

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация

В статье рассматриваются инновационные методы и формы обучения в начальных классах. Инновации в образовании — это внесение новых методологий и стандартов в образовательный процесс.

***Ключевые слова:** инновация, общества, государства, результат, воспитание, образовательный процесс, система.*

Abdreymova Zhupargul Talasbaevna

Primary school teacher of school N 12 in Nukus

The Republic of Uzbekistan

INNOVATIVE ELEMENTARY TEACHING METHODS

Annotation

The article discusses innovative methods and forms of teaching in primary grades. Innovation in education is the introduction of new methodologies and standards in the educational process.

***Key words:** innovation, society, state, result, education, educational process, system.*

Современное общество непрерывно развивается и изменяется. Образовательная система, чтобы соответствовать запросам общества и государства, так же должна изменяться и совершенствоваться. И одним из таких способов системы образования являются инновации [2].

Инновации (*от лат. in — в, novus — новое; от англ. innovation — нововведение, новация*) — это нововведение, новшество.

Инновации в образовании — это конечный результат инновационной деятельности, реализованной в виде нового или усовершенствованного обра-

зовательного процесса, образовательного продукта, образовательной услуги, используемого в практической деятельности [5].

Инновации в образовании — это внесение новых методологий и стандартов в образовательный процесс.

Инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося [4].

Целью инновационной деятельности в образовательной системе является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой.

При выборе стиля преподавания, убеждения принять новые идеи учителя начальных классов имеют большее влияние, чем его знания.

В связи с этим, учитель начальных классов должен постоянно заниматься самообразованием и расширять границы своих возможностей.

Учитель начальных классов должен идти в ногу со временем. Он должен уметь применять на уроках новые формы обучения, методы и технологии. Развитие ученика в начальных классах зависит от многих факторов, в том числе от наглядности и удобства для восприятия учебных материалов.

Одним из инновационных методов обучения на уроках начальных классов является использование активных форм работы с учащимися, которые могут работать как в группе, так и индивидуально.

Учитель, используя инновационные методы и формы работы, чтобы обеспечить познавательный интерес и мотивацию к обучению, может включать в свой урок, в зависимости от потребности:

- игровые формы;
- групповую, парную или индивидуальную работу;
- самостоятельную деятельность учащихся;
- проблемное обучение;
- постановку вопросов, активизирующих диалог;
- проектную деятельность;

- метод дискуссии;
- информационно-компьютерные технологии [1].

Игровая форма работы с учащимися особенно важна для периода адаптации ребёнка к школе [3].

Групповые формы работы - научить учащихся умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать её доказательствами.

Использование информационных технологий на уроках начальных классов является одним из самых современных средств развития личности школьника, формирования его информационной культуры в соответствии с запросами современного общества.

Использование учителями информационно-компьютерных технологий позволяет сформировать у учащихся умение работать с информацией, развивать навыки исследовательской деятельности и коммуникативную компетентность, а также более активно вовлекать учащихся в учебный процесс.

Применение информационно-компьютерных технологий делает урок интересным, наглядным, работа с компьютером вызывает у школьников повышенный интерес и усиливает мотивацию к обучению.

Таким образом, использование инновационных активных форм и методов обучения позволяют учителю начальных классов сделать свои уроки по-настоящему новаторскими, яркими и запоминающимися.

Использованные источники:

1. Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе// http://www.pomochnikvsem.ru/board/ehkspress_konkursy/vserossijskij_mezhdunarodnyj_konkurs_quot_pedagogicheskie_innovacii_quot/innovacionny_e_metody_obuchenija_na_urokakh_v_nachalnoj_shkole/146-1-0-2330
2. Кузнецова Е.В. Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе neks.spb.ru/nachalnaia-shkola-pedagogicheskie-tekhnologii/innovacionnye-metody-obucheniia-na-urokakh-v-nachalnoi-shkole.html

3. Сингаевская З. В. ,Иновационные методы обучения на уроках в начальной школе// <https://multiurok.ru/files/innovatsionnye-metody-obucheniia-na-urokakh-v-nach.html>
4. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
5. Шишарина Н. В. Иновации в образовании: Сущность, функции, свойства и ВИДЫ Сибирский педагогический журнал ♦ № 4 / 2013 с. 45-49