



**Теория и практика
современной науки**
№10(16), октябрь, 2016

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 10(16) (ОКТАБРЬ, 2016). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2016

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Galimova R. G.
senior teacher of department of a hydrology and geoecology
geographical faculty
Bashkir state university, Ufa
Hamrakulov I. I.
student 2 courses of geographical faculty, Bashkir
state university, Ufa

TENDENCIES OF CLIMATIC CHANGES IN THE ARCTIC FOR THE LAST HALF A CENTURY

Summary: Around the world, the last 10-15 years scientists of different fields of sciences are concerned by sharp and abnormal climate changes on a global scale. These changes are caused by many factors, it is considered one of the main meltings of ices to the Arctic.

Keywords: global climate change, warming, melting of ices, influence of the person, change of albedo of a surface of ices and snow.

Global climate changes are the main problem for all mankind as the last decades, since 2000 year and till our days occur the abnormal and inexplicable sometimes at first sight the phenomena. And really, about 20-30 years ago scientists did not assume about such fast changes in circulation of heat and moisture.

In 2000 year the Arctic Council which consisted of eight states the having territorial possession in the Arctic, began to prepare the report under the name "Assessment of Impacts of Change of Climates to the Arctic" (ASIA) (Arctic Climate Impact Assessment — ACIA)".

In 2004 year upon completion of these researches the scientific report comprising 18 chapters was prepared in the end of the year. The basis of this report was formed by scientific researches in the field of a research of the modern changes in such main layers and components of our planet as the atmosphere, the hydrosphere, a cryosphere, in an ozone layer, in ecosystems of the land and water. Also influences of these changes on life of indigenous people of the Arctic, on the modern conditions of forest and rural grounds, on various crafts were revealed.

According to this prepared report the following climatic changes having various dynamics and tendencies came to light. Results were taken for the 30-year period, since 1970 for 2000 years which had the following indications:

1) increase of temperature on average on 3 degrees Celsius in concrete Arctic territories – Alaska, a northern part of Canada, and also a northern part of Siberia. This warming shows increase in temperature twice larger, than an average global value;

2) increase in an amount of precipitation in the majority of regions of the Arctic from 10 to 30%;

- 3) thawing and reduction of sea Arctic ices on average for 10-15%;
- 4) decrease of the area of snow cover on the land for 10%;
- 5) reduction of duration of freezing of lakes and rivers of the Arctic;
- 6) increase of a drain of the rivers of the Arctic [1].

Then, and also with the assistance of the International Arctic scientific committee (IASC), and also with assistance of the International Arctic association of social sciences (IASC) beginning with the same structure of member countries of the Arctic Council to year new researches in the field of more deep studying of components of a cryosphere since 2005 year were conducted and finishing 2010 year .As a result at the end of 2011years the new scientific and estimating report "Snow, water, ice and permafrost in the Arctic" (SWIPA) is published.

For the last six years since 2005 on 2011 years, the following abnormal indicators of various components of the nature also became clear:

1) during this period of time weather was warm for the Arctic. Temperature change began to exceed a world indicator twice, thereby warming proceeded rather quickly.

2) big inflow of warm waters from the Pacific Ocean to the Arctic Ocean.

3) influence of pollutions of larger amount of gases, increase in level of greenhouse effect.

There are also opinions of other scientists-researchers on the modern climatic change in the Arctic. There is an opinion that degradation of permafrost because of the accelerating climate change will be displaced in the northern direction, and will be shown in decrease of a seasonal and thawed layer.

In the Arctic Ocean the ice cover considerably will begin to decrease during all 21st century because there will be a gradual or sharp reduction of ices in the Arctic. Only seasonal ice will remain it here in the way, in the Arctic Ocean, in that summer the Arctic will be the free from sea ice.

It is impossible to call such ideas of future changes in climate of the Arctic absolutely precise, moreover they were not shown in that due measure with what their scientists describe in the scientific works. Of course, anthropogenous impacts on a climatic situation are considered and emphasized too. But precise data and results of the estimated modern threats to the Arctic are not absolutely clear up to the end yet.

There are open and unresolved such questions:

1) what will occur with Arctic oceans its ecosystems if to a fresh-water drain the thawing ice and the increased river flow increases?

2) how the ice board of Greenland can quickly thaw?

3) how changes in a cryosphere of the Arctic will affect climate of the globe?

4) how changes will influence the population and economy of the Arctic?

Having considered all main questions it is possible to draw a conclusion that: the modern researches in the field of studying of climatic states in the Arctic will lead to an in-depth and careful study of emergence of so important reasons of changes.

It is necessary and to use further the obtained data of the international scientific reports which during the particular period will fix changes in climate of the Arctic [2].

Bibliography:

1. Scientific article: "The modern climate change of the Arctic: results of the new estimating report of the Arctic Council", Y. S. Tsaturov, A. V. Klepikov, published in 2012.
2. Scientific article: "Climate changes of Russia in the 21st century", V. P. Meleshko, V. M. Kattsov., published in 2010.

*Абалымова А.А.
студент 2 курса
факультет «Юриспруденция»
направление «Судебная,
исполнительная и нотариальная деятельность»
Самарский Государственный
Экономический Университет
Институт права
Россия, г. Самара*

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ

Аннотация. В статье анализируется правовой статус женщины в Древнем Египте. Рассматриваются ее права и гарантии.

Ключевые слова: правовое положение женщины, брачное соглашение, права женщины, мужчина, женщина, жена.

Annotation. The article examines the legal status of women in ancient Egypt. We consider it the rights and guarantees.

Keywords: the legal status of women, marriage contract, the rights of women, men, woman, wife.

Древнеегипетская цивилизация сохранила многочисленные источники, позволяющие судить о правовом положении женщины. Несмотря на то, Египет представлял собой традиционное общество, в котором жизнь женщины была ограничена домом и семьей, она имела равное положение с мужчинами перед законом, и равные с ними права. Положение женщины, которая являлась хозяйкой дома, в Египте в отличие от иных цивилизаций Востока характеризовалось общественной свободой, которая выражалась в праве женщины выбирать профессию, совершать торговые операции, наравне с мужчинами присутствовать на празднествах, выступая в качестве верховной жрицы вести религиозные церемонии и ритуалы¹.

Подобное достаточно свободное положение древнеегипетской женщины объясняется традицией, которая восходит к матриархату. Матриархат наложил своеобразный отпечаток и на отношение к женщине.

¹ Крыкова Р.В. Феминизм в истории политико-правовой мысли правовой статус женщины в древнем мире// Аналитика культурологии. – 2012. - № 12 // <http://cyberleninka.ru/article/n/feminizm-v-istorii-politiko-pravovoy-mysli-pravovoy-status-zhenschiny-v-drevnem-mire>.

Составление родословных женщинами и определение предков по женской линии предопределили особое отношение к женщине в Египте. Подобное статусное отношение к женщине нашло отражение и на государственном уровне. Женщина в Египте имела право быть правительницей государства.

В.А.Томсинов, ссылаясь на надписи и рисунки эпохи Среднего царства, отмечает, что женщина выступала в Египте как самостоятельный субъект права и могла приобретать и продавать имущество, вступать и юридически закреплять брак с иностранными гражданами. Свои интересы египетские женщины могли защищать в суде. Допускалось самостоятельное проживание женщин (после развода) без установления над ними опеки мужчин.

В соответствии с Книгой советов, составленной Птахотепом, мудрецом Древнего царства, «...муж не должен спорить в суде со своей женой»², свидетельствуют о том, что жена имела равные с мужем права.

Не смотря на то, что брак в Египте выступал как явление личной жизни, а не как общественный институт и не являлся объектом самостоятельного правового регулирования при отсутствии семейно-брачного права, женщина обладала расширенными финансовыми правами при заключении брака, а также расторжении брака. Как заключение, так и расторжение брака было делом добровольным.

Отсутствие семейно-брачного права не делало женщину беспомощной, она могла отстаивать свои интересы в среде. Так, в Бруклинском папирусе есть информация о том, что замужняя женщина судилась со своим отцом. Другая египетская женщина выступала в качестве истца и попыталась вернуть себе имущество, подаренное ее отцом второй жене, но суд ее просьбу не удовлетворил и признал права мужчины законными в передаче своего имущества.

Ярким источником, свидетельствующим о собственных правах женщины в Египте, является папирус, находящийся в Бруклинском музее и датированный концом эпохи среднего царства. В тексте Бруклинского папируса встречается имя женщины Сенебтиси, которая получала в свое управление 95 слуг, которые становились ее нераздельной собственностью.

Гермополисский правовой свод III века до н.э. зафиксировал сделки купли-продажи, сдачи в аренду имущества, участие в операциях займа, совершенные египетскими женщинами

Упоминание в папирусе Вильбуа сведений об уплате женщинами налогов и рентных платежей, наравне с мужчинами, свидетельствует о том, что имели право на землю и могли, пользуясь данным правом преумножить свое финансовое состояние.

Вступая в брак, женщина заключала со своим мужем брачное соглашение в соответствии с которым обговаривалось ее финансовое

² Мертц Б. Красная земля. Чёрная земля. Древний Египет: легенды и факты. - М: Центрполиграф, 2008. - С.86.

положение в браке, а также в случае развода. Папирус Каирского музея, датированный 676 г. до н.э. зафиксировал информацию о том, что женщине при заключении брака передавался перечень имущества, который оставался ей после развода, а также финансово положение детей рожденных в совместном браке. Папирус эпохи времен Птолемея Филадельфа доносит нас информацию о честном и щедром муже Патме, который давал своей жене «...серебро, 5 шекелей, все серебро — в качестве дара женщине. Я должен дать тебе...»³. Если брак расторгался, Птама обязался обеспечить финансовое положение бывшей жены, давая ей «20 (мер) серебра, в сто шекелей, всего 20»⁴.

В случае развода женщине возвращалось имущество, с которым она пришла в дом мужа.

По соглашению, датируемому 186 г. до н.э. и относящемуся к девятнадцатому году правления Птолемея V Эпифана муж делал жене щедрый подарок при заключении брака - «серебряные монеты, 4 ките, равноценные 2 статерам, равноценным серебряным монетам, 4 ките еще, как невестин дар», а в случае развода гарантировал финансовое содержание – «я дам тебе деньги, 5 (дебен), равноценные 25 статерам, равноценным 5 (дебенам)» и имущество, именуемое невестиным, с которым женщина пришла в дом мужа⁵.

Об особом правовом статусе свидетельствует и тот факт, что женщины в Древнем Египте становились фараонами (как например, царица Хатшепсут). В соответствии со списком Манефона таких правительниц было пять. Брак с женщиной фараоном был выгодным, так как именно по женской линии велась родословная династии. Но в большинстве случаев титул женщины-фараона был престижным, но власть номинальной, так как государственными делами управляли их мужья.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что женщина в Египте обладала равными правами с мужчинами, была финансово защищенной, могла принимать участие в широком спектре общественных занятий, что отличало ее статус от женщин Востока, Древней Греции и Рима.

Использованные источники:

1. Згурская М.П. Древний Египет. – М.: Фолио, 2008. - 384 с.
2. Крыкова Р.В. Феминизм в истории политико-правовой мысли правовой статус женщины в древнем мире// Аналитика культурологии. – 2012. - № 12 // <http://cyberleninka.ru/article/n/feminizm-v-istorii-politiko-pravovoy-mysli-pravovoy-status-zhenschiny-v-drevnem-mire>.
3. Мертц Б. Красная земля. Чёрная земля. Древний Египет: легенды и факты. - М: Центрполиграф, 2008. – 458 с.
4. Томсинов В. А. Государство и право Древнего Египта. - М.: Зерцало М, 2011.-512 с.

³ Томсинов В. А. Государство и право Древнего Египта. - М.: Зерцало М, 2011.-С.410.

⁴ Там же. – С.410.

⁵ Там же - С.411.

*Абалымова А.А.
студент 2 курса
факультет «Юриспруденция»
направление «Судебная, исполнительная
и нотариальная деятельность»
Институт права
Калашиникова Е.Б., к.ист.н.
доцент
кафедра «Кафедра теории и философии права»
Самарский Государственный Экономический Университет
Россия, г. Самара*

ПРИКАЗЫ, КАК ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Аннотация: Характеристика приказов как органов государственной власти в России в XVI - XVII вв. Классификация приказов, их структура и штат.

Ключевые слова: приказ, приказная система, «стол», «повытье», дьяк, подьячий.

Abstract: Characteristics of orders as organs of state power in Russia in the XVI - XVII centuries. Classification of the orders, their structure and staff.

Keywords: order, writ system, "table", "povyte" clerk, clerk

Приказная система прошла длительную эволюцию с конца XV века до начала XVIII века вместе с развитием государства, подготовив почву коллегиям, появившимся в эпоху петровских преобразований. Формирование приказной системы было связано с борьбой за централизацию управления страной, проходившей в интересах господствовавшего сословия феодальной аристократии⁶.

Приказная система охватывала различные сферы управления – от местных вопросов до внешнеполитических. Характерными чертами деятельности приказов, отличавших их от ранее существовавших органов управления, были постоянный характер работы, существование штата в лице руководителей приказа (судей) и его подчиненных, наличие определенной управленческой сферы.

Приказы имели разветвленную структуру. Среди приказных ведомств выделяют группу дворцовых приказов, в ведомстве которых находилось управление царским хозяйством и удовлетворение потребностей царя и членов его семьи. К числу царских приказов относились Ловчий, Постельничий, Конюшенный, Казенный, Приказ большого дворца.

Данная категория приказов берет свое начало в управленческих функциях царских слуг. Именно усложнение управления дворцовым хозяйством и расширение круга обязанностей неизбежно привело к переходу

⁶ Зимин А.А. О сложении приказной системы Руси//Доклады и сообщения Института Истории АН СССР. - 1954. - № 9. – С.165.

управленческих функций от царских слуг в обязанность создаваемых учреждений, позднее превратившихся в приказы.

Ведущую роль в управлении делами государства выполняли общегосударственные приказы – отраслевые и территориальные.

Отраслевые приказы обеспечивали управление различными сферами (отраслями) общественной жизни на территории всей страны. Среди отраслевых приказов наиболее значимыми были Разрядный, Поместный, Посольский приказы. Несмотря на то, что все приказы в той или иной мере осуществляли финансовые полномочия, финансовое управление на территории всей страны обеспечивали такие приказы, как приказ Большого прихода, приказ Счетных дел. Среди отраслевых приказов можно выделить группу, обеспечивающую военно-стратегическое положение страны. Это, прежде всего, Разрядный приказ, и выделившиеся впоследствии из его состава такие приказы как, Стрелецкий, Казацкий, Пушкарский, Рейтарский и др. Судебно-административные функции были закреплены за Разбойный приказом, приказом Холопьева суда.

Территориальные (областные) приказы, выполняли общегосударственные управленческие функции на определенной территории страны (Земские приказы, Малороссийский приказ, Смоленский, Сибирский, четвертные приказы и др.).

В ведомстве патриарших приказов (Патриарший приказ церковных дел, Патриарший духовный приказ, Иконный приказ) было сосредоточено управление церковными делами и церковным хозяйством. Формирование патриарших приказов произошло благодаря активному участию патриарха Филарета в делах управления государством.

Кроме указанных приказов, носивших постоянный характер, выделяют временные приказы, которые осуществляли решение краткосрочных государственных задач и по мере их выполнения теряли свою актуальность и переставали существовать. Среди временных приказов можно выделить, приказ «денежной роздачи, приказ «сбора немецких кормов», приказ сбора «Литовских полоняничных денег», приказ сбора пятинных и запросных денег, которые выполняли налоговые функции.

Приказы не были монолитными органами управления. Их структура была представлена «столами» и «повытьями». «Столы» формировались по отраслевому и территориальному принципу, а «повытья» представляли собой территориальные единицы налогообложения.

В штате приказов существовала жесткая иерархия, которая подчеркивалась не только кругом полномочий, но и размером жалования, которое было денежным (жалование, «почести» и «поминки») ⁷ и поместным. Дьяки, особенно думные, имеющие влияние на дела и личный

⁷ Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. – М.: Наука, 1987. - С. 145.

авторитет⁸, как руководители приказов, составляли особую прослойку служилых людей, которые наравне с членами Боярской думы и имели право участвовать в ее заседаниях, принимали наиболее важные государственные решения по управлению страной⁹. Дьяки, выступая от имени и воли царя и принося ему «доклад» о решении наиболее важных вопросов¹⁰, обладали определенной самостоятельностью в осуществлении управленческих и судебно-административных функций. Аппарат приказа состоял из дьяков и подьячих. Подьячие в свою очередь делились на три категории: «старые», «средние», «молодые» («младшие»). Назначение судей и дьяков в приказ было исключительной прерогативой царя и Боярской думы¹¹. Дьяки, и находящиеся в их подчинении подьячие, на протяжении XVI – XVII вв. составляли особую категорию служилых приказных людей.

В приказах существовала своя система производства, представленная такими документами, как челобитные, «отписки», «памяти». В XVI веке была сформирована система хранения и учета, а также использования документации. Общепринятым становится порядок составления и ведения бумаг, формируется система приказного делопроизводства.

Анализируя деятельность приказов, можно сделать вывод о том, что приказы совмещали функции исполнительной и распорядительной власти, которые осуществлялись в той мере, в какой ее допускали царь и Боярская дума. Приказы можно назвать отраслевыми органами условно, так как они выполняли судебные и административные функции, осуществляли управление отдельными территориями, решали круг кратковременных задач и проблем, соединяли отраслевое управление с территориальным.

Использованные источники:

1. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. – М.: Наука, 1987. – 225 с.
2. Зимин А.А. О сложении приказной системы Руси//Доклады и сообщения Института Истории АН СССР. - 1954. - № 9. – С.164-176.
3. История государственного управления в России. Под ред. А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 319 с.
4. Павлов-Сильванский Н.П. Сочинения: Т. 1-3. Т. 1. Государевы служилые люди; Люди кабальные и докладные. – СПб.: Типография М. М. Стасюлевича, 1909-1910. - 336 с.
5. Петров К. В. Приказная система управления в России в конце XV— XVII вв.: формирование, эволюция и нормативно-правовое обеспечение деятельности. - СПб.: Альянс-Архео, 2005. – 140 с.

⁸ Павлов-Сильванский Н.П. Сочинения: Т. 1-3.Т. 1. Государевы служилые люди; Люди кабальные и докладные. – СПб.: Типография М. М. Стасюлевича, 1909-1910. - С.162.

⁹ Там же. С.162.

¹⁰ Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1968. - С.68.

¹¹ Петров К. В. Приказная система управления в России в конце XV— XVII вв.: формирование, эволюция и нормативно-правовое обеспечение деятельности. - СПб.: Альянс-Архео, 2005. - С.76.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЛАДИВОСТОКА

Немаловажной тенденцией развития на социально-экономическое положение отдельных муниципальных образований воздействует целый ряд обстоятельств. В силу их воздействия происходит разделение муниципальных образований на различные по степени социально-экономического развития группы. Актуальность темы статьи заключается в том, что муниципальные образования являются основой всей системы социальных и экономических отношений, выступая при этом в качестве сложнейших локальных социально-экономических систем.

Ключевые слова: факторы, развитие, интегральные показатели, Владивосток

FACTORS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE CITY OF VLADIVOSTOK

An important trend in the development of the socio-economic situation of the municipalities is influenced by a number of circumstances. Due to their effects the separation of municipalities to different degrees of socio-economic development of the group is going. Topicality of the article lies in the fact that the municipalities are the basis of all social and economic relations, speaking at the same time as the complex interactions local socio-economic systems.

Keywords: factors, development, integrated indicators, Vladivostok

В силу влияний ряда факторов – демографических, географических, экономических, социальных, существует асимметрия степени социально-экономического развития муниципальных образований. С точки зрения региональных властей такая асимметрия требует организации системных действий по обеспечению устойчивого и соразмерного функционирования муниципальных образований.

При оценке дифференциации и регулирования развития городских округов исходят из текущего значения их социально-экономических характеристик. Так актуальной задачей является совершенствование показателей, объективно отражающих уровень развития городских округов. Именно наличие объективных данных, с помощью которых возможно проведение оценки, является одним из решающих факторов последующего принятия эффективного управленческого решения [1].

Для проведения оценки дифференциации некоторых городских округов Приморского края, в том числе Владивостокского городского округа (ВГО), требуется измерение уровня социально-экономического развития.

В настоящее время существующие подходы к оценке уровня социально-экономического развития муниципальных образований ориентированы либо на разработку интегрального показателя, либо на создание системы показателей. Однако вопросы как формирования системы

показателей, так и избрания способа агрегации данных показателей в интегральный показатель и определения самого перечня исходных показателей остаются спорными. Направление на комплексность обуславливает многокритериальность анализа социально-экономического развития городских округов [2, 4].

Рассмотрим следующие составляющие оценки социально-экономического развития некоторых городов Приморского края: развитие производства, муниципальных финансов, качество жизни населения.

Данные первой группы показывают производственное развитие, возможности городского округа по формированию условий экономического роста. Показатель развития производства включается в себя: объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности по крупным и средним организациям; объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «Строительство»; объем платных услуг населению, инвестиции в основной капитал и объем продукции сельского хозяйства. Данные представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Интегральные показатели развития производств городских округов Приморского края

Муниципальные образования	Год	
	2014	2015
Арсеньев	0,260	0,175
Артем	0,288	0,400
Владивосток	0,512	0,401
Находка	0,530	0,430
Спасск-Дальний	0,008	0,107
Уссурийск	0,271	0,280

Владивосток в 2014 и 2015 году занимал вторую позицию в рейтинге промышленного производства в Приморском крае, а темпы роста промышленного производства Владивостока были выше среднего значения по краю.

Вторая группа показателей дает оценку степени реализации городской политики; состояние структур, обслуживающих рыночную систему хозяйствования городского округа и степень самообеспеченности городской агломерации источниками финансирования [2]. Интегральный показатель муниципальных финансов включает характеристики доходов и расходов бюджетов муниципальных образований. Данные представлены в табл. 2.

Таблица 2 - Интегральные показатели финансовой сферы городских округов Приморского края

Муниципальные образования	Год	
	2014	2015
Арсеньев	0,890	0,455
Артем	0,141	0,409
Владивосток	0,638	1,000

Находка	0,789	0,727
Спасск-Дальний	0,105	0,138
Уссурийск	0,123	0,241

Динамика показателей финансовой сферы городских округов Приморского края демонстрируют в целом нестабильность ситуации, хотя для большинства городских округов интегральный финансовый показатель повысился, в том числе и для Владивостока [3].

Чрезвычайно важной составляющей оценки социально-экономического развития является качество жизни населения. Интегральный показатель качества жизни отражает, с одной стороны, степень благосостояния, а с другой – наличие необходимой инфраструктуры и прочих условий для удовлетворения материальных и духовных потребностей населения того или иного города. Он формируется за счет следующих параметров: библиотечный фонд на 1000 человек населения; число больничных коек на 10000 человек населения; уровень преступности; выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящие от стационарных источников; общий коэффициент рождаемости общий коэффициент смертности [5].

Таблица 3 - Интегральный показатель качества жизни населения городских округов Приморского края

Муниципальные образования	Год	
	2014	2015
Арсеньев	0,412	0,438
Артем	0,476	0,500
Владивосток	0,666	0,548
Находка	0,171	0,179
Спасск-Дальний	0,659	0,660
Уссурийск	0,571	0,441

В 2015 году интегральные показатели качества жизни населения в четырех из рассматриваемых городских округов повысились, а во Владивостоке и Уссурийске снизились, что привело к некоторому выравниванию данного показателя по сравниваемым округам.

Цель развития города Владивостока – повышение конкурентоспособности экономики города и обеспечение высокого уровня качества жизни населения. Начиная с 2012 года, ведется реконструкция основных городских дорог и создание привлекательного морского фасада города в рамках федеральной программы развития Владивостока как центра международного сотрудничества в АТР [6].

Наиболее существенными внешними факторами, оказывающими влияние на развитие ВГО будет реализация крупных инвестиционных проектов, таких как 1) развитие особой экономической зоны промышленно-производственного типа на территории г. Владивостока на базе завода Соллерс (общая стоимость 15,5 млрд. рублей); создание

высокотехнологичного Центра ядерной медицины на территории Дальневосточного Федерального университета» (инвесторы - Госкорпорация «Росатом», АО «Русатом оверсиз», ООО «Объединенная Инновационная Корпорация» ООО «Объединенная Инновационная Корпорация», объем инвестиций – 1,26 млрд. рублей). Особое развитие получает судостроительный и судоремонтный кластер, сфера услуг, и прежде всего финансовый сектор [7, 8].

Анализ результатов оценки позволил выявить следующее: уровень социально-экономического развития Владивостокского городского округа выступает интегрированным отражением динамики уровня основных данных, характеризующих социально-экономическое развитие, а также выявляет дифференциацию в социально-экономическом развитии Приморского края.

Использованные источники:

1. Александрова А., Гришина Е. Неравномерность развития муниципальных образований // Вопросы экономики. – 2012. – № 13. – С. 12-17.
2. Аралбаева Г.Г. Оценка качества жизни населения муниципального образования (на материале Оренбургской области) // Проблемы современной экономики. – 2013. – № 3 (27).
3. Агафонова В.А., Баукова Н.Г., Карпова М.И., Кривобород Л.Н., Попова Т.Т., Филонова Е.А. Приморский край. Основные показатели деятельности городских округов и муниципальных районов. 2011: Статистический ежегодник. – Приморскстат, 2011. – 248 с.
4. Астахова Е.В., Шестопап С.С. Education as Market Product: Identification Problems // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. № 6. С. 211-216.
5. Денисенко В.А. Совершенствование оценки и регулирования социально-экономического развития муниципальных образований региона (на примере Приморского края). – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2011. -180 с.
6. Красова Е.В., Ма И. Свободный порт Владивосток: условия развития, перспективы, риски // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2015. № 6 (42). С. 108-122.
7. Осипов В.А. Проблемы развития судостроительно-судоремонтного комплекса Дальнего Востока России: монография/В.А. Осипов, И.С. Астафурова, Л.Н Жилина. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. -219 с.
8. Шведова А.В. Особенности международной деятельности российских банков (на примере Сбербанка России) / А.В. Шведова, Д.В. Шведова, Л.Н. Жилина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 7-2. С. 320-323.

*Алимова О.В., к.соц.н.
Хизбуллина Р.Р., к.соц.н.
доцент*

*кафедра «Социология, политология и право»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

УРОВЕНЬ И ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕНСИОНЕРОВ (НА ОСНОВЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ)

Аннотация. В статье приведено распределение потребностей пенсионеров, необходимых для нормальной жизнедеятельности, в зависимости от состава и совокупного дохода семьи. Проведена оценка удовлетворенности качеством и частотой помощи пенсионерам со стороны родственных социальных групп. Выявлены факторы социального самочувствия пенсионеров на основе результатов исследования.

Ключевые слова: материальная поддержка, социальная защита, потребности, состав семьи, совокупный доход семьи.

Цикл исследований, посвященных проблемам современных пенсионеров, позволил собрать существенный эмпирический материал, позволяющий сделать выводы об их социальном самочувствии, уровне и качестве жизни [1].

Согласно результатам исследования, большинство опрошенных пенсионеров скорее удовлетворены тем, как складывается их жизнь в целом (39,3%), полностью удовлетворены (6,5%), скорее не удовлетворены (27,1%), а полностью не удовлетворены 12,3% респондентов.

Более 60% респондентов отмечают систематическую помощь своих детей, еще 19,4% - помощь других родственников, которая выражается в регулярной материальной поддержке (11,7%), материальной поддержке по мере возможности (26,1%), регулярной помощи по дому (18,6%), помощи по дому по срочной необходимости (заболевание, ремонт) (25,7%), регулярной помощи на садовом участке (13,8%), помощи на садовом участке по мере необходимости (сбор урожая, подготовка к посеву) (17,4%). 27,7% пенсионеров нуждаются в дополнительной помощи. 16,3% респондентов отмечают необходимость в помощи учреждений социальной защиты, при этом 54,8% не нуждаются в подобных услугах.

Исследования показывают, что количество помощи, оказываемое пенсионерам со стороны своих детей, напрямую зависит от их количества. Так при наличии одного ребенка, поддержку ощущают 59,3% респондентов, при трех детях уже 86,4%. Чем старше респондент, тем больше ему помогают его дети и другие родственники, так данный показатель растет от 51,9% до 68,5% с возрастом респондента относительно помощи детей, и с 18,5% до 22% относительно помощи других родственников.

В дополнительной помощи больше нуждаются мужчины (32,9%), чем женщины (25,5%). В услугах учреждений социального обслуживания также

больше нуждаются мужчины (21%) по отношению к женщинам (14,4%). Отмечено, что 63,6% респондентов хотели бы жить с семьей, 22% с детьми и внуками, в одиночестве остаться хотели лишь 16,5%.

После выхода на пенсию самочувствие пенсионеров, согласно опросу, скорее ухудшилось (33%), явные ухудшения видят 12,6%, 28,1% говорит о том, что их физическое состояние осталось неизменным, а вот улучшения в той или иной степени наблюдают лишь 14,6% опрошенных пенсионеров. При этом мы видим, что чем старше респондент, тем хуже состояние его здоровья, так среди «молодых» пенсионеров, чей пенсионный стаж не превышает 5 лет, ухудшения в здоровье отмечают около 30% опрошенных, то среди людей находящихся на пенсии более 20-25 лет данный показатель вырастает до 75%.

Заметим, что если респондент продолжает работать после выхода на пенсию, что положительно отражается на его здоровье, поскольку среди работающих полный рабочий день респондентов, ухудшения в состоянии здоровья отметили 33,9%, среди не работающих - 60%. В тоже время состояние здоровья осталось неизменным (т.е. не ухудшилось) у работающих в 40% случаев, а у не работающих пенсионеров данный показатель оказался в 2 раза ниже (см. табл.1,2) [2].

Табл.1. Распределение потребностей пенсионеров, необходимых для нормальной жизнедеятельности (в зависимости от состава семьи респондента), % от опрошенных респондентов

	Состав семьи					Всего
	Одинокий	с супругой (супругом)	семья из 3 человек	семья из 4 человек	семья из 5 и более человек	
деньги	71,3%	74,8%	74,6%	66,7%	77,8%	73,1%
жилье	28,7%	33,3%	28,2%	37,7%	33,3%	32,2%
автомобиль	0,9%	3,3%	8,5%	2,9%	2,8%	3,4%
лекарства	27,8%	23,3%	23,9%	33,3%	25%	25,9%
семья	34,3%	44,3%	39,4%	44,9%	36,1%	40,9%
работа	15,7%	13,8%	12,7%	13%	8,3%	13,6%
продукты питания	27,8%	17,1%	14,1%	14,5%	30,6%	19,6%
бытовая техника	2,8%	0,5%	-	4,3%	5,6%	1,8%
возможность заниматься любимым делом	5,6%	3,3%	8,5%	4,3%	2,8%	4,7%
семейное благополучие	28,7%	33,3%	42,3%	30,4%	41,7%	33,8%
стабильность в экономике страны	18,5%	23,3%	18,3%	17,4%	19,4%	20,4%
другое	1,9%	0,5%	-	2,9%	-	1%

Табл.2.Распределение потребностей пенсионеров, необходимых для нормальной жизнедеятельности (в зависимости от совокупного дохода семьи респондента), % от опрошенных респондентов

	Ваш совокупный семейный доход:						
	1	2	3	4	5	6	7
деньги	81,8%	67,4%	80,9%	80,8%	57,8%	62,1%	66,7%
жилье	18,2%	30,2%	37,1%	38,5%	31,3%	31%	30,3%
автомобиль	-	1,2%	5,6%	3,1%	6,3%	-	9,1%
лекарства	54,5%	33,7%	28,1%	20%	25,0%	41,4%	15,2%
семья	27,3%	40,7%	33,7%	46,9%	42,2%	44,8%	48,5%
работа	9,1%	16,3%	6,7%	12,3%	18,8%	6,9%	27,3%
продукты питания	54,5%	29,1%	18%	18,5%	17,2%	17,2%	9,1%
бытовая техника	-	7%	-	0,8%	3,1%	-	-
возможность заниматься любимым делом	-	4,7%	7,9%	3,1%	4,7%	10,3%	3%
семейное благополучие	27,3%	17,4%	34,8%	40%	28,1%	41,4%	42,4%
стабильность в экономике страны	18,2%	17,4%	21,3%	20%	17,2%	17,2%	30,3%
другое	-	1,2%	1,1%		3,1%	-	-

Согласно приведенным в таблицах данным, для нормальной жизни большинство пенсионеров считают необходимым деньги 73,1%, однако это не единственный фактор хорошего социального самочувствия людей пожилого возраста. Среди факторов необходимых для нормальной жизнедеятельности пенсионеры отмечают также: хорошие жилищные условия (32,2%), наличие семьи (40,9%) и семейное благополучие в ней (33,8%), стабильность в экономике страны (20,4%), доступность продуктов питания(19,6%), доступность лекарств (25,9%). С возрастом респондента, несомненно, повышается значимость следующих показателей:

1. деньги (69,8% - в 55-59 лет и 74,1% - в 70 лет и старше),
2. доступность лекарств (7,5% - в 55-59 лет и 49,6% - в 70 лет и старше),
3. доступность продуктов питания (15,1%- в 55-59 лет и 27,3% - в 70 лет и старше).

Понижается значимость таких показателей как:

1. хорошие жилищные условия (37,7%- в 55-59 лет и 25,9% - в 70 лет и старше),
2. наличие работы (22,6%- в 55-59 лет и 3,6% - в 70 лет и старше),
3. стабильность в экономике страны (29,2%- в 55-59 лет и 9,4% - в 70 лет и старше).

Однако важность и необходимость таких факторов как семья и семейное благополучие остается на протяжении всей жизнедеятельности пенсионера.

Использованные источники:

1. Хизбуллина Р.Р., Алимова О.В. Особенности уровня жизни пенсионеров:

выдержки результатов социологического исследования // «Экономика и социум». - 2016. - №9(29).

2. Николаева О.В. Пенсионеры и их качество жизни как объект социологического анализа (на примере РТ) // Научные труды Центра перспективных экономических исследований. - 2010. - № 3. - С. 231-234.

Анастасова А.С.

магистрант 1го курса

Никушина А.Н.

магистрант 1го курса

Павлова А.С.

магистрант 1го курса

Сарафанов А.Д.

магистрант 2го курса

Южный федеральный университет

Россия, г. Таганрог

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Статья посвящена вопросам повышения конкурентоспособности предприятия за счёт реализуемой кадровой политики. Авторами обосновывается важность проведения кадровой политики в условиях усиления конкуренции, рассматриваются основные типы кадровой политики, способы повышения конкурентоспособности.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, кадровая политика, персонал предприятия.

Anastasova A.S.

Master student

South Federal University,

Russia, Taganrog

Nikushina A.N.,

Master student,

South Federal University,

Russia, Taganrog

Pavlova A.S.

Master student

South Federal University,

Russia, Taganrog

Sarafanov A.D.,

Master student,

South Federal University,

Russia, Taganrog

PERSONNEL POLICY AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS INCREASE

Article is devoted to improve the competitiveness of the enterprise due to implemented personnel policies. The author proves the importance of the human resources policy in the face of increasing competition, the basic types of personnel policy, ways to improve the competitiveness.

Keywords: competition, competitiveness, human resources policy, the company staff.

Любое предприятие, как бы успешно оно не функционировало, должно быть нацелено на устойчивый экономический рост, повышение инвестиционной привлекательности и эффективности управления, но сегодня российская экономика переживает непростые кризисные времена, и предприятиям приходится функционировать в условиях усиления конкуренции. В связи с этим не теряет своей актуальности тема повышения конкурентоспособности организации и путей её достижения.

В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова понятие конкурентоспособность трактуется как «способность выдерживать конкуренцию, противостоять конкурентам» [1].

Р.А. Фатхудинов дает такое определение конкурентоспособности — «это способность объекта выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами на данном рынке» [2].

Выделять факторы повышения конкурентоспособности и классифицировать их можно с помощью функциональных областей управления, к которым можно отнести:

- ✓ производство;
- ✓ финансы;
- ✓ маркетинг;
- ✓ управление персоналом и т.д.

Остановимся подробнее на такой функциональной области, как управление персоналом и рассмотрим в частности понятие «кадровая политика», и как с помощью кадровой политики можно повысить конкурентоспособность предприятия.

С. А. Шапиро определяет кадровую политику как «совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение, деятельность работников в достижении целей, стоящих перед организациями, в которых они работают» [3].

Существует 4 типа кадровой политики, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 Типы кадровой политики

Название типа кадровой политики	Характеристика
Пассивная	Руководство организации не имеет четкого плана в отношении своего персонала, кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий.
Реактивная	При осуществлении политики данного типа руководство стремится контролировать возникновение

Превентивная	негативных ситуаций. Такая политика осуществляется тогда, когда руководство имеет обоснованные прогнозы возникновения кризисных ситуаций в краткосрочной и среднесрочной перспективе, но нет средств для влияния на негативную ситуацию и ее устранения. Главной целью для руководства становится разработка программ по управлению персоналом.
Активная	При данном типе руководство не только прогнозирует развитие кризисных ситуации, но имеет средства для воздействия на них. Есть все средства для проведения анализа внутренней и внешней среды, и учета данных параметров при разработке плана управления.

В нестабильных экономических реалиях и для повышения конкурентоспособности предприятия руководству необходимо реализовывать активную кадровую политику, которая позволяет мобилизовать человеческие ресурсы, предвидеть негативные тенденции внутри компании с учетом параметров внешней среды, тем самым становится возможным усилить свои конкурентные преимущества за счет факторов внутренней среды компании.

Также, правильно выстроенная кадровая политика позволит уменьшить текучесть кадров, которая является причиной ослабления конкурентоспособности компании. Инструменты и методы, используемые кадровой службой, позволят выявить причины текучести кадров, а высшему руководству принять решения по их устранению.

Важно сказать, что одним из направлений кадровой политики является развитие персонала, и сейчас, когда всё больше внимания уделяется такому понятию, как «экономика знаний», компания может повышать свою конкурентоспособность за счёт высококвалифицированного персонала. Обучение за счет компании позволит заключить соглашение о том, что работник должен будет отработать определенное количество времени на компанию, тем самым предотвращая уход специалиста высокого уровня к конкурентам.

Выбор проводимой кадровой политики предприятия зависит от существующей ресурсной базы, но руководству компаний не следует забывать, что повышать свою конкурентоспособность и усиливать позиции компании на рынке можно с помощью персонала компании, который будет организован, замотивирован, обучен благодаря кадровой политике, которая будет актуальна вызовам внешней среды.

Использованные источники:

1. "Словарь русского языка" (1949, 22-е издание, 1990; с 1992 - "Толковый словарь русского языка", совместно с Н. Ю. Шведовой).
2. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 9 изд., испр., доп. – М.: Дело, 2008. – 448 с.
3. Шапиро С. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро. — М. : КНОРУС, 2016. — 346 с. —

*Аушев Т.А.
старший преподаватель
кафедра «Экономический дисциплин»
Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования "Институт экономики и правопедения (г. Назрань)"
Республика Ингушетия, г. Назрань*

ИНТЕРНЕТ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Статья посвящена о роли Интернета в образовании, посредством развития дистанционного образования. Новые информационные технологии привнесли в образовательное пространство новые методы, средства и способы обучения. В первую очередь, это касается дистанционного образования, которое приобретает сегодня все большую популярность, в виду того, что имеет ряд преимуществ по сравнению с другими формами обучения.

Abstract: the Article is devoted to the role of the Internet in education, through the development of distance education. New information technologies have brought into the educational environment of new methods, means and ways of learning. First of all, it concerns distance education, which is now increasingly popular, in view of the fact that has a number of advantages compared to other forms of education.

Ключевые слова: Информационные технологии, Информационный продукт, математические методы, инструментальные средства, технические средства, Интернет, Глобальная сеть, Дистанционное образование, Современные информационные технологии, Всемирная Паутина, Информационное общество, Глобальная сеть, интернет технологий, электронные библиотечные системы, Интернет технологии, Драйвер.

Key words: Information technologies, Information product, mathematical methods, tools, hardware, the Internet, a global network of Remote education, Modern information technology, the world wide Web, Information society, global network, Internet technology, electronic library systems, Internet technologies, Driver.

В XXI веке на современное общество очень сильно начали влиять информационные технологии, они проникли во все сферы деятельности человека, образовали глобальное информационное пространство,

предоставили возможность распространения информации в обществе.

Что из себя представляют информационные технологии? Информационная технология, это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Главной целью информационных технологий является создание качественного информационного продукта, из имеющегося информационного ресурса, который в свою очередь должен удовлетворить требования пользователя. Основные методы информационных технологий, это методы и приемы моделирования, разработка и реализация процедур обработки данных.

В качестве средств информационных технологий применяются алгоритмы обработки данных, математические методы и модели решения задач, инструментальные средства моделирования процессов, данных, проектирования информационных систем, разработки программ, программные продукты, разного рода информационные ресурсы, технические средства обработки данных.

Информационные технологии различают: глобальные, базовые и специальные (конкретные). Глобальная включает в себя модели, методы и средства, которые формируют информационные ресурсы общества. Базовые информационные технологии предназначены для определенной области применения – научные исследования, обучение, производство и др. Специальные (конкретные) информационные технологии реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей, например планирования, анализа, учета.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что информационные технологии, это совокупность методов, моделей и средств направленные на выработку новой, более качественной информации из имеющихся данных, для удовлетворения потребностей современного общества.

Как мы можем сегодня наблюдать, информация и информационные технологии меняются с колоссальной скоростью, особенно информация, например, информация, которая была час назад, уже может быть неактуальна.

Время и технологии не стоят на месте и для того чтобы страна и общество могли успешно развиваться, нужно использовать совершенно новые подходы к работе и подниматься к тому уровню, где значительная роль уделяется новым технологиям, в том числе и Интернету.

Интернет – представляет собой глобальную информационно-телекоммуникационную технологическую систему, которая обеспечивает любому ее пользователю доступ к любой информации и с любой точки планеты, посредством использования организованных, программных и вычислительных средств, а также иных элементов сетевой инфраструктуры.

Интернет предлагает неограниченные информационные ресурсы,

полезные сведения, учебу, развлечения, возможность общения, передачи файлов, электронной почты и многое другое. Благодаря сети Интернет мы имеем возможность (бесплатно или за умеренную плату) доступа к огромному объему информации. Например, пользователь, находящийся в нашей стране может за считанные секунды связаться с человеком живущим в Австралии, может за считанные секунды получить необходимые сведения, данные находящиеся в электронных библиотеках.

Сегодня Интернетом пользуются около 50% всего населения земного шара, сфера пользования разнообразна, это, общение, образование, новости, развлечения, маркетинг, бизнес, интернет магазины и т.д.

С каждым годом, месяцем, днем, Интернет пользователей в мире становится все больше и больше.

По данным последнего пресс-релиза Международного союза электросвязи (МСЭ) от 22.07.2016, количество пользователей интернета в мире составляет 3,5 миллиарда человек. Большинство пользователей теперь приходится на развивающиеся страны – в них насчитывается 2,5 миллиарда пользователей, а в развитых странах – 1 миллиард. По оценке ООН, численность мирового населения в 2015 году достигла 7,3 миллиарда.

В процентном отношении, наибольшее проникновение интернета остается в развитых странах - 81%, по сравнению с 40% в развивающихся странах и 15% в наименее развитых странах.

В период с 2000 по 2015 год удельный вес пользователей интернета увеличился почти в семь раз – с 6,5 до 43 процентов мирового населения.

Доля домашних хозяйств, имеющих доступ в интернет, увеличилась с 18 процентов в 2005 году до 46 процентов в 2015 году. За последние четыре года самый высокий рост уровня доступа домашних хозяйств наблюдался в Африке (рост с нуля всегда показательный), при этом годовой темп роста составил 27%.

Интернет в свою очередь не обошел и образование и дает огромные возможности для образования, ведь сегодня он повсюду и в нем есть практически все, что нужно учащимся.

Благодаря Глобальной сети или как говорят всемирной паутине, у многих появилась возможность поступить на различные краткосрочные курсы, в которые входят лекции, обучение, тестирование, экзамены. Люди, из разных уголков мира, могут окончить курсы в другом регионе или стране, не выезжая из города. Интернет может стать отличным инструментом для людей, желающих углубить свои знания в любой области.

Появилась возможность обучения инвалидов, в том же объеме и качестве, что и для обычных здоровых людей, которые посещают учебные заведения.

Интернет служит уникальным и действенным средством распространения сложных идей и абстрактных концепций.

Благодаря Интернету обучающиеся не ограничены временными и пространственными рамками.

В образовательное пространство информационные технологии привнесли новые средства и способы обучения. Студенты, преподаватели могут поддерживать контакт посредством Интернета, задать возникшие вопросы по той или иной дисциплине в процессе образования, преподавателю, ведущему эту дисциплину. Так же, Глобальная сеть очень полезна при написании студенческих работ, поиска информации, сравнения своих научных работ, поиска школьных работ и проектов и многое другое. Исходя из того что поиск информации в глобальной сети ли как говорят Всемирной паутине происходит за очень короткое время, это экономит время и облегчает работу пользователю.

В свою очередь, новые технологии обучения касаются дистанционного образования, которое имеет ряд достоинств по сравнению с другими формами образования, а также дистанционное образование приобретает сегодня большую популярность.

Дистанционное обучение, набор образовательных услуг, который предоставляется населению в стране, а также за рубежом, с помощью специализированной образовательной среды, которая основана на использовании новых информационных технологий, которые дают возможность получить образование на расстоянии с помощью телекоммуникационных сетей.

Высшее образование, это направление которое является самым популярным, предлагаемым дистанционным обучением. Как правило в большинстве случаев, дистанционно обучаются те, которые уже получили первое высшее, трудоустроены, испытывают необходимость получить ту или иную специальность относящейся к сфере их деятельности и хотят получить второе высшее образование. Но это не значит, что нужно бояться получить первое высшее образование посредством дистанционного образования, ведь учебные курсы для данной формы образования пишут те же преподаватели, которые проводят лекции и практические занятия в высшем учебном заведении, у обучающегося по данной форме обучения, также дает возможность свободного доступа к информационным ресурсам ВУЗа.

Как показывает опыт, у студента обучающегося дистанционно вырабатывается мобильность, самостоятельность и ответственность, без наличия таких качеств он не сможет учиться. Если таких качеств не было изначально, но мотивация к обучению велика, они развиваются и по окончании обучения выходят специалисты, действительно востребованные на рынке.

Дистанционное обучение дает широкие возможности обучения большому количеству людей, повышается интерес к данному виду обучения, качество обучения растет, есть возможность обучения тогда, когда Вам это необходимо, привлекает такое обучение людей разных возрастных групп.

Отличительной чертой является то, что дистанционное образование предусматривает индивидуальный подход и план занятий к обучающемуся, с

помощью специальных программ, в функции которых входят: подготовка расписаний и индивидуальных рабочих планов, предоставление доступа к учебным занятиям и электронным библиотечным системам, предоставления допуска к аттестации и ведение контроля всех видов занятий и их учета, выставление оценок, формирование рейтинга успеваемости студентов, осуществлению перевода студентов на следующий семестр или курс.

Индивидуальность дистанционного обучения дает возможность адаптации к стилю работы каждого обучающегося и преподавателя, предоставляет инструменты для самостоятельной до настройки.

Каждого обучающегося по данному способу курирует определенный преподаватель. Преподаватель дает обучающемуся при возникновении затруднений консультации, помогает готовится к промежуточной аттестации, проверяет работы и тесты, связь между обучающимся и преподавателем осуществляется посредством сети Интернет.

Учебные материалы, касающиеся обучения, студент или обучающийся получает не в виде бумажных носителей, а в электронном виде, что облегчается тем, что практически не надо искать и покупать те или иные учебники, учебные пособия и т.п., а также это очень удобно для обучающегося, тем, что доступ ко всему учебному материалу он может получить через интернет.

Не стоит думать, что дистанция, предполагаемая данным видом обучения, ведет к тому, что студент учится спустя рукава. Нет, бездельничать здесь не получится, так как, вся система держится на жестком контроле и отчетности. За каждый курс, изученный обучающимся, необходимо отчитаться перед преподавателем ведущий это курс, выполнить задания, контрольные работы, сдать тесты, рефераты и т.п. Пока вся эта работа не будет выполнена и не оценена преподавателем, дальше обучение не будет двигаться.

За рубежом в странах Запада дистанционное обучение очень распространено, и диплом полученный по данной системе считается на том же уровне, как и полученный при обычном образовании и ни чем не отличается.

В мире и в России из года в год растет количество студентов обучающихся по системе дистанционного образования.

В современной России увеличиваются количество высших учебных заведений, которые все больше и больше применяют дистанционные технологии в образовании для подготовки специалистов разных направлений (рис. 1). [1]

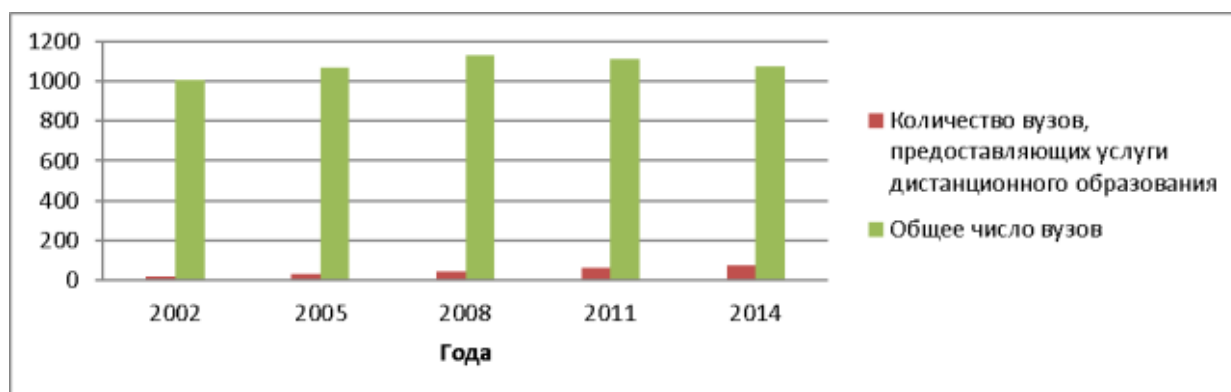


Рис. 1. Количество российских вузов, предоставляющих дистанционные образовательные услуги

Несмотря на то, что количество высших учебных заведений, предоставляющих возможность получать образование с помощью дистанционных технологий, составляет менее 7 % от общего числа ВУЗов, количество обучаемых студентов по программам дистанционного образования составляет более 30 % от числа всех студентов (рис. 2). [1]

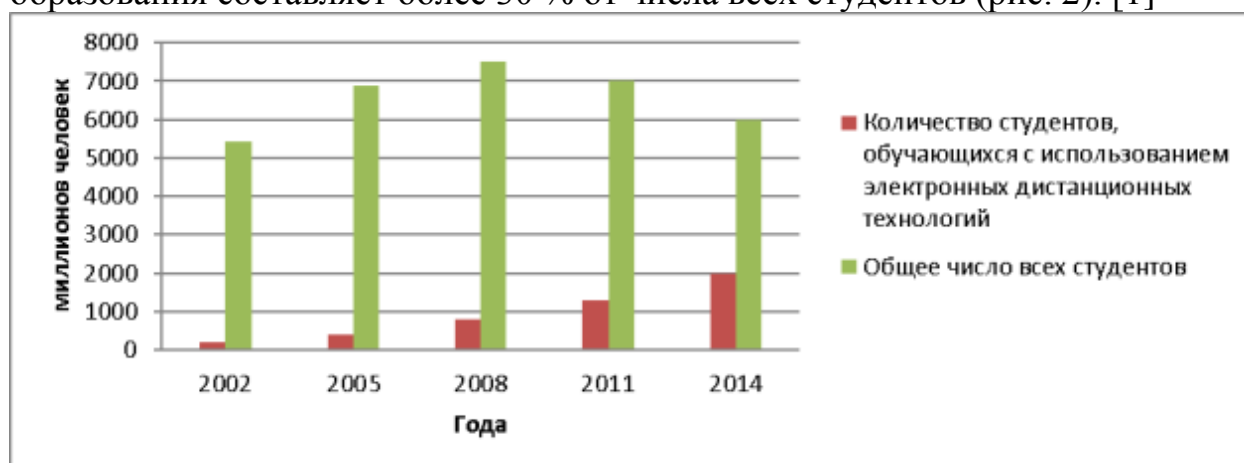


Рис. 2. Количество российских студентов, обучающихся посредством дистанционных технологий

В современном мире активно развиваются дистанционные формы обучения с использованием интернет технологий, в России данное развитие превышает мировые темпы роста в 2,3 раза, но даже при таких впечатляющих результатах она не входит в первую десятку мировых лидеров. [1]

Драйверами роста дистанционного образования выступают российские высшие учебные заведения, несмотря на то, что дистанционное образование предоставляют менее 7 % ВУЗов, количество студентов, получающих образование с использованием дистанционного образования, превысило 30 % от общего числа всех студентов. [1]

Потенциал дальнейшего развития дистанционного образования в России очень высок, бурное развитие информационных технологий, связанное с развитием и модернизацией интернет технологий, а также

дальнейшее внедрение дистанционных форм обучения в высшие учебные заведения могут охватить аудиторию в 20–30 миллионов слушателей. [1]

Таким образом, повышение развития средств коммуникаций представляет собой глобальный процесс овладения информацией. С помощью средств коммуникаций повышается интеллектуальный потенциал современного человека. Происходящая техническая и информационная революция приводит к увеличению уровня знаний, что позволяет повышать технические возможности обработки информации.

Использованные источники:

1. Батаев А. В. Анализ российского рынка дистанционного образования // Молодой ученый. – 2015 – №21. – С. 350-353.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров /под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. -542с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/под общ. ред. П.У.Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 441 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Роль Интернета в образовании // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mnl.su/sekretuyi-uspeha/item/50-rol-interneta-v-obrazovanii.html
5. Пользователи интернета в мире // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bizhit.ru/index/polzovateli_interneta_v_mire/0-404
6. Обучение в вузе дистанционно // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.zrns.ru/conference/co/
7. Лишманова Н. А., Пимичева М. А. // «Современные научные исследования. Выпуск 4» // Дистанционное обучение и его роль в современном мире // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-koncept.ru/2016/86472.htm

*Akhmedova A.
преподаватель
кафедра Иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, г. Ташкент
Akhmedova A.
Lecturer of the Department of Foreign Languages, Pedagogy and
Psychology
Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent, Uzbekistan*

НОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

NEW INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH

Аннотация. Для активной работы в аудитории студентам необходимо предоставлять больше свободы самовыражения. Изменяя формы и методы работы, например, применяя неординарные,

интерактивные методы, мы способствуем не только более полному усвоению материала, но и развитию личности студентов.

***Abstract.** For active work in the classroom, students need to provide more freedom of expression. By changing the forms and methods of work, for example, using unconventional, interactive techniques, we contribute not only to a more complete assimilation of the material, but also the development of students' personality.*

***Ключевые слова.** Интерактивные методы, студенты, иностранный язык, преподавание, исследования.*

***Keywords.** Interactive methods, students, foreign language teaching and research.*

Оптимизация учебного процесса в вузе сегодня достигается путем использования новых форм и методов обучения, которые привлекают студентов своей динамичностью, свободой общения и отсутствием рутины. Новые методы, как правило, направлены на привлечение студентов к активной мыслительной деятельности, создание в аудитории комфортного психологического климата и возможности самореализации в группе. Интерес к занятиям приводит к лучшей успеваемости и мотивации к учению. Зарубежные методики преподавания отличаются от наших тем, что ставят студента в такие условия, при которых он настолько поглощен происходящим, что забывает, что обучается в академическом учебном заведении. Наши методики, напротив, всячески напоминают студенту, что он должен изучать теорию, выдавать знания на практике, что главное лицо – это преподаватель, т.е. от авторитарности мы еще не ушли. Целью нашего исследования явилось изучение опыта внедрения нетрадиционных интерактивных методов (им) на занятиях по английскому языку. Методы исследования. Теоретический – изучение интернет источников отечественной и зарубежной литературы, посвященных данной проблеме, эмпирический – анкетирование небольшой группы студентов.

Современное зарубежное преподавание не стоит на месте, и, с бурным развитием IT, предлагает все новые и новые формы и методы работы со студентами. Условно их можно разделить на – аудиторные, направленные на интеракцию между студентами и преподавателем и на – привлечение информационных средств, как правило, цифровых технологий. Остановимся на первых. Исследования в области эффективного получения знаний показывают, что студенты получают и поглощают больше информации, когда они не просто слушают лекции, а активно участвуют в занятии. Профессор Yee из Университета Центральной Флориды является автором более 100 интерактивных методов ("Интерактивные методы"), которые более или менее технологичны, как объясняет автор - выбор методов зависит от стиля преподавания и личности преподавателя: **Total Physical Response (TPR)** : Исследования показывают, что, когда физическая активность включена во время занятия, студенты сохраняют больше информации. Оказывается существует прочная связь между физической культурой и

успеваемостью: упражнения заставляют сердце биться быстрее, кислород поступает в мозг и улучшает способность мыслить. Во время занятий, особенно, это касается школьников, надо дать возможность двигаться по классу или аудитории. **Build From Restricted Components** – создать что-либо из ограниченных ресурсов. Можно на карточках написать какие-то детали или идеи, студенты из имеющихся ресурсов должны что-то создать. **Learning by doing** (Г.Палмер)– обучение через действие. Этим приемом хорошо проверять способность использовать в речи глагольную лексику. Его можно использовать в разных вариантах, например: написать на листках глаголы, описывающие разные действия, раздать их учащимся. Они должны с помощью пантомимы показать действие, номинируемое глаголом, который они прочитали на данном им листке (например: «Войдите!», «Откройте рот», «Ложитесь», «Дышите глубоко» и т.п.). **«Естественный подход» (Natural Approach)** (ярким представителем его был С. Крэшен, 80-е гг.) В соответствии с этим методом наилучший способ предъявления материала — рассказывание (историй, сказок и т.п.). В соответствии с принципом природосообразности предполагается естественная последовательность в овладении речевым материалом: от незнания к знанию, с целью чего учащимся и предлагается история или сказка, где повторяются одни и те же структуры и на их фоне встречаются новые лексические единицы, подлежащие усвоению. В потоке хорошо понятной информации легко усваивается новая лексика. **«Read and look up» (М. Уэст)**. Смысл приема заключался в том, что нужно про себя прочитать фразу текста, поднять голову и повторить ее, не глядя в текст. Таким образом не только чтение выводится на уровень говорения, но и развивается кратковременная (или оперативная) память, необходимая для коммуникации.

Проведя небольшое анкетирование, мы узнали, что почти 90% опрошенных студентов (83) положительно относятся к интерактивным методам в изучении иностранного языка. На вопрос насколько часто используют преподаватели ИМ на занятии, студенты отвечали, что часто, но используют одни и те же методы. Как влияют ИМ на вас? На этот вопрос студенты отмечали следующее: появляется интерес к занятию, свободная атмосфера в аудитории, не хочется «ударить в грязь лицом» перед сокурсниками, приходится готовиться к занятию, веселая и доброжелательная атмосфера. Как улучшить преподавание ИЯ? Ответы приблизительно такие: применять различные методы, использовать Интернет, больше самостоятельности давать студентам.

Подведем итоги:

1. Интерактивные методы создают условия для развития критического, рефлексивного самовыражения, т.е. развивают личность студента.

2. ИМ значительно повышают мотивацию студентов к учебе.

3. ИМ, как правило, проводятся в подгруппах, это, в свою очередь, усиливает товарищеские отношения и изменение статуса студентов внутри группы.

4.С помощью новых ИМ повышается интерес к своей будущей профессии.

Использованные источники:

1. Войтик Н.В., Абсалямова Р.А. Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский, немецкий). Учебно-методический комплекс. Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>, свободный.
2. Курдюмова И.М. Модернизация общего образования за рубежом. М., 2006, с. 69.
3. Маркова Е. М. Зарубежная методика преподавания иностранных языков — современному преподавателю РКИ Трнава, Словакия.
4. Медицинское образование 2015. Сборник тезисов. VI Общероссийская конференция VI Общероссийская конференция с международным участием с международным участием 2–3 апреля 2015 г., Москва. Режим доступа:
5. 101Interactive Techniques. Режим доступа: www.usf.edu/atle/.../handout-interactive-techniques.pdf. Adapted in part from: Angelo, Thomas/К. Patricia Cross, Classroom Assessment Techniques. 2nd Edition. Jossey-Bass: San Francisco
6. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Интерактивные методы обучения в современном высшем образовании. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pscr.2014.08.016>
7. Interactive Teaching Styles Used in the Classroom. Режим доступа: education.cu-portland.edu/.../5-interactive-teaching-styles-2/

*Ахмедова М.М.
ст.преподаватель
кафедра Иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский Педиатрический медицинский институт
Узбекистан, г. Ташкент
Akhmedova M.M.
Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages, Pedagogy and
Psychology
Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent, Uzbekistan*

**МЕДИА ДИЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
MEDIA DIET FOR CHILDREN AND TEENAGERS**

***Аннотация.** Новые информационные технологии приносят в нашу жизнь не только комфорт, но и тревогу. Постоянное использование детьми и подростками смартфонов, закичивание все новых серий компьютерных игр, говорит о сильном влиянии современных технологий на детей. Запретить пользоваться невозможно, но можно реально изменить их негативное влияние, разработав медиа диету для своих детей.*

***Abstract.** New information technologies bring into our lives not only comfort, but also worrying. Constant use of teenagers and smartphones, pumping all new series of computer games, shows the strong influence of modern*

technologies on children. Prohibit use is impossible, but you can actually change their negative impact by developing a media diet for their children.

Ключевые слова. *Цифровые технологии (ЦТ), компьютерные игры, виртуальное насилие, медиа диета.*

Keywords. *Digital Technology (DT), computer games, virtual violence, media diet*

Новые информационные технологии завоевали все пространство нашей жизни. Все – от мала до велика, днем и ночью используют Интернет, смартфоны, видеоигры и телевидение. Цифровые технологии (ЦТ) используются не только для досуга, но и в обучении. Но негативное воздействие ЦТ на жизнь детей вызывает обоснованную тревогу. Разработчики компьютерных игр, в которые играют не только дети, но и взрослые, с каждым днем пытаются завладеть ими, представляя все более интенсивные и реалистичные игры. Понятно, что дети и подростки чаще других подвергаются так называемому "виртуальному насилию." [1]

Мы поставили цель изучить состояние вопроса о виртуальном насилии на детей и подростков, изучив зарубежные источники. Первые слушания Конгресса США были проведены в 1952 году для изучения потенциальной связи между телевизионным насилием и убийствами, за эти годы было проведено сотни исследований, изучающих влияние СМИ насилия на взрослых и детей.. С каждым годом средства массовой информации, чтобы стать более распространенными и более интенсивными, одновременно увеличивали сцены насилия. [3]. Американский Совет по связи и средствам массовой информации изучив исследования в 1998, констатировал, что типичный американский ребенок видел на экране 8000 убийств и 100 000 других актов насилия (включая изнасилования и нападения) еще до школы. [4] Эти цифры касаются только телевидения, сегодня сцены насилия можно увидеть на различных платформах, включая компьютеры, видеоигры и устройства с сенсорным экраном. Было проведено много исследований о влиянии сцен насилия на реальную жизнь. Лабораторные исследования, показало разницу во влиянии на ребенка насильственных и ненасильственных игр. Без ведома участников они оценивались по длительности и громкости использования неприятных звуков в децибелах (например, звуки ногтей, царапающих на классной доске, сверла стоматолога, пожарной сигнализации. Те, кто играл бурную видеоигру управляли звуками на более высоком уровне и в течение более длительного периода времени [1].

Объясняя термин «виртуальное насилие», авторы подчеркивают, что дети не испытав прямого физического насилия, тем не менее, все чаще подвергаются насилию в более реалистичных способах, чем раньше. Реалистичные видеоигры и приложения включает в себя виртуальное насилие, т.к. дети являются участниками и играют от первого лица. [2].

Ученые бьют тревогу и дают рекомендации педиатрам и

родителям.[2].

Педиатры должны рассмотреть вопрос о разработке "Медиа диеты" для детей и подростков. Родители должны выбирать, что показывать своим детям, знать в какие игры они играют. Когда это возможно, они должны играть со своими детьми, чтобы иметь лучшее представление о том, что игры влекут за собой. Маленькие дети (в возрасте до 6 лет) должны быть защищены от виртуального насилия. Родители должны понимать, что маленькие дети не всегда отличают фантазии от реальности. Мультфильм со сценами насилия может показаться очень реальным, и это может иметь пагубные последствия. Педиатры должны выступать за более благоприятные, позитивные для детей средства массовой информации. Педиатры должны поддерживать и сотрудничать с индустрией развлечений, чтобы создать больше шоу и игр для детей всех возрастов, которые не включают насилие, особенно в качестве центральной темы. Американская академия педиатрии делает следующие рекомендации для индустрии развлечений: Избегайте привлекательного показа оружия, в качестве приемлемого средства разрешения конфликта; если используется насилие, его следует использовать как серьезную драму, всегда показывая боль и потери, понесенные жертвами и преступниками; видеоигры не должны использовать человеческие или иные жизненные цели как награду за убийство, потому что это учит детей ассоциировать удовольствие и успех с их способностью вызывать боль и страдания другим [2].

Выводы. Как и в пищевых диетах, соблюдение баланса, между здоровой и нездоровой пищей, и их количестве, важно и с виртуальными играми. Полностью запретить нельзя, но надо следить за их качеством и количеством. Многочисленные исследования доказали связь между виртуальным насилием и реальной агрессией. Родителям было предложено изменить детям медиа диету. Недавнее экспериментальное исследование, где заинтересованным родителям было предложено изменить их детям медиа диету, заменив насильственные программы на социальные, показало снижение агрессивности и улучшение общего поведения детей[5].

Использованные источники:

1. Бушман Б., Джеймисон П., Вайц И, Помер Д. Тенденции насилия в фильмах. *Pediatrics* . 2013 ; 132 (6):1014 - 1018 .
2. Виртуальное насилие. *Педиатрия*. 2016; <http://pediatrics.aappublications.org/content/138/2/e20161298>
3. Исследование радио и телевизионных программ. Слушания перед подкомитетом Комитета по внутренней и внешней торговли, Палаты представителей Конгресса США, 82 - й Конгресс, 2 - я сессия . Доступно по адресу:<http://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.b3970806;view=1up;seq=9> .
4. Йокота Ф, Томпсон КМ... Насилие в G-рейтинге анимационных фильмов. *JAMA* . 2000 ; 283 (20): 2716 – 2720 .
5. Хасан И., Беге Л, Шарков М, Бушман Б. Чем больше вы играете, тем более агрессивным вы стали: долгосрочный экспериментальное исследование

кумулятивных эффектов насильственных видеоигр на враждебные ожидания и агрессивное поведение. J Exp Soc Psychol . 2013 ; 49 (2): 224 – 227.

Бабаскина О.В.
главный государственный
таможенный инспектор Курской таможни
доцент
кафедры таможенного дела и мировой экономики
Солодухина О.И.
аспирант, преподаватель
кафедры таможенного дела и мировой экономики
Старых С.А.
аспирант, преподаватель
кафедры таможенного дела и мировой экономики
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

В статье рассмотрены основные проблемные вопросы, возникающие при внедрении электронного документооборота. Особое внимание уделено этапам введения стандартов России в проблемной области.

Ключевые слова: электронный документооборот, электронный документ, системы электронного документооборота, СЭД.

Babaskina O. V., chief state customs inspector of the Kursk customs
associate Professor of the Department of customs Affairs and the global
economy
South-West state University
Russia, Kursk
Solodukhina O. I., postgraduate student
teacher the Department of customs Affairs and the global economy
South-West state University
Russia, Kursk
Staryh S.A., postgraduate student
teacher the Department of customs Affairs and the global economy
South-West state University
Russia, Kursk

EVOLUTION OF ELECTRONIC DOCUMENT IMPLEMENTATION

The major issues arising from the introduction of electronic documents are described in the article. Particular attention is paid to the stages of the introduction of Russian standards in the problem area.

Keywords: electronic document management, electronic document, electronic document management system, SED.

Компьютеризация различных направлений деятельности существенно облегчает процессы поиска и хранения информации по конкретному вопросу. Не менее существенной является возможность практически мгновенного обмена информацией между удаленными объектами благодаря использованию потенциала информационно-технических средств связи для приема-передачи информации. Всё это послужило базой для проектирования и создания систем электронного документооборота (СЭД).

Первыми использовать технологии, позволяющие перейти к безбумажному документообороту, решились коммерческие организации с достаточно молодыми руководителями, активно использующими современные средства информатизации. При этом оказалось, что использование документооборота исключительно в электронном (безбумажном) виде было возможно практически только внутри конкретной организации, т.к. неизбежно возникала необходимость в бумажных документах при взаимодействии с внешними партнёрами.

Постепенно к активному использованию СЭД приходят не только коммерческие организации, но и различные государственные структуры.

Наиболее важными и очевидными плюсами использования СЭД в деятельности организаций являются следующие факторы:

- удобство и быстрота поиска необходимых сведений и документов;
- значительное сокращение времени движения документа от руководителя высшего звена к конечному исполнителю, либо от отправителя документа к адресату, которому он необходим;
- минимизация количества хранимых бумажных документов;
- оптимизация площадей, используемых под документальные архивы;
- прозрачность движения документа и резолюций на нём по вертикали;
- автоматизация контроля исполнения документов; и т.д.

В связи с тем, что данное направление ведения документооборота в различных организациях становится всё более распространенным, возникла насущная необходимость по решению задач, связанных со стандартизацией данного направления.

В 2010 г. Приказом Росстандарта от 26.10.2010 № 327-ст был утверждён и с 1 августа 2011 г. введен в действие «ГОСТ Р 53898-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Требования к электронному сообщению», устанавливающий «формат, состав и содержание электронного сообщения, обеспечивающего информационное взаимодействие систем управления документами» [1, 2]. ГОСТ Р 53898-2010 действовал до 1 января 2014 г. Это был первый стандартизированный документ, в наименовании которого появился термин «системы

электронного документооборота». Указанный выше Стандарт определил состав и структуру электронного сообщения в формате XML-документа. Учитывая многофункциональность использования XML-документов при ведении электронного документооборота, факт принятия указанного Стандарта являлся весьма важным. Кроме того, в ГОСТ Р 53898-2010 была регламентирована его связь с иными правовыми актами, в том числе, определяющими порядок использования цифровой подписи.

К сожалению, составители рассмотренного выше ГОСТа не учли темпов развития технологий в информационно-компьютерной сфере, в связи с чем, в достаточно короткие сроки потребовался пересмотр его положений. На смену рассмотренного выше Национального стандарта, учитывая современные реалии, с 01.01.2014 г. был введен в действие новый «ГОСТ Р 53898-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Технические требования к электронному сообщению» [2], утвержденный Приказом Росстандарта от 08.11.2013 № 1465-ст и регламентирующий основные положения в области ведения электронного документооборота.

Положения ГОСТ Р 53898-2013 содержат рекомендации по практике электронного хранения деловой и иной информации в электронной форме. Необходимо отметить, что выполнение этих рекомендаций может быть полезно для применения электронного документооборота в любой организации. Кроме того, их реализация во многих случаях может послужить положительным моментом при оспаривании достоверности хранимой информации. Однако, соблюдение всех рекомендаций, данных в Стандарте, не обеспечивает автоматической приемлемости электронной информации в качестве доказательств в суде [2]. При необходимости использования хранимой электронной информации в суде в качестве доказательств требуется согласовать законодательную допустимость применения таких данных с профессиональными юристами.

В настоящее время формулировки данного национального стандарта позволяют расширять обусловленные им дефиниции, кроме того, здесь широко представлены источники электронной информации и предусмотрено их растущее многообразие, в чем состоит положительное отличие его от предшественника.

Сегодня именно этот документ лежит в основе проектирования и использования систем электронного документооборота в Российской Федерации.

Необходимо отметить, что ГОСТ Р 53898-2013 предполагает достаточно широкое толкование некоторых положений, связанных с ведением СЭД, что позволяет не только жестко придерживаться установленных им правил, но и расширять используемые средства его осуществления.

Не менее важным для электронного ведения документооборота

является утвержденный Приказом Росстандарта от 18.10.2011 № 466-ст «ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности», который «описывает порядок внедрения и эксплуатации систем управления информацией и документами, которые могут рассматриваться как надежно, заслуживающим доверия образом хранящие электронную информацию» [2, 3]. Применение ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 универсально для любой организации, «которая использует систему управления информацией для сохранения во времени аутентичной, надежной и пригодной к использованию/читаемой электронной информации» [3, 2]. Особенность рассматриваемого Стандарта – это возможность его использования для «доказательства того, что с момента сохранения информации в системе выдаваемая системой информация будет верным и точным воспроизведением оригинала» [3, 2], не смотря на то, что его положения «не охватывают процессы, используемые для оценки аутентичности информации до ее сохранения либо импорта в систему» [3, 2].

Таким образом, основные задачи по стандартизации положений, касающихся построения систем электронного документооборота, технических требований к формату используемых в них сообщений, управлению документацией, а также рекомендаций по обеспечению достоверности и надежности информации, хранимой в электронном виде, в настоящее время выполнены в достаточной степени.

Использованные источники:

1. «ГОСТ Р 53898-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Требования к электронному сообщению» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.10.2010 № 327-ст) – утратил силу с 1 сентября 2014 года в связи с изданием Приказа Росстандарта от 08.11.2013 № 1465-ст // <http://www.consultant.ru>
2. «ГОСТ Р 53898-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Взаимодействие систем управления документами. Технические требования к электронному сообщению» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.11.2013 № 1465-ст) // <http://www.consultant.ru>.
3. «ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.10.2011 N 466-ст) – утратил силу с 1 сентября 2014 года в связи с изданием Приказа Росстандарта от 08.11.2013 № 1465-ст// <http://www.consultant.ru>.

*Батышева Л.О.
студент 2 курса
Юридический факультет
Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет (НГУ)
Россия, г. Новосибирск*

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ИЗ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

Статья посвящена исследованию условий, при которых возникают кондикционные обязательства (обязательства из неосновательного обогащения), анализируется фактический состав (совокупность признаков), которые бы свидетельствовали о возникновении на стороне лица неосновательного обогащения.

Ключевые слова: *кондикционное обязательство, действия, события, сбережение имущества, приобретение имущества, фактический состав.*

В процессе последних кодификаций гражданского законодательства Российской Федерации наибольшие изменения среди институтов обязательственного права претерпел институт обязательства вследствие неосновательного обогащения. Добавим, что эти преобразования весьма значительны, что, бесспорно, требует «переоценки многих устоявшихся взглядов на данный институт»¹².

Укажем условия возникновения обязательств вследствие неосновательного обогащения.

Фактический состав, который порождает подобные обязательства, включает в себя следующие компоненты:

- одно лицо приобретает или сберегает имущество за счет другого;
- имущество приобретается или сберегается без предусмотренных законом, другими правовыми актами или сделкой оснований.

Суть приобретения имущества одним лицом за счет другого лица «означает увеличение объема имущества у одного лица и одновременное уменьшение его объема у другого»¹³. Сбережение имущества, в свою очередь, означает то, что лицо обязано было израсходовать свои средства, но не израсходовало их в силу произведенных затрат другим лицом или «в результате невыплаты положенного вознаграждения другому лицу»¹⁴.

Отметим, что неосновательное приобретение или сбережение могут возникнуть ввиду действий и событий.

Действия, которые приводят к неосновательному приобретению (сбережению) имущества, весьма разнообразны. К ним можно отнести

¹² Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве: [Электронный ресурс]. 2010. URL: <http://legalinfo.pw/objazatelstva-vsledstvie-neosnovatel'nogo-obogaschenija-v-sovremennom-rossijskom-grazhdanskom-prave> (дата обращения 05.11.2015).

¹³ Там же.

¹⁴ Там же.

действия самого потерпевшего (уплата чужого долга, повторная оплата уже оплаченного товара), а также действия третьих лиц (ошибочная выдача груза железной дорогой не получателю, указанному в накладной, а другому лицу), действия самого приобретателя имущества (получение почтового перевода, пришедшего на имя однофамильца). Подчеркнем, что действия могут быть как правомерными, так и неправомерными. Помимо всего прочего, неосновательное обогащение может наступить ввиду осуществления действий в чужом интересе: если действия, ориентированные на обеспечение интересов другого лица, привели к неосновательному обогащению другого лица (ст. 987 ГК РФ).

Что касается событий, которые приводят к наступлению обязательств из неосновательного обогащения, то они также многообразны: «буран, разразившийся в горах и заставивший стадо овец, принадлежащее одному хозяйству, смешаться со стадом другого хозяйства»¹⁵; наводнение, в результате которого урожай овощей был смыт с участка собственника на соседский участок и т.д.

Учитывая разный характер юридических фактов, способных породить обязательства из неосновательного обогащения, появилась причина формирования нормы п. 2 ст. 1102 ГК РФ, в соответствии с которой правила об обязательствах вследствие неосновательного обогащения, применяются независимо от того, явилось ли оно результатом поведения приобретателя имущества, самого потерпевшего, третьих лиц или произошло помимо их воли.

Не стоит забывать и о том, что для возникновения обязательства из неосновательного обогащения в качестве второго элемента фактического состава необходимо, чтобы имущество было приобретено или сбережено неосновательно, то есть не было основано на законе, другом правовом акте или же сделке. Другими словами, о неосновательности приобретения (сбережения) можно говорить в том случае, когда оно лишено законного основания.

Следует указать, что различие юридически основательного и неосновательного приобретений ярко заметно в ходе сопоставления «норм о неосновательном обогащении и правил о спецификации вещи»¹⁶. Согласно п.2 ст. 220 ГК РФ, если иное не предусмотрено договором, собственник материалов, который приобрел право собственности на изготовленную из них вещь, в обязательном порядке должен возместить стоимость переработки осуществившему ее лицу, а в случае приобретения права собственности на новую вещь этим лицом последнее обязано возместить собственнику материалов их стоимость.

¹⁵ Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве: [Электронный ресурс]. 2010. URL: <http://legalinfo.pw/objazatelstva-vsledstvie-neosnovatel'nogo-obogaschenija-v-sovremennom-rossijskom-grazhdanskom-prave> (дата обращения 05.11.2015).

¹⁶ Рассолов, М.М., Алексей, П.В., Кузбагаров, А.Н. Гражданское право / М.М. Рассолов, П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 451 с.

Безусловно, во втором случае лицо, осуществившее переработку обоснованно, то есть на основании предписания закона, приобретает право собственности на новую вещь, однако оно должно возместить собственнику материала его стоимость, иначе это лицо неосновательно обогатилось бы за счет собственника материала.

Приобретение (сбережение) имущества признается неосновательным в ситуации, когда его правовое основание впоследствии вовсе отпало. «Отпадение правового основания означает исчезновение обстоятельств»¹⁷, которые, как правило, позволяют говорить о юридической основательности приобретения (сбережения) имущества.

Таким образом, о возникновении обязательств вследствие неосновательного обогащения можно говорить в тех случаях, когда действия людей или события приводят к противоправному результату при условии необоснованного возникновения имущественных выгод на стороне одного лица за счет другого (приобретение или сбережение имущества).

Использованные источники:

1. Рассолов, М.М., Алексий, П.В., Кузбагаров, А.Н. Гражданское право / М.М. Рассолов, П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 911 с.
2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве: [Электронный ресурс]. 2010. URL: <http://legalinfo.pw/objazatelstva-vsledstvie-neosnovatelnogo-obogaschenija-v-sovremennom-rossijskom-grazhdanskom-prave> (дата обращения 05.11.2015).

*Батышева Л.О.
студент 2 курса
Юридический факультет
Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет (НГУ)
Россия, г. Новосибирск*

КОНДИКЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ И ТРЕБОВАНИЕ О ВОЗВРАТЕ ИСПОЛНЕННОГО ПО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКЕ

Статья посвящена соотношению обязательств из неосновательного обогащения с реституционными обязательствами, отмечается особенность кондикционного иска, как универсального способа защита нарушенного права, также исследуется порядок субсидиарного применения норм о неосновательном обогащении к требованию о возврате исполненного по недействительной сделке.

Ключевые слова: *кондикция, реституция, универсальность кондикционного иска, субсидиарное применение норм о взыскании неосновательного обогащения*

¹⁷ Там же.

Актуальным вопросом на сегодняшний день считается и взаимодействие норм о неосновательном обогащении с нормами о признании сделок недействительными.

Так, в ст. 1102 ГК РФ закреплено положение об использовании общего, универсального иска. Вследствие этого право на реституцию неосновательного обогащения дается потерпевшему независимо от того, была ли сделка с самого начала недействительной или стала таковой позднее, «была ли недействительная сделка ничтожной или оспоримой»¹⁸.

Стоит упомянуть, что предоставление права на реституцию выступает в качестве последствия недействительности сделки. При этом требование о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества представляет собой форму осуществления права на реституцию. Вследствие этого положения об обязательствах из неосновательного обогащения могут применяться «только после того, как в соответствии со специальными нормами будет установлена недействительность сделки»¹⁹.

Важно подчеркнуть, что требование о возврате исполненного по недействительной сделке может предъявляться непосредственно к лицу, в пользу которого совершалась и исполнялась данная сделка. Заметим, что если в результате исполнения сделки, которую впоследствии признали недействительной, выгоду получит не сторона по сделке, а третье лицо, то требование относительно возврата неосновательно полученного все равно может быть адресовано только стороне по сделке.

Требование о возврате исполненного по недействительной сделке, которая была исполнена сторонами, носит взаимный характер. Так, в данном случае возможны варианты, согласно которым «одной стороне в качестве неосновательно приобретенного по недействительной сделке должны быть возвращены вещи»²⁰, определяемые родовыми признаками, деньги, имущественные права, а другой стороне, как правило, - индивидуально-определенные вещи. В таких случаях истребование индивидуально-определенной вещи подчинено нормам о реституции.

Тем не менее, в силу этого возникает вопрос об ответственности стороны, получившей такую вещь в качестве предмета исполнения и допустившей ее порчу. Указанный вопрос должен решаться на основании п. 2 ст. 1104 ГК, где говорится о том, что приобретатель отвечает перед потерпевшим за любое ухудшение неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, которое произошло после того, как он узнал или должен был узнать о неосновательности данного обогащения. «До этого момента он отвечает лишь за умысел и грубую неосторожность»²¹.

¹⁸ Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Том I: Общая часть / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2011. – 72 с.

¹⁹ Там же.

²⁰ Рассолов, М.М., Алексей, П.В., Кузбагаров, А.Н. Гражданское право / М.М. Рассолов, П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. – 456 с.

²¹ Рассолов, М.М., Алексей, П.В., Кузбагаров, А.Н. Гражданское право / М.М. Рассолов, П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. – 457 с.

Стоит напомнить и о п. 1 ст. 1103 ГК РФ, в котором указан субсидиарный порядок применения норм института неосновательного обогащения в случае возврата исполненного по недействительной сделке. Этот порядок применяется тогда, «когда в качестве последствия недействительности сделки законодатель устанавливает конфискационные санкции»²². В таких случаях право на возврат (кондикцию) неосновательно исполненного принадлежит только лицу, которое действовало при совершении сделки без какого-либо умысла (ст. 169 ГК РФ), либо потерпевшему по сделкам, совершенным под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также по кабальной сделке (п. 2 ст. 179 ГК РФ).

Помимо всего прочего, субсидиарное применение норм о неосновательном обогащении обладает специфическими особенностями при возврате по правилам реституции недолжного исполнения в денежной форме. Здесь, как правило, учитываются положения п. 2 ст. 1107 ГК РФ о том, что на сумму неосновательного обогащения подлежат начислению проценты ввиду пользования чужими средствами (ст. 395 ГК РФ) с того момента, когда приобретатель узнал или должен был узнать о неосновательности получения или сбережения денежных средств.

В соответствии со ст. 1103 ГК РФ, установлено, что правила, которые предусмотрены главой о требованиях из неосновательного обогащения, подлежат применению к требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке.

По общему правилу, лицо неосновательно обогатившееся, обязано возвратить потерпевшему неосновательное обогащение, за исключением определенных случаев. Положения подпункта 4 статьи 1109 ГК РФ не применяются к требованиям о возврате исполненного по недействительной сделке. Денежные средства, перечисленные третьим лицам во исполнение недействительной сделки, подлежат возврату стороной по данной сделке.

Использованные источники:

1. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 751 с.
2. Рассолов, М.М., Алексей, П.В., Кузбагаров, А.Н. Гражданское право / М.М. Рассолов, П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 911 с.
3. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Том I: Общая часть / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2011. – 205 с.

²² Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 317 с.

Белова Е.В.
магистрант 1 курса
факультет «Психолого-педагогического
и социального образования»
Волгоградский государственный
социально-педагогический университет
Россия, г. Волгоград

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКА К СЕБЕ

В статье представлено теоретическое изучение отношения подростка к себе. Отношение к себе рассматривается как сложное когнитивно-аффективное образование в структуре самосознания. Ситуация отношения подростка к себе выражается высотой самооценки, уровнем притязания и уровнями самоотношения, отличающиеся по степени обобщенности.

Ключевые слова (отношение к себе, подростки, чувство взрослости, самоотношение, самосознание, самооценка, уровень притязания.)

Belova E.V.
1 course, the faculty of «Psycho-pedagogical and social education»
Volgograd State Socio-Pedagogical University
Russia, Volgograd

Проблема психического развития детей, становления личности является одной из самых сложных проблем возрастной и педагогической психологии и вместе с тем одной из центральных. За десятилетия интереса к данной проблеме исследован большой круг процессов, раскрывающих общее психическое развитие ребенка, выделены определенные закономерности, в том числе стадии развития тех или иных способностей, функций, возможностей ребенка. Развитие ребенка и есть не что иное, как переход от одной возрастной ступени к другой, связанный с постоянным изменением и построением его личности.

Выводы исследователей по данной проблеме (Л.С. Выготский, Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, К.Н. Поливанова и др.) сводятся к тому, что причины резких, качественных изменений личности подростка следует искать вокруг личностных новообразований этого периода. В качестве таких главных личностных новообразований, определяющих развитие личности подростка, выделяют понятийный характер мышления, развитие

Подростковый возраст – один из важнейших этапов в становлении личности человека. Он характеризуется рядом специфических особенностей. Это возраст преобразований в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Этот этап еще продолжает рост человека, формирование организма в процессе полового созревания, что оказывает важное влияние на психофизиологические особенности. Основу формирования новых психологических и личностных качеств составляет общение в ходе различных видов деятельности: учебной, производственной, творческих

занятий и пр. Для этого периода характерны частые стрессы, связанные с интенсификацией учебного процесса с переходом на новые формы обучения (ещё большая дифференциация предметов), а также социальная адаптация в отношениях с коллективом.

В психологии к проблемам самоотношения обращались такие психологи Р. Бернс, С.Р. Пантелеев, Л.С. Рубинштейн, Н.И. Сарджвеладзе, В.В. Столин и другие.

В то же время изучение современной специальной научной литературы показывает, что в отечественной психологии уже сложилось определенные предпосылки для углубления теоретико-методологического анализа и обоснования категории самоотношения, но недостаточно четко прослеживаются особенности самоотношения у детей подросткового возраста.

Целью является рассмотрение теоретического аспекта отношения детей подросткового возраста к себе.

Объект исследования – отношение к себе в структуре самосознания.

Предмет исследования: отношение подростка к себе.

Актуальность проблемы и цель исследования определили постановку и решение следующих задач.

- изучить теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей к проблеме психологического содержания подросткового возраста;

- определить специфику ситуации взросления человека на этапе подросткового возраста, описать ее через характеристики самоотношения.

Для решения поставленных задач нами была использована система методов исследования:

- методы теоретического анализа и обобщения подходов к проблеме исследования.

Проблема отношения человека к себе — одна из самых сложных психологических проблем, которая, несмотря на значительное количество работ (Р. Бэрнс, Л.И. Божович, С.Р. Пантелеев, Е.А. Селезнева, В.В. Столин, и др.), не исчерпывает себя и раскрывается перед исследователями во все новых аспектах. Современные психологи чаще всего рассматривают отношение к себе (самоотношение) как сложное когнитивно-аффективное образование, которое выступает и как компонент самосознания, и как компонент системы отношений человека [6].

Самооценка является необходимым компонентом развития самосознания. Она включает в себя умение оценить свои силы и возможности, отнестись к себе критически. Она позволяет человеку «примеривать» свои силы к задачам и требованиям окружающей среды и в соответствии с этим самостоятельно ставить перед собой определенные цели и задачи. Таким образом, самооценка составляет основу уровня притязаний, т.е. уровня тех задач, к осуществлению которых человек считает себя способным [4].

В подростковом возрасте происходит бурный рост, развитие и перестройка организма ребенка, сопровождающийся неравномерность физического развития. Осознавая это, подросток стесняется и старается замаскировать свою нескладность, недостаточную координацию движений, принимая порой неестественные позы, пытаясь бравадой, нарочной грубостью отвлечь внимание от своей наружности. Даже легкая ирония и насмешка в отношении его фигуры, позы или походки вызывает часто бурную реакцию, подростка угнетает мысль, что он смешон и нелеп в глазах окружающих [7].

Самооценка подростка зачастую нестабильна и дифференцирована. Согласно литературным данным на подростковый возраст приходится самый противоречивый и конфликтный этап развития самооценки. Самооценка младших подростков противоречива, недостаточно целостна, поэтому и в их поведении может возникнуть немало немотивированных поступков [5].

С возрастом самооценка, как мотив поведения и деятельности, начинает играть все большую роль в жизни подростка и в формировании его личности. Она становится все более устойчивым образованием. Так, по данным Е.И. Савонько, в VI классе количество обучающихся, ориентированных на самооценку, значительно возрастает по сравнению с III классом (до 69%). А в девятом классе группа обучающихся, ориентирующихся на самооценку, еще более возрастает (до 76%). Правда, при переходе от VI к IX классу тенденция к увеличению количества «самооценочных» обучающихся выражена менее резко, чем при переходе от III к VI классу. Это указывает на то, что основной сдвиг в ориентировке (с оценки на самооценку) происходит именно в VI классе, где в наибольшей мере выражены черты, типичные для подросткового возраста. Ведь именно в этом возрасте существенно возрастает потребность в самооценке и ее значении [4].

Подводя итог, можно отметить, что цель и задача теоретического исследования реализованы.

Использованные источники:

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т.: Т. 4: Детская психология / Под. ред. Д.Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984.
2. Поливанова К.Н. Взросление в современном мире // Образовательная политика. 2012. № 3. С. 76-82.
3. Прихожан А.М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста. М.: АНО «Пэб», 2007.
4. Савонько Е. И. Возрастные особенности соотношения ориентации на самооценку и на оценку другими людьми // Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович и Л.В. Благондежиной. М., 1972. С. 81-111.
5. Селихов С. Пол, возраст и конфликт // Журнал практического психолога. № 2. 1999. С. 35-38.
6. Селезнева Е.В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир

психологии. М., 2008. С. 238-247.

7. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М., 1989.

Бирюков С.А., к.сх.н.

доцент

кафедра экономики

Витковский Б.С.

студент 2курса, группа 200М

«Российский государственный университет правосудия»

Северо-Кавказский филиал

Россия, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА КАК ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ

Развитие рынка недвижимости в нашей стране связано с реализацией принципа хозяйственной самостоятельности в производственной и социальной сферах, осуществлением приватизации государственных и муниципальных предприятий и жилищного фонда, а также с реформированием экономических отношений собственности на землю. Поэтому в настоящее время необходимым является осмысление понятия недвижимого имущества, рынка недвижимости как неотъемлемой части рыночной системы.

Недвижимость, недвижимое имущество определено является очень важным элементом экономической системы. История становления и развития экономики развитых стран говорит, что необходимым условием для успешного функционирования рыночной структуры является высокий уровень развития рынка недвижимости в масштабах всей национальной экономики. В отечественной практике рынок недвижимости находится только в процессе формирования, и еще не приобрел законченных, устоявшихся характеристик. По многим объективным причинам показатели уровня развития данного рынка значительно отличаются в различных регионах России. Такими причинами, могут быть климатическое районирование, преобладание какой либо промышленной отрасли и т.д. Особенности формирования рынка недвижимости, взаимозависимость развития данного рынка и других сфер экономической деятельности еще досконально не изучены и не имеют единых устоявшихся проявлений. Понятие недвижимости, недвижимого имущества — является ключевым для уяснения принципиальных особенностей этого института в целом. Сам термин «недвижимое имущество» появился в российском законодательстве сравнительно недавно, а юридического его определения не существовало вовсе. Именно этим объясняется наличие разнообразных точек зрения ученых на этот счет.

В настоящее время позиция законодателя изменилась. Это выразилось, прежде всего, в том, что в Гражданском кодексе РФ впервые в истории

российского права закреплено понятие недвижимости, которое, безусловно, стало основой всех современных изысканий. Согласно п. 1 ст. 130 ГК к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

Так, ряд авторов с экономической точки зрения рассматривают недвижимость как финансовую категорию, определяя ее как участок территории с принадлежащими ему природными ресурсами (почвой, водой и др.), а также зданиями и сооружениями.

По мнению И.Т. Балабанова, недвижимость — это участок территории с соответствующими принадлежностями, среди которых называются природные ресурсы, здания, сооружения. В качестве одной из составных частей указывается и земельный участок. В данном случае неясно, что же такое «территория»? Возникает представление, что это некая абстрактная категория, не имеющая конкретных признаков. Хотя, если учитывать общепризнанное значение, то территория и есть, прежде всего, земельный участок. Именно такое определение дается в словаре С.И. Ожегова: «Территория — это земельное пространство с определенными границами». Получается, что земельный участок одновременно является и самой недвижимостью, и ее составной частью, что невозможно. Другие авторы считают, что недвижимость — это товар. Причем само понятие недвижимости как таковой отсутствует. Названы лишь ее характерные признаки, такие как стационарность, материальность, полезность, долговечность, износ, разнородность, уникальность и неповторимость. Безусловно, товар может быть движимым и недвижимым. Следовательно, названные признаки должны быть универсальными, подходящими для любого вида имущества. В то же время, определяя недвижимость как товар, необходимо учитывать три основных фактора:

— физическую составляющую объекта недвижимости (характеристики, описывающие физические и технические данные);

— организационно-правовые данные (имущественные права на объект недвижимости);

— экономические характеристики объекта недвижимости, определяющие стоимостную характеристику недвижимости.

Наиболее полным понятием недвижимого имущества, характеризваемым с экономической точки зрения, является следующее: недвижимое имущество — это родовое понятие, отражающее определенный класс вещей, общим признаком которых является прочная связь с землей, так что в качестве недвижимого имущества могут выступать вещи, либо состоящие из земли, либо включающие в себя землю как базовый элемент. В теории и практике следует различать понятие недвижимого имущества как материального (физического) объекта и как комплекса экономикоправовых и

социальных отношений, обеспечивающих специальный порядок распоряжения им и особую устойчивость прав.

Любой объект недвижимости в реальной действительности существует в совокупности физических, экономических, социальных и правовых свойств, каждое из которых может в соответствующих случаях выступать в качестве основного (определяющего) в зависимости от жизненных ситуаций, целей и стадий анализа или управления.

В сущности, понятие недвижимости объединяет в себе эти четыре основных свойства, которые взаимозависимы между собой и не делимы, а также определяют недвижимость как таковую. Недвижимость: — это единство четырех свойств: физическая составляющая, экономическая составляющая, социальная составляющая и правовая составляющая.

Физическая составляющая отражает физические и технические характеристики недвижимости: конструкцию и материал строений, размеры, местоположение, климат, плодородие почв, улучшения, окружающую среду и другие параметры. Все объекты недвижимости подвергаются воздействию физических, химических, биологических, техногенных и других процессов в процессе жизненного цикла. В результате постепенно изменяются их потребительские качества и функциональная пригодность, состояние которых учитывается при совершении сделок, владения и пользования имуществом.

Экономическая составляющая рассматривает недвижимость как эффективный материальный актив, объект инвестирования и надежный инструмент генерирования дохода. Основные экономические элементы недвижимого имущества — стоимость и цена — первично возникают из его полезности, способности удовлетворять различные потребности и интересы людей. За счет налогообложения владельцев недвижимости формируются бюджеты и реализуются социальные программы.

С правовой стороны недвижимость — совокупность публичных и частных прав на нее, устанавливаемых государством с учетом отечественных особенностей и международных норм. Частные права могут быть неделимыми или частичными (совместное имущество) и разделенными на основе физического горизонтального и вертикального разграничения на подземные ресурсы, поверхность земельных участков, строения на них и воздушное пространство. В России для частных лиц законодательно установлены гарантии покупать, продавать, сдавать в аренду или передавать имущество либо права на владение и пользование им другим гражданам и предприятиям, то есть свободно распоряжаться своей собственностью. Но когда частная собственность на недвижимость приходит в противоречие с общественными интересами, она перестает относиться к юрисдикции частного права. Закон (ст. 239 ГК РФ) предусматривает изъятие у частных лиц для государственных или муниципальных нужд земельного участка вместе с расположенными на нем зданиями и сооружениями путем выкупа или продажи с публичных торгов. Существуют и другие формы

государственного регулирования владения и пользования недвижимостью: строительные ограничения, система зонирования, требования по охране окружающей среды, налогообложение имущества и сделок с ним, передача в хозяйственное ведение или оперативное управление и иные формы временного владения, право на бесхозные объекты недвижимости и др. Социальная роль недвижимого имущества состоит в удовлетворении физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей людей. Все, что нужно человеку для проживания и достойной жизни, он получает, в конечном счете, от земли. Владение недвижимостью или хотя бы пользование недвижимым объектом необходимо для формирования цивилизованного среднего социального слоя. Недвижимость, являясь единством четырех свойств: физическая составляющая, экономическая составляющая, социальная составляющая и правовая составляющая, выступает объектом управления со стороны каждой из составляющих. Со стороны физической составляющей операцией управления может быть изменение технических характеристик, которые повлекут, в свою очередь, совершенно другой способ использования. Со стороны экономической составляющей возможно изменение ситуации на рынке недвижимости, которая значительно повлияет на стоимость объекта, как в сторону повышения, так и в сторону снижения. Со стороны правовой составляющей — изменение формы собственности. С социальной стороны — при воздействии других составляющих возможно снижение либо полное прекращение социального эффекта. При этом взаимодействие всех четырех составляющих должно происходить таким образом, что управление данным объектом недвижимости было наиболее эффективным на каждом этапе жизненного цикла с учётом расходов на его содержание и управление в рамках реализуемой стратегии, системы и цели управления.

В зависимости от цели управления может быть выбрано одно приоритетное направление, будь то экономическое (использование в качестве финансового актива), либо физическое (изменение физических характеристик или, к примеру, перевооружение). В таком случае остальные направления переходят в разряд сопутствующих. Таким образом, можно сказать, что влияние всех четырех направлений не равнозначно и степень влияния на систему и стратегию управления зависит от приоритетной цели дальнейшего развития недвижимости.

Рассматривая недвижимость как объект управления, нельзя не отметить его специфические особенности. Объект недвижимости как объект управления обладает особенностями, присущими только для данного рода активов. Так, объект недвижимости одновременно может выступать для разных лиц и как разновидность финансового актива, и как реальный актив, предназначенный для личного или производственного использования. Особенности недвижимости как реального актива включают стационарность, уникальность и вытекающую отсюда разнородность объектов недвижимости, ограниченность числа объектов, вытекающую из

ограниченности земли, долговечность объектов недвижимости и длительность их создания. Этим определяется практический потенциал объекта недвижимости как объекта управления.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012), (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012).
 2. Балабанов И.Т. Операции с недвижимостью в России. — М.: Финансы и статистика, 2007.
 3. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
 4. Дудник Д.В. Основы экономического управления земельными ресурсами российской федерации // Монография / Дудник Д. В.. Ростов-на-Дону, 2009.
 5. Дудник Д.В. Содержание экономического механизма государственного управления земельными ресурсами // Предпринимательство. 2009. № 4. с. 54-58.
- Дудник Д.В. Управление земельными ресурсами // Монография. Краснодар, 2008.
- Дудник Д.В. Правовое регулирование применения земельного налога как инструмента экономического управления земельными ресурсами российской федерации // Современное право. 2010. № 4. с. 96-100.
- Дудник Д.В., Дудник Т.А. Повышение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий в системе земельно-имущественных отношений российской федерации // Экономика и социум. 2013. № 4-1 (9). с. 497-501.
- Дудник Д.В., Дудник Т.А. Формирование земельного участка в качестве объекта организационно-экономического механизма управления природопользованием: определение понятия // В сборнике: технологии разработки информационных систем трис-2012 материалы iii международной научно-технической конференции. 2012. с. 140-143.
- Дудник Д.В. Оценочные критерии и критические факторы эффективности организационно-экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды в российской федерации // Управление собственностью: теория и практика. 2013. № 4. с. 9.
- Максимов С.Н. Экономика недвижимости: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Изд. центр «Академия», 2010.
8. Никифоров С.А. Рынок недвижимости РФ в системе рынков. Разработка перспективной структуры первичного рынка недвижимости РФ // Вестник Екатеринбургского института. — 2008. — № 4.
 9. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. — М.: Русский язык, 1984.

Научная библиотека КиберЛенинка:
<http://cyberleninka.ru/article/n/nedvizhimoe-imuschestvo-regiona-kak-obekt-upravleniya#ixzz4AdGDM5Rf>

Бороздин А.Н.
главный государственный таможенный
инспектор Курской таможни
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Солодухина О.И.
аспирант, преподаватель таможенного дела и мировой экономики
Коварда В.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

О ДЕФИНИЦИИ И ВИДАХ ТАЙН В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

В данной работе предпринята попытка систематизировать виды тайн в российском законодательстве в зависимости от категории доступа к информации и соблюдения условий её конфиденциальности.

Ключевые слова: тайна, коммерческая тайна, банковская тайна. Федеральный закон, информация ограниченного доступа

Borozdin, A. N., chief state customs inspector of the Kursk customs
associate Professor of the Department of customs Affairs and the global
economy
South-West state University
Russia, Kursk
Solodukhina O. I., postgraduate student
teacher the Department of customs Affairs and the global economy
South-West state University
Russia, Kursk
Kovarda V.V., candidate of physico-mathematical Sciences
associate Professor of the Department of customs Affairs and the global
economy
South-West state University
Russia, Kursk

ON THE DEFINITION AND TYPES OF SECRETS IN RUSSIAN LAW

In this paper we attempt to systematize the types of secrets in Russian law depending on the category of access to information and compliance with the terms of its confidentiality.

Keywords: secret, commercial secret, Bank secret, Federal law, restricted information

Российское законодательство не дает однозначного ответа на вопрос о понятии и сущности тайны. Данное определение в законодательстве

рассматривается в совокупности с соответствующими законами в зависимости от сферы деятельности того или иного субъекта гражданско-правовых отношений. Например, Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне", дает определение коммерческой тайны: «Коммерческая тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду»; статья 26 Федерального закона от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности", относит к банковской тайне информацию об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов и др.; а, например, отнесение информации к врачебной тайне прослеживается в ряде законов: статьи 13, 92 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 15 Семейного кодекса РФ; статья 14 Закона РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека", статья 9 Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании", статья 13 Закона РФ от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов". Таким образом можно сказать, что тайна это охраняемая законом информация либо установленный режим конфиденциальности информации.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" определено следующее понятие термина «информация»: «Информация - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления».

Статьей 5 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" установлено: «Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа)».

Ограничение доступа к информации требуется и устанавливается исключительно федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (Статья 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации").

Обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами (Статья 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"). Так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" отсутствует термин

«конфиденциальная информация», но присутствует термин «конфиденциальность информации», который подразумевает обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя, то логично заключить, что информация ограниченного доступа является конфиденциальной информацией.

Из информации ограниченного доступа следует сразу выделить государственную тайну. Отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, регулируются Законом РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне". Статьей 5 Закона РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" определен перечень сведений, составляющих государственную тайну. Данный перечень содержит сведения в военной области; в области экономики, науки и техники; в области внешней политики и экономики; сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты. Более детально и подробно сведения, составляющие государственную тайну, закреплены в Указе Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне". Помимо этого подлежат засекречиванию и сведения в области транспортной безопасности (статьи 5, 9 Федерального закона от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"). Охрана государственной тайны в отличие от других видов информации ограниченного доступа требует значительно больших организационных и технических мер, направленных на её защиту и предусматривает меру наказания за её разглашение лицами, имеющими к ней доступ, вплоть до уголовной ответственности.

Следующий вид информации ограниченного доступа – профессиональная тайна, которая в свою очередь подразделяется на множество тайн. В соответствии с частью 5 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" профессиональная тайна - это информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности. По существу это и есть служебная тайна, которая была ранее закреплена в статье 139 ГК РФ, но в последствие статья утратила силу, как видится из-за схожести по сути терминов. Однако, упоминание термина «служебная тайна» осталось в части 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Исходя из определения профессиональной тайны можно выделить

следующие виды тайн: врачебная, нотариальная (статьи 16 и 28 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1, статья 26 Федерального закона от 05.07.2010 N 154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации"), адвокатская (статья 8 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"), аудиторская тайна (статья 9 Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"), тайна страхования (статья 946 Гражданского кодекса РФ (часть вторая), статья 47 Федерального закона от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", статья 32 Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования", статья 18 Федерального закона от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"), тайна ломбарда (статья 3 Федерального закона от 19.07.2007 N 196-ФЗ "О ломбардах"), тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений (ст. 23 Конституции РФ) и так далее.

Помимо профессиональной тайны в соответствии с Указом Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" следует отдельно выделить следующую информацию ограниченного доступа:

- персональные данные (любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)). Данная сфера регулируется Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";

- сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства, сведения о лицах, в отношении которых в соответствии с федеральными законами от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" и от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации принято решение о применении мер государственной защиты, а также сведения о мерах государственной защиты указанных лиц, если законодательством Российской Федерации такие сведения не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну;

- служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (служебная тайна);

- сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (коммерческая тайна). Данная сфера

регулируется Федеральным законом от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне";

- сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них;

- сведения, содержащиеся в личных делах осужденных, а также сведения о принудительном исполнении судебных актов, актов других органов и должностных лиц, кроме сведений, которые являются общедоступными в соответствии с Федеральным законом от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве".

В Указе Президента РФ от 06.03.1997 N 188 "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" опять мы встречаем термин «служебная тайна». В данном случае имеются в виду те сведения, которые составляют служебную информацию ограниченного распространения, по другому, для служебного пользования или информация с ограничительной пометкой «ДСП». Данная информация связана с деятельностью государственных органов, ограничения на распространения которой, диктуются служебной необходимостью, а также поступившая в государственный орган несекретная информация (не содержащая сведений, составляющих государственную тайну), доступ к которой ограничен в соответствии с федеральными законами. Например, в части 2 статьи 8 Таможенного кодекса Таможенного союза закреплено: «Таможенные органы, их должностные лица, а также иные лица, получившие в соответствии с законодательством государств - членов таможенного союза доступ к информации, указанной в пункте 1 настоящей статьи, не вправе разглашать, использовать в личных целях либо передавать третьим лицам, в том числе государственным органам, информацию, составляющую государственную, коммерческую, банковскую, налоговую или иную охраняемую законом тайну (секреты), и другую конфиденциальную информацию, за исключением случаев, установленных настоящим Кодексом и (или) законодательством государств - членов таможенного союза», то есть, получаемая несекретная информация таможенными органами составляет служебную информацию ограниченного распространения или служебную тайну. Порядок обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти установлен Постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 N 1233 "Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности".

В заключении хочется отметить, что состав той или иной информации часто совпадает по составу с другими видами конфиденциальной информации, например, состав коммерческой и служебной тайны совпадает по составу с государственной, налоговой, банковской тайной. Так, согласно пункта 2 статьи 102 Налогового Кодекса к разглашению налоговой тайны

относится передача коммерческой тайны налогоплательщика. Большая часть информации, составляющей банковскую тайну, несомненно, является коммерческой тайной для банка как коммерческой организации и профессиональной тайной для работников банка. В таможенном органе аккумулируется достаточно разная конфиденциальная информация: коммерческая, банковская, налоговая, персональные данные участников внешнеэкономической деятельности, персональные данные должностных лиц таможенного органа, сведения в области оперативно-розыскной деятельности – вся эта информация для таможенного органа будет являться отчасти служебной, отчасти государственной тайнами.

Использованные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Таможенный кодекс Таможенного союза
5. Налоговый кодекс РФ
6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
11. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека",
12. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
13. Закон РФ от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"
14. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности"
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1
16. Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"
20. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном

социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

21. Федеральный закон от 19.07.2007 N 196-ФЗ "О ломбардах"

22. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"

23. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"

24. Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера"

25. Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне"

*Бояринова В.И.
студент магистратуры
юридический факультет
Новосибирский Национальный исследовательский
государственный университет
Новосибирский государственный университет, НГУ
Россия, г. Новосибирск*

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РОССИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВОПРОСУ ПРЕДДОГОВОРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Статья посвящена концепции преддоговорной ответственности в различных правовых системах, анализу подхода судебной практики к применению института ответственности за преддоговорные нарушения.

Ключевые слова: преддоговорная ответственность, culpa in contrahendo, переговоры, добросовестность.

The article is devoted to the concept of pre-contractual liability in the different legal systems, the analysis of judicial practice approach to the use of pre-contractual liability of the Institute for the violations.

Keywords: pre-contractual liability, culpa in contract, in good faith, negotiations.

В соответствии с Концепцией совершенствования общих положений обязательственного права России в Гражданско кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) должны быть предусмотрены механизмы защиты интересов потенциальных участников договора, которые бы предполагались к использованию и в отсутствие договорного отношения [8]. В концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации также указывается на необходимость законодательного регулирования преддоговорных отношений [7].

Между тем, их существование в российском гражданском праве очевидно и не требует доказывания, однако относительная новизна законодательного регулирования обуславливает потребность в доктринальных разработках, выяснения их природы, специфики и

содержания, определения места среди других отношений в гражданском праве.

Внимание к преддоговорной ответственности в современный период развития науки гражданского права все больше возрастает. Как отметил А.Л.Маковский, преддоговорная ответственность – это то, «чего у нас нет, но к чему, в общем, постепенно практика с разных сторон волей или неволей подходит» [13].

В отечественной научной литературе многие авторы касались темы преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности.

Общетеоретическим аспектам преддоговорных отношений уделили внимание такие исследователи, как С.С. Алексеев, А.Б. Венгеров, Р.З. Лившиц, А.В. Малько, О.В. Мальцев, Н.И. Матузов, Л.А. Морозова, В.С. Нерсисянц, И.Б.Новичкий, Р.О. Халфина.

Проблему правовой природы преддоговорной ответственности затрагивали такие исследователи, как М.М. Агарков, И.В. Белекнищева, М.И.Брагинский, В.В. Витрянский, В.П. Грибанов, В.С. Ем, О.С. Иоффе, О.А.Красавчиков, С.Н. Лебедев, В.П. Мозолин, В.С. Нерсисянц, В.Д.Перевалов, К.П. Победоносцев, И.А. Покровский, А.П. Сергеев, К.И. Скловский, В.Г.Шершеневич.

Отдельные аспекты принципа добросовестности и добросовестного поведения участников преддоговорных отношений нашли отражение в трудах В.Н. Баева, М. Бартошек, Е.Е. Богдановой, Т.Ю. Дроздовой, В.И. Емельянова, А.В.Попова, Л.В. Щенниковой.

Тема преддоговорных отношений тесно переплетается с другими областями науки гражданского права, как то: заключение гражданско-правовых договоров, свобода договора и его условий, возникновение договорного обязательства и другие. Данные темы достаточно освещены в российской научной литературе. Так, имеются следующие диссертации: «Предварительный договор и заключение основного договора в российском гражданском праве» Д.В. Майдаровского [10], «Теоретические и практические проблемы заключения гражданско-правового договора по законодательству Российской Федерации» Е.В. Драчева [6], «Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву» В.В. Груздева [4]. В рамках указанных исследований преддоговорная ответственность и преддоговорные отношения изучаются в контексте того или иного гражданско-правового института.

Отдельное внимание преддоговорному отношению уделено в диссертации, О.В. Шпотлакова «Правовое регулирование преддоговорных отношений в Российском гражданском праве» [15], В.В. Богданова «Преддоговорные правоотношения в российском гражданском праве» [2], работе А.Н. Кучер «Теория и практика преддоговорного этапа: юридический аспект» [9], А.М. Степанищевой «Правовое регулирование и юридическая квалификация преддоговорных отношений в международном частном праве» [14].

Вопросу ответственности за преддоговорные нарушения было уделено значительное внимание еще в дореволюционной доктрине гражданского права (К.А. Митюков, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий, В.И. Синайский), затем в советском периоде развития (С.И. Вильнянский, И.Б. Новицкий).

В настоящее время тема преддоговорной ответственности недостаточно разработана, однако нельзя не отметить наличие некоторых трудов, таких как диссертация К.В. Гнищевича «Преддоговорная ответственность в гражданском праве (*culpa in contrahendo*)» [3], В.Г. Полякевича «Ответственность за преддоговорные нарушения» [12].

Между тем, в большинстве исследований преддоговорной ответственности уделено небольшое, поверхностное внимание и лишь в рамках отдельного института либо в отношении определенного правопорядка.

Так, например, В.В. Витрянский, С.Л. Дегтярев, О.Н. Садилов, Д.О. Тузов частично касаются в своих исследованиях такого вопроса как возмещение преддоговорных убытков. А.Н. Кучер, К.Д. Овчинникова ограничивают исследование преддоговорной ответственности вопросом обязанности одного контрагента возместить другому убытки, возникшие в связи с заключением договора или уклонением от его заключения.

Другие исследователи, как, например А.Ф. Багдасарян в работе «Гражданско-правовые проблемы заключения договора коммерческой концессии (франчайзинга)» преддоговорную ответственность рассматривают только в рамках одного вида договора [1].

Тема стала предметом отдельного исследования у немногих авторов, таких как К.В. Гнищевич, Т.П. Подшивалова, Д.В. Майдаровская.

Ценными представляются работы исследователей, направленные на анализ преддоговорных отношений в законодательстве других стран, например, диссертация Х.Д. Пирцхалавы на тему «Правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств» (на примере Российской Федерации и Испании) [11].

Одним из последних исследователей преддоговорной ответственности является А.В. Демкина, которой сделан важный вывод о договорной природе преддоговорной ответственности исходя из последних законодательных нововведений [5].

Несмотря на большой объем литературы, тем или иным образом затрагивающей тему настоящей магистерской диссертации, комплексных исследований, посвященных как преддоговорным отношениям, так и преддоговорной ответственности, на данном этапе развития доктрины российского гражданского права, нет.

В судебной практике возникает достаточно много вопросов, связанных с правовой квалификацией преддоговорных правоотношений. Новеллы законодательства используются очень редко в гражданском обороте, что в свою очередь объясняет скудность актов правоприменения. Единый подход

применения норм о преддоговорных отношениях до сих пор отсутствует.

На сегодняшний день можно говорить о формирующейся судебной практике по отдельным вопросам реализации принципов добросовестности, свободы договора, на которых основаны преддоговорные отношения, однако вопросы об основаниях, условиях и формах преддоговорной ответственности еще предстоит решить практике.

В то же время отдельные аспекты преддоговорной ответственности имеют место в российской судебной практике. До появления в ГК РФ норм, прямо регулирующих рассматриваемые правоотношения, судебную практику по преддоговорным спорам можно разделить на две группы – споры о понуждении к заключению договора (постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.12.2009 № 6787/09; информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05.05.1997 № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров»; постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 21.05.1996 № 394/96; постановление ФАС Поволжского округа от 31.03.2011 по делу № А55-26880/2009; постановление ФАС Уральского округа от 13.10.2010 по делу № А50-1075/2010; постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 23.12.2002 по делу N А74-2590/02-К1) и споры о рассмотрении разногласий, возникших при заключении договора (постановление ФАС Центрального округа от 29.05.2008 по делу N А14-9993/2007/240/18; постановление ФАС Северо-Западного округа от 02.12.2003 по делу N А26-4231/03-144; постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 24.11.2008 по делу N А32-5122/2008-21-59; решение Арбитражного суда Московской области от 22.06.2005 по делу № А41-К1-6957/05).

Часто споры о заключении договора и об урегулировании противоречий, возникающих при заключении договора, соприкасаются друг с другом, несмотря на то, что для них предусмотрены различные способы защиты. Так, например, при рассмотрении требования о понуждении заключить договор сторона спора может заявить об имеющихся возражениях по тем или иным его условиям (постановление ФАС Центрального округа от 19.04.2011 по делу А08-3052/2010-5).

Отдельные судебные акты касаются споров об уклонении от заключения договора, и практика идет по пути непризнания уклонением представления возражений либо направление предложения изменить какие-либо условия договора (Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 29.07.2011 по делу N А76-15904/2010; постановление ФАС Центрального округа от 19.04.2011 по делу А08-3052/2010-5; постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 08.02.2006 по делу N Ф04-100/2006 (19368-А27-39).

Достаточно большое количество судебных актов в рамках рассматриваемой темы касаются вопроса объема ответственности за

преддоговорные нарушения.

Так, судебной практикой установлена возможность возмещения упущенной выгоды в связи с недобросовестным поведением контрагента на преддоговорной стадии, а одной из разновидностей упущенной выгоды признаны возможные потери (постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 6/8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»; постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 02.07.2014 по делу А05-926/2014; постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 02.06.2016 N 11АП-5270/2016 по делу N А55-23007/2015).

Кроме того, не отрицается возможность взыскания «напрасных» убытков, которые возникли в связи с непредставлением необходимой информации контрагентом (постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 04.03.2013 по делу № А32-6339/2011; постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 20.10.2015 N 13АП-19315/2015 по делу N А56-16076/2015).

Между тем, убытки, возникшие в связи с необходимостью вести переговоры о заключении договора, взыскиваются не во всех случаях: суды отказывают в удовлетворении исковых требований в связи с тем, что стороной спора не представлено доказательств, подтверждающих такие убытки (постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.01.2016 N 13АП-30024/2015 по делу N А56-64891/2015).

При этом убытки за затягивание переговорного процесса подлежат возмещению лишь до момента согласования существенных условий договора (постановление ФАС Поволжского округа от 19.12.2008 по делу № А06-2260/2008).

Имеет место и судебная практика, которая идет по пути игнорирования возможности возмещения упущенной выгоды в отношении именно преддоговорного этапа взаимодействия сторон, со следующим обоснованием: суды считают, что экономические убытки, причиненные вследствие преддоговорных нарушений, не сводятся к упущенной выгоде (постановление ФАС Дальневосточного округа по делу № Ф03-А04/01-1/1407 от 31.07.2001; постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 08.10.2014 по делу N А33-5293/2014).

Важный вывод сделан в отношении возможности взыскания неустойки: если сторона неожиданно вышла из переговоров на этапе, когда срок на его заключение подходил к концу, то неустойка взыскана быть не может (постановление ФАС Северо-Западного округа от 30.08.2005 № А56-5519/04; постановление ФАС Уральского округа от 26.02.2013 № Ф09-13960/2012 по делу № А60-26098/2012; постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.02.2015 по делу № А12-12416/2014).

В судебных актах отмечается, что исследование отношений сторон,

приведших к заключению договора, поможет установить действительную волю сторон при заключении договора (постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 22.03.2013 по делу N А40-111329/12-1-436; постановление ФАС Дальневосточного округа от 23.05.2006, 16.05.2006 N Ф03-А59/06-1/1666 по делу N А59- 3403/05-С10), при этом суды как самостоятельно устанавливают недобросовестность поведения одной из сторон процесса, так и по заявлению сторон (постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 19.12.2014 N 17АП-15152/2014-ГК по делу N А71-4490/2014; апелляционное определение Московского городского суда от 14.10.2014 по делу N 33-34760).

Шагом к унификации применения института преддоговорной ответственности являются краткие разъяснения, данные Верховным судом Российской Федерации в 2016 году. В постановлении Пленума ВС РФ «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» раскрыто, что представляет собой недобросовестное поведение стороны переговоров, какие убытки подлежат возмещению виновной стороной. Кроме того указано, что к отношениям, связанным с причинением вреда недобросовестным поведением при проведении переговоров, применяются нормы главы 59 ГК РФ с исключениями, установленными статьей 434.1 ГК РФ. Данное разъяснение предоставляет благодатную почву для дискуссии по поводу правовой природы преддоговорной ответственности и вызывает дополнительные вопросы о применении к ней норм о деликте.

Несмотря на то, что преддоговорные отношения напрямую урегулированы законодателем совсем недавно, это не помешало судебной практике использовать данную конструкцию. На сегодняшний день количество дел, рассмотренных судами по преддоговорным спорам, растет, однако системного подхода к применению института преддоговорной ответственности, не выработано.

Использованные источники:

1. Багдасарян А.Ф. Гражданско-правовые проблемы заключения договора коммерческой концессии (франчайзинга): Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2008.
2. Богданов В.В. Преддоговорные правоотношения в российском гражданском праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
3. Гнищевич К.В. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве (*culpa in contrahendo*) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 3.
4. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по Российскому гражданскому праву: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Томск. 2008.
5. Демкина А.В. Преддоговорные отношения в российском гражданском праве: новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Издание Государственной Думы, 2015.
6. Драчев Е.В. Теоретические и практические проблемы заключения гражданско-правового договора по законодательству Российской

Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.

7. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. № 1. 2009.

8. Концепция совершенствования общих положений обязательственного права России // Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 3, 4.

9. Кучер А.Н. Теория и практика преддоговорного этапа: юридический аспект. М., 2005.

10. Майдаровский Д.В. Предварительный договор и заключение основного договора в российском гражданском праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011.

11. Пирцхалава Х.Д. Правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013.

12. Полякевич В.Г. Ответственность за преддоговорные нарушения. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.

13. Стенограмма слушания, посвящённого обсуждению Концепции реформирования гражданского законодательства, Санкт-Петербург, Здание Конституционного Суда РФ, 15.05.2009 г. [Электронный ресурс]. // Виртуальный клуб юристов «Юр Клуб» URL: <http://forum.yurclub.ru/index.php?act=Attach&type=post&id=37533> Дата обращения: 26.08.2016 г.

14. Степанищева А.М. Правовое регулирование и юридическая квалификация преддоговорных отношений в международном частном праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

15. Шпотлаков О.В. Правовое регулирование преддоговорных отношений в Российском гражданском праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

Бояринова В.И.

студент магистратуры

юридический факультет

Новосибирский Национальный исследовательский

государственный университет

Новосибирский государственный университет, НГУ

Россия, г. Новосибирск

РОЛЬ ПРЕЗУМПЦИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

В статье анализируются подходы, сложившиеся в гражданском праве по поводу роли презумпций, обосновывается вывод о том, что презумпции несут не только юридическое, но и социальное, и политическое назначение.

Ключевые слова: презумпция, предположение, доказывание, презюмируемый факт, юридическая техника.

The article analyzes the approaches developed in the civil law on the role of presumptions, justified the conclusion that the presumption are not only legal, but also social and political purpose.

Keywords: presumption, assumption, proof, presumed fact, the legal machinery.

На сегодняшний день не вызывает сомнений, что презумпции являются важной категорией как в науке, так и в правоприменительной практике. Однако ролью презумпций в гражданском праве является не только заполнение имеющихся пробелов – они оказывают непосредственное влияние на содержание гражданского правоотношения, определяя права и обязанности сторон.

В гражданском праве презумпция понимается как прямо или косвенно закрепленное в гражданско-правовой норме индуктивное вероятное предположение, основанное на статистической связи презюмируемого факта с фактом действительным, касающемся обстоятельств, имеющих правовое значение, и влекущее правовые последствия путем необходимости его применения при условии, что не будет доказано наличие противоположного предположению [5].

Другие исследователи считают неверным называть презумпцией само предположение. Так, М.Н. Бронникова считает необходимым определять презумпцию как «правило, содержащее предположение о признаке, характеризующем субъект гражданского правоотношения или объект гражданских прав, или юридический факт» [3].

Неоспоримо, что с помощью такого логического приема, как презумпция, суд может признать истинным наличие (отсутствие) фактических обстоятельств без их предварительного доказывания сторонами. Кроме того, в процессуальном праве назначение презумпции состоит еще и в распределении бремени доказывания.

Между тем, не все исследователи признают необходимость существования указанной категории. Так, по мнению В. Спасовича, юридические презумпции «суть вообще зло, которого следует всячески избегать. Законоведение опирается на костыли, называемые предположениями, только тогда, когда оно не в состоянии разрешить вопрос прямо и естественно, а должно разрубить его наугад и искусственно» [8]. Ю.К. Орлов назвал презумпции «методом принятия решений за неимением лучшего, когда просто нет другого выхода» [6].

Причиной такого отношения к презумпциям стали противоречия между материальной истиной, являющейся принципом советского судопроизводства, и презумпциями, в которых усматривали элементы формальных доказательств.

Некоторые исследователи признавали роль презумпций в правовом регулировании, однако считали, что она настолько мала, что нет смысла уделять им какое-либо внимание. Так, Е.А. Домбровский указывал, что «в презумпции проявляется человеческая красота судьи» [4]. Таким образом, презумпциям давалась субъективная окраска.

С одной стороны с данной позицией можно согласиться, так как презумпция действительно дает возможность формально толковать и (или) признавать те или иные обстоятельства.

В то же время не все жизненные обстоятельства возможно предусмотреть в законодательстве, кроме того, в некоторых случаях установить какой-либо факт становится невозможно, в таком случае совокупности определенных условий может стать достаточным для признания факта в качестве существующего. В таком случае это вовсе не «костыли законодателя», а эффективный прием для облегчения спора тяжущихся сторон, для ускорения его разрешения. Ведь назначением всего гражданского права является необходимость урегулирования гражданского оборота, а при отсутствии способов выхода из «тупиковых» ситуаций, одним из которых и являются презумпции, данная функция становится недействительной.

Учитывая, что в данной статье автором не ставится задача описать все известные виды презумпций, считается первоочередной задачей выделить назначение презумпций в гражданском праве.

1. Презумпции имеют социальное значение. Объясняется это тем, что отсутствие некоторых презумпций влечет затруднения в социальных отношениях (например, презумпция смерти). Многими исследователями отмечается тенденция к увеличению социальной роли презумпций, к более отчетливой их направленности на защиту слабой стороны правоотношения.

Существование тех или иных презумпций имеет в своей основе потребность в первоочередной охране тех или иных общественных отношений, наиболее значимых в каждую историческую эпоху [1].

Так, И. Оршанский писал, что «истинным стимулом ряда предположений часто бывает не действительная вероятность, а желание охранять те или другие общественные интересы, наиболее важные в глазах законодателя» [7].

Таким образом, юридическая презумпция предстаёт перед нами в качестве эффективного средства правовой защиты тех или иных социальных интересов и общественных отношений.

2. Презумпции имеют юридическое значение, которое состоит в освобождении участников процесса от доказывания определенных фактов - их уже признал существующими закон. Так, В.К. Бабаев дал понятие политической составляющей юридической презумпции, которая есть «не что иное, как стремление законодателя добиться определённых целей правового регулирования при помощи презумпций» [2].

3. Презумпции имеют политическое значение, выражают отношение государства к своим гражданам. Например, презумпция добросовестности характеризует отношение законодателя к участникам гражданского оборота как к честным, добропорядочным гражданам, которые пользуются своими правами и исполняют свои обязанности, учитывая права и законные интересы других участников гражданского оборота.

Таким образом, ролью презумпций в гражданском праве являются обеспечение надлежащей реализации норм права путем предоставления возможностей, вытекающих из дозволений правовой нормы. При этом

наблюдается тенденция к возрастанию роли презумпций как средства, с помощью которого воплощаются социальные, политические и юридические потребности общества.

Использованные источники:

1. Астемирова Л.А. Презумпции в российском праве: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 2010.
2. Бабаев В. К. Презумпции в советском праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск, 1969.
3. Бронникова М.Н. Гражданско-правовая презумпция по российскому законодательству: содержание, правовые формы и применение. Казань. 2006.
4. Домровский Е.А. За большевистскую партийность в науке уголовного процесса // Соц. Законность. 1948. № 5.
5. Кузнецова О.А. Презумпции в гражданском праве. СПб., 2004.
6. Орлов Ю.К. Основы теории доказательств в уголовном процессе. М., 2000.
7. Оршанский И.О. О законных предположениях и их значении. //Журнал гражданского и уголовного права. 1984.
8. Спасович В. Обзор решений гражданского кассационного департамента правительствующего Сената, по вопросам гражданского и торгового права // Журнал гражданского и уголовного права. 1873.

Валява С.О.

студент 4 курса

Бородай В.А., доктор социологических наук

профессор

*ФГБОУ ВО «Донской Государственный Технический
Университет» (ДГТУ)*

Россия, г. Ростов-на-Дону

ВРЕМЕННАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ КАК ИНДИКАТОР МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье раскрываются проблемы, связанные с тем, что именно время, а не масштаб или «сложность» является определяющим параметром выбора модели стратегического управления. Однако данное противоречие - кажущееся, в данном случае характерное время является интегральным выражением модели, которая описывает рассматриваемую систему. Глубина, сложность и количество взаимосвязей системы может существенно повлиять на характерное время, как и выбор значимых параметров. Следовательно, выбор модели может определить подход к управлению объектом.

Ключевые слова: стратегическое планирование, прогнозирование, тактика, оперативное планирование, компетенции.

TIME DETERMINATION AS AN INDICATOR OF THE MODEL OF STRATEGIC MANAGEMENT

Review: The article deals with the problems associated with the fact that it is time, not the scale or the "complexity" is the parameter determining the choice of strategic management model. However, this contradiction - apparent, in this case the characteristic time integral expression is a model that describes the system under consideration. Depth, complexity and number of system interconnections can significantly affect the characteristic time, as the choice of relevant parameters. Consequently, the choice of the model can determine the approach to the subject of management.

Keywords: strategic planning, forecasting, strategy, operational planning, competence.

Интуитивно понятно, что стратегическое планирование - это «планирование деятельности больших компаний на продолжительное время». Отчасти такое представление имеет корни в военной терминологии, превратно понятой гражданскими, когда «тактика» относится к чему-то локальному в пространстве, ресурсах и времени, а «стратегия» - глобальному.

На наш взгляд в данном интуитивном определении первая и вторая характеристики («планирование» и «больших») - используются некорректно, а последняя («продолжительное время») - недостаточно формализована.

Результатами такого понимания являются дискуссии, что считать «большим», какого масштаба бизнес имеет право на стратегию, как же так получилось, что многие успешные бизнесы не имели бизнес-плана при возникновении и, в конце концов, какова длительность «продолжительного времени».

Для стратегии ключевой характеристикой является время. Однако не продолжительность времени как таковая, а соотношение с характерным временем системы.

Остановимся на этом понятии. Его, конечно, можно вводить со всей строгостью, присущей математической теории управления, однако для целей данного рассмотрения целесообразно использовать следующее определение: под характерным временем будем понимать максимальное время, за которое значимые параметры системы могут претерпеть предсказуемые изменения. Таким образом, предполагается, что за меньший промежуток времени все изменения системы предсказуемы, за большее - с высокой вероятностью характеристики системы меняются непредсказуемым образом.

Субъективность этого определения очевидна. Однако данное определение дает возможность в каждом конкретном случае определить, находится ли управленец в поле стратегической или оперативной деятельности.

Таким образом, логика предварительного этапа формирования стратегии заключается в следующем: на первом этапе определяем, какая

система рассматривается, на втором - какие характеристики системы являются значимыми и какие параметры их определяют, на третьем этапе - каково характерное время системы.

Каждый из этих этапов является существенным и, представляет из себя формализацию части деятельности по созданию стратегии. Определение системы позволяет нам не замыкаться на детальном уровне и, с другой стороны, уйти от рассмотрения вселенских проблем. Выделение значимых параметров определяет поле рассмотрения, разрез, в котором система рассматривается. Определение характерного времени, основывающееся на прогнозе эволюции значимых параметров, позволяет различать оперативный и стратегический интервалы рассмотрения.

Деятельность, направленная на распределение ресурсов и планирование характеристик системы в период, когда параметры системы меняются незначительно, является оперативной.

Прогнозирование деятельности по распределению ресурсов и достигаемых результатов в периоды времени, когда характеристики системы изменятся существенно - есть стратегия.

Таким образом, с позиции введенного определения планирование работы компании в неизменных условиях в стабильном рынке и т.п. на 10 лет - это оперативная деятельность. Прогноз развития ларька, который должен через 1 месяц превратиться в 3-5 палаток, что неминуемо приводит к изменению системы управления, отношениям с внешней средой и т.п. - стратегия. Стратегической также является, например, задача по сохранению показателей предприятия независимо от существенных изменений внешних условий. Либо – задача ухода с рынка с минимальными потерями.

Данное определение не расходится с классическим пониманием, несколько его конкретизируя, и ставя время на первое место. Действительно, слово «большой» в интуитивном определении говорит о невозможности описания субъектом системы, выражение «продолжительное время» - говорит о периоде, выходящем за рамки планирования, то есть об объекте, поведение которого становится недетерминированным.

В стратегии осуществляется прогнозирование, рассмотрение сценариев, анализ рисков. В планировании – детальный план, факторный анализ. Стратегия обращена в будущее, за пределы горизонта достоверного предсказания. Планирование – растет из прошлого, базируется на подходе «малых отклонений», не изменяющих характеристики системы.

Ключевыми компетенциями в стратегии является наиболее полный учет сценариев и выбор группы наиболее достоверных. В планировании, оперативном управлении – ключевая компетенция заключается в выполнении плановых показателей.

Те «стратегии», засилье которых Крайнер сравнивал с социалистическими «пятилетними планами», по сути, основывались на продолжении плановых методологий, предполагающих сохранение характеристик системы, за границы достоверного планирования. Именно это

приводит к их избыточной трудоемкости и слабой прогностической силе, а следовательно - ненужности.

Применение инструментов не определяет, стратегическим или оперативным является наш подход. Например, бытует мнение, что SWOT-анализ является одной из ключевых составляющих «стратегического планирования». Однако к стратегии мы можем отнести лишь выводы из анализа радикального характера, например, «данные компетенции должны быть выработаны и реализованы». Вывод же «в данном секторе мы являемся наиболее сильной компанией и нам ничего не грозит» является оперативным.

Важной особенностью данного подхода является то, что именно время, а не масштаб или «сложность» является определяющим параметром. Однако данное противоречие - кажущееся, в данном случае характерное время является интегральным выражением модели, которая описывает нашу систему. Глубина, сложность и количество взаимосвязей системы может существенно повлиять на характерное время, как и выбор значимых параметров. Следовательно, выбор модели может определить подход к управлению объектом.

Очевидно, что стратегическое управление требует ряда специфических компетенций от управляющего субъекта и по сути своей связано с деятельностью в условиях высокой неопределенности, то есть сопряженной с более высокими рисками. Таким образом, оперативный подход к управлению системой может оказаться при определенных условиях более эффективным, чем стратегический. «При этом не столь важно, какой способ решения вы в итоге выберете. Важно, чтобы выбранное вами решение действительно смогло сдвинуть вашу компанию с мертвой точки и стимулировать необходимые изменения» [1].

Использованные источники:

1. Байдак В.А., Бородай В.А. «Векторы развития потенциала компании», Экономика и социум. 2016. № 2 (21). С. 1198-1201.

*Волков Р. В., к.техн.н.
доцент кафедры
Саяпин В. Н., к.техн.н.
доцент кафедры
Севидов В. В.
преподаватель
Севидова Л. М.*

механик спутниковой связи

*Военная академия связи имени С.М. Буденного
Россия, г. Санкт-Петербург*

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ ЗЕМНЫХ СТАНЦИЙ ПО СИГНАЛАМ, СПУТНИКОВ-РЕТРАНСЛЯТОРОВ

Аннотация: Разработан алгоритм определения местоположения земных станций на плоскости, основанный на разностно-дальномерном и разностно-доплеровском способах. Сделаны выводы. Определены задачи дальнейшего исследования.

Ключевые слова: координаты; временная задержка; частотный сдвиг.

*Volkov R.V., candidate of technical sciences, associate professor
associate Professor
Military telecommunications academy named of S.M. Budyonny
Russian, St. Petersburg
Saypin V.N., candidate of technical sciences, associate professor
associate Professor
Military telecommunications academy named of S.M. Budyonny
Russian, St. Petersburg
Sevidov V.V.
teacher*

*Military telecommunications academy named of S.M. Budyonny
Russian, St. Petersburg
Sevidova L.M.
mechanic satellite communications*

*Military telecommunications academy named of S.M. Budyonny
Russian, St. Petersburg*

ALGORITHM OF DETERMINATION OF COORDINATES OF GROUND STATIONS FOR TRANSPONDERS SIGNALS

Abstract: an algorithm is Developed to determine the location of earth stations in the plane, based on the range-difference and differential Doppler methods. Conclusions. Identified goals for future research.

Key words: coordinates; time delay; frequency offset.

В настоящее время отечественные комплексы радиомониторинга (КРМ), реализующие определение координат земных станций (ЗС)

спутниковой связи по сигналам, принятым от спутников-ретрансляторов (СР) не эксплуатируются. Между тем нашли применение зарубежные КРМ, в ходе испытания которых были вскрыты следующие недостатки [1]: зависимость от производителя, закрытость системы, низкая оперативность, высокая стоимость, неэффективная топология КРМ.

Вышеуказанные недостатки накладывают существенные ограничения на использование зарубежных КРМ, что стимулирует разработку отечественных аналогов. Наиболее сложным этапом является создание алгоритма определения координат ЗС по сигналам от СР.

Для наглядности алгоритма определения координат ЗС по сигналам, принятым от СР рассматривается геометрическая основа на плоскости, (рис. 1.), включающая КРМ $R(x_R, y_R)$, ЗС $N(x_N, y_N)$, 1-й СР $A(x_1, y_1)$, 2-й СР $B(x_2, y_2)$. Также изображены: V_1, V_2 – скорости 1-го и 2-го СР соответственно; θ_{1N} – угол между V_1 и направлением на ЗС; θ_{1R} – угол между V_1 и направлением на КРМ; θ_{2N} – угол между V_2 и направлением на ЗС; θ_{2R} – угол между V_2 и направлением на КРМ; Ox и Oy – оси координат.

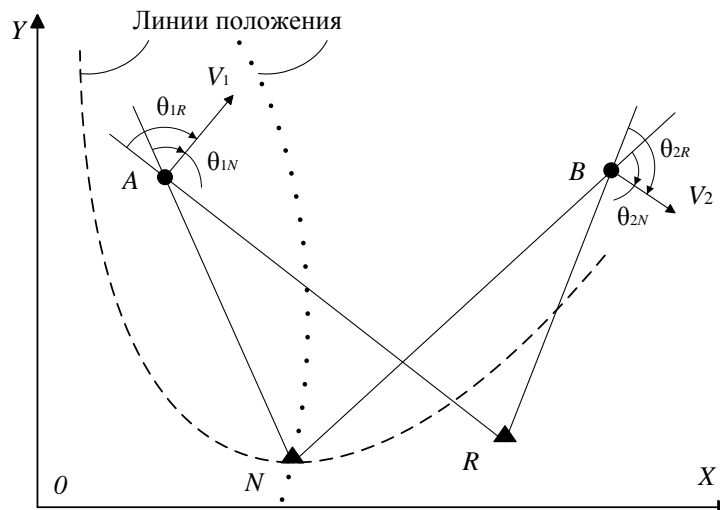


Рис. 1. Геометрическая основа алгоритма ОМП ЗС ССС

Зная координаты СР [2] и КРМ задача сводится к определению координат ЗС в наземном КРМ по сигналам, принятым от 1-го и 2-го СР, в ходе чего используется алгоритм, характерный для позиционных способов координатометрии.

Для построения линий положения возможно применить разностно-дальномерный и (или) разностно-доплеровский способ [3, 4].

При разностно-дальномерном способе используется время задержки t_3 , вызванное разностью расстояний, прошедшим одним и тем же сигналом, излученным ЗС, через основной СР и зеркальный СР [5]. Возможно записать уравнение с двумя неизвестными x_N , и y_N :

$$\sqrt{(x_1 - x_N)^2 + (y_1 - y_N)^2} + \sqrt{(x_R - x_1)^2 + (y_R - y_1)^2} - \sqrt{(x_2 - x_N)^2 + (y_2 - y_N)^2} - \sqrt{(x_R - x_2)^2 + (y_R - y_2)^2} = ct_3, \quad (1)$$

где c – скорость света.

Решением уравнения (1) будет гипербола с фокусами в точках А и В, показанная пунктиром (рис. 1).

В разностно-доплеровском способе используется доплеровское смещение частоты fD , вызванное движением СР относительно ЗС и КРМ. Частота сигнала, принимаемого КРМ от основного СР f_{1R} равна:

$$f_{1R} = f_N + f'_{1D} + f_{1G} + f''_{1D}, \quad (2)$$

где: f_N – частота сигнала, излучаемого ЗС; f'_{1D} – доплеровский сдвиг за счет сближения (удаления) СР и ЗС; f_{1G} – частота "подставки" 1-го СР; f''_{1D} – доплеровский сдвиг за счет сближения (удаления) СР и КРМ.

Можно получить выражение связывающее углы θ_{1N} и θ_{2N} :

$$\cos\theta_{1N} = \frac{(f_{2R}(c + V_2 \cos\theta_{2R}) - f_{2G} \sqrt{c^2 - V_2^2})(c + V_2^2 \cos\theta_{2N})(c^2 - V_1^2)}{(f_{1R}(c + V_1 \cos\theta_{1R}) - f_{1G} \sqrt{c^2 - V_1^2})(c^2 - V_2^2)V_1} - \frac{c}{V_1}. \quad (3)$$

Каждому значению θ_{2N} может соответствовать единственное значение θ_{1N} . Каждой паре θ_{1N} и θ_{2N} соответствует точка, принадлежащая линии положения, показанной штрихом (рис. 1).

При пересечении двух линий положения, полученных с помощью формул (1) и (3) получают координаты ЗС.

Для проверки адекватности разработанной модели было осуществлено имитационное моделирование на ЭВМ [6, 7]. Была произведена оценка точностных возможностей КРМ по определению координат ЗС с помощью раскрытого алгоритма [1].

Данная статья не закрывает рассматриваемую тему. Направлением дальнейших исследований может стать решение задачи, посвященной определению параметров движения ЗС [8] на основе разностно-доплеровских измерений различных реализаций одного и того же радиосигнала, принятого от нескольких СР.

Использованные источники:

1. Волков Р.В., Севидов В.В., Чемаров А.О. Точность геолокации разностно-дальномерным методом с использованием спутников-ретрансляторов на геостационарной орбите // Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ.
2. Севидов В.В., Чемаров А.О. Определение координат спутников-ретрансляторов в разностно-дальномерной системе геолокации // Известия высших учебных заведений России. Радиоэлектроника. 2015. Т. 3. С. 41-47. 2014. № 9. С. 12-19.
3. Волков Р.В., Саяпин В.Н., Севидов В.В. Модель измерения временной задержки и частотного сдвига радиосигнала, принятого от спутника-ретранслятора при определении местоположения земной станции // Т-Comm: Телекоммуникации и транспорт. 2016. Т. 10. № 9. С. 14–18.

4. Волков Р.В., Севидов В.В., Теслевич С.Ф. Математическая модель радиосигнала, принятого комплексом радиомониторинга от спутника-ретранслятора // Научные технологии. 2015. Т. 16. № 12. С. 44–49.
5. Севидов В.В. Варианты реализации разностно-дальномерного метода определения координат земных станций по сигналам спутников-ретрансляторов. В сборнике: Радиотехника, электроника и связь III Международная научно-техническая конференция. 2015. С. 303–308.
6. Севидов В.В. Определение координат и параметров движения источника радиоизлучения на основе разностно-временных и разностно-доплеровских измерений. Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем. 2015. № 11. С. 2.
7. Севидов В.В., Волков Р.В., Саяпин В.Н. Модель движения искусственного спутника земли. Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем. 2016. № 2. С. 112.
8. Кельян А.Х., Чемаров А.О., Волков Р.В., Севидов В.В. Определение параметров движения летательного аппарата системой геолокации по излучениям находящейся на его борту станции спутниковой связи // Успехи современной радиоэлектроники. 2016. № 5. С. 10–14.

*Гаврилова К.А.
студент магистратуры I курса
факультет «Экономика и управление»
Самарский институт управления
Россия, г. Самара*

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящается роли обучения в повышении конкурентоспособности организации. Авторы изучили различные точки зрения по поводу понятия «обучение», исследовали процесс, методы и формы обучения на одном предприятии – МУП «Коммунальник».

Ключевые слова: обучение, внутрифирменное обучение, обучение с привлечением внешних провайдеров.

THE PERSONNEL TRAINING AS INSTRUMENT FOR INCREASING THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION

Abstract: the Article is devoted to the role of education in enhancing the competitiveness of the organization. The authors have studied the different points of view about the concept of "training", explored the process, methods and forms of education in the same enterprise-MUE «Kommunalnik».

Key words: training, in-house training, external training providers.

Введение. В век стремительного внедрения новой техники, информационных технологий, производства современных товаров, роста коммуникационных возможностей происходит достаточно быстрое устаревание знаний, что влечет за собой существенное ухудшение

положения любой организации на рынке. Некомпетентность работников отражается на производительности и качестве их труда, и как следствие, на эффективности работы организации. Обучение - это один из самых эффективных методов решения этой проблемы. Ключевыми задачами обучения персонала является, постоянное повышение квалификации их работников для выполнения стратегических целей компании. Грамотно построенная система обучения позволяет выявить сильные и слабые стороны организации, увидеть ее скрытые резервы и нереализованный потенциал сотрудников, а также напрямую влияет на повышение ее конкурентоспособности на рынке.

Хорошо организованная система обучения персонала в организации поможет обеспечить оптимальное соотношение интересов работодателей и наемных работников.

Основная часть. На сегодняшний день большинство предприятий осознали необходимость обучения персонала. МУП «Коммунальник» - одна из предприятий по Самарской области, работающая в отрасли эксплуатации жилого фонда, представляет собой предприятие, которая уделяет значительное внимание вопросу повышения квалификации персонала.

Ежегодно компания тратит на обучение своих сотрудников около 1,5% от общего бюджета затрат на персонал. Учитывая, что бюджет затрат на обучение и развитие персонала в крупных компаниях составляет примерно 3-5%, а также непростую экономическую ситуацию в стране, данный показатель можно считать приемлемым.

Основными видами обучения персонала являются внутрифирменное обучение сотрудников и обучение с привлечением внешних провайдеров.

Существенную роль в компании играет внутрифирменное обучение, которое проводят управляющие подразделениями, а так же внутренний тренер и специалист отдела кадров. Система внутрифирменного обучения в МУП «Коммунальник» достаточно развита (85 % сотрудников прошли обучение внутри компании в 2015 г.). Главным объектом внутрифирменного обучения в компании являются специалисты, поскольку они приносят основной доход компании.

Немаловажную роль в системе обучения персонала МУП «Коммунальник» играет и обучение с привлечением внешних провайдеров, хотя его доля не так велика, как удельный вес внутреннего обучения (в 2015 г. только 15 % работников компании смогли пройти данный вид обучения). Внешнее обучение сфокусировано на определённый контингент персонала.

Методы обучения персонала на предприятии - это проведение тренингов, дискуссий, наставничества. Но наиболее популярным методом обучения персонала является проведение тренингов для некоторых категорий персонала (специалистов по бухгалтерскому учету, юристов и др.) с приглашением внешних провайдеров. Так, в 2015 году 90,1% работников организации прошли обучение с использованием такого метода, как тренинг (табл. 1).

Таблица 1- Распределение численности сотрудников МУП «Коммунальник» по различным методам обучения в 2015 году

Методы обучения	2015 год					
	Всего		Из них			
	чел.	%	рук-во		спец-ты	
чел			%	чел	%	
1. Тренинги	63	90,1	15	100	48	90,5
2. Дискуссии	6	8,2	6	40	0	0
3. Наставничество	15	20,5	0	0	15	28,3

Разработкой тренингов занимаются управляющие подразделений, внутренний тренер и отдел кадров.

Система обучения в МУП «Коммунальник» рассчитана как на специалистов и руководителей, так и новых сотрудников. Для обучения последней группы персонала компания использует такие методы, как наставничество. Наставничество предусматривает закрепление за новичком наставника, в функции которого входит передача практических знаний, навыков и умений в течение первых трех месяцев. Далее новички проходят ежедневные тренинги и заключительным этапом процесса обучения новых сотрудников является оценка результатов обучения.

Основной упор в области обучения предприятие делает в направлении специалистов, так как данная категория персонала является наиболее многочисленной и от их квалификации зависит благополучие организации.

Обучение руководителей носит нерегулярный характер. При возникновении потребности в обучении, руководитель согласует заявку с директором. Потребность в обучении может наступить в следующих случаях:

1. Необходимо улучшение выполнения показателей работы сотрудниками на тех позициях, которые они занимают в настоящий момент.
2. Требуется подготовка работников к тем позициям, на которые они, вероятно, будут выдвинуты в будущем.
3. Необходимы новые знания, навыки и умения в связи с внедрением новых технологий и систем.

Анализ динамики численности сотрудников, прошедших обучение за последние три года показал, что в организации наметилась чёткая тенденция снижения доли руководителей, прошедших обучение (с 36,8 % в 2013 г. до 14 % в 2015 г.). Это, в первую очередь, связано с ухудшением финансового положения компании из-за экономического кризиса в стране. Что касается специалистов, то здесь также прослеживается тенденция снижения доли прошедших обучение, хотя и не такими быстрыми темпами (с 66,2 % в 2013 г. до 61,8 % в 2015г.), так как компания старается не экономить на обучении тех людей, от которых зависит доход компании.

Заключение. Проведенный анализ системы обучения персонала в МУП «Коммунальник» несмотря на явные достоинства позволил выявить и

ее недостатки:

- 1) отсутствие четкого планирования обучения сотрудников, вследствие чего усложняется процедура составления бюджета на обучение сотрудников и его исполнение,
- 2) отсутствие стимулирования наставников, что негативно сказывается на обучении новых сотрудников,
- 3) отсутствие системы оценки результатов обучения.

В качестве приоритетных направлений совершенствования обучения персонала в МУП «Коммунальник» можно выделить следующие:

1. создание системы планирования обучения персонала позволит заранее определять направления развития сотрудников и планировать бюджет, что улучшит систему обучения персонала в целом.
2. разработка регламентов обучения, в которых описываются правила, порядок и процедура проведения обучения персонала, несомненно, скажется на повышении его качества.
3. создание системы оценки результатов обучения поможет проанализировать и выявить неэффективные применяемые методы обучения в компании.
4. совершенствование системы наставничества повысит заинтересованность опытных сотрудников организации в предоставлении помощи молодым работникам, передаче им своих знаний, умений и навыков.
5. внедрение дистанционного обучения позволит расширить круг обучаемых работников, снизить затраты.

Эти направления будут способствовать улучшению деятельности компании, повышению её конкурентоспособности на рынке, и позволят ей выйти на качественно новый, современный уровень обучения и развития своих сотрудников.

Галкин Д.Э., к.э.н.

доцент

кафедра «Менеджмента и маркетинга»

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта, Республика Коми

СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РОСТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Статья посвящена вопросам совершенствования системы оплаты труда работников предприятий топливно-энергетического комплекса. Прозрачность предложенной модели позволяет снизить количество конфликтов, повысить мотивацию сотрудников к решению как оперативных так и стратегических задач организации.

Ключевые слова: оплата труда, премиальная система, мотивация, стимулирование, матрица ответственности.

The article is devoted to issues of improving the system of remuneration of

employees of enterprises of fuel and energy complex. The transparency of the proposed model allows to reduce the number of conflicts, increase the motivation of employees to resolve operational and strategic objectives of the organization.

Key words: wages, bonus system, motivation, stimulation, responsibility matrix.

Премиальная система должна быть проактивна и построена на основании математической модели описывающей правильное поведение сотрудника компании с точки зрения достижения целей подразделения и компании. Оклад выплачивается сотруднику за его потенциал - потенциальную способность решать стоящие перед компанией на данный момент задачи. Потенциал описан через ключевые компетенции и с помощью балльных оценок превращается в окладное значение. Для предприятий топливно-энергетического комплекса предложена следующая схема определения должностного оклада специалиста.

Размер должностного оклада специалиста определяется по формуле (1):

$$D_{\text{специалиста}} = D_{\text{min}} + \frac{D_{\text{max}} - D_{\text{min}}}{12} \times K_{\text{сп.}}, \quad (1)$$

где:

- $D_{\text{специалиста}}$ – должностной оклад специалиста;
 D_{min} – минимальный должностной оклад специалиста по занимаемой должности, установленный по соответствующей ступени оплаты труда на основании Классификатора;
 D_{max} – максимальный должностной оклад специалиста по занимаемой должности, установленный по соответствующей ступени оплаты труда, на основании Классификатора;
12 – максимально достижимый уровень индивидуального коэффициента;
 $K_{\text{сп.}}$ – индивидуальный коэффициент специалиста, определенный в соответствии с оценочными критериями.

Индивидуальный коэффициент специалиста ($K_{\text{сп.}}$) определяется по формуле (2.) как сумма коэффициентов профессионально-квалификационного уровня ($K_{\text{п}}$) и деловых качеств ($K_{\text{д}}$).

$$K_{\text{сп.}} = K_{\text{п}} + K_{\text{д}}, \quad (2)$$

где:

$K_{\text{п}}$ – коэффициент, учитывающий наличие у специалиста высшего или среднего профессионального (специального) образования. Значение коэффициента ($K_{\text{п}}$) устанавливается с учетом уровня образования у специалиста:

– при наличии высшего образования по специальности или иного высшего образования при стаже работы более 5 лет по данной специальности – 4 балла;

– при наличии высшего образования по профилю организации или

среднего специального по занимаемой должности – 3 балла;

– при наличии среднего специального образования по профилю организации или высшего не по специальности и не по профилю организации – 2 балла.

Специалистам, имеющим или получившим по направлению организации второе высшее образование по специальности, Кп устанавливается в размере 5 баллов, наличие званий кандидата или доктора наук по направлению основной деятельности – 6 или 7 баллов соответственно.

Коэффициент профессионально-квалификационного уровня (Кп) специалиста определяется его непосредственным руководителем совместно с отделом кадров и отделом организации труда и заработной платы.

Кд – коэффициент, учитывающий следующие признаки деловых качеств: компетентность, способность четко организовывать и планировать свой труд, ответственность, самостоятельность и инициативность, способность осваивать и использовать новые методы в работе, способность поддерживать контакты с другими специалистами. Значение коэффициента устанавливается с учетом признаков деловых качеств в четырех уровнях их проявления. Критерии определения деловых качеств специалиста определяются для конкретного производственного цикла. Значение Кд определяется путем суммирования баллов по каждому признаку деловых качеств.

Коэффициент деловых качеств (Кд) определяется непосредственным руководителем специалиста. При несогласии работника с установленным Кд, оценка его деятельности определяется через аттестационную комиссию в установленном порядке. Окончательное решение возлагается на руководителя соответствующего подразделения. Индивидуальный коэффициент специалиста (Ксп.) устанавливается на календарный год.

Премии выплачиваются сотруднику за достижение определенных результатов с помощью правильного производственного поведения. Например, наличие у менеджера по продажам достаточного образования и опыта для успешного ведения переговоров - это его потенциал. Правильное использование этих знаний - это результат. Компания должна описать правильное поведение, и именно она несет ответственность за то, чтобы соблюдение данной технологии сотрудниками приносило деньги. Когда компания выплачивает деньги за совершенный объем продаж, она снимает с себя ответственность за описание правильного производственного поведения, и, как следствие не контролирует производственный процесс.

Для того чтобы описать правильное поведение сотрудника на предприятии предложено применять метод управления по целям в том варианте, который после оценки выполнения поставленных планов будет давать числовой коэффициент правильности поведения сотрудников. Данный коэффициент служит основой при построении правильно интегрированной системы премирования.

Задачей руководства, исходя из задач предприятия, является описание правильного поведения направлений и подразделений, что делается в процессе установления целей и их вертикальной декомпозиции. В свою очередь менеджеры подразделений описывают правильное поведение сотрудников, оценивая которое мы получаем коэффициент правильного поведения сотрудника, вытекающий из правильного поведения компании.

Таким образом, компания, беря на себя ответственность за точное описание правильного поведения объектов управления, распределяет ответственность за свое выживание на рынке между сотрудниками.

Постановка целей для каждого объекта управления осуществляется вышестоящим субъектом управления. Деятельность каждого объекта управления описывается 3-5 основными задачами. (Это позволяет решить проблему однофакторности систем премирования). Как правило, все задачи, решаемые каждым сотрудником, возможно объединить в 3-5 задач. В случаях, когда сотрудник оценивается и премируется по одной основной задаче (продажи, количество произведенной продукции), мы можем оценить и проконтролировать лишь 30-40% деятельности. Описание деятельности через 3-5 основных факторов позволяет довести точность описания поведения до 80-90%. Соответственно каждому сотруднику в свою очередь проще распределять свои силы и время между задачами, когда точно определены приоритеты с помощью проставленных весов, определены критерии оценки выполнения задач с помощью известной технологии SMART. Руководитель, осуществляющий постановку задач, оценивает степень их достижения согласно установленным критериям. Полученная оценка интегрируется с оценкой деятельности подразделения, которая в свою очередь соотносится с оценкой работы компании. Эти данные предоставляют информацию о поведении субъекта управления каждого уровня, и задача руководства распределить некую выделенную на премиальные выплаты сумму на основании данной информации таким образом, чтобы инвестировать в поддержание правильного поведения в дальнейшем, не поддерживая неправильного. Эффективность распределения материальных стимулов оценивается через улучшение поведения сотрудников в последующем периоде.

Психологической основой премирования является концепция академика Павлова, где стимулом являются премии, а реакцией - правильное производственное поведение. Однако существуют некоторые промежуточные переменные, выходящие за рамки бихевиоральной концепции. Речь идет о некоторых внутренних человеческих переменных, которые мы должны знать, чтобы правильно управлять его поведением, моделировать его. Важными в данном контексте факторами являются удовлетворенность трудом и результативность труда.

Связь между удовлетворенностью и результативностью.

Удовлетворенность и результативность между собой не связаны, т.е. состояние удовлетворенности человека не повышает его результативности.

Они возникают параллельно в сознании человека и не оказывают влияния на производственное поведение. Но факт стимуляции (подкрепления) правильного производственного поведения повышает вероятность более правильного поведения в дальнейшем. Дестимуляция, соответственно, снижает эту вероятность.

Удовлетворенность – это реакция человека на сложившуюся ситуацию. Это гигиенический фактор, который в случае низких показателей снижает качество работы, при очень высоких показателях - не улучшает его. При этом существует некоторый промежуточный диапазон оценок степени удовлетворенности, находясь в котором человек ищет пути ее увеличения, что при правильно построенной системе управления приводит к улучшению поведения сотрудника с точки зрения компании.

В идеале, если человек выполнил все поставленные перед ним задачи, то он должен получить максимальную премию, но только в том случае, если компания решила его премировать. Ресурсы премирования необходимо сконцентрировать на определенном персонале. Курьеров, например, премировать не обязательно, поскольку предполагается, что результат их работы получается автоматически в результате выполнения стандартных обязанностей без значительных усилий с их стороны. Они либо предоставляют стандартный результат, либо нет.

Таким образом, первое, что необходимо определить при формировании премиальной системы - это категории премирования, группы персонала, которые предполагается премировать и премировать которые не обязательно.

Чем ближе группа сотрудников к бизнес-результату, тем шире должен быть диапазон премирования. Например, у руководителей вилка премирования установлена от 50 до 150% выполнения плана согласно методики управления по целям, у менеджеров отделов вилка может быть от 80 до 120%, у секретарей - от 90 до 110%. Если сотрудники превышают верхнюю границу вилки, это свидетельство некорректно поставленных задач или полученный высокий результат обусловлен независимыми от усилий сотрудника обстоятельствами (изменение законодательства, инвестиционного климата). Ни за первое, ни за второе премировать сотрудника смысла не имеет. Существует граница стимулирования человека. Изначально при росте премиальных выплат пропорционально им растет и повышение правильности поведения, однако в определенный момент реакция начинает падать. Например, возможности привлечения новых клиентов нет, и сотрудничество продолжается с постоянными клиентами. Для того, чтобы увеличивать объемы реализации, менеджер должен не просто хорошо работать, он должен постоянно учиться, развиваться и совершенствоваться, одновременно развивая и совершенствуя свой продукт и навыки работы. В такой ситуации инвестиции в его развитие не так эффективны, как инвестиции в развитие технологий работы, компьютеризацию, разработку более совершенных продуктов, размещение рекламы. Далее человек, в

короткий срок попадая в новую категорию оплаты с помощью значительных премиальных выплат, в большей степени думает о том, не как заработать, а как потратить деньги в ближайшее время. Премии при очень большом перевыполнении плана (что, как правило, не является заслугой сотрудника) в дальнейшем мешают ему работать и, получив премии или комиссионные в размере 1 тысячи долларов при регулярном доходе 400 долларов, сотрудник начнет искать новую работу с большим доходом.

В идеале, сотрудник должен выполнить все задачи, которые перед ним ставит компания, и получить за это премию, но в действительности менеджмент редко настолько профессионален, чтобы очень точно ставить задачи конкретному человеку, или темпы развития компании настолько высоки, что задачи не успевают корректироваться. Поэтому нужен "перестраховочный механизм", который страхует предприятие от ситуации, когда сотрудники выполняют все, в том числе неверно поставленные или устаревшие задачи, и автоматически получают премии, а предприятие на эту премию денег не заработало.

Таким "перестраховочным механизмом" является интегральный коэффициент. Интегральный коэффициент правильного поведения сотрудника включает в себя и индивидуальный коэффициент, и коэффициент правильности поведения подразделения, и коэффициент правильности поведения компании. Данный коэффициент получается в результате произведения трех названных коэффициентов.

С другой стороны, такая технология позволяет описать незафиксированные предварительно, но необходимые задачи: если выполнение незафиксированных задач действительно необходимо для работы подразделения, это отразится на коэффициенте работы отдела, а, соответственно, и на размере премии сотрудника. Матрица ответственности отражает уровень ответственности (степень влияния) сотрудника на каждой должности за деятельность подразделения и компании в целом. При этом в матрицу заложено предположение, что поведение руководителя подразделения только тогда можно назвать правильным, когда все подразделение демонстрирует правильное поведение. Исходя из этого предположения, коэффициенты руководителя и подразделения приравниваются. В свою очередь поведение руководителя компании соответствует поведению всей компании. Таким образом, первое, что необходимо определить при формировании премиальной системы - это категории премирования, группы персонала, которые предполагается премировать и премировать которые не обязательно. Категории могут быть следующие:

Категория А: руководители, в первую очередь руководители ключевых подразделений, от которых зависит бизнес-результат. Категория В: профессионалы, которые создают основной бизнес-результат. Категория С: сотрудники, которые помогают сотрудникам категории С добиваться результатам. Категория D: сотрудники, не влияющие на бизнес-процессы

компании (уборщики, курьеры, водители).

Таким может выглядеть распределение ответственности сотрудников отдела персонала за свою работу, работу отдела и работу компании (табл. 1).

Таблица 1. Матрица ответственности

Сотрудник	Категория	Пропорция результатов деятельности МВО+			
		Компани	Подразделения	Сотрудника	Интегральный коэффициент (%)
Директор предприятия	A	100	0	0	X
Руководитель отдела снабжения	A	40	60	0	Y
Специалист по снабжению	B	10	20	70	Z
Секретарь отдела	C	0	40	60	V

Пропорции результатов служат для "взвешивания" показателей достижения результатов при определении интегрального коэффициента. Например, если предприятие в целом достигло поставленной цели (рост прибыли, например) на 90%, руководитель отдела снабжения обеспечил выполнение 4 из 5 намеченных задач отдела, соответствующий коэффициент правильного поведения подразделения будет 80% и тогда интегральный коэффициент $Y=40\%*90\%+60\%*80\%=84\%$. Матрица премирования соотносит диапазон премирования для каждой категории сотрудников с полученным им интегральным коэффициентом (рис.2), т.е. премия начальника отдела должна быть около 25% от оклада. Уровень премии в матрице определяется пороговым уровнем премирования - ниже 10% премия в российских условиях не воспринимается работником и дифференциальным порогом премирования - какой шаг премии будет воспринят работником, как поощрение.

Руководители ключевых подразделений - сотрудники, от которых во многом зависит успех работы всей компании. Для них должен быть заложен максимальный диапазон премирования. Для руководителей вспомогательных подразделений диапазон может быть более узким, но возможность получения премий для них должна быть выше, чем для остальных сотрудников.

Таблица 2. Матрица премирования

		Значение интегрального коэффициента (%)					
		50	80	90	100	120	150
Категории персонала	A	10*	20	30	40	50	60
	B	0	10	20	30	30	30
	C	0	0	10	20	20	20
	D	0	0	0	0	0	0

Стимулирование основных профессионалов компании должно быть лучше, чем вспомогательных сотрудников, соответственно, диапазон премирования для них должен быть уже, чем для ключевых сотрудников, и шире диапазона вспомогательного персонала.

Премирование сотрудников данных подразделений не обязательно, но если компания принимает решение их премировать, диапазон премирования данной категории сотрудников должен быть минимальным. С премированием сотрудников вспомогательных подразделений связано некоторое количество сложностей, которые делают себестоимость их премирования неоправданно высокой: описание правильного поведения данной категории - достаточно трудоемкая задача, т.к. их деятельность не выражается в каких-либо количественных показателях. Однако со временем премирование вспомогательных сотрудников (соответственно, описание их правильного поведения) становится необходимостью, поскольку их ошибки могут иметь высокую стоимость для компании и на определенном уровне развития компании начинают сдерживать ее дальнейший рост.

Описание правильного поведения вспомогательных сотрудников (например, секретаря или юриста) должно быть построено на базе концепции внутреннего клиента.

Предлагаемая система позволяет избежать большую часть связанных с премированием конфликтов, поскольку точно и прозрачно для каждого сотрудника постулирует, за что и каком размере компания готова премировать каждого сотрудника, и сотрудник в свою очередь может заранее прогнозировать получение или неполучение премии.

Система снижает количество конфликтов в организации, уточняя и детализируя требования к каждому конкретному сотруднику, однако основной результат внедрения системы - увязка премии с достижением целей всех уровней, т.е. тем самым обеспечивается мотивация и стимулирование повышения реальной эффективности предприятия, достижение главной цели, как в оперативном так и в стратегическом аспектах. Апробация системы на предприятиях ТЭК показала ее адекватность условиям стабильно работающего российского предприятия.

Гасанова Д.П.
студент 2 курса
Воробьева С.В., к.юр.н.
доцент

кафедра конституционного и международного права
Институт права и национальной безопасности
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина
Россия, г. Тамбов

ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ПЕРИОД ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем ограничения государственного суверенитета в период вооружённых конфликтов. Рассматриваются вопросы понятия и правомерности гуманитарной интервенции в современном международном праве, а также тенденции развития миротворческой деятельности ООН. На конкретных примерах показаны результаты незаконного вмешательства во внутренние дела государства, а также сделан вывод о необходимости чёткого закрепления критериев и оснований допустимости такого вмешательства.

Ключевые слова: государственный суверенитет, вооружённые конфликты, гуманитарная интервенция, миротворческие операции, принцип невмешательства во внутренние дела государства.

THE PROBLEM OF LIMITING STATE SOVEREIGNTY IN TIME OF ARMED CONFLICT

Abstract: the Article analyzes the problems of limitations of state sovereignty in times of armed conflict. Discusses the concept and legality of humanitarian intervention in contemporary international law, as well as trends in the development of UN peacekeeping. Specific examples shows the results of unlawful interference in the internal Affairs of States and the conclusion about the necessity of clearly establishing the criteria and bases for the admissibility of such intervention.

Key words: state sovereignty, armed conflicts, humanitarian intervention, peace operations, the principle of non-interference in the internal Affairs of the state.

Принцип суверенитета государства, предполагающий верховенство государственной власти на своей территории и независимость государства во внешних сношениях, является одним из основополагающих принципов международного права. Однако говорить об абсолютном государственном суверенитете, особенно в современном глобализирующемся мире, не представляется возможным.

Так, Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин отмечает существование «смягченного» суверенитета, обусловленного тем, что «гипертрофированное понимание суверенитета способно привести к отрицанию международно-правовых обязательств России, прежде всего в

сфере прав и свобод человека»²³.

Международное гуманитарное право допускает ограничение суверенитета государств в период вооруженных конфликтов, т.к. они являются чрезвычайно опасными для человечества вследствие возможного расширения количества их участников, развития экологических катастроф, негативных гуманитарных последствий, связанных с ростом количества беженцев и т.д. Существуют различные средства, которые используются для предотвращения бедствий вооружённых конфликтов, такие как гуманитарная интервенция и миротворческие операции, осуществляемые по решению ООН.

В мировом сообществе пока не сложилось единого мнения о содержании понятия и признаках гуманитарной интервенции. В науке под ней обычно понимают «военные операции одних государств на территориях других без согласия их правительств в целях предотвращения или пресечения масштабных нарушений прав человека, особенно права на жизнь, последующего поддержания стабильности и установления демократических норм правления»²⁴. При этом Устав ООН закрепляет обязанность членом-государств воздерживаться в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства²⁵. С.В. Воробьёва отмечает, что «подобные вмешательства должны иметь веские основания и являться исключением, нежели правилом»²⁶.

Впервые вопрос о правомерности гуманитарной интервенции остро встал после осуществления войсками Североатлантического альянса таких действий в Косово в 1999 г. По мнению многих исследователей, «подлинная гуманитарная катастрофа в Югославии явилась как раз следствием применения силы против этого государства»²⁷. Весной 2003 г., провозгласив защиту прав человека мотивом вмешательства в Ирак, страны НАТО в то же время не смогли обеспечить соответствие самой интервенции международным нормам о правах человека и гуманитарному праву²⁸.

Приведённые выше примеры показывает, что гуманитарные вмешательства зачастую сами создают гуманитарные катастрофы и

²³ Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI в. М.: Норма, 2008. С.420.

²⁴ Сирота Н.М., Хомелева Р.А. Гуманитарная интервенция в контексте геополитики Запада // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 2 (40). Ч. 1. С.171.

²⁵ Устав ООН [Электронный ресурс] // URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-viii/index.html> (дата обращения: 25.09.2016)

²⁶ Воробьёва С.В. Допустимость ограничения государственного суверенитета: пределы и основания // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов членов Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Вып. 7/ отв. ред. Н.С. Ельцов. Тамбов: Принт-Сервис, 2016. С.47.

²⁷ Кружков В. Югославский прецедент опасен для мира // Международная жизнь. 1999. № 10. С.22.

²⁸ Тарасова Л.Н. К дискуссии о правомерности гуманитарной интервенции // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2011. Т. 1. № 5-14. С. 104.

нарушают целостность государственного суверенитета. Интервенционистские действия НАТО осуществлял и во время гражданских войн в Сомали (2004-2010) и Ливии (2011), в период вооружённого конфликта в Йемене (2015-2016).

Сегодня идентичная ситуация складывается в Сирии. Турция и страны НАТО, осуществляя «гуманитарные» и «антитеррористические» вторжения без официального международного мандата, не только преследуют миротворческие цели, но и удовлетворяет собственные политические интересы. Фактически в сирийском регионе оправдано военное вмешательство только России, т.к. она действует по приглашению президента Башара Асада.

Ещё одно важное средство, направленное на предотвращение бедствий вооруженных конфликтов, - это миротворческие операции ООН. Главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возложена на Совет Безопасности ООН, который принимает решение о направлении групп и миссий в зоны вооруженного конфликта или проведении операций по поддержанию мира силами военных контингентов государств – членов ООН под эгидой ООН. Например, с 1993 г. такие миротворческие миссии действовали в Грузии (абхазский конфликт), а с 1994 г. – в Таджикистане. Самая крупная миротворческая операция была развернута на территории бывшей Югославии.

Однако тенденции развития миротворческой деятельности ООН вызывают достаточно противоречивую оценку. Это связано с отсутствием подробно разработанной международно-правовой базы, невозможностью найти консенсус в отношении базовых принципов миротворческой деятельности, наличием нормативно-правовых пробелов во взаимоотношениях ООН и региональных организаций²⁹.

Можно заключить, что проблемы ограничения государственного суверенитета в период вооружённых конфликтов сегодня стоят очень остро. Очевидно, что в международном законодательстве необходимо чётко закрепить критерии и основания, которые бы определяли допустимое вмешательство во внутренние дела другого государства.

Использованные источники:

1. Устав ООН [Электронный ресурс] // URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-viii/index.html> (дата обращения: 25.09.2016).
2. Воробьёва С.В. Допустимость ограничения государственного суверенитета: пределы и основания // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов членов Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Вып. 7/ отв. ред. Н.С. Ельцов. Тамбов: Принт-Сервис, 2016. С. 45-49.

²⁹ Скулаков Р.М. Гуманитарная интервенция и миротворческая операция как инструменты предотвращения вооруженных конфликтов (о некоторых современных военных проблемах международного права) // Военное право. 2015. № 1. С.267.

3. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI в. **Монография. - М.: Норма, 2008. 592 с.**
4. Кружков В. Югославский прецедент опасен для мира / В. Кружков // *Международная жизнь*. 1999. № 10. С. 17–22.
5. Сирота Н.М., Хомелева Р.А. Гуманитарная интервенция в контексте геополитики Запада // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2014. № 2 (40). Ч. 1. С.171-175.
6. Скулаков Р.М. Гуманитарная интервенция и миротворческая операция как инструменты предотвращения вооруженных конфликтов (о некоторых современных военных проблемах международного права) // *Военное право*. 2015. № 1. С. 252-269.
7. Тарасова Л.Н. К дискуссии о правомерности гуманитарной интервенции // *Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция*. 2011. Т. 1. № 5-14. С. 99-105.

*Голотина В.Ю.
аспирант*

*Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СФЕРЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

В статье рассматриваются цели, задачи и принципы информатизации системы здравоохранения с точки зрения обеспечения повышения эффективности труда медицинских работников. Рассматриваются основные проблемы и лимитирующие факторы реализации задач информатизации медицинской сферы.

Ключевые слова: здравоохранение, модернизация, информатизация, качество труда.

*Golotina V. Yu.
graduate student,
Southern Federal University,
Russia, Rostov-on-Don*

**DIRECTIONS OF INFORMATIZATION OF THE HEALTH
SECTOR IN TERMS OF ENHANCING THE QUALITY OF WORK OF
MEDICAL WORKERS**

The article discusses the goals, objectives and principles of the informatization of the healthcare system from the point of view of improving the efficiency of healthcare workers. Discusses the main problems and limiting factors of implementation of the tasks of informatization of the medical sphere.

Keywords: health, upgrade, information, the quality of work.

Решение задач модернизации сферы здравоохранения неразрывно связано с информатизацией труда медицинских работников, как важнейшего

условия повышения качества их деятельности. Учитывая зарубежный опыт обновления информационных систем в медицине, можно сказать, что с точки зрения повышения качества труда медицинских работников создаваемая информационная система призвана решать следующие основные задачи:

- оперативное обеспечение необходимой информацией всех работников медицинского учреждения во время диагностики, лечения, наблюдения и реабилитации пациентов;
- обеспечение преемственности этапов обслуживания населения при оказании медицинских услуг, в частности, речь идет о взаимосвязи информационных потоков при поликлиническом и диспансерном обслуживании;
- аккумулярование информации о пациентах в целях ведения статистического учета, а также решения задач прогнозирования заболеваемости;
- возможность проведения сравнений различных методов и схем лечения для выявления максимально эффективных;
- возможность проведения анализа стоимости лечения при использовании различных методов и технологий;
- возможность проведения оценки качества деятельности медицинских работников.

Кроме того, информатизация медицинских учреждений предполагает необходимость совершенствования технологий взаимодействия врача и пациента. В данном направлении к первостепенным задачам можно отнести:

- разработку и внедрение автоматизированных систем, используемых для проведения различных видов осмотров населения;
- разработку автоматизированных консультативно-диагностических систем для различной категории пользователей;
- разработку систем мониторинга и контроля за состоянием лечащихся, а также состояния показателей здоровья населения.

Несмотря на всю значимость обозначенных проблем, можно отметить довольно низкие темпы внедрения современных информационных технологий в практику деятельности медицинских учреждений. При этом в ускоренной автоматизации процессов управления информационными потоками в большей степени заинтересованы:

- руководители организаций здравоохранения, поскольку информатизация способствует эффективности реализации контролирующих функций;
- руководители аналитических подразделений, так как они получают инструмент для сбора данных и подготовки текущих отчетов;
- пациенты, что связано с повышением качества оказания медицинской помощи.

Одновременно слабая мотивация к информатизации своей

деятельности отмечается у следующих категорий работников:

- средний и младший медицинский персонал, так как появляются дополнительные обязанности по обработке информационных потоков (ввод данных, формирование базы данных и пр.);
- руководители среднего звена, которые занимаются организацией делопроизводства и традиционной методической работой, так как при этом они теряют свою административную значимость;
- рядовые врачи, которые против своей воли попадают в информационную зависимость от подразделения автоматизации.

Имеются и технические проблемы информатизации, уровень которой зависит от качества скоростных каналов в медицинском учреждении. Следует отметить, что проблемы связи, возникающие в отдельных регионах, во многом связаны со скоростью каналов связи, и чаще всего, это не просто проблемы, возникающие на последних этапах внедрения ИТ, а проблемы изначального подключения пользователей к сетям.

Одним из важных методологических моментов реализации программ информатизации сферы здравоохранения является следование определенным методическим и организационно-технологическим принципам. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные принципы разработки информационных систем в
здравоохранении

Принцип	Характеристика
Системность и комплексность	Проектируемая информационная система рассматривается как единое целое со всем многообразием связей между ее элементами и внешними системами
Композиция / Декомпозиция целей	Предполагает разделение информационной системы на основные задачи, и выделение отдельных из них, с целью более эффективного анализа и проектирования
Иерархичность структуры информационной системы	Информационная система представляется в виде многоуровневой иерархической структуры с вертикально соподчиненными элементами (подсистемами)
Совместимость	Обеспечение способности взаимодействия информационной системы различных видов в процессе совместного функционирования
Функциональность	Информация однократно вводится и многократно используется
Унификация	Определяет необходимость применения типовых, унифицированных элементов, стандартов, форматов и предполагает использование существующего опыта и имеющихся проектных решений
Рациональность	Базируется на оценках, получаемых по критерию эффективности, и заключается в достижении рационального соотношения между затратами на создание информационной системы и эффектом, получаемым при ее функционировании

Независимость	Независимость представления данных, предполагающая создание моделей данных, которые не зависят от процессов их обработки, физической структуры
Адаптивность	Адаптивность информационной системы к изменениям внешней среды, возможность быстрого переключения на разные режимы использования аппаратных и телекоммуникационных средств
Синхронизация	Процесс переработки и выдачи информации синхронизирован с процессами принятия решения на всех уровнях

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что использование информационных систем позволяет обеспечить повышение качества труда работников сферы здравоохранения, о чем убедительно свидетельствует уже имеющийся отечественный опыт. На сегодняшний день применение информационных систем в здравоохранении помогает организовать эффективную работу сотрудников медицинского учреждения, что становится базовым требованием для современной сферы здравоохранения. Использование новейших информационных технологий позволяет повысить качество оказания медицинских услуг, а также рентабельность и эффективность деятельности медицинского учреждения. Дальнейшее решение задач повышения качества оказания медицинских услуг предполагает комплексную информатизацию деятельности труда работников медицинских учреждений и требует решения достаточно большого количества методологических и практических проблем.

Использованные источники:

1. Астратова Г.В., Климук В.В., Минин В.В. Качество жизни в созидательном аспекте регионального благополучия // Стандарты и качество. 2015. №1 (931). С. 72-74.
2. Барковская Г.Ю. Принципы проектирования механизма развития профессиональных компетенций работников медицинских учреждений // Экономика и предпринимательство. 2016. №5 (70). С. 622-625.
3. Данилова Л.В., Борщук Е.Л., Чолоян С.Б., Гильмутдинов Р.Г. Проблемы информатизации регионального здравоохранения // Медицинский альманах. 2013. №6 (30). С. 12-15.
4. Матвеева Л.Г., Чернова О.А. Моделирование процессов управления ресурсными потоками в целях развития периферийных территорий. Terra Economicus. 2013. Т.11. № 3-2. С. 84-88.
5. Модельная и информационная платформа экономических процессов / под ред. Матвеевой Л.Г. – Ростов н/Дону. 2015. 336 с.
6. Чернова О.А. Императивы инновационного развития региональных экономических систем // Региональная экономика: теория и практика. 2009. №5. С. 24-30.
7. Чернова О.А. Региональная финансовая политика в отражении процессов модернизации национальной экономики // Региональная экономика. Юг России. 2013. №2. С. 195-202.

*Гончарова Н.З., д.э.н.
профессор
ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА»
Гончарова Н.С., к.э.н.*

*Департамент инвестиционного развития Смоленской области
Россия, г. Смоленск*

ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы импортозамещения по продуктам животноводства в условиях экономических санкций. Рассмотрена динамика за период 2000-2014 гг., основных показателей, характеризующих производство и потребление мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов. Дана оценка качества отечественных и импортного импортного продовольствия и доли импорта в продовольственных товарах. Обозначена роль государства в решении проблемы импортозамещения.*

***Ключевые слова:** импортозамещение, санкции, аграрная сфера, товарные ресурсы, государственная помощь, конкурентные условия, аграрная политика, качество продукции.*

***Abstract.** The article considers the issues of import substitution for livestock products in the face of economic sanctions. The dynamics over the period 2000-2014, the main indicators of production and consumption of meat and meat products, milk and dairy products. Assessment of the quality of domestic and imported of imported food and the share of imports in food products. The role of the state in solving problems of import substitution.*

***Key words:** import substitution, sanctions, agriculture, commodity resources, state aid, competition, agricultural policy, quality products.*

Ограничительные экономические меры, введенные в отношении России в марте 2014 г., поставили аграрную сферу страны перед необходимостью импортозамещения основных видов сельскохозяйственного сырья и продовольствия, и, прежде, всего продукции животноводства. В последние годы импорт продовольствия превышал объем реализации продукции сельскохозяйственных организаций более чем на 33% и составляет почти треть внутреннего потребления продовольствия [Алтухов]. С уходом с продовольственного рынка конкурентоспособной импортной продукции сельскохозяйственные товаропроизводители получили уникальную возможность развивать собственное производство. Безусловно, что решение данной задачи носит долгосрочный характер.

Импортозамещение отечественным сельскохозяйственным сырьем и продовольствием для сельского хозяйства является сложной и трудоемкой задачей, так как вследствие рыночных преобразований оно оказалось в глубоком кризисе, который введенными санкциями значительно усугубился.

Анализ динамики импорта основных видов продовольствия показывает, что, что после 2008 г. прослеживается четкая тенденция сокращения импорта в товарных ресурсах говядины, свинины, мяса птицы(табл.1).

Таблица 1 Удельный вес импорта отдельных товаров в их товарных ресурсах Российской Федерации, %

Продукты	Годы							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Мясо и птица, включая субпродукты	43,8	38,2	33,7	30,0	30,3	26,2	19,8	13,4
в т.ч. говядина	61,7	61,8	64,5	59,5	59,9	59,0	57,3	50,6
свинина	56,5	41,6	46,8	42,8	41,3	31,0	16,6	12,2
мясо птицы	33,3	26,1	18,2	12,5	14,0	12,8	10,2	5,7
Изделия колбасные	1,1	1,3	1,3	1,7	3,4	3,2	2,2	1,1
Масла животные	27,0	27,1	32,3	32,2	34,2	35,9	34,4	25,5
Сыры	41,3	41,2	47,4	46,1	47,8	48,0	37,3	22,6

Особенно существенное снижение удельного веса импорта произошло после 2014 г. с введением санкций. В удельном весе импорта в колбасных изделиях, масле животном и сырах до 2014 г. отмечалась тенденция к росту, но в 2015 г. произошло резкое снижение по колбасным изделиям в 2 раза, по маслу животному – в 1,3 раза, по сырам – в 1,7 раза. Но неоправданно высоким до настоящего времени является удельный вес импортной говядины, масла животного и сыров. Следует отметить, что замена импорта говядины возможна только в отдаленной перспективе, хотя после введения санкций к концу 2014 г. поголовье коров мясного скота увеличилось на 7,6%, а откормочное поголовье – на 2,8%.

Доля импорта в товарных ресурсах розничной торговли, при этом наиболее сильное снижение по продовольственным товарам (табл.2).

Таблица 2 Доля импорта в объеме товарных ресурсов розничной торговли Российской Федерации

Годы	Доля импортных потребительских товаров в товарных ресурсах	
	розничной торговли	розничной торговли продовольственными товарами
2008	44	33
2009	41	33
2010	44	34
2011	43	33
2012	44	34
2013	44	36
2014	42	34
I квартал	43	36
II квартал	41	33
III квартал	41	32

IV квартал	44	36
2015	38	28
I квартал	41	29
II квартал	34	26
III квартал	37	27
IV квартал	39	30
2016		
I квартал	38	24

Продовольственная проблема в России после введения экономических санкций существенно обострилась, т.к. сразу восполнить недостаток сырья и продовольствия отечественный АПК не в состоянии. При этом следует отметить, что размеры государственной помощи на развитие животноводства в 2014 г. по сравнению с 2012 г. увеличились в 2 раза, но все еще очень незначительны – всего 233 руб на 1 га с-х угодий, что не способствует росту производства отечественной продукции в нужных объемах.

Следует иметь в виду, что до сих пор не преодолена тенденция снижения поголовья крупного рогатого скота, хотя имеются и положительные тенденции: поголовье свиней за период 2000-2014 гг. увеличивается в среднем за год на 1,5%, овец и коз – на 4,5%, птицы – на 1,6 (табл. 3).

Таблица 3 Поголовье скота и птицы в хозяйствах всех категорий
(на конец года, млн голов)

Виды скота	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Крупный рогатый скот	27,5	21,6	20,0	20,1	20,0	19,5	19,3
в т.ч. коровы	12,7	9,5	8,8	8,9	8,9	8,6	8,5
свиньи	15,8	13,8	17,2	17,3	18,8	19,1	19,5
овцы и козы	15,0	18,6	21,8	22,9	24,2	24,3	27,7
птица	340,7	357,5	449,3	473,0	494,5	504,6	527,3

В производстве продукции животноводства в последние годы также отмечаются в основном положительные тенденции (т.4). Но для обеспечения медицинских норм потребления современный уровень отечественного производства продуктов животноводства явно недостаточен.

Таблица 4 Производство основных продуктов животноводства в Российской Федерации, (хозяйства всех категорий; тысяч тонн)

Продукты	Годы							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015(1)
Скот и птица на убой (в живой массе)	6268	6719	10553	10965	11621	12223	12912	13451
в том числе:								
крупный рогатый скот	1769	1741	3053	2888	2913	2909	2911	2879
свиньи	2042	2169	3086	3198	3286	3611	3824	3970
овцы и козы	174	183	185	189	190	190	204	...
птица	2217	2555	3866	4325	4864	5141	5580	6010
Молоко	32400	32600	31847	31646	31756	30529	30791	30781

1) предварительная оценка

Для импортозамещения на рынке продукции животноводства потребуется довольно длительное время. В первые годы необходимо наладить торговые связи с новыми странами-импортерами, прежде всего, странами СНГ. С введением санкций произошло перераспределение потоков импортного сырья и продовольствия между новыми странами-импортерами. В 2015 г. продовольствие ввозили 16 стран дальнего зарубежья и три государства-участника СНГ - Азербайджан, Белоруссия и Украина. В 2015 г. из стран дальнего зарубежья треть импорта приходилась на Бразилию, Китай, Турцию, Эквадор, Парагвай, Аргентину и Чили. Такое распределение в основном сохранилось и в начале 2016 г. Можно отметить, что пока проблема импортозамещения сводится только к перераспределению импорта между новыми странами-импортерами.

Следует отметить, что введение зарубежных санкций имеет и положительные результаты. Во-первых, внимание со стороны государства, во-вторых, определенный интерес со стороны бизнеса, в – третьих, для отечественных товаропроизводителей впервые за многие годы созданы относительно благоприятные конкурентные условия.

Для решения проблем импортозамещения необходимо разработать новую аграрную политику, соответствующую современным экономическим реалиям. Импортозамещение продуктов животноводства также должно осуществляться по комплексной программе, включающей конкретные ежегодные приросты по всем видам мясной и молочной продукции. Особого внимания заслуживает производство молока, по которому с 2010 г. отмечается четкая тенденция к снижению. При этом среднедушевое потребление молока и молочных продуктов за период 2010-2014 гг. сократилось на 2,3% (62% от медицинской нормы потребления) при росте среднедушевого потребления мяса и мясопродуктов на 7,2% (91% от медицинской нормы потребления) [2]. Снижение потребления молока и молокопродуктов связано не столько с сокращением производства молочного сырья, но и с ростом розничных цен на молоко и молочные продукты. Так за период с 2000 по 2014 гг. молоко подорожало в 4,5 раза, масло сливочное – в 5,2 раза, сыры сычужные – в 4,6 раза. В такой же мере подорожали говядина и свинина. Рост цен на остальные виды продуктов составил 2,8-3,7 раза. Платежеспособный спрос населения за этот же период снизился, т.к. реальные среднедушевые доходы возросли всего в 2,8 раза.

Удельный вес расходов домашних хозяйств на питание в расходах на конечное потребление за анализируемый период снизился с 47,6 до 33,2%, а расходы на оплату услуг возросли с 13,8 до 25,5%. Данные тенденции следует оценивать положительно, т.к. они свойственны странам с рыночной экономикой. Вместе с тем расходы на питание пока еще достаточно высоки, большая часть населения не может вкладывать доходы в приобретение недвижимости или депозиты, что также связано с высоким и постоянно

растущим уровнем цен на продовольствие. Анализ динамики продажи продуктов питания показал, что продажа мяса животных в 2015 г к уровню 2014 г. составила 94,1% , за январь-апрель 2016 г. к 2015 г. – 83,0%; мяса птицы - соответственно 103,4 и 92,4%; масла животного – 95,9 и 82,9%; сыров жирных - 99,2 и 85,0%; молока питьевого 102,6 и 102,7%. Таким образом, потребление наиболее дорогих продуктов животноводства, за исключением молока, после введения санкций сокращается, что может быть связано с более высокими ценами на отечественную продукцию.

Устойчивое обеспечение страны отечественным продовольствием – проблема, затрагивающая весь АПК, особенно аграрную и перерабатывающую сферы. В перерабатывающей сфере дела обстоят тоже не совсем благополучно (табл. 5).

Таблица 5 Показатели производственной деятельности организаций перерабатывающих производств

Показатели	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число организаций по производству пищевых продуктов и табака	54032	40869	41274	43016	43263	44083
Объем производства пищевых продуктов и табака, млрд.руб.	1486	3262	3602	4001	4272	4840
Объем производства в среднем на 1 предприятие, млн.руб	27,5	79,8	87,3	93,0	98,7	109,8
Индексы объемов производства к предыдущему году, %	106,6	103,2	103,9	104,1	100,6	102,5
Уровень использования среднегодовой производственной мощности организаций, %, по выпуску:						
мяса и субпродуктов убойных животных	14,4	46,1	48,2	48,1	55,0	60,5
мяса и субпродуктов домашней птицы	6,6	80,5	81,6	80,6	72,8	73,9
изделий колбасных	6,8	63,9	62,0	59,4	55,7	57,1
консервов мясных (мясодержащих)	6,0	47,5	50,7	51,1	53,5	53,5
цельномолочной продукции (в пересчете на молоко)	2,0	57,0	55,8	58,9	59,1	59,0
масла сливочного и паст масляных	7,6	27,7	30,8	29,5	30,9	35,3
сыров и продуктов сырных	0,8	63,4	63,5	61,7	59,1	64,2
продуктов молочных сгущенных	4,0	57,8	55,1	62,9	59,8	61,8

Только за период с 2005 по 2014 гг. количество организаций по производству пищевых продуктов сократилось на 18,4%, при этом средний размер производства одной организации увеличился в номинальной оценке в 4 раза, т.е. остались наиболее крупные организации. Однако при этом производственные мощности по выпуску почти всех продуктов из животноводческого сырья используются только на 35-74%. Положительной тенденцией следует считать, что уровень использования мощности всех организаций по выпуску продукции обрабатывающих производств

увеличился на 0,8-14,4 п.п. И только по производству колбасных изделий снизился на 6,8 п.п. Причиной неполного использования производственных мощностей, на наш взгляд, является не только нехватка мясного и молочного сырья, но и низкий платежеспособный спрос населения на фоне растущих розничных цен

В решении проблемы импортозамещения важное место занимает качество продукции. За период с 2000 по 2014 гг. произошло кардинальное улучшение качества продукции как отечественной, так и импортной (табл. 6)

Таблица 6 Качество отечественных и импортных продуктов животноводческого происхождения (в процентах от количества отобранных образцов (проб) товаров по каждой товарной группе)

Продукты питания	Установлены ненадлежащее качество и (или) опасность товаров									
	2000		2005		2010		2013		2014	
	отеч.	имп.	отеч.	имп.	отеч.	имп.	отеч.	имп.	отеч.	имп.
Мясо и птица	8,2	53,5	14,1	9,5	8,1	5,8	13,1	5,7	1,6	3,9
из них мясо птицы	31,0	25,8	10,6	4,7	7,3	6,9	3,7	9,5	3,4	8,0
Изделия колбасные	14,8	57,5	5,7	3,6	6,8	1,5	2,0	0,4	0,6	1,3
Консервы мясные и мясорастительные	62,1	71,9	8,8	3,1	2,7	4,5	0,4	0,0	0,3	0,1
Масло животное	23,9	13,7	2,0	4,8	6,0	0,2	1,7	0,2	3,7	1,7
Цельномолочная продукция	18,8	36,4	4,4	5,3	6,9	3,9	1,0	2,7	4,3	2,1
Сыры	21,9	27,1	1,6	5,6	3,2	1,8	1,3	4,3	2,5	3,9

Можно выделить две группы продуктов: первая – в которой качество отечественных продуктов выше, чем импортных. Это мясо и птица, причем особенно большой разрыв отмечается по качеству мяса птицы: качество импортной птицы в два раза ниже, чем отечественной, именно поэтому

Россельхознадзор периодически вводит временные ограничения на импорт мяса птицы. В эту же группу входят колбасные изделия и сыры.

Вторая группа включает продукты, по которым качество импортных продуктов выше, чем отечественных. Это мясные и мясорастительные консервы, масло животное и цельномолочная продукция. Следует отметить, что за последние 10 лет качество и импортной и отечественной продукции повысилось кардинально: удельный вес забракованных продуктов снизился в 4,5-720 раз и в 2014 г. В 2014 г. удельный вес забракованных продуктов не превышал 8,0% по импортным и 4,3% по отечественным продуктам.

Страны-экспортеры сельскохозяйственного сырья и продовольствия превратили продовольственную проблему в предмет для выдвижения политических условий, нарушив международные договоренности, и России предстоит самостоятельно решать продовольственную проблему, рассчитывая только на собственные силы.

Академик РАН Алтухов А.И. считает, что для решения проблемы импортозамещения на государственном уровне необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач: «*во-первых*, разработать более совершенную государственную аграрную политику, в максимальной степени ориентирующую аграрную сферу экономики на достижение продовольственной независимости страны прежде всего за счет превращения сельского хозяйства в наукоемкую и высокотехнологичную отрасль и развития сельских территорий;

во-вторых, разработать и принять комплексную программу по импортозамещению по основным видам сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия с целью ликвидации пресловутой многолетней модели «нефть в обмен на продовольствие», особенно по продукции животноводства и в первую очередь скотоводства, для наращивания производства которой страна имеет все внутренние возможности;

в-третьих, укрепить макроэкономическую стабильность, направленную прежде всего на противодействие внутренним и внешним экономическим рискам, угрожающим надежному обеспечению населения страны отечественным продовольствием.» [1]

Как видно, каждая из этих задач многопланова, решение их потребует значительных временных, трудовых и финансовых ресурсов. Вместе с тем объем инвестиций в сельское хозяйство на протяжении последних лет практически не меняется. Так за период с 2000-2014 гг. удельный вес инвестиций в сельское хозяйство в общем объеме инвестиций увеличился всего с 3 до 3,7%. Только в 2011 г. можно отметить беспрецедентное увеличение объема капиталовложений по сравнению с предыдущим годом на 34,8%, что связано с предстоящим вступлением в ВТО и предстоящими ограничениями государственной поддержки сельского хозяйства. Но уже в следующем году объем инвестиций сократился до 101% к предыдущему году, а в 2014 году составил 97,6% от уровня 2012 г. В соответствии с Государственной программой на период 2014-2020гг. было предусмотрено увеличение инвестиций в сельское хозяйство на 36,5%, при этом за период 2008-2013 гг. инвестиции сократились на 8,5%. Сельскохозяйственные организации имеют незначительные собственные ресурсы для инвестиций, так как большая часть сельскохозяйственных организаций убыточна. В этой связи на первый план выходит проблема государственной поддержки.

Первоначально Государственной программой было предусмотрено на период 2015-2020 гг. 1,2 трлн. руб. субсидий, затем по предложению Министерства сельского хозяйства эта сумма была увеличена до 1,76 трлн. руб. По мнению ученых ВНИИЭСХ реальная сумма субсидий должна составлять 2,8 трлн. руб. [3].

Использованные источники:

1. Алтухов А.И. Зарубежные санкции и возможность обеспечения продовольственной независимости России. Доклад на Международной научной конференции «Аграрный сектор России в условиях международных

санкций: вызовы и ответы». – Москва, 10-11 декабря 2014 г.

2. Гончарова Н.З. Развитие рынка мясной продукции скотоводства Российской Федерации (теория, методология, практика): монография. – Смоленск, 2008. – с 115-117.

3. Ушачев И.Г. Стратегические подходы к развитию АПК России в контексте межгосударственной интеграции. Доклад на Международной научной конференции «Аграрный сектор России в условиях международных санкций: вызовы и ответы». – Москва, 10-11 декабря 2014 г.

Григоренко О. Н.

студент магистратуры 6 курса

факультет «Филология»

Синельникова Л. Н., доктор филологических наук

научный руководитель, профессор

Гуманитарно-педагогическая академия

Россия, г. Ялта

Grigorenko O. N.

Student 6th course, faculty of "Philology"

Supervisor: Sinelnikova L. N.,

doctor of philological Sciences, Professor,

Humanitarian-pedagogical Academy,

Russia, Yalta

КОНЦЕПТ СОВЕСТИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

THE CONCEPT OF CONSCIENCE IN RUSSIAN PROVERBS AND SAYINGS

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы изучения концепта совести на материале русских пословиц и поговорок. Проанализированы пословицы и поговорки о совести. Установлено, что концепт «совесть» является одним из базовых лингвокультурных концептов морально-этической русской концептосферы. Актуальность исследования определяется необходимостью дальнейшей разработки проблемы взаимосвязи языка, сознания человека и культуры, а также отсутствием системного описания этических концептов социальной ответственности в русской лингвокультуре.

Ключевые слова: концепт, концептосфера, лингвокультурология, ментальность, когниции.

Abstract: the article deals with the problem of studying the concept of conscience on the material of Russian Proverbs and sayings. Analyzed Proverbs and sayings about conscience. It is established that the concept "conscience" is one of the basic linguistic and cultural concepts of ethical concept sphere of the Russian. The relevance of the study is determined by the need to further develop the problem of interrelation between language, human consciousness and culture, and the lack of systematic description of the ethical concepts of social

responsibility in Russian linguistic culture.

Keywords: concept, concept sphere, cultural linguistics, mentality, cognition.

В современной гуманитарной науке на первый план выходит проблема исследования специфики познавательного процесса концептуализации знаний в диахронии – динамической когниции, имеющей свои особенности в ментальности носителей разных языков. Русский лингвокультурный концепт «совесть» сформировался под влиянием христианских религиозных дискурсов. Когнитивно-лингвистический диахронный подход к изучению концептуальных структур базируется на нашей концепции диахронного концепта. Материалом исследования послужили русские пословицы и поговорки.

В первую очередь, очертим тот круг вопросов, на решение которых направлено наше исследование концепта «совесть» как когнитивного образования сознания в его исторической динамике, целью которого является определение причин семантической трансформации и расширение информационного поля концепта в русской концептуальной картине мира с учётом дополнительных смыслов, вербализованных ключевой номинацией «совесть».

Исходным положением нашего исследования является утверждение того, что «совесть» – это лингвокультурный концепт морально-этической концептосферы, сформированный в коллективном сознании русского человека при помощи языковых средств. Данный концепт определяет характер ментальных, рефлексивных и чувственных составляющих.

Анализ вербального выражения содержания концепта проводился на материале русских пословиц и поговорок. Мы рассматривали концепт как смысловой центр, способный формировать дискурсы. Слово-понятие «совесть» имеет смысловое наполнение, что даёт возможность через прямые и опосредованные связи с текстом толковать концепт с позиций народного мироощущения, с учётом особенностей психики, традиций, обычаев и верований». Принято считать понятие «совесть» составляющей русской «наивной» этики.

По словарю Ю. В. Алабугиной, совесть – это чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом. *Со свободной совестью. Совесть нечиста* [1, с. 234].

«Совесть» образует один ряд с концептами «ум» и «сознание» и имеет отношение к проявлениям высшей духовности и определяет себя тогда, когда поступок непосредственно соотносится с ценностями христианского мировоззрения.

Совесть как внутренний божественный закон и смежные с ней дихотомические категории «добро/зло», «честь/бесчестие», «чистый/нечистый», «грех/безгрешность» можно определить, в первую очередь, через понимание таких телесно ориентированных метафорических

понятий христианства, как «внутренние глаза» и «внутренний сторож» – основных составляющих «внутреннего человека».

Совесть касается определения в коллективном сознании истины, правды, добра через разграничение неистинности, неправды, зла. Таким образом, базовое знание божественных истин прежде всего направлено на разграничение поляризованных категорий морально-этической концептосферы.

В. А. Маслова рассматривает концепт «совесть» вместе с такими понятиями, как правда, истина, ложь. Этот концепт также имеет общую когнитивную базу с такими смежными понятиями, как «честь», «вина», «стыд». В тесном взаимодействии они формируют маргинальные концептуальные зоны, влияющие на ценностную ориентацию носителей языка [2, с. 216-227].

Е. Е. Стефанский утверждает, что в российской лингвокультуре совесть является чем-то внешним по отношению к душе и телу, тем, что имеет божественное происхождение [3, с. 124-131].

Ориентацию совести можно определить как чисто мирскую и направленную на связь со значимым для русской ментальности концептом «труд/работа»: *добросовестный труд*.

Словарная дефиниция слова «совесть» сохраняет свои архаичные смыслы, в первую очередь, прослеживается связь с компонентом «добро», а также содержит в себе иллюстрации, демонстрирующие семантический потенциал номинаций: совесть – совестливый, добросовестный, совестный. Интерпретируя понятие «совесть», в своей работе мы опирались на сборник русских пословиц и поговорок.

Русские пословицы и поговорки — это меткие выражения, созданные русским народом, а также переведённые из древних письменных источников, в короткой, лаконичной форме выражающие мудрые мысли народа.

Объяснение совестливости как добросовестности (доброй совести) связано с тем, что понятие содержит противопоставленные смыслы, эксплицитно или имплицитно заложенные через бинарные оппозиции добро/зло (*Добрая совесть — глаз божий. Добрая совесть не боится клеветы. Злая совесть стоит палача.*), чистый/нечистый (*Чистая совесть не тонет. У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится. Нечистая совесть спать не даёт. У кого совесть не чиста, тому и тень кочерги — виселица.*), честный/нечестный (*За совесть да за честь хоть голову снести.*), святой/грешный (*Ни бога не боится, ни людей не стыдится. Божница домашняя, а совесть продажная.*).

Совесть непосредственно связана со страхом наказания, угрозой потери чести, виной, грехом, стыдом – теми концептами, которые являются причинами беспокойства, тревоги, тоски: *Без зазрения совести. Не за страх, а за совесть. Есть слёзы — есть и совесть. Без стыда лица не износишь. Есть совесть, есть и стыд, а стыда нет, и совести нет. Чего*

стыдимся, о том таимся.

В результате проведенного исследования нами сделаны определённые выводы. Концепт «совесть» является эмоционально- и рационально-рефлексионным образованием коллективного сознания, которое мы понимаем как духовно-интеллектуальное общее осознание исходных морально-этических истин христианства, что делает возможным сосуществование членов культурно целостного коллектива.

Использованные источники:

1. Алабугина Ю. В. Толковый словарь русского языка / Ю. В. Алабугина. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 320 с. – (Карманная библиотечка словарей).
2. Маслова В. А. Нравственные концепты – правда, истина, ложь, совесть // Маслова В. А. Когнитивная лингвистика: Учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 256 с. – С. 216–227.
3. Стефанский Е. Е. Концепт «Совесть» в русской, польской и чешской лингвокультурах // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. Сер. «Общественные и гуманитарные науки». – СПб., 2008. – № 11 (72). – С. 124–131.

*Дареев И.В.
магистрант*

*Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти*

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
СКЛАДА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ WMS**

В данной статье рассматривается метод повышения эффективности функционирования склада путем внедрения логистической информационной системы как WMS.

Ключевые слова: склад, логистика, информация, WMS,

This article discusses a method of increasing the efficiency of warehouse through implementation of logistics information systems like WMS.

Key words: warehouse, logistics, information, WMS,

Склады являются одним из важнейших элементов логистических систем. Объективная необходимость в специально оборудованных площадках для поддержания запасов существует на всех стадиях материального потока, начиная от первичного источника сырья до конечного потребителя. Это объясняет наличие большого количества различных типов хранения продукции на складах.

Складская логистика является, по сути, планированием, управлением и осуществлением сбора и хранения различных материальных ценностей, которые необходимо подготовить к производству, потреблению и распределению между потребителями.

Склад - элемент товаропроводящей цепи, предназначенный для приемки, размещения, хранения, комплектации и выдачи продукции и имеющий необходимую для выполнения этих функций материально-

техническую базу (здания, сооружения, устройства и т.п.). [1]

Со временем, работники склада приобретают уникальные знания о складских процессах, узнают принципы их реализации и места хранения продукта, а также другие знания. В случае потери организацией таких специалистов, компания будет тратить много денег и времени на поиск и обучение нового сотрудника. Процесс обучения в данном случае может затянуться на несколько месяцев. Чем больше разнообразие продукции, с которым будет работать сотрудник, тем, соответственно, будет более длительный период обучения.

Так же необходимо отметить, что различные складские помещения, различное оборудование, разные складские зоны имеют различную стоимость использования. Здесь логично будет предположить, что следующей общей проблемой является недоиспользование дорогостоящего пространства склада и оборудования для обработки груза.

В условиях растущей конкуренции вопросы по снижению затрат и повышению качества обслуживания клиентов входят в перечень ключевых мероприятий в деятельности складской логистики.

Оптимизация складской деятельности выходит на первый план. Для нивелирования всех выше перечисленных проблем, менеджмент организаций вынужден думать об инструментах для повышения эффективности работы склада. Одним из таких инструментов является автоматизированная система управления складом - WMS.

Warehouse Management System — система управления складом, обеспечивающая автоматизацию и оптимизацию всех процессов складской работы профильного предприятия. [2]

Базовая функциональность WMS систем включают в себя прием товаров, сортировка, контроль остатков, управление запасами, распределение товаров и его сборка, упаковка, транспортировка, управления персоналом, автоматизация материального погрузочно-разгрузочного оборудования и другие инструменты.

Давайте рассмотрим основные и дополнительные функциональные возможности WMS.

Приемка товаров. WMS обеспечивает прием товаров в режиме реального времени с использованием радиочастотных терминалов или бумажных носителей с напечатанными на ней штрих-кодами.

Складские услуги. Использование систем управления складом подразумевает автоматизированное складирование или складирование под контролем персонала. Пользовательские правила хранения товара позволяют максимально использовать складские помещения, а так же увеличивают производительность складских операций.

Работа с составным грузом. WMS поддерживает работу с составным грузом. Порядок формирования адреса хранения упаковок внутри составного груза, устанавливаются пользователем, что позволяет отслеживать все перемещения в процессе складской обработки. В случае запроса система

способна генерировать отчеты о товарно-материальных запасах на складах в различных единицах хранения.

Складская логистика. WMS-система, учитывает наличие нескольких складских помещений хранения. Каждый участок может быть определен как отдельный логический склад. Логические склады могут иметь различные характеристики:

- структура адресного хранения и упаковок;
- правила размещения и отбора;
- шаблоны и сценарии технологических операций;
- ресурсы - рабочие и оборудование, которые обрабатывают груз на этом складе.

При формировании команд, система разрабатывает оптимальный маршрут для перемещения техники на территории склада, снижая, таким образом, холостой пробег погрузочных средств. Для выполнения операций, система присваивает, то погрузочное оборудование, применение которого наиболее полно решит поставленную задачу.

Подбор заказов. Система автоматически формирует отправку заданий для персонала для сбора заказов с использованием радиочастотных терминалов или этикеток. Далее следует упаковка, различные варианты сборки: дискретная, групповая, объединенная. Возможна персонализация заказов во время сборки, генерация идентификационных номеров отправляемых контейнеров и их отслеживание.

Погрузка. Система создает график отгрузки товаров с учетом приоритетов, организует и объединяет товары при отправке, в зависимости от последовательности доставки. Погрузка, проверка и закрытие операции контролируются беспроводными терминалами. Система также определяет перевозчика, создает сопроводительные документы.

WMS способна реализовать одновременный процесс погрузки и отгрузки. Например, перегрузка полученного товара для отправки заказчику, транзит отгруженного товара через склад.

Инвентаризация. Система может производить промежуточную, частичную и полную физическую инвентаризацию, а так же осуществлять контроль запасов в режиме реального времени. Управление запасами может быть сделано с помощью зонирования, трекинга продукции, срока годности и товаров и так далее.

Планирование склада. Система WMS включает в себя инструменты, как для долгосрочного планирования складских помещений, так и для оперативного управления ресурсами для выполнения конкретной операции хранения. Имеется возможность создания графиков работы склада на определенный период планирования. Для каждой запланированной операции система рассчитывает запланированное время работы, фиксирует начало и записывает фактическую продолжительность операции.

Управление проблемными ситуациями. Система WMS способна анализировать возникающие проблемы во время процесса хранения

(нехватка товара, пересортицы, брак, порча, ошибочные поставки) и на основе различных пользовательских настроек способна предложить различные варианты решения проблемы.

Человеческие ресурсы. Эта функциональная область позволяет вести учет рабочего времени, отслеживать процесс выполнения задач сотрудниками, позволяет проектировать стандарты и их использование, позволяет определить плановую производительность труда и создать систему стимулов и мотивации персонала за счет реализации этих стандартов.

Создание отчетности. Данные о результате деятельности склада, а также его текущее состояние собирается и в последующем в виде агрегированных данных могут быть переданы в корпоративную систему ERP компании. Данная информация в руках опытного управляющего позволяет получить эффективный инструмент. Число и вид отчетов, необходимых заказчику, описывается в техническом задании. [3]

Управление производственной мощностью. WMS позволяет реализовать так называемый принцип динамического распределения. Суть динамического распределения в размещении продукта на местах, наиболее подходящих для данного продукта в данный момент времени в зависимости от изменения ряда показателей, в том числе интенсивности отгрузок, удобства расположения, сроков хранения, вес, размер и характеристики продукта и других его признаков. Это означает, что в случае изменения перечисленных характеристик, продукт направляется на новое место хранения, а ранее занимаемое им место освобождается.

Реализация динамического распределения особенно актуальна для складов, с использованием специализированного оборудования по обработке грузов, таких, как конвейерные системы, вертикальные, карусельные места хранения и роботизированное оборудование. Высокая стоимость этого оборудования вызывает необходимость, наилучшего использования их возможностей, и без эффективного механизма динамического распределения вряд ли этого можно будет достичь.

Основной функционал WMS и его описание сведены в таблицу 1- Основные функции WMS и их описание.

Таким образом, функциональные возможности применения WMS позволяет значительно увеличить пропускную способность склада, повысить производительность труда персонала, увеличить эффективность использования специализированного складского оборудования. Все это увеличивает эффективность функционирования склада. Тем не менее, необходимо правильно понимать цели внедрения WMS и трезво оценивать пользу от внедрения.

Таблица 1- Основные функции WMS и их описание

№	Функции	Описание	Особенности системы и её преимущества.
1	2	3	
1	Приемка товаров	Прием товаров в режиме реального времени с использованием спец. средств.	Упрощает ввод товара в базу данных, что минимизирует время приемки товара.
2	Складские услуги	Автоматизированное складирование или складирование под контролем персонала.	Позволяет эффективно распределять товар на складе. Распределение происходит либо автоматизировано с использованием различных устройств либо с использованием персонала.
3	Работа с составным грузом	Работа с составной и грузовой тарой.	Позволяет оперативно сформировать и отслеживать перемещение составного груза.
4	Складская логистика	Оптимальное формирование заданий при эксплуатации нескольких складских помещений хранения.	Позволяет эффективно использовать складскую технику.
5	Подбор заказов	Автоматическое формирование заданий отправки для персонала.	При использовании спец. терминалов, система оперативно формирует и отправляет задания персоналу. Позволяет отслеживать его выполнение.
6	Погрузка	Формирование графика отгрузки товаров с учетом приоритета доставки.	Возможность создавать график погрузки товаров с учетом приоритета заказа.
7	Инвентаризация	Промежуточная, частичная и полная инвентаризация в режиме реального времени	Возможность контролировать состав и наличие товара в режиме реального времени.
8	Планирование склада	Планирование складских помещений, оперативное управление ресурсами для выполнения операции хранения.	Возможность планировать как долгосрочные, так и краткосрочные периоды функционирования склада, а так же расчет необходимых ресурсов для их выполнения.
9	Управление проблемными ситуациями	Анализ возникающих проблем и предложение различных вариантов их решения.	В случае непредвиденных ситуаций, на основе специальных алгоритмов, система способна предлагать сотрудникам различные способы их решения.
10	Человеческие ресурсы	Учет рабочего времени, отслеживание процесса выполнения задач сотрудниками, определение плановой производительности труда	Позволяет создать систему КПЭ и оценивать эффективность сотрудников склада.
11	Создание отчетности	Создание различной отчетности	Позволяет создавать различную отчетную документацию, что обеспечивает менеджмент организации необходимой информацией.
12	Управление производственной мощностью	Рациональное размещение продукта в зависимости от различных временных факторов.	За счет рационального размещения продукции, удастся загрузить работой различное складское оборудование, что ведет к увеличению ОЕЕ.

Использованные источники:

1. Логистика: Учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 420 с.
2. Государство. Бизнес. IT - Режим доступа <http://tadviser.ru/a/96590>
3. Государство. Бизнес. IT - Режим доступа <http://tadviser.ru/a/96638>

*Денискова А.О.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Поволжский Государственный
Университет Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара
Deniskova A.O.
student
4th year , Department of "Information Systems and Technologies"
Povolzhskiy State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

СРЕДСТВА ПУБЛИКАЦИИ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТ И ИНТРАНЕТ

Аннотация. Статья посвящена общему обзору понятия Интернета и Интранета и средствах публикации в них информации. К концу 20-го века человечество получило возможности для оперативного общения, коллективного накопления, распространения и использования информации. Технологические средства для этого предоставляет глобальная компьютерная сеть Internet. Гораздо менее известен пока термин Intranet (интрасеть), определяющий локальную компьютерную сеть предприятия, внутри которой используются так хорошо зарекомендовавшие себя технологии Internet.

Ключевые слова: Интернет, Интранет, браузер, публикации.

THE FUNDS PUBLISH DATA TO THE INTERNET AND INTRANET

Annotation. The article is devoted to the overall review of the concept of the Internet and Intranet and means of publication in their information. By the end of the 20th century, mankind has got opportunities for operational communication, a collective accumulation, dissemination and use of information. The technological means to do so provides a global computer network Internet. Much less known is the term Intranet (Intranet), which determines the local computer network of the enterprise, within which are used in the well-proven Internet technology.

Keywords: Internet, Intranet, web browser, publishing.

Прежде чем приступить к вопросам, связанные с публикацией данных, нужно рассмотреть значение некоторых терминов и понятий, касающихся Интернета.

Интернет и интранет (или интрасеть) — это сети, в которых информация легко доступна, даже при использовании различных типов

компьютеров. Для работы с этими сетями можно просматривать страницы информации, просто вводя адрес страницы. Этот адрес называется унифицированный указатель ресурсов (Uniform Resource Locator), или *URL*. Он состоит из двух частей: спецификатора протокола для доступа к данному ресурсу и спецификатора расположения самого ресурса. Например:

- file://c:\sales\sales.htm — файл на локальном компьютере;
- file://brig\sales\sales.htm — файл на компьютере в локальной сети;

Публикация — это процесс вывода таблиц, форм и отчетов в статическом или динамическом формате HTML с последующей установкой всех связанных файлов в виде приложений World Wide Web на один из серверов Web.

Сначала технология Internet/Intranet/WWW предназначалась для облегчения доступа к информации и публикации документов (рис.1). Программа-клиент (браузер) выполняет функции интерфейса пользователя и обеспечивает доступ практически ко всем информационным ресурсам Internet/Intranet с помощью HTTP-сервиса.

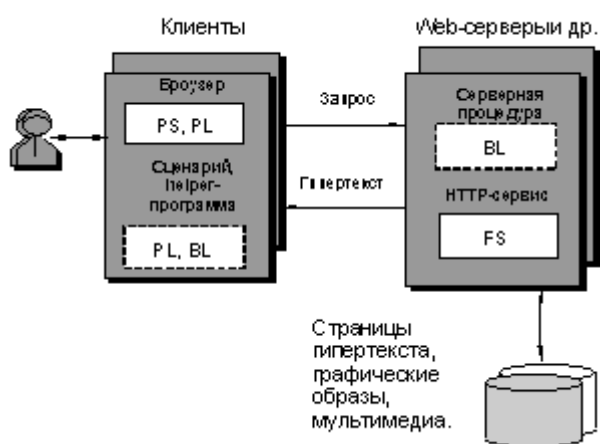


Рис. 1. Традиционная схема публикации и просмотра документов

До недавнего времени сеть Internet работала следующим образом: информация с Web-страниц поступала к пользователю от Web-сервера при наличии запроса. Однако с появлением в языке HTML диалоговых свойств пользователь получил обратную связь с Web-сервером.

Существуют много способов публикации информации в Интернете, я же рассмотрю наиболее популярные способы:

1) Итак, одним из популярных способов публикации является расположение Web-страниц на сайтах. Web-страница (или страница Интернет) — это текстовый документ, который содержит специальные команды. Создать Web-страницы можно с помощью программы Notepad++ .Для этого открываем эту программу и сохраняем ее с расширением html.

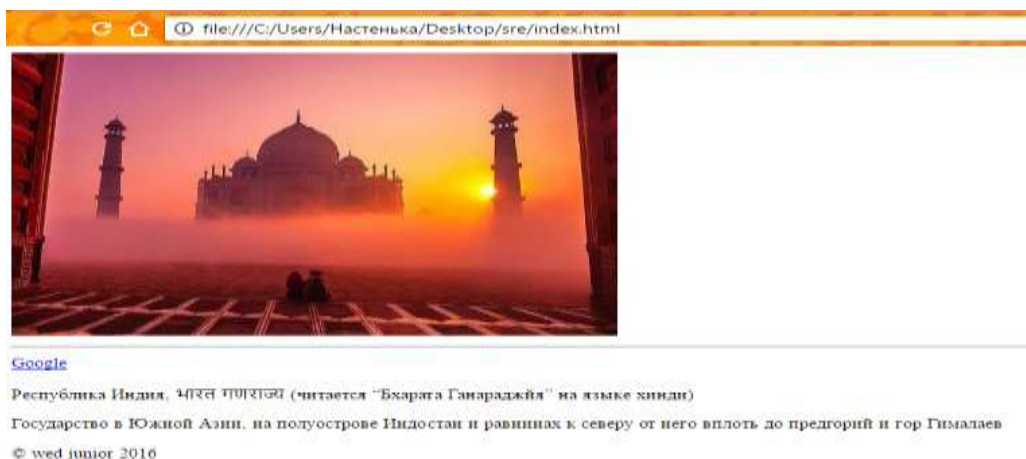


Рис.2 Публикация web-страницы на сайте

```

1 <!doctype html>
2 <html lang="ru">
3 <head>
4 <meta charset="utf-8">
5 <title>Сайт</title>
6 </head>
7 <body>
8 
9 <hr>
10 <a href="http://google.com">Google</a>
11 <p> Республика Индия, भारत गणराज्य (читается "Бхарата Ганараджи" на языке хинди)</p>
12 <p>Государство в Южной Азии, на полуострове Индостан и равнинах к северу от него вплоть до предгорий и гор Гималаев</p>
13
14
15 <copy, wed junior 2016
16 </body>
17 </html>

```

Рис.3 Файл index.html для создания сайта

2) Второй и не менее популярный способ-это публикация с помощью Google диска. Для начала нужно загрузить документ на диск с рабочего стола

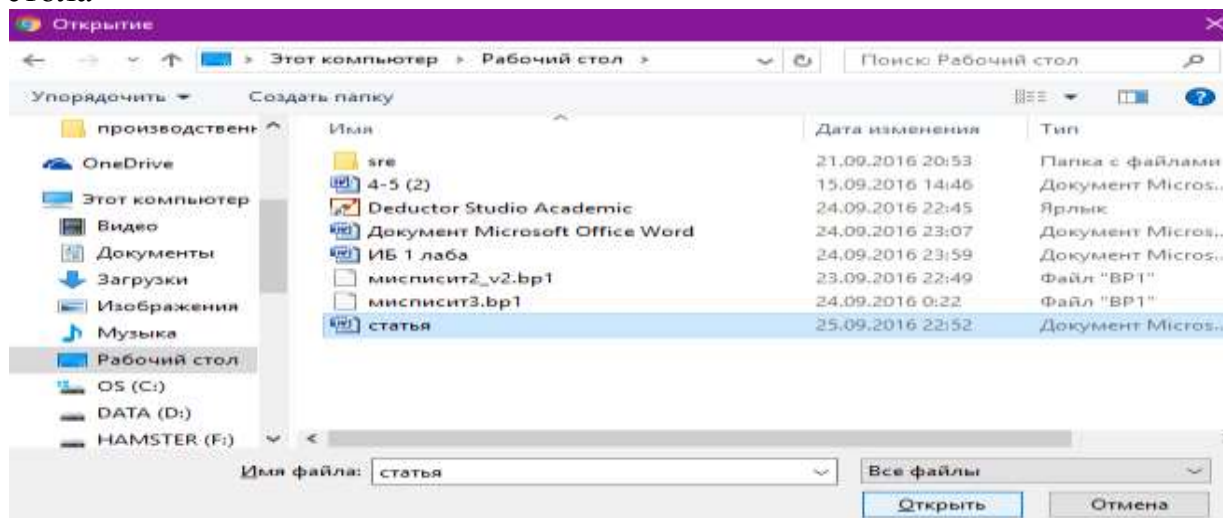


Рис.4 Открытие документа

Открыть доступ для чтения другим пользователям, открыть этот файл в Google документах , меню Файл->Опубликовать в интернете и разместить ссылку на документ в Интернете

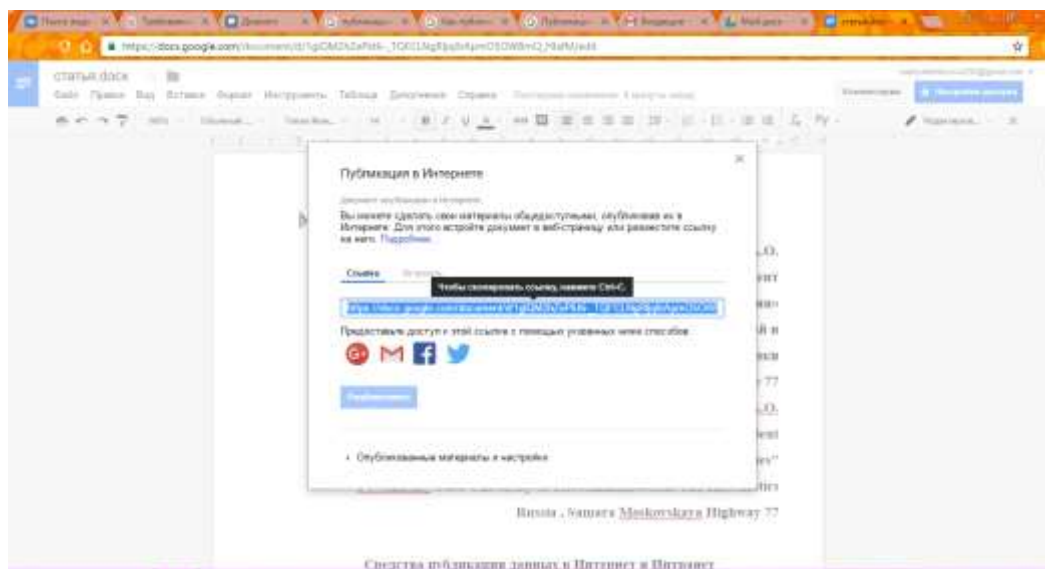


Рис.5 Копирование ссылки

Использованные источники:

1. Бритков В.Б., Д.С.Никитин Разработка систем анализа информации на основе современной информационной технологии.[Текст]/ В.Б. Бритков – М.:Прспект,2000.-с.55-56
2. Публикация данных в корпоративной сети и Интернете[Электронный ресурс].-Режим доступа к журналу: www.taurion.ru/access

*Ергунова О.Т., к.э.н.
доцент*

*кафедра Региональной, муниципальной экономики и управления
Уральский государственный экономический университет*

*Жигаловская О.В.
ассистент*

*кафедра лингвистики и профессиональной
коммуникации на иностранных языках
РФ, г. Екатеринбург*

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА НА МАКРОУРОВНЕ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы и перспективы развития социально-этической концепции маркетинга на уровне экономики отдельной страны, исследуются принципы маркетинга как инструмента формирования имиджевой политики государства, его инвестиционной привлекательности.

Ключевые слова. территориальный маркетинг, макромаркетинг, национальная экономика, социально-экономическое развитие.

В современных условиях развития экономики Российской Федерации наряду с целым рядом социально-экономических проблем на передний план выходят вопросы, связанные с трансформацией территориально-политического устройства. Маркетинг является эффективным инструментом перестройки подхода хозяйственных руководителей к управлению, перехода

от ориентации на всемерный рост производства к ориентации на максимальное удовлетворение потребностей, «экономизации» народного хозяйства. Именно он может помочь субъектам рынка повысить обоснованность принимаемых решений в области производства и сбыта, в научно-исследовательской и финансовых сферах, в процессе внутрифирменного планирования и товародвижения. Именно маркетинг на современном этапе развития мировой экономики является средством предотвращения кризисов перепроизводства товаров. В то же время маркетинговая деятельность направлена, прежде всего на всестороннее удовлетворение индивидуальных человеческих потребностей, достижения максимальной потребительской удовлетворенности, на предоставление потребителю максимально широкого выбора, что ведет к неэффективному расходованию средств, истощению природных ресурсов, загрязнению и деградации окружающей среды. Пытаясь удовлетворить все возникающие потребности, никто нигде не учитывает, что повсеместное узаконенное раскрадывание природных ресурсов во многом – результат чрезмерного предложения экономических благ.. По имеющимся оценкам потери на уровне общественного благосостояния всех стран мира от истощения десяти наиболее важных минеральных природных ресурсов (нефть, уголь, природный газ, бокситы, железная руда и другие) составляет 1-2%. Для России, чья экономика в значительной степени базируется на эксплуатации природных ресурсов, потери в уровне общественного благосостояния от истощения природных ресурсов по грубым оценкам могут составить более 15-20% [1].

Все эти данные свидетельствуют о том, что в настоящее время повсеместно сложились предпосылки для исследования маркетинга как элемента экономической системы. Маркетинг на уровне национальной экономики основывается на анализе и осознании потребностей на уровне общества, определении влияния этих потребностей на принимаемые государственные решения. Следовательно, результаты маркетинговой деятельности должны оцениваться наравне с результатами деятельности других элементов экономики. На основе использования макромаркетинга внутри страны возможно повышение эффективности таких задач, как покрытие дефицита бюджета за счет проведения выгодной для государства политики на рынке ценных бумаг, рациональное использование земельных ресурсов, обеспечение паритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, обеспечение грамотного формулирования госзаказов на военную технику, объекты строительства, сельскохозяйственную продукцию, определение приоритетов на отдельные целевые программы государства.

В российской экономике переходного периода макромаркетинг рассматривается в роли инструмента формирования рыночной среды. В настоящее время, когда реформирование экономики страны создало

определенные проблемы как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов, все же создание макромаркетинга как элемента экономической системы, немыслимо без активного государственного регулирования. Резкое ограничение государственного регулирования, когда величина государственных расходов в валовом внутреннем продукту (ВВП) в 2015 году составляла всего 24%, в то же время в странах Организации экономического сотрудничества по данным Мирового Банка в среднем доля государственных расходов в ВВП равна 50%, затрудняет формирование системы маркетинга в России. Для того, чтобы, система маркетинга была сформирована и могла эффективно работать, государству необходимо выступать субъектом рыночных отношений. На рис. 1. представлена схема приоритетных программ, которые целесообразно реализовать в системе маркетинга страны.



Рис.1. Схема приоритетных программ, решаемых в системе маркетинга

Перед Россией в настоящее время стоит важнейшая проблема поиска собственной модели развития макромаркетинга. В основу создания системы маркетинга могут быть положены определенные принципы, и прежде всего принцип равноценности общественных и индивидуальных интересов. Общественные интересы также первичны, как индивидуальные. Проблема заключается в поиске оптимального сочетания личного и общественного, что является предпосылкой процветания общества. При решении этой проблемы главным является то, чтобы найти тот уровень предложения

экономических благ, который буде выгоден не только товаропроизводителю, но и обществу в целом, а также каждому потребителю.

Другим принципом, лежащим в основе системы маркетинга, является принцип повышения качества жизни общества в целом и каждого индивида в отдельности. В связи с этим стандарты качества жизни в России целесообразно разрабатывать в системе маркетинга страны и регулировать на федеральном уровне. Повышение уровня жизни очень важно, поскольку по этому показателю Россия отстает от передовых стран примерно в 10 раз и находится на 60-ом месте в мире. «Россия обладает 28% мировых запасов минеральных ресурсов, 12% ученых, однако, «на выходе» мы имеем 0,3% мирового производства наукоемкой продукции, производительность труда в 10 раз ниже, чем в ведущих странах, а наша роль в мировой торговле едва превышает 1%» [1]. Также в рамках системы маркетинга необходимо создание программы здоровья, нацеленной на увеличение продолжительности жизни.

Третьим принципом системы маркетинга страны, является принцип эффективного использования ресурсов. Этот принцип находится в тесной связи с принципом повышения качества жизни.

Четвертым принципом макромаркетинга является принцип создания приоритетных направлений в развитии науки, техники и новых технологий. Только инновационный путь развития экономики России позволит повысить уровень конкурентоспособности страны. Дальнейшее развитие науки и разработка новой теории «интеллектуального капитала» несомненно потребуют создания индустрии образования. Становление индустрии образования целесообразно в системе маркетинга на основе данных о приоритетных направлениях развития науки, техники и технологий, поскольку это позволит готовить специалистов по наиболее важным для развития народного хозяйства страны направлениям. Важнейшим инструментарием территориального маркетинга являются политические, правовые, научно-технические и другие действия и акции, направленные на развитие деловой, социально-экономической, культурной жизни территории, соответствующей инфраструктуры, а также различные коммуникационные мероприятия, демонстрирующие открытость территории для контактов и позволяющие внешним субъектам лучше узнать ее, полнее использовать имеющиеся у нее преимущества. Успех развития территориальных образований напрямую зависит от выбора стратегических партнеров, то есть властных структур, инвестиционных партнеров, производственной сферы территории, а также сферы услуг рыночного сопровождения, в первую очередь маркетинга. В заключение можно отметить, что перед Россией в настоящее время стоит важнейшая проблема поиска собственной модели развития макромаркетинга. В основе создания системы маркетинга регионального уровня лежат принципы равноценности общественных и индивидуальных интересов, повышения качества жизни общества в целом и

каждого индивида в отдельности, принцип эффективного использования ресурсов, принцип создания приоритетных направлений в развитии науки, техники и новых технологий, а также принцип повышения конкурентоспособности российской продукции.

Использованные источники:

1. Маркетингоориентированный механизм управления регионом как основа его устойчивого развития. Регионы РФ: проблемы и перспективы экономического развития / Сборник докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 22-29 марта 2010 г./ под общ. Ред. проф. О.Н.Мельникова - М.: Креативная экономика, 2010. – С. 28-30.

Еремеева О.И., к.и.н.

доцент

Сайфуллина Н.А., к.ю.н.

доцент

Сулимов В.С., д.и.н.

доцент, профессор

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева

(филиал) Тюменский государственный университет

Российская Федерация, г. Тобольск

Eremeeva Olga Ivanovna, Candidate of Historical Sciences, assistant

professor

assistant professor

Tobolsk Pedagogical Institute named after DI Mendeleev (branch),

Tyumen State University

Russian Federation

Tobolsk city

Saifullina Nadezhda Alimbaeva, Candidate of Legal Sciences, assistant

professor

assistant professor

Tobolsk Pedagogical Institute named after DI Mendeleev (branch),

Tyumen State University

Russian Federation

Tobolsk city

Sulimov Vadim Sergeevich, Doctor of Historical Sciences, assistant

professor

professor

Tobolsk Pedagogical Institute named after DI Mendeleev (branch),

Tyumen State University

Russian Federation

Tobolsk city

РОЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЕВЕРА (30-Е ГОДЫ XX ВЕКА)

Аннотация: В 30-е гг. XX функционировали русские и национальные школы. Подготовку педагогических кадров осуществлял Тобольский педагогический техникум, а также учебные заведения Владивостока, Иркутска, Томска и других городов. Кузницей кадров для школ Севера стал рабфак при Ленинградском государственном университете. Специалистов рыбной промышленности, сельского и промыслового хозяйства, здравоохранения готовили в Москве, Свердловске, Тобольске, Омске, Троицке, Иркутске, Якутске, Красноярске, Ханты-Мансийске.

Ключевые слова: Север, национальные округа, школы, педагогические кадры, специалисты.

Annotation: In 30th years of XX century russian and national schools

functioned. Teacher training carried Tobolsk Pedagogical College, as well as educational institutions of Vladivostok, Irkutsk, Tomsk and other cities. Source of manpower for the North schools became technical school at the Leningrad State University. Specialists of the fishing industry, agriculture and trade economy, healthcare trained in Moscow, Sverdlovsk, Tobolsk, Omsk, Troitsk, Irkutsk, Yakutsk, Krasnoyarsk, Khanty-Mansiysk.

Keywords: North, National District, schools, teaching staff and specialists.

Цель – рассмотреть и оценить исторический опыт подготовки квалифицированных специалистов отраслей народного хозяйства и культуры Севера в 30-е годы XX века.

В 30-е гг. XX столетия Россия вступила в полосу индустриализации, которая способствовала возрастанию роли Севера в системе народного хозяйства. К 1940 году северный регион нашей страны производил 30 % общесоюзной добычи золота, занимал ведущее место по производству цветных металлов, минеральных удобрений, деловой древесины, рыбных продуктов. На Енисейском и Обском Севере, а также на Кольском полуострове, на Колыме, Камчатке, на Якутском Севере, на трассах Северного морского пути сложились крупные центры освоения региона³⁰. Эти успехи во многом были предвосхищены той кадровой политикой, которая проводилась советским руководством, начиная с середины 20-х гг. и в 30-е годы XX столетия.

Успехи индустриализации во многом зависели от состояния кадрового потенциала региона.

В 30-е годы в центре внимания советского правительства встал вопрос подготовки квалифицированных специалистов в сфере хозяйственной и культурной деятельности. В этом плане первоочередной задачей являлось развитие общего и профессионального образования. Необходимо было подготовить грамотных, образованных людей, будущих специалистов для Севера. В этом деле приняли активное участие центральные и региональные учебные заведения.

Кроме того, в подготовке квалифицированных специалистов для Севера огромную роль сыграло образование национальных округов. На рубеже 30-х годов, когда сложились необходимые предпосылки, народы Севера на основе свободного волеизъявления объединились в национально-территориальные округа и районы компактного проживания тех или иных национальностей: в 1929 г. образовался Ненецкий, в 1930 г. – Корякский, Таймырский (Долгано-Ненецкий), Ханты-Мансийский (Остяко-Вогульский), Чукотский, Эвенкийский, Ямало-Ненецкий округа, а также восемь отдельных национальных районов³¹. Руководство округов могло самостоятельно решать вопросы подготовки кадров.

³⁰ Прибыльский Ю., Загороднюк Н. Война и Север. Тобольск, 2005. С.43.

³¹ Постановление Президиума ВЦИК от 10 декабря 1930 г. «Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера» // Увачан В.Н. Путь народов Севера к социализму... С.375.

Национальные округа превосходили по площади другие регионы страны, но по численности населения они уступали Центру. Огромные расстояния от одного населенного пункта до другого, суровые климатические условия, все это осложняло подготовку кадров.

В 30-е годы настойчиво осуществлялось всеобщее обязательное обучение, расширялась школьная сеть. Получили дальнейшее развитие начальная и семилетняя общеобразовательные школы.

На Севере были открыты и функционировали как русские, так и национальные школы, где трудились многие видные педагоги. Молодые учителя отправлялись порой в самые глухие и отдаленные места проживания коренного населения. Они не только занимались обучением детей, но и решали многие проблемы, связанные со здоровьем учащихся, обеспечением их одеждой, обувью, созданием условий проживания и организацией досуга. Это были очень умные и талантливые люди, с творческим характером и жаждой работы. Так, в Сургутской школе преподавал математику, физику и астрономию Аркадий Степанович Знаменский, представитель известной в Сибири учительской династии. Супруги Кучковы также трудились в Сургутской школе. В Собских юртах Обдорского района была открыта первая остяцкая школа. Ее организовал самоед-учитель П. Е. Хатанзеев, один из немногих аборигенов, получивших образование еще до Октябрьской революции и ставший первым учителем из народов Обского Севера.

Второй по счету национальной школой Севера явилась школа, которая была открыта в селении Ербогачене, преобразованная впоследствии в эвенкийскую семилетнюю школу. Организатором ее был талантливый учитель И. Г. Киселев, награжденный за педагогическую деятельность орденом Ленина. В 1933 – 1934 гг. состоялся первый выпуск Ербогаченской школы. Среди девяти учащихся, окончивших семилетку, было 5 тунгусов (эвенков) – Г. К. Каплин, С. Н. Комбагир, Н. Н. Каплин, В. Н. Удыгир, В. Н. Увачан³².

Функционировали школы-интернаты. Школьная программа их была построена комплексно, включая северный географический и этнографический материал с учетом ведения главных промыслов – охоты, рыболовства и оленеводства. Кроме того, программа предусматривала обучение детей на родном языке. Она была рассчитана на 3 года. Каждый год учебный материал разбивался на 4 периода. Количество таких школ также непрерывно увеличивалось. К 1940 году только в Таймырском и Эвенкийском национальных округах действовали на полном государственном обеспечении 43 интерната для детей народов Севера. Подобного явления не было ни в одной стране мира.

Заглавную роль в организации национальных школ-интернатов и ликвидации неграмотности коренного населения Севера сыграли культбазы,

³² Увачан В. Н. Путь народов Севера к социализму. Москва, 1971. С. 169.

имеющие высококвалифицированные педагогические кадры и хорошую материальную базу. Привлечению детей к учебе в школах-интернатах предшествовала большая разъяснительная работа среди родителей. Например, партийные организации Казымской и Сосьвинской культбаз посылали на стойбище и в юрты специальные бригады по выявлению и учету детей, подлежащих обучению. Кроме того, уполномоченные всех школ выезжали в национальные Советы для сбора учащихся и доставки их на культбазы. Лучше других решал проблему обучения детей коллектив Казымской культбазы. Со дня ее основания здесь трудились такие квалифицированные и талантливые учителя, как А. В. Голошубин и Н. М. Артеев, хорошо изучившие язык и быт хантов, ненцев и коми-зырян, и пользовавшиеся среди них непререкаемым авторитетом. Они систематически выезжали в самые дальние селения, отчитывались о своей работе перед рыбаками и охотниками, на живых примерах убеждали родителей в необходимости обучения детей.

Все, кто связывал свою судьбу с Севером, работали в чрезвычайно экстремальных условиях. С огромным трудом решались вопросы жилья, снабжения продуктами и всем необходимым. Все это требовало от людей выдержки, самопожертвования, ответственности за порученное дело. Не все выдерживали, но многие закрепились на месте, на долгие годы связали свою судьбу с суровым Севером. Среди них – главный врач Ямало-Ненецкого округа Павел Борисович Ширококов, выпускник Томского педагогического института, основатель комиссии по созданию хантыйского литературного языка Павел Кузьмич Животиков. Таисия Федоровна Евсеева создала и возглавила школу на Ямальской культбазе. Таких ярких примеров самоотверженности можно еще целый ряд привести.

Растущей школьной сети требовались педагогические кадры.

Ближайшим учебным заведением, который занимался подготовкой кадров для русских и национальных школ Севера, был Тобольский педагогический техникум. Первым директором педагогического техникума в Тобольске был А. В. Расторгуев, большой энтузиаст и мастер педагогического дела.

При техникуме был организован ряд отделений: воспитателей дошкольных учреждений, учителей татарских национальных школ, библиотечных работников, которые позднее переросли в самостоятельные учебные заведения.

В учебно-воспитательной работе техникума видное место занимал ручной труд и общественно-полезная деятельность учащихся. Напрямую осуществлялась связь обучения с производительным трудом³³.

³³ Ванчицкая Л. Н., Майсейкина Л. Д. Из истории Тобольского педагогического техникума им. В. И. Ленина (1920 – 1940 годы). Профессиональное образование Тюменского края: история и современность. (Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Тобольского учительского института). Тобольск, 1996. С. 56–58.

При техникуме было создано подготовительное туземное отделение (туземная школа). Контингент учащихся состоял из числа окончивших национальные школы-интернаты. При наборе существовал принцип целевого направления: каждому северному району бронировалось определенное количество мест в зависимости от численности учеников каждой национальности.

На отделение принимались исключительно лица коренных национальностей Севера. При приеме учитывались: возраст (от 12 до 19 лет), национальность, состояние здоровья, социальное положение, определенный объем знаний и владение одним из туземных языков. Для младшей подготовительной группы объем знаний ограничивался двумя – тремя годами обучения в школе I ступени, для средней – подготовкой за курс школы-четырёхлетки, для старшей – не ниже 5-й группы семилетки³⁴.

Срок обучения составлял три года. Учебный цикл на отделении включал: русский язык, математику, остяцкий, самоедский, вогульский языки, рисование, ручной труд, физвоспитание, естествознание, физику, химию, обществоведение, географию. Иностранный язык изучали только в старшей группе. Обязательным для всех был остяцкий язык. Учащиеся других национальностей изучали, кроме того, еще и свой родной язык.

Учеба на подготовительном отделении давала право последующего поступления в средние профессионально-технические учебные заведения различных специальностей без экзаменов. Некоторые учащиеся переводились на первый курс педтехникума. Так, в 1930 году были переведены успешно закончившие подготовительное отделение А. Валеева, Р. Витязева, Н. Исакова, П. Онин, Е. Пакиных, М. Соколова, Д. Филиппова³⁵.

Много сил и умения для подготовки учащихся из нацмен Севера отдали педагоги: Е. М. Попов (математика), А. Е. Плетнев (русский язык, физкультура), П. Е. Хатанзеев (инородческие языки: остяцкий, зырянский, самоедский), Л. Ф. Китшель (физика, химия), Л. Е. Жданова (естествознание), П. П. Чукомин (рисование), В. Н. Уваров (пение), Кутырев (обществоведение, география), Лыткина (комплексные часы) и др.

Многие выпускники отделения народов Севера продолжали свое образование в средних специальных и высших учебных заведениях, став очень известными людьми. Примером может служить снова Хатанзеев Петр Ефимович.

В Институте Народов Севера получили высшее педагогическое образование и стали первыми учителями национальных школ выпускники отделения народов Севера Н. И. Терешкин, В. С. Алачев и многие другие.

Еще один выпускник – Савин Михайл Яковлевич, староста туземной школы, отличник. Во время учебы проявлял незаурядные организаторские

³⁴ ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 190. Оп. 1. Д. 177. Л. 24.

³⁵ ГУТО «ГА в г. Тобольске» Ф. 195. Оп. 1. Д. 177. Л. 22.

способности. Закончил также Ленинградский институт народов Севера. Избирался председателем Остяко-Вогульского исполнительного комитета окружного Совета, первым секретарем Ханты-Мансийского райкома партии, депутатом Верховного Совета СССР.

Кроме туземного отделения Тобольского педагогического техникума учителей для русских и национальных школ Севера готовили во Владивостокском, Иркутском, Томском педтехникумах, на специальных отделениях Красноярского агропедагогического института, Николаевского и Ненецкого комплексных техникумов и в других учебных заведениях.

Подготовкой педагогических кадров для северных районов занималось подготовительное отделение при Хабаровском педагогическом техникуме, которое в 1930 г. насчитывало 120 учащихся из числа туземцев. В 1931 г. отделение было преобразовано в техникум малых народов Севера ДВК. В 1928/29 уч. г. было организовано подготовительное отделение для ненцев при Архангельском педагогическом техникуме и Северное отделение при Томском рабфаке на 40 чел.³⁶

Примечательным фактом в культурной жизни Севера в 30-е годы явилось создание местных педагогических техникумов. С 1931 года начало функционировать Нарьян-Марское педагогическое училище, которое осуществляло подготовку учителей для ненецких школ.

В 1932 г., кроме перечисленных, функционировали педагогические техникумы в Обдорске (Салехарде) и Остяко-Вогульске (Ханты-Мансийске), созданные на базе Тобольского педтехникума. Училище в Остяко-Вогульске с 1935 по 1940 гг. выпустило 80 учителей начальной школы, из них – 37 – коренной национальности. На двух отделениях (национальном и русском) в 1939 году обучалось 166 чел., в 1940 г. – 156. В училище трудилось 14 преподавателей, 9 из них имели высшее образование. Директор Иван Петрович Игнатов окончил Ленинградский педагогический институт. Еще 3 чел. были выпускниками этого вуза. Трое педагогов окончили Омский педагогический институт и двое – Тюменский. Язык манси преподавала Анисимова Мария Ивановна, которая в 1932 г. окончила Высшие курсы при Ленинградском педагогическом институте, язык ханты – Петр Яковлевич Хамзаров, окончивший в 1938 г. Ленинградский институт народов Севера.

Салехардский техникум начал функционировать с 1932 года. В 1940 г. в нем обучалось 230 учащихся. Педагогический коллектив насчитывал 13 чел., из которых 7 чел. имели высшее образование. Директор училища Борис Моисеевич Годисов - выпускник Пермского педагогического института.

В 1940 г. количество учащихся в обоих окружных учебных заведениях составляло 344 чел. Из них 128 – представители коренных национальностей.

Отделения народов Севера при Мурманском, Колпашевском и Якутском техникумах, Красноярском педагогическом институте также

³⁶ Скачко А. 5 лет работы Комитета Севера. //Советский Север. Москва, 1930. № 2. С. 27.

готовили учителей для школ Севера 37.

Кузницей кадров учителей для северных школ стал Ленинградский государственный университет, на базе которого по инициативе Комитета Севера и Наркомпроса РСФСР в 1925 году был создан Северный рабфак ЛГУ, преобразованный в Северный факультет ЛИЖВЯ, а затем в Институт Народов Севера (ИНС). ИНС был единственным в мире институтом подобного типа. Подготовительный курс можно было приравнять к первому курсу вуза, а первый курс – к настоящему институтскому курсу. С реорганизацией института количество студентов в нем резко возросло. Если в 1928/29 уч. году на Северном отделении ЛИЖВЯ обучалось туземцев 14 человек; из них самоедов – 5, остяков – 6, вогулов – 3 38, то в 1930/31 уч. году в Институте Народов Севера училось уже 195 чел.³⁹ На основном четырехгодичном отделении /техникум/ велась подготовка специалистов советско-партийного, колхозно-кооперативного, индустриального, промыслового и культурного строительства. Кроме того, в институте существовал Северо-Азиатский Семинар /вуз/ с социально-экономическим и литературно-лингвистическим факультетами. Поступающие абитуриенты должны были свободно владеть русской речью, обладать знаниями в объеме национального техникума или рабфака и иметь стаж практической работы. В институт и на подготовительное отделение принимались туземцы в возрасте не моложе 16 и не старше 23 лет.

При ИНСе существовал специальный интернат для студентов-инородцев, которые, кроме жилья, обеспечивались одеждой и обувью. Кроме того, они получали рабфаковскую стипендию в размере 23 рубля. В институте было налажено медицинское обследование студентов, предрасположенных к заболеваниям. Кроме обязательной учебной программы студенты изучали родные языки и фольклор, здесь каждый мог проявить свои литературные и художественные способности.

В специальной художественной мастерской института студентов обучали технике современной живописи с ориентацией на национальные традиции. Большая часть студентов-северян совершенствовала свои способности в области художественного творчества.

Первый выпуск из Института Народов Севера состоялся 3 мая 1931 года. Среди выпускников – уроженцев Обского Севера были остяки Василий Алачев, Милица Хабарова, Андрей Ельпин, Варвара Чешова. Все они были направлены на свою малую Родину в качестве педагогов, советских, партийных и кооперативных работников. В мае 1932 года дипломы получили 17 специалистов повышенной квалификации по советскому строительству, колхозно-кооперативному делу и политико-воспитательной

³⁷ Партийные организации советского Севера (1920 – 1959 гг.) Часть 1. Томск. 1980. С. 110.

³⁸ ГАРФ Ф. 3977. Оп. 1. Д. 437. Л. 14.

³⁹ Партийные организации советского Севера (1920 – 1959 гг.) Часть 1. Томск. 1980. С. 29.

работе. Среди них: ханты М. Лоншаков, И. Истеев и манси Н. Пакин 40.

Из стен института вышли многие талантливые художники и писатели, посвятившие себя развитию и процветанию родного края. Так, выпускником ИНСа был Константин Леонидович Панков, один из самых одаренных молодых художников-северян, получивших признание за рубежом. В 1937 г. Панков получил золотую медаль Гран-при на международной выставке в Париже, где советский павильон был украшен его панно и картинами. Репродукции картин К.Л. Панкова «Домики рыбацкого поселка», «Охотник», «Синее озеро», «Волны», «Горы играют» и другие тиражировались в иллюстрированных журналах 30-х годов.

Обучение специалистов в ИНСе велось вплоть до Великой Отечественной войны. Здесь же шли научные исследования в области этнографии и языков.

Таким образом, учебные заведения страны регулярно выпускали кадры учителей начальной и семилетней школ для народов Севера.

Так как количество выпускников педагогических учебных заведений не удовлетворяло нужды региона в кадрах, в 1930 году были организованы окружные туземные одногодичные, а в 1931 г. - в 2-х годичные курсы для учителей.

Север испытывал нужду не только в педагогических кадрах, но и в кадрах низшего, среднего и высшего технического и административного персонала (мастеров, бригадиров, десятников, механиков и др.) С этой целью на Севере развернулось формирование производственных кадров. Среднегодовая численность рабочих и служащих в семи округах в 1940 году достигла 44,4 тыс. чел. – 18,9 % к числу всех работников производства. Доля колхозников достигла 71,4 % всего населения. Сформировались национальные кадры рабочих и служащих, занятые преимущественно в аграрном секторе; на их долю в 1940 г. приходилось 19,4 % численности рабочих и служащих округов Севера. Более двух третей численности коренного населения было занято в кооперативном секторе экономики. В дальнейшем необходимо было обеспечить им систематическое повышение квалификации.

Подготовке специалистов отраслей народного хозяйства во многом способствовало функционирование крупных очагов просвещения и высшего образования в европейской части России, а также на Урале и в Сибири.

Основными типами профессиональных учебных заведений, где готовили квалифицированных специалистов, были индустриально-технические, сельскохозяйственные, медицинские, экономические, юридические, художественные техникумы с 3-х летним сроком обучения.

Кроме того, советская страна нуждалась и в специалистах высшей квалификации. Формирование этих кадров обеспечивали вузы.

⁴⁰ Кузакова Е. Факультету народов Крайнего Севера – 70. // Югра. Ханты-Мансийск, 1999. № 10. С. 28 – 29.

Подготовка кадров стала возможной, прежде всего, благодаря реорганизации ряда учебных заведений Тобольска: ветеринарного техникума и рыбацко-промысловой школы.

Специалистов рыбной промышленности и сельского хозяйства в Тобольске готовили рыбопромышленный техникум и Соколовская сельскохозяйственная школа, реорганизованная в школу крестьянской молодежи.

Рыбопромышленный техникум, которому ныне исполнилось 75 лет, до сих пор готовит кадры для европейского и сибирского Севера.

Подготовкой работников сельского и промыслового хозяйства занимался Тобольский зооветеринарный техникум, который был организован в 1920 г. на базе ветеринарно-фельдшерской школы и готовил ветеринарных фельдшеров средней квалификации.

По инициативе местных, бывших тобольских окружных партийных, советских, хозяйственных органов Тобольский ветзоотехникум в 1930 г. открыл оленеводческое отделение.

Осенью 1931 г. техникум открыл при оленеводческом отделении туземное подготовительное отделение с 2-х годичным курсом обучения.

Перед учебным заведением была поставлена ответственная задача: подготовить кадры для оленеводческих хозяйств Севера.

Теоретический курс отделения включал общественно-политический, специально-технический, организационно-экономический и общеобразовательные циклы. На отделении был создан кабинет “Североосвоения экономики и организации социалистического оленеводческого хозяйства”, в котором хранились наглядные пособия: карты, чучела животных и птиц, гербарии, фотографии различных объектов, представителей флоры и фауны северного региона, картограммы, схемы и т. д. 41

Особое внимание уделялось практической направленности обучения: “техникум обязан был окончательно найти и установить пути перехода от изолированной и оторванной от производства школы к участку – школе”⁴². Главную роль в этом направлении должна была взять на себя клиника веттехникума. По-новому была налажена и непрерывная производственная практика слушателей с таким расчетом, что последние приобретали организационные, профилактические и лечебные навыки непосредственно в колхозах, совхозах и крестьянских хозяйствах.

Для прохождения практики учащимися при техникуме был организован небольшой совхоз с опытным стадом оленей в 20 – 30 голов.

Кроме того, веттехникум располагал кузницей, учебными мастерскими, лабораторией и библиотекой.

На базе Тобольского зооветтехникума были организованы

⁴¹ ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 18. Л. 26.

⁴² ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 13. Л. 193.

краткосрочные курсы повышения квалификации для работников среднего звена по различным специальностям ⁴³.

Выпускники ветеринарного техникума распределялись по северным районам.

Таким образом, в 30-е годы в Тобольском зооветеринарном техникуме была создана учебная база для подготовки специалистов сельского и промыслового хозяйства новых специальностей. Старейшее учебное заведение, учитывая экономические и политические процессы в стране, активно включилось в перестройку работы профессиональных учебных заведений, подготовило сотни специалистов для хозяйств северного края.

В 1934 г. на Крайнем Севере был открыт первый самостоятельный оленеводческий техникум в Обдорске.

Кроме того, кадры для северного промыслового хозяйства готовили в Омском и Троицком ветеринарных и Иркутском пушносырьевом институтах, Якутском техникуме. Кадры для севера готовили также на Северном отделении рабфака Томского университета, открытого в 1928/29 учебном году.

Кузницей кадров для развивающейся лесной и деревообрабатывающей промышленности, лесного хозяйства стало открытое в 1930 году в Красноярске первое высшее учебное заведение отрасли – Сибирский лесотехнический институт.

Подготовкой медицинских работников для северных районов занималась Тобольская фельдшерско-акушерская школа, которая в октябре 1930 г. была преобразована в медицинский техникум с отделениями: акушерское, сестринское, подготовительное туземное, отделение матери и младенца и фармацевтическое.

Национальный состав учащихся был весьма разнородным. Так, в 1932 г. среди студентов техникума были русские – 172 человека, манси – 5 чел., ханты – 7 чел., зыряне – 4 чел. ⁴⁴ Кроме общеобразовательных предметов, таких, как биология, химия, физика, обществоведение, военное дело, учащиеся техникума изучали и специальные дисциплины, соответствующие их будущей профессии. В техникуме преподавали весьма опытные педагоги: химию – Кулева, математику и физику – Микулин, обществоведение – П. Рябов, анатомию – В. Н. Беллавин, лекарствоведение – С. Ф. Дунаев, бактериологию – Окулова, технику общего ухода – Кончин, родной язык – Шумилова, военное дело – Прокопьев, физическую культуру – Сапожков. Начиная с первого курса техникума, студенты проходили медицинскую практику в учреждениях окружного отдела здравоохранения. При техникуме для иногородних студентов имелось общежитие. Кроме того, все учащиеся были обеспечены одеждой и обувью.

Необходимо отметить, что именно Тобольск и его учебные заведения

⁴³ ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 11. Л. 7, 9. Д. 21. Л. 250.

⁴⁴ ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 865. Оп. 1. Д. 4. Л. 2.

обеспечили на 50 % подготовку всех квалифицированных специалистов для Севера. Впоследствии на их базе были созданы самостоятельные учебные заведения на Севере.

Так, в 1934 г. начало работу Ханты-Мансийское медицинское училище. К 1940 году оно подготовило 26 фельдшеров и 23 акушерки. Общее же число специалистов со средним образованием, подготовленных училищем составило накануне Великой отечественной войны – 79 человек.

Подготовку финансовых работников осуществляли Ленинградский финансово-экономический институт и Пермский финансово-экономический техникум. В 1936 году туда было направлено на учебу 15 чел. Из них: 2 русских и 13 националов.

Будущие врачи из народов Севера обучались в вузах Москвы, Свердловска и Омска.

Можно сделать вывод, что в 30-е гг. сложилась система подготовки кадров специалистов для Севера, которая велась по двум направлениям: 1) подготовка специалистов средней и высшей квалификации в учебных заведениях страны и 2) создание местных учебных заведений. Были подготовлены первые специалисты для административной, хозяйственной и культурной деятельности в крае. Вопросы подготовки кадров высшей квалификации для Севера решались с участием Центра (вузы Москвы, Ленинграда, Свердловска и др.). Кадры средней квалификации готовили в местных учебных заведениях и через организацию курсов. Основной чертой кадровой политики 30-х годов был упор в подготовке специалистов на представителей коренных национальностей.

Использованные источники:

1. Прибыльский Ю., Загороднюк Н. Война и Север. Тобольск, 2005. С.43.
2. Постановление Президиума ВЦИК от 10 декабря 1930 г. «Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера» //Увачан В.Н. Путь народов Севера к социализму... С.375.
3. Увачан В. Н. Путь народов Севера к социализму. Москва, 1971. С. 169.
4. Ванчицкая Л. Н., Майсейкина Л. Д. Из истории Тобольского педагогического техникума им. В. И. Ленина (1920 – 1940 годы). Профессиональное образование Тюменского края: история и современность. (Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Тобольского учительского института). Тобольск, 1996. С. 56–58.
5. ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 190. Оп. 1. Д. 177. Л. 24.
6. ГУТО «ГА в г. Тобольске» Ф. 195. Оп. 1. Д. 177. Л. 22.
7. Скачко А. 5 лет работы Комитета Севера. //Советский Север. Москва, 1930. № 2. С. 27.
8. Партийные организации советского Севера (1920 – 1959 гг.) Часть 1. Томск. 1980. С. 110.
9. ГАРФ Ф. 3977. Оп. 1. Д. 437. Л. 14.
10. Партийные организации советского Севера (1920 – 1959 гг.). Часть 1.

Томск. 1980. С. 29.

11. Кузакова Е. Факультету народов Крайнего Севера – 70. // Югра. Ханты-Мансийск, 1999. № 10. С. 28 – 29.

12. ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 18. Л. 26.

13. ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 13. Л. 193.

14. ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 403. Оп.1. Д. 11. Л. 7, 9. Д. 21. Л. 250.

15. ГУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 865. Оп. 1. Д. 4. Л. 2.

Живаева Ю. В., к.пс.н.

доцент

кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Стоянова Е. И., к.пс.н.

доцент

кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Россия, г. Красноярск

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О СВОБОДЕ ВЫБОРА

Аннотация: В статье рассматриваются результаты исследования жизнестойкости студентов в зависимости от возможности реализовывать выбор. Жизнестойкость является основным компонентом при реализации человеком выбора. Указывается, что чем выше показатели жизнестойкости, тем выше возможность, что выбор реализуется с опорой на себя, а не с опорой на мнение окружающих.

Ключевые слова: жизнестойкость, готовность к осуществлению выбора, студенты

Abstract: the article discusses the results of the study of resilience of students depending on ability to realize the choice. Resilience is a key component in the implementation of the. Indicates that the higher the resilience, the higher the possibility that selection is implemented based on yourself, not relying on the opinions of others.

Key words: resilience, willingness to make choices, students

Проблема рассмотрения готовности к осуществлению выбора, в том числе индивидуальной образовательной траектории в свете новых социально-экономических условий развития общества приобретает особую актуальность. В настоящее время можно наблюдать определенную несогласованность в исследовании данной проблемы, так как готовность к осуществлению выбора в большей степени рассматривается на этапе выбора профессии, а не в период профессионального обучения. В частности, процесс готовности к выбору не рассматривается с точки зрения психолого-образовательного сопровождения, способствующего формированию этой готовности. Отсутствует также включенность в процесс психолого-

образовательного сопровождения новых форм и методов, актуализирующих формирование готовности к выбору.

В исследовании С.А. Богомаза показано, что «...о феномене жизнестойкости и его значимости для человека впервые заговорил американский психолог С. Мадди, с точки зрения которого, понятие «hardiness» отражает психологическую живучесть и расширенную эффективность человека, связанную с его мотивацией преобразовывать стрессогенные жизненные события. Действительно, в ходе исследований было установлено, что жизнестойкость человека связана с возможностью преодоления различных стрессов, поддержанием высокого уровня физического и психического здоровья, а также с оптимизмом, самоэффективностью и субъективной удовлетворенностью собственной жизнью»[2]. Вышеизложенное определило актуальность исследования Жизнестойкости у студентов с разными представлениями о свободе выбора.

Первый этап эмпирического исследования был направлен на изучение представлений о феномене свободы выбора студентов разных квазипрофессиональных сред. Основным методом исследования выступил контент-анализ продуктов деятельности. Основной этап эмпирического исследования по изучению представлений о феномене свободы выбора в зависимости от доминирующей категории был направлен на осуществление процедуры исследования. Выборку составили 450 человек в возрасте 18-20 лет. В исследовании приняли участие:

1-ая группа – 140 студентов 3-го курса специальности «Педагогика и психология», направление «Педагогика» (профиль «Психологическое образование») института психологии, педагогики и управления образованием КГПУ им. В.П. Астафьева; 2-ая группа – 160 студентов 3-го курса специальности «Лечебное дело» Красноярского государственного медицинского университета им.проф.В.Ф. Войно-Ясенецкого; 3-ья группа – 150 студентов 3-го курса специальности «Международные отношения» Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Испытуемым было предложено написать эссе на тему: «Проявление свободы в моей жизни». Для обработки и систематизации полученных данных эмпирического исследования использовался метод контент-анализа, в ходе которого был осуществлен качественно-количественный анализ закодированной информации, а именно – производился подсчет частоты использования семантических единиц по каждой категории.

Основываясь на результатах диссертационного исследования Басалаевой Н.В. «Особенности смыслообразования в условиях квазипрофессиональной деятельности», выделяем три категории анализа (предметная, смысловая и ценностная категории), характеризующие уровни смыслообразования [1].

Определение концептов субъективного качества выбора у студентов с разными представлениями о свободе выбора свидетельствует о том, что

– студенты, характеризующиеся доминированием предметной категории, демонстрируют невысокие и средние оценочные показатели, что может характеризоваться как нечеткость позиции («выбор реализуется с чувством тревоги», «надеясь на помощь внешних сил», «полагаясь на «авось», «видя только одно решение», «опираясь на свои потребности»);

– студенты, характеризующиеся доминированием смысловой категории, демонстрируют определенную, выраженную позицию в выборе основных концептов, оценивая субъективный выбор («выбор реализуется бесконфликтно», «самостоятельно», «с опорой на себя»);

– студенты, характеризующиеся доминированием ценностной категории, реализуют его как расширение пространства возможностей («выбор реализуется уверенно», «рационально», «с чувством правоты», «ответственно», «смело и решительно», «взвешивая все «за и против», «опираясь на свои ценности», «видя несколько вариантов»).

Следующий этап эмпирического исследования был направлен на изучение жизнестойкости. В качестве диагностического инструментария мы использовали Тест жизнестойкости разработан С. Мадди в модификации Д.А. Леонтьевым, Е.И. Рассказовой.

Студенты, характеризующиеся доминированием смысловой категории, демонстрируют следующие результаты по тесту «Жизнестойкости»: высокие показатели по шкале «общей жизнестойкости» зафиксированы у студентов 3-ей группы, менее выражены показатели у студентов 1-ой и 2-ой групп. Наиболее высокие показатели по тесту зафиксированы у студентов 3-ей группы в отличие от студентов 1-ой и 2-ой групп по Шкалам «Вовлеченность», «Контроль», «Принятие риска». Результаты исследования свидетельствуют о том, что жизнестойкость наиболее выражена у студентов 3-ей группы, именно студенты, характеризующиеся доминированием смысловой категории, актуализируют потребность в готовности совладать с трудными жизненными ситуациями и проявить высокую степень вовлеченности в происходящие события жизни. Студенты, характеризующиеся доминированием предметно-смысловой категории, демонстрируют следующие результаты по тесту: высокие показатели по шкалам зафиксированы у студентов 1-ой группы, менее выражены показатели у студентов 2-ой и 3-ей групп. Студенты, характеризующиеся доминированием предметной категории, демонстрируют следующие результаты по тесту: высокие показатели по шкалам зафиксированы у студентов 2-ой группы, менее выражены показатели у студентов 1-ой и 3-ей групп. Результаты исследования по тесту жизнестойкости свидетельствуют о том, что в большей степени способностью к совладению с трудными жизненными ситуациями, стремлением жить «здесь и сейчас», готовностью идти на риск обладают студенты 2-ой группы.

Исследуемая нами характеристика, является чрезвычайно ценной для людей, стремящихся реализовать себя, так как это своего рода способность

выходить за пределы самого себя, становясь и реализуя свою человеческую сущность одновременно изменяя, преобразуя себя самого и мир вокруг.

Использованные источники:

1. Басалаева, Н. В. Динамические особенности смыслообразования в условиях квазипрофессиональной деятельности / Н. В. Басалаева, И.О.Логинова.- Красноярск.: КГПУ им.В.П.Астафьева.-2008.-216 с.
2. Богомаз, С.А. Жизнестойкость как компонент инновационного потенциала человека / С.А.Богомаз // Сибирский психологический журнал. - 2009. - № 32. - С. 23-28.
3. Логинова И.О., Чупина В.Б., Стоянова Е.И., Живаева Ю.В. Психолого-образовательное сопровождение как условие формирования ситуативной готовности студентов к осуществлению выбора // Вестник КГПУ им.В.П.Астафьева.-2015.- №1 (31).- С.162-166.
4. Ключко, В. Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Ключко. – Томск: Изд-во ТГУ, 2005. – 174 с.

Журавлёв Д.Р.

магистрант 2 курса

направление "Государственное и муниципальное управление"

СЗИУ РАНХиГС

Россия, г. Санкт-Петербург

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РФ**

Аннотация

Дана характеристика ретроспективы системы национальной безопасности. Проанализирована текущая позиция государства в отношении системы национальной безопасности. Определена взаимосвязь между системой национальной безопасности и стратегическим развитием государства.

Ключевые слова: *система национальной безопасности; государственное управление; повышение эффективности; оптимизация; стратегии.*

Zhuravlev D.R.

2 course magistrate of State and municipal administration NWIM

RANEPА,

Saint-Petersburg

**IMPROVEMENT SYSTEM OF NATIONAL SECURITY OF THE
RUSSIAN FEDERATION
ANNOTATION**

The characteristics of the retrospective system of national security. It analyzes the current position of the state in relation to national security.

Determine the relationship between national security and strategic development of the state.

Key words: *the system of national security; public administration; increased efficiency; optimization; strategy.*

Национальную безопасность обеспечивают путем проведения единой политики в различных сегментах жизнедеятельности, системой экономических, политических и организационных мер.

Основным субъектом, который обеспечивает надлежащий уровень национальной безопасности, является государство, которое осуществляет функции в данной области путем органов всех ветвей власти Российской Федерации.

Государство, в соответствии с функционирующим на данный момент планом, законодательными актами и стратегиями, обеспечивает безопасность всех субъектов населения территории РФ. Гражданам государства, которые находятся как на территории, так и за ее пределами, государство гарантирует защиту и покровительство.

Актуальность исследования обуславливается тем, что повышение эффективности управления системой национальной безопасности не имеет комплексного научного подхода, что является важным аспектом для успешного планирования государственной стратегии в сфере безопасности. Также следует отметить тот факт, что государством реализуется ряд программ (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Законодательство РФ по вопросам обороны, закон РФ «О безопасности»), реформирован ряд законодательных актов в отношении системы национальной безопасности, но одна программа, сменяется новой, нет совершенной рекомендации и пути развития.

Эффективная система государственного управления системой национальной безопасности позволит грамотно планировать и успешно реализовывать проекты, учитывая все факторы внешней и внутренней среды Российской Федерации. Это даст не только повышенный результат уровня безопасности, но и позволяет снизить возможности террористических актов, утечки информации, криминогенных ситуаций на территории государства. Кроме того, регулярное обновление инструментария в отношении системы национальной безопасности, позволит вывести государство на новый уровень развития и возведет его на новую ступень развития.

Исходя из отчетности прошлого года группы экспертов по вопросам национальной безопасности (специалисты группы ЦИРКОН), которая была представлена в публикациях 2015 года 45. Система национальной безопасности имеет множество пробелов, внешних и внутренних угроз.

⁴⁵ Отчет о состоянии национальной безопасности РФ по оценкам экспертов. Электронный ресурс [режим доступа]: http://www.zircon.ru/upload/iblock/99a/Nacionalnaja_bezopasnost_Rossii_v_ocenkah_jejspertov_28-02-15.pdf

Следует акцентировать внимание на том, что в данный период развития государства, наиболее подвержена нестабильному состоянию сфера экономики, в силу того, что уровень национальной безопасности нестабилен и не находится на надлежащей ступени развития.

Состояние национальной экономики Российской Федерации, несовершенство менеджмента и функционирования внутри системы государственной власти, регулирования общественной, социальной и других направлений, социально-политическая поляризация национального общества, а также стремительно набирающая темпы, криминализация отношений внутри общества, рост уровня преступности и увеличение масштабов терроризма – являются ключевыми проблемами. Они создают достаточно широкий спектр как внутренних, так внешних угроз для системы национальной безопасности Российской Федерации.

Для начала стоит акцентировать внимание на том, что по большей мере, дестабилизация в системе национальной безопасности имеет прямое влияние на национальную экономику. В сфере экономики угрозы обладают комплексным характером и обусловлены в первую очередь большим сокращением объемов ВВП, понижением активности в области инвестиций, инноваций и НТП, дестабилизацией банковской системы, ростом внешних и внутренних государственных долгов.

Также стоит отметить то, что в силу сложной политической и экономической обстановки, несовершенства, как национальной экономики, так и системы национальной безопасности, повлекли за собой тенденцию к преобладанию в экспорте топливных, энергетических и иных ресурсов, а в импорте – товаров группы бытовых предметов, продовольственных товаров и предметов первой необходимости ⁴⁶.

Таким образом, в данный момент прослеживаются сепаратистские настроения на территории государства, что приводит к дестабилизации политической системы. Конфликтная ситуация с Западом и ближними державами, приводит к усиленной нестабильности политики, ослаблена единая экономическая система и все её составляющие, нарушена банковская, налоговая и иные системы. Подтверждение представленный вывод находит в ряде авторских публикаций, как в печатных изданиях, так и в программе национальной безопасности до 2020 года, утвержденной президентом Российской Федерации от 31 декабря 2015 года.

Единое правовое пространство Российской Федерации размыто по причине несоблюдения принципов приоритетов государственных норм над другими нормами права, федеральных правовых норм над нормами субъектов РФ, недостаточной стабильности государственного управления на

⁴⁶ Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 года № 1300 «Об утверждении концепции национальной безопасности».

всех уровнях.⁴⁷

Угроза криминализации в сфере общественных отношений, складывается в процессе реформации социально-политического устройства страны, экономической деятельности, является достаточно острой на текущий период развития государства.

Согласно ежегодному отчету «Национальная безопасность России по оценкам экспертов» от 2015 года (проводит исследовательская группа ЦИРКОН), стоит отметить серьезность просчетов, допущенных на начальных этапах проведения реформ в экономическом, военном, правоохранительном и ином пространстве страны. Также необходимо акцентировать внимание на ослабленной системе государственного регулирования и контроля, несовершенное состояние правовой базы, а также отсутствие стабильной политики государства в сегментах социального развития. К примеру, духовно-нравственная сфера, что и является прямым фактором, влияющим на уровень преступности, коррупции и других проблем, которые встречаются структуре криминальных ситуаций в стране.⁴⁸

Последствия вышеуказанных просчетов проявлены в ослабленном состоянии правового контроля над ситуацией в государстве, в слиянии различных элементов исполнительной и законодательной власти с криминальными структурами, в тотальном проникновении данных структур в сферу менеджмента банковскими системами и учреждениями, крупными предприятиями, организациями, которые осуществляют торговую деятельность. Таким образом, необходимо акцентировать внимание на том, что все вышеуказанные факты, минимизация уровня преступности, зависит не только от правовых элементов, но и от политических.

Стоит упомянуть и о тех угрозах, которые наблюдаются в социальной сфере. В вышеуказанной сфере существует масса угроз для системы национальной безопасности РФ, а именно:

- глубина расслоения общества на узкий круг обеспеченных граждан и преобладающую массу малоимущих жителей РФ;
- увеличение массы того населения, которое живет на грани бедности;
- стремительный рост безработицы .⁴⁹

Что касается основных угроз в международной сфере, то они обуславливаются рядом факторов:

⁴⁷ Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годов.

⁴⁸ Клейнер Г.Б. Особенности процессов формирования и эволюции социально-экономических институтов в России: препринт / Г.Б. Клейнер. М.: ЦЭМИ РАН, 2012. - 63 с.

⁴⁹ Жадан А.А. Саморегулирование и регулирование государственной политики. Автореферат дисс. . канд. эконом, наук.: 08.00.01. Саратов, 2012. -16 с.

- стремлением отдельных стран и международных объединений понизить роль используемых механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;
- ослаблением политического, экономического, а также военного влияния Российской Федерации в мире;
- возможностями дислокации в непосредственной близости от государственной границы зарубежных военных штабов;
- распространением оружия массового уничтожения;
- ослаблением процессов интеграции в составе Содружества Независимых Государств;
- возникновением и эскалацией конфликтов рядом с границей Российской Федерации;

Серьезную угрозу для системы национальной безопасности РФ представляет терроризм в различных своих проявлениях. Подобным образом, ряд группировок и наемников, осуществляют попытки дестабилизации политической, экономической и иных сфер в Российской Федерации.

Стоит отметить то факт, что в данный период времени особо усиливаются угрозы для системы национальной безопасности РФ в информационном пространстве. Серьезной опасностью является стремление ряда государств направленное на доминирование в мировой информационной сфере. Также наблюдаются тенденции вытеснения Российской Федерации, как с внешнего, так и с внутреннего информационного рынка. Ряд стран разрабатывает концепции информационной войны, в том числе и с Российской Федерацией. Нарушается стабильное функционирование информационной и телекоммуникационной системы, а также сохранность электронных ресурсов.

Также отметим и тот факт, что согласно ежегодному отчету «Национальная безопасность России по оценкам экспертов» (проводит исследовательская группа ЦИРКОН), усилены негативные тенденции в военной сфере. Они вызваны тем, что:

- затягивается процесс реформации военной организации и оборонного промышленного комплекса РФ;
- обеспечивается недостаточный уровень финансирования национальной системы безопасности и обороны;
- законодательная база является несовершенной.

На современном этапе развития вышеуказанные проблемы проявлены в достаточно острой мере, ими обусловлен низкий уровень оперативной и боевой подготовки Вооруженных сил РФ, иных войск и их формирований. Также наблюдается недопустимое снижение комплектации воинских сил современными средствами вооружения, военной техникой и другим

инструментарием. А это в свою очередь ведет к общей социальной проблеме в виде ослабления военной безопасности РФ в целом.

Стоит отметить угрозу ухудшения экологической ситуации в государстве и истощение природных ресурсов страны находится в прямой зависимости от стабильности общего состояния экономики, а также готовности общества к осознанию глобальности и важности данных проблем.

Для Российской Федерации вышеуказанная угроза является особо значимой вследствие преимущественного развития топливно-энергетических отраслей промышленности, неразвитости законодательной основы природоохранной деятельности, отсутствия или ограниченного использования природ сберегающих технологий, низкой экологической культуры. Имеет место и тенденция к использованию территории Российской Федерации в качестве места переработки и захоронения, опасных для ОС веществ, а также материалов (согласно ежегодному отчету «Национальная безопасность России по оценкам экспертов» (проводит исследовательская группа ЦИРКОН)).

Как основные задачи в области обеспечения стабильности системы национальной безопасности РФ следует выделить то, что оптимизацию системы можно достигнуть по средствам:

- своевременного прогнозирования и выявления внешних, а также внутренних угроз национальной безопасности РФ;
- реализацией оперативных и долгосрочных мер направленных на предупреждение и нейтрализацию внутренних и внешних угроз;
- обеспечением суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства;
- подъемом уровня национальной экономики, проведением независимого и социально ориентированного экономического курса;
- преодолением научно-технической и технологической зависимости РФ от внешних источников;
- обеспечением на территории РФ личной безопасности каждого человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;
- совершенствованием системы государственной власти РФ, формированием гармоничных межнациональных отношений, укреплением правового порядка и сохранением социально-политической и общественной стабильности;
- обеспечением неукоснительного соблюдения законодательства РФ всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;
- обеспечением равноправного и взаимовыгодного сотрудничества РФ с ведущими странами мира;
- подъемом и поддержанием на достаточно высоком уровне военного потенциала страны;

- принятием эффективных мер направленных на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, против РФ;

- коренным улучшением экологической ситуации в государстве.

Существенное значение имеют следующие аспекты:

- усиление поддержания государственным властями инвестиционной и инновационной активности;

- принятие мер, направленных на создание устойчивой банковской системы государства;

- облегчение доступа предприятий к долгосрочным государственным кредитам на финансирование капитальных вложений;

- оказание реальной поддержки государством целевых программ структурной перестройки промышленности;

- соблюдение государственной концепции системы национальной безопасности до 2020 года.

Решение вышеперечисленных задач, стратегий, заключается в полной концентрации всех ресурсов (материальных, технических, финансовых) на ключевых направлениях:

- развитие науки и техники;

- оказание поддержки ведущим научным школам;

- максимально быстрый процесс формирования научно-технического задела и национальной технологической базы;

- привлечение заемных средств;

- создание фондов и использование грантов;

- реализация программ развития территории Российской Федерации во всех округах;

- создание инфраструктуры, которая обеспечит коммерциализацию результатов научно-исследовательских разработок с одновременной защитой интеллектуальной собственности внутри государства, а также за рубежом.

Таким образом, система национальной безопасности РФ, влияет на все сферы управления государством и является ключевым направлением для стабилизации общественного порядка и оптимизации государственного развития, его целостности и стабильности. Предложенные меры по нейтрализации и минимизации, заведомо прогнозируемых угроз, как с внешней, так и с внутренней стороны, позволят в значительной мере реформировать и совершенствовать функционирование системы национальной безопасности. Именно система национальной безопасности государства является стратегически важным элементом стабильного развития РФ и устойчивости перед мировыми лидерами.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 года № 1300 «Об утверждении концепции национальной безопасности».

2. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годов.
3. Жадан А.А. Саморегулирование и регулирование государственной политики. Автореферат дисс. . канд. эконом, наук.: 08.00.01. Саратов, 2012. - 16 с.
4. Клейнер Г.Б. Особенности процессов формирования и эволюции социально-экономических институтов в России: препринт / Г.Б. Клейнер. М.: ЦЭМИ РАН, 2012. - 63 с.
5. Отчет о состоянии национальной безопасности РФ по оценкам экспертов. Электронный ресурс [режим доступа]: http://www.zircon.ru/upload/iblock/99a/Nacionalnaja_bezopasnost_Rossii_v_ocenках_jekspertov_28-02-15.pdf

*Забелин Д.А.
магистрант 3 курса
экономический факультет
Бирюков А.Н., д.э.н.
научный руководитель
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ КОМПАНИИ

Статья посвящена совершенствованию методики оценки деловой активности, в частности, необходимости оценки общего развития предприятия как первоначального этапа анализа деловой активности.

Ключевые слова: деловая активность, SWOT-анализ, «золотое правило экономики», выручка.

The article is devoted to improvement of methods of assessment of business activity, in particular, the need to assess the overall development of the enterprise as the initial phase of analysis of business activity.

Key words: business activity, the SWOT analysis, the "Golden rule of economy", the proceeds.

Деловая активность является системной и динамичной характеристикой деятельности предприятия. Её анализ заключается в исследовании уровней и динамики разнообразных финансовых коэффициентов.

Проведенное нами исследование показало, что зачастую происходит отождествление деловой активности и оборачиваемости. С помощью этого индикатора можно оценить лишь текущую операционную активность хозяйствующего субъекта, в том числе по той причине, что расчет строится на базе выручки от продаж, которая отражает текущий аспект деятельности фирмы. В то же время инвестиционная и финансовая виды деятельности,

играющие весьма заметную роль в общей деловой активности, остаются нераскрытыми. Это противоречит определению и внутреннему содержанию деловой активности.

В качестве первоначального этапа анализа деловой активности, на наш взгляд, целесообразно проводить изучение показателей общего развития компании по следующим направлениям:

- анализ динамики показателей выручки предприятия;
- SWOT-анализ;
- оценка соответствия предприятия «золотому правилу» экономики: $T_{пб} > T_{р} > T_{ак} > 100\%$.

Изучение показателей общего развития компании рассмотрим на примере ООО «Башпласт».

В таблице 1 представлена динамика показателей выручки за последние 5 лет.

Таблица 1

Анализ динамики показателей выручки ООО «Башпласт»

Год	Выручка, тыс. руб.	Изменение по сравнению с прошлым годом, тыс. руб.	Темп роста, %
2011	919167		
2012	1504561	585394	163,7
2013	1920775	416214	127,7
2014	2197702	276927	114,42
2015	2698699	500997	122,8

Изменение показателей выручки в динамике приведено на рис. 1.

По данным табл. 1 и рис. 1 видно, что наблюдается ежегодный прирост выручки, который объясняется расширением масштабов деятельности предприятия, и положительно характеризует деловую активность предприятия.



Рис. 1 - Динамика показателей выручки ООО «Башпласт», 2011-2015 гг.

Таблица 2

Анализ внешней среды ООО «Башпласт»

Вопросы	Ответы
Рынок	
Хорошо ли ООО «Башпласт» знает рынок сбыта	Очень хорошо
Каковы перспективы развития отрасли	Рост >5%
Как изменилась доля ООО «Башпласт» на рынке	Увеличилась
Конкуренция	
Конкуренты ООО «Башпласт»	ОАО «БСК», Стерлитамак; ООО "Роспласт" (Волгоград), ЗАО "Казанский завод искусственных кож" (Казань, Республика Татарстан), ОАО "Уралхимпласт" (Нижний Тагил, Свердловская обл.)
Есть ли конкурентные преимущества	Очень значительные
Потребители	
Когда в последний раз выяснялось отношение покупателей к товару предприятия	В этом году
Следит ли предприятие за социальными изменениями в обществе	Внимательно
Сбыт	
Вопросы	Ответы
Как оценивается возможность предприятие определить вероятный объем продаж	Очень хорошая
Имеются ли сезонные колебания	Нет

Каковы долгосрочные колебания спроса	Нет
Знает ли ООО «Башпласт», как большинство покупателей получают информацию о товарах	Очень хорошо
Общие тенденции	
Каковы политические, экономические, законодательные изменения в обществе	Умеренные

Таблица 3

SWOT-анализ ООО «Башпласт»

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Слабые стороны
-наличие мощностей по производству кабельного пластика -высокий уровень промышленной и экологической безопасности -высокий уровень качества продукции -увеличение доли рынка - высококвалифицированный персонал	-рост тарифов на сырье и энергоносители - высокие процентные выплаты ограничивают генерацию денежных потоков
Возможности	Угрозы
-увеличение выпуска продукции -реализация программы энергосбережения -диверсификация сырьевой базы -повышение качества продукции	-наличие рисков экологической безопасности -снижение цен на химическую продукцию - активизация деятельности конкурентов

ООО «Башпласт» выпускает продукцию на современной технологической линии, смонтированной в 2017 году. Предприятие выпускает самый широкий ассортимент поливинилхлоридных кабельных пластиков. Технологическая группа осуществляет непрерывную работу по внедрению в технологический процесс новейших технических разработок. Наличие собственной лаборатории с современным оборудованием, позволяет контролировать характеристики выпускаемой продукции.

SWOT-анализ ООО «Башпласт» показал возможность увеличения выпуска продукции, т.е. повышения деловой активности организации.

Проведение данного этапа анализа необходимо, так как позволяет аналитику выявить заранее возможные проблемы предприятия, отрицательно влияющие на деловую активность, а также наметить основные пути повышения деловой активности исследуемого предприятия с учетом особенностей условий его функционирования во внешней и внутренней среде.

Использованные источники:

1. Анискин Ю.П. Управление составляющими элементами деловой активности // Организатор производства. 2013. № 1 (56). С. 37-40.
2. Евстигнеева И. О. Методика анализа деловой активности организации // Молодой ученый. — 2015. — №10.2. — С. 114-117

3. Сидорчук Р. Р. Роль маркетинга в комплексном подходе к оценке деловой активности предприятий // Бизнес в законе. 2012. №3 С.239-242.

Зверев В.О.

студент 4 курса

Бородай В.А., доктор социологических наук

профессор

ФГБОУ ВО «Донской Государственный Технический

Университет» (ДГТУ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЫБОР КАК ФАКТОР ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА КОМПАНИИ

Аннотация: в статье раскрываются проблемы, связанные с выбором оптимальной стратегии. На практике стратегии роста предполагают собой набор микс-приемов, и опытный менеджер стратег будет жонглировать ими в зависимости от ситуации. Все дело в том, что рынок это саморегулируемая среда. Любое, сравнительно сильное действие будет иметь противодействие. Просчет параметров стратегии - это длительный и трудоемкий труд, поэтому, наверное, самая главная рекомендация по выбору стратегии может звучать так: не пытайтесь выбирать и формировать бизнес-стратегию самостоятельно, если вы никогда не делали этого раньше.

Ключевые слова: стратегия, инновации, прогнозирование, тактика, оперативное планирование, рынок, бизнес-процесс.

STRATEGIC CHOICE AS A FACTOR IN THE INSTITUTIONAL MATURITY MANAGEMENT COMPANY

Review: The article deals with the problems associated with the selection of the optimal strategy. In practice, growth strategies involve a set of mix techniques and an experienced management strategist will juggle them depending on the situation. The fact is that the market is self-regulating Wednesday. Any relatively strong action will have a reaction. Calculating the parameters of the strategy - it is a long and laborious work, therefore, probably, the most important recommendation for a strategy may sound like this: do not try to choose and create their own business strategy, if you have never done this before.

Keywords: strategy, innovation, forecasting, strategy, operational planning, the market, the business process.

Стратегический рост – это краеугольный камень состояния нашей экономики. Российский бизнес хорошо научился справляться с трудностями. Ему удаются тактические задачи. Немного компаний, которые моделируют свою позицию на рынке через пять лет. Единицы планируют на десять лет. И совсем уж экзотикой считается планирование на 15 и более лет. Тема стратегического планирования и в частности стратегий роста является

актуальной в современных рыночных условиях. Как известно, в основе любого долгосрочного сценария развития фирмы лежит система целенаправленных действий, выполняемых для достижения рыночного результата.

Фактически бизнес-стратегия – это некая суперпозиция, которая оптимально влияет на все аспекты работы компании ради достижения поставленных задач. На данный момент нет единого мнения по количеству стратегий роста и их составу. Более того, в современных реалиях вполне допустим микс из стратегических приемов. Однако можно выделить четыре стратегии роста компании с учетом специфики их применения:

масштабирование, давление на рынок, инновации, слияние и поглощение.

Данные стратегии представляют собой систему координат, на основе которой можно выстроить уникальную систему шагов для достижения целей по росту компании. Рост компании – как правило, когда речь идет о стратегическом росте, имеются в виду цели по завоеванию долей рынка в основном или смежных сегментах. Также к этому процессу можно отнести поиск или создание новых ниш и рынков, в которые компания может войти как игрок. В некоторых случаях ростом компании может быть названо увеличение роялти акционеров, рост капитализации и общее увеличение продаж в натуральном или денежном выражении и т.п. Данные обозначения в целом верны, и могут быть представлены как значения роста, однако задачи по доле рынка – более универсальный фактор с точки зрения сопряжения бизнес-дисциплин, влияющих на стратегию. В классическом случае, в основе стратегии фирмы лежит план развития на пять-десять лет. Исходя из этого плана разрабатываются мероприятия и решения, которые способствуют его исполнению наилучшим образом и с учетом всех значимых возможностей затрат и рисков. Но, нельзя забывать и о эффективности стратегии. Эффективность стратегии – любая стратегия роста подразумевает экспансию. Экспансия в свою очередь неизбежно вскрывает слабые места в компании, незаметные при отсутствии развития. Наиболее частые на российском рынке проблемы это: продукт, управление, персонал. Под эффективной стратегией понимается учет как можно большего количества всех значимых рисков и нивелирование их значения, до того, как они начали приносить компании значительные издержки. Обратная ситуация также справедлива. Бизнес-стратегия должна прогнозировать появление новых возможностей для роста компании. При этом существуют определенные риски. Риски роста – рост компании не является величиной доступной для реализации априори. Для начала роста должны сложиться определенные условия внутри компании, иначе активная экспансия может разорить предприятие. К наиболее частым рискам, ведущим к катастрофическим последствиям можно отнести: перепроизводство, переплата за стоимость каждого следующего процента доли рынка, управление, не успевающее за ростом компании.

Наиболее часто в практике бизнеса встречается стратегия масштабирования. По своему характеру данная бизнес-стратегия наиболее понятна для восприятия и реализации. Если максимально утрировать, то она формулируется следующим образом: один станок приносит мне миллион, значит, чтобы заработать десять миллионов, мне нужно десять станков. Подобный подход наиболее прост и предпочтителен в растущих категориях, где не стоят вопросы жесткой конкурентной борьбы. В случае нарастания конкуренции такой подход в чистом виде начинает постепенно терять свою эффективность. На рынках с консолидацией более 50% данная стратегия роста начинает играть против компании и нуждается в срочных качественных корректировках. В качестве ярких примеров можно выделить кофейни Starbucks и McDonalds, практически любой из существующих сетевых брендов: Tesco, Auchan, Walmart и пр.

Второй по популярности является стратегия давления на рынок. Наиболее сложная и трудоемкая стратегия роста. Прежде всего, она предъявляет высочайшие требования к управляющей команде. Суть стратегии заключается в том, чтобы, не изменяя производственных циклов и концепции продукта получить лучшие условия за счет конкурентов. Это могут быть как усилия, направленные на рост эффективности производства, снижение цены и повышение качества продукта, так и кулуарные договоренности, лоббирование, сговоры. Кроме того, часто практикуются методы финансового давления: снижение цен, демпинг, опционы, кредитование и пр.

Следующей разновидностью стратегий роста можно считать стратегию инноваций. Наибольшие возможности в скорости захвата рынка сулит стратегия инновационного продукта. Создание нового товара, стремительно завоевавшего популярность, безусловно, будоражит разум любого бизнесмена. Это справедливо. Однако часто есть два фундаментальных заблуждения.

– Инновационный продукт – это не внезапная удачная идея. Это многолетние инвестиции в НИОКР и маркетинг с существенной вероятностью провала. В этом плане очень хороша история успеха компании Apple, на примере которой видно, сколько времени и ресурсов нужно в конечном итоге потратить.

– Инновационный рынок - это не вотчина. Пройдет немного времени и на нем окажутся конкурирующие продукты. И чтобы защитить свой продукт, потребуется его постоянное совершенствование.

Ввиду этого, инновационные стратегии роста можно считать состоятельными только в контексте крупных компаний с долгосрочным доступом к дешевым инвестициям. Среди ярких примеров инновационной бизнес-стратегии можно назвать бренд Tesla, который смог завоевать свою нишу в таком сложном рынке как автомобильный. Причем уже на протяжении нескольких лет эту нишу никто не может оспорить.

И, конечно же, стратегия слияний и поглощений. Одна из самых

эффективных стратегий с точки зрения получения стратегических выгод. Это скупка ликвидных активов и создание холдинговых структур. Причем надо понимать, что в основе этой стратегии лежит не только прямая покупка производственных мощностей или источника ресурсов. Основа этой бизнес-стратегии – быстрый и сравнительно дешевый доступ к рынкам сбыта, продуктам и технологиям. Наиболее показательными примерами в мировой истории является американский банковский сектор. В основе реализации этой стратегии лежит сильная отраслевая и финансовая экспертиза и доступ к источникам финансирования.

Но, как же выбрать оптимальную стратегию? Ключевая хитрость в том, что на практике стратегии роста предполагают собой набор микс приемов, и опытный менеджер стратег будет жонглировать ими в зависимости от ситуации. Все дело в том, что рынок, в котором мы все работаем, это саморегулируемая среда. Любое, сравнительно сильное действие будет иметь противодействие. В конечном итоге, если ваша стратегия будет однообразна, рынок адаптируется к ней, и вместо роста вы получите просто потерянное время. Просчет параметров стратегии - это длительный и трудоемкий труд. Тем не менее «... если руководство компании или ее собственники проводят политику активного вовлечения менеджмента в принятие судьбоносных решений, то появление функционального подразделения, занимающегося вопросами долгосрочного развития, как нельзя лучше будет способствовать решению этой задачи» [1]. Если же на предприятии отсутствуют четкие признаки институциональной зрелости бизнес-процессов, необходимо привлекать специалистов или компанию, это, как правило, обходится дешевле.

Использованные источники:

1. Шостенко К.С., Бородай В.А. «Стратегическое управление - альтернативы современного инструментария», Экономика и социум. 2016. № 2 (21). С. 1330-1333.

*Зиганшина А.Р.
магистрант 1-го курса
ФГБОУ ВО «КГЭУ»
РФ, г. Казань*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Выборы рассматриваются в качестве проявления активной гражданской позиции. В данной статье представлены итоги социологического опроса, призванного выявить причины неучастия в выборах и низкой заинтересованности людей в жизни государства.

Ключевые слова: выборы, гражданская позиция, заинтересованность, голосование, явка, качество жизни, честность голосования.

The elections are seen as active citizenship positions. This article presents the results of a sociological poll designed to identify the reasons for non-

participation in the elections and the low interest of people in public life.

Keywords: elections, citizenship position, interest, voting, turnout, quality of life, honest voting.

Необходимость сделать выбор человек встречает на каждом этапе своей жизни, будь это необходимость выбрать высшее учебное заведение, сферу деятельности, принятие важных решений о своем будущем, спутника жизни и т.д. Выбор является очень важной жизненной задачей, так как может повлиять на дальнейшую судьбу. Важность выбора можно ощутить при участии в политических выборах, т.к. мы выбираем не только какого-то определенного человека, который будет представлять наши интересы, но и принимаем участие в судьбе государства. Только участвуя в выборах, мы можем проявить свою активную гражданскую позицию, осуществить выбор того мира, в котором будем жить, показать свою заинтересованность в жизни государства, независимо от занимаемого положения в обществе и статус.

18 сентября 2016 года были выборы в Государственную Думу Российской Федерации, на которых явка составила 47,8 %, то есть больше половины населения Российской Федерации не проявили должного интереса, отнеслись к данному мероприятию с равнодушием. Для того, чтобы понять причины такого отношения к голосованию, основания отсутствия должного интереса, приведшего к столь большой неявке, был проведен социологический опрос.

В ходе проведения опроса на тему: «Политическая активность населения» были опрошены люди возрастной категории от 22 до 75 лет. Исследование было проведено в 2016 году с использованием методических разработок региональных исследователей [1, с.13-20; 2, с.60-61]. Анализ полученных ответов показал, что большая часть населения положительно относится к выборам (69%), 23 % – нейтрально и только 8 % опрошенных настроены отрицательно.

При этом большая часть участников опроса уверена (61 %), что выборы могут каким-либо образом повлиять на ситуацию в стране, 39 % думают, что они никак не отразятся на их жизни. Несмотря на высокий процент положительного отношения к выборам, лишь 46 % опрошенных респондентов принимают в них участие, а 54 % считают их нецелесообразными. Основными причинами для участия в выборах являются: привычка – 39 %, для 46 % это является проявлением своей активной гражданской позицией, 15 % респондентов проявляют надежду на изменение в жизни государства.

На сегодняшний день можно говорить о том, что народ, в большинстве своем, предпочитает не принимать участие в голосовании. Причины сложившейся тенденции следующие: каждый третий убежден, что выборы ничего не решают и отсутствуют достойные кандидаты (36 и 32 % соответственно); каждый четвертый респондент предполагает, что

результаты известны заранее (27 %), тогда как 5 % считают, что политика является грязным делом, в которое не хочется вмешиваться.

Относительно же того, что во время избирательной борьбы могут применяться нечестные методы, народ настроен отрицательно, так как 92 % респондентов ответили, что они не одобряют применение «грязных» технологий и считают, что выборы должны быть честными. При этом только 8 % нейтрально относятся к таким средствам борьбы.

Всего лишь 38 % опрошенных принимали участие 18 сентября 2016 в выборах в Государственную Думу Российской Федерации, тогда как 62 % предпочли отказаться от голосования. Причинами неявки явилось то, что 54 % считают, что результат выборов никаким образом не зависел от их голоса, и только лишь 46 % считают, что каждый голос может повлиять на результат. В итоге, 62 % опрошенных уверены, что результаты выборов были известны заранее, и они не удовлетворены избранными депутатами, 38 % настроены положительно, так как победил тот, за кого он голосовал. Что же касается о честности голосования, то 69 % не задумываются об этом, 15,5 % предполагают, что выборы не были «прозрачны» и 15,5 % уверены, что все прошло без «вбросов» голосов.

На вопрос о том, сможет ли выбранный депутат каким-либо образом повлиять на данные проблемы, 54 % считают, что он сможет разобраться с некоторыми проблемами, 8 % уверенно отвечают, что проблемы будут решены и 38 % говорят о том, что предвыборная гонка окончена, а значит, цель достигнута, и проблемы так и останутся нерешенными.

Если говорить о перспективе участия населения в дальнейших выборах, то 47 % опрошенных собираются принимать участие в выборах, 15 % не определились, и 38 % не будут принимать участие в голосовании.

Посмотрев на результаты проведенного опроса, можно говорить о том, что у населения отсутствует вера в честность голосования и возможности улучшить качество жизни. Кто-то считает, что его голос ничего не решает, однако очевидно, что чем больше людей будут принимать участие в выборах и изъявлять свое желание, тем честнее голосование будет проходить. Исследование позволило зафиксировать долю респондентов, которая считает, что, несмотря на то, что они проголосуют, результаты все равно будут подтасованы. Большинство людей считают, что власть принимает решения, а мнение народа им неинтересно. Да, изменения видны не сразу, но чтобы видеть эти изменения, нужно высказывать свое мнение, чем больше людей это будут делать, тем скорее нас услышат.

В заключении отметим, что голосование, безусловно, дает минимальную возможность принимать участие в жизни государства, способность повлиять на наше будущее, осуществить выбор достойных людей, которые смогут привести страну к лучшей жизни.

Использованные источники:

1. Махиянова А.В. Социальный портрет сельского жителя: методика построения и основные характеристики. – Казань: ГУ ЦПЭИ АН РТ, 2015. –

98 с.

2. Махиянова А.В. Методика оценки мнения населения о проводимых социально-экономических преобразованиях (технология составления инструментария исследования) // Электронный экономический вестник Татарстана. 2014. № 1. С. 58-61.

*Ищук О.В.
старший преподаватель
кафедры «экономики и организации производства»
Смоленская сельскохозяйственная академия
Россия, г. Смоленск*

ВАЖНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ - НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВАЯ ТЕХНИКА

Аннотация. Животноводство является важной отраслью сельского хозяйства, дающей более половины его валовой продукции.

В статье определена значимость животноводства, как составной части агропромышленного комплекса страны, за счет которого формируется более чем на половину рынок продовольствия и потребительских товаров, изготовляемых из сельскохозяйственного сырья.

Рассмотрены причины сдерживающие развитие скотоводства и намечены пути их преодоления.

Ключевые слова: скотоводство, размещение, техническая оснащенность, комплексная механизация.

*Ischuk O. V.,
senior lecturer «Department of Economics and organization of
production»
Smolensk agricultural Academy
Russia, Smolensk*

IMPORTANT FACTORS TO IMPROVE SUSTAINABILITY IN THE LIVESTOCK PRODUCTION NEW TECHNOLOGIES AND NEW EQUIPMENT

Abstract. Livestock is an important sector of agriculture, giving more than half of its gross output.

The article identifies the importance of livestock as an integral part of the country's agriculture, which formed more than half the market of foodstuffs and consumer goods manufactured from agricultural raw materials.

Examines the reasons hindering the development of animal husbandry and the ways of overcoming them.

Key words: breeding, accommodation, technical equipment, complex mechanization.

В России состояние животноводства характеризуется сокращением поголовья скота, так за 1990-2014 гг. поголовье крупного рогатого скота сократилось на 66 %, поголовье коров – на 60 %, поголовье свиней – на 49 %, поголовье коз и овец – на 58 % (таблица 1).

Таблица 1 – поголовье скота и производство продукции по России

Показатели	Годы									
	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	
Поголовье крупного рогатого скота, млн. гол.	57,0	43,3	28,0	22,0	20,0	20,1	19,9	19,6	19,3	
в том числе коров	20,5	18,4	13,1	23,0	8,8	8,9	8,9	8,7	8,5	
Поголовье свиней, млн. гол.	38,3	24,9	18,3	13,5	17,2	17,3	18,8	19,1	19,6	
Поголовье коз и овец, млн. гол.	58,2	34,5	14,8	18,2	21,8	22,4	24,2	24,3	24,6	
Производство молока, млн. т	55,7	39,2	32,3	31,1	31,8	31,7	31,8	30,5	30,8	
Производство скота и птицы на убой (в живом весе), млн. т	7,6	5,8	4,3	7,6	10,9	10,6	11,6	12,2	12,9	

Сокращение поголовья животных привело к уменьшению производства продукции животноводства на 45 % по молоку. Начиная с 2010 года, производство мяса в РФ увеличилось до 12,9 млн. тонн в год. [1,2]

Продукция животноводства содержит вещества, которые обеспечивают потребности человека в разнообразных минералах и витаминах.

В легкой промышленности особую ценность представляют шкуры, кровь, кость, щетина и др.

Все это говорит о том, что животноводство играет важную роль в жизни человека. Поэтому необходимо, чтобы данная отрасль развивалась как можно более эффективно.

Животноводство играет существенную роль в развитии других отраслей сельского хозяйства. Растениеводству оно поставляет ценнейшее органическое удобрение - навоз.

Как наиболее интенсивная отрасль с быстрым и равномерным оборотом средств, она оказывает влияние на экономику всего сельского хозяйства.

Специфика животноводства состоит в том, что оно является сравнительно фондоемким. Это объясняется, с одной стороны, техническими особенностями, а с другой - тем, что скот как средство производства сам имеет довольно высокую стоимость. Кроме того, для осуществления производственного процесса в животноводстве необходимы помещения, заготовительные корма и т. п. Размеры капитальных вложений в отрасль зависят от природно-экономических факторов - на юге они меньше, чем на севере. Капитальные вложения зависят и от внутриотраслевой специализации - более фондоемким является молочное скотоводство по сравнению с мясным.

И, наконец, животноводство - подвижная отрасль. Если земледельческие отрасли связаны с постоянством места, то животноводческие в случае необходимости можно размещать в наиболее

целесообразных местах. Все эти характерные особенности учитывают при планировании и перемещении этой отрасли по территории страны.

Значительных изменений в размещении крупного рогатого скота в целом по России и по Смоленской области не произошло.

В РФ основными округами размещения крупного рогатого скота и коров являются Приволжский и Сибирский федеральные округа соответственно 28,6 %, 21,4 % и 26,5 %, 20,7 %.

Основные зоны выращивания крупного рогатого скота в Смоленской области – Центральная и Северо-восточная (рисунок 2).

При размещении скотоводства учитывают также возможности обеспечения ферм средствами механизации.

Машины и оборудование являются важнейшей активной частью материально-технической базы животноводства, от их состояния и наличия во многом зависит уровень производительности труда в отрасли. Однако в настоящее время уровень механизации производственных процессов на фермах является еще недостаточным, а имеющиеся машины используются неэффективно.

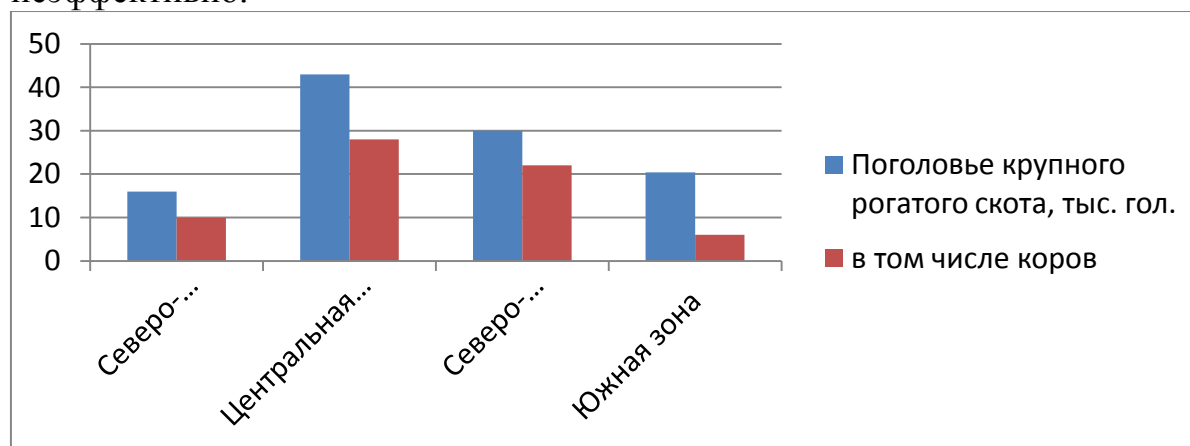


Рисунок 2 – Концентрация поголовья крупного рогатого скота, в том числе коров по природно-экономическим зонам Смоленской области на 1 января 2015 года, тыс. голов. [3]

Так же технические средства, являясь составной частью технологического процесса, оказывают большое влияние на продуктивность животных, качество получаемой продукции и другие экономические показатели. Отсутствие современных средств механизации, электрофикации и автоматизации производственных процессов снижает контроль и поддержание режимов осуществления технологических операций.

Низкая техническая оснащенность ферм современными машинами, оборудованием является одним из сдерживающих факторов роста эффективности производства продукции животноводства и экономической устойчивости. Уровень комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве за годы реформ снизился на 16-20%, ежегодное обновление техники не превышает 2% при норме 12-15%. Более 75% парка машин на фермах используется сверх установленных

нормативных сроков амортизации, что приводит к росту затрат на их эксплуатацию.

Из выше сказанного вытекает, что применение новейших достижений комплексной механизации и автоматизации на фермах и комплексах, позволит внедрить в сельскохозяйственное производство рациональные системы, передовые приемы кормления и содержания животных, организации труда на фермах и др.

Необходимость максимального использования возможностей научно-технического потенциала АПК, в том числе и животноводства в восстановлении и развитии аграрного сектора экономики России, определяется характером общей экономической ситуации в стране. Важной составной частью аграрной политики является инновационная политика, необходимость формирования и реализации которой в современных условиях значительно возросла.

Инновационный путь развития сельского хозяйства предусматривает активное и последовательное использование интенсивных факторов роста, освоение энерго- и ресурсберегающих технологий, эффективных форм организации и стимулирования труда.

Использованные источники:

1. Ищук О.В. Состояние внутреннего рынка молока и молочной продукции [Текст] //: Теория и практика современной науки. 2016. № 1 (7). С. 172-175.
2. Ищук О.В. Состояние внутреннего рынка мяса и мясной продукции [Текст] / О.В. Ищук, Г.В. Чулкова //: Экономика и социум. 2016. № 1 (20). С. 453-456.
3. Ищук О.В. Территориальное размещение как фактор эффективного развития молочного скотоводства на примере Смоленской области [Текст] //: Стратегия экономического развития России с учетом влияния мирового сообщества Материалы VII Международной научно-практической конференции : В 2-х томах. 2015. С. 67-70.

*Каджаметова Т.Н., доктор экономических наук
доцент
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Асанова А.Ш.
студент 4 курса
факультет экономики, менеджмента
и информационных технологий*

*ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

В данной статье рассматриваются вопросы формирования сбалансированного бюджета Республики Крым. Предложены мероприятия, совершенствующие структуру бюджета Республики Крым, которые, в

последствии, способны обеспечить сбалансированность бюджета Республики Крым.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, планирование бюджета, сбалансированный бюджет, формирование бюджета, исполнение бюджета.

***Kadjametova T. N., doctor of economic Sciences, associate Professor
associate Professor of chair of accounting, analysis and audit
GBOWO RK "Crimean engineer-pedagogical University"***

Simferopol

Asanova Alie Shevketovna

Student

*4th year, faculty of Economics, management and information
technologies*

GBOWO RK "Crimean engineer-pedagogical University"

Simferopol

IMPROVEMENT OF PROCESSES OF FORMATION OF THE BALANCED BUDGET OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

This article discusses the formation of balanced budget of the Republic of Crimea. Proposed measures to improve the budget structure of the Republic of Crimea, which, in consequence, able to balance the budget of the Republic of Crimea.

Key words: budget, budget system, budget planning, balanced budget, budget formation, budget execution.

В настоящее время существует необходимость реформирования бюджетной системы Республики Крым. В связи с тем, что данный регион в полной мере не обеспечивает свои расходы соответствующими им доходами и является дотационным, проблема сбалансированности бюджета субъекта РФ имеет важное значение. Несоответствие доходов и расходов бюджета приводит к несбалансированности бюджета Республики Крым и, как следствие, к возникновению дефицита бюджета.

Целью исследования является определение стратегические направления достижения сбалансированности бюджета республики Крым и возможных источников финансирования дефицита бюджета.

Сбалансированная бюджетная политика региона является основой финансовых взаимоотношений между федерацией и ее субъектами, которые основаны на добросовестном выполнении взаимных обязательств. Для устранения зависимости республиканского бюджета от федерального и достижения его сбалансированности необходимо разработать пути его совершенствования и достижения главной цели – равенства доходов и расходов бюджета. Регион обретает финансовую самостоятельность в случае, если местные органы власти получают стабильные доходы, закрепленные за ними.

Практика показывает, что в процессе реализации муниципальной реформы территории, которые были всегда потенциальными донорами, в соответствии с новым законодательством стали дотационными, что противоречит цели увеличения финансовой независимости местных бюджетов.

Большая часть доходов региональных бюджетов формируется за счет поступлений из Федерального бюджета РФ. Объемы расходов на удовлетворение социальных потребностей населения увеличиваются, что, в свою очередь, должно обеспечиваться расширением полномочий по формированию налоговой базы местных бюджетов. Очевидно, что для обеспечения соответствия доходных полномочий расходными и создания условий для развития местного самоуправления, в России необходимо создать собственную систему финансовых источников для формирования региональных бюджетов. Налоговые доходы, закрепленные за региональными бюджетами, не обеспечивают в полном объеме расходы региона. Для устранения этого дисбаланса необходимо увеличить доли отчислений от налогов и сборов в региональные бюджеты. Также следует пересмотреть закрепленные действующим законодательством условия поступления финансов в региональные бюджеты за счет эффективного использования муниципалитетами земли и имущества.

В первую очередь необходимо выровнять фискальный потенциал каждого региона. Налоговый потенциал является основой фискального, так как его доля составляет до 80 % доходов бюджета.

Для того чтобы субъекты РФ могли проводить местную социальную и экономическую политику, необходимо дать им возможность оказывать влияние на налоговые поступления, предоставить постоянные и достаточные налоговые источники, которые укрепляют доходную часть бюджета.

В России сформирована такая бюджетная система, которая подразумевает зависимость местных бюджетов от федерального, что приводит к зависимости и местных органов власти к зависимости от руководства РФ. Однако, именно местные органы власти могут учитывать различные условия деятельности данного региона и структуру товарного рынка при формировании местной налогово-бюджетной политики, стимулировать деловую активность с учетом условий жизнедеятельности конкретной территории, а также создавать условия для обеспечения повседневных потребностей каждого человека в отдельности и населения муниципалитета в целом.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что в Республике Крым существует дисбаланс доходов и расходов бюджета, который можно сократить следующими способами: централизовать часть расходов или передать часть доходов с федерального на региональный и местный уровень.

Вторым методом в решении проблемы ликвидации общего бюджетного дисбаланса бюджетной системы Республики Крым является выбор: сократить расходы или увеличить налоговые поступления.

Таким образом, для увеличения доходной части местных бюджетов и обеспечения их сбалансированности необходимо:

1. внести в налоговое и бюджетное законодательство РФ, позволяющее увеличить нормативы отчислений в бюджеты муниципальных образований от федеральных и региональных налогов;

2. обеспечить закрепление отчислений от региональных налогов за местными бюджетами;

3. обеспечить стабильность налогового законодательства и межбюджетных отношений для полного финансового обеспечения расходных обязательств местного бюджета.

Для того, чтобы органы местной власти были заинтересованы в развитии соответствующей инфраструктуры в регионе, необходимо разумно распределить полномочия, т. е. централизовать часть расходов. Исключения составляют полномочия, которые представляют собой федеральный мандат. К таковым относятся, например, обязательства по уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения (составляющие примерно 0,58% ВВП).

Передача части налогов на региональный уровень может быть осуществлена, например, за счет одновременного увеличения ставки по НДФЛ с 13% до 15%, сокращения ставки страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации с 22% до 19,5%, а также увеличения трансферта из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Каждая из указанных мер составляет примерно в 0,58% ВВП, что равноценно передаче обязательств по уплате страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения с регионального на федеральный уровень.

В качестве другого варианта передачи части средств регионам можно рассмотреть обложение пенсий налогом на доходы физических лиц с одновременным и соответствующим увеличением трансферта из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Максимальное увеличение объема доходов региональных и местных бюджетов может составить 0,96% ВВП, а в случае введения ежемесячного налогового вычета в размере около 4000 руб. эта сумма станет эквивалентна рассмотренному выше варианту с увеличением НДФЛ на 2%.

Закрепление указанных расходных обязательств за федеральным уровнем выглядит более предпочтительным, нежели передача дополнительных финансовых средств регионам, поскольку обеспечит более равномерный финансовый эффект на региональные бюджеты, нежели передача любого из зачисляемых в федеральный бюджет налогов или увеличение общего объема любого из передаваемых сегодня на региональный уровень трансфертов.

Выравнивающий эффект будет усилен также за счет более высокой доли неработающего населения в бедных регионах, что связано как с более высоким уровнем безработицы, так и более высоким уровнем рождаемости,

поскольку передача соответствующего расходного обязательства на федеральный уровень приведет к относительно большему сокращению расходных обязательств наименее финансово обеспеченных регионов. Введение же нового вида межбюджетных трансфертов приведет к усложнению всей системы финансовой помощи регионам и сделает ее менее прозрачной.

Уменьшение сумм расходов бюджета выглядит более предпочтительным в сравнении с увеличением налоговой нагрузки. Однако невозможно существенно снизить расходы, а рост доходов в большей степени обеспечивается за счет налоговых поступлений. Таким образом, из вариантов, предполагающих существенный рост налоговых доходов, более подходящим является увеличение ставки НДС с 18 до 20%.

На наш взгляд, наиболее приемлемым методом сбалансирования бюджета является изменение налоговых ставок. Этот способ легко реализуем и не требует высоких затрат. Однако следует с осторожностью отнестись к его использованию. НДФЛ занимает значительную часть налоговых поступлений в местные бюджеты. Исходя из этого, важно увеличивать налогооблагаемую базу по НДФЛ, как на уровне регионов, так и государства.

Значимость налога на доходы физических лиц для муниципальных бюджетов повышается в связи с тем, что активизируется политика роста доходов населения, создаются дополнительные рабочие места, тенденция роста заработной платы, и ее индексация из-за инфляции. НДФЛ называют и «торжеством социальной справедливости», и «эффективным способом пополнения бюджета». Таким образом, увеличения доходной части бюджета можно добиться за счет повышения ставки налога на доходы физических лиц.

С позиции «социального равенства» этот налог занимает особое место. В случае повышения ставки НДФЛ богатые люди начнут массово скрывать или уменьшать свои доходы. Доказательством может служить следующая ситуация – в 2001 году предельную ставку НДФЛ снизили, что привело, в свою очередь, к увеличению налоговых поступлений в бюджет почти на 1% ВВП страны в тот период. Что свидетельствует о том, что многие предприниматели вышли из тени и перестали уклоняться от налогов. Население страны стало меньше получать зарплат в конверте. Социальная справедливость восторжествовала.

Прогрессивная шкала НДФЛ приведет к тому, что богатые регионы с высоким уровнем заработной платы станут еще богаты, а бедные – беднее. При этом возможно увеличение уровня безработицы, уменьшение инвестиций и отсутствие стимула к труду у населения. В итоге, при повышении ставки НДФЛ последствия для региона станут отрицательными, что в первую очередь негативно отразится на наименее защищенных слоях населения.

Однако есть множество стран, где прогрессирующая ставка НДФЛ

дала положительные результаты. Это обусловлено тем, что в этих странах уклонение от уплаты налогов не только карается законом, но и осуждается в обществе. Кроме этого, население страны и бизнесмены знают на какие мероприятия уходят уплаченные налоги, то есть полностью доверяют государству. Это позволяет сделать вывод о том, что люди должны знать, куда уходят уплаченные ими налоги, а государство со своей стороны должно обеспечивать их целенаправленное использование. Высокий уровень жизни населения обеспечивается не столько налогами, сколько развитием бизнеса и лидирующим местом страны в международной торговле.

Население Республики Крым и России в целом на данный момент не знает, на что они платят налоги, общество не доверяет власти. Это, в свою очередь, и приводит к развитию теневой экономики и, в последствии, к уклонению от уплаты налогов. Поэтому органы государственной власти должны стремиться завоевать доверие граждан и выполнять в полной мере свои непосредственные обязанности. Для вывода предприятий из «тени» власти должны стремиться завоевать доверие общества.

Увеличить доходы бюджета можно за счет увеличения государственных пошлин. Поправками в главу 25.3 НК РФ предлагается увеличить государственную пошлину за выдачу загранпаспорта, содержащего электронный носитель информации – с 3500 рублей до 5000 рублей, а для детей до 14 лет – с 1500 до 2500 рублей. Кроме того, предлагается увеличить в три раза госпошлину за регистрацию транспорта – с 500 до 1500 рублей и выдачу национального водительского удостоверения на пластике – с 2000 до 3000 рублей [7]. Таким образом, увеличение государственных пошлин приведет к значительному увеличению доходной части бюджета, что положительно повлияет на его сбалансированность.

В России есть множество, так называемых, самозанятых граждан. В настоящий момент миллионы российских граждан самостоятельно работают в самых разных сферах от мелкого ремонта и строительства до автосервисов. Для вывода из теневой экономики самозанятых граждан необходимо на два года освободить их от уплаты налогов и обязательных взносов.

Социальная сфера также требует изменений, в частности, это увеличение размера пособий по уходу за ребенком. Сейчас ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается до достижения ребенком возраста 1,5 лет. С 1 февраля 2016 года минимальный размер такого пособия составляет: по уходу за первым ребенком – 2 908,62 рубля; по уходу за вторым и последующими детьми – 5 817,24 рубля. Предлагается увеличить размер пособия, а также период выплаты пособия по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста трех лет. Принятие законопроекта приведет к повышению социальной защищенности молодых матерей и позволит обеспечить минимально необходимый уровень ухода за ребенком. Принятие таких мер улучшит демографическую ситуацию как Республики Крым, так и

всей Российской Федерации в целом.

Для экономии бюджетных средств можно использовать и другие идеи. Чиновники в целях экономии бюджета предлагают два варианта. Первый – отказаться от выплаты пенсий тем, чей доход превышает 500 тыс. рублей или 1 млн рублей в год. Второй – отменить фиксированную выплату пенсионерам, доход которых превышает 2,5 прожиточного минимума в месяц (сейчас это около 22 тыс. рублей). Фиксированная выплата составляет в настоящее время 4 559 рублей. Эта сумма выплачивается вне зависимости от трудового стажа и количества пенсионных баллов. Отказ от выплат по менее жесткому варианту (доходы свыше 1 млн рублей) позволит федеральному бюджету сэкономить в 2017-2019 годах почти 450 млрд рублей.

Следует отметить, что в 2016 году пенсии работающих пенсионеров индексироваться не будут, также правительство отказалось от второй индексации пенсий как работающим пенсионерам, так и неработающим.

Еще одним способом пополнения бюджета является введение новых налогов: например, курортный сбор. Так как туристическая отрасль в Крыму достаточно развита, такие меры принесут высокий доход бюджету региона. Полученные таким образом деньги власти Крыма могут направить на улучшение туристской инфраструктуры полуострова.

Учитывая, что по последним данным в Крыму в 2016 году побывали 4,6 миллиона туристов, а средняя продолжительность отдыха составляет 12 дней, то при курортном сборе даже в 100 рублей регион получил бы доход на сумму более 5 миллиардов рублей, при условии, что его оплатят все туристы. Стоит обратить внимание, что курортный сбор должен распространяться не на все территории полуострова, а лишь на места проживания туристов.

Также есть возможность отменить транспортный налог и включить в стоимость бензина фиксированную ставку налога. Таким образом, население будет справедливо уплачивать, т.е. тот, кто больше ездит, соответственно, больше платит. Это сведет к минимуму уклонение от платы такого налога, а также существенно увеличит доходы бюджета.

Еще одной актуальной проблемой является парковка автомобилей в неположенных местах. Можно увеличить штрафы за парковку в неположенных местах (вдоль улиц, на кольце центр. рынка и т.д.), а также ввести платные парковки. Это, в первую очередь, позволит увеличить доходную часть бюджета и будет способствовать решению дорожных проблем. Государство может привлечь организации к участию в создании и оборудовании мест для парковки. Если сотрудникам организации часто приходится пользоваться услугами платных парковок целесообразно составить локальный нормативный документ, регулирующий порядок оплаты платных парковок. Такой документ может утверждать:

- перечень сотрудников, которым возмещаются расходы на парковку служебного или личного транспорта;

- разрешенные способы оплаты парковок;
- порядок возмещения таких расходов сотрудникам;
- перечень подтверждающих документов;
- сроки представления таких документов в бухгалтерию.

Система платных городских парковок полностью автоматизирована и работает по предоплатной системе. Существует несколько способов оплаты размещения транспортного средства на платной городской парковке (п. 2.3 Правил пользования городскими парковками и размещения на них транспортных средств, утв. Постановлением № 289-ПП):

- оплата путем списания денег с виртуального парковочного счета водителя через веб-портал/мобильное приложение;
- оплата со счета мобильного телефона с помощью СМС-сообщения;
- оплата через паркомат с помощью банковских карт или предварительно приобретенных парковочных карт;
- оплата с помощью электронного кошелька, через велотерминалы, а также наличными через терминалы QIWI;
- приобретение парковочных абонементов.

Реализация всех предложений приведет к значительному увеличению доходной части бюджета Республики Крым, что, в свою очередь, приведет к выравниванию бюджета, устранению его дефицита и в последствии, к достижению сбалансированности. Главной задачей при составлении бюджета является соблюдение правила: «каждой статье расходов должны соответствовать достаточные доходы».

Формирование сбалансированного бюджета важно для развития экономики России в целом. Так как положительное развитие экономики характеризуется возможностью определения расходов и доходов страны. Необходимо зафиксировать статус резервного фонда и утвердить целевой характер его использования. Должны соблюдаться выплаты заработных плат, пенсий, пособий и финансирование государственных целевых программ. Необходимо создавать благоприятный климат для развития бизнеса и привлечения инвестиций, что приведет к улучшению фискальной политики страны в целом и уменьшению уклонений от уплаты налогов. Также необходимо обеспечить целевое использование инвестиций, не допуская их привлечения для покрытия текущих расходов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в связи со сложившейся экономической ситуацией в стране, сопровождающейся дисбалансом бюджетной системы, необходимо выявить и сократить неэффективные расходы, ужесточить меры по контролю и регулированию за всеми бюджетными потоками, а также за процессами, касающимися образования государственного долга, как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-

ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (действующая редакция от 29.12.2014) // ГАРАНТ. РУ. 2015. URL: <http://base.garant.ru/12112604/> (дата обращения: 10.10.2016).

2. Алмаев М.Х., Терещенко Г.Н., Медведев С.А Экономика России: проблемы ускорения экономического роста. // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. - № 29 (281) -2013. - С. 90-98

3. Замятина Н. В. О повышении устойчивости региональных и местных бюджетов // Региональная экономика: теория и практика. 2012. № 7 (238). С. 37-44.

4. Коротина Н. Ю. Методика анализа финансового состояния бюджетов муниципальных образований // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2014. № 17 (353).

5. Родионова В. М. Сбалансированность бюджетов: теоретический и правовой аспекты // Финансы. 2012. № 4. С. 54- 60.

6. Фетисов В.Д. Бюджетная система Российской Федерации: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 580 с.

7. Гарант: [Информационно- правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.

8. Компания «Консультант Плюс»: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Министерство Финансов Республики Крым: [Официальный сайт]. – URL: <http://minfin.rk.gov.ru>.

*Кадникова С.А.
студент магистратуры
юридический факультет
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

КОМПЕНСАЦИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ

В статье приводится анализ законодательства, доктрины и правоприменительной практики по вопросу компенсации нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам.

Ключевые слова: репутация, компенсация, моральный вред, нематериальный вред.

The article provides analysis of the legislation, doctrine and practice regarding non-pecuniary (reputational) damage to legal persons.

Keywords: reputation, compensation, non-pecuniary damage, non-pecuniary damage.

Согласно действующей редакции статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) право юридического лица получить справедливую компенсацию нематериального репутационного вреда в случае его нарушения полностью исключается. П. 11 данной статьи гласит: «правила настоящей статьи о защите деловой репутации гражданина, за

исключением положений о компенсации морального вреда, соответственно применяются к защите деловой репутации юридического лица».

Согласно п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные неимущественные права.

Совершенно очевидно, что юридическое лицо в силу своей сущности такие страдания претерпевать не может. Однако юридическое лицо вправе требовать возмещения соответствующих убытков.

Действительно, при новой редакции ст. 152 ГК РФ компенсация морального вреда юридическим лицам невозможна, однако это вовсе не исключает компенсацию нематериального (репутационного) вреда. Как справедливо отмечаем Е.В. Гаврилов, о компенсации нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам ГК РФ как ничего не говорил, так ничего и не говорит [2]. Между тем, компенсация морального вреда и компенсация нематериального (репутационного) вреда - не равнозначные компенсаторные способы защиты.

Конституционный суд Российской Федерации (далее – КС РФ) в 2013 года отметил, что применимость того или иного способа защиты нарушенных гражданских прав к защите деловой репутации юридических лиц должна определяться исходя из природы юридического лица. При этом отсутствие в законе прямого указания на способ защиты деловой репутации юридических лиц не лишает их права предъявлять требования о компенсации убытков, в том числе нематериальных, причиненных умалением деловой репутации, или нематериального вреда, имеющего свое собственное содержание [7].

Указанный способ защиты возник в российской судебной практике благодаря постановлениям Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ), а затем и нашел свое отражение в разъяснениях Президиума ВАС РФ.

Так, в деле «Компания «Комингерсол С.А.» против Португалии» ЕСПЧ признал за юридическим лицом право на компенсацию морального вреда, указав, что понесенный компаниями моральный вред может включать в себя такие пункты, которые в той или иной степени «объективны» или «субъективны». Среди них следует учитывать такие, как репутация компании, неопределенность в принятии решений, раскол в руководстве компании (для которого нет точного способа подсчета последствий) и, наконец, хотя и не в меньшей степени, беспокойство и неудобство, причиненное членам и руководству компании [5].

В другом деле ЕСПЧ отмечает, что является допустимым присуждение компенсации причиненного морального вреда юридическому лицу в связи с перенесенными им «длительной неопределенностью» и «неудобством» в связи с нарушениями [6].

Конституционный суд Российской Федерации (далее – КС РФ) отмечает, что необходимо правильно устанавливать фактические обстоятельства в части того, имело ли место причинение заявителю именно нематериального (репутационного) вреда [8].

В соответствии с правовой позицией Президиума ВАС РФ юридическое лицо, чье право на деловую репутацию нарушено действиями по распространению сведений, порочащих такую репутацию, вправе требовать возмещения нематериального (репутационного) вреда. Для подтверждения наступления неблагоприятных последствий необходимо установить факт сформированности такой репутации, а также факт утраты доверия к его ней, следствием чего может быть, например, сокращение числа клиентов и утрата конкурентоспособности. При выявлении причинно-следственной связи между действиями ответчика и возникновением неблагоприятных последствий на стороне истца суды должны учитывать наличие реальной возможности влияния действий ответчика на формирование мнения об истце у третьих лиц [9].

В Постановлении Седьмого арбитражного апелляционного суда от 26.11.2013 по делу N А27-3840/2013 справедливо отмечено, что в любом случае возможность имущественного возмещения нематериального (репутационного) вреда соответствует практике Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека.

В доктрине также встречается точка зрения, в соответствии с которой совсем скоро судебная практика о компенсации нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам может стать сплошь отрицательной. Например, А. Бахтина отмечает, что «отвергнуты попытки арбитражной практики ввести институт компенсации вреда, причиненного деловой репутации юридических лиц, в качестве аналога морального вреда – институт репутационного вреда» [1].

На сегодняшний день имеет место судебная практика, в соответствии с которой в компенсации причиненного репутационного вреда судами отказывается со ссылкой на то, что законом подобная возможность не предусмотрена (Постановление АС Дальневосточного округа от 11.04.2016 N Ф03-1091/2016), а требований о возмещении убытков в порядке ст. 15 ГК РФ истец не заявлял (Постановления АС Северо-Кавказского округа от 01.04.2016 по делу N А63-5134/2015, Уральского округа от 24.03.2016 N Ф09-1048/16 и др.).

Некоторые исследователи, в частности Л.Б. Ситдикова, отмечают, что введение такого способа защиты как компенсация нематериального вреда будет соответствовать характеру и специфике защищаемого права - деловой репутации юридических лиц, что окажет положительное влияние на

формирование единообразной судебной практики на национальном уровне, отвечающей позициям Европейского суда по правам человека [4].

Нормы о компенсации нематериального вреда юридическим лицам должны были появиться в гражданском законодательстве, сложившаяся на сегодняшний день позиция законодателя противоречит нормам международного права, разъяснениям высших судебных инстанций, а также потребностям судебной практики. Необходимо закрепить в ГК РФ механизм реализации такого способа защиты.

Использованные источники:

1. Бахтина А., Александров А. Возможно ли взыскание в деньгах компенсации вреда, причиненного деловой репутации юридического лица? // СПС «Гарант».
2. Гаврилов Е.В. К вопросу о возможности компенсации морального вреда юридическим лицам // Законодательство и экономика. 2012. N 3.
3. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам и новая редакция ст. 152 ГК РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. N 3.
4. Ситдикова Л.Б. Судебная практика Европейского суда по правам человека при формировании нематериального репутационного вреда // Российский судья. 2015. N 7.
5. Постановление ЕСПЧ от 06.04.2000 «Дело «Комингерсолль С.А.» (Comingersoll S.A.) против Португалии» (жалоба N 35382/97) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Постановление ЕСПЧ от 23.07.2009 «Дело «Сутяжник» (Sutyazhnik) против Российской Федерации» (жалоба N 8269/02) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Определение Конституционного суда РФ от 04.12.2003 г. №508 // Вестник Конституционного Суда РФ. N 3. 2004.
8. Определение Конституционного суда РФ от 20.03.2014 N 542-О // СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Президиума ВАС РФ от 17.07.2012 N 17528/11 по делу N А45-22134/2010 // СПС «КонсультантПлюс».

*Кадникова С.А.
студент магистратуры
юридический факультет
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ДОКТРИНА «СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ» В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья посвящена новой для российского права доктрине «снятия корпоративной вуали, которая может стать практически незаменимым механизмом защиты при злоупотреблении правами с использованием концепции «фикции» юридического лица.

Ключевые слова: корпоративное право, корпоративная вуаль, аффилированность.

The article is devoted to the new Russian law doctrine of "lifting the corporate veil, which can become almost indispensable mechanism for protecting the rights of the abuse of rights by using the concept of" fiction "of a legal entity.

Keywords: corporate law, corporate veil affiliation.

В основе российской концепции юридического лица лежат принципы автономности и ограниченности ответственности. Данная конструкция является удобной для своего рода злоупотреблений правами, прикрываемых теорией «фикции» юридического лица, не ставящей в приоритет то обстоятельство, что за такой «фикцией» всегда стоят конкретные лица. В доктрине зарубежных стран распространена концепция «снятия корпоративной вуали», когда кредитору для защиты своих прав допускается выйти за границы ответственности юридического лица и возложить обязательства на конкретных физических лиц, связанных с организацией-должником [3]. Насколько же данная теория применима для российских реалий?

И.С. Шиткина выделяет четыре варианта выражения доктрины «снятия корпоративной вуали»: 1) при привлечении к ответственности основных обществ по обязательствам дочерних; 2) при привлечении к ответственности иных контролирующих лиц; 3) в процессуальных целях; 4) в публично-правовых отношениях [5].

Более узкий подход наблюдается у других авторов, в частности у Ю.В. Тая, Т.Ф. Арабовой, по мнению которых российское законодательство допускает подобные «снятию корпоративной вуали» механизмы привлечения к субсидиарной и солидарной ответственности основных обществ по обязательствам дочерних, а также лиц, фактически определяющих действия юридического лица [1].

Доктрину снятия корпоративной вуали имеет смысл рассматривать в общем контексте борьбы со злоупотреблениями в корпоративных отношениях, а также как дополнение к нормам законодательства, предусматривающим при определенных условиях возможность лишения участников организации их «ограниченной» ответственности.

Председатель ВАС РФ в 2012 году одобрил применение рассматриваемой доктрины, указав, что «это скорее проблема менталитета судей, воспитанных в приверженности формализму, и сторон, которые не заявляют такие требования. Не за горами и то время, когда суды будут рассматривать проблемы снятия корпоративной вуали. Если стороны будут заявлять и обосновывать такие требования, суды будут вынуждены их рассматривать. На формирование практики уйдет не менее двух лет» [4].

Действительно, спустя несколько лет после такого выступления, практика использования «доктрины корпоративной вуали» начала постепенно нарабатываться, однако говорить, что на сегодняшний день она

полностью сформирована, нельзя.

Между тем, судебные решения по данному вопросу все же имеют место. Является примечательным, что суды общей юрисдикции используют доктрину «снятия корпоративной вуали» более смело.

Так, апелляционным определением Московского городского суда оставлено в силе решение суда первой инстанции, которым с гражданина взыскана задолженность перед банком, и в счет погашения такой задолженности обращено взыскание недвижимое имущество, которое фактически принадлежало должнику, однако было оформлено на российские юридические лица, признанные судом аффилированными с должником. Судом первой инстанции установлено, что через все юридические лица, привлеченные к участию в деле в качестве ответчиков, должник-гражданин осуществлял бенефициарное владение имуществом [7].

На основании данного судебного акта наглядно видно, как суд общей юрисдикции использует «доктрину корпоративной вуали», однако сам термин «корпоративная вуаль» не упоминает.

Представляется, что высшим судебным инстанциям необходимо сформировать понятие «снятия корпоративной вуали», используя в первую очередь опыт стран англо-саксонской правовой семьи с поправками на российскую терминологию и обычаи делового оборота.

Исследователями рассматриваемого вопроса справедливо отмечается, что правовой основой применения доктрины снятия корпоративной вуали в России должна стать норма ГК РФ о злоупотреблении правом [2]. Однако важно разработать разъяснения для судов, какие именно факты должны быть установлены в каждом конкретном случае – наличие контроля и злоупотребления корпоративной моделью.

На сегодняшний день практика применения доктрины «снятия корпоративной вуали» постепенно нарабатывается. Так, в постановлении Президиума ВАС РФ от 24.04.2012 г. N 16404/11 по делу N А40-21127/11-98-184 суд установил «факт осуществления предпринимательской деятельности на территории РФ в условиях обхода законодательства о банковском контроле с применением аффилированности (доктрина «срывания корпоративной вуали») [6].

С одной стороны, постановление закрепило потенциальную возможность «снятия корпоративной вуали» в российской судебной практике. С другой стороны, вопрос применения такой возможности остается открытым, поскольку в приведенном судебном постановлении «снятие корпоративной вуали» рассмотрено весьма узко: оно обусловлено установленными отношениями аффилированности, а кроме того, дело осложнено иностранным элементом.

По этой причине нижестоящими судами зачастую отклоняются доводы о применении выработанного подхода ВАС РФ, ввиду того что обстоятельства, послужившие основанием для формирования практики применения доктрины «снятия корпоративной вуали», не совпадают с

обстоятельствами конкретного дела [8], или используется аналогичная, но более развернутая формулировка [9].

В целом относительно концепции «снятия корпоративной вуали» стоит отметить, что при ее применении в любом случае происходит столкновение равного права на судебную защиту с принципами автономности и ограниченной ответственности юридических лиц. Данные противоречия для целей судебной практики могли бы быть решены путем установления высшими судебными инстанциями перечня критериев и условий, при наличии которых концепция «снятия корпоративной вуали» может быть применена. Данные разъяснения придадут уверенности спорящим сторонам для выбора указанного способа защиты.

Использованные источники:

1. Арабова Т.Ф., Тай Ю.В. Неподъемная вуаль // Закон. 2013. № 10.
2. Будылин С.Л., Иванец Ю.Л. Срывающая покровы. Доктрина снятия корпоративной вуали в зарубежных странах и в России // Вестник ВАС РФ. 2013. N 7.
3. Гольцблат А., Трусова Е. Снятие корпоративной вуали в судебной и арбитражной практике России // Закон. 2013. № 10.
4. Иванов А.А. Государство рискует лишиться крупных активов // Коммерсантъ. 2012. N 139(4924).
5. Шиткина И.С. Снятие корпоративной вуали в российском праве: правовое регулирование и практика применения // Хозяйство и право. 2013. № 2.
6. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.04.2012 г. N 16404/11 по делу N А40-21127/11-98-184 // [Электронный ресурс]: http://arbitr.ru/bras.net/f.aspx?id_casedoc=1_1_c5231854-ce35-4bd6-aca5-333c0a40ad2f. Дата обращения: 01.10.2016 г.
7. Апелляционное определение Московского городского суда от 02.08.2012 по делу N 11-16173 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Постановление Пятого арбитражного апелляционного суда от 3.07.2014 г. N 05АП-6119/2014 по делу N А51-40718/2013 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 21.01.2015 г. N Ф05-15548/2014 по делу N А40-52404/14-104-447 // СПС КонсультантПлюс».

*Кадникова С.А.
студент магистратуры
юридический факультет
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ПРОБЛЕМА ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ЕДИНСТВЕННОЕ ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ГРАЖДАНИНА

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме поиска компромисса между правом гражданина на жилище и правом лица на исполнение судебного решения как части права на судебную защиту.

Ключевые слова: единственное жилое помещение, исполнительное производство, право на жилище, обращение взыскания.

The article is devoted to the current day, find a compromise between the issue of the right of a citizen to housing and the right person for the execution of the judgment as part of the right to judicial protection.

Keywords: single dwelling, the enforcement proceedings, the right to housing, the foreclosure.

Часть 1 статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее — ГПК РФ) гласит: взыскание по исполнительным документам не может быть обращено на принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением.

Данная гарантия является отражением закрепленного в Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) права каждого на жилище. Если мыслить более глобально, то вся деятельность государства провозглашена Конституцией РФ как направленная на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7), а норма ст. 446 ГПК РФ является одной из мер, способствующих достижению этой цели.

В то же время, защищая достойную жизнь одного своего гражданина, государство не может ущемлять права других лиц. Так, кредитор должен получить свое исполнение по решению суда, а зачастую у должника имущества нет, а есть только то самое единственное жилое помещение, и, зная свою законодательную защищенность, он не спешит платить по долгам. Исполнение решения суда также является правом на судебную защиту. Весь смысл состязательного, равноправного и справедливого судопроизводства теряется, если являющееся исходом дела решение невозможно исполнить.

Актуальность данной проблемы несомненна, отмечает Д.Б. Савельев: «она обусловлена не только социально-экономическими причинами, по сути это вызов современной российской правовой системе, ее способности генерировать качественные юридические решения актуальных проблем общественного развития» [4].

Конституционный суд Российской Федерации (далее – КС РФ) в 2003 году отметил, что установленные ст. 446 ГПК РФ пределы обращения взыскания на единственное жилое помещение не выходят за рамки конституционного права на защиту, установленного ст. 55 Конституции РФ. Вместе с тем, указывает КС РФ, для законодателя не исключается возможность конкретизировать данное регулирование в части, касающейся размеров такого жилья [5].

Позже, в 2012 году, КС РФ напрямую указал законодателю на необходимость разработки норм, которые бы привели к балансу интересов должника и кредитора: «внести необходимые изменения в гражданское

процессуальное законодательство, регулирующее пределы действия имущественного (исполнительского) иммунитета применительно к жилому помещению (его частям), с тем, чтобы обеспечить возможность удовлетворения имущественных интересов кредитора (взыскателя) в случае, когда по своим характеристикам соответствующий объект недвижимости явно превышает уровень, достаточный для удовлетворения разумной потребности гражданина-должника и членов его семьи в жилище. В то же время судья КС РФ Н.С. Бондарь изложил особое мнение по этому вопросу, в котором указал, что существующие нормативы в жилищной сфере имеют целевое назначение и использованы быть не могут [6].

Противоречивые позиции по данному вопросу еще раз подтверждают тонкую грань между соблюдением интересов должника и кредитора. Вплоть до появления в законодательстве соответствующих положений судебная практика будет противоречивой и осторожной.

Во множестве случаев суды отказывают в удовлетворении подобных требований. Например, в апелляционном определении Псковского областного суда отмечено, что изменения в гражданское процессуальное законодательство до настоящего времени не внесены, а поскольку суд при разрешении конкретного гражданского дела взять на себя функции законодателя и определять критерии достаточности жилого помещения для удовлетворения разумной потребности гражданина-должника и членов его семьи в жилище без соответствующего правового регулирования не может, в обращении взыскания на единственное жилое помещение будет отказано [8,9].

На данный момент нет нормы права, позволяющей достичь компромисс в соблюдении интересов сторон: должника в его праве на единственное жилое помещение и кредитора в его праве на судебную защиту – исполнение решения суда.

В жилищном законодательстве существуют понятия «норма предоставления» и «учетная норма». Право гражданина на жилище с учетом положений закона может быть сформулировано как право на жилое помещение в пределах учетной нормы.

В отсутствие законодательного регулирования определения размеров жилого помещения, являющегося для должника и членов его семьи единственным пригодным для проживания, это вправе сделать суд при разрешении конкретного спора, применяя аналогию закона и права в соответствии с ч. 3 ст. 11 ГПК РФ. Далее суд использует норму предоставления площади жилого помещения в месте жительства должника в качестве критерия разумных потребностей в жилище [7].

Так, апелляционным определением Новосибирского областного суда от 28.04.2016 г. по делу № 33-3993/2016 отменено решение суда первой инстанции об отказе в обращении взыскания на единственное жилое помещение, принято новое решение, которым суд удовлетворил иски требования частично. Суд указал, что при определении размера части

жилого помещения, являющейся для должника и членов его семьи единственным пригодным для постоянного проживания помещением, суд исходит из установленной нормы общей площади жилого помещения для предоставления жилого помещения по договору социального найма в размере не менее 15 квадратных метров общей площади на человека [10].

Некоторые исследователи считают, что действующее правило ст. 446 ГПК РФ является наиболее оптимальным в обеспечении баланса прав кредиторов и должников, а попытки его «улучшения», напротив, разбалансируют систему [3].

Другие в корне не согласны со сложившейся ситуацией, и предлагают свое решение проблемы. Так, А. Демкина считает необходимым установить количественные и качественные характеристики имущества, на которое возможно обратить взыскание и предлагает осуществлять раздел жилого помещения (его части) либо продажу части жилого помещения с торгов и обращение взыскания на соответствующую его часть при наличии возможности выделения такой части и сохранении в собственности должника части жилого помещения по площади не менее установленной в соответствии с жилищным законодательством нормы предоставления площади с учетом количества проживающих в таком жилом помещении лиц [2]. Такое решение проблемы видится автору приемлемым компромиссом между правом гражданина на жилище и правом лица на исполнение судебного решения как части права на судебную защиту.

Использованные источники:

1. Гальперин М.Л. Обращение взыскания на единственное жилое помещение должника-гражданина: существует ли нормативное решение? // Закон. 2013. № 13.
2. Демкина А., Муршудова Кызы В.М. Пределы имущественного иммунитета // ЭЖ-Юрист. 2014. N 30.
3. Савельев Д.Б. Имущественный иммунитет на единственное жилое помещение гражданина: обеспечение баланса прав кредиторов и должников // Журнал российского права. 2014. N 11.
4. Савельев Д.Б. Проблема обращения взыскания на часть единственного жилого помещения должника-гражданина // Юрист. 2016. N 3.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 N 456-О // Вестник Конституционного Суда РФ. N 3. 2004.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П // Вестник Конституционного Суда РФ. N 4. 2012.
7. Апелляционное определение Челябинского областного суда от 14.09.2010 по делу N 33-8749/2010 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 14.07.2014 по делу N 33-23391 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Апелляционное определение Псковского областного суда от 15.07.2014 по делу N 33-1069 // СПС «КонсультантПлюс».
10. Апелляционное определение Новосибирского областного суда от

Кистанова И.А.
студент магистратуры 2 курса
Никифорова М.А.
студент магистратуры 2 курса
направление подготовки «Информационные системы и
технологии»
Салмин А.А., к.техн.н.
научный руководитель, доцент
кафедры «Информационных систем и технологий»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАНЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Статья посвящена описанию и особенностям методов интеллектуального анализа данных. Рассматриваются метод деревьев решений, байесовской классификации и метод «ближайшего соседа». Используем эти методы для прогнозирования изменений в кадровой политике образовательных учреждений.

Ключевые слова: интеллектуальный анализ данных, байесовская классификация, прогноз, метод деревьев решений, метод «ближайшего соседа».

В современном мире сфера применения интеллектуального анализа данных (ИАД) ничем не ограничена - она применяется везде, где имеются какие-либо данные. Существует множество методов интеллектуального анализа данных (ИАД), но в зависимости от области применения, состава и количества исходных данных выбираются различные методы и/или их комбинации. Не исключением является и сфера образования и все составляющие её процессы, в которой имеется множество входных данных и случайных величин и для анализа которых целесообразно применение методов ИАД.

В качестве исходных данных для решения поставленной задачи используем статистику поступающих абитуриентов по нескольким годам. Для ее анализа применим такие методы, как байесовская классификация, деревья решений и «ближайшего соседа» (СВР) и сравним точность использования этих методов и полученные результаты. Рассмотрим более подробно каждый из методов ИАД.

Байесовская классификация или метод байесовских сетей, изначально использовалась для формализации знаний экспертов в экспертных системах, чуть позже нашла применение в методах ИАД. Наиболее простой и часто

используемый подход при применении байесовской классификации – наивно-байесовский подход (наивная классификация). Он помогает решать задачи классификации и результатом его использования являются так называемые «прозрачные» модели. Свое название этот подход получил, потому что исходит из предположения о взаимной независимости признаков. Метод использует все имеющиеся переменные и определяет все зависимости между ними, а затем строит предположения о том, что все переменные являются одинаково важными, либо переменные являются статистически независимыми друг от друга.

Преимуществами байесовских сетей, как метода ИАД являются:

- легкая обработка ситуации с неизвестными значениями переменных из-за определения зависимости между всеми переменными;
- простая интерпретация и за счет этого упрощение анализа по сценарию «что, если» на этапе прогнозирования;
- совмещение закономерностей и экспертных знаний, полученных в явном виде естественным образом;
- избежание проблем переучивания (overfitting), то есть избыточного усложнения модели.

При этом данный метод так же имеет ряд недостатков:

- перемножение условных вероятностей происходит без соблюдения условия статистической независимости входных переменных, что может привести к некорректности данных;
- обработка непрерывных переменных происходит при преобразовании их к интервальной шкале, чтобы атрибуты были дискретными, что может привести к потере значимых закономерностей;
- на результаты данного подхода влияют только индивидуальные значения переменных, комбинированное влияние пар или троек значений разных атрибутов здесь не учитывается.

Наиболее популярным подходом при решении задач ИАД являются деревья решений (decision trees). При помощи классифицирующих правил «Если... то...» они создают иерархическую структуру, имеющую вид дерева. После ответа на вопросы стоящие в узлах дерева, начиная с его корня, принимается решение к какому классу отнести тот или иной объект или ситуацию. Данные вопросы имеют вид «значение параметра А больше х?». При положительном ответе на вопрос, осуществляется переход к правому узлу следующего уровня, при отрицательном - к левому. Далее снова следует вопрос, связанный уже с текущим узлом.

Популярность деревьев решений обуславливается их простотой и наглядностью. Однако данный подход не способен находить наиболее полные и точные правила в данных, поскольку при нем используется принцип последовательного просмотра признаков без выявления настоящих закономерностей.

Метод «ближайшего соседа» является системой рассуждения на

основе аналогичных случаев. Для выбора правильного решения или составления прогноза на будущее, эти системы находят в прошлом близкие аналоги данной ситуации и предлагают тот же ответ, который был для них правильным.

Минусом данного подхода является то, что эти системы вообще не создают каких-либо моделей или правил из предыдущего опыта. При принятии решения они основываются на всем массиве исторических данных, поэтому невозможно понять на основе каких конкретно факторов СВР строят свои ответы.

Еще одним минусом является произвол, который допускают системы СВР при выборе меры «близости». Эта мера определяет объем множества прецедентов, которые нужно хранить в памяти для достижения удовлетворительных результатов при классификации или прогнозе.

Во всех рассмотренных выше методах используются разные методы прогнозирования, разная точность расчетов, однако на выходе получаются схожие результаты. Итак, с помощью описанных методов предлагается спрогнозировать число необходимых ставок преподавателей в зависимости от изменения числа обучающихся студентов и количества сформированных групп, а также дисциплин в учебной нагрузке. Берется статистика по числу ставок необходимых для определенного числа обучающихся. Затем рассчитывается, сколько ставок необходимо добавить или убрать для нормального функционирования учебного процесса. Также возможен вариант, что существующее число ставок является оптимальным, и ничего менять не придется. В качестве входных данных будет использоваться число обучающихся студентов, число учебных групп и число учебных дисциплин. На выходе получим число ставок преподавателей в формате $\pm n$ или 0, где n - количество ставок, которые необходимо прибавить или отнять.

Практическая ценность применения методов ИАД для прогнозирования учебной нагрузки в образовательных учреждениях в том, что правильное и своевременное планирование кадрового обеспечения позволит организации производить управление учебным процессом без лишних кадровых и как следствие материальных затрат. А эта проблема является актуальной в связи с переходом на двухуровневую систему высшего образования, а также ввиду меняющейся демографической обстановки.

Использованные источники:

1. Салмин А.А., Никифорова М.А. Формирование модели управления кадровой политикой образовательного учреждения на основе имитационного моделирования / Информационные технологии моделирования и управления. 2016. Т. 97. № 1. С. 45-54.
2. Салмин А.А., Кистанова И.А. Совершенствование бизнес-процессов предприятия средствами технологии Data Mining / Символ науки. 2016. № 2-2. С. 76-78.
3. Чернова С.В., Салмин А.А. Применение категориального анализа в

профессиональной ориентации абитуриентов / Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2010. Т. 12. № 3-3. С. 683-688.

Ковальков С.В.
студент 4 курса
факультет «Юриспруденция»
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье исследуются вопросы злоупотребления доминирующим положением в сфере информационных технологий. Предприняты попытки по классификации отношений в сфере информационных технологий, в которых существует риск злоупотребления доминирующим положением. На примере практики Федеральной Антимонопольной службы и судов демонстрируется необходимость по совершенствованию законодательного регулирования в данной сфере. Особое внимание обращено на дело компании «Google» как наиболее интересное с точки зрения тематики исследования.

Ключевые слова: злоупотребление доминирующим положением, информационные технологии, конкуренция, монополистическая деятельность, монополия.

This article contains the research of abuse of dominant position issues in information technology sphere. There is the attempt to classify relationships in information technology sphere where the risk of dominant exists. The examples of Federal Antitrust office and court practice demonstrate the needs for development of legislation in this sphere. The Google case is especially researched as the most interesting regarding to the theme of the article.

Key words: dominant position abuse, information technologies, competition, monopolistic activity, monopoly.

На протяжении последних десяти лет происходит стремительное развитие информационных технологий, которое проявляется в совершенствовании аппаратно-технологической составляющей, широкомасштабном проведении линий связи, эволюции сети «Интернет», которая на сегодняшний день превратилась в параллельно существующий виртуальный мир. Такой прогресс не остаётся незамеченным со стороны недобросовестных участников коммерческой деятельности, которые стремятся извлечь необоснованную выгоду из своего поведения. Особое место среди правонарушений занимают нарушения антимонопольного законодательства в части злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением в сфере информационных технологий.

В соответствии с п.2 ст.2 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ

"Об информации, информационных технологиях и о защите информации" под информационными технологиями понимаются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Такое широкое определение вызывает закономерный вопрос: какие конкретно акты злоупотребления необходимо относить к сфере информационных технологий? Действительно процессы информационного обмена возникают между всеми участниками гражданского оборота, в связи с чем можно расширить сферу информационных технологий до недопустимых пределов. Поэтому в сферу информационных технологий предлагается включать только ту активность хозяйствующих субъектов, которая непосредственно связана с функционированием и взаимодействием электронно-вычислительных машин (компьютеров, смартфонов, планшетных девайсов и др.).

Отграничение сферы информационных технологий от иных сфер коммерческой деятельности позволяет выделить группы отношений, в рамках которых наиболее часто происходят злоупотребление доминирующим положением: обеспечение функционирования информационно-телекоммуникационных сетей (в частности сети Интернет) и предоставление к ним доступа; оборот объектов интеллектуальной собственности (программ для ЭВМ, фильмов, музыки, литературных и художественных произведений); электронная коммерция (купля-продажа вещей посредством сети Интернет).

На сегодняшний день одним из самых обсуждаемых и известных дел, связанных со злоупотреблением доминирующим положением, является дело Google. Так по заявлению компании «Яндекс» было возбуждено антимонопольное разбирательство против Google Inc⁵⁰. Компания-заявитель утверждала, что Google Inc. злоупотребляет доминирующим положением на рынке мобильных приложения, что приводит к ограничению конкуренции и созданию препятствий для входа других хозяйствующих субъектов на данный рынок. Компания Google Inc. является разработчиком операционной системы для мобильных устройств «Андроид» (далее – ОС Андроид), а также виртуального магазина приложения «Google Play Market» (далее- Google Play), предназначенного для поиска, установки и обновления мобильных приложений под управлением ОС Андроид. Производители смартфонов, желающие установить на свои устройства Google Play, в соответствии с требованиями Google Inc. обязаны соблюсти следующие условия:

- Предустановить на выпускаемые ими устройства иные приложения, разрабатываемые Google Inc. и входящие в состав пакета приложений Google Mobile Service. В его состав, помимо Google Play,

⁵⁰ ФАС возбудила административное дело в отношении Google [Электронный ресурс] // сайт "Право RU" URL: <http://pravo.ru/news/view/127062/> (дата обращения: 31.10.2016)

включены интернет-браузер, мобильные карты, приложение видеохостинга и другие;

- Обязательно установить поисковую систему Google в качестве поисковой системы по умолчанию;
- Разместить предустановленные приложения Google в строго определённых местах главного экрана по указанию Google Inc.;
- Не предустанавливать на мобильные устройства приложения, сервисы, разработанные другими хозяйствующими субъектами.

Управление ФАС (далее – Управление), рассматривавшее дело, констатировало, что Google Inc. занимает доминирующее положение на рынке предустановленных магазинов приложений, обладая долей в размере 58%. Управление отметило, что Google Play является широко востребованным приложением среди пользователей мобильных телефонов на базе ОС Андроид, предоставляется исключительно производителям мобильных телефонов для предустановки на устройства (пользователи не имеют возможности самостоятельно устанавливать магазин приложений). Основываясь на результатах социологических исследований, Управление пришло к выводу, что обязательным условием реализации конкурентоспособного мобильного устройства является наличие на нём Google Play.

Стоит отметить, что Google Inc. предлагало в качестве границ товарного рынка установить рынок наборов приложений, обеспечивающих базовую функциональность смартфона, что позволило бы снизить размер доли Google Inc. на рынке, повлияв тем самым на исход дела. Компания-ответчик настаивала на том, что неразумно выделять из пакета базовых приложений выделять отдельное приложение (в данном случае Google Play) и на его основе определять границы товарного рынка. Управление совершенно обоснованно отклонило доводы Google Inc., указав, что пакет базовых приложений не обладает самостоятельным функциональным назначением, в связи с чем имеются препятствия к определению товарного рынка в границах набора базовых приложений. Предустанавливаемый магазин приложений, напротив, обладает уникальной функциональностью и формирует потребительскую ценность для производителей мобильных устройств как их существенного и необходимого элемента, в связи с чем в качестве продуктовых границ товарного рынка было обосновано выбран предустанавливаемый магазин приложений.

В результате рассмотрения дела, указанные выше действия компании Google Inc. были признаны злоупотреблением доминирующим положением, компании-нарушителю было выдано предписание об устранении нарушений посредством изменения соглашений с производителями мобильных телефонов⁵¹. Кроме того, на неё был наложен штраф в размере 438 млн.

⁵¹ Решение ФАС по делу № 1-14-21/00-11-15 от 14.09.2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://solutions.fas.gov.ru> (дата обращения: 31.10.2016)

рублей⁵². Впоследствии Google Inc. пыталась оспорить решение Управления в суде, однако все судебные инстанции отклоняли доводы Google Inc., заняв сторону Управления.

Необходимо отметить, что решение Управления, а также последующие решения судебных органов затрагивают важнейшую проблему, которая приобретает актуальность в последнее время, а именно проблему объёма требований, предъявляемых к разработчикам уникальных цифровых продуктов, которые приобрели широкую популярность среди пользователей. С одной стороны, компании, разработавшие подобный продукт, произвели существенные денежные вложения, затратили человеческие ресурсы на развитие. В связи с этим их инвестиции можно окупить в том числе посредством предъявления требований к пользователям, касающихся продвижения иных продуктов и сервисов компании, если такой продукт распространяется бесплатно. Это стало бы своего рода встречным предоставлением со стороны пользователя продукта, компенсирующего усилия разработчика.

С другой стороны, такого рода требования влекут определенные ограничения конкуренции, препятствуя другим компаниям-конкурентам продвигать собственные продукты, например, посредством предустановки их на мобильные устройства по соглашению с производителями. Решение данного вопроса предполагает нахождение баланса частного интереса компании, которой удалось создать успешный и популярный продукт, и публичного интереса, заключающегося в необходимости других хозяйствующих субъектов для ввода своих товаров в оборот использовать такой успешный продукт. Представляется, что в данном случае разработчика продукта можно определить в качестве владельца важного инфраструктурного объекта, необходимого для использования другими хозяйствующими субъектами в целях реализации собственного товара; отсутствие у других хозяйствующих субъектов доступа к такому объекту приведёт к невозможности ими реализации собственного товара конечным потребителям. Похожую мысль пыталась выразить ФАС в своём решении: «Предустановленный на мобильном устройстве магазин приложений как программный продукт (приложение) обладает уникальной функциональностью и формирует потребительскую ценность для производителей мобильных устройств как существенного и необходимого элемента мобильных устройств для их последующей реализации».

Однако существование на рынке единственного популярного магазина приложений Google Play не препятствует компаниям в разработке собственных магазинов приложений и заключении контрактов с производителями смартфонов на их предустановку. Однако с учётом сложившихся потребительских предпочтений существует риск, что

⁵² ФАС по жалобе "Яндекса" оштрафовала Google на 438 млн рублей [Электронный ресурс] // сайт "Право RU". URL: <http://pravo.ru/news/view/132408/> (дата обращения: 31.10.2016)

разработка и продвижение новых магазинов приложений окажется экономически нецелесообразной и не выгодной деятельностью. В связи с этим можно поставить вопрос о квалификации рынка магазинов приложений в качестве находящегося в состоянии естественной монополии.

Злоупотребление доминирующим положением также активно выявляется в сфере подключения к сети Интернет как со стороны самих Интернет-провайдеров, так и со стороны иных лиц, чья деятельность непосредственно не связана с информационными технологиями. Довольно распространенными случаями злоупотребления доминирующим положением в сфере подключения пользователей к сети Интернет является установление различных тарифов для жителей городских и сельских поселений в пределах одного региона. Так, например, Управление ФАС по Новгородской области признало действия ОАО «Северо-Западный Телеком» (далее – Северо-Западный Телеком) по установлению более высоких тарифов для жителей г. Пестово, расположенного в Новгородской области, чем для жителей г. Великий Новгород злоупотреблением доминирующим положением на рынке⁵³.

Северо-Западный Телеком оспорил решение Управления в суде на основании того, что Управление избрало неверный критерий для определения доминирующего положения на рынке услуг по подключению к Интернету (объём интернет-трафика, а не количество пользователей, заключивших договор с Северо-Западный Телеком). По мнению интернет-провайдера, последний критерий более точно отражает положение компании на рынке, поскольку объём интернет-трафика всегда изменяется вне зависимости от числа пользователей услугами интернет-провайдера; сам же интернет-провайдер никак не влияет на объём интернет-трафика. Кроме того, Северо-Западный Телеком указывал на то, что установление более высоких тарифов в отдаленных районах области вызвано не отсутствием в г. Пестово конкуренции, а наличием определенных технических сложностей, которые влияют на стоимость услуг.

На втором круге рассмотрения дела решение Управления было признано Новгородским областным судом незаконным⁵⁴. Суд согласился с Северо-Западным Телекомом в части выбора Управлением ФАС неверного показателя для определения доминирующего положения: объём трафика не обеспечивает сопоставимость данных по различным интернет провайдерам и не позволяет точно охарактеризовать положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке, что объясняется особенностью исследуемого рынка. Кроме того, аналитический отчёт управления ФАС не содержит информации о ряде иных участников рынка доступа к сети Интернет, что свидетельствует о его неполноте. Также суд констатировал, что разница в тарифах

⁵³ Решение ФАС по делу № 02-48/15А от 27.12.2010 по делу №5484/02 [Электронный ресурс]. URL: <http://solutions.fas.gov.ru> (дата обращения: 31.10.2016)

⁵⁴ Решение арбитражного суда Новгородской области от 12.10.2012 по делу №А44-230/2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 31.10.2016)

объясняется снижением цен на доступ к Интернету в Великом Новгороде в связи с проведенной модернизацией. Закон «О защите конкуренции» не требует проводить одновременное снижение тарифов во всей области в отсутствие технических и экономически возможностей.

Судьба данного дела демонстрирует, что в области информационных технологий существует относительно высокий риск ошибки как со стороны ФАС, так и со стороны судов в части используемых критериев для определения доминирующего положения, оценки положения хозяйствующего на рынке субъекта, а также правомерности его действий. Действительно в случае с определением доминирующего положения на рынках, где обращаются материальные предметы, нахождение верного критерия зачастую не вызывает сложности, поскольку на данный момент существует достаточно устоявшаяся практика по различным категориям таких дел. Дела по нарушению антимонопольного законодательства в сфере информационных технологий напротив являются достаточно новыми, имеют определённую специфику, а решения по ним могут розниться, вследствие чего антимонопольный орган не имеет возможности с полной уверенностью опереться на предшествующие дела при рассмотрении настоящего.

В связи со стремительным развитием информационных технологий, в частности сети Интернет, во многих странах мира совершаются попытки по определению правил сетевого нейтралитета, которые обеспечивают равный и недискриминационный доступ к сети Интернет всем пользователям. Проект таких правил был разработан членами рабочей группы по сетевой нейтральности при ФАС в феврале 2016 г.⁵⁵ В проекте раскрыто определение сетевой нейтральности, а также перечислен ряд принципов-целей, обеспечивающих недискриминационный доступ, к числу которых относится обеспечение права потребителей на доступ к информации, отсутствие со стороны участников рынка дискриминации по отношению к данным, информации или приложениям, передаваемым/получаемым в сети Интернет, взаимодействие между участниками в интересах максимального удовлетворения потребностей потребителей, повышения качества предоставляемых услуг. Разработка данного проекта является началом большого пути по обеспечению конкурентных условий на рынке информационных технологий, для достижения которых необходимо предпринять значительные меры, в частности внести изменения в антимонопольное законодательства в целях противодействия новым способам ограничения и устранения конкуренции.

Таким образом, вопросы борьбы с ограничивающими конкуренцию действиями на сегодняшний день приобретают всё большую актуальность; появляются дела, требующие определенные знания в области информационных технологий. ФАС и суды нередко допускают ошибки при

⁵⁵ Базовый документ по сетевой нейтральности [Электронный ресурс] // сайт Федеральной антимонопольной службы. URL: <http://fas.gov.ru/documents/documentdetails.html?id=14145> (дата обращения: 31.10.2016)

принятии решений, вызванные технической неграмотностью и незнанием техническим нюансов. В связи с этим такие дела требуют привлечения экспертов, однако они не могут разрешать правовые вопросы, что обуславливает необходимость получения базовых знаний в сфере информационных технологий самими судьями или сотрудниками ФАС. Злоупотребление доминирующим положением в сфере информационных технологий мешает развитию не только рынка информационных технологий, но и смежных рынков, поскольку на сегодняшний день информационные технологии включаются практически во все сферы общественной жизни. Поэтому требуется усиление борьбы с такими антиконкурентными действиями не только путём совершенствования законодательства, но и посредством совершенствования технической компетенции.

Использованные источники:

1. ФАС возбудила административное дело в отношении Google [Электронный ресурс] // сайт "Право RU" URL: <http://pravo.ru/news/view/127062/>
2. Решение ФАС по делу № 1-14-21/00-11-15 от 14.09.2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://solutions.fas.gov.ru>
3. ФАС по жалобе "Яндекса" оштрафовала Google на 438 млн рублей [Электронный ресурс] // сайт "Право RU". URL: <http://pravo.ru/news/view/132408/>
4. Решение ФАС по делу № 02-48/15А от 27.12.2010 по делу №5484/02 [Электронный ресурс]. URL: <http://solutions.fas.gov.ru>
5. Решение арбитражного суда Новгородской области от 12.10.2012 по делу №А44-230/2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru>
6. Базовый документ по сетевой нейтральности [Электронный ресурс] // сайт Федеральной антимонопольной службы. URL: <http://fas.gov.ru/documents/documentdetails.html?id=14145>

Козлова Е.М.
главный государственный таможенный инспектор
отдел эксплуатации функциональных подсистем и
информационного обеспечения информационно-
технической службы Курской таможни
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Цуканова Н.Е., к.э.н.
заведующий кафедрой таможенного дела и мировой экономики
Солодухина О.И.
преподаватель
кафедра таможенного дела и мировой экономики
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
Российская Федерация, г. Курск

ПРОБЛЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТАМОЖЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЫПУСКА ЕКЛАРАЦИИ НА ТОВАРЫ

Аннотация: В статье рассматриваются юридическая и техническая проблемы, возникшие в таможенных органах в процессе применения информационной технологии автоматического выпуска декларации на товары.

Ключевые слова: информационные таможенные технологии, электронное декларирование, автоматическая регистрация, автоматический выпуск.

Abstract: The article deals with the legal and technical issues raised by the customs authorities in the application of information technology of automatic release of the goods declaration.

Keywords: information technology, customs, electronic declaration, automatic registration, automatic release.

Информация, независимо от того какой из сфер деятельности человека она касается, всегда является важнейшим стратегическим ресурсом. Все сведения могут собираться, накапливаться и храниться в виде баз данных, представляющих собой массивы однотипной информации, имеющей определенную структуру и формат.

Таможенная информация не является исключением. Декларации на товары (ДТ) содержат персональные данные и коммерческую информацию: названия и адреса участников внешнеэкономической деятельности, наименования, количество, стоимости товаров, паспортные данные, банковские сведения, уплаченные таможенные платежи и другие сведения, подлежащие обязательному декларированию.

Сбор и передача электронных копий деклараций на товары, с целью обеспечения формирования и ведения баз данных ДТ таможенных органов

всех уровней в рамках Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (далее – ЕАИС таможенных органов) происходит в установленном порядке [1].

При подаче ДТ в таможенный орган оформления, её электронная копия загружается в базу данных таможенного поста и поступает на регистрацию. После выпуска электронная копия уже оформленной ДТ, выгружается на все вышестоящие уровни ЕАИС таможенных органов: в базы данных таможни, Регионального таможенного управления и в Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России, поскольку ЕАИС таможенных органов представляет собой единую совокупность информационных, программных, информационно-вычислительных, центральных и региональных баз данных, информационно-вычислительных и телекоммуникационных систем и сетей от таможенного поста до ФТС России.

Базы электронных копий деклараций на товары имеют сложную структуру, характеризующуюся большим числом логических связей, что позволяет автоматизировать не только процессы сбора и передачи электронных копий деклараций, но и процессы, связанные непосредственно с таможенным оформлением, такие как регистрация ДТ, форматно-логический контроль и даже принятие решения о выпуске товаров.

В таможенных органах в рамках Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов (ЕАИС ТО) насчитывается около 80-ти основных программных средств, обеспечивающих реализацию возложенных на таможенную службу функций в области таможенного дела и функций, обеспечивающих деятельность таможенных органов.

Активное распространение широкополосного доступа в глобальную сеть Интернет в Российской Федерации, принятие целого ряда федеральных законов, а также нормативно-правовых актов, касающихся информационных технологий (2), в том числе и в ФТС России (3), и, конечно, постоянное совершенствование и модернизация входящих в ЕАИС ТО автоматизированных систем и комплексов программных средств позволили таможенным органам перейти от бумажного к полному электронному декларированию.

Так, например, приказом ФТС России от 24 января 2008 г. N 52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет» утвержден Порядок подключения информационных систем, предназначенных для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме и использованием информационно-вычислительных сетей общего пользования. Как результат, только в 2015 году более 78 тысяч участников ВЭД применили электронную форму декларирования товаров, в таможенные органы было подано 3,7 миллиона деклараций на товары.

Внедрение информационных таможенных технологий положительно сказывается на развитии экономики государства. Их применение позволяет упростить процесс подготовки и подачи в таможенный орган декларации на товары, делает более прозрачным процесс таможенного оформления и принятия решения о выпуске товара, в целом, значительно уменьшая и временные и финансовые затраты участников ВЭД.

Наряду с электронным декларированием, в целях упрощения таможенного оформления и для повышения качества предоставления государственных услуг в сфере внешнеэкономической деятельности за последнее время разработан и внедрен целый ряд таможенных технологий. Логическим продолжением развития и совершенствования электронного декларирования стали две следующие технологии:

- автоматическая регистрация;
- автоматический выпуск.

Технология автоматической регистрации декларации на товары доступна для всех участников внешнеэкономической деятельности, декларирующих свои товары.

Наибольшее количество зарегистрированных в автоматическом режиме деклараций на товары приходится на электронные декларации, подаваемые участниками ВЭД на экспортируемые товары. Связано это, во-первых, с государственной поддержкой экспорта отечественных товаров, так как ФТС России участвует в государственных программах поддержки экспорта отечественных товаров, в том числе и в реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка доступа на рынки зарубежных стран и поддержка экспорта». А, во-вторых, с тем, что таможенное оформление экспортных деклараций гораздо проще оформления ДТ в соответствии с другими таможенными процедурами. В данном случае необходимости применения Системы управления рисками, таможенная стоимость заявляется декларантом согласно счетам на декларируемые товары и не подлежит корректировке.

Подготовка к внедрению технологии автоматической регистрации электронных деклараций была начата в соответствии с распоряжением ФТС России от 31 декабря 2013 года № 438-р «О практической реализации технологии автоматической регистрации декларации на товары, поданной в виде электронного документа». К середине 2014 года и программно-техническое обеспечение таможенных органов и инспекторский состав отделов таможенного оформления и таможенного контроля таможенных постов были готовы к внедрению этой технологии.

Сначала автоматической регистрации ДТ была отработана на, так называемой, «пилотной зоне», в которую вошли лишь несколько таможенных постов от всех региональных таможенных управлений: Шереметьевская, Домодедовская и Центральная энергетическая таможни.

Затем, по мере доработки и отладки алгоритмов программных средств, перечень таможенных постов, реализующих технологию автоматической

регистрации декларации на товары, поданной в виде электронного документа, продолжал расширяться.

Внедрение технологии автоматической регистрации деклараций при оформлении экспорта товаров значительно ускорило оформление российского экспорта. Всего в 2015 году зарегистрировано в автоматическом режиме более 110 тысяч деклараций.

В 2015 году 30 января в ФТС России было подписано Распоряжение № 32-р «Об утверждении алгоритма автоматической регистрации декларации на товары, поданной в форме электронного документа, в соответствии с таможенной процедурой, предусматривающей вывоз товаров, и алгоритма автоматического выпуска декларации на товары, поданной в форме электронного документа, в соответствии с таможенной процедурой экспорта», что позволило таможенным органам начать переход к полной автоматизации процесса принятия решения о выпуске товаров.

Первый автоматический выпуск был осуществлен 19 июня 2015 года Смоленской таможней. К концу 2015 года автоматически выпущено было более 1500 деклараций.

В среднем время между авторегистрацией и автовыпуском ДТ составляет 2-5 минут. Таким образом, значительно сокращается время таможенного оформления и полностью исключается «человеческий» фактор при принятии решений по декларации. Постепенное увеличение количества таможенных постов, применяющих автоматические технологии, расширяет действие самих технологий с целью перехода на полномасштабное применение таможенными органами автоматического выпуска товаров в 2018 году.

Внедряя технологии, основой которых послужило электронное декларирование, ФТС России продолжает совершенствовать таможенное администрирование. В результате таможенные операции и процедуры становятся более простыми, временные затраты на совершение таможенных процедур сокращаются. Все это создает благоприятные условия для участников внешнеэкономической деятельности.

Но существуют и нерешенные на данный момент проблемы, напрямую связанные с автоматическими технологиями таможенного оформления.

Автоматизация регистрации и выпуска деклараций стала не только новым опытом в работе таможенной службы, но также стала проблемой для юристов. Перед ними встала задача доработки российского законодательства с учетом того, что совершать юридически значимые действия может не только человек, но и компьютер.

ФТС России совместно с Евразийской экономической комиссией подготовила пакет предложений, в частности в пункте 3 статьи 82 «Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций Проекта Таможенного кодекса Евразийского экономического союза говорится следующее: «отдельные таможенные операции могут совершаться таможенными органами посредством информационной системы таможенных

органов без участия должностных лиц таможенных органов».

Ни в одной из статей Проекта, не установлена юридическая ответственность за вышеуказанные автоматизированные действия. И, кроме того, как и в Таможенном кодексе Таможенного союза, далее в Проекте ТК ЕАЭС следует отсылочная норма: «порядок совершения таможенными органами таможенных операций посредством информационной системы таможенных органов без участия должностных лиц таможенных органов определяется Комиссией, а до его определения Комиссией - в соответствии с законодательством государств-членов».

При дальнейшем увеличении доли автоматически выпущенных ДТ, таможенный контроль, очевидно, должен будет осуществляться таможенными органами в основном после выпуска товаров и транспортных средств. При обнаружении каких-либо нарушений, не обнаруженных при автоматической проверке ДТ, претензии можно будет предъявить только несовершенству алгоритма проверки ДТ, то есть, косвенно, разработчику программного средства. Следовательно, ответственность за выявленное нарушение никто не понесет.

Существует необходимость внесения в российское законодательство изменений, касающихся совершения юридически значимых действий информационными системами. Это обусловлено широким распространением различных онлайн-сервисов, в том числе и развитием портала государственных услуг. На данный момент времени, эта правовая коллизия не решена.

Следующей нерешенной проблемой, препятствующей дальнейшему расширению применения технологии автоматического выпуска ДТ, является то, что применяемая в таможенных органах РФ Система управления рисками (СУР) имеет очень разветвленную структуру, которая сложна для её автоматизации. Одним из требований технологии АВ является то, что под автоматический выпуск попадают товары, в отношении которых не выявлены профили рисков, но только стоимостные профили рисков охватывают более 70% физического объема импортируемых товаров. В сложившейся ситуации строить систему автоматического выпуска практически невозможно.

Необходимо систематизировать и унифицировать СУР таким образом, чтобы можно было информационной системой автоматически осуществлять контроль и применение мер при выявлении профилей рисков, и в случае положительного результата осуществлять автоматический выпуск товаров, в отношении которых были выявлены и автоматически отработаны профили рисков.

Решение этой задачи лежит в двух плоскостях. Законодательная база СУР должна быть доработана в части систематизации и унификации профилей рисков. Только в этом случае, станет технически возможно составить алгоритмы автоматической проверки ДТ при срабатывании СУР, проведение автоматической корректировки таможенной стоимости и т.д.

Автоматическая регистрация деклараций и автоматический выпуск товаров показывают высокую эффективность и востребованность. Значительно сократилось время принятия решения по декларации: срок выпуска товаров при автоматическом принятии решения в среднем не превышает 2-5 минут с момента подачи декларации.

В дальнейшем распространении и усовершенствовании этих перспективных информационных таможенных технологий заинтересованы как таможенные органы, так и участники ВЭД. Кроме того, необходимость внедрения автоматического выпуска продиктована в дорожной карте «Совершенствование таможенного администрирования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2012 г. № 1125-р. В соответствии с дорожной картой, система автоматического выпуска должна быть основана на развитой и эффективной системе управления рисками.

Практика применения технологий электронного декларирования, автоматической регистрации и автоматического выпуска полностью подтвердили свою перспективность и являются вектором дальнейшего развития системы таможенных органов РФ.

Использованные источники:

1. Минакова, И.В. Современные тенденции управления политическим и социально-экономическим развитием территорий [Текст]: / И.В. Минакова, Л.Г. Мельник, Е.И. Масалов, А.В. Кубатко, А.В. Кубатко, М.В. Шатохин, Ю.Л. Петрачкова, Н.Н. Петренко, М.А. Пархомчук, Е.Б. Дорина, В.В. Сабадаш, С.А. Петровская, Т.В. Добринова, М.Ф. Зозулич, А.И. Каринцева, С.В. Тарасенко, И.Н. Малиновская, С.М. Шевченко, О.И. Минакова, И.Н. Сотник и др. // Орел. - 2013.
2. Солодухина О.И. Особенности применения технологии предварительного информирования при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита [Текст]: / О.И. Солодухина // В сборнике: Тенденции развития науки и образования / Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2015 г.: в 3 частях. ООО «АР-Консалт». Москва, 2015. С. 30-31.
3. Старых С. А. Особенности введения эмбарго на поставки сельхозпродукции из Польши в Россию в августе 2014 года [Текст] / С. А. Старых, А. Ю. Малюхова // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 729-731.
4. Цуканова Н.Е., Солодухина О.И. Особенности деятельности курской таможни по осуществлению таможенного контроля товаров и транспортных средств при таможенном транзите // В сборнике: Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции: в 4 частях. ООО «АР - Консалт». 2015. С. 92 - 94.
5. Цуканова Н.Е., Келеш М.Д. Влияние зоны свободной торговли СНГ на экономическое развитие стран содружества // В сборнике: Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы материалы III

Международной научно-практической конференции. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева. 2015. С. 218-222.

*Колесникова Н.С.
выпускник*

*Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина
РФ, г. Москва*

К ВОПРОСУ О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОМ ЗНАЧЕНИИ ВЫВОДОВ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

В статье рассматриваются основные научные подходы к вопросу классификации выводов судебного эксперта. Особое внимание уделяется вероятным выводам. На основе проведенного анализа раскрываются научные, а также практические подходы к пониманию доказательственного значения вероятных выводов судебного эксперта, высказывается собственная позиция по данному вопросу.

Ключевые слова: судебный эксперт, заключение судебного эксперта, классификация, доказательство.

*Kolesnikova Natalia
Alumnus*

*Kutafin Moscow State Law University
Moscow, RF*

SOME ISSUES OF EVIDENTIAL SIGNIFICANCE OF FORENSIC SCIENTIST'S CONCLUSION

The article deals with the fundamentals scientific approach of expert's opinion classification. It is gave special attention to forensic scientist's probable conclusion. It is analyzed scientific and practical approaches of evidential significance conclusions of expert's opinion. It is proposed the own position about this problem.

Keywords: forensic scientist, experts opinion, evidence, classification.

Проблема доказательственного значения некоторых форм выводов, в особенности вероятных, является обсуждаемой уже на протяжении длительного времени и не имеет однозначного решения. Актуальным является то, что не существует законодательной классификации, которая бы закрепляла доказательственное значение вывода. Это порождает некоторую неоднозначность и неопределенность в судебной практике при оценке заключения эксперта.

В доктрине существуют различные классификации выводов судебного эксперта. Однако наибольший практический интерес вызывает деление выводов по степени определенности. Согласно данному основанию существуют категорические и вероятные.

Необходимо отметить условность данной классификации. Для этого, как нам представляется, следует руководствоваться концепцией А.А.Эйсмана, объясняющей переход вероятного знания в достоверное, а

именно: вероятность совпадения двух или более случайных событий равна произведению их вероятностей. Представляется, чем больше доказательств, тем меньше вероятность их случайного совпадения и, наоборот. При умножении вероятностей произведение никогда не будет равным единице. Таким образом, невозможно достичь абсолютно достоверного вывода. Вероятность перерастает в достоверность постепенно и неуловимо, теоретически до бесконечности приближаясь к единице. Поэтому достоверность – опять же теоретически – может быть представлена как очень высокая степень вероятности⁵⁶.

Заключение эксперта, содержащее категорический (обладающий наибольшей степенью вероятности) вывод вне всякого сомнения является прямым доказательством.

Вопрос о значении вероятного вывода является предметом научных обсуждений. Существует точка зрения, согласно которой, заключение эксперта должно содержать только категорический вывод; в случае, если эксперт приходит к вероятному выводу, он должен отказаться от ответа на поставленный вопрос⁵⁷.

А.И. Винберг придерживается противоположной позиции, которая выражается в том, что вероятные заключения экспертов могут быть использованы в процессе доказывания⁵⁸.

Другая позиция, изложенная в литературных источниках: вероятное заключение не может быть доказательством, а лишь позволяет получить ориентирующую, поисковую информацию, способствовать выдвиганию версий, нуждающихся в проверке. Вероятные выводы ни в коем случае не должны игнорироваться, их необходимо использовать, но продуманно и осторожно, поскольку они не исключают существования противоположных вариантов по делу⁵⁹. Существует мнение, что вероятные заключения требуются следователю не для построения версий, поскольку последний, назначая экспертизу, уже имеет какую-то определенную версию, а для проверки своих предположений, а также, в редких случаях, для отказа от выбранной версии⁶⁰.

Все кодексы признают заключение эксперта доказательством, в какой бы форме не был сделан вывод, при этом ни в одном из них не указана зависимость формы вывода и доказательственной силы заключения, что, на наш взгляд, является определенным пробелом. Следует отметить, что данный вопрос также не урегулирован в судебной практике и не рассматривается в Проекте ФЗ «О судебно-экспертной деятельности в РФ», в то время как Пленум Верховного Суда СССР от 1971 г. обратил внимание

⁵⁶ Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. М.: Юристъ. 2009. С. 130.

⁵⁷ Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М., Госюриздат. 1958. С. 247.

⁵⁸ Винберг А.И. Криминалистическая экспертиза в советском уголовном процессе. М., Госюриздат. 1956. С. 254.

⁵⁹ Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. М., Проспект. 2010. С. 99.

⁶⁰ Бородин С.В., Палиашвили А.Я. Значение категорических и вероятных заключений экспертизы для расследования и рассмотрения уголовных дел. Правоведение № 4. 1962. С. 96.

судов на то, что вероятное заключение эксперта не может быть положено в основу приговора. Позиция вызывала немало возражений, но, тем не менее, данный вопрос был урегулирован.

В настоящее время судами выработаны две позиции. Заключение эксперта, содержащее вероятный вывод: в совокупности с другими согласующимися доказательствами является достаточным доказательством⁶¹; в отсутствии других доказательств, является недостаточным доказательством и не может быть положено в основу судебного акта⁶².

Представляется, что целесообразно говорить о достаточности или недостаточности вероятного заключения судебного эксперта для принятия решения по делу, а не о его допустимости в качестве доказательства, так как допустимость в теории доказательств определяется иными критериями, однако данный вопрос не является предметом рассмотрения в данной статье.

Таким образом, в теории судебной экспертизы разработаны различные подходы к возможности использования выводов эксперта; при этом наибольшее практическое значение имеет категорический вывод по вопросам, поставленным перед экспертом.

Вопрос о доказательственном значении вероятных заключений имеет неоднозначное решение; в то же время, на наш взгляд, согласно действующему законодательству, заключение эксперта является доказательством вне зависимости от формы, содержащегося в нем вывода.

В каждом конкретном деле к вероятному заключению нужен индивидуальный подход, основывающийся на совокупности прочих, собранных по исследуемому делу доказательств.

В заключение важно подчеркнуть, что целесообразно рассматривать вероятные выводы с позиции достаточности установленных в нем фактов.

Использованные источники:

1. Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. М.: Юристъ. 2009. С. 130.
2. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса. М., Госюриздат. 1958. С. 247.
3. Винберг А.И. Криминалистическая экспертиза в советском уголовном процессе. М., Госюриздат. 1956. С. 254.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. М., Проспект. 2010. С. 99.
5. Бородин С.В., Палиашвили А.Я. Значение категорических и вероятных заключений экспертизы для расследования и рассмотрения уголовных дел. Правоведение № 4. 1962. С. 96.
6. Постановление Президиума Тульского областного суда от 10.06.2014 г. по делу № 44у-86/14 // <http://www.vsrfr.ru/indexA.php>

⁶¹ Постановление Президиума Тульского областного суда от 10.06.2014 г. по делу № 44у-86/14 // <http://www.vsrfr.ru/indexA.php>

⁶² Постановление ФАС МО от 25.02.2013 г. по делу № А40-133550/10-96-808 // <http://kad.arbitr.ru/>

7. Постановление ФАС МО от 25.02.2013 г. по делу № А40-133550/10-96-808 // <http://kad.arbitr.ru/>

*Коокуева В.В., к.э.н.
доцент*

*Церцейл Ю.С., к.э.н.
доцент*

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Российская Федерация, г. Москва

РОЛЬ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Аннотация: в статье отражена роль инновационных кластеров в развитии региона Республики Татарстан. Описываются процесс становления и формирования кластера. Проведен корреляционно-регрессионный анализ зависимости затрат на науку и количества инновационных технологий.

Ключевые слова: инновации, кластер, развитие региона.

*Kookueva V.V., PhD , Associate Professor
Associate Professor of the Department of Financial Management
Plekhanov Russian University of Economics
Moscow, Russian Federation*

*Zerzeil U.S., PhD , Associate Professor
Associate Professor of the Department of Financial Management
Plekhanov Russian University of Economics
Moscow, Russian Federation*

ROLE OF PETROCHEMICAL CLUSTER IN THE DEVELOPMENT OF THE REGION

Abstract: This article reflects the role of innovation clusters in the region of the Republic of Tatarstan development. It describes the process of formation and the formation of the cluster. Correlation and regression analysis based on the science of costs and the number of innovative technologies.

Keywords: innovation, cluster development in the region.

На территории Приволжского федерального округа расположены: Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия, Пермский край, Кировская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Оренбургская область, Пензенская область, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область.

На территории Приволжского федерального округа сосредоточены производственные предприятия - производители продукции химического комплекса. Химическую промышленность Приволжья образуют крупнейшие якорные предприятия химической отрасли, как: ОАО «НоваТЭК», ОАО «Тольяттиазот», Холдинг «СИБУР», ЗАО «Волгопромхим», ОАО «Волжский оргсинтез», ЗАО «Куйбышевазот», ОАО «Завод бытовой химии» и ОАО «Нижекамскнефтехим», базирующихся на собственной сырьевой базе.

Реформирование нефтегазохимического комплекса республики Татарстан изначально проходило по кластерному принципу - все его отрасли рассматриваются как единый, целостный и взаимосвязанный комплекс. В настоящее время в его состав входят ОАО «Татнефть», ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг», ОАО «Таиф-НК», ОАО «Нижекамскнефтехим», ОАО «Нижекамскшина», ОАО «Химический завод им. Л.Я. Карпова», ОАО «Нижекамсктехуглерод», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», ОАО «Нэфис Косметикс» и ряд других.

По выделенным группам к родственным предприятиям мы можем отнести: ОАО «Казанский завод синтетического каучука», ОАО «Нижекамскнефтехим», ОАО «Нижекамскшина», ОАО «Химический завод им. Л.Я.Карпова», а также заводы расположенные за пределами Республики Татарстан, а именно ООО «Старолен» г. Буденовск (производство полиэтилена), Ярославский завод синтетического каучука, Томский завод синтетического каучука.

В работе при исследовании тенденций развития инновационного регионального кластера - нефтехимического кластера были выделены следующие базовые предприятия: ОАО «Нижекамскнефтехим», ОАО «Нижекамскшина», ОАО «Химический завод им. Л.Я.Карпова», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», ОАО «Казаньогрсинтез». Данные предприятия выступают в роли новаторских компаний, которые в дальнейшем сформируют кластер нефтехимической отрасли.



Рисунок 1. Модель регионального кластера химической отрасли промышленности на территории Приволжского федерального округа.

Участниками «Нижекамского промышленного округа» является широкий круг предприятий химической отрасли промышленности малого и

среднего бизнеса: «Индустриальный парк Камские поляны» (г. Камские поляны), ЗАО «Полимализ» (г. Елабуга), ООО «Полимерхолодтехника» (г. Нижнекамск), ОАО «Химический завод имени Карпова» (г. Менделеевск), ООО ПП «Кама-Сакс» (г. Менделеевск), ООО «Камский завод полимерных материалов» (г. Нижнекамск), ООО «Завод Эластик» (г. Нижнекамск), ООО «Хитон-Пласт 2» (г. Казань), ООО «Кампласт» (г. Нижнекамск), ООО «Бетар» (г. Чистополь) и др.

В настоящее время на территории Республики Татарстан сформированы следующие инструменты государственной поддержки, оказываемой субъектам экономической деятельности в регионе:

1. Гранты и субсидии: возмещение расходов по кредитам, лизингу, технологическое присоединение, продвижение товаров, повышению энергоэффективности, на инновации, на выполнение государственного и муниципального задания, на повышение квалификации сотрудников.

2. Кредиты и займы.

3. Инвестиции: долевое и венчурное финансирование.

4. Гарантии и поручительства: поручительство по банковским кредитам, гарантиям, лизинг, гарантии по экспортным сделкам.

5. Контракты на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

6. Страхование сельскохозяйственной деятельности.

7. Лизинг: финансовый лизинг.

8. Льготное налогообложение.

9. Имущественная поддержка: создание инновационных бизнес-инкубаторов, технопарков, технополисов.

Рассмотрим существует ли связь между затратами на научные исследования и показателями инновационных технологий. На рисунке 2 представлена корреляционно-регрессионная модель.

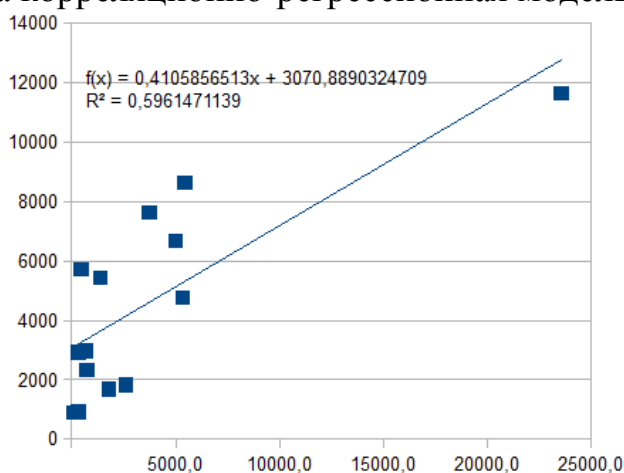


Рисунок 2. Корреляционно-регрессионная модель зависимости внутренних затрат на научные исследования и количество используемых инновационных технологий.

В данной модели:

X – внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки (оплата труда), миллионы рублей.

Y- Количество используемых производственных инновационных технологий, штуки.

Как мы видим из рисунка 2, затраты на научные исследования и опытно-конструкторские разработки, выраженные в текущей оплате оправданны и позволяют стимулировать процесс создания интеллектуального капитала на предприятиях-участниках кластера. Результатом данных затрат выступают внедренные в производственный процесс инновационные технологии. С другой стороны, данная зависимость показывает, что кластер и расположенные на его территории предприятия формируют условия, способствующие возникновению инноваций. Так, даже без увеличения объемов затрат на НИОКР количество внедренных технологических инноваций продолжает увеличиваться. Это полностью подтверждает «природу» кластерных образований согласно определению Портера М.

Как было отмечено на рисунке 1 неотъемлемым инструментом развития кластерных образований на территории регионов выступают свободные экономические зоны промышленного назначения.

Нами были проанализированы показатели затраты на технологические инновации и объем отгруженной продукции по особым экономическим зонам промышленно-производственного типа и была построена следующая модель:

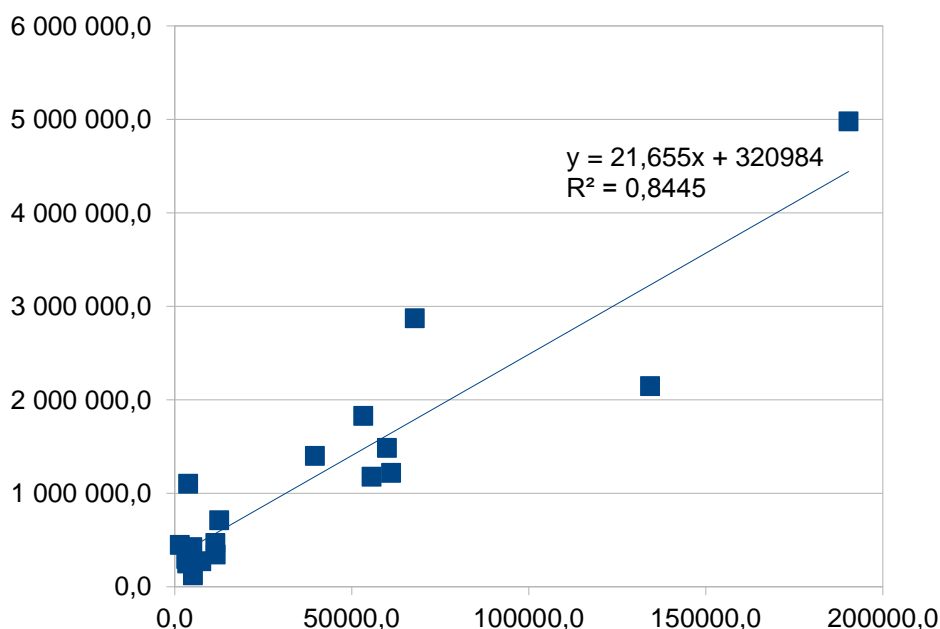


Рис. 3. Корреляционно-регрессионная модель взаимосвязи затрат на инновационные технологии и объем отгруженной продукции на примере ОЭЗ промышленно-производственного типа.

В данной модели X- затраты на технологические инновации в 2015

году, Y- объем отгруженной продукции в 2015 году.

$$y = 21,655x + 320984$$

$$R^2 = 0,8445$$

Построенная модель высокий показатель коэффициента детерминации, что свидетельствует о качестве модели. А полученная модель свидетельствует о том, что объем затрат на технологические инновации положительно влияет на объем отгруженной продукции, и положительно отражается на экономических показателях развития регионов.

В рамках развития региональной экономики процесс формирования и развития кластерных образований подразумевает включение государственных и иных институтов, например, университеты, агентства по стандартам, научных и исследовательских центров, центров переподготовки и профессиональных организаций, а также структур, обеспечивающих специализированную поддержку в области обучения, переподготовки кадров, а также информационную, исследовательскую и техническую поддержку. Одним из преимуществ наличия особых экономических зон на территории кластеров объясняется тем, что по сравнению с рыночными сделками между удаленными друг от друга потребителями и производителями, близость предприятий-участников и институтов, находящихся в одном географическом пространстве, высокая плотность производственной кооперации и частоты повторяющихся сделок между ними повышает уровень координации и доверия между участниками кластера.

Таким образом, деятельность предприятий нефтехимического кластера положительно влияет на экономическое развитие соответствующего региона. Также важно, чтобы затраты на инновационное развитие не снижались, т.к. они прямо пропорционально отражаются на экономических показателях региона.

Использованные источники:

1. Пилотные инновационные территориальные кластеры в Российской Федерации / под ред. Л.М. Гохберга, А.Е. Шадрина. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013. – 108 с.
2. Правила распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных программами развития пилотных инновационных территориальных кластеров (утв. постановлением Правительства РФ от 6 марта 2013 г. N 188)
3. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 2./ под ред. Л.М. Гохберга. - Москва.-НИУ ВШЭ.-2014.-с.88
4. Официальные данные Росстата/ www.gks.ru

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук
профессор*

Бакланов А.С.

магистрант

Международная академия бизнеса и новых технологий

Россия, г. Ярославль

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ БЮДЖЕТНОГО УЧЁТА

Ключевые слова. Экономика, бюджетный учёт, бухгалтерия, организация, казённые учреждения.

Аннотация. Объект исследования - бюджетный учёт в казённых учреждениях. Выявлена экономическая сущность бюджетного учёта и показано его содержание в казённых учреждениях. Обосновано, что бюджетный учёт представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации.

Korechkov Yury Viktorovich

Doctor of economic Sciences, Professor

International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)

Baklanov Alexey Sergeevich

Undergraduate

International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)

THE ECONOMIC CONTENT OF THE BUDGET ACCOUNTING

Key words. Economics, budget accounting, accounting, organization, state-owned enterprises.

Abstract. The object of study - budget accounting in state institutions. The economic essence of budgetary accounting and shows its contents in state institutions. It is proved that the budgetary accounting is the ordered system of gathering, registration and generalization of information.

Бюджетный учёт является особым проявлением бухгалтерского учёта, используемым в бюджетной сфере. В деятельности бюджетных организаций важное значение имеет построение эффективной системы бюджетного учёта для выполнения функций по достижению высокого качества принятия и исполнения государственных решений. Это характерно как для организаций в сфере государственного и муниципального управления, так и в казённых учреждениях системы МЧС России.

Важное государственное значение также имеет процесс выполнения всех требований к системе ведения бюджетного учёта, одним из важнейших среди которых является качественное исполнение федерального, региональных и местных бюджетов, что может быть обеспечено лишь при четкой организации порядка ведения бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет исполнения бюджета называется бюджетным учетом. Он является одной из составляющих единого экономического учета в нашей стране. Можем сделать следующее определение: **бюджетный учет** -

это экономическая и информационная система управления финансами в бюджетной сфере, направленная на эффективную реализацию бюджетного процесса в стране.

Организация бюджетного учёта должна учитывать всё возрастающие потребности бюджетного процесса, который является очень сложным и разнообразным явлением, функционирующем в изменяющейся внутренней и внешней среде. Именно поэтому к бюджетному учету все время выдвигаются новые требования, которые основываются на новых экономических реалиях и формирующейся информационно-коммуникационной среде.

В последние годы вопросам бюджетного учёта уделяется большое внимание в экономической литературе. При этом показывается место бюджетирования в системе финансово-экономических отношений. Особенно характерно это проявляется в интегрированных корпоративных структурах [1]. Научное обоснование экономической сущности процесса бюджетирования исследуется во многих трудах. В частности, о проблемах применения программно-целевого бюджетирования в регионах России и нахождении путей их решения писал А.С. Чулков [2]. В условиях рыночной экономики проблемы формирования и развития инициативного бюджетирования исследовала В.В. Левина [3]. Методологические основы обоснования программного бюджета выявляли Л.В. Давыдова и Т.Ю. Ткачёва [4].

Бюджетный учет как один из видов бухгалтерского учета, является научно обоснованной системой надзора, отражения, группировки и обобщения, контроля данных финансово-экономической деятельности организации. Отметим, что бюджет является количественным и качественным показателем исполнения бюджета, индикатором эффективности бюджетного процесса.

Особое значение бюджетный учёт приобретает в казённых учреждениях, которые являются новым типом бюджетных организаций. Отметим, что бюджетная система состоит из государственных учреждений трех типов: бюджетные, автономные и казенные. Казенные учреждения — это государственное учреждение, оказывающее государственные услуги, выполняющее работы или исполняющее государственные функции в целях обеспечения реализации полномочий органов власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы. Особенности правового положения казенных учреждений прописаны в новой редакции статьи 161 Бюджетного кодекса РФ. При этом многие нормы, действующие сейчас для бюджетных учреждений, распространены на казенные учреждения. Так, они считаются распорядителями и получателями бюджетных средств. Для них в бюджетной смете устанавливаются лимиты бюджетных обязательств в соответствии с классификацией расходов бюджетов. К не налоговым доходам бюджетов

относятся доходы от платных услуг, оказываемых казенными, а не бюджетными учреждениями

Бюджетный учет дает информацию для принятия решений в бюджетной сфере. Большинство государственных управленческих решений, независимо от их сути, базируются на финансовых расчетах. Основой для финансовых расчётов является финансовая отчётность, представляющая собой совокупность учётных показателей. Как правило, финансовая отчётность приводится в форме определённых таблиц и характеризует движение имущества, обязательств и финансовое положение организации за отчётный период.

Бюджетный учёт обеспечивает финансовые расчеты необходимой базисной информацией и дает аналитические ориентиры относительно принимаемых управленческих решений. При этом учитываются внутренние и внешние факторы, воздействующие на бюджетную сферу, и просчитываются последствия рассматриваемых управленческих альтернатив.

Бюджетный учёт раскрывает экономические последствия ранее принятых управленческих решений в бюджетной сфере. Принятие и исполнение государственных решений в бюджетной сфере на основе данных бюджетного учёта напрямую влияет на ход бюджетного процесса и оказывает определяющее значение, так как цели принимаемых решений должны быть своевременно доведены до ответственных лиц, чтобы последние всегда имели информацию о возникающих проблемах. С другой стороны, использование бюджетного учёта даёт возможность руководителям бюджетных организаций стимулировать и контролировать деятельность работников. В итоге, бюджетный учет дает возможность осуществлять обратную связь: финансовые отчеты о исполнении бюджета, которые периодически составляются для внутренних и внешних пользователей, содержат сведения об экономических последствиях ранее принятых решений и о выполнении целей администрации в системе государственного и муниципального управления.

Бюджетный учет представляет собой также необходимые каждому участнику бюджетного процесса данные и сведения об использовании имеющихся финансовых ресурсов и о возникающих задолженностях в бюджетной сфере. Например, бюджетный учет отражает исполнение бюджета через учет доходов, расходов, финансовых ресурсов на счетах, осуществление мероприятий, предусмотренных и утвержденных в бюджете. Происходит учёт фондов, резервов и счетов, создаваемых в процессе исполнения бюджета, кассового исполнения бюджета и исполнения смет расходов бюджетных учреждений, что дает полную картину исполнения бюджетов всех уровней.

Сущность бюджетного учета наиболее полно проявляется в его функциях: надзор, отражение, обобщение, контроль исполнения бюджетов всех уровней и обеспечение сохранности средств бюджета. Выполнение этих

функций бюджетным учётом свидетельствует о полноте и эффективности реализации бюджетного процесса. Как важнейшая составная часть бухгалтерского учета, бюджетный учёт представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения финансовой информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств бюджетных организаций и органов государственного и муниципального управления и операциях, приводящих к изменению активов и обязательств.

В комплексе мер по созданию эффективной системы бюджетного учета большое значение имеет формирование полной и достоверной учетной информации о наличии, движении и использовании материально-производственных запасов, а также четкая организация внутрихозяйственного контроля за их сохранностью: контроль за сохранностью материалов на складах; контроль за состоянием складских помещений; документальное оформление всех операций по поступлению и расходу материальных запасов.

Бюджетный учет в казённых учреждениях по сравнению с другими видами хозяйственного учета имеет ряд особенностей:

- является сплошным и непрерывным во времени (осуществляется сплошное наблюдение за финансово-хозяйственными процессами и явлениями в бюджетной сфере);

- он строго документирован, то есть каждая операция должна отражаться в бюджетном учете только на основании финансовых документов и иных регистров учёта (первичных документов), что придает ему законную юридическую силу;

- при ведении бюджетного учёта используются специфические приемы и способы обработки учетных данных, например, особый порядок ведения счетов и т.д.;

- применяются разные виды измерителей, но особо важную роль играет денежный измеритель, так как он обеспечивает получение обобщающих финансовых показателей.

Многие экономисты в последнее время предрекают кардинальные трансформации в финансовой сфере благодаря шеринговой экономике (*on demand* - экономика по требованию, экономика спроса). В течение трех-пяти лет традиционный финансово-экономический сектор полностью преобразится. Несомненно, эти изменения коснутся и финансово-экономической сферы. Поэтому и в бюджетной сфере, в том числе и в казённых учреждениях, следует ожидать серьёзных изменений, которые, несомненно, затронут и систему бюджетного учёта.

Использованные источники:

1. Коречков Ю.В., Ябанжи В.И. Финансовая устойчивость интегрированных корпоративных структур // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 5 (30). С.60.
2. Чулков А.С. Проблемы применения программно-целевого

бюджетирования в регионах Российской Федерации и пути их решения // Финансы и кредит. 2016. № 34. С. 26-36.

3. Левина В.В. Формирование и развитие механизмов инициативного бюджетирования // Финансы и кредит. 2016. № 30. С. 16-32.

4. Давыдова Л.В., Ткачёва Т.Ю. Методологические основы обоснования программного бюджета региона // Финансы и кредит. 2016. № 23. С. 36-49.

5. Коречков Ю.В., Джигоев О.В. Инновационная активность организаций: институциональные факторы и финансовые инструменты. Монография.- Ярославль: МУБиНТ, 2014. С.12-20.

Bibliography:

1. Korechkov Y. V., Yabanji V.I. Financial sustainability of integrated corporate structures // Internet journal of the sociology of Science. 2015. Vol. 7. No. 5 (30). P. 60.

2. Chulkov A. S. problems of application of program budgeting in the regions of the Russian Federation and ways of their solution // Finance and credit. 2016. No. 34. P. 26-36.

3. Levina V. V. Formation and development of mechanisms for proactive budgeting // Finance and credit. 2016. No. 30. P. 16-32.

4. Davydova L. V., Tkacheva T. Y. Methodological bases of justification of the programme budget of the region // Finance and credit. 2016. No. 23. P. 36-49.

5. Korechkov Y. V., Dzhioev O. V. Innovative activity of organizations: institutional factors and financial instruments. Monograph.- Yaroslavl: MUBiNT, 2014. P. 12-20.

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук
профессор*

*Никулина К.А.
магистрант*

*Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г. Ярославль*

НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Ключевые слова. Конкуренция, рынок, несовершенная конкуренция, концентрация капитала, конкурентоспособность, институты.

Аннотация. Объект исследования - сущность, формы и особенности несовершенной конкуренции. Выявлены основные экономические черты конкуренции в условиях контроля над ценами на рынках. Определены причины несовершенной конкуренции и её основные типы. Показаны виды монополий и институциональные изменения.

Korechkov Yury Viktorovich
Doctor of economic Sciences, Professor
International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)
Nikulina Christine A.

Undergraduate
International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)

IMPERFECT COMPETITION IN THE CONTEXT OF INSTITUTIONAL CHANGE

Key words. Competition, market, imperfect competition, concentration of capital, competitiveness, institutions.

Abstract. The object of study - the nature, form and characteristics of imperfect competition. Identify the main economic features of the competition in terms of price control on markets. Determined the causes of imperfect competition and its basic types. Shows the types of monopolies and institutional changes.

Развитие производительных сил в конце XIX - начале XX вв. привело к изменению всей системы экономических отношений: происходит концентрация капитала, возникают акционерные общества, усиливается контроль за природными, материальными и финансовыми ресурсами. Всё это привело к обострению противоречий между экономическими структурами в условиях несовершенной конкуренции. Произошла монополизация экономики, которая стала ответом на изменение технологического уклада и явилась закономерным следствием научно - технического прогресса.

Многие учёные уделяли особое внимание происходящим изменениям в конкурентной среде. В частности, П. Самуэльсон утверждал, что конкуренция не могла быть эффективной в сфере множества производителей и поэтому не могла долго просуществовать. Происходят институциональные изменения. О.С. Сухарев отмечал: "Скорость изменений и их масштаб стали лимитирующими параметрами институциональных изменений, а сами изменения превратились в инструменты правительственной политики. Общая направленность таких изменений - улучшить состояние экономики, расширить возможности развития экономической системы" [1]. Всё это влияет на экономическую безопасность государства [2]. Если мы предположим, что институциональная среда не является простым набором соответствующих институтов, то определим основные направление развития экономической системы и ориентиры, на основе которых происходит формирование и отбор наиболее эффективных экономических и социальных институтов. В качестве таких институтов и выступают монопольные объединения в условиях несовершенной конкуренции.

Институциональная среда определяет направление и быстроту институциональных изменений в экономике. В свою очередь, институциональная структура является результатом конкурентных отношений, отражающих то, что институциональная среда создает критерии

и условия отбора эффективных элементов институциональной структуры из альтернативных форм экономической координации. Известный институционалист Д. Норт отмечал: «Главная роль, которую, институты играют в обществе, заключается в уменьшении неопределенности путем установления устойчивой (хотя и необязательно эффективной) структуры взаимодействия между людьми» [3].

Координация в условиях несовершенной конкуренции осуществляется на основе формируемых рыночных цен. В долгосрочном периоде распределение ресурсов и, следовательно, экономическая координация будут зависеть от институтов. В командно-административной экономике фактически не было ценовой координации, но зато существовала координация институциональная, которую обычно не учитывают. При несовершенной конкуренции монопольные образования непосредственно влияют на механизм установления цен.

Всё это подтверждает фундаментальную идею Й. Шумпетера о том, что сущность экономического развития заключается не столько в накоплении капитала и приращении дополнительной рабочей силы, сколько в перераспределении наличного капитала и наличной рабочей силы из менее эффективных сфер экономической деятельности в более эффективные [4]. Данное перераспределение в равной степени зависит от состояния организации в условиях несовершенной конкуренции.

Механизм институциональных изменений при несовершенной конкуренции также видоизменяется. Д. Норт подчёркивал: «Эволюционная теория обосновывает вывод о том, что с течением времени неэффективные институты отмирают, а эффективные – выживают, и поэтому происходит постепенное развитие более эффективных форм экономической, политической и социальной организации», а «источником изменений служат меняющиеся относительные цены или предпочтения» [3].

При несовершенной конкуренции происходят не дискретные (революционные) изменения, а эволюционные преобразования, носящие непрерывный характер. В рыночной экономике несовершенная конкуренция (*Imperfect competition*) представляет собой систему конкурентных (соревновательных) отношений в условиях, когда отдельные производители используют ценовую детерминанту, то есть имеют возможность контролировать цены на продукцию, которую они производят.

В отличие от модели рынка совершенной конкуренции, которая, по мнению отдельных учёных, является абстракцией и практически не существует в реальной жизни, а только в теории, рынок несовершенной конкуренции встречается практически повсеместно. Большинство реальных монополистических и олигополистических рынков в современной экономике являются рынками несовершенной конкуренции.

Каковы причины проявления несовершенной конкуренции? Большинство случаев деятельности организаций в условиях несовершенной конкуренции можно объяснить двумя основными причинами: во-первых,

уменьшение количества продавцов в тех отраслях, где происходит экономия от масштаба (проявляется эффект масштаба) и уменьшаются издержки; во-вторых, возникают трудности институционального характера для вступления новых конкурентов в отрасль.

Несовершенная конкуренция в условиях монополистической конкуренции отлична от ситуации чистой монополии. При несовершенной конкуренции фирма может манипулировать ценой лишь в определенных пределах. Субъект несовершенной конкуренции имеет определенную степень самостоятельности в своих ценовых решениях. Это приводит к обеспечению финансовой устойчивости интегрированных структур [5]. Однако, степень свободы в назначении цены при несовершенной конкуренции неодинакова в различных отраслях.

Наличие монополии может иметь как позитивное, так и негативное влияние на производственные организации:

– позитивное: снижение удельных издержек за счет экономии на масштабе производства; технологический прогресс за счет высокой степени концентрации ресурсов, эффективной реализации интересов общества в отраслях, где нецелесообразно стимулирование конкуренции, повышение уровня инновационности производства [6] и др.;

– негативное: нарушение основных прав конечных потребителей, так как они вынуждены приобретать товары по завышенным ценам при искусственно заниженном предложении.

Использованные источники:

1. Сухарев О.С. Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход).- М.: Финансы и статистика, 2011.- С. 55.
2. Коречков Ю.В. Взаимосвязь экономической и военной безопасности в системе национальной безопасности // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2012. Т.18. № 6. С. 122-126.
3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997. С.21, 108.
4. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М., 1982.
5. Коречков Ю.В., Ябанжи В.И. Финансовая устойчивость интегрированных корпоративных структур // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 5 (30). С.60.
6. Коречков Ю.В., Джигоев О.В. Инновационная активность организаций: институциональные факторы и финансовые инструменты. Монография.- Ярославль: МУБиНТ, 2014. С.12-20.

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук
профессор*

Никулина К.А.

магистрант

Международная академия бизнеса и новых технологий

Россия, г. Ярославль

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Ключевые слова. Рынок, экономика, государство, антимонопольное регулирование, противоречия антимонопольной деятельности.

Аннотация. Объект исследования - антимонопольное регулирование. Исследованы отношения, характеризующие экономическую природу антимонопольного регулирования. Выявлены особенности государственного регулирования антимонопольной деятельности.

Korechkov Yury Viktorovich

Doctor of economic Sciences, Professor

International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)

Nikulina Christine A.

Undergraduate

International Academy of business and new technologies (Yaroslavl)

ECONOMIC NATURE OF ANTITRUST REGULATION

Key words. The market economy, the state Antimonopoly regulation, the contradictions of anti-monopoly activities.

Abstract. The object of study - antitrust regulation. Investigated the relations describing the economic nature of antitrust regulation. Peculiarities of state regulation of antitrust activity.

Одной из важнейших макроэкономических проблем является организация антимонопольного регулирования экономики. Экономическая природа антимонопольной деятельности заключается в создании равных условий для участников хозяйственной деятельности с целью достижения максимального социально-экономического эффекта.

Формирование рыночных отношений представляет собой противоречивый, сложный и длительный процесс, требующий четкого определения стратегии, целей, задач, методов, способов и средств проведения экономических трансформаций. Переходный период от командно-административной к рыночной экономической системе породил не только воровство, расхищение социалистической (общенародной) собственности, но и так называемую категорию «неэффективных собственников», которые ради прибыли, как цели своей экономической деятельности, готовы были реализовывать некачественные товары по значительно завышенным ценам.

По своей экономической сути *государственное регулирование экономики* представляет собой систему макроэкономических мер

законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными органами государственного управления на основе принятия и исполнения государственных решений с целью развития социально-экономической системы и отдельных ее субъектов в условиях изменения технологических укладов и обеспечения экономического роста в стране.

Экономические отношения в современных условиях представляют собой сложный рыночный механизм распределения ресурсов и установления цен, в котором сочетаются как конкуренция, так и монополистические структуры и регулирующие органы. Происходят институциональные изменения. О.С. Сухарев подчёркивал: «Высокая скорость институциональных изменений и возникновение смешанной депрессии, т.е. трансформационной, общеконъюнктурной и спровоцированной схлопыванием финансового рынка, требует нетривиального подхода при разработке макроэкономической политики» [1].

Именно конкуренция определяет эффективность функционирования рыночного механизма в качестве регулятора производства и позволяет обеспечить устойчивость организаций [2]. Отметим, что конкуренция (от латинского «*concurrere*» - сталкиваться) - это состязательность хозяйственных субъектов, когда их самостоятельные экономические действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия производства и обращения продуктов труда на соответствующем товарном рынке. В России действовал закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». В настоящее время действует Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ (действующая редакция, 2016). В статье 2 этого закона устанавливается, что антимонопольное законодательство Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации и состоит из Федерального закона «О защите конкуренции», иных федеральных законов, регулирующих отношения, которые связаны с защитой конкуренции. К основным из таких законов относятся Федеральный закон от 29.04. 2008 № 57 «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства», Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Огромное значение для антимонопольного регулирования имеет также и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в редакции от 06.07.2016 г.).

Федеральный закон «О защите конкуренции» распространяется на отношения, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, и в которых участвуют российские юридические лица и иностранные юридические лица, а также органы государственного управления.

Закон о защите конкуренции определяет организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения:

- 1) монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- 2) недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) на рынке определенного товара, дающее ему возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам. Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации):

- 1) доля которого на рынке определенного товара превышает пятьдесят процентов;

- 2) доля которого на рынке определенного товара составляет менее чем пятьдесят процентов, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом исходя из критериев, характеризующих товарный рынок.

Конкуренция и монополия образуют диалектическое единство противоположностей, постоянно противостоят друг другу на рынке и являются неотъемлемыми элементами рыночных отношений.

Не все меры государственной политики развитых стран на рынке труда могут быть применены в условиях переходной экономики. Практика хозяйственной и организационно-управленческой деятельности в России в 1990-е - начале 2000-х годов показала, что политика государства в переходной экономике должна быть в первую очередь направлена на создание условий для становления институтов и, следовательно, эффективной институциональной структуры.

Использованные источники:

1. Сухарев О.С. Эволюционная экономика. Институты - структура, кризисы - рост, технологии - эффективность.- М.: Финансы и статистика, 2012. С.420.
2. Коречков Ю.В., Ябанжи В.И. Финансовая устойчивость интегрированных

корпоративных структур // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 5 (30). С.60.

3. Коречков Ю.В., Джигоев О.В. Инновационная активность организаций: институциональные факторы и финансовые инструменты. Монография.- Ярославль: МУБиНТ, 2014. С.12-20.

Кудакин Я.В.

студент

РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина

факультет геологии и геофизики

кафедра разведочной геофизики

Россия, г. Москва

Максютин А.П.

горный инженер-геофизик

Россия, г. Саяногорск

ПРИРОДА МАССЫ, СИЛ ИНЕРЦИИ, ТЯЖЕСТИ И ЦЕНТРОБЕЖНОЙ СИЛЫ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИНЦИПА МАХА

Аннотация: Предлагается, обоснованное законами Ньютона, математическое доказательство принципа Маха, объясняется природа массы, природа сил тяжести (веса), инерции, причина их эквивалентности, природа центробежной силы. Приводятся, математически обоснованные, экспериментальные факты, подтверждающие принцип Маха.

Ключевые слова: принцип Маха, масса, сила инерции, сила тяжести, центробежная сила, эквивалентность, гравитационное поле.

Kudakin Ja. V., Student

State University of Oil and Gas. Gubkin

Faculty of Geology and Geophysics

Department of Exploration Geophysics

г. Moscow

Maksyutin A. P. mining engineer-geophysicist

Russia, Sayanogorsk

THE NATURE OF MASS, INERTIA FORCES, GRAVITY AND OF CENTRIFUGAL FORCE, MATHEMATICAL SUBSTANTIATION OF THE PRINCIPLE OF MACH

Abstract: It is proposed a reasoned Newton's laws, a mathematical proof of Mach's principle, explains the nature of mass, the nature of gravity (weight), the inertia, the cause of their equivalence, the nature of centrifugal force. We give mathematically justified, experimental evidence to support Mach's principle.

Key words: Mach's principle, mass, the force of inertia force of gravity, centrifugal force, the equivalence of the gravitational field.

Введение. «... Природа массы - вопрос №1 современной физики» - отметил академик Л.Б. Окунь [1]. В 1896 году австрийский физик Эрнст Мах

высказал гипотезу, что масса тела определяется гравитационным влиянием всех объектов Вселенной, которая вошла в историю физики как принцип Маха. Мах не смог математически доказать правильность своей гипотезы. Несмотря на это: «...Принцип Маха продолжает широко привлекаться в теоретических работах, ставящих целью выяснение строения и свойств Вселенной в целом» [2].

Опираясь на законы природы, описанные во всех учебниках физики для средней школы, приводим исправленное и дополненное доказательство принципа Маха [4].

Математическое обоснование принципа Маха.

Формирование силы гравитационного взаимодействия. Будем рассматривать Вселенную, как совокупность бесконечно большого числа локальных точечных объектов, расположенных по одну и другую стороны от пробного тела, представляющей два полупространства, разделённых гипотетической плоскостью А-А, проходящей через точку наблюдения (рис.1), рассматривая «бесконечность» как, неизмеримо большую физическую величину, стремящуюся к бесконечности.

Сила взаимодействия пробного тела с точечным объектом Вселенной определяется по закону всемирного тяготения:

$$\vec{F}_n = G \frac{m M_n}{R_n^2}, \quad (1)$$

где: \vec{F}_n - сила взаимодействия тела и n -ого точечного объекта Вселенной;

G - гравитационная постоянная,

m - масса пробного тела;

M_n - масса n -ого локального объекта Вселенной;

R_n - расстояние до n -ого объекта Вселенной.

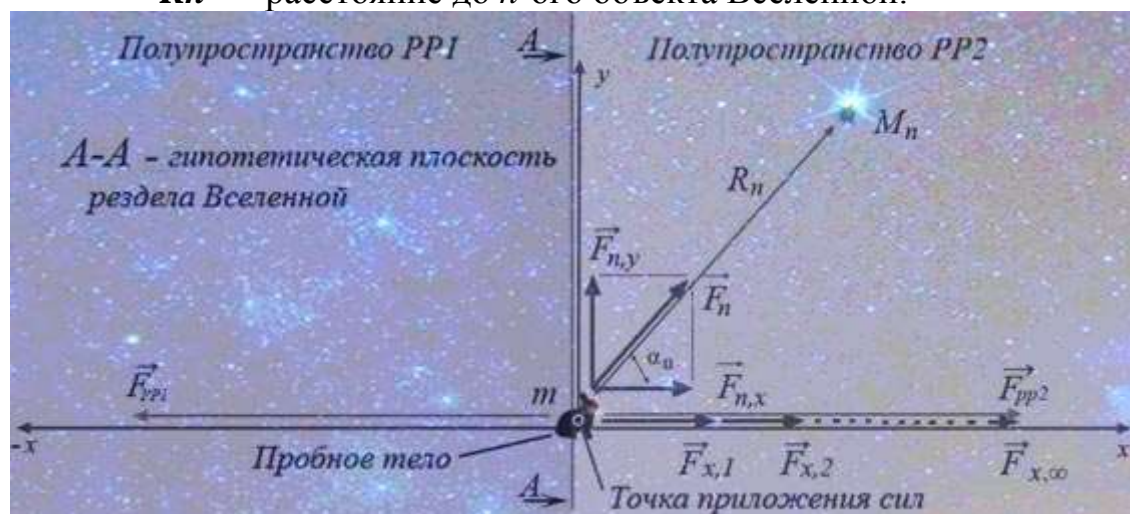


Рис.1. Схема гравитационного взаимодействия пробного тела и массы Вселенной.

В формировании силы притяжения пробного тела к полупространству участвует проекция вектора силы \vec{F}_n на ось X :

$$\vec{F}_{n,x} = G \frac{m M_n}{R_n^2} \cos \alpha \quad (2)$$

Учитывая принцип суперпозиции полей, сила гравитационного взаимодействия пробного тела с одним полупространством, равна сумме сил взаимодействия с локальными объектами:

$$\vec{F}_{pp2} = \sum_{n=1}^{\infty} \vec{F}_{n,x} = \vec{F}_{1,x} + \vec{F}_{2,x} + \dots + \vec{F}_{n,x} \quad (3)$$

где: \vec{F}_{pp2} - сила гравитационного взаимодействия пробного тела с полупространством $PP2$. Аналогично формируется \vec{F}_{pp1} - сила гравитационного взаимодействия тела с полупространством $PP1$. Вес тела, относительно полупространств, при отсутствии влияния близко расположенных локальных объектов, равен силе гравитационного притяжения:

$$\vec{P}_{pp1} = \vec{F}_{pp1}, \quad \vec{P}_{pp2} = \vec{F}_{pp2} \quad (4)$$

Суммарное гравитационное поле Вселенной будет равно:

$$-\vec{F}_{pp1} + \vec{F}_{pp2} = 0 \quad (5)$$

или

$$-\vec{P}_{pp1} + \vec{P}_{pp2} = 0 \quad (6)$$

где: $\vec{P}_{pp1}, \vec{P}_{pp2}$ - вес тела, относительно полупространств.

Взаимодействие массы Вселенной и пробного тела (Рис.2) .

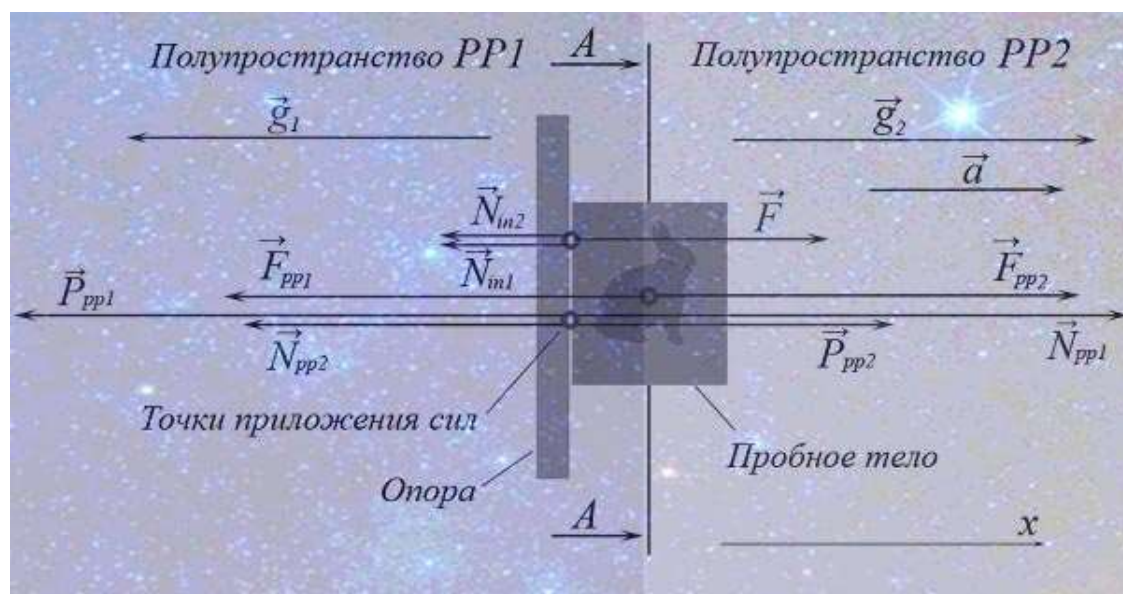


Рис.2. Схема формирования сил гравитационного взаимодействия

массы Вселенной и пробного тела, движущегося с ускорением.

По второму закону Ньютона:

- Силы притяжения полупространств, создают ускорения свободного падения:

$$\vec{g}_1 = \frac{\vec{F}_{pp1}}{m} \text{ или } \vec{g}_2 = \frac{\vec{P}_{pp2}}{m}, \quad \vec{g}_2 = \frac{\vec{F}_{pp2}}{m} \text{ или } \vec{g}_1 = \frac{\vec{P}_{pp1}}{m} \quad (7)$$

Вес тела, действуя на опору, согласно третьему закону Ньютона, создаёт силы нормальной реакции опоры:

$$-\vec{N}_{pp1} = \vec{P}_{pp1}; \quad -\vec{N}_{pp2} = \vec{P}_{pp2}. \quad (8)$$

Соответственно, возникают силы реакции тела на опору, противодействующие ускоренному перемещению тела относительно полупространств. Равнодействующая сила \vec{N}_{in} является противодействием силе \vec{F} , и воспринимается как сила инерции:

$$\vec{N}_{in1} + \vec{N}_{in2} = \vec{N}_{in} \quad (9)$$

$$-\vec{N}_{in} = \vec{F}. \quad (10)$$

Ускорение свободного падения тела, на соответствующее полупространство, при ускоренном движении изменится на величину ускорения движения тела. Модуль веса тела принимает значение:

- от которого удаляется

$$P_{pp1} = m(g_1 + a) = mg_1 + ma \quad (11a)$$

- к которому приближается

$$P_{pp2} = m(g_2 - a) = mg_2 - ma \quad (11b)$$

Подставляя значения из (7), (8), (10), получаем вес тела относительно полупространств при ускоренном движении:

$$\vec{P}_{pp1} = \vec{F}_{pp1} + \vec{N}_{in1}, \quad \vec{P}_{pp2} = \vec{F}_{pp2} - \vec{N}_{in} \quad (12)$$

В результате ускоренного движения, вес тела, относительно каждого полупространства, изменится на величину силы противодействия перемещению, которая воспринимается как инерционная:

$$\vec{P}_{pp1} - \vec{P}_{pp2} = \vec{F}_{pp1} + \vec{N}_{in1} - (\vec{F}_{pp2} - \vec{N}_{in2})$$

$$\vec{P}_{pp1} - \vec{P}_{pp2} = \vec{N}_{in1} + \vec{N}_{in2}$$

учитывая равенство (9):

$$\vec{P}_{pp1} - \vec{P}_{pp2} = \vec{N}_{in} \quad (13)$$

По второму закону Ньютона:

$$\vec{N}_{in} = m\vec{a} \text{ или } \vec{P}_{pp1} - \vec{P}_{pp2} = m\vec{a}, \quad (14)$$

отсюда:

$$m = \frac{\vec{P}_{pp1} - \vec{P}_{pp2}}{\vec{a}} \text{ или } m = \frac{\vec{F}_{pp1} - \vec{F}_{pp2}}{\vec{a}} \quad (15)$$

Т.е., масса тела равна разности гравитационного притяжения

полупространств Вселенной, относительно которых тело ускоренно движется.

Экспериментальные факты

Факт 1. Тело с массой m , двигаясь по окружности с радиусом r , под действием центростремительной силы $\vec{F}_{\text{цс}} = \frac{V^2}{r} m$, получает ускорение: $\vec{a} = \frac{V^2}{r}$.

Относительно полупространств Вселенной, в соответствии со вторым законом Ньютона ускорение тела принимает значение:

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}_{\text{пп1}} - \vec{F}_{\text{пп2}}}{m} \quad \text{или} \quad \vec{F}_{\text{пп1}} - \vec{F}_{\text{пп2}} = m \vec{a}$$

Отсюда:

- силы действующие на тело:

$$\vec{F}_{\text{пп1}} - \vec{F}_{\text{пп2}} = \frac{V^2}{r} m, \quad \text{или} \quad \vec{F}_{\text{пп1}} - \vec{F}_{\text{пп2}} = \vec{F}_{\text{цс}}$$

Центростремительная сила и сила взаимодействия тела с полупространствами Вселенной автоматически уравниваются. Сила гравитационного взаимодействия тела с массой Вселенной проявляется как центробежная. В результате, чем больше скорость вращения, тем больше ускорение и, соответственно, больше центробежная сила. Итак, до бесконечности. Это подтверждается экспериментально на центрифуге, - насколько позволяют её технические возможности.

Факт 2. Ньютон, создав теорию тяготения, не смог объяснить причину устойчивости планет на орбите. Планеты находятся под действием центростремительной силы, которая обратно пропорциональна квадрату расстояния, а центробежная сила обратно пропорциональна первой степени расстояния, что приводит, по его теории, к неустойчивому равновесию планеты на орбите. Любое незначительное отклонение планеты, должно нарушить равновесие сил. Ньютон, понимая это противоречие, отметил: «... поддержание настоящего вида Солнечной системы требует вмешательства каких-то посторонних сверхъестественных сил» [5]. Астрофизики объясняют устойчивость космических тел на орбите: «... Только учёт формальных законов сохранения (энергии, импульса и момента импульса) позволяет в рамках механики решить эту проблему, да и то, лишь в ограниченном числе простых случаев. Но даже и в этих случаях физический механизм, стабилизирующий орбиты остаётся таинственным и непонятным» [5]. Принимая во внимание принцип Маха, и существование бесконечно большого поля в любой точке Вселенной, законы Ньютона позволяют объяснить природу центробежной силы, и устойчивость планет на орбите.

Несостоятельность критики принципа Маха

Эйнштейн отмечал: «... На тело должна действовать ускоряющая сила, когда соседние с ним массы подвергаются ускорению, причем ее направление должно совпадать с направлением этого ускорения ... инертность некоторого тела должна возрасти, если поблизости от него сконцентрируются тяжелые массы» [3, с. 67]. Несостоятельность этого утверждения заключается в следующем:

- Отношение массы локального объекта к бесконечно большой массе Вселенной в пределе стремится к бесконечно малой величине:

$$\lim_{M \rightarrow \infty} f(m/M) = 0, \quad (17) 16$$

где: m – масса локального объекта Вселенной,
 M – масса Вселенной.

Поэтому влияние локального объекта (локального скопления массы), сравнительно с бесконечно большим гравитационным полем Вселенной, также стремится к бесконечно малой величине, и выявить и измерить это влияние невозможно.

Заключение:

- Приведенное математическое обоснование доказывает принцип Маха как результат гравитационного влияния бесконечно большой массы Вселенной в любой точке пространства;

- Масса тела – это результат гравитационного взаимодействия тела и бесконечно большой массы Вселенной;

- Сила тяжести - это сила гравитационного взаимодействия тела с локальным объектом Вселенной (Земля, Луна и др.), нарушающего равновесие бесконечно больших гравитационных сил от полупространств Вселенной, создающего аномалию гравитационного поля;

- Сила инерции и сила тяжести имеют гравитационную природу - это объясняет их эквивалентность, поэтому различить их невозможно.

Использованные источники:

1. Понятие массы (Масса, энергия, относительность) Л. Б. Окунь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mipt.ru/education/chair/physics/upload/47d/Okun-arpge7suhg.pdf> (дата обращения: 04.01.2016 г.).

2. Принцип Маха. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Принцип_Маха (дата обращения: 04.01.2016 г.).

3. Цзю Х., Гоффман В. Гравитация и относительность. Издательство: М.: Мир, 1965. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://booksshare.net/index.php?id1=4&category=physics&author=czu-h&book=1965> (дата обращения: 04.01.2016 г.).

4. European research, выпуск № 1 (12), 2016. «Математическое обоснование гипотезы о природе массы, сил инерции и тяжести». Максютин А.П., Кудакин Я.В. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://internationalconference.ru/images/PDF/2016/12/EUROPEAN-RESEARCH-1-12.pdf> (дата обращения: 01.10.2016 г.).

5. Фундаментальная физика, В. Ганкин. Силы инерции и гравитация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fphysics.com/sily_inercii_i_sily_gravitacii (дата обращения: 04.10.2016).

Кулева Н.С.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Пальмов С.В., к.техн.н.
доцент
кафедра «Информационные системы и технологии»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара

СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО ЯВНЫХ МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ АГЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СРЕДЕ ANYLOGIC

Аннотация: В статье рассматривается развивающаяся парадигма объединения агент-ориентированного подхода в имитационном моделировании и инструментов геоинформационных систем. В качестве иллюстрации приведен пример имитационной модели цепочки поставок нефти, выполненной в среде AnyLogic, а также рассмотрены особенности реализации указанной парадигмы в этой среде.

Ключевые слова: геовычисления, геоинформатика, агент-ориентированное моделирование, агенты, географическая информационная система, ГИС, мультиагентное гео моделирование, MAG, AnyLogic, OpenMap, тайловые карты, шейп-файлы.

CREATION SPATIALLY OBVIOUS MODELS BY MEANS OF AN AGENT-BASED MODELING AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS IN ANYLOGIC

Abstract: The article discusses the evolving paradigm of combining agent-based approach in simulation and geographic information systems. There is an example of a simulation model of the oil supply chain made in AnyLogic, as well as the peculiarities of the implementation of this paradigm in this system.

Keywords: geocomputation, geoinformatics, agent-based modeling, agents, geographical information system, GIS, multi-agent geosimulation, MAG, AnyLogic, OpenMap, tile maps, shapefiles.

В многочисленных научных публикациях в той или иной модификации утверждается, что, по некоторым экспертным оценкам, более 80% всей накопленной и используемой человечеством информации является географической информацией. В общем смысле географическая информация представляет собой информацию об объектах, явлениях и процессах,

локализованных в географическом пространстве [6]. В конце 1990-х был предложен и принят научным сообществом термин *геовычисления* (geocomputation) и производные от него понятия и приложения. Таким образом, расширились границы геоинформатики, ее функциональные возможности и ассоциированные с ней сферы исследования. В связи с этим в настоящее время активно развиваются специализированные инфраструктуры данных, технологии пространственного (геоинформационного) анализа и методы моделирования. Остановимся подробнее именно на моделировании в контексте геовычислений и агент-ориентированного подхода.

Парадигма агент-ориентированного моделирования (agent-based modelling) динамично развивается и приобретает масштабы мощного инструмента в прикладных приложениях различных дисциплин [5, с. 219]. Она позволяет сфокусироваться на отдельных объектах (людях, животных, городах и более абстрактных представлениях) или их группах, наделенных некоторыми знаниями и способностями. Это возможно благодаря особым свойствам *агентов*, обладающих поведением в рамках модели. К таким ключевым свойствам относятся автономность, неоднородность и активность. Агенты являются самостоятельными единицами, способными обмениваться информацией с другими агентами, чтобы принимать независимые решения. Вследствие этой особенности, понятие среднего индивида избыточно: каждый агент обладает уникальностью, обуславливающей его развитие. Агенты могут оказывать активное независимое влияние в рамках моделируемого процесса через целенаправленность при попытке решения конкретной задачи или через принятие мер вследствие восприятия окружения с учетом предварительных знаний на основе опыта или наблюдения [4]. Исследование системных процессов и явлений через призму поведения индивидуальных агентов, их динамического взаимодействия друг с другом и окружающей средой (физической, социальной, информационной и т.д.) позволяет добиться наилучших результатов в изучении сложных, трудно прогнозируемых закономерностей.

Пространственное размещение агентов и их сообщение с внешней средой – важный аспект агент-ориентированного (агентного) моделирования. Оно помогает понять многие географические проблемы, такие как, к примеру, разрастания, скопления и сегрегации. С другой стороны, представление пространственно-распределенной информации наиболее адекватным действительности образом – прерогатива *географической информационной системы* (ГИС) – инструмента обработки географической информации. ГИС следует рассматривать в совокупности теоретического научного подхода и специального программного обеспечения, способного хранить, редактировать, обрабатывать и представлять географические данные в виде *карт* [3]. Картография – традиционно наиболее простая и эффективная форма научной визуализации и пространственного анализа, но отнюдь не единственная [7]. Как отмечалось выше, агентное моделирование имеет непосредственное

отношение ко многим географическим проблемам, поэтому возрастает интерес к интеграции ГИС и агент-ориентированного моделирования через соединение и вложение технологий.

На первый взгляд, достаточно трудно понять, каким образом ГИС-технологии, ориентированные, в основном, на обработку картографических и ассоциированных с ними данных, могут быть адаптированы к потребностям динамического имитационного моделирования. Однако, ГИС в действительности представляется вполне пригодной платформой для имитационного эксперимента с необходимостью пространственного и временного анализа. Применение ГИС в имитационном моделировании включает в себя управление данными, преобразование форматов, изменение проекций, растр-векторное преобразование, а также рендеринг, выполнение запросов, анализ результатов моделирования и оценку погрешностей. [5, с. 220].

Для агент-ориентированного моделирования интеграция с ГИС обеспечивает возможность иметь агентов, связанных с реальными географическими объектами, непрерывно изменяющимися в пространстве и времени. Проиллюстрировать объединение агентного моделирования с ГИС можно, представив объективный мир как суперпозицию слоев (например, физической, городской среды) и объектов различных типов (таких как люди, автомобили и т.п., которые могут являться основой для агентов). Слои формируют искусственную среду обитания агентов и, кроме того, могут выступать в качестве границ моделирования [4].

Таким образом, объединенные ресурсы ГИС и агент-ориентированного моделирования реализуют два важных аспекта геоинформационного подхода: исследование компонентов среды по вертикали и анализ связей между отдельными компонентами по горизонтали [7]. Вследствие объединения парадигм произошло слияние терминов, и методология получила название *мультиагентное геомоделирование* (multi-agent geosimulation, MAG). Мультиагентное геомоделирование – техника имитационного моделирования явлений и комплексных систем, имеющих место в окружающей среде, с применением агент-ориентированного подхода в пространственных моделях высокого разрешения.

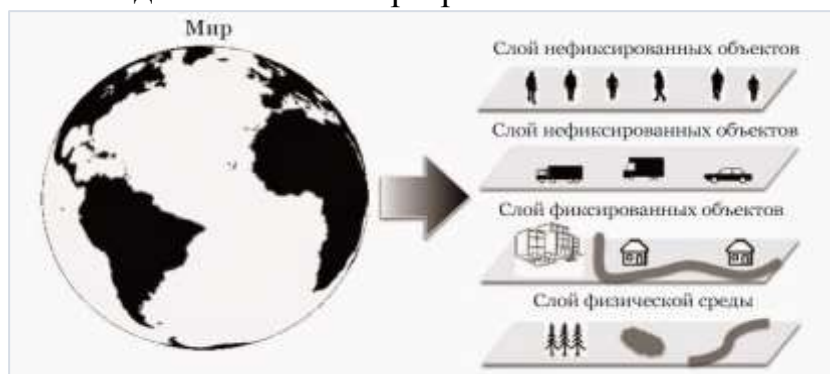


Рис.1 Мир как суперпозиция слоев фиксированных и нефиксированных объектов (адаптация из [4])

Типичная МАГ-модель использует геопространственные массивы данных (связанные с сущностями в пространстве, например, зданиями, инфраструктурой, элементами рельефа) для представления среды, в которой существуют искусственные мобильные агенты (например, пешеходы, потребители), тем самым моделируя поведение людей и других объектов реального мира (домашних хозяйств, транспортных средств). [2, с. 238]. Мультиагентность предполагает взаимодействие нескольких интеллектуальных агентов в едином временном и физическом пространстве.

Существует, в общем, два типа систем моделирования для разработки агент-ориентированных моделей: набор инструментальных средств (toolkits) и программное обеспечение (software). Согласно этой дихотомии, под наборами инструментальных средств подразумеваются системы моделирования, представляющие концептуальную основу организации и разработки агент-ориентированных моделей. Они обеспечивают соответствующие библиотеки функциональных возможностей, которые включают заранее определенные процедуры и функции, предназначенные специально для агент-ориентированного моделирования. В этом случае модель может быть выражена в форме последовательности команд ГИС, выполняемых сценарием (скриптом) на объектно-ориентированном языке программирования (например, Java, C++, VisualBasic) или скриптовом языке (Python, VBScript, JScript). Использование же готового программного обеспечения зачастую существенно упрощает процесс моделирования за счет снижения необходимости разрабатывать программный код [5].

Обширный ряд функциональных возможностей для мультиагентного гео моделирования представляет среда имитационного моделирования *AnyLogic*. Реализация геопространственной среды в агентных моделях *AnyLogic*, выражаемой в форме динамических ГИС-карт, основана на технологии *OpenMap*. *OpenMap* оперирует проекциями, которые переводят данные из географических координат в декартовы координаты отображаемой на экране ГИС-карты. При этом поддерживается два типа карт (актуально для версии *AnyLogic 7.1* и выше): *тайловые карты* и *шейп-файлы*. Тайловые карты состоят из небольших соединенных друг с другом фрагментов (тайлов, от англ. *atile* – «плитка») и загружаются в модель в режиме реального времени. Шейп-файлы содержат информацию о примитивах (точках, линиях, полигонах), из которых состоит карта. Оба типа могут наслаиваться друг на друга, образуя, таким образом, пространство ГИС. Поддержка пространства ГИС располагает инструментами для помещения агента в заданную точку, перемещения из текущего местоположения в другое с определенной скоростью, установления связей между агентами в зависимости от их расположения и т.д. [1].

Одним из примеров, предлагаемых разработчиками *AnyLogic* для ознакомления с объединением парадигм агентного моделирования и ГИС, является модель цепочки поставок нефти (*OilSupplyChain*).

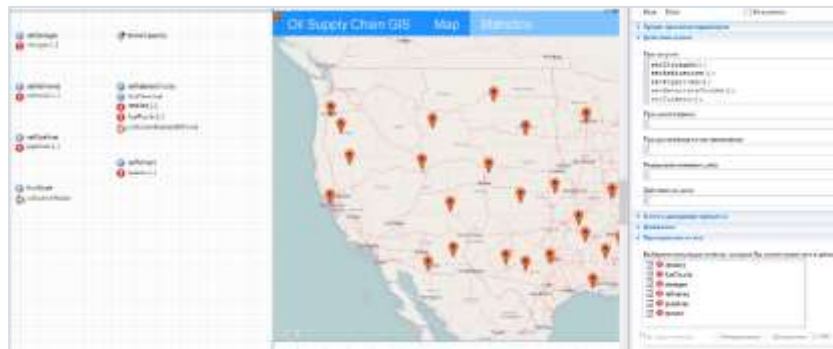


Рис.2 Главная диаграмма агента Main в графическом редактореAnyLogic

Как видно из рис.2, в пространство ГИС, реализованное тайловой картой, помещены агенты: ритейлеры (retailers), бензовозы (fuelTrucks), хранилища (storages), нефтеперерабатывающие заводы (refineries), нефтепроводы (pipelines) и танкеры (tankers). Карта загружается автоматически от поставщика OpenStreetMap (OSM). Конечные звенья поставок нефти – ритейлеры GasStation – изображены с помощью фигуры презентации «ГИС Точка». При запуске модели и выборе удобного масштаба будет видно, что агенты «Fuel Track» движутся от хранилищ терминалов к пунктам назначения по действительным транспортным путям, то есть используют географические данные ГИС.

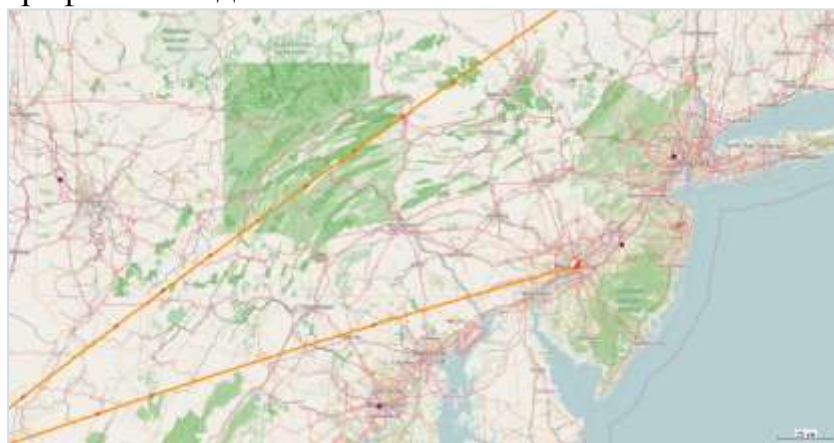


Рис.3 Фрагмент модели Oil Supply Chain



Рис.4 Фрагмент модели Oil Supply Chain

Итак, интеграция агент-ориентированного моделирования и ГИС – перспективный вектор развития современных методов исследования сложных процессов. Такой подход позволяет большому числу исследователей создавать качественные геопространственные агентные модели. Однако необходимо отметить, что интеграция агентного моделирования и ГИС – все еще довольно сложный процесс, нуждающийся в тщательной проработке предварительной информации: какие данные необходимы, каким образом они должны быть использованы, как агенты взаимодействуют с данными и т.д. Кроме того, в данном контексте актуальна проблема вычислительной мощности, достаточной для создания геопространственных агентных моделей с большим числом (порядка тысячи) агентов, взаимодействующих с множеством растровых и векторных объектов [5, с. 245]. Тем не менее, подход обладает внушительным потенциалом, достойным развития и преодоления существующих ограничений.

Использованные источники:

1. AnyLogic. Инструмент многоподходного имитационного моделирования URL: <http://www.anylogic.ru/anylogic/help/> (дата обращения: 08.10.2016).
2. Blečić I., Cecchini A., Trunfio G. A Multi-Agent Geosimulation Infrastructure for Planning // *Geocomputation and Urban Planning* / ed. V. Murgante [et al.]. - Berlin; Heidelberg: Springer, 2009. - С. 237-253.
3. Campbell J., Shin M. *Essentials of Geographic Information Systems*. - 2-е изд. Flat World Knowledge, 2015. - 259 с.
4. Crooks A. Agent-based modeling and geographical information systems // *Geocomputation. A practice primer* /ed. Brunson C. [et al.]. - SAGE Publications Ltd, 2015. - С. 63-85.
5. Crooks A., Castle C. The Integration of Agent-Based Modelling and Geographical Information for Geospatial Simulation // *Agent-Based Models of Geographical Systems*/ed. Heppenstall A. [et al.]. - Springer, 2012. - С. 219-251.
6. Гитис В.Г., Ермаков Б.В. Основы пространственно-временного прогнозирования в геоинформатике. - М.: Физматлит, 2004. - 256 с.
7. Пасхина М.В. ГИС в географических исследованиях: проблемы использования и адаптации // *Ярославский педагогический вестник*. - 2010. - №4. - С. 159-166.

*Латинова Д.Ш.
преподаватель
кафедра Иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, г. Ташкент*

*Latipova D.Sh. Lecturer, Department of Foreign Languages,
Pedagogy and Psychology from Tashkent
Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent, Uzbekistan*

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ TESTING AS A TOOL FOR EVALUATION OF KNOWLEDGE OF STUDENTS

***Аннотация.** Новые педагогические технологии включают в себя новые методы обучения и контроля знаний. Тестирование – современный метод контроля в вузе. Однако изучение вопроса показывает, что для его эффективности необходимо грамотное составление тестов преподавателями.*

***Abstract.** New pedagogical technologies include new methods of learning and knowledge control. Testing - a modern method of control in high school. However, the study of the question shows that its effectiveness must be well-written test teachers.*

***Ключевые слова.** тестовый контроль, тестирование, тест, Тестовый Центр, учебный процесс, итоговый контроль.*

***Keywords.** test control, test, test, test center, the learning process, the final control.*

В Узбекистане в 1992 году введена система тестирования для поступающих в вузы. Позже тесты стали применяться в учебном процессе во всех учебных заведениях. Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тест - система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого. [2]

Тесты можно классифицировать по различным признакам [1]:

- * по целям — информационные, диагностические, обучающие, мотивационные, аттестационные;
- * по процедуре создания — стандартизованные, не стандартизованные;
- * по способу формирования заданий — детерминированные, стохастические, динамические;
- * по технологии проведения — бумажные, в том числе бумажные с

использованием оптического распознавания, натурные, с использованием специальной аппаратуры, компьютерные;

* по форме заданий — закрытого типа, открытого типа, установление соответствия, упорядочивание последовательности;

* по наличию обратной связи — традиционные и адаптивные

Целью нашего исследования явилось изучение вопроса эффективности тестового контроля в нашем вузе.

Преимущества тестового контроля, по сравнению с традиционными устным и письменным, очевидны: экономия времени на проведение контроля, большой охват студентов, объективность оценивания, возможность проверить знания по многим темам. В последние годы у нас широко распространено составление тестов нового поколения, т.е. многоответные, на соответствие и последовательность. В нашем институте широко используются компьютерные тесты, которые применяют как для оценивания рубежного контроля, так и итогового. Тестовый центр института обслуживает все кафедры. Специфика медицинского вуза отличается цикловыми занятиями, поэтому Центр загружен круглый год. Каждая кафедра к новому учебному году готовит учебно-методический комплекс, в который входят и тесты. На заседании Центрального Методического Совета этот комплекс (только при наличии внешней рецензии) утверждается. За многие годы по каждому предмету собирается банк тестов, который, тем не менее требует постоянного обновления для отражения изменений в теории и практике учебных дисциплин. Администрация вуза призывает к составлению тысячи и более тестов, хотя на самом деле это не совсем правильно, т.к. количество тестов, на наш взгляд, должно зависеть от часов, выделенных на предмет. Опрос сотрудников Тестового Центра показал, что, к сожалению качество тестов неравномерное, тесты не отвечают основным принципам валидности и надежности. Как правило, тесты имеют следующие недостатки:

- Запутанность в вопросе
- Длинные предложения
- Вопросы, не отражающие сути темы, проверяющие память студента (точные даты, имена)
- Примитивность вопроса
- Искусственное усложнение теста

В защиту преподавателей надо сказать, что студенты с каждым годом становятся все более опытными при сдаче тестов (изготовление шпаргалок, использование телефонов, наушников, зубрежка). Бывают случаи, когда студент весь семестр занимается плохо, а на итоговом контроле получает 90 баллов. Опрос студентов об эффективности тестового контроля показал, что многие из них, при подготовке к сдаче экзамена ориентируются на кафедру — если текущий и промежуточный контроль проходил на кафедре строго, они серьезно готовятся к сдаче итогового экзамена — читают источники,

консультируются у преподавателей, учат тесты. Что касается выживаемости знаний большинство студентов говорят, что запоминается информация только по тем предметам, которые им интересны или будут точно востребованы в выбранной специализации. Многие студенты считают, что устные и письменные экзамены надо увеличить, мотивируя тем, что студент входит в прямой контакт с преподавателем, не зная один вопрос могут «вылезти» за счет другого или своих личностных качеств.

Внедрение тестового контроля в учебный процесс, несомненно положительно влияет на обучение. Повысилась объективность оценки знаний, т.к. устранена возможность подсказок и списывания. Объективность в оценивании улучшило психологическую атмосферу в группе. И, что также очень важно, преподаватель может оперативно получить объективную картину успеваемости, наглядно проследить, какие вопросы обучающиеся усвоили хорошо, а какие плохо, и, таким образом, своевременно скорректировать учебный процесс и устранить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся..

Подводя итоги, можно отметить следующее:

1. Тест должен полно отражать содержание учебной дисциплины и соответствовать ГОС и учебной программе дисциплины.
2. Полнота отражения материала предмета особенно важна для тестов, контролирующих уровень остаточных знаний. Чем полнее тест, тем точнее оценка уровня знаний испытуемых.
3. Вопросы по каждой теме стоит подбирать таким образом, чтобы они наиболее полно охватывали все разделы курса и позволяли контролировать как усвоение учащимися теоретических знаний, так и навыки применения этих знаний на практике.
4. Тест должен отражать все ключевые аспекты учебной дисциплины при соблюдении правильных пропорций
5. Эффективность тестов зависит от качества их составления.
6. В течение семестра студенты должны постоянно работать с тестами.
7. Преподаватели должны постоянно работать над собой и повышать свое мастерство в деле составления тестов.

Использованные источники:

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. — М., Центр тестирования, 2002.
2. Методические рекомендации по составлению контролирующих тестов и внедрению тестирования в образовательный процесс <https://spb.hse.ru/data/2014/01/05/1340534257/method-recommendations-tests.pdf>
3. Подласый И.П. Педагогика в 2-х частях . М., Владос, 2003.
4. Шеметев А.А. Тесты как эффективный инструмент проверки знаний студентов высшей школы // Современные научные исследования и

инновации. 2014. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/02/31055>.

*Летфуллин Р.О.
студент 1 курса, ФЭУС
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-
педагогический университет»
Россия, г. Самара*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация: В настоящей статье представлен анализ современного состояния малого и среднего бизнеса в условиях кризисных явлений в экономике. Отмечен ряд проблем, которые препятствуют развитию предпринимательства в национальной экономике.

Ключевые слова: Малый и средний бизнес, национальная экономика

*Letfullin R. O.
Student of 1 course, FEUS
Samara State University of Social Sciences and Education
city of Samara*

URGENT PROBLEMS IN DEVELOPMENT OF A SMALL AND AVERAGE ENTREPRENEURSHIP IN RUSSIA

Summary: In this article the analysis of the current state of small and medium business in the conditions of the crisis phenomena in economy is provided. A number of problems which interfere with development of an entrepreneurship in national economy is noted.

Keywords: Small and medium business, national economy

Говоря о малом и среднем бизнесе в условиях современной экономики, чаще всего возникает слово – кризис. Во многом это оправдано тем фактом, что современная российская экономика находится не в самом лучшем положении относительно других экономик развитых государств. В то же время, именно российская экономика в настоящее время является развивающейся, что ставит ее в один ряд с Китаем, Индией или Бразилией. Находясь в промежуточном положении на пути попадания в пул развитых государств (с экономической точки зрения), российская экономика должна решить главную проблему, а именно создание организационных, политических, правовых основ для появления более широкого среднего класса в структуре общества. Как отмечает ряд ученых [1-6, 9-11], именно развитие малого и среднего предпринимательства, а также и самозанятости в рамках индивидуального предпринимательства дает толчок развитию общества, появлению все большего числа экономически независимых граждан, создающих новые рабочие места, внедряющих инновации в обществе, а также увеличивающие валовый внутренний продукт

национальной экономики.

Несмотря на заявленные цели по поддержке предпринимательства, по опросам самих предпринимателей, среди проблем в их деятельности, они отмечают [12]: Недостатки налоговой системы и отсутствие оборотных средств; низкий платежеспособный спрос населения и высокая арендная плата; экономическая политика государства и недоступность кредитов; дороговизна сырьевых ресурсов и слабое развитие внутреннего рынка; высокие тарифы на перевозки; отсутствие производственных площадей.

В результате, необходимо заключить, что часть их вышеуказанного списка проблем, государство может решить самостоятельно и без опоры на добрую волю представителей крупного бизнеса. Государство может в корне изменить положения налоговой системы [7-8] в рамках экономической политики, сделать более доступными кредиты для бизнеса, путем снижения ключевой ставки центрального банка Российской Федерации, а также воздействовать на естественные монополии осуществляющие свою деятельность в стране и повлиять на тарифообразование, что существенно сократит издержки малых предприятий. С точки зрения бизнес-решений, необходимо отметить внедрение новых стандартов качества в деятельности компаний, а также внедрения корпоративных кодексов, которые смогут косвенно влиять на компании-поставщики товаров и услуг для малого бизнеса, тем самым они будут создавать условия для реализации своей продукцию не по завышенным ценам, а создавать основу для партнерских отношений со своими контрагентами, представителями малого и среднего бизнеса.

Использованные источники:

1. Грабоздин Ю.П., Левченко Л.В. Социально-экономические факторы инновационного развития высшего образования / Ю.П. Грабоздин, Л.В. Левченко // В сборнике: Вклад молодой науки в национальную экономику России материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ответственный редактор И.В. Косякова. 2010. С. 43-48.
2. Грабоздин Ю.П. Развитие сервисной деятельности малого и среднего бизнеса в сфере консультационных услуг: дис. ... канд. экон. наук / Ю.П. Грабоздин. - Самара, 2014. - 135 с.
3. Грабоздин Ю.П. Развитие сервисной деятельности малого и среднего бизнеса в сфере консультационных услуг: автореф. дис.. канд. экон. наук. Самара, 2015. -22 с.
4. Грабоздин Ю.П. Анализ методов ценообразования на консультационные услуги и форм оплаты работы консультанта / Ю.П. Грабоздин // Вестник Самарского муниципального института управления. 2014. № 3 (30). С. 117-125.
5. Грабоздин Ю.П. Организация информационного сопровождения в деятельности консультационных компаний / Ю.П. Грабоздин // Экономические науки: теоретический и практический взгляд : сб. статей

Международ. науч.-практ. конф., 8 авг. 2014 г. - Уфа, 2014. - С. 11-14.

6. Грабоздин Ю.П., Фоменко Е.В., Иванов М.Ю. Внешние эффекты при производстве услуг социальной сферы // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-1 (67-1). С. 111-116.

7. Грабоздин Ю.П., Фоменко Е.В., Иванов М.Ю. Реализация государственно-частного партнерства и механизма кластеризации как основы повышения качества образовательных услуг // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-1 (67-1). С. 140-142.

8. Грабоздин Ю.П. Развитие потенциала высшей школы Самарской области в сфере оказания управленческих консультационных услуг // Инновационная наука. 2016. № 3-1. С. 71-73.

9. Карсунцева О.В. Влияние инновационного потенциала на конкурентоспособность промышленного предприятия // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2009. № 1. С. 113-117.

10. Карсунцева О.В. Организационно-экономическая модель повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2014. № 1 (27). С. 122-126.

11. Ходжабадинова Н.В. К вопросу о развитии малого бизнеса в национальной экономике // В сборнике: Традиционная и инновационная экономика: история, современное состояние / сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 157-159.

12. Электронный ресурс - <http://business-shahty.ru/support/problems/> Загл. с экрана. Дата обращения – 11.10.2016г.

*Лихачёва Я.Т.
студент 3 курса
Юридический факультет
Российская таможенная академия
Россия, г. Москва*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ЖАЛОБАМ И ОБРАЩЕНИЯМ ГРАЖДАН В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматриваются теоретические основы производства по жалобам и обращениям граждан в таможенных органах Российской Федерации. Автор дает определение понятию производства по жалобам и обращениям граждан.

Ключевые слова: *жалобы граждан, таможенные органы, обращения граждан, административное право.*

THEORETICAL BASIS OF THE PRODUCTION OF COMPLAINTS AND APPEALS OF CITIZENS TO THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article discusses the theoretical basis of the production of the

complaints and appeals of citizens to the customs authorities of the Russian Federation. The author defines the concept of production of the complaints and appeals of citizens.

Keywords: *citizen complaints, the customs authorities, citizens' appeals, administrative law.*

Таможенная служба является одним из старейших институтов государственного регулирования. Ее создание и развитие неразрывно связано с возникновением и становлением российской государственности, переходом экономики страны на рыночные отношения и изменением характера и условий внешнеэкономической деятельности.

Спустя столетия, работа таможи направлена на обеспечение экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности и содействие развитию внешней торговли. Один из основных факторов обеспечения законности в этой области – соблюдение требований права Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации как участниками ВЭД и физическими лицами, так и таможенными органами и их должностными лицами.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее – Федеральный закон):

обращение гражданина (далее – обращение) – это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления;

жалоба – просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Выделяют две группы субъектов института обращений граждан. Первая группа – лица, которые обладают правом на подачу. Вторая – круг субъектов, которым адресовано это обращение и на которых возлагается обязанность его принять, рассмотреть, разрешить поставленные в обращении вопросы, принять по нему необходимые меры.⁶³

Правом на обращение обладают:

граждане Российской Федерации – лица, имеющие гражданство Российской Федерации;

иностранцы граждане – лица не имеющие гражданства Российской Федерации и имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

лица без гражданства – физические лица, не имеющие гражданства

⁶³ Надыгина Е.В. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины «Обращения граждан в Российской Федерации»: учеб. Пособие. Н. Новгород, 2012. С. 9.

Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

коллектив или объединение граждан – два или более лица, имеющие заинтересованность в разрешении вопросов, затрагиваемых в едином обращении.

К субъектам, полномочным рассматривать обращения граждан, относят:

- государственные органы;
- органы местного самоуправления;
- должностные лица.

Орган государственной власти – составная часть государственного аппарата, образованная для выполнения функций государства и наделенная для этого государственно-властными полномочиями.

Орган местного самоуправления – избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

В соответствии с пунктом 5.65 Положения о Федеральной таможенной службе, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2013 г. № 809, ФТС России организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение обращений граждан и юридических лиц, принятие по ним решений и направление заявителям ответов.

Производство по обращениям граждан – один из видов административной юрисдикционной деятельности органов государственной администрации. В таможенных органах производство по жалобам и обращениям граждан – это регламентированная процессуальными нормами деятельность таможенных органов и их должностных лиц, направленная на рассмотрение и разрешение предложений, заявлений, жалоб и других обращений граждан.

Административно-таможенные процедуры, реализуемые в деятельности таможенных органов, должны защищать граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, однако данной цели названные процедуры достигают далеко не всегда. В связи с этим в ходе реализации таможенных процедур возникает необходимость в защите прав и законных интересов граждан, юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей.

Административные правоотношения в ходе реализации института права жалобы порождаются не только позитивными действиями, но и

действиями, которые носят противоправный характер. В связи с этим граждане, юридические лица, а также индивидуальные предприниматели вынуждены прибегать к восстановлению или защите своих нарушенных прав.

Использованные источники:

1. Надыгина Е.В. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины «Обращения граждан в Российской Федерации» : учеб. пособие. Н. Новгород, 2012.
2. Сафоненков П.Н., Зубач А.В., Сафоненкова О.А. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник для вузов. Москва, 2015.

*Мадраимова Н.С.
ст. преподаватель
кафедра английского языка
Ошский гуманитарно-педагогический институт
Кыргызская Республика, г. Ош*

ЗНАЧЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ В ПОВЕСТИ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА «БЕЛЫЙ ПАРОХОД»

В статье сделана попытка проанализировать географические названия, использованные в тексте одной из лучших повестей Ч. Айтматова, которые помогают автору передать истинный смысл произведения.

Ключевые слова: субъективация, авторское повествование, географическое название, идейный замысел.

This article attempts to analyze the geographical names used in the text of one of the best novels Aitmatov, which help the author to convey the true meaning of the work.

Keywords: subjectivation, the author's story, a geographical name, the ideological plan.

Авторское повествование в искусстве слова обычно рассматривается как «объективное» или «объективированное». Это название присваивается авторскому повествованию не столько потому, что оно объективно, сколько потому, что его конкретный субъект (тот, кто повествует) не обозначен.

При передаче повествования рассказчику такой субъект появляется => повествование субъективируется. Также субъективируется повествование, когда говорят или пишут персонажи.

Но передача повествования рассказчику – не единственная возможность субъективации. Субъективация возможна и в пределах авторского повествования. Выражается это в том, что точка видения в авторском повествовании не остается постоянно «бессубъектной», не находится все время «над» изображаемой действительностью, а может смещаться в сферу сознания кого-л. из персонажей, т.е. временно

становиться точкой видения одного из персонажей, а затем – снова «авторской», «бессубъектной» или переходить к другому персонажу. и т.д. Смещение точки видения из авторской сферы в сферу персонажа, субъекта – это и есть субъективизация авторского повествования.

Соотношение объективного и субъективного начал в авторском повествовании зависит от многих факторов, таких, как литературное направление, к которому принадлежит писатель, род, вид, жанр произведения, индивид. манера писателя, его замысел, особенности изображаемой сцены и т.д. Однако можно сказать, что субъективированное изображение представляется многим писателям более достоверным, убедительным, чем авторское, объективированное повествование.

Субъективизация авторского повествования может быть малозаметной и выражается лишь в наличии отдельных слов-сигналов, в значении и расположении некоторых слов композиционного отрезка. Одним из таких приемов является использование географических названий, т.е. наименований местностей, населенных пунктов и точек в пространстве.

У каждого писателя при внимательном изучении текстов его произведений могут обнаружиться свойственные только ему, исключительные и особые способы субъективизации повествования, которых у других авторов мы можем и не найти. Как в нашем языке появляется новое слово, также появляется и новый прием субъективизации, новый ее способ, как элемент композиции художественного произведения.

К такому приему субъективизации и принадлежат и географические названия. В повести достаточно много встречается географических названий: озеро Иссык-куль, Сан-ташский заповедник, Караульная гора, горы Кунгей, реки Аксай, Джелесай, Енисей и Сибирь:

Дед купил его в заезжей автолавке. Автолавка, объезжая с товарами скотоводов в горах, заглядывала иной раз и к ним на лесной кордон, в Сан-Таишскую падь.

Отсюда, от кордона, по ущельям и склонам поднимался в верховья заповедный горный лес. На кордоне всего три семьи. Но все же время от времени автолавка наведывалась и к лесникам.

Единственный мальчишка на все три двора, он всегда первым замечал автолавку.

Едет! - кричал он, подбегая к дверям и окошкам. - Машина-магазин едет!

Колесная дорога пробивалась сюда с побережья Иссык-Куля, все время ущельем, берегом реки, все время по камням и ухабам. Не очень просто было ездить по такой дороге. Дойдя до Караульной горы, она поднималась со дна теснины на откос и оттуда долго спускалась по крутому и голому склону ко дворам лесников. Караульная гора совсем рядом - летом почти каждый день мальчик бегал туда смотреть в бинокль на озеро. И там, на дороге, всегда все видно как на ладони - и пеший, и конный, и, уж конечно, машина.

Величественно лежит высокогорная жемчужина Кыргызстана –

незамерзающее зимой озеро Иссык-куль (что буквально значит «горячее озеро»), с двух сторон окруженное горными перевалами Кунгей и Тескей, что значит «солнечная и теневая стороны» зеркала горного озера:

«Отсюда все было видно. И самые высокие снежные вершины, выше которых только небо. Они стояли позади всех гор, над всеми горами и над всей землей. И те горы, что пониже снежных, - лесистые горы, поросшие понизу лиственными чащами, а поверху темным сосновым бором. И горы Кунгей, обращенные к солнцу; на склонах Кунгеев ничего не росло, кроме травы. И горы еще поменьше, в той стороне, где озеро, - просто голые каменистые увалы. Увалы спускались в долину, а долина смыкалась с озером. В этой же стороне лежали поля, сады, селения... Сквозь зелень посевов уже проступала развodyями желтизна - близилась жатва. Как мыши, бегали по дорогам крошечные автомашины, а за ними вились длинные пыльные хвосты. И на самом дальнем краю земли, куда только достигал взор, за песчаной прибрежной полосой густо синела выпуклая кривизна озера. То был Иссык-Куль. Там вода и небо соприкасались.

И дальше ничего не было. Озеро лежало неподвижно, сияющее и пустынное. Лишь чуть заметно шевелилась у берега белая пена прибоя.»

В четвертой части повести встречается упоминание о реке Енисей, где когда жили кыргызские племена:

«Случилось это давно. В давние-предавние времена, когда лесов на земле было больше, чем травы, а воды в наших краях было больше, чем суши, жило одно киргизское племя на берегу большой и холодной реки. Энесай называлась та река. Протекает она далеко отсюда, в Сибири. На коне туда три года и три месяца скакать. Теперь эта река зовется Енисей, а в ту пору она называлась Энесай.»

Слово «Энесай» появилось в результате сложения двух слов: «Эне» и «сай», что означает «мать» и «река», «русло». Река кормила всех у своих берегов, снабжала питьем для людей и скота, оберегала от вражеских племен. И протекает она в далекой Сибири, название которой тоже происходит от слова «Шыбыр», т.е. сильный, пронизывающий ветер, мощный ураган, который сметает все на своем пути, гонит стаи грозовых туч и облаков.

Еще одно географическое название Джелесай, что значит «Паутина-река» указывает на то, что лесной кордон, где живут герои повести – действительно очень отдаленный, глухой уголок, показано в следующих словах, использованных в произведении:

«- Из-за этого и прибежал? - Сейдахмат хохотнул. - Дед Момун такой, - повертел он пальцем возле виска, - и ты туда же! А ну, что за портфель? – Он пощелкал замочком, покрутил портфель в руках и вернул, насмешливо покачивая головой. - Постой, - воскликнул он, - в какую же школу ты пойдешь? Где она, твоя школа-то?

- Как в какую? В ферменскую.

- Это в Джелесай ходить? - подивился Сейдахмат. - Так туда через

гору километров пять, не меньше.

- Дед сказал, будет на лошади меня возить.

- Каждый день туда-сюда? Чудит старик. В пору ему самому в школу поступать. Посидит с тобой на парте, кончатся уроки - и назад! – Сейдахмат покатывался со смеху. Очень ему смешно стало, когда представил себе, как дед Момун сидит с внуком за школьной партой.»

Отсюда можно сделать вывод, что приемов субъективации существует еще достаточно много, но чтобы уяснить себе их многообразие, необходимо приступить к анализу творчества различных современных авторов. В частности, у Чингиза Айтматова в повести «Белый пароход» все имена героев и географические названия являются приемами субъективации, помогающими постичь авторскую идею.

Использованные источники:

1. Васильева С.П. Категория пространства в топонимии Окладной книги 1849 – 1855 гг. / С. П. Васильева // XXXIII Межд. филол. конф-я. Вып. 18 «Русский язык и ментальность». Ч.1. - СПб., 2004. С. 38-42.
2. Васильева С.П. Ментальный образ реки / С.П. Васильева // XXXIV Межд. филол. конф. Выпуск 6. Ч. 1. 14-13 марта 2005г. – СПб., 2005. С. 23-28.
3. Виноградов В.В. Избранные труды. О языке художественной прозы. - М.: Наука, 1980. – 394 с.
4. Иванова А.В. Субъективация повествования (на материале прозы Владимира Маканина). – Спец. 10.02.01 – русский язык. АКД. – Чита, 2008. – 23 с.
5. Одинцов В.В. Стилистика текста. - М., 2010.
6. Поляков, Эдуард Николаевич. Субъективация авторского повествования в прозе Валентина Распутина. Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01. – М., 2005.
7. Сабирова В.К., Камбарова А.К. Специфика путевых очерков в публицистике А.Алаева. "Филологические науки. Вопросы теории и практики". Тамбов: Грамота, 2014. № 10 (40): в 2-х ч. Ч. 2. С. 135-138. (соавт. Камбарова А.К.)
8. OCR: <http://textshare.da.ru>

Маклыгина Е.А.

магистрант

Судакова Н.Ю., к.э.н.

доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский

государственный технологический университет»

Марий Эл, г. Йошкар-Ола

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

*В статье рассмотрены тенденции развития и особенности
финансового управления предприятий электронной промышленности*

России. В результате исследования выявлены проблемы и задачи стратегического управления на современных предприятиях электронной промышленности, а также предложены направления развития в рамках сформированных систем эффективного стратегического управления.

The article describes the trends and characteristics of the financial management of electronic industry of Russia. The study identified the problems and challenges of strategic management in modern enterprises of electronic industry, as well as the proposed development areas within the formed effective strategic management.

Ключевые слова: финансовое управление предприятием, электронная промышленность, тенденции развития электронной отрасли

Keywords: enterprise financial management, the electronics industry, development trends of the electronics industry

Российская электронная промышленность – одна из наиболее наукоемких и стратегически значимых отраслей реальной отечественной экономики. В современном мире состояние электронной промышленности определяет технологическую независимость, безопасность государства и темпы модернизации страны. Темпы роста радиоэлектронной отрасли в мире — более 7% в год, ежегодный темп прироста в сегменте гражданской электроники вдвое выше. По оценкам экспертов, до 2020 года отрасль будет расти на 15,4% в год и достигнет почти 3 трлн. долларов (2,976 млрд. долларов) [1]. В то же время в российской радиоэлектронной отрасли происходят определенные положительные изменения. Например, с 2009 по 2014 год отечественный рынок микроэлектроники вырос почти в три раза — до 150 млрд руб., а объем экспорта гражданской продукции увеличился примерно в два раза [1]. При этом ожидается сохранение наметившейся тенденции: «Росэлектроника» планирует за 3–5 лет снизить долю гособоронзаказа с текущих 80–90% до 60%.

Электронная отрасль развивается в рамках программно-целевых инструментов различных уровней – как государственных, так и отраслевых. На государственном уровне этому процессу уделяется огромное внимание. Так, приказом Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации от 7 августа 2007 года № 311 утверждена «Стратегия развития электронной промышленности России на период до 2025 года». Под стратегией развития электронной промышленности России понимается взаимоувязанная по целям, задачам, срокам реализации, финансовому обеспечению и мерам государственной поддержки совокупность целевых функций, принципов и решений, которые должны реализовываться в федеральных целевых, межотраслевых и отраслевых программах, инвестиционных проектах и комплексах внепрограммных мероприятий, обеспечивающих динамичное развитие отрасли на перспективу [2].

Рассмотрим особенности стратегического финансового управления

развитием предприятий электронной промышленности России. Для этого проведем исследование, целью которого будет являться развитие методологии и практических рекомендаций по разработке финансовой стратегии развития предприятий электронной промышленности. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить тенденции развития отрасли и предприятий электронной промышленности России;
- 2) выявить и дать характеристику отраслевым особенностям стратегического финансового управления на предприятиях электронной промышленности.

На фоне динамичного развития мировой электроники 1980-2005 годов отечественная электронная промышленность находилась в состоянии застоя. А именно состояние отечественной технологической базы, разработок, серийного производства электронной компонентной базы свидетельствовало о том, что электронная промышленность Российской Федерации находилась в глубоком технологическом кризисе. Основными причинами, сдерживающими развитие отечественной электроники являются:

- резкое падение объемов производства и сокращение номенклатуры серийно выпускаемых электронных компонентов военного назначения;
- повышение доли устаревшей электронной компонентной базы, рост применения зарубежных электронных компонентов при одновременном снижении уровня обеспеченности отечественными электронными компонентами ведущихся разработок и серийного производства систем вооружения, военной и специальной техники;
- моральное и физическое старение технологического оборудования и основных фондов электронной промышленности из-за отсутствия инвестиционных средств на техническое перевооружение в течение последних 15 лет;
- отсутствие отечественного гражданского сектора производства наиболее наукоемких видов электронной компонентной базы;
- открытие российского рынка для зарубежных производителей бытовой электронной техники. За 15 лет импортная электроника стала доминирующей на российском рынке.

Очевидно, что дальнейшее отставание России в такой ключевой области промышленности как производство электронных компонентов недопустимо, поскольку не позволит перейти от «сырьевой» экономики к экономике «знаний» и обеспечить первоочередное развитие высокотехнологичных отраслей промышленности, решение задач по обеспечению безопасности государства.

Особенности и проблемы стратегического управления на предприятиях электронной промышленности России определяются технологическими особенностями отрасли, комплексностью развития предприятий отрасли и политикой государства в этой области. В результате

исследования были выявлены ряд проблем и задач развития стратегического управления на современных предприятиях электронной промышленности России.

1. Электронная промышленность России является отраслью, определяющей позиции страны в экспорте оружия, разработке аппаратуры и систем безопасности для создания передовой интеллектуальной техники, как военной, так и гражданской и обеспечения технологической независимости и информационной безопасности всех наших электронных систем, ключевые изделия современной микроэлектроники необходимо проектировать и производить в России. Таким образом, перед предприятиями электронной промышленности России ставится стратегическая задача укрепления и развития собственного производственного потенциала.

2. Производство изделий микроэлектроники требует больших начальных капиталовложений. Адресное привлечение инвестиций в экономику с учетом взаимодействия секторов экономики, связанных с развитием высоких технологий, рассматривается Правительством Российской Федерации в качестве важнейшего фактора создания российской конкурентоспособной технологической базы нового производства, формирующей перспективу общего роста экономики Российской Федерации. Приоритетами государственной инвестиционной политики в этих условиях являются ускоренное инвестиционное развитие секторов «новой экономики», прежде всего становление инновационных и информационных отраслей, формирование нового технологического уровня промышленности и решение на его базе задач социально-экономического развития государства [3]. В этой связи необходимо создание современных структур финансовой поддержки, включающих варианты частно-государственного партнерства и зарубежного софинансирования отрасли.

3. Развитие микроэлектроники в России требует решения проблем организационной поддержки со стороны государства, в том числе посредством разработки и реализации стратегий и программ развития отрасли. В соответствии с мировой практикой совершенствование технологий производства электронной продукции и наращивание объемов ее производства осуществляется преимущественно на основе комплексных целевых научно-технических программ, инициируемых правительствами развитых и развивающихся стран, до 50 % объема финансирования которых предусмотрено из средств государственного бюджета. Ежегодно на программы развития только электроники в мире выделяется более 12 млрд. долларов [3]. Наряду с прямым финансированием программ правительства заинтересованные в развитии электроники государства оказывают косвенную поддержку новых производств путем предоставления налоговых льгот, льготных кредитов на закупку технологий и специального технологического оборудования, государственных гарантий инвесторам, уменьшения срока амортизации специального технологического оборудования и защиты внутреннего рынка от импорта.

4. В настоящее время необходимо создание и развитие компаний, потенциально способных выйти на мировой рынок. Выход на новый уровень требует создания соответствующего стратегического управления в сочетании с господдержкой организаций электронной промышленности, в том числе за счет госзаказов. Стратегический ход организаций электронной промышленности должен заключаться в поиске новых продуктов на формирующихся рынках и технологиях, в том числе для массового производства электроники.

5. Другая особенность заключается в том, что, по мнению ряда специалистов, после 2020 года в электронике произойдет смена технологической парадигмы и возможности развития есть в новых направлениях, а именно вокруг них нужно создавать инфраструктуру, включая разработку новых технологий и оборудования для них. В то же время, по оценкам аналитиков, главным ограничением российского электронного рынка является российская образовательная система, которая не покрывает всей системы знаний, необходимых молодому инженеру, и оторвана от индустрии. К сожалению, в области электроники барьер для входа на рынок выше: квалификационные характеристики сотрудника становятся ощутимой частью комплексной компетенции компании, и его неготовность к решению актуальных производственных задач напрямую сказывается на уровне конкурентоспособности продукции компании. Для совершенствования процесса подготовки кадров для отрасли нужны стратегические структуры привлечения и роста персонала, соединяющие производство и науку. Создание такого центра или центров может специализироваться по направлениям электроники [4].

Основная цель разработки стратегии развития предприятия электронной промышленности – создание нового конкурентоспособного облика электронной промышленности на основе оптимизации состава предприятия и производственных мощностей, реконструкции и технического перевооружения, развития новых мощностей и процессов.

Таким образом, можно выделить три основных периода реализации стратегии развития предприятия электронной промышленности.

Первый этап реализации стратегии предполагает стабилизацию устойчивых темпов развития предприятия электронной промышленности, наращивание номенклатуры и объемов отечественной электронной компонентной базы. В этот период основные усилия должны быть направлены на решение следующих задач:

- ликвидация критического технологического отставания предприятия электронной промышленности от мирового уровня;
- разработка новых критических технологий по приоритетным направлениям электронной промышленности, позволяющих осуществить выпуск новой продукции;
- оптимизация действующих производственных мощностей с целью интеграции и специализации предприятия в рамках единой инфраструктуры

отрасли;

- создание и внедрение новой структуры проектирования и создания перспективной электронной компонентной базы, конкурентоспособной на рынке.

В рамках второго направления предполагается реализовать приоритетные инвестиционные проекты, направленные на решение стратегических целей развития предприятия, в том числе инвестиционные проекты по модернизации производства:

- комплексную реструктуризацию и техническое перевооружение предприятия;

- проектирование и создание новых электронных производств;

- внедрение новых перспективных электронных технологий для создания конкурентоспособной качественной продукции.

Третье направление реализации стратегии развития предприятия электронной промышленности включает работы, выполняемые в рамках сотрудничества с зарубежными предприятиями по созданию нового оборудования, материалов и изделий микроэлектроники.

Таким образом, для успешного решения стоящих проблем развития отрасли необходимо построение взаимоотношений между государством и бизнесом на принципах государственно-частного партнерства, программно-целевой подход и создание соответствующих структур стратегического управления. С другой стороны, выявленные современные социально-экономические условия функционирования организаций электронной промышленности характеризуются обострением конкурентной борьбы с одновременным усложнением внешней среды и усилением ее воздействия на деятельность организации. В таких условиях организациям электронной промышленности необходимо осуществлять управляемое гибкое и эффективное развитие в соответствии с поставленными целями и выработанной стратегией, поэтому особую значимость для них приобретает формирование эффективных систем стратегического управления в рамках финансовой стратегии развития предприятия.

Использованные источники:

1. Калачихина Ю. Успеть на поезд революции: как электроника выведет Россию на путь четвертой промышленной революции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2016/05/17/8248271.shtml> (дата обращения 15.10.2016)

2. Стратегия развития электронной промышленности России на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902063681> (дата обращения 15.10.2016)

3. Филиппов А.А. Современное состояние и основные тенденции развития радиоэлектронной промышленности в Российской Федерации [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы III междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 40-45.

4. Панчул Ю. Каковы перспективы российской электронной промышленности? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/86166/86166/> (дата обращения 17.10.2016)

Мальцева Ю.А.

ассистент

кафедра анатомии, оперативной хирургии и медицины катастроф

ФГБОУ ВО «Орловский государственный

университет имени И.С. Тургенева»

Россия, г. Орел

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ДИСКУРСА КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ТИПА ДИСКУРСА

В данной статье рассматривается определение дискурса и его типология с точки зрения социолингвистики. Изучаются статусно-ролевые отношения медицинского дискурса. Приводятся его основные характеристики как представителя институционального типа дискурса.

Ключевые слова: дискурс, тип дискурса, медицинский дискурс, статус общения, лингвистические характеристики.

Maltseva Y. A.

Assistant of Department of anatomy, operative surgery

and disaster medicine

FSBEI «Orel state University

named after I. S. Turgenev»

Russia, Orel

THE CHARACTERISTICS OF MEDICAL DISCOURSE AS AN INSTITUTIONAL TYPE OF DISCOURSE REPRESENTATIVE

This article discusses the definition of discourse and its typology from the point of view of sociolinguistics. Examines the status and role relations of the medical discourse. Gives its characteristics as a representative of the institutional type of discourse.

Key words: discourse, type of discourse, medical discourse, the status of communication, linguistic characteristics.

Термин дискурс активно используется в работах по лингвистике, социологии, литературоведении, философии и т.д. Несмотря на популярность данного термина единого мнения о его значении не существует. Сложность данного явления позволяет рассматривать его с различных сторон, что порождает плюрализм его трактовок. В рамках нашей статьи мы будем рассматривать лингвистические подходы к изучению данного понятия. Рассмотрим некоторые из них. Определение дискурса, предложенное М. Фуко получило большое распространение в лингвистической науке. Он представляет дискурс как совокупность всего высказанного и произнесенного [Фуко, 1994.].

Так, Т.А. Ван Дейк приводит следующую трактовку дискурса: «В широком смысле дискурс есть коммуникативное событие, происходящее между говорящим, слушающим (наблюдателем и др.) в процессе коммуникативного действия в определенном временном, пространственном контексте» [Ван Дейк.,1998].

В работах Арутюновой Н.Д. представлено следующее определение «связный текст в совокупности с экстралингвистическими, социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте» [Арутюнова, 1990, 136с.].

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод о том, что дискурс представляет собой текст или процесс порождения текста, рассматриваемый с учетом экстралингвистических факторов коммуникации. В рамках данной статьи мы будем придерживаться точки зрения Н.Д. Арутюновой, так как считаем, что она представляет наиболее полное определение дискурса. Текст в данном случае, представленный как устной, так и в письменной форме, может обладать вербальными и невербальными составляющими. Сторонники более узкого подхода к дискурсу рассматривают только вербальный компонент, понимая под ним текст как продукт коммуникации с учетом интерпретации реципиента. Невербальный компонент характеризует дискурс как процесс общения.

В рамках социальной лингвистики дискурс представлен 2 типами личностно-ориентированным и институциональным. В первом случае говорящий – это индивид, с учетом всех его личностных особенностей и черт, а во втором – представитель того или иного социального института. [Карасик,2000]

Медицинский дискурс выступает как яркий представитель институционального типа. Большую роль в данном типе дискурса играют статусно-ролевые отношения. Здесь можно выделить два типа отношений: равных и не равных по статусу общения. В качестве примера первого типа можно рассматривать коммуникацию между коллегами-врачами или между пациентами, для второго – между врачом и пациентом. Наиболее интересным для исследования представляется дискурс типа «врач-пациент». Врач в данном случае играет роль «агента института », человека оказывающего услугу, а пациент выступает в качестве «клиента института» и является тем, кому необходима данная услуга. «Агент института», в зависимости от своей специализации может по-разному воздействовать на «клиента института». В зависимости от профессиональной специализации (терапевт, стоматолог), уровня подготовки (главный врач, санитар), «агент института» в различной степени воздействует на пациентов. Обстоятельства, в которых происходит медицинский дискурс, также имеет большое значение (кабинет врача, место аварии, поле боя).

Говоря о лингвистических характеристиках медицинского дискурса, необходимо отметить официальность речи, но исключается излишнее дистанцирование, допускаются шутки для поддержания положительной

атмосферы общения. Неуместным считается игровое и ироничное общение (исключением может являться коммуникация между пациентом ребенком и врачом).

Лечение успешно если пациент полагается на врача и всецело ему доверяет. Для достижения данной цели врачи на протяжении многих веков формировали особые дискурсивные модели поведения, которые на данный момент и представляют специфику медицинского дискурса. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод что, медицинский дискурс относится к институциональному типу дискурса, представляет собой текст или процесс порождения текста, главными характеристиками которого являются его цель (излечение больного), типовыми участниками общения являются пациент и врач, и социокультурные обстоятельства коммуникации.

Использованные источники:

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Сов. Энциклопедия, 1990.С. 136.
2. Ван Дейк Т.А. К определению дискурса, 1998. Режим доступа. www.nsu.ru/psych/internet/bits/vandijk2.htm.
3. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: Сб. науч. тр. - Волгоград, 2000.
4. Фуко, М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / пер. с фр. В. П. Визгина и Н. С. Автономовой. СПб.,1994.

Махаметова М.М.

преподаватель

*кафедра иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

Узбекистан, Ташкент

Mahametova MM

*Teacher of foreign languages department, pedagogy and psychology, the
Tashkent Pediatric Medical Institute*

Tashkent, Uzbekistan

КЕЙС-СТАДИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

CASE STUDY THE ENGLISH LANGUAGE TRAINING MEDICAL STUDENTS

Аннотация. Кейс-стади – достаточно известный метод обучения. Его распространенность объясняется тем, что этот метод подходит для решения учебно-профессиональных задач и накопление кейсов по специальности безусловно мотивирует студентов на освоение будущей профессии.

Annotation. Case study - fairly well-known method of teaching. Its prevalence is due to the fact that this method is suitable for solving educational and vocational problems and the accumulation of cases in the specialty of course

motivates students to develop the future occupation.

Ключевые слова. Кейс-метод, профессиональный, обучение, иностранный язык, врач.

Keywords. Case method, professional, education, foreign language, the doctor.

Из всех современных технологий образования самым эффективным считается проблемное обучение. Известное еще со времен Сократа, такое обучение развивает критическое мышление студентов, повышают их мотивацию и интерес к занятиям. Сущность кейс-метода заключается в самостоятельной иноязычной деятельности обучаемых в искусственно созданной профессиональной среде, которая даёт возможность соединить воедино теоретическую подготовку и практические умения, необходимые для творческой деятельности в профессиональной сфере. Кейс-метод позволяет учитывать профессиональную подготовку будущих врачей, интересы, выработанный стиль мышления и поведения, что даёт возможность широко использовать его при профессионально ориентированном обучении иностранному языку. Как компонент организационно-методического обеспечения образовательного процесса кейс представляет собой единый информационный комплекс, позволяющий понять и проанализировать проблемную ситуацию, имеющий определенную структуру, предусматривающий определённый алгоритм работы, стимулирующий дискуссии и побуждающий к самостоятельному освоению знаний [3].

Изучение вопроса о применении Кейс-метода позволило выяснить, что этот метод внедряется в методику обучения стран СНГ уже достаточно давно (начало 2000 гг.), тем не менее он не стал доступным и понятным для широкого круга преподавателей. В чем причина? Как нам кажется, проведение занятий по этой методике требует больших усилий со стороны преподавателя - анализ пройденного материала, выбор темы, определение целей и задач метода, постановка проблемы, задания для студентов. Хороший кейс формирует различного рода компетенции с помощью выбранной реальной практической ситуации, которую студент может взять за образец, встречающийся в повседневной жизни, а также в профессиональной сфере, то есть хороший кейс - это добротный инструмент для выработки ключевых компетенций будущего специалиста. Как все хорошие рассказы, качественный кейс должен быть с хорошей фабулой, в нем должна быть драма, происходящая с реальными людьми. Кейсы должны вызывать сопереживание в разнообразных ситуациях реальной жизни.

В медицинском образовании метод «кейс-стади» издавна применяется под названием «ситуационная клиническая задача».[4]

Каждый год наши студенты проходят производственную практику в лечебных заведениях, чем выше курс, тем больше опыта у студентов в профессиональной сфере. Для студента-медика - это случай из работы

врачей приемного отделения или хирургического отделения. Вот одна из ситуаций, относящаяся к блоку (В больнице): «В приемное отделение травмпункта поступают сразу четыре больных после аварии, двое – без сознания, двое пришли самостоятельно. Время 4 часа утра. Вы один врач, два ординатора спят. Ваши действия. Преподаватель помогает студентам рассуждать, спорить, а не навязывает им своё решение. Обучаемым с самого начала говорится о том, что они сами принимают решение, идут к самостоятельным выводам. Задача осложняется тем, что студенты должны обсуждать проблему на английском языке, поэтому кейс-метод на занятиях английского языка рекомендуется применять на старших курсах, т.к. необходим определённый запас знаний по специальности и достаточный уровень владения английским языком. Кейс-метод не является универсальным и применяется особенно успешно только в сочетании с другими методами обучения иностранным языкам, т.к. сам по себе не закладывает обязательного нормативного знания языка. Такие ситуации лучше решать распределив роли между студентами (делают самостоятельно).

Разбирая кейс, студенты фактически получают на руки готовое решение, которое можно применить в аналогичных обстоятельствах. Увеличение в «багаже» студента проанализированных кейсов, увеличивает вероятность использования готовой схемы решений к сложившейся ситуации, формирует навыки решения более серьезных проблем.[2]

Обобщая сказанное, можно резюмировать, что применение кейс-методов в обучении иностранному языку в медицинском вузе является эффективным средством для получения навыков устной и письменной профессиональной речи для студентов, разработка кейсов для преподавателей значительно повысит уровень профессионального мастерства и интерес студентов к предмету и педагогу.

Использованные источники:

1. Агафонова Е. А. К вопросу о применении метода Case-study и использовании Интернет-ресурсов как активных методов обучения иностранному языку в техническом вузе // Молодой ученый. — 2011. — №6. Т.2. — С. 114-116.
2. Покушалова Л. В. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов // Молодой ученый. — 2011. — №5. Т.2. — С. 155-157.
3. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода / под ред. Ю.П. Сурмина. – Киев: центр инноваций и развития, 2002. 286 с..
4. Федорова Ю.В. Возможности применения метода «кейс-стади» при подготовке бакалавров по направлению «менеджмент». <http://www.movn.ru/innovatsii/vozmozhnosti-primeneniya-metoda-kejs-stadi-pri-podgotovke-bakalavrov-po-napravleniyu-menedzhment.html>.

Меркель Е.И.
студент 4 курса
кафедра «Экономики и организации
сельскохозяйственного производства»
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Россия, г. Тюмень

НЕМЕЦКАЯ МОДЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные особенности немецкой модели менеджмента.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *немецкая модель менеджмента, содействие обучению, уважение к компетентности, формальное управление производством.*

Merkel Ekaterina Ivanovna
State agrarian University of Northern Zauralye
student(ka) 4 courses of the Department "Economics and organization of
agricultural production"
Tyumen

THE GERMAN MODEL OF MANAGEMENT

ABSTRACT

This article discusses the main features of the German model of management.

KEY WORDS: *German management model, promote learning, respect for competence, formal production management.*

В настоящее время Германия имеет большой опыт в производстве и управлении, в стране ведут свою деятельность и развиваются крупные предприятия, продукция которых востребована во всем мире. И это напрямую зависит от работников предприятия и управления им. В данной статье рассмотрены особенности немецкой модели менеджмента.

Теоретические истоки немецкой модели менеджмента относятся к началу прошлого века. Её изучением занимался выдающийся ученый, социолог и экономист Макс Вебер, который был, прежде всего, социальным ученым и ряд его исследований непосредственно вовлечен в области экономики, менеджмента и бизнеса. Вебер стал родоначальником немецкой модели менеджмента.

Вебер сформулировал и выдвинул следующие условия для реализации предлагаемой им концепции. Концепции представлены в виде иерархической структуры в соответствии с формальной властью, все позиции находятся в подчинении начальника. По уровням иерархии повышается и объем полномочий. Выбор и продвижение сотрудников осуществляются в соответствии с их квалификацией, уровень которой определяется на экзамене или в соответствии с опытом и обучением.

Все административные акты и решения должны быть сделаны в

письменной форме. Менеджеры не являются собственниками компании - они являются сотрудниками. Они работают только в интересах организации, а не в интересах отдельных лиц и групп. Менеджеры работают в соответствии с четкими правилами, инструкциями и процедурами. Правила, которые определяют и контролируют поведение всех работников во время работы, помогают обеспечить жесткую дисциплину и контроль.

Важной характеристикой бюрократического управления является осмысленность, которая требует использования новейших средств реализации целей организации. Все решения должны вести непосредственно повышению работоспособности, что соответственно ведет к выполнению задач организации.

Теория Макса Вебера, не уникальна, но она весьма актуальна сегодня (особенно в таких странах, как Россия, Белоруссия). Чаще всего в сравнительных исследованиях были выявлены следующие особенности немецкой модели управления.

Содействие обучению. В национальной системе профессионального образования можно найти характерные особенности немецкой модели управления, такие как пристальное внимание к технике, технической подготовке, которые, по некоторым оценкам, одни из лучших в Европе и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Эта модель обеспечивает подготовку молодых людей в возрасте 16-21 лет в течение 3 лет, чтобы получить диплом высшей категории. Учебный процесс включает в себя обучение как на рабочем месте (4 дня в неделю) и теоретическую подготовку (1 день в неделю). Содержание образовательной программы в системе профессионально-технического образования утверждается тремя институтами - правительством, объединениями работодателей и профсоюзом. Общее руководство осуществляется районными торгово-промышленными палатами.

Уважение к компетентности. В немецкой культуре большую роль играют профессионализм и компетентность, которые требуют самодисциплину и самоконтроль. Немецкие менеджеры ценят высококвалифицированных работников. Такое отношение создает потенциал для взаимовыгодного и эффективного общения между сотрудниками.

Формальное управление производством. Немецкие менеджеры уделяют большое внимание подробному тотальному контролю над рабочими, осуществляемому благодаря своду положений, правил, обязательств и т.д. Менеджеры действуют в соответствии с нормами и правилами, практически никогда не импровизируют. Также уделяется большое внимание планированию. Какие сложности возникают при передаче практики немецкого управления в другие страны? Во-первых, это культурные различия и отличия в духовных ценностях. Другой причиной является немецкий стиль, многие из уникальных свойств которого, например, конкретные трудовые отношения, невозможно легко перенести в другие страны. Исследователи выделяют несколько стран с подобным

культурным профилем, где можно использовать немецкую модель управления, это Австрия, Швейцария и Италия.

Использованные источники:

1. Бажин Д.В., Богданова Ю.З., Чалкова А.О. Модели управления // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов I Международной студенческой научно-практической конференции ГАУ Северного Зауралья. Тюмень: ГАУ СЗ, 2016. – С. 508-510.
2. Богданова Ю.З., Патахов А.М. Российско-германские санкции и их итоги // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов I Международной студенческой научно-практической конференции ГАУ Северного Зауралья. Тюмень: ГАУ СЗ, 2016. – С. 544-546.
3. Богданова Ю.З., Полетаев А.С. Транспортная логистика в России и Германии // Теория и практика современной науки. - 2016. - №4 (10). – С.132-134.
4. Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – Менеджмент. Изд-во «Мастерство», 2002.
5. Пивоваров С.Э., Максимцев И.Л. - Сравнительный менеджмент, 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 480 с.

Мирзаева Ш.Р.

старший преподаватель

*кафедра Иностранных языков, педагогики и психологии
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

Узбекистан, г. Ташкент

Рахматова З.М.

преподаватель

*кафедра языков, педагогики и психологии
Андижанский медицинский институт*

Узбекистан, г. Андижан

Mirzaeva Sh.R., senior lecturer

Foreign Languages, Pedagogy and Psychology

Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent, Uzbekistan

Rakhmatova Z.M., senior lecturer

Department of Language Teachers, Pedagogy and Psychology, Andijan

Medical Institute

Andijan, Uzbekistan

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ
ON IMPROVING THE SYSTEM OF ADVANCED TRAINING OF
TEACHERS IN UZBEKISTAN**

Аннотация. Новая система переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров вузов Узбекистана предусматривает кардинальное изменение структуры института повышения квалификации педагогов и призвана поднять работу в данной сфере на новую ступень. Повышение на регулярной основе педагогического и

профессионального уровня профессорско-преподавательских кадров вузов, углубленное изучение ими норм законодательства, последних достижений в области теории, прикладных изысканий, технологического прогресса и инноваций, а также современных методов организации учебного процесса несомненно будут способствовать повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

***Abstract.** The new system of retraining and advanced training of management and teaching staff of universities of Uzbekistan provides for a fundamental change in teacher training institute structure and is designed to raise the work in this area to a new level. Improving on a regular basis of pedagogical and professional level of professors and teaching staff of universities, in-depth study of legal norms, the latest advances in theory and applied research, technological development and innovation as well as modern methods of organization of educational process will undoubtedly contribute to the quality of training of highly qualified specialists.*

***Ключевые слова.** учебные модули, портфолио, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, педагогическая практика, тестовые испытания, выпускная проектная работа.*

***Keywords.** training modules, portfolio, retraining and advanced training of teaching staff, teaching practice, tests, graduation project work.*

В Конституции Республики Узбекистан закреплено право граждан на получение качественного образования, в этой связи был принят ряд правовых актов, направленных на реформирование образовательной системы. В результате претворения в жизнь Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, которые получили международное признание, полностью изменилась структура образования, укрепилась материально-техническая база учебных заведений, в том числе, полностью изменилась система повышения квалификации педагогических кадров.

Указ Первого Президента Узбекистана «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» от 12 июня 2015 года призван поднять работу в данной сфере на новую ступень. Он предусматривает кардинальное изменение структуры института повышения квалификации педагогов. Современные требования к педагогу включают в себя знание норм законодательства, последних достижений в области теории, научных и прикладных изысканий по преподаваемой дисциплине, а также современных методов организации учебного процесса. Именно этим целям подчинено функционирование постояннодействующих курсов переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров вузов.

Определен минимум требований по оснащению Центров переподготовки и повышения квалификации, где по 224 направлениям образования будут обучаться преподаватели. Двухмесячные курсы

переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров вузов включает 8 учебных модулей в объеме 288 часов (8 недель, по 36 часов в неделю), где 212 часов отведено на аудиторные занятия, 76 — на самообразование. Содержание обучения распределено по 5 новым учебным модулям. Нормативно-правовые основы высшего образования, Второй модуль - Передовые образовательные технологии и педагогическое мастерство; инновационные технологии образования и педагогическая компетентность; основы креативности; Третий модуль — Применение в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий: Четвертый модуль направлен на совершенствованию знаний по иностранному языку по технологии интенсивного обучения. В пятый вошли системный анализ педагогического процесса и основы принятия решений: основы системного анализа, технологии принятия решений по управлению процессом высшего образования. Занятия проводят ведущие тренеры-преподаватели, обученные новым инновационным технологиям. Результаты тестовых испытаний по модулям, педагогической (квалификационной) практики, защите выпускной проектной работы по установленным критериям, и показатели профессиональной деятельности за последние 3 года регистрируются в электронной системе. Контроль учебной деятельности слушателей проводится на основе 100 балльной рейтинговой системе. Каждый слушатель имеет электронные зачетку и портфолио, в который входят материалы, отражающие его достижения в процессе прохождения курса, результаты аттестации, послекурсовую педагогическую деятельность, а также учебные ресурсы, предназначенные для студентов. Слушателям курса, полностью усвоившим образовательные программы по переподготовке и повышению квалификации и успешно прошедшим аттестацию, выдаются сертификаты. Создана современная электронная онлайн библиотека, включающая информационно-справочный и учебно-методический материал по направлениям переподготовки и повышения квалификации, ею активно пользуются слушатели курсов. К Центрам прикреплены профильные кафедры для осуществления педагогической (квалификационной) практики. В процессе педагогической практики предусмотрено посещение занятий на кафедрах, проведение открытых занятий слушателями. Анализ открытого занятия, заключения, методические материалы, отчет по практике обсуждаются на собрании кафедры, оцениваются по балльной системе и оформляются протокольно. Реализация на практике столь масштабных мер по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышению квалификации педагогических кадров вузов Узбекистана станет большим вкладом в дело повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

Использованные источники:

1. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» Указ Президента Республики Узбекистан от

12 июня 2015 года. Т., 2015.

2. Низамходжаев З. Важный фактор повышения эффективности системы подготовки кадров. Режим доступа: <http://senat.uz/ru/news/2015/23-06-1.html>.

3. Конопля А.И. Компетентностная модель подготовки специалиста-медика // Высшее образование в России. 2010. №1. С. 98-101.

*Миславская Н.А., доктор экономических наук
доцент, профессор
Департамент учета, анализа и аудита
федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
Россия, г. Москва*

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НАУЧНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО ЗНАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена анализу неутихающих дискуссий в отношении научности бухгалтерского знания. Здесь приведены взгляды на соответствующий вопрос мыслителей XIX столетия. Интерес представляет тот факт, что, несмотря на кажущуюся архаичность рассуждений, наши предшественники приходили к аналогичным современности выводам, хотя содержательная часть проблемы выглядела несколько иначе.

Annotation

This article analyzes the raging discussions on scientific knowledge of accounting. Here are the views of the relevant question thinkers XIX century. Of interest is the fact that, despite the apparent archaism of reasoning, our predecessors came to the same conclusions of today, although substantive part of the problem looked somewhat different.

Ключевые слова: счетоводство, бухгалтерское знание, Прудон, журнал «Счетоводство», закон двойного счета.

Keywords: bookkeeping, accounting knowledge, Proudhon, the magazine "Accounting", the law of double counting.

Усиление роли государства в развитии науки сегодня является одним из стратегических приоритетов нашей страны. Актуальность вопроса подтверждается выбранными в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации направлениями достижения обозначенной цели: формирование системы целевых фундаментальных и прикладных исследований под эгидой государственной поддержки; создание сети федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, обеспечивающих подготовку специалистов для работы в сфере науки и образования, разработки конкурентоспособных технологий и

образцов наукоемкой продукции, организации наукоемкого производства; реализация программ создания учебных заведений, ориентированных на подготовку кадров для нужд регионального развития, органов и сил обеспечения национальной безопасности.

Однако, несмотря на важность данной темы, система национального бухгалтерского учета все чаще подвергается незаслуженным сомнениям в отношении научности данного знания. Учитывая непростую ситуацию, представляется интересным исследовать историческую составляющую вопроса, проанализировав содержание профессионального периодического издания XIX века – журнала «Счетоводство».

Отдавая себе отчет в важности осознания профессиональным сообществом научной составляющей бухгалтерской науки, редакция журнала в 1888 году поставила задачей превратить издание в еженедельник, что само по себе давало возможность более глубоко знакомить читателей с теорией счетоводства, его историей. В шестнадцатом номере издания за 1888 год была опубликована статья одного из профессионалов-читателей «Прудон о счетоводстве». Изложение материала начинается с рассуждения автора о том, что неизбежным спутником всякого верхоглядства и невежества является легкомысленное отрицание. Истинное же понимание предмета является неразлучным спутником знания. Не существует науки, по отношению к которой, тот или иной беспочвенный отрицатель не провозглашал бы смертного приговора, причем, чем легчевеснее научный багаж подобного скептика, тем безжалостнее и бесповоротнее его вердикт. Нужно ли лишний раз говорить о том, что из числа трактующих тем или иным способом счетоводство, лишь немногие имеют должное представление об этой области знания? По этой причине ряды отрицателей бухгалтерии, как науки, столь многочисленны, а нападки на счетоводство носят ожесточенный и решительный характер. Если пустомельство и праздная болтовня уступили место серьезному и всестороннему знакомству с принципами и законами счетоводства, определяющее значение этой науки для народного хозяйства и общества стало бы очевидным, непреложным. С этой точки зрения представляется крайне интересным ознакомиться со взглядами на счетоводство истинных мыслителей человечества, действующих посредством обстоятельного изучения и всепроникающего анализа исследуемых ими вопросов. В частности, речь о Пьере Жозефе Прудоне. Знаменитый экономист своего времени, с беспощадной логикой осудивший экономические противоречия своего времени, сумел по достоинству оценить значение счетоводства. Выявляя первостепенную роль кредита в противовес капиталу, французский мыслитель доказывает, что счетоводство для политической экономии – это то же, что процессуальное право для правосудия. Прудон говорит о том, что кредит – отец счетоводства, той науки, вся тайна которой заключается в том, что не может быть дебитора без соответствующего ему кредитора и наоборот. Помимо противопоставления дебета и кредита, купли и продажи, установления

равновесия между производством и обменом – счетоводство по двойной системе открывает новую область противопоставления – лиц и вещей. Коммерсант, открыв, с помощью дебета и кредита, счет для каждого лица, с которым будет иметь дело, открывает подобные счета для каждого рода ценностей, которые принимает, сдает или распределяет: счет кассы, счет векселей, общий счет товаров, счет лиц и т.д. Долгие и тщетные поиски причины того, почему в сочинениях по политической экономии, начиная с А. Смита и заканчивая А. Шевалье, нигде не упоминается о коммерческом счетоводстве, объясняются тем, что бухгалтерия и является собой истинную политическую экономию. Однако до этого факта не смогли додуматься авторы многочисленных, так называемых, экономических трактатов, в сущности своей не представляющих из себя ничего иного, как толкования о способах ведения конторских книг. Парадокс объясняется тем, что значительное количество экономистов – очень плохие бухгалтеры, ровно ничего не смыслящие в приходе и расходе, не говоря уже о способах ведения соответствующих книг.

Политическая экономия в сущности – это наука об учете общества, всеобщих законах производства, распределения и потребления. Это не наука по производству, например, ржи, выращиванию виноградов, добыче угля, прокату железа и т.п. Это не энциклопедия искусств и ремесел, это наука о всеобщих законах возникновения, увеличения, обмена и потребления общественных богатств. От этих всеобщих законов зависит благосостояние отдельных личностей, прогрессивное развитие целых народов, устойчивость предприятий. Действительно, во всяком промышленном предприятии или торговом деле, рядом с рабочими, занятыми непосредственным производством или торговлей, - всегда присутствует служащий, представитель, если так можно выразиться, высшего закона, чистой экономической идеи, призванный отмечать все, что происходит на предприятии, с точки зрения законов производства, обращения и потребления. Этот служащий есть никто иной, как счетовод. Лишь он в состоянии оценить результаты строго проведенного разделения труда. Он может оценить экономию, которую дает применение в производстве той или иной, более усовершенствованной технологии. Он может подсчитать и проанализировать издержки производства, выделить приоритетные рынки сбыта продукции, оценить благонадежность покупателей и поставщиков и т.п. По занимаемому положению, этому служащему удобнее всего отслеживать экономическую политику конкурентов, прогнозировать результаты возможной монополизации соответствующей отрасли, предсказывать колебания цен. Одним словом, счетовод и есть настоящий экономист, у которого клика мнимых ученых украли его истинное имя, без его ведома, причем сами они и не подозревали, что то, что они с таким шумом трактуют под широковежательным именем политической экономии, есть ничто иное, как праздная болтовня о счетоводстве. Более того, коммерческое счетоводство – это одно из лучших

и удачнейших положений метафизики, науки, которая, несмотря на крайнюю ограниченность своего предмета, и своей сферы, по точности и верности нисколько не уступает арифметике и алгебре. Коммерческое счетоводство должно пронизывать весь мир, а главная книга общества – заключать в себе столько счетов, сколько существует отдельных личностей, столько статей – сколько существует ценностей.

Представленный взгляд автора интересен для нас, прежде всего тем, что основан на глобальном подходе, на анализе основополагающих вопросов политической экономии.

Наши выводы о безусловной научности бухгалтерского знания, но наличии специфических современных проблем, основываются на анализе учетной науки как формы общественного сознания и формы общественной практики. В первом случае бухгалтерский учет представляет собой систему объективных знаний, отражающих общественное бытие, то есть методологической основой бухгалтерского учета, в этом смысле, является социология, социум определяет его целевые установки.

Как форма общественной практики, наука – система и совокупность:

- теории и методологии, как метода познания и способа производства, структуризации новых знаний;
- практики, проверяющей и доказывающей обоснованность теории;
- кадрового состава ученых, обладающих соответствующими способностями и навыками проведения научно-исследовательской работы;
- научных учреждений в виде научно-исследовательских институтов, академий, вузов, научно-экспериментальных лабораторий;
- системы накопления, хранения, передачи, транслирования накопленных знаний.

В этом отношении бухгалтерский учет удовлетворяет критериям научного познания.

Иначе говоря, проводя исследование вопроса с разных точек зрения, мы приходим к одним и тем же выводам, что само по себе лишь усиливает обоснованность результатов. Однако и эти подходы не являются исчерпывающими.

Подробно ознакомившись с содержанием журналов за 1888 год, мы вновь сталкиваемся с интересующей нас темой в двадцать третьем номере. Здесь В.Д. Белов в статье «Бухгалтерия в ряду других знаний» поясняет, что он не занимается написанием курса бухгалтерии, а видит свою главную задачу только лишь в том, чтобы разъяснить значение бухгалтерии как особого рода знания, которое не дает сегодня тех результатов, которые от него ожидают только потому, что научная сторона этого знания, его теоретическая основа были забыты, проигнорированы. Автор считает непраздными вопросами определение места бухгалтерии в ряду других наук и выявление причины того, что бухгалтерия занимает столь скромное место среди других, высоко поднявших голову экономических и политических наук. Несмотря на то, что причины эти разнообразны, все они вытекают из

самой природы бухгалтерии, имеют общий родовой признак, одна из них имеет господствующее значение и, следовательно, заслуживает более пристального внимания. Однако, для более понятного разъяснения положения дел, необходимо напомнить, что человеческие знания развиваются посредством обобщений, двигаясь от одного обобщения к другому и разум человеческий, более склонный к индуктивному методу познания, непременно стремится к открытию и формулировке соответствующих исследуемому вопросу законов. Каждое такое обобщение, построенное на той или иной гипотезе, представляет собой ступень, по которой наше мышление все выше и выше поднимается по лестнице знаний, несмотря на то, что высшее знание теряется в непостижимой высоте. Эта вечная погоня ума за разрешением неразрешимого была бы бесплодной, тяжелейшей сизифовой работой, если бы новое обобщение не обладало драгоценнейшим свойством - приводить к решению вопросов прикладных знаний. Иными словами, чем выше мы поднимаемся по лестнице знаний, тем шире становится открывающийся перед нами горизонт приложения, использования этих знаний непосредственно в жизни. На каждой следующей ступени человечество останавливается, чтобы бросить взгляд назад и, используя дедуктивный метод познания, приступить к работе по дальнейшему расширению прикладного, практического знания. То есть, чем глубже становятся научные познания, по мере того, как частные научные положения, сливаются в понятия высшего порядка, тем более обогащается в своем содержании и разнообразии практическая ценность его применения. Более общие и, потому более простые научные положения, создают более содержательную и, потому более сложную структуру прикладного знания.

Теперь представим себе, что то или иное научное знание достигло вершины своей лестницы, что, в конечном итоге, и является целью любого процесса познавательной деятельности. Предположим, что соответствующая главная задача решена, основной научный закон найден. Принимая это положение, приходим к выводу, что нет более надобности в построении гипотез, их анализе, поиске подтверждающих доказательств и определении их относительных достоинств. Иными словами, продолжать научные изыскания в этой области нет никакого смысла. Что же следует из сложившегося положения? Научный закон должен принять форму самого общего и вполне ясного определения, включающего в себя все без исключения видовые понятия и разрешающие все без исключения возникающие вопросы. Научная теория, освобожденная от неопределенностей различных гипотез и массы частных определений, неизбежно должна увенчаться формулировкой непреложного основного закона и вытекающих из него точных положений. Таким образом, она упростится до предела и ее изучение не потребует ни специальной подготовки, ни продолжительного труда. Иными словами, такое совершенное научное знание, в силу своей законченности, утратит характер научной работы. Научный труд и связанный с ним интерес всецело перейдут

в сферу практического, прикладного знания, где, наоборот, откроется широкий простор для творчества. При этом две стороны знания – наука и практика – сохранят свою связь, но она приобретет иной характер: научные положения, в силу их непреложности, не будут больше стремиться к выдвиганию новых, более совершенных гипотез. Продуктивная сила научных положений будет направлена исключительно к конструктивной работе в области практического знания, к развитию его богатства и содержания.

Однако бухгалтерская наука развивалась совершенно иным образом, отличным от описанного выше и, свойственном для иных знаний. В истории развития учета можно выделить две основные черты. Первое – счетоводство, как наука, почти не имеет прошлого, история его развития коротка и проста. Бесспорно, теория бухгалтерии зиждется на огромной и длительной подготовительной работе, но этот многовековой период происходил исключительно на почве практического знания. Здесь не было того постепенного обобщения, той научной работы, которая составляет сущность развития иного знания. Появлению теории двойного счета (метода двойной записи) не предшествовали многотомные научные труды, представляющие для сегодняшнего момента ценный результат умственной работы, переходящий со временем в архивный балласт и сменяющийся более прогрессивными трудами. Теория двойного счета, описанная Венецианским монахом Пачоли, подобна дару, который появился одномоментно, в своем законченном виде и не было нужды в ее дальнейшем усовершенствовании. Лишенная всех атрибутов научного труда – гипотез, систем, построенных на основании этих гипотез, и сопутствующей этим процессам критики, - теория двойного счета просто не нашла достойного ей места в ряду других знаний, имеющих данную атрибутику.

Другой характерной чертой развития счетоводства, как научного знания, является то, что открытие двойного счета явилось тем всеобъемлющим, верховным, исчерпывающим законом, далее которого идти некуда. Этот закон является вершиной лестницы бухгалтерского знания, выше которой подниматься ненужно и невозможно. Продуктивная сила этого знания возможна только на почве практического применения. Таким образом, закон двойного счета должен быть заслуженно объявлен верховным и непреложным законом счетоводства, в чем и заключается беспрецедентная разница этого знания по сравнению с другими научными дисциплинами, для большинства которых начало начал навсегда останется скрытым от человеческого разума.

Таким образом, законченность и совершенство теории счетоводства, дающие ей право на почетное место среди других наук, в действительности оказались причинами, не только лишившими ее по праву принадлежащего значения, но отодвинувшими ее на задний план, в ряд чисто профессиональных знаний. И только небольшое количество научных исследователей, имевших возможность ознакомиться на практике и по

достоинству оценить значение теории двойного счетоводства, не поддались всеобщему заблуждению и справедливо провозгласили двойное счетоводство самым удивительным открытием человеческого ума. Помимо этого, мы установили, что по мере увеличения обобщений в науке, все более обогащается и усложняется его конструктивная работа. Но, так как в области бухгалтерского учета это обобщение выразилось в форме верховного закона, включающего в себя все содержание соответствующего знания, то понятно, что прикладная сторона этого знания должна носить наиболее сложный и содержательный характер, что мы и наблюдаем в действительности. Бухгалтер, руководствуясь на практике только законом двойного счета, не стеснен никакими иными правилами и стоит вне всякой зависимости от формальностей. Творческой деятельности бухгалтера, управляемой законом двойного счета и соотносящейся только с требованиями материальной стороны дела, нет границ. Никакое другое практическое знание не имеет такой свободы. Научная сторона дела, упростившись до самых общих и основных положений, уже не нуждается в дальнейшей разработке. Наоборот, именно по причине простоты и законченности научных положений и определений, прикладная работа является конструктивной, а проявление дедуктивного мышления развивается с наибольшей силой и ясностью логики.

При таких условиях формирования бухгалтерской науки, практическая сторона нашего вопроса становится в значительной мере трудной и, в силу этого, как бы, приобретает научный характер. Этим объясняется тот факт, что от хорошего бухгалтера-практика требуется основательная общеобразовательная подготовка и близкое к научному знакомство с условиями подлежащего учету дела. Такой бухгалтер, безусловно, является практиком, но практиком, осознающим свою органическую связь с научными положениями учетной работы. Если упомянутая связь разрушается, то наука превращается в ремесло, более или менее удовлетворяющее требованиям, но не решающее тех вопросов, ответить на которые может только руководимое научными принципами знание.

Вот это-то разрушение взаимосвязи и произошло в отношении бухгалтерии, как знания. Понятно, что таковые бухгалтеры-практики, как мы их описали выше, и сегодня встречаются не часто. Чего же можно было ожидать от современников Луки Пачоли? Усвоить внешнюю сторону основного закона бухгалтерии и применить ее на практике не составляло труда. Намного труднее было осознать внутреннее содержание этого открытия, выявить связь его с практической стороной дела, понять богатство вытекающих из него выводов и тот факт, что связь с этим законом не может быть прервана, что разрыв этой связи повлечет за собой разрушение всей бухгалтерии. Все вышеотмеченное не было осознано в полной мере, как тогда, так и сейчас.

В результате, творческая составляющая в пределах строго анализа заменилась формализмом. Органически цельное двойное счетоводство

снизошло до уровня кодекса практических правил. В научном знании, где всеми делами должен был управлять один верховный закон, воцарился раскол в виде тройной, простой, одинарной и иных систем счетоводства. Строго научное знание постепенно превратилось в прикладное и, порой, утратило свойственное каждому ремеслу значение специальности. Любой купец или промышленник стал считать себя знатоком бухгалтерского дела, любой служащий, не имеющий специальной подготовки, умеющий читать и писать, смело взялся за конторские книги и без малейшей застенчивости считает себя бухгалтером.

Таким образом, бухгалтерия, как научное знание, была лишена кредита доверия потому, что руководящий этим знанием верховный закон двойного счета не был осознан общественным мнением, и, как следствие, связь этого закона с прикладным знанием была разрушена.

Конечно, с течением времени выводы данного автора несколько устарели, так как сегодня никто не сомневается в научной составляющей закона двойной записи. Однако то, что в свое время интересующий нас вопрос не был признан праздным, помогло отстоять национальные интересы в области предоставления бухгалтерским учетом достоверной финансовой информации и усилило потенциал развития учетного знания.

Москалев Г.А.
студент 1 курса магистратуры
факультет «Экономики»
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

РАЗРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Статья посвящена рассмотрению вопроса разработки финансовой стратегии предприятия, рассматривает объекты и составляющие финансовой стратегии.

Ключевые слова: этапы разработки финансовой стратегии, финансовая стратегия, объекты финансовой стратегии, составляющие финансовой стратегии.

The article is devoted to consideration of the development of the financial strategy of the enterprise, considering the objects and components of our financial strategy.

Key words: stages of development of the financial strategy, financial strategy, financial strategy, components of financial strategy.

С точки зрения стратегической теории цель жизнедеятельности фирмы заключается в ее стратегии⁶⁴. Стратегия призвана обеспечивать

⁶⁴ Тимофеева, Е.С. Анализ моделей формирования финансовой стратегии как фактора экономического поведения фирм/ Е.С. Тимофеева //Ярославский педагогический вестник – 2012 – № 3 – Том I (Гуманитарные науки) – с 92.

предприятию достижение целей, способствующих развитию конкурентоспособности. Таким образом, правильно выработанная стратегия во многом определяет успех предприятия. Учитывая тот факт, что современная рыночная экономика характеризуется высокой динамичностью процессов и в значительной степени влияет на деятельность фирм, хозяйствующим субъектам необходимы мероприятия, делающие их конкурентоспособными и способствующие достижению целей. Так как сама стратегия, направленная на достижение целей фирмы, не обходится без участия финансов предприятия, то появляется необходимость разработки финансовой стратегии. Главной задачей финансовой стратегии является «план действий по обеспечению организации денежными средствами».⁶⁵ В связи с ограниченностью денежных средств, руководству фирмы приходится принимать план по формированию, использованию и распределению денежных средств, обеспечивающий выполнение фирмой стратегии и, в соответствии со стратегией, дающий максимальный экономический эффект, а также не ухудшающий финансовое состояние фирмы.

Разработка финансовой стратегии является нелёгкой задачей, обостряющейся ещё и тем, что фирма работает в условиях изменчивой рыночной конъюнктуры. Принимая во внимание всевозможные риски, от правильно разработанной финансовой стратегии зависит не только благополучие, но и существование предприятия. Поэтому, разработка финансовой стратегии предприятия входит в число актуальных проблем.

Финансовая стратегия представляет собой генеральный план действий по обеспечению организации денежными средствами⁶⁶. Она охватывает вопросы теории и практики формирования финансов, их планирования и обеспечения, решает задачи, обеспечивающие финансовую устойчивость. Теория финансовой стратегии исследует объективные закономерности рыночных условий хозяйствования, разрабатывает способы и формы выживания в новых условиях, подготовки и ведения стратегических финансовых операций.

Финансовая стратегия охватывает все стороны деятельности, в том числе оптимизацию основных и оборотных средств, распределение прибыли, налоговую и ценовую политику, политику в области ценных бумаг.

Всесторонне учитывая финансовые возможности, объективно рассматривая характер внутренних и внешних факторов, финансовая стратегия обеспечивает соответствие финансово-экономических возможностей организации условиями, сложившимися на рынке продукции.

Особое внимание при разработке финансовой стратегии уделяется полноте выявления денежных доходов, мобилизации внутренних ресурсов, максимальному снижению себестоимости продукции, правильному

⁶⁵ Финансовый менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д.э.н., проф. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2009. – с. 322

⁶⁶ Финансовый менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп./ Под ред. д.э.н., проф. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

распределению и использованию прибыли, определение потребности в оборотных средствах, рациональному использованию капитала. Финансовая стратегия разрабатывается с учётом рисков неплатежей, скачков инфляции и других форс-мажорных обстоятельств. Таким образом, финансовая стратегия разрабатывается исходя из внутренних и внешних факторов.

Всё это становится особо актуальным в периоды экономического спада. Также важно, чтобы финансовая стратегия соответствовала производственным задачам и при необходимости корректировалась и изменялась. Контроль за реализацией финансовой стратегии обеспечивает проверку поступления доходов, экономное и рациональное их использование, так как хорошо налаженный финансовый контроль помогает выявлять внутренние резервы, повышать рентабельность хозяйства, увеличивая денежные накопления.

Таким образом, успех финансовой стратегии организации гарантируется при взаимоуравновешивании теории и практики финансовой стратегии; при соответствии финансовых стратегических целей реальным экономическим и финансовым возможностям через жёсткую централизацию финансового стратегического руководства и гибкость его методов по мере изменения финансово-экономической ситуации.

Схема разработке финансовой стратегии представлена на рисунке 1 – Этапы разработки финансовой стратегии.



Рисунок 1 – Этапы разработки финансовой стратегии

Разработка финансовой стратегии основывается на данных финансового анализа и выявленных критических точках в финансовом состоянии; долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозах, разработанных на основе анализа внешней среды, которые обозначают возможные направления развития финансов организации на перспективу; выбранном основном критерии совершенствования финансового состояния. Предложения к формированию финансовой стратегии предприятия разрабатываются по объектам (доходы и поступления денежных средств, расходы и отчисления денежных средств, кредитные взаимоотношения, взаимоотношения с бюджетами) и составляющим финансовой стратегии (оптимизация основных и оборотных средств, оптимизация распределения прибыли, оптимизация налоговой политики, оптимизация безналичных

средств, оптимизация ценовой политики предприятия и внешнеэкономической деятельности).

Эти предложения составляются в нескольких вариантах (не менее трёх) с обязательной количественной оценкой предложений и оценкой их влияния на структуру баланса предприятия. Для выполнения этой задачи часто прибегают к построению прогнозного бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках. После этого этапа разработанная финансовая стратегия утверждается советом директоров предприятия.

Использованные источники:

1. Вилькомир, А.К. Принципы и методы финансовой стратегии предприятий в условиях экономического кризиса/ А.К. Вилькомир// Аудит и финансовый анализ - №3 – 2011 – с 70-75.
2. Корпоративные финансы: Учебник для вузов/ По. ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.
3. Серебряков, М.М. Особенности финансовых стратегий финансовых компаний /М.М. Серебряников//Финансы, денежное обращение и кредит - №11- 2010 стр. 217-221.
4. Тимофеева, Е.С. Анализ моделей формирования финансовой стратегии как фактора экономического поведения фирм/ Е.С. Тимофеева //Ярославский педагогический вестник – 2012 – № 3 – Том I – с 92 – 96.
5. Финансовый менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д.э.н., проф. А.М. Ковалевой. – М: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

Москалев Г.А.

*студент 1 курса магистратуры
факультет «Экономики»*

*Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ИСТОКИ ТОТАЛИТАРИЗМА

В статье рассматриваются основные характеристики тоталитарного режима, причины его возникновения. С целью выявления этих причин автор статьи анализирует социально-экономические предпосылки установления тоталитаризма в двух стран в период с1918 по конец 30-х годов XX века – РСФСР (с 1922 г. - СССР) и Германия.

Ключевые слова: тоталитаризм, тоталитарный политический режим, авторитаризм, авторитарный режим.

The article discusses the main characteristics of the totalitarian regime, the reasons for its occurrence. To identify these reasons, the author of the article analyzes the socio-economic background of the establishment of totalitarianism in the two countries - RSFSR (since 1922 - the USSR) and Germany in during the period from 1918 till the end of the 30-ies of XX century.

Key words: totalitarianism, totalitarian political regime, authoritarianism, authoritarian regime.

Существует мнение, что демократические режимы появились относительно недавно, а тоталитарные как неправовые, жестокие и несправедливые возникли ещё в те древние времена, когда государствами правили тираны, каждый день проливалась невинная кровь. Однако до н.э. исторически подтверждено то, что в Афинах была демократия. Правда, она имела несколько другую форму, чем мы можем наблюдать в настоящее время – традиционную форму. Тем не менее, впервые термин тоталитаризм, «тоталитарное государство» (итал. stato totalitario) появился в начале 1920-х гг. 22 июня 1925 г. Бенито Муссолини выступал в итальянском парламенте. Яростно обрушившись на остатки оппозиции, он угрожал смести её «нашей тоталитарной волей»⁶⁷. Это было практическое воплощение идеи тоталитарного государства, а сама идея тоталитаризма зародилась в Древней Греции. Её можно наблюдать в работе Платона «Государство».

Таким образом, сама идея тоталитаризма лежит в «Государстве» Платона, и только впервые древняя мысль тоталитарного государства материализуется в XX веке.

Что же способствовало появлению тоталитарных режимов и можно ли его отнести к отдельному политическому режиму? В настоящей статье я ставлю своей главной целью дать ответ на этот вопрос.

Как уже было сказано выше, XX век ознаменовался воплощенной идеей тоталитаризма. Чтобы дать понятие такому определению как тоталитаризм, необходимо обратиться к истокам этой идеи. По моему мнению, одно из самых точных определений тоталитаризма дал в «Законах» Платон. Его идея в том, что каждый будто мужчина или женщина в любых занятиях должны подчиняться своему начальнику, служить государству.

Это своего рода система, основанная на власти и безукоризненном подчинении, вмешательство власти во все сферы жизни человека. Обращая внимание на этиологию слова тоталитаризм, (от лат. totalis – весь, целый, полный; лат. totalitas – цельность, полнота)⁶⁸ можно увидеть его основную суть в слове «полнота». Применительно к политической сфере общества, это означает то, что власть охватывает общество полностью, не только в политической сфере.

Таким образом, тоталитаризм - политический режим, который стремится к полному (тотальному) контролю государства над всеми сторонами жизни общества⁶⁹. Тоталитарному строю общества присуща теоретическая идея, которая внедряется путем насилия, террора, проникает во все сферы человека. В самом деле, обращаясь к 20-м по 53 годам XX века СССР, мы видим, что без насилия дело не обошлось.

⁶⁷ Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 - с.6.

⁶⁸ Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2007.

⁶⁹ Социология: энциклопедия / сост.: А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. Мн., 2003.

На первое место в тоталитаризме стоит идеология, система ценностей и идей, воплощение которых приведет к решению общенациональной проблемы. Поскольку заявленная идеологией цель стремится дать народу благо, то она, таким образом, дает право на поддержание и существование этого политического режима. Это - основное условие, которое позволяет связать в единое целое власть и массы. Политический лидер объявляется самым мудрым, непогрешимым, справедливым, неустанно думающим о благе народа. Следовательно, никому не позволительно критиковать этого политического лидера. Ключевым атрибутом тоталитарного режима является опора на исполнительные органы. Для жизнеобеспечения тоталитаризма необходимо усиливать мощи исполнительных органов, что приводит к всевластию номенклатуры. Таким образом, появляется «правлящее меньшинство», которое, пользуясь своим положением, имеет доступ к привилегиям.

В исполнительных органах выделяются карательные органы, цель которых защищать государственный строй от «врагов народа». К тому же, государства с тоталитарными режимами агрессивны и по отношению к внешнему миру. Они могут быть представлены как «крепости», держащие оборону от недоброжелателей, завистников, заклятых врагов. Режим держится не на основе законов, а при помощи партийных указов, распоряжений и инструкций. Поскольку «граждане» еще существуют, они суть только субъекты обязанностей (но не прав! не полномочий) и объекты распоряжений; или иначе: индивидуальные люди суть рабочие машины, носители страха и симулянты сочувственной лояльности. Это есть строй, в котором нет субъектов права, нет законов, нет правового государства.⁷⁰

И ещё, пожалуй, главная черта тоталитаризма выражается в способности политический лидера принять и изменить решение в грандиозно короткие сроки, причём его слово будет решающим. Так в течение суток Сталин в 1939 году изменил решение и советские люди узнали, что Германия не враг СССР⁷¹. Тоталитарный режим поощряет и широко использует доносительство, сдабривая его «великой» идеей, например борьбой с врагами народа. Поиск и мнимые происки врагов становятся условием существования тоталитарного режима. Именно на «врагов» и «вредителей» списываются ошибки, экономические беды, обнищание населения⁷². Ярким примером служат, заслуги блестящей денежной реформа Григория Яковлевича Сокольникова. Результаты большого труда министра финансов были сознательно разрушены «борцами коммунизма», а «советского Витте» репрессировали и убили в 1939 году.

⁷⁰ Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 - с.11.

⁷¹ Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 - с.11.

⁷² Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 - с.12.

Тоталитаризм, узок, имеет лишь одно направление: не построить и улучшить созданное, а сознательно или не сознательно уничтожить, все прежние ценности общества, уничтожить личность, вообще лишить её одушевлённости. Так Сталин считал, что люди – легко восполняемые ресурсы – «бабы в Сибири ещё нарожают⁷³». К людям он относился как к чугуну или нефти. Для вождя человек – живая сила, которую надо расходовать заботливо, чтобы ресурс не слишком истощился и диктатор смог добиться поставленной цели. Таким образом, тоталитаризм имеет целью не развитие нации, но только использование людей для целей, чаемых тираном. Однако эти заявленные цели являются «высшими» – общенациональными, как правило, утопическими, следовательно, и недостижимыми. При помощи различных пропагандистских инструментов, и системы пропаганды эти идеи доносятся до основной массы народа как первостепенные, а значит обязательные для всех. Инакомыслие же пресекается и, как правило, жестоко карается, ссылаясь на то, что оно идет во вред для народа. Отсюда нам хорошо знаком термин враг народа.

В учёных кругах существует разногласия: одни считают, что тоталитаризм – крайняя форма авторитаризма, другие – самостоятельный политический режим. Я пришел к мнению, что тоталитаризм не является формой авторитарной политики, так как авторитаризм намного устойчивее, несмотря на их внешние сходства. При нём правящий не так боится потерять власть, как при тоталитарном режиме, ибо правитель не стремится «ведать всё», он стремится видеть, что происходит в его политической сфере. Этот правитель не навязывает общественный строй, а общественный строй создаётся эволюционно без применения террористического подхода как при тоталитаризме. Тоталитарный режим – очень слабый, так как он боится быть свергнутым и только насилие, внушение страха и идеологическая обработка сознания может удержать такой строй. Я бы назвал его, в отличие от авторитарного, «искусственным» и, поэтому, такой режим можно выделить как самостоятельный.

Как мы видим, в ходе несложных рассуждений, выделилась ещё одна черта тоталитаризма – возникновение только от революции и навязывание широким массам путем применения насилия. Теперь, чтобы лучше понять тоталитарный режим, стоит найти предпосылки его становления.

Для начала рассмотрим Российскую Империю. Как известно, во времена правления Николая, последнего российского императора, существовала авторитарная власть, которая уже была не способна удерживаться. И тому причин много, но последним терпением народа стала Первая мировая война. Народу надоело сражаться за царя, который не мог соответствовать социально-экономическому строю общества. Основная часть российского общества начала предыдущего столетия состояла из крестьян и рабочих, живущих не лучшей жизнью, но примерно с

⁷³Зубов, А.Б. Органические преимущества демократии/А.Б. Зубов//Полис. – 2013. - №2 с 49

одинаковым её уровнем. Таким образом, в России наблюдалась одна большая общность людей по несчастью – рабочих и крестьян. Марксистская идеология, большое число людей одной прослойки и бедственное положение основной части общества – все это послужило основанием для наступления тоталитарного режима. Марксизм дал общую цель этой голодающей массе людей, он сплотил их и он привёл к тоталитаризму. Во многом бессознательно марксизм скрыто от самих теоретиков вел к тоталитаризму, а не просто к авторитаризму. Это относится не только к политическому строю, основанному по преимуществу на авторитете власти как таковой, но именно к власти, не знающей никакого иного авторитета, кроме внешнего принуждения, прямого насилия, приводящего к анархическому экстремизму, понимающему под борьбой с тоталитаризмом «тотальную войну» со всеми и всякими авторитетами.⁷⁴ Таким образом, наличие людей, стремящихся к одной цели с одинаковым уровнем жизни, знаний, воспитаний и «инструмент вручения счастья народу» способствовали установлению тоталитарного режима.

Однако тоталитарный режим в России возник не сразу после установления власти советов. В России императорская власть ограничивала деятельность местного самоуправления, особенно в годы царствования Александра третьего. В 1882 году земство было упразднено в Бессарабии и в Области Войска Донского, в 1880 году в земском самоуправлении существенно усилено сословное представительство дворян. Земским представителям было воспрещено собираться на региональном и общественном уровне – предельным допустимым уровнем их деятельности был губернский.⁷⁵ Эти меры принимались с целью предотвратить превращение земств в самостоятельную, независимую от имперской власти силу. Опасения авторитарной власти были оправданы: во время Первой революции земцы быстро оформились в мощное политическое движение, из которого вышли несколько ведущих русских политических партий – кадеты, октябристы, мирнообновленцы. Поэтому тоталитарные режимы не терпят реального самоуправления. Большевиками были ликвидированы земство и местное самоуправление. Следует также добавить, что во время становления СССР были гонения на русскую церковь. Церковь играла большую роль в жизни Российской империи и, безусловно, обладала властью. Тоталитаризм же не терпит никакой власти.

Схожая ситуация также наблюдалась и в Германии. После прихода к власти нацистов в этой стране к 30 января 1935 году были полностью устранены все остатки местного самоуправления, т.е. источник другой власти.

СССР и Германия, в рассматриваемую эпоху 20-х – 30-х годов, испытывали серьезные социально-экономические потрясения. Главной, по

⁷⁴Буртин Ю. Ахиллесова пята исторической теории Маркса/ Ю. Буртин // Октябрь. - 1989.- С. 9-10;.

⁷⁵Зубов А.Б./Органические преимущества демократии//Полис. – 2013. - №2.- С47.

моему мнению, причиной этих потрясений была Первая мировая война (для обеих стран) и февральская и октябрьская революция (для России). В этих двух странах людей могла сплотить внешняя опасность и враждебность, идущая из Европы. И СССР, и Германия вышли из революций, СССР в некоторой степени продолжал оставаться революционной страной даже в период сталинских репрессий. Оба народа были воодушевлены общей идеей (немецкий – идеей реванша, советский – переустройством своего общества, которое дало бы пример другим народам, а также идеей победы в грядущей войне)⁷⁶.

Таким образом, истоком тоталитаризма является низкий уровень жизни огромного большинства людей, вызванный кризисом предыдущей власти, что приводит к возникновению революции. Прежние порядки должны быть полностью уничтожены, чтобы обезопасить новый режим. Он радикально меняет прежние ценности и порядки общества, объединяет народ посредством цели, идеи, общенационального масштаба и под видом благодетеля постепенно полностью поработывает общество, тормозя его социально-экономическое развитие.

Делая обобщение вышеизложенного, можно сказать, что появление тоталитаризма кроется в социальном укладе страны. Тоталитаризм, основанный на всеобщем контроле государства над человеком, в отличие от авторитаризма ставит достижение цели, которая воспринимается обществом как наделённая сакральным смыслом. Правитель стремится реализовать эту «высшую» цель любой ценой, а общество это лишь способ достижения зачастую утопической цели «вождя». Причём «вождь» - это альтруист, приносящий жизни и судьбы подчинённых в жертву, для воплощения своих задумок. Лишая свободы подчинённых, тоталитаризм разрушает и разоряет нацию. Тоталитаризм, по моему мнению, не крайняя форма авторитаризма, а только следующая (не всегда обязательная) ступень в эволюции общественно-государственного строя, вызванная стагнацией предыдущей власти. Посредством революции и социальных условий, указанных мною выше, создаётся тоталитарный политический режим.

Использованные источники:

1. Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 - с 4-13
2. Зубов, А.Б. Органические преимущества демократии/А.Б. Зубов//Полис. – 2013. - №2 с 40-50.
3. Игрицкий, Ю.И. Тоталитаризм вчера, сегодня...завтра?/Ю.И. Игрицкий//Полис. – 1998. -№4 с 181-190.
4. Крастев, И Демократия и разочарованность/И. Крастев//Свободная мысль. – 2010. - №8 - с 87-100.

⁷⁶ Жилицина, О.В. Предпосылки и особенности формирования правовой идеологии тоталитаризма / О.В. Жилицина // Проблемы теории государства и права. - 2010 - №5 – с58.

5. Козлов, С.В. Политология: учеб. пособие/С.В. Козлов; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. – 200с.
6. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2007.
7. Социология: энциклопедия / сост.: А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. Мн., 2003.

Москалев Г.А.
студент 1 курса магистратуры
факультет «Экономики»
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОТ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

В статье автор дает определение понятию кредитоспособность и выявляет факторы кредитоспособности. В ходе решения этого вопроса было выяснено, что в экономической литературе понятие кредитоспособность часто отождествляется с понятием платежеспособность. В связи с этим в статье даются определения этим двум понятиям путем анализа точек зрения ученых.

Ключевые слова: кредитоспособность, платежеспособность, факторы кредитоспособности, кредитный риск, исполнение финансовых обязательств.

In the article the author gives the definition of creditworthiness and identifies factors of credit. In the course of addressing this question, it was found that in the economic literature the concept of creditworthiness is often identified with the concept of solvency. In this regard, the article defines these two concepts by analyzing the points of view of scientists.

Key words: creditworthiness, creditworthiness, credit factors, credit risk, meeting financial commitments.

Предоставление коммерческим банком кредита заемщику сопряжено с кредитными рисками для кредитора. Под кредитным риском банков понимают «риск неисполнения заемщиком первоначальных условий кредитного договора, невозврат (полностью или частично) основной суммы долга и процентов по нему в установленные сроки⁷⁷».

Чтобы снизить эти риски коммерческий банк должен оценить способность заемщика к погашению обязательств перед ним. Одним из таких способов снижения рисков является оценка кредитоспособности заемщика. Однако, в настоящее время, в современной экономической

⁷⁷ Баталова, Т. Н. О некоторых направлениях совершенствования оценки кредитоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей / Т.Н. Баталова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2014. – № 8(32). – С. 7.

литературе нет однозначного понятия кредитоспособности. По этой причине необходимо более детально затронуть этот вопрос. Определение понятия кредитоспособность носит теоретический характер. Однако, как уже было сказано выше, кредитоспособность применяется для снижения кредитного риска банками. С одной стороны, появляется необходимость прийти к однозначному пониманию термина кредитоспособность с теоретической точки зрения и, с другой стороны, важно прийти к пониманию того, что подразумевают банки под кредитоспособностью – с практической точки зрения. Таким образом, вопрос определения кредитоспособности носит как теоретический, так и практический характер.

В научной литературе существует и другой вопрос: часто отождествляется понятия кредитоспособность и платежеспособность. В связи с этим в настоящей статье целесообразно провести разграничение между понятиями кредитоспособности и платежеспособности. Для начала рассмотрим несколько точек зрения авторов, определяющих понятие платежеспособность.

Шеремет А.Д. под платежеспособностью подразумевает способность организации вовремя удовлетворять платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджеты и во внебюджетные фонды⁷⁸.

Бердникова Т. Б. считает, что платежеспособность — это способность предприятия своевременно и в полном объеме произвести расчеты по краткосрочным обязательствам перед контрагентами⁷⁹.

Л. В. Петрова отмечает, что платежеспособность — это способность предприятия рассчитываться по своим долгосрочным обязательствам. Следовательно, платежеспособным является предприятие, у которого активы больше, чем внешние обязательства⁸⁰.

Как видно из приведенных определений платежеспособности все авторы выделяют общую черту данного понятия, а именно способность погашения каких-либо финансовых обязательств точно в срок их подлежащей уплаты. Причём Шеремет А.Д. и Бердникова Т.Б. имеют схожую позицию. Они акцентируют внимание на краткосрочных обязательствах вовремя и в полном объеме. Петрова Л.В. рассматривает только долгосрочные обязательства, с которыми предприятие может рассчитаться.

На наш взгляд, обобщенное определение понятия платежеспособности дает словарь Лопатникова. Платежеспособность – наличие на протяжении

⁷⁸ Колмыкова, Е. С. Соотношение понятий «платежеспособность» и «ликвидность» / Е. С. Колмыкова // Молодой ученый. – 2014. – №3. – С. 458.

⁷⁹ Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т. Б. Бердникова. – М: ИНФРА, 2011. – 224 с.

⁸⁰ Петрова, Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Л. В. Петрова, Н.А Игнатушенко, Т. П. Фролова — Издательство Московского государственного открытого университета, 2009. — 179 с

длительного времени достаточных денежных средств для исполнения финансовых обязательств по наступлении срока их исполнения⁸¹.

Если конкретизировать это определение на организацию то его можно определить как способность организации погашать различные финансовые обязательства, вытекающие из ее деятельности, в момент наступления срока уплаты таких обязательств как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Причём длительный промежуток времени способности погашения финансовых обязательств, взятый из словаря Лопатникова, дополняет все выше указанные мнения авторов. С таким определением действительно можно согласиться, так как может иметь место быть ситуация, когда организация способна исполнить свои финансовые обязательства, но делает это во вред своей финансовой устойчивости, следствием которого станет дальнейшая неплатежеспособность. Эта «платежеспособность» на коротком интервале времени. Она не может быть таковой. Платежеспособность возможна на длительном промежутке времени. В этом случае целесообразнее говорить о ликвидности, которая тоже по некоторым признакам схожа с платежеспособностью и кредитоспособностью. В данной статье, этот вопрос не рассматривается.

Таким образом, в своей работе, мы будем придерживаться определения понятия платежеспособности, взятого из словаря Лопатникова.

Теперь, рассмотрев понятие платежеспособность, перейдём к понятию кредитоспособность.

В работе рассмотрено множество определений кредитоспособности. Проанализируем различные точки зрения авторов.

Лаврушин О.И. под кредитоспособностью заемщика понимает его способность полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам (основному долгу и процентам)⁸². Такого же мнения придерживаются Шаталова Е.П., Синельникова Е.В.⁸³

Д-р экон. наук Филобокова Л.Ю. определяет кредитоспособность как «способность хозяйствующего субъекта не утрачивать платежеспособность с момента получения заемных средств и их размещения в активы (или на перегруппировку пассивов) до момента полного погашения принятых перед займодавцем обязательств⁸⁴».

По мнению коллектива авторов под руководством Л.Т. Гиляровой «кредитоспособность – это возможность организации своевременно и в

⁸¹ Словарь Лопатникова [Электронный ресурс]: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь М.: Дело, 2003. – 520 с. – Режим доступа: <http://slovarlopatnikov.ru>, свободный (дата обращения 22.04.2016).

⁸² Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие / Лаврушин, О.И., Афанасьева, О.Н., Корниенко, С. Л.; Финансовая академия при Правительстве РФ. Изд. 3-е, доп. – М.: КноРус, 2007. – 185 с.

⁸³ Харина, Ю. Н. Оценка кредитоспособности заемщика и ее аналитическое обеспечение / Ю. Н. Харина // Инновационное развитие экономики. – 2014. – №4. – С. 103–111.

⁸⁴ Филобокова, Л. Ю. Адаптационный механизм кредитования и методические подходы к оценке кредитоспособности малых предприятий, реализующих стратегию инновационного роста / Л.Ю. Филобокова // Аудитор. – 2015. – № 4. – С 88.

полном объеме рассчитываться по своим обязательствам, связанным по возврату кредитов в условиях рыночной экономики⁸⁵».

В словаре Лопатникова кредитоспособность характеризуется как – способность заемщика брать и полностью погашать кредиты в назначенные сроки, с соблюдением всех оговоренных с кредиторами условий⁸⁶.

Из приведенных выше определений видно, что если большинство авторов имеют сходное определение платежеспособности, то кредитоспособность, во-первых, имеет достаточно большой разброс мнений, во-вторых, кредитоспособность отождествляется с платежеспособностью. Так в первом приведенном мной высказывании, Лаврушин О.И., Шаталова Е.П. и Синельникова Е.В. указывают на возможность в полном объеме и в срок рассчитываться по долговым обязательствам, что практически тождественно платежеспособности.

Филобокова Л.Ю. придерживается иного мнения. Она при определении кредитоспособности рассуждает с позиции двух разных контрагентов: заемщика и кредитора. Так «если с позиции займодавца кредитоспособность – это способность произвести платеж на момент заимствования средств, то с позиции заемщика кредитоспособность – это способность не утратить платежеспособность с момента получения заемных средств и их размещения в активы до момента полного погашения принятых перед займодавцем обязательств⁸⁷». Так же, по мнению ученого, кредитоспособность исходит от возможности хозяйствующего субъекта генерировать чистые денежные потоки и в первую очередь от операционной деятельности. Эта способность служит залогом не потери платежеспособности, следовательно, одним из факторов кредитоспособности служит успешная деятельность хозяйствующего субъекта по созданию чистого денежного потока от основной деятельности. «При отсутствии последней не может и не должна идти речь о получении кредита⁸⁸». Афанасьева Е.В. придерживается такого же мнения⁸⁹.

Другим фактором кредитоспособности служит умение самого получателя кредитных ресурсов направлять их на создание дополнительных экономических выгод. В самом деле, при неэффективном использовании временно полученных денежных средств заемщиком, последний не сможет

⁸⁵ Иманкулова, Ш. А. Анализ кредитоспособности заемщика / Ш. А. Иманкулова // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2014. – № 37. – С. 10.

⁸⁶ Словарь Лопатникова [Электронный ресурс]: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь М.: Дело, 2003. – 520 с. – Режим доступа: <http://slovarlopatnikov.ru>, свободный (дата обращения 22.04.2016).

⁸⁷ Филобокова, Л. Ю. Адаптационный механизм кредитования и методические подходы к оценке кредитоспособности малых предприятий, реализующих стратегию инновационного роста / Л.Ю. Филобокова // Аудитор. – 2015. – № 4. – С. 88.

⁸⁸ Филобокова, Л. Ю. Адаптационный механизм кредитования и методические подходы к оценке кредитоспособности малых предприятий, реализующих стратегию инновационного роста / Л.Ю. Филобокова // Аудитор. – 2015. – № 4. – С. 88.

⁸⁹ Афанасьева, Е. В. Оценка кредитоспособности заемщика на основании анализа денежного потока / Е. В. Афанасьева // Банковское дело. – 2014. – № 2. – С. 51–55.

выполнить обязательство по их погашению. Таким образом, возникает неплатежеспособность. Автор этого определения так же указывает на составляющее определение кредитоспособности – способность получать кредит. Словарь Лопатникова так же дает сходное определение.

Но в отличие от всех вышеназванных определений, подход ученого в данном определении дает разграничение в столь неоднозначном и сложном определении понятий как кредитоспособность и платежеспособность. С этим определением можно так же согласиться, если вспомнить, что для коммерческого банка, кредитоспособность – это в первую очередь инструмент выявления кредитного риска. Банк преследует интересы, чтобы заемщик смог рассчитаться с полученным кредитом, а это возможно только в том случае, когда предприятие способно генерировать чистый денежный поток и в первую очередь, как указывает Филобокова Л.Ю., от операционной деятельности, т.е. хозяйствующий субъект действует эффективно, а, следовательно, он способен не потерять свою платежеспособность и принимать на себя новые обязательства, которые не будут нарушать его платежеспособность.

Хозяйствующий субъект может, конечно, и не генерировать денежный поток от операционной деятельности и погашать долговые обязательства при помощи заемных источников или от продажи своих активов, но такая деятельность не будет говорить о его кредитоспособности. Эта деятельность является несостоятельной, так как с экономической точки зрения является неэффективной. Таким образом, под кредитоспособностью в настоящей работе мы полностью разделяем точку зрения Филобоковой Л.Ю.

В результате проведенного анализа взглядов ученых на толкование термина кредитоспособность было выявлено, что понятия кредитоспособность и платежеспособность близки и часто подразумевают одно и то же. В заключение следует сказать, что платежеспособность понятие шире, чем кредитоспособность. В практическом аспекте банку, чтобы решиться выдать кредит данному заемщику, достаточно убедиться в его кредитоспособности, не обязательно рассматривая вопрос в более широком аспекте (хотя если заемщик платежеспособен, то это включает в себя и его кредитоспособность), а также выявить факторы кредитоспособности.

Использованные источники:

1. Афанасьева, Е. В. Оценка кредитоспособности заемщика на основании анализа денежного потока / Е. В. Афанасьева // Банковское дело. – 2014. – № 2. – С. 51–55.
2. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово–хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Т. Б. Бердникова. – М: ИНФРА, 2011. – 224 с.
3. Баталова, Т. Н. О некоторых направлениях совершенствования оценки кредитоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей / Т.Н. Баталова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2014. –

№ 8(32). – С. 7-10.

4. Иманкулова, Ш. А. Анализ кредитоспособности заемщика / Ш. А. Иманкулова // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2014. – № 37. – С. 8-13.

5. Колмыкова, Е. С. Соотношение понятий «платежеспособность» и «ликвидность» / Е. С. Колмыкова // Молодой ученый. – 2014. – №3. – С. 458-460.

6. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие / Лаврушин, О.И., Афанасьева, О.Н., Корниенко, С. Л.; Финансовая академия при Правительстве РФ. Изд. 3-е, доп. – М.: КноРус, 2007. – 185 с.

7. Петрова, Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Л. В. Петрова, Н.А Игнатущенко, Т. П. Фролова — Издательство Московского государственного открытого университета, 2009. — 179 с.

8. Харина, Ю. Н. Оценка кредитоспособности заемщика и ее аналитическое обеспечение / Ю. Н. Ханина // Инновационное развитие экономики. – 2014. – №4. – С. 103–111.

9. Филобокова, Л. Ю. Адаптационный механизм кредитования и методические подходы к оценке кредитоспособности малых предприятий, реализующих стратегию инновационного роста / Л.Ю. Филобокова // Аудитор. – 2015. – № 4. – С 85-92.

10. Словарь Лопатникова [Электронный ресурс]: общеэкономический и экономико-математический объяснительный словарь М.: Дело, 2003. – 520 с. – Режим доступа: [http:// slovarlopatnikov.ru](http://slovarlopatnikov.ru), свободный (дата обращения 22.04.2016).

Москалев Г.А.

студент 1 курса магистратуры

факультет «Экономики»

Новосибирский государственный университет

Россия, г. Новосибирск

ПЕРЕСМОТР ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

В статье рассматриваются факторы экономического роста и проблемы его достижения в рамках российской экономики посредством проведения ДКП.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, экономический рост.

In the article we consider factors of economic growth and concerns of its achievement by providing monetary policy.

Key words: monetary policy, economic growth.

Вопроса важности и необходимость проведения денежно-кредитной

политики (ДКП) Банка России для позитивного воздействия на состояние российской экономики не возникает. Однако если рассматривать предназначение ДКП, то её конечным результатом должен выступать положительное влияние на экономику в целом. Главная трудность заключается в выборе ЦБ РФ цели и задачи ДКП на период 2014-2016гг., которые и будут задавать направление осуществления монетарной политики.

Согласно документу «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов»⁹⁰ ЦБ осуществит переход от установки диапазонов целевых значений годовой инфляции (ИПЦ) к «точечным» целевым ориентирам (5.0% в 2014 г., 4.5% в 2015 г и 4.0% в 2016 г с допустимости оговорки колебаний значений вокруг целевых значений в +/- 1.5 проц.п. Во-первых, такое предложение «вместо заявленного повышения определенности целей ДКП может привести, наоборот, к повышению неопределённости» и самоустранение ЦБ от регулирования инфляции. Во-вторых, такая цель ДКП является негибкой и лишает возможности появления альтернативных целей. Если рассмотреть деятельность ЦБ Норвегии в 2001, 2003 и 2008 годах, то он допускал выход инфляции за границы целевого диапазона, избегая чрезмерно жёсткой процентной политики. Такая гибкость позволила смягчить удар внешней конъюнктуры по экономике⁹¹. Привязка к одной цели для достижения экономического роста может привести к его невыполнению.

По мнению Ассоциации региональных российских банков если ЦБ РФ всерьез будет бороться за выполнение именно точечного ориентира, то возникает опасность свержесточения ДКП в следующем году. Далее, если, по мнению ЦБ РФ, возникнет угроза невыполнения намеченных снижения до точечных значений уровня инфляции, ему придется ужесточать ДКП вне зависимости от факторов, вызвавших ускорение инфляции, и вне зависимости от рисков такого ужесточения для экономического роста. Нет уверенности, что установленные среднесрочные цели по удержанию инфляции в принципе достижимы с учетом структуры российской экономики и попытка добиться достижения цели по снижению инфляции до значений, определённых в документе о ДКП, любой ценой может привести к избыточному ужесточению монетарной политики, снижению доступности денег, и еще больше подорвать рост экономики.

Вывоз капитала так же является причиной замедления экономического роста. Это приводит к структурному дефициту ликвидности в российском банковском секторе, которая впоследствии проявляется в виде удорожания

⁹⁰ Центральный банк российской Федерации: [электронный ресурс] «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов. – Режим доступа <http://www.cbr.ru/DKP/>, свободный.

⁹¹ Экспертное заключение Ассоциации региональных банков по проекту: [электронный ресурс] «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов». – Режим доступа <http://www.asros.ru/public/files/6/5887predlozheniyaarbrpoosnovnymnapravleniyakpna20142016g.pdf>, свободный.

финансовых ресурсов для коммерческих банков, что прямо влияет на возможности проведения банков в части проведения активных операций. При этом наблюдается снижение темпов роста кредитования юридических лиц за 2011-2013 гг.⁹²: В виду недоступности кредита для нефинансового сектора экономического роста происходить не будет.

Отток капитала также делает, по моему мнению, нецелесообразность перехода ЦБ РФ в 2015 году к переходу свободного плавающего курса рубля. В виду плохого инвестиционного климата, будет происходить давление на понижения курса рубля. Это обстоятельство усилит инфляционные ожидания субъектов экономики, что не будет способствовать экономическому росту.

Таким образом, выбор приоритетных цели и задач ДКП и соответствующее направление реализации во многом будут определять эффективность монетарной политики. Кроме того, в свете острых проблем уровня инфляции, оттока капитала, дефляции рубля, несовершенстве процентной политики и ухудшения инвестиционного климата и темпов роста экономики с большой долей коррупции дают повод для дополнительных дискуссий в области монетарной политики Банка России.

Использованные источники:

1. Почтарев, Н.Е. Механизм влияния оттока капитала на экономический рост Российской Федерации / Н.Е. Почтарев // Российское предпринимательство – 2013 - №23 с 60-72.
- 2 Экспертное заключение Ассоциации региональных банков по проекту: : [электронный ресурс] «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов». – Режим доступа <http://www.asros.ru/public/files/6/5887predlozheniyaarbrpoosnovnynapravleniyakpna20142016g.pdf>, свободный.
- 3 Центральный банк российской Федерации: [электронный ресурс] «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов. – Режим доступа <http://www.cbr.ru/DKP/>, свободный.

Москалев Г.А.

*студент 1 курса магистратуры
факультет «Экономики»*

*Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ СПРАВЕДЛИВОЙ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА С ПОЗИЦИИ СОБСТВЕННИКА И ИНВЕСТОРА

Данная статья просвещена рассмотрению оценки справедливой стоимости бизнеса с учетом проблем, существующих у различных подходов

⁹² Почтарев, Н.Е. Механизм влияния оттока капитала на экономический рост Российской Федерации / Н.Е. Почтарев // Российское предпринимательство – 2013 - №23 с 69.

к оценке. Также приведены возможные пути для приближения расчетной цены оценки к рыночной и справедливой стоимости компании с точки зрения инвесторов и собственников.

Ключевые слова: оценка стоимости бизнеса, рыночная стоимость, справедливая стоимость, подходы к оценке.

This article enlightens consideration of the estimate of the fair value of the business, taking into account the problems existing in the different approaches to the assessment. Possible ways given for the approximation of the settlement price to a market valuation and the fair value of the company in terms for investors and owners.

Key words: estimate value of business, market value, fair value, approaches to assessment.

Современные темпы развития и совершенствования отношений в бизнес среде во всем мире достаточно высоки. Довольно часто возникает необходимость принятия быстрых решений в приобретении или продаже различных ресурсов, генерирующих доход. Нередко объектом купли – продажи становится сам бизнес. В результате чего появляется необходимость справедливой оценки стоимости бизнеса как для продающих его собственников, так и для потенциальных покупателей.

В настоящее время изучение методов оценки стоимости широко анализируется и раскрывается зарубежными авторами - это Том Коупленд, Асват Дамодаран, Джек Муррин, Тим Колер, и другие. В России также имеются авторы, занимающиеся данной тематикой - Щербаков В.А., Щербакова Н.А., Федотова Н.А., Грязнова А.Г.

Оценочная деятельность в России регулируется законодательством, в частности федеральным законом №135-ФЗ «Об оценочной деятельности». В данном законе раскрываются различные виды стоимости объекта оценки. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.⁹³ Именно при таких условиях, рыночная стоимость объектов оценки является справедливой для всех участников отношений.

В современной теории оценки используются три основных подхода определения стоимости – затратный, доходный и сравнительный, которые представлены различными методами. Каждый из методов имеет свои недостатки и достоинства. В частности, Щербаков В.А и Щербакова Н.А в своей книге «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», приводят

⁹³ Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} – Глава I Статья 3.

подробные недостатки каждого из подходов и выделяют, что, например, основными недостатками доходного подхода являются:

1. Прогнозирование долговременного потока дохода затруднено сложившейся недостаточно устойчивой экономической ситуацией в России, из-за чего вероятность неточности прогноза увеличивается пропорционально долгосрочному прогнозному периоду;

2. Сложность расчета ставок капитализации и дисконтирования;

3. В процессе прогнозирования денежных потоков или ставок дисконтирования, устанавливаются различные предположения и ограничения, носящие условный характер и т.д.⁹⁴

Расчётная величина стоимости по результатам оценки различными методами и подходами может существенно отличаться, что само собой приводит к мысли, что необходимо синтезировать различные методы для определения справедливой стоимости компании.

На мой взгляд, при выборе метода и подхода оценки необходимо учитывать важность потенциальных покупателей-инвесторов. Поскольку именно от их решения и от их субъективной, в некоторой степени, оценки будет зависеть итоговая цена компании при совершении сделки. Задача собственника, на мой взгляд, раскрыть все аспекты деятельности и показать компанию при этом с привлекательной для инвестиций стороны. При чем цену, предполагаемую для продажи, продавец должен максимально обосновать инвестору.

Чем более прозрачна и понятна инвестору будет цена, тем вероятность продажи именно по данной цене будет выше. Для достижения прозрачности в условиях информационных войн современности, на мой взгляд, может служить подробная достоверная информация о компании на официальном сайте, а также включение дополнительных отчетов, возможно даже управленческих, в финансовую отчетность компании. Некоторые компании уже сейчас практикуют публикацию дополнительных подробных годовых (или ежеквартальных) отчетов о деятельности и тенденциях на рынке, что вызывает доверие инвесторов и повышает его качество.

Для более справедливой оценки стоимости бизнеса и увеличения цены продажи, собственник может дополнительно провести оценку рыночной стоимости элементов бизнеса, которые на его взгляд могут привести к увеличению стоимости компании в целом. Примером такой элемента может быть человеческий капитал компании и как его результат интеллектуальная собственность. Наиболее полное определение человеческого капитала, по мнению многих исследователей, дано С. А. Дятловым: «человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере

⁹⁴ Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Практическое руководство. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Омега-Л, 2012. - 315 с – 95 С.

общественного воспроизводства, содействуют увеличению производительности труда (производства) и тем самым влияют на рост доходов (зарботков) данного человека».⁹⁵ Оценив стоимость данного ресурса компании и его потенциал, и немаловажно уже готовый результат труда, можно увеличить стоимость продажи бизнеса, которая будет ближе к справедливой и рыночной цене.

Конечно стоит учитывать, что затраты на оценку, в том числе дополнительную оценку инвестиционной собственности и капитала, не должны превышать стоимость конечной реализации компании. В противном случае это не имеет никакого смысла для осуществляющей оценки стороны.

Теории и подходы к оценки несовершенны, поэтому нет единственно правильного метода для использования в целях определения стоимости бизнеса. Таким образом, при оценки справедливой стоимости бизнеса необходимо использовать большое количество подходов, для наиболее точного определения стоимости, с которым будет согласен и собственник, и приобретатель бизнеса. Необходимо учитывать потенциальных покупателей и их потребности. Нужно помнить, что чем более достоверной и полной информацией о бизнесе будет обладать инвестор, тем вероятность положительного исхода с выгодой обоих участников сделки будет выше.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" {КонсультантПлюс} – Глава I Статья 3.
2. Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Практическое руководство. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Омега-Л, 2012. - 315 с.
3. Феськова Т. Ю. Интеллектуальный капитал: понятие и основные формы проявления [Электронный ресурс] / Научно-практический экономико-правовой журнал «Бизнес, менеджмент и право». – Режим доступа: http://www.bmpravo.ru/show_stat.php?stat=564 (Дата обращения: 10.10.2016).

*Нагимова Э.В.
студент-магистрант
ФГБОУ ВПО «КГЭУ»
РФ, г. Казань*

СПОРТ И МОЛОДЕЖЬ

Современная молодежь очень подвержена стрессам, чем ее же ровесники, например, лет двадцать назад. Напряженная учеба, новые требования к образованию, необходимость работать по достижению работоспособного возраста – все это в совокупности влияет на психологическое и эмоциональное состояние молодежи.

⁹⁵ Феськова Т. Ю. Интеллектуальный капитал: понятие и основные формы проявления [Электронный ресурс] / Научно-практический экономико-правовой журнал «Бизнес, менеджмент и право». – Режим доступа: http://www.bmpravo.ru/show_stat.php?stat=564 (Дата обращения: 10.10.2016).

Стоит отметить, что если стресс не преодолеть, он может продолжить нарастать и превратится в депрессию или постепенно приведет к нервному срыву. Поэтому молодые люди подсознательно ищут способ разрядки. Чаще всего это проявляется в употребление спиртных напитков, наркотиков или тяге к сигаретам. Однако, если правильно указать подростку на рациональность применения его энергии, можно открыть ему удивительный мир спорта. Во время спортивных занятий в крови активно вырабатываются гормоны, которые работают на преодоление стресса. С целью более детального изучения спорта как фактора стабилизации психологического и эмоционального состояний был проведен опрос молодежи относительно ее отношения к спортивным занятиям. Опрос был проведен в г.Казани с применением квотной выборки. При разработке инструментария исследования использовались вопросы анкеты, разработанной региональными социологами [1, 2].

Из опрошенных лиц 87% респондентов ответили, что относятся к спортивным занятиям положительно и лишь 13% нейтрально. Радует тот аспект, что никто не ответил, что относятся к спорту отрицательно. Это говорит, что сейчас молодежь интересуется и занимается этим. Ведь это действительно сейчас в наше время очень модно.

Из общего числа опрошенных 60% сами занимаются, 30% планируют в будущем и 10% не занимаются вообще. При этом, те кто занимаются спортом, начали занятия совсем недавно (от 6 месяцев до 1,5 года).

На вопрос: «Как привлечь молодежь к спорту?» 67% ответили, что надо провести акции и мероприятия на эту тематику, а остальные утверждают, что спортивные газеты и телевидение играют большую роль в формировании основ здорового образа жизни. Даже у многих из них есть любимые виды спорта, которые они смотрят по телевизору, как хоккей, биатлон, гимнастика, фигурное катание, футбол и бокс. Отрадно, что министры спорта многих стран начали уделять большее внимание популяризации спорта среди молодежи. Это тоже очень важно. Молодежь нужно привлекать и тогда они и сами заинтересуются и захотят уделить свое время этому.

Приятно смотреть на молодых людей, которые занимаются спортом. Многие молодые люди и на занятия физические культуры начали ходить не только из-за оценки, а для себя. Об этом свидетельствуют итоги проведенного опроса. Из опрошенных 64% респондентов следят за спортивными новостями, это не так мало, учитывая, что все опрошенные люди в возрасте от 15 до 23 лет. Просто многие другие люди предпочли бы смотреть в свое свободное время иные видеоролики, не связанные со спортом.

Согласно итогам опроса 47% молодежи, которая занимается спортом, обычно уделяет для этого 1-2 часа, каждый третий респондент – 3-4 часа в неделю (27%). Каждый десятый респондент испытывают дискомфорт, при пропуске тренировок (10%). Это говорит, что те, кто уже занимается

спортом, начинает ощущать необходимость таких занятий. Во время тренировок 3% респондентов занимаются только по тому, что это надо, а 13% – выкладываются на все 100%, а 84% – выкладываются, но не полностью. Безусловно, возрастает показатель здоровья населения, когда молодежь отказывается от плохих привычек и начинает заниматься любым видом спорта. Спорт считается основой здоровья подрастающей личности, именно занятия спортом прививает юным умам дисциплину, ответственность.

Начать день с обычной утренней зарядки уже считается признаком понимания пользы спорта для тела. И из опрошенных лиц 20% предпочитают заниматься спортом дома, 76% – в спортзале и 4% – на улице.

Таким образом, подавляющая часть молодежи занимается разнообразными спортивными занятиями, однако каждый третий еще не вступил в активную фазу таких тренировок. Спорт в молодежной среде постепенно начинает приобретать специфику модного стиля жизни, к которому все активнее формируется желание приобщиться. Современная молодежь все четче начинает осознавать, что у занятий спортом только плюсы, ни одного минуса. Это касается как здоровья в целом, так уменьшения негативного мышления.

Использованные источники:

1. Махиянова А.В. Здоровый образ жизни населения: реальность и социализационные меры оптимизации // Вестник экономики, права и социологии. – 2014. – № 2. – С. 173–176.
2. Махиянова А.В. Социальный портрет сельского жителя: методика построения и основные характеристики. – Казань: ГУ ЦПЭИ АН РТ, 2015. – 98 с.

*Назмеев Э.Р.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «КГЭУ»
Россия, г. Казань*

ЖИЗНЬ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ КАЗАНСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Общежитие представляет собой не только место проживания студентов на период обучения, но особую зону взаимодействия, которое в основной массе носит неформальный характер. Комфортность, специфика взаимодействия, возможные конфликты, обстановка в общежитии – все это в совокупности определяет качество жизни студентов. С целью выявления имеющихся проблем, а также для составления оценки студентами условий жизни в общежитии был проведен социологический опрос. При этом использовались методологические подходы исследователей, занимающиеся вопросами качества жизни и социального портрета населения, которые в совокупности позволили составить инструментарий и методику проведения опроса [1, 2].

Опрос студентов Казанского энергетического университета, живущих

в общежитии, проведенный в 2016 году, показал, что 47,5% и 26,3% студентов считают проживание в общежитии комфортным и оценили по его пятибалльной шкале на 4 и 5 баллов соответственно. Каждый пятый опрошенный поставил 3 балла (21%), а 5,3% жильцов оценили комфортность проживания всего на 2 балла.

Был составлен рейтинг оценки различных компонентов жизни в общежитии. Лидером рейтинга стала дружелюбность коллектива, которая получила 4,37 балла, за ней следует атмосфера в целом, получившая 4,15 балла. Комфортность проживания была оценена на 3,95 балла, и тем самым получила третье место в рейтинге (См. рис. 1).

Рисунок 1

Исследование показало, что наиболее частые проблемы, с которыми сталкивались респонденты в студенческом общежитии, это неработающая сантехника (37%), шумные соседи (25%), неадекватная администрация (11,1%), перебои с холодной водой (11,2%). Стоит отметить наличие доли респондентов, которая ни с какими проблемами не сталкивалась 14,8% опрошенных (См. рис. 2).

Рисунок 2

В общежитии КГЭУ студенты проживают по три, пять и шесть человек в комнате. На вопрос: «Способствует ли обстановка в общежитии нормальной подготовке к занятиям?» 78% опрошенных выбрали вариант «способствует» и лишь 22% считают, что обстановка в общежитии не

способствует нормальной подготовке к занятиям.

В ходе опроса студенты отметили такие положительные моменты проживания в общежитии, как маленькая плата за проживание, общение и помощь друзей, учишься выживать.

Изучая отрицательную сторону проживания в студенческом общежитии Казанского энергетического университета, выяснили, что не смотря на запреты и санкции со стороны администрации в общежитии употребляют алкоголь и курят табак.

Анализ ответов опрошенных показал, что случаи употребления алкогольных напитков в общежитии наблюдаются по праздникам (40%), по выходным (11%), и всего лишь 45% студентов не наблюдали употребления алкоголя в общежитии. Не лучшим образом состоит обстановка с курением табака, 47,4% жильцов наблюдают курение табака в общежитии, а ведь это вредным образом воздействует на организм не только курящих, но и тех кто находится рядом, к тому же курение табака может привести к возникновению пожара.

Наркотики тоже не остались в стороне, 21% опрошенных известны случаи употребления наркотических средств в общежитии.

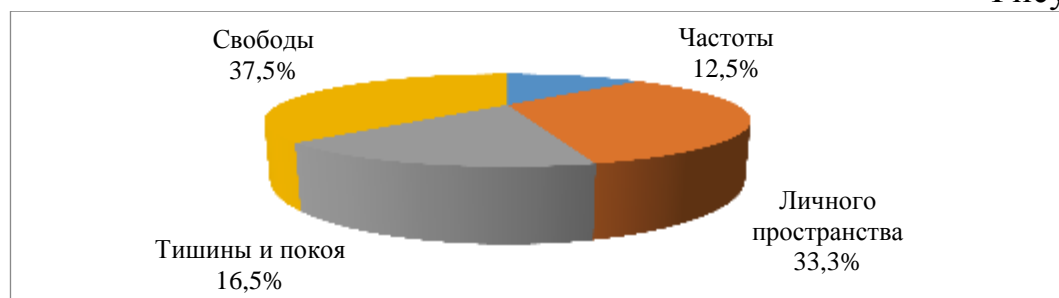
По мнению респондентов администрация общежития применяет такие меры по предупреждению употребления алкоголя, табака и наркотических средств, как выселение студента из общежития, отчисление студента из университета.

Случаи конфликтов в общежитии, которые происходят на национальной или религиозной почве известны 15,8% студентам, тогда как 84,2% с ними не сталкивались.

У 61,1% участников исследования с администрацией общежития складываются чисто формальные отношения, а у 38,9% – нормальные отношения, способствующие взаимопониманию.

Больше всего не хватает в студенческом общежитии свободы, так ответили 37,5% опрошенных, 33,3% студентам больше всего не хватает личного пространства, 16,5% – тишины и покоя, 12,5% респондентам – чистоты (См. рис. 3).

Рисунок 3



В целом студенты довольны условиями жизни в общежитии КГЭУ, но многие считают, что не помешали бы следующие улучшения: увеличение площади комнат, лояльная администрация, более свободные правила, качественный ремонт.

Использованные источники:

1. Махиянова А.В. Социальный портрет сельского жителя: методика построения и основные характеристики. – Казань: ГУ ЦПЭИ АН РТ, 2015. – 98 с.
2. Махиянова А.В. Методика составления социального портрета населения / А.В. Махиянова // Электронный экономический вестник Татарстана. – 2015. – № 1. – С. 77-81.

Нечаев М.А.
студент 2 курса магистратуры
Институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА

Статья посвящена рассмотрению различных точек зрения относительно правового регулирования отношений в сети Интернет и его двойственной социально-технической природы, а также особенностей правоотношений, складывающихся в информационно-телекоммуникационном пространстве.

Ключевые слова: сеть Интернет, информационно-телекоммуникационное пространство, правовое регулирование, правоотношения, социальная и техническая природа.

The article is devoted to the various points of view concerning the legal regulation of relations in the Internet and its dual socio-technical nature, as well as the features of relationships that are emerging in the information and telecommunications space.

Key words: Internet, information and telecommunication space, legal regulation, legal, social and technical nature.

Информационно-телекоммуникационные технологии, в том числе сеть Интернет, прочно вошли в общественную жизнь. Интернет - это всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе протоколов TCP/IP и маршрутизации IP-пакетов⁹⁶.

Относительно правовой природы сети Интернет высказываются различные точки зрения. За рубежом Интернет нередко называют "киберпространством". В отечественной науке используют термины "виртуальная среда"⁹⁷, "информационная сфера", "информационная среда", "информационное пространство". Д. В. Грибанов предлагает использовать термин "кибернетическое пространство", под которым понимается

⁹⁶ Серeda В. Н., Серeda М. Ю. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет: монография. Воронеж, 2013. С. 11.

⁹⁷ Фатьянов А. А. Актуальные проблемы информационной безопасности в виртуальной среде Интернета // ВИНТИ 2001. № 10. С. 6 - 8.

"совокупность общественных отношений, возникающих в процессе использования функционирующей электронной компьютерной сети, складывающихся по поводу информации, обрабатываемой с помощью ЭВМ и услуг информационного характера, предоставляемых с помощью ЭВМ и средств компьютерной сети"⁹⁸.

Также в науке применяются термины "информационное пространство", "Интернет-пространство". На наш взгляд, наиболее целесообразным будет применение термина "информационно-телекоммуникационное пространство", как наиболее полно отражающего данную сферу общественных отношений.

Общественные отношения, связанные с Интернетом, имеют свою специфику. В связи с этим, правоведы относят интернет-пространство к отдельному предмету правового регулирования: "Интернет - комплексный предмет правового регулирования, объединяющий разнообразные общественные отношения в единой социально-технической системе, созданной в процессе развития глобальной компьютерной сети и предназначенной для осуществления массовой информации и коммуникации"⁹⁹.

Особое внимание следует обратить на то, что Интернет-пространство включает, по сути, две стороны - социальную и техническую. Этим и определяется его специфика. Социальная сторона Интернет-среды представляет собой совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе использования Интернета. Техническая сторона состоит в том, что киберпространство - это ещё и сложный технический объект, включающий набор технического оборудования и программного обеспечения. Известный ученый В. О. Калятин отмечает, что "Одной из основных сложностей в развитии правового регулирования в сфере Интернета является необходимость учета многочисленных технических особенностей этой сети и особенностей её функционирования"¹⁰⁰. Таким образом, правовое регулирование Сети невозможно без учета его специфики - Интернет является, в первую очередь, сложной технической системой. При этом информационно-телекоммуникационное пространство стремительно развивается и совершенствуется, и законодатель зачастую не поспевает за этими изменениями.

Общественные отношения по поводу Интернета современные исследователи стали рассматривать как отдельный, специфичный предмет правового регулирования. Например, Середа В. Н. придерживается точки зрения, что "информационно-телекоммуникационное пространство выступает в качестве особой среды для совершения юридически значимых

⁹⁸ Грибанов Д. В. Правовое регулирование кибернетического пространства как совокупности информационных отношений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Екатеринбург, 2003. С. 6.

⁹⁹ Талимончик В. П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена в Интернет: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. / В. П. Талимончик. - СПб., 1999. С. 18.

¹⁰⁰ В. О. Калятин "Право в сфере Интернета", М. Норма, 2004. С. 10

действий, а сеть Интернет - в качестве технологического способа совершения таких действий"¹⁰¹.

Особенностью Интернет-пространства является то, что оно не имеет географических и политических границ. Государство может отчасти регулировать Интернет пространство только с помощью информационных посредников, то есть провайдеров, владельцев Интернет-ресурсов и т. д.

Также специфичными чертами сети Интернет, которые нужно учитывать при правовом регулировании, являются:

1) полная блокировка или отключение сети Интернет в масштабах одного государства технически затруднительна. Органы публичной власти могут осуществлять правоприменительное действие при взаимодействии с провайдерами, которые обеспечивают обмен информацией в сети;

2) полное удаление какой-либо информации из сети очень затруднительно в силу технических особенностей сети;

3) на государственном уровне невозможно техническое регулирование непосредственно технических аспектов функционирования сети Интернет.

Таким образом, правовое регулирование информационно-телекоммуникационного пространства без учета его технических особенностей невозможно.

Как уже отмечалось, общественные отношения, складывающиеся между субъектами по поводу Интернета, весьма специфичны. В связи с этим, в науке идут дискуссии по поводу понятия "сетевые отношения". Эти общественные отношения связаны с совершением юридически значимых действий в Сети. Под термином "сетевые отношения" следует понимать "общественные отношения, возникновение, изменение и прекращение которых непосредственно связано с информационно-телекоммуникационным пространством через субъект, объект и (или) содержание, возникновение, изменение и (или) прекращение которых обусловлено техническими особенностями информационно-телекоммуникационной сети Интернет¹⁰². Отношения по поводу использования объектов авторских прав в Сети также относятся к сетевым отношениям и определяются их спецификой.

Кто является субъектами сетевых отношений? Ученые считают, что "В целом, информационные отношения в Интернете могут быть сведены к двум видам: пассивно-активным и активно-пассивным, в зависимости от роли отправителя и адресата... В обоих случаях отношения будут включать: отправителя сообщения; поставщика содержания сообщения; провайдера доступа в Интернет, обслуживающего отправителя сообщения; лиц, участвующих в передаче сообщения через Интернет; адресата

¹⁰¹ Серeda В. Н., Серeda М. Ю. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет: монография. Воронеж, 2013. С. 13.

¹⁰² Серeda В. Н., Серeda М. Ю. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет: монография. Воронеж, 2013. С. 29.

сообщения"¹⁰³. Данными субъектами сетевых отношений могут выступать как физические, так и юридические лица, индивидуальные предприниматели и органы власти. Они все являются необходимыми участниками и (или) организаторами информационного обмена в Сети, в том числе участниками отношений, урегулированных нормами права.

Таким образом, Интернет-пространство представляет собой единство двух составляющих - социальной и технической. Это определяет специфику правового регулирования в данной области. При этом в науке признаётся, что Интернет является в настоящее время отдельным предметом правового регулирования и средой для совершения юридически значимых действий: для реализации публичных полномочий органами власти, для использования охраняемой законом информации, в том числе результатов интеллектуальной деятельности. Для Интернет-пространства при этом присущ свой особый состав субъектов сетевых отношений, которые являются необходимыми участниками и (или) организаторами информационного обмена в Сети.

Использованные источники:

1. Серeda В. Н. Серeda М. Ю. Защита прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет: монография. Воронеж, 2013. 252 с.
2. Фатьянов А. А. Актуальные проблемы информационной безопасности в виртуальной среде Интернета // А. А. Фатьянов ВИНТИ 2001. № 10. С. 6 - 8.
3. Грибанов Д. В. Правовое регулирование кибернетического пространства как совокупности информационных отношений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. / Д. В. Грибанов. Екатеринбург, 2003. 23 с.
4. Талимончик В. П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена в Интернет: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. / В. П. Талимончик. СПб, 1999. 23 с.
5. Калятин В. О. Право в сфере Интернета. - Москва: Норма, 2004. 480 с.

*Нечаев М. А.
студент 2 курса магистратуры
Институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Статья посвящена рассмотрению специфических черт правонарушений имущественных и личных неимущественных интеллектуальных прав в сети Интернет в отношении объектов авторского права и смежных прав, патентов и средств индивидуализации.

Ключевые слова: сеть Интернет, информационно-

¹⁰³ В. О. Калятин "Право в сфере Интернета". М. Норма, 2004. С. 432-434

телекоммуникационное пространство, интеллектуальные права, авторские права, исключительное право, личные неимущественные права.

The article is devoted to the specific features of offenses the economic and moral intellectual property rights on the Internet in respect of copyright and related rights, patents and means of individualization.

Key words: Internet, information and telecommunication space, intellectual property rights, copyright, exclusive right, moral rights.

В настоящее время в информационно-телекоммуникационном пространстве происходит массовое распространение результатов интеллектуальной деятельности и повсеместное нарушение прав на них. Правонарушители в сети Интернет посягают на различные интеллектуальные права.

Согласно ст. 1226 ГК РФ интеллектуальные права включают в себя три группы прав:

- 1) исключительное право, являющееся имущественным правом;
- 2) личные неимущественные права;
- 3) иные права (право следования, право доступа и другие).

Проанализируем, каковы формы нарушения объектов интеллектуальных прав в Сети.

Что касается объектов авторского права, то в настоящее время в информационно-телекоммуникационном пространстве происходит нарушение как личных неимущественных, так и имущественных прав авторов. Размещение оцифрованных объектов интеллектуальных прав в Сети зачастую ведёт к нарушению исключительных прав на них: "В результате несанкционированного размещения произведения в сети Интернет, как правило, одновременно нарушаются право на воспроизведение и право на сообщение произведения для всеобщего сведения"¹⁰⁴.

Плагиат, то есть нарушение личных неимущественных прав автора, в Сети приобрёл совершенно беспрецедентный и бесконтрольный характер.

В целом стоит отметить, что нарушение авторских прав в Сети имеет свою специфику. Она "заключается в возможности нарушителя не только в любой момент прекратить несанкционированное использование произведения, но и оперативно устранить все свидетельства о том, что оно вообще имело место (буквально нажатием нескольких клавиш)"¹⁰⁵. Поэтому доказать нарушение авторских прав в Интернете отдельным пользователем непросто. Все эти нарушения авторских прав массово и

¹⁰⁴ В. В. Погуляев, И. Ю. Тулубьева. Нарушение авторских прав в сети Интернет [электронный ресурс]
URL: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1F54E695-4074-4B97-81DD-C8FCC126AA0A.html
(дата обращения: 12.20.2016).

¹⁰⁵ В. В. Погуляев, И. Ю. Тулубьева. Нарушение авторских прав в сети Интернет [электронный ресурс]
URL: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1F54E695-4074-4B97-81DD-C8FCC126AA0A.html
(дата обращения: 12.10.2016).

повсеместно происходят в Интернете. Пользователи не задумываясь копируют объекты авторских прав без заключения каких-либо договоров, без выплаты вознаграждения авторам, бесконтрольно изменяют содержание этих объектов, присваивают себе право авторства.

Что касается объектов смежных прав, отечественная судебная практика показывает, что наиболее распространенными случаями нарушений являются нарушения интеллектуальных прав на такие объекты смежных прав, как базы данных, сообщения передач эфирного или кабельного вещания, фонограммы. Например, в деле № А56-58781/2012 по иску организации "Мир тесен" к организации "Чемодан добрых дел" делу было установлено нарушение исключительных прав изготовителя базы данных путем изъятия (переноса) содержания базы данных из социальной сети "ВКонтакте" по id адресу <http://vkontakte.ru/club13956568> 106. Суд по интеллектуальным правам пришел к выводу, что по смыслу нормы абзаца 2 пункта 1 статьи 1334 ГК РФ несанкционированное администрирование лицом в своих интересах группы в социальной сети, содержащей базу данных, созданную другим лицом, является использованием базы данных и нарушением исключительных прав правообладателя базы данных. В деле по иску ООО "ЛИГА-ТВ" к ЗАО "Советский Спорт" о защите смежных прав и взыскании компенсации в размере 95 000 000 рублей было установлено, что ответчик нарушал исключительные смежные права истца на принадлежащем ему интернет ресурсе www.sovsport.ru путем осуществления систематического неправомерного использования сообщений телепередач телеканала "Наш Футбол"¹⁰⁷. В деле по иску ЗАО "С.Б.А./Гала Рекордз к ООО "В Контакте и ООО "Сеть дата-центров "Селектел о взыскании компенсации за нарушение исключительных смежных прав на фонограмму в размере 550 000 руб. и 110 000 руб. соответственно было установлено нарушение исключительных прав истца на фонограммы путем их размещения в Сети без разрешения правообладателя на интернет-сайте www.vkontakte.ru¹⁰⁸. Таким образом, в сети Интернет подвергаются нарушениям исключительные права на ряд объектов прав, смежных с авторскими.

Что касается нарушений интеллектуальных прав на объекты патентного права, то отечественная судебная практика свидетельствует, что

¹⁰⁶ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 7 марта 2014 г. по делу № А5658781/2012 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/4e4d496c-abb4-4f6e-b695-fef25c60fe87/A56-58781-2012_20140307_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.10.2016).

¹⁰⁷ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 октября 2014 г. по делу № А40160673/2013 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/0f1b711f-6a70-46fe-a00a-8ea383dee2cd/A40-160673-2013_20141008_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.10.2016).

¹⁰⁸ Постановление Федерального арбитражного суда Северо-западного округа от 28 мая 2013 г. по делу № А56-16627/2011 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/9cbd0985-dd8d-4b7d-8e5c-f561d1b3ee0f/A56-16627-2011_20130528_Postanovlenie%20kassacii.pdf (дата обращения: 12.10.2016).

такие нарушения могут быть выражены, в частности, путем размещения без согласия правообладателя в Сети информации, раскрывающей сущность изобретения, полезной модели или промышленного образца или размещение информации о продукте содержащем в себе изобретение, полезную модель или промышленный образец. Например, в деле по исковому заявлению ООО "Технотроникс" к ЗАО "Компьютерные технологии" о защите исключительного права на полезную модель ООО "Технотроникс" обратилось в арбитражный суд с иском ссылаясь на то, что общество "Компьютерные технологии" без согласия правообладателя на своем официальном сайте www.censorg-m.ru разместило информацию о продукте "датчик света адресный ДСА" с использованием полезной модели, исключительное право на которую принадлежит обществу "Технотроникс" на основании патента N 130435109.

Также одним из нарушений интеллектуальных прав на объекты патентного права в Сети является использование доменного имени, сходного эмблемой, охраняемой патентом на промышленный образец. Так, в деле по иску ООО "Санмаркет" к ООО "Санмаркет-Трейд" и к Лобову Алексею Владимировичу о взыскании 500 000 руб. компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак "САНМАРКЕТ" было установлено, что на сайте, администратором домена которого является Лобов А. В., в качестве баннера размещена эмблема "SANMARKET", которая фонетически, семантически и графически сходна до степени смешения с товарным знаком - "САНМАРКЕТ", защищенным патентом N 69542 на промышленный образец с приоритетом от 26.10.2007 и товарным знаком по свидетельству Российской Федерации N 333281 Суд по интеллектуальным правам пришел к выводу, что использование доменного имени, сходного до степени смешения с товарным знаком истца и эмблемой истца, охраняемой патентом на промышленный образец, является нарушением исключительных прав истца на товарный знак и промышленный образец¹⁰⁹. По данному делу нужно отметить, что товарный знак не может быть защищен патентом на промышленный образец.

В целом, нужно отметить, что судебные споры в области нарушения патентных прав в Интернете ещё достаточно малочисленны, в отличие от споров, связанных с нарушением авторских и смежных прав, прав на средства индивидуализации.

Что касается нарушений исключительных прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий, то количество

¹⁰⁹ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 26 марта 2015 г. по делу № А50-2684/2014 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfdmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/df80c6c3_2942_403b_8978_e9b8fddece56/A5026842014_20150326_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.10.2016).

¹¹⁰ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июля 2014 г. по делу № А41 46750/2013 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfdmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/d02cf94d-c9b6-4b91-823f-917555a62aaf/A41-46750-2013_20140715_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 16.09.2016).

данных нарушений в Сети в настоящее время, как показывает отечественная и зарубежная практика, постоянно возрастает. Как уже отмечалось, это связано с высокой коммерческой значимостью средств индивидуализации и возрастанием их оборота в сети Интернет. Законодательство предусматривает для средств индивидуализации исключительное право использования фирменного наименования, товарного знака, коммерческого обозначения, наименования места происхождения товара путем их размещения в сети Интернет (ст. 1474, 1484, 1519, 1539 ГК РФ). Использование вышеперечисленных объектов в Сети носит не только правомерный, но и противоправный характер. Нарушениям средства индивидуализации подвергаются посредством размещения тождественных или сходных до степени смешения средств индивидуализации без разрешения правообладателя на интернет-сайтах, на продукции, размещенной на сайте (см. дело по иску ООО «Бэст Трейд Рисёч энд Девелопмэнт Компани» к ИП Макеевой Л. В. о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак¹¹¹), посредством использования доменного имени, тождественного или сходного до степени смешения со средством индивидуализации правообладателя. Наиболее острым является при этом вопрос использования в Сети доменных имен, тождественных или сходных до степени смешения со средствами индивидуализации, в том числе, товарными знаками (знаками обслуживания), фирменными наименованиями, коммерческими обозначениями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в информационно-телекоммуникационном пространстве происходит повсеместное нарушение исключительных и личных неимущественных прав правообладателей многих результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Данные правонарушения выражаются в различных формах, во многом основанных на использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без согласия правообладателя. Наиболее распространенными случаями нарушений в отношении объектов смежных прав являются нарушения интеллектуальных прав на такие объекты, как базы данных, сообщения передач эфирного или кабельного вещания, фонограммы. Нарушения объектов патентных прав могут быть выражены путем размещения без согласия правообладателя в Сети информации, раскрывающей сущность изобретения, полезной модели или промышленного образца или размещение информации о продукте содержащем в себе изобретение, полезную модель или промышленный образец. Нарушениям средства индивидуализации подвергаются посредством размещения тождественных или сходных до

¹¹¹ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25.12.2014 г. по делу № А03-4597/2014 [Электронный ресурс]. URL: [chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f7619de24a1fb51d1254d4d19c8/A03_4597_2014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f7619de24a1fb51d1254d4d19c8/A03_4597_2014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.10.2016).

степени смешения средств индивидуализации без разрешения правообладателя на интернет-сайтах, на продукции, размещенной на сайте, посредством использования доменного имени, тождественного или сходного до степени смешения со средством индивидуализации правообладателя. Нарушителями интеллектуальных прав в Сети являются субъекты информационных (сетевых) отношений, в том числе отправитель сообщения (владелец сайта или пользователь), поставщик содержания сообщения, провайдер доступа в Сеть.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. В. В. Погуляев, И. Ю. Тулубьева. Нарушение авторских прав в сети Интернет [электронный ресурс] URL: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1F54E695-4074-4B97-81DD-C8FCC126AA0A.html (дата обращения: 12.08.2016).
3. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 7 марта 2014 г. по делу № А5658781/2012 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdm/adm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/4e4d496c-abb-4f6eb695fef25c60fe87/A56587812012_20140307_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 15.09.2016).
4. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 октября 2014 г. по делу № А40160673/2013 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdm/adm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/0f1b711f-6a70-46fea00a8ea383dee2cd/A401606732013_20141008_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 16.09.2016).
5. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-западного округа от 28 мая 2013 г. по делу № А56-16627/2011 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdm/adm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/9cbd0985-dd8d-4b7d-8e5c-f561d1b3ee0f/A56-16627-2011_20130528_Postanovlenie%20kassacii.pdf (дата обращения: 17.08.2016).
6. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 26 марта 2015 г. по делу № А50-2684/2014 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdm/adm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/df80c6c32942403b8978e9b8fddece56/A5026842014_20150326_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 18.09.2016).
7. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июля 2014 г. по делу № А4146750/2013 [Электронный ресурс]. URL: chrome:extension://oemmndcbldboiebfnladdacbdm/adm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/d02cf94d-c9b6-4b91823f917555a62aaf/A41467502013_20140715_Reshenija%20i%20postano

vlenija.pdf (дата обращения: 16.09.2016).

8. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25.12.2014 г. по делу № А03-4597/2014 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f7619de24a1fb51d1254d4d19c8/A0345972014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).

Нечаев М. А.
студент 2 курса магистратуры
Институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СООТНОШЕНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДОМЕННОГО ИМЕНИ

Статья посвящена рассмотрению вопросов соотношения доменного имени и средств индивидуализации: содержание понятия доменного имени, его место в отечественном законодательстве и вопросы правового регулирования использования доменного имени, сходного до степени смешения или тождественного средству индивидуализации.

Ключевые слова: доменное имя, средство индивидуализации, товарный знак, исключительное право, доменные споры.

The article is devoted to the question of the relationship of the domain name and means of individualization: the content of the concept of a domain name and its place in the domestic law and the legal regulation of the use of the domain name is confusingly similar to or identical means of individualization.

Key words: domain name, individualization, trademark, exclusive right, domain disputes.

Одной из областей реализации исключительного права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий является использование данных объектов интеллектуальных прав в Сети.

Законодательство предусматривает для средств индивидуализации исключительное право использования фирменного наименования, товарного знака, коммерческого обозначения, наименования места происхождения товара путем их размещения в сети Интернет (ст. 1474, 1484, 1519, 1539 ГК РФ), в том числе в доменном имени и при других способах адресации. В. О. Калятин выделяет следующие формы использования товарных знаков в Интернете:

- 1) включение их в раздел описания сайта в виде метатегов ;
- 2) применение товарных знаков в гиперссылках;
- 3) включение товарных знаков в состав доменных имен.

Размещение средств индивидуализации в составе доменного имени может быть правомерным и противоправным. При этом споры по

столкновению доменных имен и средств индивидуализации достаточно многочисленны.

Что понимается под доменным именем? В ст. 2 ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" дается определение понятия доменного имени - это обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"¹¹². Ученые дают более развернутое определение данного понятия: "Доменное имя - это зарегистрированное в установленном порядке словесно-цифровое обозначение, заменяющее при взаимодействии человека с компьютером цифровой IP-адрес компьютера, подключенного к сети...система доменных имен построена на основе отдельных областей адресного пространства - доменов. Домен - это область пространства иерархических имен сети Internet, которая обслуживается набором серверов доменных имен (DNS) и централизованно администрируется"¹¹³. Таким образом, доменное имя - это адрес в информационно-телекоммуникационном пространстве, то есть имя, идентифицирующее домен как область информационно-телекоммуникационного пространства. По сути, доменное имя выполняет и индивидуализирующую функцию, так как оно представляется в форме, удобной для восприятия пользователей Сети. Обычно в качестве наименования домена используется какое-либо краткое словесное обозначение, отождествляемое пользователем с владельцем домена.

Следует рассмотреть вопрос, касающийся проблемы соотношения доменного имени и средств индивидуализации. Действующий гражданский кодекс не включает доменное имя в число средств индивидуализации.

Ранее, в 2006 году в Президентом России в Государственную Думу был внесен законопроект № 323423-4 Гражданского кодекса (части четвертой). В первоначальном варианте данного законопроекта в состав главы 76 "Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий и информационных ресурсов" Гражданского кодекса был включен параграф 5 "Право на доменное имя". Авторы законопроекта предлагали включить доменное имя в состав средств индивидуализации и обосновывали в Пояснительной записке к законопроекту это тем, что необходимость установления законодательного регулирования в этой сфере вызвана прежде всего тем, что в последнее время значительно участились случаи нарушения прав на средства индивидуализации в сети "Интернет".

В данном проекте закона было дано определение понятия "доменное имя" - символическое обозначение, предназначенное для идентификации информационных ресурсов и адресации запросов в сети "Интернет" и зарегистрированное в реестре

¹¹² "Российская газета". № 165. 29.07.2006.

¹¹³ В. О. Калятин "Право в сфере Интернета", М., Норма. 2004. С. 33

доменных имен в соответствии с общепринятым порядком и обычаями делового оборота. Было предусмотрено исключительное право на доменное имя с момента его регистрации в реестре доменных имен. Само исключительное право на доменное имя состояло в возможности использования доменного имени в соответствии со статьей 1229 настоящего Кодекса любым не противоречащим закону способом, в том числе путем использования доменного имени в отношении информационных ресурсов в сети "Интернет", включая выделение новых доменов в составе адресного пространства, на которое указывает данное доменное имя. Также данным законопроектом было предусмотрено, что включение охраняемого в Российской Федерации товарного знака, фирменного наименования, известного в Российской Федерации коммерческого обозначения, а также обозначения, сходного с ними до степени смешения, в домен второго уровня не допускается без согласия обладателя исключительного права на такие товарный знак, фирменное наименование или коммерческое обозначение, если в результате такого включения могут быть нарушены охраняемые законом интересы обладателя исключительного права на товарный знак, фирменное наименование или коммерческое обозначение. Законопроект предусматривал 2 вида договоров по распоряжению исключительным правом на доменное имя: договор об отчуждении исключительного права на доменное имя и лицензионный договор о предоставлении права использования доменного имени.

Также было установлено, что предоставление правовой охраны доменному имени может быть оспорено и признано недействительным в течение всего срока действия правовой охраны, если доменное имя включает охраняемые в Российской Федерации товарный знак, фирменное наименование, известное в Российской Федерации коммерческое обозначение, а также обозначение, сходное с ними до степени смешения, без согласия обладателя исключительного права, а также если связанные с регистрацией доменного имени действия правообладателя признаны в установленном законом порядке актом недобросовестной конкуренции.

Таким образом законопроект в первоначальном своем варианте предлагал предоставление доменному имени правовую охрану наряду с иными средствами индивидуализации, а также предусматривал пределы исключительного права на доменное имя.

Однако уже ко второму чтению законопроекта № 323423-4 параграф 5 вместе со всеми статьями был исключен из текста проекта¹¹⁴.

В дальнейшем доменные имена не были включены в Гражданский кодекс в качестве средства индивидуализации. Как уже отмечалось, доменное имя предусмотрено в качестве одной из областей использования

¹¹⁴ Законопроект № 323423-4 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая (части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации) Официальный сайт Государственной Думы [Электронный ресурс] <http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/%28SpravkaNew%29?OpenAgent&RN=323423-4&02> (дата обращения: 29.09.2016).

товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товара.

Однако судебная практика и позиции ученых в области интеллектуальной собственности в настоящее время склоняются к тому, что доменные имена выполняют индивидуализирующую функцию их владельцев и по сути являются одним из средств индивидуализации.

Например, в Постановлении от 04 февраля 2015 г. По делу № А40-155357/2012 по иску Компании ЧИЛЕК Мобилья Санайи Ве Пазарлама Тиджарет Аноним Ширкети к ООО "Магнола Трейд" Суд по интеллектуальным правам выразил позицию, что следует учитывать специфику правовой природы доменного имени, которое фактически превратилось в универсальное средство индивидуализации как самого участника гражданского оборота, так и производимых (оказываемых) им товаров (услуг), в силу чего регистрация и администрирование доменного имени, содержащего тождественное или сходное до степени смешения с товарным знаком другого лица обозначение, нарушает исключительное право правообладателя такого товарного знака на его использование в сети Интернет, в том числе в доменном имени.

Исходя из того, что спорное обозначение составляет индивидуализирующую часть спорных доменных имен, запрет на дальнейшее администрирование таких доменных имен является правомерным и не противоречит действующему законодательству¹¹⁵.

В. О. Калятин отмечает, что "Очевидно, что доменное имя является самостоятельным средством индивидуализации...Уже стало очевидным, что помимо адресации информации при её пересылке в рамках компьютерной сети доменное имя способно выполнять функции, аналогичные функциям товарного знака и иным средствам индивидуализации"¹¹⁶. Аналогичную позицию высказывает А. Г. Серго: "...сомнений в том, что доменное имя является средством индивидуализации, которое нуждается в правовой охране, сегодня уже нет. Его коммерческая ценность, масштабы его использования и практика злоупотребления правом со стороны правообладателей других средств индивидуализации только подтверждают это."¹¹⁷

Таким образом, судебная практика и мнения специалистов в области интеллектуальной собственности во многом схожи - доменное имя является средством индивидуализации юридических лиц, их товаров, работ и услуг. Однако, помимо отсутствия законодательного урегулирования правового режима доменного имени, в доктрине отмечаются и существенные различия

¹¹⁵ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 04 февраля 2015 г. по делу № А40-155357/2012 [Электронный ресурс]. URL: http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/45ac2f95-0b2f-4ffb932dc2eea7d96142/A401553572012_20150204_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.10.2016).

¹¹⁶ В. О. Калятин "Право в сфере Интернета", М., Норма, 2004 С. 58.

¹¹⁷ Серго А. Г. Доменные имена: монография. М.: (ФГБОУ ВПО РГАИС), 2013. С.

между доменным именем и товарным знаком, причиной которых является специфика доменного имени как электронного адреса:

1) доменное имя индивидуализирует не продукцию, выполняемые работы или услуги, а, прежде всего, информационный ресурс;

2) домен (в целом) всегда уникален в масштабах всего мирового пространства;

3) домен может быть выражен только ограниченным набором символов (буквы алфавита, цифры и дефис);

4) домен принадлежит только одному лицу;

5) домен может принадлежать любому субъекту права: не только осуществляющему предпринимательскую деятельность, но и органу государственной власти или местного самоуправления;

6) закон стимулирует использование средств индивидуализации, для некоторых - под угрозой досрочного прекращения правовой охраны, а использование доменного имени не требуется;

7) доменное имя является абсолютно уникальным не только для страны регистрации, но и для всех стран мира сразу"¹¹⁸.

Отсутствие доменных имен в перечне охраняемых законом средств индивидуализации и правового регулирования их режима является, на наш взгляд, препятствием к выработке правового механизма защиты добросовестных владельцев доменных имен.

Таким образом, использование доменного имени, тождественного или сходного до степени смешения с товарным знаком, является нарушением исключительного права на товарный знак или иное средство индивидуализации. В настоящее время правовой механизм разрешения доменных споров выработался в судебной практике. Фактически доменные имена, несмотря на различия с иными средствами индивидуализации, стали одним из них. Требуется законодательное закрепление механизма защиты прав добросовестных владельцев доменных имен.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации": федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

3. Калятин В. О. Право в сфере Интернета. - Москва: Норма, 2004. 480 с.

4. Законопроект № 323423-4 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая "Вестник ВАС РФ", 2012, N 2. (части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации). Официальный сайт Государственной Думы [Электронный ресурс]. URL:<http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/%28SpravkaNew%29?OpenAgent&RN=323423->

¹¹⁸ Серго А. Г. Доменные имена: монография. М.: (ФГБОУ ВПО РГАИС), 2013. С. 75

4&02 (дата обращения: 03.10.2016).

5. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 04 февраля 2015 г. по делу № А40-155357/2012 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/45ac2f950b2f4ffb932dc2eea7d96142/A401553572012_20150204_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 02.10.2016).

6. Серго А. Г. Доменные имена: монография. М.: (ФГБОУ ВПО РГАИС), 2013, 312 с.

Нечаев М.А.
студент 2 курса магистратуры
Институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ ДОМЕННЫХ СПОРОВ

Статья посвящена рассмотрению отечественной судебной практики при разрешении доменных споров в сети Интернет. Приведён анализ конкретных судебных дел в данной области правового регулирования и правовых позиций высших судов, а также тенденции разрешения доменных споров.

Ключевые слова: доменные споры, доменное имя, правовые позиции, средство индивидуализации, товарный знак, исключительное право.

The article is devoted to the domestic judicial practice in the resolution of domain name disputes on the Internet. The above analysis of specific cases in this area of law and legal positions of the higher courts, as well as trends in domain disputes resolution.

Key words: Domain disputes, domain name, legal position, individualization, trademark, exclusive right.

Количество нарушений исключительных прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий в сети Интернет в настоящее время, как показывает отечественная и зарубежная практика, постоянно возрастает. Данная тенденция связана с высокой коммерческой значимостью средств индивидуализации и возрастанием их оборота в сети Интернет. Законодательство предусматривает для средств индивидуализации исключительное право использования фирменного наименования, товарного знака, коммерческого обозначения, наименования места происхождения товара путем их размещения в сети Интернет (ст. 1474, 1484, 1519, 1539 ГК РФ). Использование вышеперечисленных объектов в Сети носит не только правомерный, но и противоправный характер. Нарушениям средства индивидуализации подвергаются посредством размещения тождественных или сходных до степени смешения средств индивидуализации без разрешения правообладателя на интернет-

сайтах, на продукции, размещенной на сайте (см. дело по иску ООО «Бэст Трейд Рисёч энд Девелопмент Компани» к ИП Макеевой Л. В. о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак¹¹⁹), посредством использования доменного имени, тождественного или сходного до степени смешения со средством индивидуализации правообладателя. Наиболее острым является при этом вопрос использования в Сети доменных имен, тождественных или сходных до степени смешения со средствами индивидуализации, в том числе, товарными знаками (знаками обслуживания), фирменными наименованиями, коммерческими обозначениями.

Для успешного разрешения доменных споров и борьбы с киберсквоттерами (нарушителями прав на средства индивидуализации в Сети) необходим эффективный механизм судебной и административной защиты. К сожалению, отечественное законодательство очень скудно урегулировало вопросы использования и защиты средств индивидуализации в сети Интернет вообще и в доменных именах в частности, ограничившись лишь определением понятия доменного имени и упоминанием возможности использования средств индивидуализации в Сети.

В связи с этим, подходы и правовые позиции, касающиеся доменных споров, выработала судебная практика.

Согласно правовой позиции, изложенной в Постановлениях Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11.11.2008 № 5560/08120 и от 18.05.2011 № 18012/10121, оценивая действия администратора домена на предмет наличия в его действиях акта недобросовестной конкуренции, суд проверяет наличие или отсутствие трех критериев в совокупности: доменное имя идентично или сходно до степени смешения с товарным знаком третьего лица; у владельца доменного имени нет каких-либо законных прав и интересов в отношении доменного имени; доменное имя зарегистрировано и используется недобросовестно.

Совокупность этих трех критериев дает основания для вывода о том, что использование спорного доменного является актом недобросовестной конкуренции. При этом сама по себе недобросовестная регистрация доменного имени составляет нарушение исключительного права на товарный знак. Также, у владельца домена нет каких-либо законных прав и интересов в отношении доменного имени, если он не является владельцем одноименного товарного знака или коммерческого обозначения (см. дело по

¹¹⁹ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25.12.2014 г. по делу № А03-4597/2014 [Электронный ресурс]. URL: [chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f761-9de2-4a1f-b51d1254d4d19c8/A03_4597_2014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f761-9de2-4a1f-b51d1254d4d19c8/A03_4597_2014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²⁰ Постановление Президиума ВАС РФ от 11.11.2008 № 5560/08 по делу № А56-46111/2003 // "Вестник ВАС РФ", 2009, N 2.

¹²¹ Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2011 № 18012/10 по делу № А40-47499/10-27-380 // «Вестник ВАС РФ», N 8, август, 2011.

иску Карел Хадек/Karel Hadek к ИП Свидзинской Марии Викторовне о запрете использования товарного знака со словесным обозначением "Karel Hadek" по свидетельству о международной регистрации от 02.07.2007 N 935379 в доменном имени karelhadek.ru в сети Интернет)¹²².

В дальнейшем при рассмотрении споров, связанных со столкновением доменных имен и средств индивидуализации, арбитражные суды и Суд по интеллектуальным правам руководствовались данной правовой позицией Высшего арбитражного суда (см. например, дела по иску Компании Рекитт Бенкизер Н.В. (Rekitt Benkizer N.V.) к компании INTERNATIONAL LAW ASSOCIATION S.A. (ИНТЕРНЭШНЛ ЛОУ АССОСИЭЙШН С.А.) о запрете использования товарных знаков "VANISH"¹²³; по иску ООО "ВОБИС Компьютер" к ООО "СэйлНэймс" и компании ИНТЕРНЭШНЛ ЛАУ АССОЦИЭЙШН С.А. о запрете компании использовать в наименовании домена HIGHSCREEN.RU обозначение, сходное с товарными знаками "ВОБИС Компьютер"¹²⁴; по иску Компании Манн&Шредер ГмбХ (Mann&Shreder Gmbh) к ООО "СэйлНэймс" о запрете использования международного товарного знака "Fruttini" по свидетельству N 871230 в доменном имени "fruttini.ru" в сети Интернет¹²⁵; по делу по иску ЗАО "ЗИЛ-АйПи" к индивидуальному предпринимателю Попкову Николаю Александровичу о признании администрирования домена "zil.ru" нарушением исключительных прав ЗАО "ЗИЛ-АйПи" на товарные знаки "ЗИЛ"¹²⁶; по делу по иску ООО "Фаст Лейн Венчурес" к Кулагину Александру Александровичу¹²⁷.

В 2014 г. Президиум Суда по интеллектуальным правам в Справке по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров (утв.

¹²² Постановление Суда по интеллектуальным правам от 01 апреля 2014 г. по делу № А56-16672/2013 [Электронный ресурс]. URL: [chrome-extension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2adc4d78-f64b-4eda-a433-6c0ff6aabfb5/A56166722013_20140401_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2adc4d78-f64b-4eda-a433-6c0ff6aabfb5/A56166722013_20140401_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²³ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 14 марта 2014 г. по делу № А40109297/2011 [Электронный ресурс]. URL: [chromeextension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/3e6342f3-e5af-406d-8a72-6809dfb8e18d/A40-109297-2011_20140314_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/3e6342f3-e5af-406d-8a72-6809dfb8e18d/A40-109297-2011_20140314_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²⁴ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 19 февраля 2014 г. по делу № А4091787/2012 [Электронный ресурс]. URL: [chromeextension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/24004c7a-ed16-4c63-bf4c-724b3d92cbb2/A40-91787-2012_20140219_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/24004c7a-ed16-4c63-bf4c-724b3d92cbb2/A40-91787-2012_20140219_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²⁵ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 31 января 2014 г. по делу № А4052185/2011 [Электронный ресурс]. URL: [chromeextension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/47e02318-fd14-45be-9686-d0aaee2d0baa/A40-52185-2011_20140131_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/47e02318-fd14-45be-9686-d0aaee2d0baa/A40-52185-2011_20140131_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²⁶ Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 декабря 2013 г. по делу № А1232002/2012 [Электронный ресурс]. URL: [chromeextension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/4369f8ed-ef3b-4ef4-b4a1ba08488ad6e/A12320022012_20131206_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/4369f8ed-ef3b-4ef4-b4a1ba08488ad6e/A12320022012_20131206_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

¹²⁷ Постановления Суда по интеллектуальным правам от 09 октября 2013 г. по делу № А40-113089/12 [Электронный ресурс]. URL: [chromeextension://oemmnadbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/10d02f6af1c46f9810409eae59d85f/A40113082012_20131009_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/10d02f6af1c46f9810409eae59d85f/A40113082012_20131009_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf) (дата обращения: 12.09.2016).

Постановлением от 28 марта 2014 г. № СП-21/4) обобщил судебную практику по делам о столкновении доменных имен и средств индивидуализации и дал понятие доменных споров - это споры по использованию доменных имен, тождественных или сходных до степени смешения с товарными знаками или иными средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Также Суд по интеллектуальным правам сформулировал правовые позиции, применяемые при рассмотрении доменных споров.

В п. 1 Справки СИП отметил, что нарушением исключительного права на товарный знак является фактическое использование доменного имени, тождественного или сходного до степени смешения с товарным знаком, в отношении товаров, однородных тем, в отношении которых предоставлена правовая охрана этому товарному знаку.

Таким образом, Суд обратил внимание на то, что нарушением исключительного права на товарный знак является использование доменного имени, тождественного или до степени смешения с товарным знаком, в отношении однородных товаров.

Суд по интеллектуальным правам рекомендовал, что по спорам о доменных именах, тождественных или сходных до степени смешения с товарными знаками, при рассмотрении вопросов о недобросовестности лица, участвующего в деле, суд может использовать положения, сформулированные в Единообразной политике по разрешению споров в связи с доменными именами, одобренной Интернет-корпорацией по присвоению названий и номеров (ICANN)¹²⁸.

Таким образом, Суд по интеллектуальным правам обобщил практику рассмотрения доменных споров и установил ряд правовых позиций, в которых он дал понятие доменного спора, определил, что является нарушением исключительного права на товарный знак при возникновении доменного спора, определил лиц, которые несут ответственность за нарушение исключительного права и пределы этой ответственности.

В дальнейшем, после вынесения данной Справки арбитражные суды и Суд по интеллектуальным правам в делах придерживались вышеприведенной позицией Суда по интеллектуальным правам и устанавливали, что:

- использование доменного имени, под которым понимаются действия по регистрации и непосредственному использованию доменного имени (администрирование, делегирование и другие действия), тождественного или сходного до степени смешения с товарным знаком (например, является нарушением исключительного права на товарный знак или иное средство индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий);

¹²⁸ Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 г. N СП-21/4 "Об утверждении справки по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров" [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SIP;n=5759> (дата обращения: 12.09.2016).

- согласно закону обычай распространяется не только на сферу предпринимательской деятельности, а также учитывая, что участниками споров в сети Интернет согласно обычаям международной торговли являются лица, не участвующие в предпринимательской деятельности, акт недобросовестной конкуренции по использованию доменного имени (регистрации, администрированию, делегированию и другим действиям), тождественного или сходного до степени смешения с товарным знаком или иным средством индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, может быть осуществлен лицом, не являющимся непосредственным конкурентом на товарном рынке, а также лицом, не осуществляющим предпринимательской деятельности;

- доменное имя и адрес электронной почты не являются средствами индивидуализации юридического лица;

- наличие права администрирования доменного имени, сходного до степени смешения с товарным знаком истца, без разрешения правообладателя, создает угрозу нарушения исключительного права истца на товарный знак и является препятствием для использования товарного знака путем размещения его в сети Интернет, в том числе в доменном имени;

- администратор доменного имени не имеет каких-либо законных прав и интересов в отношении доменного имени, если он не является владельцем одноименного товарного знака¹²⁹.

В целом, обобщая судебную практику по доменным спорам, можно прийти к выводу, что суды, разрешая вышеперечисленные требования, выработали определенный механизм разрешения данных споров. Ключевая позиция судов заключается в том, что использование доменного имени, под которым понимаются действия по регистрации и непосредственному использованию доменного имени (администрирование, делегирование и другие действия), тождественного или сходного до степени смешения с товарным знаком (например, доменное имя "horsetec.ru" и товарный знак "HORSTEK", доменное имя "Perfekta.ru" и товарный знак "perfekta", доменное имя www.carmella.ru и товарный знак "CARMELLA", доменное имя "traversgroup.ru" и фирменное наименование "ТраверсГрупп", доменное имя karelhadek.ru и товарный знак "Karel Hadek" т. п.) является нарушением исключительного права на товарный знак или иное средство индивидуализации. Владелец доменного имени несет гражданско-правовую ответственность за нарушение исключительных прав на средство индивидуализации, если в ходе судебного разбирательства будет доказано, что его действия по использованию доменного имени, сходного или тождественного со средством индивидуализации другого лица, не основаны на законном интересе и являются актом недобросовестной конкуренции.

Также стоит отметить, что доменные споры касаются в основном таких

¹²⁹ См. дела №№ А40-133240/2013; А40-1849/2013; А40-6295/2013; А40-101725/2013; А41-46750/2013; А60-29011/2013; А72-7025/2013 и др. [Электронный ресурс]. URL: <http://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 12.09.2016).

средств индивидуализации, как товарные знаки и фирменные наименования. Что касается коммерческих обозначений, то "На вопрос о том, может ли доменное имя являться коммерчески обозначением следует ответить отрицательно, поскольку коммерческое обозначение является средством индивидуализации предприятия, что в случае с доменом отсутствует"¹³⁰.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 25.12.2014 г. по делу № А03-4597/2014 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2178f7619de24a1fb51d1254d4d19c8/A0345972014_20141225_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.05.2015).
3. Серго А. Г. Доменные имена: монография. М.: (ФГБОУ ВПО РГАИС), 2013, 312 с.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 11.11.2008 № 5560/08 по делу № А56-46111/2003 // "Вестник ВАС РФ", 2009, N 2.
5. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.05.2011 № 18012/10 по делу № А40-47499/10-27-380 // «Вестник ВАС РФ», N 8, август, 2011.
6. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 01 апреля 2014 г. по делу № А56-16672/2013 [Электронный ресурс]. URL: chrome-extension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/2adc4d78-f64b-4eda-a433-6c0ff6aabfb5/A56166722013_20140401_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).
7. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 14 марта 2014 г. по делу № А40109297/2011 [Электронный ресурс]. URL: chromeextension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/3e6342f3-e5af-406d8a726809dfb8e18d/A401092972011_20140314_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).
8. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 19 февраля 2014 г. по делу № А4091787/2012 [Электронный ресурс]. URL: chromeextension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/24004c7a-ed16-4c63bf4c724b3d92cbb2/A40917872012_20140219_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).
9. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 31 января 2014 г. по делу № А4052185/2011 [Электронный ресурс]. URL: chromeextension://oemmnxcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/47e02318-fd14-

¹³⁰ Серго А. Г. Доменные имена: монография. - М.: (ФГБОУ ВПО РГАИС). 2013. С. 102.

45be-9686-d0aaee2d0baa/A40-52185-

2011_20140131_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).

10. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 декабря 2013 г. по делу №А1232002/2012 [Электронный ресурс]. URL: chromeextension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/4369f8ed-ef3b-4ef4 b4a1ba084888ad6e/A12320022012_20131206_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).

11. Постановления Суда по интеллектуальным от 09 октября 2013 г. по делу № А40-113089/12 [Электронный ресурс]. URL: chromeextension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmadadm/http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/10d02f6af1c46f9810409eae59d85f/A40113082012_20131009_Reshenija%20i%20postanovlenija.pdf (дата обращения: 12.09.2016).

Никитин В.П.

студент магистратуры 2 курса

направление подготовки «Информационные системы и технологии»

Бедняк С.Г.

научный руководитель, доцент

кафедра «Информационных систем и технологий»

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ KAIZEN В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

Статья посвящена описанию и особенностям применения в информационной системе производственной логистики системы Kaizen. Повышение эффективности размещения товарно-материальных ценностей на складах предприятия.

Ключевые слова: производственная логистика, Kaizen, параметризация склада.

The article is devoted to the description and features of application in information systems production and logistics Kaizen. Improving the efficiency of placement of inventory in the warehouses of the enterprise.

Keywords: production logistics, Kaizen, parameterization of the warehouse.

В современном мире растет актуальность применения информационных систем (ИС) в сфере производственной логистики, данные ИС могут позволить практически все фирмы и предприятия. Применение ИС в данной сфере позволяет оптимизировать материальные потоки внутри предприятия, усовершенствовать учет товарно-материальных ценностей

(ТМЦ), повысить эффективность размещения ТМЦ на складских площадях.

Внедрение в ИС систему Kaizen жизненно необходимо предприятиям для уменьшения потерь, в условиях тяжелой экономической ситуации в мире. Данную концепцию можно реализовать во всех направлениях производственной логистики.

Kaizen - постоянное улучшение, начиная с производства и заканчивая высшим руководством, от директора до рядового рабочего. Улучшая стандартизованные действия и процессы, цель кайдзен — производство без потерь.

В системе Kaizen рассматриваются семь видов потерь или семь «muda»:

— непродуктивные и лишние движения увеличивают время выполнения операций и их сложность.

— излишнее время ожидания исполнения операций приводит к увеличению цикла производства.

— неправильно организованная технология процессов приводит к несогласованности действий.

— большие расстояния, перемещение с места на место, подъем и опускание в процессе производства увеличивают непроизводственные затраты.

— на исправление дефектов уходят затраты материалов и труда.

— излишние запасы материалов добавляют стоимость к продукции, но не дают ценность.

— продукции произведено больше, чем предусмотрено планом.

Для повышения эффективности размещения ТМЦ на складах предприятия применяются метод параметризации склада.

Основой данного метода являются расчеты минимального необходимого запаса ТМЦ для бесперебойной работы предприятия, выбор оптимального типа и места хранения.

Выделяются четыре основных правила для параметризации складов: Нужная деталь, в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами.

Исходными данными являются данные инжиниринга производства и службы закупок предприятия, они включают:

— Наименование ТЦМ и номенклатурный номер;

— Данные по среднесуточной применяемости на производстве;

— Данные по типу упаковки, габаритам, весу, вместимость;

— Данные по минимальным и критическим запасам ТМЦ;

— Место применения на производстве.

Преимущества использования метода параметризации склада:

— Метод параметризации склада позволяет выявить проблемы, связанные с излишними запасами ТМЦ на предприятии. Согласно системе Kaizen отсутствие излишних запасов позволяет уменьшить итоговую

стоимость продукта, оптимизировать площади складирования и повысить качество продукции, т.к. зачастую при увеличенных объемах, хранимых ТМЦ большой шанс нарушения принципа FIFO.

— Выбор оптимального места хранения ТМЦ уменьшает затраты на перемещение, улучшает эргономику, уменьшает риск получения дефекта.

— При проведении параметризации учитывается фактор загруженности определенных зон складских площадей напольной техникой. Увеличенная загруженность предполагает ожидание, которое увеличивает время выполнения операций, простой напольной техники и персонала.

Недостатками данного метода является пересмотр данных параметризации не реже одного раза в месяц для предприятий, где на одной ветке производства изготавливается разная продукция, примером является производство автомобилей разных моделей на одной платформе.

Практическая ценность применения системы Kaizen в ИС производственной логистики за счет внедрения параметризации склада в том, что правильная организация хранения ТМЦ на складских площадях позволяет оптимизировать процесс складирования и хранения ТМЦ, уменьшить денежные затраты предприятия, уменьшение времени выполнения операций работниками.

Использованные источники:

1. Масааки Имаи, Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний 2016.
2. Аникин Б.А., Логистика производства. Теория и практика. Учебник для бакалавров 2016.
3. Неруш Ю.М., Панов С.А., Неруш А.Ю. Проектирование логистических систем. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, 2015.

*Никулина К.А.
магистрант*

*Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г. Ярославль*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАНИЦ ТОВАРНОГО РЫНКА ЦЕМЕНТА

Ключевые слова. Рынок, конкуренция, антимонопольное регулирование, границы товарного рынка.

Аннотация. Объект исследования - товарный рынок цемента. Выявлены основные критерии определения границ товарного рынка цемента. Приведены основные требования к антимонопольной деятельности. Выявлены основные участники рынка цемента.

*Nikulina Christine A.
Undergraduate*

CRITERIA FOR DETERMINING THE BOUNDARIES OF THE COMMODITY MARKET OF CEMENT

Key words. Market, competition, Antimonopoly regulation, the product

market boundaries.

Abstract. The object of study - the commodity market of cement. The identified main criteria for determining the boundaries of the commodity market of cement. The basic requirements for anti-monopoly activities. Identified the main participants of the cement market.

Определение продуктовых границ рынка представляет собой процедуру выявления товара (его потребительских свойств) и товаров-заменителей, а также формирования товарной группы (группы товаров, рынки которых оцениваются как один товарный рынок). В основе этой процедуры должно лежать мнение покупателей (как физических, так и юридических лиц) о взаимозаменяемости товаров, составляющих одну товарную группу. Это мнение определяется в результате сплошного или выборочного опроса покупателей и подкрепляется данными товароведческой экспертизы. Опрос следует проводить по группам покупателей, дифференцированным по способам участия в обороте товара (оптовый, мелкооптовый покупатель, покупатель единичного количества товара).

Рынок в России постоянно изменяется. По мнению О.С. Сухарева, "Эволюционные модели, предполагая использование всё-таки стандартной и известной математики, не учитывают всего многообразия инструментов и эффектов, которые присутствуют при выборе стратегии фирмы, при изменении её модели поведения на рынке, не говоря уже об экономике страны"[1]. Развитие антимонопольного регулирования позволяет обеспечить финансовую устойчивость организаций [2].

Первоначально устанавливается принадлежность товара к соответствующей классификационной группе на основании классификаторов продукции, услуг, видов деятельности, товарных словарей, справочников товароведов, ГОСТов на соответствующие виды товарной продукции, данных товароведческой экспертизы, заключений отраслевых независимых экспертов, материалов опросов покупателей. Затем товар изучается по показателям, характеризующим его потребительские свойства, условия потребления (эксплуатации) покупателями, условия реализации, уровень удовлетворения спроса. Состав показателей дифференцируется в зависимости от вида и назначения товара. Товаром на цементном товарном рынке является цемент, применяемый для приготовления бетонов, бетонных и железобетонных изделий, строительных растворов, асбоцементных изделий. Рассматриваемый товар принадлежит к группе Общероссийского классификатора продукции (ОКП) 573000 - цемент.

По Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОК 029-2001 цемент относится к виду экономической деятельности 26.51 – «производство цемента». По классификации Части II «Классы и подклассы видов продукции и услуг» Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг ОК 004-93 (ОКДП) (утвержден постановлением

Госстандарта РФ от 6 августа 1993 г. N 17), цементы относятся к классу с кодом 2694000 «Цемент, известь, штукатурка и гипс», из которого выделены соответствующие подклассы.

Классификация по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ТНВЭД рассматриваемых групп цементов следующая: ТНВЭД - 2523 - Портландцемент, цемент глиноземистый, цемент шлаковый, цемент суперсульфатный и аналогичные гидравлические цементы, неокрашенные или окрашенные, готовые или в форме клинкеров. Портландцемент – наиболее распространенный вид цемента, состоящий в основном из силикатов кальция. Получают портландцемент путем тонкого измельчения клинкера и гипса. Благодаря всевозможным добавкам, которые могут использоваться в производстве портландцемента, он приобретает различные свойства. Благодаря своей водонепроницаемости, гидрофобности, сульфатостойкости, коррозиестойчивый, морозостойкий, портландцемент находит широкое применение в различных областях строительства: строительство гидротехнических сооружений (при службе в пресной воде), дорожное и аэродромное строительств. В соответствии с ГОСТ 10178-62, вырабатываемый портландцемент будет делиться на пять марок: 250, 300, 400, 450 и 500. Глиноземистый цемент - быстро твердеющее в воде и на воздухе высокопрочное вяжущее вещество, предназначенное для изготовления строительных и жаростойких растворов и бетонов. Выпускается по ГОСТ 969-91 трех марок: ГЦ-40, ГЦ-50, ГЦ-60. Отличается от других цементов высокой прочностью, достигаемой в раннем возрасте. Шлаковый цемент - это общее название для группы цементов, которые изготавливаются при совместном помолу гранулированных доменных шлаков с добавками-активизаторами (так называют в данном случае известь, строительный гипс, ангидрит и т. д.). Возможно и простое смешивание этих компонентов, которые были заранее измельчены. Принято различать два вида шлакового цемента: известково-шлаковый, в состав которого входит 10 - 30% извести, до 5% гипса (от массы цемента), и сульфатно-шлаковый (его состав: 15 - 20% гипса или ангидрида, до 5% портландцемента или до 2% извести). Последний особенно часто используют для производства автоклавных материалов и изделий. Доменный шлак и природный гипс, который входят в состав шлакопортландцемента, позволяют регулировать сроки схватывания раствора. Исходя из своей прочности, он выпускается под следующими марками: 300, 400 и 500.

На российском рынке цемента имеются около 30 крупных организаций, которые следует отнести к интегрированным структурам [3]. Наиболее крупным российским производителем цемента является холдинг *ЕВРОЦЕМЕНТ груп*, включающий в себя 16 цементных заводов, расположенных в разных регионах России. В условиях становления рыночных отношений разными промышленными группами принимались решения о строительстве цементных заводов, которые стали вводиться в эксплуатацию лишь в последние годы. К крупнейшим производителям

цемента в России относятся: Новороссийский цементный завод; Борщевский цементный завод, Воскресенский цементный завод (компания Lafarge); АО "Искитимцемент", АО "ХК "Сибцем" (предприятия холдинга - ООО "Топкинский цемент", ООО "Красноярский цемент", ООО "ТимлюйЦемент"); Ставропольский цементный завод, Ульяновский цементный завод, Черкесский цементный завод, Белгородский цементный завод, Пикалевский цементный завод, Мордовский цементный завод, Старооскольский цементный завод, Михайловский цементный завод, Мальцовский цементный завод - предприятие федерального значения, расположено в г. Фокино Брянской области, Липецкий цементный завод, Жигулевский цементный завод, Катав-Ивановский цементный завод, Савинский цементный завод, находится в Архангельской области, Невьянский цементный завод, Подготренский цементный завод (входят в состав холдинга "ЕВРОЦЕМЕНТ груп"); ОАО "Сухоложскцемент" (входит в группу Дюккерхофф); Новотроицкий цементный завод (первоначальное название Орский цементный завод); Кузнецкий цементный завод (входит в консорциум United Cement Group); Сланцевский цементный завод "Цесла" и Цементный завод в Новогуровском (бывший ООО "Тулацемент") входят в состав компании ХайдельбергЦемент Рус; ОАО "Щуровский цемент", Вольский цементный завод входят в состав холдинга Holcim Group; ООО "Азия цемент"; Серебряковский цементный завод; Верхнебаканский цементный завод; АО "Спаскцемент", АО "Теплоозерский цемент" и АО ПО "Якутцемент" входят в состав холдинга Востокцемент; Горнозаводский цементный завод; Воркутинский цементный завод (ООО «Северная цементная компания»); Ачинский цементный завод (структурное подразделение компании «БАЗЭЛ цемент») находится в Красноярском крае РФ; Бахчисарайский цементный завод в Республике Крым.

Цементный рынок в нашей стране активно развивается, возникают новые условия для конкуренции.

Использованные источники:

1. Сухарев О.С. Эволюционная экономика. Институты - структура, кризисы - рост, технологии - эффективность.- М.: Финансы и статистика, 2012. С.558.
2. Коречков Ю.В., Ябанжи В.И. Финансовая устойчивость интегрированных корпоративных структур // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 5 (30). С.60.
3. Коречков Ю.В., Джигоев О.В. Инновационная активность организаций: институциональные факторы и финансовые инструменты. Монография.- Ярославль: МУБиНТ, 2014. С.12-20.

*Никушина А.Н.
магистрант 1го года обучения
Сарафанов А.Д.
магистрант 2го года обучения
Павлова А.С.
магистрант 1го года обучения
Анастасова А.С.
магистрант 1го года обучения
Южный федеральный университет
Россия, г. Таганрог*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛИ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу отрасли черной металлургии на основе трехмерной модели отрасли. Авторами рассматриваются современные тенденции отрасли в России и мире в целом, а также созданы сценарии перспектив российского рынка металлургии.

Ключевые слова: металлургия, отрасль черной металлургии, реальный сектор экономики, промышленность.

*Nikushina A.N.,
Master student 1st year of study,
Southern Federal University, Russia, Taganrog
Sarafanov A.D.
Master student 1st year of study,
Southern Federal University, Russia, Taganrog
Pavlova A.S.,
Master student 1st year of study,
Southern Federal University, Russia, Taganrog
Anastasova A.S.,
Master student 1st year of study,
Southern Federal University, Russia, Taganrog*

STRATEGIC ANALYSIS OF STEEL INDUSTRY

Abstract: This article analyzes the steel industry on the basis of a three-dimensional model of the industry. The author considers the contemporary industry trends in Russia and the world at large, as well as create a script prospects of the Russian steel market.

Keywords: metallurgy, iron and steel industry, the real economy, industry.

Российская металлургия развивается в общемировой системе хозяйственных связей и ее состояние в значительной степени зависит от тенденций развития мировой металлургии в целом, что позволяет рассматривать Россию как одного из глобальных игроков на мировом рынке металлопродукции. Прогноз спроса на металлопродукцию и тенденции развития зарубежных стран показывают, что динамика ежегодного прироста мирового ВВП в 2013-2030 гг. оценивается на уровне 3,4-3,5%, что ниже среднего роста в докризисный период 2001-2008 гг. (около 4%), но выше среднего темпа роста в период 1980-2000 годов (3,2%).

Говоря о горизонтальных границах отрасли можно отметить, что отрасль черной металлургии обслуживает не только отечественные рынки, но и зарубежные, к которым можно отнести рынки основных потребляющих отраслей: строительство, машиностроение, нефтегазовая промышленность и т.д. Что касается вертикального охвата, то для отрасли черной металлургии характерна вертикальная интеграция, т.е. все этапы производства продукции принадлежат одной компании, это позволяет нивелировать риски как на внутреннем, так и на внешнем рынках, оптимизировать инвестиционную политику и обеспечивать собственную сырьевую безопасность.

Проведем трехмерный анализ металлургической отрасли. Что касается взаимозависимости систем, то зарубежные компании металлургической отрасли часто объединяют усилия с научно-исследовательскими институтами. В России также есть практика совместной деятельности промышленности и науки.

В 2013 году было подписано соглашение о создании и размещении центра НИОКР ОАО «ТМК» в Инновационном центре «Сколково». Деятельность Центра и одного из крупнейших мировых производителей трубной продукции для нефтегазового комплекса направлена на разработку эффективных технологий добычи и разведки, а также транспортировки углеводородов, а также создание новых решений по повышению энергоэффективности основных технологических процессов в черной металлургии. Внедрение инноваций на производство позволит вывести предприятия комплекса на совершенно новый уровень по качеству и экологичности продукта.

Рассматривая рынок отрасли, можно отметить, что компании, специализирующиеся на металлообработке склонны к образованию стратегических альянсов. В настоящее время в отечественной черной металлургии сформировалось 10 крупных холдингов, объединяющих предприятия всей технологической цепочки производства. Объединение предприятий позволяет компаниям нивелировать риски как на внутреннем, так и на внешнем рынках, оптимизировать инвестиционную политику и обеспечивать собственную сырьевую безопасность. Также холдинги активно развивают собственные сервисные службы по металлообработке и торговле готовой металлопродукцией в различных регионах страны и мира. Данные предприятия производят свыше 90% всей продукции отрасли черной металлургии Российской Федерации.

В качестве примера, рассмотрим Трубную металлургическую компанию, которая разделена на российский, американский, европейский, ближневосточный дивизионы. Только на территории России ТМК объединяет Волжский трубный завод, Северский трубный завод, Синарский трубный завод, Таганрогский металлургический завод, ТМК-Казтрубпром, ТМК-ИНОКС, ТМК-КПВ.

Российские металлургические компании отличает не только высокое качество производство, но и современные методы реализации продукции.

Сбытовые сети, входящие в состав холдингов, используют новые методы и приемы интернет-маркетинга, продают металлопродукции на электронных площадках.

Отметим, что у каждой группы компаний есть свои отличительные черты. Например, ООО «Евраз» владеет полным циклом производства и логистической системой, ПАО «Северсталь» занимается производством, ремонтом, диагностикой оборудования, землемерными работами, ООО «УК «Мечел» занимается художественным литьем металла. За счет таких дополнительных услуг стараются привлечь новых клиентов.

Безусловно, любой вид промышленной деятельности претерпевает изменения. Внедрение инноваций, современное оборудование, новейшие технологии производства значительно улучшают характеристики продукции. Наука не стоит на месте, и даже такой консервативной отрасли как металлургия есть куда двигаться. Новые продукты и течения в металлургической отрасли – это «белая» металлургия, биометаллургия, прецизионные сплавы, порошки и сложные сплавы.

«Белая металлургия» - современное металлургическое производство, основанное на совокупности производственной культуры, высочайшего качества производимой продукции, экологической безопасности и соответствующей квалификации сотрудников.

Биометаллургия - область металлургии, в которой для извлечения металлов из руд, концентратов, горных пород и растворов используют микроорганизмы или их метаболиты (продукты обмена в живых клетках). Биометаллургия используется на практике для выщелачивания меди, урана и других металлов из «бедных» руд, переработка которых традиционными методами крайне нерентабельна.

Прецизионные сплавы - металлические сплавы с особыми физическими свойствами или редким сочетанием свойств; отличаются точностью химического состава, отсутствием примесей, тщательностью изготовления и обработки.

Отрасли черной металлургии соответствует второй уровень неопределенности. Трактуются он следующим образом: результаты анализа показывают, что в перспективе ситуация будет меняться в соответствии с одним из нескольких отличных друг от друга сценариев, хотя неизвестно, с каким именно. В этом случае компании могли разрабатывать свою стратегию на основе одного из двух возможных сценариев. Поскольку число сценариев на этом уровне неопределенности обычно невелико, то, в общем, стратегию можно вывести аналитическим путем.

В заключение рассмотрим возможные сценарии развития отрасли черной металлургии в России:

Таблица 1. Сценарии развития отрасли

Оптимистичный сценарий	Базовый сценарий	Пессимистичный сценарий
Благодаря инновационным технологиям увеличивается доля металлургического производства в разрезе промышленности (40%), продукция высокого качества экспортируется в больших объемах (35%).	Доля металлургического производства промышленности остается стабильной (18%), продукция экспортируется в тех же объемах (14%).	Наибольшую долю рынка занимает металлургия в китайского производства.

Использованные источники:

1. Арутюнова Д.В. Современный стратегический анализ: конспект лекций. Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 122 с.
2. Тарнавский В. Металлоснабжение и сбыт//Чем помочь российской металлургии. - 2016. - № 4. - С. 28-32.

*Новосёлова Д.И.
студент 1 курса
факультет «Архитектура»
Кравец В.С.
научный руководитель*

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
Академия архитектуры и искусств
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I

Статья посвящена преобразованиям в России при Петре I. Рассматриваются проблемы в обществе на рубеже XVII века. Особое внимание уделено преобразованиям в русской архитектуре. Дана историческая информация о выдающихся архитекторах петровских времен.

Ключевые слова: стили архитектуры, барокко, европейский классицизм, стиль Регентства

The article is devoted to reforms in Russia under Peter I. Discusses problems in society at the turn of the seventeenth century. Special attention is paid to the transformations in Russian architecture. Given the historical information about famous architects of the time of Peter.

Keywords: the styles of architecture, Baroque, European classical, Regency style

Для России конец XVII в. стал переломным моментом – назрела необходимость преобразований общественности.

Объем промышленной продукции в России значительно уступал

промышленности западноевропейских стран. Небольшое количество предприятий не могли обеспечить страну всем необходимым – от оружия до сельскохозяйственной техники. В связи с этим росло экономическое и военное отставание России от европейских стран, что представляло угрозу национальной безопасности.

Россия не имела выходов к морям – к Черному, к Балтийскому, что создавало проблемы в торговле с другими странами, и значительно увеличивало затраты на экспорт продукции.

Внешние угрозы со стороны государств Европы и Азии усложняли процесс становления государства, а границы России практически не были укреплены. Армия значительно отставала от передовых европейских армий как в вооружении, так и военной выучке.

Внутренние проблемы подрывали Россию изнутри – борьба за власть между старым боярством и новыми служивыми людьми; восстания крестьян и т.д.

Таким образом, внутренние политические проблемы, экономическая отсталость государства представляла собой серьезную опасность для независимости русского народа. Созрела необходимость кардинального решения проблем и преобразования Петра I представляются естественной исторической необходимостью.

Реформы в России вводились и до Петра I. Но петровские реформы отличались тем, что нововведения охватывали все стороны жизни общества, в то время как другие касались лишь отдельных сфер.

Основными реформами Петра I являлись следующие: военная реформа, которая внесла изменения в комплектование и организацию русской армии: создавались специализированные школы, строился военный флот; реформы государственного управления – учреждена государственная коллегия, во главе системы государственного управления стал правительствующий Сенат; судебная реформа – образованы новые судебные органы и др.

Реформы коснулись культуры и быта русского народа. На протяжении XVIII века проходило активное проникновение западноевропейской культуры в Россию. У Петра была цель - перенести в русскую культуру новые обычаи, формы общения и развлечений европейского характера, а наши вековые традиции, обычаи демонстративно разрушались.

Значительные перемены в петровскую эпоху происходили в архитектуре. Города, построенные при Петре I, были не похожи на старые архитектурные творения. Стиль архитектуры имел отпечаток европейского искусства, но все же это был свой, русский стиль. Главным примером такого стиля является Санкт-Петербург. Архитекторами создавалась новая городская среда с незнакомыми прежде формами, изменилось внутреннее убранство домов и пр.

В двадцатых годах XVII начинается регулярная застройка Санкт-Петербурга. Первая планировка предполагала традиционный русский

подход: на Городском острове должны быть построены царские слободы, огороженные палисадным укреплением, вокруг - располагаются царские, вельможные и прочие усадьбы.

Знакомство с французскими и итальянскими архитекторами во время путешествия по Европе в 1716—1717 годах повлияло на выбор модели застройки столицы. Для работы над проектом Санкт-Петербурга был приглашён Жан-Батист Леблон, который составляет первый сводный генеральный план Санкт-Петербурга. По этому проекту город должен был застроен в виде правильного овала, пересеченному сетью прямоугольных улиц и каналов. Предложено создать несколько градостроительных ансамблей, главный центр которого должен находиться на Васильевском острове. Однако из-за некоторых технических проблем план Жан-Батист Леблону не был утвержден. Решением Петра было вернуться к первоначальному проекту - лучевой системе. Но идея Леблону воплотилась в формировании административных частей Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский, Адмиралтейский и Васильевский острова, Московская и Выборгская стороны. Несмотря на то что были пересмотрены планы развития частей города, композиционная раздробленность застройки сохранялась. В целом облик Санкт-Петербурга при Петре имел своеобразный вид, в нем сочетались элементы барокко, европейского классицизма, стиля Регентства. Дворцы, государственные здания, храмы имели общие художественные черты, определяющие архитектурный стиль, называемый русским барокко первой трети XVIII века или петровским барокко.

Одним из известных представителей западной архитектурной школы, работавших в России, был Франческо Бартоломео Растрелли. Сохранившиеся в России постройки Б.Ф.Растрелли – Большой Петергофский дворец, ансамбль Смольного монастыря в Петербурге, дворцы М.И. Воронцова и С.Г. Строганова в Санкт-Петербурге, большой Екатерининский дворец в Царском Селе, Зимний дворец и др., в которых соединил элементы европейского барокко и русские традиции – нарышкинский стиль.

Итальянец Трезини Доменико Андреа являлся ближайшим помощником Петра I. Став первым архитектором Санкт-Петербурга, он заложил основы европейской школы в русскую архитектуру, и фактически возглавил все строительство города. Важнейшими постройками являлись – Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Летний дворец Петра I.

В создании уникальных композиций участвовали и русские архитекторы. Совместно с Д.А. Трезини первый русский архитектор Петербурга М. Г. Земцов создавал здание Двенадцати коллегий, воплощал основные архитектурные замыслы Петра I, работал в Санкт-Петербурге, Царском Селе и Москве. Архитектор И. К. Коробов выстроил второе каменное здание Адмиралтейства, занимался отделкой кораблей. В Москве архитектором И. П. Зарудным были построены Сухарева и Меншикова

башни.

Анализируя преобразования Петра I историки оцениваются неоднозначно. Одни считают, что реформы обеспечили нашей стране значительное сокращение отставания экономической и культурной жизни от передовых стран Европы; Россия превратилась в могущественную державу и вошла в число ведущих держав, без которой не решался ни один вопрос межгосударственных отношений в Европе. Другие подчеркивают жестокость и насилие в реализации намеченных Петром реформ, особенно в сфере культуры и быта. Но как бы историки ни оценивали противоречивость личности Петра и его преобразований, он дал мощный толчок в развитии промышленности, заложил фундамент в развитие промышленности, системы образования, создал боеспособную армию и флот. В отечественной истории Петр I стал символом решительного реформатора, не щадящего ни себя, ни других для служения Российскому государству.

Использованные источники:

1. Россия Великая. – режим доступа: <http://russia.rin.ru>. (дата обращения 11.10.16).
2. История России. – режим доступа: <http://histerl.ru> (дата обращения 10.10.16).
3. Викапедия. – режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. (дата обращения 10.10.16).

*Новосёлова Д.И.
студент 1 курса
факультет «Архитектура»
Кравец В.С.
научный руководитель*

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
Академия архитектуры и искусств
Россия, г. Ростов-на-Дону*

РУССКАЯ ЭМИГРАЦИЯ

Статья посвящена проблемам эмиграции из России. Рассматриваются четыре волны эмиграции. Рассмотрена проблема эмиграции на примере судьбы Фёдора Ивановича Шаяпина.

Ключевые слова: эмиграция, волны эмиграции, политическая эмиграция, творчество Шаяпина

The article deals with the problems of emigration from Russia. Describes four waves of emigration. The problem of emigration, for example, the fate of Fyodor Ivanovich Shalyapin.

Keywords: emigration waves of emigration, political exile, creativity Chaliapin

Эмиграция – это переселение граждан из одной страны в другую на постоянное местожительство или на длительный срок по политическим, экономическим или иным обстоятельствам.

Причинами эмиграции людей могут быть войны, голод, политические репрессии, этнические конфликты, природные катастрофы. Есть и другая группа причин – это невозможность получить образование, работу, проблемы в реализации творческих планов в стране, в которой проживают.

Факторы, влияющие на эмиграцию многочисленны, их можно интерпретировать, но во всех случаях у людей присутствует личный мотив.

В истории дореволюционной России понятие эмиграция отсутствовало, так как переход россиян в иное гражданство запрещался, возможно было пребывать за границей не более пяти лет.

Октябрьская революция являлась толчком для массовой эмиграции различных социальных групп российского населения. Основной причиной такой миграции населения являлось нежелание подчиняться той диктатуре, которая была провозглашена.

После революции 1917 года прошло четыре волны эмиграции.

В первую волну («белая эмиграция» – в 1918-1923гг.) из советской России уехали те, кого не устраивала власть большевиков, Гражданская война и её последствия.

Вторая волна прошла в период Великой Отечественной войны. Разные причины были: кого-то вывезли за границы СССР насильно, а некоторые добровольно.

Третья волна – это период «холодной войны» (1948-1990гг.). В этот период СССР покинуло около полумиллиона граждан, в том числе высылаемые из страны диссиденты.

Однако политическая эмиграция из России не была многочисленная. Правительство СССР стремилось воспрепятствовать политической эмиграции.

Четвертая волна эмиграции (1990г. – по настоящее время) носит более цивилизованный характер.

Одним из великих людей, эмигрировавших из России был Фёдор Иванович Шаляпин.

Русский оперный и камерный певец Фёдор Иванович Шаляпин родился 13 февраля (1 февраля по старому стилю) 1873 года в Казани. Отец – Иван Яковлевич Шаляпин, крестьянин Вятской губернии, мать Фёдора – Евдокия (Авдотья) Михайловна, крестьянка из деревни Дудинцы Кумёнской волости. С детства Шаляпин пел в церковных хорах, но отдал учиться сапожному делу. Закончив училище Фёдор Шаляпин устраивается учителем в ремесленное училище в Арске.

Началом артистической карьеры Шаляпин признает время, когда он поступил в драматическую труппу В. Б. Серебрякова в 1889 году на должность статиста. 29 марта 1890 года состоялось первое выступление Шаляпина в постановке Казанского общества любителей сценического

искусства, он исполнил партию Зарецкого в опере П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

С 19 сентября 1890 года Шаляпин работает в хоре опереточной труппы под руководством С. Я. Семёнова-Самарского в Уфе. Дебютировал 17-летний Шаляпин в опере Монюшко «Галька».

С 24 сентября 1899 года Шаляпин – ведущий солист Большого и Мариинского театров. В 1901 состоялись триумфальные гастролы Шаляпина в Италии, он выступал в театре Ла Скала в Милане. Фёдор Шаляпин был участником «Русских сезонов» за границей, устраиваемых Сергеем Дягилевым.

После революции Ф.И. Шаляпин выступает не только как певец, но и как режиссер. Его режиссёрским опытом стала постановка оперы А. С. Даргомыжского «Русалка». В 1918 году он первым получил звание Народного артиста РСФСР.

С 1922 года Ф.И. Шаляпин на гастролях за границей. Его долгое отсутствие вызывало подозрения и отрицательное отношение в Советской России.

Кто-то покидал страну добровольно, кто-то становился изгнанником, вынужденный бегством спасать свою жизнь. У Шаляпина было все – «правильное происхождение», знакомство с Горьким, он был признанным артистом. Но он не принял революцию, он хотел независимости, свободы, спокойствия. В новой стране он чувствовал себя лишним, его беспокоило материальное положение семьи.

На многократные приглашения Наркомпроса из СССР Шаляпин отвечал вежливым отказом. Эти переговоры тянулись много лет, и в результате последовало требование лишить Шаляпина звания Народного артиста. 24 августа 1927 года постановлением Совета народных комиссаров РСФСР Фёдор Иванович Шаляпин был лишен звания Народного артиста и права возвращаться в страну.

Оставшись за границей Шаляпин пытался сохранить тонкие нити, связывающие его с Россией. В 1927 году сборы от одного из концертов Шаляпин пожертвовал детям эмигрантов, однако на родине это было представлено как пособничество белоэмиграции. Осудит поступки Шаляпина спешили многие – Маяковский, Немирович-Данченко и др.

Оказавшись в эмиграции на склоне лет, Шаляпин тосковал по России. До конца своей жизни Шаляпин оставался русским гражданином, он не принял иностранного подданства. Фёдор Иванович мечтал быть похороненным на родине. Его желание исполнилось: прах певца был перевезен в Москву и 29.10.1984г. захоронен на Новодевичьем кладбище.

Судьба Ф.И. Шаляпина показала, что русская культура может существовать и за пределами России, сохранять традиции.

В последнее время миграционные процессы становятся важным фактором экономического, социального и демографического развития многих стран.

Использованные источники:

1. Историк – общественно-политический журнал. – режим доступа: <http://www.historicus.ru>. (дата обращения 11.10.16).
2. Вестник К. Информационный портал. – режим доступа: <http://vestnikk.ru> (дата обращения 12.10.16).
3. Викапедия. – режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. (дата обращения 10.10.16).

*Новосёлова Д.И.
студент 1 курса
факультет «Архитектура»
Кравец В.С.
научный руководитель*

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
Академия архитектуры и искусств
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРЕДПОСЫЛКИ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В РОССИИ

Статья посвящена анализу объективных и субъективных причин социалистической революции в России в 1917 году. Рассматриваются экономические, социально-политические проблемы России на рубеже XX века. Рассмотрены причины, которые дали возможность победы большевиков в Октябрьской революции.

***Ключевые слова:** Революционная ситуация, Февральская революция, Октябрьская революция, В.И. Ленин, партия большевиков.*

*Novosyolova Daria Igorevna
1st year student
"Architecture" Faculty
Supervisor: Victoria S. Kravets
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«Southern Federal University»
The Academy of Architecture and Arts
Russia, Rostov-on-Don*

BACKGROUND OF THE OCTOBER REVOLUTION IN RUSSIA 1917

This article analyzes the objective and subjective reasons for the socialist revolution in Russia in 1917. Consider the economic, social and political problems of Russia at the turn of the XX century. The reasons that have enabled the Bolshevik victory in the October Revolution.

***Keywords:** A revolutionary situation, the February revolution, the October Revolution, VI Lenin, the Bolshevik Party.*

Основным причинами революций в различных странах являются экономические проблемы – галопирующая инфляция, кризис перепроизводства, растущая безработица, снижение реальной заработной платы работников и пр. Революция сама по себе никогда не произойдет, она не является плодом заговора изолированного от масс меньшинства. А объективные и субъективные причины в России в 1917 году сформировались, благодаря которым у партии большевиков появилась возможность взять власть в свои руки.

В начале века в России сложились социально-политические предпосылки революции. Возникла пропасть между «верхами» и «низами»: основные слои русской интеллигенции были оппозиционно настроены по отношению к царизму; растущая популярность социалистических идей, которая в начале века была своего рода модной тенденцией в российской интеллигенции, затем нашла отклик в народных кругах.

В начале XX века концентрация рабочих в городах, являющихся экономическими и политическими центрами (Москва, Санкт-Петербург и др.), увеличилась в связи с ростом промышленных предприятий. Это являлось высоким революционным потенциалом, так как голод, ненормированный труд, угроза потери работы, плохие условия жизни вызывали недовольство рабочих.

Недовольство политикой царизма демонстрировали и крестьяне, так как большинство русских крестьян негативно относились к праву частной собственности на землю. После отмены крепостного права главной целью реформы Столыпина являлось желание ослабить роль общины, а также привить чувство частной собственности среди крестьян. Однако реформы не имели значительного успеха, так как землю в основном получали общины, которые выделяли крестьянам наделы земли. Но возникали проблемы при уплате налогов, так как они брались не с отдельного землевладельца, а с общины, то есть необходимо было объединяться. Лучшие земли под пашни и пастбища находились в общем пользовании, что тоже не способствовало развитию собственности. В ходе реформы зажиточные крестьяне (кулаки) скупали помещичьи земли и становились собственниками. Большая часть крестьян вынуждена брать земли в аренду или наниматься в работники – батрачить.

После Февральской революции власть перешла в руки Временного правительства. Однако уже через небольшой промежуток времени стало ясно, что народ и власть по-разному смотрят на внутренние проблемы в России. Первая мировая война в целом не отвечала интересам русского народа, так как Россия защищала интересы Англии и Франции (Антанты), а не свои. Русским солдатам отводилась роль «пушечного мяса». «Низы» были объективно готовы к революционным выступлениям – сложилась благоприятная предпосылка для социалистических преобразований.

Раздор в стане эсеров и меньшевиков, и нежелание правительства Керенского решать вопросы «о земле и мире», дали возможность другой

партии, готовой решать эти проблемы, выйти на лидирующие позиции. Такой стала партия большевиков во главе с В.И. Лениным. Большевики декретами о земле и мире обеспечили себе путь к власти.

Ситуация, которая сложилась в 1917 году в России, стала объективной причиной Октябрьской революции:

- экономические проблемы, связанные с участием России в Первой мировой войны;
- недовольство складывающимися делами на фронте, огромными потерями мобилизованных мужчин погибшими, ранеными и пропавшими без вести;
- слабость Временного правительства, кризис власти;
- недовольство рабочих и солдат политикой Временного правительства;
- массовые антиправительственные выступления (продовольственные бунты, захват зданий и земель, забастовки);
- тяжелые условия труда рабочих, нерешенный крестьянский вопрос о наделении крестьян землей и др.

Наряду с объективными имеются и субъективные факторы Октябрьской революции:

- существование большевистской партии, немногочисленной, но хорошо организованной, готовой вести недовольные массы людей на баррикады и чей авторитет возрастал;
- наличие харизматичной личности, сильного руководителя, являющегося авторитетом не только в партии большевиков, но и у рабочего народа – В.И. Ленина;
- умелая агитация большевиков, цели были близки пониманию народа – «равенство и братство», запрет эксплуатации человека человеком, «земля – крестьянам», «мир – народам» и др.

Сложилась ситуация, когда «низы не хотели жить, как прежде» (из работы В.И. Ленина «Маевка революционного пролетариата»). Факторы – объективные и субъективные, сделали победу большевиков возможной. Они позволили быстро овладеть «командными высотами» в экономике и открыли путь для построения российского варианта социализма.

Использованные источники:

1. Историк – общественно-политический журнал. – режим доступа: <http://www.historicus.ru>. (дата обращения 11.10.16).
2. Вестник К. Информационный портал. – режим доступа: <http://vestnikk.ru> (дата обращения 12.10.16).
3. Викапедия. – режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. (дата обращения 10.10.16).
4. Интелрос. Интеллектуальная Росси. – режим доступа: <http://www.intelros.ru> (дата обращения 13.10.16).

*Павлова А.С.
магистрант 1го курса
Анастасова А.С.
магистрант 1го курса
Никушина А.Н.
студент 4го курса
Сарафанов А.Д.
магистрант 1го курса*

*Южный федеральный университет
Россия, г. Таганрог*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

В статье рассмотрены характеристики предприятий малого и среднего бизнеса, приведены основные проблемы и зарубежный опыт их решения. Представлены основные программы государственной поддержки МСБ, а также рассмотрены эффекты от некоторых из них.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, предпринимательство, государственная поддержка, реальный сектор экономики.

*Pavlova A.S.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog
Anastasova A.S.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog
Nikushina A.N.,
4 th year student,
South Federal University,
Russia, Taganrog
Sarafanov A.D.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog*

CURRENT STATUS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS IN RUSSIA

The article describes the characteristics of small and medium-sized businesses are the key issues and foreign experience to solve them. The main program of the SME state support, as well as examined the effects of some of them.

Keywords: small and medium business, enterprise, government support, the real economy.

Малый бизнес – это бизнес, состоящий из небольших автономных фирм, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Малый бизнес – вектор развития экономики, он соответствует нуждам всех отраслей российской экономики и мировым тенденциям развития. К достоинствам малого предпринимательства можно отнести:

- выпуск конкурентоспособных товаров и услуг,
- обеспечение новых рабочих мест,
- гибкость и адаптивность структуры,
- небольшие капиталовложения.

Для разграничения размеров бизнеса существуют определенные рамки [2]:

<i>Размер предприятия</i>	<i>Ограничение по среднегодовой численности работников</i>	<i>Ограничение по выручке / балансовой стоимости активов, рублей в год без учета НДС</i>
микро	до 15 человек	120 млн
малые	до 100	800 млн
средние	от 101 до 250	2 млрд

Малый бизнес сталкивается со значимыми проблемами в своей деятельности, рассмотрим некоторые из них:

- Слабая финансовая и техническая база нового предприятия
- Нехватка знаний у предпринимателей, касательно работы в динамичной среде
- Тяжелое налоговое бремя для новой компании, отсутствие правовой поддержки
- Отсутствие социальной защищенности предпринимателя.

Развитые страны, половину ВВП которых составляют малые предприятия, помогают становлению бизнеса путем реальной помощи, например:

- ❖ Упрощение процедуры регистрации собственного дела.
- ❖ Предоставление бюджетного субсидирования и налоговых послаблений, привлечение частных инвестиций.
- ❖ Информационная и консультативная помощь.
- ❖ Формирование благоприятного имиджа предпринимателей.

Нерентабельность предприятий зачастую связана не с низким качеством товаров и услуг или же отсутствием спроса, а с налоговым бременем, которое вынуждает предпринимателей закрывать дело или заниматься «теневым» бизнесом.

Минэкономразвития России с 2005 года развивает программу субсидирования субъектов РФ с целью поддержания малого и среднего бизнеса. В рамках программы осуществляются следующие программы поддержки:

- ✓ поддержка начинающих субъектов малого предпринимательства;
- ✓ поддержка и развитие молодежного предпринимательства;
- ✓ создание и развитие инфраструктуры информационно-консультационной поддержки субъектов МСП;

- ✓ МСБ, осуществляющий деятельность в сфере производства;
- ✓ создание и развитие бизнес-инкубаторов, промышленных парков, технопарков;
- ✓ поддержка экспортонанправленных субъектов МСП;
- ✓ создание гарантийных фондов в целях предоставления поручительств по финансовым обязательствам;
- ✓ содействие развитию микрофинансовых организаций;
- ✓ поддержка социального предпринимательства. [1]

Однако программы государственной поддержки не являются особо эффективными. Субсидии государства направлены на поддержку приоритетных направлений экономики, а остальные отрасли остаются недофинансированными, что негативно сказывается на темпах роста отрасли и экономики страны в целом. К государственным инициативам можно отнести законопроект, который вводит трехлетний мораторий на проверки малого бизнеса, за исключением образовательных, медицинских и социальных компаний. Такие «каникулы» особенно необходимы в условиях сложной экономической ситуации, которая сложилась в России.

Малый бизнес является толчком социально-экономического развития России, однако его вклад, на сегодняшний день, слишком мал. Если рассматривать бизнес-среду за рубежом, то, мы видим, что государство не является тормозом в развитии предприятий. Тем не менее, в любом государстве есть свои сильные и слабые стороны в развитии бизнеса, и анализ опыта развития малого и среднего предпринимательства других стран будет полезен для модернизации российской экономики. [3]

Использованные источники:

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства // Электронный ресурс: URL: <http://smb.gov.ru/> (Дата обращения: 20.03.2016г)
2. Критерии признания предпринимателей субъектами малого и среднего бизнеса. Информационно-правовой портал Гарант.ру // Электронный ресурс: URL: <http://www.garant.ru/news/637174/> (Дата обращения: 16.03.2016г)
3. Калинин А.В. Анализ развития и состояние малого и среднего бизнеса в мире // Экономика, предпринимательство и право. — 2011. — № 4 (4).

*Павлова А.С.
магистрант 1го курса
Анастасова А.С.
магистрант 1го курса
Сарафанов А.Д.
магистрант 2го курса
Никушина А.Н.
магистрант 1го курса
Южный федеральный университет
Россия, г. Таганрог*

РАЗВИТИЕ РЫНКА НАНОПРОДУКТОВ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается необходимость разработки методологии и инструментов анализа рынка нанопродуктов. Проведение маркетингового анализа мирового рынка нанопродуктов с выделением его состояния и тенденций развития. Анализ рынка нанопродуктов РФ с оценкой его текущих и прогнозных характеристик. Формирование маркетинговой концепции развития рынка нанопродуктов РФ; стратегий, технологий и инструментов ее реализации.

Ключевые слова: нанотехнологии, перспективные материалы, нанопродукт.

*Pavlova A.S.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog
Anastasova A.S.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog
Sarafanov A.D.
Master student
South Federal University,
Russia, Taganrog
Nikushina A.N.,
Master student,
South Federal University,
Russia, Taganrog*

THE NANOPRODUCTS MARKET DEVELOPMENT IN RUSSIA

Abstract: this article discusses the need to develop methodologies and tools of analysis of the market of nanoproducts. Conducting marketing analysis of the world market of nanoproducts with the release of its state and development trends. Analysis of the market of nanoproducts of the Russian Federation to assess its current and forecast performance. The formation of the marketing concept of development of the market of nanoproducts of the Russian Federation; strategies,

technologies and tools for its implementation.

Key words: nanotechnologies, advanced materials, nanoproduct.

Российский рынок нанотехнологий находится на начальном этапе своего становления; доля России в общемировом технологическом секторе составляет около 0,3%, а на рынке нанотехнологий – 0,04% . [1] Россия вступила в мировую наногонку на 7 лет позже США. Тем не менее, цели Правительства РФ в области развития nanoиндустрии достаточно амбициозны.

В виду того, что нанотехнологии на данном этапе в России находятся на стадии развития возникает их дефицит. Несмотря на то, что сегодня российские предприятия имеют возможность получения опытных образцов любых наноматериалов, ни одну их разновидность не производят в промышленном масштабе.[3] Практически все производимые сейчас наноматериалы используют для проведения научных исследований. Об этом свидетельствует структура спроса на наноматериалы в России. Так, около 95% потребляемых нанопорошков идут на научные исследования, и лишь около 5% находят применение в конечной потребительской продукции. В то же время во всем мире множество исследований в области инновационных материалов финансируют глобальные корпорации. Это форсирует процесс их внедрения в реальный производственный процесс. [2]

Требуется дальнейшее развитие и поддержка инновационной инфраструктуры, необходимой для коммерциализации nanoиндустрии (инкубаторы бизнеса, технологические парки и интеллектуальные центры, лизинговые и коммерческие структуры). Это будет способствовать созданию в РФ новых высокотехнологичных отраслей промышленности, выходу на межрегиональные и международные рынки сбыта нанотехнологической продукции, обеспечению России конкурентных преимуществ в мировой экономике. Кроме того, коммерциализация разработок в области нанотехнологий создаст предпосылки для повышения конкурентоспособности и снижения издержек в производстве продукции традиционных отраслей экономики и осуществления перехода к новому технологическому укладу.

В ближайшие годы прогнозируется высокий рост применения нанотехнологий в электронике (30,3%), биомедицине (56,2%) и в потребительской сфере (45,9%). [4] Сегодня на мировом рынке представлено более 800 потребительских продуктов, произведенных с помощью нанотехнологий, – электроника, одежда, косметика, продукты питания, фармпрепараты, бытовая техника.

Развитие nanoиндустрии в России в значительной мере сегодня зависит от государственных ресурсов, выделяемых в рамках ФЦП. Госуправление nanoиндустрией реализует Правительство РФ, а также Минобразования, Минэкономразвития, Минпромторг, Минздравсоцразвития и ряд других федеральных органов. При этом актуальной остается задача

роста негосударственного сектора в области инвестиций в наноиндустрию.

Таким образом, в России все еще высок интеллектуальный потенциал научных и образовательных учреждений, высок уровень исследований в области наноматериалов и нанотехнологий, по ряду направлений опережающий мировой уровень (тут необходимо отметить, что высокий зарубежный уровень во многом определяют мигрировавшие туда российские ученые). Развитие российских исследований и разработок в этой области позволит российским компаниям развить внутренний рынок высоких технологий, а также восстановить научно-технический паритет с развитыми странами. Нанотехнологии могут привести к значительному прорыву в информационных и телекоммуникационных технологиях, в том числе в финансовой и банковской сфере, в сфере образования, в области создания новейшей материальной базы в медицине, в решении стратегически важных проблем для силовых ведомств и многих других сферах.

Для экономического стимулирования нанотехнологических разработок и производства следует обратиться к опыту организации специализированных технопарков, а также всемерно поддерживать малые высокотехнологичные компании в составе технопарков.

Необходимо предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания естественно-научных дисциплин (математика, физика, химия, биология) в средних школах, среди важнейших - оснащение школ современными средствами преподавания и повышение статуса преподавателя. Для подготовки кадров высшей квалификации в области нанотехнологий необходимо организовать целевую материальную поддержку тех вузов, в которых уже ведется такая работа.

Использованные источники:

1. Алфимова, М.М. Занимательные нанотехнологии / М.М. Алфимова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, Парк-Медиа, 2011. - 96 с.
2. Баксанский, О.Е. Нанотехнологии, биомедицина, философия образования в зеркале междисциплинарного контекста / О.Е. Баксанский, Е.Н. Гнатик, Е.Н. Кучер. - М.: Книжный дом Либроком, 2010. - 224 с.
3. Гончаров, С.А. Нанотехнологии и нанокристаллические материалы в горной промышленности: Учебное пособие / С.А. Гончаров, Н.Ю. Чернегов. - М.: МГГУ, Горная книга, 2009. - 100 с.
4. Гусев, А., И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии / А. И. Гусев. - М.: Физматлит, 2009. - 416 с.

*Панкратенко А.Н., доктор технических наук
профессор, зав. кафедрой СПСиШ
Московский горный институт НИТУ МИСис
Россия, г. Москва*

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СТРОИТЕЛЬСТВА ВЕРТИКАЛЬНЫХ СТВОЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ НАБРЫЗГБЕТОННОЙ КРЕПИ

Аннотация: Рассмотрено современное положение технологии строительства стволов в России. Отмечены недостатки совмещенной схемы проходки. Проанализирован опыт строительства стволов в ЮАР, США, Китае и других странах. Рассмотрена целесообразность его использования в условиях нашей страны.

Ключевые слова: технология строительства стволов, схема проходки, монолитный бетон, набрызгбетонная крепь, опалубка.

Abstract: this article describes the current state of the technology of construction of shafts in Russia. The weaknesses observed in the combined schemes of penetration. The experience of construction of shafts in South Africa, the USA, China and other countries. Considered the feasibility of its use in our country.

Key words: technology of construction of shafts, the scheme of excavation, in situ concrete, shotcrete lining, formwork.

В России и странах СНГ накоплен 50-летний опыт проходки стволов по совмещенной технологической схеме с возведением монолитной бетонной крепи в передвижных металлических опалубках и спуском бетонной смеси по трубам.

Применяемые технология и комплексы оборудования позволяют получить стабильные технические скорости проходки ствола 75 - 80 м/мес., а при высоком уровне организации работ – 100 м/мес. и более.

В то же время опыт применения совмещенной схемы проходки выявил ряд недостатков, не позволяющих достигнуть высоких технико-экономических показателей проходки и качественного крепления стволов:

- большой объем последовательно выполняемых процессов;
- увеличение коэффициента излишка сечения ствола вследствие сложности бурения оконтуривающих шпуров;
- действие на крепь в призабойной части ствола высоких нагрузок, передаваемых обнажаемыми породами;
- влияние на крепь взрывных работ;
- наличие большого числа «холодных швов в крепи;
- ухудшение качества бетона при спуске его по трубопроводу в забой ствола.

В этой связи интересен анализ зарубежного опыта строительства стволов, где более широкое применение получила параллельная схема проходки, в том числе с применением набрызгбетонной крепи.

Так в ЮАР по этой схеме сооружено и эксплуатируется более 400 стволов [1]. В 1962 г. на руднике «Баффельс - Фонтейн» был установлен мировой рекорд скорости проходки ствола – 381,3 м/мес.

Строительство стволов ведется, как правило, в устойчивых породах, представленных сланцами, кварцитами, крупнозернистыми песчаниками и др. Глубина стволов 1500 - 2000 м считается средней.

Благоприятные горно-геологические условия и увеличенное количество проходчиков забойной группы, по сравнению с отечественными бригадами, позволяют эффективно реализовать главное преимущество параллельной схемы – совмещение работ по проходке и креплению ствола.

Отставание постоянной крепи от забоя составляет в среднем 16 - 20 м. Призабойная зона ствола закрепляется анкерной крепью (1 - 2 анкера на 2 м), а в наиболее благоприятных условиях оставляется без временной крепи. Технология также упрощается вследствие использования легкой секционной опалубки, подвешенной на полке, что обуславливает отсутствие четырех опалубочных лебедок на поверхности.

Крепление стволов осуществляется монолитным бетоном, толщина крепи, как правило, составляет 300 мм. Бетон подается по двум рядом подвешенным ставам, один из которых резервный. Опалубка по конструкции секционная, высотой до 6 м и состоит из отдельных колец по 1 м. Каждое кольцо опалубки подвешивается между полком и стенами ствола на цепях с помощью лебедок, расположенных на полке (рис. 1).

Перед установкой первого кольца опалубки (на расстоянии 6 м от возведенной ранее бетонной крепи) на анкерах, выдвинутых в ствол, настилается деревянный веер, играющая роль опорного поддона. После укладки 1 м бетона, опалубка наращивается по 5-е кольцо и бетонируется, затем бетонируется шестой последний метр заходки.

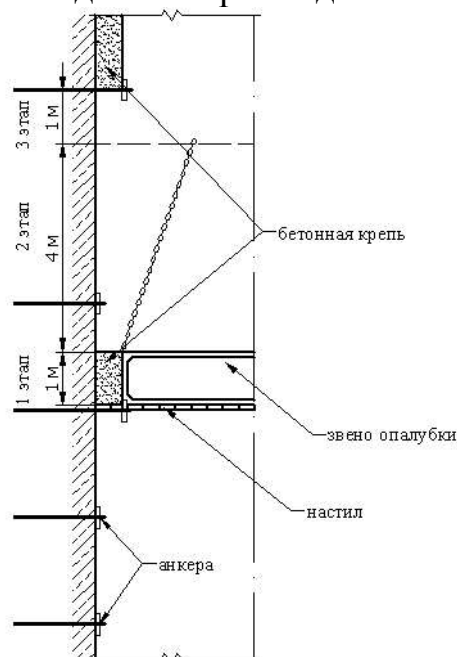


Рис. 1. Схема крепления вертикального ствола в ЮАР

Рассмотренная технология строительства позволяет обеспечить стабильно высокие скорости проходки стволов любого диаметра и глубины, составляющие 180 - 200 м/мес.

В США на серебряном руднике в штате Аризона по параллельной схеме пройден ствол диаметром 5,5 м, глубиной 2350 м буровзрывным способом со средней скоростью 155,6 м в месяц.

Работы велись четырьмя бригадами по 40-часовой пятидневной рабочей неделе.

С трехэтажного полка бурили шпурсы глубиной 2,4 - 3 м. При взрывании полки поднимали на высоту 15 м. Отбитая порода погружалась в бадьи грейфером вместимостью 0,6 м³. До возведения постоянной бетонной крепи монтировалась временная крепь из металлической сетки и анкеров.

Организация работ по возведению постоянной крепи включала в себя опускание металлических кружал, навеску металлических листов опалубки и бетонирование. Бетонная смесь подавалась насосами по трубопроводу диаметром 150 мм. После бетонирования заходки бригада рабочих на верхнем этаже полка устанавливала в сечении ствола два расстрела и направляющие подъемных сосудов [2].

Во Франции (угольный бассейн) Прованс пройден вспомогательный ствол глубиной 1109 м с диаметром в свету 10 м для спуска крупногабаритных грузов. Ствол пересекал слои мергеля, известняков, бурых углей. Шпурсы глубиной 4,8 м бурили комплексом с пятью перфораторами на автономных стрелах, которые складывались на центральной колонне при подъеме из забоя. Грейфером вместимостью 1,2 м³ порода погружалась в бадьи 6 - 8 м³. Одна бадя стояла под погрузкой, две находились в движении. В качестве временной крепи применялась металлическая сетка и распорные анкера. Постоянная бетонная крепь возводилась с подвесного полка звеньями высотой 4,5 м с использованием металлической опалубки.

Проходческое оборудование в стволе размещалось на четырехэтажном полке. На глубине 1062 м были пройдены рассечки околоствольного двора протяженностью по 15 м с каждой стороны. Крепление рассечек велось короткими распорными и длинными железобетонными анкерами. Среднее подвигание забоя ствола составило 2,48 м/сут, производительность – 0,287 м/чел.-смен [2].

В Великобритании проходка вертикальных стволов ведется по параллельной технологической схеме с использованием четырехэтажных проходческих полков. Верхний этаж служит для приема бетонной смеси, подаваемой по трубопроводу диаметром 150 мм. Далее бетон по четырем пластмассовым трубам подается за опалубку. На втором этаже размещаются лебедки для опалубки, на третьем – электрооборудование. Работы по возведению бетонной крепи ведутся с отставанием от забоя ствола не более 20 м. Толщина крепи колеблется от 300 до 1050 мм.

По этой технологии в Южном Йоркшире осуществлена проходка

ствола «Малтби» диаметром в свету 8 м на глубину 1000 м. Крепь ствола на участках устойчивых водоносных пород имела толщину от 600 до 1000 мм, на других участках – 400 мм. Марка бетона В35.

Для взрывания бурили от 90 до 150 шпуров, глубина заходки составляла 2,2 м. Для уборки и выдачи породы использовали погрузочную машину с опрокидным ковшем «Эймко» и бады емкостью 4,5 м³. Предварительно стенки ствола крепили анкерами длиной 1,8 м в сочетании с проволочной сеткой. Окончательную крепь возводили заходками по 6 м, бетон подавали по трубопроводу диаметром 200 мм. Средняя скорость проходки составила 64 м/мес. [3].

Большое распространение анкерная крепь в сочетании набрызгбетонной и монолитной бетонной крепью получила в Китае, где таким способом закреплено более 100 вертикальных стволов.

Так в вентиляционном стволе Чжэндя глубиной 1072 м диаметром в свету 6,2 м применено 4 вида крепи: бетонная для устья на участке длиной 82 м; комбинированная крепь из набрызгбетона и анкеров на участке длиной 313 м; комбинированная крепь из набрызгбетона, анкеров и металлической сетки на участке 449 м; двухслойная крепь (наружное кольцо – набрызгбетонная крепь с анкерами, внутреннее кольцо – монолитный бетон) на участке длиной 228 м.

Общий приток воды в ствол составлял 30 м³/ч. Проходка осуществлялась по 3-х сменному графику заходками по 2 м. Оборудование для производства набрызгбетона устанавливалось на поверхности, по стволу прокладывались два трубопровода для транспортирования бетона. Продолжительность возведения комбинированной крепи из набрызгбетона и анкеров составляла 20 – 25% времени цикла. Максимальная скорость проходки при использовании комбинированной крепи достигала 55,6 м [4].

Таким образом, анализ зарубежного опыта строительства стволов показывает, что применение параллельной технологической позволяет обеспечить проходку стволов с высокими скоростями (до 150 – 200 м/мес.), а наиболее эффективной областью применения схемы, являются устойчивые горные породы, позволяющие оставлять участок до 25 м без крепи. В менее благоприятных условиях для крепления призабойного участка эффективно применяется анкерная крепь, которая обеспечивает надежную защиту проходчиков и упрочняет окружающий ствол породный массив.

Использованные источники:

1. Новик Е.Б., Левит В.В., Ильяшов М.А. Опыт сооружения вертикальных стволов в ЮАР. – Киев: Техніка, 2004. – 64 с.
2. Сыркин П.С., Ягодкин Ф.И., Мартыненко И.А., Нечаенко В.И. Технология строительства вертикальных стволов. – М.: Недра, 1997.– 456 с.
3. Ягодкин Ф.И. Передовой опыт проходки вертикальных стволов на отечественных и зарубежных шахтах/ ЦНИЭИуголь. – М., 1992. – 124 С.
4. Комбинированная крепь из анкеров и набрызгбетона для вентиляционного ствола Чжэндя на шахте Цайдэн. // Мэйтань кэсюэ цзишу,

*Панкратенко А.Н., доктор технических наук
профессор, зав. кафедрой СПСиШ
Московский горный институт НИТУ МИСиС
Россия, г. Москва*

ОЦЕНКА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ УЧАСТКА КРЕПЛЕНИЯ БЕЗРАССТРЕЛЬНОЙ АРМИРОВКИ ВЕРТИКАЛЬНОГО СТВОЛА

Аннотация: Рассмотрены параметры безрасстрельной схемы армировки клетевго ствола. Разработана численная модель участка ствола с армировкой. Выполнен анализ напряженно-деформированного состояния армировки и крепи при комплексном действии постоянных и кратковременных нагрузок.

Ключевые слова: безрасстрельная схема армировки, клетевой ствол, напряженно-деформированное состояние, консоль.

Abstract: the parameters nesrastanii schema reinforcement cage of barrel. Developed a numerical model of the trunk portion with the reinforcement. The analysis of the stress-strain state of the reinforcement and supports in a comprehensive action permanent and transient loads.

Keywords: letrasterra scheme of reinforcement, cage barrel, the stress-strain state, the console.

Рассмотрим участок ствола в месте крепления яруса безрасстрельной армировки при комплексном действии нагрузок на крепь и армировку со стороны породного массива и движущегося подъемного сосуда.

Исследуемое сечение представлено на рис. 1, а ее основные характеристики приведены в табл. 1. При консольном исполнении армировки из схемы исключаются элементы типа распор 1. В случае блочного исполнения к основным несущим консолям добавляется вертикальный распор.

Примем для дальнейшего рассмотрения консольное исполнение несущего яруса. Исследование работы участка А (рис. 1) при комплексном действии нагрузок с помощью аналитических методов весьма затруднено. В связи с этим прибежем к численным математическим методам.

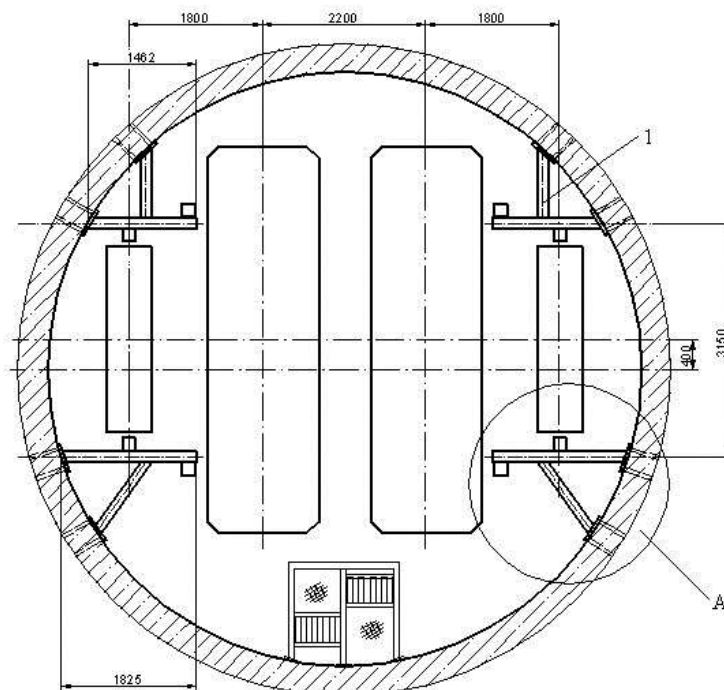


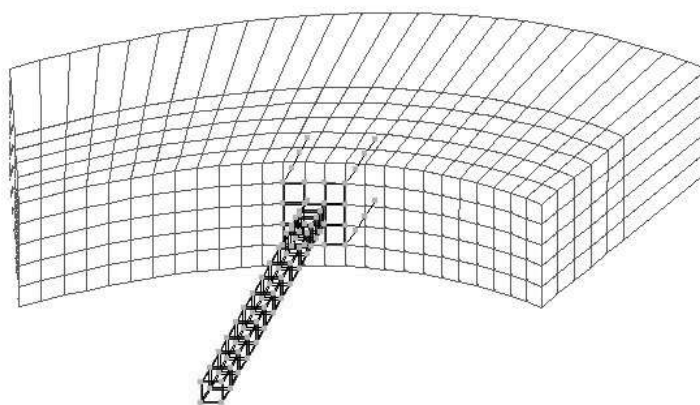
Рис. 1. Безрасстрельная схема клетового ствола Кб-4

Таблица 1 – Характеристика схемы армировки Кб-4

Наименование параметра	Единица измерения	Значение параметра
Диаметр ствола	м	8,0
Шаг армировки	м	4,0
Тип и число подъемных сосудов	шт	Две клетки, 5200×1500 мм
Масса груженой клетки	кг	23490
Тип и размеры профиля проводников	мм	Коробчатые, 160x160x11 мм
Тип и размеры консолей	мм	Коробчатые, 160x100x10 мм
Способ крепления консолей к крепи ствола	-	4 анкерами
Тип профиля анкеров	-	Труба, 40x10 мм

В настоящее время при решении задач геомеханики наибольшее распространение получил метод конечных элементов.

С помощью программного комплекса Лира 9.0 выполнено построение и расчет модели, представляющий собой объемный участок породного массива с пройденным и закрепленным стволом и установленным несущим элементом армировки (рис. 2).



б)

Рис. 2. Фрагмент численной модели ствола в точке крепления консоли армировки

Диаметр породного массива принят равным 5 диаметрам ствола, высота участка – 2,5 диаметрам. Крепь ствола принята монолитной бетонной класса В20, толщиной 300 мм.

Крепь и породный массив разбивались на объемные конечные элементы (КЭ) в виде универсального пространственного изопараметрического восьмиузлового КЭ, предназначенного для определения напряженно-деформированного состояния континуальных объектов и массивных пространственных конструкций.

Консоль и опорная плита разбивались на КЭ типа изгибаемых пластин, анкера моделировались в виде стержневых КЭ, жестко связанных с КЭ крепи ствола.

Для проведения расчетов была сформирована таблица расчетных сочетаний усилий (РСУ), позволяющая исследовать комплексное влияние нагрузок на крепь и армировку. Все нагрузки были разделены на постоянные и кратковременные.

К постоянным нагрузкам отнесены собственный вес элементов и нагрузка на крепь со стороны породного массива.

К кратковременным нагрузкам отнесены динамические воздействия со стороны подъемного сосуда.

Динамические воздействия со стороны подъемного сосуда разбиваются на боковую и лобовую составляющую и определяются согласно [1] по формуле

$$P^{л(б)} = \frac{2 \cdot \pi^2 \cdot \delta_n \cdot k_p^2 \cdot (m \cdot V^2)}{h^2} \cdot n^{л(б)},$$

где δ_n – зазор на сторону между рабочими или предохранительными направляющими скольжения и проводником;

k_p – коэффициент влияния типа рабочих направляющих подъемного сосуда;

h – шаг армировки, м;

$пл(б)$ – коэффициент, учитывающий эксцентриситет центра масс груженого сосуда, относительного искривления проводников, и др.

Главные напряжения в центре тяжести каждого КЭ консоли в его срединной поверхности определялись из выражения

$$\sigma_{1,2} = \frac{\sigma_x + \sigma_z}{2} \pm \left(\left(\frac{\sigma_x + \sigma_z}{2} \right)^2 + \tau_{xz}^2 \right)^{\frac{1}{2}}$$

Эквивалентные напряжения в соответствии с 3 теорией прочности (наибольших касательных напряжений), широко применяемой для металлов, определялись из выражения

$$\sigma_{\text{э}} = \sigma_1 - \sigma_3$$

На рис. 3 представлены полученные графики зависимостей максимальных эквивалентных напряжений в консоли от интенсивности подъема при учете только кратковременных нагрузок $Pl(б)$ ($\sigma_{\text{экв}}$), а также при комплексном действии всех возможных нагрузок ($\sigma_{\text{экв}}'$).

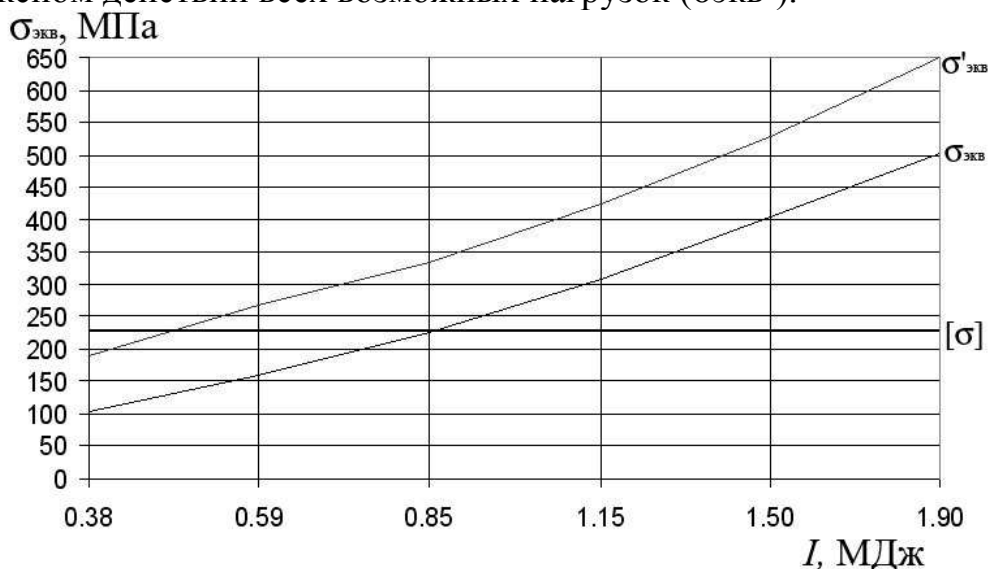


Рис. 3. График зависимости максимальных эквивалентных напряжений в консоли от интенсивности подъема при различных сочетаниях нагрузок ($[\sigma]$ – максимально допустимые напряжения в армировке)

Полученные данные свидетельствуют о том, что при рассмотрении участков крепления армировки необходимо рассматривать весь комплекс нагрузок и воздействий, что позволит более точно определять параметры рассматриваемых конструкций.

Использованные источники:

1. Пособие по проектированию и монтажу жесткой армировки вертикальных стволов шахт и рудников. СНиП П–94–80. – М.: Недра, 1989.– 160 с.

ПОВЫШЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЧАСТКЕ ОКРАСКИ В АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные виды огнетушащих средств, возможные причины возникновения пожара, физико-химические и пожароопасные свойства лакокрасочных материалов и растворителей, как наиболее опасных в пожарном отношении, определены достоинства и недостатки пенных установок пожаротушения.

Ключевые слова: Пожар, лакокрасочные материалы, огнетушащие вещества, пена, пенные установки пожаротушения

Keywords: Fire, paint materials, extinguishing agents, foam, foam fire extinguishing system

Пожары представляют собой одно из разрушительных явлений, постоянно сопровождающих развитие человеческой цивилизации. С давних времён последние причиняют значительный, порой невосполнимый ущерб живой природе и обществу, его достоянию, материальным ценностям.

В настоящее время существует несколько основных видов огнетушащих веществ:

- вода;
- химическая и воздушно-механическая пена;
- инертные и негорючие газы;
- сухие огнетушащие порошки.

Для выбора наилучшего способа тушения предполагаемого пожара на автотранспортном предприятии, следует выявить возможные причины возникновения пожара.

Возможными причинами возникновения пожара на автотранспортном предприятии могут быть следующие аспекты:

- неисправность отопительных приборов;
- неправильное устройство термических печей и котельных топок;
- неисправность электрооборудования и освещения и неправильная их эксплуатация;
- самовозгорание от неправильного хранения смазочных, обтирочных, лакокрасочных жидкостей и материалов;
- наличие статического электричества и отсутствие молниеотводов;
- неосторожное обращение с огнем, неудовлетворительный надзор за пожарными устройствами и производственным оборудованием.

Ввиду того, что покрасочные системы относятся к производствам повышенной пожарной опасности, требования безопасности к ним предъявляются более строгие. Так, покрасочные участки и камеры должны соответствовать ведомственным строительным нормам и правилам устройства электрических установок.

Согласно подпункту 4 пункта 1 «Строительных норм и правил» 2.04.09-84, тип установки и огнетушащее вещество необходимо выбирать с учетом пожарной опасности и физико-химических свойств производимых, хранимых и применяемых веществ и материалов.

Рассмотрим физико-химические и пожароопасные свойства лакокрасочных материалов и растворителей, как наиболее опасных в пожарном отношении.

Лакокрасочные материалы, краска - легковоспламеняющаяся жидкость. Температура вспышки 31 - 41 °С; температура воспламенения 37 - 41 °С; температура самовоспламенения 420 - 550 °С; температура предела распространения пламени: нижний 21 °С, верхний 56 °С.

Растворители, легковоспламеняющаяся жидкость. Температура вспышки 3 - 29 °С; температура воспламенения 6 - 29 °С; температура самовоспламенения 247 - 550 °С; температура предела распространения пламени: нижний 1 °С, верхний 50 °С.

Участок окраски в автотранспортном предприятии относится к зоне В-Ia, в которой взрывоопасные смеси горючих газов или паров легко воспламеняющей жидкости с воздухом могут образовываться только в случае аварий. Характерные признаки пожара: пламенное горение, быстрое повышение температуры, задымление, едкий дым.

Исходя из проведенного выше анализа помещения и используемых материалов, можно сделать вывод о наибольшей эффективности применения пены для тушения пламени на участке.

Пена - это масса пузырькового газа, заключенного в жидкостные оболочки. Огнетушащее свойство пен заключается в блокировании очага возгорания и его охлаждении. Пенные установки пожаротушения - системы, использующие пену в качестве вещества тушения пожара. Главная характеристика пены – её кратность, то есть соотношение объема пены после распыления к объему пены в сжиженном состоянии.

К достоинствам пенных установок пожаротушения можно отнести:

- существенное сокращение расхода воды;
- возможность тушения пожаров больших площадей;
- возможность подслоного тушения нефтепродуктов в резервуарах;
- эффективность тушения горючих жидкостей;
- не вредна для человека.

Так же существует ряд недостатков присущих всем системам пенного пожаротушения:

- сложность тушения помещений с электроустановками;
- сложность технического обслуживания;
- высокая стоимость.

В соответствии с действующими нормами пожарной безопасности, указанными системами в обязательном порядке должны быть оснащены:

- серверные комнаты, центры обработки данных, также иные помещения, предназначенные для хранения и обработки;

- подземные автомобильные стоянки закрытого типа; надземные стоянки, имеющие более одного этажа;
- одноэтажные здания, построенные из легких металлических конструкций с применением горючих утеплителей: общественного назначения – площадью свыше 800 м², административно-бытового назначения – площадью свыше 1200 м²;
- складские здания категории пожарной опасности «В», в которых осуществляется хранение на стеллажах высотой 5,5 метров и более, или имеющие более одного этажа;
- здания по торговле легковоспламеняющимися, а также горючими жидкостями и материалами, кроме торгующих фасовками объемом до 20л;
- здания, имеющие высоту более 30 метров (кроме производственных зданий, входящих в категории «Г» и «Д», а также жилых зданий);
- здания предприятий торговли (кроме тех, которые занимаются торговлей и складированием изделий, произведенных из негорючих материалов): свыше 200 м² – в цокольном или подвальном этажах, более 3500 м² – в наземной части здания;
- все одноэтажные выставочные залы площадью свыше 1000 м², а также выше двух этажей;
- концертные залы вместимостью более 800 мест;
- другие здания и сооружения согласно нормам пожарной безопасности.

Согласно статье № 111 «Требования к автоматическим установкам жидкостного и пенного пожаротушения» Федерального закона № 123-ФЗ от 27 июля 2008 года № 123-ФЗ Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности» автоматические установки жидкостного и пенного пожаротушения должны обеспечивать:

- 1) своевременное обнаружение пожара и автоматический запуск установки пожаротушения;
- 2) подачу воды, водного раствора или других огнетушащих жидкостей из оросителей (спринклерных, дренчерных) либо насадок с требуемой интенсивностью подачи огнетушащей жидкости;
- 3) подачу пены из пеногенерирующих устройств автоматических установок пенного пожаротушения с требуемыми кратностью и интенсивностью подачи пены.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о наибольшей эффективности применения автоматической пенной установки пожаротушения для локализации пожара на участке окраски в автотранспортном предприятии.

Использованные источники:

1. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). – М.: ВНИИПО, 2003г.
2. Рыжов, А.М. Моделирование пожаров в помещениях с учетом горения в условиях естественной конвекции // Физика горения и взрыва. - 1991. - Т. 27,

№ 3. - С. 40-47.

3. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия, Курс пожарно-технического минимума, 2007, 453с.

4. СНиП 2.04.09-84 «Строительные нормы и правила»

5. Федеральный закон от 27.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Пересторонин К.Д.

студент 4 курса

факультет «Региональная экономика»

Уральский государственный Экономический Университет

Россия, г. Екатеринбург

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ

Статья посвящена вопросам охраны окружающей среды в России. Рассматриваются основные принципы охраны окружающей среды, различные экономические механизмы регулирования. Особое внимание обращается на экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Также в статье идет речь о взаимодействии государства с предприятиями в сфере охраны окружающей среды.

Ключевые слова: охрана окружающей среды, экономическое стимулирование, экономические механизмы регулирования, экологические проблемы, принципы охраны окружающей среды.

Perestoronin K.D.

student

4th course of study, Department "Regional economy"

Ural State University of Economics

Russia, Ekaterinburg

CURRENT STATE OF THE ENVIRONMENT IN RUSSIA

The article is devoted to environmental issues in Russia. The basic principles of environmental protection, a variety of economic regulatory mechanisms. Particular attention is drawn to the economic incentives for environmental protection. The article also refers to the interaction with the state enterprises in the field of environmental protection.

Keywords: environmental protection, economic incentives and economic mechanisms of regulation, environmental issues, the principles of environmental protection.

Охрана окружающей среды - комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды определяет Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной деятельности, связанной с воздействием на природную среду в пределах территории

Российской Федерации, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне.

Основные принципы охраны окружающей среды: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов; ответственность органов госвласти за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях; платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде; независимость контроля в области охраны окружающей среды.

С каждым годом в России все более увеличивается внимание к вопросам охраны окружающей среды, поэтому хотелось бы рассмотреть взаимодействие государства с предприятиями в этой области, а так же попытаться наметить наиболее оптимальное развитие экономических методов воздействия на производителей.

Можно выделить 3 типа экономических механизмов регулирования: «стимулирующий» (с преобладанием рыночных инструментов и созданием благоприятной экономической среды для развития экологически чистых производств и других видов деятельности в экосфере), «жесткий» (с использованием административных и финансово-экономических инструментов принуждения и подавлением посредством жесткой налоговой политики развития экологически опасных отраслей) и «мягкий» (с установлением либеральных ограничительных экологических рамок, относительно слабо влияющих на темпы и масштабы экологического развития). В России сформировался сейчас именно мягкий механизм регулирования.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами экономический механизм охраны окружающей среды России включает как поощрительные элементы (позитивная мотивация), так и инструменты принуждения (негативная мотивация), при некотором преобладании последних.

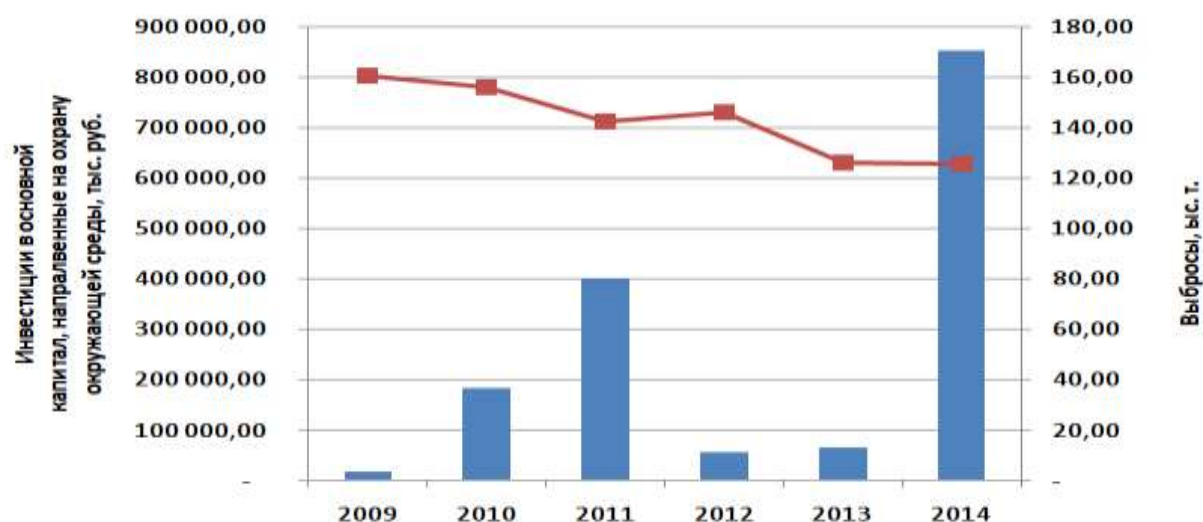
Наиболее широкое распространение в управлении охраной окружающей среды получили: экологические платежи и налоги, а также штрафы за экологические правонарушения и иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ограниченное распространение имеет: льготное налогообложение деятельности в области охраны окружающей среды, льготное кредитование, гарантирование кредитов, субсидирование процентных ставок по кредитам и т.п.

В настоящее время не применяются: амортизационная политика в отношении производственных фондов по охране природы, специальное ценообразование экологически чистой продукции.

Часть экономических инструментов экологического управления, предусмотренных российским законодательством, до сих пор применяется в крайне ограниченных масштабах. Основу экономического механизма охраны окружающей среды в России сейчас составляют экологические платежи и в меньшей степени – экономические санкции за экологические правонарушения.

Налоговые льготы при осуществлении природоохранной деятельности крайне незначительны. Например, в Налоговом кодексе РФ (ст. 67) предусмотрен инвестиционный налоговый кредит при проведении научно-исследовательских или опытно-конструкторских работ либо технического перевооружения производства, направленных на защиту окружающей среды.

Среди экономических инструментов охраны окружающей среды особо следует отметить амортизационную политику в отношении основных производственных фондов природоохранного назначения. Установление повышенных норм амортизации природоохранных фондов было предусмотрено Законом «Об охране окружающей природной среды» (ст. 24), однако в действующем Законе «Об охране окружающей среды» ускоренная амортизация очистных сооружений и природоохранного оборудования не предусматривается, что препятствует увеличению возможностей обновления природоохранных фондов и резко ухудшает обеспеченность предприятий даже действующими мощностями природоохранного назначения. Хотя в Законе «Об охране окружающей среды» (ст. 14) и предусмотрены налоговые льготы, но на практике они фактически не применяются в силу того, что нет



четко установленного механизма их действия.

Рисунок 1 – Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды

По итогам написания статьи можно сделать следующие выводы. Право на благоприятную окружающую среду является одним из главных экологических прав человека. Право на благоприятную окружающую среду

означает возможность жить в благоприятных условиях, которые не наносят вреда здоровью и жизни человека, а также право требовать от соответствующих должностных лиц, работающих в сфере охраны окружающей среды поддержания надлежащего состояния окружающей среды.

Необходимо проводить экономическое стимулирование охраны окружающей среды путем:

- установления налоговых и иных льгот, предоставляемых государственным и другим предприятиям, учреждениям и организациям, в том числе природоохранным, при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект;

- освобождения от налогообложения экологических фондов;

- передачи части средств экологических фондов на договорных условиях под процентные займы предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам для реализации мер по гарантированному снижению выбросов и сбросов загрязняющих веществ;

- установления повышенных норм амортизации основных производственных природоохранных фондов.

Экологические проблемы порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир и связаны также с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. Решение экологических проблем требует развертывания международного сотрудничества.

Поэтому каждый человек должен осознавать ценность окружающей природной среды и, тем самым, не нанося вреда окружающей природной среде, создавать для себя благоприятные условия проживания и уметь защитить свои нарушенные экологические права.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014) [Текст] // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Об охране окружающей среды [Текст]: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 года № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 3. ст. 117
3. Гейт, Н.А. Экологическое право: курс лекций. [Текст] - М.: ТК ВЕЛБИ, изд-во Проспект, 2012.
4. Жаворонкова, Н. Г., Агафонов, В. Б. Теоретические проблемы формирования концепции природоресурсного законодательства [Текст] // Lex russica», 2013, N 1. С.61–64.
5. Государственный доклад Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды

Российской Федерации в 2013 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecogodoklad.ru>

6. Экологическое право (право окружающей среды) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru>

7. Благинин В.А. Технология моделирования понятия "конкурентоспособность" и его структура // Мат. конф.: "Конкурентоспособность территорий". -2014. - С. 145-146.

Поленова С.Н., д.э.н.

доцент

департамент учета, анализа и аудита

*ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» (Финуниверситет), Financial University*

Россия г. Москва

О КОНЦЕПЦИИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета опирается на выбор концептуальных решений, которые обуславливают дальнейшую работу по созданию и практическому воплощению системы нормативно-правового обеспечения учетного процесса. В статье выполнена попытка провести анализ концептуальных решений в сфере учетной деятельности на их соответствие современной экономической и политической ситуации в стране и обосновать необходимость их трансформации.

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, концепция, нормативные правовые акты, соответствие, изменение.*

ABOUT CONCEPTS NORMATIVE-LEGAL REGULATION OF THE RUSSIAN ACCOUNTING

Abstract

Normative-legal regulation of the accounting rests in choice of the conceptual decisions, which condition the most further work on creation and practical entailment of the system normative-legal ensuring the account process. In article is executed attempt to conduct the analysis of the conceptual decisions in sphere of account activity on their correspondence to modern economic and political situation in country and motivate need to their transformations.

Keywords: *accounting, concept, normative legal acts, correspondence to, change.*

Нормативно-правовое обеспечение эффективной предпринимательской деятельности имеет достаточное важное значение. Еще М.М. Сперанский, исследуя исторический аспект развития права в развитых государствах разных эпох, в начале XIX века писал: «Когда государство возрастает, когда жизненные силы его в земледелии, в торговле, в промышленности расширяются, то сие служит уже неоспоримым доказательством, что в нем есть законы твердые и есть порядок в их

исполнении» [12, с. 147].

Роль нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в современной российской теории и практики постоянно растет. Об этом свидетельствует определение уровней нормативно-правового регулирования учетной деятельности, предложенной А.С. Бакаевым, в результате деятельности Министерства финансов РФ по их разработке вначале 2000-х гг. и последующая деятельность по наполнению их совокупностью нормативных правовых документов, необходимых в практической деятельности субъектов бизнеса. Известно: первоначально четырехуровневая система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета включала методологический уровень, включающий совокупность законодательных актов, определяющих методологию учетного процесса. Второй уровень – методический – объединял группы документов, определяющих методики по отдельным объектам бухгалтерского учета, группам хозяйственных процессов и явлений, отражаемых в нем. Третий уровень нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета сгруппировал нормативные правовые акты организационного характера в построении учетного процесса в субъекте экономики и методическим рекомендациям, указаниям, инструкциям. Они предусмотрены для разъяснения правил бухгалтерского учета, установленных в ПБУ – положениях по бухгалтерскому учету, в большинстве своем составляющих нормативные правовые акты второго уровня регулирования бухгалтерского учета. Четвертый уровень нормативно-правового регулирования деятельности – технический - состоял из совокупности разработок в сфере бухгалтерской деятельности в субъекте хозяйствования – приказа руководителя организации о ее учетной политике, другие внутренние нормативные правовые документы, представляющие разработки бухгалтерской службы предприятия для детализации использования правил бухгалтерского учета федерального уровня.

В настоящее время Минфин РФ на своем сайте представил актуализированную схему нормативно-правового обеспечения бухгалтерского учета, куда вошли Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), принятые в Российской Федерации и применяемые в компаниях, исходя из правил Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» (2010 г.), документы Минфина России, включающие практику законодательства (ПЗ), но не являющиеся обязательными для применения. В ней произошла трансформация названий положений по бухгалтерскому учету (ПБУ). Они стали именоваться федеральными стандартами бухгалтерского учета. Наряду с этими документами, обязательными для применения, по нормам Федерального закона «О бухгалтерском учете» в состав нормативных правовых актов как документов в области регулирования бухгалтерского учета были включены отраслевые стандарты.

Значимость нормативно-правового обеспечения учетной деятельности

обусловливается также тем, что впервые за всю практику учетного процесса в нашей стране официально на законодательном уровне в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» (2011 г.) представлены правила, которые используются при регулировании бухгалтерского учета. В нем закреплены принципы регулирования, представлена совокупность документов в данной области, определены функции субъектов регулирования – органов государственного и субъекта негосударственного регулирования бухгалтерского учета. По нормам статьи 25 Федерального закона «О бухгалтерском учете» важные задачи в данной области должны выполняться Советом по стандартам бухгалтерского учета, органом который является нетрадиционным при формировании, обсуждении и принятии правил бухгалтерского учета в российской практике. В связи с этим отсутствует опыт работы такого органа, предусмотренной законодательством в сфере нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. С другой стороны, на наш взгляд, является достаточно проблематичным полноценная работа Совета по стандартам по направлениям, сформулированным в Законе о бухгалтерском учете: проведение экспертизы проектов федеральных стандартов для определения соответствия:

- законодательству Российской Федерации о бухгалтерском учете;
- потребностям пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, уровню науки и практики бухгалтерского учета;
- единству требований к бухгалтерскому учету;
- единообразному применению федеральных и отраслевых стандартов.

Считаем, что одним из важнейших условий действенной и эффективной работы Совета по стандартам является очень высокий профессиональный уровень ее членов, особенно их правовая компетентность. Она является условием качества нормативно-правового регулирования, которое должно обеспечиваться их работой, наряду с высоким профессионализмом самих разработчиков этих актов. «Иначе, - как отмечает Ю.А. Тихомиров, - вместо реальных правовых воздействий будет лишь иллюзия в виде принятых актов и т.п.» [10, с. 26].

Таким образом, значимость нормативно-правового обеспечения бухгалтерского учета в настоящее время возрастает, что свидетельствует о важности и актуальности изучения проблем его оптимизации в контексте современной социально-экономической системы страны и направлений ее развития. Совершенствование нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета позволяет развить механизм формирования инструментов правового воздействия на экономические явления и процессы, происходящие в субъекте хозяйствования. Для этого следует провести анализ:

1. концепции развития нормативно-правового обеспечения учетной

деятельности;

2. механизмов разработки и принятия нормативных правовых актов на федеральном уровне;

3. практической реализации правил нормативных правовых документов по регламентации бухгалтерского учета.

В данной статье рассмотрим вопросы **концепции развития нормативно-правового обеспечения бухгалтерского учета**, в рамках которой в соответствии с теорией права должна строиться современная система его регулирования. Анализ современной концепции нормативно-правового обеспечения бухгалтерского учета, представленной в отдельном документе, показывает, что она не разработана. Однако в российском бухгалтерском учете реализуются определенные решения, которые могут считаться концептуальными. Они определяют перспективные направления развития бухгалтерского учета и его нормативно-правового обеспечения:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 1998 г. № 283;

3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобренная Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 г.;

4. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, одобренная приказом Минфина РФ от 1 июля 2004 № 180.

В **Конституции Российской Федерации** представлена норма о том, что бухгалтерский учет является прерогативой государства. В статье 71 основного закона страны отмечено: официальный статистический и бухгалтерский учет находятся в ведении Российской Федерации [1, с. 21]. Отсюда следует, что перспективы и направления его развития определяются органами государственной власти. Причем, если в первые годы становления рыночных отношений в России вопросы бухгалтерского учета, в том числе его регулирования, находились в сфере деятельности Правительства РФ, то впоследствии высшим органом исполнительной власти было принято решение о передаче этих функций Министерству финансов РФ. Полагаем, что данное решение было вызвано объективными обстоятельствами. Однако оно, несомненно, не привело к улучшению качественного состояния российского бухгалтерского учета и его нормативно-правовой базы.

Программой реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности было принято решение о формировании его нормативно-правовой базы на основе правил МСФО и приведения национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с рыночной экономикой. В

этот период была полная уверенность в том, что стоит расширить применение МСФО при формировании отчетной информации, инвестиционные ресурсы с помощью «языка бизнеса», как называли и до сих пор называют эти стандарты, сыграют первостепенную роль в улучшении экономической ситуации в стране.

Реализация положений Программы во многом определило направления нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. С одной стороны, таким направлением стала деятельность по нормативно-правовому обеспечению правомочности применения МСФО при составлении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности» (2010 г.) и признания международных стандартов для использования в российской учетной практике. Принятые решения обуславливались внешними целями, которые выполнялись в соответствии с политическими задачами по сближению с развитыми странами во всех сферах общественной жизни, использованию их опыта, накопленного в ходе трансформации рыночной среды, и др. Реализация данной цели позволяло сформировать перспективы экономического развития страны, стимулировало ускорение трансформации рыночной экономики и перехода ее на более высокий уровень.

С другой стороны, стандарты МСФО стали применяться для разработки стандартов по бухгалтерскому учету. В Программе реформирования бухгалтерского учета (1998 г.) было принято решение «...в течение двух лет разработать и утвердить положения (стандарты) по бухгалтерскому учету, включающие в себя основную массу требований международных стандартов...» [3, С. 18]. Однако данная работа затянулась на длительное время. И сейчас можно с уверенностью сказать о ее невыполнении. Кроме того, решения по интеграции бухгалтерского и налогового учета, неоднократно озвученные Президентом Российской Федерации и Председателем Правительства Российской Федерации, затем принятые на уровне Минфина РФ, не позволили утвердить разработанные Фондом «НСФО» в 2011-2012 гг. положения по бухгалтерскому учету, основанные на МСФО (ПБУ «Учет аренды», ПБУ «Учет вознаграждений работникам», ПБУ «Учет запасов», ПБУ «Учет основных средств», ПБУ «Доходы организации»). Их проекты были неоднократно обсуждены профессиональным сообществом, но не вступили в силу. В данной ситуации проявился один из существенных недостатков современной национальной правовой системы, свойственный также регулированию бухгалтерского учета и отмеченный правоведами: в условиях интеграции России в мировой экономическое пространство допускается механическое копирование текста иностранных документов, что «...нередко порождает инородные «правовые тела» [10, с. 30].

Решения по применению МСФО «..как основы разработки федеральных и отраслевых стандартов» [2], принятые в качестве одного из

принципов регулирования бухгалтерского учета по нормам статьи 3 действующего Федерального закона «О бухгалтерском учете» (2011 г.), ранее уже остались не выполненными в отношении проектов ПБУ на основе международных стандартов. Однако это не озаботило органы исполнительной власти. Здесь проявился один из недостатков российской системы нормативно-правового регулирования, в том числе бухгалтерского учета. Он характеризуется тем, что, по мнению правоведов, «...проектирование правовых актов подчас считается основной задачей правового регулирования. При этом «выпадает» важнейший этап правоприменения и достижения с помощью правовых средств конечных результатов» [10, с. 30].

Следует учесть, что нормативными правовыми актами, основанными на стандартах МСФО и практически не применяемыми в российской учетной практике, являются ПБУ 7/98 «События после отчетной даты», ПБУ 8/01 «Условные факты хозяйственной деятельности», ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам», ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». Об этом указывали не только исследователи и практики, но Л.З. Шнейдман, А.С. Бакаев, ссылаясь на разные причины. Мы согласны с ними, но отметим также, что существенной причиной игнорирования этих правил, на наш взгляд, является тот факт, что правовыми нормами выступают не только те, что приняты в той или иной сфере деятельности, но, как отмечают правоведы, также обычаи, традиции, иные регуляторы правовой ориентации (нормы морали, религиозные нормы, общекультурные ценности и другие [10, с. 30-31] и которые следует обязательно учитывать при их создании нормативных правовых документов и внедрении в практическую деятельность. В противном случае правоприменительная практика сталкивается с их отторжением или требуются значительные ресурсы для применения таких норм с помощью установления жестких мер, стимулирующих их реализацию. Причем в такой ситуации обязательно должно просчитываться соотношение затрат и выгод от применения установленных мер. Иначе их выполнение будет иррационально.

Расчет на применение международных правил бухгалтерского учета и отчетности, не являющихся традиционными для российской учетной практики, был обусловлен острой необходимостью привлечения иностранных инвесторов в экономику страны. Однако статистические данные показывают: в период с 2010 по 2015 гг. доля собственных средств отечественных предприятий и организаций в основной капитал повысилась с 41,0% до 55,1% соответственно, а доля иностранных инвестиционных ресурсов в 2013 г. составила лишь 0,8%, в 2014 г. – 0,9%, в 2015 г. – 0,9% [9, с. 239]. Таким образом, расчет на иностранные инвестиции, сделанный в Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО,

в российскую экономику не оправдался, что должно привести к уточнению концепции бухгалтерского учета и его нормативно-правового регулирования, что пока не происходит. Это тормозит развитие нормативно-правовой базы бухгалтерского учета на основе его национальной модели, приводит к росту затрат на ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а, значит, снижает его эффективность. Тем более что существенный удельный вес в структуре инвестиционных ресурсов в последние годы стали составлять бюджетные средства, средства вышестоящих организаций, кредиты банков. Так, в 2015 году средства государственного бюджета разных уровней (средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, средств внебюджетных фондов) в общем объеме инвестиций в основной капитал составили 16,5%, средства вышестоящих организаций – 10,5%, кредиты банков – 7,8% [9, с. 239]. Такая тенденция характерна для российской экономики уже в течение 7-8 лет, что должно повлиять на развитие системы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Она должна в большей степени ориентировать на формирование достоверной и полезной информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по национальным стандартам. Отсюда, на наш взгляд, следует более интенсивно трансформировать систему регулирования учетного процесса в направлении ее ориентации на расширение номенклатуры нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Как отмечает Ю.А. Тихомиров, в нормативно-правовом обеспечении любой деятельности «...нужна строгая корреляция, обеспечивающая баланс целей, средств их достижения и результатов регулирования» [10, с. 26-27], что актуально для нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и должно быть учтено при его развитии.

Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России (1997 г.) предполагается трансформировать национальный бухгалтерский учет исходя из последних достижений науки и практики, ориентируется на модель рыночной экономики, опирается на опыт стран с развитой рыночной моделью, отвечает международно признанным стандартам финансовой отчетности. Это позволит предоставлять внешним и внутренним пользователям полезную и надежную информацию для принятия обоснованных экономических решений. Реализация Концепции будет способствовать созданию элементов рыночной инфраструктуры для частного инвестирования, включая иностранные инвестиции.

В *Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу* (2004-2010 гг.), одобренной приказом Минфина России, представлено обоснование ускорения перехода на МСФО, повышения качества бухгалтерской отчетности, намечен комплекс мероприятий по совершенствованию контроля информации бухгалтерского учета и отчетности.

Таким образом, изучение концептуальных положений системы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета обусловлено использованием международных стандартов в качестве базы для формирования федеральных стандартов бухгалтерского учета и внедрением МСФО на законодательном уровне. Изменение политических приоритетов, введение санкций развитых стран против России, незначительностью иностранных инвестиций в экономику страны в прошлых периодах и их сокращение в настоящее время практически не повлияли на трансформационные процессы в нормативно-правовом обеспечении предпринимательской деятельности. Между тем, по мнению Минфина России: «...развитие бухгалтерского учета и отчетности должно происходить в тесной связи с изменением экономической ситуации в стране и отвечать характеру и уровню развития хозяйственного механизма» [4, с. 5]. Следовательно, в принятой современной концепции регламентации бухгалтерского учета в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» (2011 г.), выступающей в качестве модели нормативно-правового регулирования учетной деятельности в будущем, следует, на наш взгляд, учитывать изменения современной политической и экономической ситуации в стране, которые ожидаются в течение длительного временного периода, ориентироваться в большей степени на собственные инвестиции.

В соответствии с теорией права концепцию нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета следует разрабатывать на основе прогнозирования и мониторинга тенденций законодательства, направлений экономического развития страны, исследований динамики в сфере бухгалтерского учета. Она должна быть в центре развития законодательства в сфере бухгалтерского учета и смежных областей – гражданского, налогового, трудового, административного законодательства, нормативно-правового обеспечения функционирования фондового рынка и других сфер. Обновленная концепция как предвидение будущего бухгалтерского учета и отчетности приведет к снижению неправомерного поведения, соблюдению принятых нормативных правовых документов, уменьшению правовых рисков, сокращению отклонений от действующей правовой модели, повышению ее эффективности. Недооценка изменений концепции правовой модели регулирования учетной деятельности в контексте международных изменений, имеющих серьезные последствия для российской экономики, может привести к ошибочным решениям, низкой эффективности правоприменения, снижению мотивации экономического роста страны.

Чрезмерный акцент в современной системе регулирования бухгалтерского учета на МСФО, все большее понимание исследователей и практических работников несистемного подхода в правилах международных стандартов финансовой отчетности, разная трактовка в них идентичных понятий, методик учета, представления данных в финансовой отчетности, высокая трудоемкость учетных работ из-за отсутствия полноценной системы национальных стандартов бухгалтерского учета, других разъясняющих

документов по генерированию учетной информации формируют у специалистов учетной сферы «...безразличное отношение к праву и критическое – к государственным институтам» [11, с. 96]. Обращает на себя внимание рост технологических аспектов нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета без учета социальной направленности такой деятельности, способствующих росту мотивов и стимулов правомерного поведения.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Мартин. 2016. С.3-45.
2. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ (в ред. от 4.11.2014 № 344-ФЗ) // URL: // <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/legislation/>
3. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности // Реформа бухгалтерского учета. М.: Издательство «Ось-89». 1998. С. 16-22.
4. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, одобренная приказом Минфина России от 1.07.2004 № 180 // Международный бухгалтерский учет. 2004. № 9(69). С. 3-11.
5. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия: монография. М.: Русайнс. 2015. 202 с.
6. Миславская Н.А. О развитии российской системы бухгалтерского учета // Бухгалтерский учет. 2009. № 12. С. 10-15.
7. Поленова С.Н. Эволюция регулирования бухгалтерского учета и отчетности в развитых европейский странах и России // Аудит и финансовый анализ. 2009. № 4. С.66-75.
8. Поленова С.Н. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России // Бухгалтер и закон. 2008. № 5. С.12-20.
9. Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы (Вып. 37). М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2016. 472 с.
10. Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. М.: Формула права. 2010. 400 с.
11. Тихомиров Ю.А. Право: прогнозы и риски: монография. М.: ИНФРА-М. 2015. 240 с.
12. Сперанский М.М. Руководство к познанию законов. СПб.: Наука. 2002. 678 с.

Полякова А.Б.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург

СПРАВЕДЛИВАЯ СТОИМОСТЬ: ЕЕ АНАЛОГИ И ПРИМЕНЕНИЕ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО УЧЕТА

Статья посвящена методу оценки активов организации по справедливой стоимости в современной системе управления предприятиями. Актуальность применения данного метода обуславливается необходимостью обеспечения внешних пользователей полной и достоверной бухгалтерской информацией с учетом всех особенностей рынка в реальных условиях.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, справедливая стоимость, МСФО, оценка активов.

The article is devoted to the method of assessment of the organization's assets at fair value in the modern enterprise management system. The relevance of this method is conditioned by the need to provide external users of complete and reliable accounting information, taking into account all the characteristics of the market in the real world.

Keywords: accounting, fair value, IFRS, valuation of assets.

Метод оценки активов организации по справедливой стоимости имеет большое значение в современной системе управления предприятиями. Актуальность применения данного метода обуславливается необходимостью обеспечения внешних пользователей полной и достоверной бухгалтерской информацией с учетом всех особенностей рынка в реальных условиях.

Подходы к составлению отчетности в большей степени определяются целями ее составления. Цель отчетности по международным стандартам – это предоставление финансовой информации инвесторам и кредиторам для принятия инвестиционных решений. Отчетность по РСБУ используется главным образом контролирующими фискальными органами в целях проверки правильности составления налоговой отчетности. При такой разнице в целях и круге пользователей, системные различия в принципах подготовки отчетности неизбежны.

В МСФО для оценки стоимости активов и обязательств все шире применяется справедливая стоимость. Это связано с тем, что для инвесторов, которые являются пользователями отчетности по международным стандартам финансового учета, более важной и значимой является информация о текущей стоимости как отдельных активов и обязательств, так и компаний в целом. Такая информация позволяет принимать правильные инвестиционные решения, так как справедливая стоимость предоставляет более объективную основу для оценки экономических выгод, которые способны принести активы компании в будущем.

Справедливая стоимость – это цена, которая может быть получена при продаже актива или заплачена при передаче обязательства в обычной операции между участниками рынка на дату измерения.

Старое определение: справедливая стоимость — сумма, на которую можно обменять актив или произвести расчет по обязательству при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию независимыми сторонами.

В новом определении:

1) дано точное указание на то, что справедливая стоимость является ценой продажи,

2) ясно определено, что справедливая стоимость – это рыночная котировка (market-based measurement), а не сумма, специфичная для компании (not an entity-specific measurement).

3) упоминание даты измерения прямо указывает, что справедливая стоимость отражает текущую рыночную ситуацию, а не представления компании относительно будущих рыночных условий.

Определение рыночной стоимости, используемой в Российском законодательстве, схоже с определением справедливой, но по своей природе они достаточно различны. Основными свойствами справедливой стоимости являются объективность, отсутствие принуждения сторон и полная информированность о предмете сделки. Рыночная же стоимость носит вероятностный характер и напрямую зависит от мнения специалиста-оценщика. Однако наблюдается некоторая однородность в методах определения данных видов стоимостей. Определить справедливую стоимость, не прибегая к субъективным оценкам, на которых основана рыночная стоимость, невозможно. Точность ее расчета обусловлена количеством информации, которой располагает оценщик.

В РСБУ основным способом оценки для большинства объектов учета продолжает оставаться учет по исторической стоимости. Стоит отметить, что в некоторых ПБУ теперь используется понятие текущей рыночной стоимости, которая в определенных случаях рекомендована к применению. Но в РСБУ применение текущей рыночной стоимости для оценки активов менее распространено, чем справедливой стоимости в МСФО. Примеры могут послужить следующие статьи:

— отражение финансовых вложений по текущей рыночной стоимости, если ее можно определить (ПБУ 19/02, п.19);

— признание текущей рыночной стоимости в качестве первоначальной стоимости основных средств, запасов, финансовых вложений, полученных безвозмездно (по договору дарения) (ПБУ 6/01, п.10, ПБУ 5/01, п.9, ПБУ 19/02, п.13);

— доведение стоимости запасов до текущей рыночной стоимости в случае снижения их стоимости ниже рыночной (ПБУ 5/01, п.25).

В налоговом законодательстве определение рыночной цены зависит от того, признается ли сделка контролируемой, или нет. Если сделка совершена

между невзаимозависимыми лицами, то для целей налогообложения рыночной признается договорная цена (п. 1 ст. 105.3 и п. 1 ст. 105.14 НК РФ). Соответствие цен, примененных в сделках, рыночному уровню контролируется представителями налоговой службы в ходе специальных проверок. Проводя обычные проверки, инспекторы также могут осуществить такой контроль, если при расчете конкретного налога требуется использовать показатель рыночной цены.

Договорная цена, примененная в контролируемой сделке, признается рыночной:

— если она соответствует уровню цен, регулируемых государством, или согласована с ФАС России (с учетом особенностей, оговоренных в статье 105.4 Налогового кодекса РФ);

— если она соответствует цене, определенной независимым оценщиком (в сделках, при совершении которых проведение оценки обязательно);

— если она установлена в соответствии с соглашением о ценообразовании, заключенным с ФНС России;

— если она установлена в соответствии со специальными правилами определения цен для целей налогообложения, предусмотренными отдельными главами части 2 Налогового кодекса РФ. Например, для расчета налога на прибыль рыночной ценой ценных бумаг признается цена, определенная в соответствии со статьей 280 Налогового кодекса РФ (письмо Минфина России от 29 августа 2012 г. № 03-03-06/1/436);

— если сделка заключена по результатам биржевых торгов.

Такой порядок следует из положений пунктов 1, 3, 8–12 статьи 105.3 Налогового кодекса РФ.

Чтобы определить, соответствует ли договорная цена, примененная в контролируемой сделке, рыночному уровню, нужно использовать информацию о сопоставимых сделках, сторонами которых не являются взаимозависимые лица. А потом сравнить полученные данные.

Чтобы получить необходимую для анализа информацию, можно использовать:

— сведения о ценах и котировках российских и иностранных бирж;

— публикации таможенной статистики внешней торговли России. В частности, такие данные публикуются на официальном сайте ФТС России;

— сведения о ценах (пределах колебания цен) и биржевых котировках, которые содержатся в официальных источниках информации органов государственной власти и местного самоуправления (в частности, в области регулирования ценообразования и статистики, например ФАС России, Росстата России и т. д.);

— сведения о ценах (пределах колебания цен) и биржевых котировках, которые содержатся в источниках информации иностранных государств;

— сведения о ценах (пределах колебания цен) и биржевых котировках, которые содержатся в иных опубликованных и/или общедоступных изданиях и информационных системах;

— данные информационно-ценовых агентств;

— информацию о собственных сделках организации с невазависимыми лицами.

Если среди названных источников организация не найдет (найдет недостаточно) необходимой информации, то можно использовать данные бухгалтерской и статистической отчетности других организаций. Эти данные можно получить из следующих источников:

— общедоступные российские и иностранные печатные издания;

— общедоступные информационные системы;

— официальные интернет-сайты российских и иностранных организаций.

Такой порядок предусмотрен положениями пунктов 1 и 2 статьи 105.6 Налогового кодекса РФ [2].

Все более широкое использование справедливой стоимости для составления финансовой отчетности обусловлено объективными причинами. Федеральная Резервная Система США уже давно наполнила мировую финансовую систему дешевой валютой. В результате такого количества денег происходит «надувание пузырей» на финансовых и товарных рынках, что так или иначе приводит к возникновению существенной «нереализованной» прибыли на балансах компаний. Эта нереализованная прибыль возникает не за счет увеличения реальной стоимости активов, а вследствие обесценения денежных единиц, в которых эти активы измеряются. Естественно, что у менеджмента компаний появляется желание показать эту нереализованную прибыль, чтобы улучшить собственные финансовые показатели. Инвесторам также необходима информация о стоимости, выраженной в текущих денежных единицах. Ведь они принимают решения в условиях современной экономической реальности, и потому не могут ориентироваться на стоимость, зафиксированную в прошлые периоды. В этом глубинная причина того, что учет активов по справедливой стоимости в наше время выносится на повестку дня разработчиками бухгалтерских стандартов.

Учет по справедливой стоимости обладает следующими основными преимуществами:

— объективная оценка будущих денежных потоков;

— максимально сопоставимая информация об активах организации;

— возможность получения более эффективной оценки результатов деятельности предприятия.

Утверждение стандарта справедливой стоимости в российской системе бухгалтерского учета является необходимым шагом, который призван обеспечить прорыв на принципиально новый уровень развития системы

учета и оценки в России. Для осуществления такого шага необходимо принять ряд мер со стороны государства и фирм [5]:

— совершенствование законодательства с целью устранения существенных расхождений между РСБУ и МСФО;

— ужесточение контроля над составлением бухгалтерской отчетности российских предприятий;

— повышение доступности для участников рынка информации, необходимой для расчета максимально достоверной справедливой стоимости;

— подготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в сфере бухгалтерского учета и оценочной деятельности. Реализация данного комплекса мер открывает большие перспективы развития как учетной и оценочной системы страны, так и государства в целом.

Несовершенство российской системы бухгалтерского учета отрицательно сказывается на инвестиционном климате страны. Важное свойство учета по справедливой стоимости – это обеспечение максимальной информированности участников рынка об объекте и условиях сделки. Данный фактор является определяющим при формировании рыночных отношений, так как оказывает непосредственное влияние на доверие инвесторов и способствует повышению инвестиционной привлекательности страны. Ужесточение контроля над деятельностью российских предприятий, обеспечивающих формирование оценок активов и обязательств по справедливой стоимости, способствует росту притока капитала в страну. Это связано с тем, что крупные российские компании, действующие на основе положений МСФО относительно справедливой стоимости, будут прибегать к услугам не зарубежных оценочных фирм, что наблюдается в настоящее время, а отечественных. В долгосрочном периоде услугами российских предприятий будут активно пользоваться и зарубежные компании.

Использованные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
3. Письмо Министерства Финансов России от 29 августа 2012 г. № 03-03-06/1/436.
4. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости".
5. <http://msfo-dipifr.ru/sravnenie-msfo-i-rsbu/>

Попенко Н.В.
ст. преподаватель
кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Россия, г. Красноярск

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

В статье рассматриваются особенности мотивации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Ситуация болезни, в связи со своим стрессогенным характером, может изменять структуру мотивационной сферы больного человека, ставя на первое место в этой иерархии – ценность здоровья. На основании теоретического анализа можно утверждать, что для данных пациентов становится важным формирование мотивации на выздоровление и активности личности в условиях стресса.

Ключевые слова: мотивация, внешняя мотивация, внутренняя мотивация, жизнестойкость.

The article considers the peculiarities of motivation of patients with acute violation of cerebral circulation. The situation of disease, due to its stressful nature, can change the structure of motivational sphere of a sick person, putting at the first place in this hierarchy – the value of health. On the basis of theoretical analysis it can be argued that for these patients becomes important in the formation of motivation for recovery and activity of the individual under stress.

Keywords: motivation, external motivation, internal motivation, resilience.

В современной психологической науке термин «мотивация» используют для обозначения совокупности психологических образований и процессов, которые способны побуждать и направлять поведение на жизненно – важные потребности и условия, определяющие избирательность и конечную целенаправленность психического отражения и регулируемой им активности.

Обращаясь к истории вопроса, можно проследить, что на протяжении последних столетий теории мотивации создавались и разрабатывались различными психологическими школами. В частности, в начале 20 века, представитель психоаналитического подхода З. Фрейд постулировал идею о том, что поведение человека активируется энергией – нейрофизиологическим состоянием возбуждения, производимым телесными потребностями. В своей работе «Влечения и их судьбы» (1915), он отмечает, что любая активность человека подчинена инстинктам, и психика должна справиться с внутренними раздражителями [2].

Бихевиористы не рассматривали мотивацию как отдельную проблему, относя её к изучению потребностей и влечений, имеющих физиологическую природу.

А. Бандура, в своей социально – когнитивной теории, важную роль

отводит сознательным мыслительным процессам, опосредующим поведение. Введя понятие самоэффективности, он показал, что человек выстраивает своё поведение согласно ситуации и задаче, опираясь на осознание собственной способности быть эффективным. При условии достаточно высокого представления о самоэффективности, он будет настойчиво стремиться к поставленной цели, и наоборот, при низком представлении о самоэффективности, он откажется от достижения цели.

А. Маслоу рассматривал мотивацию как иерархию из пяти основных уровней, самым нижним из которых – это физиологические потребности, уровнем выше располагается потребность в безопасности, затем потребность в любви и дружбе, потребность в уважении и признании, на верхнем уровне – потребность в самоактуализации. А. Маслоу отмечал, что поведенческий акт определяется множеством мотивов, поведение мотивировано совокупностью базовых потребностей [2].

Актуальные мотивы и их иерархия определяют структуру личности человека. Центральным психологическим механизмом личностных изменений, в том числе, и в ситуации болезни, выступает перестройка иерархии мотивов по типу их переподчинения новому главному смыслообразующему мотиву.

В отечественной литературе, большинством авторов, мотивация рассматривается, как детерминация поведения человека, как движущая сила, побуждающая его к деятельности. Выделяется внешняя мотивация, обусловленная внешними факторами и обстоятельствами, и внутренняя – связанная с личностными факторами. Е. П. Ильин считает конструктивным, говорить о внешнестимулируемой, внешнеорганизуемой мотивации – внешние факторы должны трансформироваться во внутренние, и о внутреннеорганизованной мотивации [4].

В исследовании А.А. Пархоменко, О.В. Колоколова и М.В. Еругиной «Предикторы и мотивация готовности больных, перенесших инфаркт головного мозга» была показана целесообразность формирования индивидуального подхода в работе с пациентами, перенесшими ОНМК. По мнению авторов исследования, при разработке программы реабилитации для таких пациентов необходимо учитывать прогнозируемый низкий уровень готовности к проведению реабилитационных и профилактических мероприятий и использовать дополнительные методы оценки и повышения мотивации и приверженности к терапии, позволяющие усилить контроль выполнения реабилитационной программы [8].

Согласно данным исследования А.А. Кукшиной, А.В. Котельниковой, А.С. Гозуловой, высокое качество жизни у больных с нарушением двигательных функций вследствие ОНМК соотносится с оптимистичными жизненными установками в отношении перспектив выздоровления, стрессоустойчивостью и целеустремленностью. Исходя из полученных сведений, сделано предположение о том, что в качестве основного направления психологической помощи у пациентов с ОНМК в период

реабилитации, следует обозначить коррекцию уровня ситуационной и личностной тревожности и информационно – разъяснительную работу по повышению приверженности лечению и мотивации к выздоровлению [6].

Актуальные мотивы и их иерархия определяют структуру личности человека. Центральным психологическим механизмом личностных изменений, в том числе, и в ситуации болезни, выступает перестройка иерархии мотивов по типу их переподчинения новому главному смыслообразующему мотиву, А. Ш. Тхостов такую перестройку называл «сдвигом цели на мотив», который предполагает переподчинение всей деятельности мотиву [10].

Ситуация болезни, в связи со своим стрессогенным характером, может изменять структуру мотивационной сферы больного человека, ставя на первое место в этой иерархии – ценность здоровья. В этой связи, крайне важным становится формирование мотивации на выздоровление и активность личности в условиях стресса.

Среди личностных переменных, отвечающих за совладающее поведение в ситуациях стресса, С. Мадди, выделяет жизнестойкость. Д.А. Леонтьев определил жизнестойкость, как отвагу находится в стрессовой ситуации, либо ситуации неопределенности, и при этом оставаться максимально независимым от собственных негативных переживаний [7].

Понятие жизнестойкость было разработано Сьюзен Кобейса и Сальваторе Мадди. Авторы описали её, как способность личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности. Жизнестойкость, как личностная переменная, играет роль в успешном противостоянии личности стрессовым ситуациям. По данным многочисленных исследований, жизнестойкость оказывается ключевым аспектом личности, опосредующим влияние стрессогенных факторов (внезапных и хронических) на соматическое и психологическое здоровье, а также на успешность деятельности [1].

Первой характеристикой жизнестойкости, согласно С. Мадди, является «включенность» – важный компонент, отвечающий за субъективное отношение к характеру взаимодействия между личностью и окружающим его миром. Вовлеченность дает силы и мотивирует человека к реализации, лидерству, здоровому образу мыслей и поведению. Она дает возможность чувствовать себя значимым и достаточно ценным, чтобы полностью включаться в решение жизненных задач, несмотря на наличие стрессогенных факторов и изменений.

Следующий компонент жизнестойкости – «контроль», он характеризует мотивацию к поиску путей влияния на результаты стрессогенных изменений. Высокий контроль позволяет ощущать возможность личностного выбора. В случае, низкого уровня контроля, можно говорить о таких состояниях, как беспомощность и пассивность.

Компонент жизнестойкости «принятие риска», авторы обозначают как

«вызов», который помогает человеку оставаться открытым окружающей среде и обществу. Любая ситуация, в том числе и стрессовая, представляется как полезный опыт и ресурс, человеку с развитым компонентом «принятие риска». В противоположном случае, человек использует стратегию избегания при имеющейся возможности получения нового опыта.

Л. А. Александрова, опираясь на деятельностную теорию в психологии, рассматривает жизнестойкость как способность человека проявлять активную деятельность в ситуациях связанных с преодолением жизненных трудностей [1].

В исследовании С.А. Богомаз «Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладания со стрессами и достижения высокого уровня здоровья», была установлена связь жизнестойкости с самомотивацией человека, актуализацией его внутренних психологических ресурсов, которые ориентируют и придают устойчивость значимым целям, благодаря чему может достигаться высокий уровень здоровья. Низкая жизнестойкость, по мнению С.А. Богомаз, делает человека уязвимым и подверженным к стрессу и неадаптивным психологическим защитами в трудной жизненной ситуации, чем и является болезнь [3].

С. В. Котов, в своем диссертационном исследовании, пришел к заключению о том, что мотивация на успех, является не чем иным как, осознанием собственных возможностей, ценности самодетерминации, способствующих удовлетворению потребности в компетенции и повышающих жизнестойкость человека [5].

Е.И. Рассказова, в своей работе «Жизнестойкость и выбор будущего в процессе реабилитации», приходит к выводу о том, что ситуация травмирующая личность, например, болезнь, в определенном смысле, служит «проверкой на прочность» для убеждений человека, и в этой связи, ставит вопрос о ресурсах мотивационно – смысловой сферы, которые возможно задействовать в реабилитации. Отвечая на этот вопрос, в своем исследовании Е.И. Рассказова предлагает программу, направленную на повышение жизнестойких убеждений, в том числе, и отказ от «выбора прошлого», и осознание, что только в активности можно найти важный жизненный опыт, невзирая на присутствие тревоги [9].

Таким образом, пациенты с острым нарушением мозгового кровообращения характеризуются интенсивностью негативных переживаний, негативными установками по отношению к прогнозу и течению болезни, что соотносится с дефицитом жизнестойких убеждений, низким уровнем мотивационной готовности к проведению реабилитационных и профилактических мероприятий. В этой связи, с целью повышения адаптационных способностей и реабилитационного потенциала больного в восстановительном периоде, предметом психологического воздействия может стать мотивационный компонент в структуре внутренней картины болезни пациента с ОНМК, а также коррекция и формирование жизнестойких убеждений.

Использованные источники:

1. Александрова Л.А. К концепции жизнестойкости в психологии // Сибирская психология сегодня / Под ред. М.М. Горбатовой, А.В. Серого, М.С. Яницкого. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – С. 82-90.
2. Аристова И.Л. Общая психология. Мотивация, эмоции, воля. – Владивосток, ДВГУ, 2003. – 71 с.
3. Богомаз С.А. Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладения со стрессами и достижения высокого уровня здоровья // Материалы научно-практических конгрессов IV Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». – 2008. – № 2. – С. 23-25.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с.
5. Котов С. В. Мотивация «на успех» и мотивация «на избегание неудач» в контексте позитивной психологии // Молодой ученый. – 2012. – №4. – С. 360-362.
6. Кукшина, А.А., Котельникова А.В., Гозулов А.С. Структура личности как основа организации психологического сопровождения в процессе медицинской реабилитации пациентов с нарушением двигательных функций // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2014. – Т. 91. – №5. – С. 6-11.
7. Леонтьев, Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.
8. Пархоменко А.А., Колоколов О.В., Еругина М.В. Предикторы и мотивация готовности больных, перенесших инфаркт головного мозга, и их родственников к реабилитационным мероприятиям и профилактике повторных острых нарушений мозгового кровообращения // Неврологический вестник. – 2015. – №2. – С. 42-46.
9. Рассказова Е.И. Жизнестойкость и выбор будущего в процессе реабилитации // Гуманитарные проблемы современной психологии. Известия Таганрогского государственного радиотехнического университета. – 2005. – № 7. – С. 124-126.
10. Тхостов А. Ш. Психология телесности. – М.: Смысл, 2002. – 287 с.

*Рудько В.В.
студент 4 курса
факультет управления
Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого
Россия, г. Великий Новгород
Rud'ko VV
student
4th year, Faculty of Management
Yaroslav-the-Wise Novgorod State University
Russia, Velikiy Novgorod*

**ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА С ПОМОЩЬЮ
ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
IMPROVING THE COMPETITIVENESS OF THE UNIVERSITY
THROUGH OF MARKETING RESEARCH**

Аннотация. Статья посвящена организации маркетинга в высших учебных заведениях. Приводятся данные статистики о уменьшении количества студентов и учебных заведений. Рассматривается значимость и порядок проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, как основного инструмента повышения конкурентоспособности вуза.

Annotation. The article is dedicated marketing organization in higher educational institutions. We give statistics about the decrease in the number of students and schools. We consider the significance and order of conducting marketing research education market, as a major tool for improving the competitiveness of the university.

Ключевые слова: конкурентоспособность, высшее учебное заведение, маркетинговое исследование.

Keywords: competitiveness, higher education, market research.

Появление в России возможности платного обучения в вузе, благодаря развитию рыночных отношений, привело к возникновению рынка образовательных услуг. Но у данного рынка есть одна особенность – слабое использование или не использование маркетинговых инструментов для продвижения своих услуг. Это можно объяснить тем, что не так давно образование и коммерческая деятельность воспринимались обществом как абсолютно противоположные понятия.

Однако практически полное отсутствие образовательного маркетинга было особенностью рынка образовательных услуг только примерно до 2008 года, когда наблюдался стабильный рост количества, как высших учебных заведений, так и студентов. Вузам просто не было смысла заниматься маркетингом. Сейчас же ситуация абсолютно противоположная. Так по данным Росстата в период с 2008/2009 учебный год по 2015/2016 число образовательных организаций (государственные и частные) сократилось на 218 единиц, а студентов на 2284 тыс. чел. [3]. Исходя из этих данных можно

предположить, что данная ситуация на рынке образовательных услуг будет только ухудшаться. А это в свою очередь приведёт к усилению конкуренции между вузами.

Таким образом, для того чтобы вузу выдерживать конкуренцию с себе подобными, и самому совершать конкурентные действия в заданных условиях, необходимо активно использовать маркетинговые инструменты.

Среди маркетинговых инструментов, которые можно применить для повышения конкурентоспособности вуза, наиболее эффективными будут маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Основным преимуществом маркетинговых исследований перед остальными методиками изучения рынка, направленными на анализ потребительского выбора, является взаимосвязь исследователя и исследуемого (продавца и покупателя) [1].

Следует отметить, что часто потребитель и покупатель не являются одним лицом. Рынок образовательных услуг как раз один из этих случаев. В вузе потребители это как студенты, обучающиеся за счёт государственного бюджета (бесплатно), так и студенты, обучающиеся за счёт собственных средств (платно), а покупатели только последние.

Учитывая эту особенность, при разработке маркетингового исследования рынка образовательных услуг следует руководствоваться следующей схемой (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Этапы маркетингового исследования рынка образовательных услуг

Сначала, перед проведением маркетингового исследования, разрабатывается его концепция. Концепция содержит в себе основную идею исследования, его смысл. В концепции определяются актуальность исследования, цели и задачи, объект и предмет исследования, а также сроки проведения исследования. Существенная роль отводится выбору и обоснованию методов, информационному обеспечению. Затем, на базе концепции, составляется программа маркетингового исследования.

Далее проводится анализ рынка. Определяется его размер, структура, конкуренция, и основные тенденции. Здесь же анализируется поведение потребителей и покупателей.

Изучение потребителей, их желаний и предпочтений помогает вузу понять, что предложить конкретному потребителю. Вуз может определить то, в чем он нуждается, и сделать это лучше, чем его конкуренты. Основной задачей в изучении потребителя является выявление факторов, влияющих на поведение потребителей [2].

Как уже говорилось ранее, именно покупатель оказывает большее влияние на потребительский выбор, так как он собственно и совершает покупку. Исследование покупателей будет правильно проводить следующим образом:

- сегментация покупателей;
- выделение наиболее заманчивых для позиционирования сегментов;
- оценка факторного влияния на принятие покупателем решения о покупке;
- анализ покупательских ожиданий.

Последним этапом исследования является то, ради чего и проводилось исследование, то есть разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности вуза на основе полученной в результате исследования информации.

Таким образом, в заключении можно сделать вывод, что в современных условиях правильно проведённые (в соответствии с вышеописанными этапами) маркетинговые исследования рынка образовательных услуг являются эффективным инструментом повышения конкурентоспособности вуза.

Использованные источники:

1. Кузьмина Е.Е. Маркетинг образовательных услуг. М.: Юрайт, 2012.
2. Фэрис Э. Установки и поведение // Личность. Культура. Общество. – 2011. Том 13. – Вып. 1. – №№ 61-62. – С. 26–32.
3. Федеральная служба государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/#

Рукавицын В.М.
главный государственный таможенный
инспектор Курской таможни
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Рогов Р.А., к.с.-х.н.
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Коварда В.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2015 Г**

В статье кратко рассмотрены организационные аспекты противодействия коррупции, проанализированы результаты работы подразделений по противодействию коррупции таможенных органов России.

Ключевые слова: коррупция, Федеральный закон, противодействие коррупции, таможенные органы

Rukavitsin V.M., chief state customs inspector of the Kursk customs
associate Professor of the Department of customs Affairs and the global
economy

South-West state University
Russia, Kursk

Rogov R.A. candidate of agricultural Sciences, associate Professor
Head of the Department of customs Affairs and the global economy

South-West state University
Russia, Kursk

Kovarda V.V., candidate of physico-mathematical Sciences
associate Professor of the Department of customs Affairs and the global
economy

South-West state University
Russia, Kursk

**ANALYSIS OF THE RESULTS OF WORK UNITS TO COUNTER
CORRUPTION OF CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN
FEDERATION FOR 2015**

The organizational aspects of anti-corruption are reviewed in the article. the Results of the anti-corruption units to the customs authorities of Russia are analyzed.

Keywords: corruption, federal law, fight against corruption, the customs authorities

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации. Кроме того, Президент Российской Федерации устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль деятельности органов исполнительной власти в пределах своих полномочий обеспечивает Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц. При получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

Борьба с коррупцией в последние годы является одним из приоритетов в работе Федеральной таможенной службы. В Концепции развития таможенных органов борьбе с коррупцией уделено особое место. Механизмы такой борьбы многообразны: максимальное внедрение информационных технологий, позволяющих свести на нет непосредственное общение таможенника и участника ВЭД и обеспечить максимальный технологический контроль за действиями таможенника, оснащение таможенных органов современной досмотровой техникой, в том числе инспекционно-досмотровыми комплексами на пограничных пунктах пропуска, повышение материального обеспечения таможенников, которые на сегодняшний день остаются самой малообеспеченной и социально незащищенной группой среди сотрудников правоохранительных органов, профилактические мероприятия [1].

За 2015 год по материалам подразделений по противодействию коррупции возбуждено 403 уголовных дела, что на 32% больше, чем в 2014 г. Из них по преступлениям коррупционной направленности возбуждено 195 уголовных дел (140 – в отношении 89 должностных лиц таможенных органов и 55 – в отношении 59 взяточдателей). По иным преступлениям против интересов государственной службы возбуждено 73 уголовных дела;

по другим составам преступлений (по частям 1, 2 и 4 статьи 159 УК РФ («Мошенничество»), частям 1 и 2 статьи 160 УК РФ («Присвоение или растрата»), статье 327 УК РФ («Подделка документов») и иным) – 135 уголовных дел.

Иными правоохранительными органами за 2015 г. возбуждено 15 уголовных дел по преступлениям коррупционной направленности в отношении должностных лиц таможенных органов, по данным делам проходит 14 должностных лиц таможенных органов.

Таким образом, доля уголовных дел коррупционной направленности, возбужденных по материалам подразделений по противодействию коррупции таможенных органов в общем количестве коррупционных уголовных дел, возбужденных всеми правоохранительными органами Российской Федерации в отношении должностных лиц таможенных органов, составила 90,3%.

Наиболее распространенными видами преступлений, выявленных в течении 2015 года, являются: получение взятки (ст. 290 УК РФ) – 67 уголовных дел (на 72% больше, чем в 2014 году); дача взятки (ст. 291 УК РФ) – 55 уголовных дел; мошенничество, присвоение или растрата (ст.ст. 159, 160 УК РФ) – 40 уголовных дел (в 2,5 раза больше дел, чем в 2014 году).

По результатам рассмотрения в судебных органах уголовных дел, возбужденных по ранее направленным материалам, получены сведения об осуждении 93 должностных лиц таможенных органов, 51 взяткодателей и 3 иных лиц.

По инициативе подразделений по противодействию коррупции или с их участием проведено 506 служебных, функциональных, инспекторских и иных проверок. По результатам данных проверок проведены мероприятия по устранению причин и условий совершения выявленных нарушений, приняты меры дисциплинарного и иного характера: наказано в дисциплинарном порядке 513 должностных лиц таможенных органов, уволено из таможенных органов 11 должностных лиц таможенных органов.

Однако следует отметить, что, несмотря на предпринимаемые меры по противодействию коррупционным проявлениям в таможенных органах, отдельные факты коррупции, которые нельзя назвать как значительными, так и единичными, продолжают выявляться. В этой ситуации необходимо продолжить разработку нормативных правовых и организационных мер по противодействию коррупции [2].

Использованные источники:

- 1 О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.
- 2 Лаптев Р. А., Коварда В. В., Шатунова А. Р. Понятие и виды коррупции как социального и исторического явления // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 386-388.

*Сабилова В.К., доктор филологических наук
и.о. профессора кафедры всемирной литературы*

*Эрназарова Г.Б.
старший преподаватель
кафедра журналистики*

*Ошский государственный университет
Кыргызская Республика, г. Ош*

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ В ПУБЛИЦИСТИКЕ КЫРГЫЗСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Дан анализ литературных взаимосвязей между явлениями художественной словесности в метрополии и кыргызской диаспоре других стран. Отделение от исторической родины представителей кыргызского этноса, выраженное в произведениях искусства слова на родном языке, не влияет на процесс их самоидентификации. Междисциплинарные связи являются перспективным направлением в современной науке.

Ключевые слова: диаспора, метрополия, словесность, публицистика

Памятники фольклора и индивидуально-авторской литературы являют собой контент национального искусства слова. В отличие от публицистической и научной литературы художественная словесность претендует на всеобщее признание ее в качестве образцовой классики. Литература, имеющая местом генезиса и развития в регионе этнической родины – метрополии, представляет собой основной литературный процесс, начинающийся с фольклора, устного народного творчества. Как правило, почти все сюжеты художественных произведений имеют фольклорную прасовую [3] (в интерпретации В.Я. Проппа - формулы волшебной сказки) [5].

Подобно тому, как особенное и специфическое осознается в сравнении с общим, обыденным, так и национальная литература признается уникальной только в сравнении с литературами других этносов, во взаимном влиянии или контрастивном дискурсе. Очень четко это можно пронаблюдать в кыргызской литературе метрополии и зарубежья. Примером может служить тот факт, когда французский лингвист Реми Дор опубликовал в Японии в 1979 г. записанные им отрывки из варианта «океаноподобного» [1, с. 321] в полумиллион строк народного эпоса «Манас», бытовавшего в Сарыколе (высокогорная равнина Памира, граничащая с Афганистаном и Пакистаном). Кроме лингвистических тонкостей местного кыргызского диалекта, вызывают удивление и некоторые сцены из широко известных сюжетных линий эпоса, не имеющих в вариантах знаменитых сказителей метрополии – Саякбая Каралаева и Сагымбая Орозбакова и других менее известных сказителей эпоса.

Для эмигрантов из России после коллапса социалистической системы отношения диаспора/метрополия изменяют свое прежнее значение; актуальными становятся отношения меньшинства / большинства, при этом затрагиваются и вопросы национальной идентичности авторов. Мы находим

две модели отношений и две модели процесса: включение в культуру страны проживания и включение в метропольную культуру на правах меньшинственной литературы. Возможен вариант решения проблемы отношений диаспора / метрополия путем создания концепции национальной идентичности, а оппозиция диаспора/метрополия не является релевантной [4].

В историографии кыргызской литературы все намного сложнее, из-за пресловутой «младописьменности». Не будем развивать тезисы о спорных моментах орхоно-енисейского узелкового письма и начертанных с его помощью эпитафиях и прочих письменах в горах Алтая, на равнинных возвышенностях российской Сибири. Достаточно сказать, что часть ученых считают их письменами, даже имели успехи в их расшифровке, в частности, это труды исследовательницы И. Стебловой. Отдельная группа ученых-филологов не считают наскальные изображения литературными памятниками.

Рассмотрим тезис о различиях литературы метрополии и диаспоры на примере тех же памирских кыргызов [6]. В июле 1978 г. сарыколские кыргызы племени тейит начинают переселяться из-за начавшегося советско-афганского военного конфликта в Пакистан, и далее - в Турцию под предводительством Рахманкул-хана в 1979 г. О горестном покидании привычных мест, пережитых ими страданиях, тяжелых людских и материальных потерях сочинили свои песни Малек Рахман «Асли ватан» (Эсил кайран Мекеним, т.е. «Драгоценная оставленная Родина») и Кылыч Табалды «Көч жөнүндө» («О перекочевке»).

Табалды описал панику и горечь при вынужденном бегстве земляков:
Ишанба (иусанда) күнү кечеси, Вечером субботнего дня
Качышка элдер шых болду ай. Людей вынудили бежать.
Анашул гапти укканда, Я как услышал эту речь,
Ичиме дардим жык толду ай. Весь печали полон стал (перев. -
авт.).

Широкие земли Ак Суу оставлены, везде неразбериха, беспорядки на дорогах, плач и страдания сопровождают памирцев в поисках крова и покоя. Это выражается и личностном отношении у автора строк:

Отузга жашим кире элек, Мне нет пока тридцати лет,
Ойлобой пикир көп кылып Не думаем, но много мнений.
Ак кирип кетти башыма, Голова моя стала уже седой,
Нохсан го урдум жашыма. Но я и не сожалею об этом.

Плач, страдания, неуверенность в завтрашнем дне, страх и лишения кыргызов выражены в следующих сравнениях и метафорах:

Санабай жерге туш болдук, Мы прошли бесчисленные земли,
Канаты сынган куш болдук, И как птицы с подбитым крылом,
Чөлүстан жерге туш болдук, На пустынные земли прибыли,
Бөдөнө деген куш болдук. словно как птицы перепелки.

Не менее эмоциональны строки песни «Асли ватан», сочиненной

Малик Рахманом в записи К. Ботоярова и Л. Строилова, переведшего записи Р. Дора:

<i>Жаны бир өскөн гүл элем,</i>	<i>Я был словно ранний цветок,</i>
<i>Ватанимда бир заман,</i>	<i>На родине в славное время,</i>
<i>Ойноп бир жүргөн бала эдем,</i>	<i>Я мальчишка шустрый был,</i>
<i>От-төрдү аралап,</i>	<i>Среди трав и дров пропадал,</i>
<i>Көпөлөк кууган мен эдем.</i>	<i>И бабочек повсюду гонял.</i>

Автор вспоминает, что на родной земле все было хорошо: сытная жизнь, бесчисленные стада, благодатная природа, радость и веселье, красота и добро. Пришло испытание Всевышнего – и кыргызы покинули Памир, переселились в Гилгит, где на них смотрят настороженно, голод и болезни косят народ. Картины этой обездоленной жизни напоминают Апокалипсис:

<i>Аксакалдар урматы</i>	<i>К аксакалам уваженье</i>
<i>Калбаганын хаттайын,</i>	<i>Не осталось – напишу,</i>
<i>Ата-эне сөздүрүн</i>	<i>Никто слова родителей</i>
<i>Албаганын хаттайын.</i>	<i>Не слушает – напишу.</i>

Где все лучшее осталось – вопрошает автор и отвечает сам – это воля Аллаха, испытание дано свыше, и нельзя к нему не прислушаться. В целом оба произведения полны эмоциональных страданий, горькой ностальгии по оставленной родине как непереносимое условие жизни диаспоры.

Так, на примере обеих этих песен можно убедиться в том, что они являются типичными текстами, свидетельствующими о достаточно непростой эпохе в жизни кыргызов как метрополии, так и зарубежья.

Разные эпохи изменяли природную структуру, источники идей и условия существования жанра басни, являющейся одним из основных среди дидактико-назидательных видов искусства слова. В системе художественной литературы басенный и поэтические жанры играют важную роль, поскольку несут в себе заряд эстетико-этических и воспитательно-развивающих идей.

Существование богатого фольклорного наследия, историко-религиозных источников, древней и средневековой восточной литературы (Дж.Руми, Саади, Низами, Хафиз, Ибн Сина, Аль Фараби, Джами, Фирдоуси, О. Хайам и др.) создавало благоприятную почву для развития разных жанров в народном творчестве, когда из поколения в поколение изустно передавались идеи назидания, поучения и воспитания молодежи.

Вследствие отсутствия письменности у кыргызов среди широких народных масс многие оригинальные тексты безымянных талантливых авторов канули в лету. Поэтому до сих пор в кыргызском литературоведении не исследованы национальное своеобразие жанров, историческая эволюция и теория кыргызского фольклора и акынской поэзии, формирование и специфика авторского творчества и взаимного проникновения в мировой литературе. Специфика устной и письменной литературы кыргызов, этическая, эстетическая кыргызская культура словесности все еще не полностью изучены в обобщающей форме. Эти пробелы кыргызское литературоведение пытается реализовывать [2]. Особо импонирует

стремление авторов научных рукописей обратиться к философским, эстетическим, социологическим, педагогическим, культурологическим, психологическим, этнографическим, историческим находкам. Это улучшает общий дискурс кыргызского литературоведения [7].

Интересно отметить, что труды прежде мало упоминаемых имен К. Мифтахова, Т. Байджиева, Т. Саманчина и др. – также берутся на вооружение современным исследовательским вниманием. Особенно интересно идеи ученых национальных школ литературоведения СНГ и мира (дагестанца А. Абдурахманова, мордвинки Л. Канаевой, казахов Т. Кожакеева, А. Мусаева, азербайджанки Ф. Керимовой, каракалпачки О. Утениязовой, турчанки Е. Маштаковой, туркменов Э.Ашировой, К.Салиханова и ряда ученых Кыргызстана – К. Асаналиева, Х. Бапаева, М. Рудова и мн.др.).

Таким образом, после обретения независимости Кыргызстаном свобода в духовной и общекультурной жизни, пересмотр художественных идей прошлых эпох, в созвучии с новым мышлением требуют обзора эволюции жанров фольклора и пересмотра историко-генетических, идейно-художественных аспектов индивидуального авторства в кыргызской литературе и науке о ней.

Использованные источники:

1. Айтматов Ч. В соавторстве с землей и водой. - Фрунзе, 1978. - 406 с.
2. История кыргызской литературы. В 7 т. На кырг. языке. – Бишкек, 2002.
3. Леви-Строс К. Структура и форма // Зарубежные исследования по семиотике фольклора. - М., 1985.
4. Попова М.К. Национальная идентичность и ее отражение в художественном сознании. – М., 2008.
5. Пропп В.Я. Поэтика фольклора. - М.: Высшая школа, 1998.
6. Sabirova V.K., Ernazarova G.B., Kambarova A.K. Specificity of journalism as art expression in the Pamir kirghiz. // Наука и общество. 2013. № 3. С. 63-70.
7. Сабирова В.К. Малоизученные сведения о гонимых кыргызских акынах. // Вестник КРСУ. 2014. Т. 14. № 9. С. 187-189.

*Семьнина А.В.
студент 1 курса магистратуры
кафедра теории и технологий в менеджменте
факультет управления
Тарасова Н.Е., к.э.н.
доцент
кафедра теории и технологий в менеджменте
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПЕНСИОННЫЕ ФОНДЫ КАК НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗРЕЗЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ

В статье рассматриваются динамика и перспективы развития российских негосударственных пенсионных фондов. Достаточно частые преобразования законодательной сферы в отношении пенсионной системы свидетельствуют о повышении внимания к этой области со стороны регулятора, а также о стремлении ее развития. Из общемировых данных, а также на основе анализа статистических данных на протяжении последних лет будет определена роль пенсионных резервов и пенсионных накоплений в общем росте активов НПФ, рассмотрены количественные показатели деятельности НПФ, динамику развития пенсионной системы, а также предпосылки становления НПФ как наиболее перспективных институциональных инвесторов.

Ключевые слова: негосударственные пенсионные фонды; пенсионная система; пенсионные накопления; пенсионные резервы; стратегический инвестор; динамика; инвестиции.

*Semynina A.V., 1st year student of Magistracy,
Chair of theory and technology in management
Management department
South Federal University
Russia, Rostov-on-Don
Tarasova N.E., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of chair of theory and technology in management
South Federal University
Russia, Rostov-on-Don*

PRIVATE PENSION FUNDS AS THE MOST PROMISING INSTITUTIONAL INVESTORS FOR THE NATIONAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF THE STRATEGIC DEVELOPMENT OF THE PENSION SAVINGS MARKET

The article deals with the dynamics and prospects of development of Russian private pension funds. Frequent modification of the legal scope of the pension system indicate increased attention to this area of the state, as well as the pursuit of its development. From global data, and based on the analysis of

statistical data for the last years we define the role of pension reserves and pension savings in the overall growth of assets of PPF, we consider the quantitative performance indicators PPF, trace the dynamics of the development of the pension system, as well as define the prerequisites of PPF as the most promising institutional investors.

Key words: state pension funds; the pension system; pension funds; pension reserves; strategic investor; dynamics; investments.

Предпосылки утверждения и организации негосударственных пенсионных фондов (НПФ) изначально были стратегической направленности. Так государственная политика начала делать упор на создание благоприятной среды для становления и функционирования дополнительных пенсионных систем, как инструментов защиты и поддержки населения.

С исторической точки зрения можно проследить, что государственное стратегическое планирование (менеджмент) по улучшению социальной составляющей страны в сфере дополнительного пенсионного обеспечения взяло свое начало после Второй мировой войны. В то время на мировой арене рост пенсий совершенно не соответствовал темпам улучшения качества жизни населения и росту заработной платы.

Таким образом, одновременное увеличение заработной платы и невозможность при этом обеспечить себя желаемой пенсией (в соответствии с государственной пенсионной системой) породили потребность в диверсификации источников формирования пенсионных накоплений.

В 2002 году был законодательно утвержден накопительный принцип формирования пенсий¹³¹. То есть произошло деление трудовой пенсии на три части: базовую (минимальный стаж 5 лет); страховую (минимальный стаж 15 лет); накопительную.

Таким образом, была реализована идея выделения определенной части денежных средств, которая по усмотрению страховщика могла быть оставлена либо в государственной пенсионном фонде (ПФР) под стандартный процент, либо переведена для более эффективного управления итоговым объемом пенсии в негосударственный фонд, либо в частную управляющую компанию (УК).

С 2015 года в соответствии с пенсионной реформой появилась возможность изымать накопительную части пенсии – а именно 6% от общих взносов – и переводить в НПФ. Остальная часть взносов поступает в пенсионный фонд РФ и остается там до наступления момента выплаты в связи с наступлением пенсионного возраста. В связи с этим часть пенсионных накоплений была изъята в распределительную систему в период с 2014 по 2015 годы.

Наиболее распространенным источником дохода по пенсионным

¹³¹ Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»

накоплениям были инвестиции со стороны НПФ в государственные облигации и так называемые «голубые фишки», то есть инвестиции в наиболее безопасные ценные бумаги из возможных. При этом доходность таких вложений была довольно низкой, что обуславливало постоянный поиск более выгодных, но все еще надежных инвестиций.

Наиболее подходящими под эти требования в разрезе стратегического инвестирования и управления капиталом пенсионных накоплений являются инвестиции в инфраструктурные проекты. То есть те проекты, в которых надежность повышается за счет непосредственной заинтересованности государства. Такими проектами на данный момент являются, например, Северо-Западная концессионная компания, Центральная кольцевая автодорога (ЦКАД), "Водоканал-Финанс", "Магистраль двух столиц", "Главная дорога".

Для наглядности и общего анализа деятельности НПФ рассмотрим распределение инвестиций в сфере национальной экономики.

Деление средств, находящихся в собственности НПФ, на накопления и резервы обусловлено тем, что они имеют разное целевое назначение, формируются из разных источников, и поэтому для совершения операций с ними фонд открывает разные банковские счета. Пенсионные резервы формируются из пенсионных взносов и дохода фонда от размещения этих резервов, а накопления – из средств, поступивших из прочих внешних источников, как то: управляющие компании, предыдущие страховщики, от ПФР по заявлению страхователя. Структура размещения пенсионных накоплений и резервов представлена на рисунках ниже¹³².

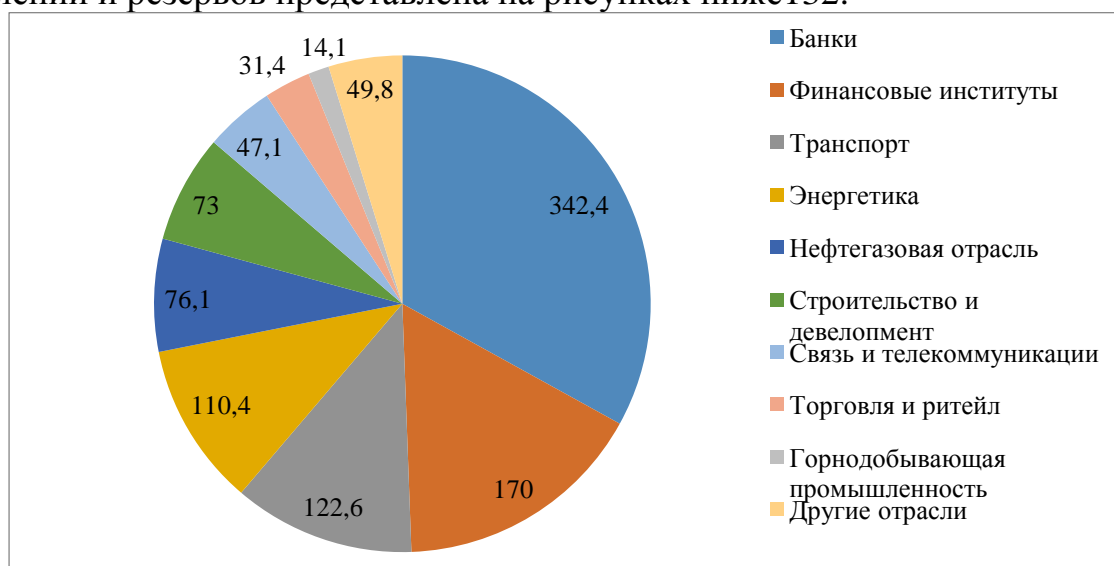


Рис. 1. Структура размещения средств пенсионных накоплений НПФ по отраслям на 31.12.2015

¹³² Обзор ключевых показателей негосударственных пенсионных фондов за 2015 г. // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_240516.pdf

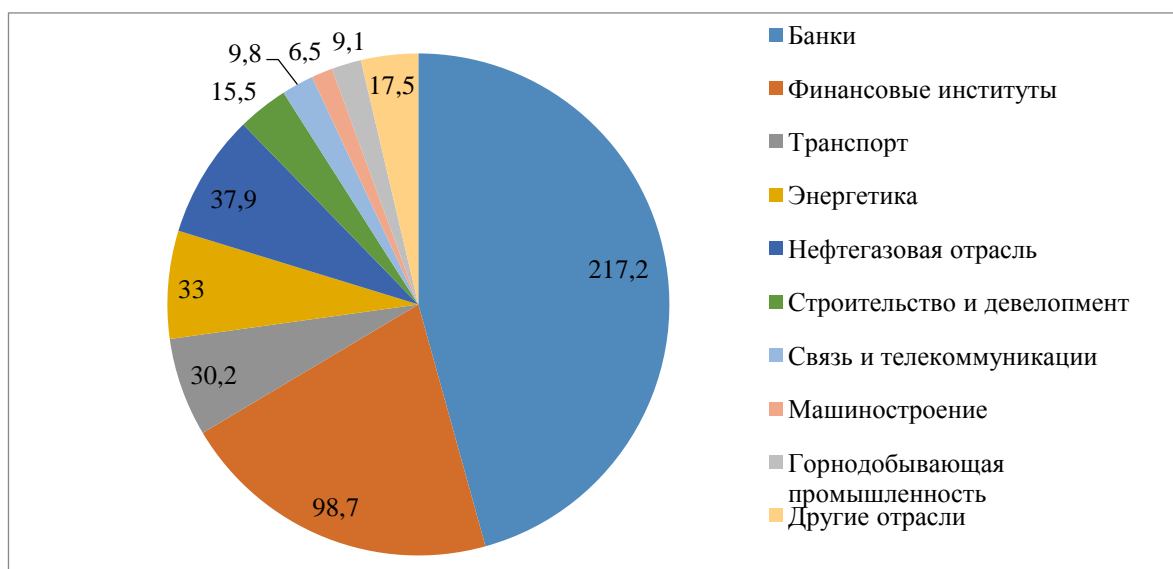


Рис. 2. Структура размещения средств пенсионных резервов НПФ по отраслям на 31.12.2015

Наибольший объем вложений на конец 2015 года приходился на банковский и финансовый сектора. Т.е. те сферы экономики, на долю которых отнесено самое большое число безопасных и надежных ценных бумаг.

Заметный спад потока инвестиций по сравнению с ведущими сферами можно отметить в строительстве и девелопменте. Это связано с тем, что данная сфера относительно недавно открылась для НПФ (например, ЦКАД, "Магистраль двух столиц") и многие инвестиционные проекты находятся в стадии проверки в различных ведомствах, а стратегические планы вложений дорабатываются внутри самих НПФ. Направления размещения инвестиций в зависимости от типа средств (накопления или резервы) не имеют значительных различий, несмотря на различные источники формирования этих средств внутри НПФ.

Далее в таблице будут поквартально рассмотрены изменения в деятельности НПФ в период I квартал 2015 года – I квартал 2016 года¹³³.

Таблица 1. Показатели деятельности НПФ

Наименование показателя	Ед. измерения	31.03.2015	30.06.2015	30.09.2015	31.12.2015	31.03.2016	Изменение за год, %
Количество НПФ	ед.	119	118	110	102	98	-17,6
Количество застрахованных лиц	чел.	22 041 211	28 135 454	26 709 473	26 327 744	29 372 395	33,3
Количество застрахованных лиц,	чел.	264 386	324 214	491 339	500 888	188 341	-28,8

¹³³ Обзор ключевых показателей негосударственных пенсионных фондов за 2016 г. // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации. Режим доступа: https://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_040716.pdf

получающих пенсию							
Активы	млн руб.	2 223 194,20	2 826 430,30	2 822 887,20	2 886 906,20	3 181 432,90	43,1
Отношение активов к ВВП	%	2,8	3,6	3,5	3,6	3,9	1,1
Собственные средства	млн руб.	146 598,00	150 875,80	145 981,60	160 348,90	158 053,90	7,8
Обязательства по основному виду деятельности (пенсионные средства), в том числе	млн руб.	2 070 012,30	2 668 690,40	2 669 378,50	2 698 753,90	3 017 781,70	45,8
пенсионные накопления НПФ (балансовая стоимость)	млн руб.	1 146 882,70	1 710 502,90	1 687 168,80	1 707 146,20	1 997 484,90	74,2
пенсионные резервы	млн руб.	923 129,60	958 187,50	982 209,70	991 607,80	1 020 296,80	10,5
Чистая прибыль НПФ	млн руб.	37 178,40	120 944,30	167 520,20	232 505,90	133 430,80	358,90
Доходность инвестирования пенсионных накоплений	%	6,90	11,50	10,8	10,8	9	2,10
Доходность размещения пенсионных резервов	%	7,1	8,6	8,1	7,7	11	4
Объем средств пенсионных накоплений ПФР	млн руб.	2 208 027,40	1 899 452,20	1 946 766,70	2 059 632,30	1 851 591,80	-16,10
Объем средств пенсионных накоплений НПФ	млн руб.	1 148 378,80	1 711 779,30	1 689 473,00	1 734 359,00	1 927 450,90	67,8
Объем средств пенсионных	млн руб.	924 747,20	960 840,70	984 249,90	1 000 422,00	1 026 258,80	11

резервов НПФ							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Отмечается снижение количества игроков на рынке НПФ: постепенное сокращение со 119 ед. до 98 ед. Данная тенденция связана с ужесточением требований регулятора в отношении активов, находящихся в портфелях фондов, а также из-за нарушений законодательства.

Количество застрахованных лиц в скором времени превысит 30 млн. человек при общей численности пенсионеров (состоящих на учете в системе ПФРФ на 1 января 2016 г.) равной 42,7 млн. человек¹³⁴. Это свидетельствует о росте доверия со стороны населения к сторонним негосударственным фондам в области пенсионного страхования, а также из-за возможного нежелания граждан потери накопительной части пенсии в связи с пенсионной реформой последних лет. Оправданность выбора в пользу таких фондов можно обосновать также тем, что накопления застрахованы системой гарантирования, а фонды показывают доходность выше инфляции или на ее уровне.

Активы НПФ складываются из пенсионных резервов, то есть добровольных взносов, и накоплений. Положительный тренд в этой позиции говорит об успешной инвестиционной деятельности НПФ, а также о привлечении новых средств со стороны населения и приобретении новых страхователей: общее увеличение активов за год более чем на 43%. Основной приток средств пришелся на II квартал 2015 года и был вызван перечислением в допущенные в систему гарантирования фонды средств по итогам переходной кампании 2013–2014 годов, а также поступлениями страховых взносов, уплаченных за вторую половину 2013 года.

Рост отношения активов НПФ к ВВП характеризует возрастающую вовлеченность данных фондов в экономику. Активный скачок во II квартале 2015 года с 2,8% до 3,6% связан с уже упомянутым притоком средств.

Собственные средства НПФ имеют непостоянные тенденции и скачкообразные показатели. К ним относится имущество НПФ, необходимое для обеспечения уставной деятельности, или ИОУД. Сама по себе оценка такого показателя не является абсолютно точной и рассчитывается по поправочным коэффициентам, введенных регулятором. Поэтому некоторые поквартальные отклонения могут не считаться существенными и рекомендуется ориентироваться по тренду, линия которого в данном случае положительна и представлена на рисунке ниже.

¹³⁴ Численность пенсионеров и средний размер назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров // ФСГС – Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_p2.htm

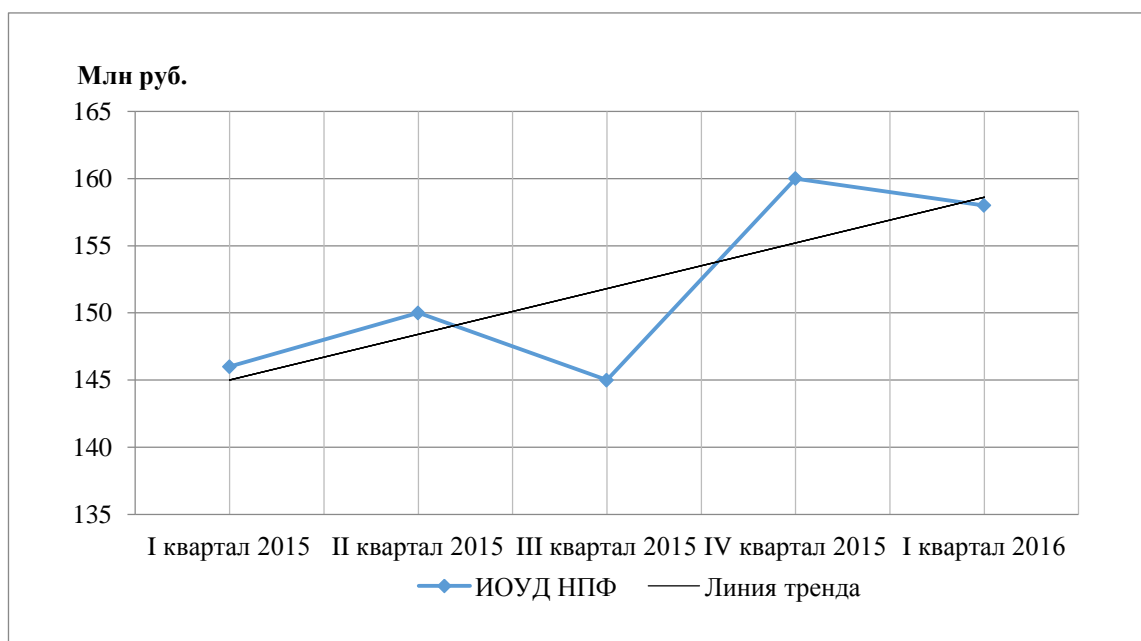


Рис. 3. Изменение объема собственных средств НПФ

Пенсионные резервы за прошедший год также показали значительные рост – более чем на 74%, пенсионные накопления – более 10%. Отмечен резкий скачок во II квартале 2015 (результат переходных кампаний). Из этого можем сделать вывод, что деятельность фондов является стабильной и рентабельной.

Самые высокие темпы роста относятся к показателю чистой прибыли фондов – она возросла более чем в 3 раза, а изменение за год составило почти 359%.

Доходность размещения пенсионных резервов и накоплений имеет положительный показатель и за год составила 4% и 2,1% соответственно. В общем по рынку это говорит о перспективе вовлечения НПФ в различные сферы экономики как устойчивого инвестора.

На диаграмме ниже можем видеть, что НПФ наращивают свою долю на рынке обязательного пенсионного страхования. Так, объемы средств ПФР за год имеют тенденцию к снижению, в то время как общие объемы средств НПФ – к увеличению. Данный факт свидетельствует о перетекании средств из государственного ведомства в пользу НПФ. То есть население, получив право самостоятельно распоряжаться частью будущей пенсии, отдает предпочтение более доходным, хоть и сравнительно новым фондам.

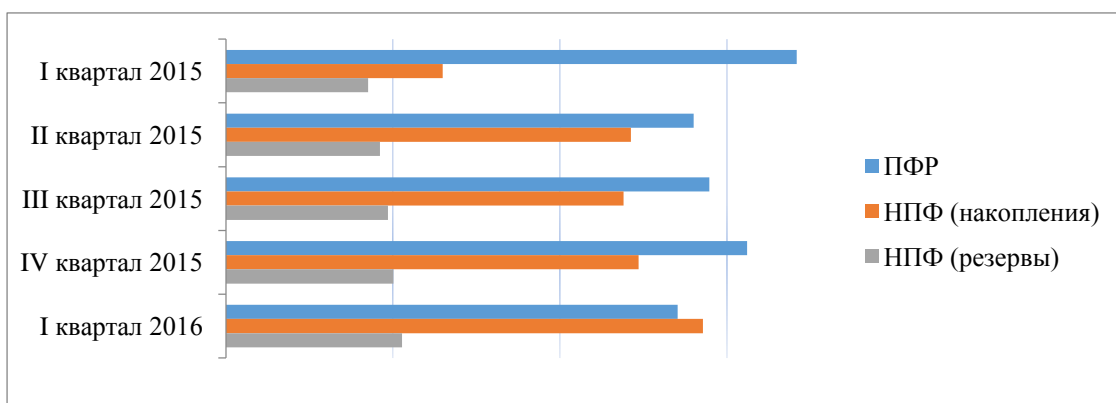


Рис. 4. Сравнительный объем средств пенсионных фондов

В последнее время можно было наблюдать бурный рост активов НПФ, которые выросли в одного из крупнейших институциональных инвесторов на отечественном финансовом рынке. И это при том, что они до сих пор сильно отстают от российских банков и своих международных коллег по показателю совокупного объема активов, что свидетельствует о том, что потенциал роста сектора НПФ далеко не исчерпан.

По данным Центрального банка (ЦБ), совокупный объем активов по действующим кредитным организациям (банкам) на 1 августа 2016 года составлял 80 трлн руб¹³⁵. В то же время аналогичный показатель у НПФ на I квартал 2016 года составил всего 3,18 трлн руб, а у страховых компаний и того меньше – 1,7 трлн руб. По данным Национального рейтингового агентства активы УК составили 4,4 трлн руб¹³⁶, а паевых инвестиционных фондов (ПИФ)– всего 588 млрд руб¹³⁷. Более наглядно расстановку сил между основными институциональными инвесторами на российском финансовом рынке можно наблюдать на рисунке ниже.

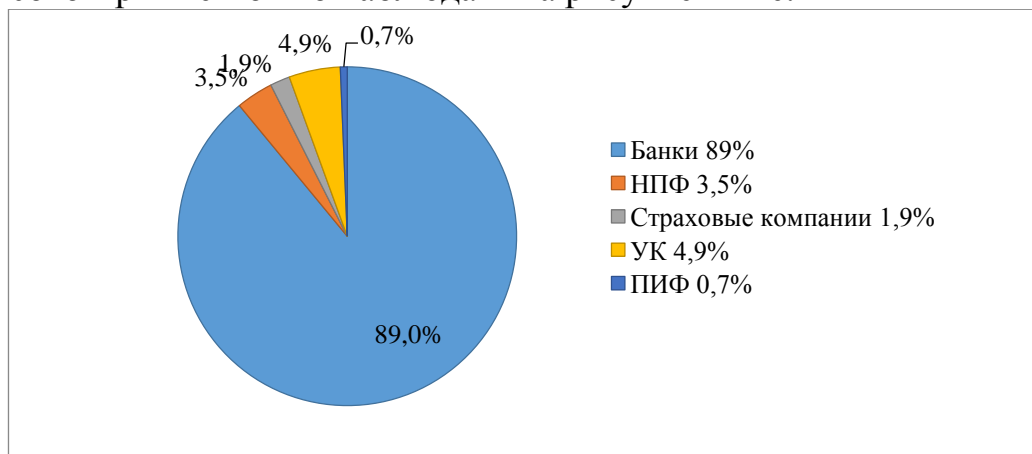


Рис. 5. Распределение российского финансового рынка по активам участников

Таким образом, негосударственные пенсионные фонды имеют

¹³⁵ Обзор банковского сектора РФ. Аналитические показатели за 2016 г. // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf

¹³⁶ Рэнкинг Управляющих компаний по активам за 2016 г. // НРА – Национальное рейтинговое агентство. Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/ru/taxonomy/term/2633?type=rating>

¹³⁷ Стоимость чистых активов паевых фондов за 2016 г. // НЛЮ – Национальная лига управляющих. Режим доступа: <http://www.nlu.ru/stat-scha.htm>

высокий потенциал дальнейшего развития в качестве институциональных стратегически важных инвесторов (так как они являются одним из сильнейших инструментов перераспределения средств между населением и фондовым рынком, а также способствуют повышению экономической активности).

За последнее десятилетие рынок пенсионного страхования совершил серьезный скачок в своем развитии, наметил положительные тенденции и движется в направлениях, позволяющих расширить область своего влияния на экономику.

В силу текущей разработки дальнейшего развития законодательных проектов в сфере пенсионного обеспечения, в частности негосударственного, ожидается значительное повышение темпов роста активов НПФ.

Такой вывод можно заключить также из растущей осведомленности и финансовой грамотности населения, повышению доверия граждан к институту НПФ (о чем свидетельствует позитивная тенденция потока страхователей) и постепенные доработки регулятора в области законодательства.

Пенсионные накопления являются огромным ресурсом, который может работать на развитие национальной экономики, а вывод достаточно большого объема средств на фондовый рынок может в разы повысить его ликвидность. За счет увеличения объемов активов НПФ в перспективе 10-15 лет российские фонды станут более серьезными игроками на рынке институциональных инвестиций, а также смогут принимать большее участие в проектах, развивающих инфраструктурный и социальный аспекты.

Использованные источники:

1. Кувшинова О., Стеркин Ф. Государство может обнулить накопительный пенсионный взнос молчунов [Электронный ресурс] // Ведомости. 2013. №31(3293).
2. Кувшинова О., Товкайло М. Отдать год родине [Электронный ресурс] // Ведомости. 2013. №179 (3441).
3. Клепиков А. Молчуны заговорили [Электронный ресурс] // Профиль. 2011. № 15(714). Режим доступа: <http://www.profile.ru/unsorted/item/59835-molchuny-zagovorili-59835>
4. Ломтатидзе О. Проблемы формирования эффективной пенсионной системы России // Финансы и Кредит. 2010. № 23 (407). С.14–18.
5. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации».
6. Обзор ключевых показателей негосударственных пенсионных фондов за 2015 г. [Электронный ресурс] // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации: www.cbr.ru. Режим доступа: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_240516.pdf
7. Обзор ключевых показателей негосударственных пенсионных фондов за 2016 г. [Электронный ресурс] // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_240516.pdf). Режим доступа: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_240516.pdf

- Федерации: www.cbr.ru. Режим доступа: https://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_npf_040716.pdf
8. Численность пенсионеров и средний размер назначенных пенсий по видам пенсионного обеспечения и категориям пенсионеров [Электронный ресурс] // ФСГС – Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_p2.htm
9. Обзор банковского сектора РФ. Аналитические показатели за 2016 г. [Интернет-версия] // ЦБРФ – Центральный банк Российской Федерации: www.cbr.ru. Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf
10. Рэнкинг Управляющих компаний по активам за 2016 г. [Электронный ресурс] // НРА – Национальное рейтинговое агентство : <http://www.national.ru>. Режим доступа: <http://www.national.ru/ru/taxonomy/term/2633?type=rating>
11. Стоимость чистых активов паевых фондов за 2016 г. [Электронный ресурс] // НЛУ – Национальная лига управляющих: <http://www.nlu.ru>. Режим доступа: <http://www.nlu.ru/stat-scha.htm>

*Сидельник Э.А., к.соц.н.
доцент*

*кафедра иностранных языков
Шевченко Ю.И.
студент 3 курса*

*Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
ИТА ЮФУ*

*Россия, г. Таганрог
Ellina Sidelnik*

*Associate professor at the Foreign Languages department of Engineering
Technological Academy of Southern Federal University, Russia*

*Shevchenko Yulia Igorevna
Student*

*Engineering Technological Academy of Southern Federal University,
Russia*

NANOTECHNOLOGY

В данной статье анализируется развитие нанотехнологий, которые дают нам возможность изобретать, проектировать и использовать большой массив новых материалов и устройств, которые не были возможны ранее. Это - развивающаяся область технологической эволюции с огромным потенциалом на международном уровне. Нанотехнологии воздействуют практически на каждый сектор машиностроения, от потребительских товаров, здравоохранения и медицины, сельского хозяйства до космической техники, окружающей среды и энергии.

Ключевые слова: нанотехнологии, производство, изобретения, инновации.

This article describes the nanotechnology development . Such chance permits us to invent, design and utilize a large array of new materials and new devices in innovative supplement that have not been possible before. It is a developing area of technological evolution with a strong thrust internationally. It is planning to influence on practically every large sector of engineering, from consumer goods, health care and medicine, rations and agriculture, to space technology, environment and energy, to name a few.

Keywords: nanotechnology, production, invention, innovation.

Nanoelectronics are the engineering expansion of nanotechnology, which is a general term for a series of new technologies that comprise the manipulation of material at small scope, usually 0.2-100 nanometres. Such chance permits us to invent, design and utilize a large array of new materials and new devices in innovative supplement that have not been possible before. It is a developing area of technological evolution with a strong thrust internationally. It is planning to influence on practically every large sector of engineering, from consumer goods, health care and medicine, rations and agriculture, to space technology, environment and energy, to name a few.

Nanoelectronics belong to the use of nanotechnology in electronic components. The term covers a diverse set of structure and materials, with the common characteristic that they are so small that inter-atomic interactions and quantum mechanical properties need to be studied extensively. Some of these candidates include: hybrid molecular/semiconductor electronics, one-dimensional nanotubes/nanowires, or advanced molecular electronics [1].

Over the last 40 years, the silicon semiconductor industry has been driven by “Moore’s Law” which states that the number of transistors on a silicon chip will double roughly every two years. This has been enabled by high volume manufacturing of reduced geometry structures which has resulted in digital circuits with critical dimensions in the nanometer size range, and with enormously-increased performances and functionalities relative to those obtained even a few years ago. This ongoing development of integrated micro/nanoelectronic solutions requires significant advances in materials and processes to overcome the dimensional limitations imposed by current technologies thereby enabling the definition and control of structures and devices at the nanoscale.

The key areas in micro/nanoelectronics research being pursued include:

- the manufacture and characterization of novel nanoscale device structures on silicon.
- the integration of nanoscale materials into practical working devices of interest to the electronics industry.

- the integration of novel functional materials onto active silicon devices [2].

I want to compare possibilities of a nanoelectronics and traditional methods of assembly of devices. I would like to start my research from computers.

Nanoelectronics make the promise of making computer processors more potent than it is possible with conventional semiconductor fabrication techniques. A number of approaches are currently being researched as well as the use of nanomaterials such as nanowires or small molecules in place of traditional CMOS components. Field effect transistors have been made using both semiconducting carbon nanotubes and with heterostructured semiconductor nanowires.

In 1999, the CMOS transistor invented at the Laboratory for Electronics and Information Technology in Grenoble, France, tested the limits of the principles of the MOSFET transistor with a diameter of 18 nm. However, the CMOS transistor, which was created in 1999, was not a simple research experiment to study how CMOS technology functions, but rather a demonstration of how this technology functions now that we ourselves are getting ever closer to working on a molecular scale.

Also, interest topic is – displays. The production of displays with low energy consumption might be accomplished using carbon nanotubes (CNT). Carbon nanotubes are electrically conductive and due to their small diameter of several nanometers, they can be used as field emitters with extremely high efficiency for field emission displays (FED). The principle of operation resembles that of the cathode ray tube, but on a much smaller length scale.[citation needed]

One more interesting subject is a quantum computer. Entirely new approaches for computing exploit the laws of quantum mechanics for novel quantum computers, which enable the use of fast quantum algorithms. This facility may improve the performance of the older systems.

Energy production is a rather actual field of study. Research is ongoing to use nanowires and other nanostructured materials with the hope to create cheaper and more efficient solar cells than are possible with conventional planar silicon solar cells. It is believed that the invention of more efficient solar energy would have a great effect on satisfying global energy needs.

There is also research into energy production for devices that would operate in vivo, called bio-nano generators. A bio-nano generator is a nanoscale electrochemical device, like a fuel cell or galvanic cell, but drawing power from blood glucose in a living body, much the same as how the body generates energy from food. To achieve the effect, an enzyme is used that is capable of stripping glucose of its electrons, freeing them for use in electrical devices. The average person's body could, theoretically, generate 100 watts of electricity (about 2000 food calories per day) using a bio-nano generator. However, this estimate is only true if all food was converted to electricity, and the human body needs some energy consistently, so possible power generated is likely much lower. The electricity generated by such a device could

power devices embedded in the body, or sugar-fed nanorobots. Much of the research done on bio-nano generators is still experimental, with Panasonic's Nanotechnology Research Laboratory among those at the forefront.

At the end I would like to say some words about medical diagnostics.

There is great interest in constructing nanoelectronic devices that could detect the concentrations of biomolecules in real time for use as medical diagnostics, thus falling into the category of nanomedicine. A parallel line of research seeks to create nanoelectronic devices which could interact with single cells for use in basic biological research. These devices are called nanosensors. Such miniaturization on nanoelectronics towards in vivo proteomic sensing should enable new approaches for health monitoring, surveillance, and defense technology [3].

Thus, development of nanoelectronics proceeds quickly, today. Nanoelectronics hold some answers for how we might increase the capabilities of electronics devices while we reduce their weight and power consumption [4].

Использованные источники:

1. Nano-Engineering [Электронный ресурс]: <https://www.engineersaustralia.org.au/nano-engineering/what-nano-engineering> (Дата обращения: 13.09.2016);
2. Micro and Nanoelectronics [Электронный ресурс]: <https://www.tyndall.ie/content/micro-nanoelectronics> (Дата обращения: 15.09.2016);
3. Nanoelectronics [Электронный ресурс]: <https://en.wikipedia.org/wiki/Nanoelectronics> (Дата обращения: 17.09.2016);
4. Nanotechnology in Electronics: Nanoelectronics [Электронный ресурс]: <http://www.understandingnano.com/nanotechnology-electronics.html> (Дата обращения: 29.09.2016);.

Сотникова А. Е.

Россия, г. Ставрополь

К ВОПРОСУ О СТРУКТУРНОЙ РЕОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ СТАВРОПОЛСЬКОГО КРАЯ

Аннотация: влияние рыночных импульсов трансформирует структуру производства сельскохозяйственной продукции Ставропольского края в сторону углубления зерновой специализации, что оказывает заметный негативный эффект не только в землепользовании, но и в сфере устойчивого функционирования хозяйствующих субъектов.

Ключевые слова: производственная специализация, сельское хозяйство, диверсификация, производство зерновых культур.

Abstract: The influence of market signals will transform agricultural production structure of the Stavropol region in the direction of the grain deepening specialization, which has a significant negative impact, not only in land use, but also in the field of sustainable functioning of economic entities.

Keywords: production specialization, agriculture, diversification, production of cereals.

В современных условиях быстрых динамичных изменений во внешней среде ответная реакция сельскохозяйственных предприятий является относительно замедленной в силу длительности производственного процесса, традиционности и стандартности производимого продукта, сравнительной технологической отсталости отрасли, консервативности социально-трудовой сферы села и т.д. Одной из основных форм проявления указанной ответной реакции является структурная реорганизация процессов производства и реализации сельскохозяйственной продукции с точки зрения ассортиментных преобразований. В результате изменяется специализация, как отдельных предприятий, так и аграрного сектора региона в целом.

Об углублении специализации в области растениеводства свидетельствует структура товарной продукции сельского хозяйства Ставропольского края. Еще двадцать лет назад доля произведенной продукции распределялась следующим образом: 59,4% приходилось на растениеводство, а 40,6% - на животноводство. К 2014 году такое соотношение выглядит как 69% и 31% соответственно. При этом произошло значительное увеличение валовых сборов основных видов продукции растениеводства.

Валовой сбор отдельных сельскохозяйственных культур возрос в 2-2,8 раза с 2000 года. Наибольший прирост достигнут в производстве сахарной свеклы – 5,2 раза в период с 2000 по 2014 годы.

Отличительной чертой развития растениеводства в крае является увеличение объемов производства зерновых культур. В 2014 году валовой сбор зерна составил рекордные 8,7 млн тонн и превысил уровень 2000 года в 2,3 раза. Доля Ставропольского зерна в 2014 году составляла 8,3% от общего объема производства в России. В структуре валового сбора зерна 79 % приходится на озимую пшеницу, доля которой в 2014 году по сравнению с 2000 годом выросла на 7 процентных пунктов. Валовой сбор данной культуры в сравнении со значениями пятнадцатилетней давности возрос в 2,3 раза.

Углубление зерновой специализации растениеводства отражает изменение структуры посевных площадей в крае. Отмечается 30-ти процентный рост посевных площадей под зерновыми культурами (1746,1 тыс. га в 1995 году и 2293,0 тыс. га в 2014 году) и 20-ти процентное увеличение площади возделывания технических культур. При этом посевная площадь основной зерновой культуры – озимой пшеницы за последние 20 лет увеличилась с 1123,3 тыс. га в 1995 году до 1719,4 тыс. га в 2014 году или более, чем на 50%. Посевная площадь под кукурузу увеличилась более чем в три раза с 63,7 тыс. га до 179,6 тыс. га. Такая трансформация произошла в первую очередь за счет сокращения посевных площадей под кормовыми культурами более чем в 6 раз (1065,1 тыс. га и 169,4 тыс. га

соответственно).

Одновременно отмечается определенное снижение роли сельского хозяйства края в обеспечении населения такими видами продукции, как картофель, овощи, бахчевые, плоды, ягоды и виноград. Посадки картофеля в хозяйствах всех категорий сократилась в два раза: с 51,0 тыс. га в 1995 году до 28,8 тыс. га в 2014 году. Аналогичная ситуация сложилась по плодовым и ягодным культурам, винограду. Если в 1995 году под плодовые и ягодные насаждения отводилось 28,7 тыс. га, то в 2014 году лишь 11,7 тыс. га; под виноградники 10,1 тыс. га и 5,9 тыс. га соответственно.

Происходящие под влиянием рыночных импульсов трансформации в структуре производства, и, в первую очередь, развивающееся углубление зерновой специализации, наиболее заметные негативные последствия имеет в сфере землепользования: нарушение оптимальной структуры посевных площадей, снижение почвенного плодородия, частично ведущее к деградации почв. Это ставит под угрозу одно из стратегических конкурентных преимуществ Ставропольского края – наличие качественных земельных ресурсов.

Достаточно негативными являются также экономические последствия узкой специализации. Диверсифицированные предприятия более устойчивы к негативному влиянию внешней среды, особенно в условиях нерешенных проблем в области сельскохозяйственного страхования. Возможные потери прибыли и снижение эффективности деятельности в одной отрасли могут быть компенсированы за счет положительных результатов в другой. Относительно стабильные рыночные позиции диверсифицированных предприятий отражаются в значениях и динамике соответствующих показателей, характеризующих их деятельность.

Использованные источники:

1. Грачева Д.О. Современное состояние и экономические условия развития растениеводства в Ставропольском крае. В сборнике: Актуальные проблемы социально-экономического развития СКФО 80-я научно-практическая конференция. 2015. С. 73-75.
2. Грачева Д.О. Методические аспекты использования процессного подхода к управлению технологическими процессами в сельском хозяйстве. Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 8-1 (39). С. 20-25.
3. Рожков О.П., Банникова Н.В., Грачева Д.О. Некоторые особенности процессно-ориентированного подхода к управлению сельскохозяйственным предприятием. Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-4 (41-4). С. 394-399.
4. Соколова, Г. Ю. Процессная реструктуризация как инструмент антикризисного управления организацией: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 /Соколова Галина Юрьевна. – Сыктывкар, 2010. – 26 с.
5. Справочник экономиста сельскохозяйственного производства Справочное пособие / Под ред. А. А. Черняева. – Саратов: изд-во «Стило», 2001. – 240 с.

6. Ставропольский край в цифрах: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю. – Ставрополь (за 2005 – 2012 гг.).
7. Ставропольский край в цифрах, 2011: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю. – Ставрополь, 2012. – 224 с.
8. Ставропольский край в цифрах, 2015: Краткий статистический сборник / Ставропольстат. – Ставрополь, 2015. – 270 с.
9. Статистический ежегодник Ставропольский край, 2012: Стат. сб. / Ставропольстат. – Ставрополь, 2013. – 306 с.
10. Статистический ежегодник Ставропольский край, 2014: Стат. сб. / Ставропольстат. – Ставрополь, 2014. – 325 с.
11. Gracheva D. O. On the question of the value chain management in crop production. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 52. С. 119-122.

Лушин А.В.
студент 4 курса
факультет «Информационные Системы и Технологии»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара

РАЗРАБОТКА СРЕДСТВ ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И СРЕДСТВ ИХ ВСТРАИВАНИЯ В ПРОГРАММНЫЙ КОД

В работе рассматриваются виды средств поддержки пользователя, способы их разработки и встраивания в программный код.

Ключевые слова: помощь, поддержка, пользователь, средства поддержки.

DEVELOPMENT OF USER SUPPORT TOOLS AND WAYS OF EMBEDDING THEM INTO THE PROGRAM CODE

The article covers different kinds of user support tools, its development ways and integration into the program code.

Keywords: help, support, a user, support tools.

В настоящее время, большая часть приложений разрабатывается для обеспечения работы пользователя, то есть для того чтобы он с помощью компьютерной программы быстрее и качественнее решал свои производственные задачи. Для того чтобы работать с приложениями стало удобнее, необходимо предоставлять пользователям доступ к справочным материалам и службе поддержки. Люди охотнее пользуются приложениями, когда понимают принцип их действия и знают, куда обратиться при необходимости, кроме того, их отзывы помогают разработчикам совершенствовать свои продукты.

Для того чтобы обеспечить наиболее эффективную поддержку, разработчики используют такое средство поддержки пользователя как обратная связь. При работе с приложением, каждое действие пользователя

должно получать визуальное, а иногда и звуковое подтверждение того, что программное обеспечение восприняло введенную команду. Обратная связь эффективна в том случае, если она реализуется своевременно, то есть как можно ближе к точке последнего взаимодействия пользователя с системой. Когда компьютер обрабатывает поступившее задание, полезно предоставить пользователю информацию относительно состояния процесса, а также возможность прервать этот процесс, в случае необходимости. К тому же, наличие «обратной связи» — обязательное условие обучения. Лишь получая своевременное «одобрение» или «порицание» своих действий, пользователь может совершенствовать навыки в работе с программой.

Ещё одним полезным средством поддержки являются мастера. Мастер — это такое средство, которое позволяет автоматизировать выполнение задания посредством диалога с пользователем. С точки зрения пользовательского интерфейса мастер — это набор диалоговых окон, последовательно отображаемых на экране по мере выполнения пользователем очередного шага задания. Каждое такое окно содержит элементы интерфейса, позволяющие пользователю вводить или выбирать данные, необходимые для выполнения очередного шага задания.

Окно сообщения (message box, или просто message) — это вторичное окно, используемое для вывода на экран информации для пользователя.

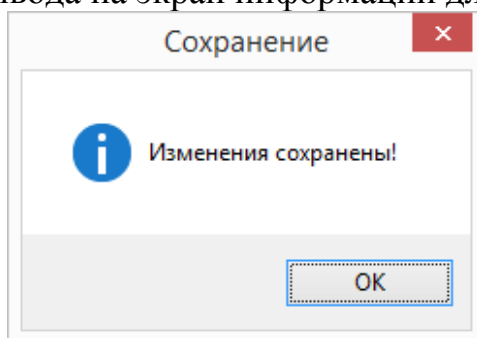


Рис.1 Окно сообщения

Справочная система, имеет двойственный характер. С одной стороны, это часть программы, с другой — замена бумажной программной документации. Хотя при работающей программе справочная система практически всегда «под рукой», но при обращении к ней пользователь в той или иной степени нарушает рабочую среду, сформированную на протяжении сеанса работы с программой. Один из возможных подходов создания справочной системы основан на проектировании «снизу вверх». Его идея состоит в следующем: для каждого возможного состояния программы (рабочей среды пользователя) определяется состав элементов интерфейса, по которым пользователь может запросить справку. Выдаваемые подсказки должны быть минимальны по объему и максимально конкретны. Те дополнительные сведения, которые, по мнению разработчика, могут потребоваться пользователю для продолжения работы, но оказались «за рамками» подсказки, включаются в состав справки более высокого уровня, и так далее.

Использование команды «Что это такое?» значительно упрощает понимание интерфейса программы. Команда «Что это такое?» — это форма контекстной помощи пользователю. Эта команда обеспечивает пользователя контекстной информацией относительно любого объекта, представленного на экране, включая элементы управления в диалоговых окнах и на панелях инструментов.

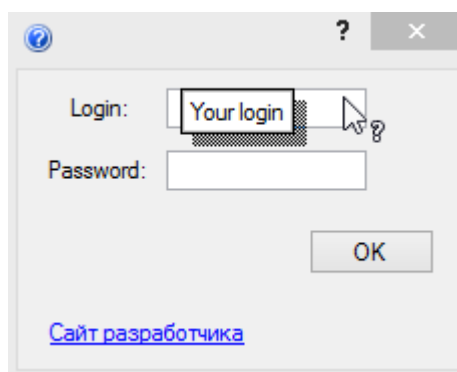


Рис.2 «Что это такое»

В настоящее время самым часто используемым средством поддержки пользователя являются всплывающие подсказки. Наиболее распространенный вариант использования всплывающей подсказки — пояснения для элементов управления, не имеющих текстовой метки. Всплывающая подсказка появляется возле указателя, если он находится на элементе интерфейса в течение достаточно короткого интервала времени, и остается на экране, пока пользователь не нажмет кнопку мыши или не переместит указатель, либо в течение установленного периода времени. Если пользователь перемещает указатель на другой элемент управления, имеющий всплывающую подсказку, задержка игнорируется, и новая подсказка отображается немедленно, заменяя предыдущую.

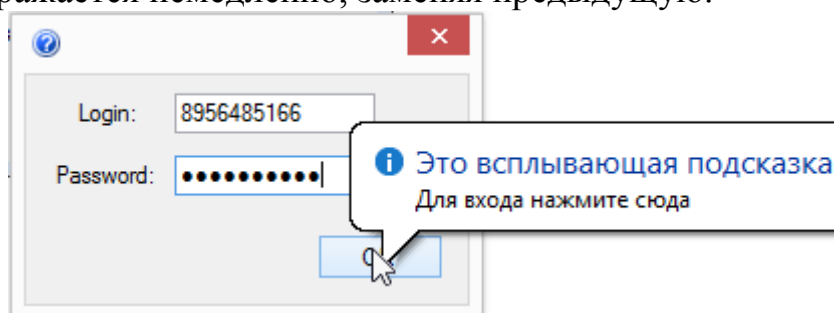


Рис.3 Всплывающая подсказка

В программах имеющих контекстное меню целесообразно использовать сообщения в строке состояния как способ информирования пользователя. Контекстная помощь пользователю может также быть реализована посредством вывода текстовых сообщений в строке состояния. Как правило, такая форма помощи служит для предоставления пользователю краткой справки относительно пунктов меню или кнопок панели инструментов (подсказка появляется на экране, когда указатель мыши расположен на пункте меню).

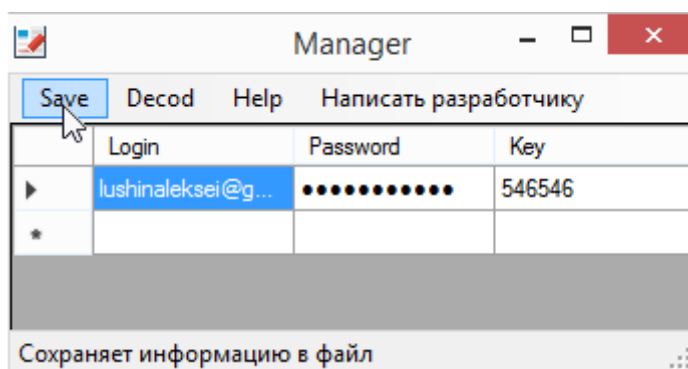


Рис.4 Контекстное меню

Статический текст формально не является видом контекстной помощи, однако это не означает, что его нельзя использовать в качестве таковой. Если пространственное размещение элементов управления в диалоговом окне или панели инструментов позволяет дополнить метку элемента сопроводительным текстом, следует пользоваться такой возможностью. Во многих случаях это поможет пользователю разобраться в назначении элементов окна, не прибегая к всплывающим подсказкам.

В рамках одного приложения могут использоваться различные средства обучения, относящиеся как ко всему приложению, так и к отдельным его компонентам. При этом пользователю должна быть предоставлена и свобода выбора средств обучения, и возможность игнорировать любое из них.

К наиболее распространенным в настоящее время встроенным средствам обучения относятся:

- полезные советы, или мастер подсказок
- подборка примеров, иллюстрирующих результаты применения приложения для решения различных задач
- обзорный курс
- электронный учебник

Средства поддержки пользователя должны проектироваться и разрабатываться совместно с другими элементами интерфейса и, по возможности, параллельно с разработкой программной документации. И хотя, законодательно закрепленных, требований к структуре и содержанию средств поддержки пользователя нет, при их создании рекомендуется учитывать существующие стандарты на программную документацию. Кроме того, можно считать стандартом типовую структуру справочной системы, поддерживаемую компанией Microsoft и предусматривающую наличие трех основных уровней помощи: контекстную, процедурную и концептуальную.

Использованные источники:

1. Гульяев "Help разработчика справочных систем" – Питер 2004.
2. Зайцев О.В "Создание Help файлов под Windows" – Смоленск,1996.

*Тарасова Н.Е., к.э.н.
доцент
кафедра «Теории и технологии в менеджменте»
Пивоварова С.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет управления
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов – на – Дону*

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

***Аннотация:** В статье дана оценка конкурентоспособности предприятия молочной промышленности ОАО «Тацинский молочный завод». Особое внимание при анализе конкурентных преимуществ оцениваемого предприятия уделяется экспертному методу оценки. С помощью экспертов была проведена оценка предложенных авторами мероприятий по повышению конкурентоспособности. При исследовании авторами была разработана стратегия повышения конкурентоспособности предприятия и проведен анализ эффективности ее внедрения.*

***Ключевые слова:** Стратегия дифференциации, конкурентоспособность, промышленная отрасль, молочная продукция, товарное молоко, молокоемкое производство, конкурентное преимущество.*

THE INCREASE OF COMPANY COMPETITIVENESS IN THE DAIRY INDUSTRY THROUGH A STRATEGY OF DIFFERENTIATION

Abstract: In this article you'll find the assessment of competitiveness in the dairy industry of the company OJSC "Tacinskyj molochnyj zavod". Particular attention in the analysis of the competitive advantages of evaluated company is given to the method of expert assessment. With the help of experts assessment the author offered measures to increase the competitiveness of the company. As a result of research the authors have developed a strategy of the increase of company competitiveness and analyzed the effectiveness of its implementation.

Keywords: differentiation strategy, competitiveness, industries, dairy products, commodity milk, milk- capacious production, competitive advantage.

Конкурентоспособность современных предприятий в долгосрочной перспективе зависит как от правильно выбранной стратегии развития, так и от умения своевременно реагировать на изменения во внешней среде, принимая оперативные управленческие решения и перестраивая функции или целые бизнес-процессы¹³⁸.

Преимуществом промышленной отрасли в выборе стратегии является тот факт, что производство продукции допускает постоянную ее

¹³⁸ Труфанов С.А. Формирование и удержание компетенций в системе мер повышения конкурентоспособности бизнеса / С. А. Труфанов // Вестник университета (ГУУ). – М: ГУУ, - 2014. №11. – С. 220-224.

модернизацию в соответствии с возникающей потребностью на рынке, что по своей сути уже является стратегией дифференциации. Производители прибегают к данной стратегии, когда вкусы всех сегментов рынка нельзя полностью удовлетворить, выпуская стандартный продукт. При этом не стоит забывать о том, что затраты понесенные на внедрение дифференциации не должны превышать наценку на конечный продукт, иначе внедрение стратегии будет нерациональным¹³⁹.

Предприятия, специализирующиеся на производстве цельномолочной продукции и масла имеют предрасположенность к внедрению стратегии дифференциации. Производства масла и цельномолочной продукции, в настоящее время, имеет ряд ограничений в связи с ориентацией общества на потребление продуктов с меньшей жирностью для снижения риска ожирения, атеросклероза и т.д. Поэтому для достижения поставленной цели необходимо проводить дифференциацию, направленную на внедрение продуктов отвечающих требованиям правильного питания, диетического и специального назначения¹⁴⁰.

Основными видами деятельности ОАО «Тацинский молочный завод» является производство цельномолочной продукции и масла¹⁴¹. Проведя интервью у 87 респондентов, была выявлена общая потребность в продукции со сниженным содержанием жирности. Следовательно, можно утверждать, что удовлетворение данной потребности можно назвать стратегией дифференциации, так как будет расширена продуктовая линейка производства.

Данный вывод был подтвержден проведенной оценкой директором ОАО «Тацинский молочный завод» десяти проектов по повышению конкурентоспособности экспертным методом. Автором составлена таблица. (Таблица 1) Экспертом были оценены следующие проекты:

- Расширение продуктовой линейки (продукты с низким содержанием жирности);
- Замена технологического оборудования на современное;
- Привлечь высококвалифицированных специалистов данной области из другой страны;
- Проведение мероприятий для поднятия имиджа (благотворительные вечера, выставки, ярмарки);
- Запустить рекламную компанию (местное телевидение, газета, радио);
- Внедрение персональной продажи (онлайн заказ) – доставка клиенту домой корзины молочной продукции 1 раз в неделю;

¹³⁹ Криворотов В.В. Алгоритм механизма повышения конкурентоспособности предприятия // Вестник ОГУ. – 2006. №8 – С. 112-117.

¹⁴⁰ Целикова, Л. Д. Конкурентоспособность субъектов рынка и механизм ее оценки // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2000. № 2. - С. 57-67.

¹⁴¹ Официальный сайт ОАО «Тацинский молочный завод» / Режим доступа: [http:// www.molagro.ucoz.ru](http://www.molagro.ucoz.ru) (дата обращения: 01.10.2016)

- Установление партнерских отношений с ведущими перерабатывающими предприятиями;
- Позиционирование как эко-производство (замена упаковок);
- Закупка племенного высокоудойного стада (собственное подсобное хозяйство);
- Открытие торговой сети под собственным брендом.

Таблица 1. Экспертная оценка методом парных сравнений

№ проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Вес
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,2
2	0		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,022222
3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	1	1		0	1	0	0	1	1	5	0,111111
5	0	1	1	1		1	0	1	1	1	7	0,155556
6	0	1	1	0	0		0	0	1	1	4	0,088889
7	0	1	1	1	1	1		1	1	1	8	0,177778
8	0	1	1	1	0	1	0		1	1	6	0,133333
9	0	1	1	0	0	0	0	0		1	3	0,066667
10	0	1	1	0	0	0	0	0	0		2	0,044444

Следовательно, порядок предпочтения проектов следующий: 1,7,5,8,4,6,9,10,2,3.

Проведя ранжирование проектов методом парных сравнений, составим таблицу полученных данных. (Таблица 2)

Таблица 2. Ранжирование проектов методом парных сравнений

	Эксперт		Эксперт		Эксперт		Эксперт		Эксперт		Эксперт		Эксперт
1	0,9	1	0,75	2	0,2	3	0,2	4	0,85	6	0,25	8	0,8
2	0,1	9	0,25	8	0,8	8	0,8	9	0,15	7	0,75	9	0,2
1	0,95	1	0,75	2	0,3	3	0,4	4	0,75	6	0,3	8	0,75
3	0,05	10	0,25	9	0,7	9	0,6	10	0,25	8	0,7	10	0,25
1	0,7	2	0,7	2	0,2	3	0,3	5	0,7	6	0,8	9	0,74
4	0,3	3	0,3	10	0,8	10	0,7	6	0,3	9	0,2	10	0,26
1	0,65	2	0,2	3	0,2	4	0,4	5	0,2	6	0,7		
5	0,35	4	0,8	4	0,8	5	0,6	7	0,8	10	0,3		
1	0,75	2	0,15	3	0,2	4	0,7	5	0,65	7	0,55		
6	0,25	5	0,85	5	0,8	6	0,3	8	0,35	8	0,45		
1	0,55	2	0,2	3	0,3	4	0,2	5	0,85	7	0,7		
7	0,45	6	0,8	6	0,7	7	0,8	9	0,15	9	0,3		
1	0,7	2	0,1	3	0,1	4	0,3	5	0,8	7	0,75		
8	0,3	7	0,9	7	0,9	8	0,7	10	0,2	10	0,25		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма		
Сумма	6,7	2,15	2,05	5,1	5,8	4,4	6,6	5,65	3,29	3,26	45		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Вес	0,148889	0,047778	0,045556	0,113333	0,128889	0,097778	0,146667	0,125556	0,073111	0,072444		1	

Полученные веса позволяют ранжировать проекты по их важности: 1,7,5,8,4,6,9,10,2,3.

Основываясь на полученных данных можно ранжировать проекты по важности следующим образом:

- Расширение продуктовой линейки (продукты с низким содержанием

жирности);

- Установление партнерских отношений с ведущими перерабатывающими предприятиями;
- Запустить рекламную компанию (местное телевидение, газета, радио);
- Позиционирование как эко-производство (замена упаковок);
- Проведение мероприятий для поднятия имиджа(благотворительные вечера, выставки, ярмарки);
- Внедрение персональной продажи (онлайн заказ) – доставка клиенту домой корзины молочной продукции 1 раз в неделю;
- Закупка племенного высокоудойного стада (собственное подсобное хозяйство);
- Открытие торговой сети под собственным брендом;
- Замена технологического оборудования на современное;
- Привлечь высококвалифицированных специалистов данной области из другой страны.

Таким образом, можно сделать вывод, что, по мнению руководства предприятия и по выявленной потребности покупателей, расширение продуктовой линейки путем выпуска продукции с низким содержанием жирности является наиболее выгодным мероприятием для повышения конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод».

В настоящий момент ОАО «Тацинский молочный завод» занимается производством следующей продукции¹⁴²:

- Молоко 2,5%;
- Молоко 3,2%;
- Сметана 15%;
- Масло крестьянское;
- Ряженка 2,5%;
- Кефир 2,5%;
- Йогурт,
- Бифилюкс;
- Снежок;
- Творог 9%.

Для расширения ассортимента планируется внести следующие позиции:

- Молоко 1,5%;
- Кефир 1%;
- Сметана 10%;
- Творог 5,9%;
- Творог обезжиренный.

¹⁴² Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.10.2016)

В процессе исследования было выявлено, что для расширения продуктовой линейки на представленные позиции не требуется закупки и модернизации высокотехнологичного оборудования. Производство допустимо осуществлять на имеющихся мощностях изменив лишь технологию производственного процесса. При этом расширенный ассортимент позволит в большей степени удовлетворить потребности покупателей, что в итоге повысит спрос на продукцию ОАО «Тацинского молочного завода».

Можно утверждать, что предлагаемые меры по повышению конкурентоспособности позволят ОАО «Тацинский молочный завод» если не стать лидером рынка, то хотя бы укрепить свою позиции на рынке относительно основных конкурентов¹⁴³.

Согласно проведенному трендовому анализу изменения выручки и затрат ОАО «Тацинский молочный завод» получены уравнения зависимости и рассчитаны прогнозные показатели выручки и затрат до введения мероприятия по повышению конкурентоспособности и составлена таблица. (Таблица 3)

Таблица 3. Прогнозные изменения выручки и затрат ОАО «Тацинский молочный завод»

Показатель	Уравнение зависимости	Прогнозное значение, руб.
Выручка	$27843x+107976$	275034
Затраты	$30062x+100976$	273348

Для оценки эффективности вводимого мероприятия, а именно расширения ассортимента, путем выпуска продуктовой линейки продукции со сниженным содержанием жирности был проведен маркетинговый анализ. Для этого было проведено решенческое интервью 250 респондентов¹⁴⁴.

По результатам проведенного опроса было выявлено, что из 250 респондентов 173 являются постоянными потребителями продукции ОАО «Тацинский молочный завод», а 77 не являются покупателями. При этом из 173 постоянных покупателей 115 благоприятно отнеслись к расширению ассортимента, путем выпуска линейки продукции со сниженным содержанием жирности (58 респондентам не интересна новая продукция). Респонденты, которые не являются покупателями продукции исследуемого предприятия (77 человек) указали следующие причины:

- Отсутствие в ассортименте предприятия продукции со сниженным содержанием жирности (48 опрошенных);
- Непривлекательная упаковка (12 опрошенных);

¹⁴³ Труфанов С.А. Формирование и удержание компетенций в системе мер повышения конкурентоспособности бизнеса / С. А. Труфанов // Вестник университета (ГУУ). – М: ГУУ, - 2014. №11. – С. 220-224.

¹⁴⁴ Цысарь А. В. Лояльность покупателей: определения, методика измерения, способы управления // Маркетинг и маркетинговые исследования. - 2002. № 5. - С. 57-61.

- Продукция не представлена в магазинах «шаговой доступности» (13 опрошенных);
- Другие причины (4 опрошенных).

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что 115 потребителей (раннее покупавшие продукцию и благопривно отнесшиеся к планируемому расширению линейки, выпускаемой продукции) и 48 потребителей (не являющимися ранее покупателями продукции ОАО «Тацинский молочный завод» по причине отсутствия в ассортименте продукции со сниженным содержанием жирности) являются потенциальными покупателями продукции исследуемого предприятия. Следовательно, из 250 опрошенных 163 респондента заинтересованы в выпуске данной продукции, что составляет 65,2%.

Так как ОАО «Тацинский молочный завод» осуществляет реализацию своей продукции на региональном рынке, спрогнозируем эффективность в рамках Ростовской области. По данным Росстат на 1 января 2016 года численность населения РО составляет 4236000 человек. Из 683500 человек моложе трудоспособного возраста. Следовательно? при расчете мы будем использовать значение равное разности общей численности за исключением лиц моложе трудоспособного возраста (3552500 человек). От этого количества 65,2% составляет 2316320 человека¹⁴⁵. В рамках проводимого исследования можно считать их потенциальными покупателями продукции ОАО «Тацинский молочный завод».

По данным Национального союза производителей молока потребление молока и молокопродуктов на душу населения в Ростовской области в период с 2013 по 2015 год имеет тенденцию к снижению (на 4 позиции)¹⁴⁶. Для наглядности составим таблицу. (Таблица 4) Среднее арифметическое значение за три года составляет 274, при прогнозировании будем использовать этот результат, как прогнозируемый показатель 2016 года.

Таблица 4. Потребление молока и молокопродуктов на душу населения в РО, кг/ год¹⁴⁷

2013г.	2014г.	2015г.
278 кг/год	274 кг/год	270 кг/год

Планируемые цены на продукцию ОАО «Тацинский молочный завод» со сниженным содержанием жирности представлены в таблице. (Таблица 5)

¹⁴⁵ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.10.2016)

¹⁴⁶ Володина К.Ю., Тарасова Н.Е. Государственная поддержка Российского аграрного сектора на фоне макроэкономической нестабильности в 2013-2015 гг. // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. – 2016. №1 – С.35-47

¹⁴⁷ Официальный сайт Национального союза производителей молока / Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/analitika-rinka-moloka/> (дата обращения: 01.10.2016)

Таблица 5. Планируемые цены на новую продукцию ОАО «Тацинский молочный завод»

Наименование продукции	Молоко 1,5% (1 л)	Кефир 1% (0,5 л)	Сметана 10% (0,5 л)	Творог 5,9% (1 кг)	Творог обезж. (1 кг)
Цена	26 руб.	34 руб.	32 руб.	154 руб.	132 руб.

Основываясь на данных полученных в таблице можно считать средней планируемой ценой 1 кг молока и молокопродуктов ОАО «Тацинский молочный завод» 88,4 руб.

Следовательно, прогнозируемой потребностью в молоке и молокопродуктах в РО, выпускаемых ОАО «Тацинский молочный завод» составит произведение прогнозируемого значения потребления молока и молокопродуктов на душу населения в год в РО (274 кг/год) и полученного значения потенциальных покупателей регионального рынка в рамках данного исследования (2316230 человека), что составляет 634647020 кг. При учете того факта, что в настоящее время мощности завода загружены на 80% и позволяют выпускать 267502 кг молока и молокопродуктов в год, выпуск линейки продукции со сниженным содержанием жирности можно осуществлять на свободных мощностях, что позволит производить 66875,5 кг молока и молокопродуктов в год. Из чего получим прогнозную выручку с учетом проведенного мероприятия, которая является производением возможного объема выпуска молока и молокопродуктов на свободных мощностях (66875,5 кг) и средней планируемой цены на молоко и молокопродукты ОАО «Тацинский молочный завод» (88,4 руб.), что составляет 5911,8 тыс. руб.

Так как введенное мероприятие не предполагает затраты на покупку дополнительного оборудования, а подразумевает лишь изменение технологического процесса изготовления, то дополнительными затратами будут закупаемые сырье и материалы для производства продукции. В среднем для производства 1т. молока и молокопродуктов со сниженной жирностью затраты составят 1610,05 руб. Для производства 66875,5 кг молока и молокопродуктов со сниженной жирностью затраты составят 107,7 тыс. руб.

При учете прогнозируемой выручки и затрат в рамках данного исследования получим данные и составим таблицу. (Таблица 6)

Таблица 6. Прогнозные изменения выручки и затрат ОАО «Тацинский молочный завод» после проведения предложенного мероприятия

Показатель	Прогнозное значение показателя (до проведения мероприятия), тыс. руб.	Прогнозное значение показателей после проведения мероприятия, тыс. руб.	Итого, тыс. руб.
------------	---	---	------------------

Выручка	275034	5911,8	280945,8
Затраты	273348	107,7	273455,7

Для обоснования эффективности предложенного мероприятия по повышению конкурентоспособности необходимо рассчитать коэффициент конкурентоспособности.

Рассмотрим коэффициенты конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод» в составленной автором таблице (Таблица 7)

Таблица 7. Коэффициенты конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод»

Показатель	2014	2015	Прогноз
Коэффициент операционной эффективности ($K_{оп}$)	0,961	0,907	0,986
Коэффициент стратегического позиционирования ($K_{стр}$)	0,429	1,182	1,453
Конкурентоспособность исследуемого предприятия (K)	0,412	1,072	1,433

Как следует из результатов расчетов, величина коэффициента конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод»¹⁴⁸ в 2016 г. составит 1,433, что свидетельствует о том, что уровень конкурентоспособности анализируемого хозяйствующего субъекта в сопоставлении с одним из лидеров региона ООО «Белый медведь»¹⁴⁹ будет являться крайне высоким.

При этом, уровень конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод» повысится по сравнению с предшествующим годом на 33,7%.

Анализ динамики коэффициента конкурентоспособности позволяет сделать вывод о том, что в период с 2014 по 2016 гг. уровень конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод» имеет тенденцию к росту (составившему 247,7%).

Декомпозиция коэффициента конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод» в разрезе источников (операционной эффективности и стратегического позиционирования) позволяет утверждать, что сложившийся уровень анализируемого показателя в большей степени обусловлен высоким уровнем стратегического позиционирования.

Результаты расчетов позволяют констатировать, что в период с 2014 по 2016 гг. коэффициент операционной эффективности повысился на 2,6%, а коэффициент стратегического позиционирования повысился на 238,8%. При этом, изменения общего уровня конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод» в большей степени определялись динамикой

¹⁴⁸ Формы бухгалтерской отчетности ОАО «Тацинский молочный завод» 2011-2015гг.

¹⁴⁹ Финансовая отчетность ООО «Белый медведь».

стратегического позиционирования.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработанная стратегия дифференциации является эффективным инструментом повышения конкурентоспособности ОАО «Тацинский молочный завод».

Использованные источники:

1. Володина К.Ю., Тарасова Н.Е. Государственная поддержка Российского аграрного сектора на фоне макроэкономической нестабильности в 2013-2015 гг. // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. – 2016. №1 – С.35-47
2. Криворотов В.В. Алгоритм механизма повышения конкурентоспособности предприятия // Вестник ОГУ. – 2006. №8 – С. 112-117.
3. Труфанов С.А. Формирование и удержание компетенций в системе мер повышения конкурентоспособности бизнеса / С. А. Труфанов // Вестник университета (ГУУ). – М: ГУУ, - 2014. №11. – С. 220-224.
4. Хотинская, Г. И. Концептуальные основы управления затратами // Менеджмент в России и за рубежом. – 2008. № 4. - С. 8-17.
5. Целикова, Л. Д. Конкурентоспособность субъектов рынка и механизм ее оценки // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2000. № 2. - С. 57-67.
6. Цысарь А. В. Лояльность покупателей: определения, методика измерения, способы управления // Маркетинг и маркетинговые исследования. - 2002. № 5. - С. 57-61.
7. Официальный сайт Национального союза производителей молока / Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/analitika-rinka-moloka/> (дата обращения: 01.10.2016)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.10.2016)
9. Официальный сайт ОАО «Тацинский молочный завод» / Режим доступа: <http://www.molagro.ucoz.ru> (дата обращения: 01.10.2016)
10. Формы бухгалтерской отчетности ОАО «Тацинский молочный завод» 2011-2015 гг.
11. Финансовая отчетность ООО «Белый медведь».

*Тезина Л.Е.
специалист*

*ТО ФСГС по Республике Мордовия (Мордовиястат)
Россия, г. Саранск*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Аннотация: В статье рассмотрено социально-экономическое положение инвалидов как один из элементов уровня и качества социального обслуживания населения региона. Проведен статистический анализ реализации мер социальной поддержки инвалидов в Республике Мордовия.

Ключевые слова: инвалидность, социально-экономическое положение

инвалидов, пенсия по инвалидности, учреждение социального обслуживания населения.

SOCIAL AND ECONOMIC STATUS OF DISABLED PEOPLE: A STUDY OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA

Abstract: *In article economic and social situation of disabled people as one of elements of level and quality of social service of the population of the region is considered. The statistical analysis of realization of measures of social support of disabled people in the Republic of Mordovia is carried out.*

Keywords: *disability, economic and social situation of disabled people, disability pension, establishment of social service of the population.*

Социальный прогресс требует от государства усиления внимания к решению проблем социального обеспечения, и чем последовательнее станет это внимание, тем стабильнее будет социально-политическая ситуация в России, крепче социальная защищенность граждан, устроеннее их жизнь, комфортнее психологическое самочувствие – это позволит повысить уровень и качество жизни всего населения Российской Федерации.

Одной из задач любого современного государства является поддержка отдельных категорий граждан, которые в силу тех или иных причин не могут обеспечить себе достойные условия существования. Одной из таких категорий являются инвалиды. На сегодняшний день они являются одним из самых незащищенных слоев общества, которым требуется постоянная помощь со стороны государства [1].

В немалой степени успех политики в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от масштабов инвалидности в стране, которые обусловлены множеством факторов: состоянием здоровья нации, уровнем здравоохранения, социально-экономическим развитием, качеством экологической среды, историческим наследием, участием в войнах и т. д.

В целях улучшения качества жизни инвалидов Правительством РФ разработана Федеральная целевая программа «Доступная среда», основными задачами которой являются [4]:

– разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

– внедрение принципа «универсального дизайна» в техническом регулировании в области разработки и внедрения оборудования, программ услуг, а также объектов транспортной и социальной инфраструктур;

– повышение объема телевизионных и радиопередач, спортивных, рекреационных и туристических объектов, доступных для инвалидов; повышение количества детей-инвалидов, включенных в систему обязательного начального и среднего образования;

– увеличение количества детей-инвалидов, участвующих в играх,

проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках школьной системы;

– внедрение новых технологий производства, новых моделей технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалидам (вспомогательных/ассистивных средств и услуг);

– оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной ряда федеральных образовательных и санаторно-курортных учреждений для проведения реабилитационных мероприятий инвалидов и т.д.

В общую численность инвалидов включаются лица, состоящие на учете и получающие пенсию в системе Пенсионного фонда Российской Федерации. Динамика численности инвалидов в Республике Мордовия за период с 2011 г. по 2015 г. представлена на рисунке 1.

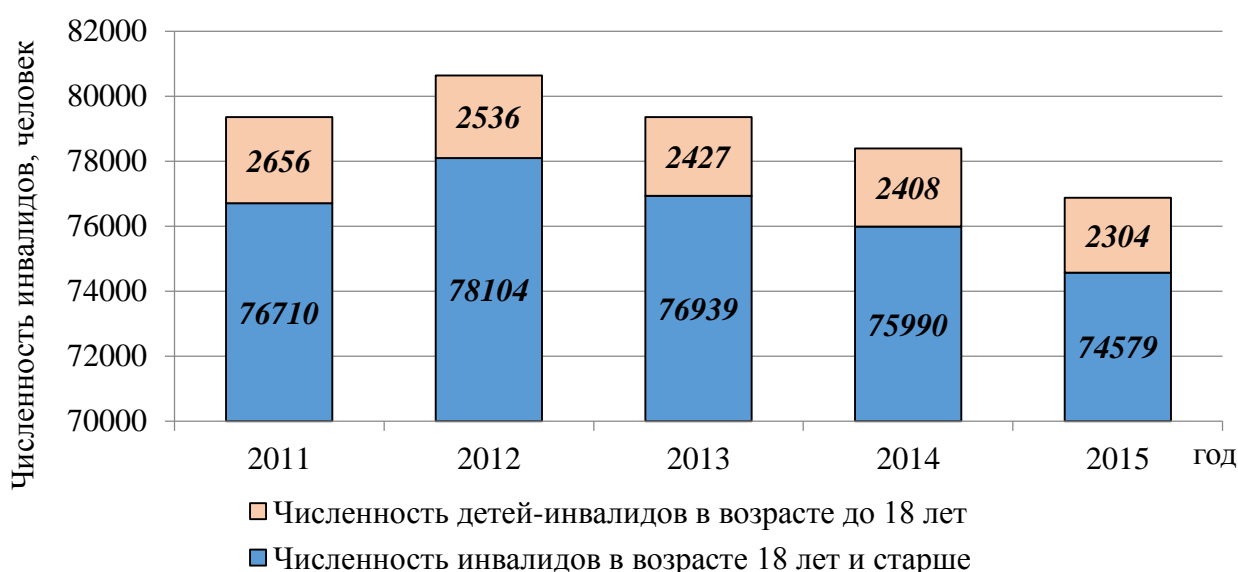


Рисунок 1 – Динамика численности инвалидов в Республике Мордовия [5]

Анализируя динамику численности инвалидов можно отметить, что в 2012 – 2015 гг. наблюдается устойчивая позитивная тенденция снижения числа инвалидов (ежегодно в среднем численность инвалидов сокращалась на 0,8%). По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Мордовия по состоянию на 1 января 2016 года в Мордовии на учете состояло 76883 инвалида. По сравнению с предыдущим годом численность инвалидов сократилась на 1,9% (на 1515 человек), а по сравнению с 2011 г. – на 3,1% (на 2483 человека), что, безусловно, является положительным моментом в сфере социального обслуживания населения. Вместе с тем, удельный вес инвалидов среди населения остаётся достаточно большим (9,5%). Численность инвалидов в возрасте старше 18 лет в рассматриваемом периоде ежегодно сокращалась в среднем на 0,7%, а численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет – в среднем на 3,5% и на 1 января 2016 г. составляла 2304 человека.

Первичный выход на инвалидность – это установление инвалидности впервые в отчетном году.

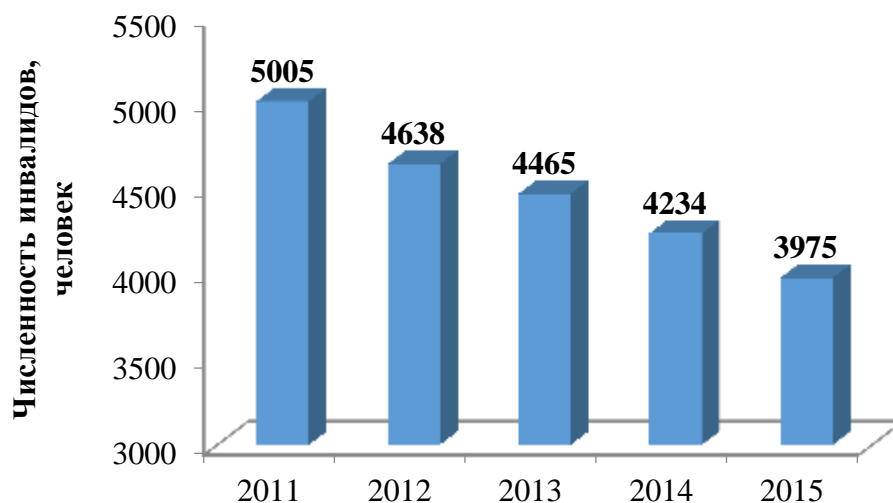


Рисунок 2 – Динамика численности лиц в возрасте 18 лет и старше, впервые признанных инвалидами (на конец года)

Представленная диаграмма наглядно демонстрирует тенденцию снижения численности лиц в возрасте 18 лет и старше, впервые признанных инвалидами. В период с 2011 по 2015 гг. численность лиц, впервые признанных инвалидами сокращалась ежегодно в среднем на 5,6% и достигла в 2015 г. своего минимального за весь период значения (3975 человек).

Одним из самых негативных факторов обеспечения достойного уровня жизни инвалидов является рост численности впервые признанных инвалидами до достижения возраста совершеннолетия. Дети-инвалиды являются наиболее незащищенной категорией населения, ответственность за которых лежит на родителях или государстве. Рассмотрим динамику распределения численности инвалидов от 0 до 17 лет в Республике Мордовия в 2011 – 2015 гг. (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение детей-инвалидов в возрасте 0-17 лет по заболеваниям, обусловившим возникновение инвалидности (на конец года)

Численность инвалидов	2011	2012	2013	2014	2015
Всего признано инвалидами, человек	289	261	264	240	227
из них в связи с:					
туберкулезом	4	2	-	3	3
новообразованиями	20	17	19	15	10
болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ	30	25	20	27	27
психическими расстройствами и расстройствами поведения	48	44	49	44	43
болезнями нервной системы	49	37	38	38	36

болезнями глаза и его придаточного аппарата	4	15	4	7	9
болезнями уха и сосцевидного отростка	12	10	11	6	15
болезнями системы кровообращения	10	6	6	3	5
болезнями органов дыхания	8	4	7	2	2
болезнями органов пищеварения	-	5	5	3	1
болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани	14	14	20	16	17
болезни мочеполовой системы	7	2	2	1	2
врожденными аномалиями, деформациями и хромосомными нарушениями	69	64	68	63	47
травмами, отравлениями и другими воздействиями внешних причин	7	6	6	4	4

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что за период 2011 – 2015 гг. наблюдается сокращение численности лиц до 17 лет включительно, впервые признанных инвалидами. Однако, в 2013 г. зафиксирован небольшой рост численности детей-инвалидов. За последние 5 лет значение анализируемого показателя сокращалось в среднем на 5,9%. Основной причиной установления инвалидности детей стали врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения. В 2015 г. по этой причине признаны инвалидами 20,7% детей-инвалидов. Однако по сравнению с началом анализируемого периода зафиксировано сокращение числа инвалидов по данной причине на 31,9%, что обусловлено улучшением условий родильных домов республики, появлением более опытных специалистов в области гинекологии.

Кроме того, не менее важные причины инвалидности детей – психические расстройства и расстройства поведения, а также болезни нервной системы. Они обусловлены фактором внешней среды (семья, друзья, одноклассники и др.) и поэтому требуют более глубокого анализа.

Вызывает тревогу тот факт, что из общей численности лиц, впервые признанных инвалидами, в 2015 г. 41,2 % (1636 человек) – лица в трудоспособном возрасте, что, безусловно, отражается на объемах производства продуктов и услуг и общем уровне и качестве жизни населения.



Рисунок 3 – Структура численности лиц в возрасте 18 лет и старше, впервые признанных инвалидами, по группам инвалидности

Самой многочисленной группой являются инвалиды III группы, они составляют почти половину всей исследуемой совокупности (47,3% или 1880 человек). Затем следуют инвалиды II группы (1124 человека или 28,3%), инвалиды I группы составляют 24,4% (971 человек) от всей совокупности.

Для статистической разработки данных о причинах инвалидности по болезням применяется Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра Всемирной организации здравоохранения 1989 г. Основными причинами инвалидности в 2015 г. стали злокачественные образования (40,9% от общего числа лиц, впервые признанных инвалидами), болезни системы кровообращения (27,9%) и болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (5,7%).

В Конституции Российской Федерации 1993 г. указывается, что каждому гарантируется социальное обеспечение не только по возрасту, но и в случае наступления инвалидности. Социальное обеспечение представляется чрезвычайно важным с точки зрения государственного бюджета и фискальной политики, в особенности принимая во внимание тот факт, что в условиях реализуемых реформ системы социальной защиты пенсии по инвалидности продолжают в значительной степени финансироваться на распределительной основе.

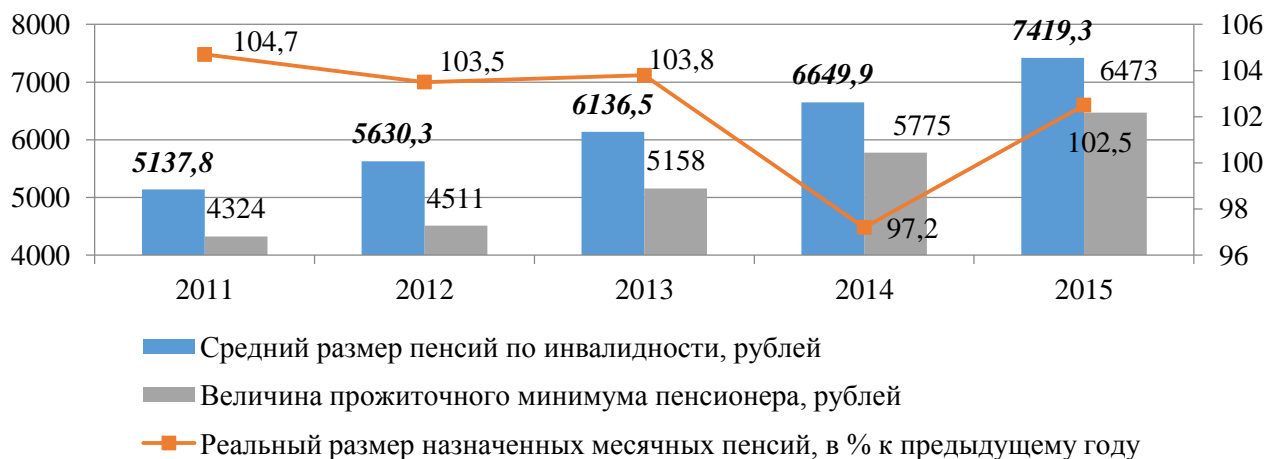


Рисунок 4 – Динамика среднего размера назначенных месячных пенсий по инвалидности в Республике Мордовия

Основным источником доходов инвалидов в Российской Федерации является пенсия. Средний размер пенсии по инвалидности в республике имеет тенденцию к росту. В этом можно убедиться, проанализировав рисунок 4. В 2015 г. средний размер назначенных месячных пенсий по инвалидности составил 7419,3 рубля. Он вырос к уровню 2014 г. на 11,6%, а к уровню 2011 г. – на 44,4%. Средний размер пенсии по инвалидности в республике превышал величину прожиточного минимума пенсионера в 2015 г. на 14,6%.

Согласно законодательству Российской Федерации отдельным категориям инвалидов выплачиваются две пенсии. Таковыми являются инвалиды вследствие военной травмы и участники Великой Отечественной войны – инвалиды.

Численность инвалидов, получающих одновременно две пенсии в рассматриваемом периоде (2011 – 2015 гг.) стремительно падала, что подтверждается данными таблицы 2.

Таблица 2 – Численность лиц, получающих одновременно две пенсии, человек

Категория инвалидов	2011	2012	2013	2014	2015
Инвалиды вследствие военной травмы	884	789	701	605	538
Участники Великой Отечественной войны – инвалиды	1104	895	746	608	452

В 2015 г. по сравнению с 2011 г. численность инвалидов, получающих одновременно две пенсии, сократилась на 50,2% или на 998 человек, а по сравнению с предыдущим годом – на 18,4% или на 223 человека. Что касается получающих одновременно две пенсии инвалидов-участников ВОВ, их численность в 2011 – 2015 гг. уменьшалась ежегодно в среднем на 16,0%. К сожалению, с каждым годом численность участников ВОВ сокращается в связи со смертью. Однако необходимо отметить, что число инвалидов,

имеющих право на получение двух пенсий одновременно, достаточно мало, и поэтому правительству необходимо пересмотреть имеющееся законодательство в сфере пенсионного обеспечения с целью сохранения достойного уровня жизни для них.

Размер пенсии по инвалидности не способен удовлетворить материальные потребности данной категории населения, поэтому инвалидам приходится работать. В настоящее время в республике остро стоит проблема трудоустройства безработных, в том числе и инвалидов. В 2014 г. с целью трудоустройства в государственную службу занятости Мордовии обратилось 927 инвалидов, и только 16,3% от числа обратившихся получили работу. На рисунке 5 представлена динамика численности работающих инвалидов.

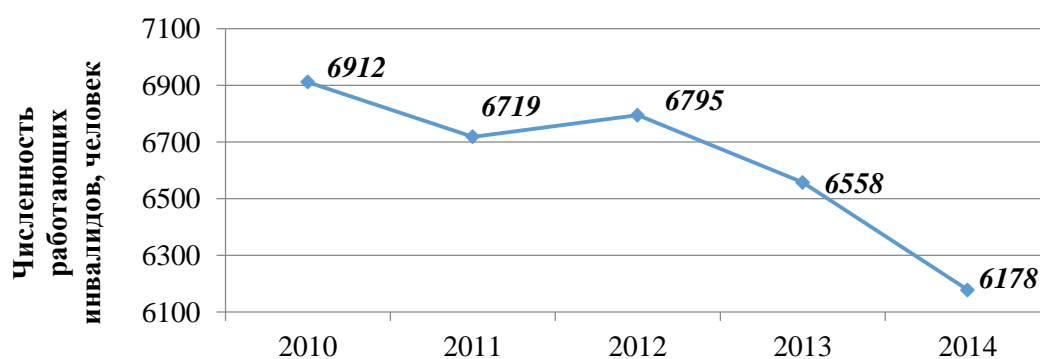


Рисунок 5 – Динамика численности работающих инвалидов

Как видно из графика, в исследуемом периоде (2010 – 2014 гг.) численность работающих инвалидов ежегодно сокращалась за исключением 2012 г. В 2014 г. по сравнению с началом анализируемого периода их численность снизилась на 734 человека (на 10,6%).

В силу того, что средний размер пенсии по инвалидности ничтожно мал в условиях удорожания продуктов питания и услуг здравоохранения федеральными законами от 22 августа 2004г. №122-ФЗ, от 23 июля 2005г. №122-ФЗ, от 9 мая 2006 г. № 67-ФЗ были внесены изменения в законодательные акты Российской Федерации, предусматривающие переход от предоставления ряда натуральных льгот отдельным категориям граждан к денежным компенсациям, а также разграничение расходных обязательств по предоставлению мер социальной поддержки гражданам по уровням бюджетной системы. Соответственно был принят Закон Республики Мордовия от 28 декабря 2004 г. №102-З «О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия». Отнесение граждан к той или иной категории осуществляется в соответствии с основанием, по которому гражданину назначена ежемесячная денежная выплата. Получателями мер социальной поддержки по расходным обязательствам Российской Федерации являются 12,7% населения Республики Мордовия. Распределение единовременных денежных выплат (ЕДВ) жителям республики представлено на рисунке 6.

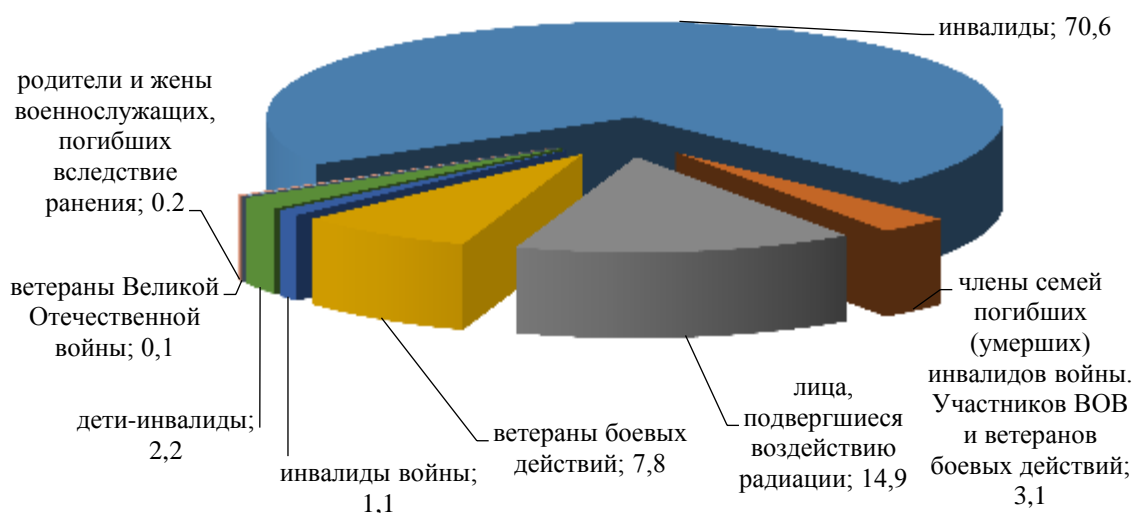


Рисунок 6 – Структура общей численности лиц, получивших ЕДВ в Республике Мордовия на 1 января 2016 г., в процентах

Анализ структуры общей численности лиц, получающих ЕДВ, показывает, что в общей структуре получателей ЕДВ преобладают инвалиды (70,6%). Кроме того, данный вид помощи получили дети-инвалиды и инвалиды-войны, которых законодательство выделяет в отдельные категории получателей ЕДВ (3,3%). Однако в рамках данного исследования вышеперечисленные категории необходимо объединить. Таким образом, в общей численности лиц, получающих ЕДВ по тем или иным причинам доля инвалидов на 1 января 2016 года составила 73,9%.

Рассмотрим, как сложилась ситуация в сфере распределения единовременных денежных выплат инвалидам Республики Мордовия на 1 января 2016 года.

Таблица 3 – Отдельные показатели распределения единовременных денежных выплат инвалидам Республики Мордовия (по состоянию на 1 января 2016 года)

Категория инвалидов	Численность получателей ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ), человек	В том числе численность получателей ЕДВ, проживающих в сельских населенных пунктах, человек	Число получателей и более одной ЕДВ, человек	Ежемесячная денежная выплата в расчете на одного получателя, рублей
Инвалиды - всего	72676	34216	1382	2053,9
инвалиды I группы	10833	5029	157	2966,9
инвалиды II группы	29871	14277	618	2141,2
инвалиды III группы	31972	14910	607	1663,1
Дети – инвалиды	2274	1059	36	1790,3

По состоянию на 1 января 2016 года из общей численности инвалидов Республики Мордовия 97,5% получили единовременную денежную выплату. По сравнению с прошлым годом численность получателей ЕДВ снизилась на 1,7% (на 1272 человек). Почти половина получателей ЕДВ (47,1%) – жители сельской местности. Наибольшее число получателей ЕДВ – инвалиды III группы (44,0%). Размер выплаты на инвалида составил 1663,1 рубля. Инвалиды II группы получили 2141,2 рубля (41,1% от общей численности получателей ЕДВ); инвалиды I группы – 2966,9 рубля (14,9%). Более одной единовременной денежной выплаты получили 1,9% инвалидов. Почти все дети-инвалиды республики являются получателями ЕДВ, в том числе 46,6% из них являются жителями сельской местности; 1,6% детей инвалидов получили больше одной выплаты.

Для сравнения численности инвалидов-получателей ЕДВ в Республике Мордовия с другими субъектами Приволжского федерального округа обратимся к рисунку 7.



Рисунок 7 – Удельный вес численности инвалидов-получателей ЕДВ в общей численности получателей ЕДВ региона на 1 января 2016 г., в процентах

Анализ графического материала о численности инвалидов-получателей ЕДВ в субъектах ПФО свидетельствует о том, что на 1 января 2016 года максимальная доля инвалидов в числе получателей ЕДВ наблюдается в Оренбургской, Нижегородской области и Пермском крае. Республика Мордовия занимает по исследуемому показателю последнее место в Приволжском федеральном округе. Минимальное значение показателя наряду с Республикой Мордовия наблюдается в Пензенской области и Чувашской Республике.

Инвалидам в Российской Федерации предоставляются различные меры социальной поддержки: лечение в стационарных учреждениях социального обслуживания, улучшение жилищных условий, предоставление льгот во время обучения в общеобразовательных учреждениях и др.

Для оценки обеспеченности инвалидов мерами социального обслуживания обратимся к таблице 4.

Таблица 4 – Стационарные учреждения социального обслуживания престарелых и инвалидов в Республике Мордовия (на начало года)

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Число учреждений для престарелых и инвалидов (взрослых)	22	22	22	22	21
в том числе общего типа	18	18	18	18	17
психоневрологические	4	4	4	4	4
Численность проживающих в них, человек	1920	1902	1929	1912	1916
в том числе в учреждениях общего типа	970	954	951	966	967
психоневрологических	950	948	978	946	949
Число учреждений для детей-инвалидов	2	2	2	2	2
в них мест	110	110	110	100	160
проживающих, человек	83	76	77	121	123

За период с 2012 по 2016 годы в республике число стационарных учреждений для престарелых и инвалидов (взрослых) уменьшилось на 1 ед., а число стационарных учреждений для детей-инвалидов не изменилось. В среднем за рассматриваемый период численность проживающих в стационарных учреждениях для престарелых и инвалидов ежегодно уменьшалась на 0,1% и составила на начало 2016 г. 1916 человек. Однако, в учреждениях для детей-инвалидов в 2016 г. число мест по сравнению с предыдущим годом выросло со 100 до 160 (на 60,0%). Вместе с тем, численность проживающих в учреждениях для детей-инвалидов также выросла в 2016 г. по сравнению с 2012 г. на 48,2%, поэтому дефицита мест в данных учреждениях не наблюдается.

В 2015 г. на постоянном постельном режиме находилось 25,4% взрослых и 29,3% детей из числа проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов. Состояло на очереди для помещения в учреждения для взрослых –121 человек, в детские учреждения очереди нет.

Одним из важных определяющих факторов уровня жизни инвалидов являются их жилищные условия. Обратимся к данным таблицы 5, в которой представлена динамика числа инвалидов, улучшивших свои жилищные условия.

Таблица 5 – Жилищные условия отдельных категорий инвалидов в Республике Мордовия

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Число семей, получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия за год, единиц	3467	3420	1498	1314	1290
из них семьи: инвалидов ВОВ, погибших военнослужащих и семей приравненных к ним	236	127	85	19	37
семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ и ветеранов боевых действий	807	608	274	70	102
инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов	52	54	41	30	42

Из представленной таблицы видно, что доля инвалидов от общего числа семей, получивших жильё и улучшивших свои жилищные условия, в 2015 г. составила 14,0%, причем семьи погибших (умерших) инвалидов ВОВ занимают наибольший удельный вес среди инвалидов, улучшивших свои жилищные условия (102 ед.). Число инвалидов ВОВ, получивших жильё и улучшивших свои жилищные условия, в 2015 г. по сравнению с 2011 г. сократилось в 6,4 раза, а по сравнению с предыдущим годом выросло практически в 2 раза. В 2015 г. в республике 42 семьи, имеющих в своём составе детей-инвалидов, улучшили свои жилищные условия, причем данный показатель вырос по сравнению с предыдущим годом на 40,0%.

В связи с многоплановостью и сложностью изучаемых объектов и процессов, их представляющих, данные о них носят многомерный и разнотипный характер. В этих условиях на первый план выходят проблемы классификации многомерных наблюдений. В качестве объекта исследования рассмотрим уровень социально-экономического положения инвалидов в регионах Приволжского Федерального округа. В процессе кластеризации участвуют следующие признаки:

- средний размер назначенных месячных пенсий по инвалидности, рублей (Y);

- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей (X1);

- заболеваемость населения, количество случаев на 1000 человек населения (X2);

- величина прожиточного минимума пенсионера в целях установления социальной доплаты к пенсии, рублей (X3);

- численность занятых в экономике, приходящаяся на одного пенсионера (в среднем за год), человек (X4).

В разбиении на кластеры будут участвовать все признаки. Осуществим реализацию иерархического кластерного анализа, построим дендрограммы

разбиения совокупности регионов на кластеры различными методами.

Окончательную кластеризацию проведем методом k-средних. Подобное разбиение оказалось оптимальным (рисунок 8).

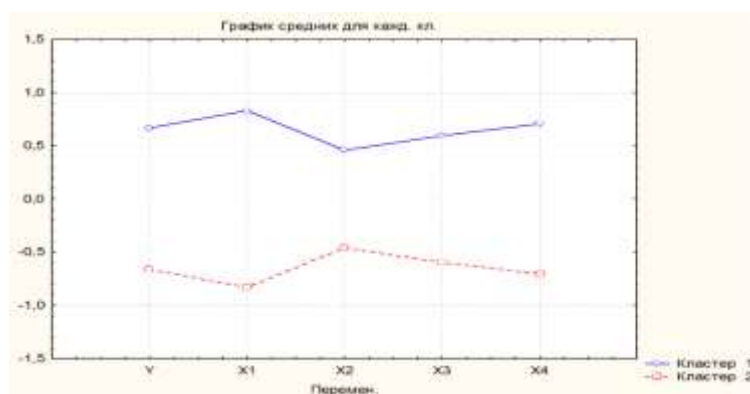


Рисунок 8 – Средние нормированные значения по кластерам

На основе полученных результатов составим таблицу средних значений переменных для всех участвующих наблюдений.

Таблица 6 – Средние значения переменных для кластеров

Переменная	Кластер 1	Кластер 2
Количество наблюдений	7	7
\bar{Y}	7984,8	5098,6
\bar{X}_1	24896,8	22578,9
\bar{X}_2	905,8	762,2
\bar{X}_3	5874,2	5589,2
\bar{X}_4	1,6	1,5

В первый кластер вошли 7 регионов ПФО. Для них характерны наибольшие средние значения среднего размера назначенных месячных пенсий по инвалидности, среднемесячной номинальной начисленной заработной платы, величины прожиточного минимума пенсионера и численности занятых, приходящихся на одного пенсионера. Регионы данного кластера можно считать наиболее развитыми в сфере социально-экономического положения инвалидов. В данный кластер вошли Республики Башкортостан, Татарстан, Пермский край, Нижегородская и Самарская области и т.д.

Во второй кластер также вошли 7 регионов ПФО. Для них характерны наименьшие значения показателей социально-экономического положения инвалидов, однако показатель заболеваемости населения ниже регионов первого кластера. В данный кластер вошли Республики Марий Эл, Мордовия, Кировская, Пензенская области и т.д.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод о том, что по уровню социально-экономического положения инвалидов регионы Приволжского федерального округа распределились следующим

образом:

- высокий уровень социально-экономического положения инвалидов – регионы 1-го кластера;
- низкий уровень социально-экономического положения инвалидов – регионы 2-го кластера.

Используя инструментарий корреляционно-регрессионного анализа, исследуем динамику среднего размера назначенных месячных пенсий в Республике Мордовия в зависимости от ряда факторов.

В качестве результативного показателя Y используем средний размер пенсии по инвалидности. На данный показатель оказывают влияние различные факторы. Среди них можно выделить группу демографических факторов, в которую входят численность пенсионеров, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, естественный прирост и др.

В группу экономических факторов входят величина прожиточного минимума, индекс цен, уровень заработной платы и т.д. Пенсия выплачивается за счет средств Пенсионного фонда Российской Федерации, а те, в свою очередь, формируются за счет страховых отчислений работодателей в процентном отношении от заработной платы. От своевременности их выплат, от размера заработной платы, безусловно, зависит размер пенсий, получаемый из Пенсионного фонда Российской Федерации. Кроме того, законодательно закреплено, что средний размер пенсий не может быть ниже величины прожиточного минимума, который, в свою очередь, индексируется под влиянием инфляции.

Для проведения корреляционно-регрессионного анализа на основе качественной оценки каждого из факторов, предполагаемых к включению в модель, было отобрано 6 факторов, влияющих на показатели пенсионного обеспечения инвалидов:

- X_1 – численность пострадавших на производстве, человек;
- X_2 – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, рублей;
- X_3 – заболеваемость населения (человек на 1000 человек населения);
- X_4 – индекс потребительских цен на все товары и услуги, %;
- X_5 – объем доходов Пенсионного фонда РМ, млн. рублей;
- X_6 – коэффициент естественного прироста населения, ‰.

Все факторы, включенные в модель, должны быть линейно независимы, и в то же время каждый из них должен оказать определенное влияние на результативный показатель.

В результате статистической обработки данных и проверки коэффициентов регрессии и корреляции на их значимость получена следующая модель :

$$\hat{Y}_t = 164,5 - 0,987X_1 + 0,684X_2 - 1,328X_3 \quad (7,345) \quad (- \quad (8 \quad (-9,237) \quad 1) \quad ($$

$$\begin{aligned} & 8,984) \quad ,296) \\ & R = 0,91; \\ & D = 82,8\%; \\ & F = 185,9. \end{aligned}$$

Анализ коэффициентов уравнения регрессии показал, что при увеличении численности пострадавших на производстве на 1 человека средний размер назначенной месячной пенсии по инвалидности в среднем по совокупности уменьшится на 0,987 рубля. При увеличении среднемесячной номинальной начисленной заработной платы на 1 рубль средний размер назначенной месячной пенсии по инвалидности в среднем по совокупности увеличится на 0,684 рубля. При увеличении заболеваемости населения на 1 человека средний размер назначенной месячной пенсии по инвалидности в среднем по совокупности уменьшится на 1,328 рубля.

Таким образом, можно сделать следующий вывод. Для улучшения социально-экономического положения инвалидов необходимо принимать меры, направленные на улучшение условий труда (замену устаревшей техники, повышение безопасности производства, ввод модернизированного оборудования), повышение заработной платы работников и сокращение уровня заболеваемости населения.

В ходе проведенного в записке анализа социально-экономического положения инвалидов было выявлено, что в системе социального обеспечения инвалидов Республики Мордовия существуют проблемы, требующие срочного вмешательства. Более половины инвалидов Мордовии – лица в трудоспособном возрасте. На сегодняшний день размер основного источника средств к их существованию – пенсии заметно отстает от уровня среднемесячной номинальной начисленной заработной платы, то есть уровень их жизни сильно уступает аналогичному показателю работающего населения. Система социальных льгот, пособий и предоставления различных бесплатных услуг населению, к сожалению, также развивается с трудом.

Регионы ПФО сильно дифференцированы по уровню социально-экономического положения инвалидов. Лишь половина регионов имеют возможности для обеспечения высокого уровня и качества жизни инвалидов, в то время как в остальных регионах, в том числе и в Республике Мордовия, требуются дополнительные меры для улучшения социально-экономического положения одной из самых незащищенных категорий населения, в целях защиты которой реализуется программа «Доступная среда».

Подводя итоги исследования социально-экономического положения инвалидов можно отметить, что инвалидизация населения является одной из острых социальных проблем.

Среди инвалидов высок удельный вес лиц трудоспособного возраста, увеличилась численность впервые признанных инвалидами до достижения совершеннолетнего возраста. Большой удельный вес инвалидов среди населения, огромные материальные затраты свидетельствуют о

необходимости проведения комплекса мероприятий, направленных на снижение потерь в связи с утратой трудоспособности.

Использованные источники:

- 1 Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: Учебник / Под ред. М.Л. Захарова – М.: Издательство БЕК, 2002. — 560 с.
- 2 Заяц О.В. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие для вузов / О.В. Заяц. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2013. – 75 с.
- 3 Курс социально-экономической статистики: Учебник / Под ред. М.Г. Назарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000 – 771 с.
- 4 Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 гг. [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 N 2181-р. – М., 2012. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
- 5 Официальный сайт Территориального органа государственной статистики по Республике Мордовия – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mrd.gks.ru/>

*Теплинская Д.А.
магистр 2 курса
факультет «Управление качеством»
Россия, г. Москва*

**МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ: ФОРМАЛИЗАЦИЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПОЛНОМОЧИЙ**

Статья посвящена процессу формализации полномочий и ответственности. Грамотное распределение полномочий и ответственности играет одну из ключевых ролей в управлении компанией. Большей частью именно процесс формализации полномочий и ответственности определяет успешность и эффективность функционирования организации и темпы ее развития.

Ключевые слова: полномочия, ответственность, менеджмент качества, стандарт ISO 9001, управление персоналом, эффективность.

This article describes the process of formalization of authority and responsibility. Proper distribution of powers and responsibilities plays the main role in the management of the company. For the most part the process of formalizing the powers and responsibilities determines the success and efficiency of the organization and functioning of the pace of its development.

Keywords: powers, responsibility, quality management, ISO standard 9001, human resources management, efficiency.

Для создания максимальной полезности в использовании человеческих ресурсов, Высшему руководству необходимо обеспечить грамотное распределение ответственности и полномочий подчиненных и доводить до сведения свой персонала.

Каждый сотрудник организации отвечает за качественное выполнение

своей работы. Для качественного выполнения своих обязанностей требуются подходящие ресурсы – человеческие, материальные, финансовые и др. Полномочия – это право на использование ресурсов для достижения должного уровня качества своего труда.

В большинстве случаев работодатель четко представляет, что он ждет от сотрудника. Однако, возникает вопрос определения полномочий для данного сотрудника. Определить необходимые ресурсы и их количество наиболее точно может сам работник. В данном случае ролью начальника является к решению вопросов о возможности выделить заявленное количество ресурсов под данную задачу. Главным условием для формирования эффективной современной корпоративной культуры организации является умение директора делегировать и определять ответственность для своих подчиненных.

Определим список типичных документов, в которых обычно определяются ответственность и полномочия сотрудников:

- матрица ответственности и полномочий;
- транспонированная матрица ответственности и полномочий;
- организационная структура организации;
- должностные инструкции;
- руководство по качеству, пункт «Ответственность и полномочия»;
- процедуры и инструкции, пункт «Ответственность и полномочия»;
- приказы.

Матрица ответственности и полномочий позволяет наглядно показать ответственного за каждый, описанный в матрице процесс. Такая матрица является универсальным инструментом идентификации процессов и установления уполномоченных лиц. Матрица ответственности и полномочий имеет следующую табличную структуру: в горизонтальных столбцах перечисляются лица, уполномоченные на управление процессами, в горизонтальных строках – все процессы. На пересечении соответствующего процесса и уполномоченного сотрудника, ставится пометка (Таблица 1).

Таблица 1. Матрица ответственности и полномочий.

Функции	Мастер по ремонту стиральных машин	Мастер по ремонту холодильников	Мастер по ремонту телевизоров
Ремонт стиральных машин	X		
Ремонт телевизоров			X
Ремонт холодильников		X	
Замена комплектующих в холодильниках		X	
Замена	X		

комплектующих в
стиральных
машинах
Замена
комплектующих в
телевизорах

X

Транспонированная матрица ответственности и полномочий имеет табличный вид, где в горизонтальных столбцах указаны процессы, а в вертикальных строках – ответственные за процессы.

Организационная структура позволяет наглядно представить распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между сотрудниками. Для упрощения схемы сотрудников объединяют в подразделения или группы. Используя такую структуру, можно сразу определить, кто у кого в подчинении, кто перед кем отчитывается и т.д. Наглядно схема представлена на Рисунке 1.

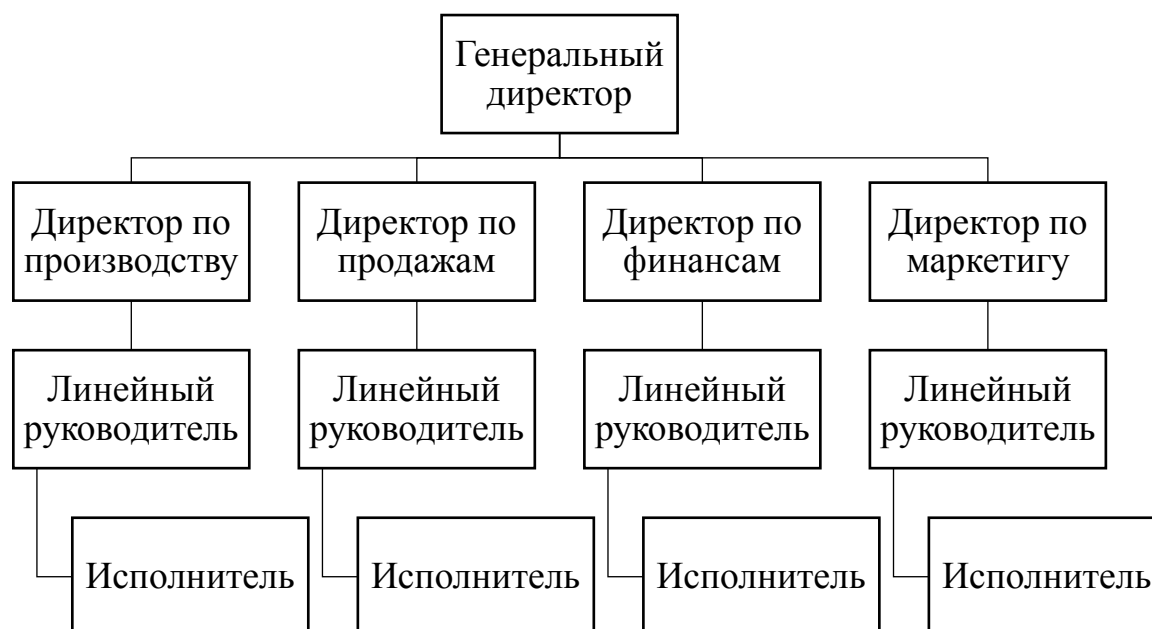


Рисунок 1. Организационная структура.

Должностная инструкция представляет собой документ, в котором прописаны обязанности, полномочия, организационное взаимодействие с другими группами лиц, необходимых для работы, а также критерии оценки сотрудника. В большинстве случаев, должностная инструкция содержит следующие пункты:

1. общие положения;
2. требования к квалификации;
3. ответственность работника;
4. полномочия;
5. коммуникации;
6. критерии оценки.

Однако должностные инструкции не дают информации о методе

решения той или иной задачи. Для субпроцессов разрабатываются рабочие инструкции и процедуры. Рабочая инструкция – строго определенный алгоритм решения задачи, в котором по пунктам расписаны действия сотрудника. В отличие от рабочих инструкций, процедуры содержат общий алгоритм по достижению цели, который дает сотруднику право самостоятельно принимать решения. Руководства по качеству также содержат ссылки на должностных лиц и определяют действия, за которые они отвечают.

Последний документ, который позволяет наиболее эффективно выстроить процесс управления человеческими ресурсами – приказ. Приказы, как правило, издаются для установления ответственности и полномочий при старте нового процесса или проекта.

Использованные источники:

1. ISO 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования».
2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия/Пер. с англ./Под ред. Ю.Н. Каптуревского. — СПб.: Издательство «Питер», 1999. — 416 с.
3. Гурков И.Б. Стратегический менеджмент организации. Учебное пособие - М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2001, 208 стр.
4. Построение организации и делегирование полномочий (Электронный ресурс). –URL: <http://www.nuru.ru/ek/com/051.htm>

*Тихомиров И.В.
студент, 4 курс
факультет гостинично-ресторанной, туристической и
спортивной индустрии
Российский Экономический Университет им. Плеханова
Россия, г. Москва*

MERKMALE DER HOTELLERIE IN DEN MODERNEN WIRTSCHAFTSBEDINGUNGEN

В статье рассмотрены особенности гостиничного бизнеса в современных экономических условиях. Также предложены рекомендации по совершенствованию экономической ситуации в сфере гостиничного дела.

Ключевые слова: деньги, гостиница, капитал, налог, клиенты, малый бизнес, ликвидность, экономика, финансы, торговля, предприятие.

The article describes several peculiarities of hotel business in current economic situation in Russia. Some recommendations on the improvement of the economic situation in the hotel industry are also mentioned in the article.

Keywords: money, hotel, capital, tax, clients, small business, liquidity, economy, finance, trade, enterprise.

MERKMALE DER HOTELLERIE IN DEN MODERNEN WIRTSCHAFTSBEDINGUNGEN

Wir möchten über das Thema „Merkmale der Hotellerie in den modernen Wirtschaftsbedingungen“ berichten. Das Hauptmerkmal der Hotellerie besteht

darin, dass das Wachstum in dieser Branche während der Weltwirtschaftskrise nicht abbricht. Was auch immer der Fall in der Wirtschaft war, bricht sich die Mittelklasse auf der ganzen Welt den Reisen während der Sommer- und Weihnachtsferien nicht ab.[5] Dank der Globalisierung der Wirtschaft entwickeln sich die engen wirtschaftlichen Beziehungen zwischen den Ländern, Branchen und Unternehmen.

Russland ist ein Land, in dem sich die Hotellerie vor vielen Jahrhunderten mehr zu entwickeln begann. Wenn die Hotelbesitzer auf der ganzen Welt auf die Touristen lange Zeit setzen, dann hat man in Russland dies relativ vor kurzem gelernt.[1;4] Heute entwickelt sich diese Branche drastisch in vielen Regionen. In Übereinstimmung damit entstehen mehr Hotels im Land, die bereit sind, nicht nur Angestellte und Geschäftsleute zu akzeptieren, sondern auch die Reisenden, die die Sehenswürdigkeiten besichtigen können. Und ebendeshalb werden die folgenden Plätze in den Regionen der Russischen Föderation gegründet:

- Mini-Hotels
 - Ferienheime für den Familienurlaub
 - Motels
 - Hostels

Im Gegensatz zu den Mini-Hotels setzt man in den Großstädten auf den Bau der großen Hotelanlagen, in denen auch Unterhaltungsdienstleistungen angeboten werden.[3;7] Das ist besonders für Moskau und St. Petersburg charakteristisch, und dort bevorzugen die Investoren 4-5-Sterne-Hotels zu bauen, auch trotz der Tatsache, dass sie sehr große Investitionen verlangen. Solche Spieler der Hotellerie finden den Hotellerie-Sektor von kleinen Hotels für sich selbst unattraktiv und bevorzugen große Hotelanlagen zu bauen. Sie kaufen ein Franchisekonzept von weltberühmten Hotelketten, beispielsweise Marriott, Hyatt, Hilton und so weiter.[9]

Das ist gerechtfertigt, denn, selbst wenn ein Geschäftsmann ursprünglich mit Verlust arbeitet, werden die Kosten in der Zukunft herausgebracht, weil die reichen Gäste, die diese Städte besuchen, Komfort jagen und sie sind bereit, dafür zu zahlen.[2;6] Und die Aussichten für die Entwicklung der Hotellerie in diesem Segment sind umfangreich - so lange der Wettbewerb auf einem durchschnittlichen Niveau bleiben wird, werden potenzielle Besucher weiterhin die Luxus- und Statushotels wählen.

Ein weiteres wichtiges Merkmal der Arbeit von Hotels in Russland ist die Wiederherstellung der Hotels, die in der sowjetischen Zeit gearbeitet haben. Es geht um die Erlösung in Privatbesitz, nach dem das Hotel:

- eine vollständige Wiederherstellung und radikale Veränderung im Design durchführt
- die neuen internationalen Beziehungen verbessert
- in Übereinstimmung mit allen Standards zu arbeiten beginnt

Sehr oft werden diese Hotels in Privatbesitz von großen Hotelketten eingelöst – es wird berücksichtigt, dass die Hotels von den sowjetischen Zeiten einen Zimmerfonds und große Fläche haben, auf deren Basis man 4-5 -Sterne-

Hotels schaffen kann, die nicht nur die gewöhnlichen Besucher annehmen, sondern auch die Zentren von verschiedenen Veranstaltungen werden.[11] Gerade in diesen Hotels halten sich oft die Teilnehmer der politischen Konferenzen, Sportveranstaltungen, Festivals auf. In einigen Fällen kann man die Veranstaltungen (z.B Gipfeltreffen, Konferenzen) durchführen, ohne das Hotel zu verlassen.

Zusammen mit diesem Trend gibt es eine andere Tendenz - in Russland werden Hotels eröffnet, die mit kurzer Unterkunft rechnen. Es sind auch die rekonstruierten Gebäude, jedoch achtet man s auf alte Gemeinschaftsheime, Mehrfamilienhäuser, Institutsgebäude und so weiter. Diese Gebäude werden neu geplant, repariert, in preiswertige Hotels, Hostels und Motels umgebaut.

Traditionell dient die Tourismusindustrie zwei bedingte Gruppen von Reisenden:

- Vertreter der Mittelklasse, die angekommen sind, um sich an den Ferien zu entspannen, Spaß zu haben und die Sehenswürdigkeiten der Stadt oder des Landes zu berücksichtigen;
- Geschäftsleute, die das Land oder die Stadt mit den Geschäftszielen besuchen.

In Abhängigkeit von Zugehörigkeit der Touristen zur einen oder anderen Gruppe unterscheiden sich ihre Anforderungen zum Hotel. Klassische Touristen widmen die meiste Zeit der Erholung und Unterhaltung, sie verbringen wenig Zeit im Hotel. Sie sind am Komfort weniger interessiert, sie sind mit einem sauberen und komfortablen Hostel ganz zufrieden, wo die Preise für die Unterkunft nicht so hoch sind. Für die Geschäftsreisenden sind die Hotels von der Business-Kategorie bevorzugt und die Anforderungen am Komfort sind in diesem Fall wesentlich höher.[8] Das Hotel für Geschäftsreisende dient als Veranstaltungsort für Arbeitstreffen und Konferenzen und als ein vorübergehendes Haus, wo er sich mit allem Komfort nach der Arbeit, dem Geschäftsessen oder Besichtigung in seiner Freizeit entspannen kann. Der Preis spielt keine Rolle für ihn. Beide Gruppen von Touristen, wenn sie ein Hotel wählen, bevorzugen in erster Linie günstige Lage, unmittelbare Nähe und bequeme Anfahrt zu den wichtigen Verkehrsknotenpunkten, historischen und architektonischen Sehenswürdigkeiten, Wellnesszentren und Stränden.

Der zweite wichtige Faktor für die Wahl vom Hotel ist - sein dezentes Aussehen und den Standardsatz von modernen Annehmlichkeiten.[10] Schließlich entscheiden das freundliche Personal, Serviceniveau, die Verfügbarkeit von Restaurants und Bars, sowie Internetanschluss, ob der Besucher ein Kunde von diesem Hotel wird. Der Wettbewerb in der Hotellerie ist sehr hoch, die Anforderungen der Gäste steigen auch, deshalb ist der einzige Weg zum Erfolg, die Verbesserung der Servicequalität und Flexibilität bei der Deckung der schnell veränderlichen Bedürfnisse der Gäste.

Heute ist nicht nur der Tourismus, sondern auch die Geschäftsaktivität entwickelt. Die Gäste kommen nach Russland aus anderen Ländern, und die Russen selbst reisen aktiv in Regionen. Es gibt andere Faktoren der Entwicklung:

• Die Russen bemühen sich, nicht nur ins Ausland, sondern auch innerhalb Russlands aktiv zu reisen

• Internationale Veranstaltungen betreiben in Russland immer öfter, indem die große Anzahl von Besuchern angezogen wird

Unter diesen Bedingungen können Unternehmer nur die richtige Entwicklungsrichtung von Unternehmen, Zielgruppe und Preispolitik wählen.

Schließlich möchten wir sagen, dass sich die Hotellerie in Russland drastisch entwickelt und bald können wir so viele neue Hotels mit allem Komfort auf dem Territorium Russlands sehen.

Literaturverzeichnis:

1. Медлик С., Инграм Х., Гостиничный бизнес: учебник,- Издательство Юнити-Дана - 2012 г. – С.312-314.
2. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие. М., 2001.-с.78-79.
3. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учеб. пособие для вузов. Минск, 1999.-с 21.
4. Бакальская Е. В.Товарное и сервисное управление торговыми предприятиями// Менеджмент в России и за рубежом.— 2006 .— N 1. - С. 53-57.
5. Балаева А. Сфера услуг в мировой экономике: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. - №3. – С. 23-29.
6. Денисенко А.В. К вопросу о роли туризма в социально – экономической жизни страны // Труд и социальные отношения . – 2009. - №5. – 145-150.
7. Ефремова М. Экономика туризма и оценка ее динамики // Экономист. – 2004. - №12. – с. 72-76.
8. Панащук В. Перспективы развития туристического бизнеса и военная реформа // Предпринимательство.— 2005 .— N 2. - С. 87-100.
9. Батчаев Х. Что может дать России развитие международного туризма?// Российский экономический журнал.— 2004 .— N 7. - С. 94-95.
10. Рогачев А. Ф. Повышение конкурентоспособности гостиничного бизнеса в рыночных условиях // Маркетинг в России и за рубежом . — 2004 .— N 5. - С. 37-45.
11. Туватова В.Е. Особенности организации и функционирования службы маркетинга на предприятиях гостиничной индустрии // Маркетинг в России и за рубежом .— 2006 .— N 1. - С. 89-96.

Трубачева Е.А.
магистрант 2-го года обучения
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные проблемы и перспективы развития экономики Крымского полуострова. Детально отображена структура и темпы роста валового регионального продукта, занятости населения, динамика поступлений прямых иностранных инвестиций и уровень экономического развития Республики Крым и г. Севастополь. Проведен анализ инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности региона.

Ключевые слова: Инвестиционная привлекательность, прямые иностранные инвестиции, уровень экономического развития, валовый региональный продукт, занятость населения

THE MAIN PROBLEMS AND PROSPECTS OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF CRIMEAN PENINSULA

Abstract: The main problems and prospects of development of economy of the Crimean peninsula are considered in this article. The structure and growth of the gross regional product, the employment, the dynamics of foreign direct investment income and the level of economic development of the Republic of Crimea and Sevastopol. The investment attractiveness of the region is analyzed in this article.

Keywords: investment attractiveness, foreign direct investment, the level of economic development, gross regional product, employment

В марте 2014 г. в политической жизни России произошло знаменательное событие: к России вновь присоединена территория полуострова Крым. В связи с этим Правительству РФ и Министерству регионального развития России предстоит серьезная работа по разработке и реализации стратегии вхождения Крыма в состав России не только географически, но и экономически.

Крымский полуостров состоит из автономной республики Крым и Севастополя, который является городом государственного значения. Население составляет около 2 млн человек. Валовой региональный продукт (ВРП) Крыма оценивался в 2013 году в 164 млрд. руб. [1].

В последние двадцать лет Крым воспринимается исключительно как регион туризма и, в лучшем случае, виноделия. Именно на этих двух отраслях и базируются все планы по развитию экономики региона.

Информация о размере и структуре валового регионального продукта, а также о занятости населения отображена в таблице 1.

Таблица 1. Структура ВРП и занятости населения Республики Крым и г. Севастополь

Отрасли экономики	ВВП (млрд руб.)			Занятость (тыс. чел.)		
	Крым	Республика Крым	Севастополь	Крым	Республика Крым	Севастополь
Всего	164	131	33	1093	914	179
в % к итогу						
Сельское хозяйство	9	11,2	0	17,2	20	2,7
Промышленность	15,8	15,8	15,8	9,7	9,1	12,9
Строительство	4,4	4,4	4,3	4,4	3,8	7,6
Оптовая и розничная торговля	18,1	16,1	25,7	21,5	21,8	20
Отели и рестораны	3,1	3,5	1,2	6,9	7,3	5
Транспорт и связь	10,3	10,4	9,7	6,4	6,3	6,6
Финансовая деятельность	3,4	3,2	4,2	1,1	1,1	1,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда	10,7	9,7	14,4	6,7	6,5	8

Таблица 1 свидетельствует о том, что структура занятости населения полуострова Крым в отраслях экономики полностью соответствует структуре крымского ВРП [2].

По данным Министерства экономического развития и торговли Автономной Республики Крым экономика автономии начиная с 2012 г. демонстрирует спад производства (уменьшение темпов роста на 7,5% к 2013 г. и на 1,2% к 2014 г.). Данное обстоятельство является следствием как влияния экономических санкций, так и нерациональной экономической политики Украины в 2013 г. (рис. 1).

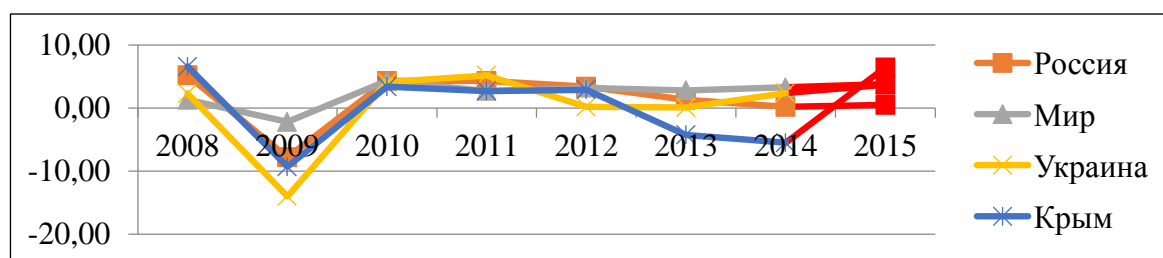


Рис.1 Темп роста ВВП/ВРП, %

По ВВП на душу населения, равно как и по зарплатам, Крым отставал от большинства украинских регионов и отстаёт ныне от субъектов РФ. Средняя зарплата в январе 2014 года составила 10,7 тыс. рублей, а в среднем по Украине — 12,6 тыс. рублей. Для сравнения: в соседнем регионе — Краснодарском крае — она составила 21,8 тыс. рублей, а в Ростовской области — 19,7 тыс. рублей.

На фоне остальных субъектов России Республика Крым обладает крайне низкими показателями развития экономики – 82-е место по душевому

ВРП (уровень Калмыкии и Чечни), 75-е место по объему производства на одного жителя (уровень Адыгеи), последнее место в стране по средним душевым доходам населения.

Основными странами-инвесторами Крыма являются: Кипр (426 млн. долл.), Российская Федерация (368,7 млн. долл.), Британские Виргинские острова (146,3 млн. долл.), Германия (137,9 млн. долл.), Нидерланды (120,5 млн. долл.). По прогнозам инвестиционного фонда Dream Team Investments в ближайшие три года в связи со сложившейся мировой экономической нестабильностью темп роста ПИИ в экономику Крыма будет невысок (на 15-28 % выше уровня 2014 г.).

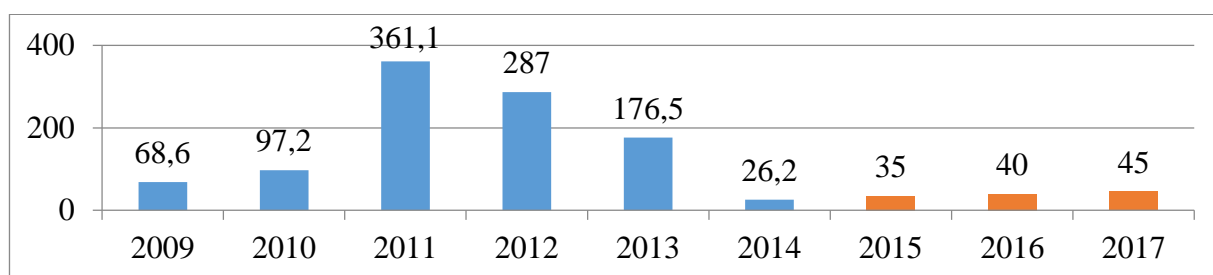


Рис. 2 Поступление прямых иностранных инвестиций в Республику Крым и г. Севастополь, млн. долл. (по данным Министерства экономического развития и торговли Автономной Республики Крым)

По нашему мнению Россия сможет реализовать в Крыму экономическое чудо, которое до сих пор не удалось воплотить в жизнь. Крым — практически идеальная площадка для эксперимента — компактная, с очерченными границами, хорошим климатом. При этом не имеет смысла стабилизировать экономику, ее необходимо именно спланировать и построить заново, как в Сингапуре, Гонконге, ОАЭ [3].

Ключевыми направлениями развития экономики могут стать не только туризм и сельское хозяйство [1], но и транспорт, связь, промышленное производство, а также прочие сферы, которые ранее были запущены украинским госаппаратом. Главным условием, необходимым для качественного экономического рывка, должен стать вывод из тени малого бизнеса — доля теневого бизнеса в некоторых секторах в Крыму, по мнению экспертов, достигает до 80% [4].

Республика Крым, несмотря на оставляющий желать лучшего уровень жизни, обладает высокой степенью инвестиционной привлекательности наряду с высоким финансовым риском преимущественно из-за обострения внешнеэкономической ситуации и зависимости от федерального бюджета России. Однако эти проблемы вполне разрешимы, в частности благодаря введению Правительством РФ на территориях Республики Крым и г. Севастополя особой экономической зоны. Практическая реализация данной идеи, по нашему мнению, позволит наиболее эффективно решить финансовые проблемы Крыма, обеспечить приток инвестиций в экономику,

восстановить инфраструктуру, стимулировать ускорение роста регионального валового продукта, а за счет всего вышеперечисленного и увеличить уровень жизни крымчан.

Использованные источники:

1. Дьяков, С.А. Инвестиционная стратегия развития Крымского района / С.А. Дьяков, Г.И. Шаповалова // Символ науки. 2016. № 2-2. С. 128-131.
2. Научные исследования: информация, анализ, прогноз : монография / [А.Н. Асташова, Н.А. Воробьева, Л.В. Голощапова, И.В. Горелов, А.А. Дьяков, С.А. Дьяков, Б.Г. Еропкин и др.]; под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 50. - Воронеж, 2015. – 220 с.
3. Рысьмятов, А.З. Методологические проблемы выхода из системного кризиса воспроизводства в региональном АПК / Рысьмятов, С.А. Дьяков, А.Р. Наш // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2006. № 4. С. 31-40.
4. Экономика Крыма [Электронный ресурс] // Инвестиционный фонд Dream Team Investments. URL: <https://www.linkedin.com/company/dreamteam-investments>.

Уваров Е.С.
студент

Шадрин В. Г., к.э.н.
*научный руководитель, доцент
кафедра «Маркетинг»*

*Кемеровский технологический институт пищевой
промышленности (университет)
Россия, г. Кемерово*

СОБСТВЕННАЯ ТОРГОВАЯ МАРКА КАК ЧАСТЬ МАРКЕТИНГА ПРЕДПРИЯТИЙ

В данной статье речь идет о создании предприятием собственной торговой марки, политике торговых розничных сетей. Рассматривается позиционирование СТМ по отношению к брендированным товарам, а так же факторы, способствующие удержанию и развитию СТМ на рынке.

Ключевые слова: СТМ, собственная торговая марка, маркетинг, торговые розничные сети, позиционирование СТМ.

Science guide:

***Shadrin V.G., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of
the Department «Marketing» Kemerovo Institute of Food Science and
Technology (University), Kemerovo***

In this article we are talking about the creation of the enterprise's private label policy retail chains. It examines the positioning in relation to the private label branded goods, as well as factors that contribute to the development and retention of the private label on the market.

Keywords: private label, private brand, marketing, retail chains, the positioning of the private label.

СТМ или собственная торговая марка, на сегодня представляет собой потребительский товар, владелец которого занимается его реализацией под собственным товарным знаком. Создание собственной торговой марки для розничного предприятия огромный шаг, имеющий как свои преимущества, так и ряд недостатков. СТМ, как инструмент бизнеса служит для увеличения прибыли и уменьшения зависимости от поставщиков, или же повышения лояльности к сети. При этом производителю не приходится волноваться о сбыте своего продукта, резко сокращаются затраты на привлечение фирм, с целью сбыта своего товара. Стоит отметить, что доля собственных торговых марок не велика в розничной торговле, однако наблюдается тенденция роста, в особенности среди крупных компаний.

В большинстве случаев ценообразование СТМ строится по принципу “Золотая середина”, либо же цена является чуть ниже средней. Идея такого ценообразования служит в первую очередь для того, что запутать покупателя. Позиционирование торговых сетей строится на том, что бренд не является сегодня залогом качества. Как и прочие товары, брендированный может быть не свежим, не вкусным, а его состав иметь не натуральные компоненты. Лишь качественная хорошо поданная потребителю реклама – единственное отличие брендированного товара от прочих. С помощью СТМ они путают покупателя, продавая то, что им более выгодно.

При этом производитель рискует, создавая собственную торговую марку, в первую очередь, стать зависимым от такого продавца. Создавая СТМ, производитель сокращает отдел сбыта и продаж, отказывается от мероприятий по продвижению, теряет наработанную ранее клиентскую базу, что быстрому восстановлению не подлежит. Более того, есть вероятность больших убытков при предоставлении товара по цене ниже его себестоимости.

Для того чтобы предложить покупателю товар СТМ с высоким качеством и более низкой ценой, розничная сеть должна обеспечить это качество и обговорить условия формирования низких цен с поставщиком. Для этого необходимо, тщательно выбирать поставщиков и предъявлять к ним жесткие требования относительно стандартов и качества продукции, а так же условия для формирования низких цен.

Цели при создании СТМ следующие:

1. имидж - обособленность от конкурентов; увеличение количества лояльных покупателей;
2. трафик - большой перечень товаров, постоянные обновления предложений для потребителя, реагирующего на цены;
3. маржа - оптимизация условий по закупке.

Можно сделать вывод, что позиционируя СТМ торговые сети должны учитывать: прибыль, трафик, маржу. Эти факторы – основа их маркетинговой стратегии. При правильном соблюдении всех этих факторов можно добиться значительного снижения цены на товары собственной торговой марки, разнообразить торговое пространство товарами, отличными

от товаров конкурирующих сетей, а так же привлечь новых покупателей в магазины сети, которые в последствие могут стать постоянными покупателями.

Использованные источники:

1. Андрей Рябых, Ника Зебра. Персональный бренд. Создание и продвижение — Манн, Иванов и Фербер, 2014г.
2. Нирмалья Кумар, Ян-Бенедикт Стенкамп. Private labels. Новые конкуренты традиционных брендов — М.: Альпина Паблишер, 2015г.
3. Марина Яненко. Торговые марки в товарной политике фирмы — Питер, 2005г.

Уваров Е.С.

студент

Шадрин В. Г., к.э.н.

научный руководитель, доцент

кафедра «Маркетинг»

Кемеровский технологический институт пищевой

промышленности (университет)

Россия, г. Кемерово

ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ: ПОНЯТИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

Данная статья посвящена развитию такого маркетингового направления, как вирусный маркетинг, его преимуществам, недостаткам, а так же инструментам, и их роли в более качественном использовании новой ветви маркетинговых коммуникаций. Так же рассматривается роль Интернета в формировании вирусного маркетинга, расширении возможностей вирусной рекламы.

Ключевые слова: вирусный маркетинг, маркетинговые коммуникации, инструменты продвижения, интернет-продвижение, реклама.

Science guide:

Shadrin V.G., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department «Marketing» Kemerovo Institute of Food Science and Technology (University), Kemerovo

This article is devoted to the development of the marketing areas as viral marketing, its advantages, disadvantages, and also instruments and their role in the better use of the new branch of marketing communications. Also considered in the formation of the role of the Internet viral marketing, viral advertising expansion opportunities.

Keywords: viral marketing, marketing communications, promotion tools, online promotion, advertising.

На сегодняшний день понятие “вирусный маркетинг” представляет собой еще новый развивающийся вид маркетинговых коммуникаций. Данный термин представляет собой маркетинговое сообщение, распространяемое от одного человека к другому, словно “вирус”. Основным отличием данного сообщения от рекламы является способ распространения:

от человека к человеку, образуя своего рода “сарафанное радио”. Британский словарь RandomHouse дает следующее определение вирусному маркетингу – это маркетинговая стратегия, которая фокусируется на распространение информации и мнений о продукте или услуге от человека к человеку, особенно с использованием нетрадиционных средств, таких как Интернет или по электронной почте.

Причинами распространения сообщения могут служить: интересная информация, побуждающая пересылать ее другим людям, возможность получить некий приз за распространение данного сообщения или же тайна, некая загадка вокруг увиденного, заставляющая искать ответы у знакомых, что так же приводит к распространению сообщения (тизерный эффект).

Вирусный маркетинг, как и другие маркетинговые коммуникации, имеет достоинства и недостатки, выявление которых позволяет более полноценно оценивать возможности данного метода продвижения.

К преимуществам вирусного маркетинга можно отнести следующее:

1. Не высокие затраты для создания и распространения данной рекламы.
2. Продолжительный жизненный цикл.
3. Доверительное отношение к рекламе, так как отправителем является знакомый.
4. Более быстрые темпы распространения, относительно других каналов рекламы.
5. Отсутствие законодательных ограничений и цензуры на вирусную рекламу.

К недостаткам вирусного маркетинга можно отнести следующее:

1. Сложность создания интересной информации.
2. Возможность становление вирусной рекламы спамом.
3. Возможность потери контроля над вирусной рекламой, и как следствие негативный эффект.

Огромную роль в росте популярности вирусного маркетинга сыграл Интернет. Онлайн-среда стала идеальным местом для создания и распространения вирусной рекламы. Маркетолог же, при использовании данного вида коммуникаций, должен учитывать ряд инструментов для быстрого увеличения масштабов распространения созданного им сообщения. Такими инструментами являются содержание (тема), лидеры, контроль мнений.

Первым инструментом является содержание или тема созданного вами сообщения. Многие вирусные видеоролики стали популярными из-за своей нестандартной идеи. Так огромную популярность имели видеоролики компании Блендтек, идея которого заключалась в одном простом вопросе: возможно ли перемолоть это в блендере? Одним из самых популярных видеороликов стало “Возможно ли перемолоть iPhone”. Зачастую самыми распространяемыми вирусными сообщениями являются что-то безумное и неординарное. Другими популярными направлениями для вирусной рекламы

служат так называемые “посты умиления”. Огромную популярность имеют в Интернет-среде например дети. Так московская компания “КидБург” создала и выложила в сеть видеоролик о приеме на работу, где собеседование принимал маленький мальчик.

Другой возможностью влиять на распространение вирусного сообщения являются лидеры. У каждой целевой аудитории имеются свои ключевые люди, способные заинтересовать всех остальных. Умение завлечь, удивить таких ключевых личностей позволяет фактически найти посредника, который выполняет вашу работу. Так же большую роль играет то, что отношение к такому сообщению заведомо положительное, так как нравится лидеру целевой группы.

Еще одной важной составляющей является контроль мнений. Вирусный маркетинг достаточно не предсказуем и может создать негативное отношение. Необходимо разносить необходимые для вашего результата слухи, вести и направлять беседы на различных форумах или в комментариях. Стоит отметить, что огромную роль для этого инструмента играет качественный мониторинг и своевременное управление онлайн-беседами.

Сегодня вирусный маркетинг – это развивающаяся часть маркетинговых коммуникаций. Он имеет свою специфику, преимущества и недостатки, а так же свои собственные инструменты для продвижения. Возникшее, по сравнению с другими направлениями маркетинга, совсем недавно, оно имеет большой потенциал для развития. Изучение данного вида коммуникаций играет большую роль для маркетинга и рекламы.

Использованные источники:

1. Йона Бергер. Заразительный. Как продукты и идеи становятся популярными - Манн, Иванов и Фербер, 2013г.
2. Рассел Голдсмит. Вирусный маркетинг - Баланс-Клуб, 2003г.
3. Сарафанный маркетинг. Как умные компании заставляют о себе говорить - Манн, Иванов и Фербер, 2012г.

*Узденова М.Х.-О.
студент 1 курса магистратуры
кафедра государственного и муниципального управления
институт экономики и управления
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Статья посвящена теме управления человеческими ресурсами, дается определение понятию «человеческие ресурсы». Также в статье рассматриваются основные этапы управления человеческими ресурсами, называются главные направления работы кадровой службы в данной сфере. Анализируется степень значимости управления персоналом для

эффективного развития организации.

Ключевые слова: организация, персонал, управление человеческими ресурсами, менеджер.

HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS

The article is devoted to the topic of human resource management, defines the concept of "human resources". The article also examines the main stages of human resource management, are called the main directions of work of personnel service in the field. Analyzes the degree of importance of personnel management for effective development of the organization.

Key words: organization, personnel, management of human resources, manager.

Современное развитие мировой экономики в целом и российского бизнеса в частности предъявляет высокие требования к роли и месту на предприятии менеджера по персоналу. Обусловлено это тем, что управленческая наука настоящего времени рассматривает человека как главный ресурс организации, от которого напрямую зависит эффективность деятельности фирмы и ее конкурентные преимущества. Нельзя также не отметить, что человеческий ресурс с точки зрения индивидуума неисчерпаем, но управление персоналом от этого не становится легче, а наоборот, приобретает все более сложный характер.

Наука управления человеческими ресурсами отделилась от общей управленческой науки в 40-е годы 20 века. С тех пор изменились условия труда, появились новые методы воздействия на труд сотрудников, возросло значение творческого подхода к трудовым обязанностям. Вследствие всего этого возрастает и актуальность исследований в области рационального управления персоналом. Первой необходимостью при изучении вопроса воздействия на человеческие ресурсы является определение самого понятия «управление человеческими ресурсами».

Итак, управление человеческими ресурсами – это направление менеджмента, основная цель которого – повышение производительности посредством создания благоприятных условий для деятельности сотрудников организации [1]. Другими словами, это рациональное управление человеческими знаниями, навыками, талантами и опытом в сфере трудовых отношений. Также стоит отметить, что конечная цель управления человеческими ресурсами должна совпадать с миссией организации.

Управление человеческими ресурсами выполняет определенные функции. Эти функции представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Функции управления человеческими ресурсами

Функции управления человеческими ресурсами	
Набор и отбор персонала	Планирование карьеры
Адаптация	Регулирование трудовых отношений
Оценка персонала	Стратегическое планирование
Обучение и развитие персонала	Анализ рабочих проектов

Основные направления работы кадровой службы по управлению человеческими ресурсами представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Основные направления управления человеческими ресурсами

Основные направления по управлению человеческими ресурсами	Сканирование рынка труда
	Кадровый маркетинг
	Работа в сфере внутреннего и внешнего PR
	Формирование кадровой стратегии
	Организационное проектирование и реконструкция
	Налаживание системы деловых коммуникаций в организации
	Набор, подбор и расстановка персонала
	Оценка и аттестация кадров
	Продвижение кадров
	Профессиональная адаптация
	Планирование и управление профессиональной карьерой работников
	Работа с кадровым резервом
	Формирование рабочих и управленческих команд
	Формирование и изменение состава коллективов и целевых групп
	Стимулирование механизмов саморегуляции коллективов
	Мотивация работников
	Развитие и обучение персонала организации
	Формирование действенной корпоративной культуры
	Работа по обеспечению идентификации работника с организацией
	Работа по обеспечению стабильности и оптимизации движения кадров
Социально-психологическая адаптация новых работников	
Снятие социальных напряжений и разрешение производственных и организационных конфликтов	
Социально-психологическая релаксация работников	

Таким образом, управления человеческими ресурсами – это сложный процесс, реализуемый во множестве направлений, и решающий достаточно много задач. Современные специалисты по управлению персоналом должны ответственно подходить к реализации этой функции менеджмента. Особенно значимым управление персоналом представляется для развивающихся стран, переходящих к новым методам ведения экономики.

Использованные источники:

1. Большой психологический словарь. – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК. Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. 2003.

*Уст К.
преподаватель, отделение турецкого языка
Ожакбеги М., к.ф.н.
доцент, декан
факультет гуманитарных наук
Международный университет Ататюрк-Алатоо
Кыргызстан, г. Бишкек*

НАЧАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТРАДИЦИИ ПОЭТИЧЕСКОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ ТУРЦИИ И КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация

Традиция импровизации (ашугов, ашыков) является продолжением традиций бахши, кам, озан, которые в свою очередь берут свое начало в Средней Азии. Несмотря на существующие на сегодняшний день некоторые отличия, наше внимание привлекает то, что начальные формы применения традиции импровизации в Кыргызстане и Турции имеют сходства. В период, когда тюркоязычные народы проживали в одном географическом ареале, существовало общее культурное наследие. Результатом принятия турками Ислама и переселения в Анатолию стало формирование новой культурной атмосферы. Данная ситуация стала причиной для отдаления тюркоязычных народов от общей культуры и появления некоторых культурных отличий. Таким образом, в течении всего исторического периода традиция ашугов кыргызского и турецкого народов потерпели некоторые изменения.

В этой статье мы проделали путешествие в устное творчество народов Кыргызстана и Турции сравнили начальные формы традиции импровизации в рамках этих двух стран. В работе проанализированы начальные формы традиции импровизации в литературе народов Кыргызстана и Турции и самые важные представители этой традиции.

Ключевые слова: ашык, акын, традиция ашугов, начало традиции ашугов, кыргызская и турецкая литература.

STARTING PROCEDURE IN KYRGYZ AND TURKISH BARDSHIP TRADITION

Abstract

Bardship (also known as kam, baksy, bakshy in other Turkic languages) tradition originally based on Central Asia. Though there are differences between bardship in Turkey and Kyrgyzstan, there are similarities in starting processes of the art. All Turkic nations shared common cultural heritage while living in the same geographical area. New culture of the Turkish people emerged with the acceptance of Islam and migration to Anatolia. This distanced the Turkic nations from the common culture. Turkish and Kyrgyz bardship tradition has undergone historical changes in time.

This article studies the starting procedure of bardship in Kyrgyz and Turkish societies from historical perspective. The study focuses on the starting procedure and important figures in bard art.

Key Words: Bard or aşık, bardship tradition, beginning bardship, Kyrgyz and Turkish literature

1.1. Введение

Тюркских народов связывает общая история. Традиция импровизации в изустной поэзии которое является общей культурной ценностью, включающая в себя культурное наследие, переходящее из поколения в поколение, привычки, знания, нравы, манеры поведения. Традиция импровизации поэтов является культурной ценностью, которая, как и другие ценности культуры, проявляется через призму традиционной культуры, которая выполняет определенные функции для удовлетворения потребностей. Традиция поэтической импровизации является продолжением традиций бахши, кам, озан, которые в свою очередь берут свое начало в Средней Азии. Вместе с некоторыми различиями в импровизации на разных этапах среди тюркоязычных народов, существует и множество сходств. Наше внимание привлекает то, что начальные формы применения традиции импровизации в Кыргызстане и Турции имеют много общего. Традиция импровизации имеет важную роль в турецкой культуре и является представителем всего общества.

1.2. Начальные формы традиции поэтической импровизации в Турции.

Ряд разных причин послужило тому, чтобы народ стал применять традицию поэтической импровизации. В данной работе обстоятельно раскрыты, все данные причины. Среди таких причин особое место занимают «*призвание*» и «*особое дарование к поэзии*». На протяжении многих столетий, окружающая среда оказывала влияние на устные народные традиции и на культурное накопление. Подрастающее поколение детей и молодые люди, воспитывающиеся на устных традициях в один прекрасный день, займут место среди, а поэтов-импровизаторов.

Различные аспекты проявляются в происхождении и продолжении турецкой традиции импровизации. Доган Кая привел самые главные аспекты происхождения данной традиции следующим образом:

- традиция «учитель-ученик»;
- прочтение стихов и быть под впечатлением от окружающих поэтов;
- воспитание на лирике народных турецких песен тюркю;
- воспитание в атмосфере песен, в сопровождении инструмента саза;
- становление поэтом через сновидение;
- становление поэтом в результате духовного влияния;
- становление поэтом в результате горя;
- становление поэтом в результате любви;
- становление поэтом в результате душевной депрессии;

- становление поэтом в результате патриотических чувств;
- другие причины

2.1. Традиция «учитель-ученик»

Одна из традиций, которую соблюдают ашуги-поэты в поэзии на протяжении столетий – воспитание учеников. В частности, мы можем увидеть, как воспитывают учеников в уличных магазинчиках, таким же образом их воспитывают почти во всех общественных сферах. В этом аспекте традиция воспитать учеников среди поэтов ашугов имеет особое место. Мастер поэт берет к себе на воспитание ученика, у которого есть способность к игре на сазе и пению. Берет его с собой в общество музыкантов и поэтов, в один прекрасный день берет себе псевдоним и с разрешения своего мастера ученик начинает играть и петь. Ученик-молодой ашуг, после кончины мастера, в обществе музыкантов и поэтов собрание начинается со стихов поэта воспевая его имя. В этой традиции поэт-ашуг может взять в ученика человека младше себя, или может выбрать для себя ранее жившего поэта-ашуга и принять его в качестве своего мастера.

Несколько отличительных черт:

- Поэт-ашуг должен взять к себе одаренного молодого ученика, чтобы он смог достойно занять место мастера, следовать по его стопам и увековечить его имя, научить ученика всему необходимому в этом жанре и добиться, чтобы тот тоже стал поэтом;
- ученик может быть и родственником, и совершенно чужим человеком;
- ученик также может быть, как и молодым, так и старше своего мастера-поэта на несколько лет;
- некоторые ученики могут воспитываться у нескольких мастеров;
- некоторые могут выбрать себе мастера, ранее жившего, в качестве духовного учителя и воспитываться на их стихах и учениях;
- некоторые поэты вступают в общество одаренных и получают степень;

2.2. Прочтение стихов и быть под впечатлением от окружающих поэтов-ашугов

Поэты-ашуги более известны в близких кругах. Слава и народное уважение приносят с собой и впечатления. Большую роль для молодых поэтов-ашугов играет то, что они учат наизусть произведения своих мастеров или часто слушают рассказы и манеру прочтения самых известных поэтов-ашугов в их кругу, и даже участие их в собраниях также играет важную роль в становлении молодых поэтов ашугами.

2.3. Воспитание на лирике народных турецких песен туркю

Одним из важных видов изложения в нашей литературе являются народные сказания, их используют для того, чтобы рассказать будущему поколению, какими были в прошлом понятия о знаниях, нравах, вкусах, образовании, о врагах и дружбе, взаимопомощи. Собираясь в зимние ночи и

слушая рассказы о героях, люди могли спорить, и общаться, где можно было встретить радость, печаль и слова любви, такая атмосфера склоняла молодых поэтов к тому, чтобы они становились ашугами.

2.4. Воспитание в атмосфере песен, в сопровождении инструмента саз

Важную роль в поэзии поэтов-ашугов играет музыкальный инструмент саз. Общество считает должным музыкальное сопровождение на сазе особенно ашугами, которые были воспитаны в атмосфере, где присутствует данный инструмент. До XVI века поэт, который аккомпанировал прочтение музыкальным инструментом саз, назывался озан, после этого его стали называть «ашуг». А на место инструмента копуз (комуз) пришел саз. Поэты представляли свое творчество по случаю в различных местах (деревенских помещениях, кофейнях, на открытых площадках, в свадебных домах). Для слушателей этих песен, особенно для молодого поколения, которые имеют способности к данному виду творчества, появляется желание проявить себя в этой сфере. Таким образом, мы можем видеть, что в регионе с большим количеством групп сазистов имеется и большое количество поэтов- ашугов. (города Сивас, Карс).

2.5. Становление поэтом ашугом через сновидения

В изустной поэзии мотивы сна имеют комплексную структуру. Иногда ашуг видит во сне, как он влюбляется в красавицу и тем самым он познает необходимость творчества импровизации. Ашуг, который видит такой сон переходит от «простой личности» к «творческой личности». Обычно сон пить бордо (напиток) видят люди, проживающие вдалеке от города. Бордо бывает двух видов:

а) напиток мужчин –пьющий этот напиток становится не только поэтом- ашугом, но и героем и готов бороться ради любимого дела;

б) напиток старейшин – сила этого напитка такова, что выпивший этот напиток влюбляется в красавицу. Ради своей любимой, выпивший оставляет свое состояние. Чтобы быть рядом со своей любимой он пересекает горы, долины, покоряет вершины и подвергается многим трудностям. Таких мужей, называют «поэт-ашуг выпивший вино (или другой какой напиток)» или «справедливый поэт- ашуг».

В один несчастный день человек с душой наполненной возвышенными чувствами заснет и во сне к нему придет один аксакал (три аксакала, семь аксакалов), старейшина. Уснувшему человеку или людям во сне приходит пророк Хизр, пророк Ильяс. Святой старейшина подает ему руку, так называемую «розу силы» и дает три раза напиток бадэ.

Первый раз: ради единственного, имя которого едино, создавшего меня, тебя и 18 тысяч миров.

Второй раз: ради троицы, пятерки, семерки и сороковников.

Третий раз: ради любимой, которая показана между двумя пальцами. В это время ашуг хочет соединиться с красавицей, но старейшина отпускает руку и любимая исчезает.

Проснувшись, человек чувствует какие-то изменения, произошедшие с ним. Эти изменения проявляются в четырех формах:

- любовь Аллаха;
- человеческая любовь;
- проявление таланта к игре на сазе и прочтению стихов;
- обладание необходимой современной информацией.

Поэт Мустафа Ферьяди так описывает свое начало в творчество:

«Женатый четыре раза Мустафа Ферьяди во сне видит возлюбленную Гюльдане. К спящему Ферьяде во сне пришли семь дервишей с черными бородами, с сияющими лицами и в зеленых одеждах, они выстроились в круг. И обратились они к Ферьяде:»(Кая, 2003, 20)

«О Всемогущий Мустафа, Аллах даровал тебе девушку. Но не суждено встретиться в этом мире. Ты встретишься с ней в ином мире. Твоя боль – это боль Суммани. Твоя возлюбленная дальше возлюбленной Суммани. (Возлюбленная Суммани находилась в Бедишхане, в другой стороне от Руси, не смог встретиться). Твоя возлюбленная в другой стороне от Китая, дам тебе половину адреса. Живет она на острове Сеул в городе Леб... Встретиться в этом мире... Что видишь, что говоришь, будешь говорить во сне...» (Озен, 1983, 15)

Потом дервиши дали Ферьяди напиток в честь прекрасной Гюльдане. И Ферьяди увидел Гюльдане в этот момент.

«Смотрю, стоит передо мной, в руке держит зеленый бокал. Лицо хорошо не видно. Держащий бокал прикрыл свои руку и лицо... Дали мне бокал напитка, я быстро опустошил его. Как-будто увижу ее лицо и буду с ней... выпив первый бокал протянули мне второй, его я выпил до половины. Девушка убрала руку с лица. Когда я увидел лицо красавицы полностью упал там без сознания...» (Озен, 1983, 16)

2.6. Становление поэтом- ашугом в результате духовного влияния

У тюркских народов на каждом этапе истории можно встретить духовных наставников, чье влияние оказывало на общество. (Хаджи Байрам Вели, Акшемседдин, Эшрефоглу Руми и т.д.). Также поэт отображал в своих стихах чувства и мысли. Таким образом, для людей, которые слушали пение ашугов, для них самих это было начальным фундаментом становления поэтом-ашугом.

Иногда можно было столкнуться, что кандидат в поэта становился поэтом-ашугом, выпив напиток или съев плод яблони из рук Хизра.

На этот счет, Мастер Кул Химмет, он же Ибрагим рассказывал о том, как он становился поэтом- ашугом.

Настоящее имя Ибрагим, Мастер Кул Химмет дважды встречался с Хызыром. В первую встречу он не понял, что это Хызыр. При второй встрече, заметив некую особенность, он не мешкая понял, что человек этот Хызыр. (Кая, 2003, 23)

«В очередной раз, когда я сидел в огороде, появился человек, неопрятный на вид, весь в крови и гнойных ранах. Сказал, что сердце его все ожогах и освежился бы, если бы съел арбуз. Ибрагим сразу встал с места и протянул старицу подушку, на которой сидел. Старец: «Сынок, как ты отдаешь мне свою подушку, не испытывая отвращения? Не станет ли она испачканной?» На что Ибрагим ответил: «Что случится? Как она может испачкаться, можно подумать ты существуешь.» А также добавил: «О Божий посланник! Я исполню любое твое желание, но до сезона арбузов еще есть много времени. Где же мне найти его?» Он не обратит внимание и скажет: «Нет, нет, они уже поспели! Твое дело разрезать его!» Ибрагиму ничего не остается делать и он срывает один арбуз и разрезает его. И что он видит? Арбуз красный как кровь. Вот он и понимает ненормальность события. Встав перед приезжим старцем спросил: «Не ты ли тот человек, который вылечил моего ишака?» Улыбаясь старец ответил: «Узнал, да этим человеком был я.» Вдруг от крови и гноя не осталось и следа. А вместо этого появляется совершенно чистый, сияющим лицом старец. Они сидели и говорили много часов. Ибрагим испил традиционный напиток из рук Хызыра.» (Асланоглу, 10)

2.7. Становление поэтом-ашугом в результате горя

В жизни человека такие негативные случаи, как аварии, кончина, тоска по кому или чему-либо, пожары, несправедливость, безжалостность могут стать поводом для написания стихов и соответственно для становления ашугом. Из-за пережившего горя и боли они начинают писать стихи и когда число стихов достигает определенного уровня они находят себя в кругу ашуггов. Некоторые поэты- ашуги Сиваского региона начали свой путь ашуга именно таким образом. Страдальная жизнь, тоска, смерть или разлука оказывали влияние на начинание этого дела в этом регионе. При этом необходимо было обладать одаренностью и знанием традиций.

2.8. Становление поэтом- ашугом в результате любви

Любовь и страсть рождаются в результате чрезмерной любви и называются своего рода неким заболеванием. Влюбленный, который не может достичь своей любимой горит огнем разлуки. И чтобы хоть как-то потушить этот огонь человек начинает писать стихи. Ситуация, когда человек любит, но не может встретиться со своей любимой, часто встречается у ашуггов. Человек рассказывает о своей боли в своих стихах, сопровождая на сазе и таким образом, становится частью данной традиции.

2.9. Становление поэтом- ашугом в результате душевной депрессии

Некоторые люди в определенный период своей жизни переживают душевную депрессию. Такая ситуация напрямую оказывает влияние на жизненный путь человека. Например, в результате депрессии начинает интересоваться поэзией и красивыми словами. Начинает читать собственные стихи и стихи, принадлежащие другим поэтам. Таким образом этот человек вступает на путь становления ашугом.

2.10. Становление поэтом- ашугом в результате патриотических чувств

У каждого человека степень привязанности к национальной культуре отличается. На некоторых людей может влиять положительно или отрицательно повреждение ценностей или наоборот их оживление или возвеличивание. Даже если подобные случаи встречались редко, тем не менее это могло стать поводом для становления ашугом. Например, Ших Али Метин, Гарип Озан и Шукани 14 июля 1974 года по радио услышали о введении Турецких войск на Кипр. Гимны, передаваемые по радио, оказали на них большое влияние и, они начали писать стихи.

2.11. Другие причины...

- социальные и общественные события;
- причины, связанные с климатическими и географическими условиями;
- также к начальным формам творчества ашугов можно отнести такое качество, как физическая структура человека.

3. Начальные формы творческого пути поэтов- ашугов в Кыргызстане

Кыргызская народная поэзия напрямую имеет отношение к кыргызскому поэтическому искусству. Народных поэтов обычно называют народными акынами. Акынов также называют ырчы, жазгыч, токмо. Токмо акыны обычно исполняют свои произведения или произведения других поэтов на комузе или кыяке. Народные поэты делятся на три группы: жамакчы, жомокчу и мудрецы. Акыны, композиторы и комузисты сохраняли эту традицию переходя от тоя к тою, из одного общества в другое, из деревни в деревню, они передали примеры народной поэзии. Акыны выступали на больших пирах, собраниях, состязались между собой, являлись представителями своего региона или рода. (Артун, стр.7)

Кыргызские поэты демонстрируют формы начала в свое творчество. Имеются различные причины почему люди становились ашугами в Кыргызстане. Постараемся подробно раскрыть, что включают в себя эти причины:

- Через сновидение;
- Одаренность, способность к поэзии;
- Имеющийся предшественник в семье;
- В качестве подмастерье.

3.1. Через сновидения

Мотивы снов часто встречаются в кыргызском устном литературном творчестве. В результате увиденного сна начинается творческий путь акына. Рассказывают, что по традиции акынов, акыны начинают читать свои произведения в результате сновидения. Во сне они видят сказителей эпоса Манас. Почти все сказители эпоса (манасчы) рассказывают: «Мы видели сон. Во сне мы видели Манаса. Поэтому я стал манасчы.» После того, как во

сне людям приснится Манас, он прививает им, чтобы они рассказывали о нем, о его истории и эпосе. В тюрском мире очень часто можно встретить, когда мотивом для людей, которые собираются посвятить себя в творчество ашугов или акынов, становится сон. Во сне молодому человеку снится герой или мастер акын, который угощает его напитком. Будущим Манасчы во сне Каныкей дает молоко. После этого сна манасчы начинает читать стихи или напевать стихи в сопровождении комуза. **(Обозканов, стр.20-31)**

Манасчы видят во сне либо самого Манаса, либо Манаса и рядом с ним сорок чоро. Некоторые даже рассказывают, что встречаются с Манасом лицом к лицу. Семетейчи и Сейтекчи рассказывают, что во сне им снится Семетей или Сейтек.

Кыргызская литература описывает три причины, по которым манасчы говорит «мне приснился сон».

а) В эпосе Манасе присутствуют противоречивые Исламской религии мотивы. Чтобы уберечь свое дело от порицаний и критики религиозных представителей, Манасчы говорят, что они читают эпос не по своей воли, а духи, которые пришли к ним во сне заставили и напугали их, а также приказали им заниматься этим делом.

б) Согласно традиции, увидеть сон является первым условием для того, чтобы стать манасчы. Люди не будут проявлять уважение к тем манасчы, которые стали таковыми, не увидев соответствующий сон.

в) Известный манасчы Келдибек открыл этот талант через сон. Другие манасчы, которые пришли после него продолжили этот мотив. **(Айтматов, 2014)**

3.2. Одаренность, способность к поэзии

Ребенок еще с детского возраста имеет способности к поэзии, сазу, чтению стихов. Придет день и эта способность приведет к написанию стихов. Конечно, при чтении стихов соблюдается техника народной поэзии. Ибо народная культура, в которой рос ребенок, знания и поэзия, которую он слышал, читал, учил являлись достаточным фундаментом для этого типа творчества. Читать стихи становится для него уже неким страстным увлечением. Таким образом, у человека проявляется его природный дар. **(Обозканов, стр.31)**

3.3. Имеющийся предшественник в семье

Несмотря на то, что наследство мы характеризуем, как качества, которые передаются от родителей, допускается, что ребенок может не обладать качествами родителей. Другими словами, у людей, принадлежащие к одному роду могут иметь схожие и несхожие стороны.

Несмотря на то, что наследственные качества напрямую имеют отношение ко всем членам семьи, все же у детей могут быть свойства характера как от матери, так и от отца. Качество, которое считается у родителей доминантным, передастся одному из детей. Ежели один из родителей был ашугом, то кто-то из детей станет ашугом. В некоторых семьях ашугом могут стать не дети, а внуки. А иногда ни у кого из детей

может не проявится это качество. Из ныне известных акынов, таким путем акыном стал Аалы Туткевич. В его семье и отец и дед были мастерами акынами.

3.4. В качестве подмастерье

Элемент, который бросается в глаза в воспитании акынов – это отношения между мастером и его подмастерье, и как правило, подмастерья находятся рядом со своим мастером. У большинства ашугов имеется мастер. Это выдающиеся мастера с большой буквы, которых сегодня к сожалению, нет в живых Э.Турсуналиев, А.Айтиалиев, Т.Абдиев, З.Усёнбаев. Большинство современных акынов учились у этих мастеров, слушали их наставления. Например, Амантай учился у Ашираали Айтиалиева, Азамат – сначала у Абдырашим Исмаил Оглу, позже у Т.Абдиева и З.Усёнбаева. Кадырбек и Асылбек одно время занимались у Аалы Туткучева. Кроме того, один раз в десять дней проводятся собрания, на которых акыны тянут жребий, в результате которого выбирают себе пару, с которыми затем состязаются в поэтическом поединке на определенные темы. Несмотря на то, что тянется жребий, в глаза бросается то, что молодые акына состязаются с мастерами. Это делается для того, чтобы молодые акыны могли следить за мастерством и искусством использования слова и мелодией мастера, чтобы научились, как нужно правильно состязаться. (Обозканов, стр.31-73)

4. Вывод

Традиция творчества поэтов-импровизаторов продолжается сегодня почти во всем тюркском мире, в том числе в Турции и Кыргызстане. Вероятность увидеть самые ценные примеры традиционных поэтов в Турции и Кыргызстане велика. Существует множество различий и сходств в импровизации двух культур. В каждой из этих двух культур поэтами становятся посредством сна. Самые яркие представители поэтов-импровизаторов Кыргызстана проявляются в виде сказителей эпоса Манас. Турецкие представители во сне берут напиток «баде» ради «тройки, семерки и сороковки». И в той и другой стране одним из основных влияющих факторов являются отношения между мастером и его ученик. В обеих странах поэтов воспитывает, учит мастер, после кончины которого ученик продолжает читать его стихи при этом импровизируя своих. Обстоятельство, на которое стоит обратить внимание – это «ашуги по наследству» или «одаренные природой ашуги», то есть для начала творчества ашуг должен иметь такое качество.

Использованные источники:

1. Асланоглу Эрман. Трансформация традиции ашугов в тюркском мире в будущее. XVII., Международный литературный фестиваль Кытабек. (Литература и культура балканских турков), Косово.
2. Кая Доган, Введение в поэзию ашугов. – Бишкек, Кыргызстан: Изд. Турецкого университета Манас, 2003.
3. Обозканов А., КГ. Токмолуктан Башаты, Калыптану этаплары жана синкреттуу табияты. Бишкек, 2003.

4. Озен Кутлу. Гюльдане. Сивас. 1983.

*Уст К.
преподаватель, отделение турецкого языка
Ожакбеги М., к.ф.н.
доцент, декан
факультет гуманитарных наук
Международный университет Атаюрк-Алатоо
Кыргызстан, г. Бишкек*

ОБЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗУСТНОЙ ПОЭЗИИ В КЫРГЫЗСКОЙ И ТУРЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация

Изустная поэзия, по мнению некоторых исследователей, по своему происхождению является продолжением литературных традиций Средней Азии (озан, гам, шаман, бахши). Несмотря на отличия, особое внимание привлекают общие элементы кыргызской и турецкой изустной поэзии. Во времена, когда тюркоязычные народы жили в одном географическом ареале, существовало общее культурное наследие. Принятие тюрками ислама и их переселение в Анатолию послужили толчком для формирования новой культурной среды. Также это привело к отдалению тюркских народов от общей культуры и появлению многих традиционных различий. В результате исторических процессов в искусстве импровизации кыргызского и турецкого народов появились некоторые изменения.

В данной статье мы, совершив своеобразное путешествие в общую историю кыргызского и турецкого народов, постарались выявить общие элементы в искусстве импровизации двух стран. В данной статье сопоставлено изустной поэзии турецкого и кыргызского народов. При анализе выявления всех общих элементов в изустной поэзии - «ашыклык» турецкого и «акындык өнөр» кыргызского народов были рассмотрены искусство импровизации и его важные представители в литературе обеих народов.

Ключевые слова: поэт, импровизация, «ашыклык», «акындык өнөр» искусство, изустная поэзия, кыргыз, народная культура.

COMMON ELEMENTS OF POETRY IMPROVISATION TRADITION OF THE KYRGYZ AND TURKISH LITERATURE

Abstract

The paper deals with the analysis of the poetry improvisation between modern Turkish and Kyrgyz literature. Turkic people living in the vast territory of Central Asia shared common cultural and ethnic roots. However, migration of the Turkish people to modern Anatolia brought to the birth of new culture. The paper studies how poetry improvisation of the Turkish “ashyklyk” and the Kyrgyz “akyndyk onor” have similarities and differences in modern common Turkic literature.

Key words: poet, improvisation, “ashyklyk”, “akyndyk onor”, Art, Kyrgyz, folk culture.

1. Введение: Изустная поэзия тюркского мира

Тюркские народы являются приверженцами традиционализма. В этой связи изустная поэзия у турецкого народа «ашыклык» и кыргызского народа / «акынство» является одним из общих культурных наследий тюркского мира. По мнению некоторых исследователей, изустная поэзия зародилась в Средней Азии и по настоящее время продолжает применяться в тюркоязычных общинах Средней Азии такими творческими личностями, какозан, гам, шаман, бахши. Поэтому у современных тюркских народов имеется много общего с точки зрения искусства импровизации - «ашыклык» и «акынство». Становление человека поэтом- акыном и поэтом- ашыком в условиях отношений мастер-ученик и использование им псевдонима является отражением общей традиции.

В Анатолии многие поэты- ашыки брали с собой своего ученика и обучали их, в результате чего возникла целая школа¹⁵⁰ поэтов-импровизаторов таких как Шенлик, Суммани, Эмрах. Искусство изустной поэзии «ашыклык», с одной стороны, является одним из основных источников, составляющих культурную идентичность турецкого народа, с другой стороны является общим культурным наследием тюркского мира. Корни этого наследия уходят глубоко в историю тюркского мира. Поэт-ашык; выражает желания и надежды народа, отражает его жизнь и историю, распространяет устную культуру. Народные поэты обладают сильным влиянием на государственное управление и в частности на народ. Придания, поверья и народные сказки, окружающие гробницы и жизни народных поэтов, а также их роль в жизни турецкого общества являются одним из показателей этой истины. Народная поэзия, с точки зрения своего значения и функции в тюркском мире, с помощью слова или мелодии превращает мысли и духовный мир одного народа - в искусство. Искусство изустной поэзии в разных странах называется по-разному, но имеет одинаковое значение. Ашык или народный поэт (озан, ашуг, бахши, джирав, жомокчу (сказочник)); являются авторами и рассказчиками / повествователями эпосов, сказок или народных песен. Турецкое устное поэтическое творчество, появившееся много столетий назад и обладающее широким географическим охватом, менялось в соответствии с эпохой, местом, потребностями, сохраняя при этом свою основную сущность; появлялись новые виды, способы повествования и творческие подходы. Однако, данный вид искусства во всех тюркских народах берет свое начало от общего культурного наследия, пути развития все же отличаются друг от друга. Между джиравами, бахши, жомокчу и авторами народных преданий или лирическими поэтами- ашыками, повествующих о героических эпосах, с

¹⁵⁰Направления / школы искусства «ашыклык»: Данное убеждение также можно отнести и к сказителям эпоса «Манас» - манасчы. Существует четыре основных направления-школ манасчы: Чуй, Иссык-Куль, Тянь-Шань (Китай) и Южный регион.

творческой точки зрения, нет особой разницы. Они черпают свой талант из одного источника. Однако, турецкая народная поэзия обладает широким диапазоном с точки зрения не только типа и формы произведений и стихов, но и с точки зрения техники исполнения и слушателей. По этой причине определить ее границы очень сложно. Поэтов в Турции называют озан, ашык, народный поэт, поэт, играющий на сазе (Сакаоглу, 1992: 28-30), у азербайджанцев называются озан, ашык-народный поэт, у казахов - народный акын, поэт-импровизатор, айтыскер; у кыргызов – төкмө акын, акын-поэт-импровизатор, у туркменов и узбеков – акын, ахун, бахши- поэт; у уйгуров – бахши, ашук, гошакчи; у каракалпаков – акын, айтыскер; у башкиров – сэсэн; а татары называют их чачан.

1.2. Изустная поэзия и ее важные представители в кыргызской и турецкой литературе

В изустной поэзии Турции и Кыргызстана важную роль играет искусство «импровизации/импровизированного чтения стихов». «Айтыш», являющийся одним из важных видов импровизированного чтения стихов, занимает важное место в искусстве изустной поэзии. Постоянное участие Тоголок Молдо в чтении стихов «айтыш» имеет важное значение с точки зрения своего вклада в продолжение данного вида искусства у кыргызов. Известно, что Тоголок Молдо, а также акын того же времени Токтогул Сатылганов представили яркие примеры импровизированного чтения стихов «айтыш». На 26-строчный стих Токтогула, Тоголок Молдо ответил 58-строчным стихотворением. Часто данного «айтыша» приведена ниже:

Токтогул:

Байымбет Молдо булбулум,
(Соловей мой Байымбет Молдо),

Баарыдан чыккан туйгунум,

Туйгун¹⁵¹, вышедший из народа,

Бала-чакан аманбы,

В здравии ли твои дети,

Басынып жүргөн кургурум

Бедняга (кургурум¹⁵²) мой, не испытываешь ли ты унижения?

Насылың саяк-тууганым

Родственник мой, из рода саяк¹⁵³,

Туугандан чыккан бууданым

Родственник мой, богатырь.

Байымбет (Тоголок Молдо):

Айдалып кеткен Шыбырга

Отправленный в ссылку в Сибирь,

Акын Током, аманбы?

¹⁵¹ **Туйгун:** Название местной птицы - ястреб (см. Словарь киргизского языка, стр. 1215).

¹⁵² Слово, используемое в киргизском языке для выражения к кому-либо чувства сострадания. (см. Словарь киргизского языка, стр. 820).

¹⁵³ Один из самых крупных киргизских племен.

В здравии ли акын Токо¹⁵⁴?

Жалпы жарды-жалчыга,

Тот, который был близок к беднякам,

Жакын Током, аманбы?

В здравии ли акын Токо¹⁵⁵?

Манаптар менен башташкан,

Тот, который сражался с манапами,

Баатыр Током, аманбы?

В здравии ли богатырь Токо? (Токомбаев, 1972: стр. 188-189)

В годы жизни этих двух акынов, в Турции были знамениты два сильных поэта-ашыка, которые также показывали свое умение в искусстве импровизированного чтения стихов. Так же, как и эти два кыргызских акына, Шенлик и Суммани участвовали в «айтыш» и показывали красивое и волнующее чтение стихов:

Суммани:

Adem Sefiyullah makam-ı peder

Адем Сейфуллахмакам-иотец

Cennet'te ihvan bir kere düştü

Как-то раз попал наш брат в рай

Sürün dedi, mollam takdir-i kader

Сказал он «Продолжай, мулла», это судьба

Cennetten dünyaya bir kere düştü

Как-то раз попал он из рая на землю.

Шенлик:

Hişm-ı nar içinde gülüstan gözü

В цветник из роз в пламени ярости

İbrahim Safa'ya bir kere düştü

Как-то раз попал Ибрагим Сафа

İsmail'e gelen koç kurban kuzu

Жертвенный барашек, пришедший к Исмаилу

Cennet'ten Mina'ya bir kere düştü.

Как-то раз попал из рая в Мину.

(www.turkuler.com, режим доступа и дата обращения к источнику:

06.10.2016)

Поэты-импровизаторы также повествуют о своих жизненных проблемах. Например, Тоголок Молдо, повествует об угнетениях, которые он испытывал на себе от богачей, которых в то время называли «бай-манапами», а также о том, как после смерти отца его мать осталась вдовой, а сам он – сиротой:

Байымбет (Тоголок Молдо):

Он төрт жашка келгенде

¹⁵⁴Тоголок Молдо в данном случае коротко называет своего соперника Токтогула – Токо.

¹⁵⁵Тоголок Молдо в данном случае коротко называет своего соперника Токтогула – Токо.

Когда мне исполнилось четырнадцать
Атам өлүп айрылдым.
Я лишился своего отца.
Арманым көп Байымбет
Я, Байымбет, у которого было так много проблем
Андан бетер кайгырдым.
Стал еще больше горевать.
Энем - жесир, мен – жетим,
Мать – вдова, а я – сирота,
Эсимден танып, зар кылдым.
Я потерял свой рассудок от горя (Жаки, 1970: стр.-6).

Также нельзя оставить без внимания и различия, существующие между импровизированным чтением стихов акынов и ашыков. Импровизация турецких поэтов- «ашыков» в основном проходит в виде четверостиший, в то время как кыргызские поэты - акыны используют стихотворения, состоящие из 2, 5, 10, 15, 20 и даже более строк. Как только один поэт-акын закончит излагать все свои мысли в виде строк, к айтышу приступает второй поэт-акын.

Анатолийские поэты ашыки и кыргызские поэты- акыны использовали некоторые одинаковые виды творчества, такие как: кошок у кыргызов и агыт у тюрков (оплакивание), приукрашивание, похвала, эпосы(дастаны). А некоторые их стихи, полюбившиеся народу, превращались в народные песни «тюркю». Эпосы турецких (дастан) ашыков носят эпический характер и в большинстве своем повествуют о реальных событиях в виде четверостиший, а эпосы- дастаны поэтов- акынов носят характер «эпопеи» и приукрашиваются экстраординарными событиями. Эпосы поэтов-акынов похожи на популярные в Анатолии народные сказки, которые также похожи на любовные саги поэтов- акынов. Например, и Ак Моор и Эрчишли Эмрах также являются легендами о любви (Огуз. 2000: стр. 19). Данное направление популярно и у кыргызских поэтов- акынов. Оплакивание-кошок Тоголока Молдо под названием «Кулчар» напоминает оплакивание-агыт Рухсати, который тот посвятил своей жене. В то время, как Тоголок Молдо написал оплакивание –кошок посвященный чужому человеку, Рухсати написал оплакивание-агыт в память о своей жене. Ниже мы приведем примеры оплакивания написанные Рухсати и Тоголок Молдо:

Рухсати:

El vurtan Fatma'ya Lokman karışmaz
Доктор не сможет излечить Фатму
Bi yara Fatma'yi alacak dedim
Я подумал, эта болезнь заберет Фатму
Bir daha görevdim telli cananı
Взглянуть бы еще разок на свою возлюбленную
Hasret kıyamete kalacak dedim.
Буду тосковать по ней до скончания века.

(Кайа, 1999: стр.-246).

Байымбет (Тоголок Молдо):

Дабыр-дубур күн жааса,

Пошел сильный дождь,

Муздагандан айтамын.

И я замерз.

Өз жарымдан айрылып,

Я лишился своей возлюбленной,

Сыздагандан айтамын.

И я горько плачу. (Жаки, 1970: стр.-38)

Также необходимо обратить внимание на то, что стихи в изустной поэзии имеют сходства по своей тематике. Стихи Тоголок Молдо, как: «Жигиттин кызга ырдаганы / Песня джигита к девушке» и «Жигиттин келинге ырдаганы / Песня джигита к невесте» напоминают стихи таких поэтов- ашыков, как Караджаоглу, Сейрани, Рухсати:

Байымбет (Тоголок Молдо):

Кашың кара кундуздай,

Чернобровая красавица моя,

Жылдыздайсың, келин жан,

Ты сияешь, как звезда

Чапма кунан жоргодой,

Словно быстроходный кунан¹⁵⁶(скакун-третьяк),

Кылтыйдайсын, келин-жан,

Ты игривая, келинджан

Ак чабактай кылаңдап

Кокетливая рыбка. (Жаки, 1970: стр.-73)

Караджаоглан:

Boyuni uzatmış, selviye dönmiş

Стройная, как тополек

Sennet-i âlânın gülü bu gelin

Красивая, словно райская роза

Söyledikçe şeker akar dilinden

Как сладкоговорит, словно медс ее губ течет

Korkarım ki sana göz değer.

Боюсь, как бы тебя не сглазили (Озтелли, 1970: стр.-367)

2. Общие элементы изустной поэзии в кыргызской и турецкой литературе

В результате сопоставления поэтов- акынов Кыргызстана и поэтов- ашыков Турции было установлено, что в их творчестве имеются множество сходств и общих элементов. Акынство и ашыклык генетически берут свои истоки от одних и тех же корней. По этой причине, творчество представителей этих двух искусств, происходящих от одних корней, может

¹⁵⁶ Трехлетний жеребенок.

рассматриваться как близкое и даже схожее друг с другом. В сравнительных исследованиях литературных и фольклорных произведений тюркского мира можно найти, как и невероятные сходства, так и события, которые могут сблизить тюркские народы. Произведения кыргызских поэтов- акынов схожи с произведениями турецких поэтов- ашыков как по своему типу, так и по своей тематике. Также не стоит забывать и о некоторых отличиях. Например, как поэты-акыны, так и поэты-ашыки пишут свои стихотворения в виде четверостишья; но поэты- акыны в то же время кроме четверостиший, также используют и двустишья, трехстишья, пятистишья и они импровизируют без подготовки. Количество строк в некоторых случаях состоит из более пятистишия. В качестве результатов данного исследования можно назвать то, что сходство в типе, тематике и стилистике произведений кыргызских поэтов-акынов и турецких поэтов-ашыков является показателем укрепления их общего единства.

Использованные источники:

1. Таштемиров, Жаки. (1970). Тоголок Молдо/Произведения, том I-II, Фрунзе, стр. 7.
2. Эргун, Метин.(1999). “Школы Манасчы”, Международный симпозиум «Эпос Манас и его влияние», Издания Культурного центра им. Ататюрка, Анкара.
3. Озтели, Джахит (1970). Караджаоглан, Издание Озгур:Стамбул.
4. Кайа, Доган.(1999). Ашык Рухсати, Издание «Доган Офсет Газетеджилик ве Матбааджылык», Сивас
5. Кайа, Доган.(2003). Введение в ашыкское творчество, Издания Кыргызско-турецкого университета «Манас», Бишкек.
6. Токомбаева, А.(1972). Айтыштар, Издание «Кыргызстан», Фрунзе.
7. Юдахин К. К.(1998). Словарь кыргызского языка (пер. Абдуллах Таймас), Издание Ассоциации турецкого языка, Анкара.
8. Огуз, Оджал (2000). Методологические проблемы в турецком народном фольклоре. Издание «Акчаг»: Анкара.
9. www.turkuler.com/ozan/summani.asp, (режим доступа и дата обращения к источнику: 06.10.2014)

Хакимова Л.Э.
студент - магистр 2 курса
факультет «Экономика организаций и предприятий химии,
нефтехимии и нефтепереработки»
Хисматуллина А.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономики и управления»
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО КНИТУ
Россия, г. Нижнекамск

ФИЗИЧЕСКИЙ ИЗНОС ОБОРУДОВАНИЯ

В статье рассматривается физический износ оборудования в промышленных предприятиях. Основные определения и виды физического износа. Причины возникновения физического износа. Пример.

Ключевые слова(физический износ, надежность, долговечность, степень износа, расчеты, экономическая эффективность)

В промышленном предприятии существует система стандартов, которая ведет сбор и учет информации о состоянии оборудования, ее повреждениях и отказах, а также затратах на проведение ремонтов. Поэтому у оценщика почти всегда есть возможность использовать эту информацию для более точного описания состояния оборудования при определении ее физического износа.

В результате физического износа:

- ухудшаются технические характеристики объекта и эксплуатационные характеристики;
- увеличивается вероятность возникновения поломок и аварий;
- уменьшается остаточный срок службы объекта в целом или некоторых его узлов и деталей.

Физический износ (ФИ) есть потеря стоимости вследствие эксплуатации или длительного хранения. Это износ, приводящий к потере работоспособного или исправного технического состояния вследствие ухудшения первоначальных технико-экономических показателей, вызванного естественным изнашиванием машин и оборудования в процессе эксплуатации, длительного хранения или воздействия окружающей среды.

Физический износ может быть устранимым и неустрашимым. При устранимом износе наблюдается необходимость замены отдельных элементов объекта. Неустрашимый износ более всего отражается на конечной стоимости имущества, поскольку чаще всего он превосходит стоимость, которая определяется иными параметрами.

Вследствие физического изнашивания объекты утрачивают свои потребительские качества. Но и такой износ делится на два типа. Первый предполагает износ за счет усиленной эксплуатации хозяйствующим субъектом. Степень данного вида износа напрямую зависима от

интенсивности применения фондов, причем по мере увеличения производственных объемов износ приумножается.

Физический износ по второму типу характеризуется разрушением имущества под воздействием климатических условий, неправильной эксплуатации, ненадлежащего обслуживания. Если первый вариант физического износа неизбежен, но все-таки экономически оправдан, то второй его тип свидетельствует исключительно о неэффективности распоряжения имеющимися ресурсами. На уровень физического износа основных фондов воздействуют такие аспекты как: загруженность объектов в процессе производства; качество объектов; нюансы технологического применения и уровень защиты от внешнего воздействия; квалификация работников и их отношение к средствам труда; качество ухода за объектами ОС.

Физический износ может быть:

Нормальный	Аварийный
В результате правильной эксплуатации в течении длительного периода (нормальный расход ресурса)	Аварийный (прогрессирующий) за короткое время достигает значений, исключающих дальнейшую эксплуатацию

Рассмотрим более подробно систему управления в промышленном предприятии ПАО «Нижекамскнефтехим».

Система управления на данном предприятия является устаревшим, так как данная система не может реализовывать сложные законы регулирования с большим числом коррекций. Входящие в состав электрических схем приборов сигнализации и блокировки элементы уже отработали более сорока лет, и дальнейшая эксплуатация несёт потенциальную опасность несвоевременного оповещения персонала, либо ложного срабатывания.

Анализируя систему управления можно выявить ряд наиболее важных на сегодняшний день проблем, например, большинство приборов КИП выработали срок эксплуатации, устарели и не достаточно надёжные. Промышленностью такие технические средства не выпускаются, и серьёзной проблемой является отсутствие запасных деталей.

Развитие нефтехимической промышленности потребовало создания гораздо более совершенных систем управления, чем локальные системы автоматизации. Эти принципиально новые системы получили название автоматизированных систем управления технологическими процессами.

Основными методами повышения надёжности являются резервирование (избыточность), предусмотренное на стадии разработки, а также качественное техническое обслуживание и ремонт на стадии эксплуатации. Под резервированием понимается способ повышения надёжности путем включения в состав системы резервных единиц, способных в случае отказа основного блока взять на себя его функции.

Резервирование позволяет поддерживать надёжность системы в целом

выше надежности отдельных подсистем и устройств. Резервирование может быть общим (параллельное включение идентичной системы) или раздельным (резервирование отдельных элементов системы).

Модернизация системы управления узлом получения товарного изопрена позволит сократить потребление энергоресурсов.

Одним из основных показателей при расчете экономической эффективности внедрения модернизированной АСУТП являются капитальные затраты. При внедрение новой системы управления затраты составят приблизительно 4791841 рублей.

Рассчитаем затраты на монтаж и демонтаж приборов и технических средств, которые составляют 11 % от стоимости средств автоматизации:

$$K_{мд} = 0,11 * 4791841 = 527102 \text{ (руб.)}$$

$$\text{Затраты на проектирование: } K_{пр} = 0,13 * 4791841 = 622939 \text{ (руб.)}$$

Затраты на инженерные работы и обучение, которые составляют 7% от стоимости средств автоматизации (КТС):

$$K_{ир} = 0,07 * 4791841 = 335428 \text{ (руб.)}$$

Транспортно-заготовительные расходы составляют 2% от стоимости средств автоматизации (КТС): $K_{тз} = 0,02 * 4791841 = 95836 \text{ (руб.)}$

Затраты на пусконаладочные работы: $K_{пн} = 0,21 * 4791841 = 1006286 \text{ (руб.)}$

Затраты на приобретение программного обеспечения: $K_{по} = 276700 \text{ (руб.)}$

Определяем общую сумму затрат:

$$K = K_{тс} + K_{пр} + K_{ир} + K_{мд} + K_{тз} + K_{пн} + K_{по} = 4791841 + 622939 + 335428 + 527102 + 95836 + 1006286 + 276700 = 7656132 \text{ (руб.)}$$

Проведем расчет эксплуатационных расходов, связанных с содержанием и обслуживанием АСУТП. К эксплуатационным расходам относятся: расходы, связанные с начислением амортизации; затраты на обслуживание системы; затраты на текущий ремонт технических средств; прочие затраты.

Расходы, связанные с начислением амортизации:

$$P_A = N_A * K, \text{ где } N_A = 12\% \text{ – норма амортизации.}$$

$$P_A = 0,12 * 7656132 = 918735 \text{ (руб.)}$$

Вычисляем затраты на содержание и обслуживание приборов и средств автоматизации из расчета 2% от стоимости дополнительных капитальных затрат: $P_o = 0,02 * K$,

$$P_o = 0,02 * 7656132 = 153122 \text{ (руб.)}$$

Вычисляем затраты на все виды ремонта из расчета 5% от стоимости дополнительных капитальных затрат: $P_p = 0,05 * K$,

$$P_p = 0,05 * 7656132 = 382806 \text{ (руб.)}$$

Годовые затраты на эксплуатацию АСУТП: $P_{экс.} = P_A + P_o + P_p$,
 $P_{экс.} = 918735 + 153122 + 382806 = 1454663 \text{ (руб.)}$

Так же рассмотрим расчет ожидаемой экономии от внедрения АСУТП.

Годовой экономический эффект за исключением эксплуатационных

издержек составит:

$$\text{Эг} = \text{ЭТ} - \text{Рэксп}$$

$$\text{Эг} = 3567759 - 1454663 = 2113096 \text{ (руб.)}$$

Вычисляем срок окупаемости дополнительных капитальных вложений:

$$\text{То} = \text{К}/\text{Эг};$$

$$\text{То} = 7656132/2113096 = 3,6 \text{ (года)}$$

Экономическая эффективность составит: $\text{Ер} = 1/\text{То} = 1/3,6 = 0,276$.

На промышленных гигантах, особенно тех, которые пережили свой расцвет в советские времена, производственные средства не меняются десятилетиями, что зачастую является основной причиной проблем с качеством продукции, которые влекут за собой сложности в реализации и, как следствие, упадок производства.

Только те компании, которые идут в ногу со временем, обновляют свои производственные фонды, следят за научно-техническим прогрессом, подхватывая новые тенденции, которые постоянно развиваются, смогут выдержать все сложности, с которыми приходится сталкиваться в процессе экономических отношений.

Ни в коем случае нельзя концентрироваться исключительно на установлении деловых отношений или реализации продукции – начинается всё с производства, и вряд ли оно сможет поддерживать свой высокий уровень, основываясь на устаревшем и неисправном оборудовании.

По статистике, большая часть населения в нашем регионе занята в промышленности. Экономика для поддержания своего состояния требует непрерывного воспроизводства товаров, и, конечно, желающих удовлетворить этот запрос находится огромное множество.

Но сделать это могут далеко не все – здесь уже возникает вопрос состояния основных и оборотных фондов, физический и моральный износ оборудования, транспорта, зданий и так далее. В процессе экономической деятельности любая мелочь имеет значение, и порой малейшая ошибка может стать началом конца.

Хакимова Л.Э.
студент - магистр 2 курса
факультет «Экономика организаций и предприятий химии,
нефтехимии и нефтепереработки»
Хисматуллина А.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономики и управления»
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО КНИТУ
Россия, г. Нижнекамск

МОРАЛЬНЫЙ ИЗНОС ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

В статье рассматривается моральный износ оборудования в промышленных предприятиях. Основные определения и виды морального износа. Причины возникновения морального износа. Пример.

Ключевые слова(моральный износ, надежность, долговечность, коэффициента морального износа, степень износа)

Технологические процессы отличаются многообразием параметров, которые происходят в химической и нефтехимической промышленности. На период работы оборудования в основном влияют температура, давление и физико-химические свойства среды.

Надежность оборудования можно сказать, что это полная аналогичность его технологическим назначениям в конкретных пределах определенных параметров работы.

Долговечность – это длительное сохранения минимально допустимой надежности в условиях работы оборудования.

Снижение надежности и прочности оборудования и машин влияет на ухудшения его внешнего и внутреннего состояния вследствие физического либо морального износа.

В данной статье рассмотрим более подробно моральный износ оборудования и машин в промышленных предприятиях.

Понятие моральный износ это, прежде всего, снижение стоимости основных фондов(ОС) в результате снижения стоимости их воспроизводства в современных условиях (моральный износ I рода) и появление новых более производительных и качественных машин и оборудования (моральный износ II рода).

Износ предполагает снижение стоимости ОС под действием физического и морального старения.

Моральное старение оборудования в промышленности можно определить как степень отставания его технического и конструктивного назначения либо состоятельности от уровня передовой техники. Показателями морального износа бывает как невысокая производительность, качество выпускаемой продукции и коэффициент полезного действия, пониженная надежность и так далее.

В процессе работы оборудования его составные элементы через некоторый промежуток времени изнашиваются и начинают стареть, которое часто всего приводит к медленной работе оборудования, к снижению прочности отдельных элементов и к изменению геометрического вида.

Суть его состоит в том, что средства труда начинают терять свою цену, в конечном итоге утрачивают стоимость до окончания срока своей физической службы.

Рассмотрим две основные и главные формы морального износа оборудования в промышленных предприятиях.

I форма: происходит утрачивание ценности машин такой же конструкции, которые были ранее, вследствие уменьшения их воспроизводства в современных условиях. Рассмотрим выражение определения коэффициента морального износа первой формы (K_I'):

$K_I' = (П - ВI) / П \times 100$, где $П$ – начальная стоимость машин или оборудования; $ВI$ – восстановительная стоимость машин или оборудования.

II форма: происходит снижение цен старых машин и оборудования, которые еще пригодны для дальнейшей работы, из-за внедрения новых технически обновленных и более производительных, которые со временем вытесняют старые. Определим из выражения коэффициент морального износа второй формы (K_{II}''):

$K_{II}'' = [1 - (П'' / ГП'' * НС'') / (П' / ГП' * НС')] * 100$, где $П'$, $П''$ – начальная стоимость старой и новой машины (оборудования), руб.; $ГП'$, $ГП''$ – годовая производительность старой и новой машины (оборудования), нат.ед.; $НС'$, $НС''$ – нормативный срок эксплуатации старой и новой машины, лет.

На моральный износ оказывают влияние темп ускорения научно-технического прогресса; специфика отрасли, в которой производятся средства труда, и т.д.

Наблюдается снижения срока морального износа машин и оборудования. Если рассмотреть такие отрасли, как электроника, атомное предприятие, космическое машиностроение, то в таких отраслях обычно всего самый короткий срок морального старения оборудования, и примерно он составляет в основном 2-3 года. Если рассмотреть машины и оборудование, которые используются в горной промышленности, черной металлургии и других предприятиях, то срок их морального старения оборудования и машин будет высок.

В любых отраслях нефтехимических промышленностях процесс морального старения ОС должен быть под наблюдением специалистов. Главная задача управления – не допустить чрезмерного морального старения ОС, в особенности их активных элементов оборудования, так как это может привести к негативным экономическим последствиям. Управление данным процессом происходит через проведение конкретной политики воспроизводства основных фондов.

Рассмотрим конкретный пример на заводе ПАО «Нижнекамскнефтехим».

В промышленности износ машин и оборудования в 2009 г. составил 66,5%. В ряде базовых отраслей, который определяет научно-технический прогресс (машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность), износ оборудования превышает 80% (таблица 1). Главное проблемой остается обновления производственной базы большинства отраслей, которая определяет ключевые задачи государственной промышленной политики.

Таблица 1. Степень износа по различным отраслям (в %)

Отрасли	Степень износа			Доля полностью изношенных основных фондов		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Промышленность, в том числе:	46,19	52,91	52,38	16,16	19,77	19,77
электроэнергетика	43,39	49,41	51,11	11,73	14,28	15,5
топливная	48,22	54,59	52,3	17,66	23,1	22,1
черная металлургия	44,77	53,11	52,89	15,7	19,52	21,88
цветная металлургия	45,9	51,8	49,6	16,5	19,1	19,2
химическая и нефтехимическая	54,09	62,89	61,1	20,33	30,5	30,6
машиностроение и металлообработка	45,40	53,21	55,17	18,58	20,71	21,5
лесная и целлюлозно-бумажная	46,81	55,29	51,18	13,52	19,90	18,12
промышленность строительных материалов	43,32	53,69	54,19	13,01	18,71	20,17

По результатам состояния ОС предприятий химической и нефтехимической промышленности показал, что степень их износа составляет 56,7%. Коэффициент выбытия основных фондов составил в 2010 г. 1,10%, коэффициент обновления – 0,8%. Рост основного капитала с 6611 млн. руб. в 2008 г. до 24565 млн. руб. в 2009 г. привел к увеличению удельного веса машин и оборудования с 42,49% до 44,79% (таблица 2). Старение используемого оборудования в нефтехимических промышленностях отличается увеличением объема и трудоемкости ремонта и технического обслуживания. В себестоимости нефтехимической продукции удельный вес на содержание и ремонт оборудования составляет 8-11%. По действующим нормам амортизации полное обновление оборудования может происходить примерно за 17-20 лет. Однако малый объем инвестиционных ресурсов является причиной того, что на предприятиях используются значительное количество физически и морально устаревшего оборудования, срок эксплуатации которого превосходит установленный. Вследствие этого удельный вес амортизационных отчислений в структуре затрат на производство продукции химической и нефтехимической промышленности уменьшился с 6,4% 2006 г. до 2,8% в 2010 г.

Таблица 2. Показатели работы нефтехимическом предприятии в 2006-

2010 годы

Показатели	2006	2007	2008	2009	2010
Индекс промышленной продукции к предыдущему году	94%	124%	115%	105%	101%
Уровень рентабельности продукции	9,7%	22,3%	17,0%	11,5%	8,8%
Снижение, повышение затрат на 1 рубль продукции к предыдущему году	-3,2 сниж.	-11,8 сниж.	4,8 повыш.	5,8 повыш.	2,8 повыш.
Основные фонды, млн. руб.	328364 руб.	294746 руб.	281337 руб.	284308 руб.	303997 руб.
Удельный вес машин и оборудования в стоимости ОС	42,49%	43,4%	42,9%	44,5%	44,79%
Коэффициент обновления ОС	0,5%	0,6%	0,8%	0,8%	0,8%
Коэффициент выбытия ОС	1,2%	0,9%	1,1%	1,1%	1,1%

Конкурентоспособность и экономическая эффективность предприятия в сложившихся условиях главным образом зависят от работы ремонтного хозяйства. Опережающие темпы подъема затрат на обслуживание ремонт оборудования по сравнению с темпами роста ОС и выпуском продукции, приведенными в таблице 2, можно объяснить прежде всего прогрессирующим физическим износом оборудования, сложностью опять вводимого оборудования, а также нерациональностью организационных структур ремонтных служб. Все это наряду с ростом цен на ресурсы в конечном итоге привело к снижению рентабельности продукции с 22,3% в 2006г. до 8,8% в 2010 г

В настоящее время наибольшее значение приобретает учет морального износа. Внедрение новых, более современных видов оборудования с высокой производительностью, лучшими условиями обслуживания и эксплуатации часто делает экономически целесообразным замену старых ОС еще до их физического износа. Несвоевременная замена морально устаревших ОС приводит к тому, что на них выпускается более дорогая и худшего качества продукция по сравнению с изготавливаемой на более совершенном оборудовании, что недопустимо в условиях рыночной конкуренции.

Использованные источники:

1. "Оценка машин и оборудования" - Р.Б.Подвальный, Э.В.Рэтэр - ИЭР Всемирный Банк / С.-Петербург, 1995
2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования: Учеб.-практ. пособие /Отв. ред В. Рутгайзер. - М.: Дело, 1998.
3. Лаврухина Н.Д. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств: Учебно – методический комплекс. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ. 2003

*Хакимова А.А., к.пед.н.
доцент
кафедра «Технологические машины и оборудование»
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет» (ФГБОУ ВПО "КНИТУ")
Россия, г. Бугульма*

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Статья посвящена теоретическому обоснованию методического компонента обучения математике студентов технологических специальностей с использованием компьютерных математических систем.

Внедрение методического компонента предполагает активизацию и оптимизацию процесса обучения математике, способствующие формированию основ технологического образования; интеграцию технологических и математических знаний и умений у студентов с учетом межпредметных связей; рефлексивность как специально организованную деятельность, направленную на осознание студентами способов деятельности и собственных достижений в освоении компьютерных математических систем.

Ключевые слова: методический компонент, компьютерная математическая система, математическое обучение, информационно-коммуникационные технологии.

The methodical component of training in mathematics of students of technological specialties with use of computer mathematical systems is theoretically reasonable. Introduction of a methodical component assumes the activization and optimization of the training process in mathematics promoting formation of bases of technological education; integration of technological and mathematical knowledge and abilities at students taking into account inter subject communications; reflexivity as specially organized activity directed on understanding by students of ways of activity and own achievements in development of computer mathematical systems.

Keywords: methodical component, computer mathematical system, mathematical training, information and communication technologies.

Формирование и структурирование методики обучения математике студентов технологических специальностей с применением компьютерных математических систем базируется на:

- определении цели и задачи формируемой методики;
- построении и описании структурно-логической схемы процесса обучения с учетом её применения в технологическом образовании;
- обеспечении формируемой методики средствами обучения и средствами контроля и самоконтроля (разработка в среде Mathematica

специализированного электронного пособия; включение в процесс обучения математике интернет-тренажеры).

С учетом внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения математическим дисциплинам в технологическом образовании методика имеет следующие цели:

- обучить использованию программно-аппаратных средств при решении задач математического программирования;
- научить использованию специализированных средств обучения (электронных учебных пособий; интернет-тренажеров) для решения указанных выше задач;
- сформировать основные способы и принципы формирования взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения;
- стимулировать студентов к дальнейшему изучению возможностей КМС Mathematica и возможностей её применения в непосредственной профессиональной деятельности.

Основные задачи предлагаемой методики следующие:

- изучить электронное пособие и освоить методы компьютерного решения экономико-математических задач сначала на созданных в пособии шаблонах, в дальнейшем нестандартных креативно формируемых заданий;
- научиться использовать для самоконтроля и самообучения интернет-тренажеры;
- научиться взаимодействовать с преподавателем и другими студентами в процессе изучения математических дисциплин.

Под результативностью обучения стоит понимать способность за счет разрабатываемой методики обеспечивать наилучшие показатели прироста знаний, умений и навыков (компетенций) студентов не только в области математических, но и в области технологических знаний. В общем случае результативность обучения студентов, в том числе и по разрабатываемой методике, варьируется от низкой до высокой¹⁵⁷. Поэтому необходимо задать критерии результативного обучения. Все компетенции студентов экономического вуза, которые формируются у них в результате изучения математических дисциплин, классифицированы по следующим основаниям: учебно-познавательные; информационные; коммуникационные.

Накопление указанных компетенций студентами в результате обучения математическим дисциплинам с использованием современных информационно-коммуникационных технологий будет являться дескриптором или признаком успешного освоения учебной программы. Таким образом, каждый вид компетенций можно поименовать литерой Д с определенным индексом (таблица 1)¹⁵⁸.

¹⁵⁷ Ахаян, А. А. Теория и практика становления дистанционного педагогического образования: дисс. д-ра пед. наук / А. А. Ахаян. – СПб., 2011. – 45 с.

¹⁵⁸ Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков // Вопросы Интернет-образования. – 2011. – №10. с. 7.

Таблица 1

Матрица для оценки результативности обучения студентов

Компетенции студента	Результативность обучения		
	Высокая	Средняя	Низкая
Учебно-познавательные (Д1)	81 – 100%	51 – 80%	10 – 50%
Информационные (Д2)	100%	71 – 100%	40 – 70%
Коммуникационные (Д3)	100%	71 – 100%	40 – 70%
Итоговая оценка результативности ΣD	$\Sigma D = \frac{D_1 + D_2 + D_3}{3}$		
	min 93,7% – max 100%	min 64,3% – max 93,7%	min 30% – max 64,3%

Итоговая оценка результативности обучения студентов по разрабатываемой методике рассчитывается как средняя арифметическая трех дескрипторов. Стоит отметить, что дескрипторы (критерии освоения) той или иной компетенции будут различными.

На рисунке 1 представлена структурно-логическая схема методики обучения по курсу «Математическое программирование» для студентов технологических специальностей с использованием компьютерных математических систем (КМС)¹⁵⁹. Отметим, что предлагаемая схема обладает универсальностью применения, поскольку может быть адаптирована не только для иных математических дисциплин, но и также социально-экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин, в том случае если имеются разработанные компьютерно-ориентированные средства обучения.

¹⁵⁹ Баландин, К. В. Математическое программирование: Учебник / К. В. Баландин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосоев / Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Баландина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 22 с.



Рис. 1. Структурно-логическая схема методики преподавания курса «Математическое программирование» для студентов вузов технологических специальностей на основе использования КМС

В качестве основных методических путей в данном комплексе избраны те пути, которые могут обеспечивать повышение качества обучения в области математического моделирования. И. А. Бубенщикова обоснованно показывает, что повышение качества обучения невозможно без использования следующих методических путей¹⁶⁰: сочетания традиционных и информационных технологий в процессе обучения; привлечения знаний из разных предметных областей; формирования навыков совместной деятельности учащихся; сопровождения изучаемого материала средствами графической визуализации; использования программно-методических комплексов для организации самостоятельной исследовательской деятельности студентов; использования различных

¹⁶⁰ Бубенщикова, И.А. Программно-методический комплекс как средство повышения качества обучения в области математического моделирования: дис. ... канд. пед. наук. / И.А. Бубенщикова – Астрахань, 2010. – 180 с.

способов решения (численных, аналитических); применения различных видов и форм контроля; организации самостоятельной работы студентов и др.

Принимая за основу методические пути, предложенные И. А. Бубенщиковой, считаем необходимым агрегировать означенные выше методические пути¹⁶¹. Для решения задач обучения студентов экономических вузов, получающих образование дистанционно, а также для достижения цели разрабатываемой методики преподавания математики, предполагается три методических пути, логически взаимосвязанных друг с другом и представленные на рисунке 2.



Рис. 2. Методические пути преподавания курса «Математическое программирование» для студентов вузов по технологическим специальностям на основе КМС

Первый методический путь, исходя из схемы методики преподавания

¹⁶¹ Бубенщикова, И.А. Программно-методический комплекс как средство повышения качества обучения в области математического моделирования: дис. ... канд. пед. наук. / И.А. Бубенщикова – Астрахань, 2010. – 10 с.

курса (рисунок 1) и общих теоретических концепций, заключается в его планировании и организации. В рамках данного пути разрабатывается общий

учебный план по изучаемому курсу (в данном случае это курс «Математическое программирование»), в котором структурируются дидактические единицы. Также в соответствии с учебным планом определяются формы, средства, методы обучения, а также устанавливаются уровни и этапы контроля знаний обучаемых. Компоненты процесса обучения можно классифицировать как традиционные и новации, их мы уже подробно описывали выше. Здесь же необходимо отметить, что для эффективного обеспечения процесса обучения средствами, необходима первоначальная разработка электронного учебного пособия для работы в среде Mathematica, в дальнейшем данное пособие будет расширяться и совершенствоваться (включать не только курс «Математическое программирование» но и иные разделы дисциплины «Математика»), а также других электронных средств обучения (ЭСО). В частности создаются видео-уроки, мультимедиа-презентации, электронные лабораторные практикумы (последние могут быть также разработаны в среде Mathematica).

В рамках планирования и организации учебного процесса формируются требования и определяются ключевые условия его осуществления: во-первых, в вузе обеспечиваются условия для создания АРМ преподавателя с выделением необходимых программно-аппаратных средств; во-вторых, для всех обучаемых дистанционно создается информационное сообщение о необходимости иметь доступ к современным ИКТ, программно-аппаратным средствам, т. е. обеспечиваются условия для создания АРМ студента.

Далее следуют второй методический и третий методический путь, представляющие соответственно реализацию процесса обучения и активизацию познавательной деятельности учащихся.

В рамках второго пути преподаватель четко выделяет компьютерно-ориентированные задачи. В частности, для курса «Математическое программирование» такие задачи лежат в области изучения и построения экономико-математических моделей. Основная задача преподавателя в рамках второго методического пути будет состоять, во-первых, в обеспечении студента традиционными и инновационными средствами обучения, во-вторых, в согласовании со студентом и/или группой плана-графика занятий в режим on-line, в-третьих, собственно в проведении таких занятий и реализации функций контроля. Как мы уже показали выше, контрольные мероприятия базируются на использовании традиционных и современных форм, а также предусматривают оценку результативности обучения (совокупности компетенций, накопленных обучаемым/обучаемыми).

Второй методический путь предусматривает активное использование в учебном процессе электронных средств обучения (ЭСО) и разработанного в

среде Mathematica электронного учебного пособия.

Третий методический путь предполагает активизацию познавательной деятельности учащихся. Третий методический путь предполагает демонстрацию возможностей КМС Mathematica не только в рамках курса «Математическое программирование», но и вне его. Для этого в каждом видео-уроке, лекции, иных on-line коммуникациях преподаватель выделяет время (достаточно 10-15 мин.) для ознакомления обучаемых с возможностями указанной КМС¹⁶².

Кроме этого, для студентов разрабатываются задания по опережающей самостоятельной работе. Это могут быть задачи по самостоятельному программированию, не включенные в обязательный курс, задания по самостоятельному программированию экономико-математических моделей, их расчет и анализ. Также может быть использован метод case-study, который позволяет стимулировать не только познавательную, но и творческую активность студентов, поскольку обычно в case-study инвариантной трактовки заданий быть не может, а, следовательно, студенту необходимо будет создать несколько решений, выбрать лучшее и обосновать свой выбор.

Отметим особо, что представленные выше методические пути преподавания курса «Математическое программирование» — в частности и математических дисциплин — в целом с использованием современных информационно-коммуникационных технологий соответствуют основным требованиям, которые предъявляются к электронным средствам обучения: адекватность содержания; эффективность формы представления.

По адекватности созданное электронное пособие и модель методической системы преподавания математических дисциплин соответствуют Государственному образовательному стандарту. Кроме этого, пособие обладает полнотой представления учебного материала, дает возможность поддерживать как интерактивное обучение, так и самостоятельную работу студентов за счет разнообразных видов организации учебного процесса и контроля знаний в рамках дистанционного образования.

Учет новейших достижений и включение авторской разработки (электронного учебного пособия) в учебный курс обуславливает эффективность формы представления материалов за счет удобства применения, простоты и визуализации восприятия.

Резюмируя вышесказанное, необходимо заключить, что разработанный методический компонент обучения математике студентов технологических специальностей с применением компьютерных математических систем обеспечивает при прочих равных условиях эффективные коммуникации преподавателя и студентов, а также поддержку и расширение творческой и

¹⁶² Ваграменко, Я. А. Информационные технологии и модернизация образования. / Я. А. Ваграменко. // Педагогическая информатика. – 2012. – №2 – С. 3-10.

познавательной активности студентов.

Использованные источники:

1. Ахаян, А. А. Теория и практика становления дистанционного педагогического образования: дисс. д-ра пед. наук / А. А. Ахаян. – СПб., 2011. – 439 с.
2. Баландин, К. В. Математическое программирование: Учебник / К. В. Баландин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукосоев / Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Баландина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 220 с.
3. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков // Вопросы Интернет-образования. – 2011. – №10.
4. Бубенщикова, И.А. Программно-методический комплекс как средство повышения качества обучения в области математического моделирования: дис. ... канд. пед. наук. / И.А. Бубенщикова – Астрахань, 2010. – 180 с.
5. Ваграменко, Я. А. Информационные технологии и модернизация образования. / Я. А. Ваграменко. // Педагогическая информатика. – 2012. – №2 – С. 3-10.

Хамракулов И.И.
студент 3 курса
факультет «Географический»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕРНЫХ РАБОТ НА РАЗЛИЧНЫХ ГИДРОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ

Аннотация: данная статья посвящена изучению особенностей при промерных работах на различных гидрологических объектах. Рассматриваются основные моменты, связанные с определенными процедурами промеров. Также присутствуют графики, с помощью которых представлена информация о способах промеров специальными приборами.

Ключевые слова: промеры, гидрометрические приборы, геодезические угломерные приборы, промерные створы и вертикали, продольники, поперечники, косые галсы.

FEATURES OF PRO-MEASURING WORKS ON VARIOUS HYDROLOGICAL OBJECTS

Summary: this article is devoted to studying of features during the pro-measuring works on various hydrological objects. Highlights, the bound to particular procedures of measurements are considered. Also there are schedules by means of which information on ways of measurements is provided by express devices.

Keywords: measurements, hydrometric devices, geodetic goniometric instruments, pro-measuring alignments and verticals, long-edged profile, transversal profile, slanting tacks.

На малых реках глубины измеряются с помощью поперечников с гидрометрических мостиков или люлек, подвешенных на тросе, на средних и больших — с лодок или катеров. Измерение глубин производится наметкой, рейкой, штангой или лотом. При условии того, что положение промерной вертикали относительно постоянного начала при работах с мостика определяют с помощью мерной ленты или рулетки, а также осуществляются измерения с люльки по мерному тросу, натянутому параллельно ездovому тросу и размеченному марками через 1-2 м [1].

Промеры обычно выполняются с лодки, которая перемещается вдоль туго натянутого через реку стального размеченного троса, при измерениях на реках шириной до 300 м при скоростях течения до 1,5 м/с.

А вот при измерениях на реках шириной более 300 м расположение промерных вертикалей на поперечнике определяют с помощью геодезических угломерных приборов, устанавливаемых на берегу, или секстантом с лодки.

Далее процесс измерения происходит на одном из берегов, на котором прокладывают базис, перпендикулярно к которому разбивают и закрепляют геодезическими вешками промерные створы — поперечники.

На реках шириной до 500 м обозначение производится лишь по двум вешкам на одном берегу, а на реках, ширина которых превышает 500 м, необходима установка вешек в створе поперечника и на другом берегу [2].

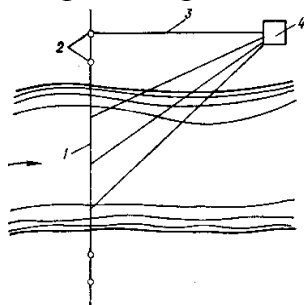


Рисунок 10— Определение положения промерных точек на поперечнике с помощью угломерного инструмента.

1 — промерный створ, 2 — вешки, 3 — базис, 4 — угломерный инструмент [33]

Расстояния между поперечниками назначаются следующие параметры в зависимости от:

- 1) ширины реки,
- 2) рельефа дна,
- 3) задач промерных работ.

Обычно они составляют 1/3-1/4 ширины реки. Место установки геодезического инструмента на базисе выбирают так, чтобы с одной стоянки можно было хорошо просматривать ряд поперечников вверх и вниз по течению, а углы между направлением поперечника и лучом визирования были не менее 30°.

Когда применяется мензула, то приводят планшет в горизонтальное положение, и затем его ориентируют по сторонам света, наносят точку

стоянки, базис, поперечники, контур берегов по урезам. Промеры выполняют с лодки (или катера), который перемещается от одного берега к другому строго в створе поперечника. Мензулист в кипрегель следит за лодкой и по сигналу с нее в момент измерения глубины наводит вертикальную ось визирования на наметку или лотлинь, делает засечку на соответствующем поперечнике и записывает номер промерной точки и цвет сигнального флажка. Обычно сигналы подаются поочередно красным и белым флажками. Сигнальщик на лодке записывает в журнал номер поперечника, номер промерной точки, цвет флажка и глубину. К промерам на следующем поперечнике приступают только после сверки количества промерных точек в журнале и на планшете для поперечника, где проведены измерения [3].

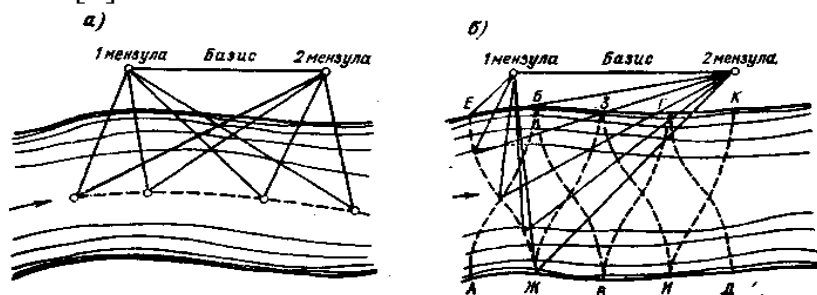


Рисунок 11 –Схема промеров по продольникам (а) и косым галсам (б) [34]

Количество промерных вертикалей на поперечнике назначают в зависимости от ширины реки и рельефа дна. В среднем на реках шириной до 500 м их число должно составлять 20—30, а при ширине реки более 500 м — от 25 до 50. При плавном изменении рельефа дна промерные вертикали назначают реже, а при неровном дне — чаще в соответствии с особенностями профиля дна [2].

При больших скоростях течения (более 1,5 м/с), когда лодку (катер) трудно удержать в створе поперечника, переходят к измерениям глубин по продольникам и косым галсам.

При промерах по продольникам на базисе устанавливают два угломерных инструмента (мензулы с кипрегелями, теодолиты и т.п.). Лодка (катер) перемещается по течению примерно параллельно береговой линии. В момент измерения глубины по сигналу с лодки засекается положение промерной вертикали одновременно двумя инструментами. [5].

При промерах по косым галсам лодка под воздействием течения пересекает реку под углом 30-45° к фарватеру; траектория движения имеет вид кривой линии (галс). Промеры и засечки координат промерных точек при этом способе выполняют так же, как и по продольникам, применяя два угломерных инструмента. Галсы располагают примерно через 1/4-1/2 ширины реки.

В зимний период при наличии прочного ледяного покрова промеры глубины выполняют со льда. Расстояние от постоянного начала до

промерных вертикалей измеряют мерной лентой или по размеченному тросу. В точках промеров пробивают лунки. Глубину измеряют от уровня воды в лунке наметкой или ручным лотом, также определяют толщину льда и глубину его погружения в воду.

Способы промерных работ на озерах и водохранилищах зависят от их размеров. На небольших водоемах промеры обычно выполняют по поперечникам, располагая их приблизительно перпендикулярно к продольной оси водоема. Базис разбивают на одном из берегов, а поперечники закрепляют створными знаками в зависимости от ширины водоема на одном или двух берегах. Число промерных профилей назначают в зависимости от рельефа дна. При ровном дне поперечники разбивают через 200-500 м, а при сложном рельефе дна — через 50 м. Расстояния между промерными вертикалями на профиле принимают равными 10-20 м и более на водоемах с плавным очертанием дна и 5-10 м — при сложном рельефе [4].

Использованные источники:

1. Карасев И.Ф., Шумков И.Г. Гидрометрия. - Л.: Гидрометеиздат, 1985. — 384с.
2. Константинов Н.М., Петров Н.А., Высоцкий Л.И. Гидравлика, гидрология, гидрометрия. Ч.П. - М.: Высш. шк., 1987. — 431с.
3. Михайлов В.И., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология: Учебник для вузов. 2-е изд. испр. М.: Высш. шк., 2007, — 463 с.
4. Поляков М.П. Примеры гидрологических расчетов мостовых переходов. Учеб. пособие. - Саратов: Изд-во Саратов, гос. техн. ун-та, 1996. — 92с.
5. Рождественский А.В., Чеботарев А.И. Статистические методы в гидрологии.— Л.: Гидрометеиздат, 1974.— 422 с.

*Хафизова А.Ш.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «КГЭУ»
Россия, г.Казань*

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПОИСКИ РЕШЕНИЯ

В наше время выпускники после окончания учебного заведения сталкиваются с различными сложностями, связанными с поиском работы. Не всегда удается найти свободную вакансию по специальности. Даже если получится найти свободное место, то это не дает полной гарантии, что работодатель возьмет молодого специалиста без опыта работы, тогда как в большинстве организаций стаж по специальности является обязательным условием при приеме на работу. Таким образом, молодые люди, вышедшие на рынок труда, сталкиваются с проблемами трудоустройства.

В сентябре 2016 года было проведено авторское социологическое исследование, в котором использовалась целевая выборка. Объектом исследования стали студенты последних курсов, обучающихся в Казанском государственном университете. В качестве предмета выступили трудности,

возникающие у участников опроса в ходе поиска работы. При составлении анкеты использовались определенные методические рекомендации и итоги татарстанских исследователей [1, с. 19-20; 2, с. 59; 3, с. 89].

Опрос показал, что у 30 % студентов имеется работа, причем большинству из них она нравится (67%), но не устраивает заработная плата (78%).

Если же рассматривать неработающих студентов (70% всех опрошенных), то 7% объясняют это тем, что просто не могут найти работу, 20% не могут найти работу по специальности. У каждого третьего респондента отсутствует материальная необходимость в трудоустройстве (27%), тогда каждый десятый либо затруднились ответить, либо у них родители против того, чтобы он(а) работали во время учебы (10 и 7 % соответственно).

Срез по уровню образования респондентов показал следующую картину. У 53% опрошенных имеется высшее образование; 67% обучались на технических специальностях, тогда как 33% – на гуманитарных.

Большинство опрошенных хотели бы работать по специальности, 83% предпочли бы занимать руководящую должность, лишь 17% – работать в подчинении.

На вопрос: «Что играет главную роль при выборе работы?» большинство ответили, что она должна быть по душе и приносить высокий доход. Так 43% опрошенных в качестве определяющей роли при выборе работы выбрали высокую зарплата, для 47% респондентов работа должна быть интересной, и только для 7% значима ответственная должность, а для 3% – близкое расположение места работы от дома.

На сегодняшний день уверенность молодых специалистов в трудоустройстве очень мала. Основными причинами, по которым данную категорию граждан не очень хотят брать на работу, являются: отсутствие у молодых специалистов практического опыта, так считают 77 % опрошенных; несоответствие ожиданий соискателей и работодателей (17%) и отсутствие вакантных мест (6%).

При ответе на вопрос о «выращивании кадров» 87% опрошенных дали положительный ответ, аргументируя это тем, что это дало бы не только гарантию в трудоустройстве, но и наладило бы взаимодействие вузов с рынками труда, т.е. с потенциальными работодателями.

Относительно будущего трудоустройства 17% рассчитывают, что с поиском хорошей работы им помогут родители и знакомые, 4% – что смогут найти через объявления в интернете. Каждый третий молодой специалист рассчитывает только на собственные силы (34%), 17 % – на помощь вуза, по 9% распределились между теми кто займется поиском при помощи фирм по трудоустройству и служб занятости; 6% – на удачу, тогда как 4% затруднились ответить.

В вопросе о возможности молодых специалистов создавать конкуренцию на рынке труда старшему поколению 87% опрошенных

ответили утвердительно. Они уверены, что обладают рядом преимуществ перед старшим поколением: они лучше разбираются в технике, активно пользуются техническими новинками (36%); быстрее и успешнее приспосабливаются к экономическим изменениям (28%), более прагматичны и целеустремленны (25%), имеют образование, соответствующее сегодняшним требованиям экономики (11%).

По мнению большинства опрошенных, после окончания учебного заведения, государство должно оказывать поддержку в поисках работы по желанию выпускника (70%), а также гарантировать выпускнику первое рабочее место (23%). Ведь молодому специалисту труднее адаптироваться, он впервые сталкивается с реальностью рынка рабочей силы.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, выходя на рынок труда молодой специалист сталкивается с трудностями в трудоустройстве вследствие отсутствия необходимого практического опыта работы. Во-вторых, большинство из них ориентировано на руководящие должности и не желает работать в подчинении. В-третьих, высокий уровень дохода представляет собой доминирующее требование при поиске работы, хотя и не исключается тот аспект, что должна быть интересной. В-четвертых, студенты как будущие специалисты убеждены, что они могут стать достойной заменой старшему поколению, однако им не достает личных связей, опыта работы и профессиональной подготовки. В-пятых, со стороны государства респонденты ожидают действенных мер по повышению взаимодействия вузов с организациями, а также смягчения критериев при приеме на работу.

Использованные источники:

1. Махиянова А.В. Методика изучения мнения населения по проблемам социально-экономического развития. – Казань: ГУ ЦПЭИ АН РТ, 2009. С. 18-22.
2. Махиянова А.В. Методика оценки мнения населения о проводимых социально-экономических преобразованиях (технология составления инструментария исследования) // Электронный экономический вестник Татарстана. 2014. № 1. С. 58-61.
3. Тимофеев Р.А. Основные факторы, обуславливающие содержание экономической надежности региональных экономических систем // Вестник экономики, права и социологии. № 1. 2011. 88-93.

*Хуснутдинов Р. Х.
студент
Калашиникова Е. Б., к.и.н.
доцент*

*Самарский Государственный Экономический Университет
Россия г. Самара*

РИМСКИЕ ЮРИСТЫ О СУЩНОСТИ И СИСТЕМЕ ПРАВА

Ключевые слова: юристы, совокупностью правил, сущности права, рабство.

Аннотация: В данной статье рассматривается римские юристы и право в политической жизни древнего Рима. Где юристы выступали в роли голосов власти римских императоров. Право же выступает в роли справедливости над завоеванными народами.

В политической жизни древнего Рима не последнее место занимали юристы Рима, пользовавшиеся большим уважением у знатных и простых граждан. К ним приходили за советами как частные, так и должностные лица в том числе и сами императоры. При Августе наиболее выдающиеся юристы получили привилегию, в силу которой их разъяснения стали обязательными для судей по соответствующим делам. Юристы зачастую занимали ответственные посты. Например, Ульпиан и Папиниан являлись префектами претория, иными словами, первыми лицами после императора.

Самый высокий уровень развития римское право во времена принципата, в то время, когда Рим находился на вершине своего могущества. Основная роль права в Риме состояла в том, чтобы дать юридическое объяснение имеющегося строя, оправдать главенство Рима над завоеванными народами. Юристы здесь выступали в роли голосов власти римских императоров, создали свое государственное право.

У юристов Рима не было единства в решении многих важных вопросов и прежде всего это касалось вопроса рабства.

Например, во II в. н.э. юрист Гай считал важнейшим разделением людей на свободных и рабов и считал несомненным причисление рабов к категории вещей. Иных придерживался и Ульпиан (ок. 170–228 гг.), который, как и многие юристы Рима и юрист Флорентин, по-другому решал вопрос о рабстве. Они говорили, что есть естественное право, по которому все люди рождаются свободными. В этих разногласиях есть отражение кризиса рабовладельческой системы, при этом юристы Рима в силу своей позиции еще не делают вывода о необходимости ликвидировать рабство. Особенно характерным является также размежевание римских юристов, которые принадлежат к двум школам – сабинианцев и прокульянцев.

Сабинианцы являлись сторонниками принципата. Прокульянцы были на стороне республики и ставили в противопоставление сабинианцам свою теорию, которая характеризовала их как прогрессивных мыслителей. В противоположность большинству прокульянцы не относились презрительно

к труду.

Различие в отношении к труду стало известно в юридическом споре о том, кто может быть собственником вещи, которая изготовлена из материала, который принадлежит другому лицу. Сабинианцы, исходя из того, что первенство принадлежит материи, а не форме, спор был решен в пользу собственника материала. По мнению прокульянцев, что материя может приобрести форму в результате человеческого труда. Поэтому собственником вещи должен быть тот, кто трудился для переработки материала.

Утверждение монархического строя в древнем Риме требовало юридического пояснения этого факта. Римские юристы не преминули оправдать вновь создавшееся положение.

Так, Гай вполне обосновывает ситуацию с тем, что римские императоры отобрали у народного собрания право законодательствования под видом издания конституций. Он заявляет, что никогда не было сомнения в праве императоров издавать конституции, которым придавалась сила закона, так как сам император получил свои полномочия в силу закона.

Ульпиан дает еще более тонкое определение этому отнятию законодательных полномочий. Он говорит о том, что то, что угодно принцепсу, обладает силой закона, так как народ свою власть отдал императору. В другом месте Ульпиан говорит, что принцепс вообще не имеет связи законами.

Юристы Рима занимались ко всему прочему разрешением многих общих теоретических вопросов права.

Говоря об определении сущности права они являлись последователями стоической философии, именно поэтому они соединяли право как с нравственностью, так и с законами природы.

Основой для определения сущности права здесь являлось понятие справедливости. Естественно, что понятие справедливости несло в себе, в этом случае, социальный смысл. Это особенно ярко видно в определении права, которое давался Ульпианом. Он говорил о том, что наиболее важными предписаниями права являются следующие: честно жить, не вредить другим и каждому воздавать свое. Последнее из предписаний права вполне соответствовало интересам знати и вельмож, ведь оно оправдывало эксплуатацию обычных людей, а также все виды неравенство в римском государстве. Поэтому Ульпиан считал вполне подходящим для идеи справедливости защищать права собственника.

Римские юристы дали более четкое, чем Цицерон, разделение права на три группы: право естественное, право народов и право гражданское.

В их представлении, естественное право является совокупностью правил, которая исходит из природы всего сущего и определяет поведение как людей, так и животных.

«Право народов» представлялось как объединение правил, которые естественное право установило у всех народов и которые являются единым

для всех людей. «Право народов» имеет значение универсального, практически общечеловеческого права, которое применяется ко всем участникам торгового оборота, в независимости от национальности. Такое понимание *jus gentium* вполне соответствовало тому распространению товарно-денежного хозяйства, которое существовало в данный период римской истории.

Цивильным правом они считают такое право каждого народа, которое каждый народ устанавливает у себя. Этому праву дается название по имени того государства, в котором оно существует.

Это разделение права на три группы, являлось теоретически спорным, так как основывалось на представлении о вечном и неизменном естественном праве. Оно было принято в правовых теориях Феодалной эпохи в Западной Европе и даже сторонниками буржуазии.

Ульпиан первым ясно высказал идею разделения права на публичное и частное. Публичным правом в его понимании было все то, что можно отнести к интересам государства, а к частным – то, что относится к интересам индивида. Это деление было принято с некоторыми изменениями и буржуазной юриспруденцией, так как оно появилось из существования и развития частной собственности.

В заключение нужно отметить еще одну важную характерную черту, касающуюся учения римских юристов о праве. Они доказывали, что в развитии римского права есть строгая преемственность, при том, что старое римское квинитское право имело такие коренные изменения, что превращалось у имеющих прав в так называемое «голое» право.

ROMAN JURISTS OF THE ESSENCE AND SYSTEM OF RULES

Tags: lawyers, a set of regulations, the essence of law, slavery.

Abstract: This article discusses the Roman lawyers and the right in the political life of ancient Rome. Where lawyers acted as voices of authority of the Roman emperors. Really it serves as a justice of the conquered peoples.

Использованные источники:

1. История политических и правовых учений. Под ред. Лейста О.Э. - 2006
2. История политических и правовых учений: Под ред. Нерсесянца В.С. 2004
3. История политических и правовых учений: под ред. М. Н. Марченко. 2016
4. И.Б. Новицкий. Римское право. М., 2002.
5. В.Г. Графский. Всеобщая история права и государства. М., 2000.
6. С.Н. Медведев. Римское частное право”. М.-Ст-ль., 1994.
7. О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова. История государства и права зарубежных стран. М., 1998.
8. Ч. Санфилиппо , Курс римского частного права. М. , 2000.

*Черноброва Д.А.
магистрант 2 курса
Экономический факультет
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Россия, г. Томск*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЕГО НАРАЩИВАНИИ

Экономико-социальные трансформации общества, вызванные глобализацией, актуализируют необходимость пересмотра приоритетов человеческого развития и ценностной ориентации общества. Данное обстоятельство означает, что при переходе в новый технологический уклад необходимы инвестиции в обновление опыта, знаний, этики труда и предпринимательства с целью модификации отрицательного человеческого капитала в положительный, способный работать в условиях новых требований к систематическому повышению качества жизни.

Глобализация, человеческий капитал, университеты, социально-экономическое развитие

The economic and social transformation of society brought about by globalization actualizes the need to review the priorities of human development and the value orientation of society in order to create positive human capital. This fact means that in the transition to a new technological way investments are needed for renovation of the experience, knowledge, work ethic and entrepreneurship in order to modify the negative human capital into a positive, able to work under the new requirements for systematical improvement of the quality of life.

Globalization, human capital, universities, socio-economic development

Сегодня в условиях глобализации и серьезной конкуренции за ресурсы особенный смысл для организаций, желающих развиваться в след за технологиями и быть эффективными, приобретает вопрос сохранения и приумножения человеческого капитала. Общеизвестно, что накопление человеческого капитала, является одним из главных драйверов социально-экономического развития, ключевым фактором экономического и социального благосостояния общества.

Университет как социальный институт не является исключением. Человеческий капитал, охватывающий коллективные знания, компетенции и навыки, полученные и накопленные сотрудниками, выражается в основе университета. Его различные характеристики учитываются при формировании показателей эффективности вузов или в системах международных рейтингов.

Образование как сфера общественной жизни является, с одной стороны, исторически духовной и интеллектуальной компонентой всей

нации, а, с другой стороны, – неотъемлемым элементом любой производительной экономики, ориентированной на создание добавленной стоимости. Сегодня образование подвергается очередному этапу модернизации как собственно в системе, так и в технологии образовательного процесса.

Особенностью вызовов современности является особая потребность университета в профессиональных менеджерах, которые способны на высоком уровне осуществлять управление научно-исследовательской и предпринимательской деятельностью.

При этом под профессионализмом сотрудников понимаются не только знания, умения и навыки, но и ряд характеристик, выходящих за пределы парадигмы знаний, например, таких как мировоззрение, понимание процессов, важных для организации, что часто находит отражение в компетентном подходе к работе с персоналом [1].

Проблему повышения ресурсного потока, преобразования фундаментальной науки в практические решения и увеличение конкурентного преимущества производимой продукции решают способы реализации инновационной экономики.

Особенностью развития инновационных инфраструктур в мировом сообществе является создание в ведущих университетах учебно-научных центров по инновационному предпринимательству. Эти центры занимаются многоуровневой подготовкой по управлению инновациями и консультациями предпринимателей в сфере инноваций. Сочетание учебного процесса с практикой позволяют таким центрам достигать высокого качества в подготовке специалистов.

В России таких центров нет. Основная масса российских предприятий от молодого специалиста ждет не формирования высоких технологических решений, а только получение от действующего производства максимальной прибыли [2]. За очень короткий период молодой специалист, отчаивается и теряет интерес к творчеству и всему новому.

Предприятию, на самом деле, должен требоваться специалист широкого профиля, который способен сломить текущий стандарт образа заводского специалиста, быть готовым к постоянному обучению, генерированию идей, предприимчивости и изобретательности.

Успешные организации понимают, что персонал является ключевым фактором высокой эффективности и устойчивого развития. На данный момент существуют такие инструменты мотивации, как гонка заработных плат или хедхантинг сотрудников [3], но они решают проблемы с персоналом на очень непродолжительное время. Выявление будущих лидеров, их удержание и развитие, планирование преемственности и управление «скамейкой запасных» менеджерского состава – сегодня эти стратегические задачи выходят на первый план для вуза, стремящегося стать университетом мирового уровня. Этому способствует целенаправленный непрерывный процесс совершенствования компетенций, которые важны для

эффективного выполнения образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности.

Использованные источники:

1. Медведев А.А. Кадровый резерв как инструмент развития профессиональных компетенций: <http://cyberleninka.ru/article/n/kadrovyy-rezerv-kak-instrument-razvitiya-professionalnyh-kompetentsiy> (дата обращения 29.09.2016)
2. Евдокимова Ю.В. Анализ инновационного развития Российской Федерации//Аудит и финансовый анализ. 2015. № 3. С. 382-385.
3. Колпакова Г.М. Многоуровневая модель ценностного механизма хозяйствования информационного общества. М.: ИИУ МГОУ, 2015. С. 79-84.

Чуева Т.И.

старший преподаватель

кафедра «Государственного и муниципального управления»

Боярская В.В.

студент 4 курса

факультет «Государственного и муниципального управления»

Кубанский государственный аграрный университет

Россия, г. Краснодар

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

Статья посвящена государственной поддержке в сфере занятости молодежи в муниципальном образовании город Краснодар. Молодежь на Кубани достойна того, чтобы получить и реализовать новые возможности для построения своего будущего и будущего страны. Эффективная работа краевых и местных органов власти позволит снизить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи. Государственная молодежная политика является одним из важнейших способов сокращения безработицы среди молодежи.

Ключевые слова: молодежь, молодежный рынок, государственная поддержка, молодежная политика, безработица, трудоустройство.

The article is devoted to state support in the sphere of youth employment in the municipal formation the city of Krasnodar. Young people in the Kuban are worthy to receive and to realize new opportunities to build their future and the future of the country. Effective work of regional and local authorities will reduce the number of negative trends and to achieve a noticeable improvement in the socio-economic situation of young people. State youth policy is one of the most important ways to reduce youth unemployment.

Key words: youth, youth market, state support, youth policy, unemployment, employment.

В настоящее время складывается напряженная ситуации на

российском молодежном рынке труда. [2] Трудоустройство молодых специалистов - это актуальная проблемой современного общества.

Молодежь представляет собой большую социально- возрастную группу, которая социально не защищена. Молодые люди сталкиваются с проблемами при трудоустройстве, связанными с необходимостью совмещать работу с учебой, с отсутствием опыта работы, а также у молодого поколения есть более конкурентоспособные категории трудоспособного населения. [3] Государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности. В таблице 1 рассмотрены данные о численности молодых граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и количество трудоустроенных в муниципальном образовании город Краснодар. [4]

Таблица 1 - Численность молодых граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы и количество трудоустроенных в МО город Краснодар

Показатель	IV квартал 2014	IV квартал 2015	II квартал 2016
Обратились за содействием в поиске подходящей работы, чел	24524	33363	17752
в том числе по возрасту, лет :			
16-17	2682	3068	2047
Продолжение таблицы 1			
1	2	3	4
18-19	614	938	417
20-24	2612	4217	1717
25-29	2434	3673	1846
Трудоустроены, чел	17191	20293	11375
в том числе по возрасту, лет :			
16-17	2331	2659	1694
18-19	392	485	207
20-24	1849	2322	1154
25-29	1528	1976	1068

Из таблицы видно, что 2015 год является пиком в поиске работы молодых граждан не зависимо от возраста, по сравнению с 2014 г. поиск работы увеличился на 26 %, а в 2016 г. – на 46,8 %. Больше всего было трудоустроено молодых граждан в возрасте 16-17 лет в 2014 году и их доля от общего числа трудоустроенных составила 13,6 %, в 2015 году – 13,1 %, в 2016 году – 14,9 %.

Эффективная государственная молодежная политика является одним из важнейших способов сокращения безработицы среди молодежи. Она

реализуется в Российской Федерации в отношении молодых жителей в возрасте от 14 до 30 лет. Документом, определяющим систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики является распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Государственная молодежная политика осуществляется: [1]

- 1) государственными органами и их должностными лицами;
- 2) молодежными объединениями, их ассоциациями;
- 3) молодыми гражданами.

Краснодарский край - один из первых регионов России, который принял закон о государственной молодежной политике и краевую комплексную программу реализации государственной молодежной политики «Молодежь Кубани». Для решения проблем трудоустройства молодежи свои двери открывает государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный кадровый центр». Ежегодно к специалистам ГКУ КК «Молодежный кадровый центр» и специалистам по трудоустройству обращается более 38 000 молодых граждан, свыше 70% которых получают помощь в трудоустройстве на временную работу. Каждый год проводится ярмарка вакансий, целью которой является содействия постоянному и временному трудоустройству молодежи на предприятиях различных сфер экономики Кубани. В таблице 2 предоставлены данные об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар. [4]

Таблица 2 – Количество временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в МО город Краснодар

Показатель	IV квартал 2014	IV квартал 2015	II квартал 2016
Обратились за предоставлением государственной услуги, чел.	138	183	61
в том числе из них:			
студенты (курсанты) профессиональных образовательных организаций, чел	64	60	21

Анализируя таблицу можно сделать вывод о том, что количество молодых граждан, обратившихся за предоставлением государственной услуги в 2015 году увеличилось по сравнению с 2014 на 45 человек и составило 24,6 %.

Для привлечения трудоустройства молодежи ежегодно проходят профессиональные консультации по подготовки молодых кадров, круглые столы, курсы и главное издаются постановления и законы, такие как:

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 7

октября 2013 года N 1144 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Содействие занятости населения».

– Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года N 1465 КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года».

– Закон Краснодарского края «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае» от 26 июня 2013 года, согласно которому, одним из основных направлений государственной молодежной политики, является государственное содействие экономической самостоятельности молодых граждан и реализация их права на труд.

Молодежь в Российской Федерации достойна того, чтобы получить и реализовать новые возможности для построения своего будущего. Эффективная работа краевых и местных органов власти позволит снизить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Новикова Е. Н., Рябовова И. Ю. Молодежный рынок труда Краснодарского края: проблемы занятости // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № S13. – С. 36–40
3. Проблемы и возможности развития региональной инфраструктуры трудоустройства молодежи // Экономика региона. – 2012.-№1.-С.41-53.
4. Статистические отчеты, сайт «Департамент труда и занятости Краснодарского края».- URL: <http://www.kubzan.ru>

Шалина О.А.
студент

институт магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДНИКА В ПРИБРЕТЕНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

В статье анализируются изменения правил квалификации сбыта наркотических средств и раскрывается проблема квалификации действий посредника в их приобретении.

Ключевые слова: квалификация преступлений, наркотические средства, посредник, соисполнительство.

The article analyzes the changes in the rules of qualification of narcotics distribution and reveals the problem of qualification actions mediator in their acquisition.

Keywords: qualification of crimes, drugs, mediator, accomplice.

В судебной практике нередко возникают проблемы при квалификации действий лица, выступающего посредником между лицом, сбывающим наркотические средства, и лицом, приобретающим их для употребления. Данная проблема до сих пор является поводом для дискуссий научных деятелей.

В результате последних нововведений, Пленум Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» отказался от использования понятия «посредник» в сбыте либо приобретении наркотических средств и заменил его понятием «лицо, которое передает приобретателю наркотические средства». Существенно изменились правила квалификации сбыта наркотических средств: если в прежней редакции квалификация действий сбытчика определялась завершенностью передачи наркотика приобретателю, то теперь сбыт считается оконченным с момента выполнения сбытчиком всех действий, необходимых для передачи товара заказчику. Факт же получения или не получения по каким-либо причинам приобретателем наркотического средства не играет роли при квалификации действий сбытчика.

Пленум Верховного Суда РФ был дополнен п. 15.1, согласно которому в случае, когда лицо передает приобретателю наркотик по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как соисполнительство в его незаконном сбыте.[163] Эта позиция представляется справедливой, так как результат, передача наркотического средства приобретателю, достигается благодаря действиям двух лиц, взаимосвязанным и обусловленным. По сути, помощь посредника является выполнением объективной стороны сбыта.

Между тем, Пленум Верховного Суда РФ не разрешил вопрос о квалификации действий посредника в приобретении наркотических средств. Следуя логике нововведений, указанные действия будут также квалифицироваться как соисполнительство в незаконном приобретении наркотических средств. Так как в ст. 228 Уголовного Кодекса РФ отсутствует такой квалифицирующий признак, как «совершение преступления группой лиц по предварительному сговору», то также подлежит применению п. "в" ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Представляется, что в случае, если приобретатель каким либо образом склоняет другое лицо доставить ему наркотические средства, указывая при этом место, куда посредник должен пойти, и источник, то в этом случае действия посредника следует квалифицировать как пособничество. Посредничество исполняет лицо, не являющееся владельцем наркотического средства, оно лишь выполняет технические функции по доставке

¹⁶³ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"//СПС «КонсультантПлюс». 2016.

покупателю.[164]

Тем не менее, как верно замечает В.Н. Курченко, посредник выступает в качестве одного из звеньев системы сбыта наркотических средств либо их распространителем, действующим по просьбе покупателя.[165] Исполнителем преступления является то лицо, действия которого содержат признаки объективной стороны того или иного состава преступления. Именно это лицо совершает общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ. В связи с этим более основательно выглядит позиция признания посредника в приобретении наркотических средств – соисполнителем.

Существует мнение, что определяющим фактором в квалификации является фактическое нахождение наркотического средства у того или иного лица. После передачи наркотического средства посреднику, у последнего появляется реальная возможность распоряжения наркотиком. В результате посредник выступает приобретателем. Таким образом, происходит смена приобретателей и смена сбытчиков наркотического средства.

В этой связи, являлась бы более правильной квалификация действий лица, приобретающего наркотик по просьбе заказчика и впоследствии передающего этот наркотик инициатору сделки, как сбыта, а к посредничеству следовало бы относить исключительно действия, которые направлены на создание условий для заключения и реализации сделки по приобретению наркотического средства, психотропного вещества или аналога.[166]

Это позиция сомнительна, так как цель действий посредника заключается в оказании помощи заказчику в получении наркотика и последний осознает тот факт, что покупка наркотика совершается им для последующей передачи его заказчику.

Верховным Судом РФ до сих пор не установлены правила квалификации действий лица, которое действует в интересах приобретателя наркотического средства. Следовательно, остается открытым вопрос о квалификации таких действий в качестве пособничества, соисполнительства или сбыта.

Использованные источники:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)// СПС «КонсультантПлюс». 2016.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.2015) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"//СПС «КонсультантПлюс». 2016.

164 Д.В. Токманцев, В.Н. Винокуров. Новые правила квалификации незаконного приобретения

и незаконного сбыта наркотических средств. // Наркоконтроль. 2015. № 2. С. 10-13

165 Курченко В.Н. Проблемы квалификации сбыта наркотиков: судебное толкование // Наркоконтроль. 2015. № 1. С. 3–9

166 Бриллиантов А. О правовой оценке роли посредника в преступлении // Уголовное право. 2006. № 5. С. 15.

3. Бриллиантов А. О правовой оценке роли посредника в преступлении // Уголовное право. 2006. № 5. С. 15.
4. Винокуров В.Н., Токманцев Д.В. Новые правила квалификации незаконного приобретения и незаконного сбыта наркотических средств.// Наркоконтроль. 2015. № 2. С. 10-13.
5. Кирюшкин М.В. Проблемы применения новых правил квалификации действий, совершенных в целях сбыта наркотических средств // Уголовное право. 2016. №1. С. 16–18.
6. Курченко В.Н. Проблемы квалификации сбыта наркотиков: судебное толкование // Наркоконтроль. 2015. № 1. С. 3–9.
7. Шевченко Е.Н. Проблемы определения критериев разграничения сбыта и посредничества в приобретении наркотических средств в судебной практике // Наркоконтроль. 2015. № 3. С. 11-17.

Шустрова А.В.
магистрант 3 курса
Юридический факультет
Российская таможенная академия
Россия, г. Москва

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматриваются теоретические основы административной юрисдикции в таможенных органах Российской Федерации. Автор дает определение понятию административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации и административно-правовых споров.

Ключевые слова: административная юрисдикция, административно-правовые споры, субъекты административной юрисдикции, принципы административной юрисдикционной деятельности.

LEGAL THEORETICAL AND APPLIED BASIS OF ADMINISTRATIVE JURISDICTION OF CUSTOM AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article discusses the theoretical basis of administrative jurisdiction in custom authorities of the Russian Federation. The author defines the concept of production of administrative jurisdiction of custom authorities of the Russian Federation and legal administrative disputes.

Keywords: administrative jurisdiction, legal administrative disputes, administrative jurisdiction subject, theories of administrative jurisdiction.

Осуществление общегосударственных задач в области таможенного дела невозможно представить без обеспечения надлежащего уровня законности и правопорядка, особенно в области соблюдения таможенных правил, за нарушение которых установлена юридическая ответственность.

Содержанием административной юрисдикционной деятельности является производство по делам об административных правонарушениях, производство по обращениям граждан и дисциплинарное производство.

Анализируя понятие административной юрисдикционной деятельности, прежде всего следует определиться с тем, что понимается под юрисдикцией в общем смысле и административной юрисдикцией в частности. Для ответа на данный вопрос обратимся к Толковому словарю русского языка, который под юрисдикцией понимает «правомочие производить суд, решать правовые вопросы».167

В теории административного права административная юрисдикция определяется как административно-процессуальная деятельность, осуществляемая во внесудебном, либо судебном порядке с целью рассмотрения и разрешения административно-правовых споров и использования административно-принудительных мер.

Для системы административной юрисдикции характерно отнесение к ее ведению административно-правовых споров, связанных с защитой прав и законных интересов как физических, так и юридических лиц.

Сущность административно-правового спора состоит в том, что он возникает между участниками управленческих отношений по случаю нарушения, либо ущемления прав и законных интересов одного участника действиями другого либо усмотрения одним из участников в действиях другого участника признаков правонарушения, что определяет применение мер административного принуждения.

Административно-правовые споры – это явление достаточно сложное и многогранное, которое полностью зависит от предмета административно-правового регулирования. Административно-правовой спор является разновидностью административного правонарушения, который вызван правонарушением и может опосредовать правовые конфликты в виде правонарушения.

Субъекты административной юрисдикционной деятельности осуществляют юрисдикционные полномочия в пределах установленных нормативными правовыми актами полномочий.

В обобщенном варианте к числу субъектов административной юрисдикционной деятельности относятся: все исполнительные органы (должностные лица), наделенные полномочиями контрольно-надзорного характера (например, органы внутренних дел, пожарного надзора, контроля и надзора на транспорте, в сфере охраны окружающей среды, пограничной и таможенной службы, санитарного надзора и т.п.); административные комиссии районных, городских администраций; главы местных администраций и др.

Таким образом, следует подчеркнуть, что под административной

¹⁶⁷ С. И. Ожегов "Словарь русского языка" Изд. 6-е, стереотипное, 900 страниц, 52 872 слова – М: "Советская энциклопедия", 1964 год. С. 764.

юрисдикцией таможенных органов Российской Федерации понимается урегулированная нормами права деятельность суда и других специально на то уполномоченных государственных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению административно-правовых споров и применению мер административного принуждения, протекающая в особой процессуальной форме и предусматривающая восстановление нарушенного права.

Административная юрисдикция таможенных органов и их должностных лиц в современном законодательстве проявляется в правовой оценке действий участников внешнеэкономической деятельности при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза, их помещения под различные таможенные процедуры, применение форм таможенного контроля, выполнения таможенных операций, а также уплаты налогов, пошлин и сборов.¹⁶⁸

Административно-процессуальная деятельность основывается на определенных принципах, которые типичны для государственно-управленческой деятельности в целом, близки по своему характеру к принципам правосудия и отражают специфику административной юрисдикции.¹⁶⁹

Само понятие «принцип» отражает в себе основное, исходное положение какой-нибудь теории, учения, мировоззрения.¹⁷⁰

Значимость принципов для современного правового режима разрешения административных споров состоит в том, что они определяют возможности достижения целей административной юрисдикции.

К числу основных принципов административной юрисдикции относятся:

- Принцип легитимности. Сущность принципа легитимности заключается в том, что использование норм материального права или прочих форм реализации во всех случаях должно быть законным, основываться на требованиях Конституции РФ и соответствующих ей законов.

- Принцип экономичности, эффективности и результативности процесса. Этот принцип направлен на обеспечение такой организации административного юрисдикционного процесса, которая не требовала бы больших материальных затрат и вместе с тем обеспечивала бы его быстроту без излишнего обременения участников спора.

- Принцип непосредственности. Данный принцип заключается в том, что административные споры рассматриваются самими органами (должностными лицами), правомочными их разрешать.

¹⁶⁸ Чекалина О.В. Понятие административной юрисдикции // Административное право и административный процесс: актуальные проблемы / отв. ред. Л.Л. Попов и М.С. Студеникина – М.: Юрист, 2004. С. 285.

¹⁶⁹ Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации: Учебник. — М.: ИКД "Зерцало-М". 2003.с.607

¹⁷⁰ С. И. Ожегов "Словарь русского языка" Изд. 6-е, стереотипное, 900 страниц, 52 872 слова – М: "Советская энциклопедия", 1964 год. С. 100.

- Принцип равенства участников процесса. Суть данного принципа заключается в закреплении определенного административно-процессуального статуса, соответственно которому каждый человек и гражданин независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, закрепленных в ст. 1.4 КоАП РФ, равен перед законом и органом, который разрешает то или иное административное дело.

- Принцип публичности. Этот принцип находит свое выражение в том, что применение административного принуждения в сфере административной юрисдикции осуществляется в интересах государства уполномоченными на это органами (должностными лицами).

- Принцип гласности. Принцип гласности заключается в общедоступности процесса всем гражданам. Процесс ведется открыто, если это не противоречит интересам охраны государственной тайны, а также сохранения сведений о личных сторонах жизни участвующих в деле лиц.

- Принцип состязательности. Этот принцип выражается в том, что лица, привлеченные к административной ответственности, и потерпевшая сторона, а также их представители, участвующие в рассмотрении дел, наделены законом равными процессуальными правами и свободны в выборе предусмотренных законом доказательств и средств доказывания.

Эти принципы тесно связаны между собой, они осуществляются в неразделимом единстве, образуя слаженную систему производства.

Таким образом, административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации реализует общегосударственные задачи в области таможенного дела при соблюдении надлежащего уровня законности и правопорядка, особенно в сфере соблюдения таможенных правил, за нарушение которых установлена юридическая ответственность, в том числе и законодательством об административных правонарушениях.

Использованные источники:

1. Чекалина О.В. Понятие административной юрисдикции // Административное право и административный процесс: актуальные проблемы / отв. ред. Л.Л. Попов и М.С. Студеникина – М.: Юрист, 2004.;
2. Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации: Учебник. — М.: ИКД "Зерцало-М". 2003.;
3. Сафоненков П.Н., Зубач А.В., Сафоненкова О.А. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник для вузов. Москва, 2015.;
4. С. И. Ожегов "Словарь русского языка" Изд. 6-е, стереотипное, 900 страниц, 52 872 слова – М: "Советская энциклопедия", 1964 год.

Эйснер С.Д.
студент 4 курса
институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск

ПРАВОСОЗНАНИЕ В МЕХАНИЗМЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

Статья посвящена одной из комплексных категорий права, нашедшей своё отражение во множестве отраслей и институтов – правосознанию. В статье исследуется роль правосознания в механизме доказывания по гражданским делам, в исследовании и оценке доказательств. Кроме того, делается попытка раскрыть причины недостаточного развития правосознания и обозначить пути решения данной проблемы на законодательном уровне.

Ключевые слова: правосознание, доказывание, доказательства, оценка доказательств, состязательность, процессуальное право.

The article is devoted to one of the complex categories of rights, which found its reflection in a variety of industries and institutions - legal consciousness. The article examines the role of justice in the mechanism of proof in civil cases in the study and evaluation of evidence. In addition, an attempt is made to uncover the reasons for the lack of sense of justice and indicate ways to address this issue at the legislative level.

Keywords: sense of justice, proof, evidence, assessment of evidence, adversarial, procedural right.

Доказывание – один из самых значимых институтов в науке процессуального права, так как именно оно придает движение тем позициям и доводам, которые являются наиболее значимыми для установления истины в споре.

Вынося решение, суд определяет, какие обстоятельства он счел установленными и доказанными, а какие не приняты во внимание при принятии решения. При этом в соответствии с пп. 2 п. 4 ст. 170 АПК РФ, п. 4 ст. 198 ГПК РФ в мотивировочной части судебного решения должно быть указаны мотивы и доводы, по которым суд отверг те или иные доказательства.

Исходя из того, что в соответствии со ст. 9 АПК РФ, 12 ГПК РФ процесс является состязательным, в зависимости от степени свободы граждан в защите своих прав решается вопрос и о роли суда в процессе.

Прежде следует отметить, что доказывание имеет объективную и субъективную стороны. Содержанием субъективной стороны являются действия субъектов доказывания, основанные на их правосознании.

Какова же роль правосознания в установлении фактических обстоятельств дела?

Правосознание нельзя признать отраслевым институтом –

арбитражным процессуальным правосознанием, гражданским процессуальным правосознанием. Правосознание – это межотраслевой институт, его функции универсальны для всех прикладных отраслей права. Однако в гражданском и арбитражном процессе оно все же приобретает некоторые особенные черты.

На оценку доказательств влияет внутреннее убеждение судьи (ст. 67 ГПК РФ, 71 АПК РФ), основанное на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств. Внутреннее убеждение – категория субъективная, основанная в первую очередь на правосознании. При этом суду необходимо руководствоваться законом и отвергать и принимать те или иные доказательства и доводы не только исходя из субъективной оценки, но и со ссылкой на конкретные правовые нормы. Это означает, что внутреннее убеждение, будучи категорией субъективной, имеет объективный характер [6].

При этом следует учитывать, что право и правосознание не создают друг друга. Они оба формируются объективными условиями и взаимодействуют между собой. Действующее право оказывает влияние на правосознание, создает представление членов общества об их правах и обязанностях, о должном правопорядке. И наоборот, правосознание влияет на действующее право, определяет практику его применения в интересах общества и государства.

Таки образом, судебное доказывание можно определить как четко и детально регламентированную процессуальным правом гражданскую процессуальную деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и иных субъектов по изучению фактических обстоятельств, которая осуществляется с помощью доказательств для законного и обоснованного разрешения дела [7].

Н.Л. Гранат отмечает, что правосознание активно взаимодействует с законотворчеством, юридической практикой, деятельностью правовых учреждений. Правосознание существует «до», «после» и «параллельно» с правом [2].

Ю.К. Погребная полагает, что правосознание нельзя оторвать от права и поставить где-то рядом с ним; оно органически вплетается в него. И развиваются они не «параллельными курсами», а вместе, взаимно поддерживая и дополняя друг друга [3].

Известны две формы судебного познания: непосредственное (эмпирическое) и опосредованное (доказывание). Действия, совершаемые во время заседания, судьи познают через органы чувств: слышат пояснения лиц участвующих в деле, наблюдают за их реакцией и поведением в процессе.

Данная форма познания не нуждается в объяснении в регламентации процедуры на законодательном уровне. Однако его возможности достаточно ограничены в связи с тем, что абсолютное большинство фактов, имеющих значение для законного и обоснованного рассмотрения дела, произошли вне судебного заседания, как то: заключение сделки, ненадлежащее исполнение

обязательства, причинение вреда. Осознать их с помощью органов чувств уже не получится, здесь на помощь приходит другая форма познания – доказывание.

Наиболее видимую роль правосонание играет в случае использования предусмотренных законом оценочных понятий. Например, «существенное нарушение», «разумный срок», «разумные пределы», «явное несоответствие», «явное противоречие» и другие.

Несмотря на их очевидную положительную роль как ориентиров деятельности субъектов правоотношений, нельзя не отметить и отрицательные моменты в их применении.

В связи с тем, что субъекты правоотношения самостоятельно определяют содержание нормы с оценочным понятием, исходя из конкретных обстоятельств, собственного жизненного опыта, ценностных ориентаций и того или иного уровня развития правосознания. В связи с этим суд может столкнуться с тем, что лицо, руководствуясь своими интересами, выбирает удобный для него вариант поведения, противоречащий задачам судопроизводства и интересам и доводам другого лица.

Исследователями при разрешении данного противоречия отмечается следующее: так как права и обязанности субъектов не установлены законом, но и основаны на нормах морали. Иными словами, речь идет о разумности пределов осуществления своих прав различными индивидами с целью оптимизации нравственного баланса общественных отношений [5].

Н.Г. Александров разработал концепцию "механизма правового воздействия", которая получила широкое признание и в советской, и в современной юридической науке, стала развитием его концепции правового отношения. В отличие от сторонников расширительного понимания правового воздействия он не включал в содержание "механизма правового воздействия" такие предпосылки права, как правосознание и правовая культура. Он доказывал, что главный элемент такого механизма - правовые нормы. Такой подход ориентирует на соблюдение законности в юридической практике, на правильное и единообразное применение норм материального и процессуального права. Специфическими чертами, формами воздействия права как системы норм на общественные отношения он считал установление: 1) запретов на совершение определенных действий; 2) правоспособности или правового статуса граждан и юридических лиц; 3) компетенции органов государственной власти, управления, правосудия; 4) правовой взаимосвязи между участниками общественных отношений. В соответствии с данными формами правового воздействия выделялись и их проявления: а) правовые запреты; б) правоспособность или правовой статус; в) правовая компетенция; г) правовые отношения [4].

Современное российское правосознание недостаточно развито, аморфно, присутствует правовой нигилизм и правовой инфантилизм, неуважение законов. Многие исследователи говорят о кризисе современного правосознания [3].

В целях развития правосознания, устранения правового нигилизма в 2011 году утверждены основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Согласно п. 14 Основ одной из целей государственной политики является формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма.

В качестве мер государственной политики в указанной сфере отмечается создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений государственной политики; совершенствование процесса нормотворчества, повышение качества нормативных правовых актов; организация системного мониторинга законодательства Российской Федерации и правоприменения в целях выявления недостатков, пробелов и противоречий в законодательстве [1].

Указанные меры в случае их действительной реализации могут дать положительное движение в сторону развития правосознания, что в конечном итоге повлияет и на роль правосознания в механизме доказывания по гражданским делам.

Использованные источники:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168) // Российская газета. N 151. 14.07.2011
2. Гранат Н. Л. Правосознание и правовая культура // Теория права и государства. Уфа, 1994.
3. Погребная Ю.К. Правосознание современного российского общества: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.
4. Сорокин Б.В. Теоретико-правовые концепции Н.Г. Александрова: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2010.
5. Фокина, М. А. Механизм доказывания по гражданским делам : автореф. дис. ... д. юрид. наук. М., 2011.
6. Фокина М.А. Совершенствование правового регулирования доказывания по гражданским делам: вопросы унификации // Современное право. 2015. N 9.
7. Юдельсон К.С. Проблемы доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.

*Эйснер С.Д.
студент 4 курса
институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ПОНЯТИЕ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Статья посвящена анализу аналогов института непреодолимой силы в зарубежных странах – Великобритании, США, Франции, Германии и Швейцарии.

Ключевые слова: непреодолимая сила, форс-мажор, фрустрация, тщетность договора.

This article analyzes the analogues of force majeure Institute in foreign countries - Great Britain, USA, France, Germany and Switzerland.

Keywords: Act of God, force majeure, frustration, futility of the contract.

Истоки учений о непреодолимой силе находятся в римском праве. Так, выражение «*vis major, damum fatale, casus major*» встречается в источниках римского права применительно к различным договорам по передаче имущества: купля-продажа, ссуда, займ, подряд, поклада, найм [4]. При этом непреодолимую силу римские юристы определяли как непредотвратимый случай, которому невозможно противостоять: землетрясение, оползень земли, обвалы, нападение разбойников, кораблекрушения и другие [6].

В законодательстве зарубежных стран термин «непреодолимая сила» не используется. Чаще всего встречается другое понятие – «форс-мажор», который в различных странах понимается по-разному.

В английском праве отсутствует категория «форс-мажор», но практикуется доктрина «тщетности договора» (*frustration*). Впервые доктрина была закреплена в английском Законе о продаже товаров 1893 года как результате систематизации норм, выработанных судами при рассмотрении конкретных дел [2].

В соответствии с доктриной «тщетности договора» должник может быть освобожден от ответственности при наступлении после заключения договора таких обстоятельств, которые привели к практической невозможности исполнения договорного обязательства либо делают исполнение бесцельным или существенно отличным от тех целей, которые сторонами предполагались. Как отмечают российские исследователи, критерием применения доктрины фрустрации является «происходящее после заключения договора радикальное изменение обстоятельств, в результате которого исчезает сама основа договора, так как его исполнение будет фактически означать, что исполняется новый договор, совершенно отличный от того, который стороны первоначально заключили» [3]. В судебной практике к таким обстоятельствам, как правило, относят принятие правительственных актов, исполнение которых несовместимо с исполнением договорных обязательств, смерть или утрату дееспособности исполнителем договора, гибель индивидуально-определенной вещи, являвшейся предметом договора. Как отмечают российские специалисты, критерием применения доктрины тщетности договора является происходящее после заключения договора радикальное изменение обстоятельств, в результате которого исчезает сама основа договора, так как его исполнение будет фактически означать, что исполняется новый договор, совершенно отличный от того, который стороны первоначально заключили [3].

Согласно доктрине тщетности, стороны должны были бы знать с

самого начала, что выполнение обязательства зависит от продолжающегося существования определенного лица или вещи. В данном случае заключенный сторонами договор должен быть истолкован как содержащий подразумеваемое условие, что стороны будут свободны от договорных обязательств в случае, когда до нарушения договора его исполнение становится невозможным из-за гибели предмета, наступившей без правонарушения со стороны должника. То есть тщетность – это очень широкое понятие, охватывающее невозможность, крайнюю затруднительность исполнения, а также отпадение цели, даже если это не приводит к физической невозможности исполнения договора.

В праве США доктрина тщетности договора дополнена концепцией неосуществимости исполнения договора или «коммерческой неосуществимости». Согласно ст.2-615 Единообразного торгового кодекса (ЕТК) США стороны освобождаются от исполнения договорных обязательств в случае неосуществимости исполнения, т.е. если наступили какие-либо обстоятельства, отсутствие которых было основной предпосылкой для заключения ими договора. В отличие от английского права, в праве США доктрина фрустрации используется в более узком смысле - лишь как фрустрация цели договора [3].

Как отмечается в отечественной научной литературе, законодательство стран континентальной правовой семьи, как правило, не дает определения непреодолимой силы и даже не закрепляет перечень ее признаков. Однако в доктрине и судебной практике таких стран, как Франция, Германия, Швейцария, были выработаны признаки непреодолимой силы: прежде всего, ее внешний (посторонний) характер, непредвиденность, непредотвратимость, чрезвычайность [3].

Для наличия форс-мажора по Гражданскому кодексу Франции (ФГК) необходимо, чтобы событие или обстоятельство было для соответствующей стороны посторонним, возникшим без ее вины. Это прямо указано в статье 1147 ФГК, в которой установлено, что «должник присуждается, при наличии оснований, к уплате убытков, возникших как вследствие неисполнения обязательств, так и вследствие опоздания в исполнении, во всех случаях, когда он не удостоверит, что неисполнение происходит в силу посторонней причины, которая не может быть поставлена ему в вину, и если, кроме того, с его стороны не было никакой недобросовестности».

Право ФРГ также устанавливает принцип, по которому невозможность исполнения вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы исключает ответственность должника (должник освобождается от исполнения обязательства, если оно стало невозможным по обстоятельствам, за которые должник не отвечает и которые наступили после возникновения обязательства) [1].

Швейцарское законодательство содержит лишь одну норму, регуливающую случаи изменившихся обстоятельств в обязательственном праве. Однако в случае неожиданных обстоятельств, которые препятствуют

осуществлению работы или неоправданно затрудняют ее, судья может по собственному усмотрению повысить ее договорную стоимость или расходы по ее исполнению, если сочтет, что эти обстоятельства невозможно было предвидеть или стороны не приняли их в расчет при заключении договора [5].

Анализ различных законов развитых стран показывает, что мировой практике хорошо известен институт непреодолимой силы (форс-мажор) и ряд смежных правовых институтов.

Использованные источники:

1. Белов А.П. Освобождение от ответственности за нарушение внешнеторговой сделки: право и практика // Право и экономика. 1999. № 11.
2. Иванова С.Н. Зарубежный опыт правового регулирования обстоятельств непреодолимой силы // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2008. № 2.
3. Гражданское и торговое право зарубежных государств: Учеб. / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. Т. 1. М., 2004.
4. Новицкий И.Б., Перетерский И.С. Римское частное право. Учебник. М.: Юриспруденция 2000.
5. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права / К. Цвайгерт, Х. Кётц. М.: Междунар. отношения, 1998.
6. Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Право и закон, 1997.

*Эйснер С.Д.
студент 4 курса
институт философии и права
Новосибирский государственный университет
Россия, г. Новосибирск*

ЮРИДИЧЕСКАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ

Статья содержит исследование института исковой давности, а именно тех его положений, которые касаются восстановления пропущенного срока. Анализируется одно из оснований для восстановления срока исковой давности – неграмотность.

Ключевые слова: исковая давности, сроки исковой давности, неграмотность, неосведомленность.

This article contains a study of the Institute of limitation, namely those provisions that relate to the recovery of the missed deadline. We analyze one of the bases for the recovery of the limitation period - illiteracy.

Tags: statute of limitations statute of limitations, illiteracy, lack of awareness.

Исковая давность – один из центральных институтов гражданского законодательства, так как именно он обозначает временные границы для защиты нарушенного права. Пропуск срока исковой давности делает невозможным обращение в суд за защитой нарушенного права. Учитывая это обстоятельство, положения о сроках исковой давности должны быть эффективными, чтобы защищать субъектов конкретного правоотношения.

Между тем, исследователями не редко отмечается несовершенство указанных положений законодательства, поскольку условия восстановления срока исковой давности не учитывают потребностей гражданского оборота, крайне ограничены и зачастую не позволяют восстановить срок, пропущенный по действительно уважительной причине.

Согласно статье 205 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) исковая давность может быть восстановлена не иначе как по обстоятельствам, связанными с личностью истца (тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и другие), при этом исчерпывающий перечень обстоятельств законодатель не приводит. Отдельные исследователи отмечают, что к таким обстоятельствам могут быть отнесены смерть, потеря близких, утрата, повреждение имущества и документов в связи с авариями, террористическими актами и преступлениями [4], либо отказ ответчика – сознательное уклонение и затягивание должником возврата долга или имущества [5].

В 15 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» указано, что истечение срока исковой давности является самостоятельным основанием для отказа в иске (абзац второй пункта 2 статьи 199 ГК РФ). Если будет установлено, что сторона по делу пропустила срок исковой давности и не имеется уважительных причин для восстановления этого срока для истца - физического лица, то при наличии заявления надлежащего лица об истечении срока исковой давности суд вправе отказать в удовлетворении требования только по этим мотивам, без исследования иных обстоятельств дела [2].

Обстоятельства, связанные с личностью истца и не входящие в примерный перечень, установленный ГК РФ, оцениваются с позиции судейского усмотрения, что не может привести к единообразию судебной практики и гарантированной защите прав субъекта конкретного правоотношения.

Так, неоднозначна позиция судебной практики относительно неграмотности как основания восстановления пропущенного срока.

В большинстве случаев суды не признают правовую неграмотность уважительной причиной для восстановления пропущенного срока, однако в некоторых случаях отмечают, что в том случае, когда истцом предпринимались активные действия для восстановления своего нарушенного права, то суд может счесть такую причину уважительной.

Так, согласно Определению ВАС РФ от 02.08.2007 № 9306/07 правовая неграмотность не является уважительной причиной пропуска истцом срока исковой давности.

ФАС Уральского округа в Постановлении от 03.06.2003 № Ф09-1363/03-ГК по делу № А60-21014/02 указал, что отсутствие юридического образования и специальных познаний в данной области не может быть признано уважительной причиной пропуска срока исковой давности, поскольку не исключает возможность своевременного обращения за квалифицированной юридической помощью к специалистам.

Определением ВАС РФ от 10.06.2011 № ВАС-7018/11 суд отметил, что довод истца о том, что юридическая неграмотность истца является уважительной причиной для восстановления срока исковой давности, отклоняется судом апелляционной инстанции как необоснованный. Исходя из смысла указанной статьи под неграмотностью понимается невладение гражданином навыками письма и чтения.

В то же время встречается и судебная практика, когда неграмотность при наличии определенных условий, может быть признана уважительным обстоятельством. Так, ФАС Московского округа в Постановлении от 14.08.2008 № КГ-А40/7176-08-П указал, что юридическая неграмотность истца - физического лица, который предпринимал в той мере, в какой мог, активные действия для восстановления своего нарушенного права, обращался как в правоохранительные органы, так и в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, является уважительной причиной при разрешении вопроса о восстановлении сроков исковой давности. К аналогичному выводу пришел ФАС Волго-Вятского округа в Постановлении от 16.07.2004 № А11-3251/2003-К1-14/172.

В цивилистической доктрине предпринимаются попытки расширить круг правоотношений, к которым следует применять институт восстановления исковой давности. Так, в п. 7.4 Концепции развития гражданского законодательства отражено, что можно предусмотреть восстановление срока исковой давности для граждан и юридических лиц, если предъявлению иска препятствовало такое обстоятельство, как неизвестность или неопределенность личности ответчика [3].

Таким образом, перечень оснований для восстановления сроков исковой давности необходимо расширить и конкретизировать, оставив меньше возможностей для судебного усмотрения в данном вопросе.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016) // Российская газета. 08.12.1994. N 238-239.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.11.2001 № 15 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. № 1. 2009.
4. Нестерова Т.И. Исковая давность в системе гражданско-правовых сроков. Саранск, 2008.
5. Фаршатов И.А. Исковая давность. Законодательство: теория и практика. М., 2004.

УДК 378

*Алеева Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Педагогика»
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул*

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ

В статье рассматриваются теоретические и практические вопросы развития учебно-познавательной деятельности младших школьников. Автором указывается значимость учебно-познавательной деятельности младших школьников. Раскрываются наиболее эффективные пути и приёмы развития учебно-познавательной деятельности младших школьников на основании проведённого исследования, и наряду с ними используются средства игры в шахматы.

Ключевые слова: учебное познание, учебно-познавательная деятельность, познавательная потребность, игра.

EFFECTIVE WAYS of DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS BY MEANS OF GAME TO CHESS

In article theoretical and practical questions of development of educational cognitive activity of younger school students are considered. The author specifies the importance of educational cognitive activity of younger school students. The most effective ways and methods of development of educational cognitive activity of younger school students on the basis of the conducted research reveal, and along with them means of game in chess are used.

Keywords: educational knowledge, educational cognitive activity, informative requirement, game.

Обществу особо необходимы люди, имеющие высокий общеобразовательный и профессиональный уровень подготовки, способные к решению сложных социальных, экономических, политических, научно-технических вопросов. Учебно-познавательная деятельность является социально - значимым качеством личности и формируется в деятельности.

Учебно-познавательная деятельность формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Актуальными остаются утверждения, что образовательная среда может выступать не только как условие, но и как средство воспитания, обучения и развития [3].

В течение многих лет в школе господствовал объяснительно-иллюстративный метод обучения, при котором все знания сообщались в готовом виде. Деятельность ученика при этом состояла в восприятии сообщаемых сведений, их осмыслении, запоминании и воспроизведении. У

детей культивировалось воспроизводящее мышление и очень слабо развивалось продуктивное или творческое мышление. Это резко противоречит потребностям жизни.

Наша система образования должна решить задачу развития творческих способностей ученика, чтобы каждый ребенок мог заниматься учебно-познавательной деятельностью. Этой важной задаче до сих пор не уделяется должного внимания.

Жизнь поставила перед системой образования ответственную задачу: развивать у младшего школьника творческое мышление, готовить его к самостоятельному решению нестандартных проблем.

Учебно-познавательная деятельность возникает в процессе деятельности под влиянием необходимости решения различных проблем, выдвигаемых жизнью. Появление затруднений, стоящих на пути, порождает активную работу мысли. Ученик, столкнувшись с проблемной ситуацией, осознает задачу, а затем ищет пути ее решения.

В качестве дидактических условий формирования учебной деятельности младших школьников могут выступать: системное построение каждого учебного предмета; осознание учащимися всех формируемых компонентов учебной деятельности; рефлексия процесса и результата учебной деятельности учащимися [1].

Чтобы целенаправленно развивать у ученика учебно-познавательную деятельность, необходимо ясно представлять основные черты этой деятельности. Начинать целенаправленное развитие учебно-познавательной деятельности надо как можно раньше посредством творческого мышления, чтобы не упустить весьма богатые возможности детского возраста.

Для целенаправленного развития творческого мышления важное значение имеет система постоянно усложняющихся проблемных задач. Исследования Н.В. Поповой показывают, что стимулирование познавательной активности в учебно-воспитательной деятельности осуществляется в ходе специальной разработанной педагогической системы. Средства стимулирования познавательной активности призваны обеспечить такое взаимодействие участников учебно-воспитательной деятельности, которое выступает как обмен отношениями [2].

Очень часто на занятиях вопросы задает только педагог, а большинство младших школьников воздерживаются от вопросов, опасаясь обнаружить своё незнание. Не способствует развитию инициативы и то, что педагог может просто проигнорировать его вопрос или сказать: «Надо слушать, что я говорю, а не спрашивать о чем попало». Возникновение вопросов у детей – один из признаков развития любознательности. Между тем вопрос может стать отправным пунктом для наблюдений, опытов, возможно, заставит обратиться к Детской энциклопедии. Подобную инициативу ученика в самостоятельном поиске нужно всячески поддерживать и поощрять.

В начальной школе предлагается решение следующих задач: 1. Поощрение познавательной инициативы ученика, детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительное к ним отношение; 2. Опора на такие виды познавательной деятельности, как наблюдение, экспериментирование в познавательном общении; 3. Организация учебно-познавательной среды, стимулирующей учебно-познавательную деятельность школьников.

Процесс формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников будет протекать успешнее, если: в начальной школе в рамках кружковой работы знакомить детей с игрой в шахматы; развивать у школьников потребность в поисковых действиях; формировать у учащихся способности: комбинировать, перегруппировывать, прибегать к ассоциациям; развивать у детей умение принимать условия игры и планировать последующие решения; формировать умения оперировать знаниями в новых условиях.

Игра способна сделать переход к учебной деятельности плавным и менее болезненным для детей. Она повышает эмоциональную составляющую учебного процесса, и в первую очередь каждого урока. Она способна существенно повысить эффективность усвоения знаний учащимися, а также работоспособность школьников [4].

Нами разработаны: система занятий шахматного кружка «Белая ладья», театрализованное представление для детей младшего школьного возраста, рекомендации родителям по организации учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами игры в шахматы.

Учитывая специфичные черты учебно-познавательной деятельности младших школьников и ее потенциал необходимо использовать систему занятий по обучению учащихся игре в шахматы, направленную на становление данной деятельности.

Определяющим условием формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников является, разработанный перспективный план работы шахматного кружка «Белая ладья».

Методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности младших школьников, специфично отражающиеся на каждом занятии по обучению учеников игре в шахматы.

Все эти эффективные пути и приёмы в наибольшей степени способствуют развитию у младших школьников учебно-познавательной деятельности, и наряду с ними стоит игра в шахматы.

Использованные источники:

1. Киселева, Ю.В. Дидактические условия и этапы формирования учебной деятельности младших школьников // Мир науки, культуры, образования. – 2011. - № 1. – С. 259-262.
2. Попова, Н.В. Педагогическая система стимулирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Диссертация на

соискания ученой степени кандидата педагогических наук. – Барнаул. -2002. - 180 с.

3. Попова, Н.В., Ельников, А.В. Теоретические и практические предпосылки совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4 (53). – С. 157-160.

4. Ткаченко, М.В., Алеева, Ю.В. Роль игры в обучении младших школьников // Психологическое здоровье и психологическая культура в современном российском образовании материалы V всероссийской научно-практической конференции: посвящается 80-летию АлтГПА. – 2013. – С. 207-209.

Везилов Т.Т., к.пед.н.

доцент

кафедра информационного права и информатики

Дагестанский государственный университет

Россия, г. Махачкала

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается решение задач проблемы взаимодействия между студентом и преподавателем при подготовке, проведении и анализа результатов контроля знаний студентов с помощью компьютерного тестирования. Автором для решения данной задачи в качестве инструмента такого взаимодействия предлагается использовать систему Moodle. Данная система является привычным, современным инструментом для студентов для прохождения компьютерного тестирования в сетевом режиме, а для преподавателя – удобной средой для создания базы тестовых заданий, организации компьютерного тестирования и контроля знаний студентов. В статье также рассматривается программный продукт «ACT-ТЕСТ PLUS».

Ключевые слова: контроль знаний, компьютерное тестирование, компьютерные системы тестирования, пользовательский интерфейс.

Vezirov T.T., Ph.D.

Associate Professor of Information Law and Informatics

Dagestan State University

Russia, Makhachkala

COMPUTER TESTING AS A MODERN FORM CONTROL OF KNOWLEDGE

Abstract: This paper deals with the problems of interoperability problems between the student and the teacher in preparing, conducting and analyzing the results of students' knowledge control with the help of computer-based testing. The author for this task as an instrument of such cooperation are invited to use the Moodle system. This system is familiar, modern tool for students for computer-based testing in a network mode, and for the teacher - a comfortable environment to create a database of test tasks, organization of computer-based testing and

monitoring of students' knowledge. The article also examines the software product «ACT-TECT PLUS».

Keywords: control of knowledge, computer testing, computer system testing, user interface.

В сфере образования информационные технологии находят применение в процессах оптимизации управленческой деятельности, направленной на повышение качества учебного процесса и, следовательно, уровня образования выпускников. Выпускники выступают своего рода продукцией высшего учебного заведения и являются интеллектуальным ресурсом, который создается для общества и инвестируется во все отрасли народного хозяйства.

Управление любым процессом строится на оценке результатов деятельности посредством контроля. Контроль обеспечивает достижение целей, поставленных организацией, реализацию принятых управленческих решений. В системе высшего образования среди показателей деятельности центральное место занимает качество подготовки обучающихся. Среди методов оценки и исследования этого критерия особое место занимает тестирование уровня усвоения знаний как важная составляющая в системе управления. Система постоянного контроля уровня усвоения знаний студентами посредством компьютерного тестирования способствует совершенствованию учебного процесса. Собранные информация используется для выработки рекомендаций по принятию обоснованных управленческих решений в сфере обучения [1].

На современном этапе развития образования в России все больше внимания уделяется внедрению эффективных форм контроля знаний. Одной из таких форм является проведение тестирования. Это наиболее стандартизованный и объективный метод контроля и оценивания знаний, умений и навыков испытуемого, который лишен таких традиционных недостатков других методов контроля знаний, как неоднородность требований, субъективность экзаменаторов, неопределенность системы оценок и т. п. Наиболее эффективным является проведение тестирования с помощью компьютерных систем тестирования (КСТ).

В ходе образовательного процесса особое внимание следует уделять контролю усвоенного обучающимися материала. Весь учебный процесс делится на несколько частей. Каждая часть играет определенную роль в получении обучающимися знаний, и определяет для преподавателя вид контроля, который в свою очередь, способствует увеличению объема знаний. В педагогическом процессе контроль выполняет следующие функции: обучающую, диагностическую, оценочную, стимулирующую, развивающую. Выделяются основные виды контроля над знаниями обучающихся в вузе: контрольные работы, коллоквиум, самостоятельные работы. Эти виды контроля можно проводить различными способами. Рассмотрим систему тестирования как один из видов возможного проведения контроля знаний. Определим ее роль и место в современном образовании.

Систематическая проверка знаний большого числа проверяемых приводит к необходимости автоматизации проведения тестирования знаний, использованию компьютерной техники и соответствующих программ проверки знаний.

Компьютерное тестирование качества знаний обучающихся является инновационной технологией оценки качества образования, как характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Компьютерное тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения студентов и применяется наряду с другими видами и формами контроля.

Компьютерное тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в образовании все большее применение. Одним из его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля, и получение результатов практически сразу по завершении контролирующего теста. От традиционных оценок и контроля знаний - тесты отличаются объективностью измерения результатов обучения, поскольку они ориентируются не на субъективное мнение преподавателей, а на объективные критерии.

Результаты автоматизированной проверки лучше поддаются анализу, чем субъективно выставляемые оценки.

Применение программ тестирования и компьютерных тестов в образовании является экономически выгодным и обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, объективности оценки уровня знаний и является рациональным дополнением к другим методам проверки знаний. Немаловажную роль, при использовании компьютерного тестирования, играет выбор программ для тестирования знаний, разработки и создания тестов.

Рассмотрим основные признаки, которыми должен обладать современный программный комплекс тестирования:

1) свойство универсальности заключается в абстрагировании от содержания, уровня сложности, тематики, типа и предметной направленности отдельных тестовых заданий. Подобная стандартизация позволяет не прибегать для создания каждого очередного теста и обработки его результатов к услугам программистов, а, освоив определенную систему, наполнять ее содержательную часть по различным дисциплинам на основе общих принципов;

2) свойство модульности обеспечивается наличием независимых, но взаимосвязанных компонентов (подсистем): создания теста, мониторинга результатов, проведения тестирования;

3) свойство централизованности. Данные в контролирующей системе должны храниться централизованно на удаленном сервере. Доступ к данным осуществляется через локальную сеть;

4) свойство защищенности. Контролирующая система должна разграничивать права пользователей по типичным ролям для предотвращения доступа тестируемых к правильным ответам теста и т.п.;

5) свойство адаптивности. Контролирующая система может обладать возможностью настройки на проведение диагностирования с применением различных моделей диагностики для получения результатов, определённых ведущей идеей диагностирования, например, применение адаптивной модели тестирования;

6) автоматическая обработка результатов теста. В контролирующей системе должна проводиться математическая обработка результатов тестирования, в частности, расчет трудности заданий теста.

Требования к системам тестирования:

- 1) интуитивно понятный пользовательский интерфейс;
- 2) обеспечение возможности ввода разнообразных форм ответов;
- 3) унифицированность формата подготовки тестовых материалов; данных;
- 4) простота подготовки тестовых материалов;
- 5) режимы работы тестовой системы: локально независимый; сетевой;
- 6) статистическая обработка и сохранение результатов работы пользователей;
- 7) предоставление пользователю возможности отсроченного рассмотрения результатов работы в системе;
- 8) другие возможности.

В Дагестанском государственном университете компьютерное тестирование проводится с использованием программного продукта «АСТ-ТЕСТ PLUS», а также с использованием возможностей системы Moodle.

Для проведения компьютерного тестирования с помощью программного продукта «АСТ-ТЕСТ PLUS» преподавателем университета разрабатывается база тестовых заданий по соответствующей дисциплине. Банк тестовых заданий по дисциплине разрабатывается преподавателями соответствующей кафедры на основе ФГОС рабочей программы дисциплины и в полном соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению тестовых заданий.

Студенты могут проходить тестирование в специализированных компьютерных классах, где установлен модуль «АСТ-ТЕСТ Player». Участие в репетиционном тестировании в режиме демо-теста осуществляется по желанию студента. Студент допускается к тестированию при предъявлении студенческого билета, либо зачетной книжки.

Дагестанский государственный университет является участником проекта НИИ мониторинга качества образования «Интернет тренажеры в сфере образования» (<http://training.i-exam.ru>). Данный проект представляет собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения

тестовых заданий.

Участие в данном проекте позволяет вузу самостоятельно подготовить студентов к внешним процедурам контроля качества знаний (ФЭПО, аккредитационному тестированию, внеплановым контрольно-надзорным процедурам), а также проводить внутренний контроль качества знаний (промежуточные и итоговые аттестации студентов, прием экзаменов и зачетов).

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» позволяет проводить тестирование студентов по основным дисциплинам базовой части учебных циклов (дисциплинам федерального компонента) образовательных программ, реализуемых в рамках ФГОС.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, правильные решения заданий, подсказки к неправильным вариантам ответов, несущие практическую пользу при закреплении знаний, умений и навыков студентов. Систему «Интернет-тренажеры в сфере образования» можно использовать в любое время и в любой точке доступа к сети Интернет.

Активное внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, в частности Интернет-тренажеров, может существенно повлиять как на развитие и совершенствование подготовки обучающихся, так и на повышение качества образовательного процесса в целом.

Как «бумажные», так и компьютерные тесты преследуют своей целью контроль знаний обучающихся, определение их порогового уровня. Нашу задачу мы видим в разработке таких систем тестирования, которые не только контролируют, оценивают и выявляют конкретные ошибки студентов (такой механизм, возможно, заложить в любую существующую тестовую систему), но, и определяют причины этих ошибок, т.е. ставят диагноз и на основе его дают рекомендации, позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях. Таким образом, студент может самостоятельно управлять процессом обучения.

Преподаватель на основе полученной информации имеет возможность управлять процессом обучения. Результаты группы по содержанию материала в целом позволяют преподавателю увидеть, материал какой темы необходимо повторить для достижения максимального уровня усвоения. Рассматривая результаты отдельных студентов, можно сделать выводы по каждому отдельному студенту и принять соответствующие методические решения в плане индивидуальной работы. Можно проследить динамику успешности обучения студента. Стабильно высокие результаты некоторых студентов дают преподавателю возможность выстроить для них индивидуальную предметную траекторию. Это важно для студента и дает возможность преподавателю оптимально организовать учебный процесс, интенсифицировать и индивидуализировать его, сделать более гибким.

Не секрет, что сегодня экзамены оказываются для студентов тяжелым испытанием, нередко вызывая панический ужас. В итоге развивается негативное отношение к учебе. Во время традиционных аудиторных занятий

различные факторы (дефекты произношения, страх допустить ошибку, неумение вслух формулировать свои мысли т.п.) не позволяют многим студентам показать свои реальные знания. Оставаясь же «наедине» с монитором, студент, как правило, не чувствует скованности и старается проявить максимум своих знаний. Систематически контролируя себя, обучаемый будет чувствовать степень своей подготовки, и тогда экзамены перестанут навевать столько опасений и приносить столько сюрпризов.

На наш взгляд, еще одной, в полной мере для организации и проведения компьютерного тестирования отвечает система Moodle (модульная объективно- ориентированная динамическая учебная среда). Данная система является бесплатной и свободной системой управления обучением, ориентированной, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами. Система Moodle позволяет обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Данная образовательная среда предназначена для организации дистанционных курсов, а так же позволяет поддерживать очное и заочное обучение. Систему отличают простота и удобство использования и широкие возможности по организации обучения и контроля знаний студентов.

В данном случае система Moodle является привычным, современным инструментом для студентов для прохождения компьютерного тестирования в сетевом режиме, а для преподавателя – удобной средой для создания базы тестовых заданий, организации компьютерного тестирования и контроля знаний студентов.

Использованные источники:

1. Зайцева В. П. Система Moodle как инструмент реализации компьютерного тестирования и контроля знаний студентов вуза // Современные проблемы науки и образования. 2013. №6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-moodle-kak-instrument-realizatsii-kompyuternogo-testirovaniya-i-kontrolya-znaniy-studentov-vuza> (дата обращения: 31.10.2016).

*Евстюхина М.С.
ассистент*

*кафедра менеджмента и экономики образования
Куркина Н.Р., доктор экономических наук
доцент, профессор
кафедра менеджмента и экономики образования
Мордовский государственный педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева
Россия, г. Саранск*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

В данной статье авторами выявлены основные проблемы качества образования специалистов технического направления. Определено понятие «качество подготовки специалистов технического направления», которое необходимо не только для исследования, но и для практики управления качеством подготовки специалистов в техническом вузе.

Ключевые слова: технический вуз; специалист; образование; качество; компетенции

*Evstyukhina M.S.
associate department of management and economics of education
Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evsev`ev
Russia, Saransk
Kurkina N. R., doctor of Economics
professor of department of management and economics of education
Mordovian State Pedagogical Institute named after M.E. Evsev`ev
Russia, Saransk*

THE THEORETICAL BASES OF QUALITY OF SPECIALISTS TRAINING OF THE TECHNICAL DIRECTION

In this article authors considered the theoretical foundations and basic problems of the training of specialists of technical direction. The concept of "quality of training of the specialists of technical direction", which is necessary not only for research but also for the practice of training quality management in technical high school is defined.

Keywords: technical high school; specialist; education; quality; competences

В новой парадигме управления социальными организациями (в том числе и образовательными) качество является ключевой категорией. Интенсивное обращение к категории качества образования в настоящее время носит неслучайный характер. Полноценное качество образования может быть обеспечено только по мере перехода к интегральной модели обучения в рамках гуманистической парадигмы образования. Однозначно определить понятие «качество подготовки специалистов технического направления» чрезвычайно сложно в современных условиях.

Специфика инженерной деятельности заключается в её

принадлежности к сфере «человек – техника», в направленности на изменение техносферы в соответствии с потребностями и интересами производства и общества, в её многогранности и полифункциональности.

От качества подготовки специалистов в техническом вузе зависит решение проблем качества во всех сферах жизни общества. Ведущий американский специалист в области качества А. Фейнгенбаум отметил, что качество является фундаментальной детерминацией всех наших знаний, умений и отношений. Применительно к образованию качество трактуется в различных аспектах. В словаре понятий и терминов по законодательству Российской Федерации об образовании «качество образования выпускников трактуется как определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания» [2].

Роль, которую играет качество в образовании, становится все более весомой, по мере того как преобладание рыночной ориентации не оставляет учебным заведениям иной альтернативы, кроме улучшения качества подготовки выпускника при росте эффективности. Образование – это область человеческой деятельности, как считает Т. Кун, обреченная на перманентное состояние кризиса, что обусловлено самой природой вещей. «Стремительная смена парадигм не оставляет времени на приспособление учебных планов и программ, а жизнь требует все более хорошо подготовленных людей. Каждая парадигма, каждая эпоха по своему понимает слова «хорошо подготовленные люди», – считает Ю.П. Адлер [2].

В этой связи качество образования означает качество выпускника–специалиста, подготовленного к выполнению профессиональной деятельности путем получения специфического системного образования.

Г.А. Бордовский, А.А. Нестеров, С.Ю. Трапицин определяют качество образования как интегральное свойство, обуславливающее способность педагогической системы удовлетворять существующими потенциальным потребностям личности и общества, государственным требованиям по подготовке высококвалифицированных специалистов [2, с. 21].

Специальные исследования качества профессионального образования стали интенсивно проводится лишь с начала 1990-х гг. Различные определения понятия «качество образования» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Определение понятия «качество образования»

Определение понятия «качество образования»	Характеристики качества	Авторы
1. Соответствие ожиданиям личности и общества	Совокупность показателей результативности и состояния процесса образования	С.Е. Шишов, А.И.Моисеев, Е.В.Яколев
2. Сформированный уровень знаний, умений, навыков и социально-значимых качеств	Социально-педагогические характеристики	Е.В. Бондаревская, Л.Л. Редько, В.А. Трайнев,

личности		Е.П. Тонконогая
3. Соответствие совокупности свойств образовательного процесса и его результата требованиям стандарта, социальным нормам общества, личности	Интегральная характеристика образовательного процесса, результата и системы	В.И. Байденко, Н.А. Селезнева, А.И. Субетто
4. Соответствие результата целям образования, спроектированным на зону потенциального развития личности	Совокупность характеристик образованности выпускника	М.М. Поташник, В.П. Панасюк, А.П. Крахмалев
5. Способность образовательного учреждения удовлетворять установленным нормам и прогнозируемым потребностям	Свойство образовательного учреждения удовлетворять запросам всех потребителей	Г.А. Бордовский, Т.И. Шамова, Я.А. Третьяков

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что трактовать категорию качества образования единым определением не представляется возможным. Наиболее полным определением качества образования можно выделить определение А.И. Субетто: «Качество образования есть единство его частных суждений-определителей, в которых отражаются основные системные принципы и закономерности его формирования и развития:

- качество есть совокупность свойств;
- качество структурно и представляет иерархическую систем;
- свойств или качеств частей педагогического процесса или объекта;
- качество динамично;
- качество –основа существования педагогического процесса или объекта;
- качество есть существенная определенность педагогического процесса или объекта;
- качество обуславливает единичность педагогического процесса или объекта, его специфичность, целостность, упорядоченность, устойчивость;
- качество, создаваемых обществом педагогических процессов или объектов, ценно» [6, с. 46].

Понятие «качество профессионального образования» относится к категориям социального качества и качества образования и представляется как адекватность профессионального образования потребностям общества, последующей профессиональной деятельности и личности, получающей данное образование. В.А.Федоров и Е.Д. Колегова отождествляют качество профессионального образования с качеством выпускника-специалиста, которое обеспечивается качеством образовательного процесса и его составных частей и элементов [7,с. 27].

Понятие «качество подготовки специалистов» относится к категории качества профессионального образования и должно отражать успешность реализуемых образовательной системой процессов обучения, воспитания и развития.

Процесс подготовки специалистов технического направления представляет собой единство целей и содержания процесса обучения (федеральный государственный стандарт и программы), субъектов процесса (студенты, научно-педагогические работники), средств процесса подготовки (материально-техническая база, информационные ресурсы, экспериментальная база) и способов подготовки (методы и технологии). Таким образом, качество процесса подготовки специалистов технического направления включает в себя качество нормативно-целевых документов и образовательных программ, качество обучаемых (студентов), качество средств процесса подготовки (учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, транслируемые знания и пр.), качество образовательных технологий. Все названные элементы направлены на формирование компетенций специалиста и интерпретируются как обеспечивающие качества. В свою очередь, каждое из них имеет свой состав свойств и качество этих свойств.

Следовательно, качество подготовки специалистов в техническом вузе должно включать в себя следующие компетенции: фундаментальные, технические и гуманитарные.

Фундаментальные компетенции качества подготовка обеспечивает готовность студентов к восприятию профессиональных знаний, формирует системное мышление специалиста и его методологическую культуру, способствует осознанию необходимости при разработке новых технических проектов учитывать совокупность экономических, социальных, политических, экологических и других факторов.

Технические (профессиональные) компетенции направлены на подготовку такого специалиста, который является носителем целостной научно-технической деятельности, отличается глобальностью мышления и энциклопедичностью знаний, способен к творческой работе на всех этапах жизненного цикла технических объектов – от предпроектных исследований и конструирования до разработки технологии серийного производства и сервисного обслуживания.

Гуманитарные компетенции в рамках технического образования определяется его существенным вкладом в формирование личности, морального сознания и нравственной культуры выпускников технического вуза. Гуманитарная составляющая подготовки должна обеспечить условия для формирования у специалистов определенной системы ценностей, способствующей реализации эффективной профессиональной деятельности и социализации личности в современных социально-экономических реалиях общества.

Таким образом, качество подготовки специалистов технического

направления представляет собой сложную многоуровневую, динамическую систему качеств, ориентированных на обеспечение итогового качества – качества специалиста.

Исходя из вышеизложенного, сформулируем определение понятия «качество подготовки специалистов технического направления». Качество подготовки специалистов есть качество выпускаемого техническим вузом специалиста, определяемое развитием совокупности его социальных и профессионально-личностных свойств, соответствующих требованиям современной экономики. Качество подготовки специалистов технического направления обеспечивается качеством процесса подготовки и качеством составляющих его частей.

Выведенное понятие «качество подготовки специалистов технического направления» необходимо не только для исследования, но и для практики управления качеством подготовки специалистов в техническом вузе. Под «управлением качеством подготовки специалистов технического направления» следует понимать постоянный, планомерный и целенаправленный процесс воздействия на всех уровнях на факторы и условия, обеспечивающие формирование у выпускников технического вуза оптимального качества и полноценное использование его компетенций.

Использованные источники:

1. Адлер, Ю.П. Система качества в образовании/ Ю.П. Адлер // Развитие через качество: материалы научно- практической конференции. Тольятти: ВАЗ, 1998. – С. 10-11.
2. Горшенина М.В. Теоретико-методологические основы управления качеством подготовки специалистов в техническом вузе: монография/ М.В. Горшенина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2009. – 112 с.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя // Ректор вуза. 2005. №6. С. 13-29.
4. Куркина Н.Р., Евстюхина М.С. Компетентностный подход к оценке качества подготовки специалистов технического направления / Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы : межвуз. сб. науч. тр. / редкол.: А.В. Котин [и др.]. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2013.– С. 427-433.
5. Меркулова, Л. П. Система формирования профессиональной мобильности специалистов технического профиля средствами иностранного языка: Монография / Л. П. Меркулова. – Самара: СГАУ, 2007. – 152 с.
6. Субетто, А.И. Введение в квалиметрию высшей школы. Кн. 2. Концепция квалиметрии. Система категорий и понятий/ А.И. Субетто. М.:ИЦ проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 122 с.
7. Федоров, В.А. Инновационные технологии в управлении качеством образования [Текст] / В.А. Федоров, Е.Д. Колегова. Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2002. – 176 с.

*Крестьянинова О.В.
старший преподаватель
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается использование средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов вуза. Показана эффективность влияния комплекса средств спортивно-оздоровительного туризма на физическую подготовленность студентов. Представлена структура учебно-образовательного процесса по туризму в данном вузе. Разработана вариативная часть программы физического воспитания студентов на основе использования средств туризма.

Ключевые слова: спортивно-оздоровительный туризм, средства туризма, физическая подготовленность студентов, структура учебно-образовательного процесса, вариативная часть программы физического воспитания.

*Krestyaninova O.V.
Senior Lecturer,
Vyatka State University,
Russia, Kirov*

USE OF FUNDS THE SPORTS TOURISM IN PHYSICAL EDUCATION STUDENTS

Abstract. . This article discusses how to use the means of sports tourism in physical education students. Shows the efficiency impact of sports tourism on the physical preparedness of students. The structure of teaching and educational process on tourism in this University. Developed the elective component of programs of physical education of students through the use of tourism.

Keywords: sports and health tourism, mass tourism, physical preparation of students, the structure of the teaching and educational process, the elective component of physical education program.

Актуальность. В программе дисциплины «Физическая культура» Федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (2000г) отмечается, что «целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности»[7, С.3].

Туризм в вузе рассматривается как часть рекреативной физической культуры, представленной в режиме активного отдыха, что уменьшает использование средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов [9, С. 273].

Многие специалисты по физической культуре и туризму отмечают многообразие форм активного туризма, но все же явно недостаточно научно-обоснованных предложений по использованию различных средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов [3, 6, 8].

В связи с этим важное значение приобретает комплексное использование средств туризма в физическом воспитании студентов.

Цель исследования – выявить эффективность физического воспитания студентов средствами спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи исследования:

1. Разработать комплекс средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов.

2. Экспериментально обосновать эффективность влияния средств спортивно-оздоровительного туризма на физическую подготовленность студентов.

Теоретико-методологической основой работы является теория физической культуры в части физического воспитания студентов [1, 4], теория спортивной тренировки [2, 5].

Организация исследования.

Исследование выполнялось на кафедре физического воспитания Вятского государственного гуманитарного университета в период с 2013 по 2015 г.

В педагогическом эксперименте принимали участие 28 студентов (14 мужчин и 14 женщин в возрасте 17–22 лет) 1–2-х курсов факультета информатики, математики и физики; использовались технологии учебной и внеучебной форм физкультурно-спортивной деятельности.

Были сформированы 2 группы: 1 экспериментальная и 1 контрольная. Экспериментальную группу составили студенты, занимавшиеся физическим воспитанием по разработанной вариативной части программы дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования второго поколения.

Экспериментальная методика содержит обязательные виды физических упражнений (легкую атлетику, спортивные игры, лыжную подготовку, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки), которые используются в комплексе со специальной технической (по 16 часов на 1 и 2 курсе - вариативная часть) и интегральной подготовкой по спортивно-оздоровительному туризму.

Состав экспериментальной группы на октябрь 2013 года - 14 человек. Из них - 8 юношей и 6 девушек. Два студента имеют разряд по пешеходному

туризму (14,3%), в том числе один студент - КМС по скалолазанию и один имеет – 3 разряд. Пять студентов (35,7%) имели походную практику и опыт участия в туристских соревнованиях школьного, районного и областного уровня, остальные 9 человек (64,3 %) без опыта участия в туристских соревнованиях, походах и включены в группу по личному желанию после собеседования.

Исследования проводились в 3 этапа:

Первый этап – (осень 2013 - зима 2014) – поисковый, в ходе его разрабатывались задачи, программа эксперимента, апробировались тесты.

Второй этап – (зима 2014 – весна 2015 г.) - экспериментальный, в процессе которого проводился основной педагогический эксперимент.

Третий этап – (весна 2015г.) – завершающий, на котором обрабатывались результаты исследования, проводилось их обсуждение, формулировались выводы.

Разработка вариативной части программы физического воспитания студентов на основе использования средств туризма.

Цель преподавания специализации «туризм» - заинтересовать студентов этим видом спорта; научить туристско-бытовым навыкам и совершенствовать их, обучить специальной технике преодоления препятствий; привлечь студентов к участию в походах выходного дня оздоровительной направленности, в том числе со школьниками в качестве заместителей руководителя группы.

В вариативной части программы (по 16 часов – на 1 и на 2 курсе) дисциплины «Физическая культура» применяются средства спортивно-оздоровительного туризма: 1) специальная туристская подготовка: специальное личное снаряжение; туристские узлы; личное прохождение этапов техники пешеходного туризма: траверс склона, переправа по бревну с перилами, переправа по бревну с горизонтальным маятником, навесная переправа, переправа по веревке с перилами, спуск, подъем по склону спортивным способом; 2) спортивное ориентирование; 3) походная подготовка: личное и групповое снаряжения для 1-2 дневного похода, требования к нему; разработка маршрута 1-2 дневного походов, распределение обязанностей в группе; составление меню; состав походной аптечки; профилактика опасностей в походе; оказание первой помощи при травмах в походе и др.

Основным элементом организационной структуры образовательного процесса может быть распределение учебного времени на период обучения студентов.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 1 КУРСА ГРУППЫ «ТУРИЗМ».

I семестр

Недельная нагрузка, ч.	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
4	теория		легкая атлетика		спортивные		офп		теория		туризм			спортивные		офп		зачеты	

II семестр

Недельная нагрузка, ч.	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
4	дартс		лыжная подготовка		офп		спортивные		офп		спортивные			туризм		легкая атлетика		зачеты	

Аналогичный график распределения тем занятий составлен и для 2 курса.

Учебно-образовательный процесс по туризму организован следующим образом: 1 блок практических занятий в помещении (ноябрь) - 8 часов (4 занятия по 2 часа) в 1 семестре и 2 блок практических занятий на местности (апрель-май)- 8 часов, во 2 семестре.

Для более эффективного закрепления навыков техники пешеходного туризма и оздоровления студентов, занятия во 2 семестре были объединены в один день (8 часов) и проводились с выездом за город в Дендропарк.

Физическое воспитание студентов средствами спортивно-оздоровительного туризма, сопряженными с упражнениями специальной физической подготовки и профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП), позволило совместить две направленности занятий оздоровительную и спортивную на начальном этапе (двух первых курсах) обучения студентов.

Так же в период обучения, вне сетки часов, студенты экспериментальной группы принимали участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому многоборью, походах выходного дня. В конце 2 курса совершили поход I категории сложности.

Таким образом, экспериментальная методика по общему объему часов соответствовала стандартной, но по программному обеспечению и структуре занятий имела существенные отличия.

Результаты исследования.

Физическая подготовленность студентов исследовалась по трем

параметрам: сила, гибкость, выносливость. Все три показателя улучшились, как в экспериментальной, так и в контрольной группах. Прирост силы в экспериментальной группе произошел на 24,5%, в контрольной на 18,6%. Гибкость увеличилась на 10,9% в экспериментальной группе и на 3,1% в контрольной. Незначительно возросла выносливость – на 6,8% в экспериментальной (Э) и на 5,5% в контрольной (К) группе (табл.1).

Таблица 1

Результаты тестирования физической подготовленности студентов экспериментальной (Э) и контрольной (К) групп

№ п/п	Показатели	1 год занятий		2 год занятий		Группы	Достоверность различий
		Абсолютный результат	% изменений	Абсолютный результат	% изменений		
1	Сила (подтягивание), количество раз	8,6	0	10,2	18,6	К	p<0,01
		9,8	0	12,2	24,5	Э	
2	Гибкость, см	9,7	0	10	3,1	К	p<0,01
		10,1	0	11,2	10,9	Э	
3	Выносливость (бег 3000 м*), сек.	828	0	780	5,5	К	p<0,01
		820	0	764	6,8	Э	

*- 2000 м – для девушек.

За период эксперимента положительные изменения произошли и в функциональной подготовленности студентов. Во всех случаях зафиксирован достоверный прирост результатов (p<0,05).

В экспериментальной группе показатели тестов PWC 170, проба Генче, проба Рюфье выросли значительно, по сравнению с контрольной группой и составили – 28,4%, 29,9%, 10,6%. В контрольной группе эти показатели составили – 10,2%, 7,1%, 1,9% соответственно.

Техническая подготовленность студентов в экспериментальной группе определялась по следующим показателям: умению вязать туристские узлы (проводник, восьмерка, булинь, прямой, встречный, австрийский (срединный) проводник) на технику и на скорость; умению вязать грудную обвязку и беседку на технику и на скорость; прохождение техники навесной переправы. В упражнении вязка 6-ти узлов на время показатели улучшились на 47,2%, в вязке грудной обвязки и беседки - на 71,1%, преодолении навесной переправы - на 21,1%.

За период эксперимента изменился качественный состав экспериментальной группы. К окончанию эксперимента 7 человек (50%) выполнили 3 разряд по пешеходному туризму; все студенты - 14 (100% против 35,7% в начале эксперимента) приобрели опыт участия в туристских соревнованиях, походах.

Выводы.

1. Разработано содержание вариативной части программы физического воспитания студентов для группы специализации «туризм», определены средства туризма и формы занятий спортивно-оздоровительным туризмом.

2. Проведенный педагогический эксперимент выявил высокую эффективность занятий спортивно-оздоровительным туризмом. Статистически достоверные положительные изменения функциональной подготовленности студентов по показателям PWC170, проба Генче, проба Рюфье достигли в экспериментальной группе после двух лет занятий 28,4%, 29,9 %, 10,6 % соответственно. Уровень физической подготовленности студентов экспериментальной группы повысился по показателям подтягивание, гибкость, бег 3000 м на 24,5 %, 10,9%, 6,8 % соответственно. Также по всем показателям улучшилась техническая подготовленности студентов.

3. Все студенты экспериментальной группы 14 человек (100%), приобрели опыт участия в туристских соревнованиях, походах.

К окончанию эксперимента 7 человек (50%) выполнили 3 разряд по пешеходному туризму.

Практические рекомендации.

1. Рекомендуется увеличить вариативную часть программы физического воспитания с применением средств туризма в первый год обучения студентов - до 32 часов, во второй год обучения – до 40 часов.

2. Набор студентов в группы специализации «туризм» рекомендуется проводить с анкетированием в целях определения мотивации студентов.

3. Вне сетки учебно-тренировочных часов рекомендуется направлять студентов для участия в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, скалолазанию, категорийных походах.

Использованные источники:

1. Виленский, М. Я. Система профессиональной направленности физического воспитания в пединститутах / М. Я. Виленский // Теория и практика физической культуры, 1978. — № 6. — 34 с.

2. Зациорский, В. М. Биомеханические основы выносливости / В. М. Зациорский, С. Ю. Алешинский, Н. А. Якунин. — М.: Физкультура и спорт, 1982.- 207 с.

3. Ильинич, В. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов / В. И. Ильинич. — М.: ФИС, 1988. — 110 с.

4. Курамшин, Ю. Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств: Теория и технология применения: Учебное пособие / Ю. Ф. Курамшин. СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1998.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. М.: Физкультура и спорт, 1991.

6. Масагина, Н. В. Организационно-педагогические особенности школьного туризма [Текст].: дисс. канд. пед. наук: 13.00.04: Н. В. Масагина. Москва: МПГУ, 2003. 197 с.

7. Примерная программа дисциплины «Физическая культура» [Текст]. М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2000. – 3 с.
8. Таймазов, В. А. Спортивно-оздоровительный туризм в системе индустрии туризма / В. А. Таймазов, Ю. Н. Федотов // Сб. науч. докладов и статей «Концептуальные основы развития туризма». СПб.: СПбГАСиЭ, 2004. – 37 с.
9. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2003. – 273 с.

*Кудряков С.А., доктор технических наук
заведующий кафедрой «Радиоэлектронных систем»
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации
Остапенко Ю.Б.
заместитель генерального директора
ОАО НИЦ СПбЭТУ
Шаповалов Е.Н., к.техн.н.
начальник отдела
НИИ Программных средств
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Статья посвящена вопросам формирования комплексной оценки надежности современного специалиста в процессе профессионального обучения. Обосновывается необходимость использования трехкомпонентной оценки сформированности профессиональных компетенций специалиста.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, компетенции, профессионализация, профессиональная надежность.

The article is devoted to questions of forming of complex assessment of reliability of modern specialist in the process of professional learning. The necessity of using a three-component assessment of formation of professional competence of a specialist.

Key words: professional training, competence, professionalization, professional reliability

Реалии современного уровня развития общества выдвигают задачу воспроизводства и массовой подготовки профессионалов новой формации, способных находить комплексные, и часто уникальные решения проблем, возникающих в быстроменяющихся условиях производственной и общественной деятельности [4,9].

Процесс вхождения в профессиональную деятельность

(профессионализация) связан с приобретением профессионализма, под которым чаще всего понимается свойство человека систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. Профессионализм в таком понимании отражает степень овладения человеком структурой профессиональной деятельности и профессиональными качествами (профессиональные знания, умения, навыки, профессиональное самосознания и т.д.), которые соответствуют принятым в обществе стандартам и требованиям.

Профессионализм, как системное образование представляет собой комплексный психологический и социокультурный феномен, поэтому профессиональное обучение и развитие специалиста является крайне сложным междисциплинарным процессом, далеко не все стадии которого допускают строгое структурированное и количественное описание [5,7,9].

По мере развития цивилизации менялись представления, как о содержании понятия «профессионал», так и о наилучших способах его обучения и подготовки. Эволюционно-историческое развитие форм организации совместной профессиональной деятельности в соответствии с исследованиями Б.М.Басса[22] состоит из четырех основных этапов:

- а) *“Век генералистов”*.
- б) *“Век ремесленников”*.
- в) *“Век специалистов и малоквалифицированных рабочих”*.
- г) *“Век командной работы и самопомощи”*.

Объединяя эффекты, порожденные научно-технической, демократической, информационной, сексуальной и другими революциями последнего века, британский историк Г. Перкин ввел понятие профессиональной революции, которая, по его оценке, ведет к формированию в глобальном масштабе профессионального общества[23].

Задача профессиональной подготовки специалистов, соответствующих высоким современным требованиям чрезвычайно сложна. В соответствии с последними образовательными тенденциями центр внимания в обучении и профессиональной подготовке переместился из области предметных знаний в область освоения методов самостоятельного получения новых знаний в любой сфере человеческих знаний.

Профессиональная подготовка, лежащая в основе становления профессионализма связана с развитием как индивидуального профессионализма, так и профессионального сообщества в целом.

При анализе практических задач становления индивидуального профессионализма принято рассматривать упрощенную модель, включающую в себя модель профессиональной среды, образно-понятийную модель профессиональной деятельности и модель субъекта деятельности (Я-концепцию профессионала) [4,7].

Особо ответственная роль в процессе профессионализации принадлежит образовательным учреждениям и учреждениям профессионального образования.

Современный подход к образованию, вошедший в государственные образовательные стандарты, получил наименование компетентностного и является основой для разработки конкретных учебных программ, как общего, так и профессионального образования.

Переход к компетентностному подходу вызвал неоднозначные отклики среди специалистов общего образования и профессиональной подготовки. Определенные расхождения во мнениях наблюдаются даже в определении содержания понятий компетенций и компетентности.

Впервые понятие «компетенция» стали использовать в США в сфере бизнеса в 70-х годах прошлого века, в связи с необходимостью определения качеств будущего сотрудника, предопределяющих успешность его дальнейшей профессиональной деятельности [14]. За рубежом на сегодняшний день сложились три основные школы понимания компетентности при подготовке специалиста: американская, в основном базирующаяся на поведенческом подходе, британская, исповедующая функциональный подход и целостная (системная), получившая распространение в Германии, Франции и ряде других стран.

В одной из наиболее распространенной формулировок понятие компетентности (по Шадрикову В.Д.) представляет собой новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности [19].

Проблема обучения будущего специалиста усложняется тем, что к подготовке профессионала предъявляются противоречивые требования.

С одной стороны, в условиях усложнения деятельности для становления профессионализма человека требуется длительный период его профессионального обучения, а с другой стороны, в условиях быстрых изменений окружающей среды необходима адекватная коррекция профессиональных знаний и умений [20].

Исходя из данных требований особую значимость приобретают проблема соответствия возможностей человека требованиям профессии и проблема надежности профессионала и его деятельности.

Постановка вопроса надежности профессиональной деятельности человека и его интенсивное изучение связаны, прежде всего, с техническими науками. Первоначально проблема надежности специалиста рассматривалась исключительно в контексте человека-оператора, включенного в контур управления человеко-машинной системы и допускающего в процессе своей деятельности ошибки различного характера. При этом вопросы профессиональной надежности связывались с конкретными задачами обеспечения безопасности и качества труда.

Одно из первых определений надежности человека-оператора трактовало ее как способность к сохранению требуемых рабочих качеств в

условиях возможного усложнения обстановки [11].

Несколько позже было предложено характеризовать надежность как состояние работоспособности, при котором обеспечивается точное, эффективное, безошибочное, оптимальное, своевременное и успешное выполнение всех порученных ему функций.

Желание иметь не только качественное описание феномена надежности, но и его количественной оценки привело к рассмотрению надежности интегрально с качественной и количественной стороны. Качественная характеристика надежности определяется способностью специалиста (или обобщенно системы) выполнять требуемые функции в заданный интервал времени, а количественная характеристика представляет собой вероятность того, что система или ее элемент будут выполнять требуемые функции удовлетворительно в течение заданного времени и в заданных условиях [10].

В результате процесс формирования профессиональной надежности стал рассматриваться как обязательная составляющая профессиональной подготовки.

Пренебрежение оценкой данной составляющей может в дальнейшем приводить к ситуациям в которых человек, владеющий совокупностью специальных знаний и умений, в ходе реальной профессиональной деятельности не может работать с требуемым уровнем надежности [1].

Огромный вклад в развитие проблематики профессиональной надежности был сделан в рамках инженерной психологии, благодаря чему к настоящему времени разработан целый арсенал методов и средств для обучения, тренировки и совершенствования необходимых операторских качеств. Построение на основе этих методик автоматизированных обучающих систем и тренажеров позволяет гибко подстроиться к индивидуальным особенностям каждого обучаемого и обеспечить оптимальную индивидуальную траекторию обучения и практической тренировки.

Однако в конце XX в. отношение к проблеме профессиональной надежности существенно изменилось и к ней стал проявляться интерес в других естественных и гуманитарных науках. О надежности стали говорить применительно к различным уровням организации живой и неживой материи, к системам природы и общества.

Среди психологических механизмов, обеспечивающих надежность профессиональной деятельности, фундаментальная роль принадлежит самоконтролю и самоуправлению, которые часто рассматриваются в едином синонимическом ряду с термином саморегуляции, под которым понимается:

-управление человеком своими эмоциями, чувствами и переживаниями;

-целенаправленное изменение психофизиологических функций и состояний;

-саморегуляция поведенческой активности

- и др.

Одно из направлений расширения концепции профессиональной надежности и эффективности саморегуляции связано с введением понятия «цены» профессиональной деятельности. Понятие «надежность деятельности человека» применительно к его операторским функциям, предполагает, что при определении надежности деятельности человека необходимо использовать не только результирующие параметры его работы, но и показатели психологических и физиологических характеристик субъекта во время выполнения профессиональной деятельности [2,3,21]. Исходя из такой постановки вопроса под надежностью профессиональной деятельности следует понимать способность выполнять профессиональные функции с заданным качеством при сохранении в допустимых пределах психофизиологических параметров организма, совокупность которых характеризует степень напряжения регуляторных механизмов и величину расхода функциональных резервов организма.

Требования к междисциплинарной подготовке современных профессионалов с необходимостью приводят к необходимости дальнейшего расширения концепции профессиональной надежности и целесообразности введения понятия социально-экономической надежности деятельности специалиста.

В экономической науке исследование поведения человека как субъекта экономических отношений является одной из сложнейших проблем. Применительно к специфике поведения специалиста как экономического агента могут быть использованы рассматриваемые в научной литературе различные концептуальные модели человека, например, такие как модели человека экономического, социологического, психологического, институционального, наследующего и приобретающего навыки поведения, политического, идеологического, иерархического, информационного, культурного и целый ряд других [6,15,16].

Понятно, что поведению профессионала, рассматриваемого с позиций экономического агента присущи не только экономические и социальные, но и другие признаки в соответствии с рассмотренными выше подходами к определению надежности деятельности профессионала. С этой точки зрения важной характеристикой профессионального поведения специалиста является девиантность (т.е. отклонения от принятых в обществе норм поведения).

При этом принято выделять различные формы девиантного поведения, частными видами которого рассматриваемыми в институциональной теории, являются оппортунистическое (предконтрактное и постконтрактное) поведение экономических агентов и различные формы неконформистского поведения, и аберрантного поведения, в рамках которого отклонения от нормы целесообразны [13,16].

При формировании данной стороны деятельности будущего специалиста особую роль играют общественные идеалы и примеры для

подражания, образцы поведения, концептуальные представления понятия о добре и зле, плохом и хорошем поведении и т.д. Формирование эталонов социализации – задача всего общества в целом, а не отдельных образовательных учреждений и даже профессиональных сообществ.

По данным, приводимым в работе [18], за последние 15 лет катастрофически упал интерес детей к чтению, доля регулярно читающих сократилась с 50% до 18%, в то время как число курящих подростков за это же время утроилось. В стране зарегистрированы десятки тысяч несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом при этом алкогольные напитки употребляют более 80% молодежи и почти 40% школьников. Анализируя общую ситуацию с молодежью автор упомянутой работы вынуждены констатировать морально-нравственную деградацию общества.

Особенность обучения и воспитания современной молодежи, как будущих профессионалов, состоит в том, что эти процессы проходят в принципиально новых условиях конфликта между субъективной реальностью человека и объективной действительностью, называемых конфликтующими реальностями [8].

Конфликтующие реальности в соответствии с определением Э.Ф.Зеера - это противоречия, несогласованность субъективной (душевной) жизни человека и реальной, объективной действительности.

Конфликтующие реальности порождают деструктивные тенденции развития человека, в том числе и как будущего специалиста, создают риски и угрозы стабильности развития общества.

Широкое распространение в обществе правового нигилизма в целом приводит к безразличию большинства к девиациям поведения в экономической области и к экономической преступности. Объяснением такого безразличия может служить то, что факт причинения ущерба обществу трудно установить. При совершении традиционного преступления факт самого преступления в большинстве случаев очевиден, в то время как в экономическом преступлении факт совершения преступления труднодоказуем особенно в условиях рыночной экономики.

Одно из первых системных исследований девиантного экономического поведения с точки зрения проблем экономической преступности было проведено Э. Сатерлендом [17]. В его концепции внимание было акцентировано на то обстоятельство, что субъектами наиболее опасных экономических преступлений являются лица, занимающие высокое социальное положение в сфере бизнеса и совершающие преступления в процессе профессиональной деятельности. В результате был введен специальный термин "беловоротничковая преступность" достаточно точно отражающий существо рассматриваемой проблемы.

Таким образом, для оценки сформированности современного профессионала целесообразно использовать интегральную оценку, включающую в себя

-качество выполнения непосредственных профессиональных операций,

-психофизиологическую стоимость выполнения профессиональной деятельности,

-оценку социально-экономической безопасности и надежности его деятельности.

Если первые две составляющие предлагаемой комплексной оценки профессиональной надежности специалиста в большинстве случаев могут быть объективно количественно измерены, то вопрос оценки социально-экономической надежности пока остается открытым.

С этой точки зрения понятно, что необходим пересмотр роли преподавателя (наставника, инструктора и т.д.) в формировании у обучающихся адекватных психологических установок, раскрывающихся в мотивационном, ценностно-смысловом и эмоционально-волевом аспектах. Именно эти установки наполняют структуру профессиональной компетенции личностным содержанием.

Вопрос интеграции в единое целое процессов обучения и воспитания, сформулированный Я.Коменским более 300 лет тому назад на сегодняшний день приобретает особую значимость. Внедрявшаяся в нашей стране концепция «образовательных услуг», устранявшая воспитательную компоненту из профессионального образования, нанесла существенный вред образовательной системе в целом. К счастью, от данной концепции удалось отказаться.

Широкое развитие различного рода автоматизированных средств обеспечения и поддержки деятельности, компьютерных технологий с обилием шаблонов, реализованных алгоритмов обработки информации и принятия решения создают обманчивое впечатление об отсутствии необходимости глубокого изучения предметной области для их оптимального выбора и применения. Поверхностное ознакомление с подобными наукоемкими продуктами с пользовательским интерфейсом, сведенным к «одной кнопке» может создавать крайне вредную и опасную иллюзию доступности данного вида деятельности практически для любого человека [12,20]. Понимание сути деятельности и логической структуры выполняемых действий в данном случае сводятся к знаниям названий программного продукта или технической системы, которая может автоматизировать решение стоящей перед специалистом задачи. Данная негативная ситуация особенно осложняется в том случае, если в процессе профессиональной подготовки рассматривались только унифицированные рабочие ситуации.

Сокращение времени непосредственного контакта преподавателя и конкретного обучаемого (учителя и ученика), являющееся следствием директивных указаний по выполнению нормативов экономической эффективности учебных заведений и сокращению преподавательского корпуса, существенно ослабляет возможности личного влияния преподавателя на процесс формирования профессиональной этики и социально ориентированной мотивации у будущих специалистов.

Реализовать введение в реальную практику предлагаемой трехкомпонентной концепции оценки профессиональной надежности, а, следовательно, и трехкомпонентной оценки готовности специалиста к выполнению профессиональной деятельности, безусловно, далеко не просто. Однако продолжение игнорирования значимых составляющих в характеристике подготавливаемых специалистов может уже в ближайшем будущем существенно сказаться на безопасности всего общества.

Использованные источники:

1. Беляев С.А., Остапченко Ю.Б., Кудряков С.А., Книжниченко Н.В., Шаповалов Е.Н. Современная концепция комплексной автоматизированной системы профессионального обучения и сопровождения деятельности для специалистов службы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи. // Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ", №10, 2015, с.10-14.
2. Грешных А.А., Комарова М.Е., Кудряков С.А. Двухуровневая система мониторинга речи работников диспетчерских служб. // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2012, №1 (14), с.41-48.
3. Грешных А.А., Комарова М.Е., Кудряков С.А. Система неинвазивного мониторинга эмоционального состояния оператора. // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2012, №2 (15), с.44-51.
4. Дружилов С.А. Концептуальная модель профессиональной деятельности как психологическая детерминанта профессионализма человека // Вестник Балтийской педагогической академии. – Вып. 48. – СПб. : Изд-во БПА, 2002. – С. 46-50
5. Дружилов С.А. Психология профессионализма субъекта труда: концептуальные основания // Известия РГПУ им. А.И.Герцена. Вып. 6, Психолого-педагогические науки. 2005. N 5(12). С. 30–43.
6. Журавлев А. Л. Экономическая психология в контексте современной психологической науки // Проблемы экономической психологии. Т.1.М.: ИП РАН, 2004. С. 5-21.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие. 5-е изд. М.: Академический Проект; мир, 2008.
8. Зеер Э.Ф. Социально-профессиональное самоопределение в конфликтующих реальностях современного общества В сб. Формирование социально-профессиональных ценностей учащейся молодежи : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф. ; под науч. ред. Э.Ф. Зеера ; Нижний Тагил : ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н. А. Демидова», 2014, с.10-14.
9. Кудряков С.А., Остапченко Ю.Б., Шаповалов Е.Н., Романцев В.В. Транспрофессиональная подготовка современных специалистов: миф или реальная необходимость. // Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ", №8, 2014, с.94-98.

10. Ломов Б.Ф. Деятельность оператора в системе «человек—машина» / Основы инженерной психологии. Под ред. Б.Ф. Ломова. М.: Высшая школа. 1986, с.169–196.
11. Небылицын В.Д. Надежность работы оператора в сложной системе управления / Инженерная психология. Под ред. А.Н.Леонтьева, В.П. Зинченко, Д.Ю.Панова. М.: МГУ, 1964. С. 358–367.
12. Остапченко Ю.Б., Кудряков С.А., Романцев В.В., Беляев С.А. Проблемы профессиональной подготовки специалистов для эксплуатации сложных технических объектов в современных условиях. // Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ", №8, 2014, с.90-94.
13. Петросян Д.С. Психологические методы модернизации институциональной системы экономики России // Общество и экономика. - 2007. - №7
14. Ровен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация. - М.: Когито-центр, 2002. - 396 с.
15. Родионова Н.В. Модель этического «экономического человека» // Человек и труд. - 2006. - №1, 2
16. Румянцева С.Ю. Природа хозяйственной мотивации как проблема и как парадигма /7 Философия хозяйства: Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2005. - №4-5.
17. Сатерленд Э. Х. Являются ли преступления людей в белых воротничках преступлениями? // Социология преступности. Современные буржуазные теории: Сборник статей Перевод с англ. / Под ред.: Никифоров Б. С.; — М.: Прогресс, 1966, с. 45-59.
18. Сыманюк Э.Э. Деструктивные тенденции нравственно-психологического развития современной молодежи /В сб. Формирование социально-профессиональных ценностей учащейся молодежи : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф. ; под науч. ред. Э.Ф. Зеера ; Нижний Тагил : ГАОУ СПО СО «НТГПК им. Н. А. Демидова», 2014, с.14-19.
19. Шадриков В.Д. Способности человека. – М.: Ин-т практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 288 с.
20. Шаповалов Е.Н., Кудряков С.А., Остапченко Ю., Экало А.В., Беляев С.А. Актуальные вопросы теории эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники. // Известия Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ", № 6, 2015, с. 70-75
21. Щепланов В.Ю., Бобров А.Ф. Надежность деятельности человека в автоматизированных системах и ее количественная оценка // Психологический журнал. 1990. № 3. С. 60–69.
22. Bass В.М. Continuity and change in the evolution of the work and human resource management// Human resource management. – Ann Arbor, 1994. – Vol. 33, N 1. – P. 3-31.
23. Perkin G. The third revolution: Professional society in international perspective. – L., 1996

Мифтахов А.Ф.
ассистент
кафедра физической культуры
Хорошилова Ю.И.
студент 3 курса
кафедра экономики и управления (ФЭ и У)
ЕИКФУ
РФ, Республика Татарстан, г. Елабуга

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Авторская аннотация: в данной статье рассматривается проблема применения учащимися приобретённых на уроках физической культуры знаний, умений и навыков, а также включение учащихся в соревновательную деятельность как одного из способов процесса обучения.

Ключевые слова: соревновательная деятельность, система физкультурно-спортивных мероприятий, эффективность процесса обучения.

Author's abstract: In this article the problem of the use of students in physical education classes acquired knowledge and skills, as well as the inclusion of students in competitive activity as a way of learning.

Keywords: competitive activity, the system of physical culture and sports activities, the effectiveness of the learning process.

В настоящее время проблема применения выпускниками школ приобретенных на уроках физической культуры знаний, умений и навыков — одна из актуальных проблем. Нередко мы замечаем, что наши ученики недооценивают одну из важнейших сторон обучения - возможность и необходимость применять правильную технику разученных упражнений в практически значимой для них деятельности. Иными словами, они не находят ответа на вопрос «Для чего это надо?».

Желание как-то исправить это положение, заставило нас провести специальное исследование. Оно показало, что изменить создавшуюся ситуацию, активизировать учащихся на уроках физической культуры, а значит, и добиться повышения эффекта обучения можно, в частности, включением школьников в соревновательную деятельность. Обучаясь на уроках, ребята одновременно состязаются между собой и как бы готовятся к участию во внутриклассных и внутришкольных соревнованиях.

Психологическая установка учеников на соревновательную деятельность при обучении двигательным умениям и навыкам формируется тщательно продуманной системой физкультурно-спортивных мероприятий, и в первую очередь соревнованиями «Старты надежд». В программу их включены упражнения из всех разделов школьной учебной программы. И

успешное выступление в этих соревнованиях стимулирует тщательное овладение программным материалом.

Одно дело, когда успехи школьников при разучивании упражнений оцениваются только на уроке учителем, и совсем другое, когда обучаемые превосходят обстановку предстоящих соревнований, где им придется выступать перед судьями, зрителями. Это объединяет учителя и учащихся, повышает ответственность школьников за решение учебных задач, что весьма важно для успешности педагогического процесса.

Соревнования вначале проводятся внутри классов - между октябрятскими звездочками, пионерскими звеньями, а в старших классах - между комсомольскими группами. Важно, чтобы это были настоящие соревнования на лучшее выполнение разученных упражнений, а не обычные контрольные уроки, которые, естественно, не исключаются и предшествуют соревнованиям. Кстати, и на контрольных уроках школьники в этом случае не менее активны: им, в частности, интересно убедиться, насколько они готовы к состязаниям.

Итоги соревнований подводятся по сумме баллов, мест, по очковой системе и т. д. в зависимости от раздела программы и видов двигательных действий. Результаты красочно афишируются, становятся предметом внимания классного руководителя, пионерской и комсомольской организаций. Очень важно, чтобы все это стало системой. Ибо какие-либо упущения, например, несвоевременное подведение итогов, непродуманная организация соревнований, нечеткое и несправедливое судейство, как правило, плохо сказываются на активизации школьников в процессе физического воспитания.

В тех случаях, когда в соревнованиях недостатки техники могут компенсироваться более высоким уровнем развития физических качеств (лыжная подготовка, легкая атлетика), учителя постоянно разъясняют и показывают отрицательную роль технических ошибок, создавая так называемую ситуацию разрыва. Хорошо прослеживается «ситуация разрыва» в лыжной подготовке, когда учитель или кто-либо из учащихся демонстрируют правильное и неправильное применение стоек спуска (отмечая длину выката); способов подъемов (фиксируя время); способов торможений (отмечая успешность достижения цели торможения - снизить скорость, увидеть поворот, как можно быстрее остановиться) и т. п. И все это выполняется на отрезках соревновательной дистанции или в подобранных схожих условиях - с такими же спусками, подъемами и т. д. Заостряется внимание на проигрыше во времени прохождения дистанции из-за ошибок в технике.

В легкой атлетике при разучивании техники бега, прыжков и метания упражнения выполняются учителем или специально подготовленным учеником вначале технически правильным способом, затем умышленно допускается типичная для школьников ошибка. Сопоставляется время бега на дистанции, длина прыжков, дальность полета мяча, ядра, гранаты при

правильной и ошибочной технике выполнения упражнений. Разметка мест бега, прыжков, метаний такая же, как и на соревнованиях.

В привитии учащимся умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями значительная роль отводится домашним заданиям. Наблюдения показывают, что именно соревновательная деятельность, установка на результат успешно мотивируют учеников на выполнение домашних заданий. Учитель подбирает школьникам систему заданий для улучшения результатов, упражнения для совершенствования техники и для развития двигательных качеств, указывает ориентировочную дозировку. Учащиеся понимают, что качество выполнения домашних заданий непременно проявится и на соревнованиях, и серьезно относятся к советам и указаниям учителя. Это позволяет не только повысить эффективность процесса обучения, но и более успешно решать задачу приобщения школьников к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортом.

При прохождении некоторых разделов программы (гимнастика, игры) кроме показа можно использовать учебные карточки с правильным и ошибочным выполнением отдельных движений, а затем объяснять зависимость конечного результата от качества выполнения этих движений. Например, в гимнастике при разучивании опорного прыжка уже при показе оценивается техника по 10-балльной системе. Вполне понятно, что дети, осваивая на данном уроке технику прыжка, обычно совершают наиболее распространенные ошибки и они учитываются: сбрасываются соответствующие баллы. Учитель при этом указывает, к какому итогу во внутришкольных соревнованиях может привести такая ошибка у всех учащихся класса. В дальнейшем при индивидуальной работе также делается акцент на оценку ошибок в соревновательной обстановке.

При таком обучении, включенном в соревновательную деятельность, все усваиваемые двигательные действия изучаются во взаимосвязи. Учащимся понятны функции этих действий в целостной соревновательной, результативной деятельности. Все это повышает интерес к изучению отдельных элементов техники. Движения и действия применяются осознаннее, успешнее усваиваются теоретические сведения.

Таким образом, при включении процесса обучения в соревновательную деятельность применение знаний, умений и навыков начинается уже на уроках, в процессе обучения. Школьники обучаются не только технике упражнений, но и умению применять ее. А это, как указывалось выше, важная сторона процесса обучения.

Использованные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физкультуры. – М.: Физкультура и спорт. 1998 г.
2. Белоножкина О.В. и др. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Семеренский В.И. Подвижные игры, развивающие силовые качества // Физическая культура в школе, 1995, №3.
4. Николаев Ю.М. К проблеме развития теории физической культуры // Теор. и практ. физ. культ. 2001.

Образцов Р.А.
преподаватель
Институт бизнеса и финансов
Россия, г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые проблемы создания электронного учебника для студентов-нелингвистов. Исследуются социальный, гносеологический, антропологический и функциональный аспекты.

Ключевые слова: обучение иностранным языкам, электронный учебник, студенты неязыковых вузов.

Obraztsov R.A., teacher
Institute of Business and Finance
Russia, Moscow

CONTENTS OF MODERN FOREIGN LANGUAGE TEXTBOOK FOR NON-LINGUISTIC STUDENTS

Annotation: This article discusses some of the problems of creating an electronic textbook for non-linguistic students. Social, epistemological, anthropological and functional aspects are studied.

Keywords: foreign language teaching, electronic textbook, non-linguistic students.

With regard to the new paradigm of higher education, it is important to create a comprehensive solution to the problem of textbooks for foreign language teaching in non-linguistic universities, taking into account social, epistemological, anthropological and functional aspects [1].

Epistemological aspect involves the development of a textbook based on modern methodological concept of foreign language teaching in higher education. Epistemology is a theory of knowledge, which is applied to the object under study and includes scientific arguments of a particular hypothesis, contains a system of evidence to hypothesize the criteria of truth of the conclusions and observations. Therefore, the model of the textbook, the method chosen, principles and teaching techniques should theoretically be reasoned from the point of view of modern linguodidactics [2].

Considering the solution to the problem of creating foreign language textbook in anthropological aspect, we should consider "natural shift in

knowledge-centered paradigm, change in the philosophy of education, its turn towards anthropocentrism, to the understanding of the crucial role of education in the development of human being" [3].

Functional aspect of consideration of the problem of creating the textbook involves reflection in the range of materials and technologies of functional roles of students in actual academic and social activities and future experts in the field of professional communication. At the same time the functional role is understood as a set of responsibilities, activities and behaviors corresponding to certain human functions in social or professional relationships [4].

In the social aspect of learning at all stages, including the beginner's, we should regard the reflection in the content of the textbook social and professional context of life and work future expert in view of the qualitative characteristics of the social categories of communication [5-6].

Speaking about the construction of a model of the electronic textbook, it should be specified that it must comply with the conditions of non-linguistic institutions teaching a specific profile [7]. When creating a single textbook, for example, for the initial stage of economic university, we need to take into account different number of hours allocated to the study program on different specialties: marketing in trading activity, information systems and technology, finance and credit, the economy of enterprises and organizations, taxes and taxation, law, etc. We cannot allow reduction of first-year students' motivation to learn a foreign language, if the higher education program, repeating the school one, does not open to students new opportunities and possibilities in the study of a foreign language as a means of acquiring new knowledge in the specialty and foreign language as a means of professional and everyday communication [8-9].

As regards the rules for students, they need clear regulations so that learning remains balanced. For example, the establishment of the rule that visiting classroom activities and passing the online tests is strictly required. Is necessary to combine independence and work at their own pace with the understanding that the gap in the subject automatically requires more frequent visits to classroom courses.

In addition, the development of the electronic textbook model, we should follow the laws of modeling [10]. This is due to the fact that models can perform a variety of functions. Among these functions A.M. Shamov considers: means of reflection of the objective world; hypotheses and test tool; means of the criterion of true knowledge about the components of cognitive activity; means of ensuring the connection of scientific knowledge with scientific practice, the practice of schooling [11]. «Model then performs its role successfully, when the extent of its conformity is defined strictly enough. Between the model and the real object a certain similarity must exist» (**Ibid, P. 115**).

In the study of the educational environment is possible to allocate how electronic educational models are modified as they convert the process of learning organization. Generalization of works that represent the organization of the e-learning environment suggests three basic types of models. The first type of E-

Learning environment is associated with the first generation of Web. This model slightly changes the traditional teaching; the essence of it is that the electronic environment allows teachers to move to electronic teaching mode by downloading slides, assessment tests and other electronic materials. The second type of model is a result of rapid development of the information environment. This model shifts the focus on a virtual nature of learning.

In our opinion, an effective integrated interactive textbook on paper and electronic media can be effective. It is necessary to build such a complex, taking into account interdisciplinary communications and language proficiency of students. To bring students to the level of English which allows them to continue their studies in European universities or after graduation to participate in the discussion of economic issues in international seminars and conferences, to conduct foreign language communication in the reception of foreign experts, the creation of joint ventures, as well as during professional activity abroad, an integrated textbook should be based on the principles of interactive approach.

Electronic textbook must also have didactic qualities of the traditional textbook and perform the same functions as when you create it using the online resource materials [12], it has hypertext structure, allows the teacher to manage student activities and its control, provides students with the opportunity to create personal use of the area, building an individual educational trajectory, and also activates self-learning activities.

Использованные источники:

1. Karidze R.Sh. Communicative approach in TEFL // Language and society. Sofia. 2010. С. 56-63.
2. Gorlov T.B. EFL classroom // New trends in education. Vienna. 2011. С. 87-94.
3. Пассов Е.И. Учебник как феномен сферы иноязычного образования // Иностранные языки в школе. 2004. № 4. С. 39-47.
4. Акмеология / Под ред. Деркача А.А. М.: Изд-во: РАГС, 2002. 650 с.
5. Нефёдов О.В. Содержание учебника по иностранным языкам нового поколения // Ученые заметки ТОГУ. 2015. Т. 6. № 4. С. 27-30.
6. Korolev T.I. Differentiated learning in EFL classroom // New trends in education. Vienna. 2010. С. 34-41.
7. Нефёдов О.В., Ивановская И.П. Проблемно-ориентированное обучение в преподавании иностранных языков // Филологический аспект. 2016. № 5. С. 53-56.
8. Нефёдов О.В., Ивановская И.П. Сочетание традиций и инноваций при создании учебника по иностранному языку для студентов-нелингвистов // Успехи современной науки. 2016. Т. 1. № 7. С. 54-57.
9. Нефёдов О.В. Перспективы создания учебника для больших разноуровневых групп студентов неязыкового вуза // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2015. № 1 (266). С. 229-231.
10. Романин П.В. Автономное обучение в старших классах средней школы // Новая наука. Красноярск. 2009. С. 112-120.

11. Шамов А.М. Обучение лексической стороне иноязычной речи и моделирование когнитивных основ овладения этим аспектом речи // Вестник НГЛУ. – Нижний Новгород.: НГЛУ, 2008. № 2. С. 114-121.
12. Володин А.В. Мобильное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы // Современные тенденции в образовании. 2016. №5. С. 89-111.

*Оленович О.А., к.мед.н.
доцент*

*кафедра клинической иммунологии, аллергологии и эндокринологии
Высшее государственное учебное учреждение Украины
«Буковинский государственный медицинский университет»
Украина, г. Черновцы*

ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ: ОТ ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ К СНИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Статья посвящена анализу возможных предпосылок для развития синдрома профессионального выгорания у преподавателей ВУЗов, а также оценке характера его влияния как на психосоматическое здоровье педагога, так и на результативность его профессиональной деятельности. В статье рассматриваются также возможные направления организации психологической профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов ВУЗов.

Ключевые слова: синдром выгорания, профессиональное выгорание, профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа.

PECULIARITIES OF BURNOUT SYNDROME IN THE INSTRUCTORS OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: FROM PERSONALITY'S DYSADAPTATION TO THE REDUCTION OF PRODUCTIVITY OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Summary. The article is dedicated to the analysis of possible backgrounds for the development of burnout syndrome in the instructors of higher educational establishments as well as to the assessment of its influence on both psychosomatic health of the instructor and the productivity of his professional activity. Eventual directions for the organization of psychological prevention of the syndrome of professional burnout in the instructors of higher educational establishments are also discussed in the article.

Key words: burnout syndrome, professional burnout, professional activity of an instructor of higher educational establishment.

Серьезной медицинской, социальной и экономической проблемой современности является синдром выгорания, который оказывает разрушительное влияние не только на деятельность человека, но и на его здоровье в целом. Профессиональное выгорание возникает в результате психотравмирующих воздействий, исходящих из профессиональной деятельности, т.е. из-за неудачно разрешенного стресса на рабочем месте и

внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки» или «освобождения» от них [1, 2, 4]. Вследствие дезадаптации к широкому спектру стрессов в профессиональной деятельности, постепенно происходит процесс утраты человеком профессиональной мотивации, проявляющийся развитием дисфункциональных установок и поведения на работе, симптомами личной отстраненности, снижения удовлетворения от выполненной работы, ощущения неэффективности и недостаточности своих достижений, отсутствия профессиональной самореализации. Следствием развития синдрома профессионального выгорания являются различные нарушения, затрагивающие разные грани трудового процесса – профессиональную деятельность, личность профессионала, профессиональное общение [2]. В результате «выгорание» отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности и отношениях с партнерами, то есть «выгорание» ведет к снижению работоспособности и качества профессиональной жизни работающих людей, редукции их профессиональных достижений и обязанностей [1]. Сложно сказать, что является первичным, а что вторичным в замкнутом круге синдрома выгорания – профессиональное выгорание как следствие перенапряжения адаптационных (физиологических, эмоциональных) механизмов, или неудовлетворенность самореализацией в профессиональной сфере, нарушающая целостность личности, снижающая её адаптивность, устойчивость, со временем приводящая к личностной деструкции. Так или иначе, формирование синдрома выгорания приводит к смысло-жизненной неудовлетворенности человека, отрицательно сказывается на продуктивности его деятельности и качестве жизни в целом [1, 2, 4].

Состояние психологической напряженности в профессиональной деятельности преподавателя обостряется в связи с особенностями современного реформирования системы образования. Высокий динамизм, нехватка времени в связи с уменьшением объема учебных часов по дисциплинам и одновременным увеличением профессиональной аудиторной нагрузки на каждого преподавателя, усложнением требований к организации занятий с интенсификацией смены знаний, усложнением их системы, приводят к информационной перегрузке и информационному стрессу [4].

Помимо этого, профессиональную деятельность педагога отличает очень высокая эмоциональная и коммуникативная загруженность, характеризующаяся высокой интенсивностью и напряжённостью общения, широкой сетью контактов разного уровня, взаимодействием с различными социальными группами [2]. Семестр за семестром преподаватель работает с новыми людьми. При этом с каждым годом становится заметнее тенденция негативного отношения студентов к учебе, снижения их подготовленности к обучению в ВУЗе. Снижение мотивации студентов к качественному выполнению учебных заданий, к стилю своей учебной деятельности, творчеству в избранной профессиональной области свидетельствует об изменении ценностных установок студентов – весь спектр их отношений к

своим учебным обязанностям вызывает негодование и обиду у преподавателей, чрезмерное психическое напряжение, эмоциональную перегрузку, автоматически способствуя снижению требовательности к студентам, еще больше усугубляющему проблему исправления нерадивого студента.

Низкая, не соответствующая вложенным эмоциональным, физическим силам и времени, зарплата, ощущение недооцененности государством не дают морального удовлетворения и еще больше способствует разочарованию в профессии, ее социальной значимости [1].

У неудовлетворенного результатами своей профессиональной деятельности, своим социальным и психологическим статусом преподавателя интерес к профессии постепенно снижается до «нулевой отметки». Радость от достижений учеников, которые постепенно формируются как специалисты в определенной области, уходит. Тем более что нерадивых студентов много, а талантливых – единицы. Появляется усталость от труда, который все меньше удовлетворяет педагога. Преподаватель устает от общения с молодежью, с постоянно меняющимся контингентом студентов, который становится все более сложным и труднее обучаемым. Все это изменяет целевую направленность преподавателя, его мотивацию, провоцирует его переход к полной индифферентности к профессиональной деятельности.

Таким образом, профессиональная деятельность педагога тесно связана с эмоциональными и нравственными перегрузками, столкновениями с различными фрустрирующими ситуациями, требующими большой мобильности и устойчивости к стрессовым воздействиям. В сочетании с определенными личностными чертами (эмоциональная неустойчивость, робость, склонность к самобичеванию, внутренняя напряжённость и др.), это способно усугубить нарушения внутреннего психологического баланса, привести к личностной деформации и профессиональной дезадаптации специалистов. В результате длительного действия профессиональных стрессоров наблюдается следующая негативная динамика: хронический стресс – истощение личностных ресурсов – выгорание или профессиональная деформация личности. Таким образом, длительный профессиональный стресс может приводить к устойчивым негативным личностным изменениям, и синдром профессионального выгорания отождествляется с понятием профессиональной деформации [3].

В связи с вышеизложенным, особую актуальность приобретает вопрос об организации психологической профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов. Особенно это важно для молодых сотрудников, так как большинство из них ощущают нехватку практического опыта работы, от чего возникает ощущение некомпетентности, приводящий к развитию симптома эмоциональной отчужденности. В связи с этим, необходима их специальная подготовка к возможной эмоциональной перегрузке, формирование у них соответствующих знаний, умений и

навыков работы со студентами, личностных качеств, необходимых для минимизации и преодоления эмоциональных трудностей профессии.

Использованные источники:

1. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. – СПб.: Питер, 2005. – 336с.
2. Оленович О.А. Особенности проявления синдрома выгорания у преподавателей медицинских вузов и его влияние на эффективность их профессиональной деятельности / О.А.Оленович // Оралдың ғылым жаршысы (научно-теоретический и практический журнал). – 2015. – №15 (146). – С.84-90.
3. Оленович О.А. Особенности синдрома выгорания у врачей как условие эффективности их профессиональной деятельности / О.А.Оленович // Будущее клинической психологии–2014: материалы VIII Междунар. науч.-практ.конф. (25 апреля 2014 г.) [под ред. Е.В.Левченко; Перм.гос.нац.исслед.ун-т]. – Пермь, 2014. – С.155-161.
4. Орел В.Е. Синдром психического выгорания личности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2005. – 330с.

Остапченко Ю.Б.

*заместитель генерального директора
АО «НИЦ СПбЭТУ»*

Россия, г. Санкт-Петербург

**МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ
АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ К
ДЕЙСТВИЯМ В НЕПРЕДВИДЕННЫХ НЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Статья посвящена разработке модели обучения персонала с применением комплексных автоматизированных обучающих систем, позволяющих реализовывать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая различные факторы образовательного процесса: объем и сложность учебного материала, предлагаемой помощи, уровень способностей обучаемого.

Ключевые слова: нештатная ситуация, эксплуатация техники, авиационная и ракетно-космическая техника, эксплуатирующий персонал

The article is devoted to the development of a model of staff training with the use of integrated automated systems, allowing to implement an individual educational trajectory taking into consideration various factors of the educational process: the volume and complexity educational material, offer assistance, the ability level of the student.

Key words: emergency situation, the equipment operation, aviation and rocket-space technique, operating personnel

Современный воздушный транспорт играет существенную роль в обеспечении устойчивого экономического и социального развития. По данным ИКАО ВТ прямо и косвенно обеспечивает занятость 56,6 млн

человек, его доля в глобальном валовом внутреннем продукте превышает 2,2 трлн долл. США, и он ежегодно осуществляет перевозку свыше 2,9 млрд пассажиров и 5,3 трлн грузов [1].

Государственная программа «Развитие транспортной системы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 319, является основным инструментом реализации приоритетных задач государственной транспортной политики на период до 2020 года, в том числе в сфере воздушного транспорта. В рамках данной программы реализуются подпрограмма «Гражданская авиация и аэронавигационное обслуживание», мероприятия по двум федеральным целевым программам «Развитие транспортной системы России (2010 – 2020 годы)», «Модернизация Единой системы организации воздушного движения Российской Федерации (2009 – 2020 годы)», а также мероприятия Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте. Одной из ключевых целей программы является повышение комплексной безопасности и устойчивости транспортной системы, одной из задач - обеспечение безопасности на транспорте, а одним из основных направлений решения данной задачи является: повышение безопасности полетов (БП) и эффективности использования воздушного пространства Российской Федерации [2].

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) в своем программном документе «Глобальный аэронавигационный план на 2013 – 2028 гг.» повышение уровня безопасности полетов мировой гражданской авиации определяет как одну из важнейших стратегических целей [1].

В процессе своей эволюции теория обеспечения БП прошла три исторических этапа развития подходов к обеспечению безопасности, в результате которых были обоснованы основные факторы, влияющие на БП: технические средства, человеческий фактор, организационные мероприятия.

Чтобы обеспечить требуемый уровень БП в идеале необходимо в том числе решить задачу по исключению влияния человеческого фактора, т.е. в максимальной степени убрать человека из контура управления процессом подготовки и применения по назначению воздушных судов (ВС) и управления воздушным движением (УВД). Пока этого сделать не удастся, необходимо добиться максимально возможного уровня автоматизации процессов наземной и летной эксплуатации ВС, а также требуемого уровня обученности летного состава, эксплуатирующего персонала наземных служб, прежде всего – диспетчеров УВД, инженерно-авиационной службы, службы эксплуатации радиотехнического оборудования и авиационной электросвязи.

Государственная программа «Развитие образования» определяет «...достижение необходимого количества специалистов авиационного комплекса с уровнем профессиональной подготовки, отвечающим требованиям безопасности и устойчивости транспортной системы» как одну из приоритетных задач [2].

Ограничение влияния человека с последующим возможным исключением человека из контура управления может быть достигнуто путем создания высокоавтоматизированных систем, логическим развитием которых в будущем будет беспилотный полет. Первым шагом вывода человека из контура управления является все более широкое развитие и применение беспилотных авиационных систем.

В современных условиях задача подготовки кадров для эксплуатации высокотехнологичных автоматизированных комплексов ВТ осложняется изменениями мотивационных характеристик современного поколения молодежи. Данный аспект проблемы является актуальным не только для России, но и для всей международной авиации. Озабоченность ИКАО по этому поводу нашла свое выражение в формировании специальной программы, получившей название NGAP. Подготовка «нового поколения» кадров в области авиации является задачей международного масштаба. По данным ИКАО в ближайшие 20 лет авиакомпании увеличат свой парк новых самолетов на 25 000 ед.; к 2026 году потребуется порядка 480 000 новых техников для обслуживания этих самолетов и более 350 000 пилотов, чтобы летать на них [3]. NGAP исходит из того, что решить проблему обучения «нового поколения», которое является трудно обучаемым старыми традиционными методами, возможно с использованием современных электронных устройств, использующих передовые информационные технологии, дистанционное обучение, интерактив, виртуальную реальность, средства визуализации и т.д.

В настоящее время для подготовки пилотов, диспетчеров УВД перечисленные средства достаточно широко применяются в учебно-тренировочных средствах (УТС) (симуляторы, процедурные и комплексные тренажеры и т.д.). Для персонала же наземных служб подобного рода современные УТС не получили широкого распространения. При этом роль данных служб очень велика, т.к. от качества подготовки ВС на земле (технической (наземной) эксплуатации ВС), а также от качества и надежности радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи в значительной степени зависит безопасность полетов ВС.

Значительный положительный опыт разработки, изготовления и применения УТС на основе современных информационных технологий для персонала наземных служб накоплен в ракетно-космической отрасли (Госкорпорация «Роскосмос» - космодромы Байконур и Восточный, предприятия-разработчики и изготовители космических средств; Воздушно-космические Силы Минобороны России - космодром Плесецк, наземный автоматизированный комплекс управления космическими аппаратами). Большое внимание подготовке персонала по эксплуатации сложных технических комплексов с применением современных УТС также уделяется в энергетике, особенно при подготовке специалистов по эксплуатации атомных электростанций.

Анализ деятельности персонала наземных служб, эксплуатирующих

ВС и наземную инфраструктуру, обеспечивающую их подготовку и применение по назначению, и деятельности персонала, эксплуатирующего ракетно-космические комплексы, показывает достаточно высокую степень их сходства. Несмотря на различия в назначении, конструкции, принципах действия пилотируемых, дистанционно пилотируемых, беспилотных воздушных судов и ракетно-космической техники, можно выделить общие характерные черты процессов их эксплуатации, которые дают основание объединить их в один класс - комплексы авиационной и ракетно-космической техники (АРКТ) [4].

Поэтому есть смысл распространения положительного опыта разработки и применения автоматизированных обучающих систем из ракетно-космической отрасли на воздушный транспорт с учетом внесения соответствующих коррективов, учитывающих особенности авиационной техники и ее эксплуатации.

Различным аспектам разработки, создания, развития АОС, а также обучения персонала с их использованием посвящено достаточно большое количество публикаций, среди которых можно выделить работы А.А. Красовского, В.А. Боднера, Р.А. Закирова – в области разработки авиационных тренажеров; Г.А. Крыжановского – в области организации воздушного движения, моделирования транспортных процессов; В.Н. Дозорцева, Н.К. Юркова, П.Д. Рабиновича – в области разработки стратегий автоматизированного обучения, моделей интеллектуальных компьютерных обучающих систем; П.П. Чабаненко, Д.А. Новикова, А.П. Орлова – в области математического моделирования процессов научения и количественной оценки результатов формирования знаний, умений, навыков и компетенций; Е.А. Куклева – в области обеспечения безопасности полетов, оценивания и управления рисками возникновения авиакатастроф и аварийных ситуаций.

В научных работах, посвященных исследованию «человеческого фактора», большое внимание уделено анализу деятельности летного состава, диспетчеров УВД, а вопросы, связанные с деятельностью эксплуатирующего персонала наземных служб, занимающегося подготовкой и техническим обслуживанием ВС, средств радиотехнического обеспечения полетов, авиационной электросвязи, аэродромного оборудования на земле, рассмотрены пока недостаточно.

Таким образом, налицо проблемная ситуация в авиационной отрасли, связанная как с дефицитом эксплуатационного персонала, так и с недостаточным уровнем его профессиональной подготовки.

Повышение степени автоматизации заставляет по-новому рассматривать проблему нештатных ситуаций (НшС) на воздушном транспорте и обучению действиям при их возникновении. Под НшС понимается ситуация, при которой состояние объекта деятельности (ВС или объект обеспечивающей наземной инфраструктуры) характеризуется любым отклонением от заданной (штатной) программы функционирования и может

привести к аварийной или катастрофической ситуации. Инциденты, особые ситуации, серьезные инциденты с ВС, авиационные происшествия (аварии, катастрофы) могут рассматриваться как НшС, которые могут иметь различные последствия в зависимости от воздействующих факторов, а также обоснованностью и реализацией решений, принимаемых персоналом АРКТ по выходу из них.

Анализ показывает, что количество НшС при эксплуатации АРКТ не уменьшается. Значительная часть ущерба от этих ситуаций связана с недостаточной обоснованностью решений по выходу из них, принятых персоналом различных уровней (лицами, принимающими решения (ЛПР)).

Сложившаяся в нашей стране с учетом требований ФГОС-3 в настоящее время система профессиональной подготовки персонала в области эксплуатации АРКТ в целом предусматривает рассмотрение НшС и порядка выхода из них. Но при рассмотрении этих вопросов имеет место ряд недостатков:

- во многих случаях рассматриваются неисправности, технология устранения которых известна, и задача сводится только к нахождению известного решения в ЭД;

- основное внимание при выходе из НшС уделяется обоснованию средств защиты и их использованию в различных ситуациях;

- при оценке ущерба от НшС практически не учитываются потери от невыполнения целевой задачи;

- в большинстве случаев выход из НшС ищется по прецедентному принципу.

Однако, при эксплуатации АРКТ, как показывает опыт, непредвиденные НшС (не встречавшиеся ранее в процессе создания и эксплуатации АРКТ), отличающиеся своей уникальностью, высокой степенью опасности, высокой стоимостью и т.д., возникают значительно чаще, чем НшС, описанные в эксплуатационной документации [5].

Поэтому актуальной представляется задача подготовки эксплуатирующего персонала к действиям в непредвиденных НшС.

Современные информационные технологии в значительной степени расширяют возможности моделирования подобных ситуаций и действий в них в УТС.

Перспективной современной тенденцией создания и развития УТС на основе современных информационных технологий является концепция комплексной автоматизированной обучающей системы (КАОС) для профессиональной подготовки персонала АРКТ. Принципиально важным аспектом создания такой системы, помимо возможности представления обучаемым различной учебной информации, аттестации персонала, обеспечения повседневной информационной поддержки эксплуатационной деятельности, является интеграция в ее состав подсистемы поддержки принятия решений (в т. ч. при возникновении непредвиденных НшС), интеллектуальной обработки больших массивов структурированной и

неструктурированной информации [6].

При подготовке персонала предлагается выделить уровни обученности, характеризующие не только конечный результат обучения (обобщенные показатели - количество ошибок, допущенное обучающимся при решении задачи обоснования решения по выходу из нерасчетной ситуации, а также балльная оценка, выставленная преподавателем), но и промежуточные результаты подготовки и принятия решения по выходу из НшС:

- количество учтенных при принятии решения факторов (в % от максимально возможного, заложенного в обучающей программе);

- количество возможных вариантов развития нештатной ситуации, рассматриваемое каждым обучающимся;

- точность (правильность) оценивания риска (вероятности возникновения аварии) каждым обучающимся по результатам анализа исходной информации;

- время на подготовку принятия решения и его соответствие установленным требованиям.

С использованием КАОС возможна реализация различных методов научения, основными из которых являются итеративное, трансформационное и др. При разработке модели предполагается итеративное научение с возможностью инсайта, под которым понимается скачкообразное повышение уровня обученности (снижение количества ошибок) [6].

Модель обучения с применением КАОС разработана с учетом значительной дифференциации в характеристиках усвоения учебного материала и необходимости построения индивидуальных траекторий обучения для каждого обучаемого. Данная модель действует на каждом из пяти этапов обучения, а именно:

Этап 1 – получение теоретических знаний о конструкции комплекса АРКТ, принципах его действия, правилах и мерах безопасности при его эксплуатации.

Этап 2 – изучение технологии эксплуатации комплекса АРКТ, порядка выполнения типовых технологических операций и эксплуатационных процессов, проводимых с комплексом.

Этап 3 – формирование умений и навыков практического индивидуального выполнения типовых технологических операций и эксплуатационных процессов.

Этап 4 – приобретение навыков практической работы в команде в составе расчета (бригады), в т.ч. навыков руководства расчетом, включая принятие решений в при возникновении НшС, описанных в эксплуатационной документации (расчетных).

Этап 5 – приобретение компетенций по принятию обоснованных решений по выходу из нерасчетных НшС.

На рисунке 1 модель обучения с применением КАОС представлена в

виде графа с поэтапным возрастанием уровня подготовленности обучаемого. Вершинами графа являются: З - количество контрольных заданий (вопросов или упражнений), которые предъявляются обучаемому в процессе подготовки на КАОС для усвоения учебного материала; УП – уровень подготовленности; П – уровень помощи, оказываемой обучаемому в процессе обучения; УМ – объем изучаемого учебного материала; УС – уровень сложности материала; Сп – уровень способностей обучаемого. Ребра графа показывают взаимосвязи и степень воздействия вершин друг на друга.

Посредством задания регулирующих параметров (корректирующих воздействий) на вершины П, УМ, УС, З (каждый в интервале $[0,1]$) строится индивидуальная траектория обучения для каждого этапа. Итогом должно явиться достижение обучаемым минимально допустимого уровня подготовленности УП, который позволит ему быть допущенным к следующему этапу обучения (завершению обучения).

В КАОС целесообразно учитывать иерархию лиц, принимающих решение, и их компетенции при принятии решений. Это должно найти свое отражение в базах данных, а также в модуле моделирования КАОС. Разработанные предложения позволяют методически обеспечить образовательный процесс подготовки специалистов по эксплуатации АРКТ в части компетенций по подготовке решений по выходу из НшС.

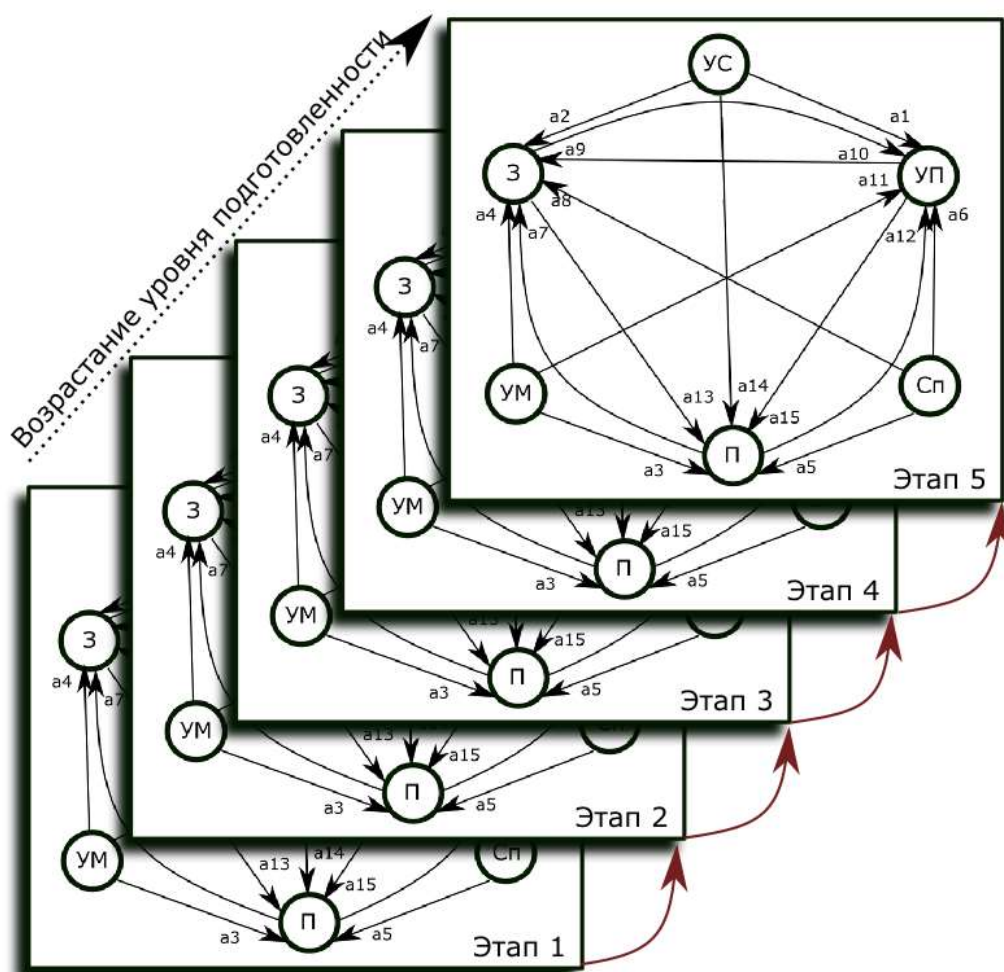


Рис.1 Графическое представление модели обучения с применением КАОС

По окончании всего курса обучения кроме решения о профессиональной пригодности (непригодности) обучаемого и его допуске (не допуске) к самостоятельной работе (подтверждении или повышении уровня квалификации) может быть также сделан вывод о перспективах наиболее предпочтительного использования специалиста, прошедшего обучение на КАОС.

Разработанная модель обучения персонала с применением КАОС, позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая различные факторы образовательного процесса: объем и сложность учебного материала, предлагаемой помощи, уровень способностей обучаемого. На основе анализа основных положений итеративного и трансформационного научения могут быть разработаны предложения по методике обучения персонала АРКТ с использованием КАОС в части действий по выходу из непредвиденных нештатных ситуаций.

Использованные источники:

1. Глобальный аэронавигационный план на 2013 – 2028 гг. Doc 9750-AN/963, издание 4, ИКАО, 2013, 128с.
2. Доклад Федерального агентства воздушного транспорта о результатах и основных направлениях деятельности на 2015 – 2017 годы //dspk.cs.gkovd.ru.

3. Доклад Генерального секретаря ИКАО Раймона Бенжамена – дополнение к письму ИКАО AN21/3-14/43 от 3-4 декабря 2014. <http://www.icao.int/meetings/NGAP2014>.
4. Шаповалов Е.Н., Кудряков С.А., Остапченко Ю.Б., Экало А.В., Беляев С.А. Актуальные вопросы теории эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники. Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ», № 6, 2015, с. 70-75.
5. Остапченко Ю.Б., Кудряков С.А., Шаповалов Е.Н., Беляев С.А. Методика формирования когнитивных компетенций по выходу из нештатных ситуаций для эксплуатирующего персонала авиационной и ракетно-космической техники. Теория и практика современной науки, № 1(7), 2016. <http://www.modern-j.ru>
6. Кудряков С.А., Книжниченко Н.В., Остапченко Ю.Б., Беляев С.А., Шаповалов Е.Н. Современная концепция комплексной автоматизированной системы профессионального обучения и сопровождения деятельности для специалистов службы эксплуатации радиотехнического оборудования и связи. Известия СПбГЭТУ «ЛЭТИ», № 10, 2015, с. 10-14.

*Полищук В.Н.
магистрант 1 курса
направление Педагогическое образование
(Экологическое образование)
Школа педагогики, ДВФУ
Россия, г. Уссурийск*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Аннотация. Статья посвящена экологической культуре педагога. Рассматриваются элементы и компоненты экологической культуры педагога.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическая культура педагога.

*Viktoria Polishchuk,
1 undergraduate course, the direction of Teacher Education
(Environmental Education)
School pedagogy FEFU
Russia, Ussuriisk*

ECOLOGICAL CULTURE OF THE TEACHER IN THE LIGHT OF CURRENT VALUE ORIENTATIONS

Annotation. The article is devoted to the ecological culture of the teacher. We consider the elements and components of ecological culture of the teacher.

Key words: ecological culture, ecological culture of the teacher.

В настоящее время, экологическая культура является важной составляющей в развитии общества. Формирование экологической культуры общества, а в частности, педагога оказывает особое влияние на воспитание

экологической культуры у школьников и студентов.

Прежде чем выяснить, в чем заключается экологическая культура педагога, необходимо разобраться, что вообще такое «экологическая культура».

В наши дни, совершенно естественно, существует множество толкований термина «экологическая культура». Все толкования опираются на опыт множества ученых. И на сегодняшний день невозможно дать единое определение понятию «экологическая культура».

На наш взгляд «экологическая культура» - это способность человека к постоянному, последовательному использованию научных знаний в своей деятельности в окружающей среде, которая будет помогать реализовывать цели устойчивого развития.

Экологическая культура должна играть главную роль в экологическом образовании и воспитании подрастающего поколения. Экологическое образование должно реализовываться через деятельность педагога, а в самом наилучшем варианте – это через деятельность учителя экологии.

Культура педагога – это очень обширное многогранное понятие. Во-первых, это совокупность качеств, которые составляют профессиональную культуру педагога. Во-вторых, педагог осваивает и передает каждый свой социально-культурный опыт в своей конкретной области, т.е. на своем предмете.

Об экологической культуре обычно говорят в контексте применительно как в целом к обществу, но также и к каждому человеку в отдельности.

Экологическая культура педагога реализуется через его профессиональную и творческую самореализацию в разных видах педагогической деятельности. Также в использовании педагогом разнообразных элементов культуры личности, профессиональной культуры, педагогической культуры, а также экологической культуры.

Экологическая культура педагога – это один из наиболее важных элементов профессиональной педагогической культуры учителей любого из предметов. Но непосредственно учитель экологии постоянно и целенаправленно должен выполнять задачи экологического образования и воспитания. Педагог должен реализовываться профессионально и творчески в разных видах педагогической деятельности.

Главными элементами экологической культуры педагога также являются: педагогическое мышление, педагогический профессионализм, педагогическое общение, педагогическая компетентность, педагогические способности.

Основными компонентами экологической культуры педагога являются мотивационный, теоретический, технологический, который являются традиционными для педагогов любого предмета. Но есть ещё один компонент – созидательный, который отражает специфику деятельности учителя экологии [2].

Педагог, при правильном выстраивании своей работы по экологическому воспитанию, может и должен сформировать у учащихся бережное отношение к природе, знание её законов, любить всё живое, взаимодействовать с живой природой.

Можно с уверенностью сказать, что чем выше уровень экологической культуры педагога, чем больше он осознаёт значимость экологического воспитания учащихся, чем глубже он (педагог) владеет технологиями этой работы, тем лучше и успешнее будет формироваться бережное отношение детей к природе.

Экологическую культуру педагога исследовали многие ученые, и все они сходятся во мнении, что педагог должен иметь широкое представление о природе, о происходящих в ней процессах, о взаимодействии человека с ней.

Как известно, педагог сам должен быть воспитан, поэтому, в настоящее время, для общества проблема формирования экологической культуры становится приоритетной.

Педагог, обладающий экологической культурой, это такой педагог, который понимает какая экологическая ситуация сложилась на планете, в стране, в своём регионе, имеет гражданскую ответственность и желание изменить сложившуюся ситуацию, а также владеет методикой и профессиональными навыками для развития у учащихся экологической культуры [1].

Таким образом, экологическая культура педагога будет успешно формироваться в тесной связи его учебной и практической деятельности. Важно, чтобы человек не только читал книги, но и сам принимал участие в становлении своей экологической культуры. Чтобы у него были не только знания, но и потребность действовать.

Использованные источники:

1. Зыкова О.А. Развитие экологической культуры педагогов дошкольного образования. Социальное воспитание, 2013, № 2. С. 31-39.
2. Карташова Н.С. Экологическая культура в структуре профессионально-педагогической подготовки учителя экологии. Известия РГПУ им. А.И. Герцена, № 17 / том 7 / 2006. С. 19-25.

УДК 378

*Попова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания»
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Представленный в статье материал – это теоретический анализ и практический опыт совершенствования образовательной среды детско-

юношеской спортивной школы (ДЮСШ). В статье рассматриваются вопросы содержания процесса совершенствования и состояния образовательной среды ДЮСШ. Анализируются особенности обеспечения развития учреждений дополнительного образования, возможности раскрытия и реализации творчества и положительных сторон поведения подрастающего поколения. Принципиальным отличием авторского подхода является то, что включения инноваций и модернизации в образовательное пространство детско-юношеских школ и его обновление позволит повысить эффективность работы.

Ключевые слова: образовательная среда, процесс совершенствования, образовательное пространство ДЮСШ.

CONTENT OF PROCESS OF IMPROVEMENT AND CONDITION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF CHILDREN'S AND YOUTH SPORTS SCHOOL

The material presented in article is a theoretical analysis and practical experience of improvement of the educational environment of the children's and youth sports school (CYSS). In article questions of the content of process of improvement and a condition of the DYuSSh educational environment are considered. Features of ensuring development of establishments of additional education, possibility of disclosure and realization of creativity and positive sides of behavior of younger generation are analyzed. Fundamental difference of author's approach is that inclusions of innovations and modernization in educational space of schools for children and young people and its updating will allow to increase overall performance.

Keywords: educational environment, improvement process, educational space of DYuSSh.

Значительная роль, в воспитании, обучении, формировании, развитии подрастающего поколения принадлежит физическому образованию как одной из подсистем целостного педагогического процесса. Физическое образование направлено на формирование специальных знаний, умений, а также на развитие разносторонних физических способностей человека.

Культура личности подрастающего поколения отражает уровень их развития, выражающийся в системе потребностей, социальных качеств, в характере деятельности и поведения, в развитии творческих сил и способностей. Она включает в себя результаты их предметной деятельности, реализуемой в знаниях, умениях, навыках, мировоззрении, уровне нравственного, физического развития, способах и формах общения.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена требованиями социума в обеспечении развития учреждений дополнительного образования, возможности раскрытия и реализации творчества и положительных сторон поведения подрастающего поколения.

Ценности педагогической деятельности, технология их воплощения в учебно-воспитательном процессе становятся фактором формирования личности лишь в условиях творческой деятельности. Исследования по

психологии творчества, педагогическому творчеству создают предпосылки для понимания и осмысления творческой природы педагогического труда [1].

Понятие «образовательная среда школы» появилось в отечественной педагогике в 90-е годы XX века. В последние десятилетия проблема широко изучается в самых разных аспектах. Так, в ряде исследований (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова и др.) дана общая оценка окружающей среды и проанализировано ее воспитательно-образовательное воздействие на школьника. «На основе анализа имеющихся исследований назовем развивающей средой совокупность условий и систему отношений вокруг ребенка, способствующих проявлению и дальнейшему развитию одаренности личности, стимулирующих разнообразную творческую деятельность.» [4, с. 5].

Исследователями определены компоненты и составляющие образовательной среды (Б.Н. Боденко, Л.А. Боденко), «понятие «образовательная среда» происходит, в основном, за счет представленности в его определении целевой функции образовательной среды - «формирования личности по заданному образцу»... При этом объектом изучения и системного практического воздействия становятся непосредственная школьная среда ребенка, его семейное окружение, система учреждений дополнительного образования, совокупность нормативно-программных требований, как к учащимся, так и к личности учителя, и другие элементы образовательной среды» [2, с. 18].

В работах В.В. Рубцова определена структура образовательной среды школы. В своих трудах он отмечает что «образовательная среда - это такая общность, которая в связи со спецификой возраста характеризуется: а) взаимодействием ребенка со взрослыми и детьми, б) такими важнейшими процессами как взаимопонимание, коммуникация, рефлексия (то есть отношение к своему опыту внутри данной общности), в) такой важнейшей характеристикой как историко-культурный компонент, который определяет, откуда это взялось, как «оно» движется.» [6, с. 369-371].

Несмотря на возросший интерес к образовательной среде школы, слабо сформировано само понятие «образовательная среда», нет единого понимания ее структурных элементов и механизма функционирования.

Активное внимание к данному вопросу обусловлено широким распространением в педагогической практике идей средового подхода.

Средовой подход представляет собой теорию и технологию опосредованного управления (через среду) процессами формирования и развития личности ребенка. Отдельные теоретики средового подхода предлагают в деятельности педагога сместить акцент с активного взаимодействия с ребенком в область формирования обучающей среды, способствующей его самообучению и саморазвитию [3].

Образовательная среда, в рамках данного исследования, понимается учеными педагогами как целостность, где в единстве выступают психолого-педагогический, социально- коммуникативный и пространственно-

деятельностный компоненты, которая развивается как за счет ее внутренних потенциалов - путем реализации возможностей ее отдельных компонентов и изменения характера связей между ними, так и за счет расширения ее внешних связей путем обогащения возможностями других сред [5].

Таким образом, образовательная среда представляет собой совокупность локальных сред, обеспечивающих ребенку познание и развитие; основным элементом образовательной среды выступает средовой ресурс, представленный в виде средовых влияний и средовых условий.

Основанием для формирования собственного представления о структурных элементах образовательной среды выступили работы В.В. Рубцова, В.А. Ясвина. В качестве элементов образовательной среды в нашем исследовании выступают: пространственно-деятельностный, социально-коммуникативный и психолого-педагогический.

Анализ состояния образовательной среды детских юношеских спортивных школ г. Барнаула позволяет констатировать усиливающуюся дифференциацию, которая проявляется на уровне учащихся, родителей и их социально-экономических возможностей, на уровне педагогов. Различия проявляются в уровне материально-технического и методического оснащения образовательного процесса, в системе работы педагогического коллектива.

Ограниченность условий для оптимального развития личности как субъекта жизнетворчества в социокультурной ситуации, актуализирует процесс внедрения в практику ДЮСШ новых социокультурных и образовательных идей, способствующих совершенствованию образовательной среды детско-юношеской спортивной школы.

Использованные источники:

1. Алеева, Ю.В. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза как объект теоретического исследования // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. - № 1. – С. 38-51.
2. Боденко, Б.Н. Педагогические условия общекультурного становления школьника в образовательной среде. - Москва: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2001. – 93 с.
3. Крылова, Н.Б. Новые ценности образования: тезаурус для учителей и школьных психологов. - Москва: ИПИ РАО, 1995. – 110 с.
4. Новикова, Л.И. Вопросы воспитания: системный подход. -Москва: Прогресс, 1981. – 136 с.
5. Попова, Н.В., Ельников, А.В. Теоретические и практические предпосылки совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4 (53). – С. 157-160.
6. Рубцов, В.В. Основы социально-генетической психологии. - Москва: Изд-во «Институт практической психологии», 1996. – 384 с.

*Родионова О.В., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра информатики и информационных технологий
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого
Россия, г. Тула*

ЭЛЕМЕНТЫ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности использования интерактивных технологий, в частности интерактивных досок в обучении. Выявлены задачи любой методической разработки для интерактивных досок.

Ключевые слова: интерактивные технологии, интерактивные доски, современные средства обучения, новые методические подходы

Summary. This article examines the use of interactive technologies such as interactive whiteboards in teaching. Revealed problems of any methodological development for interactive whiteboards.

Keywords: interactive technology, interactive whiteboards and modern learning tools, new methodological approaches

Необходимость повышения качества обучения, создания новых средств воспитательного воздействия, обеспечения наиболее эффективного применения вычислительной техники в учебном процессе привела к появлению нового поколения информационных образовательных технологий.

Современная модернизация образования направлена на приоритет человеческой личности, развитие которой должно стать главной ценностью и важнейшим результатом образования. Эти новые ориентиры системы образования проявляются в различных направлениях ее развития: в построении системы непрерывного образования, личностно-ориентированном обучении, компетентностном подходе, появлении новых форм альтернативного обучения, разработке инновационных подходов к формированию содержания образования, созданию новой информационно-образовательной среды. В этой связи деятельность преподавателя ежедневно требует от него умения наблюдать, анализировать, исследовать, вскрывать противоречия в учебном процессе и находить выход из них – одним словом, решать непростые педагогические проблемы и задачи.

Любая, изучаемая дисциплина, как правило, содержит большой объем теоретического материала, на освоение которого отводится значительное количество времени. Большой объем информации и глубина рассмотрения теоретических вопросов, количество формируемых абстрактных понятий, и многое другое ведет к снижению понимания и усвоения основ информатики и познавательного интереса к предмету в целом.

В связи с этим в педагогике возникает проблема совершенствования

учебного процесса и методики его преподавания путем внедрения современных педагогических технологий.

Наиболее эффективными являются технологии, которые позволяют создать условия, обеспечивающие учащимся развитие их внутренней мотивационной сферы, учебной деятельности, познавательной активности, самостоятельности. Одним из способов, позволяющих решить данную проблему, является применение в процессе обучения интерактивных технологий, способствующих повышению познавательной активности учащихся на уроке и успешному усвоению изучаемого материала.

Используя интерактивные технологии как способ познания, осуществляемый в совместной деятельности, создаются условия для множественных выборов личности в ситуациях интенсивного взаимодействия. Это подтверждает необходимость широкого использования интерактивных технологий в процессе обучения, которые позволяют решать следующие образовательные и воспитательные задачи:

- содействие более глубокому пониманию учебных материалов;
- развитие навыков комплексного решения проблем;
- содействие общению всех участников учебного процесса;
- развитие навыков групповой работы по принятию согласованного решения;
- формирование универсальных социальных компетенций взаимодействия;
- развитие субъектности личности и развитие личности как субъекта собственной жизни.

Интерактивные средства обучения интегрируют в себе мощные распределенные образовательные ресурсы, они могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная. Они открывают принципиально новые методические подходы в системе образования. Имеющиеся программные продукты позволяют повысить эффективность обучения.

Любое занятие приносит пользу лишь в том случае, когда преподавателю в процессе подачи материала удаётся заинтересовать и удерживать внимание всех обучаемых. Интерактивная доска (ИД) в этом плане незаменима. Активное использование ИД позволяет обеспечить переход к качественно новому уровню педагогической деятельности, значительно увеличивая её дидактические, информационные, методические и технологические возможности. Использование традиционных форм работы позволяет периодически переключать внимание учеников. ИД, независимо от того, для каких целей, на каком этапе она применяется, является инструментом визуального представления данных, то есть реализует один из главных принципов – наглядность.

При правильном расположении, удачном цветовом оформлении,

использовании схем и таблиц, голосовом сопровождении материал будет восприниматься легче и быстрее, так как будет задействовано больше видов памяти, поэтому среди задач любой методической разработки для ИД можно выделить:

Образовательные:

- помочь учащимся получить представление по теме занятия;
- дать основные понятия, необходимые для работы на компьютере.

Развивающие:

– развитие познавательных интересов, навыков работы с вычислительным устройством, самоконтроля, умения конспектировать.

Воспитательные:

- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;
- развивать логическое мышление;
- развивать и отработать умение анализировать, способствовать формированию кругозора при правильном восприятии мира.

Использование современных интерактивных средств обучения в школьном обучении позволяет повысить наглядность и эргономику восприятия учебного материала, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

Использованные источники:

1. Коцюба В. Интерактивные технологии в процессе изучения темы «Теория электролитической диссоциации» как средство активизации учебной деятельности учащихся // Саратовский государственный университет им. Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО. – Саратов, 2011.
2. Шмелев А.Н., Беззубенко Н.С., Родионова О.В. Развитие ИКТ-компетентности бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение» // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. С. 407.
3. Чоров М.Ж., Молдошев А.М., Жакышова Б.Ш. Интерактивные технологии в процессе обучения курсу химии. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 7-5. – С. 891-894.
4. Левкина М.В., Родионова О.В. Интерактивные технологии в обучении // НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ: сборник статей Международной научно - практической конференции. В 3 ч. Ч.1/ - Екатеринбург: АЭТЕРНА, 2016. – С. 112 – 114.

*Сидельник Э.А., к.соц.н.
доцент
кафедра иностранных языков
Шевченко Ю.И.
студент 3 курса
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
ИТА ЮФУ
Россия, г. Таганрог*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА “CASE-STUDY”

В данной статье рассматриваются особенности применения метода обучения “case-study”. Выявлены основные исторические периоды развития данной методики. Приведены отличительные особенности кейс-метода.

Ключевые слова: кейс-метод, обучение, классификация, способы обучения.

This article discusses the features of the application of the "case-study" teaching method. The basic historical periods in the development of this technique are discussed. The distinctive features of case-method are considered.

Keywords: case-method learning, classification, ways of learning.

В современных условиях жизни требования к квалификации студентов возросли. Они должны уметь использовать имеющиеся данные, мыслить и находить решения задач не только в знакомой обстановке, но и разрешать проблемные вопросы, уметь их анализировать, а также организовывать самообучение. Для достижения этих целей необходим тщательный отбор методов профессиональной направленности обучения. Среди новейших технологий и методов обучения в настоящее время особое место в образовании занимает обучение кейс-методом. Он направлен на формирование и совершенствование навыков; работу с информацией; принятие решений; самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные знания [1]. При решении проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяет всем студентам полностью понять и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а также, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с применением кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления, сбора необходимой информации, ее анализа с различных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения[2].

Кейсовый метод обучения начал применяться еще в начале XX века в области права и медицины. Впервые метод был применен в Гарвардской Школе Бизнеса, когда стало очевидно, что учащимся помимо теоретических знаний, требуются навыки применения их в реальной ситуации. В период с 1909 по 1919 года обучение происходило по схеме, когда учеников-практиков просили изложить конкретную ситуацию (проблему), а затем дать анализ проблемы и соответствующие рекомендации. Первый сборник кейсов был издан в 1921 году [3].

Отличительными особенностями кейс-метода являются:

- описание жизненной проблемной ситуации;
- вариации решения проблемной ситуации;
- единая цель и групповая работа по нахождению решения;
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений;
- эмоциональное напряжение учащихся [4].

Поставив задачу и подготовив «кейс», следует организовать деятельность обучающихся по решению поставленной проблемы. Работа в режиме кейс-метода предполагает групповую деятельность - совместными усилиями каждая из подгрупп обучающихся анализирует ситуацию, и ищет практическое решение. Далее организуется деятельность по оценке предложенных решений и выбору лучшего для разрешения поставленной проблемы.

В ходе её решения идёт развитие системы ценностей обучающихся, их жизненных установок и формирование практических навыков: ученики учатся аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения, принимать коллективное решение. Кейс-метод позволяет увидеть учащимся неоднозначность решения проблем в реальной жизни, быть готовыми соотносить изученный материал с практикой [5].

Таким образом, педагогический потенциал кейс-метода гораздо больше, чем у традиционных методов обучения. Преподаватель и студент постоянно взаимодействуют, выбирают формы поведения, сталкиваются друг с другом, мотивируют свои действия, аргументируют их моральными нормами. Использование данного метода дает возможность обучающимся:

- получить навыки решения реальных проблем;
- научиться работать в команде;
- отработать навыки профессионального общения;
- получить навыки проведения презентации и участия в пресс-конференциях. [6]

Использованные источники:

1. Вестник МГЛУ [Электронный ресурс]: <http://vestnik-mslu.ru/Vest-2015/Vest15-727z.pdf> (дата обращения 09.09.2016)
2. Использование кейс-метода при обучении студентов дисциплине инженерная графика [Электронный ресурс]:

- <http://festival.1september.ru/articles/103801/> (дата обращения 10.09.2016)
3. Руководство к практическим занятиям по маркетингу с использованием кейс-метода [Электронный ресурс]: <http://www.marketing.spb.ru/read/m21/1.htm> (дата обращения 13.09.2016)
4. Кейс-метод как современная технология личностно-ориентированного обучения [Электронный ресурс]: <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-507> (дата обращения 13.09.2016)
5. Лаборатория гуманной педагогики [Электронный ресурс]: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/> (дата обращения 23.09.2016)
6. Сидельник Э. А. Особенности использования метода «case study» в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – Т. 123. – 2011. – Вып. No 10. – С. 123–127.

*Хизбуллина Р.Р., к.соц.н.
доцент*

*кафедра «Социология, политология и право»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности и оценка студентами условий обучения в вузе. Выявлена значимость и мнения респондентов о психологическом климате в студенческой группе. Определено отношение к факторам обучения у студенческой молодежи на основе эмпирических данных.

Ключевые слова: условия обучения, среда обучения, социологическое исследование, институт образования, личность.

С точки зрения социализации личности, ее развития, более быстрой адаптации и интеграции в образовательных учреждениях появление таких возможностей следует рассматривать как чрезвычайно благоприятное обстоятельство для успешного преодоления противоречий, связанных с вхождением обучающегося в новую социальную среду, с освоением им нового социально-образовательного пространства [1].

В 2016 году было проведено социологическое исследование методом анкетирования студентов 1 курса обучения на предмет их отношения к обучению в вузе, студенческой жизни, процессам адаптации (выборка целевая, внутрипропорциональная).

В результате исследования выявлена оценка психологического климата в студенческой группе, согласно мнения студентов (см. рис.1).

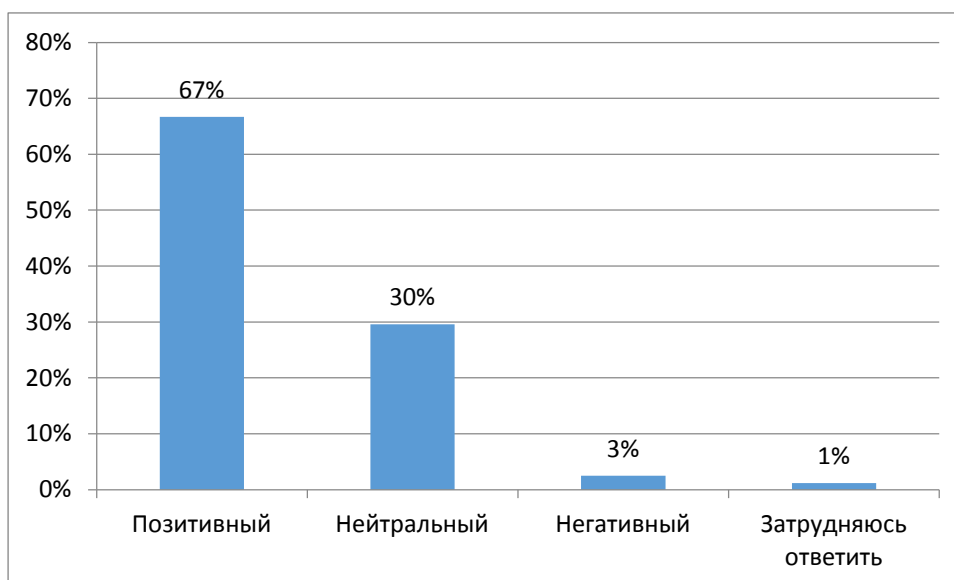


Рис.1. Оценка психологического климата в студенческой группе, % к опрошенным респондентам.

Выявлено, что 37,2% студентов читают, что в выбранном ими вузе созданы все условия для проявления творческого развития личности студента и 45,7% созданы условия для проявления индивидуальных способностей студентов. Большинству студентов 1 курса (81,1%) нравится учиться в выбранном ими вузе (см. рис.2).

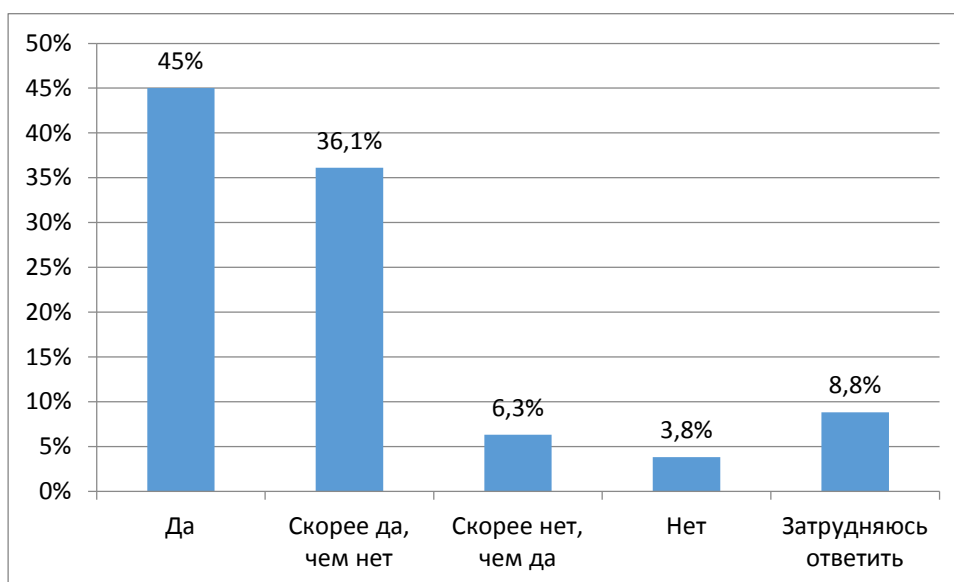


Рис.2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Нравится ли Вам учиться в выбранном вами вузе?», % к опрошенным респондентам

Далее, представлен уровень удовлетворенности студентами материально-технической базой выбранного ими университета (см. рис.3).

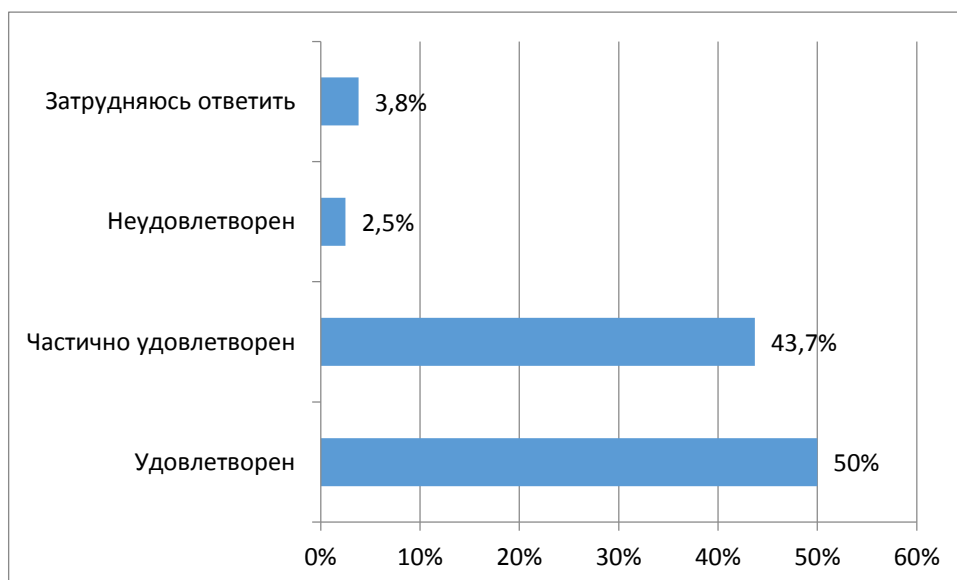


Рис.3. Уровень удовлетворенности студентами материально-технической базой выбранного университета, % к опрошенным респондентам

Распределение ответов респондентов на вопрос о наличии в нашем вузе возможности получения дополнительных видов подготовки (см. рис.4):



Рис.4. Наличие в вузе возможности получения дополнительных видов подготовки/рабочие профессии, % к опрошенным респондентам

Рассматривая институт образования как системную единицу в процессе профессионального становления молодежи, стоит отметить, что его функции уникальны. Известно, что процесс профессионального самоопределения интегрирует компоненты профессионального самосознания: формирование системы социально-профессиональных установок и ценностей, развитие навыков моделирования собственного будущего, а также удовлетворение от выбранной профессии и ее положительная оценка в структуре самосознания личности [2].

Процесс профессионального самоопределения студенческой молодежи включает в себя несколько стадий, на которых проблема выбора актуализируется в том или ином аспекте. Для первокурсников основная проблема заключается в адаптации к новым условиям обучения, определенных сомнениях в правильности сделанного выбора, что актуализирует дальнейшее изучение оценок и мнений студенческой молодежи.

Использованные источники:

1. Зборовский Г.Е, Шуклина Е.А. Социология образования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 383 с.
2. Ахметова Я.М., Мухаметзянова Л.К., Хизбуллина Р.Р. Профессиональное самоопределение и самооценка молодежи региона // Регионология. – 2015. – № 4 (93). – С. 139-147.

*Хизбуллина Р.Р., к.соц.н.
доцент*

*кафедра «Социология, политология и право»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Аннотация: В статье приведены данные социологического исследования, проведенного с участием студентов I курса обучения. Выборочная совокупность целевая и соблюдена, согласно половозрастным характеристикам, курсу и направлению обучения. Анализируются данные удовлетворенности респондентами студенческой жизнью в целом, причины выбора обучения в вузе.

Ключевые слова: обучение, профессиональное самоопределение, ВУЗ, студенческая молодежь, качество образования.

Образовательная траектория может быть определена как получение ее субъектом формальных квалификаций, институционально подтвержденных компетенций, приобретенного опыта в виде знаний и навыков. При таком подходе она представлена как движение, прежде всего от «уровня» к «уровню» образования, от диплома к диплому, от квалификации к квалификации, а также как формально не фокусируемое приращение и приумножение знаний и навыков.

Особенно актуальной сегодня является проблема профессионального самоопределения студентов. К показателям эффективности данного процесса можно отнести следующие: удовлетворенность выбором специальности, вуза; четкое представление о социальном статусе, связанном с выбором профессии, а также возможностях трудоустройства после окончания вуза непосредственно по выбранной специальности [1].

С методологических позиций должно быть определено проблемное

поле и обозначен вектор развития системы подготовки кадров в высшей школе в современных условиях [3].

Мотивация к учебной деятельности опосредована побудительными источниками для решения учебных задач, а мотивация на овладение профессиональной деятельностью непосредственно связана с профессионализацией, идентификация с определенной социально-профессиональной ролью[4].

Приведенные данные социологического исследования, проведенное методом анкетирования студентов (выборка целевая – 1 курс обучения) соответствуют внутривыборочной характеристике выборки. Выборочная совокупность соблюдена, согласно курсу и направлению обучения: техническое (48,7%) / гуманитарное (51,3%). Пол: мужской: - 60%, женский – 40%.

Количество положительных ответов респондентов, удовлетворенных студенческой жизнью составляет подавляющее большинство относительно общей выборочной совокупности (79,8%). Отрицательные ответы и затруднившиеся с ответом распределились по 10,1% соответственно (см. рис.1.).



Рис.1. Удовлетворенность респондентами студенческой жизнью в целом, % к опрошенным респондентам

Ниже представлена таблица причин выбора для обучения своего вуза (см. табл1).

Табл.1. Причины выбора обучения в вузе, % к опрошенным респондентам

Вариант ответа	%
В данном вузе престижно учиться	44,3
Наличие в вузе конкурентоспособных специальностей	21,5
Доступная оплата обучения	10,1
Решил поступить, согласно трудовой династии	5,1
Поступил по баллам ЕГЭ	5,1
Другое	3,8
В вуз поступили мои друзья и/или знакомые	2,5

В вузе хорошая материально-техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное оборудование)	1,3
Удобное расположение/удобно добираться	1,3
Затрудняюсь ответить	1,3

В соответствии с мнением респондентов большинство опрошенных (70,4%) студентов считают, что учиться в выбранном вузе достаточно престижно. Отрицательные ответы респондентов и опрошенных, затруднившихся с ответом распределились по 14,8% соответственно (см. рис.3).

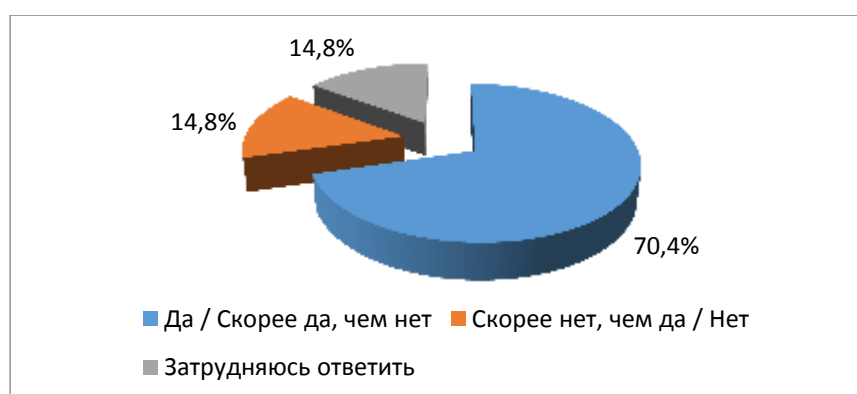


Рис.3. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы считаете, престижно ли учиться в выбранном вузе?», % к опрошенным респондентам

Противоречия между оптимистичными прогнозами последнего времени об изменении отношений и ценностных ориентаций на образование и реальная мотивация к получению образования должны подвергаться дальнейшему тщательному анализу [2].

Использованные источники:

1. Чередниченко Г.А. Новое в образовании и профессиональной деятельности молодежи // Социологические исследования. – 2009. - № 7. - С. 122.
2. Зиятдинова Ф.Г. Социальные проблемы образования. – М., 1999. – С.79.
3. Ахметова Я.М., Мухаметзянова Л.К., Хизбуллина Р.Р. Отношение к образованию у студенческой молодежи (на материалах социологического исследования в Республике Татарстан) // Казанский педагогический журнал. - 2016. - № 1 (114). - С. 209-215.
4. Хизбуллина Р.Р., Гарайшина Э.И. Адаптация студентов к условиям обучения в вузе: мотивы, этапы, факторы // Гуманитарные научные исследования. - 2016. - № 3 (55). - С. 233-234.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Варшавский А.В.
заместитель генерального директора по персоналу (HR)
ООО «Юпитер9»
доцент
кафедра таможенного дела и мировой экономики
Цуканова Н.Е., к.э.н.
заведующий кафедрой таможенного дела и мировой экономики
Солодухина О.И.
преподаватель
кафедра таможенного дела и мировой экономики
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
Российская Федерация, г. Курск

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ УКРАИНЫ И РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы развития торгово-политических отношений Украины и России, определены основные направления преодоления негативных тенденций в данной сфере, посредством применения принципов государственно-частного партнерства.

Ключевые слова: производственная кооперация, торговые ограничения, компании-перевозчики.

Abstract: The article deals with the problems of development of trade and political relations between Ukraine and Russia, the main directions of overcoming the negative trends in this area, through the application of the principles of public-private partnership.

Keywords: industrial cooperation, trade restrictions, shipping companies.

Исследование торгово-политических отношений России и Украины, в связи с политическим кризисом на Украине, приобретает большую актуальность. Это обусловлено наличием множества противоречий в российско-украинских отношениях, настроем властей Украины на конфронтацию с российским государством в целом и его экономикой в частности.

В настоящее время практически полностью свернуты все программы в области производственной кооперации, что всегда являлось основой совместного рационального использования производственного потенциала. На пример, в Курской области в 2014-2016 гг не одно промышленное предприятие не вошло в ранее имеющие место перечни продукции,

поставляемой в рамках торгово-экономических соглашений России и Украины.

Кардинальные изменения произошли в области военно-технического сотрудничества, в середине 2014 года президент Украины полностью остановил производственную кооперацию в оборонных отраслях промышленности, что обусловило снижение производства в промышленно развитых регионах – Днепропетровской, Запорожской, Николаевской областях.

Реализуется политика установления торговых ограничений, связанных с созданием искусственных технических барьеров, решений надзорных органов, запрещающих ввоз, и соответственно, оборот продукции, которая, по мнению чиновников не соответствует требованиям по качеству, безопасности, является потенциально опасной. Так, например, с 10 января 2016 года постановлением Кабинета министров Украины № 1147 запрещен ввоз российских товаров. В перечень включены 43 вида продукции, в том числе мясо, рыба, кондитерские изделия и алкоголь.

Кроме того, начало 2016 года ознаменовано кризисом в торгово-экономических связях между РФ и Украиной из-за установления запрета движения российских грузовых транспортных средств по территории Украины. В качестве ответных мер, с 12.00 (по московскому времени) 16 февраля 2016 г. на территории Российской Федерации было полностью приостановлено движение украинских грузовых транспортных средств, осуществляющих транзитные перевозки грузов. Доставка грузов на территорию Республики Казахстан в соответствии с Указом Президента РФ от 1 января 2016 г. № 1 должна была продолжаться, но перевозчиками других государств. В результате, 17-18 февраля 2016 г органами Ространснадзора на территории РФ было приостановлено движение 324 украинских грузовых транспортных средств. Действие данных мер длилось до урегулирования ситуации, связанной с блокировкой украинской стороной российских грузовых транспортных средств.

В целом, Российская Федерация несет значительные потери, связанные не только с коммерческими перевозками через территорию сопредельных государств. Невозможность экспорта товаров, которые являются конкурентоспособными на западном рынке и представляют собой технологически совершенную и качественную продукцию, обуславливает снижение курса национальной валюты.

Денежные поступления от экспорта товаров составляют основу валютных резервов, формируемых Центральным Банком РФ, напрямую влияют на позицию РФ в мировом сообществе. Следовательно, задача поддержания внешнеторгового баланса является одной из наиболее приоритетных государственных задач.

В сложившихся условиях, работы лишаются российские компании-перевозчики, страдают российские компании-экспортеры и импортеры грузов, что сказывается на социально-экономической ситуации в стране.

Преодоление перечисленных негативных последствий развития современных торгово-политических отношений России и Украины возможно посредством реализации принципов государственно-частного партнерства во внешнеэкономической деятельности.

В соответствии с нормами, определенными международными конвенциями МДП (Международной дорожной перевозки, 1975) и КДПГ (Конвенция о международной дорожной перевозке грузов,) как Россия, так и Украина, как страны, к ним присоединившиеся, обязаны в полной мере соблюдать имеющиеся правила.

Квоты разовых разрешений на 2016 год на автоперевозки между Украиной и Россией не согласованы. Украинская сторона не соглашается на изменение квот и продолжает отстаивать интересы отечественных перевозчиков.

Практически все украинские перевозчики, использующие международную транспортную накладную – CMR в качестве договора перевозки, на территории РФ получают необоснованные преференции по сравнению с российскими транспортными компаниями.

Транспортное средство, зарегистрированное в иностранном государстве, не распознается системами автоматизированной регистрации нарушений правил дорожного движения на территории РФ, и как следствие, транспортная компания не может быть привлечена к административной ответственности в соответствии с кодексом об административных правонарушениях РФ, где наиболее жесткие санкции предусмотрены именно в отношении юридических лиц.

Аппаратура регистрации федеральной система оплаты за проезд по автомобильным дорогам «Платон» не идентифицирует иностранных перевозчиков как плательщиков сборов, что ведет к возможности перевозки грузов без оплаты.

Наличие в CMR графы «Место разгрузки», в котором указывается один или несколько населенных пунктов внутри территории РФ – включая Уральский регион позволяет доставлять груз, уже выпущенный в торговый оборот на территории, без малейших опасений быть наказанным за так называемые «каботажные» перевозки, когда транспортные услуги осуществляются внутри страны иностранным перевозчиком, а места погрузки и выгрузки находятся на территории данной страны.

Российской Федерацией в соответствии с решением Государственной пограничной комиссии от 9 июля 2009 г № 1 утверждена «Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации». Основная цель приведенного документа – обработка основных товаропотоков импортных товаров непосредственно на границе.

При этом в непосредственной близости от государственной границы (в пределах зоны таможенного и пограничного контроля) созданы и функционируют таможенно-логистические терминалы, на площадях

которых размещены таможенные органы, организованы все виды государственного контроля.

Прибытие транспортных средств из-за границы (в том числе из Украины) на данные ТЛТ не влечет за собой нарушения процедуры таможенного (внутреннего) транзита, установленного таможенным законодательством ТС. Их перемещение может осуществляться как под таможенным наблюдением, так и под таможенным сопровождением (в случаях, имеющих место в сегодняшних реалиях).

В тоже время украинский перевозчик в соответствии с положением о временном хранении товаров, находящихся под таможенным контролем, вправе разместить их на СВХ. Так как международные автомобильные пункты пропуска на российско-украинской границе и приграничные ТЛТ расположены в Воронежской, Белгородской, Курской, Брянской и Ростовской областях, и их количество не превышает 20, мониторинг за перемещением таких товаров на ТЛТ и обратно может осуществляться предельно оперативно.

Таким образом, движение украинского автомобильного транспорта по территории РФ на законном основании сводится к минимуму (исключаются типовые перевозки стандартными фурами с упаковкой на евро поддоны). Российские импортеры имеют при этом возможность декларировать свои товары в электронном виде в любом из таможенных органов РФ в соответствии с таможенной процедурой «удаленного выпуска». Дальнейшее перемещение товаров вглубь страны будет при этом осуществляться российскими перевозчиками. Причем уже напрямую конечному потребителю, что, несомненно, компенсирует их затраты по перегрузке и хранению. В тоже время наличие на ТЛТ квалифицированного персонала и разгрузочно-погрузочной техники является обязательным условием их функционирования. А грузовые операции с товаром – остается основным видом деятельности.

При этом именно российский импортер в рамках гражданско-правовых отношений выбирает подходящий для него ТЛТ, напрямую взаимодействует с таможенными и иными государственными органами.

Описанный механизм можно использовать при экспорте российских товаров в Украину и страны ЕС. Именно российское лицо - экспортер определит, заключать ли ему договор на перевозку с украинским (или любым другим иностранным перевозчиком) или искать далеко не всегда приемлемые длинные логистические пути.

При этом украинские перевозчики не будут составлять на территории РФ никакой конкуренции российским транспортным компаниям, что поможет увеличить объемы перевозок и соответственно, налоговых поступлений, именно российской стороне.

Именно такая схема исключает и уже начинающийся процесс спекуляции на рынке автоперевозок, когда цены на услуги увеличиваются компаниями, зарегистрированными в том числе в государствах- членах

ЕАЭС, имеющими разрешение на транзит по территории Украины.

Реализация предложенных мероприятий будет способствовать:

- минимизации расходов государственного бюджета связанные с замораживанием внешнеторгового оборота товаров, перемещаемых автомобильным транспортом

- повышению деловой активности российских участников внешнеэкономической деятельности, что прямо консолидируется с задачами, определенными Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в послании Федеральному собранию.

- снижению потерь российских транспортных компаний, увеличить при этом долю российского рынка автоперевозок внешнеторговых грузов.

- противопоставлению популистским мерам украинских политиков законодательно обоснованную и последовательную деятельность государственных органов Российской Федерации.

- реализации в полной мере принципа «государственно - частного партнерства» в области внешнеторговых операций.

- снижению напряженности во внешнеполитических отношениях, представив гражданам сопредельного государства право выбора торгового партнера.

- укреплению позиций Российской Федерации в рамках ВТО.

- обеспечению дополнительных поступлений в доходную часть Федерального бюджета за счет обязательных платежей и налогов, уплачиваемых российскими организациями и предприятиями от указанной деятельности.

- проведению политики по формированию валютных резервов страны за счет устойчивого притока иностранной валюты в качестве валютной выручки российских экспортеров.

- развитию приграничной инфраструктуры, увеличив мощности, грузооборот ТЛТ и занятость населения приграничных районов.

Использованные источники:

1. Минакова, И.В. Современные тенденции управления политическим и социально-экономическим развитием территорий [Текст]: / И.В. Минакова, Л.Г. Мельник, Е.И. Масалов, А.В. Кубатко, А.В. Кубатко, М.В. Шатохин, Ю.Л. Петрачкова, Н.Н. Петренко, М.А. Пархомчук, Е.Б. Дорина, В.В. Сабадаш, С.А. Петровская, Т.В. Добринова, М.Ф. Зозулич, А.И. Каринцева, С.В. Тарасенко, И.Н. Малиновская, С.М. Шевченко, О.И. Минакова, И.Н. Сотник и др.// Орел. - 2013.

2. Пархомчук М.А. Международное сотрудничество России в таможенной сфере // В сборнике: Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития сборник научных статей. 2016. С. 142-147.

3. Солодухина О.И. Особенности применения технологии предварительного информирования при помещении товаров под таможенную процедуру

таможенного транзита [Текст]: / О.И. Солодухина // В сборнике: Тенденции развития науки и образования / Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 июля 2015 г.: в 3 частях. ООО «АР-Консалт». Москва, 2015. С. 30-31.

4. Солодухина О.И., Ситник Т.С. Таможенное регулирование международных почтовых отправлений в условиях функционирования Таможенного союза ЕАЭС // В сборнике: Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 127-131.

5. Солодухина О.И., Новикова Н. Место таможенных процедур в таможенном регулировании // В сборнике: Мировая экономика и социум: современные тенденции и перспективы развития сборник научных статей. 2016. С. 157-160.

6. Старых С. А. Особенности введения эмбарго на поставки сельхозпродукции из Польши в Россию в августе 2014 года [Текст] / С. А. Старых, А. Ю. Малюхова // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 729-731.

7. Цуканова Н.Е. Формирования кадрового состава государственной гражданской службы в России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. № 37. С. 32-37.

8. Цуканова Н.Е., Солодухина О.И. Особенности деятельности курской таможни по осуществлению таможенного контроля товаров и транспортных средств при таможенном транзите // В сборнике: Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции: в 4 частях. ООО «АР - Консалт». 2015. С. 92 - 94.

9. Цуканова Н.Е., Келеш М.Д. Влияние зоны свободной торговли СНГ на экономическое развитие стран содружества // В сборнике: Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы материалы III Международной научно-практической конференции. Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева. 2015. С. 218-222.

10.Цуканова Н.Е., Сусликова О.А. Анализ структуры источников инвестиций в регионе // В сборнике: Экономика и менеджмент: от теории к практике Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. 2014. С. 68-70.

*Сидельник Э.А., к.соц.н.
доцент
кафедра иностранных языков
Шевченко Ю.И.
студент 3 курса*

*Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
ИТА ЮФУ*

*Россия, г. Таганрог
Ellina Sidelnik*

*Associate professor at the Foreign Languages department of Engineering
Technological Academy of Southern Federal University, Russia*

*Shevchenko Yulia
Student*

*Engineering Technological Academy of Southern Federal University,
Russia*

IDENTIFY SEARCH PLAN

В данной статье дается определение плана поиска, который называется аутсорсинг. Аутсорсинг позволяет небольшим предприятиям использовать мощностъ и возможности более крупных предприятий, что более надежно и гораздо дешевле, чем создавать свои собственные. В договоре аутсорсинг должны отражаться положения о том, каким образом будет контролироваться безопасность данных, в том числе, как потенциальные индикаторы нарушения или несоответствия будут доводиться до сведения руководства. Успешный план трудовых ресурсов, имеющий большое положительное влияние на кибербезопасность предприятия, распределяет основные функции и роли.

Ключевые слова: поиск, аутсорсинг, предприятие, контроль, кибербезопасность.

This article tells about the definition of the search plan which called outsourcing. Outsourcing makes it possible for smaller enterprises to enjoy many of the same capabilities as larger ones, but with more predictable and generally lower-cost than building the capability internally. The outsourcing agreement must describe how the security of data will be monitored and audited, including how potential indicators of breach or noncompliance will be communicated to the management. A successful workforce plan as defined by greatest positive impact to enterprise cybersecurity is a function of where and how these essential roles are placed.

Keywords: search, outsourcing, enterprise control, cyber security.

Once the workforce requirements are understood, the enterprise must have a plan for how to source these roles. This process includes both outsourcing, in which external parties are the providers, and insourcing, in which necessary goods and services are deliberately purchased or hired within the organization. In deploying the cybersecurity workforce, each enterprise must determine which

roles are better filled by their own existing employees or hired on, and which will be provided by external parties (such as security service providers).

Outsourcing is a common business practice across a broad range of functions. In many cases, outsourcing IT provides benefits which include lower costs, additional expertise, operational efficiencies and lower burden on management.

For all of its advantages, however, outsourcing does not relieve an organization of its responsibility to secure data and protect systems, especially where regulatory compliance is a factor [1]. Although an IT provider may have the ability to deliver an IT infrastructure of sufficient size and availability, this does not mean that the provider has the capability to fully understand the company's unique needs and requirements, including critical information assets and regulatory requirements. By delineating the knowledge, skills, and abilities associated with key IT security functions, enterprises can clearly articulate workforce requirements for outsourced IT, before contracts are signed and—more importantly—before problems arise.

For many large enterprises and federal government agencies, the primary drivers for sourcing are expertise and organizational flexibility. Outsourcing makes it possible for smaller enterprises to enjoy many of the same capabilities as larger ones, but with more predictable—and generally lower—cost than building the capability internally [2].

Sourcing strategy

Sourcing strategy, particularly for the workforce, is not a one-dimensional exercise. To make any outsourcing decision, an enterprise must first have a reliable inventory of the types of data it collects, a value assessment of that information, and knowledge of where it is stored. This can be surprisingly difficult, especially if IT management has been done on an ad-hoc basis, or as an ancillary duty within the business. Without this understanding of the type, business value, and location of the information an organization possesses, it is impossible to establish outsourcing requirements. Although outside consultants may be able to assist in this inventory process (itself an outsourcing activity), maintaining the inventory, and ensuring it is used to inform IT outsourcing decisions should in most cases remain the responsibility of a trusted employee [3].

Certain types of data containing payment card information, health information, or other types of very sensitive information are subject to additional regulation. Ultimately, compliance will be the organization's responsibility, so it is imperative that information storage and processing requirements are clearly articulated, and that the outsourced provider's employees have the necessary KSAs to ensure compliance [4].

What to look for

In order for IT outsourcing to be successful, both parties must agree in writing to the types of data which will be handled and how the data will be secured. It is also critical that the limits of the provider's liability be clearly defined. For example, the contract and supporting documentation could include a

detailed agreement articulating the “roles and controls” necessary, as well as an accounting of what role or Critical Control is to be implemented by each party. The outsourcing agreement must describe how the security of data will be monitored and audited, including how potential indicators of breach or noncompliance will be communicated to the management. This mechanism for communication should also be tailored to fit into the crisis management and business continuity plans, as gaps between these two processes can lead to damaging incidents, such as the breach which compromised the payment card systems of Target in late 2013. This also indicates another requirement for outsourced IT, namely that the people who serve as the interface between the enterprise and the outsourced IT provider must have the requisite KSAs to understand the severity of a breach, the implications to the business, and any legal disclosure requirements [5].

Managing the outsourcing relationship

As alluded to in the previous sections, management of an IT outsourcing project includes specific tasks, which may be spread across multiple individuals. These include maintaining an awareness of regulatory and legal compliance issues, understanding the changing business needs of the enterprise, sustaining effective liaison with the provider, and managing a smooth transition to and from outsourced IT systems.

As business needs change, someone must also have the ability to understand those changes and adjust the outsourcing agreement to ensure the enterprise is neither spending too much nor too little for the services being outsourced. This requires a deep understanding of the core business, as well as a current understanding of the offerings of various providers [6].

As the business grows and changes, multiple migrations to and from various outsourced IT systems may become necessary. These employees must make certain that primary business functions are not negatively impacted by the transition, that old systems are decommissioned fully, and that duplicate data is destroyed once it is no longer needed. A failure to perform this function adequately increases the attack surface of an organization significantly. For example, failing to decommission an old version of a front-end web application server might create an alternate, less secure path for intrusion into a back-end database with critical business information [7].

Deploying scarce resources for maximum impact

While it is imperative to define workforce requirements and determine the appropriate sourcing strategy for essential functions, the deployment of these roles within the enterprise is also critical. A successful workforce plan – as defined by greatest positive impact to enterprise cybersecurity—is a function of where and how these essential roles are placed. In turn, this means the proper organizational placement of specific roles, and the enabling of these roles with proper reporting chains, responsibilities, and authorities [8].

Использованные источники:

1. ИТ-аутсорсинг [Электронный ресурс]: <http://www.outsourcing24.ru> (Дата

обращения: 15.09.2016);

2. Новости экономики [Электронный ресурс]: <http://www.yurhelp.ru/news2799.html> (Дата обращения: 18.09.2016);

3. Официальная терминология [Электронный ресурс]: <http://official.academic.ru> (Дата обращения: 20.09.2016);

4. Электротехнический словарь [Электронный ресурс]: <http://www.consultant-e.ru> (Дата обращения: 21.09.2016);

5. Cambridge Dictionaries Online [Электронный ресурс]: <http://dictionary.cambridge.org> (Дата обращения: 23.09.2016);

6. Юридический курс [Электронный ресурс]: <http://jurgroup.com> (Дата обращения: 28.09.2016);

7. Guard [Электронный ресурс]: <http://itgrd.ru/> (Дата обращения: 28.09.2016);

8. Журнал компании "Код Безопасности" [Электронный ресурс]: <http://sc-live.blogspot.ru> (Дата обращения: 01.10.2016).

Бабич О.Н

студент 406 группы

Ванин Е.Ю., к.мед.н.

научный руководитель, доцент

кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Маркина А.Ю., к.мед.н.

научный руководитель, доцент

кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Тюков Ю.А., доктор медицинских наук

научный руководитель, профессор

кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Южно-Уральский государственный медицинский университет

ДИНАМИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И

МИГРАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена демографическим показателям: рождаемости и смертности, во временные периоды с 1921-2016 гг., а также изучению влияния миграции на количественный показатель населения в Челябинской области. В настоящее время демографические процессы оказывают воздействие на развитие общества, формирование политики государства в данном направлении. Количественный и качественный состав населения имеет значение как потенциал для экономического роста государства. Изучение демографических и миграционных процессов требуется для исследования их динамики, влияния внешних и внутренних факторов.

Ключевые слова: демография, смертность, рождаемость, миграция.

Введение

В последние годы для демографии Челябинской области характерно присутствие явления депопуляции. Ранее рост численности населения ограничивался войнами, эпидемиями, экономической нестабильностью государства, напряженностью межэтнических отношений и конфликтами. На данный момент функцию ограничителя воспроизводства населения выполняет структура жизни общества, оно приводит к саморегуляции численности, постепенному старению населения, преобладанию показателей смертности над показателями рождаемости. Старение населения также обуславливает развитие уровня медицины, повышение и развитие уровня технологий, сфер обслуживания. Миграционная составляющая также является источником численности населения, на данный фактор влияет миграционная привлекательность региона и другие факторы [8].

Целью данной статьи является изучение демографических показателей Челябинской области: рождаемости, смертности, миграции.

Для Урала XX века был характерен индустриальный тип естественного движения населения, присущий аграрным странам, и наличие высоких показателей рождаемости и смертности. Отрицательное влияние на динамику демографических показателей оказала засуха и неурожай 1921 года, разрушение народного хозяйства в годы войны и иностранной интервенции, эпидемии холеры и тифа. В Челябинской области на 1921 год насчитывалось 33944 беженцев и переселенцев. К середине 20-х годов было характерно наличие компенсаторной рождаемости и пик рождаемости городского населения [5].

Демографические показатели населения Урала в 1924-1932 гг.

Годы	Рождаемость		Смертность	
	Чел.	На 1000 чел. населения	Чел.	На 1000 чел. населения
1924	61 618	54,31	Нет св.	28,50
1925	89 824	53,74	39 259	28,90
1926	96 290	52,92	51 423	27,35
1927	70 145	49,85	39 983	28,41
1928	68 250	44,52	37 867	24,70
1929	72 133	43,45	41 871	25,22
1930	75 869	41,37	53 259	29,00
1931	86 246	34,34	69 674	27,76
1932	102 936	36,65	93 965	33,48

По данным показателям можно отметить уменьшение прироста населения Урала, отсутствие компенсации демографических потерь 1914-1922 гг. Ухудшение ситуации в 30-х годах спровоцировано в связи голодом 1932 - 1933 гг. Высокие показатели смертности населения нивелировали повышающийся темп рождаемости. В области было зафиксировано снижение естественного прироста в 1932 г. до 3,17 на 1000 человек. Постановлением ВЦИК от 17.01.1934 «О разделении Уральской области» было произведено отделение Челябинской области от Уральской, с образованием областного центра в г. Челябинске.

Показатели рождаемости и смертности в Челябинской области в 1935-1939 гг., тыс.чел.

Годы	Рождаемость	Смертность
1935	40 125	20 650
1936	44 145	27 104
1937	81 752	45 554
1938	52 639	26 112
1939	50 566	27 382

В 1935 году было зафиксировано уменьшение смертности и повышение рождаемости, величина естественного прироста составила 19 475. В 1936 г. было отмечено увеличение смертности, повышение прироста сохранялось лишь за счет высокого показателя рождаемости. В 1937 году самое большое значение рождаемости за 30-е годы, оно было обусловлено

запрещением аборт в 1936 году. Данное вмешательство государством в демографию действовало кратковременно в связи с обходом и смягчением условий, запрещающих аборт. В 1939 году коэффициент рождаемости в Челябинской области составил 42,8%, смертности - 23,4%. На всем протяжении прослеживается тенденция к сокращению естественного прироста населения, резкие и неустойчивые периоды повышения рождаемости. Высокие показатели смертности обуславливаются высокой младенческой и материнской смертностью, неразвитостью медицинской помощи, антисанитарией, эндемическими болезнями, распространенностью инфекционных заболеваний. Уральская область представляла собой крупный очаг по заболеванию оспой, в 20-е годы в среднем смерть от инфекционных заболеваний была у четверти горожан, также в структуре смертности большой процент имели желудочно-кишечные заболевания в связи неблагоприятной санитарно-гигиенической обстановкой [6].

Источником изучения демографических показателей Челябинской области служит Всесоюзная перепись населения 1937 года. В городе Челябинске численность населения составила 304,9 тысячи человек на 1 июля 1936 год, на 6.01.1937 - 265 тыс. человек. Разница составляет 13% (-39.9 тыс. человек). Все городское население Челябинской области в 1936 году составило 1393,1 тыс. человек, при переписи - 1172,1. Разница составила 16 процентов (-221,0 тыс. человек), что характеризует убыль населения. В период между двумя Всесоюзными переписями 1926 и 1937 гг. население Челябинской области увеличилось на 4,6%(119103 чел), с 2564012 до 2682115 чел.

По Всесоюзной переписи населения 1939 г., городское население Чкаловской и Челябинской (в границах до 1943 г.) областей составляло 1 562 158 человек, или 34,9% от всего населения двух регионов. Количество проживающих в Челябинске составило 273 116 человек. Фактором, повлиявшим на численность населения, явился процесс эвакуации населения СССР с западных областей в тыловые районы.

В период 1941-1945 гг. в Челябинской области было размещено 2 019,200 млн. человек. Вместе с процессом внутренней миграции наблюдалось незначительное явление реэвакуации, к началу 1945 в регионе находилось 24,7% от эвакуированного населения. Таким образом, численность населения за военный период увеличилась на 20%. Прирост населения произошел за счет механического передвижения по сравнению с довоенными годами. Война, недостаток питания, медицинской помощи обусловили высокую смертность. Распространение инфекционных заболеваний, антисанитарное состояние питьевой воды способствовало росту показателя.

Смертность городского и сельского населения Челябинской области на 1000 человек населения, в процентах

Поселения	1940 г.	1941 г.	1942 г.	1943 г.	1944 г.	1945 г.
Городские	21,9	21,6	21,9	23,4	18,4	10,7
Сельские	22,2	21,2	20,3	16	13,2	9,6

Данные таблицы отражают большую смертность городского населения в сравнении с сельскими жителями. Самое высокое значение смертности в 1943 г. - 23,4% на тысячу человек населения [2]. Смертность сельского населения постепенно снижалась, сократилась на 12,6 % на 100 человек в 1945 г. по сравнению с показателем на 1940 г. Для Челябинской области характерно снижение показателей рождаемости среди городских и сельских жителей. В 1944 года по отношению к 1940 г. коэффициент рождаемости уменьшился в 3 раза, по сельской местности - в 4 раза [10].

В 1945 г. был зафиксирован подъем рождаемости в городах, данное явление объясняется принятием и действием закона от 8 июля 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства...», Естественный прирост граждан в городах Челябинской области в 1945 г. составил 9218 человек. Процесс естественного движения населения незначительно повлиял на изменение демографических показателей в городах, так как основным компенсаторным механизмом являлось миграционное передвижение населения.

В последний год войны резко увеличилось число браков, повысилась рождаемость в связи с подъемом психоэмоционального настроения населения, с появлением демобилизованных по ранению военнослужащих. Смертность в 1942–1944 гг. превышала рождаемость, естественный прирост отсутствовал. Военные действия в совокупности с мобилизацией мужчин обуславливали снижение количества новорожденных. В 1941 году родилось 108 216 тыс. человек, на показателе этого года негативные последствия еще не отразились, в 1942 г. отмечается спад рождаемости - 63 487 тыс. человек. В период за 1941–1945 гг. родилось 435927 новорожденных, из них 37,9% родившихся приходилось на 1941 г.

Начало Великой Отечественной Войны, эвакуация заводов определили ускоренный темп развитию городов. В послевоенные годы на Урале появилось 17 городов, 10 из них образовано из ранее существовавших поселений. В этот период появились города закрытого типа (ЗАТО). численность населения являлась секретной до конца 90-х гг. Население Челябинской области по итогам Всесоюзной переписи 1959 года составило 2 969 147 человек. В период за 1926–1959 гг. количество жителей в регионе увеличилось в 5,6 раза, население в городах увеличилось в 7,8 раза. Урбанизация способствовала уменьшению количества сельских жителей на 1596,6 тыс. человек, или на 17,8 %.

К середине XX в. 57,9 % населения региона проживало в городах и

поселках городского типа, в среднем по России значение составило 52,0. Уральский регион находился в числе первых пяти областей по количеству проживающих в городе. Рост показателей численности городского населения вызван перераспределением людей между городской и сельской местностью.

Оценку количества населения за период 1970 по 1979 годы можно осуществить по данным Всесоюзной переписи. Общая численность населения в Челябинской области по состоянию на 1970 г. составила 3 288 801 человек. Рождаемость составила 15,4 на 1000 человек при смертности 7,9 умерших на 1000 человек. Естественный прирост составил 7,5. По итогам Всесоюзной переписи населения в 1979 году - 3 430 929, а в 1989 - 3 617 752 человека. За данный период образовалась положительная динамика в показателе рождаемости, в период с 1970 по 1979 гг. абсолютный прирост населения составил 142 128, в период 1979 по 1989 гг. - 186 823.

В период 1959–1965 гг. произошла миграция населения, обеспечившего 33,6 % естественного прироста. В период 1966 – 1970 гг. этот показатель составил 94,5 %. Отток обеспечивался жителями сельской местности, также малых и средних городов. Отрицательная миграция обеспечила для региона потерю 1,3 млн. человек.

В период 1959-1970 гг. население Челябинской области увеличилось на 8,4%. При этом население городов выросло на 21 %, а в сельской местности произошло его сокращение на 8 %. Явление миграции сменилось оттоком из данного региона, произошло уменьшение естественного прироста населения за счет падения показателя рождаемости. При этом рождаемость позволяла компенсировать миграционный отток.

Произошел рост городского населения в промежуток между 1959 – 1970 гг. на 2130,9 тыс. человек, доля миграции составила седьмую часть. Рост количества населения формирует естественный прирост, его снижение в последующем году обусловлено снижением рождаемости и увеличением показателей смертности среди населения.

Процесс урбанизации, концентрация населения в крупных городах продолжались в период по 1979-1989 гг. Произошло увеличение городов с миллионным населением, при этом население средних городов (50 – 99 тыс.) сократилось на 117,6 тыс., они перешли в ранг малых. Число жителей проживающих в малых городах (население менее 50 тыс.) составило 2383,9 тыс. человек к 1998 году, что на 95,2 тыс. превысило показатель 1979 года.

С 1992 г. в городах области преобладает наличие отрицательного естественного прироста. Распадом СССР было обеспечено наличие потока переселенцев и беженцев, но миграция не компенсировала убыль населения. Экономический кризис 90-х годов обеспечил отток населения из малых и средних городов, ликвидация производств и рабочих мест обеспечивала безработицу. Это принуждало население к миграции.

До 1990 г. было характерно наличие миграции внутри регионов, распад СССР и географическое положение Челябинской области обеспечило приток мигрантов. Миграционный прирост населения в Челябинской

области в период 1991 по 2001 гг. составил около 81,6 тыс. человек. Миграция компенсировала убыль населения. В 1994 г. обеспечено 85% компенсации убыли, в 1995 г. 48,5 %, в 1996 г. - 43%. Поток вынужденных мигрантов в 1992 г. составил 647, на 01.01.1993 г. их численность составила 3015, на 01.01.1994 г. – 6152, на 01.01.1995 г. – 12819, на 01.07.1995 г. эта цифра составила уже 13987 [7].

В период за 1992-1998 гг. в области прибыло около 20 тыс. мигрантов, 12 тыс. имело официальный статус вынужденных переселенцев, 7,9 тыс. статус беженцев. Нестабильное политическое и экономическое положение формировало потоки эмигрантов в страны дальнего зарубежья. С 1993 г. в Германию, Канаду, США, Польшу, Израиль в среднем уезжало 3-3,5 тыс. человек год. 87,7% мигрантов с начала 90-х годов эмигрировало в Германию, 8,3% в Израиль, оставшиеся 4 % в другие страны. В данный период выявилась нелегальная миграция, что обеспечивало неучтенные количественные показатели миграции. В 1999 г. было выявлено 11 тыс. незаконных мигрантов из стран СНГ, 3,5-5 тыс. из Китая, 20 тыс. составили мигранты из Таджикистана. Спад миграционного прироста начался в 1990 г. В 1999 г., и составил 10,8, в 2000 г. 8,4, в 2001 г. 0,4. Начиная с 1991 года, наблюдается естественная убыль населения, начало спада миграции и образование демографического провала способствовали снижению численности населения. Коэффициент рождаемости в 1999г. составил 8,4 (по сравнению с 1991г. - 12,2). В 2002 г. сальдо миграционного прироста стало отрицательным, повышение миграции было зафиксировано в 2005 году. В 2011 г. миграционный прирост увеличился в 2,8 раза. В период с 2009 по 2011 г. из Челябинской области выехало в страны дальнего зарубежья 1,2 тыс. человек. При этом миграционный прирост обеспечил компенсацию естественной убыли населения в 3,2 раза (6572 чел.) [3].

Естественное движение населения Челябинской области с 1995 по 2016 гг.

Годы	Численность населения	Рождаемость (число родившихся на 1000 чел.)	Смертность (число умерших на 1000 чел)	Естественный прирост населения (на 1000 чел., “-” убыль населения)
1995	3 690 940	9,0	14,8	-5,9
1996	3 679 343	8,7	13,7	-5,0
1997	3 679 343	8,5	13,1	-4,9
1998	3 670 174	8,9	12,9	-4,0
1999	3 671 985	8,4	14,4	-6,0
2000	3 660 112	8,8	15,4	-6,6
2001	3 643 949	9,3	15,5	-6,2
2002	3 603 339	10,1	16,3	-6,2
2003	3 597 659	10,4	16,5	-6,1
2004	3 573 514	10,7	16,2	-5,5
2005	3 551 424	10,4	16,3	-5,9
2006	3 531 272	10,8	15,4	-4,9
2007	3 516 355	11,8	14,9	-3,1

2008	3 510 990	12,8	15,0	-2,2
2009	3 508 733	13,0	14,3	-1,3
2010	3 476 217	13,4	14,4	-1,0
2011	3 475 643	13,6	14,2	-0,6
2012	13 480 142	14,3	14,2	0,1
2013	3 485 272	14,2	13,9	0,3
2014	3 490 053	14,3	13,8	0,5
2015	3 497 274	13,9	13,8	0,1
2016	3 500 716	-	-	-

Предпосылки для депопуляции существовали давно. Снижение коэффициента рождаемости с 1960 г. до 1965 г. с 24,1 до 15,5, обусловлено малым количеством женщин детородного возраста, рожденных во время войны. Но до 90-х гг. компенсировалось естественным приростом, в 90-е годы произошло образование «демографического провала», обусловленного низким показателем рождаемости и количеством внуков поколения сороковых годов. Рост показателей рождаемости был зафиксирован в 2000-м и 2001 гг., при этом сохранился рост смертности населения и естественная убыль до 2011 года [12].

В 2015 году родилось 48,800 человек, что составляет 13,9 человек на 1000 населения. Смертность составила 48400 чел., что соответствует показателю смертности 2014 года. Коэффициент естественного прироста составил 0,1. По данным Челябинскстата, за первые 3 месяца умерло 12,3 тыс. человек, родилось за этот период 11,4 тыс. человек.

Миграция в Челябинской области в период 2000-2014 гг. составила 927 197 тыс. чел. прибывших, количество выбывшего населения составляет 795 105 тыс. чел. Миграция обеспечивает незначительный прирост населения, Наибольшее значение было зафиксировано в 2000 году, затем последовал спад миграции с формированием убыли населения. На 2002 год - 1592, в 2003 году - 3345, в 2004 году - 3254. Возобновление миграционного прироста произошло в 2005 году, в области преобладало количество прибывших граждан, что составило 436 человек. На данный момент количество прибывающих в Челябинскую область увеличилось с 2010 года - 46 734 тыс. чел, достигает до 80-90 тыс. человек в год. При этом значения миграционного прироста минимальны или отрицательны.

Миграция населения стимулируется развитостью и перспективностью региона, образуются трудовые потоки, перемещающиеся в более перспективные и экономически успешные регионы. По численности неофициальных мигрантов Россия занимает второе место, что влияет объем теневого рынка и экономики. По данным официальной статистики и социологических опросов, причинами миграции являются получение образования, смена места жительства в связи с семейными обстоятельствами. Основной целью миграции население определяет максимизацию собственного дохода. Миграция также определяется климатическими условиями, этническим составом местного населения.

Выводы

Демографические показатели смертности и рождаемости с 1921 года 1932 года характеризовались высокими показателями новорожденных и умерших, что обеспечивало малый прирост населения. С 1939 года показатели рождаемости снизились почти вдвое по отношению к предыдущим годам, максимальное значение было зафиксировано в 1937 г. Обусловлено кратковременным влиянием запрета на аборт. В годы войны смертность превышала рождаемость, показатель смертности был выше у городского населения. Естественный прирост отсутствовал. Последний год с высоким показателем рождаемости был 1941 г., так как на нем еще не отразились изменения военного времени. Миграция в данный период обеспечивалась притоком эвакуированного населения, оно обеспечивало положительную динамику в численности населения. Показатели естественного движения населения трудно оценить в полном объеме из за неполного учета мигрировавшего населения, отсутствия статистики на данный момент, наличия ЗАТО не участвовавших в переписях.

В период по 1959-1989 гг. оценка численности произведена по данным Всесоюзной переписи населения. По этим данным можно отметить увеличение численности городского населения Челябинской области, обеспечиваемое процессом урбанизации до 1989 года.

В связи политической ситуацией и экономической нестабильностью с 1991 г. произошло образование “демографической ямы”, массовая миграция населения в область и в страны дальнего зарубежья. Миграционный приток обеспечивал естественный прирост населения, при этом показатели рождаемости стали низкими. На текущий момент показатель прибывших/выбывших мигрантов по область фактически равен [1]. Экономическая привлекательность региона способствует миграции трудового потока, студентов из малых и средних городов для получения образования и работы в будущем. На данный момент обеспечивается постепенный рост количества новорожденных, при этом высокий рост смертности населения, обуславливающийся старением населения и смертностью от различных заболеваний, дорожно-транспортных происшествий. Существующий тип воспроизводства не обеспечивает прирост суммарного коэффициента рождаемости, при этом можно отметить положительные изменения в динамике показателей смертность/рождаемость.

Использованные источники:

1. Авдашкин А.А., Приграничный регион Российской Федерации в контексте миграционных процессов в 1991-2002 годы (на примере Челябинской области), Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. № 2-55. С. 26-29.
2. Богданова Е.Г., Военное поколение детей: демографические характеристики (по материалам Южного Урала), Вестник Челябинского государственного университета, 2009, № 10 (191), С. 87-94.
3. Вакуленко Е. С. Моделирование миграционных потоков на уровне

регионов, городов и муниципальных образований. Дисс. ... канд. экономических наук: 08.00.13. М., 2013. 239 с.

4. Василенко П.В., Типология регионов России по динамике миграционной привлекательности, Вестник Псковского государственного университета, 2015, № 6. С.21-31.

5. Журавлева В.А., Естественное воспроизводство городского населения Урала в 20-30-е годы XX века, Вестник ЮУрГУ, 2006, № 17 (72), С. 33-36.

6. Журавлева В.А., Численность городского населения Урала по предварительным итогам Всесоюзной переписи 1937 г., Вестник ЮУрГУ, 2011, № 9 (226), С. 25-29.

7. Касаткин Г. С., Панюкова Т. А., Влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие Челябинской области, Региональное развитие. 2014. № 2. С. 34-38.

8. Никонов О.И., Тарасьев А.А., Моделирование динамики межрегиональных миграционных процессов в Уральском Федеральном округе, 2014. С. 94-98.

9. Оруджиева А.Г., Развитие системы городов Урала в двадцатом столетии, Муниципалитет: экономика и управление, 2014, № 1, С. 68-77.

10. Рубин В.А., Городское население на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны: проблемы демографического развития, Вестник ОГПУ. 2007, № 2. С.142-148.

11. Симагин Ю.А. Особенности рождаемости населения и муниципальная реформа в Юго-Западных регионах Уральского федерального округа, Демографические процессы на постсоветском пространстве, 2015, С. 338-343.

12. Черкасов Ю.И., Демографическая ситуация в Челябинской области и приоритеты демографической политики, Вестник Челябинского университета. Сер. 8, Экономика. Социология. Социальная работа. 2002. № 1. С. 20-24.

References

1. Avdashkin AA, Border region of the Russian Federation in the context of migration processes in 1991-2002 (in the Chelyabinsk region), Bulletin of the Cherepovets State University. 2014. № 2-55. S. 26-29.

2. EG Bogdanov, War generation of children: demographic characteristics (based on the Southern Urals), Bulletin of the Chelyabinsk State University, 2009, № 10 (191), pp 87-94.

3. Vakulenko ES Modelling of migration flows at the level of regions, cities and municipalities. Diss. ... Cand. economic sciences: 08.00.13. M., 2013. 239 p.

4. Vasilenko PV Typology of Russian regions in terms of the dynamics of migration attractiveness, Bulletin of the Pskov State University, 2015, number 6. S.21-31.

5. VA Zhuravlev, natural reproduction of the urban population of the Urals in the 20-30-ies of XX century, Vestnik of SUSU, 2006, № 17 (72), pp 33-36.

6. Zhuravlev VA, urban population of the Urals according to the preliminary

results of the All-Union census of 1937, Bulletin of South Ural State University, 2011, № 9 (226), pp 25-29.

7. Kasatkin G., TA Panyukova, Impact of migration on the socio-economic development of the Chelyabinsk Region, Regional Development. 2014. № 2. S. 34-38.

8. Nikonov OI, Tarasov AA Modeling the dynamics of inter-regional migration processes in the Ural Federal District, 2014 S. 94-98.

9. Orudzhieva AG, Development of the Urals city system in the twentieth century, Municipality: Economics and Management, 2014, number 1, pp 68-77.

10. Rubin VA, urban population in the southern Urals in the Great Patriotic War: Problems of demographic development, the Bulletin of the OGPU. 2007, number 2. S.142-148.

11. YA Simagin Features of the birth rate and the municipal reform in the southwestern regions of the Urals Federal District, demographic processes in the former Soviet Union, 2015 S. 338-343.

12. Yu Cherkasov, The demographic situation in the Chelyabinsk region and the priorities of the demographic policy, Bulletin of the University of Chelyabinsk. Ser. 8 Economics. Sociology. Social work. 2002. № 1. S. 20-24.

Babich Olga Nikolaevna, 406 student group

South Ural state medical University

Supervisors:

Vanin Evgeny Yurievich, candidate of medical Sciences, associate Professor, Department of public health and health South Ural state medical University

Markina Alena Yurievna, candidate of medical Sciences, associate Professor, Department of public health and health South Ural state medical University

Tukov Yuri Arkad'evich, doctor of medical Sciences, Professor of the Department of public health and health South Ural state medical University

The dynamics of demographic and migratory activity in the Chelyabinsk region

Abstract: This article deals with demographic indicators: birth and death, in the period from 1921-2016 biennium, as well as the study of the impact of migration on the quantitative measure of the population in the Chelyabinsk region. At present, demographic trends have an impact on the development of society, the formation of state policy in this direction. Quantitative and qualitative composition of the population is set to the potential for economic growth of the state. The study of demographic and migration processes required for the study of their dynamics, the influence of external and internal factors.

Keywords: demography, mortality, fertility and migration.

Попенко Н.В.
ст. преподаватель
кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Россия, г. Красноярск

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

В статье рассматриваются психологические особенности пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Произошедший инсульт кардинально меняет жизнь пациента и накладывает отпечаток на поведение больного в последующем. В связи с этим особую значимость представляет период всесторонней реабилитации пациента. На основании теоретического анализа установлено, что знание психологических особенностей данной группы пациентов будет способствовать наиболее благоприятному течению реабилитации у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.

Ключевые слова: инсульт, реабилитация, факторы риска развития инсульта, психологическая реабилитация.

The article discusses the psychological characteristics of patients with acute violation of cerebral circulation. Incident stroke dramatically changes the life of the patient and affects the patient's behavior in the future. In this connection special importance is the period of comprehensive rehabilitation of the patient. On the basis of theoretical analysis it is established that knowledge of the psychological characteristics of this group of patients will contribute to the most favorable course of rehabilitation in patients with acute violation of cerebral circulation.

Keywords: stroke, rehabilitation, risk factors of stroke development, psychological rehabilitation.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), инсульт – патологическое состояние, которое характеризуется быстро развивающимися очаговыми или генерализованными нарушениями мозговых функций, длящимися более двадцати четырех часов (если только не проведено оперативное вмешательство или не наступила смерть), в отсутствие явной внесосудистой причины.

Острый неврологический дефицит развивается вследствие нарушения кровоснабжения обширной зоны головного мозга. Таким образом, инсульт – это нарушение функции определенной области головного мозга сосудистого генеза. Заболевание классифицируют с учетом локализации и типа. В зависимости от механизма развития острого нарушения мозгового кровообращения выделяют несколько видов инсульта: ишемический инсульт (80–83% всех случаев инсульта); внутримозговое кровоизлияние (гемморагический инсульт) (10–12%) и субарахноидальное кровоизлияние

(7–8%).

При остром нарушении мозгового кровообращения (далее ОНМК), у пациентов, уже с первых суток начала болезни, могут наблюдаться двигательные, поведенческие, умственные, эмоциональные и другие расстройства, в зависимости от степени тяжести.

Согласно данным современных исследований для больных перенесших инсульт характерен дефицит толерантности к физическим и психологическим нагрузкам, существенно пониженной способности к адекватному восприятию и элементарному логическому мышлению. Острое нарушение мозгового кровообращения сопровождается изменением привычного образа жизни, значительным снижением ее качества, нередко потерей социального статуса. У пациентов могут возникать ощущения незащищенности, отсутствия контроля над собственной жизнью, что может приводить к чувству беспокойства, беспомощности, страха.

Авторы З.А. Суслина и М.А. Пирадов выделяют три этапа оказания медицинской помощи пациентам с ОНМК:

– Догоспитальный этап, который включает в себя диагностику ОНМК, неотложные лечебные мероприятия, экстренную госпитализацию больного.

– Госпитальный этап, на котором осуществляется продолжение неотложных мероприятий, начатых на первом этапе и подтверждение диагноза ОНМК, определение его характера, причин, механизмов развития и подтипов инсульта, выбор оптимальной лечебной тактики, места пребывания больного в стационаре, лечение с учетом тяжести, типа и подтипа инсульта, мероприятия по ранней реабилитации и предупреждению повторных ОНМК.

– Амбулаторно-поликлинический этап с продолжением отдельных лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, начатых на госпитальном этапе и осуществлением мероприятий по предупреждению повторных ОНМК с учетом уровня значимых медицинских и социальных факторов риска [5].

Произошедший инсульт кардинально меняет жизнь пациента и его родственников. Даже при минимальном неврологическом дефекте тяжёлый стресс, возникающий у пациента, сопровождающий его во время пребывания в стационаре и в процессе лечения, накладывает отпечаток на поведение больного в последующем. В связи с этим особую значимость представляет период всесторонней реабилитации пациента.

Термин «реабилитация» происходит от латинских слов – «возобновление» и «способность». По определению Никифорова представляет собой сочетание медицинских и социальных мероприятий, проводимых с целью максимального восстановления и компенсации нарушенных или утраченных функций.

По заключению ВОЗ, реабилитация определяется как «комбинируемое и координированное использование медицинских и социальных мер, обучения и профессиональной подготовки, имеющей целью

обеспечить больному наиболее высокий, возможный для него уровень функциональной активности».

А.А. Гоштаутас определил реабилитацию как «систему, направленную на достижение определенной цели (восстановление личного и социального статуса больного, частичное или полное) особым методом, главное содержание которого состоит в опосредовании через личность лечебно – восстановительных воздействий и мероприятий». В данном подходе реабилитация представляется динамической системой взаимосвязанных компонентов, где является одновременно и методом и целью (восстановление личного и социального статуса больного) [2].

В настоящее время для реабилитации пациентов с ОНМК применяется комплексный, интегративный подход. Данный подход обозначает воздействие и на сформировавшийся дефект и на человека в целом, и осуществляется при взаимодействии медицинского, психологического и социального аспектов.

Современные исследователи сходятся во мнении (Мерхольц Я., Скворцова В.И., Кадыков С.А., Канафина Н.Л. и др.), что особую роль играет раннее начало восстановления нарушенных функций пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Чем раньше начать реабилитационные мероприятия, причем, как физического плана, так и психологического, тем больше шансов на быстрое и полное восстановление функционального дефекта и эффективность социально – психологической реадaptации пациента [8, 4, 6].

К основным принципам реабилитации, относятся, раннее начало реабилитационных мероприятий, систематичность и длительность. Ученые считают, что наиболее важным принципом реабилитации пациентов с ОНМК, является активное участие самого больного в процессе, а так же его близких.

Е. В. Костенко отмечает, что важное место в комплексной реабилитации пациентов, перенесших инсульт, занимает психологическая реабилитация. Она неразрывно связана с медицинской стороной восстановления, так как способствует улучшению психоэмоционального состояния и адаптирует пациентов к новым условиям жизнедеятельности в ситуации болезни. В результате этого происходит значительное увеличение процента пациентов, выполняющих медицинские назначения. Важным аспектом психокоррекционного воздействия Е. В. Костенко считает, обучение пациентов переоценке существующих у них ценностей, это способствует снижению интенсивности негативных переживаний, переключению внимания на иные аспекты жизни пациента. Важным представляется формирование активной жизненной позиции пациента, главным образом, по отношению к своей болезни, что достигается путем формирования установок на гармоничное развитие и положительных социальных интересов, то есть коррекции внутренней картины болезни и неверных представлений о течение и прогнозе заболевания [11].

А.А. Шмонин отмечает, что психологическое сопровождение в процессе реабилитации снижает уровень тревожности и нивелирует негативные психоэмоциональные состояния [12].

Актуальным является рассмотрение факторов риска возникновения ОНМК. Факторы риска развития инсульта делят на две большие группы — нерегулируемые (факторы, на которые невозможно воздействовать) и регулируемые (факторы, своевременное воздействие на которые значительно уменьшает риск развития заболевания).

К нерегулируемым факторам риска относят возраст и пол — у мужчин инсульты возникают в более молодом (на 10 — 20 лет раньше) возрасте и чаще, чем у женщин, наследственную предрасположенность (наличие подобных заболеваний у ближайших родственников).

К регулируемым факторам негативно сказывающихся на состоянии сосудов головного мозга и риску развития ОНМК относятся: артериальная гипертония (повышенное кровяное давление), ожирение, недостаточная физическая активность (гипокинезия), курение, употребление алкоголя, длительное нервно – психическое перенапряжение.

К факторам, влияющим на восстановление нарушенных функций у постинсультных больных относят возраст больных, локализация и размеры очага поражения, тяжесть инсульта, наличие предшествующих и сопутствующих заболеваний, раннее начало лечения и реабилитационных мероприятий.

В работах В.А. Куташова и Е. Е. Миньковой отмечаются психологические особенности пациентов в период реабилитации: пессимистичность в оценке своих перспектив, негативное отношение к себе, неуверенность в своих возможностях, пассивная личностная позиция. Склонность к острому переживанию неудач, к волнениям, к повышенному чувству вины. Характерна зависимость от значимого другого. Ведущие потребности (в понимании, любви, доброжелательном отношении), как правило, полностью не удовлетворяются, что может являться зоной психотравмирующего воздействия [1, 9].

Аффективные расстройства при инсультах снижают качество жизни пациента, замедляют или угнетают положительный эффект от восстановительных мероприятий. Повышается риск повторного инсульта.

По мнению В. В. Мисютиной, высокие показатели качества жизни у пациентов с ОНМК в реабилитационном периоде, характерны для пациентов с высокой повседневной активностью, слабой работой механизмов психологической защиты, высокоразвитой жизнестойкостью (включая компоненты – контроль и принятие риска). Низкие показатели качества жизни отмечались у пациентов с низким уровнем повседневной активности, высоким уровнем проявления тревожных и депрессивных симптомов, низкими показателями жизнестойкости и её компонентов [10].

С.А. Михаевич, А.А. Скоромец был выделен ряд факторов, способствующих замедлению темпа восстановления в раннем и отдаленном

периодах после инсульта. К таким факторам отнесены высокий уровень личностной и ситуативной тревожности, наличие неразрешенного внутреннего конфликта, отсутствие позитивного психологического фона и поддержки семьи [11].

В исследовании личности пациентов в восстановительном периоде инсульта Н.Г. Ермаковой, были выделены такие психологические реакции на психотравмирующую ситуацию, как депрессия, психастения, аутичность переживаний, тревога. Важными выводами данной работы является описание особенностей личности больных, препятствующих принятию адекватной роли в процессе лечения: демонстративность, импульсивность, подозрительность, замкнутость, пессимизм [3].

Исходя из этого, психотерапевтические мероприятия в процессе комплексной стационарной реабилитации постинсультных больных были направлены на активное включение больных в процесс восстановительного лечения, на формирование адекватной внутренней картины болезни, позитивной лечебной и жизненной перспективы.

Согласно данным исследования Д. Н. Капаховой и М. П. Билецкой, целью которого было изучение особенностей адаптации лиц, перенесших ишемический инсульт, для пациентов характерно отрицание вызывающих тревогу обстоятельств. Авторы отмечают склонность пациентов к избеганию тревоги путем перехода на более ранние стадии развития. Об этом свидетельствуют предпочитаемые типы отношения к болезни: сенситивный, тревожный и паранойяльный. Для мужчин с ОНМК, в большей степени характерны меланхолический и апатический типы реагирования на болезнь. Для женщин с ОНМК в большей степени характерны гармоничный, эгоцентричный и паранойяльный типы отношения к болезни [7].

Таким образом, пациенты, перенесшие инсульт, в реабилитационном периоде используют непродуктивные механизмы психологической защиты, избирают жертвенную, пассивную или обвинительную тактику, перекладывая ответственность за процесс реабилитации и результат лечения на других, склонны искать информационную и эмоциональную поддержку, по большей части, у социального окружения, что свидетельствует о меньшем использовании ими личностных ресурсов. Это обстоятельство, позволяет говорить о необходимости изучения значимых психологических факторов, способствующих, наиболее благоприятному течению реабилитации у пациентов с ОНМК.

Использованные источники:

11. Брагина Е.Л., Куташов В.А. Нейропсихологический подход к реабилитации пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения // Молодой ученый. – 2015. – №20. – С. 115-117.

12. Гоштаутас А.А. Психологические (поведенческие) факторы, связанные с риском ишемической болезни сердца // Современные формы и методы организации психогигиенической и психопрофилактической работы / Под ред. М.М. Кабанова. – Л.: Изд-во Ленингр. науч.-исслед. психоневрол. ин-та

им. В. М. Бехтерева, 1985. – С. 60-66.

13. Ермакова Н.Г. Особенности личности больных с последствиями инсульта в условиях стационарной реабилитации // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2000. – №11(68). – С.32-42.

14. Жизнь после инсульта: Руководство для врачей/ Под ред. В.И. Скворцовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.

15. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика / Под ред. З.А. Суслиной, М.А. Пирадова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 288 с.

16. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия). Руководство для врачей. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 272 с.

17. Капахова Д.Н., Билецкая М.П. Особенности психологической адаптации лиц, перенесших ишемический инсульт // Психология XXI века: Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 21–23 апреля 2011 года. Санкт-Петербург / Под науч. ред. О. Ю. Щелковой – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2011. – С. 180-181.

18. Мерхольц Я. Ранняя реабилитация после инсульта. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 248 с.

19. Минькова Е.Е. Выделение психологических факторов, предшествующих инсульту, в клинико-психологических и динамических аспектах // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 297-301.

20. Мисютина В.В. Психологические факторы снижения качества жизни больных хроническими нарушениями мозгового кровообращения / В.В. Мисютина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 19 (278). – С. 113-118.

21. Скоромец А.А., Бубнова Е.В., Ендальцева С.М., Капитонов Д.С., Лалаян Т.В., Перфильев С.В., Смолко Д.Г., Скоромец А.П., Скоромец Т.А., Сухацкая О.В., Шмонин А.А. Пути оптимизации лечения пациентов с дискогенно-венозной люмбосакральной радикуломиелоишемией // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2015. – №6. – С. 41-47.

22. Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Биопсихосоциальная модель пациента с инсультом: роль факторов среды в реабилитации // Consilium Medicum. – 2016. – Т.18. – №2. – С. 14-20.

*Сидельник Э.А., к.соц.н.
доцент
кафедра иностранных языков
Шевченко Ю.И.
студент 3 курса*

*Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
ИТА ЮФУ
Россия, г. Таганрог*

СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИЦИНЫ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕХ ВРЕМЕН

В статье рассматриваются основные этапы развития медицины, её роль и значение в жизнедеятельности людей. Авторы используют философский подход к определению понятия «медицина». Даются примеры основных способов лечения прошлых лет, а также разработки современной науки. Приведены доводы необходимости развития медицины в будущем.

Ключевые слова: медицина, методы лечения, изобретение, биология.

The article deals with medicine in general, as well as main stages of its development. This branch of science is considered from a philosophical point of view. Examples of methods of treatment of previous years, as well as the development of modern science are given. The further development of medicine is proved.

Keywords: medicine, treatment methods, invention, biology.

В нынешнее время практически каждая отрасль человеческой деятельности, так или иначе, связана с медициной. Уже не представляется возможным существование Земли без нее. Быстрое развитие медицинской науки заключается не только в расширении биологических знаний, но и во введении точных математических и биофизических методов, что само по себе изменяет качественно уровень древней науки [1]. За несколько последних десятилетий медицина претерпела глубокие изменения. В современных условиях реальное развитие медицинских возможностей происходит на стыке точных наук и биологии [2].

Для рассмотрения развития медицины на сегодняшний день необходимо обратиться к ее истокам. Развитие культуры и медицины в первых рабовладельческих государствах имело в каждом из них свою специфику в зависимости от географических особенностей и социальных условий. Что касается Древнего Египта, то эта медицина представляла собой смесь суеверных, доисторических воззрений со строго проверенными наблюдениями. Врач должен был следовать правилам, которые жрецы написали в своих сочинениях. Врачебное дело находилось в руках жрецов — пастофоров. Они обследовали больных в храмах. Обучение медицины производилось в особых школах. В Индии медицина получила значительное развитие. Древний источник Ригведа содержит магические заклинания против демонов болезни. Великими медицинскими светилами

Индии были Чарака, который жил в начале христианской эры, и Сушрута. Сушрута описал более сотни хирургических инструментов, составил список 760 лекарственных растений. Он писал о малярии, чуме, туберкулезе и оспе. Считается, что он обнаружил связь между крысами и чумой, комарами и малярией. Медицинская мысль Индии отличалась стремлением к детальной классификации. В хирургии были строго предписаны тип, направление и глубина надрезов для каждого места и органа. Медицина древней Греции сосредоточивалась в трех местах: храмах, гражданских больницах и врачах. В храмах диагностику заболеваний и лечение проводили на основе сновидений. Больным советовали провести ночь в соседнем со святилищем помещении. Сон, который им приснился в эту ночь, толковали жрецы, назначая соответствующее лечение. На в благодарность за вылечивание кроме подарков жрецам больные приносили к храму изображения больного органа из металла, слоновой кости, мрамора и других материалов. Самый выдающийся врач древней Греции – Гиппократ, он был врачом в 17-ом поколении. Гиппократ считал, что врач должен владеть методами обследования больного, рассматривать человеческий организм в неразрывной связи с природой, понимать, что болезнь является результатом изменения самого человека, а диагностика и лечение имеют индивидуальное выражение через постоянное наблюдение за больным. Заканчивая учебу, ученики Гиппократа давали присягу, которая и теперь в настоящее время произносится во многих университетах мира. Научную медицину в Риме основал Асклепиад. Он старался лечить, доставляя удовольствие: назначал ванны, прогулки и вообще приятно действующие средства. Так же удобны для пациентов были его теоретические воззрения: он воспользовался господствовавшей тогда системой Эпикура и применял её к медицине, объясняя ею все болезни. Благодаря ему медицина пользовалась всеобщим уважением. Медицинская деятельность, направленная на предупреждение болезней, спасение жизни человека и убавление его от страданий или облегчение их, является непосредственным воплощением гуманистических идей: она призвана служить здоровью и счастьем людей. Тысячелетиями вырабатывались гуманистические принципы медицины, согласно которым лица медицинской профессии не имеют права причинять вред здоровью человека, обрекать больного на гибель, использовать его бедственное положение в целях обогащения [3].

С течением времени прогресс в сфере медицины двигался вперед. Наглядными примерами этого являются следующие открытия: создание Луи Пастером в 1884 году первых вакцин; в 1895 году Вильгельмом Конрадом Рентгеном были открыты рентгеновские лучи, позволившие «проникать» в различные части тела; американец Теодор Май Мен создал лазер, который позволил делать операции на глазах. Этот список можно продолжать бесконечно, но на настоящее время более актуальными являются изобретения последних лет.

Современные открытия в медицине вышли на новый уровень. Как и

прежде, все эти изобретения направлены на спасение человеческих жизней. О них еще 10-20 лет назад писали в фантастических романах, а пациенты о них могли лишь мечтать.

Давайте рассмотрим их. Итак, первое изобретение – это искусственное сердце AbioCor, его создала в 2001 году группа хирургов из Луисвилля и удачно имплантировали пациенту. Хотя подобные устройства использовались и раньше, AbioCor является наиболее совершенным в своём роде. В предыдущих версиях пациент должен был быть присоединён к огромной консоли через трубки и проводки, которые вживлялись ему через кожу. AbioCor же полностью автономно существует внутри человеческого тела, и ему не нужны дополнительные трубки или проводки, которые выходят наружу. Также была создана таблетка с камерой, с помощью которой можно диагностировать рак на самых ранних стадиях. Еще одним примером являются бионические контактные линзы. Их разработали исследователи Вашингтонского университета. Они сумели соединить эластичные контактные линзы с отпечатанной электронной схемой. Это изобретение помогает пользователю видеть мир, накладывая компьютеризированные картинки поверх его собственного зрения. Существуют Роботы-помощники во время операций. Хирурги уже некоторое время пользуются роботизированными руками, однако теперь появился робот, который может самостоятельно проводить операцию. Группа учёных из Университета Дьюка уже протестировала робота. Они использовали его на мёртвой индейке и успешность роботов оценилась в 93% [4].

Пожалуй, каждому из нас известен Стивен Хокинг – величайший ученый современности, демонстрирующий, что даже тяжёлая болезнь не может помешать жить, развиваться и совершенствоваться. Для него была разработана компьютерная программа, позволяющая при помощи рычага движением пальца выбирать слова, изображенные на мониторе, и составлять из них фразы, которые в конечном итоге посылались на синтезатор речи. Эта программа является чудом человеческой мысли, без которой мир не узнал бы многих важных вещей, открытых Хокингом.

Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее: благополучная жизнь людей на Земле зависит от многих факторов, но одним из решающих является медицина. Невозможно представить себе мир без всех медицинских открытий, и пока что не представляется возможным представить его с теми открытиями, которые ждут нас впереди.

Использованные источники:

1. Википедия [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia> (дата обращения 09.09.2016)
2. Современная медицина - этические и философские проблемы [Электронный ресурс] http://www.rehes.org/lst2/lst2_4.html (дата обращения 11.09.2016)
3. Медицина древности [Электронный ресурс]

http://ancient.gerodot.ru/topics/articles/article_diffa13.htm (дата обращения 12.09.2016)

4. 10 самых важных изобретений 21-го века в области медицины [Электронный ресурс] <http://dislife.ru/articles/view/13568> (дата обращения 12.09.2016)

Чупина В.Б., к.психол.н.
доцент
кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
Попенко Н.В.
ст. преподаватель
кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Россия, г. Красноярск

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТОВ С АТЕРОСКЛЕРОЗОМ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

В статье рассматриваются качество жизни и отношение к болезни пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей, которые отражают способность пациента адаптироваться к проявлениям заболевания. В ходе экспериментального исследования выявлено низкое качество жизни пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей и интрапсихическая направленность личностного реагирования на болезнь, обуславливающая нарушения социальной адаптации больных. По итогам психологического сопровождения данных пациентов улучшились показатели качества жизни и произошли позитивные изменения в отношении неблагоприятного течения болезни.

Ключевые слова: атеросклероз артерий нижних конечностей, качество жизни, отношение к болезни, программа психологического сопровождения.

This article deals with quality of life and attitude to illness of patients with atherosclerosis of lower extremities arteries, which reflect the ability of the patient to adapt to the manifestations of the disease. During the pilot study revealed poor quality of life of patients with atherosclerosis of the arteries of the lower limbs and intrapsychic orientation of personal response to illness, contributes to the violation of social adaptation of patients. According to the results of a psychological support of these patients had improved the quality of life and positive changes have taken place with respect to the adverse course of the disease.

Keywords: atherosclerosis of the arteries of the lower extremities, quality of life, attitudes to illness, the program of psychological support.

Заболевания сердечно-сосудистой системы в течение многих лет являются основной причиной смертности населения во многих экономически развитых странах. Смертность от болезней системы органов

кровообращения в Российской Федерации ежегодно составляет 55-57% от общей смертности [2, 3].

Атеросклероз представляет собой системное заболевание, и у значительного числа больных атеросклеротическое поражение не ограничивается одним сосудистым бассейном. Так, по данным регистра REACH, поражение артерий нескольких сосудистых бассейнов имеют около 25% пациентов с ишемической болезнью сердца (ИБС), 40% больных с цереброваскулярным атеросклерозом и более 60% пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей [1].

Поиск общих закономерностей реагирования человека на заболевание, описывающих широкий спектр событий и изменений в жизни больного является одним из важных направлений современной медицины. Болезнь влияет как на физическое состояние индивидуума, так и на психологию его поведения и на эмоциональные реакции [10].

Качество жизни и отношение к болезни отражает способность больного адаптироваться к проявлениям своего заболевания.

Цель работы изучить качество жизни и отношение к болезни пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей и на основании полученных данных разработать и апробировать программу психологического сопровождения.

Исследование проводилось в Красноярской межрайонной клинической больнице скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича, где приняли участие 20 пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей.

Методики используемые в исследовании: «ТОБОЛ» – психологическая диагностика типов отношения к болезни; «SF – 36»: диагностика оценки качества жизни пациента [11].

В результате проведенного исследования было установлено, что качество жизни у пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей, носит низкий характер. Это говорит о том, что данные пациенты ограничены в выполнении повседневной работы, что обусловлено ухудшением эмоционального состояния. Они характеризуются наличием депрессивных, тревожных переживаний, так как физическая и психологическая активность пациентов значительно ограничивается состоянием их здоровья. Пациенты с атеросклерозом артерий нижних конечностей относятся к диффузному блоку типов отношения к болезни. Для данной группы пациентов характерна интрапсихическая направленность личностного реагирования на болезнь, обуславливающая нарушения социальной адаптации больных.

По данным результатов была разработана программа психологического сопровождения пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей.

Цель программы: апробировать систему мероприятий в направлении психологического сопровождения пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей.

Было проведено 5 индивидуальных встреч.

Тематический план программы:

- Тренинги на снятие эмоционального напряжения.
- Арт-терапия.
- Дыхательные упражнения, мышечная релаксация.

С целью проверки эффективности программы психологического сопровождения, была проведена повторная диагностика особенностей качества жизни и типов отношения к болезни пациентов.

После проведения программы психологического сопровождения, у пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей отмечены различия в методике «SF-36» по шкалам GH – общее состояние здоровья, RE – ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием и MH – психическое здоровье.

Повышение показателей по данным шкалам говорит о том, что оценка пациентами своего общего состояния здоровья и перспектив лечения повысилась, снизился риск возникновения тревожности, депрессии улучшилось общее эмоциональное состояние, что свидетельствует об улучшении психического компонента здоровья пациентов.

Не обнаружено различий по шкалам PF – физическое функционирование, RE – ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием, BP – интенсивность боли, VT – жизненная активность. Возможно, повышения по данным шкалам не произошло в связи с выраженным болевым синдромом и ухудшенным физическим состоянием, которое в свою очередь влияет на физический компонент здоровья пациентов.

После проведения программы психологического сопровождения, у пациентов с ХОЗАНК наблюдается снижение по шкалам методики «ТОБОЛ», T – тревожный тип, И – ипохондрический тип, Н – неврастенический тип, С – сенситивный тип, З – анозогнозический тип, Э – эгоцентрический тип .

Различия по данным шкалам свидетельствует о снижении у пациентов тревоги, угнетенности настроения, о снижении беспокойства и мнительности в отношении неблагоприятного течения болезни.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что качество жизни у пациентов с атеросклерозом артерий нижних конечностей улучшается. У пациентов повысилась оценка общего состояния здоровья, повысились перспективы дальнейшего лечения, улучшилось общее эмоциональное состояние, снизился риск возникновения тревожности, депрессии.

Использованные источники:

1. Айвазян Т.А. Оценка качества жизни больных гипертонической болезнью // Кардиология. – 1989. – Т.29. – №9. – С. 43-46.
2. Андреева Г.Ф. Изучение качества жизни у больных гипертонической болезнью // Терапевтический архив. – 2002. – Т.74. – №1. – С.8-16.

3. Анзорова З.З. Особенности качества жизни больных, перенесших инфаркт миокарда // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – № 8 (6). – С. 12-13.
4. Ардашев В.Н. Качество жизни и трудоспособность больных после аортокоронарного шунтирования // Медицинский журнал. – 2003. – Т.324. – №6. – С.48-53.
5. Аронов Д.М. Методика оценки качества жизни больных с сердечнососудистыми заболеваниями // Кардиология. – 2002. – Т.42. – №5. – С.92-95.
6. Аронов Д.М. Методология реабилитации больных инфарктом миокарда: первый (госпитальный) этап // Сердце. – 2003. – Т.2. – №2. – С.62-67.
7. Беленков Ю.Н. Определение качества жизни у больных с хронической сердечной недостаточностью // Кардиология. – 1993. – Т.33. – №2. – С.85-88.
8. Беленков Ю.Н. Результаты международного исследования качества жизни пациентов со стабильной стенокардией на фоне терапии нитратами (IQOLAN) // Кардиология. – 2003. – №9. – С.4-7.
9. Белоусов Ю.Б. Клоперкутен: гипотензивный эффект и влияние на качество жизни у больных гипертонической болезнью стабильного течения // Кардиология. – 1997. – Т.37. – №8. – С. 14-17.
10. Бобков В.Н. Качество жизни: концепция и измерение. – М.: Всероссийский центр уровня жизни, 1998. – 20 с.
11. Пушкарев А.Л., Аринчина Н.Г. Методика оценки качества жизни больных и инвалидов. – Минск, 2000. – 16 с.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Galimova R. G., Hamrakulov I. I., TENDENCIES OF CLIMATIC CHANGES IN THE ARCTIC FOR THE LAST HALF A CENTURY</i>	3
<i>Абалымова А.А., ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ</i>	5
<i>Абалымова А.А., Калашиникова Е.Б., ПРИКАЗЫ, КАК ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ</i>	8
<i>Абасова Ю.Н., ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЛАДИВОСТОКА</i>	11
<i>Алимова О.В., Хизбуллина Р.Р., УРОВЕНЬ И ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕНСИОНЕРОВ (НА ОСНОВЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ)</i>	15
<i>Анастасова А.С., Никушина А.Н., Павлова А.С., Сарафанов А.Д., КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ</i>	18
<i>Аушев Т.А., ИНТЕРНЕТ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ</i>	21
<i>Ахмедова А., НОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</i>	27
<i>Ахмедова М.М., МЕДИА ДИЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</i>	30
<i>Бабаскина О.В., Солодухина О.И., Старых С.А., ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА</i>	33
<i>Батышева Л.О., УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ИЗ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ</i>	37
<i>Батышева Л.О., КОНДИКЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ И ТРЕБОВАНИЕ О ВОЗВРАТЕ ИСПОЛНЕННОГО ПО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СДЕЛКЕ</i>	39
<i>Белова Е.В., ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКА К СЕБЕ</i>	42
<i>Бирюков С.А., Витковский Б.С., ОСОБЕННОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА КАК ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ</i>	45
<i>Бороздин А.Н., Солодухина О.И., Коварда В.В., О ДЕФИНИЦИИ И ВИДАХ ТАЙН В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ</i>	50
<i>Бояринова В.И., АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РОССИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВОПРОСУ ПРЕДДОГОВОРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</i>	56
<i>Бояринова В.И., РОЛЬ ПРЕЗУМПЦИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ</i>	62

<i>Валява С.О.</i> , ВРЕМЕННАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ КАК ИНДИКАТОР МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	65
<i>Волков Р. В., Саяпин В. Н., Севидов В. В., Севидова Л. М.</i> , АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ ЗЕМНЫХ СТАНЦИЙ ПО СИГНАЛАМ, СПУТНИКОВ-РЕТРАНСЛЯТОРОВ	69
<i>Гаврилова К.А.</i> , ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	72
<i>Галкин Д.Э.</i> , СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РОСТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	75
<i>Гасанова Д.П., Воробьёва С.В.</i> , ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ПЕРИОД ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ	83
<i>Голотина В.Ю.</i> , НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	86
<i>Гончарова Н.З., Гончарова Н.С.</i> , ПЕРСПЕКТИВЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ	90
<i>Григоренко О. Н., Синельникова Л. Н.</i> , КОНЦЕПТ СОВЕСТИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ	97
<i>Дареев И.В.</i> , ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СКЛАДА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ WMS	100
<i>Денискова А.О.</i> , СРЕДСТВА ПУБЛИКАЦИИ ДАННЫХ В ИНТЕРНЕТ И ИНТРАНЕТ	105
<i>Ергунова О.Т.</i> , СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА НА МАКРОУРОВНЕ	108
<i>Еремеева О.И., Сайфуллина Н.А., Сулимов В.С.</i> , РОЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЕВЕРА (30-Е ГОДЫ XX ВЕКА).....	113
<i>Живаева Ю. В., Стоянова Е. И.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О СВОБОДЕ ВЫБОРА	124
<i>Журавлёв Д.Р.</i> , СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ	127
<i>Забелин Д.А.</i> , КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ ОЦЕНКИ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ КОМПАНИИ.....	134

<i>Зверев В.О., Бородай В.А., Зиганишина А.Р.,</i> ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ	141
<i>Ищук О.В.,</i> ВАЖНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ - НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВАЯ ТЕХНИКА ...	144
<i>Каджаметова Т.Н., Асанова А.Ш.,</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	147
<i>Кадникова С.А.,</i> КОМПЕНСАЦИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ВРЕДА ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ.....	155
<i>Кадникова С.А.,</i> ДОКТРИНА «СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ» В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	158
<i>Кадникова С.А.,</i> ПРОБЛЕМА ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ЕДИНСТВЕННОЕ ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ГРАЖДАНИНА.....	161
<i>Кистанова И.А., Никифорова М.А.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	165
<i>Ковальков С.В.,</i> ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	168
<i>Козлова Е.М., Цуканова Н.Е., Солодухина О.И.,</i> ПРОБЛЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТАМОЖЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	175
АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЫПУСКА ЕКЛАРАЦИИ НА ТОВАРЫ.....	175
<i>Колесникова Н.С.,</i> К ВОПРОСУ О ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОМ ЗНАЧЕНИИ ВЫВОДОВ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА.....	181
<i>Коокуева В.В., Церцейл Ю.С.,</i> РОЛЬ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА В РАЗВИТИИ РЕГИОНА	184
<i>Коречков Ю.В., Бакланов А.С.,</i> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ БЮДЖЕТНОГО УЧЁТА.....	189
<i>Коречков Ю.В., Никулина К.А.,</i> НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	193
<i>Коречков Ю.В., Никулина К.А.,</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.....	197
<i>Кудакин Я.В., Максютин А.П.,</i> ПРИРОДА МАССЫ, СИЛ ИНЕРЦИИ, ТЯЖЕСТИ И ЦЕНТРОБЕЖНОЙ СИЛЫ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИНЦИПА МАХА	200

<i>Кулева Н.С., Пальмов С.В., СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО ЯВНЫХ МОДЕЛЕЙ</i>	206
<i>С ПОМОЩЬЮ АГЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СРЕДЕ ANYLOGIC</i>	206
<i>Латинова Д.Ш., ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ</i>	212
<i>Летфуллин Р.О., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ</i>	215
<i>Лихачёва Я.Т., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ЖАЛОБАМ И ОБРАЩЕНИЯМ ГРАЖДАН В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	217
<i>Мадраимова Н.С., ЗНАЧЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ В ПОВЕСТИ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА «БЕЛЫЙ ПАРОХОД»</i>	220
<i>Маклыгина Е.А., Судакова Н.Ю., К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ</i>	223
<i>Мальцева Ю.А., ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ДИСКУРСА КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ТИПА ДИСКУРСА</i>	229
<i>Махаметова М.М., КЕЙС-СТАДИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА</i>	231
<i>Меркель Е.И., НЕМЕЦКАЯ МОДЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА</i>	234
<i>Мирзаева Ш.Р., Рахматова З.М., О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ</i>	236
<i>Миславская Н.А., РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НАУЧНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО ЗНАНИЯ</i>	239
<i>Москалев Г.А., РАЗРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ</i>	246
<i>Москалев Г.А., ИСТОКИ ТОТАЛИТАРИЗМА</i>	250
<i>Москалев Г.А., ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОТ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ</i>	256
<i>Москалев Г.А., ПЕРЕСМОТР ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ</i>	261
<i>Москалев Г.А., ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ СПРАВЕДЛИВОЙ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА С ПОЗИЦИИ СОБСТВЕННИКА И ИНВЕСТОРА</i>	263
<i>Нагимова Э.В., СПОРТ И МОЛОДЕЖЬ</i>	266

<i>Назмеев Э.Р.,</i> ЖИЗНЬ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ КАЗАНСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	268
<i>Нечаев М.А.,</i> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА.....	271
<i>Нечаев М. А.,</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	274
<i>Нечаев М. А.,</i> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СООТНОШЕНИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДОМЕННОГО ИМЕНИ.....	280
<i>Нечаев М.А.,</i> ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ ДОМЕННЫХ СПОРОВ	285
<i>Никитин В.П.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ KAIZEN В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКИ	291
<i>Никулина К.А.,</i> КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАНИЦ ТОВАРНОГО РЫНКА ЦЕМЕНТА	293
<i>Никушина А.Н., Сарафанов А.Д., Павлова А.С., Анастасова А.С.,</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛИ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ.....	297
<i>Новосёлова Д.И.,</i> ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I.....	300
<i>Новосёлова Д.И.,</i> РУССКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.....	303
<i>Новосёлова Д.И.,</i> ПРЕДПОСЫЛКИ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В РОССИИ.....	306
<i>Павлова А.С., Анастасова А.С., Никушина А.Н., Сарафанов А.Д.,</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ.....	309
<i>Павлова А.С., Анастасова А.С., Сарафанов А.Д., Никушина А.Н.,</i> РАЗВИТИЕ РЫНКА НАНОПРОДУКТОВ В РОССИИ.....	312
<i>Панкратенко А.Н.,</i> АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СТРОИТЕЛЬСТВА ВЕРТИКАЛЬНЫХ СТВОЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ НАБРЫЗГБЕТОННОЙ КРЕПИ.....	315
<i>Панкратенко А.Н.,</i> ОЦЕНКА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ УЧАСТКА КРЕПЛЕНИЯ БЕЗРАССТРЕЛЬНОЙ АРМИРОВКИ ВЕРТИКАЛЬНОГО СТВОЛА	319
<i>Певченков А.А.,</i> ПОВЫШЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЧАСТКЕ ОКРАСКИ В АВТОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ	323
<i>Пересторонин К.Д.,</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ	326
<i>Поленова С.Н.,</i> О КОНЦЕПЦИИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	330

<i>Полякова А.Б.</i> , СПРАВЕДЛИВАЯ СТОИМОСТЬ: ЕЕ АНАЛОГИ И ПРИМЕНЕНИЕ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО УЧЕТА	339
<i>Попенко Н.В.</i> , ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ	344
<i>Рудько В.В.</i> , ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА С ПОМОЩЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	349
<i>Рукавицын В.М., Rogov P.A., Коварда В.В.</i> , АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2015 Г	352
<i>Сабирова В.К., Эрназарова Г.Б., Семьнина А.В., Тарасова Н.Е.</i> , НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПЕНСИОННЫЕ ФОНДЫ КАК НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕТОРЫ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗРЕЗЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЫНКА ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ.....	359
<i>Сидельник Э.А., Шевченко Ю.И.</i> , NANOTECHNOLOGY	368
<i>Сотникова А. Е.</i> , К ВОПРОСУ О СТРУКТУРНОЙ РЕОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	371
<i>Лушин А.В.</i> , РАЗРАБОТКА СРЕДСТВ ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И СРЕДСТВ ИХ ВСТРАИВАНИЯ В ПРОГРАММНЫЙ КОД	374
<i>Тарасова Н.Е., Пивоварова С.А.</i> , ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ	378
<i>Тезина Л.Е.</i> , СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ.....	386
<i>Теплинская Д.А.</i> , МЕНЕДЖМЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ: ФОРМАЛИЗАЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПОЛНОМОЧИЙ.....	401
<i>Тихомиров И.В.</i> , MERKMALE DER HOTELLERIE IN DEN MODERNEN WIRTSCHAFTSBEDINGUNGEN.....	404
<i>Трубачева Е.А.</i> , КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА.....	408
<i>Уваров Е.С.</i> , СОБСТВЕННАЯ ТОРГОВАЯ МАРКА КАК ЧАСТЬ МАРКЕТИНГА ПРЕДПРИЯТИЙ	411
<i>Уваров Е.С.</i> , ВИРУСНЫЙ МАРКЕТИНГ: ПОНЯТИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ	413
<i>Узденова М.Х.-О.</i> , УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	415

<i>Уст К., Ожакбеги М.,</i> НАЧАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ТРАДИЦИИ ПОЭТИЧЕСКОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ ТУРЦИИ И КЫРГЫЗСТАНА.....	418
<i>Уст К., Ожакбеги М.,</i> ОБЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗУСТНОЙ ПОЭЗИИ В КЫРГЫЗСКОЙ И ТУРЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	427
<i>Хакимова Л.Э., Хисматуллина А.М.,</i> ФИЗИЧЕСКИЙ ИЗНОС ОБОРУДОВАНИЯ.....	434
<i>Хакимова Л.Э., Хисматуллина А.М.,</i> МОРАЛЬНЫЙ ИЗНОС ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	438
<i>Хакимова А.А.,</i> МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	442
<i>Хамракулов И.И.,</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕРНЫХ РАБОТ НА РАЗЛИЧНЫХ ГИДРОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ	449
<i>Хафизова А.Ш.,</i> ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПОИСКИ РЕШЕНИЯ	452
<i>Хуснутдинов Р. Х., Калашишникова Е. Б.,</i> РИМСКИЕ ЮРИСТЫ О СУЩНОСТИ И СИСТЕМЕ ПРАВА.....	455
<i>Черноброва Д.А.,</i> ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЕГО НАРАЩИВАНИИ.....	458
<i>Чуева Т.И., Боярская В.В.,</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР	460
<i>Шалина О.А.,</i> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ПОСРЕДНИКА В ПРИОБРЕТЕНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	463
<i>Шустрова А.В.,</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	466
<i>Эйснер С.Д.,</i> ПРАВОСОЗНАНИЕ В МЕХАНИЗМЕ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ.....	470
<i>Эйснер С.Д.,</i> ПОНЯТИЕ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....	473
<i>Эйснер С.Д.,</i> ЮРИДИЧЕСКАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ.....	476
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	480

<i>Алеева Ю. В.</i> , ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ В ШАХМАТЫ	480
<i>Везиров Т.Т.</i> , КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	483
<i>Евстюхина М.С., Куркина Н.Р.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ..	489
<i>Крестьянинова О.В.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ.....	494
<i>Кудряков С.А., Остапченко Ю.Б., Шаповалов Е.Н.</i> , ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАДЕЖНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	500
<i>Мифтахов А.Ф., Хорошилова Ю.И.</i> , СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	509
<i>Образцов Р.А.</i> , СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ .	512
<i>Оленович О.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ: ОТ ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ К СНИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	515
<i>Остапченко Ю.Б.</i> , МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ К ДЕЙСТВИЯМ В НЕПРЕДВИДЕННЫХ НЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	518
<i>Полищук В.Н.</i> , ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ.....	526
<i>Попова Н.В.</i> , СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ	528
<i>Родионова О.В.</i> , ЭЛЕМЕНТЫ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ.....	532
<i>Сидельник Э.А., Шевченко Ю.И.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА “CASE-STUDY”	535
<i>Хизбуллина Р.Р.</i> , ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	537
<i>Хизбуллина Р.Р.</i> , ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ).....	540

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	543
<i>Варшавский А.В., Цуканова Н.Е., Солодухина О.И., РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ УКРАИНЫ И РОССИИ</i>	543
<i>Сидельник Э.А., Шевченко Ю.И., IDENTIFY SEARCH PLAN</i>	549
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	553
<i>Бабич О.Н, ДИНАМИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И МИГРАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	553
<i>Попенко Н.В., КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ</i>	563
<i>Сидельник Э.А., Шевченко Ю.И., СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИЦИНЫ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕХ ВРЕМЕН</i>	569
<i>Чупина В.Б., Попенко Н.В., КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТОВ С АТЕРОСКЛЕРОЗОМ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ</i>	572