

Демидов А.С.

студент 3 курса заочной формы,

32 ГЗВ(м), Среднерусский институт управления - РАНХиГС

Научный руководитель: Сальников Е.В., д-р филос. наук,

доцент, начальник кафедры социально-философских дисциплин

ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт

МВД России имени В.В. Лукьянова»

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые проблемы функционирования системы управления образованием в России. Поднимаются вопросы децентрализации управления, недостаточного финансирования, кадрового дефицита и качества образовательных программ. Также акцентируется внимание на недостаточной интеграции информационных технологий в образовательный процесс и социальных неравенствах, влияющих на доступ к качественному образованию. Автор подчёркивает необходимость комплексных реформ, направленных на улучшение финансирования, повышение качества образования и обеспечение равного доступа для всех слоев населения. Решение этих задач является важным шагом к созданию эффективной и справедливой образовательной системы, способной отвечать современным вызовам.

Ключевые слова: государственная политика, образование, система управления образованием, эффективность образовательной системы, проблемы системы образования, образовательные учреждения.

Demidov A.S.

3rd year correspondence student,

32 GZV(m), Central Russian Institute of Management - RANEPA

Supervisor: Salnikov E.V., Doctor of Philosophical Sciences,

*Associate Professor, Head of the Department of Social and
Philosophical Disciplines
Federal State Educational Institution of Higher Education "Oryol Law
Institute
of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V.
Lukyanov"*

**PROBLEMS OF FUNCTIONING OF THE EDUCATION
MANAGEMENT SYSTEM IN RUSSIA**

Abstract: The article examines key issues in the functioning of the education management system in Russia. It raises issues of decentralization of management, insufficient funding, personnel shortages, and the quality of educational programs. It also focuses on the insufficient integration of information technology into the educational process and social inequalities that affect access to quality education. The author emphasizes the need for comprehensive reforms aimed at improving funding, improving the quality of education, and ensuring equal access for all segments of the population. Solving these problems is an important step toward creating an effective and fair educational system capable of meeting modern challenges.

Key words: public policy, education, education management system, efficiency of the educational system, problems of the educational system, educational institutions.

Система управления образованием в России представляет собой сложный и многогранный механизм, который включает в себя различные уровни управления, от федерального до муниципального. Несмотря на значительные достижения в области образования, система сталкивается с рядом проблем, которые препятствуют её эффективному функционированию.

Одной из ключевых проблем является децентрализация управления образовательными учреждениями. В результате передачи полномочий на

уровень регионов и муниципалитетов возникли значительные различия в качестве образовательных услуг. Региональные власти не всегда обладают необходимыми ресурсами и экспертизой для эффективного управления образовательными учреждениями, что приводит к неравномерному распределению ресурсов и качеству образования.

Финансирование образовательной сферы остаётся одной из наиболее острых проблем. Несмотря на увеличение бюджетных ассигнований на образование, недостаточное финансирование по-прежнему ограничивает возможности образовательных учреждений. Нехватка средств сказывается на материально-технической базе школ и вузов, а также на уровне заработной платы педагогических работников, что, в свою очередь, негативно влияет на привлечение и удержание квалифицированных кадров [1].

Кадровый дефицит в системе образования является ещё одной значительной проблемой. Нехватка квалифицированных учителей и преподавателей в ряде регионов приводит к снижению качества образования. Это обусловлено как низким уровнем оплаты труда, так и недостаточной престижностью профессии педагога. В результате многие выпускники педагогических вузов выбирают другие сферы деятельности, что усугубляет проблему [2].

Система управления образованием также сталкивается с проблемами, связанными с качеством образовательных программ. Несмотря на наличие федеральных государственных образовательных стандартов, их реализация на практике часто оказывается затруднительной. Учебные планы и программы не всегда соответствуют требованиям современного рынка труда, что приводит к несоответствию между получаемыми знаниями и навыками выпускников и потребностями работодателей.

Внедрение информационных технологий в систему образования является важным направлением модернизации. Однако недостаточная

инфраструктура и отсутствие необходимого обучения для педагогов ограничивают возможности использования ИКТ в образовательном процессе. Это приводит к тому, что многие образовательные учреждения не могут эффективно интегрировать современные технологии в учебный процесс.

Социальное неравенство также оказывает значительное влияние на функционирование системы образования. Доступ к качественному образованию зачастую зависит от социально-экономического положения семей, что приводит к репродукции социального неравенства. В регионах с низким уровнем доходов наблюдается высокая доля детей, не имеющих доступа к дополнительным образовательным услугам, что ухудшает их шансы на успешную социализацию и профессиональную реализацию.

Таким образом, система управления образованием в России сталкивается с множеством проблем, требующих комплексного подхода к их решению. Необходимы системные реформы, направленные на улучшение финансирования, повышение качества образовательных программ, привлечение и удержание кадров, а также обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех слоев населения. Решение этих задач может способствовать созданию более эффективной и справедливой системы образования, способной отвечать вызовам современного общества.

Использованные источники:

1. Фазуллина Н.У. Финансирование сферы образования в российской федерации // Инновационная наука. 2023. №4-2. С. 82-84.
2. Фурнье А. Е. Актуальные проблемы и рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений для решения кадрового потенциала в современных условиях // Вестник науки. 2023. №3 (60). С. 105-112.