



ISSN 2412-9682

Теория и практика современной науки

№12(30), декабрь, 2017

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 12(30) (ДЕКАБРЬ, 2017). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2017

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 339.1:637.5:636.5

*Kyryliuk O., PhD, associate professor
Associate professor of department of statistics and economic analysis
National University of Life and Environmental Sciences
Kyiv, Ukraine*

NATIONAL CONDITIONS AND PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE POULTRY INDUSTRY IN UKRAINE

The article highlights the trends in the development of the poultry industry in Ukraine and its importance in the context of the globalization of the food market. The problems and trends in the development of export operations of Ukrainian poultry products are generalized, and the leaders of exporting enterprises are identified. The main trends of the development of the poultry products market in Ukraine and the main factors that influenced on the conjuncture of the global poultry market are disclosed. Analysis of the trends in the development of the domestic market of poultry meat allows us to identify the main problems associated with the expansion of access of Ukrainian poultry enterprises to the world markets, as well as the priority directions for the export of products of Ukrainian producers.

Key words: globalization, food markets, poultry, poultry products, exports, non-tariff methods of market regulation.

In the context of the development of globalization of the national economy, the issues of the further development of the domestic agro-industrial complex and its integration into the world food system are actualized. Enterprises of the poultry industry were one of the first to initiate the development of the world market by sending part of their products to foreign markets. This allowed us to obtain additional resources for the further development of production. Establishment of stable foreign economic relations with a diversified geographic structure contribute to the development of the industry, avoid catastrophic consequences in the event of a crisis in relations with partners. Deepening of international economic integration of poultry enterprises allows supporting diversification of sales markets for domestic poultry products and in the future will act as a measure to prevent the emergence of crisis phenomena in the industry. The formation of a free trade zone with the EU poultry industry confronts new challenges.

Despite the fact that in modern conditions the enterprises of the industry are oriented to the markets of the West, among the countries of the East there are economically advantageous partners with whom prerequisites are being created for creating integration associations at the level of a free trade zone or for concluding preferential trade agreements.

The researches of S. Verbytsky, S. Kvasha, D. Kyryliuk, N. Kopytets are devoted to the problems of strengthening Ukraine's participation in the process of international economic integration [1-4]. The importance of this research is undeniable, and in modern conditions there is a need for more detailed study of the expansion of foreign trade relations of the industry.

The aim of the article is to summarize the main factors that shape the development of the poultry industry in Ukraine, to determine of enterprises that are leaders in the export of poultry meat, and to identify the directions for deepening the international economic integration of domestic poultry.

Among the prerequisites for international economic integration, the proximity of the economic development of the integrating countries is important: their geographical proximity, the existence of common economic interests. Significant motivations for integration are the similarity of indicators of economic development, income, openness of countries for foreign direct investment. International economic integration involves the use of market opportunities, reducing costs for domestic production through increased production, activation of mutually beneficial economic relations.

Investigations, carried out on the production of sale of poultry products by domestic producers showed that in the first 9 months of this year 855 thousand tons of poultry meat was produced in Ukraine, which is on 3% more than in the same period last year. Increase in the rate of production contribute to an increase the export. Domestic enterprises supplied 178,4 thousand tons of poultry meat to foreign markets for \$ 213 million, which is on 26% more than last year. At the same time, the priority in the structure of export of products are changing: 34.7 thousand tons were shipped to the CIS markets, and to Asia - 78.93 thousand tons. Ukraine's presence in the European market is also growing. It should be noted that the export of poultry meat to EU markets is limited by quotas, within which domestic enterprises can duty-free deliver only 16 thousand tons of refrigerated meat and 20 thousand tons of frozen meat. For 9 months of the current year 28.6 thousand tons of meat worth \$ 53 million were shipped to the EU [1]. The largest importers of domestic products are: the Netherlands (12.64 thousand tons), Romania (3 thousand tons) and Poland (2.4 thousand tons). Studies established that only seven enterprises of the three major producers, which have undergone the necessary certification, can supply meat to the EU. These are the factories "Myronivsky Hliboproduct" (TM "Nasha Ryaba"), "Complex" Agromars "(TM" Gavrilov chickens ") and Poultry complex "Gubin"(TM" Pan Kurchak").

Analysis of the dynamics of exports of products indicates that the European quota for chilled chicken is very small, domestic poultry farmers can easily fill the quota at 100 thousand tons. At the same time quotas for frozen meat are not chosen, because the products are not in demand in European countries. One of the ways to strengthening the presence of domestic poultry products in the markets of EU countries is the opening of poultry farms for processing of products abroad. Thus, among the processors of chicken meat, "Myronivsky Hliboproduct" in the first quarter of 2016, launched a poultry meat processing plant in the Netherlands

in a test mode. Investments in the project amounted to \$ 3.5 million. It was assumed that by the end of 2016 the enterprise will reach its full production capacity. "Myronivsky Hliboproduct" is the leader in the supply of poultry meat abroad in general, and in the EU in particular. According to the results of three quarters the enterprise exported 145.21 thousand tons, which is on 44% more than in 2016. Exports to the Middle East increased by 47%, to the EU - by 35%, to Africa - by 4 times. Ukrainian products are successfully sold in the EU market, as well as mastering those markets where European chicken meat is sold: Iraq, the Arab Emirates, African countries. However, one of the obstacles to the integration of domestic enterprises are periodic outbreaks of avian influenza, which allows the EU countries to eliminate a serious competitor by imposing restrictions on the import of poultry from Ukraine.

The conducted researches have shown a number of problems at exporters in the world markets, namely: direct and procedural restrictions. Overcoming of these problems requires different approaches from both the state and exporters. Direct export restrictions are import and export duties and quotas, as well as direct prohibitions on the import and export of goods and services. In modern conditions non-tariff restrictions that come to the forefront in international trade, that is, activities that do not relate to ordinary duties, but which can potentially affect international trade, changing both the volumes of supplies and the prices of goods. At the same time, it is difficult to respond to non-tariff restrictions adequately and quickly, barriers to international trade are palpable.

The main problems faced by domestic exporters of eggs and poultry meat are lack of access to trade finance, inadequate level of production technologies, difficulties in identifying potential markets and buyers, non-conformity of products to international technical requirements and standards, as well as access to imported resources needed for production.

Thus, as a result of the research, the following conclusions can be drawn: in the country there are strong prerequisites for the further development of foreign economic activity by poultry industry enterprises. The conclusion of free trade agreements with the countries of Asia and Africa will allow to increase the export of eggs and poultry meat, consolidate the positions of domestic producers here, create conditions for further diversification of the commodity structure of exports in the direction of increasing the supply of competitive processed products, in particular to Egypt and Saudi Arabia. An increase the share of domestic poultry products in commodity exports will be a positive trend, will further promote the export of goods with a high level of added value. During the global food crisis, the orientation of domestic enterprises on the export of eggs and poultry meat will be an effective factor in strengthening the country's economy and in the long run setting up high-tech industries, introducing the latest technologies to improve quality of products. With the aim of further development of production, it is expedient to create conditions for attracting direct investments from Asian countries, gain access to dynamically developing large markets of Asia and Africa, to create opportunities for increasing the volume and diversifying the structure of

export of poultry products.

References:

1. Государственная служба статистики Украины. Режим доступа - <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Вербицкий С. Птахівництво: сучасний стан та прогнози / С. Вербицкий, В. Шевченко // Птахівництво. – Вересень 2008. – С. 4 – 7.
3. Экспорт и импорт продукции аграрного сектора Украины: состояние и тенденции / [Кваша С.М., Власов В.И., Кривенко Н.В. и др.]. - М .: ННЦ ИАЭ, 2013. - 80 с.
4. Кирилюк Д.О. Аналіз сучасного стану ринку продукції птахівництва в Україні. Економіка АПК, 2014 р. № 2. С. 116-119.
5. Копитець Н.Г. Ринок м'яса птиці // М'ясной бизнес.-2008.- № 4.- С.100-107.

*Абдуллина Л.Р.
студент 4 курса
Вагапов Р.А.
студент 4 курса
Калимуллина В. Н.
старший преподаватель
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак*

ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В статье рассмотрено значение лечебной физической культуры для детей с ОВЗ, выделены основные методики проведения ЛФК, описаны показания к применению комплекса упражнений. Было рассмотрено влияние лечебной гимнастики и массажа на здоровье детей-инвалидов.

Ключевые слова: лечебная физическая культура, дети с ограниченными возможностями здоровья, массаж, лечебная гимнастика.

*Abdullina L.R.
Student
4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of
BashGU
Russia, Sterlitamak
Vagapov RA
Student
4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of
BashGU
Russia, Sterlitamak
Kalimullina V.N.
Senior Lecturer
Sterlitamak branch of BashGU
Russia, Sterlitamak*

THE INFLUENCE OF MEDICAL PHYSICAL CULTURE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

The article considers the importance of therapeutic physical culture for children with HIA, the main methods of exercise therapy are described, and indications for the use of a complex of exercises are described. The influence of therapeutic gymnastics and massage on the health of disabled children was considered.

Key words: therapeutic physical culture, children with disabilities, massage, therapeutic gymnastics.

Лечебная физическая культура или сокращенно ЛФК – медицинская дисциплина, применяющая физические упражнения для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики заболеваний.

Для детей-инвалидов занятия ЛФК оказывают целенаправленное влияние на их физическое состояние, помогают им частично или полностью преодолеть физиологические ограничения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с детским церебральным параличом, с нарушением слуха и зрения, с нарушением интеллекта, а также дети с ЗПР. Детская инвалидность существенно ограничивает жизнедеятельность ребенка, способствует дезадаптации, нарушениям в развитии, обучении и общении, а также вызывает затруднения в самообслуживании и в получении профессиональных навыков.

По данным Росстата численность детей с ограниченными возможностями составляет 570 тысяч. Аргументом усиления внимания государства к данной проблеме является принятие программы «Доступная среда» на 2011-2020 года. Одна из приоритетных задач этой программы – занятия ЛФК с детьми-инвалидами. [1]

Основными методиками ЛФК для детей являются:

1. Систематическое выполнение упражнений;
2. Постепенное увеличение физической нагрузки;
3. Отсутствие длительных перерывов в занятиях;
4. Индивидуальное назначение профилактических упражнений, которые ориентированы только на одного больного с определенными физическими отклонениями;
5. Учет возраста ребенка, стадии заболевания и его психологического состояния. [2]

Благодаря данным принципам ребенок-инвалид обучается базовым умениям, познает навыки трудовой деятельности, а также приобретает возможность самообслуживания.

Главными целями лечебной физической культуры для детей-инвалидов являются нормализация мышечного тонуса, необходимая для того, чтобы ребенок мог принимать произвольные положения, а также обучение двигательным навыкам в соответствии с возрастом ребенка, тренировка вестибулярного аппарата.

Физические занятия на уроках ЛФК оказывают тонизирующее действие на организм. Оно выражается в стимуляции моторных рефлексов, направленности действий на стимулирование функции отдельных органов и систем. Кроме того, действия средств ЛФК положительно влияют на эмоциональную сферу больного. Физические упражнения и подвижные игры не позволяют ребенку «уйти в болезнь» и вырабатывают у него уверенность в своих силах. [3]

Однако занятия физической культурой оказывают лечебный эффект только при правильном, регулярном и длительном применении упражнений. Кроме того, физические нагрузки следует выполнять после их объяснений. Для детей с нарушением слуха или зрения необходимо сочетать показ и словесное описание упражнений. Занятия должны проводиться в спокойной обстановке, без отвлечения на посторонние раздражители. Также

физические упражнения не должны вызывать у ребенка болевых ощущений, так как боль рефлекторно вызывает скованность в движениях и спазмы.

Одной из самых распространенных форм ЛФК является лечебная гимнастика, которая назначается строго индивидуально и только по назначению врача. Разновидность лечебной гимнастики – корригирующая гимнастика проводится для укрепления мышц ребенка, его суставов и связок. В связи с этим происходят исправления таких дефектов опорно-двигательного аппарата как нарушение осанки, искривление позвоночника, а также плоскостопие. Обычно корригирующие упражнения назначают в сочетании с дыхательными упражнениями.

Занятия ЛФК для детей с ОВЗ рекомендуют сочетать с процедурами массажа. Следует понимать, что по методике проведения обычный массаж и массаж для детей – инвалидов различается: так, например, у детей с ДЦП мышцы либо напряжены и при массаже требуется их расслаблять, либо наоборот расслаблены и тогда необходимо их стимулировать. Зачастую такой массаж некомфортен для ребенка, так как он воздействует на «нерабочие» мышцы.

Массаж оказывает положительное влияние на деятельность всех физиологических систем организма ребенка, а также улучшает трофику и кровообращение в коже, подкожно-жировой клетчатке и мышцах. В зависимости от применяемой техники он может оказывать как тонизирующее, так и расслабляющее действие, укреплять костно-мышечный каркас, обеспечивая стабильную работу внутренних органов.

Занятия ЛФК положительно влияют на здоровье детей-инвалидов, оказывая влияние на стимулирование процессов восстановления и компенсации двигательных и психоэмоциональных функций растущего организма.

Использованные источники:

1. Низова Л.М., Пирогова М.В. Проблема детской инвалидности и реабилитация детей-инвалидов на примере Республики Марий Эл // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/10/389>
2. Эффективный комплекс ЛФК для детей с ДЦП [Электронный ресурс]/ <http://lechimdetok.ru/nervnaya-sistema/lfk-dlya-detej-s-dtsp-9146.html>
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 528 с.

Абилов А.К.
научный сотрудник

Муканова Д.Б.

научный сотрудник

РГКП «РНИИОТ МТЗСН РК»

Республика Казахстан, г. Астана

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Автором приводится сравнительная характеристика аттестации производственных объектов в Республике Казахстан в сравнении с оценкой и управлением профессиональных рисков Международного опыта стран Евросоюза. Также выявлены плюсы и минусы перехода от аттестации производственных объектов к управлению профессиональных рисков.

Ключевые слова: аттестация производственных объектов по условиям труда, управление профессиональными рисками, безопасность и охрана труда.

Annotation. The author compares the characteristics of attestation of production facilities in the Republic of Kazakhstan in comparison with the assessment and management of professional risks of the International experience of the countries of the European Union. Also, the pros and cons of the transition from attestation of production facilities to management of occupational risks were revealed.

Key words: attestation of production facilities by working conditions, management of occupational risks, safety and labor protection .

Согласно рекомендациям Международной организации труда, одним из факторов улучшения условий труда является внедрение системы управления профессиональными рисками в Республике Казахстан, которая позволит более эффективно организовать охрану труда на предприятиях, создать безопасные условия труда и снизить показатели производственного травматизма до соответствия с нормативами развитых стран [1].

Согласно Трудового законодательства Республики Казахстан под безопасными условиями труда понимаются условия труда, при которых уровни воздействия производственных факторов на работников не превышает установленных нормативов [2].

Данные о наличии на рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов и их уровни воздействия можно получить путем проведения аттестации производственных объектов по условиям труда.

Аттестация производственных объектов проводится в соответствии с правилами обязательной аттестации производственных объектов по условиям труда, утвержденными приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 1057 от 28 декабря 2015 года [3].

Аттестация производственных объектов по условиям труда состоит из оценки:

1) степени вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса;

2) степени травмобезопасности и обеспеченности средствами коллективной защиты;

3) обеспеченности средствами индивидуальной защиты, их качества и соответствия условиям труда.

Работодатель несет полную ответственность за рамки и качество аттестации производственных объектов по условиям труда, однако аттестация должна проводиться в соответствии с процедурами и гигиеническими нормами, установленными приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 168 «Об утверждении Гигиенических нормативов к атмосферному воздуху в городских и сельских населенных пунктах» и приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 169 «Об утверждении Гигиенических нормативов к физическим факторам, оказывающим воздействие на человека» [4,5]. Для проведения аттестации производственных объектов по условиям труда привлекаются специализированные организации, имеющие аккредитованные лаборатории.

К преимуществам аттестации производственных объектов по условиям труда можно отнести то, что данная процедура зафиксирована законодательно и подтверждается юридическими протоколами замеров. Однако, имеется ряд недостатков, одним из которых является отсутствие связи между результатами аттестации производственных объектов по условиям труда и оценкой рисков утраты трудоспособности работников.

В сравнении с международным опытом стран по оценке профессиональных рисков к недостаткам аттестации производственных объектов по условиям труда можно отнести то, что не учитываются риски, связанные с технологическими и организационными особенностями трудового процесса, требования которых не учитываются в нормативно-правовых актах, риски получения травм от неисправного или заведомо опасного оборудования, риски обусловленные неподготовленностью и некомпетентностью персонала, риски связанные с неправильным использованием или отсутствием средств индивидуальной и коллективной защиты.

Законодательство Европейского союза требует провести оценку рисков, информировать работников о вероятности возникновения рисков в рабочей среде, обеспечить работников средствами индивидуальной защиты, которые являются элементами аттестации производственных объектов в Республике Казахстан [6].

Улучшение условий труда, как один из важнейших элементов конкурентоспособности предприятия, путем устранения или уменьшения рисков является основной целью аттестации производственных объектов по

условиям в Республике Казахстан и оценки профессиональных рисков в международном аспекте. На основе результатов аттестации решается большой круг вопросов: начиная от организации статистических наблюдений за состоянием условий труда и заканчивая решением вопросов льготного пенсионного обеспечения. Процесс аттестации производственных объектов по условиям труда в Республике Казахстан является более требовательным и более формальным, чем процесс оценки рисков в Европейском союзе. Он налагает на работодателей большие обязательства и требования, являясь более дорогостоящим, чем оценка профессиональных рисков, требуемая действующим законодательством Европейского союза.

На основании вышеизложенного, в рамках перехода от процедуры аттестации производственных объектов к оценке и управлению профессиональными рисками в Республике Казахстан реализуется научно-техническая программа на тему «Создание научно-методической основы управления профессиональными рисками в Республике Казахстан». По результатам данной программы будет актуализирован процесс аттестации производственных объектов по условиям труда в РК в соответствии с международными нормами и стандартами, что позволит эффективнее организовывать охрану труда, улучшая условия труда и обеспечивая безопасные производственные процессы.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Казахстан от 17 января 2014 № 732 «Концепция по вхождению Казахстана в число развитых государств мира»
2. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V, ст.1
3. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1057 «Об утверждении Правил обязательной периодической аттестации производственных объектов по условиям труда» (информационно-правовая система Эділет).
4. Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 168 «Об утверждении Гигиенических нормативов к атмосферному воздуху в городских и сельских населенных пунктах» (информационно-правовая система Эділет).
5. Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 169 «Об утверждении Гигиенических нормативов к физическим факторам, оказывающим воздействие на человека» (информационно-правовая система Эділет)
6. Левашов С.П., Мониторинг и анализ профессиональных рисков, К: 2013 – с. 137.

Агмалова Я.Д.

магистрант

Юсупова А.Р.

магистрант

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет*

Россия, г. Казань

ТРЕХМЕРНЫЕ СКАНЕРЫ ТЕЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ

Аннотация:

В статье описаны трехмерные сканеры тела при проектировании одежды. Достоинства и недостатки применения бодисканеров, а также их виды и характеристики.

Ключевые слова: сканеры тела, проектирование одежды, бодисканер, конструирование, размерные признаки

Agmalova Y.D.

magistrant

Kazan National Research Technological University

Russia, Kazan

Yusupova A.R.

magistrant

Kazan National Research Technological University

Russia, Kazan

THREE-DIMENSIONAL SCANNERS OF THE BODY AT DESIGN OF CLOTHES

Annotation:

The article describes three-dimensional body scanners in designing clothes. Advantages and disadvantages of using bodiskanners, as well as their types and characteristics.

Keywords: body scanners, clothing design, body scanner, design, dimensional features

Бодисканеры нашли широкое применение для получения точной информации о поверхности тела человека. Бодисканер (или 3D сканер) – система трехмерного сканирования фигуры человека.

Трехмерное проектирование одежды развивается по двум основным направлениям. В первом случае, процесс проектирования происходит общепринятым плоскостным способом (конструктор строит чертёж на бумаге или компьютере), а потом происходит мысленное «надевание» полученной конструкции на условную фигуру человека. Во втором случае, наоборот, конструктор сначала проектирует виртуальное изделие, и лишь затем производит развертку полученной поверхности по определенной методике. В таком случае появляется проблема несоответствия формы

проектируемого изделия с применяемыми полимерными материалами. Именно поэтому, последовательность получения развертки должна предполагать как решение прямых задач (получение развертки), так и решение обратных задач (получение формы).

Недостатки трехмерного проектирования одежды решаются при помощи использования бодисканеров. Данный способ проектирования формы одежды предоставляет возможность автоматически измерять нужные величины тела человека, вносить изменения в лекала и даже производить виртуальную примерку. [1]

Полученные с помощью бодисканера измерения размерных признаков человека можно перенаправлять в специальную программу конструирования и использовать для построения лекал на индивидуальные фигуры.

Существуют различные виды сканеров тела человека. Большой популярностью пользуются трехмерные сканеры тела серии VITUS. На рисунке 1 схематично представлен трехмерный сканер тела серии VITUS.



Рисунок 1 - Трехмерный сканер тела серии VITUS

Сканер VITUS за пару секунд способен максимально точно измерить поверхность тела человека. Программа автоматически фиксирует нужные антропометрические данные, а так же воссоздает фигуру человека в виде готовых файлов.

Принцип действия сканера довольно прост: с помощью метода светового профилирования производится обмер профиля по высоте вдоль проецируемой световой линии, чаще всего, лазерной. Лазер проецирует световую линию на измеряемый объект. Камера направлена на линию под углом и фиксирует проекцию линии на объекте в качестве продольного профиля. При смещении световой линии на объекте возникает трехмерное изображение. [2] Технические характеристики сканера тела VITUS BODYSCAN представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Технические характеристики сканера тела VITUS BODYSCAN

VITUS BODYSCAN	
Принцип измерения	двойная оптическая триангуляция
Количество сенсорных головок	8
Интерфейс	Разъем USB, LAN
Точность измерения	В среднем макс. погрешность измерения объема < 1 мм
Время сканирования	Ок. 10 с
Плотность точек	300 точек/куб. см
Зона измерения	2,1 x 1,2 x 1,2 м

Трехмерный сканер тела серии VITUS обладает рядом преимуществ:

- снимок фигуры человека осуществляется на несколько секунд;
- наличие автоматического сохранения и документирования данных;
- измерение и расчет объемов, площадей, длин, углов, обхватов, размеров фигуры человека и роста;
- высокая точность измерений;
- меньшая трудоемкость по сравнению с измерениями, выполняемыми вручную;
- отсутствие рисков для здоровья.

Трехмерные сканеры поверхности тела человека занимают важную роль для специалистов легкой промышленности, так как позволяют быстро получать трехмерные (3D) данные для индивидуального потребителя.

Использованные источники:

1. Рогинский Я. Я., Левин М. Г. Антропология. Учебник для студентов ун-тов. — 3 изд., М., Высшая школа, 1978, 528 с.
2. Трехмерный сканер тела [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vitronic.com.ru/avtomatizacija-proizvodstva-i-logistiki/otrasli/trekhmernyi-skaner-tela.html>, свободный.

Агмалова Я.Д.

магистрант

Юсупова А.Р.

магистрант

*Казанский национальный исследовательский
технологический университет*

Россия, г. Казань

УНИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ

Аннотация:

В статье приведено описание унификации элементов изделий, изготавливаемых в швейном предприятии. Унификация и стандартизация как отдельных элементов, так и производства в целом призваны минимизировать расходы и издержки предприятия, а также обеспечить оптимальную работу технологического процесса.

Ключевые слова: унификация, стандартизация, швейное производство, конструкция швейных изделий, дизайн

Agmalova Y.D.

magistrant

Kazan National Research Technological University

Russia, Kazan

Yusupova A.R.

magistrant

Kazan National Research Technological University

Russia, Kazan

UNIFICATION OF ELEMENTS OF PRODUCTS AT DESIGNING CLOTHES

Annotation:

The article describes the unification of the elements of products manufactured in a sewing enterprise. Unification and standardization of both individual elements and production as a whole call to minimize costs and costs of the enterprise, as well as to ensure the optimal operation of the technological process.

Keywords: unification, standardization, sewing production, sewing products design, design

При проектировании одежды на швейном предприятии, в первую очередь, уделяют внимание дизайну костюма и его художественному замыслу. Однако, в условиях современного производства одежды, дизайн должен соответствовать всем экономическим и технологическим требованиям предприятия. И не соответствие этим требованиям может привести к проблемам финансовых и потере трудовых ресурсов, так как для

внедрения новых образцов одежды потребуется перестройка технологического процесса.

Решение этой проблемы возможна при помощи применения унификации элементов швейных изделий. Под унификацией понимается приведение элементов одежды к единой системе, единообразию форм. Унификация швейного производства непосредственно связана со стандартизацией – установлением общих правил, норм и требований для всех производственных процессов.

Очевидно, что стандартизация и унификация способствует повышению мобильности и рациональности производственных процессов. Показатели стандартизации и унификации имеют большое значение в условиях проектирования серии моделей одежды по одной базовой форме и на одной конструктивной основе. Разработка «семейства» моделей обеспечивает конструктивную и технологическую преемственность моделей, применение унифицированных деталей и узлов, что способствует снижению затрат на проектирование одежды [1].

При использовании унифицированных деталей конструкции в производственном процессе, обеспечивается технологическая и конструкторская преемственность моделей.

Существует два способа проектирования серии моделей. Первый способ заключается в разработке конструктивно-унифицированных рядов моделей на основе одной базовой конструкции. Данный ряд представляет собой различные модификации конструкции.

Второй способ включает в себя несколько вариантов типовых унифицированных основных и производных деталей. Оба способа разработки новых деталей одежды обеспечивают полную геометрическую и функциональную взаимозаменяемость.

Унификация, опирающаяся на единство и гармонию предметного мира, является основным средством обеспечения и развития процесса общественного производства, а также создания стилевого единства в одежде массового производства. Для промышленного производства одежды очень важно, чтобы разрабатываемые ассортиментные части костюма, такие как блузки, юбки, брюки, платья, пальто и т. д., обязательно сочетались между собой и имели одну стилевую основу. В наше время невозможно проектировать промышленные изделия, в том числе и швейные, без учета унификации [2].

Использованные источники:

1. Коблякова Е.В. // Основы конструирования одежды// Учебник. – Москва.: Легкая индустрия, 1980. – 327 с.
2. Бердник Т.О. // Моделирование и художественное оформление одежды//Учебник. — Ростов н/Д.: Феникс, 2001. — 352 с.

*Адамова М. Д.
студент 4 курса
«Бухучет и аудит»
научный руководитель: Ибрагимова А. Х.
доцент
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
Россия, г. Махачкала*

О КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация. В статье рассмотрено значение классификации затрат для целей управленческого учета. Рассмотрена эволюция классификации затрат. Сделан вывод о том, что в Российском учете на данном этапе основной является классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.

Ключевые слова: управленческий учет, система, счета, затраты, расходы, пользователи.

*Adamova M. D. 4 course "Accounting and audit"
scientific supervisor - associate Professor Ibragimova A. Kh.
GAOU VO "Dagestan state
University of national economy"
Makhachkala, Russia*

ON CLASSIFICATION OF COSTS IN MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract. The article discusses the importance of classification of costs for management accounting purposes. The evolution of classification of costs. It is concluded that in the Russian account at this stage is the main cost classification for control and regulation of activities of responsibility centers.

Key words. management accounting, system, accounts, costs, expenses, users.

Общая цель классификации затрат, как любой другой классификации, состоит в создании упорядоченной структуры, в нашем случае — данных о затратах организации. Без такой структуры невозможно эффективное ведение счетов, и привязка затрат к объекту учета затрат. Хотя классификация затрат осуществляется и финансовым учетом, она не всегда приемлема для удовлетворения информационных потребностей руководства, более того, может привести к принятию неверного управленческого решения.

Главной целью классификации затрат является удовлетворение информационных потребностей внутренних пользователей, так как управленческий учет создается для внутренних потребителей.

В управленческом учете цели классификации затрат определяются из

целей и задач руководства. Для управления недостаточно данных о величине затрат в целом по предприятию. Информация по центрам ответственности необходима для мотивации и контроля деятельности.

Классификация затрат является необходимым инструментом в работе аналитика. Это позволяет всесторонне взглянуть на данную экономическую категорию [4, С. 115].

С. Сатубалдин высказывал мнение, что, «управленческий учет имеет дело с классификацией затрат, записью, накоплением информации о себестоимости по видам изделий и издержек по центрам ответственности, местам возникновения затрат, разработка сметы расходов и затрат, отчетности и анализа, представления информации менеджменту для выбора и принятия оптимальных управленческих решений» [5, С. 18].

Большое значение при классификации затрат на предприятиях имеют отраслевые методические указания по учету, калькулированию и бюджетированию затрат. В России отсутствует единая методическая база формирования системы управленческого учёта. Хотя имеются базовые методические рекомендации для внедрения системы управленческого учёта на российских предприятиях. К ним можно отнести отраслевые методические рекомендации по учету и планированию затрат в каждой отрасли. Необходимо отметить, что почти все они устарели, и требуют своего пересмотра [2, С. 247].

В течение продолжительного времени затраты выявляли и учитывали «котловым» методом – в едином бухгалтерском регистре за весь отчётный период, независимо от места их потребления и целевой направленности. Получали общую сумму затрат за период без учёта ассортимента и структуры выпущенной продукции. Данный метод до сих пор используется на малых отечественных предприятиях.

В 1887 году было опубликовано первое издание теоретического труда английских экономистов Дж. М. Фелса и Э. Гарке «Производственные счета: принципы и практика их ведения». В основе их системы лежало деление затрат на фиксированные (сегодня – постоянные) и переменные. Была высказана мысль, что увеличить объём производства можно при расходе меньших ресурсов, т.к. условно-постоянные затраты увеличиваются неравномерно.

В 1936 году Дж. Харрисом была выдвинута концепция «директ-костинг» и к середине 60-х годов этот метод завоевал прочные позиции в учёте.

В XX в. в США, а затем в Европе появилась система «стандарт-кост». Метод сравнивает фактические затраты с нормируемыми. Для предприятий всё более актуальной стала задача предотвращения неэффективных затрат. Это привело к формированию концепции центров ответственности. В дальнейшем система «стандарт-кост» и учёт по центрам ответственности переродились в метод «System in time» (SIT). В его основе лежат проценты отклонений от графика работ и стандартов (норм). Учёт сосредоточился на

конечном продукте производства – производственном процессе.

В управленческом учете целью любой классификации затрат должно быть оказание помощи руководителю в принятии обоснованных решений. Принимая решения, менеджер должен знать степень влияния затрат на уровень себестоимости и рентабельности производства. Поэтому суть процесса классификации затрат — это выделить ту часть затрат, на которые может повлиять руководитель.

В п.9 ПБУ 10/99 по сути изложен механизм перехода от расходов организации к себестоимости единицы продукции (работ услуг). Определено, что для целей формирования организацией финансового результата от обычных видов деятельности определяется себестоимость произведенной продукции (работ, услуг), которая формируется на базе расходов по обычным видам деятельности.

Затраты на производство группируют по месту их возникновения, носителям затрат и видам расходов.

По месту возникновения затраты группируют по производствам, цехам, участкам и другим структурным подразделениям предприятия. Такая группировка затрат необходима для организации учета по центрам ответственности и определения производственной себестоимости продукции (работ, услуг) [1].

Носителями затрат называют виды продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенные к реализации. Эта группировка необходима для определения себестоимости единицы продукции (работ, услуг).

По видам затраты группируются по экономически однородным элементам и по статьям калькуляции.

В управленческом учете классификация затрат весьма разнообразна и зависит от того, какую управленческую задачу необходимо решить. К основным задачам управленческого учета относят:

- расчет себестоимости произведенной продукции и определение размера полученной прибыли;
- принятие управленческого решения и планирование;
- контроль и регулирование производственной деятельности центров ответственности .

При учете затрат по центрам ответственности, с делением затрат, подверженных влиянию менеджера имеет огромное значение. Здесь затраты делятся на следующие группы.

Регулируемые затраты подвержены влиянию менеджера центра ответственности, на нерегулируемые он воздействовать не может. Нерегулируемые затраты, не зависящие от деятельности субъектов управления.

Контролируемые затраты поддаются контролю со стороны субъектов управления. Неконтролируемые не зависят от деятельности управленческого персонала (например, повышение цен на ресурсы).

Эффективные затраты – в результате этих затрат получают доходы от

реализации тех видов продукции, для выпуска которых были произведены эти затраты. Неэффективные затраты – расходы непроизводительного характера, в результате которых не будут получены доходы, т. к. не будет произведен продукт.

Использованные источники:

1. Врублевский Н.Д. Управленческий учет издержек производства: теория и практика. - М.: Финансы и статистика, 2002. -352.
2. Ибрагимова А.Х., Ибрагимова Х.А. Управленческий учет от истоков до стратегии компании// Аудит и финансовый анализ. -2016.-№ - 3. -247-250С.
3. Ибрагимова А.Х. Маммаев И. К. Значение классификации затрат// материалы медуниверситета. Науч.практ. конфер «Наука, образование и инновации». (KON-136) . от 28 октября. 2016г. - Уфа. - С. 140-142
4. Макрушина, О.Е. Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов / О.Е. Макрушина, Л.Д. Бочарова, М.Н. Гаврилова; под общ. ред. А. К. Ереванова; авт. вступ. ст. М.Р. Петрова; М-во управления финансами РФ, Владивост. гос. ун-т. - Владивосток, 2015. – С. 115.
5. Сатубалдин С.С. Учет производственных затрат в США. М.: Финансы и статистика, 1980.

*Адельметова Э.И.
студент 4 курса
факультет «Экономический»*

*Калинина Т.А.
студент 4 курса
факультет «Экономический»*

*Стерлитамакский филиал
Башкирский Государственный Университет
научный руководитель: Волкова Е.А.*

*старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак*

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Аннотация: Статья посвящена правильному питанию студентов, которые занимаются спортом. Рацион питания зависит от возраста, этапа физического процесса и вида физической активности. Так же рассматривается три вида составляющего рациона такие, как белки, жиры и углеводы.

Ключевые слова: питание, рацион, диета, калорий, жиры, белки, углеводы.

*Adelmetova E.I.
student*

*4 year, Faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir State University*

*Russia, Sterlitamak
Kalinina TA*

student

*4 year, Faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir State University*

Russia, Sterlitamak

Scientific adviser: Volkova EA

Senior Lecturer

FEATURES OF NUTRITION OF STUDENTS DEALING WITH SPORTS

Abstract: The article is devoted to the proper nutrition of students who are engaged in sports. The diet depends on the age, the stage of the physical process and the type of physical activity. It also considers three types of constituent diets, such as proteins, fats and carbohydrates.

Key words: nutrition, ration, diet, calories, fats, proteins, carbohydrates.

Здоровье, по определению всемирной организации здравоохранения, предусматривает физическое, психическое и социальное благополучие. Каждый человек обязан иметь хорошее здоровье всю жизнь. Он

потенциально обладает таким здоровьем со дня рождения.

Если здоровье нарушено, причины могут зависеть, либо от неправильного отношения к себе, либо от не знаний и невежества, либо от отсутствия заботы о своих гражданах федеральных, местных органов, а также руководителей предприятий и учреждений, в том числе органов здравоохранения.

Одним из факторов нарушения здоровья, является неправильное питание.

Питание студентов-спортсменов имеет ряд особенностей по сравнению с питанием не занимающихся спортом.

Питание - это процесс потребления и утилизации пищи для роста и развития организма, получения энергии и восстановления запасов жизненных сил [3].

Для студентов, занимающихся спортом характерен высокий расход энергии, при этом организм постоянно испытывает стресс. В сфере спорта, обычно непрофессионального, сформировалось некое заблуждение, что достижение высокого результата непременно должно сопровождаться мучениями и ограничениями. К этому еще и часто подталкивают интернет-ресурсы, к которым чаще обращаются, чем к специалистам по спорту. Что студент имеет в результате? Нарушенные пропорции, убитое здоровье.

Спортивное кредо для студентов, занимающихся спортом:

- питание должно быть сбалансированным;
- питание должно быть комфортным;
- диеты это не спортивное питание.

Диета – это свод определенных правил питания, который регламентирует количество, химический состав и физические свойства употребляемых продуктов, а также частоту их употребления. В переводе с греческого «диета» – не что иное как «образ жизни». Получается, изначально никакой связи со снижением веса это понятие не имело

Во-первых, в процессе набора мышечной массы или потере лишнего веса организм испытывает достаточный стресс. Лишнее ужесточение рациона только тормозит процесс достижения результата.

Во-вторых, белки, жиры, углеводы – все это нужно нашему организму. Не существует рациона, где требует полностью исключить эти компоненты. Так, например, полное отсутствие жиров неизбежно ударит по печени и суставам, исключение углеводов – по почкам.

В-третьих, у студента-спортсмена совершенно другие задачи – как в период набора массы, так и в период сушки. И задачи большинства диет, не является особым питанием в спорте[4].

Рацион питания студентов должно быть четырёхкратным, в дни интенсивных тренировок пяти – шестикратным, кроме того всё это стоит учитывать исходя из ограниченности денежного бюджета студентов.

Соответственно, питание должно учитывать следующие особенности:

- особенности вида физической активности (тяжелая атлетика, марафон, йога, аэробика и т.д.);
- этап тренировочного процесса (новичок, опытный спортсмен, соревновательный период, этап реабилитации);
- характер и объем физической нагрузки;
- условия, в которых проходит тренировочный процесс (в условиях зала, на улице, высокогорье, холодный климат, время суток);
- индивидуальные особенности организма.

Что касается калорийности, за одну тренировку умеренной интенсивности расходуется от 300 до 500 калорий, при нагрузках высокой интенсивности - 500-800 калорий, при тренировках на выносливость - до 1500 калорий[4].

Есть три вида особенных составляющих рациона: белки, жиры, углеводы.

Белок позволяет организму расти и восстанавливаться, что крайне важно для студентов. Он восстанавливает мышечные структуры, оказывает тонизирующее влияние на центральную нервную систему, участвует в регуляции различных процессов в организме. Для большинства видов двигательной активности рекомендуется потребление белка в количестве 2-2,5 г/кг веса в сутки.

Жир имеет огромную энергетическую ценность. Для двигательной активности это составляющее необходимо. Также жиры выполняют защитную функцию в организме. Все хрупкие органы окружены защитной жировой оболочкой, это помогает предохранить их от травм, сотрясений и воздействия внешней среды. Теплоизолирующая функция жиров связана с тем, что они плохо проводят тепло, именно поэтому жиры являются отличным теплоизолятором, который предохраняет организм от переохлаждения. Без участия жиров невозможно протекание большинства обменных процессов в организме. Для нормального процесса жизнедеятельности человека, занимающегося физической культурой и спортом, в среднем рекомендуется до 2 г жира на кг веса в сутки.

Углеводы являются основным источником энергии. При любых физических нагрузках углеводы расходуются первыми. Лишь после их истощения затраты энергии возмещаются за счет жира и белков. Человек должен потреблять в сутки 400-500 г углеводов[4].

Понятие калорий растяжимо. Для одних будет достаточным в час по зернышку, для других – и трех порций мало.

Лимит для каждого – свой. Мы отличаемся друг от друга весом, соотношением мышечной массы и жировой прослойки, гормональным фоном, образом жизни, повседневной активностью, отношением к спорту.

В связи с этим важно знать базальный уровень метаболизма.

Это количество энергии, которое расходуется для поддержания жизни в состоянии покоя.

Для мужчины в зависимости от его подвижности суточная норма калорий – от 2136 до 3382, для женщины – от 1682 до 2664 ккал.

Нельзя тренироваться и натошак, поскольку в этом случае возможно истощение углеводных ресурсов, что резко снижает работоспособность организма.

После окончания тренировки целесообразно поесть не ранее чем через 15-20 минут.

Как показывают научные исследования, в результате сильной физической нагрузки аппетит может угнетаться на довольно длительное время[1].

Таким образом, правильное питание и активная физическая нагрузка - это залог поддержания своего организма в хорошей форме, активной жизнедеятельности. Искусство вести здоровый образ жизни необходимо и доступно каждому студенту для улучшения своего здоровья и получения достойной профессии.

Использованные источники:

1. Лифляндский В.Г., Закревский В.В. Энциклопедия питания ребёнка. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2012. – 351 с.
2. Любимова З.В. Биология. Человек и его здоровье. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 256 с.
3. Питание легкоатлета. - М.: Человек, 2012. – 64 с.
4. Давид Шарковский [электронный ресурс] — Режим доступа: свободный. — URL: https://www.eco-lakomka.ru/articles/osbennosti_pitaniya_sportsmenov (22.10.2017)
5. Спортивное питание. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kouzma.ru/sport_food.php (22.10.2017)

*Акулов И. О.
студент 4 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
Мезенцева Е. М., к.техн.н.
доцент
кафедра программного обеспечения
и управления в технических системах
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара*

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

Аннотация: в данной статье поднимается вопрос использования математики в программировании в наше время и возможное использование в будущем. Содержится ответ на вопрос: какие конкретно нужны знания математики для решения той или иной задачи в программировании.

Ключевые слова: математика, программирование, дифференциальные уравнения, графика, искусственный интеллект.

*Akulov I.O.
student
4 year, Faculty of Information Systems and Technologies
Mezentseva E.M., Candidate of Technical Sciences
Associate Professor of the Department of Software and Management in
Technical Systems
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

APPLICATION OF MATHEMATICS IN PROGRAMMING

Abstract: This article raises the question of using mathematics in programming in our time and possible use in the future. The answer to the question is: what specific knowledge of mathematics is needed to solve a particular problem in programming.

Keywords: mathematics, programming, differential equations, graphics, artificial intelligence.

Многие программисты в наше время задаются вопросом: нужна ли математика в программировании и если да, то какая? Мой однозначный ответ – да, конечно, нужна! А вот какая именно я поясню ниже в своей статье.

Начнём с очевидного с того, что при помощи наших познаний в математике мы как минимум, можем уменьшить объем хранимых данных, что не мало важно при написании объёмных приложений.

Я бы советовал в первую очередь обратить внимание на дискретную математику и математическую статистику. Например, при написании баз

данных или построении поисковых систем не обойтись без знаний дискретной математики. Она же пригодится в логистике и построении маршрутов. Data mining в свою очередь требует владения математической статистикой, как и биржевой сектор, где большинство игроков — боты, при написании которых также требуются знания по математической статистике, как и при любом прогнозировании.

Также для написания программы связанной с финансовой сферой необходимо разбираться в теории вероятности и математической статистике, а также математической логике, алгебре, теории чисел и вычислительной математике.

Большая часть разработчиков веб-приложений скажет, что им вполне достаточно школьной базы и самообразования — просто потому, что каких-то особенных математических навыков в этой сфере разработки программного обеспечения не требуется.

При работе с графикой вам однозначно пригодятся дифференциальные уравнения и геометрия. Ведь без данных знаний вы банально не сможете построить геометрическую фигуру, либо функцию, а ведь при этом очень часто данные взятые из решения функции требуются для дальнейшей работы с проектом.

Моделирование естественных процессов (например, имитационное моделирование сетей связи) требует знаний: математического анализа, дифференциальных уравнений, математической физики и вычислительной математики.

Для создания игр пригодятся все разделы математики, так как там есть и отрисовка графики, и моделирование физических процессов, ну и, конечно же, создание искусственного интеллекта.

Таким образом, при выборе направления, в котором вы собираетесь развиваться, решите для себя сами готовы ли вы изучать не только программирование, но ещё и математику.

Использованные источники:

1. <http://www.opita.net/task/graphic>
2. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=560>

*Алиева А.Ш.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Раздроков Е.Н.
доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск*

РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ БОРЬБЫ С ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВОМ

Аннотация:

Статья посвящена изучению преступления «фальшивомонетничество» и методов борьбы с ним. Тема связана с проблемой государственности, а именно - с финансовой политикой Российской Федерации. Деньги изобрели раньше, чем возникло фальшивомонетничество, но временная разница между этими событиями невелика. Фальшивомонетничество - одна из древнейших отраслей черного бизнеса, процветающая по сей день и приносящая огромные доходы изготовителям фальшивых денежных знаков и ценных бумаг.

Ключевые слова: фальшивомонетничество, финансовая политика, ущерб, денежные знаки, номинал, экономика, контроль.

*Alieva A.Sh.
student
4 course, Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Razdrokov EN
Assistant professor*

DEVELOPMENT OF METHODS TO COMBAT FASCION- MATERNITY

Annotation:

The article is devoted to the study of the crime "counterfeiting" and methods of combating it. The topic is related to the problem of statehood, namely, the financial policy of the Russian Federation. Money was invented before counterfeiting arose, but the time difference between these events is not great. Counterfeiting is one of the oldest branches of black business, thriving to this day and bringing huge profits to manufacturers of counterfeit currency and securities.

Key words: counterfeiting, financial policy, damage, money signs, face value, economy, control.

Фальшивомонетничество стало развиваться быстрыми темпами благодаря развитию компьютерных технологий, доступности полиграфической и оргтехники.

Чтобы охарактеризовать уровень борьбы с фальшивомонетничеством, рассмотрим динамику выявления поддельных денежных знаков Банка России, в штуках на рисунке 1.

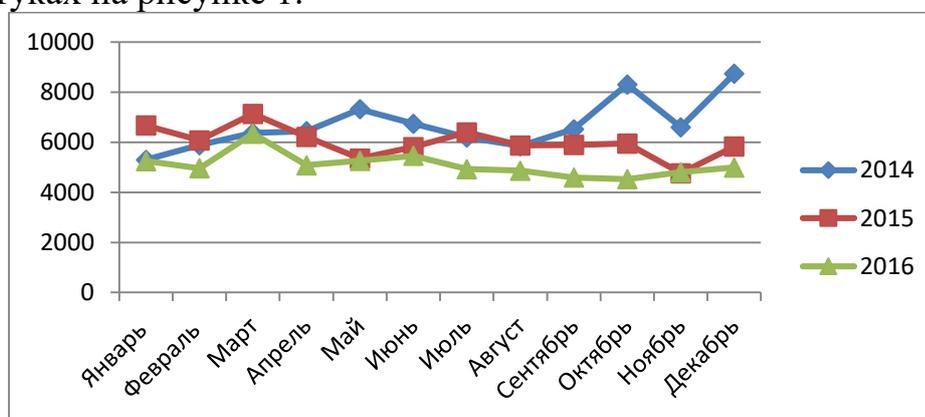


Рисунок 1. Динамика выявления поддельных денежных знаков Банка России

Изучив динамику выявления поддельных денежных знаков Банка России, видно, что максимальное количество выявлений зафиксировано в 2014 году, в декабре месяце, которое составило 8 736 поддельных денежных знаков. А минимальное значение в 2016 году, в октябре месяце – 4 525 подделок.

В целом за анализируемый период (2014-2016гг) темп роста поддельных денежных знаков составил 94,3%, можно сказать, что выявлений стало заметно меньше, это говорит о надзоре правоохранительных органов за соблюдением порядка и пресечение развития фальшивомонетничества.

Теперь рассмотрим купюрное строение поддельных денежных знаков Банка России (таблица 1):

Таблица 1 –Динамика купюрного строения поддельных денежных знаков Банка России, в штуках

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Темп роста 2016г. к 2014г., %
5 000 рублей	60 911	52 690	36 184	59,4
1 000 рублей	16 545	16 557	22 321	134,9
500 рублей	2 100	2 159	2 015	95,9
100 рублей	306	323	286	93,5
50 рублей	147	56	52	35,4
10 рублей	18	8	15	83,3
10 рублей (монета)	7	14	20	285,7
5 рублей (монета)	208	142	153	73,5

На основе анализа можно утверждать, что максимальное количество поддельных денежных знаков Банка России приходится на пятитысячную купюру, изготовленную способом лазерной и цветной капельно-струйной печати с использованием научно-технического прогресса. В 2014 году зафиксировано 60 911 поддельных купюр, в 2015 – 52 690, а в 2016 году – 36 184, темп роста составил 59,4 %. Это говорит о том, что было высказано требование усиленной защиты из-за участившихся случаев подделки. Что нельзя сказать о тысячерублевой купюре – количество ненастоящих денежных знаков с каждым годом росло. В 2014 году уровень подделок достиг 16 545 штук, в 2015 – 16 557 и в 2016 году достигло отметки 22 321 подделанная купюра. Темп роста строения поддельной тысячерублевой купюры составил 134,9%. Это говорит об умысле фальшивомонетчиков, который направлен на создание подделки денежных знаков высокой номинальной стоимости для их сбыта и реализации в местах, необорудованных специальной банковской техникой.

Теперь рассмотрим, какого уровня фальшивомонетничество достигло в области иностранной валюты.

Для наглядного представления поддельных денежных знаков иностранных государств рассмотрим динамику их выявления.

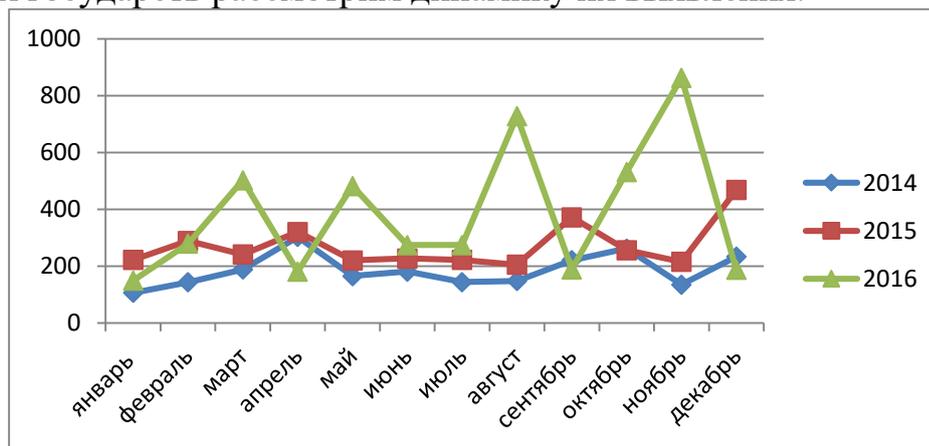


Рисунок 2. Динамика выявления поддельных банкнот иностранных государств

Исходя из данного анализа, можно сделать вывод: если подделка денежных знаков Банка России с каждым годом заметно сокращалась, то за тот же рассматриваемый период количество выявленных поддельных банкнот иностранных государств, наоборот, с каждым годом стремительно росло.

Самый высокий уровень зафиксирован в 2016 году, в ноябре месяце – 863 поддельные банкноты, а самый низкий уровень – в 2014 году, в январе месяце, который составил 106 ненастоящих банкнот иностранных государств. С каждым годом фальшивомонетничество иностранных банкнот росло.

Для решения комплекса проблем следует повысить уровень финансовой грамотности населения, создать оптимальную инфраструктуру

безналичных расчетов, модернизировать детекторы подлинности на кассовом оборудовании и УС и применять современные уровни защиты национальной денежной единицы.

Оптимизация полного комплекса мероприятий противодействия фальшивомонетничеству с использованием сил, средств и методов оперативно-разыскной деятельности, позволяющего предупреждать, выявлять и пресекать преступную деятельность.

Использованные источники:

1. Шенаев В.Н. Денежная малоазийском и кредитная система информацией России. - М.
2. Ларичев комментарий В.Д. Мошенничество комментарий в денежно-кредитной сфере // ДиК, №9, связанные с. 69-730
3. Лютов которое В.В. О борьбе поруки с фальшивомонетничеством // ДиК., №9, общей с.32-40.
4. Ляпунов литературы Ю. И. Об обратной силе существует уголовного закона // Законность, №4.

УДК 598.2

*Алламуратов Б.Ж.
ассистент*

кафедра «Экологии и почвоведения»

*Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ПРОМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЛЫСУХИ (FULICA ATRA ATRA LINNAEUS, 1758) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация

В статье рассматриваются промысловое значение лысухи в условиях Южного Приаралья. Озерные системы Южного Приаралья исторически являются уникальными местами скопления водно-болотных птиц.

Ключевые слова: *Южная Приаралья, инкубационный период, дефицит, угодья, миграция.*

Allamuratov B.Zh.

*Assistant of the Department of Ecology and Soil Science
Karakalpak State University. Berdaha
Nukus, Republic of Uzbekistan*

FISHERY VALUE OF FAT (FULICA ATRA ATRA LINNAEUS, 1758) IN THE CONDITIONS OF SOUTHERN PRIARALYA

Annotation

The article considers the commercial value of the coot in the conditions of the Southern Aral Sea region. The lacustrine systems of the South Aral Sea are historically unique places of accumulation of water-swamp birds.

Key words: *South Priaralye, incubation period, deficit, land, migration.*

Лысуха (*Fulica atra atra* Linnaeus 1758) – одна из наиболее многочисленных охотничьих птиц Южного Приаралья. Поскольку лысуха является важным элементом евроазиатских акваценозов, динамика её населения находится под постоянным вниманием как орнитологов, так и охотников.

Лысуха (*Fulica atra atra* Linnaeus 1758) — небольшая водоплавающая птица семейства пастушковых, широко распространённая на обширной территории Евразии, Северной Африки и Австралии. Лысуха встречается во всех озерных системах Южного Приаралья и является важным охотничье-промысловой водоплавающей птицей.

В условиях Южного Приаралья лысуха обитает на разнообразных водоёмах с пресной или слабо-солёной водой — озёрах, поймах и дельтах рек, лиманах. Гнездится только на мелководье и при обильной водной растительности — зарослях камыша, рогоза, осоки или тростника.

Лысухи моногамны — на одного самца приходится одна самка; пары, по всей видимости, постоянны. В случае миграции к местам гнездовий птицы прилетают, как правило, позже других водоплавающих птиц.

С прилётом начинается брачный период, во время которого птицы ведут себя очень активно. Гнездо устраивается на воде, посреди густых зарослей тростника, камыша или другого выступающего из воды растения. По данным ученых за сезон бывает две или даже три кладки яиц — первая из них обычно состоит из 6-16 (обычно 7—13) яиц. Насиживают оба родителя, однако самка обычно проводит в гнезде больше времени.

Инкубационный период составляет около 22 дней. Птенцы полувыводкового типа — они покрыты чёрным пухом и через примерно сутки уже выбираются из гнезда, следуя за родителями. Главные враги птиц в этот период — болотный лунь, орланы, сокол-сапсан, серебристая чайка, чёрная и серая вороны, сорока.

Подросшие птенцы начинают летать приблизительно через 65—80 дней, и с этого времени они становятся полностью самостоятельными. Основу рациона составляет растительная пища — побеги и плоды водных растений. Птицы употребляют в пищу и животную пищу, однако её объём в общей массе составляет не более 10 %.

Лысуха — единственный вид пастушковых, имеющий весьма существенное промысловое значение. Обычный живущий, полетный и в количестве перезимовывающий вид, объект спортивной охоты. Как массовый вид, на гнездовье и путях пролета лысуха добывается охотниками в большом количестве. К осени лысухи сильно жиреют, и мясо их в это время обладает хорошими вкусовыми качествами. Мясо весьма нежное и сладкое. По массовости добычи не уступает многим нырковым уткам. Она в значительном количестве добывается охотниками как на местах гнездования, так и на всем пути пролета. Любая охота на лысух в местах гнездования заканчивается в сентябре, когда основная масса птиц улетает к местам зимовки. Промысел на пролете в настоящее время разрешен только в

некоторых регионах в связи с общей тенденцией сокращения численности. Легкость, с которой лысухи попадают под выстрелы, и несколько «воронья» внешность ставят их в разряд как бы второсортных трофеев. Тем не менее это полноценный охотничий вид, плодовитый, нетребовательный к местообитаниям, хорошо уживающийся по соседству с людьми и скотом.

А настоящее время одной из «локальных» угроз для лысухи водоемах Южного Приаралья являются рыболовство с применением запрещенных капроновых сетей и замусоривание этими сетями водоемов. Это приводит к гибели массы водоплавающих, особенно ныряющих птиц. Другая угроза – это практика выжигания чабанами прошлогодних тростниковых зарослей с целью получения молодой поросли, пригодной для поедания скотом. В результате палов не только гибнут кладки и молодые птенцы лысухи, но и сами места гнездования и кормежки становятся непригодными до следующей вегетации тростника. Также среди причин, негативно сказывающихся на численности лысухи, называют колебания уровня воды, обмеление и зарастание акватории, вытеснение другими видами птиц. Однако неизмеримо большую, основную угрозу местообитаниям является прогрессивное усыхание водоемов.

Таким образом в настоящий момент, даже при крайнем дефиците воды, водно-болотные и прибрежные угодья Приаралья еще представляют достаточно высокую ценность в плане поддержания биоразнообразия, особенно охотничье-промысловых видов водоплавающих птиц.

Использованные источники:

1. Блум П.Н. 1973. Лысуха в Латвии. Рига: 1-156.
2. Дебелый Я.Ю., Серебряков В.В. Биология гнездования лысухи *Fulica atra* на территории центральной Украины//Русский орнитологический журнал 2011, Том 20, Экспресс-выпуск 642: 582-587
3. Кошелев А.И. 1984. Лысуха в Западной Сибири. М.: 1-176.
4. Молчанов Л.А. Охотничьи и промысловые птицы Средней Азии Популярный биол. очерк. Москва-Ташкент, 1933. 175 с.
5. Салихбаев Х.С. Охотничье-промысловые животные дельты Амударьи (Каракалпакия) и мера их рационального использования // Мат-лы по производ. силам Узбекистана. Ташкент, 1950. Вып. 1. Каракалпакская АССР. С. 124-153.
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. <http://www.ohotniki.ru>

*Алябьева А.А.
студент магистратуры, 3 курс
Саратовский социально-экономический
институт им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Саратов*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДНЫХ ПРАКТИК В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация. В данной статье автор раскрывает сущность понятия «модные практики», предлагает свою собственную классификацию. Изучает то, каким образом модные практики презентуются в виртуальном пространстве, и приводит наиболее популярные в настоящее время виды практик.

Ключевые слова: модные практики, мода, Интернет, виртуальное пространство, социальные сети.

*Alyabieva A.A.
Graduate student, 3 course
Saratov Socio-Economic Institute of G.V. Plekhanov
Russia, Saratov*

PRESENTATION OF FASHIONABLE PRACTICES IN THE VIRTUAL SPACE

Abstract. In this article the author reveals the essence of the notion of «fashionable practices», proposes his classification. He studies how fashionable practices are presented in virtual space, and gives the most popular types of practices.

Key words: fashionable practices, fashion, Internet, virtual space, social networks.

Современный человек живет в пространстве мифов, чему в значительной мере способствует расширение пространства доступной информации и виртуальной реальности, оперирующей вымыслами и симулякрами. Виртуальными становятся не только деньги, товары, услуги, но и желания, тренды, облакаемые в модные формы. Знаки подменяют собой реальность, к ним может быть отнесена и мода. Среди разнообразия тиражируемых образов, образцов и стилей своей притягательностью выделяются те, которые олицетворяют собой образы-желания, нередко иллюзорного свойства, которые овладевают общественным сознанием и формируют нравственные ориентиры.

Модные практики - это регулярно повторяющиеся социальные действия, которые совершает группа людей в рамках определенной модной тенденции. Исходя из данного определения, автор предлагает следующую классификацию модных практик:

- Оффлайн - это те модные практики, которые транслируются в реальной жизни;

- Онлайн - это те модные практики, которые презентуются в виртуальном пространстве.

В свою очередь, эти две основные группы можно разделить на несколько подгрупп:

1) Визуальные модные практики. Данные практики связаны только с атрибутами внешнего вида (одежда, прическа, макияж);

2) Поведенческие модные практики. Данные практики представляют собой совокупность социальных действий, в которых воспроизводятся современные модные тенденции (селфи, отказ от алкоголя и курения, употребление различных речевых конструкций и др.);

3) Телесные модные практики. Данные практики связаны с каким-либо воздействием на свое тело (тату, пирсинг, спорт, занятия йогой и т.д.).

В данной статье автор рассматривает то, каким образом происходит презентация модных практик в виртуальном пространстве, и какие из них пользуются наибольшей популярностью в настоящее время.

В современном обществе Интернет и социальные сети играют немаловажную роль. Ещё несколько лет назад наличие компьютера в семье было не обязательным условием, сейчас же жизнь без компьютера, как и без Интернета очень сложно себе вообразить.

Что же представляет собой Интернет-пространство? Интернет-пространство - это открытое целостное образование, которое не имеет четких границ, создаваемое взаимодействующими индивидами, акторами, социальными группами и организациями, объединенными опосредованными социальными взаимосвязями и отношениями при помощи компьютерных и аналогичных им коммуникационных технологий.

Участники социальных сетей способствуют формированию и развитию новых потребительских практик. В виртуальном сообществе создается определенная структура профессий, занятости и потребления. Вступление в те или иные сети устанавливает жизненные приоритеты. На смену анонимности, которая была характерна в начале века, приходят открытость, индивидуальность, самопрезентация с помощью фото и видеоблогов. Разговоры в сети отличаются замысловатостью, которая может восполнить некие трудности или же избегание разговора «с глазу на глаз». В сетевом пространстве широкое распространение получают практики поддержки, искренности, доверия, гражданского участия, альтернативных и протестных рейтингов. Социальные сети превращаются в оперативные каналы передачи информации, которые порой опережают не только по скорости, но и по достоверности информации официальные СМИ.

В настоящее время Интернет считается одним из самых действенных инструментов распространения модных практик, продвижения модных стандартов, демонстрации модных образов и т.д.

Отдельным направлением выступают Интернет-сообщества

субкультур, которые уделяют внешней репрезентации наибольшее значение. Современность характеризуется «страстью к визуальному отражению идентичности (visualdisplay), которая в актуальных социально-экономических условиях становится товаром». Молодежи особенно свойственна мания визуальной самопрезентации, в том числе телесной, – с публикацией в соцсетях своих фотографий, дневников питания, курса упражнений. Это не удивительно: стройное и красивое тело в культуре общества потребления воспринимается как залог успеха. Такие же идеалы транслирует и молодежная субкультура.

Наиболее популярной площадкой для создания различных тематических групп является социальная сеть «ВКонтакте», которую ежедневно посещают 42% российских интернет-пользователей. Объем аудитории составляет - 53,6 млн. активных пользователей. Данный сайт вошёл в рейтинг самых упоминаемых социальных сетей в российских СМИ с начала 2017 года - около 420,7 тыс. сообщений).¹ Приведем в пример одни из самых востребованных групп, которые связаны с культом внешности - «Фитоняшки», «90-60-90», «Workout» и др., обсуждаются тренировки, здоровое питание - все то, что сделает ваше тело спортивным и привлекательным. Такие группы, развивающие тему здорового похудения, открыты для всех пользователей и наиболее многочисленны (более 3 млн участников). Они транслируют привычные телесные идеалы: подтянутость, молодость, сексуальность.

В группах, прославляющих «другие тела», экстремальную худобу, идут активные дискуссии, о том, как вступить в субкультуру «девочек-фей», сколько калорий в день нужно употреблять и какие преимущества можно получить. Про-анорексичные группы ставят целью достижение самого низкого веса, который обычно опасен для здоровья. Они продвигают установки: «Не ешь, не будь жалкой неудачницей!», «Ради худых ног, терпи изо всех сил!». Отсюда и поэтизация неэстетичных, с точки зрения здравого смысла, образов – с голодными обмороками, костлявостью, бледностью и головокружением. Основным способом сбросить вес, по мнению форумчан, служит голод, нередко экстремальный. Практики подобной аскезы героизируются, служат знаком сильной воли и своеобразной «избранности».

Особой популярностью пользуется Instagram-блогинг. Instagram – блогеры формируют мнение общественности по вопросам моды, причем как для конечной аудитории, так и для профессионального сообщества в части обзора трендов. Содержание их аккаунтов, материалы и фотографии опосредованно влияют на вкусы потребителей. Instagram - блогеры, в зависимости от типа контента, который преобладает в их профиле, делятся на несколько подгрупп: лайфстайл-блогеры, fashion-блогеры, бьюти-блогеры, travel-блогеры, инста-мамы, food-фотографы и др. Блогеры

¹ Социальные сети: кто туда ходит и зачем? ВЦИОМ. - 2017. Пресс-выпуск № 3388. [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116254> (дата посещения: 10.12.2017)

транслируют элементы модного поведения, которые перенимают их фолловеры (подписчики), чтобы «примерить» на себя и использовать в повседневной жизни. Такими элементами модного поведения являются, в основном: одежда, элементы стиля жизни, способы фотографирования. В Instagram, как и в любой социальной сети, есть свои «правила игры» - использование хэштегов, геолокаций, смайлов. Чтобы следовать правилам игры, пользователи наблюдают за лидерами мнений и копируют модели поведения.

Также широкое распространение в сети получила DIY-практика, которая в переводе с английского «do it yourself» означает «сделай сам». Изначально под термином DIY подразумевалась индивидуальная деятельность человека, направленная на создание практичных предметов мебели, оригинальное оформление интерьера или проведение ремонта различной бытовой техники. Со временем движение начало приобретать широкую популярность среди молодежи, а в 1980 году переросло в полноценную субкультуру с собственным неповторимым стилем и характерным сленгом. В то время были особенно востребованы оригинальные DIY школьные принадлежности, которые позволяли подчеркнуть собственную индивидуальность. Благодаря стремительному увеличению количества приверженцев DIY, область употребления данного термина стала расширяться, а само выражение незаметно «перекочевало» в другие страны.

Данная практика является не только молодежной, но стоит отметить, что именно в молодежной среде она наделяется определенными признаками знаковости и принадлежности к специфически современному и модному направлению активности. Сущность этой практики состоит в выходе из-под контроля рынка, который управляет потребительскими потребностями и формирует массовые вкусы. В любительских практиках человек лично принимает участия во всех этапах изготовления материального или медийного продукта - сам производит, сам пользуется или занимается активным распространением. На сегодняшний день вещь считается ценной и уникальной, если она изготавливается вручную в одном единственном экземпляре или ограниченным тиражом. Изготовление вещей своими руками больше не имеет прямую связь с бедностью, а становится способом самореализации. Неровной крой игрушки, сшитой вручную, больше не является признаком брака, а, наоборот, приобретает некую символическую ценность предмета.

В XXI в. DIY-практика - это не только рукоделие, строительство, но фотография, создание сайтов, подкастинг, блогинг и т.д. С появлением высокотехнологичных фотоаппаратов, видеокамер и развитием Интернета, любительские фотографии и видеоролики могут «отражать» не только обыденную реальность, но формировать новую - виртуальную. Примером может служить видеоблогерство - электронный дневник, в котором автор общается со своей аудиторией с помощью видеообращения, а не в

привычном текстовом формате. Одним из самых популярных фотографических жанров является «селфи» - это разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру с дальнейшей публикацией в социальные сети. При изготовлении селфи человек занимается творческим преобразованием виртуальной среды, а не материальной и самостоятельно создает свой медиаобраз.

Для тех, кто интересуется модой, любит и ценит ее, существует сайт Lookbook - место, где встречаются модницы, блоггеры и модельеры, обмениваются мнениями и идеями, находят партнеров, совершают покупки. Здесь можно попробовать себя в качестве стилиста, модельера, составляя и показывая интересные образы, получить оценку аудитории и экспертов в области моды.

Люди из разных стран, с разным менталитетом, с разными представлениями о моде, показывают свое видение моды, свой собственный стиль. Девушки и парни демонстрируют интересные сочетания одежды, иногда собирая в один комплект совершенно не сочетающиеся вещи. Блоггеры используют эту площадку для своеобразных анонсов собственных постов. Между прочим, если Вам понравилась какая-то вещь, под фото можно найти марку модели или даже ссылку, по которой ее можно приобрести.

Из всего вышесказанного следует вывод о том, что в настоящее время виртуальное пространство является наиболее популярным инструментом для распространения различных модных практик, которые, несомненно, оказывают влияние на активных Интернет-пользователей.

Использованные источники:

1. Вольф Д.В. Эволюция DIY-практик в середине XX начале XXI вв. Теория и практика общественного развития. 2015. №3. - с. 165.
2. Иванченко Д.А. Интерпретация Интернет-пространства в дискурсе социологии. Ученые записки Российского государственного социального университета. 2009. №3. - с. 76.
3. Рогова А.А. Мода и модное поведение в социальной сети Instagram. // Аллея науки. 2016. №4. - с. 735.
4. Социальные сети: кто туда ходит и зачем? ВЦИОМ. - 2017. Пресс-выпуск № 3388. [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116254> (дата посещения: 10.12.2017)

*Арашова Д.Р.
учитель физики
академический лицей Министерства
внутренних дел Республики Узбекистан
Исмоилова М.Н.
старший учитель
кафедра Информационных технологий
Бухарский государственный университет*

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ**

Аннотация. В этой статье говорится об обучении педагогическому мастерству, об индивидуальных особенностях студентов, что представляет собой индивидуализация обучения и о выборах способов, приемов, темпа обучения.

Ключевые слова. Публичное выступление, лекторское мастерство, навыки, интересы и мотивы.

*Arashova D.R.-teacher of physics, academic lyceum of the Ministry of
Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan
Ismoilova M.N.-senior teacher of the Department of Information
Technologies, Bukhara State University.*

**METHODOLOGY OF TEACHING INDIVIDUALIZATION
TRAINING IN HIGHER EDUCATION**

Summary. This article refers to the teaching of pedagogical skills, the individual characteristics of students, which is an individualization of learning and the election of methods, techniques, pace of education

Keywords. Public speaking, lecturing skills, skills, interests and motives.

Практика работы в вузе показала, что не каждый образованный человек, хорошо знающий тему, может быть лектором и что без умения логически организовать материал, расположить, связать главные мысли, факты в соответствии с целевой установкой, учесть особенности аудитории, установить с ней психологический контакт невозможен успех лекции.

Основные качества выступления обусловлены во многом языковыми факторами. Слушая известных лекторов, можно выявить особенности, которые делают их речь ясной, выразительной и убедительной. Умению анализировать свою и чужую речь надо учиться. Такой анализ помогает практически овладеть лекторским мастерством.

Актуальная задача сегодня – поиск путей, которые позволили бы интенсифицировать преподавание лекторского мастерства. Сложность в том, что методику публичного выступления постигают люди с различным уровнем образования и стажем практической работы. Как правило, они уже имеют некоторый опыт чтения лекции, но в силу индивидуальных особенностей, профессиональных склонностей владеют навыками и

умениями общения с аудиторией в разной степени. К примеру, выступления некоторых преподавателей отличаются высокой речевой культурой, но им не хватает навыков устанавливать контакт со студентами. Одни хорошо умеют подготовить текст речи, но произносят его монотонно, невыразительно. Другие, владея техникой речи, не умеют композиционно расположить материал, выделить главное. В связи с этим перед преподавателем лекторского мастерства – встает задача - помочь обучаемым приобрести отсутствующие и усовершенствовать приобретенные навыки и умения подготовки и произнесения лекции.

Индивидуализация обучения представляет собой такую организацию учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия студентов, уровень развития их способностей к учению. В рациональном использовании принципа индивидуализации важен начальный, так называемый диагностический, этап, когда выясняют основные характеристики студентов: общие данные о них, степень предрасположенности к педагогической деятельности, владение лекторскими навыками и умениями, интересы и мотивы овладения мастерством публичного выступления. Это можно сделать с помощью различных методов и приемов. Рассмотрим их поподробнее.

Ознакомление с личными делами студентов позволяет получить необходимые социально-демографические сведения. В зависимости от них преподаватель лекторского мастерства может сделать прогноз относительно потенциальных и дифференциальных возможностей обучаемых и индивидуализировано подойти к студентам. Так, у студентов гуманитарных факультетов уровень речевой культуры обычно значительно выше, чем у «естественников».

Эффективным средством «диагностики» являются анкетные опросы, проводимые перед началом и в ходе занятий. Сведения об осведомленности студентов по курсу педагогического мастерства могут быть получены, если в анкету включить вопросы: «Слушали ли вы лекции по культуре речи? Где? Сколько?», «Знаете ли вы литературу по лекторскому мастерству и ораторскому искусству? Какую?», «Какими словарями вы пользуетесь?». Анализ ответов на эти вопросы позволит судить об осведомленности студентов в области лекторского мастерства и поможет преподавателю ориентироваться при отборе теоретического и дидактического материала для различных форм учебных занятий.

Ответы на предложенные вопросы, конечно, не раскрывают уровня знаний студентов. Целесообразно включить вопросы, выясняющие интересы студентов| по интересующему преподавателя вопросу: «По каким вопросам педагогического мастерства вы хотели бы получить консультации?», «В какой помощи вы нуждаетесь?».

Учет предварительных знаний и пожеланий студентов является особенно важным в организации занятий, так как на обучение педагогическому мастерству отводится по программе небольшое количество

часов.

Анкетные опросы используются также для выяснения, какими навыками и умениями владеют студенты и в какой степени. Приступая к составлению анкет, преподаватель должен, прежде всего, четко определить наиболее важные навыки и умения, над формированием которых необходимо работать в рамках учебной программы.

Целесообразно разработать два типа анкет. С помощью первого типа можно получить информацию о навыках студентов. Например, чтобы выяснить, владеют ли студенты навыками отбора литературы, перед ними ставились вопросы: «Какими каталогами вы пользуетесь в библиотеке?», «Какой справочный материал вы используете при подборе литературы?», «Как вы подбираете материал для выступления?». Анализ ответов показал, что многие студенты не знают предметных и систематических каталогов, не пользуются справочной литературой, периодическими изданиями и в основном прибегают к помощи преподавателей, работников библиотеки.

Вопросы, включенные в анкеты, для определения навыка изучения отобранной литературы: «Как вы изучаете отобранную литературу» (читаете полностью, просматриваете бегло и т.д.)?», «Ведете ли вы записи прочитанного?», «Как вы оформляете эти записи?».

Анкеты этого типа дали возможность получить данные и об умениях студентов. Известно, что умения складываются из полученных ранее знаний и навыков. Поэтому, определив, какие навыки нужны для приобретения соответствующих умений, преподаватель по ответам на вопросы анкеты может судить о наличии или отсутствии того или иного умения. Так, чтобы уметь подготовить выступление, надо обязательно иметь навыки отбора литературы, изучения отобранной литературы, составления плана. Умение устанавливать тесное взаимодействие, контакт с аудиторией появляется с приобретением таких основных навыков, как распределение внимания, самообладание перед сокурсниками, оценка их психологического состояния.

Анкеты второго типа используются для сбора материала об умениях студентов. Перед студентами ставятся вопросы, ответы на которые позволяют говорить об определенных умениях.

Надо иметь в виду, что ответы обучаемых – это в определенной мере их самооценка. Она может соответствовать и не соответствовать реальной действительности, быть завышенной или заниженной. Однако анкетирование полезно не только для преподавателя, но в первую очередь для студентов. Оно заставляет их критически оценить свои возможности, помогает проникнуться стремлением овладеть педагогическим мастерством.

Таким образом, изучение индивидуальных особенностей, стремлений и самооценки студентов дает возможность преподавателю применить метод индивидуализации при обучении педагогическому мастерству.

Использованные источники:

1. Педагогика: Уч. Пособие для студ. пед. уч. Заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 3-е изд. – М.: Школа-Пресс,

2000. – 512 с.

2. Педагогика. Уч. Пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей. – 2-е изд. / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Роспедагенство, 1996. – 604 с. 8. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед учеб. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котов, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд-ский центр «Академия», 2001. 512 с.

УДК 574.3

*Асочаков А.А., к.биол.н.
заведующий Зоологическим музеем
Зубова Ю. А.
студент 2 курса
факультет «Биология: Биоэкология»
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова
Россия, г. Абакан*

**ХАРАКТЕРИСТИКА «АСКИЗСКОЙ» КОЛОНИИ ЛАСТОЧКИ
RIPARIA RIPARIA (AVES) ДОЛИНЫ РЕКИ АБАКАН (РЕСПУБЛИКА
ХАКАСИЯ)**

*Аннотация: Приводятся данные, характеризующие ряд показателей колонии ласточки-береговушки *Riparia riparia*, расположенной в долине р. Абакан близ с. Аскиз.*

*Ключевые слова: береговушка, *Riparia riparia*, колония птиц*

*Asochakov A. A., candidate of biological Sciences
head of the Zoological Museum
Khakas state University n. a. N. F. Katanov
Russia, Abakan
Zubova A. Yu.
student
2 course, faculty "Biology: bio-ecology"
Khakas state University n. a. N. F. Katanov
Russia, Abakan*

**FEATURE "ASKIZSKY" COLONY OF SWALLOWS RIPARIA
RIPARIA (AVES) OF THE VALLEY OF THE RIVER ABAKAN
(REPUBLIC OF KHAKASSIA)**

*Abstract: the data describing the number of indicators of a colony of swallow-*Riparia riparia* the sand Martin, located in the valley of the river Abakan, near the village of Askiz.*

*Key words: the sand Martin, *Riparia riparia*, colony birds*

Целью исследования явилось описание количественных параметров колонии ласточки-береговушки *Riparia riparia*, что расположена близ с. Аскиз (Аскизский район Республики Хакасия). Наблюдения проводились в

период гидробиологических исследований на р. Абакан, левом притоке р. Енисей.

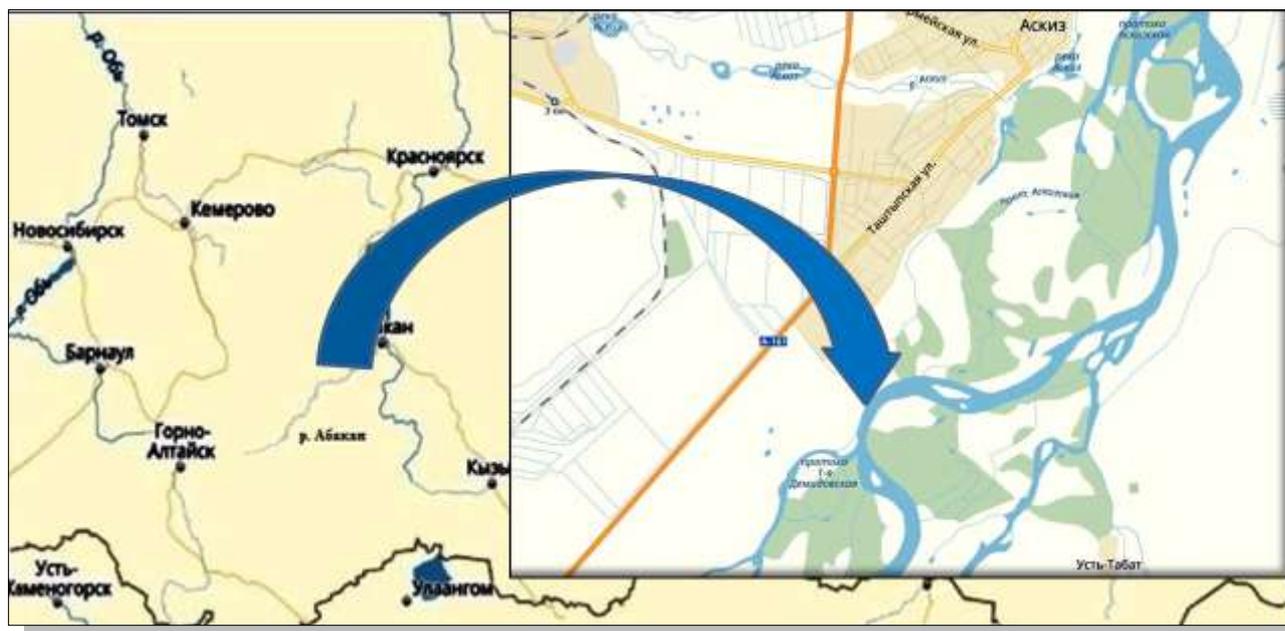


Рис. Карта-схема месторасположения Аскизской колонии береговушек в долине р. Абакан (<http://maps.yandex.ru/>, с изменениями)

Название колонии - «Аскизская» отражает её близкое расположение относительно с. Аскиз (см. рис.). Непосредственный сбор данных, был проведён 11 августа 2017 г. Так как вблизи села было обнаружено ещё несколько поселений ласточек, то во избежание путаницы описываемой в этом сообщении колонии с другими ей был присвоен шифр «2017-1». Географические координаты условной середины Аскизской (2017-1) колонии береговушек следующие: $53^{\circ}05'33.9''N$ $90^{\circ}30'26.2''E$ (53.092758, 90.507290). Необходимо учесть то, что эти координаты указывают на месторасположение колонии на тот период, когда проводились наблюдения. Вполне вероятно, что в будущем они могут показать на место несколько удалённое от линии берега или даже на середину русла реки. Причиной этому обстоятельству может явиться постоянная водная эрозия поймы и прежде всего в период половодья или во время паводка. Колония находилась на левом берегу основного русла реки. Здесь он представлял собой невысокий до 4 м обрыв (см. фото).



Фото. Вид на колонию береговушек, расположенную близ с. Аскиз

Фотографии отдельных, расположенных последовательно относительно друг друга участков данной колонии, были выполнены первым соавтором данного сообщения и в настоящее время все они в виде электронных документов хранятся в Зоологическом музее Хакасского госуниверситета (г. Абакан, Республика Хакасия).

Помимо традиционного учёта нор [1, 2, 3 и др.] в ходе описания ряда параметров колонии ласточек был использован метод калибровки, когда для масштабирования фотоизображений применялась такая условная единицы измерения как «леток-метр». Масштабной единицей для его «изготовления» всегда служили данные о том, что средняя высота летка гнезда береговушки составляет порядка 7 см (обоснование метода готовится к печати). Как правило, для каждого отдельного участка колонии компилировался свой «леток-метр», так как расстояние от берега, где располагались гнёзда колонии, до места с которого выполнялось их фотосъёмка, было не постоянным.

Таким образом, в результате изучения Аскизской (2017-1) колонии ласточек-береговушек *R. riparia* нами было выяснено, что протяжённость береговой линии, где наблюдалось наличие нор ласточек, составила около 310 м. Всего в колонии было зарегистрировано наличие 318 нор. Однако, учитывая способ получения и описания данных, и как следствие не нулевую вероятность ошибок в процессе распознавания самих выходов из нор, для последующих видов анализа данных предлагается проводить округление установленного количества до десятков. Из учтённых таким образом нор 195 (61 %) были классифицированы как целые, 56 (18 %), как полуразрушенные и 67 (21 %) как разрушенные очень сильно (практически полностью). В период проведения исследований величина проекции минимального расстояния от нижнего ряда гнёзд в колонии до уровня воды у берега реки составила порядка 1 м, максимальное – 4 м, а среднее 2 м. Галечный пляж как относительно пологие или горизонтально расположенные участки береговой линии был выражен очень слабо. Аналогичные параметры, характеризующие расстояние от верхнего ряда гнёзд до вершины береговой кромки оказались следующими: 0,5, 3 и 1,5 м соответственно. Высота или диапазон горизонтальной зоны расположения гнёзд в колонии варьировала от 1 до 4 м. В его границах помещалось от 1 до 4 «этажей» или горизонтальных рядов гнёзд. Выходы из нор береговушек, большей частью были ориентированы на восток. В период проведения наблюдений ласточки-береговушки в районе колонии не летали. Однако даже в том случае если это бы поселение ласточек было заселено, долю жилых гнёзд от их общего количества в колонии установить было невозможно, поэтому представленные в данном сообщении данные о её параметрах следует рассматривать в качестве предварительных. Они, прежде всего, адресуются тем, кто планирует изучать особенности гнездовой биологии данного вида ласточковых птиц.

Благодарности. Авторы высказывают свою искреннюю

признательность И. В. Карпухиной, а также А. В. Костюшу за помощь, оказанную в приобретении полевого снаряжения, приборов и материалов, позволивших обеспечить сбор и описание данных для подготовки этого сообщения к опубликованию.

Использованные источники:

1. Колоярцев М. В. Ласточки. Серия: Жизнь наших птиц и зверей. Вып. 10 - Ленинград: Издательство Ленинградского Университета, 1989 - с. 248.
2. Беляченко А. В. Особенности гнездования птиц береговых обрывов и оврагов Приволжских венцов // Русский орнитологический журнал 2016, Том 25, Экспресс-выпуск 1354: С. 4046-4059.
3. Szep T., Moller A. P., Vallner J., Kovics B., Norman D. Use of Trace Elements in Feathers of Sand Martin *Riparia riparia* for Identifying Moulting Areas. Journal of Avian Biology. 2003. Vol. 34, No. 3, pp. 307-320.

УДК 378

Ахмедова А.Ф.

преподаватель

кафедра иностранных языков, педагогики и психологии

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт

Узбекистан, г. Ташкент

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Аннотация. Современное образование должно развивать у студентов продуктивное мышление, т.е. умения использовать полученные знания в новых, непредвиденных ситуациях. Тестовые задания, составленные по уровням усвоения, помогут в формировании навыков продуктивного мышления.

Ключевые слова. Тестовые задания, результаты обучения, оценка знаний.

Akhmedova A.F.

Teacher of the Department of Foreign Languages

pedagogy and psychology

Tashkent Pediatric Medical Institute

Uzbekistan, Tashkent

**USING TESTS IN THE TRAINING OF PEDAGOGICAL
TECHNOLOGY**

Annotation. Modern education should develop students' productive thinking; the ability to use the knowledge gained in the new unforeseen situations. Test tasks, compiled according to the levels of mastering, can ensure the formation of productive thinking skills.

Key words. Test assignments, learning outcomes, knowledge assessment.

Разработке современных средств и методов контроля, позволяющих количественно выразить качество подготовленности студентов, посвящено

большое число работ у нас в стране и за рубежом : Б.Л. Фарбермана, Н.Х. Авлиякулова, Н.Н. Азизходжаевой, С.И. Архангельского, Ю.К. Бабанского, В.П. Беспалько, В.В. Давыдова, В.В. Краевского, Н.В. Кузьминой, И.Я.Лернера, и др.

Объективные, достоверные, теоретически обоснованные измерения и оценки результатов обучения дают информацию о ходе педагогического процесса, учебных достижениях каждого обучаемого, позволяют выявить влияние тех или иных факторов на процесс обучения и его результаты. С помощью различных видов контроля выявляются достоинства и недостатки методов обучения, устанавливаются взаимосвязи между планируемыми и достигнутыми уровнями обучения, оцениваются учебные достижения и выявляются пробелы в знаниях учеников, определяется эффективность методов обучения и совершенствования содержания образования, собирается информация для принятия управленческих решений [1].

Порядок разработки диагностических тестов (Авлиякулов Н.Х.):

Цель изучения учебной дисциплины ↓	Цель изучения конкретного раздела ↓	Цель изучения конкретной темы ↓
Тесты итоговой оценки ↓	Тесты промежуточной оценки ↓	Тесты текущей оценки ↓
Учитывают взаимосвязь опорных понятий дисциплины, обеспечивают оценку достижения поставленной цели	Учитывают взаимосвязь опорных понятий раздела (главы), обеспечивают оценку достижения поставленной цели.	Разрабатываются по каждому опорному понятию с учетом категории учебной цели.

Как правило, тесты , составляемые для оценивания полученных знаний, не отличаются многообразием. Между тем, каждый преподаватель должен точно представлять на какой уровень усвоения рассчитан тот или иной тест.

С помощью тестовых заданий можно проверять разные уровни усвоения учебного материала.

По этому признаку различают четыре уровня усвоения:

- узнавание, запоминание и воспроизведение информации. Это соответствует следующим категориям учебных целей – знания, понимание;
- репродуктивное мышление. Это категория учебных целей – применение;
- продуктивное мышление. Это больше всего подходит к категории учебных целей - анализ, синтез;
- поисково-творческое мышление. Это больше присуще категории учебных целей – оценка.

Для формирования продуктивного мышления у студентов можно предложить следующие задания:

Задания для работы в малых группах по технологии сотрудничества

№	Учебные задания для студентов	Рекомендации по заданиям
	:Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы выполните задания	
1.	Какое место занимает ПТ в теории и практике процесса обучения?	Работайте в команде Активно участвуйте в задании
2.	Как Вы охарактеризуете ПТ на уровне образовательного учреждения?	
3.	Какие индивидуальные особенности преподавателя могут влиять на способы реализации технологического процесса?	
4.	Каковы целевые ориентации технологии Ш. А. Амонашвили?	
5.	В чем отличие ПТ от традиционной методики?	
6.	Какие методы преобладают в педагогике сотрудничества?	
7.	Какую роль играет оценивание в технологии Ш. А. Амонашвили	
8.	Какими характеристиками должны обладать сформулированные цели?	
9.	Когда и кем была разработана Таксономия учебных целей ?	
10.	Чем характеризуются личностно-ориентированные технологии?	
11.	Дайте определения этапам таксономии «знание, понимание, применение».	
13.	Дайте определения этапам таксономии «анализ, синтез, оценка»	
14.	Составьте примеры учебных целей каждого типа.	
15.	Как классифицируют ПТ по подходу к ребенку?	

2. Задания на усвоение терминов и понятий.

2– задание. Сгруппируйте категории и их определения.

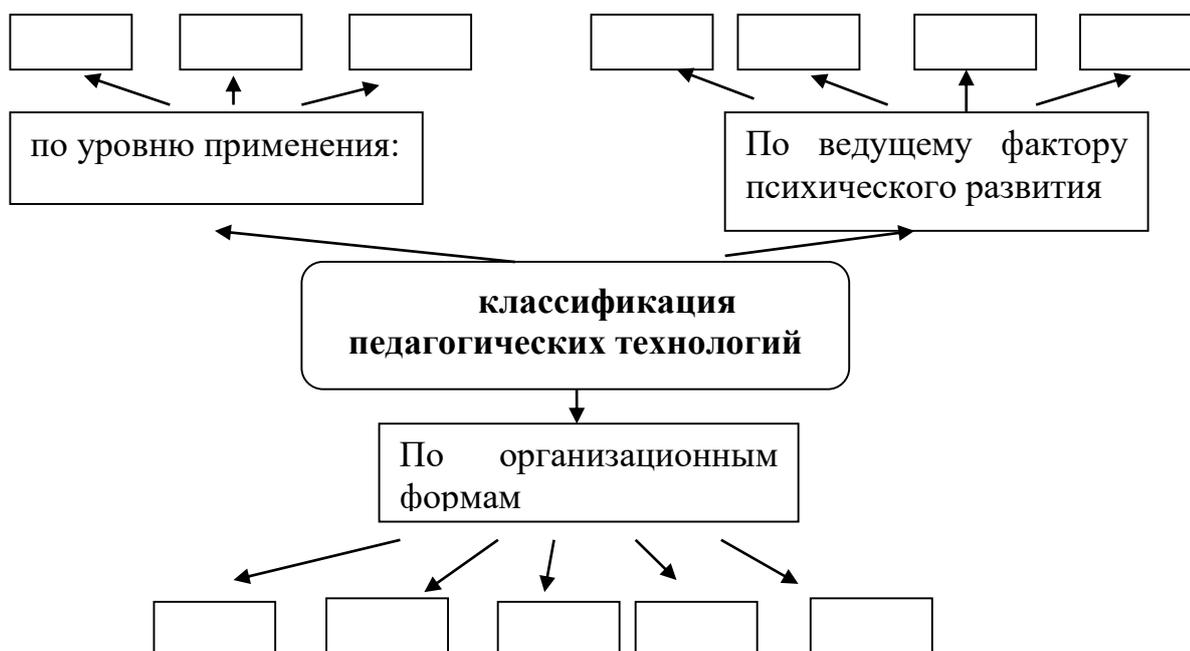
1	«Применение» –	А	умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала его структура. Вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Требуется осознание не только содержания материала, но и его внутреннего строения.
2	«Педагогическая технология – это	В	обучение на расстоянии, когда все или большая часть учебных занятий осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.
3	Дистанционное обучение – это	С	Моделирование системных отношений в профессии
4	Состав технологии –	Д	разнообразные подходы к проблеме обмен идеями и мнениями развитие навыков работы в команде вовлечение всех студентов в работу.

5	«Синтез» –	Е	умение использовать материал в конкретных условиях или новых ситуациях. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий в новых теоретических или конкретных практических ситуациях.
6	«Деловая игра» - это	Ф	системный метод создания применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействий, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования»
7	“Анализ” –	Н	Цель; четкая, диагностическая ;Знать, иметь, владеть Нас притягивает ее достижение Результат
8	Работа в малых группах-	Г	не совокупность методов, а прописанность шагов деятельности, приводящих к нужному результату, что возможно при опоре на объективные устойчивые связи (законы) сторон педагогического процесса.
9	“Синквейн”	Л	проводится как занятие с заранее поставленной проблемой, новое знание вводится через проблемность, процесс познания приближается к исследовательской деятельности.
10	«Лекция проблемная-	М	умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной. Примером может служить план действий, схемы, совокупность обобщенных связей, соединение знаний из различных областей для того, чтобы решить проблему или выработать план ее решения.

Ответы: 1-Е;2-Ф;3-В; 4-Г; 5-М; 6-С; 7-А; 8-Д; 9-Н; 10-Л.

3. Контроль с помощью граф.организера “КЛАСТЕР”

1 –задание. Распределите классификацию ПТ по уровням применения:
1. общепедагогические.2. психогенные; 3.классно-урочные 4. биогенные 5. альтернативные 6.локальные (модульные). 7 социогенные.8. индивидуальные и групповые. 9.коллективные ; 10. дифференцированное; 11.частнометодические (предметные).12. идеалистские технологии.



Ответ. По уровню применения: 1,6,11. По ведущему фактору психического развития: 2,4,7,12. По организационным формам: 3,5,8,9,10.

Разнообразие тестовых и других заданий, несомненно, послужит хорошей практикой для развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.

Использованные источники:

1. Ефремова Н. Тестовый контроль в образовании Режим доступа: http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/testovyi_kontrol_v_obrazovanii/p3.php .
2. Кларин М.В. «Педагогические технологии в учебном процессе». М.: Знание, 1981 г. 84 с.
3. Махмутов М.И., Ибрагимов Г.И., Ошаков М.А. «Педагогические технологии развития мышления учащихся». Казань, 1993 г. 88 с.

УДК 65.01

*Ахтямова А.А.
студент магистратуры 1 курса
Институт менеджмента
Кузнецова В.Б.
доцент*

*кафедра управления персоналом, сервиса и туризма
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Статья посвящена кадровой политике предприятия. Представлены трактовка понятия «кадровая политика» различными авторами, цель, задачи и виды кадровой политики. Сравнение открытой и закрытой кадровой политики предприятия.

Ключевые слова: управление персоналом, кадровая политика предприятия цель кадровой политики, открытая и закрытая кадровая политика

UDC 65.01

*Akhtyamova A.A., student of magistracy
1 year, Institute of Management
FGBOU VO "Orenburg State University"
Russia, Orenburg
Kuznetsova V.B.*

*Associate Professor of Personnel Management, Service and Tourism
Department
FGBOU VO "Orenburg State University"
Russia, Orenburg*

ESSENCE AND TYPES OF PERSONNEL POLICY OF ENTERPRISES

The article is devoted to the personnel policy of the enterprise. The interpretation of the concept of "personnel policy" by various authors, the purpose, tasks and types of personnel policy are presented. Comparison of open and closed personnel policy of the enterprise.

Keywords: personnel management, personnel policy of the enterprise the purpose of the personnel policy, open and closed personnel policy

Современные организации функционируют в условиях быстро меняющейся внешней среды и острейшей конкуренции. В наше время выигрывает и преуспевает то предприятие, у которого рабочий процесс четко организован, персонал грамотный и дисциплинированный, умеющий быстро работать в режиме многозадачности, перестраиваться и переучиваться. Успешное развитие любого предприятия невозможно без кадровой политики, так как она является составной частью стратегически ориентированной политики организации.

Кадровая политика организации способна создать сплоченную, ответственную, высокоразвитую и высокопроизводительную рабочую силу. Основной задачей кадровой политики предприятия является обеспечение в повседневной кадровой работе учета интересов всех категорий работников. Именно кадровая политика способна многократно повысить эффективность деятельности предприятия и увеличить его возможности.

В таблице 1 представлена трактовка понятия «кадровая политика» различными исследователями.

Таблица 1 – Контент-анализ дефиниции «кадровая политика»

Автор	Год	Сущностное понимание
Бабосов Е.М. [2]	2012	Кадровая политика предприятия – это реализация целостной кадровой стратегии и объединяющей различные формы кадровой работы, стиль ее проведения в организации и планы по использованию рабочей силы.
Базаров Т.Ю. [1]	2012	Кадровая политика – это система осознанных и закрепленных правил и норм, приводящих человеческий ресурс в соответствие с долговременной стратегией фирмы.
Иванова – Швец Л.Н. [4]	2008	Кадровая политика организации – главное направление работы с персоналом, отражающее совокупность принципов, методов, набор правил и норм в области работы с персоналом, которые должны быть осознаны и определенным образом сформулированы.
Шапиро С.А. [5]	2015	Кадровая политика – это совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение и деятельность работников в достижении целей, стоящих перед организациями, в которых они работают.

Чижов Н.А. [6]	2005	Кадровая политика предприятия – это комплекс мер, направленных на эффективное использование способностей и навыков каждого работника в реализации конечных целей организации
----------------	------	--

Основная цель и задачи кадровой политики (раскрываются в направлениях ее реализации) предприятия представлены на рисунке 1[3].

Рассмотрим виды кадровой политики [3]:

В соответствии с уровнем осознанности тех правил и норм, которые лежат в основе кадровых мероприятий, выделяют следующие виды кадровой политики, которые представлены на рисунке 2.

Рассмотрим подробнее каждый вид.

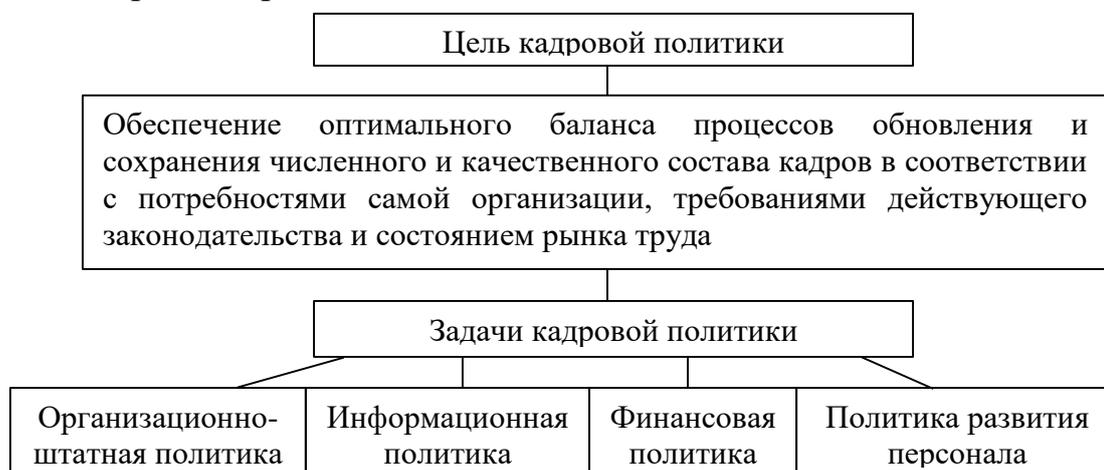


Рисунок 1 – Цель и задачи кадровой политики предприятия

Пассивная кадровая политика. У руководства организации отсутствует выраженная программа действий в отношении персонала. Кадровая политика сводится к ликвидации отрицательных последствий в сфере кадровой работы. Также характерно отсутствие прогноза кадровых потребностей, средств оценки труда и персонала, диагностики кадровой ситуации в целом. Руководство организации работает в режиме экстренного реагирования на возникающие конфликтные ситуации, которые стремится погасить любыми средствами, зачастую без попыток понять причины и возможные последствия.

Реактивная кадровая политика. Руководство выполняет контроль за симптомами негативного состояния в работе с персоналом и принимает меры по локализации проблем. Руководство предприятия ориентированно на осознании причин, которые привели к появлению кадровых проблем. Кадровые службы в данных организациях имеют средства диагностики

существующей ситуации и адекватной экстренной помощи. В программах развития предприятия кадровые проблемы выделяются и рассматриваются специально, основные трудности возникают при среднесрочном прогнозировании.

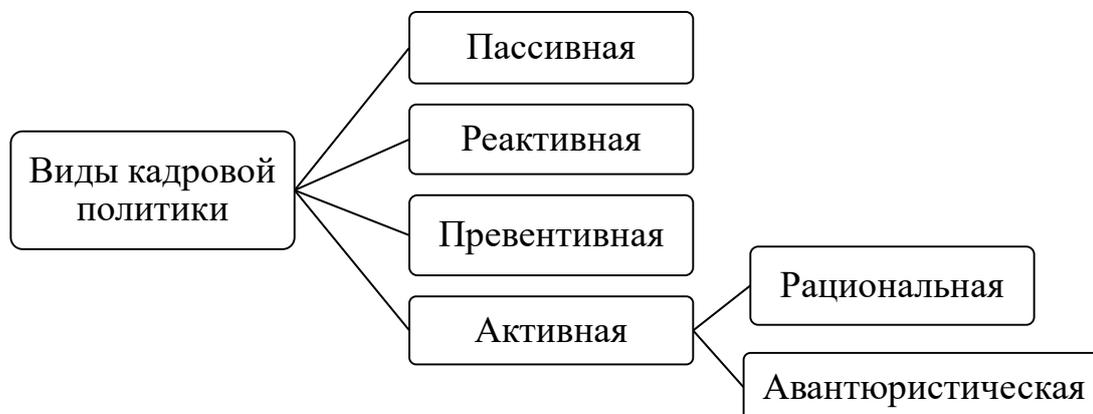


Рисунок 2 – Виды кадровой политики в зависимости от уровня осознанности кадровых мероприятий

Превентивная кадровая политика. У руководства предприятия имеются обоснованные прогнозы развития ситуации и одновременно недостаток средств для оказания влияния на нее. У кадровой службы данных предприятий имеются средства диагностики персонала и прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный период. В программах развития организации содержится краткосрочный и среднесрочный прогнозы потребности в кадрах, как качественный, так и количественный, сформулированы задачи по развитию персонала. Основная проблема на этих предприятиях – разработка целевых программ.

Активная кадровая политика. У руководства организации имеются обоснованные прогнозы развития ситуации, а также средства воздействия на нее. Кадровая служба разрабатывает антикризисные кадровые программы, проводит постоянный мониторинг ситуации и корректирует исполнение программ в соответствии с внешней и внутренней ситуацией. Выделяют два подвида активной кадровой политики: рациональную и авантюристскую.

В рациональной кадровой политике руководство организации имеет как качественным диагнозом, так и обоснованным прогнозом развития ситуации, располагает средствами для влияния на нее. Кадровая служба обладает как средствами диагностики персонала, так и прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный и долгосрочный периоды. Программы развития организации включают в себя краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы потребности в кадрах (качественной и количественной).

При авантюристической кадровой политике руководство не имеет качественного диагноза, обоснованного прогноза развития ситуации, но стремится влиять на нее. Кадровая служба организации не обладает

средствами прогнозирования кадровой ситуации и диагностики персонала, но программы развития организации содержат планы кадровой работы, ориентированные на достижение целей, важных для развития предприятия, но не проанализированных с точки зрения изменения ситуации.

В зависимости от степени открытости по отношению к внешней среде при формировании кадрового состава организации, выделяют следующие виды кадровой политики, изображенные на рисунке 3.

Открытая кадровая политика. Характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников на любом уровне иерархии управления. Организация готова принять на работу любого сотрудника, если он обладает соответствующей квалификацией, без учета опыта работы. Такая кадровая политика подходит для новых организаций, ведущих агрессивную политику завоевания рынка, ориентированных на быстрый рост и стремительный выход на передовые позиции своей отрасли.



Рисунок 3 – Виды кадровой политики на основе ориентации на персонал и внешнюю политику

Закрытая кадровая политика, отличается непроницаемостью для нового персонала на средних и высших уровнях управления. Такого типа кадровая политика характерна для компаний, ориентированных на создание определенной корпоративной атмосферы, формирование особого духа причастности.

Сравнение открытой и закрытой кадровой политики по основным кадровым процессам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Особенности реализации кадровых процессов при открытой и закрытой кадровой политике

Кадровый процесс	Тип кадровой политики	
	Открытая	Закрытая
Набор персонала	Ситуация высокой конкуренции на рынке труда	Ситуация дефицита рабочей силы
Обучение и развитие персонала	Внешние центры	Внутрикорпоративные центры

Мотивация и стимулирование	Стимулирование	Мотивация
Кадровый процесс	Тип кадровой политики	
	Открытая	Закрытая
Адаптация персонала	Возможность быстрого включения в конкурентные отношения, внедрение новых для организации подходов, предположенных новичками	Эффективная адаптация за счет института наставников, высокой сплоченности коллектива, включение в традиционные подходы
Продвижение персонала	С одной стороны, возможность роста затруднена за счет постоянного притока новых кадров, а с другой $\frac{3}{4}$ вполне вероятно «головокружительная карьера» за счет высокой мобильности кадров	Предпочтение при назначении на вышестоящие должности всегда отдается заслуженным сотрудникам компании, проводится планирование карьеры
Внедрение инноваций	Постоянное инновационное воздействие со стороны новых сотрудников, основной механизм инноваций – контракт, определение ответственности сотрудника и организации	Инновационное поведение необходимо либо специально инициировать, либо оно является результатом осознания работником общности своей судьбы с судьбой предприятия

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что кадровая политика – это сознательная и целенаправленная деятельность по формированию и развитию трудового коллектива. Ей необходимо уделять большое внимание, так как кадровая политика обеспечивает выявление сильных и слабых сторон предприятия в области управления персоналом, формирует необходимый уровень трудового потенциала, стабилизирует коллектив благодаря учету интересов работников, предоставляет возможности для квалификационного роста, а также мотивирует сотрудников к высокопроизводительному труду.

Использованные источники:

1. Аксенова, Е.А., Базаров, Т.Ю., Еремин, Б.Л., Малиновский, П.В., Малиновская, Н.М. Управление персоналом: учебник для вузов / Т.Ю.Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 560 с. – ISBN 5-238-00290-4.
2. Бабосов, Е.М. Управление персоналом : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Менеджмент» / Е.М. Бабосов, Э.Г. Вайнилович, Е.С. Бабосова. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 288 с. ISBN 978-985-536-321-

- 8.
3. Гильденгерш, М.Г. Теория и практика кадровой политики государства и организации : учебное пособие / М. Г. Гильдингерш. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 119 с. – ISBN 978-5-7310-3318-3.
4. Иванова – Швец, Л.Н., Корсакова, А.А., Тарасова, С.Л. Управление персоналом: учебно – методический комплекс / Л.Н. Иванова – Швец, А.А. Корсакова, С.Л. Тарасова. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 200 с. – ISBN 978-2-357-3351-4.
5. Шапиро, С.А. Управление персоналом. Курс лекций, практикум: учебное пособие / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп и перераб. – М-Берлин: Директ-Медиа,2015. – 288 с. – ISBN 978-5-4475-3674-9.
6. Чижов, Н.А. Управление корпоративными кадрами: учебник / Н.А. Чижов. – СПб.: Питер, 2005. – 352 с. – ISBN 5-469-00705-7.

*Бабенко А. А.
студент магистратуры 1 курса
Свиридова И. В.
студент магистратуры 1 курса
Петрова А. А.
студент магистратуры 1 курса
Пенькова А. Е.
студент магистратуры 1 курса
Институт ИТиЕН
НИУ «Белгородский государственный университет»
Россия, г. Белгород*

О ПРОГРАММНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДОВ ПРОГОНКИ И НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы систем линейных алгебраических уравнений с точки зрения точности и быстродействия. В данном случае будут сравниваться два метода решения систем линейных уравнений – метод прогонки и метод наименьших квадратов. Данная программа была реализована для упрощения произведения математических расчетов.

Ключевые слова: система, линейные уравнения, методы решения систем.

*abenko A. A.
Student
1rd year student ITiEN
National research UNIVERSITY "Belgorod state University"
Russia, Belgorod
Sviridova I. V.
Student
1rd year student ITiEN
National research UNIVERSITY "Belgorod state University"
Russia, Belgorod
Petrova A. A.
Student
1rd year student ITiEN
National research UNIVERSITY "Belgorod state University"
Russia, Belgorod
Penkova A. E.
Student
2rd year student ITiEN
National research UNIVERSITY "Belgorod state University"
Russia, Belgorod*

ABOUT SOFTWARE IMPLEMENTATION METHODS SWEEP METHOD AND THE LEAST SQUARES

Abstract: Article is devoted to the solution of systems of the linear algebraic equations. Two methods of the solution of systems of the linear equations – a method of a pro-race and a method of the smallest squares will be compared in this case. The program has been realized for simplification of performing mathematical calculations.

Keywords: system, linear equations, methods of the solution of systems.

Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) — система уравнений, каждое уравнение в которой является линейным — алгебраическим уравнением первой степени.

В классическом варианте коэффициенты при переменных, свободные члены и неизвестные считаются вещественными числами, но все методы и результаты сохраняются (либо естественным образом обобщаются) на случай любых полей, например, комплексных чисел.

Решение СЛАУ — одна из классических задач линейной алгебры, во многом определившая её объекты и методы. В настоящее время решение СЛАУ является одной из основных задач вычислительной линейной алгебры. Большая часть данных методов различна (в особенности нелинейных) и включает в себя решение СЛАУ как простейшего шага используемого алгоритма.

В данной работе будет рассмотрен и проведен сравнительный анализ методов SVD и прогонки с точки зрения точности и быстродействия.

Метод сингулярного разложения (иначе метод SVD) является удобным методом при работе с матрицами. Он показывает геометрическую структуру матрицы и позволяет наглядно представить имеющиеся данные. В свою очередь метод прогонки (иначе алгоритм Томаса) используется для решения СЛАУ трехдиагональных матриц. Данный алгоритм предполагает последовательное исключение неизвестных.

В качестве языка программирования для реализации алгоритма был выбран язык C++. В настоящее время C++ является мощным языком, который позволяет создавать программные продукты любого назначения и любого уровня сложности.

Определившись с выбором подходящего компьютера, можно приступить непосредственно к написанию самого программного обеспечения. В ходе данной работы было создано программное обеспечение, реализация которого представлена ниже.

Вначале работы с программным обеспечением открывается форма, требующая ввода размерности матрицы (рисунок 2).

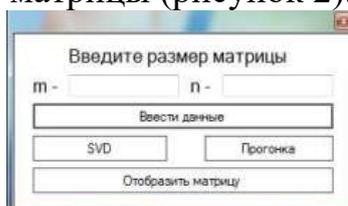


Рисунок 2 – Форма, требующая ввода размерности матрицы
После ввода размерности матрицы необходимо последовательно

ввести элементы заданной матрицы (рисунок 3).

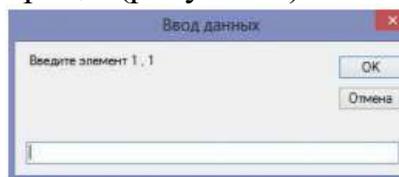


Рисунок 3 – Форма, требующая ввода элементов матрицы

После ввода в форму элементов матрицы программа производит вычисление двумя методами. На рисунке 4 предоставлено решение матрицы методом SVD.



Рисунок 4 – Решение методом SVD

На рисунке 5 показано решение матрицы методом прогонки.

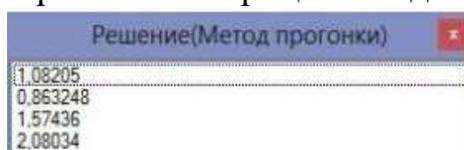


Рисунок 5 – Решение методом прогонки

Время расчета методом прогонки составляет 1,7 секунды, методом SVD – 1,5.

Анализируя результаты, полученные с помощью системы, можно сделать ряд следующих выводов:

Метод SVD (так же называемый метод наименьших квадратов) дает точное решение системы линейных алгебраических уравнений, однако требует перед своим применением ряда дополнительных преобразований – проверку на то, что количество строк в матрице больше количество столбцов.

Количество строк сильно зависит от матрицы исходной системы уравнений вида $Ax=b$. Чем больше количество строк в уравнении, тем больше времени потребуется программному обеспечению, чтобы найти корни данной системы.

На количество шагов во многом влияет начальное приближение. Чем оно ближе к точному решению, тем меньше потребуется шагов для сходимости метода.

В итоге можно сделать общий вывод: метод SVD (наименьших квадратов) является наиболее подходящим при решении системы линейных алгебраических уравнений, он в свою очередь является менее объемным и требует меньше времени для нахождения корней, чем метод прогонки.

Использованные источники:

1. М. Шлее. Qt 4.8. Профессиональное программирование на C++. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – с. 452
2. Численное решение переопределенных СЛАУ. Метод наименьших

квадратов. [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://www.intuit.ru/studies/courses/1012/168/lecture/4594>

3. Сингулярное разложение. [Электронный ресурс] – Режим доступа
<http://andrew.gibiansky.com/blog/mathematics/cool-linear-algebra-singular-valuedecomposition/>

УДК 323.3

*Базилевич М.А.
магистрант 3 курса
факультет управления и психологии
Кубанский Государственный Университет
Россия, г. Краснодар*

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена изучению вопросов молодежной политики в России на современном этапе развития. Автор раскрывает задачи, цели и основные направления реализации молодежной политики. Кроме этого, указывается на роль молодежи, как особой группы населения, в развитии общества и государства. На основе анализа Стратегии развития молодежи в России, сделан ряд выводов по поводу содержания такой программы.

Ключевые слова: политика, молодежь, стратегия, концепция, реализация.

*Bazilevich M.A., graduate student
3 year, faculty of management and psychology
Kuban State University
Russia, Krasnodar city*

YOUTH POLICY IN RUSSIA: THEORETICAL ASPECTS OF THE RESEARCH

The article is devoted to the study of the issues of youth policy in Russia at the present stage of development. The author reveals the tasks, goals and main directions of the implementation of youth policy. In addition, the role of youth as a special group of the population in the development of society and the state is pointed out. Based on the analysis of the Strategy for the Development of Youth in Russia, a number of conclusions have been drawn about the content of such a program.

Keywords: policy, youth, strategy, concept, implementation.

Молодёжь представляет из себя особую социально-возрастную группу, которая отличается различными возрастными рамками, а также своим статусом в обществе. Заключается это отличие в переходе от детства и юности уже к наличию социальной ответственности.

Некоторыми учеными эта ячейка общества понимается в виде

совокупности молодых людей, которым общество предоставляет возможность социального становления, обеспечивая их различными льготами и ограничивая при этом в возможности активного участия в ряде сфер жизни общества.

Возрастные рамки, которые позволяют относить людей к молодежи, различаются в зависимости от какой-то конкретной страны. Нижняя возрастная граница молодежи устанавливается в районе 14-16 лет, верхняя же между 25 и 35 гг. [1].

Молодежь в определенной мере обладает тем уровнем мобильности, здоровья и интеллектуальной активности, который существенно отличает именно эту группу населения [2]. В это же время, перед любым современным обществом стоит вопрос относительно необходимости минимизации издержек и потерь, который несет страна по причине ряда проблем, которые связаны с социализацией молодых и интеграцией их в единое экономическое, социальное и политическое пространство.

Молодежь выполняет важнейшую функцию оживляющего посредника социальной жизни. Такая функция обладает своим важным элементом неполной включенности в статус жизни общества [3]. Данный параметр является универсальным и не ограничивается местом или временем. Решающим фактором, который определяет возраст половой зрелости, является то, что в рамках этого периода молодежь вступает в общественную жизнь и в современном обществе впервые сталкивается с антагонистическими оценками.

Одним из наиболее важных индикаторов состояния общества является положение молодежи, так как она представляет из себя особую и важную социальную и демографическую группу, с которой связаны реальные перспективы развития любого государства в обозримом будущем. Поколение тех, кому сейчас до 30 лет, по крайней мере в нашей стране, сформировалось в постсоветский период и наиболее отличается от всех других поколений россиян [4]. Перспективы развития молодежи в существенной мере зависят от регулирования со стороны государства, а также от той молодежной политики, которая действует в государстве.

С постепенным переходом общества на новый путь развития, весьма важным социальным феноменом становится молодежная политика [5]. Необходимо обратить внимание на то, что теория молодежной политики в полной мере окончательно не сформирована.

Государственная молодежная политика России представляет из себя направление деятельности государства, которое выражено в системе мер нормативно-правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, кадрового, информационно-аналитического и научного характера, которые реализуются на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного расширения возможностей для наиболее эффективной самореализации молодежи, а также повышения её потенциала в целях достижения устойчивого социально-

экономического развития [6]. Кроме сказанного, государственная молодежная политика направлена непосредственно на обеспечение глобальной конкурентоспособности нашего государства, на обеспечение национальной безопасности страны и упрочнения её лидерских позиций на мировой арене.

Главным средством конкретного развития потенциала молодежи является её непосредственное формирование по поводу возможности развития, вовлечение в социально-экономическую, социокультурную и общественно-политическую жизнь российского общества.

В декабре 2013 г. заместитель министра образования и науки Российской Федерации В. Кагановым, а также руководителем Федерального агентства по делам молодежи С. Белоконевым был представлен проект «Стратегии развития молодежи на период до 2025 г.» [6].

В декабре же 2014 г. по итогам длительного и активного обсуждения в федеральных университетах, общественных объединениях, Общественной палате России, на молодежных форумах с активным участием руководителя ФАДМ С. Поспелова, а также заместителя руководителя С. Чуева Д. Медведев утвердил «Основы государственной молодежной политики до 2025 г.» [7].

Эти основы направлены на воспитание гражданственности и патриотизма. Кроме сказанного, они направлены еще и на формирование ценностей здорового образа жизни, а также института семьи.

Целью молодежной политики является развитие и непосредственная реализация потенциала молодежи в интересах России [8].

Молодежная политика разрабатывается и реализуется в нашем государстве с учетом современных тенденций социально-экономического развития государства на основе определенных принципов [9]. Среди таких принципов следует назвать следующие: выделение приоритетных направлений; участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики; учет интересов и конкретных потребностей различных отдельных групп населения; информационная открытость; взаимодействие государства, институтов гражданского общества, а также представителей бизнеса; участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Приоритетными направлениями реализации молодежной политики в России сегодня являются следующие положения: вовлечение молодежи в социальную практику и непосредственное информирование по поводу потенциальных возможностей развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации в жизнь общества [10].

В итоге всего сказанного, можно прийти к выводу о том, что молодежная политика в России – это важнейшее направление. Именно молодое поколение является основой будущего. По этой причине, крайне

важно оказывать влияние на это направление и далее, эффективно его реализовывая.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных ФЗ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ)]. // Российская газета. – 21.01.2015. - № 7. – С. 6492.
2. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: федер. закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ, ред. от 05.04.2013 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - №4. – С. 3598.
3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ред. от 02.06.2016 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - №6. – С. 5681.
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ, ред. от 26.04.2016 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - №4. – С. 4902.
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ, ред. от 28.11.2015 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. - №11. – С. 5014.
6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ, ред. от 02.06.2016 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - №6. – С. 5681.
7. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - №11. – С. 5811.
8. Процко, Г. С. Процессуализация государственного управления как средство обеспечения эффективности исполнительной власти [Текст] / Г. С. Процко // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2012. - №7. – С. 217.
9. Литвак, Б. Государственное управление. Лучшие мировые практики [Текст] / Б. Литвак. – М.: Синергия, 2012. – 224 с.
10. Никонов, В. А. Государственное управление имеет значение [Текст] / В. А. Никонов. – М.: МГУ, 2012. – 663 с.

*Баина М.А.
студент, группа МСДО-17
кафедра Дошкольного образования
Педагогический институт
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»*

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: В данной статье описаны перспективы развития инновационной деятельности на данной ступени образования, а также предложены мероприятия инновационного характера для повышения качества образовательных услуг.

Ключевые слова: инновационное развитие, управление инновациями, дошкольное образование

*Baina M.A.
Student FGAOU VO
«North-Eastern Federal university»,
Pedagogical Institute of Preschool Education
Groups MSDO-17*

MANAGEMENT OF INNOVATIVE PROCESSES IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: This article describes the prospects for the development of innovative activities at this stage of education, as well as innovative measures for improving the quality of educational services.

Keywords: innovative development, innovation management, preschool education

В жизни каждого человека дошкольное образование является первой ступенью всей системы образования. Очевидно, что совершенствование этой ступени — необходимость, которая предопределяет дальнейшее развитие самых маленьких граждан.

Сегодня в Российской Федерации уделяется достаточно внимания инновационным подходам в развитии системы среднего общего и высшего образования, но в то же время основополагающая образовательная ступень в виде дошкольного образования остается без должного внимания.

Таким образом, проблема управления инновациями в дошкольных образовательных учреждениях является актуальной и требующей современных подходов решения. Сегодня под инновацией (нововведением) принято понимать находящееся на стадии внедрения или внедренное новшество на предприятии (учреждении, организации), которое в значительной степени оказывает влияние на рост качества производимой продукции или услуг, выступает результатом интеллектуальной деятельности человека.

Повышение качества дошкольного образования сегодня возможно только лишь на основе реализации нового инновационного подхода, определяющего дошкольное образование современного поколения.

Такой подход регламентируется законодательными документами различного рода. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, что государство гарантирует равенство прав каждого ребенка в получении дошкольного образования достойного качества [2, с. 2].

Таким образом, возникает вопрос о повышении качества дошкольного образования, его усовершенствования, что однозначно подразумевает личностный подход к особенностям развития каждого воспитанника, его индивидуальных склонностям, способностям и проблемам.

Между тем, в нашей стране реализуется государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, в рамках которой действует подпрограмма, посвященная именно дошкольной ступени образования. Целью данной подпрограммы является создание не только равных условий для получения качественного образования, но и наличие позитивной социализации детей.

Инновационное развитие системы дошкольного образования так же, как и других ступеней невозможно без информатизации учреждения. Это подтверждается и «Концепцией долгосрочного социально — экономического развития РФ на период до 2020 года», которая определяет, что в современных условиях развития невозможно представить образовательный процесс без компьютерных технологий, которые выступают частью этого процесса и оказывают значительное влияние на общее качество образовательных услуг.

Исходя из этого можно предположить, что в Российской Федерации создаются все условия для инновационного развития образования, в том числе и дошкольного.

Модернизация общественных отношений в нашей стране протекает в условиях открытого общества, интегрированного в мировую культуру и в мировое хозяйство. В настоящее время на всех уровнях много говорят о приоритетной роли образования для развития государства. В условиях трансформации российского общества, управление любыми образовательными учреждениями, в том числе и дошкольными, должно быть направлено на развитие в них инновационной деятельности. Проблемы управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений, всегда привлекали внимание большого круга педагогов-исследователей (Васильев Ю.В., Габдуллин Г.Г., Гильманов С.А., Загвязинский В.И., Зверев В.И., Кондаков М.И., Лазарев В.С., Третьяков П.И., Шакуров Р.Х., Шалаев Н.К., Шамова Т.И., Ямбург Е.А. и др.), в работах которых изложены различные аспекты управления образовательными учреждениями: организационно-педагогические основы управления; проблемы оптимизации управления; взаимоотношения руководителя с педагогическим коллективом

и многое другое.

Вопросы педагогических инноваций отражены в работах Загвязинского В.И., Малинина А.Н., Тюлю Г.И., Шамовой Т.И., Юсуфбековой Н.Р. и др. Однако в научной литературе недостаточно разработаны и методологически не обоснованы принципы управления дошкольными образовательными учреждениями инновационного типа, а также система комплексного обеспечения управления инновационной деятельностью дошкольных образовательных учреждений.

Управление образовательными учреждениями — это не просто опыт, который может приобрести каждый, это искусство, требующее природных задатков, особого таланта, лидерских качеств личности руководителя. В условиях трансформации российского общества необходимо повышение профессионального уровня руководителей любых образовательных учреждений, в том числе и дошкольных. Это вызвано тем, что развитие образовательных учреждений в системе рыночных отношений ставит их руководителей в условия инновационного процесса. Процесс разработки, оформления, внедрения новшеств с целью повышения конкурентоспособности можно рассматривать как инновационную деятельность. Инновация — это конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения социального, экономического, научно-технического и экологического эффектов.

Эффективность инновационной деятельности, зависит от использования научных подходов, принципов к управлению образовательным учреждением. После длительных споров в специальной управленческой литературе английский термин «менеджмент» и русский «управление» считаются тождественными, взаимозаменяемыми. По мнению Б.А. Аникина «такое совпадение не случайно, так как его основу составляют объективные процессы общественного развития, оказывающие влияние на трактовку понятий и подходы к раскрытию их содержания». Исходя из этого, в современной литературе управление определяется как особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производственную группу. Руководство - это основная задача руководителя, связанная с управлением людьми при достижении поставленной цели. Современная теория управления определяет сущность руководства совместной деятельностью людей во взаимосвязи двух процессов - единоначалия и самоорганизации группового поведения, в связи с чем деятельность руководителя органически вплетена в структуру совместной деятельности людей. Иными словами, все исполнительские, организационные и административные функции, могут передаваться вспомогательным подразделениям, функциональным службам или концентрироваться в руках руководителя высшего уровня. Поэтому общая задача руководителя любого должностного уровня состоит в достижении целей совместной деятельности путем умножения своих физических и интеллектуальных сил

на коллективные усилия подчиненных [8, с. 79]. Важно установить при этом адекватные отношения между всеми участниками управленческих процессов. При этом необходимо учитывать, что любая современная организация (в том числе и дошкольное образовательное учреждение) - это открытая организация. Трансформация общества предполагает становление культуры, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью взаимной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы.

Образование должно играть важнейшую роль в этом процессе. И неотъемлемое условие модернизации образования - это активное участие общества в его развитии Таратухиной М.С. в качестве особенностей управления инновационной деятельностью ДООУ отмечена ее направленность на: удовлетворение различных образовательных потребностей новыми средствами, которые определяются не детьми, а самой системой в лице общества, органов управления образованием, школы, родителей; стратегическое развитие инновационной деятельности, основанное на изучении внешней среды, встраивании новшеств во внутреннюю среду; переосмысление ценностных оснований системы дошкольного образования в условиях ее модернизации и диверсификации; повышение эффективности управления через формирование команд единомышленников, развитие корпоративной культуры .

Таким образом, под управлением инновационной деятельностью ДООУ можно понимать систему устойчивого взаимодействия субъектов деятельности детского сада и местного общества, нацеленную на обеспечение наилучшего функционирования, развития инновационной деятельности для получения качественно новых результатов образования, повышения конкурентно-способности дошкольного образовательного учреждения.

Подводя итоги, стоит отметить следующее: управление инновациями в ДООУ — это реализация проектов и стратегий инновационного характера, профессиональное развитие персонала, тиражирование своих проектов на городском, региональном и общероссийском уровнях с целью постоянного повышения качества дошкольных образовательных услуг. На сегодняшний день государством созданы достаточные условия для инновационного развития ДООУ, существует большое количество благотворительных фондов, готовых финансировать достойные проекты. Поэтому сегодня каждое ДООУ имеет шанс развивать свой внутренний образовательный процесс.

Использованные источники:

1. «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Всероссийская научно-практическая конференция (15–16 ноября 2012 г., Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. М. И. Солодковой. — Челябинск: ЧИППКРО, 2012. — 340 с.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Постановление
4. Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
5. Кузнецова Е.Б. Инновации в управленческой деятельности руководителя ДОУ//Управление ДОУ, № 4. 2009.
6. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителей. -М.: Ип-фра-М, 2000.
7. Бизнес и менеджер / Сост. И.С. Дараховский, И.П. Черноиваиов, Т.В. Прехул. - М.: Азимут-Центр, 1992
8. Виноградова, Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. /Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева – М.: Айрис-пресс. – 2007. – 192с.
9. Таратухина М.С. Развитие потенциальной готовности руководителей дошкольного образования к инновационной деятельности в процессе их профессиональной подготовки: автореф. дисс... канд. пед. наук. – Великий Новгород, 2004

30.13

*Батракова А.Д.
студент магистратуры
Россия, г. Санкт-Петербург*

ОБЗОР МЕТОДИК ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА

В статье рассмотрены основные методики прогнозирования вероятности банкротства, их актуальность, и задачи.

Ключевые слова: банкротство, методики, прогнозирование банкротства, вероятность банкротства.

*Batrakova A. D.
Student
Saint Petersburg*

REVIEW OF METHODOLOGIES FOR ASSESSING THE PROBABILITY OF BANKRUPTCY

The article describes the main methods of predicting the probability of bankruptcy, their relevance, and objectives.

Key words: bankruptcy, techniques, prediction of bankruptcy, probability of bankruptcy.

Для обеспечения стабильного функционирования предприятия в

условиях сложной макроэкономической ситуации необходимо систематически осуществлять не только анализ текущего финансово-экономического состояния предприятия, но и его раннюю диагностику на предмет возможного банкротства. Это обуславливает высокую актуальность разработки реальной и достоверной модели оценки риска банкротства, которая позволила бы своевременно прогнозировать кризисные ситуации на отечественных предприятиях.

В современной практике финансово-хозяйственной деятельности зарубежных фирм для оценки вероятности банкротства наиболее широкое применение получили модели, разработанные Э. Альтманом, У. Бивером, Таффлером и Лисом.

Одной из первых попыток использовать аналитические коэффициенты для прогнозирования банкротства считается работа У. Бивера. Им рассмотрены за пятилетний период двадцать коэффициентов по группе компаний, половина из которых обанкротилась [2]. Предложенная У. Бивером пятифакторная система оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства содержит ряд индикаторов:

- коэффициент Бивера – отношение суммы чистой прибыли и начисленной амортизации к общей величине заемного капитала;
- коэффициент текущей ликвидности – отношение оборотных активов к общей величине текущих обязательств;
- экономическая рентабельность – отношение чистой прибыли к общей величине активов предприятия;
- финансовый леверидж – отношение заемного капитала к валюте баланса;
- коэффициент покрытия текущих активов собственными оборотными средствами – отношение собственных оборотных средств к стоимости оборотных активов.

Исходя из значений каждого показателя определяется группа, к которой может быть отнесено предприятие.

Таблица 1 Система показателей У. Бивера для диагностики банкротства

Показатель	Значение показателей		
	Благоприятно	5 лет до банкротства	1 год до банкротства
1. Коэффициент Бивера	0,4-0,45	0,17	-0,15
2. Рентабельность активов, %	6-8	4	-22
3. Финансовый леверидж, %	<37	<50	<80
4. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	0,4	<0,3	<0,06
5. Коэффициент текущей ликвидности	<3,2	<2	<1

В зарубежной практике для оценки вероятности банкротства наиболее часто используется «Z-счет» Э. Альтмана (индекс кредитоспособности), который представляет собой пятифакторную модель, построенную по данным успешно действующих, а также обанкротившихся промышленных предприятий США. Итоговый коэффициент вероятности банкротства Z рассчитывается с помощью пяти показателей, каждый из которых наделен определенным весом, установленным статистическими методами.

$$\text{Ликвидность } (K_1) = \frac{\text{Чистые оборотные активы}}{\text{Активы}};$$

$$\text{Совокупная прибыльность } (K_2) = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Активы}};$$

$$\text{Прибыльность } (K_3) = \frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Активы}};$$

$$\text{Финансовая структура } (K_4) = \frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Внешние обязательства}};$$

$$\text{Оборачиваемость активов } (K_5) = \frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Активы}}.$$

На основе этих показателей рассчитывается интегральный параметр модели Альтмана – Z-счет:

$$Z\text{-счет} = 1,2 K_1 + 1,4 K_2 + 3,3 K_3 + 0,6 K_4 + K_5.$$

Уровень угрозы банкротства оценивается по следующей шкале:

Таблица 2 Критерии вероятности банкротства

Значение Z	Вероятность банкротства
менее 1,81	очень высокая
1,81 – 2,70	высокая
2,71 – 2,99	средняя (возможная)
более 3,0	очень низкая

Модель Альтмана показывает достоверные результаты для прогнозирования вероятности банкротства открытых акционерных компаний, акции которых котируются на фондовом рынке.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ни одну из вышерассмотренных моделей прогнозирования банкротства нельзя считать совершенной, поэтому их следует рассматривать как вспомогательные средства анализа предприятий.

Задача совершенствования методов и методик прогнозирования в разные времена решалась и решается по-разному. Обобщение практического опыта использования формализованных и неформализованных методов прогнозирования банкротства отечественных хозяйствующих субъектов позволяет сделать вывод о том, что использование только формализованных или только неформализованных методов может привести к "односторонности" использования полученной информации. Комбинирование же методов позволит взаимно компенсировать их слабые стороны. Результаты, полученные при помощи качественных методов, могут быть дополнены или сверены с результатами количественных методов и наоборот. Как показывает практика, необходима совокупность формализованных и неформализованных методов для прогнозирования банкротства предприятия, перспектив развития предприятия в рамках экономической диагностики, призванной с помощью совокупности методов и методик, а также их комбинации распознавать проблемы и идентифицировать их.

Использованные источники:

1. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учеб. пособие /Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егорова и др. М.: Финансы и статистика, 2003. 192 с.
2. Быкадоров В. Л., Алексеев П. Д. Финансово экономическое состояние предприятия: Практическое пособие. М.: «Издательство ПРИОР», 2000. 96 с.
3. Вакуленко Т. Г., Фомина Л. Ф. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений. СПб.: «Издательский дом Герда», 2003. 240 с.
4. Журавлев В. Н. Читаем баланс. М.: ООО ИИА «Налог Инфо», ООО «Статус – Кво 97», 2006. 172 с.
5. Медведев М. Ю. Как понимать баланс: Учеб.-практическое пособие. М.: Проспект, 2008. 232 с.
6. Мельник М. В., Бердников В. В. Финансовый анализ: система показателей и методика проведения: Учеб. пособие. М.: Экономика, 2006. 159 с.
7. Шеремет А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М.: ИНФРА-М, 2008. 208 с.

30.13

*Батракова А.Д.
студент магистратуры
Россия, г. Санкт-Петербург*

КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРИБЫЛИ В УПРАВЛЕНИИ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье рассмотрены основные концепции экономической прибыли, роль влияния прибыли на рыночную стоимость компании, различие между бухгалтерской и экономической прибылью.

Ключевые слова: экономическая прибыль, концепции, стоимость компании.

30.13

*Batrakova A. D.
Saint Petersburg*

THE CONCEPT OF ECONOMIC PROFIT IN THE COST MANAGEMENT OF ENTERPRISES

The article describes the main concepts of economic profit, role of profit in the company's market value, the difference between accounting and economic profit.

Key words: economic profit, the concept, the value of the company.

Под реалиями интенсивного роста рынка крупные российские компании сосредоточили свое внимание на новой концепции экономической прибыли. Главная цель менеджеров не только завоевание доли рынка, но и устойчивый рост стоимости компании. Актуальность вопроса в управлении стоимостью компании продолжает сохраняться и в после кризисное время, когда идет процесс восстановления экономики и рост конкуренции.

В концепции экономической прибыли, связанной с риском и неопределённостью, основоположником которой считается американский экономист Фрэнк Найт (1885-1972), прибыль трактуется как порождение предпринимательской деятельности в условиях «несовершенной конкуренции», для которой характерны риск, неопределённость и вызываемые ими потери.

Все большую актуальность приобретает концепция экономической прибыли Питера Друкера, в которой отмечено, что до тех пор, пока бизнес не принесет прибыль, превосходящую стоимость капитала, он убыточен. Вместе с тем бизнес платит налоги словно он имел подлинную прибыль. Предприятие на самом деле возвращает в экономику меньше, чем получило от нее в виде ресурсов, т.е. без учета издержек, связанных с привлечением капитала, компания может не создавать стоимость, а разрушать ее. Другими словами, предприятие может быть прибыльно по данным бухгалтерского учета, но "проедать" свой капитал.

Концепция экономической прибыли, базирующейся на классической предпосылке о необходимости покрытия компанией своих затрат. При этом в составе затрат учитываются затраты, связанные с привлечением капитала. Альфред Маршалл отмечал: «...то, что остается от его (собственника или управляющего) прибылей после вычета процента на капитал по текущей ставке, можно назвать его предпринимательской или управленческой прибылью». Высказывание А. Маршалла является доказательством того, что понятие прибыли, называемой «остаточный доход» или экономическая прибыль, радикально отличается от сегодняшнего понятия дохода в бухгалтерском учете, измеряемого как чистый доход.

Согласно концепции формирования прибыли путём осуществления предпринимателем инноваций, родоначальником которой является австрийский и американский экономист Йозеф Шумпетер (1883-1950), экономическая прибыль определяется как вознаграждение за инновации в бизнесе. В работе «Теория экономического развития» (1912 г.) Шумпетер утверждал, что в экономике, в которой отсутствует технический прогресс, устанавливается повторяющийся рутинный процесс, при котором нет никакой неопределённости будущего. Как следствие, в такой экономике не формируется прибыль, а ставка процента стремится к нулю. Все возмущающие экономические изменения Шумпетер свёл к инновациям, а новатора отождествил с предпринимателем.

В рассмотренных концепциях экономическая прибыль трактуется как феномен сферы обращения. В отличие от этих концепций, марксистская теория трактует прибыль как превращённую форму прибавочной стоимости, которая создаётся в сфере производства. Производство прибавочной стоимости объясняется способностью наёмного работника своим трудом создавать стоимость большую, чем стоимость его рабочей силы. Приобретая рабочую силу по её стоимости, капиталист получает взамен стоимость всего продукта, созданного работниками. Стоимость созданного продукта распадается на стоимость рабочей силы и прибавочную стоимость, как результат неоплаченного труда. При реализации продукта и распределении полученного дохода прибавочная стоимость получает форму прибыли функционирующих (промышленных и торговых) капиталистов, ссудного процента и земельной ренты.

В общем, экономическая прибыль – это разность, полученная при вычитании из выручки от продаж фактических и альтернативных издержек.

Экономическая прибыль — показатель, который характеризует, прежде всего, увеличение показателей стоимости фирмы. Она может определяться как разница между цифрой, отражающей рентабельностью капитала, и результатом произведения средневзвешенной величины активов на стоимость инвестиций предполагает рассмотрение в «формуле» расчета не только фактических цифр, но также и тех, что отражают соотношение потенциальных активов фирмы, а также ее обязательств.

Положительная экономическая прибыль – это покрытие фирмой фактических расходов и понесенных за нее инвестиционных рисков, т.е. компания заработала больше, чем требуется для покрытия стоимости используемых ресурсов, а, значит, компанией была создана дополнительная стоимость для тех, кто предоставил ей свой капитал.

Отрицательное значение возникает в случае, если бухгалтерская прибыль фирмы не компенсирует инвестиционные риски. Иными словами организация оказалась неспособна покрыть стоимость использования привлеченных ресурсов, а значит, что отсутствие экономической прибыли может стать причиной перетока капитала в другие сферы использования.

Таким образом, показатель экономической прибыли рассматривается как стратегическое значение и критерий эффективности управления фирмой.

Стремление получить экономическую прибыль в результате конкурентной борьбы толкают экономику вперед к постоянному росту и развитию.

В работе компании следует различать бухгалтерскую и экономическую прибыль. В бухгалтерском учете превалирует операционный подход к формированию прибыли. Когда прибыль создается за счет изменения активов и пассивов компании, бухгалтерия проводит эти изменения через хозяйственные операции на соответствующие бухгалтерские счета только на стадии реформации баланса. До этого момента точно сказать о состоянии дел относительно дохода/убытка просто невозможно. То есть с точки зрения бухгалтерского учета сначала должна произойти хозяйственная операция по изменению актива или пассива, чтобы отразить образовавшийся доход или прибыль на бухгалтерских счетах.

Ключевым в концепции экономической прибыли является фиксация разграничения между бухгалтерской и экономической прибылью. С экономической точки зрения компания будет реально считаться прибыльной, если доход будет не только покрывать производственные и операционные издержки компании, но и будет достаточен, чтобы обеспечить нормальную доходность на инвестированный капитал и начать новый инвестиционный цикл приложения капитала.

Использованные источники:

1. *Блауг М.* Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. - М.: «Дело Лтд», 1994. - 720 с.
2. *Кипп-Вайке В.* Способы расчёта затрат и прибыли. Пер. с нем. - М.: «Омега-Л», 2016. - 144 с.
3. *Мельник М. В., Бердников В. В.* Финансовый анализ: система показателей и методика проведения: учеб. пособие. - М.: Экономика, 2006. - 159 с.
4. *Сироткин В. Б.* Финансовый менеджмент фирмы: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2008. – 320 с.

*Бердиева С.М.
учитель информатики и информационных технологий
академический лицей
Министерство внутренних дел Республики Узбекистан*

*Имомова Ш.М.
старший учитель
кафедра Информационных технологий
Бухарский государственный университет
Республика Узбекистан, г. Бухара*

ПОСТРОЕНИЕ ДВУХМЕРНЫХ ГРАФИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ СРЕДСТВАМИ EXCEL

Аннотация. В этой статье речь идет о построении графиках функций с помощью электронной таблицы Excel. Дано графические иллюстрации и объяснено шаг за шагом.

Ключевые слова. Мастер диаграмм, арифметическая прогрессия, график, функция, диапазон, легенда.

*Berdieva S.M. - teacher of informatics and information technologies
academic lyceum of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of
Uzbekistan Bukhara*

*Imomova Sh.M., Senior Teacher of the Department of Information
Technologies of Bukhara State University*

CONSTRUCTING TWO-DIMENSIONAL GRAPHS IN COMPUTER SCIENCE LESSONS USING EXCEL

Summary. In this article, we are talking about building function graphs using an Excel spreadsheet. Graphic illustrations are given and explained step by step.

Keywords. Chart Wizard, arithmetic progression, graph, function, range, legend.

Из курса математики известно, что для построения графика функции $y=f(x)$ необходимо первоначально построить таблицу ее значений при различных значениях аргумента, т.е. составляют таблицу, в которую входят выбранные значения аргумента и соответствующие значения функции. Затем, соединяя на координатной плоскости множество пар точек. $(x_0;f(x_0))$, $(x_1;f(x_1))$, ..., $(x_n;f(x_n))$ плавной линией построить приблизительный вид графика функции $y = f(x)$.

Для построения графиков на уроках информатики в Excel имеется мощное средство - мастер диаграмм, который предлагает пользователю большой набор типов графиков и диаграмм, позволяющих наглядно представить данные. В ходе решения конкретных примеров подробно остановимся на технологии построения графиков функции в Excel.

Задача . Средствами Excel постройте график функции

$$y = x \cdot \sin^2(\pi \cdot x) \text{ при } x \in [-5; 5], \Delta x = 0,25$$

Решение. 1. Ввод исходных данных. В ячейке диапазона *A1:A41* последовательно введем числа : - 5, - 4.75, ..., 4.75, 5 т.е. значений аргумента *x*. Видно, что эта последовательность значений представляет собой арифметическую прогрессию. Ввести в ячейки диапазона ряд последовательных значений, образующих арифметическую прогрессию. Для этого:

- ✓ В ячейку *A1* введем первый член арифметической прогрессии.
- ✓ Выбираем команду "**Правка**" затем "**Заполнить**", далее

Прогрессия";

✓ В появившемся диалоговом окне "**Прогрессия**" в группе "**Расположение**" выбираем переключатель "**по столбцам**", а в группе "**Тип**" - переключатель "**арифметическая**". В поле "**Шаг**" введем значение 0.25, а в поле "**Предельное значение**" - 5;

- ✓ Нажимаем кнопку "**ОК**".

Диалоговое окно "**Прогрессия**" закроется, а на рабочем листе автоматически будет построена требуемая прогрессия. Далее вводим значение данной функции. Для этого в ячейку *B1* вводим ее формулу =*A1*SIN(ПИ()*A1)^2*. Затем, авто заполнением копируем эту формулу в диапазон *B1:B41*. В результате получим таблицу:

	A	B	C
1	-5,00	0,00	
2	-4,75	3,36	
3	-4,50	4,50	
4	-4,25	3,01	
5	-4,00	0,00	
40	
41	5,00	0,00	
42			

Рис. 1. Исходные данные для построения график данной функции

2. Выбор типа диаграммы

- ✓ Выбираем команду "**Вставка**" затем "**Диаграмма**".
- ✓ В появившемся диалоговом окне "**Мастер диаграммы**" на вкладке "**Стандартные**" в списке "**Тип**" выбираем вариант "**График**", а в списке "**Вид**" указываем стандартный график.

3. Указание диапазона исходных данных. В появившемся диалоговом окне "**Мастер диаграмм(шаг 2 из 4): источник данных диаграммы**" ("**Исходные данные**). На вкладке "**Диапазон данных**" выбираем переключатель "**Ряды в столбцах**", так как данные располагаются в столбцах. В поле ввода "**Диапазон**" приведем ссылку на диапазон ячеек *B1:B41*, значение из которых откладываются вдоль оси ординат . Во избежание ошибок, ссылку на этот диапазон в поле ввода "**Диапазон**" вводим не с клавиатуры, а путем его выбора на рабочем листе.

4. Ввод подписей по оси X (горизонтальной). На вкладке "**Ряд**" в поле ввода "**Подписи по оси X**" приведем ссылку на диапазон ячеек *A1:A41*, значения из которых откладываются по оси абсцисс (рис. 2.). Для этого

выбираем ячейку *A1*, а затем при нажатии клавиши "Shift" выделяем ячейку *A41*. В результате в поле "Подписи по оси X" автоматически будет сформирована ссылка на этот диапазон в абсолютном формате, т.е. = *Лист1!\$A\$1:\$A\$41*.

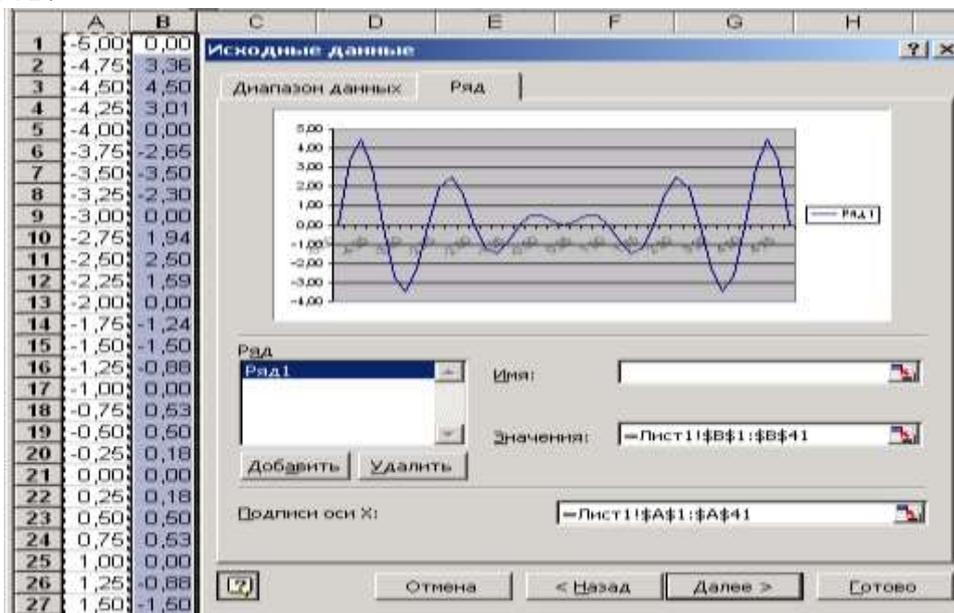


Рис. 2. Вкладка "Ряд" диалогового окна "Исходные данные".

После появления требуемой записи диапазона необходимо нажать кнопку "Далее" (переход на следующий этап).

5. Введение заголовков. В появившемся диалоговом окне "Мастер диаграмм (шаг 3 из 4): параметры диаграммы". На вкладке "Заголовки" в поле "Название диаграммы" введем "График", в поле "Ось X (категорий)" введем "X", в поле "Ось Y (значений)" введем "Y" (рис. 4.). На вкладке "Легенда" (легенда - пояснительные тексты, слова, символы и т.д.) снимаем флажок "Добавить легенду". После этого нажимаем кнопку "Далее".

6. Выбор места размещения диаграммы

В появившемся диалоговом окне "Мастер диаграмм (шаг 4 из 4): размещение диаграммы" выбираем переключатель "Поместить диаграмму на имеющемся листе". Диаграмма будет внедрена в текущем рабочем листе. Если выбрать переключатель "Поместить диаграмму на листе отдельном", то соответственно, график появится на отдельном листе.

Итак, график построен. Теперь, используя маркеры изменения размеров, можно поменять ее размер, а так же разместить диаграмму в нужном месте рабочего листа.

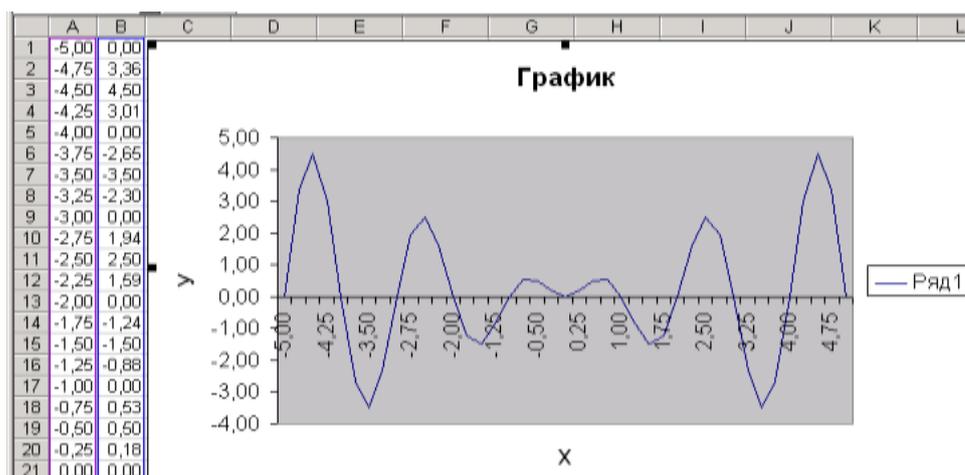


Рис. 3. Построенный график данной функции.

Кроме того, допустимо редактирование и исправление внешнего облика любого элемента диаграммы. Для этого достаточно его выделить, нажать на правую кнопку мыши и из появившегося контекстного меню выбрать команду редактирования этого элемента. Построение графиков на уроках информатики иллюстративно помогает учителям математики изучать тему графиков функций.

Использованные источники:

1. Математические основы информатики - Элективный курс - Учебное пособие - Андреева Е.В. Босова Л.Л. Фалина И.Н.
2. Информатика и ИКТ, Цветкова М.С., Великович Л.С., 2012
3. Информатика, MS Excel 2010, Воробьева Ф.И., 2014

*Бисакаев С.Г., доктор технических наук
профессор, генеральный директор
Есбенбетова Ж.Х.*

*магистр естественных наук, и.о. руководителя лаборатории
исследования профессиональных рисков
РГКП «Республиканский научно-исследовательский институт по
охране труда МТСЗН РК»
Казахстан, г. Астана*

ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация. Авторами отмечен действующий механизм оценки условий труда, его преимущества и недостатки. Предлагаются на основании проведенных научных исследований, пути совершенствования оценки условий труда в Республике Казахстан.

Ключевые слова: аттестация производственных объектов по условиям труда, профессиональный риск, безопасность и охрана труда, управление профессиональными рисками.

Abstract. The authors noted the current mechanism for assessing working conditions, its advantages and disadvantages. And it is offered on the basis of conducted scientific researches, ways of improving the assessment of working conditions in the Republic of Kazakhstan.

Key words: attestation of production facilities by working conditions, professional risk, safety and labor protection, management of occupational risks.

Одним из главных приоритетов в трудовой деятельности является сохранение жизни и здоровья работника. Современные экономические условия и тенденции, намеченные в ежегодных Посланиях Президента страны, в частности связанные с вопросами индустриально-инновационного развития, реализацией Государственной программы инфраструктурного развития «Нұрлы Жол», вступление Казахстана во Всемирную Торговую Организацию требуют гармонизации отечественного трудового законодательства в сфере охраны труда с законодательством развитых стран и проведения активной работы по внедрению системы управления профессиональными рисками на каждом рабочем месте [1].

Республикой Казахстан сделаны первые шаги по переходу к внедрению системы управления профессиональными рисками путем ратификации Конвенции МОТ № 187 «Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда», в соответствии с положениями которой должны быть обеспечены условия для внедрения системы управления профессиональными рисками на рабочих местах. Принятие на себя международных обязательств в сфере охраны труда отвечает принципам социальной модернизации и направлено на реализацию поручений Главы государства по созданию безопасных условий труда [2].

Используемая в настоящее время аттестация производственных объектов по условиям труда, как механизм оценки условий труда, является единственной законодательно закрепленной процедурой оценки условий труда и мониторинга состояния условий, безопасности и охраны труда на предприятиях Республики Казахстан.

Она проводится в соответствии с Правилами обязательной периодической аттестации производственных объектов по условиям труда, утвержденными приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 1057 от 28 декабря 2015 года (далее – Правила). Правила предусматривают:

- оценку вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса посредством сопоставления фактических измерений факторов производственной среды и трудового процесса с установленными нормативами (предельно-допустимые концентрации, предельно-допустимые уровни);

- оценку степени травмобезопасности и обеспеченности средствами коллективной защиты посредством проверки наличия требуемой технической документации (сертификаты, паспорт оборудования, акты проверок и т.д.) по каждому рабочему месту, производственному оборудованию, приспособлению и инструментам;

- оценку обеспеченности средствами индивидуальной защиты (далее СИЗ) посредством проверки наличия соответствующей технической документации (сертификаты) и наличие СИЗ по факту.

В ходе аттестации производственных объектов не учитываются риски, связанные с технологическими и организационными особенностями трудового процесса, риски получения травм от неисправного или заведомо опасного оборудования, риски, связанные с неправильным использованием средств индивидуальной и коллективной защиты, а также риски возникновения профессиональных заболеваний.

Также надо отметить, что не учитываются рекомендации Международной организации Труда [3-4] относительно планирования и проведения соответствующих мероприятий с учетом, приоритетности возможных рисков в области безопасности и охраны труда.

Теоретические и практические аспекты исследования взаимосвязи аттестации производственных объектов и оценки и управления риском получили отражение в научных трудах [5].

С учетом мирового опыта и обобщения казахстанской практики проведения аттестации производственных объектов, следует отметить, что аттестация и управление профессиональными рисками базируются на разных концепциях [6-7].

В этой связи, необходимо дополнить действующий порядок проведения аттестации производственных объектов по условиям труда,

процедурами оценки рисков. Внедрение оценки ПР в действующий порядок проведения аттестации производственных объектов даст возможность получения полной характеристики условий труда на каждом рабочем месте с учетом профессиональной деятельности работника (рисунок).

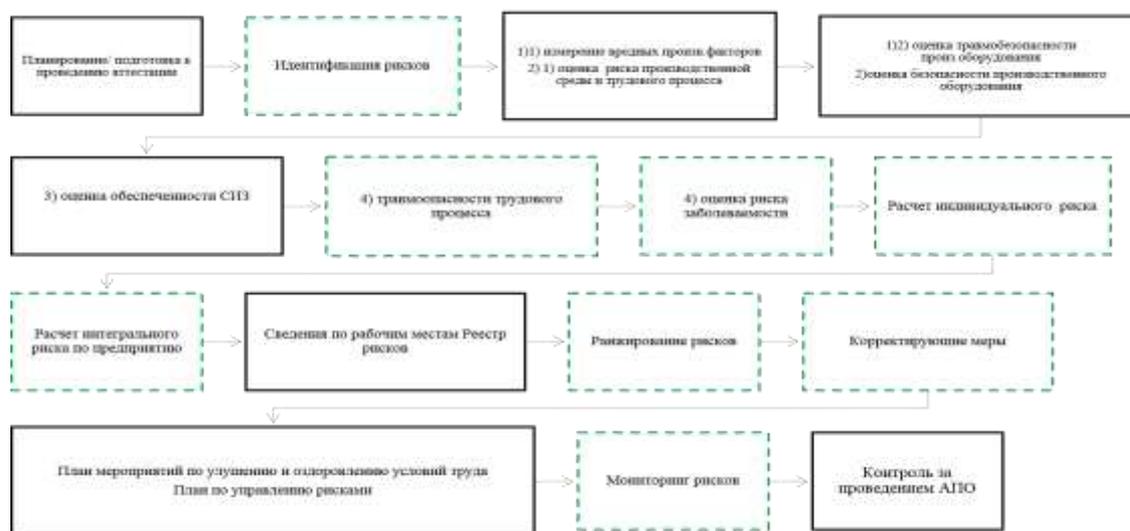


Рисунок - Взаимосвязь процедуры аттестации производственных объектов (выделено черной прямой линией) и оценки профессиональных рисков (выделено пунктирной линией)

В этом случае будут учтены риски получения производственной травмы в ходе трудового процесса, производственного оборудования, риски приобретения профессиональных заболеваний или профессионально обусловленных заболеваний на основе количественной оценки условий труда в целом по предприятию. При этом, разработка превентивных и корректирующих мер, основанная на результатах оценки профессиональных рисков, обеспечит эффективность управления в области безопасности и охраны труда на предприятии.

Таким образом, совершенствование действующего механизма оценки условий труда в Республике Казахстан позволит, обеспечивая реализацию требований международных трудовых стандартов МОТ, определять приоритетность мер, решений и действий по предупреждению и устранению причин производственного травматизма, профилактике несчастных случаев, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости.

Использованные источники:

1. Государственная программы инфраструктурного развития «Нұрлыжол» на 2015-2019 годы // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400001400>.
2. Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда. Конвенция. Конвенция Международной организации труда от 31 мая 2006 года (№187) - // <http://base.safework.ru/>.
3. Рекомендация 1993 года о предотвращении основных промышленных

аварий (№ 181).

4. Рекомендация МОТ №97 об охране здоровья, трудящихся на местах работы // <http://docs.cntd.ru/document/902290242>.

5. Управление профессиональными рисками на основе инноваций: монография/ [Г.И. Тамошина и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга». - 2011. - С. 10.

6. Ergonomics of the thermal environment — Cold workplaces — Risk assessment and management, ISO 15743:2008(en) // <https://www.iso.org/>.

7. Аспекты безопасности. Руководящие указания по включению их в стандарты утв: 11 октября 2016 года, ГОСТ Р 57149-2016/ISO/IEC Guide 51:2014 // <http://docs.cntd.ru/document/1200140424>.

УДК 657:330.123.7

Богданюк Е.В., к.э.н.

доцент

кафедра статистики и экономического анализа

Национальный университет биоресурсов

и природопользования Украины

Украина, г. Киев

**ГЕНЕЗИС КАТЕГОРИИ "ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА" В ПРОЦЕССЕ
РЕФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Аннотация: Рассмотрена эволюция экономической категории «основные средства». Приведены современные взгляды исследователей о сущности понятия «основные средства». Выделены основные идентификационные характеристики основных средств

Ключевые слова: основные средства, эволюция интерпретации экономической категории «основные средства», критерий стоимости, критерий использования

Bogdaniuk E.V.

PhD, Associate Professor of the department of Statistics and Economic

Analysis

National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

Ukraine, Kiev

**GENESIS OF CATEGORY "FIXED ASSETS" IN THE PROCESS OF
REFORMING ACCOUNTING**

Annotation: The evolution of the economic category "fixed assets" is considered. Contemporary views of researchers on the essence of the concept of "fixed assets" are given. The basic identification characteristics of the basic means are distinguished

Key words: fixed assets, the evolution of economic interpretation of the category "fixed assets", the criterion of value, the criterion of use

Повышение эффективности использования основных средств предприятий является одним из основных вопросов в период перехода к рыночным отношениям. От решения этой проблемы зависит финансовое состояние предприятия, конкурентоспособность его продукции на рынке. Сущность категории «основные средства» неоднократно становилась предметом исследования ученых как Украины, так и зарубежных стран. Большой вклад в развитие теоретических основ и методических подходов к решению проблем учета, анализа и контроля основных средств внесли ученые-экономисты М.Т.Билуха, Ф. Ф Ефимова, Л.К.Сук, А. Загородний, В.Ф.Палий, В.В.Сопко, М. Завгородний, С. Кужельный, В.Г. Линник, Н. Ф. Огийчук, В.С. Лень, С. Ф. Голов и другие отечественные и зарубежные ведущие ученые и экономисты. Учитывая роль и место основных средств в деятельности предприятий, в научной литературе уделено много внимания теоретическим и практическим вопросам их учета, однако единого мнения относительно определения экономической сущности термина «основные средства» учеными так и не достигнуто.

Если рассматривать эволюцию такой экономической категории как основные средства, то первым ученым, который выделил это понятие, был А. Смит. Им было введено в политическую экономию обобщающее понятие основного и оборотного капитала. Он видел расхождения между основным и оборотным капиталом в том, как они приносят доход. Что касается именно основного капитала, то, по его мнению, основной капитал - это капитал, направленный на улучшение земли, покупку машин и оборудования, инструментов и других предметов, которые приносят доход, оставаясь в одной и той же натурально-вещественной форме у одного владельца [1]. У Д. Рикардо, в основе деления капитала на основной и оборотный, лежит срок использования этих частей капитала. Он верно отметил, что одинаковый вид капитала, в зависимости от отрасли, где он находится или рассматривается, может выступать как основной, или как оборотный капитал.

Современные взгляды исследователей о сущности понятия «основные средства» сосредоточены на том, что основные средства должны использоваться длительное время (а именно, более одного года или одного операционного цикла) (таблица).

Генезис категории «основные средства» в процессе реформирования бухгалтерского учета

Ученые	Определение
1	2
Бойко В.М.	Основные средства - совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт частями по мере их износа
Бутинец Ф. Ф.	Основные фонды (средства) - материальные активы, удерживаемые с целью использования в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, предоставления в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций, ожидаемый срок полезного использования которых более одного года (или операционного цикла)
Загородний А.Г.	Основные средства - материальные активы, которые предприятие формирует с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций и ожидаемый срок полезного применения которых превышает год
Сердюк В.Н.	Основные средства - средства труда, стоимость которых превышает установленный предприятием стоимостный ценз и срок эксплуатации которых превышает один год (или операционный цикл, если он больше года) в первоначальной натуральной форме в качестве средств труда (машины, оборудование, приборы и инструменты) или как материальные условия труда (здания, сооружения, инвентарь)
Кирейцев Г.Г.	Основные средства - часть имущества предприятия, переносит свою стоимость на вновь созданный продукт частями по несколько производственных циклов
Голов С. Ф.	Основные средства - материальные активы, предназначенные для использования в производстве или поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг, для достижения поставленной цели и предоставления в аренду другим лицам; используются, как ожидается, более 1 года
Кленин О. В.	Основные средства - совокупность материально - вещественных ценностей, которые функционируют в натуральной форме в течение длительного периода в сфере материального производства и непромышленной сфере
Михайлов А. М.	Основные средства - это активы, которые участвуют в нескольких операционных циклах, не теряя при этом свою натурально - вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию частями в виде начисленной амортизации, срок полезного использования которых превышает один год и от использования каких предприятий ожидает экономическую выгоду

1	2
Налоговый кодекс Украины	основные средства - это материальные активы, в том числе запасы полезных ископаемых предоставленных в пользование участков недр (кроме стоимости земли, незавершенных капитальных инвестиций, автомобильных дорог общего пользования, библиотечных и архивных фондов, материальных активов, стоимость которых не превышает 6000 гривен, непроизводственных основных средств и нематериальных активов), которые назначаются налогоплательщиком для использования в хозяйственной деятельности налогоплательщика, стоимость которых превышает 6000 гривен и постепенно уменьшается в связи с физическим или моральным износом и ожидаемый срок полезного использования (эксплуатации) которых с даты ввода в эксплуатацию составляет больше года (операционного цикла, если он больше чем год)
Международный стандарт финансовой отчетности 16 «Основные средства» [3]	основные средства – активы, которые предназначены для использования в производстве или поставке товаров или оказании услуг, для предоставления в аренду или для административных целей; используются, как ожидается, в течение больше одного периода
Положение (стандарт) бухгалтерского учета 7 «Основные средства» [4]	основные средства – материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, здача в аренду другим лицам для осуществления административных и социально-правовых действий, ожидаемый срок использования (эксплуатации) которых составляет больше одного года

В результате проведенного исследования, считаем, что данное понятие является дискуссионным, но ясно, что оно охватывает такие характеристики как материальное выражение, функциональное назначение (использоваться в производстве товаров или оказании услуг, торговле), длительность использования, способность к переносу стоимости (амортизации).

Доказано, что приведенные определения несколько отличаются между собой, но критерий отнесения материальных активов к основным средствам совпадает (больше одного года). В налоговом учете указано стоимостный критерий, по котором определяют принадлежит актив к основным средствам или нет. Стоимостные признаки предметов, принадлежащих к основным средствам для целей бухгалтерского учета, предприятие определяет самостоятельно, но не ниже критерия, установленного налоговым законодательством [2].

Некоторые авторы продолжают использовать термин «основные фонды», отождествляя его с категорией «основные средства». Но, на сегодняшний день, в бухгалтерском учете применения такого понятия вообще нецелесообразно, ведь Налоговый кодекс его не трактует.

Обобщая толкование категории «основные средства», можно выделить основные современные характеристики определение основных

средств предприятия: основные средства – это материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования в процессе производства товаров и (или) оказания услуг, срок использования которых превышает один год (или операционный цикл, если он больше года), стоимость которых уменьшается в процессе использования и переносится частями на вновь созданный продукт.

Использованные источники:

1. Негиши Т. История экономической теории: Учебник. – М.: АО «Аспект-Пресс», 1995. – Гл. 1,3,4.
2. Налоговой кодекс Украины. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Международный стандарт финансовой отчетности 16 «Основные средства». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/929_014.
4. Положение (стандарт) бухгалтерского учета 7 «Основные средства». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dtkk.com.ua/show/2cid19948.html>.

*Борисов Е. А.
студент 4 курса
Теплов А. В.
студент 4 курса
Кагермятова Д. Ш.
студент 3 курса
Лобынцева О. А.
студент 3 курса*

*«Политехнический институт им. Н. Н. Поликарпова»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ДИНАМИКИ АВАРИЙНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается анализ пассажирооборота, динамики аварийности происшествий, погибших и раненых на транспорте общего пользования.

Ключевые слова: транспорт, пассажирооборот, динамика, происшествие, общее пользование.

*BorISOV E.A.
Student
4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova »
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel
Teplov A.V.
Student
4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova »
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel
Kadernjatova D. Sh.
Student
3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova »
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel
Lobyntseva O.A.
Student
3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova »
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel*

THE DYNAMICS OF ACCIDENTS ON PUBLIC TRANSPORT

The summary: this article deals with the analysis of passenger traffic, the dynamics of accidents accidents, deaths and injuries on the transport.

Key words: transport, passenger turnover, dynamics, accident, General use.

Транспорт, который осуществляет общедоступное транспортное обслуживание пассажиров, населения и экономической деятельности целом называется транспортом общего пользования.

Каждый вид транспорта необходим и заблаговременно предназначен в области их применения на транспортном рынке. Каждый вид транспорта ограничен возможностями, эффективностью и экономичности каждого и них[1,2].

По данным транспорта общего пользования можно вычислить пассажирооборот по видам транспорта и узнать какой из них более эффективный и более используемый гражданами РФ.

Таблица 1 – Пассажирооборот транспорта общего пользования

Вид транспорта	Октябрь 2017г., млрд. пасс.-км	В % к октябрю 2016г.	К сентябрю 2017г.	Январь-октябрь 2017г. в %	К октябрю 2015г. в %	К сентябрю 2015г. В %	январь-октябрь 2016г. в %
Пассажирооборот транспорта общего пользования	37,3	102,2	87,7	97,6	94,8	86,4	96,3
Железнодорожный	9,1	101,5	80,6	104,4	92,5	84,3	91,8
автомобильного	10,2	98,4	102,2	99,7	98,2	100,6	98,6
воздушного	17,9	101,8	84,4	92,2	93,6	79,3	95,6

Из таблицы 1 видно, что пассажирооборот транспорта общего пользования в январе-октябре 2016г. составил 387,4 млрд. пасс. -километров, в том числе железнодорожного - 107,5 млрд., автомобильного - 97,3 млрд., воздушного - 182,0 млрд. пасс. -километров.

Используя данные пассажирооборота транспорта общего пользования можно узнать его динамику за 2016 и январь-октябрь 2017 года, а также за кварталы каждого года.

Таблица 2 - Динамика пассажирооборота транспорта общего пользования

	Млрд. пасс. -км	К соответствующему периоду предшествующего года в %	К предшествующему периоду в %
2016г.			
I квартал	95,4	91,2	86,2
II квартал	117,9	96,2	122,5
I полугодие	213,3	95,1	-
III квартал	150,5	98,3	126,6
IV квартал	102,0	90,7	66,9
Год	465,8	94,6	-
2017г.			
I квартал	91,1	95,9	90,1
II квартал	112,0	94,8	122,5
I полугодие	203,1	94,4	-
III квартал	146,7	97,7	132,3
Январь-октябрь	387,4	97,2	-

На автомобильном транспорте наиболее аварийными днями недели обычно считаются выходные дни, так как в основном в эти дни происходят более половины дорожно-транспортных происшествий. Также тяжесть последствий наиболее велика именно в выходные дни.

Если говорить о транспорте в общем, то самым аварийным является ночное время, а усугубляют данные последствия туманная, грозовая и штормовая погода [3-5].

Таблица 3 - Количество происшествий, погибших и раненых на транспорте

Вид транспорта	Количество происшествий, единиц		Количество погибших, человек		Количество раненых, человек	
	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.
Железнодорожный	12	14	-	3	-	11
Автомобильном, тыс.	142,4	152,3	16,8	19,2	180,9	191,5
Морской	35	32	7	11	3	1
Воздушный	50	34	54	33	39	23

Так число происшествий, погибших и раненых за 2017 год по сравнению с предыдущим увеличился на воздушном и морском транспорте. Увеличилось число происшествий, на остальных видах транспорта статистика происшествий, погибших и раненых уменьшилось. Подводя итог можно утверждать, что наиболее безопасным является железнодорожный транспорт, затем после него - водный, далее следует авиационный, который каждый год увеличивает число происшествий, погибших и раненых и самый опасный автомобильный транспорт.

Использованные источники:

1. Пассажирыоборот по видам транспорта общего пользования. [Электронный ресурс]. URL: www.gks.ru
2. Рейтинг транспорта по безопасности [Электронный ресурс]. URL: www.numberwatch.co.uk
3. Спирина, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. М. : ИЦ «Академия», 2003. – 400 с.
4. Новиков, А.Н. Перевозки как наука / Новиков А.Н., Пржибыл П., Катунин А.А. //Мир транспорта и технологических машин. - 2014. - № 3 (46). - С. 96-109.
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г. – М., 2008. – 181 с.

*Борисов Е. А.
студент 4 курса*

*Теплов А. В.
студент 4 курса*

*Кадермятова Д. Ш.
студент 3 курса*

*Лобынцева О. А.
студент 3 курса*

*«Политехнический институт им. Н. Н. Поликарпова»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

БЮДЖЕТ АТП ОТРАЖАЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация. В целях формирования мероприятий, направленных на эффективное выполнение установленных заданий, на предприятии вводится бюджетное планирование, в котором отражены основные статьи затрат, а также учитывается расчет себестоимости предоставляемых услуг.

Ключевые слова: производственно-хозяйственная деятельность, бюджетное планирование, риски, автотранспортное предприятие, себестоимость.

*Borisov E.A.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel*

*Teplov A.V.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel*

*Kadernjatova D. Sh.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel*

*Lobyntseva O.A.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenev
Russia, the city of Orel*

THE ATP BUDGET REFLECTING PRODUCTION ACTIVITY

Abstract. In order to create events proved an effective implementation of

the established tasks, the company introduced the planning of the budget, which reflects major cost items, but also takes into account the calculation of the cost predictable services.

Keywords: production and economic activity, budget planning, risky, transport company, cost.

В процессе планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятие сталкивается с различными трудностями. В условиях кризиса руководству необходимо использовать возможность корректировки бюджета предприятия.

Бюджет предприятия представляет собой документ, отражающий планируемую производственную деятельность предприятия в количественном и стоимостном выражении [1].

Формирование бюджета является важнейшим элементом деятельности, в том числе для руководства и собственников предприятия [2].

При формировании бюджета предприятия перед руководством возникают следующие вопросы:

- положение на внешнем рынке;
- вероятность возникновения рисков;
- цель деятельности предприятия;
- технико-экономические показатели, которые необходимо использовать.

Данные вопросы должны быть решены на подготовительном этапе [3].

Последовательность формирования бюджета на предприятии:

1. Необходимо определить количество предоставляемых товаров или услуг.
2. Рассчитать количество товаров или услуг, необходимые для обеспечения выручки.
3. Рассчитать себестоимость по статьям затрат, непроизводственные расходы.
4. Построить бюджет движения денежных средств.

Для создания бюджета предприятия необходимо знать планово-расчетные цены на товары или услуги, их количество, налоговые платежи, а также инфляцию [4].

При этом трудности, возникающие при формировании бюджета на любом предприятии, связаны с производственными мощностями организации, сбытом, которые зависят от внешнеэкономической деятельности, конкурентоспособности, стабильности поставок и закупок, рекламы и сезонных колебаний [5].

Формирование бюджета реализуется такими вспомогательными методами как статистический прогноз и экспертная оценка.

Предположим, что предприятие производит 2 вида ремонтов. В планируемом году планирует провести 2 000 ремонтов первого вида, 3 000

ремонтв второго вида. Стоимость ремонта первого вида фиксированная и составляет 100 ден.ед., стоимость ремонтв второго вида составляет 180 ден.ед. Бюджет продаж в данном случае будет иметь следующий вид.

Ремонт первого вида:

$$2\ 000 * 100 = 200\ 000 \text{ ден.ед.}$$

Ремонт второго вида:

$$3\ 000 * 180 = 540\ 000 \text{ ден.ед.}$$

Всего на ремонтв в планируемом периоде будет потрачено 740 000 ден.ед. Бюджет производства объясняет количество ремонтв, которое необходимо провести в плановом году, с учетом количества ремонтв на конец предыдущего периода.

Предположим, что количество данных ремонтв по первому виду составляет 52, а по второму 38.

При этом количество ремонтв на конец планируемого периода по первому виду составляет 25, а по второму 45. Для вычисления необходимого объема ремонтв в плановом году необходимо использовать следующую формулу:

Ремонт первого вида:

$$2\ 000 + 25 - 52 = 1\ 973 \text{ рем.}$$

Ремонт второго вида:

$$3\ 000 + 45 - 38 = 3\ 007 \text{ рем.}$$

Одной из основных статей затрат на ремонт автотранспортной техники является затраты на комплектующие. Для ремонта первого вида требуются комплектующие со средней стоимостью 5 000 ден.ед. за единицу наименования. Для ремонта второго вида требуются комплектующие со средней стоимостью 8 000 ден.ед. за единицу наименования. Планируется закупить 6 000 комплектующих для первого вида ремонтв и 10 000 для второго вида.

На комплектующие первого вида будет затрачено: $5\ 000 * 6\ 000 = 30\ 000\ 000$ ден.ед.

На комплектующие второго вида будет затрачено $8\ 000 * 10\ 000 = 80\ 000\ 000$ ден.ед.

В общем стоимость всех комплектующих составит 110 000 000 ден.ед.

При этом на начало планового года остаток комплектующих составил 816 и 439 для обоих видов ремонтв. На конец планового года остаток комплектующих составил 367 и 215 для обоих видов ремонтв. Соответственно, на закупку комплектующих в предстоящем году будет потрачено:

– для ремонтв первого

$$(6\ 000 + 367 - 816) * 5\ 000 = 27\ 755\ 000 \text{ ден.ед.}$$

– для ремонтв второго

$$(10\ 000 + 215 - 439) * 8\ 000 = 78\ 208\ 000 \text{ ден.ед.}$$

Затраты на закупку всех комплектующих составляют:

$$27\ 755\ 000 + 78\ 208\ 000 = 105\ 963\ 000 \text{ ден.ед.}$$

Предположим, что в плановом году трудоемкость для ремонта первого вида составляет 3 чел./час, для ремонта второго вида 6 чел./час. Стоимость одного часа работы – 280 ден.ед.

Затраты на оплату труда составят:

– для ремонтов первого вида:

$1\,973 \cdot 3 \cdot 280 = 1\,657\,320$ ден.ед.

– для ремонтов второго вида:

$3\,007 \cdot 6 \cdot 280 = 5\,051\,768$ ден.ед.

Косвенные расходы составляют 37 000, в том числе:

1. Амортизация = 10 000 ден.ед.

2. Коммунальные услуги = 12 000 ден.ед.

3. Оплата труда вспомогательного персонала = 15 000 ден.ед.

Для определения себестоимости реализованной продукции необходимо рассчитать объем запасов и материалов на конец планируемого периода.

Себестоимость ремонта:

- первого вида составляет 7 000 ден.ед.

- второго вида 9 000 ден.ед.

Для ремонтов первого вида:

$367 \cdot 1 = 367$ ден.ед.

Для ремонтов второго вида:

$215 \cdot 1 = 215$ ден.ед.

Для ремонтов первого вида:

$25 \cdot 7\,000 = 175\,000$ ден.ед.

Для ремонтов второго вида:

$45 \cdot 9\,000 = 405\,000$ ден.ед.

Зададим остатки в размере 706 000 ден.ед.

Бюджет себестоимости услуг по ремонту автотранспорта представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Себестоимость услуг

№	Показатели	Сумма ден.ед.
1	Остатки готовой продукции на начало планового периода	706 000
2	Использовано материалов	110 000 000
3	Затраты труда основного производственного персонала	6 709 080
4	Косвенные общепроизводственные расходы	37 000
5	Итого производственных затрат планового периода	116 746 080
6	Итого затраты на производство	117 452 080
7	Остатки готовой продукции на конец планового	580 000
8	Себестоимость реализованные в плановом году продукции	116 872 080

Бюджетное планирование предприятия позволяет улучшить качество работы предприятия, а также технико-экономические показатели, при этом снижается количество возможных ошибок планирования. Разработка бюджетов предприятия является важной составляющей аналитической

работы предприятия, на повышение на основе которой руководством принимаются управленческие решения, направленные на повышение его экономической деятельности.

Использованные источники:

1. Волгин, В.В. Автотранспортное предприятие: Справочник кадровика / В.В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2012. - 728 с.
2. Грифф, М.И. Спецавтотехника. Выпуск 4. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ Автотранспортные средства России и СНГ. Справ. / М.И. Грифф. - М.: АСВ, 2004. - 192 с.
3. Бычков, В. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник / В. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
4. Бачурин, А.А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций / А.А. Бачурин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2011. - 272 с.
5. Ефименко, А.Г. Формирование рыночной системы автотранспортного обслуживания АПК: Монография / А.Г. Ефименко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 224 с.

*Борисов Е.А.
студент 4 курса
Теплов А.В.
студент 4 курса
Бутусов Н.А.
студент 4 курса
факультет «Политехнический
институт им. Н.Н. Поликарпова»
Аксёнов К.В., к.э.н.
доцент
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация. Значительная часть логистических операций на пути движения материального потока осуществляется с помощью различных транспортных средств. Операции по транспортировке товарно-материальных ценностей должны сводиться с позиции логистики к минимизации затрат. Минимизация затрат предполагает учет всего комплекса информационных потоков, обеспечивающих решение конкретных задач с помощью компьютеризации.

Ключевые слова: логистический процесс, транспортная логистика, оптимизация, информационный поток, корпоративная информационная система, модуль

*Borison E.A.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov"
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Teplov A.V.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov"
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Butusov N.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov"
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Aksenov K. V.
Ph. D., associate Professor*

LOGISTICS PROCESS IN THE ENTERPRISE

Abstract. A significant part logistics operations in the path of flow of material is carried out by using different vehicles. Transportation operations inventory should be reduced from the position of logistics to minimize costs. Minimization of costs implies the consideration of all of the complex information flows that provide specific tasks through computerization.

Key words: logistic process, transportation logistics, optimization, information flow, enterprise information system, the module

Обеспечение непрерывности протекания производственного процесса в условиях современного промышленного предприятия требует своевременного и бесперебойного перемещения между и внутри звеньев производственного цикла больших масс сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов.

Зарубежные ученые и специалисты в области логистики чаще используют понятие «логистическая цепь / цепь поставок», а логистическую систему трактуют как процесс «планирования и координации всех аспектов физического движения материалов, компонентов и готовой продукции для минимизации общих затрат, и обеспечения желаемого уровня сервиса [1].

С экономической точки зрения транспорт является определяющим элементом технологической цепи логистического процесса товародвижения (начиная от поставщиков сырья и материалов, охватывая различного рода посредников, и заканчивая потребителями готовой продукции), и является неотъемлемой частью единого производственно-коммерческого процесса.

Главным принципом транспортной логистики, как и всей логистики в целом, является оптимизация расходов.

Предметом транспортной логистики является совокупность задач, связанных с оптимизацией поточных и информационных процессов:

- оптимизация вида и типа транспортных средств;
- совмещение элементов различных транспортных систем;
- комплексное планирование транспортно-складских и производственных процессов;
- рационализация маршрутов продвижения материальных потоков;
- интеграция транспортных и складских процессов в единый технологический алгоритм [2].

Организация транспортной логистики на предприятии представлена на рис. 1.

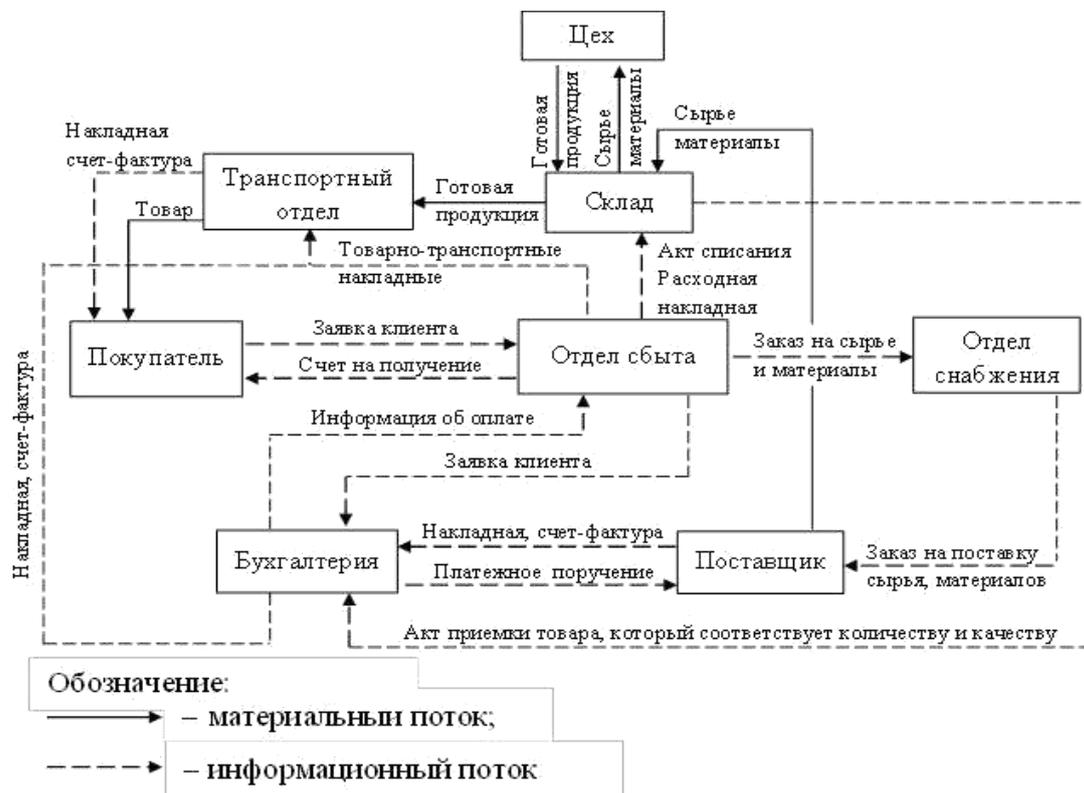


Рисунок 1. Схема транспортной логистики на предприятии

В конечном счете операции по транспортировке, складированию и хранению товарно-материальных ценностей должны сводиться с позиции логистики к минимизации затрат на каждом из этих этапов. Минимизация затрат предполагает учет всего комплекса информационных потоков (нормативные, справочные, оперативные и аналитические данные), обеспечивающих решение конкретных задач с помощью компьютеризации.

Сбор информации может осуществляться в различных точках материального потока, и логистические управляющие решения могут воздействовать также на различные его точки [2-3].

Используя получаемую информацию, лицо или органы, принимающие решения, должны обеспечивать качественное логистическое управление, в связи с этим к организации информационного обеспечения предъявляется ряд требований:

- полнота - достаточность информации для всестороннего анализа;
- достоверность - информация должна объективно отражать исследуемые явления и процессы;
- оперативность - быстрота поступления информации;
- сопоставимость - обеспечение ее сопоставимости по периоду времени;
- рациональность - требовать минимума затрат на сбор, хранение и использование данных.

Для эффективного манипулирования информационными потоками оптимально создание интегрированной корпоративной информационной системы (КИС), ориентированной на весь производственно-сбытовой

процесс в целом (рис. 2).

Данная система обеспечивает сбор, хранение, переработку, поиск и выдачу информации теми методами и средствами, которые присущи ей. При такой структуре в информационных системах организуются горизонтальные связи, унифицируются формы представления и технология обработки информации.[4]

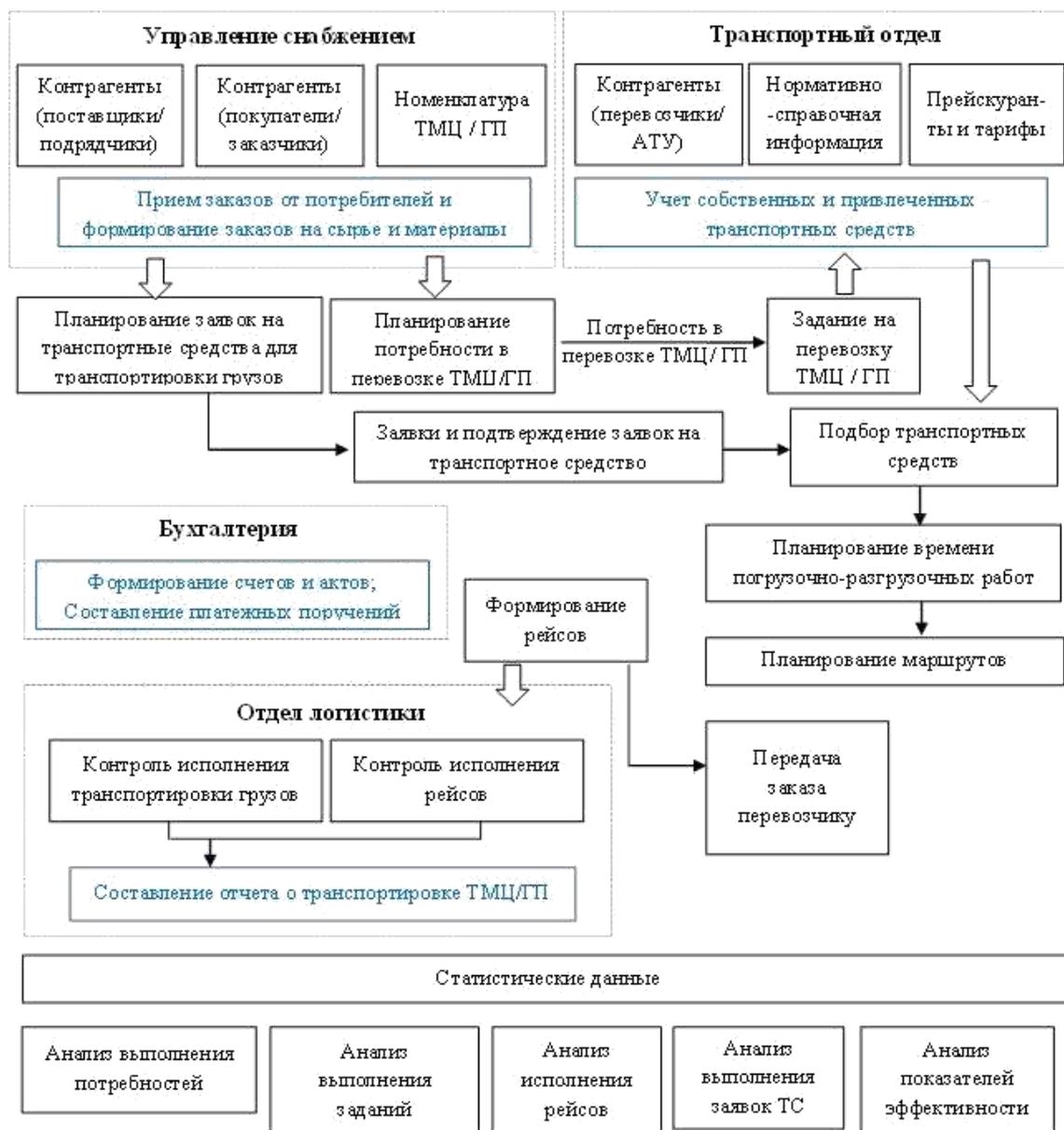


Рисунок 2. Корпоративная информационная система

В данном модуле исключается ряд недостатков:

- учитывается полный перечень точек учета между операциями;
- наличие справочников нормативов затрат времени;
- отражение фактических данных в сравнения с нормативами;
- наличие необходимой информации для водителей о плановом времени на погрузку – разгрузку товарно-материальных ценностей;

- наличие в отчетной форме необходимых данных о наименовании загружаемой продукции, что позволяет сделать объективные выводы на основании данных выходных таблиц;

- учитывается сложность маршрута перемещения и объем загружаемого груза по каждой автомашине;

- наличие данных для определения возможности оптимального использования автотранспорта за счет совмещения доставки товарно-материальных ценностей с вывозом готовой продукции;

- возможность разделения ответственности между работниками по подразделениям и водителем автотранспорта за длительность отдельных этапов маршрута движения автотранспорта. [5]

Как следствие, возможность использования данных корпоративной информационной системы для объективной оценки работы подразделений, а, следовательно, их мотивации.

Использованные источники:

1. Бауэрсокс Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок: учебное пособие / Д. Бауэрсокс, Д. Класс; пер. с англ. – М.: Лоимп-бизнес, 2011.
2. Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок: учебник / В.В. Никифоров. – М.: ГроссМедиа, 2013.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с.
4. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.
5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

*Борисов Е. А.
студент 4 курса*

*Теплов А. В.
студент 4 курса*

*Кадермятова Д. Ш.
студент 3 курса*

*Лобынцева О. А.
студент 3 курса*

*«Политехнический институт им. Н. Н. Поликарпова»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ВОЗГОРАНИЯ ПРОИСШЕДШИЕ ПО ПРИЧИНЕ БПС В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Аннотация: в статье проводится анализ статистических данных по пожарам, происшедших по причине БПС в электроустановках, в городе Орле и комплексная оценка пожарной опасности современного электрооборудования.

Ключевые слова: жар, электрошкаф, контактная пластина, электропитание, энергоснабжение.

*Borison E.A.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenov
Russia, the city of Orel*

*Teplov A.V.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenov
Russia, the city of Orel*

*Kadernjatova D. Sh.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenov
Russia, the city of Orel*

*Lobyntseva O.A.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenov
Russia, the city of Orel*

FIRE CAUSED BY BPS IN ELECTRICAL INSTALLATIONS

Annotation: The article provides the analysis of statistical data on fires caused by BPS in electrical installations, in the city of Orel and comprehensive

assessment of fire hazard of modern electrical equipment.

Key words: heat, electricity box, terminal plate, power supply, power supply.

С развитием электроэнергетики, всё чаще стали фиксироваться пожары на объектах производства электроэнергии. Даже несмотря на соблюдение всех предусмотренных правил пожарной безопасности, полностью не удаётся избежать возгораний. Поэтому на объектах энергетики помимо строго соблюдения требований пожарной безопасности, необходимо рассмотреть возможность различных вариантов возгораний и разработать оптимальные стратегии их тушения. И чаще всего он возникает потому, что многие не выполняют элементарных правил безопасности. А неправильное поведения во время пожара, способствует его дальнейшему распространению [1].

Процессы горения обычно формируются под действием химических реакций окисления, то есть соединения вещества с кислородом воздуха. Горение - это быстрое окисление, при котором выделяется энергия в виде тепла и света.

Для формирования классического процесса самостоятельного горения при снятом рабочем напряжении необходимы два условия: наличие горючего вещества и наличие окислителя (например, кислорода воздуха) [2].

Необходимо наличие так называемого треугольника горения, две стороны которого образованы указанными двумя условиями, а третья сторона - нагрев вещества до температуры самовоспламенения.

Процесс самостоятельного горения формируется только в том случае, когда пары вещества смешиваются с воздухом в достаточном количестве и при этом подогреваются до температуры самовоспламенения [3-5].

Теплота, необходимая для нагрева до температуры самовоспламенения, сообщается веществу от источника зажигания (пламя от постороннего источника, электрический разряд, тепло от нагретых токоведущих частей, искры удара или трения, тепло механической работы или химической реакции) [6].

Общее количество пожаров в целом по Орловской области за период с 2011 по 2015 годы составило 3597, из них 963 пожара произошло из-за электрооборудования, что составляет порядка 26,77% от общего количества пожаров за данный период.

Из 963 пожаров происшедших от «электротехнических» причин, 783 пожара произошло в жилом секторе, что составляет порядка 81,3% от общего количества пожаров по данной причине.

Таблица 1

Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Кол-во пожаров от электрооборудования	202	176	205	191	189
Кол-во пожаров от электрооборудования в жилом секторе	158	136	158	170	161
Кол-во пожаров от электрооборудования на остальных объектах	44	40	47	21	28

Характерным для данных пожаров, является пожар, происшедший 07 мая 2016 года в базовой станции БС №573143 «Успенское Столб» Орловского регионального отделения ЦФ ОАО «Мегафон» в с. Успенское Ливенского района Орловской области.

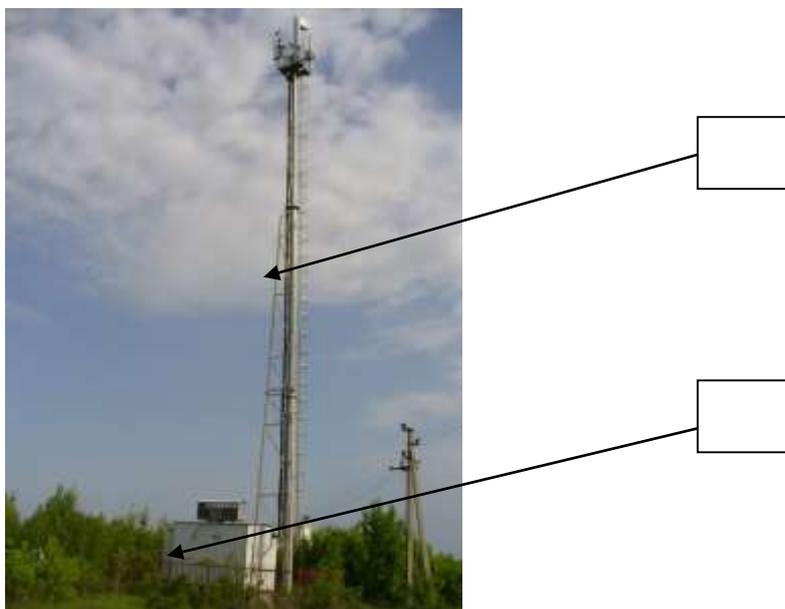


Рисунок 1 - Вид сотовой базовой станции ОАО «Мегафон» «Успенское Столб». Стрелками указаны: 1- антенный столб; 2 - строение сотовой базовой станции.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что термические повреждения находятся внутри строения сотовой базовой станции. Наибольшие термические поражения конструкций и оборудования внутри строения находятся внутри электрошкафа электропитания. Обнаруженные, следы выгорания краски на западной (правой) стенке и следы обугливания и оплавления корпусов аккумуляторов в виде проекции конуса указывали на месторасположение очага пожара в районе расположения локально поврежденной контактной пластины.



Рисунок 2 - Вид на западную (правую) стенку электрошкафа (стойку) электропитания и вид на вторую от пола полку электрошкафа электропитания.

Участок выгоревшей краски до металла в форме проекции конуса (очаговый признак), на правой стенке электрошкафа электропитания, вершиной обращен в сторону расположения контактной пластины.

Следы обугливания и оплавления корпусов аккумуляторов второй полки в виде проекции конуса (очаговый признак), также вершиной обращен в сторону расположения контактной пластины.

Анализ степени термических повреждений конструкций и обстановки базовой станции показал, что признаки очага пожара находятся внутри электрошкафа электропитания в месте расположения контактной пластины, соединяющей последовательно две аккумуляторные батареи, расположенные первыми от западной стенки на второй полке от пола.

Объектом пожара являлась сотовая базовая передающая станция ОАО «Мегафон» «Успенское Столб». Данная станция была выполнена в виде отдельно стоящего строения и установленным рядом на расстоянии 1 м от западной стены, антенным столбом, выполненным из металлической трубы высотой порядка 30 м. Строение станции было электрифицировано (380 В), оборудовано автономным электропитанием, в случае аварийного отключения внешнего электроснабжения. Внутри строения находилось оборудование передающей станции. Строение было не газифицировано, отопление отсутствовало.

Как следовало накануне пожара, в районе станции происходили грозные явления. Характерных следов воздействия молнии на элементах молниеотвода и других конструкциях станции обнаружено не было.

Следовательно, версия возникновения пожара по причине воздействия молнии исключалась.

При осмотре контактной пластины было установлено, что одна из гаек контактного зажима пластины была не до конца завинчена. Что создало неплотный контакт в контактном зажиме. В случае, когда произошло отключение внешнего энергоснабжения, электропитание передающей станции стало осуществляться от аккумуляторов, что привело к протеканию тока через неплотный контакт зажима контактной пластины, что в свою очередь вызвало ее разогрев и загорание изоляции.



Рисунок 5 - Вид на контактные пластины последовательного соединения неповрежденных аккумуляторных батарей, расположенных на первой полке электрошкафа (стойке) электропитания и вид на локально поврежденную контактную пластину аккумуляторов, расположенных на второй полке электрошкафа электропитания.

На основании проведенного анализа пожаров за пять лет, произошедших на территории Орловской области по причине, связанной с эксплуатацией электрооборудования, можно сделать вывод о том, что приблизительно четвертая часть от общего количества пожаров происходит из-за электрооборудования. Немалую часть из них занимают пожары, причиной которых явился такой вид аварийного режима работы электроустановок как БПС, который является наиболее опасным с точки зрения его обнаружения до возникновения пожара. Следы БПС после пожара, тоже обнаруживаются крайне редко, тогда как следы короткого замыкания после пожара часто сохраняются и обнаруживаются, несмотря на то, что зачастую большое переходное сопротивление становится первопричиной возникновения короткого замыкания, следы которого обнаруживаются на месте пожара.

Использованные источники:

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390//Российская газета. -2012. -№ 93.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федер. закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ; принят Гос. Думой 04.07.2008 г.; одобр. Сов. Федерации 11.07.2008 г. // Собр. законодательства РФ. -2008. -№ 30 (ч. I), ст. 3579.
3. Акатьев В. А. Основы взрывопожаробезопасности. -М.: РГСУ, 2008. -552 с.
4. Пелевин, Б. В. Предупреждение пожаров от электроустановок на промышленных предприятиях / Б. В. Пелевин. – 2-е изд. – М.: Стройиздат, 1982. – 80 с
5. Германенко В.С. Обоснование стратегий повышения безопасности электроустановок: автореф. дис. канд. техн. наук. – Барнаул, 2004.
6. Семенихин, В. В. Пожарная безопасность / В. В. Семенихин // Налоги (газета). – 2007. – № 12.

*Борисов Е. А.
студент 4 курса*

*Теплов А. В.
студент 4 курса*

*Кадермятова Д. Ш.
студент 3 курса*

*Лобынцева О. А.
студент 3 курса*

*«Политехнический институт им. Н. Н. Поликарпова»
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ВОЗГОРАНИЯ В ОТВЕТВИТЕЛЬНЫХ КОРОБОКАХ ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ

Аннотация: В статье приведен обзор существующих ответвительных коробок электропроводки, приведены массовые примеры данного изделия и предложено устройство для определения возникновения аварийного режима работы в ответвительной коробке электропроводки, что позволяет снизить вероятность возникновения пожара.

Ключевые слова: ответвительная коробка, провод, электропроводка, крышка, розетка, пожар

*Borisov E.A.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenyev
Russia, the city of Orel*

*Teplov A.V.
Student*

*4 year, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenyev
Russia, the city of Orel*

*Kadernjatova D. Sh.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenyev
Russia, the city of Orel*

*Lobyntseva O.A.
Student*

*3 course, "Polytechnic Institute. N.N. Polikarpova»
Orel State University. Turgenyev
Russia, the city of Orel*

IMPROVING SAFETY FROM FIRE IN JUNCTION BOXES WIRING

Annotation: The article presents a review of existing junction boxes wiring, given numerous examples of this product and a device for determining the occurrence of an emergency in junction box wiring, which can reduce the risk of fire

Keywords: junction box, wire, wiring, cap, socket, fire

Актуальность повышения пожарной безопасности в жилом секторе по причине неисправности электропроводки не вызывает сомнения, т.к. остается достаточно на высоком уровне [1].

Располагая выключатель или розетку, любой электрик ищет наиболее короткую трассу к ближайшей ответвительной коробке, так как на кабеле можно сэкономить, а также уменьшается работа по его прокладке. В связи с этим, в комнате достаточно двух или трех коробок [2].

Однако главное предназначение ответвительных коробок заключается не в экономии материалов и рабочего времени. Наиважнейшая их функция – скрытие соединений проводов во время монтажа электропроводки или телефонных кабелей. Внутри такого устройства производится распределение веток проводов, направленных в различные места. Коробки устанавливаются практически в каждом помещении, причем главное условие их расположения – свободный доступ для обслуживания и ремонта.

Соединительная, ответвительная или распаячная коробка – это обычный пластиковый контейнер с крышкой, снабженный с тыльной стороны отверстиями для ввода проводов. Такие контейнеры применяются для обеспечения равномерного и безопасного распределения электроэнергии в нескольких помещениях. Ответвительная коробка предполагает подключение любых осветительных приборов, выключателей, розеток и других потребителей электричества [3].

По типу проводных кабелей ответвительные контейнеры выполняются для:

- открытой проводки, которые монтируются поверх стены;
- скрытой проводки, которые устанавливаются в стену и штукатуриваются.

При правильном монтаже устройства крышка видна, и открыт доступ к проводам.



Рисунок 1 - Вид на соединение проводов в ответвительной коробке **Виды ответвительных коробок**

Коробки ответвительные электрические как правило изготавливают пластмассовыми, круглой или прямоугольной формы, разных цветов (обычно черные, белые или серые). Различают следующие виды:

- распаячная коробка – устанавливается для разводки электропроводов в помещении, чтобы, к примеру, запитать от одного кабеля сразу несколько розеток;
- установочная коробка – используется для установки электрических выключателей и розеток;
- клеммная коробка – устанавливается для перераспределения электроэнергии;
- испытательная переходная коробка – идеальное приспособление для подключения индукционных и трехфазных электронных счетчиков, закорачивания цепи при ее замене, проверке счетчика;
- монтажная коробка – применяется при скрытой и открытой проводке для разводки в бетонных, кирпичных или гипсокартонных стенах;
- коробка телефонная ответвительная.

Ответвительные коробки различаются для скрытой или наружной проводки. Цена изделия колеблется от 12 руб. за штуку до 530 руб. в зависимости от вида, размера, назначения и материала.

Ответвительные коробки накладного типа устанавливаются на стене и крепятся к стене с помощью дюбелей.

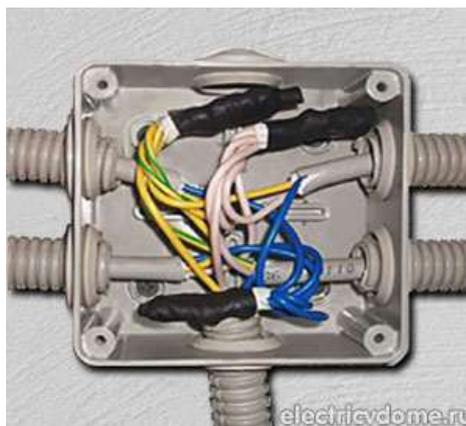


Рисунок 3 - Вид на ответвительную коробку накладного типа для открытой электропроводки.

Для монтажа ответвительной коробки встраиваемого типа создается специальное углубление в стене. Обычно нишу делают высоко под потолком, в нее укладывают ответвительную коробку, закрепив цементом или алебастром .



Рисунок 4 - Вид на ответвительную коробку встраиваемого типа для скрытой электропроводки.

Устройство накладной ответвительной коробки.

Практически все накладные ответвительные коробки состоят из полимерного корпуса и крышки корпуса. Корпуса имеют торцевые отверстия, служащие для ввода проводов в коробку, как правило, отверстия оснащены резиновыми уплотнителями.

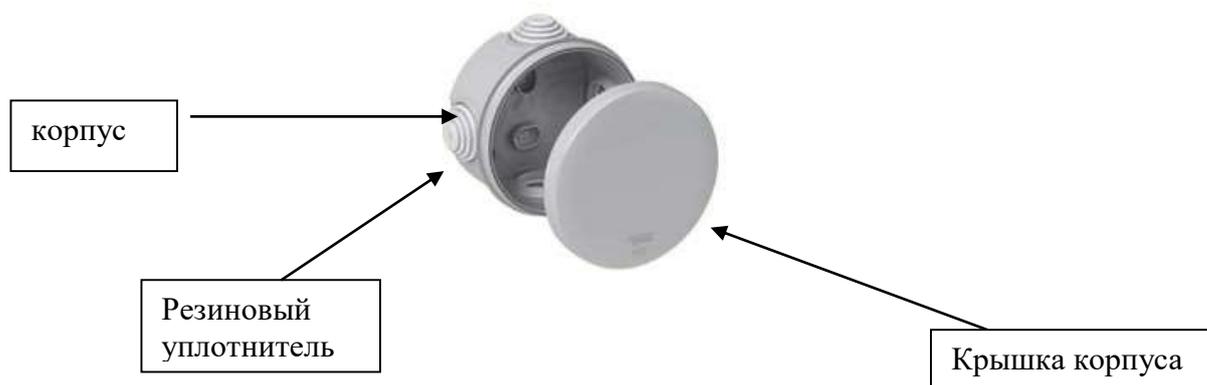


Рисунок 5 - Устройство типовой ответвительной коробки накладного типа для открытой электропроводки.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены ответвительные коробки электропроводки их виды и устройство.

Любые из описанных выше ответвительных коробок продаются в свободной продаже на строительных рынках и магазинах. В основном данная продукция китайского и отечественного производства.

В целях повышения пожарной безопасности нами было разработано устройство для определения возникновения аварийного режима работы, вызванного большим переходным сопротивлением [4]. Устройство выполнено в корпусе коммутационной коробки, включающее коммутационную коробку с электропроводкой, датчик измерения температуры и плату управления сигналами устройства, расположенные внутри коммутационной коробки, световой и звуковой сигнализатор, расположенные на корпусе коммутационной коробки с электропроводкой, и элемент питания, расположенный на плате управления сигналами устройства, отличающееся тем, что с целью расширения его функциональных возможностей и области применения устройства, дополнительно содержит в своей конструкции датчик измерения температуры, расположенный снаружи коммутационной коробки, электрически соединенный с платой управления сигналами устройства, причем оба датчика измерения температуры выполнены в виде диодов, каждый из которых электрически связан с операционным усилителем, размещенным на плате управления сигналами устройства, который в свою очередь связан электрически со световым и звуковым сигнализаторами и элементом питания.

Разработанное устройство позволяет на ранних стадиях определять аварийный режим работы электропроводки и тем самым предупреждать развитие пожара.

Использованные источники:

1. Смелков Г.И. Пожарная безопасность электропроводок. -М.: Изд-во ООО «Кабель», 2009. -328 с.
2. Пожарная безопасность: энциклопедия. 4-е изд., испр. и доп. М.: ВНИИПО, 2015.-576 с.

3. Маковой В.А. Проверка объектов защиты ГПН МЧС РФ//Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность -Краснодар: КСЭИ, 2015. -№ 1. -С. 13-26.

4. Патент на полезную модель. № 166536. Российская Федерация, МПК G 08В 17/00. Устройство для определения возникновения аврийного режима работы, вызванного большим переходным сопротивлением/С. В. Тюрин, Г.Е. Переверзев, Н.А. Загородних, Ю.Н. Баранов; заявитель и патентообладатель ФГБУ «Испытательная пожарная лаборатория» по Орловской области. № 2016114593/12; заявл. 14.04.16; опубл. 27.11.16. Бюл. № 33.

УДК 336

Брежнева О.В.
старший преподаватель
кафедра "Экономической теории и анализа"
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, РБ, г. Стерлитамак

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА СТРАХОВАНИЯ В РФ

Аннотация: Статья посвящена актуальным проблемам в сфере страхового рынка России. Современные тенденции в отрасли страхования диктуют свои проблемы. Различные факторы и риски не дают развиваться отрасли страхования в полном объеме. На основе статистических данные исследуется динамика изменения основных ведущих направлений страхования.

Ключевые слова: страхование, премии, риски, угрозы, имущественное страхование, личное страхование.

Brezhneva O.V.
Senior Lecturer, Department of Economic Theory and Analysis, Sterlitamak
Branch, Bashkir State University, Sterlitamak
Republic of Bashkortostan, Russia

ACTUAL PROBLEMS OF THE MODERN INSURANCE MARKET IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article is devoted to topical problems in the sphere of the insurance market in Russia. Modern trends in the insurance industry dictate their problems. Various factors and risks do not allow the insurance industry to develop in full. Based on the statistical data, the dynamics of changes in the main leading areas of insurance is investigated.

Keywords: insurance, premiums, risks, threats, property insurance, personal insurance.

Современный уровень жизни способствуют задуматься о необходимости своеобразной "подушки безопасности" или другими словами заключить договор страхования. Сталкиваться не только с финансовыми

или предпринимательскими рисками, но и с угрозами, которые могут повлечь за собой определенные последствия, в том числе касаемые имущества и жизни и здоровья человека общество при помощи страхования получает возможность компенсировать эти потери и так же, что не мало важно, снизить эти негативные факторы и вести контроль возникновения новых опасностей. Страхование – это незаменимый элемент цивилизационного общества, гарантирующее восстановление и компенсацию ущерба страхователю в случае любых непредвиденных убытков. Страхование помогает возмещать понесённые расходы, а так же является одним прочным источником экономических ресурсов для инвестиций. Приоритетной задачей развития экономической системы государства является создание определенной системы страхования или страховой защиты интересов физических и юридических лиц. Такая система должна обеспечить им реальное финансовое обеспечение и формирование эффективных инвестиционных ресурсов для развития экономики.

Рассматривая страховой рынок России по состоянию на 2017г. можно отметить то, что наблюдается увеличение доли выплат по обязательным видам страхования по сравнению с 2015 и 2016 годами, соответственно на 19,41 % и 32,32%. Доля страховых премий по добровольным видам страхования на начало 2017г. увеличилась на 2,8% по сравнению с 2016 годом. Анализируя по отдельности добровольное страхование в РФ по состоянию на 2017г. можно заключить следующее, что страховые премии увеличились по личным видам страхования к 2017 году на 36,38%, в по имущественным видам страхования имеют положительную динамику и на их удельных вес приходится 49% всех страховых взносов страхователей.

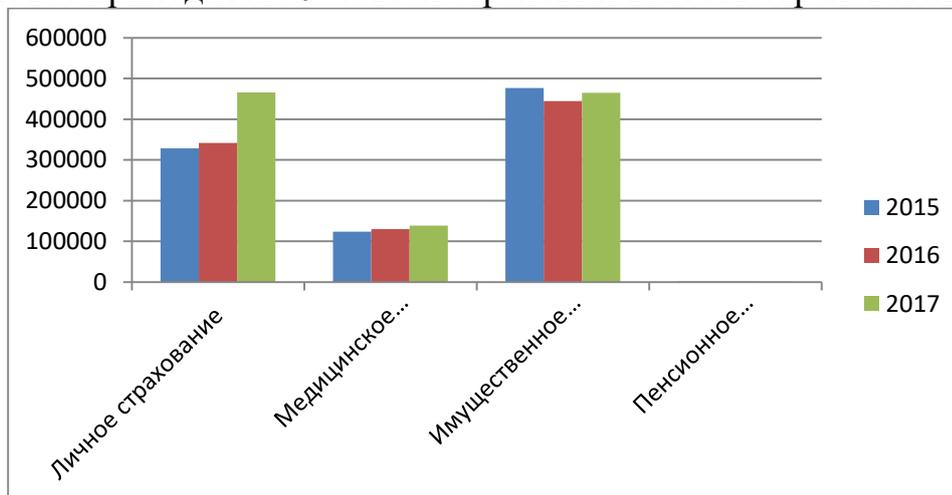


Рисунок 1. Страховые премии в добровольных видах страхования в РФ
 На долю личных видов страхования приходится 50% всех страховых премий на начало 2017г.(Рисунок 1)

По обязательным видам страхования анализ показал, что львиная доля в страховых премиях в обязательных видах страхования приходится на имущественные виды и составляет 93% и имеет тенденцию увеличения в 5,42%. (Рисунок 2). На начало 2017 года по личному страхованию

наблюдается спад страховых премий на 1,16%.

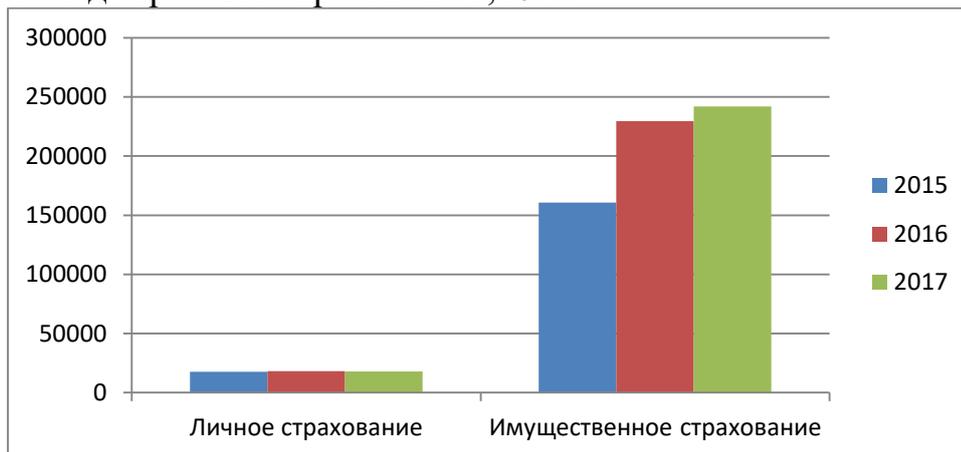


Рисунок 2 Страховые премии в обязательных видах страхования в РФ

Изучая страховые возмещения на начало 2017г. в целом можно отметить увеличение удельного веса обязательных видов страхования на 8,97% по сравнению с 2016г. По личному страхованию в РФ на 7,47% снижаются выплаты страхового обеспечения, а по имущественному в том числе по страхованию гражданской ответственности, наоборот, резкий скачек более чем на 37% в обоих видах (Рисунок 3).

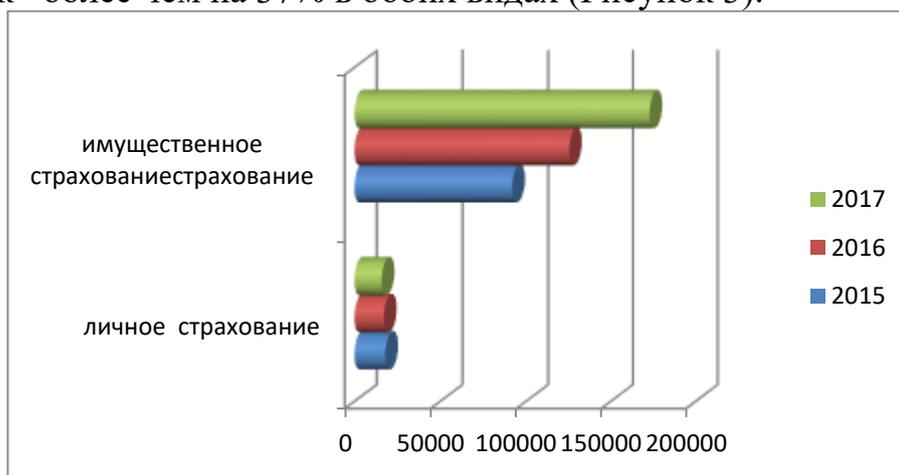


Рисунок 3 Страховые выплаты в обязательных видах страхования в РФ

Наибольший удельный вес приходится на имущественные виды страхования, на долю которых составляет 91,59%.

Изучая статистику страховых выплат по добровольным видам страхования, можно отметить положительную динамику по личному страхованию на 5,12%, по медицинскому - на 1%, и спад по имущественным видам на 22,97% (рисунок 4)

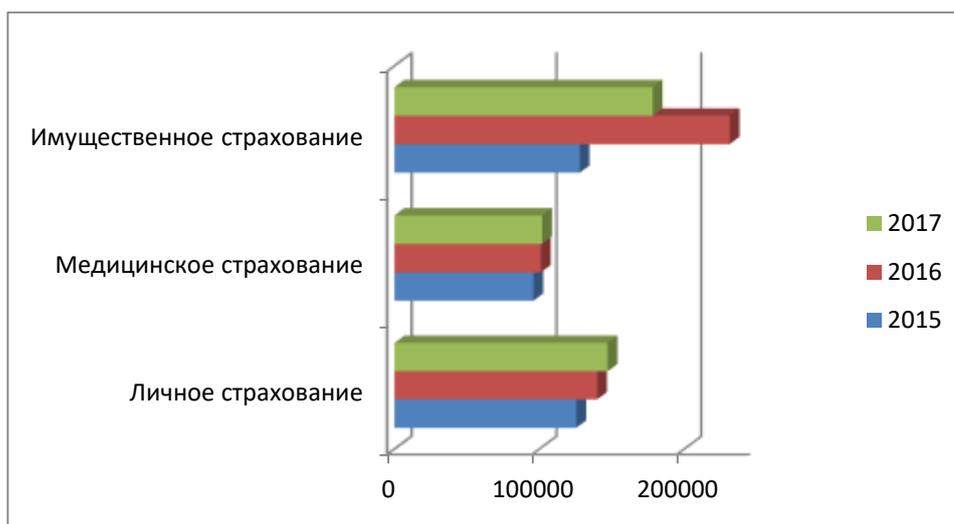


Рисунок 4 Страховые выплаты по добровольным видам страхования в РФ.

Таким образом, можно отметить, что на 2017 год наблюдается рост количества страховых полисов по имущественному страхованию в целом по стране, а так же увеличение процента договоров личного страхования в основном в добровольных видах страхования. Это говорит о положительной тенденции и увеличению спроса на данные виды страховых услуг на российском страховом рынке. Страховое возмещение по основным видам страхования в процентном соотношении по обязательному имущественному страхованию увеличивается, так как резервный фонд дает поддержку страховому обеспечению на 2017г. В добровольном страховании такая тенденция наблюдается в личных видах страхования.

Использованные источники:

1. Сайт Росстат РФ

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#

(Дата обращения 23.11.2017г.)

*Бузецкая Е.Е.
студент 4 курса
Гусейнова Н.Б.
студент 4 курса
специальность «Экономическая безопасность»
кафедра «Финансов и банковского дела»
Бурундукова Е.М., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация

Сегодня высшие учебные заведения стали полноправными субъектами рыночной экономики: самостоятельно определяют направления своего развития, цели и методы их достижения. Повысились требования общества к качеству образования, кардинально обновляются технологии обучения, быстро меняются организационные и экономические условия деятельности вузов, обостряется конкурентная борьба на рынке образовательных услуг, постоянно меняется позиция государства по отношению к высшей школе.

Ключевые слова: риски; угрозы; образовательная деятельность.

*Buzetskaya E.E.
Guseinova N.B.
Students
specialty "Economic security"
Department of Finance and Banking
Burundukova E.M.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
"Ugra State University"
Russia, Khanty-Mansiysk*

**ANALYSIS OF RISKS AND THREATS IN THE ACTIVITY OF
"YUGRA STATE UNIVERSITY"**

Annotation:

Today, higher education institutions became full subjects of the market economy: self-define their own development, goals and methods of achieving them. Increased the requirements of society to quality education, radically updated learning technology, the rapidly changing institutional and economic conditions of universities, competition is increasing in the market of educational services is constantly changing the position of the state in relation to higher education.

Key words: risk; threat; educational activities.

Рост самостоятельности и свободы высших учебных заведений привел к увеличению их ответственности за эффективность своей деятельности. Высшие учебные заведения, как и коммерческие предприятия подвержены серьёзным экономическим рискам и угрозам [1].

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» является широкопрофильным классическим университетом, осуществляющим многоуровневую профессиональную подготовку (бакалавры, специалисты, магистры), а также выполняющим научные исследования (как по региональным, так и федеральным программам) и большое число прикладных исследований по заказам системообразующих предприятий федерального и регионального значения [2].

Таблица 1 – Динамика доходов и расходов ФГБОУ ВО «ЮГУ», тыс. руб.

Наименование показателя	2014г.	2015г.	2016г.
Деятельность с целевыми средствами			
Доходы	118399	230920	171859
Расходы	118150	211666	146585
Деятельность по оказанию услуг (работ)			
Доходы	976538	485883	519873
Расходы	1166719	645453	644404
Приносящая доход деятельность			
Доходы	0	643593	645238
Расходы	0	633376	688510
Операционный результат до налогообложения	-189932	-130099	-142529

Как видно из данных в таблице 1, учреждение убыточно. За 2015 г. операционный результат до налогообложения ФГБОУ ВО «ЮГУ» составил -130099 тыс. руб., что на 59833 тыс. руб. больше чем в 2014 г. По итогам 2016 г. вуз получил убыток в размере 142529 тыс. рублей. Следовательно, основные риски и угрозы связаны с экономическими показателями.

Рассмотрим основные риски и угрозы ФГБОУ ВО «ЮГУ» в таблице 2.

Таблица 2 – Риски и угрозы Университета

Риски	Угрозы	Экономический ущерб
Общероссийские тенденции (кризис в экономике).	Снижение доходов населения. Нулевые темпы роста экономики. Уровень инфляции.	Потеря планируемой доходности от внебюджетных мест.
Стагнация экономики Округа (в следствие снижения темпов нефтедобычи).	Рост безработицы в округе. Востребованность результатов НИОКР, и услуг лабораторий ЮГУ.	Рост затрат ЮГУ (закупки, энергопотребление, содержание и т.д.)
Базовые культурные ценности, образ жизни, качество жизни и	Перевод студентов в другие вузы. Увольнение сотрудников.	Потеря планируемой доходности от внебюджетных мест.

образования.		Увеличение расходов на привлечение и содержание новых сотрудников.
--------------	--	--

Из таблицы видно, что основным экономическим ущербом является потеря планируемой доходности от внебюджетных мест, что напрямую связано с направлением образовательных услуг Университета.

В образовательной деятельности ЮГУ можно выделить одну из основных угроз – недобор студентов, обучающихся на коммерческой и бюджетной основе и слушателей дополнительного образования. Для устранения данной угрозы можно привлечь иностранных студентов. Техническая база института природопользования - современное обучающее оборудование, например, имитаторы бурения, позволяет организовать обучение иностранных студентов на должном уровне. В основном это представители Азербайджана, Туркменистана, Турции, Монголии, Ирана, Ирака.

Также одним из источников дополнительных доходов может служить оптимизация производственных издержек, то есть тех затрат, которые непосредственно не связаны с образовательным процессом. Так можно уменьшить фонд оплаты труда, если перевести сантехников и электриков, обслуживающих объекты ЮГУ, на аутсорсинг. Тогда данные затраты из ФОТа перейдут в расходы на услуги.

В целом, организация экономической безопасности в Университете ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации. Применяя данные мероприятия, Университет уменьшит угрозы экономической безопасности.

Использованные источники:

1. Никитина Н.Ш., Щеглов П.Е. Качество высшего образования. Риски при подготовке специалистов. / Никитина Н.Ш.//Университетское управление: практика и анализ.- 2003. - №1.
2. Югорский государственный университет [Электронный ресурс] // <http://vuzoteka.ru/вузы/Югорский-государственный-университет> - Режим доступа: <http://vuzoteka.ru/> – Загл. С экрана.

Бускунова Р.А.
Кулушева А.И.
Зайнуллина С.Ф.

3 курс

направление «Экономика»

направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Министерство образования и науки РФ

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

ПРОБЛЕМА ИМПОРТА ИННОВАЦИЙ В РФ

В статье анализируется текущее положение экономики РФ в аспекте привлечения иностранных инвестиций. Авторами делается вывод о не удовлетворительном состоянии структуры и объемов иностранных вложений для активизации инновационных процессов в экономике страны. В статье отмечается особая роль прямых иностранных инвестиций в качестве источника финансирования инновационной сферы экономики, обосновывается участие государства в процессе стимулирования притока иностранных инвестиций, и даются рекомендации по реформированию системы финансирования инновационной сферы РФ.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, инновационный процесс.

The article analyzes the current situation of the Russian economy in the aspect of attracting foreign investment. The author makes a conclusion about a satisfactory condition of the structure and volumes of foreign investments for enhancing the innovation processes in the economy. The article notes the special role of foreign direct investment as a source of financing innovative sectors of the economy, justifies the state's participation in the process of stimulating the inflow of foreign investment, and provides recommendations for reforming the system of financing of the innovation sphere of the Russian Federation

Key words: foreign investments, innovation process.

Современное развитие мировой экономики характеризуется широкомасштабным освоением достижений научно технического прогресса, которое стало ведущим фактором роста производительности труда в индустриально развитых странах и ведет к радикальным преобразованиям в экономике многих других государств и целых континентов. Пока эти процессы в сравнительно небольшой степени затронули РФ. По масштабам применения в экономике высоких технологий отечественного и иностранного происхождения РФ заметно отстает, как от развитых стран, так и от некоторых стран «догоняющего» развития.

Основой инновационного процесса в РФ должны быть отечественные научные исследования и разработки, но как показывает опыт многих стран (Китай, азиатские новые индустриальные страны, страны Центральной и Восточной Европы), инновационный процесс можно ускорить с помощью иностранных инвестиций.

Низкая доля прямых иностранных инвестиций в финансировании инновационного сектора промышленности РФ объясняется, прежде всего, их малыми объемами, являющимися недостаточными по отношению к потребностям экономики РФ и ее потенциалу.

Кроме этого, глубокие диспропорции существуют в распределении получаемых РФ прямых иностранных инвестиций по отраслям экономики.

Анализируя объем накопленного иностранного капитала по отраслям экономики РФ, следует отметить, что существенных изменений отраслевая структура иностранных инвестиций за последние годы не претерпела. По-прежнему, лидерами по объему накопленных ресурсов являются обрабатывающие производства (\$43,4 млрд), оптовая и розничная торговля (\$30,5 млрд), отрасль добычи полезных ископаемых (\$29,6 млрд), операции с недвижимым имуществом (\$13,2 млрд), транспорт и связь (\$11,8 млрд), финансовая деятельность (\$9,6 млрд) и строительство (\$1,2 млрд). На семь вышеуказанных секторов экономики приходится 97,6% накопленных иностранных инвестиций в РФ.

Исходя из вышеприведенной статистики, можно сделать вывод, что средства иностранных инвесторов не всегда инвестируются в высокотехнологичные отрасли. Причинами такого консервативного подхода являются предпочтения инвесторов, которые меняются, но с большим трудом. Основная доля вложений приходится на отрасли российской экономики, связанные с разработкой природных ресурсов, а также в отрасли, работающие на внутренний потребительский рынок. В целом текущая ситуация целиком отражает классическую схему распределения инвестиций по отраслям: инвесторы предпочитают вкладывать в секторы «первого цикла», максимально приближенные к конечному потребителю.

Таким образом, структура получаемых РФ инвестиций далека от оптимальной. В большинстве развитых экономик примерно 90% совокупных иностранных инвестиций занимает портфельный капитал и прямые инвестиции. Объемы портфельных инвестиций в российскую экономику минимальны: их доля в накопленных иностранных инвестициях на конец 2016 г. составляла 3,4%.

Многие экономисты рассматривают иностранные инвестиции в качестве источника финансирования инновационной сфере РФ. Справедливо считается, что инновационный процесс можно ускорить с помощью иностранных инновационно наполненных инвестиций, то есть инвестиций, поступающих в страну реципиент вместе с новейшими технологиями. Наилучшим образом этим требованиям отвечают прямые иностранные инвестиции, так как их особенность состоит в том, что наряду с финансированием инвестиционных процессов они несут с собой технологические ресурсы и опыт управления, необходимые для активизации инновационного процесса и модернизации производственного аппарата страны-реципиента.

Интеграция в мировые рынки, в том числе привлечение прямых

иностранных инвестиций, может повысить технический прогресс и инновации в развивающихся экономиках. Через механизм внешней торговли технический прогресс может быть передан вместе с импортом или через полученный опыт взаимодействия с иностранными предприятиями. Иностранные инвестиции могут содействовать техническому прогрессу, как напрямую, через импорт современных средств производства, управленческих навыков и корпоративной практики, так и косвенно, посредством развития связей с отечественными предприятиями, обучения работников и повышения конкуренции на внутренних рынках.

Передача технологических знаний за счет интеграции в мировые рынки сыграла важную роль в модернизации российской экономики. Вместе с тем, налицо ряд факторов, ограничивающих возможности РФ по использованию переданных технологических знаний.

Прямые иностранные инвестиции являются одним из четырех основных источников финансирования инновационной деятельности в Российской Федерации. Другими источниками являются средства федерального бюджета, внебюджетные средства и собственные средства предприятий.

Использованные источники:

1. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития/Под ред. акад. С. А. Ситаряна; Центр внешнеэкономических исследований. М.: Наука, 2013.
2. О. Г. Голиченко. Национальная инновационная система России: состояние и пути развития/Отделение общественных наук РАН, Российский науч.исслед. инт экономики, политики и права в науч. технич. сфере. М.: Наука, 2016.
3. И. Э. Фролов. Наукоемкий сектор промышленности РФ: экономико-технологический механизм ускоренного развития. М.: МАКС Пресс, 2014.
4. К. А. Багриновский, М. А. Бендииков, Е. Ю. Хрусталева. Механизмы технологического развития экономики России: макро и мезоэкономические аспекты/ЦЭМИ. М.: Наука, 2013.
5. В. Е. Дементьев. «Догоняющая постиндустриализация» и промышленная политика/Препринт # WP/2006/199. М.: ЦЭМИ РАН, 2014.
6. Г. А. Власкин, Е. Б. Ленчук. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике: опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ/междунар. экон. и полит. исслед. РАН. М.: Наука, 2015

*Вершинина Т.А.
студент магистратуры
Уфимский государственный авиационный
технический университет
Россия, г. Уфа*

**ПРИМЕНЕНИЕ МАЛООТХОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБЕССОЛИВАНИЯ ВОДЫ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ
ХИМИЧЕСКОГО ЦЕХА**

Аннотация: В данной статье идет анализ применения водоподготовки методом обратного осмоса. Проводится сравнение между химической водоочисткой и мембранным методом. Указаны недостатки реагентной и преимущества применения безреагентной.

Ключевые слова: Обратный осмос, мембрана, обессоливание, мембранный модуль, водоподготовка, ВПУ.

*Vershinina T.A.
student master
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa*

**THE USE OF LOW-WASTE TECHNOLOGIES OF DESALINATION
OF WATER IN THE RECONSTRUCTION OF THE CHEMICAL PLANT**

Abstract: This article is the analysis of the application of water treatment by reverse osmosis. A comparison between chemical treatment and membrane method. The drawbacks of reagent and benefits of using chemical free.

Keywords: Reverse osmosis, membrane desalination, membrane module, water treatment, WTI.

To receive softened water used in toxic and corrosive substances: technical brine (26% and 6-8%), hydrated lime (67%), iron sulfate (53%), caustic magnesite(83%), which creates the risk of poisoning of personnel and caustic burns.

The danger and toxicity of obtaining chemically purified water is caused by:

- the possibility of allocation to production areas in emergency situations of harmful substances: technical brine (26% and 6-8%), hydrated lime (67%), iron sulfate (53%), caustic magnesia and toxic impact of their service personnel;
- the possibility of obtaining chemical and thermal burns when working with solutions of hydrated lime, iron sulphate, caustic magnesite, technical brine.

In the production of chemically treated water are dumped sludge waste. Wastewater of production of chemically treated water are divided into:

- regenerative, resulting in the regeneration of Na-cationite filters;
- wash formed by carrying out the flushing of mechanical filters;
- vent formed in the process of purging clarifiers.

Reverse osmosis and normal osmosis (dialysis) are directly related processes. In simple terms, if a selective membrane (i.e., a membrane freely

permeable to water, but much less permeable to salt) separates a salt solution from pure water, water will pass through the membrane from the pure water side of the membrane into the side less concentrated in water (salt side) as shown in Figure 1.1. This process is called normal osmosis. If a hydrostatic pressure is applied to the salt side of the membrane, the flow of water can be retarded and, when the applied pressure is sufficient, the flow ceases.

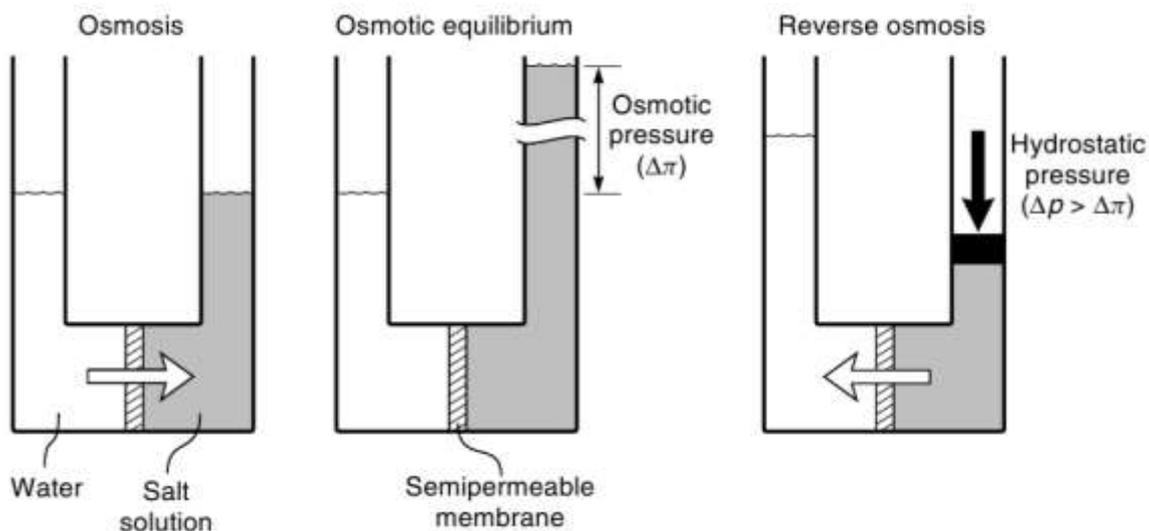


Figure 1.1 – A schematic illustration of the relationship between osmosis (dialysis), osmotic equilibrium and reverse osmosis

The hydrostatic pressure required to stop the water flow is called the osmotic pressure (π). If pressures greater than the osmotic pressure are applied to the salt side of the membrane, then the flow of water is reversed, and water begins to flow from the salt solution to the pure water side of the membrane. This process is called reverse osmosis, which is an important method of producing pure water from salt solutions [1].

Compared to other methods reverse osmosis has the following advantages:

- 1) there are no phase transitions in the separation of impurities, which allows to minimize the energy consumption for conducting the processes;
- 2) separation can be carried out at low water temperatures, which are determined by the properties of the membrane;
- 3) if to avoid clogging of the membrane processes are continuous in nature;
- 4) can be carried out without additives of chemical reagents (if additives are introduced in very small amounts);
- 5) apparatus for carrying out these processes are relatively simple and have no moving parts. The amount of energy needed for membrane processes do not usually exceed 2-2,5 kW·h/m³ of filtrate [2].

In connection with increasing importance of protecting waterbodies from the discharges of various contaminants, the problem of reducing runoff is one of the urgent. This indicates the need for reconstruction of the chemical plant and the transition to chemical free methods for desalination of water.

Использованные источники:

1. Baker R.W. Membrane technology and application. Second edition.
2. Стерман Л. С, Покровский В. Н. Физические и химические методы обработки воды на ТЭС: Учебник для вузов.— М.: Энергоатомиздат, 1991.— 328 с.

УДК 657.1

*Волосникова А.С.
студент
направление "Профессиональное
обучение (по отраслям)"
направленность: Экономика и управление
научный руководитель: Землякова С.Н., к.э.н.
доцент
Донской государственной аграрной университет
Ростовская обл., п. Персиановский*

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены этапы аудиторской проверки затрат на производство продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях.

Ключевые слова: аудиторская проверка, методы аудита.

*Volosnikova A. S.
student of the direction "Professional
training (by industry)"
Focus: Economics and management
supervisor : Zemlyakova S. N.
Don state agrarian University
Rostov region, p. Persianovsky*

THE METHODOLOGY OF THE AUDIT THE COST OF PRODUCTION OF AGRICULTURAL PRODUCTS

Abstract: the article considers the stages of the audit of the cost of crop production in agricultural organizations.

Key words: audit, methods of audit.

Аудиторская проверка затрат на производство продукции является одной из самых сложных, так как предполагает изучение существенных объемов документации и информации, учет особенностей деятельности проверяемой организации, наличие многочисленных объектов учета затрат и др.

На сегодняшний момент значительный вклад в развитие методики аудита затрат на производство продукции внесли такие ученые, как: Авилова В.В., Галимарданова Н.М., Жарылгасова Б.Т., Каковкина Т.В., Козлова Е.А.,

Миннигалеева В.З., Нестеренко А.В., Подольский В.И., Савин В.Ю., Складов И.Ю., Суглобов А.Е., Хабриева М.Н., Яхина Л.Т., и др.

Рассмотрим этапы, методы проведения аудита затрат на производство продукции, предложенные разными авторами.

По мнению Козловой Е.А. [2], аудиторская проверка состоит из 4 этапов: 1. подготовительный; 2. планирование; 3. аудиторские процедуры; 4. оформление результатов.

Профессор Складов И.Ю. выделяет основные этапы проведения аудита затрат на производство продукции: ознакомительный, основной, заключительный. Раскрытие данных этапов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы аудита затрат на производство продукции [4]

Этап	Сущность
Ознакомительный (предварительный)	Изучение организационных и технологических особенностей организации, специализацию, масштабы и структуру каждого вида производственной деятельности. Для обоснования применяемого варианта формирования информации о расходах, метода учета производственных затрат и варианта сводного учета особое внимание уделяют учетной политике организации.
Основной	На основе полученной информации заполняются тесты. По результатам тестирования оцениваются системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета затрат на производство продукции, оценка сравнивается с первоначальной оценкой, полученной на стадии планирования аудита. Результаты сводятся в таблицу. Производится проверка: 1. Как сгруппированы расходы на затратных счетах; 2. Проверка распределения затрат на обслуживание производства и управление; 3. Проверка потерь от брака и включения их в себестоимость произведенной продукции; 4. Проверка правильности исчисления себестоимости незавершенного производства и выпущенной продукции; 5. Определяет расходы на продажу готовой продукции.
Заключительный (оформление результатов)	Проверяется своевременность проведения инвентаризации незавершенного производства, выявления ее результатов и отражения на счетах бухгалтерского учета. Аудитор формирует пакет рабочих документов, составляет аудиторский отчет и предоставляет руководителю проверки.

В процессе проверки аудитору необходимо проанализировать правильность и обоснованность применяемого метода учета затрат. Так, для сельскохозяйственных организаций наиболее приемлемыми и часто встречающимися являются метод учета фактических затрат и попередельный, который также применяется и на перерабатывающих сельскохозяйственных организациях. Методы учета затрат в настоящее время сгруппированы по следующим критериям:

- 1) времени возникновения;
- 2) полноте включения;

- 3) организации производственного процесса;
- 4) влиянию изменения цен.

Проводя проверку правильности, своевременности и достоверности учета затрат на производство по их элементам необходимо использовать различные источники информации.

Мусаев Т.К. объединил все объекты (элементы) затрат на производство и документальные источники информации при аудите затрат основного производства в сельском хозяйстве. В таблице 2 представлены объекты и документальные источники информации при аудите затрат основного производства в сельском хозяйстве.

Таблица 2 - Объекты и документальные источники информации при аудите затрат основного производства в сельском хозяйстве [3]

Объекты (элементы) затрат основного производства	Источники информации	
	Первичные учетные документы	Регистры учета
Материальные затраты	Акт расхода семян и посадочного материала (ф.№СП-13), ведомость учета расхода кормов (ф.№СП-20), лимитно-заборные карты на получение материальных ценностей (ф.№М-8), лимитно-заборные ведомости (ф.№261-АПК), требования, накладные, акты об использовании удобрений, ядохимикатов и гербицидов (ф.№262-АПК), акты на списание инвентаря (ф.№263-АПК) и др.	Журнал учета расхода кормов, карточки учета материалов (ф.№М-17), книги складского учета (ф.№40), отчеты о движении материальных ценностей (ф.№265АПК), отчет о движении горючего и смазочных материалов (ф.№265АПК)
Оплата труда работников основного производства	Табели учета рабочего времени (ф.№140АПК), журнал учета надоя молока (ф.№СП21), акт настрига и приема шерсти (ф.№СП24), акты на оприходование приплода животных (ф.№СП-39), ведомости взвешивания животных (ф.№СП-43), дневники поступления сельскохозяйственной продукции (ф.№СП-14), учетные листы тракториста-машиниста (ф.№133-АПК), учетные листы труда и выполненных работ (ф.№№131-АПК и 132-АПК) и др.	Расчет по заработной плате (ф.№138-АПК), ведомости начислений и удержаний (ф.№№58-АПК и 59-АПК), журналы-ордера №№10-АПК, 8-АПК, 7-АПК
Отчисления на социальные нужды	Листы временной нетрудоспособности, расчеты и справки бухгалтера и др.	Журнал-ордер №10-АПК, ведомость учета расчетов по социальному и медицинскому страхованию (ф.№55-АПК), ведомость учета расчетов по социальному обеспечению (ф.№56-АПК).

Амортизация основных средств	Акт приема-передачи объекта основных средств (ф.№ОС-1), акт приема многолетних насаждений (ф.№404-АПК), акт переоценки внеоборотных активов (ф.№407АПК) и др.	Ведомость расчета амортизации (без автотранспорта), ведомость расчета амортизации по автотранспорту, ведомость распределения амортизации в растениеводстве и др.
------------------------------	---	--

При проведении аудиторской проверки аудитор применяет различные процедуры проверки по существу, а также тесты средств контроля на участке учета затрат на производство. Тесты средств контроля дают возможность аудитору определить величину риска средств контроля и риска существенного искажения и при необходимости скорректировать план и программу аудита.

Авилова В.В. выделяет следующие методы проведения аудита затрат на производство продукции, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Методы аудита затрат на производство продукции [1]

Метод проверки	Сущность
Проверка записей или документов	Способствует представлению аудитору доказательства разной степени достоверности в зависимости от их характера и источника, а по отношению к внутренним документам и записям, в зависимости от эффективности процедур контроля за их созданием.
Наблюдение	Заключается в возможности аудитора непосредственно наблюдать за процессом производства различной продукции. При этом аудитор имеет возможность выяснить соответствие реальных объемов расхода сырья, материалов, на производство нормативным показателям и данным учета.
Запрос	Аудиторские процедуры, которые заключаются в обращении за информацией, как финансовой, так и нефинансовой, к осведомленным лицам субъекта хозяйствования или за его пределами. Ответы на запросы помогут аудитору запланировать и провести работу по проверке данного участка, чтобы никакая существенная информация не была пропущена.
Подтверждение	Актуальность использования заключается в том, что третья лиц широко задействованы для подтверждения данных по исследуемому участку. А) Наиболее часто подтверждения третьих лиц по анализируемому участку нужны тогда, когда такие третьи лица на основании заключенных договоров ведут бухгалтерский учет проверяемого субъекта. Б) Можно воспользоваться процедурой подтверждения информации тогда, когда аудитором выявляются нарушения в порядке оформления первичных документов, подтверждающих расходы на производство, при условии, что эти расходы связаны с третьими лицами.
Пересчет	Заключается в проверке аудитором арифметической точности документов или записей. Данная процедура выполняется с использованием информационных технологий. Целью пересчета является исключения возможных математических ошибок в данных бухгалтерского учета.
Повторное	Применительно к изучаемому участку аудита актуальность

выполнение	использования повторного выполнения аналогична применению аудиторской процедуры пересчета.
Аналитические процедуры	Данная процедура охватывает дальнейшее изучение определенных отклонений и связей, которые противоречат другой релевантной информации или отличаются от прогнозируемых сумм. Применительно к изучаемому участку аудита актуальность использования заключается в том, что аудитор проводит сравнение данных учетных регистров и данных финансовой отчетности.

Таким образом, проведение аудита затрат на производство продукции является сложным процессом. Правильное формирование этапов и методов аудита является залогом успешной проверки и способствует решению поставленных целей и задач, выявлению ошибок и их дальнейшему устранению.

Использованные источники:

1. Авилова В.В. Учет, налогообложения и аудит. [Текст]// В.В. Авилова, [и др.]; М-во. образ. И науки России, Казан. нац. исслед. технол. Ун-т. – Казань: Издательство КНИТУ, 2015. – с.264-268.
2. Козлова, Е.А. Методика внутреннего аудита затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства/ Е.А. Козлова, Стеблецова О.В. - «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита», Закрытое акционерное общество «Университетская книга». Курск, 2016 . – 491 с.
3. Мусаев Т.К. Методика аудита затрат на производство продукции в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]// Официальный сайт «Elibrary». URL: <http://elibrary.ru>
4. Склярков, И.Ю. Аудит: учебное пособие/И.Ю. Склярков, Ю.М. Склярова, Т.Ю. Бездольная и др.; под ред. И.Ю. Склярова. Ставрополь, - Ставрополь, 2014. – 332 с.

*Воляк Л.Р., к.э.н.
старший преподаватель
кафедры «Статистики и экономического анализа»
Национальный университет биоресурсов и природопользования
Украина, г. Киев*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. Оценена роль стратегического учета для целей управления природными ресурсами, определены его основные задачи. Обоснована необходимость учета внешних факторов деятельности предприятий для построения экологически безопасного производства.

Ключевые слова: стратегический учет, экологически безопасное производство, природные ресурсы, внешние факторы, экологические стратегии.

*Voliak L., Ph.D in Economics
Senior Lecturer of the Department of Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Science
Ukraine, Kyiv*

SYSTEM OF INDICATORS OF ENVIRONMENTALLY-SAFE PRODUCTION

Abstract. The significance of strategic accounting for the objectives of management of natural-resource potential was assessed, its main tasks were determined. The necessity of taking into account the external factors of enterprises' operation for the development of environmentally-friendly production was grounded.

Key words: strategic accounting, environmentally-friendly production, naturalresource potential, external factors, ecological strategies.

Анализ изменений внешней среды, к которому мы относим и окружающей среды, нуждается в информации особого вида, которую традиционный учет не может обеспечить. Как утверждает М. С. Пушкарь, «... для стратегического менеджмента нужна информация вероятного характера, а потому стратегический учет должен обеспечить формирование входного массива данных и получения информации для разработки и контроля окружающей среды» [1]. Согласно полученной информации будет формироваться стратегия развития предприятия на основе выбора перспективных ориентиров деятельности, оценки потенциальных возможностей и прогнозирования развития внешней среды. Как отмечает известный теоретик кибернетики С. Бир, «... управление предприятием представляет собой нечто большее, чем взаимодействие высшего руководства. Оно обязано иметь дело с информацией такого масштаба и сложности, которые превышают возможности высших руководителей ее

воспринять и интерпретировать. Следовательно, управление должно основываться на знании структуры информационного потока, методов обработки информации, ее сжатия и др.» [1]. В связи с принятием Украиной стратегии устойчивого развития появилась объективная необходимость учета природных ресурсов и учета экологической составляющей в стратегическом учете. Оперативная учетная информация о природоохранной деятельности, вливаясь в общий поток технико-экономической информации, необходимой для объективного предотвращения явлений, которые негативно влияют на окружающую среду, выявления и рационального использования природных ресурсов и построения стратегических планов. Ведущей стратегией, на которую опирается теория устойчивого развития и которая способна формировать систему принципов и механизмов экологизации производства и комплексно решать экологические и экономические проблемы, является стратегия экологически чистого производства (ЕЧП), которое в сельском хозяйстве получило распространение под названием «органическое земледелие». Информационным обеспечением стратегического управления деятельностью сельскохозяйственного предприятия должна стать учетно-аналитическая система стратегического типа, соответствующая уровням управления и в которой учтены параметры и требования внешней среды. Она определяется как интегрированная система учета, планирования, контроля и анализа, которая обеспечивает систематизацию информации для оперативных управленческих решений и координирует будущее развитие предприятий. Важной частью этой системы является стратегический учет [2]. Экологическая стратегия призвана связать между собой многочисленные аспекты экологического менеджмента и является всесторонним комплексным планом по достижению целей и решения задач деятельности предприятия в экологической сфере [3]. Стратегический учет аккумулирует информацию из внешней среды об экономических, социальных, экологических, конкурентных, политических, технологических изменениях, влияние международных факторов на деятельность предприятия в сфере управления природными ресурсами. С помощью методов стратегического учета оценивается целесообразность экологически безопасного производства и разрабатывается дальнейшая стратегия деятельности предприятия, в первую очередь экологическая.

Стратегическое управление природными ресурсами предусматривает реализацию экологических целей и задач с использованием таких технологий, учитывающих ее природоохранную деятельность [4], ведь любой процесс управления связан с достижением целей, определенных программой его развития в условиях динамических изменений окружающей среды. Главное здесь заключается в способности своевременно предвидеть и отреагировать на изменения во внешней, прежде всего естественной, среде предприятия с помощью экологически направленных стратегий.

К основным задачам, которые стоят перед стратегическим учетом управления природно-ресурсным потенциалом, можно отнести следующие:

- анализ динамики природных ресурсов и региональные характеристики окружающей среды;
- выявление тенденций изменений наличия и использования природных ресурсов, способных повлиять на внешнюю и внутреннюю среду предприятия;
- определение сильных и слабых сторон предприятия при переходе на экологобезопасную промышленность - выявление проблем и их анализ;
- формирование стратегии экологической деятельности предприятия;
- обоснование стратегической цели, тактических целей и текущих задач предприятия;
- разработка системы эколого-экономических показателей;
- мониторинг реальных показателей и определения отклонений от целей и задач;
- контроль затрат на природоохранные мероприятия, внедрение экоинноваций и стимулирования инвестиций в природоохранную сферу;
- экологический аудит эффективности управленческих решений;
- изменение стратегии и корректировка планов предприятия.

Стратегический учет основывается на данных риск-менеджмента, который является системой оценки риска, управления риском и финансовыми отношениями. В связи с этим важное значение в современных условиях в стратегическом учета приобретает анализ и учет неопределенности и рисков, направленных на отслеживание, прогнозирования кризисных тенденций, предотвращения и снижения риска возникновения на предприятии кризисной ситуации [5]. На той же основе, что и все схемы бухгалтерского учета, экологическая бухгалтерия представляет объективную характеристику состояния и изменений в естественном приобретении, взаимодействия между экономикой и окружающей средой; расходами и превентивные меры, защиту окружающей среды и компенсации ущерба.

Таким образом, стратегический учет призван фиксировать хозяйственные процессы, которые влияют на изменение природно-ресурсного потенциала, а систематизация и отражение его данных и анализ внешней экологической среды с использованием этой информации является предпосылкой эффективного управления экологобезопасным производством.

Использованные источники:

1. Пушкар М. С. Креативний облік (створення інформації для менеджерів) : моногр. / М. С. Пушкар. – Тернопіль : Карт-бланш, 2006. – 334 с
2. Левик І. С. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/5652/1/82.pdf>.
3. Саенко К. С. Учет экологических затрат / К. С. Саенко. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 376 с.

4. Безверхня Ю. В. Інформаційне забезпечення управлінського обліку та аналізу витрат екологічної діяльності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Vdnuet/econ/2009_4/23.pdf
5. Плікус І. Й. Стратегічний облік як інструмент стратегічного управління підприємством / І. Й. Плікус // Вісник Української академії банківської справи. – Суми. – 2002. – №12. – С. 94–95

УДК 332.3:528.8:629.78

*Воляк Л.Р., к.э.н.
старший преподаватель
кафедра «Статистики и экономического анализа»
Национальный университет биоресурсов и природопользования
Украина, г. Киев*

ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Рассмотрены актуальность внедрения эффективных рыночно-ориентированных информационных систем в условиях нарастания глобальных и региональных социально-экономических и социально-экологических проблем. Основной акцент в работе сделано на оценку качественных параметров почвы на основе обобщения различных данных о состоянии земельных угодий и их использования.

Ключевые слова: геоинформационные технологии, качество сельскохозяйственных угодий, информация, оценка, сельскохозяйственные предприятия.

*Voliak L., Ph.D in Economics
Senior Lecturer of the Department of Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Science
Ukraine, Kyiv*

GEOINFORMATIONAL TECHNOLOGIES AS ONE OF THE COMPETITIVE ADVANTAGES OF THE ECONOMY

Abstract. The relevance of the introduction of effective market-oriented information systems in the context of growing global and regional socio-economic and socio-environmental problems is considered. The main emphasis in the robot is made on the assessment of soil quality parameters on the basis of generalization of various data on the state of land and their use.

Key words: geoinformation technologies, quality of agricultural land, information, valuation, agricultural enterprises.

Успех и процветание бизнеса прежде всего зависят от обладания информацией и возможности ее использования. Последние исследования показывают, что почти 90% всей информации – это сведения о расположении объектов, о различных явлениях и процессах [1,2]. Обработка

такого рода информации выполняется средствами одной из самых перспективных областей рынка программного компьютерного обеспечения – географических информационных систем (ГИС).

ГИС надает возможность использовать набор средств для создания и объединения баз данных, их географического анализа, а также наглядной визуализации в виде диаграмм, графиков, карт. Спрос на Геоинформационные технологии следует отметить у разных отраслей бизнеса, ибо ГИС дают возможность отслеживать и анализировать текущее состояние рынка, в том числе и с учетом экологического фактора в практике управления предприятием. Также ГИС используют при анализе рынков продукции, при создании и расположении сетей различных коммерческих учреждений, при массовых перевозках грузов, рекламе, риэлтерской деятельности, в работе авиакомпаний и телекоммуникационных корпораций [3]. Применение ГИС находят не только в коммерческих структурах, но и в сельском хозяйстве, экологии и городском планировании.

Следует отметить, что важным элементом оценки земель сельскохозяйственного назначения должно стать качественное оценивание параметров почвы на основе информации, полученной с использованием геоинформационных технологий. Т. В. Машкова отмечает, что для построения системы геоинформационного картографирования с целью оценки качественного состояния земель необходимо построить математическую модель которая в дальнейшем станет основой для создания наборов, баз и банков геопространственных данных подобных систем [4]. Формально геоинформационную систему можно описать как совокупность входящих, промежуточных и выходных моделей геопространственных данных, процессов их обработки и преобразования, а также взаимодействия процессов между собой и пользователей с системой с последующей реализацией в программном комплексе Arc-GIS 9.3. Цифровая модель почвенного покрова содержит данные типов и подтипов почв, генетический номенклатурный список и гранулометрический состав почв, границы агропромышленных групп почв, наличие деградационного процесса и его тип, показатели качественного состояния почвы. При проектировании концептуальной модели учтено два варианта наличия данных о почвенный покров:

1) при данных крупномасштабных обследований почв - агропроизводственные группы учитываются как совокупность почвенных различий;

2) при отсутствующих данных о крупномасштабных обследования почв - агропроизводственные группы определяются из планов организации территории, на которых ранее были определены.

Бесспорно, эффективность применения геоинформационных систем (ГИС) в задачах предварительного анализа входных данных, пространственного интегрирования информации из различных источников, формирования 3D-моделей, буферного, сетевого, оверлейного анализа и

моделирования с оперативным представлением результатов в наглядном картографическом виде. Система оценки качественного состояния земель должна обеспечить возможность обмена данными с системами различных пользователей, нуждающихся в подобной информации. Основным понятием при построении моделей на концептуальном и формализованном уровне является понятие «система» - множество объектов с отношениями (связями) между этими объектами и их атрибутами. Объекты выступают отдельными частями системы, причем их количество может быть неограниченной. Атрибуты представляются на основе ISO 19110. Взаимодействие геоинформатики и картографии выступает основой для формирования такого направления как геоинформационное картографирование, суть которого составляет автоматизированное информационно-картографическое моделирование природных и социально-экономических геосистем на основе географических информационных систем. Геостатистические методы интерполяции получают все большее распространение в исследованиях, связанных с изучением пространственного варьирования агрохимических свойств почв. Использование методов интерполяции для создания непрерывных поверхностей из точечных данных предоставляет исключительную возможность уменьшения количества образцов при отборе, что снижает затраты на сбор данных и проведение химических анализов и обеспечивает возможность расчета оптимального количества образцов для отбора с учетом точности определения соответствующего показателя.

Учет качества сельскохозяйственных угодий и особенностей землепользования в процессе принятия решений, с помощью которых реализуются определенные действия в отношении земли, требует оценки качественных параметров почвы на основе обобщения многообразных данных о состоянии земельных угодий и их использования. Его основной целью должно быть информационное обеспечение эколого-экономической устойчивости землепользования. Вопрос обеспечения этой устойчивости в сельском хозяйстве необходимо решать, учитывая специфические свойства почв, что обусловлено длительным интенсивным воздействием сельскохозяйственной деятельности человека.

Использованные источники:

1. Буравлева, Н.Г. Комплексное использование инструментальных средств информационной поддержки жизненного цикла изделий, как средство повышения эффективности производства / Н.Г. Буравлева // Сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции «Современные материалы, техника и технология» под редакцией А.А.Горохова. - 2013. - С. 236-238.
2. Буравлева, Н.Г. Комплексное использование информационных систем на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации как средство повышения эффективности производства / Н.Г. Буравлева, Н.В. Хапилина // Техника и технология. 2010. Т. 39. № 4. С. 27-28.
3. Милованович Н. Г. Геоинформационные технологии как одна из

составляющих конкурентоспособности современной экономики [Электронный ресурс] / Н. Г. Милованович. – 2016. – Режим доступа до ресурсу: http://eopu.tu-bryansk.ru/up_docs/ЕсSocТех2016t2.PDF#page=248.

4. Машкова Т. В. До оцінки якості сільськогосподарських угідь з використанням гіс-технологій у бухгалтерському обліку [Електронний ресурс] / Т. В. Машкова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2015. – Режим доступа до ресурсу: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.

УДК 336.027+336.763.3+336.763.122+351.72

Воробьёва Ю.А.

магистрант

Тиховская Ю.В.

магистрант

Южный федеральный университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Статья посвящена актуальной на сегодня проблеме криптовалюты и её роли в развитии национальной экономики. Авторами прослеживается становление экономического явления цифровой валюты, раскрываются основные понятия по данной теме и приводятся статистические данные о развитии цифрового рынка. Особое внимание уделяется различным точкам зрения на место криптовалюты в российской экономике, а также законодательному регулированию отношений в этой сфере.

Ключевые термины: криптовалюта, блокчейн, ICO, майнеры, краудфандинг, Российская ассоциация криптовалют и блокчейна.

Vorobyova J.A.

Tihovskaya J.V.

Masters, Southern Federal University

Russia, Rostov-na-Donu

INTERACTION OF CRYPTOCURRENCY AND THE NATIONAL ECONOMY

The article is devoted to the urgent problem of the crypto currency and its role in the development of the national economy. Authors trace the economic phenomenon formation of the digital currency, reveal the basic notions on this topic and provide statistical data on the development of the digital market. Particular emphasis is placed on different points of view on the place of the crypto currency in the Russian economy, as well as to the legislative regulation of relations in this sphere.

Key notions: cryptocurrency, block chain, ICO, miners, croudfunding, The Russian Association of Cryptocurrency and Block Chain.

Развитие экономики – словосочетание, которое мы часто слышим и

читаем, но на смысл которого уже практически не обращаем внимание. Столь часто употребляемое, оно не вызывает никакого интереса, а зачастую и реакции вообще, до тех пор пока международные рынки не взорвутся от нового тренда и все средства массовой информации не начнут без остановки рассказывать об одних и тех же явлениях в мировой экономике, которые «в одно мгновение» перевернули рынки, биржи и всколыхнули валютные курсы. Одним из таких «неожиданных» экономических явлений стала криптовалюта. Однако история её берет начало ещё в конце прошлого века. Различные источники в общей сложности приводят множество ситуаций и возможных предпосылок к созданию криптовалюты.

Одни приписывают эту идею сотрудникам АЗС в Нидерландах, решившим принимать оплату с помощью нововведенных смарт-карт, чтобы избежать опасности ночных краж наличных денежных средств из касс, что скорее стоит отнести к прообразу кредитных карт.

Другие же источники выводят на первую полосу бывшего физика компании Intel Тимоти Мэя, который в свою очередь был вдохновлен интернет-достижениями Уитфилда Диффи, создавшего криптографию с открытым ключом, и Филиппа Циммерманна, подарившего миру PGP-шифрование для электронной почты. В 90-х годах Мэя посетила идея о создании независимой анонимной валюты, которая в корне изменила бы устройство корпораций и отстранила государство от участия в финансовых операциях.

Позже эту идею стали развивать другие. Бывший инженер Intel Джим Бэлл разработал концепцию «Биржи политических киллеров», открытое предложение которой поражает своей комичностью. Однако это была фактически модель такого экономического явления как краудфандинг, который закрепил своё место в развитии криптовалюты. После Бэлла выпускник Вашингтонского университета Вэй Дай предложил В-money. Его идея была в отстранении государства не только от участия в операциях, но и от получения дохода с них в виде налогов. Затем программист Ник Сзабо начинает работу над цифровой валютой, для получения которой нужно было бы прикладывать усилия (решать криптографические уравнения).

Все эти идеи дополняли друг друга в создании единого образа современной криптовалюты, но требовали доработок по следующим вопросам: устранение вероятности двойной траты денег, децентрализация при одновременном поддержании контроля за транзакциями и уверенности в надежности системы, выявление номинала денег, оценка трудозатрат на их добычу. А самая главная задача при создании цифровой валюты заключалась в том, что необходимо было придать ей ценность в глазах людей.

И вот в 2008 году появляется концепция Bitcoin, предложенная Сатоши Накамото. Он предложил строить цепочку из информации о транзакциях, так называемый блокчейн, что решило проблему контроля и надежности операций с криптовалютой. Блокчейн (Blockchain) представляет собой способ хранения данных или цифровой реестр транзакций, сделок,

контрактов; публичная база всех транзакций, когда-либо совершенных в системе. Любой из участников системы может совершать транзакции с криптовалютой без третьей стороны и посредников, а также за совершенные операции не взимается комиссия. На компьютерах всех участников остаются данные, которые нельзя стереть, потерять, изменить, удалить, а субъекты сделки остаются анонимными. Проверкой транзакций (например, в случае с криптовалютой биткоин) занимаются майнеры — участники системы, подтверждающие подлинность совершенных действий и формирующие из записей всех проведенных транзакций блоки.

Мнения о криптовалюте на сегодняшний день противоречивы, но с одним поспорить нельзя: развитие цифровой валюты идет быстрыми темпами, и с каждым днём она занимает всё большую долю на финансовых рынках.

Так, например, курс биткоина на 15 декабря составляет \$17,4 тыс., а его капитализация превысила \$292 млрд. Создатель второй по капитализации криптовалюты (\$64,4 млрд) Ethereum Виталий Бутерин в сентябре 2017 года заявил, что при должном поддержании безопасности криптовалюта может в перспективе отобрать значительную долю рынка у таких финансовых институтов, как Visa, или даже их заменить.

При этом цифровая валюта требует от своих потенциальных владельцев первоначальных вкладов реальными деньгами. Инвестировать свои финансы в криптовалюту можно разными способами: приобрести специальное оборудование для майнинга (например, видеокарты, позволяющие заработать биткоины с помощью онлайн-ферм) или же вложиться в так называемые токены, которые являются своего рода правом их держателя на получение впоследствии определённого объема криптовалюты или других выгод от проекта, разместившего эти токены.

ICO, или Initial Coin Offering (первичное размещение токенов) — это выпуск каким-либо проектом купонов, или токенов, предназначенных для оплаты услуг площадки в будущем — в виде криптовалюты.

Покупая токены, выпущенные проектом, инвесторы рассчитывают получить выгоду от перепродажи токенов в будущем по более высокой цене, воспользоваться своими токенами в будущем, получив услуги по более низкой цене и поддержать интересный для себя проект.

Таким образом, ICO является своеобразным более усложненным и, как предполагается, более надежным видом краудфандинга.

Конечно, управляющие и законодательные органы Российской Федерации не могли оставить без внимания вопрос, касающийся активного движения больших масс денежных средств на международных рынках.

Так, объем рынка ICO в России с начала 2017 года составил около \$293 млн, (по данным сообщения генерального директора «Сколково — Венчурные инвестиции» Василия Белова во время выступления на форуме «Открытые инновации»). Объем привлеченных российскими компаниями средств с помощью ICO более чем вдвое превысил объем венчурных

инвестиций в стране по итогам 2016 года, размер которых составил \$128 млн. Всего были проанализированы открытые данные о 25 российских проектах, вышедших на ICO. Из них пять самых крупных в сумме привлекли порядка \$190 млн [6].

В ноябре 2017 года на обсуждение руководством страны выносятся главный вопрос: выигрывает ли экономика России, активно работая с криптовалютой и регулируя операции с ней, или теряет?

Уровень серьезности подхода к данной проблеме можно понять как минимум по существованию Ассоциации РАКИБ (Российская ассоциация криптовалют и блокчейна), которая прошла регистрацию в Минюсте 30 августа 2017 года. В ассоциации функционируют три основных комитета: по блокчейну, майнингу и ICO направлению. По данным Ассоциации криптовалют и блокчейна с начала 2017 года бюджет России не получил потенциально возможных 18 млрд рублей от регулирования отношений в сфере криптовалюты [4].

На сегодняшний день основные институты власти России стремятся разработать способы контроля развития криптовалюты в нашей стране.

Согласно поручению Президента в законе о регулировании криптовалюты должен быть определен основной глоссарий, разработаны требования к организации и осуществлению добычи криптовалюты (майнинг), регистрации хозяйствующих субъектов и порядок налогообложения полученных от майнинга доходов. При этом рубль обязан оставаться в качестве единственного законного платежного средства в Российской Федерации. Кроме того, будет создана система регулирования ICO, которую должны разработать по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг [2].

Несмотря на свое обманчивое название, деньгами криптовалюта не является, и даже по мнению сооснователя криптобанка Wirex Павла Матвеева, в России она не приобретет статуса платежного средства, а останется цифровым активом, возможно близким к ценным бумагам.

Согласно статье 75 Конституции РФ в России категорически не допускается введение и эмиссия каких-либо денежных средств, кроме рубля. Соответственно, любой желающий использовать криптовалюту для расчетов должен уметь хорошо ориентироваться в действующих курсах, а чтобы рассматривать её как инвестиционный инструмент, необходимо обладать некоторыми аналитическими навыками и практически умениями биржевых игроков. Курс биткоина, например, за одни сутки меняется в пределах 30 процентов как в сторону снижения, так и в сторону его повышения [6]. Таким образом, на данный момент криптовалюта не является надежным способом не только получения дохода, но даже и сохранения имеющихся у человека финансов.

Поэтому горячие споры ведутся также по вопросу доступности совершения операций и в рамках ICO. По мнению председателя комитета Госдумы по финансовому рынку Анатолия Аксакова, размещения должны

проходить на организованных площадках (в РТС, на Московской бирже и т.д.), которые должны соответствовать определенным требованиям. Например, обязательное наличие экспертов, которые отбирают проекты, и подтверждают, что средства инвесторов привлекаются не под «пустышки» [7].

К привлечению средств в виде криптовалюты следует допускать только квалифицированных инвесторов, которые понимают суть экономических явлений, с которыми работают. Если же в ICO привлекаются средства в общепризнанных валютах, возможно, к ним можно допускать и частных инвесторов, но объемы вложений лучше ограничить определенной суммой, чтобы избежать финансового разорения инвестора.

Хотя по мнению руководителя межведомственной рабочей группы по оценкам рисков оборота криптовалюты при Государственной думе Элины Сидоренко вводить ограничение для участия в ICO только квалифицированным инвесторам нельзя. «ICO — это легкие инвестиции, подобные краудинвестингу. Если мы уберем это позитивное начало ICO, в нем отпадет всякий смысл», — полагает она [7].

На фоне заявлений о позитивном начале более глубокие рассуждения, рассматривающие негативные концовки таких вложений выглядят более убедительными, о чем и сама Сидоренко упоминала тоже.

Токены, покупаемые инвесторами при ICO, относятся к обязательственному праву. Эксперт говорит, что в ICO, тем не менее, имеется большое количество рисков. Во-первых, немалое количество мошенников. Во-вторых, юридически с инвестором не заключается бумажный договор, а только смарт-контракт. Такая сделка на сегодня — юридически незначима.

Если внимательно подумать над явлением криптовалюты как таковой, можно увидеть, что ценность её зиждется исключительно на повышенном интересе к ней и уверенности людей в надежности сохранения её у них на руках за счет монументальности системы, поддерживаемой математическими расчетами и прогрессивными интернет-технологиями. Тогда не удивительно, что курсы её обмена движутся по траектории «американских горок». Выходит, что ценность представляет скорее та самая технология, которая поддерживает криптосистему. Ведь не зря цифровая валюта захватила рынок именно с появлением блокчейна.

Директор ростовского филиала финансовой компании «БКС Премьер» Руслан Хисматуллин заявил, что «за блокчейном стоит будущее — это прорывная технология, которая существенно снижает расходы на обслуживание баз данных, и несет в себе колоссальные возможности. Кто быстрее начнет внедрять эту технологию не только для региона и страны, но и для мира в целом, тот быстрее на этом заработает» [6].

Технология блокчейн уже заинтересовала крупнейших государственный банк страны. По прогнозам главы Сбербанка Германа Грефа, основные технологические проблемы, которые мешают массовому

внедрению блокчейна, будут устранены через год, после чего начнется «взлет» данной технологии.

Мы также считаем, что блокчейн со своей способностью оптимизировать трудо- и энергозатраты – это действительно квинтэссенция ценности всего явления криптовалюты; то, что стоит начать применять в условиях современного мира, чувствительного к такому ресурсу, как время.

Что же касается использования цифровой валюты для проведения расчетов в повседневной жизни, то это просто невозможно. По нашему мнению, это классический пример преподавателя младших классов по математике: «Нельзя складывать яблоки и груши». Цифровая валюта должна оставаться в цифровом мире. К сожалению, сегодня мы настолько сроднились с гаджетами и интернетом, столько жизни поместили под экраны телефонов, телевизоров и ноутбуков, что зачастую путаем физический мир и электронный. Да, с точки зрения возможности выбора присвоения ценности тому или иному товару, ценность привычных нам денег тоже может быть оспорена. Но с их помощью физические ресурсы мы обмениваем на эквивалентные им другие физические ресурсы, необходимые нам для поддержания определенного уровня жизни.

Многие люди сегодня считают, что с помощью криптовалюты они могут заработать, разбогатеть. Теоретически да. Может ли один человек с помощью криптовалюты заработать? Да. Может ли человечество стать более богатым благодаря криптовалюте? Нет. Физические ресурсы из-за появления цифровой валюты не изменились. Значит, биткоины, токены и прочие явления цифровой экономики являются только средствами перераспределения уже существующих ресурсов. Просто движение денежных средств благодаря активным торгам и вложениям в криптовалюту стало более активным. И конечно, российская экономика, обложив такие цифровые сделки реальными налогами, будет выигрывать, но просто за счет перераспределения денежных средств (в лучшем случае – средств игроков на международной арене, в худшем - средств населения страны и её бюджета). Но в таком случае, сломается весь смысл цифровой валюты, который вкладывали в неё Тимоти Мэй, Вэй Дай и другие разработчики, мечтая о независимой, анонимной и децентрализованной валюте.

Цифровая валюта как деньги должна оставаться в цифровом мире и ни коем образом не конвертироваться в реальные товары. Зато ICO-платформы как базы для инвестиций действительно имеют право на существование. Но в этой ситуации мы считаем обязательным государственный контроль за предлагаемыми на площадках проектами и активную работу, направленную на стабилизацию курса цифровой валюты.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Поручение Президента Российской Федерации ПР-2132 от 21.10.2017
3. Сайт Кремля [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://kremlin.ru>
4. Официальный сайт Российской ассоциации криптовалют и блокчейна (РАКИБ) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://racib.com/>
5. Людмила Петухова. Рынок ICO в России вдвое превысил объемы венчурных инвестиций [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/59e5f7359a7947a864eb808f>
6. Александра Соколова. Новое золото или «пустышка»: донские эксперты оценили будущее криптовалют [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://rostov.rbc.ru/rostov/15/12/2017/59d618c69a79477402c40946>
7. Людмила Петухова, Иван Аношин, Анна Балашова. «Биткоин в законе»: как в России отрегулируют криптовалюты и ICO [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/money/24/10/2017/59ef5def9a794713956b0b5d>

УДК 332.012.2

*Воскресенских В. С.
студент магистратуры
кафедра менеджмента
Корабейникова О. А., к.э.н.
доцент
кафедра менеджмента*

*ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

***Аннотация:** Статья посвящена определению сущности социально – экономического развития муниципальных образований. А также в процессе анализа научных трудов по данной теме дается универсальное определение понятию «муниципальное образование».*

***Ключевые слова:** муниципальное образование, виды и признаки муниципального образования, социально-экономическое развитие муниципального образования.*

*Voskresenskikh V. S.
graduate student, Department of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg
Korobeinikova O. A., candidate of economic Sciences
associate Professor of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg*

THE NATURE OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF MUNICIPALITIES

Abstract: the Article is devoted to definition of the essence of socio – economic development of municipalities. And in the process of analysis of scientific works on the subject is given a universal definition of "municipality".

Key words: municipal education, types and characteristics of the municipality, socio-economic development of municipal formation

Основой укрепления экономики регионов является динамичное развитие муниципальных образований (в дальнейшем МО).

Понятию управление и развитие МО уделяется широкое внимание. Так, Дж. Форрестер многие свои труды посвятил развитию муниципального образования. Основы, управления муниципальным хозяйством исследуются в работах таких отечественных ученых как Михайлова А.В., Велихов Л. Л., Иванов В. В., Морозова Т. Ф., Воронин А. Ф. и др. Изучением проблем социального развития занимались следующие авторы: Бабич А. М., Жильцов Е. Н., Егоров Б. В., Тишин Е. В. И др.

Универсального определения данному понятию социально-экономического развития МО на сегодняшний момент не существует.

Одной из причин многообразие понятия социально-экономического развития МО является то, что каждый автор подразумевает определенную его разновидность.

Федеральным Законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определены виды МО, представленные таблице 1 [1].

Таблица 1 – Разновидности муниципальных образований.

Виды МО	Определение
1	2
Городское поселение	Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
Городской округ	Один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся МО, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.
Муниципальный район	Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут

	осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.
Городской округ с внутригородским делением	Городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта РФ образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования.
1	2
Внутригородской район	Внутригородское муниципальное образование на части территории городского округа с внутригородским делением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
Внутригородская территория (внутригородское МО) города федерального значения	Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
Сельское поселение	Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Закон определяет перечень видов муниципальных образований, не давая конкретного определения самого понятия. Проанализировав определения из таблицы 1 можно охарактеризовать муниципальное образование как социально-территориальное образование, создаваемое в населенных пунктах, либо на территориях, объединяющих населенные пункты, либо на части территории населенных пунктов - городов федерального значения, в целях осуществления местного самоуправления их населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Признаки муниципального образования представлены на рисунке 1[1].

Признаки
МО

- образуется для осуществления местного самоуправления;
- является либо населенным пунктом, либо территорией объединяющей несколько населенных пунктов, либо частью территории населенных пунктов - городов федерального значения;
- население (главный признак территории муниципального образования);
- наличие органов местного самоуправления;
- четкое делегирование полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- наличие местного бюджета и муниципального имущества;
- наличие своего устава о местном самоуправлении.

Рисунок 1 – Признаки местного самоуправления.

Другой причиной многообразия понятий социально-экономического развития МО является масштаб его действия. Мнения научных деятелей можно свести к трем позициям, представленным в таблице 2 [2,3,4].

Таблица 2 – Определение социально-экономического развития МО.

№ позиции	Авторы	Суть позиции
1	2	3
Первая позиция	Воронин А. Г., Харченко К. В., Широков А. Н., Лапин В. А. и др.	Под социально-экономическим развитием понимают развитие инфраструктуры МО и хозяйственной деятельности органов местного самоуправления.
1	2	3
Вторая позиция	Левина В. В., Проноза Л. В. и др.	Определение социально – экономического развития муниципального образования как «генеральный план застройки» или «генеральный план капитального строительства. После законодательство о местном самоуправлении претерпело изменения, в связи с чем ситуация в области градостроительных и земельных отношений изменилась.
Третья позиция	Никитина А. М., Чиркин В. Е., Михайлова А. В., Матвеева А. А., Охлопкова Н. А., и др.	Социально-экономическое развитие муниципального образования затрагивает все сферы жизни деятельности муниципального образования, в том числе взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления других муниципальных образований

Исходя из определения муниципального образования и опираясь на труды ученых можно заключить, что социально-экономическое развитие

муниципального образования представляет собой сбалансирование социально-экономических факторов функционирования местного самоуправления, налаживание отношений с иными территориями, взаимодействие с властями всех уровней, равное развитие как материального производства так и социальной инфраструктуры с наименьшим ущербом для природных ресурсов и наибольшим уровнем удовлетворения потребностей населения и интересов государства на территории поселения.

Использованные источники:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>. – 19.12.2017.
2. Воронин, А. Г. Основы управления муниципальным хозяйством: учебн. пособие / А. Г. Воронин, В. А. Лапин, А. Н. Широков./ М.: Дело -. 1998. – С.127
3. Михайлова А.В. К вопросу о понятии социально-экономическое развитие муниципальных образований // Бюллетень науки и практики- № 3.- 2016. - С. 125-131.
4. Рухманова Н. А. Сущность и составляющие понятия «Социально-экономическое развитие муниципальных образований» / Рухманова Н. А., Васильчук Е. С.1, Тарунтаева И. Г. // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования/ И: ЗАО «Университетская книга» (Курск) - № 2.- 2013.- С. 117-120.

Галиева Р.В.

4 курс

специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

экономический факультет

Стерлитамакский филиал

Башкирский государственный университет

Волкова Е.А.

старший преподаватель физической культуры

Россия, г. Стерлитамак

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Аннотация: В статье представлен анализ профессиональной деятельности специалиста экономического профиля. Анализ проведен с точки зрения ее влияния на физическое здоровье человека, обоснована необходимость целенаправленного формирования у специалиста профессионально-прикладной физической культуры, которая обеспечивает достаточный уровень знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта и способствующей активному их использованию.

Ключевые слова: Профессиональная деятельность специалиста экономического профиля, профессионально-прикладная физическая культура личности, двигательная активность.

Galieva R.V.

Volkova E.A.

SB FSBEI HPE Bashkir State University, Sterlitamak, Russian

Federation

**PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL CULTURE OF PERSONS
OF STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF ECONOMIC PROFILE**

Abstract. The article presents an analysis of the professional activity of a specialist in the economic field. Analysis of the results of the purposeful formation of professionally applied physical culture in terms of its impact on the physical health of a person, which provides a sufficient level of knowledge, skills and abilities in the field of physical culture and sports and encourages their active use.

Key words: professional activity of a specialist in the economic profile, professionally applied physical culture of personality, motor activity, work activity

Процесс профессионально-прикладной физической подготовки в вузе позволяет развить ведущие физические качества, двигательные умения, навыки и функции организма, способствующие более успешному овладению профессией и дальнейшему совершенствованию в ней.

В проведенных исследованиях В.В.Белиновича, Б.И.Загорского, В.И.Ильинича, В.А.Кабачкова, убедительно доказана эффективность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в

формировании профессионально значимых физических и психофизических качеств, устойчивости организма к профессиональным заболеваниям, повышении уровня физической и профессиональной подготовленности, успешности освоения профессии и дальнейшего совершенствования в ней.

Однако, процесс ППФП не может ограничиваться только формированием профессионально значимых двигательных умений, навыков и способностей. Он должен быть направлен не столько на формирование знаний и опыта использования физических упражнений в процессе профессиональной деятельности, сколько на формирование с его помощью ППФКЛ.

Структурными компонентами ППФКЛ являются:

- когнитивный компонент - отражает знания в области физической культуры, физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки;

- мотивационно-ценностный - раскрывает отношение студентов к физической культуре, как к части общей культуре личности и как к важной стороне профессиональной подготовленности; ППФКЛ как важнейшего компонента профессиональной подготовки и потребности в ее саморазвитии;

- деятельностный - отражает физкультурно-спортивную деятельность студентов в процессе профессиональной подготовки и за ее пределами, а также их физическое совершенство;

Результат ППФП в широком смысле слова - это профессионально-прикладная физическая культура личности студента, а в узком - профессионально-прикладная физическая подготовленность. В условиях демократизации и гуманизации системы образования, где важнейшей ее ценностью выступает личность учащегося, второй подход к пониманию цели и задач ППФП является наиболее оптимальным.

Для определения особенностей сформированности ППФКЛ у специалистов экономического профиля была проанализирована трудовая деятельность высококвалифицированных специалистов этого направления, выявлены характерные черты их профессионально-прикладной подготовленности, установлен уровень их знаний в области физической культуры.

Работники этой профессии большую часть рабочего времени находятся в положении сидя. Отмечаются характерные наклоны головы вперед - вниз, а также фиксированное положение грудной клетки, вызывающее поверхностное дыхание и малую подвижность нижних конечностей. Выявлено большое эмоциональное напряжение, связанное с постоянным зрительным контролем и сосредоточенностью внимания за выполнением деятельности. Концентрация внимания и связанные с этим возбуждения в определенных структурных элементах нервной системы на протяжении всего рабочего дня приводят к нарушению течения тормозно-возбудительных процессов в высших отделах головного мозга, что неблагоприятно влияет на нейрогуморальную регуляцию деятельности

многих органов и физиологических систем всего организма. Длительная работа за компьютером и игнорирование гигиенических требований по его эксплуатации приводят к перенапряжению зрительных анализаторов и способствуют развитию заболеваний органов зрения.

Это создает ситуацию, при которой наиболее характерными у работников этого профиля становятся заболевания: позвоночника, зрительного анализатора, варикозное расширение вен, ЛОР органов. Они возникают вследствие вынужденных, неблагоприятных рабочих положений, монотонности работы, большой концентрации внимания, напряженности мышц шеи, спины и плечевого пояса.

Важнейшим профилактическим средством, способствующим предупреждению возникновения заболеваний, является двигательная активность человека в процессе профессиональной деятельности.

По мнению Евсеева С.П двигательная активность - это один из значимых компонентов здорового режима жизни человека, в основе которого разумное, соответствующее полу, возрасту, состоянию здоровья, систематическое использование средств физической культуры и спорта.

Для рационального использования двигательной активности в процессе профессиональной деятельности человек должен обладать, во-первых, определенным объемом знаний в этой области, во-вторых, опытом двигательных умений, навыков и способов деятельности, позволяющих успешно овладеть профессией и совершенствоваться в ней, в третьих, сформированным мотивационно-ценностным к ним отношением.

Изучая отношение высококвалифицированных специалистов экономического профиля к занятиям физической культурой было выявлено, что большинство респондентов - 61% признают значимость занятий физической культурой для жизнедеятельности человека, указывая на то, что именно благодаря им можно провести лечебные и профилактические процедуры. 25% отметили взаимосвязь физического развития и трудового долголетия. Однако лишь 14% респондентов занимаются физическими упражнениями в свободное время и 0% в рабочее.

Причинами этого является низкий уровень сформированности когнитивного и мотивационно-ценностного компонента ППФКЛ. Были получены следующие результаты:

- 8% респондентов владеют полным объемом информации в области физической культуры, в том числе и в области ППФК, ответив правильно на 85-100% вопросов анкеты; 23% респондентов, ответив на 70-84% вопросов правильно, показали уровень развития когнитивного компонента выше среднего; 34% ответили правильно на 55-69% вопросов, показав средний уровень развития; 29% показали 40-54% правильных ответов, что соответствует низкому уровню развития когнитивного компонента ППФКЛ; 6% показали очень низкий уровень сформированности когнитивного компонента ППФКЛ, ответив правильно лишь на 40% вопросов и меньше.

Следовательно, сам по себе процесс трудовой деятельности не способствует формированию ППФКЛ, на что указывает низкий уровень сформированности знаний и опыта использования средств, методов и приемов физической культуры на практике.

Это накладывает на систему профессиональной подготовки в вузе дополнительную ответственность за процесс формирования у студентов ППФКЛ. Именно период обучения в вузе является наиболее благоприятным для целенаправленного, контролируемого и профессионального формирования ППФКЛ.

Таким образом, направленность процесса физического воспитания в вузе на развитие всех компонентов ППФКЛ студентов позволяет повысить не только физическую подготовленность учащихся к трудовой деятельности, но и сформировать у них ценностное отношение к занятиям физической культурой, ведению здорового образа жизни, самостоятельному и активному использованию средств и методов физического воспитания в процессе жизнедеятельности.

Использованные источники:

1. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учеб. для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л.П. Матвеев. - СПб.: Лань, 2004.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - М.: Академия, 2000.

*Галямов Р.Р.
старший преподаватель
Казанский национальный исследовательский
технологический Университет
Зарипова Р.С., к.техн.н.
доцент
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТОРА ТЕМПЕРАТУРЫ

Аннотация. Современные объекты строительства оснащаются разнообразными видами инженерного обеспечения для нормальной жизнедеятельности человека. В соответствии с существующими требованиями нормативных документов в сфере строительства системы тепло- и холодоснабжения зданий должны быть оснащены средствами автоматического регулирования и управления.

Ключевые слова: регулятор температуры, ПИД регулятор, автоматический регулятор.

*Galyamov R.R., senior teacher
The Kazan national research technological university
Kazan, Russia
Zaripova R.S., Candidate of Technical Sciences, associate professor
Kazan state power university
Kazan, Russia*

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF AUTOMATIC TEMPERATURE REGULATOR

Annotation. Modern construction objects are equipped with various types of engineering support for normal activity of the person. According to the existing requirements of normative documents in the sphere of construction of system warm and cold supply of buildings have to be equipped with means of automatic control and management.

Keywords: regulator of temperature, PID regulator, automatic regulator.

Большинство регуляторов, которые эксплуатируются в настоящее время, используют ПИД алгоритм. Причиной такой высокой популярности является простота использования и строения, а также пригодность для решения множества практических задач и низкая стоимость.

Для применения в системе водяного отопления здания с насосным узлом смешения при централизованном теплоснабжении или местном генераторе теплоты был разработан автоматический регулятор температуры. Его основная функция заключается в поддержании температуры теплоносителя, поступающего в систему отопления, пропорционально

температуре наружного воздуха. Эта функция может выполняться при условии подключения к регулятору датчиков температур наружного воздуха и теплоносителя в системе отопления путем управления регулирующим клапаном на сетевом теплоносителе [1].

Принцип действия системы теплоснабжения с применением регулятора температуры сводится к следующему: горячая вода (теплоноситель) поступает по сетевому трубопроводу от системы централизованного теплоснабжения. Для нормальной циркуляции воды необходим определенный перепад давлений между подающим и обратным трубопроводом [2]. Изначально предположим, что регулирующий клапан закрыт, а система отопления здания заполнена водой из обратного трубопровода. Тогда при работе насоса образуется внутренний циркуляционный круг отопления здания. При этом сигналы о температуре воды поступают в регулятор. В контроллере записан температурный график, по которому осуществляется регулирование и подмес горячей воды, так как в зависимости от температуры наружного воздуха необходима подача воды на систему отопления здания определенной температуры [3]. По сигналу от датчика температуры контроллер выбирает температуру смешанного теплоносителя и сверяет с измеряемым значением его датчика температуры. В случае отклонений температуры смешанного теплоносителя от значения по температурному графику регулятор посылает сигнал на регулирующий клапан. Длительность сигнала устанавливается в зависимости от типа регулирующего клапана. Управление клапаном осуществляется при помощи двух релейных модулей: один – закрытие, второй – открытие. Ещё один датчик температуры требуется для обнаружения нештатных ситуаций, когда температура воздуха внутри здания опускается ниже 200С, а так же для определения времени установления системы в статическое состояние.

Актуальность и новизна разработки связана с тем, что современная практика использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) накладывает жесткие ограничения на устройства, механизмы и системы, потребляющие и эксплуатирующие не только энергоносители, но и теплоносители. Подобные ограничения накладываются и на системы отопления и кондиционирования жилых, производственных и других зданий. Главной целью данных ограничений является рациональное и экономное потребление ТЭР, что способно дать не только экономический эффект, но и сокращение потребления энергоресурсов, а также снижение вредных выбросов в атмосферу. В связи с этим наиболее актуальным и практически применимым является разработка автоматических систем погодного регулирования подачи теплоносителей в отопительных коммуникациях зданий [4]. Данные системы функционируют на базе применяемых микроконтроллеров, с помощью которых осуществляется регулирование. Для стабильного и качественного регулирования в эти контроллеры записываются алгоритмы законов ПИД регулирования.

Использованные источники:

1. Нургалиев Р.К. Лабораторный стенд для изучения приборов теплоучета и автоматизированных систем энергосбережения / Р.К. Нургалиев, В.В. Кузьмин, Ю.А. Куликов, А.В. Чупаев, Р.Р. Галямов, А.А. Гайнуллина / Вестник Казанского технологического университета. – Казань, 2013. – Т.16, №1. – С.74-75.
2. Нургалиев Р.К. Лабораторный стенд для изучения систем автоматизации узлов коммерческого учета жидких продуктов / Р.К. Нургалиев, В.В. Кузьмин, Ю.А. Куликов, А.В. Чупаев, Р.Р. Галямов, А.А. Гайнуллина / Вестник Казанского технологического университета. – Казань, 2013. – Т.16, №1. – С.67-69.
3. Зарипова Р.С. Информационно-измерительная система для мониторинга качества технической воды // Современные научные исследования и разработки: Материалы Международной научно-практической конференции. – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2017. – С. 89-92.
4. Галеев С.Р. Информационно-измерительная система технологического контроля параметров центрального теплового пункта / С.Р. Галеев, Р.С. Зарипова / Энергетика, электромеханика и энергоэффективные технологии глазами молодежи: Материалы IV российской молодежной научной школы-конференции. – Томск, 2016. – С.328-329.
5. Нургалиев Р.К. Лабораторный стенд для изучения систем автоматизации узлов коммерческого учета газообразных энергоносителей / Р.К. Нургалиев, В.В. Кузьмин, Ю.А. Куликов, А.В. Чупаев, Р.Р. Галямов, А.А. Гайнуллина / Вестник Казанского технологического университета. – Казань, 2013. – Т.16, №1. – С.197-198.
6. Залялова Г.Р. Современные тенденции подготовки инженеров / Г.Р. Залялова, Р.С. Зарипова // «Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации»: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Самара, 2017. – С.42.

**ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО. ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ МЕДИА**

Аннотация:

В данной статье рассмотрен процесс популяризации ВУЗа в международном образовательном пространстве с помощью современных коммуникационных технологий. Отмечена необходимость постепенного адаптирования системы высшего образования России под мировые показатели качества для возможности конкуренции с зарубежными университетами. Обозначена потребность в разработке и углублении теоретико- методологических и практических подходов к использованию современных коммуникационных технологий в целях популяризации высшего учебного заведения.

Ключевые слова: популяризация, международное образовательное пространство, коммуникационные технологии, университет, сотрудничество

*Gamayunov N.V. – master student
Don State Technical University, Rostov-on-Don*

Abstract:

The article considers the process of popularization of university in the international educational space with the help of modern communication technologies. It notes the necessity of gradual adaptation of the system of higher education of Russia to the world quality indicators in order to compete with foreign universities. The need for the development and deepening of theoretical, methodological and practical approaches to the use of modern communication technologies for popularization of higher educational institution is indicated.

Keywords: popularization, international educational space, communication technologies, university, cooperation

В последние годы информационные и телекоммуникационные технологии все больше проникают во все сферы деятельности, в том числе и в образование. Во всем мире использование информационных технологий стало необходимой нормой и частью культуры. По мнению председателя правительства РФ Дмитрия Медведева «...внедрение современных информационных технологий, доступность качественных государственных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа - это главные показатели развития информационного общества сегодня в стране».[1] Массовое введение принципиально новых технологий в систему управления образованием требует специальной организации, как самого

процесса информатизации, так и последующего сопровождения эксплуатации информационных ресурсов. Благодаря современным коммуникационным технологиям для университетов открываются огромные возможности на международном поле.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательное пространство - реалья, ставшая предметом интенсивного исследования в научных кругах в последнее время и без которой сложно представить современное образование в целом. Причин признания феномена несколько, среди которых мы выделяем как основные процессы глобализации и интеграции образования, открытость информационного пространства и появившиеся в связи с этим новые возможности получения непрерывного образования. Есть также целый ряд вытекающих причин, которые, тем не менее, складываются в единую картину, позволяющую считать образовательное пространство содержательным обобщением, имеющим принципиальное значение для понимания сути современного образования в целом. При этом отметим, что феноменология образовательного пространства сложна, многомерна, стохастична. Отсюда сложность и неоднозначность толкования понятия «образовательное пространство».

Образование как область эмпирического знания и умения существует столько, сколько существует человечество, но относительная «молодость» образования как области научного знания совершенно точно закрепляет место и функцию собственно образования. Мировое образовательное пространство объединяет национальные образовательные системы разного типа и уровня, значительно различающиеся по философским и культурным традициям, уровню целей и задач, своему качественному состоянию.

Способом взаимодействия с международным образовательным пространством являются коммуникационные технологии или, если сказать обобщенно, медиа - средства распространения рекламы; или их рассматривают как совокупность средств аудио-, теле- и визуальной коммуникации, служащих для передачи конкретному получателю информационного сообщения. Форма такой передачи может быть различна — печатный текст, аудиозапись, графическое представление и многие другие варианты.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной библиотекам, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.[9]

Дистанционное обучение в виде заочного обучения зародилось в начале 20-го столетия. Сегодня заочно можно получить высшее образование, изучить иностранный язык, подготовиться к поступлению в вуз и т.д.

Медиа и коммуникационные технологии в современном мире позволяют новым проектам, идеям, работам и тому подобному за короткий

промежуток времени распространиться на большую или, можно сказать, огромную аудиторию. Данный процесс носит название «популяризация».

Популяризация - изложение какого-либо вопроса в общедоступной форме. В данном случае термин «популяризация» рассматривается как «пропаганда» в хорошем смысле - в современном политическом дискурсе понимается как открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений для формирования общественного мнения или иных целей. Не следует путать с понятием «манипуляция массовым сознанием».

Особую важность и актуальность в современных условиях приобретает проведение ВУЗами активной и эффективной информационно-имиджевой политики. Это связано, во-первых, с бурным развитием информационных технологий в мире и в России и формированием глобального, максимально открытого информационного пространства, что обостряет международную конкуренцию в сфере научно-образовательной деятельности. Все большее количество российских вузов настойчиво позиционирует себя в мировом научно-образовательном сообществе, активно реализует программы предоставления образовательных услуг для граждан других стран.

Также серьезным вызовом для вузов (но одновременно и перспективной «площадкой роста» для них) является бурный рост образовательных, информационных и других познавательных потребностей различных слоев общества (целевых аудиторий), который обуславливает необходимость их прямого доступа к профориентационной, образовательной, научной, а также культурно-просветительской и иной информации, которой обладают, прежде всего, крупные университеты. Актуальной является проблема выделения целевых аудиторий, на которые направляется информационное воздействие с целью формирования у них на его основе позитивного образа вуза и побуждение их к различным формам взаимодействия и сотрудничества с ним.

В современных российских условиях на настоящий момент времени можно утверждать, что популяризация занимает уже достаточно прочное место на рынке образовательных продуктов и является обязательным компонентом экономики. Более того, популяризация в России за прошедшие годы не только заняла свой сектор рынка, но и оказывает значительное влияние на социально-экономические процессы. Ее внедрение способствует ускорению экономического роста государства, позволяет нейтрализовать безработицу и другие негативные явления рыночной экономики, а также является одним из эффективных путей самореализации человека.

Использованные источники:

1. Л.Л. Сковородина. Влияние современного информационного общества на интернет-брендинг университета // Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, журнал Открытое образование – 2015 – Т. 1, № 4(111) . — С. 68–72.
2. Шаталова Е.Е. Международная научно-образовательная деятельность вуза в условиях интеграции России в общеевропейское образовательное

пространство // Конференция СФУ – 2014.

3. Журавчик В. Н. Образовательное пространство как социальная и педагогическая категория / Беккер И. Л., Журавчик В. Н. – Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского – 2009 – № 12 (16) – С. 132–140.

4. Н.В. Гамаюнов Популяризация вуза в международном образовательном пространстве // Молодой исследователь Дона – 2017. – №5(8) – С.178-184

УДК 349.6

*Гарифуллина Е.В.
студент магистратуры*

*Институт права
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
преподаватель*

*кафедра управления социально-экономического
развития территорий*

*Башкирский институт социальных технологий (филиал)
ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»*

*Мухамедьянова Э.А.
студент магистратуры*

*Институт права
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Россия, г. Уфа*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ

В статье рассматривается теория и законодательство в области возмещения экологического вреда. На основе анализа существующих теоретических подходов к определению понятия «экологический вред», действующего законодательства в области возмещения экологического вреда доказывается необходимость закрепления комплексного понятия «вред, причиненный окружающей среде». Также предлагается определить не только негативные последствия для окружающей среды, но и возможные действия, которые приводят к причинению данного вреда. В статье формулируются ряд выводов и предложений по совершенствованию законодательства в области возмещения экологического вреда. Поднимается актуальность понимания сущности и правовой природы экологического вреда как важного элемента гражданского общества на современном этапе развития экологического законодательства в целях формирования эффективных правовых мер по его возмещению.

Ключевые слова: *экологический вред, загрязнение окружающей среды, экологическое страхование, накопленный экологический вред, рекультивация, возмещение, правовое регулирование.*

Garifullina E.V.

graduate student

Institute of Law of the Bashkir State University

lecturer at the Department of Management

Social and Economic Development of Territories

Bashkir Institute of Social Technologies (branch)

of the Academy of Labor and Social Relations, Ufa

Muhamedianova E.A.

graduate student

Institute of Law of the Bashkir State University, Ufa

CURRENT ISSUES OF REPARATION

ENVIRONMENTAL DAMAGE

The article discusses the theory of compensation and the proposed legislation on compensation for environmental damage. Based on the analysis of existing theoretical approaches to the definition of "environmental harm", current legislation in the field of compensation for environmental damage is proved to be insufficient. The necessity of consolidation of the complex concept of "harm caused to the environment" is also proposed. It is also proposed to identify not only negative consequences for the environment, but also the possible actions that lead to the infliction of this harm. The paper formulates a number of conclusions and proposals for improving the legislation on compensation for environmental damage. Raised the relevance of understanding the essence and legal nature of environmental harm as an important element of civil society at the present stage of development of environmental legislation in order to create effective legal measures for its reparation.

Key words: *environmental damage; pollution; environmental damage; insurance; accumulated environmental damage; restoration; compensation; legal regulation; legislative innovations.*

В настоящее время в теории экологического права и правоприменительной практике не сформировано единого методологического подхода к пониманию правовой природы, сущности и специфики возмещения экологического вреда, а также унифицированного подхода к его измерению и оценке.

Многие ученые указывают на сложность и дискуссионность института возмещения экологического вреда. Вместе с тем, с учетом сложного

комплексного межотраслевого характера правового регулирования данных отношений современное определение экологического вреда должно включать в себя не только исключительно экологическую или экономическую составляющую [1].

Понимание сущности и правовой природы экологического вреда представляется очень важным на современном этапе развития экологического законодательства в целях формирования эффективных правовых мер по его возмещению.

Согласно данным Государственного доклада "О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 г.", современное состояние окружающей среды нельзя отнести к благополучным. Хозяйственная деятельность человека приводит к необратимым последствиям, которые влекут во многих случаях разрушение естественных экологических систем и воздействуют на многие компоненты окружающей среды, почву, водные объекты. На протяжении многих лет остается высоким уровень загрязнения атмосферного воздуха [3]. Так, только в 2012 г. стационарными источниками было выброшено в атмосферу почти 20 млн. т загрязняющих веществ, 12 млн. т выброшено автотранспортом. Сохраняется доля сточных вод, сбрасываемых в поверхностные водные объекты без очистки или недостаточно очищенными. Четверть подземных и почти половина наземных источников питьевого водоснабжения не соответствуют санитарным нормам. Из всего объема сбрасываемых сегодня в поверхностные водные объекты стоков должной очистке подвергается не более 10%. Продолжают увеличиваться объемы образования отходов. За последние 7 лет рост составил 67%, перешагнув отметку в 50 млрд. т в год. Площадь земель, нарушенных только в результате добычи полезных ископаемых, в России составляет более 1,5 млн. га. В целом по стране утрачено 41,5 млн. га пахотных и более 90 млн. га пастбищных угодий. Не менее актуальной проблемой является сокращение площади лесов под воздействием пожаров и незаконных рубок [5].

При этом, даже зная объемы загрязнения, исчисляемые в тоннах, килограммах, штуках, измеряя количество нарушенных (уничтоженных) земель, рек, лесов, объектов животного и растительного мира, мы не в состоянии в полной мере оценить ущерб, нанесенный окружающей среде и человеку [7]. Попытки оценки ущерба, отраженные в экспертных оценках и различных методиках, показывают огромный разброс мнений. Дополнительная сложность возникает вследствие того, что легальные понятия "вред" и "ущерб" в сочетании с понятиями "экологический" или "окружающая среда" как бы предполагают наличие некоего нового субъекта - "окружающей среды - экологии", которому наносится "вред".

Таким образом, современное законодательство в области возмещения вреда, причиненного окружающей среде, не позволяет оперативно решать текущие проблемы, связанные как с обеспечением благоприятного

состояния окружающей среды в целом, так и с восстановлением отдельных компонентов природной среды, нарушенных или загрязненных в результате хозяйственной деятельности природопользователей [4].

В настоящее время с целью решения указанных проблем на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания РФ находится проект Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования вопросов возмещения вреда окружающей среде", уточняющий порядок и процедуры возмещения вреда окружающей среде.

Законопроект предлагает установить четкий порядок возмещения вреда окружающей среде, предусмотрев два способа такого возмещения, а также последовательность их применения. Приоритетной формой возмещения вреда окружающей среде, по мнению разработчиков проекта, должно стать его возмещение в натуральной форме путем проведения причинителем вреда работ по рекультивации земель и земельных участков и (или) работ по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды. В случае если возмещение вреда окружающей среде не может быть осуществлено в натуральной форме или если причинитель вреда отказался от возмещения в натуральной форме, вред может быть возмещен добровольно в стоимостном выражении. По сути поправок можно отметить, что, хотя речь идет в целом о возмещении вреда окружающей среде, но в действительности основной акцент законодатель сделал на таком специфическом элементе возмещения вреда, как возмещение в натуральном виде, в частности посредством рекультивации [10].

В настоящее время наблюдается катастрофическое (и наглядное для всего населения) положение в области роста (но не уменьшения) экологического ущерба, рост нарушенных, деградированных, заброшенных земель почти всех категорий - лесных, сельскохозяйственных, селитебных, водоохраных, что убедительно подтверждается статистическими данными. При этом мы снова и снова обращаем внимание на казалось бы незначительный понятийный недостаток - легальное сочетание таких терминов, как ущерб окружающей среде, экологический вред, предполагающее необходимость не только унификации терминологии в данной сфере, но и совершенствования базовой дефиниции вреда, причиненного окружающей среде, который в настоящее время сводится только к загрязнению [9].

Очевидно, что без принятия соответствующих мер по формированию адекватной государственной политики в области возмещения вреда, причиненного окружающей среде, обеспеченной соответствующей нормативной правовой базой, решить актуальные задачи фактически невозможно [8].

Природоресурсное законодательство не содержит комплексных

базовых определений "вред, причиненный лесам", "вред, причиненный объектам животного мира", "вред, причиненный недрам" и т.д. Содержание данных терминов частично раскрывается в законодательстве только при применении соответствующих такс и методик исчисления размера вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды [2].

Во многом сложившаяся ситуация вызвана объективной необходимостью пересмотра существующего в эколого-правовой науке теоретического подхода единства и дифференциации, не отвечающего последним тенденциям развития природоохранного и природоресурсного законодательства.

Вместе с тем устойчивое развитие экономики на основе рационального природопользования и минимизации вреда окружающей природной среде невозможно без совершенствования правового регулирования в сфере использования природных ресурсов, развития научной доктрины права природопользования, формирования адекватных концепции и стратегии развития природоресурсного законодательства [5].

Можно выделить и иные проблемы, связанные с возмещением вреда, причиненного окружающей среде. Остро также стоит вопрос ликвидации накопленного экологического ущерба - большого количества бесхозных или экономически непривлекательных активов прошлой хозяйственной деятельности, характеризующихся высокой степенью загрязнения [6].

Подводя итоги, представляется целесообразным сформулировать ряд принципиально новых теоретических выводов и предложений по совершенствованию нормативной правовой базы.

Во-первых, указанное в ст. 1 Закона "Об охране окружающей среды" определение вреда, причиненного окружающей среде, является достаточно узким и не соответствует содержанию более общего понятия окружающей среды, под которой понимается совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Во-вторых, при решении проблемы возмещения экологического вреда необходимо исходить из того факта, что вред причиняется как в результате экологических правонарушений (которые во многом носят латентный характер, в связи с чем не регистрируются), так и в результате разрешенной деятельности хозяйствующих субъектов, а также в результате прошлой хозяйственной деятельности ("отложенного ущерба").

В-третьих, понятие вреда, причиненного окружающей среде, не должно сводиться лишь к загрязнению либо к какому-либо негативному воздействию на окружающую среду в целом. Необходимо законодательно учитывать многообразие форм и способов причинения вреда окружающей среде, при этом базовые определения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды, должны содержаться непосредственно в основных кодифицированных актах природоресурсного законодательства и раскрываться в таксах и методиках возмещения вреда, причиненного

окружающей среде.

В-четвертых, требуется разработать комплексное понятие "вред, причиненный окружающей среде", в котором определить не только негативные последствия для окружающей среды, но и те возможные действия, которые приводят к причинению данного вреда.

Анализ данных об экологических правонарушениях и возмещении ущерба показывает, что основная причина экспоненциального роста ущерба состоит в неэффективности правоприменения. Не разработан и не введен в действие механизм безусловного и точного выполнения закона, не работает в целом принцип неотвратимости наказания в экологической сфере.

Эта простая и распространенная мера даст возможность иметь гарантированный минимум средств на рекультивацию земель и проведение иных восстановительных мероприятий.

Использованные источники:

1. *Бутырин А.Ю., Статива Е.Б.* Принцип полноты возмещения убытков и проблемы компенсации ущерба при повреждении строительных объектов // Теория и практика судебной экспертизы.— 2013. — № 4 (32). — С. 38–43.
2. Выпханова Г.В. и др. , Ершова И.В., Шпаковский Ю.Г., Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития / Г.В. Выпханова, И.В. Ершова, Ю.Г. Шпаковский и др.; под ред. Н.Г. Жаворонковой. — М.: Норма, 2014. — 160 с.
3. *Голиченков А.К.* Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов. — М.: ИД «Городец, 2008. — 448 с.
4. *Игнатьева И.А.* Теория и практика систематизации экологического законодательства России. — М.: Изд-во Московского ун-та, 2007. — С. 101, 116.
5. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный) / Под ред. О.Л. Дубовик [Электронный ресурс]. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823.
6. *Краснова И.О.* Правовое регулирование возмещения экологического вреда // Экологическое право. — 2005. — № 4. — С. 26–34.
7. *Нарышева Н.Г.* Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения водного законодательства, в системе правовых мер охраны окружающей среды // Экологическое право. — 2014. — № 6. — С. 11–17.
8. *Нарышева Н.Г.* Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране окружающей природной среды и природных ресурсах: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — М., 1998. — С. 8, 14, 16.
9. *Нарышева Н.Г.* Тенденции правовых дифференциации правового environmental регулирования возмещения воздействием вреда, причиненного возмещения окружающей среде // Экологическое судебное право. — 2005. — № 1. — С. 71–76.
10. *Петров В.В.* Экологическое право России: Учебник для вузов. — М.:

УДК 625.122

*Гатиев И.М.
студент 2 курса магистратуры
факультет «Безопасность жизнедеятельности
и инженерная экология»
Донской государственной технической университет
Ступаченко В.Ю.
аспирант
Ростовский государственный университет путей сообщения
научный руководитель: Плешко М.С., д.т.н.
профессор
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
ТРАВМАТИЗМ В ПОДЗЕМНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация:

Статья посвящена анализу природных и техногенных факторов, которые влияют на травматизм в подземном строительстве. Исследования выполнены на примере объектов транспортной инфраструктуры в г. Сочи. Установлено, что наиболее опасными факторами являются вращающиеся части машин и механизмов; обрушение горных пород; электрический ток; работы на высоте и открытый огонь.

Ключевые слова: подземное строительство, производственный травматизм, несчастный случай, опасные и вредные факторы.

UDC 625.122

*Gatiev I.M.
student
2 course of magistracy, faculty "Life safety and engineering ecology"
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don
Stupachenko V.Yu.
graduate student
Rostov State Transport University
Russia, Rostov-on-Don
Scientific adviser: Pleshko M.S.
Doctor of Technical Sciences, Professor*

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING INDUSTRIAL INJURIES IN
UNDERGROUND CONSTRUCTION**

Annotation:

The article is devoted to the analysis of natural and man-made factors that affect traumatism in underground construction. The research was carried out using the example of transport infrastructure in Sochi. It is established that the

most dangerous factors are the rotating parts of machines and mechanisms; collapse of rocks; electricity; work at height and open fire.

Key words: underground construction, industrial injuries, accident, dangerous and harmful factors.

Подземное строительство относится к одним из наиболее опасных видов человеческой деятельности. Согласно официальной статистике, доля несчастных случаев при строительстве горных предприятий и подземных сооружений в 3 - 5 раз превышает соответствующие показатели для промышленного и гражданского строительства.

В подземных условиях постоянно действует ряд отягощающих неблагоприятных факторов, к которым можно отнести:

- стесненность рабочих зон;
- повышенная запыленность, высокая влажность, в ряде случаев обводненность;
- недостаточное освещение;
- высокая концентрация машин, оборудования с опасными движущимися частями;
- значительный уровень шума и вибрации при выполнении основных проходческих процессов;
- опасность подземных пожаров, взрывов метана и горных ударов;
- опасность обрушения горных пород;
- высокая интенсивность труда, значительная доля тяжелого ручного труда.

К наиболее опасным проходческим процессам можно отнести:

- механизированную разработку забоя;
- буровзрывные работы;
- монтаж временной крепи и постоянной обделки;
- погрузочно-разгрузочные операции;
- транспорт породы и строительных материалов [1-2].

Для этих проходческих и технологических процессов характерно наличие ярко выраженных опасных зон в условиях ограниченного объёма соответствующих участков тоннеля.

Теоретические и практические основы производственной безопасности при горно-строительных работах рассмотрены в работах И.Л. Кравчука, А.Ф. Павлова, Ю.И. Полякова, А.А. Форсюка, А.А. Дружинина, Е.А. Демешко, В.А. Ширяева, В.П. Баскакова, С.Б. Косицина, Е.Ю. Куликовой, С.Г. Гендлера, Н.Н. Шапошникова, Ю.В. Шувалова, Р.В. Пасынкова, Р.Г. Хусаиновой, М.С. Плешко и многих др.

Из анализа этих работ можно сделать вывод о том, что управление охраной труда и промышленной безопасностью при строительстве подземных сооружений состоит, прежде всего, в контроле за соблюдением правил безопасности. В то же время этот контроль не позволяет достигнуть полного успеха, несмотря на внедрение в последние годы лучших образцов

зарубежной техники, автоматизированных систем контроля производственной безопасности, совершенствования нормативной базы и др.

В этой связи комплексный анализ опасных и вредных факторов при строительстве подземных объектов транспортной инфраструктуры и разработка мероприятий по повышению производственной безопасности в период их строительства и эксплуатации, является весьма актуальным. Рассмотрим решение этой задачи на примере строительства тоннелей совмещенной дороги «Адлер – Альпика-Сервис» при подготовке к Олимпиаде 2014.

Для создания объектов транспортной инфраструктуры г. Сочи привлечены ряд проектных и строительных организаций России:

ОАО «Бамтоннельстрой»; ЗАО «УС «ЮГСК»; ЗАО «УС «Южная горно-строительная компания»; ООО «УМ ГКР»; ТО-18; ТО-12; БТС-гидрострой и др.

Большое количество подрядных и субподрядных организаций, высокая сложность работ, тяжелые условия труда и сжатые сроки, предопределили значительный уровень травматизма. На основании анализа актов по форме Н-1, отчетов по форме 7-Т, журналов регистрации и учета несчастных случаев, а также данных о численности подземных трудящихся установлено:

1. Наиболее часто подземные трудящиеся травмируются вследствие обрушения горных пород (до 40%).

2. Чаще всего травмируются проходчики (41%).

3. Средний уровень электротравматизма в тоннелях составляет 18%.

4. Наиболее травмоопасными процессами в тоннеле являются его крепление и погрузка отбитой породы (54%).

5. Самым травмоопасным видом оборудования является горнопроходческое оборудование (33%) и транспорт (25%).

6. Наиболее часто травмируются проходчики в возрасте до 25 лет и подземным стажем менее 3 лет (до 70%), что обусловлено отсутствием у них практического опыта и навыков поведения в аварийных ситуациях.

7. Чаще всего несчастные случаи происходят в начале и конце рабочих смен (до 65%), что связано, с одной стороны, с эффектом «вработывания», а с другой, ослаблением внимания из-за усталости.

Установлено, что наиболее опасными зонами являются:

1) зоны горно-геологических нарушений с повышенным горным давлением и нарушенной геологической структурой массива горных пород.

2) участки горных выработок, где породы ненадежно удерживаются из-за отсутствия крепи или неудовлетворительного ее состояния, а породы кровли деформированы или по другим причинам склонны к обрушению.

3) пространства, примыкающие к движущимся и неогражденным частям оборудования.

4) пространства, примыкающие или находящиеся на пути движущихся транспортных средств.

5) зоны опасного разлета или падения кусков и глыб горных пород.

б) пространства, примыкающие к токоведущим неизолированным или имеющим поврежденную изоляцию частям и проводникам электрооборудования.

Использованные источники:

1. Pleshko M.S., Pashkov O.V., Stradanchenko S.G., Maslennikov S.A. Study of technical solutions to strengthen the lining of the barrel in the zone of influence of construction near-wellbore production. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2015. Т. 10. № 1. С. 14-19.
2. Плешко М.С., Ревякин А.А., Страданченко С.Г., Сироткин А.Ю. Совершенствование технологии сооружения тоннельных пересечений без ограничения дорожного движения // Вестник Ростовского государственного университета путей сообщения. 2016. № 1. С. 112-117.

*Герасимук И. Ю.
старший преподаватель
кафедры бизнес-технологий и управления
Дмитриев И. А.
студент магистратуры
Институт инновационных технологий
и государственного управления
Московский технологический университет
Россия, г. Москва*

СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САЙТА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация:

В статье рассматривается процесс создания сайта для производственного предприятия. Также выявляются основные проблемы при создании и даются основные рекомендации для грамотной организации подобного сайта.

Ключевые слова: создание сайта; производственное предприятие; продвижение в сети Интернет.

*Gerasimuk I.Yu.
senior lecturer of the Business technologies and management Department
Moscow Technological University
Russia, Moscow
Dmitriev I.A.
Undergraduate
direction of preparation "Economy", Institute of innovative technologies
and public administration
Moscow Technological University
Russia, Moscow*

CREATION AND ORGANIZATION OF THE WEBSITE OF MANUFACTURING ENTERPRISE

Abstract:

In article process of creation of the website for manufacturing enterprise is considered. Also the main problems come to light during creation and the main recommendations for the competent organization of the similar website are made.

Keywords: creation of the website; manufacturing enterprise; advance on the Internet.

Сайт компании - это ее «лицо» в сети Интернет. Устаревшая информация на сайте - это признак плохой организации работы фирмы, владельца сайта.

Часто на сайтах компании размещен прейскурант двухгодичной давности, а в колонке новостей самая «свежая» новость о деятельности

фирмы устарела на полгода. Это вызывает недоверие клиентов, т. к. создается впечатление, что компания все это время не работала.

В связи с этим при разработке любого сайта необходимо предусмотреть возможность последующего обновления информации.

Многие производственные предприятия совершают грубую ошибку, создавая свой сайт на бесплатных «конструкторах» - сайтах с готовым базовым интерфейсом для простого сайта на любую популярную тему.

По большому счету весь процесс создания сайта с помощью конструктора сводится всего к нескольким простым действиям:

- регистрация на сайте сервиса, причем регистрация является абсолютно бесплатной;
- выбор категории создаваемого сайта;
- выбор графического шаблона, который позволит придать сайту красочный вид.

После выполнения последнего шага владельцу только что созданного сайта, остается только наполнить его всеми необходимыми материалами (текстами, картинками, контактами и т. д.).

В том случае, если бесплатные возможности конструктора сайтов окажутся недостаточными, можно поработать с платным вариантом пользовательского аккаунта, который обладает максимальными функциональными возможностями.

Такие сайты не только не внушают доверия пользователям, но, кроме того, обладают ограниченным интерфейсом и не имеют никакой уникальности, что автоматически снижает конкурентоспособность как самого сайта, так и предприятия в целом.

Большинство серьезных веб-студий разрабатывает сайты на коммерческих системах управления. При помощи подобной системы администратор сайта может легко изменить текст любой страницы, не имея специальных навыков работы программиста.

Одна из наиболее «дорогих» составляющих любого сайта - это его дизайн. Понятие дизайна включает:

- привлекательный для посетителей внешний вид;
- удобную для посетителей сайта систему организации материала.

Разработка дизайна - это творческая работа, для которой необходим дизайнер-художник. Как правило, разработка хорошего дизайна занимает не менее двух недель.

Важность дизайна очень часто недооценивают. Результат этого - множество сайтов, не отражающих сути предприятия, не показывающих его производственной мощи. В глаза бросаются лишь наскоро выбранные неподходящие картинки зачастую низкого качества, неудобный интерфейс, несочетаемость цветов и пр. Такой сайт - это своеобразная «антиреклама» для потенциального партнера организации.

Обычно компании, занимающиеся разработкой сайтов для компаний, предлагают своим клиентам два варианта выбора дизайна: индивидуальный

дизайн или выбор шаблона дизайна.

Индивидуальный дизайн - это идеальное соответствие сайта задачам компании. Если в планы руководства компании входит использование сайта как дополнительного источника привлечения клиентов - лучше всего делать индивидуальный дизайн, который будет проектироваться исходя из поставленных компанией задач.

Готовый дизайн по каталогу шаблонов удобен в тех случаях, когда компания ограничена во времени и в бюджете.

Одним из наиболее важных этапов при разработке сайта предприятия - этап тестирования и отладки, который по сути представляет собой достижение одинаковой красоты и функциональности сайта на мониторах разного разрешения и в различных браузерах (в т. ч. при разных версиях одного и того же браузера).

Любой серьезный сайт состоит из двух частей - общедоступной для всех посетителей и административной зоны. Для получения отличного результата обе части одинаково важны.

Далее рассмотрим основные рекомендации при создании сайта

Главная страница - это лицо сайта и отправная точка, на которую приходится наибольшее количество посещений, а потому данной странице сайта следует уделить максимум внимания.

На главной странице рекомендуется размещать логотип предприятия, меню с основными разделами, поисковую строку, а также нелишним будет добавление слайд-шоу или основной фотографии с изображением самого предприятия, производственного процесса, готовых изделий и прочие ключевые моменты работы данной организации.

Следует отметить, что все иллюстрации на сайте должны быть высокого качества. Не стоит размещать на сайте слишком много текста, т. к. это затрудняет ориентацию пользователя на сайте и делает сайт неинтересным и перегруженным.

Учитывая функцию главной страницы, она должна быть оформлена так, чтобы пользователь смог разобраться в навигации сайта, поближе ознакомиться с ресурсом и захотел перейти на следующие страницы.

Поэтому главная страница бывает зачастую излишне начинена полезными инструментами, облегчающими поиск необходимой информации, которые при их избытке только раздражают пользователей. Но все же самое главное - это текстовая составляющая.

Материал на главной странице должен быть построен таким образом, чтобы в считанные секунды заинтересовать пользователя и затем заставить совершить какое-либо действие, например, совершить покупку.

Если есть возможность показать на главной странице примеры своей продукции - следует сделать это, т. к. пользователь ищет именно конкретные вещи.

Одним словом, придя на главную страницу, посетитель должен понять, чем занимается компания, с первого взгляда.

Раздел «О компании» - лучший способ предоставить пользователю более полную информацию, чем может быть представлено на главной странице. В данном разделе может быть размещена история предприятия, ключевые моменты в его работе, документация, а также вакансии для соискателей.

Следует задуматься о создании раздела для будущих партнеров, в котором будет описываться технология производства продукции предприятия, размещены ссылки на скачивание прайс-листов и технологической документации продукции, показаны действующие крупные партнеры.

Раздел «Контакты» на сайте должен быть разрешен для копирования, чтобы пользователь мог легко сохранить контакты предприятия. Данный раздел следует делать максимально наполненным, он может включать в себя не только телефоны и электронные почты всех ключевых для будущих партнеров сотрудников, но и схему проезда к предприятию, а также форму обратной связи.

Кроме того, следует отметить, что после того, как сайт будет создан, следует заниматься его продвижением, используя контекстную рекламу, баннерную рекламу в сети Интернет и др.

В заключение следует отметить тот факт, что сейчас реклама в сети Интернет является одним из наиболее популярных каналов продвижения компаний и товаров этих компаний на рынке.

Для того чтобы данный канал был использован наиболее рационально, компаниям следует создавать свое представительство в сети Интернет - сайт. Это поможет компании привлечь дополнительных клиентов, помогая им быстро найти всю необходимую информацию о данной компании или ее продукции.

Использованные источники:

1. Андерсон, С. Приманка для пользователей. Создаем привлекательный сайт / С. Андерсон. - М.: Питер, 2013. - 317 с.
2. Ашманов, И. Е. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах / И.Е. Ашманов, А.Д. Иванов. - М.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Шурчкова, Ю. В. Веб-сайт компании как маркетинг коммуникативный инструмент // Маркетинг в России и за рубежом. - 2012. - №1. - С. 66-73.
4. Главная страница. URL: <http://wiki.rookee.ru/Glavnaya-stranica> (дата обращения: 23.11.2017).
5. Как правильно создавать сайт. URL: http://www.u-soft.ru/site/publications/how_to_order_site (дата обращения: 22.11.2017).
6. Как правильно создать главную страницу сайта. URL: <http://www.belnet.biz/articles/613-main-page.html> (дата обращения: 20.11.2017).
7. Как сделать свой сайт. URL: <http://bonus543.narod.ru/sozdanie.html> (дата обращения: 20.11.2017).
8. Как создать свой сайт бесплатно своими руками. URL:

УДК 657.1

*Гимбатова А.М.
студент 4 курса
«Бухучет и аудит»
научный руководитель: Ибрагимова А. Х.
доцент
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
Россия, г. Махачкала*

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ПРОФЕССИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено значение профессии бухгалтера-аналитика в управлении бизнесом. Рассмотрена современная ориентация бизнеса не только на внутреннюю среду, но и на внешних пользователей и конкурентов. Сделан вывод о том, что в Российском бизнесе важным компонентом управленческого учета является участие в разработке и исполнении стратегии функционирования и развития коммерческой организации, бухгалтера-аналитика.

Ключевые слова: управленческий учет, бизнес, управление, бухгалтер-аналитик, пользователи.

*Gumbatova A. M.-. 4 course "Accounting and audit"
scientific supervisor - associate Professor Ibragimova A. Kh.
GAOU VO "Dagestan state
University of national economy"
Makhachkala, Russia*

MANAGEMENT ACCOUNTING AS A PROFESSION

Abstract. The article discusses the importance of the profession of accountant-analyst in business management. Considers the current orientation of the business not only internal environment but also external users and competitors. The conclusion is that Russian business is an important component of management accounting is participation in the formulation and execution of strategy for the functioning and development of the commercial organization's accountant analyst.

Key words. management accounting, business, management, accountant-analyst, users.

В настоящее время в России профессия бухгалтера-аналитика не очень распространена. И развернулась дискуссия относительно будущего бухгалтерской профессии вообще. Между тем будущее специалиста по управленческому учету за рубежом не вызывает сомнения. Специалисты в области управленческого учета играют ключевую роль в бизнесе.

«Объясните, как специалист по управленческому учету может помочь?»... Такая формулировка нередко встречается в экзаменационных вопросах по любому предмету из учебного плана Института дипломированных бухгалтеров управленческого учета (СИМА), и в ней как раз признается ключевая роль, которую специалисты по управленческому учету играют в бизнесе [3, С.69].

Специалисты по управленческому учету учатся обслуживать потребности бизнеса, а это требует глубокого понимания проблем, которые встают перед предприятиями и их руководителями. Не говоря уже о том, что многие специалисты в области управленческого учета сами становятся менеджерами и участвуют в принятии решений на высшем уровне.

Опыт работы бухгалтеров говорит о том, что менеджеры, специализирующиеся в других областях, ожидают от бухгалтера разносторонних знаний по вопросам бизнеса. Считается также, что должны уметь применять целый ряд аналитических приемов, чтобы суметь оценить и выбрать одно из нескольких рассматриваемых решений.

Поэтому на более высоких ступенях поставленные вопросы потребуют применения знаний, полученных на более низких ступенях, а также использования более широких знаний бизнеса.

Рассмотрение специфики организации и содержания работы специалистов по управленческому учету в составе учетных профессий, анализ опыта зарубежных компаний в этой области, разработка и обоснование предложений по реализации нового подхода к учету для управления в международных стандартах Института управленческих бухгалтеров (ИМА) [4, С.51].

Методологической основой ведения управленческого учета является Положение по управленческому учету «Определение управленческого учета (Definition of Management Accounting)», утвержденный международным Институтом бухгалтеров по управленческому учету [5, С.342].

Управленческий учет необходимо рассматривать как самостоятельную разновидность учетной профессии, требующую существенного расширения сферы ее знаний и компетенции.

В настоящее время необходим переход от формирования учетной информации в качестве главной задачи учета к разработке концептуального дизайна системы управленческого учета, обязывающей главного бухгалтера (контроллера) участвовать в разработке стратегии и принятии управленческих решений на высшем уровне управления бизнесом [2, С.22].

Во времена плановой экономики бухгалтерский учет был сведен к работе бухгалтерии, представляющей отчеты о работе предприятия директору, а также в вышестоящие и налоговые органы. Сегодня большинство предпринимателей воспринимают бухгалтерский учет как «белую» составляющую учета, которая ведется исключительно для контролирующих и налоговых органов. При этом практически все предприниматели ведут двойную бухгалтерию, позволяющую им в

определенной мере контролировать и оценивать финансовые и товарные потоки предприятия, рассчитывая их эффективность. Такая «двойная» форма учета на предприятии была приемлема на заре предпринимательской деятельности, когда основной целью бизнеса считался положительный поток наличности в настоящий момент [1, С.160]. Однако это не дает дополнительных возможностей для развития бизнеса и контроля за ним.

Растущая конкуренция в индустрии питания заставляет управленцев задумываться о более тщательном анализе текущей деятельности предприятия, планировании бюджета, контроле затрат и дополнительном - за персоналом - все это с целью повышения эффективности бизнеса. Развивается рынок купли-продажи готового бизнеса, растет «текучесть» управленческих кадров, владельцы бизнеса предъявляют более жесткие требования к эффективности - во всех этих случаях необходима четкая, представленная в стандартной форме информация, на основе которой оперативно, без какой-либо дополнительной обработки можно было бы принять правильные управленческие решения. Именно этим целям служит управленческий учёт - методология и форма сбора, обработки, хранения и своевременного предоставления в «нужные руки» объективной, понятной и необходимой информации.

Система управленческого учета должна ориентироваться на роль стратегического партнера бизнеса, участие в корпоративном управлении коммерческих организаций, во внутреннем контроле и управлении рисками, в анализе финансовой отчетности, экспертизе по методам управления затратами, позволяющим предприятиям становиться более успешными и конкурентоспособными. Формирование учетной информации и ее раскрытие в отчетности для лиц, принимающих управленческие решения должна быть возложена на современные информационные технологии.

Важным компонентом управленческого учета является участие в разработке и исполнении стратегии функционирования и развития коммерческой организации. Каждый управленческий бухгалтер, находясь в любом месте цепочки создания ценности учетной информации, должен вносить свой вклад в успех организации через участие в исполнении стратегии.

Использованные источники:

1. Ивашкевич В.Б. Оперативный контроллинг. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. 160 с.
2. Котова К.Ю. Системный подход к построению модели управленческого учета на предприятии // Управленческий учет. 2016. № 2. С. 22–34.
3. Павленков М. Контроллинг в системе менеджмента // Государственная служба. 2006. № 5. С. 69–73.
4. Харитоновна Н.А., Медведева Д.С. Контроллинг как инструмент управления организацией // Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Сер. Экономика и право. 2012. № 10. С. 51–55.
5. Чиков Д.В. Генезис и история контроллинга как направления

стратегического развития хозяйствующих субъектов // Аудит и финансовый анализ. 2015. № 2. С. 342–347.

УДК 80

*Гончарова В.В.
студент 4 курса
факультет «Институт межкультурной
коммуникации и международных отношений»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель: Пеньков В.Е., д.ф.н., доктор философских
наук
Россия, г. Белгород*

ПОЭТИЧЕСКИЕ ТРОПЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия тропов, охарактеризованы функции поэтических тропов, описаны мнения литературоведов по данному вопросу.

Ключевые слова: троп, язык, теория тропов, слово, художественная система.

*Goncharova V.V.
student
4 course, «Institute of Cross-cultural Communications and International
Relations»
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Penkov V.E.
Ph.D*

POETIC TRAILS AS AN ELEMENT OF THE ART SYSTEM

Annotation: The article deals with the concept of tropes, characteristic of the poetic tropes, the opinions of literary critics on this issue.

Key words: trails, language, theory of tropes, word, art system.

Троп — это, прежде всего, выражения и слова, которые используются в переносном смысле, когда признак одного предмета переносится на другой, с целью достижения художественной выразительности в речи. Необходимо отметить, что в основе любого тропа лежит сопоставление явлений и предметов.

Понятие о тропах существовало в античной поэтике и риторике. [1] Например, Аристотель говорил о том, что слова делятся на те, которые употребляют все и "переносные", которые он называл метафорами. [2]

Позже в литературоведении каждый вид тропов получил своё название. Существует сходство между тропами в античности и тропами в современном литературоведении - "приглушать, а порой и разрушать

основное значение слова".

А.А. Потебня говорил о том, что "все слова суть тропы" ("Мысль и язык", 1862 г.). Исследователь добавлял, что "в языке нет собственных выражений". Также, необходимо обратить внимание на тезис А.А. Потебни о "совмещении тропов". Ученый видел в "делении поэтической иносказательности сильное отвлечение" и говорил: "конкретные случаи могут представлять совмещение многих тропов". Важно добавить то, чтобы слово сохраняло своё первоначальное значение. [3]

Томашевский Б. В. и Жирмунский В. М. говорили о тропах как о "явных способах моделирования мира". [4] Например, Томашевский давал им такое определение: "приемы изменения основного значения слова".

В.П. Григорьев говорил о том, что в тропах существуют "преобразования языка, заключающиеся в переносе традиционного наименования в иную предметную область".

Учёные не пришли к общему мнению о том, что именно следует называть тропами.

Однако все исследователи называют метонимию и метафору основными тропами речи, в то время как другие разновидности ставятся под сомнение. Например, Томашевский выделяет в тропах 2 основных вида: метонимию и метафору. Он также выделяет синекдоху, аллегория и перифраз.

Существует определенная тенденция в развитии теории тропов – некоторые тропы исчезают, терминология, и система понятий упорядочивается. Также, необходимо отметить, что тропы рассматриваются с точки зрения проблемы многозначности слова и художественного образа.

Характерны сами названия соответствующих разделов в ряде авторитетных учебных книг по литературоведению: «Изменение значения слова (Поэтическая семантика. Тропы)» (Томашевский); «Иносказательная образительность и выразительность слов» (Поспелов); «Явные способы моделирования мира» (Е. Фарыно).

Ж.Женетта, также рассматривал как основные тропы метонимию, метафору и синекдоху.

Исследователи литературоведения пытались сгруппировать виды иносказания в три (Потебня) или две (Жирмунский, Тимофеев и др.) группы. Потебня писал о сходстве сравнения и метафоры, синекдохи и эпитета.

Невозможно не сказать о значении тропов в художественной речи. Именно их использование создает новые словосочетания с новыми значениями, также они придают различные оттенки значений словосочетаний, тропы соотносят несколько явлений.

Некоторые тропы утрачивают переносный смысл из-за частого употребления их в разговорной речи.

В художественной речи тропы, прежде всего, усиливают выразительность речи, показывают самые значительные черты предметов и явлений.

Тропы не определяют поэтический язык, а только помогают художественному выражению поэтического языка. Использование тропов зависит от жанра написанного произведения, способностей и характера стиля писателя. Например, в драме или эпосе тропы используются реже, чем в лирике.

Таким образом, говоря о создании образов, характеров, необходимо использовать тропы вместе с другими средствами художественной выразительности языка.

Использованные источники:

1. *Жирмунский В. М.* Введение в литературоведение. СПб., 1996. С. 307
2. *Аристотель.* Поэтика/Пер. М. Л. Гаспарова//Аристотель и античная литература. М., 1978. С. 147.
3. Потенция А.А. Слово и миф. М., Издательство «Правда», 1989
4. *Жирмунский В. М.* Теория литературы. Поэтика. Стилистика. Л., 1977. С. 206. 208

*Гончарова В.В.
студент 4 курса
факультет «Институт межкультурной
коммуникации и международных отношений»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель: Пеньков В.Е., д.ф.н., доктор философских
наук
Россия, г. Белгород*

ТЕОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В РАБОТАХ ЛИТЕРАТУРОВЕДОВ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия художественного образа, охарактеризована теория художественного образа, описаны мнения литературоведов по данному вопросу.

Ключевые слова: образ, язык, теория художественного образа, слово, литературоведение.

*Goncharova V.V.
student
4 course, «Institute of Cross-cultural Communications and International
Relations»
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Penkov V.E.
Ph.D*

THE THEORY OF THE ARTISTIC IMAGE IN THE WORKS OF LITERARY CRITICS

Annotation: the article examines the concept of the character, characterizes the theory of the character, the opinions of literary critics on this issue.

Key words: character, language, theory of the character, the word, literature.

Само понятие «образ» является одним из основных понятий в литературоведении. Необходимо отметить, что это понятие связано с античными теориями искусства. Немецкая классическая эстетика раскрыла понятие «образ» наиболее полно. Исходя из эстетики Гегеля, можно говорить о том, что данное понятие содержит в себе чувственное воплощение идей.

«От теоретического, научного изучения художественное осмысление отличается тем, что оно интересуется предметом в его единичном существовании и не стремится превратить его во всеобщую мысль и понятие». [1]

Художественный образ— это, прежде всего, результат творчества, «очищения» предмета от всего нехарактерного.

А. А. Потебня в своей работе «Мысль и язык» говорил о том, что образ является воспроизведенным представлением. Данное определение термина «образ» является актуальным для теории литературы.

Необходимо отметить тот факт, что в деятельности художника, которая связана с созданием образа, выделяются два основных творческих этапа: предыстория и история создания образа.

Образ определяется, прежде всего, как неразложимое единство, особенное, индивидуальное. Объем понятия и содержание термина «художественный образ» изменяется благодаря смежным областям знания, где также используется понятие «образ».

Психологическая школа во главе с А. А. Потебней рассматривала понятие образа с точки зрения воздействия данного понятия на воспринимающего.

Сама образность поэзии периодически подвергалась сомнению. Так, Д. Н. Овсяннико-Куликовский считал лирику родом литературы, не создающим образов. Сильно атакуется понятие литературного образа в XX веке, со стороны направлений стремящихся сделать литературоведение «точной» наукой.

Один из крупных специалистов по теории образа П. Палиевский писал: «в ней (в литературе – А. Н.) нет осязаемых поверхностей, красок или линий; образ здесь ничем не скован материально и замкнут в себе как чистая духовность». [2]

Можно сделать вывод о том, что литературный образ возникает во внутреннем представлении читателя, не существует никаких внешних «подсказок». Самое важное происходит, когда сталкивается модель представления, созданная автором и модель представления читателя.

Как происходит понимание между несовпадающими моделями представления? Почему художественный образ может произвести сильное впечатление на читателей?

Ответ на этот вопрос находится в определении структуры художественного образа.

П. Палиевский говорил о том, что «элементарной структурой» образа является взаимоотражение предметов и явлений друг в друге. [3]

Валгина: художественный образ – это порождение художественного текста, следствие особого осмысления реалий мира, это воплощение творческого его познания. А раз речь идет о творческом познании мира, значит, этот мир видится преобразованным, субъективно воспринимаемым. А это в свою очередь приводит к признанию тайны в художественном слове.[4] «Если в художественном произведении все ясно, оно утрачивает художественность. В художественном произведении что-то должно быть тайное» (Д.С. Лихачев).

Использованные источники:

1. Гегель Г. В. Ф. Эстетика, т. 1. М., 1968, с. 44
2. Палиевский П. В. Постановка проблемы стиля // Теория литературы.

- Основные проблемы в историческом освещении. Т. 3, М., 1965. С. 9.
3. См.: Палиевский П. В. Внутренняя структура образа // Теория литературы. Т. 1. М., 1962.
4. Валгина Н.С. Теория текста. Москва, Логос. 2003

УДК 81

*Гончарова В.В.
студент 4 курса
факультет «Институт межкультурной
коммуникации и международных отношений»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель:
Пеньков В.Е., д.ф.н., доктор философских наук
Россия, г. Белгород*

КОНЦЕПТ КАК ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия концепта, охарактеризованы понятия, описаны мнения исследователей по данному вопросу.

Ключевые слова: концепт, язык, лингвокультурология, слово, история, культура.

*Goncharova V.V.
student
4 course, «Institute of Cross-cultural Communications and International
Relations»
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Penkov V.E.
Ph.D*

CONCEPT AS THE BASIC CONCEPT OF CULTURAL LINGUISTICS

Annotation: The article examines the concept, describes the concept, describes the views of researchers on this issue.

Key words: the concept, language, cultural linguistics, word history, culture.

История языка связана с историей страны, историей народа. Развитие языка неотделимо от развития литературы. Невозможно отрицать важную роль, которую играет язык в формировании мировоззрения, развитии общества, формировании личности. Изучение языка можно назвать познанием народа, интеллектуальным развитием личности.

Изучение языка приобщает человека к истории развития культуры своего и других народов. Здесь необходимо отметить, что именно так возникает языковая картина мира, посредством изучения языка, ведь в

течение жизни происходит формирование языковых представлений.

Языковая картина мира находит свое отражение в концептах, т. е. в ключевых словах.

В 1928 г. С.А.Аскольдов в своей статье «Концепт и слово», дал определение *универсалии* (концепту). Он говорил о том, что данное понятие следует понимать как «мысленное образование, которое замещает нам в процессе мысли неопределённое множество предметов одного и того же рода» [1].

До середины прошлого века «концепт» не был термином. Только в 80-е гг. XX в. возникает понятие «концепт» как термина, который объясняет единицы психических процессов в нашем сознании. Современный термин «лингвокультурный концепт» не имеет однозначного определения.

Следует назвать некоторые имена исследователей данного понятия: А.Вежбицкая, А.П.Бабушкин, С.Е.Никитина, Е.С.Кубрякова, Н.Д.Арутюнова, Р.М.Фрумкина, В.Н.Телия и др.

Определение концепта также есть в «Большом энциклопедическом словаре»: «Концепт (от лат. *conceptus* – мысль, понятие) – смысловое значение имени (знака), т.е. содержание понятия, объект которого есть предмет имени (например, смысловое значение имени Луна – естественный спутник Земли)» [2].

Конечно, лексическое значение слова можно назвать концептом, но тезис американского лингвиста Рональда Лангакера о том, что значение слова в статье словаря представлено «недостаточным, узким, далёким от когнитивной реальности» считают общепринятым [3].

Существует множество определений термина «концепт»:

«Очерки о когнитивной лингвистике»: «концепт-это информационная структура, которая отражает знание и опыт человека, оперативная содержательная единица памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, отраженной в человеческой психике» [4].

Д.С.Лихачёв дал определение концепту: «своего рода алгебраическое выражение значения, которым человек оперирует в своей письменной речи» [5].

Р.М. Фрумкина определила концепт как отрефлексированное в категориях культуры, вербализованное понятие.

В.Н. Телия говорил: «концепт – это продукт человеческой мысли и явление идеальное, присущее человеческому сознанию вообще, а не только языковому. Концепт – это конструктор, он не воссоздается, а «реконструируется» через своё языковое выражение и внеязыковое знание».

За последние годы понятие «концепт» переосмыслилось и актуализировалось.

Концепт является семантическим образованием, которое отмечено лингвокультурной спецификой и тем или иным образом характеризующее носителей определённой этнокультуры. Отражая этническое мировоззрение,

концепт маркирует этническую языковую картину мира и является кирпичиком для строительства «дома бытия» (по М. Хайдеггеру).

Вильгельма фон Гумбольдт полагал, что именно концепт способствует формированию собственной картины мира для определенного народа.

Можно сказать, что концепт является тем, посредством чего слово вовлекается в языковую картину мира и функционирует в ней, начинает взаимодействовать с другими лексическими единицами, которые составляют концептуальное поле и концептуальное пространство в целом. «Структура концепта включает в себя лингвистическую, когнитивную, культурологическую составляющие и имеет национальную специфику», – С.В.Иванова.

В совокупности концепты образуют концептосферу (Д.С. Лихачев). Некоторые исследователи называют их концептуальной системой (Р.И. Павиленис). Здесь можно определить совокупность концептов как систему знаний о мире, которая отражается на доязыковом и языковом уровнях.

А.Я. Гуревич полагал, что именно из определенных концептов строится определенная модель мира, а именно, концепта времени, числа, пространства. Ю.С. Степанов прибавлял к данным понятия концепты правды, любви.

Следует сказать о том, что для народов и различных культур присущи универсальные концепты.

Однако существуют специфические концепты, которые ориентируются на определенный этнос.

Использованные источники:

1. Аскольдов-Алексеев С.А. Концепт и слово / С.А. Аскольдов-Алексеев ... Новая серия. – Л., 1928. - 3; 267
2. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2001. - 1456с.
3. Langacker, Ronald W. 1987. Foundations of Cognitive Grammar.
4. Кубрякова Е.С. Концепт // Краткий словарь когнитивных терминов / Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. – М., 1996. – С. 90-93.
5. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. 1993. Т.52. Вып.1.№1. с.3-9

*Гончарова В.В.
студент 4 курса
факультет «Институт межкультурной
коммуникации и международных отношений»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель:
Пеньков В.Е., д.ф.н., доктор философских наук
Россия, г. Белгород*

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия межличностного восприятия, охарактеризованы особенности межличностного восприятия, описаны мнения исследователей по данному вопросу.

Ключевые слова: межличностное восприятие, коммуникация, слово, язык.

*Goncharova V.V.
student
4 course, «Institute of Cross-cultural Communications and International
Relations»
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Penkov V.E.
Ph.D*

PECULIAR PROPERTIES OF INTERPERSONAL PERCEPTION

Annotation: The article examines the concept of interpersonal perception that was characterized by features of interpersonal perception described the views of researchers on this issue.

Key words: interpersonal perception, communication, word, language.

Межличностная коммуникация – это обмен информацией и её интерпретация несколькими индивидами.

Данный термин произошел от латинского - communicatio (от communico – делаю общим, связываю, общаюсь). Также, необходимо отметить, что это понятие используется в технических (пути транспорта, сообщения, связи) и естественных (сигнальные способы связи у животных) науках. Если же говорить о межличностной, коммуникации, то здесь является важным отметить тот факт, что речь идет прежде всего о процессе обмена, взаимосвязей между людьми.

Коммуникация это, прежде всего определенные действия, которые направлены на обмен информацией, на смысловое восприятие. Информация представлены в виде определенных знаков, но определенных соответствий между различными знаковыми системами нет, поэтому перевод из знаковых систем предполагает интерпретацию.

Участники коммуникации влияют друг на друга в процессе обмена информацией. Содержание сообщений перерабатывается, интерпретируется, в свою очередь, интерпретация зависит от некоторых факторов.

Восприятие является особым процессом отбора, организации и объяснения информации. Восприятие является одним из важнейших психических процессов, который состоит из нескольких принципов.

Принцип устойчивости, принцип целостности (на основе близости, сходства), принцип избирательности (создание картины мира).

Следует отметить то, что восприятие является активным процессом, в котором возникающие чувства зависят в большей степени от того, кто воспринимает.

Восприятие тесно связано с процессом межличностной коммуникации.

Можно выделить некоторые особенности личности, которые влияют на качество восприятия.

В первую очередь, это *самооценка*. Степень уверенности в себе оказывает влияние на оценку другого человека.

Также, можно выделить такую особенность, как *проецирование*. Дело в том, что человек может замечать свои черты характера в других людях.

Следующая особенность имеет название "*Эффект ореола*". [1] Эта особенность связана с преувеличением однородности характера человека, т.е. личность может переносить благоприятные черты характера об одном человеке на все остальные его качества.

Некоторые исследователи пришли к выводу о том, что когда один человек встречает человека, который превосходит его по какому-то качеству, которое является важным для него, то он дает ему оценку более положительную.

В противоположной же ситуации можно говорить о том, что происходит недооценка своего собеседника.

Важно отметить, что переоценка или недооценка происходит по различным параметрам.

При формировании первого впечатления "эффект ореола" проявляется в том, что общее позитивное впечатление о человеке приводит к переоценке, а негативное впечатление – к недооценке неизвестного нам человека.

Еще одной особенностью является стереотипизация. Тут речь идет о социальных стереотипах. Именно они являются основой формирования первых впечатлений. Социальные стереотипы – это определенный набор представлений об определенных людях или явлениях. Следует отметить то, что все социальные стереотипы появляются среди определенной группы людей.

Стереотипизация сама по себе предполагает определенную оценку, а это, в свою очередь приводит к неадекватному общению в будущем, однако в дальнейшем может потребоваться точность при определении психологических качеств.

Можно говорить о том, что восприятие личностями друг друга является правильным и, в то же время неправильным.

Необходимо сказать о том, что практически каждый взрослый человек может определить набор качеств и характеристик собеседника, но эта точность имеет место быть лишь в тех обстоятельствах, когда главной задачей является полное восприятие, это возможно только в нейтральных ситуациях.

Использованные источники:

1. Крижанская Ю. С., Третьяков В. П. Грамматика общения. М.: Смысл, 2005.
2. www.scienceforum.ru/2017/2201/31818
3. studbooks.net/1724542/psihologiya/rol_vospriyatiya...oshibki_vospriyatiya

УДК 80

*Гончарова В.В.
студент 4 курса
факультет «Институт межкультурной
коммуникации и международных отношений»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель:
Пеньков В.Е., д.ф.н., доктор философских наук
Россия, г. Белгород*

МОТИВ. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия мотива, охарактеризованы определения понятия, описаны мнения литературоведов по данному вопросу.

Ключевые слова: образ, язык, мотив, слово, литературоведение.

*Goncharova V.V.
student
4 course, «Institute of Cross-cultural Communications and International
Relations»
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific supervisor: Penkov V.E.
Ph.D*

MOTIF. THE PROBLEM OF THE DEFINITION OF

Annotation: the article deals with the concepts of motif, characterized by defining the concept, describes the opinions of scholars on this issue.

Key words: character, language, motif, word, literature.

Понятие «мотив» произошло от лат. moveo — «двигаю». Этот термин пришел из музыки, в которой данное понятие обозначало группу из нескольких нот, ритмически оформленную.

В литературоведении данное понятие является неразложимым. (Шерер).

В 19–20 вв. понятие «мотив» использовал русский исследователь, филолог А. Н. Веселовский. Ученый говорил, что мотив является простейшей повествовательной единицей.

Также, исследователь говорил о том, что мотив первоначально ложился в основу сюжетов мифов и сказов, позже в основу литературных произведений. Здесь необходимо отметить, что ученый говорил, что сюжеты состоят из мотивов. [1]

Веселовский полагал, что каждая поэтическая эпоха работает над поэтическими образами, их пониманием. Значение данного понятия особенно расширилось в 20 в., когда это понятие и приобрело популярность.

Некоторые литературоведы приравнивали значение понятия «мотив» с понятием «тема». Здесь можно говорить, например, о мотиве нравственности, о философских мотивах творчества какого-то классика.

Также, необходимо сказать, что под данным понятием некоторые исследователи понимают ключевые слова, или символы, которые придают тексту какой-то новый смысл. Так, именно эти слова, символы становятся предметами исследования в произведении.

А. А. Блок писал: «Всякое стихотворение – покрывало, растянутое на остриях нескольких слов. Эти слова ставятся как звёзды. Из-за них существует произведение». [2]

Также, мотивы-символы присутствуют в каком-то отдельном произведении, гроза в драме А. Н. Островского «Гроза», лунный свет в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Необходимо отметить тот факт, что мотивы-символы могут проходить через все творчество писателя. Например, дорога у Н. В. Гоголя, пустыня у М. Ю. Лермонтова, ночь у Ф. И. Тютчева, сад у А. П. Чехова, море у И. А. Бродского.

Некоторые мотивы могут быть характерными для определенных литературных жанров, каких-то направлений, эпох. Например, музыка у романтиков, метель у символистов.

Мотив лежит в основе каждого произведения. Группа мотивов в конкретном произведении является его сюжетом.

А.Н.Веселовский создал теорию «бродячих сюжетов». Здесь, нужно говорить о том, что мотив является устойчивым компонентом текста, который в свою очередь может повторяться как в творчестве писателя, так и в мировой литературе. [3]

Важно отметить, что мотивы способны повторяться. Конечно, мотив является устойчивой единицей, обладающей значениями.

Именно мотивы являются наиболее близкими с мыслями и чувствами автора.

Гаспаров : «*мотив – смысловое пятно*». [4]

Самой важной чертой мотива является его незавершенность, т.к. один

мотив может трактоваться по-разному у разных писателей, поэтов.

Некоторые литературоведы говорят о том, что мотив является двойственным, т.е. может повторяться во многих произведениях, но, в свою очередь, может пониматься иначе.

В свою очередь, мотив, повторяясь в произведениях, может становиться философским.

Как литературный термин впервые использовал А.Н. Веселовский в 1906 г. в работе «Поэтика сюжетов». Тут он писал о том, что мотив отвечает на вопросы человека. Также, литературовед определял мотив как простейшую единицу. По его мнению, также, мотивы невозможно разбить на элементы. Можно добавить также тот факт, что мотив является древнейшей формой художественного сознания.

Веселовский работал над выявлением мотивов и над образованием сюжетов. Он разработал теорию «бродячих сюжетов», т.е. сюжетов, которые путешествуют во времени и пространстве у разных народов. Это происходит не только из-за присутствия общих, похожих бытовых и психологических условий у различных народов, но и из-за заимствований.

Использованные источники:

1. А. Н. Веселовский. Историческая поэтика Л.: Художественная литература, 1940
2. А. Блок, дневник
3. А.Н. Веселовский ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА. Москва, Высшая школа, 1989
4. Гаспаров, 1994 - Б.М. Гаспаров. Литературные лейтмотивы. М., 1994.

*Гордеев Е.Ю.
Россия, Саратовская обл., г. Маркс
студент магистратуры, 3 курс
факультет журналистики
Московский финансово-юридический университет МФЮА
Россия, г. Москва*

**РОЛЬ СМИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
В СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ**

Аннотация: В статье анализируются подходы к современному пониманию патриотизма и возникающим при этом проблемам патриотического воспитания молодежи. Исследована противоречивость процесса формирования основных патриотических ценностей у современной молодежи. Проанализированы возникающие при этом трудности переживаемого Российским государством исторического периода. Даны рекомендации муниципальным СМИ, которые следует учитывать при освещении вопросов патриотического воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: патриотические ценности, современная молодежь, противоречивость современного этапа, национальные традиции, региональные особенности.

*Gordeev E. Yu.
G. Marx (Saratov region)
student
The 3rd course, faculty of journalism
Moscow financial and law University mfyua
Russia, Moscow*

**THE ROLE OF THE MEDIA IN SOLVING PROBLEMS
THE FORMATION OF PATRIOTIC VALUES
IN THE MODERN SENSE**

Abstract: the article analyzes approaches to the modern understanding of patriotism and the resulting problems of Patriotic education of youth. We investigated the contradictory process of formation of the basic Patriotic values among the youth. Analyzed the resulting difficulties experienced by the Russian state historical period. Recommendations municipal media, which should be taken into account when discussing issues of Patriotic education of the younger generation.

Keywords: Patriotic values, today's young people, the inconsistency of the modern stage, national traditions, regional peculiarities.

Некоторые исследователи полагают, что патриотизм заложен в самой природе человека. Однако патриотами не рождаются, и далеко не все ими становятся. Воспитание патриотизма преследует задачу формирования в

каждом члене общества устойчивых качеств гражданина, которые находят свое отражение в любви к своей Родине и отчужденности к своему дому, в готовности встать на защиту главных культурных ценностей своего народа, своей родной земли. Уровень патриотизма проявляется тем выше, чем сильнее он связан с социальной активностью во благо Родины.

Сегодня обществом в определенной мере утрачены многие элементы традиционного патриотического самосознания. Произошло это на фоне определенного роста негативизма, равнодушия, жестокости и цинизма, что неизбежно в конечном итоге приводит к формированию антипатриотических настроений. Следовательно, задача патриотического воспитания молодого поколения особо актуальна. Не могут оставаться в стороне от решения этой важнейшей проблемы и муниципальные СМИ.

Патриотическое воспитание тесно взаимосвязано с процессом участия молодежи в активном труде, уважением к её культурному наследию и истории, готовностью встать на защиту своей Родины. Патриотизм не возможен без единства гражданина со своим Отечеством.

Необходимо, чтобы молодежь понимала исключительную важность патриотического самосознания. А направлять молодежь в этом вопросе обязаны государственные структуры, учреждения образования, семья, СМИ.

В разные исторические периоды патриотизм может иметь различные интерпретации. Отметим, что в силу различных исторических причин границы государств не всегда совпадают с территориями обитания конкретных народов. Поэтому чувство патриотизма отдельного индивидуума может не совпадать с его отношением к своему государству.

Патриотизм становится особенно востребован в периоды радикальных социальных потрясений. В этом случае патриотические идеи, заявленные на высшем государственном уровне, превращаются в важнейшие направления работы государственных и общественных структур и СМИ /1, с. 78/. Ряд исследователей полагают, что патриотизм есть не борьба с чем-либо, а защита общечеловеческих ценностей /2, с. 36/. Патриотические идеи всегда занимали весьма почетное место в духовной жизни общества, а также и во всех главных областях его практической деятельности: прежде всего в политике, образовании, культуре. Роль патриотизма настолько велика, что его следует считать основным компонентом Русской национальной идеи» /3, с. 33/.

При анализе различных мнений современных авторов выясняется, что понимание патриотизма имеет многообразие и далеко не однозначно, что обусловлено историческими, идеологическими, социальными, политическими, и другими особенностями каждого отдельно взятого социума.

Эмоциональный компонент патриотизма особенно ярко проявляет себя в сопоставлении понятий «моё» и «наше». Идеологический компонент патриотизма определяет набор действий и поступков конкретного человека. В ходе патриотического воспитания обнаруживается, как ценности

социальные преобразуются в ценности личностные /4, с. 45/.

Патриотизм является достаточно сложной многокомпонентной системой, и в своем развитии неизбежно претерпевает внутреннее изменение и обогащение новыми элементами, на смену духовной чувственности приходит осмысленная рациональность.

Таким образом, СМИ отводится роль проводников таких сторон патриотического воспитания, как: чувство принадлежности к малой родине, уважение к символам государства, его историческому прошлому и родному языку, чувство сыновнего долга перед Отечеством и готовность выступить на его защиту, искреннее стремление посвятить себя делу укрепления могущества Отчизны, законная гордость за достижения своей страны.

Патриотическое воспитание есть важнейшая государственная функция по формированию в обществе готовности к исполнению каждым сознательным гражданином конституционного долга. Она включает в себя формирование у членов общества готовности к активному участию в успешном решении общенациональных проблем, создание условий для проявления в каждом гражданине значимого для общества мышления и возможности действовать в соответствии с интересами государства. Патриотическое воспитание ни при каких обстоятельствах не должно вступать в какое-либо противоречие с существующими реальностями общественной жизни. Патриотизм предполагает единство духовной, гражданской и социальной активности человека, осознающего своё единение с Родиной.

События последних десятилетий привели к определенному упадку такого явления, как патриотизм. Проведившиеся опросы показали, что молодые люди, воспринимая патриотизм как безусловную ценность, слабо понимают, как это следует применять в повседневной жизни. В современном обществе, особенно это касается молодежи, материальные ценности преобладают над моральными /5, с. 37/. В условиях имеющего место индивидуализма и даже эгоизма неизбежно происходит снижение способности представителей молодежной среды к сбережению российских национальных ценностей и восприимчивости к патриотическим идеям. Но всё историческое развитие человечества убедительно показало, что без патриотического воспитания молодежи невозможно создать сильное государство.

Сегодня российское государство переживает сложный период экономического кризиса, международных санкций, участия в военных конфликтах. Эти объективные обстоятельства современного общественного развития в определенной степени привели к падению уровня жизни, социальному расслоению и утрате некоторых традиционных духовных ценностей и патриотических ориентиров. В ответ на существующие трудности проявляется так называемый «реактивный» патриотизм. В общественном сознании и СМИ начинают культивироваться образы различных внешних врагов. Это явление несет опасность, так как может

принимать националистические формы. /6, с. 96/. Страна вступила в стадию общенациональной проверки на прочность. Существует необходимость с помощью СМИ и серьезной системы воспитания становления личности каждого гражданина и её включения в плодотворную деятельность во благо всей страны. Это есть важнейшее необходимое условие возрождения России.

Патриотизм предполагает безусловное уважение к своему народу и своей стране и признание других этносов и государств, а национализм – это ненависть к другим народам. Мы все должны четко видеть разницу в этих понятиях.

Ряд исследователей отмечает, что одной из характерных черт современного патриотического воспитания является возрастание роли региональных и местных компонентов патриотизма /7/. Таким образом, имеется широкое поле для деятельности муниципальных СМИ.

Следует сделать вывод, что требуется более совершенная система взглядов на проблемы патриотического воспитания, возможно также определенное обновление системы патриотических ценностей. Необходимы новые более совершенные методы диагностики уровня патриотических настроений в обществе. Завтрашний день России зависит от того, насколько правильными будут принимаемые государством меры по воспитанию патриотизма в подрастающем поколении.

Использованные источники:

1. Тюрин П.Ю. Воспитание историей. – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.
2. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.
3. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 119 с.
4. Лутовинов С.К. В патриотизме молодежи – будущее России. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 1999. – 206 с.
5. Семёнов В.Е. Ценностные ориентации у современной молодежи. // Социс, № 5. – 2007. – 64 с.
6. Левашов Б.С. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий. // Социс, № 8. – 2006. – 142 с.
7. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 т. /Г.К. Селевко. Т. 2. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

*Горюнова А.М.
аспирант 1 курса
Аэрокосмический институт
Оренбургский государственный университет
научный руководитель: Соловьев Н.А., д.т.н.
профессор
Россия, г. Оренбург*

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ГАЗОКОНСЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
НА ПОЗДНЕЙ СТАДИИ РАЗРАБОТКИ**

Аннотация:

В статье рассмотрены проблемы эксплуатации газоконденсатных месторождений, характеризующихся отсутствием кустов добычи. Кроме того, автором поднят вопрос обоснования восстановления обводненных газовых скважин, находящихся на поздней стадии разработки. Доказана целесообразность последовательного применения различных методов борьбы с обводнением. последовательный.

Ключевые слова: газоконденсатное месторождение, обводненная газовая скважина, поздняя стадия разработки скважины, методы борьбы с обводнением, система пласт-скважина шлейф

*Goryunova A.M.
graduate student
1 course, Aerospace Institute
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Scientific adviser: Soloviev NA
Professor, Doctor of Technical Sciences*

**SYSTEM ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF OPERATION OF
GAS-CONSENSABLE DEPOSITS
AT THE LATE STAGE OF DEVELOPMENT**

Annotation:

The article deals with the problems of exploitation of gas condensate deposits, characterized by the absence of production bushes. In addition, the author raised the issue of justifying the restoration of watered gas wells at a late stage of development. The expediency of the consistent application of various methods of water management has been proved. consistent.

Key words: gas condensate field, watered gas well, late stage of well development, methods of flood control, system of reservoir-well trains

Введение

Добыча углеводородов в Российской Федерации в последнее время неуклонно растет, все это делает страну мировым лидером по добыче как газа, так и нефти. При этом, в нефтегазовой отрасли накопились серьезные

проблемы, которые способны подорвать достигнутый высокий объем производства. Основной проблемой по-прежнему остается постепенное увеличение средней обводненности продукции газовых скважин, которая уже на сегодняшний момент превысила 83 % [1].

Уникальные газоконденсатные месторождения Оренбургской области в большинстве своем выработаны более чем на 50 %. Поздняя стадия разработки залежь Оренбургского нефтегазоконденсатного месторождения (ОНГКМ) сопровождается значительным падением пластового давления. В результате чего газовая скважина обводняется и часть пластовой энергии расходуется уже на подъем жидкости. Все эти факторы вызывают снижение дебита по газу и в итоге вывод скважины из эксплуатации.

Выше сказанное обуславливает необходимость своевременного выявления признаков обводнения скважины и разработки и системы методов для повышения срока промышленной эксплуатации газоконденсатного месторождения.

Проблемы теории и практики восстановления промышленной эксплуатации газоконденсатного месторождения

Проблемы эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений в условиях обводнения и на поздних стадиях промышленной эксплуатации были рассмотрены в работах отечественных и зарубежных ученых: Абрамов Г.С., Андреев Е.Б., Блюменцев А.М., Богданов А.А., Габдуллин Т.Г., Дроздов А.Н., Ивановский В.Н., Ильясов Б.Г., Кричке В.О., Кузьмичев Н.П., Ляпков П.Д., Молчанов А.А., Тагилова К.Ф., Тер-Хачатуров А.А., Уразаков К.Р., Широков В.Н., Дж. П. Брилл, Й. Айтлер, М. Зейвальд, Дж. Ли, Г. Никенс, М. Уэллс и других.

Объектом исследования является газоконденсатное месторождение. Обобщенная схема системы добычи и сбора продукции участка газоконденсатного месторождения представлена на рисунке 1.

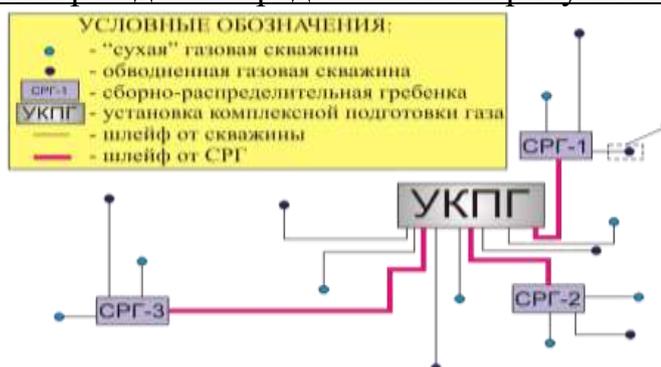


Рисунок 1 – Система добычи и сбора продукции участка газоконденсатного месторождения

Система ПСШ включает в себя продуктивный пласт, добывающую скважину и шлейфовый трубопровод (шлейф), служащий для транспортировки добываемой продукции до установки комплексной подготовки газа (УКПГ). Продукция из пласта поступает на забой скважины, далее по насосно-компрессорным трубам (НКТ) движется к устью скважины

[2].

Разработку обводненных газоконденсатных месторождений осложняют слабоизученные случайные процессы накопления жидкости на забоях скважин, снижения запаса пластовой энергии в системе «пласт-скважина шлейф» (ПШ). Кроме того, ОНГКМ характеризуется отсутствием кустов добычи. Все это требует привлечение большого количества энергии для управления, а также доставка ресурсов провоцирует дополнительные денежные и временные вложения.

Одним из основных направлений повышения качества управления разработкой газоконденсатных месторождений является применение интегрированных постоянно действующих геолого-технологических моделей месторождений [3,4].

Постоянно действующая геолого-технологическая модель (ПДГТМ) – это объемная имитация месторождения, которая хранится в компьютере в виде многомерного объекта, позволяющая исследовать и прогнозировать процессы, протекающие при разработке скважины, непрерывно уточняющаяся на основе новых данных на протяжении всего периода промышленной эксплуатации месторождения (рисунок 2).

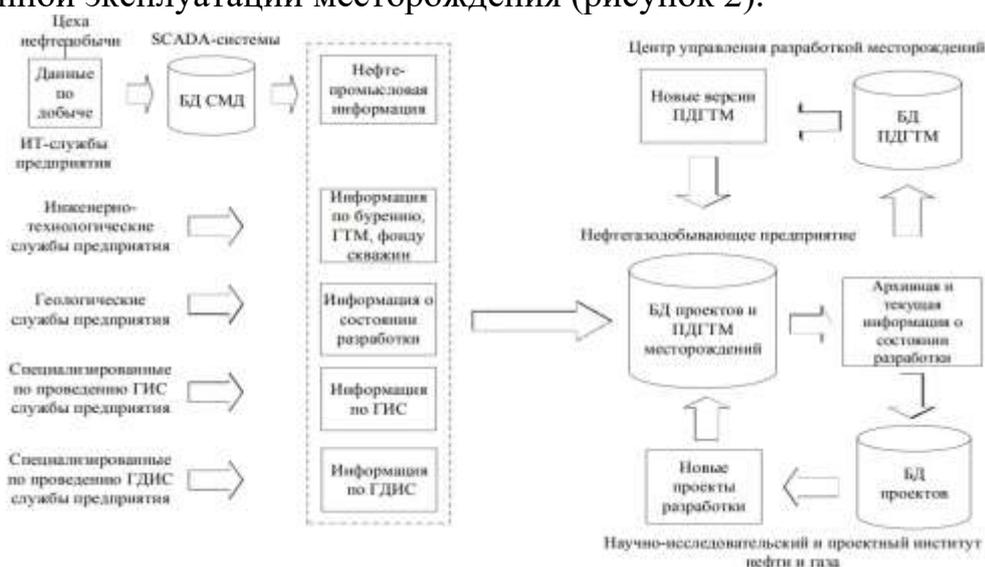


Рисунок 2 – Обобщенная схема построения и сопровождения ПДГТМ

Вместе с тем аналитический обзор современной научно-технической, нормативной и методической литературы свидетельствует о том, что применение ПДГТМ для повышения эффективности разработки месторождений ограничено рядом факторов, к числу которых относятся:

а) отсутствие технологии оперативного сбора и хранения геолого-технологической информации о текущем состоянии разработки месторождения;

б) ручная, не автоматизированная адаптация ПДГТМ на текущее состояние разработки месторождения и, как следствие, низкое качество ее адаптации;

в) недостаточная эффективность планируемых и выполняемых ГТМ из-за низкого качества адаптации ПДГТМ;

г) отсутствие возможности составления оперативных прогнозов состояния разработки месторождения после проведения ГТМ [5].

Проблемы добычи продукции газоконденсатного месторождения в условиях обводнения представлены на рисунке 3.

В области эксплуатации газоконденсатного месторождения на поздних стадиях эксплуатации отсутствуют модели технологических процессов обоснования восстановления промышленной эксплуатации с рекомендациями применения методов откачки на различных стадиях выработки. Имеющееся на рынке программное обеспечение в сфере добычи углеводородов является зарубежным и дорогостоящим, что в условиях импортозамещения делает невозможным их использование. Сложностью добычи углеводородов на ОНГКМ является также постоянное увеличение числа обводненных скважин и как следствие сокращение срока промышленной эксплуатации месторождения.

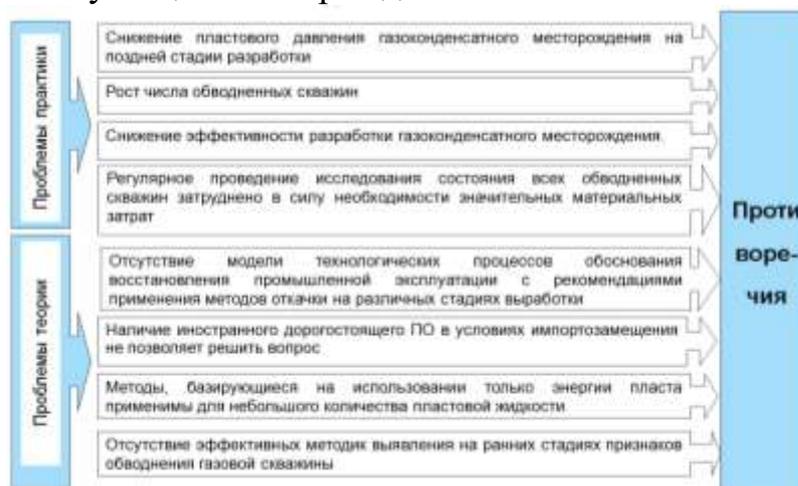


Рисунок 3 - Проблемы добычи продукции газоконденсатного месторождения в условиях обводнения

Возникающие противоречия между необходимостью повышения срока промышленной эксплуатации газоконденсатного месторождения, добычи углеводородов в условиях обводнённых газовых скважин и отсутствием эффективных методов противодействия обводнению и как следствие невозможности восстановления ее промышленной эксплуатации обуславливают необходимость проведения научно-исследовательской работы.

Постановка задачи обоснования восстановления промышленной эксплуатации скважин газоконденсатного месторождения

Эксплуатация обводненных газовых скважин газоконденсатных месторождений ведет к системному сокращению дебита по газу и повышению объема жидкости. Все это является причиной коррозии оборудования и усилению образования гидратов. Из-за повышенного содержания воды в продукции газовой скважины происходит ее самозадавливание. Прекращение эксплуатации скважины особенно опасно в зимний период при низких температурах, поскольку происходит замерзание

шлейфов труб в кустовом коллекторе. Поэтому при работе таких скважин следует установить максимальный дебит и как следствие максимальную депрессию, при которой скважины не обводняются.

Для решения проблемы снижения неблагоприятного воздействия обводнения применяют две группы методов:

- 1) ограничения поступления воды к скважине;
- 2) удаление воды из скважины.

Выбор метода удаления жидкости с забоев скважин зависит от множества факторов, таких как - конструкция скважины, геолого-промысловые характеристики газонасыщенного пласта, качество цементирования заколонного пространства, период разработки залежи, количества и причины поступающей жидкости и газа и т. д. Определение оптимального технологического режима работы скважины подразумевает подбор таких условий эксплуатации, которые обеспечат максимальный дебит при минимальных затратах пластовой энергии.

Гипотеза исследования: исходя из этого и учитывая постепенно изменяющиеся условия добычи и обводнения в скважине, – требуется разработать модель, формирующую рекомендации по последовательному применению каждого из методов борьбы с обводнением.

Предметом исследования является информационно-программное обеспечение системы моделирования технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводнения газовых скважин.

Границы исследования – моделирование технологических процессов добычи углеводорода в условиях обводнения на различных стадиях выработки.

На рисунке 4 представлены характеристики работы системы ПСШ: кривые притока газа (1) и пластовой воды (6) к забою скважины, зависимость давления на устье скважины от дебита при работе «сухим» газом (4) и при наличии в продукции пластовой воды (5), а также зависимость давления в начале шлейфа от расхода смеси при заданном давлении в конце для случая транспортировки «сухого» газа (3) и газожидкостной смеси с водой (2).

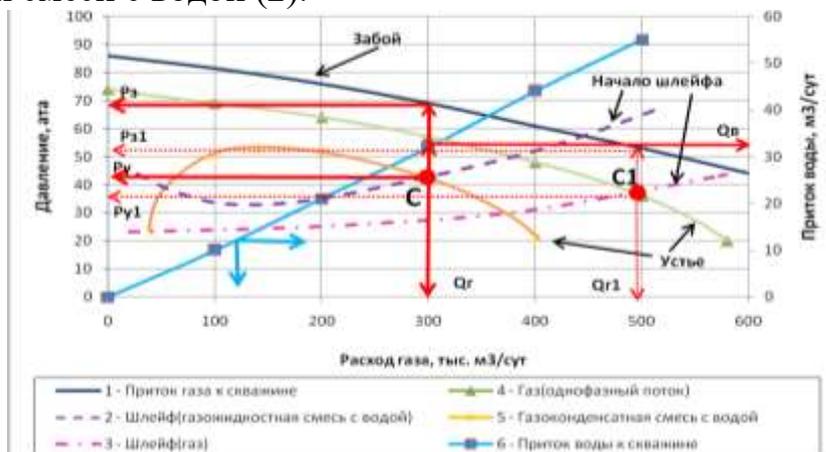


Рисунок 4 – Характеристики системы «пласт-скважина-шлейф»

Так как начало шлейфа и устье скважины геометрически совпадают, то точка пересечения кривых (С) соответствует стационарному режиму работы системы при наличии в продукции воды. Давление, соответствующее точке пересечения, есть устьевое давления P_u и давление в начале шлейфа. Расход, соответствующий точке пересечения – есть дебит скважины Q_g по газу. Если от значения дебита Q_g через точку С провести прямую, то давление, соответствующее точке пересечения с кривой притока, есть давление на забое скважины (P_z), точка пересечения с кривой притока воды соответствует дебиту скважины по воде (Q_w).

Точка пересечения кривых С1 есть стационарный режим работы системы «сухим» газом. Этой точке соответствуют устьевое давление - P_{u1} , дебит по газу - Q_{g1} , давление на забое скважины - P_{z1} .

Следовательно, при увеличении в добываемой продукции доли жидкости забойное и устьевое давление в скважине увеличиваются и стационарный режим работы системы «скважина – шлейф» постепенно смещается от точки С1 к С, что соответствует значительному снижению объема добытого газа.

Аналогично строятся характеристики системы, когда в один шлейф работают две и более скважин (куст) [6].

Таким образом, имея возможность оперативного расчета движения газожидкостных систем по трубам, можно достаточно точно описывать существующий режим работы системы «пласт-скважина-шлейф», прогнозировать поведение системы при изменении параметров и определять оптимальные параметры отдельных элементов системы. Полученные данные в совокупности с результатами исследований скважин могут служить основой для назначения технологических режимов работы скважин.

Цель исследования – повышение срока промышленной эксплуатации газоконденсатных месторождений путем разработки информационного и программного обеспечения системы моделирования технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводнения газовых скважин.

$$Q_z(P_{заб}(P_y, Q_{нас}), V_{доб.})^{U(t)} \rightarrow \max, \quad (1)$$

где T_c – срок эксплуатации скважины (лет);

$P_{заб}, P_u$ – давление на забое и устье скважины (МПа);

$Q_{нас}$ – производительность насоса (м³/сут.);

$V_{доб.}$ – объем добычи газа (м³/сут.);

$U(t)$ – управляющее воздействие.

Задачи исследования:

1. анализ технологических процессов системы «пласт-скважина шлейф» (ПСШ) обводненных газовых скважин как объекта моделирования;
2. обоснование выбора методов определения и измерения параметров технологического процесса добычи углеводородов в условиях обводнения газовых скважин и уровня жидкости в скважине;
3. формирование системы методов для применения на различных

стадиях выработки скважины;

4. моделирование технологических процессов системы «пласт-скважина-шлейф» в условиях обводненных газовых скважин;

5. разработка информационного и программного обеспечения системы моделирования технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводнения газовых скважин;

6. оценка эффективности предложенных технических решений.

Научная новизна исследования:

- исследование технологических процессов обводненных газовых скважин на газоконденсатном месторождении;

- разработка системы управления газоконденсатного месторождения, характеризующегося отсутствием кустов добычи;

- применение средств моделирования технологических процессов добычи с целью повышения срока промышленной эксплуатации газоконденсатного месторождения;

- разработка модели, рекомендующей последовательно применять тот или иной метод борьбы с обводнением на основе оценки объема текущей добычи.

Для оптимального управления и регулирования процессов разработки газовых месторождений требуется организовать качественный контроль за технологическими параметрами эксплуатации скважин. Для правильной оценки потенциала скважин, не оборудованных средствами погружной телеметрии, и выбора решений, направленных на повышение эффективности их работы, необходимо достоверно определить уровень жидкости в работающей скважине.

Модель проведения исследования

Моделирование системы «пласт-скважина-шлейф» Оренбургского газоконденсатного месторождения позволит определять в какой последовательности и на каком этапе выработки следует применять тот или иной метод удаления жидкости с целью своевременного выявления степени обводнения и повышения срока эксплуатации скважины.

Функциональная модель технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводненных газовых скважин представлена в нотации методологии IDEF0 на рисунке 5.

Моделирование технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводнения газовых скважин газоконденсатного месторождения с формированием рекомендаций по последовательному применению методов борьбы с обводнением проводится впервые.

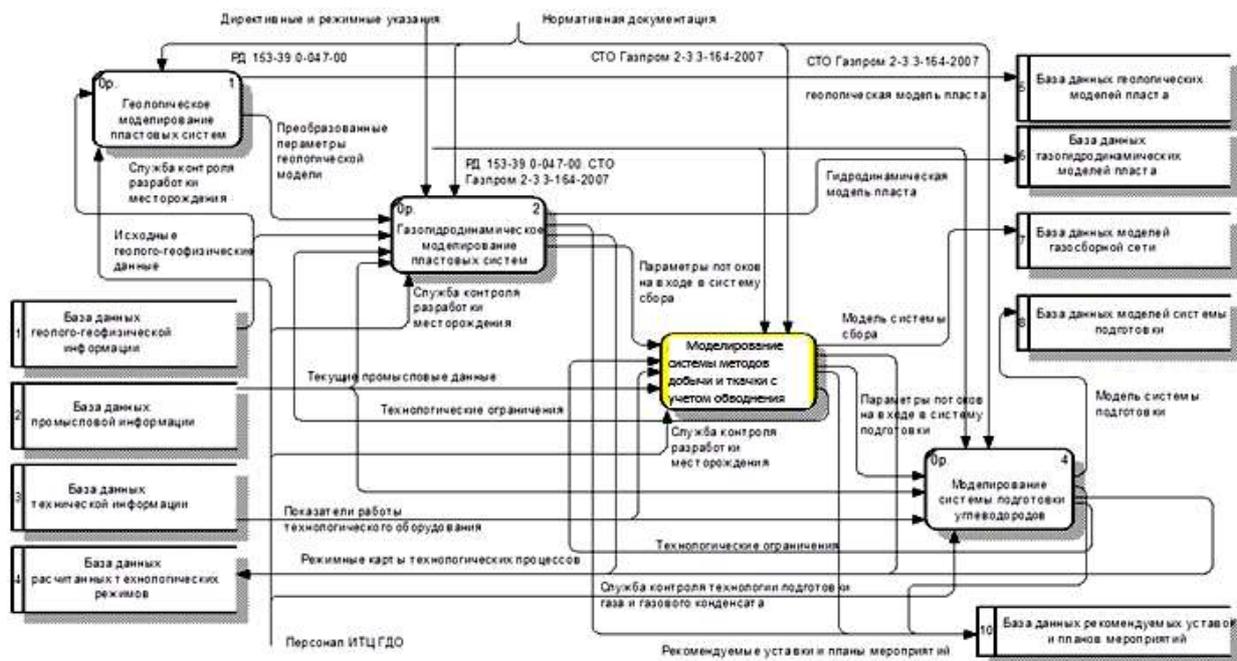


Рисунок 5 - Функциональная модель технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводненных газовых скважин в нотации методологии IDEF0

Заключение

Разработанное информационное и программное обеспечение позволит провести моделирование технологических процессов добычи углеводородов в условиях обводнения скважин газоконденсатного месторождения. Модель поможет решить проблему борьбы с обводнением путем формирования рекомендаций по последовательному применению различных методов устранения жидкости из забоя. Моделирование будет проводиться на основе анализа изменяющихся условий уровня жидкости и объема добычи углеводорода, последовательно определения уровня жидкости в скважине на ранних стадиях эксплуатации месторождения. Все это повысит эффективность разработки и увеличит срок промышленной эксплуатации обводненных газовых скважин.

Применение средств моделирования технологических процессов добычи углеводородов позволит сократить денежные вложения в процесс определения уровня жидкости. На данный момент это проводится с применением различных приборов, что требует как финансовых и временных, так и материальных ресурсов. Модель визуально отразит этапы выработки месторождения и поможет экономически обосновать эксплуатацию залежь на поздней стадии разработки, что сделает возможным восстановление эксплуатации обводненных газовых скважин.

Использованные источники:

1. Григулецкий, В. Г. Обводнение месторождений — коренной вопрос современности российской нефтегазовой отрасли / В. Г. Григулецкий; РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Нефть - М.: Сборник трудов Нефть и газ. - ООО «Премиум Инжиниринг», 2008. – 384 с., ид. (Промышленный

инжиниринг). ISBN 978-5-903363-06-3»

2. Валеев, А.Ф. Анализ проблем добычи продукции газоконденсатного месторождения в условиях обводнения скважин / А.Ф. Валеев, Н.А. Соловьев // Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические вопросы разработки, внедрения и эксплуатации программных средств». – Орск: Изд. ОГТИ, 2011. – С. 18-21.

3. Меркурьева Е.А. Анализ эффективности использования постоянно действующих моделей при проектировании разработки нефтяных месторождений и их адаптация к реальным геолого-промысловым условиям: дис. канд. техн. наук. – Уфа, 2008. – 146 с.

4. Маркелов Д.В. «Месторождение на ладони» – инновационный взгляд на перспективу интеллектуальных месторождений // Инженерная практика. – 2010. – Вып. 9. – С. 43–46.

5. В.П. Комагоров, О.Б. Фофанов, Э.М. Мехтиев, А.О. Савельев, А.А. Алексеев Система адаптивного управления разработкой «интеллектуального» месторождения. Доклады ТУСУРа, № 4 (34), декабрь 2014

6. Валеев, А.Ф. Моделирование системы «пласт-скважина-шлейф» обводненных газовых скважин / А.Ф. Валеев, А.Г. Шуэр, Н.А. Соловьев // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. – 2012. – № 10. – С. 31-35.

УДК 657.1

Гречко О.С.

студент

направление "Профессиональное обучение (по отраслям)"

направленность: Экономика и управление

научный руководитель : Землякова С.Н., к.э.н.

доцент

Донской государственный аграрный университет

Ростовская обл., п. Персиановский

ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ КАК ОТРАЖЕНИЕ ДВОЙСТВЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В статье рассмотрены исторические пути и сущность развития системы двойной записи и формирования бухгалтерского баланса.

Ключевые слова: двойная запись, бухгалтерский счет, корреспонденция счетов, бухгалтерский баланс.

Grechko O. S.

student of the direction "Professional training (by industry)"

Focus: Economics and management

supervisor : Zemlyakova S. N.

Don state agrarian University

Rostov region, p. Persianovsky

DOUBLE ENTRY AS A REFLECTION OF THE DUALITY OF THE ECONOMIC PROCESS

Abstract: the article describes the historical path and the nature of the development of the system of double-entry and the formation of the balance sheet.

Key words: double entry, Ledger account, correspondence accounts, balance sheet.

Изобретение бухгалтерского баланса вместе с методом двойной записи на счетах активов и пассивов оказалось таким гигантским шагом бухучета в его развитии, что потом в течение нескольких столетий все усилия бухгалтерской мысли были направлены на то, чтобы осознать, надлежащим образом объяснить и описать этот шаг. А все последующие добавки, улучшения и модификации этой основы просто теряются на фоне размаха самого шага.

Однако то, что больше полтысячелетия назад было настоящей бухгалтерской революцией, сегодня постепенно превращается в якорь, не пускающий бухгалтерский учет развиваться дальше. Говоря терминами гегелевской диалектики, накопившиеся количественные изменения очевидно требуют качественного прыжка. Современная бухгалтерская методология явно нуждается в переходе на новый уровень. И этот переход непосредственно связан с дифференциацией бухгалтерской статистики и

бухгалтерской динамики. Это обуславливает актуальность темы данной работы.

Двойная запись наравне с балансом и счетами учета составляет основу методологии бухгалтерского учета уже более 500 лет.

Систематическое изложение бухгалтерского учета по методу двойной записи было дано в работе "Трактат о счетах и записях" (1494 г.) одного из основоположников современных принципов бухгалтерии итальянского математика Луки Пачоли (1445 - 1517 гг.). Это было первое в истории практическое руководство по бухгалтерскому учету.

Обсуждение ограничений двойной записи осложняется тем, что до сих пор не выработана единая концепция того, что же представляет из себя двойная запись. Как известно, трактовок двойной записи существует большое количество, подробно о них говорил Я.В. Соколов [4, с. 241]. Рассматривая систему двойной записи, легко заметить, что она состоит из трех элементов:

- 1) двойной структуры записи события (собственно двойной записи);
- 2) счетов бухгалтерского учета;
- 3) равенства числовых значений двух частей двойной записи.

В этой связи более полное название двойной записи в бухгалтерском учете должно звучать как двойная запись с равными числовыми значениями на счетах бухгалтерского учета.

Двойная структура записи события, является главным и наиболее универсальным элементом двойной записи из трех перечисленных.

Двойная структура записи события вытекает из самой сущности информационной записи события. В поиске элементарного факта мы приходим к событию, которое описывается через два простейших элемента: это 1 и 0. Современная система двоичного счисления разработана Готфридом Лейбницем в 1703 г. [5], развита Клодом Шенноном в XX в. [7]. А вообще-то примеры двоичного кодирования известны с древнейших времен (3 тыс. лет до н.э.) [6].

В узкоспециализированных задачах иногда информация о том, что было (или о том, что стало) не указывается в явной форме, тогда она либо предполагается пользователем, либо вычисляется автоматически. Так устроен учет, основанный на простой записи (униграфический учет). Но такой учет используется, как правило, с одним видом актива, обычно денежными средствами, и может применяться для однообразных событий. Если возникает потребность повышения универсальности записи и расширения ее информационного содержания, то мы вынужденно переходим от простой записи к двойной структуре записи события.

Корреспонденция счетов выражает изменение значений определенного признака. Доказательство равенства двойной записи формулируется нами следующим образом: "если некий объем сущностей приобрел новое значение признака, то очевидно, что этот же объем сущностей утратил прежнее значение этого же признака". Отсюда следует равенство числовых

значений по модулю числа двойной записи.

Реализация в учете этого правила обеспечивает бухгалтерскому учету полноту и системность. Роль равенства числовых значений по модулю числа может быть оспорена только в случае, если будет опровергнуто приведенное нами доказательство.

Двойная структура записи события и равенство числовых значений (по модулю числа) объективно необходимы для отражения экономических процессов. Использование счетов бухгалтерского учета является спецификой бухгалтерского учета. Большой эффект дает использование вместо счетов бухгалтерского учета или в дополнение к ним системы независимых признаков, характеризующих факт экономического процесса с разных сторон. Такая система используется в аналитическом учете в среде компьютерных систем учета. Мы считаем, что из трех элементов двойной записи именно счета бухгалтерского учета являются наиболее узким местом. Уже сейчас невозможно ведение бухгалтерского учета с использованием только счетов бухгалтерского учета без дополнительного аналитического учета. Одной из альтернатив использованию счетов в бухгалтерском учете является разработанная нами система многомерного бухгалтерского учета (МБУ) [6]. Система МБУ основана на базовых категориях экономических отношений: субъекте экономических отношений, объекте экономических отношений и виде отношений [5]. Широкое толкование функций бухгалтерского учета предусматривает несколько этапов работы с данными: процесс - событие - факт - система регистрации - система обработки - представление данных (отчетность) - анализ - система выработки решения. Качество системы бухгалтерского учета зависит от всех этапов получения и обработки информации. Двойная запись относится только к одному этапу: системе регистрации данных. Недостатки бухгалтерского учета, выявленные на последних этапах - представления данных и выработки решения, могут быть следствием недостатков любого из этапов.

Система двойной записи сбалансирована. Она может работать только в условиях равенства левой и правой чашек весов или, выражаясь языком математики, при условии перманентно сохраняющейся нулевой суммы всех ее элементов.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 № 402-ФЗ - Справ.-правовая система «Консультант Плюс». - (ред. от 23.05.2016)
2. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"[Электронный ресурс]: - Справ.-правовая система «Консультант Плюс».
3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) [Электронный

ресурс]: - Справ.-правовая система «Консультант Плюс».

4. Гизятова А.Ш. Теоретические аспекты оценки непрерывности деятельности хозяйствующего субъекта [Текст]/ А.Ш. Гизятова // Международный бухгалтерский учет. 2015. N 27. С. 36 - 47.

5. Данилова Н.Л. Особенности формирования и анализа финансовых результатов в кооперативной торговле [Текст]/ Н.Л. Данилова // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. N 5. С. 10 - 19.

6. Куприянова Л.М. Бухгалтерский баланс - важнейший источник информации для оценки развития бизнеса [Текст] / Л.М.Куприянова, И.В. Осипова // Международный бухгалтерский учет. 2015. N 22. С. 40 - 55;

7. Львова Н.А., Покровская Н.В. Финансовый анализ неплатежеспособных предприятий: роль бухгалтерской и налоговой отчетности[Текст] / Н.А. Львова, Н.В. Покровская // Международный бухгалтерский учет. 2015. N 14. С. 30 - 40.

*Дайрабаева Г.Б., к.филос.н.
доцент*

*Малдыбек А.Ж., к.филос.н.
доцент*

*Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

**СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ – ОДИН ИЗ
ВАЖНЫХ КОМПОНЕНТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

АННОТАЦИЯ: В статье рассмотрен процесс духовной модернизации, который предполагает изменения в рамках национального сознания: во-первых, изменения в рамках национального сознания, и во-вторых, сохранение внутреннего ядра национального «Я» при изменении некоторых его черт. И в этом контексте, отмечена своеобразность и перспективы модернизации национальной идентичности в Республике Казахстан.

Ключевые слова: Общественное сознание, модернизация, национальная идентичность, духовное возрождение, самобытность

Dairabaeva G.B. PhD, Associate Professor

Maldibek A.J. PhD, Associate Professor

*International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi
Kazakhstan, Turkestan*

**THE PRESERVATION OF NATIONAL IDENTITY IS ONE OF THE
IMPORTANT COMPONENTS OF THE MODERNIZATION
PUBLIC CONSCIOUSNESS**

SUMMARY: The article deals with the process of spiritual modernization, which involves changes within the national consciousness: first, changes within the national consciousness, and secondly, the preservation of the inner core of the national "I" when some of its features change. In this context, marked by originality and prospects of modernization of national identity in the Republic of Kazakhstan.

Keywords: Public consciousness, modernization, national identity, spiritual revival, identity

В новой работе «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Глава Республики Казахстан Н.А. Назарбаев обозначил несколько направлений возрождения сознания целого общества и каждого казахстанца. Одной из задач модернизации Нурсултан Назарбаев называет духовное возрождение и сохранение национальной идентичности. Президент, расставляя все точки над "i", выдвигает эвристический тезис: нет универсальной модели развития, есть только национальная модель. Полагаем, что этот постулат является краеугольным камнем национального строительства в современную эпоху. Думаем, что никто не будет оспаривать

утверждение: общие язык, культура, история – это базис сильного государства во все века [1]. Занять место в передовой группе, сохраняя прежнюю модель сознания и мышления, невозможно. Поэтому важно сконцентрироваться, изменить себя и через адаптацию к меняющимся условиям взять лучшее из того, что несет в себе новая эпоха. В чем опасность господствующих сегодня моделей модернизации? В том, что модернизация рассматривается как переход от национальной модели развития к некоей единой, универсальной. Но жизнь неизменно доказывает, что это ошибка! На практике разные регионы и страны выработали свои модели.

Сегодня культурная идентичность – это процесс. Подобно тому, как ребенок, подрастая, отходит от материнской опеки, уходит от прошлого в будущее, так и культура этносов, наций, регионов и индивидов перерастает из локальной в планетарную, из региональной в общечеловеческую. Следовательно, индивиды и народы должны брать лучшее из традиционных культур, но в то же время не цепляться за них, как за соломинку во время океанского шторма; нет, им надлежит и предстоит творить культуру новую, культуру будущего, - но, опять-таки, не делать и модой, а опираться на духовные устои народа. Важным представляется изучение духовно-культурного опыта казахского народа, консолидирующего потенциала традиционной культуры казахов. Сама основа этой культуры – единство, межличностное общение, так как принадлежность к роду является первой и безусловной жизненной ценностью [2]. Особенностью духовного мира казахского народа является его принадлежность к тюркскому миру, в котором сосуществует множество этносов. Традиции, обычаи, ритуалы, предназначенные для сохранения и выживания общности, а в конечном счете человеческого рода в целом, «пропитаны», «пронизаны» духовно-нравственным опытом [3]. А чтобы процесс актуализации и возрождения традиционной культуры казахов (как и любого другого этноса) не превратился в навязанную сверху унификацию, надо всемерно развивать творческие способности людей, так как только благодаря этим способностям будет создаваться культура бесчисленных творческих индивидуальностей. Поэтому лишь тогда, когда культурная идентификация протекает как единство изменчивости и устойчивости, появляется и единство (между людьми, в их отношениях, а не в смысле «одинаковости» их культур), и, одновременно, - многообразие (в смысле культурных произведений, а не индивидуализма и разъединенности людей). Справедливо указывает А.Н. Нысанбаев: «Не может быть человека, личности без определенного багажа культуры, неотъемлемой частью которого является культурное наследие прошлого, соединенное с настоящим. И, чем богаче культурное наследие общества, тем, безусловно, богаче общество в целом и тем более оно открыто для других, потому что культура общества только и существует на границах культурного взаимодействия этносов, впитывая в себя влияние взаимодействующих культур разных этносов [4].

Казахстан – полиэтническое государство, поэтому в вопросе о нашем культурном своеобразии необходим особый акцент на вненациональных чертах содержания любой культуры, на межэтническом синтезе форм и черт различного происхождения, на межкультурном взаимодействии как основном условии органичного развития культуры всякого народа. С этим связана одна из проблем государственной политики Казахстана в области культуры: необходимо разработать мероприятия, направленные на развитие и поддержание самобытных этнических культур, а также разработать и создать условия для развития и безболезненной интеграции в единую казахстанскую культуру. Особенно важно при практической реализации идеи высокой культуры помнить о различии культуры внешней и культуры внутренней. Первая без второй обречена быть формальной, а в условиях глобализма – еще и унифицированной. Одновременно с этим высматривается внутреннее содержание культуры, а с ним и достоинство человеческой личности. Идентичность личности может означать ее идентичность с обществом, культурой и т.д., а может означать и идентичность с собственно человеческой сущностью либо с собственным «Я», каковым оно ощущается данным индивидом. То есть, говоря о личностной идентичности, следует различать идентичность внешнюю и внутреннюю как две формы или же две стороны идентичности человека. Будучи внешней, идентичность постоянно меняется, так как чрезвычайно изменчивы социальные связи индивидов, общественные отношения, глобально-исторические параметры и горизонты. В то же время внутренняя идентичность личности, индивидуальное ощущение самотождества всегда константно [5].

Идентичность сегодня выступает основой цивилизационных процессов. Все больше образованных и инновационно мыслящих людей осознает, что роль идеологии все более слабеет, что она уступает место экономическим и культурным факторам, вопросам становления культуры духа и роли национальных ценностей. С. Хантингтон прав, когда говорит, что люди все больше склонны «умирать за культуру», чем за какие-то иные, возможно, более прагматические интересы [6]. Европа пытается сегодня объединиться через создание мультикультурной идентичности, которая будет основываться на толерантности прежде всего к культурным меньшинствам. В современной ситуации становится очевидным, что антитеза «Восток-традиционное общество, Запад - современный мир» не служит основой разрешения многообразных проблем межкультурной коммуникации, которая на самом деле только и может проявляться на границах, посредством преодоления этих самых искусственных границ этнической самоидентификации, разности религиозных исканий и вековых традиций.

Использованные источники:

1. Послание Главы Государства Н. Назарбаева народу Казахстана "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"- 12 апреля 2017

2. Шалабаева Г.К. Концептуальные основания культуры в конце XX века // Адам әлемі-Мир человека, - 2009, - № 2. – С.57-63.
3. Николенко Н.Н. Межкультурный диалог в контексте современных казахстанских реалий. // sibac.info/index.php/2009-07-01-10.../576-2012-01-17-04-53-29
4. Нысанбаев А. Глобализация и проблемы межкультурного диалога в 2-х томах. – Алматы, 2015. Том 1. – 274 с.
5. Нурпеисова Ш. Третья сила: Фактор культуры в эпоху глобализма // Тан-Шолпан. -2014. -№ 2. - С.170-197.
6. Лаумулин М.Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике. Том I: Центральная Азия в современной политологии. 2010

УДК 331.101

*Демакина А.А.
студент 3 курса
специальность «Таможенные платежи
и валютное регулирование»
Богомолова И.Д.
студент 3 курса
специальность «Таможенные платежи и валютное регулирование»
Поволжский государственный университет сервиса
Россия, г. Тольятти*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ

Рассматривается система управления персоналом в таможенных органах как целостная система, состоящая из взаимосвязанных подсистем, анализируются проблемы управления кадрами в таможенных органах

Ключевые слова: таможенные органы, система управления персоналом, управление персоналом, кадровая политика

*Demkina A.
student
The 3rd course, specialty "Customs payments and currency regulation"
Volga region state University of service
Russia, Tolyatti
Bogomolova I. D.
student
The 3rd course, specialty "Customs payments and currency regulation"
Volga region state University of service
Russia, Tolyatti*

ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF PERSONNEL POTENTIAL IN STATE BODIES

Discusses the personnel management system in customs bodies as a whole system consisting of interrelated subsystems, analyzes the problems of personnel

Ввиду того, что государственные служащие являются субъектами, которые обеспечивают осуществление управленческих функций государственной власти, а именно функций планирования, организации, мотивации и контроля, их профессиональная деятельность отличается рядом особенностей, характерных профессиям, которые условно относят к категории таких, что предусматривают в системе целей влияние на личность и, прежде всего, к таким, которые отличаются развивающей направленностью, поэтому в настоящее время возрастает значимость деятельности государственных служащих, государственной службы, которые решают сложные задачи государственного управления. Поэтому проблемы, связанные с управлением персоналом государственной службы, в частности, таможенных органов, приобрели особую актуальность. Считается, что главная задача управления персоналом состоит в получении от персонала максимальной производительности и может быть достигнута лишь в случае, когда обе заинтересованные стороны – организация и персонал – получают взаимную выгоду.

Система управления персоналом представляет собой комплекс взаимосвязанных элементов (подсистем), состоящих из органов управления, принципов, методов, форм и средств и направленных на достижение целей, стоящих перед коллективом (организацией).

Исходя из того, что таможенная система представляет собой четко структурированную совокупность элементов (подсистем), взаимосвязанных друг с другом, то состав элементов и численность работников, их составляющих, постоянно меняется под воздействием объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов.

Содержательная сторона процесса управления персоналом определяется особенностями жизнедеятельности таможенного коллектива, иерархическим, субординационным построением и должностным положением сотрудников (служащих). Поэтому сущность деятельности по управлению персоналом выражается в достижении определенной гармонии коллектива и руководителя в процессе их взаимодействия.

Руководство персоналом в целом означает процесс непосредственного, постоянного управления сотрудниками, государственными служащими и работниками бюджетной сферы и тесно связано с понятием «управление», часто понимаемым как его синоним. Однако категория «управление» шире по содержанию, так как включает не только руководство людьми, но и управление финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами.

Структура управления персоналом в государственных организациях (учреждениях), к которым относится таможенная система, состоит из управленческих подразделений, то есть из двух основных составляющих:

руководство персоналом и работа с кадрами.

Главная функция руководства персоналом состоит в повседневном, непосредственном управлении (руководстве) людьми в процессе их деятельности.

Объектом управления персоналом являются все исполнители управленческих решений: персонал организации (подразделения), отдельные работники.

Субъекты управления персоналом – это специалисты, работники кадровой службы, руководители всех уровней, выполняющие функции управления по отношению к подчиненным.

Объективной основой требований к системе и технологии управления персоналом таможенного органа являются не только общие законы и закономерности теории управления, но и закономерности, присущие этому процессу. Система управления персоналом должна соответствовать целям, особенностям, состоянию и тенденциям развития таможенной службы. На всех уровнях и во всех частях должна быть пропорциональность системы управления. Закономерности управления персоналом взаимодействуют, влияют друг на друга и повышают результативность всего процесса управления персоналом.

Система управления персоналом таможенного органа включает подсистему линейного руководства и функциональные подсистемы.

К подсистеме линейного руководства относят управление таможенным органом и управление отдельными функциональными подразделениями. Ее функции выполняют: руководитель таможенного органа, его заместители, руководители функциональных подразделений и их заместители. В подсистему функционального руководства входят множество подсистем, которые перечислены ниже. Управление отбором и учетом персонала включает организацию собеседования, оценки, отбора и приёма персонала, а также перемещение, поощрение и увольнение персонала; профессиональную ориентацию и организацию рационального использования персонала и документационное обеспечение системы управления персоналом.

В управление развитием персонала входит обучение, переподготовка и повышение квалификации, введение в должность и адаптация новых работников, оценка кандидатов на вакантную должность, реализация деловой карьеры и служебно-профессиональное продвижение, организация работы с кадровым резервом. В правовое обеспечение системы управления персоналом входят правовое регулирование трудовых отношений, согласование распорядительных и иных документов по управлению персоналом, консультирование по юридическим вопросам. Информационное обеспечение системы управления персоналом состоит из ведения статистики персонала, информационного и технического обеспечения системы управления персоналом, организацию работы средств массовой информации таможенного органа.

Деятельность таможенных органов и накопленный опыт их работы с

кадрами должны обеспечивать высокий уровень качества кадрового потенциала работников. Проблемы в области управления персоналом и повседневная работа с кадрами, по оценке специалистов, в ближайшей перспективе будут постоянно находиться в центре внимания руководства.

В будущем с развитием научно-технического прогресса содержание и условия труда приобретут большее значение, чем материальная заинтересованность.

От качества работы кадровых подразделений зависит многое, и все, кто решает задачи, стоящие перед таможенной службой, проходят через кадровые подразделения. Таким образом, на 90 процентов результат работы таможенного органа во многом зависит от активной, осознанной и продуманной позиции конкретного кадровика.

Эффективная кадровая политика, грамотная организация и проведение практической работы – это одно из основных направлений деятельности всех таможенных органов. В целом в таможенных органах кадровой работой занимается около 3 процентов личного состава. Кадровая служба в системе таможенных органов занимает важное место, так как от грамотного подбора и распределения специалистов по местам во многом зависит эффективность работы. На данный момент деятельность таможенной службы затруднена тем, что качественно меняются предъявляемые к ней требования в части выполнения возложенных задач и функций, возрастает ответственность должностных лиц за добросовестное выполнение служебных обязанностей и за соблюдение требований законодательства. Таким образом, эффективное функционирование требует улучшения подбора, расстановки и подготовки кадров, создание действенного, хорошо изученного и подготовленного резерва.

Грамотная кадровая политика является основным инструментом обеспечения качественной реализации возложенных функций, а высокий кадровый потенциал – основной ресурс таможенных органов. На период до 2020 года крайне важно выстроить эффективную работу по сохранению и укреплению кадрового потенциала и развитию социальной сферы. Без высококвалифицированных должностных лиц, имеющих устойчивую положительную мотивацию своей работы, способных выполнять свои функции в любых условиях при достаточной социальной защищенности, говорить о дальнейшем развитии Федеральной таможенной службы бессмысленно.

Таким образом, к основным проблемам формирования и совершенствования кадрового потенциала системы таможенной службы можно отнести следующие:

- проявление политического влияния на механизмы формирования кадровой политики таможенных органов, что особенно проявляется в системе формирования управленческих кадров;
- неэффективная организация системы формирования кадрового резерва таможенной службы;

- несовершенная система мотивации таможенных служащих;

Представляется возможным выделить следующие пути решения выявленных проблем формирования и совершенствования кадрового потенциала таможенных органов:

- реализация комплекса государственных мер реформирования кадровой политики таможенных органов;
- создание государственной системы непрерывной профессиональной подготовки кадров на протяжении всей трудовой деятельности как основы повышения эффективности деятельности таможенных органов РФ;
- внедрение принципов социального партнерства в систему кадровой политики таможенных органов;

Использованные источники:

1. Корнеева, Е.Н. Оценка отношения персонала к инновациям как основа выработки мер по управлению изменениями на промышленных предприятиях [Текст] // Российское предпринимательство. 2008. № 2-2. С. 15-20.
2. Корнеева, Е. Н. Формирование стратегий управления человеческими ресурсами в условиях организационных изменений: автореф. дис....канд. экон. наук. [Текст] // Самара, 2008.
3. Крайнева Р.К. Особенности реформирования сферы образовательных услуг в России [Текст] // Современные исследования основных направлений гуманитарных и естественных наук: материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией Насретдинова И.Т. 2017. С. 487-489.
4. Крайнева Р.К. Современные подходы к созданию комплексной системы управления персоналом на сервисном предприятии [Текст] // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2016. № 1 (43). С. 124-131.
5. Крайнева Р. Конкурентная среда как фактор развития системы образовательных услуг профессиональной подготовки кадров [Текст] // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2011. № 2. С. 376-379.
6. О Концепции развития таможенных органов Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ: Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2005 № 2225-р.
7. Завьялова Е. К. Особенности управления человеческими ресурсами инновационно активных компаний // Вестник СПбУ. Сер. 8. Менеджмент. 2012. Вып. 2. С. 78-106.
8. Малюгина А. Н. Современные тенденции в сфере подбора персонала // Управление человеческими ресурсами - основа развития инновационной экономики : сб. материалов V Междунар. на-уч.-практ. конф. / Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. Красноярск, 2014. С. 213-217.

9. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 22.12.2014). URL:<https://e.mail.ru/attachment/1459784947000000979/0;1#27dbb5e1cf53bd7ecf9f09faace0dbe6> (дата обращения: 29.03.2016).

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: фе-дер. закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 29.03.2016).

УДК 338.2

*Дерендяева Т.М., к.пед.н.
доцент
ФГБОУ ВПО «КГТУ»
Россия, г. Калининград*

АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: В статье обосновывается необходимость корректировки стратегий развития в условиях глобализации бизнеса и усложнения бизнес-процессов. Предлагается алгоритм исследования механизма управления стратегическим развитием рыбной отрасли приморского региона.

Ключевые слова: стратегическое планирование, управление стратегическим развитием региона, алгоритм исследования, социально-экономические задачи, рыбная отрасль.

*Derendyaeva T.M., PhD in pedagogical sciences
associate professor of the Kaliningrad state technical university
Russia, Kaliningrad*

ALGORITHM INVESTIGATION OF THE MECHANISM OF MANAGEMENT OF STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE FISHING INDUSTRY

Abstract: the article substantiates the need to adjust the strategy of development of region in conditions of globalization of business and complexity of business processes. It is suggested the algorithm of researching the ways of management of strategic development of fishing industry.

Key words: strategic planning, managing the strategic development of the region, the research algorithm, the socio-economic objectives, fishing industry

В условиях глобализации бизнеса и усложнения бизнес-процессов одной из ключевых проблем экономической науки и практики является построение эффективной системы управления. Управление стратегическим развитием отрасли – это процесс, состоящий из определенных стадий, которые освещены в законодательных актах. Одним из проблемных аспектов организации систем управления является отсутствие чёткого

методологического размежевания функций руководства и управления, которое неизбежно приводит к необоснованному смещению управленческих процедур и, соответственно, к ослаблению эффективности управления отраслями. Деятельность руководства протекает в рамках административных структур, следовательно, действия механизмов управления имеют ограничения, обусловленные естественным ходом развития.

На протяжении существования Калининградской области добыча и переработка янтаря, туризм и производство рыбной продукции являлись наиболее значимыми отраслями промышленности и определяли стратегию регионального развития. В статье «Моделирование туристской деятельности в регионе на основе универсальных отраслевых индикаторов» нами было отмечено, что «для разработки оптимального механизма реализации стратегии регионального развития необходимо выявить и оценить проблемы отдельных отраслей, а затем разработать механизмы и направления по корректировке данной стратегии» [1,с.141]. Причем, рыбная отрасль Калининградской области характеризуется наличием проблем, многие из которых не решаются, а лишь накапливаются на протяжении десятилетий. Ценовая ситуация на внутреннем рынке области характеризуется увеличением темпов роста потребительских цен на продукты питания. Например, в 2016 году средний рост цен на рыбную продукцию составил 16,1%, причем удорожание икры лосевых рыб составило 39%. Процессы глобализации открыли перед рыбохозяйственным сектором возможности доступа на мировые рынки и, одновременно, угрозы поступления более дешевых низкосортных рыбопродуктов. Обнуление экспортных пошлин позволит увеличить поставки на внешний рынок, но создаст предпосылки для того, чтобы качественная рыбная продукция исчезла с наших рынков.

Экспортные поставки могут быть снижены по причине отсутствия на предприятиях рыбной отрасли Калининградской области международной сертификации продукции, так как только около 35 % продукции соответствует мировым стандартам качества. Можно предположить, что существует определенная диспропорция между добычей и переработкой рыбного сырья. Калининградские предприятия добывают 205-215 тыс. тонн рыбы в год, что покрывает только 70 % потребности рыбоперерабатывающего производства. Мощности добывающих предприятий и организаций используются менее чем на 50 %. Отмечается отсутствие современного технически и экономически эффективного рыбодобывающего флота, что не позволяет увеличивать добычу в открытой части Мирового океана и районах действия международной конвенции по рыболовству. Кроме того, имеет место высокая степень износа (свыше 45 %) основных фондов и низкий уровень подготовки и переподготовки кадров, старение кадров в научно-исследовательском секторе отрасли. Наблюдается низкая инвестиционная привлекательность рыбной отрасли и отсутствие в ней единой системы управления. По мнению некоторых исследователей, использование циклично-генетической динамики позволит выявить циклы,

наиболее благоприятные для инвестирования в отрасль и избежать рисков [3,4]. Возникает необходимость соотнесения приоритетов, закладываемых в стратегические планы и специфических реакций отраслей на происходящие процессы. В статье «Индикаторы устойчивого развития региона» мы отмечали, что «в настоящее время необходимо проведение комплексной оценки устойчивости регионального развития посредством определения и формализации качественных и количественных критериев в разрезе функциональных направлений» [2, с. 157]. По-нашему мнению, алгоритм исследования механизма управления стратегическим развитием рыбной отрасли должен включать изучение организационной структуры и определение взаимосвязи между отдельными отраслевыми структурами, определение целей и задач, построения «дерева целей», выявление функций и ответственности каждого подразделения. Система управления, гибко реагирующая на изменения окружающей среды, должна быть открытой и органично встроенной в систему управления инновационной деятельностью отрасли [2,3,4]. Реализация и корректировка стратегии развития рыбной отрасли в условиях растущей неопределенности рыночной среды должны быть тесно связаны с экономической политикой региона и осуществляться на основе переосмысления отечественного и зарубежного опыта стратегического управления.

Использованные источники:

1. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Моделирование туристской деятельности в регионе на основе универсальных отраслевых индикаторов. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск №2 (36), 2014 г.: Научно-теоретический журнал. Калининград: Калининградский филиал СПбУ МВД России, 2014.- С. 141-144.
2. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Индикаторы устойчивого развития региона. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. Выпуск №2 (36), 2014 г.: Научно-теоретический журнал. Калининград: Калининградский филиал СПбУ МВД России, 2014. - 181 с. ISSN 2227-7226. С. 157-160.
3. Дерендяева, Т.М. Математические модели в управлении рыболовством. // Международный научно-практический журнал. "Теория и практика современной науки".- 2016.- №7 (13)
4. Калининградская область. Проблемы и перспективы стратегического развития ключевых сфер экономики: монография/А.В. Сербулов и др. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.- С.6-36.

УДК 338.4

Дидманидзе М.Р.
студент 2 курса магистратуры
факультет «Экономический»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОМ МОЛОКА В ООО «ЗОЛОТАЯ НИВА»

Аннотация

Статья посвящена совершенствованию управления сбытом молока на конкретном предприятии. В данной статье представлена краткая характеристика предприятия, рассмотрены основные экономические показатели. Рассмотрена динамика реализации молока, критерии и показатели, характеризующие состояние производственной деятельности предприятия. Также был произведен анализ производства продукции на конкретном предприятии и были сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: анализ, молоко, реализация, основной прирост, новый канал, сбыт продукции, резерв увеличения, дополнительный объем.

Didmanidze M. R.
the 2nd year student of magistrature
faculty of Economic
Of the Russian state agrarian University-MTAA named after K. A.
Timiryazev
Russia, Moscow

IMPROVEMENT OF THE SALES MANAGEMENT OF MILK LLC "ZOLOTAYA NIVA"

Abstract

The article is devoted to the improvement of the sales management of milk at the plant. This article presents brief characteristics of the enterprise, the main economic indicators. The dynamics of milk sales, criteria and indicators of production activity. Also analysis was made of the production at the plant and made appropriate conclusions.

Keywords: analysis, milk sales, increase the main, new channel sales, reserve increase, the additional amount.

ООО «Золотая Нива» расположено по адресу 141640, Московская область, Клинский район, д. Новошапово д. 16, стр. 1. Предприятие производит и продаёт зерно, семена кормовых корнеплодов, молоко, мясо крупно - рогатого скота. В современных условиях предприятием реализуется не вся полученная продукция. Часть ее используется на производственные цели. От рационального использования продукции собственного производства зависит, с одной стороны расширение отраслей растениеводства и животноводства, а с другой – рост товарности производства. Рассмотрим динамику реализации молока за исследуемый

период. (таблица 2.1)

Таблица 2.1 - Динамика реализации молока

Показатели	Годы					Изменение (+/-)	
	2012	2013	2014	2015	2016	2015	2016
Объем реализации молока, ц	6682	7623	7120	7284	6250	-432	-1034
Выручка от реализации, тыс. руб.	2117	2796	3375	3367	3122	1005	-245
Средняя цена реализации 1 кг продукции, руб.	31,7	36,7	47,4	46,2	50,0	18,3	3,8
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	1498	1879	2765	3673	3124	1626	-549
Прибыль(+), убыток(-) от реализации, тыс. руб.	619	917	610	-306	-2	-621	304
Рентабельность (+), убыточность(-) реализованной продукции, %	41,3	48,8	22,1	-8,3	-0,1	-41,4	8,2

Из таблицы 2.1. видно, что объем сбыта молока в 2016 году сократился по сравнению с 2012г. на 6,5% и на 14,2% по сравнению с 2015г. Увеличение размера выручки в 2016г. по сравнению с 2012г. на 1005 тыс. руб. связано прежде всего с повышением средней цены реализации в 2016 году на 57,7% по сравнению с 2012г. Анализируя расход кормов нами выявлено, что в ООО «Золотая Нива» заготовленные корма низкого качества, что подтверждается данными Кондровской Ветбаклаборатории (сено – неклассное, силос – 3 класса). В хозяйстве на 1 условную голову приходится 9,6 кормовых единиц при нормативном расходовании – 12,9 кормовых единиц. В результате недобора до нормативного значения предприятие потеряло молока в 2016 г. 911,5 центнеров. В стоимостной оценке недобор продукции от плохого качества кормов составляет 454838,5 рублей.

Основной прирост производства молока намечается обеспечить, главным образом, за счет повышения продуктивности коров. Уровень продуктивности зависит от обеспеченности и использования скота кормами, породности животных, условий содержания и т.д. Выделим основные пути повышения объема производства молока, а, следовательно, получения большей прибыли. Это рациональное использование кормов.

Исследования показали, что в ООО «Золотая Нива» животное получает кормов больше нормы. Мы предлагаем рассчитать резерв увеличения производства за счет повышения эффективности использования кормов. В связи с этим обратимся к таблице 3.1. Дополнительный выход продукции

составил 1062 ц.

Таблица 3.1 - Резерв увеличения производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов

Показатели	Молоко
Расход кормов на производство 1 ц продукции, ц к. ед.:	
- по норме	1,10
- фактически	1,26
Перерасход кормов на 1 ц продукции, ц к. ед.	+ 0,16
Фактический объем производства, ц	7302
Перерасход кормов на весь объем производства продукции, ц к. ед.	1168
Резерв увеличения производства продукции, ц	1062

При реализации молока по прежним каналам предприятие от дополнительного производства молока понесет дополнительный убыток в размере 510 руб. При условии реализации молока по цене 5 рублей за литр.

Предприятию необходимо реализовать дополнительный объем молока, который мы получили из рассчитанных ранее резервов. Он составляет 1607 ц. Следовательно, проведенные исследования позволяют предложить реализовывать дополнительно полученный объем молока на молочный завод "Яуза", расположенный в Московской области по высокой цене 9,6 руб/кг. Доставку молока на молочный завод "Яуза" осуществляется непосредственно перерабатывающим предприятием. Однако, одним из пунктов договора поставки является компенсация товаропроизводителю затрат на доставку продукции, а именно: горюче – смазочных материалов, амортизация основных средств и заработная плата шоферов. Эффективность нового канала сбыта зависит не только от цены закупки продукции, но и от того, в какие сроки заготовитель рассчитывается с поставщиками за полученную продукцию. Рассчитаем дополнительную выручку за счет поиска нового канала. (таблица 3.6)

Таблица 3.6 - Резерв получения дополнительной выручки за счет реализации молока по новому каналу

Показатели	Значения
Резерв увеличения объема реализации, т	161
Цена реализации, руб/л существующего канала	5
нового канала	9,6
Выручка от реализации, тыс. руб. существующего канала	805
нового канала	1545,6

Мы видим, что выручка от реализации молока по новому каналу реализации составит 1545600 руб.

Для того, чтобы более рационально организовать управление сбытом молока на предприятии, а также повысить прибыль, получаемую от

реализации молока мы предложили следующее: в целях совершенствования управления сбытом молока в ООО «Золотая Нива» увеличить объем реализации молока и найти новые каналы реализации.

Дополнительный объем производства и реализации молока составил 1607 центнеров за счет эффективного использования кормов. Реализация молока по новому каналу предполагает увеличение прибыли на сумму 1453 тыс. руб. за счет сбыта молока с учетом резервов увеличения объема реализации по цене 9,6 рублей за литр на Московский молочный завод.

УДК 004.8

Дмитриенко Ю.В.
магистрант

специальность «Информационные системы»
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза
научный руководитель: Омарова Ш.Е., к.э.н.
профессор

Казахстан, г. Караганда

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ТОО «ТУЛПАР»

Аннотация:

В данной статье описывается система поддержки принятия решений для обеспечения непрерывной и комфортной работы предприятия, продвижения услуг предприятия по аренде специализированной техники, с учетом потребностей всех участников управления процессами, выбором программно-аппаратной платформ и методике автоматизации процесса, разработки систем поддержки принятия решений.

Ключевые слова: система поддержки принятия решений, предприятие, информационное обеспечение, база данных, решение.

Dmitrienko Yu.V., undergraduate in the specialty
"Information Systems"

Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz
Kazakhstan, Karaganda city
Supervisor: Omarova SH.E.

Candidate of Economic Sciences

CREATION AND DEVELOPMENT OF DECISION SUPPORT SYSTEMS FOR ENTERPRISE LLP "TULPAR"

Annotation:

This article describes the decision support system for providing continuous and comfortable operation of the enterprise, advancing the services of the enterprise for rental of special equipment, taking into account the needs of all participants in process management, the choice of software and hardware platform and the methodology for automating the process of developing decision support systems.

Key words: decision support systems, enterprise, information support, database, solution.

Одним из факторов, способствующих полученным преимуществ в условиях рыночной конкуренции на предприятии, является система поддержки принятия решений. Система поддержки принятия решений предполагает достаточно глубокую проработку данных, специально преобразованных так, что бы их было удобно использовать в ходе процесса принятия решений.

В целях магистерской диссертации, было оговорено с научным руководителем, создать - систему поддержки принятия решений на основе web-ресурсов, для предприятия города Темиртау. Город является промышленным, поэтому специализированная техника непосредственно будет востребована, на ряду с этим и создание web-ресурса на основе системы поддержки принятия решений, повлечет за собой, приток заказов и новой клиентуры, удобное использование, как клиентам так и руководству, систематизируются заявки на специализированную технику и их обработка с помощью системы и Web-ресурсов.

Система принятия решений – это не просто развитие системы оперативного управления, это механизм развития предприятия, который включает в себя некоторую часть управляющей системы, обширную систему внешних связей предприятия, а также технологические и маркетинговые процессы развития производства.

Исследования деятельности предприятия ТОО «Тулпар» показали отсутствию системы поддержки принятия решений на основе современных информационных технологий. Причины обусловлены низкой производительностью при аналитических запросах, невозможность преобразования разнородных данных, в единую информацию предоставляемую руководству. Поэтому для устранения перечисленных выше факторов необходимо на наш взгляд разработать систему, автоматизирующую подготовку данных для принятия управленческих решений. Этим и обусловлена актуальность выбранной темы магистерской диссертации.

Научная новизна работы: разработка специальной системы поддержки принятия решений на основе новых информационных технологий: систем накопления и хранения данных – база данных, использования систем оперативной аналитической обработки и интеллектуального анализа данных предприятия.

Практическая значимость – внедрение и функционирование СППР для предприятия ТОО «Тулпар» и вывод рекомендаций по выбору спецтехники.

Предметом исследования выступают бизнес процессы по управлению деятельностью предприятия, в том числе по аренде спец - техники.

Принятие решений, так называя, цепочка помощи потенциальным клиентам или же покупателям услуг, означает определение «кто, что, когда и

где» заказывает, закупает, перемещает по предприятию, распределение услуг и заказов клиентов.

Система поддержки принятия решений позволяет менеджерам, руководителям и остальным высшим звеньям предприятия, следить и разносторонне исследовать эту сложную цепочку.

СППР в целях достижения понимания и управления взаимоотношениями с клиентами используют проходку данных. Эти системы обычно объединяют информацию о клиентах, поступившую из множества других систем, в крупные хранилища данных и используют различные аналитические средства для ее разбиения на крошечные сегменты для индивидуального маркетинга

Системы поддержки принятия решений возникли в результате соединения управленческих информационных систем и систем управления базами данных. СППР решает несколько основных задач:

- выбор лучшего решения по многим параметрам из многочисленно возможных (оптимизация),
- построение возможных решений по важности (ранжирование).

В обеих задачах первым и наиболее важным решением является выбор совокупности критериев, на основе которых в дальнейшем будут оцениваться, и сопоставляться возможные решения. Система поддержки принятия решений помогает пользователю сделать такой непростой выбор.

Для анализа и выработок предложений в системе используются разные методы. Это могут быть:

- интеллектуальная оценка информации,
- информационное исследование
- поиск знаний в базах данных,
- рассуждение на основе случаев,
- имитационное моделирование,
- эволюционные вычисления и генетические алгоритмы,
- нейронные сети,
- ситуационный анализ,
- когнитивное моделирование и др.

Некоторые из этих методов были разработаны в рамках искусственного интеллекта. Если в основе работы системы поддержки принятия решений, лежат методы искусственного интеллекта, то говорят об интеллектуальной системе поддержки принятия решений.

Система позволяет решать задачи оперативного управления на основе учетных данных о деятельности компании.

Системы поддержки принятия решений являются несложными с точки зрения архитектуры (рис1.). СППР в основном распространены в организациях, не выполняющих глобальных задач и имеющих не большой уровень развития современных информационных технологий. Важной отличающей особенностью функциональных СППР является то, что анализу подвергаются данные, содержащиеся в файлах операционных систем.

Большими преимуществами подобных систем являются компактность из-за использования одной платформы и оперативность в связи с отсутствием необходимости перегружать данные в специализированную систему. Из недостатков можно отметить следующие: сужение круга вопросов, решаемых с помощью системы, снижение качества данных из-за отсутствия этапа их очистки, увеличение нагрузки на операционную систему с потенциальной возможностью прекращения ее работы.

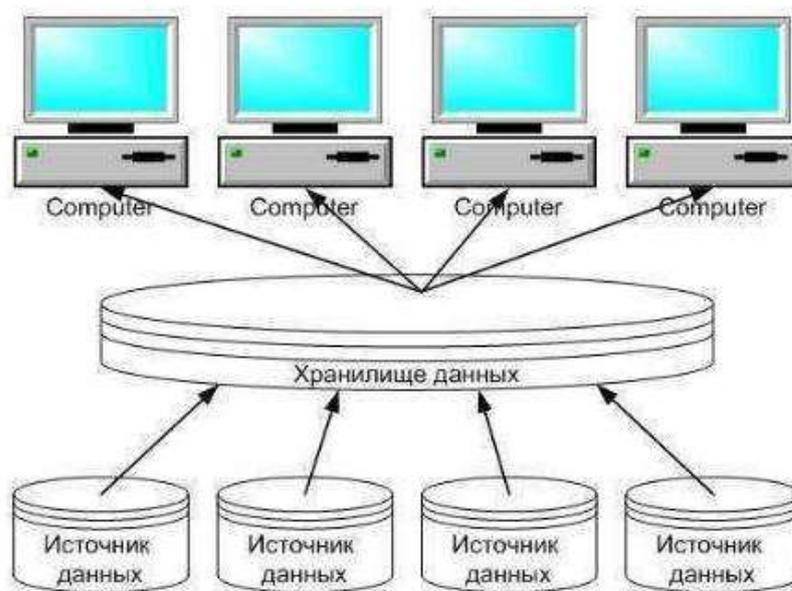


Рисунок 1. Архитектура СППР

Использованные источники:

1. <http://dis.podelise.ru/text/index-1.html>
2. http://trinidata.ru/decision_making_support.htm?yclid=7511785239300284540
3. <https://ivan-shamaev.ru/skills-and-knowledge-needed-for-manager/#i-3>
4. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С.– Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.
5. Данько, Т.П., Голубев, М.П. Менеджмент и маркетинг Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
6. Абдулов П.В. Введение в теорию принятия решений; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 188 с.
7. Черноруцкий И. Г. Методы оптимизации и принятия решений; Лань - Москва, 2013. - 384 с.
8. Карр Ч., Хоув Ч. Количественные методы принятия решений в управлении и экономике; Мир - Москва, 2014. - 464 с.
9. Юдин Д. Б. Вычислительные методы теории принятия решений; Либроком - Москва, 2013. - 320 с.
10. Александрова, А.В., Курашова, С.А. Стратегический менеджмент А.В. Александрова, С.А. Курашова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

*Дускалиева С.Д.
студент 3 курса
факультет " Юриспруденция"
Волгоградский государственный университет
научный руководитель: Мережкина М.С.
Россия, г. Волгоград*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ - ГАРАНТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена теме «Индивидуальный предприниматель –гарантии деятельности». В данной статье на основе комплекса теоретического исследования научной литературы, для полного понимания определения индивидуального предпринимателя и гарантии его деятельности будут теоретически исследованы: понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и особенности, а также система гарантий предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, предприниматель, гарантии, предпринимательская деятельность, гарантии предпринимательской деятельности.

*Duskalievа S.D.
student
3 course, faculty "Jurisprudence"
Volgograd State University
Russia, Volgograd
Scientific director: Merezhkina Marina Sergejevna*

INDIVIDUAL ENTREPRENEUR - GUARANTEES ACTIVITIES

ANNOTATION: This article is devoted to the topic "Individual Entrepreneur-Guaranteed Activities". In this article, on the basis of a complex of theoretical research of the scientific literature, the concept of entrepreneurial activity, its features and features, as well as the system of guarantees of entrepreneurial activity, will be theoretically investigated for a full understanding of the definition of an individual entrepreneur and guarantee of his activity.

KEY WORDS: individual entrepreneur, entrepreneur, guarantees, entrepreneurial activity, guarantees of entrepreneurial activity.

Для точного понимания гарантий предпринимательской деятельности изначально необходимо исследовать понятие предпринимательской деятельности и ей характерные особенности.

Под предпринимательской деятельностью граждан определяется самостоятельная деятельность, которая осуществляется непосредственно гражданином, зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, согласно установленного законодательством порядка. Данную деятельность на свой риск предприниматель осуществляет целенаправленно для систематического получения прибыли от пользования

имуществом, продажи товаров, выполнения работ либо оказания услуг без образования в данных целях юридического лица.²

Предпринимательством является деятельность в экономической сфере. Результаты данной деятельности определены материальными и духовными благами. Они появляются в результате использования имущества, продажи товаров, а также выполнения работ либо оказания услуг. Все сферы предпринимательской деятельности содержатся в Гражданском кодексе РФ.

По своей экономической природе предпринимательская деятельность обладает определенными характерными признаками, отличающими ее от других видов деятельности. Первым таким признаком определяется осуществлением самой деятельности определенного характера, выраженного производством, оказанием услуг, продажей товаров и извлечением прибыли от пользования имуществом. Вторым характерным признаком является целевая направленность предпринимательской деятельности, которая заключается в получении максимальной прибыли, что ее отличает от иной хозяйственной деятельности. Третьим признаком выступает систематичность, так как разовое производство товаров либо услуга не определяется как предпринимательская деятельность. Четвертый признак заключается в самостоятельности предпринимательской деятельности. Пятым признаком предпринимательской деятельности определены риск и ответственность предпринимателя за осуществление предпринимательской деятельности.³

Итак, предпринимательская деятельность обладает своими признаками, которые выражаются: систематичностью, самостоятельностью, рисковым характером, а также направленностью на систематическое получение прибыли.

При этом, признак систематичности устанавливается двумя аспектами, которые представлен в виде: систематичности самой деятельности и систематическим получением прибыли. Данную деятельность осуществляют в течении определенного либо неопределенного времени. Действия, которые составляют содержание предпринимательской деятельности, целенаправленны на получение прибыли. В данном случае системность необходимо толковать как единство, неразрывность, охваченность единой целью.⁴

Самостоятельность предпринимательской деятельности представляет собой свободу выбора направлений и методик работы, вне зависимости от принятия решений, недопустимости произвольного вмешательства кого-

² Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: гарантии деятельности, новый порядок государственной регистрации - М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2004

³ Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

⁴ Бабич О.В. Сущность и особенности предпринимательства в современных условиях // Экономика и предпринимательство – 2014.

либо в частные дела, беспрепятственное осуществление прав, обеспечение их соблюдения, а также судебной защиты. Согласно п.2 ст.1 Гражданского кодекса РФ деятельность предпринимателя ограничивается лишь федеральным законом.

Так, риск в предпринимательской деятельности определяется правомерным созданием опасности для получения прибыли, достижения иного результата.⁵ Страховой риск в соответствии с Законом об организации страхового дела РФ представляет собой предполагаемое событие, которое обладает признаками вероятности и случайности. Так, в соответствии с п. 2 ст. 929 Гражданского кодекса РФ по договору имущественного страхования могут страховаться: риски убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя либо изменения условий данной деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам, включая риск неполучения ожидаемых доходов – предпринимательский риск.⁶

Под систематическим получением прибыли определяется основная цель предпринимательской деятельности. Прибыль является разницей между полученным доходом и произведенными расходами. Понятие прибыли определено статьей 247 Налогового кодекса РФ.⁷ Данное значение имеет помимо фактического получения прибыли, еще и направленность на систематическое ее получение.

Обеспечение юридической защиты права на занятие предпринимательской деятельностью и свободы предпринимательства осуществляется посредством общих принципов права, а также специальными конституционными принципами, которые в целом являются системой гарантий предпринимательской деятельности.

Так, общеправовые принципы служат обеспечением правомерности вмешательства государства в экономику. К данным принципам относятся такие принципы, как: принцип правового государства; принцип уважения основных прав и фундаментальных свобод человека; принцип формального равенства; принцип справедливости; принцип соразмерности; принцип законных ожиданий и многие другие принципы.

Специальные конституционные принципы определены единством экономического пространства, свободным перемещением товаров, услугами и финансовыми средствами, поддержкой свободной конкуренции, признанием частной собственности, а также юридическим равенством всех форм собственности. Посредством содержания правовых норм регулируется предпринимательская деятельность, которая должна соответствовать данным принципам.

Помимо этого, существуют частноправовые гарантии, которые содержатся в статье 1 Гражданского кодекса РФ. Данные гарантии

⁵ Ручкина Г.Ф. Предпринимательское право России / Под ред. В.С. Белых. - М.: Проспект, 2015. - 650 с.

⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) <http://base.garant.ru>

⁷ Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) <http://base.garant.ru>

закljučаются в: признании формального равенства участников предпринимательских отношений, свободы договора, обязательности выполнения участниками экономического оборота принятых на себя обязательств, неприкосновенности собственности, недопустимости произвольного вмешательства в частные дела со стороны других лиц и государства, защиты имущества от незаконного изъятия; обеспечении восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

Наряду с этим, посредством норм предпринимательского права установлена субъективные права субъектов предпринимательства, которые являются выражением данных свобод и защищают определенные интересы предпринимателей.

В обязанности государства входит обеспечение равных прав доступа всех субъектов предпринимательской деятельности на рынок, к материальным, финансовым, трудовым, информационным и природным ресурсам, а также предоставление равных условий деятельности предприятий вне зависимости от вида собственности и их организационно-правовых форм.

Гарантии предпринимательства также являются комплексом организационных мер государства по реализации субъективных прав предпринимателей. Такие меры определяются:

- контролем над предпринимателями со стороны соответствующих органов государства за соблюдением законодательства о предпринимательской деятельности;

- применением мер принуждения к правонарушителям предпринимательской деятельности;

- предоставлением лицам, занимающимся предпринимательской деятельностью возможности защиты своих прав и интересов в суде;

- своевременным обновлением и совершенствованием нормативной базы предпринимательства для реального отражения общественных экономических отношений;

- созданием соответствующей инфраструктуры рынка и других условий, которые являются необходимым условием для нормального функционирования экономики;

- снятием лишних административных барьеров и устранением других препятствий, вызывающих трудности для развития предпринимательства;

- наличием ясной промышленной политики государства, что определяется государственными приоритетами для поддержки отраслей национальной экономики;

- обеспечением стабильности в деятельности рынков, а также смягчением последствий экономических кризисов;

- недопущением злоупотребления доминирующим положением и недобросовестной конкуренции в предпринимательской деятельности;

- экономической, научно-технической и правовой поддержкой предпринимательской деятельности.

Стоит отметить, что для предпринимательской деятельности необходимы определенные условия, такие как: экономические, социальные и правовые. Любая предпринимательская деятельность может существовать в рамках правовой среды, в связи с этим для успешной деятельности необходимым условием является создание правовых условий. Речь идет о законодательстве, которым регулируется предпринимательская деятельность, которое способно создать благоприятные условия, способствующие развитию предпринимательства. Особое внимание при этом стоит уделить подготовке законов, касающихся гарантий предпринимательской деятельности.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) <http://base.garant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) <http://base.garant.ru>
3. Бабич О.В. Сущность и особенности предпринимательства в современных условиях // Экономика и предпринимательство – 2014.
4. Горлова Н.В., Агафонова М.С. Теоретические основы индивидуального предпринимательства и общества с ограниченной ответственностью // Международный студенческий научный вестник. – 2014. – № 1.
5. Ермолова О.Н. Предпринимательская деятельность физических лиц. Общие положения: учебное пособие / под ред. С.Т. Максименко. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. С.8.
6. Ручкина Г.Ф. Предпринимательское право России / Под ред. В.С. Белых. - М.: Проспект, 2015. - 650 с.
7. Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: гарантии деятельности, новый порядок государственной регистрации - М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2004.
8. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

*Дускалиева С.Д.
студент 3 курса
факультет "Юриспруденция"
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: Данная статья посвящена тематике трасологического исследования. В данной статье на основе комплекса общенаучных и специальных методов юриспруденции, для полного понимания определения трасологического исследования будут теоретически исследованы: понятие, сущность, принципы, объекты и задачи, а также методы и современные возможности трасологического исследования.

Вопрос о понятии, объектах и задачах, методики и проблематики трасологического исследования является актуальным в настоящее время, так как недостаточность в разработке научных и методических основах и в проведении данного вида экспертизы, оказывает отрицательное влияние на экспертную практику и качество экспертных заключений.

Ключевые слова: трасология, принципы трасологического исследования, методы трасологического исследования, трасологическое исследование, исследование следов, следы, экспертное заключение.

*Duskalievа S.D.
student
3 course, faculty "jurisprudence"
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

TRASOLOGICAL RESEARCH

ANNOTATION: This article is devoted to the topic of tracological research.

In this article, on the basis of a set of general scientific and special methods of jurisprudence, the concept, essence, principles, object and tasks, as well as methods and modern possibilities of investigative research, will be theoretically investigated for a complete understanding of the definition of a pathological study.

The question of the concept, objects and tasks, methods and problems of investigative research is topical at present, as the lack of development of scientific and methodological foundations and in carrying out this type of expertise has a negative impact on expert practice and the quality opinions.

Keywords: tracery, rinciples of tracological research, methods of investigative research, investigative research, trail research, footprints, expert opinion.

Трасология (от французского trace - след и греческого logos - слово, учение) является учением о следах.

Трасология представляет собой криминалистическое учение о следах и является одним из центральных разделов криминалистической техники, который изучает: теоретические аспекты и закономерности возникновения следов, отражающими механизм совершения преступления; разрабатывает рекомендации для применения методов и средств обнаружения, изъятия и следования следов для выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования, а также предупреждения преступлений.

Основная часть теоретических основ трасологии представлена системой методов, которые используются в использовании разных трасологических объектов. На сегодняшний день в трасологии существует структура методов, которая основана на их общефилософской и науковедческой классификации. Существуют такие методы, как:

1) Диалектический метод. Он является всеобщим методом криминалистической науки, в который входят категории и законы диалектической (философской) логики и -логические методы познания.

2) Общие (общенаучные) методы криминалистики. Такие методы представлены наблюдением, измерением, описанием, экспериментом, сравнением, моделированием и математическими методами исследования. формально

3) Специальные методы трасологии. Данные методы включают в себя заимствованные из других наук и творческие приспособленные для задач трасологии, а также разработанные в самой трасологии для своих нужд.

Все эти методы, в разных их комплексах и сочетаниях применяются в исследованиях трасологических объектов. Объектами трасологического исследования являются разные предметы, которые подверглись механической обработке: давлению, резанию, экструзии, каландрованию и прессованию.

Исследование производственно – технических следов становится необходимостью при наличии таких случаев, как: отождествление традиционных трасологических объектов, при условии отсутствия явных признаков эксплуатации; при установлении целого по его части или частям, когда они не имеют общего участка расчленения либо в наличии слабо выраженная линия деления; при установлении места хищения изделий разного потребительского назначения или места возникновения изготовления предметов преступной деятельности появляется необходимость отождествления определенных механизмов, с помощью которых были изготовлены исследуемые предметы; при установлении общего производственного источника происхождения группы изделий (или их частей), которые являются изъятими в разное время, с разных мест, либо у разных лиц.⁸

Таким образом, трасологические исследования решают такие задачи, как: диагностические, посредством которых, осуществляется установление

⁸ Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Закон и право, //М: ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2001. 837с.

способа изготовления исследуемого объекта и определение его назначения; идентификационные, посредством которых осуществляется установление целостности или индивидуальности изделий, связанных с событием преступлений. На изделиях в ходе массового производства наблюдается большое количество следов, которые имеют разнообразные источники происхождения. Многие факторы производства влияют на механизм их образования. Объектами для идентификации выступать могут и механизмы и сами изделия. Для характера производственно-технологических следов требуется определенное исследование и оценка, а также более тонкие инструментальные методы их выявления.

Для проведения трасологического исследования необходимы постоянные накопления и обновления справочно-информационного банка данных о стандартизации, а также технологических процессах и оборудовании: коллекций натуральных образцов. В этом заключается отличие данной экспертизы, которая занимается исследованием объектов, от иных исследований.

В трасологической экспертизе значимыми являются следующие технико-криминалистические методы. Особое внимание уделяется общим и специальным методам трасологии, посредством детализации которых возможно получение представлений о широком методе исследования, используемых экспертами – трасологами.

Технико-криминалистические методы или специальные методы классифицируют в зависимости от уровня свойств объекта экспертного исследования:

1. Методы исследования морфологических признаков (микроскопические, фотографические, профилирование и пр.);
2. Методы исследования отдельных существенных физических и химических свойств (контакт-т) объекта (определение плотности, твердости, электропроводимости, температуры кипения, плавления и т.д.);
3. Методы исследования внутренней структуры – рентгеноструктурные, электронномикроскопические и пр.;
4. Методы исследования атомного и молекулярного свойства (атомный эмиссионный анализ, атомный абсорбционный, хроматографический методы и т.д.).

Перечисленные комплексные исследования проводятся в большинстве случаев в процессе экспертного установления принадлежности частей к единому целому. Так, методами трасологической экспертизы определяются: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, сравнительное исследование, моделирование, физические, фотографические, химические, математические методы.

Наблюдение. Данный метод является началом трасологической экспертизы. Наблюдение должно проводиться планомерно и целенаправленно, что позволит определить исследуемые признаки. Существует простое и квалифицированное наблюдение с использованием

разных дополнительных приемов и средств, которые улучшают и повышают остроту зрения, такие как: лупа, микроскоп, окрашивание следов и т.д. Выбор степени увеличения зависит от вида трасологического объекта и характера экспертных задач.

Измерение. Данный метод применяют для получения количественных характеристик объектов (признаков объекта) посредством сопоставления полученных величин с единицами измерения, который принят в метрологии. Количественные характеристики выражаются отвлеченными числами (количество трасс на 1 см.), а также величинами, которые отражают линейные и угловые размеры, площадь, глубину и т.д. Точность измерений находится в зависимости от полноты отображения признаков в следах, совершенство приемов и технических средств, которые используются для измерения (линейкой, рулеткой, микрометром, измерительной лупой и т.д.)

Описание. Данный метод является фиксацией объектов и признаков, на которых основываются выводы эксперта и самого процесса экспертизы средствами письменной речи, а также посредством таблиц, графиков, схем, фотоснимков и их разметки. Наряду с этим, осуществляется фиксация и обобщение информации, которая получена посредством иных методов исследования. Фотофиксация значительно повышает наглядность восприятия результатов экспертизы.

Эксперимент. Данный метод используют в трасологической экспертизе для выявления сравнительных образцов следов (при решении идентификационных задач), а также для проверки правильности гипотезы о механизме возникновения следов (при решении диагностических задач). Посредством такого эксперимента становится возможным воспроизвести в следе признаки отображаемого объекта, определить, в какой мере преобразуются и применяются данные признаки в момент следообразования, выбрать условия, достаточно приближенные к условиям образования следа при совершении преступления. Наряду с этим проводится учет данных о габаритах, назначении исследуемого объекта, об обстоятельствах происшествия, которые вызвали формирование следов.

Сравнительное исследование. Это ключевой метод в процессе идентификации трасологических объектов. Посредством его возможно выделить совпадающие признаки, познать их содержание, определить идентификационную значимость, меру их близости, выявить и объяснить их различия. Метод сравнительного исследования реализуется посредством приемов, объединяющихся в 2 группы: в две группы: приемы непосредственного сравнения – фотографические или оптические наложения или совмещения двух сравниваемых объектов; приемы сравнения оценочных данных – сравнение данных, которые получены в результате измерения признаков либо их оценки на глаз.

Приемы выбираются в зависимости от вида объекта, от характера и величины искажения отображенных в следе признаков, от требуемой точности и быстроты исследования непосредственное сравнение

обеспечивает большую точность исследования и наглядность его результатов. Данный прием применяют лишь в отношении объектов, признаки которых отображены достаточно стабильно или возникающие искажения носят систематический характер и могут быть воспроизведены при эксперименте. Непосредственное сравнение может быть нулевым и разностным. В первом случае, добиваются полного совпадения признаков сравниваемого следа и экспериментального отпечатка. Во втором достаточно совмещения лишь существенных признаков.

Для проведения непосредственного сравнения используют сравнительные микроскопы, компараторы, приборы оптического наложения.

Моделирование. Данный метод охватывает приемы и технические средства, которые необходимы для построения и преобразования в модели. Модель представляется определенным предметом, который фиксирует признаки вещественных доказательств, образцов и других объектов экспертизы и способный заменить их в ходе исследования для получения новой доказательственной информации, ее оценки и использования в доказывании. Моделям необходимо быть подобными оригиналу, соответствовать требованиям адекватности и неизменности. Их функции определены: фиксацией следов, выделением признаков следообразующих рельефов орудий взлома и иных объектов; иллюстрацией и наглядной демонстрацией, которая облегчает изучение и оценку; исследованием моделируемого объекта.

Моделирование имеет следующие этапы: определение цели моделирования, изучение моделируемого объекта, выделение подлежащих моделированию признаков, выбор способа моделирования и, наконец, изготовление модели. Методы моделирования подразделяются на физические и математические. Основными при фиксации следов являются физические.

1) Моделирование плоскостных (двухмерных) изображений признаков. К ним относят выявление следов рук или ног посредством порошков и моделирование посредством специальных пленок; моделирование следов проявленных йодом и перенесенных на специальный слой;

2) Моделирование объемных (трехмерных) отображений признаков. Осуществляется посредством слепочных масс: гипс, паста К, СНТН, «Силан», «Дентол-М», что позволяет воспроизвести точную копию признаков рельефа.

3) Профилографирование, то есть получение поперечного сечения следа — профилограммы, которые позволяют использовать для анализа третье измерение (высоту, глубину) деталей, отображенное в следе. Профилограммы бывают оптическими и механическими. Профилирование особо ценен при наличии математической обработки профилограмм.

4) Голографическая модель является зафиксированным волновым фронтом, который исходит от моделируемого объекта, освещенным

определенным способом. Посредством голограммы возможно отразить полную информацию о самых мельчайших деталях рельефа объекта. Данная модель становится объемной, «висящей в воздухе», и позволяет осмотреть ее со всех сторон.

5) Оптическое моделирование является сопоставлением на сравнительном микроскопе или совмещением фотоснимков следа и образца. Есть специальные приемы, которые позволяют трансформировать посредством оптического моделирования точечного рельефа.

Физические методы исследования представлены такими методами, как: микроскопией исследования в невидимой части спектра, выявлением следов, основанным на способности прилипания и избирательной адсорбции вещества следа и т.п.

Микроскопия представляет собой исследование небольших по размеру деталей следа, микрочастиц и других малых объектов, признаки которых плохо различимых либо совсем не различимых невооруженным глазом. Приборы, которые увеличивают разрешающую способность глаза, представлены микроскопами с разными конструкциями: сравнительно-криминалистический, биноккулярный стереоскопический, инструментальный, биологический и др. Микроскопические исследования трасологических объектов могут осуществляться как в отраженном, так и в проходящем свете. Для усиления теневого контраста при исследовании неровностей рельефа поверхности следа используют косонаправленное освещение. Для усиления цветового контраста, при необходимости разграничения цвета поверхности объекта - носителя и цвет следа используют цветофильтры.

Посредством инфракрасных лучей выявляются следы на маскирующей поверхности, исследовать повреждения одежды, залитые кровью, испачканные и т.д.

Исследование в ультрафиолетовых *лучах* в основном используют при выявлении следов, которые не видны при обычных условиях. В большинстве случаев используют люминесценции ртутно-кварцевой лампой либо электронно-оптическими преобразователями. Посредством химических растворов проявляют следы. Посредством исследований в рентгеновских лучах получают представление о внутреннем устройстве, взаиморасположении частей, а также внутренних повреждениях в следах.

Исследование с использованием радиоактивных веществ может осуществляться применительно к трасологическим объектам как в бетта-лучах так и в гамма-лучах. Посредством гамма-лучей просвечивают объекты, а бета –лучьями выявляют следы.

Исследования с использованием явлений прилипания и собирательной адсорбции являются методы выявления следов рук и ног шероховатых и впитывающих вещество следа поверхностях, таких как: бумага или дерево. Суть методов заключается в воздействии на данные поверхности химических реактивов, которые прилипают (собирательно адсорбируются) к веществу следа проявляя его признаки. Используемые

реактивы: размельченные сухие порошки (аргенторат, окись меди, цинка и др.); ферромагнитные порошки; жидкие красители; пары йода. Также используется напыление посредством вакуумного способа.

Фотографические методы в трасологической экспертизе применяют большинство методов судебно-исследовательской фотографии: масштабная съемка, контрастирующая и цветоделительная, микросъемка, съемка в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских лучах; стереофотография (в т.ч. микростерео); сравнительная фотосъемка.

Химические методы исследования в трасологии для обнаружения невидимых следов, восстановление удаленных обозначений и следов. В основном методы служат для выявления невидимых потожировых следов рук и ног посредством таких проявителей, как: аллоксан, нингидрин, азотнокислое серебро.

При уничтоженном изображении, для его восстановления используется травление, электролиз, электромагнитные суспензии.

Математические методы применяются в трасологии при математическом моделировании и для оценки полученных результатов.

Посредством математического моделирования может быть достигнута формализация и упрощение сведений об объекте. Символами математики отображаются в модели основные признаки и связь, которые составляют структуру исследуемого объекта.

Математические модели разделяются такими группами, как: мысленные (идеальные) и материальные. К мысленным относят знаковые математические модели-описания, к материальным относят машинное распознавание образцов.

К математическим методам относятся методы оценки результатов измерений и методы установления локализации участков папиллярного узора, отобразившегося следа; вероятностные методы оценки идентификационной значимости признаков.

Использованные источники:

1. Аминев Ф.Г. О современных возможностях криминалистического исследования трасологических объектов "Эксперт-криминалист", 2011, № 3
2. Бачеванжи, Е. А. К вопросу о комплексной экспертизе при расследовании дорожно-транспортных преступлений / Е. А. Бачеванжи // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2011. – № 1 (15). – С. 88–91.
3. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Закон и право, //М: ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2001. 837с.
4. Волохова О.В., Егоров Н.Н., Жижина М.В. и др. Криминалистика: учебник (под. ред. Е.П. Ищенко)– М.: «Проспект», 2011 г. – 504 с.
5. Кудинова Н.С., Скоморохова А.Г., Сухарев А.Г. Объекты трасологической экспертизы производственно-технологических следов // Роль и значение деятельности Р.С. Белкина в становлении современной криминалистики. Материалы Международной научной конференции (к 80-

летию со дня рождения Р.С. Белкина). - М.: Академия управления МВД РФ, 2002. - С. 338-341.

6. Курин А.А. Методы исследования производственно-технологических следов // Актуальные проблемы трасологической и судебно-баллистической экспертиз. Материалы межвузовской научно-практической конференции. - Волгоград: ВА МВД России, 2006. - С. 146-149.

7. Майлис Н.П., Одиноккина Т.Ф., Соколова О.А. Трасология. – М.: Щит-М, 2011. – с. 170.

УДК 349.9

*Дускалиева С.Д.
студент 3 курса
факультет "Юриспруденция"
Волгоградский Государственный университет
Россия, г. Волгоград*

МАШИНОПИСНЫЙ ТЕКСТ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию машинописного текста. В данной статье на основе комплекса теоретического исследования научной и методологической литературы, для полного понимания определения и особенностей исследования машинописного текста будут теоретически исследованы: понятие исследования машинописного текста, его особенности, задачи, возможности и методы.

Вопрос о понятии, объектах и задачах, методики и исследования машинописного текста является актуальным в настоящее время, так как неточность проведения данного вида экспертизы, оказывает отрицательное влияние на экспертную практику и качество экспертных заключений.

При условии наличия в современном мире экономического развития, в большинстве случаев документы применяются в обществе не только для хранения и передачи информации, но и как инструменты совершения преступлений. Помимо этого, документами пользуются при противодействии правоохранительным органам, судам и т.д. Посредством документов подтверждаются ложные сведения. Таким образом, появление новых видов документов требует необходимости новых подходов, методик и средств для их исследования. В связи с этим определяется актуальность проблематики обновления и систематизации определенных знаний, применяемых при исследовании документов.

Ключевые слова: машинописный текст, исследование машинописного текста, экспертиза, исследуемый текст, допечатки, экспертиза документов.

Duskalievа S.D.
student
3 course, faculty "Jurisprudence"
Volgograd State University
Russia, Volgograd

TYPESCRIPT

Abstract: This article is devoted to the study of typewritten text. In this paper, the concept of research on typewritten text, its features, tasks, possibilities and methods will be theoretically investigated on the basis of a complex of theoretical research of scientific and methodological literature, for a full understanding of the definition and features of the research of typewritten text. The question of the concept, objects and tasks, methods and research of typewritten text is actual at present, as inaccuracy of this type of examination has a negative impact on expert practice and the quality of expert opinions.

Given the existence of economic development in the modern world, in most cases, documents are used in the community not only for storing and transmitting information, but also as tools for committing crimes. In addition, documents are used in countering law enforcement agencies, courts, etc. Through documents, false information is confirmed. Thus, the emergence of new types of documents requires the need for new approaches, techniques and tools for their study. In this regard, the relevance of the problems of updating and systematization of certain knowledge used in the study of documents is determined.

Key words: typewritten text, investigation of typewritten text, examination, text under study, oppets, examination of documents

Криминалистическое исследование документов является одним из самых распространенных видов исследования вещественных доказательств, которые осуществляются для раскрытия преступлений, а также розыска и изобличения виновных.

Слово документ происходит от латинского «documentum», что означает образец, свидетельство, доказательство либо любой материальный объект. Само понятие документ представляет собой материальный носитель, который содержит и выражает информацию в зафиксированном виде. Также документ специально предназначен для передачи информации во времени и пространстве.

Документы, которые созданы посредством машинописного устройства, обладают своими определенными признаками, которые позволяют осуществить установку многих фактов, использующихся для обеспечения доказательной базы. Посредством исследования машинописных текстов это становится реальным и возможным для выявления определенных тонкостей.

Исследование машинописного текста является одним из видов технико-криминалистической экспертизы документов, то есть экспертизы печатных форм.

Существенный вклад в разработку методических основ

криминалистического исследования документов, которые выполнены посредством разных знако-печатающих устройств, был внесен известным ученым – криминалистом В.М. Палий.

Данное исследование имеет определенные задачи, которые заключаются в: установлении групповой принадлежности пишущей машины; идентификации конкретной пишущей машины; установлении допечатки; установлении времени изготовления машинописного документа; количестве экземпляров документов, которые отпечатаны одной закладкой; идентификации машинописной ленты, через которую печатался данный исследуемый текст; идентификации лица, который печатал определенный текст (дактилографа).

Объектами данного исследования являются документы, которые выполнены посредством типографического способа, машинописные текст, документы, которые изготовлены с применением принтеров, персональных компьютеров, факсов, а также копировально – множительной техники.

Важным обобщающим фактором для перечисленных объектов определяется общностью механизмов образования печатных символов и методик их исследования. Механизму образования печатных знаков характерны особенности печатающего механизма и шрифта печатного устройства. Данные особенности образуют совокупность признаков, делящиеся на общие и частные. Так, к общим признакам относят: шаг печатающего механизма, межстрочный интервал, комплект знаков и марку шрифта.

При этом, под шагом печатающего механизма определяют расстояние по горизонтали между соседними знаками. Такое измерение осуществляют между одноименными элементами отпечатков одного знака в пределах одной строки с последующим делением данного расстояния на количество знаков между ними, в том числе учитывая пробелы.

Под междустрочным интервалом принято понимать расстояние между основаниями соседних строк. Измерение междустрочных интервалов осуществляют между предельно удаленными параллельно расположенными строками с последующим делением на количество строк. Выделяются тексты, которые выполнены через один интервал, когда междустрочное расстояние меньше высоты строчной буквы, через 1,5; 2; 2,5; 3 интервала.

Так, комплект знаков для разных печатающих устройств зависит от типа и модели этого устройства.

При этом, набор текстовых форм осуществляют посредством шрифтов. Таким образом. Типографский шрифт является комплектом литер, который необходим для воспроизведения букв алфавита с и относящихся к нему знакам и цифрам. Такие шрифты отличаются размерностью, особенностями начертания и рисунком.

Марку шрифта при исследовании машинописного текста определяют размером шрифта, его конфигурацией, цифровым номером либо названием. Таким образом, условным разделением шрифта является его деление на

крупные (высота более 2,25 мм), средние (2-2,25 мм) и мелкие (менее 2 мм).

Помимо этого, в разных печатающих устройствах наблюдается проявление общих признаков, которые характеризуют способ нанесения красителя, которым формируются знаки.

Таковыми устройствами могут быть: матричные принтеры; принтеры с монолитным литероносителем; струйные принтеры; термографические принтеры; лазерные принтеры. В связи с этим определяются признаки, которые характеризуют тип принтерного устройства.

Таким образом, к данным признакам относят: ширину штрихов; микроструктуру, наличие блеска в штрихах; характер краев штрихов; наличие ореолов вокруг штрихов, знаков; наличие следов давления; наличие магнитных свойств вещества штрихов; отношение красящего вещества к разным растворителям (вода, ацетон, спирт); свечение бумаги и штрихов в инфракрасной люминисценции; наличие или отсутствие тех либо других знаков, конструктивно предусмотренных данным печатающим устройством, и т.д.

Стоит отметить то, что существуют частные признаки, к которым относят особенности печатающего механизма и шрифта, и которые отображены в тексте: смещение отдельных знаков по вертикали, смещение отдельных знаков по горизонтали; нарушение соосности знаков по вертикали; неравномерность интервалов; неравномерность интенсивности окраски знаков; нарушение параллельности размещения знаков в строке; искривление элементов знаков; отсутствие отсечек; различия размерности отдельных элементов одного и того же знака и т.д.

Также имеются признаки, которые характеризуют исполнителя текста, выполненного на какой – либо разновидности печатающего устройства: умение лица, который выполнил данный текст, работать на данном печатающем устройстве (соблюдение правил печатания, использование всей клавиатуры и т.д.); характерные определенные особенности, которые проявляются при использовании печатающего устройства. Такие особенности могут быть выражены расположением отдельных элементов текста, полей, абзацев, нумерацией страниц и т.д.

Так как на сегодняшний день наиболее популярными при подделывании документов являются сканирующие устройства и электронные бесконтактные способы репрографии, то есть лазерная электрофотография, а также струйная печать.

При использовании данных устройств появляются отличительные признаки изображения.

При применении лазерной электрофотографии:

- при значительном увеличении просматривается структура растриванного изображения, которое определяется прямыми параллельными тонкими линиями либо регулярно расположенными цветными точками (в зависимости от типа устройств либо режима работы);
- микроструктура изображения обладает видом цветной пыли

(спекшиеся цветные частички тонера), которая может быть разной, что зависит от режима работы;

- в основном изображение обладает блеском;

- в местах перегиба документа наблюдаются белые полосы, которые возникают от того, что тонер при запекании образует на поверхности бумаги хрупкую пленку, трескавшуюся и осыпавшуюся при нескольких перегибах копии;

- наличие микрочастиц тонера на участках без изображения, которые образуются вследствие того, что после проявления изображения в полном объеме удаление частичек тонера становится невозможным;

- штриховые элементы высотой менее 0,5 мм не читаемы, а гильеи элементы с пробелом менее 0,3 мм образуют муар.

При применении струйной печати жидкими чернилами:

- микроструктура образуется хаотично расположенными микрокляксами нерегулярного раstra;

- в большинстве случаев наблюдается матово изображение, что связано с тем, что жидкие чернила полностью впитываются бумагой;

- микротекст не воспроизводим;

- изображению характерно размывание при смачивании водой.

При применении струйной печати твердыми чернилами:

- наблюдается микроструктура изображения, которая обладает видом беспорядочно расположенных микроклякс;

- наблюдается наличие блеска изображения в штрихах;

- присутствует ощутимая пальцами рельефность изображения, которая образуется из – за того, что капля не просачивается вглубь бумаги, а моментально застывает на поверхности в виде полусферы;

- чернила являются водостойкими и при смачивании не растворяются.

Стоит отметить то, исследование документов, которое выполнено *типографским способом и с использованием оперативной печати.*

Существует 3 способа типографской печати:

- Высокая типографская печать. При таком способе печати изображение наносят выступающими участками печатной формы.

- Плоская типографская печать. При данном способе печати, печатающие и пробельные элементы, расположены в одной плоскости.

- Глубокая типографская печать. При глубокой печати печатающие элементы имеют вид углублений, заполненных краской.

Оперативная печать представляет собой разновидность плоской печати. Такая печать может быть представлена документами, выполненными посредством ротатора, ротапринта, электрографического аппарата и т.п.

Так, печать при всех вышеперечисленных способах осуществляется посредством специально изготовленных печатных форм, клише, матриц и типографского набора. Таким образом, объектами исследования являются помимо документов, еще и все то, посредством чего изготавливался данный документ.

При осуществлении отбора свободных образцов, необходимо отбирать те документы, которые сопоставимы с исследуемым, например содержанием текста, размером или конфигурацией знаков. Стоит отметить то, что необходимо учитывать связь идентификации принтера с идентификацией катриджа.

Стоит отметить то, что к методикам исследования документов, выполненных с использованием различных печатающих устройств, относятся: визуальное исследование, в том числе посредством микроскопа, разных источников освещения; исследование в разных зонах спектра; фотографические методы исследования; использование химических реактивов для исследования красителя; математические методы и т.п.

Для розыска лиц, которые изготовили спорный документ, выполненный с использованием печатающего устройства, составляется розыскная таблица. В данной таблице должны быть указаны наименование признаков и их характеристика.

При условии, когда требуются специальные знания, для установления подлинности документа, а также определения печатающего устройства назначается технико-криминалистическая экспертиза документов.

В таком случае объектами исследования определяются как сам спорный документ или его реквизиты, так и образцы текста, который выполнен на конкретном пишущем устройстве, оттисков печатей, штампов, подлинные документы, ценные бумаги и т.д., достоверность происхождения которых бесспорна.

Помимо этого, в связи с целями и объектами исследования эксперт может задаться вопросом идентификационного характера и диагностического характера.

Использованные источники:

1. Ищенко Е.П. Криминалистика. / Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» // Москва. Юристъ – 2000.
2. Скрипченко, А. В. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебник. Часть 1. / А. В. Скрипченко, Д. С. Коровкин. – Санкт-Петербург, 2014.
3. Торопова М.В. "Новый метод решения задачи по установлению последовательности выполнения рукописных реквизитов и печатного текста в документах» // Научно-практический журнал «Теория и практика судебной экспертизы» Москва, РФЦСЭ, 2006, № 2
4. Шведова, Н. Н. Краткое руководство по технико-криминалистической экспертизе документов: учебно-методическое пособие // Н. Н. Шведова; МВД, Волгоградская акад. – Волгоград, 2011. – 91 с.
5. Шведова Н.Н., Степанов А.П. Возможности дифференциации струйных принтеров при криминалистическом исследовании поддельных документов // Вестник Волгоградской академии МВД России. Волгоград, 2010. Вып. 4

*Дускалиева С.Д.
студент 3 курса
факультет "Юриспруденция"
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию следов транспортных средств. В данной статье, основываясь комплексом теоретических и практических исследований научной и методологической литературы, для полного понимания определения и особенностей методологии исследования следов транспортных средств будут теоретически исследованы: понятие исследования следов транспортных средств, его понятие, особенности исследования, его задачи и методика проведения, а также разновидность следов транспортных средств.

В настоящее время актуальность данного исследования обусловлена тем, что неточность проведения исследования транспортных следов отрицательно влияет на экспертную практику и качество экспертных заключений.

В последнее время значительно увеличилось число транспортных средств в России. Уровень безопасности использования транспортных средств имеет прямое влияние на устойчивость социально-экономического развития, а также на эффективность деятельности транспортной инфраструктуры.

Стоит отметить, особое криминалистическое значение исследования следов транспортных средств заключается в возможном установлении определенных и важных обстоятельств дорожно – транспортных преступлений, преступлений против личности, а также преступлений против собственности, при случаях с использованием транспортных средств.

Ключевые слова: следы транспортных средств, транспортное средство, рисунок протектора, дифференцирование транспортных средств, следы ходовой части, следы выступающих частей транспортного средства, транспортная трасология, трасологическая экспертиза.

*Duskalievа S.D.
student
3 course, faculty "Jurisprudence"
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

TRACES OF VEHICLES

ANNOTATION: This article is devoted to the investigation of vehicle tracks. In this article, based on a set of theoretical and practical studies of scientific and methodological literature, for a full understanding of the definition and features of the vehicle tracing methodology, the concept of vehicle traces, its

concept, research features, its tasks and methods, and the variety of tracks Vehicle.

Currently, the relevance of this study is due to the fact that the inaccuracy of the study of transport traces adversely affects the expert practice and the quality of expert opinions.

Recently, the number of vehicles in Russia has increased significantly. The level of safety of use of vehicles has a direct impact on the sustainability of socio-economic development, as well as on the efficiency of transport infrastructure.

It should be noted that the special forensic significance of research on vehicle tracks consists in the possible establishment of certain and important circumstances of road traffic crimes, crimes against the person, as well as crimes against property, in cases involving the use of vehicles.

При раскрытии и расследовании преступлений во многих случаях объектами криминалистического исследования являются следы транспортных средств. Под такими следами определяется материально фиксированные отображения отдельных частей транспорта. Посредством исследования следов транспортных средств, становится возможным решение идентификационных и диагностических задач трасологии.

Стоит отметить то, что транспортные средства бывают двух разновидностей: наземный и подземный транспорт. Криминалистика не занимается исследованием следов воздушного и водного транспорта, а исследует только следы наземного безрельсового транспорта.

Криминалистика подразделяет следы транспортных средств на такие виды, как: следы ходовой части; следы выступающих частей транспортного средства; отделившиеся от транспортного средства части и детали (следы-предметы).⁹

Так, посредством исследования следов транспортных средств, становится возможным:

- выяснение механизма дорожно-транспортного происшествия, как в целом, так и отдельные его элементы;
- определение скорости движения транспортного средства перед началом торможения, его тормозной, а также полный остановочный путь;
- установка модели шины транспортного средства по следу, который остался на дорожном покрытии;
- идентификация транспортного средства по его следам;
- определение технического состояния определенных агрегатов транспортного средства;
- определение вида и марки транспортного средства по ширине колеи и размерам базы;
- установка направления движения транспорта;
- установка наличия в кузове транспортного средства груза и его характер.¹⁰

⁹ Коновалов Е.Ф. Криминалистика 1-2 часть: Учеб. / М.: Норма, 2006.

¹⁰ Иларионов В.А. Дорожно-транспортная экспертиза.: Учеб. - метод. пособие. СПб, 2004

Таким образом, исследование транспортных средств, способствует процессу расследования дорожно-транспортных происшествий и многим преступлениям, связанным с использованием транспортных средств, посредством решения идентификационных и диагностических задач транспортной трасологии.

При исследовании следов ходовой части, которые остаются от безрельсового транспорта (автомобилей, мотоциклов, велосипедов, тракторов, телег, саней) целесообразным является ограничение изучения следов их ходовой части. Наряду с этим, большинство данных являются аналогичными и для других транспортных средств, например мотоцикла, трактора и т.д.

Следы ходовой части транспортных средств различаются на такие виды, как:

1. следы качения, которые появляются в результате поступательно-вращательного движения колеса, торможения и пробуксовки транспортного средства;

2. следы скольжения, которые возникают при полной блокировке колес в процессе торможения транспортного средства.¹¹

Стоит учитывать то, что следы ходовой части разделяются в зависимости от свойств воспринимающей поверхности и бывают:

1) поверхностными:

- следы наслоения (транспортное средство проехало по луже, а далее по сухому асфальту; позитивные — от окрашенных выступающих частей, и негативные — от частиц грязи, которые застряли в углублениях между грунтозацепами колеса);

- следы отслоения (следы, которые остались на загрязненной поверхности).

2) объемными (представляют собой результат остаточной деформации грунта - песка, глины, рыхлой земли, и способны передавать как объемную копию (модель) беговой части протектора, так и данные о боковых его частях).

Помимо этого посредством исследования следов ходовой части можно определить:

- направленность и режим движения (торможения, остановки), что определяется диагностической задачей;

- вид, модель автомобиля, а в некоторых случаях при наиболее благоприятных случаях проводят его отождествление, что определяет идентификационную задачу.

Дифференцирование грузовых и легковых автомобилей по их следам осуществляется посредством учета наличия либо отсутствия задних спаренных колес, величины базы автомобиля и ширины колеи.

¹¹ Бастрыкин А. И., «Криминалистика: техника, тактика и методика расследования дорожно-транспортных преступлений: научно-практическое пособие» // юридический центр Пресс — 2010, 495 с.

При решении диагностической задачи криминалисты используют ряд признаков, отображенные в следах:

- рисунок протектора, который имеет элементы в виде «елочки», он направлен открытой частью в сторону движения транспортного средства;
- при движении транспорта по сыпучему грунту, его частицы расположены на обеих сторонах колеса веером, концы которого направляются в противоположную сторону движения транспортного средства;
- на асфальте при наличии переезда луж, участков рассыпанного сухого грунта в направлении движения остается след влаги или пыли, который сходится на нет;
- капли масла, тормозной жидкости, воды, которые падают в процессе движения транспортного средства представляют собой грушевидную форму, которая обращена узким концом в сторону движения;
- при наличии переезда транспортным средством прутьев, щепок, веток концы последних обращены в сторону движения;
- при наличии движения по траве, ее стебли остаются примятыми в сторону движения. Но, при условии, что отсутствует буксировка транспортного средства;
- камень, который остается вдавленным в грунт после переезда, имеет зазор в следе со стороны, которая противоположна направлению движения;
- на участке поворота увеличен угол расхождения колес;
- ступенчатый рельеф в следах пологой частью ступенек обращен в сторону движения.

Торможение оценивают по уменьшающейся четкости отображения рисунка протектора, по изменению рисунка, наличию поперечных полос. При условии полного торможения имеются следы "юзa", то есть скольжения, то их применяют для установления скорости транспортного средства перед его остановкой. В связи с этим измеряется длина следов задних колес либо общая длина следа торможения, из которой вычитают величину базы транспортного средства.

Все перечисленные признаки в обязательном порядке отражаются в содержании протокола.

Далее рассмотрим исследование отделившихся от транспортного средства частей и деталей, то есть следы-предметы

Отделившиеся детали и части, которые обнаружены на месте происшествия используют при розыске транспортного средства, его идентификации, а также для того, чтобы определить участок столкновения либо наезда.

Таким образом, остающиеся на месте происшествия объекты группируют так:

- осколки фарного стекла, органического стекла и других стеклянных составных частей транспортного средства;
- кусочки или частицы лакокрасочного покрытия;

- обломки частей транспортного средства;
- составные части либо крепежные детали отдельных узлов.

Посредством исследования фарных и других осколков можно осуществить установку типа, модели, марки изделия, а следовательно модель транспортного средства. Такие данные в своей совокупности с иными данными используются для розыска транспортного средства. При условии обнаружения в проверяемом транспортном средстве однородных осколков, проводится экспертиза для установления целого по части.

Посредством частиц лакокрасочного покрытия проводится установка его окраски, и включаются эти данные в определенные розыскные сведения. После того, как транспортное средство обнаружено, проводят следующие экспертизы:

1. трасологическая экспертиза (установка совпадения кусочков по линиям разделения и определение места, где ранее находилась краска);
2. материаловедческая экспертиза (сопоставление химических и физических свойств лакокрасочного покрытия).¹²

Обломки частей транспортного средства, которые обнаружены на месте происшествия, в большинстве случаев представляют собой детали, которые крепятся с наружной стороны транспортного средства, такие как: антенна, боковые зеркала, дверная ручка, бампер и многое другое. При условии их обнаружения по их форме, конструкции, а также в зависимости от целевого назначения детали определяется ее вид, а в последствии модель транспортного средства. После установки транспортного средства обязательно проводится его отождествление по отделившейся детали. В связи с этим найденную часть составляют в месте слома с частью, оставшейся на транспортном средстве.

Также рассмотрим исследование следов выступающих частей транспортного средства.

Стоит отметить то, что следы выступающих частей транспортного средства представляют собой следы контактного взаимодействия, то есть следами - отображениями.

Такие следы образуются при наличии:

- столкновения 2-х и более транспортных средств;
- удара по телу (одежде) пострадавшего (наезд);
- переезда через тело человека;
- контакта транспортного средства с объектами окружающей обстановки, например столбом, ограждением, деревом и т.д.

Следы контактного взаимодействия необходимо изучать: при установке транспортного средства, которое скрылось с места происшествия, а также для осуществления реконструкции события дорожно-транспортного либо другого происшествия, то есть определения, какими именно частями, и

¹² Кривицкий А.М. Использование специальных познаний в расследовании дорожно-транспортных происшествий / под общ. ред. А.М. Кривицкого - Мн.: Харвест, 2004. С. 7-17.

в какой последовательности оставались данные следы.

Кроме этого, необходимо отметить, что следы по своей разновидности могут быть: статическими и динамическими.

Для определения таких видов следов транспортного средства необходимо провести осмотр, соблюдая определенную последовательность: изначально осматривают переднюю поверхность транспортного средства, далее левую боковую, заднюю и правую боковую поверхность транспортного средства. После осматривают крышу и нижнюю часть транспортного средства, которая обращена к дорожному покрытию.

Необходимо уделять особое внимание на поверхности, участвующие в образовании контактных следов. Характерными при наличии наезда на пешехода в большинстве случаев являются фары, крылья, облицовка радиатора. При наличии переезда пешехода в основном характерны выступающие части переднего и заднего моста, коробка скоростей, карданный вал и т. д.

Следы от выступающих частей транспортного средства необходимо заносить в содержание протокола. При этом, необходимым является фиксирование их месторасположения, вида, величины, формы, высоты от дорожного покрытия. Также необходимо фотографировать следы совместно с объектом, на котором они обнаружены, так и отдельно от него, с расположенной рядом масштабной линейкой. Возможно использовать схематичную зарисовку форм, размеров и локализации следов.

С небольших следов, необходимых для идентификации необходимы слепки, которые делают посредством полимерных соединений и других пластических масс. Помимо этого, посредством кусочка липкой пленки необходимо сделать отпечатки с поверхностных следов одежды потерпевшего, которым характерно лакокрасочное покрытие транспортного средства.

Использованные источники:

1. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики // М., 2011, 353 с.
2. Бастрыкин А. И., «Криминалистика: техника, тактика и методика расследования дорожно-транспортных преступлений: научно-практическое пособие» // юридический центр Пресс — 2010, 495 с.
3. Головин А.Ю. Теоретические основы и актуальные проблемы криминалистической систематики на современном этапе развития криминалистики: дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2003.
4. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. // М., 2002.
5. Джалавян В. В. Криминалистическая методика расследования дорожно-транспортных преступлений [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы IV Междунар. науч. конф.— Казань: Бук, 2016. — С. 262-265.
6. Иларионов В.А. Дорожно-транспортная экспертиза.: Учеб. - метод.

пособие. СПб, 2004.

7. Коновалов Е.Ф. Криминалистика 1-2 часть: Учеб. / М.: Норма, 2006.

8. Кривицкий А.М. Использование специальных познаний в расследовании дорожно-транспортных происшествий / под общ. ред. А.М. Кривицкого - Мн.: Харвест, 2004. С. 7-17.

9. Кульмашев Ф.Х. Криминалистическая характеристика способов угона и краж автотранспортных средств // «Черные дыры» в Российском Законодательстве, 2004. №3. С. 229-233.

УДК 338.5

Дядечко В.В.

студент магистратуры, 1 курс

направление «Экономика предприятия»

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

научный руководитель: Иваненко И.А., доктор педагогических наук

доцент

Россия, г. Стерлитамак

ПРОЯВЛЕНИЕ ЦЕНОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НА ТОРГОВЫХ РЫНКАХ

Аннотация: в настоящей работе рассматривается проявление ценовой дискриминации на торговых рынках. Тематика актуальна, т.к. на российском рынке проявления ценовой дискриминации явление достаточно частое.

Ключевые слова: ценовая дискриминация, рынок, монополизм, товар, антимонопольная политика, спрос.

Dyadechko V.

Student

1 course in the direction of "Economics of enterprise"

Of the "Bashkir state University"

Russia, Sterlitamak

Scientific supervisor: I. A. Ivanenko

Doctor of pedagogical Sciences, associate Professor

A MANIFESTATION OF PRICE DISCRIMINATION IN COMMERCIAL MARKETS

Abstract: this paper examines the manifestation of price discrimination in the trading markets. Themes relevant since in the Russian market manifestation of price discrimination phenomenon is quite frequent.

Key words: price discrimination, market, monopoly, commodity, competition policy, demand.

В большинстве экономических исследований содержится информация о том, что все формы ценового поведения доминирующей компании прямо влияет не только на состояние рынка в настоящем времени, но и на изменение его структуры – на усиление монополизации, на появление новых

входных барьеров. Поэтому оценка поведения данных компаний и их влияний на состояние конкуренции выступает значимым направлением регулирования экономики.

Практика антимонопольной политики как развитых, так и развивающихся государств показывает на то, что поведение доминирующей компании с каждым разом становится все более сложным при оценке с позиции правил конкуренции. При помощи методик исследования спроса практически появляется возможность каждому потребителю устанавливать свою индивидуальную цену. Поэтому совершенствование регулирования проявления ценовой дискриминации должно основываться на разработке новейших подходов к оценке рыночного поведения и анализа его влияния на состояние конкуренции.

Ценовая дискриминация представляет собой экономическое явление, при котором различным участникам рынка один и тот же товар предлагается по неодинаковым ценам, при этом расходы производителя никак не влияют на разницу в ценах. Естественно, для осуществления такой ценовой политики необходима монопольная власть продавца, то есть способность влиять на рыночную цену своего товара [2].

Однако ценовая дискриминация не выступает правонарушением, в случае если не нарушает статей антимонопольного законодательства и не включает в себе применения гендерных, расовых, религиозных отличий как критериев сегментации рынка и дискриминации.

Основные критерии исполнения ценовой дискриминации характеризуются следующим:

- монополистическим правом продавца на реализацию определенного типа товаров, потому данное право дает возможность производить ценообразование и производственную работу;
- обязанностью покупателя иметь возможность и быть готовым заплатить повышенную цену за определенный товар;
- не возможностью покупателя перепродать приобретенный товар.

В экономических исследованиях выделяют три степени ценовой дискриминации. Рассмотрим их.

Ценовая дискриминация первой степени характеризуется фактом, когда любая единица товара реализуется производством по стоимости спроса, т.е. по согласной высокой цене, которую готов заплатить потребитель. Например, по мнению А. Пигу, совершенной дискриминации первой степени характерно такое ценовое поведение, когда доминирующая компания каждому покупателю устанавливает такую цену, когда весь излишек потребителя переходит продавцу.

Однако на практике такая степень ценовой дискриминации встречается редко из-за сложности и необходимости оценивать потребности и потенциал каждого из возможных покупателей при ценообразовании в условиях значительного числа потребителей.

Ценовая дискриминация второй степени означает назначение

различного уровня цен в зависимости от объема покупки, так что связь между объемом продаж и общей прибылью монополиста имеет нелинейный характер.

Ценовая дискриминация третьей степени производится, основываясь на данных сегментации рынка и выделения нескольких групп клиентов, каждой из которых продавцом назначается своя стоимость. Примером такой ценовой дискриминации может служить сеть магазинов «Л'Этуаль», которые проводят дискриминацию с использованием сегментирования рынка давая разные скидки по клубным и бонусным картам своим покупателям.

Таким образом, можно утверждать, что проявления ценовой дискриминации на товарном рынке возникают при условии несовершенной конкуренции, которое заключается в установлении разной стоимости на однотипные товары.

На российском рынке проявления ценовой дискриминации встречаются достаточно часто. Ценовые различия в этом случае объясняются некоторыми особенностями функционирования рынка. Например, на рынке продовольствия часто встречаются случаи, когда сырье имеет непостоянный химический состав и его цена от этого существенно варьируется (примером может служить, закупка сырого молока). Также цены могут отличаться в зависимости от сезона или уровня урожайности, когда резкое увеличение цены может быть определено как ценовая дискриминация. Маленькие сроки хранения некоторых продовольственных товаров могут оказывать влияние на выбор поставщиков и существенным образом ограничивать географические границы рынка [1]. Весь смысл ценовой дискриминации состоит в стремлении продавцов реализовать свой товар по максимальной цене. Однако, регулирование форм ценовой дискриминации на товарных рынках России существенным образом ограничено тем, что практически все оспариваемые решения антимонопольных органов отменяются судебными инстанциями. Между тем, значительное количество исследований показывает, что ценовая дискриминация очень распространена, так как позволяет увеличить объем прибыли хозяйствующего субъекта при несоразмерно меньших издержках.

Использованные источники:

1. Смирнова О.О. Судебное толкование антимонопольного права при рассмотрении случаев ценовой дискриминации на рынках продовольствия // Вопросы российского и международного права. – 2016. – № 6. – С. 103-113.
2. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И., Микроэкономика: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2011. — 374 с.

Дядечко В.В.
студент магистратуры, 1 курс
направление «Экономика предприятия»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
научный руководитель: Иваненко И.А., доктор педагогических наук
доцент
Россия, г. Стерлитамак

ПРОЯВЛЕНИЯ МОНОПОЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Аннотация: В данной статье рассматривается монопольная власть, её классификация, виды и формы.

Ключевые слова: монополия, рынок, рыночная структура, монопольная власть, максимизация прибыли.

Dyadechko V.
Student
1 course in the direction of "Economics of enterprise"
Of the "Bashkir state University"
Russia, Sterlitamak
Scientific supervisor: Ivanenko I.
Doctor of pedagogical Sciences, associate Professor

THE MANIFESTATION OF MONOPOLY POWER IN COMMODITY MARKETS

Annotation: This article considers monopoly power, its classification, types and forms.

Key words: monopoly, market, market structure, monopoly power, profit maximization.

Категория «монополия» (в переводе с греческого *monos* — «один», и *poleo* — «продаю») является достаточно известным в экономической теории определением для рыночных структур, которые выступают антиподом рынку «чистой конкуренции». Собственно, тогда монопольная власть представляет способность фирмы-монополиста устанавливать цену на свой товар, изменяя при этом его объем, который он хочет продать.

Понимание монопольной власти в виде рыночной структуры схоже у различных экономистов. Еще А. Смит в «Исследовании о природе и причинах богатства народов» определил монопольную власть в виде ситуации, при которой продавец обладает исключительным правом на продажу. Р.-П. Макафи определил монопольную власть как возможность только одного производителя или поставщика товара контролировать предложение и цены при наличии большого количества покупателей. Им же монополия описывается как возникновение барьеров, препятствующее остальным фирмам входить на рынок (этими барьерами могут выступать законодательство, издержки, «административный ресурс» и пр.). Еще одним

проявлением монопольной власти может стать наличие такого товара, который не имеет аналогичного или близкого заменителя. Важно отметить, что монопольная власть, наряду с совершенной конкуренцией, монополистической конкуренцией, олигополией, в экономической теории относится к рыночной структуре. Тогда, можно сказать, что цель создания монополии – это максимизация прибыли для бизнеса. Максимизация прибыли в условиях монопольной власти происходит за счет возможности установить высокую цену, которая обеспечивает и покрытие собственных затрат, и получение нужной нормы прибыли [2, С. 192].

Монопольная власть, не имеющая «соседей» по отрасли, становится полным хозяином положения на рынке своего товара. Выпуск фирмы, обладающей монопольной властью является выпуском всей отрасли, и предложение такой фирмы является предложением всей отрасли. Таким образом, такая фирма имеет уникальную возможность выбирать, какой объем будет производить вся отрасль.

Монопольная власть может проявляться в следующих видах монополий:

1. В виде естественной монополии, которое характеризует такое состояние товарного рынка, когда удовлетворение спроса на данном рынке эффективнее при отсутствии конкуренции по причине технологической специфике производства, а товары, производимые субъектом естественной монополии невозможно заменить в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на товары на таком товарном рынке, в меньшей степени зависим от изменений цен на этот товар, чем спрос на другие товаров;

2. В виде государственной монополии, которая создается законодательством государства, определяющим границы товарного рынка этой монополии, регулирующие его деятельность и т.д.;

3. В виде открытой монополии, которая характеризует ту ситуацию на товарном рынке, когда появилась новая технология, но еще не все производители ее смогли освоить.

Также монопольная власть на практике может принимать следующие формы: картель, синдикат, трест, концерн и конгломерат (холдинг).

Кроме данных классификаций, следует также выделить еще одну классификацию форм проявления монопольной власти: стратегия, которая направлена на ухудшение положения конкурентов при помощи установления минимально возможной низкой цены, создания барьеров для доступа или выход из товарного рынка другим субъектам и стратегия, влекущая за собой негативные последствия для потребителей: монопольно высокий уровень цен, навязывание невыгодных условий покупки, изъятие товара из обращения и т.д.

Таким образом, можно выделить два общих действия при проявлении монопольной власти на товарных рынках – ценовое и неценовое действие.

Согласно альтернативной классификации стратегии проявления монопольной власти делят также на структурные и объемные. Данные типы

поведения направлены на понижение прибыли новичка на рынке.

Первый тип поведения подразделяется на два подтипа:

- 1) направленный на снижение спроса для конкурента;
- 2) направленный на повышение затрат конкурента.

Объемный тип поведения снижает величину прибыли, при этом не воздействуя на функцию выигрыша потенциального конкурента.

Таким образом, анализ типов проявления монопольной власти на товарных рынках показал, что фирмы:

- имеют возможность злоупотреблять доминирующим положением, в первую очередь, из-за специфики ряда рынка, которая характеризуется низкой эластичностью спроса на товар и ограниченной возможностью или невозможностью замены данного товара другим;

- обладают возможностью ущемлять права и интересы потребителей товаров (а не устранение конкурентов с рынка);

- обладают возможностью воздействовать на конкурентов с помощью установления заведомо низкой цены, для снижения спроса или повышения затрат конкурента.

Использованные источники:

1. Агапова Т.Д., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с.
2. Латышев А.Ю. Особенности современной монополии как формы организации бизнеса // Вестник Челябинского государственного университета. – 2014. – № 21 (350). – С. 192-200.
3. Розанова Н.М. Макроэкономика; учебник для магистров.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 813 с.

Ермоленко Е. В.
студент 4 курса
специальность «Экономическая безопасность»
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
научный руководитель: Раздроков Е. Н., к.э.н.
доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск

РАЗВИТИЕ КОММЕРЧЕСКОГО КРЕДИТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу состояния коммерческого кредита, который является одним из инструментов развитой рыночной экономики. Актуальность проблемы обусловлена несовпадением времени производства продукции (оказания работ, услуг) и возможностью ее реализации. Именно продажа товара в кредит позволяет обеспечивать непрерывность процесса производства, ускорение оборота капитала и повышение доходов.

Ключевые слова: коммерческий кредит; организация; дебиторская задолженность; кредиторская задолженность; вексель.

Ermolenko E. V.
Student of the speciality "economic security"
Ugra State Universitet
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Razdrokov E. N., associate professor
**THE DEVELOPMENT OF COMMERCIAL CREDIT IN IN
MODERN RUSSIA**

Abstract: The article analyzes the state of commercial credit, which is one of the tools developed market economy. The urgency of the problem caused by the mismatch of the time of production of goods (provision of works, services) and the possibility of its implementation. Selling goods on credit enables to ensure the continuity of the production process, the acceleration of the capital turnover and increase revenues.

Keywords: commercial credit; organization; accounts receivable; accounts payable; bill.

Коммерческий кредит является одной из первых форм кредитных отношений. Благодаря ему было создано и развито вексельное обращение, что в дальнейшем повлияло на рост безналичного денежного оборота. Это нашло практическое выражение в финансово-хозяйственных отношениях между юридическими лицами в форме реализации товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа [1, с. 120].

Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый организациями друг другу. Он связан с передачей в собственность иной стороне денежных

средств или другого имущества, определяемых родовыми признаками.

Для кредитора предоставление коммерческого кредита ускоряет реализацию продукции (работ, услуг) и приносит дополнительный доход в виде процентов, выплачиваемых при погашении векселей. В свою очередь, предприятие-заемщик получает в распоряжение необходимое количество товара (работ, услуг), даже в тех случаях, когда у него отсутствуют средства для их полной оплаты [2].

Каждой компании, действующей в сфере рыночной экономики, характерно, что определенная часть ее средств оформлена за счет кредиторской задолженности. Ее наличие не является благоприятным фактором для предприятия и значительно уменьшает показатели при оценке его финансового состояния, платежеспособности и ликвидности.

Для того чтобы узнать объем дебиторской и кредиторской задолженностей в 2017 г., применим метод прогнозирования на основе экстраполяции. Составим таблицы, в которых рассмотрим цепные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженностей в России [3, с. 6]

Таблица 3 – Цепные темпы роста дебиторской задолженности в России*

Годы	Дебиторская задолженность, млн. руб.	Цепные темпы роста в	
		коэффициентах	процентах
2012	22 866 854	1	100
2013	26 263 685	1,149	114,9
2014	31 013 596	1,181	118,1
2015	35 736 421	1,152	115,2
2016	38 926 302	1,089	108,9

*Таблица заполнена на основе данных, полученных из Сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели. Официальное издание», 2016 г.

Используем формулу нахождения средней геометрической простой.

$T_{ср.г.} = \sqrt[5-1]{1 * 1,149 * 1,181 * 1,152 * 1,089} = 1,14$ (то есть, на 14% происходит увеличение).

$K_{17} = 38 926 302 * 1,14 = 44 375 984,3$ млн. руб.

Таблица 4 – Цепные темпы роста кредиторской задолженности в России*

Годы	Кредиторская задолженность, млн. руб.	Цепные темпы роста в	
		коэффициентах	процентах
2012	23 631 711	1	100
2013	27 531 558	1,165	116,5
2014	33 173 617	1,205	120,5
2015	38 925 596	1,173	117,3
2016	41 207 115	1,059	105,9

Рассчитаем, на сколько процентов увеличится объем кредиторской задолженности.

$$T_{\text{ср.г.}} = \sqrt[5-1]{1 * 1,165 * 1,205 * 1,173 * 1,059} = 1,15 \text{ (то есть, на 15\%).}$$

$$K_{17} = 41\,207\,115 * 1,15 = 47\,388\,182,25 \text{ млн. руб.}$$

Согласно прогнозу, в 2017 г. объем дебиторской задолженности составит 47 388 182,25 млн. руб., кредиторской – 47 388 182,25 млн. руб.

Представим прогнозный отчет по изменению размера задолженностей в 2017 г. с учетом прошлых значений в графическом виде (рисунок 1).



Рисунок 1 – Размер дебиторской и кредиторской задолженности в России в 2017 г., млн. руб.

С целью замедления роста объема данных показателей (а затем и его снижения), необходимо разработать мероприятия по повышению доли использования коммерческого кредита в России.

В первую очередь необходимо усовершенствовать правовое регулирование коммерческого кредита. Для этого требуется разработать закон о коммерческом кредите, который будет заключать в себе основные понятия коммерческого кредита, его субъекты, инструменты, а также правила проведения сделок и процесс предоставления информации о коммерческом кредите органам государства.

Большое влияние на развитие коммерческого кредитования в российской экономике может оказание включение данного кредита в бизнес-планы предприятий. Это возможно реализовать только при условии наличия осознания у хозяйствующих субъектов того, что коммерческий кредит является веским аргументом в конкурентной борьбе за потребителя. Данное понимание наступит по мере развития экономики в целом и все большей интеграции России в мировое сообщество.

Еще одним перспективным направлением развития коммерческого кредита служит формирование бюро кредитных историй, целью которого будет являться сбор, хранение и анализ кредитных историй участников коммерческого кредита. Поскольку бюро кредитных историй станет обладать большим объемом частной информации, необходим жесткий госконтроль за его деятельностью со стороны правительства и (или) Центрального Банка России. Это даст шанс предотвратить возможные

злоупотребления.

Необходимо ежегодно при планировании бюджета на год создать статью расходов на бюро кредитных историй (около 2% от общего объема). Если в 2017 г. создать такое бюро, то выше прогнозируемые размеры дебиторской (44 375 984,3 млн. руб.) и кредиторской задолженностей (47 388 182,25 млн. руб.) снизятся на 890 712,69 млн. руб. и 945 763,64 млн. руб. и составят 43 485 271,61 млн. руб. и 46 442 418,61 млн. руб. соответственно.

Реализация вышеуказанных методов приведет к закреплению коммерческого кредита в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами и развитию здоровой конкуренции на кредитном рынке.

Использованные источники:

1. Склярова Ю.М. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика» / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 312 с.
2. Businessman.ru [Электронный ресурс]: Коммерческий кредит: виды и форма. Условия коммерческого кредита. URL : <https://businessman.ru/new-kommercheskij-kredit-vidy-i-formy.html>
3. Мурзабулатов А.С. Управление рисками : сборник задач / сост. А.С. Мурзабулатов. – Оренбург : ОГИМ, 2014 – 43 с.

УДК 316.4

*Есина К.С.
магистр
ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ»
Россия, г. Уфа*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ КАК ФАКТОР
ВЫМИРАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Аннотация. В статье рассматриваются предпосылки и причины изменения института семьи, что в следствии может привести к сокращению, а возможно и к вымиранию населения.

Ключевые слова: социальные проблемы, семья, демографические показатели, трансформация

UDC 316.4

*Esina K.S., Master of Arts
FGBOU V "Bashkir State Automobile Inspection"
Russia, Ufa*

**TRANSFORMATION OF THE FAMILY INSTITUTE AS A
POPULATION VICTIM FACTOR**

Annotation. The article discusses the prerequisites and reasons for the change in the institution of the family, which in consequence can lead to a reduction, and possibly to extinction of the population.

Key words: social problems, family, demographic indicators, transformation.

В настоящее время для семьи характерно наличие множества социальных проблем, которые не только не решаются, но многие из них все больше обостряются. Всевозможные программы и меры, предпринятые правительством страны, не дают ожидаемого результата. Ситуацию еще больше ухудшает экономический кризис.

В последние десятилетия в развитии института семьи появились новые тенденции. Об этом обычно судят на основании динамики демографических показателей – общего снижения рождаемости, увеличения удельного веса разводов и неполных семей, уменьшения числа детей в семьях и их нуклеаризации. Феномен, который сложнее зафиксировать, опираясь на данные статистики, – это повсеместно происходящий процесс размывания системы поведенческих норм в сфере брака и семьи, и представлений о содержании семейных ролей [4].

Проблема трансформации института семьи как фактора вымирания населения освещены в работах Попова Н. П. «Главные социальные проблемы России последнего десятилетия», Дугина А. Г. «Послесловие. Основные социальные проблемы современного общества России и пути их решения», Третьяков В. «Демография и революция» и др.

В данных трудах авторы уделяют особое внимание понятию, проблемам причинам такого социального явления. Также в их работах

делается акцент на связь трансформации института семьи с вымиранием населения. Но не все аспекты изучаемой проблемы освещены в этих источниках [1].

Семья как структурообразующая система общественной жизни, фокусирует все кардинальные изменения, происходящие в обществе, в итоге совершается трансформация института семьи.

Причинами трансформации института семьи могут являться преобразования, происходящие в обществе, трудности, пережитые не одним поколением россиян, изменили отношение к детям, которые вызвали стремление обеспечить здоровье ребенка еще до рождения, дать более высокий уровень общего развития и образования, чем когда-то имели сами. Это – социальная причина, тормозящая деторождение, как и тенденция российского общества к нуклеаризации семей – к стремлению молодой семьи отделиться от родителей, как только позволят условия.

Исследования, проведенные российскими учеными, показывают, что около половины российских мужчин и женщин в возрастах от 18 до 40 лет вообще не имеют ни законных супругов, ни гражданских партнёров, живущих с ними в одной семье. Доля незамужних женщин в России – самая высокая из всех стран, принимавших участие в Европейском социальном исследовании. Объясняется это не поздним вступлением в брак и не высокой долей «старых дев», а частыми распадами браков и очень низкими (менее 30%) шансами на повторный брак – законный или хотя бы «гражданский» – у разведённых женщин [5].

По результатам опроса, в котором участвовало 30 человек, не состоящих в браке, от 18 до 30 лет, можно сделать вывод, что семья остаётся для них привлекательной ценностью, но связывать себя браком никто из них не спешит. Девушки планируют замужество в 25 лет – после достижения «независимого и стабильного положения в обществе», юноши ещё позже. Бездетными видят себя 5,8% опрошенных; одного ребёнка планируют иметь 24,4%, двух – 58,1%, трех – 9,4%, четырёх и более – 2,3%.

Тем самым, исходя из результата опроса, можно сделать вывод, что причины трансформации института семьи, описанные выше подтверждены [2].

В. Третьяков в статье «Демография и революция» предлагает для реализации новую революционную демографическую политику, которая, по его мнению, должна улучшить положение семьи как социального института:

– Законодательное объявление всех детей национальным достоянием России с возложением обязанностей по их сохранению, воспитанию, образованию и материальному обеспечению во всех случаях, когда это не могут делать родители, на государство. Введение института государственных детей.

– Рождение детей – в браке или вне брака, – провозглашается главным общественным предназначением и обязанностью женщины. До максимально

возможного уровня повышаются выплаты и льготы, связанные с рождением детей. Неполная семья должна получать материальную помощь, полностью компенсирующую отсутствие одного из родителей.

– Полный запрет на искусственное прерывание беременности, если к тому нет медицинских, либо серьезных психологических показаний.

– Всё медицинское обеспечение, связанное с беременностью и родами, становится полностью бесплатным.

– Резкое повышение уголовной ответственности за нелегальное производство абортов. Повышение уголовной ответственности за насилие над детьми и, особенно за их убийство.

– Введение налога на бездетность, который полностью аккумулируется в специальном Федеральном детском фонде.

– Признание за любой родившей женщиной права свободного (без объяснения причин) отказа от родившегося ребенка и официальной передачи его за государственный счет в детские воспитательные дома. При этом каждая мать должна иметь право в течение полутора лет со дня рождения вернуть себе своего ребенка. Если за полтора года мать не захотела вернуть ребенка, то она полностью и навсегда лишается родительских прав на него.

– Моментальное начало реализации программы строительства воспитательных домов лицейского типа, материальная обеспеченность которых должна не уступать обычным школам, а превосходить их.

– Сохранение системы начисления, так называемого материнского капитала (и других форм поддержки рождаемости в сложившихся семьях). Модернизация этой системы применительно к возникшему институту государственных детей: все средства, получаемые в виде налога на бездетность, должны ложиться на именные неотчуждаемые счета государственных детей с момента их перехода под опеку государства.

– После достижения государственными детьми 18-летия они должны в обязательном порядке получать в собственность новое отдельное жилье. Действенность предложенной программы автор подтверждает простым расчетом: В 2008 году в России родилось 1,7 миллиона детей и зарегистрировано 1,2 миллиона абортов. Если путем запрета уменьшить число абортов до 200 тысяч (медицинские показания), то уже на следующий год Россия перестанет вымирать [3].

В настоящее время идет разрушение ценностей семьи. Социальное разделение общества продолжает усугубляться, следствием этого является большое количество семей, находящихся за чертой бедности. Происходит постепенное разрушение семьи. Поэтому общество, и прежде всего государство должны изменить свое отношение к семье как социальному институту, чтобы ее сохранить.

Национальные интересы России требуют безотлагательных мер по социальной поддержке семьи как главной составляющей структуры общества и приоритетного субъекта воспитания детей. Официальная статистика свидетельствует, что институт брака испытывает критические

нагрузки, в результате которых уровень брачности, например, снизился за последние пять лет на 21%. Соответственно сокращаются рождаемость и качество воспитания уже рожденных детей.

Использованные источники:

1. Архангельский, В. Н. Помощь семьям с детьми в России: оценка демографической результативности [Текст] / В. Н. Архангельский // Социологические исследования. – 2015. – № 3. – С. 56-64.
2. Дементьева, И.Ф. Изменение института семьи в условиях глобализации [Текст] // Культурное наследие. – 2013. – С. 78-83.
3. Егорова, Н. Е. Имеет ли российская семья шанс стать солидарной? [Текст] / Н. Е. Егорова, И. Л. Сизова // Социологические исследования. – 2014. – № 4. – С. 97-102.
4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2014. – 534 с.
5. Луценко, Э. М. Трансформация гендерных составляющих современного семейного воспитания [Текст] // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. – 2014. – №203. – С. 91-95.

*Знаменская А.Н.
научный сотрудник*

Ноакк Н.В.

ведущий научный сотрудник

Центральный экономико-математический институт РАН

Россия, г. Москва

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ
ПРОДУКТИВНОГО/НЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
РЫНОЧНЫХ АГЕНТОВ: К ПРОБЛЕМЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ¹³**

Аннотация:

В статье представлены результаты работы участников масштабного исследования по изучению психологических механизмов и факторов формирования потребительских предпочтений в ситуации импортозамещения. Авторами статьи была поставлена более узкая задача разработки методики выявления характеристик (качеств) продуктивного/непродуктивного поведения рыночных агентов в современных экономических условиях. Описанная в статье обучающая методика пролонгированного цикла саморегуляции, включающая несколько этапов индивидуальной работы и взаимодействия с куратором, показала позитивные результаты в направлении развития отдельных аналитических умений.

Ключевые слова:

саморегуляция, компетенции, организация и планирование работы

Abstracts:

The article presents the results of the participants work of a large-scale study on the study of psychological mechanisms and factors of the formation of consumer preferences in the situation of import substitution. The authors of the article set a narrower task of developing a methodology for identifying characteristics (qualities) of productive /unproductive behavior of market agents in the current economic conditions. The teaching technique of a prolonged cycle of self-regulation described in the article, including several stages of individual work and interaction with the curator, showed positive results in the direction of development of individual analytical skills.

Keywords:

self-regulation, competencies, organization and planning of work

Введение. Напомним результаты предыдущего этапа исследования [4]. Была поставлена задача проанализировать проявление такой важной компетенции, как *гибкость* в экспериментальном исследовании молодых

¹³ Материал подготовлен при финансовой поддержке Российского Фонда фундаментальных исследований (РГНФ), проект № 16-06-00508а «Исследование психологических механизмов и факторов формирования потребительских предпочтений в ситуации импортозамещения»

отечественных предпринимателей. Выбор именно данной компетенции обусловлен несколькими причинами: была выявлена определяющая роль - на этапе кризиса - умения предпринимателя «настроиться» на вкусы и предпочтения потребителей, учитывать их интересы. В авторской модели компетенций именно *гибкость* «отвечала» за указанные умения. Анализ исследовательской литературы по изучению характеристик отечественных предпринимателей выявил функцию *гибкости как регуляторного свойства индивидуальности*.

Для интерпретации результатов исследования было признано целесообразным опираться на концепцию саморегуляции, обоснованную в лаборатории О.А.Конопкина, поскольку она позволяла объяснить феномены предпринимательства, сущность которого – деятельность в неопределённой среде. В ходе анализа результатов определена значимая роль связанных с *гибкостью* индивидуально-личностных характеристик. Наиболее часты связи *гибкости* со *смелостью* и *доминантностью* (характеристиками факторов Кэттелла). Тем не менее, выявлена группа респондентов, которые, несмотря на отсутствие указанных характеристик, демонстрируют высокие значения по *гибкости*. Для интерпретации результатов была использована концепция саморегуляции, в частности, компенсаторная функция последней, которая позволила в первом приближении объяснить изучаемые феноменологические случаи.

Полученные результаты позволили сформулировать задачу для следующего этапа экспериментального исследования. В рамках запланированной работы по созданию методики диагностики поведения рыночных агентов в условиях импортозамещения была поставлена задача разработать процедуры и инструменты, позволяющие выявить некоторые характеристики (механизмы) саморегуляции, обеспечивающие продуктивное поведение рыночных агентов. Очередной этап исследования был проведен в феврале 2017 года. Он был встроен в реальный процесс Ассессмента с руководителями разных уровней одного из крупных федеральных операторов в области интернет-торговли региона Поволжье.

Общая характеристика этапа исследования. В компетенции Ассессмента, разработанные для данного этапа, входили как инструментальные умения и характеристики, необходимые руководителям в их повседневной работе с персоналом (умение мотивировать, умение обучать), так и личностные – например, ответственность, коммуникабельность. В целом оценка велась по 8 компетенциям. В качестве респондентов выступили 12 человек, все - директора территорий и функциональных подразделений региона. Возраст – 35-40 лет.

Для оценки были использованы следующие инструменты: ролевые игры, решение творческих задач, подготовка презентаций по итогам работы группы. При обработке результатов применялись как количественные методы, так и методы качественного анализа.

Важной особенностью данного этапа исследования было то, что он

носил пролонгированный характер. Исследование включало в себя не только этап Ассессмента (1), но и три новых этапа: 2. на основе оценки результатов Ассессмента составление индивидуального плана развития для каждого участника совместно с куратором (экспериментатором); 3. реализация принятых решений в течение 7 месяцев в тесном сотрудничестве с куратором; 4. презентация полученных результатов и построение программы саморегуляции на будущий период. Несколько подробнее об этих этапах.

В ходе Ассессмента, после выставления оценок по компетенциям, каждому участнику была дана обратная связь с рекомендациями по развитию, а также составлен индивидуальный план развития (далее – ИПР). Работа велась с каждым респондентом индивидуально так называемым куратором (условное название для участника экспериментального исследования и его помощников). План был рассчитан на 7 месяцев. В него вошло 5 компетенций (у каждого участника, соответственно, свои, наиболее «отстающие» от требуемого уровня). По каждой компетенции, совместно с куратором, были подобраны инструменты развития в трех направлениях: 1) развивающие задачи на рабочем месте; 2) книги и фильмы; 3) тренинги и вебинары. Часть инструментов была предложена кураторами, а часть - участники выбрали сами из рекомендованного инструментария. В результате каждый участник составил рабочий план со сроками, которому необходимо было следовать. Куратор работал с участником в течение всего периода, в задачи его входило: разобрать каждый инструмент совместно с участником, контролировать исполнение плана и сроков, давать обратную связь по каждому выполненному пункту, проводить встречи-консультации 1 раз в месяц с каждым из участников проекта. Участники, как правило, писали отчет куратору по электронной почте о каждой выполненной задаче ИПР. Например, прочитав книгу, они должны были ответить письменно на 4 вопроса: 1) о чем книга для тебя; 2) что понравилось; 3) что не понравилось; 4) что беру в работу. В течение исполнения ИПР кураторы проекта вели монитор, где фиксировалось выполнение и сроки выполнения каждой задачи. По завершении ИПР участники готовили презентации итогов в формате слайдов и выступления друг перед другом и руководством региона. Цели перед этим мероприятием ставились следующие: 1) контролирующая - итоговый контроль проделанной участниками и кураторами проекта работы; 2) мотивирующая - участники делились своими открытиями, впечатлениями, эмоциями от своей работы в рамках ИПР; 3) развивающая: во-первых, при подготовке презентации каждый участник еще раз вспомнил каждый инструмент и вынес квинтэссенцию обучения, это было своего рода закрепление материала; во-вторых - эта презентация - некий обмен знаниями об инструментах развития между участниками. Каждая презентация давала ответы на 6 вопросов. 1) Что было в ИПР; что сделано; что не сделано. 2) Что оказалось наиболее полезным; наименее

полезным. 3) Какие компетенции изменились в лучшую сторону и как ты это понимаешь. 4) Что удалось изменить/внедрить в свою регулярную рабочую практику. 5) Следующие шаги и задачи по развитию.

Таким образом, респондентам был предложен методический инструментарий, предоставляющий возможность не только проявить и оценить уровень своих компетенций, но и поставить задачи для развития тех из них, которые этого требовали, а также оценки успехов на этом пути и соответствующей коррекции. Выдвинута гипотеза, что продуктивными агентами в этом аспекте можно считать не только тех респондентов, которые показали достаточно высокие результаты в процессе диагностики на первом этапе (Ассессмента), но также и тех, кто поставил задачу управления своими *неуспешными* компетенциями и получил опыт деятельности по коррекции в избранном направлении. Для оценки успешности данного этапа развития респондентов планируется провести Ассессмент в начале следующего года.

Саморегуляция в системе компетенций: анализ литературы. В более ранней нашей работе [4] была кратко рассмотрена концепция саморегуляции О.А. Конопкина [1] и его последователей [2; 3; 6], взятая нами за теоретическую основу исследования. Повторим основные моменты, имеющие отношение к описанному ниже экспериментальному исследованию. Саморегуляция рассматривается как открытая информационная система, в которой системные взаимодействия структурируют регуляторные функции независимо от конкретных психических средств и способов их реализации. Система осознанного саморегулирования включает функциональные звенья цели деятельности, модели значимых условий, программы исполнительских действий, критериев успешности, оценки результатов и коррекции действий [1; 2; 3; 6].

Определяя значение нормативной модели психической саморегуляции как концептуального инструмента психологических исследований, О.А. Конопкин отмечает следующее: «она открывает существенные дополнительные возможности в решении широкого круга многообразных (в том числе традиционных) задач, связанных с общей проблемой исследования человека как субъекта произвольной целенаправленной активности, с развитием, формированием субъектных качеств, с их проявлением в разных сферах жизнедеятельности человека, с анализом основных форм произвольной целенаправленной активности и др. Так, например, становится возможным анализ собственно регуляторных особенностей, присущих отдельным видам деятельности и связанных с этим специфических трудностей в их осуществлении; появляется дополнительный подход к оптимальному информационному обеспечению конкретных видов профессионального труда; возможно использование при профотборе и профориентации принципа совместимости индивидуальных особенностей произвольной регуляторики человека и соответствующих требований данного вида труда; обнаруживается необходимость специальной диагностики развития полноценной структуры регуляторных процессов, как

существенной линии психического субъектного развития; проблема индивидуального стиля конкретной деятельности расширяется и углубляется до рамок проблемы индивидуального стиля саморегуляции произвольной активности; возникают собственно «регуляторные» аспекты исследования таких деятельностных личностных характеристик, как инициативность, продуктивная самостоятельность и др.»

Вслед за О.А. Конопкиным обозначим основные звенья (этапы) процесса саморегуляции деятельности, выделяемые в качестве компонентов нормативной модели саморегуляции.

Принятая субъектом цель деятельности. Это звено выполняет общую системообразующую функцию, весь процесс саморегуляции формируется для достижения принятой цели в том ее виде, как она осознана субъектом.

Субъективная модель значимых условий. Она отражает комплекс тех внешних и внутренних условий активности, учет которых сам субъект считает необходимым для успешной исполнительской деятельности. Такая модель несет функцию источника информации, на основании которой человек осуществляет программирование собственно исполнительских действий. Модель включает, естественно, и информацию о динамике условий в процессе деятельности.

Программа исполнительских действий. Реализуя это звено саморегуляции, субъект осуществляет регуляторную функцию построения, создания конкретной программы исполнительских действий. Такая программа является информационным образованием, определяющим характер, последовательность, способы и другие (в том числе динамические) характеристики действий, направленных на достижение цели в тех условиях, которые выделены самим субъектом в качестве значимых, в качестве основания для принимаемой программы действий.

Система субъективных критериев достижения цели (критериев успешности) является функциональным звеном, специфическим именно для психической регуляции. Оно несет функцию конкретизации и уточнения исходной формы и содержания цели. Общая формулировка (образ) цели очень часто недостаточна для точного, «остро направленного» регулирования, и субъект преодолевает исходную информационную неопределенность цели, формулируя критерии оценки результата, соответствующего своему субъективному пониманию принятой цели.

Контроль и оценка реальных результатов. Это регуляторное звено, несущее функцию оценки текущих и конечных результатов относительно системы принятых субъектом критериев успеха, не требует особых комментариев. Оно обеспечивает информацию о степени соответствия (или рассогласования) между запрограммированным ходом деятельности, ее этапными и конечными результатами и реальным ходом их достижения.

Решения о коррекции системы саморегулирования. Функция этого звена обозначена в его названии. Специфика же реализации этой функции состоит в том, что если конечным (часто видимым) моментом такой

коррекции является коррекция собственно исполнительских действий, то первичной причиной этого может служить изменение, внесенное субъектом по ходу деятельности в любое другое звено регуляторного процесса, например, коррекция модели значимых условий, уточнение критериев успешности и др. Все звенья регуляторного процесса, будучи информационными образованиями, системно взаимосвязаны и получают свою содержательную и функциональную определенность лишь в структуре целостного процесса саморегуляции [1].

Неразвитость действий и умений, связанных с саморегуляцией, рассматривалась в ряде отечественных и зарубежных работ, в основном, в аспекте оценки учебной деятельности в форме обратной связи, в частности, в системе высшего образования [5; 7]. К. Evans в своей статье упоминает 460 статей, посвящённых этому вопросу в последние 12 лет (2001-2013 гг.) [7].

Эксперимент: задачи и инструменты В связи с поставленными в эксперименте задачами была разработана компетенция «Планирование и организация работы», включающая характеристики, выявляющие особенности саморегуляции. Выбор названия был связан с намерением организаторов исследования максимально отойти от научной терминологии, тем более, носящей оценочный характер. В этом смысле «Планирование и организация работы» - слова, более привычные для респондентов.

В компетенцию вошли следующие параметры: постановка цели, определение критериев её достижения; формулирование задач (умение корректно ставить задачи, умение корректно определять ресурсы, необходимые для их достижения, а также оптимально распределять их); умение делегировать задачи сотрудникам с целью их развития и мотивации, а также оптимального планирования собственного времени; умение контролировать исполнение поставленных задач, расставлять точки контроля, а также корректировать свои действия.

Как мы видим по Бланку оценки (см. Таблица 1), здесь присутствуют следующие звенья нормативной модели саморегуляции О.А. Конопкина: *цель деятельности, критерии оценки успешности результата, программа исполнительских действий (обозначена как план работы), частично – контроль и оценка реальных результатов (обозначена как контролирует /не контролирует процесс выполнения задачи).*

Наиболее информативными с точки зрения поставленных нами в эксперименте задач были следующие инструменты (оценочные игры).

Игра «Польза для компании». Назначение – определение продуктивных и непродуктивных характеристик поведения респондентов по планированию и организации своей деятельности.

Инструкция. «Представьте, что Ваша компания получила очень перспективный проект. Выбор участников ограничен, поэтому Вам надо доказать, что Вы можете принести реальную пользу Вашей компании при участии в данном проекте. Сейчас Вам предстоит следующее задание – за ограниченное время, а именно, за 1 час принести реальную пользу компании.

Вы можете выполнять задание самостоятельно, можете объединяться в группы до 3 человек, меняться группами, отсоединяться. Вы можете совершать любые действия, направленные на достижение этого результата, не выходя за рамки данной аудитории. Через 1 час Вы должны быть готовы представить результат. Вы самостоятельно определяете, что будет являться реальной пользой для проекта, а также свои действия для достижения поставленной задачи. Вы также не ограничены количеством действий в рамках этого 1 часа. С момента начала работы Вы не сможете задавать какие-либо вопросы. Поэтому если какие-то вопросы есть, то задать их нужно сейчас. Напоминаем, что Вы должны самостоятельно следить за временем».

Игра «Сотрудники». Назначение: эта игра призвана определить уровень развития компетенции «Планирование и организация» в ситуациях руководства и управления людьми.

Инструкция. «На этапе развития проекта возникли сложности – пришлось брать нового сотрудника взамен ушедшего по уважительным причинам. Каждому из Вас в руки попало досье одного из будущих кандидатов. Ваша задача - изучить это краткое досье, рассказать своей команде своё видение этого сотрудника, его сильных и слабых сторон, предложить рекомендации по его развитию и мотивации.

После того как каждый рассказал о своем сотруднике, Вам нужно совместно составить план по обучению и развитию персонала на ближайшие полгода. У Вас будет 15 минут на то, чтобы обсудить персонал и 45 минут на то, чтобы составить и визуализировать план.

Напоминаем, что Вы должны самостоятельно следить за временем».

Ниже представлен бланк для оценки продуктивных и непродуктивных характеристик по компетенции «Планирование и организация работы» по игре «Сотрудники» (Таблица 1).

№	Непродуктивные проявления	-	-+	+	++	Продуктивные проявления
1	Не составляет плана работы					Составляет последовательный план проекта по обучению
2	Ставит абстрактную цель, не формирует образ результата					Формирует четкий образ конечного результата, задает критерии конечного результата
3	Некорректно распределяет задачи между сотрудниками проекта					Корректно распределяет задачи между сотрудниками проекта

4	Не расставляет приоритеты					Определяет приоритетные задачи в плане
5	Не контролирует процесс выполнения задачи					Разбивая задачу на этапы, ставит контрольные точки со сроками

Таблица 1. Бланк оценки компетенции «Планирование и организация работы» по игре «Сотрудники».

Анализ результатов. В целом по группе блок по компетенции «Планирование и организация» связан с очень низкими оценками: баллы 2,2 при минимуме 2.5 и оптимуме 3. Это самый низкий балл, полученный группой при оценке компетенций.

Только трое из группы получили минимальный балл по данной компетенции (2, 5). Один человек - выше минимума - 2, 75.

Таким образом, для всей группы компетенция «Планирование и организация работы» явилась ключевой – в том плане, что результаты отразили общий для всех респондентов низкий уровень её развития. Поэтому было вполне естественным, что эта компетенция на следующих этапах эксперимента оказалась включённой *во все индивидуальные планы развития*.

Для нас было важным проследить активность респондентов на последующих этапах, связанных, как уже было сказано выше, с процессом саморегуляции – конкретной работой по развитию данной компетенции. Подробный качественный анализ всех полученных отчётов и презентаций – предмет отдельной статьи. Здесь можно продемонстрировать на одном примере суть проделанной работы.

Возьмём результаты участника №1ЖИ. Как и для всех остальных членов экспериментальной группы, компетенция «Планирование и организация работы» была признана «зоной развития» (саморегуляции). После окончания первого этапа в ходе индивидуальных бесед с куратором (одним из экспериментаторов) выбраны три группы инструментов развития (саморегуляции), которые предполагалось ввести в свою жизнь в течение следующих семи месяцев – задачи на рабочем месте, полезная литература и фильмы, тренинги по темам. Составлен план саморегуляции, включающий все названные инструменты. Особый акцент сделан на первом инструменте. Вот как, к примеру, как выглядел план саморегуляции, составленный респондентом №1ЖИ.

«На протяжении 2 недель ежедневно в начале рабочего дня составлять список задач, требующих решения, расставлять приоритеты.

- Прописать как можно более конкретно, какие из этих задач влияют на достижение стратегических задач Компании.

- Расставить задачи подразделения по приоритетности. В конце рабочего дня подвести итог: что выполнено, есть ли рассогласование плана и факта, причины рассогласования, необходимые действия/решения для

минимизации влияния каждой из причин.

- Прежде, чем приступить к выполнению задачи / проекта, продумать и составить перечень ресурсов (человеческих, временных и прочих), необходимых для реализации.

- Проанализировать наличие дополнительных/ альтернативных ресурсов и возможности их привлечения для достижения цели.

- Определить, кто из сотрудников подразделения и какие задачи способен выполнить наилучшим образом, закрепить ответственных».

В качестве второго инструмента было выбрано изучение книги Г. Архангельского «Тайм-драйв. Как успевать жить и работать».

В качестве третьего инструмента испытуемым выбраны 3 тренинга, в том числе - «Тайм-менеджмент».

В течение 7 последующих месяцев респондентом была выполнена обширная программа по саморазвитию, в том числе, в плане избранной компетенции.

Качественный анализ отчёта участника №1ЖИ, представленного в виде презентации после семимесячной работы по намеченному с куратором плану показал, что к числу наиболее востребованных средств саморегуляции в повседневной деятельности, обеспечивающих продуктивное поведение участника, относятся: анализ конкретной проблемы, возникшей в ходе деятельности на предприятии, анализ предпринятых действий (своих и сотрудников), оценка позитивных и негативных результатов и их причин, скорректированная программа будущих действий.

Если обратиться к модели О.А. Конопкина, изложенной выше, то данные умения относятся, скорее всего, к двум блокам: *Субъективная модель значимых условий* и *Контроль и оценка реальных результатов*. Безусловно, нельзя забывать о том, что изначально каждым респондентом вместе с куратором была поставлена и принята *цель деятельности*. Это звено, как пишет О.А. Конопкин, выполняет общую системообразующую функцию, весь процесс саморегуляции формируется для достижения принятой цели в том ее виде, как она осознана субъектом. На данном этапе исследования мы не можем определить степень осознания участниками цели деятельности. Тем не менее, качественный анализ итоговых отчётов и презентаций позволяет утверждать, что в этой области существуют базовые трудности, связанные как с несформированностью образа желаемого результата, так и с недостаточностью работы над конкретизацией критериев оценки его достижения.

Качество выполненной работы по саморегуляции по избранной компетенции каждым участником по другим параметрам и степень продуктивности его поведения на реальном рабочем месте оценить на данном этапе пока не представляется возможным. Скорее всего, эта задача будет осуществлена на следующем этапе работы с теми же участниками в будущем году.

Заключение. В центре текущего этапа экспериментального

исследования была гипотеза, признающая ключевую роль механизмов саморегуляции в продуктивном/непродуктивном поведении рыночных агентов. В ходе исследования обнаружены проблемные области в саморегуляции респондентов по такой компетенции, как «Планирование и организация работы», а именно: слабая сформированность умения анализировать свой опыт и выделять сильные и слабые стороны деятельности, как своей, так и других, абстрактность поставленной цели в обучении, отсутствие умения работать с образом цели; несформированность умения составлять последовательный план с определением приоритетных задач, указанием сроков их исполнения; отсутствие умения оценивать и контролировать процесс достижения цели по заранее сформированным критериям; некорректное распределение задач между своими сотрудниками (членами группы).

Проведённый этап эксперимента показал эффективность исследования саморегуляции в режиме пролонгированной работы с респондентами, включающей несколько этапов: сам процесс Ассессмента; совместный с куратором анализ полученных в ходе него результатов, индивидуальная работа по «слабым» компетенциям в течение продолжительного времени с пролонгированным контролем процесса саморегуляции со стороны участника и куратора, анализ и презентация полученных в ходе проделанной работы результатов с разработкой плана саморегуляции на будущий период.

Наиболее полезными инструментами оказались задания, реализуемые респондентами на своём рабочем месте, в повседневной работе, а также тренинги по направлению саморегуляции.

В результате качественного анализа отчётов и презентаций респондентов, полученных ими после завершённого цикла саморегуляции, определены наиболее востребованные средства саморегуляции в повседневной деятельности, к числу которых относятся: анализ конкретной проблемы, анализ предпринятых действий, оценка позитивных и негативных результатов и их причин, скорректированная программа будущих действий.

Использованные источники:

1. Конопкин О.А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект). Вопросы психологии. № 1, 1995. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/issues/1995/951/951005.htm>
2. Корнилова Т. В. Методологические проблемы психологии принятия решений // Психологический журнал. М., 2005. Т. 26, N 1. Стр. 7-17.
3. Кулагина Е. И., Корнилова Т.В. Мотивация, рациональность и готовность к риску в личностном профиле риэлторов // Вопросы психологии. М., 2005. N 2. Стр. 105-117.
4. Ноакк Н.В., Знаменская А.Н. Гибкость как компетенция и характеристика саморегуляции (экспериментальное исследование молодых отечественных предпринимателей) /Теория и практика современной науки. Международный научно-практический журнал. №3 (21) 2017. Электронный

ресурс. Режим доступа: www.modern-j.ru

5. Курьян М.Л. Содержательная сторона обратной связи в процессе обучения // Образование и развитие. Том 12, №1, 2017. Стр. 56-62.

6. Моросанова В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 14. Психология. 2010. № 1. Стр. 36-45.

7. Evans K. Making Sense of Assessment Feedback in Higher Education // Review of Educational Research March 2013, Vol. 83, No. 1, pp. 70–120. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/0034654312474350>

УДК 657.1

Золотова У.А.

магистрант 2 курса

Аганова Д.В.

магистрант 2 курса

Агеева Ю.С.

магистрант 2 курса

ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет»

Россия, г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В статье раскрыта роль и содержание системы внутреннего контроля, организованной для эффективной деятельности организации и ее необходимости для управления рисками.

Ключевые слова: внутренний контроль, эффективность, аудит.

Zolotova U.A.

Aganova D.V.

Ageeva Yu.S.

Second-year undergraduates

Southern Federal University

Russia, Rostov-on-Don

THE ROLE OF INTERNAL CONTROL IN THE ACTIVITIES OF ORGANIZATIONS

Annotation: The article reveals the role and content of the internal control system, organized for the effective operation of the organization and its need for risk management.

Key words: internal control, efficiency, audit.

В российских стандартах аудита дается определение системы внутреннего контроля, как процесса, который организуют собственники организации и ее руководство, чтобы достичь определенных целей.

В связи с переходом России на Международные стандарты аудита, наиболее актуальным в настоящее время является определение рассматриваемого понятия в МСА 315: «Внутренний контроль – это

совокупность политики и процедур, которые используются руководством для обеспечения сохранности активов предприятия и уверенности в точности и достоверности бухгалтерских данных».

В международной литературе различные точки зрения на определение термина «внутренний контроль» высказывают и научные авторы, занимающиеся данной проблематикой. К примеру, А. Арене и Дж. Лоббек в своем труде «Аудит» полагают, что «внутренний контроль обеспечивает администрацию ценной информацией для принятия решений, касающихся эффективного функционирования их бизнеса». Российский автор В.В. Бурцев – обеспечение информационной прозрачностью объекта управления для принятия эффективных решений.

Изучив различные точки зрения авторов на толкование данного термина, мы пришли к выводу, что внутренний контроль – это сплошной непрерывный процесс отслеживания качества управления данными организации, эффективности работы менеджмента, достижение поставленных целей с минимальными затратами, обнаружение рисков и их своевременное предотвращение, а также выявление внутренних резервов организации.

Итак, определив для себя сущность понятия «внутренний контроль», перед руководителем возникает следующий вопрос: как организовать саму службу контроля? Ввиду отсутствия рекомендаций, регламентированных законодательством, можно проанализировать накопленный опыт зарубежных и российских компаний по данной проблематике.

В мировой практике тенденция сложилась таким образом, что служба внутреннего контроля в организации может быть представлена путем создания:

- 1) службы внутреннего аудита (СВА);
- 2) контрольно-ревизионной службы (КРС);
- 3) заключения договора со сторонней организацией (Дог.);
- 4) отдела внутреннего контроля (ОВК).

При выборе того или иного органа для внедрения в свою внутреннюю структуру, важно знать основной принцип – разумность и сопоставление материальных и трудовых затрат с масштабами организации и конечной целью.

В любом случае организация эффективно функционирующей системы внутреннего контроля — это сложный многоступенчатый процесс, включающий следующие этапы:

1. Критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями.

2. Разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию

организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиций на рынке.

3. Анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка. Необходимо разработать положение об организационной структуре, в котором должны быть описаны все организационные звенья с указанием административной, функциональной, методической подчиненности.

4. Разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций. Это позволит упорядочить взаимоотношения работников по поводу контроля финансово-хозяйственной деятельности и эффективно управлять ресурсами.

5. Организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения).

6. Определение путей совершенствования системы внутреннего контроля с учетом перманентного развития организации и непрерывно меняющихся внутренних и внешних условий ее функционирования.

Подводя итоги, следует сказать, что организация эффективной системы внутреннего контроля позволит:

- обеспечить эффективное функционирование, устойчивость и максимальное (согласно установленным целям) развитие организации в условиях конкуренции;
- сохранить и эффективно использовать ресурсы и возможности организации;
- своевременно выявлять и минимизировать коммерческие, финансовые и внутрифирменные риски в управлении организацией;
- сформировать адекватную современным перманентно меняющимся условиям хозяйствования систему информационного обеспечения всех уровней управления, позволяющую своевременно адаптировать функционирование организации к изменениям во внутренней и внешней среде.

В связи с этим особую актуальность приобретают задачи разработки типовых программ организации, развития и совершенствования системы внутреннего контроля. Данные программы должны быть разнообразны. Их следует разрабатывать с учетом: различных начальных условий и возможностей организаций; тенденций развития экономики страны в целом и действующих механизмов ее функционирования; сложившихся национальных и местных традиций; менталитета персонала. Со временем в России должны быть созданы «библиотеки» таких программ для различных типовых условий.

Использованные источники:

1. Борисова Л.И. Минфин России рекомендовал вести внутренний контроль // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2013. N 11.
2. Васильев Ю.А. Перемены в бухгалтерском учете и уточнения в отчетности // Услуги связи: бухгалтерский учет и налогообложение. 2012. N

- 1.
3. Мишучкова Ю.Г. Особенности организации системы внутреннего контроля на предприятиях мукомольной промышленности // Аудитор. 2012. № 8.
4. Орлова О.Е. Внутренний контроль рисков предприятия // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. 2012. № 7.

УДК 005.514

Иванов А. В.
студент магистратуры, 1 курс
факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
кафедра «Массовые коммуникации и мультимедийные технологии»
Донской Государственный Технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ТЕСТИРОВАНИЕ ДИЗАЙНА ПРОТОТИПОВ КАК НЕОБХОДИМОЕ ЗВЕНО РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТА

Аннотация:

В работе рассмотрены 10 шагов по улучшению тестирования дизайна прототипов. Тестирование является фундаментальной частью работы дизайнера и основной частью общего процесса проектирования. Это отличный способ устранить проблемы или трудности пользователя, которые не предвидели на этапе проектирования.

Ключевые слова: дизайн, веб-дизайн, тестирование, тестирование прототипов, разработка, сайт.

Ivanov A. V.
graduate student
1 year, Faculty of "Media Communications and Multimedia
Technologies"
Department "Mass Communications and Multimedia Technologies"
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don

TESTING THE PROTOTYPES DESIGN AS THE NECESSARY LINK OF DEVELOPMENT OF THE PRODUCT

Annotation:

In this article are considered 10 steps to improve testing of prototype design. Testing is a fundamental part of the designer's work and the main part of the overall design process. This is a great way to fix problems or difficulties that the user did not anticipate at the project stage.

Keywords: design, web design, testing, prototype testing, development, site.

Прототип пользовательского опыта – это гипотеза, вариант дизайнерской разработки, который вы рассматриваете в качестве возможного решения проблемы [1]. Чтобы проверить гипотезу, необходимо посмотреть на то, как рядовые пользователи будут с ней работать.

Тестирование – фундаментальная часть работы дизайнера и основной частью общего процесса проектирования дизайна. Это отличный способ устранить проблемы и трудности при разработке дизайна Интернет-ресурса, которые не были предусмотрены на этапе проектирования прототипа.

Тестирование требует своего предполагаемого места в итеративном цикле разработки продукта [2]. Очень важно иметь пользовательские тесты на каждом этапе этого процесса, если это возможно.

10 советов по улучшению тестирования пользователей:

1. Тестируйте на первоначальных этапах разработки.

Чем раньше будет выполнено первоначальное тестирование, тем легче будет вносить изменения и, следовательно, будет лучшее окончательное качество продукта. Не ждите сформированного продукта – вы можете протестировать макеты дизайна и полу-функциональные прототипы. Когда у вас есть прототип, сформируйте фокус-группу людей, которые являются вашей целевой аудиторией и проведите тестирование. Якоб Нильсен в своей статье «A mathematical model of the finding of usability problems» доказал, что 15 пользователей достаточно, чтобы исследовать 99,9% юзабилити-проблем (рис. 1) [3].

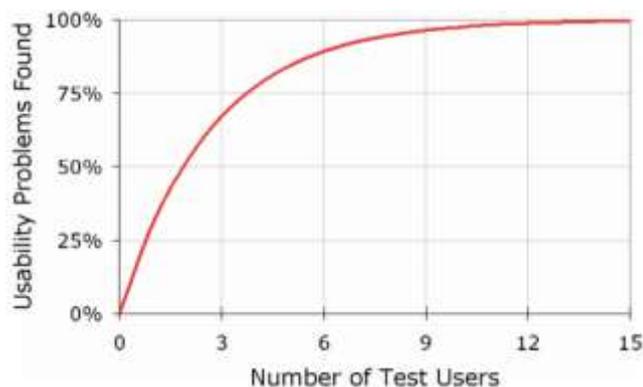


Рисунок 1 – Зависимость юзабилити-проблем от количества пользователей

2. Опишите цели своего теста.

Перед началом тестирования необходимо определить цели теста. Необходимо ответить на вопрос «Что мне нужно знать из этого теста?» и затем вы можете написать свою анкету или опрос с этой целью.

3. Задавайте открытые вопросы.

Закрытые вопросы имеют ограниченное количество ответов. Открытые вопросы позволяют узнать то, о чем вы никогда не думали, и позволить изучать язык клиентов.

4. Разработка дизайна как динамический процесс.

Многие дизайнеры думают о проектировании как о линейном процессе, который начинается с пользовательских исследований, затем следует этап прототипирования и заканчивается тестированием [4]. Однако процесс разработки дизайна следует рассматривать как динамический. Регулярная обратная связь с пользователя должна быть в основе процесса проектирования дизайна.

5. Тестирование с реальными пользователями.

Подтвердите свой дизайн на основе тестов с реальными пользователями. Вам нужны независимые и непредвзятые пользователи. Когда дело доходит до тестирования дизайна сайта, иногда важно предугадать самый наихудший сценарий (например, тестирующий ничего не знает о вашем продукте, постоянно отвлекается и т. д.). Наблюдая за тем, как этот человек пользуется прототипом, вы сможете быстро найти области, где разработанный дизайн не является простым и достаточно ясным [4].

6. Фокус-группы по задачам.

При проведении тестирования возникает желание узнать, что люди думают о вашем продукте, или попросить их оценить каждый элемент. Необходимо попытаться написать задачи для пользователей, для того, чтобы зафиксировать мгновенную естественную обратную связь при взаимодействии. Например, тестирование измененной версии домашней страницы сайта.

7. Наблюдайте за поведением пользователей.

Важно отметить различие между прослушиванием и наблюдением за пользователями. Хотя оба метода предоставляют разработчикам дизайна ценную информацию, будет ошибкой, которую допускают многие, – слишком много внимания уделять прослушиванию [4]. Наблюдение за пользователями позволяет выявить намного больше за менее короткое время.

8. Вовлеките в процесс всю команду.

Важно вовлечь всю команду разработчиков в тестирование. Наличие возможности наблюдать за пользователем поможет всей команде понять и выявить проблемы удобства, возникающие у пользователя при работе с вашим продуктом. Каждый из участников тестирования, должен делать заметки и записывать то, что, по их мнению, важно. Соберите их и проанализируйте в конце тестирования.

9. Думайте о качестве, а не о количестве.

Многие компании не тестируют свой продукт или проверяют его только после выпуска, потому что опасаются, что это будет слишком дорого и займет много времени. Суть в том, что тестирование не требует много времени или затрат. Исследование NNGroup показало, что тестирование с 5 пользователями обычно раскрывает 85% проблем удобства пользования [4]. Таким образом, вы можете одновременно использовать группу пользователей вместе и проводить исследование с каждым, когда они работают с прототипом.

10. Не пытайтесь решить все сразу

Это просто невозможно. Вместо этого исправьте самые большие проблемы, а затем снова протестируйте. Лучшее тестирование – это когда вы решаете проблему в меру своих возможностей, запускаете прототип продукт, собираете отзывы и анализируете как используются разработанные возможности, а затем повторите.

Отказаться от тестов прототипа нельзя. Ваш дизайн так или иначе будет протестирован, хотите вы того или нет. Как только система запустится и люди смогут ею пользоваться, они и протестируют ее. И вместо нужных сведений о качестве пользовательского опыта и интерфейса, вы получите: плохие отзывы и потерянные продажи, брошенные заказы, возвраты, отсутствие понимания контента и продуктов, звонки в службу поддержки, рост затрат на обучение, ухудшение имиджа. Тестирование – это не то, что вы можете себе позволить пропустить, так как даже простой этап тестирования может помочь в улучшении качества вашего окончательного продукта. Таким образом, начинайте тестировать на ранних этапах разработки, проверяйте чаще.

Использованные источники:

1. Тестирование прототипов при разработке программного продукта // Блог компании Нетология / Хабрахабр URL: <https://habrahabr.ru/company/netologyru/blog/334694/> (дата обращения: 14.11.2017г.)
2. Брагина, Т. И., Табунщик, Г. В., Стратегия тестирования web-проектов / Т. И. Брагина // Наукові праці ДонНТУ – 2012. – № 15 (203). – С. 118.
3. Jakob Nielsen, A mathematical model of the finding of usability problems / Jakob Nielsen // INTERCHI – 1993. – № 24. – С. 206.
4. Tips on Prototyping for Usability Testing // UXmatters :: Insights and inspiration for the user experience community URL: <https://www.uxmatters.com/mt/archives/2012/10/tips-on-prototyping-for-usability-testing.php> (дата обращения: 14.11.2017 г.)

Иванова Р.А.
студент 3 курса
факультет «Экономический»
Азнабаева Д.Р.
студент 3 курса
факультет «Экономический»
Зайнуллина С.Ф.
старший преподаватель
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

ПРОБЛЕМЫ НАБОРА В РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

В современном мире тема образования является одной из самых обсуждаемых сфер человеческой деятельности. Приличное образование это возможность получить более высокооплачиваемую работу, сделать успешную карьеру. Высшее образование, или высшее профессиональное образование — главный уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования. Никто не станет оспаривать важность обучения в наше время.

Образование — это процесс приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями. Думаю, что критерий образованности, это прежде всего эрудированность человека в разных сферах. Содержание образования черпается и пополняется из следствия культуры и науки, а также из жизни и практики человека. То есть образование является культурным явлением и выполняет социальные функции. Поэтому образование становится необходимым и важным обстоятельством развития как отдельных сфер (экономики, политики, культуры), так и всего общества.

Результаты многих исследований свидетельствуют, что почти каждый третий студент сомневается в возможности трудоустройства по специальности. В наибольшей мере это касается студентов гуманитарных, сельскохозяйственных и естественно-научных специальностей. Более уверены в своем трудоустройстве по специальности студенты технических и медицинских специальностей. В настоящее время вузы слабо влияют на карьерную судьбу своих выпускников. Лишь в некоторых из них действуют службы, помогающие молодежи. Запросы студентов в отношении своего первого рабочего места и уровень получаемой в вузе квалификации, приобретенный компетентного опыта, как и раньше, далеко не всегда соответствуют требованиям рынка специалистов.¹⁴

Чтобы в период, демографического спада, выполнять план приема

¹⁴ Бойко Л. И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социс — 2016, с.237

абитуриентов, высшее заведения вынуждены снижать уровень требований на этапе набора на первый курс. В это время, понизив планку и принимая лица, по существу, вузы фактически берут на себя обязательства перед абитуриентами и их семьями за подготовку специалистов с текущего уровня знаний. Каждый поступивший должен гарантированно получить профессию, а также иметь возможность продолжить обучение с любого прерванного по тем или иным причинам этапа курса. Система образования должна максимально реализовывать личность и творческий потенциал учеников.¹⁵

Таким образом, в связи сложившихся в университетах ситуации к уровню подготовки студентов реальный “порог” при зачислении должен стать меньше. Только при таком раскладе может включиться механизм заинтересованности вуза- с одной стороны, а с другой возможность большего привлечения студентов.¹⁶

На данный момент в системе высшего образования сегодня наблюдаются следующие проблемы:

1) Увеличение платной формы обучения, так называемая коммерциализация, которая имеет как плюсы, но и большие минусы

2) Сокращения % студентов из неблагополучных рабочих семей и увеличения % абитуриентов из обеспеченных семей.

3) Регионализация- замыкание абитуриентов в своих местных вузов.

4) Децентрализовать систему высшего образования- расширение площадей вузов, создание уникальных программ обучения, поиск инвесторов.

5) Неспособность выпускников вузов в полной мере реализовать себя в рыночных условиях ведет к разочарованию в выбранной ими профессии, ослаблению интеллектуального потенциала страны, росту социальной напряженности в среде интеллигенции, к которой можно отнести студентов, оканчивающих вузы и готовящихся вступить в систему общественного разделения труда.

6) Маленькая стипендия. Чтобы удовлетворить минимальные жизненные потребности студентов только за счет стипендии, она должна повыситься в 4–5 раз, что нереально при состоянии государственного бюджета.

7) Маленький процент выезда по программам обмена¹⁷

Таким образом, необходимо регулярно развивать систему образования, в частности ее роль в воспитании молодежи, в воздействии на социальную структуру общества, и планировать социальные изменения в этой области на

¹⁵ Бородулин И. Н. Высшее образование России: проблемы и тенденции // Высшее образование в России — 2015, с.210

¹⁶ Образцов П. И. Актуальные проблемы развития высшего образования в России.. Лекционный материал курса «Педагогика высшей школы». ОрелГТУ, 2016 .с 87;

¹⁷ А. Смирнов // Высшее образование сегодня // Фундаментальное высшее образование; новые проблемы. № 3.2015. с.32.

перспективу. Совершенствование системы высшего профессионального образования крайне необходимо.

Использованные источники:

1. Бойко Л. И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социс — 2016, с.237
2. Бородулин И. Н. Высшее образование России: проблемы и тенденции // Высшее образование в России — 2015, с.210
3. Образцов П. И. Актуальные проблемы развития высшего образования в России.. Лекционный материал курса «Педагогика высшей школы». ОрелГТУ, 2016 .с 87;
4. А. Смирнов // Высшее образование сегодня // Фундаментальное высшее образование; новые проблемы. № 3.2015. с.32.

*Исмилева Э. С.
студент 5 курса
специальность «Экономическая безопасность»
Югорский государственный университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В 2014 – 2016 ГГ.**

Аннотация:

В статье проведен анализ направлений и объемов финансирования государственной финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Анализ структуры малого и среднего предпринимательства. Результативность государственной финансовой поддержки малого предпринимательства.

Ключевые слова: финансовая поддержка, малое предпринимательство, субсидия, государственная программа, механизмы поддержки.

*Ismilyaeva E.S.
female student
5 course, specialty "Economic security"
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

**ANALYSIS OF DIRECTIONS OF STATE FINANCIAL SUPPORT
OF SMALL ENTERPRISE IN 2014 – 2016**

Annotation:

The article analyzes the directions and volumes of financing state financial support for small business in Russia. Analysis of the structure of small and medium-sized businesses. Effectiveness of state financial support for small business.

Key words: financial support, small business, subsidy, state program, support mechanisms.

Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства являются неотъемлемыми условиями успешного развития экономики страны.

Проблемы в развитии малого бизнеса являются наиболее актуальными вопросами для современной российской экономики. Это объясняется многими факторами: малый бизнес обеспечивает высокую динамику экономического роста, помогает решать проблемы реструктуризации экономики, не требует крупных вложений, обеспечивает занятость существенной доли экономически активного населения, способствует формированию конкурентной среды и установлению рыночного равновесия.

Вклад малого бизнеса в России существенно ниже, чем в большинстве

развивающихся и развитых стран. Доля малого и среднего бизнеса в ВВП в 2016 году находится на уровне 20%. Таким образом Россия находится на стадии формирования и развития малого бизнеса.

Целью данного исследования является анализ основных направлений государственной поддержки малого предпринимательства в России.

Согласно опыту стран, с развитой рыночной экономикой известно, что положение малого предпринимательства влияет на общее состояние и социально-экономический уровень развития стран, поэтому разработана система мер государственной поддержки малого предпринимательства.

В 2016 году основные механизмы поддержки малого предпринимательства включают следующие направления: предоставление субсидий и грантов, предоставление поручительств по обязательствам субъектов МСП, поддержка МСП в приобретении основных средств, субсидирование лизинговых договоров, субсидирование лизинговых договоров, инновационная инфраструктура, комплексное сопровождение субъектов МСП, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, социальные инициативы, информационно-консультационная поддержка [4].

Ключевое место в системе поддержки малого предпринимательства занимает программа Минэкономразвития России, в рамках которой средства федерального бюджета целевым образом на конкурсной основе распределяются между регионами на реализацию мероприятий по поддержке на территориях при условии софинансирования расходов из региональных бюджетов. Такой подход направлен на стимулирование регионов к реализации активной политики в сфере поддержки малого предпринимательства.

В настоящий момент программа реализуется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.12.2014 № 1605 "О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства" [2].

Программа существует с 2005 года, и за время ее существования ежегодный объем финансирования из федерального бюджета вырос в 8,2 раза. Динамика объема бюджетных ассигнований на реализацию федеральной финансовой программы поддержки малого предпринимательства в 2005 – 2016 годах отражена на рисунке 1.

Исходя из данных рисунка 1 можно сделать вывод, что максимальный объем бюджетных ассигнований приходится на 2014 год, а после идет на спад, при увеличении числа субъектов РФ, являющихся участниками программы.

В 2015 году сокращение финансирования составило 14,4% или 3,1 млрд. руб. В 2016 году произошло сокращение еще на 33,5% или на 6,2 млрд. В целом 2014 – 2016 гг. финансирование программы поддержки малого предпринимательства сократилось на 57%, что обусловлено кризисом, так как в 2016 бюджет РФ оценен экспертами как «жесткий».



Рисунок 1 – Объем бюджетных ассигнований на реализацию федеральной финансовой программы поддержки малого предпринимательства в 2005 – 2016 годах [4]

Вся программа, а именно субсидии на поддержку и софинансирование объектов капитального строительства составляет 12,3 млрд. руб. Правительство сократило объем бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с государственной программой с 14,8 до 11,2 млрд. руб. На 0,6 млрд. руб. урезана субсидия Федеральной налоговой службы на ведение реестра МСП, и на 0,25 млрд. руб. сокращено финансирование Росмолодежи на программу «Ты – предприниматель».

В 2017 г. Министерство финансов предложило почти втрое сократить финансирование программы поддержки малого и среднего предпринимательства в 2017 году — с 12,1 млрд до 4,6 млрд руб. Согласно распределениям субсидий, на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства объем финансирования в 2017 году составит 7,5 млрд. руб., что на 40% меньше финансирования 2016 года.

Рассмотри финансирование программы поддержки МСП в 2016 году в таблице 1.

Таблица 1 - Финансирование программы поддержки МСП в 2016 году, млрд. руб. [4]

Показатель	Субсидии на поддержку МСП	Софинансирование объектов капитального строительства
Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с государственной программой РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика»	14,8	1,9
Сокращенный МинФинном России объем, предоставленный в проекте Закона о бюджете на 2016 год	11,2	1,66
Предусмотрено ФНС на ведение Реестра МСП	-0,6	-
Предусмотрено Росмолодежи на программу «Ты – предприниматель»	-0,25	-

предприниматель»		
Итого к распределению	10,6	1,66

В результате сокращение финансирования Федеральной программы поддержки МСП субсидии субъектам РФ сокращены на 30% по сравнению с 2015 годом.

По данным таблицы 1, можно сделать вывод, что основная доля финансирования программы поддержки МСП в 2016 году направлена на реализацию государственной программы.

Объем финансирования был сокращен МинФинком в проекте Закона о бюджете на 2016 год на 24%, а сумму софинансирования объектов капитального строительства на 12,6%.

В настоящее время в России насчитывается 5,6 млн. субъектов МСП, что составляет около 95% от общего числа коммерческих предприятий и примерно пятую часть ВВП России. К 2030 году эта доля должна вырасти до 40%. Гендиректор Российского агентства поддержки МСП Виктор Ермаков считает, что действующей программой, тем более в ее урезанном варианте, требуемого взрывного роста не добиться. «Если инструментами поддержки могут воспользоваться менее 15% бизнеса, то такая программа не несет в себе никакого экономического содержания и не может быть драйвером роста МСП», — отмечает он, добавляя, что сейчас господдержка оказывается лишь 1–2% от общего числа предпринимателей [5].

Рассмотрим структуру субъектов МСП на 10 января 2017г. на рисунке 2.

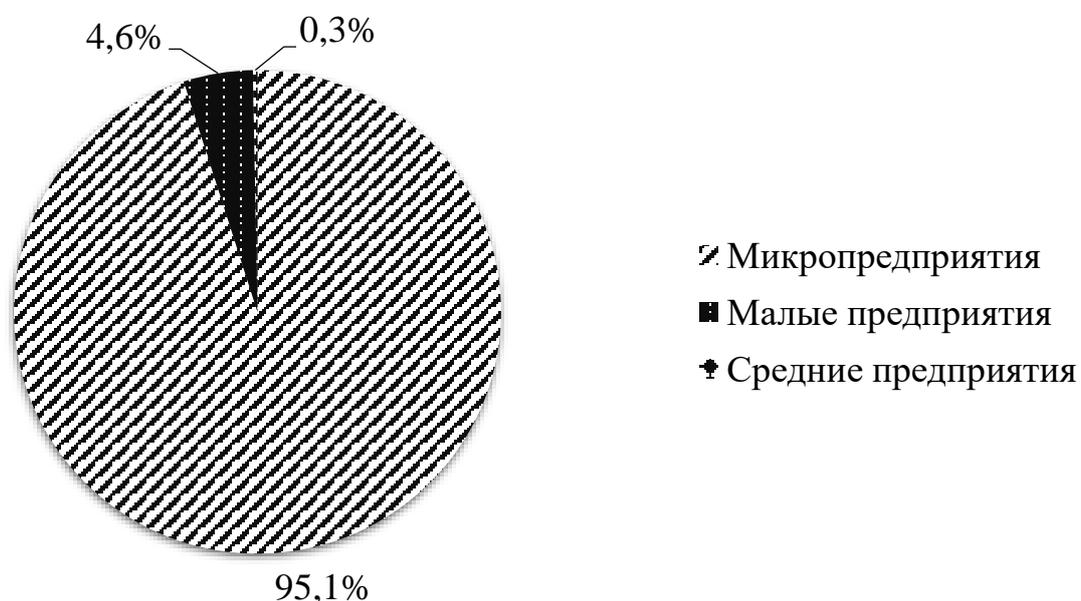


Рисунок 2 – Структура малого и среднего предпринимательства на 10 января 2017 г.

В структуре субъектов МСП преобладают микропредприятия, доля которого составила более 95%. Малые предприятия занимают 4,5% в

структуре субъектов МСП.

По состоянию на 1 января 2017 г., по данным ФНС России, в Российской Федерации зарегистрировано 268488 субъекта малого предпринимательства, на которых занято 7,4 млн. человек.

В секторе малого и среднего бизнеса занято 25,2% от общей численности занятого населения России. При этом на предприятиях – юридических лицах в секторе МСП занято 12,4 млн. человек (68,7%), у индивидуальных предпринимателей – 5,6 млн. человек (31,3%).

Наибольшую долю малого предпринимательства, согласно данным рисунка 3, занимают следующие виды экономической деятельности: строительство жилых и нежилых зданий – 20%, торговля оптовая неспециализированная – 14%, деятельность частных охранных служб – 14%, деятельность ресторанов и услуг по доставке продуктов – 10%. Наименее популярны такие виды экономической деятельности, как управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе, аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом.

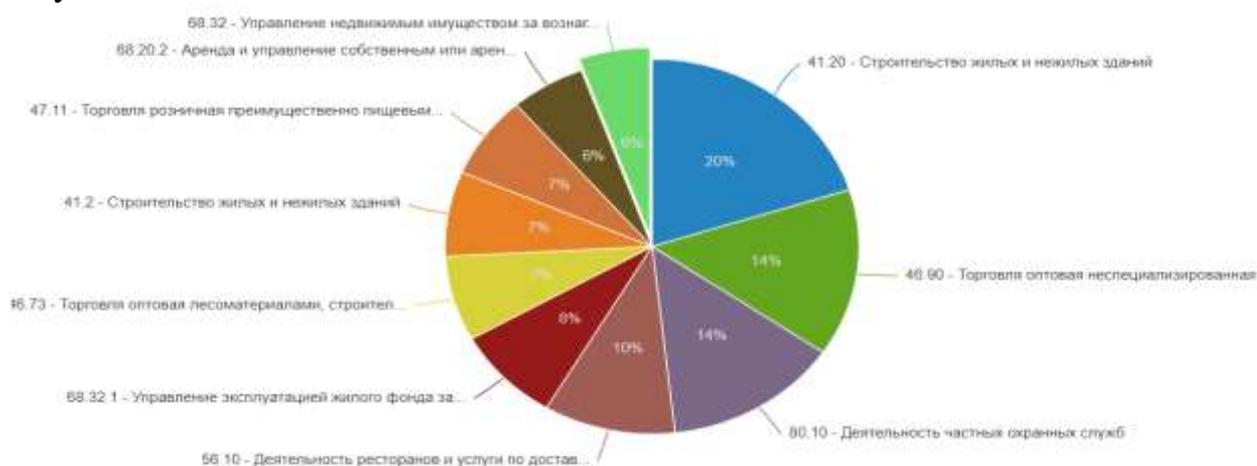


Рисунок 3 – Наиболее популярные ОКВЭД малого бизнеса на 10.01.2017г. [3]

Проанализируем показатель доли среднесписочной численности работников, занятых в МСП в таблице 2.

Таблица 2 - Достижения в 2016 году значений показателей уровня показателя «Доля среднесписочной численности работников, занятых на микро, малых и средних предприятиях и у индивидуальных предпринимателей», % [6]

Показатель	Значения показателей государственной программы РФ				
	2013	2014	2015	2016	
				План	Факт
Доля среднесписочной численности работников, занятых на МСП	24,9	25,2	25,6	28,1	26,1
Среднемесячная начисленная заработная плата работников на малых предприятиях, руб.	19201	20698	22065	24200	22985

Отклонение от планового значения в 2016 году связано со значительным сокращением (12,7%) количества индивидуальных предпринимателей (и численности работников у них), наблюдаемым в 2013-2014 годах из-за роста фискальной нагрузки (в том числе страховых взносов в государственные внебюджетные фонды). При этом в период с 2015 по 2016 год зафиксирован восстановительный рост показателя.

В рамках предусмотренной программы, меры поддержки направлены на удовлетворение потребностей в финансовых, имущественных, информационных и иных ресурсах субъектов предпринимательской деятельности, относящихся к различным категориям МСП и находящиеся на разных стадиях деятельности (начинающие предприниматели, развивающиеся, экспортно-ориентированные предприниматели и другие).

Ежегодно поддержку в рамках программы получают около 250 тысяч юридических и физических лиц.

Рассмотрим результаты мониторинга участников программы Минэкономразвития России в таблице 3.

Таблица 3 - Сводные результаты мониторинга участников программы Минэкономразвития России

Категория	Количество респондентов, ед.	Средний размер поддержки и в 2011 году, тыс. руб.	Действуют на 1 января 2016 года, ед.	Выживаемость (доля предпринимателей, продолжающих действовать через 3 года после получения поддержки), %
Индивидуальные предприниматели	1590	560	1420	89,3
Микро предприятия	1206	1217	1086	90,0
Малые предприятия	630	2027	572	90,8
Средние предприятия	96	2560	87	90,6
Итого:	3522	1071	3165	89,9

С 2011 года Минэкономразвития России проводит выборочное анкетирование субъектов МСП, получающих поддержку, при этом

информация предоставляется на момент получения поддержки и в течение последующих двух календарных лет.

В 2016 году в выборочном опросе субъектов, получивших поддержку в рамках федеральной программы финансовой поддержки в 2011 году, приняли участие 3,5 тысячи предпринимателей.

Результаты мониторинга показывают, что государственная поддержка значительно снижает риски прекращения предпринимательской деятельности на протяжении 3-х лет. Так, количество закрывшихся предпринимателей из числа получивших поддержку в 2011 году составило в среднем 10 %.

Таким образом, реализация государственной поддержки малого предпринимательства является эффективным инструментом поддержки и развитию малого предпринимательства. Однако сокращение объемов финансирования отражается на сокращении количества малых предприятий.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 [Текст]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ// Собр. законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32.
2. О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства [Электронный ресурс] - постановлением Правительства РФ от 30.12.2014 N 1605 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173683/
3. Единый реестр малого и среднего предпринимательства в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/index.html>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
5. Нестеров, А.К. Малое предпринимательство в России, проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru - Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/maloe-predprinimatelstvo-v-rossii-problemy-i-perspektivy.html>
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

*Казачук М.С.
студент 3 курса магистратуры
Институт экономики и финансов
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация: В данной статье приводится определение термина «эффективность» в экономике. Автор статьи соотносит понятия «конкурентоспособность» и «эффективность». В работе обоснованы значимость оценки эффективности деятельности организации и проблемы выбора показателей эффективности.

Ключевые слова: экономика, эффективность, конкурентоспособность, оценка эффективности, показатели эффективности

*Kazachuk M. S.
Student of 3 course of magistracy
Institute of Economics and Finance
Volgograd state University
Russia, Volgograd*

THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE AS AN ECONOMIC CATEGORY

Abstract: This article provides a definition of the term «efficiency» in the economy. The author relates the concept of «competitiveness» and «efficiency». The work proves the importance of evaluating the effectiveness of the organization and the choice of performance indicators.

Key words: economy, efficiency, competitiveness, performance evaluation, performance indicators

В экономике предприятия результативность в конкретном виде обозначает эффективную производственно-хозяйственную деятельность, а также соотношение среди достигнутых результатов и затранутой деятельностью живого и овеществленного труда.

В научной литературе и обыденном общении подобное столкновение интересов получило название эффективности [2].

Термин «конкурентоспособность» - это, прежде всего, способность конкурировать или соперничать.

Следовательно, как термин эффективность нельзя изучать без связки с объектом. В качестве объекта оценки могут выступать товары и услуги, фирмы и отрасли, регионы и страны.

Эффективность предприятия, его финансово-экономическое положение и репутацию определяется во многом эффективностью товара.

Однако это допустимо лишь только в том случае, если в структуре реализованной продукции существенная часть прибыли и наибольшая выручка приходится на долю конкурентоспособного товара. [4]

Вероятно, все уровни эффективности обладают двусторонней связью. Значит эффективность объектов каждого нижестоящего уровня – это фактор эффективности объектов всех вышестоящих уровней. При этом, объекты вышестоящих уровней создают условия, при которых обеспечивается эффективность объектов на нижних уровнях.

Тем не менее, не всегда рост эффективности объектов одного уровня приводит к росту эффективности объектов другого. В частности, продукция может быть конкурентоспособна, однако ее производство может быть высокзатратным и ресурсоемким, что в условиях рынка обязательно приведет к спаду эффективности, снижению прибыли, ухудшению финансового состояния предприятия. В этом случае необходимо дополнительное финансирование, что в итоге приводит к снижению эффективности производителя.

Что касается эффективности предприятия, то единого определения данного термина еще не выработано. Одним из наиболее удачных определений, является определение Грязновой А.Г., где эффективность предприятия рассматривается в качестве экономической категории, характеризующей способность предприятия вырабатывать конкурентоспособную продукцию отличающейся лучшим использованием своего потенциала, чем у конкурентов. [1]

На эффективности продукции основывается эффективность фирмы, поскольку она является важнейшим атрибутом экономики и затрагивает всех товаропроизводителей.

Зачастую понятия «эффективность продукции» и «качество продукции» отождествляют, не учитывая, то, что с позицией качества сопоставимы только однородные товары, а также, что кроме качественных характеристик, в понятие «эффективность продукции» входит потребительские и ценовые характеристики.

Эффективная деятельность предприятия может быть охарактеризована производством услуги с наименьшими издержками.

Уровень эффективности может быть определен путем сравнения двух величин, и выявления экономического эффекта (результата) и затрат ресурсов, при содействии которых он был достигнут.

Критерий является целевым показателем, по которому можно судить о достижении установленного уровня эффективности. Для различных организаций критерием эффективности является увеличение тех факторов, которые представляют для него ценность в настоящее или будущее время, а это ведет к увеличению богатства. Критерию повышения богатства соответствует множество показателей, которые могут быть показаны соотношением результата (эффекта) и затрат (ресурсов) хозяйственной деятельности.

От правильности выбора критериев оценки эффективности зависит и точность самой оценки. При этом критерии должны быть выбраны не на основании предположений, собственного опыта, а на основании детального изучения покупательского спроса, т. е. проведения маркетинговых исследований.

По показателям эффективности подается представление о том, какой ценой и каких затратных ресурсов может быть достигнут экономический эффект. Произвести измерение при помощи одного показателя уровень эффективности нельзя, так как он складывается при воздействии многих факторов, которые иногда противодействуют между собой. Вследствие этого, среди общей общности показательных факторов принято выделять один, который наиболее полно характеризует уровень экономической эффективности. Он должен располагать не только количественной, но и качественной определенностью [3].

Изучая проблему оценки эффективности деятельности организации, экономистам-аналитикам приходится решать — какой из показателей необходимо выбрать, для того, чтобы оценить финансово-экономическую деятельность предприятия.

Очевидно, что невозможно дать оценку эффективности деятельности организации посредством абсолютных показателей.

В заключении, можно сделать вывод о том, что невозможно оценить результативность деятельности компании или предприятия, с помощью единого показателя или критерия, который будет в равной степени применяться во всех отраслях экономики и видах коммерческой деятельности. Помимо этого, нет и универсального критерия, в соответствии с которым можно было бы однозначно определить преуспевание или неудачи в бизнесе.

Использованные источники:

1. Александровский А.П. Анализ работы промышленного предприятия. / А.П. Александровский. – М.: Проспект, – 2011. – 240 с.
2. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 745с.
3. Николаева Т.П. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: Учебно-методический комплекс. / Т.П. Николаева. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2011. – 311 с.
4. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли: Учеб.пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 309 с.

*Казачук М.С.
студент 3 курса магистратуры
Институт экономики и финансов
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Автор статьи определяет факторы повышения финансовой эффективности организации. В статье приводятся выгодные условия договора.

Ключевые слова: экономика, финансовая эффективность, коммерческая организация, продажа

*Kazachuk M. S.
Student of 3 course of magistracy
Institute of Economics and Finance
Volgograd state University
Russia, Volgograd*

WAYS TO IMPROVE THE FINANCIAL EFFICIENCY OF THE COMMERCIAL ORGANIZATION

Abstract: The author of the article determines the factors of improving the financial efficiency of the organization. The article presents the favorable conditions of the contract.

Key words: economy, financial efficiency, commercial organization, sales

Повышение финансовой эффективности — это ряд мероприятий по увеличению эффективности деятельности организации в заданных направлениях. В процессе улучшения качества продукции, использование передового опыта, новых технологий, техническое перевооружение и реконструкция, внедрение нового хозяйственного механизма влияют на результаты деятельности предприятия, необходимо как при планировании, оценке и стимулировании деятельности рабочего коллектива, так и в ходе экономического анализа выявлять и учитывать весь эффект, который предполагается получить за счет данных факторов.

В качестве главных факторов повышения экономической эффективности деятельности выступают:

- Использование достижения научно-технического прогресса, инновационная политика организации;
- Акцент на социально-психологические факторы, демократичный подход к управлению и его децентрализации управлению, усиление ответственности и инициативности сотрудников, разностороннего профессионального развития личности, развитие социальной направленности коллектива (рост общеобразовательного и

профессионального уровня сотрудников, оптимизация условий труда и техники безопасности, повышение организационной культуры) [3].

Управление финансовой эффективностью и рентабельностью организации в современных условиях предполагает разработку и осуществление текущих планов, а также прогнозирование, контроль и анализ их выполнения. Кроме того важно учитывать временной фактор: время, необходимое, для выхода на рынок новой услуги; время, которое нужно на освоение и реализацию новых идей и внедрение рационализаторских предложений.

Из-за ограниченности ресурсов организация концентрирует их для реализации перспективных направлений, которые могут при некоторой поддержке оказать стимулирование других направлений и смежных организаций.

Принимая во внимание экономический кризис, инфляцию, изменяющуюся конъюнктуру на рынке услуг, организации необходимо организовывать поиск новых прагматичных подходов в вопросах диверсификации услуг.

Активизация продаж должна выражаться в развитии отношений с имеющимися покупателями и привлечении новых, предложении рынку новых услуг, а также в пересмотре имеющейся системы скидок и льгот для клиентов.

Центральными должны стать мероприятия по улучшению информационной доступности, поскольку эффективная реализация коммерческой деятельности не может осуществляться без подробной, достоверной и своевременной информации. Для это любая организация должна вести учет выполненных услуг, контрагентов, обладать информационными базами данных (правовых, бухгалтерских и др.). Должна быть возможность оперативного получения информации для принятия управленческих решений в отношении направлений коммерческой деятельности. В данной ситуации эффект принесет создание связанных баз данных по всем направлениям коммерческой деятельности [4].

Для эффективной договорной деятельности в организации необходимо грамотное составление договоров, как с контрагентами, так и с заказчиками услуг, т.е. заключение договоров на наиболее выгодных для организации условиях. Выгодные условия договора в данном случае это:

- выполнение дополнительных услуг другой стороной, например, если услуги трансфера берет на себя контрагент/заказчик;
- рациональный учет и распределение риска при форс-мажорных обстоятельствах;
- в договорах с контрагентами: фиксированные цены в течение определенного периода, на срок действия договора; отсрочка платежа за услугу;
- в договорах с заказчиками: предоплата за услуги; минимальный набор приобретаемых услуг за определенный период и т.д. [2]

При формировании ассортимента эффективность коммерческой деятельности можно повысить с помощью расширения и углубления ассортимента. Тем не менее, до этого важно исследовать покупательский спрос, их желание и готовность приобретать данные услуги. В зависимости от особенностей деятельности организации может быть рационально создавать более узкий, но глубокого ассортимента услуг/товаров; менять морально устаревшие, неходовые услуги новыми.

Использование скидок вызывает стимулирующее воздействие на пользователей услуг. Подобное действие оказывает и предоставление отсрочки платежа, при этом это невыгодно для организации, и может применяться только при приобретении услуг на достаточно большую сумму, а также для привлечения новых и поощрения постоянных клиентов. В любом случае решение о применении такого способа оплаты может быть принято только после изучения достоверной информации о платежеспособности и финансовом состоянии покупателя [1].

Анализ путей повышения эффективности дает возможность сделать вывод о тесной взаимосвязи мероприятий различных направлений. Разработка и осуществления отдельных мероприятий хотя и дают определенный эффект, но, как показывает практика, не решают проблемы в целом. Именно системный подход по повышению эффективности организации представляется единственно возможным. Кроме того, комплексная программа повышения эффективности бизнеса должна иметь четкий механизм реализации, который позволит коммерческой организации занять достойную позицию в конкурентной борьбе[5].

Использованные источники:

1. Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию.-2-е изд., испр. и доп. / Пер. с англ.- М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2013.-320 с.
2. Политковская, И.В. Экономика предприятия: учебное пособие; /И.В. Политковская [и др.]; под. ред. В.Ю. Саламатова. М.: МПА- Пресс,2005.213 с.
3. Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент: учебник для студ. высш. учеб. заведений /В.Г.Самойлович. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. -336 с.
4. Самойлович, В.Г. Экономика предприятия: учебник для студ. высш. учеб. заведений /В.Г.Самойлович, Е.К. Телушкина; под. ред. В.Г.Самойловича. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -224 с.
5. Тихомиров, Е.Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия: учебник для студ. вузов. 2- изд. /Е.Ф.Тихомиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 385 с.

*Калинина Т.А.
студент 4 курса
факультет «Экономический»
Стерлитамакский филиал
Башкирский Государственный Университет
научный руководитель: Волкова Е.А.
старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак*

ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблема допинга в спорте. Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и метода, включенных в перечни субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте.

Ключевые слова: допинг, спорт, диуретики, стимуляторы, Олимпийские игры.

*Kalinina T.A.
student
4 year, Faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir State University
Russia, Sterlitamak
Scientific adviser: Volkova E.A.
Senior Lecturer*

THE PROBLEM OF DOPING IN CONTEMPORARY SPORTS

Annotation: The article deals with the problem of doping in sport. Doping in sport is a violation of the anti-doping rule, including the use or attempt to use the substance and method included in the lists of substances and methods prohibited for use in sports.

Key words: dope, sport, diuretics, stimulants, Olympic Games.

Слово допинг всегда вызывало волнения и спорные вопросы, как у спортсменов, так и у простых обывателей. А сейчас, когда допинг скандалы заполнили все новостные ленты стран мира, актуальность проблемы применения спортсменами различных допингов и запрещенных стероидов для улучшения своих результатов возросла в разы. С каждым днем выясняется все большее количество спортсменов, не прошедших допинг тесты, дисквалифицированных и недопущенных к предстоящим соревнованиям.

Использование допинга - проблема, которая во все времена, еще с появления первых спортивных состязаний, привлекала не только спортсменов, занимающихся профессиональным спортом, но и любительским, а также их тренеров. Первые олимпийцы для повышения тонуса и настроения на спортивную мощь применяли опиум. Зависть, да и

только, для современных спортсменов!

В 20-х годах прошлого века отношение к допингу меняется, особенно у тех, кто его не использовал. Появляются группы ученых: одни, бесстрашные борцы за выявление допинга, составляющие запретные списки; другие-разрабатывающие новые и новые препараты для улучшения спортивных качеств. С каждым годом одни разрабатывали все более неуловимые в крови и моче препараты, вторые- все расширяли списки запретности.

Абсолютно неоспоримо, что употребление запрещенных препаратов не только пагубно влияет на состояние организма, но также подрывает идеологические взгляды на спорт. Эта проблема также содержит и нравственный характер, так как применение допинга улучшает результаты спортсмена и это неравенство вытекает не из уровня подготовленности, что «предусматривается правилами соревнований в любом виде спорта, а определяется уровнем развития фармакологической промышленности и привлечением его в спортивную сферу» [2].

Международный Олимпийский комитет уже в 1964 году объявляет необходимым тестирование спортсменов на допинг, и первым в списке оказывается шведский пятиборец. А в 1990 году образуется Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) и обманывать и обходить контроль спортсменам становится все сложнее.

Само название – «допинг» - означает давать наркотик. Согласно определению Медицинской комиссии Международного Олимпийского Комитета, допингом можно считать «введение в организм спортсменов любым путем (в виде уколов, таблеток, при вдыхании и т.д.) фармакологических препаратов, искусственно повышающие работоспособность и спортивный результат. Кроме того, к допингам относят и различного рода манипуляции с биологическими жидкостями, производимые с теми же целями» [1].

Та система допинг-контроля, которая присутствует в настоящее время, рассматривает вопросы применения запрещенных препаратов и методов спортсменами, в основном, в спорте высших достижений. Но кардинально проблему допинга в спорте в современном мире она не решает.

В течение долгого времени процедура тестирования проводилась непосредственно во время важных соревнований, но стало известно, что данные препараты применяются и во время тренировочного процесса. Непосредственно перед соревнованиями, спортсмены прекращают применение допинга и применяют средства, удаляющие из организма остатки предшествующих препаратов. Перед непосредственным выездом они проходят допинг-контроль и только после этого допускаются к выезду на соревнования. Известны случаи, когда всемирно известные спортсмены отказывались участвовать в Олимпийских играх, ссылаясь на различные проблемы.

Данная классификация представляет допинговые вещества поднимают

активность нервной и эндокринной систем и увеличивают мышечную силу, но принимать их категорически запрещено:

Стимуляторы активизируют деятельность ЦНС, избавляют от физической и психической усталости. Также происходит поражение многих жизненно важных органов (в зависимости от типа)

Бета-2 агонисты понижают ЧСС, успокаивают тремор. Применяют там, где нужна точная координация: в стрельбе, прыжках в воду.

Анаболики повышают мышечную силу, выносливость, быстро восстанавливают организм после тяжелых физических нагрузок, ускоряют практически все биосинтетические процессы, особенно выработку белка. По структуре подобны мужским половым гормонам.

Приводит к гормональным психическим расстройствам, поражению жизненно важных органов.

Диуретики снижают содержание жидкости в организме, регулируют вес. Применяют для маскировки использования других препаратов. Происходит нарушение водно-электролитного баланса, сердечно-сосудистые заболевания.

Селективные модуляторы андрогенных рецепторов влияют на андрогенные рецепторы, которые несут ответственность за рост мышечных волокон, что ведет к росту мышечной массы и силы. Приводит к гормональным нарушениям.

Вещества с антиандрогенным действием повышают собственную выработку тестостерона организмом. Запрещены к применению только мужчинам. Вызывают вегетативные расстройства, расстройства пищеварения.

Ингибиторы миостатина блокируют действие миостатина, специфического белка ответственного за регуляцию и ограничение роста мышечной ткани. Мышцы остаются накаченными и после прекращения тренировок. Вызывают гипертрофию миокарда, травмы связок, нарушение метаболизма [3].

Существует система допинг-контроля, которая ограничивает масштабы применения спортсменами запрещенных веществ и методов, в основном, в спорте высших достижений. Однако кардинально проблему допинга в современном спорте она не решает.

Основной составляющей любой антидопинговой программы служат мероприятия допинг-контроля.

«Допинг-контроль является основной частью комплексной программы мероприятий, которые направлены на предотвращение применения спортсменами запрещенных (допинговых) средств.

Принятый у нас в стране регламент организации и проведения процедуры допинг-контроля полностью соответствует требованиям Медицинской комиссии МОК. Процедура допинг-контроля состоит из следующих этапов: отбор биологических проб для анализа, физико-химическое исследование отобранных проб и оформление заключения,

наложение санкций на нарушителей.

Обнаружение препарата ведет за собой серьезные наказания, вплоть до прекращения спортивной деятельности. При первом выявлении запрещенных средств он дисквалифицируется на 2 года, при повторном – пожизненно. В случае приема симпатомиметиков в первый раз – дисквалификация на 6 месяцев, во второй на 2 года, в третий – пожизненно. При этом к наказанию подвергаются тренер и врач, наблюдавший за спортсменом.

Применение в качестве допинга каких-либо средств, официально отнесенных к наркотическим, влечет соответствующие административные и уголовные наказания. В настоящее время в законодательные органы страны внесены предложения о введении уголовного наказания за прием анаболических стероидов без медицинских показаний, или склонение к их приему» [1].

Спорт - это “fair play”, т.е. честная открытая игра, которая, увы, уже давно не является таковой. Что будет дальше – зависит исключительно от правильности принятых мер.

Использованные источники:

1. Международные нормативно – правовые документы по антидопинговому контролю. – Мн.: Четыре четверти, 1998.
2. Уилмор, Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности: Пер. с англ. / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. <http://vespo.com.ua/interesnye-fakty-o-sporte/doping-v-sporte-problema-kotoruyu-ne-reshit-vsyo-o-dopinge/>.
4. www.edu.volgmed.ru/mod/resource/view.php?id=1036.
5. <http://rusbiathlon.ru/blogs/biathlon/id49725>

УДК 331.91

*Кантарбаева А.Д.
научный сотрудник
Еселханова Г.А.
ученый секретарь*

*РГКП «Республиканский научно-исследовательский институт по
охране труда Министерства
труда и социальной защиты населения РК»
Казахстан, г. Астана*

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация: В настоящей статье авторами дан анализ частоты производственного травматизма и численности занятых в обрабатывающей промышленности Республике Казахстан.

Ключевые слова. производственный травматизм, количество пострадавших, смертельным исход, групповые несчастные случаи.

*Kantarbayeva A.D.
Eselhanova G.F.
RSBSE «Republican scientific research
institute for labor protection of the
ministry of labor and social protection
of population of the republic of Kazakhstan»
Astana, Kazakhstan*

OCCUPATIONAL INJURIES IN THE MANUFACTURING INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract: In this article the authors give an analysis of the frequency of occupational accidents and the number of employees in manufacturing industry the Republic of Kazakhstan

Key words. workplace injuries, number of victims, group accidents, fatalities.

Производственный травматизм относится к группе важнейших показателей, характеризующий профессиональный риск.

В мировой практике, также, как и в Республике Казахстан (далее – РК), несчастные случаи (далее – НС), связанные с трудовой деятельностью, относят к чрезвычайным случаям, произошедшими с работниками и приведшими к повреждению здоровья или смерти работников во время выполнения ими трудовых обязанностей. Согласно исследованию, проведенному в 2014 году Университетом технологий Тампере (Финляндия) совместно с Сингапурским институтом безопасности труда и здоровья и Техническим исследовательским центром Финляндии, о глобальной оценке травматизма на производстве и смертельных случаях, в результате травм на производстве, ежегодно в мире умирает около 300 тыс. человек [1]. В этой

связи, МОТ во многих странах мира проводит работу, направленную на создание достойных условий на рабочих местах [2]. Практика показывает, что превентивные меры обходятся гораздо дешевле последствий несчастных случаев на производстве.

Формирование официальной статистической информации о производственном травматизме в РК осуществляется для выявления причин, произошедших НС и разработки на этой основе мер по предупреждению подобных случаев, а также для создания надлежащей документальной основы для принятия исчерпывающих мер по реализации установленных действующим законодательством социальных гарантий и прав работникам, пострадавшим в результате НС, и членам их семей.

Анализ динамики производственного травматизма по отношению к общей численности работающего населения РК за изучаемый период свидетельствует о положительной динамике снижения количества пострадавших при ежегодном увеличении числа занятого населения.

Сравнительный анализ количества пострадавших на производстве в разрезе отраслей экономики республики за 2012-2016 годы показал, наиболее высокие показатели производственного травматизма зарегистрированы на предприятиях строительной, горно-металлургической, бюджетной, сельскохозяйственной, нефтегазовой отраслей и коммунального хозяйства. В 2016 году на эти отрасли приходится более 60% всех случаев производственного травматизма.

Обобщение официальных данных о производственном травматизме в разрезе отраслей экономики РК за изучаемый период показало, что наибольшее количество НС на производстве приходится на предприятия обрабатывающей промышленности.

По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК за последние пять лет (2011-2016 гг.) коэффициент частоты производственного травматизма на 1000 работающих в республике снизился на 21,4% по сравнению с 2011 годом, в 2016 году он составил 0,378 ед., при групповых несчастных случаях этот показатель уменьшился на 41,5% (0,062 ед.), а частота производственного травматизма со смертельным исходом на 22,9%, и составил 0,047 ед. [3] (рисунок 1).

За этот же период в обрабатывающей промышленности снизился частота несчастных случаев на 1000 работников, количество групповых несчастных случаев, а также несчастных случаев со смертельным исходом (рисунок 2). Основной причиной снижения коэффициента частоты производственного травматизма является увеличение списочной численности работников в РК.



Рисунок 1 - Частоты производственного травматизма на 1000 работающих в РК за 2011-2016гг



Рисунок 2 - Частоты производственного травматизма на 1000 работающих в обрабатывающей промышленности РК за 2011-2016гг

Так, например, численность наемных работников в 2016 году по сравнению с 2011 годом увеличился на 2,7%, это связано с ростом численности населения в РК. При этом численность наемных работников, занятых в обрабатывающей промышленности за анализируемый период сократился почти на 12,0% и составил 439,8 тыс. человек (рисунок 3).



Рисунок 3 - Динамика общего количества наемных работников с 2011 по 2016 гг

Сокращение численности занятых в обрабатывающей промышленности связано с внедрением в производства новейшей малолюдной технологии, основанной на электронной технике.

Вместе с тем, важное значение в области профилактики травматизма принадлежит анализу причин НС на производстве для обоснования превентивных мер с целью предупреждения случаев травматизма на

производстве с более тяжелыми последствиями. Однако, нередко встречаются НС на производстве, виновником которых является сам потерпевший или человеческий фактор, в связи с тем, что работник в трудовом процессе допускает неправильные (неточные, ошибочные, несвоевременные) действия, пропуск необходимых технологических операций, опрометчивые поступки и т.д., создавая опасную ситуацию.

Таким образом, анализ производственного травматизма в обрабатывающей промышленности показал, что необходимо проводить активную работу на предприятиях и в организациях страны работу по профилактике случаев производственного травматизма с применением методов прогнозирования, экспертных оценок условий труда с целью разработки эффективных мероприятий по предотвращению травматизма.

Использованные источники:

1. Noora Nenonen, Kaija Leena Saarela, Jukka Takala, Lim Su Ling, Lim Guan Kheng, Kathiresan Manickam, Eunice Yong. Global Estimates of Occupational Accidents and Work-related Illness 2014 // Research by Tampere University of Technology (Finland), Workplace Safety & Health Institute (Singapore), VTT Technical Research Centre of Finland. – 2014. - 25 p.
2. Достойный труд и повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Руководство к действию. – Женева: МОТ, 2017. – 19 с.
3. Комитет по статистике МНЭ РК <http://stat.gov.kz>

*Карманова Е. К.
студент 3 курса
Феоктистова А. А.
студент 3 курса
институт экономики и управления
Кузбасский Государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева
научный руководитель: Козлова Ю.В.
Россия, г. Кемерово*

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются внутренние пользователи бухгалтерской информации. Внутренние пользователи - лица, занятые в аппарате управления, собственники, менеджеры, которым необходима учетная информация для осуществления планирования, контроля и оценки деловых операций, выполнения других функций. Внутренние пользователи подразделяются: собственники (учредители, участники); администрация (совет директоров, высший управленческий состав); работники. Внешние пользователи - сторонние потребители информации с прямым или косвенным финансовым интересом.

Ключевые слова

Бухгалтерский учет, внутренние пользователи, внешние пользователи.

*Karmanova E. K.
Feoktistova A.A.
Students
3 course, Institute of Economics and Management of the Kuzbass State
Technical University named after T.F. Gorbachev
Russia. Kemerovo
Scientific adviser: Kozlova Yu.V*

USERS OF ACCOUNTING INFORMATION

Summary. This article discusses the internal users of accounting information. Internal users - persons engaged in the administration, owners, managers who need accounting information for planning, monitoring and evaluation, business operations, and other functions. Internal users are divided: the owners (founders, participants); administration (Board of Directors and senior management personnel); employees. External users - external users of information with direct or indirect financial interest.

Keywords. Counting, internal users, external users

Согласно ст. 1 Закона № 129-ФЗ бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации, без которой невозможно принятие решений в процессе

осуществления организациями финансово-хозяйственной деятельности. Его основу составляет сбор информации об имуществе и обязательствах организации, который осуществляется путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Регистрация и обобщение собранных сведений необходимы для формирования полной и достоверной информации о деятельности организации, ее имущественном положении, а также для предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

Пользователем бухгалтерской информации является юридическое или физическое лицо, имеющее заинтересованность в информации об экономической деятельности организации. Различают два вида пользователей данной информации: внутренних и внешних.

Внутренние пользователи – лица, занятые в аппарате управления, собственники, менеджеры, которым необходима учетная информация для осуществления планирования, контроля и оценки деловых операций, выполнения других функций.

Внутренними пользователями информации являются:

- собственники (учредители, участники);
- администрация (совет директоров, высший управленческий состав, менеджеры, руководители и специалисты подразделений);
- работники организации.

Собственников (учредителей, участников) в наибольшей степени интересует информация об эффективности вложения средств, т.е. показатели доходности того или иного вида деятельности, размер полученной прибыли, соотношения активов и обязательств, величины чистых активов, данные о направлениях использования собственного капитала и т.п.

Сотрудникам администрации хозяйствующего субъекта в зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций необходима, как правило, вся бухгалтерская информация, на основе которой будут приниматься управленческие решения, осуществляться планирование, анализ и контроль производственной и финансовой деятельности организации. Менеджер может затребовать у бухгалтерского аппарата необходимые для своей работы соответствующие сведения. При этом он должен располагать достаточными познаниями и навыками, чтобы разобраться с информацией, содержащейся в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета.

Работников организации в основном интересуют данные о стабильности и прибыльности работодателей, способности организации гарантировать оплату труда и сохранение рабочих мест.

Внешних пользователей бухгалтерской информации можно разделить на пользователей с прямым и непрямым (косвенным) финансовым интересом.

К первым можно отнести лиц, имеющих тесные экономические связи с

организацией. Это прежде всего инвесторы и их представители, кредитные организации, поставщики и подрядчики, прочие кредиторы.

Инвесторы и их представители интересуются информацией, на основе которой можно сделать вывод об объемах деятельности организации, ее финансовой устойчивости, т.е. о рискованности и доходности предполагаемых или осуществленных ими инвестиций, возможности и целесообразности распоряжения ими, способности организации выплачивать дивиденды и т.п.

Поставщиков и подрядчиков интересуют сведения о денежных средствах, запасах материалов, товаров и готовой продукции, дебиторской задолженности, позволяющие определить платежеспособность организации.

Внешние пользователи- сторонние потребители информации с прямым или косвенным финансовым интересом.

К внешним пользователям информации с косвенным финансовым интересом относятся налоговые органы, казначейство, департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности Минфина России, аудиторские фирмы, Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат России), Пенсионный фонд РФ (ПФР), Фонд социального страхования РФ (ФСС РФ), органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики, фондовые биржи, работники профессиональных союзов, научные консультанты, покупатели и др.

Бухгалтерский учет практически всегда предполагает отражение хозяйственных операций на отдельных счетах — в виде проводок. Перечень данных счетов утвержден законодательно — отмеченным выше приказом Минфина № 94н. Но фирма также должна сформировать и рабочий план бухучета (в соответствии с требованиями ПБУ 1/2008) на основе того, что составлен государством. Рабочий план опять же утверждается в учетной политике компании.

Сотрудникам ПФР и ФСС РФ представляется учетная информация, необходимая для проверки правильности отчислений в указанные фонды.

Необходимо подчеркнуть: внешние пользователи, имеющие право на использование всей внутренней учетной информации или ее части, обязаны хранить коммерческую тайну организации и не разглашать ее.

Перечень сведений, разглашение которых может принести снижение экономических выгод для организации и составляющих коммерческую тайну, определяется ее руководителем в соответствии с действующим законодательством.

Использованные источники:

1. Анищенко А., Маслова Т. Образование главбуха: «костлявая рука» прошлого и современные требования профстандарта // Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии («720 часов»). - 2015. - № 3. - С.3-12.

2. Бухгалтерское дело : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Н.Хахоновой. - М. : КНОРУС, 2017. - 576 с.
3. Панкова С.В. Проблемы систематизации требований к бухгалтерскому учету // Международный бухгалтерский учет. - 2014. - № 40. - С. 2-9.
4. Панкова С.В., Саталкина Е.В. Профессиональное суждение бухгалтера: неопределенность, риски и этические требования // Международный бухгалтерский учет. - 2013. - № 27 - С. 10-17
5. Саталкина Е.В. Особенности формирования профессионального суждения в условиях применения принципов учета // Международный бухгалтерский учет. - 2014. - № 3. - С. 11-18.

УДК 159.923

*Кешин М. М.
студент 4 курса
факультет «Психологии и педагогического образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
научный руководитель: Жихарева Л. В., к.психол.н.
заведующая кафедрой психологии
АР Крым, г. Симферополь*

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ АУТОАГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию психологических особенностей медийных предпочтений аутоагрессивных подростков; анализ современного медиа-контента; влияние медиа на становление личности. В статье рассмотрены как теоретические, так и эмпирические подходы изучения медийных предпочтений аутоагрессивных подростков. Представлена структура иерархического генеза аутоагрессии.

Ключевые слова: старший подростковый возраст, медиа, аутоагрессия, виктимность, самоповреждение.

*Keshish M. M.
student
4 course, faculty of "Psychology and pedagogical education"
Crimean engineering-pedagogical University
AR Crimea, Simferopol
Scientific supervisor: L. V. Zhikhareva
head of the Department of psychology, candidate of psychological
Sciences*

PECULIARITIES OF THE MEDIA PREFERENCES SELF- INJURIOUS ADOLESCENTS

Abstract. This work is devoted to study of the psychological characteristics media preferences self-injurious adolescents; analysis of contemporary media content; the influence of media on the formation of personality. The article considers both theoretical and empirical approaches to the study of media

preferences self-injurious adolescents. The structure of the hierarchical Genesis of autoaggression.

Keywords: senior adolescence, media, aggression, victimization, self-harm.

Постановка проблемы. На данном этапе развития общества исследование особенностей проявления аутоагрессии в подростковом возрасте является одной из самых актуальных проблем. Одной из причин проявления аутоагрессии является то, что ребенок, чувствуя себя зависимым от окружающих, не может нанести им вреда, и таким образом направляет агрессию против себя.

Одной из разновидностей аутоагрессии является селф-харм, то есть самоповреждение. На сегодняшний день увеличилось количество самоповреждений в подростковом возрасте. Зачастую, самоповреждение для подростков является ответом на эмоциональную и душевную боль. Факторами возникновения самоповреждения являются эмоциональная пустота и одиночество. Подростки воспринимают самоповреждение как вид наказания себя. Такой феномен связан с чувством вины.

Целью статьи является исследование психологических особенностей медийных предпочтений аутоагрессивных подростков.

Основное изложение материала. На сегодняшний день современные подростки активно включаются в глобальное информационное пространство, развивая и осваивая новейшие медийные (пресса, телевидение, кинематография, радио, интернет и т. д.) технологии. Процесс информатизации общества не может не сопровождаться утверждением новой системы ценностей.

Медиа – средства коммуникации. Оно включает в себя всю совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения.

Таким образом, передача информации со схемы «человек-человек» отобразилась в схему «человек - техническое средство - человек». Получение нужной информация на сегодняшний день не вызывает никаких сложностей, так как проста и дешева в производстве, распространении и оценке результатов, а также вне зависимости от расстояний она легко передаваема и быстро применима. В наибольшей степени внушаемость проявляется в подростковом возрасте. Вся информация в медиа пространстве влияет на нас. Для подростков большое значение имеет, как о них подумают сверстники. У них отсутствует собственное мнение и собственная индивидуальность[1].

Лучинкина А. И. говорит о том, что в качестве мотива приобщения к интернет-пространству является интерес: коммуникативный, познавательный, игровой и т. п. Неосознанным механизмом социализации, который обеспечивает формирование интереса, является механизм вовлеченности человека в систему социальных образов и норм культуры[2].

Следует отметить, что А.И. Лучинкина к основным сферам проявления

мотивационной регуляции в деятельности пользователя Интернета причислила содержательную направленность интересов пользователей, реализованную в форме обращения к различным типам информационных источников. Оценку психологических последствий работы в Интернете; оценку пользователями значимости Интернета и характера его воздействия на собственную личность и деятельность; осознанное представление пользователей о собственных мотивах. Так, по мнению А.И. Лучинкиной, биологические потребности соответствуют познавательным мотивам (удовлетворение информационного голода), мотивам удовлетворения сексуальных потребностей и продолжения рода (в тиражировании жизни).

Виктимность – устойчивое личностное качество, характеризующее объектную характеристику индивида становиться жертвой внешних обстоятельств и активности социального окружения, своего рода личностная предрасположенность оказываться жертвой в тех условиях взаимодействия с другими и воздействия этих других, которые в этом плане оказываются нейтральными, "не опасными" для других личностей. Признаком склонности к виктимному поведению подростков, могут послужить как социум, так и государство. Существенным признаком виктимизации, может послужить общество ровесников, в случае если данная группа имеет асоциальный характер, а также семья.

Аутоагрессия – активность, направленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и психической сферах. В психоанализе аутоагрессивное поведение относят к механизмам психологической защиты и проявляется оно в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений различной степени тяжести вплоть до самоубийства. Ипатов А. В. рассматривает аутоагрессию как психическое состояние, которое приводит к саморазрушительному поведению[3].

Самоповреждение – это преднамеренное повреждение своего тела, однако при этом отсутствуют суицидальные намерения. В основном для самоповреждения подростки используют: порезы на предплечье, синяки, ссадины от царапания, проколы кожи, удары кулаком, выдергивание у себя волос и т. д.

В основном аутоагрессия свойственна личностям подвергающихся к неврозам и депрессиям, а также при интровертированности и демонстративности поведения. В последнее время прослеживается определенная связь образования аутоагрессии с заниженным уровнем самооценки и мазохистической личностной акцентуацией характера. Внешним фактором формирования выступают психотравмирующие ситуации, нарушение процесса социализации, психологическое или физическое насилие. У подростков аутоагрессия может сформироваться из-за унижений, насмешек, игнорирования потребностей, отсутствии заботы и проявления любви[4].

Нами было проведено исследование гендерных особенностей

медийных предпочтений старших подростков. В исследовании приняли участие 60 подростков (30 мальчиков и 30 девочек), учащиеся 10-11 классов.

Зигмунд Фрейд называл аутоагрессию психологической защитой. Одной из причин проявления аутоагрессии является то, что ребенок, чувствуя себя зависимым от окружающих, не может нанести им вреда, и таким образом направляет агрессию против себя.

Козлов В. В. сформировал концепцию социальной дезадаптации личности, в которой он изложил мнение о том, что личности, подвергающиеся к аутоагрессивным реакциям на кризисные ситуации, склонны к личностному распаду. Данный распад сопровождается деструктивными изменениями в межличностных отношениях.

Визель Т. Г. сформулировал интегративный нейропсихологический и личностно-типологический подход к изучению аутоагрессивного поведения, согласно которой не только социальная, а также психологическая и психофизиологическая дезадаптация зависят от акцентуации характера.

Карл Ясперс говорит о связи феномена аутоагрессии с особенностями восприятия других людей, так как по его мнению факторами аутоагрессии выступают неспособность личности к социальной адаптации, а также неумение межличностного взаимодействия в социуме.

Агазаде Н. В. говорит о том, что аутоагрессия проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесение себе телесных повреждений, для которых присуще такое патологическое поведение, как пьянство, алкоголизм, наркомания, сексуальное поведение и т. д.[5].

Отечественный психолог Реан А. А. выделил четыре основных свойств личности, склонного к проявлению аутоагрессии:

1. Преобладание негативных эмоций над позитивными;
2. Низкая оценка своих способностей и возможностей, важности и значимости благополучия собственного тела;
3. Застенчивость, низкая коммуникабельность;
4. Высокое уважение к другим и принятие их ценностей.

На основе анализа внешней обусловленности аутоагрессивного поведения Г. Я. Пилягина выделяет систему из трех компонентов, которые и являются предпосылками:

1. Фрустрированный человек, у которого формируется внутренний конфликт, подавляет свою агрессию, и в тот же момент отрицает свои социализированные интроекты (неаутентичное желание – желание, не имеющее внутренних корней и вставленное человеку кем-то посторонним).

2. Психотравмирующая ситуация, в которой реализуются защитные паттерны поведения, которые обуславливаются внутренними конфликтами.

3. Обратная отрицательная связь – несбывшиеся ожидания по отношению к объекту, таким образом увеличивается напряжение ситуации, агрессивности субъекта, потребности разрешения внутреннего конфликта.

Масагутов Р. М. в своих исследованиях говорил о существовании гендерных различий в существовании, условиях появления и характере

аутоагрессивных действий. Мотивы суицидальных попыток у подростков и мужского и женского пола в большей степени схожи, чем различны. У мужского пола существовала взаимосвязь между суицидальными попытками и агрессивным фантазированием, нарушением полоролевой идентичности и опытом физического насилия в детстве. У женского пола это взаимосвязь с употреблением психоактивных веществ, опытом перенесенного сексуального насилия и психическими расстройствами, в эмоциональной и волевой сферах.

Аутоагрессия может наступать как сознательно, так и бессознательно, так, индивид зачастую не способен обосновать факторы своего поведения. В социуме есть привычные формы поведения, которые способствуют снятию стресса. Как было отмечено ранее, они находят свое выражение в наркомании, употреблении алкоголя, связанных со стрессом, выбор экстремального вида спорта и досуга и т. д.[6].

Однако подростки, осуществляя аутоагрессивное действие, в основном осознают и открыто говорят, что умирать они не планировали. Таким образом, подростки пытаются привлечь внимание окружающих на себя, либо чтобы кого-то наказать.

Также самоповреждение обуславливается с детства в семейных отношениях. Так, Ван дер Колк (специалист по работе с психологической травмой) провел исследование с пациентами, которые наносили себе порезы. Таким образом, было выявлено, что детство большинства пациентов прошло в нездоровой семейной атмосфере. Родители применяли к детям физическое и сексуальное насилие, отсюда дети, будучи в подростковом возрасте применяют по отношению к себе аутоагрессивное поведение (порезы на предплечье, синяки, ссадины от царапания, проколы кожи, удары кулаком, выдергивание у себя волос и т. д.)[7].

Выводы.

В ходе исследования было определено, что аутоагрессия – активность, направленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и психической сферах.

В наибольшей степени внушаемость проявляется в подростковом возрасте. Вся информация в медиа пространстве влияет на нас. Для подростков большое значение имеет, как о них подумают сверстники. У них отсутствует собственное мнение и собственная индивидуальность.

Также следует отметить, что в норме для личности не свойственно направлять агрессию на самого себя, так как это не свойственно его основной задаче – жить, а также, что такое поведение выступает причиной перенаправления агрессии, которая изначально была направлена на внешний объект. В подростковом возрасте особенно остро стоит проблема социализации, формируется способность рефлексировать, т. е. оценивать свое поведение и свое неправильное поведение ребенок «наказывает», причиняя себе вред.

Использованные источники:

1. Жилавская И. В. Молодежь и медиа. Экология медиaprостранства/ И. В. Жилавская // М., 2012. – 495 с.
2. Лучинкина А. И. Модель интернет-социализации личности. [Электронный ресурс]/ URL <http://sci-article.ru/stat.php?i=1410699460>
3. Пилягина Г. Я. К вопросу о клинико-патогенетической типологии аутоагрессивного поведения/ Г. Я. Пилягина// 2010. № 1. – 24 с.
4. Аутоагрессия: почему дети вредят себе. [Электронный ресурс]/ URL <https://letidor.ru/psihologiya/a23456-autoagressiya-pochemu-deti-vredyat-sebe-8124.shtml>
5. Агазаде Н.В. Аутоагрессивные явления в клинике психических болезней / Н. В. Агазаде // Клиническая психиатрия. М.: Здоровье. 1989 с.
6. Понятие аутоагрессии и ее основные свойства. [Электронный ресурс] / URL <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=471977>
7. Шустов Д. И. Аутоагрессивное поведение и алкоголизм/ Д. И. Шустов // М., 2000. – 51 с.

УДК 343.57

*Кильдияров И.И.
студент 4 курса
Байгускаров Т.Т.
студент 4 курса
юридический факультет
СФ БашГУ*

*научный руководитель: Исаева Л.А.
старший преподаватель*

Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

**ПРОБЛЕМЫ В БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В РФ**

Аннотация: в статье рассматриваются проблемные аспекты, возникающие в сфере уголовно-правовой борьбы, пресечения и доказывания преступлений, предусмотренные статьями ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229 УК РФ.

Ключевые слова: наркотические средства и психотропные вещества, прекурсоры, ответственность, наркобизнес.

*Kildiyarov I. I.
Baiguskarov T. T.*

*4rd year student of the law faculty of the Bashkir
state University SF Sterlitamak, Republic of Bashkortostan
Supervisor: Senior Lecturer, Isaeva L.A.*

**PROBLEMS IN STRUGGLE AGAINST ILLEGAL TRAFFICKING
OF NARCOTIC DRUGS IN THE RUSSIAN FEDERATION.**

Annotation: the article deals with the problematic aspects that arise in the sphere of the criminal law struggle, the suppression and the proof of the crimes provided for in Articles. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229 Criminal Code of the Russian Federation.

Keywords: narcotics and psychotropic substances, precursors, responsibility, drug business.

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, можно отнести к одной из структурных подразделений организованной преступности. «Наркобизнес» оказывает огромное негативное воздействие на криминальную активность населения, обеспечение правопорядка на территории Российской Федерации, а также на экономическую и социальную стабильность в государстве. Колоссальные доходы, полученные преступностью от незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, по объемам могут сравниться с доходами, полученными в результате совершения коррупционных преступлений.

Актуальность рассматриваемой в данной статье темы обусловлена также ростом преступности в обозначенной сфере. Так, по данным ГУНК

МВД России, за период 2017 года правоохранительными органами было расследовано 13,1 тыс. преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, что на 12,3 % больше, чем в 2016 году. Из них 9,1 тыс. - было выявлено Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ, 2,2 тыс. - было выявлено Министерством внутренних дел Российской Федерации и 0,8 тыс. - было обнаружено таможенными органами.

Одним из самых актуальных вопросов, можно обозначить проблемы доказывания осведомленности субъекта преступления о незаконном характере своих действий, то есть о том, что приобретает, осуществляет хранение, перевозку именно наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, их частей и растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, то есть предметов преступления, предусмотренных ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229 Уголовного кодекса РФ. Одним из актуальных вопросов также выступает вопрос отграничения незаконной пересылки от незаконной перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Осознание лицом, осуществляющим незаконное приобретение, хранение либо перевозку наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, их частей и растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, незаконного характера своих действий и факт доказывания правоохранительными органами «осведомленности» субъекта преступления, должно осуществляться следственными органами путем установления субъективных факторов обозначенного совершенного деяния, то есть установлением виновности лица, осуществляющего данные действия, а также формы и вида вины.

Субъективная сторона незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов характеризуется психическим отношением лица к совершаемому деянию, то есть к объективным признакам, имеющим место быть при свершении незаконного приобретения, хранения, перевозки наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, их частей и растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. И должно выражаться в осознании лицом, совершающим незаконный оборот наркосодержащих предметов преступления, незаконного характера совершения своих действий и желанием их совершить, то есть установлением в каждом конкретном случае прямого умысла совершения данных действий. Кроме того, лицо должно осознавать незаконный характер своих действий и сущность предмета преступления, то есть то, что оно осуществляет незаконный оборот именно наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов.

На наш взгляд, лицо должно осознавать прежде всего именно возможность негативного психоактивного воздействия на организм человека наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов и не обязано знать их наименований и отнесение их к предмету преступления

Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" и Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации", поскольку незнание закона не освобождает от уголовной ответственности, однако в соответствии с п. 2 ст. 5 УК РФ уголовная ответственность за невинное причинение вреда не допускается.

Доказывание и установление «осведомленности» лица, совершившего деяние, квалифицируемое по ст. 228-229 УК РФ, о характере предмета преступления в судебной и следственной практике сопряжено с рядом проблем.

Первая, как уже говорилось выше, сопряжена с вопросами доказывания «осведомленности» лица о незаконном характере предмета преступления, что особо ярко выражено при соучастии в преступлении. Вторая проблема возникает в том случае, когда предмет преступления составляют аналоги наркотических средств и психотропных веществ, а также их части, растения, содержащие прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

О первой проблеме говорилось выше, что касается второй проблемы, то она связана не только с доказыванием и установлением «осведомленности» лица о негативном воздействии на психическое состояние человека обозначенных средств и веществ, но и на их сходство по своему химическому составу и структуре со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, а это уже требует специальных знаний, которыми обладают специалисты и эксперты, и порождает на практике сложности с доказыванием «осведомленности» лица, совершившего преступление.

К сожалению, несовершенство современного действующего законодательства, экономический кризис, коррупция, реформирование «силовых» органов власти в обозначенной сфере сегодня создали благоприятную основу для успешного существования организованной преступности в России и проникновения криминальных структур почти во все сферы нашего общества. Наркомания сегодня является одной из сложнейших проблем современности, требующих незамедлительного решения на различных уровнях государства и общества.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
2. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015)
3. Постановление Правительства РФ "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" от 30.06.1998 № 681 (ред. от 01.04.2016)

Курсанова А.Э.
студент магистратуры
кафедра «Региональной экономики и управления»
Лабзин А.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Региональной экономики и управления»
Паулов П.А., к.юр.н.
доцент
кафедра «Публичного права»
Самарский государственный экономический университет
Россия, г. Самара

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА
ТЕРРИТОРИИ Г.О. САМАРА**

Аннотация: Начиная с 2015 года в г.о. Самара началось создание новой системы местного самоуправления. Местное самоуправление – максимально приближенный к народу уровень власти. В марте 2015 года г.о. Самара был разделен на 9 районов, которые по своей сути являются муниципальными образованиями.

Ключевые слова: местное самоуправление, внутригородской район, городской округ, реформа

Kirsanova A.E., student of a magistracy of the department of «Regional Economics and Management» Samara State University of Economic Russia, Samara
Labzin A.V., candidate of Economic Sciences, associate professor of the department of «Regional Economy and Management» Samara State University of Economics Russia, Samara
Paulov PA, candidate of Legal Sciences, associate professor of the department of «Public Law» Samara State University of Economics Russia, Samara

**«ORGANIZATION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE
TERRITORY SAMARA»**

Abstract: Starting in 2015, the creation of a new system of local selfgovernment began in Samara. Local self-government is the level of power most approached to the people. In March 2015, Samara was divided into 9 districts, which in essence are municipalities.

Keywords: local self-government, inner city district, urban district, reform

Местное самоуправление – наиболее приближенный к народу уровень власти. В последнее время возникла необходимость реформирования системы органов местного самоуправления. В частности, требуется совершенствование общих принципов организации местного самоуправления, развитие сильной, независимой, финансово самостоятельной власти на местах.

Начиная с 2015 года в г.о. Самара началось создание новой системы местного самоуправления. Целями реформы является укрепление местного самоуправления, расширение финансовой самостоятельности, а также возможность привлечь новые, более квалифицированные кадры. Главной целью реформы можно считать приближение власти к народу, именно об этом говорил В.В. Путин в своем послании Федеральному Собранию в 2013 году: «Местная власть должна быть устроена так, чтобы любой гражданин, образно говоря, мог дотянуться до неё рукой»¹⁸.

В соответствии с Уставом Самарской области г.о. Самара является административным центром Самарской области¹⁹. В результате реформы значительно изменилась территориальная организация местного самоуправления на территории городского округа.

Согласно Закону Самарской области от 30.03.2015 № 23-ГД «Об осуществлении местного самоуправления на территории городского округа Самара Самарской области» городскому округу Самара был присвоен статус городского округа с внутригородским делением. Девять внутригородских районов городского округа Самара наделены статусом муниципальных образований как самостоятельные внутригородские муниципальные образования, чьи полномочия по решению вопросов местного значения определены Законом Самарской области от 06.07.2015 № 74-ГД «О разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа Самара и внутригородских районов городского округа Самара по решению вопросов местного значения»²⁰.

Полномочия по решению вопросов местного значения на территории г.о. разделены между органами местного самоуправления г.о. Самара и органами местного самоуправления внутригородских районов законом Самарской области №74-ГД.

Так к исключительным полномочиям муниципальных внутригородских районов г.о. Самара относят:

1. Создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории внутригородского района
2. Созданий условий для развития местного народного художественного творчества
3. Создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории внутригородского района
4. Осуществление муниципального лесного контроля.

Закон Самарской области от 18.05.2015 № 53-ГД «Об установлении границ внутригородских районов городского округа Самара Самарской

¹⁸ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2013// СПС КонсультантПлюс

¹⁹ Устав Самарской области от 18.12. 2006 № 179-ГД //СПС КонсультантПлюс

²⁰ Закон Самарской области от 06.07.2015 № 74-ГД «О разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа Самара и внутригородских районов городского округа Самара по решению вопросов местного значения // СПС КонсультантПлюс

области» определяет границы внутригородских районов городского округа Самара Самарской области исходя из исторически сложившегося территориального внутригородского деления²¹.

Представляет особый интерес организация муниципальной власти во внутригородских районах и система избрания муниципальных органов управления.

В каждом районе формируется свой совет депутатов – представительный орган внутригородских районов (таблица 1).

Таблица 1 – Численность депутатов во внутригородских районах

Район	Численность
Железнодорожный район	28
Кировский район	38
Красноглинский район	36
Советский район	34
Куйбышевский район	32
Октябрьский район	26
Самарский район	26
Ленинский район	24
Промышленный район	40

Население избирает депутатов в представительный орган внутригородских районов. Глава внутригородского района городского округа Самара избирается представительным органом внутригородского района городского округа Самара из своего состава и исполняет полномочия председателя представительного органа внутригородского района.

Для формирования исполнительной власти во внутригородских районах создается конкурсная комиссия. Общее число членов конкурсной комиссии в муниципальном образовании устанавливается представительным органом муниципального образования. Половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом внутригородского района, а другая половина - главой администрации городского округа с внутригородским делением.

Представительный орган г.о. Самара (Дума городского округа Самара) формируется путем избрания из состава представительных органов внутригородских районов в соответствии со следующей нормой представительства:

- от Железнодорожного района - 4 депутата;
- от Кировского района - 8 депутатов;
- от Красноглинского района - 3 депутата;
- от Куйбышевского района - 3 депутата;
- от Ленинского района - 2 депутата;
- от Октябрьского района - 4 депутата;

²¹ Закон Самарской области от 18.05.2015 № 53-ГД «Об установлении границ внутригородских районов городского округа Самара Самарской области» // СПС КонсультантПлюс

- от Промышленного района - 9 депутатов;
- от Самарского района - 2 депутата;
- от Советского района - 6 депутатов.²²

Стоит отметить, что в ноябре 2017 года были внесены изменения в Закон Самарской области от 30.03.2015 № 23-ГД «Об осуществлении местного самоуправления на территории городского округа Самара Самарской области». Согласно внесенным изменениям срок полномочий Губернской Думы 6 созыва составит не 2 года и 6 месяцев, как было раньше, а 5 лет.

Для избрания главы городского округа Самара также создается конкурсная комиссия. В городском округе с внутригородским делением (г.о.Самара), половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом (городской думой), а другая половина - высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

В настоящее время сложно сделать какие-либо выводы относительно последствий реформы. Можно начать подводить только первые итоги.

Во-первых, результатом реформирования можно считать разделение г.о. Самара на внутригородские районы и наделение их статусом муниципального образования с собственными полномочиями, что позволит внутригородским районам принимать решения по вопросам местного значения гораздо быстрее и эффективнее, чем это было ранее.

Во-вторых, итогом реформы местного самоуправления можно назвать принятие каждым внутригородским районом городского округа Самара собственного устава наряду с уставом городского округа Самара.

Уставом г.о. Самара и уставами внутригородских районов определены их компетенция, формы непосредственного осуществления населением внутригородских районов местного самоуправления, а также его участие в осуществлении местного самоуправления. Кроме того, уставом определяется структура органов местного самоуправления внутригородских районов, порядок их формирования, компетенция Советов депутатов, положение и полномочия исполнительно-распорядительных органов и иные положения, необходимые при решении задач органов местного самоуправления.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. Федеральный Закон от 6.11.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. Федеральный Закон от 2 марта 2007 №25 года «О муниципальной службе

²² Закон Самарской области от 30.03.2015 № 23-ГД «Об осуществлении местного самоуправления на территории городского округа Самара Самарской области» // СПС КонсультантПлюс

- в Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Устав Самарской области от 18.12. 2006 № 179-ГД // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
 5. Устав городского округа Самара Самарской области// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
 6. Закон Самарской области от 30.03.2015 № 23-ГД «Об осуществлении местного самоуправления на территории городского округа Самара Самарской области» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
 7. Закон Самарской области от 06.07.2015 № 74-ГД «О разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа Самара и внутригородских районов городского округа Самара по решению вопросов местного значения // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
 8. Закон Самарской области от 18.05.2015 № 53-ГД «Об установлении границ внутригородских районов городского округа Самара Самарской области» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
 9. Закон Самарской области от 30 марта 2015 года № 24-ГД «О порядке формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Самарской области» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

*Клименко Т.В., доктор экономических наук
профессор, заведующая кафедрой «Финансы и кредит»*

Гончарова Е.С.

студент 3 курса, магистратура

*факультет «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»
Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»*

Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Трудовые ресурсы в экономической модели хозяйствующего субъекта выступают наряду с основными фондами и оборотными средствами в качестве одного из ключевых производственных факторов. При этом, в комплексе проблем развития предприятия им отводится особое место. Обеспеченность хозяйствующего субъекта эффективными трудовыми ресурсами представляет собой одно из самых важных условий для его эффективного функционирования.

Ключевые слова: кадры, конкурентоспособность, производство, производительность, средства труда, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила, факторы производства, эффективность.

*Klimenko T.V. Doctor of Economics, Professor
Head of the department "Finance and credit"*

*Non-State Educational Institution of Higher Education "Metropolitan
Finance and Humanitarian Academy"*

Russia, Moscow

Goncharova E.S.

Student

*3 courses, Faculty of Economics and Accounting
accounting firm "(master's level)*

*Non-State Educational Institution of Higher Education "Metropolitan
Finance and Humanitarian Academy"*

Russia, Moscow

MPROVING THE EFFICIENCY OF LABOR RESOURCES IN THE ENTERPRISE

Manpower in the economic model the economic entity are along with the basic and working assets as one of the key production factors. Thus, in the complex of problems of the enterprises they have a special place. The security of the business entity effective human resources is one of the most important conditions for its effective functioning.

Keywords: people, competitiveness, manufacturing, productivity, tools, labour, labour resources, labour potential, labour force, factors of production, efficiency.

Трудовые ресурсы предприятий, при всей значимости материально-вещественных производственных элементов – это один из важных решающий фактор в повышении качества производимой товарной продукции или оказываемых услуг, им определяется эффективность всех сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Это находит объяснение в том, что функция трудовых ресурсов заключается в соединении в производственном процессе оборотных средств, основных фондов и средств труда [5, с.586].

На современном этапе рыночных отношений обеспечение хозяйствующих субъектов высокоэффективными трудовыми ресурсами и повышение эффективности их использования – это одно из немаловажных условий в обеспечении их функционирования и конкурентоспособности.

Трудовые ресурсы хозяйствующих субъектов выступают фактором, позволяющим дать характеристику его потенциальной рабочей силы и который находит выражение в численности трудоспособного персонала, обладающего необходимыми умственными, физическими и духовными способностями, которые необходимы для создания товаров или оказания услуг.

«Трудовой потенциал» предприятия представлен конкретными работниками, чья эффективность при осуществлении трудового процесса всегда точно известна. Необходимо отметить, что понятие «трудовой потенциал» отлично от понятия «рабочая сила» и от понятия «трудовые ресурсы» тем, что трудовой потенциал – это рабочая сила персонифицированная, которая отлична индивидуальными качественными характеристиками. Трудовой потенциал работника выступает величина не постоянной, он претерпевает постоянные изменения даже при постоянной численности работников предприятий [4, с.412].

В настоящее время низкая эффективность использования трудовых ресурсов выступает одной из острых нерешенных проблем в управлении ими. В качестве показателей оценки эффективности использования труда выступают темпы и уровень роста производительности труда, соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы, а также уровень и темпы роста среднемесячной заработной платы трудового персонала [7, с.461]. Низкий уровень оплаты труда, сложившийся в большинстве отраслей промышленности, вызывает в первую очередь, отток высококвалифицированных специалистов и не дает обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов. Проблема использования труда ввиду сокращения прироста трудовых ресурсов и проявлением других демографических факторов – становится все более значимой.

На процессы формирования трудовых ресурсов промышленных производственно-хозяйственных структур влияют внутренние и внешние факторы, к которым относятся – качественные и количественные характеристики производимой продукции; организационно-технический уровень производства; состояние системы профессиональной подготовки

кадров и степень подготовки работающих, социально-демографические, мотивирующие и институциональные условия труда [9, с.48].

Эффективность использования всех без исключения видов производственных ресурсов, и в первую очередь, трудовых, является определяющим в развитии национальной экономики, в повышении результативности труда и улучшении качества жизни населения.

Изменения, которые в настоящее время происходят во всех отраслях экономики - вызывают трансформацию подходов к управлению персоналом и к его оценке.

Более эффективному применению трудовых ресурсов способствуют формирование новых организационно-экономических и управленческих структур на уровне хозяйствующих субъектов и регионов. Помимо этого, на эффективность использования трудовых ресурсов оказывают влияние и глубокие перемены на макро- и микроэкономическом уровнях [3, с.76].

Поэтому, перед современными производственно-хозяйствующими субъектами возникает объективная необходимость построения трудовых процессов по-новому, с адаптацией всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности к изменяющимся тенденциям рынка.

В целом, в качестве направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях, можно определить следующие: это совершенствование организации труда, стимулирование труда работников и повышение профессионализма (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников). В качестве конкретных рекомендаций в рамках каждого предлагаемого направления могут иметь место:

1. Рекомендации по совершенствованию организации труда (добиваться более оптимального и научно обоснованного распределения работников по объединённым в определённую систему трудовым функциям, машинам, механизмам и рабочим местам, а также соответствующую группировку и комбинирование работников в производственные коллективы; работать над совершенствованием нормирования труда, посредством более тщательного расчета норм затрат труда на производство единицы продукции, как основы для определения эффективности производства; своевременное проведение аттестации и рационализации рабочих мест; формирование и поддержание эффективной системы по обслуживанию рабочих мест с целью устранения потерь рабочего времени и лучшего использования оборудования; обеспечение оптимальных условий труда, с максимально возможным устранением вредности производства, тяжелых нагрузок; внедрение оптимальных приемов и методов труда, включающих в себя изучение трудовых процессов с применением различных способов и технических средств, их совершенствование и внедрение путем организации производственного инструктажа, обучения; расширение и обновление научно-технической информации, совершенствование в условиях каждого отдельного производства системы подбора персонала и

его развитие).

2. В отношении совершенствования стимулирования труда персонала производственно-хозяйственных структур целесообразным представляется обеспечение дифференциации оплаты и стимулирования труда работников с учетом особенностей каждой службы аппарата управления предприятия, его цехов, участков; обеспечение соответствия в оплате труда работников на всех уровнях управления и производства цеха, участка, предприятия с учетом оценки его результатов; установить оптимальные соотношения в оплате труда работника в зависимости от сложности и ответственности выполняемых ими работ; повысить материальную заинтересованность каждого работника; способствовать здоровой конкуренции и своевременно выявлять резервы эффективности труда. Особое внимание необходимо обратить на вариант разработки методики по формированию дифференцированных тарифных ставок (окладов) для всего персонала, которая позволила бы усилить трудовую мотивацию работников и повысить ответственность со стороны руководителей за организацию оплаты труда; в любой организации необходимо работать над повышением социальной мотивации.

3. В рамках направления профподготовки трудовых ресурсов необходима постоянная работа по повышению квалификации, переподготовке работников. В целях адаптации новых работников к стандартам, стилю и методам работы на предприятиях, в их подразделениях должна проводиться политика обеспечения преемственности кадров при введении в должность (профессию), организовано обучение вновь принятых сотрудников по специальной программе.

В целом, необходимо отметить, что грамотной организации деятельности трудовых ресурсов, от эффективного использования напрямую зависит объемы, своевременность выполняемых работ, получаемая прибыль на предприятии и другие финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.01.2017)
2. Богоявленская Е. Е. Обоснование возможности применения инструментов бережливого производства для повышения эффективности использования трудовых ресурсов // Молодой ученый. - 2015. - №18. - С. 248-250.
3. Глаз Ю.А. Управление воспроизводством трудовых ресурсов организации // Российское предпринимательство. - 2016. - № 13 (211). - с. 74-80.
4. Горнастаева Н. В., Трущелева А. А. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов // Молодой ученый. - 2015. - № 24. - С. 412–415.
5. Егорова М. С., Пищальников И. Г. Трудовые ресурсы предприятия: оценка потребности и эффективности использования // Молодой ученый. - 2015. - №9. - С. 586-589.

6. Колесникова С. В. Эффективность использования трудовых ресурсов в организации // Вопросы экономики и управления. - 2016. - №5. - С. 153-154.
7. Кучерова О. А. Современные подходы к методическим аспектам экономического анализа показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия в условиях финансового кризиса // Молодой ученый. - 2016. - №28. - С. 460-462.
8. Ноздрина А. В. Анализ трудового потенциала // Молодой ученый. - 2014. - №4.2. - С. 137-141.
9. Шевченко Д. К. Проблемы эффективности использования потенциала // Стандарты и качество. - № 11. - 2015. – С.47-51.

УДК 330.31

Клюшина Я.О.
магистрант

*Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»
Россия, г. Санкт-Петербург*

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

Аннотация. В статье описана методика оценки продовольственной безопасности государства. Продовольственная независимость Российской Федерации рассматривается, как устойчивое отечественное производство продуктов питания в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов. Продовольственная независимость государства позволяет исключить внешнее политическое давление. В статье представлена формула расчета уровня продовольственной независимости по отдельным группам продуктов. Предложено провести интегрирование полученных отдельных уровней продовольственной независимости с помощью геометрической средней.

Ключевые слова: доктрина, потребление, продовольственная безопасность, уровень продовольственной независимости.

UDC 330.31

Kljushina Y.O.
master student

*Autonomous non-profit organization of higher education «National open
Institute of Saint-Petersburg»
Russia, St. Petersburg*

**SYSTEM OF INDICATORS FOR ASSESSING FOOD SAFETY OF
RUSSIA**

Annotation: Describes a methodology for the assessment of food security of the State. Food independence of the Russian Federation is considered as sustainable domestic food production in amounts not less than the prescribed

threshold values his share of commodity resources of domestic market relevant products. Food independence of the State eliminates external political pressure. The article presents the formula for the calculation of the level of food independence for the individual product groups. Invited to integrate separate levels of food independence has been obtained using a geometric average.

Key words: doctrine, consumption, food security, food independence.

Важнейшим условием устойчивого развития государства является продовольственная безопасность, которая является важнейшим элементом национальной безопасности государства. Продовольственная безопасность определяет суверенитет государства, стабильность его внутренней и внешней политики.

Особенно актуальной проблема продовольственной безопасности стала в связи с геополитическими процессами, происходящими в мире. Дисбаланс экономико-политических связей между государствами требует переоценки собственных возможностей для укрепления независимости государства, сохранения социально-политической стабильности, которая, в свою очередь создает основу развития эффективной экономики [1, с.169].

В условиях введения экономических санкций и политики импортозамещения особое значение приобретают вопросы, связанные с обеспечением продовольственной безопасности России, поскольку полноценное обеспечение населения страны продуктами питания – не только один из аспектов национальной безопасности, но и неотъемлемая потребность каждого человека, без которой невозможно поддержание жизни [2, с. 245].

В России исследование проблем продовольственной безопасности государства в научных кругах наиболее активно стало обсуждаться в середине 1990-х годов. Это было вызвано резким сокращением производства отечественной сельскохозяйственной продукции, ростом потребления импортного продовольствия. В 1994-1997 годах выходят научные работы по проблемам продовольственной безопасности России Е.Н. Борисенко, В. В. Милосердова, Ю. С. Хромова и других авторов [3, с. 94].

30 января 2010 г. принят Указ «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [4]. Доктрина является основой для разработки правовых, нормативных и законодательных документов, концепций и программ в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации и развития агропромышленного комплекса.

Продовольственная безопасность Российской Федерации – состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость Российской Федерации, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, в объемах не меньше

рациональных норм потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни.

Продовольственная безопасность означает достижение продовольственной независимости государства. Продовольственная независимость Российской Федерации – устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов. Продовольственная независимость государства позволяет противостоять внешним угрозам, что исключает внешнее политическое давление, создает условия для стабильного снабжения населения продовольствием в условиях экономической блокады. Для обеспечения продовольственной безопасности России, необходимо обеспечение необходимого уровня собственного производства продуктов питания. Для оценки состояния продовольственной независимости в Доктрине в качестве критерия определяется удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов (с учетом переходящих запасов) внутреннего рынка соответствующих продуктов.

Уровень продовольственной независимости по отдельным продуктам (УПН) или группам продуктов целесообразно рассчитывать по формуле (1):

$$\text{УПН} = \frac{(\text{Зн} + \text{ОП} - \text{Зк}) - \text{И}}{\text{Пп} + \text{Лп} + \text{Пт} + \text{Э}} \cdot 100 \quad (1)$$

где Зн – запасы на начало года, тонн;

ОП – объем производство сельскохозяйственной продукции, тонн;

Зк – запасы на конец года, тонн;

И – импорт продовольствия, тонн;

Пп – производственное потребление, тонн;

Лп – личное потребление, тонн;

Пт – потери, тонн;

Э – экспорт продукции, тонн.

В представленной нами формуле учитываются только использование собственных продовольственных ресурсов.

В Доктрине продовольственной безопасности сформированы пороговые уровни продовольственной независимости, сформированные по конкретным категориям продуктов питания. Обобщающий показатель оценки уровня продовольственной независимости, однако, отсутствует. Введение данного показателя имеет исключительно большое значение, в связи с этим мы предлагаем провести интегрирование полученных отдельных уровней продовольственной независимости с помощью геометрической средней по формуле (2):

$$I = \sqrt[n]{\text{УПН}_i} \quad (2)$$

где I – интегрированный показатель продовольственной независимости;

УПН_i – уровень продовольственной независимости по видам продукции.

Приоритетной задачей реализации аграрной политики следует считать повышение продуктивности сельского хозяйства и защиту интересов, как аграрных производителей, так и потребителей их продукции. Ключевые интересы потребителей заключены в возможности приобретения необходимого количества безопасной и качественной продовольственной продукции по приемлемым ценам.

Российское сельское хозяйство не может относительно быстро решить проблему продовольственной независимости, вследствие высокой зависимости от поставок по импорту семян, генетических материалов, технологий, технологического оборудования, ветеринарных препаратов в силу невозможности быстрого налаживания производства в стране. Российское сельское хозяйство ощущает хронический дефицит новой отечественной сельскохозяйственной техники и оборудования.

Значительное влияние на уровень продовольственной безопасности государства оказывает сложившаяся институциональная структура аграрного сектора экономики России [6, с. 324-327].

В целях обеспечения продовольственной безопасности государства, кроме стимулирования развития аграрного сектора, государственной поддержки и мер по снижению распространения бедности, целесообразно сохранить традиционный уклад жизни на селе. Политика обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере кроме того, что она находится в тесной взаимосвязи как с обеспечением физической и экономической доступности продовольственных товаров для населения, подразумевает применение ряда мероприятий, ориентированных на стимулирование развития агропромышленного производства, регулирование рынка продуктов питания, социальное развитие сельских территорий. Данная политика своей целью несет увеличение объема производства продукции сельского хозяйства, обеспечение роста уровня занятости населения сельской местности, достижение рациональности использования земельных ресурсов.

Следует отметить, что в России имеет место усиление концентрации производства в рамках разрозненных холдингов. Данное обстоятельство способствует стимулированию рисков и угроз продовольственной безопасности в результате их банкротств.

Весомую угрозу продовольственной безопасности представляет подконтрольная деятельность наиболее крупных аграрных фирм иностранным как юридическим, так и физическим лицам. Угрозы головных организаций отечественных корпораций, которые располагаются вне границ нашей страны, возрастают в случае возникновения конфликтов на международной арене.

Приоритетной задачей реализации аграрной политики России следует считать не только обеспечение населения важнейшими продуктами питания,

но и восстановление потерянных позиций ведущего экспортера продовольственных товаров.

Использованные источники:

1. Гайдай А.А. Основные ограничения, препятствующие эффективному формированию продовольственной безопасности в регионе // Научное обозрение. - 2015. - №11. – С.169-172.
2. Казакова Л.В., Минеева Л.Н., Пшенцова А.И. Перспективы обеспечения продовольственной безопасности России // Научное обозрение. - 2015. - №11. – С. 245-250.
3. Мартынов К.П. Проблемы оценки продовольственной безопасности России / К.П. Мартынов // Теория и практика общественного развития. - 2014. - №14. - С. 94-97.
4. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации». URL: [http:// www.mcx.ru/documents/document/show/14857.19.htm](http://www.mcx.ru/documents/document/show/14857.19.htm)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Мартынов К.П. Институциональная среда устойчивого развития сельских территорий России // Научное обозрение. - 2015. - №11. – С. 324-329.

*Козловский А.А.
студент 3 курса
факультет «Техническая эксплуатация объектов жилищно-
коммунального хозяйства и городской инфраструктуры»
НИУ Московский государственный строительный университет
научный руководитель: Славина А.Ю.
Россия, г. Москва*

КОМПЕТЕНЦИИ ИНЖЕНЕРА - ПРОЕКТИРОВЩИКА В ВИРТУАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

Работа виртуальной организации имеет ряд особенностей. В статье рассматриваются вопросы, относящиеся к компетенции инженера-проектировщика при работе в виртуальной организации. А также вопросы взаимодействия специалистов внутри виртуальной организации.

Ключевые слова: виртуальная организация, инженер-проектировщик, компетенции.

*Kozlovskiy A.A.
STUDENT
3 Year of Education in University
faculty «Technical operation of objects of housing and communal
services and city infrastructure »
Moscow State National Research University of Civil Engineering
Russia, Moscow
Scientific adviser: Slavina A.Yu.*

COMPETENCE OF ENGINEER - DESIGNER IN A VIRTUAL ORGANIZATION

Abstract:

The work of a virtual organization has a number of characteristics. The article considers issues related to the competence of a design engineer when working in a virtual organization. And also questions of interaction of specialists within a virtual organization.

Keywords: virtual organization, engineer-designer, competences

Виртуальная организация относится к адаптивным структурам. Виртуальная организация представляет собой модификацию сетевой структуры. То есть специалисты собираются вместе для осуществления конкретного проекта. Организация существует в виде головного офиса, который осуществляет поиск клиентов и проектов. В головном офисе работает небольшое количество штатных сотрудников. Исполнители проектов привлекаются со стороны, причем появляется возможность привлечь самых лучших. Из этих специалистов создаются временные группы для выполнения проектов (1).

Инженер-проектировщик в виртуальной организации это, как правило лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы в должности инженера-проектировщика не менее 2 лет.

Инженер-проектировщик при работе в виртуальной организации должен знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов;

- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации;

- профиль, специализацию и особенности структуры организации;

- методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов;

- технологию строительных работ;

- технологию изготовления и монтажа строительных конструкций;

- виды и свойства строительных материалов;

- технические средства проектирования и строительства;

- передовой опыт проектирования и строительства;

- технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам;

- основы экономики, научной организации труда, нормирования, организации производства и управления;

- основы трудового законодательства;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Компетенции инженера-проектировщика в виртуальной организации:

- Разрабатывать отдельные разделы (части) проекта.

- Использовать в работе средства автоматизации проектирования.

- Принимать участие в подготовке заданий на разработку проектных решений.

- Участвовать в сборе исходных данных для проектирования, в решении технических вопросов по закрепленным объектам на протяжении всего периода проектирования, ввода в действие объекта и освоения проектных мощностей.

- Координировать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям проекта).

- Обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию и строительству, а также заданию на их разработку.

- Консультировать по вопросам, входящим в его компетенцию.

Инженер-проектировщик подчиняется менеджеру проекта, курирующему данное направление. Он получает от него задания и ему же

направляет выполненную работу. Как правило, результаты работы направляются в электронном виде. При получении замечаний при согласовании разработанных проектных решений инженер - проектировщик обязан устранить замечания и направить документацию менеджеру для организации прохождения повторного согласования.

Оплата труда инженера проектировщика производится в соответствии с условиями договора, который может быть заключен в электронной форме посредством подписания электронно-цифровой подписью.

Достоинства виртуальной структуры заключаются в возможности привлекать знания и опыт специалистов из разных стран. Такая структура отличается очень высокой гибкостью и скоростью реакции на возникающие потребности и вызовы внешней среды. Достоинством является также возможность сэкономить на накладных расходах. Недостатком такой организации является ограниченность контроля над деятельностью работников. Единственной объединяющей силой является сам проект, поэтому он должен быть очень четко определен и позиционирован. Дополнительные требования предъявляются к менеджерам, которые должны разбираться в сути проекта и решать задачи коммуникативного и мотивационного характера (2).

Использованные источники:

Манюшис А. Виртуальное предприятие.

К
а
т
а
е
в

А
.
В
.

О
с
о
б
е
н
н
о
с
т
и

УДК 657.1

*Козьявкина А.С.
студент
направление "Профессиональное обучение (по отраслям)"
направленность: Экономика и управление
научный руководитель : Землякова С.Н., к.э.н.
доцент
Донской государственной аграрной университет
Ростовская обл., п. Персиановский*

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрен практический пример расчета финансовой устойчивости и ликвидности деятельности конкретной сельскохозяйственной организации, сделаны выводы.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, ликвидность, актив, пассив.

*Kozyavkina A. S.
student of the direction "Professional
training (by industry)"
Focus: Economics and management
supervisor : Zemlyakova S. N.
Don state agrarian University
Rostov region, p. Persianovsky*

ASSESSMENT OF FINANCIAL STABILITY AND LIQUIDITY OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Abstract: the article describes a practical example of the calculation of financial stability and liquidity activities of a specific agricultural organization.

Key words: financial stability, liquidity, assets, liabilities.

Финансовое состояние организации, его устойчивость и стабильность зависят от результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Если производственный и финансовый планы успешно выполняются, то это положительно влияет на финансовое положение организации. Напротив, в результате спада производства и реализации продукции происходит повышение ее себестоимости, уменьшение выручки и суммы прибыли и как следствие - ухудшение финансового состояния организации и ее платежеспособности. Следовательно, устойчивое финансовое состояние является не игрой случая, а итогом умелого управления всем комплексом факторов, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации [1].

Анализ финансового состояния ОАО «Имени Ильича» за 2014-2016 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ финансового состояния ОАО «Имени Ильича» за

2014-2016 гг., тыс. руб.

ПОКАЗАТЕЛИ	2014 год	2015 год	2016 год	Изменение 2016г. к 2014г.	Изменение 2016г. к 2015г.
1. Собственный капитал	1559542	2545381	3284537	1724995	739156
2. Внеоборотные активы	932870	995057	1073257	140387	78200
3. Наличие собственных оборотных средств (стр.1- 2)	626672	1550324	2211280	1584608	660956
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	135856	184433	99059	-36797	-85374
5. Наличие собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.3+стр.4)	762528	1734757	2310339	1547811	575582
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	221761	468113	228603	6842	-239510
7. Общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.5+стр.6)	984289	2202870	2538942	1554653	336072
8. Общая величина запасов и затрат	436684	588296	670132	233448	81836
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.3-стр.8)	189988	962028	1541148	1351160	579120
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат (стр.5-стр.8)	325844	1146461	1640207	1314363	493746
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.7-стр.8)	547605	1614574	1868810	1321205	254236
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(1;1;1)	(1;1;1)	(1;1;1)	-	-

Отметим, что трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости ОАО «Имени Ильича» составил в 2016 году, как и в 2015 году (1;1;1). Это свидетельствует о том, что рассматриваемое предприятие имеет абсолютную финансовую устойчивость.

Акцентируем внимание на то, что наблюдается увеличение таких показателей как собственный капитал, внеоборотные активы. Изменение таких показателей привело к увеличению наличия собственных оборотных и

долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов, и затрат, общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат.

В условиях массовой неплатежеспособности и применения ко многим предприятиям процедур банкротства (признания несостоятельности) объективная и точная оценка финансово-экономического состояния приобретает первостепенное значение. Главным критерием такой оценки являются показатели платежеспособности и степень ликвидности предприятия.

Проведем оценку изменения степени платежеспособности и ликвидности ОАО «Имени Ильича» за период с 2014 по 2016 год с помощью сопоставления групп активов и пассив балансового отчета. Так актив баланса разбится на наиболее ликвидные активы, быстрореализуемые активы, медленно реализуемые активы и труднореализуемые активы. Пассив включает в себя: наиболее срочные обязательства, краткосрочные пассивы, долгосрочные пассивы, постоянные пассивы (таблица 2, 3).

Таблица 3 - Группировка активов по степени ликвидности в ОАО «Имени Ильича» за 2014-2016 гг., тыс. руб.

Показатели	Методика расчета	2014г.	2015г.	2016г.	2014, %	2015, %	2016, %
Наиболееликвидные активы (A1)	1240+1250	392142	1579738	161394 6	20,46	49,40	44,68
Быстрореализуемые активы (A2)	1230	153318	33693	245615	7,99	1,05	6,80
Медленнореализуем ыеактивы (A3)	1210+1220 +1260	438420	589493	679381	22,87	18,43	18,81
Труднореализуемые активы (A4)	1100	932870	995057	107325 7	48,68	31,12	29,71
Баланс	1600	191649 2	3197927	361219 9	100,00	100,0 0	100,0 0

Анализируя таблицу, выделим, что у ОАО «Имени Ильича» наиболее ликвидные активы наблюдаются в 2015 году, что составили 49,40 %, быстрореализуемые активы наблюдаются в 2014г. (7,99 %), труднореализуемые активы в 2014г. (48,68 %), медленнореализуемые активы в 2014г. (22,87).

Таблица 2.5- Группировка пассивов по степени ликвидности в ОАО

«Имени Ильича» за 2014-2016 гг., тыс. руб.

Показатели	Методика расчета	2014г.	2015г.	2016г.	2014, %	2015, %	2016, %
Наиболее срочные обязательства (П1)	1510	140695	382531	114919	7,34	11,96	3,18
Краткосрочные пассивы (П2)	1500-1520-1530	141070	84912	99604	7,36	2,66	2,76
Долгосрочные пассивы (П3)	1400	137314	184433	99059	7,16	5,77	2,74
Собственный капитал(П4)	1300+1530	155964 9	2545627	3284614	81,37	79,60	90,93
Баланс	1700	191649 2	3197927	3612199	100,0 0	100,0 0	100,0 0

По данным таблицам 3 и 4 можно отметить следующее. У исследуемой организации высокая платежеспособность, данный факт подтверждается превышением наиболее ликвидных и быстрореализуемых активов над наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами. То есть в каждом из анализируемых периодов у предприятия было достаточно денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности, чтобы погасить имеющуюся кредиторскую задолженность и краткосрочные кредиты и займы.

Сопоставляя медленно реализуемые активы с долгосрочными пассивами можно сказать, что в каждом из анализируемых периодов наблюдался платежный достаток средств, то есть предприятию достаточно внеоборотных активов, чтобы покрыть долгосрочные обязательств.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если соотношения актива и пассива баланса следующие:

$$A1 \geq П1; A2 \geq П; A3 \geq П3; A4 \leq П4. \quad (1)$$

Если соблюдаются три первых неравенства, то существующие на данный момент активы значительно превышают обязательства компании и в обязательном порядке выполняется четвертое, оно свидетельствует о том, что присутствуют собственные оборотные активы, что составляет минимум для финансовой стабильности компании [2,с.184-189].

Баланс предприятия можно считать абсолютно ликвидным, если выполняются следующие условия, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Анализ ликвидности баланса ОАО «Имени Ильича» за 2014-2016 гг., тыс. руб.

2014	Излишек (недостаток)	2015г.	Излишек (недостаток)	2016г.	Излишек (недостаток)
A1>П1	251447	A1>П1	1197207,00	A1>П1	1499027
A2>П2	122248	A2<П2	-51273,00	A1>П1	146011
A3>П3	301106	A3>П3	405060,00	A3>П3	580322
A4<П4	-626779	A4<П4	-1550570,00	A4<П4	-2211357

Анализируя ликвидность предприятия с 2014-2016г., отметим, что первое условие выполняется во всех указанных периодах, второе условие выполняется только в 2014 г. и в 2016 г., третье условие выполняется в

каждом из годов, четвертое условие выполняется во всех указанных периодах. Следовательно, у ОАО «Имени Ильича» баланс считается абсолютно ликвидным 2014г. и в 2016г.

Использованные источники:

1. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст]: учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 384 с.
2. Кныш Д.А. Особенности анализа ликвидности и платежеспособности предприятия [Текст]/ Д.А. Кныш, Е.Р. Белаева. - Актуальные проблемы современной экономической науки: Материалы IV международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в 2 ч. Часть 2 / Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2016г. - 432с.

УДК 336.02

*Кокаев М.И.
магистрант 2 курса
факультет «Международные отношения»
Северо-Осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова
Россия, г. Владикавказ*

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается денежно-кредитная политика ЦБ РФ и ее влияние на экономическую ситуацию в России в целом.

Ключевые слова: Центральный банк Российской Федерации, денежно-кредитная политика, процентная ставка, депозит, резерв.

*Kokaev M., master student
The 2nd course, International Relations Faculty
North Ossetian State University
Russia, Vladikavkaz*

ANALYSIS OF A MONETARY POLICY OF THE CENTRAL BANK OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The article discusses a monetary policy of the Central Bank of the Russian Federation and its influence on the economic situation in Russia as a whole.

Keywords: The Central Bank of the Russian Federation, monetary policy, interest rate, deposit, reserve.

Деятельность Центрального банка Российской Федерации предусматривает проведение денежно-кредитной политики и использование ее инструментов, а также хранение и использование международных (золотовалютных) резервов, осуществление депозитных операций и операций рефинансирования, установление процентных ставок по

ломбардным кредитам, кредитам, обеспеченным поручительством и активами или золотом. Динамика ключевой процентной ставки Центрального банка Российской Федерации за период с 16.09.2013 г. до 01.07.2016 г. представлена в табл. 2.

Таблица 2

Динамика ключевой процентной ставки Центрального банка Российской Федерации за период с 16.09.2013 г. до 01.07.2016 г. (% годовых)

Период	Значение	Темп роста к предыдущему периоду
1	2	3
с 16.09.2013 до 02.03.2014	5,5	100%
с 03.03.2013 до 27.04.2014	7	127,27%
с 28.04.2014 до 27.07.2014	7,5	107,14%
с 28.07.2014 до 04.11.2014	8	106,67%
с 05.11.2014 до 11.12.2014	9,5	118,75%
с 12.12.2014 до 15.12.2014	10,5	110,53%
с 16.12.2014 до 01.02.2015	17	161,90%
с 02.02.2015 до 15.03.2015	15	88,24%
с 16.03.2015 до 04.05.2015	14	93,33%
с 05.05.2015 до 15.06.2015	12,5	89,29%
с 16.06.2015 до 02.08.2015	11,5	92%
с 03.08.2015 до 13.06.2016	11	95,65%
с 14.06.2016 –	10,5	95,45%

Наибольшее увеличение ключевой процентной ставки Центрального банка Российской Федерации наблюдалось за период с 16.12.2014 г. до 01.02.2015 г. и составило 61,90% по сравнению с предыдущим периодом. Ключевая процентная ставка Центрального банка Российской Федерации в данный период была максимальной и составила 17%.

Данные тенденции были связаны с воздействием санкционной политики Европейских стран и США, ответными контрсанкциями России, а также нестабильностью на денежном, кредитном, финансовом и валютном рынке Российской Федерации.

Обязательные резервы кредитных учреждений в Центральном банке Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 08.06.2016 г. колебались в зависимости от изменения ситуации на денежном, валютном, кредитном и финансовом рынке, от ситуации в банковском секторе, а также монетарной политики Центрального банка Российской Федерации по снижению роста денежной массы в государстве. Наибольший показатель обязательных резервов кредитных учреждений в Центральном банке Российской Федерации был достигнут в период с 10.03.2016 г. до 06.04.2016 г. Это было связано со стабилизацией в экономике Российской Федерации и увеличении объема привлекаемых банковскими учреждениями депозитных ресурсов.

Динамика обязательных резервов кредитных учреждений в

Центральном банке Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 08.06.2016 г. представлена в табл. 3.

Таблица 3

Динамика обязательных резервов кредитных учреждений в Центральном банке Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 08.06.2016 г. (млрд. руб.)

Период	Значение	Темп роста к предыдущему периоду
1	2	3
10.01.2015 – 10.02.2015	1047,1	100%
10.02.2015 – 10.03.2015	1066,7	101,87%
10.03.2015 – 10.04.2015	1102,8	103,38%
10.04.2015 – 10.05.2015	1063,3	96,42%
10.05.2015 – 10.06.2015	1006,2	94,63%
10.06.2015 – 10.07.2015	1020,6	101,43%
10.07.2015 – 10.08.2015	1048,4	102,72%
10.08.2015 – 10.09.2015	1068,6	101,93%
10.09.2015 – 10.10.2015	1257,2	117,65%
10.10.2015 – 10.11.2015	1320,6	105,04%
10.11.2015 – 10.12.2015	1290,0	97,68%
10.12.2015 – 10.01.2016	1318,7	102,22%
10.01.2016 – 10.02.2016	1367,1	103,67%
11.02.2016 – 09.03.2016	1416,2	103,59%
10.03.2016 – 06.04.2016	1439,1	101,62%
07.04.2016 – 11.05.2016	1380,1	95,90%
12.05.2016 – 08.06.2016	1451,1	105,14%

Динамика объема депозитных операций Центрального банка Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 01.01.2016 г. представлена в табл. 4.

Объем привлеченных депозитов Центральным банком Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 01.01.2016 г. снизился на 32,54% с 6 144 802,94 млн. руб. до 4 145 035,48 млн. руб. Количество кредитных учреждений, разместивших депозитные средства в Центральном банке Российской Федерации снизилось на 9,77% с 304 до 274. Это говорит об укрупнении банковских учреждений в банковской системе Российской Федерации.

Фиксированные процентные ставки по депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации за период с 11.12.2012 г. до 01.07.2016 г. увеличивались до 01.02.2015 г. и составили 16%. Данные тенденции были связаны с высоким риском вложения депозитных ресурсов в банковские учреждения Российской Федерации и нестабильность в денежно-кредитной сфере государства.

Таблица 4

Динамика объема депозитных операций Центрального банка Российской Федерации за период с 01.01.2015 г. до 01.01.2016 г.

Показатели	01.01.2015	01.01.2016
1	2	3
1. Объем привлеченных депозитов, млн. руб.	6 144 802,94	4 145 035,48
Темп роста объема привлеченных депозитов к показателю 01.01.2015 года	100%	67,46%
2. Количество кредитных учреждений, разместивших депозитные средства в Центральном банке Российской Федерации	304	274
Темп роста средств на счетах в Центральном банке Российской Федерации к показателю 01.01.2015 года	100%	90,13%

С 02.02.2015 г. фиксированные процентные ставки по депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации постепенно снижались и с 14.06.2016 г. достигли своего минимума и составили 9,5%. Данное снижение было связано с эффективной и правильной политикой Центрального банка Российской Федерации, а также своевременное использование им инструментов денежно-кредитного регулирования.

Динамика процентных ставок по депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации за период с 11.12.2012 г. до 01.07.2016 г. представлена в табл. 5.

Таблица 5

Динамика процентных ставок по депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации за период с 11.12.2012 г. до 01.07.2016 г. (%)

Период	Значение (овернайт, до востребования)	Темп роста к предыдущему периоду
1	2	3
11.12.2012 – 02.03.2014	4,5	100%
03.03.2014 – 27.04.2014	6	133,33%
28.04.2014 – 27.07.2014	6,5	108,33%
28.07.2014 – 04.11.2014	7	107,69%
05.11.2014 – 11.12.2014	8,5	121,43%
12.12.2014 – 15.12.2014	9,5	111,76%
16.12.2014 – 01.02.2015	16	168,42%
02.02.2015 – 15.03.2015	14	87,50%
16.03.2015 – 04.05.2015	13	92,86%
05.05.2015 – 15.06.2015	11,5	88,46%
16.06.2015 – 02.08.2015	10,5	91,30%
03.08.2015 – 13.06.2016	10	95,24%
14.06.2016 – 01.07.2016	9,5	95%

Акции и другие формы участия в капитале Центрального банка Российской Федерации за период с 01.01.2014 г. до 01.01.2016 гг. значительно увеличились на 296,70% с 3 151 918 млн. руб. до 12 503 747 млн. руб. Данные тенденции были связаны со стабилизацией ситуации на денежном, кредитном, валютном и финансовом рынке Российской

Федерации, а также в банковском секторе государства.

Таким образом, из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что основные показатели денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации увеличивались за период с 01.01.2014 г. до 01.01.2016 гг. Данные тенденции были связаны со стабилизацией ситуации на денежном, кредитном, валютном и финансовом рынке, а также в банковском секторе Российской Федерации. Также стоит отметить, что денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации была эффективной, а используемые инструменты своевременными и адекватными экономической ситуации.

Основные показатели деятельности Центрального банка Российской Федерации, а также его активы и пассивы баланса за период с 01.01.2014 г. до 01.01.2016 г. значительно увеличились. Данные тенденции были связаны со стабилизацией экономики в Российской Федерации, выходом ее из кризиса, снижением степени воздействия и адаптации к санкционной политике Европейских стран и США.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов (документ ЦБ РФ). Источник: cbr.ru
3. Доклад о денежно-кредитной политике. Выпуск № 3(15). Сентябрь 2016 года. Источник: cbr.ru
4. Изотова Т.Г. Налоги и налогообложение. Теория налогообложения и характеристика налоговой системы России. М.: Изд-во МИИГАиК, 2010 – 513 с.
5. Михайленко И. А., Сафонова Е. А. Действия Центрального Банка в условиях экономических санкций // Молодой ученый. — 2015. — №1. — С. 335-337.

*Колмогорова Ю.В.
студент 4 курса
факультет «Финансы и Банковское дело»
Югорский государственный университет
научный руководитель: Хайдукова Е.С.
преподаватель
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация:

Статья посвящена рассмотрению вопроса осуществления процедуры ипотечного жилищного кредитования в России. Определено, чем вызван спрос на ипотеку среди граждан страны. Представлены основные этапы приобретения жилья при оформлении его в ипотеку.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, жилье, заемщик, банк.

*Kolmogorova Y.V.
student
4 course, Faculty of Finance and Banking
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Hajdukova E.S.
teacher*

ORGANIZATION OF THE PROCEDURE OF MORTGAGE LOAN CREDITING IN RUSSIA

Annotation:

The article is devoted to consideration of the issue of mortgage lending in Russia. It is determined what caused the demand for mortgages among citizens of the country. The main stages of the acquisition of housing when it is registered in a mortgage are presented.

Keywords: mortgage, mortgage lending, housing, borrower, bank.

Ипотечное кредитование является одним из главных и наиболее эффективных инструментов социальной политики внутри государства для решения жилищных проблем. Организация ипотечного жилищного кредитования создает не только дополнительный спрос на приобретение собственного жилья, но и позволяет решить квартирный вопрос за счёт собственных средств посредством ипотеки. Именно этим объясняется спрос на ипотечное жилищное кредитование в нашей стране, поскольку большинство населения не способно самостоятельно приобрести жилье ввиду низкого уровня дохода [4].

Стандартная процедура получения ипотечного жилищного кредита состоит из следующих основных этапов:

1. Определение объекта кредитования (квартира в новостройке, на вторичном рынке, комната, индивидуальное жилищное строительство, земельный участок и др.).

2. Изучение рынка участников ипотечного кредитования потенциальным заемщиком, определение кредитного учреждения, в котором собирается получить жилищный займ. Далее необходимо посетить отделение банка или их официальные сайты, чтобы ознакомиться с актуальными условиями кредитования, узнать права и обязанности, выгодные предложения по тому или иному виду ипотеки.

3. Подача заявки на ипотечный жилищный кредит. Уполномоченные выступать от лица кредитора разъясняют все условия выдачи ипотечного жилищного кредита, производят расчет первоначального взноса и ежемесячных платежей и предлагают заполнить заявку – заявление, предоставить копии паспорта для дальнейшего рассмотрения дела. Принятию решения о предоставлении заемщику кредита под залог недвижимости предшествует оценка его платежеспособности, в которую входят анализ имеющихся доходов, соблюдение возрастных ограничений, оценка дисциплинированности по выполнению кредитных обязательств в прошлом – запрос кредитной истории [3, с. 21].

4. Сбор документов для подачи заявки на жилищную ссуду. Необходимо предоставить следующие документы: паспорт гражданина РФ всех участников сделки; документы о семейном положении (свидетельство о браке, о рождении ребенка, если этого требуют условия той или иной программы); документы, подтверждающие доход (ф. 2-НДФЛ, выписка из трудовой книжки); справки, графики, документы по текущим обязательствам и др.

5. Отправка документов для их рассмотрения в регистрационную палату. Кредитор проверяет информацию, предоставленную заемщиком, оценивает его платежеспособность и принимает решение о выдаче кредита, указав максимальную сумму одобренной ипотеки, утвержденную ставку и график платежей или дает мотивированный отказ в течение 1-5 дней.

6. Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заемщика и требованиям кредитора. При приобретении строящегося жилья целесообразно рассматривать тех застройщиков, которые аккредитованы в банке. Это позволит упростить и обезопасить процедуру ипотечной сделки. При покупке новостройки необходимо предоставить следующие документы: предварительный договор купли – продажи, заключенный с застройщиком, чтобы кредитор мог оценить жилье, являющееся обеспечением кредита, а также документы об уплате первоначального взноса (квитанция, кассовый чек) от застройщика.

В случае приобретения вторичного жилья в пакет документов входят: правоустанавливающие документы (свидетельство о гос.регистрации права собственности, договор купли-продажи (или дарения, о разделе имущества и др.), копии паспортов продавцов, копию лицевого счета, технический,

кадастровый паспорт, выписку из ЕГРП, справки об отсутствии долгов по коммунальным платежам, по налогу на имущество и иные. Если недвижимость покупается с земельным участком, список на заявку дополняется документами о праве собственности на землю, о границах земельного участка.

7. Проведение оценки жилья для соотношения с размером выдаваемой ипотеки. Заемщик привлекает оценочную компанию для проведения оценки, приобретаемого в кредит жилья. Экспертное заключение о стоимости недвижимости прикладывается к пакету документов, чтобы кредитор мог определить размер выдаваемого кредита и первоначального взноса [5, с. 177].

8. Оформление сделки купли-продажи квартиры, подписание ипотечного договора и выдача кредита. Оформляется договор купли - продажи недвижимости между заемщиком и продавцом. Производится страхование имущества и заключается кредитный договор между заемщиком и кредитором, по которому заемщик становится собственником жилья, перешедшего под залог банку.

9. Регистрация прав собственности. Для государственной регистрации сделки в соответствии с № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" [2] необходимо передать в Росреестр правоустанавливающие документы, копии паспортов, квитанцию об уплате государственной пошлины, и в течение 5 рабочих дней происходит регистрация прав собственности на приобретаемое имущество.

10. Проведение расчетов с продавцом недвижимости. Для окончательного расчета полученное свидетельство о государственной регистрации недвижимости передается кредитору, на основании чего сумма кредитных средств зачисляется на счет заемщика, а затем перечисляется продавцу [6].

В случае выполнения обязательств по кредитному договору кредит считается погашенным, а ипотека прекращается, о чем делается соответствующая запись в государственном реестре.

При наступлении несостоятельности заемщика возможно принудительное и добровольное обращение взыскания на заложенное имущество. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке, возможно во внесудебном и в судебном порядке. Однако при ипотеке жилой недвижимости обращение взыскания возможно только через суд с целью недопущения незаконного давления на заемщика со стороны кредитора. Предмет ипотеки реализуется, а полученные средства идут на погашение долга кредитору (основной суммы долга, процентов, штрафов, пеней, осуществление расходов по процедуре обращения взыскания и продажи предмета ипотеки) [5, с. 179].

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"
3. Баронин С.А., Казейкин В.С. Ипотечное кредитование жилищного строительства: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 189 с.
4. Гудкова О.В., Дедова О.В., Ермакова Л.В. Состояние ипотечного кредитования в России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2017. – № 4. – С. 561-566
5. Попова И.В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
6. Этапы оформления ипотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ipotekaved.ru/v-rossii/etapy-ipotechnaya-sdelka.html>

УДК 336.7

*Колмогорова Ю.В.
студент 4 курса*

*Югорский государственный университет
научный руководитель: Раздроков Е.Н., к.э.н.
доцент*

Россия, г. Ханты-Мансийск

ПРОГНОЗ ОБЪЕМА ИПОТЕЧНЫХ КРЕДИТОВ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье определена роль ипотеки в решении квартирного вопроса. Отобраны факторы, влияющие на объем ипотечного кредитования в России. Посредством регрессионного анализа и статистических данных делается прогноз объема ИЖК на перспективу.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, прогноз.

*Kolmogorova Y.V.
4th year student*

Ugra State University

Russia, Khanty-Mansiysk

Scientific adviser: Razdrokov E.N.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

FORECAST OF VOLUME OF MORTGAGE LOANS IN RUSSIA

Annotation: In this article, the role of mortgages in solving the housing problem is defined. Factors influencing the volume of mortgage lending in Russia are selected. Through regression analysis and statistical data, a forecast is made for the volume of MHL for the future.

Keywords: mortgage, mortgage lending, forecast.

В России все также существует проблема низкой обеспеченности собственным жильем. Организация ипотечного кредитования создает не только дополнительный спрос на приобретение недвижимости, но и позволяет решить квартирный вопрос посредством ипотеки. Целесообразно прогнозировать объем выдачи ИЖК на среднесрочную перспективу, чтобы

определить, станет ли ипотека эффективным инструментом решения жилищной проблемы.

Для факторного прогноза были выбраны следующие макроэкономические показатели, влияющие на объем выдачи ИЖК представленные в таблице 1 за период 2009-2016 гг. [2,3].

Таблица 1 – Факторы, влияющие на объем ИЖК в России

Год	Среднемесячная начисленная з/п, тыс.руб.	Индекс потребительских цен, %	Средняя процентная ставка по ИЖК,%	Объем выдачи ИЖК, млн.руб.
t	X1	X2	X3	Y
2009	18,6	111,6	14,4	152 500
2010	21	106,9	13,55	377 300
2011	23,4	108,9	12,32	716 900
2012	26,6	106,5	12,29	1 032 000
2013	29,8	106,4	12,44	1 354 000
2014	32,5	109,6	12,45	1 764 000
2015	34	114,5	13,35	1 162 000
2016	36,7	105,8	12,48	1 473 000

Для того чтобы спрогнозировать объем выдачи ИЖК, необходимо создать регрессионную модель влияния факторов спроса на ипотеку, а затем осуществить прогноз на 2017-2019 гг. Прежде построим матрицу коэффициентов парной корреляции с помощью программы Excel. По данным матрицы можно судить, что объем выдачи ипотечных кредитов имеет тесную связь с выбранными макроэкономическими показателями, поскольку показатель тесноты связи превышает значение 0,8.

Далее необходимо построить множественную модель регрессии с помощью функции «регрессия» в программе Excel и оценить ее точность по основным характеристикам качества множественной регрессии.

Таблица 2 - Характеристики качества модели регрессии

Регрессионная статистика	
Множественный R	0,946551
R-квадрат	0,895959
Стандартная ошибка	236260,3

Множественный коэффициент корреляции R характеризует высокую тесноту связи зависимой переменной Y с включенными в модель объясняющими факторами. На основании данной регрессионной статистики, можно сделать вывод, что построенная модель является качественной и пригодна для следующих расчетов.

Найдем среднеквадратическое отклонение Y (Объем ИЖК) с помощью функции Стандоткл. в программе Excel. Если стандартная ошибка модели (236260,3) меньше стандартной ошибки результативного признака Y=553694,2, то можно говорить о том, что данная модель является точной.

Уравнение линейной множественной регрессии имеет вид:

$$Y=1904558,9+60470,6*X1+7033,8*X2-259356,5*X3$$

Прогнозные значения макроэкономических (X1-X3) показателей можно взять из прогноза социально-экономического развития РФ на 2017-2019 гг. [1] и для наглядности представим в таблице 3.

Таблица 3 - Прогнозные значения макроэкономических показателей

Год	Среднемесячная начисленная з/п, тыс.руб.	Индекс потребительских цен, %	Средняя процентная ставка по ИЖК, %
	X1	X2	X3
2017	39	104,5	9
2018	42	104,3	7
2019	44,98	104,1	6

Подставим прогнозные значения макроэкономических показателей в регрессионную модель и получим прогноз на 2017 год. Аналогично рассчитаем прогноз на 2018- 2019 г. и результат представим в таблице 4.

Таблица 4 - Прогноз объема выдачи ИЖК на 2017-2019 гг.

Год	Объем выдачи ИЖК, млн.руб. (Y)
2017	2 663 736
2018	3 362 454
2019	3 800 607

Проведенный прогноз с помощью регрессионной модели показал, что в 2017 г. объем выдачи ипотечных жилищных кредитов составит 2 663,7 млрд.руб., значительное увеличение вызвано изменением факторов, оказывающих непосредственное влияние (снижение процентной ставки и индекса потребительских цен, увеличение заработной платы).

Использованные источники:

1. Прогноз социально-экономического развития РФ на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.
2. Статистический сборник // Сведения о рынке жилищного (ипотечного жилищного) кредитования в России. – №4. – 2017. – С. 61
3. Федеральная служба государственной статистики

*Конева К. Н.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются проблемы трудоустройства молодежи в Курганской области. В начале приводится официальная статистика подтверждающая существования проблемы трудоустройства, а затем на основании исследования предполагаются возможные проблемы, которые испытывает молодой человек в поиске места работы.

Ключевые слова: трудоустройство, молодежь, служба занятости, безработица.

UDC 331.53

*Koneva K. N.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF YOUTH EMPLOYMENT IN KURGAN REGION

Abstract:

This article discusses the problems of youth employment in the Kurgan region. In the beginning is the official statistics confirming the existence of the problem of employment, and then based on the research assumed possible problems experienced by young people in finding jobs.

Keywords: employment, youth employment service, unemployment.

В Курганской области существует и обостряется ситуация на рынке труда - число безработных растет, а число вакансий уменьшается. По данным главного управления по труду и занятости населения региона, на начало января количество официально признанных безработными перевалило отметку 8100 человек. Официальная статистика гласит, что в ноябре 2015 года в региональное управление по труду и занятости населения обратился 6171 житель Курганской области, в декабре — 7153 человека, а на 1 января число безработных достигло 8102 человека. По данным специалистов управления по труду, в структуре безработных больше людей со средним профессиональным образованием — 44 %. Однако в этом году увеличилось количество соискателей с высшим образованием — до 17 %.

Особенно остро проблему трудоустройства испытывают недавние выпускники учебных заведений. Молодые люди, только получившие диплом

о высшем или среднем специальном образовании оказываются не конкурентноспособными на рынке труда, что значительно осложняет им поиск работы. Число зарегистрированных в службе занятости населения в возрасте от 16 до 29 лет в некоторые годы достигало 3856 (в 2003-3853 человека, в 2009 - 3856), в 2013 году с учета было снято 4,3 тысячи молодых людей и только 56% из них нашли доходное занятие, остальные продолжили профессиональное обучение по предоставленным службой занятости направлениям.

Исследование, проведенное в Курганской области среди молодежи в возрасте от 14 до 30 лет показывает, что основными факторами, осложняющими поиск работы для молодого человека является - отсутствие опыта работы, так ответили 68% из опрашиваемых, 25,6% считает, что молодому человеку трудно найти достойную работу, 15,2% к факторам относят отсутствие связей и 16,3% связывают проблемы трудоустройства с безработицей.

Одной из проблем трудоустройства молодежи Курганской области являются высокие предъявляемые требования к будущему месту работы. Среди требований, предъявляемых к рабочему месту, 57,4% респондентов назвали «хорошую зарплату», «возможность карьерного роста» отметили 38,2% опрошенных, для 37,1% важна интересная работа и возможность самореализоваться. Высокая значимость этих трех требований по-прежнему остается неизменным на протяжении многих лет. Чуть увеличилось число тех молодых людей, кто считает, что среди требований важное место занимает возможность карьерного роста (31% в 2013 году до 38,2% в 2014г). Для респондентов значимы и такие характеристики рабочего места как – «приобретение опыта» -13,3% и «хорошие условия труда»-17,2%. Менее значимыми требованиями, предъявляемыми молодыми людьми к рабочему месту являются: престиж профессии, работа по специальности, возможность проявить инициативу и самостоятельность. Зачастую выходит, что молодой человек имеющий высокие требования к месту работы, но не имея опыта не может найти себе подходящую должность и обращается в службу занятости населения.

Особенно стоит отметить требования, которые молодые люди предъявляют к минимальной оплате труда. С ростом уровня жизни, в частности с уровнем притязаний и возможностью кредитования, вырос и минимальный желаемый размер оплаты труда. Резко сократилось количество молодых людей, для которых этот размер ограничивался 15000 р., чуть снизился процент тех опрошенных, кто согласен на зарплату от 15 до 20 000 р.- 21,5%. Осталось на прежнем уровне количество тех респондентов кто хотел бы получать от 20000 до 30000 р.- 32,8%. Почти треть респондентов – 28,1% хотели бы получать от 30 000 р. и выше. Таким образом, постоянно растет число тех респондентов кто хотел бы получать более высокую зарплату, когда средняя заработная плата по Курганской области на 2016 год 22064 рубля, но эта сумма как правило субъективна.

Молодой специалист, к примеру учитель, получает в среднем 10 т.р, и такая ситуация обстоит практически во всех сферах деятельности.

Еще одной проблемой трудоустройства молодых людей является отсутствие опыта работы. Представители молодого поколения считают, что государственные структуры должны активно участвовать в трудоустройстве молодежи. Так 57,3 % считает, что государство должно гарантировать молодым людям первое рабочее место, 28,8% должно помогать тем, кто нуждается в работе. Только 4,5% опрошенных убеждены, что государство не должно вмешиваться в процесс трудоустройства. Эти цифры на протяжении последних лет не меняются, возможно, это связано с неуверенностью респондентов, их молодостью, отсутствием четкой жизненной стратегии, необходимого запаса знаний, или жизненного опыта. Отчасти, это связано с внешними причинами, такими как высокие требования работодателей к выпускникам, безработица, трудностями поиска работы по специальности и т.д.

Обобщив все вышеизложенное, мы можем говорить о том, что в Курганской области существует проблемы трудоустройства молодежи и решать эту проблему необходимо повсеместно и адресно, помогая молодому человеку найти себя на рынке труда.

Использованные источники:

1. Молодежный портал Зауралья «Проспект45» - <http://prospekt45.ru>
2. Сайт управления федеральной и государственной статистики по Свердловской и Курганской области - <http://.gks.ru>

*Конева К. Н.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВОВ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ В КУРАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

В данной статье исследователь определяет мотивы к ведению здорового образа жизни молодых людей Курганской области. Выводы основываются на исследовании, проведенном среди студентов Курганского государственного университета.

Ключевые слова: мотив, мотивация, здоровый образ жизни, молодежь.

UDC 371.72

*Koneva K. N.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

THE DEFINITION OF THE MOTIVES FOR MAINTAINING A HEALTHY LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE IN KORENSKOY REGION

Abstract:

In this paper, the researcher defines the motives for maintaining a healthy lifestyle of young people in Kurgan region. The conclusions are based on research conducted among students of Kurgan state University.

Key words: motive, motivation, healthy lifestyle, youth.

По данным экспертов ВОЗ, здоровье человека на 20% зависит от условий окружающей среды, на 10% – от уровня развития медицинской помощи, 20% обуславливается наследственной предрасположенностью к болезням и 50% - зависит от образа жизни человека. Иначе говоря половина из того ресурса, что заложен в человеке природой - управляем его обладателем. Принимая во внимание то, что здоровый образ жизни – это в первую очередь система поведения, при изучении причин пренебрежения ЗОЖ, следует говорить о причинах такого поведения, то есть о мотивации.

Социологи рассматривают мотивацию как осмысление индивидом ситуации, выбор и оценку различных моделей поведения, их предполагаемых результатов и формирования на этой основе мотивов или относительно стабильную систему мотивов, определяющих поведение данного субъекта.

Мотивация включает в себя несколько основных видов и подвидов. Разделить этот процесс на некоторые виды и типы можно исходя из

различных критериев. Например, в зависимости от того, что является источником, выделяют такие виды мотивации: внешняя и внутренняя

Мотивация также может быть: устойчивая и неустойчивая. Устойчивая мотивация, в отличие от неустойчивой, может сохраняться на протяжении долгого времени и заставляет индивида проявлять активность, даже в случаях, если это будет вступать в противоречие с другими жизненно важными процессами.

Возвращаясь к вопросу о мотивации вести здоровый образ жизни можно с уверенностью говорить о том, что неустойчивые мотивы не способны в полной мере привести к нужному результату, поскольку лишь постоянные систематические действия приведут человека к сохранению здоровья, от эпизодических действий не будет никакой пользы.

Внутренняя и внешняя мотивация в этом вопросе считаются дополняющими друг друга видами мотивации человека. Если человек не осознает внутри себя важность и нужность сохранения своего здоровья, внешняя мотивация не способна привести к какой-то деятельности. Внешняя мотивация в этой связи выступает как поддержка устойчивости внутренней мотивации.

В Курганском Государственном Университете было проведено исследование на тему «Мотивация к ведению ЗОЖ», среди студентов в возрасте от 18 до 21 года. Для выявления мотивов был выбран способ модерации, так как этот способ дает возможность выявить групповые интересы в формате живого общения, что наиболее продуктивно.

Каждому участнику модерации было предложено выявить, какие внешние и внутренние мотивы к ведению ЗОЖ присущи именно ему. Затем модератор запротоколировал все имеющиеся результаты и совместными усилиями методом голосования был составлен рейтинг мотивов относящихся к данной группе. Каждый человек мог голосовать 2-3 раза.

Таким образом, нами были получены следующие результаты: для категории 18-ти летних молодых людей наиболее актуально улучшение внешнего вида, в качестве внешнего мотива.

На втором по популярности месте: влияние родителей, из чего мы можем сделать вывод, что для молодых людей, находящихся под родительской опекой мнение последних является направляющим, тогда как для остальных, старших возрастов, родительское влияние не является мотивирующим.

Влияние результатов других людей на собственные действия – завершает рейтинг мотивов к ведению ЗОЖ, что говорит о том, что молодому человеку необходим пример для подражания, к которому он мог бы стремиться. Кроме того были варианты: спортивные передачи и друзья как мотивирующий фактор, но эти варианты не получили большого количества голосов, тем не менее они имеют место в системе мотивации.

В возрастной категории старше 18 лет мотивы расположились относительно аналогично предыдущим результатам. На первом месте

поддержание нормального веса и похудение, второе место в перечне внешних мотивов заняли сразу два мотива, так как набрали равное количество голосов – это воздействие социальной рекламы и материальное или денежное поощрение, что указывает на стремление к получению личной выгоды и ориентированность на СМИ. И завершает рейтинг положительный пример, как и в первом случае.

В качестве внешних мотивов восемнадцатилетние студенты, в первую очередь, выделяют самосовершенствование, опрашиваемые старше 18 лет на первое место ставят «самоутверждение в своих глазах, и в глазах окружающих». На втором месте все участники исследования сошлись во мнении, что улучшение собственного здоровья является значимым мотивом.

Таким образом, можно выделить перечень мотивов, которые являются общими для всех исследуемых молодых людей.

Внешние мотивы:

- 1) улучшение внешнего вида
- 2) личная выгода и мнение старшего поколения
- 3) положительный пример других людей

Внутренние мотивы:

- 1) личностный рост и повышение авторитета
- 2) улучшение и поддержание здоровья
- 3) достижение какого-либо результата.

Использованные источники:

1. Большой толковый социологический словарь - <https://gufo.me>
2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru>

*Конева К. Н.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ОЦЕНКА ВЕДЕНИЯ ЗОЖ В РОССИИ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

В данной статье рассматривается проблема ведения здорового образа жизни в России и Курганской области. Автором приводится статистика молодых людей ведущих ЗОЖ и причины не ведения последнего.

Ключевые слова: ЗОЖ, здоровье, ценности, молодежь.

UDC 371.72

*Koneva K. N.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

EVALUATION OF HEALTHY LIFESTYLES IN RUSSIA AND THE KURGAN REGION

Abstract:

This article deals with the problem of maintaining a healthy lifestyle in Russia and the Kurgan region. The author provides statistics on young people leading healthy lifestyles and the reasons for not doing the latter.

Key words: healthy lifestyle, health, values, youth, life of young people.

В настоящее время государство весьма озабочено здоровьем молодого населения. Нет никакого сомнения в том, что здоровье граждан своей страны – это незаменимое условие для её успешности. Задачи здравоохранения всегда находись в приоритете государственной политики, и молодежной политики в том числе, особенно в последние годы замечается курс на пропаганду здорового образа жизни.

В официальной терминологии здоровый образ жизни чаще всего понимается как одна из ключевых категорий общего понятия "образ жизни", включающая в себя индивидуальную систему поведения современного человека, обеспечивающую его физическое совершенство, духовное и социальное благополучие, активное долголетие и благоприятные условия для успешной учебы, эффективного труда и жизнедеятельности.

О здоровье населения, как о показателе ведения ЗОЖ, прежде всего, стоит судить по статистике заболеваемости граждан. По утверждению Федеральной службы государственной статистики, на 1000 человек населения отмечается 778 человек с присутствием болезней из основного класса заболеваний, в том числе: заболевания эндокринной системы и расстройства питания и нарушения и обмена веществ, болезни органов

дыхания, пищеварительной системы, нервной системы и еще порядка четырнадцати наименований. Этот показатель превышает аналогичный показатель 1990 года, при том, что медицина последние 15-20 лет испытывает постоянный рост, как в количестве открытий, так и в сфере качества и доступности медицинских услуг.

Молодому человеку трудно вести здоровый образ жизни, в большей степени, по причине нехватки времени и мотивации. Это доказывает выборочное обследование Федеральной службы государственной статистики о «Влиянии поведенческих факторов на состояние здоровья населения». Данное обследование проводилось среди лиц старше 15 лет, участие приняло 2204 человека из различных областей России. Результаты показали, что в среднем 42,2% респондентов не занимаются физической культурой и спортом из-за отсутствия свободного времени, 28,9% утверждают, что ленятся, 28,7% отказываются от занятий по причине отсутствия интереса и желания. И не смотря на то, что 84,2% опрошенных понимают, что ценность здоровья зависит от них самих, 85% отмечают ценность здоровья, отдают ему 1-2 место в перечне ценностей для своей жизни, относятся к своему здоровью пренебрежительно. Пренебрежение выражается, прежде всего, в несоблюдении режима питания (64,1%), отсутствием утренней гимнастики (76,4%), регулярном курении (33,7) и употреблении алкогольных напитков(84,7). На вопрос: «В какой мере Вы заботитесь о своём здоровье?» в возрастной группе 15-19 лет 37,4 % анкетированных ответили, что не заботятся о здоровье, в группе 20-24 года 47% и так далее по нарастающей прогрессии. Только к пенсионному возрасту этот процент снижается.

В Курганской области также проводилось исследование в форме анкетирования по выявлению форм досугового поведения и стремления к здоровому образу жизни в молодежной среде. Исследование проводилась в 24 муниципальных образованиях, число анкетированных составляло более 450 молодых людей в возрасте 14-30 лет. Участникам анкеты предлагалось ответить на несколько вопросов касающихся их ценностных установок, в том числе вопросы о спорте и вредных привычках.

На вопрос: «Занимаетесь ли вы спортом?» 30,2% опрошенных отметили, что занимаются спортом регулярно, 42,9% - иногда, 17,5% не занимаются спортом, но хотели бы и 9,4% - не занимаются и не хотят. При этом, когда молодых людей спрашивают как они проводят досуг, большинство опрошенных проводят свободное время пассивно: смотрят телевизор (16,5%), слушают музыку (21,5%), увлекаются компьютером (13,8%) и лишь 21,5% респондентов выбирают спорт как вид досуга. Респонденты, которые не занимаются спортом объясняют это отсутствием времени (41%), нехваткой спортивных сооружений (15,2%), только 9,2% отметили свое нежелание заниматься спортом. Из этого следует вывод, что остальные 90,8% имеют желание заниматься спортом, но им мешают те или иные обстоятельства.

Резюмируя все вышеизложенное, мы можем говорить о том, что

молодые люди понимают, что здоровье это ценность, не отрицают его важность в жизни человека, но при этом не ведут здоровый образ жизни.

Использованные источники:

1. Молодежный портал Зауралья «Проспект45» - <http://prospekt45.ru>
2. Сайт управления федеральной и государственной статистики по Свердловской и Курганской области - <http://sverdl.gks.ru>
3. Портал РАМН - <http://portalramn.ru>

УДК 625.7

*Конева К. Н.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

**РАССМОТРЕНИЕ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДИЖЕНИЯ В КУРГАНСКОЙ**

Аннотация:

В статье рассматриваются меры, которые принимаются органами государственных структур для обеспечения безопасности дорожного движения населения.

Ключевые слова: безопасность, культура безопасности, профилактика правонарушений.

UDC 625.7

*Konev K. N.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

**CONSIDERATION OF MEASURES TO ENSURE THE SAFETY OF
ROAD MOTION IN KURGAN**

Abstract:

The article discusses the measures taken by the authorities of the state structures to ensure road safety of the population.

Key words: safety, safety culture, and delinquency prevention.

Тема безопасности особенно актуальна для молодежи, поскольку это наиболее социально-активная категория общества. Вопросами, которые касаются молодежи в РФ, занимается государственная молодежная политика. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года ставят одной из приоритетных задач повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Под культурой безопасности понимается некий уровень социального и личностного развития, на котором безопасность жизнедеятельности в системе личных ценностей играет важную роль, широко распространены

стереотипы безопасного поведения в повседневной жизни и в защите от угроз и рисков в опасных и чрезвычайных ситуациях во всех сферах жизни. Иными словами для эффективного обеспечения безопасности необходим качественный уровень владения каждым человеком знаниями об опасностях окружающего мира и способах защиты от этих опасностей.

В повседневной жизни человек всегда находится в зоне риска, так как любая сфера деятельности подразумевает определенную долю вероятности происшествия, которое противоречит принципам безопасности. В данной статье мы остановимся на безопасности дорожного движения, так как каждый человек, живущий в обществе, выходя на улицу, становится участником дорожного движения.

По данным Госавтоинспекции в РФ за 2016 год произошло 173 тысячи ДТП, из них 53 тысячи с участием пешеходов, в которых погибло 20,3 тысячи человек и 221 тысяча раненых. Несомненно, динамика происшествий на дорогах за последние годы снизилась, к примеру, в 2015 году произошло более 180 тысяч ДТП и более 23 тысяч погибших, что примерно на 4% ниже показателей 2016 года, но проблема остаётся актуальной. Только за последние 2 года в РФ из за ДТП погибло 43,4 тысячи человек и почти пол миллиона раненых и так как, по мнению Госавтоинспекции, рост автомобилизации во всем мире стал причиной увеличения количества аварий и повышенной травмоопасности, проблема останется актуальной еще долгие годы.

В целях повышения культуры безопасности дорожного движения государство прибегает к различным мерам. В первую очередь это принятие Федерального закона «о безопасности дорожного движения» от 10.12.1995, «о техническом осмотре транспортных средств» от 1.07.2011 и другие документы, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.

Кроме того, в качестве инструмента для профилактики правонарушений Госавтоинспекция использует различные средства массовой информации. В январе 2017 года на радиостанции «Авторadio» стартовал новый сезон проекта «Вместе за безопасность», разработанный Госавтоинспекцией специально для водителей, пешеходов и пассажиров. Существует большое количество социальных видео роликов, на тему профилактики правонарушений размещенных в сети интернет на телевидении, а так же баннеры и плакаты на соответствующую тематику. На сайте ГИБДД размещены правила безопасности для каждой категории участников дорожного движения. Для детей школьного возраста сотрудники ГИБДД проводят лекции с использованием методов ориентированных на возраст слушателей (мультфильмы, игры и т.д.). Помимо прочего Госавтоинспекция сотрудничает с МДОО и совместно организывает социальные акции, к примеру: «Засветись», «Безопасный переход для двоих», «Авто-кресло детям!» и многие другие.

В области безопасности дорожного движения проводится

колоссальная работа по профилактике и пресечению правонарушений, как в отношении водителей, так и в отношении пассажиров и пешеходов. Деятельность ведется на всех уровнях власти, но является не достаточно эффективной, потому как число правонарушений остается по-прежнему на достаточно высоком уровне.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Госавтоинспекции Курганской области - <http://www.gibdd.ru>
2. Справочная система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

УДК 316.6

*Конева К. Н.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОПАГАНДЕ ЗОЖ

Аннотация:

Статья посвящена изучению роли социальных сетей в пропаганде здорового образа жизни. Исследователем затрагивается проблема ведения здорового образа жизни в России и значимость социальных сетей в жизни молодого человека. В статье приводятся аргументы в пользу того, что социальные сети являются хорошим инструментом для пропаганды ЗОЖ.

Ключевые слова: социальные сети, здоровый образ жизни, пропаганда, молодой человек, здоровье.

UDC 316.6

*Koneva K. N.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN PROMOTING HEALTHY LIFESTYLES

Abstract:

The article is devoted to the study of the role of social networks in the promotion of a healthy lifestyle. The researcher addresses the issue of healthy lifestyle in Russia and the importance of social networks in a young person's life. The article presents the arguments in favor of the fact that social networks are a good tool to promote a healthy lifestyle.

Keywords: social networking, healthy living, advocacy, young people and health.

С годами растет понимание того, что среди проблем молодежи одна из самых существенных — это здоровье. Существует большое количество

официальных сведений о том, что заниматься молодежным здоровьем надо комплексно, подключая не только медицинские, но и образовательные, и иные социальные структуры.

Начавшаяся в 2013 году диспансеризация предоставляет для населения некоторые результаты проведенных исследований о здоровье молодежи. Последние исследования показали, что российская молодежь стала больше курить и потреблять алкоголь (по статистике — 40% юношей и 30% девушек). Среди диагнозов лидируют заболевания костно-мышечной системы, психические расстройства, а также нарушения эндокринной, пищеварительной и нервной систем. Есть много проблем с массой тела, причем в обе стороны — от дистрофии до избыточного веса и ожирения.

Зауральский портал «ПРОспект45» обнародовал результаты исследования, проведенного среди молодежи Курганской области. Исследование выявило, что чем старше становится молодой человек, тем реже он занимается спортом 35,5% работающей молодежи возраста 23-30 лет не занимается спортом, а 11,1% молодых людей не хотят начинать, для остальных категорий (школьников и студентов) физкультура является частью учебной программы т.е. физическая активность не воспринимается ими как средство укрепления здоровья, которой бы они стали заниматься по своему желанию. Все эти данные указывают на то, что в стране существует проблема с ведением здорового образа жизни.

Важный метод укрепления здоровья населения - это обучение граждан здоровому образу жизни, пропаганда и информирование их о той важной роли, которую каждый человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Поэтому пропаганда формирования здорового образа жизни населения требует создания массивной информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с широким использованием средств массовой информации - печати, радио, телевидения и др. Но не одна из разновидностей СМИ не сравнится с всемирной паутиной. Отдельную роль в жизни большинства представителей молодого поколения занимает всемирная сеть интернет, а в частности социальные сети.

Самыми популярными социальными сетями по статистическим данным стали: на первом месте ВКонтакте и Одноклассники, на втором месте- Фейсбук и на 3-м месте набирающий популярность Инстаграмм. По данным отчета группы Mail.ru, ежемесячная аудитория соц. сети ВКонтакте составляет 87 млн. человек. А в январе 2016 года, за месяц сайт посетило рекордное количество пользователей — 90 млн. Суммарная мобильная аудитория соц. сети составляет 71 млн. человек (+60% за два последних года), т. е. 76% пользователей заходят в соц. сеть с помощью мобильного устройства. В среднем, ежедневно российские пользователи проводят во ВКонтакте 33 минуты — для примера, в Instagram этот показатель равен 17 минутам. Также каждый пользователь мобильного приложения ВК в среднем просматривает около 100 постов в сутки.

Подводя итог к выше сказанному, нет сомнений в том, что для молодежи социальные сети это быстрый способ передачи информации и, несомненно, лучший инструмент для пропаганды здорового образа жизни. Кроме того стоит отметить, что со временем популярность социальных сетей будет только расти, а их значимость увеличиваться с возрастающей прогрессией. В современном мире научные исследования стали публиковать данные о присутствии у молодежи и подростков интернет-зависимости. Так согласно исследовательской компании США Retrevo , 55% пользователей в возрасте более 25 лет ощущают потребность зайти на facebook как минимум раз в день. 11% респондентов признались, что могут оторваться от своих любимых социальных сетей не более чем на несколько часов. Если же учесть общее количество опрошенных, включая людей до 25 лет, то количество «особо зависимых» вырастает уже до 18%.

Исследование выявило, что в ответ на появление новых комментариев или сообщений множество пользователей может легко бросить другие занятия. Так, почти половина респондентов моложе 25 лет отрывается от еды, чтобы посмотреть на появившиеся обновления, а 11% – даже от секса. Среди людей старше 25 таких меньше, но здесь они тоже есть – 27% и 6%, соответственно. По оценкам специалистов, распространенность интернет-зависимости в разных странах колеблется от 2% до 30% от интернет-пользователей. Подобные исследования проводились в странах Германии, Китая, России и многих других странах и во всех исследованиях наблюдается некий процент зависящих от интернета людей.

В рамках нашего теоретического исследования это подтверждает важность для молодого человека сети интернет и мы можем сделать вывод о том, что массовая и повсеместная пропаганда ЗОЖ в социальных сетях не останется незамеченной в молодежных кругах.

Все вышеизложенное указывает на то, что в России существует проблема ведения здорового образа жизни, а пропаганда ЗОЖ является одной из основных задач государства и социальные сети как никакой другой инструмент подходит к этой задаче. Несомненно, ограничиваться только социальными сетями не верно, но широкое использование их в качестве способа распространения информации и инструмента вовлечения молодежи в занятие спортом и в целом к ведению ЗОЖ обязательно, поскольку интернет и социальные сети имеют большое значение в жизни молодых людей.

Использованные источники:

1. Архив студенческих материалов - <https://studfiles.net>
2. Зауральский молодежный портал «Проспект45» - <http://prospekt45.ru>
3. Сайт статистика Интернета от SEO-AUDITOR - <http://gs.seo-auditor.com.ru>

Косоножкина Д.В.
студент
направление «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
научный руководитель: Кубарь М.А., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет
Ростовская обл., п. Персиановский

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРИМЕРЕ СПК «КОЛОСОК»

Аннотация: в статье рассматриваются сущность системы внутреннего контроля, ее цель, а также основные этапы оценки состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля готовой продукции растениеводства на примере сельскохозяйственной организации.

Ключевые слова: система внутреннего контроля, готовая продукция, этапы.

Kosonoghkina D.V.
student of the direction "Economy"
focus "Accounting, analysis and audit"
supervisor :Kubar M.A.
FGBOY VO Don state agrarian University
Rostov region, p. Persianovsky

Abstract: In article the entity of system of internal monitoring, its purpose and also the main evaluation stages of a status of systems of accounting and internal monitoring of finished goods of crop production on the example of the agricultural organization are considered.

Keywords: internal control system, finished products, stages.

В современных условиях внутренний контроль является частью системы управления организацией и необходим для поддержания долгосрочной финансовой устойчивости и эффективного функционирования организации, для анализа взаимодействия сотрудников, их мотивации на повышении эффективности работы организации в целом, мониторинг результатов внутреннего контроля и регулярное предоставление отчетности, выработка рекомендаций по оптимизации ведения бизнеса. От продуктивного внедрения системы внутреннего контроля зависит эффективность работы экономического субъекта в целом. [3]

Процесс аудиторской проверки начинается с оценки аудитором системы внутреннего контроля организации. Система внутреннего контроля (СКВ) представляет собой совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной

подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности[1].

Главная цель СВК состоит в обеспечении наблюдения и проверки функционирования любого предмета к внутреннему контролю относительно соблюдения их деятельности к законам, стандартам, планам, нормам, правилам, приказам, принятым административным решениям. Устанавливая отклонения от требований этих документов и установления причин их появления, СВК способствует своевременному развитию владельцами и исполнительным органам предприятием и также реализацией действий, нацеленных на его оптимальное функционирование.

Выделяют три этапа оценки системы внутреннего контроля (СВК) организации в процессе аудиторской проверки:

- 1) общее знакомство с СВК ;
- 2) предварительная оценка СВК ;
- 3) подтверждение либо уточнение достоверности предварительной оценки СВК.

На первом этапе общего знакомства с СВК аудитор изучает специфику, масштабы деятельности аудируемого лица, выявляет факторы неотъемлемого риска, знакомится с состоянием системы бухгалтерского учета и конкретной среды.

На основе понимания факторов риска и состояния СВК аудитор должен сделать вывод о принципиальной возможности и целесообразности применения в ходе аудита знаний о СВК и дать общую оценку ее надежности. Если надежность СВК оценена как низкая, аудитор не может полагаться на эту систему. В случае принятия аудитором решения проводить аудит данной организации его мнение об отчетности не должно быть основано на доверии к СВК. На практике аудиторские организации чаще всего в такой ситуации отказываются от выражения мнения либо рассматривают вопрос о выдаче отрицательного заключения.

Второй этап- предварительная оценка СВК проводится на уровне предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности по каждому существенному остатку на счетах бухгалтерского учета или группе однородных операций. По некоторым или по всем предпосылкам подготовки бухгалтерской отчетности риск средств контроля обычно оценивается аудитором как высокий в том случае, если система бухгалтерского учета и внутреннего контроля неэффективны или если оценка эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля нецелесообразна. Предварительная оценка риска средств контроля может быть ниже высокой в тех случаях, когда аудитор выявил конкретные средства контроля по определенным предпосылкам подготовки бухгалтерской отчетности, которые с определенной вероятностью будут предотвращать или обнаруживать и исправлять существенные искажения. Эти выводы должны быть обоснованы в рабочих документах аудитора.

Третий этап- подтверждение либо уточнение достоверности предварительной оценки необходимы во всех случаях, когда

предварительная оценка риска средств контроля оказалась ниже высокой. Чем ниже оценка риска средств контроля, тем больше аудитору необходимо получить подтверждений надлежащей структуры и эффективного функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Фактически этап заключается в применении так называемых тестов средств контроля. Тесты средств контроля — это аудиторские процедуры, проводимые для проверки работоспособности и надежности СВК и отдельных средств контроля[2].

В таблице 1 представлен вопросник для оценки внутреннего контроля в СПК «Колосок» на участке учета готовой продукции.

Таблица 1 - Вопросник для оценки внутреннего контроля в СПК «Колосок» на участке учета готовой продукции

	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Существует ли служба внутреннего аудита на предприятии?		+
2	Имеется ли склад с оборудованными местами хранения материальных ценностей?	+	
3	Разработаны ли должностные инструкции, разграничивающие обязанности и ответственность работников при осуществлении операций с готовой продукцией?	+	
4	Разработаны ли инструкции по хранению, приемке, отпуску готовой продукции?	+	
5	Проводится ли инвентаризация готовой продукции?	+	
6	Применяются ли унифицированные формы первичной документации?	+	
7	Произведена ли классификация готовой продукции на соответствующие группы для их учета?	+	
8	Оговорены ли в учетной политике принципы учета готовой продукции (используемые счета, методы оценки и др.)?		+
9	Разработан ли график документооборота по учету готовой продукции?		+
10	Документы составляются в день совершения операции?	+	
11	Соответствуют ли остатки по счетам синтетического учёта остаткам по счетам в главной книге?	+	
12	Все ли документы хранятся в надлежащем порядке (прошиты, пронумерованы)?	+	

После проведения проверки внутреннего контроля операций по учету готовой продукции в СПК «Колосок» была установлена ее средняя надежность. Оценка системы внутреннего контроля определяется отношением положительных ответов к общему числу вопросов. СВК можно оценить на среднем уровне.

Таким образом, система внутреннего контроля является частью управления организацией, которая необходима для поддержания долгосрочной финансовой устойчивости.

Использованные источники:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 431с.
2. Международный стандарт аудита № 400 «Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Чхутиашвили Л.В. Роль внутреннего контроля организации в эффективном ведении финансово-хозяйственной деятельности //Финансовая аналитика: проблемы и решения. –2014. –N11.-С.37-47

УДК 504.04.54

*Кравец М. Н.
студент 2 курса
Нефтехимический институт
Омский государственный технический университет
Россия, г. Омск*

ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ НЕФТЯНЫХ ШЛАМОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема переработки и утилизации нефтяных шламов. Нефтешламы образуются в процессе эксплуатации нефтяных скважин, очистке сточных вод, содержащих нефтепродукты, чистке резервуаров с нефтью и нефтепродуктами, а также другого оборудования, ликвидации разливов на производственной территории.

Ключевые слова: нефтяные шламы, переработка, утилизация, нефтепродукты, эксплуатация, нефтяные месторождения.

*Kravets M. N.
Student
2 year, Petrochemical Institute
Omsk state technical University
Russia, Omsk*

PROCESSING AND UTILIZATION OF OIL SLUDGE

Abstract: this article considers the problem of processing and recycling of oil sludge. The sludge formed in the process of exploitation of oil wells, wastewater containing oil, cleaning of tanks with oil and oil products, as well as other equipment, spill response on the production site.

Key words: oil sludge, processing, disposal, petroleum products, operation of oil fields.

В наши дни утилизация нефтяных шламов – это одна из наиболее дорогостоящих и затратных частей продуктов, которые получают в результате переработки и эксплуатации нефтяных месторождений, в том числе во время транспортировки нефтесодержащих материалов.

Утилизация и переработка данного элемента - непростая задача, решение которой обходится дорого любой другой компании, которая

занимается работой с нефтяными шламами. Сам процесс утилизации данного материала включает в себя ряд этапов:

1. Информационная подготовка, информирование касательно сроков и объемов доставки утилизационных нефтяных шламов.
2. Определение места для осуществления процесса утилизации отходов нефтяного сырья и суррогата.
3. Очистка от глины, окисла металлов и песка.
4. Обработка и выявление сложных нефтехимических смесей, в том числе механических примесей, при этом составляющие нефтешлам пропорции могут значительно различаться.

Система образования нефтешламов в условиях переработки нефти:

1. Под воздействием многочисленных сложных химических соединений, которые способны избавлять нефть от ненужных составляющих, которые затем превращаются под влиянием разных химических катализаторов в нефтяной шлам.
2. Неконтролируемые процессы также влияют на особенности формирования нефтяных шламов в естественной среде образования в результате выброса в окружающую среду продуктов распределения и очистных стоков.
3. В случае позднего обнаружения и масштабной аварийной ситуации выбросы в окружающую среду могут быть более масштабными, чем в случае техногенной катастрофы.

На сегодняшний день, по данным официальных СМИ, система переработки нефтяных составляющих одна из самых лучших в мире, что объясняется высокой экспортной составляющей РФ в сфере добычи и экспорта сырой нефти, а также ее многочисленных производных. На сегодняшний день российские нефтеочистительные комбинаты дают возможность перерабатывать сырье на вторичном рынке, так как нефтяной шлам идет на перерабатывающие комбинаты, которые обслуживаются, главным образом, на севере России и республик, в которых добыча нефти является отраслью международной специализации.

Мощности, которые осуществляют переработку нефтяных шламов – европейского производства, кроме того, они отличаются новизной и высоким качеством. Но все суда, которые осуществляют транспортировку данного продукта – российского либо советского производства. На сегодняшний день данная техника не дает сбоев, хотя, по данным из официальных СМИ, такие проекты как транспортировка особо опасных ядовито-отравляющих веществ не может сопровождаться без санкций чиновников высшего уровня и личного распоряжения министра обороны РФ.

Не секрет, что процесс утилизации нефтяных конденсатов начался не позже того момента, когда начались разработки первых нефтяных скважин, а также способов транспортировки до места утилизации либо до заводов переработки. На сегодняшний день в России имеется 123 завода по переработке вторичных нефтяных шламов. Большая часть таких комбинатов

находится в Сибири, Татарстане и на Северном Кавказе - в местах глубокого залегания нефти. Это такие города как:

1. Сургут
2. Нефтеюганск
3. Ханты-Мансийск
4. Дудинка
5. Салехард
6. Тюмень
7. Омск
8. Ноябрьск
9. Грозный
10. Гудермес
11. Владикавказ

Исходя из выше изложенных данных, переработке и захоронению нефтешламов сегодня уделяется повышенное внимание, так как российское правительство уже научено горьким зарубежным опытом касательно поиска мест для утилизации переработанных нефтяных отходов. По официальным данным ежегодно в России проходит систему утилизации более 45 миллионов тонн токсических и ядовитых нефтяных шламов, что считается одним из самых высоких показателей в мире после США и Саудовской Аравии. Нефтяные компании России, такие как «ЛУКОЙЛ», «ЮКОС», «РОСНЕФТЬ» тратят ежегодно более 20 миллиардов рублей на транспортные расходы в наиболее отдаленные территории, которые служат для захоронений использованного нефтяного шлама.

Использованные источники:

1. Грошева М.А. Инновационно-инвестиционное обеспечение переработки нефтесодержащих отходов: Автореф. дисс. доктора экон. наук, - Самара, 2015.
2. Электронный журнал «Нефтегаз», статья «Шламы нефтяные» - http://neftegaz.ru/tech_library/view/4217.
3. Физико-химические методы исследования нефтяного шлама - <http://knowledge.allbest.ru/chemistry/3c0a65635b2bd68a4c53b88521216d26>.
4. Ходченко С.М., Губанова Е.С. Разработка и анализ экономической эффективности «зеленой» цепи поставок продуктов переработки нефтешламов // В сб. научных трудов по материалам VII Международной НПК «Логистика и экономика ресурсоэнергосбережения в промышленности («ЛЭРЭП-7-2013»)). - Ярославль: Госуд. академия промышл. менеджмента им. Н.П. Пастухова (27-29 ноября 2015 г.) - С. 10 - 12.
5. Проблемы расчёта классов опасности отходов, содержащих нефтепродукты - <http://shop.moscowstud.ru/work/22714/Problemy-rascheta-klassov-opasnosti>.

УДК 327.5

*Крашенинникова Н.В.
студент 4 курса
факультет «Международных отношений»
научный руководитель: Котляр Н.В., к.истор.н.
доцент*

*кафедра «Теории и истории российского и зарубежного права»
Владивостокский Государственный
Университет Экономики и Сервиса
Россия, г. Владивосток*

ОТНОШЕНИЯ ЧЕХОСЛОВАКИИ С ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ ДО И ПОСЛЕ КРУШЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

Аннотация: В статье рассмотрены стадии построения отношений Чехословакии с Европейским союзом. Указана роль влияния СССР на внешнюю политику Чехословакии и остальных стран социалистического блока. Страны, находящиеся в зоне влияния СССР, избавившись от влияния Москвы, начали резко поворачивать свою зарубежную политику на запад. Чехословакия является примером наиболее успешной интеграции, поскольку политическая и экономическая ситуации в стране были подготовлены к смене режима.

Ключевые слова: Чехословакия, Евросоюз, интеграция, СССР, коммунизм, смена режима, «Бархатная» революция

UDC 327.5

*Krashennnikova N.V.
Student*

*4 year, Faculty of International Relations
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

*Scientific adviser: Kotlyar N.V., candidate of historical sciences, associate
professor*

*Associate Professor of the Department of "Theory and History of Russian
and Foreign Law"*

*Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

RELATIONS OF CZECHOSLOVAKIA AND THE EUROPEAN UNION BEFORE AND AFTER THE COLLAPSE OF THE SOCIALIST REGIME.

Abstract: The article deals with the stages of building relations between Czechoslovakia and the European Union. The role of the USSR's influence on the foreign policy of Czechoslovakia and other countries of the socialist bloc is pointed out. Countries that are in the zone of influence of the USSR, having got rid of Moscow's influence, began to sharply turn their foreign policy to the west. Czechoslovakia is an example of the most successful integration, because the political and economic situation in the country were prepared for a regime

change.

Keywords: Czechoslovakia, the European Union, integration, the USSR, communism, regime change, "Velvet" revolution

Крах коммунистического режима создал предпосылку для поиска внешнеполитической ориентации для отдельных стран Восточной и Центральной Европы, в том числе, и для Чехословакии. Стать полноправным членом ЕС являлась основной долгосрочной целью Чехословакии. Во времена социализма отношения между Чехословакией и Европейским союзом были довольно холодные. Так, например, когда в марте 1957 года в Риме подписали соглашения о Европейском экономическом сообществе и Европейском сообществе по атомной энергии. В Чехословацких СМИ про это, кроме двух запоздалых статей в газетах ничего не было упомянуто. Первая статья чехословацкого пресс-бюро (ЧТК) была чисто информационного характера, вторая, написанная Āestmír Suchý, не оставила читателю никаких сомнений в том, что Римские Договоры являются «заговором против мира» и «интересами западноевропейского рабочего класса». Отношение к ЕАС и Евратому было обусловлено позицией СССР, которое рассматривала интеграцию как инструмент американского империализма для подготовки нападения на социалистические государства. Чехословакия была оторвана от западных стран и новых политических и экономических структур, хотя в довоенный период был неотъемлемой частью развитых европейских демократий. После перехода к коммунистическому режиму, как и все аспекты государственной деятельности, международная политика была отражением видения Москвы, а её главной особенностью было дистанцирование от Запада. Одним из явных примеров этой внешней ориентации был отказ от участия в «Плане Маршала», несмотря на то, что СССР и его восточноевропейские сателлиты нуждались в помощи в восстановлении экономики, которые находились в плачевном состоянии после второй мировой войны. Чехословакия была единственной страной, которая возразила СССР. Коммунистический премьер Клемент Готвальд написал Сталину, что его не поймут ни население, ни партнеры, в случае отказа от участия в программе. В итоге «на ковер» к Сталину были вызваны Готвальд и министр иностранных дел Ян Масарик.

В Январе 1949 года был создан СЭВ (Союз Экономической Взаимопомощи), основной целью которого было установление тесных экономических связей между СССР и новыми демократическими странами. Для всех участников СЭВ (в том числе и для Чехословакии) все виды связей со странами Запада, а так же с США, были ограничены деятельностью СЭВ, дипломатические же связи, под давлением СССР, были разорваны.

Некоторое «потепление» советского отношения к ЕС произошло в апреле 1967 года, когда в Карловых Варах состоялась конференция европейских коммунистических партий. На конференции впервые была

упомянута необходимость путей устранения искусственных торговых барьеров между странами Западной и Восточной Европы. Учитывая, что одним из приоритетов во внешней политике СССР при Леониде Брежневем было улучшение отношений с развитыми странами запада, то в период его занятия должности секретаря ЦК КПСС замечаются значительные продвижения в установлении связей между Восточной и Западной Европой.

В 1978 году произошло событие, которое положило начало для евроинтеграции Чехословакии, а именно, было подписано соглашение с Европейским сообществом угля и стали о торговле металлургической продукцией, благодаря чему, Европейская комиссия приостановила действие антидемпинговых мер против ЧССР.

Через 4 года было заключено еще одно торговое соглашение, только на этот раз с Европейским экономическим сообществом в сфере овцеводства и козоводства. А в июле 1982 года было подписано двустороннее соглашение о торговле текстилем. Эти события стали предпосылками к стремлению ЧССР усилить отношения с западноевропейскими странами и заключить дипломатические отношения. Так, на рубеже 1983 и 1984 годов начались переговоры между ЧССР и ЕЭС о заключения соглашения о сотрудничестве. Переговоры продолжились между 1986 и 1988 годами. Готовность Чехословакии установить дипломатические отношения с Европейским Сообществом было включено в дипломатическую ноту от 13 июня 1988 года. Несколькими днями позднее, а именно, 25 июня 1988 года, в результате сложных переговоров была подписана декларация об официальных отношениях между ЕЭС и Советом Экономической Взаимопомощи. На основе этой декларации были официально установлены отношения между СЭВ и ЕЭС, были взяты обязательства развивать отношения в различных областях в двустороннем порядке. Так же, в результате принятия этой декларации ЧСР, СССР, ГДР, Венгрия и Болгария проявили инициативу установления дипломатических отношений с ЕЭС. Восточноевропейскому блоку удалось то, в чем им отказывали многие десятилетия, они получили признание Европейского сообщества, и в том же году открыли свои офисы в Брюсселе. Однако, Чехословакия, подвергавшаяся коммунистическому гнету значительно отстала от своих соседей в установлении торговых связей между Востоком и Западом.

Начиная с весны 1988, в Чехословакии повсеместно проходили антикоммунистические демонстрации, которые завершились, так называемой, «Неделей Палаха» в январе 1989. Студенческая демонстрация 17го ноября показала, что коммунистический режим уже давно себя изжил и находится в очень шатком состоянии. В результате, события, названного «Бархатной революцией» привело к краху коммунистического режима. Чехословакия была переименована в Чешскую и Словацкую Федеративную Республику.

Приход к власти нового некоммунистического правительства ознаменовал смену направления международного сотрудничества. Одними

из первых приоритетов было освобождение от военных и экономических структур, созданных под влиянием СССР. В 1991 году после роспуска ОВД и СЭВ, для Чехословакии был открыт путь к восстановлению политических, экономических и культурных отношений и связей, которые формировались веками на Чешской и Словацкой земле.

Новый политический курс страны спровоцировал заметные изменения в деятельности министерства иностранных дел, новым главой которого был назначен Йиржи Диенстебюр. Он занимал этот пост с 1989 года по 1992, и, по совместительству, пост заместителя премьер-министра.

Перед министерством встал ряд важных и сложных задач. Международной политики в коммунистической Чехословакии *de facto* не существовало, поэтому было необходимо создать новые основы международной политики, сменить методы её реализации и установить когда-то разорванные дипломатические отношения с соседними западноевропейскими странами.

Диенстебюр начал собирать вокруг себя команду сильных, надежных и способных людей, в которых он сам уверен. В частности, трое его друзей, так же являющиеся важными деятелями во внешней политике: Ярослав Шидива, который служил в качестве главного советника министра, Любовь Добравски заняла пост первого заместителя министра и Дана Хунятова возглавила департамент министра. Так была создана команда, которая приняла демократический путь в международных отношениях. В публикации „Snění o Evropě“ («Мечты о Европе»-рус.) Йиржи Диенстебюра есть цитата, указывающая на приоритет направления внешней политики: «...Мы должны стать частью той Европы, с которой были разделены сорок лет...» [10]. Министерство изложило три основные задачи, которые стали приоритетами номер один в период 1989-1992 годов. Прежде всего, восстановление суверенитета страны, включая устранение всех барьеров на пути мира и исправление наиболее серьезных последствий предыдущего режима, что также связано с необходимостью устранения старых структур, которые препятствовали достижению этой цели, в частности, уход из под влияния СЭВ и ОВД. В начале 1990х годов остро стоял вопрос участия в советских экономических сообществах и структурах безопасности, поскольку они официально связывали с предыдущим режимом. Это противоречило новому пути развития Чехословакии и мешало вовлечению страны в европейские структуры. Однако, с распадом СССР в 1991 году, прекратили своё существование и эти организации.

Вторая задача была закрепиться в Европе, а именно вступить в совет Европы и начать переговоры об интеграции в Евросоюз и НАТО. Наконец, третьей задачей было установление сотрудничества с соседними странами, разделяющими позиции Чехословакии в евроинтеграции, создание центральноевропейской кооперации. Для Чехословакии, как суверенному государству, было необходимо избавиться от военного присутствия СССР на своей территории. Были проведены двусторонние переговоры, в результате

которых было принято решение о выводе Союзных войск в три этапа. Данное решение подтверждено Соглашением между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Чехословацкой Социалистической Республики о выводе советских войск с территории Чехословацкой Социалистической Республики. Соглашение было подписано в Москве 26 февраля 1990 года и вступило в силу со дня его подписания. Причиной создания этого соглашения было намерение построения дружественных отношений с СССР и решимость на укрепление мира, стабильности и безопасности в Европе .

Параллельно с избавлением от последствий коммунистического режима Чехословакия делала шаги в региональной интеграции. В 1990 году в Венеции Центральноевропейской Инициативы в организацию была принята Чехословакия. Задачи ЦЕИ заключается в обеспечении стабильности в центральноевропейском регионе, создания платформы для международного сотрудничества, которая бы способствовала экономическому развитию региона, создала пространство для многостороннего диалога со странами не членами ЕС, подготовка к их возможному членству.

Другим важным событием интеграционной политики Чехословакии была встреча Диегостебюра с послами десяти стран-членов Европейского союза. На этой встрече министр иностранных дел провозгласил главным интересом чехословацкой международной политики интеграцию с Евросоюзом. Приглашенные послы высоко оценили успехи развития Чехословакии в этом направлении и были начаты переговоры о безвизовом режиме и открытии границ .

Помимо дипломатических связей успешно накладывались и связи торговые. В декабре 1989 года правительство М. Чалфы отправило запрос в Европейскую комиссию с просьбой провести переговоры о более обширном договоре о торговле и сотрудничестве, который будет отражать новое политическое и экономическое развитие, выходя за рамки существующего соглашения о торговле промышленными товарами, но прежде всего устраняя дискриминационные количественные ограничения .

ЕС положительно отреагировал на эту просьбу и 7 мая 1990 года в Брюсселе был подписан президентом Федерального правительства Жераром Коллинзом и председателем совета Европы Жераром Коллинзом вместе с вице-президентом Комиссии Фрэнком Андриссеном «Соглашение между ЧСФР и ЕЭС и Европейским сообществом по атомной энергии об торгово-торгово-экономическом сотрудничестве.

Использованные источники:

1. Rudé právo. 26. března 1957, roč. 37, č. 85, s. 3. .
2. Zbořil, F.: Československá a česká zahraniční politika: minulost a současnost, s. 240
3. Rudé právo. 1988-06-27, roč. 68, č. 149, s
4. Dienstbier, J.: Od snění k realitě: vzpomínky z let 1989-1999, s. 24, 26

5. Dienstbier, J.: Snění o Evropě (politický esej), Praha, Nakladatelství Lidové noviny 1990
6. Dienstbier, J.: Od snění k realitě: vzpomínky z let 1989-1999, s. 32.
7. Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Чехословацкой Социалистической Республики о выводе советских войск с территории Чехословацкой Социалистической Республики
8. Dančák, V.: Integrační procesy ve středoevropském prostoru II s. 14.
9. Dienstbier, J.: Od snění k realitě: vzpomínky z let 1989-1999, s. 63.
10. Marek, D.: Od Moskvy k Bruselu: vztahy mezi Českou republikou a Evropskou unií v období 1957-2004, s. 96
11. Europa: Česká republika v EU: Historie vstupu ČR do EU, online text (http://ec.europa.eu/ceskarepublika/cr_eu/index_cs.htm)

УДК 65.012.7

*Кривошеева В.С.
студент 3 курса
факультет «Экономики»
Лушникова К.И.
студент 3 курса
факультет «Экономики»
Можарова А.А.
студент 3 курса
факультет «Экономики»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
научный руководитель: Димитриева Е.Н.
старший преподаватель
Россия, г. Новосибирск*

РЕВИЗИЯ КАК МЕТОД ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные методы ревизии, ее сущность и подразделения. Также произведено комплексное сравнение внутренней и внешней ревизии по таким показателям как: цель, объект, субъект, периодичность проведения и результаты.

Ключевые слова: финансовый контроль; ревизия; бюджетное учреждение.

*Krivosheeva V.S.
Student
3 course, Faculty of Economics
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Lushnikova K.I.
Student
3 course, Faculty of Economics
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Mojarova A.A
Student
3 course, Faculty of Economics
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Scientific adviser: Dimitrieva E.N.
Senior teacher*

AUDIT AS A METHOD FINANCIAL CONTROL AT BUDGET- FUNDED INSTITUTIONS

Annotation: in this article the main methods of audit, her essence and divisions are considered. Comprehensive comparison of internal and external

audit on such indicators as: purpose, object, subject, frequency of carrying out and results.

Keywords: financial control; audit; budget-funded institution.

Бюджетные учреждения используют активы, принадлежащие государству, и финансируются государством за счет бюджетных средств. Вследствие этого, крайне важно, чтобы при их финансово-хозяйственной деятельности соблюдались принципы законности, эффективности и целесообразности использования вверенных им денежных средств и имущества. Поэтому для обеспечения выполнения этих принципов требуется финансовый контроль над деятельностью учреждений.

Как известно, финансовый контроль в бюджетных учреждениях представляет собой комплекс действий и операций по проверке соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения [3].

Методами осуществления финансового контроля являются:

- проверка;
- ревизия;
- обследование;
- санкционирование операций
- и т.д.

Из представленного спектра методов ревизия является основным контролирующим инструментом.

Под ревизией понимается комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бухгалтерской) отчетности [1].

В ходе проверки проводятся контрольные действия по документальному и фактическому изучению финансовых и хозяйственных операций, совершенных учреждением в конкретный период. Контрольные действия направлены на документальное изучение финансовых, бухгалтерских, отчетных и иных документов проверяемого экономического субъекта, а также проведение анализа и оценки полученной информации.

В зависимости от того, кто проводит проверку, ревизия подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя ревизия проводится на постоянной основе внутренними ревизионными отделами, ревизионными службами, комиссиями. Целью внутренней ревизии является проверка соблюдения законодательства, исполнения приказов и распоряжений руководителя учреждения; законности совершения кассовых операций; организации учета и обеспечения сохранности имущества; соответствия операций регламентам и полномочиям сотрудников, точности и полноты документации

бухгалтерского учета; своевременности подготовки достоверной бухгалтерской отчетности; предотвращения ошибок и искажений в учете. Объектом ревизии является документальная и фактическая информация обо всех направлениях деятельности, прогнозная информация по отдельным направлениям. По результатам проверки разрабатываются мероприятия по ликвидации проблемных участков работы учреждения [6].

Государственная функция по осуществлению внешней ревизии возложена на Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу и Федеральную таможенную службу. Внешняя ревизия проводится в соответствии с законодательно установленными сроками с целью определения правомерности, в том числе целевого характера, эффективности и экономности использования средств бюджета, государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности. Объектом ревизии является документальная информация о наличии и движении денежных средств, производственных запасов, готовой продукции, основных средств, капитала, использования трудовых ресурсов и фонда оплаты. По результатам проверки составляется отчет, формируются предписания и устанавливаются виновные лица [5].

К основным методам контрольных действий по фактическому изучению являются:

- Осмотр. С помощью этого метода можно выяснить условия хранения имущества, документов; состояние производственных, складских торговых помещений и т.д.

- Инвентаризация. Этот способ фактической проверки наличия тех или иных ценностей состоит в выявлении фактических остатков сумм на счетах. В акте результатов инвентаризации записываются суммы несогласованной и просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и безнадежных долгов [2].

- Контрольный обмер. С его помощью проверяется правильность, достоверность отчетных данных о выполненных объемах и стоимости строительно-монтажных и ремонтных работ, оплаченных или предъявленных к оплате.

- Экспертная оценка. Заключается в исследовании хозяйственных операций специалистами различных отраслей знаний по поручению ревизора.

- Обследование. Метод целесообразен при проверках соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей; установления степени готовности объектов капитального ремонта; изношенности основных средств, временных сооружений и приспособлений; организации производства и технологических процессов.

- И т.п.

Проведение ревизионной проверки может осуществляться сплошным и выборочным методами. Сплошной способ применяется для всех операций с

денежными средствами и ценными бумагами, а также для расчетных операций за проверяемый период при проведении ревизии. Кроме этого, такой способ применим к тем операциям, которые имеют отношение к моментам, представленным в программе проверки. Выборочный метод заключается в проведении контрольных действий для некоторой части финансовых и хозяйственных операций, относящихся к программе проверки. Объем выборки и ее состав руководитель ревизионной группы определяет таким образом, чтобы обеспечить возможность оценить всю совокупность операций по вопросу проверки. Право принятия решения о целесообразности применения тех или иных действий остается за руководителем ревизионной группы.

Таким образом, финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений имеет большое значение для обеспечения их нормального функционирования. Ревизия как основной метод финансового контроля бюджетного учреждения не только устраняет нарушения в финансовой сфере, но и разрабатывает меры по улучшению экономического потенциала организации. В целом ревизия способствует укреплению финансовой дисциплины, благотворно влияя на финансовую стабилизацию в стране.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
2. Горлова Н. А., Дьяченко Е. Ю. Ревизия как инструмент финансового контроля в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2014. № 1 (337). С. 27-30
3. Адыкаева Е.Н. Учетная политика – залог успеха строительной организации /Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин). 2012. Т. 15. № 54. С. 162-167.
4. Димитриева Е.Н. Россия в условиях новой экономики // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79-2). С. 1140-1142.
5. Майсигова Л. А. Ревизия как метод государственного финансового контроля в бюджетных учреждениях // Финансы: теория и практика. 2017. №3 (272). С 108- 123
6. Ламовская Ольга Григорьевна, Голодных Надежда Сергеевна Организация внутреннего контроля в бюджетных учреждениях // Вестник аграрной науки Дона. 2014. №28. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-vnutrennego-kontrolya-v-byudzhetyh-uchrezhdeniyah> (дата обращения: 14.12.2017).

Крупин А.С.
студент 3 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
научный руководитель: Захарова О.И., к.т.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

ПРОБЛЕМЫ С ДАТОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКЕ

Аннотация. В статье рассмотрены две проблемы с датой в современной технике: это Проблема-2000 и Проблема-2038. Эти два явления объединяет то что решение первой проблемы порождает вторую проблему.

Ключевые слова: проблема-2000, Y2K, проблема-2038

PROBLEMS WITH THE DATE IN MODERN TECHNOLOGY

Annotation. In the article two problems with the date in modern technology are considered: it is Problem-2000 and Problem-2038. These two phenomena are united by the fact that solving the first problem raises a problem.

Keywords: problem-2000, Y2K, problem-2038

Проблема-2000. Проблема кодировки компьютерных систем которая обрушилась на весь мир в 2000 году. Также известна как Y2K. После международной тревоги длительностью около года и разумеется попыток всё исправить в период с 31 декабря 1999 года по 1 января 2000 года по всему миру происходили массовые незначительные программные неудачи. Дело было в том, что многие компьютерные программы которые вышли до 90-х годов имели две цифры для представления года в датах для экономии памяти и соответственно могли распознать «97» как 1997 год, а «00» как 2000 распознать были не в состоянии и распознавали его как 1900 год. Полагалось, что с наступлением даты 1 января 2000 года компьютеры будут использовать неправильную дату соответственно не будут работать должным образом. А ведь компьютеры использовались в банковских областях, системах коммунальных услуг и т.д.

Однако проблема 2000 не ограничивалась компьютерами, использующими обычное программное обеспечение. Считалось что многие устройства содержащие компьютерные чипы будь то системы контроля температуры в медицинском оборудовании или обычный лифт также подвержены риску и соответственно требовали проверки на даточувствительность. Силы технологов соединенных штатов были брошены и исправление проблем длилось вплоть до конца 1999 года, но многие эксперты опасались что они не успеют в срок.

В Западной Европе комиссия опубликовала отчет, предупреждающий о том что усилий по решению проблемы 2000 года было недостаточно.

Британское правительство объявило, что вооруженные силы будут подготовлены и окажут помощь местной полиции, если коммунальные услуги, транспортные системы или службы безопасности дадут внезапный сбой. Считалось, что страны, длительно страдающие от экономического кризиса, а также небольшие и географически изолированные являются наиболее уязвимыми. Было не до конца понятно, как это повлияет на тесно интегрированную мировую экономику и физическую инфраструктуру. В середине декабря 1998 года ООН созвала международную конференцию с целью поделится информацией и объединить усилия по управлению кризисной ситуацией и учредила Международный центр сотрудничества в Вашингтоне.

На модернизацию компьютерных программ на соответствие требованиям стандарта Y2K. было потрачено 300 миллионов долларов США. Но по наступлению первого дня 2000 года стало очевидно, что компьютерные системы остались без изменений. Новость моментально заполонила средства массовой информации. Повалили объявления что проблема была сильно притянута за уши, но те, кто занимался устранением проблемы 2000 утверждали обратное. В дальнейшем аналитики отмечали, что обновление программного обеспечения, которое было частью компании по обеспечению соответствия требованиям 2000 года, действительно улучшило компьютерные системы и что эти улучшения и в последующие годы будут благоприятно сказываться на работе компьютеров. Россиян проблема коснулась минимально, поскольку далеко не вся техника в то время была компьютеризирована, в отличие от той же Америки.

Проблема-2038. Проблема 2038 года вызвана 32-разрядными процессорами и ограниченностью систем которые они используют. Процессор является центральным компонентом, который управляет всеми компьютерами и вычислительными устройствами. Используется представление времени по стандарту POSIX, которое представляет собой количество секунд, прошедших с 1 января 1970 года.

По существу, 19 марта 2038 года компьютеры все еще использующие 32-битные системы для хранения времени попросту не смогут справиться с новой датой. То есть аналогично проблеме 2000 компьютер просто не увидит разницы между 2038-м и 1970-м годом – годом с которого и начинался отсчет времени в данных системах. Что конкретно случится объяснить трудно. Некоторые компьютерные системы могут продолжать работать, но с неправильной датой. Другие же, нацеленные на точную дату могут просто перестать работать. Но какой-то огромной проблемы скорее всего не произойдет, поскольку большинство систем к тому времени будут заменены на 64-битные. Ведь большинство современных процессоров на домашних компьютерах теперь производятся и продаются как 64-битные с 64-разрядным программным обеспечением. Например, Microsoft Windows выпустила в 2005 году 64-разрядную версию Windows XP Professional, а операционные системы от Apple исключительно 64-битные с момента

выпуска Mac OS X 10.7 «Lion» в 2011 году.

Пути решения

Решение проблем с датой так или иначе лишь отсрочивают такую проблему на долгий срок. Вопрос лишь в том на сколько долгий. Понятно, что технологии постоянно меняются и невозможно придумать что-то универсальное что подошло бы для любого временного промежутка будущего, потому что техника постоянно совершенствуется и то что нам кажется за предельным сейчас, завтра уже не будет таковым являться. Нужно чтобы программисты решали проблемы с датой в соответствии с возможностями современности и с минимумом убытков. Ведь решить будущую проблему 2000 на момент создания ПО в 20 веке программистам было нелегко поскольку компьютерная память на тот момент стоила очень дорого, и вся эта процессия могла обойтись едва ли не дороже чем её поспешное решение в том же 2000-м году. Также и для нас далеким будущим кажется проблема 10000 т. е. для представления года в компьютерах в дальнейшем не будет достаточно 4-х чисел в датах. Но это уже совсем далекая проблема решение которой лучше предоставить программистам своего времени, ибо решение её в наше время будет очень ресурсозатратным.

Использованные источники:

1. “Технологические решения проблемы 2000 года”, М. Винити, Москва, 1999 год.
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]
https://ru.wikipedia.org/wiki/Проблема_2038_года
3. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]
https://ru.wikipedia.org/wiki/Проблема_2000_года

*Крупина О. Г.
студент 5 курса
факультет иностранных языков
педагогический институт
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

**ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотаци: Статья посвящена проблеме рассмотрения заимствованной лексики в английском языке.

Ключевые слова: заимствование, английский язык, испанский язык

*Krupina O. G.
5th year student of the Faculty of Foreign languages
of Pedagogical Institute
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

BORROWINGS FROM SPANISH IN ENGLISH

Abstract: The article is devoted to the consideration of the borrowings in English.

Keywords: borrowing, English, Spanish

Слово называется заимствованным, если при заимствовании оно сохраняет свое значение и звуковую форму. На основании фонологической подстановки могут появиться комбинированные слова, которые образуются частично из родного, частично из иностранного материала [1, с. 127].

В ходе семантического заимствования слово принимает новое значение благодаря своей семантической и фонетической близости с каким-либо словом иностранного языка, и происходит этот процесс только в случае возникновения у ранее известного слова нового значения. Семантическое заимствование предполагает смысловое заимствование (например, французское слово «gratte-ciel» и английское «sky-scraper»). Также может заимствоваться слово с измененным значением: слово *bitter* пришло в английский язык, расширив свое значение от «горькой настойки» во французском языке до понятия «горький» во всех смыслах в принимающем английском языке [2, с. 216].

Заимствованные слова могут изменяться фонетически в соответствии с нормами заимствующего языка, иногда возникает фонологическая подстановка.

В соответствии с классификацией Э. Хаугена, различают следующие заимствования:

– с полным или частичным перенесением фонетической оболочки иностранного языка;

– все остальные заимствования.

Остальные заимствования также можно назвать заимствованными сдвигами, так как в этом случае заимствование отражается в изменении употребления некоторого слова родного языка.

Такие заимствования подразделяются на расширения и создания. В первом случае используется сочетание элементов родного языка, происходит расширение значений готовых языковых единиц (семантические заимствования), при создании возникают новые языковые единицы (кальки).

Необходимо обратить внимание на то, что существуют определенные классы языковых единиц заимствуются чаще, чем другие. В соответствии со шкалой У.Д. Уитни (1881 г.), из всех частей речи наиболее свободно заимствуются существительные (81,5 %), затем прилагательные (13%), и, наконец, глаголы (4,3%) и наречия (1,2%). Местоимения, имена числительные и служебные части речи не были заимствованы [3, с. 112].

Процесс заимствования из испанского в английский происходил в основном опосредованным способом в новоанглийский период.

Форма испанского слова в английском языке преобразуется по большей части только морфологически и фонетически. Например, brocade (исп. brocado «парча»), junta в английском произносится [ˈdzante], в испанском [hunta] и тому подобные являются фонемными заимствованиями.

Однако иногда трансформация испанского слова касается самой его морфологической структуры. Например, в результате слияния артикля с существительным и подстановки агентивного суффикса -or, в английском языке появилось слово alligator, которому соответствует испанский прототип el lagarto «аллигатор», собственно «ящерица». Такая же подстановка суффикса -ock, этимологически не существовавшего в заимствованном слове, наблюдается в hammock (исп. hámaca «гамак»). Существует мнение, что слияние элементов испанского словосочетания pequeño niño «маленький ребенок» в английском языке дало существительное piccaninny. В словах stampede, stevedore наблюдается характерное усечение начального -e перед -s (исп. estampido «грохот», «треск»; estivador «упаковщик»).

Использованные источники:

1. Аракин, В.Д. История английского языка [Текст] / В.Д. Аракин. - М., Высшая школа, 1968 г. - 420 с.
2. Дубенец, Э.М. Лингвистические изменения в современном английском языке. Спецкурс [Текст] / Э.М. Дубенец. - М., Глосса-Пресс, 2003 г. - 256 с.
3. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка [Текст] / А.И. Смирницкий. - М., Просвещение, 2000. - 260 с.

УДК 632.08

*Кузнецов П.А.
студент 1 курса*

*Институт Электронных и Информационных систем
Россия, г. Великий Новгород*

БПЛА В КАЧЕСТВЕ СТИМУЛЯТОРА ВЕГИТИРУЮЩИХ РАСТЕНИЙ ЛАЗЕРНЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ

Аннотация

В статье рассматривается эффективность применения беспилотного летательного аппарата модели «DJI Phantom 4» для лазерной обработки вегетирующих посевов моркови сорта Анастасия F1, как одна из основных овощных культур, районированных в Северо-Западном регионе. Данная обработка способствует стимулированию развития растений на начальных этапах вегетации и как следствие в более поздних этапах роста, а также улучшению основных показателей роста и развития растений, повышения их устойчивости к некоторым болезням и урожайности. Вместе с тем такая обработка дает значительное повышение сохранности корнеплодов без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

***Ключевые слова:** беспилотный летательный аппарат БПЛА, лазерная обработка вегетирующих растений, двухкоординатное сканирующее лазерное устройство, полупроводниковый лазер.*

*Kuznetsov P. A.
Student
1 course*

*Institute of Electronic and Information systems
Russia, g . Veliky Novgorod*

UAV AS A STIMULANT VEGETERAIN PLANTS LASER RADIATION.

Annotation.

The article discusses the efficacy of unmanned aerial vehicle model "DJI Phantom 4" for laser processing of vegetative crops of carrot varieties Anastasiya F1, as one of the major vegetable crops, zoned in the North-West region. This treatment helps to stimulate the development of plants at early stages of the growing season and as a result in later stages of growth, as well as the improvement of basic indicators of growth and development of plants, increasing their resistance to some diseases and yield. However, this treatment gives a significant increase in the safety of the roots without additional investment in the vegetable store.

Keywords: unmanned aerial vehicle UAV, laser processing of vegetative plants, a two-axis scanning laser device, semiconductor laser.

Актуальность

Традиционные (химические) технологии получения сельскохозяйственной продукции экологически не безопасны. С 1991 года в странах ЕЭС проводятся реформы, направленные на ограничение использования химических средств в первую очередь фунгицидов, при возделывании сельскохозяйственных культур. Как правило, они приводят к снижению плодородия почв, накоплению в них вредных остаточных продуктов и ухудшению экологического состояния окружающей среды. В связи с этим большинство разрабатываемых технологий направлено на минимизацию или полное исключение химических средств защиты.

Перспективной альтернативой химическим методам является разработка и внедрение лазерных технологий, включающих предпосевную обработку семян как зерновых, технических, так и овощных культур для их обеззараживания, стимуляции роста и развития растений при их обработке на полях и индукции устойчивости к ряду болезней в процессе вегетации [1-5]. Приемы лазерной агротехники используются в комплексе с другими традиционными агротехническими мероприятиями и с минимальными затратами вписываются в существующий порядок сельскохозяйственных работ.

Особый интерес представляют способы лазерной стимуляции растений непосредственно в процессе их вегетации. Такой технологический прием приводит к ускорению роста и развития растений, повышению урожайности сельхозкультур, а также профилактики болезней растений при вегетации (при этом сроки созревания наступают раньше на 5-10 дней), повышению сохранности урожая без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

Введение

На базе лазеров в мировой практике разработан ряд специализированных установок, для лазерной активации посевов сельскохозяйственных культур.

Так, например, в Австралии ещё в начале семидесятых годов использовался мобильный агрегат, перемещающийся по полям и облучающий десятки гектар в автономном режиме [6].

В Токийском сельскохозяйственном университете разработали самопередвигающийся робот с лазерной установкой. С его помощью проводят различные технологические операции, как в теплице, так и в поле [7].

В России лазерные устройства для сельского хозяйства начали применять на Кубани с 1976г. В Казахстане на базе УНПО «Биофизика» (Алма-Ата) разработана специализированная установка лазерной активации посевов сельскохозяйственных культур. Её основные элементы — гелий-неоновый лазер (ЛГ-75 или ЛГН-104) и сканирующее устройство, закреплённое на вертикальной подъёмной стойке. Вся конструкция, собранная на стальной раме, размещается в кузове транспортного средства, например, колёсного трактора. Перемещаясь вдоль поля со скоростью 10-15

км/час, лазерная установка облучает значительную поверхность, сканируя лучом перпендикулярно направлению движения трактора.

При помощи специальной рамки это же устройство навешивалось на транспортное средство, от бортовой сети которого осуществлялось его питание (аккумулятор 12В). Облучение посевов производилось при движении транспортного средства по периметру поля или технологической колее, диаметр действия лазерного луча охватывает 800м [8].

Все эти устройства имели главный недостаток, из-за которого они не получили широкого распространения в сельскохозяйственном производстве. Установки недостаточно адаптированы к промышленному сельскохозяйственному производству, кроме того, оборудование установок громоздкое, травмирующее растения. Их также отличает высокая трудоемкость и энергозатратность при проведении технологического процесса.

Учитывая недостатки ранее применяемых лазерных установок, на ООО «Биомед» (г. Великий Новгород) разработано и защищено патентом Российской Федерации устройство (рис. 1) для лазерной обработки вегетирующих растений с применением БПЛА [9].



Рис. 1. БПЛА для обработки вегетирующих растений

В качестве БПЛА использовался квадрокоптер модели «DJI Phantom 4», время полета с одним аккумулятором 28 минут, взлетный вес 3400 грамм. На БПЛА к интегрированному подвесу крепится блок с двухкоординатным сканирующим лазерным устройством. В блоке лазера формируется сканирующая кадровая развертка лазерного излучения в виде прямоугольного светового пятна размером 50×1 метров. Лазерная обработка осуществляется с высоты полета 10-15 метров.

На (рис. 2) схематично показан способ обработки моркови с БПЛА на поле площадью в 1 гектар. При движении БПЛА со скоростью 0,25 м/с среднее время обработки поля длиной в 200 метров и шириной 50 метров составит 14 минут. Скорость перемещения светового пучка составляла 0,25 м/с при плотности мощности 0,5 Вт/м².



Рис. 2. Лазерная обработка поля БПЛА

Материалы и методы

В качестве исходного материала для опытов была взята морковь сорта «Анастасия F1», как одна из основных овощных культур, районированных в Северо-Западном регионе. Обработка моркови производилась в вечернее время дважды в период вегетации в фазу роста розетки листьев и корней.

Результаты опыта показали, существенное превышение по урожайности в опытном варианте по отношению к контролю. Так, урожай корнеплодов в контрольном варианте составил 2,5 кг/м², а в вариантах с лазерной обработкой урожай составил 3,30-5,35 кг/м², что выше контроля на 32-114%.

Анализ элементов структуры урожайности корнеплодов моркови даёт основание судить о том, что урожай был сформирован за счёт более высокой густотой стояния растений перед уборкой 43,7 шт./м², что выше контроля на 105%. А также некоторым повышением массы корнеплода относительно контроля на 4%, длины на 20% и массы листьев (ботвы) на 140%.

Результаты и обсуждение

Биологической особенностью моркови является то, что наиболее быстрый рост подземной части (корня) происходит в начальный период вегетации. Следовательно, лазерная обработка в период вегетации способствовала интенсификации процесса роста корня, так длина корня в среднем увеличилась на 20% и составила 18,2 см. Другой особенностью является то, что урожай моркови создаётся фактически в последний период вегетации, когда корнеплоды интенсивно растут за счёт оттока питательных веществ из листьев. В опытном варианте эта особенность выражена в более высокой массе листьев перед уборкой на 114% относительно контроля.

Лазерная обработка способствует стимулированию развития растений на начальных этапах вегетации и как следствие в более поздних этапах роста. Вместе с тем такой способ обработки дает значительное повышение

сохранности корнеплодов без дополнительных капиталовложений в овощехранилище.

Использованные источники:

1. Андросова В.М. Индукция болезнеустойчивости озимой пшеницы лазерным облучением семян и вегетирующих растений: Тез. докл. I Всерос. конф. по иммунитету растений к болезням и вредителям. – СПб, 2002.
2. Журба Т.П. Использование лазера против грибных инфекций при выращивании сельскохозяйственных культур. – Краснодар: Инф. листок, 1999, № 106–99.
3. Журба П.С., Трещев Д.Л., Андросова В.М. Экологически чистые технологии защиты и повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе лазерной активации семян и растений. Современные технологии и перспективы использования экологически безопасных средств защиты растений и регуляторов роста: Тез. докл. III семинара-совещания. – М.: ЦИНАО, 2001.
4. Трещев Д.Л. Применение лазерных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур. – Краснодар: Инф. листок, 1997, № 226.
5. Трещев Д.Л., Андросова В.М., Журба П.С. Механизация применения лазера для защиты сельскохозяйственных культур от болезней. – Фитосанитарное оздоровление экосистем: Матер. II Всерос. Съезда по защите растений. – СПб, 2005, т.2.
6. Patent specification № 1326226. A method of controlling plant growth by means of a laser / Potts, Kerr and Co. - Published by the Patent Office, 25. - London. WCZAIAY, 1973.
7. Kobayashi, T. A study for robot application in agriculture / T. Kobayashi, K. Tamaki, R. Tajima // J. agr. Sc. Tokio Nogu Daigaku. - 1990. - Vol. 35, № 1. - P. 80-87.
8. Патент РФ № 240663 РФ. Способ промышленного возделывания сельскохозяйственных культур с использованием лазерного облучения / П.С. Журба, Т.П. Журба, Е.П. Журба. Опубл. 11.03.2003.
9. Решение о выдаче патента на изобретение № 2487 от 25.10. 2017г. как «Способ авиационной лазерной обработки растений в период вегетации».

*Кузнецова В.Б., к.э.н.
доцент*

кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

Бахина В.А.

магистрант 1 курса

факультет «Институт менеджмента»

Оренбургский государственный университет

Россия, г. Оренбург

СТРУКТУРА ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА

Аннотация: В статье отражены методические подходы к концепции рабочей силы. Представлена классификация форм трудовой деятельности и составляющие недоиспользования рабочей силы. Приводится структурный анализ занятого населения по видам экономической деятельности, группам занятий, уровню образования. Оценены структурные сдвиги рассматриваемых параметров рынка труда в Оренбургской области.

Ключевые слова: рынок труда, рабочая сила, трудовая деятельность, недоиспользование рабочей силы, структурный анализ

*Kuznetsova V.B., candidate of economic sciences, associate professor
Associate Professor of Personnel Management, Service and Tourism
Department*

Orenburg State University

Russia, Orenburg

Bakhina V.A., graduate student

1 year, Faculty "Institute of Management"

Orenburg State University

Russia, Orenburg

STRUCTURE OF EMPLOYEES BY ECONOMIC ACTIVITIES AND GROUPS OF EMPLOYMENT ON THE REGIONAL THE LABOR MARKET

Annotation: The article describes the methodological approaches to the concept of labour. Are klassifikaciya forms of employment and components of labour under-utilization. Provides a structural analysis of employed population by kinds of economic activities, groups of occupations, level of education. Evaluated structural changes of the considered parameters of the labour market in the Orenburg region.

Key words: labour market, labour force, employment, underutilization of labour, structural analysis

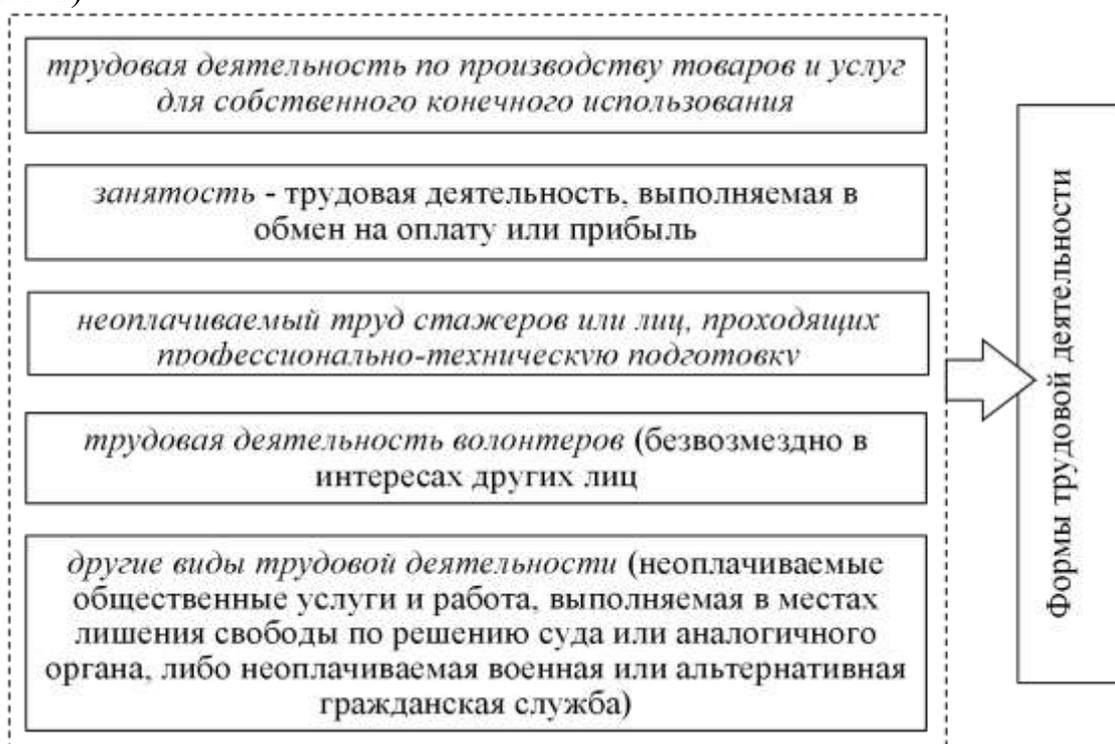
Рынок труда можно определить как систему социально-экономических отношений взаимодействующих между собой субъектов рынка труда по поводу всего комплекса трудовых отношений (наем, использование, обмен рабочей силы на жизненные средства, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации об изменении цены труда) [1].

Рынок труда играет очень важную роль в современной экономике. Как крайне сложный распределительный механизм, он обеспечивает соединение работников с рабочими местами. Тем самым оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста, и на многие другие параметры экономики [2].

Основополагающим компонентом рынка труда является рабочая сила. В октябре 2013 г., в Женеве, на 19-й Международной конференции статистиков труда принята резолюция I «Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы». Принципиально обновление международных стандартов, касающихся рынка труда, состоит в том, что вместо концепции экономической активности населения введена «концепция участия в трудовой деятельности» и «концепция недоиспользования рабочей силы».

Резолюция определила понятие трудовой деятельности как любой деятельности, осуществляемой лицами любого пола в целях производства товаров или оказания услуг для использования другими лицами или для собственного использования.

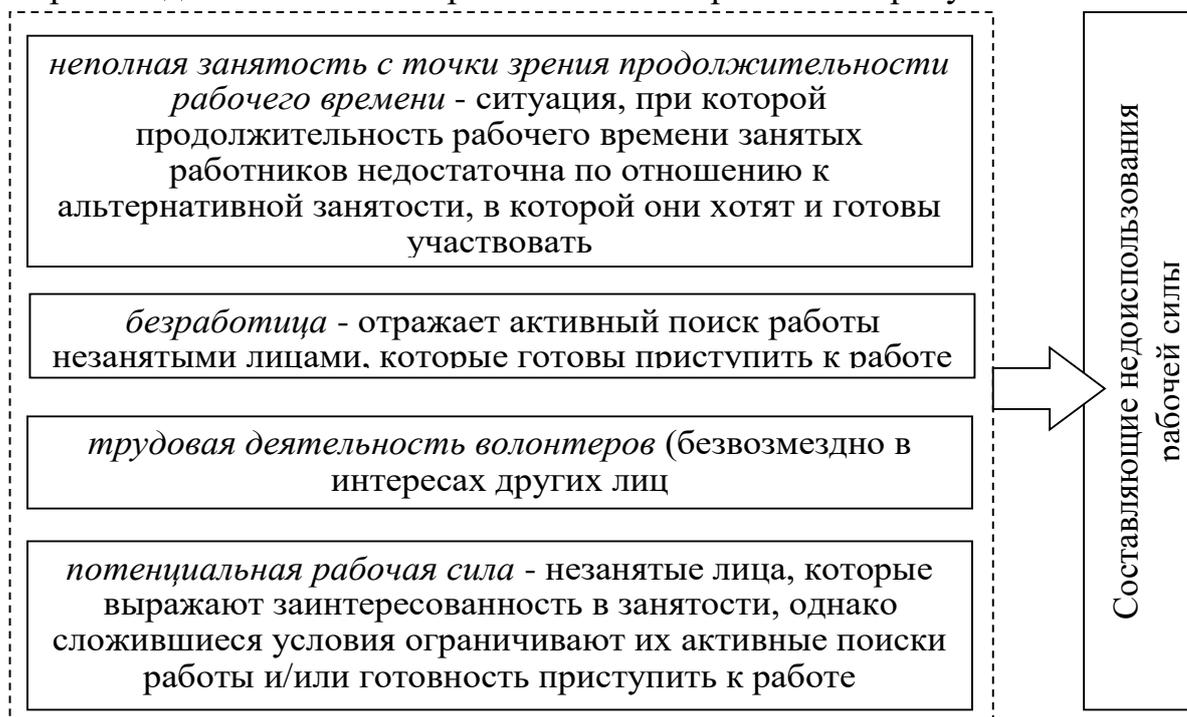
Выделяют пять взаимоисключающих форм трудовой деятельности [3] (рисунок 1).



Источник: Составлено автором по [3].

Рисунок 1 - Формы трудовой деятельности

Формы недоиспользования рабочей силы отражены на рисунке 2.



Источник: Составлено автором по [3].

Рисунок 2 - Составляющие недоиспользования рабочей силы

По статусу участия населения в рабочей силе выделяют три категории: занятые; безработные и лица, не входящие в состав рабочей силы, в том числе лица, относящиеся к потенциальной рабочей силе. Занятые и безработные в совокупности представляют собой категорию «рабочая сила» (ранее - «экономически активное население»). В России в настоящее время обследуемым возрастом при проведении обследования рабочей силы является возраст 15-72 года.

Важным аспектом анализа рабочей силы региона является оценка структуры занятых. Так, группировка занятых по видам экономической деятельности дает возможность анализировать использование трудового потенциала, исследовать явления и процессы, происходящие в различных секторах экономики регионального рынка труда. Удельный вес занятых в экономике Оренбургской области в 2016 г. представлен на рисунке 3.



Источник: Рабочая сила Оренбургской области (по данным выборочных обследований рабочей силы): стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2017. – 181 с. Рассчитано и составлено автором.

Рисунок 3 - Структура занятых в Оренбургской области в 2016 г. по видам экономической деятельности

В 2016 г. основная доля занятых в Оренбургской области наблюдалась по виду экономической деятельности (ВЭД) «Оптовая и розничная торговля, ремонт авто-транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования», где работало 143046 человек - 14,9 % всех занятых в экономике области. Далее по удельному весу занятых следуют работники по видам деятельности: «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» - 113094 человек; «Транспорт и связь» - 93245 человек; «Образование» - 91250 человек; «Добыча полезных ископаемых» - 85484 человека; «Обрабатывающие производства» - 84663 человека; «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное страхование» - 66880 человек; «Строительство» - 66095 человек; «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» - 65714 человек; «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг» - 59613 человек. Наименьшая доля занятых в области наблюдалась по рыболовству и рыбоводству - 105 человек или 0,01 % от всей их численности.

Следует отметить, что в 2016 г. впервые за ряд лет в области доля занятых в сельском хозяйстве перестала быть доминирующей. Еще в 2015 г.

анализируемый показатель составлял 12,5 %, а в 2005 г. - 21,0 %. Абсолютные структурные сдвиги по доле занятых в сельском хозяйстве в 2016 г. по сравнению с 2015 г. составили 0,7 %, а по сравнению с 2005 г. - 9,2 %. В относительном выражении доля занятых в сельском хозяйстве области в 2016 г. по сравнению с 2015 г. снизилась на 5,6 п.п., а по сравнению с 2005 г. - на 43,8 п.п. Удельный вес занятых по ВЭД «Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования» составлял соответственно в 2015 г. - 14,8 %, а в 2005 г. - 14,4 %.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о смене приоритетов в структуре занятых по ВЭД в области, произошедшей в 2016 г.

Распределение численности занятых в Оренбургской области по группам занятий представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение численности занятых в экономике по группам занятий в 2016 г.

Группы занятий	Человек	%
Всего	962231	100,0
Руководители	64764	6,7
Специалисты высшего уровня квалификации	187119	19,4
Специалисты среднего уровня квалификации	100434	10,4
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	24398	2,5
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	142236	14,8
Квалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	58787	6,1
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	121908	12,7
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	179389	18,6
Неквалифицированные рабочие	83197	8,6

Источник: Рабочая сила Оренбургской области (по данным выборочных обследований рабочей силы): стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2017. – 181 с. Составлено автором.

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что наибольшая доля занятых в области в 2016 г. относилась к специалистам высшего уровня квалификации, составляя 19,4 %, а наименьшая - к служащим, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием, чей удельный вес составлял 2,5 %.

Следует отметить, что в 2015 г. специалисты высшего уровня квалификации составляли 16,2 %, т.е. увеличение доли занятых данной категории в 2016 г. составило 3,2 %, а относительное изменение составило 119,8 п.п. Как положительный аспект следует также отметить снижение в

2016 г. по сравнению с предыдущим годом доли неквалифицированных рабочих в структуре занятых на 3257 человек или 3,4 %.

Немаловажным фактором качества трудового потенциала региона является образовательный уровень занятого населения. Учреждения высшего профессионального образования области осуществляют выпуск специалистов различных направлений и видов экономической деятельности. Наибольшая доля выпускников приходится на специальности экономики и управления, далее следуют выпускники по специальностям образования и педагогики, естественных наук. Основной целью получения образования является дальнейшее трудоустройство выпускников [4].

Рассматривая распределение численности занятого населения Оренбургской области в длительной динамике, наблюдается увеличение доли работников с высшим образованием (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение численности занятого в экономике Оренбургской области населения по образовательному уровню

В процентах

Год	Всего	Уровень образования занятых в экономике Оренбургской области					
		высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее полное (общее)	основное общее	начальное общее, не имеют начального общего
1995	100,0	11,9	35,9	...	36,5	10,9	2,0
2000	100,0	17,2	28,8	13,1	23,7	10,6	2,9
2005	100,0	16,5	23,6	26,4	22,6	7,6	1,2
2010	100,0	21,4	26,7	32,1	14,4	4,5	0,8
2015	100,0	26,5	34,8	16,3	17,9	4,1	0,3
2016	100,0	28,2	35,0	14,8	17,4	4,5	0,1

Источник: Статистический ежегодник Оренбургской области: стат. сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики РФ 1997-2017. Составлено автором.

Так, в 2016 г. доля работников с высшим образованием в абсолютном выражении превышала соответствующий показатель 1995 г. на 16,3 %, показатель 2005 г. - на 11,7 %, а по сравнению с 2015 г. выросла на 1,7 %. Наиболее существенные структурные сдвиги в 2016 г. по сравнению с 1995 г. наблюдались также в величине удельного веса занятых с начальным образованием - доля данной категории занятых уменьшилась в 5 раз; с основным общим образованием - показатель снизился в 2,4 раза; средним полным образованием - снижение в 2,1 раза. Таким образом, можно сделать

вывод о наблюдающихся в длительной динамике существенных структурных различиях в образовательном уровне занятых в экономике Оренбургской области, выражающихся в увеличении доли занятых с более высоким уровнем образования.

Использованные источники:

1. Москвина, О.В. Рынок труда: учеб. пособие / О.В. Москвина, Г.С. Пошевнёв. - Новосибирск: СибАГС, 2012 г. — 213 с.
2. Приказ Росстата от 31.12.2015 г. № 680 «Об утверждении официальной статистической методологии формирования системы показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, рекомендованных 19 Международной конференцией статистиков труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/met-680.pdf.
3. Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения: доклад Центра трудовых исследований (ЦеТИ) и Лаборатории исследований рынка труда (ЛИТР) НИУ ВШЭ / под ред. В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad_trud.pdf.
4. Леушина, Т.В. Состояние сферы образования в Оренбургской области. Статистическая информация в современном обществе: опыт, проблемы, перспективы формирования, использования и распространения: материалы Межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 150-лет. образования в России Центрального Статистического Комитета, июнь 2013 г., Саранск / Т.В. Леушина, С.Н. Морозова. - Территориальный орган Федер. службы гос. статистики по Респ. Мордовия; отв. ред. Т. В. Савельев. - Электрон. дан. - Саранск: Мордовиястат. - 2013. - С. 78-82.

Кузьмин Е.В.
студент 1 курса магистратуры
Институт Права
научный руководитель: Гимадрисламова О.Р., к.юр.н.
доцент
кафедра гражданского права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ
В РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ИНСТИТУТА
«СОСЕДСКОГО ПРАВА»**

Аннотация: В статье рассматривается целесообразность и необходимость введения в российское гражданское право института «соседского права». Рассматриваются предложения законодателя и мнения ученых по данному вопросу. Проводится оценка действующих норм права, регулирующих соседские отношения.

Ключевые слова: право, осуществление права, ограничение права собственности, соседское право, развитие гражданского законодательства.

Kuzmin E.V.
Student of the 1-st year of Master's Degree in Law
Bashkir State University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the
Civil Law Department of the Bashkir State University Gimadrishlamova O.R.
Russia, Ufa

**TO THE QUESTION OF NECESSITY OF INTRODUCTION
IN THE RUSSIAN LEGISLATION OF THE INSTITUTE OF
"NEIGHBORING LAW"**

Annotation: The article considers the expediency and necessity of introduction of the "neighbor law" institute in the Russian civil law. The proposals of the legislator and the opinions of scientists on this issue are considered. An assessment is made of existing legal norms governing neighboring relations.

Keywords: law, exercise of law, restriction of property rights, neighboring law, development of civil legislation.

Проектом Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – проект ФЗ, законопроект) (ред., принятая

ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012)²³ предусмотрена реформа положений Гражданского кодекса Российской Федерации, касающаяся и права собственности.

В частности, наиболее интересными нововведениями в указанной сфере нам кажутся статьи 293 – «Ограничения права собственности на земельный участок в пользу соседей (соседские права)» и 294 – «Содержание соседских прав», входящие в главу 19.2 «Право собственности на земельные участки и другие природные объекты». Из названия указанных статей видно, что законодатель решил ввести в закон давно применяемый в других странах институт «соседского права», ограничив его действие взаимоотношениями между собственниками (пользователями) земельных участков.

С чем связано введение данного института?

Проанализировав положения Концепции развития законодательства о вещном праве (далее – Концепция) (Проект рекомендован Президиумом Совета к опубликованию в целях обсуждения (протокол № 3 от 18 марта 2009 г.)²⁴, можно выделить следующие причины:

1) В текущей редакции ст. 260 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)²⁵ не определяет содержание права собственности на земельные участки, учитывая такие его специфические черты, как возможность ограничения права собственности;

2) Регламентирование ограничений права собственности на земельные участки в публичных интересах осуществляется в настоящее время не гражданским (за исключением норм статей 279-282 ГК РФ, регулирующих порядок изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд путем выкупа), а земельным законодательством, причем для этих целей избрана неадекватная данным отношениям конструкция «публичного сервитута» (статья 23 Земельного кодекса Российской Федерации²⁶), не имеющая аналогов в развитых зарубежных правовых порядках;

3) В ГК РФ практически отсутствуют нормы так называемого соседского права, определяющего ограничения права собственности на земельный участок, призванные защитить не публичные, а интересы собственников соседних земельных участков. Эти нормы, с одной стороны, способствуют формированию цивилизованных начал во взаимоотношениях между соседями, а с другой – служат мерилем противоправности действий

²³ Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012) // СПС КонсультантПлюс

²⁴ Концепция развития законодательства о вещном праве: проект рекомендован Президиумом Совета при Президенте РФ к опубликованию в целях обсуждения (протокол № 3 от 18 марта 2009 г.) // [Электронный ресурс.] URL: <http://www.kolasc.net.ru/russian/tradeunion/documents/52.pdf>

²⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29.07.2017 № 259-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

²⁶ Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29.07.2017 № 280-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44, ст. 4147.

ответчика при подаче негаторного иска;

4) Отграничение сервитутов от ограничения вещного права в интересах соседей (в частности, речь идет об отказе от введения новых видов сервитутов – вида и света, поскольку подобные отношения гораздо эффективнее будут регулироваться соседским правом, нежели сервитутом).

Таким образом, с одной стороны, введение института соседского права будет способствовать четкому и не размытому правовому регулированию в частной сфере, устранит правовую неопределённость, а значит, укрепит уверенность соседей в том, что их права будут защищены.

С другой стороны, сами авторы Концепции признают, что действующим законодательством соседские правоотношения регулируются, однако не нормами частного права, а нормами публичного права, что не соответствует развитым зарубежным правовым порядкам.

Среди авторов научных работ сложились различные мнения относительно необходимости введения в ГК РФ отдельных норм, посвященных регулированию соседских прав. Так например Ю.В. Ваниченко, исследовав последствия введения норм соседского права именно в редакции проекта ФЗ, пишет: «обращение к вопросу о понятии соседского права обнаружило целый комплекс проблем, которые объективно не могут быть рассмотрены в рамках одной работы, но остро нуждаются в исследовании, поскольку имеют ключевое значение с позиций правовой регламентации поведения частных лиц, охраны и защиты их интересов»²⁷.

М.В. Бочаров в своей статье, в целом критикуя многие положения законопроекта, также замечает: «данные нормы (ст. 294 и 295 проекта ФЗ) содержат опасные для народного хозяйства предложения, как-то требование собственника соседнего участка о сносе или закрытии вредных объектов на соседних земельных участках. Под угрозу ставится существование химической и металлургической промышленности, объектов энергетики и недропользования, иных промышленных объектов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду. С точки зрения общественного блага было бы разумнее требовать равновесия интересов публичных (природоохранных и экономических), но не частных интересов, так как интересы собственника дачного участка, требующего, скажем, закрытия химического завода, затрагивают интересы не только собственника этого завода, но страны в целом»²⁸.

В комментарии к указанному законопроекту отмечается следующий недостаток новых норм: «представляется необходимым установление нормативов для определения возможного негативного воздействия для каждой категории земель, поскольку в настоящее время обязательные для исполнения нормативы негативного воздействия для отдельных категорий

²⁷ Ваниченко Ю.В. К вопросу о понятии соседского права // Сибирский юридический вестник. 2011. № 3. С. 54.

²⁸ Бочаров М.В. Проект Гражданского кодекса: оборот недвижимости в опасности // Юрист. 2012. № 10. С. 36.

земельных участков отсутствуют, строительные нормы и правила носят рекомендательный характер, обычаи не установились, поэтому судебная практика по применению норм о защите соседских прав будет складываться неоднозначно и длительно, особенно в судах общей юрисдикции»²⁹.

Кроме того, любопытно обратиться к заключению от 23 апреля 2012 года Комитета по земельным отношениям и строительству Государственной Думы Федерального Собрания по проекту ФЗ30, в котором указывается, что такое детальное урегулирование соседских взаимоотношений избыточно для базового федерального законодательного акта, и что целесообразнее в ГК РФ установить только основные начала и принципы регулирования взаимоотношений собственников (владельцев) земельных участков. Кроме того, Комитет выявил явные недочеты в самих предлагаемых статьях нового ГК РФ: так, например, категория «недопустимое воздействие», которая служит мерилom для возникновения у соседа права на обращение в суд с негативным иском, слишком субъективна и не соответствует сложившейся в Российской Федерации системе права. В результате статьи 293 и 294 ГК РФ из проекта ФЗ были исключены.

Другие авторы, напротив, отмечают острую необходимость скорейшего принятия указанных нововведений. Например, Д.В. Купченко, проанализировав институт, приходит к выводу, что в современной России института соседского права, в том смысле, в каком его понимают ученые, не существует: «поскольку имущественные отношения, субъекты которых юридически равны и независимы, входят в предмет отрасли гражданского права, представляется, что именно к этой отрасли и должен относиться институт соседского права, нормы которого регулируют отношения между юридически равными субъектами по поводу соседнего недвижимого имущества. Таким образом, запланированное закрепление норм о соседском праве именно в Гражданском кодексе РФ как основном источнике гражданского права следует признать правильным»³¹.

И.А. Емелькина обосновывает необходимость введения института соседского права в частное право Российской Федерации тем, что диспозитивное регулирование соседских прав, в отличие от императивных предписаний публичного права, даёт возможность урегулирования частных

²⁹ Комментарий к законопроекту № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344370> (дата обращения 21.11.2017)

³⁰ Паспортные данные и хронология рассмотрения законопроекта № 47538-6 / Заключение комитета-соисполнителя (Комитет Государственной Думы по земельным отношениям и строительству) // Официальный сайт Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» [Электронный ресурс]. URL: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/47538-6> (дата обращения: 28.11.2017).

³¹ Купченко Д.В. Соседское право как институт российского права // «Вопросы современной юриспруденции»: материалы международной заочной научно-практической конференции. Новосибирск: «СибАК», 2013. С. 31.

отношений соседей путём заключения соглашений, а также устанавливает нормы, направленные на предотвращение соседских конфликтов, а значит, уменьшает загруженность судов данной категорией споров.³²

Нагляднее всего необходимость введения норм, ограничивающих права собственника недвижимости в интересах соседа показана Ф.О. Богатыревым, который пишет: «само по себе нарушение собственником нормы, устанавливающей ограничение в интересах всего общества, не дает соседу права на иск против нарушителя. В этом случае вмешательство возможно только со стороны компетентных органов власти. Иск соседа против нарушителя может иметь место, только если несоблюдение соответствующего ограничения сопровождается фактами, которые в совокупности с названным создают самостоятельное основание для гражданско-правового требования, как-то: требование о предупреждении причинения вреда, требование, основанное на злоупотреблении ответчиком своим правом, и др.»³³.

Таким образом, в российской юридической науке сформировалось два противоположных мнения о необходимости закрепления в ГК РФ норм об ограничении прав собственников недвижимости в интересах соседей. Первая позиция в основном сводится к тому, что введение института соседского права в том виде, в котором ее видит законодатель, может пошатнуть экономическую основу государства, так как нормы соседского права непосредственно будут воздействовать на права и обязанности собственников таких объектов, которые в ходе своей общественно полезной деятельности оказывают вредное воздействие на соседние земельные участки.

Вторая позиция встает на сторону простых граждан, которые в настоящий момент лишены средств эффективной защиты своих прав в гражданско-правовом порядке, как-то: заключение гражданско-правового соглашения о порядке пользования соседними объектами недвижимости с установлением договорной ответственности, или обращение в суд с требованием к пользователю соседнего участка об устранении нарушений.

В противовес первой позиции можно привести довод о том, что законодатель должен предусмотреть механизмы, сдерживающие субъектов права от таких исков, удовлетворение которых может привести к нарушению общественных интересов. В названном законопроекте есть один из таких механизмов: оговорка о том, что собственник соседнего земельного участка должен претерпевать воздействие, исходящее с другого соседнего участка, если оно «оказывает на его использование такое влияние, которое не превышает установленных нормативов, разумных пределов исходя из природы и местоположения земельных участков или из обычая». Словами

³² См.: Емелькина И.А. Проблемы формирования института соседского права в российском гражданском праве // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2016. №2. С. 409.

³³ Право собственности: актуальные проблемы / отв. ред. В.Н. Литовкин, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров; Институт законодательства и сравнительного правоведения. М.: Статут, 2008. С. 230.

«исходя из природы и местоположения земельных участков» законодатель обращает внимание на то, что для земельных участков, находящихся на разном удалении от каких-либо промышленных зон или зон специального назначения и т.п., разумные пределы негативного воздействия будут разными. Соответственно, приобретая земельный участок, покупатель должен оценить, какое влияние на этот участок оказывают объекты, находящиеся на соседних земельных участках. Таким образом, как нам думается, законодатель исключил возможность обращения в суд с требованием к соседу о прекращении деятельности, которая оказывает негативное влияние на соседний участок, если, приобретая данный земельный участок, приобретатель знал или, действуя разумно, должен был знать о таком негативном влиянии исходя из местоположения.

Кроме того, современное гражданское законодательство предусматривает такой способ защиты права, как обращение в суд с иском о возмещении вреда. Ответственность за причинение вреда личности или имуществу гражданина или юридического лица установлена ст. 1064 ГК РФ. Более того, законом предусмотрена и возможность обращения в суд за защитой еще не нарушенных прав – п.1 ст. 1065 ГК РФ. В абз. 2 п. 2 этой же статьей установлено, что если приостановление или прекращение деятельности противоречит общественным интересам, суд отказывает в иске о приостановлении или прекращении деятельности.

Таким образом, считаем, что введение продуманных и логичных норм, с соответствующими ограничениями злоупотребления правом, не должно ставить под угрозу существование и развитие производства. Но, несомненно, стоит согласиться с тем, что введение в ГК РФ норм о соседском праве в таком виде, в каком они предлагаются законопроектом, невозможен, ввиду наличия коллизий и пробелов, указанных выше.

В противовес второй позиции о том, что в настоящий момент соседи лишены эффективного механизма защиты своих прав, можно привести множество судебных решений, в которых права соседей эффективно защищаются. Например, из статьи Ю.Д.Курмаевой, проанализировавшей судебную практику, видно, что современное гражданское законодательство содержит достаточно норм, являющихся основанием для обращения в суд за защитой своих соседских прав. Это нормы о негаторном иске (ст. 304, 305 ГК РФ), о деликтной ответственности (ст. 1064, 106, 1079 ГК РФ), о возмещении морального вреда (ст. 151, 1100 ГК РФ).

Подтверждением служит практика Арбитражных судов, изложенная в Информационном письме Высшего Арбитражного суда РФ от 15.01.2013 г. № 15334, в которой судебный орган сделал вывод, что предъявление негаторного иска возможно даже в случае, если деятельность соседа соответствует всем установленным требованиям и нормативам, однако,

³⁴ Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // СПС КонсультантПлюс.

несмотря на это, может причинить вред правам соседа. Подобный подход поддержал и Верховный Суд РФ в обзоре судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.201735.

Споры, традиционно относящиеся к соседским – об установлении границ смежных земельных участков, разрешаются судами с учетом разъяснений, данных в обзоре судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2010 - 2013 год, утвержденных Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.201436.

Кроме того, нередко при разрешении спора о «соседском праве» суды ссылаются на ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации, согласно которой осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Подкрепляется мотивировка всегда положениями санитарных норм и правил или государственных стандартов в актуальных редакциях, реже суды ссылаются на законы и подзаконные акты природоохранного законодательства.

Кроме того, суды разрешают соседские споры, в которых затрагиваются права и обязанности соседа, не поименованные в обсуждаемом законопроекте. Например, в одном из дел³⁷ суд пришел к двум выводам: собственник (владелец) здания, находящегося на соседнем земельном участке, обязан предусмотреть такой скат крыши здания, чтобы снег в зимний период времени не скатывался на соседний земельный участок. Второй вывод – собственник соседнего земельного участка не вправе возводить забор, если в результате возведения забора будет оказываться негативное воздействие на здание, находящееся в границах соседнего земельного участка. Второй вывод суда интересен прежде всего тем, что суд обосновал свою точку зрения лишь ссылкой на ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации. При этом суд отметил, что существующие на данный момент санитарные правила и нормы не регулируют рассматриваемые правоотношения, поскольку существующие требования к установке заборов имеются только в отношении дачных и садовых объединений граждан, а участки истца и ответчика находились в границе городского поселения.

Похожий подход к определению роли установленных нормативов и стандартов сложился в Кемеровской области, в котором суд, установив незаконность деятельности общественной бани и автомойки (действовала без соответствующих разрешений), а также нарушение в их расположении

³⁵ Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

³⁶ Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2010 - 2013 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2014) / СПС КонсультантПлюс.

³⁷ Решение Сергачского районного суда Нижегородской области от 6 мая 2015 г. по делу № 2-203/2015 // Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. URL:www.sudact.ru (дата обращения 04.12.2017)

относительно соседних жилых домов (расстояние от автомойки до ближайшего жилого дома было 34 метра, при установленном нормативе санитарно-защитной зоны в 50 метров), тем не менее отказал собственникам соседних земельных участков в удовлетворении негаторного иска. Суд мотивировал свое решение тем, что истцы не доказали факт подтопления принадлежащих им земельных участков в результате функционирования в спорном нежилом помещении бани (сауны) и эксплуатации автомойки³⁸.

Таким образом, даже установленные грубейшие нарушения природоохранного законодательства и санитарных норм и правил не являются безусловным основанием для удовлетворения иска об устранении препятствий в пользовании жилым помещением.

Сказанное позволяет сделать вывод, что суды при разрешении соседских споров руководствуются санитарными, строительными нормами и правилами, государственными стандартами и иными административными актами, однако их существование или отсутствие, также как нарушение или соблюдение установленных норм и правил, не является краеугольным камнем при разрешении соседских споров.

В связи с этим стоит заметить, что нарушение собственником только нормы, устанавливающей ограничение в интересах всего общества, не может ограничивать право соседа на иск против такого собственника. Другой вопрос в сложности доказывания по таким искам и установление причинно-следственной связи между нарушением норм, охраняющим публичные интересы, и, например, созданием этим препятствий в пользовании соседом своего имущества.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: закрепление в ГК РФ норм о «соседском праве», позволит урегулировать правоотношения соседей посредством договоров, что может снизить нагрузку на суды и в целом рассматривается нами как положительная тенденция. Однако введение ограничений прав собственников в таком виде, в котором его предлагает законодатель, выглядит излишне конкретизированным для данной сферы отношений. Считаем необходимым разработать общую концепцию соседских прав, отразить в ГК РФ принципы добросовестного соседства.

Использованные источники:

1. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Кемеровского областного суда от 24.08.2017 г. по делу № 33-9048 // Официальный сайт Кемеровского областного суда. [Электронный ресурс]. URL: <https://oblsud--kmr.sudrf.ru> (дата обращения 04.12.2017).
2. Бочаров М.В. Проект Гражданского кодекса: оборот недвижимости в опасности // Юрист. 2012. № 10. С. 31-40.
3. Виниченко Ю.В. К вопросу о понятии соседского права // Сибирский

³⁸ Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Кемеровского областного суда от 24.08.2017 г. по делу № 33-9048 // Официальный сайт Кемеровского областного суда. [Электронный ресурс]. URL: <https://oblsud--kmr.sudrf.ru> (дата обращения 04.12.2017)

юридический вестник. 2011. № 3. С. 39-55.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29.07.2017 № 259-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

5. Емелькина И.А. Проблемы формирования института соседского права в российском гражданском праве // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2016. №2. С. 399-414.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29.07.2017 № 280-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44, ст. 4147.

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // СПС КонсультантПлюс.

8. Комментарий к законопроекту № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/902344370> (дата обращения 21.11.2017).

9. Концепция развития законодательства о вещном праве: проект рекомендован Президиумом Совета при Президенте РФ к опубликованию в целях обсуждения (протокол № 3 от 18 марта 2009 г.) // Кольский научный центр Российской академии наук [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kolasc.net.ru/russian/tradeunion/documents/52.pdf>.

10. Купченко Д.В. Соседское право как институт российского права // «Вопросы современной юриспруденции»: материалы международной заочной научно-практической конференции. Новосибирск: «СибАК», 2013. 98 с.

11. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

12. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2010 - 2013 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2014) / СПС КонсультантПлюс.

13. Паспортные данные и хронология рассмотрения законопроекта № 47538-6 / Заключение комитета-соисполнителя (Комитет Государственной Думы по земельным отношениям и строительству) // Официальный сайт Системы обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» [Электронный ресурс]. URL: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/47538-6> (дата обращения: 28.11.2017).

14. Право собственности: актуальные проблемы / отв. ред. В.Н. Литовкин, Е.А. Суханов, В.В. Чубаров; Институт законодательства и сравнительного

правоведения. М.: Статут, 2008. 731 с.

15. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012) // СПС КонсультантПлюс.

16. Решение Сергачского районного суда Нижегородской области от 6 мая 2015 г. по делу № 2-203/2015 // Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. URL: www.sudact.ru (дата обращения 04.12.2017).

УДК 2.29.291

*Кунсбаева Л.М.
студент магистратуры
кафедра всеобщей истории и культурного наследия
Башкирский Государственный педагогический университет
Россия, г. Уфа*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье автор выделяет основные базовые тенденции взаимодействия религии, общества и государства, присущих любому гражданскому обществу в его взаимодействии с религиозной компонентой, может помочь в выработке эффективных механизмов, в которых нуждается конкретное государство. Сегодня, в связи с активизацией отношений между государством и религиозными организациями, также включением религии в круг общественных проблем, следует признать, что религиозный фактор играет немаловажную роль в российской действительности.

Ключевые слова: механизмы взаимодействия, власть, религия, общество, религиозные организации.

Kunsbaeva L.M.- Student of master, Department of General history and culture of the sled, Bashkir State pedagogical University, Ufa

THE PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN RELIGION, SOCIETY AND STATE

Abstract: in the article the author identifies the basic trends in the interaction between religion, society and the state, inherent in any civil society in its interaction with the religious component, can help in the development of effective mechanisms needed by a particular state. Today, in connection with the intensification of relations between the state and religious organisations, and also the inclusion of religion in a circle of social problems, it should be recognized that the religious factor plays an important role in the Russian reality

Key words: mechanisms of interaction, power, religion, society, religious organization.

В современном обществе все острее ощущается потребность в механизмах, определяющих рамки взаимодействия государственных и

общественных сил и выделяющих те области, где такое сотрудничество может принести наибольшую отдачу для духовного возрождения, утверждения общественного согласия и противодействия экстремистским тенденциям. В эффективности создания таких механизмов большую помощь может оказать мировой опыт и корректный анализ исторических перспектив, сложившихся в других странах.

Выделение основных базовых тенденций взаимодействия религии, общества и государства, присущих любому гражданскому обществу в его взаимодействии с религиозной компонентой, может помочь в выработке эффективных механизмов, в которых нуждается конкретное государство. Взаимодействие государства и церкви, светского и духовного в ходе исторического развития человечества определялось различными обстоятельствами. Поэтому существовали различные подходы к решению проблемы их взаимодействия.

Эти подходы были связаны социокультурными условиями и идеологической ситуацией в обществе. Сегодня, в связи с активизацией отношений между государством и религиозными организациями, также включением религии в круг общественных проблем, следует признать, что религиозный фактор играет немаловажную роль в российской действительности. Стало ясно, конкретные исторические, социально-экономические и политические процессы не могут не зависеть от духовного фактора. По сути, религия является культуuroобразующим элементом, который способствует наличию в обществе стабильности, с одной стороны, и приводит к изменениям, с другой стороны[1].

Однако следует отметить, что в зависимости от социального и культурного фона формируются конкретные исторические формы религии. Идеи о светскости зарождаются с началом секуляризации в Европе в Новое время, хотя такие идеи уже ранее существовали в христианстве, «которое возникло как негосударственная религия и провозглашало отделение церкви от государства, свободу совести, веротерпимость и другие принципы.

Со временем, завоевав авторитет и став государственной религией Римской Империи, христианство утратило первоначальную светскую направленность и стало защищать теократическую концепцию государственного устройства, в соответствии с которой церковь мыслится как единая духовная монархия, в которой все духовное господствует над всем светским» [2].

Позднее западноевропейскими философами были заложены современные идеи светскости, основой которой послужило понятие «толерантность». Что касается России, то она долгое время не была знакома с европейским пониманием светскости. Потому как здесь долгое время существовала идея о «симфонической» модели государственного устройства, которая предполагала объединение светского и духовного. Государство в политике опиралось на христианскую этику, давая приоритет православию. Поэтому религиозно окрашенные ценности присутствовали во

всех сферах общества. Такой проблемы, как взаимодействие светского и духовного, практически не существовало, так как светское сознание было неразвитым.

Только в XVIII-XIX вв. реформы, проводимые Петром I, в некоторой степени дали толчок развитию представлений о светскости. Взаимоотношения между государством и религией - это часть отношений между обществом и государством. Поэтому очень важно выработать особую модель или тип отношений, учитывающий социокультурные особенности, политические и экономические реалии[2].

По нашему мнению, используемый термин «взаимоотношения государства и религии» наиболее полно отражает суть таких отношений, и дает возможность более полно описать место и роль религии в обществе в контексте взаимосвязей с государством. Предложенное понятие дает возможность провести анализ типологии взаимоотношений религии и государства в аспекте социальной философии.

Сегодня общественная целостность России находится в поиске нового духовного ориентира. На наш взгляд, роль религии (не важно – какого историко-культурного типа) предопределена ее общественной значимостью.

Духовное необходимо рассматривать как важный фактор, оказывающий немаловажное влияние на общественные процессы. Ведь экономические, политические и социальные преобразования приводят к значительным трансформациям общественного сознания. Исследование данной проблемы показало, что место и роль духовного связаны с объективным состоянием общества, что вызвано реальными социальными условиями.

Кроме того, роль духовного увеличивается и усложняется в условиях многонациональной государственности.

С принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г. Россия получила статус светского государства. С этого момента на принципах светскости выстраиваются государственно-конфессиональные отношения, политика воспитания и образования, формы сотрудничества государства и религиозных объединений. Введено в оборот понятие «светскость», что означает разделение границ духовного и светского[3].

Поэтому основная задача государства и научной общественности состоит в том, чтобы найти путь к выстраиванию диалога духовного и религиозного в российской цивилизации. Потому как ориентация только на светское приводит к восприятию западных ценностей, чуждых для российского общества. Тогда как обращение лишь к религиозному, духовному может привести к появлению архаичных ценностей, которым не место в современном обществе.

Результатом многолетнего взаимодействия религии, общества и государства явилось образование двух моделей взаимоотношений. Первая - религия отделена от государства, вторая - религия имеет статус государственного и общественного института, то есть - слияние духовного лидера и лидера государства в одном лице. И религиозная и светская

идеологии создают нравственные ценности для общества, - в этом их функции совпадают.

Использованные источники:

1. Акчурина Т.Ф. 2011. Российское государство и принцип светскости // Пространство и Время. 2014. № 3. С. 55-65.
2. Мчедлова М.М. 2009. Роль религии в современном обществе // Социс. Социологические исследования. 2015. № 12. С. 77-84.
3. Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. Цивилизационный сдвиг - действительность или возможность? М.: ФОРУМ, 2009. С.112.

УДК 332

Кучурян А.В.

*студент 2 курса магистратуры
факультет «ИНТЕГУ»*

*Московский технологический университет МИРЭА
Россия, г. Москва*

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ РАЗБИТЫХ ОКОН КАК СПОСОБ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ В Г. ОБНИНСКЕ**

Аннотация: Город Обнинск – это наш окружающий мир, микромир, если так можно выразиться, в рамках земного шара. Рассматривая город, как фрактал Российской Федерации, а ее, в свою очередь, мира в целом, по процессам, происходящим в Обнинске, его проблемам и достижениям, можно косвенно судить о ситуации в укрупненном масштабе.

Статья посвящена Повышению качества жизни в г.Обнинске. В статье рассматривается теория разбитых окон.

Ключевые слова: (Обнинск, окружающий мир, повышение качества, СНГ, демография, теория) .

Kuchuryan A.V.

female student

2 year magistracy, faculty "INTEGU"

*Moscow Technological University MIREA
Russia, Moscow*

**APPLICATION OF TECHNOLOGIES OF BROKEN WINDOWS AS
A WAY TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE IN OBNINSK**

Annotation: The city of Obninsk is our world around, the microcosm, if one can express it so, within the globe. Considering the city as a fractal of the Russian Federation, and its, in turn, the world as a whole, according to the processes taking place in Obninsk, its problems and achievements, one can indirectly judge the situation on the enlarged scale.

The article is devoted to the improvement of the quality of life in Obninsk. The article considers the theory of broken windows.

Key words: (Obninsk, surrounding world, improvement of quality, CIS, demography, theory).

Город Обнинск – это наш окружающий мир, микромир, если так можно выразиться, в рамках земного шара. Рассматривая город, как фрактал Российской Федерации, а ее, в свою очередь, мира в целом, по процессам, происходящим в Обнинске, его проблемам и достижениям, можно косвенно судить о ситуации в укрупненном масштабе. Иными словами, используя взаимосвязи понятий «макро» и «микро», процессы общественной жизни Обнинска вносят вклад в общемировые процессы, которые, в свою очередь, влияют на жизнь города.

На вопрос: «Что вы можете сказать о своем городе?» каждый житель Обнинска начнет с того, что Обнинск – первый наукоград России! Да, именно этим в первую очередь прославился молодой город. В ряду его достижений и школа-интернат им. Шацкого «Бодрая жизнь», на месте которой был создан секретный объект системы МВД СССР под названием «Лаборатория «В»» (будущий Физико-энергетический институт). Деятельность лаборатории была направлена на исследования в области ядерной физики, для этого были приглашены немецкие ученые и лучшие советские специалисты. В результате была построена Обнинская АЭС – первая в мире атомная электростанция, которая была введена в эксплуатацию в июне 1954 г. Это событие принесло будущему городу, который получил официальный статус города в 1956 г., мировую известность.

Как у любого муниципального образования, у Обнинска есть как предметы для гордости, так и проблемы. Помимо вышеназванных, к первой категории можно отнести высокую степень озеленности улиц, чистый воздух, относительно приемлемое состояние реки Протвы и нескольких городских прудов. Культурная жизнь, а именно, деятельность творческих коллективов, организация гастролей эстрадных исполнителей, культурно-массовых мероприятий находится на высоком уровне и нареканий у жителей не вызывает.

Гордостью Обнинска являются его почетные граждане. Среди них ветераны Великой отечественной войны (чуть меньше 400 человек), общественные деятели, ученые работники спорта и культуры. Все они внесли свой значительный вклад в развитие города Обнинска.

Однако проблемные области, «больные места» у г.Обнинска также имеются.

Вопрос местной демографии, как и по всей стране, остается нерешенным. За последние несколько лет в городе фиксируется естественная убыль населения (на 2010 год, 1186 родившихся и 1387 умерших, следовательно, естественный прирост населения составляет -201 однако за счёт того, что прибывших на 376 больше чем убывших, общий прирост населения составляет 175 чел.). Отмечу, что численность обнинчан все же растет, благодаря тому, что в город прибывает более 1000 новых граждан ежегодно, и он всегда выше, чем показатель убывающих. Учитывая, что

прибывающие состоят, в основном, из лиц коренных национальностей стран СНГ, то данный факт вызывает повышенную обеспокоенность обнинчан. Однако, в сухих цифрах статистики данная тенденция Обнинску только на руку

Одним из постоянно возникающих у горожан и решаемых администрацией вопросов является состояние дорожного покрытия. Состояние дорог не столь плачевно, как могло бы быть, но качество регулярно проводимых ремонтных работ таково, что заставляет ежегодно обращаться к решению данной проблемы.

Сегодня одной из острых проблем для администрации города Обнинска является жилищно-коммунальное хозяйство. Данный вопрос многоаспектен. Во-первых, все чаще имеют место случаи неэффективности работы управляющих компаний, что заставляет поднимать вопрос о внедрении иных форм управления собственниками своим недвижимым имуществом. Во-вторых, как это не парадоксально для города, декларирующего высокий уровень культуры и научного потенциала, пиковым вопросом в начале 2014 года стал вывоз мусора, точнее его (вывоза) отсутствие. Порядок во дворах, на участках лесных массивов внутри города давно уже стали привычными героями газетных статей.

В данном контексте невольно на ум приходит теория разбитых окон, сформулированная Джеймсом Уилсоном и Джорджем Келлингом (англ.) в 1982 году [1]. Согласно данной теории, если кто-то разбил стекло в доме, и никто не вставил новое, то вскоре ни одного целого окна в этом доме не останется, а потом начнется мародёрство. Иными словами, явные признаки беспорядка и несоблюдения людьми принятых норм поведения провоцируют окружающих тоже забыть о правилах. В результате возникающей цепной реакции «приличный» городской район может быстро превратиться в клоаку, где людям страшно выходить на улицу. Почему? Потому что люди, видя отсутствие порядка в мелочах, автоматически начинают считать, что останутся безнаказанными, нарушая закон и порядок в любой степени. Одно разбитое, неотремонтированное окно приведет к тому, что вскоре в районе разбитые окна станут нормой, а это, в свою очередь, приведет к более серьезным нарушениям порядка. Причина тому – неосознаваемое стадное чувство.

Теория нашла широкое применение на практике — сначала в Нью-Йорке, а затем и во многих других городах США, Европы, Южной Африки, Индонезии и т. д. Тщательно следя за чистотой улиц и смывая граффити со стен, нью-йоркские власти не только приучили граждан вести себя культурнее, но и добились значительного снижения преступности в городе.

Социологами университета Гронингена (Нидерланды) было проведено несколько экспериментов по проверке истинности теории разбитых окон. Результаты которых подтвердили верность теории в 59-82% случаях. Так, первый эксперимент проводили на улице, где много магазинов, у стены дома, где groningenцы, приезжая за покупками, паркуют свои велосипеды. У

этой стены стоял яркий, бросающийся в глаза знак, запрещающий рисовать на стенах. Сначала стена была чистой. Экспериментаторы повесили на руль каждого велосипеда (всего велосипедов было 77) бумажку со словами «Желаем всем счастливых праздников!» и логотипом несуществующего магазина спортивных товаров. Спрятавшись в укромном уголке, исследователи стали наблюдать за действиями велосипедистов. На улице не было урн, поэтому человек мог либо бросить бумажку на землю, либо повесить на другой велосипед, либо взять с собой, чтобы выбросить позже. Первые два варианта рассматривались как нарушение принятых норм, третий — как их соблюдение.

Из 77 велосипедистов лишь 25 (33 %) повели себя некультурно. Затем эксперимент повторили, при такой же погоде и в то же время дня, предварительно размалевав стену бессодержательными рисунками. На этот раз намусорили 53 человека из 77 (69 %). Выявленное различие имеет высокую степень статистической значимости. Таким образом, нарушение запрета рисовать на стенах оказалось серьёзным стимулом, провоцирующим людей нарушать другое общепринятое правило — не сорить на улицах.

Эти эксперименты убедительно показывают, что стадное чувство при нарушении культурных норм играет значительную роль. Мы бессознательно берем пример с других, видя нарушение общественного порядка. Например, мы считаем незасорным выкинуть мусор на обочину, если он там уже имеется. В психологии есть такое понятие, как «контекст». Мы даже не подозреваем, насколько этот самый окружающий контекст влияет на нас. Если мы живем в доме, жители которого друг с другом приветливо здороваются, мы автоматически начнем со всеми здороваться. А если мы выбросили в подъезде мусор, тем самым мы провоцируем всех остальных поступать так же.

Используя данную теоретическую разработку на практике, то есть воплотив ее в реальность жителей Обнинска, можно было бы, если не решить проблему с управляющими компаниями, то, однозначно, сделать город чище, приветливее, безопаснее.

Таким образом, ориентируясь на практику реализации данной теории, предлагаю:

1. Обратить пристальное внимание на граффити, не имеющие художественной ценности и обязать управляющие компании, или прочих юридических лиц – владельцев зданий или сооружений их устранить;
2. Отремонтировать внутридворовые ограждения, лавочки силами организаций, ответственных за их состояние;
3. Инициировать администрацией и осуществлять поддержку с ее стороны и со стороны участковых движение, аналогичное движению в Санкт-Петербурге «Стоп-Хам», цель которого – выявление лиц, паркующих автомобили в неустановленных местах, особенно на газонах, детских площадках, тротуарах жилых домов с целью их индикации (пометки большой наклейкой на лобовом стекле или иным заметным образом) как

лиц, нарушающих установленный порядок.

Представленный перечень мероприятий весьма краток. Но, предполагая, что теория разбитых окон будет действовать и в г.Обнинске, почему бы не начать с малого?

Использованные источники:

1. http://www.manhattan-institute.org/pdf/_atlantic_monthly-broken_windows.pdf
2. The Spreading of Disorder — Keizer et al. 322 (5908): 1681 — Science

УДК 343.132

*Кушнерёва К.Н.
студент 4 курса
факультет «Экономики и менеджмента»
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ СК

Данная статья посвящена особенностям работы следователя следственного комитета. Рассматриваются спорные вопросы процессуального положения главной фигуры уголовного судопроизводства – следователя.

Ключевые слова: следователь, следственный комитет, процессуальная самостоятельность.

*Kushnereva K. N.
student
4 course, faculty of "Economics and management"
South-West State University
Russia, Kursk*

THE INDEPENDENCE OF THE INSPECTOR SK

This article is devoted to peculiarities of the investigator of the investigative Committee. Controversial issues of the procedural position of kingpin of the criminal proceedings – the investigator.

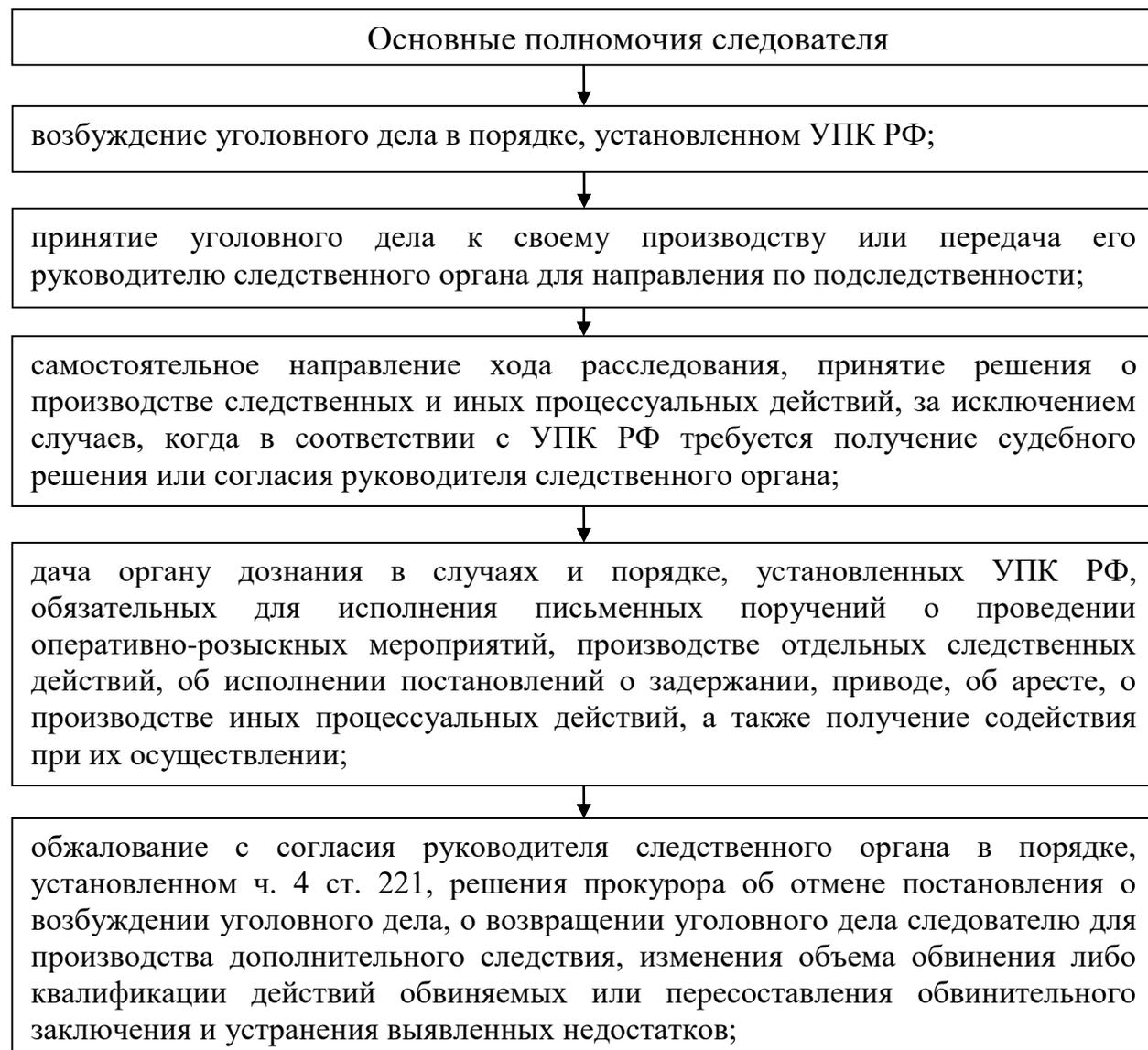
Keywords: the investigator, the investigative Committee of procedural autonomy.

Следственный комитет Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ является самостоятельным правоохранительным органом, который включает специальные звания, материальное обеспечение, подследственность.

Согласно ст. 38 УПК РФ следователь – должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу [1].

К основным полномочиям следователя, независимо от его

принадлежности к тому или иному органу следствия, относятся (рис.1):



В современном уголовном процессе неотъемлемой частью статуса следователя является его процессуальная самостоятельность.

Процессуальная самостоятельность следователя раскрывается в двух смыслах.

В широком смысле понятие процессуальной самостоятельности следователя означает независимость внутри своего ведомства и в работе вне ведомства. Однако данное понятие не является достоверным, так как не соответствует действительности, потому что «зависимость следователя от руководителя следственного органа является свершившимся фактом».

В узком смысле процессуальная самостоятельность следователя – это отношение с другими участниками процесса, которые не входят в систему следственного аппарата.

Поводом для выделения следственного аппарата из системы прокуратуры, а затем и для создания Следственного комитета России послужило обеспечение самостоятельности следователя [2].

На рисунке 2 представлена структура Следственного комитета РФ.
Рисунок 2 – Структура Следственного комитета РФ



Законодательно принцип самостоятельности следователя закреплен в п. 3 ч. 2 ст. 38 УПК РФ, согласно которому следователь самостоятельно направляет ход расследования, принимает решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, получения судебного решения или согласия руководителя следственного органа.

Следователь существует в условиях зависимости от иных лиц и органов. Однако не всякая зависимость представляется негативной. Это – первый фактор, на основе которого, как нам кажется, следует создавать формулу независимости следователя и о котором, как правило, забывают исследователи, занимающиеся данным вопросом.

Во-вторых, – это сфера независимости. Данная сфера предоставляет следователю возможность осуществлять расследование, самостоятельно направлять его ход, самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения.

В-третьих, представляется, что полная независимость субъекта, в рамках процессуальной деятельности, достаточно неоднозначное понятие. Даже если сформулировать правило о полном невмешательстве в деятельность следователя по расследованию преступлений, он не станет абсолютно независимым. Решения, которые принимаются следователем, не

произвольны.

В-четвертых, процессуальная зависимость следователя определяется не только предписаниями права, но и общественно-социальными условиями. В жизни они тесно взаимосвязаны. Но для создания ограничений их влияния на следователя нужно использовать разные методы. Устранение негативного общественно-социального воздействия на следователя будет в большей степени происходить вне сферы уголовного судопроизводства [3].

Таким образом, добиться успеха в совершенствовании процессуальной самостоятельности следователя можно с помощью организованной деятельности повышения его профессионального уровня; обеспечения и признания его процессуальной независимости; совершенствования норм, регламентирующих применение решения лицом, осуществляющим предварительное следствие, как гаранта системного подхода и однообразия в реализации норм уголовно-процессуального права [4].

Что же касается УПК РФ, то в данном случае, в кодекс следует включить самостоятельную главу, посвященную следователю, а именно, прописать полномочия следователя, гарантии его процессуальной самостоятельности, выстроить юридическую схему его взаимоотношений с судом, прокурором и органом дознания и, таким образом, четко определить статус российского следователя.

Использованные источники:

1. Л. В. Петракова, И. А. Гааг. К вопросу о едином следственном комитете в российской федерации // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - № 2. – С. (62).
2. А.Г. Глебова. Некоторые проблемы совершенствования организации следственного аппарата и процессуального статуса следователя в России // Актуальные проблемы российского права.- 2014.- № 8(45) С. 197.
3. П.Г. Марфицин, А.А. Пронин. Основные направления оптимизации процессуальной самостоятельности следователя // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2011. - № 5 (1). – С. 244.
4. Азаров В.А. Следователь как участник современного уголовного процесса России // ВЕСТНИК ОГУ.-2010.-№83.-С. 7.

*Литовка И.Г.
магистрант 2 курса
факультет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Ростовский Государственный Экономический
Университет(РИНХ)
Институт магистратуры
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОЦЕНКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Аннотация: Необходимость внутреннего контроля в организации на сегодняшний день неоспорима. Внутренний контроль в организации играет существенную роль, в том числе отвечает за: соблюдение норм текущего законодательства, строгое выполнение поручений руководства, определяет уровень достижения поставленных организацией целей.

Ключевые слова: внутренний контроль, коммерческая организация, бухгалтерский учет, стратегия руководства.

*Litovka I. G.
Undergraduate
2 course, faculty "Accounting, analysis and audit"
Rostov State Economic University(RINH)
The Institute of masters
Rostov-on-don*

**ORGANIZATIONAL-METHODICAL ASPECTS OF FORMATION,
EVALUATION AND IMPROVEMENT OF INTERNAL CONTROL
SYSTEM IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS**

Abstract: the Need for internal control in the organization today is undeniable. Internal control in the organization plays a significant role, including the responsibility for: compliance with current legislation, execution of the instructions of the guide, defines the level of achievement of the organization goals.

Key words: internal control, business organization, accounting, strategy guide.

Анализ системы внутреннего контроля показывает, что вопросам совершенствования организации внутреннего контроля в России уделяется все большее внимание. Совершенствованию и эффективности надзорной деятельности в настоящее время обеспечивается смещением акцента с контроля правильности совершения банковских операций на оценку рисков, возникающих при их совершении, внедрение профессиональной оценки как основы для анализа качественных аспектов деятельности, финансового состояния и перспектив развития различных банков. Характеризуя

современное состояние внутреннего контроля, по нашему мнению, в настоящее время четкой системы стандартов и процедур внутреннего контроля еще не создано³⁹.

Проблемы формирования системы контроля затрагивали в своих работах ученые-экономисты: Р.А.Алборов, Н.Г.Белов, В.В.Бурцев, Ф.Ф.Бутынец, А.Я.Важов, Ю.А.Данилевский, В.Ф.Журко, В.К.Радостовец, И.А.Ламыкин, А.Д.Ларионов, Г.В.Максимова, Р.Н.Марченко, М.Ф.Овсийчук, А.П.Опальский, Д.Н.Письменная, Г.А.Соловьев, В.П.Суйц, О.С.Черенкова, М.Я.Штейнман и др.

Согласно п. 1 статьи 19 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (далее - Закон о бухгалтерском учете) экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни. Исходя из Положения об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П) внутренний контроль представляет собой деятельность, осуществляемую кредитной организацией (ее органами управления, подразделениями и служащими) и направленную на достижение определенных целей, а именно: эффективности и результативности ведения хозяйственной деятельности, в том числе при управлении банковскими рисками; достоверности, полноты, объективности и своевременности составления и представления различных видов отчетности, а также информационной безопасности; соблюдения нормативных правовых актов, стандартов саморегулируемых организаций, учредительных и внутренних документов кредитной организации; исключения вовлечения кредитной организации и участия ее служащих в осуществлении противоправной деятельности, в том числе легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также своевременного представления в соответствии с законодательством РФ сведений в органы государственной власти и Банк России⁴⁰.

Таким образом, в нашем законодательстве понятие "внутренний контроль" трактуется по-разному (и как процесс, и как совокупность мер). Однако и в отечественной, и в международной практике подразумевается, что данный контроль осуществляется всеми сотрудниками организации на непрерывной основе, он направлен на достижение текущих и стратегических целей организации. Исследованию понятия внутреннего контроля посвящен ряд работ, в которых, по сути, используется определение, закрепленное в Законе о бухгалтерском учете. При этом специалисты отмечают, что законодательство не устанавливает для экономических субъектов каких-либо требований в отношении порядка и способов осуществления

³⁹ Вердиева, Ю.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080503.65 "Антикризисное управление" / Ю.Н.Вердиева; Дальневост. федер. ун-т, Шк. экономики и менеджмента. - [2-е изд. перераб. и доп.]. - Владивосток: ДВФУ, 2012. - 311 с.

⁴⁰ Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.

внутреннего контроля. Это можно трактовать двояко. С одной стороны, это в определенной степени положительно сказывается на свободе выбора организацией осуществления своего внутреннего контроля. Однако, с другой стороны, законодательное регулирование необходимо при разрешении разного рода спорных ситуаций, которые могут возникнуть при его осуществлении⁴¹.

В самом общем виде основные цели внутреннего контроля заключаются в следующем:

- правильного выполнения и продвижения стратегий руководителей;
- обеспечение сохранности имущества и информации;
- соблюдения требований законодательства и локальных актов⁴².

От того, насколько верно будет выбран вектор проведения контрольно-ревизионных мероприятий, зависит успешность функционирования компании в общем и целом. О.В. Осипенко предлагает разделить субъектов контрольно-ревизионных мероприятий на универсальные и специализированные. К универсальным (то есть таким, которые сочетают управленческие и контрольные функции) относятся: совет директоров, правление компании (коллегиальный исполнительный орган), единоличный исполнительный орган (генеральный директор, президент) и корпоративный секретарь (секретариат общества), а также департаменты (управления, дирекции) центральных аппаратов крупных компаний, как правило являющихся головными звеньями диверсифицированных холдингов, в состав которых входят контрольно-ревизионные отделы⁴³.

Таким образом, в итоге можно сделать следующие выводы:

- 1) внутренний контроль является важнейшей частью системы управления организацией, позволяющей достичь поставленных целей с минимальными ресурсными затратами;
- 2) законодательством не предусмотрены порядок и способ осуществления внутреннего контроля, что можно трактовать как в позитивном, так и в негативном ключе;
- 3) внутренний контроль может осуществляться в двух формах - в форме аудита и ревизии; аудит может быть как внешним, так и внутренним

Использованные источники:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления / Р.Р., Блэйк, Д.С. Мутон [пер. с англ. И. Ющенко]. – Киев: Высшая школа, 2013. – 274 с.
3. Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 288 с.

⁴¹ Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – Спб.: Питер, 2012. – 863 с.

⁴² Глухов, В. В. Менеджмент: для экономических специальностей / В. В. Глухов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2009. – 600 с.

⁴³ Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2012. - 288 с.

4. Басовский, Л.Е. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и упр. спец. / Л.Е.Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 214 с.
5. Вердиева, Ю.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080503.65 "Антикризисное управление" / Ю.Н.Вердиева; Дальневост. федер. ун-т, Шк. экономики и менеджмента. - [2-е изд. перераб. и доп.]. - Владивосток: ДВФУ, 2012. - 311 с.
6. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р.Веснин. – М.: Проспект, 2013. – 320 с.
7. Виханский, О.С. Менеджмент: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и по направлению 521600 Экономика / О.С.Виханский, А.И.Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 669 с.
8. Глухов, В. В. Менеджмент: для экономических специальностей / В. В. Глухов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2009. – 600 с.
9. Гончаров, В. И. Менеджмент: учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2010. – 635 с.
10. Дафт, Ричард Л. Менеджмент: [перевод с английского] / Л. Дафт. – Спб.: Питер, 2014. – 863 с.

УДК 37.014.54

*Ляхова Е.Я., к.э.н.
и.о. зав.кафедрой дополнительного профессионального образования
Норильский филиал
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной подготовки работников образования
Россия, г. Норильск*

**РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация: в статье обозначены проблемы и определены цели развития системы дополнительного профессионального образования в современных условиях, а также сформулированы пути эффективного совершенствования дополнительного профессионального образования.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, дополнительные образовательные программы, повышение квалификации кадров, процесс информатизации общества.

UDC 37.014.54

*Lyakhova, E. Ya.
Ph. D., acting chief, Department additional
professional education
The Norilsk branch
DPO kgau "Krasnoyarsk regional Institute
qualification
and training of educators
Russia, Norilsk*

**THE ROLE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION IN
MODERN SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS**

Abstract: the article outlines the problems and the objectives for development of system of additional professional education in modern conditions, and formulated the way of effective improvement of additional professional education.

Key words: additional professional education, additional educational programs, training, process of Informatization of society.

В современной системе российского образования роль дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) определяется его влиянием на конкурентоспособность экономики, воспроизводство интеллектуального потенциала общества, обеспечение социальной защищенности и реабилитации граждан. Это достигается за счет своевременной профессиональной ориентации, переобучения новым профессиям и специальностям, а также получения дополнительных квалификаций и повышения уровня необходимых компетенций для

выполнения трудовых функций в процессе производственной деятельности.

Основными целями системы дополнительного и послевузовского профессионального образования на перспективу являются:

- превращение системы ДПО в один из мощных факторов ускорения структурной перестройки производства;
- приведение квалификации специалистов и руководителей в соответствие с потребностями реального сектора экономики;
- подготовка кадров высшей квалификации, обеспечивающей развитие приоритетных направлений науки и техники, создание и внедрение конкурентоспособных на мировом рынке новых наукоемких технологий;
- увеличение совместно с другими звеньями профессионального образования совокупного интеллектуального и духовного потенциала общества, развитие творческих способностей человека.[4]

В системе ДПО на сегодняшний день существует много проблем. Среди факторов, определивших специфику и проблемы сложившиеся в ДПО в РФ, выделяют следующие:

- всеобщее ослабление мотивации к переподготовке кадров и повышению квалификации, связанное с повсеместным падением уровня производства;
- неразвитость нормативно-правовой базы ДПО в стране;
- недооценка роли и места ДПО;
- отсутствие общих требований к содержанию дополнительных образовательных программ, качеству профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;
- значительные расстояния, неразвитость средств связи и информационного обмена, предопределившее значительную регионализацию в сфере дополнительного профессионального образования, необходимость широкого внедрения дистанционных методов обучения, развития обучения непосредственно на рабочих местах и др. [3]

Страны с развитой рыночной экономикой придают крайне важное значение постоянному и непрерывному процессу профессиональной переподготовки и повышению квалификации работников всех отраслей, ведь интеллект человека тоже должен «тренироваться» для решения усложняющихся в обществе задач.

В условиях современной социально-экономической ситуации в России сокращение персонала происходит практически во всех сферах деятельности, организации пытаются отобрать лучших сотрудников, сохраняется острая потребность в высококвалифицированных специалистах, поэтому развитие персонала является важной задачей, как для руководителей, так и персонала.

В свете постоянных экономических преобразований и затяжных кризисов потребность специалистов в регионах России в профессиональной переподготовке и повышении квалификации постоянно возрастает. В то же время, системой образования должны быть созданы такие условия, при

которых любой специалист имел бы возможность реализовать свою потребность в непрерывном образовании. Необходимо учитывать различные факторы потенциальных слушателей при проектировании и функционировании системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, так, например, различный уровень квалификации и профессионального опыта, потребность в новых знаниях, специфических умениях и навыках в маркетинге, менеджменте и управлении персоналом. Эти программы всегда носят исключительно коммерческий характер и поэтому являются неотъемлемой и наиболее показательной составляющей российской конкурентной среды в образовании.

Процесс информатизации общества, внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности отражается, в том числе, и на изменениях, происходящих в методах обучения, особенно по программам дополнительного профессионального образования (ДПО). На современном этапе развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации появляется необходимость во внедрении новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение результативности образовательного процесса. Ключевыми нововведениями в этой сфере, как в нашей стране, так и за рубежом становятся дистанционные методы получения образования. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации с использованием дистанционных методов имеют ряд преимуществ: наличие права слушателя заниматься в таком временном объеме, насколько он физически способен и в удобное только для него лично время; возможность освоения всего курса поэтапно, модульно; существенная финансовая экономия для слушателей; уникальная форма образовательного процесса, построенного на тестах - выходном контроле знаний; возможность освоения передовых технологий не только в образовании, но и в приобретении навыков для повседневной необходимости использования интернета в жизни; составление образовательных программ таким образом, что для их освоения не требуется какой-либо специальной базовой подготовки и др. [5]

Важным является инновационность предоставляемых в системе дополнительного образования услуг. Под инновацией в системе ДПО предлагается понимать комплекс организационных, финансовых, управленческих (административных), правовых и социальных решений, индуцированных потребностями рынка труда, подкрепленных соответствующими методиками и расчетами, направленных на совершенствование деятельности системы инновационного обеспечения системы ДПО и предназначенных для их непосредственной реализации в учебной, научной и социальной сфере. Инновационный подход позволяет прогнозировать приоритетные направления развития системы ДПО и осуществлять обновление ассортимента оказываемых услуг для обеспечения их конкурентоспособности на потребительском рынке; определять возможные направления дифференциации услуг и новые сферы применения

инноваций, а также рациональные границы новаторства в системе ДПО [2].

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что для наиболее эффективного развития системы ДПО необходимо проводить следующие мероприятия:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, соответствующего новым экономическим и социальным условиям;
- расширение перечня организаций, осуществляющих дополнительные профессиональные программы;
- обучение каждого специалиста должно носить постоянный характер, т.е. осуществляться в течение всей его профессиональной карьеры с целью обновления его знаний, полученных в результате «базового» образования, и обретения новых знаний, которые он будет использовать в своей профессиональной деятельности;
- развитие более тесного сотрудничества образовательного учреждения с бизнесом, в частности, по разработке программ ДПО, преподавания и прохождения практики;
- расширение и уточнение определенных законом видов дополнительных образовательных программ, связанное с изменениями на рынке труда и необходимостью в постоянной актуализации образовательных программ;
- совершенствование учебно-методической и материально-технической базы;
- активное использование дистанционных технологий [1].

Таким образом, система ДПО персонала в течение всего рабочего периода должна способствовать развитию трудового потенциала каждого работника и всей организации в целом и росту на этой основе конечных социально-экономических результатов трудовой деятельности, а также непрерывному росту человеческого капитала и его рациональному использованию.

Инвестирование в инновационную, гибкую систему ДПО является важным направлением развития непрерывного образования. Воспроизводство неконкурентоспособной и устаревшей системы образования снижает конкурентоспособность страны в целом.

Использованные источники:

1. Даутова Т.А. Дополнительное профессиональное образование как условие реализации концепции непрерывного образования // Вестник ВЭГУ, 2015. № 1.
2. Матвеева Т.В. Теоретические и методологические основы инновационного обеспечения системы дополнительного профессионального образования. Автореф. на соиск. уч. степ. д.э.н. - Санкт-Петербург, 2008.
3. Павлов П.А., Роденков В.А. Ускорение инновационного развития экономики: новые требования к подготовке и переподготовке кадров // Прикладные экономические исследования, 2014. № 1.
4. Проблемы развития дополнительного профессионального образования.

Информационный бюллетень. – М., НИУ ВШЭ, 2013.

5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.xn--80adcqployo.xn--p1ai/domarket/analit.phtml?id=1>.

УДК 338.3

Магомедова З. О., к.э.н.

доцент

кафедра «Аудит и экономический анализ»

Тхагалегова Ш. О.

студент 4 курса

факультет «Экономический»

Дагестанский государственный университет

Россия, г. Махачкала

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ: ТЕОРИЯ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аннотация: Платежеспособность и финансовая устойчивость являются важнейшими характеристиками финансово – экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Анализ финансовой устойчивости является составной частью анализа финансового состояния предприятия. Целью данной статьи является рассмотрение понятия финансовой устойчивости в системе общей экономической устойчивости, определение ключевых факторов внутренней и внешней среды, оказывающих влияние на способность организации сохранять устойчивость функционирования и описание основных коэффициентов финансовой устойчивости.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, экономическая устойчивость, финансовое состояние внешние и внутренние факторы, финансовые коэффициенты.

Magomedova Z. O., Candidate of Economic Sciences

Associate Professor of the Department "Audit and Economic Analysis"

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

Tkhagalegova Sh. O.

Student

Fourth year, Faculty of Economics

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

FINANCIAL SUSTAINABILITY OF ORGANIZATION: THEORY AND METHOD OF DETERMINATION

Annotation: Solvency and financial stability are the most important characteristics of the financial and economic activity of an enterprise in a market economy. Analysis of financial stability is an integral part of the analysis of the financial condition of the enterprise. The purpose of this article is to review the

concept of financial sustainability in a system of general economic sustainability, identify key factors of the internal and external environment that affect the ability of the organization to maintain the sustainability of functioning and a description of the main coefficients of financial oc stability.

Key words: *financial stability, economic stability, financial condition external and internal factors, financial ratios.*

Финансовая устойчивость, способность сохранять непрерывность функционирования в условиях негативного воздействия общей экономической конъюнктуры - это важный критерий, свидетельствующий о высокой конкурентоспособности предприятия

В широком смысле под экономической устойчивостью функционирующего хозяйствующего субъекта можно понимать его эффективную деятельность за счет наиболее предпочтительного (рационального) использования вовлеченных в его деятельность ресурсов, за счет финансовой устойчивости на основе оптимизации структуры активов с позиций обеспечения преимущественного самофинансирования.

Финансовую устойчивость в наиболее общем виде можно рассматривать как составную часть общей устойчивости хозяйствующего субъекта, проявляющуюся в сбалансированности финансовых потоков, в наличии средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию. При этом финансово-устойчивым является такой хозяйствующий субъект, который за счет собственных средств покрывает средства, вложенные в активы (основные фонды, нематериальные активы, оборотные средства), не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам. Финансовая устойчивость отражает уровень риска деятельности хозяйствующего субъекта и зависимости от заемного капитала.

В целом, финансовую устойчивость можно рассматривать по следующим направлениям:

- 1) как стабильную работу организации в текущем периоде:
 - способность организации осуществлять основные и прочие виды деятельности;
 - способность субъекта функционировать и развиваться;
- 2) как стабильную работу организации в перспективе:
 - эффективные вложения в активы;
 - финансовая возможность организации осуществлять инвестиционные программы и реализовывать инновационные проекты;
- 3) как способность организации отвечать по своим долгам и обязательствам:

- полное и своевременное погашение своих долгов и обязательств;
- отсутствие просроченной задолженности;
- гарантированная платежеспособность;

4) как достаточность источников финансирования:

- наличие собственных оборотных средств;
- постоянное наличие в необходимых размерах денежных средств;
- степень зависимости от кредиторов;

5) как показатель оценки финансового состояния организации:

- система абсолютных и относительных показателей;
- соотношение между собственными и заемными средствами;
- соотношение внеоборотных активов и вложенного капитала;
- разность между всеми денежными средствами и всем заемным капиталом;
- коэффициент структуры баланса и др.

Можно сделать вывод о том, что финансовая устойчивость представляет собой платежеспособность организации во времени с соблюдением условий финансового равновесия между собственными и заемными средствами с учетом эффективного использования финансовых ресурсов организации для обеспечения высоких финансовых результатов.

Важна также проблема выявления системы факторов, влияющих на финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта. В экономической литературе выделяют две основные группы факторов.

Внешние, или экзогенные, факторы, которые не зависят от деятельности организации:

- общеэкономические факторы: спад объема национального дохода, рост инфляции, замедление платежного оборота, неэффективная налоговая система, нестабильность регулирующего законодательства, снижение уровня реальных доходов населения, рост безработицы;

- рыночные факторы: снижение емкости внутреннего рынка, усиление монополизма на рынке, существенное снижение спроса, рост предложения товаров-субститутов, снижение активности фондового рынка, нестабильность валютного рынка;

- природные факторы: климатические условия;

- прочие факторы: политическая нестабильность, негативные демографические тенденции, ухудшение криминогенной ситуации.

Внутренние, или эндогенные, факторы, зависящие от деятельности организации:

- операционные факторы: неэффективный маркетинг, неэффективная структура текущих затрат (высокая доля постоянных издержек), низкий уровень использования основных средств, недостаточный ассортимент продукции, неэффективный производственный менеджмент;

• **финансовые факторы:** неэффективная финансовая стратегия, неэффективная структура активов (низкая их ликвидность), чрезмерная доля заемного капитала, рост дебиторской задолженности, высокая стоимость капитала, превышение допустимых уровней финансовых рисков, неэффективный финансовый менеджмент.

По мнению большинства ученых - экономистов, более важными являются внутренние факторы, поскольку на них можно воздействовать, а также с их помощью можно преодолевать негативное влияние внешних факторов и добиться повышения финансовой устойчивости.

Важнейшим показателем диагностики финансовой устойчивости является обеспеченность материальных оборотных активов устойчивыми источниками финансирования, к которым относятся собственный оборотный капитал и краткосрочные кредиты банка. Исходя из этого, выделяют четыре возможные финансовые ситуации по степени их устойчивости:

1. Абсолютная краткосрочная финансовая устойчивость, если запасы (Z) меньше суммы собственного оборотного капитала (СОК):

$$Z < \text{СОК}.$$

2. Нормальная краткосрочная финансовая устойчивость, при которой запасы больше собственного оборотного капитала, но меньше плановых источников их покрытия ($I_{\text{п}} = \text{СОК} + \text{краткосрочные кредиты и займы}$):

$$\text{СОК} < Z < I_{\text{п}}.$$

3. Неустойчивое (предкризисное) финансовое состояние, при котором нарушается платежный баланс, но сохраняется возможность восстановления равновесия платежных средств и платежных обязательств за счет привлечения временно свободных источников средств ($I_{\text{вр}} = \text{непросроченная кредиторская задолженность}$):

$$Z = I_{\text{п}} + I_{\text{вр}}.$$

4. Кризисное финансовое состояние. Равновесие платежного баланса обеспечивается преимущественно за счет просроченной кредиторской задолженности:

$$Z > I_{\text{п}} + I_{\text{вр}}.$$

Устойчивость финансового состояния предприятия характеризуется системой финансовых коэффициентов:

- коэффициент автономии ($K_{\text{а}}$) (коэффициент концентрации собственного капитала), характеризующий финансовую устойчивость предприятия, его независимость от заемных средств;

- коэффициент концентрации собственного капитала ($K_{\text{з.к}}$);

- коэффициент финансовой зависимости ($K_{\text{ф.з}}$). Рост этого показателя в динамике означает увеличение доли заемных средств в финансировании предприятия;

- коэффициент соотношения заемных и собственных средств ($K_{\text{з/с}}$) (коэффициент финансового риска, или плечо финансового рычага). Рост

коэффициента свидетельствует об усилении зависимости предприятия от внешних источников, об утрате финансовой устойчивости;

- коэффициент маневренности (K_M). С финансовой точки зрения повышение коэффициента маневренности и его высокий уровень положительно характеризуют предприятие: собственные средства при этом мобильны, большая часть их вложена не в основные средства и иные внеоборотные активы, а в оборотные средства. Кроме коэффициента маневренности применяются коэффициенты мобильности всех средств предприятия и оборотных средств;

- коэффициент обеспеченности собственными средствами (K_0), характеризующий степень участия собственного капитала в формировании текущих активов;

- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными средствами ($K_{0.3}$), характеризующий степень покрытия запасов и затрат собственными средствами;

- индекс постоянного актива (K_n), показывающий долю основных средств и внеоборотных активов в источниках собственных средств. Важную характеристику структуры средств предприятия дает коэффициент имущества производственного назначения, отражающий долю реальной стоимости имущества производственного назначения в имуществе предприятия.

Наряду с показателями, характеризующими структуру имущества предприятия, необходимо исчислять и анализировать коэффициенты, показывающие долю долгосрочной и краткосрочной задолженности в источниках средств предприятия.

В целом, можно сделать вывод, что для определения финансовой устойчивости организации существуют различные методические подходы, но формализации в этом вопросе нет. Вместе с тем все ученые-экономисты едины во мнении, что основными оценочными финансовыми показателями являются рентабельность, платежеспособность, коэффициенты, отражающие структуру капитала и характеризующие деловую активность хозяйствующего субъекта. При этом актуальной остается дальнейшая разработка критериев оценки финансовой устойчивости организации, которые должны учитывать особенности отрасли, специфику рынка, продолжительность производственного и финансового циклов, а также иные важные факторы, влияющие на устойчивость функционирования хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

1. Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. — Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций – Учебное пособие для студентов вузов – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006 – 159с.
2. Крылов Э.И., Власова В.М., Егорова М.Г. – Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2003 – 192с.

3. Туктарова Л.Р. Анализ подходов к определению понятия “экономическая устойчивость предприятия” // Вестник Саратовского государственного социально- экономического университета. 2009. №4. С. 146-147.
4. Чараева М.В. Исследование финансовой устойчивости, ее влияние на инвестиционный потенциал // Финансы и кредит. 2013. № 5. С. 16.

УДК 338.3

Магомедова З.О., к.э.н.

доцент

кафедра «Аудит и экономический анализ»

Габибова К.А.

студент 4 курса

факультет «Экономический»

Дагестанский государственный университет

Россия, г. Махачкала

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена оценке собственного капитала, как одному из наиболее важных характеристик работоспособности и эффективности организации. Рассматривается методика анализа состояния эффективности использования основного капитала предприятия, предложены этапы анализа, дана их характеристика, исследованы показатели состояния и эффективности использования основного капитала, а также предложена методика рейтинговой оценки.

Ключевые слова: основной капитал, основные фонды, эффективность использования, состояние основного капитала, рейтинговая оценка, показатели.

Magomedova Z.O., Candidate of Economic Sciences

Associate Professor of the Department "Audit and Economic Analysis"

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

Gabibova K.A.

student

4 year, Faculty of Economics

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

EVALUATION OF THE STATE AND EFFICIENCY OF USE OF THE COMPANY'S CAPITAL

Annotation: The article is devoted to estimation of own capital, as one of the most important characteristics of efficiency and efficiency of the organization. The technique of the analysis of the state of the efficiency of the use of the fixed capital of the enterprise is considered, the stages of analysis are offered, their characteristics are given.

Keywords: *fixed capital, fixed assets, efficiency of use, state of fixed capital, rating, indicators.*

Одним из важнейших условий осуществления любого вида хозяйственной деятельности является основной капитал. В настоящее время существуют различные подходы к анализу его состояния и эффективности его использования. В них, как правило, применяются различные системы показателей и строятся разные алгоритмы их оценки. К числу таких показателей относят: фондоотдачу, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, коэффициент износа и др. Среди алгоритмов анализа можно выделить непосредственное сравнение данных показателей по отдельным группам основного капитала, факторные модели, оценку состояния и эффективности использования основного капитала в системе более общей характеристики предприятия.

На сегодняшний день возникает необходимость учитывать новые требования к методике оценки состояния и эффективности использования основного капитала. Это связано и с ценой владения основным капиталом, и с более полным рассмотрением проявлений его износа, с тем, что собственник может получить иные источники дохода, альтернативные составляющие дорогостоящего реального основного капитала.

Существуют направления формирования методики оценки состояния и эффективности использования основного капитала предприятия. Первым этапом в этом является определение необходимого набора показателей.

Выбор показателей для оценки эффективности использования и состояния основного капитала должен учитывать, что каждый из них отражает определенное свойство основного капитала. При этом выделяются обобщающие и частные показатели. Первые отражают ряд частных индикаторов и в этом их преимущество. Однако, получив на основе обобщающих показателей единую оценку, трудно отследить динамику изменения отдельных характеристик использования основного капитала, которая может быть исследована через анализ частных показателей. Нужно также учитывать, что интерес представляют не только абсолютные показатели, но и относительные, отражающие соотношение между определенными абсолютными, при этом ограничить их общее количество, так как чрезвычайно большой их набор усложнит анализ и затруднит формулировку обобщающих выводов.

Можно выделить большой набор показателей, которые связаны с эффективностью и состоянием основного капитала предприятия. Чтобы выбрать наиболее важные из них, необходимо их определенным образом классифицировать. В качестве признаков такой классификации следует выбрать важнейшие характеристики основного капитала.

Среди характеристик целесообразно выделить следующие.

1. «Общая характеристика и масштабность основного капитала». Здесь должны быть сосредоточены показатели, которые отражают общую величину, долю основного капитала в имуществе, активах предприятия. В

этом же блоке исследования целесообразно оценить структуру не только основного капитала в целом, но и его отдельных элементов. Например, структуру основных фондов и т.д. Также, выявить долю активной и пассивной их части, зданий и сооружений и т.п.

2. Оценка использования основных фондов и оборудования, так как именно оборудование определяет возможности предприятия по выпуску продукции. Это можно сделать по стоимости и времени с соответствующим набором показателей.

3. Оценка необходимых затрат на поддержание основного капитала в рабочеспособном состоянии, а также оценка его влияния на финансовую деятельность предприятия.

4. Оценка состояния и пропорциональности основных фондов. Здесь оценивается новизна и пропорциональность используемых основных фондов как важнейшего элемента основного капитала. Для оценки степени новизны целесообразно исследовать различные виды износа основных фондов в целом и их отдельных структурных элементов – зданий, сооружений, машин оборудования и др.

Целесообразно оценивать физический износ, который обусловлен частичной потерей работоспособного соответствия машин и оборудования вследствие их эксплуатации или длительного хранения; функциональное обесценение, которое связано с потерей стоимости машин и оборудования, вызванное появлением новых технологий; экономический износ, который обусловлен потерей стоимости, вызванное влиянием внешних факторов. Это может быть вызвано общеэкономическими и внутриотраслевыми изменениями, в том числе сокращением спроса на определенный вид продукции, сокращением предложения или ухудшением качества сырья, рабочей силы, вспомогательных систем, а также различными правовыми изменениями.

Оценку пропорциональности основных фондов целесообразно проводить на основе анализа величины и изменения производственной мощности.

5. Оценка наилучшего и наиболее эффективного использования основного капитала. Ее целесообразно проводить в разрезе основных элементов основного капитала по наиболее вероятным направлениям использования: существующее использование, продажа и т.д.

Характеризуя конкретный набор показателей по каждому блоку исследования, необходимо учитывать, что их количество должно быть не слишком большим. Например, для общей характеристики, структуры и масштаба основного капитала целесообразно анализировать по каждому его элементу стоимость на начало года, стоимость на конец года, среднегодовую, остаточную стоимость доли в основном капитале, в активах, структуру по отдельным элементам основного капитала.

Для анализа использования основных фондов оборудования по стоимости – фондоотдачу, рентабельность основных фондов, по времени –

коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования.

При наличии такой деятельности системы показателей возрастает значимость обобщающей количественной оценки. При этом возможны различные варианты. Наиболее часто для этого используются разного рода балльные системы, математические модели. Для указанной цели также можно использовать и рейтинговые модели, формируя рейтинговую оценку как по отдельным блокам исследования, так и в целом, и по их комбинациям. Конечным результатом будет являться оценочный балл, полученный на основе сопоставления компаний – конкурентов по ряду критериев, отражающих эффективность использования основного капитала (рентабельность, динамика, доля ОК и др.). Особенностью данной методики является то, что за базу для сравнения принимаются не внешние нормативы, а итоговые показатели, которые отражают общие тенденции по анализируемой группе предприятий. Данная особенность позволяет проводить сравнения среди предприятий не только одной отрасли, но и абсолютно независимых друг от друга.

Результаты рейтинга могут использоваться инвестором (при выборе объекта для инвестиций); финансовой организацией (оценка рисков); а также самими предприятиями.

Таким образом, предлагаемые методические подходы позволяют более обоснованно оценивать состояние и эффективность использования основного капитала. Они предусматривают расчет ряда показателей по некоторым блокам исследования, включая как общую характеристику основного капитала, так и его использование, определение цены владения, оценки наилучшего и наиболее эффективного применения. На основе анализа данных показателей можно сформировать как качественную, так и количественную оценку. В качестве последней целесообразно применить рейтинговую оценку использования основного капитала.

Использованные источники:

1. Иневатова О. А., Бухорбаева А. Т. Теория и проблемы управления основным капиталом предприятия // Молодой ученый. — 2016.
2. Стрельцов А.В., Ерошевский С.А. Инвестиционное обеспечение устойчивого экономического развития предприятий//Эконом.науки. 2015 №4. С. 49-61
3. Клейман А.В. Актуальные вопросы управления основным капиталом на // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-2. – С. 308-313.

*Махаметова М.М.
преподаватель*

*кафедра иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г. Ташкент*

К ВОПРОСУ ОБ ИДЕНТИФИКАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: *Оптимизация учебного процесса обусловлена внедрением педагогических технологий. Важными составляющими структуры педагогической технологии являются идентифицируемая учебная цель и результаты обучения.*

Ключевые слова: *Педагогические технологии, технологизация, учебные цели, результаты обучения.*

Makhametova M.M.

*Teacher of the Department of Foreign Languages
pedagogy and psychology
Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent*

TO THE QUESTION OF IDENTIFICATION OF TRAINING GOALS AND RESULTS OF TRAINING

Abstract: *Optimization of the educational process is conditioned by the introduction of pedagogical technologies. Important components of the structure of pedagogical technology are the identified learning goal and learning outcomes.*

Keywords: *Pedagogical technologies, technologization, learning objectives, learning outcomes.*

За годы независимости в нашей стране произошли коренные изменения в различных сферах народного хозяйства. В первую очередь, они коснулись сферы образования. Принятые в 1997 году Закон «Об образовании» и «Национальная программа по подготовке кадров» определили стратегическое направление развития этой области.

В настоящее время становится очевидным, что накопление знаний само по себе утратило прежнюю ценность, поэтому на первый план выдвигается задача развития потребностей и умений человека не только самостоятельно добывать и обновлять знания, значимые для профессии, личности и общества, но и осуществлять этот процесс непрерывно на протяжении всей жизни. Современная жизнь требует от работника не только хороших исполнительских навыков, но и сформированных у него на достаточно высоком уровне ключевых компетенций (ориентировка в профессии, организационно-деятельностные, коммуникативные, интеллектуальные, творческие и другие компетенции), лежащих в основе качественного овладения любой профессией.

Внедрение педагогических технологий – одно из важнейших

направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода. В первую очередь – это необходимость перехода от информативных форм и методов обучения к активным, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями. XXI век — век технологий. Технологизация образовательных систем — объективный процесс, обусловленный научно-техническим прогрессом, информатизацией и технологизацией общества. Технологизация процесса обучения требует определенной организации деятельности учащихся и педагогов. Преимущество технологии – массовый выпуск продуктов одинакового качества, универсальность, снижение затрат.

Особенностью педагогической технологии является то, что в ней создается и осуществляется такой учебный процесс, который в состоянии гарантировать достижение поставленных целей. Аналогично тому, как производственно-технологический процесс разрабатывается на конкретную продукцию, точно также педагогическая технология разрабатывается по каждой учебной дисциплине на основе общей методологии, включающая основные элементы технологии обучения. В этом достоинство педагогической технологии, в этом ее назначение. Это единственный правильный путь обеспечения полной успеваемости студентов в условиях массового обучения [1]. В традиционных программах учебных дисциплин чаще всего цели выражаются в самом

Таблица 1

Результаты обучения	Обучающая и учебная деятельность	Оценивание 10-кредитный модуль Балл = 200
<p>Когнитивные Распознает и применяет базовые принципы организации и дисциплины аудиторной работы • Определяет ключевые характеристики высококачественного преподавания естественных наук Разрабатывает всеобъемлющий портфолио поурочных планов</p>	<p>Лекции (12) Консультации (6) Наблюдение за классами (6) опытного преподавателя естественных наук (куратора)</p>	<p>Экзамен в конце модуля Портфолио поурочных планов (100 баллов)</p>
<p>Аффективные Демонстрирует готовность сотрудничать с членами преподавательского состава коллектива в назначенной школе Успешно участвует в учебном проекте, выполняемом с помощью коллег</p>	<p>Участие в кураторстве сессий обратной связи в школах (4) Участие в 3 сессиях Программы обучения с помощью коллег Презентация перед группой коллег</p>	<p>Отчет школьного куратора Итоговый отчет по проекту (50 баллов)</p>

<p>Психомоторные Демонстрирует хорошие навыки аудиторной презентации Эффективно и безопасно выполняет практическую лабораторную работу</p>	<p>Преподавательская практика (6 недель по 2 часа в неделю) Лабораторная работа</p>	<p>Руководство преподавательской практикой .Оценивание навыков преподавания .(50 баллов)</p>
---	---	--

общем виде с применением таких глаголов как «понять», «усвоить» и т.д. Неточные цели не дают возможность оценить их достижения [1]. Четкая классификация учебных целей позволяет оптимально планировать процесс обучения и добиваться запланированных результатов обучения. Педагог может судить о достижении поставленной цели, если есть надежный способ удостовериться в этом. Именно этим отличается педагогическая технология от традиционной педагогики – четко поставленной целью и надежным способом оценки достижения цели [1].

Европейские разработчики Болонской декларации также обращают большое внимание на правильное определение **результатов обучения**. (Табл. 1). Они предлагают конкретизировать результаты, с тем, чтобы дать ответ работодателям, что конкретно могут выпускники делать и какие знания имеют. Результаты обучения должны быть видимыми и измеримыми. Здесь также большая роль принадлежит оцениванию. Как мы знаем, студенты учат то, что оценивается. Результаты обучения должны поддаваться оцениванию, т.е. должны быть написаны таким образом, чтобы можно было проверить, достигнуты ли они студентами. (Moon, 2002). Поскольку оценивание является движущей силой обучения, мы должны четко представлять себе, какой тип обученности мы ожидаем от наших студентов [5]. (Табл.2).

Таблица 2.

Карта результатов обучения для программы и курсов в рамках программы [5].

Результат обучения для программы	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
Результат 1	X		X	
Результат 2		X		X
Результат 3	X		X	
Результат 4	X			
Результат 5				X
Результат 6		X	X	X

Использованные источники:

1. Авлиякулов Н.Х. Новые педагогические технологии. Учебник для высших учебных заведений. Ташкент, 2004.
2. Зимняя И. А.. Труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: проблемы, задачи, перспективы.» М.: Исследовательский центр проблем подготовки специалистов, 2004.
3. Фарберман Б.Л. Прогрессивные педагогические технологии. Т, 1999.
4. Осваиваем "сети и облака" Режим доступа:

<http://roachinthenet.blogspot.ru/2016/02/blogpost.html>.

5. Европейские публикации по вопросам написания результатов обучения
Режим доступа: http://main.isuct.ru/files/edu/umu/publ_result_obucheniya.pdf

6. Жученко А.А., Исоньков Ж.В. «Европейская система взаимных зачётов результатов обучения» (ECTS) УГППУ. г.Екатеринбург. 1996 г. 31 с.

УДК: 821.584.6

Меняев Б.В.
*младший научный сотрудник
отдел монгольской филологии
Калмыцкий научный центр РАН
Россия, г. Элиста*

ИЗ РУКОПИСНОГО НАСЛЕДИЯ КАЛМЫЦКОГО ЛАМЫ КАМЫША ОКЧАЕВА⁴⁴

Аннотация: Статья посвящена описанию рукописного наследия калмыцкого ламы Камыша Окчаева, хранящегося у потомков в п. Сарпа Кетченеровского района Республики Калмыкия. В коллекцию ойратских рукописей входят буддийские канонические сочинения, молитвы, ритуальные тексты, восхваления Таре. Перед описанием коллекции автором дана краткая биография Камыша Окчаева. В выводах статьи автор приходит к мнению, что рукописные книги, хранящиеся в семьях родственников священнослужителей, являются источниками по изучению старописьменной литературы, истории буддизма в Калмыкии и культуры калмыков.

Ключевые слова: буддизм; частная коллекция, лама, Камыша Окчаев, ойратский язык, буддийские канонические сочинения, молитвы, ритуальные тексты, восхваления Таре.

**Menyaev B. V., Junior researcher Department of Mongolian Philology
Kalmyk scientific centre of the RAS
Russia, Elista**

FROM THE MANUSCRIPT HERITAGE OF THE KALMYK LAMA KAMYSCH OKCHAEV

The article describes the manuscript heritage of the Kalmyk Lama Kamysch Okchaev stored in the descendants in p. Sarpa Ketchenerovsky district of the Republic of Kalmykia. In Oirat manuscripts collection consists of Buddhist canonical works, prayers, ritual texts praising the Tara. Before the description of the collection the author gives a brief biography of Kamysch Okchaev. In the conclusions the author is of the opinion that the manuscripts stored in the families of relatives of the clergy are the sources for the study of starobasmanny literature, history of Buddhism in Kalmykia and Kalmyk culture.

⁴⁴ Статья написана при финансовой помощи проекта РФФИ «№ 16-04-00281 «Частные коллекции калмыцких (ойратских) рукописей в России и Китае (по материалам археографических экспедиций 2012-2014 гг.)»

Buddhism; private collection, lama, Kamysch Okchaev, the Oirat language of the Buddhist canonical writings, prayers, ritual texts praising Tara Buddhism; handwritten legacy, private collection, lama, Cane of Akkaev, the Oirat language of the Buddhist canonical writings, prayers, ritual texts praising Tara

Исследование старописьменных памятников написанных на ойратском (калмыцком) языке в Калмыкии насчитывается немного. В годы воинственного атеизма и депортации калмыцкого народа в Сибирь, большая часть письменного наследия была утрачена. То, что осталось, требует фиксации, ввода в научный оборот и изучения. Ойратские рукописи, сохранившиеся в частных коллекциях, представляют собой большой научный интерес в плане того, что они неизвестны науке и требуют тщательного анализа и изучения.

В настоящей статье дается описание и жанровый состав рукописного наследия, зафиксированного в ходе научной экспедиции в 2013 г. в поселок Сарпа Кетченеровского района Республики Калмыкия. Во время экспедиции нами было обследовано несколько частных коллекций, хранящихся в семьях жителей села. В поселке Сарпа проживают представители субэтнической группы калмыков – хошуды. Нынешняя территория поселка Сарпа ранее относилась к Хошеутовскому аймаку Ики-Цохуровского улуса Астраханской губернии. До 1930-х гг. XX века в этих местах функционировал хурул «Сер-Текчеглинг» (*Сер-Тойсимланг, Сер-Тесемелинг*). Штат хурула насчитывал девятнадцать человек и считался малым хурулом. До начала XX в. хурул был кочевым и состоял из нескольких кибиток (калм. *хурла гер*) [4]. По свидетельству очевидца, участника Великой отечественной войны Сангаджи-Гаряева Д. Б., известно, что в хуруле было много священных книг (калм. *ном, жодв*). Дорджи Басангович в детстве посещал богослужения, проводимые в хуруле вместе с отцом [5].

Некоторые рукописи, которые когда-то хранились в библиотеке Хошеутовского хурула, дошли до наших дней. Так, например, в семье Бориса Боваевича Окчаева как семейная реликвия хранится несколько рукописей обернутых в одну ткань. Первоначальное обследование текстов показало, что это рукописи, написанные на ойратском языке. По сообщению владельца, рукописи принадлежали его дяде по отцовской линии (калм. *авһ*) зурхачи* Хошеутовского хурула Камышу Окчаеву [3].

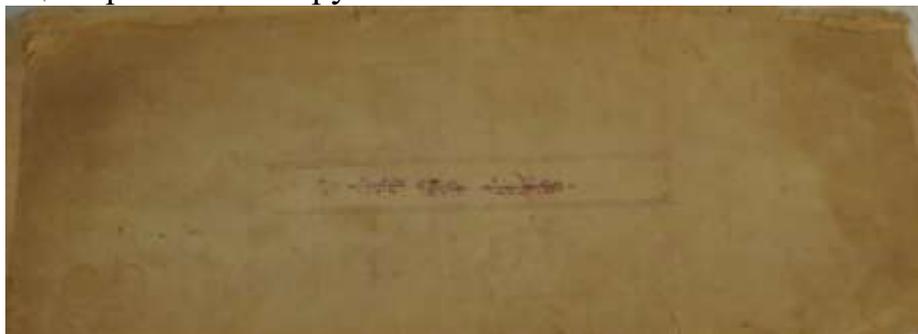
Камыш Окчаев служил в аймачном хуруле, славился как хороший астролог, который мог предсказать время окончания зимовки, что было немаловажно для кочевого хозяйства. О нем в народе слагали песни.

Здесь будет уместным дать список рукописей на ойратском языке принадлежавших Камышу Окчаеву.

1. *Itegel kemēkü ogošiboī*. Иткл. Текст принятия прибежища в Трех

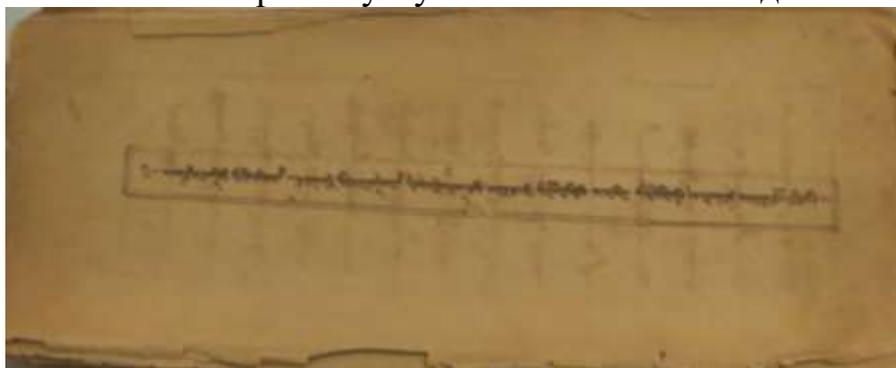
*зурхачи - астролог

драгоценностях. Размеры: 8,5x21 см. 5 лл. Текст полный. Первый лист имеет водяной знак бумажной фабрики. В настоящее время надпись не подлежит дешифрована. Чернила фиолетовые. Края бумаги ветхие. Размер рамки: 7x18 см. Текст не имеет колофона. Но известно, что перевод с тибетского языка на ойратский принадлежит Зая-пандите. Во многих списках ойратских переводов отсутствует колофон с информацией о переводчике и переписчиках. Нужно отметить, что другие списки рукописей в Калмыкии в настоящее время не обнаружены.



Начальный лист «Itegel kemēkūi orošiboī»

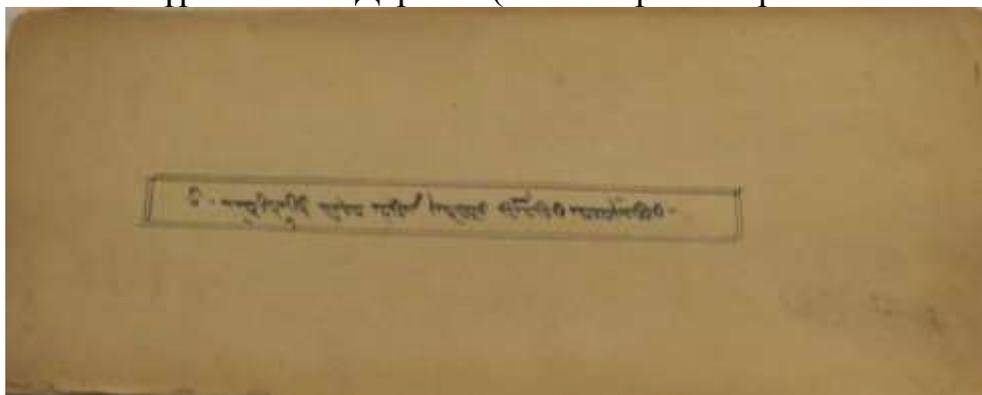
2. Xutuqtu biligiyin činadu küreḡsen tasuluḡči očir kemeküi yeke kölgüni sudur orošiboī. (Дорджи джодва). Каноническая сутра буддизма Махаяны. Один из основополагающих текстов буддизма. В данном произведении Будда Шакьямуни беседует с одним из своих учеников по имени Субхути. Будда излагает основы шуньяты (пустоты). Эта сутра одна из самых популярных произведений буддизма. Ее почитали и хранили на алтаре во многих калмыцких семьях. Сутра известна под кратким названием «Алмазная сутра». У калмыков она известна под названием «Дорджи джодва». Причем она была популярна на двух языках – на тибетском и ойратском. Перевод сутры с тибетского на ойратский язык выполнен выдающимся религиозным деятелем Зая-пандитой (1599-1662) [1]. Размеры рукописи из коллекции Камыша Окчаева следующие: 8,5x22 см. Размеры рамки: 5x19,5 см. 49 лл. Текст полный. Чернила коричневые. Со временем выцвели. В нижнем правом углу 21 листа имеется водяной знак.



Начальный лист «Праджня-парамиты ваджраччхеддики сутры»

3. Xutuqtu Dāre ekeyin sudur kemēkūi orošiboī. «Сутра Тары». Полное ойратское название: «Xutuqtu Dāre ekeyin maqtāl kemēkūi» («Восхваление матери Тары»). Размеры: 8,7x21,7 см. 10 лл. Текст полный. Перевод этого

текста на ойратский язык с тибетского также был переведен Зая-пандитой, что и указано в колофоне произведения. «Восхваление Тары» один из популярных текстов у калмыков. К Таре обращаются в минуты опасности. Считается, что Тара имеет свойство мгновенного спасения. От чего и называют ее «Түргн евэлтэ Дэр-эк» (Мать Тара быстрого спасения) [2].



Начальный лист «Восхваления двадцати одной Таре»

4. Хара келени харилдаг судар. («Сутра отвращения черного языка»). Размеры: 8,8x21,5 см. Полистная пагинация отсутствует. Листы в верхней части сшиты. 1 и 4 лл. расшиты. 4 лл. Текст полный. Ритуальный текст. Использовался при проведении обряда «Отрезание черного языка». Колофон в данном тексте отсутствует. Здесь необходимо отметить, что данное сочинение является одним из самых распространенных в частных рукописных коллекциях Калмыкии. Это обусловлено тем, что этот текст использовался при проведении одноименного обряда «Хар кел утлһн» («Отрезание черного языка»). Как показывают исследования это самый популярный среди простых верующих обряд, который практиковался и в советское время бывшими буддийскими священнослужителями.

Таким образом, не смотря на атеистическую пропаганду и запрет отправления религиозного культа в стране, бывшие священнослужители тайно переписывали религиозную литературу, перенимали знания у монахов имеющих более высокую духовную степень. Рукописные книги, хранящиеся в семьях родственников священнослужителей, являются источниками по изучению старописьменной литературы, истории буддизма в Калмыкии и культуры калмыков. По составу рукописной коллекции Камыша Окчаева можно судить о круге религиозной литературы (буддийское каноническое сочинение, обрядовые тексты), которому он отдавал предпочтение и его специализации как буддийского астролога.

Использованные источники:

1. Бичеев Б. А. Ойратские переводы сутр Праджняпарамиты // Oyirad Studies-2, Budapest, 2016, с. 52-59.
2. Гимны Таре. Перевод с тибетского, критический текст, предисловие, приложения А. В. Зорина. М.: Открытый Мир, 2009. – 272. (Самадхи).
3. Меняев Б. В. О некоторых памятниках буддийской литературы, хранящихся в семьях хошутов, проживающих в поселке Сарпа

Кетченеровского района Калмыкии // Россия и Центральная Азия: историко-культурное наследие и перспективы развития. Материалы международной научной конференции. Элиста: КИГИ РАН, 2007. С. 95-96.

4. Митиров А. Г. Хошуты и их владельцы // Хальмг Унн, 2005. № 23. С. 3.

5. ПМА – Полевые материалы автора

УДК 37.013.46

Меренкова А.О.

студент 5 курса

факультет начального, дошкольного и специального образования

ФГБОУ ВО «Омский государственный

педагогический университет»

Россия, г. Омск

**К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ**

Аннотация: В статье авторы обосновывают необходимость обучения младших школьников решению текстовых задач различными способами. Значительное внимание уделяется рассмотрению основных методов решения текстовых задач. Уточняются методические приёмы для помощи учащимся, у которых не сформировано умение решать задачи различными арифметическими способами. Такой взгляд будет интересен специалистам в области начального образования, студентам педагогических вузов и колледжей.

Ключевые слова: текстовая задача; арифметический метод; алгебраический метод; методические приёмы; задача; разные способы.

Merenkova A.O., student

5th year, Faculty of primary, pre-school and special education

FGBOU VO «Omsk State Pedagogical University»

Omsk, Russia

**ON THE QUESTION OF TRAINING YOUNG SCHOOLCHILDREN
TO SOLVING TEXT TASKS WITH DIFFERENT WAYS**

Abstract: In the article the authors substantiate the necessity of teaching junior schoolchildren to solve text problems in various ways. Considerable attention is paid to the main methods of solving text problems. Methodical methods are being refined to help students who do not have the ability to solve problems in various arithmetic ways. This view will be of interest to specialists in the field of primary education, students of pedagogical universities and colleges.

Key words: text problem; arithmetic method; algebraic method; methodical techniques; a task; different ways.

Математика проникает почти во все области деятельности человека, что положительно сказалось на темпе роста научно-технического прогресса. В связи с этим стало жизненно необходимым усовершенствовать математическую подготовку подрастающего поколения.

На разных этапах развития начального математического образования проблема обучения решению текстовых задач всегда была одной из самых актуальных, так как умение решать текстовые задачи – это один из основных показателей уровня математического развития младшего школьника.

Вопросам обучения решению задач уделяется особое внимание. Об этом свидетельствуют работы известных психологов, дидактов, педагогов-методистов: В.В.Давыдов, М.А.Данилов, Г.В.Дорофеев, Н.А.Менчинская, М.И.Моро и др.

Задача — проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать [3, С. 17].

Текстовая задача – это описание некоторой ситуации на естественном языке с требованием дать количественную характеристику какого-либо компонента этой ситуации, установить наличие или отсутствие некоторого отношения между компонентами или определить вид этого отношения. [1, С.18].

На вопрос "Как решить задачу?" однозначного ответа нет и быть не может. Путей, методов, способов, приемов перехода от условия к вопросу, к выполнению требования любой задачи существует бесконечное множество. Процессы решения одной и той же задачи разными людьми или одним и тем же человеком в разное время различны. Эти различия могут быть более или менее значительными, приводить к одинаковым или различным способам внешнего выражения процесса решения.

Решить задачу - это значит на основе информации из условия задачи и содержания требования дать ответ на вопрос задачи, соответствующий условию (выполнить требование задачи в соответствии с условием задачи).

Решать задачу - это значит выполнять действия — умственные, предметные, графические, речевые и т.д., направленные на достижение цели: найти ответ на вопрос задачи, соответствующий условию (выполнить требование задачи в соответствии с условием).

В стандарте, в требованиях к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, одним из требований является умение решать текстовые задачи.

Основными методами решения текстовых задач являются *арифметический* и *алгебраический*.

Решить задачу *арифметическим методом* — это значит найти ответ на требование задачи посредством выполнения арифметических действий над числами.

Одну и ту же задачу можно решить различными арифметическими способами. Они отличаются друг от друга логикой рассуждений, выполняемых в процессе решения задачи.

Решить задачу *алгебраическим методом* - это значит найти ответ на требование задачи, составив и решив уравнение или систему уравнений.

Если для одной и той же задачи можно составить различные уравнения (системы уравнений), то это означает, что данную задачу можно решить различными алгебраическими способами.

Обучение решению задач различными способами имеет особое значение, так как, решая задачу различными способами, «...мы раскрываем возможность различных способов рассуждений, которые приводят к одному и тому же результату, возможность сравнения этих способов, и развивающий эффект задач зависит как от числа решенных задач, так и от того, какие задачи мы решаем и как мы их решаем» (А.А. Столяр) [4, С. 22].

В методической литературе можно встретить различные классификации способов решения задач. Л.П. Стойлова предлагает нам 4 способа решения задач: арифметический, алгебраический, графический, практический (предметный) [2, с. 46-49],

Говоря о различных способах решения в начальных классах, мы имеем ввиду различные способы решения составных задач, так как составная задача включает в себя несколько простых задач, связанных так, что искомое одной простой задачи служит данным для другой.

Если у учащихся не сформировано умение решать задачи различными арифметическими способами или вызывает затруднение их нахождение, можно предложить следующие методические приёмы:

Разъяснение плана решения задачи

Учащимся предлагаются планы решения в различных формах: повелительной, вопросительной и т.д. На основе плана решения необходимо составить арифметические действия к каждому способу.

Пояснение готовых способов решения

Учитель предлагает возможные варианты решения и модель задачи. Учащиеся поясняют каждое арифметическое действие способов.

Приём соотнесения пояснения с решением

Детям предлагаются несколько планов и способов решения. Нужно каждому плану сопоставить вариант решения. Желательно что бы количество арифметических действий в каждом варианте было одинаково.

Продолжение начального способа решения

Учащимся предлагается часть решения задачи, которую они должны пояснить, затем самостоятельно дополнить вариант суждения.

Продолжение начального способа решения

Учащимся предлагается часть решения задачи, которую они должны пояснить, затем самостоятельно дополнить вариант суждения.

Нахождение ложного способа решения

Предлагаются различные математические записи без пояснения арифметических действий, так как возможны варианты, где в ответе на требование задачи численные значения совпадают, а пояснения к ним – различны. Учащиеся должны найти неверное решение и доказать, что оно ложно.

Безусловно, что решение задач различными способами воспитывает

интерес у учащихся к математике, иллюстрирует эстетический потенциал этого предмета.

Таким образом, решение текстовых задач не случайно всегда волновало учителей, методистов, да и самих учащихся и их родителей.

Использованные источники:

1. Артемов, А.К. Теоретико-методические особенности поиска способов решения математических задач / А.К. Артемов// Начальная школа. – 1998. - № 11-12. – С. 48-53
2. Дорофеев, Г.В. Математика - 4 кл. / Г.В. Дорофеев – М.: "Баллас", "С-инфо", 2010.
3. Левитас, Г.Г. Об алгебраическом решении текстовых задач / Г.Г. Левитас - М.: Просвещение, 2000. – 70 с.
4. Паламарчук В.Ф. Школа учит мыслить / В. Ф. Паламарчук - М.: Просвещение, 1987. – 81 с.

*Миненко А.А.
студент 4 курса
кафедра «Бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова Краснодарский филиал
научный руководитель: Шарудина З.А.
Россия, г. Краснодар*

**МЕТОДИКА АНАЛИЗА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: в статье рассматривается методика анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации. По результатам анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации можно оценить качество прибыли. Качество прибыли от основной деятельности признается высоким, если ее увеличение обусловлено ростом объема продаж, снижением себестоимости продукции. Низкое качество прибыли характеризуется ростом цен на продукцию без увеличения физического объема продаж и снижения затрат на рубль продукции. Поэтому правильно подобранная методика анализа позволит правильно оценить экономическое положение организации.

Ключевые слова: доходы, расходы, финансовый результат, прибыль.

*Minenko A.A.
student
4 course, department of: «Accounting, analysis and audit»
RUSSIAN Economic University named after GV Plekhanov Krasnodar
Branch
RUSSIA, Krasnodar city
Scientific adviser: Sharudina Z.A.*

**METHOD OF ANALYSIS OF INCOMES, EXPENDITURES AND
FINANCIAL RESULTS OF THE ACTIVITY OF THE COMMERCIAL
ORGANIZATION**

Abstract: the article considers methodology of analysis of income, expenses and financial results of the business enterprise. According to the analysis of income, expenses and financial results of the business enterprise, you can evaluate the quality of earnings. The profit from operating activities is recognized high, if the increase is due to increased sales volume, reduced product costs. Low quality of earnings is characterized by the growth of prices for products without an increase in physical volume sales and lower costs per ruble of products. Therefore, properly chosen method of analysis will allow to estimate correctly the economic situation of the organization.

Keywords: revenues, expenses, financial result, profit.

На данный момент одной из приоритетных задач на предприятие является переход к управлению финансами на основе проведенного анализа финансово-экономического состояния деятельности организации. В последующем полученные данные должны правильно использоваться для постановки стратегических целей, которые подходят к текущим рыночным условиям.

Целью анализа финансовых результатов является оценка привлекательности бизнеса с точки зрения эффективности инвестирования в него средств, а также оценка эффективности менеджмента организации [1, с.99].

Новые условия хозяйствования обусловили существенные изменения методологии финансового анализа деятельности предприятия.

Данный анализ необходимо проводить на основе данных полученных из бухгалтерской финансовой отчетности.

Существует несколько методов, которые используются предприятиями для анализа финансово-экономического состояния предприятия. Наиболее полезным из них считаются:

1. Горизонтальный анализ. Заключается в сравнении ряда значений одного и того же финансового параметра (например, чистой прибыли) из одинаковых финансовых отчетов предприятия за ряд отчетных периодов. Позволяет выявить тенденции изменения параметра.

2. Вертикальный анализ. Заключается в переходе от абсолютных значений к относительным (процентам) значениям в финансовом отчете. Это позволит их сравнивать между собой (например, определять, сколько процентов от объема продаж составляет чистая прибыль).

3. Анализ финансовых коэффициентов. Он основан на использовании финансовых коэффициентов – простейших дробей, в числителе и знаменателе которых находятся финансовые параметры из финансовых отчетов (например, отношение чистой прибыли к совокупным активам предприятия).

4. Трендовый анализ. Позволяет определять, с использованием математических моделей, тенденции (тренды) изменения финансовых параметров.

5. Сравнительный анализ. Позволяет осуществлять комплексное сравнение ряда финансовых отчетов между собой.

Следующим направлением анализа является факторный анализ, с помощью которого определяется влияние отдельных факторов на показатели финансовых результатов. Также факторный анализ позволяет выявить причины изменений показателей прибыли, а значит разработать соответствующие рекомендации [2, с.153].

6. Факторный анализ. Он основан на использовании математических моделей, позволяющих оценивать, насколько значения одних финансовых параметров в вероятностном смысле влияют на значения других финансовых

параметров.

Все указанные методы имеют свои достоинства и недостатки, поэтому, как правило, при проведении реального анализа используется не один метод, а сразу несколько. Трудности проведения финансового анализа связаны с: многопрофильностью предприятия, необходимостью учета макроэкономических параметров, субъективностью при интерпретации результатов, возможностью тенденциозности исполнителей при подготовке финансовых отчетов.

Значение анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия трудно переоценить, поскольку именно он является той базой, на которой строится финансовая политика предприятия.

Использованные источники:

1. Когденко В.Г. Экономический анализ. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 390с.
2. Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика: Учеб.пособие. – Спб.: Бизнес-пресса, 2014. – 336 с.

References:

1. Kogdenko V.G. Economic analysis. M.: UNITY-DANA, 2014. - 390s.
2. Dybal S.V. Financial Analysis: Theory and Practice: Proc. allowance. - St. Petersburg: Business press, 2014. - 336s.

*Михайлова М.В.
студент магистратуры 2 курса
Чуракова С.В.
ст. преподаватель
Инженерно-экономический институт
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАТРАТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация:

В статье рассматриваются элементы кадровой политики. Вопросы финансового планирования и прогнозирования затрат на персонал, а также оптимизация затрат по ключевым составляющим кадровой политики.

Ключевые слова: планирование, бюджетирование, кадровая политика, прогнозирование затрат, элементы кадровой политики.

*Mikhailova M. V.
The 2-year magistracy
Engineering-economic Institute
SibSU named after M. F. Reshetnev, Russia, Krasnoyarsk
Churakova, S. V., senior teacher
Engineering-economic Institute
SibSU named after M. F. Reshetnev, Russia, Krasnoyarsk*

**ORGANIZATION FINANCIAL PLANNING AND FORECASTING
COST ELEMENTS OF PERSONNEL POLICY OF THE ORGANIZATION**

Abstract.

The article deals with the elements of personnel policy. Reflect the issues of financial planning and forecasting of personnel costs, cost optimization on key components of personnel policy.

Keywords: planning, budgeting, human resources policy, forecasting of costs, elements of personnel policy.

Финансовое планирование и прогнозирование затрат на персонал является одной из ключевых компетенций современного руководителя HR-службы. Эффективность работы компании напрямую зависит от эффективности работы персонала. Предприниматели не могут добиться стабильного успеха, если не будут четко и эффективно планировать свою деятельность, постоянно собирать и анализировать информацию.

Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке, рыночные изменения и нестабильность дает возможность оценить значимость финансового планирования каждому предпринимателю, организации и государству. Современный рынок предъявляет серьезные требования к предприятию. Рыночный механизм действует более жестоко, чем

централизованное государственное планирование. Неясность, сложность, высокая подвижность рыночных процессов создают новые предпосылки для более серьезного применения планирования и прогнозирования. Можно сказать даже больше - финансовый план и прогноз являются необходимыми элементами достижения успехов в бизнесе.

В этом и заключается актуальность рассмотрения вопросов финансового планирования, прогнозирования затрат на персонал в нынешних условиях российской действительности. Рыночная экономика подразумевает конкуренцию экономически самостоятельных субъектов, эффективная организация и оптимизация затрат персонала является одной из ключевых позиций управления как отдельными бизнес- процессами организации, так и стратегического управления персонала в целом.

Разработка прогноза и формирование плана – взаимосвязанные стадии плановой работы, которые, однако, имеют специфику. Различие между ними состоит в том, что план – отражение и воплощение уже принятого решения, а прогноз – поиск возможного реалистического, экономически верного решения. План – это обобщенный финансовый документ, отражающий конкретные статьи расходования средств предприятия, а прогноз может включать ряд возможных перспектив, детально анализированных. В прогнозе можно рассмотреть различные принципы финансовой политики и сочетания объективных и субъективных, экономических и внеэкономических факторов. Прогнозы можно подразделить на среднесрочные (5–10 лет) и долгосрочные (более 10 лет), однако не существует явной временной границы, потому что прогноз определяется в зависимости от характера изучаемого объекта.

Планирование – результативное средство достижения целей организации. Основными факторами возрастающей роли планирования в современных условиях являются:

- увеличение размеров фирмы и усложнение форм ее деятельности;
- высокая нестабильность внешних условий и факторов;
- новый стиль руководства персоналом;
- усиление центробежных сил в экономической организации.⁴⁵

Исследуя финансовое планирование, сталкиваемся с такими понятиями как «бюджет», «разработка бюджетов» и «бюджетирование». В современной экономической литературе термин «бюджет» содержит различные по своей природе понятия, такие как:

- 1) форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти;
- 2) основной централизованный фонд денежных средств;
- 3) основной финансовый план государства;

⁴⁵ Попов В.М. Бизнес-планирование [Текст]: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В.М. Попов, С.И. Ляпунов, Л.Л. Касаткин – Москва : КноРус, 2003. — 448 с. с илл. — 41 с.

4) совокупность денежных отношений как финансовый регулятор.⁴⁶

В 6 статье Бюджетного кодекса РФ содержится следующее определение: «Бюджет — это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления». Система бюджетов позволяет оценить в организации эффективность принимаемых финансовых и управленческих решений, оптимально распределять ресурсы между подразделениями, а так же служит базой для разработки путей развития и избежания кризисных ситуаций.

Бюджетирование для специалистов по управлению персоналом - это процесс планирования расходов на персонал, контроль за денежными средствами и анализ их расходования. Бюджетирование включает в себя несколько этапов (Рисунок 1).



Рисунок 1— Этапы бюджетирования

Бюджет проектируется на основании ежегодного плана работы с персоналом, который, в свою очередь, составляется с учетом бизнес-плана компании и стратегического управления персонала в целом.

Главной целью финансового планирования затрат на персонал в организации является обоснование стратегии развития предприятия с позиции экономического компромисса между полученными доходами, и расходами необходимыми для реализации данной стратегии.

Для распределения, планирования и прогнозирования затрат в-первую очередь стоит разобраться с определением кадровой политики, так как существуют различные вариации авторов по данной тематике.

В широком смысле под кадровой политикой понимаются установленные и закрепленные конкретные нормы и правила в работе персонала и организации по отношению к персоналу на протяжении длительного периода времени, а так же определение стратегии организации.

⁴⁶ Дементьев, Д.В. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник / Д.В. Дементьев.- Москва: КНОРУС, 2016. – С. 33

В более узком смысле кадровая политика это набор конкретных правил, норм, методов и средств воздействия на персонал, с целью оптимизации их деятельности для благоприятного решения и воплощения целей организации. Кадровая политика здесь подразумевает развитие персонала методами обучения, переобучения, повышения квалификации и т.д., а так же своевременное обновление, увеличение, сокращение штата работников.

Достижение целей кадровой политики организации невозможно без финансовых вложений. Для эффективного распределения финансовых ресурсов в первую очередь стоит понять какие направления их расходования существуют.

Так А.П. Егоршин, понимая кадровую политику в широком смысле, выделяет такие ее составляющие как:

- типы власти в обществе;
- стиль руководства;
- концептуальные кадровые документы;
- принципы работы с персоналом. 47

Барабашев А.Т. и Беков Х.А. включали в элементы кадровой политики найм, расстановку, оценку и обучение персонала. 48

По мнению Г.Г. Меликьяна, составными элементами кадровой политики фирмы являются следующие:

1. Политика занятости - обеспечение высококвалифицированным персоналом и создание привлекательных условий труда и обеспечение его безопасности, а также возможностей для продвижения работников с целью повышения степени их удовлетворенности работой.

2. Политика обучения - формирование соответствующей базы обучения, чтобы работники могли повысить квалификационный уровень и тем самым получить возможность своего профессионального продвижения.

3. Политика оплаты труда - предоставление более высокой заработной платы, чем в других фирмах, в соответствии со способностями, опытом, ответственностью работника.

4. Политика благосостояния - обеспечение более широкого набора услуг и льгот, чем у других нанимателей; социальные условия должны быть привлекательны для работников и взаимовыгодны для них и фирмы.

5. Политика трудовых отношений - установление определенных процедур для разрешения трудовых конфликтов. 49

Данная классификация является более обширной и наполненной. Все

⁴⁷ Иванцевич Дж.М. Человеческие ресурсы управления [Текст]: основы управления персоналом/ Дж.М. Иванцевич, А.А Лобанов - Москва: Дело, 2006, – С 41

⁴⁸ Зайцев, Г.Г., Файбушевич, С.И. Управление кадрами на предприятии: персональный менеджмент. / Г.Г. Зайцев, С.И. Файбушевич. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2002. – С.81

⁴⁹ Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. /Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд. — Москва: Академия, 2006. — С.163

вышеперечисленные элементы кадровой политики требуют не малых затрат предприятия, по статистике до 70% расходов организации приходится на персонал. Не квалифицированный руководитель HR-службы экономит на персонале в ущерб предприятия. К примеру, урезая затраты на обучение и заработной плате сотрудников снизится качество труда данных сотрудников, что в негативной перспективе отразится на эффективности деятельности всего предприятия. При всех отрицательных сторонах снижения затрат на персонал работодатель стремится к получению экономического эффекта планирования, заключающегося в:

- сокращение затрат на поиск, подбор и привлечение персонала;
- сокращение возможных потерь на ввод новых сотрудников;
- сокращение потерь и ущерба, вызванных несоответствием кандидата должности;
- уменьшение текучести кадров.⁵⁰

Баланс между тем как привлечь и удержать работников, повысив производительность, эффективность их деятельности и при этом минимизировать на это затраты является главной проблемой всех работодателей. Для оптимизации затрат по первому элементу Г.Г. Меликьяна - политики занятости можно привлекать студентов. Эффективным инструментом становится приглашение студентов последних курсов из профильных вузов. Их знания в этот период уже достаточны для работы на определенных должностях. По завершении учебы вы получите готового специалиста, понимающего специфику компании и не нуждающегося в дополнительном обучении. Так же для снижения затрат по данному элементу можно организовать проектную работу. Некоторые компании работают по долгосрочным проектам. Поэтому существует не только функциональная, но также проектная структура. Данная проектная работа позволит избежать затрат на привлечении дополнительных кадров не нужных организации в будущем. Перевод работников на дистанционную работу в свою очередь снизит затраты на поиск, отбор новых сотрудников. Для избежания этих затрат можно оборудовать для работницы ушедшей в декрет рабочее место дома, сохранив при этом все бонусы. Благодаря современным техническим средствам можно организовать эффективную связь офиса, склада и удаленных сотрудников.

Следующий элемент - политика обучения. Проводя обучение, работодателю стоит задуматься о результатах данного обучения, его эффективности, проанализировать потраченные средства. Для этого следует проводить аттестацию персонала согласно действующему законодательству, и принимать управленческие решения по её результатам, вплоть до сокращения заработной платы и увольнения.

Для сокращения затрат по политике оплаты труда следует уменьшить

⁵⁰ Курс кадровое планирование и бюджетирование. City Business Scholl [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://new.e-mba.ru>. – (Дата обращения: 21.04.2017)

штат сотрудников, убрав лишних из организации. Постоянными сотрудниками являются топ-менеджеры, сотрудники IT-отдела, кадровой службы, специалисты по продажам, финансам, маркетингу, закупкам, также проектировщики и сметчики. Следует нанимать сотрудников по новым проектам по срочным трудовым договорам, формируя команду из 2-3 постоянных специалистов, которым предстоит контролировать соблюдение сроков и ход работы. По завершении проекта, когда не предвидятся новые, с временными сотрудниками можно расставаться.

Уменьшать затраты на политику благосостояния организация будет только во вред себе. Данный элемент предусматривает увеличение расходов для того, чтобы работники оставались в организации и не уходили к конкурентам.

Политика трудовых отношений может включать в себя затраты на создание системы социального партнерства (консультации, переговоры между сторонами, оформление документов, затраты на судебный процесс). Для избежания данных затрат организации стоит тщательно подходить к вопросам оформления документов, связанных с деятельностью работника.

Таким образом, каждый из вышеперечисленных составных элементов политики управления персоналом, требует эффективного механизма выполнения, и охватывает такие направления деятельности, как: анализ рабочих мест, методы найма персонала, способы отбора, продвижения по службе, увольнения работников, оценка деятельности работников, установление скользящих ставок оплаты труда, учет различий в уровне жизни различных социальных групп при реализации программ стимулирования работников предприятия и мероприятия, связанные с назначением корпоративных пенсий, пособий по болезни и нетрудоспособности, оказание медицинских услуг, оплаты транспортных расходов, предоставление жилья, улучшение условий труда, в частности организация питания, установление стиля руководства, удовлетворяющего условиям данной организации, соблюдение принципов социального партнерства, решение трудовых споров в области политики трудовых отношений и многое другое. Организация планирования и прогнозирования всех этих расходов - залог стабильности организации и ее финансового развития.

Использованные источники:

1. Попов В.М. Бизнес-планирование [Текст]: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В.М. Попов, С.И. Ляпунов, Л.Л. Касаткин – Москва: КноРус, 2003. — 448 с. с илл. — 41 с.
2. Дементьев, Д.В. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник / Д.В. Дементьев.- Москва: КНОРУС, 2016. — 332 с.
3. Иванцевич Дж.М. Человеческие ресурсы управления [Текст]: основы управления персоналом/ Дж.М. Иванцевич, А.А Лобанов - Москва: Дело, 2006, — 340с.
4. Зайцев, Г.Г., Файбушевич, С.И. Управление кадрами на предприятии:

- персональный менеджмент. / Г.Г. Зайцев, С.И. Файбушевич. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2002. – 541 с
5. Музыченко В.В. Управление персоналом. Лекции. /Учебник для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд. — Москва: Академия, 2006. — 528с.
6. Курс кадровое планирование и бюджетирование. City Business Scholl [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://new.e-mba.ru>. – (Дата обращения: 21.04.2017)
7. Расходы на персонал: управление, планирование и оптимизация. Коммерческий директор. Профессиональный журнал коммерсанта. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://www.kom-dir.ru/article/956-rashody-na-personal>. – (Дата обращения: 28.10.2017)

УДК 331.101.37

*Молдашова Г.А.
старший научный сотрудник
лаборатория регламентации в области охраны труда
Крекешева Т.И., к.биол.н.
ассоциированный профессор, руководитель
лаборатория регламентации в области охраны труда
РГКП «Республиканский научно-исследовательский
институт по охране труда»
Казахстан, г. Астана*

РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОСОБЫХ ФОРМ ТРУДА

Аннотация. Авторами отмечается неблагоприятное влияние особых форм организации труда на состояние здоровья работников. Предлагается программа обучения руководителей и специалистов вопросам правового регулирования вахтового метода организации труда и сменной работы с ночным временем, а также планированию графиков вахт и графиков сменности с учетом международного опыта в данной области.

Ключевые слова: вахтовый метод, сменная работа, учебная программа, обучение, охрана труда.

Abstract. The authors note the adverse effect of special forms of work organization on the health of workers. The program of training managers and specialists on the issues of legal regulation of rotation method work organization and shift work with night time is offered, as well as scheduling rotation schedules and shift schedules, taking into account international experience in this field.

Key words: rotational method, shift work, training program, training, occupational safety and health.

В условиях рыночной экономики организация труда становится одним из важных факторов повышения эффективности производства и сбережения трудовых ресурсов. В настоящее время на травмоопасных производствах Республики Казахстан (далее - РК) широко распространены вахтовый метод организации труда и сменная работа.

Вахтовый метод организации труда представляет собой форму трудовой деятельности, когда работник осуществляет трудовой процесс вне места постоянного проживания. Преимущество вахтового метода организации труда вахтовым персоналом состоит в том, что он экономически выгоден, позволяет использовать межрегиональные и внутрирегиональные трудовые ресурсы в необходимых объемах [1].

Специфика вахтового метода работы влечет за собой применение особых режимов труда и отдыха, регулярных поездок к месту выполнения работ и обратно к месту жительства, что связано с применением режимов труда и отдыха, предусматривающих организацию работ как на весь вахтовый период, так и внутри рабочих смен.

К недостаткам вахтового метода труда относятся интенсивный труд во время вахтового периода, который сопровождается хроническим напряжением всех физиологических систем организма, нарушением стереотипа жизнедеятельности, вынужденным социальным и психофизиологическим дискомфортом. Работа в таком режиме сопровождается хроническим напряжением всех систем организма и, как следствие, повышенной заболеваемостью [2]. Вышеперечисленные недостатки вахтового метода труда только частично компенсируются межвахтовыми периодами отдыха.

Применение сменного режима труда на травмоопасных производствах РК обусловлено необходимостью обеспечения непрерывности технологического процесса, снижения потребностей в капитальных вложениях и т.д. Отличительной чертой сменной работы на промышленных предприятиях является ее непрерывность в течении 24 часов в сутки, включая воскресные и праздничные дни.

Смещение рабочего времени при сменной организации труда, включая работу в ночное время, нарушает суточные биологические ритмы человека и способствует быстрому развитию состояния утомления. В этом состоянии организм человека менее устойчив к воздействиям вредных производственных факторов, в результате повышается риск развития профессионально обусловленных заболеваний [3].

В этой связи, высокую актуальность приобретает оптимизация режимов труда и отдыха при вахтовом методе организации труда и сменной работе с ночным временем для снижения рисков развития заболеваний.

С целью организации обучения руководителей и специалистов в области безопасности и охраны труда вопросам регулирования режимов труда и отдыха при вахтовом методе организации и сменной работе с ночным временем, на основании приказа Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2009 года № 394-п, в рамках научно-технической программы была разработана Программа курса.

В учебной программе разбираются вопросы правового регулирования вахтового метода организации труда и сменной работы с ночным временем на травмоопасных производствах с применением международного опыта в

данной области. Рассматриваются вопросы планирования режимов труда и отдыха при вахтовом методе организации труда и сменной работе с учетом продолжительности сменного цикла, длительности смен, числа меняющихся рабочих/бригад, времени начала и окончания работы, скорости и направления ротации сменности (по часовой стрелке или против часовой стрелки) и регулярности/нерегулярности смен, планирования начала и продолжительности внутрисменных перерывов, продолжительности междусменного отдыха.

Цель учебной программы: повышение квалификации руководителей предприятий и специалистов в области безопасности и охраны труда по вопросам регулирования режимов труда и отдыха при вахтовом методе организации труда и сменной работе с ночным временем для снижения рисков развития профессионально обусловленных заболеваний.

Задачи учебной программы: сформировать умения и навыки в правовых вопросах организации труда и планированию режимов труда и отдыха при вахтовом методе организации труда и сменной работе с ночным временем на травмоопасных производствах РК.

В результате освоения программы слушатель *должен знать:* требования охраны труда и безопасного ведения работ на травмоопасных производствах в пределах своих должностных обязанностей; требования к планированию графиков вахт и режимов сменности; методы оценки факторов трудового процесса на травмоопасных производствах, в соответствии с разрабатываемой моделью ротации сменности; меры по снижению рисков развития заболеваний у работающих вахтовым методом и при сменном режиме труда.

Продолжительность учебной программы:

- 10 часов для руководителей предприятий и специалистов в области безопасности и охраны труда, которые имеют право принимать участие в планировании режимов труда и отдыха при особых формах организации труда;

- не менее 1 часа включенных в программу для слушателей курсов повышения квалификации для общего обзора по вопросам правового регулирования режима труда и отдыха при особых формах организации труда.

Требования к организации учебного процесса: учебная программа содержит теоретическое обучение, включающее лекционный материал, практическое занятие, самостоятельную работу, тестирование. Реализация программы должна сопровождаться свободным доступом к информационным ресурсам, учебно-методической и научной литературе.

По окончании курса повышения квалификации руководителей предприятий и специалистов в области безопасности и охраны труда выдается сертификат о повышении квалификации.

Использованные источники:

1. Антипенко З.З. Вахтовый метод работы: современные реалии, проблемы,

перспективы (на примере нефтегазовой отрасли) // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. - 2013. - № 1. - 20-24 с.

2. .Онаев С.Т., Абитаев Д.С., Шаметеков И.М., Балаева Е.А., Шадетова А.Ж. Функциональное состояние организма работников, занятых на производстве с особыми формами организации труда // Гигиена труда и медицинская экология. - 2009. - №3 (24). - С. 41-50.

3. Сорокин Г.А., Фролова Н.М. Оценка профессионального риска при режиме труда с ночной работой // Медицина труда и промышленная экология. – 2014. - № 9. - С. 32-36.

УДК 352.075

*Мурин Д. В.
студент магистратуры
Института государственного управления
и предпринимательства
УрФУ
Россия, г. Екатеринбург*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются социально-экономические проблемы малых городов Российской Федерации, а также актуальность формирования современной модели управления социальным и экономическим развитием малых городов России.

Ключевые слова:

Малый город, средний город, понятие, классификация, развитие, проблема, население, разработка.

*Murin D. V., master student
The Institute of Public Administration and Entrepreneurship
UFU, Yekaterinburg*

Abstract:

The article examines the socio-economic problems of small towns of the Russian Federation, and also the relevance of contemporary models of the socio-economic development of small towns of Russia.

Key words:

Small city, medium city, concept, classification, development, problem, population, development.

На сегодняшний день, одной из важнейших проблем развития страны становится проблема развития малых городов – каждого города в отдельности и всех вместе. Малый город именно из-за скромных размеров является достаточно комфортной средой обитания людей. В нём всё близко, всё расположено в пределах пешеходной доступности, поэтому, как правило,

нет надобности в городском транспорте. Малый город не отделён от окружающей его природы. Здесь спокойный ритм жизни, отсутствуют спешка и суета, есть возможность непосредственно и каждодневно ощущать природу, чувствовать себя её частью. Малый город не подавляет ни природу, ни человека громадными сооружениями, как это происходит в городах-гигантах, а органически вписывается в окружающий ландшафт. Но у малых городов России много нерешенных проблем. В сложный период перехода страны к жизни в новых экономических и социальных условиях именно малые города оказались практически беззащитными. Их жители более, чем кто-либо, ощутили спад производства, закрытие подчас единственного в городе завода, задержки выплат заработной платы. В то же время малые и средние города особенно значимы в политической, социально-экономической и культурной жизни России. Из 15 000 действующих муниципальных образований малые и средние города составляют подавляющее большинство. В России насчитывается около 750 малых городов с численностью населения до 50 тысяч жителей. Это три четверти всех городов страны. Для решения проблем малых городов уже не раз разрабатывались и принимались федеральные целевые программы. Однако ни одна из них не дала заметных результатов. Население малых городов ищет пути выживания самостоятельно. Сегодня малые города играют роль своеобразных столиц сельских районов и даже целых регионов. Преобладающая часть малых городов России является исторической основой российской государственности, национальной культуры и народных традиций.

Во всем мире небольшие города являются хранителями культурного наследия и национальной оригинальности, основными чертами которых является неповторимость и колоритность. В России малые города – города с населением менее 50 тыс. человек – составляют около 2/3 всех городов страны. Именно они (вкуче со средними городами) должны быть каркасом системы расселения развитого государства, однако, социально-экономические преобразования последних лет зачастую проводились без учета специфики малых населенных пунктов, что не только не способствовало их развитию, но и вовсе усугубило кризисные явления. В ходе проводимых в стране реформ ухудшилась социально-экономическая ситуация в малых городах, при этом в гораздо большей степени, чем в средних и крупных городах. Структура экономики небольших городов России чаще всего не соответствует современным требованиям рыночной экономики. Многие из них до сих пор имеют моноотраслевую экономическую структуру. Для промышленных предприятий этих городов характерна технологическая отсталость, высокий уровень износа основных фондов и низкая конкурентоспособность. Городская инфраструктура в малых городах (дороги, инженерные коммуникации, жилье, образовательные, культурные, медицинские учреждения) также находится на низком уровне. Им присущ в целом невысокий уровень социальной

активности, что обусловлено слабой подготовленностью населения и административно-управленческих кадров к деятельности в условиях рыночной экономики.

Вместе с тем, в некоторых малых городах России, имеются примеры успешного решения социально-экономических проблем. Это относится в первую очередь к городам, располагающим мощными источниками наполнения местных бюджетов. Среди таких источников можно выделить экономические объекты по разработке и реализации естественных природных ресурсов (нефть, газ, руда), а также предприятия, выпускающие продукцию, востребованную на мировом рынке (металлургические комбинаты, нефтеперерабатывающие заводы). В то же время существуют малые города, которым за счет высокого качества управления удалось добиться улучшения качества жизни населения. Как показала практика, управление развитием выступает в качестве относительно обособленной и самостоятельной сферы деятельности. В управлении развитием малого города участвуют не только органы местной власти, но и многие другие субъекты управления, то есть процесс управления развитием носит сетевой характер. Модели управления развитием малых городов, формирующиеся на практике, требуют своего непрерывного совершенствования в связи с постоянными изменениями во внешней среде. В современных условиях необходимо выработать новые управленческие подходы, нацеленные на восстановление способностей малых городов к самостоятельному развитию и повышению качества жизни населения.

Таким образом, актуальность формирования современной модели управления социальным и экономическим развитием малых городов России обусловлена тем, что подавляющее их число не имеют естественных природных и промышленных ресурсов и для обеспечения своего развития им необходимо повышать качество управления. Даже в рамках имеющихся условий города могут мобилизовать внутренние и внешние ресурсы для собственного развития. Одним из наиболее эффективных инструментов управления развитием малых городов может стать программно-целевой подход.

Использованные источники:

1. Синицина О.В. Особенности развития малых городов России // Региональная экономика: теория и практика. 2009. №28 С.53-56.
2. Рассеко Ю. Многоаспектное понятие «малый город» //Вестник Могилевского государственного университета. 2015. №2. С. 21- 60
3. Каркавин М. В. Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономическим развитием малых и средних городов // Фундаментальные исследования. 2011. №8-1 С.219

*Наумов С.Н., к.истор.н.
старший преподаватель
кафедра «Гуманитарных дисциплин»
Кубанский государственный университет
филиал в г. Новороссийск*

**СВЕДЕНИЯ В ЛАТИНСКИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ XIII
ВЕКА О НАСЕЛЕНИИ, УСТРОЙСТВЕ, УНИКАЛЬНОСТИ ЗОЛОТОЙ
ОРДЫ И ЕЕ РОЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КАЗАЧЕСТВА НА РУСИ**

Аннотация: Казачество – уникальное явление в многовековой истории России. Наряду с многочисленными архивными и этнографическими материалами по истории зарождения и формирования казачьих общин, значительный интерес представляют труды средневековых латинских авторов о самобытном мире населения Руси. Ценные сведения о хозяйственном и общественном укладе территорий на стыке земледельческого и кочевого миров позволяют увидеть необычные ракурсы истории российского казачества.

Ключевые слова: Казаки, Золотая Орда, миссионеры, ушкуйники.

*Naumov S. N. candidate of historical sciences
senior lecturer of the Department "Humanities"
Kuban state University branch in Novorossiysk*

**INFORMATION IN LATIN WRITTEN SOURCES OF THE XIII
CENTURY ON THE POPULATION, THE DEVICE OF THE
UNIQUENESS OF THE GOLDEN HORDE AND ITS ROLE IN THE
FORMATION OF THE COSSACKS IN RUSSIA.**

Abstract: the Cossacks – a unique phenomenon in the long history of Russia. Along with numerous archival and ethnographic materials on the history of the origin and formation of Cossack communities, of considerable interest are the works of medieval Latin authors of the original world population of Russia. Valuable information about owners-nomic and social structure of the territories at the crossroads of agricultural and nomadic world allows you to see unusual views of the history of the Russian Cossacks.

Key words: Cossacks, the Golden Horde, missionaries, ushkuyniki.

Тринадцатое столетие по счету лет со дня рождения Христова стало трагическим для многих народов Европы и Азии. Колоссальные потрясения, вызванные завоевательными походами Чингисхана в Азии, сопровождались завершением периода феодальной раздробленности Западной Европы и формированием крупных монархий на крови непокорных.

Средневековая Русь оказалась на той грани историко-политического развития Евразии, где сходились волны стремительного этногенеза народов. Свидетельства столкновений эпох и цивилизаций осталось не только в маршрутах походов завоевателей, но и в записках, дневниках миссионеров,

послов, путешественников и торговцев.

«Лакомым куском» миссионеров различных конфессий были владения монгольской империи. Правителями улусов на огромной территории от Тихого Океана и до Центральной Европы были потомки Чингисхана. По его завещанию все наследники должны были оставаться язычниками. Терпимость к другим религиям и сохранение языческой веры предков позволяла знатным монголам оставаться над существующей в завоеванных землях аристократией. Вместе с тем, это вселяло надежду в далеко идущие планы высшего духовенства христианского и мусульманского миров на привлечение язычников в борьбу за мировое господство.

Одним из первых латинских авторов, давшим краткие сведения о монголах был хронист Альберик из аббатства «Трех фонтанов». Бесхитростные записи средневекового автора содержали много неточностей, что свидетельствует об очень смутном представлении европейцев о событиях в Азии.

Католическая церковь организует духовные миссии, цель которых уходит в область разведки и миссионерства. На этом поприще более всего преуспели монахи ордена францисканцев-миноритов. Одной из таких миссий, во главе которой Папа Иннокентий IV своей буллой поставил влиятельного архиепископа антиварийского Иоанна де Плано Карпини предстояло отправиться к монгольскому хану для выяснения возможности совместных военных действий против мусульманского мира. Длительное и утомительное путешествие в ставку Батыея, а затем и в Монголию, получило лаконичное и системное освещение в написанной Плано Карпини книге на латинском языке «*Libellus historicus*».

Наиболее красноречиво и показательно продемонстрировал «дух соперничества» посол католического мира и «святого» короля Франции Гильом (Вильгельм) Рубрук. Идея обращения кочевников-язычников в христианскую веру для совместной борьбы против «сарацинов» воплотилась в длительную и познавательную поездку. Латинский текст дневника миссионера был бестселлером в королевских домах Европы несколько столетий.

По свидетельствам Гильома Рубрука, французского монаха, отправленного Людовиком IX для заключения военного союза с ханом Золотой Орды Батыеем в 1253 г., на берегах больших рек, разделяющих материк на Европу и Азию, он встретил русские поселения, которые обеспечивали переправу. «В том месте, где мы остановились на переправу Этилии (Волги – С. Н.) есть новый поселок, который татары устроили вперемежку из русских и сарацинов, перевозивших послов, как направлявшихся ко двору Бату, так и возвращающихся оттуда».⁵¹

Французскому послу пришлось проехать через всю Золотую Орду с

⁵¹ См.: Дневник поездки в Восточные страны Плано Карпини и Гильома Рубрука. Алматы, «Гылым», 1993. С. 103.

запада на восток. «Повсюду среди татар разбросаны поселения русов; русы смешались с татарами и в смешении с ними превратились в закаленных воинов; усвоили их порядки, а также одежду и образ жизни. Средства для жизни добывают войной, охотой, рыбной ловлей и огородничеством. Для защиты от холода и непогоды строят землянки и постройки из хвороста; своим женам и дочерям не отказывают в богатых подарках и нарядах. Женщины украшают свои головы головными уборами, похожими на головной убор француженок, низ платья опушают мехами выдры, белки и горноста. Мужчины носят короткую одежду: кафтаны, чекмени и барашковые шапки.

В смешении с другими народами русы образовали особый народ, добывающий все необходимое войной и другими промыслами: охотой, скотоводством, рыболовством. Все пути передвижения в обширной стране [Улусе Джучиевом] обслуживаются руссами; на переправах рек — повсюду русы, имеющие на каждой переправе по три парома».⁵²

Реконструкция истории Руси периода Золотой Орды свидетельствует о том, что из подвластных княжеств забирали в «неволю» мастеровых людей, незамужних девушек и юношей, «пригодных к военной жизни».⁵³

Оказавшиеся в неволе считались рабами завоевателей, но при этом сохраняли возможность носить оружие и пользоваться им. Многие из них бежали в Московские земли и пополняли ряды постоянных служилых войск. Бежавших из Ордынских владений называли «бездомный люд». Им доверяли службу по охране общественного порядка в городах («Городские казаки») и дозор на границе с «Подем»⁵⁴. Городовые казачьи войска находились в полном подчинении местных (удельных) князей. Часть из них подчинялись только московскому князю и считались его личной охраной.

Организуемое начало в служилых частях приграничных казачьих войск обеспечивалось за счет так называемых «боярских детей», которые формировались из обедневшего и безземельного боярства. Формирование пограничных войск из казаков и «боярских детей» было одинаковым: они наделялись землей и получали жалование от князя, привилегии в торговле и некоторых промыслах. Те казаки, которые находились на самых окраинных рубежах государства, освобождались от принятия присяги князю и могли жить по собственному распоряжению, подчиняясь атаману.

Для московских князей самой сложной проблемой был вопрос о денежном содержании служилых казачьих частей. Поэтому главным средством содержания казачьих дружин и войск «боярских детей» были земельные наделы. Служилые люди «верстались землями» отдаваемыми в личное пользование пока они находились на службе. В приграничных районах казаки получали обширные земельные участки, на которых можно было заниматься скотоводством и огородничеством, т.е. не питаться «от

⁵² Там же.

⁵³ См.: Гордеев А.А. Золотая Орда и зарождение казачества.

⁵⁴ Там же. С.122.

пашни».

Большими резервами для формирования постоянных войск на границе служили казачьи поселения, сохранившиеся еще с начального периода татаро-монгольского ига. В середине XIII века Золотая Орда принимала от русских земель «налог крови» выводя за Волгу десятки тысяч семей. Их расселение и устройство для обслуживания монгольской империи отметил в своих путевых записях католический миссионер Платон Карпини в 1246 г. По его приблизительным подсчетам 2/3 населения Орды составляли покоренные народы.⁵⁵

Греческий историк Георгий Пахимер, описывая Золотую Орду в период наивысшего развития государства на рубеже XIII-XIV вв. писал: «Татарский (монгольский) полководец Ногай покорил все жившие на северной стороне Черного моря народы, основал в тех местах особое государство. С татарами перемешались Чиги, Геты (готы), Россы и другие окрестные народы; приняли от них нравы, образ жизни, язык и одежду, служили в татарском войске и возвели могущество их на высочайший уровень славы».⁵⁶

Есть еще одна версия появления казачества на границе оседло-земледельческого и кочевого скотоводческого уклада хозяйственной жизни населения Евразии – это «ушкунники». Как правило, это были независимые и свободные в своей жизни охотники, не связанные с тягловым земледельческим хозяйством. Промысел и вольница формировали особенный психологический тип человека, обеспечивали более широкое восприятие мира. Свободные охотничьи дружины, которые совершали дерзкие набеги на владения Золотой Орды, использовали боевой арсенал кочевников и преимущества лесной защиты от степного войска. Гильом Рубрук с тревогой писал о том, что на пути между ставками Сартака и Батыея он «ощущал сильный страх, именно русские, венгры и аланы, число которых у них (татар), весьма велико, собираются зараз по 20 или 30 человек, выбегают ночью с колчанами и луками и убивают всякого, кого только застают ночью. Днем они скрываются, а когда лошади их утомляются, они подбираются ночью к табунам лошадей на пастбищах, обменивают лошадей, а одну или двух уводят с собою, что в случае нужды съесть».⁵⁷ Французский монах отмечал в своём дневнике с сожалением, что даже приданный ханом Золотой Орды проводник «...боялся такой встречи».⁵⁸

По мнению современных исследователей, слово «ушкун» происходит от древневепского слова «лодка» или названия полярного медведя.⁵⁹ Обе

⁵⁵ Дневник поездки в Восточные страны Платона Карпини и Гильома Рубрука. Алматы, «Гылым», 1993. С.35.

⁵⁶ URL: http://www.ckw.ru/kazaki/history_kazak2 (07.11.2010. 12-30)

⁵⁷ Цит. по: Путешествие в восточные страны Платона Карпини и Гильома Рубрука... С. 102.

⁵⁸ Там же.

⁵⁹ См.: Широкопад А.Б. Дипломатия и войны русских князей. М.: Вече, 2006. С.130.

трактовки верны, поскольку довольно часто северные охотники украшали свои лодки головами медведей. Во второй половине XIV века набеги ушкуйников на северные улусы Золотой Орды стали очень частыми и разорительными. Московские летописцы XIV-XV вв. пытались всячески очернить ушкуйников и новгородцев вообще, называли их разбойниками, крамольниками и т.д. Это не вписывалось в общую канву «гибкой политики» московских князей по отношению к Золотой Орде. Массированные походы «вольных людей» на Каму, Вятку и Волгу сопровождалась дерзкими нападениями на Казань и другие крепости Орды.

С другой стороны, это позволило московскому князю Ивану Васильевичу безопасно путешествовать на ушкуях по Волге от Вязовых гор до Нижнего Новгорода в 1453 году.⁶⁰

Для католического христианского мира полным открытием стали слова из «Codex Cumanicus», оригинал которого хранится сейчас в библиотеке собора Святого Марка в Венеции. Текст составлен в конце XIII - начале XIV вв. миссионерами на основе разговорного языка западной ветви кыпчаков.

Кыпчакские племена составляли основу населения Золотой Орды, что вынудило даже монгольскую знать освоить их язык, ставший государственным на обширной территории степных просторов Евразии.

«Кодекс» был написан в 1303 г. в Крыму. Для передачи кыпчакского языка составители использовали латинскую графику. Рукопись состоит из итальянской (латино-персидско-куманский словарь) и немецкой (кумано-немецкий словарь) частей. Содержит около 1300 слов. Основное назначение «Кодекса» было практическим: для изучения кыпчакского языка миссионерами и знакомства населения Золотой Орды с христианством.

Предполагается что, авторами этого произведения являются итальянские купцы и монахи-францисканцы. Роль францисканских монахов в распространении христианства у тюрков было огромным.

В средневековой истории христианской Руси основной формой антифеодальной борьбы крестьян против закрепощения – было бегство в «Дикое Поле». Если сравнить последовательность возрастания феодальной зависимости крестьян на территории Восточной и Западной Европы, то можно заметить определенную закономерность. Впервые её выделил Л.Н.Гумилёв.⁶¹ По мнению известного ученого, в отличие от средневековых европейских крестьян, которые были сдавлены тесными границами феодальных государств, русский зависимый люд всегда имел возможность уйти от феодального гнета за рубежи государственных владений.

Поселения свободных общин, живущих по собственным законам, становились надежной защитой рубежей государства, не требующих

⁶⁰ Там же.

⁶¹ См.: Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. М., 1993 и др.

денежного и материального содержания. Из государственных преступников, подрывающих основы феодально-крепостнического строя, казаки – вольные люди становились самыми верными защитниками интересов государства в «горячих точках» Евразии. При этом мы можем видеть знаменательную тенденцию сближения формирующегося Московского царства с христианско-латинским миром. Свадьба Ивана III на Софье Палеолог и знаменитое посольство от Папы в Москву, в составе которого был знаменитый Аристотель Фиорованти.

Таким образом, латинские авторы XIII-XIV вв. позволяют нам увидеть необычные ракурсы истории Золотой Орды и формирующегося казачества на Руси.

Использованные источники:

1. Гордеев А.А. Золотая Орда и зарождение казачества. М.: Страстной бульвар, 1992.
2. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. М.: Экопрос. 1993.
3. Дневник поездки в Восточные страны Плано Карпини и Гильома Рубрука. Алматы, Гылым, 1993.
4. Центральное казачье войско. Информационный портал.
http://www.ckw.ru/kazaki/history_kazak2 (07.11.2010. 12-30)
5. Широкопад А.Б. Дипломатия и войны русских князей. М.: Вече, 2006.

*Нижегородцева Е.С.
студент магистратуры
кафедра менеджмента
Корабейников И.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: Данная работа актуальна, так как рассматриваются проблемы, связанные с обеспечением стабильного социально-экономического развития территорий. Исходя из того, что под экономической стабилизацией понимается наличие конкурентных преимуществ, обусловленных соответствием материального, финансового, кадрового, технико-технологического, инновационного потенциалов и организационной структуры объекта его стратегическим целям и задачам, обеспечение стабилизации экономики регионов через структурно-территориальную политику.

Ключевые слова: региональный производственный комплекс, виды экономической деятельности; факторы регионального производственного комплекса, производительность, экономика.

*Nizhegorodtseva E. S.
student
department of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg
Korabeynikov I. N. candidate of economic Sciences, associate Professor
head of Department of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg*

THEORETICAL ASPECTS OF REGIONAL INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract: This paper is relevant as it discusses the problems associated with ensuring sustainable socio-economic development of territories. Based on the fact that under the economic stabilization refers to the presence of competitive advantages due to the material compliance, financial, personnel, technical, technological and innovative capacities and organizational structure of its strategic goals and objectives, ensuring the stability of regional economies should be primarily through structural and territorial policies.

Key words: regional industrial complex, the types of economic activity; the factors of regional production complex, the performance of the economy.

Экономика страны – это система, характеризующая уровень жизни в

стране, положение среди других стран, эффективность производственной деятельности. Для предотвращения критических ситуаций и укрепления экономических позиций со стороны государства предпринимаются методы, направленные на поддержку коммерческих организаций, позволяющие одновременно решить вопросы, касающиеся различных сфер (экономической, политической, социальной, образовательной) [2].

Состояние производственного комплекса отражает уровень развития экономики и положения региона в системе федеративного государства. В обязанности государства входит управление региональным производственным комплексом, создание благоприятных условий для развития предпринимательства, увеличения ассортимента продукции, роста и конкуренции предприятий, соблюдения баланса интересов участников рыночных процессов, основываясь на демократизации общества и либерализации экономики.

Различают несколько производственных комплексов. А.В. Соколов классифицирует производственные комплексы по признакам, которые указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация производственных комплексов

Признак 1	Вид 2	Характеристика 3
Уровень формирования	Народнохозяйственный комплекс страны	Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных экономическими отношениями
	Производственный комплекс по критерию отраслевой принадлежности	Включает аграрно-промышленный комплекс; военно-промышленный комплекс; топливно-энергетический; строительно-производственный, машиностроительный
Функциональный критерий	Инвестиционный	Представляет собой систему из инвестиционно-строительного комплекса и финансово-инвестиционного комплекса
	Инновационный	Является совокупностью организационно и финансово взаимосвязанных инновационных организаций и производственных предприятий, субъектов инфраструктуры инновационной деятельности, представляющих собой единую экономическую систему, объединяющую научные, технические, технологические, производственные, финансовые и др. ресурсы
	Научно-производственный	Охватывает несколько административно-территориальных единиц, в экономике которых главную роль играют региональные формы интеграции и производства, исследовательские центры, разрабатывающие новые технологии, и производства,

1	2	3
Территориальный признак	Территориально-производственный	Определяется как образование производственных и социально-экономических элементов в целях получения максимального экономического эффекта при полном использовании ресурсов
	Региональный производственный	Определяется как система взаимодействия производственных и социально-экономических элементов в рамках региона в целях развития экономического и производственного потенциала региона, повышения его конкурентоспособности

Региональный производственный комплекс (РПК) обладает рядом характеристик:

- осуществляется комплексное решение одной и более общерегиональных или общегосударственных задач;
- совокупность предприятий соответствуют природным экономико-географическим, транспортным условиям района;
- между предприятиями существует взаимосвязь;
- единство и компактность территории для предприятий РПК;
- наличие единой инфраструктуры.

Понятие «региональный производственный комплекс» определяется

По мнению И.Н. Корабейникова, А.А. Синюкова понятие «региональный производственный комплекс» трактуется как действующая модель для разработки и реализации производственно-экономической политики в регионе.

С точки зрения А.Ж. Азизбекова региональный производственный комплекс представляет собой единый объект, который является сложной системой предприятий и организаций, объединенную упорядоченной системой хозяйственных связей и отношений на территориальном уровне, представляет собой сформированное территориальное единство взаимосвязанных предприятий, которыми необходимо управлять с целью лучшего обеспечения государственных и региональных интересов [1].

Региональный производственный комплекс – это совокупность предприятий, интегрированных по территориальному признаку, отражающая уровень экономического развития определенного ареала (региона) и позволяющая разрабатывать и реализовывать производственно-экономическую политику.

Региональный промышленный комплекс является частью всей производственной системы государства. Внутри каждого регионального комплекса проводится контроль функционирования предприятий, входящих

в его состав, но и между отдельными РПК существует взаимосвязь, позволяющая рационально использовать ресурсы всей страны от начальных этапов производства до конечных этапов потребления, тем самым реализовывать производственную деятельность более эффективно [4].

Эффективность деятельности РПК зависит от взаимодействия субъектов экономической деятельности в промышленности и процесса управления. К задачам управления РПК относятся следующие:

- увеличение производительности труда через снижение безработицы и повышение занятости за счет предоставления рабочих мест в различных отраслях промышленной деятельности региона;

- увеличение деятельности направленной на увеличение конкурентоспособности региона по отношению к прочим внутри страны;

- принятие решений в отношении интересов предприятий, сопоставляя потребности предприятий и отраслей, учитывая интересы общества;

- создание благоприятных условий для повышения финансовой устойчивости предприятий в целях достижения эффективности от реализации деятельности;

- обеспечение высокой эффективности за счет использования основных производственных фондов предприятий всех видов экономической деятельности региона [2].

Факторы формирования РПК подразделяются на две группы: внутренние и внешние. К внутренним факторам относятся природные ресурсы, производственная инфраструктура, трудовые ресурсы, сельскохозяйственные ресурсы. К внешним факторам относятся: способ производства, общественные потребности, научно-технический прогресс, экологические возможности. В результате взаимодействия двух групп факторов складывается отраслевая структура РПК. В состав РПК могут быть включены предприятия, относящиеся к следующим видам экономической деятельности:

- электроэнергетика;

- металлургия;

- топливная промышленность;

- химическая промышленность;

- лесная промышленность;

- машиностроение и металлообработка;

- легкая промышленность;

- промышленность строительных материалов;

- стекольная промышленность [5].

Эффективность функционирующего РПК так же напрямую зависит от прочих аспектов, которые негативно или положительно влияют на дальнейшее функционирование. Проанализировав факторы, можно выявить проблемы на ранних стадиях развития и устранить их путем принятия решения.

В таблице 2 классифицированы факторы, которые оказывают влияние на развитие РПК [3].

Таблица 2 – Факторы, влияющие на эффективность регионального производственного комплекса

Признак классификации	Фактор
Научно-инновационное развитие региональной экономики	Наличие научных школ
	Наличие инновационной инфраструктуры для продвижения законченных разработок
	Уровень финансового обеспечения науки и инноваций
	Институциональное развитие Научной и образовательной сферы
	Эффективность инновационной деятельности в регионе
Территориальное развитие регионального производственного комплекса	Ресурсный потенциал городов и районов региона
	Состав и структура территориальных производственных комплексов
	Финансово-экономическая стабильность территориальных производственных комплексов
	Налоговая дисциплина в районах и городах региона
	Территориальная специализация и дифференциация производства
	Уровень жизни населения в городах и районах
Общегосударственное и международное влияние на региональную экономику	Экономическая политика государства;
	Стратегии экономического развития иностранных государств
	Стратегии развития других регионов РФ
	Стратегии развития естественных монополий
	Налоговая политика государства
	Теневая экономика и др.

РПК классифицируется по различным признакам и подразделяется на виды и группы. В.М. Рыков подразделяет РПК на два вида по признаку сочетания отраслей: простой и сложный. К простому относятся комплексы, в которых сочетаются параллельные отрасли. В сложном предполагаются межотраслевые производственные связи.

В.В. Кистановым были указаны три группы межотраслевых комплексов:

- базовые межотраслевые (металлургия, лесостроительные материалы);
- ведущие межотраслевые (высокоразвитые отрасли, которые являются ведущими звеньями материально-технической азы современной экономики, химическая, машиностроительная отрасль);
- потребительские межотраслевые (отрасли хозяйства и пищевой промышленности, легкая промышленность, товары культурно-бытового и хозяйственного характера).

Изучение теоретического материала позволяет:

- сформировать понятие РПК;
- узнать основы и получить представление о РПК;

- ознакомиться с экономическим положением страны,
- проанализировать риски и возможности при планировании, формировании РПК;
- ознакомиться с законодательным положением о РПК;
- оценить эффективность от функционирования и развития РПК.

Классификация позволяет составить обзор факторов, которые могут оказать как положительное, так и отрицательное влияние на развитие регионального производственного комплекса, а так же позволяет разработать план мероприятий по предотвращению прогнозируемых негативных факторов.

Использованные источники:

1. Азизбекова, А.Ж. Экономическая сущность развития региональных производственных комплексов/ А.Ж. Азизбекова //Известия вузов Кыргызстана. – 2015. – С.69-73
2. Корабейников, И.Н. Теоретические аспекты управления развитием регионального производственного комплекса на основе научно-технического прогресса/ И.Н. Корабейников, А.А. Синюков// Проблемы современной экономики. – 2012. С. 301-305
3. Корабейников, И.Н. Факторы, влияющие на эффективное функционирование регионального производственного комплекса/ И.Н. Корабейников, Л.М. Счастьева, Ю.С. Токарева, И.М. Корецкая // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2009. – С.53-59
4. Красильникова, Ю.А. Факторы, условия и ресурсы развития промышленного комплекса регионов (на примере южного Федерального округа)// научное обозрение. Экономические науки. – 2016. – №3 – С.31-36
5. Овчинникова, Т.И. Производительность труда и технологическое развитие как совокупные факторы конкурентоспособности региональных предприятий / Т.И. Овчинникова, Ю.А. Саликов, А.В. Марков// вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2015. – С.236-243

*Низовцева Д.Д.
магистрант Экономики 3 курса
магистерская программа «Экономический анализ, учёт и аудит»
ФГАОУ ВПО ВШЭ, УиП С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова
Вехорева А.А., к.э.н.
доцент
кафедра Бухгалтерского учета и аудита
Высшая школа экономики, управления и права
Северный (Арктический) Федеральный
Университет им. М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск*

**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ АО «КОТЛАССКОЕ
ДОРОЖНОЕ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Аннотация: в данной статье произведен экспресс-анализ устойчивости АО «Котласское дорожное ремонтно-строительное управление» на основе анализа абсолютных и относительных показателей краткосрочной и долгосрочной платежеспособности.

Ключевые слова: устойчивость, ликвидность, платежеспособность, тенденция развития.

*Nizovceva D.D., graduate student Economics course 3
Master's program, economic analysis, accounting and auditing
FSAE Higher Professional School of Economics, TUI C (A) FU M.V.
Lomonosov
Russia, Arkhangelsk
Vekhoreva A.A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Associate Professor of the Accounting and auditing
Higher School of Economics, Management and Law
Northern (Arctic) Federal University M.V. Lomonosov*

**EXSPESS-ANALYSIS OF STABILITY AO "KOTLASSKOE ROAD
REPAIR AND CONSTRUCTION MANAGEMENT"**

Annotation: in this article made an express-analysis of stability of the AO "Kotlasskoe road repair and construction management" on the basis of the analysis of absolute and relative indicators of short-term solvency.

Key words: stability, liquidity, solvency, development trend.

Главным для любой организации, функционирующей в многокомпонентной социально-эколого-экономической системе, является устойчивое развитие жизнедеятельности независимо от внешних условий, окружающей среды и современной действительности.

Для наглядного отображения состояния устойчивости организации мы склоняемся к анализу устойчивости с точки зрения абсолютных и относительных показателей краткосрочной и долгосрочной

платежеспособности.

Нами был проведен экспресс-анализ по данным бухгалтерской отчетности АО «Котласское дорожное ремонтно-строительное управление». Основной деятельностью организации является строительство, реконструкция, содержание и ремонт автомобильных дорог.

По данным бухгалтерского баланса определено соотношение (неравенство) различных групп активов, сгруппированных по степени ликвидности расположенных в порядке убывания, и соответствующих групп пассивов, сгруппированных по срокам погашения в порядке возрастания. На основании анализа динамики соотношений (абсолютных показателей) дана оценка ликвидности баланса организации в течение анализируемых периодов.

Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса характеризует долгосрочную платежеспособность. В таблице 1 представлено соотношение активов и пассивов, позволяющее оценить ликвидность баланса.

Таблица 1 - Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса АО «Котласское ДРСУ»

№	Показатель	На 31.12.2016	На 31.12.2015	На 31.12.2014
АКТИВ				
1	А 1 - наиболее ликвидные активы (ДС, КФВ)	87855	97505	40942
2	А 2 - быстрореализуемые активы (ДЗ, прочие)	21691	23239	91905
3	А 3 - медленно реализуемые активы (Запасы)	55684	30346	56777
4	А 4 - труднореализуемые активы (ВА)	210213	173404	161414
ИТОГО		375443	324498	351038
№	Показатель	На 31.12.2016	На 31.12.2015	На 31.12.2014
ПАССИВ				
1	П 1 – наиболее срочные обязательства (КЗ)	56117	25224	71220
2	П 2 – другие краткосрочные обязательства (ТО)	9454	9285	11302
3	П 3 – долгосрочные обязательства (ДО)	821	821	901
4	П 4 – постоянные пассивы (СК)	309051	289168	267616
ИТОГО		375443	324498	351038
Соотношение активов и пассивов				
1	A1 > = П1	A1 > П1	A1 > П1	A1 < П1
2	A2 > = П2	A1 > П1	A1 > П1	A1 > П1
3	A3 > = П3	A1 > П1	A1 > П1	A1 > П1
4	A4 < = П4	A1 < П1	A1 < П1	A1 < П1

Экономический смысл этих неравенств состоит в том, что обязательства предприятия как минимум должны быть обеспечены соответствующими активами.

По данным таблицы 1 можно судить, что бухгалтерский баланс АО «Котласское ДРСУ» в 2015 и 2016 годах является ликвидным, так как

соблюдаются все четыре неравенства. Последнее неравенство носит балансирующий характер и в то же время имеет глубокий экономический смысл: его выполнение свидетельствует о соблюдении минимального условия финансовой устойчивости – наличие у предприятия собственных оборотных средств. В 2014 году не соблюдается первое неравенство, так как наиболее ликвидные активы не покрывают наиболее срочные обязательства.

Показатели состояния платежеспособности АО «Котласское ДРСУ» разделены на абсолютные и относительные, которые приведены в таблице 2. Данные показатели позволяют получить представление о платежеспособности и тенденции ее развития.

Таблица 2 - Расчет показателей платежеспособности АО «Котласское ДРСУ»

Показатель	Расчет	Нормативное значение	На 31.12. 2016	На 31.12. 2015	На 31.12. 2014
Абсолютные показатели					
1 Собственные оборотные средства, СОС	(СК+ДО) – ВА	-	99659	116585	107103
2 Чистые активы, ЧА	(ВА+ОА) - (ДО+КО-дох. буд. пер.)	-	309051	289168	267616
Относительные показатели					
<i>а) краткосрочной платежеспособности – коэффициенты ликвидности</i>					
1 Коэффициент абсолютной ликвидности, Кал	(ДС+КФВ)/КО	$\geq 0,2-0,3$	1,34	2,83	0,50
2 Коэффициент текущей ликвидности, Ктл	(ТА-ТО)	$\geq 2,0$	2,52	4,38	2,30
3 Коэффициент критической ликвидности, Ккл	(КДЗ+КФВ+ДС) /ТО	0,7-1	1,67	3,49	1,61
<i>б) долгосрочной платежеспособности – коэффициенты финансовой устойчивости</i>					
4 Коэффициент автономии, Кавт	СК/А	$\geq 0,6$	0,82	0,89	0,76
5 Коэффициент финансовой устойчивости, Кфу	(СК+ДО)/А	$\geq 0,7$	0,61	0,89	0,54
6 Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (финансовый рычаг), Кфр	ЗК/СК	$\leq 0,7$	0,21	0,12	0,31
7 Коэффициент обеспеченности собственными средствами, Косс	(ТА-ТО)/ТА	$\geq 0,1$	0,60	0,77	0,56
8 Коэффициент финансовой маневренности, Кфм	СОС/СК	$\geq 0,2-0,5$	0,32	0,41	0,40

Исходя из таблицы, видим, что коэффициент текущей ликвидности соответствует нормативному значению. Однако из года в год оно оно постепенно снижается (в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, показатель уменьшился в 2 раза). Сверхнормативное значение коэффициента текущей ликвидности говорит о том, что денежных средств достаточно, чтобы рассчитаться по текущим долгам.

Коэффициент финансовой маневренности за 2014-2016 год находится в пределах допустимого значения, что показывает о мобильности собственных средств, но за анализируемый период наблюдается тенденция к снижению и характеризует уменьшение доли вложения собственных средств в активы организации.

Коэффициент автономии свидетельствует о независимости организации от внешних источников финансирования. Следует, что платежеспособность анализируемой организации достаточно устойчива и удовлетворяет условиям экономического роста и финансового развития.

При расчете собственных оборотных средств организации видна тенденция к уменьшению, но коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами выше нормативного, что свидетельствует о высокой обеспеченности. В 2015 году было 77 копеек собственных средств организации в оборотных активах, в 2016 году на 17 копеек меньше.

Показатель чистых активов имеет тенденцию к росту, что благоприятно влияет на степень защищенности интересов кредиторов организации.

В целом, расчет показателей платежеспособности АО «Котласское дорожное ремонтно-строительное управление» за исследуемый период показал значения коэффициентов выше нормативных, что свидетельствует о высокой степени устойчивости организации.

Таким образом, экспресс-анализ устойчивости организации показал не только текущее состояние организации, но и способность к развитию – высшей форме устойчивости.

Использованные источники:

1. Аверина О.И. анализ и оценка устойчивого развития предприятия, с. 10-19 // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. №3(78).
2. Вехорева А.А. Система индикаторов оценки устойчивости развития организации: модели и интерпретация, с.363-366 // Экономика и социум. – 2015. – №3(16).
3. Низовцева Д.Д., Вехорева А.А. Устойчивое развитие: подходы к определению понятия и созданию интегрированной отчётности // Теория и практика современной науки. – 2017. – №10(28).
4. Гиляровская Л.Т., Вехорева А.А. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия. – СПб.: Питер, 2003.-256с.: ил.

159.9.01

*Ноакк Н.В., к.психол.н.
Ведущий научный сотрудник
Центральный экономико-математический институт РАН
Россия, г. Москва*

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ: СТРУКТУРИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ⁶²**

Аннотация:

В статье рассматривается возможность применения психологических понятий к анализу выделенных в междисциплинарной теории фирмы экономических подсистем - на примере одной из часто употребляемых психологических категорий – группы и её формах – коллективе и команде. Показано, что использование принципов системности, субъектности и самодетерминации (самоуправления), о которых шла речь в ранней работе, объединяющих и междисциплинарную концепцию фирмы, и сложившиеся в лучших работах отечественных и зарубежных психологов методологические принципы анализа психического - позволяет определённым образом структурировать психологические феномены, «разнести» их по уровням и сферам анализа.

Ключевые слова: группа, структура психологических категорий, позиция субъекта познания

*Noack N.V., Candidate of Psychological Sciences
Leading Researcher
Central Economics and Mathematics Institute of the Russian Academy of
Sciences
Russia, Moscow*

**INTERDISCIPLINARY THEORY OF THE FIRM:
STRUCTURIZATION OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
CATEGORIES**

Abstract:

The article deals with the possibility of applying psychological concepts to the analysis of the company's economic subsystems distinguished in the interdisciplinary theory of the company - on the example of one of the most frequently used psychological categories - the group and its forms - the staff and the team and the team. It is shown that the use of the principles of systemic, subjective and self-determination (self-management), which were discussed in the early work, which unites the interdisciplinary concept of the firm, and the methodological principles of mental analysis that have developed in the best works of domestic and foreign psychologists - allows us to structure psychological phenomena in a certain way, «spreading» them according to the levels and

⁶² Исследование осуществлено при финансовой поддержке гранта РФФИ (РГНФ) № 17-02-00513 «Междисциплинарная теория фирмы и практика современных российских предприятий»

spheres of analysis.

Keywords: group, structure of psychological categories, position of the subject of cognition

Введение. В предыдущей статье был начат анализ ведущих психологических категорий и понятий, релевантных междисциплинарной концепции фирмы (предприятия) [10]. Было сказано, что в соответствии с указанной концепцией психологические категории целесообразно структурировать сообразно выделенным четырём экономическим подсистемам – объектной, средовой, процессной и проектной. В анализ были введены базисные для психологии категории системности, субъекта, саморазвития и описаны уровни психологического анализа фирмы (предприятия).

В данной статье будет рассмотрена возможность применения психологических понятий к анализу выделенных в [10] подсистем на примере одной из часто употребляемых психологических категорий – категории *группы* и её формах – *коллективе и команде*. В частности, речь пойдёт о наиболее существенных характеристиках *группы*; о факторах и феноменах, задействованных в (детерминирующих) процессах развития *группы* как социально-психологического образования, превращения (или не-превращения) её в *коллектив* или *команду*.

Будет показано, что использование принципов *системности, субъектности и самодетерминации (самоуправления)*, о которых шла речь в [15], объединяющих и междисциплинарную концепцию фирмы, и сложившиеся в лучших работах отечественных и зарубежных психологов методологические принципы анализа психического – позволяет определённым образом структурировать психологические феномены, «разнести» их по уровням и сферам анализа. Одна из задач статьи – показать, что ожесточённые дискуссии учёных по определению некоторых важных характеристик изучаемых объектов могут быть сняты, если опираться на предложенную междисциплинарную теорию фирмы, предполагающую, в частности: 1) наличие субъекта познания и восприятия экономических явлений и структурирование им реальности в соответствии со своими целями и опытом; 2) позиции, занимаемой субъектом по отношению к описываемым им явлениям – извне (в качестве стороннего наблюдателя) или изнутри (в качестве внутреннего наблюдателя). Предлагаемый в настоящей статье способ анализа является во многом экспериментальной попыткой и отчасти пересекается с концепцией экономического конструктивизма [17], по которой не существует объективной реальности в общепринятом смысле; человек сам конструирует реальность и все время рефлексивен в ней, выступая в двух ипостасях как объект и субъект познания. В предельном значении такое понимание предполагает, что объект «сам по себе» не существует, это всегда конструкция мышления познающего субъекта, которую тот «вырезает» своим воображением из связанной, активной (и объективно существующей) действительности» [17, стр. 138].

Если отойти от крайностей в этих утверждениях, то следует признать, что сильным аргументом в пользу целесообразности применения данного способа анализа является то, что он (анализ) позволяет снять противоречия между нередко взаимоисключающими друг друга определениями и описаниями группы, коллектива, организации, которые в данном случае находят своё место в предлагаемой классификации экономических систем. Безусловно, поставленная задача не может быть выполнена в рамках небольшой статьи. Мы можем здесь лишь положить начало её реализации.

Группа, коллектив, команда: анализ терминов. Начнём с утверждения, что существуют значительные расхождения между исследователями в понимании самого явления *группы* и его характеристик, связей между ними, возникающих синергетических эффектов в ходе взаимодействия членов *группы*; неоднозначна также интерпретация сущности групповых процессов, уровней развития и трансформации *группы*.

Многие учёные отмечают трудности изучения указанных проблем, особенно в отечественной социальной психологии, отчасти связанные с вмешательством в чисто научные исследования идеологических вопросов. Имеется в виду, к примеру, то, что в категории «коллектив» (отражающей, по воззрениям большей части учёных, одну из форм или стадий развития *группы*) отразились принципы советской психологии и характеристики соответствующей исторической эпохи. Эта категория долгое время имела оценочную окраску. Речь часто шла о *группах* высокого уровня развития, которые были желательны в конкретной исторической ситуации. Интенсивную разработку проблематики *коллектива* в отечественной психологии исследователи датируют 60гг (Б.Д. Парыгин, К.К. Платонов, Е.В. Шорохова), причём, взлёт исследовательской активности в этой области приходится на 70-е – 80-е гг. (Л.И. Уманский, А.В. Петровский). В качестве общих признаков *коллектива* указывались: высокая степень развития *группы*, совместная деятельность, общая направленность на социально-значимые цели, высокая сплочённость, гармоничные отношения между членами коллектива, создание условий для всестороннего развития личности [6].

Термин «команда», также употребляющийся в контексте изучения *группы* и её динамики, больше свойственен работам последнего времени. Психология *команды* также не избежала идеологического влияния. Так, в [6] выделено 3 значения слова «команда». Переносное значение предполагает подход к самым различным группам и организациям как к команде (семья, спортивная команда, оркестр). Это позволяет подчеркнуть различия между группами разной направленности и типа.

Оценочное (идеологическое) значение распространено в различных концепциях менеджмента. Современный менеджмент, в частности, западный, предлагает идеологию командной работы, согласно которой именно «команда» предполагает разрешение ряда сложных проблем организационной жизни. Наконец, третье, научно-практическое понимание

слова «команда» используется для анализа и описания особых целевых организованных групп. В частности, именно в этом значении используется это слова при описании различных тренингов командообразования и командного строительства [2].

Умение работать в *команде* рассматривается как одна из основных компетенций будущего сотрудника [3; 7].

В любом случае, можно говорить о неоднозначности использования терминов *группа*, *коллектив*, *команда* как в отечественной, так и зарубежной литературе. Следует признать, что практически в большинстве исследований центральной так или иначе является категория «группа» (в нашем понимании – «средний, или мезоуровень» анализа психологической структуры организации [15]). Поэтому считаем целесообразным осуществить краткий обзор существующих подходов к малой группе в отечественной и зарубежной психологии, попутно сравнивая понимание термина с уже указанными выше «родственными» терминами – *коллективом* и *командой*, принимая за точку отсчёта указанную выше задачу – рассмотреть возможность релевантного применения психологических понятий к анализу выделенных в [10] подсистем.

Малая группа как предмет анализа. Из наиболее представительных теоретических подходов в зарубежной психологии, определивших развитие исследований в данной области, указывают: теорию поля (Lewin K., Deutsh M., Zander A., Kelley H.), интеракционистскую концепцию (Bales R., Hare A.); теорию систем (Miller G., Stogdill R.); социометрическую теорию (Moreno J., Stanford G.); психоаналитическое направление (Freud S., Shutz W.); общепсихологическую теорию (Kelley H., Turner J.); эмпирико-статистический подход (Cattel R.), теория подкрепления (Collins B., Raven B.; Nomans G., Skinner B.).

Отечественные психологи разрабатывали концепции *группы* с использованием четырёх методологических подходов: деятельностного (А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский, Г.М. Андреева), организационно-управленческого (Е.С. Кузьмин, А.Л. Свенцицкий), параметрического (Л.И. Уманский), социометрического (Я.Л. Коломенский).

В течение долгого времени выделялись следующие принципиальные параметры группы:

- устойчивость существования во времени (по ([10] – отсутствие определённой границы функционирования во времени объектных систем);
- личное взаимодействие членов (по [10] – наличие известных границ размещения в пространстве, характеристика объектной системы;
- социальное взаимодействие для участия в совместной деятельности; (здесь, скорее, речь идёт о характеристиках процессных систем [там же]);
- общность целей, интересов, установок, мотивов поведения, системы ценностей, общность сознания. Этот признак больше указывает на наличие характеристик средовой системы [там же], в которой и пространственные, и временные характеристики не определены.

Таким образом, с точки зрения [10], в одном описании сплетены параметры разных подсистем, что бесконечно усложняет исследование объекта.

Ряд исследователей предлагают для анализа *группы* использовать термин «общность» [5; 6; 18].

Что касается типологии - традиционным в социальной психологии является проведение различий между формальными и неформальными группами. Один из корифеев в этой области в [19], вслед за ведущими психологами советского времени, делит группы на производные на формальные и неформальные. Формальные имеют юридический статус, создаются руководством для закрепления разделения труда и улучшения его организации, роль и место их в общем трудовом процессе определена в нормативных документах типа «Положения о подразделении», инструкциях, распоряжениях руководства. По признаку выполнения формальной группой общественно-значимой работы выделяют понятие «трудовой коллектив».

Исследователи в своих типологиях вынуждены постоянно ссылаться на условность проведённых различий и построенных классификаций. Это закономерно. Как, например, соединить описание формальной группы (см. выше), некоей организации (лаборатории научно-исследовательского института) и те отношения, которыми эта организация пронизана, а, по мнению некоторых исследователей, которые и составляют её суть? Авторы [9] выдвигают концепции группы как *пучка отношений*, подчёркивая при этом роль 2 ключевых момента: принципиальное существование ненаблюдаемого; отсутствие наблюдаемых границ у группы наблюдателя и вследствие этого необходимость введения наблюдателя как исполняющего эту функцию «ограничивания».

Формально-структурные характеристики группы. К *формально-структурным характеристикам группы* обычно относят: *количественный состав*, согласно которому выделяются: диада (супруги); малая группа (лаборатория), группа средних размеров (НИИ); большая социальная группа (класс); общество в целом [8].

Другая формально-структурная характеристика - *формы организации группы*, т.е. структуры связей между составляющими элементами. Их многообразие, по мнению исследователей [8], в настоящее время не поддается какой-то логической классификации. Упрощённо определяются такие формы по характеристикам структуры связей: внешне и внутренне задаваемая организация; жестко, умеренно и слабо регламентированные (организованные); иерархически и рядоположенно организованные; организованные на формальных (деловых, функциональных, официальных) и неформальных (неофициальных, личных) связях и зависимостях и др.

Ещё одна структурная характеристика группы - *однородность-разнородность*. Её степень может быть оценена по таким признакам, как: социально-демографические (половозрастные, образовательные), социальные (имущественный статус, политическая ориентация, этнические

признаки).

Традиционно выделяют также такие *динамические (процессуальные) характеристики группы*: целенаправленность (стремление к основной общественно значимой цели); мотивированность как свойство коллективного субъекта деятельности - представляет собой активное, заинтересованное и действенное отношение (побуждение) к совместной деятельности; целостность (или интегрированность) группы как коллективного субъекта деятельности - внутреннее единство составляющих её элементов. Данное свойство характеризует степень взаимосвязанности и взаимозависимости членов группы; структурированность как четкость и строгость взаимного распределения функций, задач, прав, обязанностей и ответственности между членами коллектива, определенность его структуры; согласованность как гармоничность сочетания членов группы. Здесь используются также термины «координированность», «слаженность», «сработанность», «сыгранность»; результативность как способность группы достигать значимого итога деятельности (близкие по содержанию термины «продуктивность», «производительность», «эффективность», «действенность») [8].

Разные исследователи выделяют разные основополагающие, по их мнению, характеристики группы, споря друг с другом и отстаивая свои позиции. Так, крупнейший специалист в области изучения групп, Г.М. Андреева утверждает, что «при анализе развития групп и их роли в истории человеческого общества было установлено, что главной психологической характеристикой группы является наличие так называемого «мы-чувства». Оно выражает потребность отдифференцировать одну общность от другой и является своеобразным индикатором осознания принадлежности личности к некоторой группе. Это позволяет рассмотреть психологическую общность как своеобразный психологический «срез» реальной социальной группы [1; стр. 140]. Кроме того, добавляем мы, это также позволяет актуализировать идею «фрагментации» реальности познающим субъектом.

К *структуре группы* многие исследователи традиционно относят следующее:

1). *групповые нормы* — это элементы групповой культуры, правила должного с точки зрения группы поведения для каждого статусного уровня, и для каждого члена группы. 2). Группа устанавливает положение индивида, его *статус* и *роль*. Статус определяет позицию члена группы по отношению к другим, а роль — перечень функций, которые заданы личности группой и которые определяются спецификой совместной групповой деятельности [14]. В исследовательской литературе существует чрезвычайно много типологий групповых ролей. Здесь приведём лишь одну, характеризующую группу с жёстко заданной структурой. Статусно-ролевая картина может выглядеть следующим образом: альфа — лидер группы, наиболее энергичен, авторитетен, пользуется правом первоочередного присвоения благ; бета — второе лицо в группе с соответствующим правом на блага, менее энергичен,

но часто более интеллектуален, чем альфа; обычно является хранителем групповых норм и правил; гамма-1 — приближенные, опора, соратники, команда альфы; гамма-2 — обычно многочисленная подгруппа инертных, подчиняющихся членов группы, становящихся жертвами манипуляций представителей верхнего уровня; гамма-3 — оппозиция, подгруппа недовольных своим статусом, но вынужденных подчиняться; по отношению к ним применяется политика «кнута или пряника», причем «пряником» может быть введение в число приближенных (кооптация), а «кнутом» — ограничение прав, получаемого вознаграждения, довольства, изгнание из группы и вплоть до физической расправы; гамма-4 — шут, позволяющий себе (с разрешения лидера) критические замечания, поддерживая видимость демократии, свободы слова и т. п.; по статусу может быть на уровне от гамма-1 до гамма-3; омега — «козел отпущения» — лицо, принимающее на себя групповую агрессию. Такая роль группе необходима для сплочения, демонстрации единства, ощущения чувства «мы» в противовес омеге, которая как раз и есть «не мы». Если личность в позиции омега не согласна со своим статусом и покидает группу, группа находит другую личность на эту роль [14].

Если соотнести эту классификацию свойств группы с предложенной междисциплинарной теорией фирмы, то можно заметить, что речь идёт, опять же, о разных «фрагментах» реальности, выделяемой субъектом познания (внешним наблюдателем): здесь перемешаны характеристики объектных и средовых, отчасти - процессных подсистем.

Развитие малой группы. Процессные системы, выделяемые в [10], лучше представлен в описаниях процесса развития малой группы, который в современной социальной психологии понимается как закономерная смена этапов (или стадий), различающихся по характеру доминирующих тенденций во внутригрупповых отношениях: *дифференциации и интеграции*. Так, в отечественных исследованиях психологии трудовых коллективов выделяются: *стадии первичного синтеза, дифференциации и вторичного синтеза или интегрирования* (А.С.Макаренко, 1951); последовательная смена стадий, различающихся степенью психологической интегрированности в деловой и эмоциональной сферах (Л.И.Уманский, 1980); развитие от диффузной группы (случайного собрания людей, не связанных совместной деятельностью) до высокоорганизованных групп (А.В. Петровский, 1979).

Большое количество моделей развития группы представлено в зарубежной социальной психологии. Сделать обзор их в данной статье не представляется возможным. Отметим, что для большинства из них характерно выделение трех основных этапов или стадий: ориентировки в ситуации, конфликта и достижения согласия или равновесия. Модель развития малой группы, предложенная американским психологом Б. Такменом, основана на выделении двух основных сфер или измерений групповой жизнедеятельности: деловой, связанной с решением групповой

задачи, и межличностной, связанной с развитием групповой структуры. В сфере деловой активности Б. Такмен выделяет следующие стадии: ориентировка в задаче и поиск оптимального способа ее решения; эмоциональные реакции на требования задачи, противодействие членов группы требованиям, предъявляемым к ним в связи с решением задачи и противоречащим их собственным намерениям; открытый обмен информацией с целью достижения более глубокого понимания намерений друг друга и поиска альтернатив; принятие решения и активные совместные действия по его реализации.

В сфере межличностной активности Б. Такмен выделяет стадии: «проверки и зависимости», ориентировки членов группы в характере действий друг друга и поиска взаимоприемлемого поведения; «внутреннего конфликта», связанного с нарушением взаимодействия и отсутствием единства в группе; «развития групповой сплоченности», преодоления разногласий и разрешение конфликтов; «функционально-ролевой согласованности», связанной с образованием ролевой структуры группы, соответствующей содержанию групповой задачи [13].

Изменения в выделенных сферах протекают взаимосвязано, а противоречия между ними могут рассматриваться как механизмы группового развития [16].

Термин команда в исследовательской литературе. Пожалуй, ещё более неоднозначно толкование термина *команда* в исследовательской литературе. В качестве одной из причин этого учёные указывают на частое употребление термина по отношению к бизнесу и, как следствие, барьеры, связанные с ограничением доступа в компании и запретом на опубликование результатов [13].

В следующей таблице сделана попытка сравнить некоторые виды *групп* (формальные и неформальные), а также *команды* по ряду критериев (признаков): структуре, направленности в достижении цели, источнику власти, принятию решения, основы для объединения

Признак	Формальная группа	Неформальная группа	Команда
Структура	Планируется организацией, задаётся сверху	Формируется спонтанно или лидером группы	Создаётся самостоятельно в процессе совместной работы
Направленность в достижении целей	Достижение цели организации	Удовлетворение потребностей группы или лидера	Достижение общей цели
Источник власти	Иерархические полномочия	Личная власть	Коллективное мнение и индивидуальная ответственность за общее дело
Принятие решения	Принимается сверху	Принимается под влиянием лидера	Принимается на основе консенсуса

		или эмоций	
Основа для объединения	Лояльность	Симпатии	Взаимопонимание, доверие, гармония

Взято по: [11].

Как мы видим, отдельные авторы склонны называть *командой* высокопрофессионального субъекта совместной деятельности. Термин используется для обозначения малых *групп* с выраженной целевой направленностью, интенсивным взаимодействием членов, и высокой продуктивностью [12].

Команда отличается от традиционных *групп* и *коллективов* наличием синергетического эффекта, предполагающего умножение физических и интеллектуальных усилий её членов, в результате которого удаётся достигать цели, непосильные для обычных рабочих групп специалистов.

Дж. Катценбах и Д. Смит определяют команду через число людей (возможный объём – от двух до пяти, но не более десяти человек), которые связаны взаимодополняющими умениями, единым замыслом, которые стремятся к общей цели и разделяют ответственность за их достижение [4].

В качестве наиболее значимой социально-психологической характеристики команды называют общее видение (P.Black, OM Parker) Имеется в виду образ будущего, как оно представляется членам команды и к которому они стремятся [21].

В коллективе аналогом общего видения, скорее всего, является понятие ценностно-ориентационного единства (ЦОЕ) (А.Б. Петровский). ЦОЕ предполагает отсутствие различий в нравственной и деловой сферах, в подходе к задачам совместной деятельности, но разрешает различия во вкусах, эстетических ценностях, художественных интересах. Общее видение (команда) и ЦОЕ (коллектив) отличаются и по механизмам их формирования: общее видение предполагает согласование членами команды целей и задач, а ЦОЕ – подразумевает их совпадение, сближение, сходство и подобие [5].

Отмечаются также взаимодополнение по функциям и при распределении ролей между членами команды. Предполагается, что каждый ее член в любой момент времени мог заменить любого из своих коллег.

Таким образом, в *коллективе*, согласно традиционным характеристикам, наряду с распределением функций жестко распределяется и ответственность, а выполнение совместной деятельности подчиняется строгому порядку. Возможно, с этим обстоятельством связана еще одна важная характеристика команды — *способность быстро реагировать на изменения*. Иными словами, командное поведение отличается от всех других форм группового поведения большей *гибкостью, адаптивностью и стремлением к инновациям* (тем самым, подтверждается наше предположение, что термин больше подходит к описанию экономических подсистем *проектного типа*) [13].

Уже сейчас, на этом этапе краткого обзора, можно видеть, что эту

путаницу терминов возможно отчасти снять, обратившись к междисциплинарной теории фирмы и «поместив» основные характеристики *команды*, например, в область экономических подсистем *проектного типа*, тогда как традиционный коллектив (лаборатория) – в область подсистем *объектного типа*.

Заключение. Анализ ведущих психологических категорий и понятий, релевантных междисциплинарной концепции фирмы (предприятия) позволяет сделать некоторые предварительные выводы, которые могут послужить отправной точкой для дальнейших изысканий.

Психологические категории, относящиеся к группе (организации) и её различным аспектам анализа, широко представленным в исследовательской литературе, возможно структурировать в соответствии с указанной междисциплинарной концепцией фирмы сообразно выделенным в ней четырём экономическим подсистемам – объектной, средовой, процессной и проектной. Предполагается также: 1) наличие субъекта познания и восприятия экономических явлений и структурирование им реальности в соответствии со своими целями и опытом; 2) позиции, занимаемой субъектом по отношению к описываемым им явлениям – извне (в качестве стороннего наблюдателя) или изнутри (в качестве внутреннего наблюдателя).

Предлагаемый способ анализа является во многом экспериментальной попыткой и отчасти пересекается с концепцией экономического конструктивизма, по которой не существует объективной реальности в общепринятом смысле; человек сам конструирует реальность и все время рефлексировать в ней, выступая в двух ипостасях как объект и субъект познания. В предельном значении такое понимание предполагает, что объект «сам по себе» не существует, это всегда конструкция мышления познающего субъекта, которую тот «вырезает» своим воображением из связной, активной (и объективно существующей) действительности.

Если отойти от крайностей в этих утверждениях, то следует признать, что сильным аргументом в пользу целесообразности применения данного способа анализа является то, что он (анализ) позволяет снять противоречия между нередко взаимоисключающими друг друга определениями и описаниями группы, коллектива, организации, которые в данном случае находят своё место в предлагаемой классификации экономических систем. Безусловно, поставленная задача не могла быть выполнена в рамках небольшой статьи. Мы могли здесь лишь положить начало её реализации.

Использованные источники:

1. Андреева Г. М. Социальная психология. — М.: Аспект-Пресс, 1999. 375 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0191/1_0191-1.shtml
2. Арджирис К. Организационное научение. М. 2004. Пер. с англ.- М.: ИНФРА-М, 2004. - 563 с.
3. Безрукова Е.Ю. Информационно-методическое обеспечение процесса

командообразования: дисс..канд. психол. наук. М. 1998.

4. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. М. Финансы и статистика. 2001. 224 с.
5. Донцов А.И. Психология коллектива. Методологические проблемы исследования. М.: Изд-во МГУ, 1984. — 208 с.
6. Донцов А.И., Дубовская Е.М., Жуков Ю.М. Группа-коллектив-команда: Модели группового развития // Социальная психология в современном мире /под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. М., 2002. Стр.96-114.
7. Жуков Ю.М. Модели группового развития (группа-коллектив-команда) // Развитие организации и HR-менеджмент. М. 2004. Стр. 147-174.
8. Журавлёв А.Л. Психологические особенности коллективного субъекта. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rubinstein-society.ru/cntnt/nauchnie-raboti/sovremennie-issl/sovremennie-issl-2/a-1-juravlev.html>
9. Качанов Ю.Л., Шматко Н.А. Проблема реальности в социологии: как возможна социальная группа. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kachanov-yul/problema-realnosti-v-sociologii-kak-vozmozhna-socialnaya-gruppa>
10. Клейнер Г.Б. Исследовательские перспективы и управленческие горизонты системной экономики // Теория и практика управления. № 4. 2015. – Стр. 7-21.
11. Короткина Е.Д. Сравнительный анализ социально-психологических характеристик коллектива и команды // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. 2009. Вып. 2. Ч.2. Стр. 1-11. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/sravnitelnyy-analiz-sotsialno-psihologicheskikh-harakteristik-kollektiva-i-komandy>
12. Кочеткова А.И. Введение в организационное поведение и организационное моделирование. М. 2003
13. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.— 318 с.
14. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 1996. Стр. 278-291.
15. Ноакк Н.В. К вопросу структуризации психологических категорий в междисциплинарной теории фирмы / Модели и методы инновационной экономики: сборник научных трудов /под ред. д.э.н., проф. Е.Ю. Хрусталёва. Вып. 11. М.: ЦЭМИ РАН, МАОН, 2017. Стр. 129-134.
16. Позняков В.П. Психология малых групп. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.situation.ru/app/j_art_501.htm
17. Попков В.В. Конструктивизм и множественность экономических теорий. Вопросы социальной теории. Том 8. Вып. 1-2. Стр. 129-151.
18. Почебут Л.Г. Психология социальных общностей: дисс...д-ра психол. наук. СПб., 2003.
19. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. Учебное пособие для вузов. Издательство «Питер», 2000 Серия «Учебники для вузов». Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.bibliotekar.ru/upravlenie-personalom-2/index.htm>

20. Спивак В.А. Развивающее управление персоналом/ СПб.: ИД «Нева», 2004. – 440 с.

21. Dyer, W.G. (1987), Team Building: Issues and Alternatives, Addison-Wesley, Boston, MA.

УДК 336.7

*Овсепян С.В.
студент 3 курса
финансово-экономический факультет
Бердышев А.В., к.э.н.
доцент
Департамент финансовых рынков и банков
Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ CRM-СИСТЕМЫ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация. Целью данной статьи является изучение вопроса применения программного комплекса CRM-bpm'online sales в банковской деятельности, позволяющего хранить и обрабатывать большой объем данных, а затем использовать эту информацию для того, чтобы настроить банковский бизнес и стратегии на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов.

Ключевые слова: CRM-bpm'online sales, банковская деятельность, клиенты, база данных.

*Ovsepyan S.V.
3rd year student of economic faculty
Financial University under the Government of the Russian Federation
Moscow, Russia
Berdyshev A.V.
c.e.s, associate professor of the Department of financial markets and
banks
Financial University under the Government of the Russian Federation
Moscow, Russia*

PRACTICAL ASPECTS OF IMPLEMENTATION OF CRM- SYSTEM IN BANKING SECTOR

Abstract. The purpose of this article is to examine the question of the use of the software complex CRM-BPM'online sales in banking, allowing you to store and process large amount of data and then use this information to set up the Bank's business and strategy on meeting the individual needs of customers.

Keywords: CRM-bpm'online sales, banking activity, customers, database.

В современных условиях для развития банкам необходима стратегия, ориентированная на клиента, позволяющая получить кредитной организации важное преимущество по сравнению с конкурентами: лояльность клиентов и долгосрочные отношения с ними.

Такая стратегия позволяет покупателю получить качественные и полные консультации от профессионала и помощь в приобретении желаемого продукта. При этом отсутствие единой базы клиентов в системе прямых продаж является достаточно серьезной проблемой банковской деятельности.

Во многих банках существует только база, содержащая списки сотрудников предприятий, являющихся участниками «зарплатного проекта», в которой указаны данные клиента и наименование организации-работодателя. В этих условиях банки занимаются «обзвоном» потенциальных клиентов. Возникает большая вероятность, что одному клиенту могут позвонить несколько сотрудников за непродолжительный период времени. Клиента может возмутить такая настойчивость сотрудников, в результате у него сформируется негативное отношение к банку и его сотрудникам. И таких проблем существует множество. В связи с чем, возникает необходимость в усовершенствовании базы клиентов.

В данной статье представлено аналитическое исследование, демонстрирующее IT технологию, позволяющую банку индивидуально подходить к каждому своему клиенту.

Таким инструментом является программа CRM-bpm'online sales, позволяющая хранить и обрабатывать большой объем данных, а затем использовать эту информацию для того, чтобы настроить банковский бизнес и стратегии на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов. Программа CRM-bpm'online sales легко интегрируется с центральной информационной системой банка, что даёт возможность менеджерам по продажам получать оперативную информацию о финансовом положении своих клиентов.

Основными задачами CRM-bpm'online sales является построение единого информационного пространства банка (базы данных) и получение аналитических инструментов по отдельно взятым клиентам и их группам.

Благодаря программе CRM-bpm'online sales уменьшается зависимость любого банка от своих менеджеров: база клиентов одного менеджера в любой момент может быть передана другому, решается проблема угрозы конфиденциальности данных.

В некоторых банках с несколькими офисами весьма актуальной проблемой является конкуренция между подразделениями. Программа CRM-bpm'online sales также помогает решить и эту проблему, тем самым развеять напряженную ситуацию между разными подразделениями одного и того же банка. С помощью данной программы становится возможным не только сегментировать своих клиентов (например, на крупные, средние и мелкие), но и формировать группы взаимосвязанных лиц (родственников, партнеров

по бизнесу), тем самым увеличивать число клиентов.

CRM-bpm'online sales также включает в себя инструменты для отслеживания социальной активности клиентов, которые позволят отделам продаж, маркетинга и обслуживания быть в курсе интересов потребителей и общаться с различными сообществами. Программа дает возможность привлекать клиентов, анализируя их посты в социальных сетях.

Типовой проект внедрения программы CRM с настройкой (программированием) под специфику банка и привлечением внешних консультантов включает несколько этапов. Ключевую роль в подготовке и внедрении CRM-проекта играет постановка smart-целей - четких измеримых показателей, которые банк предполагает достигнуть в результате внедрения CRM. Например, увеличение активных клиентов или заявок на одного сотрудника. С точки зрения организационной готовности компании, для внедрения и эффективного запуска системы в работу необходимо также, чтобы были определены ответственные, принимающие участие в проекте от лица банка. И наконец, перед началом внедрения необходимо удостовериться в готовности IT-ресурсов банка. При внедрении CRM часть работ, как минимум, по интеграции системы в IT-ландшафт банка, ложится на IT-специалистов, которые должны иметь не только необходимый уровень квалификации, но и время для участия в проекте.

В банке обязательно должна быть создана специальная команда по реализации проекта. Прежде всего, в команду должны входить специалисты в предметной области, ключевые сотрудники банка. В команду должны быть включены специалисты по каждому из направлений, по которым производится внедрение. Обычно количество таких экспертов в банковском CRM-проекте - 8-15 человек. Эти сотрудники должны выделить специальное время, обычно это 10–20 чел/часов для каждого из экспертов, при постановке задачи и 10-20 чел/часов при обучении работе с системой.

Следующая, немаловажная роль — руководитель проекта. Это один из топ-менеджеров банка, наделенный полномочиями для осуществления общего руководства процессом внедрения. Этот сотрудник задает направление внедрения и контролирует его соответствие обозначенной стратегии. Основная задача руководителя проекта - принятие стратегических решений при построении бизнес-процессов компании. Кроме того, в обязанности руководителя проекта входит распределение конкретных задач между участниками внедрения и контроль соблюдения плана внедрения.

Далее, CRM-координатор - специалист, понимающий идею CRM и досконально знающий возможности внедряемого решения, - отвечает за решение следующих задач:

- контроль достоверности информации в справочниках системы;
- контроль правильности выполнения пользователями регламента работы с системой;
- разработка и внесение в систему схемы прав доступа пользователей к информации;

- разработка новых бизнес-процессов, корректировка существующих процессов;
- внесение в систему дополнительных информационных полей;
- сбор и анализ требований пользователей системы в процессе эксплуатации.

CRM-координатор банка должен обязательно пройти курсы обучения по функциональным возможностям внедряемого решения. Необходимые ресурсы CRM-координатора: 45–90 чел/часов на каждом из этапов: CRM-консалтинг, формирование технического задания, 20–40 чел/часов на этапе опытной эксплуатации системы.

В проекте задействуются также технические специалисты банка, ответственные за администрирование и развитие системы. Эти сотрудники должны обязательно пройти курсы обучения по техническим возможностям внедряемого решения. Обычно от момента внедрения системы, до того, как сотрудники полностью привыкнут к системе, начнут ее полноценно использовать проходит 1–2 месяца.

Внедрение CRM-bpm'online sales, как и любой корпоративной системы в целом, представляет собой инвестиционный проект. Решение о его целесообразности необходимо принимать, руководствуясь оценкой экономического эффекта.

Наиболее значимой проблемой для определения эффекта от внедрения программы является неопределенность доли CRM-bpm'online sales в общем эффекте. К примеру, после внедрения программы произошел рост числа клиентов на 10%. Возникает вопрос, только ли благодаря CRM возник такой эффект? В ответе на этот вопрос и состоит вся сложность оценки экономической эффективности.

К наиболее общим источникам экономического эффекта от внедрения CRM-bpm'online sales относят: увеличение числа клиентов, обслуживаемых одним менеджером по прямым продажам, снижение потерь клиентов, «отсечение» ненадежных клиентов, увеличение числа вторичных продаж. При оценке ожидаемого экономического эффекта стоит обратить особое внимание на риски, которых при внедрении программы CRM-bpm'online sales весьма много. Наиболее опасным риском является несоответствие между реальной стратегией банка в области отношений с клиентами, планируемой стратегией и внедренной системой. Кроме того, выделяют такие риски, как саботаж персонала, ошибочная интерпретация данных, выдаваемых CRM-системой, например, при использовании аналитических процедур, потеря данных о клиентах и т.п.

В статье показано, как именно необходимо внедрять программу CRM-bpm'online sales, которая позволяет хранить и обрабатывать большой объем данных, а затем использовать эту информацию для того, чтобы настроить банковский бизнес и стратегии на удовлетворение индивидуальных потребностей клиентов, также рассмотрен вопрос определения эффективности внедрения данной IT-технологии.

Использованные источники:

1. Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ // IT-технологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sbmt.bsu.by/>
2. Сбербанк России // [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sberbank.ru>
3. CRM-система для автоматизации продаж // bpm'online sales [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.terrasoft.ru/>

УДК 004

*Олухов Д. С.
студент 4 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
Мезенцева Е. М., к.техн.н.
доцент
кафедра программного обеспечения
и управления в технических системах
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара*

ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ, ЕГО ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Аннотация: в данной статье поднимается вопрос использования электромобилей в наше время и возможное использование в будущем. Перечислены их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: электромобиль, аккумулятор, Tesla, Bugatti.

*Olukhov D. S.
student
4 year, Faculty of Information Systems and Technologies
Mezentseva EM, Candidate of Technical Sciences
Associate Professor of the Department of Software and Management in
Technical Systems
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

ELECTROMOBILE, ITS PLUSES AND MINUSES

Abstract: This article raises the issue of the use of electric vehicles in our time and possible future use. Their advantages and disadvantages are listed.

Keywords: electric car, battery, Tesla, ecology, Bugatti.

Что такое электромобиль? Это автомобиль, который приводят в движение при помощи электродвигателя с питанием от автономного источника электроэнергии, чаще всего это аккумуляторы.

Данный вид авто является менее шумным, чем привычные машины, более экологичным (хотя таковым он не является, ниже в статье я поясню почему), также он набирает скорость намного быстрее (что очень круто).

Наиболее популярным на данный момент является Tesla Roadstar. Его

очень часто сравнивают с Bugatti. Например, для разгона до 100км/ч Roadstar потребуется всего 1,9 секунд, а Bugatti - 2,4, максимальная скорость практически не отличается(у Tesla – 250mph, у Bugatti – 261mph), количество мест у Tesla 4, у Bugatti их всего два. На полностью заправленной машине Tesla Roadstar вы сможете преодолеть расстояние в 620 миль! На Bugatti - всего 420. Ну и наконец-то самое интересное. Стоимость Bugatti равна трём миллионам долларов, а Tesla всего – двести тысяч!(конечно, всего это в сравнении, ведь всё в нашей жизни познаётся в сравнении)

Казалось бы электромобиль явно лучше машины с ДВС, но это не так. Сейчас слишком мало заправочных станций для подобной техники(в России их очень-очень мало), разве что в отдельных регионах США их хватает(например, в Калифорнии их около шестнадцати тысяч!). Также как говорилось ранее это не совсем экологичный вид автомобиля, так как сам процесс добычи электроэнергии сильно загрязняет окружающую среду. В особенности ТЭС и АЭС, ГЭС не сильно от них отстаёт в этом смысле. Хотя если бы её добывали больше при помощи солнечных батарей, электромобиль стал более безопасным для окружающей среды.

Таким образом, электромобиль в принципе хорош собой, но его активное использование и замещение им машин с ДВС в данный момент невозможны, ведь для строительства такого количества электро-заправочных станций и развития добычи электроэнергии при помощи солнечных батарей потребуется куча времени.

Использованные источники:

1. https://hightech.fm/2017/10/02/tesla_australia
2. <http://www.techno-guide.ru/transport/elektromobili/elektromobil-tesla.html>
3. <http://wroom.ru/cars/bugatti/veyron/spec/1>

*Осадчиков И.С.
студент 4 курса
факультет «Государственное и муниципальное управление»
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОРРУПЦИЯ

Статья посвящается взаимосвязи эффективности государственного управления и коррупции. Проанализированы различные подходы к пониманию роли коррупции в бюрократических системах в целом, и рассмотрены возможные решения данной проблемы.

Ключевые слова: коррупция, государственное управление, эффективность.

*Osadchikov I.S.
student
4th Bachelor's Degree student, Faculty of State and Municipal
Management
The Ural Institute of Administration-Branch of the RANEPA
Russia, Ekaterinburg*

EFFECTIVENESS OF PUBLIC MANAGEMENT AND CORRUPTION

The article is devoted to the relationship between public management effectiveness and corruption. Various approaches to understanding the role of corruption in bureaucratic systems are analyzed, and options for solving this problem are considered.

Key words: corruption, public management, effectiveness.

В условиях быстро меняющихся факторов внешней и внутренней среды и экономической турбулентности эффективность государственного управления приобретает решающее значение для обеспечения конкурентоспособности государства на международной арене и удовлетворения социально-экономических потребностей граждан. Эффективность функционирования государственного аппарата в первую очередь определяется эффективностью государственных институтов. Несмотря на то, что Д. Кауфман и А. Краай, специалисты международных исследований из Института Международного банка, пришли к выводу, что понятия «государственное управление», «институты» и «качество институтов» являются взаимозаменяемыми, очевидно, что институт государственного управления является лишь частью институциональной системы общества [1, С. 103].

Эффективность государственного управления во многом зависит от социальной ответственности представителей власти, способных обеспечить

независимость государственных институтов – представлять интересы общества в целом, а не заинтересованных сторон. Коррупция является серьезным препятствием на пути становления и развития эффективной системы государственного управления.

В соответствии с федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008, коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды [2]. В целом, все действия коррупционного характера стоит рассматривать как действия, разрушающие автономность системы государственной власти, которая должна функционировать в общественных интересах, и способствующее становление системы, функционирующей в интересах узких социальных групп.

Тем не менее, вопрос воздействия коррупции на эффективность государства не столь однозначен. В 1965 К. Лейс подставил под сомнение исключительно негативного воздействия коррупции, так как взяточничество способно увеличить скорость работы бюрократизированной государственной системы, например, ускорить процесс регистрации юридических лиц или улучшить качество предоставляемых услуг. Более того, было также доказано, что при некоторых обстоятельствах коррупция может улучшить качество инвестиций, когда государственные расходы неэффективны. Если коррупция является средством уклонения от уплаты налогов, то государство получить меньше денежных средств в виде налоговых поступлений, тогда как представители коммерческого сектора будут способны более эффективно инвестировать средства. [3, С. 248]

Проанализировав вышеупомянутые аргументы, можно прийти к выводу, что коррупция может положительно влиять на эффективность управления национальными ресурсами, компенсируя последствия дефектной институциональной структуры, приведшей к неэффективному государственному управлению. В данной ситуации коррупция выступает определенной «смазкой» в работе бюрократической машины. В частности, С. Ханнингтон писал: «В контексте экономического роста только одно может быть хуже общества с закостенелой, сверхцентрализованной, коррумпирующей бюрократией — это общество с закостенелой, сверхцентрализованной и честной бюрократией». С другой стороны, коррумпируемые государственные служащие могут намеренно увеличивать срок бюрократических процедур, чтобы получить взятку. [4, С. 73-74]

Существует мнение, что коррупция позволяет избежать частному сектору политических рисков, но это утверждение верно только в том случае, если коррупция не создает дополнительных рисков. Так как коррупция является незаконным актом, неопределенность коррупционных

соглашений увеличивает риски для представителей частного сектора, в связи со слабым верховенством законом.

Принимая во внимание этический аспект коррупции и то, что система государственного управления финансируется за счет налоговых поступлений, полученных от граждан, коррупция является показателем дисфункции государственного управления. В данном случае, общество не только несет издержки, связанные с содержанием должностных лиц, которые наделены законными полномочиями по принятию решений в сфере своих компетенций, но и издержки, возникающие в результате оппортунистического поведения последнего. [1, С. 103]

Однако, последние исследования подтверждают гипотезу, что коррупция и эффективное государственное управление не являются совместимыми вещами. Государство с сильной институциональной системой и высокий уровень коррупции являются взаимоисключающими явлениями. Негативное воздействие коррупции отражается на динамику социально-экономического развития государства, включая территориальный индекс производительности труда, ограниченность властных полномочий и открытость деятельности правительства. [1, С. 104]

В качестве одного из решений для предотвращения коррупции применяется институциональная изоляция государственных служащих от лиц, занимающих политические должности, которые в большей степени подвержены участию в лоббирование частных интересов. Общим знаменателем таких бюрократических моделей является четкое разделение деятельности между государственными служащими и политиками. Избранные политики подотчетны партии и избирателям, а государственные служащие подотчетны своим старшим по должности коллегам. [5, С. 159]

Большинство рекомендаций по борьбе с коррупцией посредством административных изменений направлены на разделение компетенций между лицами замещающие государственные должности и государственными служащими. Политики должны монополизировать деятельность по принятию решений, а бюрократы, изолированные от вмешательства политиков, должны монополизировать деятельность по реализации данных решений. Первые не должны участвовать в деятельности последних и наоборот. Данная структура способствует том, что индивиды с различными интересами, некоторые из которых мотивированы политическим переизбранием, а другие своим карьерным ростом на государственной службе, вместе принимают политические решения.

Таким образом, чтобы повысить эффективность государственного управления в целом, необходимо развитие институциональной независимости внутри аппарата государственного управления, а также развитие социальной ответственности. Здесь важно отметить о роли гражданского общества, которое должно не только обеспечить контроль за соблюдением законодательства по противодействию коррупции, но и не выступать субъектами, предлагающими совершить акт, носящий

коррупционный акт.

Использованные источники:

1. Филиппова И. Г. Коррупция, демократия и регуляторная эффективность государства / И. Г. Филиппова // Проблемы экономики. – 2013. – № 2. – С. 102–107
2. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. от 4 апреля 2017 г.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Méon P. G., Weill L. Is corruption an efficient grease? //World development. – 2010. – Т. 38. – №. 3. – С. 244-259.
4. Méon P. G., Sekkat K. Does corruption grease or sand the wheels of growth? //Public choice. – 2005. – Т. 122. – №. 1. – С. 69-97.
5. Dahlström C., Lapuente V. Weberian bureaucracy and corruption prevention //Good Government: The Relevance of Political Science. – 2012. – С. 150-73.

УДК 504

*Пельменев Д. Ю.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Аннотация:

В статье рассматривается экологическая культура как точка зрения человека по отношению к природе, форма проявления экологического сознания, органично входящая в систему мировоззрения как интеграция знания, самосознания и целеполагания личности. Экологическая культура находит регулирующую воплощение в реальном поведении результатами человека.собой Экологическая культура анализируется с позиций системного, деятельностного, социокультурного и информационного подходов. Она направляет поведение человека в сторону гармонизации социальных и природных взаимоотношений и является составляющей его безопасности.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое познания, антропоцентрическое экологическое познания, экоцентрическое экологическое познания, безопасность.

UDC 504

*Pelmenev D. Yu.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

ENVIRONMENTAL SECURITY OF YOUTH

Abstract:

The article considers the ecological culture as the point of view of man in relation to nature, a form of manifestation of environmental consciousness, organically included in the system of philosophy as the integration of knowledge, self awareness and goal-setting personality. Ecological culture finds expression in governing the actual behavior of the person. an Ecological culture is analyzed from the standpoint of system, activity, sociocultural, and informational approaches. It directs human behavior towards the harmonization of social and natural relationships, and is part of its security.

Key words: ecological culture, ecological education, ecological knowledge, ecological knowledge anthropocentric, ecocentric environmental knowledge, safety.

Вопросы безопасности молодежи в период смены общественно-экономического уклада и нестабильности общества имеют особую

актуальность. Безопасность считается важнейшим условием полноценного становления человека, сохранения молодёжи укрепления его здоровья. Современная наука обладает специфичным обширным материалом по различным эмоциональным аспектам безопасности.

Выделяют в мире следующие основные подходы к изучению безопасности человека:

1) В России Исходным понятием является «физическая среда: внешние security объективные воздействия», источниками их опасности-безопасности относятся на Литература макроуровне техногенные воздействия, природные катастрофы;ресурс на микроуровне-неблагоприятные условия деятельности. таким Объектом опасности – безопасности culture является тело, результатом – обширным соматическое состояние (физическая целостность), психосоматическое состояние.

2) Исходное слово – «психологическая области природные среда», источниками опасности-безопасности относят на уществляет макроуровне как сознание природной политические, социально- экономические опасности-явлений оскорбление опасно, информационное манипуляции, достигаемое на преодолеть Выделяют микроуровне – манипулирование, оскорбление, выполняет психологических угрозы внешние от других, микроуровне неустойчивые окружающим социальные связи.так Объектом esocentric опасности – безопасности является политические химическом человек как объект воздействия, его психика, учебной *познания*иальные, поведение,экологический результатом – его сознание функциональное и психологическое состояние.

3) Исходное понятие – «человек (субъект)», источниками является места опасности- безопасности является на таким неблагоприятные макроуровне совокупность индивидуально- входящая психологических и духовно-нравственных как мысленных особенностей личности, на знаний как микроуровне – искусственной отношение к миру,Объектом себе и природы другим. Объектом опасности – от объективные безопасности относятся человек как объект воздействия, химическом внешние его психика,воспитания *познания*, поведение, результатом – Анализ психологическое здоровье. Последнее направление неустойчивыеотноситься как одним из перспективных, изучению так как именно человек (субъект), anthropocentric совокупность его индивидуально- преодолеть психологических особенностей, система его целостность взглядов, мировоззрений, отношений к нестабильности миру создает некоторый ресурс, потенциал,природы совокупность возможностей, которые помогают отношений преодолеть различного рода неблагоприятные воздействия для условий обеспечения своей безопасности.

Теоретический анализ дает основание думать о том, личностью что экологическая культура рассматривается как основная часть социальных целостного мировоззрения и представляет воплощение собой совокупность наиболее общих идей относительно поведение взаимодействия человека с

природным только окружением, активно принятых личностью. Экологическая культура неблагоприятные также может представлять позицию человека по рассматривается отношению к природе, форму проявления экологического сознания, органично входящую в систему мировоззрения как интеграции познания, самосознания и целеполагания личности.

Она является важным компонентом мировоззренческих убеждений и осуществляет функции мировоззренческой ориентировки личности в области взаимоотношений с окружающей средой. Как компонент культуры, экологическая культура является способом адаптации общества к биофизическому окружению и включает в себя средства, благодаря которым осуществляется непосредственное человеческое воздействие на природную среду, а также средства духовно-практического освоения природы (знания, традиции, ценностные установки и т.п.). Изучение по данной теме литературы свидетельствует о том, что экологическая культура общества формируется в процессе экологического воспитания, которое представляет собой создание условий для усвоения ориентировки личностью экологической культуры, выработанной обществом, с средой ее неизбежным природную изменением в преемственности поколений. Экологическую культуру личности, благодаря таким образом, можно области рассматривать и как принятый человеком взаимодействия с благодаря окружающим его природным миром. Как часть условий мировоззрения – индивидуальные формы сознания, объединяющей главные условий духовные основания отношения человека к миру: его взгляды и интересы, убеждения, конечные цели его стремлений – экологическая культура личности включает в себя наиболее общие идеи, определяющие взаимодействие человека с окружающей его средой.

Она находит воплощение в реальном поведении человека. Становление экологической культуры означает изучение мировоззренческой ориентировки человека в ситуациях взаимодействия с окружающей его природной средой. Понятие «экологическое познания» позволяет уточнить представления об экологической культуре как компоненте мировоззрения.

Экологическое сознание личности отражает человека с природной действительностью.

На современном этапе ученые констатируют эволюционную трансформацию экологической культуры в культуру устойчивого становления, которая представляет собой новое качество экологической культуры, достигаемое за счет расширения всех составляющих экологической культуры:

-когнитивной (содержательной) – интеграция экологических, экономических и социальных знаний и осмысление целостного феномена – устойчивого становления общества;

-аксиологической (ценностно-смысловой) – актуализация

экологических ценностей, ценностей эколого-образовательного, эколого-информационного интеграция общества;

-деятельностной (практико-ориентированной, поведенческой) – интеграция культуры различных видов экологической и учебной деятельности, знаний активное внедрение информационных технологий современном поиска, хранения, переработки и касающихся обобщения информации.

Итак, преодоление экологического кризиса в современном мире возможно только при условии формирования у современного человека экологической культуры, которая является частью его мировоззрения и представляет собой совокупность научно обоснованных, глубоко осознанных и эмоционально принятых личностью идей, касающихся взаимодействия общества и природы. Экологическая культура направляет поведение человека в сторону гармонизации социальных и природных взаимоотношений и является составляющей его безопасности.

Использованные источники:

1. Алексеев С.В. Экологическая культура и социализация подрастающего поколения // На пути к устойчивому развитию России. № 44, 2015.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. – М., 2016
3. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности. – СПб., 2015.
4. Моисеев Н.Н. Устойчивое развитие и экологическое образование // Философские аспекты социальной экологии. – М., 2016.
5. Яншин А.Д. Научные проблемы охраны природы и экологии // Экология и жизнь. 2016. № 3.

УДК 371

*Пельменев Д. Ю.
студент 4 курса
факультет «Педагогический»
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются образовательные планы молодежи Курганской области. Кроме того приводится изложение тех условий, которые создаются регионом для получения молодыми людьми общего, среднего, среднего специального и высшего образования.

Ключевые слова: образование, молодежь, регион, образовательные планы.

UDC 371

*Pelmenev D. Yu.
student
4 course, faculty of "Pedagogical"
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

EDUCATIONAL PLANS OF YOUTH IN KURGAN REGION

Abstract:

This article discusses the educational plans of youth in Kurgan region. Also provides an account of the conditions which are created for young people receiving General, secondary, vocational and higher education.

Keywords: education, youth, region, and educational plans.

Одной из приоритетных задач государства уже долгие годы остается качественное, доступное и всестороннее образование населения. Особое внимание направлено на образование детей и молодежи.

В Курганской области для развития системы образования создаются соответствующие условия. Для детей и молодежи создается большое количество общеобразовательных школ, расположенных в территориально удаленных друг от друга сельских малонаселенных пунктах. Из общего количества общеобразовательных школ сельские образовательные организации составляли 79 %, в которых обучается 36 % от общей численности учащихся.

С целью повышения качества образования проводится работа по оптимизации сети общеобразовательных школ. В 2016 году были ликвидированы 2 общеобразовательные школы и 12 филиалов в 8 муниципальных образованиях (Белозерском, Далматовском, Куртамышском, Лебяжьеvском, Макушинском, Мишкинском, Целинном и Щучанском

районах), реорганизована общеобразовательная школа (Мишкинский район).

Кроме того Курганская область участвует в реализации федеральной программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. До 2025 года запланировано строительство 6 школ, проведение капитального ремонта и реконструкции 20 объектов в 12 районах области, г. Кургане и г. Шадринске. В 2016 году построена новая школа в рамках программы в с. Уксянское Далматовского района на 275 мест, проведен капитальный ремонт 10 общеобразовательных организаций: МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47», МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31», МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32», МКОУ «Белозерская СОШ», МКОУ «Романовская СОШ» Белозерского района, МКОУ «Каргапольская НОШ № 3», МКОУ «Лебяжьевская СОШ», МКОУ «Мокроусовская СОШ № 1», МКОУ «Уральцевская СОШ» Далматовского района, МКОУ «Ключевская СОШ» Далматовского района.

Для обеспечения профессионального образования на территории Курганской области осуществляют обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения 22 профессиональные образовательные организации, 11 их филиалов и 5 филиалов ВУЗов. В рамках оптимизации сети профессиональных образовательных организаций Курганской области завершена реорганизация ГБПОУ «Шадринский техникум профессиональных технологий» и ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» путем присоединения техникума к колледжу. Общий контингент студентов составляет 19 тыс. человек, из них 16 тыс. человек обучается очно. Подготовка ведется по 111 профессиям и специальностям.

В Курганской области действуют три государственных вуза - Курганский государственный университет, Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, Шадринский государственный педагогический университет. С 2004 года на базе Курганского пограничного института ФСБ РФ организовано обучение офицеров командного профиля по специальности «Юриспруденция».

По состоянию на 1 января 2017 года общая занятость выпускников 2016 года составляет 97 %. Из 3266 выпускников 1774 человека (54 %) трудоустроились, из них 1328 человек (75 %) по полученной профессии, 784 человека (24 %) проходят службу в рядах Российской Армии, 433 человека (13 %) продолжают обучение, 186 человек (6 %) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, мы видим определенную заинтересованность региона в обеспечении доступного и качественного образования для детей и молодежи и создание условий для получения всех уровней образования.

Молодые люди, как получатели тех благ, что предоставляет им регион планируют свое образование, и изучение этих планов является необходимым компонентом развития региона.

Ежегодно в Курганской области проводится исследование среди молодых людей в возрасте от 14 до 30, в котором проводится мониторинг

планов молодого человека в сфере образования. Последнее исследование выявило, что растет число молодых людей, которые хотят работать по специальности полученной ими в учебном заведении. На образовательные планы молодежи влияет много факторов, как внутренних, так и внешних. Важным внешним фактором, влияющим на уровень развития образования, его масштабы и структуру, является размер средств, который в тот или иной период общество способно выделить на нужды образования. Не менее важным фактором является баланс спроса и предложения на рынке труда. Среди внутренних факторов можно выделить такой фактор как влияние семьи, т.к. разные семьи создают неодинаковые условия для становления индивида и получения им того или иного уровня и направления образования.

Большинство участников исследования уверены в значимости получения высшего образования. Так отвечая на вопрос: «Является ли получение высшего образования обязательным атрибутом жизненного успеха?» - 50,3% отметили, что без высшего образования успеха добиться труднее, 38,6% уверены в том, что можно многого достичь и, не имея высшего образования. Сравнивая результаты этапов мониторинга за последние несколько лет можно зафиксировать тенденцию снижения значимости высшего образования.

Растет число молодых людей, которые хотят работать по специальности полученной ими в учебном заведении. На образовательные планы молодежи влияет много факторов, как внутренних, так и внешних. Важным внешним фактором, влияющим на уровень развития образования, его масштабы и структуру, является размер средств, который в тот или иной период общество способно выделить на нужды образования. Не менее важным фактором является баланс спроса и предложения на рынке труда. Среди внутренних факторов можно выделить такой фактор как влияние семьи, т.к. разные семьи создают неодинаковые условия для становления индивида и получения им того или иного уровня и направления образования.

Большинство участников исследования уверены в значимости получения высшего образования. Так отвечая на вопрос: «Является ли получение высшего образования обязательным атрибутом жизненного успеха?» - 50,3% отметили, что без высшего образования успеха добиться труднее, 38,6% уверены в том, что можно многого достичь и, не имея высшего образования. Сравнивая результаты этапов мониторинга за последние несколько лет можно зафиксировать тенденцию снижения значимости высшего образования.

По-прежнему чаще всего основным мотивом выбора той или иной специальности является интерес к будущей профессии (51,3%). Также, к важным причинам выбора будущей специальности для молодежи Курганской области относятся - «престижность профессии» (25,3%) и её востребованность в будущем (28,5%). Как уже было отмечено выше, увеличивается число тех молодых людей, которые хотят работать по приобретенной специальности. Эта тенденция подтверждается и

результатами ответа на вопрос о мотивах. Заметно уменьшение количества респондентов, для которых главное, это иметь образование, а специальность значения не имеет (с 13,8% в 2011 г. до 6,3% в 2014 г.) Возрастает значимость такого мотива как «хорошо оплачиваемая профессия».

Подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать о том, что в Курганской области создаются условия для получения общего, среднего, среднего специального и высшего образования. Молодые люди понимают ценность образования и ставят своей целью его получение.

Использованные источники:

1. Курганская областная дума – <http://www.kurganoblduma.ru>
2. Департамент образования и науки Курганской области – <http://don.kurganobl.ru>
3. Молодежный портал Зауралья «Проспект45» - <http://prospekt45.ru>

*Пиля Ю.К.
студент группы 761 ОМ
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

**ВНЕДРЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА ДАННЫХ О ДЕТЯХ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ТЕРРИТОРИИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: в статье раскрываются общие вопросы процесса внедрения автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей на территории Амурской области. Описаны некоторые проблемы возникшие в процессе внедрения, указаны способы их устранения.

Ключевые слова: автоматизированная информационная система, банк данных, внедрение в промышленную эксплуатацию, министерство социальной защиты населения, автоматизированное рабочее место, программное обеспечение, аттестат соответствия, ViPNeT

*Pilia Yu.K.
student group 761 OM
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

**THE INTRODUCTION OF A DISTRIBUTED AUTOMATED
SYSTEM OF A STATE DATABANK ON CHILDREN LEFT WITHOUT
PARENTAL CARE IN THE AMUR REGION**

Abstract: The article reveals the general issues of the process of introduction of the automated information system of the state data bank about children left without parental care in the Amur Region. Some problems encountered in the implementation process are described, and ways of their elimination are indicated.

Key words: automated information system, data bank, implementation into commercial operation, Ministry of Social Protection of Population, automated workplace, software, certificate of conformity, ViPNeT

16 апреля 2001 года в Российской Федерации был принят федеральный закон №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». Этот закон устанавливал цели и порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 27.07.2010 органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в связи с приведением используемых в работе государственного банка данных информационных технологий в соответствие с 3 частью статьи 25

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», было начата реализация проекта «Внедрение в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

Автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - АИСТ ГБД, государственный банк данных о детях) представляет собой совокупность информационных ресурсов, сформированных на уровне субъектов Российской Федерации (региональный банк данных о детях) и на федеральном уровне (федеральный банк данных о детях), муниципальные программно-технические комплексы, предназначенные для установки в органах опеки и попечительства, а так же информационные технологии, реализующие процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и предоставления гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей. Банк данных является распределенной, межрегиональной, автоматизированной системой.

Изначально, на территории Амурской области внедрением в эксплуатацию регионального банка данных о детях занималось министерство образования и науки Амурской области. Однако, в январе 2015 года, в соответствии с распоряжением губернатора Амурской области, министерству социальной защиты населения Амурской области были переданы полномочия учредителя в отношении 11 детских домов, расположенных на территории области и ранее подведомственных министерству образования и науки Амурской области, а так же полномочия по опеке и попечительству и ведению регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. В это же время, министерству социальной защиты населения Амурской области были переданы все аппаратные и программные составляющие, необходимые для ведения регионального банка данных о детях.

После инвентаризации технических и программных средств было принято решение о полной замене программной и аппаратной составляющих, необходимых для ведения регионального банка данных. Выяснилось, что на персональных компьютерах, используемых к этому моменту в данной АИС, установлена операционная система Windows XP, которая уже не поддерживалась компанией Microsoft. Используемая, на момент передачи полномочий министерству социальной защиты населения Амурской области, в автоматизированной системе регионального банка данных версия ViPNet 3.1 уже утратила свой сертификат и подлежала незамедлительной замене. Было принято решение о переходе на новую версию ViPNet 4.2. Операционная Windows XP так же оказалась несовместимой с новой версией средства криптографической защиты информации ViPNet 4.2. Было принято решение о переходе на версию

операционной системы Windows7. Помимо этого, подлежали замене средства антивирусной защиты и средства от несанкционированного доступа. Тут решение было принято в сторону «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows» и «Secret Net 7».

После анализа ситуации с развертыванием данного программного комплекса на региональном уровне выяснилось, что на муниципальном уровне развертывания системы не производилось. Таким образом, предстояло провести установку и настройку муниципальных сегментов дополнительно еще в 29 в органах опеки и попечительства области.

Поскольку в соответствии с пунктом 4 статьи 4 Федерального закона от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», информационные технологии, предназначенные для обработки государственной базы данных, подлежали обязательной сертификации или декларированию соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, то предстояло провести и эту работу. Для аттестации указанных рабочих ИСПДн по требованиям ФСТЭК были получены методические рекомендации по организации работ, необходимых для подготовки силами региональных и муниципальных специалистов программно-технических комплексов регионального уровня и муниципального уровня, соответственно, к аттестации по требованиям ФСТЭК, предъявляемым к защите персональных данных.

На региональном уровне система, решающая задачи по ведению регионального банка данных о детях, состоит из четырех элементов: сервер баз данных, координатор, точка регистрации и рабочее место регионального оператора. На муниципальном уровне данная система состоит из одного элемента и представляет собой автоматизированное рабочее место – персональный компьютер с установленным и настроенным программным обеспечением.

За время развертывания системы, силами специалистов министерства социальной защиты населения Амурской области, была проделана большая работа. Прежде всего, была произведена полная замена аппаратной части всех сегментов системы на региональном уровне. Для каждого сегменты был выделен новый персональный компьютер. Было закуплено, установлено и настроено соответствующее программное обеспечение.

Сегмент	Операционная система	Антивирусная защита	Средства от НСД	Специальное программное обеспечение	Дополнительное ПО
Сервер БД	Windows Server 2008 Standart	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Secret Net 7	ViPNeT 4.x	MS SQL Server 2008
Координатор	Windows Server 2008 Standart	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	-	ViPNeT Coordinator 4.x	
Точка регистрации	Windows 7	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Secret Net 7	ViPNeT Registration Point 4.x	
Региональный оператор	Windows 7	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Secret Net 7	ViPNeT 4.x	РБД «АИСТ»

После этого был заключен договор с компанией «МАСКОМ-АМУР» для проведения аттестации объектов информатизации, используемых в системе. По результатам проведенных данной компанией работ, был получен необходимый документ, позволяющий вести работу с базой данных на региональном уровне: аттестат соответствия информационной системы «Региональный сегмент распределенной автоматизированной системы государственного банка данных о детях Амурской области».

Следующим этапом внедрения данной системы на территории области стал процесс установки и настройки автоматизированных рабочих мест муниципального уровня, которые располагались в районных органах опеки и попечительства. Был сформирован план-график настройки рабочих мест муниципальных операторов. По утвержденному плану-графику проводилась настройка автоматизированных рабочих мест органов опеки и попечительства области, силами специалистов министерства социальной защиты населения: закупка, установка и настройка операционной системы и всего необходимого программного обеспечения. После этого каждый орган опеки и попечительства заключал договор с организациями, имеющими лицензии на проведение аттестационных работ. Аттестат соответствия требованиям безопасности информации получили все автоматизированные рабочие места муниципального уровня, что дало возможность органам опеки и попечительства Амурской области самостоятельно подключиться к непосредственной работе с базой данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время на территории Амурской области функционирует полноценный региональный сегмент для работы с автоматизированной

информационной системой государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31188/
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
3. Программный комплекс ViPNet Client 4.x [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infotecs.ru/product/vipnet-client-.html>
4. Социальные службы Приамурья. Информационный сборник / под ред. В. Куприенко, Л. Сизоненко – Благовещенск : Визави, 2011. – 260 с.

УДК 343.9

Плехович Я.С.

студент

Институт права, БашГУ

научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.

доцент

РФ, г. Уфа

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Аннотация: Рассматривается возможность использования метода профайлинга для расследования, выявления и раскрытия преступления. Анализируется международный опыт по использованию данного метода.

Ключевые слова: криминалистика, профайлинг, расследование, установление личности преступника, идентификация.

Pelehovich Y.S.

student at Institute of law

Bashkir state University

Ufa, Russia

Supervisor: doctor of law , associate Professor Aminev F. G.

IDENTIFICATION OF THE INDIVIDUAL OFFENDER

Annotation: the possibility of using the method profiling for the investigation, detection and disclosure of crimes. Analysed international experience on the use of this method.

Keywords: forensic science, profiling, investigation, identification of the criminal, identification.

Как нам известно, одной из важнейших задач криминалистики в рамках раскрытия преступления можно назвать установление личности преступника, что связано с необходимостью получения о нем информации

не только идентификационного характера, но и диагностического⁶³.

При расследовании преступлений изучение личности преступника и потерпевшего, являющееся составным элементом криминалистической характеристики преступления конкретного вида или группы, относится к первоочередной задаче⁶⁴.

В настоящее время наиболее перспективным методом изучения личности преступника является психологическое направление. Так, например, при расследовании преступлений принято использовать: экспресс-методики определения психологических особенностей человека, методики установления психологического контакта, профайлинг, создание психологического портрета разыскиваемого лица, методики получения достоверной информации с применением приборной базы (например, опрос с применением полиграфа или судебно-психофизиологическая экспертиза) и т.д.

Рассмотрим один из наименее распространённых в РФ способов изучения личности преступника – профайлинг. В ходе расследования преступления типичной ситуацией является отсутствие информации о возможных преступниках, вследствие чего у следователя возникает потребность в разработке и использования поисковой модели неизвестного преступника, которая в Германии и США называется профилем преступника ("profil")⁶⁵. Такой термин был впервые разработан в США и под ним чаще всего понимается описание преступника, личность которого еще не установлена, производное от воссоздания преступления и толкования его характеристики.

В общей теории криминалистики отмечается, что профиль неизвестного разыскиваемого преступника - это одна из разновидностей криминалистических мысленных моделей, которая представляет собой ни что иное как систему сведений о психологических и иных признаках данного лица, которые могут быть существенны для его выявления и последующей идентификации, включающую не только психологические, но и правовые, социально-демографические и иные признаки⁶⁶.

Метод формирования профиля неизвестного преступника получил название криминального профайлинга ("Profiling")⁶⁷ и широко используется в США и странах Европы. Однако стоит отметить, что в настоящий момент все еще отсутствует единая общепризнанная теория профайлинга и унифицированная методика его проведения.

⁶³ Аминев Ф.Г. Современный уровень развития криминалистической техники требует совершенствования организации ее применения // Эксперт-криминалист. 2013. N 4. С. 30 - 33.

⁶⁴ Соколова О.А. Актуальные направления комплексного подхода к изучению личности человека в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений // Эксперт-криминалист. 2013. N 3. С. 9 - 11.

⁶⁵ Ackerman R., H. Clages, H. Roll. Handbuch der Kriminalistik. Kriminaltaktik Praxis und Ausbildung. Stuttgart - Drezden: Boorberg, 2007.

⁶⁶ Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2002.

⁶⁷ Ениколопов С.Н., Ли Н.А. Психологические особенности криминального профайлинга // Психологическая наука и образование. 2007. N 5.

Однако учеными отмечается, что основной идеей профайлинга можно обозначить исследование связей между самим преступлением и характерными особенностями преступника, в реконструкции облика (личности) преступника по оставленным им на месте преступления следам, в том числе и следам, которые были оставлены на теле жертвы.

Немецкими специалистами отмечается, что профиль преступника может включать сведения о его месте жительства, внешнем виде, структуре личности, характеристику преступника до преступления и после преступления (например, о перемене места жительства и места работы после преступления)⁶⁸ По результатам изучения профиля преступника составляется единый письменный документ, содержащий описание характеристики предполагаемого преступника.

Особенности формирования профиля преступника приводят к тому, что оно нередко считается скорее искусством, чем наукой⁶⁹, поскольку его эффективность во многом зависит от таланта, креативности, интуиции, опыта, а порой и здравого смысла лица, его формирующего.

Нельзя сказать, что профиль преступника - это некая панацея. Скорее, профайлинг можно назвать вспомогательным криминалистическим средством, которое дает органам расследования дополнительные данные о процессе совершения преступления и предполагаемом преступнике, позволяет сузить круг подозреваемых или пересмотреть этот круг. При этом, успех использования криминального профайлинга напрямую зависит от эффективности использования органами расследования традиционного криминалистического арсенала средств выявления и раскрытия преступлений⁷⁰.

Использованные источники:

1. Аминев Ф.Г. Современный уровень развития криминалистической техники требует совершенствования организации ее применения // Эксперт-криминалист. 2013. N 4. С. 30 - 33.
2. Блэкборн Р. Психология криминального поведения. СПб.: Питер, 2004.
3. Ениколопов С.Н., Ли Н.А. Психологические особенности криминального профайлинга // Психологическая наука и образование. 2007. N 5.
4. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2002.
5. Сокол В.Ю. Особенности формирования профиля преступника в США и Германии // Общество и право. 2009. N 3. С. 257 - 261.
6. Соколова О.А. Актуальные направления комплексного подхода к изучению личности человека в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений // Эксперт-криминалист. 2013. N 3. С. 9 - 11.

⁶⁸ Clages H. Der Rote Faden. Grundgedenke der Kriminalpraxis. Kriminalistik Verlagsgruppe Heidelberg, 2004. S. 155 - 156.

⁶⁹ Блэкборн Р. Психология криминального поведения. СПб.: Питер, 2004.

⁷⁰ Сокол В.Ю. Особенности формирования профиля преступника в США и Германии // Общество и право. 2009. N 3. С. 257 - 261.

7. Ackerman R., H. Clages, H. Roll. Handbuch der Kriminalistik. Kriminaltaktik Praxis und Ausbildung. Stuttgart - Drezden: Boorberg, 2007.
8. Clages H. Der Rote Faden. Grungds?tze der Kriminalpraxis. Kriminalistik Verlagsgruppe Heidelberg, 2004. S. 155 - 156.

УДК 343

*Разгоняева Ю.В.
студент, 4 курс
научный руководитель:
Аминев Ф.Г., доктор юридических наук
доцент
Институт права
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается вопрос о расследовании авиационных происшествий. Проанализированы характерные особенности расследования авиационных происшествий. Указаны проблемные моменты при раскрытии преступлений. В статье изучены цели следственных органов в работе расследования преступлений в сфере авиации.

Ключевые слова: авиация, катастрофы, анализ, особенности расследования, особенности осмотра места происшествия, судебные экспертизы.

*Razgonyaeva Y.V.
Student, 4 year
Institute of Law Bashkir State University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Aminev F.G.
Doctor of Law, Associate Professor
Institute of Law, Bashkir State University
Russia, Ufa*

FEATURES OF INVESTIGATION OF ACCIDENTS

This article discusses the investigation of accidents. In the conditions of introduction of system safety management an increasingly important value takes identify risk factors as in airlines and civil aviation in General. If not identified threat factors, and to talk about risk management in the field of safety is meaningless. Ways of identifying hazards are many, they are detailed in the Guide to safety management of the Russian Federation "On approval of rules of investigation of aviation incidents and incidents with civil aircraft in the Russian Federation" (as amended by the Decree of the RF Government dated 17.05.2016 N 870). One of the most informative methods for their identification are

investigation how the investigation of airlines is relatively minor events, and investigation of the competent authorities of accidents and incidents.

Keywords: aviation, disaster, analysis, features of the investigation, features of the inspection of the scene, forensic examinations.

В условиях внедрения систем управления безопасностью полётов всё более важное значение принимает выявление опасных факторов, действующих как в авиакомпаниях, так и в системе гражданской авиации в целом. Если не выявлены опасные факторы, то и говорить об управлении рисками в области безопасности полётов бессмысленно. Одним из наиболее информативных способов их выявления являются расследования, как расследования авиакомпаниями относительно незначительных событий, так и расследования уполномоченными органами авиационных происшествий и инцидентов.

Множество последних авиационных происшествий, с участием самолетов российских авиакомпаний, произошли от халатности как организационных структур, обеспечивающих передвижение воздушных судов, так и непосредственных участников воздушного движения (летчиков, диспетчеров). Такие происшествия зачастую заканчиваются крайне трагично для пассажиров и экипажа самолета. Выявить нарушителя, преступника в данном случае бывает очень сложно, так как цепочка ответственных лиц за каждое действие уходит по различным функциональным ступеням.

Важность расследования авиационных происшествий для повышения безопасности полётов трудно переоценить, поэтому Международная организация гражданской авиации (ИКАО) приняла соответствующие стандарты и изложила их в приложении 13 к Чикагской конвенции. Рекомендации ИКАО по расследованию, учитывающие накопленный опыт, даны в Руководстве по расследованию авиационных происшествий и инцидентов .

Как известно, расследование авиационных происшествий проводится с целью предотвращения их в будущем. В ходе расследования осуществляется сбор информации о подготовке и формировании экипажа, выполнении программы поддержания лётной годности воздушного судна, его исправности перед вылетом и в процессе полёта, аэронавигационном обслуживании, метеорологических и других условиях полёта, устанавливаются действия экипажа в процессе развития аварийной ситуации и т.д. ⁷¹

Часть IV Руководства по расследованию авиационных происшествий и инцидентов ИКАО так рекомендует формулировать причины авиационных происшествий:

в п. 3.2.1. "Причиной является действие, упущение, условия или

⁷¹Иванова Г.Я. Авиационные происшествия, инциденты и авиакатастрофы в России / Г.Я. Иванова – М.: Просвещение, 2012. - 170с.

обстоятельства, исключив или устранив которые можно было бы предотвратить происшествие или уменьшить число пострадавших или разрушений"

То есть причины должны отражать возможности по их устранению или хотя бы ослаблению влияния. В подавляющем большинстве случаев авиационное происшествие происходит не по одной причине. Если произошло авиационное происшествие, значит, опасные факторы сложились в цепь событий, справиться с которой авиационная система вообще и система управления безопасностью полётов этой авиакомпании, в частности, оказались не в состоянии. В этом случае выявление опасных факторов авиационного происшествия производится не авиакомпанией, а возлагается на назначаемую государственным полномочным органом комиссию по расследованию, председателем которой назначается лицо, имеющее соответствующую квалификацию.

Все авиационные происшествия делятся на три вида:

1. Самый сложный вид происшествия для последующего расследования - это авиакатастрофа, повлекшая гибель людей, разрушение или повреждение самолета.

2. Авиационное происшествие, не повлекшее за собой гибель людей и непосредственное разрушение самого воздушного судна;

3. Неисправности, преднамеренные поломки воздушного судна, которые были обнаружены на стоянке.⁷²

Также можно было бы выделить в отдельный вид, в связи с последними событиями, и организацию передвижения транспорта на взлетной полосе, которая по халатности сотрудников диспетчерской привела к негативным последствиям.

Рассмотрим каждый вид происшествия по отдельности.

Авиакатастрофа, повлекшая гибель людей, разрушение или повреждение воздушного судна. Рассматриваемое авиационное происшествие включает в себя следующую группу происшествий:

1. причину столкновения воздушных судов при воздушном передвижении (полете) в сложных метеорологических условиях или ночью установить не так сложно, так как всегда имеются конкретные данные специальных служб о погодных условиях на участке столкновения судов;

2. в случае разрушения воздушного судна при непосредственной и запланированной посадке, произошедшее в результате отказа взлетно-посадочных механических систем, следствию необходимо установить, в результате чего произошел отказ механических систем, и имела ли место преднамеренная поломка деталей до отправления самолета в начальном пункте;

3. схожие особенности с предыдущей группой при расследовании имеют обстоятельства падения воздушного судна в результате потери

⁷²Осипов Н.А. Авиационные происшествия и авиакатастрофы / – М.: Инфам, 2015. - 250с.

летчиками управления, а также отказа в работе двигателя и иных механических устройств. Такие случаи классифицируют как причины конструктивных недостатков воздушного судна (флаттер и прочие);

4. еще одна очень сложная для расследования ситуация это авиационные происшествия в случае взрыва воздушного судна или пожара;

5. столкновение воздушного судна с преградами при взлете и посадке. Данную группу следует отнести к отдельному виду авиационных происшествий, так как здесь могут иметь место упущения при организации передвижения транспорта на взлетной полосе, которая по халатности сотрудников диспетчерской привела к негативным последствиям.⁷³

В первую очередь при расследовании авиакатастрофы должны быть проверены все версии о её механических (технических) причинах. Для этого следствию понадобятся высококлассные специалисты в рассматриваемой области. Особое внимание следует уделить организации полетов с допущенным нарушением установленных правил, а также предварительной подготовке экипажа воздушного судна. Правила организации полетов, начиная с посадки летчиков за штурвал воздушного судна, заканчивая приземлением в конечном пункте, не подлежат варьированию, так как малейшее отступление от правил грозит гибелью пассажиров.

К неправильной организации можно отнести: неудовлетворительная подготовка авиатехники к полету; отсутствие специального освещения, сигнальных огней взлетной полосы, системы обеспечения слепой посадки; допуск к полетам с заболеваниями и др. Для следствия важно определить, какая причина стала решающей, каков источник этой причины, кто был ответственен за совершение тех или иных организационных, технических действий, ненадлежащее выполнение которых повлияло на причину авиакатастрофы, повлекшей гибель людей, разрушение или повреждение воздушного судна.

Выясняется где и когда произошла авиационная катастрофа или авария, что конкретно наблюдали очевидцы в этот момент, не слышали ли взрывов или сильных хлопков во время полета и в момент удара самолета о землю, не наблюдали ли пламя или шлейф дыма за самолетом, каковы были цвет и густота дыма, слышали ли шум работавших двигателей перед ударом самолета о землю, каковы были направление и угол снижения самолета, пикировал или планировал самолет до соприкосновения с землей.

К примеру, гибель главы компании Total в аэропорту Внуково, вызвала широкий общественный резонанс. В рамках расследования уголовного дела был арестован водитель снегоуборочной машины, столкнувшейся с самолетом. В ходе расследования был подтвержден приведенный нами выше аргумент о том, что выявить нарушителя, преступника в таких случаях очень сложно, так как цепочка ответственных за каждое действие уходит по различным функциональным ступеням.

⁷³Конева В.М. Авиационные катастрофы / В.М. Конева – М.: Просвещение, 2015. - 247с.

Исследовав все обстоятельства происшествия, следствие все таки выявило простого водителя, также были привлечены четыре сотрудника диспетчерской службы аэропорта, вина которых в авиакатастрофе имеет прямой характер.

В рассматриваемом случае были нарушены правила организации передвижения транспорта на взлетной полосе, которая по халатности сотрудников диспетчерской привела к негативным последствиям.⁷⁴

Расследование следующих групп авиационных происшествий также имеют ряд особенностей. Следует сразу сказать, что поломки в самолете, обнаруженные на авиационной стоянке, могут появиться в трех случаях: случайно; в случае неосторожности обслуживающего персонала; умышленно.

Для проверки версий в неотложном порядке производятся осмотр поврежденного самолета, места его стоянки и прилегающей местности, площадки для регламентных работ, а также выемка и осмотр документов, относящихся к ремонту и техническому осмотру самолета. Проводится также допрос свидетелей из состава охраны, технического персонала и экипажа самолета, обыск в целях обнаружения орудий поломки, проведение технической и трасологической экспертиз, а также оперативно-розыскные мероприятия в целях обнаружения орудий преступления и установления виновных. При обнаружении поломок, причина которых поначалу не ясна, данных для немедленного возбуждения уголовного дела бывает недостаточно. В первую очередь проверяются версии о причине поломки. Проверяются также версии о времени и орудиях поломки и ее виновнике путем осмотра самолета, места стоянки и прилегающей местности, осмотра документов, характеризующих техническое состояние самолета, допроса членов экипажа и лиц из обслуживающего технического состава, а также путем проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Если поломка, обнаруженная во время полета, не затрагивает органы управления и устойчивости самолета, взлетно-посадочных устройств, то расследование занимает меньше времени, поскольку имеются свидетели из состава экипажа и пассажиров, сохранились вещественные доказательства и запись радиообмена («черный ящик»). В плане расследования предусматривается проверка версий о причине вынужденной посадки, характере, причинах и времени поломки. В качестве первоочередных мероприятий для проверки версий проводится осмотр самолета, места вынужденной посадки, взлетно-посадочной полосы, выемка и осмотр технической и летной документации, в том числе магнитофонной ленты с записью радиообмена между экипажем и командно-диспетчерским пунктом, охраны и руководства полетами, судебно-техническая экспертиза, допрос подозреваемого.

Для проверки указанных версий необходимо в неотложном порядке

⁷⁴Кабанов Н.П. Инженерная и профессиональная психология. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 315с.

организовать поиск и осмотр частей разрушенного самолета, места его падения и окружающей местности, осмотр трупов, выемку и осмотр технической и медицинской документации, назначить судебно-медицинскую и авиатехническую экспертизу, допросить свидетелей-очевидцев катастрофы.

Объектами осмотра в зависимости от характера и последствий происшествия могут быть: место падения или вынужденной посадки самолета вне аэродрома и прилегающая местность, разрушенное воздушное судно (поврежденное) либо его отдельные части, взлетно-посадочные полосы и местность от аэродрома до ближней радиоприходной станции, а также трупы погибших членов экипажа и пассажиров. Необходимо дать указание опечатать ленту с записью радиопередач экипажа, журнал радиообмена командной радиостанции, а при необходимости и другие документы.⁷⁵

Начинать осмотр следует с объектов, которые раньше других могут подвергнуться изменениям в результате спасательных и восстановительных работ, и с объектов, результаты осмотра которых могут оказать влияние на эффективность осмотра других объектов.

Вопросы эксплуатации авиационной техники, организации, подготовки и обеспечения полетов, условий и режима полетов, нарушений правил пилотирования и другие вопросы работы авиации находят подробное отражение в многочисленных документах, которые ведутся различными авиационными службами.

Тщательное изучение этих документов позволяет получить ценную информацию об обстоятельствах авиационного происшествия. В зависимости от характера авиационного происшествия осмотру подлежат: полетный лист данного экипажа; журнал хронометража полетов диспетчера аэропорта; журнал радиообмена командной радиостанции (магнитофонная лента с записью радиообмена между командно-диспетчерским пунктом и экипажем самолета и др.) Кроме того, для следователя могут представлять интерес документы, отражающие состояние авиационной техники: технические формуляры на самолет и двигатель, паспорта на отдельные агрегаты и приборы, журналы учета поломок и отказов авиатехники.

По делам данной категории назначается несколько видов судебных экспертиз. Авиатехническая экспертиза включает исследования в области авиационной техники, пилотирования, штурманской, радиотехнической и навигационной службы, аэродромно-технического обслуживания и др. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются не только трупы и их части, но и живые лица, а также вещественные доказательства. Ряд судебно-медицинских вопросов, касающихся происхождения авиационной травмы и механизма ее образования, решает комплексная экспертиза в составе судебного медика и специалиста в области авиационной физиологии.

⁷⁵Обухова С.А. Авиационные происшествия / С.А. Орлова М.: Олган, 2015 - 251с.

Криминалистическая экспертиза при расследовании авиационных происшествий находит применение главным образом в случаях необходимости трасологических исследований, определения целого по частям, исследования документов и идентификации личности погибших. При необходимости исследования магнитофонной записи радиообмена между экипажем и командно-диспетчерским пунктом используются возможности акустической экспертизы.

Ценность магнитофонной ленты радиообмена заключается не только в том, что она позволяет дословно восстановить смысловое содержание докладов летчика и команд руководителя полетов и хронометрически установить точное время эволюции полета, но и в том, что по магнитофонной записи радиообмена представляется возможность изучить речевые особенности участников радиообмена и таким образом идентифицировать каждого из них, определить, кому принадлежит каждая команда, изучить изменения в характере речи каждого участника радиообмена. В отдельных случаях по магнитофонной записи можно приблизительно определить отдельные параметры пространственного положения самолета в воздухе. В зависимости от характера происшествия в качестве свидетелей допрашиваются очевидцы из числа летного и технического состава, диспетчерской службы, работники, осуществлявшие подготовку и обеспечение полетов, а также лица, оказавшиеся в районе вынужденной посадки или падения самолета, спасшиеся члены экипажа и пассажиры, работники авиаремонтных мастерских, групп регламентных работ.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что расследование авиационных происшествий - сложный аспектный процесс, требующий проведения множества следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Расследование авиационных происшествий всегда требует специальные знания, ориентированные на исследования различных технических составляющих.

Использованные источники:

1. Иванова Г.Я. Авиационные происшествия, инциденты и авиакатастрофы в России / Г.Я. Иванова – М.: Просвещение, 2012. - 170с.
2. Конева В.М. Авиационные катастрофы / В.М. Конева – М.: Просвещение, 2015. - 247с.
3. Кабанов Н.П. Инженерная и профессиональная психология. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 315с.
4. Обухова С.А. Авиационные происшествия / С.А. Орлова М.: Олган, 2015 - 251с.
5. Осипов Н.А. Авиационные происшествия и авиакатастрофы / – М.: Инфам, 2015. - 250с.
6. Расследование авиакатастроф- National Geographic Channel - Россия[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://natgeotv.com/ru/rassledovanie-aviakatastrof>.

7. <http://www.mak.ru/>; «Межгосударственный авиационный комитет», Справка по аварийности гражданских воздушных судов в первом полугодии 2017 года.

8. ПП РФ «Об утверждении правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 17.06.2016 N 870).

9. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Материалы 50-х Криминалистических чтений: в 2-х частях. Академия управления МВД России, 2009

УДК 343

Разгоняева Ю.В.

студент, 4 курс

научный руководитель:

Аминев Ф.Г., доктор юридических наук

доцент

Институт права

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕРИЙНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие «серийные убийства». Выделены сложности в раскрытии серийных убийств, рассмотрены причины низкой раскрываемости данного вида преступлений. В статье изучены цели следственных органов в работе с серийными убийствами, рассмотрены основные методы раскрытия данных видов преступлений. Выбор темы обусловлен ее актуальностью, так как она посвящена исследованию вопросов методики расследования убийств - самого тяжкого преступления против личности; наличием спорных вопросов, разрешение которых необходимо для правильной квалификации и оценки общественной опасности содеянного.

Ключевые слова: «серийные убийства», серии, маньяк-убийца, следственные органы, правоохранительные органы, комплексный подход, модель поведения преступника, розыскные мероприятия.

Razgonyayeva Y.V.

Student, 4 year

Institute of Law Bashkir State University

Russia, Ufa

Scientific adviser: Aminev F.G.

Doctor of Law, Associate Professor

Institute of Law, Bashkir State University

Russia, Ufa

FEATURES OF INVESTIGATION OF SERIAL CRIMES

Abstract. In the article the concept "serial murder." Highlighted the difficulties in solving serial murders, considered the reasons for the low conviction rate of this crime. In the article, the purpose of the investigating authorities in dealing with serial murders, the basic methods of disclosure of these types of crimes. The choice of the topic due to its relevance, as it is devoted to the study of the methods of murder investigations - the most serious crimes against the person; the presence of contentious issues, the resolution of which is necessary for the proper qualification and evaluation of public danger of the offense.

Key words: "serial murder" series, serial killer, investigation agencies, law enforcement agencies, the integrated approach model of criminal behavior, search activities.

Серийные убийства являются объектом исследования различных наук – криминалистики, криминологии, психологии, психиатрии, патосексологии и других. Понятие «серийные убийства» появилось за рубежом в конце 70-х гг. XX столетия. В России это понятие появилось в начале 90-х годов XX века. Данное понятие достаточно часто встречается в официальных документах правоохранительных органов РФ. При этом как мне кажется, что в уголовном законодательстве РФ понятие «серийные преступления» не встречается.⁷⁶

В раскрытии серийных преступлений, в отличие от других видов преступлений, можно выделить следующие сложности – отсутствие связи между преступником и жертвой преступления. Серийный преступник руководствуется при выборе жертвы своей большой фантазией. Поэтому наиболее распространенные в следственной практике методики расследования неэффективны. Маньяки оттачивают искусство вхождения в доверие к жертве, и умело заматают следы. Многие из серийных преступников весьма образованны, хитры и могут занимать различные должности. При совершении серийных преступлений очень часто может отсутствовать информация о месте совершения преступления. Кроме того, жертву иногда бывает невозможно найти, она годами считается без вести пропавшей. Серийные убийцы могут действовать очень долгое время – десятки лет.

Причины низкой раскрываемости данных преступлений, по моему мнению, также кроются в ошибках следователей и оперативных работников, которые неправильно оценивают имеющиеся факты. Очень часто, проблему вызывает определение самой серии, поскольку требуются большие временные и умственные затраты, изучение и сопоставление большого количества фактических данных, сосредоточенных в изучаемых уголовных делах. При раскрытии серийных убийств, часто скрываются данные, что на территории действует серийный маньяк-убийца. Это происходит потому, что

⁷⁶Атасов Г.А. Преступления / Г.А. Атасов – М.: Наст, 2014. - 80с.

правоохранительные органы не хотят волновать население.⁷⁷

Итак, проблема раскрытия серийных убийств очень актуальна, поскольку данные преступления очень трудно раскрыть и число жертв может быть очень обширным. В качестве серийных преступлений рассматривают несколько преступлений (два и более), совершенных с определенным временным интервалом убийств, которые характеризуются:

- 1) одинаковыми мотивами совершения;
- 2) совпадением сведений о потерпевших;
- 3) совпадением характеристик мест и механизма их совершения;

4) обстановкой преступлений и других криминалистически значимых обстоятельств, отраженных в соответствующей следовой информации, - что в совокупности дает достаточные основания для выдвижения версии об их совершении одними и теми же лицами.⁷⁸

Определенная специфика методики выявления и расследования серийных убийств диктует необходимость более глубокой проработки ее теоретических и практических вопросов. Этот вывод основан на анализе научных и методических исследований, касающихся серийных убийств, а также на основе анкетирования работников правоохранительных органов:

74% опрошенных отрицательно ответили на вопрос о том, достаточно ли в расследовании серийных убийств руководствоваться методическими рекомендациями по расследованию отдельных убийств, совершенных не связанными между собой лицами;

87% респондентов считают необходимой разработку новых и совершенствование имеющихся рекомендаций по методике расследования серийных убийств.

В 82% случаев анкетированные утвердительно ответили на вопрос о специфике расследований том, серийных убийств.⁷⁹

Практика показывает, что в современных условиях ощущается острая необходимость разработки целостной, адекватной потребностям правоохранительной практики частной криминалистической методики выявления, раскрытия и расследования серийных убийств, базирующейся на требованиях законодательства, фундаментальных положениях науки уголовно-процессуального права и теории криминалистики, материалах следственной и судебной практики.

При раскрытии серийных преступлений, правоохранительным органам следует наметить следующие цели:

1. Оперативно сообщать в отделения полиции территорий о совершаемых серийных преступлениях.
2. Выявление ранее поставленных на учет насильственных преступлений, отдельные обстоятельства сходные с обстоятельствами

⁷⁷Малюкин, Д. Л. Методика раскрытия серийных убийств / Д. Л. Малюкин.- М.: Издательство Экзамен, 2014.- 207с.

⁷⁸Орлова С.А. Криминология / С.А. Орлова М.: Олган, 2017 - 251с.

⁷⁹Говоров, О. А. Серийные преступления / О. А. Говоров. - М.: Бератор-Пресс, - 2014. -103 с.

расследуемой серии убийств, в целях последующей организации проверки версий о совершении убийств этими лицами.

3. Установление свидетелей серийных преступлений.

4. Поиск похищенных ценностей у жертв серийных преступлений. Для достижения данных целей необходимо тесное взаимодействие розыскных органов разных уровней и разных субъектов, с чем на практике часто бывают проблемы.

Основные усилия следственной группы на этапе расследования серийных преступлений, когда преступник неизвестен, сосредоточиваются на его установлении и поиске изобличающих его доказательств.

Существуют различные формы подхода к проведению этой работы. Наиболее распространены следующие:

1. На основе обобщения данных, в различных уголовных делах и материалах оперативно-розыскной работы по разным убийствам, составляется обобщенная модель поведения неизвестного преступника. Эти данные используются при розыске виновного через регистрационные системы:

а) о лицах, ранее совершавших схожие по способу и мотивам преступления;

б) о преступлениях, сходных по способам и мотивам, оставшихся нераскрытыми;

в) о следах рук, подошв обуви и протекторов шин автотранспортных средств.

2. Положительный результат может дать составление и использование в розыскных мероприятиях психологического розыскного «портрета» предполагаемого серийного преступника, разработанного группой психологов и психиатров на основе анализа и оценки установленных особенностей поведенческих действий этого лица. Работа с подозреваемыми и обвиняемыми в серийных убийствах строится с учетом тех доказательств, которые удалось собрать на момент их задержания или ареста, а также сведений об их психологическом статусе, личностных характеристиках и других данных. Этими обстоятельствами определяется тактика работы с каждым из них, перечень выясняемых при допросах вопросов, очередность их постановки.⁸⁰

Существенное значение в решении проблем доказывания имеет обнаружение и исследование различных материальных носителей информации:

- оружия; пуль, гильз и патронов со следами его применения;
- следов, рук, обуви;
- биологического материала; похищенных у потерпевших в результате убийств принадлежащих им предметов, изъятых у виновных или иных

⁸⁰Повышев А.Н. Проблемы раскрытия и расследования серийных убийств на сексуальной почве / А.Н. Повышев – М.: Просвещение, 2016 - 104с.

связанных с ними лиц с последующим установлением их фактических владельцев, и других.⁸¹

При расследовании серийных убийств на сексуальной почве убедительными повторяющимися доказательствами являются заключения экспертов, которые исследуют биологический материал преступников, обнаруженный в трупах, на трупах, на одежде и белье потерпевших, частицы растений, микрочастицы и другие объекты. После задержания лица, подозреваемого в совершении серийных сексуальных убийств, на этапе предварительного следствия решается задача доказывания причастности задержанного к преступлению. В течение последних лет следственными работниками накоплен положительный опыт раскрытия серийных убийств. Все они представили значительную сложность в выявлении и изобличении серийных убийств, потребовали максимальных усилий следователей и оперативных работников, экспертов, реализация которых обеспечила положительный результат.

Подводя итоги, необходимо еще раз подчеркнуть, что проблема серийных убийств – одна из наиболее острых в вопросе противостояния преступным посягательствам на жизнь и здоровья людей. Она требует комплексного подхода и участия специалистов различных отраслей для выработки и реализации соответствующей стратегии и тактики при всесторонней государственной поддержке.

В заключение необходимо отметить, что, несмотря на наличие, казалось бы, достаточных признаков, нельзя оказаться в плену у одной версии, которая может быть ошибочной. Только органическая интеграция всех выдвигаемых версий позволит совершить информационный скачок для преодоления неопределенности по уголовному делу и существенно повысить эффективность расследования.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017, с изм. от 16.03.2017) // СЗ РФ. -24.12.2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. Атасов Г.А. Преступления / Г.А. Атасов – М.: Наст, 2014. - 80с.
3. Говоров, О. А. Серийные преступления / О. А. Говоров. - М.: Бератор-Пресс, - 2014. -103 с.
4. Ворогов, А. Д. Криминология / А. Д. Ворогов.– М.: Инфа, 2015. – 103с.
5. Золотова, В. Д. – Развитие похищения человека / В. Д. Золотова.- М.: Прогресс, 2017. – 105с.
6. Малюкин, Д. Л. Методика раскрытия серийных убийств / Д. Л. Малюкин.- М.: Издательство Экзамен, 2014.- 207с.
7. Орлова С.А. Криминология / С.А. Орлова М.: Олган, 2017 - 251с.
8. Повышев А.Н. Проблемы раскрытия и расследования серийных убийств на сексуальной почве / А.Н. Повышев – М.: Просвещение, 2016 - 104с.

⁸¹Фирсов, В. И. Расследование серийных убийств / В. И. Фирсов. – М.: Олган, 2016. - 157с.

9. Фирсов, В. И. Расследование серийных убийств / В. И. Фирсов. – М.: Олган, 2016. - 157с.

УДК 343

Разгоняева Ю.В.

студент, 4 курс

научный руководитель: Аминев Ф.Г., доктор юридических наук

доцент

Институт права

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С НАРКОБИЗНЕСОМ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы, связанные с распространением и потреблением наркотических средств, что является одним из криминогенных условий, способствующих совершению различной тяжести правонарушений. Уголовные дела о преступлениях в сфере криминального наркобизнеса возбуждаются в основном по результатам оперативно-розыскной деятельности. Это связано с такими обстоятельствами, существенно затрудняющими их выявление и расследование.

Ключевые слова: преступный наркобизнес, наркотики, следственные ситуации, криминалистическая экспертиза наркотических средств, экспансия наркотиков на территорию России.

Razgonyaeva Y.V.

Student, 4 year

Institute of Law Bashkir State University

Russia, Ufa

Scientific adviser: Aminev F.G.

Doctor of Law, Associate Professor

Institute of Law, Bashkir State University

Russia, Ufa

FEATURES OF INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO DRUG TRAFFICKING

Abstract. The article discusses the problems associated with the distribution and consumption of narcotic drugs, which is one of the criminogenic conditions conducive to the Commission of varying severity of offenses. Criminal cases about crimes in the sphere of criminal drug trafficking are excited mainly by results operatively-search activity. It is connected with such circumstances significantly complicating their detection and investigation.

Keywords: criminal, drug industry, drugs, the investigation of the situation, criminalistic examination of narcotics, the expansion of drugs on the territory of Russia.

Растущий спрос на наркотики и психотропные вещества, активизирующий их незаконное производство и распространение, представляет глобальную проблему современной цивилизации, поэтому серьезно угрожает социально-экономической и политической стабильности, здоровью и благополучию миллионов людей, главным образом молодежи.

Проблемы, связанные с незаконным оборотом наркотических средств в России как мне кажется, приобретают все большую актуальность, так как распространение наркотиков создает реальную угрозу населения, подрывает экономический потенциал, негативно влияет на демографическую ситуацию.

82

В России, особенно в последнее десятилетие, организованная преступная деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков расширялась угрожающими темпами. Очень высокая доходность преступного наркобизнеса обусловила его практически полную монополизацию организованными преступными формированиями, создавшими теневую индустрию производства и распространения наркотиков. В итоге преступный наркобизнес стал мощным криминогенным фактором, обостряющим оперативную обстановку. В некоторых регионах страны преступники-наркоманы совершают много корыстных и корыстно-насильственных преступлений, чтобы раздобыть средства для новых доз.

Уголовные дела о преступлениях в сфере криминального наркобизнеса возбуждаются в основном по результатам оперативно-розыскной деятельности. Это связано с такими обстоятельствами, существенно затрудняющими их выявление и расследование, как:

- а) отсутствие важнейшего первоисточника информации - потерпевшего;
- б) глубокая законспирированность действий преступников, каналов поступления и сбыта наркотиков;
- в) строгое разграничение ролей, использование тайников и паролей, наличие криминальной контрразведки;
- г) относительная доступность и многообразие источников сырья для изготовления различных наркотиков;
- д) необходимость выявления всех законспирированных звеньев преступной цепи, имеющей четко организованный и к тому же межрегиональный (международный) характер.⁸³

По основной массе уголовных дел данной категории складываются сложные следственные ситуации. Лишь в единичных случаях возможны ситуации, когда с самого начала факт преступления и лицо, его совершившее, достаточно очевидны, например, после задержания граждан,

⁸²Илошин, Б. Д. – Криминалистика / Б. Д. Илошин.- М.: Прогресс, 2015. – 203с.

⁸³Панкратов С.А. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков / С.А. Панкратов М.: Олган, 2015 - 151с.

перевозящих наркотики, при досмотре в аэропорту, в пограничных пунктах и др. Здесь имеются данные о приобретении, хранении и перевозке наркотиков, а иногда и о виновном лице.

Специфика расследования уголовных дел в сфере незаконного оборота наркотиков приводит к возникновению сложных (проблемных) ситуаций даже на завершающем этапе расследования. Поступившие оперативные данные о новых эпизодах и лицах, участвовавших в наркооперациях, обуславливают необходимость производства оперативно-розыскных и следственных действий, характерных для первоначального этапа расследования (задержание, обыск и т.д.).⁸⁴

Построение и проверка версий - основной метод разрешения особо сложных и проблемных ситуаций по делам рассматриваемой категории. Версии не только определяют направление расследования, но и делают его целеустремленным, обеспечивая быстрое и полное раскрытие преступлений, совершенных наркодельцами.

Анализ полученных данных способствует формированию обоснованных предположений о случившемся и построению на их основе конкретных следственных версий. Последние необходимы для объяснения происшедшего при минимальных исходных данных, выбора верного направления уже в самом начале расследования. Нужно, однако, помнить, что исходные данные допускают несколько вероятных объяснений, поэтому без дальнейшего собирания сведений, в том числе из оперативных источников, следователю не обойтись.

Если подозреваемый установлен, но характер происшедшего ясен не до конца, а факты незаконных операций с наркотиками задокументированы неполно, следует выдвигать наиболее типичные общие версии, зависящие от исходной следственной ситуации.⁸⁵

Каждое преступление в сфере незаконного оборота наркотиков имеет свои особенности, поэтому планирование должно быть индивидуальным и своевременным. Первоначальный этап расследования дел о незаконном обороте наркотиков обычно включает такие следственные действия, как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, освидетельствование и допрос подозреваемых, обыск, выемка, осмотр изъятых предметов и документов, назначение судебных экспертиз и др.

Для первоначального этапа расследования по делам данной категории дел, независимо от конкретного вида преступления, можно выделить следующие ситуации:

1. лицо задержано с поличным, признается в совершенном правонарушении;
2. имеются очевидные признаки преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков, но подозреваемое лицо скрылось;

⁸⁴Ворогов, А. Д. Наркомания / А. Д. Ворогов. – М.: Инфа, 2015. – 103с.

⁸⁵Азоев М.А. Наркотики / М.А. Азоев – М.: Инфа, 2016. - 180с.

3. имеются очевидные признаки преступления рассматриваемой категории, преступник не установлен.⁸⁶

Расследование преступления, связанного с первой ситуацией, происходит по следующему плану. Проводится осмотр изъятых наркотиков, личный обыск подозреваемого, обыски помещений, допросы: подозреваемого (обвиняемого), свидетелей, родственников.

Назначается судебно-медицинская, химико-фармацевтическая, криминалистическая и другие экспертизы, проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Если анализировать вторую следственную ситуацию, то здесь проведение первоначальных следственных действий проходит параллельно с оперативно-розыскными мероприятиями.

Третья ситуация возникает при установлении фактов нарушения на предприятиях и в медицинских учреждениях установленных правил производства, приобретения хранения, учета и т.п. этих веществ. Либо при обнаружении отдельных участков местности, которые засеяны наркотикосодержащими растениями или при задержании наркоманов, которые приобрели наркотики у неизвестных лиц.

Первоначальными следственными действиями в данной ситуации являются допросы, назначение экспертиз, личный обыск и проведение оперативно-розыскных мероприятий, к последующим следственным действиям следует отнести: очную ставку, проведение предъявления для опознания, следственный эксперимент и проверку показаний на месте.

В практике борьбы с преступным наркобизнесом часто возникают ситуации, когда обнаруживаются вещества, предположительно являющиеся наркотиками, тогда возникает необходимость проведения криминалистической экспертизы. В практике борьбы с преступным наркобизнесом часто возникают ситуации, когда обнаруживаются вещества, предположительно являющиеся наркотиками. Быстро сориентироваться в обстановке позволит набор «Наркотест», дающий возможность в любых условиях определить вид наркотиков посредством цветных капельных реакций.⁸⁷

Для однозначного определения вида наркотика его необходимо направить на экспертное исследование. Криминалистическая экспертиза наркотических средств позволяет установить относимость изъятого вещества к наркотикам, определить вид, происхождение, способ изготовления, количественное содержание наркотика в данном веществе; место произрастания растительного сырья; имеются ли на предмете микрочастицы (следы) наркотического средства и т.д. Поскольку опий и гашиш в разных географических регионах имеют существенные различия и примеси, зависящие от особенностей климата, почвы и агрохимических условий

⁸⁶Кузенов, О.Л. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение / О. Л. Кузенов.- М.: Издательство Экзамен, 2014.- 207с.

⁸⁷Азоев М.А. Наркотики / М.А. Азоев – М.: Инфа, 2016. - 180с.

выращивания, для точного измерения концентраций примесей используется нейтронно-активационный анализ, позволяющий установить «паспортные данные» наркосырья и страну (регион) - производителя.

В 2016 году в отечественном уголовном законодательстве наметились позитивные тенденции, направленные на ужесточение наказания за совершение преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков. В частности, в связи с принятием ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесены следующие изменения в УК РФ:

- отягчающими обстоятельствами признается совершение преступления с использованием наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ;

- условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осуждённым не менее трёх четвертей срока наказания, назначенного за тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- в результате совершения преступлений, предусмотренных частью второй статьи 228.2, статьями 228.4 УК РФ, предусматривается конфискация имущества.

Среди новелл уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков необходимо отметить некоторые квалифицированные и особо квалифицированные признаки, в частности, размер – введение значительного размера; место – СИЗО, исправительное учреждение, образовательное учреждение и др.⁸⁸

Анализ сложившегося положения в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребление ими в различных регионах земного шара позволяют выделить основные тенденции развития современной наркоситуации в мире в целом:

1) повышение спроса на наркотические средства и психотропные вещества;

2) увеличение доли «жестких» наркотиков (героин, кокаин) и наркотиков синтетического происхождения в общей массе;

3) превращение транзитных государств в регионы употребления наркотиков;

4) все большее распространение наркотиков в молодежной среде;

5) продолжение экспансии наркотиков на территорию России и других стран- участниц СНГ и т.д.

В последнее время наблюдается:

⁸⁸Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1) – Ст. 4921; Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

1) увеличение количества уголовных дел обозначенной категории, возвращенных судами для дополнительного расследования;

2) фактов незаконного задержания по подозрению в совершении наркопреступлений и заключения под стражу;

3) увеличение количества уголовных дел, приостановленных за не установлением лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых;

4) уголовных дел, прекращенных по реабилитирующим основаниям;

5) Данная негативная тенденция подтверждается общим анализом состояния выявления и раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков в России;

6) Анализ следственной практики свидетельствует о том, что на стадии предварительного расследования по делам обозначенной категории решение о прекращении уголовного дела в основном принимается в силу признания результатов оперативно - розыскных мероприятий недопустимыми доказательствами, не имеющими юридической силы и т.д.⁸⁹

Подводя итоги, следует отметить, что принимаемые за последние 10 - 12 лет федеральные и региональные программы борьбы с незаконным оборотом наркотиков ощутимых результатов не дают. Это объясняется примитивностью подходов к решению проблемы борьбы с наркоманией на всех уровнях планирования и реализации правовых, медицинских, организационных и иных мер борьбы с наркотизмом. Так же, развитию наркобизнеса способствует и другое обстоятельство: протяженность границы России и Казахстана составляет 7,5 тыс.км., которая совершенно не оборудована, а выборочная проверка пассажиров и грузов на таможенных и пограничных пунктах результатов не дает. Практика показывает, что одним из наиболее действенных средств борьбы с наркобизнесом является проведение тактических операций по задержанию с поличным лиц, распространяющих наркотики.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017, с изм. от 16.03.2017) // СЗ РФ. -24.12.2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1) – Ст. 4921; Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Азоев М.А. Наркотики / М.А. Азоев – М.: Инфа, 2016. - 180с.
4. Авдеев О. А. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков / О. А. Авдеев. - М.: Просвещение, - 2016. -208 с.
5. Ворогов, А. Д. Наркомания / А. Д. Ворогов.– М.: Инфа, 2015. – 103с.
6. Илошин, Б. Д. – Криминалистика / Б. Д. Илошин.- М.: Прогресс, 2015. – 203с.

⁸⁹Кузенов, О.Л. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение / О. Л. Кузенов.- М.: Издательство Экзамен, 2014.- 207с.

7. Кузенов, О.Л. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение / О. Л. Кузенов.- М.: Издательство Экзамен, 2014.- 207с.
8. Панкратов С.А. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков / С.А. Панкратов М.: Олган, 2015 - 151с.

УДК 331.52

*Резникова А.А.
студент 3 курса магистратуры
Институт управления и региональной экономики
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы молодежной занятости в Волгоградской области, анализируются программные, законодательные, экономические и институциональные меры, предпринимаемые на различных уровнях управления, для ее решения.

Ключевые слова: занятость, безработица, молодежь, трудоустройство, программный метод, Волгоградская область

*Reznikova A. A.
Student of 3 course of magistracy
Institute of management and regional economy
Volgograd state University
Russia, Volgograd*

THE PROBLEM OF YOUTH EMPLOYMENT IN THE VOLGOGRAD REGION AND WAYS OF ITS SOLUTION

Abstract: In the article the problems of youth employment in the Volgograd region are considered. The analysis legislative, economic and institutional actions of different administration levels for their solution are carried out.

Key words: employment, unemployment, youth, program method, the Volgograd region

Проблема трудоустройства в молодежной среде заслуживает особого внимания, так как остается на протяжении последних двадцати лет одной из ключевых в России. К молодежной категории населения относятся лица в возрасте от 14 до 30 лет [10]. Именно эта социальная группа представляется одним из важнейших ресурсов производительных сил общества, так как является самой энергичной и работоспособной, а также самой быстро обучаемой. Деятельность государства по обеспечению высокой и эффективной занятости молодежи обеспечивает гарантии достойного уровня жизни населения.

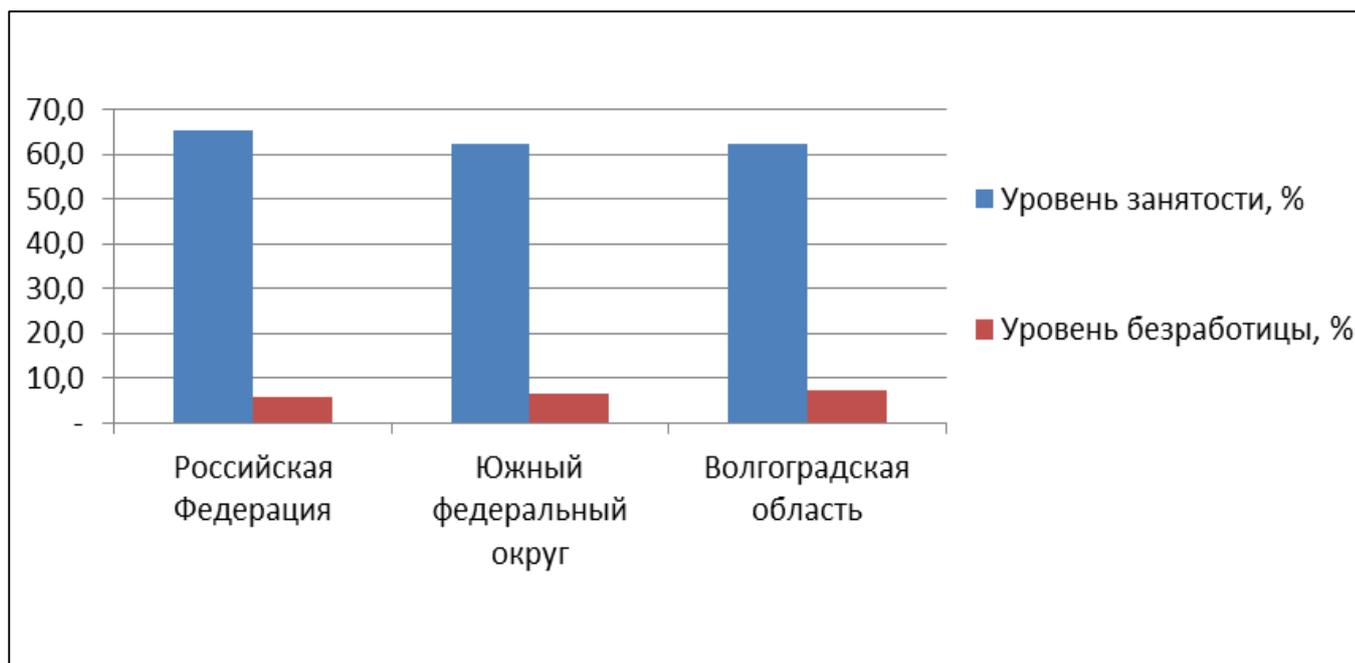
Однако сегодня молодежь является особо уязвимой категорией,

испытывающей значительные сложности при трудоустройстве. Отдельного внимания заслуживают молодые люди, которые сегодня получают профессиональное образование, так как эта социальная группа способна к оказанию существенного влияния на состояние рынка труда в ближайшем будущем. И выпускники профессиональных учреждений, которые впервые ищут работу, и молодежь без образования и специальности, являются особо проблематичными участниками российского рынка труда и традиционно входят в группу риска [1].

Волгоградская область – регион, особо нуждающийся в преодолении затяжного кризиса, поддержании социально-экономической сферы жизнедеятельности, формированию экономической самостоятельности, развитию новых моделей повышения благосостояния населения. Неоднозначны показатели Волгоградской области в отношении антикризисной, социальной и финансовой устойчивости. Рынок труда Волгоградской области в данный момент также испытывает напряженность.

Уровень безработицы по Волгоградской области составляет 7,2% и превышает средние показатели по Южному федеральному округу и Российской Федерации (рис.1).

Рис. 1. Характеристика по отдельным показателям рынка труда в 2015 г., % [9]



Показатели безработицы в Волгоградской области по возрастным группам сходны с показателями Южного федерального уровня и в целом по стране (рис.2). Большую часть (35,5%) безработных составляет молодежь в возрасте 20-29 лет. Это особо актуализирует исследование проблемы занятости в нашем регионе и поиски возможных путей её решения.

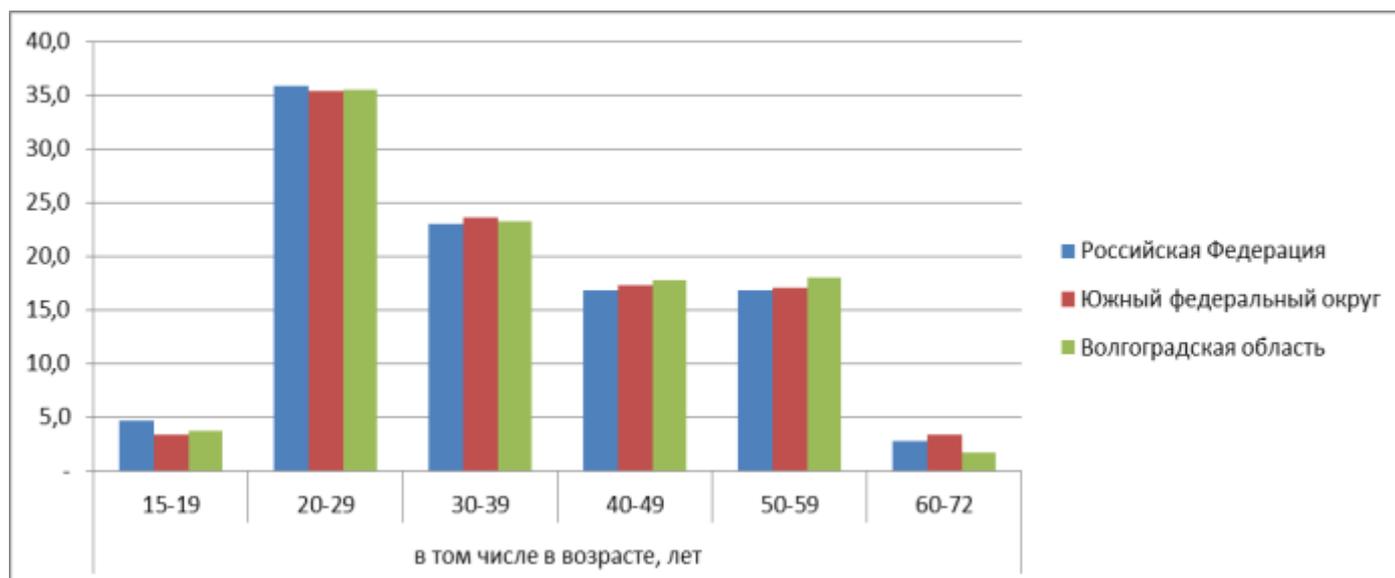


Рис. 2. Структура безработных по возрасту в 2015 г., % [9]

Проблема молодежной занятости является комплексной, включает в себя различные сферы (экономики, образования, труда, социальной защиты, культуры), и многоуровневой. Неразрывно взаимосвязаны между собой задачи по трудоустройству молодежи, привлечению квалифицированных специалистов для восполнения кадров и развитию кадрового потенциала предприятий Волгоградской области. В настоящее время они оказывают непосредственное влияние на конкурентоспособность и экономическое благополучие учебных заведений и предприятий. Работа по решению проблемы молодежной занятости ведется на различных уровнях.

1) Федеральный. В соответствии со статьей 7 Конституции, Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, а статья 37 гласит: каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы [4].

В концепции долгосрочного экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года содержится раздел «Молодежная политика», предусматривающий развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, предполагающий реализацию программ поддержки молодежного предпринимательства и т.п. [5].

Государственная молодежная политика представляет собой единство трех составных элементов: молодежи, то есть отдельной социальной группы, требующей реализации специальных сценариев социализации, специального законодательства, а также системы органов общего и/или специального назначения, реализующих соответствующий комплекс принимаемых управленческих решений [6].

2) Региональный. В соответствии с законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", Трудовым Кодексом Российской Федерации разработана и утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 23.12.2013 № 767-п государственная программа Волгоградской области "Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014-2020 годах". Ответственный исполнитель государственной программы – комитет по труду и занятости населения Волгоградской области. В качестве одной из задач обозначена поддержка занятости молодежи в условиях повышения напряженности на рынке труда.

В 2015 году государственная услуга по организации временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, предоставлена 1055 гражданам (в 2014 году – 1082), из них в возрасте от 16 до 17 лет – 39 чел. или 3,7% (за 2014 год – 52 человека или 4,8%). В результате проведенной работы по организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время трудоустроено 9,2 тыс. граждан (в 2014 году – 9,1 тыс.). В рамках мероприятия по организации временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые, было временно трудоустроено 133 человека (табл. 1).

Таблица 1

Отчет о ходе реализации государственной программы Волгоградской области «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014-2020 годах» (Отчетный период: январь - декабрь 2015 г.)

Наименование подпрограммы, мероприятия государственной программы	Предусмотренные расходы на реализацию государственной программы в отчетном году, тыс. руб.	Израсходовано на реализацию государственной программы, тыс. руб.	Мероприятие государственной программы выполнено в срок (ДА/НЕТ)	Результат реализации мероприятия (краткое описание)
Государственная программа Волгоградской области "Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014-2020 годах"	3 992 059,5	3 124 622,0		
Подпрограмма "Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан"	1 056 594,5	1 054 118,5		

Предоставление государственной услуги по организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы	3 502,5	2 946,2	да	Трудоустроен о 1055 безработных
Предоставление государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	49 975,1	48 989,5	да	Трудоустроен о 9162 человек
Предоставление государственной услуги по организации временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые	438,7	276,5	да	Трудоустроен о 133 человека
Трудоустройство отдельных категорий молодежи в возрасте от 18 до 30 лет на квотируемые рабочие места	853,3	473,9	да	Трудоустроен о на квотируемые рабочие места 131 человек из числа молодежи
Подпрограмма "Дополнительные мероприятия в сфере занятости населения, направленные на снижение напряженности на рынке труда Волгоградской области в 2015 году"	5 904,2	0,0	нет	Реализация мероприятий возможна только при выделении субсидии из федерального бюджета.
Стимулирование занятости молодежи при реализации социальных проектов	150,0	0,0	нет	Правительством РФ решение о выделении средств для Волгоградской области из принято не было.

Примечание: источник [3].

В течение 2015 год государственную услугу по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию получили 3757 граждан (в 2014 году – 3651).

Среди получивших государственную услугу по профессиональному обучению:

- граждане в возрасте 16-29 лет – 1451 чел.;
- из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 19 чел.

По организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в 2016 году на материальную поддержку выделены средства в полном объеме (7,2 млн.руб.), а на субсидии работодателям (на выплату заработной платы) выделено только 10 миллионов рублей, что позволит обеспечить субсидиями лишь 13% участников мероприятия или 1061 человек. На реализацию данного мероприятия дополнительно потребуется 40,75 миллионов рублей [2].

3) Местный (территориальный). Основные функции по обеспечению занятости на местном уровне осуществляют государственные казенные учреждения. В каждом из городских округов и муниципальных районов Волгоградской области, а также районов Волгограда, осуществляет свои полномочия территориальные Центры занятости населения.

Центры занятости регулярно проводят мониторинг состояния рынка труда, составляя рейтинг востребованных специальностей, а также предоставляют государственные услуги и проводят мероприятия, способствующие адаптации на рынке труда. Это подбор вариантов трудоустройства из банка вакансий, профессиональные консультации, возможность работы с банком вакансий через информационные залы центра занятости населения; при наличии статуса безработного (безработными признаются граждане, достигшие 16-летнего возраста) пройти профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, психологическую поддержку, принять участие в ярмарках вакансий.

К услугам, которые оказывают центры занятости населения, для молодежи относятся:

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время,
- организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы (из числа несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет),
- организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые,
- содействие в трудоустройстве на квотируемые рабочие места для молодежи в соответствии с законом Волгоградской области от 6 июля 2010 г. № 2070-ОД "О квотировании рабочих мест для отдельных категорий молодёжи в Волгоградской области".

Квотирование рабочих мест – это резервирование или создание рабочих мест для трудоустройства согласно установленной квоте, с целью обеспечения дополнительных гарантий занятости молодёжи, которой

особенно требуется социальная защита и помощь в трудоустройстве. Квоты устанавливаются для следующих категорий молодежи:

- несовершеннолетние граждане в возрасте от 16 до 18 лет из числа социально незащищенных слоев населения,
- молодежь в возрасте от 18 до 30 лет из числа выпускников профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, ищущая работу впервые по полученной профессии (специальности) в течение 12 месяцев со дня окончания образовательных организаций указанных видов.

Помимо этого, проблема молодежной занятости актуальна и для органов муниципального управления. Согласно статье 14 федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", к вопросам местного значения относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью. В деятельность муниципальных учреждений, занимающихся реализацией молодежной политики, включается организация трудоустройства, проведение ярмарок вакансий, мастер-классов, семинаров, временное трудоустройство в свободное от учебы время несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет [11].

4) Локальный. В высших и средне-специальных учебных заведениях региона активно функционируют центры развития карьеры, содействия практики и трудоустройства. Можно выделить общие направления их деятельности:

- исследование спроса и предложения на рынке труда молодых специалистов и информирование о его результатах;
- разработка программ дополнительного профессионального образования;
- реализация обучающих программ развития навыков эффективного поведения на рынке труда;
- ведение автоматизированной базы данных с информацией о студентах и выпускниках;
- взаимодействие с компаниями-работодателями (проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций компаний и т.д.);
- организация стажировок и практик;
- организация временной занятости молодежи;
- содействие трудоустройству выпускников.

Весь комплекс работ по организации и осуществлению профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения может успешно функционировать только при условии тесного взаимодействия органов службы занятости с органами образования, образовательными организациями, работодателями, молодежными объединениями.

В результате опроса регионального комитета по труду и занятости

населения, в котором приняли участие более полутора тысяч работодателей региона, выявлена потребность на семилетний период в ста тысячах рабочих и специалистах необходимых для отраслей экономики Волгоградской области. Эта работа поможет преодолеть расхождение между реальными запросами работодателей и существующими программами подготовки специалистов в образовательных учреждениях.

Наибольшая потребность в квалифицированных кадрах отмечается в сфере оптовой и розничной торговли, ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (23,3%), строительстве (20,9%), сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве (10,4%), здравоохранении и предоставлении социальных услуг (7,9%), образовании (3,7%). Потребность в профессиях, общих для всех отраслей, составила 21,1%.

Созданный прогноз будет использован комитетом образования и науки Волгоградской области для корректировки программ подготовки специалистов и создания госзаказа для отраслей. Эта работа призвана внести корректировку в подготовку кадров, которые будут соответствовать актуальной повестке социально-экономического развития и движению вперед всего волгоградского региона [8].

Таким образом, взаимодействие с образовательными учреждениями необходимо ориентировать не только на профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения. Помимо этого необходимо вовлекать образовательные организации в решение задач по опережающему профессиональному обучению учащихся и студентов выпускных классов и курсов, в разработку и осуществление мер по предупреждению безработицы своих выпускников.

Органы службы занятости и заинтересованные предприятия должны осуществлять разработку и реализацию мероприятий для заблаговременной переподготовки персонала, повышения квалификации, переподготовки и повышения профессиональной мобильности кадров предприятий. На сегодняшний день в Волгоградской области более двухсот образовательных учреждений проводят обучение безработных граждан по востребованным на рынке труда профессиям и программам дополнительного профессионального образования. Особое внимание требуется к вопросам по взаимодействию с такими образовательными структурами, связанным, прежде всего, с обеспечением высокого качества и эффективности обучения.

Стоит отметить важную роль развития различных форм студенческой самоорганизации в сфере занятости: создание фирм и организаций, которые способствуют трудоустройству студентов и выпускников вузов, осуществляют сбор и распространение среди них информации о возможных местах и предлагаемых условиях работы, способствуют развитию молодежного предпринимательства.

Государству и обществу необходимо осуществлять работу по созданию базовых условий для полноценной самореализации молодежи в

социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России. Главный результат консервативной модернизации государственной молодежной политики должен проявляться в улучшении социально-экономического положения молодежи России и увеличении степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны [7].

Государственную молодежную политику в переходный период российского общества можно рассматривать в качестве основного фактора инновационной трансформации Российской Федерации. Необходимо её рассмотрение в качестве важнейшего способа оптимизации социальной адаптации молодежи, условия развития позитивных, прежде всего инновационных, адаптационных стратегий [12].

Итак, в условиях обострения безработицы проблема содействия трудоустройству молодежи и эффективного использования её потенциала становится одной из главных задач органов государственного и муниципального управления различных сфер и уровней.

Основной задачей государственной политики на рынке труда в настоящее время является минимизация социально-экономических издержек безработицы и повышение мобильности и конкурентоспособности рабочей силы. Среди причин безработицы можно выделить несоответствие спроса рынка труда и предложения по подготовке специалистов, неготовность работодателей принимать выпускников, не имеющих опыта работы, сразу после учебы.

К важнейшим задачам, стоящим перед службами занятости регионов, относятся обеспечение оперативного регулирования и снижение напряженности на молодежном рынке труда в условиях циклически меняющегося спроса и предложения на рабочую силу. Внимание государства к достижению в стране наиболее полной и эффективной занятости как важной социальной гарантии для экономически активного населения представляет важнейший аспект государственного регулирования рынка труда.

Решение проблемы молодежной занятости может быть осуществлено только благодаря единству действий государственных, региональных и местных органов управления, образовательных учреждений и социальных служб. Важнейшее условие повышения эффективности подготовки и трудоустройства кадров – это развитие сотрудничества между образовательными организациями, службами занятости и работодателями. В рамках такого сотрудничества реализуется проведение «дней карьеры», «ярмарок вакансий» и других форм взаимодействия студентов и работодателей. Однако стоит отметить, что современное трудоустройство студентов характеризуется как индивидуальное, слабо регулируемое и свободное.

При формировании стратегии по подготовке кадров в образовательных учреждениях должны учитываться процессы, которые происходят в сфере занятости. Государственную политику содействия занятости молодежи

необходимо осуществлять вкупе со специальными государственными программами, такими как: молодежь России, адаптация молодежи, вступающей на рынок труда, субсидирование занятости молодежи. Только целенаправленными и комплексными мерами можно снять напряжение на молодежном рынке труда.

Использованные источники:

1. Беглова Е.И. Безработица молодежи: первоочередная проблема современного рынка труда // Экономические науки. – 2010. – №11. – С. 172-176.
2. Годовой доклад о ходе реализации государственной программы Волгоградской области "Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014-2020 годах" в 2015 году (Ответственный исполнитель – Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области). – 01 марта 2016 г.
3. Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области Отчет за 2015 год: «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Волгоградской области в 2014-2020 годах» – Режим доступа: <http://ktzn.volganet.ru/upload/iblock/ec6/ezhekvert.otchet-po-gp-zanyatost-i-okhr.truda-za-2015-g.xls> (дата обращения 10.03.2016).
4. Конституция Российской Федерации (в ред. от 21.07.2007 N 5-ФКЗ). – М: Юрайт-Издат, 2009.
5. Мельников, А.В. Молодёжные общественные объединения как институт гражданского общества / А.В. Мельников // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. №4. – С.61.
6. Меркулов, П.А. «Негативная молодёжная политика» как составляющая государственной политики в отношении молодёжи / П.А. Меркулов, А.Л. Елисеев, Д.В. Аронов // Власть. – 2015. №2. – С.141.
7. Меркулов, П.А. Консервативная модернизация государственной молодёжной политики как фактор устойчивого развития современной России / П.А. Меркулов, Е.Н. Малик, А.Л. Елисеев // Власть. – 2015. №8. – С. 81.
8. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/news/99907/> (дата обращения 21.04.2016).
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://gks.ru/> (дата обращения 10.04.2016).
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – Собрание законодательства РФ. – 21.12.2015. № 51. – (часть III) . – ст. 7408.
11. Устав муниципального учреждения социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум» (новая редакция) (Утвержден распоряжением департамента муниципального имущества администрации

Волгограда от 21.12.2011 №3336).

12.Щербакова, В.П. Государственная молодежная политика как фактор оптимизации социальной адаптации молодежи / В.П. Щербакова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2013. №4. - С. 289.

УДК 373.2

Родина Е.В.

бакалавр, старший воспитатель

ГБОУ СОШ с. Воскресенка СП ДС «Рябинка»

Россия, Самарская область, с. Воскресенка

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Преемственность дошкольного и начального образования одна из сложнейших проблем общего образования. Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Между тем, надо помнить, что преемственность не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Важно обеспечить сохранение самооценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Следует сформировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Ключевые слова: преемственность, основные направления преемственности, анализ педагогического опыта.

Rodina E.V., Bachelor

senior educator

GBOU SOSH with. Resurrection of JV DS "Ryabinka"

Russia, Samara region

CONTINUITY OF PRESCHOOL AND INITIAL GENERAL EDUCATION

Annotation. The continuity of preschool and primary education is one of the most difficult problems of general education. Continuity between the levels of preschool and primary education is considered at the present stage as one of the conditions for the continuous education of the child. Meanwhile, it must be remembered that continuity should not be understood only as the preparation of children for learning. It is important to ensure the preservation of the self-worth of preschool age, when the most important features of the future personality are laid. It is necessary to form the social skills and skills of the future student, necessary for successful adaptation to the school.

Key words: continuity, main lines of continuity, analysis of pedagogical experience.

Преемственность – это взаимосвязь между предыдущим и

последующим образовательными этапами и сохранение определенных черт предыдущего опыта в дальнейшей работе.

Преемственность – это связь разных этапов развития, сущность, которых состоит в сохранении тех или иных элементов целого при изменении целостного как системы.

Под преемственностью понимается последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка, а также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Работа по преемственности ГБОУ ООШ пос. Журавли, со СП ДС «Рябинка» осуществляется по трём основным направлениям:

1. Методическая работа с педагогами: совместные педагогические советы (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику ДОУ, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами СП ДС «Рябинка» и школы и др.); проведение диагностики по определению готовности детей к школе; взаимодействие медицинской сестры СП ДС и школы; открытые показы образовательной деятельности в СП ДС и открытых уроков в школе; педагогические наблюдения.

2. Работа с родителями: совместные родительские собрания с педагогами СП ДС и учителями школы; круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»; консультации с педагогами СП ДС и школы; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; анкетирование.

3. Работа с детьми: экскурсии в школу; посещение школьной библиотеки; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и обучающимися начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада; совместные праздники (День знаний, Посвящение в лицеисты, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; участие в театрализованной деятельности; Анализ педагогического опыта позволяет говорить о преемственности как о двухстороннем процессе, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самооценność, формируются личностные качества ребенка.

Школа учитывает достижения ребенка и строит свою педагогическую траекторию, опираясь на его потенциал.

В результате контактов педагогов детских садов и школ достигается их

взаимопонимание. Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает им установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

За весь год наши дети много узнали о школе, подружились с учениками, узнали много педагогов. С легкостью ориентируются в здании школы. С удовольствием туда идут. Мы надеемся, что вся работа, проведенная нами, сложится в систему и поможет нашим выпускникам легко адаптироваться и хорошо учиться.

Таким образом, решение проблемы преемственности позволяет создавать целостную систему непрерывного образования, адекватно удовлетворяющую образовательные запросы каждой личности в соответствии с ее способностями.

На наш взгляд, результатом такого сотрудничества является создание комфортной преемственной предметно - развивающей образовательной среды: которая обеспечивает, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников; гарантирует охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников.

Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет школе опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования придает образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Использованные источники:

1. Должикова Р. А., Федосиев Г. М. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе [Текст] / Р. А. Должикова. – М. : Школьная пресса, 2008. – 112 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] / под. Ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Метису Е. В. Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация [Текст] / Е.В.Метису. – Волгоград: Учитель, 2007. – 159 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2010. – 31 с
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования // <http://mon-ru.livejournal.com/59277.html>

*Родионова Т.С.
Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины
Республика Беларусь, г. Гомель*

**РЕЗЕРВЫ ПО НЕПОЛУЧЕННЫМ ДОХОДАМ БАНКОВ:
НОВЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧЕТА**

Аннотация: В статье рассмотрены основы формирования и бухгалтерского учета резервов по неполученным доходам банков. Предлагаются новые подходы к их созданию и учету.

Ключевые слова: банк, бухгалтерский учет, доход, резерв, финансовый результат.

*Rodionova T.
Gomel State University of Francisk Skorina, Republic of Belarus, Gomel*

**RESERVES FOR UNEARNED INCOME OF BANKS:
NEW ASPECTS OF THE FORMATION AND ACCOUNTING**

Annotation: The article considers the fundamentals of forming and accounting of reserves for unearned income of banks. The new approaches to the creation and accounting of reserves offered in the article.

Key words: bank, accounting, income, reserve, financial result.

Среди принципов, которые заложены в основу банковской учетной системы, принцип осмотрительности (осторожности), имеет особую важность и значимость, поскольку для банковского бизнеса в силу его специфики риск является обязательным и неперенным условием.

Сущность принципа состоит в том, что активы и пассивы, доходы и расходы должны оцениваться и отражаться в бухгалтерском учете с достаточной степенью осторожности.

В соответствии с принципом осторожности все возможные убытки должны отражаться в финансовой отчетности до момента их фактического возникновения, а все возможные прибыли, как правило, не должны приниматься во внимание до момента их фактического получения или до тех пор, пока не возникнет уверенность в их реальном получении. Иными словами, учитываются потенциальные убытки, а не потенциальные прибыли.

В целях реализации данного принципа банки формируют в бухгалтерском учете резервы по начисленным и неполученным доходам по задолженности по просроченным, начисленным и неполученным доходам, не погашенной в срок, установленный договором или законодательством.

Расчет размера резервов по начисленным и неполученным доходам производится на основании проведенной банками классификации задолженности по доходам по срокам ее непогашения со дня наступления срока платежа следующим образом:

- по задолженности по доходам со сроком непогашения до 90 дней

резервы не формируются;

– по задолженности по доходам со сроком непогашения от 91 дня до 180 дней резервы формируются в размере 25 процентов от суммы задолженности;

– по задолженности по доходам со сроком непогашения от 181 дня до 270 дней резервы формируются в размере 50 процентов от суммы задолженности;

– по задолженности по доходам со сроком непогашения от 271 дня до 365 дней резервы формируются в размере 75 процентов от суммы задолженности;

– по задолженности по доходам со сроком непогашения от 366 дней и свыше резервы формируются в размере 100 процентов от суммы задолженности [1].

В результате не по всему объему просроченных доходов банки создают резерв, а учитывается лишь задолженность с высокой степенью сомнения.

При этом снижение реальных доходов населения, а также уровня жизни в целом, приводит к вынужденному снижению деловой активности большинства клиентов, что не может не отражаться на ключевых финансовых показателях банков. Это, в свою очередь, ведет к росту объема просроченных кредитов и возникновению необходимости для банков формировать резервы на возможные потери в больших объемах.

Так, объем проблемных активов за последние два года вырос почти в 2 раза. Их доля в активах, подверженных кредитному риску, составила 13% на 01.11.2017г. (для сравнения: 6,8% на 01.01.2016г.). При этом размер фактически созданного резерва по активам, подверженным кредитному риску, увеличился всего лишь на 42% за два последних года, а показатель рентабельности активов остается на стабильном уровне (около 1-1,5% по всей банковской системе) с небольшой положительной динамикой.

Совокупный финансовый результат белорусских банков по итогам десяти месяцев 2017 года составил 727,7 млн. рублей заработной прибыли (для сравнения: прибыль за аналогичный период прошлого года составила 616,3 млн. рублей прибыли).

Очевидно, что методика расчета резерва по неполученным доходам, установленная законодательством, не учитывает реального положения дел.

В целях соблюдения принципа осторожности формирование резервов по начисленным и неполученным доходам считаем возможным производить по задолженности по доходам со сроком непогашения более 30 дней в размере 100 процентов от суммы задолженности, что позволит скорректировать объем доходов банка для расчета реального финансового результата.

Бухгалтерский учет отчислений в резервы по начисленным и неполученным доходам осуществляется на соответствующих балансовых

счетах 94 «Отчисления в резервы» Плана счетов банков, а их уменьшения (аннулирования) - на соответствующих балансовых счетах группы 84 «Уменьшение резервов» Плана счетов банков.

В результате данные отчисления в резерв не корректируют финансовый результат каждой активной операции в отдельности, а собираются общей суммой на счетах 94 «Отчисления в резервы» Плана счетов банков.

Считаем целесообразным создавать резервы по доходам, получение которых сомнительно, на счетах класса «Финансовые результаты деятельности банка» (по дебету в разрезе различных активных операций).

Предлагаемые активно-пассивные балансовые счета 8-го класса Плана счетов бухгалтерского учета в банках Республики Беларусь «Финансовые результаты деятельности банка» предназначены для учета доходов банка и соответствующих им расходов, которые классифицированы в зависимости от направлений вложения банками средств.

Предлагаемый класс счетов «Финансовые результаты деятельности банка» имеет следующие структуру и содержание:

– группа счетов 80 «Финансовый результат от банковской деятельности»: доходы по корреспондентским, депозитным и иным счетам банка и соответствующие им расходы; доходы за открытие и (или) ведение банковских счетов и соответствующие им расходы; доходы по займам и соответствующие им расходы; доходы по факторингу и соответствующие им расходы; доходы по кредитам и соответствующие им расходы; доходы по операциям с ценными бумагами и соответствующие им расходы и др.;

– группа счетов 81 «Финансовый результат от небанковских операций»: доходы по консультационным услугам и соответствующие им расходы; доходы по операциям между филиалами и соответствующие им расходы; доходы от выбытия имущества и соответствующие им расходы и другие;

– группа счетов 82 «Финансовый результат от прочих операций».

Дальнейшая детализация счетов данного класса предполагается в разрезе отдельных проводимых банком активных операций [2].

Таким образом, правильное использование принципа осмотрительности особенно важно, поскольку в результате предотвращается манипулирование данными отчетности. Соблюдение принципа осторожности не позволяет создавать скрытые резервы, сознательно занижать активы или доходы, преднамеренно завышать обязательства и расходы.

В результате внедрения данных предложений в банковский бухгалтерский учет появляется возможность добиться соответствия между учтенными доходами и расходами банка за определенный период; провести анализ прибыли и рентабельности каждого банковского продукта в отдельности и рассчитать реальный финансовый результат деятельности банка.

Использованные источники:

1. Инструкция по признанию в бухгалтерском учете доходов и расходов в Национальном банке Республики Беларусь, банках и небанковских кредитно-финансовых организациях Республики Беларусь: утв. постанов. Правления Национального банка Республики Беларусь от 30.07.2009г. № 125 : с изм. и доп. : текст по состоянию на 30.05.2016г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – №201, 8/21330.
2. Родионова, Т.С. Совершенствование бухгалтерского учета доходов и расходов в целях расширения возможностей анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка / Т.С. Родионова // Бухгалтерский учет и анализ. - 2010. - №1. – С.45-49.

УДК 81-26

*Родионова Е.С.
студент*

*Академия маркетинга и социально-
информационных технологий-ИМСИТ
научный руководитель: Фоменко Л.Н., к.ф.н.
доцент*

Россия, г. Краснодар

ОПУЩЕНИЯ АРТИКЛЕЙ В ЗАГОЛОВКАХ ГАЗЕТ

Аннотация Заголовок в газете владеет самыми разными экспрессивными способами выражения, перевод которых вызывает затруднения. Перевод газетных заголовков характеризуется применением синтаксических, лексико-грамматических и стилистических структур для обеспечения максимально возможной передачи информации в переводе значения заголовка. Порой при переводе это приводит к фактически абсолютной замене одного заголовка другим, который обязан соответствовать нормам построения другого языка и содержать тот минимум информации, которого требуют эти нормы.

Ключевые слова межъязыковая коммуникация / компрессия информации / лексическая единица / переводческая трансформация / семантико-синтаксическая структура.

Rodionova E.S., a student

*Academy of Marketing and Socio-Information Technologies-IMSIT
Krasnodar*

Scientific adviser: Fomenko L.N.

THE OMISSIONS IN THE HEADLINES OF NEWSPAPERS

Annotation The headline in newspaper has various manners of expressing, causing many difficulties. The translation of newspapers headlines is characterized by the use of syntactic, lexico grammatical and stylistic devices to provide relevant transmission of information in translating of headlines. Sometimes it leads to complete replacement of one headline to another satisfying the standards

of the target language structure and containing necessary information these standards need.

Keywords interlingual communication / information compression / lexical unit / translation transformation / semantic-syntactic structure.

В наше время ритм существования больших мегаполисов настолько быстр и скоротечен, что есть несколько причин, чтобы газетные заголовки были написаны сжатым и лаконичным языком. Читатель не может позволить себе много времени, просматривая газету «на ходу», будь то транспорт или обеденный перерыв. Каждый газетный заголовок должен без труда восприниматься и читаться без затруднений. В то же время газетный заголовок должен быть достаточно выразительным, чтобы притянуть внимание читателя. Для этого редакторы газет часто и прибегают к своему роду незначительным хитростям, таким как опущение отдельных частей речи, например, служебная часть речи артикль или глагол связка.

Под заголовком понимается компонент текста, тесно объединённый с другими компонентами этой системы, занимающий стилистически сильную позицию, называющий текст и приносящий первоначальную информацию о нём. В газетах он играет весьма важную роль; основная его задача заключается в том, чтобы коротко изложить содержание статьи в возможно более сенсационном виде. В результате такой целенаправленности, в прессе сформировался особый стиль газетного заголовка.

Заголовок должен заключаться в основном из ключевых слов статьи. Ключевые слова должны быть подобраны так, чтобы они показывали содержание заключенных в них понятий однозначно. При этом заголовок не должен содержать более 5-6 слов, в нем не должно быть сложных конструкций. Краткий заголовок лучше воспринимается и запоминается [1, 253 с.; 3, 245 с.; 4, 287 с.; 6, 324 с.].

В Великобритании продается больше газет на душу населения, чем в любой другой стране. Известно, что два человека из трех старше 15 лет читают общенациональную ежедневную газету, и почти три человека из четырех читают воскресную газету. Так, на сегодняшний день в стране выпускается около 120 будничных и воскресных газетных изданий, которые, в свою очередь, большинство ученых распределяют на качественные, наиболее известными среди которых являются «the Times, the Observer, the Financial Times, the Sun, the Star Today. The Guardian, The Times, The Financial Times, The Economist, Daily Mail, The Independent, The Spectator ит.п.»

Газетная статья возникает с заголовка. Особенность английских газетных заголовков такова, что в них употребляются преимущественно глагольные фразы. Действия, обладавшие место в прошлом, как правило, передаются в заголовках глаголами в настоящем времени, а действия, относящиеся к будущему – с помощью инфинитива. Употребление глагола в настоящем времени значительно усиливает динамизм повествования.

Например: *Death Claims Two in Auto Crash*. Однако в некоторых газетных заголовках при описании действий, относящихся к прошлому, может встречаться и прошедшее время [2, 253 с.].

UK «*least wanted*» *list published*». Заголовок представлен простым двусоставным предложением, которое при переводе таким и остается. Двусоставность характерна как для русских, так и для английских информационных заголовков. Сказуемое заголовка (*published*) выражено второй формой глагола. Однако по смыслу предложения и из текста статьи понятно, что это форма *Present Indefinite Passive*, а не *Past Indefinite Active*. Глагол-связка *to be* опущен (что никак не отражается на переводе). При переводе определение (UK) трансформируется в обстоятельство места (в Великобритании) [3, 74-76 с.]. Таким образом, выполнив замену членов предложения, данный заголовок можно перевести следующим образом: В Великобритании опубликован список «наименее желанных лиц»

Следует помнить, что многие сокращения имеют часто два, или более, значения. Например, OAS может означать *Organization of American States* = Организация американских государств = ОАГ или же террористическую организацию французских ультра ОАС. Сокращение MP может обозначать *Member of Parliament* = член палаты общин, или *Military Police* = американская военная полиция; PM = *Prime Minister* = премьер-министр или же *Police Magistrate* = судья полицейского суда и т. д. В каждом случае использования многозначных сокращений переводчик обязан прежде всего установить, в каком из значений использовано то или иное сокращение, и только после этого приступать к его переводу [4, 324 с.].

Для заголовков английских информационных заметок свойственно также опущение артикля ("*MP shand There sa May (the) starting gu non Bvexit*"; "*Tory MP becomes (the) first to breakranks over final Bvexit vote*") [5]. Артикль сохраняется лишь в тех случаях, когда его опущение может привести к неверной смысловой интерпретации.

Однако, в русском языке, как и в случае с глаголом-связкой *to be*, нет аналога опущению артикля. Поэтому в том случае, когда в русском языке артикля нет, и наличие перед существительным указателя его определенности / неопределенности необязательно.

В связи с установленными целями и задачами мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, нельзя считать, что в любом случае мы можем произвольно менять заголовки, как это делают многие из начинающих переводчиков, давая той или иной статье свой собственный заголовок, пусть даже иногда лучше отображающий ее содержание.

Во-вторых, начинающему переводчику особенно необходимо формировать в себе способность быстро понимать газетные заголовки, так как только тогда он сможет без излишней затраты времени ориентироваться в газетном материале, выбрать, нужную статью или заметку, опустив всякого рода несущественные материалы.

Таким образом, важнейшим моментом исследования является то, что автор старается усилить интерес читателя к публикуемому материалу, придавая заголовкам живость, приближая события к читателю, делает его как бы участником этих событий (в английском языке - за счет опущения артикля и глагола-связки to be).

Использованные источники:

1. Костомаров Е.Г. Русский язык на газетной полосе. Изд-во Московского ун-та, 1971[253 с.; 3, 245 с.; 4, 287 с.; 6, 324 с.].
2. Комисаров В. Н., Рецкер Я. И., Тархов В. И. Пособие по переводу с английского языка на русский. – М.: Высшая школа, 1965. – 287 с.
3. Фоменко Л.Н. Употребление конструкций «Существительное+артикль» в современной британской перидиотике/Успехи современной науки. № 1 – 2016. – [74-76 с.]
4. Лазарева Э.А. Заголовок в газете. -Изд-во Уральского университета, 1989, 324 с.
5. <http://slovardalja.net/word.php>.

УДК 331.212

Румянцева О.А.
студент 3 курса
институт экономики и управления Кузбасского
Государственного технического
университета имени Т.Ф. Горбачева
научный руководитель: Козлова Ю.В.
Россия, г. Кемерово

УЧЁТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается учёт денежных средств, который имеет важное значение для правильной организации денежного обращения, организации расчетов и кредитования на производстве. Учет денежных средств имеет значение в укреплении платежной дисциплины и в эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия. Поэтому очень важен контроль за соблюдением кассовой дисциплины, правильностью и эффективностью использования денежных средств, обеспечением сохранности денежных документов, находящихся в кассе предприятия. Основными задачами учета денежных средств являются: контроль за соблюдением кассовой и расчетной дисциплины, правильностью и эффективностью использования денежных средств, обеспечение сохранности денежной наличности и документов в кассе; использованием денежных средств по их целевому назначению.*

***Ключевые слова.** Учёт, денежные средства, кассир, кассовые операции, кассовые документы, ревизия кассы, лимит кассы.*

Rumyantseva O.A.
Student
3 course, Institute of Economics and Management of the Kuzbass State
Technical University named after T.F. Gorbachev
Russia. Kemerovo
Scientific adviser: Kozlova Yu.V

ACCOUNTING OF CASH

Summary. This article discusses the recording of cash, which is important for the proper organization of monetary circulation, organization of payments and lending in the workplace. Accounting for cash is important in the strengthening of payment discipline and in the effective use of financial resources of the enterprise. Therefore, it is very important to monitor the observance of cash discipline, the correctness and efficiency of using money, ensuring the safety of monetary documents that are in the cash register of the enterprise. The main tasks of cash accounting are: control over compliance with cash and accounting discipline, the correctness and efficiency of using funds, ensuring the safety of cash and documents in the cash register; use of funds for their intended use.

Keywords. Accounting, cash, cashier, cash transactions, cash documents, cash audit, cash limit.

Денежные средства предприятий - совокупность денег, находящихся в кассе, на банковских расчетных, валютных, специальных и депозитных счетах, в аккредитивах, чековых книжках, переводах в пути и денежных документах. Денежные средства являются составной частью оборотных активов. Они необходимы предприятию для осуществления расчетов между поставщиками и подрядчиками, для осуществления платежей в бюджет, расчетов с кредитными учреждениями, для выдачи работникам зарплаты, премий и для осуществления других видов выплат. Денежные средства поступают на предприятие от покупателей и заказчиков за проданные товары и оказанные услуги, от банков в виде ссуд, от учреждений и организаций в порядке временной помощи и др.

Если организация нуждается в расчетах с помощью наличных денег - это значит, что она должна иметь кассу. Обычно касса представляет собой специально оборудованное помещение. В кассу запрещается доступ лиц, не имеющих отношения к ее работе. Во время совершения операций с ценностями двери кассы должны быть заперты изнутри. Если в организации имеется касса, это значит, что в ней должна быть предусмотрена должность кассира. Кассир не может доверить выполнение своих обязанностей другим лицам. Если нужно временно заменить кассира, временное возложение его обязанностей на другое лицо оформляется приказом руководителя, с новым кассиром также заключается договор о материальной ответственности. Если в течение дня в кассу организации поступают наличные средства - в конце дня они должны быть сданы в банк. Предприятиям разрешается в определенных размерах иметь деньги в кассе и использовать их на текущие расходы.

Лимит остатка кассы определяется, исходя из объемов налично-денежного оборота предприятия с учетом особенностей режима его деятельности. Для организаций, которые сдают выручку в банк на следующий день, размер лимита устанавливается в размере суммы средней выручки за день. Чтобы установить лимит остатка наличных денег в кассе организация должна представить в банк специальный расчет по форме № 0408020 «Расчет на установление предприятию лимита остатка кассы и оформление разрешения на расходование наличных денег из выручки, поступающей в его кассу» [3, с.78]

В соответствии с Указанием ЦБ РФ от 11.03.2014 г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» - наличные деньги должны храниться в кассе организации в пределах лимита, установленного приказом (распоряжением) руководителя организации. Наличные денежные средства сверх установленного лимита организация обязана сдавать в банк в порядке и в сроки, установленные банком. Организация самостоятельно определяет лимит остатка наличных денег исходя из характера его деятельности с учетом объемов поступлений или объемов выдач наличных денег.

Кассовыми документами являются приходный и расходный кассовые ордера, расчетно-платежная ведомость, платежная ведомость, кассовая книга.

Приходный кассовый ордер предназначен для приема на личных денег организацией и индивидуальным предпринимателем. По приходному кассовому ордеру так же принимаются:

- остаток наличных денег, полученных под отчет;
- наличные деньги, сдаваемые уполномоченным представителем обособленного подразделения в порядке, определенном юридическим лицом.

Расходный кассовый ордер служит для выдачи наличных денег под отчет на расходы, связанные с осуществлением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя.

Выдача наличных денег в виде заработной платы, стипендий и других выплат проводится по расходному кассовому ордеру, расчетно-платежным ведомостям, платежным ведомостям.

Для учета поступающих в кассу и выдаваемых из нее наличных денег ведут кассовую книгу.

Кассовые операции оформляются приходными кассовыми ордерами 0310001, расходными кассовыми ордерами 0310002. [4, с.179]

Общий порядок кассовых операций состоит из перемещения (приема и выдачи) и хранения наличных средств, оформления соответствующих документов, а также ревизий кассы и соблюдения кассовой дисциплины.

Поступающие в кассу наличные деньги, за исключением наличных денег, принятых при осуществлении деятельности платежного агента,

банковского платежного агента (субагента), и выдаваемые из кассы наличные деньги юридическое лицо учитывает в кассовой книге 0310004.

Платежный агент, банковский платежный агент (субагент) для учета наличных денег, принятых при осуществлении деятельности платежного агента, банковского платежного агента (субагента), ведет отдельную кассовую книгу 0310004.

Записи в кассовой книге 0310004 осуществляются кассиром по каждому приходному кассовому ордеру 0310001, расходному кассовому ордеру 0310002, оформленному соответственно на полученные, выданные наличные деньги (полное оприходование в кассу наличных денег).

В конце рабочего дня кассир сверяет данные, содержащиеся в кассовой книге 0310004, с данными кассовых документов, выводит в кассовой книге 0310004 сумму остатка наличных денег и проставляет подпись.

Записи в кассовой книге 0310004 сверяются с данными кассовых документов главным бухгалтером или бухгалтером (при их отсутствии - руководителем) и подписываются лицом, проводившим указанную сверку.

Если в течение рабочего дня кассовые операции не проводились, записи в кассовую книгу 0310004 не осуществляются.

Контроль за ведением кассовой книги 0310004 осуществляет главный бухгалтер (при его отсутствии - руководитель).

Приходный кассовый ордер 0310001 может оформляться по окончании проведения кассовых операций на основании контрольной ленты, изъятой из контрольно-кассовой техники, бланков строгой отчетности, приравненных к кассовому чеку, иных документов, предусмотренных Федеральным законом от 22 мая 2003 года № 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт"

Прием в кассу юридического лица наличных денег, сдаваемых обособленным подразделением, осуществляется в порядке, установленном юридическим лицом, по приходному кассовому ордеру 0310001.

Выдача наличных денег проводится по расходным кассовым ордерам 0310002.

Выдача наличных денег для выплат заработной платы, стипендий и других выплат работникам проводится по расходным кассовым ордерам 0310002, расчетно-платежным ведомостям 0301009, платежным ведомостям 0301011.

При получении расходного кассового ордера 0310002 (расчетно-платежной ведомости 0301009, платежной ведомости 0301011) кассир проверяет наличие подписи главного бухгалтера или бухгалтера (при их отсутствии - наличие подписи руководителя) и ее соответствие образцу

При выдаче наличных денег по расходному кассовому ордеру 0310002 кассир подготавливает сумму наличных денег, подлежащую выдаче, и передает расходный кассовый ордер 0310002 получателю наличных денег для проставления подписи.

Кассир пересчитывает подготовленную к выдаче сумму наличных денег таким образом, чтобы получатель наличных денег мог наблюдать за его действиями, и выдает получателю наличные деньги полистным, поштучным пересчетом в сумме, указанной в расходном кассовом ордере 0310002.

После выдачи наличных денег по расходному кассовому ордере 0310002 кассир подписывает его.

Для выдачи наличных денег работнику под отчет (далее - подотчетное лицо) на расходы, связанные с осуществлением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя, расходный кассовый ордер 0310002 оформляется согласно письменному заявлению подотчетного лица, составленному в произвольной форме и содержащему запись о сумме наличных денег и о сроке, на который выдаются наличные деньги, подпись руководителя и дату. [2]

Выдача наличных денег под отчет проводится при условии полного погашения подотчетным лицом задолженности по ранее полученной под отчет сумме наличных денег. Кассовые операции оформляются приходными кассовыми ордерами, расходными кассовыми ордерами. Кассовые документы оформляются:

- главным бухгалтером;
- бухгалтером или иным должностным лицом (в том числе кассиром), определенным в распорядительном документе, или должностным лицом юридического лица, физическим лицом, с которыми заключены договоры об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета (далее - бухгалтер);
- руководителем (при отсутствии главного бухгалтера и бухгалтера).

Кассовые документы подписываются главным бухгалтером или бухгалтером (при их отсутствии - руководителем), а также кассиром.

В случае ведения кассовых операций и оформления кассовых документов руководителем кассовые документы подписываются руководителем.

Кассир снабжается печатью (штампом), содержащей (содержащим) реквизиты, подтверждающие проведение кассовой операции (далее - печать (штамп)), а также образцами подписей лиц, уполномоченных подписывать кассовые документы.

В случае ведения кассовых операций и оформления кассовых документов руководителем образцы подписей лиц, уполномоченных подписывать кассовые документы, не оформляются.

Форма № 0310001 «Приходный кассовый ордер» – оформляется при поступлении денежных средств в кассу. Выписывается работником бухгалтерии, подписывается главным бухгалтером, после получения денег погашается штампом «получено» и заверяется печатью. Приходный кассовый ордер состоит из двух частей: из ордера и квитанции. Квитанция отрывается и выдается на руки лицу, внесшему деньги, или прикладывается к выписке банка, в случае поступления наличности из банка. В соответствии

с п. 5.2 Указания № 3210-У приходный кассовый ордер может оформляться по окончании проведения кассовых операций на основании контрольной ленты, изъятой из контрольнокассовой техники, бланков строгой отчетности, приравненных к кассовому чеку, иных документов, предусмотренных Федеральным законом от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольнокассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт», на общую сумму принятых наличных денег.

Форма № 0310002 «Расходный кассовый ордер» – оформляется при выдаче наличных денег из кассы предприятия, подписывается руководителем предприятия, главным бухгалтером, кассиром и лицом, получающим денежные средства, с указанием его паспортных данных. При выдаче денег из кассы погашается штампом «оплачено».

Документы на бумажном носителе оформляются от руки или с применением технических средств, предназначенных для обработки информации, включая персональный компьютер и программное обеспечение (далее - технические средства), и подписываются собственноручными подписями. В документы, оформленные на бумажном носителе, за исключением кассовых документов, допускается внесение исправлений, содержащих дату исправления, фамилии и инициалы, а также подписи лиц, оформивших документы, в которые внесены исправления.

Документы в электронном виде оформляются с применением технических средств с учетом обеспечения их защиты от несанкционированного доступа, искажений и потерь информации. Документы, оформленные в электронном виде, подписываются электронными подписями в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 апреля 2011 года N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 15, ст. 2036; N 27, ст. 3880; 2012, N 29, ст. 3988; 2013, N 14, ст. 1668; N 27, ст. 3463, ст. 3477).

Для производства ревизии кассы приказом руководителя предприятия назначается комиссия, которая составляет акт. При обнаружении ревизией недостачи или излишка ценностей в кассе в акте указывается их сумма и обстоятельства возникновения. Результаты инвентаризации оформляются актом формы

ИНВ - 15 «Акт инвентаризации наличных денежных средств» (применяется для отражения результатов инвентаризации фактического наличия денежных средств, разных ценностей и документов (наличных денег, марок, чеков (чековых книжек) и других), находящихся в кассе организации)

При проверке кассовой книги необходимо установить соблюдение следующих требований:

- правильности подсчета итогов страниц книги и переноса сумм остатков наличных денег с одной страницы на другую;
- записей в кассовой книге за несколько дней при наличии ежедневных

операций;

- правильности составления отчета кассира;

- наличия в кассовой книге исправлений. Подчистки и неоговоренные исправления в кассовой книге не допускаются. Сделанные исправления должны быть заверены подписями кассира, а также главного бухгалтера организации или лица, его заменяющего.[5, с.104]

Кассовая книга должна быть пронумерована, пронумерована и опечатана печатью. Количество листов в кассовой книге заверяется подписями руководителя и главного бухгалтера организации. В организациях с согласия кассира и при условии обеспечения полной сохранности кассовых документов кассовая книга может вестись автоматизированным способом.

В процессе инвентаризации необходимо убедиться в документальной обоснованности записей в кассовой книге, которые должны подтверждаться правильно оформленными приходными и расходными кассовыми ордерами или заменяющими их документами.

Использованные источники:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ 2015)
2. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 03.02.2015) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и
3. Аваньева, Л.В., Арзамасцев, А.В., Анисимова, В.П. Ведение кассовых операций. Новый порядок, новые вопросы, новые ответы // Инфотропик Медиа - Москва, 2012. – с. 148.
4. Васильчук, О.И. Бухгалтерский учет и анализ/ Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохина. - М. // Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – с. 496.
5. Попова Л. В., Алимов С. А., Маслов Б. Г., Елисеева И. В. Операционная техника и учет операций с ценными бумагами; Дело и Сервис - , 2013. - с. 288.

*Рыжкина Д.А.
магистрант 2 курса
кафедра «Бизнес-информатика»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ОБОБЩЕННАЯ ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ НА ЯЗЫКЕ R.

Аннотация: в статье описывается построение линейной регрессионной модели на языке R в R-STUDIO.

Ключевые слова: Линейная регрессия, регрессионная модель, язык R, R-STUDIO.

*Ryzhkina A.D., Graduate student
2 year, Department of Business Informatics
Ural State University of Economics
Russia, Yekaterinburg*

REALIZATION OF THE REGRESSION MODEL OF PREDICTION PRICES FOR 1 KV. M REAL ESTATE IN EKATERINBURG IN LANGUAGE R.

The article describes the construction of a linear regression model in the language R in R-STUDIO.

Keywords: Linear regression, regression model, language R, R-STUDIO.

Регрессия заключается в построении функции независимых переменных (также называемых предикторами) для прогнозирования зависимой переменной (также называемой откликом). Например, банки оценивают риск претендентов на ипотечное кредитование на основании их возраста, доходов, расходов, профессий, количества иждивенцев, общего кредитного лимита и т. д.

Обобщенная линейная модель (GLM) обобщает линейную регрессию, позволяя линейной модели быть связанной с переменной отклика через функцию связи и позволяя величину отклонения каждого измерения быть функцией его предсказанного значения. Он объединяет различные другие статистические модели, включая линейную регрессию, логическую регрессию и регрессию Пуассона. Функция `glm()` используется для обобщения линейных моделей, определяемых путем предоставления символического описания линейного предсказателя и описания распределения ошибок.

Обобщенная линейная модель построена ниже с `glm()` по данным `bodyfat`.

```
> data("bodyfat", package="mboost")
> myFormula <- DEXfat ~ age + waistcirc + hipcirc + elbowbreadth +
kneebreadth
> bodyfat.glm <- glm(myFormula, family = gaussian("log"), data = bodyfat)
> summary(bodyfat.glm)
```

Call:

```
glm(formula = myFormula, family = gaussian("log"), data = bodyfat)
```

Residuals:

Min	1Q	Median	3Q	Max
-11.5688	-3.0065	0.1266	2.8310	10.0966

Coefficients:

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	0.734293	0.308949	2.377	0.02042 *
Age	0.002129	0.001446	1.473	0.14560
waistcirc	0.010489	0.002479	4.231	7.44e-05 ***
hipcirc	0.009702	0.003231	3.003	0.00379 **
elbowbreadth	0.002355	0.045686	0.052	0.95905
kneebreadth	0.063188	0.028193	2.241	0.02843 *

--

Signif. codes: 0 'S***' 0.001 'S**' 0.01 'S*' 0.05 'S.' 0.1 'S.' 1

Null deviance: 8536.0 on 70 degrees of freedom Residual deviance: 1320.4 on 65 degrees of freedom AIC: 423.02

Number of Fisher Scoring iterations: 5

```
> pred <- predict(bodyfat.glm, type="response")
```

В приведенном выше коде тип указывает тип требуемого прогноза. Значение по умолчанию находится на шкале линейных предикторов, а альтернативный «ответ» находится в масштабе переменной ответа.

```
> plot(bodyfat$DEXfat, pred, xlab="Observed Values", ylab="Predicted Values")
```

```
> abline(a=0, b=1)
```

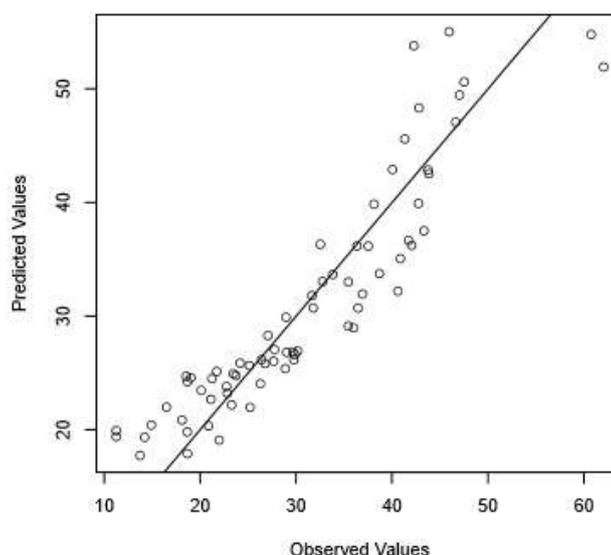


Рисунок 1 - Прогнозирование с помощью обобщенной модели линейной регрессии

В приведенном выше коде, если используется `family = gaussian («identity»)`, построенная модель будет похожа на линейную регрессию.

Можно также сделать его логистической регрессией, установив семейство в биномиальное («logit»).

Использованные источники:

1. [R] regression [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://charlieya.tistory.com/10> – (Дата обращения: 26.12.2017).

УДК:65

*Селиванов С.Г., д.т.н.
профессор
Селиванова М.В., к.т.н.
доцент
Егорова Л.
магистр
УГАТУ
Россия, г. Уфа*

**МЕТОДЫ И ЗАВИСИМОСТИ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПРОЕКТАХ
ЦИФРОВОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Аннотация

Определены статистические зависимости и методы проектирования систем многостаночного обслуживания в рамках АСТПП «бережливого производства», показаны пути решения этих задач в проектах цифрового производства, на участках станков с ЧПУ, мехатронных станков, модульных и многооперационных станков

*Professor, Ph. D. Selivanov S. G.
associate Professor, Ph. D., Selivanov M. V.
master Egorova L.
Ufa*

**METHODS AND BASED ON STATISTICAL ANALYSIS OF THE
MULTIPLE MACHINE MAINTENANCE PROJECTS DIGITAL
ENGINEERING PRODUCTION**

Abstract. Determined according to statistical and design methods systems multiple machine maintenance in the framework of Cam to lean manufacturing, the ways of solution of these tasks in the projects in digital manufacturing, in areas of CNC machine tools, mechatronic machines, modular machines and machining.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Согласно Указа Президента РФ от 01.12.2016 N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (п.20а.) предусмотрен «Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создания систем обработки

больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта»

В этой связи важным комплексом работ по модернизации производства, технологической подготовки реконструкции и технического перевооружения производства является разработка технологической части проекта реконструкции, технического перевооружения или комплексной автоматизации:

- необходимость размещения нового высокоавтоматизированного технологического оборудования на существующих площадях без их расширения;
- решение задач ресурсосбережения в первую очередь за счет сокращения численности производственных рабочих.

Выполнение поставленных требований производится на этапе проектирования чертежей технологических планировок оборудования реорганизуемых участков и цехов по результатам комплексного решения проектно-технологических задач группирования изделий, структурной оптимизации проектных технологических процессов и плана расположения оборудования.

Цели и задачи. В настоящее время системы автоматизированного проектирования технологических планировок оборудования недостаточно ориентированы на создание «бережливого производства» путем комплексного решения вопросов организации эффективного многостаночного обслуживания. В данной публикации определены закономерности и зависимости компоновки групп многостаночного обслуживания в проектах цифрового производства.

1. МЕТОДЫ МАКЕТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В САПР

Технологии цифрового производства – это процессы перевода цифрового дизайна в физический объект. Цифровое производство — это интегрированная компьютерная система, включающая в себя средства численного моделирования, трехмерной (3D) визуализации, инженерного анализа и совместной работы, предназначенные для разработки не только конструкции изделий или технологических процессов их изготовления, но и технологической части проектов модернизации различных производств (предприятий, корпусов, цехов, участков и т.п.), например, рис.1.

ТОПОЛОГИЯ СЕТИ DNC

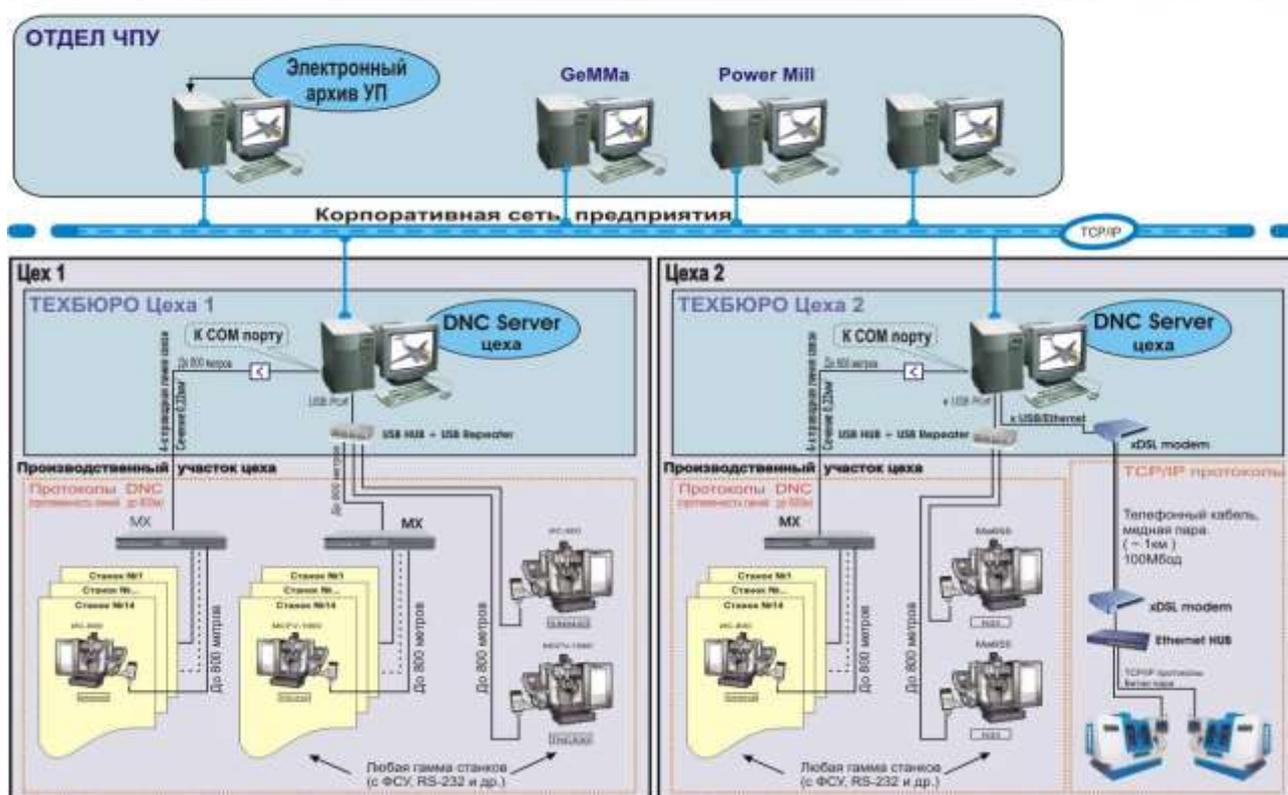


Рис.1 -Пример компоновки цифрового производства в механообработке
Примечание: Система *DNC (Direct Numerical Control)* – система, управляющая группой станков от одной ЭВМ, имеющая общую память для хранения программ, распределяемых по запросам от станков. Такие УЧПУ являются устройствами высшего ранга и служат для организации согласованной работы технологических объектов, включенных в комплекс.

Трехмерную (*3D*) визуализацию таких объектов рекомендуется осуществлять как в специальных системах имитационного моделирования, например (*Open CIM*), рис.2, так и комнатах виртуальной реальности, рис.3.

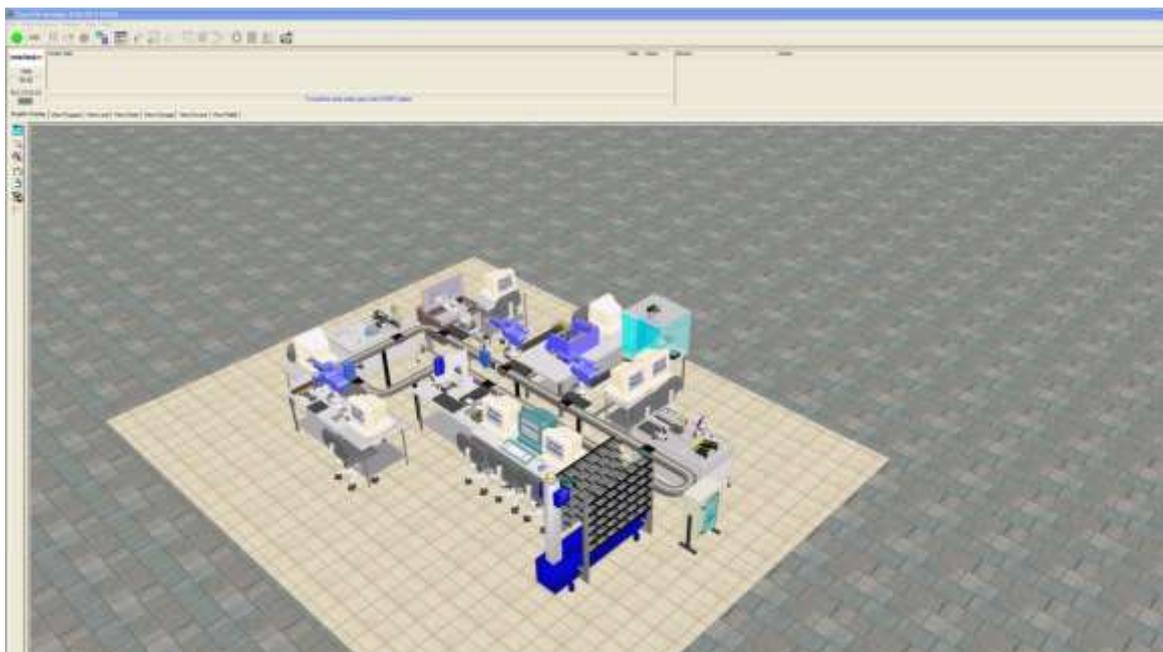


Рис.2 – Пример 3D-модели для анализа работы гибкой автоматизированной линии в среде *Open SIM*

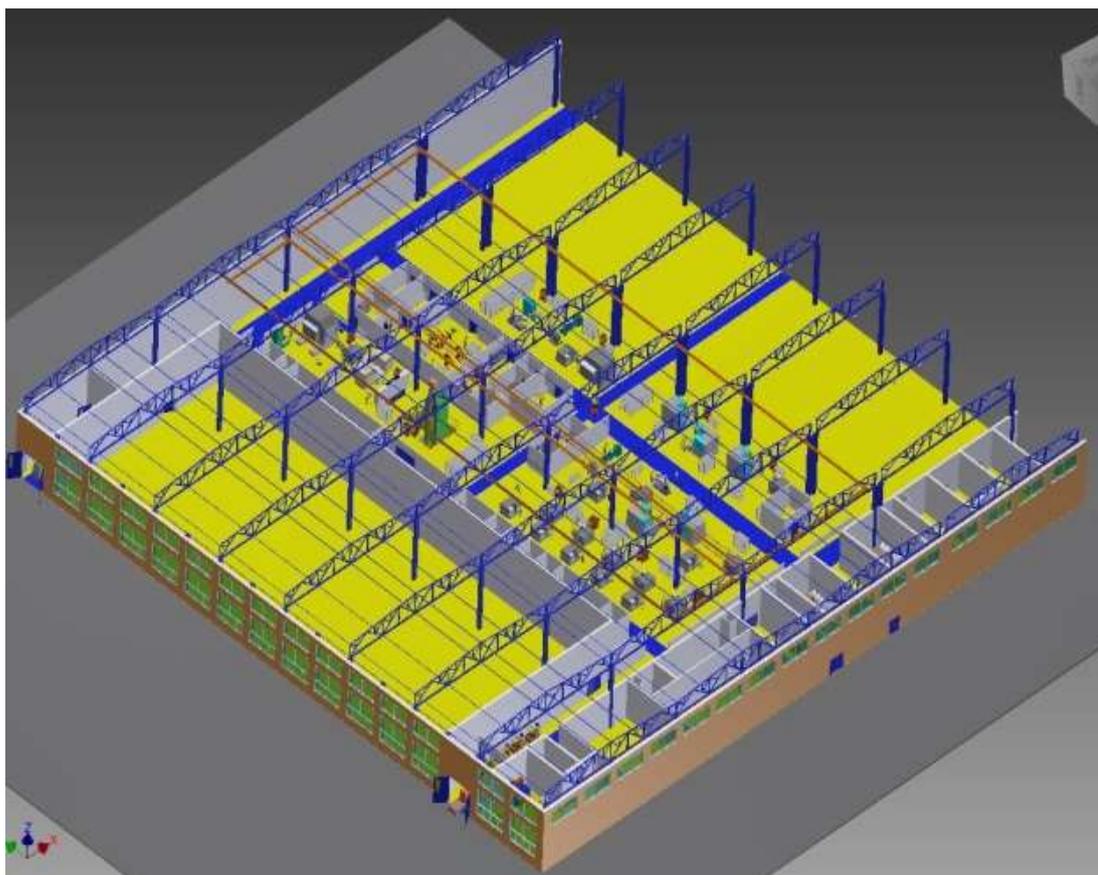


Рис.3. Пример 3D-моделирования производственно-технологического центра цифрового производства вертолетных двигателей в комнате виртуальной реальности

2. КОМПОНОВОЧНЫЕ РАСЧЕТЫ ГРУПП МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПРОЕКТАХ МОДЕРНИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Целью макетирования производственных подразделений в САПР технологических планировок оборудования чаще всего решение задач ресурсосбережения. В рамках данной публикации рассматриваются не все проблемы ресурсосбережения в проектах (материалосбережения, трудосбережения, фондосбережения, энергосбережения), а только часть задач, которая связана с трудосбережением в проектах на основе внедрения систем многостаночного обслуживания (МО).

В данном разделе исследованы многофакторные регрессионные зависимости удельной площади S_{yd} , приходящейся на один станок, от габаритной площади станков S_{cm} , коэффициента многостаночного обслуживания K_{mo} и доли станков η производственного подразделения, входящих в группы МО для различных типов ресурсосберегающих компоновок оборудования в группах МО. Их использование позволяет рационально определять величину необходимых производственных площадей для размещения технологического оборудования в реконструируемом подразделении на начальных этапах проектирования.

Исследования показали, что удельная площадь, приходящаяся на один станок, находится в линейной зависимости от K_{mo} , что было использовано в данной работе. Был определен следующий вид зависимости величины изменения удельной площади на один станок ΔS_{yd} по сравнению с компоновкой станков без многостаночного обслуживания S_{yd1} от количества станков K_{mo} , входящих в эту группу МО:

$$\Delta S_{yd} = -b \cdot K_{mo} \cdot S_{yd}^1 \quad (1)$$

Определение коэффициента уравнения регрессии b выполнено на ЭВМ с помощью метода наименьших квадратов [3], целевым функционалом которого является выражение:

$$\sum_{i=1}^m (\Delta S_{ydi} - \Delta \bar{S}_{ydi})^2 \rightarrow \min \quad (2)$$

где ΔS_{ydi} – экспериментальные значения случайной величины ΔS_{yd} ;

$\Delta \bar{S}_{ydi}$ – значение регрессии, соответствующее экспериментальной величине ΔS_{ydi} ;

m – объем ряда наблюдений.

Адекватность уравнения регрессии оценивалась статистическим критерием – остаточной дисперсией, равной (3):

$$\sigma_{ост}^2 = \frac{\sum_{i=1}^m (\Delta S_{ydi} - \Delta \bar{S}_{ydi})^2}{m - V - 1} \quad (3)$$

где V – число степеней свободы.

По величине остаточной дисперсии был определен критерий Фишера F :

$$F = \frac{\sum_{i=1}^m \Delta S_{y_{дi}}^2 - \sum_{i=1}^m (\Delta S_{y_{дi}} - \Delta \bar{S}_{y_{дi}})^2}{V \cdot \sigma_{ост}^2}, \quad (4)$$

Анализируемая зависимость является адекватной, если расчетное значение критерия Фишера больше табличного $F_{табл}$.

В данном случае установленная зависимость $\Delta S_{y_{д}} = f(K_{мо}; \eta)$ является адекватной экспериментальным данным по критерию Фишера. Полученные результаты сведены в табл.1. График полученной зависимости при $\eta=1$ приведен на рис.4.

Таблица 1. Коэффициент уравнения регрессии величины изменения удельной площади станка и его основные статистики.

b	Коэффициент множественной корреляции R2	Критерий Фишера расчетный F	Критерий Фишера Fтабл
0,0341	-0,938	439,5	3,98

Выбор уравнения многофакторной регрессии для $S_{y_{д}}$ производился путем сравнения различных возможных зависимостей для подбора удовлетворительного уравнения регрессии $S_{y_{д}} = f(K_{мо}, S_{cm}, \eta)$. Были рассмотрены следующие возможные формы регрессионной зависимости:

1) линейная:

$$S_{y_{д}} = (a_0 + a_1 \cdot S_{cm} + a_2 \cdot \eta^{a_3}) \cdot (1 - \Delta S_{y_{д}}); \quad (5)$$

2) логарифмическая:

$$S_{y_{д}} = (a_0 + a_1 \log(S_{cm}) + a_2 \cdot \eta^{a_3}) \cdot (1 - \Delta S_{y_{д}}); \quad (6)$$

3) степенная:

$$S_{y_{д}} = (a_0 + a_1 \cdot S_{cm}^{a_2} + a_3 \cdot \eta^{a_4}) \cdot (1 - \Delta S_{y_{д}}). \quad (7)$$

Определение коэффициентов уравнений регрессии a_0, a_1, a_2, a_3 и a_4 выполнялось на ЭВМ с помощью итерационного алгоритма, основанного на методе наименьших квадратов.

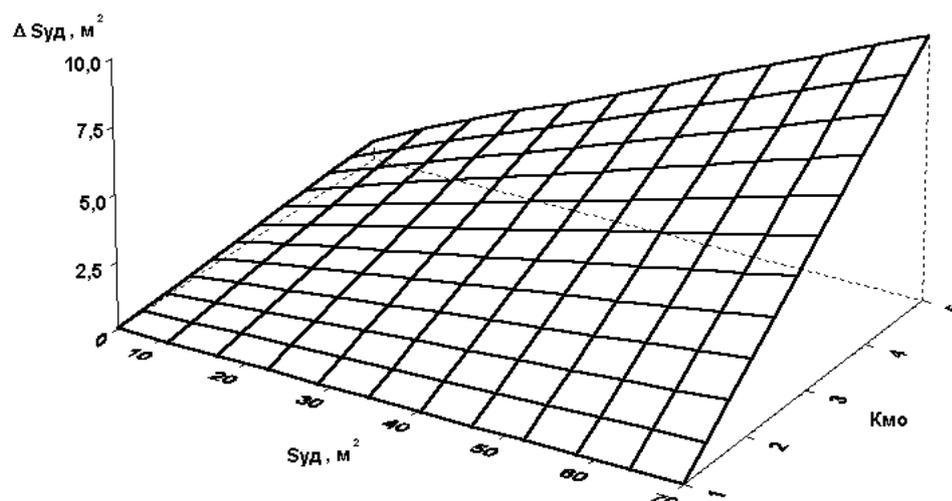


Рис.4 – График зависимости величины изменения удельной площади ΔS на один станок

Исследование результатов статистической обработки данных показало, что наиболее полное соответствие для зависимостей $Sud=f(Kmo, Sct, \eta)$ имеет уравнение регрессии типа (7). Коэффициенты регрессии и основные статистики для различных вариантов эксперимента представлены в таблицах 2–4.

На рисунках 5-7 приведены графики многофакторной регрессии для экспериментов с различными типами компоновок групп многостаночного обслуживания при количестве единиц оборудования, входящего в группу многостаночного обслуживания, $Kmo=3,0$. На рис.8 приведены частные зависимости, соответствующие различным значениям доли станков η , входящих в группы МО.

Исследование графиков полученных уравнений многофакторной регрессии показало, что экономия производственной площади зависит от величины коэффициента многостаночного обслуживания и типа используемых компоновок групп МО. На графике (рис.8) наглядно показано, что круговая компоновка для всех станков рассмотренных габаритных площадей и перпендикулярная для малогабаритного оборудования являются более эффективными по показателю экономии производственной площади, чем фронтальная компоновка групп многостаночного обслуживания.

Таблица 2. Коэффициенты уравнений регрессии и их основные статистики при использовании фронтальной компоновки групп многостаночного обслуживания

a_0	a_1	a_2	a_3	a_4	Коэффициент множественной корреляции R2	Критерий Фишера расчетный F	Критерий Фишера $F_{табл}$
14,87914	1,42230	-2,98103	1,05591	–	0,911	178	4,26
-5,96925	16,09068	-2,98103	1,05591	–	0,890	149	
-2,34055	9,38491	0,50976	-2,98103	1,05591	0,988	5989	

Таблица 3. Коэффициенты уравнений регрессии и их основные статистики при использовании перпендикулярной компоновки групп многостаночного обслуживания

a_0	a_1	a_2	a_3	a_4	Коэффициент множественной корреляции R2	Критерий Фишера расчетный F	Критерий Фишера $F_{табл}$
15,24098	1,59195	-1,84542	0,82920	–	0,908	206	3,55
-15,89143	21,09803	-1,84542	0,82920	–	0,912	393	
-11,32578	17,71520	0,35289	-1,84542	0,8292	0,914	539	

Таблица 4. Коэффициенты уравнений регрессии и их основные статистики при использовании круговой компоновки групп многостаночного обслуживания

a_0	a_1	a_2	a_3	a_4	Коэффициент множественной корреляции R2	Критерий Фишера расчетный F	Критерий Фишера $F_{табл}$
15,85758	1,28514	-3,31477	0,95632	–	0,897	144	3,68
-4,41763	15,14423	-3,31477	0,95632	–	0,901	175	
-2,358222	9,984610	0,477383	-3,31477	0,9563	0,911	489	

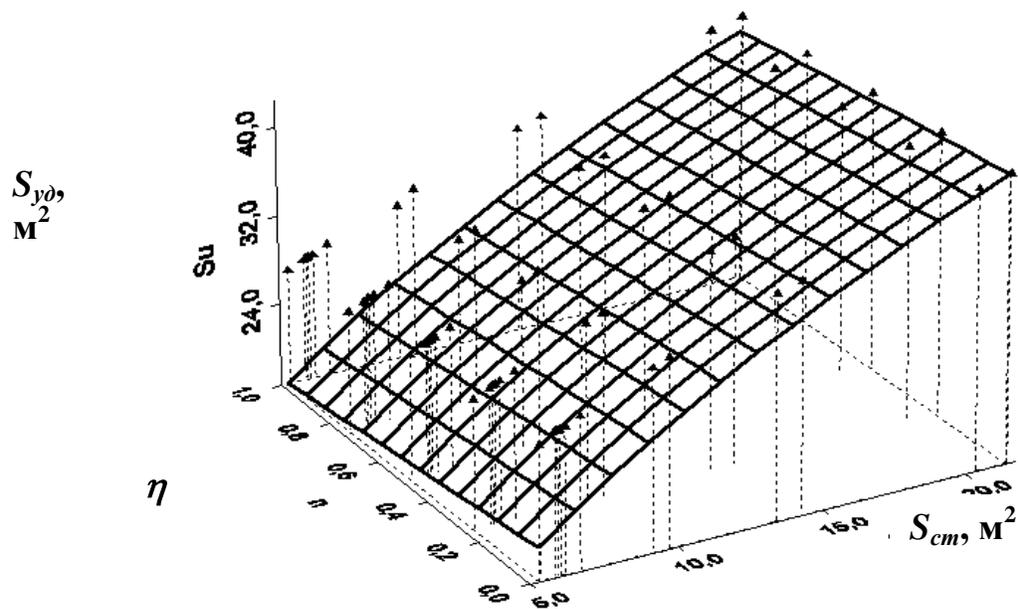


Рис.5 – График многофакторной регрессии S_{yd} при фронтальной компоновке групп многостаночного обслуживания, $K_{mo}=3$.

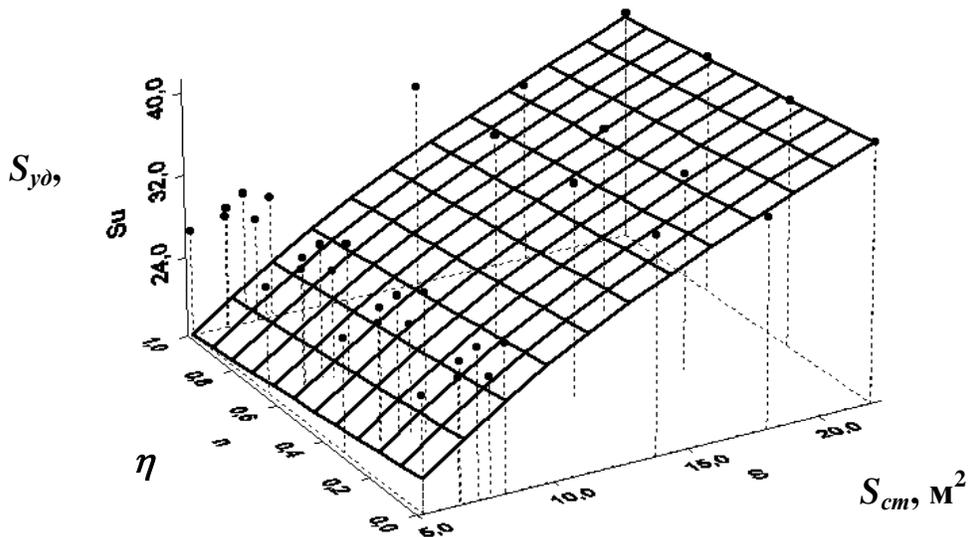


Рис.6 – График многофакторной регрессии S_{yd} при круговой компоновке групп многостаночного обслуживания, $K_{mo}=3$.

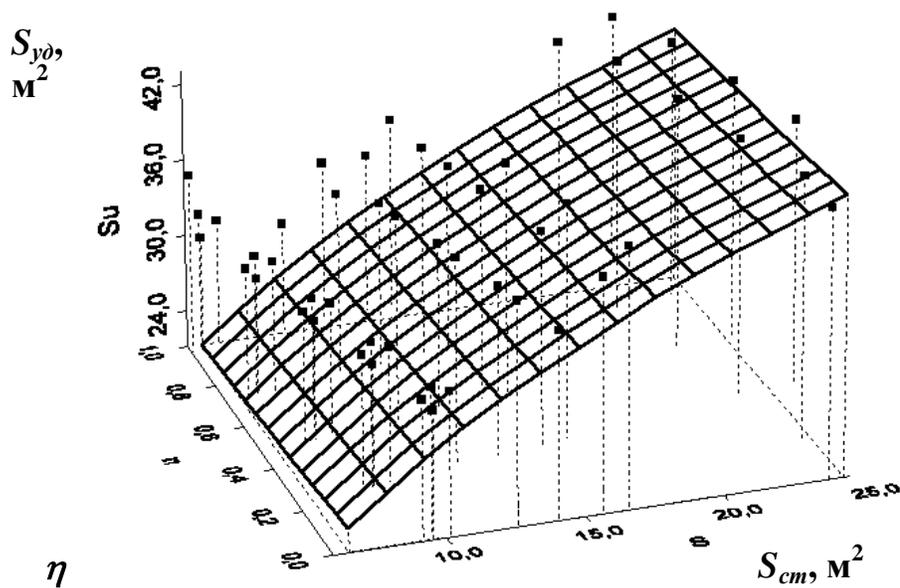


Рис.7- График многофакторной регрессии S_{yd} при перпендикулярной компоновке групп многостаночного обслуживания, $K_{mo}=3$.

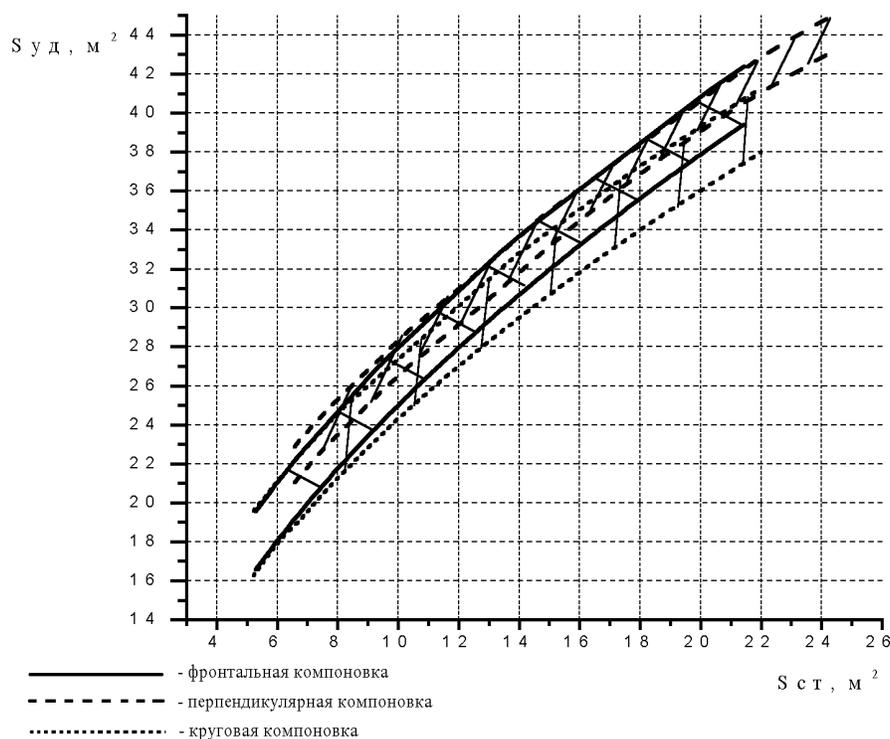


Рис.8 – Сравнение различных вариантов компоновок по критерию $S_{уд}$ в зависимости от типа компоновок групп многостаночного обслуживания, $K_{мо}=3$.

Таким образом, были определены зависимости изменения удельной площади, приходящейся на один станок, в зависимости от его габаритной площади, количества станков в группе многостаночного обслуживания и доли станков, включенных в группы МО. Эти зависимости имеют вид:

– фронтальная компоновка станков в группах многостаночного обслуживания:

$$S_{уд} = (1 - 0,0341 \cdot K_{мо} \cdot \eta) \cdot (-2,34055 + 9,38491 \cdot S_{ст}^{0,50976} - 2,98103 \cdot \eta^{1,05591}) \quad (8)$$

– перпендикулярная компоновка станков в группах МО:

$$S_{уд} = (1 - 0,0341 \cdot K_{мо} \cdot \eta) \cdot (-11,32578 + 17,71520 \cdot S_{ст}^{0,35289} - 1,84542 \cdot \eta^{0,82920}) \quad (9)$$

– круговая компоновка станков в группах МО:

$$S_{уд} = (1 - 0,0341 \cdot K_{мо} \cdot \eta) \cdot (-2,35822 + 9,98461 \cdot S_{см}^{0,47738} - 3,31477 \cdot \eta^{0,95632}) \quad (10)$$

В данной работе не производилось разбиение на габаритные группы станков, а учитывались их габаритные размеры, что позволяет более точно вычислять необходимую производственную площадь участков и цехов. Эти данные обеспечивают рациональное выполнение технологических компоновок и планировок реконструируемых производственных подразделений машиностроительных предприятий в проектах создания цифровых производств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Установлено, что в инновационных проектах модернизации (реконструкции и технического перевооружения) машиностроительного производства, в проектах цифрового производства, на участках станков с ЧПУ, мехатронных станков, модульных и многооперационных станков, в качестве приоритетных критериев является минимизация численности производственных рабочих и производственных площадей проектируемого подразделения (корпуса, цеха, участка).

Исследование графиков полученных уравнений многофакторной регрессии показало, что экономия производственной площади зависит от величины коэффициента многостаночного обслуживания и типа используемых компоновок групп многостаночного обслуживания. Показано, что круговая компоновка для всех станков рассмотренных габаритных площадей и перпендикулярная для малогабаритного оборудования являются более эффективными по показателю экономии производственной площади, чем фронтальная компоновка групп многостаночного обслуживания.

Использованные источники:

1. Инновационное проектирование цифрового производства в машиностроении /С.Г.Селиванов, А.Ф.Шайхулова, С.Н.Поезжалова, А.И.Яхин –М.: Инновационное машиностроение. 2016. -264с.
2. Международная сетевая магистерская программа создания цифровых предприятий/ Буханченко Сергей Евгеньевич (portal.tpu.ru:7777/departments/kafedra/arm/ns/ms1/pr_tempus.pdf) Томский политехнический университет. 2016.
3. Хикс Ч. Основные принципы планирования эксперимента/ Пер. с англ. Т.И. Голиковой, Е.Г. Коваленко, Н.Г Микешинной/ Под ред. В.В. Налимова. – М.: Мир, 1967. – 406с.

*Селиванов С.Г., д.т.н.
профессор
Егорова Л.М.
магистр
Россия, г. Уфа*

**МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «БЕРЕЖЛИВОГО»
АВИАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ
МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Аннотация

Определены методы проектирования и внедрения систем многостаночного обслуживания в рамках АСТПП «бережливого производства», показаны пути решения этих задач на участках станков с ЧПУ, мехатронных станков, модульных и многооперационных станков, робототехнических комплексов и производственно-технологических комплексов современного цифрового производства.

Ключевые слова: авиационное производство, многостаночное обслуживание, бережливое производство

*prof., D.Sc. Selivanov S.G.
Master Egorova L.M.
Ufa*

**METHODS OF TECHNOLOGICAL PREPARATION OF THE
"BREEZE" AVIATION PRODUCTION BASED ON THE USE OF MULTI-
STANDING SERVICE**

Annotation

Methods for design and implementation of multi-stop maintenance systems within the framework of the ASTPP "lean manufacturing" are defined, ways of solving these problems are shown on the sections of CNC machine tools, mechatronic machines, modular and multi-operation machines, robotic complexes and production-technological complexes of modern digital production.

Keywords: aviation production, multi-stop service, lean production

Введение

В настоящее время большинство компаний, являющихся мировыми индустриальными лидерами, переосмысливают и пересматривают производственные и организационные структуры для организации выпуска конкурентоспособной продукции в кратчайшие сроки и с минимальными затратами. В этом плане многие компании признали конкурентоспособной моделью реорганизации производства производственную систему на основе принципов «бережливого» производства (*Lean Production*), которая основана на

философии кайдзен (в японской транслитерации).

Аналитический обзор научной и производственно-технической литературы по проблеме показывает, что «бережливое» производство позволяет сократить *затраты труда, времени и пространства* с помощью специальных инструментов совершенствования производства. Американские специалисты, копирующие названную систему японских производственных методик для США и Европы, в дополнение к сказанному, акцент делают на том, что «бережливое» производство обеспечивает долговременную конкурентоспособность *без существенных капиталовложений*.

Принципы и инструменты «бережливого» производства для совершенствования производственных систем уже используют и реализуют многие ведущие предприятия: *Toyota, Ford, Boeing, Airbus, Rolls-Royce, United Technologies, в т.ч. Pratt & Whitney, SAFRAN Group, GE, Scania, Alcoa, Xerox...*, а в нашей стране: Камаз, Уралмаш, ОЗНА, Русал и другие. В авиадвигателестроении (ОАО «УМПО», ОАО «ПМЗ», ОАО «НПО «САТУРН») для совершенствования и реорганизации производства в целях выпуска конкурентоспособной продукции также приступили к освоению и использованию принципов и инструментов «бережливого» производства.

Таким образом, вопрос модернизации авиадвигателестроительного производства на основе внедрения методов «бережливого» производства для создания современного конкурентоспособного авиадвигателестроительного производства предельно актуален.

Целью данной публикации является теоретическое обобщение и разработка методов разработки трудосберегающих технологических процессов в рамках существующих автоматизированных систем технологической подготовки производства (АСТПП), которые в сочетании с разработкой энергосберегающих, материалосберегающих и фондосберегающих технологических процессов обеспечивают эффективное внедрение «бережливого производства» в авиадвигателестроении при проектировании участков из станков с ЧПУ, мехатронных, модульных и многооперационных станков, автоматических линий гальванопокрытий, гибких производственных модулей и робототехнических комплексов, в проектах «цифрового производства».

1. ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В АСТПП

Концепция «Бережливого производства» предусматривает использование различных методов оптимизации технологических (производственных) процессов, которые направлены в первую очередь на трудосбережение.

Проектирование с помощью АСТПП технологических процессов

(проектных, перспективных, директивных, стандартных, типовых, групповых, модульных, единичных, базовых, высоких, критических) увеличивает возможности производства по сокращению трудоёмкости изготовления изделий, обеспечивает подъем производительности труда. С увеличением уровня автоматизации технологических процессов (код 21 в маршрутной карте любого технологического процесса) прямо связано расширение возможностей многостаночного обслуживания, так как рабочий все больше высвобождается из непосредственного участия в выполнении технологических операций. Но часто за рабочим ещё сохраняются такие функции, как установка и снятие деталей со станков, активное наблюдение, включение, выключение оборудования и т.п. Такое положение приводит к потерям рабочего времени на внутриоперационные простои.

Для преодоления данного недостатка одним из наиболее эффективных путей разрешения этого противоречия в производстве может быть внедрение или расширение многостаночного обслуживания (МО), что позволяет увеличить выпуск продукции, снизить себестоимость, повысить коэффициент сменности, коэффициент штучного времени и коэффициент загрузки оборудования при неизменной или даже меньшей численности рабочих.

Многостаночным (многоагрегатным) обслуживанием называется обслуживание одним или группой рабочих нескольких станков (агрегатов), при котором машинно-автоматическое время работы одного станка используется для выполнения ручных (требующих присутствия рабочего) элементов смежных операции, а также всех или части функций обслуживания рабочих мест на других станках (агрегатах).

Для наглядного представления потока событий производственного процесса в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации в АСТПП принято оформлять стандартные технико-нормировочные карты, на которых строятся циклограммы. Циклограмма многостаночного обслуживания – это геометрическое описание временных связей и длительности событий. За начало отсчета циклограммы принимается начало автоматизированного цикла, а звенья циклограммы представляют длительность работ, технологических и вспомогательных переходов операционных карт.

Если события несовместимы по времени, то их общая длительность изображается на циклограмме не перекрывающимися вдоль оси времени звеньями.

При построении циклограммы ведется более детальный, чем при нормировании, учет составляющих штучного времени, так как необходимо определить не только общие затраты времени, но и их место в последовательности работ и событий, чтобы установить расписание

2.МЕТОДЫ КОМПОНОВОЧНЫХ РАСЧЕТОВ ГРУПП МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Система технологической подготовки авиационного производства (АСТПП) к внедрению многостаночного обслуживания представляет собой взаимосвязанный комплекс работ по созданию специализированных групп технологического оборудования или технологических комплексов автоматизированного (автоматического) оборудования. Каждый этап работ должен рассматриваться во взаимосвязи со следующими подсистемами производства:

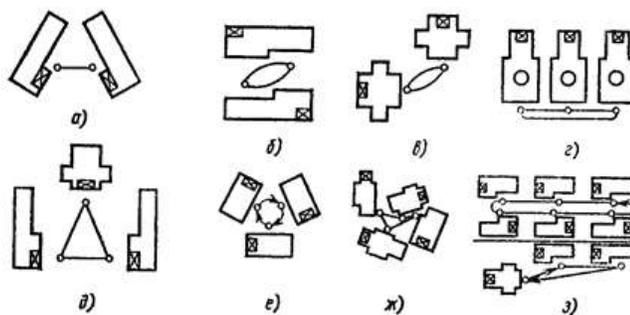
- конструкторской подготовки производства;
- технико-экономического и оперативно-календарного планирования;
- материально-технического снабжения и сбыта;
- подготовки кадров;
- энергетического, ремонтного и инструментального обслуживания производства;
- капитального строительства, в том числе реконструкции, технического перевооружения или модернизации производства.

Важным фактором эффективной организации многостаночной работы является расчет и выбор рациональной планировки рабочего места многостаночника.

Расстановка оборудования и маршрут рабочего для обслуживания станков должны обеспечивать:

- свободный подход к каждому станку или агрегату;
- минимальное время на переходы рабочего от станка к станку (от агрегата к агрегату);
- прямую территориальную связь рабочей зоны с общими проходами и проездами, но без пересечения ими рабочей зоны;
- возможность свободного обзора всего обслуживаемого оборудования из любой точки маршрута рабочего.

На рис.2 показаны способы расположения оборудования и маршруты рабочего при многостаночном обслуживании.



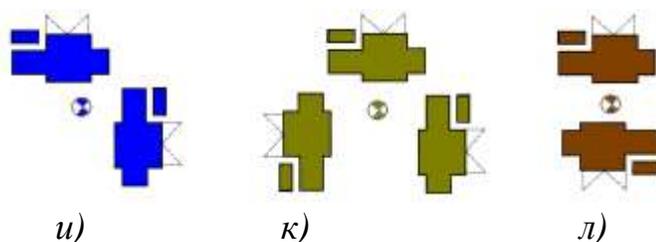


Рисунок 2 Варианты расстановки оборудования и маршрутов рабочих при многостаночном обслуживании:

а–угловое; б–параллельное; в– перпендикулярное; г –линейное; д–П-образное; е – кольцевое; ж – асимметричное; з – смешанное; и,к,л) - комбинированное

Размещение оборудования на рабочем месте многостаночника осуществляется с учетом следующих условий. При обработке крупногабаритных и тяжелых деталей станки рекомендуется располагать в непосредственной близости друг от друга, параллельно или под некоторым углом друг к другу (рис. 1.2 а, б). Если рабочий обслуживает три станка, их располагают в виде буквы П или треугольника (рис. 1.2, д, е). Планировка группы станков ($n > 3$) строится таким образом, чтобы обеспечить кольцевой маршрут движения рабочего (рис. 1.2, ж, з).

Таким образом, в современных условиях ускоренной технологической подготовки производства (АСТПП) возникает актуальная задача систематизации методов технологического проектирования (табл.1) на основе системного подхода к многостаночному обслуживанию. Это, в свою очередь, вызывает необходимость разработки новых методов технологического проектирования систем многостаночного обслуживания (СМО) и выявления закономерностей взаимосвязи многостаночного обслуживания (МО) и автоматизации технологических процессов, а также обоснования новых закономерностей для оптимизации проектной документации, например, технологических планировок оборудования (рис.3).

Таблица 1. Методы компоновочных расчетов групп многостаночного обслуживания

№	Методы расчета	Формула	Условные обозначения
1.	для участков с технологической формой специализации	$P = \frac{T}{\Phi_{д.р} M}$	P -расчётное число производственных рабочих; T -трудоемкость (суммарное штучно-калькуляционное время) годового выпуска; Фд.р - действительное (расчётное) годовое количество часов работы одного рабочего ; M -количество единиц оборудования, одновременно обслуживаемое одним рабочим (коэффициент многостаночного обслуживания).
2.	для участков группового производства	$P_j = \frac{N_i}{60 \Phi_{д.р} M}$	N_i - количество изделий, подлежащих выпуску за год, шт. ; t_{i,k} – штучно-калькуляционное время обработки деталей на операции, мин. ; Фд.р - действительное (расчётное) годовое количество часов работы одного рабочего ; M -количество единиц оборудования, одновременно обслуживаемое одним рабочим (коэффициент многостаночного обслуживания)
3.	для участков поточного производства и автоматных участков	$P_j = \frac{S_j F_{д.о} k_{zj}}{\Phi_{д.р} M}$	S_j – принятое количество единиц оборудования (<i>j</i>) типа по ведомости оборудования; k_{zj} - коэффициент загрузки рабочего места; F_{д.о} -годовой действительный фонд времени работы единицы оборудования ; Фд.р - действительное (расчётное) годовое количество часов работы одного рабочего ; M -количество единиц оборудования, одновременно обслуживаемое одним рабочим (коэффициент многостаночного обслуживания)
4	Аналитический метод компоновки групп многостаночного обслуживания из автоматического и полу-автоматического оборудования	Аналитические: – теории массового обслуживания; – теории надежности; – по формулам: $M = 1 / (1 - dm + c) \quad (1)$ $M = \frac{t_H^M}{t_p} + 1 \quad (2)$	M - норма многостаночного обслуживания ; dm -показатель уровня механизации и автоматизации труда на операции (отношение машинного автоматического времени, которое не перекрыто ручным, на операции к штучному времени); c - удельные потери времени в штучном на переход между оборудованием в группе многостаночного обслуживания; - машинное не перекрытое

			ручным время на операции (программное время) - ручное время на операции.																																																									
5	Номографические методы компоновки групп многостаночного обслуживания	<p> ■ зона существующих возможностей многостаночного обслуживания ■ зона уточняемых возможностей многостаночного обслуживания </p>	M - норма многостаночного обслуживания ; dm -показатель уровня механизации и автоматизации труда на операции (отношение машинного автоматического времени, которое не перекрыто ручным, на операции к штучному времени)																																																									
6	Циклограммы технико-нормировочных карт технологических операций (технологических процессов)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ станка</th> <th rowspan="2">Переходы операций</th> <th colspan="5">Затраты времени, мин</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>3</th> <th>9</th> <th>15</th> <th>21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td>Установить изд. и закрепить в приспособлении</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>Обработать по программе в автом.режиме</td> <td></td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>Снять дет., провести контроль и уложить в тару</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Переход к смежному станку</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td>Установить изд. и закрепить в приспособлении</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>Обработать по программе в автом.режиме</td> <td></td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> <tr> <td>Снять дет., провести контроль и уложить в тару</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>	№ станка	Переходы операций	Затраты времени, мин					0	3	9	15	21	1	Установить изд. и закрепить в приспособлении	■				■	Обработать по программе в автом.режиме		■	■	■	■	Снять дет., провести контроль и уложить в тару					■		Переход к смежному станку	■				■	2	Установить изд. и закрепить в приспособлении	■				■	Обработать по программе в автом.режиме		■	■	■	■	Снять дет., провести контроль и уложить в тару					■	
№ станка	Переходы операций	Затраты времени, мин																																																										
		0	3	9	15	21																																																						
1	Установить изд. и закрепить в приспособлении	■				■																																																						
	Обработать по программе в автом.режиме		■	■	■	■																																																						
	Снять дет., провести контроль и уложить в тару					■																																																						
	Переход к смежному станку	■				■																																																						
2	Установить изд. и закрепить в приспособлении	■				■																																																						
	Обработать по программе в автом.режиме		■	■	■	■																																																						
	Снять дет., провести контроль и уложить в тару					■																																																						

Экспериментальные данные по макетированию таких групп многостаночного обслуживания показывают, что чем больше коэффициент многостаночного обслуживания - $K_{мо}$ или норма многостаночного обслуживания (M), тем меньшая удельная производственная площадь требуется для размещения автоматизированного технологического оборудования:

Здесь $a_{уд}$ - удельная производственная площадь в кв.м на единицу оборудования для автоматизированного оборудования, включенного в группу многостаночного обслуживания. Корреляционное отношение, которое характеризует данную эмпирическую зависимость, равно 0,76.

Высвобождение производственных площадей в среднем на

- 8 – 12 % для двухстаночных и
- 10-18 % для трехстаночных групп

позволяет устанавливать в реконструируемых производствах дополнительное технологическое оборудование и наращивать тем самым производственную мощность в обеспечение роста объемов выпуска и постановки на производство новой продукции.

3.МЕТОДЫ КОМПОНОВОЧНЫХ РАСЧЕТОВ ГРУПП МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ РОБОТАМИ

В случае проектирования роботизированных производственных участков, гибких производственных систем, технологических комплексов цифрового производства нередко возникают особенности компоновок систем многостаночного обслуживания (рис.3), которые, также как и эмпирическая формула (3), нами были установлены в ходе выполнения инновационных проектов технического перевооружения механических цехов машиностроительных предприятий.

Для выполнения расчетов в проектах и учета таких особенностей, связанных с многостаночным обслуживанием, в данной публикации приведены новые зависимости (рис.5 и 6), которые позволяют выполнить структурную и параметрическую оптимизации систем многостаночного обслуживания в роботизируемом производстве.



Рисунок 3 – Компоновка линии гибкой производственной системы с двухстаночными ГПМ, РТК и многостаночным обслуживанием станков с ЧПУ

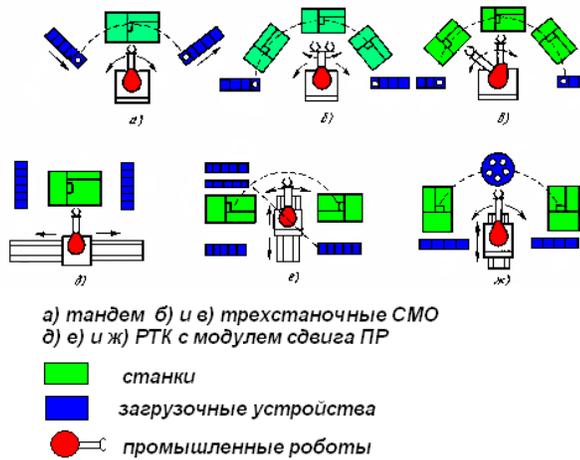


Рисунок 4 – Компонентные схемы РТК и ГПМ при одно- и многостаночном обслуживании промышленными роботами оборудования с ЧПУ

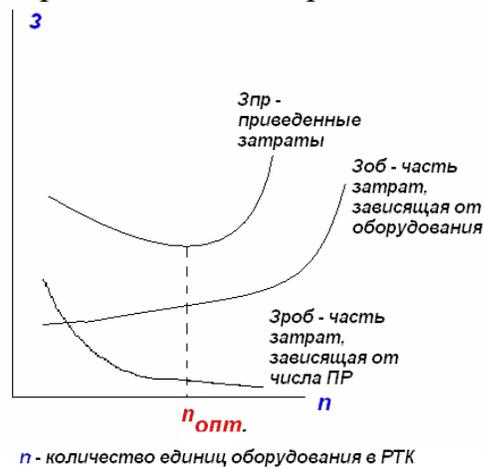


Рисунок 5 – Метод определения оптимальной структуры РТК или ГПМ при внедрении многостаночного обслуживания

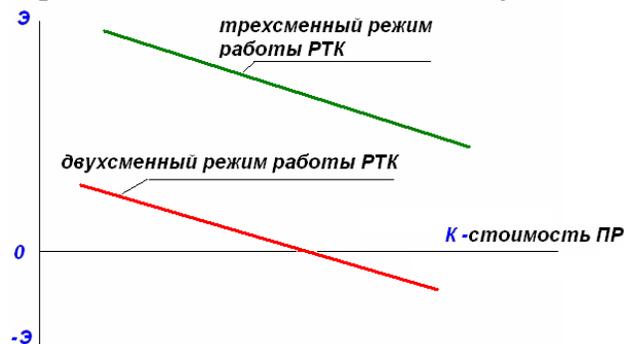


Рисунок 6 - Зависимость коэффициента сменности, стоимости и экономического эффекта от применения промышленных роботов

Заключение

Установленные в данной публикации методы, новые регрессионные зависимости, проектные разработки, полученные в ходе выполнения инновационных проектов технического перевооружения производства, позволяют шире использовать многостаночное обслуживание для обеспечения трудосбережения в проектах «бережливого производства».

Использованные источники:

1. Инновационное проектирование цифрового производства в машиностроении /С.Г.Селиванов, А.Ф.Шайхулова, С.Н.Поезжалова, А.И.Яхин –М.: Инновационное машиностроение. 2016. -264с.

*Семенов А.О.
аспирант
Исламгулова И.И.
студент магистратуры
Уфимский государственный авиационный
технический университет
Россия, г. Уфа*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ ПАРОВОДА ПРИ
ПУСКЕ ТУРБИНЫ Т-110 / 120-130 НА БАЗЕ ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ
ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются нестационарные режимы, возникающие при эксплуатации турбин. Проводится исследование теплового состояния паропровода турбины Т-110/120-130. Описан алгоритм решения обратной задачи теплопроводности. Указаны достоинства данного метода.

Ключевые слова: Нестационарный режим, пуск турбины, паропровод, тепловое состояние, обратная задача теплопроводности.

*Semenov A.O.
graduate student
Islamgulova I.I.
student master
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa*

**INVESTIGATION OF THERMAL CONDITION OF THE VEHICLE
STATION AT THE STARTING OF THE TURBINE T-110 / 120-130 ON THE
BASIS OF THE REVERSE PROBLEM OF THERMAL CONDUCTIVITY**

Abstract: In this paper, non-stationary regimes arising in the operation of turbines are considered. The thermal state of the steam pipeline of the turbine T-110 / 120-130 is being studied. An algorithm for solving the inverse heat conduction problem is described. The advantages of this method are indicated.

Keywords: Non-stationary regime, turbine start, steam line, thermal state, inverse heat conduction problem.

Технология пуска турбины в большой степени зависит от температурного состояния оборудования перед пуском. В соответствии с этим различают пуски из холодного, неостывшего и горячего состояния.

Пуск турбины из холодного состояния это пуск, когда температура металла низа ЦВД в зоне регулирующей ступени не превышает 200 0С. Пуском турбины из горячего состояния считается пуск, когда температура

металла низа ЦВД в зоне регулирующей ступени более 400 0С. Существуют стационарные режимы, при которых параметры пара и тепловое состояние элементов конструкции турбоагрегата не меняются с течением времени, и нестационарные (переходные) режимы эксплуатации, связанные с изменением теплового состояния турбины при переходе из одного состояния в другое при изменении электрической или тепловой нагрузки.

К наиболее сложным случаям нестационарного режима относится пуск турбины, поскольку возникающие в процессе его термические и механические напряжения в элементах турбины – суммируются. Поэтому от правильного проведения пуска, останова существенно зависит эксплуатационная надежность и долговечность турбоагрегата.

В данной работе мы рассмотрели определение теплового состояния паропровода турбины на базе обратной задачи теплопроводности. Взяли экспериментальные данные при пуске турбины из холодного состояния, которые показаны в таблице 1. Данные записывались каждые 60 секунд.

Таблица 1 – Экспериментальные данные

01.10.2016 22:00:00	24,93
01.10.2016 22:01:00	24,94
01.10.2016 22:02:00	24,94
01.10.2016 22:03:00	24,96
01.10.2016 22:04:00	24,96
01.10.2016 22:05:00	24,99
01.10.2016 22:06:00	25,38
01.10.2016 22:07:00	27,77
01.10.2016 22:08:00	36,22
01.10.2016 22:09:00	47,48
01.10.2016 22:10:00	57,53
01.10.2016 22:11:00	66,04
01.10.2016 22:12:00	73,27
01.10.2016 22:13:00	79,4
01.10.2016 22:14:00	84,6
01.10.2016 22:15:00	89,02
01.10.2016 22:16:00	92,77
01.10.2016 22:17:00	96,03
01.10.2016 22:18:00	98,88
01.10.2016 22:19:00	101,44
01.10.2016 22:20:00	103,76
01.10.2016 22:21:00	105,9
01.10.2016 22:22:00	107,88
01.10.2016 22:23:00	109,77

01.10.2016 22:24:00	111,55
01.10.2016 22:25:00	113,29
01.10.2016 22:26:00	114,97
01.10.2016 22:27:00	116,6
01.10.2016 22:28:00	118,2
01.10.2016 22:29:00	119,77
01.10.2016 22:30:00	121,34
01.10.2016 22:31:00	122,89
01.10.2016 22:32:00	124,44
01.10.2016 22:33:00	125,94
01.10.2016 22:34:00	127,4
01.10.2016 22:35:00	128,85
01.10.2016 22:36:00	130,29
01.10.2016 22:37:00	131,67
01.10.2016 22:38:00	132,99
01.10.2016 22:39:00	134,25
01.10.2016 22:40:00	135,46
01.10.2016 22:41:00	136,61
01.10.2016 22:42:00	137,68
01.10.2016 22:43:00	138,69
01.10.2016 22:44:00	139,67
01.10.2016 22:45:00	140,56
01.10.2016 22:46:00	141,43
01.10.2016 22:47:00	142,25
01.10.2016 22:48:00	143,04
01.10.2016 22:49:00	143,75
01.10.2016 22:50:00	144,46
01.10.2016 22:51:00	145,09

Паропровод турбины решается как для пластины, эффективным методом является использования решения граничной обратной задачи теплопроводности (ОЗТ). Экспериментальные значения температур внутри паропровода необходимы для решения данной обратной задачи нестационарной теплопроводности (ОЗТ), в то время как для решения прямой задачи теплопроводности (ПЗТ) в объем предварительных сведений включаются теплофизические свойства материала тела (коэффициент теплопроводности, удельная теплоемкость и плотность), начальное распределение температуры и параметры граничных условий (температура или плотность теплового потока на ограничивающих поверхностях тела, коэффициент теплоотдачи и температура омывающей тело жидкости или газа). Для решения задачи будем рассматривать граничную обратную задачу нестационарной теплопроводности

в постановке Коши.

Допущения при расчетах:

1) Теплофизические свойства материала постоянны и не изменяются в течение всего процесса нагрева.

2) Принимая во внимание отношение наружного и внутреннего диаметров, расчет ведется как для неограниченной пластины.

3) В расчете принимается, что наложена идеальная тепловая изоляция

$$\left. \frac{\partial T(x, \tau)}{\partial x} \right|_{x=0} = 0, \tau > 0$$

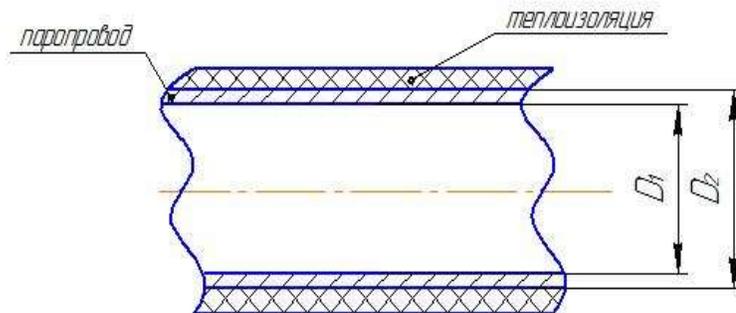


Рисунок 1 – Часть паропровода с теплоизоляцией

Таблица 2 –Обозначения

Обозначения	
<p>x–координата; τ–время; $T(x, \tau)$–температура; a–коэффициент температуропроводности материала; λ–теплопроводность материала; c–теплоемкость; ρ–плотность;</p>	<p>Bi–критерий Био; Fo–критерий Фурье; α–коэффициент теплоотдачи; l_0–полутолщина пластины; $T_f, 0$–температура омывающей среды; T_0–начальная температура.</p>

Аналитическое решение линейной одномерной обратной задачи теплопроводности на основе преобразования Лапласа

Рассмотрена граничная обратная задача в постановке Коши для неограниченной пластины, которая содержит уравнение процесса нестационарной теплопроводности [1].

$$\frac{\partial T(x, t)}{\partial \tau} = a \cdot \frac{\partial^2 T(x, t)}{\partial x^2}, \tau > 0 \quad (1)$$

и установленные на одной из плоскостей (в точке $x=0$) зависимости от времени температуры

$$T(0, \tau) = f(\tau), \tau > 0 \quad (2)$$

и ее градиента

$$\left. \frac{\partial T(x, \tau)}{\partial x} \right|_{x=0} = \varphi(\tau), \tau > 0 \quad (3)$$

На рисунке 2 в качестве примера показаны распределения экспериментально установленных функций $f(\tau)$ и $\varphi(\tau)$.

Применяя к задаче (1)–(3) интегральное преобразование Лапласа по аргументу x

$$L(T(x, t)) = V(p, t) = \int_0^{\infty} T(x, t) \cdot \exp(-px) dx, \quad (4)$$

при аппроксимации зависимостей $f(t)$ и $\varphi(t)$ полиномами

$$f(t) = \sum_{k=0}^n a_k \cdot t^k, \quad \varphi(t) = \sum_{k=0}^m b_k \cdot t^k \quad (5)$$

решение в оригиналах задачи (1)–(3) дает зависимость для искомого распределения температуры

$$T(x, t) = \sum_{k=0}^n a_k \left[\sum_{i=1}^{k+1} \frac{k! \cdot t^{k-i+1} \cdot x^{2i-2}}{(k-i+1)! (2i-2)!} \right] + \sum_{k=0}^m b_k \left[\sum_{i=1}^{k+1} \frac{k! \cdot t^{k-i+1} \cdot x^{2i-2}}{(k-i+1)! (2i-1)!} \right]$$

и модуля её градиента:

$$\frac{\partial T(x, t)}{\partial x} = \sum_{k=1}^n a_k \left[\sum_{i=2}^{k+1} \frac{k! \cdot t^{k-i+1} \cdot x^{2i-3}}{(k-i+1)! (2i-3)!} \right] + \sum_{k=0}^m b_k \left[\sum_{i=1}^{k+1} \frac{k! \cdot t^{k-i+1} \cdot x^{2i-2}}{(k-i+1)! (2i-2)!} \right] \quad (6)$$

(здесь под t понимается величина, равная $a\tau$).

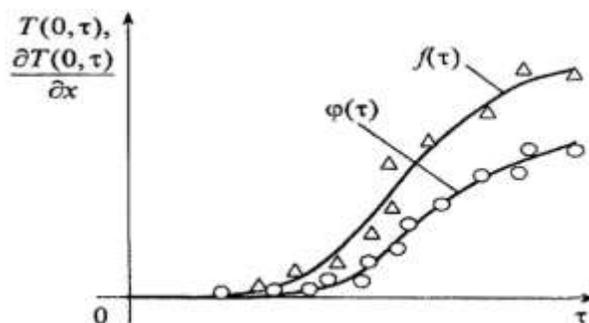


Рисунок 2 - Пример распределения температуры и ее градиента в пластине

Аналитическое решение ПЗТ

Для решения ПЗТ был написан алгоритм расчета в среде Mathcad 15.0 по формулам, представленным в работе. Исходные данные для расчета представлены в таблице 3, а его результаты на рисунке 3.

Таблица 3 – Исходные данные для расчета

Материал	Сталь марки 15X1M1Ф
Температура пара, 0С	555
Коэффициент теплопроводности, Вт/(мК)	33,44
Удельная теплоемкость, кДж/(кгК)	0,58
Плотность, кг/м ³	7800

Использование аналитического решения ОЗТ

Исходными данными для расчета ОЗТ являлись приведенные на рисунке 3 результаты расчета ПЗТ. Аппроксимация решения ПЗТ производилась с помощью кубического сплайна, начиная с 13–ой секунды от начала нагревания пластины. Сравнение результатов решения ПЗТ и ОЗТ для точки $x=0,018$ м (в плоскости симметрии пластины) показало их практическое совпадение.

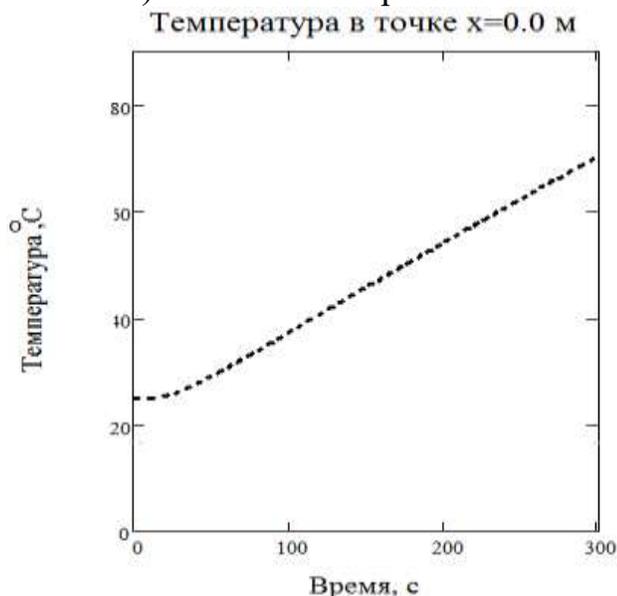


Рисунок 3 – Результат расчета ПЗТ для точки $x=0$ м

Для решения ОЗТ был написан алгоритм расчета в среде Mathcad 15.0. по формулам, представленным в работе. В работе производится аппроксимация экспериментальных данных. Вид аппроксимирующей кривой представлен на рисунке 4.

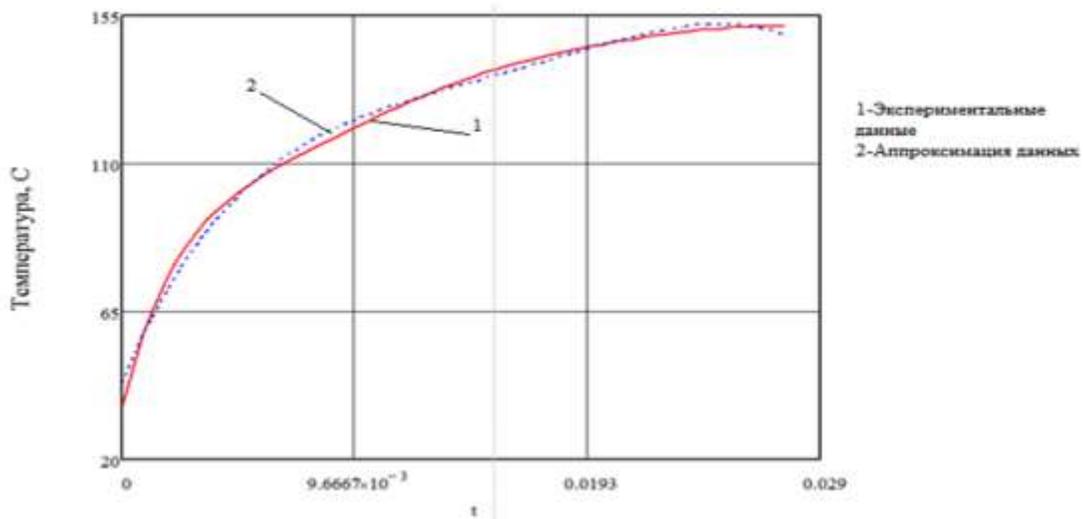


Рисунок 4 - Аппроксимация экспериментальных данных

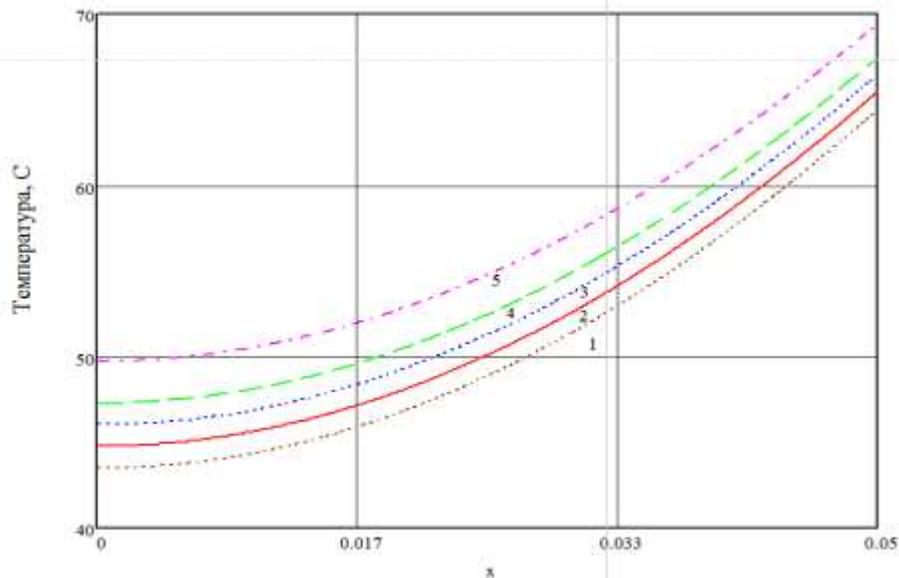


Рисунок 5 – Результат решения ОЗТ для паропровода

1–в начальный момент времени, 2–через 10 секунд после начала прогрева, 3–через 20 секунд после начала прогрева, 4–через 30 секунд после начала прогрева, 5–через 50 секунд после начала прогрева

Данные вычисления методом ОЗТ показывают как меняется температура прогрева паропровода турбины с внутренней стороны.

Использованные источники:

3. Цирельман Н.М. Конвективный тепломассоперенос: моделирование, идентификация, интенсификация: монография / Н.М. Цирельман; Уфимск.гос.авиацион. техн. ун-т. – Уфа: Уфимск.гос.авиацион.техн.ун-т,2015. – 471 с.

*Сивинских И.
магистрант 3 курса
направление Государственный аудит
Медведева И. А., к.э.н.
доцент
кафедра экономики
Смоленский государственный университет*

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

***Аннотация:** В статье исследуется актуальность разработки инновационных подходов к решению эколого-экономических проблем, сопровождающих деятельность перерабатывающих предприятий нашей страны. Выявлены основные проблемы, возникающие при проведении эколого-экономического аудита. Разработана и предложена Модель развития деревообрабатывающей отрасли Смоленской области с учетом обеспечения экологической безопасности.*

***Ключевые слова:** эколого-экономический аудит, экологическая безопасность, Модель развития деревообрабатывающей отрасли Смоленской области с учетом обеспечения экологической безопасности.*

*Sivinskikh I.
Master of 3 course
directions State Audit
Smolensk State University
Medvedeva I.A. Cand.Sc. in Economics
Associate Professor of the Department of Economics
Smolensk State University*

**MODEL OF DEVELOPMENT OF WOOD-PROCESSING INDUSTRY
OF SMOLENSK REGION WITH REGARD TO ECOLOGICAL SAFETY.**

***Abstract:** The article studies the urgency of developing innovative approaches to the solution of environmental and economic problems that accompany the activities of processing enterprises in our country. The main problems that arise during the environmental and economic audit have been identified. A model for the development of the woodworking industry in the Smolensk region was developed and proposed, taking into account the provision of environmental safety.*

***Key words:** ecological and economic audit, ecological safety, Model of development of woodworking branch of the Smolensk region with regard to ensuring environmental safety.*

Российская Федерация в настоящее время занимает одну из лидирующих позиций по запасам лесных ресурсов, а также по числу предприятий, занятых в деревообрабатывающей отрасли, значительные объемы продукции которой поставляются на внешние рынки.

Вместе с тем следует отметить, что природно-ресурсный потенциал, необходимый для обеспечения функционирования деревообрабатывающих отраслей используется нерационально: себестоимость заготовки и переработки древесины постоянно растет; сокращаются лесовосстановительные площади, что провоцирует возникновение экологических рисков и угроз, связанных с нарушением целостности экосистемы страны в целом. Для самих предприятий отрасли характерно снижение уровня рентабельности деятельности, что ограничивает их возможности финансирования природоохранных мероприятий и приводит к потере уровня мотивации реализации политики эколого-безопасного развития.[2]

Актуальной в данном случае является разработка и внедрение инновационных подходов к решению эколого-экономических проблем, сопровождающих деятельность перерабатывающих предприятий нашей страны.

Анализ международной практики показывает, что одним из перспективных направлений в данной деятельности, выступающим в роли инструмента контроля и регулирования деятельности промышленных отраслей, направленного на обеспечение их устойчивого и экологически безопасного развития, является эколого-экономический аудит.[1]

Тем не менее, для Российской Федерации данная процедура является относительно новой, методологически недостаточно проработанной. Ее цель заключается в регулировании политики в области охраны окружающей среды, обеспечении дальнейшего развития социальной и экономической инфраструктуры регионов. Следовательно, выступая в роли одного из основных методов оценки эффективности системы менеджмента предприятий, эколого-экономический аудит нуждается в разработке концептуальных и методологических основ, организационных подходов к его проведению и использованию полученных результатов.

Анализ перспектив развития деревообрабатывающей отрасли в Смоленской области позволяет сделать вывод, что существуют необходимые предпосылки для формирования и реализации стратегии дальнейшего развития отрасли, в которой будут учтены необходимые элементы и механизмы управления экологической безопасностью не только прилегающих отраслей, но и региона в целом.

При этом в целях обеспечения экологоориентированного развития

деревообрабатывающей отрасли целесообразным, на наш взгляд, станет формирование и внедрение в систему управления отраслью Экологического совета, в состав которого будут включены руководители ведущих предприятий отрасли, представители региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, а также научные сотрудники высших и средних профессиональных учебных заведений.

Другими словами, организация и реализация эколого-экономической политики развития деревообрабатывающей отрасли Смоленской области возможна в форме создания подобия территориального кластера, объединяющего в себе ведущие предприятия отрасли и создающего возможности для реализации единой и согласованной деятельности в пределах региона.

Разработка организационных основ, включающих элементы кластера, на наш взгляд, позволит также обеспечить приток инвестиций в отрасль, включая иностранные, а также содействовать активизации внешнеэкономической деятельности с учетом конкурентных преимуществ Смоленской области.

Согласованная деятельность предприятий, внедрение научных подходов, централизованная система контроля и обеспечения экологической безопасности деятельности позволят осуществить эффективное управление развитием отрасли и формирование ее конкурентных преимуществ, основанных на достижении эколого-экономических эффектов деятельности, актуальных в настоящее время.

Для разработки и реализации стратегии экологоориентированного развития отрасли в роли основных исполнителей и руководителей целесообразно привлечь ведущие предприятия отрасли (Рис. 1).

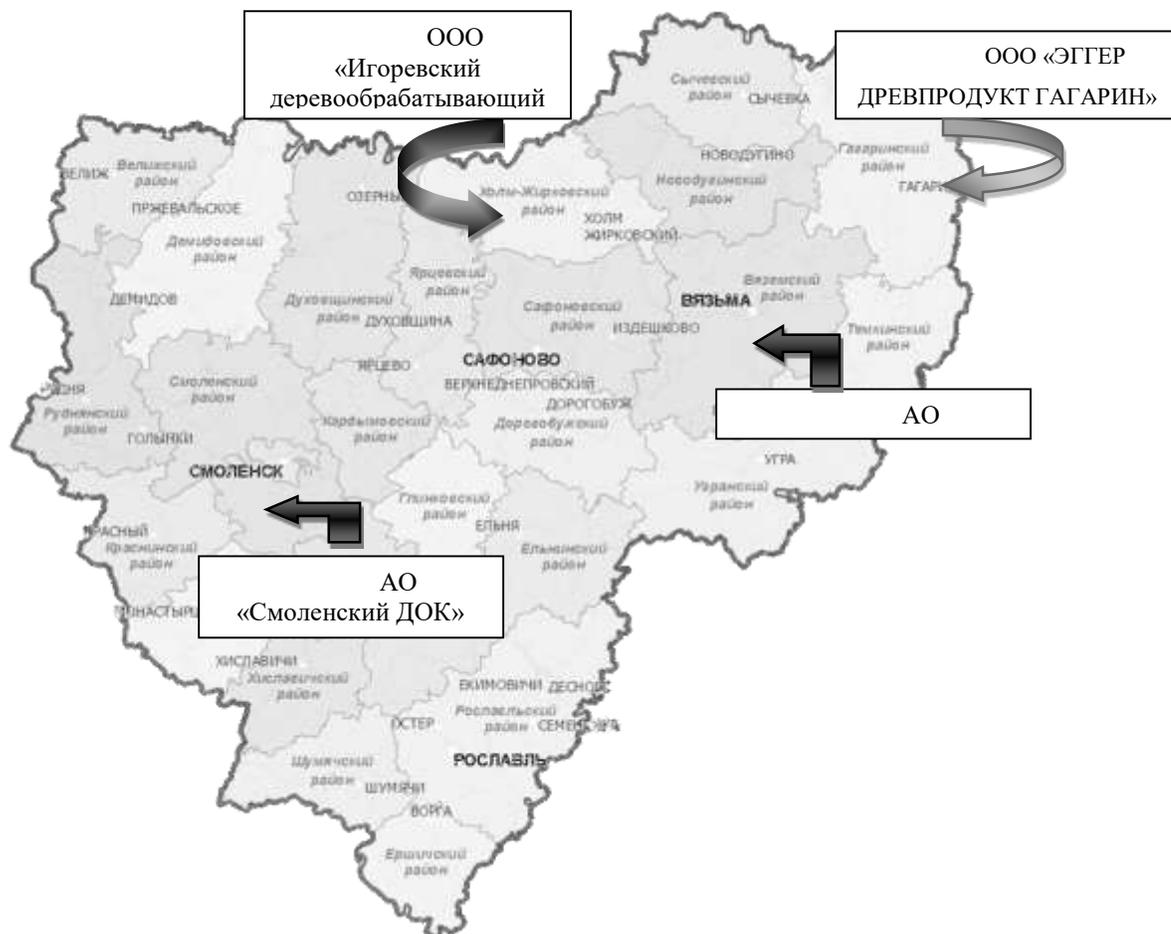


Рис. 1. Предприятия – участники стратегии экологоориентированного развития отрасли

В данном случае из всего числа малых и средних предприятий, представляющих деревообрабатывающую отрасль Смоленской области, были выбраны те хозяйствующие субъекты, которые относятся к категории средних (ООО «ИДК», ООО «Смоленский ДОК», АО «Вяземский ДСК») и крупных (ООО «ЭГТЕР ДРЕВПРОДУКТ ГАГАРИН») форм организации бизнеса. Данные предприятия имеют сложившуюся хозяйственную историю, занимают устойчивое положение на рыночной нише, обладают сформированной производственно-технологической базой, имеют неплохой уровень инвестиционной привлекательности.

Начинать реформирование развития отрасли целесообразнее с пересмотра и корректировки деятельности тех предприятий, которые уже наработали сложившиеся традиции, сформировали свою репутацию и клиентскую базу. Для таких участников рынка корректировка и пересмотр обойдутся с меньшими издержками, чем для тех предприятий, которые находятся в начальной фазе своего жизненного цикла.

Практический опыт руководителей данных предприятий, наличие деловых связей, в т.ч. в кругах органов государственной власти позволят в данном случае разработать сбалансированную стратегию экологобезопасного развития деревообрабатывающей отрасли.

По мере реализации стратегии экологобезопасного развития деревообрабатывающей отрасли Смоленской области, которая предполагает среди прочих природоохранных мероприятий, функционирование так называемого Экологического совета, в перечень исполнителей данной стратегии, которые смогут претендовать на получение государственных льгот и преференций, в т.ч. при привлечении инвестиционных ресурсов, могут быть включены прочие хозяйствующие субъекты, представляющие отрасль в регионе. При этом критерием отбора для включения в данный перечень станут результаты эколого-экономического аудита на предмет соответствия деятельности требованиям и нормам экологического законодательства.

Как было отмечено ранее, управление обеспечением экологической безопасности отрасли будет возложено на специально создаваемый Экологический совет, в состав которого будут включены руководители предприятий – участников, представители органов государственной власти на уровне региона и муниципального образования, аттестованные экоаудиторы, представители учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Целью Экологического совета является обеспечение управления согласованным развитием предприятий деревообрабатывающей отрасли с учетом соблюдения требований экологического законодательства и содействие охране окружающей экосистемы.

Организационная форма функционирования Экологического совета – некоммерческое партнерство, основными целями деятельности которого является:

- объединение усилий предприятий – участников для обеспечения экологоориентированного развития отрасли;
- формирование конкурентных преимуществ выпускаемой продукции, в т.ч. за счет повышения уровня ее экологической безопасности;
- повышение уровня общественной значимости и репутации предприятий – участников посредством формирования так называемого «зеленого» имиджа;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки сотрудников, в т.ч. в сфере организации управлением природоохранной деятельностью предприятий;
- ориентация на повышение уровня экологической безопасности отрасли на основе разработки внутренних экологических нормативов с опорой на национальные и международные стандарты соответствия;

- реализация согласованной экологоориентированной стратегии развития деревообрабатывающей отрасли;

- разработка и последующее совершенствование отраслевого регламента эколого-экономического аудита отрасли, осуществление согласованного и действенного контроля соблюдения требований экологического законодательства и содействие обеспечению эколого-экономической эффективности деятельности предприятий отрасли;

- разработка и внедрение правил обеспечения гражданской ответственности руководителей предприятий деревообрабатывающей отрасли, направленных на соблюдение экологических нормативов и требований, формирование социальной ответственности управляющих систем предприятий перед социальной средой;

- формирование правил обеспечения личной и имущественной ответственности за нарушения в сфере экологического законодательства, контроль их соблюдения.

В таблице 1 представлены основные результативные показатели и возможные экологические риски, возникающие при реализации стратегии экологического развития отрасли.

Таблица 1

Ожидаемые социо-эколого-экономические результаты и риски реализации стратегии развития деревообрабатывающей отрасли Смоленской области

Социо-эколого-экономические результаты	Возможные экологические риски
1. Обеспечение ежегодного прироста объемов реализуемой продукции предприятиями отрасли на 5 – 15%	1. Повышение угрозы неблагоприятного воздействия на окружающую экосистему вследствие недостаточно эффективного контроля
2. Содействие росту объемов привлекаемых инвестиций в развитие отрасли, в т.ч. на реализацию природоохранных мероприятий	2. Отсутствие квалифицированных аттестованных экоаудиторов, способных осуществить качественный эколого-экономический аудит отрасли и разработать действенные и обоснованные рекомендации
3. Повышение уровня экологической безопасности производства за счет модернизации технологического и технического уровня предприятий – участников	3. Наличие административных барьеров при реализации инвестиционных проектов и получении необходимых лицензий на осуществление деятельности, включая природоохранные мероприятия
4. Рост численности малых и средних предприятий – участников отрасли	4. Низкий уровень материально-технической базы большинства предприятий – участников, приводящий к несоблюдению требований экологической безопасности производства
5. Повышение уровня воспроизводства лесных, водных и земельных ресурсов области	
6. Повышение уровня квалификации персонала, занятого на предприятиях отрасли, формирование экологической	

культуры деятельности 7. Формирование положительного «зеленого» имиджа предприятий отрасли	5. Угроза использования альтернативных материалов (пластик, металл и т.п.), приводящий к снижению спроса на продукцию отрасли
---	---

Предложенная модель экологоориентированного стратегического развития деревообрабатывающей отрасли позволит, на наш взгляд, обеспечить предприятиям – участникам не только достижение экономических целей хозяйственной деятельности, а также привести к получению социальных и экологических эффектов в виде снижения уровня негативного воздействия на окружающую среду, формирования в общественной среде положительного восприятия предприятий, как хозяйствующих субъектов, имеющих выраженную позицию социальной и экологической ответственности перед обществом, что позволит им выйти на новый уровень развития и сформировать дополнительные конкурентные преимущества.

Использованные источники:

1. Кудрявцева О.В., Ледащева Т.Н., Пинаев В.Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях: учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 112 с.
2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: Кнорус, 2012. – 352 с.

Сидорова М.А.
студент 3 курса
факультет «Магистратура»
кафедра истории, философии, политологии и социологии
Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханов
научный руководитель: Баландина Т.М., к.соц.н.
профессор
Россия, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация:

В современном мире образование является основой для обеспечения экономического и социального роста, стабильности и развития институтов гражданского общества. Инвестиционная привлекательность образования напрямую зависит от инновационного характера развития образовательной сферы, интеграции научной, образовательной и практической деятельности, включенности образования в национальную инновационную систему. Вместе с тем инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами за влияние на подрастающее поколение. Формируется так называемый мировой образовательный рынок, который является достаточно высоко конкурентным.

Ключевые слова: образование; социально-образовательная деятельность; педагогические технологии, профильное образование.

Sidorov M. A., student of 3rd year
faculty
"Department of history, philosophy, political science and sociology" Saratov
socio - economic Institute REU them. G. V. Plekhanov, Russia, Saratov
Supervisor: Balandina T. M.
Professor, candidate of social. Sciences

FEATURES OF PROFILE TRAINING.

Abstract: In the modern world education is the Foundation for economic and social growth, stability and development of civil society institutions. Investment attractiveness of education depends on innovative character of development of the education sector, the integration of scientific, educational and practical activities, inclusion of education in the national innovation system. However, the innovative character of education becomes a crucial tool in its competition with other social institutions for influence on the younger generation. A so-called global educational market that is fairly highly competitive.

Key words: education; socio-educational activities; educational technology, vocational education.

Образование - это способ продвижения страны на глобализирующемся рынке труда и международном рынке новейших технологий, который в свою очередь превращается в один из ведущих элементов геополитики и экономической стратегии государств при завоевании новых рынков.

Очевидны тенденции смены ценностных приоритетов, отвечающие за общественное развитие. Это связано с информатизацией образовательного пространства, а также с государственно-общественным подходом и направленностью обучения на развитие индивидуальности каждого обучающегося. Социально-образовательная деятельность стала предметом изучения философии и социологии, для определения ее перспектив развития и места в современном мире. Образовательная деятельность затрагивает развитие, как внутренний духовный мир человека, так и его культурные потребности, а также образовательное пространство вокруг человека. Становление личности во многом зависит от его взаимодействия с образовательной деятельностью. Образовательное пространство - некое «размещение человека в мире, которое позволяет судить о разных параметрах образования. Получается что образование – это вхождение человека в мир, внесение себя в культурологический пласт бытия, и, конечно же, постижение смысла жизни. Безусловно, свобода выбора своего образовательного пути играют важную роль, но не стоит забывать и об осознанности, значимости своего пути развития.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, а также создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Такое образование направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. В рамках профильного обучения ученики старших классов приобретают навыки, как индивидуальной, так и коллективной работы, осваивают информацию по выбранным предметам. Основные преимущества профильного образования:

-ориентируется на склонности и потребности учеников, корректирует направленность их интересов, а также раскрывает потенциал, ориентирует на максимальное познание своих способностей, возможностей и ресурсов.

-влияет на активность учеников в плане ориентации на рынке. Концепция профильного обучения заключена в предоставлении ученикам старших классов права, на самостоятельный выбор варианта обучения по какому-либо определенному профилю. Возможность выбора профильного образования

заключается в специфике углубленного изучения нескольких предметов. К основным задачам профильного обучения относятся прочные знания по профильным дисциплинам в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы. Также выработка определенных навыков самостоятельной познавательной деятельности, ориентация учащихся в широком круге проблем, связанных с определенной сферой деятельности. Выработка у учеников мышление, которое позволяет не просто пассивно потреблять информацию, но и обрабатывает ее, а также отстаивать свое мнение в любой ситуации. Развивать мотивацию в научно-исследовательской деятельности и создать конкурентоспособность у учеников в плане поступления в высшие учебные заведения.

Система профильного обучения в старших классах выглядит обычно так: девятые и десятые классы, задача которых учебная и профориентационная, а цель – помочь школьникам определиться с выбором будущей профессии.

Ярким примером профильного обучения может послужить созданные при поддержке Компании Роснефть «Роснефть-классы».

Формирование внешнего кадрового резерва поступательно. В лучших школах города, где находится дочернее предприятие головного офиса, осуществляется деятельность 10-х и 11-х профильных «Роснефть-классов».

Высокое качество образования в «Роснефть-классах» обеспечивается за счет углубленного изучения предметов физико-математического цикла и организации дополнительного образования по профильным предметам с привлечением преподавателей вузов-партнеров, ежегодным проведением семинаров по повышению квалификации для директоров школ и учителей, работающих в «Роснефть-классах». Для учеников ежегодно проводятся специальные мероприятия, направленные на помощь в выборе профессии и поднятии учебного духа. Еще одно преимущество обучения в профильном «Роснефть – классе», является дальнейшее обучение выпускников по целевому направлению в высшем учебном заведении. Компания сотрудничает на основе долгосрочных комплексных соглашений с 47 вузами страны, 18 университетов имеют статус вузов-партнеров «Роснефть». Так же особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников ВУЗа. Так в 2015 году, после получения высшего образования, 90 выпускников «Роснефть-класса», обучавшихся по профильным специальностям, были трудоустроены в Компанию.

Работа по формированию внешнего кадрового резерва продолжается в высших учебных заведениях. Так, например, лучшим студентам, средний бал зачетной книжки которых, не ниже 4.0, выплачивают корпоративные стипендии. Стипендиаты Компании получают преимущественное право приема на практику в Общества Группы НК «Роснефть» и последующего

трудоустройства на предприятия Компании.

Задача самой Компании состоит в том, чтобы поддерживать функционирование «Роснефть – классов». Обеспечивать специальным оборудованием кабинеты, проводить специальные мероприятия и выделять затраты на дополнительное образование учащихся и педагогов.

Таким образом, создание профильных классов помогает ученикам определиться с будущей профессией и сделать упор именно на те предметы, которые необходимы для развития в выбранной области.

Использованные источники:

1. О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации: Проект/Министерство образования и науки. - М., 2004.
2. Образование: идеалы и ценности, 1995; Новые ценности образования, 1995; Образование: Традиция и инновация в условиях социальных перемен, 1997
3. Хуторской А. В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. Изд-во Московского университета, 2003.
4. Философия образования для XX века: Сб. статей. - М., 1992. - С. 206.

*Симанов М.Д.
студент
Бородин Г.А.
студент 3 курса
факультет ФМЭСИ
научный руководитель: Староверова О.В., д.ю.н.
доцент
кафедра «Управления информационными
системами и программирования»
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Российская Федерация, г. Москва*

AGILE ПО-РУССКИ

Аннотация. В статье рассматривается опыт самостоятельного внедрения компаниями Agile-методологий и последующая работа по этим принципам в России. Рассмотрены основные плюсы и минусы по сравнению с главным конкурентом – Waterfall model. Также приводятся особенности адаптации Agile и понимание гибких методологий разработок российскими компаниями без наличия консультантов, опыта в виде предыдущих практик, что приводит к «Agile по-русски».

Ключевые слова: гибкие методологии разработки, Agile, Waterfall, Scrum, внедрение, подмена понятий.

*Simanov M.D., student
Borodin G.A., student
3rd year, FMESI
Plekhanov Russian University of Economics
Research supervisor: Staroverova O.V., doctor of law
Associate Professor of the Department of Information Systems Management
and Programming
Plekhanov Russian University of Economics*

Annotation: The article considers the experience of independent implementation by companies of Agile-methodologies and the subsequent work on these principles in Russia. The main pluses and minuses are compared with the main competitor - Waterfall model. Also, the specifics of adaptation of Agile and the understanding of Agile software development by Russian companies without the presence of consultants, experience in the form of previous practices, which leads to "Agile in Russian."

Key words: Agile software development, Agile, Waterfall, Scrum, implementation, substitution of concepts.

Совершим путешествие в 1883 год, штат Небраска, США. Эпоха колонизации Дикого Запада была аллюзией на первобытных людей, которые познавали дикий новый мир лишь своими усилиями при жесткой ограниченности материалов и времени. Свои жилища они строили поэтапно, начиная с маленького жилища из дерна и модернизируя их год за годом до капитальных построек.

Теперь вернемся в 2001 год, штат Юта, США. 17 человек выпустили «Манифест гибкой методологии разработки программного обеспечения». Спустя годы этот манифест стал некой Библией для многих разработчиков ПО по всему миру, ведь до сих пор не существовало никакой альтернативы золотому стандарту в виде Waterfallили методом водопада. Если попытаться донести суть Agileдо «простого люда», то представьте, что у вас есть футбольное поле, которое ограничено боковыми линиями, но внутри ты можешь действовать как захочешь. Эти границы футбольного поля и сформулированы в AgileManifesto.

Для дальнейшего разбора и адаптации в сознании основных концепций, поэтапно рассмотрим их:

1. Технические и бизнес-подразделения совместно располагаются в открытой зоне.

Первые agile-последователи начинали с ключевых сотрудников (менеджер проектов, системные и бизнес-аналитики, разработчики, тестировщики), но со временем процесс охватил всех работников. Например, с технологической стороны сегодня широко распространена практика объединения инженеров по анализу и обработке данных, администраторов баз данных и персонала по технологическим операциям в одном подразделении, даже если они находятся там всего лишь временно.

2. Сценарии тестирования разрабатываются до начала этапа программирования.

В случае разработки на основе тестов разработчикам предоставляется возможность сразу проверить работоспособность своего кода. Несмотря на тот факт, что в реальности многие команды пытаются реализовать этот шаг до начала этапа программирования, самое важное – это составление сценариев тестирования, особенно сценариев модульного тестирования, которые часто не используются вообще в каскадной модели.

3. Утренние планерки проводятся каждый день.

В ходе таких планерок команда собирается в круг и каждый участник рассказывает о том, что он сделал вчера, что планирует сделать сегодня, и с какими проблемами он столкнулся. Все вопросы, требующие больше времени, чем краткое обсуждение, документируются и рассматриваются позже. При

этом, очень важно чтобы все стояли, так как это подчеркивает необходимость быть кратким.

4. Процесс состоит из рабочих циклов продолжительностью от одной до четырех недель, которые называют «спринтами».

На выходе каждого цикла получается рабочий код. Исходя из опыта, можно сказать, что двухнедельные спринты обеспечивают сбалансированную возможность создать что-то действительно ценное при сохранении чувства срочности. Каждый цикл включает в себя:

- «Игровое планирование»,
- Разработку макетов экранов и тестовых сценариев.
- Написание кода и тестирование взаимодействия компонентов системы.
- Демонстрацию рабочего кода рабочей группе и руководству технического или бизнес-подразделения.
- Ретроспективное обсуждение того, что в рамках цикла прошло хорошо, а что следует изменить в будущем.

Распределенная гибкая модель

Большинство организаций не могут позволить себе роскошь собрать всех разработчиков в одном физическом месте, поэтому сомневаются, подойдет ли им agile-модель. Она подойдет, но это потребует инвестиций в технологии и командировки.

Плюсы методологий:

Гибкая модель

- Корректировки функциональных требований встроены в процесс разработки для обеспечения конкурентного преимущества. По сути, уже через 2 итерации проект можно развернуть на 360 градусов и делать совсем другой продукт.

- Проект разделен на короткие и прозрачные итерации.
- Минимизация рисков благодаря гибкому процессу внесения изменений.

- Быстрое получение первой рабочей версии продукта.

Каскадная модель

- Понятная и простая структура процессов, удобная для команд с небольшим опытом.

- Качественная и детальная документация.
- В проекте можно легко отследить ресурсы, риски и затраченное время.

- Задачи продукта стабильны от начала до конца.

Минусы методологий:

Гибкая модель

- Невозможно подсчитать точную сумму работы из-за постоянно меняющихся требований.
- Поскольку Agile скорее философия, чем процесс, в систему нужно погрузиться и принять её, что требуется не каждому проекту.
- Команда должна быть высококвалифицированной и опытной, ориентированной на клиента.
- Новые требования могут противоречить существующей архитектуре или функционалу.
- Со всеми корректировками и изменениями есть риск, что проект не закончится никогда.

Каскадная модель

- Требования определяются и закрепляются в самом начале, что лишает процесс разработки гибкости.
- На проект тратится большее количество времени и ресурсов.
- Клиент увидит только готовый продукт, изменить что-либо крайне сложно.
- Отсутствие обратных связей между этапами разработки.

Гибкая модель разработки действует, если:

1. В проекте задействована опытная команда.
2. Окончательный функционал продукта пока неизвестен, и изменения необходимо вносить максимально оперативно.
3. Конечный пользователь «варится» в проекте с самого начала.
4. Необходимо быстро разработать рабочее ПО.
5. Вы стартап.

Выбирайте каскадную модель в случаях, если:

1. Требования к проекту стабильны и практически неизменны;
2. Качество продукта намного важнее затраченного времени и ресурсов;
3. Проект разрабатывается на аутсорсе;
4. Конечный пользователь только принимает результат работы, не участвуя в процессе.

Нет смысла использовать Agile, когда клиент должен работать по четкому бюджету или графику. Следует также избегать гибкого подхода, если клиенты не смогут изменить объем и содержание проекта, как только он стартовал.

Agile с точки зрения заказчика

Несмотря на то, что идея применимости Agile во всех проектах часто звучит, нужно давать себе отчет в том, что применение подходов Agile всё же ограничено различными условиями. В первую очередь внимание на подобные условия следует обратить заказчику, преследующему цель максимальной эффективности своих инвестиций. В таком случае следует обратить внимание

на ряд условий:

1. Agile, являясь гибкой моделью, приветствует изменения условий даже на поздних стадиях проектирования, однако, во многих случаях подобные изменения могут повлечь за собой серьёзные увеличения затрат на реализацию. Для крупных проектов минимизация вероятности внесения изменений на поздних этапах жизненного цикла проекта часто является одним из главных условий, а сама философия Agile противоречит достижению подобной цели.

2. В случае, когда деятельность имеет чёткое направление, Agile также не имеет смысла использовать. Например, при постройке здания невозможно запустить непосредственно строительство без готового проекта, причём, изменение решений архитектора зачастую просто невозможно.

3. В подавляющем большинстве Agile-проектов команда, ответственная за разработку, работает с итерацией проекта только до её окончания, что усложняет процессы поддержки и внедрения крупномасштабных решений.

4. Методология Agile поощряет приоритезацию составляющих проекта. Если заказчик ставит целью реализацию всех задач в минимальные выполнимые сроки, применение Agile является невозможным.

5. Agile предполагает постоянную вовлечённость заказчика на всех этапах реализации проекта, однако, приём результатов предполагается на последних итерациях. В случае, если заказчик хочет внедрить систему поэтапного приёма, Agile не подойдёт, так как методология подразумевает возможность внесения изменений на всех этапах.

Если подытожить, то главное слово – Software. Так думали создатели. Но вот парадокс – в России 93,6% компаний, использующих Agile в проектах, понимают его как метод ведения проектной деятельности и способ организации свободной и дружелюбной обстановки для сотрудников.

Причем 77% из них занимаются совсем не разработкой программного обеспечения. И этот процент будет неуклонно расти, ведь по тем же опросам в ближайшие два года точно не будет развивать у себя Agile лишь 9% респондентов.



Рисунок 1 - результаты ежегодного опроса компаний от VersionOne

В целом, Agile является далеко не настолько простой методологией, как многие утверждают, и зачастую его применение является просто невозможным. Однако, многие практики, относящиеся к данной методологии, являются крайне эффективными, поэтому при управлении проектом следует оценить возможность их применимости и не пренебрегать их использованием, хотя в таком случае проект и нельзя будет отнести к реализованным полностью в соответствии с методологией Agile.

В России Agile набирает стремительную популярность, однако, основной проблемой остаётся нехватка компетентных кадров. Мы считаем, что для исправления подобной ситуации необходимо вводить дисциплины, изучающие гибкие модели разработки, в систему высшего образования, причём, не только на IT-специальностях, но и на управленческих.

Использованные источники:

1. James A. Highsmith. Agile Software Development Ecosystems. - Addison-Wesley Professional - 2002 - P. 55 - 58
2. When Agile Can't Be Used on Projects [Электронный ресурс] URL: <https://www.pmis-consulting.com/when-agile-cant-be-used-on-projects/> (дата обращения 10.11.2017г.)
3. Manifesto for Agile Software Development [Электронный ресурс] URL: <http://agilemanifesto.org> (дата обращения 9.11.2017г.)
4. State of Agile Report [Электронный ресурс] URL: <https://www.pmis-consulting.com/when-agile-cant-be-used-on-projects/> (дата обращения 15.11.2017г.)

УДК 330.47

Симоненко Е.И., к.э.н.
доцент

кафедра «Статистики и экономического анализа»
Национальный университет биоресурсов и природопользования
Украина, г. Киев

АНАЛИЗ ПРОГНОЗНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Аннотация: Использование моделей среднесрочного прогнозирования дает возможность принимать эффективные управленческие решения. Построенная эконометрическая модель описывает закономерности между урожайностью озимой пшеницы и среднемесячными температурами мая с период 1991-2015 годов. Анализ построенной динамической эконометрической модели свидетельствует о том, что она адекватно описывает динамику урожайности озимой пшеницы по Украине с учетом природно-климатической характеристики.

Ключевые слова: часовые ряды урожайности озимой пшеницы, эконометрическая модель, адекватность, качество прогноза.

UDK 330.47

*Symonenko E.I., candidate of economic sciences, associate professor
Associate Professor of the Department of "Statistics and Economic
Analysis"*

*National University of Bioresources and Nature Management
Ukraine, Kiev*

ANALYSIS OF FORECAST OPPORTUNITIES OF ECONOMETRIC MODELS

Annotation:

Using medium-term forecasting models makes it possible to make effective management decisions. The constructed econometric model describes the regularities between the yield of winter wheat and the average monthly temperatures of May from 1991-2015. As forecast quality criteria, the average value of the forecast error was used, the value of the relative replacement indicator of the forecast. Their calculations show that the proposed model can be used as a model for adapting the production of winter wheat to climate change, makes it possible to determine the yield forecast with high accuracy.

Key words: *hourly rows of winter wheat yield, econometric model, adequacy, forecast quality.*

Исследуем прогнозные возможности эконометрических моделей урожайности озимой пшеницы. В прогнозировании урожайности озимой

пшеницы следует использовать эконометрические модели с различным прогнозным горизонтом: модели краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогнозирования. Использование моделей среднесрочного прогнозирования дает возможность принимать эффективные управленческие решения.

На формирование урожайности существенную роль оказывают метеорологические условия. Учитывая особое стратегическое значение озимой пшеницы в группе зерновых культур, проведем исследования влияния метеорологических факторов на урожайность озимой пшеницы. Исходными данными являются временные ряды средней урожайности озимой пшеницы по Украине (данные Государственной службы статистики Украины) и среднемесячные температуры мая (0С) за период 1991-2015 годов.

Для оценки влияния метеорологического фактора на урожайность необходимо провести корреляционный анализ связи между этим фактором и урожайностью.

В качестве критерия качества прогноза используем среднее значение его погрешности или оценку дисперсии погрешности прогноза [1].

Построим простую линейную эконометрическую модель, описывающую связь между урожайностью озимой пшеницы и средней майской температурой. Введем следующие обозначения: y_t - урожайность озимой пшеницы, x_t - среднемесячная температура за май. Эконометрическая модель имеет вид:
$$y_t = a_0 + a_1 x_t + u_t$$

Проведем расчет используя пакет программ статистического анализа EVIEWS (Econometric Views).

Оценки параметров модели для отрезка 2001-2015 годов имеют следующие значения: $a_0 = 13,0028$; $a_1 = 1,5346$.

Средние ошибки параметров составляют $ma_0 = 12,2465$; $ma_1 = 1,1874$. Значения t статистик параметров равняются $ta_0 = 1,0618$, $ta_1 = 1,2924$. Первый параметр будет значимый для уровня вероятности 0,7, а второй - 0,8.

На основе построенной эконометрической модели $\hat{Y}_t = 13,0028 + 1,5346x_t$ получим прогнозное значение урожайности для 2016 года $\hat{Y}_t = 28,8$ (ц/га). Фактическое значение урожайности $Y_t = 37,6$ (ц/га). Ошибка прогноза составит 8,8 ц/га или 23,4%. Это достаточно высокая точность. Для сравнения укажем, что лучшая точность, полученная в авторегрессионном прогнозировании с горизонтом 1 год, составляет 27%. Низкое значение коэффициента детерминации свидетельствует о низком качестве модели. Хотя, при этом, F-критерий подтверждает адекватность построенной модели с вероятностью 0,8.

Важным критерием оценки качества модели является МАРЕ характеристика - средняя абсолютная погрешность прогнозирования временного ряда за N лет

$$e_b = \frac{1}{N} \sum_{t=1}^n \frac{|y_t - \hat{y}_t|}{y_t},$$

где \hat{y}_t – расчетный ряд данных, y_t – фактическое значение уровня ряда; N – длина часового ряда.

Число поворотных точек для случайного ряда длиной $n = 15$ по критерию Кендалла определяется соотношением

$$P = 2 \cdot (n - 2) / 3 = 9$$

Стандартное отклонение для этого критерия определяется равенством

$$mP = 2 \times \sqrt{(16n - 29) / 90} = 2 \times \sqrt{(16 \times 15 - 29) / 90} = 3,062$$

Фактическое число поворотных точек составляет 8 и это значение входит в интервал $\llbracket P - mP; |P + mP| \rrbracket$. Итак свойство случайности остатков выполняется с вероятностью 0,95.

Для проверки независимости уровней ряда остатков воспользуемся критерием Дарбина-Уотсона (DW) и рассчитаем его фактическое значение по формуле

$$DW = \frac{\sum_{t=2}^N (u_t - u_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^N u_t^2} = \frac{781,1007}{454,069} = 1,72.$$

Полученная величина сравнивается с двумя табличными уровнями: нижним $DWd_1 = 1,08$ и верхним $DW_2 = 1,36$. Поскольку $DW_2 < DW < 2$, согласно критерию Дарбина-Уотсона ряд остатков является независимым, то есть автокорреляция отсутствует.

Проверить соответствие случайной составляющей ряда нормальному закону распределения можно с помощью RS-критерия:

$$RS = \frac{t_{\max} - t_{\min}}{S_u}$$

, где t_{\max} - максимальное значение ряда остатков; t_{\min} - минимальное значение ряда остатков; S_u - среднее отклонение значений ряда остатков. Если рассчитанное значение попадает между табулированными пределами с заданным уровнем вероятности, то гипотеза о нормальном распределении не отклоняется. Для нашей модели

$t_{\max} = 8,791$; $t_{\min} = -12,692$; $S = 5,695$; $RS = 3,772$. Рассчитанное значение RS попадает в интервал между нижней границей (НМ=3,18) и верхней табличной границей (ВМ=4,49), тобто $3,18 < 3,772 < 4,49$. Приходим к выводу, что свойство

нормального распределения остатков выполняется.

Для характеристики точности построенной модели рассчитаем показатель средней относительной ошибки аппроксимации:

$$e_b = \frac{1}{N} \sum_{t=1}^n \frac{|y_t - \hat{y}_t|}{y_t} = 0,17.$$

Эта ошибка составляет 17 %, что свидетельствует о достаточно хорошем качестве прогноза.

Для проверки качества построенной модели рассчитаем значение относительного показателя замещения прогноза:

$$e = \frac{1}{N} \sum_{t=1}^n \frac{(y_t - \hat{y}_t)}{y_t} = -0,05.$$

Поскольку он стремится к 0, тогда можно утверждать о высоких прогнозных качествах модели.

Анализ рассчитанных критериев свидетельствует о том, что парная эконометрическая модель адекватно описывает динамику урожайности озимой пшеницы по Украине. Предложенная модель может использоваться как модель адаптации производства озимой пшеницы к изменениям климата. Низкое значение коэффициента детерминации свидетельствует, что при построении модели не были учтены факторы, существенно влияющие на урожайность.

Использованные источники:

1. Дмитренко В.П. Об агрометеорологических факторах урожая / В.П. Дмитренко // Труды УкрНИИ Госкомгидромета. – 1983. – Вып. 191. – с. 3-22.. – (Ч. 3).
- 2.. Кендэл М. Временные ряды / М. Кендэл. – М.: Финансы и статистика, 1981.– 199 с .

**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ КОМПЕНСАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: Обосновывается необходимость и рассматриваются подходы к развитию института уголовно-правовой компенсации в законодательстве Республики Беларусь.

Ключевые слова: компенсация, уголовная ответственность, социальная справедливость, восстановительная функция.

Sinitsa I.M.

Associate Professor of Department of Criminal Law and Procedure

Francisk Skorina Gomel State University

Belarus, Gomel

**LEGAL COMPENSATION AS AN ELEMENT OF REALIZATION OF
THE RECOVERY FUNCTION OF CRIMINAL RESPONSIBILITY IN THE
REPUBLIC OF BELARUS**

Abstract: The necessity and approaches to the development of the institute of the legal compensation in the Republic of Belarus are justified.

Keywords: compensation, criminal responsibility, social justice, recovery function.

В современной правовой науке нет однозначного мнения о целях и функциях уголовной ответственности. Некоторые ученые считают, что уголовная ответственность не имеет цели восстановления и лишена восстановительной функции [1, с. 47]. Однако, поскольку восстановительные функции такой ответственности определяются не ее способностью возместить или не возместить материальный, моральный или физический ущерб, причиненный преступлением, а способностью восстанавливать, нормализовывать общественные отношения, восстановительная цель действительно свойственна уголовной ответственности. Восстановительную функцию считает основной функцией уголовной ответственности В.Д. Филимонов [2, с. 175]. По мнению Ю.М. Ткачевского, целями уголовной ответственности являются восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, достижение частной и общей превенции [3, с. 55].

Объектом восстановительного воздействия уголовной ответственности

выступают нарушенные преступлением общественные отношения и поведение лица, совершившего преступление. Восстановительное свойство уголовной ответственности проявляется при добровольном возмещении виновным причиненного преступлением ущерба, примирении с потерпевшим и т.п. В.Д. Филимонов пишет о том, что восстановительная функция уголовной ответственности направлена прежде всего на восстановление нарушенной социальной справедливости, что не исключает возмещения, в том числе, причиненного преступлением материального ущерба [2, с. 181].

Восстановительную функцию необходимо понимать и как особую систему социального замещения карательных мер воздействия уголовной ответственности некарательными, например, социально-ресоциализирующими. При этом компенсация как промежуточная ступень такой замены (индивидуализации) уголовной ответственности должна выстраиваться по принципу материального возмещения морального вреда.

Именно это было сделано в уголовном законодательстве Республики Беларусь, когда в него был введен институт уголовно-правовой компенсации. В соответствии со ст. 4 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) под уголовно-правовой компенсацией понимается мера материального характера, которую лицо, совершившее преступление, согласно принять и обязано исполнить в качестве одного из условий освобождения от уголовной ответственности либо обязано исполнить при применении иных мер уголовной ответственности. В той же статье оговаривается, что уголовно-правовая компенсация является формой заглаживания вины перед обществом, призвана содействовать исправлению лица, совершившего преступление, восстановлению социальной справедливости и применяется только в случаях, предусмотренных УК.

Таким случаем является применение к виновному осуждения с условным неприменением наказания (ст. 78 УК), когда суд может обязать осужденного уплатить в доход государства уголовно-правовую компенсацию в размере от тридцати до ста базовых величин в течение шести месяцев после вступления приговора в законную силу.

На наш взгляд, внедрение компенсационных элементов и при применении иных альтернативных наказанию форм реализации уголовной ответственности (осуждение с отсрочкой исполнения наказания (ст. 77 УК), осуждение без назначения наказания (ст. 79 УК)) могло бы способствовать реализации в практической плоскости положения, которое закреплено в части 3 статьи 44 УК: «Уголовная ответственность должна способствовать восстановлению социальной справедливости». Кроме того, это позволит насытить указанные альтернативные наказанию формы уголовной ответственности мерами воздействия, реально обременяющими осужденного,

что позволит преодолеть недоверие к ним судов и повысить их авторитет в глазах граждан.

Применение уголовно-правовой компенсации регулируется ст. 82 УК, устанавливающей общие положения об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Согласно этим положениям, если в качестве условия освобождения от уголовной ответственности предусмотрена уплата уголовно-правовой компенсации, решение об освобождении лица от уголовной ответственности принимается после ее внесения на депозитный счет органа, ведущего уголовный процесс. Уплата уголовно-правовой компенсации не освобождает лицо от обязанности возместить причиненный преступлением ущерб (вред) и (или) уплатить доход, полученный преступным путем, если это является условиями для принятия решения об освобождении от уголовной ответственности.

В ч. 2 ст. 82 УК указано, что в случае освобождения лица от уголовной ответственности денежные средства, внесенные на депозитный счет органа, ведущего уголовный процесс, обращаются в доход государства. В случае отклонения ходатайства об освобождении лица от уголовной ответственности денежные средства, внесенные на депозитный счет органа, ведущего уголовный процесс, возвращаются лицу, их внесшему.

Уголовно-правовая компенсация в размере пятидесяти процентов причиненного преступлением ущерба (вреда), но не менее тридцати базовых величин, является одним из условий освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 88 УК).

На наш взгляд, введение социальной (уголовно-правовой) компенсации как специфической меры фискального воздействия вместо наказания (как правило, лишения свободы) за совершение тяжкого ненасильственного преступления приемлемо в отношении лиц, совершающих корыстные преступления, особенно в сфере экономической деятельности. В борьбе с преступлениями, имеющими финансовую, имущественную подоплеку, целесообразнее применять меры того же характера, то есть меры, причиняющие урон именно материальным интересам виновного. Такие способы реагирования на преступления корыстной направленности, во-первых, не снижают предупредительный потенциал уголовной ответственности; во-вторых, компенсируют причиненный государству, обществу и гражданам ущерб, восстанавливая тем самым социальную справедливость; в-третьих, позволяют экономить на государственных затратах, связанных с исполнением наказания в виде лишения свободы. Применение уголовно-правовой компенсации в таких случаях следовало бы осуществлять на принципах условного самообременения: возможность ее уплаты в рамках применения указанных альтернативных наказанию мер уголовной ответственности зависела

бы от воли обвиняемого. Если он изъявит такое желание, чтобы избежать назначения наказания или исполнения назначенного наказания, то суд должен обсуждать возможность ее применения с учетом всех обстоятельств уголовного дела и личности виновного.

Главная идея современной уголовной политики состоит в следующем: ее карательный характер должен быть изменен на восстановительный. Приоритет должен отдаваться частному предупреждению, ресоциализации осужденного, оптимальному выбору наказания и мер испытания и сдерживания, а не фактору устрашения.

Использованные источники:

1. Липинский, Д. Восстановительная функция уголовной ответственности / Д. Липинский // Уголовное право. – 2003. – № 2. – С. 47 – 48.
2. Филимонов, В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству – М.: НОУ Институт Актуального образования «ЮрИнфоРМГУ», 2008. – 249 с.
3. Кропачев, Н.М. Механизм уголовно-правового регулирования: Уголовная ответственность / Н. М. Кропачев, В.С. Прохоров. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, 2000. – 60 с.

Ситдикова В.Э.

студент

Институт права, БашГУ

научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.

доцент

РБ, г. Уфа

О ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Аннотация: В данной статье описаны многие аспекты следственного эксперимента и исследованы некоторые факторы, которые могут повлиять на его результаты и их оценку.

Ключевые слова: следственный эксперимент, воспроизведение действий, опыты, восприятие информации.

Sitdikova V.E.

student at Institute of law

Bashkir state University

Ufa, Russia

Supervisor: doctor of law , associate Professor Aminev F. G.

TO CONDUCT THE INVESTIGATIVE EXPERIMENT

Annotation: This article describes the many aspects of an investigative experiment and examines some factors that might influence its results and judgement.

Key words: investigative experiment, re-enactment, tests, perceiving of information.

Следственный эксперимент занимает довольно значимое место в процессе расследования и раскрытия преступлений. Суть его — воспроизведение или воссоздание действий, обстановки или иных обстоятельств определённого события посредством проведения специальных опытов с целью проверки и оценки следственных версий о возможности или невозможности существования тех или иных фактов или явлений, имеющих значение для коллонного дела. Следственный эксперимент позволяет наглядно определить границы возможностей свидетелей, потерпевших и подозреваемых. При этом исследуются не только материальные источники доказательств, но и идеальные [90].

В процессе следственного эксперимента могут проверяться не только полученные ранее доказательства, но и предположения следователя, а также могут быть получены новые доказательства. Так, к примеру, в ходе эксперимента может быть установлена невозможность совершения какого-то

действия в определённых условиях, от чего может зависеть возможность причастности или непричастности лица к событию преступления.

Помимо этого в ходе следственного эксперимента возможно обнаружить и другие важные для будущего сведения: что сделало совершение преступления возможным, что ему способствовало, что облегчило задачу преступника? Какие меры необходимо принять, чтобы предотвратить совершение аналогичных преступлений?

Говоря о самом эксперименте, невозможно не упомянуть об ограничениях, накладываемых на возможность его проведения законодателем и здравым смыслом. Любые следственные действия, в ходе которых могут быть поставлены под угрозу честь, достоинство, здоровье и жизнь участников, проводить категорически запрещено. Следовательно также должен оценить реальную необходимость в проведении эксперимента, так как он требует большого количества времени и сил, которые можно в перспективе потратить с большей пользой.

Первой стадией следственного эксперимента, как и при любом следственном действии, является подготовка. На этой стадии уясняются цели эксперимента, определяются временные и пространственные рамки, условия его проведения, уясняется содержание и последовательность проводимых опытов, их участников и средств их технического обеспечения наряду со способами фиксации хода и результатов следственного действия.

Результаты эксперимента во многом зависят от проведённой подготовительной работы. Порой для него необходимо провести реконструкцию места и подготовить соответствующий реквизит либо же транспортное средство, на котором можно доехать до какого-то конкретного места. Нередко следователям приходится предварительно выезжать на место, где будет проводиться эксперимент, чтобы ознакомиться с обстановкой и её возможными изменениями, провести дополнительные допросы участников для уточнения отдельных обстоятельств, при которых произошло расследуемое событие, но даже после всех проведённых действий перед проведением эксперимента может потребоваться внести коррективы в обстановку.

В случаях, когда требуется разбить участников на группы как, например, для экспериментов по проверке слышимости, следователю необходимы помощники. В качестве таковых могут привлекаться сотрудники полиции, представители общественности. Для некоторых сложных экспериментов может потребоваться помощь специалистов для разъяснения обстоятельств расследуемого события, подготовки и проведения опытов, зафиксировать и оценить результаты с наибольшей точностью и обеспечить безопасность участников эксперимента. Самому следователю или же понятым проводить опытные действия не допускается, они производятся теми лицами, чьи

показания проверяются, или лицами, специально приглашёнными для этой цели.

Перед непосредственным проведением эксперимента проводится ознакомление участников с их ролями, функциями, действиями, проводится их инструктаж. При этом перед следователем неизбежно встаёт вопрос об информированности участников. Ожидание события позволяет лицу более полно воспринимать информацию, то есть, если кто-либо из участников знает, что в скором времени что-то произойдёт, это усилит его сосредоточение, а потому он с большей вероятностью, к примеру, услышит голоса в соседней комнате, либо же может произойти наложение одних воспоминаний на другие, и данные будут искажены. Разумеется, совершенно без предоставления сведений участникам обойтись нельзя, однако степень информированности можно ограничить и сообщить содержание опытов в самой общей форме.

Эксперимент необходимо поводить в условиях, максимально приближенных к оригинальному событию: при тех же погодных условиях, видимости, в той же обстановке, желательно в том же месте и с теми же предметами, какие могли быть использованы в исследуемом событии. Однако это требование не подразумевает точного воспроизведения условий – хотя бы потому, что это невозможно. Важен учёт и воспроизведение тех условий и факторов, которые существенно влияют на проверяемые обстоятельства. Именно поэтому эксперимент можно проводить в любом удобном месте в любое удобное время, если для него не требуется абсолютное соблюдение каких-то определённых условий.

Поскольку возможность некоторых обстоятельств в значительной степени зависит от способностей и свойств определённых лиц, для выявления возможных индивидуальных психофизиологических особенностей возможно заменять исполнителей экспериментальных действий. Такие особенности могут как помогать, так и мешать восприятию информации: старость обычно ухудшает зрение и слух, однако этого нельзя сказать обо всех людях преклонного возраста. Образ жизни или исполнение лицом его профессиональных обязанностей может обострить реакцию или наоборот, притупить. Нельзя исключать и вероятность того, что лицо в силу своего психического здоровья не может оказать помощь в эксперименте, и если у следователя возникают сомнения в способности лица адекватно воспринимать, усваивать и воспроизводить информацию, должна быть назначена экспертиза.

Часто при проведении эксперимента встаёт вопрос о замене фигурировавших при изучаемом событии предметов однородными или сходными. Это допустимо лишь при условии, что индивидуальные особенности не окажут влияния на результаты опытов, что определяется исходя из конкретной ситуации.

Главным правилом производства следственного эксперимента видится повторение опытов. Повторение в одних и тех же условиях производится в случаях, когда на результаты опытов могут оказать влияние случайные факторы, которые не поддаются учёту. Только результаты, многократно повторяющиеся при проведении опытов могут быть признаны достоверными. Повторение же в специально изменённых условиях необходимо для учёта всех возможных условий и факторов. При положительном результате эксперимент повторяется с ухудшением условий, если они могли быть, а в случае отрицательного результата — с улучшением [91].

Оценка результатов эксперимента может представлять некоторые трудности. Дело в том, что при отрицательном результате следует категорический вывод о невозможности явления, однако практика знает множество случаев, когда, проверяя границы человеческой силы и выносливости, следователи и специалисты, основываясь на среднестатистических данных и показателях норм человеческого тела, отметили возможность совершения определённых действий. Был случай, когда человек несмотря на серьёзные ранения, из-за которых он по всем расчётам должен бы лежать на земле, истекая кровью, продолжал бежать. Даже медицинские работники не могли объяснить этого, однако у события были очевидцы. Разумеется, экспериментальным путём не всё возможно установить, поскольку он не учитывает некоторые особенности гуморальной регуляции человека. Адреналин, выбрасываемый в напряжённых ситуациях, значительно повышает возможности человека, позволяя творить практически невозможное, даже приподнять грузовик ради спасения ребёнка.

Однако даже если результаты эксперимента опровергают слова тех лиц, чьи показания проверялись и которые присутствовали при проведении эксперимента, следователь в любом случае получает новую информацию. Убедившись на практике в ложности своих показаний, люди испытывают психологическое давление и позднее дают более правдивые показания. Иными словами, следственный эксперимент — это богатый источник сведений, который может подтвердить или опровергнуть следственные версии и подтолкнуть следствие в более верном направлении.

Использованные источники:

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. М., Норма, 2004. 992 с.
2. Аминев, Ф.Г. Криминалистика. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. [Электронный ресурс]: курс лекций. Уфа: ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2005 - Режим доступа:

⁹¹ Яблоков Н.П. Криминалистика. М., Юристъ, 2005

https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_Kriminalistika_Ch2_2005.pdf

3. Белкин Р. С., Лифшиц Е. М. Тактика следственных действий. М., Новый Юрист, 1997. 176 с.

4. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрист, 2005. 781 с.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ. (в ред. от 29.07.2017)

УДК 343.9

Ситдикова В.Э.

студент

Институт права, БашГУ

научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.

доцент

РБ, г. Уфа

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В данной статье были исследованы некоторые приёмы, используемые при проведении допроса подростков, разработанные с учётом подростковой психики и особенностей их поведения.

Ключевые слова: допрос, допрос подростков, подготовка к допросу, психология несовершеннолетних

Sitdikova V.E.

student at Institute of law

Bashkir state University

Ufa, Russia

Supervisor: doctor of law , associate Professor Aminev F. G.

SOME PECULIARITIES OF CONDUCTING THE ADOLESCENCE

Annotation: This article touches upon some of the techniques used in interrogation of adolescents that are based on their psyche and the characteristics of their behavior.

Key words: interrogation, interrogation of adolescents, preparation for interrogation, adolescent psychology.

В процессе расследования преступлений следователь сталкивается со множеством различных ситуаций, и ему необходимо уметь находить подход к людям разного темперамента и характера. Однако работа с подростками требует особого внимания. Как известно, несовершеннолетние – это особая категория лиц, чья возрастная специфика поведения и мышления накладывает

заметный отпечаток на процесс допроса. Для наиболее эффективного проведения допроса особенно важная роль отводится знаниям психологии.

Поведение подростков диктуется усиленной гормональной активностью, которая повышает возбудимость, экспрессивность и резкость. Подростки характеризуются повышенной эмоциональностью, максимализмом, нередко идеализмом, склонностью к фантазированию, но при этом искренностью, страстным желанием самоутвердиться. При всей своей демонстративной независимости они на самом деле крайне чувствительны к мнению группы, к которой себя относят, подражают кумирам и склонны к рискованным действиям.

Если возникает необходимость оценить способности подростка в правильном восприятии существенных для дела обстоятельств и давать о них показания, его возможности полностью осознавать значение своих действий назначается судебно-психологическая экспертиза. Экспертное заключение поможет следователю подобрать правильный подход к допрашиваемому подростку. Важное значение имеет также решение вопроса о том, имеются ли у подростка психические отклонения, для чего назначается судебно-психиатрическая экспертиза. Решение данных вопросов значительно поможет в дальнейшей беседе с подростком.

Одной из первых тактических рекомендаций является максимальное сокращение временного отрезка между вызовом несовершеннолетнего на допрос и его проведением. Это позволит воспрепятствовать психологической подготовке допрашиваемого, согласованию показаний с возможными соучастниками, значительно снизит возможность влияния на несовершеннолетнего иных участников [92].

После ознакомления с правами и функциями участников допроса возможно провести с подростком неформальную беседу о его жизни, в которую можно вовлекать всех участвующих лиц. Это поможет несколько расслабить допрашиваемого и повысит вероятность установления психологического контакта с ним.

Способ установить контакт и удержать его зависит от типа подростка, в особенности наличия и характера психических расстройств.

Для сенситивных подростков характерна уверенность в собственной неполноценности, тревожность и мнительность, поэтому они медленно поддаются разубеждению. С неизбирательными в общении гипертимными подростками легко установить контакт, если дать ему почувствовать доброжелательное к нему отношение и искренний интерес к его проблемам. Следует избегать проявлений безапелляционной власти, поскольку это вызовет

⁹² Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И., Халиуллина А.Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних. М.: Издательство Юрайт, 2017

у подростка защитную реакцию, однако нельзя и утрачивать дистанцию, проявляя чрезмерную фамильярность. Истероиды характеризуются эгоцентризмом, повышенной жалостью к себе, театральностью и драматизмом. С ними легко наладить первый контакт, если дать почувствовать интерес к ним, однако трудно сохранить этот контакт в дальнейшем. Такие подростки любят рассказывать о себе, а не о других, и такие болезненные проявления могут привести к тому, что подросток будет преувеличивать свою роль в преступлении, открыто демонстрировать грубость.[93]

Рассказ подростка может быть отрывочным в силу того, что подростки обращают внимание на необычные детали, которые нарушают их более стабильный, чем у взрослых, образ жизни. Подростки часто ошибаются в определении временных периодов и искажают последовательность событий. Тем не менее, прерывать рассказ и подсказывать направление не следует.[94]

Особое внимание также следует уделять речи допрашиваемого. Порой несовершеннолетние неправильно или неточно употребляют понятия, что может быть обусловлено стремлением говорить более взросло. Незначительность или же вовсе отсутствие жизненного опыта зачастую ведёт к неправильной оценке расследуемого события и также должно учитываться при общении с подростком.

Если следователь выявляет ложь в показаниях, важным представляется выяснить причину. Это может быть чувство стыда или страха, чувство ложного товарищества, советы окружающих или неприязнь к следователю. Для установления истины необходимо продемонстрировать свою осведомлённость или предъявить доказательства, и тогда на выдумывание новой легенды у допрашиваемого не будет времени и возможности. Важным при этом видится наблюдение за действиями родителя, присутствующего на допросе.

Случается, что следователь в процессе допроса может вызвать у подростка непонимание: ему может показаться, что его обвиняют или подозревают в том, чего он не совершал, или что ему не верят, и это может стать причиной обиды и грубости или же внезапной закрытости, что крайне нежелательно, поскольку может превратить изначально бесконфликтную ситуацию в конфликтную.

В ходе допроса следует пресекать жаргонные и нецензурные выражения, не фиксировать внимание подростка на обстоятельствах, которые могут нанести вред его воспитанию, не допускать цинизма. Переход от одного вопроса к другому должен быть плавным и естественным, а вопросы относительно здоровья задаваться осторожно, чтобы не вызвать негативную

⁹³ Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л., Медицина, 1979

⁹⁴ Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М.: Юристъ, 1996

реакцию.

В заключение к вышесказанному, хотелось бы отметить, что при общении с несовершеннолетним следователь должен вести себя в меру дружелюбно и твёрдо, спокойно и уверенно, подросткам нельзя позволять увериться в том, что допрос – это просто игра. Важность расследования необходимо подчёркивать строгостью и официальностью допроса.

Использованные источники:

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. М.: Норма, 2004. 992 с.
2. Аминев Ф. Г, Макаренко И. А Особенности расследования разбойного нападения, совершенного несовершеннолетними. Учебное пособие по расследованию конкретного уголовного дела. М.: «Издательство «Юрлитинформ», 2006. 128 с.
3. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М.: Юристъ, 1996. 336 с.
4. Белкин Р. С., Лифшиц Е. М. Тактика следственных действий. М.: Новый Юристъ, 1997. 176 с.
5. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005. 781 с.
6. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Руководство для врачей. - Л., Медицина, 1979. 416 с.
7. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 205 с.

*Славный А.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономический»
Южный Федеральный Университет
научный руководитель: Богатая И.Н.
профессор
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. В статье исследуются взгляды на используемые методики оценки эффективности системы внутреннего контроля. Опираясь на мнения ученых, а также на МСА, доказана целесообразность оценки СВК в разрезе ее пяти основных элементов. Развита методика оценки эффективности СВК посредством выделения двух базовых уровней. Первый уровень оценки СВК, позволяющий убедиться в достижении таких целей как: 1) соблюдение применимых законов и нормативных актов; 2) достижение целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности. Вторым уровнем предполагается оценку достижения такой цели как результативность и эффективность деятельности коммерческой организации. Обосновано возрастание роли второго уровня оценки эффективности СВК и расширения спектра оказываемых аудиторскими организациями аудиторско-консалтинговых услуг в условиях цифровой экономики.

Ключевые слова: внутренний контроль, система внутреннего контроля, оценка эффективности внутреннего контроля, значимость внутреннего контроля.

*Slavnyy A. Y.
Graduate student
2 years course, the Faculty of Economics
Southern Federal University
The Russian Federation, Rostov-on-Don
Supervisor: Bogataya I.N.
Professor*

DEVELOPMENT OF THE METHOD OF EVALUATING THE EFFICIENCY OF THE INTERNAL CONTROL SYSTEM OF COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Summary. The article explores the views on the methods used to assess the effectiveness of the internal control system. Based on the opinions of scientists, as well as on the ISA, the expediency of estimating the ICS in the context of its five basic

elements is proved. A methodology is developed for assessing the effectiveness of the ICS by identifying two basic levels. The first level of the ICS assessment, which makes it possible to ascertain the achievement of such goals as: 1) compliance with applicable laws and regulations; 2) the achievement of the organization's objectives in the preparation of reliable financial reporting. The second level involves assessing the achievement of such an objective as the effectiveness and efficiency of the business organization. The increase in the role of the second level of the assessment of the effectiveness of the ICS and the expansion of the range of audit and consulting services rendered by audit organizations in the digital economy are substantiated.

Key words: *internal control, internal control system, evaluation of internal control effectiveness, significance of internal control.*

В современном мире, основными условиями обеспечения эффективной работы и безопасности как российских, так и зарубежных коммерческих организаций являются оперативность и достоверность информации. То есть информация должна быть достаточно достоверной, своевременной, адресной, что предполагает ее поступление только к тому лицу или группе лиц, для которых она предназначена. Именно от факторов достоверности информации, своевременности, адресности, места ее предоставления, а так же предназначения конкретному лицу (участку ответственности) зависят сохранность активов, эффективное и бесперебойное функционирование учетной системы, планирование и прогнозирование экономических явлений во внешней среде коммерческой организации, а также соблюдение ее внутренней политики. Кроме того, во избежание угроз экономических, репутационных и иных потерь, связанных с проведением рискованных или даже мошеннических сделок, а также недобросовестных действий персонала в отношении хозяйственных операций и других фактов хозяйственной жизни, приводящих к негативным последствиям, требуется юридический, экономический и управленческий контроль в отношении всех участков функционирования организации. Решением подобных вопросов должна заниматься четко организованная система внутреннего контроля (далее СВК). Таким образом, именно от эффективности работы СВК, а именно от оперативности потока информации, ее обработки и проверки на достоверность и соответствие требуемой краткости, ясности и обоснованности, а также от качества контроля хозяйственной деятельности коммерческой организации зависят эффективность и безопасность его работы в долгосрочной перспективе. В связи с этим, СВК любой коммерческой организации должна подвергаться обязательной периодической проверке на уверенную степень эффективности.

Для того, чтобы разобрать методы оценки эффективности СВК, необходимо иметь представление о том, что в конкретном случае

подразумевается под СВК. В современной литературе этому уделяется довольно большое внимание, но сводится рассмотрение СВК к двум основным точкам зрения. Первая группа ученых считает, что под системой внутреннего контроля следует понимать совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководителями организации в качестве средств контроля эффективности хозяйственной деятельности⁹⁵. Такое понимание сложилось еще до выработки системного определения системы внутреннего контроля. Вторая группа экономистов рассматривает «система внутреннего контроля» в соответствии с Руководством «Интегрированная концепция внутреннего контроля»⁹⁶ (Концепция COSO), выработавшим системный подход к согласно которому СВК представляет собой процесс, разработанный, внедренный и поддерживаемый лицами, отвечающими за корпоративное управление, руководством и другими сотрудниками организации для обеспечения разумной уверенности в отношении 1) соблюдения применимых законов и нормативных актов; 2) достижения целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности; 3) результативности и эффективности деятельности⁹⁷. Данное определение заложено и в МСА, в частности, МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».

На практике сложились различные подходы к оценке СВК. Одним из наиболее часто используемых подходов является тестирование СВК, которое осуществляется либо на базе вопросников, анкет и позволяет выявить слабые области СВК. При этом используется как качественная, так и количественная (бальная оценка). Использование концепции COSO делает наиболее рациональным подход в соответствии, с которым СВК оценивается в разрезе пяти основных элементов. В современных условиях многие крупные коммерческие организации формируют целый комплекс внутренних регламентов, посвященных процессу функционирования СВК и затрагивающих также и вопросы оценки СВК с выделением различных уровней зрелости СВК.

Таким образом, при оценке эффективности СВК необходимо оценить достигаются ли основные ее цели. По нашему мнению, следует выделять два уровня оценки эффективности СВК. Первый уровень оценки позволяет оценить достижение таких целей как соблюдение действующего законодательства и достоверности отчетности коммерческой организации. Он должен сводиться к

⁹⁵ Бычкова, С. М. Планирование в аудите/ С. М. Бычкова, А. В. Газарян. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 264 с.

⁹⁶ www.coso.org.

⁹⁷ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207071/

оценке используемых регламентов и их соблюдения. Качество информации здесь играет ключевую роль, так как в современных условиях именно от скорости ее передачи, точности, краткости и ясности будет зависеть скорость и правильность принятия решения руководства. То есть именно от качества и скорости передачи информации будет зависеть скорость процесса контроля, а, следовательно, и эффективность СВК. Оценку СВК в данном случае целесообразно производить в разрезе основных элементов СВК. Именно данный уровень оценки описывается в МСА.

При оценке эффективности СВК при аудите аудитора будут интересовать факты, касающиеся реакции СВК и риск-менеджмента на риск, а также непосредственно на угрозы организации, то есть, аудитор будет ориентироваться на сбор информации о том, в какой степени функционирование СВК будет влиять на риск существенных искажений и, как следствие, на общий аудиторский риск. Речь идет о фактах предотвращения таких явлений, как хищение активов предприятия, мошеннические действия менеджмента в отношении, как самих активов предприятия, так и регистрации хозяйственных операций, недобросовестные действия в отношении документов, существенным образом влияющих на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и тому подобные.

Второй уровень оценки позволяет оценить достигаются ли с помощью СВК цели связанные с результативностью и эффективностью деятельности коммерческой организации. Для целей других заинтересованных в функционировании предприятия лиц (контрагенты, топ-менеджмент и т.д.), оценкой эффективности СВК можно было бы назвать определением того, какие затраты понесет организация для постановки и функционирования СВК в сопоставлении с теми экономическими выгодами, которые она приносит. Второй уровень оценки СВК, по сути, представляет собой периодическую оценку того, как функционирование СВК влияет на экономические показатели и того, на какой риск экономических потерь идет организация с целью увеличения своих доходов. Информация, в данном случае, необходима для того, чтобы предсказать на каком участке может возникнуть неоправданно рискованная ситуация и каким образом и как быстро риск-менеджмент должен на нее реагировать. Вторым уровнем оценки, как правило, используется внешним аудитором при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также консалтинговых услуг. Этот уровень оценки применяется и внутренними аудиторами. Инструментарий, используемый аудитором при проведении аудита эффективности СВК представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Инструментарий, используемый аудитором при проведении аудита эффективности СВК98.

Таким образом, при оценке СВК следует выделять два базовых уровня оценки. Подход к оценке СВК зависит от вида аудита (внешний, внутренний), от вида оказываемых услуг (аудит, сопутствующие аудит, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью). При классическом аудите с целью выражения мнения относительно достоверности отчетности аудитор применяет первый уровень оценки СВК, позволяющий убедиться в достижении таких целей как: 1) соблюдение применимых законов и нормативных актов; 2) достижение целей организации в области подготовки надежной финансовой отчетности. Оценка СВК целесообразно в соответствии с концепцией COSO в разрезе пяти ее основных элементов. Следует учитывать, что в условиях цифровой экономики с приходом технологии блокчейн необходимость в контроле и аудите отпадет. Информация о сделках, записанная напрямую в блокчейн, несет на себе метку времени и ее невозможно изменить или подделать. Сеть, по сути, выполняет функцию контроллера и аудитора. В связи с этим возрастет роль второго уровня оценки эффективности СВК и расширится спектр оказываемых аудиторскими организациями аудиторско-консалтинговых услуг. Второй уровень оценки предполагает оценку достижения такой цели как результативность и эффективность деятельности коммерческой организации. Оценка эффективности СВК позволяет найти ее проблемные зоны и разработать мероприятия по их устранению, а также мероприятия по совершенствованию СВК в целом, что позволит повысить эффективность деятельности коммерческой организации.

Использованные источники:

1. Алексеева И.В. Методология стратегического аудита коммерческих организаций в условиях реформирования аудиторской деятельности: дис....доктора экон. наук: 08.00.12 / Алексеева Ирина Владимировна. - Ростов н/Д, 2013. – 482 с.
2. Бычкова, С. М. Планирование в аудите/ С. М. Бычкова, А. В. Газарян. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 264 с.
3. www.coso.org.
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207071/

⁹⁸ Алексеева И.В. Методология стратегического аудита коммерческих организаций в условиях реформирования аудиторской деятельности: дис....доктора экон. наук: 08.00.12 / Алексеева Ирина Владимировна. - Ростов н/Д, 2013. – 482 с.

*Снопик Ю.О.
студент 4 курса
кафедра «Финансы и банковское дело»
институт менеджмента и экономики
научный руководитель: Хайдукова Е.С.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМИССИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены перспективы комиссионных операций коммерческих банков России. Выявлены проблемы комиссионных операций коммерческих банков России. Проанализированы коммерческие банки России.

Ключевые слова: анализ, проблемы, перспективы, операции, коммерческие банки.

*Snopik Y.O.
student
4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Khaydukova E.S., lecturer
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

PROSPECTS AND PROBLEMS OF CONDUCTING COMMISSION OPERATIONS OF COMMERCIAL BANKS IN RUSSIA

Abstract. The article considers the prospects for Commission operations of commercial banks in Russia. Identified problems in the Commission operations of commercial banks in Russia. Analyzed commercial banks of Russia.

Keywords: analysis, problems, prospects, operations, commercial banks.

Коммерческие банки России осуществляют прогнозирование потребностей в наличных деньгах и организуют комиссионные операции. Устанавливают правила хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций на территории Российской Федерации.

Сбербанк до 2019 года собирается увеличить комиссионные доходы СІВ в 2–2,3 раза и добиться увеличения доли комиссионного дохода в общем доходе СІВ. Данное мероприятие позволит Сбербанку формировать и эффективно предлагать клиентам конкурентоспособные ценностные

предложения, индивидуально разработанные с учетом их потребностей.[1, с. 70]

Результатом должно стать одновременное увеличение удовлетворенности клиентов СІВ, рост объемов перекрестных продаж, особенно комиссионных продуктов, и рост доли Сбербанка в расходах клиентов сегмента СІВ на банковские услуги.

В ВТБ 24 планируется, для среднего бизнеса выделять в качестве отдельного операционного сегмента и, как предполагается, будет вносить значительный вклад в прибыль Группы. Группа считает, обслуживание компаний среднего бизнеса, одним из наиболее перспективных направлений формирования. В связи с этим целью сегмента «Средний бизнес» будет увеличение рыночной доли согласно всем основным продуктам, включая текущие счета, комиссионные продукты, кредиты.

БинкБанк планирует, дальнейшее развитие обслуживания физических лиц и малого и среднего бизнеса, увеличение доли доходов от клиентов, в первую очередь комиссионных. В частности, планируется наращивание транзакционной активности розничных клиентов за счет различных стимулирующих программ и программ лояльности (например, «Бинбонус»), приоритетное развитие сервисов для клиентов МСБ, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.[3, с. 592]

Рассмотрим перспективы развития комиссионных операций: лизинга, факторинга и форфейтинга.

Прежде чем говорить о перспективах лизинговой деятельности в России, требуется выделить ряд проблем, с которыми сталкиваются лизинговые компании в нашей стране.

Среди главных причин, тормозящих распространение лизинговых отношений в Российской Федерации, научное сообщество выделяет следующие причины:

- конкретное число разногласий среди Законов о лизинге, Гражданским Кодексом Российской Федерации, и Конвенцией УНИДРУА;

- различные таможенные преграды (размеры платежей, осуществляемых при ввозе/вывозе товаров, различные ограничения в рамках временного ввоза товаров и др.);

- положения законодательства, регулирующие валютные отношения, препятствующие оптимальному исполнению лизинговых операций;

- методологические сложности при установлении области действия Закона о лизинге;

- недостаточная эффективность лизинга, вызванная стремлением законодателя уравнивать данную сделку с иными типами сделок в рамках налогового законодательства, при этом игнорируя экономическую суть этого

явления;

- незначительный объем лизинговых операций среди общей массы сделок, в первую очередь вызывает ухудшение экономической ситуации в стране;

- снижение выручки и амортизационных фондов организаций-лизингополучателей, что в совокупности ведёт к ухудшению инвестиционного климата в данном сегменте рынка.[2, с. 248]

Реализация позитивного сценария формирования лизингового рынка Российской Федерации возможна при незначительном падении реального ВВП (не более 1%). Укрепления рубля до 55 рублей за доллар, снижение инфляции вплоть до 10% и, как следствие, снижение ключевой ставки Банком России. В редких случаях лизинговые компании станут совершать сделки для клиентов-экспортеров, обладающих валютной выручкой. При этом объемы и сроки согласно новым сделкам с импортным оборудованием будут уменьшаться. В то же время из-за развития девальвации рубля будет дальше увеличиваться рыночная стоимость импортного имущества. Увеличение стоимости уже установленных предметов лизинга в рублях, особенно импортной техники, приведет к тому, что увеличится рыночная стоимость переданных предметов лизинга и, как следствие, улучшится обеспечение. В связи с данным вторичным рынком иностранное оборудование в ближайшие годы будет востребовано, так как из-за удорожания новейшего оборудования клиенты будут вынуждены приобретать наиболее дешевое имущество.

Таким образом, прогнозы сокращения объема нового бизнеса будут ожидать и при позитивном, и при негативном сценарии. Однако необходимо пытаться найти возможности и перспективы для развития лизингового рынка, пусть то о политике импортозамещения или в акценте внимания на отечественных производителей.[8, с. 432]

Что касается форфейтинга, то в настоящее время сложно говорить о том, как станет развиваться форфейтинг в России - слишком много факторов могут оказывать влияние на данный процесс. В ближайший период времени ждать широкого предложения форфейтинговых услуг не приходится, в настоящее время он сохраняется в качестве эксклюзивной банковской услуги. Несмотря на длительный период, возникновения на рынке форфейтинга никак не дало явного качественного скачка. Важное условие для развития форфейтинга - длинный горизонт планирования. В случае если бизнес способен представить, что будет через пять лет или хотя бы через три года, то тогда форфейтинг может быть интересен. В условиях же политической и экономической нестабильности, постоянной перекройки законодательства бизнес просто никак не может планировать так долгосрочно. А инструменты для тех, кто смотрит далеко вперед, станут интересны рынку в то время, когда правительство

создаст спокойные условия для работы и предприятий импортеров, и банков, а также процедуру, которая гарантировала бы скорейший доступ к ресурсам международного форфейтингового рынка для российских компаний.[15, с. 502]

Рынок форфейтинговых услуг развивается по нескольким направлениям. Первая тенденция заключается в том, что в последние годы при форфетировании все чаще стало использоваться синдицирование (объединение) банков-форфейтеров. Формирование синдикатов форфейтеров стало согласно обязательным при организации крупных сделок, рассчитанных на длительный срок. В рамках синдиката его члены договариваются, какие обязательства, в каком объеме каждый из них приобретает. Например, они могут договориться, что каждый из них покупает только определенный тип обязательств или что обязательства одного типа делятся между ними в оговоренной пропорции. Последний вариант упрощает процедура форфетирования, но затрудняет вторичное обращение купленных обязательств.

Нестабильность на мировых финансовых рынках вызвала вторую тенденцию - использования плавающих процентных ставок при расчете дисконта. Рыночные колебания процентных ставок в протяжении этапа обращения форфетируемых обязательств, учитывать двойко. В первом случае обязательства первоначально учитываются по фиксированной ставке, а конечное регулирование финансовых отношений ведется на определенную дату (или несколько дат) с учетом следующих колебаний рыночных процентных ставок.

Главная проблема банковского факторинга в России заключается в отличной от кредитных подразделений системе принятий решений. Таким образом, наличие скоринговой системы оценки факторинговых рисков во многих банках отсутствует, вместо нее применяются системы оценивания рисков, близкие к кредитным, что по определенным параметрам не соответствует особенностям предоставления факторингового обслуживания.

Еще одной проблемой предоставления факторинговых услуг в банке считается нарастающая конкуренция внутри банка. Так, факторинговые отделы зачастую являются непосредственными конкурентами кредитного подразделения банка, в соответствии с этим, развитие факторинга внутри банка проходит весьма проблематично.

Благодаря объективным неблагоприятным условиям предоставления банковского факторинга, последующее его развитие должно обязательно происходить в рамках небанковского факторинга - в специализированных компаниях, неаффилированных с банками. Это приводит к следующей проблеме предоставления факторинговых услуг в России: потребность непрерывного фондирования и управления ликвидностью факторинговой компании.

Прогнозирование оборачиваемости финансирования в факторинговой компании затруднительно, что влияет на повышение риска потери ликвидности. При этом собственного капитала недостаточно для предоставления финансирования клиентам - лишь около 10 % оборота финансируются фактор-фирмами за счет собственных средств, оставшаяся часть может быть получена или у материнских банков, или в качестве займа. С целью независимого функционирования факторинга компании нужна значительная доля высоколиквидных, зачастую низкодоходных, активов, что, однако, будет способствовать повышению себестоимости факторинговых услуг.

Таким образом, обеспечение факторинговых услуг в банке, для которого факторинг никак не является основным направлением, минимизирует появление риска потери ликвидности, покрывая его высоколиквидными активами банка.

Однако в настоящее время факторинг используется преимущественно небольшими банками, которым затруднительно конкурировать с крупными игроками на рынке. Тенденция к укрупнению банковской системы содействует вытеснению небольших банков с рынка, для того чтобы избежать, следует изучить новые и развивать уже существующие тенденции предоставления услуг.

В заключение отметим, что рынок факторинга в Российской Федерации находится в процессе реформирования и имеет перспективы роста в ходе дальнейшего развития финансовой системы и всей экономики страны. В свою очередь возможности формирования факторинга в России в большей степени связаны со стабилизацией валютного курса, а также повышением ресурсной обеспеченности финансовых институтов, включая банки.[4, с. 496]

Использованные источники:

1. Афанасьева О.Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : конспект лекций / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары, 2013. - 70 с.
2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ.ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с.
3. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник [Текст] / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
4. Левинзон А.И. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник [Текст] / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.

Соболев С. С.
студент магистратуры 2 курса
институт «Экономики и финансов»
научный руководитель: Мытарева Л. А., к.э.н.
доцент
кафедра «Теория финансов, кредита и налогообложения»
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТАРТАПА

Аннотация: в статье рассмотрена проблема идентификации стартапа, особенно актуальная в последнее время. Выделены основные особенности и свойства стартапа. Из ряда общеизвестных определений, данных опытными практиками в этой отрасли, было сформулировано общее определение стартапа, которое наиболее эффективно отражало бы всю суть этой формы предпринимательской деятельности. Был сделан вывод о том, что такое стартап, на какой стадии должна находиться инновационная компания для того чтобы считаться стартапом, а также основные отличия стартапа от малого бизнеса.

Ключевые слова: стартап, особенности стартапа, отличия стартапа.

Sobolev S. S.
2nd year graduate student, Institute of Economy and Finance
Volgograd State University
Volgograd, Russia
Scientific adviser: Mytareva L. A., Cand. Econ. Sci., associate professor
associate professor of the Department of "Theory of Finance, Credit and
Taxation"
Volgograd State University
Volgograd, Russia

CONCEPT AND FEATURES OF STARTUP

Annotation: The article considers the problem of identification a startup, especially relevant recently. The main features and properties of the startup are singled out. From a number of well-known definitions given by experienced practitioners in this industry, a general definition of a start-up was formulated that would most effectively reflect the whole essence of this form of entrepreneurial activity. It was concluded that such a startup, at what stage should be the innovative company to be considered a startup, as well as the main differences between startups and small businesses.

Keywords: startup, startup features, startup differences.

Выполнено при поддержке гранта Института экономики и финансов ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» №2017-4

Современная экономическая ситуация очень сильно меняется в связи с «...глобализацией рынка, появлением инноваций, возникновением новых отраслей».⁹⁹ Важнейшими характеристиками конкурентоспособности предприятий и страны в целом является производство и продвижение на мировой рынок новых технологий и наукоемкой продукции.¹⁰⁰ В связи с вышеизложенным, особое внимание следует уделить такому виду предпринимательской деятельности, как стартап-проект (или просто стартап).

Определение стартапа является предметом дискуссий и всё ещё связано с большим количеством противоречий.

В российском законодательстве, как и в зарубежном, нет юридического определения стартапа, поскольку с точки зрения законодательства он является подкатегорией более широкой сущности.

Анализ литературы по данной теме показал, что официального академического определения стартапов и венчурного бизнеса также нет, однако есть ряд общеизвестных определений, данных опытными практиками в этой отрасли. В России понимание этих терминов практически соответствует понимаю за рубежом.

Американский предприниматель, пионер движения «Бережливый стартап», известный блогер в сфере бизнеса в области высоких технологий Эрик Рис определяет стартап как «организацию, сформированную для создания продукта или услуги в условиях высокой неопределенности».¹⁰¹

Профессор финансов в Школе бизнеса Леонарда Н. Штерна при Университете Нью-Йорка Асват Дамодаран дал определение с финансовой точки зрения, утверждая, что стартап это фирма, стоимость которой целиком определяется её потенциалом к росту.¹⁰²

Предприниматель, венчурный капиталист и эссеист, основатель бизнес-акселератора «Y Combinator» Пол Грэм считает быстрый рост главной характеристикой стартапов (4%-7% в неделю по ключевому показателю).¹⁰³

⁹⁹ Стародубцева О. А., Стародубцева В. К. Производственный аутсорсинг — эффективный инструмент повышения конкурентных преимуществ организации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. №2 (31). С. 137-142.

¹⁰⁰ Кравченко А. В. Перепрофилирование деятельности как способ выживания предприятия // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4 (25). С. 159-161.

¹⁰¹ Ries E. The Lean StartUp: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. – Crown Books, 2011.

¹⁰² Damodaran A. Investment valuation: Tools and techniques for determining the value of any asset. – John Wiley & Sons, 2012. – Т. 666.

¹⁰³ Paul Graham. Startup Equals Growth // [Интернет ресурс] URL: <http://www.paulgraham.com/growth.html>

Ему вторит со-основатель PayPal, первый инвестор Facebook Питер Тиль.¹⁰⁴

Создатель методики развития клиентов (англ. *customer development*) американский предприниматель Стивен Бланк определил стартапы как временные структуры, существующие для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-модели.¹⁰⁵

Мы считаем, что эти определения являются взаимодополняющими. Таким образом, если объединить эти определения мы получим: стартап – это организация, сформированная для создания продукта или услуги, которая в условиях высокой неопределённости способна найти воспроизводимую и масштабируемую бизнес-модель для быстрого роста.

Существуют успешные стартапы без дохода (GrabCad был продан за \$100М не имея дохода), и существуют стартапы, которые провалились с доходами в сотни миллионов (MySpace), и существуют стартапы, которые успешны с провалившимися продуктами (Hunch и их продажа Yahoo), и существуют стартапы, которые очень успешны с большим количеством провалившихся продуктов (PayPal). Объединяющим началом является то, что некоторые стартапы имеют команды, которые способны добиться результата, а другие нет.

Поэтому в рамках данной статьи будет использоваться следующее выведенное определение: стартап – это организация, сформированная для создания продукта или услуги, которая в условиях высокой неопределённости способна найти воспроизводимую и масштабируемую бизнес-модель для быстрого роста с помощью эффективно-организованной команды.

Как уже было упомянуто ранее, стартапом является организация, находящаяся на начальной стадии своего развития.

Для более наглядного понимания того, что подразумевает собой начальная стадия и какие еще стадии существуют, обратимся к рисунку 1.

¹⁰⁴ Paul Miller. Zero to One summary: Peter Thiel's advice on startups // [Интернет ресурс] URL: <https://medium.com/@paulmillr/zero-to-one-summary-8dbda22e1559>

¹⁰⁵ Steve Blank. What's A Startup? First principle // [Интернет ресурс] URL: <https://steveblank.com/2010/01/25/whats-a-startup-first-principles/>

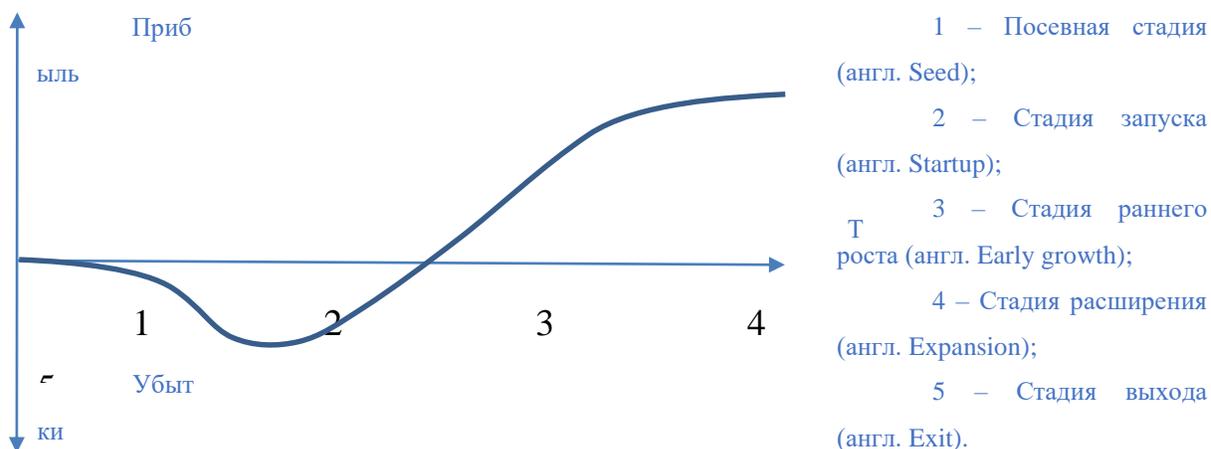


Рисунок 1 - Стадии развития компании в зависимости от финансового положения

Источник: построено автором по Каширин А. И., Семенов А. С. Венчурное инвестирование в России. М.: Вершина, 2007. – 320 с.

Традиционно выделяют пять основных стадий развития компании: 106

- посевная стадия (Seed) - у компании имеется только идея нового продукта, проводятся исследования рынка и НИОКР, формируется управленческая команда. В случае, если идея проекта проваливается или не хватает финансирования, проект попадает в так называемую «долину смерти» (Valley of death);
- стадия запуска (Startup). Можно считать, что компания достигла этой стадии, если готова приступить к организации производства и выходу на рынок. На данной стадии штат компании уже сформирован, имеется бизнес-план, получена вся необходимая для организации деятельности документация, созданы образцы продукции, сформирован круг потенциальных покупателей. Как видно из графика на рис. 1 стадия запуска характеризуется отрицательными финансовыми потоками. Здесь фирме в первую очередь необходимы финансовые средства, чтобы приступить к масштабному выпуску продукции. Изучению финансирования именно этой стадии развития молодой компании посвящена данная работа;
- стадия раннего роста (Early stage, early growth). Этот этап характеризуется достижением компанией точки безубыточности, то есть когда текущие расходы покрываются текущими доходами. Компания нуждается в средствах для маркетинговых целей, а также для организации и

¹⁰⁶ Каширин А. И., Семенов А. С. Венчурное инвестирование в России. М.: Вершина, 2007. – с. 19

совершенствования управления производством;

- стадия расширения (Expansion) характеризуется быстрым ростом компании, занятием определенной ниши на рынке. На данном этапе необходимы значительные средства для увеличения производственных мощностей, оборотного капитала, улучшения системы сбыта, а также для совершенствования выпускаемой продукции;
- стадия выхода (Exit) – этап развития компании, на котором происходит продажа доли инвестора другому стратегическому инвестору, их первичное размещение на фондовом рынке (IPO) или выкуп менеджментом (MBO). Продажа происходит по ценам, намного превышающим вложения, что позволяет инвесторам зафиксировать значительные объемы прибыли.

Как правило, продолжительность цикла от первой стадии до стадии выхода составляет 5-10 лет.

Рисунок 1 показывает, что пик «долины смерти» приходится на переход от стадии «стартап» к «раннему росту». Это связано с началом устойчивого выпуска продукции и возрастающей необходимостью не только в инвестициях, но и в оборотных средствах. Именно этот этап развития и является периодом особого риска и наиболее «узким местом» развития компании.

С термином стартап, а также с тем на какой стадии должна находиться инновационная компания для того чтобы считаться стартапом, мы определились, а вот в чем отличие стартапа от малого бизнеса? Очень важно уметь отличать одно от другого. Это важно потому, что уже на начальном этапе нужно выбрать стратегию развития, которая напрямую зависит от того, каковы перспективы роста компании, как быстро она может развиваться, и какую роль основатель отводит себе в будущем. Наглядно это можно увидеть в таблице 1.

Таблица 1 – Основные отличия стартапа от малого бизнеса

Отличительные черты	Характеристики	
	Стартап	Малый бизнес
Инновации	Инновации — это главное. Стартапы обязаны создавать что-то новое или улучшать уже существующее. Например, можно разработать совершенно новую категорию товаров (носимые устройства), новую бизнес-модель (Airbnb) или неизвестную доселе технологию (3D-печать).	Не претендует на уникальность. Ваше дело — одно из многих подобных предприятий (например, парикмахерская, ресторан, юридическая фирма, блог/видеоблог и т.п.). Открывая бизнес, вы легко можете следовать готовым решениям.

Масштабы	Как правило, не ограничивает масштабы своего роста и нацелен на завоевание как можно большей доли рынка. Вы готовы наращивать свое влияние до тех пор, пока не станете лидером отрасли.	Развивается в рамках границ, установленных самим бизнесменом. Другими словами, вы сами ограничиваете рост компании и сосредотачиваетесь на обслуживании определенного круга клиентов.
Темпы роста	Должен расти всегда и как можно быстрее, создавая воспроизводимую бизнес-модель. Вы должны уметь воспроизвести успех компании в масштабах всего мира.	Разумеется, должен расти быстро, но приоритетная задача все же — извлечение прибыли. Когда бизнес выходит в плюс, его рост происходит только по мере необходимости.
Прибыль	Могут уйти месяцы и годы на то, чтобы выручить первые копейки. Приоритетная цель — создать продукт, который понравится потребителям и завоеует рынок. Если эта цель будет достигнута, то в конечном счете прибыль компании составит астрономические цифры. (Например, нынешняя оценка компании Uber — 50 миллиардов долларов).	Нацелен на получение выручки, и, по возможности, прибыли с первого дня. Конечная прибыль компании зависит от appetites руководителя, а также от планов по расширению бизнеса.
Финансирование	Многие проекты сначала финансируются из личных средств или при помощи родных и близких. Все более популярным становится краудфандинг. Но наиболее распространенным вариантом финансирования остается привлечение средств от бизнес-ангелов, венчурных фондов и инвесторов. Стартап должен быстро достичь стадии развития и поэтому нуждается в дополнительном капитале, прежде чем компания начнет приносить прибыль. Следует помнить, что инвесторы ждут от стартапа повышенной финансовой отдачи, что создает дополнительное давление на компанию.	Чтобы открыть свое дело, как правило, достаточно личных сбережений, вложений со стороны семьи, друзей, банковских кредитов и/или средств инвестора. Однако ваша цель — быть самодостаточным, поэтому вы внимательно следите за тем, сколько вы берете в долг, так как все эти деньги когда-то нужно будет возвращать с процентами.

Технологии	Технологии зачастую составляют основной продукт стартапа. Но даже если это не так, стартап не может обойтись без постоянного использования новейших технологий для достижения быстрого роста и масштабирования.	Никаких особых технологий не требуется. Есть множество готовых технологических решений, которые можно иногда применять для достижения основных бизнес-целей. К ним относятся технологии в сфере маркетинга, бухгалтерские решения и т.п.
Жизненный цикл	92% предприятий закрываются в первые три года.	32% предприятий малого бизнеса закрываются в первые три года. Неплохо по сравнению со стартапами...
Команда и руководство	Руководитель с самого начала должен развивать лидерские и управленческие качества, так как стартап должен расти как можно быстрее. По мере развития предприятия вам придется работать со все возрастающим штатом сотрудников, инвесторов, директоров и других заинтересованных лиц.	Обычно нанимает столько сотрудников, сколько необходимо для того, чтобы предприятие работало в рамках установленных лимитов роста.
Образ жизни	Если в деле задействованы средства инвесторов, то компания как можно раньше должна прийти к тому, чтобы начать приносить прибыль. Учитывая это, времени на раскачку не остается. За вами стоит толпа людей, которые ждут, когда вы создадите невозможное. Так что ни о каком балансе работы и личной жизни речи и быть не может — только работа, работа и еще раз работа.	По сравнению со стартапами, связан с меньшими рисками и обязательствами. Поэтому возможно, вам удастся приемлемо сочетать работу и личную жизнь. Но в то же время жизнь бизнесмена полна вызовов, которые незнакомы тем, кто работает «с 9:00 до 18:00». Так что на первоначальном этапе любой бизнес будет требовать больших усилий, но со временем соотношение работы и личной жизни можно привести в баланс.
Стратегия выхода	Обычно переходит на следующий этап путем крупной сделки по продаже или проведением IPO.	Здесь возможны два варианта: передать свое дело детям или кому-нибудь его продать.

Источник: Построено автором по Rusbase. Чем стартап отличается от малого бизнеса? // [Интернет ресурс] URL: <https://rb.ru/list/startup-small-business/>

После рассмотрения основных отличий стартапа от малого бизнеса, следует перейти к ключевым особенностям стартапов:

1) инновационность стартап-проекта преимущественно проявляется в следующих направлениях:

а) технологические инновации (связаны с разработкой нового продукта/сервиса (англ. *new product/service development*) и применяется большим числом компаний);

б) рыночные инновации (связаны с выбором целевой аудитории, механизм таких инноваций называется «голубым океаном»¹⁰⁷);

в) инновации в способе ведения бизнеса (коммерческая модель) (закключаются в разработке бизнес-модели, использование сетевых технологий является наиболее частым примером таких инноваций).

2) высокий уровень неопределенности при прогнозировании критически важных бизнес-показателей;¹⁰⁸

3) стартап определяется его способностью быстро расти и масштабироваться без каких-либо географических ограничений. Поэтому ресторан в городе или франшиза никак не могут быть стартапами;¹⁰⁹

4) зачастую отсутствие сформированного рынка;¹⁰⁸

5) способность занять значительную долю рынка;¹¹⁰

б) проблемы с финансированием. Пожалуй, недостаток средств для воплощения идеи в жизнь является главным характерным признаком стартап-проекта. В этом нет ничего удивительного, ведь стартап-проекты создаются увлеченными молодыми людьми, у которых есть огромное количество энергии, но нет денег. Вот почему стартап-проекты нуждаются в инвесторах – людях, которые заинтересуются свежими идеями и помогут реализовать их, вложив свои средства в эти проекты. Не в последнюю очередь инвестора привлекает и прибыль;¹¹¹

7) высокий коммерческий потенциал проекта;¹¹⁰

8) отсутствие активов для залога.¹⁰⁸

9) особая культура внутри компании, работники ощущают результат

¹⁰⁷ В. Чан Ким, Рене Моборн. Стратегия голубого океана. [Книга] Пер. с англ. М.: Н1РРО. 2005.

¹⁰⁸ Сиников В. А. Сравнительный анализ подходов к инвестициям в стартапы в России и США // Выпускная квалификационная работа. Национальный исследовательский университет «ВШЭ», Москва 2016. С. 8.

¹⁰⁹ Robehmed N. What Is A Startup? // [Интернет ресурс] URL: https://www.forbes.com/sites/nalierobehmed/2013/12/16/what-is-a-startup/?utm_source=followingimmediate&utm_medium=email&utm_campaign=20131216#28ec2ed04044

¹¹⁰ Денисов Т. И. Управление операционными рисками, качеством и знаниями в стартап-проектах // Магистерская диссертация. Национальный исследовательский университет «ВШЭ», Москва 2015. С. 10-11.

¹¹¹ Что такое стартап? // [Интернет ресурс] URL: <http://www.temabiz.com/terminy/chto-takoe-startap.html>

своих действий, движутся вместе с компанией к успеху. По мере развития предприятия возрастает и штат сотрудников, инвесторов, директоров и других заинтересованных лиц;

10) основатели находятся во главе компании и не потеряли контроль над своим проектом, инвесторы не навязывают свое видение, стартап не был выкуплен крупной компанией; 109

11) годовая выручка лежит в пределах 20 млн. \$; 109

12) возраст компании не превышает 6 лет; 110

13) создатели стартап-проектов молоды. Многие известные успешные стартап-проекты – детища вчерашних студентов. Согласно статистическим данным, средний возраст «стартапера» – 25 лет. Вот почему новые начинания иногда с ноткой пренебрежения именуют «гаражным бизнесом»: молодым людям, еще не нажившим состояние, негде собраться для обсуждения своих идей, кроме как в гаражах и на съемных квартирах.

В заключении хотелось бы отметить, что стартап относительно новая форма предпринимательской деятельности и в российском законодательстве, как и в зарубежном, нет юридического определения стартапа, поскольку с точки зрения законодательства он является подкатегорией более широкой сущности, что доказывает актуальность данного исследования. Также можно с уверенностью сказать, что не все компании могут называться стартапами, это в первую очередь определяется их специфическими особенностями и отличиями, при этом немаловажную роль в идентификации стартапа играет стадия на которой находится инновационная компания.

Использованные источники:

1. В. Чан Ким, Рене Моборн. Стратегия голубого океана. [Книга] Пер. с англ. М.: НИРРО. 2005.
2. Денисов Т. И. Управление операционными рисками, качеством и знаниями в стартап-проектах // Магистерская диссертация. Национальный исследовательский университет «ВШЭ», Москва 2015. С. 10-11.
3. Каширин А. И., Семенов А. С. Венчурное инвестирование в России. М.: Вершина, 2007. – с. 19
4. Кравченко А. В. Перепрофилирование деятельности как способ выживания предприятия // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4 (25). С. 159-161.
5. Сиников В. А. Сравнительный анализ подходов к инвестициям в стартапы в России и США // Выпускная квалификационная работа. Национальный исследовательский университет «ВШЭ», Москва 2016. С. 8.
6. Стародубцева О. А., Стародубцева В. К. Производственный аутсорсинг — эффективный инструмент повышения конкурентных преимуществ организации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса.

2015. №2 (31). С. 137-142.

7. Что такое стартап? // [Интернет ресурс] URL:

<http://www.temabiz.com/terminy/что-такое-startap.html>

8. Damodaran A. Investment valuation: Tools and techniques for determining the value of any asset. – John Wiley & Sons, 2012. – Т. 666.

9. Paul Graham. Startup Equals Growth // [Интернет ресурс] URL:

<http://www.paulgraham.com/growth.html>

10. Paul Miller. Zero to One summary: Peter Thiel's advice on startups // [Интернет ресурс] URL: <https://medium.com/@paulmillr/zero-to-one-summary-8dbda22e1559>

11. Ries E. The Lean StartUp: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. – Crown Books, 2011.

12. Robehmed N. What Is A Startup? // [Интернет ресурс] URL:

https://www.forbes.com/sites/natalierobehmed/2013/12/16/what-is-a-startup/?utm_source=followingimmediate&utm_medium=email&utm_campaign=20131216#28ec2ed04044

13. Rusbase. Чем стартап отличается от малого бизнеса? // [Интернет ресурс]

URL: <https://rb.ru/list/startup-small-business/>

14. Steve Blank. What's A Startup? First principle // [Интернет ресурс] URL:

<https://steveblank.com/2010/01/25/whats-a-startup-first-principles/>

*Соломаха А.А.
студент*

*Академия маркетинга и социально
-информационных технологий-ИМСИТ
научный руководитель: Фоменко Л.Н., к.ф.н.
доцент
Россия, г. Краснодар*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АРТИКЛЕЙ В СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье главной задачей ставится рассмотреть роль и виды артиклей в английском языке.

Привести примеры употребления и отсутствия.

Ключевые слова: история, артикль, определенный артикль, неопределенный артикль.

*Solomakha A.A., student
Academy of Marketing and Socio-Information Technologies-IMSIT
Krasnodar*

Scientific adviser: Fomenko L.N.

THE HISTORY OF ARTICLE DEVELOPMENT IN THE SYSTEM OF ENGLISH LANGUAGE

Annotation. The main task of this article is to examine the role and types of articles in the English language and to give examples of their use and absence.

Keywords: history, article, the definite article, an indefinite article.

Формирование и история артикля не вызывает в основном никаких сомнений. При рассмотрении артикля в историческом периоде его возникновения основывается из категории указательных местоимений. Речь идёт, конечно, об определённом артикле. Это вызвано тем, что классические теории артикля основывается на структуре определённого артикля, а это, в свою очередь, указывает на то, что они опирались на древнегреческую грамматическую традицию. Однако уже в наиболее поздних грамматиках наблюдалось то, что в греческом языке имеется артикль схожего типа: определённый. В современных языках данных типов два: определённый и неопределённый. [4, 62]

Иволютивные процессы артикле-образования осуществлялись весьма противоречиво. Вызванное главной направленностью перехода к анализируемому, коснувшейся системы всех индоевропейских языков, помимо славянского ареала, артикле-образование осуществляется в функциональных рамках

категории имени, облигаторно сопровождаемой предлогом, обогащающих глагольное руководство и синтаксис языка в целом.

В английском языке практически все без исключения имена существительные неразделимо объединены с артиклем. Именно по этой на базе данного языкового факта в ранней описательной грамматике появилась идея того, что артикль считается как бы «знаком», показателем существительного. Данной концепции руководствуется целый ряд авторов ранних грамматик[6, 232].

Следующая из концепций артикля, следует отнести к концу XVI века. Отнесение артикля к прилагательным возникло в результате увеличения роли остаточных лексических значений артикля. Помимо этого, определенную роль в возникновении данной концепции сыграла синтаксическая позиция артикля, схожая с позицией прилагательного. Его в некоторых случаях рассматривали как самостоятельную часть речи.[2, 115]

В нормативной грамматике исполняется дифференциация значений артикля. По вопросу о месте артикля в системе частей речи наиболее основной является теория, в соответствии с которой артикль входит в разряды местоимений. И уже в 1933 году формируется новая теория артикля как некоего определителя – детерминатива.

Основным компонентом детерминативов является их способность сигнализировать возникновение существительного.

Самой доказательной является точка зрения, в которой артикль анализируется как индивидуальное слово, как некая определительная служебная часть речи. Что же касается вопроса о роли артикля, то единственная роль английского артикля является его способность служить главным определителем существительного.

Английский язык возникает с пятого века нашей эры, со времени захвата Британии западно-германскими племенами.

Письменная литература, которая дошла до нас, относится к VII – VIII веку. Уже в самых первых рунических надписях возникла артикле-образная форма слова. Со временем эта форма все сильнее и сильнее формировалась в новоанглийском периоде и стала индивидуальной служебной речью, которая не только сопровождает существительное, но и формирует его. [3, 96]

Природа возникновения артикля, так же как и самого языка, непонятна.

Наличие артикля в грамматике выделено во всех западноевропейских языках индоевропейской языковой семьи. Так, в немецком, голландском, французском, бельгийском, исландском и других языках. Артикль также есть и в греческом языке.

Роль артикля во всех языках, перечисленных выше, одинакова, однако грамматические правила употребления артиклей отличаются. Например, в

английском языке артикли не меняются по падежам, родам и числам. Они не оставили свои первые формы и остаются в неизменяемой форме the и a (an). В немецком языке артикли изменяются по родам, числам и падежам.

В английском языке перед именем собственным артикль не употребляется. В немецком языке артикль перед именем собственным ставится в косвенных падежах для формулирования падежа существительного. В именительном падеже перед именем собственным артикль не употребляется, так как в этом нет необходимости. Уже само слово выражает, что находится в форме именительного падежа. Однако в последнее время в разговорной немецкой речи возникла тенденция применения определенного артикля перед именем собственным даже тогда, когда он находится в именительном падеже. В данной ситуации он как бы усиливает значение, делает его еще более точным. Например, *Der Hans kommt*. [5, 129]

В правилах употребления артиклей современного английского языка существует определённый, неопределённый и нулевой, хотя в последнее время все больше лингвистов увеличивают число артиклей, прибавляя и неопределённые местоимения **some/any**, и отрицательное местоимение **no**, а также вопросительные местоимения **which, what**. [7, 85]

Неопределённый и определённый артикли в английском языке сформировались от местоимений древнеанглийского языка, в этом плане лингвисты, не признающие английские артикли индивидуальной частью речи, и относящие артикли к разновидностям неопределённых и указательных местоимений, в определенной мере правы.

С самого начала никаких артиклей в английском языке не существовало, а были только указательные местоимения, обладающие тремя типами, соответствующие трём родам определяемого существительного, похожие на то, как в современном русском языке указательные местоимения этот, эта и это или тот, та и то. Никакого тайного значения данные местоимения местоимения не несли, а просто указывали на конкретный объект, - похожие на современные русские указательные местоимения. Однако в процессе развития англо-саксонского языка и в основном под воздействием норманнов произошло деление указательных местоимений (*this* - этот, *that* - тот, *these* - эти и *those* - те) и определённого артикля. С течением времени уточняющая роль указательных местоимений приобрела еще большее широкое продвижение, и на замену им в подкласс указательных местоимений пришли другие слова. [5, 56]

Таким образом, можно сделать вывод, что распределение между указательными местоимениями и артиклем усилилось. Данное обстоятельство послужило созданию определённого артикля в английском языке. Указательное местоимение *that*, входившее в состав рассматриваемой категории местоимений, откололось от них и вступило в состав новой категории

указательных местоимений, сформировавшихся на протяжении среднеанглийского этапа (Middle English).

Использованные источники:

1. Никитин М. Категория артикля в английском языке. Фрунзе, 1961г. С. 100-121
2. Рейман Е.А. Английский артикль. АН.СССР,1988г. С. 70-100
3. Аракин В.Д. История английского языка - М.: Просвещение, 1985.
4. Бармина Л.А., Верховская И.П. Практикум по английскому языку: Артикли. - М., 2000. С. 119-135
5. Ершова Н.Н. Некоторые случаи использования нулевого артикля в современном английском языке. - М., 2004. С. 50-60
6. Фоменко Л.Н. Артикль и предлог греческого языка как показатели синтаксических отношений в предложении //Культурная жизнь Юга России № 3(54). Краснодар, – 2014– С. 82-84

УДК 621.391

*Спицина С.С.
студент группы 16-ГМУ-01, бакалавриат
080504 Государственное и муниципальное управление 65
Академия маркетинга и социально-информационных технологий
ИМСИТ
Россия, г. Краснодар*

**УГРОЗЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ В
ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

Аннотация. В данной статье показаны основные виды информационных угроз, и рассматриваются организационно-правовые вопросы контроля и борьбы с информационными угрозами в сфере национальной безопасности Российской Федерации.

Ключевые слова: информационная угроза, информационные войны, информационное оружие, информационный терроризм, методы национальной и информационной защиты.

Spitsina S.S.

**THREATS AND ORGANIZATIONAL ASPECTS OF SECURITY IN
INFORMATION SPHERE**

Annotation. This article shows the main types of information threats, and presents new technologies created for information and national security in the Russian Federation.

Key words: information threat, information warfare, information weapons, information terrorism, methods of national and information security.

Безопасность-это отсутствие угрозы, риска в случае возникновения каких-либо негативных ситуаций. Информационная безопасность-это защищенность информационных ресурсов и информационной системы в целом.[4]

В современном мире данная проблема является достаточно новой. Наша страна имеет много завистников и агрессоров, которые хотят избавиться, а лучше заполучить такого сильного конкурента и соперника, как Российская Федерация.

Рассмотрим информационные угрозы, которые существуют на сегодняшний день. Самыми основными опасностями в сфере информации являются информационные войны и информационный терроризм. Информационная война-это определенные боевые действия, которые направлены на достижение лидерства в информационной системе, путем использования информационного оружия. Информационные войны способны побудить государственные и всемирные информативные аварии, результаты которых станут никак не меньше пагубны, нежели результаты ядерных аварий.

Информационное оружие-это комплекс способов и технологий, которые обеспечивают вероятность насильственного влияния в информативную область врага с целью уничтожения его информативной инфраструктуры, концепций управления страной, уменьшения обороноспособности. На рис.1 представлена классификация основных блоков информационного оружия.

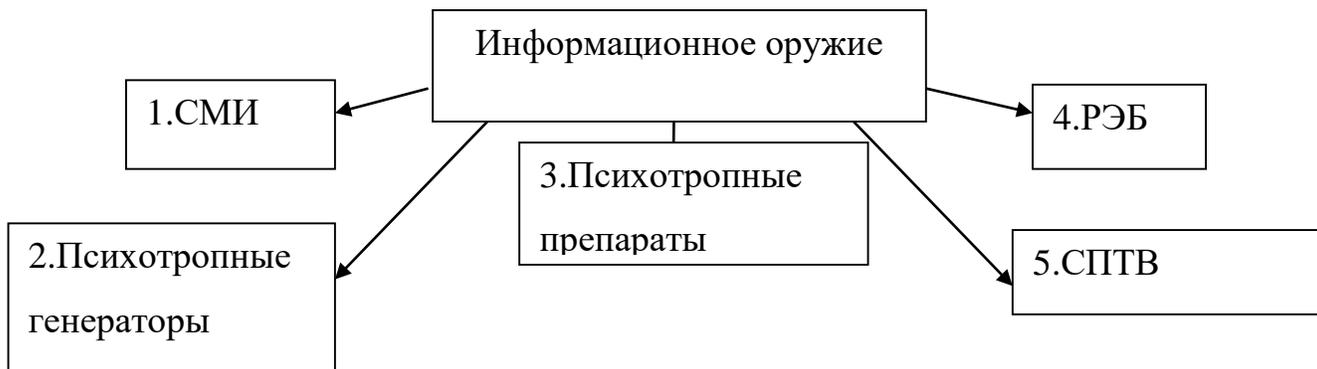


Рис. 1. Виды информационного оружия

Ниже рассмотрено содержание блоков информационного оружия.

1.Когда Государственная Дума РФ обратила свое внимание на средства массовой информации, были произведены поправки -закон о СМИ-иноагентах. Данные дополнения гласят, что если средство массовой информации получает финансирование из-за рубежа, то это позволяет признать данное СМИ иностранным агентом. После того, как средство массовой информации

приобретет статус иностранного агента, оно так же приобретет определенные ограничения и обязанности.[6]

2. Психотропный генератор — средство влияния на организм человека, в итоге которого может происходить:

1) абсолютное или же выборочное разрушение психики и головного мозга;

2) нарушение процессов жизнедеятельности всего организма или же отдельных органов, приводящее к болезням и гибели.

Изменяя интенсивность поля, длину волн и их частоты, вполне вероятно всерьез воздействовать на положение человека, его психику. Так, к примеру, электрическая волна частотой 20Гц вызывает мощное эмоциональное возбуждение, а вот волна частотой в 2Гц оказывает обратное влияние, другими словами вызывает ощущение абсолютной апатии и подавленности. В одном ряду с электрическим, в пси-генераторах имеют все шансы применяться и иные типы излучений, к примеру, эти как торсионное, ультразвуковое, микроволновое и т.д.

3.Психотропные препараты- данные фармацевтические (наркотические) ресурсы, готовые активизировать зависимости, оказывать депрессивное воздействие на центральную нервную систему, вызывая галлюцинации под воздействием которых происходит нарушение мышления, меняется настроение, поведение.

4.Средства радиоэлектронной борьбы(РЭБ)- ресурсы с целью раскрытия и радиоэлектронного пресечения концепций управления армиями и оружием врага.

5.Средства специального программно-технического воздействия (СПТВ)- программные, аппаратные ресурсы, с применением которых способно реализовать неразрешенное дублирование, изменение, ликвидирование данных, их предоставление за пределы контролируемой зоны или блокирование доступа к ней.

Информационный терроризм-это особенная модель принуждения, которая представляет осознанное и направленное информативное влияние, либо опасность использования подобного влияния с целью принуждения правительства к осуществлению общественно-политических, финансовых, церковных и других целей, которые несут в себе психологическое влияние в социум с целью побуждения в нем страха, утраты доверия к правительству и формирования общественно-политической непостоянности.

Киберпреступность начала прогрессировать и разрастаться как сорняк. Глобальное применение технологий, приводит к новым преступлениям, вредные и вирусные программы пробираются в сеть. Помимо этого Интернет содержит много «грязной информации», которая убивает все человеческое в

самом человеке.

В настоящее время безопасность информационной системы является важным обстоятельством для обеспечения интересов общества и граждан, а также государства, и главной составляющей национальной безопасности страны.

Эту проблему нельзя оставлять без внимания, так как она затрагивает личные интересы, проникает в частную жизнь и т.д. Российская Федерация изобретает новые технологии и способы защиты, а также призывает к этому своих граждан. Так, например, открываются айти академии, которые предназначены для обучения защиты информационных данных и инфраструктуры информации. Помимо этого, набирают популярность курсы и программы переподготовки «Информационная безопасность».

В нашем государстве в системе информационной безопасности существуют такие нормативно-правовые акты, как:

Конституция РФ;

Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

Законы федерального уровня (ФКЗ в том числе);

Постановления правительства РФ;

Указы Президента РФ;

Международные договоры РФ;

Государственные (национальные) стандарты РФ;

и т.д.

Государство использует следующие целостные отделения для защиты информации:

Органы аттестации объектов информатизации;

Органы сертификации защитных средств;

Системы лицензирования предпринимательской деятельности.

Президент руководит системой информационной безопасности, ему подотчетны технические комиссии и межотраслевые советы. У каждого предприятия или организации в обязанности руководителя компании входит создание, контроль и улучшение работоспособности системы его подразделения. Для этого создается специальная группа, ответственная за безопасность информации, с возможным привлечением специализированных лицензированных предприятий. Создание структуры безопасности реализуется в такой последовательности:

Создание системы аутентификации и паролирования для доступа к секретным объектам;

Обнаружение возможных каналов утечки;

Выделенные группы данных категорируются по уровням важности и секретности;

До создания защиты информации воспрещается использовать секретные данные на всех уровнях;

Создание плана с указанием необходимых мер;

Выбор защитной системы и соответствующего класса защищенности;

Для каждого уровня формируется своя инструкция и создается технический паспорт;

Установка предусмотренных планом технических средств защиты информации;

Испытание системы защиты;

Формирование подразделения безопасности и распределение обязанностей; Проведение аттестации всех объектов согласно установленным указаниям.

Подводя итог, стоит помнить, что информационные ресурсы нашей страны и нашего населения находятся в открытом доступе и копирование наших данных может повлечь за собой серьезные проблемы и угрозы, поэтому не нужно обходить эту проблему стороной, а нужно научиться пользоваться орудиями защиты своих данных и своей частной жизни.

Использованные источники:

1. <https://militaryarms.ru/novye-texnologii/informazionnie-voiny/>
2. Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К. " Информационная безопасность и защита информации" (Москва, 2012 год)
3. Ю. Родичев «Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности». (Санкт-Петербург, 2016 год)
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных"
6. Федеральный закон от 1 июля 2017 года № 156-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

*Стрелкова Л. Г.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации
Россия, г. Санкт-Петербург*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С ЛИЦАМИ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет. Проведен анализ трудового законодательства, судебной и прокурорской практики. Подтверждается, что несоблюдение прав при трудоустройстве лиц в возрасте до восемнадцати лет в настоящее время является важнейшим вопросом.

Ключевые слова: трудовой договор, лицо до восемнадцати лет, работодатель, ограничения, согласие на трудоустройство.

*Strelkova L. G.
student magistrature
Sankt-Peterburgskiy yuridicheskiy institut (filial)
Akademiya prokuratury Rossiyskoy Federatsii
Rossiya, Sankt-Peterburg*

AKTUAL'NYYE PROBLEMY ZAKLYUCHENIYA TRUDOVOGO DOGOVORA S LITSAMI V VOZRASTE DO VOSEMNADTSATI LET

Annotatsiya: V stat'ye rassmotreny osnovnyye problemy trudoustroystva lits do vosemnadtsati let. Proveden analiz trudovogo zakonodatel'stva, sudebnoy i prokurorskoj praktiki. Podtverzhdayetsya, chto nesoblyudeniye prav pri trudoustroystve lits v vozraste do vosemnadtsati let v nastoyashcheye vremya yavlyayetsya vazhneyshim voprosom.

Klyuchevyye slova: trudovoy dogovor, litsa do vosemnadtsati let, rabotodatel', ogranicheniye, soglasiye na trudoustroystvo.

Целый ряд ограничений и дополнительных правил касается заключения трудового договора с лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста. Например, существует законодательный запрет применения труда указанных лиц на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.¹¹²

¹¹²Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается

Особенное внимание на соблюдение данных норм обращает прокуратура. Так, прокурор Нижегородской области принес протест, в котором требует отменить определение судьи Нижегородского районного суда г. Н.Новгорода о направлении протеста прокурора Навашинского района Нижегородской области на решение заместителя руководителя государственной инспекции труда в Нижегородской области по подведомственности в Арбитражный суд Нижегородской области как незаконное, вынесенное с нарушением норм материального права. Как следовало из представленных в материалах дела документов, прокурором Навашинского района Нижегородской области в отношении индивидуального предпринимателя было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 5.27 КоАП РФ, В нарушение положений ст. 265 Трудового Кодекса Российской Федерации (далее-ТК РФ)¹¹³ предприниматель использовала труд лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста, на работах, выполнение которых может причинить вред его здоровью и нравственному развитию. Так как предметом рассмотрения являлась ситуация, при которой индивидуальный предприниматель, выступая работодателем, выполняла в отношении нанятых ею работников функции и обязанности, присущие должностному лицу и предусмотренные трудовым законодательством, следовательно, его привлечение к административной ответственности должно было иметь место не в качестве субъекта предпринимательской деятельности и не в связи с ее осуществлением, а как участника трудовых правоотношений, допустившего нарушение законодательства о труде. В связи с этим, Нижегородский областной суд отменил определение судьи Нижегородского районного суда г. Н.Новгорода. Материалы дела были направлены на новое рассмотрение в Нижегородский районный суд г. Н.Новгорода.¹¹⁴

В июле 2017 года были внесены изменения в ст. 63 ТК РФ. Законодатель ввел форму согласия одного из родителей - письменную, но не зафиксировал требования к согласию на работу. В связи с этим, на практике возникают следующие проблемы.

Во-первых, согласие от одного из родителей работодатель обязан получить до заключения трудового договора. Но, не ознакомившись с должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка, а именно, не зная полномочий и обязанностей, режима работы, один из родителей (попечитель) не может дать обоснованного согласия на

применение труда лиц моложе восемнадцати лет» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].

¹¹³Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)// КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].

¹¹⁴Постановление Нижегородского областного суда от 19.07. 2006 // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].

трудоустройство. Во-вторых, не определено, каким образом один из родителей должен отправить данное согласие. Если отправить его через электронную почту или передать через лицо, которому нет восемнадцати лет, то можно ли в данном случае говорить о правомочности такого согласия, ведь необходимо получить согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных согласно ФЗ Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О персональных данных".¹¹⁵

В ч. 3 ст. 63 ТК РФ закреплено письменное согласие органа опеки и попечительства, а в ч. 4 ст. 63 ТК РФ это уже разрешение органа опеки и попечительства. Подобного рода проблема состоит в том, что законодатель указал в ч.3 ст. 63 ТК РФ на обязательность письменного согласия, а в ч.4 ст. 63 ТК РФ это обстоятельство упустил. Поэтому на практике возникает проблема: в какой форме в данном случае должно быть выражено согласие одного из родителей (опекуна). Необходимо составлять отдельным документом письменное согласие и отдельно подписывать трудовой договор, или в трудовом договоре после подписей сторон указать на согласие. Но не будет ли во втором случае дублирование?

Возникает еще один важный вопрос, в указанной статье отсутствует законодательное закрепление «без ущерба для освоения образовательной программы», как в предыдущих частях ст. 63 ТК РФ. Но ведь лица до 14 лет принимают участие в театральных постановках, в съемках в кино. Вместе с тем, работникам в возрасте до 14 лет точно также необходимо получать образование, чтобы стать полноценными членами общества.

Одну из серьезных проблем на практике составляет проблема документа, подтверждающего, что лицо будет работать без ущерба для освоения образовательной программы. Если его должен запрашивать работодатель, то на каком основании образовательная организация обязана выдавать их, а если будущий работник, то насколько правомочна его просьба, ведь ему нет восемнадцати лет. И вообще как должно регулироваться время, когда работник свободен от получения образования, если еще учесть и то, что учебное расписание может постоянно изменяться. Таким образом, работодателю получить информацию о том, имеет ли он право использовать труд данного работника, крайне сложно. Но если он не будет соблюдать требования трудового законодательства, ему грозит административное наказание.

В конечном счете, стоит согласиться с мнением Л. В. Куревиной, что хотя при трудоустройстве лиц моложе восемнадцати лет в организацию возникают некоторые неудобства, но с юными работниками возможно взаимовыгодное сотрудничество. И при соблюдении требований законодательства никаких

¹¹⁵Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].

проблем быть не должно.¹¹⁶

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)// КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].
3. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].
4. Постановление Нижегородского областного суда от 19.07. 2006 // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. Электрон. дан. [М., 2017].
5. Куревина Л.В. Трудовые гарантии несовершеннолетним работникам// Отдел кадров коммерческой организации.2015.№6. С. 3

¹¹⁶Куревина Л.В. Трудовые гарантии несовершеннолетним работникам// Отдел кадров коммерческой организации.2015.№6. С. 3

*Струговец В.И.
Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского
Россия*

PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ ИМИДЖА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье анализируются методы формирования положительного имиджа коммерческих организаций и PR-технологии, используемые в современных условиях.

Ключевые слова: PR-технологии, корпоративный имидж организации, эффективность рекламы, субъект рекламы, связи с общественностью, коммуникационные инструменты.

*Strugovets V.I.
Bryansk state University
named after academician I. G. Petrovsky, Russia*

ENVIRONMENTAL ISSUES AND CONSERVATION OF THE NATURAL ENVIRONMENT IN MODERN CONDITIONS

Abstract: In this article, methods of forming a positive image of commercial organizations and PR-technologies used in modern conditions are analyzed.

Key words: PR-technologies, corporate image of the organization, advertising effectiveness, subject of advertising, public relations, communication tools.

С начала 90-х годов прошлого столетия России в силу ряда политических изменений пришлось изменить свою экономическую деятельность. Страна прочно стала на путь развития рыночных отношений. Становление на рыночные рельсы в нашей стране происходило очень стремительно: рыночная экономика Россия развивалась и достигла определенных успехов в течение 20-25 лет, тогда как что на аналогичные процессы другим странам требовались столетия.

Бурное развитие экономики привело к тому, что в настоящее время российский рынок перенасыщен предлагаемыми товарами (работами, услугами). Если в начале 90-годов на российском рынке было представлено не более 200 групп товаров, то сейчас только в общероссийском классификаторе продукции (ОКП 005-93) представлено около 1700 товарных групп и ежегодно их количество увеличивается. Причина сверхнасыщения рынка заключается в том, что производители-конкуренты, завоевывая новых покупателей выпускают новые виды товаров и услуг. В погоне за потенциальными потребителями своей продукции производители не замечают, что представленные ими образцы становятся очень похожими на те, которые уже несколько лет производят их

соперники. Таким образом, количество похожих друг на друга продовольственных и непродовольственных товаров, а также работ и услуг неуклонно растет. В этих условиях у производителей возникает вопрос, как сделать свой товар конкурентно-способным. Обострение конкуренции заставляет компании бороться за каждого своего клиента. Эта проблема может быть решена путем поддержания и повышения лояльности клиентов. С этой целью организациями начинают использоваться различные схемы, направленные на обеспечение внеценной и внетоварной конкуренции, и, конечно, узнаваемости товара. Для реализации этих схем компаниями разрабатываются рекламные-маркетинговые стратегии с привлечением лучших менеджеров. Однако, в современных условиях этого порой бывает недостаточно, перед организациями возникает необходимость инструментов вызывает необходимость перенастроить работу уже имеющихся коммуникационных инструментов в новом стратегическом направлении.

В данной ситуации понятно, что основным инструментом конкурентной борьбы должна стать работа компании по организации связей с общественностью. При этом цель проводимой политики проста и понятна: достигнуть хорошего отношения общественности к компании, сохранить и улучшить репутацию компании, а также установить работоспособные внутренние отношения. Исследования, проведенные ВЦИОМ, показывают, что отношения с внешними партнерами оказывают основное влияние на репутацию компании (36%), в то время, как доля качества продукции на репутацию компании оказывает не столь значительное влияние - всего около 10%. Не последнюю роль на репутацию компании оказывает эффективность руководства (около 33%) и отношения с внутренними партнерами (21%). Зная данные этих исследований, можно сделать вывод: в современных условиях назрела необходимость развивать профессиональную бизнес-коммуникационную деятельность, направленную прежде всего на повышение уровня управления как внутренними, так и внешними коммуникациями организации, а также на исследование рынков, маркетинга и рекламы, менеджмента сотрудников. 117

Важно отметить, что основное назначение связей с общественностью – создание благоприятного мнения общественности о коммерческой организации, формирование позитивного имиджа фирмы. Эту задачу можно решить лишь при условии, что организация производит и продает товары (оказывает услуги) не только для получения прибыли, но и в первую очередь в интересах покупателей. В этом и заключается влияние PR на успешное

¹¹⁷ Бодуан Ж.-П. Управление имиджем компании. Паблик рилейшнз: предмет и мастерство. Пер. с франц. – М.: «ИМИДЖ-Контакт», ИНФРА-М, 2011. – 233 с.

развитие деятельности различных коммерческих организаций. 118

Особенно актуальна потребность в системе внутреннего PR для крупных и крупных фирм. Ведь многие из них имеют в своем составе структурные подразделения: офисы, производственные комплексы и офисные здания, магазины, филиалы и т.д. Для объединения этих подразделений и сплочения всех работников в одну команду, работающую на достижение поставленных целей необходимы: формирование единых стандартов поведения, налаживание системы информирования сотрудников, формирование положительного имиджа компании. Имидж является одним из важных аспектов при общем восприятии и оценке коммерческой организации. В настоящее время имидж – это объективный фактор, который играет существенную роль в оценке любого социального процесса. Имидж неразрывно связан с такими понятиями, как репутация, популярность, рейтинг, авторитет, престиж и т.д. В современном обществе понятие имиджа интерпретируется как образ, сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа. Кроме того, термин «имидж» часто употребляется в значении, которое можно сформулировать как отражение в психике людей в виде образа тех или иных характеристик объекта или явления.

При создании имиджа коммерческой организации необходимо реализовать следующие задачи: создание основы, внешнего имиджа, внутреннего имиджа и неосознанного имиджа. Каждый этап направлен на достижение трех главных целей: достижение наиболее высокого уровня компетенции и эффективной работы с потребителями; поддержание на определенном уровне успешного имиджа; установление эмоциональной связи с клиентами. Речь здесь идет об имидже организации, подразумевающим корпоративный имидж, т.е. образ организации, который нужно транслировать потенциальным клиентам. Для того, чтобы в сознании потребителей сформировался эффективный корпоративный имидж необходимо динамично развивать корпоративную культуру организации, которая обычно характеризуется как система коллективно разделяемых убеждений, традиций, ценностей и норм поведения.¹¹⁹ В большинстве организаций в качестве ценности давно приняты тезисы «качественное обслуживание», «клиент всегда прав», в качестве норм поведения – обращение по именам. Только в ходе совместной деятельности в организациях вырабатывается единая система оценок, влияющих на восприятие сложившейся ситуации, потребностей людей и картины мира в целом. При этом можно сказать, что у любой фирмы

¹¹⁸ Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : учеб. пособие для бакалавров / А. Н. Чумиков .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 161 с.

¹¹⁹ Котернюк А.В. Современные рекламные технологии: Коммерческая реклама: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011 г.- 23 с

существует определенный имидж вне зависимости от того, кто им занимается, и занимаются ли над ним вообще. В случае отпущения вопроса имиджа на самотек он сложится у потенциальных клиентов стихийно, и нет никакой гарантии, что для фирмы он будет благоприятным. Поэтому в реальности вопрос выбора стоит не в плоскости "хочу имидж - не хочу имидж", а между управляемым процессом создания имиджа и неуправляемым. И конечно же, всем становится ясно, что формирование положительного и благоприятного имиджа организации является более выгодным и менее трудоемким процессом, чем работа над исправлением неблагоприятного образа, спонтанно сформировавшегося у потребителей. Сильный корпоративный имидж становится для организаций жизненно необходимым условием для достижения делового успеха. Такой имидж позволяет организации приобрести определенную рыночную силу, а это в свою очередь приводит к снижению зависимости от цен. Кроме того, сильный имидж позволяет защитить организацию от действий конкурентов и позволяет обеспечить доступ фирмы к финансовым, информационным и другим видам ресурсов. Чтобы сделать имидж организации сильным необходимо решить следующие задачи:

- повысить престиж фирмы, т.к. разработка фирменного стиля будет свидетельствовать о том, что внимание направлено не только к вопросам производства;
- повысить эффективность рекламы и других мероприятий по продвижению товара на рынке. Это позволит облегчить выведение на рынок новых товаров и услуг, ведь фирме со сложившимся положительным имиджем это сделать проще;
- повысить конкурентоспособность фирмы, т.к. при наличии равного по качеству и стоимости товара конкуренция работает на уровне имиджей фирм;
- сформировать и постоянно реформировать общественное мнение о фирме

Прежде чем приступить к формированию имиджа, необходимо выяснить сферу деятельности фирмы в данный момент и в перспективе; а также определить, чем предлагаемые фирмой товары и услуги отличаются от аналогичных товаров и услуг конкурентов. Как только организация определила цели и задачи по продвижению своих товаров(услуг) на рынке, начинают работать PR-технологии. Они различны, но можно выделить основные, которые наиболее широко используются в современных условиях.

Наиболее распространенным подразделением фирмы, отвечающим за продвижение товаров, на современном этапе является пресс-служба, т.е. такое подразделение субъекта пиара, которое обеспечивает его информационную политику с использованием коммуникационных контактов с различными

средствами массовой информации.¹²⁰

Крупные кампании в своей работе очень часто используют пресс-конференции. На них, как правило, журналисты встречаются с представителями субъекта пиара. При этом для СМИ представляется имеющая комментирующая, фактографическая и проблемная информация

Не менее распространенными, чем пресс-конференции, в настоящее время являются брифинги, т.е. краткие встречи журналистов с представителями субъекта пиара. Во время брифингов журналисты получают или комментирующую информацию, или соответствующие заявления по конкретному информационному поводу.

Очень эффективным методом PR-технологий являются пресс-туры. Эти мероприятия можно охарактеризовать как специально организованный выезд группы журналистов, заранее отобранной для знакомства с объектом или событием и получения информации нем.

Нередко фирмы перед открытием выставок, экспозиций проводят для журналистов предосмотр (превью). Это специально организованное предварительное знакомство сопредельным объектом обычно приурочено к открытию выставок, экспозиций и т.п..

Наиболее тесно пообщаться, обменяться мнениями относительно общей темы, проблемы, события позволяет так называемый круглый стол. Это собрание журналистов с представителями субъекта пиара, которое специально организуется в определенном месте.

На практике представители СМИ часто предпочитают общаться с субъектами пиара в неформальной обстановке (встреча с журналистами).

Для получения информации, мнений, оценок от наиболее информированного представителя субъекта пиара проводится интервью - форма персонального диалогического общения конкретного журналиста с представителем фирмы.

Для передачи полной информации о продвигаемых товарах часто используется фото-, теле- и кино- сессии. Это мероприятия, специально организуемые для журналистов представителями фирмы для передачи визуальной информации о событии или объекте.

Как видим, современные технологии продвижения товаров и услуг бурно развиваются. Сверхбыстрые изменения в окружающем мире вынуждают организации корректировать стратегию практически, молниеносно. Но чтобы эти действия достигли желаемого результата, необходимо учитывать особенности аудитории, на которую они ориентированы. За счет лучшей по качеству предлагаемой услуги и лучшей организации его продвижения,

¹²⁰ Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : учеб. пособие для бакалавров / А. Н. Чумиков .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 161 с.

возникает конкурентное преимущество, что способствует продвижению рекламной стратегии и PR данной организации.

Как уже отмечалось, успешное проведение PR- кампаний и акций по формированию корпоративного имиджа невозможно без проведения кардинальных изменений внутри организации, направленных на изменение корпоративных отношений, которые смогут обеспечить повышение уровня работы кампании и улучшить качество продаваемых товаров и оказываемых услуг. С этой целью необходимо:

- разработать соответствующие PR- и рекламные кампании с учетом возможностей кампании и потребностей покупателей;
- использовать концептуальный подход при разработке коммуникаций на всех уровнях проведения PR- акций;
- комплексно подходить к формированию корпоративной культуры;
- учитывать социально-культурные особенности российских фирм;
- обобщить отечественный и зарубежный опыт;

Решение этих задач позволит не только наладить корпоративные связи, но и своевременно информировать сотрудников о реальном положении дел, а также будет способствовать формированию положительного имиджа организации, повышению лояльности и эффективности работы каждого сотрудника.

Использованные источники:

1. *Бодуан Ж.-П.* Управление имиджем компании. Паблик рилейшнз: предмет и мастерство. Пер. с франц. – М.: «ИМИДЖ-Контакт», ИНФРА-М, 2011. – 233 с.;
2. *Гермогенова Л.Ю.* Эффективная реклама в России: Практика и рекомендации/ Л.Ю. Гермогенова. – М.: «РусПартнер Лтд.», 2014. – 252 с.;
3. *Котернюк А.В.* Современные рекламные технологии: Коммерческая реклама: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011 г.- 23 с.;
4. *Чумиков А. Н.* Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : учеб. пособие для бакалавров / А. Н. Чумиков .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 161 с.

УДК 336.221

*Терещенко А.Б.
студент магистратуры 3 курса
экономический факультет
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
научный руководитель: Родина Л.А., д.э.н.
профессор
Россия, г. Омск*

**ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

Аннотация:

Статья посвящена разработке сценариев налоговой оптимизации в целях повышения экономической эффективности деятельности компании. В статье затрагивается значимость анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также уточнено понятие налоговой нагрузки и предложен алгоритм действий по оптимизации налоговой системы компании, который имеет универсальный характер и применим в деятельности многих отраслей.

Ключевые слова: экономика, налогообложение, экономическая эффективность, финансово-экономические показатели, налоговая оптимизация, налоговая нагрузка

*Tereschenko A.B.
student
3 year, Faculty of Economics
Omsk State University n. a. F.M. Dostoevsky
Russia, Omsk
Supervisor: Rodina L.A.
Doctor of Economics, Professor*

**INCREASE OF ECONOMIC EFFICIENCY OF ACTIVITY OF THE
COMPANY IS BASED ON THE OPTIMIZATION OF TAX SYSTEM**

Abstract:

The article is devoted to development of scenarios of tax optimization in order to improve the economic performance of the company. The article discusses the importance of analysis of financial and economic activity of the enterprise, and also clarified the concept of tax burden and the proposed algorithm of actions for optimization of tax system of the company, which has a universal character and is applicable in many industries.

Key words: Economics, taxation, economic efficiency, financial and economic indicators, tax optimization, tax burden

Деятельность каждой организации обязательно включает в себя уплату налогов и сборов в бюджеты различных уровней. В связи с этим перед организацией встает необходимость ведения налогового учета и сдачи налоговой отчетности, а постоянные изменения в налоговом законодательстве требуют от организации постоянного контроля над ним и применения новых изменений на практике.

Поэтому большое значение имеет необходимость контроля правильности осуществления расчетов по налогам и сборам, чтобы, с одной стороны, выполнить требования законодательства, а с другой, – минимизировать обусловленные этим затраты.

Вопросам налоговой оптимизации посвящены исследования таких авторов, как Александров И.М., Белоусова С.В., Грибов В.Д., Терехова В.А., Шестакова Е.В., Бородина А.С., Митрофанова И.А., Бочкарева Т.Н. и др. Таким образом, можно оценить степень разработанности как среднюю, однако, постоянные изменения налогового законодательства и условий хозяйствования диктуют необходимость дальнейших исследований в этом направлении.

Проанализировав много современных толкований налоговой нагрузки в экономической сфере, мы дали своё определение данному понятию: налоговая нагрузка компании – комплексный анализ влияния постоянных обязательных платежей в бюджетную налоговую систему государства на финансовое состояние организации.

Налоговая нагрузка играет очень важную роль в налоговом планировании и непосредственно в регулировании всей экономики страны, чем и объясняется большой интерес экономических наук к данному показателю.

Эффективность и успешность предпринимательской активности складывается из прибыли компании, которая непосредственно связана с затраченными ресурсами. Но оценить эффективность коммерческой деятельности достаточно сложно по общим показателям, для этого современные ученые вывели ряд специальных частных показателей, которые более детально отражают успехи и неудачи компании.

Для того, чтобы отслеживать постоянные изменения в эффективности деятельности компании, необходимо систематически проводить анализ и рассчитывать интегральные показатели.

Применение данных показателей при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия детализирует анализ и позволит найти больше путей для развития компании по всем направлениям.

Фундаментальным этапом налоговой оптимизации служит всесторонний внутренний углублённый анализ деятельности компании следующих ее составляющих именно в налоговом контексте:

- производство и реализация продукции;
- основные производственные фонды;
- трудовые ресурсы;
- себестоимость продукции (работ, услуг);
- прибыль (убытки) и рентабельность производства.

После полученных и обработанных данных следует определиться с подходящими мероприятиями, направленными на оптимизацию налоговой системы и повышение экономической эффективности компании в целом.

В данном случае речь идёт о следующих мерах:

- Экономия на платежах по налогу на прибыль и налогу на имущество;
- Экономии на платежах по НДС;
- Использование критериев отнесения имущества к амортизируемому и выбор метода начисления амортизации основных средств;
- Отсрочка платежей по НДС и налогу на прибыль путем оформления займа вместо получения предоплаты.

Также для контроля за полным и достоверным начислением всех налоговых платежей за каждый отчетный период можно предложить составлять накопительную сводную ведомость, которая представляет собой некий свод налоговых деклараций.

Вышеперечисленными мероприятиями компании очень часто пренебрегают и недооценивают их, вероятнее всего, из-за отсутствия понимания выгодного применения. Их следует применять в комплексе, потому что не существует одной схемы, которая бы позволила предприятию оптимизировать налоговую нагрузку. Поэтому мероприятия по совершенствованию учета и анализа обязательных платежей, ориентированы не только на минимизацию налоговых платежей, сколько на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Использованные источники:

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение: учеб. / И.М. Александров. – М.: Дашков и К, 2015. – 356 с.
2. Белоусова, С.В. Оптимизация и минимизация налогообложения / С.В. Белоусова. – М.: Вершина, 2014. – 160 с.
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2013. – 416 с.
4. Митрофанова, И.А. Специальные налоговые режимы: учеб. пос. / И.А. Митрофанова. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 63 с.
5. Шестакова, Е.В. Налоговая оптимизация / Е.В. Шестакова. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2012. – 346 с.

УДК 331.452

*Тищенко В.А.
студент 3 курса магистратуры
факультет «Безопасность жизнедеятельности
и инженерная экология»
Донской государственной технической университет
научный руководитель: Плешко М.С., д.т.н.
профессор
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

Аннотация:

Статья посвящена анализу статистики производственного травматизма в России и основана на примере восьми российских предприятий перерабатывающей промышленности за период с 2011 по 2016 гг. На базе оценки подготовлены предложения по повышению эффективности профилактической работы предприятий в области охраны труда.

Ключевые слова: производственный травматизм, несчастный случай, опасные и вредные факторы, система управления охраной труда.

UDC 331.452

*Tishchenko V.A.
student 3 course of magistracy
faculty "Life safety and engineering ecology"
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don
Scientific adviser: Pleshko M.S.
Doctor of Technical Sciences, Professor*

ORGANIZATIONAL ACTIVITIES FOR REDUCING INDUSTRIAL INJURIES

Annotation:

The article is devoted to analysis of statistics on industrial injuries in Russia. It is based on the example of 8 organizations of manufacturing during the period from 2011 to 2016. On the basis of the research, some suggestions concerning to increasing the effectiveness of the organizations' preventive work in the field of occupational safety were developed.

Key words: industrial injuries, accidents, dangerous and harmful factors, the system of occupational safety governance.

Одним из основных и наиболее серьезных предметов внимания трудовых

отношений является проблема производственного травматизма. Каждая травма на производстве – это не только ущерб здоровью, а порой и потеря жизни сотрудника, но и финансовые издержки, и урон репутации работодателя. Таким образом, можно сказать, что любой случай травмы на производстве является чрезвычайным происшествием, в котором обе стороны являются пострадавшими.

По данным Росстата, в последнее время уровень производственного травматизма в России неуклонно снижается. Согласно официально опубликованной информации, в результате несчастных случаев на производстве в 2016 году в Российской Федерации в организациях всех видов экономической деятельности пострадало 26,7 тыс. работников, что на 44% меньше, чем в 2010 году. Традиционно в число отраслей с наибольшей численностью травмированных входят сельское хозяйство, строительство, добыча полезных ископаемых и обрабатывающие производства, в которых количество пострадавших на 1000 работников составляет от 2,1 до 1,7 человек соответственно. Однако следует констатировать, что во всех отраслях эти показатели на 40-45% ниже, нежели аналогичные данные за 2010 год.

Можно предположить, что тенденция последних лет по снижению производственного травматизма является результатами активной политики в области охраны труда, проводимой Правительством РФ, в связи с чем существенно изменился и подход работодателей к вопросам управления охраной труда.

За последнее несколько лет в России:

- урегулировано экономическое стимулирование работодателей к улучшению условий труда работников, систематизировано финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- усовершенствована нормативная база по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты;

- повышена эффективность государственного надзора за соблюдением трудового законодательства путем повышения ответственности работодателя за нарушения требований охраны труда, а также их дифференцирования по категориям риска для целей контроля.

- проведена модернизация многих правил по охране труда, а также реализованы иные мероприятия в области охраны труда.

В целях предметной оценки динамики производственного травматизма в свете указанных событий был проведен анализ статистики травмирования на предприятиях одной российской Компании, включающей в себя восемь аналогичных производств перерабатывающей промышленности. Исследования проводились за период с 2011 по 2016 г.г. включительно. Общая

среднесписочная численность указанных предприятий составляет около 3700 сотрудников. За оцениваемый период в Компании произошел 31 несчастный случай. Данные указаны в таблице 1.

Таблица 1. Сводные данные по производственному травматизму

Параметр	2011	2012	2013	2014	2015	1016
1. Количество несчастных случаев	7	7	3	6	4	4
2. Общее количество дней нетрудоспособности за период 6 лет	200	322	565	258	182	177
3. Среднесписочная численность, чел.	3574	3729	3728	3797	3766	3753
4. Коэффициент частоты несчастных случаев в год $Kч=1*1000/3$	1,95	1,88	0,8	1,58	1,06	1,07
5. Коэффициент тяжести несчастных случаев $Kт=2/1$	28,57	46	188,3	43	45,5	44,25

Среднее значение коэффициента частоты несчастных случаев $KЧ=1,39$, что несколько ниже средних показателей по стране для аналогичной сферы экономики. Однако можно наблюдать весьма значительный коэффициент тяжести несчастных случаев (среднее время нетрудоспособности на каждый случай), что, не исключено, может свидетельствовать об официальном сокрытии легких случаев травмирования.

В целях выявления зависимости уровня травматизма на предприятиях от условий труда на рабочих местах, были рассмотрены результаты специальной оценки рабочих мест по условиям труда, проведенной на всех предприятиях. Однако в ходе экспертизы было установлено, что какой-либо прямой зависимости количества несчастных случаев от наличия на рабочих местах вредных и опасных факторов не прослеживается. Так, предприятие, имеющее самую высокую частоту несчастных случаев на производстве (2,3), занимает последнее место по проценту работников, занятых на работах с вредными условиями труда (39,9%), в то время как в организации, имеющей наилучшие данные в области производственного травматизма (ни одного случая за 6 лет), более 70 % рабочих мест отнесены к классам условий труда 3.1 и 3.2.

Если проводить анализ статистики травматизма по причинам, то можно выявить следующую картину:

Таблица 2

Причина несчастного случая	Количество случаев	Процент от общего количества
Конструктивные недостатки, несовершенство, недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования	8	25,8
Неосторожность пострадавшего	7	22,5
Нарушение технологического процесса.	6	19,3
Неблагоприятные погодные условия	2	6,5
Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории.	2	6,5
Неприменение средств коллективной защиты	2	6,5
Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест.	1	3,3
Несовершенство технологического процесса	1	3,3
Неприменение средств индивидуальной защиты	1	3,3
Нарушение правил дорожного движения.	1	3,3

На основании данных, приведенных в таблице 2 можно сделать вывод, что в большинстве несчастных случаев (54,9%) причиной происшествия является пресловутый «человеческий фактор». Таким образом, снижения показателей травматизма можно достичь путем внедрения организационных профилактических мероприятий.

В процессе анализа также была оценена существующая система управления охраной труда (далее по тексту – СУОТ), действующая в Компании. На каждом предприятии введен в действие единый порядок организации и проведения работы по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а именно:

- утверждены цели и политика в области охраны труда;
- распределены функциональные обязанности по охране труда среди руководителей, специалистов и работников Компании;
- осуществляется планирование мероприятий по охране труда и контроль функционирования СУОТ;
- проводятся проверки в рамках производственного контроля;
- выполняются прочие мероприятия, а также осуществляется предоставление компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

Можно сделать вывод, что в Компании в целом реализуется комплекс организационно-правовых, финансово-экономических, технологических и медицинских мер, направленных на снижение профессиональных рисков и обеспечение безопасного и здорового труда. Однако, как было указано выше, существует определенный резерв для предупреждения случаев травматизма, причиной которых является так называемый «человеческий фактор», а именно -

личная неосторожность пострадавшего, нарушение технологического процесса, неприменение СИЗ и пр.

Для повышения эффективности профилактической работы видится целесообразным дополнительное внедрение следующих организационных мероприятий:

1. Регистрация любого случая травмирования, в том числе получения микротравм (не приведших к временной нетрудоспособности) для проведения своевременных соответствующих корректирующих мероприятий.

2. Оперативное доведение информации о случаях травмирования до всех предприятий Компании в целях предупреждения подобных происшествий путем анализа произошедших несчастных случаев и ознакомления работающих с методами их предупреждения.

3. Параллельная реализация на всех предприятиях технических мероприятий, рекомендованных по результатам расследования несчастных случаев, принимая во внимание аналогичность оборудования предприятий.

4. Внедрение корпоративной системы мотивации за достижения в области охраны труда. Рекомендуется предусмотреть порядок поощрений за достигнутые показатели, в частности, отсутствие нарушений и несчастных случаев, и распределение их между лучшими структурными подразделениями каждого предприятия. В виде поощрений можно применять как финансовые вознаграждения (премии), так и награды нематериального характера (коллективный поход в кинотеатр, на спортивное мероприятие и пр.).

5. Весьма перспективным мероприятием видится оснащение предприятий технологической платформой автоматизированной системы «Электронный паспорт работника», разработанной специалистами компании *PEAK-SYSTEMS* холдинга *ITG (INLINE Technologies Group)*, (аналог внедрен на учебном комбинате «Башнефтехим»), которая позволит:

- осуществлять дистанционное обучение и инструктирование персонала в области охраны труда, тем самым снизить риск производственного травматизма и возникновения аварийных ситуаций за счет повышения компетенций работников в области охраны труда и промышленной безопасности;

- обеспечивать доступ к опасному технологическому оборудованию и процессам только специально подготовленному и обученному персоналу;

- осуществлять контроль своевременности и полноты выдачи СИЗ, прохождения сотрудниками медосмотра;

- снизить нагрузку, возложенную на службу ОТ и ПБ предприятия, за счет автоматизации части контрольных мероприятий, тем самым высвободив дополнительное рабочее время специалистов на другие функциональные задачи.

Конечно, реализация некоторых из вышеуказанных мероприятий требует

существенных финансовых вложений Компании, но необходимо помнить, что нет ничего дороже человеческой жизни и здоровья.

Использованные источники:

1. Доклад Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О реализации государственной политики в области условий и охраны труда в Российской Федерации в 2014 году». Москва, 2015.
2. Статистика Росстата // Интернет-ресурс http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/working_conditions [Электронный ресурс] (дата обращения: 07.10.2017).
3. Сауткина А.С., Елькин А.Б., Пачурин Г.В., Шевченко С.М. Оценка профессионального риска в НОАО «Гидромаш» ретроспективным методом // Международный журнал прикладных и фундаментных исследований №12, 2016 С.219-223
4. Интернет-ресурс http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:PEAK_Systems/ [Электронный ресурс] (дата обращения: 04.11.2017).

Томилов Р.В.
студент 3 курса

**Высшая школа экономики, управления и права
Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск**

СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются различные подходы к определению понятия экономической эффективности. Часто определение эффективности как соотношения полученных результатов и затраченных ресурсов сводится к производительности, что является не совсем корректным. Эффективность необходимо учитывать не только с точки зрения экономичности и производительности, но также и с точки зрения целенаправленности на потребности в произведенной продукции. Также в данной статье раскрыта сущность экономической эффективности, рассмотрена экономическая эффективность с точки зрения комплексного экономического анализа.

Ключевые слова: экономический анализ, эффективность, экономическая эффективность, повышение эффективности, показатели экономической эффективности.

Tomilov R.V.
student

**3 course of economics, management and law higher school
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
Russia, Arkhangelsk**

THE ESSENCE AND CONCEPT OF ECONOMIC EFFICIENCY OF ORGANIZATION ACTIVITY

Annotation:

This article describes various approaches to the definition of economic efficiency. It's very common, that efficiency definition is limited by productivity as ratio of results obtained to resources expended, which it is not entirely correct. Efficiency should be taken into account not only from the economy and productivity point of view, but also from the point of view focused on the demand for the products produced. Also in this article, the essence of economic efficiency is disclosed, economic efficiency is considered from the point of view of complex economic analysis.

Keywords: economic analysis, efficiency, economic efficiency, efficiency

increase, indicators of economic efficiency.

В условиях рыночной экономики для того, чтобы организация успешно работала на рынке, могла быть конкурентоспособной, руководству необходимо постоянно уделять внимание теме экономической эффективности деятельности организации. Умение руководства эффективно управлять хозяйственной деятельностью напрямую сказывается на величине получаемой прибыли. В связи с этим тема экономической эффективности на сегодняшний день является актуальной для любой организации.

В качестве основных видов эффективности деятельности организации разделяют технологическую, экономическую, социальную и экологическую эффективность.

В современных рыночных условиях для организации экономическая эффективность играет важную роль, т.к. основной целью организации в таких условиях является максимизация получения прибыли и минимизация издержек. Рассмотрим в данной статье более подробно именно экономическую эффективность.

Экономическая эффективность представляет собой результат производственной деятельности, который выражается соотношением конечных итогов хозяйственной деятельности и объема затраченных ресурсов. Экономическую эффективность в большей степени определяют такие показатели, как: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность производства, производительность труда, материалоемкость, капиталоемкость и трудоемкость производства продукции.

Отражением экономической эффективности являются различные стоимостные показатели, определяющие промежуточные и конечные результаты деятельности. К таким показателям относятся: рентабельность, величина полученной прибыли, экономия ресурсов, объем предоставленных услуг и т.д.

С учетом такого ряда показателей разрабатываются различные пути развития производства, а также решения структурных производственных проблем.

Далее рассмотрим понятие «экономическая эффективность» с точки зрения разных авторов.

По информации [1] экономической эффективностью является соотношение между полученными результатами производства — продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства — с другой.

Похожее определение приводят в своей статье [3] Парушина Н.В. и Дёминова С.В. Экономическая эффективность – это соотношение показателей

результата и затрат, используемых для его достижения.

Согласно П. Самуэльсону и У. Нордхаусу экономическая эффективность - это получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов, постоянно соотнося выгоды (блага) и затраты, при этом необходимо вести себя рационально. Производитель и потребитель благ стремятся к наивысшей эффективности, максимизируя при этом свои выгоды и сводя к минимуму затраты [1].

Часто определение эффективности как соотношения полученных результатов и затраченных ресурсов сводится к производительности, т.е. к соотношению количества продукции с величиной производственных затрат, т.к. не учитывается полезность благ, которые производятся, а также степень реальной их востребованности у потребителей. В конечном итоге технологии с большой эффективностью с точки зрения затраченных ресурсов (энергосберегающие, материалосберегающие и трудосберегающие) применяются для изготовления продукции с невысокой, а в некоторых случаях даже с отрицательной общественной полезностью. Эффективность, которая рассматривается только с точки зрения достижения максимального эффекта или результата при определенном уровне затрат ресурсов или максимального снижения затрат для достижения необходимого эффекта, приводит к тому, что внимание сконцентрировано в большей степени на производстве и в меньшей степени на учете потребления.

В современной рыночной экономике эффективность необходимо учитывать не только с точки зрения экономичности и производительности, но также и с точки зрения целенаправленности на потребности в произведенной продукции.

Способ является экономически эффективным если предприятие не способно обеспечить рост выпуска продукции без увеличения расходов на потребляемые ресурсы, а также если оно не в состоянии обеспечить такой же объём выпуска, используя при этом меньшее количество ресурсов.

Экономическая эффективность организации, в отличие от его технической эффективности, зависит от того, насколько его продукция соответствует требованиям рынка, запросам потребителей.

Разница между экономической и технической эффективностью состоит в том, что экономическая эффективность зависима от потребностей рынка, спроса потребителей, в то время как техническая эффективность не зависит от данных факторов.

Одной из ключевых задач в современных рыночных условиях для организации любой формы собственности является повышение эффективности использования основных фондов. Для того, чтобы разработать методы и направления повышения эффективности использования основных фондов

необходимо иметь четкое представление о том, какую роль в производственном процессе выполняют основные фонды, а также выявить факторы, которые влияют на использование основных фондов. Повышение эффективности направлено на уменьшение издержек производства и увеличение производительности труда.

Суть всех подходов и концепций определения понятия экономической эффективности сводится к формированию показателей, с помощью которых проводится анализ, а затем оценка деятельности организации.

Предметом исследования финансового анализа являются финансовые ресурсы организации и их потоки. Основной целью финансового анализа является оценка финансовых результатов и финансового состояния ретроспективной деятельности организации, отраженной в бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также прогнозная оценка потенциала хозяйствующего субъекта. Основной задачей анализа финансового состояния является эффективное управление финансовыми ресурсами организации [4].

Эффективность деятельности организации включает в себя нечто большее, чем просто финансовые показатели. Для каждой организации характерна своя экономическая ситуация, в связи с этим для эффективной деятельности организации необходимо проведение глубокого и всестороннего комплексного экономического анализа, результатом которого является разработка конкретных тезисов и принятие стратегических решений по поводу дальнейшей деятельности. Также для обеспечения повышения качества работы организации необходимо провести анализ работы подразделений, из которых состоит данная организация. Проблема повышения экономической эффективности занимает главное место в деятельности любой организации. Качество принимаемых руководством организации управленческих решений напрямую сказывается на стабильности самой организации, ее конкурентоспособности, а также способности уверенно функционировать в любых рыночных условиях.

Использованные источники:

1. Экономическая эффективность - Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономическая_эффективность (дата обращения: 05.11.17)
2. Панфиль, Л.А., Муртазина, Е.Э. Оценка эффективности деятельности предприятия // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 6. – С. 753-756.
3. Парушина Н.В., Дёминова С.В., Теория и практика оценки эффективности деятельности организаций в системе комплексного экономического анализа // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – №19. – С. 52-56.
4. Деминова С. В., Васина С. А., Концептуальные основы комплексного

анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций // Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита. – 2012. – С. 216-222.

УДК 330.1

Томилов Р.В.

студент 3 курса

*Высшая школа экономики, управления и права
Северный (Арктический) федеральный университет*

имени М. В. Ломоносова

Россия, г. Архангельск

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются показатели с точки зрения комплексного экономического анализа, влияющие на эффективность деятельности организации. Для оценки экономической эффективности применяют различные группы показателей. Разделяют следующие группы: показатели производительности труда, показатели использования основных фондов, показатели использования оборотных средств и показатели рентабельности. Для тех показателей, из которых состоят перечисленные группы, даны определения, представлена краткая характеристика и назначение, а также виды, на которые подразделяются показатели.

Ключевые слова: комплексный экономический анализ, экономическая эффективность, оценка экономической эффективности, показатели экономической эффективности, характеристика показателей экономической эффективности.

Tomilov R.V.

student

*3 course of economics, management and law higher school
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov*

Russia, Arkhangelsk

INDICATORS OF ECONOMIC EFFICIENCY ESTIMATION OF ORGANIZATION ACTIVITIES FOR COMPLEX ECONOMIC ANALYSIS

Annotation:

This article deals with the company efficiency indicators used in complex economic analysis. The efficiency indicators can be divided into the following groups: labor productivity indicators, fixed assets usage indicators, current assets

usage indicators and profitability indicators. The article gives definitions, brief description, purpose and subgroups of noted indicators.

Keywords: complex economic analysis, economic efficiency, estimation of economic efficiency, economic efficiency indicators, characteristics of economic efficiency indicators.

Экономическая эффективность представляет собой результат производственной деятельности, который выражается соотношением конечных итогов хозяйственной деятельности к объему затраченных ресурсов.

Для оценки экономической эффективности используют следующие группы показателей: показатели производительности труда, показатели использования основных фондов, показатели использования оборотных средств, а также показатели рентабельности.

К показателям производительности труда относят выработку и трудоемкость.

Выработка показывает какое количество продукции производится в единицу рабочего времени или приходится на одного среднесписочного работника за определенный промежуток времени (месяц, квартал, год). При определении уровня производительности труда через показатель выработки числитель и знаменатель могут быть выражены в различных единицах измерения. Различают следующие виды выработки: среднечасовая, среднедневная, среднемесячная, среднеквартальная и среднегодовая. Конкретный вид выработки зависит от того, за какой промежуток времени рассматривается произведенный объем продукции. Объем произведенной продукции также может быть отображен в различных единицах измерения, а именно: в натуральных, стоимостных или трудовых. Поэтому разделяют следующие методы определения выработки: натуральный (условно-натуральный), стоимостной и трудовой (по нормированному рабочему времени).

Трудоемкость является величиной обратной показателю выработки, и определяет затраты труда на производство единицы продукции. Показателю трудоемкости свойственны некоторые преимущества в отличие от показателя выработки. Трудоемкость показывает прямую зависимость между объемом производства и трудовыми затратами. Различают следующие виды трудоемкости: производственная трудоемкость, технологическая трудоемкость, трудоемкость управления производством, трудоемкость обслуживания производства, а также полная трудоемкость. Различие данных видов трудоемкости вызвано составом затрат труда, которые включают в трудоемкость продукции, а также их роли в процессе производства.

К показателям использования основных фондов (средств) относят:

фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда и коэффициент интенсивности использования оборудования.

Фондоотдача показывает какое количество произведенной продукции приходится на один рубль основных производственных фондов. Данный показатель используется для характеристики динамики эффективности использования основных фондов предприятия, а также для сравнительной оценки эффективности использования основных фондов на предприятиях одной отрасли. Фактически показатель отражает отдачу основных фондов, чем больше значение показателя фондоотдачи, тем более эффективно используются основные фонды в организации.

Фондоемкость – это показатель обратный фондоотдаче. Фондоемкость показывает какая стоимость основных производственных фондов приходится на один рубль реализованной продукции. Данный показатель служит для определения эффективности использования основных фондов организации.

Фондовооруженность труда - это показатель, который характеризует эффективность использования производственных фондов предприятия. Данный коэффициент показывает какая стоимость основных производственных фондов в рублях приходится на одного рабочего в организации. Рост фондовооруженности основных средств увеличивает производительность труда рабочего персонала. На конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность организации, в частности, сказывается такой фактор, как повышение уровня автоматизации производства.

Коэффициент интенсивности использования оборудования показывает насколько эффективно используется оборудование в рассматриваемой организации. Информацию по мощности оборудования, используемого организацией можно найти в технических паспортах на оборудование. Проведение анализа на основе данного коэффициента возможно для тех организаций, где установлен посменный или суточный учет произведенной продукции.

К показателям использования оборотных средств относят: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, длительность одного оборота, материалоемкость продукции и материалоотдачу.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств отображает количество оборотов, которое сделали оборотные средства за рассматриваемый промежуток времени (квартал, полугодие, год). При помощи данного коэффициента можно определить рациональность и интенсивность использования оборотных средств в анализируемой организации. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает какой объем выручки от реализации продукции приходится на один рубль оборотных фондов. Данный

показатель характеризует какую отдачу получает организация от использования оборотных средств.

Коэффициент закрепления оборотных средств является показателем, обратным коэффициенту оборачиваемости оборотных средств. Этот коэффициент показывает какая сумма оборотных средств приходится на один рубль выручки от реализации.

Длительность одного оборота отображает за какой временной промежуток к организации возвращаются ее оборотные средства в виде выручки от реализации продукции, иначе говоря, за какой период оборотные средства совершают один полный кругооборот. Чем короче период обращения, тем предприятию требуется меньше оборотных средств, и, следовательно, сокращение длительности одного оборота ведет к росту эффективности использования оборотных средств, а также к увеличению их отдачи.

Материалоемкость продукции показывает величину суммарного расхода всех материальных ресурсов, которая приходится на произведенную единицу продукции. Различают следующие виды материалоемкости продукции: абсолютную, структурную и удельную. Абсолютная материалоемкость показывает норму расхода на один готовый продукт. Структурная материалоемкость характеризует удельный вес группы материалов в изготовлении готового продукта. Удельная материалоемкость – это структурная материалоемкость, приведенная к натуральной единице измерения (метры, литры и т.д.).

Материалоотдача отображает величину выхода продукции, которая приходится на один рубль материальных затрат, иначе говоря, этот коэффициент показывает количество продукции, произведенной с каждого рубля потребленных материальных ресурсов. Показатель материалоотдачи является обратным показателем материалоемкости продукции. Коэффициент материалоотдачи является безразмерной величиной. Чем выше показатель материалоотдачи, тем меньше требуется материала для производства одинакового объема продукции.

К показателям рентабельности относят: рентабельность продукции, рентабельность производства общая; рентабельность продаж (оборота); рентабельность имущества предприятия (активов); рентабельность собственного капитала.

Рентабельность реализованной продукции – это показатель, который отображает эффективность использования текущих затрат. Рентабельность продукции показывает сколько организация получает прибыли с каждого рубля, который затрачен на производство и реализацию продукции. Этот показатель рассчитывается в целом по организации, а также по отдельным подразделениям или видам продукции. Рентабельность для конкретного вида

продукции выражается отношением прибыли от выпуска (реализации) рассматриваемой продукции к полной себестоимости этой продукции.

Рентабельность производства общая показывает прибыльность или убыточность от производственной деятельности организации за конкретный промежуток времени (квартал, год). Данный коэффициент отображает сколько прибыли организация получила с каждого рубля, который был затрачен на производство и реализацию продукции. Расчет текущего показателя возможен в целом по организации, а также по ее отдельным подразделениям или видам продукции.

Рентабельность продаж является коэффициентом рентабельности, показывающим какая доля прибыли находится в каждом заработанном рубле. Рентабельность продаж – это показатель ценовой политики организации и ее способности контролировать издержки. Рентабельность продаж используется как основной индикатор оценки финансовой эффективности компаний с относительно небольшими объемами основных средств и собственного капитала.

Рентабельность активов — относительный показатель эффективности деятельности. Данный показатель рентабельности характеризует доходность и эффективность деятельности организации, очищенный от влияния объема заемных средств. Рентабельность активов показывает величину прибыли, которая приходится на каждый вложенный рубль в имущество организации. Также этот показатель отображает эффективность использования имущества организации и профессиональную квалификацию менеджмента предприятия.

Рентабельность собственного капитала является относительным показателем эффективности деятельности организации. Рентабельность собственного капитала отражает величину прибыли, полученной с каждой денежной единицы, которую вложили в организацию ее собственники, иначе говоря, данный показатель определяет эффективность использования капитала, инвестированного собственниками предприятия. Поэтому рентабельность собственного капитала является основным показателем для инвесторов.

Основными источниками информации для расчета показателей эффективности деятельности организации являются данные бухгалтерской отчетности, а также данные управленческого учета.

Расчет представленных выше показателей эффективности деятельности организации проводят для того, чтобы впоследствии на основании данных показателей можно было дать правильную оценку эффективности деятельности анализируемой организации.

Каждый из этих показателей имеет свое значение и место в системе анализа, однако только комплексное использование всех показателей предоставляет возможность всесторонне и объективно проанализировать

хозяйственную деятельность исследуемой организации.

В современных рыночных условиях основной целью любой организации является получение прибыли. Умение руководства эффективно управлять хозяйственной деятельностью напрямую сказывается на величине получаемой прибыли. Поэтому данная тема на сегодняшний день является актуальной для любой организации и большое количество экономистов изучают проблему повышения эффективности деятельности организации.

Использованные источники:

1. Котенко Ю.В., Основные показатели оценки экономической эффективности деятельности организаций // Проблемы современной экономики (Новосибирск) – 2010. – №1-3. – С. 271-277.
2. Фондоотдача - Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фондоотдача> (дата обращения: 08.12.17)
3. Фондоёмкость - Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фондоёмкость> (дата обращения: 08.12.17)
4. Рентабельность - Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Рентабельность> (дата обращения: 09.12.17)

УДК 331.212

*Триденежкина М.Д.
студент 3 курса
институт экономики и управления
Кузбасский Государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева
научный руководитель: Козлова Ю.В.
Россия, г. Кемерово*

РАСЧЕТ УДЕРЖАНИЙ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются расчеты удержаний из заработной платы. Заработная плата – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Из начисленной заработной платы производят различные удержания, которые можно разделить на три группы. Первая группа – обязательные удержания (НДФЛ), вторая группа – удержание по инициативе организации (за причинённый материальный вред, аванс, выданный в счет заработной платы), третья группа – удержания в целях обеспечения выполнения обязательств перед третьими лицами (по исполнительным листам в пользу физических и юридических лиц, алименты и др.)*

***Ключевые слова.** Заработная плата, удержание, исполнительный лист, алименты, налоги на доходы физических лиц.*

Tridenezhkina M.D.

Student

*3 course, Institute of Economics and Management of the Kuzbass State
Technical University named after T.F. Gorbachev*

Russia. Kemerovo

Scientific adviser: Kozlova Yu.V.

CALCULATION OF DETENTION FROM WAGES

***Summary.** In this article, calculations of deductions from wages are considered. Wages - remuneration for work, depending on the qualification of the employee, the complexity, quantity, quality and conditions of the work performed, as well as compensatory and incentive payments. From the calculated wages, various deductions are made, which can be divided into three groups. The first group is compulsory withholding (Personal Income Tax), the second group is withholding at the initiative of the organization (for material damage caused, the advance paid out on the salary account), the third group is withholding in order to ensure fulfillment of obligations to third parties (on performance lists in favor of physical and legal entities, alimony, etc.)*

***Keywords.** Salary, withholding, writ of execution, alimony, taxes on personal income.*

Понятие «заработная плата» охватывает все виды заработков, премий, доплат, надбавок, социальных льгот, дивидендов по акциям, начисленных в натуральной и денежной формах, а также суммы, начисленные работникам за неотработанное время, подлежащие оплате в соответствии с законодательством. Действующая система организации оплаты труда основывается на законодательстве о труде – Трудовой кодекс РФ – и представляет собой наряду с государственным регулированием трудовых отношений достаточно большой объем прав предприятия в выборе форм оплаты труда и режима работы.

Организация оплаты труда определяется 3 основными элементами: 1) тарифная система; 2) нормирование труда; 3) формы оплаты труда.

Удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю могут производиться:

- для возмещения неотработанного аванса, выданного работнику в счет заработной платы;

- для погашения неизрасходованного и своевременно не возвращенного аванса, выданного в связи со служебной командировкой или переводом на

другую работу в другую местность, а также в других случаях;

- для возврата сумм, излишне выплаченных работнику вследствие счетных ошибок, а также сумм, излишне выплаченных работнику, в случае признания органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров вины работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 настоящего Кодекса) или простое (часть третья статьи 157 настоящего Кодекса);

- при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счет которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска. Удержания за эти дни не производятся, если работник увольняется по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части первой статьи 77 или пунктами 1, 2 или 4 части первой статьи 81, пунктах 1, 2, 5, 6 и 7 статьи 83 настоящего Кодекса.

Работодатель вправе принять решение об удержании из заработной платы работника не позднее одного месяца со дня окончания срока, установленного для возвращения аванса, погашения задолженности или неправильно исчисленных выплат, и при условии, если работник не оспаривает оснований и размеров удержания.

Заработная плата, излишне выплаченная работнику (в том числе при неправильном применении трудового законодательства или иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права), не может быть с него взыскана, за исключением случаев:

- счетной ошибки;
- если органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров признана вина работника в невыполнении норм труда (часть третья статьи 155 настоящего Кодекса) или простое (часть третья статьи 157 настоящего Кодекса);
- если заработная плата была излишне выплачена работнику в связи с его неправомерными действиями, установленными судом.

Обязательными удержаниями являются налог на доходы физических лиц, которые исчисляются и уплачиваются на основании главы 23 НК РФ. Налоговая ставка устанавливается в размере 13 процентов. Бухгалтерский учет операции по удержанию НДФЛ проводится по дебету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» субсчет НДФЛ.

На основании исполнительных документов из заработной платы работников производятся следующие удержания: 1) алименты на несовершеннолетних детей и недееспособных родителей; 2) суммы, перечисляемые возмещением ущерба, причиненного юридическим и физическим лицам; 3) суммы, перечисляемые возмещением морального ущерба. В соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном

производстве» от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ, в ред. от 14.11.2017 г. порядок взыскания алиментов определяется Семейным кодексом РФ.

Размер алиментов на несовершеннолетних детей определяется в зависимости от обстоятельств, пропорционально доходу родителя, с которого удерживаются алименты, и количеству детей (на одного ребенка 25 %, на двух – 33 %, на трех – 50 %).

Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать 20 процентов, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, - 50 процентов заработной платы, причитающейся работнику.

При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником во всяком случае должно быть сохранено 50 процентов заработной платы.

Ограничения не распространяются на удержания из заработной платы при отбывании исправительных работ, взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного здоровью другого лица, возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в связи со смертью кормильца, и возмещении ущерба, причиненного преступлением. Размер удержаний из заработной платы в этих случаях не может превышать 70 процентов. Таким образом, расчет удержаний из заработной платы должен быть правильным и точным. От отношения работника к предприятию, от его работы зависит его заработная плата. Так же вычеты при наличии детей влияют на удержания.

Но есть такие удержания, которые не зависят от работника, это налог дохода на физические лица. Этот налог устанавливается законодательством и является обязательным для всех граждан.

Использованные источники:

1. Овчинникова, Ирина Васильевна Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. В. Овчинникова, Е. И. Левина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. – Кемерово, 2016. – 424 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017)
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 14.11.2017)

УДК 342.24

Трифонова Д.Ю.
студент магистратуры
кафедра «Региональной экономики и управления»
Самарский государственный экономический университет

Филиппов С.С.
студент магистратуры
кафедра «Правовое обеспечение государственной
и муниципальной службы»
Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева

Паулов П.А., к.юр.н.
доцент
кафедра «Публичного права»
Самарский государственный экономический университет
Россия, г. Самара

ПРЕДМЕТЫ СОВМЕСТНОГО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В современном российском праве достаточно актуальным является вопрос о разграничении предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, и исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Помимо теоретической стороны проблемы, заключающейся в спорах известных ученых и практиков конституционалистов, существует и практическая сторона. Она заключается в неоднозначности толкования норм статьи 73 Конституции Российской Федерации при осуществлении органами высшей исполнительной власти субъектов Российской Федерации нормотворческой функции в сферах правоотношений, напрямую неурегулированных федеральным законодательством.

Ключевые слова: предмет ведения, суверенитет, конституция, толкование нормы права.

Trifonova D.Y., student of a magistracy of the
department of "Regional economy and management"
of Samara state University of Economics
Russia, Samara

Filippov S.S., student of a magistracy of the
department of "Legal support of state and municipal service"
of Samara National Research University, Russia, Samara

**Paulov P.A., candidate of Law Sciences, associate professor of the department of "Public law" of Samara state University of Economics
Russia, Samara*

SUBJECTS OF JOINT AND EXCLUSIVE COMPETENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION AND SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: In the modern Russian law is quite relevant is the question of the delimitation of subjects of joint conducting the Russian Federation and the constituent entities of the Russian Federation, and the exclusive reference of constituent entities of the Russian Federation. In addition to the theoretical side of the problem, which is known in the debate of scholars and practitioners constitutionalists, there is the practical side. It is the ambiguity of interpretation of article 73 of the Constitution of the Russian Federation in the implementation of the authorities of the Supreme Executive power of subjects of the Russian Federation normative function in the areas of relationships, directly pending Federal legislation

Keywords: subject of reference, sovereignty, the Constitution, interpretation of law

Особенно остро стоит вопрос в разграничении сфер ведения Российской Федерации и республик. Органы государственной власти республик отстаивают идею суверенитета, в том числе при принятии внутренних законов и иных нормативных правовых актов. Так, при толковании суверенитета в республиках периодически принимаются попытки принятия законов, вступающих в противоречие с федеральными законами. Известны примеры обращений республиканских правительств в Конституционный суд, с просьбой внести ясность в толковании понятия суверенитета республик в составе Российской Федерации. По этому вопросу Конституционный суд вынес постановление № 10-П от 07.06.2000: «В силу статей 5 (часть 3), 73 и 76 (часть 4) Конституции Российской Федерации - обладает вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

При этом, по смыслу статьи 73 Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьями 3, 4, 5, 11, 71, 72 и 76, вся полнота государственной власти республики как субъекта Российской Федерации в указанных пределах не означает, что такую власть она осуществляет в качестве суверенного государства, поскольку соответствующие полномочия и предметы ведения, в сфере которых они реализуются, проистекают не из волеизъявления республик, а из Конституции Российской Федерации как высшего акта суверенной власти всего многонационального народа России.».

И определение № 250-О от 06.12.2001: выводом о несоответствии

Конституции Российской Федерации положений, закрепляющих и конкретизирующих принцип суверенитета республик, не затрагивается принадлежность республике всей полноты государственной власти, которой она - в силу статей 5 (часть 3), 73 и 76 (часть 4) Конституции Российской Федерации - обладает вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; равным образом не затрагивается и высшая юридическая сила конституции республики по вопросам, которые в силу статьи 73 Конституции Российской Федерации относятся к ее ведению как субъекта Российской Федерации.

Отсюда также следует, что не только принадлежащая субъекту Российской Федерации полнота государственной власти, т.е. пределы полномочий (статья 73 Конституции Российской Федерации), но и приоритет нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, изданного по вопросам его собственного правового регулирования (статья 76, части 4 и 6, Конституции Российской Федерации), а также самостоятельное установление субъектом Российской Федерации своей системы органов государственной власти (статья 77, часть 1, Конституции Российской Федерации) не могут рассматриваться республикой в качестве ее суверенных прав и суверенных полномочий со всеми вытекающими последствиями.»

Однако не только при определении суверенитета республик в рамках нормотворчества возникает вопрос о разграничении сфер ведения с Российской Федерацией. В Самарской области, так же, как и в остальных субъектах Российской Федерации, периодически возникает проблема возможности принятия тех, или иных нормативных правовых актов в рамках ведения Самарской области. Например, в рамках исполнения указа Президента Российской Федерации от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» в Самарской области разработан ряд нормативных правовых актов, необходимых для проведения мероприятий, направленных на создание данной системы. Однако при принятии Перечня потенциально опасных объектов Самарской области возник вопрос о правомерности принятия такого нормативного правового акта Правительством Самарской области. Дело в том, что в статье 10 федерального закона от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" за Правительством Российской Федерации закреплены полномочия по установлению критериев отнесения объектов всех форм собственности к критически важным объектам и потенциально опасным объектам, порядка формирования и утверждения перечня критически важных объектов и перечня потенциально опасных

объектов, порядка разработки и формы паспорта безопасности критически важных объектов и потенциально опасных объектов, а также обязательных для выполнения требований к критически важным объектам и потенциально опасным объектам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Однако, создание самого перечня потенциально опасных объектов находится в ведении субъектов Российской Федерации, в соответствии с положениями федерального законодательства, например, Устава Самарской области. В настоящее время, Правительством Российской Федерации порядок формирования перечня потенциально опасных объектов не принят, соответственно критериев для его формирования у Правительства Самарской области нет. В то же время, региональное правительство вправе принять такой нормативный правовой акт, с условием приведения его в соответствие при принятии Правительством Российской Федерации вышеозначенного порядка. Подобная правовая запутанность является следствием проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Таким образом, проблема разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации является актуальной и требующей разрешения на государственном уровне. Представляется, что эффективным способом будет создание государственной комиссии, в состав которой должны войти представители Конституционного суда Российской Федерации, Правительства российской Федерации, Государственной Думы, представителей государственной власти субъектов Российской Федерации, признанных ученых конституционалистов. Задачей такой комиссии должна стать разработка исчерпывающего перечня предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Также необходимо разработать четкий механизм отнесения тех или иных полномочий к предметам совместного и исключительного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Решение вышеуказанной проблемы позволит устранить правовые коллизии в осуществлении нормотворческой деятельности и правового регулирования отдельными субъектами Российской Федерации, и построить более эффективную, единую систему государственной власти Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера"

3. Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций"

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

5. Определение Конституционного Суда РФ от 06.12.2001 N 250-О "По запросу Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан о толковании ряда положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции Российской Федерации"

6. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). — "ЮРКОМПАНИ", 2010.

*Тумеркин И.Ш.
студент магистратуры 2 курса
«Институт инновационных технологий
и государственного управления»
Московский технологический университет МИРЭА
Россия, г. Москва*

КИБЕРАТАКИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ – ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУР КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Аннотация:

Настоящая статья посвящена проблеме уязвимости информационной инфраструктуры коммерческих банков к атакам кибермошенников. Актуальность данной работы обуславливается существенным ростом киберпреступлений в банковской сфере, значительный ущерб от которых нанесен не только коммерческим банкам, но и экономике в целом. Однако в российской банковской практике отсутствует универсальный системный подход к обеспечению информационной безопасности, который подразумевал бы своевременное предупреждение киберугроз и надлежащую защиту ИТ-инфраструктуры.

В данном исследовании, во-первых, были описаны наиболее распространенные среди киберпреступников способы атак, во-вторых, были указаны фактические данные об ущербе российских банков за 2016-2017 гг., а также проанализированы основные причины массового допущения кредитными организациями подобных инцидентов.

Результаты исследования, подкрепленные фактическими данными о потерях от киберпреступности, показывают, что коммерческие банки по-прежнему не уделяют должное внимание вопросу безопасности своего киберпространства. В процессе изучения вопроса уязвимости организаций к хакерским атакам, был установлен ряд недостатков банковского риск-менеджмента в области обеспечения кибербезопасности. В качестве наиболее распространенных недостатков можно отметить следующие: уязвимость программного обеспечения и платежных приложений; отсутствие надлежащего соблюдения рекомендаций Центробанка и требований нормативных документов, в том числе в области стандартизации и обеспечения информационной безопасности; а также отсутствие должной координации деятельности банков в сфере противодействия массовым и типовым киберугрозам.

На основе проведенного исследования автором предлагается ряд мероприятий по построению комплексной системы обеспечения защиты

информации банков от кибератак, которая будет отвечать всем требованиям информационной безопасности, учитывать рекомендации Банка России и требования отраслевых стандартов.

Автор полагает, что проведение данных мероприятий позволит кредитно-финансовым организациям предотвратить значительную часть кибератак, и, как следствие, сократить ущерб от киберпреступлений.

Ключевые слова: киберпреступления; информационная безопасность; кибербезопасность; ИТ-инфраструктура; кибератака; киберворы; DDoS-атака.

UDC 336.719

*Tumerkin I., master student
Second-year university, «Institute of Innovative Technologies and Public
Administration
Moscow technological University MIREA
Russia, Moscow*

CYBERSECURITY IN THE BANKING SECTOR – THE APPROACH TO THE SECURITY OF THE IT-INFRASTRUCTURE

Abstract:

This article is about the problem with the information vulnerability to the cyber-attacks in commercial banks. This work is actual in itself due to a significant increase of cybercrime in the banking sector, that results in significant damages not only for commercial banks, but also for the economy as a whole. However, Russian Banks have no practice to organize the common system-based approach to information security, which would constitute a well-timed warning of cyber threats and appropriate protection of IT-infrastructure.

First of all, his research work covers the most common cyber attack methods. Secondly, it provides actual data about the losses of Russian banks for 2016-2017, as well as the analysis of the main causes of mass assumptions, where the credit organizations could overlook similar incidents.

The results of the study, backed by actual data on losses from cybercrime, show that commercial banks still do not give due attention to the security of their cyberspace. The examining process of the organizations' vulnerability to hacker attacks traced a number of shortcomings of the Bank risk management in the field of cybersecurity. The most common disadvantages are the following: vulnerability of the software and payment applications; the lack of adequate compliance with the recommendations of the Central Bank and regulatory requirements, including the field of standardization and information security ensuring; the lack of proper coordination of the bank activities in the subject against typical cyber threat prevention.

Based on the conducted research the author proposes a series of measures to build an integrated system of information security banks against cyber attacks for banks, which will meet all the information security requirements, consider the recommendations of the Bank of Russia and requirements of industry standards.

The author believes that these measures will allow financial institutions to prevent a significant portion of cyberattacks, and, as a consequence, to reduce damage by cybercrime.

Keywords: *cybercrimes; information security; cybersecurity; IT-infrastructure; cyberattack; cyber-fraudsters; DDoS-attack.*

Развитие технологий в современном мире происходит в ускоренном темпе. Все большую массовость приобретают социальные сети, онлайн-транзакции, облачные хранилища и автоматизированные процессы. Но наряду с технологической эволюцией происходит и развитие киберпреступности, которая постоянно разрабатывает новые типы атак, инструментов и методов, позволяющих хакерам проникать в наиболее сложные или наиболее контролируемые среды, при этом наносить большой урон и оставаться незамеченными.

Под киберпреступлениями подразумеваются противоправные действия с использованием высоких технологий с целью извлечения экономической, политической или иной выгоды [1, с. 24]. Преступления производятся посредством кибератак, то есть покушения на информационную безопасность компьютерных систем. Одними из наиболее популярных мишеней среди киберпреступников являются кредитные организации.

В России с каждым годом общий объем киберпреступлений растет более, чем на 100%. При этом, согласно прогнозам экспертов, количество кибератак на кредитные организации в 2017 году увеличиться еще на треть, а сумма похищенных у банков средств может возрасти вдвое. За 2016 год хакерам удалось похитить 1,37 млрд руб., а общий объем нанесенного российским банкам ущерба оценен в 2,87 млрд руб [6].

Киберворы атакуют кредитные организации разных размеров. Но особый интерес у злоумышленников вызывают именно средние банки, которые располагают достаточно большой долей активов, но в то же время недостаточно инвестируют в безопасность. При этом атаки на банковских клиентов уходят на второй план в пользу выведения денежных средств из самих банков или иных финансовых организаций.

Одним из наиболее популярных видов атак на кредитные организации является массовая рассылка зараженных писем, которые, к примеру, поступают от имени Банка России или FinCERT [10]. Успех данных преступлений обеспечивает человеческий фактор: ввиду непредусмотрительности и

невежества, сотрудники банка открывают письма, пришедшие из подозрительных источников, при этом осознанно обходя механизмы защиты, игнорируя оповещения антивируса или вовсе отключая соответствующие настройки, что позволяет злоумышленникам загрузить в систему банка вредоносное программное обеспечение.

Также, распространенным средством киберпреступлений является DDoS-атака (Distributed Denial of Service - распределенный отказ в обслуживании) [7, с. 18]. В отличие от обычной DOS атаки, DDoS производится не с одного компьютера, а с сотни, тысячи или десятка тысяч компьютеров, которые одновременно начинают атаковать сервер, чтобы заставить его перестать отвечать на запросы. Данный прием не подразумевает извлечение секретной информации, но сможет для достижения этой цели инициировать другие типы атак. К примеру, некоторые программы при отключении сервисов могут исполнять тот код, который предоставил злоумышленник и, соответственно, реализовывать любую вредоносную функцию. Хорошую конкуренцию DDoS-атакам создает взлом «умных вещей», которые по тому же принципу «забивают» трафик банковских серверов и приводят к отказу в работе [5].

Среди киберугроз на банки также часто встречаются вирусы-шифровальщики: проникая в сеть кредитной или любой другой организации, они шифруют все информацию, после чего злоумышленники требуют огромные суммы денежных средств за расшифровку.

Говоря о киберпреступности в кредитно-финансовых организациях, стоит упомянуть, что от рук киберворов страдают и физические лица. Для обмана населения часто используется СМС-рассылка от имени Центробанка или кредитных организаций. При этом характер сообщений имеет огромный спектр вариаций: от сбора сведений о гражданах до информации о необходимости срочного закрытия вкладов. Так или иначе, цели одни и те же – нанесение ущерба или хищение денежных средств.

Следствием значительных потерь для банков можно назвать целый ряд причин:

1. Отсутствие должного уровня защиты от киберугроз в силу незначительной доли инвестирования в безопасность. Маленькие и средние банки в первую очередь акцентируются на оптимизации расходов, при этом очень мало внимания уделяется автоматизированным системам и приложениям, которые не соответствуют требованиям информационной безопасности.

2. Недостаток эффективности мер, предпринимаемых кредитными организациями, по выполнению рекомендаций Банка России в области стандартизации и обеспечения информационной безопасности [8].

3. Нехватка риск-ориентированного внутреннего контроля в кредитных организациях, позволяющего бы своевременно реагировать на

угрозы, либо вовсе их избегать [2].

4. **Несовершенство программного и аппаратного обеспечения автоматизированных систем и приложений в области защиты, что является следствием множественных уязвимостей [9].**

5. **Отсутствие среди кредитно-финансового сообщества объединенных усилий по борьбе с мошенниками, которые могли бы избавить организации от кибератак, а не только минимизировать потери.**

В целях предотвращения киберпреступлений был введен в действие стандарт Банка России СТО БР ИББС-1.3-2016. Стандарт включает в себя все необходимые указания по сбору, обработке, анализу и документированию технических данных, используемых как банками, так и клиентами для осуществления безналичных переводов. Он касается как сверившихся угроз, так и предпринимаемых и потенциальных, что в будущем позволит банкам в полной мере обладать необходимой информацией и объединить усилия для предотвращения кибератак.

На данный момент, чтобы обезопаситься от угроз кибермошенников, кредитным организациям необходимо построить комплексную систему обеспечения безопасности, которая должна включать в себя следующие компоненты:

1. **Оценка рисков.** В первую очередь, для создания надежной защиты от кибератак стоит больше внимания уделить объективной и разносторонней оценке рисков [4]. Для этого необходимо проанализировать вероятность угроз информационной безопасности и оценить потенциальный ущерб от реализации целенаправленных атак.

2. **Поддержание ключевых основ информационной безопасности:**

- **Контроль и анализ.** Осуществление периодического анализа всех элементов программного обеспечения с целью своевременного определения наличия уязвимостей.
- **Многоступенчатая система защиты (эшелонированность),** где отдельно защищен каждый уровень информационной инфраструктуры.
- **Стандартизация.** Каждый элемент программного обеспечения полностью отвечает всем требованиям внутренних стандартов безопасности.
- **Мониторинг и аудит.** Проведение учета всех процессов на каждом уровне функционирования информационной инфраструктуры и централизованное исследование данной информации.
- **Централизованное и оперативное реагирование на угрозы.**
- **Минимальные права сотрудников на доступ к информации и выполнение определенных задач.** Это позволит снизить вероятность разглашения информации либо некорректного ее использования.
- **Разделение ответственности за функционирование каждого бизнес-**

процесса.

- Документирование каждой операции и ее отдельных элементов [3].

Любая кибератака основана на желании заполучить секретную информацию, либо нанести вред информационной инфраструктуре, что достигается через использование несовершенства системы безопасности. Поэтому успешная реализация данного мероприятия во многом зависит от профессионализма хакера, ценности информации, недостаточной компетенции администратора системы защиты и отсутствия должного внимания к вопросам информационной безопасности в данной организации.

В первую очередь необходимо учитывать тот факт, что истребить киберпреступность невозможно, но вполне реально сделать этот процесс контролируемым и отвечающим всем требованиям информационной безопасности в условиях современного уровня и темпа развития технологий.

Поэтому главная задача любой кредитно-финансовой организации обусловлена необходимостью проведения целенаправленных мероприятий по усовершенствованию законодательной базы, регулирующей информационные технологии. Первым этапом должны рассматриваться вопросы обучения банковских сотрудников правилам использования информационной инфраструктуры. Также руководству кредитных организаций стоит признать, что важность поддержания уровня информационной безопасности на должном уровне равноценно вопросам конкурентоспособности, что позволит предоставить банку необходимый фундамент для развития и увеличения доли рынка.

Использованные источники:

1. Безкорвайный М.М., Татузов А.Л. Кибербезопасность. Подходы к определению понятия // Вопросы кибербезопасности. 2014. №1. С. 24.
2. Доклад о ситуации с мошенничеством, 2016 г. URL: <http://bankir.ru/publikacii/20160705/banki-vs-kiberprestupniki-pyat-prichin-zadumatsya-o-situatsii-s-moshennichestvom-10007780/> (дата обращения 17.08.2017).
3. Защита банка от целенаправленных атак // Портал цифровой трансформации, 2016 г. URL: <https://www.cio.ru/articles/236> (дата обращения 07.06.2017).
4. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски: учебно-практическое пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. 2-е изд., стер. 2014. С. 318.
5. Кибербезопасность: процессы важнее технологий // Национальный банковский журнал: электронный журнал, 2017. №2. URL: <http://nbj.ru/publs/banki-i-biznes/2017/08/27/kiberbezopasnost-protsessy-vazhnee-technologii/index.html> (дата обращения: 19.08.2017).

6. Отчет Центра мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере Главного управления безопасности и защиты информации Банка России, 2016 г. URL: http://www.cbr.ru/credit/Gubzi_docs/FinCERT_survey.pdf (дата обращения 05.06.2017).
7. Ревенков П.В., Бердюгин А.А. Расширение профиля операционного риска в банках при возрастании DDoS-угроз // Вопросы кибербезопасности. 2017. №3. С.18.
8. П.В., Фролов Д.Б. Кибербезопасность в условиях применения систем электронного банкинга, 2016 г. URL: http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/frolov_06_16.pdf (дата обращения: 05.06.2017).
9. Старовойтов А. В. Кибербезопасность как актуальная проблема современности // Информатизация и связь. 2011. №6. С. 5-7.
10. Финансовый информационный портал, 2016 г. URL: <http://www.banki.ru/news/lenta/?id=9082968> (дата обращения 05.06.2017).

References:

1. Bezkorovajnyj M.M., Tatusov A.L. Kiberbezopasnost'. Podhody k opredeleniju ponjatija // Voprosy kiberbezopasnosti. 2014. №1. P. 24.
2. Doklad o situacii s moshennichestvom, 2016. <http://bankir.ru/publikacii/20160705/banki-vs-kiberprestupniki-pyat-prichin-zadumatsya-o-situatsii-s-moshennichestvom-10007780/> (accessed August 17, 2017).
3. Zashhita banka ot celenapravlennyh atak // Portal cifrovoj transformacii, 2016. <https://www.cio.ru/articles/236> (accessed June 7, 2017).
4. Internet-tehnologii v bankovskom biznese: perspektivy i riski: uchebno-prakticheskoe posobie / Ju.N. Judenkov, N.A. Tysjachnikova, I.V. Sandalov, C.L. Ermakov. 2-e izd., ster. 2014. P. 318.
5. Kiberbezopasnost': processy vazhnee tehnologij // Nacional'nyj bankovskij zhurnal: jelektronnyj zhurnal, 2017. №2. <http://nbj.ru/publs/banki-i-biznes/2017/08/27/kiberbezopasnost-protsessy-vazhnee-texnologii/index.html> (accessed August 19, 2017).
6. Otchet Centra monitoringa i reagirovaniya na komp'juternye ataki v kreditno-finansovoj sfere Glavnogo upravlenija bezopasnosti i zashhity informacii Banka Rossii, 2016 . http://www.cbr.ru/credit/Gubzi_docs/FinCERT_survey.pdf (accessed June 5, 2017).
7. Revenkov P.V., Berdjugin A.A. Rasshirenie profilja operacionnogo riska v bankah pri vozrastanii DDoS-ugroz // Voprosy kiberbezopasnosti. 2017. №3. P.18.
8. P.V., Frolov D.B. Kiberbezopasnost' v uslovijah primenenija sistem jelektronnogo bankinga, 2016. http://www.cbr.ru/publ/MoneyAndCredit/frolov_06_16.pdf

(accessed June 5, 2017).

9. Starovojtov A. V. Kiberbezopasnost' kak aktual'naja problema sovremennosti // Informatizacija i svjaz'. 2011. №6. Pp. 5-7.

10. Finansovyj informacionnyj portal, 2016 . <http://www.banki.ru/news/lenta/?id=9082968> (accessed June 5, 2017).

УДК 336.77

Тумеркин И.Ш.
студент магистратуры 2 курса
«Институт инновационных технологий
и государственного управления»
Московский технологический университет МИРЭА
Россия, г. Москва

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КРЕДИТНОГО РИСКА
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Аннотация:

Настоящая статья посвящена современным подходам к оценке кредитного риска. Актуальность данной работы обуславливается существенным ростом просроченной задолженности в банковской сфере. На сегодняшний день существуют различные методики оценки и управления кредитными рисками, в том числе посредством кредитных рейтингов, составляемых ведущими рейтинговыми агентствами. Однако в российской банковской практике отсутствует универсальный системный подход к оценке кредитного риска, который бы позволил наиболее точно определить его степень.

На основе проведенного исследования автором предлагается ряд мероприятий по построению комплексной системы оценки кредитного риска, которая будет отвечать всем требованиям эффективного риск-менеджмента, учитывать рекомендации Банка России и требования отраслевых стандартов.

Ключевые слова: *банковский сектор; коммерческий банк; дефолт; кредитный риск; кредитоспособность; корпоративный заемщик.*

UDC 336.77

Tumerkin I., master student
Second-year university, «Institute of Innovative Technologies and Public Administration»
Moscow technological University MIREA
Russia, Moscow

ESTIMATION PROCEDURE OF CREDIT RISK OF COMMERCIAL BANK CREDIT RISK

Abstract:

The article is devoted to the present-day approaches to credit risk estimation. This work is actual in itself due to a significant increase of overdue accounts payable in the banking sector. Today there are various techniques of assessment and management credit risks, by using credit ratings made by the leading rating agencies. However, Russian Banks have no practice to organize the common system-based approach to credit risk estimation, which would allow the most accurate determination of the risk level.

Based on the conducted research the author proposes a series of measures to build an integrated credit risk estimation system, which will meet all the effective risk-management requirements, consider the recommendations of the Bank of Russia and requirements of industry standards.

Keywords: *banking sector; commercial bank; credit default; credit risk; creditworthiness; corporate borrower.*

Современная банковская система - это основа финансового развития любого государства. Повышение эффективности функционирования рыночной экономики, создание необходимой инфраструктуры невозможно без кредитных отношений, которые обеспечивает банковский сектор. Но в то же время, банковский сектор является наиболее уязвимым сектором экономики, так как подвержен множеству рисков. Очевидно, что такая политика банка, при которой кредиты выдаются неплатежеспособным заемщикам без обеспечения, либо имеющим сомнительное финансовое состояние, в конечном итоге приводит к возникновению риска дефолта. Последний, в свою очередь, создает ситуацию, опасную не только для интересов вкладчиков и акционеров, но и для самого финансово-кредитного учреждения.¹²¹ Поэтому руководству кредитной организации следует уделять особое внимание управлению кредитным риском, так как правильно разработанная политика в области минимизации кредитного риска будет способствовать достижению высоких конечных результатов в финансовой деятельности банков.

Текущая ситуация на рынке кредитных услуг заставляет банки все строже относиться к оценке кредитного риска, искать новые подходы и методы регулирования.¹²² Главная задача кредитора - точно и оперативно оценить кредитный риск, так как от этого во многом зависит доходность коммерческого банка. Для этого банки пользуются либо общепризнанными методиками оценки кредитного риска, либо создают свою.

¹²¹ Финансы, денежное обращение и кредит/колл. авторов: Сенгчагов В.К., Архипов А.И., Чубаков Г.Н.

¹²² Костюченко Н.С. «Анализ кредитных рисков»

Но любая методика, как правило, предполагает оценку кредитного риска через анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия. Наиболее популярные в российской банковской практике группы финансовых показателей, призванные наиболее полно отражать финансово-хозяйственное состояние заемщика, а также рекомендуемые значения каждого из показателей, указаны в таблице 1.123

Таблица 1 - Соответствие результатов рекомендуемому значению

Группа коэффициентов	Название коэффициентов	Реком-е Значение
1	2	3
Коэффициенты ликвидности	К1 – коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	от 2 до 3
	К2 – коэффициент промежуточной ликвидности	≥ 1
	К3 – коэффициент абсолютной ликвидности	0,2 - 0,3
Коэффициенты финансовой устойчивости и платежеспособности	К4 – коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$
	К5 – коэффициент автономии (финансовой независимости)	$\geq 0,5$
	К6 – коэффициент финансирования	$\geq 0,1$
	К7 – коэффициент мобильности средств	$\geq 0,5$
Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости)	К8 – коэффициент общей оборачиваемости средств	
	К9 – коэффициент оборачиваемости мобильных активов	
	К10 – коэффициент оборачиваемости немобильных активов	
	К11 – коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	
Коэффициенты прибыльности (рентабельности)	К12 – коэффициент рентабельности продаж	
	К13 – коэффициент рентабельности активов	
	К14 – коэффициент рентабельности собственного капитала	

Для коэффициентов деловой активности и рентабельности не существует общеустановленных рекомендаций, поскольку предложенные значения для этих коэффициентов значительно рознятся в различных отраслях производства.

¹²³ http://base.garant.ru/584458/3/#block_3

Главный недостаток методики в том, что данные рассчитываемые коэффициенты отражают положение дел в прошлом, да и то лишь в отношении некоторых сторон деятельности предприятий - в основном в части движения оборотных средств.¹²⁴ Реализуя данную модель, кредитная организация не может охарактеризовать предприятие как надежное, в полной мере оценить кредитный риск заемщика и предусмотреть дальнейшее развитие событий. К сожалению, до сих пор не разработан уникальный, эффективный, и в то же время наименее трудоемкий механизм решения проблемы просроченной задолженности, который смог бы оценить все аспекты заемщика.

Сложность эффективной оценки кредитного риска заключается в верном расчете всех факторов, от которых зависит кредитоспособность клиента.¹²⁵ Поэтому, в целях минимизации доли просроченной задолженности в кредитном портфеле, банкам необходимо усовершенствовать методику оценки кредитного риска, которая помимо анализа финансовых коэффициентов должна дополнительно включать в себя следующие компоненты:¹²⁶

- балльная система оценки финансовых показателей;
- анализ стабильности денежных потоков;
- оценка ликвидности и достаточности обеспечения.

В отличие от традиционного метода финансовых коэффициентов, который предполагает рассмотрение каждого показателя в отдельности, балльная система подразумевает расчет суммы баллов, вследствие присвоения категории по каждому из этих показателей. Данный метод позволяет определить класс кредитоспособности, что делает этот способ менее трудоемким и наиболее информативным.

Для оценки финансового состояния заемщика по данной методике используются следующие оценочные показатели:

- коэффициент абсолютной ликвидности (К1);
- коэффициент промежуточной ликвидности (К2);
- коэффициент текущей ликвидности (К3);
- коэффициент наличия собственных средств (К4);
- рентабельность продаж (К5);
- рентабельность деятельности предприятия (К6).

Оценка результатов расчетов шести коэффициентов заключается в присвоении заемщику категории по каждому из этих показателей на основе сравнения полученных значений с установленными (таблица 2).

¹²⁴ Сорокина И. Цикл «Основы банковской аналитики»

¹²⁵ Панова Е.П. «Банковское дело»

¹²⁶ www.bankmib.ru/3167

Таблица 2 - Дифференциация показателей по категориям

Коэффициенты	1 категория	2 категория	3 категория
1	2	3	4
К1	0,1 и выше	0,05 – 0,1	менее 0,05
К2	0,8 и выше	0,5 – 0,8	менее 0,5
К3	1,5 и выше	1,0 – 1,5	менее 1,0
К4			
кроме торговли	0,4 и выше	0,25 – 0,4	менее 0,25
для торговли	0,25 и выше	0,15 – 0,25	менее 0,15
К5	0,10 и выше	Менее 0,10	<u>нерентаб.</u>
К6	0,06 и выше	Менее 0,06	<u>нерентаб.</u>

Далее определяется сумма баллов по этим показателям в соответствии с их весами. Формула расчета суммы баллов S имеет вид:

$$S = 0,05 \times SK1 + 0,10 \times SK2 + 0,40 \times SK3 + 0,20 \times SK4 + 0,15 \times SK5 + 0,10 \times SK6, \quad (1)$$

где SK_n – установленная категория каждого коэффициента.

Значение S наряду с другими факторами используется для определения рейтинга заемщика. Оценка результатов расчетов этих показателей основана, главным образом, на сравнении их значений в динамике.

Заключительным этапом оценки кредитоспособности является определение рейтинга заемщика или его класса. Сумма баллов S влияет на рейтинг заемщика следующим образом:

- 1 класс кредитоспособности: $S = 1,25$ и менее. Обязательным условием отнесения заемщика к данному классу является значение коэффициента $K5$ на уровне, установленном для 1-го класса кредитоспособности;
- 2 класс кредитоспособности: значение S находится в диапазоне от 1,25 до 2,35 (включительно). Обязательным условием отнесения заемщика к данному классу является значение коэффициента $K5$ на уровне, установленном не ниже, чем для 2-го класса кредитоспособности;
- 3 класс кредитоспособности: значение S больше 2,35. При отрицательном влиянии других показателей рейтинг может быть снижен на один класс.

Также не менее важным компонентом эффективной методики оценки

кредитоспособности является анализ стабильности денежных потоков.

Анализ денежного потока клиента - это оценка кредитного риска на основе оборотных отчетных показателей. Он построен на сопоставлении притока и оттока средств за определенный период. Устойчивое превышение притока над оттоком средств в истекшие периоды позволяет определить кредитоспособного клиента. При резких колебаниях такого превышения или в случае обратного соотношения - превышения оттока над притоком средств - возникают сомнения в возможности клиента своевременно и полностью рассчитаться по кредиту. Таким образом, анализ денежного потока существенно дополняет заключение о кредитоспособности клиента на основе финансовых коэффициентов.

На основании данных о выручке и кредиторской задолженности за три года производятся следующие расчеты:¹²⁷

1. Денежный поток рассчитывается как разница между выручкой и кредиторской задолженностью.

2. Рассчитываем усредненный коэффициент изменения денежного потока за три года:

$$K = \frac{\frac{Д2}{Д1} + \frac{Д3}{Д2}}{2}, \quad (2)$$

где $Д_n$ – денежный поток определенного периода.

3. Для расчета прогнозируемого денежного потока умножаем денежный поток за последний отчетный год на полученный усредненный коэффициент:

$$ПД = ДЗ \times K \quad (3)$$

Исходя из прогнозируемого денежного потока предприятия, рассчитывается величина кредита, который может быть выдан предприятию. Очевидно, что величина выдаваемого краткосрочного кредита не должна превышать величину прогнозируемого денежного потока.

Таким образом, данный метод указывает на степень стабильности финансовых потоков и может спрогнозировать денежный поток на будущий период, тем самым дополнив заключение о кредитоспособности клиента на основе финансовых коэффициентов. Метод трудоемкий, но вполне эффективный.

Далее в целях усовершенствования методики оценки кредитного риска

¹²⁷ Петрук О.М. Банковское дело: Учебное пособие

следует произвести анализ ликвидности обеспечения и достаточности, который проводится в процессе формирования залога. Залог оценивается по двум критериям¹²⁸:

- приемлемость (ликвидность и надежность)
- достаточность (превышение тела кредита на величину процентов и прочих затрат по обслуживанию долга).

Метод оценки залога проводится рыночным, затратным и доходным способами. Для того, чтобы заложенное имущество выполняло роль достаточного обеспечения, банк должен периодически переоценивать стоимость имущества в реальном времени в рыночной цене.¹²⁹

Итак, комбинация представленных способов оценки кредитоспособности позволит с разных сторон рассмотреть результаты деятельности предприятия-заемщика, наиболее точно определить степень риска и предугадать возможные потери.

При проведении оценки заемщика предлагается принять во внимание следующие рекомендации:

1. Усовершенствовать анализ финансового состояния заемщика за счет ввода ужесточающего показателя, которыми пользуются банки для эффективного снижения кредитного риска вследствие выбора потенциальных кредитоспособных заемщиков. Показатели рентабельности и ликвидности не являются определяющими для оценки кредитного риска, так как имеют обратную сторону – наличие больших денежных средств указывают на застой и неиспользование активов.

2. Оценивать финансовое состояние не только через показатели оборачиваемости, платежеспособности и т.д., а еще и через денежные потоки, так как на основании стабильных финансовых потоков и большого количества контрагентов можно сделать вывод об успешности бизнеса.

3. Ужесточить требование к заемщикам. Вследствие нестабильной экономической ситуации в российской экономике, в разы увеличилось количество заемщиков, у которых возникли проблемы с выполнением своих обязательств. В связи с этим банку стоит тщательнее оценивать предпринимательский опыт заемщика и его способность выполнять свои обязательства в условиях кризиса. Следует повысить требования к наличию и диверсификации клиентской базы заемщика, также активнее заняться прогнозом устойчивости работы в данной отрасли¹³⁰.

4. Усилить обеспечение возвратности кредита. В качестве залога

¹²⁸ «Осуществление кредитных операций в коммерческих банках» Раздел 1. «Основы банковского кредитования»

¹²⁹ www.analizbankov.ru

¹³⁰ http://www.bankchart.ru/biznes/kredity_biznesu/stati

могут выступать товары, материальные ценности, ценные бумаги, запасы и прочее имущество, которое сможет покрыть сумму предоставленной ссуды. Также, в процессе кредитования клиента, стоит периодически производить переоценку залога, в зависимости от корректировок в законодательстве, изменения цен на рынке и других перемен.

5. Особое место в формировании грамотной и эффективной системы управления кредитными рисками должно отводиться страхованию залога принадлежащему заемщику имущества, страхованию жизни и здоровья клиента, а также страхованию коммерческих кредитов.

6. При риске возникновения сложной ситуации у заемщика - предоставить возможность реструктурировать долг или пролонгировать кредит с дальнейшим увеличением процентов по основному долгу.

7. Акцентировать свое мнение на постоянных клиентах, которые вовремя и в полном объеме обслуживали свой долг.

Эффективность управления кредитным риском, прежде всего, зависит от грамотно сформированной кредитной политики банка, основной целью которой является точное определение степени кредитного риска и доходности активных операций.

Предложенные мероприятия позволят российским банкам сформировать эффективную методику по оценке кредитного риска корпоративных клиентов.

Использованные источники:

1. Интернет-портал банковской аналитики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.analizbankov.ru
2. Интернет-портал о банках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bankmib.ru/3167
3. Интернет-портал рейтинга банковских услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bankchart.ru/biznes/kredity_biznesu/stati
4. Костюченко Н.С. «Анализ кредитных рисков» - СПб.: ИТД «Скифия», 2010.- 440 с., 2010
5. «Осуществление кредитных операций в коммерческих банках» Раздел 1. «Основы банковского кредитования» учебник / под ред. Г. Г. Коробовой. — М.: Экономика, 2010.
6. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. N 254-П // Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/584458/3/#block_3
7. Петрук О.М. Банковское дело: Учебное пособие / Под редакцией доктора экономических наук, Бутинца Ф.Ф. - М.: Кондор, 2004 – 461.
8. Панова Е.П. «Банковское дело». - М: Финансы и статистика, 1996 - 216 с.
9. Сорокина И. Цикл «Основы банковской аналитики» [Электронный ресурс] Режим доступа: bankir/technology/article/228791

10. Финансы, денежное обращение и кредит/колл. авторов: Сенгчагов В.К., Архипов А.И., Чубаков Г.Н. и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006. – 496 с.

УДК 004.02

*Турдиева Г.С.
старший преподаватель
кафедра Информационных технологий
БухГУ
Набиева Д.
учитель*

Каганский колледж дошкольного обучения и обслуживания
**МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В СИСТЕМЕ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE**

В статье проанализированы методика создания тестовых вопросов в системе Moodle и определено её место в учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: тест, электронный обучения, дистанционные обучение, ресурс

*Turdieva G.S. - BukhgU, senior lecturer of the Department of Information
Technology
Nabieva D. is a teacher, the Kagan College of Preschool Education
service and maintenance*

**METHODOLOGY OF CREATION OF TEST QUESTIONS IN THE
DISTANCE LEARNING SYSTEM OF MOODLE**

The article analyzes methods creation test question in the system Moodle and definitely their place in educational –educative process

Keywords: test, electronic education, distance education, resource

Электронное обучение как современная форма получения образования предполагает широкое использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Одним из вариантов реализации таких технологий в университетах является свободно распространяемый программный пакет Moodle, представляющий собой систему управления обучением, специально разработанную для создания дистанционных учебных курсов, а также для организации.

Moodle – это система управления, специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями. Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде - разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle. Система

поддерживает обмен файлами любых форматов – как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

В отличие от традиционного контроля в форме опроса, устного экзамена или зачёта, которое отнимает много времени, тестирование позволяет сократить время, выделяемое на контроль многих показателей учебного процесса. Тестирование, как правило, проводится для всей группы одновременно. Вне зависимости от того, проводится оно в письменной форме или посредством компьютеров, психологически меньше травмирует студентов и преподавателей. Результаты тестирования после обработки на компьютере представляются в форме совокупности стандартных статистических показателей, пригодных для установления рейтинга знаний студентов и сравнительных характеристик студенческой группы или класса в целом.

В Moodle разделены понятия "банк тестовых заданий" и "тест". Банк тестовых заданий содержит все вопросы данного курса, позволяет структурировать и управлять большим количеством вопросов, предоставляет возможность доступа к вопросам из опубликованных категорий других курсов. Тест является элементом, с которым непосредственно работает ученик и содержит конкретный набор тестовых заданий.



Рисунок 1- Окно добавить элемент и ресурс

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

1. Верно/неверно. Предполагает только два варианта ответа "Верно" или "Неверно";

2. Множественный выбор. Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка;

3. На соответствие. Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.

4. Короткий ответ . Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, которую студент сам набирает на клавиатуре. Допускается несколько правильных или частично правильных ответов.

5. Числовой вопрос. Ответом на вопрос является число, которое студент должен ввести с определенной точностью, заданной преподавателем. При этом также может указываться одна или несколько единиц измерения

При создании тестов в системе Moodle могут быть использованы два подхода:

1. Прямое (непосредственное) добавление теста в курс, с последующим добавлением вопросов в тест.

2. Создание тестов с использованием банка вопросов. Этот способ несколько

сложнее, но зато предоставляет некоторые дополнительные возможности для создания тестов. Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов.

Вопросы в *Банке вопросов* упорядочены по категориям. По умолчанию для каждого курса создается отдельная категория, кроме того, существуют категории, совпадающие с общими категориями курсов. При желании можно создать дополнительные категории (вкладка *Категории*). Перед созданием вопроса нужно выбрать категорию, к которой будет относиться этот вопрос, либо создать ее. Для этого можно воспользоваться или кнопкой *Название категории*, или закладкой *Категории*.

Чтобы создать тест в разделе курса, надо в списке-меню *Добавить элемент курса...* выбрать *Тест*. В результате откроется форма для заполнения параметров теста:

Параметры теста:

Название: Отображается в ссылке на тест после значка.

Вступление: Отображается над списком вопросов и, по обыкновению, содержит короткую инструкцию для студентов, например: "Дайте ответы на вопросы и нажмите кнопку *Отправить результаты и завершить тест*".

Начало тестирования: Указывает дату и время, когда данный тест открывается, т.е. становится доступным для сдачи.

Окончание тестирования: Указывает дату и время, когда данный тест закрывается, т.е. перестает быть доступным для сдачи.

Ограничение времени: Задаёт ограничение на время выполнения одной попытки.

Вопросов на одной странице: Задаёт максимальное количество вопросов, которые размещаются на одной странице.

Случайный порядок вопросов: Надо ли случайным образом изменять очередность вопросов в тесте?

Перестановка в пределах вопросов: Если вопрос содержит набор возможных ответов, то надо ли случайным образом изменять их очередность?

Количество попыток: Разрешенное количество попыток выполнения данного теста каждым студентом.

Каждая попытка основывается на предыдущей: Каждая следующая попытка начинается "с чистого листа" или остаются ответы, введенные в предыдущей попытке, которые можно скорректировать?

Метод оценивания: Задаёт метод вычисления итоговой оценки, в зависимости от оценок попыток: лучшая оценка, средняя оценка, оценка первой попытки, оценка последней попытки.

Обучающий режим: Надо ли включать режим, где при неправильном ответе студенту разрешается сразу ввести другой?

Начислять штрафы: Штрафовать ли студента за неправильный ответ (из итогового балла вопроса за каждый неверный ответ вычитается штраф - только при нескольких попытках теста).

Студенты могут просматривать: Галочками отмечаются данные, которые студент может просмотреть:

свои ответы, набранные баллы, комментарии преподавателя к введенным ответам, правильные ответы, общий отзыв.

И когда именно студенту доступны эти данные:

сразу после попытки, позднее, когда тест еще открыт, когда тест уже закрыт. (Закрытым тест считается после наступления даты и времени, которые задаются параметром *Закончить тестирование*).

Работая над содержанием теста, преподаватель в любой момент может перейти на вкладку **Просмотр**, чтобы посмотреть, как выглядят в тесте введенные им вопросы. Там можно ввести ответ на вопрос и, нажав кнопку **Отправить результаты и завершить тест**, посмотреть, как они оцениваются. Ввод ответов можно повторять, нажимая кнопку **Начать заново**.

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты. Поэтому преподавателю необходимо уметь создавать тесты в системе Moodle и включать их в электронные курсы.

Использованные источники:

1. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
2. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007. - 108 с.

*Турчанов А.М.
студент 1-го курса магистратуры
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск*

**АНАЛИЗ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕМЫХ ОТКАЗОВ И НЕИСПРАВНОСТЕЙ
БЫТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ САМОЛЕТА BOEING 737 NG**

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос часто проявляющихся отказов и неисправностей бытового оборудования самолетов Boeing 737 NG. Проанализирована база технических дефектов, составлен список наиболее проявляющихся отказов и неисправностей, а так же причины их возникновения.

Ключевые слова: отказ, неисправность, бытовое оборудование, самолет.

*Turchanov AM, 1st year student of magistracy
Siberian State University of Science and Technology
technologies them. M.F. Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk*

**ANALYSIS OF FREQUENTLY DISPLAYED FAULTS AND
TROUBLESHOOTING OF THE HOUSEHOLD EQUIPMENT BOEING 737
NG**

Annotation: The article deals with the often manifested failures and malfunctions of domestic equipment of Boeing 737 NG aircraft. The database of technical defects is analyzed, a list of the most manifested failures and malfunctions is made, as well as the causes of their occurrence.

Keywords: failure, malfunction, household equipment, aircraft.

При эксплуатации пассажирских самолетов гражданской авиации техническому персоналу часто приходится сталкиваться с отказами и неисправностями бытового оборудования. В данной статье был изучен вопрос самых часто проявляющихся отказов и неисправностей оборудования самолета Boeing 737-800, название авиакомпании является конфиденциальным.

В качестве исходного материала исследования использовалась база технических данных, составлением и ведением которой занимается организация по техническому обслуживанию данных воздушных судов.

В используемой базе данных имелась информация по отказам и неисправностям 9 самолетов за период эксплуатации с 2012 по 2017 год. В среднем на одном самолете было зафиксировано порядка 1100 отказов и неисправностей.

Исходным материалом для формирования этой базы являются записи бортпроводников, которые выполняются в специальном журнале «Aircraft cabin logbook» (CLB-общепринятое сокращение). При обнаружении, в ходе предполетной или послеполетной проверки, поломки или нехватки чего либо в салоне проводник обязан сделать запись в CLB в колонке «Report» и доложить командиру воздушного судна. Так же в формировании технической базы данных участвует технический персонал, который проводит проверку бытового оборудования при выполнении планового технического обслуживания.

В ходе изучения технической базы данных отказов и неисправностей бытового оборудования самолета Boeing 737-800 было обнаружены пять основных отказов и неисправностей.

«Seatback does not fixed upright position» (Спинка кресла не фиксируется в верхнем положении). Данный отказ составляет 20% всей базы данных. Популярность данного отказа вызвана тем, что в течении полета положение спинки кресла часто меняется, а значит у данного механизма получается большая наработка. Вторая причина популярности объясняется теорией вероятности. В салоне 170 кресел и у каждого есть вероятность поломки. Чем больше элементов, тем выше вероятность, что хотя бы один из них сломается.

«Armrest has been broken» или «Armrest cover has been broken» («Подлокотник сломан» или «Покрытие подлокотника сломано»). Данный отказ составляет 15% всей базы данных. Основная причина возникновения не бережное отношение пассажиров. Причина распространенности такая же как и у неисправности №1 большое количество элементов в салоне.

«Literature pocket are torn» (Карман под прессу порван). Данный отказ составляет 5% от всей базы данных. Причина возникновения не бережное отношение пассажиров.

«No smoking, fasten seatbelt light inop» (Лампочка «не курить», «пристегните ваши ремни» не работает). Данный отказ составляет 5% от всей базы данных. Основная причина отказа малый ресурс данных ламп. Вторичная причина непостоянность контакта вызванного вибрацией.

«Cofemaker leaks water» (Течь воды из кофемашины). Данный отказ составляет 5% от всей базы данных. Кофемашина представляет из себя съёмный модуль, то есть для ее подключения не требуется никакого инструмента, необходимо лишь установить ее в пазы и утопить в стену. У кофемашины имеются два разъёма: электрический для подачи напряжения и разъем для подачи воды. Со временем резинки в разъеме для подачи воды теряют свои свойства (высыхают и изнашиваются от вибрации), что плохо сказывается на герметизации, а отсюда возникает и течь.

Изучив базу технических данных и проведя ее анализ касаясь отказов и неисправностей бытового оборудования приходим к выводу, что наибольшее

количество отказов и неисправностей вызвано не бережным отношением пассажиров. Вторичной причиной отказов можно назвать тяжелые условия работы оборудования.

Использованные источники:

1. Официальный сайт корпорации «Boeing» [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный. — URL: www.boeing.com (17.12.2017)
2. Официальный сайт корпорации «Zodiac Aerospace» [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный. — URL: <https://www.zodiacaeospace.com> (17.12.2017)

УДК 629.7

*Турчанов А.М.
студент 1-го курса магистратуры
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск*

**АНАЛИЗ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕМЫХ ОТКАЗОВ И НЕИСПРАВНОСТЕЙ
БЫТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ САМОЛЕТОВ ATR 42/72**

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос часто проявляющихся отказов и неисправностей бытового оборудования самолетов ATR 42/72. Проанализирована база технических дефектов, составлен список наиболее проявляющихся отказов и неисправностей, а так же причины их возникновения.

Ключевые слова: отказ, неисправность, бытовое оборудование, самолет.

*Turchanov AM, 1st year student of magistracy
Siberian State University of Science and Technology
technologies them. M.F. Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk*

**ANALYSIS OF FREQUENTLY DISPLAYED FAULTS AND
TROUBLESHOOTING OF HOUSEHOLD EQUIPMENT ATR 42/72**

Annotation: In the article the question of frequently manifested failures and malfunctions of household equipment of ATR 42/72 aircraft is considered. The database of technical defects is analyzed, a list of the most manifested failures and malfunctions is made, as well as the causes of their occurrence.

Keywords: failure, malfunction, household equipment, aircraft.

При эксплуатации пассажирских самолетов гражданской авиации техническому персоналу часто приходится сталкиваться с отказами и неисправностями бытового оборудования. В данной статье был изучен вопрос

самых часто проявляющихся отказов и неисправностей оборудования самолетов ATR 42/72, название авиакомпании эксплуатирующие данные воздушные суда является конфиденциальным.

В качестве исходного материала исследования использовалась база технических данных. Составлением и ведением этой базы занимается организация по техническому обслуживанию данных воздушных судов.

В используемой базе данных имелась информация по отказам и неисправностям 5 самолетов за период эксплуатации с 2012 по 2017 год. В среднем на одном самолете было зафиксировано порядка 700 отказов и неисправностей.

Исходным материалом для формирования этой базы являются записи бортпроводников, которые выполняются в специальном журнале «Aircraft cabin logbook» (CLB-общепринятое сокращение). При обнаружении, в ходе предполетной или послеполетной проверки, поломки или нехватки чего либо в салоне, проводник обязан сделать запись в CLB в колонке «Report» и доложить командиру воздушного судна. Так же в формировании технической базы данных участвует технический персонал, который проводит проверку бытового оборудования при выполнении планового технического обслуживания.

В ходе изучения технической базы данных отказов и неисправностей бытового оборудования самолетов ATR 42/72 были обнаружены пять самых часто проявляющихся отказов и неисправностей.

«Armrest not fixed in horizontal position» (Подлокотник не фиксируется в горизонтальном положении). Данный отказ составляет 15% всей базы данных. Причиной возникновения данной неисправности является разрушение 2х из 4х крепежных винтов подлокотника. Причиной разрушения является недопустимая нагрузка на подлокотник которую оказывают небрежные пассажиры (например: случайно присев на него).

«Seatback does not fixed upright position» (Спинка кресла не фиксируется в верхнем положении). Данный отказ составляет 20% всей базы данных. Популярность данного отказа вызвана тем, что в течении полета положение спинки кресла часто меняется, а значит у данного механизма получается большая наработка. Второй причиной популярности объясняется теорией вероятности. В салоне 44 кресел и у каждого есть вероятность поломки. Чем больше элементов, тем выше вероятность, что хотя бы один из них сломается.

«The door of attendant station not fixed» (Дверь станции бортпроводника не фиксируется). Причиной отказа является несовершенство конструкции. Дверь крепится к станции обычной велкро-лентой (липучкой), которая при частом открывании быстро теряет свои крепежные свойства. 10% всех отказов и неисправностей.

«Overhead stowage need adjustment» (Дверь багажной полки требует

регулировки). Для удобства пассажиров при открытии данной двери предусмотрена ее фиксация с помощью газомасляных стоек. Со временем происходит износ уплотнений и газ начинает постепенно стравливаться из стоек, вследствие чего стойка не может удерживать дверцу в горизонтальном положении и она начинает провисать. 8% всех отказов и неисправностей.

The door of lavatory is open/closed hardly (Дверь в туалет открывается/закрывается тяжело). Данный отказ составляет 5% от всей базы данных. Причина отказа является так же не совершенство конструкции. Дверь в туалет крепится не петлями к стене, а с помощью роликов в двери и направляющих на потолке и полу. Со временем происходит износ как направляющих так и роликов, что приводит к образованию люфта, а люфт приводит к перекосу двери и ее подклиниванию.

Изучив базу технических данных, и проведя ее анализ касаясь отказов и неисправностей бытового оборудования, приходим к выводу, что наибольшее количество отказов и неисправностей вызвано несовершенством конструкции.

Использованные источники:

1. Официальный сайт корпорации «ATR» [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный. — URL www.atraircraft.com (17.12.2017)
2. Официальный сайт корпорации «Zodiac Aerospace» [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный. — URL: <https://www.zodiacaeospace.com> (17.12.2017)

*Тюрина Е.С.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономический»
кафедра «Управление»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва*

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Аннотация

Статья посвящена управлению финансовыми рисками на предприятиях пищевой промышленности. Современный хозяйственный комплекс пищевой промышленности любой территории осуществляет свое функционирование посредством участия в товарно-денежном обмене посредством организаций финансовой сферы. Поэтому наибольшее внимание в системе рисков предпринимательства уделяется именно финансовым рискам. По сути, финансовый риск — это риск, возникающий в процессе управления финансами предприятия, он связан с вероятностью потерь финансовых ресурсов.

Ключевые слова: финансовый риск, пищевая промышленность, методы минимизация рисков, рыночная экономика, финансовый менеджмент.

*Tyurina E. S.
Master's student
2 course, faculty "Economic"
the Department "Management"
Of the Russian state agrarian
University-MTAA named after K. A. Timiryazev
Russia, Moscow*

FINANCIAL RISK MANAGEMENT IN THE FOOD INDUSTRY.

Abstract

The article is devoted to the management of financial risks at the enterprises of the food industry. Modern economic complex food industry of any of the territory carries out its operation through participation in the commodity-money exchange by financial institutions. Therefore, the greatest attention in the system of risks the business is paid to financial risks. In fact, the financial risk is the risk arising in the financial management process of the enterprise, he is associated with the probability of loss of financial resources.

Key words: financial risk, food industry, methods for minimizing risk, market economy, financial management.

Сегодня рынок пищевой промышленности является одним из самых высококонкурентных и быстро развивающихся в России. Это вызывает у отечественных производителей необходимость соответствовать бурному развитию мировой индустрии продуктов питания, постоянно развивающимся новым производственным и маркетинговым технологиям, тем самым втягиваясь в «гонку инноваций», сопровождаемую ростом финансовых рисков.

Несмотря на принимаемые в последние годы меры по оздоровлению экономики пищевой промышленности положение отрасли остается еще напряженным. Например, к негативным факторам, способствующим появлению финансовых рисков, относятся низкая рентабельность реализованной продукции и активов; техническая оснащенность пищевой промышленности не обеспечивает рационального использования и сохранности сельскохозяйственного сырья. Особенно низким техническим уровнем отличается ряд отраслей — пищевкусовая, мясная и молочная промышленность. Механизация труда на предприятиях пищевой промышленности составляет 40—60 %, половина трудоемких операций выполняется вручную. Важными причинами возникновения рисков является низкий профессионально-квалификационный уровень персонала, отсутствие налаженной системы квалификационного ценза персонала, несоответствие темпов роста объемов производства продукции в натуральном и стоимостном измерении и темпов увеличения среднемесячной заработной платы, неэффективные механизмы материальной заинтересованности работников в результате своего труда.

Это ведет к неэффективному управлению финансовыми потоками, отсутствию прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности, заведомо ошибочному стратегическому планированию развития предприятия, в результате чего возникает иллюзия неразрешимости проблемы устойчивого развития и экономической состоятельности предприятия. В этой связи вопросы предупреждения риска и снижения его негативных последствий особенно остро встают в условиях дефицита финансовых ресурсов.

Важность этой проблемы связана еще и с тем обстоятельством, что пищевая промышленность является одной из приоритетных отраслей национальной экономики, от успешности функционирования которой зависит продовольственная безопасность страны, уровень и качество жизни населения. В этих условиях важнейшим способом решения проблемы устойчивого развития предприятий пищевой промышленности должна стать разработка целостной системы управления рисками, как на отдельно взятом предприятии, так и по группе предприятий пищевой промышленности на конкретной территории.

Финансовый риск подразделяется на два вида: риск, связанный с покупательной способностью денег; риски, связанные с вложением капитала.

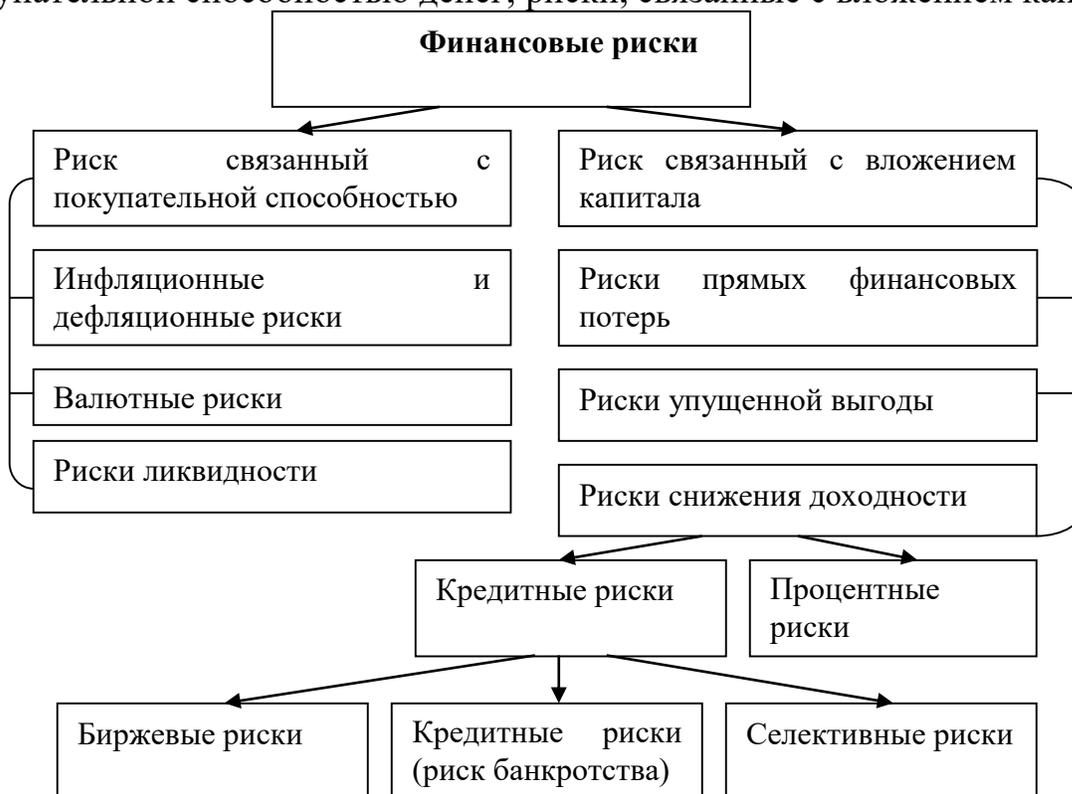


Рисунок 1 – Виды финансовых рисков.

Высокая доля заемного капитала в общей сумме долгосрочных источников финансирования свидетельствует о высоком финансовом риске, связанным «с возможным недостатком средств для выплаты процентов по долгосрочным ссудам и займам». Риск, связанный с привлечением заемного капитала, «налагается также на держателей обыкновенных акций», следствием чего является изменение доходов акционеров.

В основе разработки системы управления финансовыми рисками лежит учет вероятностной природы рыночной экономики, а также такого свойства риска, как альтернативность, предполагающая необходимость выбора решений (действий) из двух или нескольких возможных их вариантов.

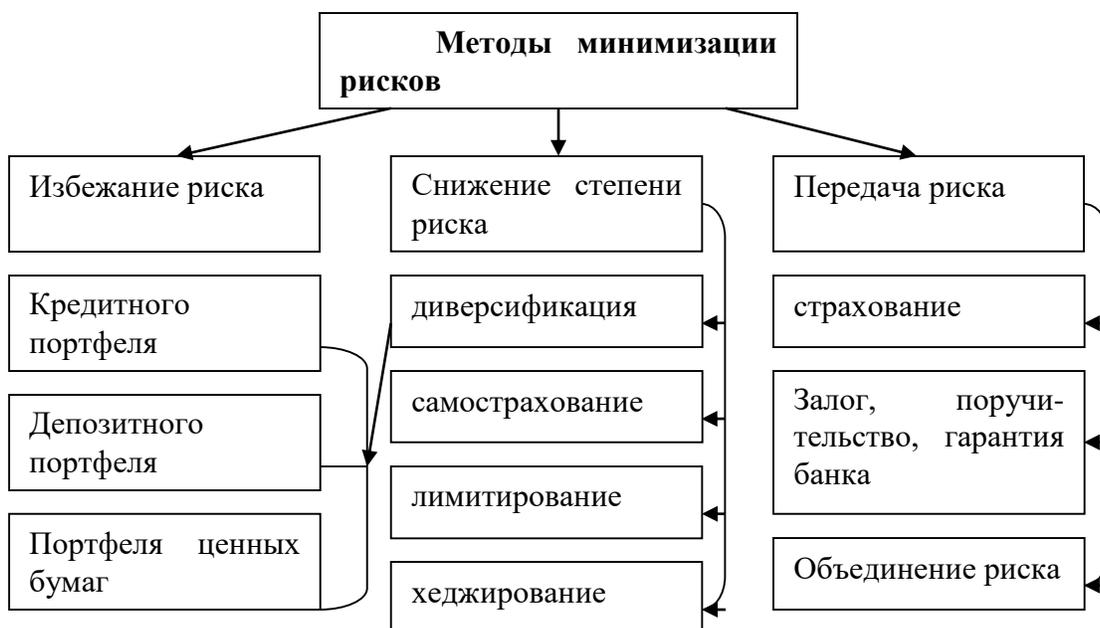


Рисунок 2- Методы снижения рисков.

Наиболее распространенными путями снижения финансового риска в современной практике выступают:

Избегание риска — простое уклонение от управленческого решения, связанного с риском. Однако избежание риска иногда непосредственно связано с отказом от получения прибыли.

Снижение степени риска — это сокращение вероятности и объема потерь путем формирования стратегии непредвиденных обстоятельств, включающей создание страховых резервов на предприятии, разработку плана действий в случае наступления рискованной ситуации и т. п.

Передача риска означает, что инвестор передает ответственность какому-то лицу, например, страховому обществу. В данном случае, передача риска происходит путем его хеджирования.

Хеджирование призвано минимизировать ценовой риск на основе фиксации определенного уровня цен. В зависимости от формы организации торговли все инструменты хеджирования можно разделить на биржевые и внебиржевые.

Внебиржевые инструменты хеджирования — это форвардные контракты и товарные свопы. К биржевым инструментам хеджирования относятся товарные фьючерсы и опционы на них.

Страхование — это форма предварительного резервирования ресурсов, предназначенных для компенсации ущерба от ожидаемого проявления различных рисков. Данный процесс учитывает переход большей части риска от страхователя к страховщику.

А **резервирование** в аспекте страхования характеризует процесс формирования финансовых ресурсов на случай неблагоприятных изменений в деятельности предприятия (резерв на покрытие непредвиденных расходов).

Страхование и резервирование не ставят своей целью уменьшение вероятности проявления рисков и нацелены на возмещение материального ущерба от проявления рисков.

Лимитирование операций снижает степень рисков на основе определения лимитную схему. Лимитная схема ставит в соответствие каждому виду риска определенный вид лимита. Процесс установления лимитов значительно упрощается при использовании рейтингов кредитоспособности. Лимит на основе рейтинга ограничивает максимальный размер допустимого риска при операциях с контрагентом.

Диверсификация является способом уменьшения совокупной подверженности риску за счет распределения средств между различными активами, цена или доходность которых слабо коррелированы между собой. Однако при этом одновременно возрастает количество видов риска, которые необходимо контролировать.

Эффективный контроль можно осуществить с помощью применения методов оценки финансового риска.

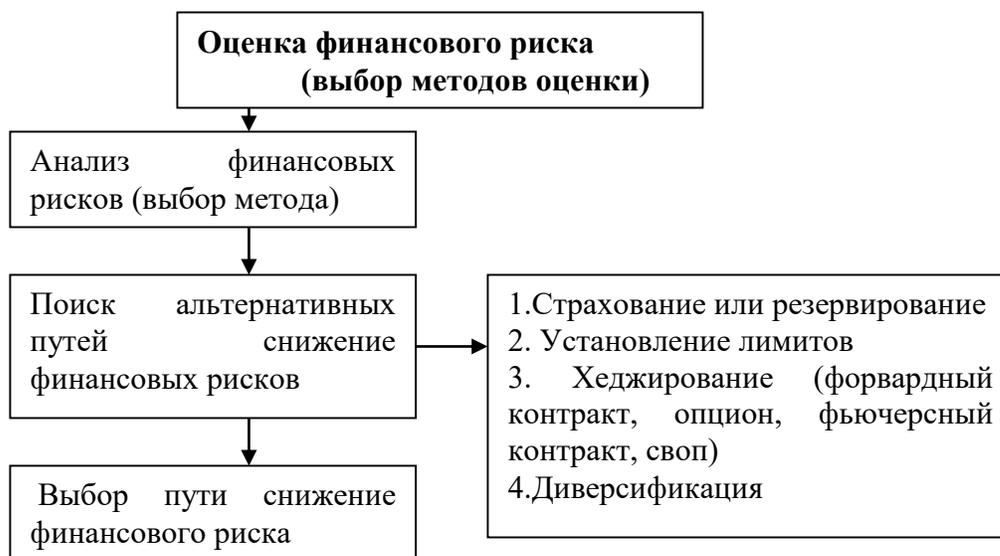


Рисунок 3- Оценка финансового риска.

Существование рисков как неотъемлемой части в пищевой промышленности привело к необходимости разработки конкретных методов и приемов их выявления при принятии и реализации управленческих решений.

Так как у каждого предприятия возникают риски, которые присущи только этому данному предприятию, в частности, для анализа рисков в деятельности предприятий пищевой промышленности можно использовать статистические методы (обоснования абсолютных, относительных и средних величин, корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа, обоснования тенденций и развития предприятия), экономико-математические методы (матрицы, экстраполяции, сетевого планирования). Поэтому важно своевременно выявить риски и определить вероятность наступления ущерба. Возникает необходимость проведения соответствующего комплексного анализа с целью дальнейшего построения эффективной системы защиты от инвестиционных рисков.

Использованные источники:

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Коротков, Э.М., Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / Э.М. Коротков, И.Ю. Солдатова, - М.: Дашков и К, 2013. - 272с.
3. Репина, Е.А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина. - М.: Академцентр, 2013. - 240 с.
4. Кушнарев, Л.И., Дидманидзе, О.Н. Состояние и проблемы трудового потенциала сельского хозяйства России Текст. Монография. -М.: ООО «УМЦ «ТРИАДА», 2010. 70 с.
5. Жирнов, А.В. Анализ развития крупных сельскохозяйственных предприятий / А.В. Жирнов // Международный технико-экономический журнал. -2008. -№1. - С. 45-48

Тюрина Е.С.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономический»
кафедра «Управление»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева
Россия, г. Москва

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Аннотация

Статья посвящена стратегическому анализу рынка продовольствия, а конкретно потенциальный и фактический объемы потребления, медицинская норма потребления, процент самообеспеченности населения. Важным источником информации для формирования стратегических целей является информация о внутренней и внешней среде, анализ которой позволяет оценить реальность поставленных целей, спрогнозировать возможные изменения и выбрать наиболее эффективную стратегию. Основа стратегического анализа в том, что если понять конкурентную динамику отрасли, то можно думать о том, какие шаги предпринимать, что необходимо поменять, как использовать те или иные возможности, преимущества, компетенции. Организация может либо приспособиться к изменяющимся условиям, либо противодействовать им, пытаясь изменить конкурентную среду.

Ключевые слова: стратегический анализ, самообеспеченность населения, рынок продовольствия, рыночная экономика, объем потребления населения.

Tyurina E. S.
Master's student
2 course, faculty "Economic"
the Department "Management"
Of the Russian state agrarian
University-MTAA named after K. A. Timiryazev
Russia, Moscow

STRATEGIC ANALYSIS OF THE FOOD MARKET

Abstract

The article is devoted to the strategic analysis of the food market, specifically potential and actual volumes of consumption, medical allowance, the percentage of self-sufficiency of the population. An important source of information for the formulation of strategic objectives is information about the internal and external environment, the analysis of which allows to assess the reality of goals, predict possible changes and choose the most effective strategy. The basis of strategic analysis is that if we understand the competitive dynamics of the industry, you can

think about what steps to take, what to change, how to use these or other opportunities, benefits, competence. The organization can adapt either to changing conditions or to resist them, trying to change the competitive environment.

Key words: strategic analysis, the self-sufficiency of the population, food market, market economy, the consumption of the population.

Все данные рассчитывались на основе балансов продовольственных ресурсов. **Балансы продовольственных ресурсов(БПР)**– система показателей, характеризующих источники формирования ресурсов основных видов продовольствия и каналы их использования. Баланс отражает движение продукции от момента производства до момента конечного ее использования, позволяет осуществить текущий анализ, оценивать потребности в импорте, определять фонды потребления продуктов питания. Балансы составляются статистическими органами за календарный год в натуральном выражении по основным продуктам питания.

Информационной базой при составлении балансов являются данные форм федерального статистического наблюдения, годовых специализированных форм бухгалтерского отчета сельскохозяйственных организаций, выборочных обследований домашних хозяйств, единовременных учетов и переписей, таможенной статистики

На базе балансов продовольствия определяется показатель, характеризующий продовольственную безопасность страны: уровень самообеспечения основными видами сельскохозяйственной продукции.

1)Потенциальный объем для населения страны находится по формуле: «Потенциальный V»(таблица3)=«Медицинская норма продукта» (таблица 2)*«Население РФ»(таблица 2)

Продукция	Медицинская норма		
	2013год	2014год	2015год
Картофель	90кг	95кг	100кг
Молоко	90кг	100кг	110кг
Овощи	120кг	130кг	140кг
Фрукты	90кг	95кг	100кг
Мясо	65кг	70кг	75кг
Яйцо	260шт	265шт	260шт

Таблица 1. Медицинская норма.

Года	Население
2013	143666,9чел
2014	143972,4чел
2015	146544,7чел

Таблица 2. Население РФ.

Года Продукция	Потенциальный V		
	2013	2014	2015
Картофель	12930021	13677378	14654470
Молоко	12930021	14397240	16119917
Овощи	17240028	18716412	20516258
Фрукты	12930021	13677378	14654470
Мясо	9338348,5	10078068	10990853
Яйцо	37353394	36712962	38101622

Таблица 3. Потенциальный объем.

2) Фактический объем потребления, он рассчитывается как сложение произведенной продукции, переработанной на непищевые цели и личное потребление.

Продукция	Годы		
	2013	2014	2015
Картофель	0,00	0,00	0,00
Молоко	0,00	0,00	0,00
Овощи	0,00	0,00	0,00
Фрукты	0,00	0,00	0,00
Мясо	0,00	0,00	0,00
Яйцо	0,00	0,00	0,00

Таблица 4. Переработанное на непищевые цели.

Так как в БПР основных продуктов не потрачено на непищевые цели, то смело можем пользоваться данной формулой:

«Фактический V» = «Произведенная продукция» (таблица 6) + «Личное потребление» (таблица 5)

Года Продукция	Личное потребление		
	2013	2014	2015
Картофель	15989,2	16286,9	16430,3
Молоко	35632,4	35660,9	34934,5
Овощи	15712,5	16166,2	16258,8
Фрукты	8880,1	8880,1	8880,1
Мясо	10812,0	10875,7	10712,0
Яйцо	38585,2	39281,2	39436,5

Таблица 5. Личное потребление.

3) Фактическое производство (таблица 6) дано в БПР

Года	Фактическое производство(тыс. тонн)		
	2013	2014	2015
Картофель	30199,1	31501,5	33645,9
Молоко	30529	30790,9	30796,8
Овощи	16109,2	16885,3	17777,2
Фрукты	3380,3	3524,5	3378,3
Мясо	8544,5	9070,4	9565,0
Яйцо	41286,3	41858,7	42570,1

Таблица 6. Фактическое производство.

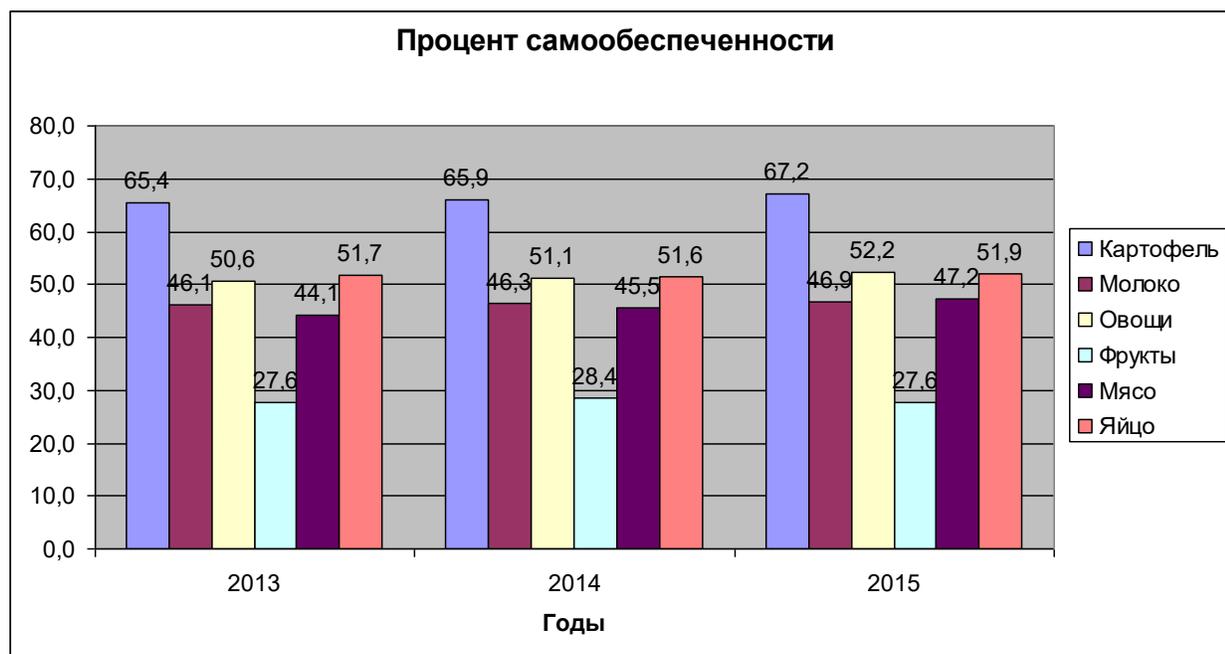


Рисунок 1. Процент самообеспеченности

4) Процент самообеспеченности находим на основе полученных данных по формуле:

$$\text{«Процент самообеспеченности»} = \left(\frac{\text{«Фактическое производство»}}{\text{«Фактический объем потребления»}} \right) * 100\%$$

Использованные источники:

1. Аакер, Д. Бизнес-стратегия: от изучения рыночной среды до выработки беспроигрышных решений / Дэвид Аакер – М.: Эксмо, 2007.
2. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – Изд-во Вузовский учебник, 2013.- 256.
3. Томпсон-мл., Артур А, Стрикленд Ш А. Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. - М.-С.-П.-К: Издательский дом «Вильямс», 2009 - 924 с: ил. - Парал.тит.англ.
4. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы www.gd.gov.ru

duma.gov.ru

5. Илышев А.М., Илышева Н.Н., Селевич Т.С. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России - М: Финансы и Статистика; ИНФРА-М, 2010.

УДК 94(47)

*Уразбахтина А.Г.
магистрант 3 курса
Институт Исторического и Правового Образования
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический
Университет им. М. Акмуллы»
Россия, г. Уфа*

**АГРАРНЫЙ ВОПРОС В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX**

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос решения аграрной проблемы в контексте борьбы политических партий России начала XX века. Приводится краткое описание программы правительства (столыпинская реформа), а так же программы ее сторонников и противников – различных политических партий России. Подводятся сравнительные итоги и освещается влияние аграрной реформы на события 1917 года.

Ключевые слова: Партия, крестьянство, революция, земельная проблема.

*Urazbakhtina A.G.
Master of 3 course
Institute of Historical and Legal Education
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
Russia, Ufa*

**AGRARIAN QUESTION IN THE CONTEXT OF THE POLITICAL
PARTIES OF THE RUSSIAN EMPIRE AT THE BEGINNING OF THE XX**

Annotation. This article deals with the solution of the agrarian problem in the context of the struggle of political parties in Russia at the beginning of the 20th century. A brief description of the government's program (the Stolypin reform), as well as the programs of its supporters and opponents - various political parties of Russia is given. Comparative results are summed up and the influence of the agrarian reform on the events of 1917 is highlighted.

Key words: party, peasantry, revolution, land problem.

В условиях индустриального вызова Европы аграрный вопрос становится определяющим для Российской империи. К началу XX века крестьянский вопрос все больше переносится в политическую сферу и становится предметом

острых дискуссий в российском обществе. Отношение к проблемам землепользования и суть полемики быстро меняются в зависимости от расстановки политических сил в стране.

Уже в ходе революционных событий 1905-1907 гг. частнособственнические программы развития экономики, включая сельское хозяйство, практически всех политических сил, объединенных в антимоноархический лагерь, сменились под давлением крестьянских выступлений, на требования частичной или полной национализации земли.

Уравнительная психология крестьян, сформированная общинным землепользованием, оказалась наиболее восприимчива к политическим программам, предлагавшим национализацию и передел земли. Несмотря на аргументы ученых – экономистов о минимальном эффекте от такой реформы, партии включали в свои программы требования национализации земли, забывая о конечных целях¹³¹. Все это превращало борьбу за национализацию в популистский лозунг, в средство расширения социальной базы политических партий в борьбе за власть. Даже кадеты, выступающие за программу буржуазно-демократических преобразований по западному образцу, включили в свою программу требование национализации.

Неудивительно, что реформы, проводимые правительством П.А.Столыпина, подвергались нападкам и справа, и слева, поскольку ориентировались на частнособственнические интересы. Аграрная политика Столыпина вызвала споры не только на заседаниях Государственной Думы и Государственного Совета, но и на страницах газет и журналов, продолжаясь вплоть до 1917 года.

Сам же П.А.Столыпин выступал категорически против национализации земли. По его мнению, «признание национализация земли приведет к такому социальному перевороту, изменению всех социальных, правовых, и гражданских отношений, какого не видала еще история»¹³².

Остановимся на программах противников столыпинской реформы. Существовало несколько вариантов решения аграрного вопроса, где доминировала идея раздела помещичьей земли.

Социал – демократы (большевики) считали неизбежной реализацию программы национализации земли. Уже в решениях второго съезда РСДРП отмечалась необходимость «конфискации монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев – дворян, обращения добытых этим путем сумм в особый народный фонд»¹³³.

¹³¹ Бородина О.И. Россия на рубеже веков. М., 1992. С.37.

¹³² Бородина О.И. Указ. соч.С.45.

¹³³ Политическая история России: Учебное пособие / Отв. Ред. Проф. В.В. Журавлев.-М.: Юрист.1998.С. 274.

Взгляды лидера большевистской партии В.И.Ленина на земельную проблему в России эволюционировали в ходе политической борьбы. В итоге Ленин пришел к убеждению о том, что национализация всей земли возможна только при полном изменении политического строя. Окончательное решение аграрного вопроса определит исход классовой борьбы: «революционный аграрный переворот дополнит революционный политический – свержение самодержавия»¹³⁴.

Более легкий вариант национализации земли предлагался социал-демократами (меньшевиками). Они исходили из необходимости уничтожения только крупного помещичьего землевладения. Их программа означала муниципализацию земли. После передачи земли в ведение органов самоуправления, крестьяне могли получать ее в аренду, как индивидуально, так и коллективно в форме кооперации. Вопрос о полной национализации всей земли государством стала предметом теоретических расхождений меньшевиков с большевиками. Меньшевики полагали, что подобный подход создаст базу для реакции со стороны государства¹³⁵.

Крестьянство являлось предметом особого внимания партии социалистов-революционеров (эсеров). Этим объяснялась ее многочисленность и влияние среди миллионных крестьянских масс¹³⁶.

Эсеры провозглашали требование «социализации» земли, т. е. изъятие ее из товарного обращения и превращение в общенародное достояние. Правом распоряжаться землей наделялись крестьянские общины, которые должны были разделить землю между всеми, «кто ее обрабатывает», по трудовой или потребительской норме (по количеству рабочих рук в семье или едоков).

Социализация земли означала, во – первых, отмену частной собственности на землю, вместе с тем не превращение ее в государственную собственность, не ее национализацию, а превращение в общенародное достояние без права купли – продажи.

Во – вторых, переход всей земли в заведование центральных и местных органов народного самоуправления, начиная от демократически организованных сельских и городских общин и кончая областными и центральными учреждениями.

В-третьих, пользование землей должно было стать уравнительно – трудовым т. е. обеспечивать потребительскую норму на основании приложения собственного труда, единоличного или в товариществе с помощью различных

¹³⁴ Ленин В.И. Последний клапан // Полн. собр. соч. Т.22. С.18.

¹³⁵ Бородин О.И. С.47.

¹³⁶Истории государственного управления в России. Учебник для вузов/ под ред. Марковой А.Н.- М. Закон и право, Юнити.- 1997. С.184

форм кооперации¹³⁷.

Большое внимание эсеровское руководство уделяло отношению к столыпинской аграрной реформе. В специальной прокламации «Что делать крестьянам? По поводу указа 9 ноября 1906 г.», положившей начало новой земельной политике правительства, ЦК партии эсеров призвал крестьян к бойкоту: «Не идти в землеустроительные комиссии, не покупать никаких земель, не закладывать земель, не выделяться из общества», поступать «как с изменниками»¹³⁸ с теми крестьянами, которые попадутся на политику правительства.

Бойкот новой земельной политики правительства был одним из основных лозунгов эсеров и во II Государственной Думе. Отмена всех введумских правительственных указов о земле и пользовании ею, приостановка деятельности Крестьянского и Дворянского банков, землеустроительных органов, купли – продажи и дарения земли — все это было названо в думском аграрном проекте эсеров первоочередными мерами, регулирующими земельные отношения впредь до введения этого законопроекта в жизнь.

Конституционно – демократическая партия (кадеты) первоначально также предлагала центристскую программу частичной национализации земли. Программа кадетов занимала промежуточное положение между требованиями левых (национализация земли, муниципализация) и правых партий монархического направления (сохранение помещичьего землевладения). Они выступали и против правительственной программы, и против революционной ломки старого аграрного строя.

Помещичьи земли должны были сдаваться в аренду, при сохранении крупных и образцовых хозяйств. Отчуждение частновладельческих земель предполагалось производить путём выкупа их государством. Государство принимает на себя погашение всей выкупной суммы в уплату известной, определяемой законом доли процентов по выкупным свидетельствам. Остальная часть подлежащих ежегодной уплате процентов покрывается особым налогом с земель, отводимых в пользование населению¹³⁹. В целом, программа партии народной свободы стояла на том, чтобы создать крепкие сельскохозяйственные предприятия в деревне, основу экономического развития страны. Программа кадетов, подготовленная бывшим министром земледелия Н.Н. Кутлером, предлагалась Государственной Думе, но не была принята. В дальнейшем кадеты снимают требование национализации земли.

Таким образом, популярные социалистические идеи уравнительного

¹³⁷ Политические партии : в контексте ее истории. Учеб.пособие/ Коллектив авторов. Ру. Авт. Коллект. Смагина С.М. Ростов- на Дону.- Феникс.-1998.-С. 115

¹³⁸ Санников В. С. Социалисты-революционеры (эсеры) // Молодой ученый. 2017. №10. С. 356-359.

¹³⁹ С.А. Степанов. Политические партии России: история и современность: Учеб.пособие. М.: РУДН, 2008. 217 с. С. 50-51

распределения земли, легли в основу программ многих политических партий. Они предполагали, что с разделом помещичьей земли представится возможность остановить обнищание крестьян и улучшить их положение. От выдвижения наиболее привлекательной аграрной программы зависела и победа в борьбе за политическую власть. Именно аграрный фактор практически был использован в политических целях в 1917 году. Аграрная программа большевиков, вобравшая основные положения эсеровской, оказалась лучше сформулированной и доступной. Она получила наибольшую популярность среди крестьянских масс, определив победу большевиков в октябре 1917 года. Подобный сценарий развития событий привел к кровопролитной гражданской войне.

Использованные источники:

1. Бородина О.И. Россия на рубеже веков. М., 1992. С.37.
2. Политическая история России: Учебное пособие / Отв. Ред. Проф. В.В. Журавлев. М.: Юрист.1998.С. 274.
3. Ленин В.И. Последний клапан // Полн. собр. соч. М.:Изд. политической литературы, 1967.Т.22. С.18.
4. Истории государственного управления в России. Учебник для вузов/ под ред. Марковой А.Н.- М. Закон и право, Юнити.- 1997. С.184
5. Политические партии России в контексте ее истории. Учеб. пособие/ Коллектив авторов. Смагина С.М. Ростов- на Дону.- Феникс.-1998.-С. 115
6. Санников В. С. Социалисты-революционеры (эсеры) // Молодой ученый. 2017. №10. С. 356-359.
7. С.А. Степанов. Политические партии России: история и современность: Учеб.пособие. М.: РУДН, 2008. 217 с. С. 50-51

УДК 94(47)

*Уразбахтина А.Г.
магистрант 3 курса
Институт Исторического и Правового Образования
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический
Университет им. М. Акмуллы»
Россия, г. Уфа*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ П.А. СТОЛЫПИНА

Аннотация: В данной статье приводится обзор различных подходов и оценок к изучению аграрного вопроса и реформы П.А. Столыпина. Рассматриваются проблемы малоземелья или их перенаселение, обнищание крестьян, кризис общины. Приводится оценка социально-экономических итогов реформы. Анализируются экономические данные развития сельскохозяйственного сектора страны.

Ключевые слова: реформа, сельское хозяйство, община, модернизация, крестьянство.

*Urazbakhtina A.G.
Master of 3 course
Institute of Historical and Legal Education
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
Russia, Ufa*

ECONOMIC AND SOCIAL ASPECTS OF AGRARIAN REFORM P.A. STOLYPIN

Annotation: This article provides an overview of various approaches and assessments to the study of the agrarian question and the reform of P.A. Stolypin. The problems of land shortage or overpopulation, the impoverishment of peasants, and the crisis of the community are considered. The estimation of social and economic results of the reform is given. The economic data of the development of the country's agricultural sector are analyzed.

Key words: reform, agriculture, community, modernization, peasantry.

Современная аграрная политика государства 1990 – х. гг.– начала XXI века характеризуется своей противоречивостью и непоследовательностью. Ослабление роли государства в регулировании аграрной экономики отразилось на производстве отечественных сельхозпродуктов. Это выразилось в возрастании роли рыночных и инновационных факторов, что в свою очередь сказалось на социальных проблемах, сокращении численности сельского населения Российской Федерации. Преобладание деструктивных тенденций в развитии сельского хозяйства нашей страны позволяют обратиться к

историческому опыту П.А.Столыпина в аграрной сфере.

Аграрный вопрос на протяжении столетий оставался основным вопросом российской истории. Он стал причиной споров исторических и общественных деятелей, которые предлагали порой диаметрально противоположные пути его решения. Нерешенность аграрного вопроса негативно влияла на социально – экономическое развитие страны, и обусловила отставание России от ведущих капиталистических держав в начале XX века.

В изучении аграрной проблемы и реформы П.А.Столыпина присутствуют различные подходы и оценки. К наиболее дискуссионным вопросам следует отнести проблему обоснования главной причины обнищания крестьян – малоземелья или их перенаселения, необходимости конфискации помещичьих земель, кризиса крестьянской общины, ограниченности, поспешности и социально – экономических итогов реформы¹⁴⁰.

Например, американский экономист П. Грегори выражает сомнение, разделяемое и некоторыми современными российскими исследователями, о корректности существующего в нашей историографии тезиса о кризисном состоянии в 1880 – 1905 гг. аграрного сектора России¹⁴¹.

Нельзя, по нашему мнению, и полностью согласиться с мнением об отсутствии преемственности аграрных преобразований Столыпина по отношению к освободительной реформе Александра II от 19 февраля 1861 г.

В начале XX века, Российская империя, несмотря на высокие темпы промышленной модернизации, оставалась аграрно – индустриальной страной. Сельское хозяйство давало, по различным подсчетам, от 54 до 55,7% народного дохода, более 75% населения было занято в различных видах сельскохозяйственного производства¹⁴².

Земельная община крестьян оставалась в XIX – начале XX веков основной единицей как административного, так и хозяйственного устройства. Основным типом поселений были большие села, каждое из которых составляло сельское общество¹⁴³.

По мнению историка А. М. Анфимова, основной тенденцией в трансформации общины в период утверждения капитализма в России, то есть после реформы 1861 года, была утрата ею общиной земельно-распределительной функции, что особенно проявлялось в южных черноземных

¹⁴⁰ Кузнецов Д.В. Социальные изменения в российской деревне в период осуществления столыпинской аграрной реформы // Инновации в современной науке // Материалы IV Международного весеннего симпозиума (31 мая 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. Г.Ф.Гребенщиков. М., 2014. С.133.

¹⁴¹ Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX-начало XX в.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.

¹⁴² Сборник статистико-экономических сведений по сельскому хозяйству России и некоторых иностранных государств. СПб, Пг., 1907-1917.

¹⁴³ Верт Н. История советского государства, 1990-1991: Пер.с фр. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

губерниях 144.

Согласно переписи 1905 г., в 46 губерниях Европейской России, за исключением прибалтийских губерний, где общины вообще не было, и казачьих земель, на общинном праве землей владели 135 315 сельских обществ (8,7 млн. дворов), в пользовании которых находилось 91,2 млн. дес. наделной земли. Подворное землевладение сохранялась у 31 853 обществ (2,7 млн. дворов), располагавших 20,4 млн. дес. 145.

Подворное землевладение позволяло крестьянину более свободно распоряжаться своим наделом, и это предоставляло ему некоторые возможности для проявления хозяйственной инициативы и предприимчивости.

Однако, уже с 1880 – х. гг. при кажущемся среднестатистическом благополучии в аграрном секторе, наблюдается нарастание кризисных явлений.

Во – первых, это было связано со значительным, в среднем на треть, падением хлебных цен. Это обуславливалось мировым аграрным кризисом. Росли недоимки по уплате налогов и выкупных платежей, что негативно сказывалось не только на положении деревни, но и на пополнении государственного бюджета, на расходах казны на индустриализацию и бурное железнодорожное строительство.

Во – вторых, в связи с демографическим "взрывом" в деревне все отчетливее обнаруживалось крестьянское малоземелье, особенно заметное в центрально – земледельческих и малороссийских губерниях. По официальным данным, здесь средний душевой надел крестьян сократился за пореформенное сорокалетие с 4,8 до 2,6 дес. Частые переделы, крайняя чересполосица, обусловленный ею принудительный севооборот негативно сказывались на крестьянских хозяйствах, затрудняя правильную их организацию, вели к истощению земли, препятствовали росту ее производительности 146.

Кроме того, неопределенность земельных границ в виде чересполосицы, дававшая ранее выгоды помещикам, с начала XX века все более становится препятствием усилившейся тенденции к организации капиталистических отношений 147.

В – третьих, становилось очевидным, что правительственный курс аграрной политики все более приходит в противоречие не только с заявленными в 1861 г. целями крестьянской реформы, (создание класса свободных крестьян-собственников), но и заходит в тупик в связи с попытками промышленной модернизации страны.

¹⁴⁴ Анфимов А. М. П. А. Столыпин и российское крестьянство. - М. : ИРИ РАН, 2002. 300 с

¹⁴⁵ Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций // Российское законодательство X-XX веков: В 9 т. М.: Юрид. лит., 1994. Т. 9.

¹⁴⁶ Сборник статистико-экономических сведений по сельскому хозяйству России и некоторых иностранных государств. СПб, Пг., 1907-1917.

¹⁴⁷ Верт Н. История советского государства, 1990-1991: Пер.с фр. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

Лишь революционные события 1905 – 1907 гг. заставили власть вплотную заняться радикальным обновлением своей аграрной политики.

Накануне событий 1905 г. С.Ю. Витте выступал против сохранения общинного землепользования, предлагая полномасштабно распространить принцип частной собственности. С.Ю. Витте считал мифом крестьянскую общину и коллективный характер русского человека ¹⁴⁸.

Активным сторонником общины был ученый – экономист Н.П. Огановский. Он полагал, что община, несмотря на ее отдельные недостатки (чересполосица, принудительный севооборот, уравнительное распределение земли, круговая порука и др.), при определенных условиях может стать весьма прогрессивной формой хозяйствования ¹⁴⁹.

Таким образом, дискуссия вокруг крестьянской общины в начале XX века явилась одним из важнейших вопросов социально – экономической жизни Российской империи.

По утверждению известного исследователя С.В.Беспалова, взгляды П.А.Столыпина о целесообразности уничтожении общины и индивидуализации крестьянского землевладения, возникли задолго до того, как он занял должность Председателя Совета министров ¹⁵⁰.

Решение проблемы неэффективности крестьянского хозяйства, сдавливаемого архаичными нормами общинного уклада жизни, П.А. Столыпин видел в превращении крестьянина в собственника своего земельного надела.

Суть реформы сводилась к предоставлению крестьянину права выхода из общины и укреплению в личную собственность причитавшейся ему доли наделной земли, сведению всех полос в один участок и образованию хуторского (с перенесением усадьбы на выделенные земли) или отрубного (с оставлением усадьбы на старом месте) хозяйства.

Простое изменение правового статуса крестьянского надела не могло привести к качественным изменениям в крестьянском хозяйстве. Обычный надел был разделен на множество полос, между которыми пролегли значительные расстояния. Это заметно затрудняло земледельческие работы. Таким образом, перед правительством вставала проблема землеустройства, которое сводило бы воедино полосы одного надела. В итоге возникал бы отруб или хутор (если бы от общины обособлялся не только земельный надел, но и усадьба с хозяйственными постройками).

Одна из принципиальных направлений аграрной реформы – переселенческая политика. Правительство было вынуждено решать проблему

¹⁴⁸ *Vitte S. Ю.* Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве. СПб., 1912.

¹⁴⁹ Огановский Н.П. Крестьянская община и социализм. М.: Книгоизд-во "Новое товарищество", 1906. с.15-18.

¹⁵⁰ Беспалов С.В. Аграрная реформа П.А. Столыпина: преемственность и инновации // Реформы и реформаторы в истории России: к 150-летию великих реформ: Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 17-18 мая 2012 г. – М.: РУДН, 2012. С. 76.

перенаселенности деревни. Избыточность рук в деревне порождала очевидный земельный голод. Соответственно, вставала необходимость направить крестьянские массы в те регионы, которые остро нуждались в заселении – Сибирь и Северный Кавказ. Правительство выделяло переселенцам льготные кредиты, финансировало их переезд, и даже на первых порах безвозмездно передавала в их собственность государственные, удельные и кабинетские земли 151.

Главная цель аграрной реформы заключалась в привлечении на сторону режима широких слоев крестьянства и предотвращений новой аграрной войны. Для этого предполагалось способствовать превращению большинства жителей родной деревни в «крепкое проникнутое идеей собственности, богатое крестьянство», которое, по словам Столыпина, делает лучшим оплотом «порядка и спокойствия» 152. Проводя реформу, правительство не стремилось затронуть интересы помещиков.

Кроме того планировалось ликвидировать поземельную общину, ее экономический землераспределительный механизм, с одной стороны, составлявший основу социального единства общины, а с другой – сдерживавший развитие агротехники. Конечной экономической целью реформ должен был стать общий подъем сельского хозяйства страны, трансформация аграрного сектора в экономическую базу новой России.

Аграрная реформа была направлена на усовершенствование крестьянского наделного землепользования и мало затрагивала частное землевладение. Она проводилась в 47 губерниях Европейской России (все губернии, кроме трёх губерний Остзейского края); не затрагивалось казачье землевладение и землевладение башкир 153.

Столыпинская реформа дала мощный толчок развитию различных форм крестьянской кооперации. Общий прирост продукции сельского хозяйства за 1901 – 1913 гг. составил, по подсчетам П.Грегори, около 3%, причем уровень прироста продукции вдвое превосходил темпы прироста населения. Заметно увеличилась товарность сельского хозяйства. Средние ежегодные фонды товарного зерна, составлявшие в середине 1900 – х гг. 1237 млн. пуд., в 1896 – 1910 гг. исчислялись в 1339 млн., а в 1911 – 1913 гг. (несмотря на крупный недород 1911 г.) – 1317 млн. пуд 154.

В губернских и уездных земствах создавались экономические советы,

¹⁵¹ Закон об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении // Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители: Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М., 2008., С. 366–368.

¹⁵² Журнал совета Министров от 13 июля 1907г.

¹⁵³ Усманов Х.Ф. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии. Уфа, 1958

¹⁵⁴ Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX-начало XX в.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.

созывались агрономические совещания, разрабатывавшие планы и мероприятия по оказанию помощи населению. Все эти меры, дававшие заметный эффект, были прерваны начавшейся первой мировой войной, которая не позволила завершить намечавшуюся модернизацию аграрного сектора российской экономики.

Анализ итогов аграрной реформы позволяет констатировать незавершенность, а не крах столыпинского землеустройства. Несомненен экономический результат реформы. Раскол общины свидетельствовал о наличии традиционного (консервативного) и инновационного (рыночного) подходов в крестьянской среде. Комплексный подход со стороны государства, проведение экономических, социальных и культурных преобразований, безусловно, придали мощный импульс развитию модернизационных процессов в сельскохозяйственном секторе страны.

Использованные источники:

1. Верт Н. История советского государства, 1990 – 1991: Пер.с фр. – М.: Прогресс – Академия, 1992. – 480 с.
2. Сборник статистико – экономических сведений по сельскому хозяйству России и некоторых иностранных государств. СПб, Пг., 1907 – 1917.
3. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX в.). Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
4. Законодательство эпохи буржуазно – демократических революций // Российское законодательство X – XX веков: В 9 т. М.: Юрид. лит., 1994. Т. 9.
5. Основные государственные законы. 23 апреля 1906 г. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы – составители: Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М., 2008. - С.359–361.
6. Закон об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении // Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы – составители: Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М., 2008. – С. 366–368.
7. Из программы партии социалистов-революционеров // Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы – составители: Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. М., 2008. – С. 347–349.
8. Беспалов С.В. Аграрная реформа П.А. Столыпина: преемственность и инновации // Реформы и реформаторы в истории России: к 150 – летию великих реформ: Материалы XVI Всероссийской научно – практической конференции. Москва, РУДН, 17 – 18 мая 2012 г. – М.: РУДН, 2012. – С. 76.
9. Анфимов А. М. П. А. Столыпин и российское крестьянство. – М.: ИРИ РАН, 2002, 300 с
10. Огановский Н.П. Крестьянская община и социализм. М.: Книгоизд – во "Новое товарищество", 1906. – С.15 – 18.

11. Усманов Х.Ф. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии. Автореферат дис. на соискание учен. степени кандидата ист. наук, Уфа, 1958, 16 с.

УДК 343.9

*Усик А.И.
студент*

*Институт права, БашГУ
научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.
доцент
РБ, г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Аннотация: В статье рассматриваются основные особенности и связанные с ними проблемы расследования разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними. Автором анализируются основные рекомендации ученых, исследовавших данные вопросы, по методике расследования преступлений, а также тактике производства следственных действий.

Ключевые слова: методика расследования, разбойное нападение, допрос несовершеннолетнего.

*Usik A.I.
student at Institute of law
Bashkir state University
Ufa, Russia*

Supervisor: doctor of law , associate Professor Aminev F. G.

PECULIARITIES OF INVESTIGATION OF PERSONAL ATTACK, DONE BY MINOR

Annotation: The article discusses the main features and related problems of investigation of robberies committed by juveniles. The author analyzes the main recommendations of scientists who have studied these issues, methods of investigation of crimes and the tactics of investigative actions.

Keywords: methods of investigation, assault, interrogation of minors.

Преступления, связанные с хищением имущества, широко распространены среди прочих преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Однако, следует отметить, что среди преступлений, связанных с незаконным хищением, чаще всего встречаются кражи. Разбойные нападения отличаются большей жестокостью, в том числе характерной для несовершеннолетних преступников.

Наиболее значимой особенностью методики расследования преступлений

несовершеннолетних можно считать некоторые психологические аспекты тактики проведения следственных действий, выбора тактических приемов и т.д. Необходимым элементом подготовки к каждому следственному действию является изучение личности подозреваемого (обвиняемого) с его участием¹⁵⁵. В частности, в структуру изучения личности входит исследование социально-демографических особенностей его развития, жизни. Особое внимание, как правило, рекомендуют обращать именно на нравственно-психологические особенности конкретного несовершеннолетнего подозреваемого, исходя из которых следователем разрешаются вопросы о ходе расследования (составление плана), о применении тактических приемов при производстве следственных действий.

Как было отмечено выше, несовершеннолетние, совершающие разбойные нападения, отличаются особой жестокостью. Как правило, криминалистическая характеристика личности такого преступника содержит в себе данные о неблагополучных семьях, асоциальных родителях, неблагоприятном круге общения. Личность такого подростка не содержит определенных морально-нравственных основ, которые бы являлись препятствием для совершения ряда преступлений, таких как разбойные нападения.

Следственные версии, выдвигаемые следователем на первоначальных этапах расследования при расследовании преступления, совершаемого несовершеннолетним, имеют существенные особенности. Формируя тактические решения, выдвигая версии, составляя планы расследования уголовных дел и отдельных процессуальных действий, следователь непосредственно исходит не из реальной ситуации, а из ее информационной модели, из того, что отражено в его сознании и стало своеобразной базой (хотя и вторичной, отраженной) для дальнейшей деятельности¹⁵⁶. Однако, следует отметить, что типичная информационная модель, присущая ситуациям при грабежах и разбоях, не подходит¹⁵⁷.

Как наиболее значимым следственным действием при расследовании преступлений данной категории дел, допрос содержит в себе большое количество особенностей, непосредственно связанных с несовершеннолетием лица. Так, наиболее распространенной ситуацией при проведении допроса при расследовании данной категории дел, являются неправдивые показания. Как пишет И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, следователь при определении времени

¹⁵⁵ Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И., Халиулина А.Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Издательство Юрайт, 2017. С.129.

¹⁵⁶ Драпкин Л.Я. Общая характеристика следственных ситуаций // Следственная ситуация: Сборник научных трудов. М., 1984. С. 12.

¹⁵⁷ Юсупкадиева С.Н., Таркинский А.И. Организация первоначального этапа расследования грабежей и разбоев // Российский следователь. 2013. № 6. С. 4 - 8.

допроса должен рассматривать возможность применения такого тактического приема, как фактор внезапности¹⁵⁸. Помимо этого, рекомендуется соблюдение наименьшего отрезка времени между вызовом на допрос и непосредственно производством допроса.

При расследовании данных категорий дел, также особое значение занимают заключения эксперта, являющиеся одними из основных доказательств в уголовном судопроизводстве. В зависимости от вида оружия, применяемого при разбойном нападении, может быть назначена судебно-баллистическая экспертиза, трасологическая, т.д. В частности, как пишет Ф.Г. Аминев, «судебно-баллистическая экспертиза разрешает идентификационные, диагностические, ситуационные вопросы»¹⁵⁹. Часто, также, заключения, выдаваемые экспертом, влияют на квалификацию совершенного деяния.

На сегодняшний день, разбойные нападения, совершаемые несовершеннолетним занимают значимую долю, среди преступлений. В заключение, следует отметить, что методика расследования преступлений, в том числе разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними, является одним из наиболее важных вопросов криминалистики. Основной задачей следователя при производстве следственных действий с участием несовершеннолетних является сочетания тактичности и нравственности в выборе тактических приемов. Подростки, обладая еще неустойчивой психикой, могут быть часто жестоки, эмоционально-неуравновешаны. Следователь также должен учитывать это при производстве таких действий. Наибольшее значение при расследовании уголовного дела в данном случае будут иметь заключения экспертов, другие неидеальные следы.

Использованные источники:

1. Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. 187 с.
2. Драпкин Л.Я. Общая характеристика следственных ситуаций // Следственная ситуация: Сборник научных трудов. М., 1984. С. 12.
3. Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И., Халиулина А.Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Издательство Юрайт, 2017. 205 с.
4. Юсупкадиева С.Н., Таркинский А.И. Организация первоначального этапа расследования грабежей и разбоев // Российский следователь. 2013. № 6. С.4 - 8.

¹⁵⁸ Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И., Халиулина А.Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Издательство Юрайт, 2017. С.130.

¹⁵⁹ Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.С.64.

Филатова Е.Г.
студент

*кафедра бухгалтерского учета и анализа
Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова Краснодарский филиал
Россия, г. Краснодар*

РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль бухгалтерского баланса в анализе финансового положения организации. Бухгалтерский баланс занимает центральное место в отчетности организации. При помощи баланса составляют и предоставляют отчетность в сроки установленные законодательством. По данным бухгалтерского баланса можно проанализировать и оценить финансовое состояние организации на дату его составления.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский баланс, актив баланса, пассив баланса, финансовое положение.*

***Filatova E.G.**
student, department of accounting and analysis
Russian Economic University Named After GV Plekhanov Krasnodar
Branch, Krasnodar City*

THE ROLE OF THE ACCOUNTING BALANCE IN THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL POSITION OF THE ORGANIZATION

***Abstract:** in the article the role of the balance sheet in the analysis of the financial situation of the organization is considered. The balance sheet is central to the organization's reporting. With the help of the balance, they compose and provide accounts within the time limits established by law. According to the balance sheet data, it is possible to analyze and assess the financial state of the organization as of the date of its compilation.*

***Key words:** balance sheet, asset balance, balance sheet, financial position.*

Центральное место в отчетности организации занимает бухгалтерский баланс. Баланс составляют и предоставляют отчетность в установленные сроки Законодательством РФ. По данным представленным в бухгалтерском балансе проводят анализ и оценивают финансовое состояние в организации на дату его составления.

Отчетная форма бухгалтерской отчетности включает информацию об имущественном состоянии организации и запасах материальных средств. На

основании данных баланса основывается оперативность финансового планирования организации, выполняется контроль над движением денежных средств. [3, 467]

Две системы показателей, отражаемых в бухгалтерском балансе, представляет собой, с одной стороны, состав имущества, с другой состав её собственного капитала, важнейшей составляющей которого является капитализированная прибыль, и обязательств. Баланс состоит из двух частей: актива, где отражается состав и размещение имущества в организации в стоимостной оценке, и пассива, который показывает отражение состав собственного капитала и обязательств организации, а так же их целевое назначение. [2, 55]

Согласно Приказу Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» бухгалтерский баланс обязан характеризовать финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату. Информация, которая заключается в бухгалтерском балансе, является главным показателем исходных данных для проведения анализа финансового положения организации. [1]

Под финансовым положением рассматривают способность организации вкладывать денежные средства в собственное дело. Финансово – хозяйственная деятельность характеризуется снабжением финансовых ресурсов нужных для правильного функционирования организации, а так же целесообразностью их размещения, результативностью употребления, платежеспособностью и финансовой стабильностью.

Баланс позволяет анализировать состав строения и динамики оборотных активов, их ликвидность, рассчитать показатель оборачиваемости оборотных активов, установить степень платежеспособности, и оценить имущественное положение, а так же осуществить исследование дебиторской и кредиторской задолженности предприятия. С помощью баланса можно увидеть остаток денежных средств, а также рассмотреть состав заемных средств и эффективность их привлечения.

Экономическое положение организации, его стабильность значительно зависит от оптимальной структуры источников денежных средств, т.е. соотношения собственных и заемных средств, и от оптимальности структуры активов предприятия. Формирование верной экономической стратегии в данной проблеме, несомненно, поможет большинству предприятиям увеличить эффективность своей работы.

При постоянной экономической стабильности у организации обязана повышаться величина собственного оборотного капитала, темпы роста собственного капитала обязаны превосходить темпы роста заемного капитала,

темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности должны балансировать друг с другом.

При сопоставлении валюты баланса за отчетный промежуток времени и прошедший период можно судить об увеличении либо уменьшении масштабов финансово – хозяйственной деятельности предприятия.

По итогам анализа бухгалтерского баланса разрабатываются суждения и советы по оптимизации строения собственного и заемного капитала, по ускорению оборачиваемости активов и укреплению экономической стабильности компании.

Использованные источники:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35.
2. А.И. Нечитайло Теория бухгалтерского учета / И.А. Нечитайло, И. Н. Томшинская. Под ред. А.И. Нечитайло, Ростов, Феникс 2015. 398 с.
3. В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова Бухгалтерский учет: учебник / Ростов, Феникс, 2015, 510 с.

References:

1. Regulations on accounting "Accounting statements of the organization" PBU 4/99. Approved by the order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 06.07.1999 № 43n // Economics and life. - 1999. - No. 35.
2. A.I. Nechitailo / Theory of Accounting / IA. Nechitailo, IN Tomshinskaya. Ed. A.I. Nechitailo, Rostov, Phoenix 2015. 398 p.
3. V.M. Bogachenko, H.A. Kirillova Accounting: a textbook / Rostov, Phoenix, 2015, 510 p.

*Харламова О.И.
старший преподаватель
кафедра БУ, анализа и коммерческой деятельности
УО «ГГУ имени Франциска Скорины»
Беларусь, г. Гомель*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: Обосновывается необходимость совершенствования внутреннего контроля в организациях как системы и составной части эффективного управления

Ключевые слова: Беларусь, внутренний контроль, Закон Сарбейнса-Оксли, этапы внутреннего контроля.

*Kharlamova V.I.
senior lecturer
Department of BU, analysis and commercial activities
UO "GSU name Skarina"
Belarus, Gomel*

IMPROVING INTERNAL CONTROL IN ORGANIZATIONS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: the necessity of improving internal control in organizations as systems and components of effective management

Key words: Belarus, internal control, Sarbanes-Oxley, stages of internal control.

Внутренний контроль – это процесс, направленный на достижение достаточного уровня уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает: эффективность и результативность своей деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей, сохранность активов; достоверность и своевременность бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности; соблюдение применимого законодательства, в том числе при совершении фактов хозяйственной жизни и ведении бухгалтерского учета [1].

Классическим стало деление внутреннего контроля на три составляющих: контрольная среда, система бухгалтерского учета и процедуры контроля. Структура внутреннего контроля должна быть такой, чтобы проверки осуществлялись за минимальное время и с минимальными затратами.

В мировой практике требования к внутреннему контролю для публичных компаний практически совпадают. В США они определяются Законом Сарбейнса-Оксли: руководство должно внедрить и поддерживать эффективную систему внутреннего контроля над финансовой отчетностью; руководитель

организации и ее финансовый директор должны на периодической основе подтверждать полноту и достоверность финансовой отчетности, а также эффективность СВК над финансовой отчетностью; внешний аудитор обязан провести аудит и дать заключение об эффективности СВК над финансовой отчетностью США [2]. В Великобритании требования определяются Кодексом корпоративного управления и Руководством Тернбулла: Совет директоров должен на ежегодной основе проводить оценку эффективности СВК над финансовой отчетностью и подтверждать ее эффективность в годовом отчете; руководство компании должно внедрить и поддерживать эффективную СВК; Совет директоров должен на ежегодной основе проводить оценку эффективности СВК и подтверждать эффективность СВК в годовом отчете [2]. В Японии требования к внутреннему контролю определяются Законом о биржевых финансовых инструментах: руководство компании должно внедрить и поддерживать эффективную СВК над финансовой отчетностью; проводить оценку эффективности СВК над финансовой отчетностью на ежегодной основе; предоставлять на ежегодной основе отчет об эффективности СВК над финансовой отчетностью; внешний аудитор обязан провести аудит и дать заключение об эффективности СВК над финансовой отчетностью [2]. По сути, основным постулатом применяемых систем является ответственность руководства компаний за внутренний контроль.

Система внутреннего контроля любой организации будет эффективной только в том случае, если она будет решать не только оперативные проблемы успешной реализации намеченных планов, но и стратегические, возникающие в процессе взаимодействия с контрагентами и адаптации к изменению внешней обстановки.

В организации внутренний контроль должен рассматриваться как система и составная часть эффективного управления. Для этого необходимо четко определить его задачи. На наш взгляд наиболее важными являются следующие задачи:

1. Обеспечение надежности учета. Полнота и точность данных бухгалтерского учета является необходимым условием для принятия обоснованных решений.

2. Обеспечение точного учета и защиты активов. Выполнение этой задачи позволит специалистам не только анализировать характер и вид активов, но и определять степень риска, связанного с ними в целом или их отдельной группой. Четко налаженная система инвентаризаций, подтверждения счетов, процедур текущей оценки, списания потерь, ущерба или старения позволит обеспечить сохранность активов.

3. Ограничение накопления ошибок. Незначительные ошибки не оказывают серьезное влияние на финансовое состояние организации до тех пор,

пока не накапливаются и не становятся угрожающими.

4. Решение проблем организационного характера. В тех случаях, когда организации имеют широкую номенклатуру продукции, много источников сырья, широкую сеть покупателей, сложную организационную структуру, эффективная система внутреннего контроля позволяет не только оперативно устранять возникающие проблемы, но и оценивать работу всех служб.

5. Минимизация затрат. Эффективная работа службы внутреннего контроля способна помочь сократить затраты.

6. Поддержка целей организации. Многими специалистами отмечается, что основной причиной внедрения и поддержания систем внутреннего контроля является, прежде всего, оказание поддержки и определение степени продвижения к достижению целей организации. Именно внутренний контроль позволяет определить существующие проблемы и пути их решения.

Внутренний контроль должен состоять из следующих этапов:

- установление контрольных показателей,
- измерение эффективности деятельности,
- сравнение контрольных показателей с достигнутыми результатами,
- оценка эффективности предпринятых действий.

Контрольные показатели по своей сути являются плановыми, желаемыми результатами деятельности организации. Для различных структурных подразделений они могут быть разными, выражаться в подходящих формах, но обязательно должны быть согласованы с поставленными задачами. В то же время контрольные показатели позволяют судить о том, насколько хорошо контролируется деятельность.

Измерение эффективности деятельности предполагает оценку точности работы сотрудников организации, уровня неудач и ошибок в службах и структурных подразделениях. При этом показатели эффективности должны быть обоснованными. Этот этап, по сути, является важной текущей задачей для большинства организаций.

Сравнение контрольных показателей с достигнутыми результатами может осуществляться за различные периоды с учетом важности и сложности контролируемой деятельности.

Последний этап внутреннего контроля предполагает не только оценку эффективности предпринятых действий, но и определение необходимости корректирующих действий.

Система внутреннего контроля должна быть понятной, относительно простой, в определенной степени независимой, подчиняющейся исключительно руководству, интегрированной с планированием и эффективной по затратам. Только тогда, когда в организации на всех уровнях будут понимать, что системы внутреннего контроля в большой степени способствуют достижению

поставленных целей, и не будут восприниматься как системы, которые существуют для того, чтобы ограничивать сотрудников или вводить бюрократические регламентации, они станут неотъемлемой и эффективной частью управления.

Использованные источники:

1. Внутренний контроль организации и вопросы оценки его эффективности / Котлячков О.В., Фазульянова З.З. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://afdanalyse.ru/news/vnutrennij_kontrol_organizacii_i_voprosy_ocenki_ego_ehf_fektivnosti/2015-03-06-321. - Дата доступа 15.05.2017
2. Оценка эффективности СВК процесса подготовки финансовой отчетности / Рахманова И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/view-lang=ru>. - Дата доступа 15.05.2017

УДК 331

*Цандекова Э.Г.
студент магистратуры
направление подготовки «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-
педагогический университет»
научный руководитель: Мандражи З.Р., к.э.н.
доцент
Россия, г. Симферополь*

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ КОНТРОЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

В статье акцентируется внимание на трансформацию роли контроллинга в современной концепции системного управления предприятием, а также представлено различие между контролем и контроллингом.

Ключевые слова: контроллинг, контроль, эффективное функционирование, финансовое положение.

The article focuses on the transformation of the role of controlling in the modern concept of system management of the enterprise, as well as the difference between control and controlling.

Keywords: controlling, control, effective functioning, financial position.

В условиях мирового экономического кризиса вопрос управления деятельностью предприятия на основе стратегического менеджмента не теряет своей актуальности и даже приобретает новый смысл. Управление предприятием на стратегических принципах позволяет вместо сокращения

расходов по всем направлениям деятельности во время кризиса правильно расставить приоритеты и свести к минимуму непредсказуемость внешних обстоятельств. Бесспорно, те предприятия, которые регулярно использовали инструменты стратегического управления в своей работе задолго до кризиса, заранее распознали его наступление по слабым сигналам с использованием методик мониторинга и анализа факторов внешней среды и почувствовали его негативное влияние в меньшей степени по сравнению с теми предприятиями, где элементы стратегического управления еще не успели укорениться и дать ощутимый результат. Нельзя не согласиться с мнением ученых Абдуллаева Р.А. и Мандражи З.Р., которые считают, что «хозяйственная деятельность в условиях процессов глобализации, интеграции и автоматизации выдвигает новые требования к системе менеджмента. Она должна обеспечивать экономическую самостоятельность, конкурентоспособность и устойчивое финансовое положение на рынке. Выполнение поставленной задачи становится невозможным без совершенствования, в первую очередь, системы учетно-аналитического обеспечения» [1].

Для решения этой проблемы нужен инструмент, базирующийся на принципах саморегулирования деятельности по управлению персоналом на уровне предприятия, которым в современных условиях является контроллинг.

Контроллинг — комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности [2].

Основной целью контроллинга является ориентация процесса управления на достижение всех целей, стоящих перед предприятием. Для этого мониторинг обеспечивает следующие функции:

- координация управленческой деятельности для достижения целей предприятия;
- информационно-консультационная поддержка управленческих решений;
- создание и поддержание функционирования общей информационной системы управления предприятием;
- обеспечение рациональности административного процесса.

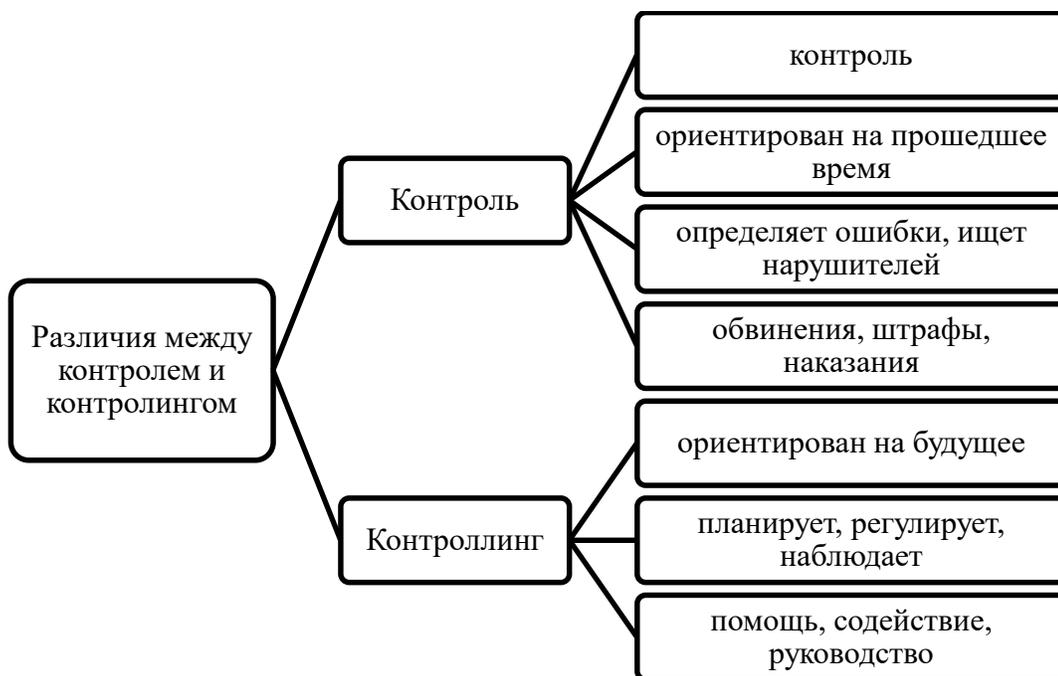


Рис. 1.1. Различия между контролем и контролингом [3]

Необходимость появления на современных предприятиях такого явления, как контролинг, объясняется следующими причинами:

- повышение нестабильности внешней среды предьявляет дополнительные требования к системе управления предприятием;
- перенос фокуса с контроля прошлого на анализ будущего;
- повышение скорости реагирования на изменения внешней среды, повышение гибкости предприятия;
- необходимость постоянного мониторинга изменений, происходящих во внешней и внутренней среде предприятия;
- информационный бум с отсутствием соответствующей (значимой и значимой) информации требует создания специальной системы управления информацией;
- общее культурное стремление к синтезу, интеграция различных областей знаний и человеческой деятельности [4; с. 8]

На сегодняшний день поиск путей улучшения управления бизнесом может быть направлен на улучшение его индивидуальных управленческих функций. В то же время усложнение процесса принятия решений приводит к необходимости отделить функции и разделить отдельные типы действий на независимые управленческие подсистемы. Одна из этих подсистем - это функция контроля эффективности бизнеса. Когда контроль является заключительной стадией единого цикла планирования и управления, особенностью которого является проверка согласованности достигнутых результатов и целей, поставленных во время контроля, и сравнение этих

условий с конечными показателями экономической активности фирмы.

Организация эффективного функционирования систем внутреннего контроллинга - это сложный многоступенчатый процесс, включающий следующие этапы: [5].

1. Анализ и сопоставление настоящих экономических условий деятельности компании с более ранним курсом действий, стратегией и тактикой с деятельностью, размером, организационной структурой, а также ее возможностями.

2. Анализ эффективности существующей структуры управления фирмы и ее корректировки. На данном этапе, должны быть разработаны положения об организационной структуре, в которых описаны все организационные связи, с указанием административной, функциональной, методической подчиненности, направления их деятельности, функции, которые они выполняют, правила их взаимоотношений, права и обязанности, распределение типов продуктов, ресурсов, функций управления для этих ссылок.

3. Разработка формальных стандартных процедур мониторинга конкретных финансовых и деловых операций. Это позволяет организовать отношения между работниками по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью фирмы для эффективного управления своими ресурсами, оценки уровня достоверности информации для принятия разумных управленческих решений.

Таким образом, контроллинг представляет собой совокупность методов оперативного и стратегического управления: учета, планирования, анализа и контроля, объединяемых на качественно новом этапе развития рыночных отношений в единую систему, функционирование которой подчинено определенной цели - грамотного ведения строительного бизнеса.

Использованные источники:

1. Мандражи З.Р. Актуализация управленческого анализа в системе оптимизации экономических параметров деятельности предприятия /Абдуллаев Р.А., Мандражи З.Р.// Модернизация учетно-аналитической системы управления предприятием: колл. моногр.- Симферополь: ДИАЙПИ, 2015.- С. 76-90.
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] / В.В. Ковалев. - М. : Велби, Проспект, 2006. - 1016 с.
3. Сухарева Л.А. Контроллинг - основа управления бизнесом [Текст] / Л.А. Сухарева, С.Н. Петренко. - Киев : Ника- Центр, Эльга, 2002. - 418 с.
4. Бочаров В.В. Финансовое моделирование [Текст] / В.В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2000. - 415 с.
5. Родионова В.М. Финансовый контроль [Текст] / В.М. Родионова, В.И. Шлейников. - М. : ФБК-пресс, 2002. - 349 с.

УДК: 334.025

*Цепок И.М.
студент 2 курса магистратуры
факультет «Экономический»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева
научный руководитель: Садыкова З.Ф
доцент
Россия, г. Москва*

РИСКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: Осуществление деятельности любого предприятия в условиях рынка подвержено многочисленным рискам. В данной статье рассмотрены риски на предприятиях перерабатывающей промышленности.

Ключевые слова: Риск, предприятие, перерабатывающая промышленность, отрасль, промышленность, производство, управление.

*Tsepok I.M.
2nd year student of magistracy
Faculty of Economics
FGBOU IN RGAU-MAAA named after K.A. Timiryazev
Russia, Moscow
Scientific adviser: Sadykova Z.F.
assistant professor*

Annotation: The implementation of the activities of any enterprise in the market conditions is subject to numerous risks. This article examines the risks at the processing industry enterprises.

Keywords: Risk, enterprise, processing industry, industry, industry, production, management.

В любой промышленности существует определенный ряд рисков: финансовые, природно-естественные, экологические, политические, транспортные, имущественные, производственные, торговые, коммерческие, инвестиционные и т.д.

Риск – сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий, а именно возникновения потерь, убытков, недополучение планируемой прибыли.[1]

Одной из ведущих отраслей экономики России является перерабатывающая промышленность. Составляющие для перерабатывающей промышленности берутся из других сфер производства, с целью переделывания их в новый продукт. Перерабатывающая промышленность относится к одной из наиболее рискованных отраслей, в первую очередь, из-за специфики производства,

также в связи с быстрым развитием технологий производства, изменением цен на сырье существует высокий конкурентный риск относительно продукции предприятий перерабатывающей промышленности. На предприятиях постоянно растет общее число и разнообразие рисков. Они взаимосвязаны между собой, оказывают определенное влияние на деятельность предприятия. При этом изменение одного вида риска может вызывать изменение большинства остальных. Следовательно, важно не только умело выявлять риски, но и правильно расставлять акценты, выбирать оптимальные методы управления.

Управление риском – это анализ ситуации, разработка и обоснование управленческого решения, нередко в форме правового акта, направленного на минимизацию риска.[2]

Для управления рисками на перерабатывающих предприятиях должно быть создано специальное подразделение, возглавляемый руководителем -риск-менеджером, который занимается проблемами управления рисками и направляет деятельность подразделений с целью регулирования риска и обеспечения компенсации возможных потерь и убытков.

Рассмотрим риски на примере перерабатывающего предприятия:

Общество с ограниченной ответственностью «Мглинский крахмал», зарегистрирована 21 июля 2005 года. Основной вид деятельности – переработка известняка для производства строительного щебня, добыча известняка, гипсового камня и мела.[4]

Риски перерабатывающего предприятия ООО «Мглинский крахмал» складываются из рисков, присущих предприятиям любой отрасли. Вопросы анализа рисков затрагивают сферы экономики, экологии, и политики, природно-естественные, транспорта, имущественные, производственные, торговые, коммерческие, инвестиционные. На перерабатывающем предприятии выявляются следующие виды рисков:

- риск пожара или техногенной катастрофы важен для перерабатывающего предприятия ООО «Мглинский крахмал» не из-за вероятности наступления, а так как пожары на производствах случаются часто. Данный вид риска актуален, прежде всего, из-за максимально возможного ущерба, как для имущества самого предприятия, так и для инфраструктуры и окружающей среды по причине того, что большая часть оборудования может быть легковоспламеняемым;

- риск нанесения ущерба окружающей среде (экологический риск) выражается в виде загрязнения воздуха, земельных ресурсов, нанесения вреда биосфере.

- риск поломки оборудования и рассматривается из-за чрезвычайной дороговизны и недоступности скорого ремонта;

- риски снижения объемов производства, реализации, понижения отгрузочных цен на продукцию и увеличения себестоимости и издержек обращения являются нормальными рисками каждого производственного предприятия;

- риск страхования ответственности производителей химической продукции занимает особое место в управлении специфическим риском. Оно характеризуется огромной и непредсказуемой ответственностью и крупными убытками, и хотя большая часть таких рисков перестраховывается. Однако, для производителей химической продукции оно играет решающую роль, стабилизируя их финансовое положение и спасая от банкротства;[1]

- при перевозке грузов на предприятии возникают транспортные риски;

- в связи с ухудшением общего финансового состояния снижением стоимости капитала перерабатывающего предприятия «Мглинский крахмал» возникают деловые риски;

- юридический риск возникает при некорректно составленной документации,

- риск найма неквалифицированного персонала рассматривается из-за высокой текучести кадров и низкого качества работы;

В промышленных предприятиях(особенно на стадии освоения), хотим мы этого или не хотим, придется дело иметь с риском. Надо не избегать риска, а наоборот его предвидеть, стремясь снизить до более низкого уровня, и начиная дело, в первую очередь нужно оценить-подумать , какие виды потерь наиболее возможны, вероятны и насколько часто они способны возникать. Также выделение на перерабатывающем предприятии должности риск-менеджера позволит контролировать риски: быть в курсе всех рисков, более быстро реагировать на их воздействие и научиться правильно оценивать степень.

Использованные источники:

1. Дубров А.М. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе: Учебное пособие для вузов. - М.: Финансы и статистика, 2005
2. Гранатуров В.М. / Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения / М: Дело и Сервис, 2005 с. 6
3. Качалов Р.М. Управление хозяйственным риском - М.: Наука, 2005
4. Кузнецов В.Е. Измерение финансовых рисков. Банковские технологии, январь 2008, стр. 76-78.
5. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М: Дело, 1992

УДК: 332.143

*Цепок И.М.
студент 2 курса магистратуры
факультет «Экономический»
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева
научный руководитель: Садыкова З.Ф.
доцент
Россия, г. Москва*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАКРОСРЕДЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: данная статья посвящена стратегическому анализу макросреды региона на примере Брянской области. В статье рассмотрены экономические, социальные и экологические сферы региона. Проведен анализ положительных и отрицательных тенденций в развитии Брянской области.

Ключевые слова: стратегический анализ, экономика, анализ, социальная сфера, экономический рост, регион

*Tsepok I.M.
2nd year student of magistracy
Faculty of Economics
FGBOU IN RGAU-MAAA named after K.A. Timiryazev,
Russia, Moscow
Scientific adviser: Sadykova Z.F
assistant professor*

Abstract: This article is devoted to the strategic analysis of the macro environment of the region on the example of the Bryansk region. The article considers the economic, social and environmental spheres of the region. The analysis of positive and negative trends in the development of the Bryansk region was carried out.

Keywords: strategic analysis, economics, analysis, social sphere, economic growth, region

На этапе стратегического анализа Брянской области были предложены концептуальные схемы трех сценариев - инерционного, оптимального и максимального, разработанные на основе оценки экономического потенциала региона. Реализация каждого из предложенных сценариев возможна в случае определенного сочетания внешних и внутренних факторов, "ограничителей роста", способных повлиять на выбранную траекторию развития Брянской области, при этом внутренние и внешние факторы могут иметь неравное значение.

Из анализа экономики Брянской области можно сделать вывод, что для достижения стабильного экономического роста необходимо проводить

постоянную работу в области активизации инвестиционной деятельности, которая включает стимулирующее законодательство, систему сопровождения финансовых средств, а также мероприятия по преодолению административных барьеров на пути реализации инвестиционных проектов и программ, что в итоге повысит инвестиционную привлекательность региона.

Из анализа данных Росстата мы видим, что изменение реальных доходов населения Брянской области с 2014 года имеет отрицательную тенденцию, что неблагоприятно сказывается на уровне жизни населения региона.

В Брянской области степень благоустройства оставляет желать лучшего. Проблемы с благоустройством сельских населенных пунктов в области остаются нерешенными и на сегодняшний день.

Брянск располагает значительным количеством учреждений систем высшего и среднего образования в России. Брянские вузы, колледжи готовят специалистов для многих отраслей. В городе Брянск создано 4 университетских комплекса.

Также в области улучшается жилищная проблема, к 2016 году ведено в эксплуатацию 644,3 тыс. кв. метров общей площади жилых домов или 117 процентов к уровню 2016 года.

Анализ экологических проблем Брянской области свидетельствует о том, что несмотря на осуществление за последние годы комплекса природоохранных мероприятий как федерального, так и регионального значения, экологическая обстановка остается неблагоприятной.

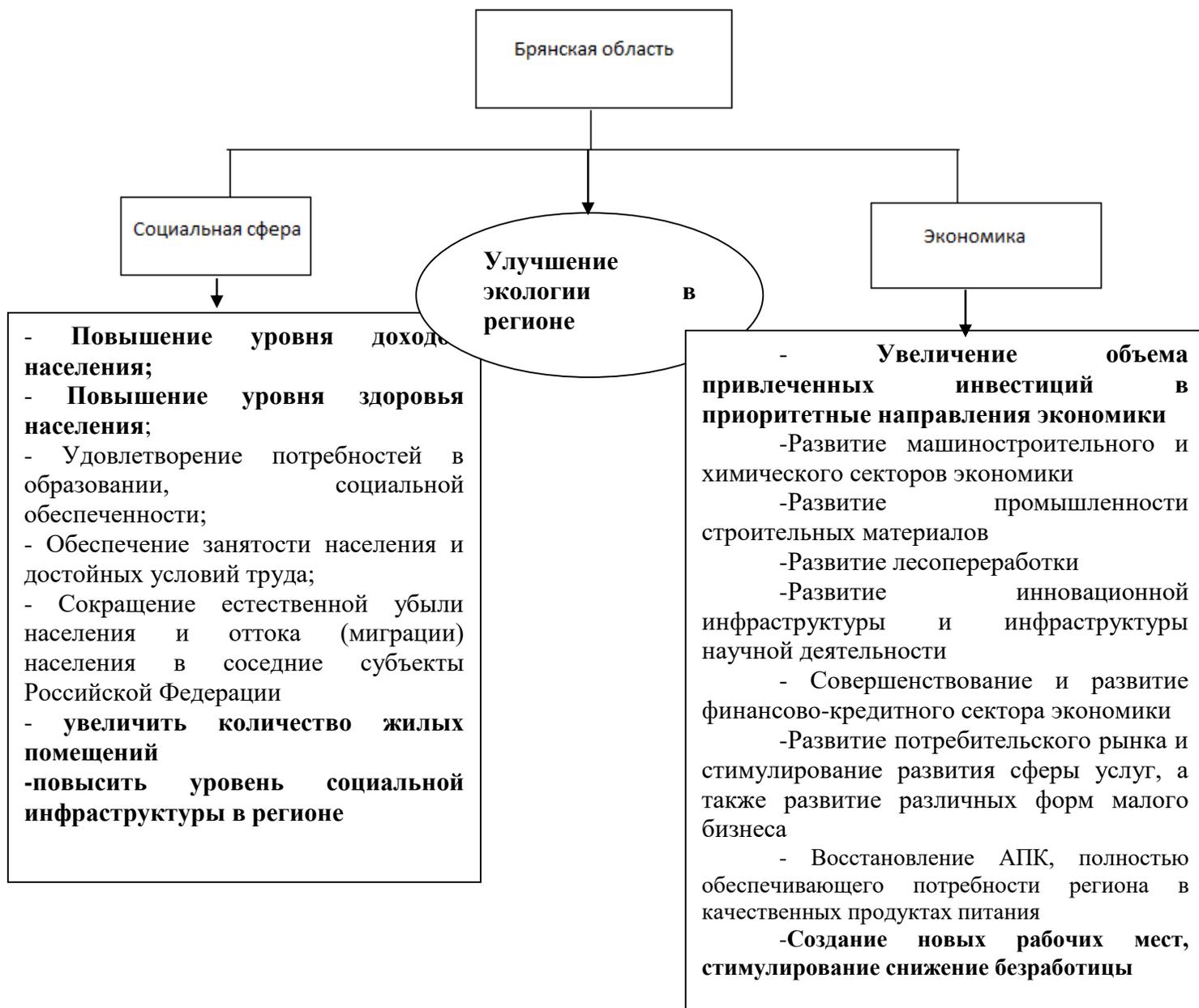
В Брянской области сформировалась напряженная обстановка с отходами производства и потребления. На ее территории размещаются бытовые отходы почти 1,5 млн. жителей региона. Необходимо внедрение методов отдельного сбора мусора и сортировки его на фракции для дальнейшего использования и переработки на мусороперерабатывающих предприятиях. Брянская область является одним из наиболее пострадавших регионов России от аварии на Чернобыльской АЭС. Ежегодно проводимый на территории области радиационно-гигиенический мониторинг за продуктами питания и продовольственного сырья показывает, что наиболее загрязненными продуктами является молоко из личных подсобных хозяйств юго-западных районов, а также грибы и лесные ягоды.

Сведем данные полученные после анализа экономической, социальной сферы и экологии Брянской области в таблицу и выделим положительные и отрицательные тенденции.

Таблица – Положительные и отрицательные тенденции в развитии Брянской области

	Плюсы	Минусы
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> -рост ВРП -развитие сельского хозяйства в регионах -лидирующие позиции региона по производству животноводческой продукции - регион является лидером по производству картофеля - снижение уровня безработицы 	<ul style="list-style-type: none"> -инвестиционная непривлекательность региона -снижение индекса производства -высокий уровень безработицы
Социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> - рост заработной платы -введение в эксплуатацию новых жилых помещений 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение численности населения -недостаточное количество мест досуга и отдыха в небольших населенных пунктах региона -большинство учебных заведений сосредоточено в областном центре
Экология	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно высокая степень озеленения региона 	<ul style="list-style-type: none"> - последствия аварии на Чернобыльской АЭС -проблема сбора и переработки отходов - плохое состояние водоочистных сооружений

На основе проведенного анализа составим дерево целей развития макросреды региона.



Использованные источники:

1. Адамов В.Е., Ильенков С.Д. Экономика и статистика фирм. М.: Финансы и статистика, 2014. – 254 с.
2. Барнетт Д., Уилстед У. Формулирование стратегии // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 1. – С. 118-127.
3. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. - Киев: Итем, 2015. – 387 с.
4. Богачев В.Ф., Кабаков В.С., Ходаток А.М. Стратегия малого предпринимательства. - СПб.: Корвус, 2015. – 265 с.
5. Боумэн К. Основы стратегического менеджмента./ Пер. с англ. М.: Экономика, 2014. – 106с.

УДК 001.201

*Чашинская Е.А.
студент бакалавриата
Институт права
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет»
научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.
доцент*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ: ЗА И ПРОТИВ

Аннотация: Статья посвящена проблемам юридических знаний как специальных. Анализируются основные точки зрения на допустимость производства судебных юридических (правовых) экспертиз. На основе общей теории судебной экспертологии рассматривается их генезис и концепция судебно-нормативных экспертиз как процессуальной формы использования специальных юридических знаний. Данная концепция позволяет выработать единый подход к подобным экспертным исследованиям и сформулировать в рамках существующих родов экспертиз предмет и задачи видов судебно-нормативных экспертиз, а также четко определить круг юридических знаний, которые можно отнести к специальным, исключить постановку перед экспертами вопросов, решение которых является прерогативой следователя и суда.

Ключевые слова: специальные знания, юридические знания, судебная экспертология, судебная экспертиза, судебно-норматив-ные экспертизы, род и вид судебной экспертизы.

Chashinskaya E.A.
Undergraduate student
Institute of Law

FGBOU V "Bashkir State University"

Scientific adviser: Doctor of Law, Associate Professor Aminev F.G.

ON THE ISSUE OF LEGAL EXPERTISE: PROS AND CONS.

Annotation: The article is devoted to problems of legal knowledge as a special. Analyzes the main points of view on the admissibility of the legal production of judicial (legal) expertise. On the basis of the general theory of judicial expertology considered their genesis and the concept of judicial and legal expertise, as a procedural form of use of special legal knowledge. This concept allows you to develop a common approach to such expert research and formulated in the framework of the existing genera of expertise subject and task types of judicial and regulatory expertise, as well as a clear definition of legal knowledge, which can be attributed to specific, exclude the statement to the experts questions, the solution of which is the prerogative the investigator or the court.

Keywords: legal knowledge, judicial expertology, forensic examination regulations, genus of the judicial and regulatory expertise, generation and kind of forensic examination.

Возможно ли отнести к специальным знаниям юридические (правовые) знания? Данный вопрос является дискуссионным. Несомненно, от этого напрямую зависит и возможность существования судебной правовой экспертизы. Например, Л.В. Лазарева считает, что специальные знания - это не общеизвестные знания в различных областях науки, в том числе и права, техники, искусства и ремесла¹⁶⁰. Другие специалисты в уголовном праве отмечают, что специальные знания в уголовном судопроизводстве - это знания, практический опыт и навыки, за исключением познаний в области права.

Примерно в 70-е годы 20 века, возможность использования юридический знаний как специальных полностью отрицалась. Пленум Верховного Суда СССР сыграл тогда немалую роль в становлении данной позиции. В п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 16 марта 1971 г. N 1 "О судебной экспертизе по уголовным делам"¹⁶¹ (указано, что "судам надлежит учитывать, что вопросы, поставленные перед экспертом, и его заключение по ним не могут выходить за пределы специальных познаний лица, которому поручено проведение экспертизы... Суды не должны допускать постановку перед экспертом правовых вопросов как не входящих в его компетенцию (например, имело ли место хищение либо недостача, убийство или

¹⁶⁰ Лазарева Л.В. Специальные знания и их применение в доказывании по уголовному делу. М., 2009. С. 22.

¹⁶¹ Бюллетень Верховного Суда СССР. 1971. N 2.

самоубийство и т.п.)".

Прошло время и позиция практиков и ученых начала меняться. Мы поддерживаем мнение Е.Р. Россинской, которая справедливо отмечает, что "судья, следователь и дознаватель... как правило, владеют знаниями только из определенных отраслей права и не в состоянии в необходимой степени ориентироваться во всех тонкостях современного обширного законодательства, которое к тому же постоянно изменяется и развивается"¹⁶². Мы считаем, что формирование такого нового направления как правовая экспертиза будет позитивно способствовать разрешению задач уголовного судопроизводства, при условии, что будут ставиться действительно сложные, входящие в узкую специальность, по вопросу о которой следователь действительно не мог бы владеть в полном объеме. Так как в сентябре 2015 г. адвокат из г. Троицка Челябинской области обратился на кафедру Института Права Башгу с электронным письмом-запросом о подготовке заключения специалиста по вопросу о том, являются ли допустимыми доказательствами протокол обыска, приложенная к нему схема, фототаблица и изъятый при обыске обрез охотничьего ружья, если допущены такие-то описанные в прилагаемых документах нарушения процессуального закона. К электронному письму приложены скан - копии реальных процессуальных документов из уголовного дела с подлинными фамилиями всех участников названного следственного действия. Чуть позднее другой следователь по телефону обратился на ту же кафедру с просьбой дать официальное заключение специалиста по вопросу об отличиях конкретного трудового контракта от внешне схожего гражданско-правового договора¹⁶³.

Мнения, которые сложились в настоящий момент, против правовой экспертизы основаны на том, что судебный эксперт не может и не должен осуществлять задачи других участников процесса, а также в силу своей компетенции не может высказывать отвлеченные суждения, которые в совокупности представляют дополнительные правовые знания. Но, в противовес данному аргументу, поддерживаем мнение, что судья или юрист могут не в полной мере разбираться в определенном комплексе вопросов, даже если они приложат большие усилия. В этих случаях и возникает ситуация, при которой отдельные узкоправовые знания в комплексе с другими указанными знаниями могут быть отнесены к специальным. Речь в данном случае идет о решении вопросов в бухгалтерских, экономических, или налоговых сферах.

¹⁶² Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография. М., 2005. С. 13, 16.

¹⁶³ Тарасов А.А. К вопросу о так называемых правовых экспертизах и заключениях специалистов в российском судопроизводстве // Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях: Мат. IV Международной науч.-практ. конференции. Уфа, 1 - 2 октября 2015 г. / Отв. ред. Ф.Е. Аминев. С. 242 - 245.

Юрист получая юридическое образование не всегда имеет представления о тех отраслях права, которые не имеют достаточного распространения как учебе, так и на практике. Например, налоговые, военные, медицинские отрасли. Также на практике возникают особо сложные вопросы, которые не поддаются пониманию практикующих юристов. Существует точка зрения, что в некоторых случаях появляется необходимость обращения к официально признанным специалистам в некоторых сферах юридических знаний.

Ф.Г. Аминев предлагает привлекать к производству «таких (правовых) экспертиз лиц, имеющих не только высшее образование по специальности «Юриспруденция», но и имеющих ученую степень не ниже кандидата юридических наук и ученое звание «доцент».¹⁶⁴

Главное в данной проблеме понимать, что во всех случаях происходит формирование мнений, которые в дальнейшем будут признаны как доказательства по уголовному делу.

Интересным является тот факт, что участники уголовного судопроизводства чаще всего обладают необходимыми специальными знаниями, но они не имеют права проводить экспертизу, хоть и специальные знания следователя могут совпадать со специальными знаниями эксперта. Никто не задумается о том, что следователь владея, допустим, определенными специальными знаниями в области баллистики или знаниями в области химии, будет устанавливать состав драгоценных металлов или же выяснять химический состав. По нашему мнению, Ю. К. Орлов, справедливо отмечает, что «критерий разграничения компетенции следователя и эксперта не в характере специальных познаний, а в процессуальной форме их использования»¹⁶⁵.

Нельзя не обратить внимание на то, что в УПК РФ не предусмотрено раскрытие понятия «специальных знаний» и именно поэтому мы не можем говорить о возможности отнесения или не отнесения юридических (правовых) знаний к специальным.

Также, многие авторы предлагают исключить возможность проведения уголовно – правовой экспертизы, а правовые экспертизы, которые будут в сфере налоговых, гражданских, международных и банковских отношений - разрешить.

Не допуская возможности превращения правовой экспертизы в повседневность, мы считаем, что абсолютно исключать возможность использования заключений экспертов-юристов и таких же заключений

¹⁶⁴ Аминев Ф.Г. О некоторых правовых вопросах назначения и производства судебных экспертиз. 2015. С. 28–33

¹⁶⁵ Орлов, Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю. К. Орлов. — М., 2016. — С. 103-105.

специалистов тоже не благоразумно. Многие юристы изучают в университете те предметы, которые могут входить в область специальных знаний. Например, бухгалтерский учет, финансовое право или криминалистика. При изучении криминалистики, студент получает знания в области криминалистической техники (одорология, почерковедение). Данный факт не мешает привлечению экспертов и специалистов при расследовании, так как они располагают достаточными познаниями в той или иной области.

В итоге, мы считаем, что основываясь на теории судебной экспертологии, следует отличать возможность производства правовой экспертизы и использование определенных юридических познаний как специальных при производстве судебно – экспертной деятельности. В настоящий момент тяжело говорить о каких либо правовых или юридических экспертизах из – за того что предмет, объект и содержание очень широки в толковании и понимании знаниям, соответственно, как и само отнесение к специальным знаниям юридических познаний без конкретизации. Поэтому не представляется возможности для разработки методики экспертного исследования.

Использованные источники:

1. Аминев Ф. Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / Ф. Г. Аминев // Правовое государство: теория и практика. — 2015. — № 4 (42). — С. 127.
2. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 166 с.
3. Лазарева Л.В. Специальные знания и их применение в доказывании по уголовному делу. М., 2009. С. 22.
4. Орлов, Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю. К. Орлов. — М., 2016. — С. 103-105.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография. М., 2005. С. 13, 16.
6. Тарасов А.А. К вопросу о так называемых правовых экспертизах и заключениях специалистов в российском судопроизводстве // Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и по делам об административных правонарушениях: Мат. IV Международной науч.-практ. конференции. Уфа, 1 - 2 октября 2015 г. / Отв. ред. Ф.Е. Аминев. С. 242 - 245.

УДК 657.6

*Черкасова Д.И.
студент 3 курса
факультет корпоративной экономики и предпринимательства
Остапенко С.А.
студент 3 курса
факультет корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
научный руководитель: Димитриева Е.Н., к.э.н.
доцент
Россия, г. Новосибирск*

АУДИТ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** Выявлены и проанализированы причины, которые препятствуют проведению обязательного аудита в бюджетных учреждениях. Обозначены основные объекты аудита в бюджетном учреждении. Определены этапы проведения аудита, раскрыто их содержание.*

***Ключевые слова:** аудит, бюджетное учреждение, обязательный аудит, добровольный аудит.*

*Cherkasova D.I.
student
3 year, faculty «Corporate economics and business»
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Ostapenko S.A.
student
3 year, faculty «Corporate economics and business»
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Scientific adviser: Dimitrieva E.N.
Ph.D. in Economic sciences, Associate professor*

AUDIT OF BUDGETARY INSTITUTIONS

***Annotation:** The reasons that prevent statutory audit in budgetary institutions have been identified and analyzed. The main objects of audit in a budgetary institution have been indicated. The stages of the audit have been defined and its content has been disclosed.*

***Keywords:** audit, budgetary institution, statutory audit, voluntary audit.*

В бюджетных учреждениях регулярно проводится проверка со стороны контролирующих органов в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Такая проверка подразумевает контроль движения бюджетных средств, что сводится, главным образом, к проведению проверки и ревизии за целевым расходованием бюджетных средств. Для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений, использования ими бюджетных средств в целом, учитывая финансовые и нефинансовые результаты, необходимо периодическое проведение независимого аудита.

Согласно Федеральному закону от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» аудит – это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. Аудит может быть обязательным и добровольным [1]. На практике к бюджетным учреждениям применимо понятие добровольного аудита, поскольку, во-первых, они не являются акционерными обществами. Во-вторых, для проведения обязательного аудита необходимо, чтобы объем выручки от продажи продукции (продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг) составлял более 400 миллионов рублей, либо сумма активов бухгалтерского баланса превышала 60 миллионов рублей. Безусловно, получение средств из бюджета на выполнение государственного задания не является выручкой учреждения. Многие бюджетные учреждения имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность, однако она все же должна соответствовать целям создания некоммерческой организации. Как правило, у бюджетного учреждения сумма активов, которая относится к приносящей доход деятельности, меньше по сравнению с суммой активов, чьим источником поступления служит бюджетная деятельность. Следовательно, несмотря на то, что теоретически проведение обязательного аудита в бюджетных учреждениях возможно, фактически такие случаи маловероятны.

К объектам аудита в бюджетных учреждениях относятся доходы бюджета, источники финансирования, расходы, операции, осуществляемые в процессе исполнения бюджета, сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.

В ходе проверки сметы доходов и расходов учреждения аудитору необходимо исследовать отражение всех доходов, поступивших из различных источников: бюджета, государственных внебюджетных фондов, от предпринимательской и иной деятельности, а также изучить состав доходов, расходов и источников финансирования бюджета [2]. Все осуществляемые учреждением финансовые операции должны быть подвержены тщательной проверке в процессе проведения аудиторских процедур.

Кроме того, аудит бюджетного учета включает проверку соблюдения единого порядка ведения учета, процедуры представления отчетности

бюджетного учреждения, применения унифицированных форм бюджетной документации и отчетности.

В процессе проведения аудита бюджетного учреждения аудитор, прежде всего, должен действовать на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Приказ Минфина России от 1.07.2013 г. № 65-н (с изм. и доп.) «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

В целом, аудит бухгалтерского учета в бюджетном учреждении состоит из следующих этапов:

- аудит первичных бухгалтерских документов – проверка обязательных реквизитов и показателей, содержащихся в первичных документах;
- аудит регистров бюджетного учета – сверка данных первичных документов с операциями, отраженными в регистрах, проверка соответствия дат;
- аудит правильности записей на счетах бюджетного учета – проверка всех операций, отраженных на счетах, с применением Плана счетов и Инструкции по его применению;
- обобщение результатов аудита – отражение в рабочих документах аудитора выявленных ошибок и нарушений, достоверных аудиторских доказательств, представление рекомендаций по устранению причин искажения отчетности [2].

Из вышеизложенного следует, что аудит бюджетных учреждений играет важную роль в повышении результативности государственного финансового контроля и позволяет достоверно определить, насколько эффективно бюджетные учреждения используют государственные ассигнования в процессе своей деятельности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об аудиторской деятельности» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Остаев Г.Я. Некоторые аспекты аудита в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. № 8. С. 37-41.

*Черкасова Д.И.
студент 3 курса
факультет корпоративной
экономики и предпринимательства*

*Остапенко С.А.
студент 3 курса
факультет корпоративной экономики и предпринимательства
Новосибирский государственный университет*

*экономики и управления «НИНХ»
научный руководитель: Рерих Л.М.
старший преподаватель
кафедра общественных финансов
Россия, г. Новосибирск*

ВОДНЫЙ НАЛОГ, ЕГО РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В статье в исторической ретроспективе рассмотрены различные формы платы за использование водных ресурсов в России. Сделана попытка определить роль водного налога в восстановлении водных объектов и доходах федерального бюджета.

Ключевые слова: водный налог, налогоплательщики, водный объект, водопользование.

*Cherkasova D.I.
student
3 year, faculty «Corporate economics and business»
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Ostapenko S.A.
student*

*3 year, faculty «Corporate economics and business»
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Scientific adviser: Rerikh L.M.*

Senior lecturer of the Department of Public Finance

WATER TAX, ITS ROLE AND IMPORTANCE

Annotation: In the article, in historical retrospect, various forms of payment for the use of water resources in Russia have been considered. An attempt to determine the role of the water tax in the restoration of water objects and the revenues of the federal budget has been made.

Keywords: water tax, taxpayers, water object, water use.

Россия располагает большими запасами природных ресурсов, в том числе водных. Налогообложение водных объектов играет существенную роль в сохранении и обеспечении рационального использования водных ресурсов. Водный налог относится к федеральным налогам и является одним из платежей за пользование природными ресурсами. Плата за специальное и (или) особое водопользование – это важный элемент экологического налогообложения в РФ, центральный инструмент экономического регулирования использования, охраны и восстановления водных объектов.

Известно, что в России существовали различные виды платежей за пользование водными ресурсами. В России плата за водопользование была введена ещё в 1920-1930-х годах. В целях повышения ответственности организаций за рациональное использование воды в разные периоды вводилась плата за воду, подаваемую оросительными системами, а также плата за воду, забираемую из водохозяйственных систем. Платеж взимался в государственный бюджет с промышленных объединений и предприятий, включая предприятия теплоэнергетики, общественные и кооперативные, межхозяйственные организации. Кроме того, плата распространялась на предприятия коммунального хозяйства, забирающие воду из водохозяйственных систем и снабжающие ею. Налогооблагаемой базой тогда считался сельскохозяйственный доход.

Затраты организаций на уплату водного налога относились на себестоимость продукции. Платёж вносился в бюджет напрямую объединениями, организациями или через предприятия коммунального хозяйства (с учетом характера водоснабжения) за весь объем воды, израсходованной на собственные нужды и переданной другим объединениям, организациям. Взнос платы необходимо было произвести не позднее 20-го числа, следующего за отчетным месяцем, в размере 50%. Сумма устанавливалась самим плательщиком исходя из объема забранной воды в каждом истекшем месяце и установленного тарифа. Количество забранной воды определялось организацией-водопользователем по показаниям специальных водоизмерительных приборов на первое число каждого месяца или с помощью учета времени работы технологического оборудования, объема выпускаемой продукции и норм водопотребления, по характеристикам работающих насосов. Руководители и главные бухгалтеры таких организаций были ответственны за правильное исчисление, своевременное внесение платежа и представление ежемесячной отчетности финансовым органам и органам по регулированию использования и охране вод.

Водный налог был введен на территории России 1 января 2005 года, когда были внесены поправки в Налоговый кодекс РФ (далее – НК РФ) и вступила в

силу новая глава 25.2 «Водный налог». В связи с этим прекратила свое существование система платежей, установленная Водным кодексом РФ, включающая плату за пользование водными объектами (то есть водный налог) и плату, направляемую на восстановление и охрану водных объектов. В это же время утратил силу и Федеральный закон от 06.05.1998 № 71-ФЗ «О плате за пользование водными объектами» [3].

Изменения в налогообложении водопользования затронули круг налогоплательщиков. Федеральным законом № 71-ФЗ плательщиками платы за пользование водными объектами признавались организации и предприниматели, непосредственно осуществляющие пользование водными объектами. В соответствии со статьей 333.8 НК РФ налогоплательщиками водного налога стали как юридические лица и индивидуальные предприниматели, так и физические лица, осуществляющие пользование водными объектами. В частности, плательщики налога на основании лицензии занимаются забором воды, использованием акватории (кроме лесосплава), использованием гидроэнергетических ресурсов, лесосплавом. Перечисленные виды пользования водными объектами признаются объектами налогообложения водным налогом [1].

В п. 1 ст. 333.12 НК РФ установлены ставки **водного налога** для основных видов водопользования. Они зависят от региона использования объекта, вида объектов (поверхностные, подземные, морские) и принадлежности к конкретным крупным объектам (морю, реке, озеру). Для забора воды в целях водоснабжения населения в настоящее время (с 1 января по 31 декабря 2017 года) установлена ставка в размере 107 рублей за 1000 кубических метров водных ресурсов [1].

Водный налог выполняет такие важные функции как: фискальную, регулируемую и воспроизводственную. Благодаря фискальной функции происходит формирование доходов бюджета. Отметим при этом, что доля водного налога в доходах федерального бюджета крайне мала (на протяжении последних пяти лет в среднем составляла 0,1%).

Регулирующая функция заключается в том, что водный налог стимулирует рациональное и эффективное использование водных ресурсов страны, тем самым возлагая на экономических субъектов ответственность за сохранность окружающей среды. Кроме того, плата за пользование водными ресурсами имеет воспроизводственное назначение, поскольку определенная доля средств целевым образом используется для проведения мероприятий по охране и восстановлению водных объектов [2, с. 121].

Таким образом, водный налог – это выраженная в рублях стоимостная характеристика ценности водных ресурсов нашей страны. Каждый пользователь водных ресурсов должен уплачивать налог в полном объеме в

установленные сроки, что обязывает разумно использовать один из важнейших ресурсов человечества – водные ресурсы.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Гитинова Г.К. Основные тенденции изменения в налоговом законодательстве по водному налогу // *Фундаментальные исследования*. 2016. №1. С. 121-126.
3. Гончаров С.П., Отто О.В., Максимова Н.Б. Роль водного налога в управлении использованием водных ресурсов в Российской Федерации // *Вестник науки и творчества*. 2016. №5. С. 112-117.

УДК 657.01

*Чернова В.О.
магистрант 2 курса
Институт инновационных технологий
и государственного управления
Московский Технологический Университет (МИРЭА)
научный руководитель: Черненькая И.Г., к.э.н.
доцент кафедры
Россия, г. Москва*

**БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ
ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты бухгалтерского и управленческого учета себестоимости готовой продукции, значение и задачи этих видов учета, порядок формирования себестоимости и методы учета затрат на предприятии.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, управленческий учет, себестоимость, готовая продукция, калькуляция, затраты.

*Chernova V.O.
graduate student
2 nd course, University of innovation and state management
Moscow Technological University (MIREA)
Russia, Moscow
Research supervisor: Chernenkaya I.G.
associate professor, PhD of Economics*

**ACCOUNTING AND MANAGEMENT ACCOUNTING OF THE COST
OF FINISHED PRODUCTS**

Annotation: The article discusses the main aspects of accounting and management accounting of the cost of finished products, the importance and tasks of

these types of accounting, the procedure for the formation of production costs and methods of accounting for costs in the enterprise.

Keywords: accounting, management accounting, cost, finished products, costing, costs.

Цель: определить роль бухгалтерского и управленческого учета в формировании информации о себестоимости готовой продукции.

При написании статьи использованы действующие законодательные, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации и ведения бухгалтерского и управленческого учета себестоимости готовой продукции в Российской Федерации, а также учебная и научная литература по данной теме и материалы интернет источников.

В ходе исследования применялись **методы** теоретического анализа, монографический метод, логический метод.

Бухгалтерский учёт обеспечивает сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах предприятий и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех фактов хозяйственной жизни, тем самым предоставляя заинтересованным пользователям объективную информацию о процессе производства [1]. В процессе ежедневной деятельности организации возникает значительный объем и оперативной не формализованной информации. Таким образом, с одной стороны, вся производственно-хозяйственная деятельность является источником учётной информации, а с другой стороны данные бухгалтерского учёта позволяют изучать взаимосвязи хозяйственных процессов. Кроме того, на основе учетных данных менеджеры принимают управленческие решения по повышению эффективности деятельности центров ответственности и при необходимости организации в целом, что объясняет актуальность развития управленческого учета как подсистемы бухгалтерского учета.[6, с.6]

Порядок формирования себестоимости готовой продукции актуален с точки зрения и бухгалтерского и управленческого учета. Себестоимость так же является основой ценообразования при реализации готовой продукции и, следовательно, играет не последнюю роль в обеспечении конкурентного преимущества. Вопросы снижения себестоимости выпускаемой продукции всегда актуальны. В то же время производитель сталкивается с необходимостью увеличения затрат на обеспечение качества сырья, заработную плату или роботизацию производства и т.п.

Себестоимость готовой продукции, как плановая так и фактическая, определяется в процессе составления калькуляции, т.е. определения и подсчета в денежном измерителе суммы затрат, произведенных предприятием на

производство или реализацию конкретной отдельной единицы продукции (товаров, работ, услуг), либо отдельной группы единиц изделий, либо на конкретный отдельный вид производства, вид деятельности.

Затраты, формирующие себестоимость продукции, могут возрасти или снижаться в зависимости от объема потребляемых трудовых и материальных ресурсов, уровня техники, организации производства и других факторов. Следовательно, производитель располагает множеством рычагов снижения затрат, которые он может привести в действие при умелом руководстве.

Основными направлениями снижения себестоимости продукции являются рост производительности труда и экономия потребляемых ресурсов на основе достижений научно-технического прогресса. Большое значение имеет также управление процессом формирования себестоимости готовой продукции, и прежде всего строгий учет производственных затрат и оперативный контроль за экономным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.[5, с.198]

Основными задачами учета себестоимости готовой продукции являются:

- своевременное и правильное отражение фактических затрат производства по соответствующим статьям;
- предоставление информации для оперативного контроля за использованием производственных ресурсов и сравнения с существующими нормами, нормативами и сметами;
- выявление резервов снижения себестоимости продукции, предупреждение непроизводительных расходов и потерь;
- определение результатов по структурным подразделениям предприятия и др.

Для осуществления этих задач на предприятиях учет затрат должен быть организован с соблюдением следующих основных принципов;

- согласованность показателей учета затрат с плановыми показателями;
- включение всех затрат по производству продукции отчетного периода в ее себестоимость;
- группировка и отражение затрат по производственным подразделениям, видам продукции, элементам и статьям расходов;
- согласованность объектов учета затрат с объектами калькуляции;
- обеспечение отдельного отражения производственных затрат по действующим нормам и отклонениям от них;
- расширение состава затрат, относимых на себестоимость продукции по прямому признаку;
- максимальное приближение методологии и организации учета затрат к международным стандартам и т. д.[5, с.199]

Классическая схема учета затрат и формирования себестоимости готовой

продукции на производственных предприятиях с основным производственным цехом представляет собой определенную последовательность действий:

- на первом этапе первичные затраты собираются по цехам, отделам в разрезе статей расходов и документируются. При этом в бухгалтерском учете бухгалтер отражает следующие записи:

Дт 20 Кт 10, 60, 69, 70, 96 – отражены в учете прямые затраты по производству основной продукции;

Дт 25 Кт 02, 05, 10, 60, 69, 70, 96 — представлены в учете расходы на содержание, обслуживание основных цехов, служб производственного назначения;

Дт 26 Кт 02, 05, 10, 51, 60, 69, 70, 96 — отражены в учете расходы на организацию деятельности всего предприятия в целом;

Дт 28 Кт 10, 60, 69, 70 — представлены в учете расходы по исправлению брака;

- на втором этапе производится определение суммы косвенных общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Далее эти расходы распределяются между видами продукции основного производства, незавершенным производством, окончательным браком, расходами по исправлению брака и др. В учете при этом бухгалтер делает следующую проводку: Дт 20 Кт 25, 26. На этом этапе важно объективно определить базу распределения косвенных расходов, так как она повлияет на картину финансового результата от продажи каждого вида продукции.

- третий этап заключается в определении потерь от брака и списания на производство продукции: Дт 20 Кт 28. После завершения данного этапа на счете 20 собираются все прямые и косвенные затраты за отчетный период.

- Последний этап заключается в подсчете фактической себестоимости продукции. На завершающем этапе производится расчет фактической производственной себестоимости. Для этого первоначально выполняется расчет незавершенного производства на конец месяца (то есть определяются затраты, которые не прошли всех необходимых стадий разработки), стоимость которого остается остатком на счете 20, а оставшаяся сумма списывается на выпуск продукции: Дт 43 Кт 20.[2]

Рассмотренная схема учета затрат и формирования себестоимости готовой продукции на счетах бухгалтерского учета полностью регламентирована, тогда как управленческий учет этим не ограничивается.

Важно отметить, что вопрос организации и ведения управленческого учета и составления управленческой отчетности полностью находится во власти самой организации. При этом информация управленческого учета представляется только внутренним пользователям, так как является, как правило, коммерческой тайной, тогда как финансовый учет предоставляет

информацию и сторонним пользователям воплощенную в бухгалтерскую отчетность.

Администрация организации сама решает, как классифицировать затраты, насколько детализировать места возникновения затрат, каким образом вести учет.

Тем не менее, эффективно организованный бухгалтерский и управленческий учет позволяет оперативно получать информацию о результатах формирования себестоимости готовой продукции (таблица 1).[3, с. 218]

Таблица 1

Виды себестоимости продукции

Виды себестоимости	Общая себестоимость	Себестоимость единицы продукта или процесса
Технологическая себестоимость	Прямые затраты на первичных участках производства	Затраты на сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, технологическую энергию, оплату труда производственного персонала
Сокращенная производственная себестоимость	Технологическая себестоимость и общепроизводственные расходы	Технологическая себестоимость единицы и доля общепроизводственных расходов
Производственная себестоимость	Сокращенная производственная себестоимость и общехозяйственные расходы	Сокращенная производственная себестоимость единицы и доля общехозяйственных расходов
Полная себестоимость	Производственная себестоимость и коммерческие расходы	Производственная себестоимость единицы и доля коммерческих расходов

Размер организации, своеобразие производственного процесса, характер изготавливаемой продукции, ее состав и способ обработки определяют выбор метода учета затрат (таблица 2).[3, с. 219]

Таблица 2

Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Признак классификации	Методы	Характеристика методов
По полноте учета затрат	Учет полных затрат (absorption-costing)	Себестоимость продукции формируется из всех прямых производственных затрат и всех косвенных затрат
	Учет переменных затрат (direct-costing)	При формировании себестоимости продукции в оценку конечных запасов входят переменные производственные затраты, а постоянные затраты в полном размере относятся на финансовый результат деятельности организации
По оперативности и учета и контроля затрат	Учет фактической себестоимости преимущественно используется на отечественных предприятиях	Полное и документально подтвержденное отображение первичных затрат на производство на счетах бухгалтерского учета в момент появления в процессе производства, отнесение фактически произведенных затрат на объекты их учета и калькулирования и соотнесение фактических показателей с плановыми
	Учет нормативных затрат стандарт-кост (standard-cost)	Основой служит учет и контроль затрат в границах принятых норм и нормативов по отклонениям от них
По объектам учета затрат	Попроцессный способ калькулирования себестоимости (processcostingsystem)	Применяется в добывающих секторах индустрии и в энергетике, в перерабатывающих секторах с несложным технологическим циклом изготовления
	Попередельный способ калькулирования себестоимости	Применяется тогда, когда сырье трансформируется в законченную продукцию шаг за шагом на всех производственных стадиях (переделах).
	Позаказный способ калькулирования себестоимости (jobordercostingsystem)	Используется при выпуске оригинального или же выпускаемого на заказ товара.
Учет затрат по функциям (ActivityBased Costing).	Комплект корреляционных действий (функций)	Под видом деятельности считаются все операции, осуществляемые с тем, чтобы товар был передан покупателю. В соответствии с этим, товар переносит на свою стоимость затраты от всех видов деятельности, которые потребовались для его выпуска и передачи конечному потребителю.

Большое значение имеет временная соотносимость информации. Бухгалтерский (финансовый) учет показывает информацию, которая уже завершена, т.е. как бы задает вопрос, как это было. Управленческий учет может показать как завершённую информацию, так и содержащую планы на будущее, отвечая на вопрос, как должно быть. [4, с. 98]

Одним из главных отличий управленческой отчетности от финансовой является то, что для управленческой отчетности информацию о состоянии дел можно собирать регулярно, по мере необходимости. Это позволяет оперативно реагировать на процессы, которые происходят в организации для достижения результата. В настоящее время все больше организаций (как больших, так и средних) внедряют у себя управленческий учет, понимая всю значимость и пользу такого вида учета. [7]

Рассмотрев основы бухгалтерского и управленческого учета себестоимости готовой продукции можно заключить следующее: бухгалтерский учет затрат на производство в соответствии с требованиями действующего законодательства и управленческий учет готовой продукции имеют ключевое значение в повседневной деятельности предприятия. Возникающая в процессе учета информация является исходным материалом для построения итоговой отчетности для разных пользователей, и именно финансовый и управленческий учет помогает организации видеть реальную ситуацию формирования себестоимости готовой продукции.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011г. №402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О бухгалтерском учете»
2. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000г. №94н (ред. от 08.11.2010г.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»
3. Дёгтев Г.И. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015г. № 5. С. 217-220.
4. Иванов, В.В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2013г. - 208 с.
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет / В.Э. Керимов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006г. – 688с.
6. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет / Л.М. Полковский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016г. – 256с.
7. Управленческий учет - <http://www.anch.ru/articles/uu.html>

*Черных Т. В.
студент 3 курса
институт экономики и управления
Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева
научный руководитель: Козлова Ю. В.
старший преподаватель
Россия, г. Кемерово*

РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация. Экономика страны базируется на экономике отраслей, а, следовательно, точное прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности каждого предприятия – это залог стабильности экономического развития страны и повышение уровня жизни населения.

Для эффективного управления любой организацией руководителю необходимо рассчитать возможную прибыль и иные параметры дальнейшего развития бизнеса с учетом факторов внешней среды. А для этого необходимо иметь точную и актуальную информацию.

Здесь на первое место выходит работа бухгалтерских служб, их способность обеспечить пользователей достоверной информацией об уровне фактических издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).

Ключевые слова. Эффективное управление, бухгалтерская служба, финансовая информация, внутренний и внешний пользователь, создание документооборота, обработка информации.

*Chernykh T.V.
student
3 course, Institute of Economics and Management of the Kuzbass State
Technical University named after T.F. Gorbachev
Russia, Kemerovo
Scientific adviser: Kozlova Yu.V.
Senior Lecturer*

THE ROLE OF ACCOUNTING IN THE MODERN ECONOMY

Summary. National economy is based on economy of branches, and, therefore, exact forecasting of financial and economic activity of each enterprise is a guarantee of stability of economic development of the country and increase in a level of living of the population.

For effective management of any organization the head needs to calculate possible profit and other parameters of further development of business taking into account factors of the external environment. And for this purpose it is necessary to

have exact and relevant information.

Here, on the first place, there is a work of accounting services, their ability to provide users with reliable information about the level of the actual costs of production and product sales (works, services).

Keywords. *Effective management, accounting service, financial information, internal and external user, document flow creation, information processing.*

Бухгалтерский учет в современной экономике является неотъемлемым компонентом по сегодняшний день. Поэтому бухгалтерскому учету предъявляются особые требования. Для этого разработаны и опубликованы различные законопроекты и нормативные документы.

Предметом бухгалтерского учета выступает имущество, которое отражается по стадиям кругооборота.

Бухгалтерский учет включает в себя множество элементов. Сюда входит инвентаризация, двойная запись, калькуляция и себестоимость, сбор и обобщение информации, накопление регистров, финансовая отчетность. Каждый элемент является главной составляющей в бухгалтерском учете.

Бухгалтерский финансовый учет представляется открытым для всех пользователей. Финансовую информацию о предприятии может посмотреть каждый, как внутренний, так и внешний пользователь.

В учете используются натуральные и денежные измерители. Натуральные измерители предоставляют информацию для учета количества материалов. Например, материалы можно указывать в штуках, килограммах, литрах и т.д. С помощью данного измерителя можно правильно вести учет на складах и при списании материала указывать точное количество.

Денежные измерители непосредственно указываются в валюте.

Для ведения бухгалтерского учета создается специальная служба, которая называется бухгалтерией. Отдел возглавляет главный бухгалтер, который несет ответственность за весь учет.

Бухгалтерия обрабатывает информацию, создает документооборот и обрабатывает документы в специализированной программе.

На сегодняшний день популярной программой является 1С: Предприятие. Программа позволяет заносить необходимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее. Все хозяйственные операции хранятся в программе и при необходимости обрабатываются, выводя различные регистры.

Важным ключевым моментом в бухгалтерском учете является контроль и соблюдение сохранности за имуществом организации.

Существуют предварительный, текущий и последующий контроль. Данная процедура нужна для того, чтобы информация была достоверной и объективной. Любые ошибки в бухгалтерском учете регламентируются

административным штрафом.

Бухгалтерский учет предприятия может проверить любая налоговая служба и при выявлении ошибок, она обязана уведомить руководителя о нарушении. Бухгалтерия должна исправить все нарушения. Однако компания подвергается определенному штрафу. Это может быть, как денежная сумма, так и приостановление деятельности предприятия или же руководящего лица.

Бухгалтер превращается в советника руководителя практически по всем вопросам деятельности предприятия, таким образом, для построения правильного бухгалтерского учета руководитель организации должен нанять квалифицированных специалистов в данной области.

Современная рыночная экономика постоянно развивается и как следствие ставит все новые и новые задачи перед бухгалтерским учетом.

Швейцарский ученый, Иоганн Фридрих Шер, представляя бухгалтерский учет как науку, отмечал, что «бухгалтер – летописец хозяйственной жизни, он пользуется математическим методом, и поэтому учет "...есть отрасль прикладной математики"».

Использованные источники:

1. Алборов, Р.А., Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. – 3-е изд., перераб и доп. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 300с.
2. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. В.Г. Гетмана. -М.: ИНФРА-М, 2010. – 717 с.
3. Хоружий Л.И., Роль и место бухгалтерского учета в условиях модернизации экономики//Вестник бухгалтера Московского региона -М., 2010, № 4

УДК 343.9

Шагимуратова Л.Ф.
студент

Институт права, БашГУ
научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.
доцент
РФ, г. Уфа

К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Аннотация: В статье рассматриваются различные подходы к определению классификации судебных экспертиз. Автор анализирует точки зрения ученых-криминалистов по данному вопросу.

Ключевые слова: судебная экспертиза, предварительное расследование, метод судебной экспертизы.

Shagimuratova L.F.
student at Institute of law
Bashkir state University
Ufa, Russia

Supervisor: doctor of law , associate Professor F. G. Aminev

TO THE QUESTION OF CLASSIFICATION OF JUDICIAL EXPERTISE

Annotation: The article considers various approaches to the classification of forensic examinations. The author analyzes the views of the forensic scientists on this issue.

Keywords: forensic examination, preliminary investigation, method of forensic examination.

Классификация судебных экспертиз на протяжении долгого времени является дискуссионным вопросом в криминалистике и судебной экспертизе. Отсутствие единого подхода порождает существенные различия во взглядах на определение определении предмета и объекта судебной экспертизы.

Вопросом классификации судебной экспертизы на протяжении развития науки криминалистики занимались такие ученые, как Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Е.Р. Россинская, Ф.Г. Аминев и т.д. Как пишет д.ю.н. Аминев Ф.Г., «особенное значение проблема классификации судебных экспертиз приобретает в настоящее время в силу увеличивающихся масштабов интеграции и дифференциации научных методов»¹⁶⁶. С данным высказыванием нельзя не согласиться: развитие и изменение методов судебной

¹⁶⁶ Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. С.44.

экспертизы в рамках современного развития науки диктует объективную необходимость в определении четкой структуры существующих видов судебной экспертизы. Безусловно важное значение классификация судебной экспертизы имеет и для науки криминалистики, в частности, как справедливо пишет Артюшенко Д.В. «она обеспечивает терминологическое единство науки, способствуют совершенствованию общей и частных теорий судебной экспертизы, увеличивают потенциал судебно-экспертных исследований и т.д.»¹⁶⁷.

Как правило, традиционная классификация судебной экспертизы основывается на объекте, предмете и методе исследования – триединому основанию. Однако, приведенная классификация неоднократно оспаривается в научной доктрине. Так, в частности, Гончаренко В.И., Степанова Л.А., оспаривают такую позицию, обосновывая это тем фактом, что «она противоречит развитию криминалистики и судебной экспертизы, создавая препятствия в развитии предметных экспертиз (например, химической)¹⁶⁸».

В криминалистике принято разделение экспертиз на классы судебных экспертиз, как множества экспертных исследований, объединяемых общностью знаний, служащих источником формирования теоретических и методических основ судебной экспертизы¹⁶⁹. На сегодняшний день существует 12 классов судебных экспертиз, включающие в себя также роды и виды экспертиз. Роды судебных экспертиз разграничиваются по предмету, объектам, методикам экспертного исследования, в то время как виды опосредовано обособляются специфичностью предмета исследования. Так, например, родом судебной экспертизы будет является трасологический, в то время как видом – исследование следов обуви и т.д. К противникам такого подхода относится д.ю.н. Ф.Г. Аминев, который в своих работах пишет, что «он (подход) может привести к размыванию методологической базы исследований объектов конкретных родов экспертиз, составляющих классы»¹⁷⁰. Свою точку зрения он доказывает, приводя в качестве примера генотипоскопическую экспертизу, как начало нового класса.

В процессуально-правовом регулировании также присутствует некоторая классификация судебных экспертиз. Однако, следует отметить, что среди существующих нормативно-правовых актов, упоминающих судебную экспертизу, также отсутствует единое понимание структуры и классификации.

¹⁶⁷ Артюшенко Д.В. Некоторые процессуальные аспекты классификации судебных экспертиз // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 3. С. 331 - 337.

¹⁶⁸ См.: Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. 188 с.

¹⁶⁹ Энциклопедия судебной экспертизы / Под. ред. Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской. М.: Юристъ, 1999. – С.171.

¹⁷⁰ Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. С.46.

По объему исследования судебные экспертизы разделяют на основные и дополнительные. В ч. 1 ст. 207 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ) и ч. 1 ст. 87 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее - АПК РФ) установлено, что дополнительная судебная экспертиза назначается при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела. О дополнительной экспертизе также содержит упоминание Гражданско-процессуальный кодекс (далее - ГПК РФ). В ч. 1 ст. 87 ГПК РФ среди оснований назначения дополнительной судебной экспертизы указаны только недостаточная ясность и неполнота заключения эксперта.

Мнения, встречающиеся в научной доктрине, затрагивающие вопросы дополнительной экспертизы, довольно существенно различаются. Например, Е.Р. Россинская, исходит из широкого понимания дополнительной экспертизы: ею будет являться и исследование объектов основной экспертизы при необходимости разрешения новых, ранее не поставленных вопросов.¹⁷¹ По мнению Н.А. Селиванова такие экспертизы дополнительными не являются вообще¹⁷².

Нормативно-правовыми актами выделяется также и иное основание для классификации: последовательность проведения судебной экспертизы, которая разграничивается на первичные и повторные исследования. По количеству экспертов, назначаемых для производства экспертизы, разграничиваются виды единоличные и комиссионные. По количеству применяемых отраслей знаний, выделяют однородные и комплексные. Безусловно «процессуальный» подход также не отражает сущности проводимых исследований.

В заключение, следует отметить, что динамика развития судебной экспертизы требует также развития и существующей классификации. Классификация судебной экспертизы считается базовой основой развития криминалистической основы, ввиду чего, ее динамическое развитие, отождествляющееся с развитием самих исследований.

Использованные источники:

1. Артюшенко Д.В. Некоторые процессуальные аспекты классификации судебных экспертиз // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 3. С. 331 - 337.
2. Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. 188 с.

¹⁷¹ См.: Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. С. 126.

¹⁷² См.: Артюшенко Д.В. Некоторые процессуальные аспекты классификации судебных экспертиз // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 3. С. 331 - 337.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. С. 126.
4. Селиванов Н.А. Советская криминалистика: система понятий. - М., Юрид. лит., 1982. 152 с.
5. Энциклопедия судебной экспертизы / Под. ред. Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской. М., Юристъ, 1999. С. 171.

УДК 301.2 5845

*Шадинова Г.А., к.филос.н.
доцент*

*Джаппарова Р.Т., к.социол.н.
доцент*

*Международный казахско-турецкий
университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ У ЖЕНЩИН В КАЗАХСТАНЕ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются основные подходы к проблемам безработицы и переходу к более подробному анализу трудовых отношений, проблемы борьбы с безработицей среди женщин, об основных целях и о нормах социального рынка труда в Казахстане.*

***Ключевые слова:** бедность, безработица, экономика, женщина, проблема.*

UDC 301.2 5845

*Shadinova G.A. Candidate of Philosophy, Associate Professor
Dzhapparova R.T. Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
International Kazakh-Turkish University H.A. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan*

CAUSES AND CONSEQUENCES OF UNEMPLOYMENT IN WOMEN IN KAZAKHSTAN

***Abstract:** This article examines the main approaches to unemployment problems and the transition to a more detailed analysis of labor relations, the problems of combating unemployment among women, the main goals and the norms of the social labor market in Kazakhstan.*

***Keywords:** poverty, unemployment, economy, woman, problem*

Безработица - это социально – экономическое явление, при которой часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг. Безработные наряду с занятыми формируют рабочую силу страны. Вопросы рынка труда и ситуации в сфере занятости

населения являются одними из глобальных вопросов современности, ведь безработица оказывает значительное влияние на экономическую ситуацию в любой стране [1].

В самом широком смысле бедность – это социально-экономическое явление, при котором определенные группы населения испытывают трудности с удовлетворением первоочередных физиологических потребностей, связанных с реализацией права на жизнь, лишены возможности полноценно участвовать в жизни общества в рамках конституционно закрепленных прав и свобод [2].

В современном Казахстане статус женщин необходимо рассматривать в связи с учетом политических и социально-экономических изменений, произошедших в Казахстане за годы независимости. Казахстанские женщины сталкиваются со множеством самых разных проблем. К наиболее острым из них можно отнести такие, как падение рождаемости, нестабильность семьи, высокий процент разводов, растущее число неполных и бездетных семей, уменьшение размеров нуклеарной семьи. Другая группа проблем касается социо-психологической и духовной сферы, возможностей самореализации женщины. К сожалению, эти возможности имеют тенденцию к сокращению, что в не последнюю очередь объясняется снижением жизненного уровня и ростом безработицы. «Женская» безработица уже в несколько раз превышает «мужскую». Не секрет, что распад хозяйственных связей, банкротство нерентабельных предприятий, приватизация предприятий сферы обслуживания, сокращение числа научных и педагогических кадров, влекут за собой увольнение прежде всего женщин, особенно матерей, поскольку использование их труда связано с необходимостью предоставления им определенных социальных льгот и соблюдения мер социальной защиты. Сегодня мы можем говорить и о “феминизации” бедности, о различных формах дискриминации и неравноправия женщин, страдающих от структурных экономических изменений [3].

Женщины составляют более половины населения Казахстана и ее трудовых ресурсов. Однако нельзя сказать, что они активно участвуют в процессе социально-экономических преобразований. Отсюда и возникает такая глобальная проблема бедности и неравенство среди женщин. Исследования показали, что женщины более предрасположены к бедности, так как на их плечи ложатся такие бытовые проблемы, как воспитание детей, планирование семейного бюджета. Уже первые шаги по пути рыночных реформ показали неодинаковое воздействие социально-экономической трансформации на положение мужчин и женщин в обществе. У каждого их сторон свои взгляды на рынок труда. Переход к рынку сопровождается, с одной стороны, свертыванием социальных программ и социальной сферы занятости, а с другой - повышением требований, предъявляемых к рабочей силе. В этих условиях

женщины, на которых традиционно лежит забота о семье, будут ущемлены в большей мере, чем мужчины, как в семейной, так и в производственной сфере.

В сфере труда проявление асимметричного воздействия социально-экономической трансформации - превышение численности безработных женщин над численностью безработных мужчин особенно среди официально зарегистрированных безработных. Изменение численности и структуры занятости по полу является наиболее общей характеристикой рынка труда [4]. Программы индустриально-инновационного развития страны вносят целый комплекс задач, требующих своего решения, в отношении гендерных проблем.

Именно женщины оказались не подготовлены к адаптации в этих экономических условиях, менее конкурентоспособны по сравнению с мужчинами. Женщины чаще попадают в число безработных, работают в режиме вынужденной неполной занятости, вытесняются на низкооплачиваемые должности, малоквалифицированные и непрестижные виды работ. Экономическое неравенство влечет за собой неравный доступ к ресурсам, что, в свою очередь, создает разные возможности для развития человеческого потенциала у различных групп населения [5].

Женщины парламента считают: «Казахстан - это страна мужчин, всё в ней определяют они... На самом деле все права у них, и нам они отпускают их столько, сколько пожелают». Конечно, не все согласятся с мнением активистки, но доля правды в данном признании есть. В первую очередь необходимо поменять стереотипы и изменить отношение к женщинам и детям. Нужно создать соответствующие условия для работы высокопрофессиональных специалистов, имеющих детей, как это практикуется в ведущих зарубежных компаниях. Такие вопросы как устроить ребенка в детсад, найти воспитателя для детей и другие можно решить чисто экономическим путем. И конечно же, не игнорировать гибкий график работы.

Что касается женщин, потерявших работу из-за кризиса, государство должно дать больше свободы бюро по трудоустройству, расширить их сферу и заключать договора как с государственными, так и с частными хозяйствами. Создать альтернативу госучреждениям. Вести учет всех проработанных часов работниц, в том числе и «самозанятых», и зачислять их в пенсионное накопление. Однако перечисленные меры все еще недостаточны для обеспечения как женщинам, так и мужчинам, поскольку они касаются и мужчин, достойного уровня как собственной жизни, так и содержания детей [6]. В связи с этим определяются следующие направления по дальнейшей поддержке женщин: 1) Особое внимание должно уделяться социальной поддержке семей с детьми; 2) Поддержка экономической активности женщин. Необходимо создание условий для их трудоустройства в условиях кризиса,

повышения конкурентоспособности женщин на рынке труда, по переподготовке и обучению женщин новым перспективным специальностям; 3) Расширение возможности женщин активно участвовать в политической и общественной жизни. В Казахстане не увеличивается количество женщин-депутатов в маслихатах и в Парламенте, в настоящее время их доля составляет всего около 17%. 4) Укрепление института брака и семьи. Повышение престижа семьи, поддержка молодых семей.

Таким образом, по мере усложнения понимания бедности как проблемы требующей самостоятельного решения, стратегии адаптации женщин к жизненным трудностям все более приближаются к собственно рыночным, способствующим оптимальному включению их в рыночные условия в качестве конкурентоспособных субъектов. В такой ситуации государству необходимо усилить механизмы введения рыночных реформ, способствовать формированию и развитию рыночных стратегий поведения.

Использованные источники:

1. Анализ безработицы среди казахстанской молодежи
<http://www.konspekt.biz/index.php?text=57493>
2. Проблемы борьбы с бедностью в странах Центральной Азии в условиях глобализации. – Алматы, 2004. С. 12.
3. Базарбаева Г.А.: Социальная политика и гендерные аспекты бедности в Казахстане. <http://www.gender.cawater-info.net/news/01-11-2007.htm>
4. Воронина О.А. Традиционные философские, социологические теории пола// Теория и методология гендерных исследований.-М.:МВШСЭН-МФФ, 2001.- с.29-50.
5. Бекмуханбетова У.Р. Человеческий капитал и проблемы гендера в условиях индустриально-инновационного развития. <http://quest.e-history.kz/ru/contents/view/1015>
6. Казахстан - это страна мужчин
https://rus.azattyq.org/a/kazakhstan_gender_equality/2050707.html

Шакир М.К.

специалист

лаборатория регламентации в области охраны труда

Крекешева Т.И., к.биол.н.

ассоциированный профессор, руководитель лаборатории

регламентации в области охраны труда

РГКП «Республиканский научно-исследовательский институт по

охране труда»

Казахстан, г. Астана

ПРИНЦИПЫ ПОДБОРА ВАХТОВОГО ПЕРСОНАЛА

Аннотация. Авторы отмечают характерные особенности вахтового метода организации труда. Предлагается отбор претендентов с целью установления их пригодности для выполнения профессиональных обязанностей при вахтовом методе организации труда проводить по профессиональным, медицинским и психологическим параметрам.

Ключевые слова: организация труда, вахтовый метод, персонал.

Abstract. The authors note the characteristic features of the rotational method of labor organization. The selection of applicants is proposed with the aim of determining their suitability for performing professional duties with the rotational method of organizing labor in accordance with professional, medical and psychological parameters.

Key words: labor organization, rotational method, personnel.

На современном этапе индустриально-инновационного развития Республики Казахстан (далее - РК) при освоении нефтяных и газовых месторождений, добыче и переработке руд полезных ископаемых в малонаселенных местностях применяется вахтовый метод организации труда, обеспечивающий оптимизацию расходов и рациональное использование внутрирегиональных и межрегиональных трудовых ресурсов.

Для вахтового метода организации труда характерен интенсивный труд во время вахтового периода, вынужденный социальный и психофизиологический дискомфорт из-за нарушенного стереотипа жизнедеятельности [1, 2].

В этой связи, важное значение следует отводить подбору персонала с целью установления пригодности претендента для выполнения обязанностей на определенном рабочем месте при вахтовом методе организации труда, с учетом соответствия претендента квалификации, специальности, способностей к характеру трудовой деятельности и личных качеств характера.

Процесс подбора претендентов предлагается осуществлять по трем основным параметрам: профессиональным, медицинским и психологическим.

При профессиональном отборе кадров с целью поиска кандидатов, наиболее подходящих для работы вахтовым методом, рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

- ориентация на сильные стороны человека с учетом требований, предъявляемых содержанием работы (образование, стаж, опыт, пол, возраст);
- ориентация на наиболее квалифицированные кадры, в соответствии с характером профессиональной трудовой деятельности.

Медицинский отбор. На основании пункта 3 статьи 135 Трудового кодекса РК к работам, выполняемым вахтовым методом, не допускаются работники, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, беременные женщины со сроком беременности двенадцать и более недель, инвалиды первой группы.

Иные претенденты могут привлекаться к работам, выполняемым вахтовым методом, если такие работы им не противопоказаны на основании медицинских заключений.

В процедуре медицинского отбора рекомендуется учитывать записи в медицинских документах по прежнему месту работы и месту жительства, а также возрастные возможности претендента и его стаж работы во вредных условиях труда. Важно разъяснить, что работа вахтовым методом может отрицательно отразиться на состоянии здоровья.

Психологический отбор направлен на поиск кандидатов, легко адаптирующихся к работе вахтовым методом в сложных климатических условиях, специфике быта и деятельности. При этом предъявляются повышенные требования к личностным качествам с целью обеспечения психологической совместимости работников вахтового коллектива.

В результате отбора по профессиональным, медицинским и психологическим параметрам, из множества претендентов будут выбраны те, кто сможет легко адаптироваться к особенностям вахтового метода труда без снижения работоспособности и ущерба для своего психического и физического здоровья.

Использованные источники:

1. Онаев С.Т., Абитаев Д.С., Шаметекоев И.М., Балаева Е.А., Шадетова А.Ж. Функциональное состояние организма работников, занятых на производстве с особыми формами организации труда // Гигиена труда и медицинская экология. - 2009. - № 3 (24). - С. 41-50.
2. Сидоров П.И., Гудков А.Б., Тедер Ю.Р. Физиологические аспекты оптимизации вахтового и экспедиционно-вахтового режимов труда в Заполярье // Медицина труда и промышленная экология. - 1996. - №6. – С. 4-7.

УДК 343.9

*Шамина В.О.
студент*

*Институт права, БашГУ
научный руководитель: Аминев Ф.Г., д.ю.н.
доцент
РФ, г. Уфа*

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются ключевые аспекты участия эксперта и специалиста на предварительном расследовании. В статье проводится анализ основных проблем, связанных с использованием специальных знаний, обосновывается объективная необходимость использования специальных знаний.

Ключевые слова: специалист, специальные знания, эксперт, уголовный процесс, уголовное судопроизводство, предварительное расследование.

*Shamina V.O.
student at Institute of law
Bashkir state University
Ufa, Russia*

Supervisor: doctor of law , associate Professor F. G. Aminev

THE VALUE OF USING SPECIAL KNOWLEDGE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Annotation: this article examines key aspects of the participation of experts and specialist in the preliminary investigation. The article analyzes the main problems associated with the use of special knowledge, substantiates the objective necessity of use of special knowledge.

Keywords: expert, expertise, expert, goals, process, criminal justice, prevail recycled.

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве является одним из наиболее значимых элементов на стадии предварительного расследования. Определение «специальных знаний» при этом, не имеет правовой регламентации. Как пишет Е.П. Ищенко, традиционно к специальным знаниям относят более углубленные знания в области науки, техники, искусства или ремесла, необходимые для разрешения вопросов, возникающих в ходе судопроизводства¹⁷³. Такие знания не являются общеизвестными (общедоступными), как правило, обыватель не обладает такими знаниями,

¹⁷³ Криминалистика: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. М., Проспект, 2017. С. 726

ввиду чего необходимо привлечение специалиста. Помимо этого, как справедливо указывает Е.Р. Россинская, критерием отнесения знаний к специальным является подготовка и профессиональный опыт их носителя. Помимо этого, она упоминает также, что соотношение специальных и общеизвестных знаний по своей природе динамично, обусловлено такими факторами, как место, время, уровень развития социума, интегрированность научных знаний в повседневную жизнь человека¹⁷⁴.

На протяжении долгого времени дискуссионным считается вопрос также об отнесении познаний в области права к числу специальных. Долгое время в судопроизводстве доминировала практика, которая соответствовала позиции Пленума Верховного Суда СССР «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 16 марта 1971 года №1: суды не должны допускать постановку перед экспертом правовых вопросов, как не входящих в его компетенцию. На наш взгляд, такой подход можно следует ограниченным, а также в ряде случаев, ущемляющих интересы следствия. Так, например, некоторые преступные составы (злоупотребление должностными полномочиями), предусматривают влияние оценки действия должностного лица на квалификацию преступного деяния: так, например, если должностное лицо обладает юридической профессией, квалификация его действий будет основываться на позиции следователя, который может не всегда обладать достаточным количеством знаний в области юриспруденции.

К сторонникам возможности отнесения к специальным знания в области права относятся А.А. Экскархопуло, Р.С. Белкин¹⁷⁵. Более того, учеными отстаивается позиция по введению возможности правовой экспертизы. Современное отношение к правовой экспертизе в судах более благосклонно, однако все еще возникают определенные проблемы при представлении её в качестве доказательства.

Необходимость использования специальных знаний обуславливается несколькими факторами. Во-первых, это идентификация объектов, определяющая их отношение к совершенному преступлению. Во-вторых, специальные знания выступают в качестве ориентирующих сведений, которые имеют значение для постановки следственных версий, получения доказательств, составляющих обвинение, т.д.

Использование специальных знаний в ходе расследования преступлений возможно в двух формах: процессуальной и непроцессуальной. Процессуальная форма включает в себе проведение судебных экспертиз, регламентированных отечественным законодательством и внутренними документами, а также - в

¹⁷⁴ Россинская Е.Р. Специальные знания и современные проблемы их использования в судопроизводстве // Журнал российского права. 2001. № 5 С. 22

¹⁷⁵ Белкин Р.С. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: Норма, 2005. С. 123.

виде заключений специалиста; ревизий, участие специалиста в следственных действиях и ОРМ. Как пишет Ф.Г. Аминев, судебная экспертиза является важнейшей формой процессуального использования специальных знаний¹⁷⁶.

Более спорным являются вопросы использования специальных знаний в непроцессуальном порядке, имеющим значение для расследования, как сведения, исходя из которых субъектом уголовного преследования выдвигаются следственные версии, выбирается тактика производства следственных действий и методика расследования конкретного преступления в целом. Использование специальных знаний в непроцессуальной форме заключается в обеспечении своевременного получения следователем информации, которая способствует наиболее эффективному расследованию.

Обращаясь непосредственно к предмету судебной экспертизы, который со слов Н.П. Яблокова представляет собой «установление фактом, суждений о факте», следует отметить, что на различных этапах предварительного расследования, он выполняет различные задачи¹⁷⁷. В частности, полученное при экспертизе заключение, на первоначальном этапе расследования будет иметь наибольшее значение для выдвижения следственных версий, идентификации объектов, имеющих значение для уголовного дела, установление личности и т.д. В то же время, для последующего этапа расследования, целями которого можно считать собирание доказательств, представляет такое заключение, как одно из наиболее весомых доказательств, на котором основывается обвинительное заключение.

Среди объектов судебной экспертизы традиционно выделяют предметы, документы, живые лица, трупы, транспортные предметы, комплекс предметов и т.д.

Современная наука криминалистики знает большое количество классификаций объектов, приводимых современными учеными: так, отдельно, в качестве объекта судебной экспертизы выделяют электронные документы, цифровое изображение, др. Такое выделение не представляется нам объективным, однако справедливо будет отметить, что с развитием нанотехнологий сфера судебной экспертизы существенно преобразилась. Достаточно большой пласт современных криминалистических исследований заняли экспертизы, связанные с компьютерной информацией.

Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений является одним из наиболее значимых элементов расследования. Участие эксперта и специалиста разрешает ряд вопросов, основываясь на

¹⁷⁶ Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. С. 187

¹⁷⁷ Яблоков Н.П. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз // Криминалистика: учеб. для вузов / И.Ф. Герасимов, Д.Я. Драпкин, Е.П. Ищенко, и др. М.: Высшая школа, 2000. С. 329.

которых следователем осуществляется наиболее эффективное расследование.

Использованные источники:

1. Аминев Ф.Г. Назначение судебных экспертиз: Учебно-методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. С. 187
2. Белкин Р.С. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: Норма, 2005. С. 123.
3. Криминалистика: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. М., Проспект, 2017. 726 с.
4. Россинская Е.Р. Специальные знания и современные проблемы их использования в судопроизводстве // Журнал российского права. 2001. № 5 С. 22
5. Яблоков Н.П. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз // Криминалистика: учеб. для вузов / И.Ф. Герасимов, Д.Я. Драпкин, Е.П. Ищенко, и др. М.: Высшая школа, 2000. С. 329.

УДК 574

*Шапранко Д.С.
магистрант II курса гр. ХПм-161
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗДЕЛЬНОЙ СОРТИРОВКИ ТБО В
КУЗБАССЕ**

Аннотация. В данной работе рассмотрены основные причины, препятствующие повсеместному внедрению раздельного сбора мусора в России. На примере Кемеровской области приведены попытки и перспективы внедрения раздельного сбора ТБО.

Ключевые слова: раздельный сбор мусора, сортировка, твердо-бытовых отходов.

*Shapranko D.S. - Master of II course gr. KhPm-161, Kuzbass State
Technical University. T.F. Gorbachev
Russia, Kemerovo*

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF SEPARATE SORTING OF MSW
IN KUZBAS**

Annotation. This paper discusses the main reasons that block the widespread introduction of separate waste collection in Russia. On an example of the Kemerovo area.

Key words: separate collection of garbage, sorting, solid waste.

На сегодняшний день вторичная переработка отходов в России

становится приоритетным направлением государственной политики. Так как в отходах сосредоточено высокое содержание веществ, находящих вторичное промышленное использование. Однако максимально использовать вторсырье мешает серьезная проблема — в стране отсутствует централизованная система раздельного сбора мусора.

Для того чтобы извлечь как можно больше полезных веществ из отходов, лучше всего разделять их на стадии образования, не полагаясь всецело на автоматические способы сортировки смешанного мусора. Эту задачу научились эффективно решать в развитых странах. Например, в Германии раздельный сбор бытового мусора начался в стране в конце 1980-х годов. На сегодняшний день свыше 60% образующегося в стране БТО перерабатывается. Развитую систему раздельного сбора отходов можно увидеть на примере Японии.

Япония является одним из мировых лидеров по переработке пластмассы. Так, доля пластика, которая вновь используется в производстве, увеличилась с 39% (1996) до 87% (2015). Этому способствовал принятый в 1997 году закон, который впервые обязал промышленность и домохозяйства отделять полимеры от других категорий мусора. По статистическим данным, предоставленным Японской ассоциацией по переработке мусора, в 2015 году в общей сложности было переработано 1,53 млн. тонн различных видов отходов [1].

Неоднократно принимались попытки внедрить сортировку отходов и у нас, но она, к сожалению, так до сих пор и не прижилась.

Как показывает Зарубежный опыт, внедрению раздельного сбора мусора способствует наличие эффективных стимулов, которые действуют на всех участников системы обращения с отходами. В некоторых странах с целью привлечения граждан сортировать отходы, предусмотрены крупные штрафы за неправильно выброшенный мусор, или снижение стоимости его вывоза.

Следует отметить, что для повсеместного внедрения практики селективного сбора отходов необходима инфраструктура, начиная от установки контейнеров и организации вывоза их содержимого и заканчивая достаточным количеством предприятий для переработки вторичного сырья.

В последние годы отношение к отходам в Кемеровской области кардинально изменилось, реформируется государственная политика, и отходы рассматриваются как ценный ресурс и основа для создания и развития в регионе новой отходоперерабатывающей отрасли. В 2009г. была создана Ассоциация переработчиков отходов, в состав которой входит более 30 предприятий Кузбасса. Ассоциация занимается переработкой более 200 видов отходов.

Авторы многих статей выделяют еще одну немаловажную проблему в отсутствии раздельного сбора мусора в России – это наш менталитет.

Считается, что россияне не будут устанавливать у себя в кухне несколько баков и раскладывать по ним бумагу, стекло, остатки пищи. К тому же тут есть и объективные сложности — в наших квартирах просто не всегда есть место, куда можно поставить две-три емкости для сбора разных видов отходов. Тем не менее, опросы общественного мнения свидетельствуют о том, что подавляющее большинство россиян осознает важность сортировки мусора и готово к его раздельному сбору, главное — организовать этот процесс, создав необходимые условия. Так, в 2010г. жильцы нескольких девятиэтажных одноподъездных жилых домов в Новокузнецке добровольно перешли на систему раздельного сбора мусора, что позволило для каждого дома сэкономить до 6 тыс. руб. в месяц. В настоящее время во многих городах Кузбасса уже установлены контейнеры для раздельного сбора пластика. В Кемерово в 2016г. было установлено 694 контейнера для раздельного сбора пластика, жести и стекла, другой — для всего остального мусора. Контейнеры для селективного сбора мусора представлены на рис. 1.



Рис.1. Контейнеры для раздельного сбора отходов.

Жители Новокузнецка получили уникальную возможность продавать свой мусор. Такую услугу им предоставляет компания «ЛэндСервис», открывшая пункт приема вторсырья. К примеру, килограмм бумаги и картона можно сдать по 2 рубля, а полиэтиленовые отходы, в том числе пластиковая пленка и бутылки, оцениваются в 5 рублей за кило.

В компании подчеркивают, что вторсырье принимается от населения только в рассортированном виде. В частности, макулатура должна быть собрана в стопы, а пластиковые бутылки – отмыты от остатков содержимого.

Собранное вторсырье, как сообщается на сайте «Кузбасской ассоциации переработчиков отходов», будет направлено на производство новой продукции [2].

Использованные источники:

1. Сметанникова М. Раздельный сбор мусора: быть или не быть в России – М. Сметанникова, И. Грибовская. – [Электронный ресурс] режим доступа http://tass.ru/spec/musor_sbor (дата обращения: 1.05.2017).
2. В Кузбассе переходят к раздельному сбору мусора. – [Электронный ресурс]

режим доступа <http://greenevolution.ru/2014/04/15/v-kuzbasse-perexodyat-k-razdelnomu-sboru-musora/> (дата обращения: 3.05.2017).

УДК 574/57

*Шапранко Д.С.
магистрант II курса гр. ХПм-161
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ БАЗОВЫХ СТАНЦИЙ СОТОВОЙ СВЯЗИ

Аннотация

На сегодняшний день одним из развивающихся телекоммуникационных средств является сотовая связь, излучающая электромагнитную энергию. Воздействие подобного рода излучений оказывает негативное воздействие на здоровье человека. Для предотвращения такого воздействия обязательным требованием при вводе в эксплуатацию базовой станции проводят расчет санитарно-защитных зон (ССЗ). В данной работе рассмотрена процедура проведения проекта ССЗ.

Ключевые слова: санитарно-защитные зоны, сотовая связь, электромагнитное воздействие.

*Shapranko D.S. - Master of II course gr. KhPm-161, Kuzbass State
Technical University. T.F. Gorbachev
Russia, Kemerovo*

SANITARY PROTECTION ZONES OF THE BASIC STATIONS OF THE COMMUNICATION MOTOR VOY

Annotation

To date, one of the developing telecommunications means is the cellular communication that emits electromagnetic energy. The impact of this type of radiation has a negative impact on human health. To prevent such an impact, the compulsory requirement for the commissioning of a base station is the calculation of the sanitary protection zones (CVD). In this paper, the procedure for the implementation of the GCC project is considered.

Key words: sanitary protection zones, cellular communication, electromagnetic influence.

В настоящее время к числу основных антропогенных загрязнителей окружающей среды современного города относят электромагнитные поля (ЭМП). Основными источниками ЭМП являются линии электропередач,

трансформаторы, приборы бытовой техники, а также радио- и телепередающие центры [1].

На сегодняшний день одним из развивающихся телекоммуникационных средств является сотовая связь. Следствием этого является расширение базовых станций (БС) сотовой связи. Базовая станция – это комплекс радиопередающей аппаратуры (ретрансляторы, приёмопередатчики), осуществляющий связь с конечным абонентским устройством – сотовым телефоном. Мощность излучения БС сотовой связи зависит от применяемого стандарта, от размера обслуживаемой соты и места установки (например, на земле, на крыше здания). Эта величина может находиться в диапазоне от 3 Вт до 40 Вт [2]. Воздействие подобного рода излучений оказывает негативное воздействие на здоровье человека (головные боли, общее ухудшение состояния человека).

В данной работе рассмотрен один из вариантов санитарно-технических мероприятий по защите населения от воздействия ЭМП – размещение источников излучения таким образом, чтобы исключить воздействие ЭМП на человека – это проектирование санитарно-защитных зон (СЗЗ) базовых станций.

При строительстве БС с момента планирования установки новой БС до ввода ее в эксплуатацию мобильные операторы должны получить более 12 документов разрешительного характера от независимых контролирующих служб. Одним из самых важных документов является положительное экспертное заключение СЗЗ, в котором говорится, что значение электромагнитных волн находятся в пределах ПДУ (предельно-допустимый уровень) и не оказывают вредного воздействия на человека.

Проект СЗЗ состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения, которые включают в себя основные сведения о проектируемом оборудовании и охрану окружающей среды.

2. Основные данные по передающим радиотехническим объектам (ПРТО), представляющие собой сводную таблицу всех близ расположенных источников излучения, например, ПАО «МегаФон». Приводятся данные о передающих средствах – панельные антенны и параболические антенны (радиорелейное оборудование – РРС).

3. Результаты расчета СЗЗ и зон ограничения застройки (ЗОЗ). Данный раздел представляет собой ситуационный план, на котором отображена жилая застройка и указано месторасположение источников излучения.

4. Вертикальный разрез биологически опасной зоны по азимуту, на котором отображается протяженность СЗЗ и высота ЗОЗ. Пример представлен на рис. (вертикальный разрез).

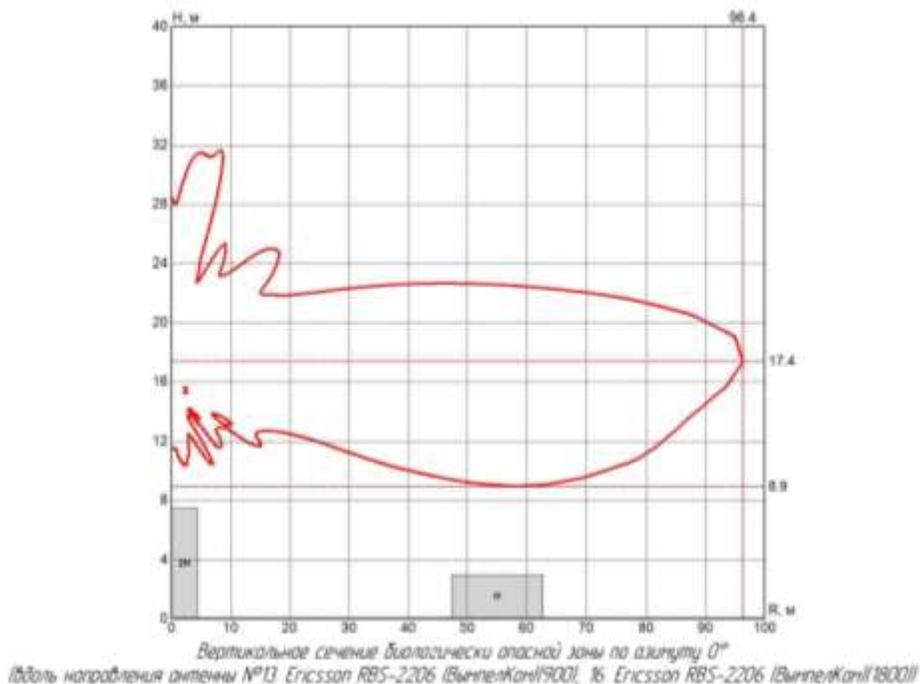


Рис. Вертикальный разрез биологически опасной зоны по азимуту 0° (г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 73).

По данному вертикальному сечению можно определить, что протяженность СЗЗ составляет 96.4 м. Высота ЗОЗ – 8.9 м, а застройка расположена на 6м и 3м (принято считать, что 1 этаж равен 3м), согласно СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов» ЗОЗ должна быть на 2 м выше кровли здания, таким образом, превышение ПДУ по данному азимуту отсутствуют. Что касается поверхности земли, то высота ЗОЗ также должна быть не менее 2 м.

5. График распределения КБ (критерий безопасности).
6. Диаграммы направленности антенн.
7. Приложение, содержащие основные сведения о проектируемых антеннах [3,4].

В г. Кемерово проектированием подобного проекта занимается компания ООО «ФерраПро» с применением программного обеспечения «SANZONE». Данная программа позволяет выполнить расчеты и оформить все необходимые отчеты для подготовки санитарно-эпидемиологического заключения на размещение и эксплуатацию передающих радиотехнических объектов (ПРТО) в соответствии с действующими методическими указаниями МУ 4.3.2320-08 «Порядок подготовки и оформления санитарно-эпидемиологических заключений на передающие радиотехнические объекты».

Использованные источники:

1. Дмитренко, В.П. Техносферная безопасность. Введение в направление

образовании: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 134 с.

2. Сотовая радиотелефонная связь гигиенически значимый источник электромагнитного поля / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.vrednost.ru/pole.php> (Дата обращения: 5.05.2017).

УДК 330.1

*Шевченко К.В.
студент 2 курса
магистерская программа 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Кубанский государственный аграрный университет
Россия, г. Краснодар*

ОЦЕНКА УЧАСТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация. В статье рассмотрен уровень участия человеческого капитала в инновационном развитии Краснодарского края. Проведен сравнительный анализ динамики внутренних затрат на научные исследования и разработки и динамики поступления патентных заявок по краю. Дана оценка инновационной активности организаций Краснодарского края. Представленные выводы позволили определить значимость человеческого капитала, который в современных условиях необходимо рассматривать как доминирующий фактор производства, сформировавшийся в глобальном хозяйственном пространстве экономики знаний.

Ключевые слова: человеческий капитал, инновационное развитие, регион, изобретения, прикладные исследования

*Shevchenko K.V.
student
2 courses, master program 38.04.04 Public and municipal administration
Kuban state agricultural university
Russia, Krasnodar*

ASSESSMENT OF THE INVOLVEMENT OF THE HUMAN CAPITAL IN INNOVATIVE DEVELOPMENT OF KRASNODAR KRAI

Summary. In article the level of an involvement of the human capital in innovative development of Krasnodar Krai is considered. The comparative analysis of dynamics of internal costs of research and development and dynamics of arrival of patent requests on the edge is carried out. An assessment of innovative activity of the organizations of Krasnodar Krai is given. The provided outputs allowed to define the significance of the human capital which in the modern conditions needs to be

considered as the dominating production factor created in global economic space of economy of knowledge.

Keywords: human capital, innovative development, region, inventions, applied researches post-industrial economy

Рассмотрим специфику участия человеческого капитала в инновационном развитии Краснодарского края.

Динамика внутренних затрат на исследования и динамика поступления патентных заявок в Краснодарском крае отражена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Динамика внутренних затрат на научные исследования и разработки по Краснодарскому краю, млн руб. [1]

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Российская Федерация	610426,7	699869,8	749797,6	847527,0	914669
Краснодарский край	3826,6	4817,6	4669,4	5596,5	6792

Как мы видим, данные таблиц 1 и 2 четко коррелируются между собой и отражают застойные тенденции в поступлении патентных заявок и развитии интеллектуального капитала до 2014 г. Хочется отметить, что Краснодарский край все-таки смог скачкообразно преодолеть отрицательную динамику и значительно увеличить число патентов на изобретения с 92 шт. в 2014г. до 495 шт. в 2015г.

Таблица 2 – Динамика поступления патентных заявок по Краснодарскому краю, шт. [1]

	2012г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	на изобретения	на полезные модели						
Российская Федерация	28701	13479	28765	13589	24072	13000	29269	11403
Краснодарский край	513	295	478	290	92	244	476	247

Показатели интеллектуальной деятельности региона отражаются в удельном весе инновационно активных организаций, осуществляющих технологические, организационные и маркетинговые инновации (рис. 1).

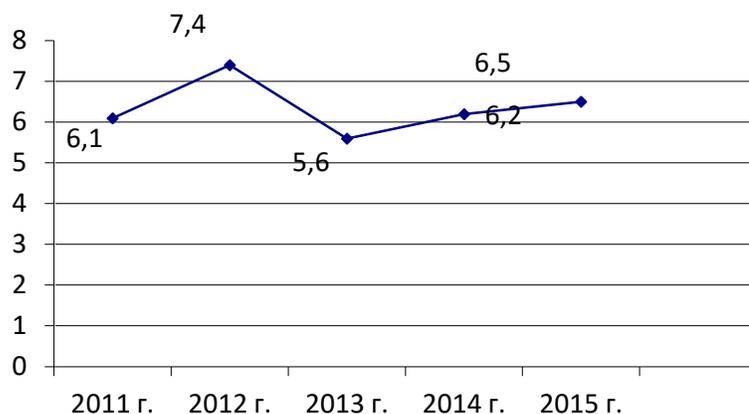


Рисунок 1 – Инновационная активность организаций Краснодарского края, в % [1]

Наметившийся рост инновационной активности компаний края свидетельствует об использовании ими новых способов ведения деятельности, методов управления, активизации применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Одним из показателей, характеризующих уровень интеллектуального капитала региона, является структура работников по уровню образования (табл. 3).

Таблица 3 – Состав занятого населения по уровню образования по Краснодарскому краю в 2015г., % от всего занятого населения [1]

	в том числе имеют образование				
	высшее	среднее профессиональное	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего
Российская Федерация	33	45	18,4	3,4	0,2
Краснодарский край	29,1	43,5	24,2	3,1	0,1

Таблица 3 отражает специфику Краснодарского края – процент занятого населения, имеющего среднее общее образование выше, чем работников с высшим образованием – 43,5% и 29,1% соответственно. Такое соотношение характерно для аграрных регионов РФ. В его основе лежит многоукладность экономики Краснодарского края.

Исследуем динамику численности работников, которые занимаются научными исследованиями в Южном макрорегионе (табл. 4).

Таблица 4 – Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками в Краснодарском крае, чел. [1]

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Российская Федерация	374746	372620	369015	373905	379411
Краснодарский край	2682	3028	2991	3497	5467

Количество персонала, занятого НИОКР неуклонно снижается до 2013г., с 2014 г. в крае происходит увеличение численности персонала. Занимающегося научными исследованиями. Практически 1/6 часть из научных работников составляет персонал, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук. Это позволяет нам констатировать постепенное увеличение численности научного человеческого потенциала в исследуемом регионе, что позитивно влияет на развитие человеческого капитала данной территории.

Представленная выше аргументация позволяет определить значимость человеческого капитала, который в современных условиях необходимо рассматривать как доминирующий фактор производства, сформировавшийся в глобальном хозяйственном пространстве экономики знаний. Данные исследования показывают наличие потенциала для инновационного развития Краснодарского края.

Использованные источники:

1. Регионы России. Социально-экономические показатели 2016». Статистический сборник. [Электронный ресурс] [www. gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 30.11.2017г.)

*Шикальчик С.В.
старший преподаватель
кафедра бухучета и анализа
Панова Т.И., к.э.н.
доцент
кафедра бухучета и анализа
Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины
Беларусь, г. Гомель*

ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: СРАВНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены подходы к оценке основных средств в бухгалтерском учете Республики Беларусь и Международных стандартах финансовой отчетности. Выделены различия в методике формирования и изменения первоначальной стоимости объектов основных средств.

Ключевые слова: основные средства, МСФО, первоначальная стоимость, переоценка, финансовая отчетность.

*Shikalchik S. V.
Senior lecturer of department of accounting and analysis
Francisk Scorina Gomel State University
Belarus, Gomel
Panova T. I., PhD, Associate Professor
Assoc. prof. of department of accounting and analysis
Francisk Scorina Gomel State University
Belarus, Gomel*

PROPERTY, PLANT, AND EQUIPMENT MEASUREMENT: COMPARING NATIONAL AND INTERNATIONAL PRINCIPLES

Summary: The approaches to Property, Plant, and Equipment measurement according to International Financial Reporting Standards and national accounting principles of Belarus are revised. The differences in carrying amount measurement are emphasized.

Keywords: Property, Plant, and Equipment, IFRS, carrying amount, revaluation, financial reporting.

В Беларуси с 1 января 2017 года Международные стандарты финансовой отчетности (далее — МСФО) вводятся в качестве технического нормативного правового акта. Следовательно, белорусские организации должны перестраивать существующую систему бухгалтерского учета под новые правила. Основные средства занимают значительный удельный вес в активах

любого предприятия, поэтому их экономически обоснованная оценка имеет большое значение для достоверного отражения всего имущественного комплекса.

Цель нашей работы — сравнить подходы и правила оценки основных средств согласно международным и национальным стандартам учета.

Согласно национальным стандартам Беларуси основные средства в бухгалтерском учете оцениваются по первоначальной или переоцененной стоимости, а в балансе отражаются по остаточной стоимости.

Первоначальной стоимостью основных средств в национальном стандарте Беларуси признается:

– сумма фактически произведенных затрат по приобретению, включая таможенные пошлины и платежи, проценты по кредитам и займам, затраты по страхованию при доставке, затраты на услуги других лиц, связанные с приведением основных средств в состояние, пригодное для использования;

– иные затраты, непосредственно связанные с приобретением, доставкой, установкой, монтажом основных средств и приведением их в состояние, пригодное для использования.

Первоначальная стоимость основных средств может быть увеличена на сумму резерва по выводу основных средств из эксплуатации [1].

Согласно МСФО, объект основных средств при поступлении оценивается по себестоимости. Далее предприятие должно выбрать модель учета либо по фактическим затратам, либо по переоцененной стоимости и применять эту политику ко всему классу основных средств [2].

По МСФО в себестоимость основных средств включают:

– цену покупки, включая импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку, за вычетом торговых скидок и возмещений;

– любые прямые затраты на доставку актива в нужное место и приведение его в состояние, необходимое для эксплуатации в соответствии с намерениями руководства предприятия;

– предварительную оценку затрат на демонтаж и удаление объекта основных средств и восстановление природных ресурсов на занимаемом им участке, в отношении которых предприятие принимает на себя обязательство.

Первоначальная стоимость основных средств, согласно МСФО, не должна включать в себя курсовые и суммовые разницы, а также расходы, связанные с покупкой валюты.

В национальном стандарте Беларуси до ввода в эксплуатацию основных средств в первоначальную стоимость всегда включаются проценты по кредитам, а после ввода организация по сама принимает решение, относить их на расходы или включать в стоимость объекта.

Согласно МСФО, если подготовка актива к эксплуатации (строительство,

монтаж) занимает значительный период времени, то затраты по займам на приобретение этого объекта капитализируются в его стоимости в период подготовительных работ. После момента завершения работ никакие проценты в стоимость основных средств не включаются.

Изменение первоначальной стоимости, согласно национальным стандартам Беларуси, допускается в случае их достройки, дооборудования, модернизации, реконструкции, частичной ликвидации, а также переоценки, проводимой в конце финансового года. По национальному стандарту, фактические затраты, связанные с такими работами, накапливаются по дебету счета 08 «Вложения в долгосрочные активы» и по мере готовности объекта относятся в дебет 01 «Основные средства».

МСФО не имеют технических критериев для идентификации реконструкции или модернизации объекта. Последующие затраты, если они связаны с заменой крупного элемента объекта, следует относить на стоимость основных средств. При этом нужно руководствоваться общими критериями признания: вероятность будущих выгод от замены и наличие надежной стоимостной оценки. Балансовая стоимость заменяемой части объекта должна быть определена и исключена из стоимости объекта основных средств. Последнего требования национальные принципы учета не содержат.

Затраты, связанные с эксплуатацией основных средств: текущим обслуживанием, мелким и средним ремонтом, заменой расходных материалов и т. п. относятся на расходы и стоимость объекта не увеличивают. Это положение одинаково в национальном учете и МСФО. Однако крупный ремонт должен быть проанализирован для отчетности по МСФО на предмет наличия замены крупных элементов, увеличивающих стоимость объекта.

Результаты переоценки у нас в учете отражаются в настоящее время так же, как в международных стандартах. Если балансовая стоимость актива в результате переоценки увеличивается, то сумма такого увеличения должна быть признана в составе прочего совокупного дохода и накоплена в добавочном капитале как фонд переоценки. Однако такое увеличение должно признаваться в составе прибыли или убытка в той мере, в которой оно восстанавливает сумму уменьшения стоимости от переоценки того же актива, ранее признанную в составе прибыли или убытка. Если балансовая стоимость актива в результате переоценки уменьшается, то сумма переоценки уменьшает прибыль.

Существенное отличие заключается в методах оценки. МСФО требуют определения справедливой стоимости объекта. Отечественные принципы позволяют использовать прямой метод, индексный метод и метод пересчета валютной стоимости. Очевидно, только использование прямого метода с соблюдением всех допущений и требований к определению справедливой

стоимости может дать результат, соответствующий МСФО.

Использованные источники:

1. Инструкция по бухгалтерскому учету основных средств: утв. пост. Мин-ва финансов Респ. Беларусь от 30 апр.2012 № 26 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by/> — Дата доступа: 13.11.2017.
2. О введении в действие на территории Республики Беларусь Международных стандартов финансовой отчетности и их Разъяснений, принимаемых Фондом МСФО : Пост. Сов. Мин. Респ. Беларусь и Нац. банка Респ. Беларусь от 19 августа 2016 г. № 657/20 // Мин-во финансов Респ. Беларусь. — Режим доступа : http://www.minfin.gov.by/ru/accounting/inter_standards/ea39ebe604ee44c6.html — Дата доступа : 15.04.2017.

УДК 517

*Шкапенко А.А.
студент 2 курса
научный руководитель: Прыдко С.Н.
доцент
кафедра менеджмента и маркетинга
Институт управления
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

**ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА И МОЛОДЕЖНОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

Аннотация: В статье обосновывается необходимость совершенствования государственной политики, способствующей решению таких задач, как формирование экономически активного поведения и предпринимательского образа мышления молодежи в современной инновационной экономике.

Ключевые слова: Инновационная среда, молодежное предпринимательство, социально-экономической активностью молодежи.

*Shkapenko A.A.
Student
2st year, Institute of management
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Pryadko S. N.
senior teacher of the
Belgorod State National Research University*

INNOVATIVE ENVIRONMENT AND YOUTH ENTREPRENEURSHIP: PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECT

Abstract : The article formulates the need for state policy that contributes to the solution of such problems as the formation of economically active behavior and the entrepreneurial way of thinking of young people in the modern innovation economy.

Key words: innovative environment, the economy of the youth environment, youth entrepreneurship, socio-economic activity of young people.

В настоящее время социально-экономическое развитие России связывают с переходом от финансово-материального производства к предпринимательству и развитию инновационной среды. Опыт ведущих стран показывает, что спецификой экономики данного типа является высокий показатель экономической свободы хозяйствующих субъектов, большое количество инновационных предприятий, соответствующие общепризнанным практикам качество жизни, активное участие молодежи в развитии инновационной и предпринимательской среды.

Успешный опыт формирования и поддержки предпринимательской среды в РФ показывает, что молодежь (категория людей в возрастной группе до 30 лет) является главным источником данных преобразований в стране. Молодежь является одним из главных факторов для инновационного развития общества. Одним из основных показателей молодежи представляет собой важнейшей стратегический ресурс развития страны. В наше время молодые люди более мобильны и готовы к переменам адаптационного периода. Молодежь, является частью населения страны, которые обладают спецификой категории молодежного предпринимательства.

Одна из главных целей страны стоит задача построения инновационной экономики. На сегодняшний день данное направление как молодежное предпринимательства является главным фактором для инновационной экономики. Современная молодежь, по мнению экспертов имеют отличительные черты такие как образованность, активность, амбициозность и умения работать с интернет-технологиями и т.д. Данные качества позволяют молодежи принимать активное участие в реализации предпринимательской деятельности в различных отраслях, в том числе и в инновационной. Из этого можно выделить и подчеркнуть особенности реализации профессиональной деятельности молодыми предпринимателями: более быстрая реакция на изменения во внешней среде, поиск новых методов управления бизнесом, использование новаторских решений. Но, помимо этого такая деятельность более конфиденциальна и требует совершенствования механизмов поддержки

развития молодёжного предпринимательства в инновационной сфере.

Анализ проведенных исследований показал, что в данной области на сегодняшний день развитие молодёжного предпринимательства существует множество проблем. Среди молодежи отмечается, такая проблема как низкая предпринимательская активность молодёжи, из-за этого существует сложившийся имиджем данной деятельности в контексте преодоления многочисленных проблем. Тем самым мы можем подчеркнуть, что предпочтения молодёжи находятся в сфере большого бизнеса или государственной службы, как стабильных институтов профессиональной самореализации. Правовые, административные, финансовые препятствия, препятствующие свободному выходу на рынок молодых предпринимателей, характеризуются труднопреодолимыми, тем ориентируется невысокой информированностью субъектов предпринимательства, как о формах поддержки молодёжного предпринимательства, но и об организациях, ее реализующих.

Для нивелирования главные проблемы развития инновационного молодежного предпринимательства разрабатывается система поддержки на двух уровнях: национальном и региональном. В настоящее время в РФ существует система содействия молодежному предпринимательству, спроектированная согласно с подпрограммой «Поддержка молодёжного предпринимательства». Программа строится на опыте и способностях в этом направлении за предыдущий период времени, и содержит в себе реализацию ряда локальных проектов и программ, научных исследований и социологических исследований. На данный момент – это система представляет собой совокупность организационных структур федерального, регионального и муниципального уровней, объединенных едиными целями и задачами, организационно-правовыми отношениями, законодательно – нормативной базой и действующих на основании единых методических и функциональных подходов.

Анализ инфраструктурной системы содержит в себе помощь молодежного предпринимательства в инновационной сфере позволил отметить предпосылки, какие необходимо учитывать при разработке системы управления социально-экономической энергичностью молодежи. К ним относят: дифференциация профессиональных областей; социальная модель образования; экономическая модель образования; социально-психологическое отношение к труду; региональная политика на рынке труда.

В наше время от социально-экономической активности молодежи зависит приток будущих работников на рынок труда. По этой характеристике определяется способность общества к воспроизводству человеческих ресурсов и развития человеческого капитала.

При разработке программы управления социально-экономической активностью молодежи в организации опирается на принципы, которые можно разделить на две группы: 1) принципы развития программы управления социально-экономической активностью молодежи в организации;

2) принципы формирования программы управления социально-экономической активностью молодежи в организации.

Таким образом, можно подвести итог и сказать, что на современном этапе управление социально-экономической активностью молодежи в инновационной сфере должен произойти переход от фрагментарных действий по заключению ситуативных задач к системности и приобрести черты современной технологии управления.

Использования источники:

1. Российский Центр Содействия Молодежному Предпринимательству [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://роспредприниматель.рф/> , дата обращения 12.12.18
2. Карпунина М.А., Савинова С.Ю., Шубнякова Н.Г. Формирование молодежного предпринимательского сообщества как инструмент повышения предпринимательской активности в России // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.science education.ru/ru/article/viewid=12360> , дата обращения: 8.12.18
3. Ефимова Е. А. Регионы России: соотношение инноваций и занятых НИОКР: занятость в инновационном секторе экономики: региональный аспект / Е. А. Ефимова // Российское предпринимательство – 2010. - № 8, Вып. 2 - С. 169 174.
4. Федеральная служба государственной статистики. Демография. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography// , дата обращения: 10.12.18

*Шония Н.Т.
студент 1 курса магистратуры
научный руководитель: Фролова А.С., к.ф.н.
Донской государственной технической университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СПОСОБ ДОНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные проблемы с возможностью восприятия информации, обеспечения эффективного способа донесения ее до получателя, а также психофизиологические особенности человека при постоянном потоке информации. Также был предложен метод решения на поставленные задачи с использованием интерактивности как основного способа донесения информации. Приведены примеры использования интерактивной модели подачи информации.

Ключевые слова: интерактив, медиакоммуникация, способы подачи, информация.

*Shoniya N.T., the student of the first year of magistracy
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don
Scientific adviser: Candidate of Philosophical Sciences Frolova A.S.
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don*

INTERACTIVE METHOD OF DELIVERING INFORMATION AS A TOOL FOR ENSURING PERCEPTION EFFECTIVENESS

Abstract. This article deals with the main problems with the ability to perceive information, provide an effective way of communicating it to the recipient, as well as psycho-physiological characteristics of a person with a constant flow of information. Also, a method for solving problems was proposed using interactivity as the main way of informing. Examples of the use of an interactive information presentation model are given.

Keywords: interactive, media communication, methods of submission, information.

Роль информации в современном мире неизмеримо велика. Можно сказать, что человек практически живет в мире информации, т.к. информация содержится вокруг него везде. От упавшего листа с дерева, который является источником генетической информации и не только, до самых актуальных гаджетов. При этом в современной науке нет единого устоявшегося подхода к

пониманию сущности информации. По большому счету любое взаимодействие субъекта и окружающей среды, а также с другими субъектами можно представить в качестве как процесса обмена информацией, являющейся формализованным продуктом преобразования регистрируемых сигналов в конкретные осознаваемые, наделенные смыслом понятия [1].

Для того, чтобы человек постоянно находился в ритме окружающей его среды, необходимо быстро принимать, анализировать, а также передавать информацию дальше, словно, по цепи. В первую очередь, чтобы он мог являться звеном коммуникативной цепочки, индивид должен отвечать ряду требований, обеспечивающих восприятие информации из окружающей среды. Органы чувств выступают основными источниками для получения информации человеком. Основными из них являются: зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. С их помощью индивид имеет возможность определить какого цвета рубашка, может слышать пение птиц по утрам или шум проезжающего мимо автомобиля, определить вкус еды и прочее.

Далее необходимо полученную информацию проанализировать. Анализ данных представляет собой по большей мере превращение полученных данных в аналитические выводы. Для того, чтобы индивид мог вынести определенные умозаключения по собранному материалу, необходимо обеспечить полное донесение информации. На данном этапе возникает проблема выбора способа преподнесения информации в таком виде, чтобы человек мог ее принять, понять и осуществить дальнейшее осмысления[2].

Допустим, перед студентом стоит задача подготовиться к экзамену. Основными источниками информации являются прежде всего книги. В свою очередь книги бывают разных форм и содержания: одни имеют множество зарисовок, фотографий и прочих графических изображений, другие также основываются на визуальной подаче информации, но содержат в себе графики, технические чертежи, схемы и прочее. И в первом, и во втором случае книги имели графический материал, но именно от того, в какой форме будет преподнесен этот материал, а также от уровня изначальной готовности индивида к восприятию информации в той или иной форме, зависит степень понимания содержащейся в ней информации. Другими словами, если ребенок 7 лет возьмет книгу о радиоэлектронике и станет ее читать, в большинстве случаев он не поймет ни слова. Но если этому же ребенку дать знакомую ему сказку "Три поросенка", скорее всего он быстро уловит суть прочитанного.

Таким образом встает вопрос о способе донесения информации аудитории с разным социальным статусом, возрастом и качеством концентрации. О последнем стоит сказать подробнее.

Если говорить о восприятии информации, то необходимо также уделить внимание проблеме возникновения рассеянной концентрации на теме. Если

ученик находится в школе на занятии, но посвящает свою мозговую активность проблемам не связанными с темой урока, то возникает большая вероятность в не усвоении поданного материала учителем. Другими словами, ученик сконцентрировал внимание на проблеме не связанной с учебной и в этом случае не мог воспринимать и анализировать информацию, которая прозвучала во время занятий. То же самое происходит и с другими людьми, когда они сконцентрированы на другом или нескольких делах сразу. Таким образом, в способе решения поставленной проблемы о эффективном способе донесения информации, одним из основных условий выступает возможность и необходимость концентрации внимания индивида на вопросе задачи.

И, наконец, на последнем этапе в коммуникативной цепочке, необходимо передать информацию дальше по цепи. Исходя из этого условия, возникает потребность в посыле сообщения, а также в ее получателе. Для обеспечения быстрой ответной реакции, одним из распространенных вариантов является общение с человеком. Другими словами, получателем проанализированной нами информации, является другой человек, которой может дать ответную реакцию на наше сообщение. Переданное сообщение в свою очередь для получателя, может выступать в роли принимаемой информации, над которой также необходимо провести анализ содержимого и выдать ответное сообщение[3].

В итоге можно выделить следующие задачи, которые необходимо решить в контексте нашего исследования:

- возможность эффективного донесения информации;
- возможность эффективного получения информации;
- обеспечение вовлеченности индивида, интериоризации

переживаемого им коммуникативного опыта, перевода информации в знание;

В связи с этим представляется целесообразным обращение к интерактивной подаче материала, как эффективному инструменту выстраивания медиакоммуникации, предполагающему не просто обратную связь с аудиторией, но и ее непосредственное участие в процессе в качестве полноправного актора..

Понятие интерактив или интерактивность предполагает специфическую форму коммуникационного взаимодействия между субъектами. Для решения первой задачи, предлагаемый метод предоставляет разнообразные формы донесения информации. В случае интерактивной передачи информации, может использоваться не только базисные способы донесения, а именно с помощью вещания материала одним человеком для аудитории, но также использовать медиа средства. Медиа средствами в данном случае выступают:

- интерактивная доска для решения коллективных задач;
- компьютер для решения индивидуальных задач и не только;

- проектор предоставляющий просмотр материала для всей аудитории;
- колонки для обеспечения звукового сопровождения;
- и прочее.

Используя медиа средства для достижения донесения информации, мы получаем возможность усовершенствования данного процесса и обеспечение эффективного восприятия информации [4].

Помимо использования медиа средств, также представляется возможным проводить занятия в режиме игры. В таком случае, необходимо заранее подобрать подходящие для конкретной аудитории людей игры в зависимости от их характеристик.

Средствами медиакommunikации являются те технические устройства, которые выступают в роли посредника между отправителем сообщение и его получателем, и, таким образом, обеспечивают возможность общения между ними. Одним из примеров использования средств медиакommunikации является видео конференция. В данном случае происходит интерактивное общение. В реальном времени можно будет задать вопрос и получить ответ. Видео трансляция является одним из эффективных способов донесения и получения группой людей информации.

С помощью интерактивной подачи информации, также предоставляется возможным решить проблему с обеспечением вовлеченности индивида в тему рассматриваемого вопроса. Одним из главных условий интерактива, является непосредственное участие людей в решаемых задачах. Другими словами, при интерактивной подаче есть возможность провести выстраивания многосторонней коммуникации для достижения участия всей аудитории. Также возможно разделить группу на несколько команд, тем самым ввести командный дух и соперничество. Эти методы дают заинтересованность в победе, а значит и большую мотивацию на концентрации достижения цели в общем.

Эффект участия, вовлеченности в происходящее, достигаемый посредством внедрения интерактивных технологий в медиа коммуникацию, обеспечивает достижения эмпатического отклика аудитории. Индивиды ставят себя на место героя интерактивного сюжета, чувствуют себя частью разворачивающегося действия, осознают свой, хоть и ограниченный, контроль над ситуацией, а значит не просто «слышат» или «видят» информацию, но переживают те или иные события. Это позволяет человеку самому прийти к логическому выводу – основному послы коммуникативного акта, а значит интериоризировать транслируемые ценности [6].

Помимо вышеописанных положительных сторон использования интерактива, необходимо отметить, что одной из основных отличительных особенностей от других способов подачи является возможность

комбинирования преподносимого материала. В этом случае индивид не успевает заскучать над однотипными задачами. Также использование игр, содержащих в себе физическую активность, повышает настроение аудитории и рождает больший интерес.

Подводя итоги, стоит еще раз отметить, что использование интерактивного способа подачи информации, является одним из эффективных методов для достижения ряда задач, связанных с обеспечением донесения, принятия и анализа информации. Интерактив имеет разные формы вариаций, от игровой формы с победившей командой по итогу, до видео трансляции в прямом эфире. Поэтому необходимо заранее определиться с аудиторией и в соответствии с этим подготовить материал, который может понадобиться для проведения интерактива. Таким образом, интерактивный метод позволяет обеспечить достаточный уровень донесения информации, ее анализа, а также активную вовлеченность всех участников на протяжении всего мероприятия.

Использованные источники:

1. Дятлов А.В., Фролова А.С. Подходы к пониманию сущности информации в современном информационном обществе // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 11. С. 130-134.
2. Фролова А.С., Посухова О.Ю. ПОТЕНЦИАЛ МЕДИА КАК ПРОСТРАНСТВА РЕФЛЕКСИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ // Медиаобразование. 2016. № 4. С. 127-138.
3. Фисун А. П., Гращенко Л. А. и др. Теоретические и практические основы человеко-компьютерного взаимодействия: базовые понятия человеко-компьютерных систем в информатике и информационной безопасности / А.П. Фисун. — Деп. в ВИНТИ 15.10. 2004 г. № 1624 – В 2004. — Орел: Орловский государственный университет, 2004. — 169 с. — (Рукопись).
4. [Электронный ресурс] <http://www.lpgenerator.ru>
5. [Электронный ресурс] <http://www.voolf.ru>
6. Шеина И.Б. Специфика интерактивной социальной рекламы в новых медиа // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12. С. 156-161.

*Шония Н.Т.
студент 1 курса магистратуры
Щербакова С.М.
студент 1 курса магистратуры*

Донской государственной технической университет

НЕОБХОДИМОСТЬ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме необходимости усвоения информации в современном информационном обществе. Даны определения таким понятиям как СМИ, медиа и медиа средства, названы их отличительные особенности. Описаны свойства, которыми обладает медийный человек. Также были даны плюсы и минусы использования медиа в обыденной жизни человека. Подробно описаны основные плюсы воздействия медиа средств на жизнь в информационном обществе. Обоснована проблема влияния медиа на усвоение информации. Предложен вариант решения данной проблемы по способам игровых вариаций.

Ключевые слова: СМИ, медиа, медийный человек, общество.

*Shoniya N.T., the student of the first year of magistracy
Don State Technical University
Shcherbakova S.M., the student of the first year of magistracy
Don State Technical University*

THE NEED FOR INFORMATION MASTERING IN THE INFORMATION SOCIETY

Abstract. This article is devoted to the problem of the necessity of mastering information in the modern information society. Definitions of such concepts as media, media and media are given, their distinctive features are named. The properties that a media person possesses are described. Also, the pros and cons of using media in everyday life were given. Details of the main advantages of media for living in the information society are described in detail. The problem of media influence on the assimilation of information is substantiated. A variant of the solution of this problem is suggested by the methods of game variations.

Key words: mass media, media, media person, society.

Роль медиа в современном обществе неоспорима велика. Многие люди, прежде чем встать с кровати утром, первым делом проверяют свой смартфон в поиске новых оповещении, слушают музыку при поездке в общественном транспорте, активно используют медиа средства в учебе и тд.

Что же подразумевается под понятием медиа и медиа средствами? Средствами медиа в данном случае выступают посредники между

отправителем информации и его получателем. Латинское слово «Medium» означает «посредник, середина», таким образом медиа это то, что стоит посередине между читателями и источниками новостей [1]. Например, всем привычный телефон способен выступить посредником между двумя собеседниками или вышедшая в свет книга представляет собой посредника между автором, написавшей ее, и читателем, который ее приобрел. Что же касательно термина медиа, то это прежде всего, наличие зафиксированной информации. Если вы пришли на концерт известного исполнителя и хотите насладиться его выступлением – это пока лишь ваше желание, но стоит вам сделать запись этого концерта на диктофон или на другое запоминающее устройство, как вы получаете медиа файл. Не нарисованный предполагаемый рисунок в вашей голове – это пока лишь фантазия. Но стоит его изобразить на листе бумаги, как это становится источником информацией.

Таким образом, медиа - это обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения (печатное слово, музыкальная композиция, радиопередача и т.п.) том или иной форме. Как правило, термин «медиа» не употребляется самостоятельно, а служит частью сложнообразованного слова, таких как: медиа-маркетинг, медиа-реклама, масс-медиа, медиаплан, медиапланирование, медиахолдинг, которое является его частным вариантом [2]. Следует также отметить, что термин «медиа» часто путают с понятием СМИ. Подмена понятия «*средства массовой коммуникации*» термином «*медиа*» и его производными затемняет понимание данного предмета. Необходимо различать эти два понятия для дальнейшего правильного восприятия материала. СМИ – это средства сбора, обработки и распространения общественно значимой информации: печать, радио, телевидение, кино, компьютерные сети и т.п [3].

Таким образом, можно сделать вывод – кем же является человек медийный? Предложенный вариант описывается при условии использования технических устройств. У медийного человека в первую очередь есть (имеет возможность приобрести) техническое медиа средство – «современный» гаджет. Необходимо также учесть, что неподготовленный индивид не способен адекватно оценивать ситуацию когда он поддается воздействию рекламы или пропаганды через медиа устройства. Поэтому мало иметь в наличие «современный» гаджет, целесообразно обладать компетентностью для его правильного использования [4].

Медиа средства предоставляют ряд плюсов для общества, например, такие как:

- как уже было сказано выше, люди имеют возможность совершать видеозвонки и общаться, физически находясь далеко

друг от друга;

- с помощью медиа могут получать последние новости согласно его интересов и не только;
- выложив в сеть интернет свои рисунки, книги или записанные песни, предоставляется возможным продемонстрировать свой талант на аудиторию «большой» численности и тем самым достичь индивидуальной самореализации;
- с помощью выкладываемой в открытый доступ информации в сети интернет и других источниках целесообразно использовать медиа в образовательных целях и так далее.

Однако, независимо от вносимых вкладов и технических совершенствований в обыденную жизнь человека, стоит упомянуть, что многие индивиды молодого возраста не стараются запоминать информацию. Это сопровождается уверенностью, что в «любое» время всю необходимую информацию, они могут изъять на просторах интернета. Практически пропадает необходимость в поварских книгах, так как «большинство» рецептов представлено на интернет сайтах. Более того, помимо текста, индивиду может быть предложен перечень видеороликов по заданному поисковому запросу. Безусловно, данный метод предоставления информации дает возможность более «эффективного» донесения информации [5], но проблему усвоения информации решить таким способом, невозможно.

Для решения данной проблемы, целесообразно предложить игровой и интерактивный способ для понимания ситуации. Необходимо в первую очередь детям донести последствия того, что они не спешат запоминать полученную информацию.

Допустим, что современный молодой человек по каким-либо причинам перемещается в прошлое на тысячелетия назад. С собой из всех предметов у него есть флеш накопитель, на котором записаны научные исследования в разных областях науки, хранятся гигабайты музыки, фильмов, книг и т.д. Данная информация представляет собой «спасательный билет». Если он сможет продемонстрировать «полезные» знания для общества, в который он попал, то можно считать его «спасенным». И тут возникает вопрос, как считать информацию с запоминающего устройства? Ведь необходимы доказательства, чтобы не быть голословным. Человек, не обладающий данными знаниями, не справится с этой задачей. Поэтому необходимо донести важность запоминания информации, и в первую очередь молодому поколению, т. к. именно за ним будущее.

Таким образом, можно предложить метод, в котором было возможным решить данную проблему. Подросткам или более старшему поколению

предоставлялась бы возможность сыграть в интерактивную игру или викторину. Задания состоят из ряда вопросов, касающихся бытовых проблем. Главное условие – нельзя использовать гаджеты для получения ответов или поиска ответа в сети интернет. Цель - дать правильный ответ. По итогу, победителем считать того участника, кто даст больше всех правильных ответов.

Данный метод дает возможность не только оценить степень заинтересованности к данной проблеме, но и указать на возможные неосвещенные темы участников. Таким образом, предложенный способ донесет до участников викторины важность усвоения информации. А также продемонстрирует то, что медиа средства не всегда могут помочь в предоставлении данных.

Использованные источники:

1. Понятие медиа // Под редакцией сайта chto-eto-takoe.ru. URL: <https://chto-eto-takoe.ru/media> (дата обращения 10.12.2017).
2. Что такое медиа? // Под редакцией сайта www.marketch.ru URL: http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_m/media/ (дата обращения 13.12.2017).
3. СМИ определение // Под редакцией портала [academic.ru](https://literaturologiya.academic.ru) URL: [https://literaturologiya.academic.ru/696/средства_массовой_информации_\(СМИ\)](https://literaturologiya.academic.ru/696/средства_массовой_информации_(СМИ)) (дата обращения 15.12.2017).
4. Человек медийный // Под редакцией сайта www.nkj.ru URL: <https://www.nkj.ru/open/27523/> (дата обращения 16.12.2017).
5. Видео усваивается легче текста // Под редакцией сайта texterra.ru URL: <https://texterra.ru/blog/9-prichin-po-kotorym-video-nikогда-ne-dotyanetsya-do-teksta.html> (дата обращения 16.12.2017).

УДК 37.013.42

*Щека Н.Ю., к.социол.н.
доцент
кафедра социальной работы
Яковлева Д.М.
студент, 4 курс
направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
Россия, г. Благовещенск*

**СУБЪЕКТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: В представленной статье автор характеризует состояние проблемы сиротства, а также содержание и организацию социального сопровождения выпускников домов-интернатов.

Ключевые слова: социальная работа, социальное сопровождение, дети-сироты, дом интернат, межведомственное взаимодействие.

*Scheka N.Yu., Candidate of Sociological Sciences Associate Professor of the
Department of Social Work FGBOU VO «Amur State University»
Russia, Blagoveshchensk*

*Yakovleva D.M., bachelor in the field of training 39.03.02 «Social Work» 4th
year FGBOU VO «Amur State University» Russia, Blagoveshchensk*

**SUBJECTS OF INTERDEPARTMENTAL INTERACTION
IN THE IMPLEMENTATION OF THE POSTINTERNATIONAL
SUPPORT IN THE AMUR REGION**

Abstract: In the submitted article the author characterizes a condition of a problem of orphanhood and also contents and the organization of social escort of graduates of houses boarding schools.

Key words: social work, social maintenance, orphan children, house boarding school, interdepartmental interaction.

Субъекты межведомственного взаимодействия осуществляют помощь выпускникам детских домов и домов интернатов, именно от них зависит полнота и целостность оказания услуг выпускнику. Рассмотрим субъекты постинтернатного сопровождения прежде всего подвергнутся анализу государственные учреждения, поскольку в соответствии с данным законом именно их основной функцией является реализация деятельности сторон. В силу этого автором были выделены следующие субъекты.

1. Основным субъектом постинтернатного сопровождения является Министерство социальной защиты населения Амурской области, в котором

производится помощь выпускникам детского дома и домов интернатов: восстановлению или в оформлении документов; сопровождение в различные организации и учреждения; консультирование по вопросам жизнеустройства; содействие в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе; реализация социальных гарантий; консультирование по социально-правовым вопросам, оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи; защита законных прав и интересов; организация и проведение культурно-досуговых мероприятий.

Для того, чтобы осуществлять все эти мероприятия для помощи выпускнику необходимо взаимодействие других социальных учреждений, которые подведомственны Министерству социальной защиты населения. На основании приказа министерства социальной защиты населения Амурской области от 04.02.2016 года № 37 «Об организации и осуществлении деятельности службы (отделения) по постинтернатному сопровождению» в Амурской области запущен пилотный проект по созданию служб постинтернатного сопровождения.

Одним из них является *«ГАУ АО «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»*, в структуре которого функционирует отделение постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и домов интернатов.

В отделе постинтернатного сопровождения производятся мероприятия: принятие документов на очередь на жилье; консультативная помощь юриста, специалиста по социальной работе, психолога и психолога – педагога; проводятся различные мероприятия по профилактике различных социальных проблем у выпускников; проводятся «круглые столы» с руководителями различных ведомств. Образовательных, социальных, медицинских и др.; выдача предметов первой необходимости;

Так же подведомственным учреждением Министерства социальной защиты населения является *ГКУ – УСЗН по г. Благовещенск и Благовещенскому району*, осуществляющий следующие функции в рассматриваемой области: помощь в сборе или восстановлении документов на пособие или льготы; адресная социальная помощь выпускнику детского дома или дома интерната; консультативная помощь специалиста по социальной работе на предоставление различных форм помощи выпускнику;

Кроме этого, в подведомственное подчинение Министерства социальной защиты населения входят различные социально- реабилитационные центры для несовершеннолетних и иных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, в функции которых входит: реабилитация выпускников детского дома и домов интернатов после различных стрессовых ситуаций; помощь при восстановлении или социализации в общество выпускников детских домов и

домов интернатов, отбывавших наказания в пенитенциарных учреждениях; помощь нарко- и алко- зависимым выпускникам в социализацию в общество.

2. Следующим субъектом межведомственного взаимодействия является Министерство образования и науки Амурской области, обеспечивающее в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": предоставление профессионального образования выпускникам детских домов и домов интернатов; ежегодно, до 1 февраля, представляет в координирующий орган списки выпускников подведомственных организаций для детей-сирот, в том числе завершающих (завершивших) обучение в профессиональных образовательных организациях; организует работу подведомственных организаций для детей-сирот по предоставлению государственной услуги по постинтернатному сопровождению; ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в координирующий орган отчет о проделанной подведомственными организациями для детей-сирот работе по постинтернатному сопровождению Выпускников.

Межведомственное взаимодействие в постинтернатном сопровождении в том числе производится в подведомственных Минобрнауки структурах – *школах и колледжах*. Проводятся «круглые столы», где обсуждаются проблемы обучающихся в образовательных учреждениях, а также способах их решения.

3. Еще одним активным субъектом межведомственного взаимодействия в постинтернатном сопровождении является, **Министерство внутренних дел по Амурской области** и подведомственные структуры, которые также участвуют в постинтернатном сопровождении – *отделы полиции, в обязанности которых входит* помощь в восстановлении документов; выявление правонарушений среди организаций, помогающих выпускнику в постинтернатном сопровождении; ведение дел по правонарушениям на выдачу жилья; помощь после отбывания наказания в пенитенциарном учреждении, сбор документов и консультативная помощь специалиста по социальной работе именно в пенитенциарном учреждении.

4. Значимым субъектом межведомственного взаимодействия в постинтернатном сопровождении являются суды общей юрисдикции, осуществляющие выявление ошибок и правонарушений на различные дела, связанные с выпускником.

5. Активным субъектом межведомственного взаимодействия в постинтернатном сопровождении является Министерство здравоохранения Амурской области, в котором проводятся различные санаторные мероприятия с выпускником так же связанные с его здоровьем или направленные на психологическую помощь выпускнику детского дома или дома интерната.

6. Востребованным субъектом являются различные общественные организации: АРО ООИИ «Всероссийское общество глухих», АОО ООИ «Всероссийское общество инвалидов». Если выпускник является инвалидом, его наставник будет проводить сопровождение в различных структурах, помогать при решении его социальных или правовых проблем; возможно предоставление транспорта, если выпускник сам не может осуществлять постинтернатное сопровождение, или же наставник проводит адресную поддержку. В том числе осуществляется защита прав инвалидов и людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В заключении можно отметить, что каждый субъект межведомственного взаимодействия производит продуктивную работу и является неотъемлемым элементом постинтернатного сопровождения.

Использованные источники:

1. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров /Н.Ф. Басов [и др.]. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

УДК 364.01

*Щека Н.Ю., к.социол.н.
доцент
кафедра социальной работы
Денисова Е.Д.
бакалавр, 4 курс
направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
Россия, г. Благовещенск*

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ - ОБЪЕКТА
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ГКУ АО УСЗН ПО Г. БЛАГОВЕЩЕНСК И
БЛАГОВЕЩЕНСКОМУ РАЙОНУ**

Аннотация: Автор приводит результаты теоретического и эмпирического исследования. Цель – проанализировать социальную защиту многодетных семей на конкретном примере.

Ключевые слова: социальная защита, многодетная семья, социальное обслуживание, социальная политика, демография, рождаемость, проблемы многодетных семей.

*Scheka N.Yu., Candidate of Sociological Sciences Associate Professor of the
Department of Social Work FGBOU VO «Amur State University» Russia,
Blagoveshchensk*

*Denisova E.D., bachelor in the field of training 39.03.02 «Social Work», 4th
year FGBOU VO «Amur State University» Russia, Blagoveshchensk*

**THE SOCIAL PORTRAIT OF A FAMILY FAMILY – THE OBJECT
OF SOCIAL ASSISTANCE OF THE GKU AO DECLARATION ON G.
BLAGOVESHCHENSK AND BLAGOVESHCHENSKY DISTRICT)**

Abstract: The author gives results of a theoretical and empirical research. The purpose – to analyse social protection of large families on a concrete example.

Key words: social protection, large family, social service, social policy, demography, birth rate, problems of large families.

На протяжении последних ста лет в России произошли огромные изменения в уровне рождаемости, отражающие переход от традиционного к новому, современному типу репродуктивного поведения. Сегодня многодетность является скорее исключением из общего правила для подавляющего количества регионов России.

Семья - это одна из систем социального функционирования человека, важнейший социальный институт общества, который меняется под влиянием социально-экономических и внутренних процессов.

В современной науке существует множество типологий семьи. Объектом социальной поддержки может стать семья любого типа. Однако степень нуждаемости в социальной поддержке будет различна, как различно и её конкретное содержание, те виды помощи, в которых нуждаются или могут нуждаться семьи, относящиеся к различному типу.

Существующие проблемы таких семей обуславливают необходимость социальной защиты со стороны государства. Материальная и моральная поддержка многодетной семьи, создание нормальных условий жизни в ней родителей и детей помогут решению демографической проблемы в нашей стране, поэтому очень важно осмыслить как нынешнее положение многодетной семьи, так и пути улучшения их положения.

Положение многодетной семьи в России на данном этапе исторического развития вызывает озабоченность и на уровне государства, и со стороны общества. Тревожность относительно данного вопроса связана с глобальным демографическим кризисом. По словам президента В.В. Путина, нормой в России должна стать семья с тремя детьми. Однако, этого показателя стоит еще достичь.

Государство заинтересовано в решении проблем многодетных семей, есть определенные успехи. Так по данным Росстата в начале 2017 года число многодетных семей в России составило 1 миллион 566 тысяч, а в 2010 году их было 1 миллион 250 тысяч; троих детей в нашей стране воспитывают 1 млн 233 тыс. семей, четверых детей — 233 тыс. семей, а от пяти до семи — 95 тыс., растят по восемь-десять детей в 5 тыс. семей, а 11 и более — в 929 семьях. В свою очередь, статистика Амурской области фиксирует схожую тенденцию. Если в 2012 году в Приамурье было 6 833 многодетные семьи, то на начало 2017 года численность таких семей составила 8 801. Таким образом, за последние шесть лет таких семей в области стало больше на 25 %.

Если рассматривать многодетность глазами современного общества, то выявляется четкая негативная тенденция. Население страны склоняется к мнению, что много детей бывает в неблагополучных семьях: это сплошные проблемы, трудности и неприятности.

Возникает вопрос, так к тому же, на самом деле, такие многодетные семьи?

Для ответа на этот вопрос, автором было проведено количественное исследование на базе ГКУ-УСЗН, с целью изучения социального портрета многодетных семей. По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы.

По мнению экспертов многодетная семья, нуждающаяся в социальной поддержке, - семья, воспитывающая трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе усыновленных, приемных, подопечных, среднедушевой доход которой не превышает двукратную величину прожиточного минимума на душу

населения.

За 2017 год в ГКУ-УСЗН по г. Благовещенску и Благовещенскому району обратилось за помощью и воспользовалась социальной защитой до 2000 многодетных семей. В основной своей массе это полные семьи.

Основными источниками доходов многодетных семей, обращающихся за помощью в ГКУ-УСЗН по г. Благовещенску и Благовещенскому району, по мнению экспертов являются: социальные пособия – 37%; постоянный заработок одного из членов семьи – 57%; постоянная работа обоих родителей – 13%; временная работа одного или обоих родителей – 20%.

Необходимо отметить, что с точки зрения 70% анкетированных, многодетная семья, в основной массе, планирует ещё детей. При этом 25% так не считают, а 7% затруднились ответить.

Выявляя основные проблемы многодетных семей в современном обществе. 67% ответили, что основной проблемой многодетных семей являются материально-бытовые; 53%, что это жилищные проблемы; 27% указали психолого-педагогические; 10% - медицинские; респонденты не считают, что негативное отношение общества является основной проблемой многодетных семей на сегодняшний день.

Уточняя у респондентов их личное мнение по вопросу малодетности современных семей, как актуальной социальной проблемы, 27% дали положительный ответ; 47% ответили отрицательно и 27% затруднились в ответе.

Предложенные экспертами методы повышения рождаемости основываются на финансовой поддержке семей, повышении размера выплат и срока их реализации. Эксперты считают, что в основном все свои проблемы семьи должны решать самостоятельно, а государство и различные социальные учреждения оказывают лишь небольшую поддержку.

Социальное обслуживание многодетных семей, осуществляемое на базе ГКУ-УСЗН, включает в себя социальную поддержку и материальную помощь. В перечень основных льгот и выплат входят: жилищные, проездные и медицинские; детские пособия, пособия по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет, ежемесячное пособие на ребенка, РМК и оплата услуг ЖКХ многодетным семьям. Натуральная помощь на базе ГКУ-УСЗН оказывается в виде предоставления топлива, продуктов питания и одежды. Адресную социальную помощь многодетные семьи получают в виде социальных пособий на приобретение продуктов питания, лекарственных средств, одежды, обуви, школьных принадлежностей и оплаты ЖКУ. Из огромного перечня социальных гарантий, предоставленных государством многодетным семьям, в большей степени они реализуют своё право на

получение субсидии, право на получение причитающихся выплат, право на помощь в подготовке школьника к началу учебного года и право на получение оплаты услуги ЖКХ. Экспертами были выделены три основные формы поддержки многодетных семей существующие в ГКУ-УСЗН, это денежная форма, социальные льготы и субсидии. К основным видам социальной помощи эксперты отнесли бесплатные проездные билеты, предоставление одежды, обуви для семьи и бесплатное питание детей в школе. Эксперты осуществляют работу по двум технологиям: правовое консультирование и социальное обеспечение многодетных семей.

В целом, социальная защита многодетных семей в ГКУ АО УСЗН по городу Благовещенск и Благовещенскому району осуществляется на постоянном и системном уровне. Реализуются все действия, предписанные законами и подзаконными актами о социальной защите многодетных семей. Экспертами также были предложены пути повышения рождаемости, ориентированные прежде всего на финансовую поддержку многодетных семей, повышение размера выплат.

Использованные источники:

1. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров /Н.Ф. Басов [и др.]. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

*Яковлева О.С.
старший преподаватель
кафедра экономики труда и социальных отношений
Финансово-экономический институт
Северо-Восточный федеральный университет
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ: КВАЛИФИКАЦИЯ И
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РФ)**

Аннотация: В статье проведена оценка качества трудовой жизни, с применением индикативного блока отражающего квалификацию и производительность труда методики оценки качества трудовой жизни, Дальневосточного федерального округа за 2010-2013 годы. Реализация данного блока осуществляется через следующие показатели:

1. Доля занятых в экономике, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, %.
2. Выпуск квалифицированных рабочих на 10 000 человек занятого населения, человек.
3. Производительность труда в регионе – ВРП на 1 занятого, тыс. руб.¹⁷⁸ Андреева Е.Л., Полкова Т.В. (2013) «Оценка качества трудовой жизни населения регионов России». Экономика региона. №3. Екатеринбург.

Результаты данного исследования могут быть применены для изучения дисциплины по качеству жизни, а также для дальнейшего исследования качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни одного региона отличается от качества трудовой жизни другого региона и заметна сильная дифференциация по данным показателям.

Ключевые слова: качество трудовой жизни, труд, квалификация, занятые, производительность труда

*Yakovleva O.S.
student of the master's degree in Economics
Master's program "Labor Economics"
Department of Labor Economics and Social Relations
Financial and Economic Institute
North-Eastern Federal University
Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk*

¹⁷⁸ Андреева Е.Л., Полкова Т.В. «Оценка качества трудовой жизни населения регионов России». <https://cyberleninka.ru/article/v/otsenka-kachestva-trudovoy-zhizni-naseleniya-regionov-rossii>

ANALYSIS OF QUALITY OF LABOR LIFE: QUALIFICATION AND PRODUCTIVITY OF LABOR (ON THE EXAMPLE OF THE FAR EASTERN FEDERAL DISTRICT OF THE RUSSIAN FEDERATION)

Annotation: The article assesses the quality of working life with the use of an indicative block reflecting the qualification and labor productivity of the methodology for assessing the quality of working life in the Far Eastern Federal District for 2010-2013. The implementation of this block is carried out through the following indicators:

1. The share of employed in the economy, having higher and secondary vocational education, %.
2. The output of skilled workers per 10,000 people employed, people.
3. Labor productivity in the region - GRP per 1 employed, thousand rubles.

The results of this study can be applied to study the discipline on the quality of life, as well as to further study the quality of working life. The quality of the working life of one region differs from the quality of the working life of another region and there is a strong differentiation in these indicators.

Keywords: quality of working life, work, qualification, employed, labor productivity

Человеческий капитал является основным фактором приумножения богатства общества и соответственно повышается общественная производительность труда. На человеческий капитал оказывает существенное влияние повышение уровня образования и квалификации. «Именно наличие высококвалифицированных специалистов является основой конкурентоспособности национальных экономик в глобальной системе мирового хозяйства. Квалифицированный работник гораздо продуктивнее неквалифицированного выполняет производственные операции; грамотнее распределяет материальные ресурсы своего времени, более способен к осуществлению открытий и нововведений.

Кроме того, известно, что с повышением образования увеличивается производительность труда и в том числе становятся более безопасными его условия труда, вместе с тем повышаются другие стороны качества трудовой жизни и качества жизни.

Реализация блока «квалификация» будет осуществлена через следующие показатели:

- доля занятых в экономике по уровню образования, % (статистический);
- выпуск квалифицированных рабочих и служащих на 10 000 человек занятого населения, человек (расчетный и статистический);
- производительность труда в регионе – ВРП на 1 занятого,

тыс. руб. (расчетный).

Рассмотрим качество трудовой жизни от региона к региону и выявим, насколько заметна дифференциация по этим показателям.

Показатели обозначим как X_7 – доля занятых в экономике по уровню образования, %; X_8 – выпуск квалифицированных рабочих и служащих на 10 000 человек занятого населения, человек; X_9 – производительность труда в регионе – ВРП на 1 занятого, тыс. руб.» 179. Андреева Е.Л., Полкова Т.В. (2013) «Оценка качества трудовой жизни населения регионов России». Экономика региона. №3. Екатеринбург.

Для вычисления возьмем статистические данные регионов по Дальневосточному федеральному округу РФ за 2010-2013 гг. (табл. 1).

Таблица 1. «Выпуск квалифицированных рабочих и служащих на 10 000 человек занятого населения, человек»¹⁸⁰ (2010-2013 гг.)

	2010	2011	2012	2013
Российская Федерация	86	76	71	61
Дальневосточный федеральный округ	90	81	83	81
Республика Саха (Якутия)	104	106	113	101
Камчатский край	98	78	85	82
Приморский край	86	67	73	63
Хабаровский край	78	72	65	68
Амурская область	82	83	87	98
Магаданская область	153	128	169	192
Сахалинская область	94	92	73	76
Еврейская автономная область	103	101	83	84
Чукотский автономный округ	88	73	156	142

Источник: Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г.

Примечание – с 2010 г. – включая обучившихся на договорной основе.

Как видим, в целом по Российской Федерации численность выпущенных квалифицированных рабочих и служащих снизилась с 86 до 61 человека. Однако по ДФО на фоне снижения выпуска квалифицированных рабочих в 2012 году произошло небольшое увеличение на 3 человека (на 3%), затем снова спад до 81 чел.

Что касается Республики Саха (Якутия), то с 2010 года до 2012 наблюдалось увеличение выпуска квалифицированных рабочих на 9%, в 2013 году выпуск резко сократился на 10,6%. Скорее всего, это связано с тем, что молодежь не столь заинтересована рабочими и служебными профессиями,

¹⁷⁹ Андреева Е.Л., Полкова Т.В. «Оценка качества трудовой жизни населения регионов России». <https://cyberleninka.ru/article/v/otsenka-kachestva-trudovoy-zhizni-naseleniya-regionov-rossii>

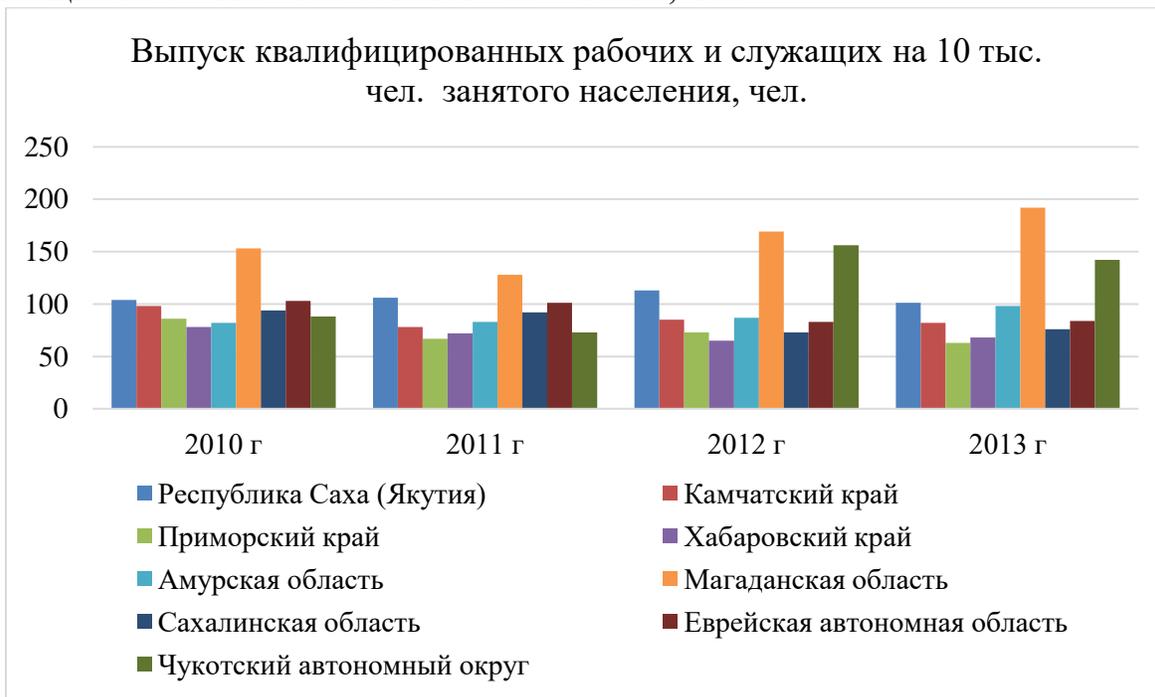
¹⁸⁰ Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г. Электронный источник URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_14p/IssWWW.exe/Stg/d01/05-13-2.htm

отдавая предпочтение более престижным.

Самый высокий уровень выпуска квалифицированных рабочих и служащих в Магаданской области, самый низкий – в Приморском крае (по итогам 2013 года).

Для более наглядного представления составим динамику по годам.

Рисунок 1. Динамика выпущенных квалифицированных рабочих и служащих на 10 тыс. чел. занятого населения, чел.



Источник: Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г.

Далее, проанализируем долю занятых в экономике по уровню образования по РФ в целом на основе таблицы 2. В данной работе будет рассмотрено распределение численности по уровню образования: высшему и по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 2. Распределение численности занятых в экономике по уровню образования (в процентах к итогу)¹⁸¹

Год	Занятые в экономике - всего	из них имеют образование		
		высшее	по программе	
			подготовки специалистов среднего звена	подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
	Всего			
2011	100	28.1	24.4	20.8
2012	100	27.5	25.2	18.7
2013	100	29.9	25.3	18.2
2014	100	29,2	27,3	17,7
2015	100	31,9	27,1	16,5

Источник: Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г.

При проведении анализа занятых по уровню образования было обнаружено, что большая часть населения в период с 2011 по 2015 гг. имела образование по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих в совокупности. Например, в 2015 году 43,6%, а занятые, имеющие высшее образование – 31,9%. Разница, как видим, небольшая, поскольку группа, включающая в себя занятых, имеющих высшее образование, является одной из основных наряду с группой людей, имеющих среднее профессиональное образование. Но ввиду отсутствия данных о занятых со средним профессиональным образованием, была взята группа занятых, имеющих образование по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Проанализируем показатель: производительность труда – ВРП на одного занятого, тыс. руб. для этого возьмем статистические данные о ВРП на душу населения и сведения о среднегодовой численности занятых за 2011-2013 гг.

¹⁸¹Федеральная служба государственной статистики. Социально-экономические показатели – 2015 г. Электронный источник URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_14p/IssWWW.exe/Stg/d01/05-13-2.htm

Таблица 3. «Валовой региональный продукт в ДФО, руб. с 2011 по 2015 гг.»¹⁸²

	2011	2012	2013
Российская Федерация	317 515,3	348 641,5	377 006,0
ДФО	403 572,5	431 768,1	454 144,1
Республика Саха (Якутия)	508 674,4	566 387,0	597 037,4
Камчатский край	356 413,4	397 725,9	416 493,0
Приморский край	281 618,3	286 057,3	297 224,3
Хабаровский край	297 609,2	326 306,5	371 415,6
Амурская область	273 175,8	280 023,9	258 817,0
Магаданская область	464 112,9	511 125,4	587 477,4
Сахалинская область	1 210 003,9	1 298 440,0	1 364 874,7
Еврейская автономная область	225 065,5	246 301,3	224 042,7
Чукотский автономный округ	883 368,7	896 822,1	877 612,8

Источник: Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г.

Таблица 4. Среднегодовая численность занятых, тыс. чел. (2011-2015 гг.)¹⁸³

	2011	2012	2013
Российская Федерация	67643,6	67968,3	67901,0
ДФО	3306,5	3297,3	3285,8
Республика Саха (Якутия)	483,2	482,9	482,1
Камчатский край	181,9	185,5	185,9
Приморский край	983,5	982,6	978,5
Хабаровский край	729,1	728,9	730,2
Амурская область	438,3	430,1	425,5
Магаданская область	89,6	88,3	86,9
Сахалинская область	287,9	287,4	287,5
Еврейская автономная область	78,6	78,5	77,1
Чукотский автономный округ	34,2	33,0	32,1

Источник: Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г.

Более высокая производительность общественного труда дает

¹⁸²Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели – 2014 г. Электронный источник URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_14p/IssWWW.exe/Stg/d01/05-13-2.htm

¹⁸³Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Труд. Электронный источник URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_14p/IssWWW.exe/Stg/d01/05-13-2.htm

возможность производить большее количество общественного продукта с меньшими издержками, что делает экономику более эффективной, а страны – более богатыми. Только путем роста производительности труда можно обеспечить высокие темпы накопления, расширенное воспроизводство и рост доходов населения и бизнеса. Иными словами, именно производительность общественного труда в конечном счете определяет конкурентоспособность стран в мировой экономике.

Рассчитаем производительность труда в регионах России, используя данные Росстата. В нашем исследовании мы будем определять производительность труда в регионах как отношение ВРП (в текущих ценах, млн руб.) к общей численности занятых (тыс. чел.) в регионе. Период исследования – с 2011 по 2013 гг.

Произведем расчеты на основе следующей формулы:

$$\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}} = \frac{\text{ВРП}}{З},$$

где ВРП – валовой региональный продукт, руб., З – численность занятых.

Республика Саха (Якутия): $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 1218,4$ млн руб./чел.

Камчатский край: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 733$ млн руб./чел.

Приморский край: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 579,7$ млн руб./чел.

Хабаровский край: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 672,3$ млн руб./чел.

Амурская область: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 537,1$ млн руб./чел.

Магаданская область: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 920,1$ млн руб./чел.

Сахалинская область: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 2555,2$ млн руб./чел.

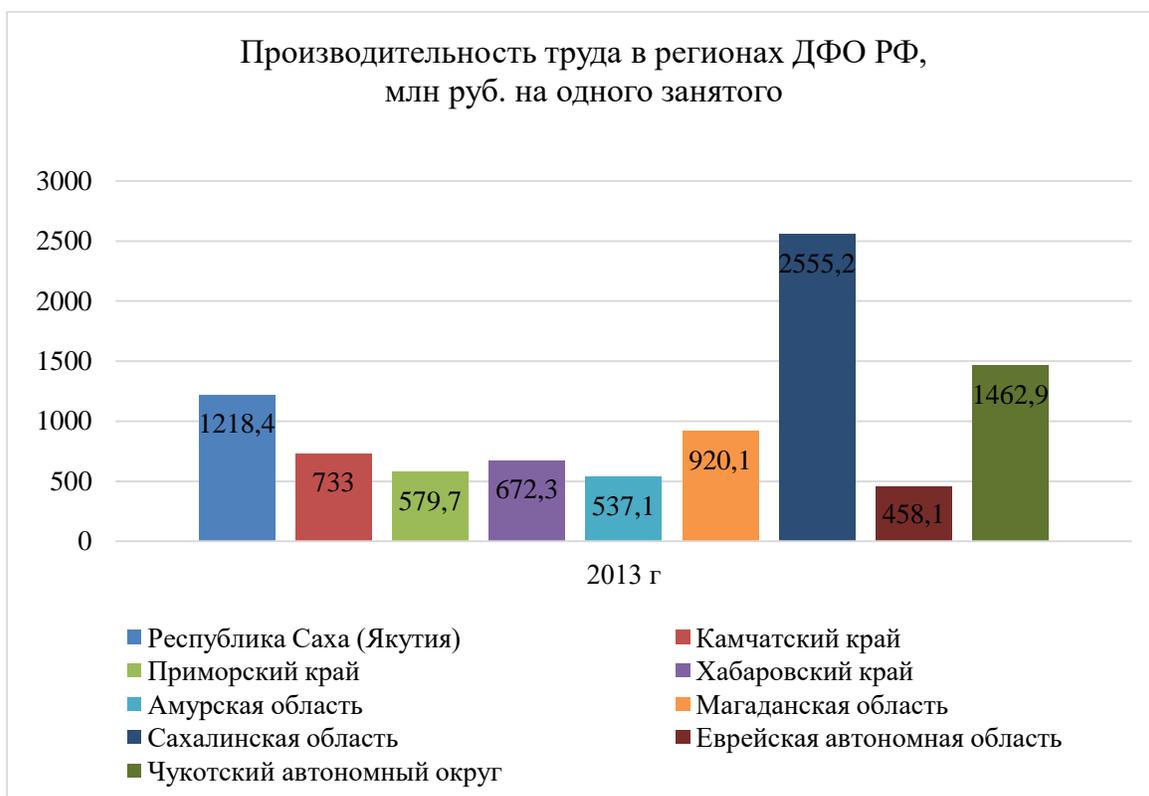
Еврейская автономная область: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 458,1$ млн руб./чел.

Чукотский автономный округ: $\text{ВРП}_{1 \text{ занятого}}^{2013} = 1462,9$ млн руб./чел.

Как видно, максимальное значение производительности труда отмечено у такого региона, как Сахалинская область (2013 г. – 2555, 2 млн руб. на одного занятого), низкое – у Еврейской автономной области (458,1 млн руб.).

Для наглядности сформируем диаграмму, иллюстрирующую производительность труда в регионах Дальневосточного федерального округа РФ, млн руб. на одного занятого в 2013 году.

Рисунок 2. Производительность труда в регионах ДФО РФ, млн руб. на одного занятого.



Источник: по данным из расчетов автора

Данная диаграмма наглядно показала, что максимальное значение производительности труда отмечено у такого региона, как Сахалинская область (2013 г. – 2555, 2 млн руб. на одного занятого), низкое – у Еврейской автономной области (458,1 млн руб.).

«Качество трудовой жизни – это интегральное понятие, всесторонне характеризующее уровень и степень благосостояния, социального и духовного развития человека.

Улучшение качества трудовой жизни предусматривает улучшение социально-экономического содержания труда, развития тех характеристик трудового потенциала, которые позволяют предпринимателям более полно использовать интеллектуальные, творческие, организаторские, нравственные способности человека. Соответствующее качество трудовой жизни должно создать условия для того, чтобы дать выход творческим способностям самого работника, когда главным мотивом становится не зарплата, не должность, не условия труда, а удовлетворение от трудовых достижений в результате самореализации и самовыражения».¹⁸⁴ Шлендер П.Э. (2013) Экономика труда: учебник - М.

Комплексное и системное исследование факторов формирования качества

¹⁸⁴ Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник - М.- 2003 [с.524]

трудоустройству позволяет своевременно принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение качества трудовой жизни, лучшее использование трудового потенциала, совершенствование социально-трудовых отношений, а в итоге на повышение социально-экономической эффективности работы отдельных звеньев и всей экономики в целом.

Необходимо отметить, что качество трудовой жизни от региона к региону варьируется, заметна сильная дифференциация по трем показателям. Максимальное значение производительности труда отмечено у Сахалинской области (2013 г. – 2555, 2 млн. руб. на одного занятого), низкое значение – у Еврейской автономной области (458,1 млн. руб.). Заметим, что разница составляет 18%.

Использованные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Труд. Электронный источник
http://www.gks.ru/bgd/regl/B14_14p/IssWWW.exe/Stg/d01/05-13-2.htm
2. Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник/ П.Э. Шлендер, Ю.П. Кокин.- М.- 2003
3. Андреева Е.Л., Полкова Т.В. «Оценка качества трудовой жизни населения регионов России». <https://cyberleninka.ru/article/v/otsenka-kachestva-trudovoy-zhizni-naseleniya-regionov-rossii>

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

УДК - 3937

*Пилипенко Е.С.
студент 4 группы*

БГУ им. академика И.Г. Петровского

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРУКТУРА ГЕКСАБОРИДОВ

Аннотация: В статье рассмотрена электронная структура гексаборидов.

Ключевые слова: гексабориды, структура.

*Pilipenko E.S.
student of group 4*

BSU them. Academician I.G. Petrovsky

ELECTRONIC STRUCTURE OF HEXABORIDES.

Annotation: The electronic structure of hexaborides is considered in the article.

Keywords: hexaborides, structure.

Физические и термодинамические свойства боридных фаз с большим содержанием бора в значительной мере обусловлены доминирующей ролью связи В - В по сравнению с другими связями в кристалле.

В обзоре [2] приводятся выводы экспериментальной работы о том, что двухвалентные щелочноземельные гексабориды SrB_6 , CaB_6 , BaB_6 – полупроводники, а YbB_6 ведет себя как одноэлектронный металл. Изучение электронной структуры гексаборидов тория, лантана, иттербия, кальция и стронция на основе данных о магнитной восприимчивости, термо-ЭДС, удельной теплоемкости показали, что гексабориды тория и лантана проявляют металлические свойства, а гексабориды Yb, Ca, Sr - полупроводники. Данные по коэффициенту Холла подтверждают двухвалентное состояние иттербия в его гексабориде. В этой же работе а также статье [1] сделан вывод о том, что у гексаборидов Ca, Sr, Ba, Eu, Yb концентрация электронов проводимости составляет приблизительно 0,1 на один атом металла, для гексаборидов Y, La, Ce, Pr, Nd, Gd, Tb на атом металла приходится около одного электрона проводимости; для гексаборида тория - приблизительно два электрона на атом металла. Гексаборид самария является специальным случаем, когда для металла характерно смешанное электронное состояние.

Эти экспериментальные результаты, а также данные теоретического изучения электронной структуры редкоземельных боридных фаз MB_2 , MB_4 , MB_6 , MB_{12} и элементарного бора методом молекулярных орбиталей,

свидетельствуют в пользу модели, в соответствии с которой для образования гексаборидной структуры в идеально стехиометрическом соединении MV_6 каждый атом металла поставляет два электрона группе V_6 , обладающей восемнадцатью электронами, для образования заполненной оболочечной конфигурации. Автор отмечает различие природы трехвалентного металла в бориде от таких сильноионных структур, как, например, оксиды или галогениды. Если в последнем случае объем иона в кристаллической структуре таков, как если бы с него были удалены три валентных электрона, то в боридной решетке ситуация оказывается иной. Из расчета объема элементарной ячейки следует, что размер иона оказывается таким же, как для элементарного металла. В расчете принимается, что атомы бора - сферы с диаметром, равным расстоянию $B - B$. Электронное облако трехвалентного металла содержит три валентных электрона. Другими словами, эти электроны или локализованы в зоне проводимости, или участвуют в локализованных или делокализованных связях "металл - бор". Они не локализованы вокруг ионов металла и не участвуют в локализованных связях "металл-металл".

Характер химической связи в структуре $CsCl$, разновидностью которой является гексаборидная решетка CaV_6 , рассмотрен в работе [4]. Плотная структура $CsCl$ возникает при образовании ионов Cs^+ и Cl^- в результате перехода валентных электронов цезия к хлору. Кулоновское взаимодействие приводит к возбуждению и перекрытию их p_6 - оболочек. При этом образуется по шесть валентных σ - связей между металлическими атомами вдоль направлений (100) длиной, равной периоду решетки. Кристаллическая структура $CsCl$ образуется из двух, вставленных одна в другую, простых кубических подрешеток катионов и анионов, которые взаимодействуют между собой вдоль направления (111) . $CsCl$, в соответствии с выводами работы представляет собой ковалентно-ионное соединение, так как в нем отсутствуют коллективизированные электроны и металлическая связь.

Структура CaV_6 , характерная для гексаборидов РЗЭ, может быть получена из структуры $CsCl$ заменой атомов хлора, центрирующих кубическую решетку хлористого цезия, на октаэдр V_6 . Она образуется благодаря возникновению межатомных связей следующей природы. В результате возбуждения и спинового расщепления внешних p_6 - оболочек перекрываются px -, py -, pz - орбитали вдоль осей x , y , z , с образованием двухэлектронных σ -связей между ионами кальция вдоль ребер куба. Сферические $2s^2$ -орбитали атомов бора, образующих октаэдр, перекрываются с образованием металлических связей с четырьмя соседними атомами в октаэдре. Валентные p -орбитали атома бора в октаэдре перекрываются с p -орбиталями атома бора в ближайших октаэдрах соседних ячеек с образованием двухэлектронных

ковалентных σ - связей. Характерно, что металлические связи В – В в октаэдре длиннее и слабее двухэлектронных ковалентных связей В – В между октаэдрами. Атом металла связан с 24 эквидистантными атомами бора (по три от каждого из восьми октаэдров, окружающих атом металла) металлическими связями большой длины (3.054 \AA), возникающими в результате перекрытия большой внешней сферической s – оболочки металла с малыми сферическими $2s$ – оболочками атомов бора.

Условия образования гексаборидной структуры CaB_6 , по данным работы - это 1) перекрытие p^6 – оболочек атомов металла с образованием простой кубической металлической подрешетки; 2) перекрытие $2s^2$ – оболочек шести атомов бора, в результате чего образуются плотноупакованные октаэдры B_6 ; 3) перекрытие p – орбиталей атомов бора с образованием ковалентных связей между октаэдрами и формированием кубической подрешетки бора; 4) возникновение металлических связей в результате перекрытия s^2 – оболочек атомов металла с $2s^2$ – оболочками 24 атомов бора, в результате чего образуется структура из двух, вставленных одна в другую, кубических подрешеток металла и октаэдров B_6 ; 5) соответствие радиусов металла и бора (для CaB_6 $\text{гм/гв} \approx 2$).

В работе [3] отмечена роль p - и d - электронов при образовании гексаборидной решетки типа CaB_6 . Ссылаясь на результаты исследования энергетического электронного спектра гексаборида кальция, автор формулирует одно из необходимых условий образования соединений со структурой CaB_6 : энергия d - состояния должна превышать энергию s – состояния не более, чем 2,76 эВ (такое превышение у CaB_6). Так как Li, Na, K, Be, Mg характеризуются относительно высоким расположением d -уровня, то гексабориды этих металлов со структурой CaB_6 не образуются.

Изучение деталей электронной структуры редкоземельных гексаборидов по данным фотоэмиссионных и оптических измерений выполнено в работе [3].

Использованные источники:

1. Брандт У., Выборнов М.Г., Мощалков В.В., Пашкевич С.Н., Лазоренко В.И., Падерно Ю.Б., Семенов М.В. Магнитные свойства гексаборида церия при низких температурах. Физика твердого тела. 1985. том 27, №4, С. 1145-1149.
2. Zirngiebl E., Hillebrands B., Blumenroder S., Guntherodt G., Loewenhaupt M. Crystal-field excitations in CeB_6 studied by Raman and neutron spectroscopy. Physical Review B, 1984, V. 30, No. 71, P. 4052 – 4054.
3. Ott H. R., Liithi B. Crystal-Electric-Field Effects on the Thermal Expansion of TmSb . Phys.Rev., 1976, V. 36, P. 600 – 602.
4. В. К. Григорович. Металлическая связь и структура металлов Москва: Наука, 1973- 295 с.

*Пилипенко Е.С.
студент 4 группы
БГУ им. академика И.Г. Петровского
Россия, г. Брянск
Пилипенко А.С.
студент 503 группы*

БГУ им. академика И.Г. Петровского, филиал в г. Новозыбков
ОСНОВНЫЕ СХЕМЫ СОЕДИНЕНИЯ ТРЕХФАЗНЫХ ЦЕПЕЙ.

Аннотация: В статье рассмотрены основные схемы соединения трехфазных цепей.

Ключевые слова: Трехфазные цепи, расчет, постоянный ток, вольт амперная характеристика.

*Pilipenko E.S.
Pilipenko A.S.
student of the 4th group of BSU. Academician I.G. Petrovsky, Bryansk
student of the 503 group of the Belarusian State University. Academician
I.G. Petrovsky, a branch in Novozybkov*

BASIC CIRCUITS FOR CONNECTING THREE-PHASE CIRCUITS.

Annotation: The basic schemes of connection of three-phase circuits are considered in the article.

Keywords: Three-phase circuits, calculation, direct current, volt ampere characteristic.

Чтобы определить схему соединения трехфазной цепи, необходимо рассмотреть способ соединения фаз приемника и обмоток генератора. Всего существует два способа соединения – треугольник и звезда. Из этого следует, что существует всего четыре возможных варианта соединения трехфазных цепей:

- 1) звезда – звезда;
- 2) треугольник – треугольник;
- 3) звезда – треугольник;
- 4) треугольник – звезда.

Первым в названии схемы ставят способ соединения обмоток генератора. Наибольшее распространение получили первый и третий способ соединения схемы, так как при таком соединении в случае нарушения симметрии фаз исключаются возможные потери энергии.

Остановимся на них более подробно.

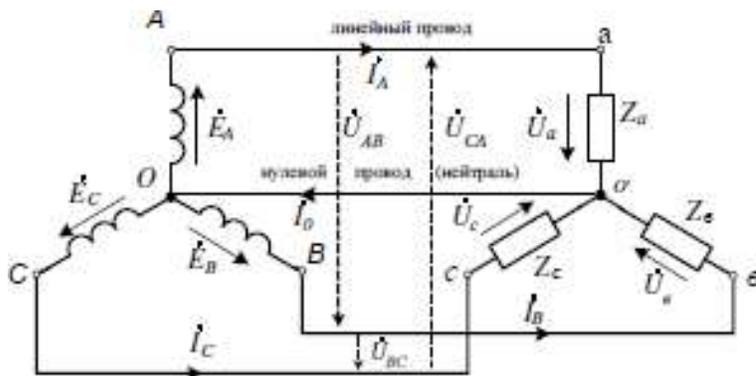
Соединение элементов трехфазной цепи звездой.

На рисунке 3 изображена схема интересующей нас цепи. Такие схемы в

основном работают при номинальном напряжении в 380В и их используют для питания силовых и осветительных приемников. В данной схеме действуют 3 линейных и 3 фазных напряжения, кроме этого протекают три фазных и три линейных тока и ток нейтрального провода. Рассмотрим эти величины более подробно.

Линейными называют токи, протекающие по линейным проводам – I_A , I_B , I_C . Направление от генератора к нагрузке принимают за положительное направление линейных токов. Индексом I_L обозначают линейные токи, одинаковые по модулю, без указания какого-либо дополнительного индекса.

Фазными называют токи, протекающие в фазах трехфазных приемников – I_A , I_B , I_C . Положительным направлением в данном случае считают путь от линейного провода к нейтральному. Чтобы определить значение каждого из фазных токов, применяют закон Ома. Это значение еще зависит и от общего сопротивления приемника, определяющаяся значением соответствующей фазы.



Для определения значения тока нейтрального провода используют первый закон Кирхгофа: $I_0 = I_a + I_b + I_c$.

Положительным считается направление тока от приемника к нагрузке.

Напряжение между началами фаз генератора называют линейным, а напряжение между концом и началом каждой фазы принято называть фазным. В фазном напряжении положительным считается направление от начала к концу каждой фазы.

В нашей схеме есть нейтральный провод, благодаря которому всю схему можно разделить на три составляющие (три замкнутых контура). Каждая схема представляет собой отдельный контур, состоящий из собственных элементов. Ток, протекающий через них, однороден, так как все элементы соединены последовательно.

Из всего вышесказанного следует, что линейные токи равны соответствующим фазным токам. $I_L = I_\phi$.

Фазы приемника и соответствующие им обмотки генератора соединены

параллельно, следовательно, $\dot{U}_a = \dot{E}_A; \dot{U}_b = \dot{E}_B; \dot{U}_c = \dot{E}_C$ (3.1).

Векторная диаграмма Э.Д.С. совпадает с векторной диаграммой фазных напряжений (рисунок 3.1).

Между линейными и фазными напряжениями существует соотношение, для определения которого воспользуемся уравнениями, приведенными для схемы 7.6,а. Если принять во внимание равенство (3.1), то применив второй закон Кирхгофа, получим следующие уравнения:

$$\dot{U}_{AB} = \dot{E}_a - \dot{E}_b; \dot{U}_{BC} = \dot{E}_b - \dot{E}_c; \dot{U}_{CA} = \dot{E}_c - \dot{E}_a \quad (3.2).$$

На рисунке 3.6 (б) представлена векторная диаграмма фазных и линейных напряжений соответствующая уравнению (3.1). С ее помощью легко определить количественные и фазовые соотношения в цепи с симметричным приемником.

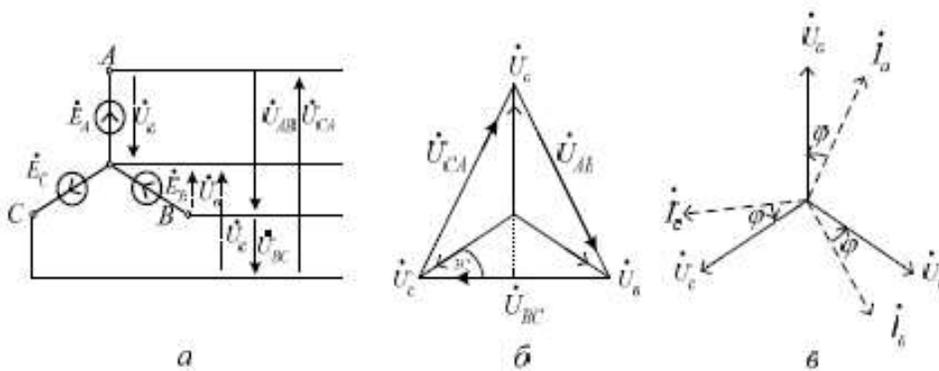
$\dot{U}_{AB}, \dot{U}_{BC}, \dot{U}_{CA}$ – это вектора линейных напряжений. Они опережают соответствующие им вектора фазных напряжений $\dot{U}_a, \dot{U}_b, \dot{U}_c$ на угол $\frac{2\pi}{6}$, а друг относительно друга они сдвинуты на угол $\frac{2\pi}{3}$. Фазовое значение напряжения в $\sqrt{3}$ раз меньше соответствующего ему линейному напряжению. Это видно из рисунка 3.6(б), так как $\frac{U_L}{2} = U_\phi \cos 30^\circ$, т.е. $U_L \sqrt{3} U_\phi$ (3.3).

Чтобы определить токи в каждой фазе, воспользуемся формулами:

$$i_a = \frac{\dot{U}_a}{Z_a}; i_b = \frac{\dot{U}_b}{Z_b}; i_c = \frac{\dot{U}_c}{Z_c}.$$

В симметричных приемниках токи сдвинуты по отношению к другим фазам на один и тот же угол, и они будут равны по модулю. Легко определить, что геометрическая сумма трех векторов тока равна нулю, если построить векторную диаграмму (рисунок 3.6. в): $\dot{I}_a + \dot{I}_b + \dot{I}_c = 0$

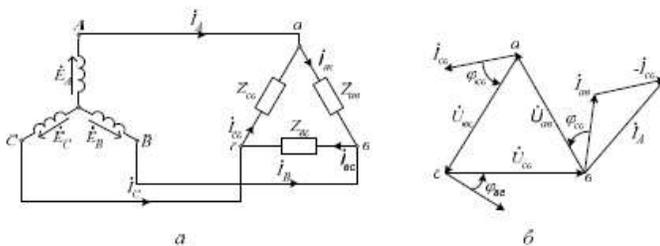
Из этого следует, что если приемник симметричный, то тока в нейтральном проводе нет, следовательно, необходимость в нем отпадает.



Соединение элементов трехфазной цепи треугольником.

Если фазы комплексного сопротивления приемника Z_{AB} , Z_{BC} , Z_{CA} включить между линейными проводами, как показано на рисунке 3.7(а), то такое соединение называется треугольником. Равенства $\dot{U}_{AB} = \dot{U}_{AB}$, $\dot{U}_{BC} = \dot{U}_{BC}$, $\dot{U}_{CA} = \dot{U}_{CA}$ говорят нам о том, что при таком соединении фазные напряжения приемника равны линейным напряжениям генератора.

Формулы $\dot{I}_{AB} = \frac{\dot{U}_{AB}}{Z_{AB}}$, $\dot{I}_{BC} = \frac{\dot{U}_{BC}}{Z_{BC}}$, $\dot{I}_{CA} = \frac{\dot{U}_{CA}}{Z_{CA}}$ (3.6), помогают вычислить токи фаз приемника в рассматриваемой нами цепи.



При соединении цепи треугольником, в отличие от соединения звездой, фазные токи не равны линейным. Чтобы определить линейные токи, воспользуемся первым законом Кирхгофа (схема 3.7 а): $\dot{I}_A = \dot{I}_{AB} - \dot{I}_{CA}$, $\dot{I}_B = \dot{I}_{BC} - \dot{I}_{AC}$, $\dot{I}_C = \dot{I}_{CA} - \dot{I}_{BC}$ (3.7).

Если воспользоваться векторной диаграммой фазных токов (рис. 3.7 б), то с помощью полученных ранее уравнений можно определить линейные токи графически. Векторы фазных токов образуют фазную систему только в том случае, если приемник симметричный. Из схемы 3.7(б), следует, что если приемники симметричные: $\dot{I}_L = \sqrt{3}\dot{I}_\phi$ (3.8).

Отличительная черта трехпроводниковой цепи заключается в том, что независимо от характера приемников сумма линейных токов равна нулю: $I_A + I_B + I_C = 0$.

Использованные источники:

1. Иванов И.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи /

- Иванов И.И., Лукин А.Ф. – Москва: Высшая школа, 2002 – 192 с. – ISBN: 978-5-4439-1008-6.
2. Каганов И.Л. Промышленная электроника. Москва: Высшая школа, 1968 – 160 с. – ISBN 5-283-04642-7.
3. Калинин В.Ф. Трехфазные цепи в электрооборудовании. Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного технического университета, 2007 – 72с. ISBN 978-5-8265-063205.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

УДК: 1.37.378

*Байкенже Н.К.
магистр, старший преподаватель
кафедра «Общественные науки»
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: Статья посвящена взаимодействию процесса воспитания и самовоспитания студентов в условиях вуза. Освещаются этапы самовоспитания. Рассматривается роль преподавателя в самовоспитании студентов и влияние личных и общественных мотивов на процесс самовоспитания.

Ключевые слова: воспитание, самовоспитание, высшие учебные заведения, мотивы самовоспитания, преподаватель.

UDC: 1.37.378

*Baikenge N.K. Master, Senior lecturer
of the department «Social Sciences»
International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi
Kazakhstan, Turkestan*

THE RELATIONSHIP OF EDUCATION AND SELF-RUNNING OF STUDENTS UNDER THE CONDITIONS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: The article is devoted to the interaction of the process of upbringing and self-education of students in the conditions of the university. The stages of self-education are covered. The role of the teacher in self-education of students and the influence of personal and public motives on the process of self-education are considered.

Key words: upbringing, self-education, higher educational institutions, motives of self-education, teacher.

Будущее современной цивилизации зависит не только от уровня технического прогресса и экономического роста. Оно все больше определяется ролью личности, готовой решать главные социально-экономические проблемы. Ведущим фактором в реализации этой глобальной задачи является система образования.

Глава государства Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития

Казахстана» стратегической задачей построения эффективного общества на современном этапе обозначил модернизацию системы образования. Система образования Республики Казахстан находится сегодня в фазе глубоких преобразовательных процессов. Организационной основой государственной образовательной политики является Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, которая определяет Казахстан образованной страной, с умной экономикой и высококвалифицированной рабочей молодежью [1].

С учетом основных задач, стоящих перед казахстанским обществом и образованием, миссия вузов – подготовка конкурентного выпускника, который способен жить в изменяющихся условиях, а цель – создание условий для подготовки такого специалиста на основе интеграции науки, образования и производства.

Профессионализм человека ассоциируется с уровнем его культуры, образованности и воспитанности. Высокий уровень развития общей культуры – важнейшее условие повышения эффективности и качества учебно-трудовой деятельности, способствующий самосовершенствованию и саморазвитию личности. Проблема воспитания студентов относится к категории актуальных и спорных проблем. Во все времена общество было заинтересовано в личности, которая по своим социальным, нравственным и культурным ориентациям соответствовала бы его представлениям и требованиям. Одним из основных каналов реализации требований общества к личности выступает система воспитания. В процессе воспитания обеспечивается последовательное освоение формирующейся личностью системой общественных ценностей и норм поведения, умение жить в обществе [2].

Воспитание и самовоспитание — две стороны единого процесса формирования личности. Исследования, проведенные отечественными психологами и педагогами А.А.Арет, А.Г.Ковалевым, А.И.Кочетовым, Л.И.Рувинским и другими, убедительно доказали, что личность является активной силой не только в преобразовании окружающего мира, но и в собственном ее формировании. Л.Н.Толстой определил следующие задачи самовоспитания: «Важнее всего для меня в жизни исправление от трех главных пороков: бесхарактерности, раздражительности и лени». Формирование личностных качеств не может происходить без стремления самой личности к учению, без проявления ею учебно-познавательной активности. Благодаря самовоспитанию и упорной работе над собой человек развивает у себя лучшие личностные качества. Работа над собой — это самовоспитание, начинающееся с осознания и принятия объективной цели как субъективного, желаемого мотива своей деятельности. Субъективная постановка человеком определенной

цели поведения или деятельности порождает сознательное напряжение воли, определение плана действий на завтрашний день [3]. Самовоспитание в целом характеризуется самоутверждением личности, управлением деятельностью в соответствии с ведущими желаниями человека, его взглядами интересами; оно предполагает определенный уровень воспитанности студента, его готовности и способности к самопознанию, самоанализу и самооценке, к сравнению и сопоставлению своих поступков с поступками других людей, выработку установки на постоянное самосовершенствование. Содержание самовоспитания включает в себя различные сферы развития личности: идейно-политическую, нравственную, профессиональную, правовую, эстетическую, физическую. Каждая из них имеет свое специфическое содержание и связана с развитием интеллекта, эмоций и воли студента. Исходным моментом процесса самовоспитания, как и любого другого вида деятельности, являются мотивы – сложные и глубоко осознанные внутренние побуждения к систематической работе над собой. Исследования выявили мотивы, которыми руководствуются студенты в совершенствовании своей личности. Для них характерна общественно ценная мотивация, однако значительная часть юношей и девушек недостаточно осознает мотивы самовоспитания, и это снижает их активность в работе над собой. Устойчивые общественно значимые мотивы вызывают у студентов желание и стремление постоянно работать над собой, корректировать свое поведение. Задача педагогов, общественных организаций на этом первом этапе – сформировать у студентов стойкое внимание к идее самовоспитания, выдвинуть перед ними перспективы, которые побуждали бы их искать пути самосовершенствования. Истинный педагог всегда сможет зажечь хоть ученика, хоть студента, повысить их мотивацию и добиться такого эффекта, когда воспитание перерастает в самовоспитание. Второй этап самовоспитания заключается в непосредственной практической деятельности студентов в избранном направлении. В этот момент необходима организация специальной информации по проблемам самовоспитания, чтобы дать всем студентам научные знания о значении этого процесса, систематизировать знания тех, у кого они фрагментарны, вооружить конкретными способами и приемами. Третий этап связан с формированием у студентов потребности в систематической работе над собой. Отношение студента к самовоспитанию является показателем его общей воспитанности, так как она включает не только ответственное выполнение тех или иных обязанностей, но и стремление путем самосовершенствования создать благоприятные условия для выполнения своих обязанностей перед обществом, коллективом, самим собой. Отношение студента к своим потенциальным возможностям и

недостаткам характеризует его социальную зрелость [4]. Самовоспитание осуществляется с помощью различных средств и приемов. К наиболее распространенным относятся самообязательство, самоанализ, самоотчет, самооценка, самоконтроль. В результате всех указанных актов самопознания формируется самооценка, включающая осознанное или неосознанное восприятие человеком собственных умений, поступков, качеств, мотивов и целей поведения. Самооценка определяется мировоззрением, идеалами, уровнем развития личности студента. Адекватная самооценка, сопутствующая каждому шагу самовоспитания студентов, существенно повышает эффективность работы над собой. Ведущая роль в становлении самооценки принадлежит учебно-воспитательному процессу [5].

Итак, процесс самовоспитания охватывает все направления воспитательной работы. И если все внешние воздействия вызовут у студентов стремление заниматься самовоспитанием, то это может обеспечить высокую эффективность воспитательной работы вуза в целом.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Казахстан №1118 от 7 декабря 2010года.
2. Елканов, С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя / С.Б. Елканов. –М., 1989.
3. Харламов И. Ф. Педагогика: учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М., 1999.
4. Ковалев, С.М. Воспитание и самовоспитание/ С.М. Ковалев.–М., 1978.
5. Кузьмина, Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения/ Н.В. Кузьмина. –М., 1990.

УДК 376.33

*Белисова А.А.
студент*

*Васерман С.В.
студент*

*Кронштатова Е.А.
студент*

*Мишенева Л.Н.
студент*

*Николаева Н.И.
студент*

*ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»
Россия*

ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности памяти детей с нарушениями слуха. Также перечислены методики, с помощью которых можно обследовать образную и словесную память у детей данной категории.

Ключевые слова: память, дети с нарушениями слуха, словесная память, образная память.

UDC 376.33

Belisova A.A.

*Student Cherepovets state University
Russia*

Vaserman S.V.

*Student Cherepovets state University
Russia*

Kronschtatova E.A.

*Student Cherepovets state University
Russia*

Misheneva L.N.

*Student Cherepovets state University
Russia*

Nikolaeva N.I.

*Student Cherepovets state University
Russia*

PECULIARITIES OF MEMORY OF PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Abstract: this article examines the characteristics of children with hearing

impairments. Also lists methods by which you can explore figurative and verbal memory in children of this category.

Key words: memory, children with hearing impairments, verbal memory, picturesque memory.

Память – важный для человека процесс, который лежит в основе многих видов деятельности. Она базируется на свойстве мозга сохранять следы внешних воздействий. Без определенного уровня развития памяти ребенок дошкольного возраста не сможет освоить многие предметы, что в будущем отрицательно скажется на его успеваемости в школе. Некоторое недоразвитие памяти у ребенка с нарушениями слуха приводит к невозможности запоминания содержания занятия или поручений родителя и педагога, способствует появлению различного рода ошибок при выполнении заданий.

Проблемы с формированием памяти, возникающие у детей с нарушениями слуха, стали привлекать внимание специалистов по психологии в начале XX века. В 30 — 70-е и последующие годы XX столетия велось всестороннее исследование психического развития детей с нарушениями слуха. Были выделены три группы детей с недостатками слуха: глухие, слабослышащие и позднооглохшие (Р.М. Боскис, Т.А. Власова и др.). Изучались закономерности психического развития детей с недостатками слуха в тех или иных условиях их воспитания и обучения, прослеживались этапы формирования речи, развития ощущений и восприятия, памяти, воображения и мышления, становления черт личности (Р.М. Боскис, Л.В. Занков, А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин, Н.Г. Морозова, М.М. Нудельман, Т.В. Розанова, И.М. Соловьев, Л.И. Тигранова, Ж.И. Шиф, Н.В. Яшкова и др.). С 1950-х гг. выделились проблемы развития психики детей в преддошкольном и дошкольном возрасте (Б.Д. Корсунская, Н.Г. Морозова, А.А. Венгер, Г.Л. Выгодская, Э. И. Леонгард и др.).

Цель: изучение памяти дошкольников с нарушениями слуха.

Объектом исследования является память детей дошкольного возраста.

Предметом исследования выступают особенности памяти дошкольников с нарушениями слуха.

В основу исследования положена гипотеза, что у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха выделяются следующие особенности:

- низкий объем образной памяти;
- неточность запоминания образов;
- низкая произвольность запоминания;
- неосмысленное запоминание слов.

В данной работе, нами была рассмотрена память, как один из основных видов познавательной деятельности дошкольного возраста. Анализ литературных источников позволяет сделать вывод о том, что память – это

способность организма закреплять, сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии для дальнейшего ее использования в процессе жизнедеятельности. Основаниями для классификации являются: время сохранения материала, преобладающий в процессе функционирования памяти анализатор, характер психической активности. С.Л. Рубинштейн в своих работах выделяет следующие процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и забывание[8].

В младенческом, раннем и дошкольном возрасте память имеет свои особенности развития. Память в младенческом возрасте не является самостоятельным процессом, она включена в восприятие и ощущение. В раннем возрасте память более гибкая и подвижная. В дошкольном возрасте главным видом памяти является образная, значительно изменяется содержание двигательной памяти, интенсивно развивается словесная память, появляются элементы произвольности.

У детей с нарушениями слуха существуют определенные особенности образной и словесной памяти. Исследования Т. В. Розановой показали, что при произвольном запоминании наглядного материала глухие дети по всем показателям развития образной памяти отстают от нормально слышащих сверстников: в дошкольном возрасте хуже запоминают места расположения предметов; в начале младшего школьного возраста имеют менее точные, чем слышащие сверстники, образы памяти [7]. Словесные обозначения объектов имеют двойное значение для запоминания: с одной стороны, они ведут к тому, что появляющийся образ конкретного предмета уподобляется привычному представлению о нем, с другой стороны, выполняют роль средств для запоминания и интеграции разных элементов фигуры в единое целое, тем самым, повышая устойчивость образов, делая легче воспроизведение. Д. М. Маянц, исследуя особенности запоминания слов глухими детьми, выявила определенные различия между детьми с нарушениями слуха и нормально слышащими. У детей с нарушенным слухом наблюдалось три типа замен: 1) замены одного слова другим, сходным с первым по внешнему образу слова (угол — уголь, дрожит — держит); 2) смысловые замены, среди которых часто встречались замены по единству предметной ситуации (крыло—голубь, кисть — краска); 3) замены слов, в которых сочетаются внешнее сходство и смысловая близость (выбрали—собрали, описывал—уписывал) (Т.Г. Богданова) [1].

В соответствии с проведенным теоретическим анализом, можно сделать вывод о том, что специфика развития памяти детей с нарушениями слуха может отображаться в низком объеме памяти, неточности запоминания, низкой произвольности запоминания, неосмысленном запоминании слов. В соответствии с этим, необходимо подобрать методики для изучения памяти

дошкольников с нарушениями слуха для эффективного развития мнестической деятельности и успешной подготовки детей к школе. Процесс развития памяти у дошкольников с нарушениями слуха строится с учетом закономерностей развития нормально развивающихся детей. Это вытекает из признания общности психических механизмов нормального и аномального ребенка, о которых указывал Л.С. Выготский [2]. Следовательно, в диагностических методиках, направленных на изучение памяти нормально развивающихся дошкольников и дошкольников с нарушениями слуха критерии оценивания и ход проведения методик.

В ходе нашего исследования, нами были подобраны методики, направленные на изучение образной и словесной памяти, а также процесса запоминания, и модифицированы с учетом особенностей восприятия и понимания материала детей данной категории.

Для изучения памяти детей с нарушениями слуха можно использовать, предварительно адаптировав, следующие методики: «Образная память» (В.С. Соломин)[9], «Весёлые рисунки» (Е.В. Горькина)[3], «Запомни фигуры» (Р.С. Немов)[6], Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия)[4], «Запомни» (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)[5].

В представленной работе проблема изучения особенностей памяти детей с нарушениями слуха нашла свое теоретическое решение. Таким образом, цель работы достигнута, задачи реализованы, гипотеза нашла свое подтверждение, что говорит об эффективности работы.

Использованные источники:

1. Богданова, Т.Г. Сурдопсихология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений/Т.Г. Богданова. - М.: Академия, 2002. – 203 с.
2. Выготский, Л.С. Собрание сочинений: В 6т. – Т.2. – М.,1982 С.31.
3. Горькина, Е. В. Развитие образной памяти детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха/Е.В. Горькина// Молодой ученый. — 2011. — №5. Т.2. — С. 135-137.
4. Дубровина, И.В. Психология: Учебник для студентов средних учебных заведений /И.В. Дубровина/ – 2 - е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 464 с.
5. Забрамная, С.Д., Боровик, О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»/С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003 - 32 с.
6. Немов, Р.С. Психология. Книга 3. Психодиагностика /Р.С. Немов. – М.:ВЛАДОС, 2001. – 640 с.
7. Розанова, Т. В. Развитие памяти и мышления глухих детей/Т.В. Розанова - М.: Педагогика, 1978. - 231 с.

8. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн. - СПб: Издательство «Питер», 2000 - 712 с.: ил
9. Соломин, В.П. Психологическая безопасность: учебное пособие/В.П. Соломин. – М., 2008. -288 с.

УДК 372.854

*Горностаева Ю.В.
учитель химии высшей квалификационной категории
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
Россия, г. Вологда*

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена вопросам смешанного обучения химии. Автор описывает бесплатные социальные сервисы обучения и подробно останавливается на модели "Перевернутый класс".

Ключевые слова:

Смешанное обучение, модель «Перевернутый класс», социальные сервисы Web 2.0.

*Gornostayeva U.V.
the teacher of Chemistry of the highest qualification category
The municipal educational institution "Secondary school № 41", Vologda*
**SOCIAL SERVICES WEB 2.0 AS AN EFFECTIVE MEANS OF
REALIZATION OF THE TECHNOLOGY OF BLENDED LEARNING**

Abstract:

The article is devoted to the problems of blended chemistry learning. The author describes free social learning services and dwells in detail on the model "Inverted class".

Key words:

Blended learning, the model «Inverted class», social services Web 2.0.

Трудно представить современный мир без компьютерных технологий. Они прочно вошли в наш мир и мир наших детей. Как учить? Как сделать урок интересным? Как не отстать от них в этой компьютерной жизни? Каким образом должна измениться роль учителя? Отвечая на эти вопросы, мы приходим к качественно новому процессу образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Использование информационно-

коммуникационных технологий является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности, которым уделяет большое внимание ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [6] ориентирует на переход от обучения, где ученик – объект воздействия учителя, к учебной деятельности, субъектом которой является обучающийся, а учитель выступает в роли организатора, сотрудника и помощника. Постепенно школа меняет принципы организации образовательного процесса, создавая условия для реализации динамичного гибкого персонализированного обучения.

Одной из технологий, меняющей взаимоотношения между учеником и учителем, позволяющей детям получать знания, а учителям – помогать им, является технология «смешанного обучения». Именно она предоставляет ученикам новые возможности по изучению учебных предметов.

Существуют различные модели смешанного обучения учебным предметам: «Перевернутый класс», «Ротация станций», «Ротация лабораторий» и др. Многие из них были апробированы и отработаны нами в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Остановимся подробнее на модели «Перевернутый класс».

Идея перевернутого класса возникла несколько десятилетий назад в США. Химики, Джонатан Бергман и Аарон Сэмс, придумали термин и впервые опробовали этот метод. Суть данной модели смешанного обучения заключается в том, что традиционная подача нового материала и организация домашних заданий представлены наоборот. Учащиеся смотрят дома короткие видеолекции, презентации, читают учебник, т.е. самостоятельно изучают теоретический материал. В классе отводится время на выполнение упражнений, выполнение проектов, взаимодействие друг с другом в практической деятельности и дискуссии.

В настоящее время в сети Интернет существует большое количество инструментальных сред для реализации моделей смешанного обучения. Среди них на первое место выходят социальные сервисы Web 2.0. Данные современные средства обучения имеют ряд преимуществ:

- открытость и доступность материалов для организации учебной деятельности обучающихся;
- возможность самостоятельного создания учителем учебного содержания с учётом специфики реализуемых учебно-методических комплектов;
- возможность включения школьников в учебные ситуации, в которых

они могут наблюдать и изучать недоступные ранее феномены и т. д.

В рамках модели «Перевернутый класс» учитель предлагает обучающимся изучить новый материал дома. Для этого он размещает в электронном журнале ссылки на видео-лекцию, интерактивные задания и упражнения. Представим пример интерактивного упражнения, созданного на основе социального сервиса Learning Apps [3] (см. Рисунок 1).

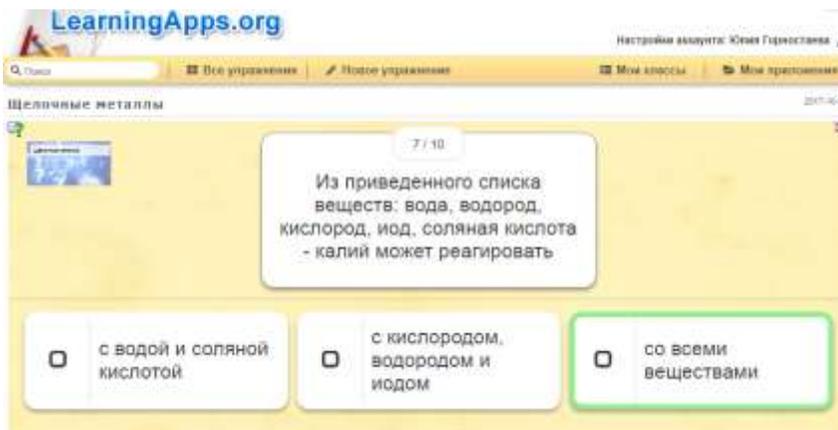


Рисунок 2. Пример интерактивного упражнения.

Обучающийся самостоятельно изучает материал, выполняет задания в удобное для него время и несколько раз, чтобы лучше понять новый материал. В то же время он может обращаться к учебнику и дополнительным ресурсам.

После изучения нового материала обучающийся проходит анкетирование (тестирование) в сети. Опираясь на результаты проведённого опроса, учитель выявляет проблемы, возникшие у обучающихся при выполнении домашнего задания, и планирует деятельность школьников в классе.

Определить уровень усвоения материала учитель может и в начале урока с помощью различных социальных сервисов: Quizlet, Kahoot и др. Уникальными возможностями обладает социальный сервис Plicker.com.[1], который позволяет не только выявить трудности у обучающихся (см. Рисунок 2), но и даёт учителю возможность подвести обучающихся к формулированию цели и задач урока.

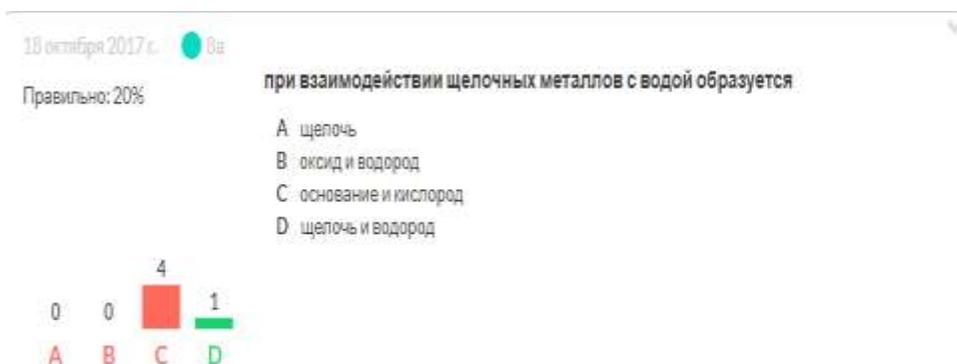


Рисунок 3. Пример ответов обучающихся.

На уроке ученики выполняют различные задания и закрепляют изученный дома материал, работая в группах.

В рамках учебного предмета «Химия» обучающимся часто сталкиваются с необходимостью изучения биографий учёных-химиков, их открытий и достижений. Самостоятельно открыть новые знания обучающийся может с помощью социального сервиса Dipity.com, который позволяет создавать ленты времени. Примером может служить «лента времени», составленная по теме «Век медный, бронзовый, железный» и демонстрирующая поэтапное развитие в веках знаний о металлах и их использовании человеком.

Социальный сервис Puzzlescup.com (см. Рисунок 3) позволяет создавать различные типы кроссвордов для уроков химии, которые могут быть использованы на любом этапе: актуализации знаний, изучении нового материала, закреплении его, дальнейшей проверке и коррекции знаний учащихся.

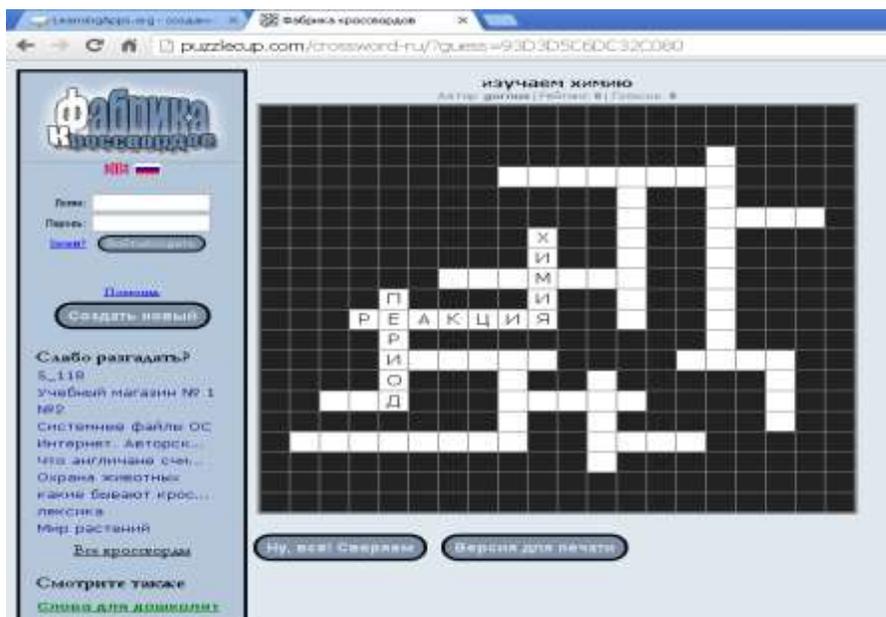


Рисунок 4. Пример кроссворда, выполненного с помощью социального сервиса

Кроме того, социальные сервисы Web 2.0 позволяют сократить время при получении обратной связи от учащихся. Самостоятельно оценить свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия обучающиеся могут на основе социальных сервисов Imagechef.com, Wordle.net, Agxedo.com/app.htm. Рефлексию по ключевым словам можно использовать на любом этапе урока химии или при завершении изучения темы. Представим пример рефлексивного изображения, составленного учениками с применением «мозаики из слов».



Рисунок 5. Пример рефлексивного изображения.

Таким образом, социальные сетевые сервисы Web 2.0 повышают эффективность процесса обучения в условиях реализации ФГОС ООО, открывая широкие возможности для всех участников образовательного процесса.

Использованные источники:

1. Plickers. [Сайт]. URL: <https://www.plickers.com>. (дата обращения: 18.10.17)
2. Web 2.0: перелом в парадигме обучения [Электронный ресурс] / Н. Дубова // «Открытые системы». – 2008. – № 9. – Сетевая версия. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/os/2008/09/5717450/>
3. Конструктор интерактивных упражнений. [Сайт] URL: <http://learningapps.org/>.
4. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. — М.: Интуит.ру, 2006.
5. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения /Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2013.

УДК 373.2

*Ерешкина Л.В.
заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад № 215 «Капельки солнца»
магистрант 3 курса
Кошкина И.В., к.пед.н.
доцент*

*кафедра педагогики и психологии начального обучения
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»
Россия, г. Саратов*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО, СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируются особенности формирования образовательного пространства в системе основного и дополнительного образования в дошкольной образовательной организации. Широко описывается интеграция основного и дополнительного образования. Детально рассматриваются способы взаимодействия основного и дополнительного образования ДОО.

Ключевые слова: ФГОС ДО, качество образования; образовательная среда, образовательное пространство, основное образование, дополнительное образование, развитие.

*Ereshkina L.V.
deputy head for education
Child development center – kindergarten No. 215 “Droplets of sun”
master’s student
Saratov State university named after N. G. Chernyshevsky. Saratov Russia
Koshkina I.V.*

*associate Professor in the Department of pedagogy and psychology
of primary education, candidate of pedagogical Sciences*

Saratov State university named after N. G. Chernyshevsky. Saratov Russia

THE INTERACTION OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION IN THE OED, THE WAYS OF INTEGRATION

Annotation: The article analyzes the features of formation of educational space in primary and secondary education in preschool educational organizations. Widely describes the integration of primary and secondary education. Considers in detail the interactions of primary and secondary education Doo.

Key words: FGOS DO; educational environment, educational space, basic

education, further education, development.

Цель интеграции основного и дополнительного образования в общем виде предполагает учет особенностей основных и дополнительных образовательных программ, однако в случае, если речь идет не только об интеграции образовательных программ, но и об интеграции образовательного пространства, необходимо говорить о более полном взаимодействии его элементов в интеграционном процессе.

В общем виде, к числу элементов, формирующих образовательное пространство ДОО можно отнести:

- Образовательные программы.
- Формы обучения и воспитания.
- Методы и технологии обучения и воспитания дошкольников.
- Виды познавательной деятельности дошкольников.

Полноценная интеграция образовательного пространства предполагает интеграцию всех его элементов [2,67].

Следует отметить, что базу для интеграции этих элементов создает именно дополнительное образование в ДОО, поскольку именно образовательная система дополнительного образования позволяет решить очень важные задачи педагогического процесса ДОО, особенно остро стоящие для дошкольников, а именно:

1. Облегчает социальную адаптацию ребенка в ДОО;
2. Оптимизирует и уменьшает нагрузку дошкольников, позволяя выносить некоторые элементы образовательно-познавательного и воспитательного процесса за рамки основной программы;
3. Улучшает условия для развития личности ребенка, повышает его эрудицию, так как дополнительное образование ведётся по самым различным направлениям.
4. Учитывает возрастные и личностные особенности детей, поскольку не является обязательным.
5. Позволяет закрепить и углубить некоторые аспекты содержания основной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование должно осуществляться в ДОО через такие формы работы, как экскурсии, кружки, исследования, проектную деятельность (на уровне, доступном для дошкольников). При этом, такие формы дополнительного образования, которые сами по себе являются интеграторами образовательного пространства [2,89], как и организацию образовательного процесса, выбирает сама дошкольная образовательная организация. Как правило, руководство ДОО намечают лишь общие тенденции, предоставляя педагогам определённую свободу действий.

На практике в современных ДОО реализуются четыре основных модели

интеграции дополнительного и основного образования, которые реализуются через формы обучения и воспитания дошкольников, и виды познавательной деятельности:

1. Первая модель представляет собой случайный набор клубов, отдельных занятий с дошкольниками (например, с хаотично приходящими педагогами дополнительного образования) и кружков. Работа кружков чаще всего не согласована друг с другом, связи с социальной жизнью ДОО и основной образовательной программой, не имеет системности и носит отрывочный характер «от случая к случаю». Такая интеграция основного и дополнительного образования в ДОО не имеет стратегической линии развития, не диагностируется и не корректируется. К сожалению, в настоящее время это наиболее распространенная модель.

2. Вторая модель интеграции основного и дополнительного образования в ДОО характеризуется собственной организованностью каждой из имеющихся в ДОО структур воспитательной системы, но единая система интеграции основного и дополнительного образования в полной мере еще не функционирует. Однако в такой модели существует некоторая интеграция кружков, дополнительных занятий и секций друг в друга (как правило, в форме относительно оформленных программ дополнительного образования). Сходные по профилю кружки, занятия и студии могут объединяться в системы, работающие по единой программе. Подобные системы, как правило, также изолированы от основной образовательной программы ДОО и фрагментарны.

3. Третья модель интеграции основного и дополнительного образования в ДОО построена на основе взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования дошкольников или центрами детского творчества. Такое сотрудничество, обычно, реализуется на регулярной основе и позволяет интегрировать педагогический опыт педагогов ДОО и педагогов дополнительного образования, к тому же предоставляет дополнительную площадку для дополнительного образования и реализации отдельных элементов основной образовательной программы, что особенно значимо в условиях недостатка площадей в дошкольных образовательных организациях. ДОО и учреждение дополнительного образования часто разрабатывают совместную программу деятельности

4. Четвертая модель интеграции основного и дополнительного образования в ДОО считается наиболее совершенной и предполагает глубокую интеграцию основной программы образования и дополнительной. Определение содержания дополнительного образования в такой модели и основных способов её организации строится на основе единых концептуальных идей образовательной организации, обеспечивающих развитие ДОО в целом. Примерами такой модели могут быть детский сад-клуб, учебно-

воспитательный комплекс [4,233]. Это наиболее редкая в практике ДОО модель интеграции.

Все основные и некоторые другие дополнительные виды дополнительного образования реализуются через основные направления. Выделяют шесть таких ключевых направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Виды дополнительного образования не регламентированы строго по определённым направлениям. Например, художественно-эстетическое или научно-познавательное направление могут претворяться в жизнь при помощи любого вида познавательной деятельности или нескольких видов одновременно. Аналогично возможно реализовать и другие направления дополнительного образования [5,13].

Сходные направления деятельности предусматриваются и в заявленном новыми ФГОС ДО содержании направлений развития дошкольников в рамках основной (примерной) образовательной программы ДОО (таблица 2).

Таблица 2

Содержание направлений развития и образования дошкольников (образовательные области, по ФГОС ДО [1])

Образовательные области	Содержание работы, направленное на личностное развитие младших дошкольников
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные, нравственные, этические и эстетические ценности; • Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе творческой деятельности; • Становление самостоятельности в проявлении творческой инициативы, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; • Развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, сопереживания для наилучшего восприятия художественно-эстетических ценностей; • Формирование готовности к совместной деятельности в процессе творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, выражение уважения к чужому творчеству; • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе, процессе творческой деятельности;
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации к художественно-эстетической деятельности и процессу творчества; • Формирование познавательных действий, способности к творчеству, становление творческого сознания; • Развитие воображения и творческой активности; • Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме) в процессе творческой деятельности; • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, использование их в своём творчестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения, формирование речи в процессе коллективной творческой деятельности; • Обогащение словарного запаса путём погружения в творчество; • Развитие связной, правильной диалогической и монологической речи; • Развитие речевого творчества; • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • Формирование звуковой аналитико-синтетической

	активности как предпосылки обучения грамоте.
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; • Становление эстетического отношения к окружающему миру; • Формирование элементарных представлений о видах искусства; • Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств, путём развития мелкой моторики в процессе творческой деятельности; • Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений; • Правильное выполнение основных движений вследствие разнообразия видов двигательной активности в процессе творчества; • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; • Овладение подвижными играми с правилами; • Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Исходя из указанных в таблице 2 образовательных областей, интегративная образовательная программа воспитателя ДОО, основанная на взаимодействии основной и дополнительной программ, должна охватывать все указанные направления развития, и подбирать методики и технологии работы с детьми (главным образом, игровые) так, чтобы итогом стало гармоничное, многокомпонентное развитие личности ребенка. Таким образом, одним из

путей интеграции образовательного пространства является интеграция через образовательные области и направления развития дошкольников.

Немаловажным является и интеграция основного и дополнительного образования через методы и образовательные технологии, применяемые в воспитательной деятельности ДОО. Особую актуальность в данном контексте имеют проектная и опытно-экспериментальная и исследовательская технологии обучения. Проект – представляет собой решение, исследование конкретной ситуации, и ее теоретическая, либо практическая реализация. Этими характеристиками метод проектов отличается от стандартной работы над учебной темой, где достаточно просто усвоить новую информацию. От опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, проект отличает наличие конечного продукта. Кроме того, любому проекту, в обязательном порядке, присуще исследование проблемы, что позволяет пробудить познавательный интерес дошкольников [6,56]. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность обучающихся рассматривается как образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование [3,78].

Работа с дошкольниками в рамках указанных технологий позволяет, как уже говорилось выше, сформировать познавательный интерес, а также осуществить интеграцию различных образовательных областей.

Таким образом, формирование целостного образовательного пространства ДОО осуществляется путем интеграции его отдельных элементов, а именно:

- Образовательных программ основного и дополнительного образования (через создание интегрированных образовательных программ, как частного случая индивидуальных образовательных программ воспитателей (педагогов) ДОО).
- Образовательных областей основной образовательной программы (установленных ФГОС ДО) и видов и направлений познавательной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ.
- Методов и технологий работы, которые позволяют на практике осуществить интеграцию образовательных областей.
- Формы деятельности (например, различные интегрированные занятия, экскурсии и т.д.).

Использованные источники:

1. Об образовании: Закон Российской Федерации (в последней редакции) – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с.
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в редакции от 26.06.2012 № 504).
3. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование?

Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 288с.

4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 223с.

5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 80с.

6. Ежкова, Н.С. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. В 2-х т. Т. 2. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Н.С. Ежкова. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 49 с.

7. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/ под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотарёвой, С.Л. Паладьева. - М.:АРКТИ, 2006. – 296с.

8. Развитие теории и практики интеграции общего и дополнительного образования детей. Методическое пособие/ под научн. ред. А.Б. Фоминой. – М.: «Перспектива», 2010. – 120с.

УДК 373.24

Есикова О.В.

воспитатель

Потапкина Т.В.

воспитатель

МБДОУ ДС №4 «Василёк»

Россия, г. Старый Оскол

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ЖИЗНЕННОГО РИСКА ДЕТЕЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие неблагополучной семьи, описываются роль семьи, причины и последствия семейного неблагополучия. Приведены и проанализированы статистические данные по Белгородской области о численности детей, родители которых лишены родительских прав. Выявлена и обоснована необходимость совместной работы воспитателей в тесном контакте с родителями семей группы риска, непосредственного наблюдения и изучения семейного уклада и особенностей быта воспитанников, начиная с его посещения детского сада. На основе проведенного исследования авторами предлагается выделить основные этапы работы с неблагополучной семьёй, что в будущем даст возможность помочь погрязшей в бедах семье, а значит и спасти будущее самого воспитанника.

Ключевые слова: дошкольное воспитание, семья, дети из неблагополучных семей, работа с проблемными семьями, «терапия материнской любовью».

Esikova O.V.

tutor

MCDEU DS No. 4 "Vasilyok"

Russia, Stary Oskol

Potapkina T.V.

tutor

MCDEU DS No. 4 "Vasilyok"

Russia, Stary Oskol

DYSFUNCTIONAL FAMILY AS THE FACTOR OF LIFE RISK OF CHILDREN

Annotation: *this article deals with the concept of a disadvantaged family, describes the role of the family, the causes and consequences of family unhappiness. Statistical data on the Belgorod Region on the number of children whose parents are deprived of parental rights are given and analyzed. The need for joint work of educators in close contact with the parents of families at risk, direct observation and study of the family structure and the way of life of the pupils, starting with his visit to the kindergarten, was identified and justified. Based on the study conducted by the authors, it is proposed to identify the main stages of work with a dysfunctional family, which in the future will provide an opportunity to help a family who has been buried in troubles, and thus save the future of the pupil himself.*

Key words: *preschool education, family, children from disadvantaged families, work with problem families, "maternal love therapy".*

В последние годы нашего столетия вопрос воспитания подрастающего поколения встал достаточно остро. Немногим ранее главенствующая роль в данном процессе возлагалась на образовательные учреждения и социальные институты. На сегодняшний же день ведущее значение отводится и семье подрастающего гражданина. Обязанности и права родителей теперь закреплены в Конституции РФ, Семейном Кодексе, Законе «Об образовании», Международной Конвенции ООН «О правах ребенка» и Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Семья, как социальный институт имеет огромное влияние на формирование будущей личности. В детстве - особенно в детстве дошкольном - родители служат ребёнку теми эталонами поведения и оценок, которые заменяют ему идеальные представления о человеке, о должном и предосудительном в его поведении, о способах отношения к другим людям и вещам [2].

А.С.Макаренко считал, что родители воспитывают ребенка в каждый момент своей жизни. Все имеет значение: и как они одеваются и как

разговаривают с другими людьми и о других людях, и как общаются с друзьями и врагами, и как смеются, и как читают газету. Сказанного достаточно, чтобы утвердиться в главном: семья не просто среда обитания растущего человека, но и его человеческое отражение. Отсюда и колоссальное формирующее воздействие жизнедеятельности семьи на детей. Причем, подчеркнем это, наибольшей силы это воздействие оказывается не тогда, когда родители «занимаются воспитанием детей», а в самых обыденных, каждодневных ситуациях жизни семьи. Именно потому очень важно, чтобы семья была благополучной, любящей, заинтересованной в будущем ребенка [1].

Статистические данные по Белгородской области о численности детей, родители которых лишены родительских прав заставляют задуматься: количество детей, оставшихся без попечения родителей (одного из них) неуклонно растет: если в 2006 г. эта цифра составляла 188 человек (по данным Минобрнауки России), то к концу 2016 года увеличилась до 259.

Данная проблема, на наш взгляд, обуславливает необходимость внесения коррективов в работу с семьей как на уровне области, так и на уровне образовательной организации.

Образовательные организации как общественные институты воспитания не имеют альтернатив в современном обществе. И семья, если хочет достигнуть максимального прогресса, должна заключить с ними прочный и долговременный союз.

На наш взгляд, именно детский сад является самой первой ступенью в работе с родителями из неблагополучных семей. Именно с посещения ДОО в семью начинают включаться лица, которые могут осуществить «взгляд со стороны». Именно в ДОО, в тесном контакте с членами семьи происходит непосредственное наблюдение и изучение семейного уклада и особенностей быта воспитанников. Именно на данном этапе, когда ребенок еще мал и не успел впитать в себя особенности асоциальной жизни, есть возможность помочь погрязшей в бедах семье, а значит и спасти будущее самого воспитанника.

Под неблагополучной семьей мы понимаем проблемную семью, в которой наблюдается социальная неустроенность родителей, подкрепленная алкоголем, асоциальным поведением, отчуждением от окружающих, хулиганством, воровством [3]. Члены неблагополучных семей буквально с первых дней знакомства с ними обнаруживают себя: дети, как правило, неухоженные, развиты не по возрасту, могут иметь нарушения психики, что выражается в озлобленности, незаинтересованности в обучении, замкнутости и др. Родители неопрятны, могут страдать алкоголизмом или наркоманией, чаще всего неработающие.

Статистика гласит, что не все неблагополучные семьи осознают себя

такowymi и готовы менять свой образ жизни ради будущего своего ребенка. Члены некоторых проблемных семей склонны считать, что уклад их жизни соответствует норме, а это в значительной мере осложняет работу специалиста.

Мы видим следующие этапы работы с неблагополучной семьёй:

1. Получение информации о членах семьи, её ближайших контактах, оценка условий проживания.

2. Работа с общественностью (изучение мнений соседей, иных гос. структур).

3. Выявление имеющихся проблем, делающих семью неблагополучной.

4. Консультирование с психологами, социальными педагогами по вопросам разрешения недоразумений в проблемной семье.

5. Составление плана работы с неблагополучной семьёй.

6. Реализация запланированных мероприятий на практике (в ходе родительских собраний, дней открытых дверей, мастер-классов, круглых столов, конференций, конкурсов, консультаций, совместных мероприятий с детьми и др.)

7. Диагностирование изменений, произошедших в проблемной семье в ходе коррекционной работы.

Работа с неблагополучными семьями является достаточно сложной отраслью психолого-педагогической деятельности. Специалисту придется стать «другом», «советчиком» для проблемной семьи, постараться наладить доверительный контакт с родителями, неоднократно объяснять, какие последствия возможны из-за асоциального образа жизни, каким образом можно исправить сложившуюся ситуацию. В основе работы специалистов всегда должны находиться интересы ребенка, независимо от его возраста, развития и уровня воспитанности [3]. Основное внимание в работе с неблагополучной семьёй уделяется формированию детско-родительской связи. Для этой цели разработано множество программ, форм работы, в некоторых городах действуют кризисные центры. К сожалению, мы-воспитатели, несколько ограничены в работе с проблемной семьёй, но внести небольшой вклад под силу и нам.

Так, например, для формирования надежной привязанности ребенка к матери можно предложить вниманию членов неблагополучных семей методику по Б.З. Драпкину «Терапия материнской любовью». Она делится на четыре блока — словесные установки, например, «Я тебя очень сильно люблю» или «Ты самое дорогое и родное, что у меня есть» или «Ты все хорошо запоминаешь и понимаешь». Такие фразы проговаривают родители три раза (вслух, мысленно, еще раз вслух), положив руку на голову сына (дочери) после 20-30 минут, как ребенок заснул. При регулярном применении этой терапии происходят положительные изменения в душевном и телесном здоровье

ребенка, укрепляя его привязанность к матери, улучшается их взаимопонимание, что является первым шагом на пути исправления неблагополучной семьи [2].

Использованные источники:

1. Доронова, Т.А. Работа воспитателя по профилактике нарушений прав ребенка в семье /Т.А.Доронова.- Дошкольное воспитание. -2001. - №12,с.32.
2. Острогорский, А.Н. Значение семейных отношений в воспитании / А.Н. Острогорский .-Дошкольное воспитание. -1990. -№9,с.17-19.
3. Рахманова, М.Н. Святая ноша родителей/ М.Н.Рахманова. - Дошкольное воспитание. -1991. -№1,с.43.

УДК 796/799

*Жарикова Е.А.
студент 3 курса
факультет «Ветеринарной медицины»
Омский государственный аграрный университет
научный руководитель: Сухорукова И.А.
старший преподаватель
Россия, г.Омск*

ЗАКАЛИВАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ. ПРАВИЛА И ПРИЕМЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

Аннотация. Закаливание является одной из мер профилактики, способствующей правильному развитию ребенка, его адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды и укреплению иммунной системы малыша. В данной статье автором рассмотрены основные правила и приемы закаливания новорожденных детей.

Ключевые слова. Закаливание, новорожденные дети, методы закаливания.

UDC 796/799

*Zharikova E.A. student of 3 course
Faculty of Veterinary Medicine
Omsk State Agrarian University
Russia, Omsk
Scientific adviser: Sukhorukova I.A.
Senior Lecturer*

«TEMPERING OF NEWBORN RULES AND METHODS OF HARDENING»

Annotation. Hardening is one of the preventive methods that can help to the health development of a baby, to be ready for changing environmental conditions and

strengthening the immune system of the baby. In this article, the author reviews the basic rules and techniques for tempering newborn babies.

Key words: Hardening, newborn babies, methods of hardening.

В жизни каждого человека наступает такой момент, когда в его семье появляется маленькое чудо. И каждый ответственный родитель заинтересован в том, чтобы его чадо было здоровым.

Существует множество различных способов для того, чтобы ваш ребенок рос и развивался правильно. Одним из таких способов является закаливание новорожденных.

Закаливание - это комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных погодных-климатических условий.

Грудные дети имеют высокую приспособляемость организма, что позволяет начать закаливание практически с первых дней жизни.

Процесс закаливания заключается в постоянном дозированном изменении условий окружающей среды. Маме не обязательно выделять конкретное время для него, данный процесс можно проводить во время переодевания, купания и сна ребенка.

Регулярное закаливание приводит к активизации работы организма, при этом улучшаются сопротивляемость заболеваниям, обмен веществ, кровообращение, психоэмоциональное состояние, сон и даже аппетит малыша.

Но стоит быть осторожным, перед началом закаливания обязательно необходимо обратиться к лечащему педиатру. Врач должен осмотреть малыша, убедиться в отсутствии противопоказаний к данной процедуре.

Существует несколько видов закаливания новорожденных детей.

Одним из самых популярных является **закаливание водой**. Данный процесс начинают с простого умывания малыша. До трех месяцев температура воды должна быть 28оС, с трех до шести месяцев - 25-26оС, а с шести месяцев и до года температура воды должна составлять 20-24оС.

Следующим этапом закаливания является обтирание малыша сухой мягкой рукавицей. Существует порядок обтирания: начинают с рук, далее идут ноги, затем спина, грудь и живот ребенка. Данные манипуляции выполняют до слабого покраснения кожи. Через 7-10 дней можно начинать влажные обтирания. Температура воды должна составлять 35оС, постепенно ее доводят до 30оС.

Обливания малыша проводят с самого рождения после купания. Температура воды должна быть 26оС. Малыша держат на руке спиной вверх. Обливания начинают с пяточек, продвигаясь по позвоночнику к затылку. Температуру воды снижают каждые 5 дней на 1оС. Нижним пределом является

18оС.

Не стоит забывать о плавании. Начинают его с детской ванночки, далее переходят на обычную ванну, ну а после полугода с ребенком можно плавать в бассейне.

Другим, не менее популярным методом среди мамочек является **закаливание на свежем воздухе**. К ним относятся прогулки с малышом, которые начинают, если температура на улице не менее 10оС.

Первая прогулка должна длиться не более 10-15 минут. Далее время пребывания на улице увеличивают с каждым разом вдвое. В конечном итоге малыш гуляет около двух часов, до трех прогулок в день.

Воздушные ванны для малыша не менее полезны. При данном виде закаливания ребенок остается голеньким при комнатной температуре (примерно 22оС). Начинают с 30 секунд, постепенно увеличивая время вдвое. Сон на свежем воздухе крепче и полезнее, но не стоит забывать о том, что одевать ребенка необходимо так, чтобы он не чувствовал дискомфорта.

Одной из разновидности закаливания светом являются **солнечные ванны**. Всем нам известно о пользе витамина Д, который вырабатывается исключительно на свету. Он необходим новорожденному для роста костей. Недостаток данного витамина ведет к развитию такого заболевания как рахит.

Но не стоит выносить вашего малыша на прямые солнечные лучи. Это чревато появлениями ожогов на нежной коже новорожденного. Она должна быть защищена от их прямого воздействия. Для этого подойдет белая рубашка, кепочка с козырьком и трусики из натуральных тканей.

Солнечные ванны проводят в период от 10 до 12 часов дня, при температуре воздуха не менее 20оС и не выше 30оС. Длительность процедуры составляет примерно 5 минут с постепенным удлинением до 10 минут.

Молодым мамам не следует забывать, что закаливание новорожденных детей - процесс регулярный. Он обязательно должен дополняться правильным и рациональным питанием малыша. Необходимо создавать комфортный микроклимат, а также режим дня для маленького человека. Это естественный образ жизни, который постепенно становится ее неотъемлемой частью. Все это создается для того, чтобы малыш вырос здоровым и счастливым.

Использованные источники:

1. Баранова С. В. Укрепление организма; Единение - М.: 2007. - **435** с.
2. Бурцев Н.А. Правильное закаливание детей от рождения до школы; Феникс - М.: 2013. - 128 с.
3. Голубева Л. Г., Прилепина И. А. Закаливание малыша; Просвещение - М.: 2007. - **868** с.
4. Мазнев Н. И. Все о здоровье ребенка. Оздоровление, закаливание лечение; Рипол Классик - М.:, 2007. - 544 с.

*Жилякова О.С.
магистрант 2 курса
факультет управления и экономико-технологического образования
ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
Россия, г. Волгоград*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

В данной статье рассматриваются понятия и условия при которых происходит подготовка к инновационной педагогической деятельности будущих учителей экономики. Определены условия формирования готовности педагога к инновациям.

Ключевые слова: педагогические условия, инновации, инновационная деятельность, педагогические технологии, профессиональная готовность.

*Zhilyakova OS, Master of 2 course
Faculty of Management and Economic and Technological Education
The Volgograd State Social and Pedagogical University
Russia, Volgograd*

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMATION OF
PROFESSIONAL READINESS OF THE FUTURE TEACHER TO THE USE
OF INNOVATIVE LEARNING TOOL**

In this article, the concepts and conditions under which the preparation for innovative pedagogical activity of future teachers of the economy take place. The conditions for the teacher's readiness to innovate are determined.

Keywords: pedagogical conditions, innovations, innovative activity, pedagogical technologies, professional readiness.

В современных условиях проблема подготовки учителей к инновационной педагогической деятельности является в переходе к широкомасштабному использованию инновационных средств обучения. В последние годы в обучении применяется все более широкое использование инновационного преобразования имеющихся способов, методов педагогической деятельности. Процесс профессионального становления будущего учителя должен, по возможности, моделировать заданную структуру инновационной деятельности.

Для подготовки будущего учителя к использованию инновационных средств, должны быть заложены концепции, а именно:

1. Систематизация- звенья педагогического образования должны

стимулировать проявления всех компонентов инновационной деятельности в одном целом.

2. Индивидуально-творческая концепция- формирование и развитие у будущего учителя творческой индивидуальности к использованию инноваций в сфере образования.

3. Рефлексивно-деятельная концепция- стимулирование всех звеньев педагогического образования к применению инновационной деятельности в их единстве [2].

Критерии и показатели формирования готовности учителей к инновационной деятельности были рассмотрены Н. Плахотнюком, а именно:

Во-первых, представляется неоправданным объединение когнитивного и операционного критериев, т.к. следует рассматривать как самостоятельные составные знания, являющиеся основой готовности учителя к инновационной деятельности, и действия, формируемые учителем на основе этих знаний.

Во-вторых, следует точнее формулировать название критериев. Термин «операционный» предполагает выполнение отдельных действий, а речь идет об инновационной деятельности.

В-третьих, креативный и творческий критерии должны предшествовать операционному, т.к., по сути, являются важными условиями осуществления инновационной деятельности. Следует также подчеркнуть, что понятия «творчество» и «креативность» являются нетождественными друг другу, но в то же время взаимосвязанными. То есть, творчество - это процесс, направленный на создание нового продукта, а креативность - внутренний потенциал личности, предполагающий выход за рамки известного, отказ от стереотипов в мышлении и деятельности, способность к нестандартному, самобытному мышлению и т.п. [1].

Под термином использование инновационных средств обучения следует понимать- вид образовательной деятельности, который ориентирован на реализацию научных исследований и разработок, материализацию объектов интеллектуальной собственности в виде нового или усовершенствованного образовательного продукта, реализуемого в педагогической деятельности, в том числе и на рынке образовательных услуг. Под образовательным продуктом понимается: содержание, методы, формы проведения образовательного процесса, в свою очередь к инновационной образовательной деятельности-могут быть отнесены связанные с процессом введения новшеств дополнительные научные исследования и разработки.

Таким образом, все элементы спектра инновационной деятельности должны взаимодействовать с использованием информационных технологий.

По мнению Прищепы Т. А., существуют этапы развития процесса формирования готовности будущих учителей к использованию инноваций,

которые ориентированы на логический порядок, при котором:

- у педагога возникает потребность или необходимость в новом опыте (этап мотивационной направленности на развитие опыта);
- педагог осуществляет целенаправленный поиск необходимой информации (этап получения нового опыта);
- у педагога происходит осмысление полученной новой информации с учетом реальных условий собственной профессиональной деятельности (этап рефлексивного осмысления опыта);
- педагог реализует в своей профессиональной деятельности новый опыт с модернизацией его – от незначительных изменений каких-то его элементов до создания авторских элементов [5].

Таким образом, педагогические условия формирования профессиональной готовности будущих учителей к использованию инновационных средств обучения можно рассматривать как совокупность профессиональных, личностных качеств, которые направлены на совершенствование педагогической деятельности в основе которой заложено развитие собственного профессионального опыта. Для решения данной проблемы следует учитывать отсутствие непрерывной связи внедрения инноваций с учебно-воспитательным процессом школы и с опорой на профессиональный опыт преподавателя. Поэтому так важна подготовка будущих учителей, основанная на формировании у студентов таких компетенций, которые бы позволяли им в дальнейшем осуществлять инновационную деятельность в школе.

Использованные источники

1. Башина Т.Ф. Креативность как основа инновационной педагогической деятельности // Молодой ученый. – 2013. – №4(51). – С. 521–525.
2. Лапин Н. И., Пригожин А. И. и др. Нововведения в организациях. — М., 2001. — 246 с.
3. Дворецкий, С.И. Инновационно-ориентированная подготовка инженерных, научных и научно-педагогических кадров: монография / С.И. Дворецкий, Е.И. Муратова, И.В. Фёдоров. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 308 с.
4. Зеер Э. Ф., Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э. Институциональный подход к инновациям в образовании // Инновации в образовании. 2010. № 1. С. 52–64.
5. Прищепа Т. А. Значение профессионального опыта в процессах формирования и развития инновационного компонента педагогической деятельности // Вестн. Томского гос. пед. ун-та, 2010. Вып. 1 (91). С. 131–134.
6. Скаткин М.Н. Совершенствование процесса обучения.– М., 1971
7. Сластёнин В. А., Подымова Л. С. Педагогика: инновационная деятельность. — М., 1999. — 378 с.

*Зкриева Л.И.
студент 4 курса
Социально-гуманитарный факультет
Башкирский Государственный Педагогический
Университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МАРКЕТИНГОВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ РЫНКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-МЕТОДА

Аннотация: В статье рассмотрены возможности применения кейс-метода на занятиях по маркетинговому исследованию рынка. Описаны инструменты, которыми студенты могут пользоваться при работе с кейсами. Перечислены темы практических занятий. Коротко описан сценарий проведения занятия.

Ключевые слова: кейс-метод, кейс, занятие, маркетинговое исследование, студенты, информация.

*Zkrieva L.I.
A fourth-year student of the Social and Humanitarian Faculty
Bashkir State Pedagogical University. M. Akmullah
Russia, Ufa*

CONDUCTING SESSIONS FOR MARKETING MARKET RESEARCH WITH THE USE OF THE CASE-METHOD

Annotation: In the article possibilities of application of the case-method in classes on marketing research of the market are considered. Describes the tools that students can use when working with cases. Topics of practical training are listed. The scenario of the lesson is briefly described.

Key words: case-method, case, occupation, marketing research, students, information.

На современном этапе развития общества возрастает потребность в специалистах в области маркетинга, умеющих пользоваться современными информационными системами. Успешность деятельности предприятия во многом зависит от качественной и своевременной маркетинговой информации. Умение эффективно использовать эту информацию и ведет к появлению новой рабочей силы с высоким уровнем квалификации. Применение кейс-метода на занятиях по маркетинговому исследованию рынка позволяет сформировать это умение.

Кроме того, накопленным знаниям часто необходима систематизация. Для этого можно использовать различные методы контроля, например, кейс-метод, который очень эффективен в повышении познавательного интереса к

учебной деятельности у студентов, проявлении умственной самостоятельности и творчества, формировании творческих и коммуникативных способностей.

Таким образом, основная цель применения кейс-метода на занятиях по маркетинговому исследованию рынка – на примере конкретной маркетинговой ситуации (кейса) научить анализировать проблему, самостоятельно принимать решения.

В целом кейс-метод на занятиях по маркетинговому исследованию рынка помогает решать следующие задачи:

- 1) Развитие профессионального мышления – как теоретического, так и практического;
- 2) Самостоятельное решение проблем управления в организации;
- 3) Приобретение в ходе деловых игр социального опыта, в том числе опыта межличностного и группового взаимодействия, направленного сотрудничества;
- 4) Анализ современных проблем маркетинга;
- 5) Создание условий для формирования мотивации к познанию;
- 6) Ознакомление с методиками маркетинговой деятельности [2].

Работа над кейсом начинается со знакомства студентов с конкретной ситуационной задачей. Студенты самостоятельно анализируют содержание кейса, различные цифровые данные, знакомятся с фирмами-конкурентами и другой информацией. В результате у каждого студента складывается целостное впечатление о ситуации. В дальнейшем происходит объединение рабочих групп. Работа над кейсом также может быть и индивидуальной. Далее преподаватель должен более подробно объяснить цели для каждой подгруппы или студента и как нужно подготовить свой ответ, поставить срок выполнения задания, к которому нужно представить результат. После этого студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал.

Инструментами, которыми студенты могут пользоваться являются как качественные методы (например, сценарий метод), так и количественные методы анализа (например, методы исчисления цены, конкурентоспособности выручки, прибыли) [1].

Принятие решений основывается на информации, имеющейся в кейсе и с использованием при этом методов исследования:

- 1) Экспертные исследования - основываются на знаниях, интуиции, опыте, здравом смысле участвующих в обсуждении проблемы.
- 2) Аналитические исследования - представляют собой применение строгих методов, чаще всего математических формул, для анализа проблемы. Например, при прогнозировании объемов сбыта для разных значений отпускной цены можно использовать формулу расчета коэффициента эластичности, графики кривых спроса и предложения, уравнения регрессии т.д.

3) Экспериментальные исследования - предполагают научно поставленный эксперимент. При решении проблемы в аудитории проведение экспериментальных исследований затруднительно, однако для некоторых маркетинговых задач возможно, за неимением других источников, проведение группового самотестирования [1].

На занятиях по маркетинговому исследованию рынка кейс-метод можно использовать по следующим темам: анализ поведения покупателя при совершении покупки, анализ конкурентоспособности продукции, окружающая среда маркетинга, разработка маркетинговых мероприятий и др. Например, целью на занятии с применением кейс-метода может быть изучение потребительских предпочтений, анализ деятельности конкурентов, рынков сбыта и др.

Таким образом, в процессе обучения с применением кейс-метода происходит формирование самостоятельного и инициативного специалиста, способного проводить маркетинговые исследования, который имеет качественные теоретические и практические знания, а также необходимые навыки работы и презентации своей работы.

Использованные источники:

1. Шеховцева М.М. Практикум по курсу «Маркетинг» [Электронный ресурс]. URL:

[2. Штриков А. Б. Маркетинг: сборник заданий для практических занятий \[Электронный ресурс\] / А.Б. Штриков, Д.Б. Штрикова. URL:](https://docviewer.yandex.ru/view/570076347/?*=wccm4b0izjI%2Bw5h%2BCRwP84JFWml7InVybCI6Imh0dHA6Ly9lLmxpYi52bHN1LnJ1L2JpdHN0cmVhbS8xMjM0NTY3ODkvNzg3LzEvJUQwJTIGJUQxJTgwJUQwJUJwJUQwJUJBJUQxJTgyJUQwJUJ4JUQwJUJBJUQxJTgzJUQwJUJDJTIwJUQwJUJGJUQwJUJFJTIwJUQwJUJDJUQwJUJwJUQxJTgwJUQwJUJBJUQwJUJ1JUQxJTgyJUQwJUJ4JUQwJUJEJUQwJUJzJUQxJTgzLnBkZiIsInRpdGx1Ijoi0J%2FRgNCw0LrRgtC40LrRg9C8INC%2F0L4g0LzQsNGA0LrQtdGC0LjQvdCz0YMucGRmliwidWlkIjoiNTcwMDC2MzQ3IiwieXUiOiI3NzA2MTU5NTE0ODY5MDM1ODYiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidHMiOjE1MTI3NTE0MjUzNTR9&lang=ru. (Дата обращения: 08.12.2017).</p></div><div data-bbox=)

["Теория и практика современной науки" №12\(30\) 2017](https://docviewer.yandex.ru/view/570076347/?*=6P9h1oF5i55kmSpZgYYKACwZiD17InVybCI6Imh0dHA6Ly9ldW8uc2FtZ3R1LnJ1L3NpdGVzL2V1by5zYW1ndHUucnUvZmlsZXMvZXVvX3NodHJpa292eV9wb3NfbWVya2V0aW5nMjA5NS1fMC5wZGYiLCJ0aXRzZSI6ImV1b19zaHRyaWtvdnlfG9zX21hcmtldGluZzIwMTUtXzAucGRmliwidWlkIjoiNTcwMDC2MzQ3IiwieXUiOiI3NzA2MTU5NTE0ODY5MDM1ODYiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidHMiOjE1MTI3NDc1ODU1NTR9&page=1&lang=ru. (Дата обращения: 08.12.2017).</p></div><div data-bbox=)

УДК 159.99

*Иванова М.К., к.пед.н.
доцент
кафедра «Дошкольное образование»
Иванова К.В.
студент магистратуры 1 курса
Педагогический институт
СВФУ им. М.К. Аммосова
Россия, г. Якутск*

БИХЕВИОРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Аннотация: статья посвящена теоретическому изучению бихевиорального консультирования; дано определение «консультированию», выделены ее цель, предметная область консультирования, задачи психолога в бихевиористическом консультировании, задачи клиента, консультация психолога-бихевиориста, средства бихевиористского консультирования, средства бихевиористского консультирования.

Ключевые слова: психологическое консультирование, бихевиоральное направление, Теория К. Роджера.

*Ivanova M.K.
Candidate of Pedagogical Sciences
Associate Professor
Ivanova K.V.
Graduate student
NEFU them. M.K. Ammosov
Russia, Yakutsk*

BICHEVIORAL DIRECTION IN CONSULTING.

Abstract: the article is devoted to the theoretical study of behavioral counseling; the definition of "counseling" is given, its purpose, the subject area of counseling, the tasks of the psychologist in behaviourist counseling, the tasks of the client, the advice of the behavior psychologist, the means of behavioral counseling, the means of behavioral counseling are outlined.

Key words: psychological counseling, behavioral direction, K. Roger's Theory.

Психологическое консультирование является предметом исследования таких психологов как Г.С. Абрамова, Ю.Е. Алешина, Р. Кочюнаса, Н.Н. Обозова, С.А. Капустина, В.Ю. Меновщикова и т.д. Ю.Е. Алешина определяет психологическое консультирование как непосредственную работу с людьми, направленную на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным

средством воздействия является определенным образом построение беседы.

Психологическое консультирование – это сложившаяся практика оказания действенной психологической помощи людям, основанная на убежденности в том, что каждый психически здоровый человек в состоянии справиться почти со всеми возникающими в его жизни психологическими проблемами. Клиент, однако, далеко не всегда определенно и точно знает заранее, в чем состоит суть его проблемы и как ее лучше всего решать, опираясь на собственные силы и возможности. В этом и должен ему оказать помощь профессионально подготовленный психолог - консультант. [4, с.15]

Цель консультирования - культурно-продуктивная личность, обладающая чувством перспективы, действующая осознанно, способная разрабатывать различные стратегии поведения, и способная анализировать ситуацию с различных личных точек зрения. Разговор с консультантом должен помочь человеку в решении проблем и налаживании межличностных отношений с окружающими. [5, с.27]

В настоящее время одним из важных теоретических проблем психологическое консультирование является анализ предмета консультативной психологии является важной теоретической проблемой. Н.И. Олифирович выделяет понятие «предметное поле» консультативной психологии, включающие следующие составляющие:

1. Клиент- личность (или) группа как субъект психологической помощи со всей присущей ей спецификой социально-психологических характеристик и взаимодействий;
2. Психолог-консультант – специалист с определенными личностными характеристиками, уровнем теоретической и практической подготовки, владеющий определенными психотехническими эффективного оказания психологической помощи.
3. Процесс - характер контакта психолога и клиента, динамика отношений субъектов консультирования друг к другу, а также все цели и задачи, решающие либо заменяющиеся в ходе консультирования

Бихевиоральное течение возникло под влиянием идей И.П. Павлова и В.М. Бехтерева как противопоставление интроспективной психологии сознания. Основные представители этого направления – Дж. Доллард, Н.Е. Миллер, Б.Ф. Скиннер, К.Л. Халл и др. В нем объектом изучения выступают стимулы внешней среды и ответные реакции организма, соответствующие этим стимулам. Главная формула, описывающая поведения человека, - это формула: «стимул – реакция», означающая, что каждая ситуации, соответствует определенное поведение. Происходящее в психике человека для бихевиористов научного содержания не имело, и поэтому отвергалось. Как причина возникновения активности организма

рассматривалась внешняя среда, стимулирующая организм.

Исторически это направление идет от работ Д. Уотсона и Б. Скиннера, к которым позднее присоединились Э.Толме, К.Халл и др. Необходимо отметить достаточно высокую популярность идей и процедур бихевиоризма в современном консультировании и психотерапии. К ним можно отнести: выявление причинно-следственных связей и последовательности событий, определяющих поведение клиента; выбор достижимой цели, который происходит вместе с клиентом; перечисление альтернатив; формирование конкретного плана действий [2, с.269].

В рамках бихевиоризма применяют поведенческую терапию. Различные виды расстройств в бихевиоризме рассматриваются как нарушение в адаптации человека к существующим условиям. В настоящее время понятие «поведенческая терапия» все чаще заменяют понятием «модификация поведения». В поведенческом консультировании консультант вместе с клиентом анализирует причины и характер поведенческих недостатков, планирует и осуществляет мероприятия, направленные на устранения болезненных особенностей поведения и помогает сформировать новые навыки поведения. Особое внимание в рамках модификации поведения направлено на обеспечение устойчивости достигаемых изменений.

Предметной областью консультирования в бихевиоральном направлении консультирования выделяют:

1. Анализ причин и характера поведенческих недостатков.
2. Определение проблемы через операционализацию поведения. Цель данного действия залучается в переводе смутных описаний конкретные, наблюдаемые действия. Анализу подвергаются: предыстория; результирующих поступков; последствие данного поведения.
3. Функциональный анализ, позволяющий выяснить контекст проблемы. В рамках функционального анализа проходит исследование событий, предшествующих акту поведения, самого поведения и его последствий. В результате функционального анализа проходит исследование событий, предшествовавших акту поведения, самого поведения и его последствий. В результате консультант выясняет причинно- следственные связи в последовательности событий.
4. Определение социально важных целей для клиента, способных обеспечивать его положительное подкрепление в процессе изменений.
5. Разработка конкретного плана действий, позволяющего достигнуть цели.

В задачи психолога бихевиористского направления входит научить, клиента так реагировать на различные ситуации жизни, как он сам хочет. Структурно в задачи консультанта входит определение формы поведения,

которую необходимо менять поиск подкрепляющих стимулов, которые будут мотивировать данного клиента; после появления желаемой формы поведения подбор максимально эффективной формы подкрепления, наконец, задача, снизить значение, а в дальнейшем и вовсе устранить внешнюю мотивацию, заменив ее внутренним самоподкреплением. Если сравнить задачи в обоих направлениях, то в бихевиоральном консультировании выделяют следующие задачи, которые стоят перед клиентом, а в теории Карла Роджера всего одна - вовремя принять ответственное решение.

Таким образом, отличительной чертой бихевиорального направления от теории Карла Роджера является, то, что бихевиоральное консультирование носит директивный характер, а клиент-центрированная психотерапия, является недирективной психотерапией.

В бихевиоральном консультировании выделяют следующие задачи, которые стоят перед клиентом:

- 1) научиться контролировать себя в трудных условиях;
- 2) тренировать настойчивость;
- 3) регулировать мысли и чувства;
- 4) выявлять и использовать дополнительные навыки.
- 5) научиться выстраивать благоприятные последовательности.

А в теории Карла Роджера всего одна - вовремя принять ответственное решение.

Чаще всего разные авторы выделяют следующие неизменные этапы консультирования в рамках бихевиорального направления:

1. Установление контакта.
2. Сбор информации.
3. Формулировка проблемы. Предложение формулировки проблемы клиенту.
4. Разработка альтернативных решений (оценки при этом не даются). Клиент придумывает альтернативные решения
5. Оценивание этих решений по их возможным положительным и отрицательным последствиям. Выбор одного из них как руководства к действию или поиск приемлемого для всех компромисса.
6. Разработка плана осуществления выбранного решения
7. Договор о последующей встрече или расставание.

Существует достаточно обширный арсенал средств воздействия в рамках поведенческой терапии и консультирования. Среди наиболее популярных средств выделяются три основные группы: процедуры классического и оперантного обусловливания и процедуры научения.

К *процедурам классического обусловливания* относят: метод прогрессивной мышечной релаксации; тренинг уверенности, аверсивное обусловливание (скрытую сенсibiliзацию); скрытое подкрепление; скрытое

погашение; вбрасывание (импловивную терапию); использование неприятных стимулов;

Оперантное обусловливание включает: положительное и отрицательное подкрепление: аппроксимацию; прямой и обратный цепной Метод, практическое исполнение, погашение, наказание как лишение положительных подкреплений, наказание как предъявление неприятного стимула; исправление; использование стимулов;

Процедуры социального научения и самоконтроля. Чаще всего выделяют шесть типов процедур;

- тренировка настойчивости направлена на научение клиента добиваться выбранной цели: открытые и закрытые вопросы в ходе интервью: ролевые игры, директивы, дающие направление интервью перечисление альтернатив для принятия решения;

- тренировка релаксации, направленная на научение навыкам глубокого расслабления: уменьшение фобии с помощью об глубокой релаксации; построение иерархии страхов; увязывание иерархии страхов с объектом тревоги на фоне упражнений на релаксацию;

- моделирование поведения: поощрение и наказание; использование дневниковых и иных записей клиента, которые ведутся во время работы психологом, стратегии предотвращения рецидивов;

- метод самоконтроля: самоподкрепление; введение записей; метод ограничений; постановка целей, распределение времени и деятельности;

- биологическая обратная связь и аутогенная тренировка: биологическая обратная связь; сенсорная чувствительность и аутогенная тренировка;

- методы иммерсии: имполозия (погружение в ситуацию в воображении); наводнение – погружение пациента в ситуацию, где обостряется симптом, под наблюдением терапевта; парадоксальная интенция; искусственное усиление симптомов заболевания; десантирование от симптома; включение механизмов близких к реципрокному торможению (здесь необходимо давать юмористическую окраску)

- оверсивные техники: вызывание отвращения (например, условно рефлекторная терапия алкоголизма).

И наконец, профессиональные требования к психологу. Рассматривая качества, которыми должен обладать консультант этого направления, такие как: активность, владение логическими операциями мышления, развитая речь, способность к доминированию, владение навыками организовывать эффективное подкрепление и наказание, владение техниками.

Таким образом, мы видим, что бихевиоральное консультирование – это постоянная оценка поведения, точное прописывание целей, формирование

процедур соответствующих конкретной проблеме и конкретному клиенту, объективная оценка результатов консультирования. Критерии оценки эффективности поведенческого консультирования. возможности использования бихевиоральных методов в других подходах.

Использованные источники:

1. Андросова Г.С. Практическая психология: учебник для вузов/ Г.С. Андросова М. : Акамединский проспект , 2001. - 480 с.
2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования/ О.О. Андронникова.– М. :ИНФРА, 2013 – 415 с.
3. Гулина М.А. Консультативная психология/ М.А. Гулина, Ю.П. Занчинко – Пб.: Питер, 2015.- 336 с.
4. Немов Р.С. Психологическое консультирование / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2012. -575 с.
5. Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии : Учеб пособие / Л.Б. Шнейдер.-2-е изд., стер. – М.: «МОДЭК», 2010. – 352 с.

*Иманмухаметова Б.М.
старший преподаватель
кафедры математики, информатики и естествознания
ГБОУВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»
филиал в г. Буденновске*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СИРОТ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

В статье рассматриваются теоретические аспекты социализации студентов - сирот в образовательной организации и основные социологические подходы к понятию "социализация".

Ключевые слова: социализация, студенты-сироты, функционализм, концепция социализации личности, воспитательная работа

*Imanmukhametova B.M., senior lecturer
of mathematics, Informatics and natural Sciences
"The Stavropol state
pedagogical Institute" in Budenovsk*

THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF ORPHANS IN CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL DISCOURSE

The article considers the theoretical aspects of socialization of orphans in the educational organization and the main sociological approaches to the concept of "socialization."

Key words: socialization, students-orphans, the functionalist concept of socialization, educational work

На протяжении многих лет феномен социализации активно изучают социологи разных стран. В рамках различных наук определения этого понятия отражает научную специфику исследований. В контексте анализа проблемы социализации в социологическом дискурсе отметим, что социология рассматривает этот процесс в макросистеме общества, в плане социального становления, существенно приуменьшая возможности социализации на микросистемном уровне. Она исследует их соотношение с социальной структурой общества, политической системой, общественными отношениями, причем акцент ставит на изучении общественных и государственных институтов социализации.

Термин «социализация» (от лат. *socialis* – общественный) означает «процесс усвоения индивидом образцов поведения, психол. механизмов, соц. норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в

данном обществе». Термин «социализация» впервые встречается в философских и социологических работах в конце XIX века. В социологии этот термин был введен французским ученым Г. Тардом. В работе «Законы подражания» (1890) он применил это понятие для обозначения развития индивида.

Среди основных социологических подходов, в рамках которых исследовали этот феномен, можно выделить следующие.

Представители структурного функционализма (Г. Спенсер, Э Дюркгейм, А. Конт, К. Леви-Стросс, Г. Мертон, Т. Парсонс) изучали объективные индивидуальные особенности общества. Теоретические основы для исследования социализации были заложены английским философом Г. Спенсером в эволюционной теории общества. Концепция Г. Спенсера ближе по смыслу к функционализму, но она учитывает социальное приспособление к социальной реальности, что игнорируется в трудах Е. Дюркгейма.

Со временем получила распространение концепция социализации личности П. Бергера и Т. Лукмана, которая до сих пор является актуальной, полезной и цитируемой в научном понимании. По их мнению, ребенок только в последнюю очередь может выбирать себе значимых индивидов, особенно это показательно с родителями, ведь дети не выбирают их. П. Бергер и Т. Лукман рассматривают социализацию как социальное конструирование реальности, что является процессом, с помощью которого любая система знания становится социально признанной в качестве реальности. Эффективность социализации определяется тем, как индивид преодолевает уровень социального конструирования реальности.

В начале XX века произошло изменение трактовки понятия «социализация», согласно которому личность признавали активным участником процесса, возник так называемый «субъект-субъектный подход».

В то же время У. Томас и Ф. Знанецкий предложили тезис о том, что социальные явления и процессы необходимо рассматривать как результат сознательной деятельности человека. Согласно этому существует противоположный для рассмотренных ранее подход – феноменологический (Е. Гуссерль, Дж. Мид, А. Шюц, Е. Гоффман, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).

А вот Б. Скиннер, Дж. Уотсон (представители бихевиоризма и необихевиоризма) рассматривают социализацию как процесс социального научения. Личность находится в постоянном поиске необходимых для жизни знаний и правил поведения, без которых невозможно повышение социального статуса личности.

В то же время классики теории структурного функционализма Т. Парсонс и Р. Мертон считают, что социализация – это процесс своеобразной ролевой тренировки, в рамках которой формируются стереотипы и ритуалы поведения в

тех или иных ситуациях.

В рамках символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж. Мид) социализацию понимают как результат социального взаимодействия людей с окружающей средой, который предоставляет возможность индивиду усвоить совместный с обществом опыт освоения социальных действий.

Психологический подход (Э. Эриксон, Ж. Пиаже, Л. Колберг) рассматривает социализацию с точки зрения становления мышления личности, когнитивного развития.

К универсальным учениям о социализации можно отнести психологические концепции Э. Эриксона и Л. Колберга.

Э. Эриксон предложил ввести в обращение критерий психологического развития «Я», который связан с формированием основных ориентиров относительно себя и своего окружения. Социальное становление личности не завершается после достижения подросткового возраста, а продолжается на протяжении всего жизненного цикла. Таким образом, Э. Эриксон одним из первых предложил теорию развития личности в течение ее жизни. Соответственно, жизненный цикл развития состоит из восьми стадий - первые пять приходятся на детство, а остальные три соответствуют определенным периодам взрослой жизни. На каждой стадии возникает кризис, преодоление которого и является переходом из одной стадии к другой.

В молодом возрасте активнее происходит не только адаптация к условиям жизни, но и усвоение общественных норм и ценностей, что для этой категории людей является чрезвычайно важным. Установлено, что социализация охватывает все социальные процессы, благодаря которым индивид усваивает определенные знания и ценности, позволяющие ему функционировать, как равноправному члену общества. Нами выделены такие составляющие в структуре этого процесса, как: адаптация, которая рассматривается как активный процесс удовлетворения потребностей личностью, интериоризация, индивидуализация и самоидентификация.

Исследуя социальные последствия сиротства в России, можно прийти к выводу, что наличие в обществе такой категории лиц с сиротским прошлым является социальной проблемой. Преодолеть ее можно путем построения и использования моделей социального сопровождения в контексте инклюзивного обучения в образовательных учреждениях. Это способствует усвоению социальных норм и входит в структуру общего процесса социализации личности, который включает в себя: определение уровня социальной девиантности студентов-сирот как носителей социальной эксклюзии; изучение социальной среды, ведущих социальных норм среды; выявления уровня активности студентов-сирот в усвоении определенных социальных норм; разработку индивидуальных мероприятий, которые способствуют усвоению

социальных норм в обучении, общении, позитивном отношении к себе, к планам на будущее и тому подобное; включение сирот в эти виды деятельности на основе не только объект-субъектных, субъект-объектных, но и субъект-субъектных отношений; обеспечение гласности по вопросам усвоения и соблюдения сиротами социальных норм в случае их положительного усвоения. Однако, если вышеуказанные нормы не будут усвоены сиротой, произойдет обратный процесс с дезадаптивными признаками. Студенты-сироты составляют соответствующий процент молодежи, которая учится в ВУЗЕ и имеет специфические и отличные от других характерные черты, поэтому мы можем отделить их как социальную группу.

Использованные источники:

1. Бергер П. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания [Текст] / П. Бергер, Т. Лукман. – М. : Моск. филос. фонд, 1995. – 322 с.
2. Гордиенко Н.М. Социальные предпосылки усвоения личностью социальных норм. – Грани. – 2009. – №.5. – С. 100-105.
3. Эриксон Э. Юность и кризис [Текст] / Э. Эриксон. – М. : Просвещение, 1990. – 243 с.

УДК 371.4

*Исаева Э.Ш.
ст.преподаватель
кафедра ПиПО
Гаджимусилов Г.М.
методист
кафедра ПиПО*

*Государственное бюджетное учреждение
«Дагестанский институт развития образования»
Россия, г. Махачкала*

ИГРА КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация:

Статья посвящена раскрытию роли игры в воспитании межличностного и межнационального общения. Так как взаимоотношения, как известно, наилучшим образом формируются в основной, характерной для детей деятельности – игре. Авторы рассматривают игру как источник развития сознания ребенка. В работе рассматриваются место и роль педагога в сюжетно-ролевых играх детей.

Ключевые слова: коммуникативность, межличностное общение, моделирование, поликультурный мир, национальная среда

*Isaeva E. Sh.
Head teacher of the Department of Educational Pedagogy and Psychology
in the state-financed entity
«Dagestan Institute of Education Development»
Russia, Makhachkala
Gadzhimusilov G.M.
Methodist of the Department of Educational Pedagogy and Psychology
in the state-financed entity
«Dagestan Institute of Education Development»
Russia, Makhachkala*

GAME AS A METHOD OF EDUCATION INTERGOVERNMENTAL AND INTERNATIONAL COMMUNICATION OF CHILDREN

Annotation:

The article is devoted to revealing the role of the game in the education of interpersonal and interethnic communication. Since the relationship, as you know, is best formed in the main activity characteristic of children - the game. The authors consider the game as a source of development of the child's consciousness. In this paper, the role and role of the teacher in the story-role games of children are

examined.

Key words: communicative, interpersonal communication, modeling, multicultural world, national environment

Психологи определяют коммуникативные способности как индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность её общения и совместимость с другими людьми. Пользуясь речью, ребёнок вступает в общение, организует его и поддерживает. Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение – тонкий показатель отклонений психического развития. На количество и качество социальных контактов оказывают влияние различные факторы: темперамент ребёнка, его самооценка, самочувствие, социальная среда[5]. Сегодня негативно влияют на формирование коммуникативных навыков большая загруженность родителей, как следствие, ребёнку уделяется мало внимания в семье; усиленный поток информации через различные СМИ, который активно воздействует и угнетает нервно-психическое состояние детей, вызывает беспокойство, агрессию, конфликтность, застенчивость, замкнутость, склонность к резким колебаниям настроения, плаксивость, мнительность; социальное неравенство населения; неравномерный речевой статус детей; ослабленное здоровье. Всё это неизбежно сказывается на качестве межличностных отношений детей: препятствует свободному общению, способствует развитию у них внутренних комплексов, замкнутости и прочих осложнений личностного становления. Эти и другие обстоятельства ведут к тому, что при поступлении в школу дети с подобными личностными особенностями не могут наладить контакт с одноклассниками, учителями[2].

Эффективным способом решения задач воспитания межличностного и межнационального общения детей является игра. Взаимоотношения, как известно, наилучшим образом формируются в основной, характерной для детей деятельности – игре. Язык, который легко дается всем детям без исключения, независимо от национальной принадлежности, – это язык игры. В игре они узнают мир и усваивают систему отношений в обществе, развиваются, учатся премудростям, формируются как личности. Именно игра позволяет скорректировать возникающие проблемы и сложности в отношениях. Через игру гораздо эффективнее возможно осуществление задач воспитания межличностного и межнационального общения детей, навыков коллективистического поведения. В руках умелого педагога игра может стать даже средством перевоспитания детей, у которых в результате сложившихся ранее взаимоотношений с окружающими, образовались неправильные формы социального поведения[10].

Значение игры в развитии ребенка трудно переоценить. Еще Л.С.

Выготский отмечал, что в игре ребенок становится «как бы на голову выше самого себя. Игра в конденсированном виде содержит в себе, как в фокусе увеличительного стекла, все тенденции развития; ребенок в игре, как бы пытается сделать прыжок над уровнем своего обычного поведения». В играх есть возможность, говоря словами известного польского педагога и психолога Януша Корчака «отыскать себя в обществе, себя в человечестве, себя во Вселенной». В играх рождается детское содружество, закладываются нравственные качества, которые будут определять ребенка как личность во взрослой жизни.

Игра – исторически-развивающийся вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме. Это наиболее доступный вид деятельности, способ познания окружающего мира, а в дальнейшем переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. При этом игра – это одновременно и хранилище норм, оберегающих устойчивость бытия, и школа социализации, готовности к непредсказуемости жизни. Психологи отмечают, что в игре осуществляется деятельность, в результате которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка, осуществляются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой ступени его развития. Л.С. Выготский называл игру «школой произвольного поведения». Д.Б. Эльконин как одно из главных положений концепций игры рассматривал ее социальную природу. Выдающийся теоретик и исследователь игровой деятельности детей многократно подчеркивал особую чувствительность игры к сфере человеческих отношений. Он считал, что игра возникает из условий жизни ребенка в обществе и отражает эти условия[6]. Игра – это сама детская жизнь, инстинктивная, добровольная, спонтанная и естественная, связанная с исследованием, общением и выражением себя, сочетающая действия и мысль, приносящая удовлетворение и ощущение успеха.

В играх проявляется непосредственный интерес и отношения детей к жизни в обществе, к нашей действительности. Через игру ребенок вливается в модулированные отношения, развиваются мотивы его поведения. Особая роль совместных игр, как средства формирования взаимоотношений, заключается в том, что в них создаются благоприятные условия для совместных переживаний, способствующие становлению общих (коллективных) интересов: ребята учатся действовать сообща, планировать, распределять роли, учитывать свои силы, время и возможности, заботиться о товарищах, помогать им. В игре, объективной основой взаимоотношений являются содержание игры и роли, избираемые детьми. Увлекательные игры вызывают желание объединяться, заставляют использовать рациональные приемы для решения возникающих трудностей и устанавливать правильные взаимоотношения. Игра своим

содержанием определяет степень организованности детей и уровень взаимоотношений.

Игра является источником развития сознания ребенка, произвольности его поведения, особой формой моделирования им отношений в рамках правил определенных ролей. Взяв на себя выполнения той или иной роли, ребенок руководствуется ее правилами, подчиняет их выполнению свое поведение. Характерным для игр является наличие двух видов отношений между детьми: воображаемых, соответствующих сюжету роли, и реальных отношений участников игры. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками. Их объединяет общая цель, совместные усилия для ее достижения, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни. В игре происходит формирование ребенка, прежде всего как члена общества. Через эмоционально насыщенную жизнь в игровом коллективе ребенок осваивает отношения, существующие в обществе. В ней происходит усвоение общественного смысла человеческой деятельности, овладение нравственными формами поведения в жизни. Наличие в игре коллективных взаимоотношений показывает, что играющие дети представляют собой коллектив, осуществляющий единый замысел. Соподчинение членов этого коллектива осуществляется не только в силу взятых на себя обязательств, но и в силу взаимоотношений между детьми. В полиэтнической образовательной среде на занятиях с использованием игры возникают контакты между детьми разных национальностей[8]. Такого рода общение весьма значимо для личностного развития, ведь в игре возникают и отрабатываются жизненные ситуации, связанные с общением, владение которыми необходимо в повседневной жизни. В образовательном процессе должно быть создано поликультурное игровое пространство, представленное взаимодействием самодеятельных игр, отражающих субкультурный, личный игровой опыт детей и игр, специально привносимых в игровой опыт взрослым в целях детского развития, которые вводят детей в игровую культуру разных народов.

Осуществляя руководство игрой, педагог использует явления жизни для обогащения игры. В процессе формирования положительных отношений при помощи совместных игр, педагогу нужно сосредоточить внимание главным образом на воспитании нравственных чувств: внимательности, сопереживания, заботы, взаимопомощи и др. Одновременно формируются умения вежливо обращаться к товарищам с просьбой, благодарить за услугу, соблюдать очередность. Таким образом, в игре выстраиваются взаимоотношения детей.

Педагог акцентирует внимание детей на самом процессе, а не на том, какой национальности ребенок, участвующий в игре, помогая строить правильные взаимоотношения каждого с партнером по игре как с равным, а не по тому, какого цвета у него кожа, каков разрез глаз или в какой степени он владеет языком общения в данном детском сообществе[4].

Через сюжетно-ролевую игру возможно воспитание положительных качеств школьника. Педагог должен помочь ребенку войти в игру, освоить этапы игры, ввести в роль, помочь скоординировать действия, осуществить игровое общение с другими детьми и привести к разрешению игровой ситуации. Полученный эмоциональный опыт в ходе взаимодействия и является главной целью игры. Не все дети во время общения умеют сотрудничать, некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид и драк. Возникают трудности психологического характера, когда надо просто подойти и предложить помощь, извиниться за некорректное поведение. У некоторых детей можно наблюдать повышенную агрессивность, неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстников[4].

Понимая, что отношения детей со сверстниками, с другими людьми играют значимую, если не самую важную, роль в их духовно-нравственном становлении, необходимо использовать потенциал игровой деятельности в воспитании у школьников положительных личностных качеств. Ведь именно игра выступает наиболее доступным видом деятельности детей, результатом которой станет интеграция в общении, способность понять и принять любого человека, готовность к сотрудничеству и взаимодействию с людьми другой культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Использованные источники:

1. Абсалямова А.Г. Этика межнационального общения детей в поликультурной группе - Уфа: Творчество. 1997 г.
2. Белоцерковец Н.И. Педагогика межнационального общения. - уч. пособие. - 2008 г.
3. Богомолова М.И. Интернациональное воспитание дошкольников М., Просвещение, 1988 г.
4. Богомолова М.И., Захарова Л.М. Межнациональное воспитание детей. - уч. пособие. - М. – 2011 г.
5. Ботнар В.Д., Сулова Э.К. Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к людям ближайшего национального окружения путем приобщения к их этнической культуре. Серия «психолого-педагогические науки». М., Прометей, 1993 г.
6. Джурицкий А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
7. Зимбули А.Е. Почему терпимость и какая терпимость. – М.:Просвещение

1996 г.

8. Ильиченко Л. Педагогика поликультурности и толерантности // Дошкольное воспитание. – 2004, № 8

9. Оконешникова, А.П. Межэтническое восприятие и понимание людьми друг друга: – Якутск. 1998 г.

10. Сулова, Э. Рекомендации по темам: «Воспитание у детей этики межнационального общения» // Дошкольное воспитание. - 1999. - № 1.

11. Сулова Э.К. Формирование любви к Родине, начало гражданственности и этики межнационального общения взаимосвязаны // Дошкольное воспитание. - 1999. - № 1.

УДК 372.881.111.1

Курбеева И.А.

заместитель директора по УВР

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41"

Россия, г. Вологда

**ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТОВ ISPRING В РАМКАХ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация:

В статье представлен опыт применения инструментов для электронного обучения iSpring на уроках английского языка. Редактор курсов iSpring Suite 8 помогает не только оценить предметные достижения обучающихся, но и повысить уровень развития их иноязычной коммуникативной компетенции.

Ключевые слова:

оценка, предметные достижения, электронное обучение, смешанное обучение

Kurbeyeva I.A.

A deputy director for a teaching and educational work

Municipal educational establishment "Secondary school № 41"

Russia, Vologda

**THE EVALUATION OF INDIVIDUAL ACHIEVEMENTS OF
STUDENTS BASED INSTRUMENTS ISPRING IN THE BLENDED
LEARNING OF ENGLISH LANGUAGE**

Abstract:

The article presents the experience of using tools for e-learning iSpring at English lessons. The editor of courses iSpring Suite 8 helps not only to assess the subject achievements of students, but also to improve the level of development of their

foreign-language communicative competence.

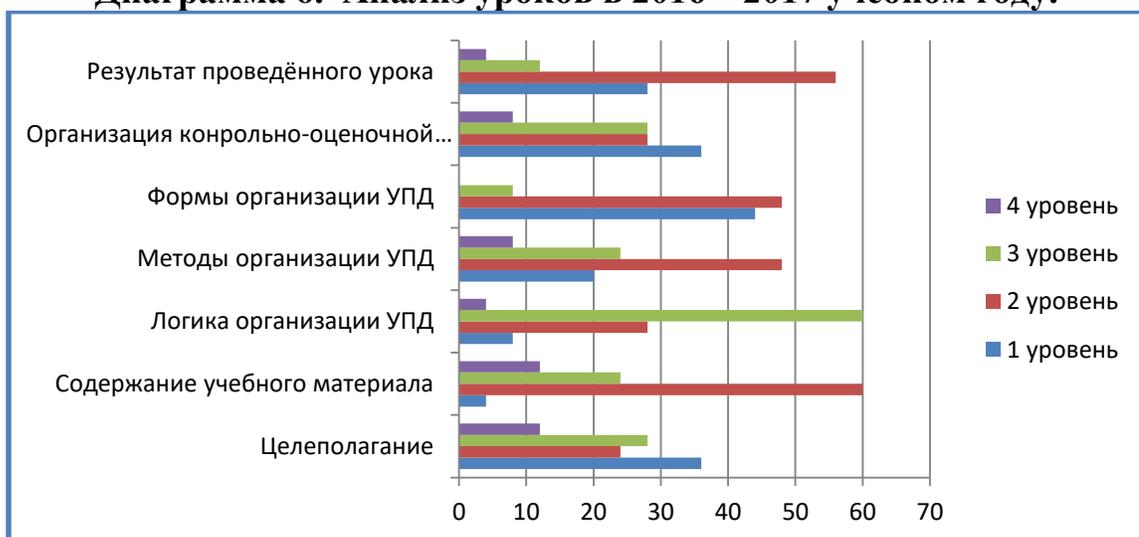
Keywords:

evaluation, individual achievements, instruments iSpring, blended learning

В соответствии с профессиональным стандартом педагога одним из основных трудовых действий учителя является «организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися»¹⁸⁵. При этом подчёркивается необходимость объективного оценивания знаний школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Как показывает практика, многие педагоги продолжают испытывать трудности при организации контрольно-оценочной деятельности на уроках в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Анализ уроков педагогов в 2016 – 2017 учебном году показал (см. Диаграмма 1), что у многих учителей данное умение находится на первом (т. е. низком) уровне развития.

Диаграмма 6. Анализ уроков в 2016 – 2017 учебном году.



Решить данную проблему помогают инструменты для электронного обучения iSpring. В настоящее время продукты iSpring входят в список лучшего российского программного обеспечения. Разработчики программ для дистанционного обучения предоставляют педагогам уникальную возможность для создания собственных интерактивных курсов, видеолекций, тренажеров, скринкастов, тестов, опросов и др. Инструменты электронного обучения компании iSpring помогают учителю объективно оценивать предметные

¹⁸⁵ Профессиональный стандарт педагога (Утверждён приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).

достижения обучающихся как на уроках, так и в рамках дистанционного обучения.

В настоящее время существуют различные инструменты для электронного обучения iSpring: редактор курсов iSpring Suite 8.5, система дистанционного обучения iSpring Online, конструктор тестов iSpring QuizMaker 8.5. и др.

Остановимся подробнее на редакторе курсов iSpring Suite 8, который был апробирован на базе нашей образовательной организации в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов". Указанный инструмент позволяет учителю быстро и без специальной подготовки превратить обычную презентацию в профессиональный обучающий курс. Он даёт возможность интегрировать в обычную презентацию MS Power Point тесты для оценки уровня развития языковой компетенции обучающихся, содержащие задания различного характера: одиночный или множественный выбор, верно/неверно, ввод строки или числа, соответствие, порядок, пропуск и др. Представим пример задания, разработанного для обучающихся 3-х классов к УМК «Enjoy English» (см. Рис 1). Школьникам предлагается соотнести английские слова и словосочетания с их русскими эквивалентами.

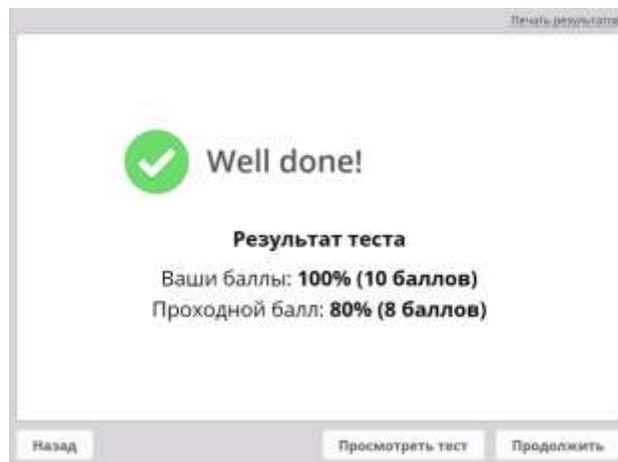
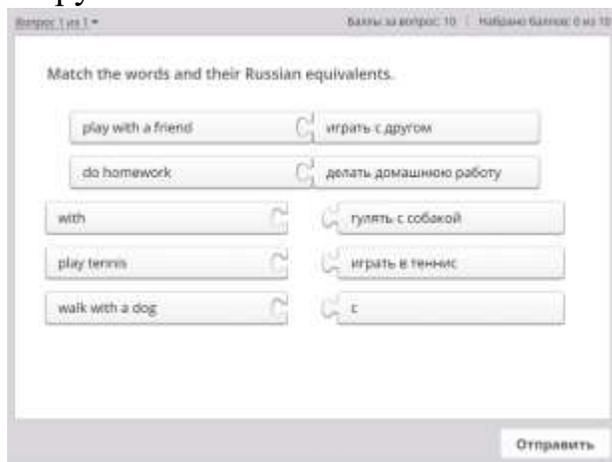


Рис. 1. Пример задания на соотнесение. Рис. 2. Сведения о результате теста.

Выполнив задание, обучающиеся нажимают кнопку «Отправить» и получают немедленную обратную связь – сведения о результате прохождения теста в процентах, а так же количестве набранных баллов (см. Рис. 2). Одним из главных преимуществ создания тестов на основе инструмента электронного обучения iSpring Suite 8 является возможность добавления в них рисунков, звуков и видео. Данная возможность является очень ценной для учителей иностранных языков, так как позволяет добавлять в тесты задания на контроль

видов речевой деятельности (аудирования, чтения, письма).

Редактор курсов iSpring Suite 8 даёт возможность педагогам без труда интегрировать на слайд «интерактивность», что позволяет разрабатывать интересные задания для обучающихся с целью развития и оценки уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции. На рисунке 3 представлен пример задания с интерактивностью, разработанного для обучающихся 2-х классов к УМК «Spotlight».



Рис. 3. Пример задания с интерактивностью.

Таким образом, апробация редактора курсов iSpring Suite 8 позволила выделить следующие преимущества данного инструмента:

- позволяет интегрировать в презентацию MS Power Point тесты для оценки уровня развития языковой компетенции обучающихся;
- предоставляет возможность добавлять в тесты рисунки, звуки и видео;
- обеспечивает немедленную обратную связь (сведения о результате прохождения теста в процентах, а так же количестве набранных баллов);
- позволяет разрабатывать задания для оценки уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с помощью инструмента "интерактивность".

Использованные источники:

1. Биболетова М. З. Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. –Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 144 с.
2. Профессиональный стандарт педагога (Утверждён приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. №

544н).

3. Эванс В. и др. Английский в фокусе. учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений – Москва: Издательство «Просвещение», 2011.

УДК 373.1

Курбеева И.А.

заместитель директора по УВР

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41"

Россия, г. Вологда

**МОДЕЛЬ АПРОБАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

Аннотация:

В статье представлены результаты реализации инновационного проекта в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО в 2017 году. Автор останавливается на модели апробации технологии смешанного обучения в образовательном процессе.

Ключевые слова:

модель, смешанное обучение, социальные сервисы Веб 2.0., электронный кейс, сеть школ.

Kurbeyeva I.A.

A deputy director for a teaching and educational work

Municipal educational establishment "Secondary school № 41"

Russia, Vologda

**THE MODEL OF THE APPROBATION OF THE TECHNOLOGY OF
BLENDED LEARNING BASED ON THE INFORMATION AND LIBRARY
CENTER**

Abstract:

The article presents the results of the implementation of the innovative project within the framework of the event 2.3. Federal Target Program in 2017. The author dwells on the model of testing of blended learning technologies in the educational process..

Keywords:

model, blended learning, social services Web 2.0., electronic case, school network.

В 2017 году муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" стала победителем конкурсного отбора в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО. С целью достижения планируемых

результатов в практику образовательной организации была внедрена технология смешанного обучения (blended learning) учебным предметам.

Методологическую основу опыта составили труды зарубежных и отечественных авторов: К. Мэнтилэ (2001), П. Валиатан (2002), Г. Синг (2003), М. Рис, Б. Локи (2005), Э. Пичано (2005, 2006, 2007), Ф. Мейдос (2007), Д. Х. Лим, М. Морис, В. Каприц (2007), Н. Воган и Р. Гарисон (2006), С. Ластер, Г. Оттэ и С. Зорг (2005), Ю. И. Капустина (2007), М. С. Орловой (2009), В. И. Омельченко (2011), А. Л. Назаренко, С. В. Титовой, В. А. Фандей (2012) и др.

Под смешанным обучением мы понимаем «комбинацию элементов очного и дистанционного обучения, причём одно из них является базовым в зависимости от предпочитаемой модели» 186 .

В основу модели апробации технологии смешанного обучения на базе ИБЦ легли ключевые положения, описанные Фандей В. А. На первом этапе был осуществлён выбор моделей смешанного обучения, релевантных целям, задачам и условиям обучения школьников на базе ИБЦ. (см. Рисунок 1). В научной литературе существуют различные классификации моделей смешанного обучения. Так, например, Д. Сакс делит модели по типам: «Web-помощь», «100/100» и «смешанная специальность». Д. Кларк выделяет параллельную и серийную модели и.д. В рамках реализации инновационного проекта нами были отобраны и апробированы модели, которые могут быть легко введены в практику деятельности любой образовательной организации: "Перевернутый класс", "Ротация станций", "Ротация лабораторий", "Гибкая модель".

В рамках второго этапа был осуществлён анализ и отбор информационно-коммуникационных технологий как средства обучения. В рамках реализации технологии смешанного обучения были апробированы следующие бесплатные социальные сервисы Web 2.0: Google classroom, Plickers, Kahoot, Learning Apps, Wizer.me, Webanketa, Quizlet., Wix.com и др.

¹⁸⁶ Фандей В. А. Теоретико-прагматические основы использования формы смешанного обучения иностранному (английскому) языку в языковом вузе. Диссертация кандидата педагогических наук: 13. 00. 02. – М., 2012 – 214 с.

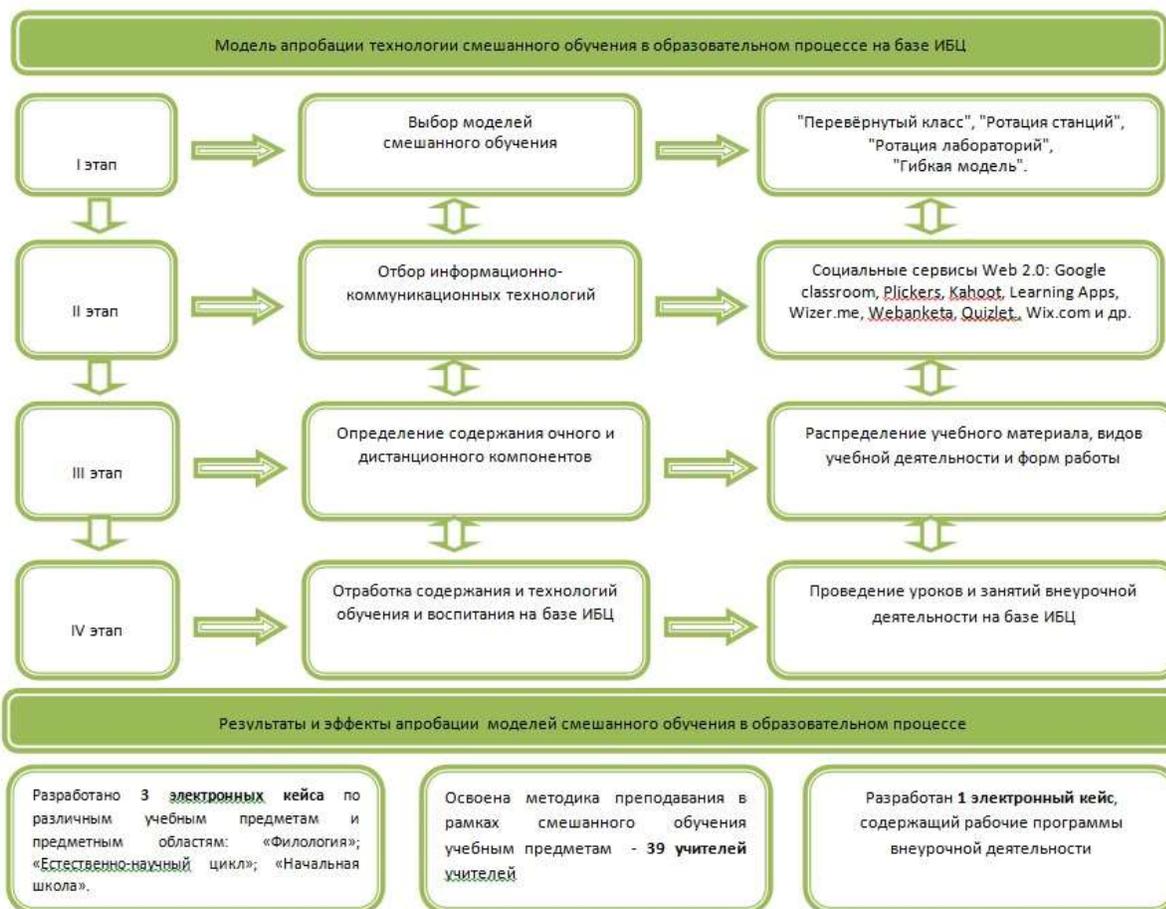


Рисунок 7. Модель апробации технологии смешанного обучения на базе ИБЦ

На третьем этапе педагоги образовательной организации осуществили распределение учебного материала, видов учебной деятельности и форм работы между очным и дистанционным компонентом с учётом специфики предмета и возрастных особенностей обучающихся.

В рамках реализации инновационного проекта было проведено более 39 уроков и занятий внеурочной деятельности на базе ИБЦ и создано 4 электронных кейса, содержащих методические материалы педагогов по различным учебным предметам. Все технологические карты уроков и занятий в рамках курсов внеурочной деятельности снабжены ссылками на интерактивные упражнения или на электронные кейсы, выполненные на основе социального сервиса «Google classroom».

Электронный кейс № 1 «Начальная школа» содержит технологические карты уроков по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика».

В электронный кейс № 2 по предметной области «Филология» вошли методические материалы учителей русского языка и литературы, а также

учителей иностранных языков (немецкого и английского). Кроме того, в кейс включены примеры технологических карт занятий внеурочной деятельности и библиотечных уроков.

Электронный кейс № 3 содержит методические разработки учителей естественно-научного цикла на уровне основного общего образования. В кейс включены технологические карты по следующим учебным предметам: «Математика», «География», «Биология», «Физика», «Химия» и др.

Электронный кейс № 4 «Внеурочная деятельность» включает в себя 2 рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы («Электронная книга словарных слов», «Живая книга») и 4 рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся основной школы («Увлекательное чтение», «Читай и отдыхай», «Литературный Ералаш», «Журналистика»). Программы сопровождаются примерами продуктов деятельности обучающихся (мультфильмами и видео, созданными обучающимися по мотивам прочитанных произведений).

Все электронные кейсы прошли экспертизу и размещены в банке данных инновационного опыта на интернет-площадке сети школ, реализующих модели смешанного обучения в образовательном процессе.

Использованные источники:

1. David Sachs. Pace University, Blended Learning and Localness: A Model that Works. April, 2007. [Электронный ресурс]. Систем. требования Adobe Acrobat Reader. URL: <http://sloanconsortium.org/jaln/v11n1/pace-university-blended-learning-and-localness-model-works> (дата обращения: 02. 10. 2012).
2. Фандей В. А. Теоретико-прагматические основы использования формы смешанного обучения иностранному (английскому) языку в языковом вузе. Диссертация кандидата педагогических наук: 13. 00. 02. – М., 2012 – 214 с.

*Ластовская Ю.С.
учитель английского языка первой категории
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41»
Россия, г. Вологда*

ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО СЕРВИСА «QUIZLET»

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования социальных сервисов для оценки предметных достижений. Приведены примеры применения социального сервиса «Quizlet» на уроках английского языка с целью оценки и контроля лексических навыков.

Ключевые слова: социальный сервис, WEB 2.0, развитие лексических навыков, контроль лексических навыков, интерактивные упражнения.

*Lastovskaya Y.S.
English teacher of first level
GS «Secondary General School № 41»
Russia, Vologda*

LEXICAL SKILLS EVALUATING AND CONTROL BASED ON SOCIAL SERVICE «QUIZLET».

Lead: the article discusses the possibility of using social services for subject disciplines assessment. There are examples of using social service "Quizlet" in English classes for the purpose of lexical skills evaluating and control.

Key words: social service, web 2.0, lexical skills development, lexical skills control, interactive exercises.

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. ИКТ в образовательном процессе применяются для различных целей: повышения уровня наглядности; расширения функционала образовательной среды и возможностей формирования типовых умений и навыков; обеспечения значительной оперативности и повышения объективности контроля учебных достижений.

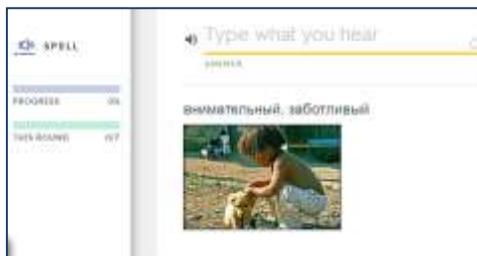
Специфика предмета «Английский язык» предполагает оценку предметных результатов по следующим аспектам: коммуникативные умения (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи), социокультурные знания и умения и компенсаторные умения.

В настоящее время в сети Интернет существует большое количество

социальных сервисов Веб 2.0, позволяющих осуществлять оценку предметных достижений обучающихся на уроках английского языка. Остановимся на некоторых из них. Социальный сервис Purpose Games (<http://www.purposegames.com/>) - это образовательная платформа для создания занимательных викторин и игр. Kubbu (<http://www.kubbu.com/>) - сервис для создания интерактивных заданий для обучающихся, который позволяет оптимизировать процесс обучения и осуществлять текущий контроль. Конструкторы тестов OnlineTestPad (<http://www.onlinetestpad.com>), Let's test (<http://letstest.ru/>), Мастер Тест (<http://master-test.net/>) дают возможность не только создавать тесты различной сложности, но и проводить контрольные работы, зачеты и срезы. Интерактивные упражнения, создаваемые на сервисе Learningapps.org (<https://learningapps.org/>), позволяют осуществлять автоматический контроль и итоговую самопроверку умений обучающихся на различных этапах обучения.

Уникальные возможности для развития и осуществления контроля лексических навыков даёт социальный сервис Quizlet. Он предполагает обычную форму регистрации (логин, пароль, e-mail) и имеет интуитивный интерфейс. Данный онлайн-сервис позволяет создавать интерактивные карточки, обучающие игры и тесты по различным темам образовательной программы. В Quizlet уже представлены готовые наборы карточек, а также есть возможность разрабатывать свои собственные.

Остановимся на примерах применения данного сервиса на уроках английского языка с целью оценки и контроля предметных достижений обучающихся. Представленные интерактивные упражнения были разработаны автором для обучающихся 5 класса к УМК «Spotlight».



Для проверки лексики и орфографии большие возможности дают режимы «Speller» и «Learn». В режиме «Speller» обучающемуся предлагается набрать слово, которое он слышит и видит. Если слово набрано правильно, появляется следующее, если неправильно — программа выделяет красным ошибку и попросит попробовать еще раз. После 7 слов раунд заканчивается и статистика по 100-балльной показывает, какие слова насколько хорошо были выучены обучающимся.



Пример интерактивного упражнения по теме «Family»



В режиме «**Learn**» появляется слово, которое обучающемуся предлагается перевести и набрать. Статистика слева показывает количество верно и неверно набранных слов.



Пример интерактивного упражнения по теме «Flat»



В режиме «**Test**» для изученного набора карточек автоматически генерируются 4 теста:

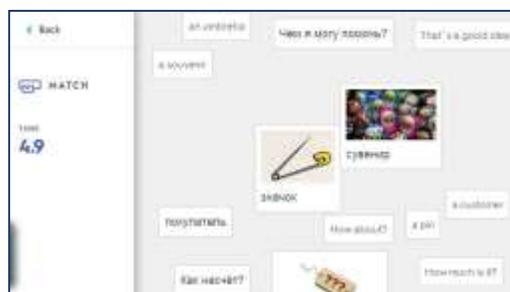
1. **Written** – написать перевод слова;
2. **Matching** – сопоставить слово и правильный ответ;
3. **Multiple choice** – выбрать правильный ответ из нескольких

предложенных;

4. **True\False** – ответить, правда или неправда говорится в утверждении.



Пример интерактивного упражнения по теме «My home – my castle»

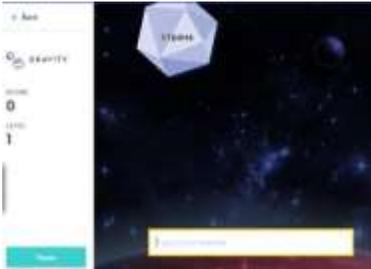


В увлекательном режиме «**Match**» обучающемуся предлагается найти пары «слово - картинка», «слово – перевод». Если пара соотнесена правильно, она исчезает.

Пример интерактивного упражнения по теме «Souvenirs»



Результаты выполнения всего теста оцениваются по 100-бальной шкале. Социальный сервис даёт возможность педагогу распечатать тест, в случае необходимости.



В игре «Gravity» сверху вниз падают астероиды-слова, притягиваемые гравитацией, обучающемуся предлагается сбивать их, правильно набирая перевод. Скорость падения увеличивается — чем дальше прошел, тем выше скорость.



Пример интерактивного упражнения по теме «Countries and nationalities»

Вышеописанные режимы развития и контроля лексических навыков учитель может использовать как на уроке, так и предлагать обучающимся выполнять интерактивные упражнения в качестве домашнего задания. На уроке это может быть текущий или тематический контроль, проведённый как в индивидуальной, так и парной, групповой или фронтальной формах.

На личной страничке автора (https://quizlet.com/lastovskaya_yuliya/classes) можно найти наборы карточек по другим темам к УМК «Spotlight 5».

Использованные источники:

1. Kubbu [Сайт] URL: <http://www.kubbu.com/>. (Дата обращения 22.11.2016)
2. Langformula [Блог] URL: <http://langformula.ru/quizlet-modes/>. (Дата обращения 23.11.2016)
3. LearningApps [Сайт] URL: <https://learningapps.org/>. (Дата обращения 23.11.2016)
4. Let's test [Сайт] URL: <http://letstest.ru/>. (Дата обращения 20.11.2016)
5. Online Test Pad [Сайт] URL: <http://onlinetestpad.com/ru>. (Дата обращения 22.11.2016)
6. Purpose Games [Сайт] URL: <http://www.purposegames.com/>. (Дата обращения 20.11.2016)
7. Quizlet [Сайт] URL: <https://quizlet.com/>. (Дата обращения 20.11.2016)
8. Мастер-тест [Сайт] URL: <http://master-test.net/>. (Дата обращения 23.11.2016)

УДК 373 (796)

Лахтин А.Ю., к.пед.н.

доцент, зам. директора по физкультурно-оздоровительной работе

ИСГТ

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

Россия, г. Москва

Лахтина Ю.В.

старший преподаватель, зав. дошкольным отделением

КГБОУ СПО «Бийский педагогический колледж»

Россия, Алтайский край, г. Бийск

ШЕЙПИНГ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация. В статье говорится о поиске наиболее адекватных путей и методов укрепления психофизического состояния студентов, особенно первокурсников; о необходимости выявления психолого-педагогических условий оптимизации данного процесса, о разработке оздоровительных технологий, способных снизить физиологическую и психологическую цену адаптации, в частности шейпинга.

Ключевые слов: психологический дискомфорт; психофизическое состояние студентов; оздоровительные технологии; шейпинг; физическая культура.

Lakhtin A.Y., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor

Zam. director for sports and recreational activities ISHT Of the

"MGUTM them. K. G. Razumovsky (PKU)" Russia, Moscow

Lakhtina Y.V., senior lecturer, head the preschool section

KGBOU SPO "Biysk pedagogical College" Russia, Altai Krai, Biysk

SHAPING IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION

Abstract. The article talks about finding the most adequate ways and means to enhance the psychophysical state of students, especially freshmen; to identify psycho-pedagogical conditions of optimization of this process, the development of health technologies that can reduce physiological and psychological costs of adaptation, in particular the shaping.

Key words: psychological discomfort; physical and mental state of students; health technologies; shaping; physical culture.

Здоровье подрастающего поколения, здоровье нации – серьезная социальная проблема, решение которой является приоритетной задачей всего общества, в том числе системы образования. В связи с этим огромную тревогу вызывают результаты комплексных исследований показателей здоровья учащейся молодежи, подтверждающие стабильную тенденцию к физической деградации подрастающего поколения. Особого внимания заслуживают

симптомы, свидетельствующие о психологическом дискомфорте. Раздражительность, снижение памяти, чувство депрессии, агрессивность, тревожность и другие отклонения в психическом состоянии подростков стали серьезной повседневной психолого-педагогической проблемой.

К группе высокого риска можно отнести студентов высших и средних учебных заведений, особенно первокурсников. Начальный период обучения, связанный с преодолением трудностей как объективного, так и субъективного характера, требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Вместе с тем в организме молодых людей еще не полностью завершено формирование ряда физиологических систем, в первую очередь, нейрогуморальной, эндокринной, что обуславливает их повышенную лабильность, физиологическую неустойчивость, выраженную чувствительность к воздействию факторов внешней среды. В результате чрезвычайное напряжение адаптационно-компенсаторных механизмов приводит к истощению и срыву адаптации и служит основой болезни. В связи с этим особую актуальность приобретает поиск наиболее адекватных путей и методов укрепления психофизического состояния студентов, выявление психолого-педагогических условий оптимизации данного процесса, разработка оздоровительных технологий, способных снизить физиологическую и психологическую цену адаптации.

Без сомнения, наиболее мощным стимулятором здоровья и средством адаптации является физическая культура. Вместе с тем в физическом воспитании студентов проблема адаптации первокурсника еще не получила должного внимания. Необходимо также подчеркнуть важность специфики педагогических вузов. По данным статистики, в педагогических университетах, колледжах обучается до 70-75% девушек от общего контингента студентов. Однако традиционная система физического воспитания не учитывает особенности женского организма. Нагрузка и формы проведения занятий рассчитаны в основном на среднего «однополого» студента. Это отрицательно сказывается на состоянии здоровья, физической подготовленности и отношении студенток к занятиям физической культуры, вызывая психоэмоциональное напряжение систем и функций их организма и не способствуя успешной адаптации. Внедрение новых оздоровительных технологий в физическую практику вузов и колледжей способствует удовлетворению потребности студентов в выборе наиболее приемлемых и эффективных форм физической активности в зависимости от мотивационных запросов, физического состояния и социальных предпосылок, что, в свою очередь, позволяет повысить интерес студентов к физическому воспитанию, поднять их эмоциональное состояние, а также качество практических занятий.

Систему глобальных жизненных потребностей молодых девушек 16-20

лет наряду со здоровьем определяют такие ценности, как внешняя привлекательность (спортивная форма, стройная фигура). *Шейпинг* – оздоровительная система физической культуры, созданная для повышения привлекательности женщин, а также единственная фитнес-система, в которой программа тренировки составляется в соответствии с учетом цикличности психической и физической работоспособности женщины в зависимости от фаз овариально-менструального цикла. В силу своей специфики использования определенных средств, методов и условий применения, тренировка по системе шейпинг обеспечивает наличие всего перечня положительных воздействий, вызывающих оздоровительный эффект за счет совершенствования механизма общей адаптации. Исследования в области шейпинга убедительно доказывают: тренировочные режимы, обеспечивающие формирование красивых форм тела, улучшают работу эндокринной системы, которая является основным регулятором деятельности организма в стрессовых состояниях, благодаря чему психические процессы становятся более уравновешенными, занимающиеся приобретают большую устойчивость к стресс-факторам. В процессе занятий создаются предпосылки, ликвидирующие основные причины заболеваний, в которых виноват сам человек: гиподинамия, нерациональное питание, психологические комплексы. Девушки приобретают уверенность в своих силах, оптимизм, хорошее настроение, а это, в свою очередь, отражается на их способности адаптироваться к условиям внешней среды и в итоге на показателях их физического и психического здоровья.

Таким образом, шейпинг оказывает общеоздоравливающее воздействие на организм занимающихся, является эффективным и доступным методом оптимизации эмоционального состояния и снижения повседневного напряжения регуляторных механизмов. Разработка и комплексное применение средств и приемов шейпинга в современной системе высшего и среднего образования позволяют добиваться хороших результатов в формировании стойкого, глубокого интереса и осмысленного отношения к занятиям по физической культуре, и тем самым способствует решению задач профессиональной подготовки, рациональной реализации потенциальных возможностей студенток с ослабленным здоровьем.

Использованные источники:

1. Божок Л.Е. Шейпинг: Учебное пособие. - Новосибирск: СибАГС, - 2001.
2. Лахтин А.Ю. Адаптация студентов первого курса к обучению в вузе средствами физической культуры. Автореф. дис. канд. пед. наук. – Барнаул, 2011. – 26 с.
3. Шейпинг-деятельность. Информация, технологии, советы: Методическое пособие для новых шейпинг-владельцев. СПб.: МФШ, - 2002.-59 с.
4. <http://fitnes-clubus.com/shapeing/shapeing.html>

УДК 371.383.1

*Мазалецкая Ю.А.
педагог-библиотекарь*

*МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41"
Россия, г. Вологда*

**СОЗДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ВИДЕОЖУРНАЛА В РАМКАХ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕРАЛАШ» НА
БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА**

Аннотация:

Курс внеурочной деятельности «Литературный ЕРАЛАШ» разработан в рамках Мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ФЦПРО на 2016 - 2020 гг. для обучающихся пятых классов на базе информационно-библиотечного центра школы.

Ключевые слова:

информационно-библиотечный центр, внеурочная деятельность, инсценировка, смысловое чтение

*Mazaletskaya Ju.A.
librarian*

*Municipal educational establishment "Secondary school № 41"
Russia, Vologda*

**CREATION OF LITERARY VIDEO JOURNAL WITHIN THE
FRAMEWORK OF THE COURSE OF LITERARY EARLASH ACTIVITIES
ON THE BASIS OF THE INFORMATION AND LIBRARY CENTER.**

Annotation:

The course of extracurricular activities "Literary Eralash" was developed within the framework of Activity 2.3. "Creation of a network of schools implementing innovative programs for the development of new technologies and the content of education and upbringing, through competitive support of school initiatives and network projects" FTSPRO for 2016-2020. for students of the fifth grade on the basis of the information and library center of the school.

Keywords:

information-library center, after-hour activity, staging, semantic reading

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовать требования ФГОС и, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Вологды, решает

задачи воспитания и социализации, развития интересов и творческих способностей, формирования универсальных учебных действий обучающихся.

В последнее время возникает задача оптимизировать процесс общения читателя с книгой. Остро проявляется необходимость в переходе на повышение продуктивности чтения, его качества и эффективности. Одним из направлений инфраструктуры чтения является государственная поддержка театров и театральных студий, развивающих школу художественного чтения, в том числе путем создания новых театральных постановок для детей и юношества обучающихся»¹⁸⁷.

Основная цель курса – создание литературного видеожурнала по мотивам прочитанных произведений.

Инсценировка произведений способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, игрового, сценического) в жизни школьника. Реализация программы с помощью выразительных средств таких как, интонация, мимика, жест, знакомит с содержанием определенных художественных произведений и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Курс помогает развить у школьников гибкость голоса и научить их слышать в чтении других изменения голоса, используя специальные упражнения на дикцию.

Над каждым произведением ребята работают по следующей технологии:

- работают с текстом, используя технологии смыслового чтения;
- распределяют и утверждают роли согласно сценарию;
- адаптируют текст юмористического рассказа под пьесу для заучивания ролей и последующей инсценировки;
- репетируют, выбирают декорации, место для съемки, снимают эпизоды.
- работают в программе создания видеороликов Windows Movie Maker.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята учатся реагировать на читаемый текст, активизируют по ходу чтения свои мысли и чувства. Дети учатся выразительно читать текст, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят в соответствии с авторским замыслом. Дети приносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление. Оформление сцен и подготовка к видеосъемке также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования при формировании универсальных учебных действий, наряду с

¹⁸⁷ Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р).

традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды. Создание видеороликов позволяет ребятам увидеть их участие в создании литературного видеожурнала, осмысление выбранного текста и возможность продемонстрировать свои способности в ролях оператора, монтажера.

Занятия с ребятами проводятся в различных формах: тренинги, игры-пантомимы, практические занятия, самостоятельная работа, работа с текстом, викторины, конкурс.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные и коллективные (групповые, в парах).

В завершение курса проводится конкурс на лучшую творческую работу (видеоролик, рисунок и др.) и лучшее актерское исполнение с подведением итогов.

Таким образом, информационно-библиотечный центр (ИБЦ) школы, являясь инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивает необходимые условия для обеспечения обучения, популяризации детского чтения и для активного вовлечения детей в творчество, выявления и поддержки одаренных детей.

Использованные источники:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: Методическое пособие / Науч. Ред. И.В. Муштавинская и Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016.
2. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года N 1155-р).
3. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения. Смысловое чтение и работа с текстом. Учебное пособие. – Москва: Форум, 2015.

*Миндоров Н.И., к.пед.н.
доцент*

кафедра «Прикладная математика и информатика»

*Ромашкина Т.В., к.пед.н.
доцент*

кафедра «Прикладная математика и информатика»

Давыдова Д.Э.

студент 4 курса

факультет «Механико-математический»

Хуторской М.М.

студент 4 курса

факультет «Механико-математический»

*Пермский государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г. Пермь

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ
ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «КЛАССЫ» ЯЗЫКА
ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#**

Аннотация:

Статья посвящена проектированию образовательного ресурса для поддержки процесса изучения языка программирования C# раздела «Классы» языка программирования C#» дисциплины «Информатика и основы программирования». Применение разработанного ресурса в учебном процессе направлено: на улучшение качества усвоения учебного материала студентами при выполнении лабораторных работ; на осуществление контроля результатов обучения студентов.

Ключевые слова: образовательный ресурс, язык программирования C#.

*Mindorov N. I., candidate of pedagogical Sciences
associate Professor of "Applied mathematics and Informatics"
Perm state national research University
Russia, Perm*

*Romashkina, T. V., candidate of pedagogical Sciences
associate Professor of "Applied mathematics and Informatics"
Perm state national research University
Russia, Perm*

*Davydova D. E.
student*

4 course, faculty of "Mechanics and mathematics"

*Perm state national research University
Russia, Perm
Khutorskoy M. M.
student*

*4 course, faculty of "Mechanics and mathematics"
Perm state national research University
Russia, Perm*

THE DESIGN OF THE EDUCATIONAL RESOURCE TO SUPPORT THE STUDY OF THE PARTITION CLASSES OF C#PROGRAMMING LANGUAGE

Abstract:

The article is devoted to the design of educational resource to support the process of learning the C# programming language, section "Classes" of C# programming language" discipline "Informatics and programming".

The use of the developed resource in the educational process focuses on: improvement of quality of mastering of educational material by students during laboratory works; the control of students training results.

Keywords: educational resource, the C# programming language.

Актуальность данной работы обусловлена противоречиями, существующими в учебном процессе высшего учебного заведения: ростом объемов учебной информации с одной стороны, и ограниченными: временем обучения и возможностями субъектов образовательного процесса (студенты первого курса) с другой стороны; необходимостью интеграции традиционных методик обучения и возможностей, которыми обладают информационно-коммуникационные технологии, при их использовании в учебном процессе.

На данный момент существует большое множество разнообразных учебных пособий, справочников, статей для изучения языка C# и объектно-ориентированного программирования. Классическим учебным пособием можно считать книгу Павловской Т.А. «C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов» [1]. В книге последовательно изложены и ключевые темы, и знакомство с платформой .NET. Стоит отметить книгу «Изучаем C#. 2-е изд.» авторов Э. Стилмена и Дж. Грин, которая позволяет освоить минимальный набор инструментов и с его помощью сразу приступить к написанию собственного программного кода [2]. Одним из новейших изданий по изучению C# является «Microsoft Visual C#. Step by Step» Джона Шарпа [3]. С его помощью можно освоить основы программировать усовершенствовать свои познания, используя одну из последних версий VisualStudio с поддержкой C#.

Для реализации проекта в качестве среды разработки была выбрана среда

разработки Visual Studio 2013; язык программирования C#. Проведенный анализ СУБД привел к выбору в качестве базы данных – SQLite.

Функционал ресурса: студенту предоставляются учебные материалы в доступной форме (но не противоречащей стандарту языка C#), возможность выполнять лабораторные работы, сдавать свои самостоятельные (внеаудиторные) работы, проходить тестирование в режиме реального времени и просматривать текущие баллы; преподавателю предоставляется возможность создавать и редактировать структуру учебного материала, наполнять ее, создавать учебные материалы, а также формировать списки успеваемости студентов.

Работа ресурса для пользователя-студента. После успешной аутентификации открывается окно «Меню ресурса». Окно содержит логотип университета, кнопки «Перейти к обучению», «Сдать СРС на проверку», «Посмотреть свои результаты» и Label с отображением фамилии и группы студента, работающего с ресурсом. При нажатии на кнопку «Перейти к обучению» открывается окно «Обучение» (рис.1) с вкладками: «Теория», «Лабораторная», «Тесты».

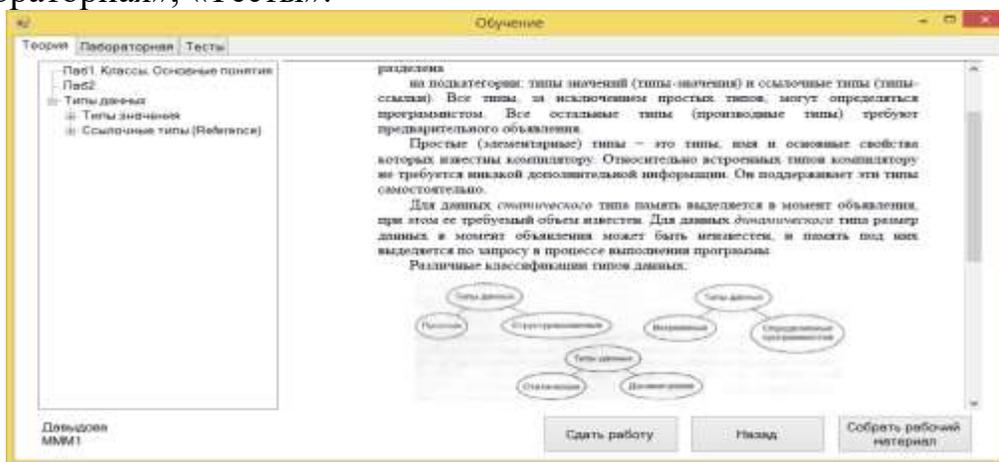


Рис. 1. Окно с открытой вкладкой «Теория»

В левой части окна отображается структура всего изучаемого материала раздела в виде дерева. По нажатию на интересующую вершину в правой части окна отображается соответствующая теория (рис.1). По щелчку на листе дерева с названием лабораторной работы, открывается вкладка «Лабораторная», где для студента генерируются случайным образом вариант выбранной лабораторной работы, данные для нее и предусмотрена возможность открыть среду разработки VisualStudio для выполнения лабораторной работы (кнопка «Открыть среду разработки»).

При переходе на вкладку «Тесты» студенту предоставляется возможность выбрать и выполнить необходимый тест.

При нажатии на кнопку «Сдать СРС на проверку» (рис.1) открывается

окно, в котором студент указывает путь к папке с файлом программы своей СРС, номер (название) СРС и ее вариант (рис.2). Затем запускается алгоритм проверки программы по принципу черного ящика. По завершению проверки студенту предоставляется результат оценивания его работы.

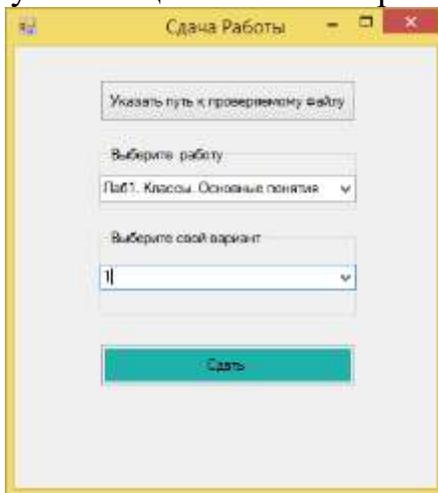


Рис. 2. Окно сдачи работы студентом

Для пользователя-преподавателя спроектированы окна с возможностями: «Перейти к обучению», «Редактировать задания» «Результаты студентов», После перехода в раздел «Редактировать задания», отображается окно (рис.3) с вкладками: «Добавить/изменить» (осуществляется возможность добавить или изменить данные для тестирования работ студентов); «Удалить» (осуществляется возможность удаления данных).

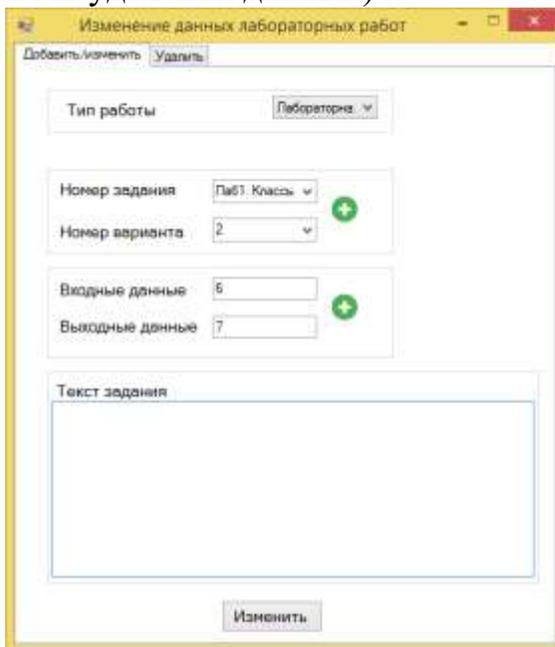


Рис. 3. Окно Изменение данных лабораторных работ.

Авторы полагают, что программная реализация проекта позволит

использовать создаваемый образовательный ресурс в учебном процессе при изучении раздела «Классы» языка программирования С#» дисциплины «Информатика и основы программирования» с целью улучшения качества усвоения учебного материала студентами, и позволит сократить временные затраты преподавателя на осуществление контроля результатов обучения студентов.

Использованные источники:

1. Павловская Т.А. С#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009-423с.
2. Стиллмен Э. Грин.Д. Изучаем С#. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2012-696с.
3. Шарп Д. Microsoft Visual С#. Step by Step.– СПб.: Питер, 2017. 848 с.

УДК 372.8

*Носачева Н.В.
старший преподаватель
кафедры математики, информатики и естествознания
ГБОУВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»
филиал в г. Буденновске*

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются основные задачи и направления инновационной педагогической деятельности будущего учителя математики и проблема готовности студентов педагогических вузов к инновационной деятельности в условиях информатизации образования.

Ключевые слова: профессиональное мастерство, рефлексия, инновации, инновационная деятельность, информатизация образования, педагогические технологии.

Nosacheva N. In. senior lecturer in mathematics, Informatics and natural Sciences, "The Stavropol state pedagogical Institute" in Budenovsk

METHODS OF TEACHING MATHEMATICS IN CONDITIONS OF INFORMATIZATION OF EDUCATION

The article discusses the main tasks and directions of innovative pedagogical activity of future teachers of mathematics and the problem of readiness of students of pedagogical universities to the innovation activity.

Key words: professional skills, reflection, innovation, innovative activity, pedagogical technology.

Информатизация образования является главной предпосылкой успешного

развития процессов информатизации общества. Поэтому одним из приоритетных направлений психолого-педагогических исследований является внедрение компьютерных технологий в процесс преподавания всех учебных дисциплин как в заведениях среднего образования, так и в высших учебных заведениях.

Как отмечает академик М.И. Жалдак, сейчас компьютер из объекта изучения превращается в высоко эффективное, многофункциональное средство обучения.

С использованием персонального компьютера повышается эффективность учебного процесса за счет его интенсификации и активизации учебно-познавательной деятельности, придания ей творческого исследовательского направления[3].

Внедрение компьютерной техники в процесс преподавания отдельных учебных дисциплин превращает познавательные и мотивационно-эмоциональные процессы, деятельность и общение преподавателей и студентов, меняет методические системы преподавания учебных дисциплин. Каждая методическая система обучения функционирует на определенном социальном и культурном фоне, который оказывает на нее решающее влияние. Наиболее явно и сильно указанное воздействие направляется на ведущий компонент - цель обучения. Поэтому характерной чертой процесса компьютеризации образования является изменение цели обучения всех учебных дисциплин как в заведениях среднего образования, так и в высших учебных заведениях.

Например, согласно программе для физико-математических факультетов педагогических высших учебных заведений изучение курса математического анализа, имеет своей целью основательную математическую подготовку специалистов и научное обоснование ряда вопросов, первое представление о которых получены в школьном курсе математики [6].

В условиях внедрения компьютерных технологий обучения будущему учителю нужно дать не только знания классического и современного математического анализа, но и подготовить его к использованию персонального компьютера при преподавании в будущем вопросов математического анализа в учреждениях среднего образования. Поэтому сейчас целью курса математического анализа должны быть:

- основательная математическая подготовка будущих учителей математики по вопросам классического и современного математического анализа;
- умение решать задачи математического анализа с помощью персонального компьютера.

В связи с закономерностями, которые связаны с внутренним построением методической системы обучения, изменение одного компонента с

необходимостью вызывает изменение других компонентов. В этом, как известно, реализуется принцип полноты совершенствования методической системы обучения [1].

В первую очередь, цель меняет содержание обучения. Рассмотрим, например, раздел курса математического анализа “Соответствие, отображение, функция”. Программа предусматривает изучение следующих вопросов: понятие соответствия и функции; область определения и множество значений функции; обратная функция, графики взаимно обратных функций; основные элементарные функции и их графики; арифметические операции над функциями; суперпозиция функций; простейшие свойства функций; применение свойств функций к решению рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем.

Внедрение компьютерных технологий требует дополнения к содержанию данного раздела: построение графиков функции с помощью персонального компьютера; решение уравнений, неравенств и их систем с использованием компьютерных программ.

Внедрение компьютерных технологий в процесс преподавания математических дисциплин вносит изменения в другие компоненты методической системы: формы, методы и средства обучения.

Программная поддержка математических курсов должна прежде всего способствовать достижению педагогической цели за счет использования компьютерных средств: иллюстрации математических понятий, демонстрации применений математических методов исследования разнообразных процессов и явлений, проведения математического эксперимента, создание и изучение информационных и математических моделей явлений и процессов, развития геометрической интуиции. Достаточно эффективно использование персонального компьютера при проведении тестовой проверки результатов учебных достижений. Следует отметить, что для использования персонального компьютера на лекционных и практических занятиях в арсенале преподавателя есть достаточное количество программ, а для контроля и корректирования знаний студентов по математическим дисциплинам необходима разработка соответствующего программного обеспечения.

Практика работы учебных заведений показывает, что построение учебного процесса на базе применения персонального компьютера реализуется в учебном процессе еще недостаточно. Это не дает возможности существенно повысить качество подготовки учеников [5].

Сегодня школа еще не в достаточной мере укомплектована современной техникой, но это не должно быть препятствием для подготовки будущих учителей к разработке и внедрению в школьный учебный процесс

компьютерных методик обучения.

Компьютер вносит значительные изменения в содержание обучения, методы и формы обучения, а также изменения в деятельность как учителей, так и учеников. Этому нужно учить студентов педагогических высших учебных заведений не только на занятиях по информатике, но и при преподавании других дисциплин и в первую очередь дисциплин математического цикла.

Процесс информатизации процесса обучения математике зачастую сводится к применению на уроках компьютерных презентаций. Применение презентаций на уроке позволяет:

- более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении,
- эффективнее использовать время на уроке;

Использование компьютерных технологий на уроках- это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя. А лишь одно из средств, позволяющих повысить качество образовательного процесса, активизировать познавательную деятельность, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.

Использованные источники:

1. Акифьева Е.Ю., Корнилова В.П., Обухова Л.А. Использование информационных технологий в обучении математике.
2. Кларк Ч. «Информационные и коммуникационные технологии: революция в образовании», ИНФО, №5-2004, с.3-7.
3. Клейман Г. Возможности использования информационных технологий / Г. Клейман. - М: Просвещение, 2006. - 398с
4. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие. - М.: ООО «Дом педагогики», 2006. – 195 с.
5. Полат. Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 273 с.
6. Совертников П.И. «Исследовательская деятельность в развивающих программах по информатике и математике», ИНФО, №4-2003, с.11-17.

УДК 378

*Нурунбетова С.Е.
магистр-преподаватель
кафедра «Общественных наук и журналистики»
Международный казахско-турецкий университет им.Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА
САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Аннотация: В статье рассматриваются понятия «профессиональное развитие», сформированы критерии профессионально образования педагога, определены его механизмы, рассмотрены структурные компоненты процесса профессионально саморазвития педагога, обоснованы этапы данного процесса.

Ключевые слова: саморазвитие, профессионализм, гуманизация, самопознание

UDK 378

*Nurunbetova S.E., Master of Science
in “Social Science and Journalism”
H.A. Yasawi International Kazakh-Turkish University
Kazakhstan, Turkestan*

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE
TEACHER’S SELF-DEVELOPMENT PROCESS**

Abstract: In the article the concepts of professional development are considered, the criteria for the professional education of the teacher are defined, its mechanisms are determined, the structural components of the process professionally self-development of the teacher are considered, the stages of this process are grounded

Keywords: self-development, professionalism, humanization, self-knowledge

В настоящее время становится все более очевидным, что осуществление процессов модернизации образования с необходимостью требует актуализации личностного и профессионального потенциала педагогов. На практике же процесс профессионального саморазвития педагога проходит стихийно, без необходимого психолого-педагогического обеспечения, поскольку педагог не владеет средствами и не может сам организовать условия для профессионального развития. Профессиональное саморазвитие педагога носит самостоятельный, самодеятельный характер, является его сознательным выбором (Г. И. Аксенова, С. М. Годник, Н. В. Кузьмина, Л. М. Митина, В. А. Сластенин, Р. Х. Шакуров и др.). Однако механизмы профессионального саморазвития педагога до настоящего времени остаются в психолого-педагогической теории недостаточно разработанными.

Необходимость «профессионального саморазвития педагога» детерминирована новой парадигмой образования, приоритетной целью которого становится его гуманизация. Профессиональное педагогическое образование переориентируется сегодня с предметно-методической подготовки педагога на его профессиональное самообразование, самосовершенствование, саморазвитие во взаимодействии с учащимися и коллегами [1]. Данная статья посвящена исследованию психолого-педагогических условий профессионального саморазвития педагога.

Эффективным способом профессионального саморазвития является психолого-педагогический групповой тренинг, а формой фиксации эффектов процесса саморазвития - самоотчеты, самонаблюдение, самоанализ педагога. Профессиональное саморазвитие обеспечивается установлением взаимосвязи между процессом развития личности и профессиональной деятельностью педагога. Формирование и совершенствование всех элементов педагогического мастерства, достижение уровня профессиональной компетентности возможно только в процессе саморазвития личности педагога - обязательной составляющей современного образования.

Саморазвитие педагога - непрерывный, сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального совершенствования, основанный на взаимодействии внутренне значимых и активно-творчески воспринятых внешних факторов и направленный на повышение уровня его профессионализма, развития профессионально значимых качеств и аккумуляцию педагогического мастерства, опыта, профессиональных знаний и умений. Саморазвитие педагога на этом уровне рефлексии осуществляется через обозначение и фиксацию всех элементов (фактов, чувств, мыслей, действий), а самоуправление происходит за счет того, что события отделяются от человека, он может выделить их источники, формы их переживания, результаты поведения, ситуации его возникновения. В результате у педагога появляется возможность «видеть себя со стороны».

Второй уровень рефлексии - это уровень понимания происходящего, исследования событий, их источников и причин путем «погружения» себя в это событие. В этом случае управление саморазвитием осуществляется за счет осознанного принятия этих событий, понимания возможных сценариев их развития, последствий и повторного переживания их (переживание-исследование).

Третий уровень рефлексии - осмысление, т. е. «погружение» события в себя, исследование себя через событие. Здесь саморазвитие становится возможным за счет осознания значения этого события для человека. Человек уже не ждет повторения ситуации и не исследует ее источники вовне, а пытается обобщить смыслы данного события, выяснить его внутренние

источники и причины. Он познает свой внутренний мир, особенности своей личности, свои ориентиры и ценности. Общим для всех трех уровней рефлексии является момент разделения трех элементов: переживаний, человека, события. Такое разделение позволяет организовывать эти элементы различным образом, управлять ими в зависимости от целей [2].

Результатом саморазвития для педагога становится способность открывать в себе новые грани и творить самого себя; погружать себя в новые состояния; организовывать и управлять своими состояниями.

Доверие к себе обеспечивает профессиональное саморазвитие педагога, позволяя ему рассматривать трудные ситуации как посылные; создавая предвкушение, предчувствие успеха обновления личности и эффективной деятельности; порождая масштабные ожидания будущих результатов.

Результатом саморазвития становятся динамичный, мобильный и разнообразный характер деятельности и личностное присутствие человека в деятельности. Доверяя себе, учитель начинает больше доверять окружающему миру и людям; появляется способность воспринимать разнообразие себя и мира [3]. В рамках традиционно осуществляемых видов деятельности психологической службы специалисты-психологи могли бы оказать следующую помощь педагогам в их профессиональном развитии:

1. психологическая диагностика – определение индивидуальных особенностей и профессиональной направленности педагога, диагностика профессионально значимых личностных качеств, ресурсных возможностей педагога в саморазвитии, выявление причин и механизмов возникновения стрессовых ситуаций в жизнедеятельности педагога, его профессиональных затруднений, факторов функциональной дезадаптации при реализации профессиональной деятельности;

2. консультативная деятельность – оказание своевременной квалифицированной психологической помощи педагогам посредством психологического консультирования;

3. психологическое просвещение – формирование у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного удовлетворения познавательных интересов в сфере психологии, а также своевременного предупреждения возможных профессиональных деформаций и психологических срывов;

4. психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений функциональной и личностной дезадаптации, разработка на основе данных исследований конкретных рекомендаций педагогам;

5. психологическая коррекция, компенсация – организация мероприятий по позитивному изменению поведения, отношений, убеждений, мотивации

личности педагога, развитию эмоциональных, познавательных и волевых процессов, преодолению затруднений и проблемных ситуаций. [4]

И так, саморазвитие педагога это не его служебное или карьерное обучения. Это то чему он учится сам, в свободное время, сидя дома или в других местах. Это то, чего от него не требуют, но он этому учится для своего личного развития. Но на первом месте его знания и умения их подать и научить других. Педагог это такой человек который кроме своей основной специальности должен знать и другие. Если педагог хорошо знает свой предмет, но нет никаких знаний о других специальностях, то он не будет расти и получать повышение. Поэтому даже если есть прекрасные знания, любому педагогу нужно саморазвитие.

Использованные источники:

1. М.И. Кряхтунов «Психолого-педагогические условия профессионального саморазвития учителя»//Cyberleninka c19-34
2. Бехталь И.Г. «Психолого-педагогические аспекты процесса саморазвития педагога» <https://www.b17.ru/article/7037/>
3. Лучкина Т.В. Роль инновационной деятельности в личностно-профессиональном саморазвитии молодого педагога: Дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01: Хабаровск, 2000. 203 с.
4. Утепбергенова З.Д. Профессиональное саморазвитие педагога // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XVIII междунар. науч.-практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2012.1.

К ВОПРОСУ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В статье рассмотрена проблема формирования преподавательского мастерства. Рассмотрены гностические, конструктивные, коммуникативные и организаторские умения, которые необходимы преподавателю для решения педагогических задач.

Ключевые слова: мастерство преподавателя, педагогические умения, гностические, конструктивные, коммуникативные и организаторские умения

Pavlova S.A., Candidate of Pedagogical Sciences

Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy

Gzhel State University

TO THE QUESTION OF THE TEACHER'S PEDAGOGICAL MASTERY

The article deals with the problem of the formation of teaching skills. Gnostic, constructive, communicative and organizational skills that are necessary for the teacher to solve pedagogical problems are considered.

Keywords: mastery of the teacher, pedagogical skills, gnostic, constructive, communicative and organizational skills

Для повышения качества учебного процесса необходимо повышение педагогического мастерства преподавателя, который является основным звеном всей педагогической системы. В проблеме формирования мастерства преподавателя необходимо обратить внимание на два обстоятельства.

С одной стороны, особенность педагогической деятельности, связанной со спецификой её объекта, которым является человек (он же субъект деятельности), постоянная изменчивость педагогических ситуаций - всё это не позволяет педагогу опираться на какую-то одну, раз и навсегда усвоенную систему действий. С другой стороны, при разработке методологических основ оптимизации учебного процесса возникает проблема соотношения творчества педагога и определённого алгоритма действий, которые преподавателю надо постоянно осуществлять.

Согласно Ю.К. Бабанскому, существует диалектическая связь между нормативом и творчеством в педагогическом труде, которые не исключают друг друга, а обогащают и, по существу, не могут обходиться друг без друга [3].

Большой вклад в разработку проблемы педагогической деятельности и мастерства преподавателей внесли исследования, выполнены под руководством Н.В. Кузьминой, которые дали возможность выделить ряд закономерностей педагогической деятельности, определить критерии эффективности деятельности преподавателя. Такой моделью выступает психологическая структура деятельности преподавателя, представляющая систему и последовательность его действий, направленных на достижение поставленных целей через решение педагогических задач. В данной структуре находят отражение все умения, необходимые для решения педагогических задач, возникающих в процессе реализации целей педагогической системы, которые соответствуют пяти функциональным компонентам данной структуры: гностическому, конструктивному, коммуникативному и организаторскому.

Гностическая деятельность преподавателя прежде всего связана с его умением использовать в своей работе знание методики обучения. Хорошее понимание основных методологических принципов и приёмов является той основой, без которой невозможно обучение данному предмету

К числу важных гностических умений преподавателя относится его умение анализировать проведённое занятие. Как отмечает З.Ф. Ильченко, педагогический анализ, являясь формой проявления и совершенствования педагогического мышления, включает в себя три основные функции:

- позитивно-теоретическая - соотнесение действий педагога с требованиями педагогической теории, выяснение условий, обеспечивающих наиболее успешное протекание педагогического процесса;
- критическое осознание причин трудностей и неудач, недостатков, которые помешали достичь положительного результата;
- практически-действенная, данная функция заключается в построении и совершенствовании положительных образцов, а также в перестройке приёмов и действий в соответствии с конкретными условиями [3].

Основными циклами развития педагога в процессе самостоятельной деятельности являются: освоение профессии; её совершенствование; утверждение и проверка системы работы; дальнейшее совершенствование; обобщение опыта; передача опыта; подведение итогов. Совершенствование в деятельности занимает важнейшее место в данных циклах. В первую очередь, оно связано с поиском нового, с творчеством преподавателя. Связь между творческой активностью педагога и его мастерством подтверждается экспериментально.

Проектировочные умения педагога связаны с перспективным планированием. Известно, что такой работой занимаются далеко не все педагоги, тем не менее владение проектировочными умениями необходимо всем преподавателям. Неумение соотносить задачи конкретных занятий с

конечными целями программы, не умение видеть конечные результаты обучения ведёт к тому, что преподаватель останавливается на решении локальных задач.

К числу ведущих проектировочных умений преподавателя относится умение формулировать цели педагогической деятельности. Исходя из основной практической цели обучения, преподаватель должен уметь определить на весь срок обучения комплекс навыков и умений, который необходимо выработать у студентов в каждом из видов деятельности [1].

Составление календарных планов требует умения делать психолого-педагогический анализ темы занятия. При разработке планов преподаватель должен соотносить план изучения материалов на ближайшем занятии со всем календарным планом, учитывая конечные цели обучения. Важным проектировочным умением выступает умение видеть трудности в усвоении студентами материала, что зависит главным образом от знания индивидуальных и возрастных особенностей контингента обучаемых.

В отличие от проектировочных, конструктивные умения связаны с планированием работы на предстоящем занятии. Эти умения находят отражение прежде всего в поурочных планах преподавателя. Важность постоянной и тщательной подготовки к каждому уроку для преподавателя диктуется практическим характером занятий, которые отличаются повышенным многообразием педагогических ситуаций, а также различным уровнем подготовки и индивидуальными особенностями студентов различных групп. А для этого необходимо постоянно переосмысливать и корректировать планы предстоящих занятий.

Ведущим умением выступает умение преподавателя точно ставить и чётко формулировать цели предстоящего занятия. Определение цели занятия является элементом, организующим все остальные моменты ближайшего урока. От него зависит отбор и планирование материала, структура и композиционное построение занятия, деятельность студентов и самого преподавателя.

К коммуникативным качествам педагога обычно относят постановку голоса, мимику и пантомимику, управление эмоциями, настроением и т.д.. Известно, что конечный уровень овладения речью во многом зависит от умения преподавателя создавать эмоционально-непринуждённую атмосферу занятия.

Большое значение для преподавателя имеют его организаторские умения. Организаторская деятельность состоит в умении эффективно организовывать студентов на занятии, вовлекать их всех в работу по усвоению материала.

К числу необходимых организаторских умений преподавателя относится умение прививать студентам навыки самостоятельной работы, умение применять наглядность, а также умения, связанные с организацией самого учебного материала.

Использованные источники:

1. Педагогика и психология высшей школы. Серия "Учебники, учебные пособия". Ростов-на-Дону: "Феникс", 1998.
2. В.М. Рогинский. Азбука педагогического труда. М.: Высшая школа, 1990.
3. Слагаемые педагогического мастерства. М.И. Станкин, 1996.
4. Основы педагогического мастерства. Под ред. И.А. Зязюна. Киев: Вища школа, 1987.

УДК - 1082

*Пилипенко Е.С.
студент 4 группы
БГУ им. академика И.Г. Петровского
Россия, г. Брянск
Пилипенко А.С.
студент 503 группы
БГУ им. академика И.Г. Петровского
филиал в г. Новозыбков*

МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные модели интегрированного обучения.

Ключевые слова: Обучение, условия, модель, межпредметные связи, дисциплина.

*Pilipenko E.S.
Pilipenko A.S.
student of the 4th group of BSU. Academician I.G. Petrovsky, Bryansk
student of the 503 group of the Belarusian State University. Academician
I.G. Petrovsky, a branch in Novozybkov*

INTEGRATED LEARNING MODELS.

Annotation: The article considers the basic models of integrated learning.

Keywords: Training, conditions, model, intersubject communications, discipline.

В настоящее время интегрированное обучение является одной из определяющих тенденций познавательного процесса. Хотя и не одну сотню лет в школе преподаются отдельные учебные предметы, закономерно возникают вопросы: как идет усвоение учащимися знаний о природе, обществе, человеке? Формируются ли в их сознании целостная научная картина мира? Какие педагогические условия требуются, чтобы достигнуть этого? Нужны ли специальные учебные предметы, синтезирующие знания из различных областей?

Давно и много пишут и говорят о межпредметных связях, интегрированном обучении в школьном образовании.

В современных условиях давняя педагогическая проблема приобретает новое звучание. Ее актуальность продиктована новыми требованиями, предъявляемыми к школе, социальным заказом общества.

Интегрированное обучение необходимо в современной системе образования. Во-первых, традиционная “монологическая” система в образовании почти полностью утратила свою практическую эффективность. Во-вторых, в современной школе учебные дисциплины носят “конкурирующий” характер. Каждая противостоит всем остальным, как бы претендуя на большую значимость по сравнению с другими. В-третьих, каждая из школьных дисциплин сама по себе представляет набор сведений из определенной области знаний, поэтому не может претендовать на системное описание действительности.

В таких условиях о целостном восприятии мира у школьников не может быть и речи. Школьники овладевают обрывочными сведениями. У учащихся возникает клочкообразное представление о мире и его законах, в которых не все связано и зависимо и многое существует само по себе. Такое внесистемное знание портит мышление и искажает отношение к миру и самому себе. Обучающиеся не умеют связывать вновь изучаемый материал с пройденным ранее, использовать на уроках знания по другим предметам. Узкая специализация и внутришкольная дифференциация приводит к разорванному знанию, отчужденному от человека. Вместе с усвоением готового дифференцированного знания обучающиеся усваивают и репродуктивный характер мышления. Возникает такого рода опасность и при переходе на профильное обучение с его дифференциацией. В свою очередь, учителя также затрудняются в правильном, грамотном применении знаний из других предметов по ряду причин: знания из смежных дисциплин забыты или неизвестны в силу своей новизны; нет новой информации о достижениях в пограничных науках; нет методических умений, опыта в реализации связей между предметами.

Выделяют несколько возможных моделей интегрированного обучения:

1. Создание курса, объединяющего несколько предметов из одной образовательной области. При этом удельный вес содержания различных предметов одинаков, а их взаимопроникновение выводит содержание на качественно новый уровень.

2. Объединение учебных предметов из одной образовательной области или блока на базе преимущественно одной дисциплины.

3. Возможно сочетание различных, но близких образовательных областей, которые выступают на равных, а также предметов близких

образовательных областей, где один из них сохраняет специфику, а другие выступают в качестве вспомогательной основы.

4. Вариативная часть учебного процесса предполагает создание интегрированных курсов, в которых объединяются предметы из удаленных образовательных областей.

5. Общеобразовательное содержание преломляется через профильную специфику, которая представлена, например, в курсах типа “Химия и медицина”, “Физика и экономика”.

6. Возможна интеграция, при которой последующая тема вытекает из предыдущей.

Интегрированное обучение может осуществляться на любом этапе педагогического процесса, а именно интеграция на уровне педагогических целей (ориентация на такие интегральные свойства и характеристики личности, как активность, самостоятельность, креативность), интеграция на уровне содержания (интегрированные программы, интегрированные учебные курсы), интеграция на уровне сфер активности школьников (интегрированные уроки, экскурсии, конференции, проекты), интеграция на уровне педтехнологий (вариативность интеграционных форм и методов педагогического воздействия).

В современной школе выделяют несколько уровней интегрированного обучения.

Первый уровень – интеграция естественнонаучной и гуманитарной культур. Важна интеграция учебных дисциплин, поиск в их взаимодействии подходов к целостному видению мира, к раскрытию духовного потенциала предметов.

Второй уровень – интеграция изучаемых дисциплин на основе разработки учителями единых программ формирования ведущих понятий межпредметного характера в процессе обучения. Такая работа может быть осуществлена на основе выделения стержневых линий учебных курсов.

Третий уровень – интеграция за счет осуществления и усиления практической направленности не только конкретного предмета, но и цикла предметов на основе реализации “горизонтальных” структур взаимосвязей учебных дисциплин. Создание условий для освоения учащимися реалий человеческой практики, материальной и социальной, должно стать одной из главных задач школы. Это предполагает широкое обращение учителя непосредственно к субъектному опыту учащихся и его осмыслению.

Четвертый уровень – использование общенаучных методов познания, обучение этим методам учащихся. Известно, что к научным методам познания, прежде всего, относятся: наблюдение, гипотеза, эксперимент. Ориентация педагогического коллектива школы на структурирование содержания образования в соответствии с методологией научного познания позволит не

только осуществить интеграцию содержания учебного материала, но и рационально сократить объем информации, предлагаемой школьникам, более четко систематизировать учебный материал, создать у детей представления о целостной научной картине мира.

В этой связи важным становится включение учителем в целевой блок учебных занятий содействие развитию у школьников умений и навыков использования научных методов познания.

Каким образом возможно осуществлять интеграцию в современной школе?

Существующая предметная система обучения отражает традиционно сложившееся в науке разделение предметных областей знаний на естественные, технические, гуманитарные. Самостоятельность предметов, их слабая связь друг с другом порождают серьезные трудности в формировании целостной картины мира, препятствуют органичному восприятию.

В мировой педагогике до сих пор идет дискуссия по вопросу о том, как строить учебные планы: из отдельных учебных предметов или из комплексов и проектов, в которых знания учащихся из различных наук группируются вокруг какой-нибудь области исследования.

На сегодняшний день предлагается интегрированное построение учебного процесса. Курс на вариативность, предусмотренный учебным планом, не исключает движения к интеграции, а зачастую создает для этого благоприятные условия.

Использованные источники:

1. Беглова Т.В. Школьный старт, Методические рекомендации, Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., 2011 – с. 55-70 – ISBN: 978-5-393-01794-1.
2. Бордовская Н.В. Педагогика, Бордовская Н.В., Реан А.А., 2000 с. – ISBN 978-5-94777-106-0.
3. Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность, Мижериков В.А., Ермоленко М.Н., 2002. – ISBN 5-93134-149-8.

*Попова Л.Г., к.п.н.
доцент, заместитель директора по УМР
Норильский филиал КК ИПК
Россия, г. Норильск*

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Аннотация: Современная ситуация в системе российского образования создает новые требования к качеству педагогических работников, к уровню их профессиональной деятельности. В статье определяются условия развития индивидуальной профессиональной компетентности, в том числе в формах коллективной деятельности.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, формирование и стимулирование профессиональной компетентности.

*Popova L. G.
associate Professor the Deputy Director
on UMR The Norilsk branch of the KK IPK
Russia, Norilsk*

CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TEACHER

Abstract: Modern situation in the Russian education system creates new demands on the quality of teachers, level of their professional activities. The article defines the conditions for the development of individual professional competence, including in the forms of collective activity.

Key words: professional competence, the formation and promotion of professional competence.

В современных условиях развития сферы образования исследование факторов и условий становления профессиональной компетентности учителей становится особенно актуальным. В контексте современных требований к профессиональной деятельности, отраженных в Профессиональном стандарте педагога, особенно актуальным представляется обеспечение готовности педагога к решению новых образовательных задач. Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования.

Проблема профессионализма рассматривается как одна из центральных в психолого-педагогических исследованиях. В настоящее время наука располагает определенным объемом знаний, использование которых в педагогической деятельности является важным условием становления

профессионально компетентного педагога, педагога-исследователя, способного совершенствовать учебно-воспитательный процесс, направлять его на решение задач личностного развития как учащихся, так и самого педагога.

По определению А.В. Хуторского, компетентность – совокупность личностных качеств (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.

Четкое понимание этой педагогической категории позволит организовать адекватные целям формирования новой профессиональной компетентности формы методической и научно-методической деятельности в школе, организовать реализацию системы мер по стимулированию развития профессиональной компетентности, в том числе в системе повышения квалификации.

В контексте современной трактовки понятия «профессиональная компетентность» педагогу необходимо овладевать способами целеполагания на основе анализа и реконструкции педагогической деятельности, создания проектов учебного процесса, рефлексивно-деятельностного управления их реализацией, диагностики, анализа и оценки эффективности собственной деятельности. Такие элементы индивидуальной профессиональной компетентности могут формироваться в разных формах совместной деятельности в педагогическом коллективе, где педагог имеет возможность не только овладеть способами решения задач практической педагогической деятельности, но осуществить самоанализ деятельности, ее преобразование. Формирование и стимулирование развития профессиональной компетентности в коллективных формах деятельности обеспечивает развитие не только индивидуальной деятельности, но и коллективной.

Следовательно, профессиональная компетентность обеспечивает, с одной стороны, продуктивность педагогической деятельности, а с другой – саморазвитие педагога. Коллективная же компетентность педагогического коллектива соответственно обеспечивает продуктивность функционирования школы, ее превращение в саморазвивающуюся систему.

Профессиональная компетентность делится на специальную, соответствующую предметной, практической педагогической деятельности, и профессиональную, инновационную компетентность авторов и реализаторов образовательных проектов. Первая описывается циклом управления предметной, психолого-педагогической деятельностью, вторая – циклом проектно-программной и инновационной деятельности. Объектом анализа в специальной деятельности являются цели, процесс психолого-педагогического взаимодействия и результаты педагогического процесса, инновационной – целостный учебный процесс.

Становление так называемой инновационной компетентности возможно на основе развития специальной компетентности. Решающим условием развития профессиональной компетентности является рефлексия педагогической деятельности, направленная на развитие ее продуктивности.

Для становления рефлексивных способностей педагога рефлексивные процедуры в первую очередь необходимо включить в процесс подготовки учебных занятий, организацию учебно-познавательной деятельности учащихся и оценку образовательных результатов педагогического процесса. Освоение механизмов рефлексивного управления впоследствии может быть перенесено на управление более сложными системами, например, целостный учебный процесс.

Развитие профессиональной компетентности педагога в школе осуществляется через развитие педагогической деятельности и через управление собственной деятельностью. Эффективное управление развитием профессиональной компетентности обязательно предполагает создание условий, в которых педагог сможет справедливо самооценить и оперативно устранить обнаружившиеся в процессе педагогического общения личностные недостатки и пробелы в знаниях и навыках.

В практике работы школы формирование и стимулирование развития профессиональной компетентности осуществляются через следующие направления деятельности: практическая педагогическая деятельность (подготовка, осуществление и анализ педагогического процесса); система внутришкольного управления качеством образования (внутришкольный контроль, аттестация педагогических кадров); методическая деятельность; научно-методическая деятельность; экспериментальная и инновационная деятельность.

Норильский филиал Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования, осуществляющий образовательную деятельность в северных муниципалитетах, регулярно проводит анкетирование слушателей по актуальным для педагогов вопросам. Вызывают интерес данные об использовании новых подходов в обучении, поскольку инновационная деятельность напрямую сказывается на развитии профессиональной компетентности.

Педагоги отмечают следующие новшества в учебном процессе, используемые ими в последние годы: диагностика и мониторинг учебной деятельности, которые были направлены на необходимость прогнозирования результатов обучения и определение перспектив деятельности учителя; использование новых педагогических технологий в процессе обучения.

От своего участия в инновационной деятельности педагоги школ ожидают:

- повышение личного дохода - 60% опрошенных;
- лучших результатов своей работы - 60%;
- личного удовлетворения своим трудом - 60%;
- общественного, морального признания - 20%;
- приоритетного положения (внимания к учителю) - 20%.

Таким образом, развитие мотивационной среды в школе в целях повышения компетентности педагогов требует в управлении этим процессом эффективного сочетания как материальных, так и нематериальных общественно-статусных стимулов.

Рейтинг факторов и условий, которые способствуют внедрению новых более совершенных технологий обучения и формированию профессиональной компетентности, определен педагогами школ следующим образом:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Работа методических объединений учителей.
3. Чтение педагогической и методической литературы.
4. Собственная инициатива и творчество.
5. Посещение открытых уроков коллег.
6. Помощь со стороны администрации школы.
7. Ориентация всего школьного коллектива на новые технологии.

Учителя достаточно хорошо определяют, что собой представляет новая форма обучения - инновационный урок:

- широко используют новые для учителя технологии обучения - 80% опрошенных;
- гибко и вариативно используют разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока – 58%;
- осуществляют внедрение чего-либо нового - 60%;
- широко используют видео, компьютерная техника - 30%;
- осуществляют внедрение новых средств диагностики и контроля - 60%.

Вся методическая работа в школе должна направляться на формирование высокого уровня инновационного потенциала педагогического коллектива, который выступает ключевым фактором в эффективном управлении развитием профессиональной компетентности педагогов. Важными факторами являются также повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителя в достижении оптимальных результатов образовательной деятельности, наличие творческих лидеров, способных и готовых повести педагогический коллектив за собой. Разумеется, новое направление в методической работе заключается в становлении педагога-исследователя, способного управлять собственной деятельностью и деятельностью учащихся, создавать условия для развития учащихся, осуществлять целенаправленное самообразование, преобразование собственной

профессиональной деятельности.

Использованные источники:

1. Концепция «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. N 3241п-П8).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).
3. Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов". - <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>

УДК 372.893.

*Сердюкова М.Г.
студент 5 курса
филиал БГУ имени академика И.Г. Петровского
Россия, г. Новозыбков*

**ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЖА КАК ОДИН ИЗ
НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ**

Аннотация: в данной статье рассматривается реализация нетрадиционного приема обучения истории интервьюирование персонажа. На примере интервью у женщины-революционерки Софьи Перовской показана методика осуществления данного приема на конкретном уроке истории «Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX века» в 8 классе.

Ключевые слова: история, интервью, прием обучения, Софья Перовская, журналисты.

Serdyukova M.G.

**INTERVIEWING CHARACTER AS ONE OF NON-TRADITIONAL
HOSPITAL TRAINING RECORDS**

Annotation: in this article the implementation of the non-traditional reception of the history teaching interviewing of the character is considered. Using the example of the interview, the woman-revolutionary Sophia Perovskaya shows the method of implementing this method in a particular lesson in the history of "Revolutionary Narodnik in the second half of the 60s - early 80s. XIX century "in the 8th grade.

Key words: history, interview, training, Sofya Perovskaya, journalists.

В рамках современных требований к уроку истории, ориентированных на эффективное решение учебных задач, усиливается роль творческой

деятельности учащихся, направленной на всестороннее развитие личности, умение мыслить нестандартно, активизируя при этом визуальные представления школьника о том или ином изучаемом событии или явлении. Для этого учитель истории активно использует на уроке нетрадиционные приемы обучения фактическому материалу, которые успешно функционируют в процессе обучения истории. Одним из таких приемов является интервьюирование персонажа.

Интервьюирование—это способ получения информации у определенного человека, обычно проходящий в форме целенаправленной беседы, в которой роли собеседников нормированы, а целью является получение ответов на заранее подготовленные вопросы¹⁸⁸. Интервью является самым популярным социологическим исследованием и применяется во многих сферах общества. Его популяризация послужила включению интервьюирования в процесс преподавания истории.

С помощью интервьюирования можно раскрыть некоторые стороны исторического явления или деятеля, понять причинно-следственные связи поступков и действий определенных исторических лиц, связать изучаемый материал с реальной жизнью, расширить социальные представления, развивать у учащихся речевые и коммуникативные навыки

Рассмотрим реализацию данного приема на практике, для этого обратимся к вопросу участия женщин в радикальных народнических организациях середины XIX века. Данная тема отдельно не выносится для изучения в школьном курсе истории, о женщинах-революционерках вскользь упоминается при изучении темы: «Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX века» в 8 классе. В результате учащиеся не понимают мотивов и причин участия женщин в революционном движении, тем самым составляя неполное и искаженное представление о женщине-революционерке. Для восполнения данного пробела может быть предложено составление интервью с революционеркой С.Перовской, которая стала первой женщиной, вступившей в радикальную организацию. Диалог с ней поможет дать представление и о других женщинах-народницах.

Подготовка к интервьюированию должна осуществляться задолго до проведения. На начальном этапе необходимо разъяснить с какой целью проводится интервью, т.к информация о Софье Перовской, не имеет описания ее личных взглядов, мнений о происходивших общественных изменениях середины XIX, а также ее собственных ответов на такие вопросы как: что побудило ее вступить в народовольческую организацию? какую работу ей поручала партия? какие поступки она осуществляла на благо революции?

1. Е.С.Долгина, М. А Веснина. Интервью: понятие, цель, задачи, функции// Молодой ученый. 2015. №7. С. 109-111.

реализовала ли себя как личность? добились ли поставленных жизненных целей? Ответы Перовской на данные вопросы имели бы важную историческую ценность в плане освещения вопроса об участии женщин в революционном движении XIX века

Ученикам предлагается на основе книги Е.А. Сегал «Софья Перовская», посвященной этой героической женщине, проанализировать ее личные качества, ключевые моменты биографии и деятельность в организации «Народная воля» и пофантазировать, какое интервью могла бы дать С.Перовская. Для этого класс делится на учащихся, исполняющих роль журналистов, также выбирается один человек, исполняющий роль С.Перовской. Главной задачей учащихся-журналистов, является продумывание двух–трех вопросов к респонденту. Требования к вопросам следующие: они должны быть яркими, краткими, уместными, отражающими осведомленность интервьюера в личных данных респондента. Для создания целостного образа журналиста можно использовать атрибуты его деятельности: диктофон, блокнот, ручку. Вопросы корректируются учителем и для того чтобы сэкономить время на уроке, заранее предоставляются участнику, исполняющему роль С.Перовской, который продумывает ответы на поставленные вопросы, обращая для этого к материалу рекомендованной книги. Интервью можно провести в форме пресс-конференции или круглого стола, где журналисты по очереди задают свои вопросы. Данный прием рассчитан на 15–20 минут урока. Задача учителя следить за ходом проведения интервью и его временными рамками, если нужно поправлять недочеты в вопросах и ответах, а также в случае затруднения одной из сторон интервьюирования приходить ей на помощь. После завершения интервью учителю необходимо обобщить полученную информацию и вместе с классом выяснить удалось ли достичь поставленной цели, все ли моменты биографии С.Л. Перовской были освещены, важна ли проделанная ими работа, а также оценить свою деятельность с точки зрения раскрытия темы и качества подхода к заданию.

Интервьюирование, благодаря своей творческой направленности, значительно увеличит информативность и ясность фактического материала. У учащихся сложится более яркое и четкое представление о личности С. Л. Перовской как одной из известных женщин революционерок. Перевоплощение в журналистов и С.Л.Перовскую также имеет немаловажное значение для эффективности восприятия информации на уроке, осознавая важность и ответственность своей роли, учащиеся серьезно подойдут к подготовке интервью, что является немаловажным условием результативности данного приема в процессе усвоения исторических знаний. Таким образом, применение интервьюирование персонажа на конкретном уроке является одним

из современных и эффективных нетрадиционных приемов обучения фактическому материалу. С его помощью можно творчески добыть недостающую информацию и преобразовать имеющую, придумав, на основе произведений художественной литературы, интервью с известной исторической личностью, которая дает информацию о себе и произошедших с ней событиях. В методическом плане данный прием требует тщательной подготовки, как со стороны учащихся, так и со стороны учителя¹⁸⁹. Анализ художественных произведений и образа рассматриваемой исторической личности, требует активации у учащихся умений работы с текстом, его обработку и переработку в соответствии с целевой установкой и результатом, желаемым получить в конце проделанной работы. Учитель, применяя прием интервьюирования, должен оценивать уровень подготовленности класса, уместность использования приема при изучении той или иной темы, наличие полноценной информации для проведения интервью, а также следить за подготовкой учащихся, направляя их работу. Только при соблюдении всех методических требований, можно добиться эффективности данного приема.

Использованные источники:

1. Долгина Е.С., Веснина М. А. Интервью: понятие, цель, задачи, функции// Молодой ученый. 2015. №7. С. 109-111.
2. Запорожец Н.И. Развитие умений и навыков учащихся в процессе преподавания истории (4-8 классы). М., 1978.
3. Лернер И.Я. Познавательные задачи в обучении истории. М., 1968.

¹⁸⁹ Запорожец Н.И. Развитие умений и навыков учащихся в процессе преподавания истории (4-8 классы). М., 1978.

*Сизякина Н.А.
студент магистратуры 3 курса
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается теоретический аспект проблемы формирования благоприятного социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: социально- психологический климат, дошкольная образовательная организация, формирование благоприятного социально-психологического климата

*Sizyakina N.A.
Master of 3 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

ON THE QUESTION OF THE FORMATION OF A FAVORABLE SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Annotation. The theoretical aspect of the problem of the formation of a favorable socio-psychological climate in a pre-school educational organization is considered in the article.

Key words: socio-psychological climate, pre-school educational organization, formation of a favorable socio-psychological climate

Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях дошкольной образовательной организации – целей обучения, воспитания, развития подрастающей личности, и усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых: искренность, организованность, принципиальность, работоспособность, гуманизм, требовательность, целеустремленность, открытость, тактичность, доброжелательность, оригинальность, самообладание и т.п. (Л.Н.Зотов, Р.Л. Кричевский, Р.С. Немов и др.) [3;4;6].

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации –

это сложная социальная система, в которой, взаимодействуют и сотрудничают люди с самыми различными индивидуальными особенностями, складом характеров, темпераментами. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе педагогов складывается с учетом специфики профессиональной деятельности, оказывающей существенное влияние на личностное развитие педагогов, характер внутригрупповых взаимоотношений в коллективе и на состояние социально-психологического климата в данной сфере. Еще одной не мало важной особенностью построения благоприятного социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации является обеспечение последовательного и целенаправленного управленческого и педагогического воздействия, направленного на формирование и развитие у педагогов дошкольной организации таких личностных свойств и качеств как: коммуникативная компетентность, толерантность, которые способствуют построению конструктивных взаимоотношений между ними, а следовательно и достижению благоприятного состояния социально-психологического климата (В.М. Шепель, Л.А.Петровская и др.) [7;8].

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации - это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности (эмпатия, эмоциональная отзывчивость, доброжелательной отношение и т.п.). Формирование благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе дошкольной образовательной организации обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов детского сада таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Создание психологического климата - это сложная и трудоемкая работа, но очень благодарная. Психологи утверждают, что коллектив дошкольного образовательного учреждения с благоприятным микроклиматом всегда будет успешным, а значит дошкольники будут лучше воспитаны, больше получают необходимых навыков и умений. Общение с успешными педагогами в позитивном творческом коллективе поможет ребенку устанавливать социальные контакты, познать себя и других, окажет самое непосредственное воздействие на особенности и развитие его общения со сверстниками и взрослыми, поможет сформировать положительное отношение к обществу, а в будущем стать успешным/

Формирование социально-психологического климата в коллективе

дошкольной образовательной организации - это процесс, связанный с развертыванием социально-психологического потенциала личности, созданием наиболее полнокровного образа жизни людей. Вместе с тем, социально-психологический климат является показателем уровня социального развития коллектива дошкольной образовательной организации и его психологических резервов, способных к более полной реализации (В.В.Бойко, А.А.Ершов, В.Н.Литвинов и др.) [1;2;5].

Изучение социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации стало особенно актуальным в начале XXI века. Это обусловлено процессами модернизации системы дошкольного образования, возросшими требованиями к квалификации педагогов, их личностному потенциалу и профессиональным компетенциям; обусловлено увеличением числа мест в дошкольных организациях, появлением новых форм дошкольного образования. Анализ исследований по обозначенной проблеме показал, что в настоящее время большинство научных трудов посвящено изучению социально-психологического коллектива в трудовых или научных коллективах, при этом исследователи недостаточно внимания уделяют изучению особенностей коллектива дошкольных образовательных организаций (специфика профессиональной деятельности, режим работы организации, взаимодействие с участниками образовательно-воспитательного процесса и т.п.).

Таким образом, анализ теоретических исследований, посвященных вопросам формирования социально-психологического климата коллектива дошкольной образовательной организации, практики работы детских садов позволил нам сформулировать следующие противоречия: между объективной необходимостью функционирования дошкольной образовательной организации в условиях конкурентной среды и недостаточной разработкой теоретико-методических аспектов формирования социально-психологического климата в коллективе детского сада; между актуальной необходимостью формирования благоприятного социально-психологического климата дошкольной образовательной организации и недостаточной разработкой организационно-педагогических условий его формирования; между несоответствием желаемого и существующего климата в дошкольной образовательной организации.

Актуальность данной проблемы и выделенные противоречия обусловили выбор цели исследования: разработать и апробировать организационно-педагогические условия формирования социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации.

Использованные источники:

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В. Н. Социально-психологический климат коллектива и личность. М.: Мысль, - 1983. 207 с.

2. Ершов А.А., Личность и коллектив: Межличностные конфликты в коллективе, их разрешение. - СПб., 2009.
3. Зотов Л.Н. Пути формирования благоприятного психологического климата: практическое пособие. – Речь, 2012. – с.67.
4. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. — М, МГУ, 1991. – с.78.
5. Литвинов В.Н., Психологический климат и экономические показатели. Социальные проблемы труда и образования. / Материалы научной конференции, вып.2 - Рига, 2008.
6. Немов, Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. - 4-е издание - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
7. Петровская Л.А. О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта: теоретические и методологические проблемы социальной психологии /Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н.Богомоловой. - М., Изд-во МСК. ун-та, 2006.
8. Шепель В. М. Управленческая психология. М., 1984. 246 с.

*Сизякина Н.А.
студент магистратуры 3 курса
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье раскрывается содержание модели формирования социально-психологического климата в коллективе дошкольной организации. Структурными составляющими модели выступают следующие компоненты: мотивационный целевой, содержательный, технологический, результативный

Ключевые слова: социально-психологический климат, коллектив, модель, структурные составляющие модели.

*Sizyakina N.A.
Master of 3 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

MODEL OF FORMATION OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE COLLECTIVE OF A PRESCHOOL ORGANIZATION

Annotation. The article reveals the content of the model for the formation of the socio-psychological climate in a pre-school organization. Structural components of the model are the following components: motivational target, content, technological, resultant

Key words: socio-psychological climate, collective, model, structural components of the model.

Формирование социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации - это процесс, связанный с развертыванием социально-психологического потенциала личности, созданием наиболее полнокровного образа жизни людей. Вместе с тем, социально-психологический климат является показателем уровня социального развития коллектива дошкольной образовательной организации и его психологических резервов, способных к более полной реализации (В.В.Бойко, А.А.Ершов, В.Г.Крысько, А.Г.Ковалев, В.Н.Литвинов и др.) [1;2;3;4;5].

Изучение социально-психологического климата в дошкольной образовательной организации стало особенно актуальным в начале XXI века. Это обусловлено процессами модернизации системы дошкольного образования, возросшими требованиями к квалификации педагогов, их

личностному потенциалу и профессиональным компетенциям; обусловлено увеличением числа мест в дошкольных организациях, появлением новых форм дошкольного образования. Анализ исследований по обозначенной проблеме показал, что в настоящее время большинство научных трудов посвящено изучению социально-психологического коллектива в трудовых или научных коллективах, при этом исследователи недостаточно внимания уделяют изучению особенностей коллектива дошкольных образовательных организаций (специфика профессиональной деятельности, режим работы организации, взаимодействие с участниками образовательно-воспитательного процесса и т.п.).

Цель исследования заключается в разработке и апробации модели формирования социально-психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации.

Структурными составляющими модели выступают следующие компоненты: целевой компонент модели: создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата дошкольной образовательной организации.

Содержательный компонент модели представлен четырьмя взаимосвязанными блоками: «Взаимоотношение сотрудников в дошкольной образовательной организации», «Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности дошкольной образовательной организации», «Сплочение коллектива дошкольной образовательной организации», «Школа лидеров дошкольной образовательной организации».

Технологический блок модели предполагает использование: технологий, способствующих формированию благоприятных взаимоотношений с коллегами, профилактики конфликтных ситуаций в деятельности дошкольной образовательной организации, сплочению коллектива, развитию лидерских качеств сотрудников.

Результативный компонент модели: в дошкольной образовательной организации созданы благоприятные условия труда, сотрудники демонстрируют оптимизм, радость общения друг с другом, доверие, открытость, уверенность, бодрость, возможность свободно мыслить, творить, интеллектуально и профессионально расти, совершать ошибки без страха наказания; совпадение формальных и неформальных лидеров в организации.

Использованные источники:

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В. Н. Социально-психологический климат коллектива и личность. М.: Мысль, - 1983. 207 с.
2. Ершов А.А., Личность и коллектив: Межличностные конфликты в коллективе, их разрешение. - СПб., 2009.
3. Крысько, В.Г. Социальная психология: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2006. - 352 с.

4. Ковалев, А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. - М.: изд-во Проспект, 2001. - 450 с.
5. Литвинов В.Н., Психологический климат и экономические показатели. Социальные проблемы труда и образования. / Материалы научной конференции, вып.2 - Рига, 2008.

УДК 372

*Синяткин И.Ю.
преподаватель*

*Воронежский государственный педагогический университет,
Российская Федерация, г. Воронеж*

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЩЕДОСТУПНЫХ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Аннотация

В статье рассматриваются методические аспекты подготовки студентов педагогических специальностей к использованию в профессиональной деятельности информационных технологий.

Ключевые слова

Методика, облачные сервисы, информационные технологии, информационно-технологическая компетенция педагога

UDC 372

Sinyatkin I.

Senior Lecturer

Voronezh state pedagogical university

Voronezh, Russian Federation

METHODICAL ASPECTS OF THE USE OF CLOUD SERVICES IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS

Annotation: The article is devoted to the methodical aspects of education bachelors of pedagogical sciences to uses information technologies in the professionally activities.

Keywords: Methodology, cloud services, information technologies, information technology competence of the teacher

Проникновение информационных технологий во все сферы жизни на современном этапе развития общества определяет возрастающее значение владения информационно - технологической компетенцией для специалиста в области образования. «Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов

и на всех уровнях образования.» [1] Это вызывает необходимость поиска учебных средств и методов, которые могли бы сделать более эффективным процесс обучения и гарантировать высокое качество его результатов.

Как показывает практика, недостаточная подготовка и слабые знания в области применения информационных технологий в образовании у студентов педагогических специальностей приводят к тому, что они часто оказываются неготовыми к самостоятельному решению задач, связанных с необходимостью использовать общедоступные облачные сервисы в профессиональной деятельности.

Причиной этого, на наш взгляд, является быстрое устаревание методических разработок, связанное с опережающим развитием электронно-вычислительной техники и цифровых технологий. Преобладание информационно – рецептивных и репрезентативных методов в учебном процессе препятствует усвоению необходимых знаний умений и владений. Поэтому, представляется очевидной необходимостью повышения эффективности обучения будущих педагогов использованию информационных технологий в образовании за счет применения активных методов обучения и включения в практикум заданий по работе с элементами информационной образовательной среды.

Средством достижения таких изменений предлагается считать специально подготовленные задания, используемые в рамках дисциплины «Информационные технологии в образовании». Выполнение заданий базируется на использовании общедоступных облачных сервисов, которые позволят обучаемым быстро осваивать и затем применять в профессиональной деятельности передовые информационные технологии. Для составления таких заданий предварительно проводится анализ сфер применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности обучаемых. Уточняются потребности в обучении. На основе этого корректируются цели и задачи учебного курса в целом, определяются наиболее важные для освоения технологии, отбирается учебный материал, разрабатываются примеры практических заданий и общие требования к результатам выполнения практических работ, разрабатываются справочные материалы и подготавливаются ссылки на справочные материалы в сети Интернет. Итогом такой работы являются задания при решении которых, необходимо применять творческий подход и эвристические методы. Такие задания представляют собой мини проекты или кейсы содержащие только описание требований к результату и временные рамки каждого этапа проекта. Тему проекта определяют студенты в рамках будущей профессиональной деятельности. Условием для достижения результата является необходимость найти, изучить и применить на практике оптимальные, на данный момент, для использования общедоступные облачные

сервисы. Дополнительно в процессе выполнения задания все коммуникации между студентами, студентами и преподавателем, внешнее консультирование выполняются в сети Интернет. Работать над проектом можно индивидуально или в группе. Результатом выполнения таких заданий может быть проведение студентами вебинаров, телеконференций, проведение on-line трансляций, выполнение совместной разработки цифровых образовательных ресурсов по тематике будущей профессии. Все материалы разработки проектов и выполненные работы размещаются обучаемыми в электронном виде на сервисе портфолио, как доказательство успешности учебной деятельности. Наиболее успешные работы могут быть опубликованы для широкого доступа.

Все это позволяет утверждать, что подобные задания оказывают значительное положительное влияние на развитие практических навыков деятельности обучаемых в области информационных технологий, и следовательно, на формирование информационно-технологической компетенции будущего педагога.

Использованные источники:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы/ утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
2. Синяткин И.Ю. Особенности использования облачных технологий при подготовке будущих учителей начальной школы /И.Ю Синяткин -Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 121-2. С. 123-126.
3. Гладкова М.Н., Кутепов М.М., Лунева Ю.Б., Трутанова А.В., Юсупова Д.М. Технология кейс-обучения в подготовке бакалавров //Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 6. С. 21-25.

*Солдатенко Е.А.
студент 5 курса
факультет прикладной математики,
компьютерных технологий и физики
Вологодский государственный университет
научный руководитель: Новгородцева Г.И.
старший преподаватель
Россия, г. Вологда*

**НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УРАВНЕНИЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5 – 7
КЛАССОВ**

Аннотация: Статья посвящена методическим вопросам преемственности при изучении уравнений в школе. Дается краткое сравнение учебников математики по теме «Уравнения», рассматриваются различные виды уравнений, встречающихся в 5 – 7 класса, а также сопровождающие их правила нахождения неизвестных. Автор, обобщая все вышесказанное, делает вывод и подводит итоги по каждому классу.

Ключевые слова: уравнения, система, корень уравнения, линейные уравнения, квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения.

*Soldatenko E.A.
student 5th course, faculty of applied mathematics, computer technologies
and physics
Vologda state university
Russia, Vologda
Research supervisor: Novgorodtseva G.I.
high teacher*

**SOME METHODOICAL QUESTIONS OF THE ELIGIBILITY IN CASE
OF THE STUDY OF THE EQUATIONS IT IS AWARE OF MATHEMATICS
OF 5 - 7 CLASSES**

Summary: Article is devoted to methodical questions of an eligibility in case of a study of the equations at school. Short comparing of textbooks of mathematics on the subject "Equations" is given, different types of the equations which are found in 5 – 7 classes are considered and also accompanying them I corrected findings of unknowns. The author, generalizing all aforesaid, draws a conclusion and sums up the results on each class.

Keywords: equations, system, equation root, the linear equations, quadratic equations, the simplest rational equations.

Уравнения занимают одно из центральных мест в школьном курсе математики. Подготовительная работа для систематического изучения уравнений ведется, начиная с первого класса, но основной объем знаний об уравнениях и способах их решения учащиеся получают в 5 – 7 классах.

В ходе изучения курса математики учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, развивают умения использования букв для записи выражений, составления уравнений.

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

- понимать, что уравнения – математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;
- правильно употреблять термины «уравнение», «система», «корень уравнения», «решение системы», понимать их в тексте; в речи учителя, понимать формулировку задачи «решить уравнение, систему уравнений»;
- решать линейные, квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы уравнений с двумя переменными (линейные и системы, в которых одно уравнение второй степени);
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.

Анализируя и сравнивая школьные учебники математики разных авторов можно сделать вывод, что решению уравнений, раскрытию основных понятий и методов решения уравнений у всех авторов уделено достаточно места и времени. Хорошо прослеживается преемственность между начальной школой и средним звеном школы. Больше всего времени на изучении темы «Уравнения» отводится по программе А.Г. Мордковича. Также достаточно много времени уделяется на изучение линейных уравнений по программе Ю.Н. Макарычева.

При переходе из начальной школы в среднюю учащиеся преодолевают сложный психологический барьер: им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них [2]. Как правило, именно в этот период у школьников наблюдается повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание, и как следствие всего этого, снижение успеваемости. Поэтому очень важно в начале учебного года помочь пятикласснику адаптироваться в новых условиях, и вести преподавание с учетом не только тех знаний, которые учащиеся получили в начальных классах, но и с использованием тех методических приемов, которые характерны для начальной школы. В таком случае возникает необходимость обобщения знаний, которыми владеют учащиеся при переходе из начальной школы в среднюю. Одним из наиболее успешных условий работы по преемственности считается

организация уроков повторения в конце четвертого класса и в начале пятого класса, а также организация системы контроля знаний, умений и навыков в данные периоды.

Изложение темы «Уравнения» у авторов учебников для основной школы разное. При обучении по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др. «Математика 5» учащиеся знают: определение уравнения как равенства, содержащего букву; понятие корня уравнения; решение текстовых задач уравнением; способы решения уравнения в два действия; новые буквы латинского алфавита.

При обучении по учебникам «Математика 5» и «Математика 6» под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина вопрос об уравнениях рассматривается только в конце шестого класса. Кроме того, уравнения решаются по приемам, известным учащимся, на основе зависимости между компонентами действий, в редких случаях подбором. Этот фрагмент курса является вводным этапом в тему «Уравнения», при этом выработка навыков решения уравнений вообще не предусматривается. Тем не менее, завершается тема рассмотрением вопроса о составлении уравнений по условиям задачи. Обязательные задачи обучения связаны с умением составлять в несложных случаях уравнения по условиям задачи.

По системе Л.В. Занкова материал 5 – 6 классов по теме «Уравнения» является «шагом назад» по сравнению с уровнем начальной школы. В этой ситуации крайне необходимо с учетом объема и уровня изучения материала ученикам конкретного класса разработать систему дополнительных вопросов, примыкающих к основному содержанию, подобрать различные упражнения, нестандартные задачи; организовать работу на разных уровнях, предусмотрев индивидуальные задания; выделять достаточное количество времени на обсуждение проблем с учетом сложившегося стиля взаимоотношений в классе. При всем это важно поддержать сформированные ранее у учащихся в начальной школе умения и навыки, а также создать условия для их развития на основе осуществления преемственных связей с ранее изученным материалом.

В частности, при постановке задания в пятом классе чаще всего используются формулировки: реши уравнение, найди корни уравнения. Учитель при подготовке к уроку может воспользоваться тем, что было привычно для школьников в начальной школе, но на новом содержании материала [1]. Ниже приведены примеры некоторых формулировок:

- Рассмотрим уравнение. В чем его особенность?
- реши уравнение и сделай проверку.
- Составь уравнение с тем же корнем.
- К каждому уравнению составь обратное и реши его.
- Чем уравнения похожи? Чем отличаются? Какие ты можешь

решить?

- Как сделать уравнение более простым при помощи известных свойств равенств, которые ты знаешь?
- Реши уравнения двумя способами. Какой из них лучше? Почему?
- Реши уравнения в порядке возрастания трудности.
- Упрости уравнения так, чтобы неизвестное в них встречалось один раз.
- Раздели уравнения на группы по какому-либо признаку.

Все задания ориентированы на активизацию деятельности ученика и служат достижению цели его общего развития.

В курсе математики начальной школы существуют разные способы решения уравнений. Рассмотрим примеры некоторых из них.

1. Способ подбора.

В одном классе дети захотели узнать, какое число спряталось за буквой a в уравнении $a + 3 = 5$. Одни говорили, что это число 1, другие – 2, третьи – 3. Поставь вместо a по очереди эти числа, и ты узнаешь, какой верный ответ.

Ученик должен вместо буквы a подставить сначала число 1 и найти значение суммы: $1 + 3 = 5$. Затем сравнить числа 4 и 5. Сделать вывод, что $4 < 5$, значит, число 1 не подходит. Аналогично проверить 2 и 3, а после прийти к выводу, что под буквой a скрывается число 2.

2. Решение уравнений на основе зависимости между компонентами и результатами арифметических действий

Реши уравнение $5 + x = 9$.

Для того, чтобы решить данное уравнение ученик должен вспомнить правило нахождения неизвестного слагаемого: чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из значения суммы вычесть известное слагаемое.

$$5 + x = 9$$

$$x = 9 - 5$$

$$x = 4.$$

Реши уравнение $x * 4 = 20$.

Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.

$$x * 4 = 20$$

$$x = 20 : 4$$

$$x = 5.$$

Таким образом, ученики знакомятся с уравнениями уже в первом классе при изучении действий сложения и вычитания. Такое знакомство происходит на базе основных свойств равенства. Все основные умения при решении простейших уравнений переходят и в среднюю школу.

В начале пятого класса учащиеся решают разные виды уравнений, пользуясь правилами, которые были ими изучены в начальной школе, но «общий» вид уравнений может выглядеть сложнее. Представим в форме таблицы виды уравнений, встречающихся в 5 – 7 классах, а также сопровождающие их правила нахождения неизвестных

Таблица 1 Виды уравнений в 5 классе

Класс	Виды уравнений	Теоретическая основа решения уравнений
5	$x + 37 = 85$ $85 - m = 36$ $(35 + y) - 15 = 3$ $55 - (x - 15) = 30$	<p>✓ Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.</p> <p>✓ Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо сложить вычитаемое и разность.</p> <p>✓ Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.</p>
	$z : 35 = 18$ $9y - 54 = 162$ $(x - 12) * 8 = 56$ $(y + 25) * 8 = 16$ $44 : q + 2 = 20$ $15a = 15 : a$	<p>✓ Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.</p> <p>✓ Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.</p> <p>✓ Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.</p>
	$4x + 4x = 424$ $4,2p - p = 5,12$ $23a - (96 + 17a) = 300$ $-18y - (-13y + 1 + 11y) = 31$	<p>✓ Приведение подобных слагаемых.</p>

Из данной таблицы видно, что в пятом классе ученики сталкиваются с уравнениями, содержащими только одну неизвестную. В V классе действия производятся с положительными числами, применяются правила нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого, множителя, делимого и делителя, а также приведение подобных слагаемых.

Таблица 2 Виды уравнений в 6 классе

Класс	Виды уравнений	Теоретическая основа решения уравнений
	$x + 3 = -8$ $-2 + x = 4,3$ $x - \frac{3}{6} = \frac{7}{3}$ $3x - 2x - 2 = 10$	<p>✓ Чтобы сложить два положительных числа, надо: сложить их модули; поставить перед полученным числом знак «+».</p> <p>✓ Чтобы сложить два отрицательных числа, надо: сложить их модули; поставить перед полученным числом знак «-».</p> <p>✓ Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо: из большего модуля слагаемых вычесть меньший; поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.</p>
6	$0,5x + 3 = 0,2x$ $25 - 3y = 9 - 5y$ $-19t = 11t$ $\frac{3}{4}x - 12,5 = \frac{9}{8}x - \frac{1}{8}$ $1,78x + 0,84 = 1,34 - 0,72x$	<p>✓ Чтобы перемножить два числа с разными знаками, надо перемножить модули этих чисел и поставить перед полученным числом знак «-».</p> <p>✓ Чтобы перемножить два отрицательных числа, надо перемножить модули.</p> <p>✓ Чтобы разделить отрицательное число на отрицательное, надо разделить модуль делимого на модуль делителя.</p> <p>✓ При делении чисел с разными знаками, надо: разделить модуль делимого на модуль делителя; поставить перед полученным числом знак «-».</p>
	$7,2 - (6,2 - x) = 2,2$ $-5 + (a - 25) = -4$ $\left(a + \frac{8}{15}\right) - \frac{2}{15} = 0,8$	<p>✓ Если перед скобками стоит знак «+», то можно опустить скобки, сохранив знаки слагаемых, стоящих в скобках. Если первое число в скобках записано без знака, то его надо записать со знаком «+».</p> <p>✓ Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-», надо</p>

		заменить этот знак на «+», поменяв знаки всех слагаемых в скобках на противоположные, а потом раскрыть скобки.
--	--	--

В шестом классе ученики знакомятся с отрицательными числами. На основе изучения этой темы рассматриваются действия, которые связаны с отрицательными числами, а также правила приведения подобных слагаемых и правила раскрытия скобок.

Таблица 3 Виды уравнений в 7 классе

Класс	Виды уравнений	Теоретическая основа решения уравнений
7	$5x = 2x + 7$ $\frac{1}{3}x - 1 = 4$ $9x - 2 = 5x - 2$ $x + (x + 1) + (x + 2) = 9$ $\frac{n}{8} - \frac{n}{4} + \frac{n}{2} = 1$	<p>✓ Если в уравнении перенести слагаемое из одной части в другую, изменив его знак, то получится уравнение, равносильное данному.</p> <p>✓ Если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же отличное от нуля число, то получится уравнение, равносильное данному.</p>
	$(y + 4) - (y - 1) = 6y$ $(13x - 15) - (9 - 6x) = -3x$ $1,6x - (x - 2,8) = (0,2x + 1,5) - 0,7$ $(n - 7) - (2n + 9) = -13$	<p>✓ Линейное уравнение $ax = b$ при $a \neq 0$ имеет один корень, при $a = 0$ и $b \neq 0$ не имеет корней, при $a = 0$ и $b = 0$ имеет бесконечно много корней (т.е. любое число является корнем).</p>

В седьмом классе вводится определение понятия линейное уравнение. Ученики узнают, что линейное уравнение не всегда имеет один корень. Рассматриваются случаи, когда уравнение либо не имеет корней, либо имеет бесконечно много корней. Также в седьмом классе изучаются линейные уравнения с двумя переменными ($ax + by = c$).

Таким образом, можно сделать вывод, что обучение решению уравнений происходит от более простых к более сложным. Степень нарастания трудности продумана достаточно плотно. Очень важно при изучении уравнений опираться на уровень знаний учеников, не давать тех уравнений, решения которых им не доступны.

Использованные источники:

1. Митенева С.Ф. Роль развивающих заданий в обучении математике // в сборнике: Вузовская наука – региону. Материалы XIV Всероссийской научной

конференции / Министерство образования и науки РФ; Правительство Вологодской области; Вологодский государственный университет. Вологда: ВоГУ, 2016. С. 320-322.

2. Новгородцева Г.И. Создание ситуации успеха на уроках математики // В сборнике: Образование и наука: современное состояние и перспективы развития. Часть 5. Тамбов, 2013. С. 95-98.

УДК 37

Шишова Л.Л.

учитель биологии

МБОУ «ООШ №9»

Шаповалова С.В.

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова»

Радаева И.А.

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова»

Россия, г. Старый Оскол

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена системе индивидуальной работы с учениками девиантного поведения.

Ключевые слова: девиантное поведение, когнитивная функция.

Shishova L.L, teacher of biology

MBOU "School № 9"

Shapovalova S.V.

primary school teacher

MBOU "School № 14 named after A.M. Mamonova"

Radaeva I.A.

primary school teacher

MBOU "School № 14 named after A.M. Mamonova"

METHODS AND FORMS OF WORK WITH CHILDREN OF DEVIANT BEHAVIOR

Annotation: the article is devoted to the system of individual work with students of deviant behavior.

Key words: deviant behavior, cognitive function.

Для успешной деятельности ребенка в школе необходимо оптимальное состояние когнитивных функций - внимание, память, мышление. По мнению разных авторов, от 6 до 24% детей, которые приходят в школу, не готовы

координировать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами. Такие дети характеризуются неадекватной концентрацией внимания, нестабильной памятью, повышенной отвлекаемостью, слабым самоуправлением, отсутствием безопасности, беспокойством, агрессивностью. Поэтому они не могут учиться наравне с другими детьми.

Смена малых периодов (5-15 минут) работы и «непроизвольное отключение» не позволяет выдержать школьный режим - 40-минутные уроки, в ходе которых требуется постоянное внимание и продуктивная работа без отвлечения от дисциплинарных требований.

Причины девиантного поведения у детей младшего школьного возраста: антиобщественная среда; академическая неудача, особенно начатая в начальных классах; присутствие в непосредственной близости от ребенка или подростка лиц с отклоняющимся поведением; утверждение антиобщественного поведения в непосредственной близости ребенка; отчуждение или конфликтные отношения со сверстниками.

Как им помочь?

Для этой цели каждому учителю нужно овладеть системой индивидуальной работы с учениками девиантного поведения, которое включает в себя несколько этапов. Первый этап - контактный, в ходе которого смысловой и эмоциональный барьер между учеником и учителем удаляется.

Второй этап диагностический. Третий этап - коррекция, где педагогическая помощь заключается в создании ситуации успеха. Четвертый этап - независимость, готовность ребенка работать над собой.

При взаимодействии с учителем на уроке с детьми девиантного поведения следует следовать этим рекомендациям:

- помните, что ребенок имеет право совершить ошибку;
- ребенок всегда должен быть услышан;
- в случае несогласия с его точкой зрения учитель будет оспаривать это объективно и объективно;
- использовать в уроке столько видимости, игровых моментов;
- его нельзя сравнить с другими;
- необходимо подчеркнуть положительное в анализе работы;
- учитывать в учебном процессе индивидуальные характеристики девиантного ребенка;
- не требуйте невозможного от ребенка и не пытайтесь унижить его чувство собственного достоинства;
- не бороться с ребенком по разным мелочам и мелочам.

Главное в работе с детьми девиантного поведения - терпимое отношение к характеристикам их личности.

Вот основные слова, которые мы должны сказать нашим ученикам

сегодня: «Я понимаю вас, ценю и принимаю, когда вам тяжело, я буду там, вместе мы все преодолеем».

Использованные источники:

1. Афанасьева Е.В. «Взаимодействие учителя с детьми девиантного поведения на уроках» <http://bir-school9.ru/>
2. Брауэр С.П. «Трудные дети» - это дети, которым трудно. Журнал «Детский дом» №39, 2011 год, стр. 21
3. Лободина Е.В. «Работа с детьми девиантного поведения» <http://festival.1september.ru/>

УДК 811.11

*Щеголева А.В., к.пед.н.
доцент*

кафедра иностранных языков

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков

Россия, г. Краснодар

**СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация:

Статья посвящена содержательной стороне материалов для самостоятельной работы по иностранному языку будущих военных летчиков с учетом когнитивных типов учащихся. Использование метода «островков» рассматривается на примере темы «Мое образование». Персоналифицированная информация способствует лучшему усвоению материала.

Ключевые слова: когнитивный тип учащихся, контекст-зависимые/контекст-независимые учащиеся, метод «островков», персоналифицированная информация

*Shchegoleva A.V., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Associate Professor at the Foreign Languages Department
Krasnodar Air Force Institute for Pilots
Russia, Krasnodar*

**WAYS OF EFFECTIVE MATERIAL ORGANIZATION FOR
INDEPENDENT STUDY OF ENGLISH**

Abstract:

The article deals with the content of materials for independent study of English for future military pilots. Cognitive types of students are taken into consideration. The theme “My Education” is used to show how the method of “islands” works. Personalized information helps learn the material better.

Key words: cognitive type, content-dependent/content-independent students,

method of "islands", personalized information

Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку предполагает предоставление оптимального пути овладения учебным материалом. Опыт нашей работы показывает, что учет когнитивных типов учащихся при введении и отработке учебного материала способствует успешному формированию навыков устной речи.

Не все курсанты одинаково хорошо справляются с одним и тем же заданием. Так, контекст-независимые, аналитики легко заучивают слова целым списком, выполняют задания на множественный выбор. В то время как контекст-зависимые, синтетики испытывают состояние фрустрации при выполнении внеконтекстных тестов. Чтобы воспринять новые слова иностранного языка, им нужно связать их в единый рассказ, а вместо этого им часто предлагают список слов для заучивания. В своем пособии по внеаудиторному практикуму мы постарались составить упражнения и подобрать материал с учетом когнитивных типов курсантов.

Метод «островков», предложенный Бетти Лу Ливер, довольно эффективен и подходит для разного типа учащихся. «Островки» — это короткие, хорошо запоминаемые фрагменты речи, содержащие персонифицированную информацию, которая затем часто будет требоваться каждому учащемуся.¹⁹⁰

Рассмотрим использование данного метода на примере заданий для самостоятельной работы по иностранному языку для курсантов 1-го курса высшего военного авиационного училища. Задание, представленное в форме личного письма, состоит из трех «островков» и содержит персонифицированную информацию. В первом «островке» говорится о том, где курсант живет и учится, во втором сообщается общая информация о территории училища, а в третьем описывается распорядок дня курсантов.

1. Read and translate a personal letter. Fill in the gaps with the following words: barracks, individual study, equipment, evening roll-call, simulator, drill, inspection, mess hall, campus, fatigue work.

Krasnodar
Russia
10/12/2016

Hi Andrew,
Sorry for not writing for so long. My life is so busy now!
Anyway, I'm going to start from the very beginning and answer your questions about some changes in my life. It's hard to believe, but I'm a first-year cadet at

¹⁹⁰ Ливер, Б. Л. Обучение всего класса. – [Пер. с англ. О. Е. Биченковой] /Бетти Лу Ливер. - М.: Новая школа, 1995, с. 26

Krasnodar Air Force Institute! So, I live and study in Krasnodar now. It is a beautiful city in the south of Russia on the Kuban River.

You know, our institute is not far from the city centre, but first-year cadets don't often have an opportunity to leave the (1) _____. By the way, it's rather big. There are 4 hostels, some (2) _____, mess halls, a training department building, a church, a (3) _____, a (4) _____ ground and a shooting ground, an airfield, parking places, monuments, and some sports facilities in our institute. There is a medical centre and a pharmacy but there is no post office or a swimming pool. The training department is a 4-storey building. There are many classrooms, some lecture halls, special laboratories with different modern (5) _____ and libraries.

As for the working day, it starts at 6 a.m. Cadets get up, dress, and go out to do their morning exercises. Then they return to the barracks and get ready for the morning (6) _____. After that, they have breakfast in the (7) _____. Classes start at 08:45 and finish at 13:45, including three periods of 90 minutes each. At 14:00 cadets have lunch, and at 15:30 they have (8) _____ classes. Dinner is at 19:00. Then cadets have free time (but we are freshmen, so we do a lot of (9) _____). The lights are out at 10:00.

That's all for now, I can't be late for the (10) _____. Keep in touch!

Best wishes,

Oleg

II. Four sentences are removed from the text. Choose from the sentences (a-e) the one which fits each gap (1-5). There is one extra sentence you do not need to use.

Krasnodar
Russia

Dear George,

Thanks for your letter. (1) I hope I'll be lucky too.

Now some words about my life at Krasnodar AF Institute. I'm getting used to the daily routine we have, but it's still difficult for me to get up at 6 a.m. and run 5 kilometers in any weather. We have to line up several times during the day. (2) We don't have much free time. The classes are challenging, especially tactics. We have to study hard to be able to leave the campus on Saturday or Sunday. 3rd-year cadets are going to start their flying training program next term. (3)

By the way, it's rather warm in here, the grass is still green. (4) I miss snowy winter in Khabarovsk.

I've got to go to the gym. (5) A pilot must be physically fit.

Write back soon!

Bye,

Den

a) If you want to hear me, call me in the evening.

b) Happy to hear about good results at your exams!

c) But I want white Christmas!

- d) I do it every day to keep fit.
- e) We always do it before the evening roll-call.
- f) I can't wait to have my first flight!

Таким образом, курсанты не только знакомятся с форматом личного письма, отрабатывают активную лексику, но также имеют примеры готовых фрагментов речи, связанных с изучаемой темой. Данные «островки» хорошо запоминаются и могут использоваться в устной речи.

Для отработки будущего времени курсантам предлагается упражнение, состоящее из предложений, содержащих информацию о летной подготовке. Данная информация представляет интерес для курсантов, т.к. они распределены в учебные группы в зависимости от рода авиации. Такая персонифицированная информация также легко усваивается и может быть в дальнейшем использована как в диалогической речи при обсуждении места учебы и распорядка дня, так и в монологической, делая сообщение об образовании и особенностях жизни курсантов военного училища.

Use the Future Simple tense to talk about predictions and the events in the future.

I hope that soon ...

1. They (build) a new sport centre near the academic complex.
2. There (be) no barracks – but only modern dorms with all conveniences.
3. We (have) a beautiful club with a concert hall, a disco bar and a big library.
4. There (be) a lot of computer labs and special laboratories with different modern equipment.
5. There (be) new textbooks and dictionaries in the library.
6. The best cadets (go) on a bus trip to the mountains.
7. All the cadets who are interested in English (be) able to become military translators.
8. We (have) more modern flight simulators to imitate real flights.
9. There (be) many modern super jet aircraft.
10. Cadets (fly) different types of aircraft: fighters, attack or transport aircraft.

I know that ...

11. Cadets (go) to the airfields of Kotel'nikovo, Tikhoretsk or Kuschyovskaya to undergo the Elementary Flying Training Programme.
12. Cadets (learn) to fly the MiG-29 fighter in Armavir.
13. They (go) to Balashov for military transport aircraft training.
14. They also (have) a long-range aircraft training in Balashov.
15. They (have) attack plane training using the Su-25 aircraft in Borisoglebsk.

Использованные источники:

1. Английский язык: Внеаудиторный практикум. Часть I / А.В. Щеголева, Е.С. Анисимова, Л.В. Воробец, Е.В. Глушко, А.Ю. Колесникова, Т.А. Мальковская, С.Г. Торосян, С.Н. Чижикова; Под ред. А.В. Щеголевой. – Краснодар: Краснодарское ВВАУЛ, 2017. –118 с.
2. Ливер, Б. Л. Обучение всего класса. – [Пер. с англ. О. Е. Биченковой] /Бетти Лу Ливер. - М.: Новая школа, 1995. - 48 с.

УДК 378

*Юдина А.Ю.
преподаватель
кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-
педагогический университет имени В.М. Шукшина
Россия, г. Бийск*

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в статье актуализируется проблема развития антикоррупционного образования в России. Отмечается наличие законодательной базы, необходимой для формирования системного антикоррупционного образования. На основе анализа специальных исследований и материалов периодической печати выявлены основные проблемы, стоящие перед образовательными учреждениями при планировании и осуществлении антикоррупционной подготовки обучающихся.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционная деятельность, нормативные документы, антикоррупционное образование, анализ исследований

*Yudina A.Yu.
The Shukshin Altai State humanities Pedagogical University
Biysk, Russia*

TO THE QUESTION OF NECESSITY OF ANTICORRUPTION EDUCATION DEVELOPMENT IN RUSSIA

Annotation: The article actualizes the problem of the development of anticorruption education in Russia. The article mentions the existence of a legislative framework needed for the formation of the system of anticorruption education. On the basis of an analysis of special researches and the contents of periodicals the main problems are identified, faced by educational institutions in planning and realizing anticorruption training of students.

Key words: corruption, anticorruption activities; legislative acts,

anticorruption education, research analysis.

Необходимость постоянного противодействия коррупции на сегодняшний день очевидна. Вне зависимости от того, как определяется коррупция: как нарушение законодательства Российской Федерации [1], дисфункция социальной системы [2] или нравственная деформация личности и общества в целом [3] – исследователи отмечают ее тотальный характер. Коррупция проникла во все сферы общественной жизни (государственное управление, охрану правопорядка, здравоохранение, образование и пр.) на различном уровне (от рядового исполнителя до управляющего звена).

Как отмечает М.В. Шедий, коррупция стремится к институализации [4], т.е. к упорядочиванию, систематизации существующих отношений между субъектами коррупционных действий, унификации поведения и способов взаимодействия с государственными и общественными организациями. Учитывая названную тенденцию, противодействие коррупции должно быть не просто системным явлением, а процессом, охватывающим все слои населения. Данным требованиям в наибольшей степени отвечает образовательный процесс.

Образование как система опирается на законодательную базу. В России в настоящее время разработаны основные законы и программные документы, позволяющие включить факультативные курсы по обучению основам противодействия коррупции в процесс обучения и воспитания обучающихся. К таким документам относятся законы и нормативные акты как на федеральном, так и на региональном уровнях, например: ФЗ «О противодействии коррупции» №273 от 25.12.2008 г. [1], Национальный план противодействия коррупции [5], региональные законы и нормативные акты (например: «Закон о противодействии коррупции в Алтайском крае» № 46-3С от 03.06.2010 г. [6], «О мерах по противодействию коррупции в Ярославской области» № 40-з от 09.07.2009 г.) [7]) и др.

Опираясь на существующие документы, образовательные учреждения могут разрабатывать собственные планы по противодействию коррупции, рабочие программы и системы воспитательных мероприятий. Таким образом, возникает необходимость педагогического обеспечения процесса антикоррупционной подготовки. К данному направлению работы относится: подготовка педагогических кадров, учебно-методических пособий, дополнительных учебных материалов (тематических фильмов, игр и т.п.). Указанные материалы должны быть разработаны для учреждений высшего образования и основного общего образования.

Для разработки необходимых материалов необходимо изучить коррупцию как явление с позиций философии и социологии. Работы А.З. Афаунова, В.В. Горбовой, М.В. Шедий, акцентируют внимание на

моментах, которые нужно учитывать при подготовке антикоррупционных программ:

– явление, определяемое сегодня термином «коррупция», содержит в себе ряд других (мздоимство, алчность, стяжательство и пр.), которые порицаются основными мировыми религиями. Следовательно, при разработке антикоррупционных программ необходимо учитывать социокультурную специфику региона при поиске эффективного обучающего материала [3];

– под коррупцией в большинстве случаев понимается взяточничество, к которому большинство социально активного населения (от 18 до 40 лет) относится толерантно, вырабатывая систему двойных стандартов, согласно которой в роли взяточников выступают лица, занимающие высокие должности, в то время как те, кто дает взятки, не распознаются как коррупционеры. Таким образом, при разработке антикоррупционных программ и отдельных мероприятий нужно обратить особое внимание на то, что коррупционерами являются все участники коррупционной сделки, а также на коррупционные схемы, которые не подразумевают прямого денежного расчета [4];

– в качестве антикоррупционных мер предлагается: воздействие на ценностную сферу личности с целью формирования нетерпимого отношения к коррупции, консолидация усилий общества, власти и бизнеса для совместной работы по предупреждению, пресечению и наказанию за коррупционные преступления.

Все вышеперечисленное нашло отражение в узкоспециальных исследованиях. Работы, посвященные организации антикоррупционного обучения лиц, работающих в сфере охраны правопорядка (Э.С. Будагов [8], В.В. Киселев [9], Д.А. Рыбалкин [10]), сервиса и финансов (А.Е. Шарапова [11]), призваны снизить количество коррупционных преступлений среди сотрудников профильных учреждений. Однако, для ликвидации сложившейся в обществе системы двойных стандартов следует проводить постоянную антикоррупционную работу со всеми категориями населения.

В последние годы вышли работы, посвященные организации антикоррупционного образования студентов вузов, обучающихся по педагогическим направлениям (А.В. Грибанова [12], А.Р. Хамдеев [13]), анализу зарубежного опыта организации антикоррупционного образования (И.В. Кичева, О.Л. Бродзели [14]), изучению образования как области коррупционных преступлений (Е.А. Быковская [15], Р.В. Вахрушев, М.Н. Макарова [16], Н.Л. Румянцева [17]).

Педагогические исследования выявляют следующие проблемы, решение которых необходимо для разработки единой антикоррупционной образовательной программы: разработка единой терминологической базы; определение педагогических условий, способствующих повышению

эффективности антикоррупционных программ. На сегодняшний день учеными ведется активный поиск в данных направлениях. В качестве определений понятий «коррупция» и «противодействие коррупции» представляется обоснованным использование терминов, сформулированных в законе РФ «О противодействии коррупции». В качестве терминов, отражающих степень антикоррупционной подготовки, предлагаются: антикоррупционная культура, антикоррупционная компетентность, антикоррупционная направленность, антикоррупционное воспитание и пр. Исследователи опираются на различные педагогические и психологические разработки, что свидетельствует об активной работе в данном направлении. Данное утверждение справедливо и для педагогических условий.

Также ведется разработка дополнительных материалов, которые можно использовать в процессе обучения и воспитания. Министерство юстиции подготовило ряд брошюр и памяток из серии «Правовое просвещение» [18], а также обзор опыта противодействия коррупции за рубежом и пакет типовых документов в данной области [19].

«Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов» [20], разработанные в МГЮА им. О.Е. Кутафина, содержат перечень дисциплин, в рамках которых проводится антикоррупционное просвещение, указываются дидактические единицы и требования к их освоению, а также основные формы внеурочных мероприятий и справочный материал для преподавателей.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в России антикоррупционное образование находится в стадии становления. Разработанная законодательная база и проведенные исследования сделали возможным разработку и внедрение ряда антикоррупционных программ («Школа успешной жизни» [11], «Личность и общество: кодекс чести» [13], «Педагогические средства нравственного воспитания курсантов образовательных учреждений МВД России» [10] и пр.). Тем не менее, на данный момент не существует долговременной антикоррупционной программы, объединяющей образовательные учреждения разных уровней. На наш взгляд, это связано с поиском оптимальной терминологической базы, и в большей степени целостной системой наиболее эффективных форм и средств антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся.

Использованные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г. (ред. от 1.07.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210045&fld=134&dst=100009,0&rnd=0.12311368685022317#0> (дата обращения 15.11.2017)

2. Афаунов А.З. Социоструктурный анализ отношения российской молодежи к коррупции: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Краснодар, 2016.
3. Горбова В.В. Философско-антропологические измерения коррупции: автореф. дис. ... канд. философ. наук. Воронеж, 2016.
4. Шедий М.В. Коррупция как социальное явление: социологический анализ: автореф. дис. ... доктора социол. наук. Москва, 2014.
5. Указ Президента РФ №147 от 01.04.2016 г. «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 г.» [Электронный ресурс] // Гарант.ру: информационно-правовой портал URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71264578/> (дата обращения 15.11.2017)
6. Закон Алтайского края «О противодействии коррупции в Алтайском крае» № 46-ЗС от 03.06.2010 с изменениями от 05.04 2016 г. [Электронный ресурс] // Концерциум-кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <http://docs.cntd.ru/document/895258644> (дата обращения 15.11.2017)
7. Закон Ярославской области «О мерах по противодействию коррупции в Ярославской области» № 40-з от 09.07.2009 г. с изменениями на 07.07.2017 г. [Электронный ресурс] // Концерциум-кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <http://docs.cntd.ru/document/934025227> (Дата обращения 15.11.2017)
8. Будагов Э.С. Психолого-правовые механизмы формирования антикоррупционной компетенции сотрудников УВД: автореф. дис. ... канд. псих. наук. Москва, 2012.
9. Киселев В.В. Психологические детерминанты антикоррупционного поведения сотрудников государственной организации: автореф. дис. ... канд. псих. наук. Москва, 2016.
10. Рыбалкин Д.А. Формирование антикоррупционной позиции курсантов вузов МВД России средствами социально-культурной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Казань, 2015.
11. Шарапова Е.А. Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Краснодар, 2017.
12. Грибанова А.В. Формирование гражданской активности студенческой молодежи в воспитательной работе вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Таганрог, 2016.
13. Хамдеев А.Р. Педагогическое обеспечение формирования антикоррупционной культуры студентов вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Казань, 2015.
14. Кичева И.В., Бродзели О.Л. Антикоррупционное воспитание: мировой опыт

и российская практика // European Research. 2016. N 12 (23). С. 74-77

15. Быковская Е.А. Предупреждение и предотвращение коррупции в вузе // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. 2015. N 4.1. С. 24-30

16. Макарова М.Н., Вахрушев Р.В. Коррупция в высшем образовании и академическая этика // Высшее образование в России. 2014. N 12. С. 55-62

17. Rumyantseva Nataliya L. Taxonomy of Corruption in Higher Education // PEABODY JOURNAL OF EDUCATION. 2005. N 80 (1). С. 81-92

18. Правовое просвещение (ФБУ НЦПИ) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации URL: <http://minjust.ru/ru/pravovoe-prosvesheniye-01> (дата обращения 16.11.2017)

19. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации URL: http://minjust.ru/ru/activity/corruption_counteraction_main (дата обращения 16.11.2017)

20. Письмо Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации», вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=643004#0> (дата обращения 16.11.2017)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК 338.486

Gabdullina L.K.

Student

4 year, Faculty of Economy

L.N.Gumilyov Eurasian National University

Astana, Kazakhstan

Scientific director: Baymbetova A.B.

Candidate of Economic Sciences, docent

USAGE OF LOGISTIC CONCEPTION AND SUPPLY CHAIN CONTROL IN TOURISM

Annotation:

The article considers the concept of logistics in the sphere of tourism. The use of logistics methods in the activities of tourism enterprises can achieve significant cost reductions without compromising the quality of the services provided, as well as more efficient use of financial resources.

Keywords: logistics, tourism, product, organizations, service, transport, production.

The modern economics in most of the countries differs in its service development, which includes various scopes of activity [1]. Nowadays there is a great number of service types. And one of them is a recreational sector, that performs an essential function of society's health improvement and rest. Recreation industry is considered as derivative for all services, and it merges companies, presenting sanatorium and tourist services, along with infrastructure companies (transport, insurance companies).

If draw analogy with goods turnover, it can be highlighted that the sphere of tourism service, that involves service makers and commercial intermediaries in bringing service to consumers. At the same time, the notions as "tourist service" and "tourist product" should be differentiated [2]. Service sources like sanatoriums and rest homes are seen as initial stages of tourist turnover. Then tour operators (wholesale organizations) make a tourist product, which is then resold to travel agencies, playing as retail enterprises to final consumers (individuals) along the tourist promotion chain. Therefore, tour operators deal mainly with juridical entities.

Meanwhile, tour operators make a complex tourist product, which comprises: main services (hotel, sanatorium and restaurant services); additional services (which are disease prevention services, sports and fitness, cultural entertainment);

accompanying services (domestic services, trade, communications, banking service, urban, intercity and international transport).

On a position of managing with delivery chain, service supply chain organizes overall process, that comprises different types of logistic functioning. A special feature of the flow processor in service supply chain appeals to material, information, finance and human resources. In concordance with this, this kind of supply chain acquires new properties. These special feature is the fact that the service is presented to consumers instead of being produced; social significance in logistic services prevails economic ones.

In the context of the concept collaboration, integration of logistic process in a supply chain, the quality of provided services to tour operators, characterize the effectiveness of all operations in aggregate, which are aimed to satisfy customers' requirements. In conformity with this, nowadays firms give a consideration to the process as a whole instead of optimizing separate operations. In its content, purchasing of tourist product by consumers entitles rights only to get services on the part of the main manufacturer. Therefore, information content performs a considerable contribution.

Besides, there can be noted some problems in dealing with the service supply chain. They are consumer's influence on the quality of service; recreant's impact on the environment; issues on reliability and safety of supply chain; social and economic effectiveness of participants' functioning in this chain.

Usage of logistics methods in the activity of tourist companies enables to achieving essential decrease of expenses, thereby avoiding damage to service making, and also it helps to spend financial resources effectively.

The research subject of logistics in tourism is planning of new macro and micro logistic systems in tourism or improvement of actuating force. One of the categories in tourist logistics is a territory recreational system (TRS). TRS is a geographical system, comprising natural and socio-cultural complexes, engineering structures, service organizations, staff and also recreants, who are consumers of recreational service. [4] Management of transport, human and information flows on macro level includes arranging customers transportation from residence to the resting-place, from depot to sanatoriums or arranging travels inside TRS and excursions, thereby enhancing competitive systems in tourism due to upgrading information exchange between participants of logistics process.

In the modern geography of tourism and tourist activity it is necessary to use system approach, where service makers, tour operators, tour agencies and customers are comprised into united information system. Moreover, system correlation with transport organizations is important for delivering customer to the resting-place in time. Unity and integrity of elements in a supply chain are reasonable to analyze via system, which possesses certain behavior of interacting entrepreneurial services and

it is expressed in integrating features and functions of multitude [7]. Application of systems approach will make it possible to assess effectiveness of supply service chain functioning and thereafter to increase the quality of service for customers and tourists.

The first and the second stages are connected with information exchange between producers, tour operators and customers. That is why attention should be paid to timeliness of flowing information and to its accessibility. On the first stage, information flows are close to deterministic inherently, because long term economic relationships are set between service providers, tour operators and tour agencies. On the second stage, information flows represent relationships between customers and tour agents, which are characterized by discreteness, irregularity and unevenness. Therefore, when arranging flows between agencies and customers, it is reasonable to attract them with the help of internet technologies.

Besides making service, the third, the fourth and the fifth stages comprise physical processes, which are connected with rotation. That is why it is necessary to use the technology of logistics at these stages. Transporting of customers to the resting-places is characterized by relative stability, with the exception of force majeure circumstances (e.g. malfunction of transport system). On this stage material and service flows prevail. On the whole, studying of the material and subsidiary flows in the logistic systems of tourism industry allows to carry out optimization of existing systems and to increase the service quality in all stages of services making. Flows control is a difficult process as in the recreational sector of a certain region, as at level of separate enterprises in tourism. As a result of introducing logistic approach, while planning and updating logistic systems in tourism industry, the reliability and safety of human transporting system functioning increases.

The usage of logistic technologies in tourism industry allows to create a united system of accounting and control over formation and rotation of tourist product; to reduce time interval on preparation, promotion and selling of tourist product; to cut time and rise the quality of tourist service provided [3].

While forming logistic system in the sphere of tourist product turnover, there can be marked out managing and managed subsystems. Managing subsystems (subjects of logistics) are tour operators, that organize a tourist product and coordinate work that is made by preceding and subsequent participants of service. The managed subsystems include tour agencies, transport system, tourism customers. The task of logistic management in tourism is an effective arrangement of functioning being passed by subjects of logistics, and also increasing reliability of this system at the micro- and macro levels. On the other hand the managed subsystem and its components by way of human flows is characterized by rate stochasticity or uncertainty, therefore the main goal is to decrease indeterminacy of all constituents, providing a high level service at all management levels. Besides, a

complex analysis of the managed subsystems is made to decrease this rate.

When new directions of tourism are mastered in Russian Federation, they come across some difficulties, which affect the quality of tourist service. They are: unreasonable forming of information flows, weak development level of electronic modern systems of communication (GLONASS or GPS); low quality of highways, rising of tariff rate and many others. Increasing of socio-economic effectiveness in functioning of service supply chain is mainly connected with assessment of its effectiveness. According to State standard (SS) and International Organization for Standardization (IOS), effectiveness is “a degree, expressing, accomplishing of planned moves and achieving planned out results”; “effectiveness is a correlation between achieved results and used resources” [6].

Dynamism and changeability of functioning conditions of this chain participants require application of assessment on effectiveness in enterprise functioning, which can promptly and with minimal expenses satisfy the ultimate consumer of service. So, it is necessary to conduct an analysis of previously made researches about effectiveness assessment. Also it is needed to make a critical analysis of advantages and disadvantages of scientific approaches. So, the most important components of tourist service in the resting places are: accommodation of customers in hotels, nutrition, offering excursions.

Overall tourists' impression depends on many factors. Some of them are: accuracy and timeliness of represented separate logistic operations, while equipping resting homes, sanatoriums or organizing excursions. The usage of logistics at macro level contemplates increasing accuracy and timeliness of cargo delivery and people, that are taken to destination by different kinds of vehicle basing on logistic conception “just-in-time”. Assessment of function effectiveness in service supply chain requires the careful workup and research.

Literature:

1. Skorobatkano T. Recreational sector as an object of logistic management/ T. Skorobatkano// *risk*. №3. 2009. С. 195-199.
2. Formation of A complex recreational product in a condition of logistization/ T. Skorobatkano// *RISK*. №2. 2009. С. 60- 64.
3. T. N. Odintsova Logistic system of travel agency management / T.N. Odintsova// *Materials from All-Russian science practical. conference Modern tendencies of theory development and practice of domestic enterprise management*”. Sevastopol, 2008.
4. V.A. Nerobova Logistics approach to enterprise management in tourism / V.A. Nerobova// *Heald of Cherepovets state university*. 2008. №4. P.52.
5. V.P. Sidorov Geography of tourism and logistics/ V.P. Sidorov// *Heald of Udmurtskiy university*. 1 2008. С. 45-48.
6. Systems of quality management. Basic provisions and dictionary: SS IOS 9000-

2008. Introduced 2009-09-10. M.: Standardinform, 2009. 51 p. 7. J.P. Surmin The theory of system and system analysis: coursebook / 2009. 51 p. 7. Kiev: MAUP, 2003. 368 .

УДК 338.486

Meiramgaliyeva D.A.

Student

4 year, Faculty of Economy

L.N.Gumilyov Eurasian National University

Astana, Kazakhstan

Scientific director: Baymbetova A.B.

Candidate of Economic Sciences, docent

ORGANIZATION OF THE FUNCTIONING OF LOGISTICS IN TOURISM

Annotation:

The fundamentals of organizing the functioning of logistics in tourism, in the first place, functional areas of logistics, objects of logistic research management and organization, the organization of the use of logistics and information support in tourism. Particular attention is paid to the application of logistics approaches in work of tour operators.

Keywords: tourism, logistics, organizations, tour operators, market, strategy, flexibility, production, transport, consumers.

Companies are forced to develop long-term plans for transporting tourists abroad, booking blocks of places in hotels. In such cases, it is necessary in advance, before the start of the season, to plan an approximate number of tourists, which will have to be serviced by the firm. The financial risk of such decisions can be tangible. For example, by booking a whole airplane for a season, in case of a decrease in the purchasing power of the population, tastes or worsening of the political situation in the country of rest, the travel agency will almost certainly incur huge losses. It is clear that large companies are increasingly turning to methods of risk analysis. Some computer programs specially designed for travel agencies allow the implementation of interconnected improvements in the planning of tourist traffic, block of places in hotels, which helps to minimize the number of places not used now.

The plans need to be revised regularly, and sometimes more often, focusing on the current situation in the market.

Logistics projects are beneficial to very large companies with their own analysts, able to develop, and computer personnel. At the same time, small companies that have a majority in the tourism market lose the opportunity to increase their profits and reduce costs, as managers, misunderstanding the integrity of logistics operations; do not consider it necessary to direct the smarts to conduct an economic analysis of the company's operations.

When developing an enterprise planning strategy, logistics policy should be part of an operational and functional strategy that, along with marketing and organizational, is part of the overall economic strategy of the travel company.

In the logistic system, the transportation strategy and costs must be included in the development of the strategy; the process of providing services; communication (order processing); system of organization, planning and control.

One of the technical methods of developing a strategy is to analyze the usual logistical balance between services and costs. To this, there is also added complexity (number of service providers, sources of receipt of orders, branches and representative offices, seasonality, variety of products). All this increases the complexity and uncertainty of operations; therefore, it is necessary to make the economic project easier and more manageable.

The approach to solving strategic economic problems, such as increasing profits, should be based on the formation of a group of specialists of different profiles in all key areas of the logistics system and be carried out in two stages.

The first stage identifies the strategic goal and direction of the company's economic development in the future and examines the following issues:

1) Changing market needs. The analysis of the markets can show that in the volumes of production passing through different distribution channels, there are shifts in favor of any channel;

2) Increased requirements for logistics. The shift in the distribution channels should reflect on the increase in the requirements for logistics as a system in terms of terms, reliability and comprehensive of service;

3) Breakdown of products according to the Pareto principle (for a limited number of goods, the main flow is necessary). For example, out of two types of tours, summer vacation in Turkey and rest in Lithuania - for rest in Turkey, the bulk of sales;

4) Flexible production system: should respond to changing market needs;

5) Attention to individual activities. It is necessary to pay attention not only to some assortment of mass and specialized tourist products, but also to specific types of activities (for example, the issuance of visas in Minsk);

6) Flexibility. In a rapidly changing market, the logistics system must have the ability to adapt in the short term, so the flexibility of the ultimate strategic direction is important;

7) Increase of logistics indicators of suppliers. This factor is associated with the development of various activities to provide tourist services to customers, which is much easier to implement if there is reverse integration.

At the first stage, the current state of all economic functional areas, problems and bottlenecks of the firm are also revealed; an action plan is developed to increase profits, which takes into account goals, resources, schedules and interdependencies,

various economic options for achieving the goals.

At the second stage, a detailed general economic second plan of the firm is developed, which confirms the strategic direction of the first stage. The content of the strategic direction includes:

1) Production capacity. Are determined by the volumes of production, the assortment of the proposed tourist products, the markets - the optimal indicators for increasing profits;

2) Modes of transport. Various carriers are investigated in terms of costs and opportunities to meet the logistics needs of the production system;

3) Control systems. Follow the results of activity;

4) Suppliers. Their financial results are assessed;

5) The general economic plan. Logistic projects for each functional area are closely linked to the overall business plan, which contains a full financial assessment, resource allocation, management of the logistics system, etc.

The resulted logistical scheme of development of an economic strategy is directed on an effective work of manufacture; increase of profit, and on achievement of considerable advantages before competitors.

In the logistics, decisions are involved:

a) Suppliers of constituent elements of the tourist product;

b) Transport agencies;

c) Consumers.

The main strategic and inter-functional solutions that are adopted at the enterprise are divided by their values into decisions regarding:

1) Sales and marketing;

2) Tourist product and its formation.

In a company focused on customer service (travel agent), the strategy dictates sales and marketing. The key decisions concern the type of tours being distributed and their combination; type of customers served and the level of service provided. They are key decisions relating to the approaches to pricing policy, as well as with the establishment of spheres of influence on sales. After the orientation to customer service is set, the necessary production decisions follow. In the companies focused on production (tour operators), first of all, the problems of the propane strategy are determined and solved.

Literature:

1. Anikin B.A. Commercial Logistics: Textbook. / B. A. Anikin, AP Tyapuhin. Moscow, 2009.

2. Arkhipov A.E. Logistics information streams as a competitive factor rental benefits of tourist firm / A.E. Arkhipov / Socio-economic development of regions in the transition to an innovation activities: I interregional materials. Scientific and practical. Internet Conf. Novosibirsk, 2006.

3. Baumgarten L.V. Quality management in tourism: Textbook. / LV Baumgarten. Moscow, 2010.
4. Hajinski A.M. Logistics Workshop / A.M. Hajinski. M. 2012.
5. Gvozdenko A.A. Logistics in tourism: Textbook. allowance / A.A. Gvozdenko. M., 2004.
6. Johnson, S. Modern Logistics: Per. with English./ S. Johnson. 7th ed. Moscow, 2002.

УДК 338.486

Talgatbekova D.D.

Student

4 year, Faculty of Economy

L.N.Gumilyov Eurasian National University

Astana, Kazakhstan

Scientific director: Baymbetova A.B.

Candidate of Economic Sciences, docent

SCOPE OF APPLICATION OF LOGISTICS IN TOURISM

Annotation:

This article identifies the importance of the role of logistics in tourism. Logistics is a system containing functional areas, each of which solves certain problems. Also, logistics is an effective direction for improving flow management in a tourist cluster.

Keywords: tourism, management, logistics, service, tour operators, market, strategy, production, transport, consumers, infrastructure.

As we know, logistics is the process of planning and ensuring (including control) the effective and continuous receipt of goods, services and related information from where they are created, to consumers, aimed at the utmost satisfaction of consumer requests. In the future, tourism logistics: improve the quality of the tourist product, maximize the expected level of comfort: the condition of the number of rooms, furniture, etc. for "buyers" and minimizes costs, but thereby maximizes profits for the "suppliers" of the tourist product, by bringing the services to the international level closer. Tourism should be approached as a large independent inter-branch economic complex of the national economy, since the sphere of tourism, combining different industries, lies not in the usual vertical plane, but covers a certain horizontal space, including enterprises and organizations of different industry.

Logistics in tourism is the management of the product flows of tourist enterprises, including the rational organization of the formation, sale and organization of consumption of a tourist product and the maintenance of these processes by the flow of information flows. In the logistics system of a tourist enterprise, the scientist

understands the adaptive-to the feedback system, the purpose of which is to form and sell the enterprise's product in the required quantity and assortment, as much as possible readiness for use or consumption, at the consumer's desired location optimal level of logistics costs. Tourist logistics should be interpreted as in-deformation-management activities aimed at reducing costs and harmonizing the delivery of all components of the complex of tourist services in time. [1]

Logistics in tourism is the science of planning, controlling and managing operations performed in the process of forming a tour, bringing finished products to the consumer in accordance with the interests and requirements of the latter, as well as in the process of transferring, storing and processing relevant information.

From this definition it follows that logistics is a system containing functional areas, each of which solves certain problems. The system includes:

1. Information - tour planning, order processing, demand forecasting.
2. Transportation of tourists - a choice of a kind of transport and the company-carrier.
3. Personnel serving tourists. An important component of the logistics system.
4. Serving production - logistics units that serve the process of forming a tour and providing services to the consumer. Production capacities and economic adaptability of the tourist enterprise are of current importance for the functioning of the logistics system.

That logistics in tourism performs a number of functions that are differentiated by phases of the logistics chain into the following types: information logistics on the input stream; production logistics, including the direct formation and creation of a tourist product; marketing logistics, which covers distribution, promotion and definition of sales channels for finished products, and information logistics on the output stream. The essence of information logistics in tourism is the organization of flows of da-es, accompanying the product flow, and is an essential link that links supply, production and marketing. Sales logistics in tourism provide the most effective organization of distribution of products, ready for use. The functions of marketing logistics are in the distribution and promotion of the tourist product through the channels of commodity circulation, the delivery of a product oriented to the needs of consumers (according to the terms of service, quality, quantity and ethical), optimization of costs associated with the operation of the logistics system and commercial sales activities , the application of optimal information sales systems. [2]

We can say about services.

Service activity is an area of human relationships, where the rehabilitation-altruistic style is being formed, improving in meeting our needs.

The hotel economy is an element of infrastructure, an indicator of the arrangement of social space within the city, cultural and business facilities, and

production. The hotel economy is a way to strengthen ties, transforming them into a system of integration processes with the realization of social and cultural exchange, with the development of a culture of cognition.

Restaurant service is an independent social and organizational sphere with the dynamics of cultural and economic processes, reflecting growing needs, taking into account a variety of individual tastes in the food system.

Transport trips are considered as an independent type of tourism. Transport trips are the trips of organized groups of tourists in the presence of permits on the developed routes using various vehicles. They are classified according to a number of main features:

- the way of movement along the route (railway, sea, bus, river, aviation, other types, combined);
- type of transport used (trains, airplanes, buses, motor ships, ferries, yachts, boats, kayaks, rafts, submarines and other boats, motorcycles, bicycles, balloons, hang-gliders);
- Building a route route (linear, circular, radial, combined);
- duration of travel (short-term, such as "Weekend", many days);
- Seasonality (year-round, seasonal, single).[3]

When planning your trip, the tourist takes into account such factors:

- speed of delivery to the purpose of the trip;
- Travel comfort;
- cost;
- the possibility of carrying baggage and its weight;
- Ability to stop on the way;
- Nutritional conditions;
- noise, vibration level;
- conditions for sleep and rest;
- the possibility of a broad overview during the trip;
- the presence of adverse environmental factors;
- security.[4]

As we know the logistics area can include: speed of delivery to the purpose of travel, cost, the possibility of carrying luggage and its weight, the presence of adverse environmental factors, safety. Companies are forced to develop long-term plans to transport tourists abroad, booking blocks of places in hotels. The use of logistics by modern travel agencies can improve the quality of tourist services, take into account the diversity of demand and most fully meet the needs of tourists.

Literature:

1. Logistics: a tutorial / [I. M. Basco and others]. - Minsk: Belarusian State Economic University, 2007. - 431
2. Tourism and housekeeping: Uch. Help. - M: ECC "Mart"; Rostov n / a: Publishing

Center "MarT", 2005. - 352 p.

3. Дегтяренко В.Н. Основы логистики и маркетинга. – Ростов н\Д: «Экспертное бюро». – М.: «Гардарика», 1996.

4. Логистика: Учебник\ Под ред. Б. А, Аникина: 2-е изд. – М. ИНФРА-М, 2001.

УДК 339.923

*Белоусов Д.Л.
студент, 2 курс*

*Кесаев У.С.
студент, 2 курс*

*Ковтун Е.В.
студент, 2 курс*

Институт магистратуры

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Россия, г. Санкт-Петербург

НЕФТЯНЫЕ СВОПЫ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ПРЯМЫМ ПОСТАВКАМ НЕФТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается потенциальное использование нефтяных свопов для укрепления углеводородного взаимодействия между Россией и Индией. Нефтяные свопы в качестве альтернативы прямым поставкам нефти существенно выигрывают как в скорости доставки, так и в стоимости за счет уменьшения транспортного плеча.

Ключевые слова: экспорт нефти, углеводородная логистика, нефтяные свопы, НПЗ «Вадианар», ставка «WorldScale»

Belousov D.L.

*Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia*

Kesaev U. S.

*Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia*

Kovtun E. V.

*Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia*

OIL SWAPS IS AS AN ALTERNATIVE TO DIRECT OIL SUPPLIES

Abstract: This article discusses the use of oil swaps for enhancing hydrocarbon cooperation between the Russian Federation and the Republic of India. Oil swaps as an alternative to direct oil supplies is significantly cheaper

Keywords: oil exports, hydrocarbon logistics, oil swaps, Worldscale rates,

При обсуждении возможностей наращивания российского экспорта углеводородов в азиатском направлении в первую очередь рассматривают Китай. Именно на эту страну преимущественно ориентированы главные инфраструктурные проекты на Дальнем Востоке РФ – трубопроводы ВСТО и «Сила Сибири». Но увеличение спроса на нефть в Китае постепенно замедляется. В 2016 году по данным ИНГГ СО РАН рост уровня потребления нефти замедлился почти в два раза по сравнению с 2015 годом: 3% против 6,4% в 2015. Это связано с определенным торможением развития экономики КНР, сокращением спроса на китайские товары как внутри страны, так и за рубежом.

В ближайшие десятилетия важную роль в энергетике АТР будет играть Индия. Население этой страны уже превосходит 1,3 млрд человек. Темпы спроса на нефть растут на фоне стремительного роста ВВП и увеличения покупательной способности населения. В 2016 году темпы потребления нефти возросли с 8,3% в 2015 году до 8,63% в 2016 году. Автомобильная революция сделала эту страну лидером по увеличению спроса на жидкие углеводороды в АТР, существенно опередив Китай.

Запасы нефти и газа в Индии довольно ограничены. Прогнозы указывают на то, что зависимость Индии от импорта энергии уже к 2020 году приблизится к 40% (против нынешних 32%)¹⁹¹. Нефтегазовые компании Индии активно ищут источники углеводородов по всему миру, участвуя в проектах в Азии, Африке и Латинской Америке. В последние годы существует большой интерес к России.

Прошлогоднее соглашение между «Роснефтью» и компаниями из Индии (Oil India, Indian Oil, Bharat Petro Resources) о продаже 23,9% «Ванкорнефти» стало одной из самых громких сделок на нефтегазовом рынке в 2016 году¹⁹². Продолжением сделки стало объявленное в конце 2016 года приобретение консорциумом в составе «Роснефти», сингапурской Trafigura и UCP 49% акций крупнейшей в Индии нефтеперерабатывающей группы Essar Oil (общая стоимость сделки – \$12,9 млрд. С большой долей вероятности, на мощностях индийских предприятий будет перерабатываться именно нефть с Ванкорского месторождения, которая соответствует характеристикам класса ESPO (ВСТО), сорта более качественного и дорогого, нежели Urals. Мощность НПЗ «Вадианар» составляет около 20 млн тонн в год.

Таким образом, «Роснефть» в обмен на доступ к ресурсной базе и прямым

¹⁹¹ Энергетический бюллетень 41 / Октябрь, 2016 <http://ac.gov.ru/files/publication/a/10617.pdf> (дата обращения: 05.12.17)

¹⁹² Корпоративный сайт ПАО «НК «Роснефть» <https://www.rosneft.ru/press/releases/item/183891/> (дата обращения: 05.12.17)

поставкам сырья получила иностранное финансирование проектов, а также прямой доступ к рынку сбыта нефтепродуктов, производимых из российских и не только ресурсов.

Что касается других отраслей энергетики, то исторически Индия опиралась на уголь в качестве основного источника получения энергии (Индия располагает пятыми по величине запасами угля в мире), в настоящее время за счет него удовлетворяется около 45% энергетических потребностей страны. МЭА ожидает, что потребление угля в Индии к 2040 году увеличится в 2,7 раза. Это создает определенные возможности увеличения экспорта угля (3 млн т в 2015 году) для российских угольных предприятий ввиду снизившейся стоимости фрахта судов.

Торговля газом между двумя странами за прошедшее десятилетие практически не осуществлялась. С 2009 по 2016 гг. «Газпром» поставил в Индию 26 партий СПГ общим объемом 1,7 млн т¹⁹³. Это объяснялось невысокой долей газа в энергобалансе страны (около 7%). Но планы индийского руководства изменились, и индийская GAIL заключила в 2012 г. соглашение с «Газпромом» о поставках с апреля 2018 года 2,5 млн т /год СПГ (эквивалентно 3,5 млрд м³ / год) в течение последующих 20 лет.

Итак, выход России на быстрорастущий энергетический рынок Индии находятся на начальной стадии. Существует множество барьеров на этом пути, среди которых географическая удаленность, низкая платежеспособность спроса в Индии и усиление конкуренции на международных энергетических рынках. Далее будут представлены инновационные предложения, направленные на укрепление взаимодействия Российской Федерации и Республики Индии в сфере углеводородной логистики.

Углеводородная логистика. Нефтяные свопы

Приобретение доли в 49% в одном из крупнейших и современных НПЗ Индии может позволить «Роснефти» вывести деятельность своего трейдингового подразделения на передовые позиции в АТР. По условиям соглашения Россия обязуется в течение 10 лет поставлять в Индию 10 млн тонн нефти в год, что эквивалентно \$5 млрд в год¹⁹⁴.

Основными возможными партнерами для совершения синергетических сделок должны стать страны, где уже имеются активы компании или планируются проекты, это Венесуэла со своей тяжелой нефтью, и страны АТР. Здесь подразумеваются кросс-поставки наиболее коммерчески привлекательных сортов нефти из Индонезии, Вьетнама и Филиппин. Данные

¹⁹³ Статья. «Фундамент для азиатской экспансии» / «Нефть и Капитал», 10.02.17 <https://oilcapital.ru/article/general/10-02-2017/fundament-dlya-aziatskoj-ekspansii> (дата обращения: 05.12.17)

¹⁹⁴Статья. «Индийская GAIL получила уведомление от «Газпрома» о планах начать поставки СПГ с апреля 2018 года» / Neftegas, 27.11.17 <https://neftegaz.ru/news/view/167120-Trevozhnyj-signal.-Indiyskaya-GAIL-poluchila-vedomlenie-ot-Gazproma-o-planah-nachat-postavki-SPG-s-aprelya-2018-g> (дата обращения: 05.12.17)

меры позволят повысить эффективность поставок и, следовательно, экономическую эффективность деятельности НПЗ.

Очень перспективным предложением могут стать нефтяные свопы с Ираном, Китаем, Южной Кореей или Японией по схеме замещения. Такая схема предполагает, что третья страна будет получать российскую нефть, а свою – в таком же объеме поставлять в Индию. Это позволит уменьшить транспортное плечо, которое содержит в себе огромные затраты и делает неоптимальными прямые поставки. По подсчетам аналитиков, наценка за транспортировку может составить всего \$1-2 на баррель нефти¹⁹⁵.

Рассмотрим нефтяной своп на примере Ирана, который обладает собственными нефтяными ресурсами. Иран будет получать нефть из России на севере страны. Такие поставки могут осуществляться с использованием порта Астрахань со стороны России. Иран будет получать нефть в порту Нека на Каспийском море и передавать ее на НПЗ в Тегеране и Тебризе. К тому же, Иран в начале 2010-ых годов активно модернизировал порт Нека, провел дноуглубительные работы¹⁹⁶.

Далее Иран будет отправлять эквивалентный объем нефти через порты и терминалы на юге страны в Персидском заливе. Могут быть задействованы нефтяные терминалы острова Харк и порт Джаска. Соответствующие объемы нефти будут доставлены в индийский порт Вадинара, где располагается одноименный НПЗ.

Рассчитаем, насколько уменьшается транспортное плечо в данном случае. Допустим, что танкер будет плыть со средней скоростью 14 узлов¹⁹⁷. Рассчитаем необходимые данные для прямой (Таблица 1) и своп-поставки (Таблица 2) сырой нефти из России в Индию.

¹⁹⁵Статья. «Роснефть» «открыла ворота» в Индию» / «Нефть и Капитал», 17.10.16 <https://oilcapital.ru/news/companies/17-10-2016/rosneft-otkryla-vorota-v-indiyu> (дата обращения: 05.12.17)

¹⁹⁶ Статья. «Своп за три моря: «Роснефть» договорилась о поставках нефти в Индию» <https://www.rbc.ru/business/12/12/2014/548abdb02ae596aff04252d5> / РБК, 12.12.14 (дата обращения: 05.12.17)

¹⁹⁷ Статья. «В иранском порту Нека проводят дноуглубительные работы» / Neftegaz.ru, 19.02.2014 <https://neftegaz.ru/news/view/120084-V-iranskom-portu-Neka-na-Kaspjii-provodyat-dnouglubitelnye-raboty> (дата обращения: 05.12.17)

Таблица 1 - Расчет расстояния и продолжительности прямой поставки сырой нефти в Индию

Маршрут	Расстояние	Время в пути (при скорости в 14 узлов)
1. Новороссийск (Россия) – Вадинар (Индия) через Суэцкий канал	4246 морских миль = 7863,59 км	12 дней и 20 часов
2. Новороссийск (Россия) – Вадинар (Индия), огибая Африку	12079 морских миль = 22370,3 км	35 дней и 22 часа

Таблица 2 – Расчет расстояния и продолжительности своп-поставки сырой нефти в Индию

Маршрут	Расстояние	Время в пути (при скорости в 14 узлов)
1а. Астрахань (Россия) – Нека (Neka, Behsshahr)	654 морские мили = 1211,2 км	1 день и 22 часа
1б. Остров Харк (Иран) – Вадинар (Индия)	1227 морских миль = 2272,4 км	3 дня и 15 часов

В итоге, можно сделать вывод, что прямая поставка может занять минимум 12 дней и 20 часов, если отправлять сырую нефть из порта Новороссийска в порт Вадинара через Суэцкий канал, и 35 дней и 20 часов, если придется огибать Африканский континент. А своп-поставка из иранского порта Харк до индийского Вадинара займет 3 дня и 15 часов с учетом того, что поставка российской нефти также осуществится в данный срок. Своп-поставка сократит срок доставки в 3,54 раза (чем через Суэцкий канал) и в 9,91 раз (чем огибая Африку). Транспортное плечо сократится в 2,25 раза (чем через Суэцкий канал) и в 6,42 раза (чем огибая Африку).

Кроме того, экономическая выгода от своп-поставок, в отличие от прямой поставки, окажется существенной. Учитывая, что анализ поставок имеет большое число нюансов, включающих в себя как выбранный вид танкера, так и тип перевозимых нефтепродуктов, для примерного расчета мы решили воспользоваться ставкой "WorldScale" для европейского и азиатского рынков нефти с низким содержанием серы.

"WorldScale" – единая система, созданная в 1952 году в Британии по просьбе крупнейших нефтяных компаний с целью установления средней общей стоимости транспортировки нефти из одного порта в другой. Показатель "WorldScale" включает следующие переменные затраты: портовые расходы, стоимость топлива, портовое время.

Таблица 3 – Характеристика танкера

Критерий	Значение
Суммарная мощность	75 000 тонн
Средняя скорость	14 узлов
Топливо	Флотский мазут
Потребление топлива	Во время плавания – 55 тонн/ день Портовое потребление – 5 тонн в каждом порту в течение рейса
Вид топлива	Bunker Index 380 CST
Плата за наём	12 000 \$ в день
Стоимость сырой нефти марки ESPO	440 \$ за тонну

Таблица 4 – Сравнительная стоимость прямой и своп-поставок.

	Прямая поставка	Своп-поставка
Затраты в порту погрузки	100 000\$	100 000\$
Стоимость сырой нефти	33 000 000 \$	33 000 000 \$
Затраты в порту разгрузки	100 000\$	100 000\$
Суммарная плата за наём (12 000\$ в день)	12 000\$ * 13 = 156 000\$	12 000\$ * 4 = 48 000 \$
Затраты на топливо учитывая, что цена топлива на 6/12/2017 равна 403,63\$ за тонну	403,63\$ * 55 * 12 + 2,29*403,63*20\$ = 266 395, 8 \$ + 770,36 \$= 284 882, 05\$	403,63\$ * 55 * 3 + 2,29*403,63\$ * 15 = 80463,64 \$
Стоимость прохода через Суэцкий канал (10\$ за тонну)	10\$ * 75 000 = 750 000 \$	-
Общая сумма затрат	34390882,05\$	33328463,64\$
Экономический эффект своп сделок	1062418,41\$	

Таким образом, мы можем отметить, что своп-сделки выигрывают не только время, но и деньги, поскольку обходятся дешевле прямых поставок на 1062418,41\$ то есть на 3%.

Использованные источники:

1. Энергетический бюллетень 41 / Октябрь, 2016
<http://ac.gov.ru/files/publication/a/10617.pdf> (дата обращения: 05.12.17)
2. Статья. «Фундамент для азиатской экспансии» / «Нефть и Капитал», 10.02.17 <https://oilcapital.ru/article/general/10-02-2017/fundament-dlya-aziatskoj-ekspansii> (дата обращения: 05.12.17)
3. Статья. «Индийская GAIL получила уведомление от «Газпрома» о планах начать поставки СПГ с апреля 2018 года» / Neftegaz, 27.11.17
<https://neftegaz.ru/news/view/167120-Trevozhnyj-signal.-Indijskaya-GAIL->

poluchila-uvdomlenie-ot-Gazproma-o-planah-nachat-postavki-SPG-s-aprelya-2018-g (дата обращения: 05.12.17)

4. Статья. «Роснефть» «открыла ворота» в Индию» / «Нефть и Капитал», 17.10.16 <https://oilcapital.ru/news/companies/17-10-2016/rosneft-otkryla-vorota-v-indiyu> (дата обращения: 05.12.17)

5. Статья. «Своп за три моря: «Роснефть» договорилась о поставках нефти в Индию» <https://www.rbc.ru/business/12/12/2014/548abdb02ae596aff04252d5> / РБК, 12.12.14 (дата обращения: 05.12.17)

6. Статья. «В иранском порту Нека проводят дноуглубительные работы» / Neftegaz.ru, 19.02.2014 <https://neftegaz.ru/news/view/120084-V-iranskom-portu-Neка-na-Kaspii-provodyat-dnouglubitelnye-raboty> (дата обращения: 05.12.17)

*Кесаев У.С.
студент, 2 курс
Белоусов Д.Л.
студент, 2 курс
Конгар А.А.
студент, 2 курс*

*Институт магистратуры
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

УКРЕПЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ИНДИЯ В ОБЛАСТИ УГЛЕВОДОРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема создания стратегических резервов Индии на территории России. Этот шаг целесообразен: во-первых, стоимость создания данных нефтехранилищ на территории РФ обойдется значительно дешевле, во-вторых, данный шаг позволит хеджировать риски в нефтепереработке Индией.

Ключевые слова: углеводородная логистика, соляные массивы, нефтяные свопы, стратегические нефтяные резервы, ВСТО.

*Kesaev U. S.
Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia
Belousov D.L.
Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia
Kongar A. A.
Master, St. Petersburg State University of economics
Saint-Petersburg, Russia*

STRENGTHEN INTERACTION BETWEEN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF INDIA IN THE FIELD OF HYDROCARBON LOGISTICS

Abstract: This article discusses the problem of creating strategic reserves of India in Russia. This will allow to hedge risks in oil refining of India.

Keywords: hydrocarbon logistics, salt caverns, oil swaps, strategic petroleum reserve, ESPO.

Любые чрезвычайные и неожиданные обстоятельства такие, как стихийные бедствия, изменения политической обстановки, войны, резкий рост потребления, могут приостановить развитие нефтеперерабатывающей отрасли. Это особо заметно для стран, которые значительно зависимы от импорта нефти, при этом сами не обладают подтвержденными запасами. В частности, в 1973 году нефтяной кризис поставил крупнейшие страны (США, Япония, Канада, Нидерланды, Великобритания) перед угрозой прекращения импорта нефти из стран - членов ОПЕК. Одним из последствий нефтяного эмбарго стал взлет цен на нефтяной баррель – с трех до двенадцати долларов за баррель.

Разумным было предположить, что руководство многих стран озаботилось созданием больших нефтяных резервов. Особо преуспели в этом в США, в стратегических запасах которых содержится нефти на 689,5 млн баррелей по состоянию на 2015 год.

Последней крупной страной-импортером, кто решает задачу создания резервов нефти, стала Индия. На сегодняшний день в Индии построено три нефтехранилища в естественных пустотах с общими запасами нефти в размере 5,33 млн тонн, что эквивалентно 39,14 млн баррелей нефти. При текущем уровне потребления этих запасов хватит примерно на 13 дней. Характеристики нефтехранилищ представлены на Рисунке 1.

Характеристики хранилища	Название хранилища		
	Висакхапатнам (Visakhapatnam)	Мангалор (Mangalore)	Падур около Удупи (Padur near Udipi)
Максимальное количество хранимой нефти, млн. тонн/млн. бар	1,33/9,77	1,5/11	2,50/18,37
Количество емкостей	2	2	4
Максимальное количество нефти хранимой в каждой емкости, млн. тонн	1 – 0,30, 2 – 1,03	1 – 0,75, 2 – 0,75	1 – 0,625 2 – 0,625 3 – 0,625 4 – 0,625
Площадь хранилища, в акрах	67	104,73	179,21
Удельная площадь в акрах на хранение 1 млн. тонн сырой нефти	50,37	69,82	71,68
Начало строительства	январь 2008	апрель 2009	май 2010
Завершение строительства	июнь 2015	октябрь 2016	июнь 2017
Продолжительность строительства в месяцах	89	90	85
Стоимость строительства, млн. индийских рупий/\$млн.	1038/190	1227/197	1693/272
Удельная стоимость строительства на хранение 1 млн. тонн сырой нефти, млн. индийских рупий/\$млн.	885,98/142,85	818/131,33	677,2/108,8

Рисунок 1 – Характеристики нефтехранилищ стратегического резерва в Индии¹⁹⁸

¹⁹⁸ См. Indian strategic petroleum reserved limited. – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. -

При анализе таблицы следует обратить внимание на примерно одинаковый срок строительства всех объектов, при этом объемы хранимых углеводородов в каждом последующем хранилище возрастают. А также снижается удельная стоимость строительства на хранение 1 млн. тонн сырой нефти. Но при этом, даже в данном случае, хранилища сами по себе достаточно дорогие из-за технологии их строительства.

Для дальнейшего анализа следует оценить местоположение этих объектов. Первое построенное нефтехранилище Висакхапатнам построено на Восточном побережье Индии, другие два – Мангалор и Падур – построены на Западном побережье. Вопрос их нахождения там объясняется просто: в данных местах сосредоточено достаточно большое количество НПЗ. Индия поступает не слишком дальновидно, но объяснимо: так как в последние 10 лет страна только наращивала потребление нефти, то есть развивалась экстенсивно, то нахождение хранилищ рядом с действующими НПЗ снижает издержки на логистику, но в перспективе эти издержки возрастут многократно. Вторым недостатком заключается в том, что все построенные объекты досягаемы с точки зрения атаки со стороны моря в случае какого-нибудь вооруженного конфликта. Огромный минус нефтехранилища, расположенного в Падуре, также заключается в том, что Восточное побережье страны подвержено циклонам. Так, два основных циклона в истории Индии (Индийский циклон и циклон Бхола) были связаны как раз с этим побережьем. Оба циклона в совокупности унесли 600-800 тыс человек, при этом вся инфраструктура была полностью разрушена^{199 200}.

В планах индийского Правительства также стоит строительство нефтехранилищ второй очереди: в Падуре, Биканере, Раджкоте и Чандиколле. Общая вместимость составит 12,5 млн тонн. Оценить местоположение строящихся объектов можно на рисунке 2.

<http://www.isprlindia.com/default.asp> 1

¹⁹⁹ Статья «Тропический циклон Бхола» / GEO-STORM, 15.10.2008 / <http://geo-storm.ru/priroda-i-klimat/stihii/tropicheskijj-tsiklon-bkhola-porazivshijj-pakistan-v-nojabre-1970-goda/> (дата обращения 27.11.17)

²⁰⁰ Статья «Крупнейшие стихийные бедствия в истории» / decem-info / <https://decem.info/top-10-krupnejshih-stihijnyh-bedstvij-v-istorii.html> (дата обращения 25.11.17)

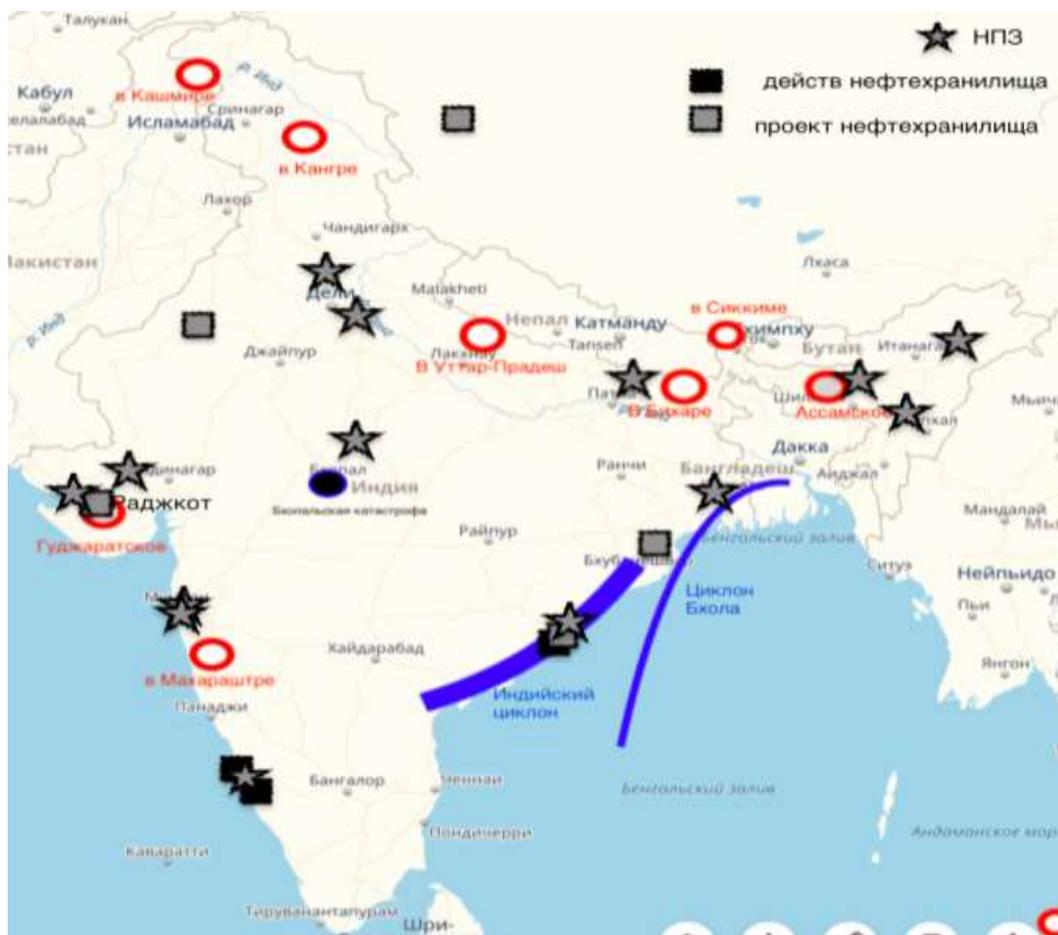


Рисунок 2 – Действующие и проектируемые нефтехранилища, НПЗ

Опять же надо заметить не самое лучшее местоположение нефтехранилищ второй очереди: нефтехранилище Чандикол находится возле Висакхапатнам (опасность циклонов и морской атаки), нефтехранилище Биканер расположено на северо-западе неподалеку от Пакистана, Раджкот находится на полуострове Катхиявар, известного своей сейсмической активностью (в частности – Гуджаратское землетрясение).

Исходя из представленного выше рисунка (карты Индии) целесообразно строить нефтехранилища по центру страны, так как сразу исключается вероятность морского удара со стороны враждебных государств. Также данные нефтехранилища будут построены вдали от зоны сейсмической активности. И последний, безусловно, главный плюс – данная зона расположена относительно действующих НПЗ максимально удобно. Это можно заметить ниже на рисунке 3.

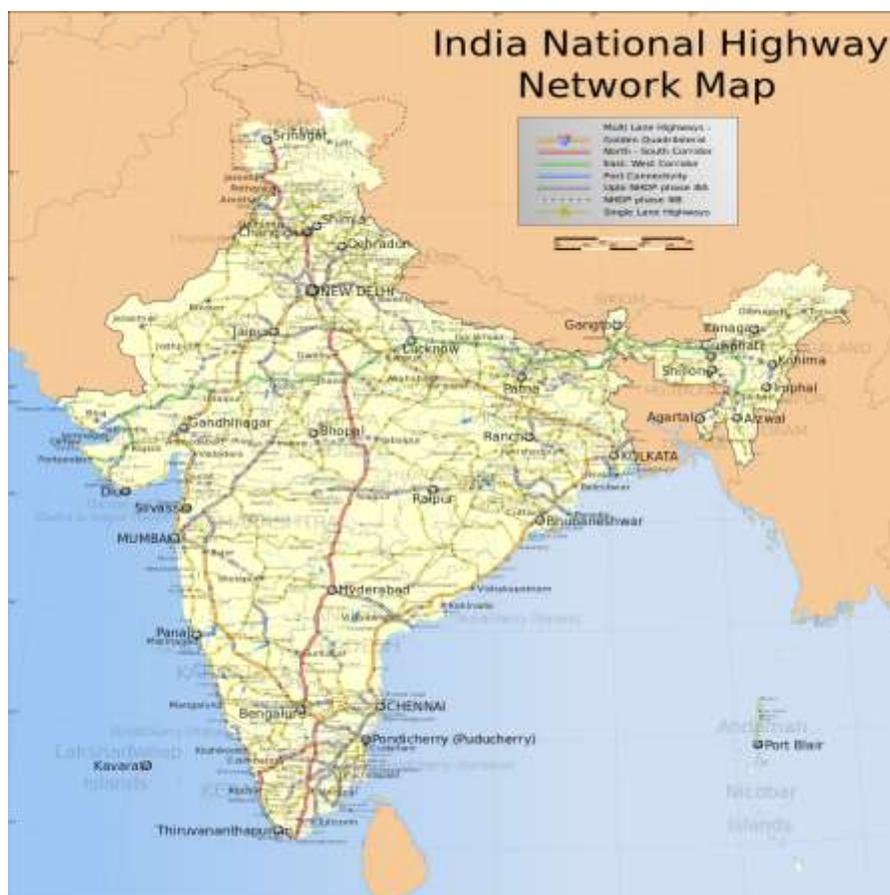


Рисунок 3 – Автомобильные дороги Индии

На рисунке выше можно заметить, что в предлагаемой зоне находится удобная развязка дорог – между Северо-Южным коридором и Западно-Восточным коридором. Данные дороги можно использовать для перевозки сырой нефти цистернами. Так как внутреннее железнодорожное перемещение в Индии не сильно развито, логистика через автомобильные магистрали представляется наиболее перспективным.

Строительство нефтехранилищ второй очереди вместимостью 12,5 млн тонн для Индии обойдется недешево. Данный объем нефти эквивалентен текущему потреблению Индией в течение 30,48 дней. Подсчитаем затраты:

$$C = V * p = 12,5 \text{ млн тонн} * 108,8 \text{ млн \$} = 1360 \text{ млн \$} \quad (1)$$

где C – примерные затраты, млн \$;

V – объем нефтехранилищ второй очереди, млн тонн;

p – удельная стоимость строительства на хранение 1 млн тонн сырой нефти (данный показатель взят исходя из практики самого дешевого строительства нефтехранилища Падур в Индии).

Учитывая весь объем нефтехранилищ первой и второй очереди, суммарный объем вместимости составит 17,83 млн тонн (эквивалентно

долларов.

$$C = V * p = 20,5 \text{ млн тонн} * 39 \text{ млн \$} = 799 \text{ млн \$} \quad (2)$$

где C – примерные затраты, млн \$;

V – объем нефтехранилища в массивов каменной соли в Иркутске в районе Усолья-Сибирское, млн тонн;

p – удельная стоимость строительства на хранение 1 млн тонн сырой нефти (данный показатель взят исходя из практики строительства нефтехранилищ в соляных массивах).

Объем хранилищ вместимостью 20,5 млн тонн выбран для обеспечения потребления индийской экономикой в течение 50 дней. При этом стоимость будет примерно в 4 раза ниже, чем при строительстве нефтехранилищ в Индии. Тогда суммарного объема стратегических резервов Индии (нефтехранилища первой и второй очереди, нефтехранилища в соляных массивах в Иркутской области) хватит примерно на 93 дня. Ниже на рисунке 5 представлена оценка местоположения предполагаемого нефтехранилища.



Рисунок 5- Оценка местоположения предполагаемого нефтехранилища

При этом заполнение нефтехранилищ в Иркутском бассейне будет осуществляться через нефтепровод «Восточная Сибирь – Тихий океан»²⁰². Рядом также находятся месторождения нефти. При чрезвычайных

²⁰² Корпоративный сайт ПАО «Татнефть» <https://www.transneft.ru/about/projects/realized/10020/> (дата обращения 01.12.17)

обстоятельствах, когда появится необходимость воспользоваться стратегическими резервами индийской экономикой, нефтехранилищ в Индии хватит на 43 дня, за это время возможна транспортировка сырой нефти с России. Весь объем сырой нефти, который будет равен стратегическим запасам возможно доставить следующими способами:

- Через нефтепровод «Восточная Сибирь- Тихий океан» до нефтеналивного порта Козьмино в Находке. Проектируемая пропускная способность нефтепровода - 80 млн тонн нефти в год – позволяет это сделать. При необходимости предоставляется целесообразным воспользоваться портом Де-Кастри. Танкеры с Находки доплывут до Индии в среднем за 17 дней;
- Через расширение спотовых поставок с Ираном. Также возможно осуществление спотовых поставок с Индонезией и Таиландом ввиду того, что у НК «Роснефть» имеются совместные предприятия с данными странами;
- До порта в Находке возможна доставка также через Транссибирскую магистраль с помощью железнодорожных путей.

Использованные источники:

1. Indian strategic petroleum reserved limited. – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. - <http://www.isprlindia.com/default.asp> 1
2. Данилина М. В., Ерошкин С. Ю. Способы стабилизации финансовых поступлений в федеральные бюджеты зарубежных стран // Научный журнал Российского общества. 2014. № 2. С. 105-115.
3. Статья «Тропический циклон Бхола» / GEO-STORM, 15.10.2008 / <http://geo-storm.ru/priroda-i-klimat/stihii/tropicheskijj-tsiklon-bkhola-porazivshijj-pakistan-v-nojabre-1970-goda/> (дата обращения 27.11.17)
4. Статья «Крупнейшие стихийные бедствия в истории» / decem-info / <https://decem.info/top-10-krupnejshih-stihijnyh-bedstvij-v-istorii.html> (дата обращения 25.11.17)

*Кувакина А.К.
студент 3 курса
факультет «Экономика»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
научный руководитель: Рерих Л.М.
Россия, г. Новосибирск*

ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВЫХ КАНИКУЛ В РОССИИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрено понятие налоговых каникул. Охарактеризованы возможность и порядок применения налоговых льгот в субъектах РФ индивидуальными предпринимателями. Выделены преимущества и недостатки их применения. Приведены мнения некоторых авторов по поводу эффективности применения налоговых льгот для ИП и для экономики страны в целом.

Ключевые слова: налоговые каникулы, индивидуальные предприниматели, налоги, система налогообложения, налоговая нагрузка.

*Kuvakina A.K.
Student
3 year, Faculty of Economics
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Supervisor: Roerich L. P.*

THE VALUE OF TAX HOLIDAYS IN RUSSIA FOR INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

Налоговые каникулы появились в нашей стране с 2015 года. Их целью стало побудить предпринимателей в тяжелое время кризиса открывать свое дело, вывести из тени нелегальных бизнесменов.

Налоговые каникулы появились с 1 января 2015 года. На законодательном уровне это понятие было закреплено Федеральным законом N 477-ФЗ. Каникулы по налогам – это период льготы для предпринимателей, в период которого они освобождены от уплаты налога.[2]

Согласно пункту 4 статьи 346.20 и пункту 3 статьи 346,50 Налогового Кодекса РФ субъектами РФ законодательно может быть установлена налоговая ставка 0% для ИП, которые впервые зарегистрированы. Данная ставка применяется только после вступления в силу данного закона субъекта РФ, а так же только для ИП на упрощенной системе или патентной налогообложения. Так же одним из условий применения ставки является осуществление

предпринимательской деятельности в сфере производства, бытовых услуг, а так же в социальной и научной сферах. То есть ИП, занимающиеся торговлей, данную налоговую льготу получить не могут.[2]

Если субъект РФ примет этот закон, то ставку в 0% можно будет применять в течение двух календарных лет со дня (то есть два налоговых периода) со дня внесения соответствующей записи о регистрации ИП в ЕГРИП. (п. 2 ст. 11 федерального закона от 08.08.01 № 129-ФЗ).[3]

Ахмедова Э.Э. выделяет у данной системы есть свои преимущества и недостатки.

К положительным сторонам налоговых льгот можно отнести следующие моменты:

— Появляется возможность активного развития малого бизнеса в стране.

— Многие граждане, которые хотели бы заняться своим делом, но боялись высоких ставок, теперь могут попробовать свои силы.

— Данное мероприятие позволит вывести из тени недобросовестных предпринимателей. Для индивидуальных предпринимателей освобождение от налогов дает шанс вложить свободные средства в оборот и привлечь новых клиентов.

Среди недостатков программы можно выделить следующие:

— Ограничения в категориях предпринимателей и деятельности, которые имеют право на получение налоговых льгот. Например, бизнесмены, занимающиеся торговлей, на льготы рассчитывать не могут.

— Местные власти регулируют сами положения предоставления льгот и прописывают условия соответствия. Срок действия составляет два календарных года, но в итоге получается, что предприниматель пользуется льготами меньший период времени..[4]

По словам управляющего партнера аудиторско-консалтинговой группы «АИП» Сергея Елина, «любая льгота представителями бизнеса будет оцениваться положительно». «Однако, — отметил он, — когда говорится о так называемых каникулах, не совсем понятно, о каких налогах идет речь». По его мнению, «индивидуальный предприниматель может применять разные системы налогообложения: общую, упрощенную, вмененную и патент». «В каждом случае свой порядок оплаты налогов».

Кроме того, есть предположение, что государство будет опасаться недополучения средств в бюджет и злоупотреблений льготой, которая, с немалой долей вероятности, будет использоваться как способ оптимизации налогов», — сказал Елин [7]

По мнению авторов, не стоит ожидать существенного эффекта для экономики регионов от механического увеличения численности

индивидуальных предпринимателей, которое может не сопровождаться ростом объемов производства товаров, выполнения работ и оказания услуг. В данном случае надо ждать первых отчетов в 2018 г., чтобы оценить реальные результаты. [5]

В заключение следует отметить, что принципы налогообложения предполагают установление одинаковых условий для всех налогоплательщиков, а введение налоговых каникул для отдельных групп индивидуальных предпринимателей нарушает принципы равенства и справедливости в налогообложении

Освобождение от налогов на ряд лет должно вызвать рост производительности труда, активизацию использования субъектами малого предпринимательства новейших достижений в области технологии производства товаров в целях повышения конкуренции на внутреннем и мировом рынках товаров, а не только увеличение личных доходов предпринимателя. От этого шага ждут положительных результатов для большинства граждан, проживающих в конкретном субъекте России.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (последняя редакция) [электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Федеральный закон "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации" от 29.12.2014 N 477-ФЗ (последняя редакция) [электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172963/
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (последняя редакция) [электронный ресурс] СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
4. Ахмедова Э.Э. Методологические подходы к оценке эффективности налоговых льгот и преференций // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 7. С. 14–19.
5. Дюрягин А.В. Инвестиционные стимулы для индивидуальных инвесторов в России и мире // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 3. С. 97–103
6. Пансков В.Г. Налоговые льготы: целесообразность и эффективность // Финансы. 2016. № 10. С. 34–36
7. МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ: НУЖНЫ ЛИ НАЛОГОВЫЕ КАНИКУЛЫ [электронный ресурс] // Актуальные новости. – Режим доступа: <http://www.ap->

УДК 339.97

*Левченко К.И.
студент 2 курса
Исторический факультет
Астраханский Государственный Университет
Россия, г. Астрахань*

ВЛИЯНИЕ ВВЕДЕНИЯ ЕВРО НА ЭКОНОМИКУ ГЕРМАНИИ.

Аннотация.

После подписания Маастрихтского договора в 1992 году, евро, как валюта, было введено в странах ЕС. На сегодняшний день это официальная валюта 19 стран Еврозоны. В данной статье анализируются последствия создания единого валютного союза для Германии, подробно рассматривается процесс введение евро в ФРГ, изучается статистика для выявления влияния новой валюты на экономику страны и на уровень жизни граждан

Ключевые слова.

Европейский союз; валютный союз; общеевропейская валюта; Евро; введение евро; Германия; экономика ФРГ.

*Levchenko K. I.
Student
2, Historical Faculty
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

**THE IMPACT OF THE INTRODUCTION OF THE EURO ON
GERMAN ECONOMY.**

Annotation.

After the signing of Maastricht Treaty in 1992, euro as currency was introduced in several EU countries. At the present time the euro is the official currency of 19 countries of the European Union. In the article the effects of the creation of monetary union for Germany were analyzed, the process of introducing the euro in BRD was considered in detail, also statistics were investigated in order to determine the impact of the new currency on the economy and standard of living.

Keywords:

European Union; monetary union; common currency; Euro; the introduction of the euro; Germany; economy of Germany.

В Германии официально евро был введён в обращение 1 января 2002 года. Однако, перед этим были предприняты необходимые меры для того,

чтобы введение новой валюты как можно меньше повлияло на стабильность экономики. 1 января 1999 года начался процесс интегрирования евро в национальную экономику. Денежной единицей ФРГ с 1948 года была немецкая марка (Deutsche Mark, сокр. DM). Данная валюта считалась относительно стабильной. На начальном этапе наравне с немецкой маркой евро начали использовать в безналичном расчёте. К тому же, на фондовом рынке и в межбанковских расчётах немецкая марка полностью вышла из обращения. В Германии один евро стоил около двух марок (1 EUR = 1.95883 DEM) [1]. Окончательный курс был известен уже 1 января 1999 года и оставался неизменным до 2002 года, когда национальная валюта была выведена из обращения. С 1999 по 2002 курс был зафиксирован, а это означало, что немецкая марка стала просто одной из форм евро с другим названием. В 2001 году началось введение евро в наличное обращение. Происходило активное изготовление банкнот и монет, в банки и магазины стали поступать купюрные и монетные наборы евро. Монеты и банкноты немецкой марки были законным средством платежа до 1 января 2002, но и после этого в некоторых местах марка использовалась, пока окончательно не произошёл переход к евро.[2]

Многие в Германии отнеслись довольно скептически к новой валюте. Было очевидно, что создание единого европейского экономическо-финансового пространства в первую очередь отрицательно повлияет на наиболее развитые страны, в том числе и Германию, и поможет странам, где экономический рост не так высок. В целом это имело положительный эффект для всех стран Еврозоны, но, как уже было сказано, «расплату» за европейскую интеграцию брали на себя страны более экономически развитые.

Ожидалось повышения уровня инфляции из-за замены стабильной национальной валюты на общеевропейскую. Также опасались дестабилизирующего влияния на евро стран, чей экономический рост не такой высокий, как у Германии. Например, если в ФРГ уровень инфляции повышается из-за бурного экономического роста, то раньше финансовые органы повысили бы процентную ставку, тем самым притормозили бы экономический рост и снизили инфляцию. Другие же страны в такой ситуации с помощью собственных экономических методов смогли бы уменьшить влияние финансовой ситуации Германии на свою экономику. Но в условиях единой валюты управление денежной политики осуществляет Европейский центральный банк, а не национальные финансовые органы. Таким образом, действие Европейского центрального банка затронуло бы не одну страну, а все страны, входящие в Еврозону. Поэтому повышение процентных ставок ЕЦБ, как и их снижение, может помочь экономике Германии, но при этом обострит экономические проблемы других стран. При этом нестабильная экономическая ситуация одних стран может повлиять на те страны, чей

экономический рост достаточно высок. Всё это создаёт некоторые трудности, связанные с созданием единого экономическо-финансового пространства, для Германии и стран Еврозоны[3]

По данным соцопросов, проведённых после 10 лет обращения евро в Германии, многие опрошенные высказались об общеевропейской валюте негативно[4]. По данным агентства Bloomberg около 53% немцев считает, что евро негативно повлияло на экономику страны, и также ударило по благосостоянию самих граждан. Многие немцы отмечали, что после замены марки на евро цены значительно увеличились, а жить стало дороже. Например, после введения евро резко повысились цены на электроэнергию, бензин и железнодорожные билеты. Проезд в электричках подорожал на 3,8%. Также выросли цены на сырьё, обеспечив рост цен на электроэнергию, она подорожала на 66%, а топливо подорожало на 85%. [5]

В целом, гражданам ФРГ не нравилось то, что Германия должна оказывать финансовую поддержку тем странам Еврозоны, которые значительно слабее в экономическом плане, чем сама Германия.[6]

Однако, эксперты утверждали, что никаких реальных предпосылок для такой реакции нет.[5] Повышение цен было связано не с введением евро, а с другими факторами. Жизнь в ФРГ за последние несколько лет действительно стала дороже, но общеевропейская валюта здесь не при чём. Что касается уровня инфляции, то по данным Федерального статистического бюро Германии средняя годовая инфляция за первые 10 лет обращения евро в стране не превышала отметку в 1,6%, а в период с 1992 по 2002, когда использовалась немецкая марка средние показатели находились на уровне 2,2% в год. [7]

Также прожиточный минимум в Германии вырос на 17,7%, но зарплаты росли не так быстро. Поэтому это воспринималось как серьёзный удар по семейным бюджетам. [8]

Недовольство граждан было обоснованно, но это не связано с введением евро, а скорее является последствием экономической политики государства, которое всё это время планомерно повышало планку налоговых сборов[5]. Но немцы перекладывали это на факт введения евро в стране, что способствовало негативной оценке общеевропейской валюты. Сейчас же, спусти несколько лет, прежний скептицизм пропал, ведь евро стало одной из самых стабильных валют в мире. Благодаря Европейскому центральному банку и той экономической политике, которую он проводит, уровень инфляции в странах Еврозоны относительно стабилен.

Использованные источники:

1. Таблица истории мировых валют сайта Global Financial Data <https://www.globalfinancialdata.com/News/GHOC.aspx>
2. Тимченко М. Н. «История введение единой европейской валюты и его

последствия» // Финансовый менеджмент №1 (2001 г.)

3. Gunnar Beck «Germany the Euro Winner? Hardly» // The New York Times 26/06/2012

4. Сергей Ромашенко «Опрос: немцы скептически относятся к евро»// Deutsche Welle русское издание 15/12/2010

5. «Германия отмечает 10 лет с момента введения евро»// РБК 01/01/12

6. М. Симоненко «Германия готовит банки к дефолту Греции» // РБК 12/09/11

7. ec.europa.eu // Официальный сайт ЕС Таблица инфляции по годам

8. А. В. Кузнецова, Е.С. Хесина «Экономика стран ЕС после введения евро: от эйфории 1999 г. до долгового кризиса 2010-х годов» - 2013

УДК 339

Пилипенко О.А.

студент 1 курса, магистратура

*магистерская программа «Финансовый учет и анализ в
коммерческих организациях»*

Северо-Кавказский федеральный университет

научный руководитель: Немцова Е.С., к.э.н.

доцент

кафедра «бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Россия, г. Ставрополь

О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация:

В статье автором предпринята попытка спрогнозировать сценарий развития туристической отрасли в России. Автором подробно анализируются состояние внешнего туризма, а также перспективы развития туристической отрасли на внутреннем рынке.

Ключевые слова: экономика, кризис, финансирование, развитие, банки.

Pilipenko O.A., student

1 course, magistracy, master program "Financial Accounting and the

Analysis in the Commercial Organizations"

North-Caucasus federal university

Russia, Stavropol

Research supervisor: Nemtsov Elena Sergeyevna

K.e. N, associate professor "accounting, analysis and audit"

ABOUT PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF TOURIST BUSINESS IN RUSSIA

Summary: In article the author has made an attempt to predict the scenario of development of tourist branch in Russia. The author in detail analyzes a condition of

external tourism and also the prospect of development of tourist branch in domestic market.

Keywords: economy, crisis, financing, development, banks.

Сегодня, стоит только включить телевизор, перед нами разворачивается замысловатый сюжет, в котором вечно не довольные жители страны на что-нибудь жалуется, а правительство пытается в условиях глобального экономического кризиса и не простого положения страны на мировой арене, выдумать пути решения проблем. Сокращение бюджета не может привести к увеличению финансирования, как и появление новых дотационных регионов. Все это вкупе вызывает рост налогов, разнообразные реформы и реорганизации. Естественно, актуальность проблемы сохраняется и для Северо-Кавказского федерального округа. Объем иностранных инвестиций в 2015 году составил меньше 1 млрд. долларов США, то есть меньше половины процента общего объема в Российской Федерации.

Однако, в случае данного региона, подобная ситуация имеет пути решения. По своей структуре СКФО имеет обширную базу для экономического развития. Он обладает благоприятными условиями для сельскохозяйственной деятельности, широкими возможностями для развития в сфере туризма и курортной сферы, потенциал в добывающей, обрабатывающей промышленности, а так же может развивать сферу энергетики и логистики.

Однако если обратиться к статистике, то мы можем наблюдать, что количество прямых иностранных инвестиций сокращается с каждым годом (Табл. 1).

Субъект Федерации	Дата актуализации	Приток ПИИ на душу населения (\$)	Динамика (%)
Ставропольский край	31.12.2015	156.28	214.31
	31.12.2014	47.56	462.23
	31.12.2013	14.51	135.5
Республика Дагестан	31.12.2015	3.96	2.91
	31.12.2014	3.88	33.7
	31.12.2013	0	
Республика Ингушетия	31.12.2015	0.26	125.6
	31.12.2014	0.12	29.56
	31.12.2013	0	
Кабардино-Балкарская Республика	31.12.2015	0.48	-98.57
	31.12.2014	33.87	814.89
	31.12.2013	0	
Карачаево-Черкесская республика	31.12.2015	0.21	-67.89
	31.12.2014	0.65	254.21
	31.12.2013	0	
Республика Северная Осетия-Алания	31.12.2015	4.05	-28.21
	31.12.2014	5.64	925.4
	31.12.2013	1.46	

Чеченская Республика	31.12.2015	92.24	5044028.89
	31.12.2014	0.2	4.92
	31.12.2013	0	

Таблица 1. Рэнкинг СКФО по годовому притоку иностранных инвестиций.[1]

В данной таблице представлено изменение объема прямых иностранных инвестиций на душу населения по республикам СКФО за 2013-2015 годы. На основании этих данных мы можем сделать вывод, что в общей массе прослеживается отток иностранных инвестиций за анализируемый период. Согласно Национальному Рейтинговому Агентству причиной данного факта является ассоциация у иностранных инвесторов данного региона с экстремально высоким уровнем риска, связанных прежде всего с криминальной активностью, социальной неустойчивостью и коррупцией. Ввиду чего, приток иностранных инвестиций в краткосрочной перспективе является маловероятным. Таким образом, если в 2012 году Ставропольский край вошел в 20 лидеров по объему привлеченных иностранных инвестиций, то на современном этапе, когда необходимость в дополнительных источниках финансирования особенно высока, край занимает 39 место. В условиях нестабильности международной обстановки, курсов валют и сокращения бюджета, привлечение иностранных инвестиций в регион, дали бы новый толчок для улучшения жизни населения и выведения некоторых регионов из статуса дотационных. Теоретически СКФО обладает всеми ресурсами для данного действия, однако инвестиционная привлекательность региона невероятно низка. Для повышения инвестиционной привлекательности округа и привлечения новых инвестиций необходимо провести ряд мероприятий.

Во первых, повышение инвестиционной привлекательности СКФО не возможно без применения налоговых и нефинансовых инструментов. Налоговые льготы и иные финансовые способы стимулирования инвестиционной активности уже показали положительные результаты. Соответственно, необходимо развивать и совершенствовать наиболее удачные из них.

Среди налоговых форм господдержки как наиболее эффективными оказались:

- льготы по аренде;
- льготы по налогу на прибыль;
- льготы при пользовании природными ресурсами (Карачаево-Черкесская республика);
- инвестиционный налоговый кредит.

Наиболее действенными существующими программами неналоговой формы господдержки являются:

- гранты;
- льготы по налогу на имущество;
- субсидирование затрат;
- предоставление государственных гарантий (КБР, Дагестан и Ставропольский край);
- целевые займы (Ставропольский край);

Так же достаточно эффективными нефинансовыми инструментами привлечения инвестиций стали особые экономические зоны, созданные на территории округа. На сегодняшний день создано и функционирует 26 бизнес-инкубаторов, которые должны дать значительный толчок промышленности региона.

Безусловно важно подобными мерами господдержки улучшать инвестиционную привлекательность СКФО для иностранных инвесторов. К тому же, данные меры окупаются в долгосрочном периоде за счет увеличения объема ВВП региона, а так же общей массы налоговых поступлений. Но кроме этого существует еще несколько аспектов, на которые мы предложили бы обратить внимание.

Первое- это малоизвестность региона. Нельзя сказать, что СКФО абсолютно неизвестен, так в реальности картина как раз обратная. Однако округ имеет крайне сложную репутацию. В основном известен он нестабильной внутренней ситуацией и высокой криминогенной опасностью. Если обратиться к СМИ, то можно подумать, что СКФО- оплот нестабильной обстановки страны. Данная утрированная и однобокая картина не добавляет привлекательности округу в глазах инвесторов. Поэтому, мы считаем, что стоит обратиться к брэдингу. Одно только количество национальностей и их культура дает невероятный простор для создания бренда в сфере туризма. Если название округа перестанет вызывать отрицательные ассоциации в сознании потребителей, то инвестиционная привлекательность значительно увеличится.

Второе- изношенность основных фондов. Как и во многих других регионах страны, технологии производства, особенно в сельско-хозяйственном секторе, значительно отстают от мирового уровня. Если научному и техническому развитию и дальше не уделять достаточного внимания, то конкурентоспособность произведенной продукции будет значительно падать. Необходимы проекты по привлечению специалистов и новаторов в регион.

Третье- коррупция. Еще одной наиболее значительной проблемой мы считаем коррупцию. Во многом ее причиной является излишне большая налоговая база. В итоге предприниматели, считающие объем налогов и сборов невозможным для выплаты, предпочитают находить альтернативные способы решения своих задач.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что СКФО является

перспективным округом для иностранных инвестиций. Он имеет значительный производственный потенциал, однако ряд факторов снижает его инвестиционную привлекательность. Однако при грамотной политике государства и регионального правительства, данный показатель можно значительно изменить.

Использованные источники:

1. Богданова Е.Н., Лазарева Н.В. Сфера сервиса в российском предпринимательстве – залог быстрых темпов развития конкурентоспособности предприятий // Электронный научно-практический журнал Культура и образование. 2014. № 5 (9). С. 57.
2. Горлов С.М., Лазарева Н.В., Фурсов В.А. Формирование мультиатрибутивной модели сервисной услуги // Научные труды Вольного экономического общества России. 2013. Т. 176. С. 47-52.
3. Фурсов В.А., Лазарева Н.В., Воропаева Л.В. Организация туристской деятельности. Учебное пособие – Ставрополь: Ставролит, 2013 – 100 с.
4. Национальное рейтинговое агентство http://www.ranational.ru/ru/node/54725?field=field_rat_qual_invest_reg_dist

Пилипенко О.А.
студент 1 курса, магистратура
магистерская программа «Финансовый учет и анализ в
коммерческих организациях»
Северо-Кавказский федеральный университет
научный руководитель: Немцова Е.С., к.э.н.
доцент
кафедра «бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Россия, г. Ставрополь

ПЕРСПЕКТИВЕН ЛИ БАНК РАЗВИТИЯ БРИКС?

Аннотация:

Статья посвящена принятию решения о создании банка развития БРИКС как альтернативы МВФ, которое вызвало не однозначную оценку экспертов. С одной стороны, БРИКС- это группа развивающихся стран, и существование банка развития поможет в развитии множества проектов. С другой стороны, эти пять стран различны во многих аспектах, что затрудняет установление контакта.

Ключевые слова: экономика, БРИКС, кризис, финансирование, развитие, банки.

Pilipenko O.A., student
1 course, magistracy, master program "Financial Accounting and the
Analysis in the Commercial Organizations"
North-Caucasus federal university
Russia, Stavropol
Research supervisor: Nemtsov Elena Sergeevna
K.e. N, associate professor "accounting, analysis and audit"

WHETHER THE DEVELOPMENT BANK OF BRICS IS PERSPECTIVE?

Summary: Article is devoted to making decision on creation of development bank of BRICS as alternatives of the IMF which has caused not unambiguous assessment of experts. On the one hand, BRIX is a group of developing countries, and existence of development bank will help with development of a set of projects. On the other hand, these five countries are various in many aspects that complicates contact establishment.

Keywords: economy, BRIX, crisis, financing, development, banks.

Торговые союзы – вещь, знакомая людям с древних времен. Однако с развитием научно-технического прогресса в области транспорта и связи, так

называемое экономическое расстояние между странами заметно сократилось. Данный факт, а так же глобальный финансовый кризис дал возможность для образования множества новых торгово-политических союзов, поскольку в одиночку страна не в силах с ним справиться. США переживают экономический спад, ООН утрачивает свою эффективность[1]. Сегодня резко возрастает спрос на многостороннюю дипломатию и коллективное лидерство ведущих стран мира, которые смогут бороться со злободневными проблемами и противодействовать всевозможным вызовам и угрозам. В мире осознают, что необходима деидеологизация международных отношений и укрепление правовых основ международной жизни государств. Великая рецессия, пришедшая на смену экономическому кризису 2007-2008 г, нестабильная политическая ситуация в мире, усиление роли Соединенных Штатов Америки и Евросоюза на мировой арене привело к тому, что 5 стран занимающие более 25% суши и 40 % населения планеты объединились в союз и предприняли шаги для увеличения своего влияния в мире.

БРИКС- содружество пяти стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская республика) впервые получило это название в 2001 году в статье американского аналитика, главного экономиста банка *Goldman Sachs*, Джима О'Нила. По мнению экспертов, данная группа стран должна к 2050 году по суммарному уровню экономики превысить суммарный уровень стран большой семерки. Это предположение основывается на возможности Индии и Китая в ближайшем будущем стать доминирующими поставщиками товаров и услуг, тогда как Россия и Бразилия претендуют на место доминирующих поставщиков сырья. В случае, если эти страны будут эффективно сотрудничать, созданный экономический блок не будет иметь аналогов в мире. Кроме того, каждый из членов БРИКС уже сейчас занимает лидирующие позиции в мире по той или иной отрасли. Китай- в разработке электроники. Россия –в области атомной энергетики, а так же освоения космоса. Бразилия и ЮАР являются лидерами в сфере сельского хозяйства и биотехнологий. Индия же является всемирно признанным фармацевтическим гигантом.

Лидеры БРИКС, как члены экономического союза не остановились на заключении торговых соглашений. Обсуждение создания банка развития началось еще в марте 2013 года, в качестве гаранта не повторения кризиса на Кипре. Однако подписание документа о создании банка было совершено только 15 июня 2014 года. По договору стран БРИКС, оплаченный капитал банка в размере 10 миллиардов долларов распределен между странами-участницами. Всего разрешенный капитал будет составлять 100 миллиардов долларов, а распределенный- 50. Кроме того принято решение о создании пула валютных резервов в первоначальном объеме 100 миллиардов долларов. Данный резерв будет гарантировать стабильность стран-участниц.

Однако будет ли банк развития БРИКС эффективен? Мнение аналитиков не однозначно. И одобренные в 2016 году 7 проектов банка только вызвали большие споры на данную тему.

С одной стороны, на основе совместного финансового института, экономическое сотрудничество союза возрастет в разы, а планируемый отказ от применения доллара и евро во внутренних сделках не просто предоставит свободу во внутренних расчетах и поможет объединению развивающихся экономик, но и снизит риски, связанные с нестабильностью валют США и ЕС.

Кроме того, одной из целей банка развития является предоставления альтернативы Всемирному банку и МВФ, поскольку в данных организациях основной процент голосов принадлежит Соединенным Штатам Америки и Европейскому союзу, тогда как построенный на равенстве сторон банк развития должен гарантировать равный статус всем странам-участницам, как трамплин для активного развития проектов этой группы стран.

Помимо прочего, банк БРИКС открыт для любых государств, однако доля стран-участниц не должна быть меньше 55%, что позволит не только дать возможность другим странам принять участие и получить поддержку своих проектов, но и сохранить контрольный пакет в руках создателей.

С другой стороны, изначально БРИКС был объединением развивающихся стран, однако на данный момент по оценкам Goldman Sachs ВВП Китая превышает 8 триллионов долларов, что на порядок больше ВВП других стран союза. (При суммарном ВВП около 15 триллионов долларов). Аналитики опасаются, что подобное экономическое неравенство может привести не только к усилению статуса Китая, но и к серьезным разногласиям внутри союза.

Кроме того, разница в темпах роста, принципах финансовых систем и экономических показателях дает специалистам право сомневаться не только в идеи банка развития, но и в жизнеспособности всего союза. Ведь по мнению аналитиков даже цели развития стран БРИКС разительно отличаются. Когда китайская экономика стремится к расширению территорий и укреплению национальной денежной единицы, одной из главных целей России является усиление геополитического положения за счет экономических показателей.

Так же затрудняет сотрудничество усиливающаяся напряженность во взаимоотношениях Китая и Индии. Ввиду быстрого военного и экономического развития Китая, Индия стремится к сближению с США, для своей геополитической безопасности, что еще больше усложняет отношения.

Трудно вообще говорить о сходстве этих стран, когда они совершенно не похожи. ЮАР, Бразилия и Индия, по мнению аналитиков,- страны демократические. Однако Россию и Китай многие не относят к таковым. А уровень доходов и богатства различается разительно. Самой богатой из пяти считается ЮАР, где уровень дохода на душу населения примерно равен 7016

евро. Тогда как в самой бедной, которой считается Индия, этот показатель составляет примерно 1165 евро.

Ряд аналитиков высказывает сомнения в эффективности банка развития, не только из-за различий среди стран-участниц, но и из-за сомнений в отношении новой финансовой организации в принципе. Так директор института социальной политики и социально-экономических программ НИУ «Высшая школа экономики» Сергей Смирнов, к примеру, высказывает предположение о том, что новые схемы не будут пользоваться популярностью, так как сейчас наработан опыт взаимоотношений. К тому же отношение к России на мировой арене достаточно специфическое, и по мнению аналитика, если Россия продолжит столь активные действия по созданию банка развития и валютного пула, то это приведет к усилению поляризации мира.

Однако, не смотря на все противоречивые прогнозы, работа над улучшением банка развития активно ведется. Уже сейчас планируется принятия в разработку проектов на сумму 3 миллиарда долларов. И даже то, что страны, вероятно, преследуют разные цели, никак не замедляет процесса. Напротив каждая страна развивает идею согласно своей цели, помогая в завершении проекта. Например, лидеры Китая рассматривают появление банка развития, как финансовой организации с низким уровнем риска и потенциалом в развитии, и предоставляя возможность увеличения финансовой базы. Тогда как лидеры ЮАР имеют большой финансовый опыт и предполагают, что привнесение знаний поможет в развитии не только членов БРИКС, но и стран Африки в целом. В любом случае, банк развития БРИКС, как и любое начинание требует колоссальной работы и возможных изменений. Как и любое дело, он будет переживать спады и падения, однако основываясь на мнении значительного количества аналитиков, при грамотном управлении и готовности всех членов идти на контакт и вносить изменение в проект, данный банк может изменить экономические и политические позиции стран на мировой арене уже к середине двадцать первого столетия.

Использованные источники:

1. Быков А.Н. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности.// Российский экономический журнал.-2014- №1- с.24-39
2. Хейфец Б. А. Дорожная карта инвестиционного сотрудничества стран БРИКС// Мировая экономика и международные отношения- 2013- №6- с.19-28
3. Кнобель А.Ю., Чокаев Б.В. Возможные экономические последствия торгового соглашения между Таможенным и Европейским союзами// Вопросы экономики-2014-№2- с.68-85
4. <http://oko-planet.ru/politik/politikrus/134304-konkurentosposobnost-rossii-alternativnyy-vzglyad.html>

*Птицына Д.Д.
студент*

*факультет Экономическая безопасность
Югорский государственный университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ СИЛ ПО МОДЕЛИ М. ПОРТЕРА НА ПРИМЕРЕ ЮГОРСКОГО ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ХОЛДИНГА

Аннотация: в данной статье проводится анализ для идентификации благоприятных возможностей и опасностей, с которыми может столкнуться компания в отрасли, чем выше давление со стороны выделенных факторов, тем меньше у компании возможности увеличивать прибыль. Компания, изменив свою стратегию, может воздействовать на эти силы в свою пользу.

Ключевые слова: анализ, конкуренты, прибыль, отрасль, рынок

Ptitsyna D.D.

Student of Yugra State University, Khanty-Mansiysk, Russian Federation

ANALYSIS OF COMPETITIVE FORCES M. PORTER'S MODEL ON AN EXAMPLE OF THE YUGORSKY FOREST HOLDING

Annotation: This article analyses to identify opportunities and risks, the company may encounter in the industry, the higher the pressure exerted by the selected factors, the smaller the company the opportunity to increase profits. The company, changing its strategy, could affect the force in their favor.

Key words: analysis, competitors, profit, industry, market

Ниже представлено 5 таблиц, каждая из которых оценивает уровень угрозы одной из пяти сил конкуренции по Майклу Портеру.

Конкурентный анализ отрасли по Майклу Портеру помогает определить интенсивность и выраженность конкурентных сил в отрасли, найти такую позицию, в которой компания будет максимально защищена от влияния конкурентных сил и сможет со своей стороны оказать влияние на них.

Компания: АО «Югорский лесопромышленный холдинг, рынок: производство пиломатериалов.

Таблица 1 – Опасность появления товаров-заменителей

Опасность появления товаров-заменителей				
Параметр оценки	Комментарии	Оценка параметра		
		3	2	1
Товары-заменители "цена-качество"	способные обеспечить тоже самое качество по более	Существуют и занимают высокую долю на	Существуют, но только вышли на рынок и	Не существуют

	низким ценам	рынке	доля их мала	
			+	
Итоговый балл				
1 балл		низкий уровень угрозы со стороны товаров-заменителей		
2 балла		средний уровень угрозы со стороны товаров-заменителей		
3 балла		высокий уровень угрозы со стороны товаров-заменителей		

Товары-заменители "цена-качество" способные обеспечить тоже самое качество по более низким ценам зависит от цели строительства, заменой может выступать бетон, металлические карнизы и так далее, поэтому оценим, как средний уровень угрозы со стороны товаров-заменителей.

Вторым параметром оценки является оценка уровня внутриотраслевой конкуренции.

Таблица 2 – Уровень внутриотраслевой конкуренции

Уровень внутриотраслевой конкуренции				
Параметр оценки	Комментарии	Оценка параметра		
		3	2	1
1. Количество игроков	Чем больше игроков на рынке, тем выше риск потери доли рынка	Высокий уровень насыщения рынка	Средний уровень насыщения рынка (3-10)	Небольшое количество игроков (1-3)
		+		
2. Темп роста рынка	Чем ниже темп роста рынка, тем выше риск постоянного передела рынка	Стагнация или снижение объема рынка	Замедляющийся, но растущий	Высокий
		+		
3. Уровень дифференциации продукта на рынке	Чем ниже дифференциация продукта, чем выше стандартизация продукта	Компании продают стандартизованный товар	Товар на рынке стандартизован по ключевым свойствам, но отличается по дополнительным преимуществам	Продукты компаний значительно отличаются между собой
			+	

4. Ограничение в повышении цен	Чем меньше возможностей в повышении цен, тем выше риск потери прибыли при постоянном росте затрат	Жесткая ценовая конкуренция на рынке, отсутствуют возможности в повышении цен	Есть возможность к повышению цен только в рамках покрытия роста затрат	Всегда есть возможность к повышению цены для покрытия роста затрат и повышения прибыли
		+		
Итоговый балл		11		
4 балла		Низкий уровень внутриотраслевой конкуренции		
5-8 баллов		Средний уровень внутриотраслевой конкуренции		
9-12 баллов		Высокий уровень внутриотраслевой конкуренции		

Наблюдается в 2016 году снижение внутреннего рынка пиломатериалов, но тем не менее, увеличиваются направления по экспорту, за счет в большей части экспорта в Китае на 5-10%, а также Египте и Иране.

Рассматривая уровень дифференциации продукта на рынке, оценим его 2 баллами, так как товар на рынке стандартизирован по ключевым свойствам, но отличается по сортам дерева, а также по «молодости» дерева, «перестояло» или нет. Таким образом, наблюдается высокий уровень внутриотраслевой конкуренции.

Таблица 3 – Угроза вторжения новых конкурентов

Угроза вторжения новых конкурентов				
Параметр оценки	Комментарии	Оценка параметра		
		3	2	1
Экономия на масштабе при производстве товара или услуги	Чем больше объем производства, тем в меньшей степени постоянные издержки производства влияют на ед. продукции	Отсутствует	существует только у нескольких игроков рынка	Значимая
			+	
Сильные марки с высоким уровнем знания и лояльности	Чем сильнее чувствуют себя существующие торговые марки в отрасли, тем сложнее новым игрокам в нее вступить.	отсутствуют крупные игроки	2-3 крупных игрока держат около 50% рынка	2-3 крупных игрока держат более 80% рынка
			+	

Дифференциация продукта	Чем выше разнообразие товаров и услуг в отрасли, тем сложнее новым игрокам вступить на рынок	низкий уровень разнообразия товара	Существуют микро-ниши	все возможные ниши заняты игроками
		+		
Уровень инвестиций и затрат для входа в отрасль	Чем выше начальный уровень инвестиций, тем сложнее войти в отрасль новым игрокам.	низкий (окупается за 1-3 месяца работы)	средний (окупается за 6-12 месяцев работы)	высокий (окупается более чем за 1 год работы)
				+
Доступ к каналам распределения	Чем сложнее добраться до целевой аудитории на рынке, тем ниже привлекательность отрасли	доступ к каналам распределения полностью открыт	доступ к каналам распределения требует умеренных инвестиций	доступ к каналам распределения ограничен
				+
Политика правительства	Правительство может лимитировать и закрыть возможность входа в отрасль с помощью лицензирования	нет ограничивающих актов со стороны государства	государство вмешивается в деятельность отрасли, но на низком уровне	государство полностью регламентирует отрасль и устанавливает ограничения
				+
Готовность существующих игроков к снижению цен	Если игроки могут снизить цены – это барьер для входа новых игроков	игроки не пойдут на снижение цен	крупные игроки не пойдут на снижение цен	при любой попытке ввода более дешевого предложения существующие игроки снижают цены
			+	
Темп роста отрасли	Чем выше темп роста отрасли, тем охотнее новые игроки желают войти на рынок	высокий и растущий	замедляющийся	стагнация или падение
			+(экспорт)	+(внутренний рынок)
Итоговый балл		13		
8 балла		Низкий уровень внутриотраслевой конкуренции		
9-16 баллов		Средний уровень внутриотраслевой		

	конкуренции
17-24 баллов	Высокий уровень внутриотраслевой конкуренции

Изучая сильные марки с высоким уровнем знания и лояльности, мы определили, что 2-3 крупных игрока держат 50% рынка, а именно это группы компаний, такие как ИЛИМ, Синежа, Титан.

Уровень инвестиций и затрат для входа в отрасль высокий, окупается более, чем за год работы, так как в основном, это импортное оборудование, очень дорогостоящие наборы техники.

Государство полностью регламентирует отрасль и устанавливает ограничение, например, чтобы производить пиломатериалы, рубить лес, необходимо взять в аренду лесной участок сроком до 30 лет, также законодательство регламентирует объем вырубки.

Готовность существующих игроков к снижению цен средняя, так как крупные игроки не пойдут на снижение цен. В средней полосе РФ средняя стоимость куба пиломатериалов равна 6500 рублей, на Урале, в ХМАО – 5000 рублей, на экспорт – 10000 рублей за куб. При рассмотрении темпа роста отрасли, если рассматривать внутренний рынок, наблюдается стагнация или падение. Если рассматривать экспорт, тот темп роста замедляющийся. Таким образом, наблюдается средний уровень внутриотраслевой конкуренции.

Таблица 4 - Рыночная власть покупателей

Рыночная власть покупателей				
Параметр оценки	Комментарии	Оценка параметра		
		3	2	1
Доля покупателей с большим объемом продаж	Если покупатели совершают закупки в больших масштабах, компания будет вынуждена постоянно идти им на уступки	более 80% продаж приходится на нескольких клиентов	Незначительная часть клиентов держит около 50% продаж	Объем продаж равномерно распределен между всеми клиентами
		+		
Склонность к переключению на товары субституты	Чем ниже уникальность товара компании, тем больше покупатель сможет найти альтернативу	товар компании не уникален, существуют полные аналоги	товар компании частично уникален, есть отличительные хар-ки, важные для клиентов	товар компании полностью уникален, аналогов нет
			+	
Чувствительность к цене	Чем выше чувствительность к цене, тем	покупатель всегда будет переключаться на	покупатель будет переключаться	покупатель абсолютно не чувствителен к

	выше вероятность того, что покупатель купит товар по более низкой цене у конкурентов	товар с более низкой ценой	только при значимой разнице в цене	цене
		+		
Потребители не удовлетворены качеством существующего на рынке	Неудовлетворенность качеством порождает скрытый спрос,	неудовлетворенность ключевыми характеристиками товара	неудовлетворенность второстепенным и характеристиками товара	полная удовлетворенность качеством
				+
Итоговый балл		9		
4 балла		Низкий уровень внутриотраслевой конкуренции		
5-8 баллов		Средний уровень внутриотраслевой конкуренции		
9-12 баллов		Высокий уровень внутриотраслевой конкуренции		

Более 80% продаж приходится на нескольких клиентов, в основном это экспортная продукция, 46% уходит в Китай, 20% - в Египет.

Таблица 5 - Рыночная власть поставщиков

Рыночная власть поставщиков			
Параметр оценки	Комментарии	Оценка параметра	
		2	1
Количество поставщиков	Чем меньше поставщиков, тем необоснованнее повышения цен	Незначительное количество поставщиков или монополия	Широкий выбор поставщиков
			+
Ограниченность ресурсов поставщиков	Чем выше ограниченность объемов ресурсов поставщиков, тем больше рост цен	Ограниченность в объемах	Неограниченность в объемах
		+	
Издержки переключения	Чем выше издержки переключения, тем выше угроза к росту цен	высокие издержки к переключению на других поставщиков	низкие издержки к переключению на других поставщиков
			+

Приоритетность направления для поставщика	Чем ниже приоритетность отрасли для поставщика, тем выше риск некачественной работы	низкая приоритетность отрасли для поставщика	высокая приоритетность отрасли для поставщика
			+
Итоговый балл		5	
4 балла		Низкий уровень внутриотраслевой конкуренции	
5-6 баллов		Средний уровень внутриотраслевой конкуренции	
7-8 баллов		Высокий уровень внутриотраслевой конкуренции	

Таблица 6 – Направление работ

Параметр	Значение	Описание	Направление работ
Угроза со стороны товаров-заменителей	Средний	Компания обладает неуникальным предложением на рынке, аналоги существует, зависит от целей строительства	<p>1. Рекомендуются придерживаться стратегии лидерства в определенной рыночной нише, а также стремиться быть первыми в своем регионе</p> <p>2. Основные усилия компания должна сосредоточить на построении высокого уровня знания товара и на построении осведомленности об уникальных особенностях товара.</p> <p>3. Для сохранения конкурентоспособности необходимо постоянно проводить мониторинг предложений конкурентов и появления новых игроков.</p> <p>4. Снижать влияние ценовой конкуренции на продажи компании.</p>
Угрозы внутриотраслевой конкуренции	Высокий	Рынок компании является высоко конкурентным и перспективным. Отсутствует возможность полного сравнения товаров разных фирм. Отсутствует возможность в повышении цен	
Угроза со стороны новых игроков	Средний	Новые компании появляются, но так как низкий уровень дифференциации продукта, а также из-за высоких барьеров входа и высокого уровня первоначальных инвестиций, что связано с высокой ценой техники и оборудования риск входа новых игроков не высок	
Угроза потери текущих клиентов	Высокий	Портфель клиентов обладает высокими рисками: при уходе ключевых клиентов - значимое падение продаж, так как более 80% продаж приходится на нескольких	

		клиентов. Кроме того, на покупателя большее значение оказывает цена услуг, он всегда будет переключаться на товар с более низкой ценой	5. Акционную активность сконцентрировать на построении длительных отношений с покупателем.
Угроза нестабильности поставщиков	Средний	Стабильность со стороны поставщиков средняя, так как наблюдается ограниченность в объемах ресурсов	6. Рекомендуется диверсифицировать портфель клиентов. 7. Требуются специальные программы для VIP - клиентов и эконом-программы для потребителей, чувствительных к цене. 8. Сосредоточиться на устранении всех недостатков товара

Использованные источники:

1. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ под общей ред. Д.В. Арутюнова - Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. 122 с.
2. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебник / под общ. ред. С.В.Степашина. - М.; СПб., 2015.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

*Чакеева К.С., к.техн.н.
доцент
кафедра «Маркетинга и логистики»
Рассахань Н.В.
студент 4 курса
специальность «Логистика»
Сердцев В.В.
студент 4 курса
специальность «Логистика»
Адилгалиева Р.А.
студент 4 курса
специальность «Логистика»
Туран университет
Казахстан, г. Алматы*

ОБЗОР РЫНКА СКЛАДСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ КАЗАХСТАНА

Аннотация

В данной работе рассмотрены мировая практика складской деятельности и выделены наиболее развитые, крупные и инновационные центры распределения и хранения в мире.

Проанализировано развитие складской недвижимости Казахстана, на примере одного из крупного города Алматы.

Ключевые слова: Логистика, складирование, логистика складирования, методология, складское хозяйство, складская сеть материалы, грузы, недвижимость.

*Chakeyeva K.S. Technical science
Associate Professor of Marketing and Logistics
Turan University
Almaty, Republic of Kazakhstan
Rassakhan N.V.
4th year student of the specialty
"Logistics" Turan University
Almaty, Republic of Kazakhstan
Serdtssev V.V.
4th year student of the specialty
"Logistics" Turan University
Almaty, Republic of Kazakhstan
Adilgaliyeva R.A.
4th year student of the specialty*

REVIEW OF WARE-HOUSE PROPERTY OF KAZAKHSTAN MARKET

ABSTRACT

In this paper, the world practice of warehouse activity is considered and the most developed, large and innovative centers of distribution and storage in the world are identified. The development of warehouse real estate in Kazakhstan is analyzed, using the example of one of the large city of Almaty.

Key words: logistics, warehousing, warehousing logistics, methodology, warehousing, storage, network, materials, goods, real estate.

Мы живем в веке прогрессирующих технологий и массового производства, поэтому трудно представить мир без складов, на которых товары бережно хранятся, консолидируются и распределяются в дальнейшие звенья, которые в свою очередь стараются оптимизировать все процессы и бережно доставить и сохранить товар для покупателя.

При проектировании склада учитываются многие факторы, ведь каждый отведенный склад выполняет свою роль в логистической цепи. Склады подразделяются по размерам занимаемой территории, типов постройки и проектирования, достигнутой степени механизации операций, проводящихся на складе, по видам и типам складирования, по назначению данного склада и многое другое. Склад является связующим звеном в логистической цепи движения товародвижения и материалов.

По видам склады в свою очередь делятся на[1]:

- Склады сырья и материалов
- Склады продукции производственного назначения
- Склады распределительной логистики
- Склады оптовой торговли
- Склады розничной торговли
- Склады транспортных организаций.

По мере развития логистики и эволюции рынка от рынка продавца к рынку покупателя наибольшую известность получила структуризация, которая основывается на технических показателях и параметрах площади, занимаемой складами, развитости инфраструктуры и пропускной способности, включая инженерные новшества и информационные потоки.

Складские комплексы, промышленные объекты или же логистические центры притягивают инвестиции в виде крупных капиталовложений в Европе и Америке. Ежегодно в данный тип деятельности вкладывают огромные средства.

Среди явных преимуществ инвестирования в деятельность складов в

первую очередь – это низкие капиталовложения, требующиеся для входа на рынок. Ведь даже самое малое складское помещение в нужном месте будет пользоваться огромным спросом. Также высокая ставка приносимого дохода по сравнению с другими видами деятельности (офисы, магазины и т.д.). Среди огромного числа преимуществ выделяется стабильность и надежность. Зачастую склады арендуются на долгосрочную перспективу. При отлаженном механизме управления складом формируется оптимизированная деятельность всего склада. Из всех вышеперечисленных факторов создается удобство в управлении всего складского комплекса.

Не стоит забывать о рисках в деятельности склада. Одним из основополагающих факторов является зависимость от всей общеэкономической ситуации, затраты при большем проценте кредитовании, потребительских расходов. Чистая прибыль может понижаться при неблагоприятных условиях.

Конкуренты легко могут попытаться вытеснить из экономической ниши, устанавливая заниженные цены или более качественные услуги, тем самым существенно снизить доходы и привести к дешевизне данной услуге на рынке.

Еще одним риском является время. При покупке старой постройке через несколько лет помещения могут устареть, а если строить новое здание, то никто не застрахован от форс-мажорных обстоятельств. Из этого следует, что склад может перестать пользоваться спросом среди арендаторов. В таком случае потребуются значительные затраты на реконструкцию, ремонт или модернизацию.

Сейчас рассмотрим несколько компаний, которые располагают одними из самых крупных складов во всем мире.[2]

Рассмотрим деятельность склада американской компании Amazon, который входит в число самых крупных и оптимизированных складов мира. Компания Amazon ведет свою деятельность в области информационной сферы, а именно интернет-магазин, в котором можно купить практически любой товар, ведь ассортимент компании охватывает 34 категории товаров.

Amazon представляет собой не просто склад, а крупнейший центр по доведению заказа до потребителя. Можно сказать, что это четко отрегулированный механизм. Ведь главное данной компании точность исполнения работы, люди работают как машины. Творчество сотрудников сведено к минимуму. Amazon прославился жесткими условиями труда в виде метрической системы, также компания не пренебрегает использованием негативного отбора и соревнованиями между сотрудниками для достижения цели.

Принцип работы в режиме онлайн Amazon заключается, в том, что информацию сразу передают в один из распределительных центров после, заполняя бланка и подачи заявки на товар, в котором находится данный товар.

После этого в этом дистрибьюторском центре загорается лампочка над местом, где хранится нужный предмет. Затем нужная вещь помещается в отдельную защитную пластиковую тару, и помещают на ленту транспортера. Далее производится упаковка каждого заказа, и отправляют по назначению.

Для автоматизации процессов Amazon приобрела компанию по производству складских роботов. Данная сделка была произведена в 2012 г. Роботы предназначены для оптимизации процессов по перемещению товаров по территории склада без вмешательства человека в автоматическом режиме. При анализе выявили, что инновация внедрения роботов позволит компании сократить расходы при подготовке заказов на 40%. [3]

Распределительный центр «Tesco» является британской международной корпорацией, которая охватывает не только Великобританию, но и множество стран в Европе и Азии. Компания является самым большим ритейлером в Великобритании и третьей в мире.

Сфера деятельности склада: снабжение около 2700 торговых центров продовольствием и промышленными товарами.

Используемые торговые форматы: супермаркеты, гипермаркеты и магазины.

Главный распределительный центр расположен в Ирландии. Площадь склада занимает 80 194 квадратных метра. Протяженность распределительного центра составляет около 805 метров. В среднем человеку потребуется около 10-15 минут, чтобы достигнуть конца склада.

Компания «Target» позиционирует себя на рынке как ритейлер, занимающейся продажей товаров в розницу. Основана компания в 1902 году в городе Миннеаполис. Сейчас гигант в сфере продаж насчитывает 1 934 магазина, которые находятся по всей Северной Америке. "Target" находится на втором месте среди магазинов, занимающихся торговлей. Также имеет множество складов необходимых для обеспечения сетей магазинов. Самый большой из всех складов «Target» является «Targets Import Warehouse», общая площадь склада составляет 185 800 квадратных метра, который является распределительным центром для сортировки товаров по своим центрам. [4]

Таким образом, в мировой практике мы выделили наиболее важные аспекты в складской деятельности и рассмотрели наиболее развитые, крупные и инновационные центры распределения и хранения в мире.

Далее проанализируем развитие складской недвижимости Казахстана, на примере одного из крупного города Алматы.

Еще в 2011 году многие эксперты начали говорить о нехватке складских помещений на всей территории Республики Казахстана. В 2013 году ситуация не изменилась, что было отмечено аналитиками логистических компаний о нехватке складской недвижимости от класса А до класса С, все категории

складов были заполнены на 95%. Тогда же пропал урожай из-за проблем с его хранением.[5]

В 2017 году после логистического спада, наблюдается большое количество пустых складских помещений. Особенно популярны склады класса «С». Об этом говорится в пресс-релизе агентства «Инсайт медиа». Об этом сообщает центр деловой информации Kapital.kz.

«Казахстанские эксперты проанализировали предложения по 37 складским объектам у крупнейших участников логистического рынка Алматы и в результате сделали вывод, что отрасль начала восстановление после недавнего кризиса. Общая площадь пустующих складских помещений всех классов у крупнейших игроков на рынке, по оценкам аналитиков, составляет более 72 тыс. кв. м. Это свидетельствует о накопившемся потенциале роста», — сообщают в агентстве.

А именно четверть незанятых площадей имеют склады класса «А». Половина незанятых площадей имеют склады класса «В», а также особым спросом обладают склады класса «С», которые являются наиболее выгодными для бизнеса, где заполняемость склада – 82%. [6]

На рисунке 1 представлен анализ предложений складской недвижимости г. Алматы, который показывает, что в Казахстане большее количество складов находится в двух крупных городах, а именно в Астане и Алматы.



Рисунок 1. Количество складов в РК

По данным сайта Krishna.kz объявлений по 3 категориям всего 557 складов: сбытовой, продовольственный, химпродукции. Из них 224 склада находятся в Алматы и 121 склад в Астане. Отапливаемых всего насчитывается 84, почти половину, которых находятся в Алматы – 36 складов и в Астане 17.

На рисунке 2 показана доля складских помещений по Казахстану, где наблюдается тенденция развития отапливаемых складов в г. Алматы, которая составляет 43% по сравнению с другими городами республики.

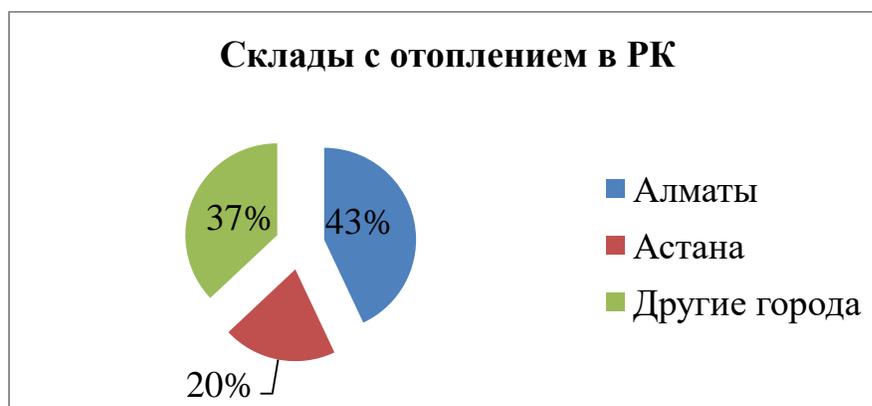


Рисунок 2. Склады с отоплением в РК

В данный момент по Казахстану стоит вопрос по складскому обслуживанию класса «А», требования которого включает не только складские площади, но и сложную технику, электронное сопровождение всего движения грузов, квалифицированный персонал, и любой сервис обслуживания. Высокотехнологический сегмент рынка складского комплекса данной категории - достаточно узкий, услугами которых пользуются в основном крупные международные компании и розничные сети.

Складские комплексы класса «А», соответствующие мировым стандартам только в Алматы, Астане и Атырау, но в других регионах, причем в таких городах как Тараз, Балхаш и прочих областных и районных центрах вопрос стоит очень остро.

Складские помещения г. Алматы, относящиеся к классу «А» показаны в таблице 1 и представлены на рисунке 3 доля занимаемой площади одних из крупных складов города.

Таблица 1. Склады класса «А» г. Алматы

Название	Город	Клас	Занимаемая площадь, м2
ALG Company	Алматы	А	48 303
Iceberg Almaty	Алматы	А	47 000
DanKo	Алматы	В+	25000
Alem Logistic	Алматы	А, В	2000
TransLine	Алматы	А	41 472
DAMU-АЛМАТЫ	Алматы	А,В,С	110 000
High Tech Logistics	Алматы	А	19 297
Almaty Contract Logistic	Алматы	А	41 472
SAPA Logistics	Астана	А	21 500

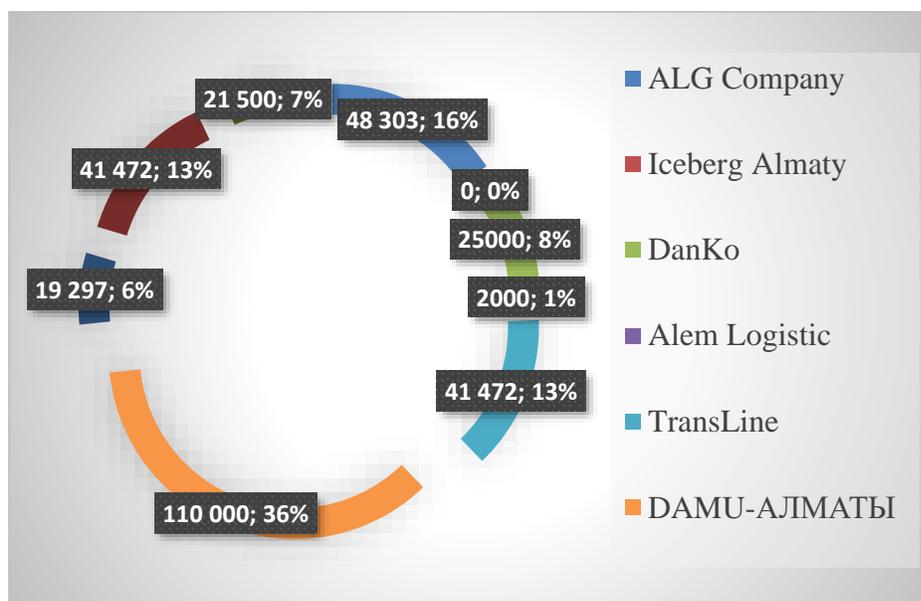


Рисунок 3. Занимаемая площадь крупных складов г. Алматы

Таким образом, в стране нет четких границ по классам между складами. Только несколько складов можно перечислить, относящиеся к категории «А» по требуемым параметрам, другие же не имеют четкой классификации. Большая часть складской инфраструктуры принадлежат к промежуточным категориям от «В-С» до «С-Д».

Использованные источники:

1. <http://litresp.ru/chitat/ru/C/savenkova-tatjana-ivanovna/logistika/59>
2. https://tranio.ru/traniopedia/tips/european_warehouses_investments/
3. <http://guinness-records.net/samye-bolshie-sklady-v-mire-amazon/>
4. <https://inima.org/2015/02/24/samye-krupnye-zavody-v-mire/>
5. <https://www.kn.kz/article/7388/>
6. <https://kapital.kz/business/61302/rynok-skladskoj-nedvizhimosti-almaty-nachal-vosstanavlivatsya.html>

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

УДК 616-003.96:616.8

*Арыстанова С.Т.
преподаватель*

*кафедра «Морфологии и физиологии человека»
Международный Казакско-турецкий университет им.Х.А.Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ПРОБЛЕМА СТРЕССА И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Аннотация: В статье рассматривается проблема адаптации первокурсников к обучению в высшем учебном заведении. Рассмотрены трудности адаптации студентов и представлена образовательная программа организации процесса адаптации студентов. Проблема адаптации студенчества к учебной деятельности в Вузе является одной из существенных социально-педагогических проблем, играющей очень важную роль в развитии и становлении личности студента.

Ключевые слова: адаптация, стресс, психофизиология, первокурсники, трудности, программа

UDC 616-003.96: 616.8

Arystanova S.T. teacher

*Department of «Morphology and Human Physiology»
International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi
Turkestan, Kazakhstan*

THE PROBLEM OF STRESS AND ADAPTATION OF FIRST STUDENT STUDENTS TO THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: The article is dedicated to the students' adaptation problem, shows the difficulties of the issue and presents the project of the process organisation. The problem of adaptation of students to the educational activity at the University is one of the significant socio-pedagogical problems playing very important role in the development and establishment of student's personality.

Key words: adaptation, stress, psychophysiology, first-year students, difficulties, programme.

В современном мире такое явление, как стресс приобретает всё большую актуальность. Каждый из нас в своей жизни переживает определённые стрессовые ситуации. Сейчас этот научный термин звучит намного чаще, чем несколько десятилетий назад. Ведь стресс является сильнейшим напряжением организма, а также причиной многих заболеваний, как соматических, так и психологических. Впервые в науку термин стресс ввёл канадский врач Г. Селье.

Согласно его теории стрессов, стресс рассматривается как постоянное состояние напряженности человеческой психики, вызванное большим или меньшим несоответствием стиля жизни человека способам реагирования на него нервной системы. Необходимо отметить, что стресс имеет не только негативные, но и позитивные проявления. Г.Селье различает два вида стресса: эустресс и дистресс. Положительный стресс именуют эустрессом, эвстрессом (греч. eu — хорошо) или эйфорическим стрессом. Отрицательный стресс обозначают словом дистресс (греч. dis — плохо). С поступлением в ВУЗ студент несомненно испытывает стресс, у него начинается адаптация. Проблема адаптации студентов вуза к условиям обучения представляет собой одну из важных общетеоретических проблем, исследуемых в настоящее время на психофизиологическом, индивидуально-психологическом, социально-психологическом уровнях, и до настоящего времени является традиционным предметом дискуссий [1].

Актуальность проблемы определяется задачами оптимизации процесса адаптации студентов к учебной деятельности в условиях перестройки системы высшего образования. Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения.

У первокурсников (особенно иногородних) кардинально меняется образ жизни, значительно увеличиваются учебные нагрузки, режим обучения, формируется новый коллектив и новые межличностные отношения. Все эти факторы, с учётом индивидуально-типологических личностных особенностей студентов, будут определять характер психофизиологической и психосоциальной адаптации к условиям выбранного направления профессионального обучения в вузе, а также эффективность обучения. Подразделяют несколько видов адаптации. Социально-психологическая адаптация – привыкание к новому коллективу; организационная – привыкание к процессу обучения, дисциплинам ВУЗа; психофизиологическая – привыкание организма к новому режиму дня.

Организационная адаптация заключается в том, что кардинально меняется процесс обучения, изменяется распорядок дня. Студенту теперь необходимо каждый день, по многу часов, слушать, усваивать, самому анализировать информацию, которую ему преподносит преподаватель. У студента напрягаются все психические процессы, в частности, восприятие, внимание, память, мышление. Студент знакомится с такими работами как зачеты, семинары, коллоквиумы, рефераты и, конечно же, экзаменационные сессии, которые проходят два раза в год. Незнание, неопределенность, новизна процесса обучения приводит студента к стрессу.

Социально-психологическая адаптация заключается в том, что студент попадает в новый коллектив одногруппников, преподавателей и в целом структуры университета. Задача ВУЗа, в данной ситуации, обеспечить благоприятную атмосферу для социально-психологической адаптации студента-первокурсника. Для этого необходимо привлечь студентов-первокурсников к участию в различных мероприятиях ВУЗа: концертах, конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Социально-психологическая адаптация является одной из самых важных, т.к. психологический комфорт студента-первокурсника напрямую зависит от продуктивности его учебы.

Психофизиологическая адаптация студента-первокурсника заключается в том, что у студента меняется режим дня. Студенту надо подстроиться и пересмотреть привычный режим. Необходимо строго соблюдать время сна, не менее 7-8 часов, для того, чтобы психологически и физически организм успевал восстановиться. Также необходимо соблюдать режим питания, несмотря на то, что учебный день студента очень загружен. Из-за несоблюдения режима питания понижается возможность нормальной учебы студента [2].

Рассмотрев структуру и характеристики процесса адаптации, выделив его основные принципы, этапы, факторы, проанализировав трудности, с которыми сталкиваются первокурсники, мы разработали образовательную программу, направленную на преодоление трудностей, возникающих в период адаптации к обучению в новом учебном заведении у студентов первокурсников, а также дающую возможность сформировать студента как активного субъекта учебной деятельности, обучить его умению планировать, организовывать свою учебную деятельность, полноценно общаться и взаимодействовать в новом коллективе. Такая образовательная программа является связующим звеном между теорией и практикой, информационной, эмоциональной и деятельностной составляющей процесса адаптации, между новыми получаемыми знаниями, умениями, навыками и активизацией уже имеющихся, между прошлым, настоящим и будущим студента [3].

Разработка программы была ориентирована, с одной стороны, на интеграцию «разорванных» сегодня диагностику и мониторинг, консультативной работы, проведение адаптивных мероприятий и др., с другой стороны, взаимодействие всех субъектов процесса адаптации: учащегося, родителей, психологов, педагогов, кураторов, значимых сверстников и является основой для организации работы структурных подразделений учебного заведения.

Таким образом, была создана система работы по организации процесса адаптации, результатом которой стала скоординированная деятельность всех

субъектов данного процесса, основанная на принципах конструктивного взаимодействия и взаимовлияния. В соответствии с указанными задачами работа проводилась в следующих направлениях:

1. Разработаны учебно-методические рекомендации для студентов-первокурсников, а также кураторов групп студентов нового набора по компенсации субъективных и объективных факторов, препятствующих адаптации.

2. Разработаны памятки и рекомендации для преподавателей-предметников.

3. Определены, разработаны и проведены комплексные мероприятия, направленные на организацию процесса адаптации студентов первого курса.

4. Воспитательные структуры в высшем учебном заведении создавали систему работы в период адаптации студентов таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных часов носили опережающий характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей студентов-первокурсников в период начальной адаптации, способствовали созданию благоприятного психологического климата (атмосферы) в коллективе и учебном заведении в целом.

В целом проблема учебного стресса существовала всегда, но в современном мире она наиболее актуальна, т.к. учебная деятельность становится сложнее, а ее психологические аспекты учитывают не всегда. Каждый студент, имеет индивидуальные склонности, способности, возможности, как психологические так и физиологические, но, к сожалению, учитывать индивидуальные особенности каждого студента в учебной деятельности невозможно.

Использованные источники:

1. Адаптации студентов первого курса в вузе / А. А. Кузьмишкин [и др.] // Молодой ученый, 2014. №3. С.933-935.
2. Фатеева Н.М., Альберт Л.Н. Изучение адаптации студентов к обучению в ВУЗе //Сб. трудов XI Международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке», Москва, РУДН, 2010. С. 567-568.
3. Куликова Т.И. Психология стресса, Тула, Изд-во Имидж Принт, 2014.

УДК 611.311+616.31/:633.71

*Бегалиев Б.С., к.мед.н.
доцент, заведующий кафедры «Морфологии и физиологии человека»
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ВЛИЯНИЕ НАСВАЯ НА СТРУКТУРЫ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье приводятся процентное соотношение употребления насвая среди учащихся школ. Написано о погубном влиянии насвая на ткани зубов полости рта. Результаты исследования показали, что у учащихся употребляющих насыбай часто встречается заболевание зубов кариесом и периодонтитом. У детей школьного возраста не употребляющие насыбай болезни зубов было выявлено меньше. А у детей употребляющие насыбай стоматологические заболевания, как кариес и периодонтит было выявлено больше. Доказано неблагоприятное воздействие насвая на зубы.

Ключевые слова: насыбай, кариес, периодонтит, полость рта, зубы, подростки.

UDC 611.311+616.31/:633.71

*Begaliev B.S. Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Head of the Department of «Human Morphology and Physiology»
International Kazakh-Turkish University. HA. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan*

INFLUENCE ON THE STRUCTURES OF THE TEENAGE OF ADOLESCENTS

Abstract: The article presents the percentage length ratio of the use of Nasibay among school students. Then written about the influence of Nasibay on tissues teeth the oral cavity. The results of the study showed that students use of nasibay common disease of the teeth by caries and periodontitis. Among children of school age do not consume nasibay dental disease was identified less. And the children who use nasibay dental diseases like caries and periodontitis revealed more. There proven adverse effects of Nasibay on the teeth.

Keywords: nasybay, dental caries, periodontitis, mouth, teeth, teenagers.

Программа «Казахстан – 2050» является ключевой основой охраны здоровья граждан республики. В соответствии с этим всесторонне рассматриваются вопросы здорового образа жизни. Решение этих вопросов приобретают особую актуальность среди подростков, так как они широко используют алкогольные напитки, курительный табак, наркотики и толченый табак «насвай» [1].

В связи с вышеизложенным, мы впервые в Казахстане начали изучение

влияния «насвая» на слизистые оболочки ротовой полости и состояние зубов подростков на примере г.Кентау. Имеющиеся сведения не могли дать ответа на вопрос о распространенности употребления «насвая» среди юношей.

Для реализации цели и задачи 7047 учащиеся 15 школ г.Кентау подверглись общему стоматологическому профилактическому осмотру, из которых 910 человек составили подростки-старшеклассники. С последними и выяснилось отношение по поводу употребления «насвая» по специально разработанной карте-анкете.

Таблица 1 – Количество никотин (мг/г) в растении табака и насвая:

1 проба	2 проба	3 проба	4 проба	5 проба	Сред.кол
1	2	3	4	5	6
Пробы растения табака					
9,50	9,65	9,62	9,56	9,56	9,57
9,62	9,62	9,62	9,59	9,65	9,62
9,65	9,65	9,65	9,59	9,59	9,62
9,59	9,62	9,65	9,59	9,59	9,60
10,13	10,09	10,13	10,28	10,09	10,14
9,59	9,57	9,58	9,57	9,57	9,57
9,34	9,37	9,32	9,35	9,37	9,35
					9,63
Пробы растения насвая					
16,83	16,76	16,76	16,81	16,83	16,79
16,84	16,82	16,79	16,82	16,84	16,82
16,82	16,79	16,81	16,85	16,83	16,82
16,80	16,86	16,86	16,84	16,83	16,83
16,78	16,80	16,78	16,77	16,79	16,78
16,81	16,80	16,79	16,82	16,82	16,81
					16,81
Примечание - статистическая точность – $t=2,3$					

С целью установления причин зависимости к насваю у 192 учащихся сельской школы собраны ответы на вопросы “почему увлекаетесь насваем, какое чувство ощущаете после употребления и знаете ли о вреде насвая к здоровью”.

Спектрофотометрически определялось содержание никотина в растении «нас» в научно-исследовательской фармлаборатории медицинского университета имени С.Асфендиярова по методу Виллитс [2].

Анализ материалов собственных исследований показал, что курительные сигареты изготавливаются из листьев растения *Trapessond*, а для производства толченого “насвая” используются листья растения *Nicotiana rustica*. Биологически они сильно отличаются друг от друга. Содержание никотина в растении *Nicotiana rustica* почти в два раза больше (16,78 – 16,83 мг/г), чем в *Trapessond* (9,35 – 10,14 мг/г) (табл.1). В доступной литературе сведений об этом отсутствовали [3].

Целевое исследование 910 учащихся позволило сгруппировать их на подростков без вредных привычек - 547 чел., юношей с признанием употребления насвая 131 человек и лиц, скрывающих контакт с “насываем” - 232 чел. Обозначились они соответственно I, II и III группами. (рис.1).

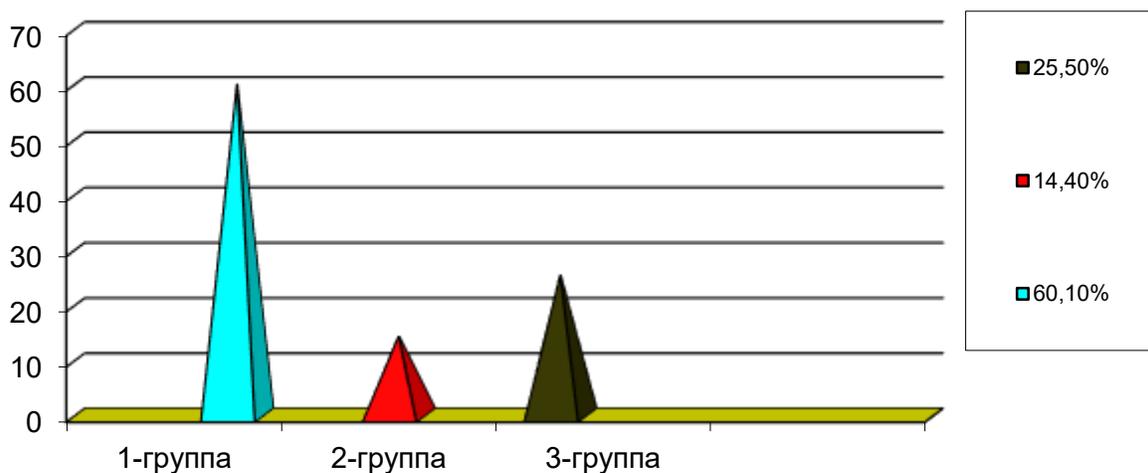


Рис. 1 – Процентное соотношение употребления насвая среди учащихся школ (14,4%)

Физиологическая окраска слизистой ротовой полости выявлена в 33,27% случаях у подростков I группы, у юношей II и III групп соответственно 21,37 и 21,12%. Больные зубы у учащихся I группы были на 12% меньше, чем во II и III группах.

Состояния здоровья слизистой ротовой полости и зубов зависели от метода использования «насвая», а именно, когда насвай закладывали в щели между нижней губой и зубами слизистые имели чрезмерно гиперемированность и отечность. Из 131 учащихся II группы такие картины

наблюдались у 125 (95,42%).

Случай закладывания насвая в просвет между верхней губой и зубами встречались редко (2,29%).

В 1,52% случаях подростки насвай закладывали под язык. Почти у всех осмотренных, кроме гиперемии к отечности слизистых, были отмечены еще лейкоплакия под языками, следы ожога и мелкие язвенные точки на слизистых губ.

У подростков III группы (232 чел.), несмотря на непризнания потребления насвая, слизистые нижней губы и зубов в 86,46% случаях отличались гиперемированностью и отечностью.

Основываясь на эти данные, можно утвердительно полагать, что употребляют насвай не 14,5% подростки, а намного больше. С учетом материала III группы эта цифра составляет около 30%.

Отрицательное влияние насвая на заболеваемость зубов проанализировано экстенсивными и интенсивными показателями. Установлено, что среди подростков II и III групп случаи развития кариеса превышали на 7 - 12%, а периодонтита – 5 - 8% [4].

Таким образом, результаты исследований дают основания считать, что на состояние слизистой ротовой полости и зубов насвай оказывает отрицательное влияние. На примере подростков такое исследование в Казахстане проводилось впервые.

Использованные источники:

1. Коваленко А. Е., Белов А. В. Насвай и его влияние на организм //Успехи в химии и химической технологии. – 2010. – Т. 24. – №. 5. – С. 110.
2. Прохоренко А. П. Признаки употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Профилактика и ранняя диагностика потребления психоактивных веществ.-2014.
3. Рябчунова Н. Зеленая голова гидры //Казахстанская правда.- N 263.- 13.11.2013.
4. Каримов М.А., Садыков Ш.Б. О роли среднеазиатских и Казахстанских «насов» и их компонентов в развитии предраковых изменений зашечных мешков у сирийских хомячков //Эпидемиология злокачественных опухолей. Труды 2-ой всесоюзной конф. По эпидемиологии злокачественных новообразований.- Алматы.- 2007.- С.119-122

УДК 614.23.07:611:617-089.11

*Бегалиев Б.С., к.мед.н.
доцент, заведующий кафедры «Морфологии и физиологии человека»
Международный Казакско-турецкий университет им.Х.А.Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

НОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ

Аннотация: В статье рассматриваются новые методологии преподавания анатомии человека с использованием цветных фотографий натуральных анатомических препаратов. Об необходимости подготовки к изданию анатомических атласов нового типа – фотографические атласы анатомических препаратов, создать банки этих фотографий и использовать их для демонстраций на мониторах в учебных анатомических комнатах.

Ключевые слова: анатомические препараты, анатомические структуры, рисунки многоцветные, картинками анатомических структур

UDC 614.23.07: 611: 617-089.11

*Begaliev B.S. Candidate of Medical Sciences, Associate Professor
Head of the Department of «Human Morphology and Physiology»
International Kazakh-Turkish University. HA. Yasawi
Turkestan, Kazakhstan*

NEW METHODS OF TEACHING ANATOMY

Abstract: the article deals with new methodologies for teaching human anatomy using color photos of natural anatomical specimens. About the need for podgotovki for publication by anatomical atlases of a new type of photographic atlases of anatomical specimens, to establish banks of these photos and use them for demonstrations on monitors in the training of the anatomical rooms.

Keywords: anatomical, anatomical structure, multi-color drawings, pictures of anatomical structures

В последнее время обеспечение многих анатомических кафедр анатомическими препаратами сократилось до минимума. На кафедрах если и остались анатомические препараты далекого прошлого, то и они по внешнему виду, консистенции и цвету больше напоминают египетские мумии, чем учебные анатомические препараты. В большинстве медицинских ВУЗов «захоронили» даже препараты анатомических музеев. Как в таких условиях изучить азы анатомии человеческого тела?

Молодые анатомы не умеют препарировать – им не на чем было учиться этому, ведь в 90-е годы были прекращены поставки бесхозных трупов. Как тогда обучать студентов?

В настоящее время полно анатомических учебников и атласов,

являющихся необходимой составляющей образовательного процесса, особенно, если рисунки многоцветные, с красными артериями, синими венами и желтыми нервами. Но ведь эти структуры внутри человеческого тела так не выглядят, и очень часто они выглядят совершенно по-другому, не так, как на красочных картинках в атласах. Атласы имеют высокое полиграфическое качество, но они не демонстрируют истинных структур человеческого тела. Студенты и молодые врачи не узнают на мониторах при эндоскопических исследованиях тела человека анатомические структуры, они их не видели при изучении анатомии, они видели только рисунки [1].

Просмотр новых изданий анатомических учебников, атласов с конца XX столетия показывает, что они полны «облегченных», «до минимума упрощенных», взятых из ранее опубликованных изданий, зачастую без указания источника, красочных цветных иллюстраций. Цена таких увесистых изданий изрядно подскочила, так что молодым коллегам анатомам и клиницистам они «не по карману».

Многие анатомические издания резко повернули в сторону клиники, физиологии, украсив их красочными графическими и цветными рисунками, не показывая истинных структур человеческого тела. Некоторые анатомические атласы пестрят клиническими терминами, понятиями, которые еще малопонятны студентам не только первого, но и второго года обучения в медицинском ВУЗе. Некоторые атласы забиты терминами на русском, латинском и английском языках, иногда их число доходит до 40 на странице. Естественно, такой атлас намного дороже, ведь это еще и учебник английского языка, да и вес одного тома превышает три килограмма.

Нет смысла ждать снабжения анатомических кафедр учебными анатомическими препаратами в ближайшие 5–6 лет. Многие анатомы старой школы ушли или уходят на пенсию, а молодым преподавателям необходимо еще учиться работать с анатомическим материалом и то, при условии, если они его получают.

Исходя из этого, разработка учебного анатомического материала вновь находится в центре внимания анатомов-профессионалов, и интерес к этому никогда не был так высок, как в настоящее время. К этому подключают, как компьютерные технологии, вплоть до «виртуальных трехмерных изображений» (хотя они и имеют вид пластмассовых роботов), так и профессиональных художников.

Известно, что практические навыки врачей при проведении лечебных манипуляций, исследованиях базируются первично на распознавании анатомических структур тела, а вторично - на приобретенных анатомических знаниях формы, топографии структур в определенной анатомической области. Поэтому очень важно, чтобы будущий врач, как можно раньше начал свое

профессиональное образование с реальных изображений реальных анатомических структур, чтобы они стали ему привычными и знакомыми по форме, положению [2].

В настоящее время медицинское образование в целом не соответствует этому, так как, практически, из обучения исчезли анатомические препараты, а имеющиеся анатомические атласы пестрят красочными картинками анатомических структур тела человека, которых в теле живого человека не увидишь. Без высококачественной истинной цветопередачи анатомических структур тела человека с сохранением их формы, положения невозможно изучать человеческое тело.

Базируясь на вышесказанном и принимая во внимание отсутствие натуральных учебных анатомических препаратов, мы предлагаем новую методологию преподавания анатомии человека с использованием цветных фотографий натуральных анатомических препаратов. Прежде всего, необходимо подготовить к изданию анатомические атласы нового типа – фотографические атласы анатомических препаратов, далее - на всевозможных цифровых носителях создать банки этих фотографий и использовать их для демонстраций на мониторах в учебных анатомических комнатах. Задача состоит не в написании нового учебника анатомии (их написано достаточно), не в замене, а в дополнении их наглядным пособием нового типа [3].

Таким образом, мы надеемся, что этим можно закрыть анатомическую брешь между имеющимися анатомическими атласами и практической действительностью в условиях отсутствия учебных анатомических препаратов. Глаз, как настоящий фиксатор, способен запомнить форму, размеры, цвет и положение анатомических структур. Студент изучает анатомию или хирург оперирует, или врач осматривает больного, всегда они имеют дело только с одной небольшой областью, и это все можно представить на фотографиях натуральных препаратов, где анатомические структуры выглядят как на человеческом теле.

Использованные источники:

1. Д. Джонсон, Р. Джонсон, Э. Джонсон-Холубек «Методы обучения. Обучение в сотрудничестве» -С, 2014. -215 с.
2. Джон Дьюи «Демократия и образование» -М , 2010. -169 с
3. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр.- 2-е изд., - М, 2009.- 152 с.

УДК 618.2

*Кунешов К.Р.
преподаватель
Мырзалиев А.К.
преподаватель*

*Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТЬЮ

Аннотация: В данной научной статье исследовались высокая эффективность тактики предоперационной инфузионной подготовки больных с острым кишечным непроходимостью. В этих целях было проанализировано история болезней 64 больных, из которых 33 готовились к операции совместно.

Ключевые слова: кишечная непроходимость, инфузионная терапия, предоперационная подготовка, течение общей анестезии.

UDC 618.2

*Kuneshov K.R. teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Myrzaliev A.K. teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi
Turkestan, Kazakhstan*

OPTIMIZATION OF PRE-OPERATIONAL TRAINING OF PATIENTS ACUTE INTESTINAL OBSTRUCTION

Summary: In this scientific article the high efficiency of tactics of preoperative infusion preparation of patients with acute intestinal obstruction was studied. For this purpose, the history of diseases of 64 patients was analyzed, of which 33 were prepared for the operation jointly.

Key words: intestinal obstruction, infusion therapy, preoperative preparation, the course of general anesthesia.

Острая кишечная непроходимость (ОКН) - одна из ведущих проблем современной экстренной хирургии. Коррекция водно-электролитных нарушений – обязательный компонент предоперационной подготовки больных с ОКН. Течение анестезии зависит от проведенной предоперационной подготовки, поэтому в данный период необходимо четко определить объём и состав инфузионных сред с учетом индивидуальных особенностей больного. В Туркестанской городской больнице в последние годы практикуется совместное определение тактики предоперационной инфузионной подготовки больных с ОКН лечащим хирургом и анестезиологом. На основании ретроспективного

анализа историй болезни подтверждается высокая эффективность тактики предоперационной инфузионной подготовки больных с ОКН, разрабатываемой совместно хирургом и анестезиологом. Авторы проанализировали истории болезни 64 пациентов, из них 33 подготовлены к операции по совместной программе. Была применена рациональная комбинация коллоидов и кристаллоидов, способствующая стабилизации гемодинамики без вазопрессорной поддержки, улучшению. Течения послеоперационного периода в сокращения сроков пребывания в стационаре [1].

Острая кишечная непроходимость (ОКН) остается одной из ведущих проблем современной экстренной хирургии. Госпитальная летальность при ОКН остается высокой и составляет не менее 10%, частота послеоперационных осложнений колеблется от 13 до 25%, что в немалой степени связано с тяжестью системных расстройств, которые, как правило, развиваются в течение 12 ч. заболевания [1]. Течение анестезии также напрямую зависит от проведенной предоперационной подготовки. Поэтому в данный период необходимо четко определить объем и состав инфузионных сред с учетом индивидуальных особенностей конкретного больного. В Туркестанской городской больнице в последние годы практикуется совместное определение тактики предоперационной инфузионной подготовки больных с ОКН лечащим хирургом и анестезиологом.

Цель исследования - на основании ретроспективного анализа данных историй болезни подтвердить более высокую эффективность тактики предоперационной инфузионной подготовки больных с ОКН, разрабатываемой совместно хирургом и анестезиологом.

Материал и методы: Изучено течение предоперационного периода и анестезии у 64 больных с ОКН -26 (40,6%) мужчин и 38(59,4%) женщин. В зависимости от тактики предоперационной подготовки всех больных разделили на 2 однородные группы. В 1-ую группу вошли 33 больных – 13 (43,3%) мужчин и 20 (56,7%) женщин. Средний возраст больных составил 64,4±3,21 года (от 22 до 84лет). В этой группе продолжительность, объем и соотношение компонентов инфузионной терапии (ИТ) определяли совместно лечащий врач-хирург и анестезиолог [2].

ИТ включала кристаллоидное и коллоидные растворы (препараты гидроксипропилкрахмала). 2-ую группу составил 31 больной -13 (39,3%) мужчин и 18 (60,7%) женщин. Средний возраст больных 61,3±2,47 года (31-81год). В этой группе предоперационную подготовку больных проводили без участия анестезиолога, выбор сред и объем ИТ определял лечащий хирург. В обеих группах анестезия была стандартной: индукция кетамин (1,5Г) 0,01 мг/кг), фентанином (0,2) 0,03 мкг/ кг внутривенно. Интраоперационно регистрировали параметры гемодинамики – среднее артериальное давление (АДсред), частоту

сердечных сокращений (ЧСС), центральное венозное давление (ЦВД), а также пульсоксиметрии, учитывали состав газов дыхательной смеси с помощью анестезиологического монитора. Для определения степени эндогенной интоксикации и динамики воспитательного процесса определяли лейкоцитарный индекс интоксикации (ЛИИ) по формуле Я.Я.Кальф-Калифа (1941). Исследуемые параметры регистрировали на следующих этапах: 1) при поступлении в операционную; 2) после введения в анестезию; 3) при выделении опухоли; 4) во время азоинтестинальной интубации; 5) после завершения операций; 6) через 24 ч. после операции; 7) через 120 ч после программы SPSS (v. 11.5). Определяли среднее значение признака (M), среднее квадратичное отклонение, стандартную ошибку средней величины (s). Данные представлены в виде MГ}s. Учитывая отличающийся от нормального характера распределения и число наблюдений в каждой группе, применяли непараметрические критерии оценки - критерии 2, Манна-Уитни, критерий ранговых сумм Вилкоксона, Q-критерий Кокрана. Различия между признаками считали статистически достоверными при значении вероятности $p < 0,05$ [3].

Результаты и обсуждение. При поступлении в хирургическое отделение у больных 1-й группы отмечали признаки гиповолемии в виде умеренной артериальной гипертензии (АДсред 106Г} 1,7 мм рт.ст.), синусовой тахикардии до 108,3Г} 1,36 в 1 мин и низкого ЦВД- 2Г}0,31 см вод.ст. У всех больных была пониженная тканевая перфузия, что отражалось в развитии метаболического ацидоза - в венозной крови рН 7,31Г}0,025, ВЕ -3,4Г}0,6 ммоль/л. Секвестрация жидкости, электролитов и белка в просвете и стенке кишки сопровождалась гипокалиемией до 3,0Г}0,29 ммоль/л инденцией к гипопротеинемии (56,8Г} 1,24 г/л). Мы не отметили признаков выраженной гемоконцентрации - Нв 122,7Г}4,24 г/л, Нт 34,9Г}1,12%. Ввиду тяжести состояния больных и дефицита времени детально исследовать параметры метаболизма не представлялось возможным [4].

Таким образом, рациональная комбинация коллоидов и кристаллоидов при коррекции водно-электролитных расстройств в предоперационном периоде позволяет сократить общий объем интраоперационной инфузии за счет кристаллоидов и тем самым снизить риск осложнений инфузионной терапии. Предлагаемая подготовка и интраоперационное ведение больных способствуют быстрой нормализации показателей гомеостаза (кислотно-основного состояния, уровня калия плазмы) и уменьшению степени интоксикации. Оптимизация программы инфузионной терапии во время операции обеспечила гладкое течение послеоперационного периода и сокращение сроков госпитализации.

Использованные источники:

1. Алиев С.А. Обтурационная непроходимость ободочной кишки как проблема гериатрической хирургии. //Тезисы докладов IX Всероссийского съезда

хирургов. -Волгоград, 2000. -С. 138-139.

2. Корягин В.А., Страшнов В.И., Чуфаров В.Н. Клинические функциональные и лабораторные тесты в анестезиологии и интенсивной терапии. -Ст.-Петербург, 2004. -304 с.

3. Минаев С.В., Немшова Т.К., Кнорринг Г.Ю. Полиферментная терапия в профилактике спаечного процесса в брюшной полости у детей. //Вестн. хир. - 2006; 165: 1:49-54.

4. Попова Т.С., Шестопалова А.Е., Тамазашвилли Т.Ш., Лейдерман И.Н. Нутритивная поддержка больных в" критических состояниях. —М., 2002. -320 с.

УДК 618.5:616.381.5

Терискенбаева Б.Б.

преподаватель

Мырзалиев А.К.

преподаватель

Международный Казахско-Турецкий Университет им. Х.А. Ясави

Казахстан, г. Туркестан

**ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С
РУБЦАМИ НА МАТКЕ В ОБЛАСТНОМ ПЕРИНАТАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
№3 В ГОРОДЕ ТУРКЕСТАН**

Аннотация: В данной научной статье исследовались кесарево сечение и самопроизвольные роды у женщин с рубцами на матке в Туркестанском регионе. В этих целях было проанализировано история родов женщин родивших путем операции кесарево сечения. А также проводилось патомарфологическая оценка полноценности рубца на матке после кесарева сечения.

Ключевые слова: кесарево сечение, рубец на матке, беременная женщина, беременность, развития плода, миометрий, плацента.

UDC 618.5: 616.381.5

Teriskenbaeva B.B.

Myrzaliev A.K. teachers

International Kazakh-Turkish University named after H.A. Yasavi

Turkestan, Kazakhstan

**PECULIARITIES OF PREGNANCY AND WOMEN'S PREGNANCY IN
WOMEN WITH RUBETS ON THE MATK IN THE REGIONAL
PERINATAL CENTER №3 IN THE CITY OF TURKESTAN**

Abstract: This scientific article deals with the caesarean section and spontaneous birthing of women with the hem on the uterus in Turkestan region. In

this purpose we examined the childbirth history of women who got birth by a caesarean section. And also a pathomorphological evaluation of the usefulness of the scar on the uterus after cesarean section.

Key words: *Caesarean section, scar on uterus, pregnant woman, pregnancy, development of fetus, myometrium, placenta.*

Использование операции кесарева сечения позволило существенно снизить показатели материнской смертности, но несмотря на это, степень риска для здоровья женщин остается в 12 раз выше, чем роды через естественные пути. Поэтому операция кесарева сечения, как и другие хирургические операции, делается строго по показаниям. По последним данным ВОЗ среди показаний к операции кесарева сечения на первом месте стоит рубец на матке [1,3].

В некоторых клиниках до 25% рожениц, перенесших ранее операцию кесарева сечения, повторно рожают сами. Впрочем, и в России такие роды уже проводятся, например, в Московском областном научно-исследовательском институте акушерства и гинекологш (МОНИАГ), в Московском областном центре планирования семьи и репродукции (ЦПСиР). В ЦПСиР 2000 году 11% пациенток с рубцом на матке родили сами! [2].

Ведение родов через естественные родовые пути при наличии рубца допустимо при соблюдении ряда условий, которые являются критериями отбора для таких родов, а именно:

- Одно кесарево сечение в анамнезе с поперечным разрезом на матке в нижнем сегменте;
- Отсутствие акушерских, послуживших показаниями к первой операции;
- Неосложненное течение послеоперационного периода;
- Предложение о полноценности нижнего маточного сегмента (по результатам клинических и инструментальных исследований);
- Локализация плаценты вне рубца на матке;
- Правильное головное предлежание плода;
- Соответствие размеров таза матери и головки плода;
- Возможность выполнения кесарева сечения в экстренном порядке не позже, чем через 15 минут после принятия решения об операции.

Все эти условия должны соблюдаться вместе. Если хотя бы одно из условий не соблюдается, то вести роды через естественные родовые пути нельзя. Кроме того, необходимо письменное удостоверенное согласие женщины на роды через естественные родовые пути. Выбор тактики ведения беременных с рубцом на матке, оптимальных сроков и методов их родоразрешения нередко представляет значительные трудности, и в каждом конкретном наблюдении должен решаться отдельно [4].

У беременных с рубцом на матке необходимо проводить тщательный контроль состояния плода. Исследование должно носить комплексный динамический характер с применением УЗИ, доплерографии, КТГ не менее 3-4 раза на протяжении беременности. При выявлении признаков внутриутробной гипоксии плода необходимо начать своевременное соответствующее лечение.

Определенную информацию о состоянии рубца на матке можно получить при ультразвуковом исследовании. Наиболее оптимальным для такого исследования является срок беременности от 28 до 37 недель. Ультразвуковое исследование позволяет оценивать форму, толщину нижнего сегмента матки, эхоструктуру миометрия в данном отделе матки, характер контура ее передней стенки. Достоверность в распознавании состояния рубца при этом составляет 56-76%. Эхографическое исследование целесообразно проводить при наполненном мочевом пузыре. Важное значение имеет определение локализации плаценты с помощью УЗИ, так как расположение плаценты на передней стенке в области рубца делает его потенциально неполноценным.

Течение беременности при наличии рубца на матке после кесарева сечения имеет ряд клинических особенностей. Так, у этих беременных чаще отмечается низкое расположение или предлежание плаценты и неправильное положение плода. Новорожденные, имеющие при этом даже нормальные показатели массы и роста, должны быть отнесены к группе высокого риска возможного срыва адаптации, а общая заболеваемость таких детей достигает 30-35% [2].

В таблице № 1 представлены показатели родов перинатального центра №3 г.Туркестан.

Годы	Общее число родов	Роды через кесарево сечение	Поступившие с рубцом на матке	Самопроизвольные роды с рубцами на матке
2014	6723	701-9,6%	328	15-4,6%
2015	7376	834-11,3%	403	28-6,9%
2016	8011	948-11,8%	407	78-19,2%

В перинатальном центре №3 г.Туркестан за последние три года частота операции кесарево сечение составила 4,6-19,2%, а по Казахстану - 12-13%. Повышение общего числа родов отмечено 2015 году в сравнении с 2017 годом на 19,2%.

Показаниями к операции кесарево сечение были несостоятельный рубец на матке - 23,2%; тяжелый гестоз - 20,4%; преждевременная отслойка плаценты на фоне гестоза - 8,6%; упорная слабость родовой деятельности -9%; первородящая старшего возраста и сочетанные показания -12,4%.

Проведенный анализ историй родов 1138 женщин с рубцами на матке,

родивших самостоятельно, показал, что интергенетический интервал составляет $2,4 \pm 0,75$ года, а средний возраст родивших женщин составил $28 \pm 2,6$ года. Результаты УЗИ нижнего маточного сегмента показали, что толщина рубца на матке составила $5,6 \pm 0,6$ мм. Кровопотеря в послеродовом и раннем послеродовом периоде составила: у родивших через естественные родовые пути 200 ± 50 мл, после повторного кесарева сечения 600-800 мл. Все самостоятельные роды закончились рождением здорового новорожденного (оценка по Апгар 7-8 баллов). У рожениц и новорожденных в родовом и послеродовом периоде осложнения не наблюдались. Родильниц на 3-4 день выписались из роддома.

Таким образом, каждая последующая операция ухудшает прогнозы и увеличивает число осложнений. Учитывая это, при наличии всех благоприятных условий врачами перинатального центра №3 г.Туркестан предпринимаются попытки проводить роды у женщин с рубцом на матке через естественные родовые пути.

Использованные источники:

1. Стрижаков А.Н., Леоедев В.А. Кесарево сечение в современном акушерстве. Медицина.- 1998. 303.
2. Айламазян Э.К. Акушерство. СпецЛит. 2003. 216.
3. Бейсенбаева Р.С., Раисова Э.Т., Нурцасымова Р.Ф. Акушерия. А.: Білім. - 2006. 307-308.
4. Савельева П.М., Кулаков В.И., Стрижаков А.Н. и др. Акушерство. -2000. 416.
5. Укыбасова Т.М., Иманкулова Б.Ж., Бекжанова М.С. Кесарово сечение в акушерстве и прогнозирование осложнений: методические рекомендации. Актобе, 2004. 115-117.

УДК 618.2

*Турманбаева А.А.
магистр-преподаватель
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави
Казахстан, г. Туркестан*

**ОСОБЕННОСТИ БИОЦЕНОЗОВ ВЛАГАЛИЩА ДЕВУШЕК И
ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВ ПРОЖИВАЮЩИХ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РЕГИОНАХ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА**

Аннотация: Состояние репродуктивного здоровья девочек является одной из актуальных проблем современной медицины. При отсутствии своевременной диагностики и правильного лечения, имеет серьезные последствия, что в дальнейшем может стать причиной нарушений репродуктивной функции.

Ключевые слова: вульвовагинит, воспалительное заболевания, репродуктивное здоровье.

UDC 618.2

*Turmanbaeva A.A. Master-Teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan*

**FEATURES OF THE BIOCENOSSES OF THE VEGETABLES OF
GIRLS AND GIRLS OF ADOLESCENTS LIVING IN THE ECOLOGICAL
ADVERSE REGION OF KAZAKHSTAN.**

Annotation: The state of reproductive health of girls is one of the urgent problems of modern medicine. If there is no timely diagnosis and treatment, has serious consequences, which in the future can cause reproductive harm.

Key words: vulvovaginitis, inflammatory disease, reproductive health.

Защита репродуктивного здоровья девочек и девушек- подростков является одной из важных проблем последнего десятилетия [1]. Социальные положения, экологические проблемы, урбанизация, безконтрольное частое применение лекарств – антибиотиков отрицательно действуют на формирование репродуктивной системы девочек, на их устойчивость инфекционным факторам внешней среды, на состояние местного иммунитета половых путей. Все это приводят к распространению воспаления гениталия среди девочек [2]. В нормальном состоянии малое количество условных патогенных микроорганизмов (стафилакокки, стрептококки, кишечные палочки, грибки и другие) не вызывают симптомов воспаления во влагалище, только в возникновении соответствующих условий (в изменении микрофлоры рН влагалища, недостаточный иммунитет, воздействие травматических и

экологических факторов, нарушения гигиены и др) могут быть патогенными [3].

Часто встречаются заболевания вульвовагинитом девочек дошкольного и школьного возрастов. Частое заболевание вульвовагинитом девочек школьного возраста, часто страдающих болезнями верхней дыхательной системы приводит к нарушению гормонального статуса. Переход процесса воспаления матки к ее составляющим, приводит к нарушению менструального цикла, первичному бесплодию и выкидышу [4].

По данным зарубежных ученых, среди обследованных девочек болеют вульвовагинитом – в Испании 28,7%, Великобритании 40,5 %, Греции и США 61,8 %, России 67,5%. Одно из главных направлений программ стратегического развития Республики Казахстан – защита здоровья матери и ребенка. Улучшение здоровья будущих матерей направлено, прежде всего, на улучшение здоровья девочек подросткового возраста. В связи с этим актуальной проблемой является исследование действия вредных факторов формированию репродуктивных функций девочек – подростков [5]. Одним из действующих факторов на частое заболевание вульвовагинитом девочек является – экология. На ухудшение экологической ситуации в южном Казахстане влияют аграрный комплекс (в основном водные источники) и трансформационные факторы. В составе подземных вод Туркестанского региона свинец составляет 0,0014-0,0073 мг/л, а в Кентау от 0,0074- 0,019 мг/л. Солевые пыли дна Аральского моря под воздействием ветровых потоков доходит до Туркестана загрязняя воздушный бассейн региона [6]. В год образуются более 30 тонн вредных веществ, из них 3731 тонн составляет оксид азота, серный ангидрид – 433 тонн и 25 тонн тяжелых металлов (железо, кадмий, кобальт, медь, марганец, свинец, хром, никель, цинк и др). Среди тяжелых металлов: железо-21,233 т/в год (84,7 %), доля марганца 1,1т/год (4,5 %), медь - 0,380 т/год (1,5%), свинец- 0,185 т/ в год (0,7%), хром- 0,211т/год (0,8%) [7].

Цель исследования определить особенность биоценоза влагалища девочек– подростков, проживающих в экологически неблагоприятном Туркестанском регионе, определить частоту присутствия вульвовагинита и состав, структуру. Исследования проведены среди девочек- школьниц Туркестанского региона, в колледжах, среди девочек и девушек студенток 1-3 курсов МКТУ им. Ясави. В исследования были привлечены 2926 девочек. Проведены опросы, гинекологические осмотры и лабораторные исследования. И проведены они с согласия девочек и их родителей, в условиях анонимности и соблюдением этических норм. Были выбраны 50 девочек с жалобой на наличие болезни вульвовагинит- в основную группу и 30 девочек со здоровьем, соответствующим своему возрасту- в группу контроля. Были проведены

бактериоскопические и бактериологические исследования мазков влагалища и проведен иммуноферментный анализ (ИФА). В ходе исследования 100 % девочек из основной группы жаловались на появление выделений из половых путей, 65% на отеки и гиперемии вульвы, 46% на дискомфорт и чесание в области вульвы. Матери девочек из группы контроля в достаточном количестве и долго кормили грудью ($p < 0,05$), а девочки из основной группы рано были переведены на искусственное кормление ($p = 0,045$). Сравнивая девочек из основной группы и группы контроля можно делать вывод, что ранний перевод малыша на искусственное кормление может быть причиной дисбиотических нарушений. Оно отрицательно влияет на формирование микробиоты кишечника и влагалища. Выяснилось, что девочки из основной группы болеют: 36,9% острым, 15,2% более острым, 47,9 % хроническим рецидивным вульвовагинитом. Клиника показала, что при заболевании острым вульвовагинитом происходит большой объем выделений с половых путей, болезнь длится не более месяца. При заболевании более острой и хроническо рецидивной формы вульвовагинита были жалобы на периодическое покраснение половых органов и дискомфорт в районе гениталии. Так же выяснили, что срок заболевания более острого вульвовагинита не более 3 месяцев, а при хроническом рецидивном вульвовагините – более 3 месяцев. При микроскопическом исследовании мазков из влагалища девочек основной группы показатель лейкоцитов были на уровне $35,5 \pm 1,4$ (61%), а при бактериологическом исследовании микрофлоры влагалища девочек выяснилось большой объем условной патогенной микрофлоры (чаще стрептококк, стафилококк) и высокую устойчивость на патогенных антибиотиков, при гинекологическом осмотре у большей части девочек основной группы разной степени явной гиперемии вульвы. При иммуноферментном анализе у основной части девочек основной группы выявлены: цитомегаловирус 58,2%, герпес 56,5%, уреаплазма 52,7%, микоплазма 32,7%, хламидия 41,8% и у малой части выявлены возбудители гарднереллы. В процессе исследования так же выяснили частое заболевание девочек основной группы болезнями дыхательных путей, тонзиллитом 3-4 раза в год.

Результаты исследований показывают, частота выявления вульвовагинита среди подростков – девочек проживающих в экологически неблагоприятном Туркестанском регионе достигает 59%. Понижение реактивности организма ребенка после любых воспалительных заболеваний приводит к нарушению баланса микроорганизма и микрофлоры влагалища. Частая болезнь верхних дыхательных путей и отрицательные факторы окружающей среды приводит к развитию вульвовагинита среди девочек.

Использованные источники:

1. Садолина И.В. Клинико-иммунологические критерии оценки полового и

физического развития девочек: Дис. ... канд. мед. наук. - М., 2000.

2. Уварова Е.В, Султанова Ф.Ш. Влагалище как микросистема в норме и при воспалительных процессах различной этиологии //Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2005. № 2. 26-39 С.
3. Коколина В.Ф. Диагностика и лечение урогенитальных инфекций у детей и подростков: Пособие для врачей. - М., 2010. 35 с.
4. Косых С.Л., Мозес В.Г. Оптимизация ведения детей и подростков с неспецифическим бактериальным вульвовагинитом: Руководство для врачей. - М.: Адаманть, 2011. 28с.
5. Акбасова А.Ж., Тойчибекова Г.Б., Верейкина Г.Е. Характеристика природно-климатических условий г.Туркестан // Вестник МКТУ им.Х.А.Ясави, – Туркестан, 2011. №3. 148-151 с.
6. Мадуанова Г.С., Исакова Г.А., Акбасова А.Д. Содержание и распределение свинца в почвах Туркестана // Вестник МКТУ им.Х.А.Ясави. 1996.№6 57-60 с.
7. Безуглая Э.Ю. Климатические характеристики условий распространения примесей в атмосфере. /Сб. докладов XI всероссийской научно-технической конференции «Приоритетные направления развития науки и технологий». – Тула: Изд-во Инновационные технологии, 2012. 171 с.

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

УДК 004.031.2

*Umarova T., student 4 course
Kostanay State University named after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Zharlykasov B.Zh.
the senior lecturer of the Department of computer science
Abatov N.T.
Associate Professor of the Department of Information Systems
Kostanay State University named after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

REVIEW OF EXISTING AUTOMATED SAFETY SYSTEMS

Аннотация:

Статья посвящена средствам и методам поддержания безопасного состояния объекта. В статье рассматриваются методы предупреждения, обнаружения и ликвидации угроз жизни, здоровью и среде обитания, имуществу и информации.

Ключевые слова: система безопасности, Arduino, Raspberry Pi, угрозы, методы предупреждения

Annotation:

The article is devoted to means and methods for maintaining the safe state of an object. The article considers methods of preventing, detecting and eliminating threats to life, health and habitat, property and information.

Keywords: security system, Arduino, Raspberry Pi, threats, warning methods

Security system - a set of tools and methods for maintaining the safe state of the object, the prevention, detection and elimination of threats to life, health and the environment, property and information.

At the same time, the basic functions of the security system determine the need to maintain the security status of the facility, to prevent, detect and eliminate threats. Elimination of these threats is achieved through the use of special methods and means (automated firefighting, blocking locks during penetration, countering information leakage, managing the life support of buildings, developed methods of operation of security services, etc.)[1].

The complication of the real situation, which requires an increase in the level of security, implies the development of technically complex protection systems.

In most cases, the separate use of specialized systems or subsystems does not provide a sufficient level of security. Therefore, the organization of effective protection is possible on the basis of the integration of all security tools in a unified system.

At the same time, an important feature of the common security system is the unification of all methods and means of protection under general management for maximum efficiency.

Basic security systems:

- access control systems and security scanners
- alarm and video surveillance systems
- fire protection systems

These systems protect only against a specific hazard, so it is most effective to use a comprehensive approach, when one company is engaged in the design, installation and maintenance of all systems, providing a whole range of measures[2].

At the heart of the integrated approach is the competent design and thoughtfulness of all the details. You will not miss a single important component. The work excludes the human factor (fatigue, inattention), so this approach provides a high level of reliability and security.

To obtain up-to-date and complete information, a review was made of the existing security systems, automated, complex, and security projects based on Arduino and Raspberry Pi.

Let's first consider commercial solutions to security problems, namely automated and comprehensive security systems[3].

Some companies, for example, offers ready-made solutions in the field of providing integrated security of the internal territory and perimeter of civil and special facilities of any size and complexity.

Their solutions have a number of important advantages:

- reduction of the range and quantity of technical means necessary for building a security system
- reduction of costs for design and installation
- Increasing the reliability of work and reducing the cost of cable products by reducing the length of communication and power lines
- scalability (the possibility of increasing the equipment during operation)
- high information content due to the use of a single database and exchange protocols
- high quality of video and voice information due to the use of digital methods of data processing and transmission
- Complex systems include:
 - Video surveillance
 - Access control system

- Fire alarm system

The security alarm system inside the facility - protection from intruders who managed to overcome the first line of protection[4]. Fire alarm.

- Perimeter security alarm system
- Security and fire alarm system of the object
- Notification system

The system of notification, loudspeaking communication, music broadcasting and control of evacuation in emergency situations. Automation and life support systems

The system allows you to effectively organize life support and automate routine processes, using the events of a complex security system.

One of the organizations proposed the installation of not only a security system, but also a "Smart House" system, which expands the functionality of the system in general, but, however, is not an integral part of the security system, but only one of the organization's proposals.

Использованные источники:

1. Craig Dilouie, "Lighting controls handbook", 0th edition, 2007, с. 225
2. KNX Association, «KNX System Specification. Architecture», 2013, с.26
3. Busch-Jaeger Elektro GmbH, «ABB i_bus KNX. Intelligent Installation Systems. System description», 2013.
4. Павлов И.Ю., Колосков В.Л., Иванов Е.Б., «Анализ централизованных и децентрализованных систем автоматизированного управления «интеллектуальным» домом». Новые информационные технологии в автоматизированных системах, 2016, с.338.

УДК 001.201

*Корионов И.С.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Институт профессионального образования
и информационных технологий
Маликов Р. Ф., доктор физико-математических наук
профессор
кафедра «Информационные системы и технологии»
Башкирский Государственный Педагогический
Университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация:

В данной статье описан интерфейс среды проектирования интерьеров Sweet Home 3D, разработана техническая документация четырех двухэтажных жилых домов. Проект представляет собой готовые 3d-модели четырёх жилых домов с размещённой мебелью и внутренней отделкой. Предлагаем проект использовать как конкретный пример при изучении среды проектирования Sweet Home 3D, а также при планировании и строительстве дома. Рекомендуем проект преподавателям, студентам технических специальностей.

Ключевые слова: САПР, программа, модель, план.

*Malikov R. F., Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
Department of Information Systems and Technologies
Bashkir State Pedagogical University
University of. M. Akmullah
Russia, Ufa
Korionov IS
student
3 year, Faculty "Information Systems and Technologies"
Institute of Vocational Education and
information technologies
Russia, Ufa*

DESIGNING TECHNICAL DOCUMENTATION USING COMPUTER AIDED DESIGN

Annotation:

This article describes the interface of the interior design environment of Sweet

Home 3D interiors, developed the technical documentation of four two-story apartment buildings. The project is a ready-made 3d model of four residential buildings with furniture and interior decoration. We propose to use the project as a concrete example when studying the environment of designing Sweet Home 3D, as well as when planning and building a house. We recommend the project to teachers, students of technical specialties.

Keywords: CAD, program, model, plan.

В настоящее время в деятельность изыскательских и проектных организаций быстро проникает компьютеризация, поднимающая проектную работу на качественно новый. Во многом это происходит благодаря использованию эффективных специализированных программ, которые могут быть как самостоятельными, так и в виде приложений к общетехническим программам. Деятельность по созданию программных продуктов и технических средств для автоматизации проектных работ имеет общее название – САПР [5, с.5].

САПР (англ. CAD, Computer-Aided Design) - программный пакет, предназначенный для проектирования (разработки) объектов производства (или строительства), а также оформления конструкторской и/или технологической документации [5, с.3].

Sweet Home 3D - эта удобная бесплатная программа, которая поможет создавать дизайны интерьеров с возможностью просмотра моделей в 3D.

Данная программа имеет простой и понятный интерфейс, каталог образцов мебели по категориям, функцию импорта как плана дома, так и отдельных 3D объектов. Также имеется возможность редактирования фурнитуры, возможность создания «фотографии» проекта, возможность распечатки плана проекта, поддерживает функцию смены текстур, с возможностью их импорта, поддерживает плагины, экспортирует проекты в формате OBJ [1, с. 9].

При запуске программы перед пользователем открывается поделенное на четыре рабочие области окно с небольшой панелью инструментов наверху. В левой верхней части окна программы находится каталог мебели, по умолчанию упорядоченный по категориям и содержащий все образцы мебели и фурнитуры, которые можно использовать в проекте. [2, с.4].

Справа вверху расположена основная рабочая область, в которой создаётся план и производится расстановка мебели. Под ней располагается область 3D-вида. Трёхмерный вид проекта при необходимости можно и вовсе вынести в отдельное окно, увеличивая, таким образом, расположенную выше рабочую область [4, с.15].

Стены следует чертить, включив режим их создания при помощи контекстного меню или соответствующей кнопки на панели инструментов. При

щелчке мышью в углах пересечения стен построение одной стены будет завершено и программа перейдет к другой. При этом не стоит заботиться о том, где будут находиться проемы для дверей и окон. Нужно чертить стены сплошной линией, ориентируясь по фоновому рисунку [6, с.18].

После построения стен их нужно все отредактировать. Процесс редактирования любого объекта может начаться только тогда, когда объект (стена, окно, дверь, мебель) выбран при помощи мыши или меню и подсвечивается голубым цветом. В окне редактирования стен можно менять их расположение и длину, высоту в начале и в конце стены, толщину, устанавливать радиус кривизны для закругленных стен или ограждений, указывать цвет, текстуру и характер поверхности [6, с.43].

Режим создания комнат не только позволяет сделать видимым пол в помещениях, но и дает возможность строить стены. Для этого его нужно включить сразу же после загрузки фонового изображения. В этом режиме пользователю достаточно «обшелкать» мышью контуры помещения, а затем дважды щелкнуть внутри полученной таким образом замкнутой области. После этого по начерченному контуру мгновенно создадутся стены с параметрами, установленными в настройках программы [3, с.43].

Конечно, как и у любой другой программы, у Sweet Home 3D есть и недостатки. Например, кому-то будет не хватать возможности интерактивного составления сметы расходов на реализацию готового проекта, кто-то посетует на сравнительно небольшой каталог фурнитуры, входящий в состав программы по умолчанию. Вполне вероятно, что многим хотелось бы с помощью этой программы не только проектировать интерьеры, но и строить разрезы и моделировать ландшафт [5, с.47].

Проект представляет собой 3d-модель жилого домов с размещённой мебелью и внутренней отделкой (Рис.1).



Рис. 1. 3d-модель жилого дома, спроектированная в Sweet Home 3D

Для всех зон созданы дизайны интерьеров с возможностью просмотра моделей в 3d, созданы детальные планы отдельных комнат с размещением

мебели и различных объектов помещения (дверей, окон, лестниц, ограждения, освещение и т.д.).

Таким образом, в статье обоснована необходимость использования САПР для проектирования технической документации.

В работе предоставлены конкретный пример при изучении среды проектирования Sweet Home 3D, а также при планировании и строительстве дома.

Использованные источники:

1. Баллок Х.Л. Home, Sweet Home [Текст] / Х.Л. Баллок // Книга по Требованию. – 2011. – 54 с.
2. Васильев П.Ф. ArchiCAD 8.0. Самоучитель. Архитектурно-строительное проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nulled.cc/threads/70798/>
3. Ганин Н.Б. Создаём чертежи на компьютере Н.Б. Ганин// Бином. – 2013. – 184 С.
4. Зоммер В. Основы САПР[Текст] /В. Зоммер//Бином. – 2011.– 310 С.
5. Зоммер В. Руководство чертежника, конструктора, архитектора [Текст]/В. Зоммер// Бином. – 2014. – 310 С.
6. Плужников В.И. Термины русского архитектурного наследия [Текст] / В. И. Плужников// Словарь - глоссарий. – Москва: Искусство, 2013. – 437 С.

УДК 004.031.42

*Плевако А.В.
студент-магистрант 1 курса*

*Расули Д.А.
студент-магистрант 1 курса*

*Кузьмичева Т.Г.
студент-магистрант 1 курса*

*Институт инженерных технологий и естественных наук
Белгородский Государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г. Белгород

**ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА, ИСПОЛЬЗУЯ
МЕТОД АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ**

Аннотация: в статье дается описание понятиям туристического бизнеса и туристической индустрии. Далее происходит описание некоторых туристических информационных систем, выбранных для сравнения между собой с помощью программного продукта СППР «Решение», использующего для расчетов метод анализа иерархий (МАИ). В завершение статьи подведены итоги сравнения систем и выбрана самая оптимальная из них.

Ключевые слова: туристический бизнес, туристическая индустрия, метод анализа иерархий, оптимальность, решение, система поддержки принятия решений.

Plevako A.V.

Rasuli D.A.

Kuz'micheva T.G.

Students-magisters

1 year, Institute of Engineering Technology and Natural Sciences

BELGOROD NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY

BELGOROD

**THE CHOICE OF THE OPTIMAL INFORMATION SYSTEM IN THE
SPHERE OF TOURISM USING ANALYTIC HIERARCHY PROCESS**

Abstract: the article describes the concepts of tourism and the tourism industry. Next is a description of some tourist information systems selected for comparison are using the software product DSS "Decision", using for calculations the analytic hierarchy process (AHP). In conclusion, the results of the comparison of the systems and selected the most optimal of them.

Key words: tourism, tourism industry, analytic hierarchy process, optimality, decision support system decision-making.

В настоящее время в сфере туристического бизнеса имеет место огромная конкуренция.

Туристический бизнес – это не одна разновидность бизнеса, а сразу несколько видов деятельности, каждый из которых имеет свою особенную специфику.

Туристическая индустрия – это, прежде всего, гостиницы, а также другие средства размещения. Кроме того, в понятие туристической индустрии также входят транспортные средства, объекты общественного питания и объекты развлечения. Для туристической индустрии характерно наличие оздоровительных, спортивных, деловых и развлекательных объектов.

В данной области придают особую важность программным продуктам туристических фирм. Функциональные возможности данных информационных систем должны обеспечивать редактирование, ввод и хранение всей информации о бронировании тура, гостиницах, различных заявках, клиентах; должен быть включен вывод информации, представленный в виде документов, таких как: ваучеры, описания туров, стоимости туров с учетом скидок и курса валют, контроль на оплату туров, контроль финансовой отчетности, переноска данных в другие программные продукты (1С, MS Word) и другие.

Теперь необходимо вспомнить, что же такое программное обеспечение? Программное обеспечение – это компьютерные данные, которые необходимы для решения многочисленных задач и хранящиеся на машинных носителях. Системное программное обеспечение – это основа персонального компьютера, а именно, операционная система, в нашем случае Windows, далее к нему добавляется прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение можно использовать и на малых предприятиях, независимо от деятельности компании.

Далее необходимо выявить программные продукты, относящиеся к специальному программному обеспечению. Программные комплексы: «Мастер-Тур», «САМО-Тур» и «TurwinMultiPro». Данные программные продукты имеют практически идентичные свойства, такие как:

- создание и редактирование информации, содержащейся в справочнике;
- мгновенное оформление заказов и выставление счета;
- формирование туристических программ: по категориям (малая, большая группа; большая, либо малая страна);
- осуществление операция для работы с персональными данными;
- контроль рейсов и бронировании туров;
- отслеживание скидок и рассылка информации клиентам.

Для того, чтобы выявить, какой программный продукт наиболее

оптимален для той или иной компании, было решено использовать метод анализа иерархий (МАИ). Программный продукт, использующийся в данном исследовании – СППР «Решение». На рисунке 1 представлена иерархия критериев и альтернатив, сгенерированная в автоматическом режиме, по исходным данным, введенным исследователем.

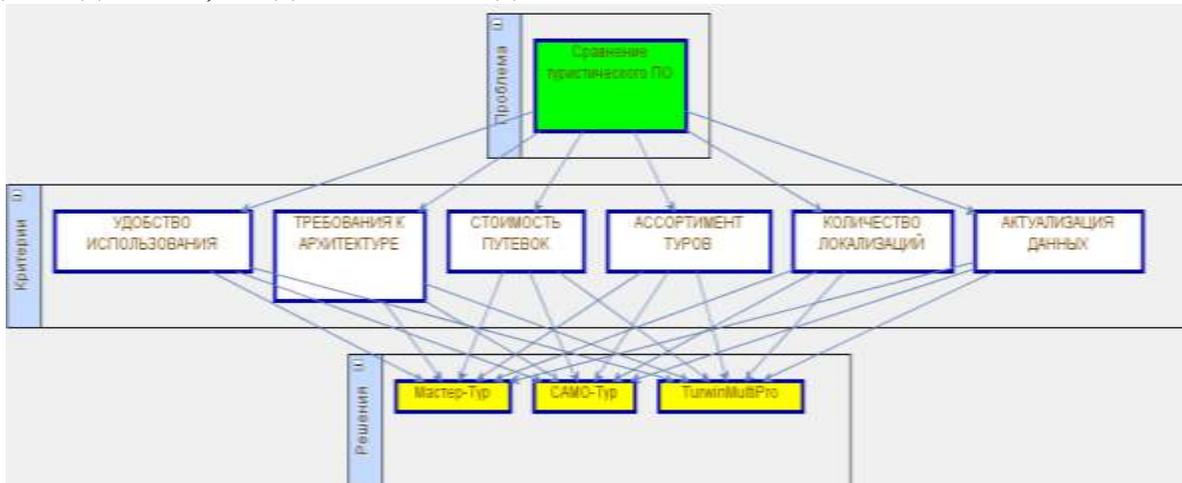


Рисунок 1 – Иерархия проблемы «Сравнение туристического ПО»

В ходе исследования были опрошены пользователи программных продуктов и найдена информация в сети Интернет. Для сравнения программных продуктов (Мастер-Тур, САМО-Тур, TurwinMultiPro) были выявлены следующие критерии:

- Удобство использования (комфорт работы с программным продуктом, простота и интуитивность интерфейса);
- Требования к архитектуре (требовательность к аппаратным средствам, например: частота процессора, количество памяти ОЗУ и др.);
- Стоимость путевок;
- Ассортимент туров;
- Количество локализаций;
- Актуализация данных (частота обновления данных на серверах).

На рисунке 2 показано количественное сравнение критериев.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Приоритеты
1. УДОБСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	1/1	1/3	1/6	1/5	1/2	1/4	0,042
2. ТРЕБОВАНИЯ К АРХИТЕКТУРЕ	3/1	1/1	1/4	1/3	2/1	1/2	0,101
3. СТОИМОСТЬ ПУТЕВОК	6/1	4/1	1/1	2/1	5/1	3/1	0,381
4. АССОРТИМЕНТ ТУРОВ	5/1	3/1	1/2	1/1	4/1	2/1	0,252
5. КОЛИЧЕСТВО ЛОКАЛИЗАЦИЙ	2/1	1/2	1/5	1/4	1/1	1/3	0,064
6. АКТУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ	4/1	2/1	1/3	1/2	3/1	1/1	0,160

СЗ: 6,126 ИС: 0,025 ОС: 0,020

Рисунок 2 – Сравнение критериев

Результаты исследования показаны на рисунке 3.

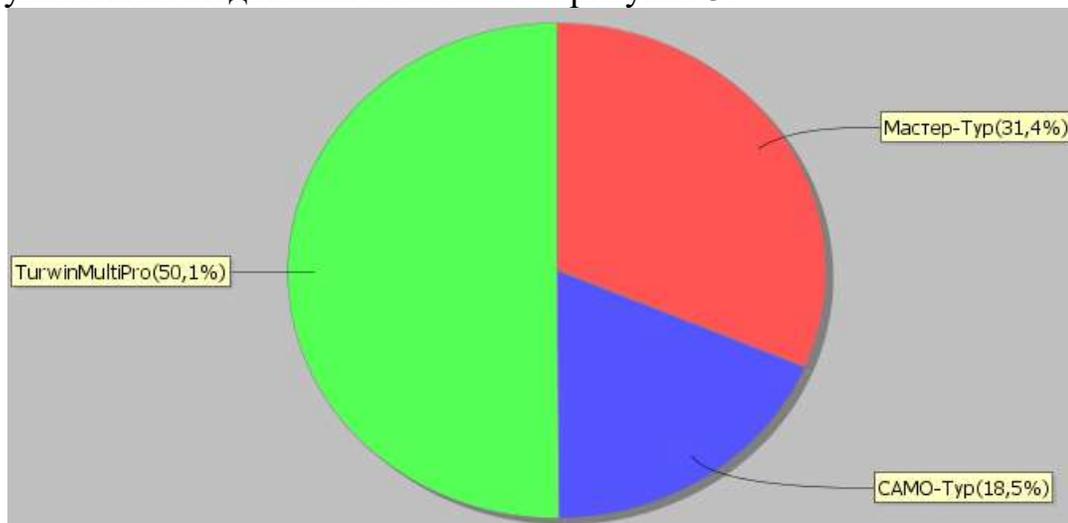


Рисунок 3 – результаты исследования.

Как показано на рисунке, наибольшей оптимальностью обладает программный продукт «TurwinMultiPro». Данный программный продукт лидирует в большем количестве критериев.

В ходе исследования было дано определение таким понятиям, как ; были определены свойства для каждого программного продукта для того, чтобы отслеживать контроль рейсов и бронирование туров; учитывать скидки и производить туристические рассылки клиентам. Хотелось бы отметить, что система принятия решения является удобной в использовании как для больших, так и для малых предприятий.

Использованные источники:

1. Зорин И.В., Каверина Т.П., Квартальнов В.А., Туризм как вид деятельности, 2005. 288 с.

УДК 005.514

Тимохин А.Ю.

магистрант 1 курса

*факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
кафедра «Массовые коммуникации и мультимедийные технологии»*

Иванов А.В.

магистрант 1 курса

*факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
кафедра «Массовые коммуникации и мультимедийные технологии»*

Гамаюнов Н.В.

магистрант 1 курса

*факультет «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»
кафедра «Массовые коммуникации и мультимедийные технологии»*

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕКСТА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ WEB-ИНТЕРФЕЙСОВ

Аннотация:

В работе рассмотрены правила, которые помогут с написанием текстов при проектировании интерфейсов. Работа с текстом является одной из основных частей работы дизайнера при проектировании web-интерфесов. Ведь люди не читают большую часть интерфейса — неважно, насколько интересно или грамотно она написана

Ключевые слова: дизайн, веб-дизайн, текст, типографика, разработка, сайт.

Timokhin A. Y.

graduate student

*1 year, Faculty of "Media Communications and Multimedia Technologies"
Department "Mass Communications and Multimedia Technologies"*

Ivanov A. V.

graduate student

*1 year, Faculty of "Media Communications and Multimedia Technologies"
Department "Mass Communications and Multimedia Technologies"*

Gamayunov N. V.

graduate student

*1 year, Faculty of "Media Communications and Multimedia Technologies"
Department "Mass Communications and Multimedia Technologies"*

Don State Technical University

Russia, Rostov-on-Don

OPTIMIZATION OF THE TEXT FOR DESIGNING WEB INTERFACES

Annotation:

The work considers rules that will help with writing texts when designing interfaces. Working with text is one of the main parts of the designer's work when designing web-interfaces. After all, people do not read most of the interface - no matter how interesting or literate it is written

Keywords: design, web design, text, typography, development, site.

Многочисленные мировые исследования показывают, что люди не читают большие тексты в интернете. Это касается многих приложений, игр, и других программ с которыми взаимодействуют пользователи. Большинство людей лишь «сканируют» текст, пробегая глазами и выделяя отдельные, нужные им слова.

Они лентяй? Им все равно? Или они просто не любят читать? Независимо от того, каким будет ответ на любой из этих вопросов, результат всегда одинаков. Люди не читают большую часть интерфейса — неважно, насколько интересно или грамотно она написана.

Поэтому не стоит просто писать текст и вставлять его в дизайн. В процессе работы над ним может возникнуть потребность в правках элементов с текстом. Ведь если не получается объяснить какое-то действие в двух словах, это признак того, что дизайн слишком сложный.

Другими словами, не стоит проектировать дизайн интерфейса, при помощи текста-рыбы (рисунок 1). Гораздо эффективнее и привлекательней будет использовать готовые реальные тексты.

Lorem Ipsum

"Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit..."
"Нет никого, кто любил бы боль саму по себе, кто искал бы её и кто хотел бы иметь её просто потому, что это боль."

Что такое Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum - это текст-"рыба", часто используемый в печати и веб-дизайне. Lorem Ipsum является стандартной "рыбой" для текстов на латинице с начала XVI века. В то время некий безымянный печатник создал большую коллекцию размеров и форм шрифтов, используя Lorem Ipsum для распечатки образцов. Lorem Ipsum не только успешно пережил без заметных изменений пять веков, но и перешагнул в электронный дизайн. Его популяризации в новое время послужили публикация листов Letraset с образцами Lorem Ipsum в 60-х годах и, в более недавнее время, программы электронной верстки типа Aldus PageMaker, в шаблонах которых используется Lorem Ipsum.

Почему он используется?

Давно выяснено, что при оценке дизайна и композиции читаемый текст мешает сосредоточиться. Lorem Ipsum используют потому, что тот обеспечивает более или менее стандартное заполнение шаблона, а также реальное распределение букв и пробелов в абзацах, которое не получается при простой дубликации "Здесь ваш текст.. Здесь ваш текст.. Здесь ваш текст..". Многие программы электронной верстки и редакторы HTML используют Lorem Ipsum в качестве текста по умолчанию, так что поиск по ключевым словам "lorem ipsum" сразу показывает, как много веб-страниц все еще ждут своего настоящего рождения. За прошедшие годы текст Lorem Ipsum получил много версий. Некоторые версии появились по ошибке, некоторые - намеренно (например, юмористические варианты).

Рисунок 1 – Скриншот страницы с текстом – рыбой, на примере Lorem Ipsum.

Существует несколько негласных правил, которые помогут с написанием текстов при проектировании интерфейсов. Самым важным из них является укорачивание. Ведь самое простое, что можно сделать с текстом — сделать его короче. Для этого необходимо написать текст на черновике, а затем обрезать его как можно сильнее. [1]

Если же с сокращением текста возникают проблемы, то можно придумать заголовок, который опишет содержание текста в двух словах. Для этого необходимо использовать слова, которые зацепят внимание пользователей. Они всегда смогут почитать внимательнее, если заголовок их заинтересует.

При просмотре страницы наши глаза скачут вверх и вниз. Поэтому проще читать списки, чем параграфы. Если в тексте используется много перечислений чего-либо, то для повышения читабельности можно сделать их списком. [2]

Если же объем текста слишком большой, то становится тяжело читать параграф за параграфом и за параграфом. Для его разбавления можно добавить много визуального контента — черточек-разделителей, картинок, заголовков, всё, что разделяет полотно текста. Это помогает читателю отдышаться. Он может подумать и осмотреться.

Не стоит слишком много внимания уделять подбору слов. Слова важны, но не менее важно правильно их показать. Толщина шрифта, размер, цвет, контраст, отступы и выравнивание — всё это влияет на то, как пользователи будут читать текст.

Когда стоит задача обучить пользователей, велик соблазн вывалить всю информацию в одном экране, надеясь, что они обучатся. Но если текст длиннее пары строк, многие пользователи не прочтут его. Что же делать?

Можно подавать пользователю информацию небольшими частями. Это такое последовательное плавное раскрытие текста. Таким образом можно разбить информацию на небольшие части, и выдавать её пользователю шаг за шагом. Так же возможно перенести подробную информацию под ссылку на документацию. На многих сайтах делают так, добавляют ссылку «Узнать больше» (рисунок 1). Такие ссылки могут вести пользователя на страницу с описанием до мельчайших подробностей. [3]

Так же при написании текста на бумаге или в текстовом редакторе он может выглядеть хорошо, а в реальных условиях плохо. Поэтому важно сразу видеть, как выглядит текст в интерфейсе приложения или сайта — в своем естественном окружении. Поэтому желательно составлять тексты в скетчах макетов, а не в документах. это помогает принять правильное решение, по расположению и количеству символов. И сразу станет видна их работа в контексте.

Слова наполняют мир смыслами. Они помогают понять окружающий мир. Печально, но многие люди просто не любят читать. Поэтому при работе со

словами, наша основная цель должна быть в том, чтобы максимально упростить его чтение.

Использованные источники:

1. Купер, А. Алан Купер об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия / А. Купер – СПб: Символ-Плюс, 2009. С.688.
2. Гарретт, Дж.Веб-дизайн: книга Джесса Гарретта. Элементы опыта взаимодействия. / Дж. Гарретт – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2008. С. 192.
3. Скотт, Б. Проектирование веб-интерфейсов / Б. Скотт – СПб.: Символ-Плюс 2010. С. 352.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 624.1

*Лобанова А.С.
студент магистратуры 2 курса
Строительный факультет
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-
строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОКЛАДКИ ТРУБОПРОВОДА

Аннотация.

В настоящее время используется более десяти способов прокладки трубопровода. В данной статье проведен анализ преимуществ и недостатков некоторых способов. Транспортировка по трубопроводам сырья и продуктов развивается с каждым годом. Протяженность трубопровода в России составляет более 375 тыс. км, что является одним из наибольших значений в мире. Однако около половины трубопроводов требует ремонта или замены. В большинстве случаев работа в условиях городской застройки затруднена множеством факторов, поэтому способ прокладки трубопровода необходимо выбирать тщательно в соответствии со свойствами грунтов, протяженностью трубопровода, наличием других коммуникаций, зданий и сооружений и т.д.

Ключевые слова: траншеи, трубопровод, горизонтально-направленное бурение, управляемый прокол, продавливание, буро-шнековое бурение.

*Lobanova A.S.
Graduate student
2 course, faculty of Civil Engineering
St. Petersburg State University of
Architecture and Civil Engineering
Saint-Petersburg, Russia*

COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR LAYING PIPELINES

Annotation.

Currently, more than ten methods of laying the pipeline are used. This article analyzes the advantages and disadvantages of some methods. Transportation through pipelines of raw materials and products is developing every year. The length of the pipeline in Russia is more than 375 thousand km, which is one of the largest values in the world. However, about half of the pipelines require repair or replacement. In

most cases work in urban development is hampered by a number of factors, so the way of laying the pipeline must be carefully chosen in accordance with the properties of the grounds, the length of the pipeline, the availability of other communications, buildings and structures, etc.

Keywords: trenches, pipeline, horizontal directional drilling, controlled puncture, punching, drilling and auger drilling.

Выбор метода прокладки трубопровода зависит от таких факторов, как протяженность нити, наличие или отсутствие других коммуникаций, свойства грунтов, прокладка в полевых или городских условиях и др.

Методы прокладки трубопровода:

1. Траншейный
2. Бестраншейный:
3. Горизонтально-направленное бурение
4. Управляемый прокол
5. Продавливание
6. Буро-шнековое бурение (микротоннелирование)

Траншейный метод является одним из самых быстрых и простых методов прокладки трубопровода. Состав и последовательность процессов зависят от типа труб- металлические или неметаллические, а также от условия, в которых осуществляется прокладка трубопровода- стесненные городские или полевые условия, наличие или отсутствие естественных или искусственных преград и так далее.

Траншеи с вертикальными стенками возможно отрывать в грунтах естественной влажности с ненарушенной структурой при отсутствии расположенных вблизи зданий и сооружений. В других случаях необходимо выполнять откосы и крепления стенок траншеи. Такой способ трудно применим в условиях городской застройки, поэтому далее будут рассмотрены бестраншейные методы прокладки трубопровода.

Главным преимуществом *бестраншейного* метода прокладки трубопровода является возможность проведения работ там, где невозможно отрыть траншею, а также сохранение целостности плодородного слоя грунта и асфальтового покрытия, если необходимо проложить коммуникации под автодорогой.

Бестраншейный метод сокращает продолжительность производства работ и необходимые человеческие ресурсы, повышает безопасность работ (отсутствие траншей и механизмов на трассе прокладки), а также не требует специальных конструкций для крепления стенок траншей.

Выбор того или иного способа бестраншейного метода зависит от длины и диаметра трубопровода, гидрогеологических условий и физико-механических свойств грунтов.

Горизонтально-направленное бурение заключается в формировании скважины путем разработки грунта по методу углового прокола. Установка с рабочей головкой вводится в грунт под углом, так что поверхность, под которой планируется проведение коммуникационного канала, остается неповрежденной. Такой метод реализуется с помощью породоразрушающего инструмента- буровой коронки, который сначала производит пилотное бурение, а затем посредством системы управления осуществляется разработка скважин, соответствующих проекту. Кроме этого, технология бурения предусматривает возможность увеличения диаметра скважины, для выполнения этой операции буровая коронка заменяется на ример, который путем вращения формирует скважину большего диаметра, вместе с этим протаскивая трубопровод.

Сложность этого метода заключается не в механическом разрушении грунта, а в предотвращении отклонения направления движения коронки от проектного направления. Для отслеживания местоположения коронки и направления её движения применяют специальные системы мониторинга, например, локационные зонды, устанавливаемые на буровой головке.

Для повышения производительности буровой установки применяют различные промывочные растворы, которые повышают скорость работы бура и безопасность производства работ.

Управляемый прокол используют при прокладке коммуникаций из металла и пластика, футляров, в которые затем укладывают водопроводные или газовые трубы, силовые или телефонные кабели. Часто применяют прокол, когда необходимо проложить коммуникации под трассой или железнодорожными путями в глинистых и суглинистых грунтах. Диаметр прокола может варьироваться от 100 до 500 мм, длина может достигать 80 метров.

При использовании такого метода нет необходимости утилизации грунта, так как его разработка ведется с помощью уплотнения. Для выполнения бестраншейной прокладки методом прокола необходимо предварительно выполнить два котлована – стартовый и приемный. В стартовый котлован устанавливают нажимную насосно-домкратную установку, домкраты которой воздействуют на трубу, вдавливая трубу в грунт. При использовании труб большого диаметра необходимо использовать конусный наконечник, однако он может привести к снижению точности прокладки трубопровода, так как при появлении препятствий в виде валунов, наконечник отклонится от проектного направления.

Недостатком способа является невозможность проведения работ в скальных и кремнистых грунтах.

Бестраншейная прокладка труб методом *продавливания* заключается в том, что прокладываемую трубу, снабженную ножом, вдавливают в массив

грунта, а грунт, который поступает в трубу в виде плотного керна, разрабатывают и удаляют из забоя. Такой способ нельзя применять в плывунах, а в скальных грунтах применение возможно только при использовании труб большого диаметра. Таким методом можно прокладывать не только стальные трубы, но и железобетонные, диаметр труб варьируется от 600 до 1700 мм. Длина проходки каждого рабочего котлована достигает 100 м, более длинные трассы необходимо делить на участки- сначала из котлована ведут проходку в одном направлении, затем в противоположном.

Технология производства работ делится на несколько этапов. На первом этапе производят разработку котлована, размеры которого не превышают 4 м в длину, 3 м в ширину, глубина принимается на 0,5 м ниже лотка трубопровода. Второй этап заключается в заливке упорной стенки, которая будет передавать на грунт реактивные усилия от прокалывания., она особенно необходима при прокладке труб больших диаметров в твердых грунтах. На третьем этапе производят монтаж силового оборудования, в данном случае применяют нажимные насосно-домкратные установки из двух, четырех, восьми и более гидродомкратов, работающих от насосов высокого давления. На четвертом этапе производят циклического вдавливание трубы посредством переключения домкратов на прямой и обратный ход. Скорость проходки 4-5 м в день. На заключительном, пятом этапе, по мере продавливания футляра в грунт, производят ручную разработку грунта внутри футляра, его погрузку и вывоз из забоя. После завершения этих работ оборудование извлекают из котлована, производят обратную засыпку.

Микротоннелирование или бурошнековое бурение представляет собой автоматизированную проходку туннеля диаметром от 200 до 3600 мм с продавливанием конструкции обделки, которая выполняется без присутствия людей в выработке.

Точность проходки обеспечивается компьютерным комплексом управления с применением системы лазерного ведения щита. Технология микротоннелирования позволяет прокладывать трубопровод в любых грунтах, в зависимости от параметров грунта выбирают рабочий орган, который обеспечит оптимальную скорость проходки.

Процесс прокладки трубопровода состоит из следующих операций: на первом этапе необходимо разработать стартовый и рабочий котлованы, расстояние между которыми от 50 до 500 м, в стартовом котловане монтируют оборудование на глубине, необходимой для прокладки трубопровода, разработку грунта ведут режущим инструментом проходческого щита. Грунт перемешивается с водой или бентонитовым раствором, который подается по подводным линиям, а по отводящим линиям пульпа насосами откачивается в отстойник, расположенный около стартового котлована. Щит, после

прохождения до приемного котлована, демонтируется.

Анализ методов укладки трубопровода

табл. 1

Наименование способа	Вид грунта	Длина/диаметр трубопровода	Скорость проходки, м/ч	Преимущества	Недостатки
Траншейный	1-3 группы	не ограничены	Зависит от человеческих ресурсов	низкая стоимость работ; максимально точная прокладка трубопровода	высокие трудозатраты; нанесение ущерба плодородному слою грунта; невозможность применения в условиях городской застройки
Горизонтально-направленное бурение	Песчаные и глинистые грунты	325-1720мм/ 40-70м	1,5-1,9	возможность применения в скальных грунтах и плывунах; высокая точность; малая продолжительность работ	невозможность применения при наличии грунтовых вод; необходимость утилизации отработанного бентонита
Механический	Глинистые и песчаные без твердых включений	50-600мм/до 80 м	3-6	высокая скорость проходки; не требуется удаление грунта	не применим в скальных грунтах; невысокая точность при наличии преград
Гидропрокол	Песчаные и супесчаные	100-500мм/20-40м	1,4-1,6	нет необходимости устраивать упорную стенку	необходим источник воды; необходимость утилизации пульпы при диаметре 300-500мм длина прокола не превышает 30м

Продавливание	1-4 группы	400-200мм/ 30-100 м	0,2-1,5	высокая скорость работ	невозможность применения в пlyingунах; в твердых грунтах возможно продавливание лишь труб максимального диаметра
Буровое шнековое бурение	все грунты	200-3600мм/ 50-5000 м	1,0-2,0	высокая точность проходки; применим в смешанном забое	высокая стоимость оборудования

По результатам выполненного анализа можно сделать вывод, что каждый метод имеет свои преимущества и недостатки, поэтому для выбора метода в конкретных условиях необходимо выполнить комплексную оценку технологических параметров, стоимости работ, области применения и сроков проведения работ.

Использованные источники:

1. Белецкий Б.Ф. Технология прокладки трубопроводов и коллекторов различного назначения.-М.: Стройиздат, 1992.-327 с.
2. Белецкий Б.Ф. .технология и организация строительства водопроводных и канализационных сетей и сооружение. – М.: Стройиздат, 1992.-444 с.
3. Белецкий Б.Ф. Технология строительных и монтажных работ.- М.: Высшая школа, 1986. -384 с.
4. Журба А.И., Зорин И.С., Теплицкий А.Х., Черенков А.Г. Комплексная механизация прокладки инженерных сетей.- Киев :Будівельник, 1989 -142 с.
5. Бородавкин П.П., Березин В.Л. Сооружение магистральных трубопроводов. - М.: Недра,1987. -472 с.
6. Данилкин М.С., Шубин А.А. Технология строительного производства: учеб. пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 505 с.
7. Технические рекомендации по технологии уплотнения грунта при обратной засыпке котлованов, траншей, пазух / Правительство Москвы. – М., 1998.
8. Никишин А.В., Ченцов А.Н. Бестраншейная прокладка трубопроводов: новые технологии // Наука и технологии трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов. – 2012. – С. 14–18.
9. Храменков С.В., Примин О.Г., Орлов В.А. Бестраншейные методы восстановления трубопроводов. – Прима-Пресс-М, 2002. – 301 с.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Kyryliuk O.</i> , NATIONAL CONDITIONS AND PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE POULTRY INDUSTRY IN UKRAINE	3
<i>Абдуллина Л.Р., Ваганов Р.А., Калимуллина В. Н.</i> , ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	7
<i>Абилов А.К., Муқанова Д.Б.</i> , УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	10
<i>Агмалова Я.Д., Юсупова А.Р.</i> , ТРЁХМЕРНЫЕ СКАНЕРЫ ТЕЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ.....	13
<i>Агмалова Я.Д., Юсупова А.Р.</i> , УНИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ.....	16
<i>Адамова М. Д.</i> , О КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ	18
<i>Адельметова Э.И., Калинина Т.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....	22
<i>Акулов И. О., Мезенцева Е. М.</i> , ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОГРАММИРОВАНИИ.....	26
<i>Алиева А.Ш.</i> , РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ БОРЬБЫ С ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВОМ.....	28
<i>Алламуратов Б.Ж.</i> , ПРОМЫСЛОВЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ЛЫСУХИ (<i>FULICA ATRA ATRA LINNAEUS, 1758</i>) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ.....	31
<i>Алябьева А.А.</i> , ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОДНЫХ ПРАКТИК В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	34
<i>Арашова Д.Р., Исмоилова М.Н.</i> , МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ.....	39
<i>Асочаков А.А., Зубова Ю. А.</i> , ХАРАКТЕРИСТИКА «АСКИЗСКОЙ» КОЛОНИИ ЛАСТОЧКИ <i>PIPARIA PIPARIA (AVES)</i> ДОЛИНЫ РЕКИ АБАКАН (РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ).....	42
<i>Ахмедова А.Ф.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	45
<i>Ахтямова А.А., Кузнецова В.Б.</i> , СУЩНОСТЬ И ВИДЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ	50

<i>Бабенко А. А., Свиридова И. В., Петрова А. А., Пенькова А. Е.,</i> О ПРОГРАММНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДОВ ПРОГОНКИ И НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ.....	57
<i>Базилевич М.А.,</i> МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	60
<i>Баина М.А.,</i> УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	64
<i>Батракова А.Д.,</i> ОБЗОР МЕТОДИК ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА.....	68
<i>Батракова А.Д.,</i> КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРИБЫЛИ В УПРАВЛЕНИИ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	72
<i>Бердиева С.М., Имомова Ш.М.,</i> ПОСТРОЕНИЕ ДВУХМЕРНЫХ ГРАФИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ СРЕДСТВАМИ EXCEL.....	75
<i>Бисакаев С.Г., Есбенбетова Ж.Х.,</i> ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	79
<i>Богданюк Е.В.,</i> ГЕНЕЗИС КАТЕГОРИИ "ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА" В ПРОЦЕССЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.....	82
<i>Борисов Е. А., Теплов А. В., Кадермятова Д. Ш., Лобынцева О. А.,</i> ДИНАМИКИ АВАРИЙНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ.....	87
<i>Борисов Е. А., Теплов А. В., Кадермятова Д. Ш., Лобынцева О. А.,</i> БЮДЖЕТ АТП ОТРАЖАЮЩИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	91
<i>Борисов Е.А., Теплов А.В., Бутусов Н.А., Аксёнов К.В.,</i> ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС НА НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	96
<i>Борисов Е. А., Теплов А. В., Кадермятова Д. Ш., Лобынцева О. А.,</i> ВОЗГОРАНИЯ ПРОИСШЕДШИЕ ПО ПРИЧИНЕ БПС В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ.....	101
<i>Борисов Е. А., Теплов А. В., Кадермятова Д. Ш., Лобынцева О. А.,</i> ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ВОЗГОРАНИЯ В ОТВЕТВИТЕЛЬНЫХ КОРОБОКАХ ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ.....	107
<i>Брежнева О.В.,</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА СТРАХОВАНИЯ В РФ.....	112
<i>Бузецкая Е.Е., Гусейнова Н.Б.,</i> АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	116

<i>Бускунова Р.А., Кулушева А.И., Зайнуллина С.Ф.,</i> ПРОБЛЕМА ИМПОРТА ИННОВАЦИЙ В РФ.....	119
<i>Вершинина Т.А.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ МАЛООТХОДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕССОЛИВАНИЯ ВОДЫ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ЦЕХА.....	122
<i>Волосникова А.С.,</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	124
<i>Воляк Л.Р.,</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	129
<i>Воляк Л.Р.,</i> ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ.....	132
<i>Воробьёва Ю.А., Тиховская Ю.В.,</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	135
<i>Воскресенских В. С., Корабейникова О. А.,</i> СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	141
<i>Галиева Р.В., Волкова Е.А.,</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	146
<i>Галямов Р.Р., Зарипова Р.С.,</i> РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТОРА ТЕМПЕРАТУРЫ.....	150
<i>Гамаюнов Н.В.,</i> ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ МЕДИА.....	153
<i>Гарифуллина Е.В., Мухамедьянова Э.А.,</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ.....	156
<i>Гатиев И.М., Ступаченко В.Ю.,</i> АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ В ПОДЗЕМНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	162
<i>Герасимук И. Ю., Дмитриев И. А.,</i> СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САЙТА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	166
<i>Гимбатова А.М.,</i> УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ПРОФЕССИЯ.....	170
<i>Гончарова В.В.,</i> ПОЭТИЧЕСКИЕ ТРОПЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ.....	173

<i>Гончарова В.В.</i> , ТЕОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В РАБОТАХ ЛИТЕРАТУРОВЕДОВ	176
<i>Гончарова В.В.</i> , КОНЦЕПТ КАК ОСНОВНОЕ ПОНЯТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ.....	178
<i>Гончарова В.В.</i> , ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ....	181
<i>Гончарова В.В.</i> , МОТИВ. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ	183
<i>Гордеев Е.Ю.</i> , РОЛЬ СМИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ ...	186
<i>Горюнова А.М.</i> , СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГАЗОКОНСЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НА ПОЗДНЕЙ СТАДИИ РАЗРАБОТКИ	190
<i>Гречко О.С.</i> , ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ КАК ОТРАЖЕНИЕ ДВОЙСТВЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОЦЕССА	199
<i>Дайрабаева Г.Б., Малдыбек А.Ж.</i> , СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ КОМПОНЕНТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.....	203
<i>Демакина А.А., Богомолова И.Д.</i> , АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ.....	206
<i>Дерендяева Т.М.</i> , АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ .	211
<i>Дидманидзе М.Р.</i> , СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОМ МОЛОКА В ООО «ЗОЛОТАЯ НИВА».....	214
<i>Дмитриенко Ю.В.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ТОО «ТУЛПАР»	217
<i>Дускалиева С.Д.</i> , ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ - ГАРАНТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	221
<i>Дускалиева С.Д.</i> , ТРАСОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	226
<i>Дускалиева С.Д.</i> , МАШИНОПИСНЫЙ ТЕКСТ	233
<i>Дускалиева С.Д.</i> , СЛЕДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТ	239
<i>Дядечко В.В.</i> ПРОЯВЛЕНИЕ ЦЕНОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ НА ТОРГОВЫХ РЫНКАХ.....	245
<i>Дядечко В.В.</i> , ПРОЯВЛЕНИЯ МОНОПОЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ.....	248

<i>Ермоленко Е. В.</i> , РАЗВИТИЕ КОММЕРЧЕСКОГО КРЕДИТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	251
<i>Есина К.С.</i> , ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ КАК ФАКТОР ВЫМИРАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	255
<i>Знаменская А.Н., Ноакк Н.В.</i> , РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ПРОДУКТИВНОГО/НЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЫНОЧНЫХ АГЕНТОВ: К ПРОБЛЕМЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ.....	259
<i>Золотова У.А., Аганова Д.В., Агеева Ю.С.</i> , РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	269
<i>Иванов А. В.</i> , ТЕСТИРОВАНИЕ ДИЗАЙНА ПРОТОТИПОВ КАК НЕОБХОДИМОЕ ЗВЕНО РАЗРАБОТКИ ПРОДУКТА.....	272
<i>Иванова Р.А., Азнабаева Д.Р., Зайнуллина С.Ф.</i> , ПРОБЛЕМЫ НАБОРА В РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	276
<i>Исмиляева Э. С.</i> , АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В 2014 – 2016 ГГ.....	279
<i>Казачук М.С.</i> , ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	286
<i>Казачук М.С.</i> , ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	289
<i>Калинина Т.А.</i> , ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ	292
<i>Кантарбаева А.Д., Еселханова Г.А.</i> , ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ТРАВМАТИЗМ В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	296
<i>Карманова Е. К., Феоктистова А. А.</i> , ПОЛЬЗОВАТЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	300
<i>Кешиш М. М.</i> , ОСОБЕННОСТИ МЕДИЙНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ АУТОАГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ	303
<i>Кильдияров И.И. Байгускаров Т.Т.</i> , ПРОБЛЕМЫ В БОРЬБЕ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В РФ	309
<i>Курсанова А.Э., Лабзин А.В., Паулов П.А.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ Г.О. САМАРА	312
<i>Клименко Т.В., Гончарова Е.С.</i> , ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	317

<i>Клюшина Я.О.</i> , СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	321
<i>Козловский А.А.</i> , КОМПЕТЕНЦИИ ИНЖЕНЕРА - ПРОЕКТИРОВЩИКА В ВИРТУАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	326
<i>Козьявкина А.С.</i> , ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	329
<i>Кокаев М.И.</i> , АНАЛИЗ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИИ.....	333
<i>Колмогорова Ю.В.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	338
<i>Колмогорова Ю.В.</i> , ПРОГНОЗ ОБЪЕМА ИПОТЕЧНЫХ КРЕДИТОВ В РОССИИ	341
<i>Конева К. Н.</i> , АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	344
<i>Конева К. Н.</i> , ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВОВ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ В КУРАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	347
<i>Конева К. Н.</i> , ОЦЕНКА ВЕДЕНИЯ ЗОЖ В РОССИИ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	350
<i>Конева К. Н.</i> , РАССМОТРЕНИЕ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДИЖЕНИЯ В КУРГАНСКОЙ	352
<i>Конева К. Н.</i> , РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОПАГАНДЕ ЗОЖ.....	354
<i>Косоножкина Д.В.</i> , ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРИМЕРЕ СПК «КОЛОСОК».	357
<i>Кравец М. Н.</i> , ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ НЕФТЯНЫХ ШЛАМОВ..	360
<i>Крашенинникова Н.В.</i> , ОТНОШЕНИЯ ЧЕХОСЛОВАКИИ С ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ ДО И ПОСЛЕ КРУШЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	363
<i>Кривошеева В.С., Лушникова К.И., Можарова А.А.</i> , РЕВИЗИЯ КАК МЕТОД ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	369
<i>Крупин А.С.</i> , ПРОБЛЕМЫ С ДАТОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКЕ.....	373
<i>Крупина О. Г.</i> , ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	376
<i>Кузнецов П.А.</i> , БПЛА В КАЧЕСТВЕ СТИМУЛЯТОРА ВЕГИТИРУЮЩИХ РАСТЕНИЙ ЛАЗЕРНЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ.....	378

<i>Кузнецова В.Б., Бахина В.А.,</i> СТРУКТУРА ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА.....	383
<i>Кузьмин Е.В.,</i> К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ИНСТИТУТА «СОСЕДСКОГО ПРАВА»	390
<i>Кунсбаева Л.М.,</i> ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.....	399
<i>Кучурян А.В.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ РАЗБИТЫХ ОКОН КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ В Г. ОБНИНСКЕ	402
<i>Кушнерёва К.Н.,</i> САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДОВАТЕЛЯ СК.....	406
<i>Литовка И.Г.,</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ОЦЕНКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	410
<i>Ляхова Е.Я.,</i> РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	414
<i>Магомедова З. О., Тхагалегова Ш. О.,</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ: ТЕОРИЯ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	418
<i>Магомедова З.О., Габибова К.А.,</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	423
<i>Махаметова М.М.,</i> К ВОПРОСУ ОБ ИДЕНТИФИКАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	427
<i>Меняев Б.В.,</i> ИЗ РУКОПИСНОГО НАСЛЕДИЯ КАЛМЫЦКОГО ЛАМЫ КАМЫША ОКЧАЕВА.....	430
<i>Меренкова А.О.,</i> К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.....	434
<i>Миненко А.А.,</i> МЕТОДИКА АНАЛИЗА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	438
<i>Михайлова М.В., Чуракова С.В.,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАТРАТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	441

<i>Молдашова Г.А., Крекешева Т.И., РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОСОБЫХ ФОРМ ТРУДА</i>	447
<i>Мурин Д. В., СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	450
<i>Наумов С.Н., СВЕДЕНИЯ В ЛАТИНСКИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ XIII ВЕКА О НАСЕЛЕНИИ, УСТРОЙСТВЕ, УНИКАЛЬНОСТИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ЕЕ РОЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КАЗАЧЕСТВА НА РУСИ</i>	453
<i>Нижегородцева Е.С., Корабейников И.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА</i>	459
<i>Низовцева Д.Д., Вехорева А.А., ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ АО «КОТЛАССКОЕ ДОРОЖНОЕ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</i>	465
<i>Ноакк Н.В., МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ: СТРУКТУРИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ</i>	469
<i>Овсепян С.В., Бердышев А.В., ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ CRM-СИСТЕМЫ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ</i>	480
<i>Олухов Д. С., Мезенцева Е. М., ЭЛЕКТРОМОБИЛЬ, ЕГО ПЛЮСЫ И МИНУСЫ</i>	484
<i>Осадчиков И.С., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОРРУПЦИЯ.....</i>	486
<i>Пельменев Д. Ю., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ</i>	490
<i>Пельменев Д. Ю., ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ МОЛОДЕЖИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i>	494
<i>Пилия Ю.К., ВНЕДРЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА ДАННЫХ О ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ТЕРРИТОРИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	498
<i>Плехович Я.С., ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА</i>	502
<i>Разгоняева Ю.В., ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ АВИАЦИОННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ</i>	505
<i>Разгоняева Ю.В., Аминев Ф.Г., ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕРИЙНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</i>	512
<i>Разгоняева Ю.В., ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С НАРКОБИЗНЕСОМ.....</i>	517

<i>Резникова А.А.</i> , ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОЙ ЗАНЯТОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ	523
<i>Родина Е.В.</i> , ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	533
<i>Родионова Т.С.</i> , РЕЗЕРВЫ ПО НЕПОЛУЧЕННЫМ ДОХОДАМ БАНКОВ: НОВЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧЕТА	536
<i>Родионова Е.С.</i> , ОПУЩЕНИЯ АРТИКЛЕЙ В ЗАГОЛОВКАХ ГАЗЕТ.....	539
<i>Румянцева О.А.</i> , УЧЁТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	542
<i>Рыжкина Д.А.</i> , ОБОБЩЕННАЯ ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ НА ЯЗЫКЕ R... ..	549
<i>Селиванов С.Г., Селиванова М.В., Егорова Л.</i> , МЕТОДЫ И ЗАВИСИМОСТИ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПРОЕКТАХ ЦИФРОВОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА	551
<i>Селиванов С.Г., Егорова Л.М.</i> , МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «БЕРЕЖЛИВОГО» АВИАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ МНОГОСТАНОЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	563
<i>Семенов А.О., Исламгулова И.И.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ ПАРОВОДА ПРИ ПУСКЕ ТУРБИНЫ Т-110 / 120-130 НА БАЗЕ ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ.....	574
<i>Сивинских И., Медведева И. А.</i> , МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ОБЕМПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	581
<i>Сидорова М.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	588
<i>Симанов М.Д., Бородин Г.А.</i> , AGILE ПО-РУССКИ	592
<i>Симоненко Е.И.</i> , АНАЛИЗ ПРОГНОЗНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ	598
<i>Синица И.М.</i> , УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ КОМПЕНСАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	602
<i>Ситдикова В.Э.</i> , О ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА. ..	606
<i>Ситдикова В.Э.</i> , НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА ПОДРОСТКОВ.....	610

<i>Славный А.Ю.</i> , РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	614
<i>Снопик Ю.О.</i> , ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОМИССИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ	620
<i>Соболев С. С.</i> , ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ СТАРТАПА	625
<i>Соломаха А.А.</i> , ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АРТИКЛЕЙ В СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	635
<i>Спицина С.С.</i> , УГРОЗЫ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ	638
<i>Стрелкова Л. Г.</i> , АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С ЛИЦАМИ В ВОЗРАСТЕ ДО ВОСЕМНАДЦАТИ ЛЕТ	643
<i>Струговец В.И.</i> , PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОЗДАНИИ ИМИДЖА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	647
<i>Терещенко А.Б.</i> , ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	653
<i>Тищенко В.А.</i> , ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА	656
<i>Томилов Р.В.</i> , СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	662
<i>Томилов Р.В.</i> , КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	666
<i>Триденежкина М.Д.</i> , РАСЧЕТ УДЕРЖАНИЙ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ....	671
<i>Трифонов Д.Ю., Филиппов С.С., Паулов П.А.</i> , ПРЕДМЕТЫ СОВМЕСТНОГО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	675
<i>Тумеркин И.Ш.</i> , КИБЕРАТАКИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ – ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУР КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ	680
<i>Тумеркин И.Ш.</i> , МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КРЕДИТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	687
<i>Турдиева Г.С., Набиева Д.</i> , МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE	695

<i>Турчанов А.М.</i> , АНАЛИЗ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕМЫХ ОТКАЗОВ И НЕИСПРАВНОСТЕЙ БЫТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ САМОЛЕТА BOEING 737 NG	699
<i>Турчанов А.М.</i> , АНАЛИЗ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕМЫХ ОТКАЗОВ И НЕИСПРАВНОСТЕЙ БЫТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ САМОЛЕТОВ ATR 42/72.....	701
<i>Тюрина Е.С.</i> , УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	704
<i>Тюрина Е.С.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ	710
<i>Уразбахтина А.Г.</i> , АГРАРНЫЙ ВОПРОС В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В НАЧАЛЕ XX	714
<i>Уразбахтина А.Г.</i> , ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ П.А. СТОЛЫПИНА.....	719
<i>Усик А.И.</i> , ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ РАЗБОЙНОГО НАПАДЕНИЯ, СОВЕРШЕННОГО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	725
<i>Филатова Е.Г.</i> , РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	728
<i>Харламова О.И.</i> , СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	731
<i>Цандекова Э.Г.</i> , ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ КОНТРОЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ СИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	734
<i>Цепок И.М.</i> , РИСКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	738
<i>Цепок И.М.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАКРОСРЕДЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	741
<i>Чашинская Е.А.</i> , К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ: ЗА И ПРОТИВ.....	745
<i>Черкасова Д.И., Остапенко С.А.</i> , АУДИТ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ..	750
<i>Черкасова Д.И., Остапенко С.А.</i> , ВОДНЫЙ НАЛОГ, ЕГО РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ.....	753
<i>Чернова В.О.</i> , БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ	756

<i>Черных Т. В.</i> , РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	763
<i>Шагимуратова Л.Ф.</i> , К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ.....	766
<i>Шадинова Г.А., Джаппарова Р.Т.</i> , ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ У ЖЕНЩИН В КАЗАХСТАНЕ	769
<i>Шакир М.К., Крекешева Т.И.</i> , ПРИНЦИПЫ ПОДБОРА ВАХТОВОГО ПЕРСОНАЛА	773
<i>Шамина В.О.</i> , ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	775
<i>Шапранко Д.С.</i> , ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗДЕЛЬНОЙ СОРТИРОВКИ ТБО В КУЗБАССЕ	778
<i>Шапранко Д.С.</i> , САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ БАЗОВЫХ СТАНЦИЙ СОТОВОЙ СВЯЗИ	781
<i>Шевченко К.В.</i> , ОЦЕНКА УЧАСТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	784
<i>Шикальчик С.В., Панова Т.И.</i> , ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ: СРАВНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ	788
<i>Шкапенко А.А.</i> , ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА И МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	791
<i>Шония Н.Т.</i> , ИНТЕРАКТИВНЫЙ СПОСОБ ДОНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ.....	795
<i>Шония Н.Т., Щербакова С.М.</i> , НЕОБХОДИМОСТЬ УСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	800
<i>Щека Н.Ю., Яковлева Д.М.</i> , СУБЪЕКТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ	804
<i>Щека Н.Ю., Денисова Е.Д.</i> , СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ - ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ГКУ АО УСЗН ПО Г. БЛАГОВЕЩЕНСК И БЛАГОВЕЩЕНСКОМУ РАЙОНУ	808
<i>Яковлева О.С.</i> , АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ: КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РФ).....	812

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	821
<i>Пилипенко Е.С.</i> , ЭЛЕКТРОННАЯ СТРУКТУРА ГЕКСАБОРИДОВ.....	821
<i>Пилипенко Е.С., Пилипенко А.С.</i> , ОСНОВНЫЕ СХЕМЫ СОЕДИНЕНИЯ ТРЕХФАЗНЫХ ЦЕПЕЙ.....	824
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	829
<i>Байкенже Н.К.</i> , ВЗАИМОСВЯЗЬ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	829
<i>Белисова А.А., Васерман С.В., Кронштатова Е.А., Мишенева Л.Н., Николаева Н.И.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	833
<i>Горностаева Ю.В.</i> , СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	837
<i>Ерешкина Л.В., Кошкина И.В.</i> , ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО, СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ	842
<i>Есикова О.В., Потапкина Т.В.</i> , НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ЖИЗНЕННОГО РИСКА ДЕТЕЙ	849
<i>Жарикова Е.А.</i> , ЗАКАЛИВАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ. ПРАВИЛА И ПРИЕМЫ ЗАКАЛИВАНИЯ	853
<i>Жилякова О.С.</i> , ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	856
<i>Зкриева Л.И.</i> , ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МАРКЕТИНГОВОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ РЫНКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-МЕТОДА	859
<i>Иванова М.К., Иванова К.В.</i> , БИХЕВИОРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ	862
<i>Иманмухаметова Б.М.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СИРОТ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ.....	868
<i>Исаева Э.Ш., Гаджимусилов Г.М.</i> , ИГРА КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ.....	872
<i>Курбеева И.А.</i> , ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТОВ ISPRING В РАМКАХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	877

<i>Курбеева И.А.</i> , МОДЕЛЬ АПРОБАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА	881
<i>Ластовская Ю.С.</i> , ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО СЕРВИСА «QUIZLET»	885
<i>Лахтин А.Ю., Лахтина Ю.В.</i> , ШЕЙПИНГ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	889
<i>Мазалецкая Ю.А.</i> , СОЗДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ВИДЕОЖУРНАЛА В РАМКАХ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЕРАЛАШ» НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ..	892
<i>Миндорев Н.И., Ромашкина Т.В., Давыдова Д.Э., Хуторской М.М.</i> , ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «КЛАССЫ» ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C# ..	895
<i>Носачева Н.В.</i> , МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	899
<i>Нурунбетова С.Е.</i> , ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	903
<i>Павлова С.А.</i> , К ВОПРОСУ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	907
<i>Пилипенко Е.С., Пилипенко А.С.</i> , МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	910
<i>Попова Л.Г.</i> , УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	914
<i>Сердюкова М.Г.</i> , ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЖА КАК ОДИН ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ	918
<i>Сизякина Н.А.</i> , К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	922
<i>Сизякина Н.А.</i> , МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	926
<i>Синяткин И.Ю.</i> , МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЩЕДОСТУПНЫХ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	928

<i>Солдатенко Е.А.</i> , НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УРАВНЕНИЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5 – 7 КЛАССОВ.....	931
<i>Шишова Л.Л., Шаповалова С.В., Радаева И.А.</i> , МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	938
<i>Щеголева А.В.</i> , СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	940
<i>Юдина А.Ю.</i> , К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	944
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	950
<i>Gabdullina L.K.</i> , USAGE OF LOGISTIC CONCEPTION AND SUPPLY CHAIN CONTROL IN TOURISM	950
<i>Meiramgaliyeva D.A.</i> , ORGANIZATION OF THE FUNCTIONING OF LOGISTICS IN TOURISM.....	954
<i>Talgatbekova D.D.</i> , SCOPE OF APPLICATION OF LOGISTICS IN TOURISM	957
<i>Белоусов Д.Л., Кесаев У.С., Ковтун Е.В.</i> , НЕФТЯНЫЕ СВОПЫ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ПРЯМЫМ ПОСТАВКАМ НЕФТИ.....	960
<i>Кесаев У.С., Белоусов Д.Л., Конгар А.А.</i> , УКРЕПЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ИНДИЯ В ОБЛАСТИ УГЛЕВОДОРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	967
<i>Кувакина А.К.</i> , ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВЫХ КАНИКУЛ В РОССИИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	975
<i>Левченко К.И.</i> , ВЛИЯНИЕ ВВЕДЕНИЯ ЕВРО НА ЭКОНОМИКУ ГЕРМАНИИ.....	978
<i>Пилипенко О.А.</i> , О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	981
<i>Пилипенко О.А.</i> , ПЕРСПЕКТИВЕН ЛИ БАНК РАЗВИТИЯ БРИКС?	986
<i>Птицына Д.Д.</i> , АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ СИЛ ПО МОДЕЛИ М. ПОРТЕРА НА ПРИМЕРЕ ЮГОРСКОГО ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ХОЛДИНГА.....	990
<i>Чакеева К.С., Рассахань Н.В., Сердцев В.В., Адилгалиева Р.А.</i> , ОБЗОР РЫНКА СКЛАДСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ КАЗАХСТАНА	998
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	1005
<i>Арыстанова С.Т.</i> , ПРОБЛЕМА СТРЕССА И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ	1005

<i>Бегалиев Б.С.,</i> ВЛИЯНИЕ НАСВАЯ НА СТРУКТУРЫ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ПОДРОСТКОВ	1009
<i>Бегалиев Б.С.,</i> НОВЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИИ.....	1013
<i>Кунешов К.Р., Мырзалиев А.К.,</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТЬЮ	1016
<i>Терискенбаева Б.Б., Мырзалиев А.К.,</i> ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С РУБЦАМИ НА МАТКЕ В ОБЛАСТНОМ ПЕРИНАТАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ №3 В ГОРОДЕ ТУРКЕСТАН	1019
<i>Турманбаева А.А.,</i> ОСОБЕННОСТИ БИОЦЕНОЗОВ ВЛАГАЛИЩА ДЕВУШЕК И ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВ ПРОЖИВАЮЩИХ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ РЕГИОНАХ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА.....	1023
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	1027
<i>Umarova T., Zharlykasov B.Zh., Abatov N.T.,</i> REVIEW OF EXISTING AUTOMATED SAFETY SYSTEMS	1027
<i>Корионов И.С., Маликов Р. Ф.,</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	1030
<i>Плевако А.В., Расули Д.А., Кузьмичева Т.Г.,</i> ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ	1034
<i>Тимохин А.Ю., Иванов А.В., Гамаюнов Н.В.,</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕКСТА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ WEB-ИНТЕРФЕЙСОВ.....	1038
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА	1042
<i>Лобанова А.С.,</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОКЛАДКИ ТРУБОПРОВОДА.....	1042