The background of the cover is a vibrant purple with a complex, abstract pattern of glowing, intersecting lines and spheres, creating a sense of depth and movement. The lines are thin and bright, while the spheres are larger and have a soft, glowing aura.

**Теория и практика
современной науки
№3(57), март, 2020**

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

**«Теория и практика
современной науки»**

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 3(57) (МАРТ, 2020). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки
на основании договора 435-06/2015 от 25.06.2015

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

UDK 36

*Abdurakhmonova M., candidate of economic sciences,
associate professor
Akromov D., master
Fergana state university
Fergana city, Uzbekistan*

THE ISSUE OF THE HUMAN FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

Annotation: the article highlights the human factor and its impact processes in the development of society. Also, the issue of the human factor has been scientifically investigated.

Keywords: man, Society, civilization, citizen, state.

The human being is wounded, the development continues. The processes from the primitive to the present day, in which science has evolved, are proof of our thoughts.

The supreme blessing of independence creates an opportunity for our citizens to live a peaceful and peaceful life, to realize noble goals, beautiful wishes. Unfortunately, to the place of rational use of these opportunities, today there are people who are under the influence of different yacht flows and who are making a life, risking not only himself, but also others. Without a doubt, morality is the basis of the development of mankind. The method of recording new morality in an informed society is based on the use of computational techniques. The methods of modern science make it possible to collect a fairly large amount of data, in which a new approach is used (observation, experiment, theorizing, approaches that are not based on modeling).

Radical changes in the social sphere, attention paid to education, upbringing of a perfect person, in a word, the human factor is at the center of the development of today's society.

Starting from kindergartens to higher educational institutions, radical reforms were introduced in the entire educational system. New universities and institutes, their branches are being opened in the country, faculties and departments are being established in cooperation with the most prestigious higher education institutions. In 2018-2019, admission of students to higher educational institutions of our country was doubled. Such a list of innovations in our lives can still be continued for quite some time.

Educating young people in the spirit of patriotism and respect for our national values, protection from various ills and threats, increasing the effectiveness of propaganda work is one of the pressing problems of today.

The rapid development of Information Technology and globalization processes are setting new tasks in the areas of human factor, education, new pedagogical technology. In fact, more than a hundred years ago, the knowledge that

a person received in the process of education was enough for his whole life. Because the exchange of Information, its update has been very slow. The development of Information Communication Technology has also led to the fact that educational programs become obsolete in the short term. Their creation should be in proportion to the newly formed professions and specialties. In conclusion, it is worth noting that the role of each parent in the integration of the idea of national independence into the younger generation is also very important. It is necessary for parents to realize how important their children are in preschool education, their spiritual development, this period is an important stage of continuous education and upbringing. It will be desirable to achieve a consistent adaptation of the family to the system of educational institutions. It means that parents, providing direct education to the younger generation, are responsible for carrying out this urgent task in cooperation with all educational institutions (schools, lyceums, vocational colleges, universities), which are considered the main focus of ideological education. Today, the management of the educational process, the enrichment of its content, the need for the use of new pedagogical technologies, in our opinion, is based on the following:

- to appreciate, glorify and serve independence to our national consciousness, to turn it into a belief is the sacred duty of every citizen;

- to ensure that the sense of patriotism and patriotism are absorbed in the blood of every student;

- to educate young people in the spirit of love for the motherland, to grow national pride in them;

- information and communication technologies, well mastered foreign languages, deeply mastered their specialty, personnel with higher education can work in any country of the world today. But with his work in a foreign country, it is necessary to achieve loyalty to his homeland, native language, place of birth, nationality.

But in combination with such positive changes, in our opinion, the behavior of young people is characterized by the following factors: evasion of negative:

- ideas that are integrated into the minds of young people are not sufficiently conveyed to the status of conviction;

- the impact of information rich in youth consciousness, which has not found its confirmation, and its consequences;

- inadequate life experience in young people, the slowdown of traditional communication between the elderly and the younger generation;

It is inevitable that different vices cause great harm in the upbringing of a perfect person. Therefore, the upbringing of young people in the spirit of patriotism is an urgent issue of State importance. There are no shortcomings in this area yet, the scientific and methodological problems of the implementation of patriotic education in places, educational institutions have not yet been fully studied.

Patriotism is a component of our national spirituality. Therefore, spiritual and spiritual education in higher educational institutions should be carried out systematically, taking into account the level of youth maturity, opportunities, their

spiritual needs and requirements.

Each period ends in the history book with its unique and irreplaceable features. The prospects of the Uzbek, who achieved his freedom and bravely stepped on this path, of the fraternal peoples and nations living side by side with him standing shoulder to shoulder on the soil of Uzbekistan are closely connected with the publication of the so-called great blessing of independence and its potential.

Another aspect of the human factor is the promotion of political enlightenment of citizens. When we say a mature person in all respects, we bring before our eyes a person who understands and deeply understands the universal changes taking place in our country and their importance, who understands his duty and his right, who is faith-righteous, intelligent, person. An event with a high human side of political culture can never be indifferent to events to events. Not only his own country, but also closely monitors international relations and processes taking place all over the world, having his own opinion on them, his own point-of-view.

References:

1. Шаходжаев М. А. и др. Методы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 10 (143).
2. Ergashev I., Farhodjonova N. INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
3. Шаходжаев М. А. и др. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-2 (145).
4. Farhodjonova N. FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 2. – С. 167-172.

MODERN PROBLEMS OF LINGUISTICS AND METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Abstract: In this article, we reflect on modern problems of linguistics and methods of teaching English. At present, the need to learn English in its actual functioning in various spheres of human activity has become generally accepted. The well-known fact is that an indispensable condition for the implementation of any communicative act must be a mutual knowledge of realities by the speaker and the hearer, which is the basis of language communication.

Keywords: background knowledge, foreign languages, linguistics, phonetics, grammar

At present, the need to learn English in its actual functioning in various spheres of human activity has become generally accepted. The last year of training focuses on business English, where the main is the communicative method of teaching. However, here we are faced with a number of communicative problems of linguistics.

The well-known fact is that an indispensable condition for the implementation of any communicative act must be a mutual knowledge of realities by the speaker and the hearer, which is the basis of language communication. These values have received in linguistics the name of background knowledge. A word reflecting an object or phenomenon of the reality of a particular society not only means it, but also creates some background associated with this word.

The experience of teaching shows that even at advanced stages of education, students admit a significant number of errors both in the performance of exercises and when using substantive constructions in conversational practice. Incorrect use of these structures in the composition of a complex sentence leads to a violation of the logic of the utterance and, as a consequence, to non-fulfillment of the tasks of communication.

The transition from cultural to individual is manifested in the projection of cultural significance through the prism of some of its own properties, attitudes. This is the barrier in communication, which is called psychological, and is the most difficult to overcome in communication between individuals, because for all people the mechanism of "encryption" and "decryption" is different and depends on various reasons, one of which is the different psychology of people. Therefore, the urgency of the communicative problem has now acquired an unprecedented poignancy. This problem is also connected with one of the problems of translation theory, namely with the ways of transferring the equivalent vocabulary, i.e. Vocabulary, which has no analogues in a different culture. It, in turn, creates a great obstacle in communication between people of different cultures. The solution to this problem we see in the expansion of background knowledge of students. Background vocabulary are words or expressions that have additional content and accompanying

semantic or stylistic nuances that overlap with its basic meaning, known to the speaker and listener belonging to a given language culture. Therefore, an important stage in teaching communication is to familiarize students with the realities, traditions and customs of English-speaking countries.

In our university in the course of teaching a foreign language much attention is paid to the elements of linguistics. The use of the linguistic and cultural aspect contributes to the formation of the motivation of the teaching, which is very important in the conditions of studying in the college because foreign language communication is not supported by the language environment.

When learning a language, simultaneously with the condition of each lexeme, the lexical concept associated with it is formed. If the lexeme is acquired and articulated correctly, this does not yet indicate that the lexical concept has been completed. In the educational process, it should be borne in mind that the word is simultaneously a sign of reality and a unit of language. Therefore, nonequivalent and background vocabulary needs comment, requires special attention of the teacher. Equivalent vocabulary is the property of culture. If we compare two national cultures, then we can conclude that they never completely coincide. This follows from the fact that each language consists of national and international elements, and for each culture the totality of these elements will be different.

Since there is parallelism between language and culture, it is necessary to talk about national and international elements not only in cultures, but also in the languages of their servants. The introduction of students to the culture of English-speaking countries is an integral part in teaching a foreign language. In our practice, we constantly draw the attention of students to the culturological aspect, namely, what traditions and customs exist in the culture of the country whose language they are studying. We introduce students to language units that most clearly reflect the national characteristics of the culture of the native speaker of the language and among its existence. In addition, the content of the national culture also includes the social component, on the basis of which knowledge about the realities and rights of the countries of the studied language, knowledge and skills of communicative behavior in acts of speech communication, skills and abilities of verbal and non-verbal behavior are formed.

Due to the fact that students do not have the opportunity to communicate directly with the native speaker of the language being studied, the teacher needs to explain and explain certain features of the culture of native speakers, we often face the problem of students' lack of understanding of the characteristics and culture of the native speaker. In this regard, we are trying to select the language material reflecting the culture of the country of the studied language, the so-called realities. In realities, the closeness between language and culture is most clearly manifested. A distinctive feature of reality from other words of the language is the nature of its substantive content, i.e. A close connection of the designated reality of an object or phenomenon with a national one, on the one hand, and a historical period of time, on the other. Reality as a linguistic phenomenon is most closely connected with the culture of the country of the studied language, since it has a national and historical

color.

These include the system of general (for example, extralinguistic, pedagogical) activity, the system of speech activity, the system of speech communication (communication, interaction and mutual perception), the system of the foreign language being studied, the system correlation of native and foreign languages (their consciously comparative analysis) Speech mechanisms (speech generation, speech perception, speech interaction, etc.), text as a system of speech products, a system of structural speech formations (dialogue, monologue, monologue in dialogue, different Types of speech utterances and messages, etc.), the system (process) of mastering a foreign language, the system (structure) of speech behavior of a person. As a result of this approach, the system of foreign language mastering is formed, implemented and operates as a means of communication in the broad sense of the word.

So, the materials used in teaching must form the language competence (the possession of linguistic material for its use in the form of speech utterances), sociolinguistic competence (the ability to use linguistic units in accordance with communication situations), discursive competence (the ability to understand and achieve connectivity in perception and generation of individual Statements in the context of communicative meaningful speech formations), "strategic" competence (ability to compensate for verbal and non-verbal Shortcomings in language proficiency), socio-cultural competence (degree of familiarity with the social and cultural context of language functioning), social competence (ability and willingness to communicate with others).

Used sources:

1. Dildora, I., Guzal, K., & Saida, R. (2019). The impact of the communicative game on learning english. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 9(4), 128-132.
2. Fatima, N., Durdonga, I., & Mashkhura, J. (2019). Theoretical foundations of the translation of scientific literature from Russian into English. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 9(4), 112-116.
3. Nurdinova, F., & Raimjanova, N. (2019). TRANSLATION METHODS OF PROPER NAMES AND FEATURES OF THE TRANSLATION OF SOME GROUPS OF PROPER NAMES. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).
4. Raimjanova, N. I. (2016). PROBLEMS OF TEACHING SPEAKING IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES. *Science Time*, (6), 272-275.
5. Mamajonova, G. K. (2019). The role of bioethics in fostering the family's spiritual foundations. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(12), 397-401.
6. Mamazhonova, Gulnoz Karimovna (2019) "ROLE OF BIOETHICS IN THE DEVELOPMENT OF MEDICINE AS A CULTURAL FORM," *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1 : Iss. 7 , Article 27.*
7. Shermuhamedova, N. A. (2005). *Stil nauchnogo myishleniya*. Tashkent, Universitet.

*Абдурахмонова М.М., к.э.н.
доцент
Мирзажонов Ж., магистр
Ферганский государственный университет
Узбекистан, г. Фергана*

РОЛЬ КОНСТИТУЦИИ В ПОСТРОЕНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: исследуется место, значение и задачи Конституции в жизни современного общества. рассматривается дальнейшее совершенствование и повышение эффективности конституционного законодательства как нормативной основы общественной и государственной жизни.

Ключевые слова: право, Конституция, общество, демократия, справедливость, модернизация, кодекс, свобода

*Abdurakhmonova M.M.
candidate of economic sciences, associate professor
Mirzajonov Jamshid, master
Fergana state university
Fergana city, Uzbekistan*

THE ROLE OF THE CONSTITUTION IN BUILDING THE RULE OF LAW AND CIVIL SOCIETY

Abstract: The article examines the place, meaning and tasks of the Constitution in the life of modern society. The article considers further improvement and improvement of the effectiveness of constitutional legislation as a normative basis for public and state life.

Keywords: law, Constitution, society, democracy, justice, modernization, code, freedom.

С первых дней независимости Республика Узбекистан поставила перед собой цель войти в число развитых демократических государств, обеспечивающих гражданам достойные условия жизни, а также занять достойное место в мировом сообществе. Как часто мы задумываемся о том, какую роль в жизни человека играет Основной закон страны? Мы вступаем в гражданско-правовые, семейные, трудовые отношения, пользуемся правами и свободами, выполняем обязанности, не придавая значения тому, что всё это становится возможным благодаря существованию Конституции, регулирующей все сферы нашей жизни. Принятая 8 декабря 1992 года Конституция Республики Узбекистан открыла новую страницу в истории суверенного государства. Она затронула все сферы жизни нашего общества и государства, стала основой для построения сильного и современного государства. В Конституции нашли отражение правовые принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и

судебную. Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Это создало основу для их независимого развития, формирования эффективного механизма сдержек и противовесов между ветвями власти.

Конституция определяет суверенитет каждой страны, развитие ее государственности, образ жизни граждан, их роль в обществе. В Конституции Республики Узбекистан определены основные права, свободы и обязанности человека, установлено равенство всех граждан перед законом, что обеспечивает прочный фундамент для построения сильного гражданского общества. Демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права. Демократические права и свободы защищаются Конституцией и законами.

Второй раздел Конституции республики Узбекистан 1992 года полностью посвящён основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина. Он начинается с 18 статьи, в которой задекларировано: Все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения. Льготы могут быть установлены только законом и должны соответствовать принципам социальной справедливости.

Человек, с момента появления на свет уже обладает личными и некоторыми социальными правами. У него есть право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на квалифицированное медицинское обслуживание. С возрастом мы приобретаем всё больше прав и свобод: получаем образование, ходим в театры, кино, музеи, читаем газеты, пользуемся интернетом, работаем, отдыхаем, открываем собственное дело и всё это благодаря Основному закону страны.

Но в правовом государстве важно не только провозгласить права и свободы, важно и обеспечить их соблюдение. Создать механизмы, которые действительно позволят человеку этими правами и свободами пользоваться. Статья 32 Конституции Республики Узбекистан гласит: Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов, а также развития и совершенствования общественного контроля над деятельностью государственных органов. Каждый имеет право как отдельно, так и сообща с другими лицами, обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в компетентные государственные органы, учреждения или к народным представителям. Заявления, предложения и жалобы должны быть рассмотрены в порядке и в сроки, установленные законом. Для того, чтобы

каждый человек имел возможность обратиться с жалобами и предложениями непосредственно в какой-либо государственный орган в нашей стране был открыт Единый портал интерактивных государственных услуг, который предоставляет уже 291 услугу жителям Узбекистана. Кроме того, каждый желающий может обратиться с жалобами и предложениями напрямую в виртуальные приёмные Кабинета Министров, Премьер министра Узбекистана, виртуальные приёмные других государственных органов. Такие возможности позволяют человеку не только осуществлять свои конституционные права, но и занимать активную гражданскую позицию, участвуя в жизни общества и государства.

Конституция нашей страны как закон, имеющий высшую юридическую силу, является важным правовым документом, определяющим социально-экономические основы нашего государства, демократические формы его управления. Достигнутые в годы независимости огромные успехи, царящие в нашей стране, мир, межнациональное согласие непосредственно связаны с последовательным претворением Основного Закона в нашу жизнь. Конституция нашей страны служит важной правовой основой реализуемых широкомасштабных реформ по демократизации государственного управления, модернизации страны и развития общества.

Использованные источники:

1. И.Рустамов. Правоведение. Текст лекции. Фергана, 2011 г.
2. А.Муминов. Право человека. Учебник. Ташкент, 2013 г.
3. Шаходжаев М. А. и др. Методы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 10 (143).
4. Ergashev I., Farhodjonova N. INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
5. Farhodjonova N. FEATURES OF MODERNIZATION AND INTEGRATION OF NATIONAL CULTURE //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 2. – С. 167-172.

*Аман А.Н.
студент магистратуры 2 курса
специальность 6М071800 «Электроэнергетика»
научный руководитель: Югай В.В., доктор PhD
доцент*

Казахстан, г. Караганда

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК НА ОСНОВЕ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ДАТЧИКОВ

Аннотация: Данная статья рассматривает полученные результаты научно-исследовательской работы на тему «Разработка системы электронного мониторинга состояния приконтурного массива пород горных выработок». В ней приведены результаты проведенной разработки «Системы», а также итоги испытаний. Отражается вся актуальность ее использования на практике производства. Разработанная система мониторинга позволит контролировать состояние подземных горных выработок на основе оперативного определения места возможной «аварии», дистанционно передавая полученные данные на поверхность. «Система» гарантированно сократит аварийные инциденты, снизит уровень травматизма, повысит уровень безопасности проведения подземных горных работ.

Ключевые слова: горные выработки, промышленная безопасность, мониторинг, контроль, автоматизированные системы, волоконно-оптические, датчики.

*Aman A.N.
magistracy student
2nd year, specialty 6M071800 «Electro energy»
Kazakhstan, Karaganda city
Supervisor: Yugay V.V.
PhD, associate Professor
Kazakhstan, Karaganda city*

DEVELOPMENT OF AN AUTOMATED EXPLOSION-PROOF SYSTEM FOR MONITORING THE TECHNICAL CONDITION OF MINE WORKINGS BASED ON FIBER-OPTIC SENSORS

Annotation: This article examines the results of research work on the topic «Development of electronic monitoring system for the state of the contour array of rock workings». It shows the results of the development of the «System», as well as the results of tests. The entire relevance of its use in production practice is reflected. The developed monitoring system will allow you to monitor the state of underground mine workings on the basis of rapid determination of the location of a possible «accident», remotely transmitting the received data to the surface. «The system» is

guaranteed to reduce emergency incidents, reduce the level of injuries, and improve the safety of underground mining operations.

Key words: mine workings, industrial safety, monitoring, control, automated systems, fiber optic, sensors.

Эффективное развитие горнодобывающей промышленности, добыча и освоение минерально-сырьевых ресурсов является важной стратегической задачей в национальном и международном масштабах, так как данная отрасль обеспечивает около 80 % ВВП. Казахстан обладает значительными запасами полезных ископаемых: руд черных, цветных и благородных металлов, углеводородного сырья, урановых руд и др. Повышение эффективности работы, снижение аварийности и повышение безопасности проведения работ, вот основные направления перспективы развития данной промышленности в кооперации с внедрением высокопроизводительного оборудования и энергоэффективных технологий добычи. Данная статья рассматривает полученные результаты научно-исследовательской работы на тему «Разработка системы электронного мониторинга состояния приконтурного массива пород горных выработок». В ней приведены результаты проведенной разработки «Системы», а также итоги испытаний. Отражается вся актуальность ее использования на практике производства.

Новизна заключается в получении научно обоснованных теоретических и экспериментальных результатов, совокупность которых имеет важное значение для разработки многофункциональной системы мониторинга с высокой метрологической точностью измерения параметров. Данная система не имеет аналогов на основе оптических датчиков и сенсорной сети, обеспечивающих беспроводную передачу информации от датчиков до модуля автоматизированной системы контроля. Система полностью искробезопасна с высокими технико-экономическими показателями. Автоматизированная интеллектуальная система обработки информации и контроля безопасности с одновременным измерением до 14 параметров одновременно с системой оповещения и реагирования при критических показателях. Предлагаемая нами автоматизированная система позволит повысить эффективность горного производства и обеспечить высокий уровень безопасности, что позволит избежать крупных техногенных катастроф и аварий, которые возникают в горных выработках в случае их внезапного обрушения или выброса газа, сопровождаемые масштабными разрушениями и множественными человеческими жертвами. Поэтому задача внедрения автоматизированной взрывобезопасной системы мониторинга технического состояния горных выработок на основе волоконно-оптических датчиков имеет огромное практическое значение. Повышение эффективности горного производства и сокращение затрат на добычу полезных ископаемых в Республике Казахстан. Вопросам безопасности людей в шахтах всегда уделялось особое внимание, решение этого вопроса имеет огромную актуальность.

Предпосылкой к организации исследования стало вступление в силу

Правил обеспечения промышленной безопасности для опасных производственных объектов, которые ведут горные и геологоразведочные работы, в соответствии с Приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30.12.2014 г. №352, а также от 13.02.2015 г. № 10255», которые обязывают горно-добывающие предприятия оборудовать шахты различными электронными и программируемыми системами для осуществления постоянного контроля состояния горного массива.

На сегодняшний день подобный контроль состояния горного массива на шахтах или карьерах Казахстана осуществляется при помощи установки и мониторинга разнообразных механических индивидуальных станций, которые контролируют смещения пород кровли [1, 3]. У таких средств контроля есть ряд существенных недостатков:

- недостаток возможности дистанционной передачи сигналов о происходящих смещениях горных пород кровли на поверхность (следовательно, нет оперативности по определению мест возможных аварий);

- невозможность фиксации смещений на индивидуальных станциях без визуального контроля на месте их монтажа, необходимо специалистам осуществлять ежесменный обход по всей сети горных выработок и фиксировать все происходящие изменения, на поверхности, и затем заносить их в журналы и проводить анализ прирост смещений, величины и скорости деформаций пород и крепи с расчетами;

- наличие человеческого фактора при проведении снятия необходимых замеров в то время, когда нет прямого доступа к станциям контроля или к снятию показаний.

В 2014 году на конкурсе «УМНИК» был представлен проект на тему «Разработка системы электронного мониторинга состояния приконтурного массива пород горных выработок» (далее – «Система») сотрудником ООО «РАНК 2», в результате чего стал победителем и получил финансовую поддержку от Фонда содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере (Фонда содействия инновациям) [2].

Основная цель проекта «Системы» – это улучшение технологии проведения контроля безопасного состояния подземных горных выработок; повышение уровня безопасности горных работ при помощи оперативного определения мест «аварий»; оперативного оповещения рабочих, в том числе и ИТР о потребности в разработке специальных оперативных мероприятий; полная автоматизация процессов контроля возможных смещений пород кровли.

На сегодня уже все этапы разработки данного проекта завершены, и был получен патент [3].

На рисунке 1 представлена архитектура «Системы».

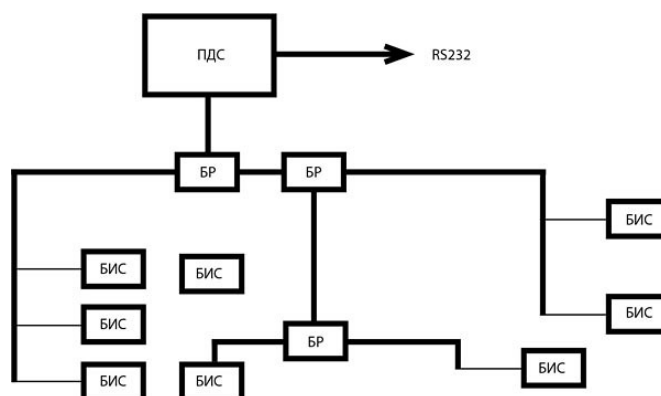


Рисунок 1 – Архитектура «Системы электронного мониторинга состояния приконтурного массива пород горных выработок»

В комплекс «Системы» входят:

- 1) контролирующие средства:
 - сейсмические датчики;
 - аналоговые и (или) цифровые датчики контроля всевозможных технологических параметров;
- 2) многофункциональная кабельная система:
 - кабеленесущие конструкции;
 - электрические и слаботочные кабели;
 - коммутирующие устройства (к примеру, кроссы и электрические шкафы);
- 3) систему сбора-обработки данных:
 - серверы ввода-вывода;
 - локальная и (или) глобальная вычислительные сети;
 - рабочие станции диспетчеров-операторов;
 - комплекс программ обработки данных.

Все что входит в комплекс «Системы» полностью соответствует установленным требованиям ГОСТ12.2.020-76 [4].

Архитектура «Системы» также включает множество датчиков контроля смещений, которые подключаются к общей кабельной сети при помощи установки блоков разветвителей (далее - БР). На рисунке 2 представлен общий вид датчика мониторинга контроля смещения.

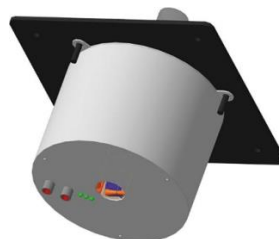


Рисунок 2 – Общий вид датчика мониторинга контроля смещений

Также на протяжении всей кабельной сети монтируются необходимые усилители для осуществления оперативной передачи сигналов о происходящих смещениях в породах. Она обладает, кроме того, выходом на поверхность напрямую к удаленному пульту оператора-диспетчера, имеющим специальное программное обеспечение для обработки сигналов и установления порогов смещения пород [1]. Такое программное обеспечение, было разработано и адаптировано под операционную систему Windows и дает возможность следить за величинами смещений в режиме реального времени, как показано на рисунке 3.

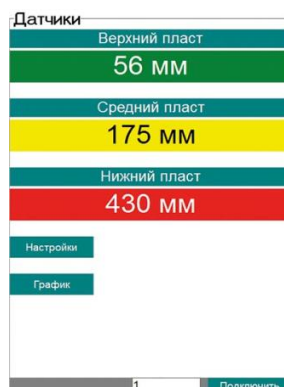


Рисунок 3 – Главное окно программы

Полученные данные с датчиков кабельной сети сравниваются с базой данных и установленными нормами, и, в зависимости от того, в какой диапазон полученное значение вошло, на датчике будет отображаться соответственная световая индикация зеленого, желтого или красного цвета. А в случае достижения аварийного диапазона датчики включают звуковую сигнализацию на шахте. Все полученные значения с датчиков сохраняются в базе данных. Изменения во времени возможно просматривать на графике, который приведен на рисунке 5.

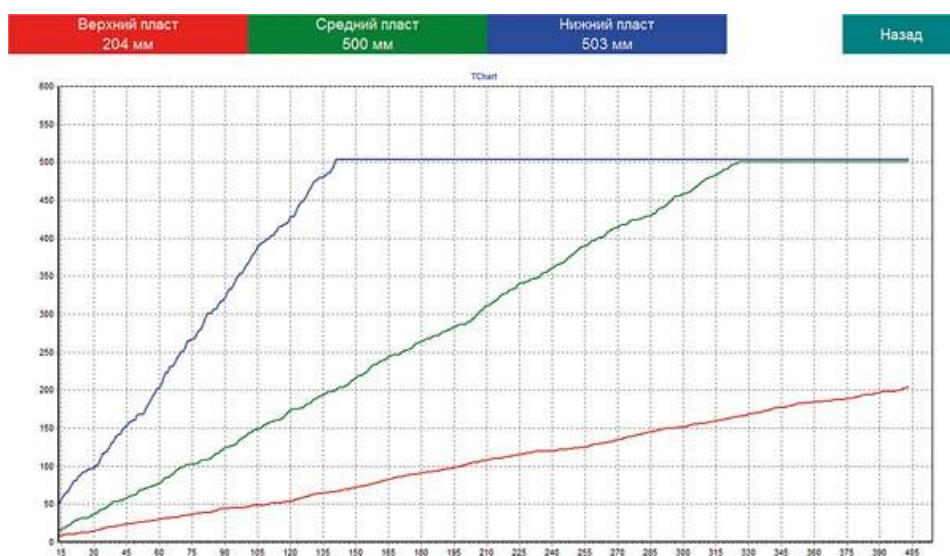


Рисунок 5 – График изменения значений датчиков во времени

Таким образом проходит обработка данных с датчиков сети «Системы». Помимо разработанного комплекса ПО используются и сторонние программы, позволяющие решать задачи на горнодобывающих предприятиях. Например, группа проектно-конструкторских компаний в сфере ведения горных работ и выемки породы компании «Sandvik» разработала следующие инструменты:

OptiMine® – модуль аналитики и оптимизации процесса, который состоит из различных цифровых решений и сопровождает услуги «Sandvik», позволяющий повысить эффективность горных работ.

Модуль предоставляет четкое отображение подземных операций и помогает упростить приведенную выше разработку технологий для повышения эффективности работ и обеспечения безопасности [5].

OptiMine® имеет ряд подмодулей:

- подмодель аналитики и оптимизации процесса;
- подмодуль Analytics – для осуществления трансформации полученных данных в необходимые усовершенствования технологического процесса в результате предиктивной аналитики и активных информационных панелей в других системах управления программы;
- средство 3D-визуализации рудника или шахты OptiMine®;
- инструмент для осуществления визуализации планов бурения OptiMine®;

- планировщик OptiMine® – наиболее эффективный инструмент для ведения графического планирования и распределения имеющихся ресурсов для проходческих работ, добычи руды, эксплуатации и технического обслуживания;

- подмодуль управления задачами OptiMine®;
- система позиционирования OptiMine®, дающая более точные данные о местоположении мобильного оборудования в режиме реального времени, в том числе и горного оборудования, и легких транспортных средств иных производителей;

- мониторинг OptiMine®, автоматически обновляющий данные о работе горного оборудования в режиме реального времени.

Таким образом, сделаем вывод, что представленная разработка современной системы электронного мониторинга состояния приконтурного массива пород горных выработок может быть предназначена для осуществления постоянного контроля состояния подземных горных выработок при помощи оперативного определения мест возможных «аварий» и дальнейшей дистанционной передачи полученной информации на поверхность. Использование подобной «Системы» гарантированно даст возможность уменьшить число аварийных инцидентов, которые связаны с обрушением пород кровли на шахтах, уменьшить уровень травматизма, существенно повысить уровень безопасности проведения подземных горных работ и в общем эксплуатации такого опасного производственного объекта, как шахта. Принципиальное отличие идеи проекта от существующих в мире

аналогов является интеграция функций в одном устройстве с возможностью проведения автоматизированного мониторинга, в режиме реального времени технического состояния горных выработок на основе волоконно-оптических датчиков и сенсорной сети. Многофункциональная система измерения с высокой метрологической точностью. Данная система не имеет аналогов на основе оптических и интеллектуальной сенсорной сети, обеспечивающих беспроводную передачу информации от датчиков до модуля автоматизированной системы контроля. Система полностью искробезопасна с высокими технико-экономическими показателями на основе волоконно-оптических датчиках в комплексе с разработанным программным обеспечением и сторонней аналитической программой OptiMine®.

Использованные источники:

1. Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года № 351. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 февраля 2015 года № 10255. – А., 2014.
2. Нормы и правила в области промышленной безопасности «Инструкция по расчету и применению анкерной крепи на угольных шахтах». Серия 05. Выпуск 42. – М.: Закрытое Акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2015. – 186 с.
3. Нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых». Серия 03. Выпуск 78. – М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2016. – 276 с.
4. ГОСТ 12.2.020-76 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электрооборудование взрывозащищенное. Термины и определения. Классификация. Маркировка (с Изменениями № 1, 2). – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – [Электронный источник]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003836> (дата обращения: 12.07.2017).
5. Аналитика OptiMine@ и оптимизация процесса. // Интернет-ресурс группы компаний «Sandvik». – [Электронный источник]. – URL: <https://www.rocktechnology.sandvik/ru/продукция/автоматизация/система-управления-информацией-optimine/?yclid=7230403612309219052>.

Андреев И.В.

доцент

Гаць С.Ю.

курсант

ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия

имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Россия, г. Воронеж

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ
С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ПОСТРАДАВШИХ НА
ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД**

Аннотация:

В статье приведена нормативно-правовая база, регулирующая государственный учет основных показателей состояния безопасности дорожного движения. Приведен перечень основных видов дорожно-транспортных происшествий. На основании данных статистики проведен анализ распределения общего количества дорожно-транспортных происшествий с различными категориями пострадавших на территории Российской Федерации в весенний период с 2015 по 2019 годы.

Ключевые слова: весенний период, дорожно-транспортные происшествия, виды дорожно-транспортных происшествий, основные показатели состояния безопасности дорожного движения, Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.

Andreev I.V.

Military Research Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and U.A. Gagarina " Voronezh, Russia

Gatz S.U.

cadet

Military Research Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and U.A. Gagarina"

Voronezh, Russia

**THE DISTRIBUTION OF TRAFFIC ACCIDENTS WITH VARIOUS
CATEGORIES OF VICTIMS IN THE RUSSIAN FEDERATION IN THE
SPRING**

Annotation:

The article provides the regulatory framework governing state accounting of the main indicators of the state of road safety. The list of the main types of traffic accidents is given. Based on the statistics, an analysis of the distribution of the total number of road transport accidents with various categories of victims in the Russian Federation in the spring from 2015 to 2019.

Key words: spring period, traffic accidents, types of traffic accidents, main indicators of the state of road safety, State Inspectorate for Road Safety.

Роль автомобильного транспорта в экономике страны неуклонно растет. О чем свидетельствует не только ежегодный рост количества транспортных средств, зарегистрированных в установленном порядке, но также и ввод в эксплуатацию все большего количества дорог, соответствующих реалиям сегодняшнего уровня развития государства.

Для урегулирования всех нюансов, возникающих при движении транспорта по дорогам необходимо уяснить некоторые основные понятия и термины, применяемые при организации дорожного движения, которые изложены в основополагающих Федеральных законах и постановлениях Правительства Российской Федерации.

Таковыми понятиями и терминами являются:

- «дорожное движение» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог [3],

- «организация дорожного движения» - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах [3],

- «безопасность дорожного движения» - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий [3],

- «обеспечение безопасности дорожного движения» - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий [3],

- «участник дорожного движения» - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства [3],

- «дорожно-транспортное происшествие (ДТП)» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб [3],

- «транспортное средство» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем [2],

- «водитель» - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению [2],

- «велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом [2],

- «пассажир» - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него) [2],

- «пешеход» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку,

детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства [2].

Федеральный государственный надзор за соблюдением участниками дорожного движения требований в области безопасности дорожного движения возложен на Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД) Министерства внутренних дел Российской Федерации [4].

Целью федерального государственного надзора является соблюдение лицами, принимающими непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

По данным статистики Государственной инспекции безопасности дорожного движения за период с 2015 по 2019 год на территории Российской Федерации совершено 859 583 дорожно-транспортных происшествия, в которых погибли 97 705 и ранены 1 093 498 человек.

Количество дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали водители всех категорий транспортных средств, составляет 45.34% от общего количества ДТП, совершенных в течение исследуемого периода.

Пассажиры пострадали в 36.23% дорожно-транспортных происшествий, совершенных в течение исследуемого периода.

Количество дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали пешеходы, составляет 30.69% от общего количества ДТП, совершенных в течение исследуемого периода.

На пострадавших велосипедистов приходится 3.09% от общего количества ДТП, совершенных за период с 2015 по 2019 год.

На последнем месте находятся ДТП, в которых пострадали иные участники дорожного движения, всего таких ДТП – 0.33% от общего количества ДТП.

В весенний период распределение общего количества ДТП с различными категориями участников дорожного движения пострадавших в них согласуется с данными за год.

ДТП с пострадавшими водителями транспортных средств составляют 45.06% от общего количества ДТП, совершенных в весенний период.

Пассажиры пострадали в 35.61% ДТП.

Пешеходы пострадали в 30.71% дорожно-транспортных происшествий.

Велосипедисты пострадали в 3.18% ДТП, а иные участники дорожного движения пострадали в 0.75% дорожно-транспортных происшествий, совершенных в весенний период.

Согласно данным статистики количество ДТП с пострадавшими водителями на протяжении весеннего периода постоянно увеличивается с 42.59% в марте до 47.65% в мае.

График ежемесячного распределения количества дорожно-

транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими водителями транспортных средств, представлен на рисунке 1.

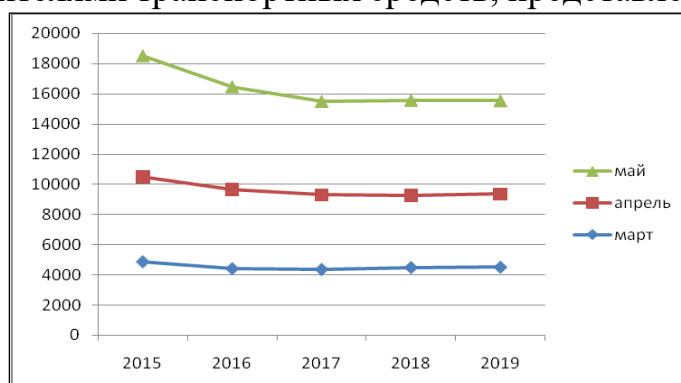


Рисунок 1. График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими водителями транспортных средств

Согласно графику ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими водителями транспортных средств на протяжении всего периода по данным статистики происходит ежегодное уменьшение таких ДТП.

График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими пассажирами, представлен на рисунке 2.

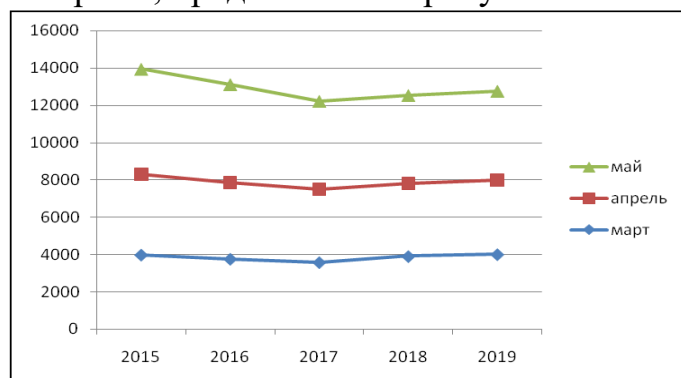


Рисунок 2. График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими пассажирами

На протяжении весеннего периода наблюдается незначительное снижение количества ДТП с пострадавшими пассажирами с 36.23% в марте до 35.54% в мае.

График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими велосипедистами, представлен на рисунке 3.

В весенний период наблюдается стабильный рост количества ДТП, в которых пострадали велосипедисты с 0.79% в марте до 2.92% в апреле и до 5.19% в мае, что связано в первую очередь с резким увеличением числа велосипедистов на дорогах.

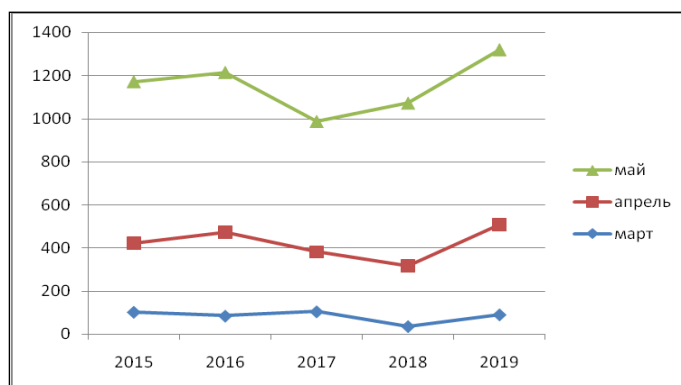


Рисунок 3. График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими велосипедистами

График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими пешеходами, представлен на рисунке 4.

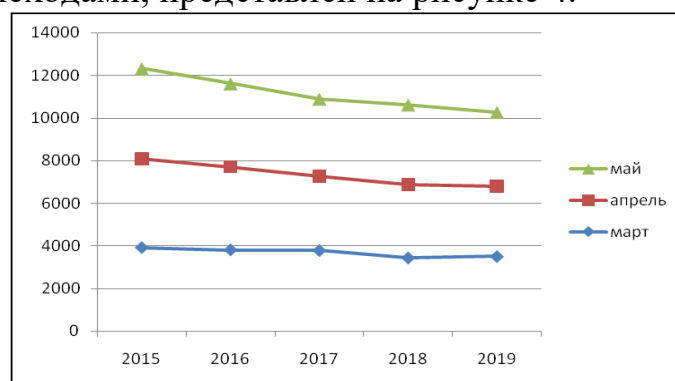


Рисунок 4. График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими пешеходами

По данным статистики, за исследуемый период, наблюдается уверенное ежемесячное понижение количества ДТП с пострадавшими пешеходами с 34.64% в марте до 26.83% в мае.

График ежемесячного распределения количества дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими иными участниками дорожного движения, представлен на рисунке 5.

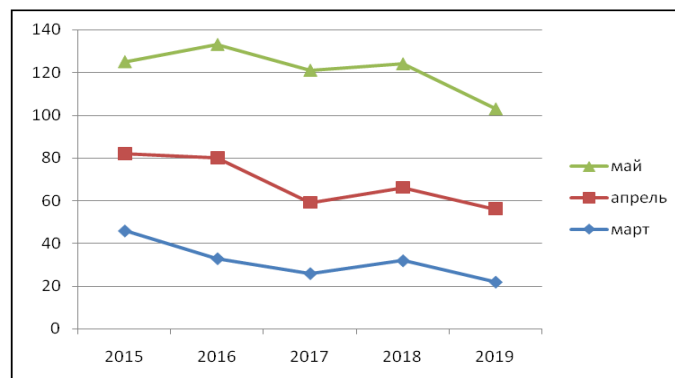


Рисунок 5. График ежемесячного распределения количества дорожно-

транспортных происшествий, зарегистрированных в весенний период, с пострадавшими иными участниками дорожного движения

Количество ДТП с пострадавшими в них иными участниками дорожного движения на протяжении весеннего периода возрастает с 0.30% в марте до 0.37% в мае, хотя по ежемесячным данным статистики ГИБДД на протяжении с 2015 по 2019 год общее количество таких ДТП постоянно уменьшается из года в год.

В результате выполнения государственных программ по снижению количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий, на основе данных статистики ГИБДД, можно сделать вывод о неуклонном снижении общего количества ДТП со 184000 в 2015 году до 164358 в 2019 году. Точно такое же распределение общего количества ДТП характерно и для весеннего периода. Хотя на протяжении исследуемого периода характер распределения ДТП по категориям пострадавших носит иной характер. Практически для всех категорий пострадавших характерен рост количества ДТП, связанных с различными категориями пострадавших на протяжении всего весеннего периода. Эта тенденция хорошо видна на графиках, приведенных в данной статье.

Использованные источники:

1. ГИБДД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.stat.gibdd.ru>
2. Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О Правилах дорожного движения» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Приказ Министра внутренних дел Российской Федерации от 23.08.17 г. № 664 «Об утверждении административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» ГИБДД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>

*Анискевич Н.С.
студент 3 курса
факультет «Банковского дела»
Полесский государственный университет
научный руководитель: Бухтик М.И., к.э.н.
доцент
Республика Беларусь, г. Пинск*

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОАО "БАРАНОВИЧСКИЙ АВТОАГРЕГАТНЫЙ ЗАВОД" И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассматривается финансовое состояние ОАО "БААЗ". Рассчитаны коэффициенты платежеспособности, деловой активности, финансовой устойчивости, позволяющие оценить финансовое положение указанного предприятия, а также выявлены основные проблемы в результате функционирования. Анализ показал, что предприятие имеет достаточно неустойчивое положение. Одним из основных путей улучшения финансового состояния предприятия является предоставление скидки на готовую продукцию своим постоянным покупателям.

Ключевые слова: прибыль, финансовые результаты, финансовое состояние, рентабельность, платежеспособность.

*Aniskevich N.S.
Student
3 course, Faculty of Banking
Polessky State University
Republic of Belarus, Pinsk
Scientific adviser: Buhtik M.I.*

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

ASSESSMENT OF FINANCIAL CONDITION OF OJSC "BARANAVICHY AUTO AGGREGATE PLANT" AND WAYS TO IMPROVE IT

Abstract: the article discusses the financial condition of OJSC "Baranavichy auto aggregate plant". Calculated solvency ratios, business activity, financial stability, allowing to assess the financial situation of the specified company, and also identified the main problems as a result of operation. The analysis showed that the enterprise has a rather unstable position. One of the main ways to improve the financial condition of the enterprise is to provide a discount on finished products to its regular customers.

Keywords: profit, financial results, financial condition, profitability, payability.

ОАО "Барановичский автоагрегатный завод" — предприятие промышленного комплекса Республики Беларусь, входящее в состав ПО

”БелавтоМАЗ“ и специализирующееся на производстве агрегатов и узлов к большегрузной автотехнике и автобусам, а также подвижному ж/д транспорту.

Это рулевые механизмы, телескопические амортизаторы, насосы гидроусилителя руля, тяги рулевого управления, гидравлические домкраты, реактивные штанги (автомобильные, прицепные и автобусные), гидродемпфера, насосы подъема кабины, буксирные приборы, валы карданные рулевого управления и другие изделия (всего более 700 наименований).

Предприятие осуществляет поставки практически на все автосборочные предприятия стран СНГ. Благодаря предпринятым усилиям, завод имеет постоянный портфель заказов. В настоящее время продукция предприятия поступает на такие конвейеры, как ОАО «МАЗ», ОАО «ГАЗ», ООО «Ликийский автобус», ООО «Павловский автобус», ОАО «КамАЗ», ОАО «МЗКТ», ПО «БелАЗ», ОАО «Автомобильный завод Урал», ПА «Волжанин», ООО «Демпферсервис» и многие другие.

Финансовое состояние предприятия – это экономическая категория, которая отражает состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъектов хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени [4, с. 87]. Финансовое состояние может быть устойчивым, неустойчивым (предкризисным) и кризисным. Способность предприятия своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность, переносить непредвиденные потрясения и поддерживать свою платежеспособность в неблагоприятных обстоятельствах говорит о его устойчивом финансовом состоянии [1, с. 17].

На основе нормативных документов (Инструкция о порядке расчета коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования, утв. постановлением Минфина и Минэкономики от 27.12.2011 № 140/206 и постановление Совета Министров РБ от 12.12.2011 № 1672 «Об определении критериев оценки платежеспособности субъектов хозяйствования») Республики Беларусь была проведена оценка финансового состояния ОАО ”Барановичский автоагрегатный завод“.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени убывающей ликвидности, с краткосрочными обязательствами по пассиву, которые группируются по степени срочности их погашения. Выделяют 4 группы активов по степени ликвидности (таблица 1).

Таблица 1 – Группировка активов ОАО ”Барановичский автоагрегатный завод“ по степени ликвидности за 2016-2018 гг., (тыс.руб.)

Показатели	Годы (тыс.руб.)			Абсолютное изменение по сравнению с предыдущим годом, тыс.руб.		Темп роста по сравнению с предыдущим годом, %	
	2016г	2017г	2018г	2017г.	2018г	2017г	2018г.
Денежные средства и эквиваленты денежных средств (по группе А1)	81	105	20	24	-85	129,6	19,0
Готовая продукция	1 881	2 269	1 939	388	-330	120,6	85,5
Товары отгруженные	23	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течении 12 месяцев	2 913	1 738	1 599	-1175	-139	59,7	92,0
Итого по группе А2	4 817	4 007	3 538	-810	-469	83,2	88,3
Сырьё и материалы	6 704	7 181	7 087	477	-94	107,1	98,7
Расходы будущих периодов	54	56	64	2	8	103,7	114,3
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	3	49	41	46	-8	в 16,3 раза	83,7
Итого по группе А3	6 761	7 286	7 192	525	-94	107,8	98,7
Основные средства	16 336	17 164	16 881	828	-283	105,1	98,4
Нематериальные активы	6	8	8	2	0	133,3	100,0
Вложения в долгосрочные активы	266	297	356	31	59	111,7	119,9
Долгосрочные финансовые вложения	20	20	20	0	0	100,0	100,0
Отложенные налоговые активы	151	149	91	-2	-58	98,7	61,1
Итого по группе А4	16 739	17 638	17 356	889	-282	105,4	98,4

Примечание – Источник: [3].

Исходя из данных таблицы можно сделать следующие выводы: по группе А1 – абсолютно ликвидные активы – за исследуемый период в среднем сократились на 50%. Группа А2 – быстро реализуемые активы – сократились с 2017 года по 2018 год на 469 тыс. рублей или на 11,7%. А в 2017 году по сравнению с 2016 годом сократились на 810 тыс. рублей или на 16,8%. Группа А3 – медленно реализуемые активы – увеличились в среднем за период на 3,2%. Группа А4 – труднореализуемые активы – увеличились за 2016-2018 гг.

на 1,7%.

Рассмотрим группировку пассивов по срокам их погашения (таблица 2):

Таблица 2 – Группировка пассивов ОАО ”Барановичский автоагрегатный завод“ по срокам их погашения за 2016-2018 гг., (тыс.руб.)

Показатели	Годы (тыс.руб.)			Абсолютное изменение по сравнению с предыдущим годом, тыс.руб.		Темп роста по сравнению с предыдущим годом, %	
	2016г	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г
1	2	3	4	5	6	7	8
Краткосрочная кредиторская задолженность (по группе П1)	9 560	8 869	6 248	-691	-2 621	92,8	70,4
Краткосрочные кредиты и займы '(-	500	1262	-	762	-	252,4
Краткосрочная часть долгосрочных обязательств	1 498	554	422	-944	-132	37,0	76,2
Резервы предстоящих платежей	85	-	-	-	-	-	-
Итого по группе П2	1 583	1 054	1 684	-529	630	66,6	159,8
Долгосрочные кредиты и займы	-	160	1 030	-	870	-	643,8
Долгосрочные обязательства по лизинговым платежам	-	144	116	-	-28	-	80,6
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого по группе П3	-	304	1 146	-	842	-	377,0
Собственный капитал	15 224	16 381	16 859	1 157	478	107,6	102,9
Доходы будущих периодов	167	159	230	-8	71	95,2	144,7
Итого по группе П4	15 391	16 540	17 089	1 149	549	107,5	103,3

Примечание – Источник: [3].

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы: группа П1 – наиболее срочные обязательства – уменьшилась за исследуемый период в среднем на 19,2%. Группа П2 – среднесрочные обязательства – увеличились за 3 года на 3,1% и составили в 2018 году 1684 тыс. рублей. Группа П3 – долгосрочные обязательства – за период 2017-2018 гг. увеличились в 3,8 раза. Группа П4 – собственный капитал, находящийся постоянно в распоряжении предприятия – за анализируемый период увеличился в среднем на 5,4%.

Традиционно бухгалтерский баланс ликвиден, если соблюдаются

следующие неравенства: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

Первые три неравенства означают необходимость соблюдения неизменного правила ликвидности - превышение активов над обязательствами.

В результате сопоставления активов и обязательств по балансу ОАО "БААЗ" за период 2016-2018 гг. выявляется следующее:

$A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

Это позволяет сделать вывод о не ликвидности бухгалтерского баланса анализируемого предприятия.

Рассчитаем и проанализируем основные показатели платежеспособности предприятия (таблица 3):

Таблица 3 — Показатели платежеспособности ОАО "Барановичский автоагрегатный завод" за 2016-2018гг.

Показатели	Нормативное значение (согласно постановлению №1672)	2016г.	2017г.	2018г.
Коэффициент текущей ликвидности	1,3	0,86	0,92	1,1
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,2	-0,16	-0,09	0,09
Коэффициент обеспеченности финансовых обязательств активами	Не более 0,85	0,43	0,39	0,36

Примечание – Источник: [3].

На основании данных, приведенных в таблице 3, можно сделать вывод, что значения всех коэффициентов платежеспособности к 2018 году несколько улучшились по сравнению с 2016 годом, что следует оценить положительно.

Так, коэффициент текущей ликвидности с 2016 года по 2018 год был ниже нормативного значения и возрос на 0,24.

Значения коэффициентов обеспеченности собственными оборотными средствами и обеспеченности финансовых обязательств активами с 2016 году по 2018 год имеют значения ниже предписанных нормативами. Нормативом коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами для ОАО "БААЗ" является 0,2. В 2018 году его фактическое значение составило всего 0,09. Это свидетельствует о том, что предприятие практически не обладает собственными оборотными средствами и финансируется за счет заемного капитала.

Нормативное значение коэффициента обеспеченности финансовых обязательств активами составляет не более 0,85. Фактическое значение данного коэффициента в 2018 году составило 0,36, что является недостаточным. Тем не менее улучшение его значения по сравнению с 2016 годом составило 0,07, что следует оценить положительно.

Таким образом, ОАО "Барановичский автоагрегатный завод" на основании постановления № 1672 следует признать неплатежеспособным, так

как одновременно значения коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода менее нормативных значений коэффициентов.

Рассчитаем коэффициент восстановления платежеспособности:

$$K = \frac{1,1 + \frac{6}{12} * (1,1 - 0,92)}{1,7} = 0,7$$

На основании произведенного расчета, можно сделать вывод, что у предприятия в ближайшее время нет реальной возможности восстановить платежеспособность, так как данный коэффициент принимает значение меньше 1.

Рассчитаем показатели деловой активности ОАО "Барановичский автоагрегатный завод" за 2016-2018гг. (таблица 4):

Таблица 4 – Показатели деловой активности ОАО "БААЗ" за 2016-2018гг.

Показатели	Годы			Абсолютное изменение по сравнению с предыдущим годом, тыс.руб	
	2016г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Коэффициент общей оборачиваемости капитала	1,1	1,4	1,5	0,3	0,1
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	3,1	3,9	4,5	0,8	0,6
Продолжительность одного оборота (в днях)	327	257	240	-70	-17
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	11,7	15,8	23,9	4,1	8,1

Примечание – Источник: [3].

По данным таблицы можно сделать вывод, что за 2016 г. капитал организации «обернулся» (все активы обновились) 1,06 раза, за 2017г. – 1,38 раза, 2018г. – 1,51 раза. За 2016 г. краткосрочные активы организации «обернулись» (успели обновиться) 3,08 раза, за 2017 г. – 3,89 раза, за 2018 г. – 4,45 раза. Продолжительного одного оборота с 2016 года по 2017 год сократилась на 70 дней, а с 2017 года по 2018 год – на 17 дней. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности с каждым годом увеличивается, а именно, с 2016 года по 2018 год увеличился на 12,2 оборота, что является положительным для предприятия.

Проанализируем показатели финансовой устойчивости предприятия (таблица 5):

Таблица 5 – Показатели финансовой устойчивости ОАО "БААЗ" за 2016-2018гг.

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.
Коэффициент финансового риска	0,74	0,63	0,55
Коэффициент автономии (независимости)	0,57	0,61	0,64
Коэффициент финансирования	1,3	1,6	1,8
Коэффициент финансовой зависимости	0,43	0,39	0,36

Примечание – Источник: [3].

Коэффициент финансового риска снизился на 0,08 в 2018 г. по сравнению с 2017г., а коэффициент автономии (независимости) с 2016 года по 2018 год увеличился на 0,07. Коэффициент финансирования увеличился с 2016 года по 2018 год на 0,5 и составил в 2018 году 1,8. Коэффициент финансовой зависимости в 2018 году по сравнению с 2016 годом снизился на 0,07. Так как коэффициент финансового риска не превышает норму (не более 1,0) можно сделать вывод, что компания эффективно использует собственный капитал. Значения коэффициента автономии (независимости) и коэффициента финансовой зависимости с 2016 по 2018 год также находятся в пределах установленного норматива ($\geq 0,4-0,6$).

Проанализировав финансовое состояние деятельности предприятия ОАО "БААЗ" можно сделать вывод, что исследуемое предприятие имеет достаточно неустойчивое финансовое положение. Поэтому главной задачей планово-экономической, бухгалтерской и финансовой служб является решение вопросов правильного использования имеющихся ресурсов для эффективного развития субъекта хозяйствования и получения максимальной прибыли. Ведь выработка правильной стратегии поможет повысить эффективность хозяйственно финансовой деятельности предприятия.

Для улучшения финансового состояния организации необходимо постоянно проводить его анализ, что позволяет прогнозировать возможные проблемы, а также способствует сохранению и улучшению финансовой устойчивости и платежеспособности на будущее. Кроме этого на основе анализа финансового состояния предприятия разрабатываются мероприятия по финансовому оздоровлению организации.

Основными путями улучшения финансового состояния предприятия могут быть:

1. Достижение оптимального соотношения собственных и заемных средств. Превышение собственных средств над заемными средствами означает самостоятельность предприятия и независимость от внешних источников. Наличие значительной доли заемных средств в общей сумме капитала, а в частности кредиторской задолженности, требует оперативной работы с кредиторами.

2. Снижение дебиторской и кредиторской задолженности может быть достигнуто посредством реализации конкретных мер:

– своевременно выявлять недопустимые виды кредиторской и дебиторской задолженностей (просроченные (неоправданные) задолженности);

– контролирование состояние расчетов с покупателями по отсроченным (просроченным) задолженностям;

– следить за соотношением кредиторской и дебиторской задолженностей: значительное превышение дебиторской задолженности создает угрозу финансовой устойчивости предприятия и делает необходимость привлечения дополнительных (как правило, дорогостоящих) источников финансирования;

1) Изыскивать резервы по снижению затрат на производство;

2) Стремиться к ускорению оборачиваемости капитала, а также к максимальной его отдаче, которая выражается в увеличении суммы прибыли на один рубль капитала. Повышение доходности капитала может быть достигнуто за счет рационального и экономного использования всех ресурсов, недопущения их перерасхода, потерь.

В результате капитал вернется к своему исходному состоянию в большей сумме, т.е. с прибылью. Сегодня каждый хозяйствующий субъект стремится к тому, чтобы занять устойчивое положение на рынке. Для этого необходимо чаще проводить анализ финансового состояния предприятия, который позволит на основе выявленных недостатков в работе разработать пути по его улучшению [2, с.260-261].

Для получения рентабельности продукции необходимо провести мероприятий по снижению затрат, более полной загрузки производственных мощностей, увеличения ассортимента фасованной продукции. Это позволит успешней бороться с возрастающим числом конкурентов.

Можно сделать следующее предложение:

Одним из условий конкурентоспособности почти любого предприятия является предоставление своим клиентам скидок. Для активизации выплаты можно предложить назначить скидку на готовую продукцию своим постоянным покупателям при условии оплаты товара в строго установленный срок. Цель представления такой скидки вернуть денежные средства в оборот.

Предположим, что нашим предложением воспользуется 50% покупателей. Это стабильные предприятия, которые пользуются продукцией ОАО "БААЗ" постоянно.

Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг в 2018 году составила 39 902 тыс. руб., средней срок оборота дебиторской задолженности составил 15 дней. Уровень рентабельности продаж – 4,5 %, скидка предоставляется при условии оплаты в течение 5 дней со дня продажи.

Рассчитаем полученный эффект:

Средний остаток дебиторской задолженности до внедрения скидок:

$$(0,5 * 39\ 902) / (360 / 15) = 831,3 \text{ тыс. руб.}$$

Средний остаток дебиторской задолженности после внедрения скидок

$$(0,5 * 39\ 902) / (360 / 5) = 277,1 \text{ тыс. руб.}$$

Снижение дебиторской задолженности:

$831,3 - 277,1 = 554,2$ тыс. руб.

Дополнительная прибыль:

$554,2 * 4,5 = 2\,493,9$ тыс. руб.

Так как в данной ситуации вопрос ускорения оборачиваемости оборотных средств, стоит на первом месте, то нужно рассчитать при каком уровне скидки мы добьемся интереса покупателей и не получим убытка от предоставления скидок.

Размер скидки:

$(X * 0,5 * 39\,902) = 2\,493,9$ тыс. руб.

$X = 2\,493,9 / (0,5 * 39\,902) = 0,125$ или 12,5%.

Рассчитаем показатели оборачиваемости дебиторской задолженности до и после внедрения скидки (таблица 6):

Таблица 6 – Показатели оборачиваемости дебиторской задолженности ОАО "БААЗ"

Показатели	До внедрения мероприятия	После внедрения мероприятия	Отклонение от предыдущего года, тыс.руб.
Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, тыс. руб.	39 902	42 395,6	2 493,6
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	1 599	1 044,8	- 554,2
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	25	40,6	15,6
Длительность одного оборота	14,4	8,9	-5,5

Примечание – Источник: [3].

Из данных таблицы 6 можно сделать вывод, что выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг увеличится на 2 493,6 тыс. руб., дебиторская задолженность снизится на 554,2 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности увеличился на 15,6. Длительность одного оборота уменьшилась на 5,5 дня, что окажет положительное влияние на финансовое состояние предприятия. Таким образом, предоставление скидки является эффективным мероприятием на данном предприятии.

Использованные источники:

1. Толкач Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учеб. – методич. пособие. Мн.: ИПИ, 2004.
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. – Минск: Новое знание, 2001. – 703 с.
3. Барановичский автоагрегатный завод [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baaz.by/index/>– Дата доступа: 10.03.2020.
4. Бухтик, М.И. Финансы : учебное пособие / М.И. Бухтик [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 111 с.

*Асатиллаходжаев Х.
студент*

*Белорусский национальный технический
университет филиал*

*руководитель: Ташматова Ш.С.
старший преподаватель*

*Ташкентский государственный технический университет им.
И.Каримова*

Узбекистан, г. Ташкент

КЛАССИФИКАЦИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ

Аннотация: Значение криптографии в современном информационном обществе трудно переоценить. Новая информационная инфраструктура создает новые опасности для информации. Открытые каналы Internet могут стать серьезной угрозой безопасности передачи данных. Однако и криптография не стоит на месте. В данной статье приводятся средства защиты информации, классификации криптографических алгоритмов, симметричные и асимметричные алгоритмы шифрования.

Ключевые слова: криптография, шифр, секретный ключ, алгоритм, пользователь, ключ, открытый ключ, шифрование данных, симметричное шифрование, потоковое шифрование, блочное шифрование, асимметричное шифрование.

Stud. Asatillahodjaev X.

*Belarusian National Technical University
branch Uzbekistan, Tashkent*

hands. senior teacher Tashmatova Sh.S.

*Tashkent State Technical University named after I. Karimova
Uzbekistan, Tashkent*

CLASSIFICATION OF CRYPTOGRAPHIC ALGORITHMS

Annotation: The importance of cryptography in the modern information society is difficult to overestimate. The new information infrastructure creates new dangers for information. Open Internet channels can be a serious threat to the security of data transfer. However, cryptography does not stand still. This article provides information protection tools, classification of cryptographic algorithms, symmetric and asymmetric encryption algorithms.

Keywords: cryptography, cipher, secret key, algorithm, user, key, public key, data encryption, symmetric encryption, stream encryption, block encryption, asymmetric encryption

Средства и системы криптографической защиты информации играют важную роль в современных компьютерных информационных системах, используемых в сфере финансовой и коммерческой деятельности. Современная криптология базируется на многих математических

дисциплинах таких как: линейная алгебра, теория групп, полугрупп, теория автоматов, математический анализ, теория дискретных функций, теория чисел, комбинаторный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, теория кодирования, теория информации, теория сложности вычислений.

Знание основ криптографических методов защиты информации является неотъемлемой составляющей культуры современного человека, сталкивающегося практически ежедневно с применением современных сетевых технологий при эксплуатации средств вычислительной техники.

В настоящее время криптографические функции применяются для решения следующих задач защиты информации:

1. Обеспечение конфиденциальности информации.
2. Обеспечение целостности информации.
3. Аутентификация информации.
4. Удостоверение авторства по отношению к сообщению или документу.
5. Обеспечение неотслеживаемости информации.

Криптография – совокупность методов шифрования, используемая для защиты какой-либо информации. Основным понятием криптографии является понятие шифра. Шифр – совокупность обратимых преобразований множества элементов открытого текста на множество элементов шифротекста, проиндексированных элементами из множества ключей:

$$\{ F_k : X \rightarrow S, k \in K \},$$

где $X \in X$ – кодируемое сообщение из множества открытых текстов;

$S \in S$ – шифротекст из множества возможных закодированных текстов;

k – ключ шифрования;

F – отображение, выполняемое шифром.

В качестве основного критерия классификации криптографических алгоритмов будем использовать тип выполняемого над исходным текстом преобразования. Классификация по этому критерию представлена на рис.1.



Рис. 1. Общая классификация криптографических алгоритмов

Тайнопись предполагает, что отправитель и получатель производят над сообщением преобразования, известные только им двоим. Сторонним лицам неизвестны выполняемые алгоритмом изменения над открытым текстом, что и является гарантией нераскрываемости данных на этапе анализа. Криптоалгоритмы с ключом построены на том принципе, что алгоритм воздействия на передаваемые данные известен всем сторонним лицам, но он зависит от некоторого параметра, который держится в секрете – «ключа», который известен только двум лицам, участвующим в обмене информацией. Криптосистемы с ключом делятся на симметричные и асимметричные системы шифрования.(рис.2.)

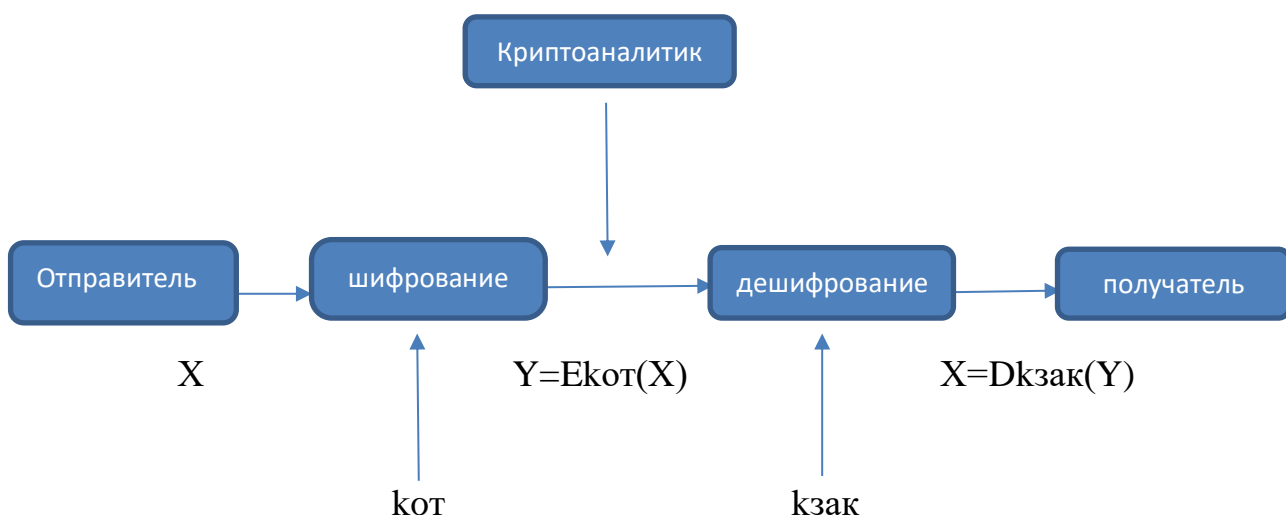


X – открытый текст, Y – шифротекст, E – шифр, k – ключ

Рис. 2. Обобщенная модель симметричной системы шифрования

Отличительной чертой симметричных алгоритмов шифрования является наличие одного ключа шифрования, который должен быть известен только отправителю и получателю сообщения. Отправитель на ключе k шифрует сообщение, получатель дешифрует полученный шифротекст ключом k . Криптоаналитик может перехватить шифротекст Y , передаваемый по открытым каналам связи, но, так как он не знает ключа, задача вскрытия шифротекста является очень трудоемкой. Принципиальным моментом является необходимость наличия секретного канала связи между получателем и отправителем для передачи ключа шифрования без возможности его перехвата криптоаналитиком.

Асимметричная система шифрования работает по схеме, представленной на рис. 3.



X – открытый текст, Y – шифротекст, E – процедура шифрации, D – процедура дешифрации, кот – открытый ключ, кзак – закрытый ключ

Рис. 3. Обобщенная модель асимметричной системы шифрования

В зависимости от размера блока шифруемой информации криптоалгоритмы делятся на блочные и поточные шифры. Единицей кодирования в потоковых шифрах является один бит. Результат кодирования не зависит от прошедшего ранее входного потока. Схема применяется в системах передачи потоков информации, то есть в тех случаях, когда передача информации начинается и заканчивается в произвольные моменты времени и может случайно прерываться. Для блочных шифров единицей кодирования является блок из нескольких байтов. Результат кодирования зависит от всех исходных байтов этого блока. Криптоалгоритмы разделяют на подстановочные и перестановочные. В перестановочных шифрах блоки информации не изменяются сами по себе, но изменяется их порядок следования, что делает информацию недоступной стороннему наблюдателю. Подстановочные шифры изменяют сами блоки информации по определенным законам.

Деление криптоалгоритмов на моноалфавитные и многоалфавитные характерно для подстановочных шифров. Моноалфавитные криптоалгоритмы заменяют блок входного текста на один и тот же блок шифротекста. В многоалфавитных шифрах одному и тому же блоку входного текста могут соответствовать разные блоки шифротекста, что существенно затрудняет криптоанализ. При атаке на основе шифротекста криптоаналитику известен только закодированный текст и на его основе он должен узнать секретный ключ шифрования. Атака на основе открытого текста предполагает, что криптоаналитику известны одна или несколько пар «открытый текст/шифротекст», зашифрованных на одном ключе, и на основе этой информации он проводит свой анализ. Выполняя атаку на основе выборочного открытого текста, злоумышленник имеет возможность подать на вход шифрующего устройства произвольный открытый текст и получить соответствующий ему шифротекст. Для того, чтобы называться практически стойким, криптоалгоритм должен успешно противостоять любому из перечисленных типов атак.

Использованные источники:

1. Анин Б. Ю. Защита компьютерной информации. – СПб: "ВНУ-Санкт-Петербург" – 2000-56с
2. Венбо Мао. Современная криптография: теория и практика. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2005. – 768 с.
3. Бабенко Л.К., Ищукова Е.А. Современные алгоритмы блочного шифрования и методы их анализа. - М.: Гелиос АРВ, 2006.-376 с., ил.
4. Болелов Э.А. Симметричные криптосистемы. – М.: МГТУГА, 2011. – 80 с.
5. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности. Интернет-университет информационных технологий – ИНТУИТ.ру, 2008оь
6. Герасименко В. А. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных кн. 1.-М.: Энергоатомиздат, 2004.-400с.
7. Щербаков, А.Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты. – М.: Книжный мир, 2009. – 352 с.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности организации образовательного процесса.

Ключевые слова: образование, воспитание, знание, методология, возраст

FEATURES OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: This article discusses the features of the educational process.

Keywords: education, upbringing, knowledge, methodology, age

Воспитательный процесс является целенаправленным. Цель современного воспитательного процесса характеризуется гармонией социальных и индивидуальных целей, сотрудничеством в их достижении.

Процесс воспитания является процессом многофакторным: на него влияет семья, отдельные педагоги, вся школа в целом, общество с его воспитательными институтами. Установлено, что чем больше по своему направлению и содержанию совпадают влияния организованной воспитательной деятельности и объективных условий, тем успешнее осуществляется формирование личности. Особенность воспитательного процесса проявляется и в деятельности воспитателя - руководителя этого процесса, обусловленной не только обычными закономерностями. Его деятельность - это в основном искусство, свидетельствует о своеобразии личности педагога, его индивидуальность, характер и т.п..

Процесс воспитания является длительным собственно, непрерывным процессом. Он длится всю жизнь. При этом изменяется лишь роль и соотношение различных воспитательных факторов в школу ведущую роль в воспитании играет семья, в годы учебы - школа, училище, вуз. С началом трудовой деятельности - своя семья, трудовой коллектив, общественные, политические, религиозные организации. Школьное воспитание оставляет глубокий след в сознании человека. Необходима система работы, подчинено определенной воспитательной цели

Непрерывность воспитания заключается еще и в том, что воспитательные воздействия учащиеся испытывают не только в момент реализации воспитательного воздействия. Бывают и возможные действия, а также педагогичный следствие. С этой позиции и понимают обращено к родителям известное высказывание.

Процесс воспитания является комплексным. Личность формируется в целом, определенные черты и качества в ней развиваются не поочередно, а

сразу, комплексно. Это означает, что цели, задачи, содержание, формы и методы воспитательного процесса должны подпорадоваться идее целостности формирования личности, т.е. педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Конечно, на определенном этапе внимание к решению тех или иных воспитательных задач может усиливаться. Все воспитательные задачи в процессе развития человека усложняются и углубляются.

Воспитательному процессу присуща удаленность результатов от момента непосредственного воспитательного воздействия. Между педагогическими воздействиями и проявлением воспитанности или невоспитанности находится длинный период образования необходимых свойств личности. Великой и вариативностью результатов, в тех же условиях они могут существенно различаться. Это связано со значительными индивидуальными различиями учащихся, различным опытом их социального формирования, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной подготовки воспитателя, его мастерство, умение управлять воспитательным процессом значительно влияет на ход и результаты этого процесса.

Процесс воспитания свойственна самоуправляемость. Он осуществляется в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику (прямая связь), результатом чего является последовательность взаимосвязанных воспитательных ситуаций, от воспитанника к воспитателю (обратная связь), позволяющий строить каждую воспитательную ситуацию с учетом результативности предыдущей.

Использованные источники:

1. Mamajonova, G. K. (2019). The role of bioethics in fostering the family's spiritual foundations. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(12), 397-401.
2. Mamazhonova, Gulnoz Karimovna (2019) "ROLE OF BIOETHICS IN THE DEVELOPMENT OF MEDICINE AS A CULTURAL FORM," *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1 : Iss. 7 , Article 27.*
3. Shermuhamedova, N. A. (2005). *Stil nauchnogo myishleniya*. Tashkent, Universitet.
4. Shermuhamedova, N. (2008, January). Научный поиск как творческий процесс. In *Proceedings of the XXII World Congress of Philosophy (Vol. 53, pp. 367-375).*
5. Шермухамедова, Н. А. (2002). Некоторые суждения Абу-Насра аль-Фараби о соотношении логики и грамматики. *Credo new*, (2), 10-10.
6. Шермухамедова, Н. А. (2019). ИННОВАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И НАУКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА. In *ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ (pp. 459-464).*
7. Shermuhamedova, N. A. (2018, July). Interrelation and Interdependence of Classic and Non-classic Epistemology. In *Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy (Vol. 75, pp. 203-207).*

8. Шермухамедова, Н. А., & Науменко, О. А. (2014). ИНВАЙРОНМЕНТАЛИЗМ В РЕТРОСПЕКТИВЕ МОРАЛИ И КУЛЬТУРЫ ЭТНОСОВ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Международного КОНГРЕССА «ПРОСТРАНСТВО ЭТНОСА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 339.
9. Шермухамедова, Н. А. (2003). Культурно-исторический характер формирования научной картины мира. Credo new, (2), 7-7.
10. Шермухамедова, Н. А. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ. ББК 87я43 И73, 331.
11. Шермухамедова, Н. (2003). Философия и методология науки. Учебное пособие. Ташкент.
12. Шермухамедова, Н. (2005). Философия и методология науки (на узб. языке). Ташкент: «Изд. НУУз», 21-27.
13. Шермухамедова, Н. И. Г. И. Н. А. Х. О. Н. (2007). Гносеология.
14. Шермухамедова Н. А. ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА И СОТРУДНИЧЕСТВО С КАЗАХСТАНОМ // П26 Первый Президент Республики Казахстан–Елбасы: стратегия государственного управления и феномен лидерства: сборник. – 2018. – С. 38.

Башмалух Н.В.
ассистент
кафедра дерматовенерологии
Николаева Т.В., доктор медицинских наук
доцент, профессор
кафедра дерматовенерологии
Воронина Л.Г., доктор медицинских наук
профессор, заведующая кафедрой дерматовенерологии
Пострелко М.Д., к.мед.н.
доцент
кафедра дерматовенерологии
Гусева О.В.
ассистент
кафедра дерматовенерологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Россия, г. Оренбург

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

В статье представлен опыт преподавания дисциплины при реализации дополнительных профессиональных программ «Косметология», применяемые на кафедре дерматовенерологии ФГБОУ ВО ОрГМУ. Делается акцент на необходимости междисциплинарного подхода при формировании профессиональных компетенций врача-косметолога.

Ключевые слова: обучение, подходы, косметология

Bashmaluch N.V.
Assistant of Department of Dermatovenereology
Orenburg State Medical University
Russia, Orenburg
Nikolaeva T.V., Doctor of Medical Sciences
Professor of the Department of Dermatovenereology
Orenburg State Medical University
Russia, Orenburg
Voronina L.G., Doctor of Medical Sciences, Professor
Head of the Department of Dermatovenereology
Orenburg State Medical University
Russia, Orenburg
Postrelko M.D., Candidate of Medical Science, Associate Professor
Associate Professor of the Department of Dermatovenereology
Orenburg State Medical University
Russia, Orenburg
Guseva O.V.
Assistant of Department of Dermatovenereology

**EXPERIENCE IN REALIZING ADDITIONAL PROFESSIONAL
PROGRAMS “COSMETOLOGY”**

The article presents the experience of teaching the discipline in the implementation of additional professional programs "Cosmetology", used at the Department of Dermatovenereology, Orenburg State Medical University. The emphasis is on the need for an interdisciplinary approach in the formation of professional competencies of a cosmetologist.

Keywords: training, approaches, cosmetology

На современном этапе косметология – одна из самых развивающихся областей медицины и востребованная медицинская специальность. Целью реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемых на кафедре дерматовенерологии ОрГМУ является формирование и совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих специальности «Косметология».

Одно из важных направлений подготовки – приобретение навыков постановки косметологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики дерматовенерологической патологии, выявление соматической и эндокринной патологии. Это обосновано тем, что в настоящее время не только коррекция инволютивных изменений кожи, но и комплексное лечение таких распространенных дерматологических заболеваний, как акне, розацеа, новообразования вирусной природы невозможно представить без косметологических методик. Вместе с тем, выбор тех или иных методов коррекции должен базироваться на глубоких знаниях теоретической косметологии, дерматовенерологии, с учетом сопутствующей патологии. При этом теоретические знания должны закрепляться путем применения современных образовательных технологий.

Учитывая особенности работы врача-косметолога, который часто остается один на один с пациентом, возрастает значимость постоянной актуализации навыков оказания неотложной помощи. В связи с этим в образовательные программы, реализуемые на кафедре дерматовенерологии ОрГМУ включен «Симуляционный цикл: неотложная помощь». Практические навыки сердечно-легочной реанимации, неотложной помощи при синдроме повреждения заболеваний сердечно-сосудистой системы, синдроме острой дыхательной недостаточности и при неотложных состояниях при заболеваниях центральной нервной системы совершенствуются под руководством преподавателей «Обучающего симуляционного центра» ОрГМУ на современных симуляторах.

Практическую подготовку на клинической базе предваряет модуль «Симуляционный курс: инъекционные методики в косметологии». В симуляционном центре обучающиеся отрабатывают практические навыки

инъекционных методик введения ботулотоксина, мезо-препаратов, филлеров с помощью канюльной и игольной техник на искусственной коже. Перед началом симуляционного курса обучающиеся проходят курс анатомии с последующей сдачей зачета, который является обязательным условием для допуска к данным практическим занятиям. Неотъемлемым разделом этого модуля являются семинары, посвященные инфекционному контролю и инфекционной безопасности. Занятия проводит практикующий врач-эпидемиолог непосредственно на клинической базе. Такой подход позволяет обсудить практические аспекты применения нормативных актов, для создания надлежащих условий оказания косметологической помощи.

Необходимым условием оказания качественной медицинской помощи является отработка практических навыков, поэтому особое внимание отводится практическим занятиям. При этом у обучающихся формируется навык постановки косметологического диагноза, позволяющего комплексно подходить к коррекции морфофункциональных нарушений кожи, признаков преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Обучающиеся самостоятельно отрабатывают все виды массажа, чисток лица, проходят обучение следующим аппаратным методикам: микротоковая терапия, алмазная дермабразия, лазерные методики на СО₂-лазере, удаление кожных новообразований вирусной природы методом электрокоагуляции и лазерной деструкции. Из инъекционных методик на практике тщательно разбираются показания, противопоказания и ограничения, возможные побочные эффекты и их коррекция, ошибки при проведении ботулинотерапии, мезотерапии кожи лица и волосистой части головы, биоревитализации, контурной пластики и плазмотерапии.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят курсовые работы, тематика которых касается компонентному анализу препаратов, используемых в косметологической практике, что позволит врачу-косметологу в дальнейшем обдуманно подходить к выбору косметологических препаратов.

Таким образом, формирование профессиональных компетенций врача-косметолога должно включать междисциплинарный подход, при преподавании теоретических основ косметологии акцент должен делаться на необходимость глубокого понимания патогенеза морфофункциональных нарушений кожи и косметологических дефектов, комплексного и индивидуального подхода к пациенту, знания механизмов действия физиотерапевтических и инъекционных методов, безопасности косметологических процедур, первоначальной отработки практических навыков на базе симуляционного центра, с последующим их совершенствованием в условиях косметологической клиники.

*Бережная Ю.В.
студент магистратуры 2 курса
финансово-экономический факультет
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы, возникающие при управлении производственными запасами.

Ключевые слова: производственные запасы предприятия, управление запасами, проблемы управления запасами.

*Berezhnaia Y.V., master's student
2nd year, faculty of Finance and Economics
Orenburg state University
Russia, Orenburg*

MAIN PROBLEMS OF INVENTORY MANAGEMENT AT RUSSIAN ENTERPRISES

Abstract: the article deals with the main problems that arise in the management of production stocks.

Keywords: enterprise production stocks, inventory management, inventory management problems.

На современном этапе важное значение приобретает управление производственными запасами. От эффективности управления производственными запасами зависит не только бесперебойное обеспечение производства, но порой и финансовое положение предприятия, так как ошибки управления могут привести к негативным последствиям, обусловленным как избытком, так и дефицитом запасов.

При реализации главной цели управления производственными запасами - обеспечение в нужный момент необходимого количества сырья и материалов для производства запланированной продукции - возникает ряд проблем, которые необходимо устранить.

Одной из важнейших проблем управления производственными запасами является поиск баланса между определением оптимального размера производственных запасов и расходами на их формирование, содержание и хранение.

На определение оптимальной величины производственных запасов предприятия на период влияет определение величины приобретения (заказа) запаса, точки заказа, момента поставки, интервала времени между заказами и другие факторы.

Определение оптимальной величины приобретения производственных запасов затруднительно, в связи с большим числом факторов, влияющих на

размер заказа:

- величина и возможная неравномерность расхода запасов в разные периоды времени;
- отдаленность поставщиков от предприятия, осуществляющего приобретение запасов;
- ограничения по ресурсам;
- способы транспортировки запасов от поставщика.

Формирование запасов на предприятии осуществляется под воздействием факторов, влияющих на характер и стабильность производственного процесса.

Вся совокупность факторов, влияющих на формирование запасов предприятия, в зависимости от возможности их учета может быть разделена на прогнозируемые и непрогнозируемые. Вне зависимости от возможности прогнозирования вся совокупность факторов состоит, в свою очередь, из внешних и внутренних, которые формируются, соответственно, во внешней и внутренней среде предприятия.

Классификация факторов, определяющих величину запасов при нестабильных условиях производства, представлена рисунке 1.

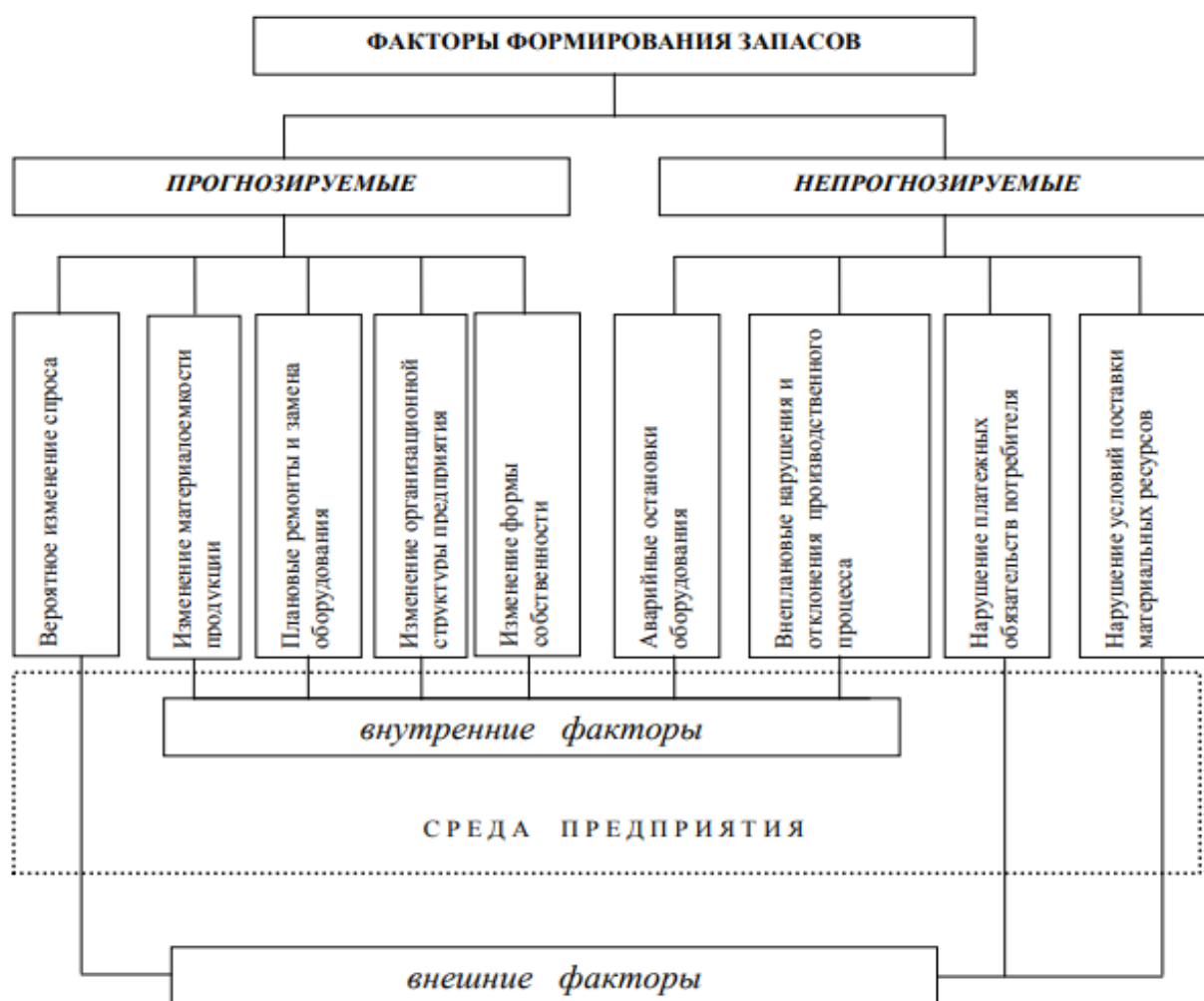


Рисунок 1 - Факторы, определяющие величину запасов предприятия

На представленном рисунке все факторы систематизированы по месту их возникновения, отношению к среде предприятия и возможности их прогнозирования. В классификацию включены только те факторы, которые оказывают непосредственное воздействие на формирование запасов предприятия.

Учитывая характер направленности действия вышперечисленных факторов, менеджеры принимают решения по оперативному планированию величины запасов. Одновременно воздействие случайных факторов на формирование запасов предполагает применение инструментов текущей корректировки его величины. Учет непрогнозируемых факторов требует своевременной информированности, оперативности выбора способа принятия решения и действенной методики реализации принятого решения.

Оценка влияния прогнозируемых факторов может быть осуществлена с помощью системы технико-экономических показателей и качественных характеристик производственного процесса с высокой степенью точности.

Количество непрогнозируемых внешних факторов значительно больше внутренних, выявить и оценить их практически невозможно. Основная часть непрогнозируемых факторов являются внешними и связаны с общеэкономической и политической ситуацией в государстве, состоянием платежной дисциплины, нестабильностью нормативной и законодательной базы. Влияние данных факторов на конкретное предприятие, как правило, проявляется не опосредованно, а косвенно через действие других факторов и обстоятельств.

Следующей проблемой, которая возникает при определении оптимального размера производственных запасов, является нахождение правильно рассчитанной точки заказа. При условии неравномерного потребления предприятием в производство сырья и материалов становится необходимым создание страхового запаса, который играет роль буфера. Расчет остаточной величины производственных запасов, при которой необходимо осуществлять заказ, ложиться на плечи персонала, работающего в сфере снабжения, что влечет за собой следующую проблему - недостаточная квалификация работников, осуществляющих управление производственными запасами.

Низкая квалификация работников не позволяет своевременно учесть все факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на определение точки заказа, необходимого размера заказа и оптимальной величины производственных запасов на предприятии. В связи с неправильным расчетом названных величин на предприятии образуется дефицит или излишек производственных запасов.

Важную роль при расчете точки заказа играет интервал между размещением и получением заказа. Длительность этого интервала зависит от момента поставки запасов на предприятие. Если срок поставки запасов, указанный в договоре с поставщиком будет нарушен, то предприятие может нарушить график производства продукции и понести затраты, в связи с

невыполнением заказа потребителей.

Исходя из этого, может быть выделена следующая проблема в управлении производственными запасами - нарушение договоров недобросовестными поставщиками. Чтобы не столкнуться с такой проблемой предприятию необходимо тщательно ознакомиться с документацией поставщиков, проверить реестр недобросовестных поставщиков и иметь в штате высококвалифицированного менеджера по работе с поставщиками и юриста.

С другой стороны, в современных условиях хозяйствования имеют место частые нарушения платежных обязательств потребителей готовых изделий в силу объективных причин, что приводит к образованию сверхнормативных остатков незавершенного производства, что приводит к росту запасов.

Также существенной проблемой управления производственными запасами является снижение затрат на формирование, содержание и хранение производственных запасов. Выделяют следующие виды затрат:

1) затраты хранения: расходы по приобретению или аренде складских помещений и складского оборудования, их эксплуатации, а также убытки, связанные с хищением, порчей запасов материальных ресурсов, их старением и обесцениванием и др.;

2) расходы, связанные с размещением заказа: исходят из необходимости учета наличных запасов, определения необходимых объемов заказов и документального их оформления;

3) потери, связанные с дефицитом запасов у поставщика или на предприятии.

Основные проблемы, возникающие при управлении производственными запасами представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Основные проблемы, возникающие при управлении

производственными запасами предприятия

Еще одной значительной проблемой в управлении запасами является учет влияния внешних факторов на формирование запасов. Например, предприятие может понести значительные затраты, приобретая излишнее количество запасов, ожидая высокий рост цен в связи с ростом инфляции или дефицит данных видов производственных запасов. Как следствие, растут расходы на транспортировку и хранение запасов.

Таким образом, создание эффективной политики управления производственными запасами за счет решения проблем управления, способствует гарантированию бесперебойного производственного процесса, что в свою очередь приводит к росту прибыли и рентабельности организации, и соответственно, позволяет повысить её конкурентоспособность на рынке. Решение проблем управления запасами возможно при правильном выборе, из множества существующих, подхода к управлению производственными запасами предприятия.

Использованные источники:

1. Васильева, Н.Ф. О проблемах управления производственными запасами на металлургическом предприятии / Н.Ф. Васильева // Вестник МГТУ. – 2012. - №3. – С. 78-81.
2. Волобуева, А.А. Современные проблемы нормирования производственных запасов и контроля за их состоянием / А.А. Волобуева // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. – 2016. – №5. – С. 49–56. ISBN: 978-5-9908449-9-5
3. Захарова, Л.Н. Проблемы управления запасами в современных условиях / Л.Н. Захарова, Н.А. Аксеновская, К.С. Акинфиев // Логистические системы в глобальной экономике. – 2017. – №7. – С. 146–149.
4. Нехайчук, Ю.С. Проблемы управления запасами и методы их решения / Ю.С. Нехайчук, Э.С. Усеинова // Научный альманах. – 2016 – №2. – С. 259-267.
5. Швец, И.Б. Управление производственными запасами на предприятии: Монография / НАН Украины. Ин-т экономики пром-сти. – Донецк, 2003. – 182 с. ISBN 966-02-3170-9

*Бирюкова Е.М.
студент 2 курса
факультет «Социология и политология»
научный руководитель: Микрюков В.О., к.филос.н.
доцент
департамент социологии, истории и философии
Финансовый университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва*

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ РЫНКА СПОРТИВНЫХ ТОВАРОВ

Аннотация: Актуальность работы обусловлена тем, что на современном этапе развития нашего общества значительно возросла роль Интернета, а в частности социальных сетей. Как мы можем заметить, значимость интернет коммуникаций возрастает не только среди обычных пользователей социальных сетей и различных сайтов, но и в коммерческой среде. Для многих людей это не просто возможность общения и развлечения, но и от части работа. С ростом признания социальных сетей вырос и интерес маркетологов к этим платформам как к источнику целевой аудитории и возможности продвигать свои компании и бренды через них. Очень быстро маркетинг в социальных сетях – стал одним из элементов комплекса маркетинга.

Ключевые слова: социальные сети, маркетинг, коммуникации, SMM, бренд, таргетинг.

*Biryukova E.M.
student
2nd year, faculty «Sociology and political science»
Financial University under the government of the Russian Federation
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Mikryukov V.O.
associate Professor of the Department of sociology, history and
philosophy, Financial University under the Government of the Russian
Federation
candidate of philosophy, associate Professor
Russia, Moscow*

POSSIBILITIES OF USING SOCIAL NETWORKS IN MARKETING RESEARCH OF THE SPORTS GOODS MARKET

Annotation: The relevance of the work is due to the fact that at the present stage of development of our society, the role of the Internet, and in particular social networks, has significantly increased. As we can see, the importance of Internet communications is increasing not only among ordinary users of social networks and various sites, but also in the commercial environment. For many people, this is not

just an opportunity to communicate and have fun, but also a part of the job. With the growing recognition of social networks, marketers have also grown interested in these platforms as a source of target audience and an opportunity to promote their companies and brands through them. Very quickly, social media marketing has become one of the elements of the marketing mix.

Keywords: social networks, marketing, communications, SMM, brand, targeting.

В современном обществе значительно возросла роль Интернета, а в частности социальных сетей. С каждым годом они становятся все популярнее, появляются новые. На данный момент суммарная аудитория интернет пространства составляет порядка одного миллиарда пользователей. Это огромная всемирная площадка для коммуникаций не только среди своей страны, но и за ее пределами. Интернетом и социальными сетями пользуются практически все люди, даже, например, действующий президент США Дональд Трамп активно пользуется Twitter, для сообщения своих позиций по отношению политики. Значимость интернет коммуникаций также возрастает и в коммерческой среде. Для многих людей это не просто возможность общения и развлечения, но и от части работа. С ростом признания социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook, Twitter и других) вырос и интерес маркетологов к этим платформам как к источнику целевой аудитории и возможности продвигать свои компании и бренды через них. Очень быстро маркетинг в социальных сетях (Social Media Marketing, сокращенно SMM) – стал одним из элементов комплекса маркетинга. На продвижение товаров и услуг в социальных сетях сегодня тратится огромное количество средств.

По данным исследования Mail.ru Group, 81% опрошенных используют интернет ежедневно и многократно в течение дня. Только 10% отметили, что выходят в сеть реже двух–трех раз в сутки [6].

Социальные сети постоянно обновляются, в них появляются все новые и новые функции. Например, в 2017 году Facebook повысил свою популярность благодаря такой функции, как Stories (истории) и переманил на свой сервер тысячи пользователей такой социальной сети как Snapchat, ведь до этого такая функция была только там. Stories представляют собой короткие фотографии, либо короткие 10-ти секундные видеозаписи (в Instagram сейчас доступно 15 секунд), которые в отличии от обычных фотографий и видео в ленте удаляются через 24 часа (в том же Instagram недавно появилась функция сохранения этих Stories в специальное окно «Актуальное») [3]. Сейчас это наиболее популярная функция многих социальных сетей.

По мере того, как в социальных сетях появляется все большее количество компаний, конкуренция на площадках Интернет ресурсов растет и количество целевой аудитории снижается. Для того, чтобы компании все же оставались конкурентоспособными на данной площадке продвижения, специалистам по SMM стоит быть постоянно «в тренде», следить за самыми последними нововведениями Интернет пространства, потому что на

сегодняшний день может случиться так, что сегодня было популярно одно, а завтра уже другое, и если специалист не уследил за этими изменениями, фирма станет уже неконкурентоспособной.

Работа компаний в социальных сетях основывается на таком понятии, как маркетинг. Маркетинг – это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей. Можно даже сказать, что маркетинг – это умение изучать рынок, систему ценообразования, анализировать и прогнозировать предпочтения покупателей. Маркетинговые исследования представляют собой исследовательскую деятельность, направленную на удовлетворение информационно-аналитических потребностей маркетинга. Иначе говоря, маркетинговые исследования проводятся для того, чтобы обнаружить, проанализировать и спрогнозировать поведение потенциальных покупателей данного сегмента рынка, оценить их запросы для лучших методов работы рынка. Маркетинговый анализ предполагает собой изучение, исследование и оценку рынков предприятия и внешней среды маркетинга для выявления возможностей, слабых сторон и трудностей того или иного предприятия.

Задачи маркетинговых исследований могут быть самыми разными. В первую очередь это нахождение потенциальных покупателей, исследование их предпочтений и интересов, анализ спроса и предложения на тот или иной товар. Главная задача – это выбор целевого рынка компании, то есть рынка, на котором предприятие может реализовать свои товары и услуги. Каждая фирма самостоятельно ставит себе цели и задачи маркетингового исследования в зависимости от личностных интересов фирмы. Маркетинговые исследования необходимы любой фирме, которая хочет процветания и блага своему производству. Они дают шанс фирме посмотреть на себя как бы со стороны, определить свои достоинства и недостатки, исправить их [1].

В современном мире нельзя недооценивать возможности интернет ресурсов, в частности социальных сетей. Многие маркетологи уже давно заметили эту тенденцию развития сетей и активно используют их в изучении и анализе многих сегментов рыночной деятельности. Продвижение компаний в социальных сетях на сегодняшний день является самым выгодным и эффективным способом, так как пользователи уже практически не замечают рекламные посты, они «влились» в повседневный контент, который люди уже воспринимают как стандартное. Именно благодаря Social Media Marketing» (маркетинг в социальных медиа) маркетологам стало проще проводить маркетинговые исследования, так как существует очень много функций социальных сетей, в которых люди могут без затрат энергии выразить свое мнение, предпочтения, именно такая обратная связь позволяет экспертам в этой области проанализировать вкусы и предпочтения клиентов.

Плюсы использования SMM:

1. *Вирусный маркетинг («сарафанное радио»)*. В социальных сетях пользователи имеют возможность делиться понравившейся им информацией.

Именно благодаря этому компании создают такую рекламу, которую заинтересовавшиеся в ней пользователи могут поделиться со своими знакомыми, друзьями, родственниками. Создается некий эффект «цепочки», ко которой информация разносится по просторам социальных сетей.

2. *Таргетинг аудитории* (фокусировка рекламной кампании на определенный сегмент целевой аудитории). При регистрации в социальных сетях пользователи сами пишут всю контактную информацию о себе. Заказчику остается только выбрать нужный сегмент и реклама сама «донесется» до потенциального покупателя. Хорошо видно это в Instagram, Социальная сеть сама следит за тем, на кого в большей степени ты подписан, что тебя интересует, и выдает тебе в предложенном строении тех брендов или организаций, которые могут заинтересовать тебя как потенциального покупателя.

3. *Интерактивное взаимодействие*. Пользователи участвуют в опросах, оставляют в комментариях и в сообщениях отзывы о товарах, услугах или самой компании, выражают свое мнение на своих страничках и т. д. Это помогает маркетинговому исследованию углубленно изучать предпочтения потенциальных клиентов [4].

Таким образом, в современном мире компаниям трудно обойтись без вложений в продвижение своих товаров и услуг в социальных сетях, ведь это самый доступный для большой аудитории канал коммуникации, реклама постоянно на виду, ее видят и на подсознательном уровне запоминают. К SMM стратегиям прибегают и большой и малый бизнесы, интернет-сектор (различные шоурумы, магазины онлайн).

Хотелось бы рассмотреть применение социальных сетей в маркетинговых исследованиях рынка спортивных товаров на примере компании «Adidas Group». Adidas Group – это немецкий промышленный концерн, специализирующийся на выпуске спортивной одежды, обуви и инвентаря для спорта. На протяжении уже более 90 лет компания «Адидас» является символом успеха в мире спорта, ее история началась в далеком 1920 году. Сеть магазинов этой фирмы распространена по всему миру, предприятие насчитывает примерно 700 собственных магазинов. Сегодня вряд ли можно найти человека, которому была бы незнакома продукция компании Adidas. В целевую аудиторию Adidas входят люди разного пола и возраста от 10 до 50 лет.

Компания «Adidas» имеет странички практически во всех социальных сетях. Так же существуют страницы российских представителей этой фирмы и зарубежных.

Instagram российского представителя компании Adidas (@adidasrussia) имеет более 600 тыс. подписчиков. Просматривая страницу Adidas, в глаза сразу же бросаются рекламы с представителями шоу бизнеса. Так как Adidas очень крупная компания, для нее это наилучший способ продвижения своих товаров. В рекламных акциях фирмы участвуют такие звезды, как Дуа Липа (@dualipa) - известная американская певица; Анастасия Ивлеева

(@_agentgirl_) -российский блогер, телеведущая; Елена Темникова (@lenatemnicovaofficial) – певица; T-fest (@t_fest) – российский репер [5]. Это не только показывает статус фирмы и ее популярность, но и заинтересовывает покупателя приобрести продукцию «как у знаменитости».

Присутствуют различные фотографии и короткие анимированные видео с представлением новых товаров фирмы. Также контент страницы наполнен современными трендами, что не позволяет фирме потерять свою аудиторию. Например, в Instagram Stories ежедневно появляются различные интерактивные и анимированные посты, которые привлекают аудиторию и невольно подталкивают потенциальных покупателей на приобретение того или иного товара.

Похожий контент можно наблюдать и в Instagram зарубежных представителей (@adidas). Что интересно, так это то, что Adidas имеет отдельные странички для всех своих линий, например @adidasoriginals, @adidase, @adidaswomen, @adidasfootball.

Рассмотрим так же официальную группу Adidas Вконтакте, которая представляет собой коммуникационную платформу. За 7 месяцев они успели провести 7 рекламных кампаний на платформе бренд-комьюнити adidas.vkontakte.ru: женский тренинг, бутсы F50, рекламная компания Игоря Акинфеева, Чемпионат Мира, Street Backet и забег Challenge [2].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что SMM, PR и продвижение в социальных сетях развиваются очень стремительно, уже сейчас ни одна крупная компания не может представиться без собственной страницы в социальной сети. Социальные сети охватывают огромную аудиторию, они есть по всему миру, именно поэтому маркетологи так успешно применяют их в своих маркетинговых исследованиях. Сейчас социальные сети являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, а это именно то, что нужно компаниям. Благодаря Интернету и социальным сетям компании рекламируют свои товары и услуги «не явно», такая реклама не будет раздражать и надоедать, ведь она «встроена» в нашу повседневную жизнь. А использование таких средств коммуникации помогает маркетологам в полной мере исследовать тот или иной рынок, узнать предпочтения потенциальных покупателей, спрогнозировать спрос и предложение на тот или иной товар.

Использованные источники:

1. Большакова Ю. С., Гуляев А. С., Евченко М. Н. Особенности и основные преимущества маркетинга в социальных сетях [Электронный ресурс] // <https://moluch.ru/>. URL: <https://moluch.ru/archive/66/11037/> (дата обращения 26.03.2020)
2. Интерактивная платформа adidas в социальных медиа adidas.vkontakte.ru. [Электронный ресурс] (дата обращения 24.03.2020) // <https://docplayer.ru/>. URL: <https://docplayer.ru/30544442-Interaktivnaya-platforma-adidas-v-socialnyh-media-adidas-vkontakte-ru-brend-adidas-performance-fedor-virin-aim-nlo-marketing.html> (дата обращения 24.03.2020)

3. Маркетинг в социальных сетях (SMM) в 2018 году: 8 тенденций, которым следует уделить особое внимание [Электронный ресурс] // <https://lpgenerator.ru/>. URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2018/01/05/marketing-v-socialnyh-setyah-smm-v-2018-godu-8-tendencij-kotorym-sleduet-udelit-osoboe-vnimanie/> (дата обращения 23.03.2020)
4. Маркетинг социальных сетей [Электронный ресурс] // <https://memosales.ru/>. URL: <http://memosales.ru/internet-marketing/v-gushhe-socialnyx-setej> (дата обращения 26.03.2020)
5. Официальная страница @adidasrussia в Instagram [Электронный ресурс] // <https://www.instagram.com/>. URL: <https://www.instagram.com/adidasrussia/> (дата обращения 26.03.2020)
6. Mail.ru узнали все о российских пользователях интернета. [Электронный ресурс] // <https://rusability.ru/>. URL: <https://rusability.ru/news/mail-ru-uznali-vse-o-rossijskih-polzovatelyah-interneta-issledovanie/> (дата обращения 25.03.2020)

Бобронников Р.К.
студент
факультет «таможенное дело»
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной
Службы При Президенте РФ
научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.
доцент
кафедра ТП и ВК ИПиНБ
РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Москва

НАЗНАЧЕНИЕ ТАРИФНОЙ ЛЬГОТЫ

Аннотация:

В статье рассмотрены теоретические аспекты тарифных льгот, их место в системе льгот по уплате таможенных платежей, правовые основы их применения, включая случаи их применения и порядок предоставления, согласно законодательству Российской Федерации и Евразийского экономического союза.

Ключевые слова: льготы по уплате ввозных таможенных пошлин, ЕАЭС, тарифные льготы.

Bobronnikov R.
Student of the faculty of the
Customs
Russian Academy of National
Economy and Public Administration
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Solovyov E.
Ph.D. in Economics, senior lecturer

THE PURPOSE OF TARIFF PRIVILEGE

Annotation:

This article is devoted to the theoretical aspects of tariff privileges, their place in the system of privileges for customs payments, legal regulation of their application, including cases of their using and providing procedure according to the legislation of the Russian Federation and the Eurasian Economic Union.

Key words: privileges on payment of import customs duties, the EEU, tariff privileges.

Одним из средств регулирования внешнеэкономической деятельности являются таможенные льготы. Льгота подразумевает под собой предоставление особых прав, преимуществ, предоставление частичного освобождения от выполнения каких-либо обязанностей или облегчение их выполнения. В случае с тарифной льготой все эти преимущества переходят на уплату таможенных пошлин.

Тарифные льготы, определение которых содержится в ст. 34 Закона РФ "О таможенном тарифе", следует отличать от таможенной льготы. Под таможенными льготами понимается любая льгота, касающаяся правил, установленных таможенным законодательством (льготы по таможенному оформлению, таможенному контролю и т.д.), в том числе и льготы по уплате таможенных платежей, к которым помимо таможенной пошлины отнесены НДС, акцизы, таможенные сборы и другие обязательные платежи, взимаемые в связи с перемещением товара через таможенную границу. Говоря более простым языком, таможенные льготы – это преимущества, предоставляемые по уплате таможенных платежей, по совершению таможенных операций и по освобождению от определенных форм таможенного контроля. Тарифные льготы подразумевают предоставление льгот в связи с взиманием таможенной пошлины, ставка которой содержится в таможенном тарифе (отсюда и название - тарифная льгота). Таким образом, понятие таможенной льготы шире понятия тарифной льготы.

Чтобы разобраться в назначении тарифной льготы, сначала нужно понять, чем она регулируется, а так как понятие тарифной льготы входит в понятие таможенных льгот, то необходимо разобраться какими же нормативно-правовыми актами регулируются таможенные льготы. В связи с вступлением в силу Таможенного кодекса ЕАЭС понятие таможенные льготы поменялось на понятие льготы по уплате таможенных платежей.

В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза, который утратил свою силу, под льготами по уплате таможенных платежей понимались:

- 1) тарифные преференции;
- 2) тарифные льготы (льготы по уплате таможенных пошлин);
- 3) льготы по уплате налогов;
- 4) льготы по уплате таможенных сборов.

В соответствии с действующим Таможенным кодексом ЕАЭС под льготами по уплате таможенных платежей понимаются:

- 1) льготы по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифные льготы);
- 2) льготы по уплате вывозных таможенных пошлин;
- 3) льготы по уплате налогов;
- 4) льготы по уплате таможенных сборов (освобождение от уплаты таможенных сборов).

При установлении в соответствии со статьей 43 Договора о Союзе случаев и условий предоставления льгот по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифных льгот) в виде снижения ставки ввозной таможенной пошлины Комиссия вправе определять иные обстоятельства, чем предусмотренные настоящим Кодексом, при наступлении которых прекращается обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин и (или) наступает срок уплаты ввозных таможенных пошлин.

Случаи предоставления льгот по уплате таможенных платежей регулируются разными нормативно-правовыми актами, а именно:

1) Льготы по уплате вывозных таможенных пошлин, льготы по уплате налогов, а также льготы по уплате таможенных сборов (освобождение от уплаты таможенных сборов) устанавливаются законодательством государств-членов ЕАЭС (п. 3 ст. 49 ТК ЕАЭС).

2) Случаи и условия предоставления льгот по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифных льгот), тарифных квот и тарифных преференций, а также порядок их применения определяются в соответствии с Договором о ЕАЭС (ст.36;ст.43;ст.44 Договора о ЕАЭС)

Для лучшего восприятия вышеизложенной информации представлен рисунок 1.



Рис. 1. Льготы по уплате таможенных платежей

В статье 43 Договора о Союзе сказано, что тарифные льготы в отношении товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза, могут применяться тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины или снижения ставки ввозной таможенной пошлины. К тому же тарифные льготы не зависят от страны происхождения товаров.

Тарифные льготы, проявляющиеся в освобождении от уплаты ввозной таможенной пошлины или снижения ставки ввозной таможенной пошлины, применяются к определенным видам товаров. Такие товары должны применяться исключительно в целях, которые соответствуют условиям оказания таможенных льгот.

Порядок освобождения от взимания таможенных платежей при ввозе товара на единую территорию Таможенного союза утвержден решением комиссии Таможенного союза № 728 от 15.07.2011. Тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины предоставляются в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза некоторых групп товаров, а именно:

1) товары в качестве вклада иностранного учредителя в уставный

(складочный) капитал (фонд) в пределах сроков, установленных учредительными документами для формирования этого капитала (фонда). Порядок применения тарифных льгот в отношении таких товаров устанавливается Комиссией;

2) товары, ввозимых в рамках международного сотрудничества в области исследования и использования космического пространства, в том числе оказания услуг по запуску космических аппаратов, в соответствии с перечнем, утверждаемым Комиссией;

3) продукции морского промысла судов государств-членов, а также судов, арендованных (зафрахтованных) юридическими и (или) физическими лицами государств-членов;

4) валюты государств-членов, валюты третьих стран (кроме используемой для нумизматических целей), а также ценных бумаг в соответствии с законодательством государств-членов;

5) товаров, ввозимых в качестве гуманитарной помощи и (или) в целях ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий или катастроф;

6) товаров, кроме подакцизных (за исключением легковых автомобилей, специально предназначенных для медицинских целей), ввозимых по линии третьих стран, международных организаций, правительств в благотворительных целях и (или) признаваемых в соответствии с законодательством государств-членов в качестве безвозмездной помощи (содействия), в том числе технической помощи (содействия).¹

Исходя из всей вышеизложенной информации становится понятно, что предоставление льгот по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифных льгот) зависит от цели ввоза и использования определенных видов товаров в разных сферах их применения. И с помощью тарифных льгот государство старается не только не препятствовать развитию тех или иных сфер, но и всячески ему способствовать.

Использованные источники:

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 15.07.2011 N 728 (ред. от 19.12.2019) "О порядке применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза
4. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1
5. Правовая система - [Электронный ресурс] URL: www.consultant.ru (дата обращения: 20.03.2020).

¹ п. 4-10 Решения Комиссии Таможенного союза от 15.07.2011 N 728 (ред. от 19.12.2019) "О порядке применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза"

*Газизова Л.Г.
студент магистратуры
кафедра экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные показатели оценки эффективности закупочной деятельности. Также рассмотрены основные принципы электронных торгов. В результате сравнения торгов разных стран сделан вывод, что как в России, так и за рубежом существуют схожие принципы осуществления закупок, общей целью которых является обеспечение эффективности электронных торгов. Электронные торги позволяют повысить производительность труда работников, а также снизить стоимость закупаемых материалов, тем самым снижая себестоимость готовой продукции.

Ключевые слова: закупочная деятельность, эффективность закупочной деятельности, показатели эффективности закупок, электронные торги.

*Gazizova L.G.
graduate student
Department of Enterprise Economics
Ural State University of Economics
Russia, Ekaterinburg*

BASIC MODELS FOR EVALUATING THE EFFICIENCY OF PROCUREMENT

Abstract: the article discusses the main indicators for evaluating the effectiveness of procurement activities. The basic principles of electronic bidding are also considered. As a result of comparing the tenders of different countries, it was concluded that both in Russia and foreign countries have similar procurement principles, the common purpose of which is to ensure the effectiveness of electronic bidding. Electronic bidding will increase the productivity of workers, as well as reduce the cost of purchased materials, thereby reducing the cost of finished products.

Key words: procurement, procurement effectiveness, indicators of procurement effectiveness, electronic bidding.

Эффективность закупочной логистики всецело зависит от эффективности материально-технического обеспечения. На этапе материально-технического обеспечения она характеризуется рядом взаимосвязанных показателей, которые численно выражают результаты деятельности всех подразделений закупочной системы по отношению к

затратам или ресурсам их производственного потенциала.

Наиболее распространенными показателями при проведении анализа эффективности материально-технического обеспечения считаются:

- фактор времени;
- фактор цены;
- надежность поставщика.

Рассмотрим первый фактор – фактор времени. Время является одним из важнейших факторов в повышении конкурентных преимуществ торговой компании. Организации, которые способны сократить интервал времени между получением заявки/заказа и доставкой товара конечному потребителю обеспечивают себе конкурентное преимущество на рынке, особенно, если не редки ситуации с дефицитом товара. При наличии дефицитного товара очень важно в кратчайшие сроки предложить альтернативную замену дефицитным позициям, либо довести продукцию контрагенту, иначе, велика вероятность потери ключевых клиентов компании.

В случае с фактором цены эффективность коммерческой деятельности в сфере товарного обращения во многом обуславливается рациональной системой ценообразования. В коммерческой организации процесс ценообразования можно разделить на три стадии:

- на первой стадии формируется цена производственного предприятия, исходя из себестоимости производства и его прибыли. Такая цена называется отпускной ценой предприятия.

- на второй стадии добавляется снабженческо-сбытовая или оптовая наценка, которая определяется на основе издержек обращения посреднической организации и ее прибыли. Такая цена называется оптовой ценой.

- на третьей стадии прибавляется торговая надбавка розничного звена, включающая его издержки и прибыль, и называется розничной.

Следовательно, каждая последующая величина цены включает в себя предыдущую. Цена напрямую влияет на объемы продаж, величину прибыли, конкурентоспособность компании и ее продукции. Очень важно, чтобы цена не сдерживала продажи и не снижала доходы и прибыль организации.

В случае с третьим фактором – надежностью поставщика, необходимо отметить, что методы их выбора хорошо описаны в учебной литературе. В большинстве случаев рекомендуется осуществлять предварительный выбор поставщика по восьми критериям, а затем по пяти критериям окончательно выбирается лучший. В целях повышения эффективности закупочной деятельности коммерческим работникам следует чаще посещать оптовые ярмарки, формировать и обновлять базу данных о поставщиках.

Обеспечение эффективного функционирования промышленного предприятия во многом определяется его закупочной деятельностью, в том числе ритмичностью, надежностью и согласованностью процесса организации закупок.

Оценка эффективности закупочной деятельности предприятия

позволяет:

- выявить «проблемные» места в деятельности предприятия путем выявления, за счет каких показателей снижается эффективность закупок;
- оценить значение и динамику показателей, применяемых при расчете.
- иметь полную информацию о проблемах планирования закупок;
- повысить дисциплину исполнения контрактов заказчиками;
- анализировать имеющиеся нарушения законодательства при размещении заказов [4].

Для оценки эффективности закупочной деятельности применяют следующие показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели эффективности закупочной деятельности

Показатель	Формула	Обозначения
Оценка эффективности закупочной деятельности		
1. Коэффициент обеспечения материальными ресурсами по плану	$K_{об} = \frac{Q_{вн} + Q_{дог}}{Q_{пл}}$	$Q_{вн}$ – покрытие потребности из внутренних источников; $Q_{дог}$ – плановый объем поставок в соответствии с заключенными контрактами; $Q_{пл}$ – фактический объем поставок из внешних источников.
2. Коэффициент обеспечения материальными ресурсами фактический	$K_{об.ф} = \frac{Q_{вн} + Q_{ф}}{Q_{пл}}$	$Q_{ф}$ – фактический объем поставок из внешних источников.
Оценка договорной работы		
3. Коэффициент исполнения условий контракта по поставке	$I_{п} = T_{пр} T_{ф}$	$T_{пр}$ – количество дней просрочки поставки; $T_{ф}$ – фактический срок поставки в днях.
4. Коэффициент исполнения условий контракта по качеству продукции	$I_{к} = K_{р} K_{зк}$	$K_{р}$ – количество рекламаций; $K_{зк}$ – количество заключенных контрактов
5. Коэффициент расторгнутых контрактов в общем числе заключенных договоров	$U_{рк} = K_{рк} K_{зк}$	$K_{рк}$ – количество расторгнутых договоров по инициативе заказчика
6. Коэффициент заключенных контрактов	$K_{ук} = K_{зк} K_{ззк}$	$K_{зк}$ – Количество заключенных контрактов $K_{ззк}$ – Количество заявок на заключение контракта

Коэффициенты, которые представлены в таблице, показывают степень обеспеченности предприятия материальными ресурсами, а именно позаботилось ли предприятие о полном покрытии потребности в материалах договорами поставками или же предприятие испытывает дефицит в них, а также оценивается эффективность договорной работы предприятия.

Также большое значение для закупочной деятельности имеет оценка и выбор поставщиков. Существует множество различных методов по поиску и выбору поставщиков уже опробованные предприятиями в течение

длительного времени, но в век технологий этих методов бывает недостаточно, и на смену им появляется инновационный метод, как электронные торги и тендеры [1].

Электронные торги обеспечивают напрямую связь поставщика и заказчика товара, работы или услуги. Информацию о текущих заказах можно отслеживать в режиме реального времени с помощью специальных электронных торговых площадок.

Также предприятию упрощается выбор наиболее оптимального поставщика, так как после выставления заявки на электронные торги поставщики сами откликаются на данную заявку.

При оценке эффективности механизма электронных торгов могут быть рассмотрены показатели среднего количества участников электронных торгов.

Среднее количество участников = $\frac{\text{Количество участников}}{\text{Количество состоявшихся торгов}}$

Данный показатель показывает, как много поставщиков предлагают свой товар при размещении конкретного заказа на электронных торгах. Чем больше количество участников, тем больше эффективность торгов, так как заказчику предоставляется больше выбора победителя среди поставщиков.

Также следует оценить долю состоявшихся электронных торгов, которая рассчитывается как отношение состоявшихся торгов к сумме состоявшихся и несостоявшихся торгов:

Доля состоявшихся торгов = $\frac{\text{Количество состоявшихся торгов}}{\text{Сумма состоявшихся и несостоявшихся торгов}}$

Особенность закупок в форме электронных торгов также выражается в экономическом эффекте. Этот экономический эффект определяется в размере сэкономленных финансовых ресурсов.

Таким образом, экономический эффект от осуществления закупочной деятельности с помощью электронных торгов можно представить в виде формулы:

$$\mathcal{E} = \text{НЦК} - \text{ЗЦК},$$

где НЦК – начальная цена контракта;

ЗЦК – заключенная цена контракта;

Э – экономия финансовых ресурсов.

Данная экономия достигается путем понижения цены контракта в результате торгов на электронной торговой площадке.

Эффективность закупочной деятельности предприятия – это оценка результативности самого закупочного процесса и достигнутых результатов. Данная оценка позволяет выявить проблемы, а также найти пути их решения и внести соответствующие изменения в деятельность предприятия [3].

Для сравнения организации закупочной деятельности на базе электронных торгов можно выделить такие страны как США и страны ЕС. Для сравнительного анализа использовались следующие критерии:

- принципы закупочной деятельности с помощью электронных торгов;

- способы размещения заказов;
- особенности проведения торгов.

Принципы закупочной деятельности с помощью электронных торгов. За рубежом наибольший опыт информационного обеспечения закупок накоплен в Соединенных Штатах Америки. Основные принципы осуществления закупочной деятельности в США:

- достижение справедливости процесса торгов (обеспечение условий равноправия участников в конкуренции);
- борьба с коррупцией при электронных закупках;
- экономия и эффективность (обеспечение требуемого качества закупаемых материалов с минимальными затратами).

Принцип справедливости в США достигается путем обеспечения равноправия участников в процессе электронных торгов, тем самым происходит честная конкуренция поставщиков. Борьба с коррупцией осуществляется путем создания специальных «черных списков» недобросовестных поставщиков, с которыми в дальнейшем исключается сотрудничество.

Принцип экономии и эффективности электронных торгов подразумевает обеспечение требуемого качества закупаемых материалов, но в то же время с минимальными затратами. В странах Евросоюза электронные торги осуществляются на основе следующих принципов:

- принцип прозрачности;
- четкое соблюдение закупочным процедурам;
- принцип открытой и эффективной конкуренции;
- принцип справедливости [2].

Принцип прозрачности реализуется с помощью доступности и открытости информации о закупках. Принцип открытой и эффективной конкуренции означает недопущения дискриминации в процессе электронных торгов. Справедливость электронных торгов означает обеспечение равных возможностей для всех участников закупок. В России электронные торги появились гораздо позднее, нежели за рубежом, но за это время стали весьма популярным способом закупки среди предприятий. В России в основе электронных торгов лежат принципы:

- прозрачности и честности;
- удобства проведения торгов;
- эффективности электронных торгов.

Принцип прозрачности и честности реализуется с помощью конфиденциальности участников торгов. Благодаря этому принципу обеспечивается непредвзятости заказчика к поставщикам. Удобство проведения торгов означает возможность оперативного получения необходимой информации, а также проведения торгов непосредственно с рабочего места. Принцип эффективности электронных торгов означает закупку необходимого сырья с максимальной экономией, но, не теряя при этом качества.

В результате сравнения торгов разных стран по данному критерию можно сказать, что как в России, так и за рубежом существуют схожие принципы осуществления закупок, общей целью которых является обеспечение эффективности электронных торгов.

Все процедуры электронных торгов в России имеют характерную черту – при минимальном законодательном регулировании интерес организаторов заключается исключительно только в экономии собственных средств и поиске лучших условий на рынке.

Для электронного вида закупок во множественном числе существуют электронные площадки коммерческих торгов, которые позволяют проводить поиск коммерческих тендеров и осуществлять в них участие.

Для участия в торгах, проводимых в электронном виде необходимо два условия: электронная подпись и предварительная аккредитация.

Отсюда следует, что главной особенностью участия в электронных торгах в России является то, что участник может сконцентрироваться на своем предложении, а не на буквальном следовании установленным организатором правилам.

В результате сравнения зарубежного и отечественного опыта закупочной деятельности можно сделать вывод, что каждая страна характеризуется отличительными особенностями в осуществлении закупок. Схожими чертами являются принципы электронных торгов каждой из стран, а именно достижение принципов честности, прозрачности и эффективности торгов.

Только при грамотных закупках производство будет стабильно функционировать. Для повышения эффективности закупочной деятельности ее необходимо постоянно совершенствовать. На сегодняшний день, современные технологии позволяют осуществлять закупки с помощью торгов на электронных торговых площадках. Данный способ закупки позволит повысить производительность труда работников, а также снизить стоимость закупаемых материалов, тем самым снижая себестоимость готовой продукции.

Использованные источники:

1. Абрамова Н.А. Специфика и проблемы электронных аукционов, проводимых на право заключить контракт // Государственные и муниципальные закупки – 2015. Сборник докладов X Всероссийской практической конференции-семинара. - М.: ИД «Юриспруденция», 2016. С. 307-314.
2. Баранникова Е.С. Понятие, сущность и содержание гражданско-правового регулирования закупочных отношений в Англии, США и РФ // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал, 2014. С. 31-35.
3. Боровинский Д.В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов): монография / Д.В. Боровинский, В.В. Куимов. [Текст] Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 172 с.
4. Кузнецова М.Н. Анализ логистического менеджмента // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 43. С. 43-52.

*Газизова Л.Г.
студент магистратуры
кафедра экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье представлен теоретический обзор понятия закупочной деятельности. Также автором статьи предложено собственное определение закупочной деятельности. Рассмотрены основные задачи закупочной деятельности, к которым относятся: определение потребности в материальных ресурсах, исследование рынка закупок, выбор поставщиков, осуществление закупок, контроль поставок, подготовка бюджета закупок, координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием, а также с поставщиками.

Ключевые слова: закупочная деятельность, понятие закупок, задачи закупочной деятельности.

*Gazizova L.G.
graduate student
Department of Enterprise Economics
Ural State University of Economics
Russia, Ekaterinburg*

BASIC CONCEPTS OF PROCUREMENT

Abstract: The article presents a theoretical overview of the concept of procurement. Also, the author of the article proposed his own definition of procurement activities. The main objectives of the procurement activities are considered, which include: determining the demand for material resources, researching the procurement market, selecting suppliers, procuring, controlling supplies, preparing a procurement budget, coordinating and systematically interconnecting procurement with production, marketing, warehousing and transportation, as well as suppliers.

Key words: procurement, the concept of procurement, the tasks of procurement.

Для успешного функционирования промышленных предприятий важна эффективная организация закупочной деятельности.

Существует множество определений понятия «Закупка товаров». Закупка товаров - совокупность экономических отношений с поставщиками по поводу приобретения товарных ресурсов.

Закупка товаров - приобретение товаров с целью дальнейшего его использования.

Закупка товаров - выгодное приобретение товаров в целях удовлетворения потребительского спроса.

Для обеспечения предприятий материальными ресурсами необходимо учитывать закупочную логистику, которая предполагает временное хранение ресурсов на складах и дальнейшую выдачу в производство.

Фирмы могут закупать сырье, товары или услуги для удовлетворения собственных нужд. Торговые фирмы (оптовые, розничные) закупают запасы для перепродажи. Производственные предприятия используют запасы для обработки, чтобы использовать для своей выпускаемой продукции, также товарно-материальные ценности могут использоваться и для капитальных ремонтов, содержания оборудования и многое другое.

Существенное влияние на экономику производит закупка товарно-материальных ценностях с целью их дальнейшей переработки, перепродажи, для собственных нужд. Иногда влияние закупочной деятельности бывает решающим для экономики.

В любом производстве преобладающим фактором, влияющим на эффективность использования ресурсов, является закупочная деятельность услуг или материалов для прогрессирующих процессов. Качество услуги или выпускаемой продукции, в частности, зависит от высокого уровня сотрудничества с поставщиками.

Закупочная деятельность во многом зависит от перечисленных факторов, а также подтверждают важность их анализа и решения выявленных проблем.

Нельзя точно утверждать, что только от этих факторов будет зависеть успешность предприятия. Логистика процессов, стратегия деятельности компании и многие другие факторы при закупке тех или иных товарно-материальных ценностей, также оказывают существенное влияние на экономику предприятий:

1. Для повышения качества обслуживания клиентов необходимо обеспечить быстрый материальный и информационный обмен внутри фирмы и внешними субъектами экономики, занять лидирующие позиции на рынке, что снизит расходы.

2. Для повышения динамики логистических процессов необходимо все имеющиеся ресурсы вкладывать в основные средства: производственное оборудование, транспорт, сооружения для хранения производственных ресурсов, готовой продукции, продукции незавершенного производства и т.д.

3. Покупка запасов, наличие продуктов, товаров незавершенного производства объясняют причину роста издержек хранения [2, с. 46].

Можно сказать, что факторы закупок оказывают большое влияние на деятельность фирмы. Закуп продукции предполагает процесс планирования, так как товар имеет различную степень технической готовности и большой спектр ассортимента.

Для многих фирм важна четко разработанная структура закупа материальных потребностей. Их можно объединить в несколько групп по процедуре закупа:

- 1) товар одного производства будет использован, как материал для

переработки или комплектации другого производства;

- 2) полуфабрикаты;
- 3) сборочные единицы и комплектующие узлы;
- 4) материалы общего назначения;
- 5) топливо.

Иногда в каждой из этих групп должны создаваться специальные условия для закупки (например, соответствующая инфраструктура и другое). Долговременные договора позволяют поставлять сложные комплектующие, которые используются как компоненты готовой продукции. Управление закупочной деятельностью является важным подразделением любой фирмы.

Закупочная деятельность означает процесс, выполняемый организационной единицей, которая в качестве функций отвечает за получение материалов требуемого качества в требуемом количестве, в требуемое время и по требуемой цене, за управление поставщиками, тем самым внося свой вклад в конкурентное преимущество предприятия и реализацию корпоративной стратегии.

В зарубежной практике для определения сферы деятельности по обеспечению фирмы материальными ресурсами или готовой продукцией используют понятия «Purchasing». Этот термин переводится как «закупки» [19].

Лайсонс К. и Джиллингем М. рассматривают закупочную деятельность с различных точек зрения: как функцию, как процесс, как цепь поставок или цепь издержек, как учебную дисциплину и направление профессиональной деятельности [1, с. 35].

В отличие от зарубежных авторов в российском понимании термин «закупки» носит более широкий смысл и практически заменяет термин «снабжение». Это может быть связано с различиями в переводе, а также с относительно менее развитой практикой организации закупочной деятельности на российских предприятиях. Наиболее четкое определение данному понятию дают Аникин Б.А., Родкина Т.А: «Закупки – деятельность торгового или промышленного предприятия, направленная на приобретение, концентрацию и движение ресурсов, а также контроль и регулирование данных процессов с целью дальнейшей переработки, перепродажи или потребления этих ресурсов» [1, с. 36].

Для лучшего понимания отличия между определениями «закупок» зарубежных и отечественных авторов обратимся к таблице 1.

Таблица 1 – Трактовки понятия «закупки» различными авторами

Автор	Трактовка понятия «закупки»
Лайсонс К. и Джиллингем М.	«Закупки как функция – это снабжение требующимися предметами в любых их видах, закупки как процесс – это совокупность субпроцессов или этапов, направленных на достижение результатов. Закупочная деятельность в цепи поставок является звеном в последовательности процессов, при помощи которых проекты и ресурсы трансформируются в готовую продукцию, удовлетворяющую запросы покупателей».
Уотерс Д. Логистика.	«Закупки – это функция, отвечающая за приобретение всех материалов, необходимых организации». «Закупки обеспечивают механизм, инициирующий и контролирующий материальный поток через цепь поставок». Требуется: <ul style="list-style-type: none"> - создания надежного и непрерывного материального потока; - тесного взаимодействия с подразделениями, использующими покупаемые материалы; - поиска и взаимодействия с поставщиками на взаимовыгодной основе; - закупок необходимых материалов и гарантия того, что они имеют приемлемое качество; - создания небольших запасов и проведение подходящей политики запасов и инвестиций в них; - быстрого перемещения материалов через цепи поставок. Главная цель – гарантировать, чтобы организация имела надежную поставку материалов «Закупки инициируют каждое перемещение» «По существу – это сообщение, которое организация отправляет поставщику, заявляя: мы договорились об условиях, поэтому отправляйте к нам материалы, а мы их вам оплатим»
Аникин Б.А., Родкина Т.А	«Закупки – деятельность торгового или промышленного предприятия, направленная на приобретение, концентрацию и движение ресурсов, а также контроль и регулирование данных процессов с целью дальнейшей переработки, перепродажи или потребления этих ресурсов».
Гаджинский А.М.	«Закупка – подсистема, которая обеспечивает поступление материального потока в логистическую систему».

Можно сказать, что каждый зарубежный или отечественный автор имеет свое представление о закупках и трактует это понятие по-своему.

На основе анализа признаков закупочной деятельности предложено авторское определение закупочной деятельности корпорации.

Закупочная деятельность корпорации – это процесс, целью которого является получение товаров, работ, услуг определенного качества в необходимом количестве в требуемое время и по минимальной цене.

От существующих определений данное определение отличается тем, что, во-первых, в нем отражено то, что закупочная деятельность обязательно носит запланированный характер. Без этого невозможно обеспечить корпорацию всем необходимым ей комплексом товаров, работ, услуг. Во-вторых, в нем указано, что действия, входящие в закупочную деятельность,

осуществляются определенными работниками корпорации, в функционал которых это входит.

Это не могут быть разовые бессистемные действия любых работников. В-третьих, в нем указано, что эта деятельность, обязательно регулируемая на локальном уровне, без этого не получится обеспечить ее системный характер. В-четвертых, то, что эта деятельность должна быть наиболее эффективна для данной корпорации. Этот признак является наиболее важным, но и проблемным. Во многих определениях указывается, что товары, работы, услуги должны быть закуплены по минимальной цене. Предлагаем признак закупки по минимальной цене заменить на признак эффективности закупок. В научной литературе нет единой позиции, что понимать под «эффективностью закупочной деятельности». Следует понимать ее как деятельность корпорации по удовлетворению потребности в необходимых материалах надлежащего качества и соответствующей цены [4].



Рисунок 1. Задачи закупочной деятельности

В процессе обеспечения предприятия определяются вопросы – что, сколько, у кого, на каких условиях закупить. Этот круг вопросов определяют задачи, которые представлены на схеме выше (рисунок 1).

Определение потребности в материальных ресурсах. Для определения потребности происходит разработка планов-графиков и спецификации на каждую позицию номенклатуры.

Исследование рынка закупок. Данный процесс начинается с анализа поведения рынка поставщиков, следующим этапом является оценка всех возможных источников нужных материалов, и анализ соответствующих рисков.

Выбор поставщиков. Включает поиск информации о поставщиках, создание банка данных о поставщиках, поиск оптимального поставщика,

оценку результатов работы с выбранными поставщиками [3].

Осуществление закупок. Реализация данной функции начинается с проведения переговоров, которые должны завершиться оформлением договорных отношений, т.е. заключением контракта. Осуществление закупок включает в себя выбор метода закупок, разработку условий поставки и оплаты, а также организацию транспортировки материальных ресурсов.

Контроль поставок. Контроль поставок включает в себя учет количества брака, отслеживание сроков поставки (количество ранних поставок или опозданий), отслеживание сроков оформления заказа, сроков транспортировки, а также контроль состояния запасов материальных ресурсов. Подготовка бюджета закупок. Существенной частью закупочной деятельности являются экономические расчеты, так как необходимо точно знать, во что обходятся те или иные работы и решения. При этом определяют следующие виды затрат:

- затраты на транспортировку, экспедирование и страхование;
- затраты на грузопереработку;
- затраты по контролю за соблюдением условий договора поставки;
- затраты на приемку и проверку материальных ресурсов;
- затраты на поиск информации о потенциальных поставщиках.

Координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием, а также с поставщиками. Это специфическая задача закупочной логистики, решаемая, как было отмечено выше, посредством организации системной взаимосвязи закупок с производством и сбытом, а также тесных связей с поставщиками в области планирования, экономики, техники и технологии. Источниками информации для анализа закупочной деятельности являются: план материально-технического снабжения, заявки, спецификации, договоры на поставку сырья и материалов, плановые и отчетные калькуляции себестоимости выпускаемых изделий, данные о нормативах и нормах расходов материальных ресурсов. Перед тем как осуществлять непосредственно закупки для нужд предприятия необходимо определить потребность в материально-технических ресурсах.

Использованные источники:

1. Боровинский Д.В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов): монография / Д.В. Боровинский, В.В. Куимов. [Текст] Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 172 с.
2. Гаврилов А.И. Механизм регулирования торгово-закупочной деятельности в регионе: монография / Н.Новгород: Издательство «Пламя», 2013. 153 с.
3. Дзюба Р.Э. Закупочная деятельность в цепи поставок на предприятии // Экономинфо. 2013. № 19. С. 93-94.
4. Кузнецова М.Н. Анализ логистического менеджмента закупок // Экономический анализ: теория и практика. 2015. № 43. С. 43-52.

УДК 141.32(430)

*Голуб Н.Н., к. филос. н.
доцент
кафедра управления
МГУ им. М.В. Ломоносова
филиал в г. Севастополь
Россия, г. Севастополь*

ПОНЯТИЕ ЭКЗИСТЕНЦИИ В ФИЛОСОФИИ КАРЛА ЯСПЕРСА

Аннотация: Настоящее исследование посвящено анализу особенностей и интерпретации понятия экзистенции в контексте философского подхода Карла Ясперса; анализу существования человека, выходящего за пределы субъект-объектного отношения с миром. Рассматривается особый уровень постижения человеческой уникальности и неповторимости, проявляющейся в его наличном существовании через такие характеристики, как свобода выбора и самоопределения, проблема ответственности и уникальности жизненного пути, трагизм человеческого существования, неизбежность смерти

Ключевые понятия: свобода, выбор, ответственность, трагизм, пограничная ситуация.

*Golub N.N.
Candidate of Philosophical Sciences
MSU named after Lomonosov Sevastopol branch
Management Chair Associated Professor
Russia, Sevastopol*

THE CONCEPT OF EXISTENCE IN THE PHILOSOPHY OF KARL JASPERS

Abstract: This study is devoted to the analysis of features and interpretation of the concept of existence in the context of the philosophical approach of Karl Jaspers; analysis of the existence of a person who goes beyond the limits of the subject-object relationship with the world. We consider a special level of comprehension of human uniqueness and uniqueness, manifested in its existing existence through such characteristics as freedom of choice and self-determination, the problem of responsibility and uniqueness of the life path, the tragedy of human existence, the inevitability of death

Key words: freedom, choice, responsibility, tragedy, border situation.

Экзистенция является ключевой категорией ряда философских систем, объединённых в рамках общего направления, именуемого экзистенциализмом. Основная критика с их стороны направлена на методологию критического рационализма, утратившего адекватное постижение индивидуальных характеристик и особенностей бытия личности. В противовес этому экзистенциализм как раз и нацелен на постижение неповторимых и уникальных свойств существования индивида, т.е. на анализ

его экзистенции. С онтологических предпосылок анализа человека экзистенциалисты перешли на уровень постижения его уникальности и неповторимости, проявляющейся в его наличном существовании через такие характеристики, как свобода выбора и самоопределения, проблема ответственности и уникальности жизненного пути, трагизм человеческого существования, неизбежность смерти. Виднейший представитель экзистенциализма Карл Ясперс (1883—1969) изложил свои идеи и понимание сущности экзистенции в таких работах как «Духовная ситуация времени», «Философия», «Разум и экзистенция», «Экзистенциальная философия», «Об истине», «Философская вера и откровение», «Шифры трансценденции» и др. Цель настоящего исследования заключается в анализе особенностей понимания и интерпретации понятия экзистенции в контексте философского подхода Карла Ясперса. Актуальность настоящего исследования обусловлена стремлением современной философской мысли к поиску методов понимания глубинных измерений бытия человеческой личности, в этой связи философия Ясперса и вызывает особый интерес [1; 5]. Новизна работы заключается в узконаправленном анализе экзистенции, как важнейшей категории философии К. Ясперса.

Карл Ясперс приходит к новому пониманию философии, в отличие от классического философствования сущность экзистенциальной философии выражается в нацеленности на уникальность отдельного индивида, что исключает такие понятия традиционной философии как предмет и метод, по крайней мере, в рамках их научного понимания. Ясперс утверждает: «Экзистенциальная философия — это философия бытия человека, которая вновь выходит за пределы человека» [12. С. 380]. Ясперс идёт путём смещения основного акцента познания бытия человека от онтологического контекста, т.е. от его бытия-в-мире к анализу характеристик подлинного уникального бытия личности, проявляющегося в условиях его уникальности и неповторимости. Данное бытие индивида происходит на фоне мира, Сущего, смыкается и взаимодействует с ним. А.В. Перцев подчёркивает: «Особенность экзистенциализма Ясперса заключается, кроме прочего, в детальной проработке вопроса о переходе человека от “существования в мире” к “подлинному существованию”, к экзистенции» [8. С. 91].

Природа экзистенции у Ясперса такова, что она «высвечивается» только индивидуальностью личности, её неповторимостью в каждый момент, ничто внешнее не может заменить наличное существование человека. Это означает полную уникальность экзистенции каждой отдельной личности во всех её измерениях. Данный факт не может быть зафиксирован посредством рассудочных категорий и научных понятий. Более того природа экзистенции такова, что любое лингвистическое её выражение невозможно, так как вербальные средства неизбежно ведут к некоторому обобщению предмета анализа, что приводит к потере неповторимой сущности и уникальности экзистенциального бытия. Ясперс утверждает: «Подлинная ценность человека заключается не в роде или типе, к которому он приближается, а в

исторически единичном человеке, который не может быть заменен и замещен» [13. С. 453].

Экзистенция обретается там, где имеет место выход за границы объективного мира и эмпирического бытия. Именно это порождает нашу связь с теми глубинами бытия, которые и составляют нашу неповторимость, нашу сущность. Ключевой особенностью нашей неповторимости как человеческого существа, согласно Ясперсу, является неудовлетворенность, которая проявляется в чувстве несоответствия между тем, что человек переживает в своём наличном бытии и тем, что составляет его знание, основы его духовного мира. Человек ощущает некоторый диссонанс от несовпадения подлинного бытия его личности и его наличного бытия. Всё это окрашено экзистенциальным стремлением к единому, которое в сознании переживается как вечность, как то, что Ясперс называет непостижимым воспоминанием человека о Творении, о некоем чувстве осведомлённости о мире до факта его творения, о самой человеческой вечности. [13. С. 426—427].

Ясперс подчёркивает, что индивида не следует определять через всеобщее, а в силу того, что подлинная человеческая сущность обнаруживается именно в экзистенции, индивида следует объяснять и понимать из самого себя, из конкретной его исторической ситуации, в которой он растворён. Важная мысль и в том, что никакие всеобщие категории и понятия не способны ухватить дух экзистенции, неповторимость момента и уникального бытия личности; экзистенция суть проявление однократности бытия, выражающего уникальные предпосылки индивидуального «Я», его предзаданность и неповторимость [3. С. 28—30]. Именно в экзистенциальном переживании происходит понимание неповторимости исторического момента личности, сопряжённого исключительно с её самоидентичностью. Данное переживание и понимание не подвластно трансляции, передаче другому человеку и, в силу этого, экзистенция всегда замкнута в рамках своих границ. Это означает, что экзистенцию нельзя познать, как нечто объективное, её можно только чувствовать и понимать «через себя». Весьма интересно соотношение экзистенции и разума в философии Ясперса. В отличие от других мыслителей, Ясперс считает разум и экзистенцию неотделимыми друг от друга. Разум обналичивает, высвечивает и проясняет экзистенциальные содержания бытия личности, обретая вместе с тем и свою содержательность [19. С. 308].

На основании данных особенностей, согласно Ясперсу человек именно посредством экзистенциальных переживаний, открывающихся с особой силой в «пограничных ситуациях» способен нарушать механические причинные связи мира, а значит получать доступ к подлинному бытию, трансцендировать границы своей личности, соприкасаясь с вечностью; самоопределять себя как некий собственный проект, как просвет бытия в этом мире. А.В. Перцев подчёркивает: «Немецкий мыслитель различает три способа, которыми человека встречает сущее и которые одновременно являются тремя уровнями самопознания: мир, экзистенция и

трансценденция» [8. С. 90—98].

Таким образом, именно «пограничные ситуации», согласно Ясперсу, способны вывести человека на уровень подлинного жизнепостижения своего бытия, своей экзистенции. Именно кардинальные потрясения, моменты вины, борьбы, болезни, смерти и т.д. делают ситуацию пограничной. К. Ясперс утверждает: «Ситуация становится пограничной, если она пробуждает субъект к экзистенции через радикальное потрясение его существования» [16. С. 79]. И как следствие происходит трансцендирование прежнего уровня существования на новый, более подлинный и глубокий.

Использованные источники:

1. Воробьева С.В. Философия экзистенциализма // Современная западная философия / Под общ. ред. Т.Г. Румянцевой. Минск, 2009.
2. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М., 1997.
3. Григорьян Б.Т. Экзистенциальная концепция человека К. Ясперса // Буржуазная философская антропология XX века. М., 1986.
4. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. 2-е изд., стер. М., 2006.
5. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.
6. Миронова Д. Ясперс Карл // Современная западная философия: Словарь. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. и отв. ред. В.С. Малахов, В.П. Филотов. М., 2000.
7. Мотрошилова Н.В. Экзистенциализм // История философии: Запад — Россия — Восток. М., 1999. Кн. 4.
8. Перцев А.В. Учение К. Ясперса о шифрах трансценденции и проблема взаимосвязи мировых культур // Культуры в диалоге / Отв. ред. А.С. Гагарин. Екатеринбург, 1992.
9. Тузова Т.М. Экзистенция // История философии: Энциклопедия. Минск, 2002.
10. Фалеев Е.В. Ясперс // История философии / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М., 2005.
11. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
12. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
13. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
14. Ясперс К. Шифры трансценденции // Культуры в диалоге / Отв. ред. А.С. Гагарин. Екатеринбург, 1992.
15. Ясперс К. Всемирная история философии. Введение. СПб., 2000.
16. Ясперс К. Философия. Книга первая. Философское ориентирование в мире. М., 2012
17. Ясперс К. Философия. Книга вторая. Просветление экзистенции. М., 2012.
18. Ясперс К. Философия. Книга третья. Метафизика. М., 2012. 19. Ясперс К. Разум и экзистенция. М., 2013.

Городков А.В.
преподаватель-организатор основ безопасности
жизнедеятельности
МБОУ «Гимназия №22»
Россия, г. Белгорода

ОРДЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ОРДЕН «ПОБЕДА»

Аннотация. Статья посвящена значимости ордена «Победа». Дается краткая оценка наградам современной России

Ключевые слова. Достойные награды, орден «Победа», великие свершения.

Gorodkov A.V.
Security Foundation Teacher
life activity of MBOU "Gymnasium No. 22" of Belgorod
ORDERS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR. THE ORDER OF
"VICTORY»

Annotation. The article is devoted to the significance of the order "Victory". A brief assessment of the awards of modern Russia is given.

Keyword. Worthy of an award, the order "Victory", for great things.

В год 75-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне в стране пройдет много мероприятий, посвященной этой славной дате. Время неумолимо движется вперед, отдаляя нас от подвига, свершенного нашими отцами, дедами, а теперь уже и прадедами. С каждым годом все меньше и меньше становится участников этой страшной войны. Но забывать великий подвиг нельзя. Задача нашего и последующих поколений - сохранить в памяти подвиг советского народа, использовать его для воспитания настоящих патриотов своей Родины.

О величии подвига нашего народа говорят награды Великой Отечественной войны, самыми значимыми из которых, не считая Звезды героя, являются ордена.

Во время войны для награждения граждан и предприятий, учреждений, организаций, воинских частей применялись ордена:

Орден «Победа»; Орден Ленина; Орден Красной Звезды; Орден Красного Знамени; Орден Суворова; Орден Кутузова; Орден Ушакова;

Орден Нахимова; Орден Славы; Орден Александра Невского; Орден Богдана Хмельницкого; Орден Отечественной войны.

Орден «Победа», пожалуй, является самым значимым из представленных. Это высший полководческий орден, учрежденный в период Великой Отечественной войны 8 ноября 1943 г. Этой награды было удостоено 17 человек, из них 5 - иностранцы. Три человека были награждены орденом дважды. Имена награжденных этим орденом занесены на специальную мемориальную доску, установленную в Большом Кремлевском дворце. Это единственный советский орден, который изготовлялся не на Монетном дворе,

а в мастерской. Орден вручался лицам высшего командного состава Красной Армии. Основанием для награждения было успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Красной Армии. Всего было 20 награждений и семнадцать кавалеров (трое награждались дважды, один лишён награды посмертно).

В 1943 году, после коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, у руководства страны возникла необходимость в учреждении высшего военного ордена, к которому можно было представлять особо отличившихся полководцев. Работу над эскизом этой награды поручили сразу нескольким художникам-медальерам. Первоначально награде предполагалось дать название «За верность Родине». Предпочтение И. В. Сталин отдал эскизу главного художника технического комитета Главного интендантского управления тыла А. И. Кузнецова.

Первое награждение состоялось 10 апреля 1944 года. Обладателем ордена № 1 стал командующий 1-м Украинским фронтом Маршал Советского Союза Г. К. Жуков. Орден № 2 получил начальник Генерального штаба Маршал Советского Союза А. М. Василевский. Орденом «Победа» № 3 был награждён Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза И. В. Сталин. Все они отмечены этой наградой за освобождение Правобережной Украины. Награждение ко многому обязывало. Так, например, А. М. Василевский в своей книге «Дело всей жизни» писал: «Первым меня поздравил по телефону, ещё до опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР, Верховный Главнокомандующий. Он сказал, что я награждаюсь не только за освобождение Донбасса и Украины, а и за предстоящее освобождение Крыма, на который мне следует переключить теперь своё внимание, не забывая одновременно о 3-м Украинском фронте».

[1]

Кавалеры ордена:

1. Жуков, Георгий Константинович, Маршал Советского Союза, награжден 10 апреля 1944 года «За освобождение правобережной Украины», 30 марта 1945 года «За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования»

2. Василевский, Александр Михайлович, Маршал Советского Союза, награжден 10 апреля 1944 года «За освобождение правобережной Украины», 19 апреля 1945 года - «За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»;

3. Сталин, Иосиф Виссарионович, Маршал Советского Союза, награжден 29 июля 1944 года «За освобождение правобережной Украины», 26 июня 1945 года - «За победу над Германией». К тому времени И. В. Сталин получил звание Генералиссимус Советского Союза;

4. Конев, Иван Степанович, Маршал Советского Союза, награжден 30 марта 1945 года «За освобождение Польши и форсирование Одера»;

5. Рокоссовский, Константин Константинович. Маршал Советского

Союза, награжден 30 марта 1945 года «За освобождение Польши»;

6. Малиновский, Родион Яковлевич, Маршал Советского Союза, награжден 26 апреля 1945 года «За освобождение территории Австрии и Венгрии»;

7. Толбухин, Фёдор Иванович, Маршал Советского Союза, награжден 26 апреля 1945 года «За освобождение территории Австрии и Венгрии»;

8. Говоров, Леонид Александрович, Маршал Советского Союза, награжден 31 мая 1945 года «За разгром немецких войск под Ленинградом и в Прибалтике»;

9. Тимошенко, Семён Константинович, Маршал Советского Союза, награжден 4 июня 1945 года «За планирование боевых операций и координацию действий фронтов».

10. Антонов, Алексей Иннокентьевич, Генерал армии, награжден 4 июня 1945 года «За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»;

11. Дуайт Эйзенхауэр, Генерал армии, награжден 5 июня 1945 года «За выдающиеся успехи в проведении боевых операций большого масштаба, в результате которых была достигнута победа Объединённых Наций над гитлеровской Германией»;

12. Бернард Монтгомери, Фельдмаршал, награжден 5 июня 1945 года «За выдающиеся успехи в проведении боевых операций большого масштаба, в результате которых была достигнута победа Объединённых Наций над гитлеровской Германией»;

13. Михай I Гогенцоллерн-Зигмаринген, Король Румынии, награжден 6 июля 1945 года «За мужественный акт решительного поворота политики Румынии в сторону разрыва с гитлеровской Германией и союза с Объединёнными Нациями в момент, когда ещё не определилось ясно поражение Германии» (единственный ныне живущий кавалер ордена «Победа» по состоянию на июнь 2014 года);

14. Михал Роля-Жимерский, Маршал Польши, награжден 9 августа 1945 года «За выдающиеся заслуги в деле организации вооружённых сил Польши и за успешное проведение боевых операций Войска Польского в решающих битвах против общего врага — гитлеровской Германии»;

15. Мерецков, Кирилл Афанасьевич, Маршал Советского Союза, награжден 8 сентября 1945 года «За успешное руководство войсками в войне против Японии»;

16. Иосип Броз Тито, Маршал Югославии, награжден 9 сентября 1945 года «За выдающиеся успехи в проведении боевых операций большого масштаба, способствующих достижению победы Объединённых Наций над гитлеровской Германией»;

17. Брежнев, Леонид Ильич, Маршал Советского Союза, награжден 20 февраля 1978 года (награждение отменено 21 сентября 1989 года) «За большой вклад в победу советского народа и его Вооружённых Сил в Великой Отечественной войне, выдающиеся заслуги в укреплении

обороноспособности страны, за разработку и последовательное осуществление внешней политики мира Советского государства, надежно обеспечивающей развитие страны в мирных условиях».

Великие дела, великие свершения, достойные награды. Я даже с отменой этой награды в отношении Л. И. Брежнева не могу согласиться. Обороноспособность страны в годы его правления была на высоком уровне. Знаю это не понаслышке, сам прослужил в вооруженных силах 27 лет. Разве могли бы «америкосы» так беспардонно «хозяйничать» на планете, как это они делают сейчас? Конечно, нет. Сегодняшние награды, подчас, вызывают удивление. Например, награждения бывшего министра обороны РФ Сердюкова А. Э.. Семь государственных наград имеет пятидесятилетний генерал армии Шевцова Т.В.. Она начала военную службу лишь в 2010 году, сменив должность заместителя руководителя Федеральной налоговой службы (А. Э. Сердюкова) на должность заместителя министра обороны в военном ведомстве Шойгу С.К.. Стремительная карьера, аналогов, наверное, нет в истории Вооруженных сил России. Что ж, каковы дела, такова и цена наградам. Остается только пожалеть, что такие же ордена носят и люди, их заслужившие: Громов Б. В., прошедший войну в Афганистане, доктор Бокерия Л.А., академик Месяц Г. А., «артист с большой буквы» Джигарханян А. Б. и др. Но отчаиваться не надо. Россия - великая страна, и ее великие свершения, как и достойные награды, еще впереди.

Использованные источники:

1. А.М. Василевский. Дело всей жизни. М., Политиздат, 1978
2. Ю.В. Емельянов. Генералиссимус Сталин. Москва: Вече, 2015
3. А.А. Кузнецов Ордена и медали России. М.: Издательство МГУ, 1985

Григорьева Н.В., к.пед.н.

доцент

кафедра СГД

Санников А.А.

студент

Пономарев Е.А.

студент

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический

университет им. Т.Ф. Горбачева»

филиал в г. Прокопьевске

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН ОТТОКА НАСЕЛЕНИЯ ИЗ КУЗБАССА

Аннотация

В статье представлен анализ миграционных процессов в Кузбассе. Автор исследует причины по которым Кузбассовцы покидают регион. Представлены мнения губернатора и депутатов, а также мнения жителей области. Приведена статистика миграционной убыли и прибыли населения.

Ключевые слова

Население Кузбасса, миграция, отток населения, экология, образование, перспективы.

*Grigoryeva N. – PhD, the branch of «Kuzbass State Technical University
named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk*

*Sannikov A.A. - student, the branch of «Kuzbass State Technical
University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk*

*Ponomarev E.A. - student, the branch of «Kuzbass State Technical
University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk*

ANALYSIS OF THE MAIN CAUSES OF POPULATION OUTFLOW FROM KUZBASS

Annotation

The article presents an analysis of migration processes in the Kuzbass. The author explores the reasons Kuzbass residents outflow from the region. The opinions of the governor and deputies, as well as the opinions of residents of the region are presented. The statistics of migration loss and population profit are given.

Keywords

Kuzbass population, migration, population outflow, ecology, education, prospects.

В Кузбассе ни для кого не секрет, что люди покидают регион. Новости последней недели только подтверждают печально известный факт. Покидает область не абы кто, а молодежь — будущее страны. Именно молодых людей в Кузбассе с каждым годом всё меньше и меньше, как в абсолютном, так и в

процентном соотношении!

Раскрывается картина бегства кузбассовцев из региона. В сельской местности повышенная рождаемость и повышенный отток населения. Оттуда люди бегут в города, в основном в Кемерово и в меньшей степени в Новокузнецк, где часть из них оседает и задумывается о приобретении квартир. Но оседает только взрослая часть населения, молодежь же при помощи ЕГЭ и прочих механизмов миграции массово уезжает из региона [1, с.10].

Молодежь уезжает из Кузбасса по разным причинам. Губернатор Сергей Цивилев рассказал о том, что чаще всего становится причиной этого.

Глава Кузбасса озвучил итоги исследования: социологи выяснили, почему молодые люди покидают регион. Оказалось, что экология, на которую постоянно пеняют, не является главной причиной. «Некоторые коллеги начинают говорить, что главная причина, из-за которой бежит наша молодежь, — это экология. Я тоже сначала так думал, но, по результатам социологических опросов, экология далеко не на первом месте», — отметил губернатор в интервью телеканалу «Ново-ТВ».

Социологи, опрашивая кузбассовцев разных возрастов, спрашивали, что больше всего беспокоит их, с какими трудностями сталкиваются. Оказалось, что молодые люди нередко покидают регион в поисках новых рабочих мест и хорошей зарплаты. Главным вопросом является и карьерный рост, и перспективы, и рабочие места.

Также губернатор отметил, что для создания рабочих мест нужно создать и инвестиционно привлекательный имидж Кузбасса, который позволит получать дополнительные средства на развитие проектов.

Новой власти Кузбасса во главе с губернатором необходимо срочно что-то делать с оттоком населения. Конечно это проблема не одного дня, но если не предпринимать экстренных мер, то ранее плотно заселенный Кузбасс будет «первым за Уралом» только по безлюдности [2].

«Вся страна куда-то бежит. На это две причины. Первая – в человеческой алчности, зависти. Людям всё время кажется, что где-то лучше. А подстёгивают эти настроения, считаю, оппозиционеры. Отсюда вытекает вторая причина: органы власти плохо работают в части информирования. Чиновникам надо рассказывать о местных плюсах и достижениях не канцелярским языком, а понятным, не бояться организовывать круглые столы с той же оппозицией», – считает экс-депутат райсовета, общественник из **Нерюнгри Александр Силин**. Он родом из Междуреченска, уехал в Якутию в 1970-х гг. вслед за родителями, отправившимися туда на заработки. Через полгода собирается вернуться в Кузбасс и поселиться на малой родине в частном доме, чтобы непременно был огород, потому что в Якутии даже картошка не растёт.

Политолог Игорь Украинцев отмечает: «Отток населения – это общая беда всех регионов Сибири и Дальнего Востока, за исключением, пожалуй, Новосибирской области, где население прирастает в основном за счёт

северного Казахстана и регионов-соседей. Если проблемой Дальнего Востока государство занимается несколько лет, то до Сибири пока руки не доходили. И отрадно, что в Госдуме создаётся рабочая группа. Сибирь достойна того, чтобы на неё обратили внимание: она остаётся донором и финансовых, и природных, и человеческих ресурсов для европейской части». По мнению эксперта, гектарами и прочими механизмами, уже опробованными на Дальнем Востоке и не получившими ожидаемого эффекта, тут не поможешь.

«Власти надо менять парадигму: не удерживать оставшихся, а дать возможность людям сюда приезжать – из европейской части, из стран бывшего СССР, где ещё многочисленна русская диаспора. Если они начнут сюда ехать, то и местные задумаются: возможно, стоит остаться?» – предлагает политолог и считает самым эффективным способом привлечения людей повышение доходов. «Суровые условия надо компенсировать достойными доходами, которые должны быть в 2-2,5 раза выше, чем в Москве, Питере, Краснодаре», – предлагает рецепт решения проблемы Игорь Украинцев [3].

Названы три региона России, в которые кузбассовцы чаще всего уезжали в 2019 году. На первом месте расположилась Новосибирская область, куда переехали 5754 человека. Новосибирск является одним из самых популярных мест при переезде из Кузбасса в другой регион. И тому есть свои причины. Огромный город, население которого переваливает отметку в полтора миллиона человек, дарит каждому жителю шанс найти свое место под солнцем и самореализоваться. Масса развлечений, культурных программ, постоянно развивающаяся городская среда - Новосибирск может удовлетворить запросы самого искушенного жителя. Отмечу, что город стал центром притяжения не только кузбассовцев, но и людей со всей Сибири. Из минусов можно отметить относительную серость и мрачность центра города, огромные пробки и муравейную суету. Вторую позицию заняла Томская область (4123 человека), а третью – Краснодарский край (3901 человек). Основной миграционный поток из Кузбасса идет именно туда, в край вечного солнца и теплых зим. Люди устают от дурного кузбасского климата, когда уже в ноябре приходят морозы за тридцать и снег лежит минимум по полгода. Возможностей комфортно прогуляться в зимний период выпадает крайне мало. Краснодар в частности и Кубань в целом дарят возможность минимум полгода жариться на солнце и не кутаться в шубы зимой. Согласитесь, заманчивая перспектива. Недаром в регион стекается огромная масса сибиряков, уставших от погодной непогоды. Но жирный минус региона - скудный выбор профессий и маленькие зарплаты. Но вахта решает эту проблему. Сахалин относительно недавно появился в списках, куда уезжает народа на постоянное место жительства. Но это скорее трудовая миграция. Не секрет, что там находятся угледобывающие разрезы, которые имеют все шансы на благополучие и процветание. Из-за северного стажа и отдаленности острова зарплаты там очень высокие. Это и подкупает работяг. Достаточно сказать что за месяц там можно получить зарплату, сопоставимую

с двумя зарплатами на разрезах Кузбасса. Именно зарплата перебивает все минусы региона, коих немало (цены на продукты питания, ужасный климат, архаичность в развитии региона) [3].

Всего в 2018 году из региона уехали 82,9 тыс. человек. Число прибывших составило 74,5 тыс. чел. Таким образом, миграционная убыль в Кемеровской области достигла 8,4 тыс. человек, что превышает показатель 2017 года в два раза [1, с.13].

«Выбывающие в другие регионы России предпочитают городскую местность. По сравнению с 2017 годом общее число выбывших в другие регионы возросло на 6,3%, прибывших оттуда снизилось на 1,2%», – пояснили в Кемеровостате.

Также стало известно, в какие страны в 2018 году уезжали жители Кузбасса. Что касается СНГ, то лидерами стали Казахстан (1184 человека), Армения (465 человек) и Украина (292 человека). Если говорить о других государствах, то там в топ-3 вошли Германия (144 человека), США (29 человек) и Китай (13 человек).

Напротив, в прошлом году больше всего в Кемеровскую область переехало жителей Новосибирской и Томской областей (3305 и 3295 человек соответственно), а также Алтайского края (2935 человек). С зарубежьем ситуация была следующей: чаще всего в Кузбасс мигрировали из Казахстана (2640 человек), Таджикистана (1453 человека), Армении (685 человек), а также Китая (67 человек), Германии (49 человек) и Грузии (20 человек)[2].

Таким образом, уезжать из Кузбасса или же остаться - сугубо личное дело каждого из нас. Никто не обещает, что вдалеке от малой родины вам будет хорошо. Но также и не факт, что в родных пенатах вам будет еще лучше. Но, как показывает практика, малую родину покидает все больше и больше народа и эта тенденция сохраняется уже не первый год.

Использованные источники:

1. Современные миграционные процессы в России. Н.В. Подгорнова // География в школе №3/2008, С.10-14.
2. Трудовые миграции в Кемеровской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://naukarus.com/trudovye-migratsii-v-kemerovskoy-oblasti>
3. Миграция молодежи из Кузбасса [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kuzbass.aif.ru/society/v_odin_konec

УДК 378.14.015.62:[616.5+616.97]:378.661(470.56)

Гусева О.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

Николаева Т.В., доктор медицинских наук

доцент, профессор

кафедра дерматовенерологии

Пострелко М.Д., к.мед.н.

доцент

кафедра дерматовенерологии

Воронина Л.Г., доктор медицинских наук

профессор, заведующая кафедрой дерматовенерологии

Баималух Н.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Россия, г. Оренбург

**УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО
ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
(ПО ДАННЫМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)**

В статье представлен вариант реализации рабочей программы по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов медико-профилактического факультета.

Ключевые слова: обучение, дерматовенерология, медико-профилактический факультет

Guseva O.V.

Assistant of Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Nikolaeva TV, Doctor of Medical Sciences

Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Postrelko MD, Candidate of Medical Science, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Voronina LG, Doctor of Medical Sciences, Professor

Head of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Bashmaluch N.V.

Assistant of Department of Dermatovenereology

**EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF THE
MEDICAL FACULTY ON THE DISCIPLINE
"DERMENOVENEROLOGY"
(ACCORDING TO THE SCORE-RATING SYSTEM)**

The article presents a version of the implementation of the work program in the discipline "Dermatovenerology" for students of the Faculty of Medicine and Prevention.

Keywords: education, dermatovenerology, Medical and Prevention Faculty

Результаты освоения дисциплины «Дерматовенерология» студентами 5 курса лечебного факультета оценивались в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся». Итоговая оценка определялась на основании дисциплинарного рейтинга, значение которого представляло собой сумму текущего, бонусного и экзаменационного рейтингов.

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 70 баллов) складывался из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;
- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины;
- баллов, полученных за сдачу практических навыков;
- баллов, полученных при защите истории болезни;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

70 баллов текущего стандартизированного рейтинга, т.е. средний балл по фактическому рейтингу 5, заработали лишь 2,7%, следовательно, лишь они могли претендовать на «отлично» без учёта бонусных баллов. Подавляющее большинство студентов (88,1%) в ходе работы на практических занятиях и внеаудиторной работы набрали от 50 до 69 баллов, соответствующих 3,5-4,9 баллам по пятибалльной шкале, без учета бонусного рейтинга они бы претендовали на экзаменационную оценку «хорошо». 35-49 балла, соответствующих 2,7-3,4 баллам по пятибалльной шкале набрали 9,1% обучающихся.

Бонусный рейтинг (максимально 15 баллов) складывался из суммы баллов, полученных за участие в следующих видах деятельности: доклад на Студенческом научном обществе, печатные работы по результатам студенческой научно-исследовательской работы и подготовки дерматологического атласа. Максимальное количество бонусных баллов получили 5,5% от общего числа студентов лечебного факультета, обучающихся на цикле дерматовенерологии. 10 баллов заработали 5,8%. По 5 баллов набрали 50,5% обучающихся.

Суммарный рейтинг, представляющий собой сумму баллов текущего

стандартизированного и бонусного рейтингов, то, с чем студенты выходят на промежуточную аттестацию. При этом обучающиеся, претендующие на «отлично» на экзамене, должны были набрать 70 и более баллов. С данной задачей справились 29,5%. Большинство студентов получили 50-69 баллов, что соответствовало 63,5%, - они претендовали на оценку «хорошо». Лишь 7,0% набрали 35-49 балла суммарного рейтинга, предполагаемой итоговой оценкой у этих ребят на промежуточной аттестации было «удовлетворительно».

По итогам сдачи экзамена по дерматовенерологии максимальная итоговая оценка – дисциплинарный рейтинг составлял 100 баллов, при этом распределение баллов в соответствии с пятибалльной системой было следующим: при получении студентом от 85 до 100 баллов оценка по дисциплине «отлично», при 65 – 84 баллах – «хорошо», при 43 – 64 баллах – «удовлетворительно», при 42 и менее баллах – «неудовлетворительно». В соответствии с этой градацией оценку «отлично» получили 24,3% студентов, «хорошо» - 57,1%, «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно получили 12,5% и 4,6% студентов, 1,5% студентов не явились на экзамен.

Анализ результатов применения данного варианта балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов показал избыточное влияние бонусных баллов на итоговую оценку по дисциплине «Дерматовенерология». В то время как наиболее реально отражают уровень знаний, оценки, полученные студентами на практических занятиях и по итогам выполнения самостоятельной работы. Выходом из данной ситуации видим в увеличении удельного веса экзаменационного рейтинга за счет снижения влияния бонусных баллов на итоговую оценку по дисциплине.

*Гутова Л.А.
студент*

факультет «таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.

доцент

кафедра ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

**ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В АВТОМОБИЛЬНЫХ ПУНКТАХ
ПРОПУСКА**

Аннотация:

В статье раскрываются проблемы применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ. Проведён анализ эффективности их применения (и пути их повышения). Изучены вопросы специфики технических средств таможенного контроля, применяемых таможенными органами. В основу такой специфики легла классификация технических средств таможенного контроля.

Ключевые слова: таможенные органы, технические средства таможенного контроля, таможенный контроль, автомобильные пункты пропуска, инспекционно-досмотровые комплексы, рамочные стандарты безопасности.

Gutova L.

Student of the faculty of the

Customs

Russian Academy of National

Economy and Public Administration

Russia, Moscow

Scientific supervisor: Solovyov E.

Ph.D. in Economics, senior lecturer

**THE PROBLEM OF APPLICATION OF TECHNICAL MEANS OF
CUSTOMS CONTROL IN AUTOMOBILE PASSES OF PASS**

Annotation:

The article reveals the problems of using technical means of customs control of goods and vehicles moving across the customs border of the Russian Federation. The analysis of the effectiveness of their application (and ways to increase them) is carried out. The specifics of technical means of customs control used by customs authorities were studied. The basis for this specificity was the classification of technical means of customs control.

Key words: customs authorities, technical means of customs control, customs control, automobile checkpoints, inspection and inspection systems, framework safety standards.

На сегодняшний день происходит быстрое развитие мировой торговли. За последние годы произошло увеличение количества участников внешнеэкономической деятельности, также в России усовершенствовалась таможенная политика, она вошла в состав экономико-политического блока, тем самым возрос импорт и экспорт товаров, расширился спектр ввозимых и вывозимых товаров.

Все эти факторы обуславливают необходимость таможенным органам изменить или усовершенствовать уже существующую систему таможенного контроля товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу.

При проведении таможенного контроля, как при ввозе, так и при вывозе товаров из Российской Федерации, технические средства применяются при таких формах таможенного контроля, как таможенный осмотр и таможенный досмотр. Причем использование технических средств таможенного контроля не только сокращает время их проведения, но увеличивает их эффективность, в частности напрямую влияет на качество проводимых мероприятий.

В настоящее время использование технических средств таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза является одним из наиболее важных и актуальных вопросов. Это обусловлено тем, что при проведении различных форм таможенного контроля применение ТСТК является обязательным составляющим в деятельности таможенных органов.

Необходимость и целесообразность применения технических средств таможенного контроля позволяет реализовать ряд перспективных направлений развития таможенного дела в целом, прежде всего, связанных с упрощением, ускорением, автоматизацией и унификацией процессов при таможенном контроле. Все эти перспективные технологии направлены на минимизацию человеческого риска, поскольку при принятии решений должностное лицо таможенного органа должно опираться на объективные показатели. Однако остается актуальным вопрос технической оснащенности таможенной службы Российской Федерации.

Возможность применения технических средств таможенного контроля закреплена и урегулирована нормами таможенного законодательства, а также прописаны возможные технические средства для каждой конкретной формы таможенного контроля. Так, например, согласно ТК ЕАЭС при проведении таможенного наблюдения и таможенного осмотра возможно использование технических средств, а в приказе ФТС № 25092 оговорены категории -

Приказ ФТС России от 21.12.2010 № 2509 "Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации»

позволяющие визуализировать внутреннюю структуру осматриваемого объекта и информировать о наличии специфических физических характеристик осматриваемого объекта.

По состоянию на 01 ноября 2019 года на таможенных постах ФТС России применялось 17 стационарных инспекционно-досмотровых комплексов типа HCV-Gantry, HCVG-6040, HCV- Stationary и THSCAN MB1215HL, 42 мобильных ИДК типа HCV-Mobile. При этом все эти комплексы были зарубежного производства. В рамках реализации мероприятий по обеспечению безопасности на время подготовки и проведения чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года ФТС России в 2017 году заключен госконтракт на поставку в таможенные органы 10 мобильных инспекционно-досмотровых комплексов отечественного производства. Также в 2017 году в ходе реализации Концепции импортозамещения в таможенных органах РФ в таможенных органах было предоставлено 573 единицы маршрутизаторов и коммутаторов российского производства

В 2017 году продолжались мероприятия по оснащению таможенных органов современными ТСК: на таможенные посты было предоставлено 39 единиц досмотровой рентгенотелевизионной техники и средств поиска.

Инспекционно-досмотровый комплекс - это вид ТСТК товара и транспортного средства, основой действия которого является проникающее ионизирующее излучение, позволяющее получить изображение, предназначенное для последующего анализа содержимого исследуемого объекта.

Основное внимание при применении ИДК уделяется анализу обстоятельств перемещения товаров, географии и структуре товаропотоков, выявленным правонарушениям, с целью минимизации выявленных рисков ситуаций и разработки конкретных профилей рисков с максимально узкими индикаторами риска, критериями отбора объектов.

Наряду с вышеуказанной эффективностью и положительными фактами использования ИДК, существуют и серьезные проблемы, решение которых позволило бы повысить эффективность деятельности таможенных органов РФ.

Наиболее важная проблема заключается в анализе изображений, получаемых при использовании ИДК и отсутствии алгоритмов автоматического распознавания. Перспективным направлением решения данной проблемы является развитие распознавания образов, получаемых с помощью ИДК путем создания системы автоматического распознавания. Такая система позволит повысить эффективность таможенного контроля, минимизировать человеческий фактор при принятии решений и перевести таможенные органы в состояние автоматической работы. Также данная система позволит наладить автоматический выпуск в отношении товаров, для которых срабатывает система управления рисками (далее - СУР).

Еще одной актуальной проблемой, связанной с применением ИДК является проблема, связанная с СУР при работе с указанными комплексами.

Сегодня реализация СУР с использованием ИДК напрямую зависит от функциональных возможностей указанных средств, однако для полного использования необходимо наличие целой системы критериев отбора, отдельных индикаторов, позволяющих применять ИДК на наиболее тонких направлениях, к наиболее рискованным товарным партиям. Применение ИДК при таможенном контроле в настоящее время позволяет в достаточно полной мере внедрять механизмы СУР путем установления критериев отбора для использования таких технических средств, а также служит одной из мер по минимизации рисков, выявленных при проведении таможенного контроля. Однако наибольшие результаты приносит не тотальное использование ИДК, а их применение в отношении товарных партий, попадающих под те или иные индикаторы рисков, а также критерии отбора, что повышает эффективность его применения. Использование данных критериев отбора на практике позволит должностным лицам таможенных органов обоснованно принимать решения об объектах контроля с использованием ИДК, а также повысить эффективность таможенного контроля и уровень соблюдения таможенного законодательства.

Использованные источники:

1. Приказ ФТС России от 21.12.2010 № 2509 "Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации"
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.03.2019 №33н «Об утверждении перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля».

Донченко Ю.
студент гр. ФКмоз-181
научный руководитель: Шевелева О.Б., к.э.н.
доцент
кафедра финансов и кредита
КузГТУ
Российская Федерация, г. Кемерово

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье предпринята попытка оценить состояние ипотечного рынка кредитования в современной России и выявить его ключевые проблемы.

Ключевые слова: ипотека, кредит, процентная ставка, ипотечный рынок, просроченная задолженность

*Donchenko Yu., Student gr. FKmoz-181, KuzGTU
Russian Federation, Kemerovo
Scientific adviser: Sheveleva O.B., Ph.D., associate professor, associate
professor of the Department of Finance and Credit, KuzGTU, Russian
Federation, Kemerovo*

ACTUAL PROBLEMS OF DEVELOPMENT MORTGAGE LOAN IN RUSSIA

Annotation. The article attempts to assess the state of the mortgage lending market in modern Russia and identify its key problems.

Keywords: mortgage, loan, interest rate, mortgage market, arrears

Проблемы ипотечного кредитования являются одними из наиболее актуальных в современной финансовой российской действительности. Состояние рынка ипотечного кредитования во многом обусловлено состоянием российской экономики в целом, её динамикой [1]. В то же время, в сфере ипотечного кредитования в России имеют место и отдельные проблемы, повторяющиеся из года в год, и негативно отражающиеся на состоянии ипотечного рынка [2, с.155].

Одной из проблем, оказывающих существенное негативное влияние на развитие ипотечного кредитования в России, являются высокие процентные ставки по ипотечным кредитам. Размеры этих ставок зависят от широкого спектра факторов, основным из которых можно назвать высокую стоимость привлечения финансовых ресурсов для банков. Стоимость же этих ресурсов, в свою очередь, зависит от состояния экономики в целом и от колебаний отдельных макроэкономических показателей [3]. В этой связи следует подчеркнуть, что российская экономика отличается повышенной нестабильностью, хотя в последние годы эта проблема не столь очевидна.

Другой проблемой развития ипотечного кредитования является сама

специфика ипотечного жилищного кредита, а именно - крупная сумма ипотечного кредита, высокий первоначальный взнос, повышенные требования к заемщикам. Так, минимальный первоначальный взнос по ипотечному кредиту зачастую составляет не менее 10–20% от суммы кредита. Что касается требований к заемщику, то они, как правило, состоят в установлении минимального трудового стажа от одного года и дохода не менее 35–40 тыс. руб. Кроме того, в качестве обязательного требования может выступать наличие постоянной регистрации по месту жительства [4].

Особое внимание следует обратить на нестабильность курса российского рубля. Данный фактор оказал влияние на состояние рынка ипотечного кредитования в 2014–2015 годах, когда произошло существенное снижение курса рубля, в результате чего задолженность по валютной ипотеке, в том числе просроченная, значительно возросла. Именно поэтому в последующие годы ипотечные кредиты в иностранной валюте, отличающиеся пониженными процентными ставками, стали непопулярны. Вместе с тем последствия указанной проблемы остаются (около 40% просроченной задолженности приходится на кредиты, выданные в иностранной валюте) [3].

Крайне актуальной можно считать и проблему ипотечного кредитования на приобретение жилья в новостройках [5, с. 143], особенно в рамках долевого участия. Она состоит в том, что многие застройщики не исполняют обязательства по возведению и сдаче в эксплуатацию жилых домов ввиду банкротства. В итоге - заемщики не получают жильё, но остаются с кредиторской задолженностью. Однако в июне 2019 года в законодательство были внесены изменения, предусматривающие проектное финансирование строительства и обязывающие застройщиков размещать денежные средств участников долевого строительства на специальных счетах [6].

Если обратиться к статистическим данным, то на протяжении последних лет (таблица 1) заметна относительно устойчивая положительная динамика развития ипотечного кредитования – рост количества предоставленных ипотечных кредитов, снижение средневзвешенной процентной ставки. Наряду с этим наблюдается стабильный рост просроченной задолженности по кредитам.

Таблица 1 – Динамика основных показателей ипотечного кредитования [7]

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество кредитов, ед.	509339	656728	767667	923945	608173	759936	940552	1318786
Средневзвешенная ставка, %	12,03	12,29	12,56	12,37	13,44	12,62	10,78	9,54
Просроченная задолжен	29 786	28 497	28 575	30 464	43 280	53 248	61 289	64 442

ность по кредитам, млн. руб.								
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Изложенное доказывает, что развитию ипотечного кредитования в России препятствует немало проблем, основные из которых связаны с низкой платежеспособностью населения.

Использованные источники:

1. Кудреватых Н. В. Финансовая безопасность: теоретические и практические аспекты // Кудреватых Н. В., Мамзина Т. Ф., Шевелева О. Б., Вагина Н. Д., и др. - М: Экономика, 2018. - 199 с.
2. Кулакова Н.Н., Сусякова О.Н. Проблемы и перспективы развития рынка ипотечного кредитования в России в современных экономических условиях // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2018. – № 8. – С. 151-159.
3. Кокин А.С., Осколков И.М., Трофимова Д.С., Ситников Р.Р. Анализ современного состояния рынка ипотечного жилищного кредитования в России // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Т. 8. – № 5А. – С. 127-142.
4. Добролежа Е.В., Соколов С.В. Что же мешает развиваться отечественному ипотечному жилищному кредитованию в современных условиях? // Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике. – 2018. – Т. 14. – № 1-2 (7). – С. 125-128.
5. Караваева Ю.С. Современный рынок ипотечного кредитования и проблемы его развития // Вестник НГИЭИ. 2018. – № 2 (81). – С. 133-147.
6. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 27.06.2019) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 40.
7. Показатели рынка жилищного (ипотечного жилищного) кредитования (ретроспективная информация до 01.02.2019) // Режим доступа: <https://cbr.ru/statistics/table/?tableId=4-1> (дата обращения: 25.12.2019).

*Донченко Ю.
студент гр. ФКмоз-181
научный руководитель: Шевелева О.Б., к.э.н.
доцент
кафедра финансов и кредита
КузГТУ
Российская Федерация, г. Кемерово*

**АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА
РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ**

Аннотация. В статье анализируется зарубежный опыт развития ипотечного кредитования. Особое внимание уделено вопросам ипотечного кредитования в США и странах Западной Европы.

Ключевые слова: ипотека, кредит, кредитование, зарубежный опыт.

*Donchenko Yu., Student gr. FKmoz-181, KuzGTU
Russian Federation, Kemerovo
Scientific adviser: Sheveleva O.B., Ph.D., associate professor, associate
professor of the Department of Finance and Credit, KuzGTU, Russian
Federation, Kemerovo*

**ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE
MORTGAGE LOAN DEVELOPMENT**

Annotation. The article analyzes the foreign experience in the development of mortgage lending. Particular attention is paid to mortgage lending in the United States and Western Europe.

Keywords: mortgage, credit, lending, foreign experience.

Изучение зарубежного опыта развития ипотечного кредитования представляет научный интерес по той причине, что во многих странах оно характеризуется более высоким уровнем развития, большей доступностью, чем в России. Кроме того, меры государственного регулирования, государственной поддержки и подходы к организации ипотечного кредитования в отдельных странах имеют существенные различия.

В рамках одной статьи нельзя охватить практику ипотечного кредитования всех стран, поэтому внимание будет акцентироваться на системах ипотечного кредитования стран с высоким уровнем развития экономики и системы ипотечного кредитования - США, Канады, Великобритании, Германии и ряда других [1, с. 145].

Интерес к изучению зарубежного опыта ипотечного кредитования связан с тем, что такие условия ипотечного кредитования часто представляются как более привлекательные, в отличие от условий, предлагаемых российскими банками. Причём основное внимание обычно обращается на низкие процентные ставки по кредитам в зарубежных банках, обеспечиваемые низкими учетными ставками центральных банков

соответствующих стран [2, с. 311-314], а также устойчивостью курсов национальных валют.

Безусловно, есть немало стран, где условия ипотечного кредитования заметно уступают условиям, существующим в России. Однако ориентироваться будем на лидеров. И в этой связи внимание стоит обратить на топ–10 стран с самыми низкими ставками по ипотечным кредитам (таблица 1).

Таблица 1 – 10 стран с самыми низкими ставками по ипотеке [3]

Страна	Ставка по ипотеке
1. Япония	1,21%
2. Швейцария	1,42%
3. Финляндия	1,53%
4. Швеция	1,87%
5. Словакия	1,92%
6. Германия	1,99%
7. Чехия	1,99%
8. Литва	2,03%
9. Тайвань	2,04%
10. Австрия	2,10%

Для сравнения: в России в 2019 году ставки по ипотечным жилищным кредитам колебались в пределах от 9,7% до 10,9% [4]. Но здесь стоит отметить, что высокая процентная ставка по кредитам в России обусловлена низким курсом национальной валюты.

Одним из ключевых факторов, влияющих на развитие ипотечного кредитования, является вмешательство государства, и в разных странах его степень одинакова: максимально активное участие в развитии ипотечного кредитования государство принимает в Великобритании, Нидерландах и Швеции, а минимальное - в Германии и США [5, с. 51]. В указанных странах ипотека является доступной для значительной доли населения, а потому прямой зависимости между государственным вмешательством и развитием ипотечного кредитования не наблюдается.

Обратимся к опыту развития ипотеки в отдельных странах. Так, в США действует двухуровневая система кредитования, где банки выдают ипотечные кредиты не за счёт сберегательных средств, а за счет средств инвесторов, купивших секьюритизированные ипотечные обязательства. При этом заемщику предоставляется амортизационный период от 15 до 30 лет с 3-5 % [1, с.148].

В большинстве развитых стран двухуровневая система не используется, однако применяется амортизационный период с фиксированной процентной ставкой. То есть во многих странах допускается увеличение процентной ставки по истечении определенного периода. В этом плане российские заемщики находятся в более выгодном положении, так как у них отсутствует риск увеличения суммы долга в связи с изменением процентов.

Интересен подход к организации кредитования в Швейцарии, где

развита пожизненная ипотека сроком на 50–100 лет, обязательства по которой передаются по наследству [3]. Однако в России подобный подход вряд ли целесообразно применять.

В некоторых странах ипотечное кредитование развивается не только для собственных граждан, но также и для иностранцев. Наиболее благоприятные условия ипотечного кредитования иностранных граждан созданы в Испании, Турции, Италии, США, Франция, на Кипре [2, с.311-314].

Использованные источники:

1. Чуканов А.И. возможности использования зарубежного опыта в развитии ипотечного кредитования России // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2017. – № 2-1. – С. 145-154.
2. Дорохова Е.И., Веревкина Т.Н. Мировая практика банковского ипотечного кредитования // Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества. Материалы IV Международной научно-практической конференции. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – С. 311-314.
3. Кривицкий И. Эксперты составили рейтинг 10 стран с самой дешевой ипотекой (04.12.2017) // Режим доступа: <https://realty.rbc.ru/news/5a24ebcd9a7947fe84c1393e> (дата обращения: 25.12.2019).
4. Казарновский П. Объем выданных за полгода ипотечных кредитов упал впервые с кризиса (30.06.2019) // Режим доступа: <https://www.rbc.ru/finances/30/07/2019/5d40652a9a79472a97517f94> (дата обращения: 25.12.2019).
5. Тетёркина А., Кахоцкая Ю. Финансовое обеспечение жилищной политики: мировой опыт // Банковский вестник. – 2019. – № 9 (674). – С. 51-57.

Дугина К.С.
студент магистратуры
кафедра «Уголовное право и процесс»
научный руководитель: Юношев С.В., к.юр.н.
доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»
Тольяттинский Государственный Университет
Россия, г. Тольятти

**ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ И
ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ:
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются основные уголовно-правовые аспекты злоупотребления и превышения должностными полномочиями. Проведя анализ судебной практики можно увидеть, что на сегодняшний день отмечается низкий процент раскрываемости преступлений рассматриваемой группы, а кроме того немалые проблемы у субъектов толкования права вызывает отграничение смежных составов преступлений друг от друга с учетом правил квалификации по возникновению конкуренции уголовно-правовых норм. Данные обстоятельства объясняют актуальность выбранной темы для проведения исследования.

Ключевые слова: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, конкуренция уголовно-правовых норм, должностное лицо.

*Dugina K.S.
master student
department of Criminal Law and Procedure
Togliatti state University
Russia, Togliatti
Scientific director: Unoshev S.V.
Candidate of Juridical Sciences , dotsent
Head of department of Criminal Law and Procedure
Togliatti state University
Russia, Togliatti*

**«ABUSE OF OFFICERS AND EXCEEDANCE OF OFFICERS:
CRIMINAL LAW CHARACTERISTIC»**

Abstract: This article discusses the main criminal law aspects of abuse and abuse of power. After analyzing the judicial practice, it can be noted that today there is a low percentage of detection of crimes of the group in question, and besides, considerable difficulties for the subjects of interpretation of the law are the delimitation of related offenses from each other, taking into account the rules of qualification for the emergence of competition of criminal law norms. These circumstances explain the relevance of the chosen topic for the study.

Keywords: abuse of power, abuse of power, competition of criminal law,

official.

Преступления, которые совершаются должностными лицами является распространенной проблемой как крупных городов, так и небольших муниципальных образований РФ. Коррупционность должностных лиц обусловлен, прежде всего, особенностями социально-экономических и политических преобразований, происходящих в обществе, не всегда поддающихся полному контролю со стороны государственных органов, что зачастую приводит к различным формам нарушений со стороны должностных лиц.

На сегодняшний день ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, а также их превышение нашла свое отражение в главе 30 УК РФ, объединяющей преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. В качестве родового объекта данных преступлений понимаются общественные отношения, складывающиеся в области государственной власти, под видовым объектом понимаются общественные отношения в сфере исполнения органами государственной власти законных интересов службы.

Законодательством на сегодняшний день установлены четыре признака, которые позволяют квалифицировать деяния как преступления коррупционной направленности. К этим признакам относится наличие надлежащего субъекта, связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей, а также наличие корыстной заинтересованности.

Субъективный аспект рассматриваемых преступлений проявляется в особом психоэмоциональном состоянии субъекта относительно социально негативных последствий и опасных деяний, стимулами, целевыми установками, при помощи которых злоумышленник реализует преступный замысел³.

При этом преступления данной группы совершаются исключительно с прямым умыслом.

Под злоупотреблениями полномочиями на сегодняшний день понимается использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересов службы⁴. Так, если при превышении должностных полномочий незаконность совершаемых действий очевидна, то при злоупотреблении полномочий видимая очевидность отсутствует. Кроме того, особое значение приобретает характеристика такого признака как злоупотребление полномочиями «вопреки интересов службы», поскольку

³ Шевченко И.Г. Правовая характеристика должностных преступлений, связанных со злоупотреблением служебным положением // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. No 1 (35). С.213-215.

⁴ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93013/ [дата обращения 18.03.2020]

легальное толкование понятие «интересы службы» на сегодняшний день также не нашло своего законодательного закрепления⁵.

Как показывает практическая деятельность, при квалификации преступлений коррупционной направленности у правоохранительных органов зачастую возникают проблемы, связанные с разграничением смежных составов преступлений. Возникающие неточности квалификации возникают, например, при разграничении хищений совершенных виновным лицом с использованием своего служебного положения, а также разграничения превышения и злоупотребления должностными полномочиями.

Деяние, которое совершается должностными лицами, не связанное с реализацией служебной необходимости принято считать деянием, которое совершается вопреки интересам службы. Причем служебные интересы, вопреки которым лицо использует должностные правомочия, определяются как потребностями работы определенного государственного органа либо местного самоуправления, государственной либо муниципальной организации, воинского формирования, но и интересами деятельности публичного аппарата государственного органа в целомб.

Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод о том, что под интересами службы понимается нарушение конкретным лицом предоставленного ему объема полномочий, которые напрямую вытекают из определенных локальных нормативных актов, а также требований трудового договора. Немаловажно отметить, что при установлении наличия состава преступления в рассматриваемом случае, необходимо точно установление пределов полномочий должностного лица с целью установления нарушенных им пределов.

Нередко совершение злоупотребления должностными полномочиями граничит с иными коррупционными преступлениями. Так, П. получил денежное вознаграждение от беременной женщины при ее госпитализации, злоупотребляя служебным положением, ввел последнюю в заблуждение относительно перечня предоставляемых бесплатных и платных услуг медицинской организацией, проведя ряд медицинских услуг бесплатного характера за денежное вознаграждение, за что был приговорен по совокупности преступлений, предусмотренных ч.3 ст. 290 и ч.1 ст. 285 УК РФ⁷.

Иная ситуация возникает также в случаях, когда виновное лицо, злоупотребляет полномочиями, которые не предусмотрены к числу его полномочий как должностные. В данном случае следует говорить уже о намеренном введении в заблуждение, и соответственно квалификации по ст.

⁵ Борков В.Н. Квалификация хищений, совершаемых в сфере исполнения государственного и муниципального контракта // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - № 6. С. 12-16.

⁶ Смирных Д.А. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий // Общество и право. 2011. № 2. С. 180.

⁷ Приговор № 1-339/2017 от 22 декабря 2017 г. по делу № 1-339/2017 Воскресенского городского суда Московской области // <https://sudact.ru/regular/doc/EF4UjFpXDkWJ/> [дата обращения 18.03.2020]

159 УК РФ, т.е. за совершение мошенничества, поскольку субъект преступления не намеревается злоупотреблять в отношении иного лица своими должностными полномочиями, поскольку не наделено ими. При этом следует отметить, что должностные полномочия в свою очередь также могут быть подразделены на общие и специальные. Общие должностные полномочия присущи всем государственным служащим и закреплены федеральным законом, для закрепления специальных должностных полномочий требуется либо издание локального нормативного акта, либо создание должностной инструкции, которая будет устанавливать пределы ответственности должностного лица.

При этом немаловажно отметить, что совершаемые преступные действия должны быть совершены или в процессе исполнения служебных обязанностей, или должны прямо вытекать из нее. Например, не будет считаться злоупотреблением должностными полномочиями действия государственного служащего, находящегося в отпуске или на больничном.

Как показывает анализ судебной практики важное значение также приобретает установление субъективной стороны совершенного деяния. Для преступления, ответственность за которое предусмотрена по ст. 285 УК РФ отмечается необходимость наличия корыстного мотива или мотива личной заинтересованности при выполнении всех условий объективной стороны. Данное обстоятельство учитывается в случае квалификации действий должностного лица по совокупности с «общеуголовными преступлениями».

Верной является и позиция о том, что если должностное лицо, выполняя служебные обязанности, начинает выходить за их пределы, при этом в его действиях обнаруживается корыстный мотив или мотив личной заинтересованности, то совершенные этим должностным лицом действия подлежат квалификации по ст. 285 УК РФ. Иного подхода требует квалификация деяний, которые совершаются должностными лицами по так называемым преступлениям с общим субъектом преступления. Поскольку данные преступления априори запрещены законодателем, т.е. их не вправе совершать никто из участников правоотношений, то в данном случае действия должностного лица уже явно выходят далеко за очерченный предел его должностных полномочий, т.е. должностное лицо совершает деяние, предусмотренное ст. 286 УК РФ.

Следует отметить, что законодательство о регулировании должностных преступлений постоянно развивается. Так, с 09.01.2018 г. введена в действие статья 285.4 УК РФ. Ответственность по данной статье наступает в случае злоупотребления должностными лицами своих полномочий при выполнении оборонного заказа. Подобные новеллы законодательства свидетельствуют о том, что усилия законодателя направлены именно на борьбу с различными формами и видами преступлений в сфере реализации должностными лицами своих властно-распорядительных полномочий.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что

квалификация однородных действий должностного лица по двум самостоятельным статьям является недопустимой. Для реализации этой задачи, на мой взгляд, логичным является внесение поправок в Постановлением Пленума Верховного Суда РФ относительно положений, которые более конкретно разграничивали бы квалификацию должностных лиц при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст. 285 и 286 УК РФ.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ [дата обращения 18.03.2020]
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93013/ [дата обращения 18.03.2020]
3. Приговор № 1-339/2017 от 22 декабря 2017 г. по делу № 1-339/2017 Воскресенского городского суда Московской области // <https://sudact.ru/regular/doc/EF4UjFpXDkWJ/> [дата обращения 18.03.2020]
4. Борков В.Н. Квалификация хищений, совершаемых в сфере исполнения государственного и муниципального контракта // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - № 6.
5. Смирных Д.А. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий // Общество и право. 2011. N 2.
6. Шевченко И.Г. Правовая характеристика должностных преступлений, связанных со злоупотреблением служебным положением // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. No 1 (35).

*Дьячкова М.С.
студент магистратуры
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КАСТОМИЗАЦИЯ»

Аннотация: в статье рассмотрены определения различных авторов понятия «кастомизация». Выявлены основные аспекты данного понятия. Стратегия кастомизации рассмотрена в сравнении со стратегией массового производства. Сформулировано авторское определение кастомизации.

Ключевые слова: кастомизация, массовое производство, индивидуализация, удовлетворение потребностей клиентов.

*Diachkova M. S.
master's degree student
Ural state University of Economics
Russia, Yekaterinburg*

THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF "CUSTOMIZATION"

Abstract: The article discusses the definitions of various authors of the concept of "customization". The main aspects of this concept are revealed. The strategy of customization is considered in comparison with the strategy of mass production. The author's definition of customization is formulated.

Key words: customization, mass production, individualization, customer satisfaction.

Первоначальной реакцией со стороны бизнеса на более точное соответствие уникальным предпочтениям покупателя стало сегментирование рынков и позиционирование товаров для отдельных групп покупателей, но к началу XX века информационная революция спровоцировала переход на массовую кастомизацию (customization) – изготовление на заказ и переориентацию ассортимента на отдельного клиента вместо сегментирования.

Кастомизация представляет собой процесс поставки на широкий рынок товаров и услуг, которые модифицируются для удовлетворения потребностей конкретного клиента. Массовое изготовление на заказ обуславливает формирование новой системы маркетинга и технологии производства, которые совмещают гибкость и персонализацию выполненных на заказ продуктов с низкими удельными затратами, связанными с массовым производством.

Массовое изготовление на заказ позволяет клиенту конструировать некоторые характеристики продукта при относительно низком уровне цен, который оказывается близок к уровню стоимости из массово-произведенных продуктов. В некоторых случаях компоненты изделия являются модульными.

Эта гибкость позволяет клиенту смешивать и сочетать параметры для создания полу-пользовательского конечного продукта.

Массовая настройка может применяться ко многим областям, но многие из них подключают ее к розничной торговле. Создатели программного обеспечения могут использовать этот метод для включения конфигураций программного продукта, которые позволяют конечным пользователям добавлять или изменять определенные функции основного продукта. Даже индустрия финансовых услуг охватывает массовую настройку через рост независимых, только платных консультативных фирм [5].

Понятие «кастомизация» имеет множество различных определений. Вот одно из них, на наш взгляд, наиболее точное: «Кастомизация — это индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей путем внесения конструктивных или дизайнерских изменений».

Важная задача кастомизации – создать у потребителя уверенность в том, что работа делается именно для него и нацелена на удовлетворение его конкретных потребностей. Ряд экспертов считают кастомизацию едва ли не идеалом взаимодействия поставщика и потребителя. Она привлекает не только своей этической направленностью, но и возможностью получать финансовую выгоду, ведь благодаря более высокой ценности кастомизированного решения клиент получает конкурентное преимущество.

Зачастую кастомизацию воспринимают как весьма дорогостоящую процедуру. К тому же бытует мнение, что индивидуализацию продукции могут позволить себе далеко не все, поскольку ее стоимость оказывается слишком высокой.

Кто-то также считает, что сама по себе данная «услуга» призвана лишь, создавать видимость придания большей ценности для заказчика, в то время как ее первоочередная функция – получение максимальной прибыли производителем [8].

Эволюция понятия «кастомизация» обусловлена трансформацией самой системы маркетинга, подход которого стал не групповым и сегментным, а индивидуализированным.

Самостоятельное решение проблем трансформировалось в широкое партнерство с различными предприятиями. Кроме того, если ранее хозяйствующие субъекты были в основном ориентированы на получение текущей прибыли, то теперь на формирование долговременных денежных потоков и акционерной стоимости, а также имиджа компании.

Автором понятия кастомизация стал Стэн Дэвис, который трактовал кастомизацию в качестве производства товаров и услуг, которые направлены на удовлетворение потребностей отдельных клиентов с эффективностью, близкой к массовому производству [2].

Другую трактовку понятия «кастомизация» дали Каплан и Ханлейн, которые определяли кастомизацию в качестве стратегии, создающей стоимость посредством некоторой формы взаимодействия клиента компании на стадии формирования и собрания операционного уровня в целях создания

адаптированных продуктов с издержками производства и денежно-кредитной ценой, которые являются аналогичными из выпускаемых на серийной основе продуктов [4].

Шас, Якобс и Аквилано назвали кастомизацию методом эффективной отсрочки задачи дифференциации производимого продукта для определенного клиента до последнего пункта в системе поставок [1].

Камис, Куфарис и Стерн, анализируя явление кастомизации, провели ряд экспериментов по проверке воздействия массовой кастомизации, которая отложена до стадии розничной продажи. При этом исследователи сделали вывод о большем удовлетворении пользователей с массовым интерфейсом кастомизации в сравнении с более типичным интерфейсом посещения магазина [3].

В условиях жесткой конкуренции рынок насыщен схожими продуктами, но в то же самое время каждый из них обладает уникальными характеристиками.

При выборе того или иного решения заказчик пытается найти оптимальное, максимально соответствующее его потребностям. Среди критериев выбора часто встречаются такие, как технологичность, качество, сроки поставок и, несомненно, стоимость. Помимо этого, учитываются также приверженность определенной торговой марке, ее известность, удачный опыт внедрения и другие факторы. Часто в результате приходится делать выбор между поиском оптимального решения среди, условно, стандартизированных продуктов и созданием уникального, произведенного для решения конкретной, частной задачи и имеющего максимальный КПД.

Кастомизация подразумевает под собой не только индивидуальный подход к удовлетворению потребностей покупателей, но и психологический приём, поскольку пока клиент подбирает конфигурацию товара «под себя», он начинает чувствовать себя обладателем этой вещи. Ведь в кастомизируемом товаре потребитель может модифицировать под свои предпочтения отдельные модификации товара: составляющие материалы, размеры, необходимая для клиента комплектация и др.

Рассматривая кастомизацию как парадигму маркетинга, можно дать следующую трактовку данному понятию – индивидуализация отношений с потребителем. Распространению данного подхода среди всех передовых компаний способствовало развитие и распространение CRM-технологий. CRM-технологии предполагают сбор и обработку данных о клиента, которые позволяют повысить объемы продаж компании и эффективность маркетинговой деятельности. В более узком смысле кастомизация означает создание индивидуальных товаров для каждого потребителя в отдельности. И это гораздо более перспективная, но менее освоенная область. Если внедрение CRM-систем приобрело повсеместный характер, то на товарную кастомизацию решаются только наиболее инновационные компании [6].

Рассмотрев различные определения кастомизации, можно сделать вывод о том, что стратегии кастомизации применима не для любой компании,

она должна соответствовать рынку, в котором функционирует предприятие, и отвечать требованиям потребительских предпочтений. Также стоит отметить, что внедрение массовой кастомизации включает главные аспекты операций включая конфигурацию продукта, сеть цепочки создания ценности, процесс и информационные технологии и развитие организационной структуры, основанной на знаниях [7].

Понятие кастомизации тесно связано с концепцией массового производства. Массовое производство предполагает выпуск продукции в большом количестве. Эта стратегия реализуется в крупных компаниях при различных обстоятельствах. Массовое производство широко используется в автомобильной, нефтяной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности. Некоторые другие примеры массового производства включают производство электронных изделий, таких как стиральные машины, мобильные телефоны, компьютерные системы, холодильники, микроволновые печи и т. д. В промышленном использовании этот термин вызван продукцией подачи. Хотя он нацелен на индивидуальную низкую стоимость, это не обязательно означает низкое качество. Чтобы получить общую прибыль, необходимо, чтобы все продукты были потреблены.

В нижеперечисленных пунктах основное внимание уделяется недостаткам массового производства в сравнении со стратегией кастомизации.

1. Растроченные ресурсы. Иногда, если что-то не так с оформлением изделия, затрагивается весь производственный цикл. Кроме того, это не может быть точно проверено до тех пор, пока несколько уже были сделаны. Это приводит к колоссальной трате ресурсов. Ограниченность ресурсов также является серьезной проблемой, и если что-то не так с машиной, это приведет к ужасным потерям.

2. Отсутствие гарантий. Как уже отмечалось, массовое потребление имеет важное значение для определения степени успеха массового производства. Компания должна учитывать рыночный спрос на данный продукт. Однако нет никакой уверенности или гарантии, что продукт будет пользоваться спросом у потребителей, а если это не так, то не будет никакой прибыли. Все произведенные товары после этого не окупятся.

3. Больше расходов на материалы. Хотя общие затраты на единицу продукции сокращаются, использование автоматизированных станков требует больших инвестиций. Кроме того, есть и другие сырьевые материалы, разработанные во время плана проектирования продукта, которые очень дороги и должны быть приобретены для более быстрого темпа производства.

4. Меньше разнообразия. Сходство — это черта массового производства. Продукт отличается, если пользуется избыточным спросом, но через некоторое время потребители могут потерять интерес из-за меньшего разнообразия. Даже при производстве изделия соблюдается массовая производственная стратегия, и поэтому не вводится никакого разнообразия, все изделия имеют одинаковое качество, размеры и т. д. Это может привести

к ограниченному потреблению и потере капитала.

Массовое производство, как и другие производственные стратегии, нуждается в большом количестве мыслей. Для него всегда характерно внедрение того или иного вида механизации с целью сохранения качества и достижения высоких показателей успешности. Это зависит от производителей, чтобы использовать преимущества в меру своих возможностей и бороться с недостатками, используя эффективные средства. В этих условиях важно обратиться к реализации бизнес-модели кастомизации, что будет более подробно рассмотрено в рамках настоящей работы.

Таким образом, рассмотрев множество подходов к определению понятия «кастомизация», можно сформулировать следующее определение: кастомизация – это адаптирование модификаций товара под предпочтения потребителей с сохранением эффективности близкой к эффективности массового производства.

Основные аспекты данного термина:

- индивидуализация продукции;
- стратегия компания, создающая добавленную стоимость посредством взаимодействия с клиентами;
- стратегия компании, направленная на увеличение прибыли;
- психологический приём: разрабатывая индивидуальную модификацию товара, создаётся эффект «обладателя вещи»;
- парадигма маркетинга: индивидуализация отношений с потребителем.

Использованные источники:

1. Chase Richard B., Jacobs F. Robert, Aquilano Nicholas J. Operations Management for Competitive Advantage. - New York: McGraw-Hill/Irwin, 2016. – P. 43.
2. Davis C. Future Tseng&Jitao. – 2001. - P. 685.
3. Kamis Arnold, Koufaris Marios, Stern Tziporah. Using an attribute-based DSS for user-customized products online: An experimental investigation // MIS Quarterly. – 2008. - №32(1). – P. 159–177.
4. Kaplan A.M., Haenlein M. Toward a parsimonious definition of traditional and electronic mass customization // Journal of product innovation management. – 2006. - №2. – P. 23.
5. Бардакчи А. Насколько клиенты готовы к массовой кастомизации? Поисковое исследование / А. Бардакчи, Д. Уайтлок // Маркетинг Дайджест. – 2015. - №2. – С. 41-60.
6. Брежнева В.М. Кастомизация как новая парадигма управления маркетингом // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2012. - №1. – С. 306-312.
7. Голиков И.А. Понятие массовой кастомизации и ее факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия // Актуальные вопросы развития современного общества. - 2016. - С. 19-22.
8. Нихьюз А. Эффект «умной» кастомизации / А. Нихьюз, Д. Коффи и др. // Логистика сегодня. – 2020. – №1. – С. 24-30.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ У РЕБЕНКА**

Аннотация: В данной статье рассматриваются педагогические основы формирования способностей у ребенка.

Ключевые слова: развитие, дети дошкольного возраста, художественно-эстетическое воспитание, лепка

Zaripova F.

*primary school teacher school № 60
Namangan city, Namangan region*

PEDAGOGICAL BASES FOR FORMING ABILITIES IN A CHILD

Abstract: This article discusses the pedagogical foundations of the formation of abilities in a child.

Keywords: development, preschool children, artistic and aesthetic education, modeling

Творческие способности – далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в овладении творчества людей. Таланты появлялись как бы сами собой, стихийно создавали шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным образом изменилась. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании современного человека. Ведь все культурные ценности, накопленные человечеством – результат творческой деятельности людей. И то, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Современные психолого-педагогические исследования исходят из необходимости изучать личностное развитие ребенка в его тесном взаимодействии с взрослым. Поэтому интересными все чаще оказываются отношения воспитателей и детей, как участников повседневного учебно-воспитательного процесса. Особое место при изучении этих отношений

отводится игре, поскольку игровое творчество понимается как обязательная составляющая личностного становления. Этим определяется актуальность исследования тех обстоятельств взаимной координации взрослого и ребенка, благодаря которым игра приобретает социализирующее значение.

Успех реальной социализации дошкольника, таким образом, зависит от того, насколько взрослый осознает собственную необходимость для развития ребенка в игре. Такую позицию взрослого описывает характерный для современной педагогики "лично – ориентированный" подход, в рамках которого игра дошкольников рассматривается не только как подготовка к "взрослой" жизни, но и как реальное творческое (так как для ребенка окружающий мир всегда в чем-то новый) приобретение социального опыта.

Творческие способности представляют собой сплав многих качеств. И вопрос о компонентах творческого потенциала человека остается до сих пор открытым, хотя в настоящий момент существует несколько гипотез, касающихся этой проблемы. Многие психологи связывают способности к творческой деятельности, прежде всего с особенностями мышления. В частности, известный американский психолог Гилфорд, занимавшийся проблемами человеческого интеллекта установил, что творческим личностям свойственно так называемое дивергентное мышление. Люди, обладающие таким типом мышления, при решении какой-либо проблемы не концентрируют все свои усилия на нахождение единственно правильного решения, а начинают искать решения по всем возможным направлениям с тем, чтобы рассмотреть как можно больше вариантов. Такие люди склонны образовывать новые комбинации из элементов, которые большинство людей знают и используют только определенным образом, или формировать связи между двумя элементами, не имеющими на первый взгляд ничего общего. Дивергентный способ мышления лежит в основе творческого мышления, которое характеризуется следующими основными особенностями:

1. Быстрота - способность высказывать максимальное количество идей (в данном случае важно не их качество, а их количество).

2. Гибкость - способность высказывать широкое многообразие идей.

3. Оригинальность - способность порождать новые нестандартные идеи (это может проявляться в ответах, решениях, несовпадающих с общепринятыми).

4. Законченность - способность совершенствовать свой "продукт" или придавать ему законченный вид.

Использованные источники:

1. Mamajonova, G. K. (2019). The role of bioethics in fostering the family's spiritual foundations. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(12), 397-401.

2. Mamazhonova, Gulnoz Karimovna (2019) "ROLE OF BIOETHICS IN THE DEVELOPMENT OF MEDICINE AS A CULTURAL FORM," *Scientific Bulletin of Namangan State University: Vol. 1 : Iss. 7 , Article 27.*

3. Shermuhamedova, N. A. (2005). *Stil nauchnogo myishleniya*. Tashkent,

Universitet.

4. Shermuhamedova, N. (2008, January). Научный поиск как творческий процесс. In Proceedings of the XXII World Congress of Philosophy (Vol. 53, pp. 367-375).
5. Шермухамедова, Н. А. (2002). Некоторые суждения Абу-Насра аль-Фараби о соотношении логики и грамматики. Credo new, (2), 10-10.
6. Шермухамедова, Н. А. (2019). ИННОВАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И НАУКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА. In ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ (pp. 459-464).
7. Shermuhamedova, N. A. (2018, July). Interrelation and Interdependence of Classic and Non-classic Epistemology. In Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy (Vol. 75, pp. 203-207).
8. Шермухамедова, Н. А., & Науменко, О. А. (2014). ИНВАЙРОНМЕНТАЛИЗМ В РЕТРОСПЕКТИВЕ МОРАЛИ И КУЛЬТУРЫ ЭТНОСОВ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Международного КОНГРЕССА «ПРОСТРАНСТВО ЭТНОСА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 339.
9. Шермухамедова, Н. А. (2003). Культурно-исторический характер формирования научной картины мира. Credo new, (2), 7-7.
10. Шермухамедова, Н. А. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ. ББК 87я43 И73, 331.
11. Шермухамедова, Н. (2003). Философия и методология науки. Учебное пособие. Ташкент.
12. Шермухамедова, Н. (2005). Философия и методология науки (на узб. языке). Ташкент: «Изд. НУУз», 21-27.
13. Шермухамедова, Н. И. Г. И. Н. А. Х. О. Н. (2007). Гносеология.
14. Шермухамедова Н. А. ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА И СОТРУДНИЧЕСТВО С КАЗАХСТАНОМ // П26 Первый Президент Республики Казахстан–Елбасы: стратегия государственного управления и феномен лидерства: сборник. – 2018. – С. 38.

*Кабанова А.С.
студент*

факультет «таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.

доцент

кафедра ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

РОЛЬ АКЦИЗОВ В ДОХОДАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В РФ

Аннотация:

В статье раскрываются основные положения о применении акцизов в РФ. Проведён анализ поступления доходов от акцизов в государственный бюджет. Изучены проблемы применения акцизов в РФ. Рассматривается акциз как вид таможенных платежей.

Ключевые слова: акциз, бюджет, косвенные налоги, товары.

Kabanova A.

Student of the faculty of the

Customs

Russian Academy of National

Economy and Public Administration

Russia, Moscow

Scientific supervisor: Solovyov E.

Ph.D. in Economics, senior lecturer

THE ROLE OF EXCISE TAXES IN STATE BUDGET REVENUES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation:

The article describes the main provisions on the application of excise taxes in the Russian Federation. The analysis of revenues from excise taxes to the state budget is carried out. The problems of applying excise taxes in the Russian Federation are studied. Excise tax is considered as a type of customs payments.

Key words: excise tax, budget, indirect taxes, goods.

В современных политических условиях, нестабильности экономики, введения санкций, становится особо актуальной задача пополнения государственного бюджета. Но, в связи с вышеупомянутыми проблемами, снижается эффективность функционирования многих предприятий, следовательно, и доходов населения, становится невозможным увеличение прямых налогов. Поэтому государством принимаются меры по увеличению ставок косвенных налогов.

Одним из таких налогов являются акцизы. Он взимается с налогоплательщиков, которые производят и реализуют подакцизный товар. Перечень товаров, которые относятся к акцизным, представлен в Налоговом кодексе, статье 181. Так, основными группами таких товаров являются: табачная продукция, спиртосодержащая продукция, нефтепродукция. Акциз включается в конечную стоимость товара и, по сути, его уплата перекладывается на покупателя.

Также акциз является одним из таможенных платежей.⁸ Он взимается при ввозе товаров на таможенную территорию Союза.

Акциз издавна принято считать надежным источником пополнения бюджета. Он возник еще в X-XI вв., когда им стали впервые облагаться спиртные напитки. На протяжении последующих веков взимание акцизов со спиртной продукции получало всё более широкое распространение, а также стали появляться акцизы на другие группы товаров.

К началу XX века акцизы обеспечивали около 70% бюджетных доходов. В XX веке укреплением планового хозяйства и административных рычагов воздействия на экономическую деятельность роль акцизов неуклонно снижалась, а налоговая реформа 1930 г. полностью ликвидировала все акцизы. В начале 90-х годов XX в. в связи с происшедшими в России политико-экономическими преобразованиями вновь возникла потребность в акцизах как источнике доходов государственного бюджета.

Чтобы провести анализ места акцизов в доходах государственного бюджета, мной была изучена ежегодная информация об исполнении федерального бюджета (в млрд рублей), а именно за период 2015-2019 гг (таблица 1)⁹.

	2015	2016	2017	2018	2019
Доходы, всего	13 659.2	13 460.0	15 088.2	19 454.4	20 187.8
Акцизы	527.9	632.2	909.6	860.7	946.8
Акцизы на ввозимые товары	54.0	62.1	78.2	96.3	90.3

Таблица 1

Проанализировав представленные данные, можно сделать следующие выводы:

-сумма доходных поступлений от акцизов с каждым годом увеличивается, их сумма является значимой частью доходов бюджета;

-сильный скачок произошел в период 2016-2017 гг, что может быть связано с увеличением ставок акциза. В период 2017-2018 произошел небольшой спад, но в 2019 сумма вновь пошла на возрастание;

-акцизы на ввозимые товары приносят в 10 раз меньший доход, в 2019 году их сумма уменьшилась по сравнению с 2018, что может быть связано с

⁸ Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

⁹ Министерство финансов Российской Федерации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

современной политической ситуацией, вводимыми санкциями.

Несмотря на высокую фискальную значимость акцизов и его роль в пополнении государственного бюджета, в России существует ряд проблем, касающихся регулирования применения данного вида косвенного налога.

Таковыми проблемами являются следующие:

-функция регулирования косвенных налогов практически не реализуется, что связано с негативными административными факторами (как правило, производственный сектор и все подакцизные товары напрямую связаны с высокой степенью криминализации), а также непродуманной налоговой политикой в области акцизов, направленной на быстрое получение доходов порой в ущерб экономическим интересам государства;

-мировой опыт использования акцизов показывает успешную практику их применения не только как источника пополнения бюджета, но и как инструмент для борьбы с негативными социальными явлениями, такими как чрезмерное употребление алкогольной и табачной продукции. Однако в нашей стране, особенно в последние годы, применяемая политика в области акцизов направлена в большей степени на пополнение бюджета. Постоянное повышение ставок акцизов приводит к снижению легального производства алкогольных и табачных изделий, что еще пагубнее отражается на здоровье общества.

На сегодняшний день, по моему мнению, существующая система сбора акцизных сборов на алкогольную и табачную продукцию не рациональна и нуждается в трансформации, необходимы реальные качественные изменения в сфере производства и оборота данных товаров. Для достижения этой цели необходимо изменить распределение акцизных ставок между производителем и продавцом и перераспределить акцизную нагрузку федерального и регионального бюджета.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.
3. Министерство финансов Российской Федерации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

Каримова Д.К.

доцент

Хошимова Ч.С.

старший преподаватель

Джураева Ш.Т.

старший преподаватель

Ташкентский Государственный Технический

Университет им.И.Каримова

Узбекистан, г. Ташкент

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Сегодня информационные технологии – это важнейший фактор, который оказывает влияние на качество системы образования. Основной привилегией выступает качество и уровень подготовки студентов в вузах, что есть залог успешного функционирования системы образования. Применение информационных технологий в образовательном процессе раскрывает творческие способности студентов в процессе обучения.

Ключевые слова: технологии, образование, мультимедиа, виртуальное пространство, компьютер, модернизация, интернет, образовательная система, учебный процесс.

Karimova D.K.

docent

Tashkent State Technical University named after I. Karimov

Uzbekistan, Tashkent

Khoshimova Ch.S.

senior teacher

Tashkent State Technical University named after I. Karimov

Uzbekistan, Tashkent

Dzhuraeva Sh.T.

senior teacher

Tashkent State Technical University

named after I. Karimov

Uzbekistan, Tashkent

RELEVANCE OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation. Today, information technology is the most important factor that affects the quality of the education system. The main privilege is the quality and level of training of students in universities, which is the key to the successful functioning of the education system. The use of information technology in the educational process reveals the creative abilities of students in the learning process.

Key words: technology, education, multimedia, virtual space, computer, modernization, Internet, educational system, educational process.

Современные информационные и коммуникационные технологии, которые еще буквально несколько лет назад казались далеким будущим, очень быстро стали реальным настоящим. На сегодняшний день информационные технологии являются одним из важнейших факторов, которые оказывают сильное влияние на качество системы образования как в мире, так и в республике. Для современной образовательной системы обучение – это, прежде всего, познавательная деятельность, которая ориентирована не только на получение знаний и умений. Изменение идет и в личности учащегося: в первую очередь, повышается интеллект, и основная направленность идет на саморазвитие. Высшее учебное заведение построено таким образом, что студент сначала обучается, а потом идет ступень, ориентированная на управление другими людьми и производственными структурами. Профессиональная компетентность, научная квалификация, подготовка кадров приводят к формированию нового типа специалиста, который с энтузиазмом находит творческий подход к решению проблемы. Главным направлением выступает качество и уровень подготовки студентов в вузах, что определяет эффективность функционирования всей системы образования. Необходимо разработать новые подходы в подготовке учителя, способного творчески и самостоятельно решать проблемы образования. Актуальность использования информационных технологий в образовательном процессе в вузе обусловлена, прежде всего, социальной потребностью в повышении качества образования и практической потребностью в использовании в высших образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Модернизация учебного процесса, прежде всего, требует перехода от лекционных способов освоения учебного материала к активным групповым и индивидуальным формам работы, организации самостоятельной поисковой деятельности студентов, что позволит готовить специалиста с выраженной индивидуальностью и организовать деятельность занимающихся в различных условиях. Этому может способствовать внедрение в учебный процесс информационных, компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Хорошее владение информационными и коммуникационными технологиями преподавателями вузов является основой повышения качества образования. Использование информационных технологий для создания учебно-методического обеспечения позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Компетентное использование информационных технологий преподавателем позволяет увеличить педагогическое воздействие на формирование творческого потенциала студента. Информационная составляющая образовательного процесса определяет содержательный аспект подготовки специалиста в университете.

Информационные технологии – это технологии и методы учебно-воспитательного процесса с использованием новых электронных средств обучения и в первую очередь ЭВМ, сюда он включает контроль знаний, обучающие системы, базирующиеся на искусственном интеллекте. Основная

задача информационных технологий в сфере образования – это разработка интерактивной среды управления процессом образовательной деятельности и доступ к современным информационно-образовательным ресурсам. В состав информационных технологий входят мультимедиа учебники, построенные на основе гипертекста различного рода познавательные сайты и многие другие источники. Информационные технологии в образовательном процессе оказывают значительное влияние на формирование современной информационной картины мира. Актуальность использования информационных технологий в образовательном процессе обусловлена социальной потребностью повышения качества образования, а также практической потребностью использования современных компьютерных программ. Основная цель применения информационных технологий в образовательном процессе – это, прежде всего, усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также индивидуализация и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы. На сегодняшний день особой популярностью пользуется система дистанционного образования. Дистанционное образование представляет собой взаимодействие потоков обучающей и организующей учебный процесс информации посредством удаленного компьютера (сервера). На сегодняшний день дистанционное образование – это наиболее перспективная и эффективная система подготовки специалистов, имеющая огромный потенциал в XXI веке. Дистанционное образование – это комплекс образовательных услуг, которые предоставляются широким слоям населения с помощью специализированной информационно-образовательной среды, ориентированной на средства обмена информацией на любых расстояниях.

В заключение стоит отметить, что в сегодняшних реалиях внедрение информационных технологий в образовательный процесс имеет положительные и отрицательные моменты. Положительные моменты информационных технологий – это, прежде всего, облегчение процесса обучения студента, усиление интеллектуальных возможностей учащихся и, несомненно, повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы. Отрицательные моменты – проблема соотношения информации, т.е. в компьютере достаточно большой объем информации, которую студент не может полностью усвоить и понять (в отличие от компьютера). По мнению большинства специалистов, компьютер не может полностью заменить человеческого общения и понять тайну человеческой мысли. На современном этапе конструктивным является подход, согласно которому компьютер не следует противопоставлять преподавателю; его в большей степени целесообразно рассматривать как средство поддержки профессиональной деятельности обучающего. Информационные технологии в образовательном процессе способствуют тому, что имеют место наглядная демонстрация информации, значительная экономия средств и времени, повышенная заинтересованность студентов и оформление результатов исследований,

позволяющих анализировать влияние различных факторов на исследуемый процесс.

Использованные источники:

1. Горбунова Л.И., Субботина Е.А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. – 2013. № 4. С. 544–547.
2. Извозчиков В.А. Концепция педагогики информационного общества [Текст] / В.А. Извозчиков, В.В. Лаптев, М.Н. Потемкин // Наука и школа. – 2007. – № 1. – С. 41–45.
3. Семенова И.Н., Слепухин А.В. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: учеб, пособие / под ред. Б.Е. Стариченко. – Ч.2: Методология использования информационных образовательных технологий. – Екатеринбург: Урал.гос. пед. ун-т, 2013.
4. Мамедова К.А. IT-технологии как необходимый компонент системы образования // Universum: Психология и образование: электрон. научн. журн. 2016. № 9(27).
5. Щурова Е.В. Проблемы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сб. трудов научно-методической конференции. – Томск, 2011.

*Карпова С.Н.
АНООВО Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Россия, г. Чебоксары*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ИСТОЧНИК ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются направления воздействия современных цифровых технологий на формирование конкурентоспособности фармацевтических производителей. Сделаны выводы о перспективах применения Digital-воронки в практике фармацевтического маркетинга.

Ключевые слова: конкурентоспособность фармацевтического производителя, mHealth, Digital-воронка, маркетинг.

*Karpova S.N., graduate student
directions 38.04.01 «Economics»*

DIGITIZATION AS A NEW SOURCE FOR INCREASING COMPETITIVENESS OF PHARMACEUTICAL MANUFACTURERS

Abstract: The article discusses the directions of the impact of modern digital technologies on the formation of the competitiveness of pharmaceutical manufacturers. Conclusions are drawn about the prospects of using the Digital funnel in the practice of pharmaceutical marketing.

Keywords: pharmaceutical manufacturer competitiveness, mHealth, Digital – funnel, marketing.

Развитие современных информационных технологий оказывают влияние на формирование конкурентных стратегий фармацевтических производителей [1].

В мае 2018 г. 71-я сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения (World Health Assembly) приняла резолюцию об mHealth, которая в дальнейшем дала толчок к разработке глобальной стратегии ВОЗ в данном направлении. Основная цель mHealth была определена как предоставление всем пациентам качественной медицинской информации и фармацевтической помощи для удовлетворения их потребностей в области здравоохранения.

Фармацевты как одни из наиболее доступных для населения работников системы здравоохранения играют ключевую роль в интеграции мобильных приложений в этой сфере. Новые технологии mHealth способны не только повысить приверженность пациентов к лечению, но и усовершенствовать работу фармацевтов – сделать ее более автоматизированной и эффективной.

Существует целый ряд приложений, которые разработаны с целью улучшения качества применения лекарственных средств и повышения лояльности пациентов к прохождению терапии. Диапазон функциональных

возможностей таких приложений может быть различным.

Примерами такой модели управления лекарственными средствами служат следующие мобильные приложения:

1. Доступ к истории отпуска. Суть данного сервиса заключается в том, что различные фармацевтические отчеты синхронизируются с мобильными приложениями пациентов. В результате этого пациенты могут получать информацию о том, какие препараты они приобретали, в какой дозе и когда была последняя дата выдачи.

2. Напоминания о приеме препаратов. Приложения могут напоминать пациентам о приеме лекарственных средств. Часто эти напоминания устанавливаются еще в аптеке. Сервис данных приложений также включает возможность подтверждения приема препарата, что позволяет медицинским работникам более прицельно отслеживать степень приверженности пациента к терапии.

3. Онлайн-чат с фармацевтами. Мобильные приложения могут предоставлять пациентам возможность напрямую общаться с фармацевтами — задавать им вопросы либо использовать функцию «живого» чата.

4. Данные об истории болезни пациента. Некоторые приложения позволяют пациентам вести личный журнал симптомов определенных заболеваний, чтобы врачи и фармацевты могли помочь в оценке контроля патологии или соблюдения режима приема лекарственных средств. Например, приложение Allergy Diary позволяет пациентам с аллергическим ринитом ежедневно отслеживать свои симптомы, а также соблюдать режим приема препаратов [2].

Мобильные приложения, которые предоставляют быстрый доступ фармацевтов к различной надежной справочной литературе, были разработаны для того, чтобы повысить качество оказания фармацевтической помощи, а также способствовать непрерывному повышению квалификации специалистов.

Сегодня многие клинические рекомендации и базы данных лекарственных средств представлены не только в бумажном, но и в электронном формате, который доступен на стационарных компьютерах. Однако использование мобильных приложений делает доступ к необходимой фармацевтам информации еще более быстрым и автоматизированным.

Функциональность приложений, как правило, включает поиск показаний к применению лекарственных средств, их дозировок, противопоказаний, возможных взаимодействий, побочных реакций и т. д. (Micromedex, Lexicomp, Medscape, MIMS, BNF).

Клинические калькуляторы служат фармацевтам руководством для принятия важных клинических решений, таких как проверка дозировки лекарственных средств с узким терапевтическим индексом (например, ванкомицин и фенитоин) или для установления норм различных клинических показателей (например клиренс креатинина) (QxMD, Lexicomp, ClinCalc Medical Calculator).

Мобильные приложения могут стать для фармацевтов инструментом по отслеживанию новой профессиональной информации, включая результаты различных клинических исследований, новые подходы к лечению и др. (Medscape Education, BMJ Best Practice, Pharmacy Times, Online Academy).

В настоящее время в сочетании с мобильными девайсами могут работать диагностические устройства, которые измеряют дыхательную функцию легких или уровень глюкозы в крови. В первую очередь данные инструменты предназначены для улучшения контроля состояния пациентов, которые проходят длительное лечение по поводу хронических заболеваний (например, сахарный диабет) (Dexcom, спирометр Air Smart, KardiaMobile).

Для фармкомпаний доступ к регулярным и валидированным данным розницы для производителя позволит упростить и сделать более точным процесс совместного планирования и расчетов, ошибки в котором не выгодны ни производителю, ни ритейлеру. Производители в своих приоритетах в работе с розницей все больше делают упор на прозрачность данных и с их помощью подтверждение эффективности своих инвестиций – таким образом преимущество в ритейле будет смещаться в пользу технически и информационно прогрессивных игроков [4].

Комплекс цифровых инструментов, призванный заменить провизора и маркетолога и обеспечить привлечение клиентов, получил наименование «Digital-воронка». Этот инструмент минимизирует человеческий фактор и помогает вести клиента по этапам продаж. Например, автоматически отправит клиенту письмо, sms-сообщение, покажет рекламу или переведет из этапа в этап, а также напомнит менеджеру о том или ином действии. Величина digital-воронки формируется индивидуально под фармпродукт. Метрики воронки фиксируют и выписку продвигаемого лекарственного препарата, количество взаимодействий и помогают скорректировать ситуацию [3].

Таким образом, в настоящее время развитие информационных технологий, в частности появление мобильных приложений способно оказать влияние на уровень конкурентных позиций фармпроизводителей на этапе дистрибуции, а также промежуточного потребления (медицинские работники).

Использованные источники:

- 1 Поверинов А. И. Российский фармацевтический рынок: динамика, тенденции и проблемы / А. И. Поверинов // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2019. – № 2 (50). – С. 168–176.
- 2 Москаленко Р. Мобильные приложения в здравоохранении: реальность или будущее? / Р. Москаленко // Аптека. – 2019. – № 24. – Режим доступа: <https://www.apteka.ua/article/505370>
- 3 Масляева М. Диджитал как составная часть общей маркетинговой стратегии / М. Масляева // Московские аптеки. – 2020. – № 24. – Режим доступа: <http://mosapteki.ru/material/didzhital-kak-sostavnaya-chast-obshheyo-marketingovoyo-strategii-12402>
- 4 Цифровизация – новая реальность в фармацевтике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://remedium.ru/news/tsifrovizatsiya-novaya-realnost-v-farmatsevtike/>

*Кезычев И.В.
студент*

факультет «таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Скудалова Т.В., к.э.н.

доцент, заведующая кафедрой ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

**АНАЛИЗ ИСПОЛНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ
ФИСКАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В 2016-2019 ГГ**

Аннотация:

В статье проведен анализ исполнения таможенными органами своей фискальной функции за период 2016-2019гг. Проанализирована структура платежей, их динамика, удельный вес в формировании доходной части федерального бюджета государства. Помимо этого, был также проведен анализ исполнения таможенными органами выполнения плана (задания) по формированию доходов федерального бюджета за соответствующий период времени.

Ключевые слова: федеральный бюджет, таможенные органы, сборы и налоги, таможенные пошлины.

Kezychev I.

Student of the faculty of the

Customs

Russian Academy of National

Economy and Public Administration

Russia, Moscow

Scientific supervisor: Skudalova T.

Ph.D. in Economics, senior lecturer

**ANALYSIS OF THE EXECUTION BY THE CUSTOMS
AUTHORITIES OF THE FISCAL FUNCTION IN 2016-2019**

Annotation: The article analyzes the fulfillment of fiscal functions by the customs authorities for the period 2016-2019. The structure of payments, their dynamics, and the share in the formation of the revenue part of the federal budget of the state are analyzed. In addition, there was an analysis of the implementation of the plan (task) for generating federal budget revenues for the corresponding time period carried out by the customs authorities.

Key words: federal budget, customs authorities, duties and taxes, customs duties.

Все таможенные платежи являются частью федерального бюджета страны, доход которой может быть налоговым и неналоговым. Налоговые

платежи включают НДС и акцизы, а неналоговые платежи включают таможенные пошлины и налоги. В федеральном бюджете большая часть доходов (около 40%) приходится на иностранный бизнес. Более 13% приходится на налоги на товары, импортируемые в Россию, то есть на НДС и акцизы на импорт. Не менее важным источником пополнения федерального бюджета России являются таможенные платежи, доля которых в последнее время превышает 50%, в результате чего Федеральная таможенная служба России принадлежит к основным распорядителям доходов федерального бюджета.

Проанализируем динамику таможенных поступлений в федеральный бюджет Российской Федерации за период 2016-2019 гг.

В таблице 1 представлены данные о сумме доходов федерального бюджета, собираемых таможенными органами, в 2016-2019 гг.

Год	2016	2017	2018	2019
Сумма, млрд. руб.	4406,9	4575,7	6063,2	5729,0

Таблица 1. Суммы доходов федерального бюджета, собираемых таможенными органами, в 2016-2019 гг.

Как видно из представленных данных, общая сумма доходов федерального бюджета, управляемых таможенными органами, увеличилась на конец 2018 года на 1 566,3 млрд рублей. или 37,6%, а в 2019 году можно увидеть небольшое падение на 334,2 млрд руб. или 5,5%.

Учитывая, что на момент написания этого документа ФТС еще не публиковала статистическую информацию о доходах федерального бюджета за 2019 год, анализ будет проведен за 2016-2018 годы.

Используя данные таблицы 2, мы более детально анализируем структуру таможенных платежей и оцениваем вклад каждого из них в формирование доходов федерального бюджета.

Структурные показатели, млрд. руб.	Год		
	2016	2017	2018
НДС	1762,8	1900,8	2255,5
Ввозные таможенные пошлины	489,8	506	578,6
Вывозные таможенные пошлины	2054,1	1968,3	3025,7
Акцизы при ввозе товаров	58,8	76	95,2
Таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами	5,6	7,4	16,3
Таможенные сборы	16,9	18,4	20,3
Иные платежи	18,9	98,8	71,6

Таблица 2. Вклад отдельных таможенных платежей в формирование доходов федерального бюджета в 2016-2018 гг., млрд. руб.

Наибольшая доля в структуре таможенных платежей в федеральный бюджет в 2016-2018 гг. приходилась на экспортные тарифы (47-50%). Их сбор увеличился на 47,3% в 2018 году по сравнению с 2016 годом, что составляет в денежном выражении 971,6 млрд рублей.

Несколько меньшую долю в структуре таможенных платежей в федеральный бюджет в 2016-2018 годах составлял НДС (37-41%). По итогам

2018 года сбор вырос почти на 30% или на 492,7 млрд руб. Увеличение поступлений НДС в основном связано с увеличением налоговой базы за счет улучшения социально-экономических показателей развития российской экономики.

Закрытие тройки лидеров по величине доли в общей структуре таможенных платежей в федеральный бюджет в 2016-2018 годах приходится на ввозные пошлины (9-11%). Их было собрано в 2018 году на 18,1% или на 88,8 млрд рублей больше, чем по сравнению с 2016 годом.

Остальные составляющие таможенных платежей вносят меньший вклад в их общую структуру: акцизы на импорт товаров - 1,3-1,7%, другие платежи - 0,4-2,2%, таможенные пошлины - 0,3-0,4% и таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами - 0,1-0,3%. Однако они также демонстрируют положительную динамику: акцизы на импорт товаров - 61,9% (+36,4 млрд руб.), Таможенные пошлины - 20,1% (+3,4 млрд руб.). Индивидуальные таможенные и налоговые сборы выросли почти втрое (+ 10,7 млрд рублей). Другие платежи стали рекордсменами по темпам роста после увеличения в 3,8 раза (+52,7 млрд руб.).

Таким образом, в течение периода расследования можно наблюдать положительную тенденцию в отношении всех видов таможенных платежей, осуществляемых таможенными органами. Однако в 2019 году следует небольшой (5,5%) спад суммарных сборов, что можно объяснить несколько изменившейся конъюнктурой мирового рынка и накалом геополитической обстановки в целом.

В таблице 3 представлены сведения об объемах перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при импорте и при экспорте.

Источники средств	Год		
	2016	2017	2018
Импорт	2316,9	2490,3	2945,6
Экспорт	2504,1	1968,3	3025,7

Таблица 3. Объемы перечислений таможенных платежей в доход федерального бюджета при импорте и при экспорте в 2016-2018 гг., млрд. руб.

Как видно, за исследуемый период объем трансфертов таможенных платежей в федеральный бюджет увеличился как при импорте (+ 628,7 млрд. Рублей или 27%), так и за экспорт (+521,6 млрд. рублей или 20,8%)

Информация о выполнении задачи таможенных органов по формированию доходов федерального бюджета в 2016-2019 гг. приведены в таблице 4.

Показатель	Год			
	2016	2017	2018	2019
Выполнение задания по администрируемым доходам, %	101,1	102,8	102,1	101,6

Таблица 4. Выполнение ТО задания по формированию доходов федерального бюджета за 2016-2019гг.

Таким образом, в период 2016-2019 гг. задание по сбору таможенных платежей, администрируемых таможенными органами, было ими выполнено в полном объёме.

Однако, интересно то, что план по перечислениям в бюджет изначально для ФТС в 2019 году был установлен на уровне 5,952 трлн рублей, но во второй половине года он был понижен до 5,639 млрд рублей, что и позволило выполнить его в чуть большем объеме (+1,6%).

Анализ динамики таможенных платежей в федеральный бюджет, управляемых таможенными органами за период 2016-2018 гг., показывает, что общий объем поступлений из федерального бюджета, управляемых таможенными органами, увеличился на 1656,3 млрд. рублей в 2018 году или 37,6%.

Наибольшую долю в структуре таможенных платежей занимают вывозные таможенные пошлины (47-50%), сбор которых, по итогам периода, увеличился на 47,3% (971,6 млрд руб.). НДС (37-41%) имел чуть меньшую долю в структуре таможенных платежей, направленных в федеральный бюджет, сбор которого увеличился почти на 30% (492,7 млрд рублей). Замыкают тройку лидеров по объему участия в общей структуре таможенных платежей, направленных в федеральный бюджет, ввозные таможенные пошлины (от 9 до 11%), сбор которых увеличился на 18,1% (88,8 млрд руб.). Остальные составляющие таможенных платежей вносят менее существенный вклад в его общую структуру и демонстрируют положительную динамику: акцизы на импорт товаров - 61,9% (+36,4 млрд. Рублей), таможенные пошлины - 20,1% (+3,4 млрд руб). Сбор таможенных пошлин и налогов, уплачиваемых физическими лицами, увеличился почти в три раза (+ 10,7 млрд рублей). Другие платежи стали лидерами по темпам роста, увеличившись в 3,8 раза (+ 52,7 млрд руб.). Следует отметить, что за исследуемый период объем трансфертов таможенных платежей в федеральный бюджет увеличился как во время импорта (+ 628,7 млрд. Рублей или 27%), так и экспорта (+ 521,6 млрд. Рублей или 20,8%). В результате между 2016 по 2018 год. задача по взысканию таможенных сборов, администрируемых таможенными органами, была ими полностью выполнена.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://customs.ru/> (дата обращения: 21.03.2020).
2. Официальный сайт Министерства Экономического Развития [Электронный ресурс]. URL: <https://economy.gov.ru/> (дата обращения: 19.03.2020).
3. Ежегодный сборник «Таможенная служба в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: <http://customs.ru/> (дата обращения: 19.03.2020)

УДК 34. 096.

Кирибаева Р. К.
студент магистратуры
научный руководитель: Безвиконная Е.В., д.полит.н., к.и.н.
доцент кафедры
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Россия, г. Омск

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИИ
ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФИЛЮ
«ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Аннотация: в статье говорится о важности к правовому компоненту при составлении программ магистерской подготовки, рассматриваются несколько программ разных вузов по одному направлению, проводится сравнение дисциплин и предлагаются коррективы для повышения в них правового компонента.

Ключевые слова: учебная программа, правовой компонент, основная образовательная программа.

Kiribaeva R.K.
Undergraduate
Supervisor D. polit. Ph. D., associate Professor of the Department
E. V. Bezykonnaia.
Of the "OmGPU»
Russia, Omsk

**IMPLEMENTATION OF THE LEGAL COMPONENT IN THE
CONTENT OF MASTER'S DEGREE PROGRAMS OF THE PROFILE
"LEGAL EDUCATION»**

Abstract: the article talks about the importance of the legal component in the preparation of master's degree programs, considers several programs of different universities in the same direction, compares the disciplines and suggests adjustments to improve the legal component in them.

Keywords: curriculum, legal component, main educational program.

Магистратура становится, по существу, высшим уровнем подготовки специалистов с высшим образованием высокой квалификации. Поэтому все более актуальными становятся вопросы оценки роли и места магистерских программ и их содержания в структуре высшего образования, а также их преемственности с предшествующими и последующими образовательными программами¹⁰. Многие выпускники бакалавриата, поступающие в магистратуру, меняют направление подготовки кардинальным образом. Это чаще всего связано с тем, что многие обучающиеся рассматривают

¹⁰Князева О. И. К проблеме содержания образовательной программы на уровне педагогической магистратуры // В сборнике: Традиции и инновации в педагогическом образовании сборник научных трудов IV международной конференции. -2018. –С.386.

магистерскую программу, как возможность получить еще одну профессию всего за 2–2,5 года, с присвоением новой квалификации магистра. Целесообразность данного действия, подтверждает тот факт, что часть обучающихся могут иметь опыт практической деятельности в образовательных организациях соответствующих содержанию магистерской программы. А вторая часть поступающих в магистратуру, не имеет практического опыта и подготовки, что приводит к различиям контингента обучающихся в магистратуре.

Таким образом, весьма существенной становится проблема неоднородности учебных групп в магистратуре, поскольку студенты поступают в магистратуру с разным набором компетенций. Соответственно, в рамках компетентного подхода в образовании, возникает вопрос о содержании магистерской программы. Если учитывать тот факт, что магистратура предполагает углубление знаний по определенному направлению подготовки, то необходимо понимать с каким уровнем подготовки приходят обучающиеся в магистратуру. Соответственно, вполне допустимо делать упор на правовой компонент в содержании магистерской программы по изучаемому нами направлению, учитывая и разнородность знаний студентов, поступивших на данный профиль. Поскольку, чем выше уровень образовательной программы, тем выше уровень самоорганизации и мотивации студентов. Правовые дисциплины сформируют когнитивный компонент, но не успеют заложить ценностных правовых установок. Следовательно, говорить о формировании целостной правовой компетентности у педагога в таких условиях нельзя.

Рассмотрев учебные планы разных педагогических вузов, реализующих программы магистратуры по направлению подготовки «Педагогического образования» по профилю «Правовое образование» и проанализировав дисциплины, которые в них имеются можно примерно оценить уровень правовой компетентности магистратов. Для сравнения были проанализированы: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тергенева Юридический институт» и ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет, юридический институт».

Учебный план ОмГПУ по нужному нам направлению предполагает следующие блоки дисциплин правового характера в модуле «Теория прав человека в современном мире»: «Основы правозащитной деятельности»; «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина»; «Правозащитная деятельность в сфере образования»; также курсы по выбору.

Основная образовательная программа Пятигорского государственного университета предусматривает следующие дисциплины: Права ребенка и формы их защиты в российском законодательстве; Международно-правовая регламентация защиты прав и свобод ребенка; Несовершеннолетний в системе гражданских правоотношений; Несовершеннолетний в системе уголовных правоотношений; Правовое регулирование использования

результатов интеллектуальной деятельности в сфере образования; Административные правонарушения в деятельности образовательных учреждений; Правовые основы организации воспитательной работы; курсы по выбору.

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева в учебном плане предполагает реализацию следующих дисциплин: Правовое регулирование статуса участников образовательных отношений в системе общего и профессионального образования; Актуальные проблемы права и их изучение в системе общего и профессионального образования; курсы по выбору.

В целом исходя из содержания дисциплин, предусмотренных учебными планами, правовая компетентность формируется на основе следующих компонентов:

- ✓ знание о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни;
- ✓ умение выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;
- ✓ способность анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций и с учётом состязательности юридических процедур;
- ✓ определение достаточного для решения проблемы минимума правовой информации;
- ✓ умение видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий;
- ✓ готовность и умение использовать механизмы и средства правового разрешения проблем.

Единственное, Орловский государственный университет в своем учебном плане предусматривает меньшее количество дисциплин правового содержания исходя из профиля: историко-правовое образование. Но даже учитывая данный факт, правового содержания недостаточно, так как не будут достигнуты даже основные задачи которые необходимы для приобретения правовой компетентности.

Помимо этого, для всех проанализированных вузов свойственно отсутствие дисциплин (модулей), которые касаются образовательного законодательства. Объясняется это такими факторами как: любой педагогический вуз должен учитывать то, что студенческая аудитория в магистратуре сегодня неоднородна, ее составляют обучающиеся разных возрастов: выпускники бакалавриата и уже давно работающие люди, некоторые имеют педагогическое образование, другие приходят в педагогическую магистратуру с образовательным опытом другого направления. У большинства магистрантов сформированы познавательные и профессиональные мотивы, определяющие стремление к познанию нового и совершенствованию в собственной профессиональной деятельности. Следовательно необходимо не только рассматривать права ребенка в системе

образования, но и в целом уделить внимание как минимум Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», даже учитывая факт того, что все студенты сдавали предварительно экзамен и готовились к нему, на основе изучения закона.

Также, в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами магистратуры по профилю «Правовое образование» можно выделить следующие компоненты правовой компетентности: знаниевый и опытный, которые должны формироваться за счет изучения тех дисциплин, которые включают в учебные планы. Учитывая, что компетентность предполагает наличие знания и опыта, содержание программы обучающегося должно равномерно распределять дисциплины по количеству часов и т.д.

Рассуждая о построении содержания профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза, будем учитывать положения, о том, что содержание профессиональной подготовки магистра образования представляет собой единство внешнего (учебный материал) и внутреннего (усвоенного) знания; единство явного знания (учебного материала) и отношения обучающегося к этому знанию; динамично конструируется в совместной деятельности субъектов профессиональной подготовки и может быть различным в зависимости от качества их вовлеченности в совместную деятельность; является открытой системой не только со стороны контекста (запроса со стороны государства, общества, рынка труда), но оно открыто и самому обучающемуся. Студент магистратуры (со своими интересами, потребностями, смыслами) включен в конструирование содержания профессиональной подготовки; формируется с учетом заданных целей, контекстов практики и результатов исследований проблем профессионального педагогического образования на 5 уровнях:

1. Уровне общих целей и требований к профессиональной подготовке магистра образования;
2. Уровне образовательной программы подготовки магистра образования и дисциплин;
3. Уровне учебного материала;
4. Уровне реализации содержания;
5. Личностном уровне¹¹.

Построение содержания профессиональной подготовки должно начинаться с постановки целей. Общая цель подготовки магистров - «становление инновационного специалиста образования - субъекта инновационной деятельности, способного видеть проблему практики в области профессиональной деятельности и решать ее на основе исследовательской компетентности» - выступает общим ориентиром в разработке магистерских программ и конкретизируется в зависимости от

¹¹Киндяшева А. С., Волкова Н. Р. Правовая компетентность как структурный элемент компетентности педагога // ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». -№6. -2017. -151.

профиля программы. Требования к результатам освоения образовательных программ, сформулированные в терминах компетенций, обозначены в образовательных стандартах. Важным шагом является определение обобщенного результата освоения программы, а также каждой дисциплины общенаучного и профессионального циклов и разделов программы как совокупности компетенций, заявленных в стандарте. После этого на уровне конкретной дисциплины или курса необходимо согласование - выравнивание ключевых элементов, определяющих содержание профессиональной подготовки.

Общим ориентиром в построении содержания профессиональной подготовки в магистратуре педагогического вуза является обобщенный результат подготовки магистров образования - становление правовой компетентности как основы профессиональной компетентности.

Алгоритм построения содержания профессиональной подготовки магистров образования, соответственно, включает:

1. Формулирование ожидаемых результатов обучения в рамках программы (дисциплины и ее составных частей);
2. Согласование ожидаемого результата обучения и критериев их оценивания.
3. Согласование ожидаемого результата обучения и заданий, решение которых приведет к достижению результата.
4. Согласование ожидаемого результата обучения и характера взаимодействия преподавателя и обучающихся.
5. Соотнесение достигнутых и ожидаемых результатов обучения.¹²

Таким образом, реализация правового компонента в программах магистерской подготовки по профилю «Правовое образование» важный вопрос, которому стоит уделять внимание, при составлении программ, учитывать необходимо разнородность аудитории: их возраст, направления предыдущего образования; качество образования и задачи данной программы. Практика вузов показывает, что правовой компонент в программах магистерской подготовки выражен не достаточно, что связано с приоритетом педагогической направленности программ. Однако, с учетом требований профессиональных стандартов, правовые знания, умения и навыки должны стать приоритетом совершенствования основной образовательной программы магистерской подготовки.

¹²Киндяшева А. С., Волкова Н. Р. Правовая компетентность как структурный элемент компетентности педагога // ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». -№6. -2017. -151.

Использованные источники:

1. Валько Д. В. К вопросу о гармонизации содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2016. № 1 (17). С. 364-371;
2. Киндяшева А. С., Волкова Н. Р. Правовая компетентность как структурный элемент компетентности педагога // ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». №6. 2017. С. 151- 159;
3. Князева О. И. К проблеме содержания образовательной программы на уровне педагогической магистратуры // В сборнике: Традиции и инновации в педагогическом образовании сборник научных трудов IV международной конференции. 2018. С.386 - 389.

*Кишмахова С.К.
студент*

факультет «таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.

доцент

кафедра ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

**ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ
НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ
ТРУБОПРОВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ
ГРАНИЦУ ЕАЭС**

Аннотация:

В статье раскрываются особенности проведения таможенного контроля нефти и нефтепродуктов, перемещаемых трубопроводным транспортом через таможенную границу ЕАЭС. Изучены нормативно-правовые акты, регулирующие перемещение товаров трубопроводным транспортом, были рассмотрены принципы проведения таможенного контроля. Проведлось изучение особенностей ввоза, вывоза и таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом через таможенную границу ЕАЭС.

Ключевые слова: таможенные органы, нефть, нефтепродукты, таможенный контроль, трубопроводный транспорт, таможенная граница ЕАЭС, ввоз, вывоз.

Kishmakhova S.K.

Student of the faculty "Customs"

Russian Academy of National Economy

and State Service under the President of the Russian Federation

Russia, Moscow

Scientific adviser: Solovyov E.N.

PhD in Economics

associate professor department of TP and VK IPiNB

RANEPА under the President of the Russian Federation

Moscow

**FEATURES OF CARRYNG OUT CUSTOMS CONTROL OF OIL
AND OIL PRODUCTS MOVED BY PIPELINE TRANSPORT THROUGH
THE EEU CUSTOMS BORDER**

Annotation:

The article reveals the features of customs control of oil and oil products transported by pipelines across the customs border of the EAEU. The regulatory legal acts government the movement of goods by pipeline were studied, the principles of customs control were considered. A study was made of the features of import, export and customs control of goods transported by pipelines across the customs border of the EAEU.

Key words: customs authorities, oil, oil products, customs control, pipeline transport, customs border of the EAEU, import, export.

Трубопроводный транспорт – это стратегический вид транспорта с наибольшим грузооборотом, который принимает непосредственное участие в процессе перемещения товаров через таможенную границу.

Таможенный контроль осуществляется таможенными органами согласно таможенному законодательству Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов, которые полномочны проводить таможенный контроль в соответствии со своими функциональными обязанностями.

При перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров, то есть нефти и нефтепродуктов, которые обладают специфическими особенностями перемещения, также уплаты таможенных платежей, таможенного оформления, применения ставок таможенных пошлин, налогов необходимо рассматривать специальные правила перемещения через таможенную границу, указанные в главе 41 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)¹³. Необходимо заметить, что положения главы 41 распространяются на отношения, которые связаны с транспортировкой товаров только трубопроводным транспортом (нефтепроводом, нефтепродуктопроводом), трассы которого пересекают таможенную границу без перегрузки на другой вид транспорта.

Ввоз на таможенную территорию таможенного союза и вывоз с нее товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, допускается после принятия таможенной декларации и выпуска таможенным органом товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой. При подаче таможенной декларации фактического предъявления товаров не требуется.

При ввозе на таможенную территорию таможенного союза или вывозе с этой территории товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, допускается смешивание товаров, а также изменение количества и состояния (качества) товаров вследствие технологических особенностей транспортировки и специфических характеристик товаров в соответствии с техническими регламентами и национальными стандартами, действующими в государствах – членах ЕАЭС.

¹³ "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

В отношении нефти и нефтепродуктов требуется получить разрешение таможенного органа, разрешение выражается в принятии декларации (временной декларации), для того, чтобы перевозчик начал обрабатывать по системе нефтепровода или нефтепродуктопровода.

На основании показаний приборов учета определяется количество товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом. Приборы учета установлены в технологически обусловленных местах, актов о фактических поставках товаров по соответствующему внешнеторговому договору, актов сдачи-приемки, сертификатов качества товаров и других аналогичных документов, подтверждающих адресное распределение объемов произведенных, поставленных и потребленных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, за расчетный период, определяемый в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС.

Российская Федерация является крупнейшей энергетической державой, на долю которой приходится 12% мировых разведанных запасов нефти. Данный сектор имеет важную роль в обеспечении надежного и эффективного функционирования экономики и социальной сферы страны, также при укреплении ее позиций на международной арене. Топливо-энергетический комплекс обеспечивает экономическую безопасность страны, также за годы преобразований данный комплекс заложил необходимую базу для устойчивого развития экономики страны.

Центральная энергетическая таможня сегодня - это специализированный таможенный орган, непосредственно подчиненный ФТС России с единым центром управления в Москве, способный осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль за энергоносителями от момента подачи декларации и сдачи энергоносителя первому перевозчику до его вывоза с таможенной территории Российской Федерации. Общая численность ЦЭТ на сегодняшний день составляет 403 высококвалифицированных должностных лица, способных выполнять поставленные задачи любой степени сложности.¹⁴

Таким образом, доля энергетических товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом (нефть, нефтепродукты) очень значительна и еще долгое время будет оставаться одним из основных элементов поступления отчислений в государственный бюджет России.

¹⁴ Приказ ГТК России от 11.05. 2000 г. № 390 "О создании Центральной энергетической таможни" путем реорганизации Энергетической таможни была создана ЦЭТ.

Использованные источники:

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г., №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. №32. Ст. 5082.
3. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г., №164-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст. 4850.
4. Приказ ГТК России от 11.05. 2000 г. № 390 "О создании Центральной энергетической таможни" путем реорганизации Энергетической таможни была создана ЦЭТ.

Кошкина Е.Н.
студент группы ГОТ-191.2(2)
"Кузбасский Государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева"
филиал в г. Прокопьевске
Россия, г. Прокопьевск

РОССИЙСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ А СРАВНЕНИИ

Аннотация. Автор статьи выявляет самые популярные праздники среди населения на территории США и России. В статье автор сравнивает традиции народов России и Соединенных Штатов Америки праздновать самые популярные праздники.

Ключевые слова: культура, обычаи, история, праздник, украшение, сходства, различия.

RUSSIAN AND AMERICAN CULTURE: TRADITIONS AND CUSTOMS IN COMPARISON

Annotation. The author of the article identifies the most popular holidays among the population in the United States and Russia. In the article, the author compares the traditions of the peoples of Russia and the United States of America to celebrate the most popular holidays.

Keywords: culture, customs, history, holidays, decoration, similarities, differences.

В России и Америке есть свои интересные и разнообразные культурные обычаи и традиции. Многие традиции и обычаи попали из США в Россию и приобрели свои черты, но корнями они все равно уходят в прошлое Америки. На протяжении многих веков им удалось сохраниться и выжить, а так же, остаться актуальными в современном мире высоких технологий. Данные обычаи и традиции существуют до сих пор и привлекают множество людей, заинтересованных в изучении истории и культуры России и США. Давайте начнем с самого первого месяца с января. В наших двух странах есть такой праздник - Новый год, самый любимый праздник. На самом деле праздник начинается 31 декабря, и он очень насыщенный. В России же год начинается в ночь с 31 декабря на 1 января. Считается, что чем богаче ваш стол в новогоднюю ночь, тем лучше вы проведете этот год. Каждая семья украшает елку, ее покупают заранее, но в последние годы используется искусственная ель. Подарки кладут под украшенное дерево для всей семьи, часто, не дожидаясь утра, все распаковывают их. Всем детям предоставляется возможность не спать всю ночь, дуть в рожки и свистки, надувать мембраны, разбрасывать разноцветные конфетти, бросать друг в друга разноцветные катушки и ватные шарики. Объявляют начало Нового года (в полночь), люди целуются, смеются, поют и кричат: «С Новым годом!» И конечно, шикарное

разнообразие на столах, но многие американские семьи, в отличие от русских предпочитают ходить на обед и ужин в ресторан. Новый год - не исключение. Если начать сравнивать первые праздники года наших стран, то можно увидеть сильное сходство традиций. Украшенные елки и подарки, и праздничный стол, и шумные фейерверки Нового года, и счастливые лица детей и взрослых, которые, независимо от возраста и страны проживания, верят в чудеса. 7 января граждане России празднуют Рождество - в первую очередь это православный праздник, когда многие ходят на службу в церкви. Но потом это праздник с гостями, для многих это просто продолжение новогодних торжеств. В ночь с 13 на 14 января россияне празднуют очередной Новый год, но только по-старому. Некоторые люди понимают, что такое этот старый стиль и почему нам нужно праздновать Новый год после начала по всему миру, но праздник "Старый Новый год" остается в наших традициях и многие его отмечают. У американцев же в январе есть еще один праздник - День рождения Мартина Лютера Кинга - 15 января. В нашей стране такого праздника нет. Сам Лютер был страстным борцом против расовой дискриминации, и считал, что свобода превыше всего. Мартин Лютер говорил, что личные качества человека важнее, чем цвет его кожи. Еще один популярный праздник в России - День Татьяны, который отмечается 25 января. В этот же день празднуется День Российского Студента, потому что в Российской Федерации Московский университет открылся 25-го января. В начале февраля наши американские друзья отмечают "День сурка", люди, уставшие от зимних холодов, извлекают сурка из норы и наблюдают за его поведением, позу, чтобы определить приход весны. Если сурок проснулся, то весна уже не за горами, а если сон его еще крепкий, то весну придется подождать. Конечно, тогда горожане едут смотреть на сурка, устраивают вечеринки, как наши зимние забавы - люди всячески стараются привлечь к себе долгожданную красоту весны. В России на этот случай отмечается праздник «Масленица» или иначе проводы зимы. Отмечают его как правило немного позже, ближе в конце месяца. 14 февраля обе страны отмечают День Святого Валентина - День Всех Влюблённых. Жители этих прекрасных стран, дарят своим близким открытки с надписью "Будь моим Валентином! - Что означает: "Будь моей любовью". В России же тоже дарят небольшие открытки в виде сердца, как будто дарят своё сердце избраннику. По сей день школы украшают свои классы большими сердцами, в этот будет шумная и веселая вечеринка; и все будут дарить друг другу подарки, розы, шоколад, конфеты, плюшевые игрушки и другие милые подарки в виде сердца, при этом говоря: "я дарю тебе свое сердце". В третий понедельник февраля в Соединенных Штатах Америки отмечают День президента. По сей день они чтят память двух великих президентов - Джорджа Вашингтона, своего первого президента, и Авраама Линкольна, 16-го президента. Оба этих Президента известны своей честностью, правдивостью и преданностью служению своему народу. 23 февраля россияне отмечают наш самый популярный праздник - День Защитника Отечества. Этот день традиционно является днем для всех

мужчин, молодых и старых. 23 февраля раздаем поздравительные открытки, подарки, различные сюрпризы и готовим праздничный ужин, на котором собирается вся семья, чтобы поздравить сильную половину человечества. Далее российское государство отмечает 8 марта- Международный женский день, но для нас он стал и днем весны, днем любви и красоты. В этот день мужчины восхваляют женщин, прощая все недостатки. Обычно в этот день мужчины берут на себя все домашние дела, балуют своих жен, матерей, сестер и дочерей, делая их счастливыми в этот прекрасный день. 17 марта жители Америки отмечают ирландский религиозный праздник в День Святого Патрика, покровителя Ирландии. Как известно, в виду большого количества ирландских иммигрантов, понятно, почему вся Америка празднует День Святого, покровителя Ирландии. В этот день каждый украшает свои дома, школы и улицы зеленым клевером. Люди одеваются во все оттенки зеленого, цвета листьев клевера. 28 апреля США отмечает праздник «возьми свою дочь на работу». Каждая работающая мама получает в этот день подарки и поздравления от своего работодателя и коллег, берет своих дочерей на работу, где они вместе устраивают чаепитие. Все проявляют уважение к работающим матерям. В апреле обе страны празднуют Пасху - Светлое Воскресение Христово, потому что американцы в основном христианской веры. За неделю до Пасхи, все раскрашивают яйца. В Пасхальное воскресенье дети просыпаются и бегают в поисках корзинок с разными сладостями, что спрятал Пасхальный Кролик. Для русских Пасха, это когда при встрече люди говорят «Христос воскрес!», а в ответ слышат «Воистину воскрес!». Отмечается церковной службой, освещением куличей и яиц. Во второе воскресенье мая вся Америка чествует День матери. Обычно в этот день каждая семья старается сделать свою маму особенно счастливой: ей дарят красивые открытки и охапки цветов. Отец обычно готовит большой пир к обеду, и вся семья вместе, бабушки и дедушки, собирается за столом. Это лучший способ сказать мамам: «спасибо, что она есть!» А вот следующий праздник очень важен для жителей нашей страны. 9 мая - День Великой Побед русского народа над немецко-фашистскими захватчиками. У нашего народа есть традиция почтить в этот день ветеранов той страшной битвы, тех, кто отстоял нашу свободу и независимость и не позволил врагу поработить нашу Родину. В этот день по всей стране проходят торжественные митинги, возложение венков к могилам воинов и другие мероприятия в честь Великой Победы. В третье воскресенье июня в стране наших американских друзей чествует День отца. По сей день принято приносить завтрак в постель, дарить подарки, открытки, сувениры и говорить слова благодарности отцу. Также готовится праздничный ужин, как правило, на открытом воздухе в виде пикника, что обычно актуально в это время. 1 июня Международный День защиты детей отмечается в Российской Федерации и во всем мире. В эти дни для детей по всей стране готовятся различные праздничные мероприятия: походы, представления, конкурсы, викторины, эстафеты, веселые старты и многое другое. Все делается для того, чтобы дети были счастливы и защищены. 4

июля Америка отмечает один из своих главных праздников - День Независимости. Ведь именно в этот день в 1776 году, основатели огласили, что Америка становится свободной и независимой от Англии. Этот день наполнен утренними шествиями, выступлениями самодеятельных и профессиональных артистов, фейерверками, парадами с различными оркестрами, пикниками с соседями, а в конце вечера устраивается большой костер и выпускается большое количество фейерверков. Дальше праздники мало схожи между нашими странами. 1 сентября отмечается один из самых популярных праздников в России - День Знаний, когда дети начинают новый учебный год. А первоклассники, празднуют первый день в школе. 5 сентября - День Учителя. По сей день все люди, которые уже взрослые, хорошо помнят своих учителей. В этот день принято дарить учителям открытки и цветы 12 Октября - День Колумба. Ведь Христофор Колумб открыл Америку 12 октября 1492 года. В 15 веке многие люди в Европе думали, что мир плоский и если на корабле подплыть к краю, то он упадет и навсегда исчезнет! Колумб верил, что мир круглый, поэтому и отправился в свое путешествие, чтобы доказать это. 31 октября – жители США отмечают Хэллоуин (День Всех Святых) - любимый детский праздник. Дети в ярких костюмах и масках. Дети ходят по соседним домам и кричат: «сладость или гадость?» Большинство угощают их разными лакомствами или фруктами. До сих пор американцы украшают дома и школы в традиционных для Хэллоуина цветах: оранжевом и черном. Самыми популярными украшениями являются ведьмы, привидения, скелеты, черные кошки и вырезанные тыквенные фонарики. Все стараются выглядеть ужасно, чтобы отпугнуть всю нечистую силу. В октябре в нашей стране празднуется почти идентичный праздник Хэллоуина, который пришел к нам из США. Но у нас он не получил большой популярности в стране, но все же с каждым годом все больше людей начинает посещать комические маскарады и делать фонари из тыкв. 4 ноября в России отмечают День Народного Единства, но, честно говоря, никто толком не помнит, что это за праздник. В четвертый четверг ноября американцы празднуют День Благодарения. Это семейный праздник. Люди собираются семьями, поколениями и родами вокруг оживленного стола с индейкой, клюквенным соусом и многими другими традиционными блюдами, благодарят Бога, друг друга, семью и всю свою жизнь. А вот Рождество Христово наши друзья празднуют 25 декабря. Это религиозный праздник, очень веселый и любимый праздник года, именно в этот день празднуют рождение Иисуса Христа. К Рождеству они готовятся заранее: все покупают подарки друзьям, коллегам, соседям и знакомым. Покупают елочные украшения и лампочки. Украшая дом изнутри и снаружи, многие занимаются декорированием во дворе. Также на Рождество многие дают полную свободу своему воображению и зажигают каждую елку во дворе фонарями и свечами. Каждая семья готовит специальные блюда и выпечку. На рождественском столе всегда будет индейка, пудинг, фруктовый пирог, разные виды салатов, выпечка, много пирожных и фруктов. И, конечно же, здесь пекут рождественские булочки.

Наша же страна весь декабрь была покрыта новогодними хлопотами, елочными игрушками, украшениями, печеньем, подарками, а также раздавала поздравительные открытки всем родным и близким, живущим в далеких местах.

Таким образом, мы видим, что между традициями России и Америки, можно провести несколько соединительных линий. Ведь многие праздники очень похожи между собой, хоть и немного отличаются друг от друга.

Использованные источники:

1. Пинягин Ю.Н. Великобритания: история, культура, образ жизни. - Пермь: Изд-во Перм. Ун-та, 1996. - 296.
2. Сатинова В.М. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн.: Выш. шк., 1997. - 255 с.
3. Традиции, обычаи и привычки. М.: ИНФРА-М, 2001. - 127 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 368 с.

*Кузенбаев А.А.
студент магистратуры 2-курса
специальность 6М070300- Информационные системы
Байманкулов А.Т., д.ф.-м.н.
профессор
КГУ имени А.Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИРОВАНИИ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: Рассмотрено единое информационное пространство, модель, предметная область, а также ряд принципов системного подхода, необходимых при проектировании модели системы.

Ключевые слова: система, модель, информационное пространство, системный подход, предметная область, учетные информационные системы.

*Kuzenbayeva A.A., master's student 2-year specialty
6M070300-Information systems, Kostanay state University
named after A. Baitursynov, Kostanay, Kazakhstan
Baymankulov A.T., doctor of physics and mathematics
Professor, Kostanay state University named
after A. Baitursynov, Kostanay, Kazakhstan*

APPLYING A SYSTEMATIC APPROACH TO MODELING UNIFIED INFORMATION SPACE

Annotation: The unified information space, model, subject area, as well as a number of principles of the system approach necessary for the design of the system model are considered.

Keywords: system, model, information space, system approach, subject area, accounting information systems.

Единое информационное пространство - это сложная, многоуровневая, открытая, непрерывно развивающаяся структура, охватывающая учетные информационные системы, электронные реестры, автоматизированные рабочие места и программные комплексы.

Классический же подход разбирает систему путем перехода от частного к общему и образует систему путем слияния ее компонент, разрабатываемых отдельно. Разработка модели обозначает сбор некоторых компонент в единую модель, причем избранная из компонент решает свои собственные задачи и отделена от других частей модели. Поэтому классический подход может быть применен для реализации сравнительно простых моделей, в которых возможно разделение и взаимно-независимое рассмотрение отдельных сторон функционирования реального объекта. Для модели единого информационного пространства такая разобщенность решаемых задач

недопустима, так как противоречит самой идее системной интеграции информационных ресурсов.

В настоящее время при анализе и синтезе подобных сложных систем получил развитие системный подход, который предполагает последовательный переход от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит определенная цель.

Наиболее общее определение системного подхода отображено в следующей формулировке: «Системный подход - это направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем».

При проектировании сложной системы выделяют две стадии: макропроектирование - внешнее проектирование, вырабатывается стратегия взаимодействия системы с внешней средой; микропроектирование - внутреннее проектирование, разрабатываются модели с целью создания эффективных подсистем.

Важным для системного подхода является определение структуры системы - совокупности связей между элементами системы, отражающих их взаимодействие. Структура системы может изучаться извне с точки зрения состава отдельных подсистем и отношений между ними, а также изнутри, когда анализируются отдельные свойства, позволяющие системе достигать заданной цели, т.е. когда изучаются функции системы.

Отмечается ряд принципов системного подхода, которыми следует руководствоваться при построении модели системы: пропорционально-последовательное продвижение по этапам и направлениям создания модели; согласование информационных, ресурсных, надежность и других характеристик; правильное соотношение отдельных уровней иерархии в системе моделирования; целостность отдельных обособленных стадий построения модели.

Модель должна отвечать заданной цели ее создания, поэтому отдельные части должны компоноваться взаимно, исходя из единой системной задачи.

Первичным источником связанных данных при проектировании систем любых разновидностей является соответствующая предметная область, которая будет рассматриваться как совокупность знаний и данных об объектах и процессах, подлежащих проектированию.

Знания о предметной области могут быть получены из разнообразных источников: фундаментальные законы и устойчивые закономерности, теоретические знания прикладных наук; эвристические знания в виде принятых правил, соглашений и обозначений; экспертные знания и оценки; существующие базы данных, компьютеризированные системы, технологии, проекты.

Важным методологическим признаком проектируемой системы и ее интеграционных возможностей является естественная или искусственная природа выделения объектов и процессов моделирования. Поэтому сутью анализа предметной области является выбор или конструирование

классификационной схемы выделения объектов и процессов.

Схема методологий классификации предметных областей строится в виде подобия иерархии принятия решений об отнесении множества объектов и процессов к одному классу. В соответствии с классификационными методологиями концептуальная формализация предметной области заключается в выделении следующих типов классов объектов: характеризующихся естественной схожестью качественно или количественно измеряемых свойств. Выделение такого рода классов осуществляется с применением методов классической категоризации и основывается на использовании фундаментальных классификационных схем; выделяемых по принципу семейственной схожести свойств объектов с применением методологии концептуальной кластеризации. Введение понятий кластеров связано с использованием эвристического подхода и формулировании принадлежности объектов кластерам на основании высказываний или логики предикатов; выделяемых по принципу схожести свойств взаимодействия с применением теории прототипов, т.е. фактически классы процессов.

Недостатком категоризации является сложность выделения характерных свойств объектов и процессов определенной категории и невозможность заранее перечислить все необходимые свойства. Определение классифицирующих свойств в каждой подсистеме оказывается выполненным субъективно, с прикладным характером. Интеграционная область пересечения классифицирующих свойств исследуемого объекта при этом может содержать всего несколько свойств, тогда нет возможности однозначно классифицировать в разных подсистемах объекты и процессы одной и той же природы.

Концептуальное моделирование предметной области включает выполнение следующих операций: определение природы источника знаний о предметной области, существующего компьютерного решения; выбор или конструирование классификационной схемы на основе классификационной методологии; выделение абстракций объектов и процессов (взаимодействия объектов) через определение их свойств; построение структуры (иерархии) базовых классов предметной области и формализация представления такой структуры.

В результате моделирования предметной области определяются следующие компоненты: совокупность типизированных абстрактных представлений сущностей предметной области; совокупность типизированных абстрактных представлений взаимодействия сущностей предметной области.

Выделение классификационных правил формирования объектов и их взаимодействия образуют концептуальную семантику предметной области. Выработка общих принципов определения семантической составляющей ИС позволяет установить логические и функциональные связи между элементами.

В современном представлении объектно-ориентированный подход

(ООП) составляет основу методологий построения сложных систем. ООП связан с представлением предметной области в виде классов и объектов, которые в зависимости от предназначения могут иметь различную природу. Отображение предметной области в виде совокупностей классов и объектов означает реализацию объектной модели представления систем.

Таким образом, объектно-ориентированный подход позволяет моделировать конкретную систему, определяя множество объектов и их атрибутов и методов, которые манипулируют данными объектов или посылают запросы к другим объектам. Возможность применения объектно-ориентированного подхода определяется способностью представить предмет моделирования (предметную область) в виде объектной модели. Для систем учета такой метод является наиболее естественным по определению: «Любая информационная система связана с понятием учета, оценки состояния и использования учитываемых объектов, т.е. предполагается выделение однородных объектов учета с использованием количественных и качественных характеристик».

Использованные источники:

1. В.В., Шаггельдян К.И. Проблемы создания интегрированной информационной среды вуза // Телекоммуникации и образование. 2005. — №6.
2. Ершеева Р. М. Обзор методов интеграции информационных ресурсов высших учебных заведений // Молодой ученый. — 2011.

*Курбанбаев А.Д.
старший преподаватель
Мамутов А.Б.
старший преподаватель
Машарипов Р.Р.
ассистент
Кощанов А.Е.
ассистент*

*кафедра «Физической культуры и спорта межфака»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются современные инновационные подходы к организации занятий физической культуры в высших учебных заведениях. Современные методы обучения в физкультурном образовании направлены на поиски оптимумов физической активности и физкультурных знаний студента.

Ключевые слова: инновация, подход, оптимум, метод, дидактический материал.

*Kurbanbaev A.D.
Mamutov A.B.
Senior teachers
Masharipov R.R.
Koshchanov A.E.
Assistants*

*Department of Physical Culture and Sports Interfacus
Karakalpak State University named after Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan*

INNOVATIVE APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF LESSONS OF PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation

The article discusses modern innovative approaches to the organization of physical education classes in higher educational institutions. Modern teaching methods in physical education are aimed at finding the optimum physical activity and physical knowledge of the student.

Key words: innovation, approach, optimum, method, didactic material.

Физическая культура в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и является важнейшим компонентом целостного

развития личности. Физическая культура свои образовательные и развивающие функции осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

В настоящее время молодежь потерял интерес к физическим спортивным занятиям и предпочитает малоподвижный образ жизни. Поэтому применение интерактивных и инновационных методов обучения на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях является очень важным и актуальным.

Инновациям относит введение нового в содержание обучения (методы, методики, технологии, формы). Инновационная деятельность в вузе способствует повышению качества образования, качества личности. В результате этой деятельности создаются новые интеллектуальные или наукоемкие образовательные технологии, учебные пособия и учебное оборудование. Создаются новые источники финансирования вузов; совершенствуется трудовая мотивация; повышается профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава; создается инновационная инфраструктура [3].

Современные методы обучения в физкультурном образовании направлены на поиски оптимумов физической активности и физкультурных знаний человека. Поэтому существенным преимуществом современных методов физического образования является их привлекательность для обучающихся, который повышает их уровень мотивации к спорту и заинтересованность к занятиям [4].

Занятие физкультурой при помощи современных методов обучения направлено на личность студента, на его способности, желания и возможности. Личностно-ориентированная занятие это:

- создание условий для улучшения физической подготовленности студентов
- использование различных форм и методов организации деятельности студентов на уроке,
- создание атмосферы заинтересованности каждого студента в групповой работе;
- использование на уроке дидактического материала, который позволяет студенту выбирать наиболее значимые для него виды деятельности;
- оценка деятельности студента по конечному результату и в ходе процесса его достижения;

Применение интерактивных методов обучения на занятиях физической культуры активизирует эмоцию и сознанию у студентов, который в дальнейшем будет им способствовать более качественному запоминанию. На практических занятиях физкультуры: в работах малых группах, участие в имитационных и активных играх у студентов активизируется запоминания с помощью эмоций. А также применение метода мозгового штурма, синектики и ассоциаций оказывают на них очень сильное влияние.

На занятиях физической культурой также применяется

информационные компьютерные технологии, например, как: презентация, компьютерные тестирования, мультимедиа, использование интернет сайтов и т.д.

Таким образом, в результате использования современных инновационных методов обучения на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях:

- раскрывает всесторонние способности у студентов;
- повышает заинтересованность студентов к предмету;
- научить студентов быть более уверенными в себе;
- научить студентов использовать полученные знания в повседневной жизни;
- повысить качество знаний обучающихся.

Использованные источники:

1. Васенков Н.В., Миннибаев Э.Ш. Инновационные методы преподавания физической культуры в вузе // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 10-7. С. 72-75.
2. Давыдова Т.П. Современные образовательные технологии на занятиях физической культурой // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(35). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(35\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(35).pdf) (дата обращения: 02.03.2019)
3. Крутых А.В. внедрение инноваций в систему высшего образования России // Международный исследовательский журнал / <https://research-journal.org/>
4. Лихачев, О.Е. Интерактивное обучение в физическом воспитании студентов вуза/О.Е. Лихачев, Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева//Здоровье нации: современные ориентиры в физическом воспитании учащейся молодежи: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 апреля 2013, Самара. С. 44-46.
5. Мокеева Л.А., Шиховцов Ю.В., Николаева И.В. Физическая культура в вузе: интерактивные методы обучения//OlymPlus. Гуманитарная версия. - 2015. -№ 1. -С. 82-84.
6. Николаев П.П., Николаева И.В. Мониторинг и современные технологии в процессе организации занятий силовым троеборьем в вузе // Теория и практика физической культуры. 2017. № 11. С. 89.
7. Савельева О.В., Иванова Л.А., Шеханин В.И. Использование информационных технологий в области спорта/В сборнике: Социальное поведение молодежи в Интернете: новые тренды в эпоху глобализации материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2015. С. 182-188.

*Кусайкина М.В.
студент*

факультет «Таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Скудалова Т.В., к.э.н.

доцент, зав. кафедрой ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

ТАРИФНЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ РАЗВИВАЮЩИМСЯ И НАИМЕНЕЕ РАЗВИТЫМ СТРАНАМ

Аннотация: в статье рассматривается механизм предоставления тарифных преференций в Российской Федерации. В работе проведен анализ статистики предоставления тарифных преференций, а также представлены варианты изменения списка стран-пользователей системы тарифных преференций.

Ключевые слова: тарифные преференции, таможенные органы, таможенный тариф, внешнеэкономическая деятельность.

Kusaikina M.

Student of the faculty of the

Customs

Russian Academy of National

Economy and Public Administration

Russia, Moscow

Scientific supervisor:, Skudarova T.

Ph.D. in Economics, senior lecturer

TARIFF PREFERENCES FOR DEVELOPING AND LEAST DEVELOPED COUNTRIES

Annotation: the article deals with the mechanism of tariff preferences in the Russian Federation. The article presents the statistics of tariff preferences, as well as options for changing the list of countries - users of the system of tariff preferences.

Keywords: tariff preferences, customs authorities, customs tariff, foreign economic activity.

Предоставление таможенных тарифных преференций и контроль обоснованности их предоставления является одним из приоритетных направлений регулирования внешней торговой деятельности на национальном и наднациональном уровне. Использование преференциального режима способствует увеличению импорта товаров, а также экономическому содействию развивающимся и наименее развитым странам. С увеличением роли таможенных органов Российской Федерации

(далее – РФ) в выполнении фискальной функции контроль над обоснованностью предоставления преференций является актуальной проблемой. Экономический подъем, наращивание производства, уровень дохода населения ряда стран – пользователей данной системы – ставит вопрос о целесообразности предоставления им преференций и необходимости усовершенствования мер и механизма по таможенному контролю в данной области.

Законодательные определения тарифных преференций представлены в основных нормативных актах, регулирующих вопросы таможенного дела – Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС) и Законе РФ от 21.05. 1993 N5003-1 «О таможенном тарифе». Так в соответствии со статьей 49 ТК ЕАЭС, тарифные преференции предоставляются в соответствии с Договором о Союзе и предусматривающими применение режима свободной торговли международными договорами Союза с третьей стороной [2]. Закон «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 N 5003-1, в статье 36, под таможенной преференцией понимает освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих вместе с Российской Федерацией зону свободной торговли либо подписавших соглашения, имеющие целью создание такой зоны, или снижение ставок ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся или наименее развитых стран, пользующихся единой системой тарифных преференций Таможенного союза[3].

Преференциальный режим способствует развитию внешней экономической деятельности как странам предоставляющим этот режим, так и его получателям. Прежде всего введение и использование данного режима ведет к изменению структуры экспорта и импорта. Еще одной ключевой целью тарифных преференций можно выделить сближение и интеграцию стран в процессе торговли товарами. Наконец, уровень экономического неравенства между развивающимися, наименее развитыми и экономически развитыми странами снижается[5].

Основные цели преференциального режима направлены на поднятие экономики развивающихся и наименее развитых стран. Для них, получение тарифных преференций является инструментом изменения структуры экспорта и ориентация ее на страны предоставляющие преференции. Также расширение экспорта невозможно без увеличения производства, что способствует не только увеличению количественного состава товаров, но и созданию рабочих мест, что благоприятно сказывается на уровне жизни населения[6]. Данная цель получения тарифных преференций напрямую связаны с повышением уровня экономического развития страны в целом.

Положительным значением предоставления тарифных преференций может стать повышение конкурентоспособности национальных товаров, путем появления на рынке качественных импортных товаров. Однако, импортные товары могут как поднять уровень развития

производства, так и вытеснить отечественные товары с рынка страны. Еще одним негативным последствием предоставления тарифных преференций может служить снижение объемов поступления в бюджет таможенных пошлин, а именно по ввозной пошлине, так как данный режим предусматривает полное или частичное освобождение от неё. Преференциальный режим не является абсолютно оптимальным инструментом внешнеторговой деятельности в современных экономических реалиях и имеет свои позитивные и негативные стороны для стран их предоставляющих и получающих.

Уровень экономического развития ряда стран-пользователя тарифных преференций, а также уровень национального дохода и общая структура экспорта и импорта с этими странами позволяет сделать вывод о необходимости пересмотре системы предоставления тарифных преференций развивающимся и наименее развитым странам. Для сравнительной характеристики необходимо определить уровень ВВП и ВНД в Российской Федерации по состоянию на 2019 год и основных торговых партнеров по данным Всемирного банка и Федеральной таможенной службы.

Таблица 1

Уровень ВВП и ВНД по странам в 2019 году

	ВВП в трлн долларов США	ВНД (в трлн долларах США)	ВВП на душу населения в тыс. долларах США
Китай	14.242	13.556	19,608
Индия	2.935	2.698	2,036
Корея	1.777	1.618	14,345
Россия	1.754	1.616	11,327
Турция	0.909	0.162	9,346

Источник данных: статистические данные Всемирного банка

Данные Таблицы 1 свидетельствуют о превышении Валового внутреннего продукта в ряде стран (Китай, Индия, Корея) в сравнении с показателем России. Данные статистики говорят об экономическом росте стран с момента внесения их в список развивающихся стран, получающих тарифные преференции. Еще одним показателем экономического развития является уровень Валового внутреннего продукта, рассчитанный на душу населения. В соответствии с данными Таблицы 1 можно сделать вывод, что экономические показатели некоторых стран (Корея, Китай) превосходят показатели Российской Федерации, что может быть фактором необоснованности предоставления им тарифных преференций. Следующим важным показателем национальных экономик является уровень Валового национального дохода, под которым понимается общая стоимость всех

товаров и услуг, произведенных на территории страны в течении одного календарного года, а также сальдо доходов, полученных за рубежом. Статистические данные также свидетельствуют о высоком уровне данного показателя в Южной Корее и Турции, что также свидетельствует о необходимости пересмотра системы тарифных преференций для этих стран.

Структура внешней торговой деятельности Российской Федерации с основными стратегическими партнерами является еще одним фактором обоснованности предоставления тарифных преференций развивающимся и наименее развитым странам. Показатели по этому экономическому критерию представлены в Таблице 2, которая отражает сравнительную характеристику торговли за январь – декабрь 2018 года и аналогичный период в 2019 году. Так, ряд стран-пользователей системы тарифных преференций (Китай, Турция, Корея) не только превосходят Россию по основным экономическим показателям, но и входит в структуру внешнеторгового оборота.

Одним из факторов необходимости пересмотра национальной системы тарифных преференций является присутствие в перечне основных торговых партнеров стран-пользователей данной системы, что также может свидетельствовать об экономическом росте этих стран и необоснованности внесения их в перечень развивающихся стран по ряду экономических показателей. Особо высокие показатели наблюдаются в Китайской Народной Республике и Республике Корея за исследуемый период. Нарращивание торговых связей в этих странах совместно с другими показателями дает возможность судить о необоснованности предоставления им преференций. По итогам января-ноября 2019 года Китай – крупнейший внешнеторговый партнер России (16,5% торгового оборота России или 99,6 млрд. долл. США)

Таблица 2

Внешнеторговый оборот Российской Федерации с основными торговыми партнерами, входящих в систему тарифных преференций

Страна	Январь - декабрь 2018 г.			Доля %	Январь - декабрь 2019 г.			Доля %	ТЕМПЫ РОСТА, %		
	Оборот	Экспорт	Импорт		Оборот	Экспорт	Импорт		Оборот	Экспорт	Импорт
Вьетнам	6081,5	2457,3	3624,2	0,9	4919,1	1136,1	3783,0	0,7	80,9	46,2	104,4
Корея	2483,5	1782,4	7010,6	3,6	2435,9	1635,7	8002,0	3,7	98,1	91,8	114,1
Малайзия	2713,2	1086,6	1626,6	0,4	2904,9	1149,8	1755,1	0,4	107,1	105,8	107,9
Мексика	2941,6	2003,3	938,3	0,4	2585,8	1478,1	1107,8	0,4	87,9	73,8	118,1
Сингапур	3659,1	2789,6	869,5	0,5	2887,9	2299,6	588,3	0,4	78,9	82,4	67,7
Тайвань	6644,8	4500,7	2144,1	1,0	5250,3	3226,5	2023,9	0,8	79,0	71,7	94,4
Бразилия	5055,5	2584,5	2471,5	0,7	4603,5	2454,5	2148,5	0,7	91,1	95,0	86,9

	3	,3	0		0	8	1				
Египет	7668, 9	7142 ,1	526,7	1,1	6246, 4	5765, 6	480,8	0,9	81,5	80,7	91,3
Индия	1097 6,6	7751 ,5	3225, 1	1,6	1122 9,9	7308, 1	3921, 8	1,7	102,3	94,3	121, 6
Турция	2554 4,7	2131 3,3	4231, 4	3,7	2603 4,3	2106 3,3	4971, 0	3,9	101,9	98,8	117, 5
Китай	1082 44,7	5601 9,4	5222 5,4	15,7	1109 18,6	5679 1,6	5412 7,0	16,6	102,5	101,4	103, 6

Источник данных: таможенная статистика Федеральной таможенной службы РФ

Анализ таможенной статистики позволяет сделать следующие выводы:

1. Перечень стран-пользователей системы тарифных преференций нуждается в корректировке, в связи с уровнем экономического развития.

2. Государству необходима гибкая система оценки факторов экономического роста для стран использующих систему национальных преференций.

3. Система предоставления тарифных преференций развивающимся и наименее развитым странам нуждается в пересмотре.

Изменение внешне-политических и экономических факторов вызвали изменение в структуре экспорта и импорта иностранных товаров для Российской Федерации. Данные условия внешней торговой деятельности сказались на выполнении таможенными органами одной из ключевых функций – фискальной. На ухудшение данного показателя также повлиял экономический рост ряда государств, пользователей системы тарифных преференций, предоставляемых развивающимся и наименее развитым странам. В этом аспекте таможенный контроль обоснованности предоставления им данного вида льгот должен носить ключевой характер.

Статистический анализ, приведенный в работе свидетельствует о необходимости реформирования системы предоставления преференций развивающимся и наименее развитым странам.

Использованные источники:

1. «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).
2. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" – (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) – "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
3. Закон РФ от 21 мая 1993 г. N 5003-1 "О таможенном тарифе" – "Российская газета" 05.06.1993 г. N 107
4. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" – "Собрание законодательства РФ", 06.08.2018, N 32 (часть I), ст. 5082.
5. Х.А. Андриашин, В.Г. Свинухов. Таможенное право М.: «Магистр». . Учебник. 2008 год – 311-314 стр.
6. Политика доходов и заработной платы. Учебник. Под ред. П.В.Савченко, Кокина Ю.В. Изд. 2-е перарбот. и доп / П. В. Савченко, Ю. В. Кокин, Е. Н. Жильцов и др. — Экономистъ г. Москва, 2004. – 246 стр.

*Лукина А.Е.
студент*

факультет «таможенное дело»

Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной

Службы При Президенте РФ

научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.

доцент

кафедра ТП и ВК ИПиНБ

РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Москва

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕАЭС

Аннотация:

В статье раскрываются основные положения по обеспечению таможенных платежей, их виды, а также проблемы, с которыми сталкиваются участники ВЭД и таможенные органы.

Ключевые слова: Таможенный кодекс Евразийского Экономического союза, таможенные органы, участники внешнеэкономической деятельности, таможенные платежи.

Lukina A.

Student of the faculty of the

Customs

Russian Academy of National

Economy and Public Administration

Russia, Moscow

Scientific supervisor: Solovyov E.

Ph.D. in Economics, senior lecturer

ENSURING THE PAYMENT OF CUSTOMS DUTIES IN THE CONDITIONS OF FUNCTIONING OF THE EEU

Annotation:

The article describes the main provisions for ensuring customs payments, their types, as well as the problems faced by foreign trade participants and customs authorities.

Key words: Customs code of the Eurasian Economic Union, customs authorities, technical means of customs control, customs control, participants in foreign economic activity, customs payments.

Таможенное законодательство рассматривает такие понятия, как обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, взимаемых таможенными органами.

Случаи, при которых требуется обеспечить исполнение обязанности перед таможенными органами, способы обеспечения, лица, которые обязаны

либо вправе предоставить такое обеспечение, а также размер предоставляемого обеспечения определены ТК ЕАЭС.

Пунктом 1 ст. 62 ТК ЕАЭС определено, что исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов обеспечивается при:

— изменении сроков уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, которые осуществляются в формах отсрочки или рассрочки (ст. 58 ТК ЕАЭС);

— выпуске товаров до подачи декларации на товары (ст. 120 ТК ЕАЭС);

— выпуске товаров до завершения проверки таможенных, иных документов и (или) сведений, которая не может быть завершена в сроки выпуска товаров (ст. 121 ТК ЕАЭС);

— выпуске товаров до получения результатов таможенной экспертизы, назначенной до выпуска товаров (ст. 122 ТК ЕАЭС);

— помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита для их перевозки (транспортировки) по таможенной территории ЕАЭС (ст. 143 ТК ЕАЭС);

— помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории (ст. 177 ТК ЕАЭС);

— помещении товаров ЕАЭС, перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем, под таможенную процедуру таможенного транзита (ст. 304 ТК ЕАЭС).

Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов обеспечивается следующими способами (ст. 63 ТК ЕАЭС):

1) денежные средства (деньги);

2) банковская гарантия;

3) поручительство;

4) залог имущества.

Обеспечивает исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов плательщик таможенных пошлин, налогов.

В соответствии со ст. 65 ТК ЕАЭС размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов определяется исходя из сумм таможенных пошлин, налогов, которые подлежали бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления или таможенную процедуру экспорта. При исчислении обеспечения не учитываются тарифные преференции и льготы по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов или льгот по уплате вывозных таможенных пошлин. Исключением из данного правила является таможенная процедура таможенного транзита.

Расчет размера обеспечения осуществляется на основании имеющейся у таможни стоимостной информации о товаре. На практике, размер обеспечения уплаты таможенных платежей нередко значительно превышает разумные пределы. В случае внесения декларантом обеспечения таможней осуществляется выпуск товара, в противном случае следует отказ в выпуске.

Возврат таможенного обеспечения достаточно регулярная процедура, с

которой приходится сталкиваться импортерам. Необходимость внесения обеспечения уплаты платежей связана с проведением таможенной проверки заявленной стоимости. На практике, размер обеспечения уплаты таможенных платежей нередко значительно превышает разумные пределы.

Таким образом, для возврата обеспечения уплаты платежей, требуется помощь юристов для обжалования корректировки таможенной стоимости, как в ведомственном, так и судебном порядке.

Несмотря на то, что методы определения таможенной стоимости прямо закреплены в законодательстве, их применение в практической деятельности вызывает множество вопросов как для участников экспортно-импортных операций, так и для таможенных органов.

По-моему мнению, данные барьеры можно будет устранить при проведении мероприятий по реформированию системы таможенных органов, как для участников экспортно-импортных операций, так и для таможенных органов.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского Экономического союза от 01.01.2018
2. Федеральный закон от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

*Ляхова А.О.
студент*

направление «Управление воздушным движением»

*Элмурадов Т.Д.
ассистент*

кафедра «Информационные технологии»

Ташкентский государственный технический университет

Узбекистан, г. Ташкент

МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕЕ

Аннотация. В статье рассмотрены распространённые разновидности интернет мошенничества и было произведена работа по сравнению перечисленных видов. Каждый из них описана и указана метод защиты от них.

Ключевые слова: Киберсквоттинг, фишинг, мошенничество с платежными системами, ноах-программы

Lyakhova A.O.

student direction "Air traffic control"

Tashkent State Technical University

Uzbekistan, Tashkent

Elmuradov T.D.

Assistant, Department of Information Technology

Tashkent State Technical University

Uzbekistan, Tashkent

FRAUD ON THE INTERNET AND WAYS TO PROTECT AGAINST IT

Annotation. The article discusses the common varieties of Internet fraud and the work was done to compare the listed types. Each of them is described and the method of protection against them is indicated.

Keywords: cybersquatting, phishing, fraud with payment systems, noax programs

На сегодняшний день интернет является неотъемлемой частью нашей жизни, все мы общаемся в социальных сетях, покупаем одежду в интернет магазинах, платим коммунальные услуги через интернет приложения и перечислять можно бесконечно. Не выходя из дома сеть интернета предлагает нам массу услуг. Можно сказать, что интернет неотъемлемая часть нашей жизни. Также можно сказать что почти каждый гражданин имеет доступ к интернету и пользуется хоть одним приложением с помощью интернета. С ростом пользователей в интернете возникает возможность мошенничества. А именно путем обмана через интернет присвоение денег и информации или каких-либо копий документов. Даже сам того, не подозревая человек может

попасть на удочку мошенника, и он не сразу поймет, что он был обманут мошенником. Мошенники люди имеющие определенную тактику для обмана людей. Проблема является в том, что есть методы мошенничества, которые не являются нарушением закона, и это является препятствием для привлечения мошенников к ответственности. То есть жертва не имея доказательств не может обратиться за помощью в правоохранительные органы. В основном мошенничеству подвергаются люди не образованные или не осведомленные в сфере интернет мошенничества их легче всего обмануть.

Один из методов мошенничества Киберсквоттинг, при котором злоумышленник зарабатывает деньги путем анализа рынка новостей, мошенник выявляет компании и бренды с новым товаром на которые владельцы еще не зарегистрировали новые доменные имена. И в случае если товар был найден, киберсквоттер регистрирует доменное имя, надеясь, что он сможет его перепродать данной компании или бренду. Соответствии уголовному кодексу, во многих странах киберсквоттинг незаконен, так как это нарушает закон 15 торговли и наносит большой вред потребителю. Также есть всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)¹⁶. Это организация разработала интеллектуальную политику по урегулированию споров в отношении доменных имен. В эту компанию ежегодно подают десятки тысяч исков в отношении мошенничества, в основном от рук мошенников страдают крупные компании. Защита от киберсквоттинга заключается в том, чтобы устранить возможные доменных имена, которые созвучны с данной компанией. И тем самым если зарегистрировать несколько вариантов можно быть уверенным в своей безопасности.

Другой распространённый вид мошенничество в интернете это фишинг, главной задачей мошенника в котором является заманить жертву на сайт-ловушку и обманным путем заставить пользователя сообщить ему идентификационные данные. Также мошенники размещают яркую рекламу, которая гарантируют покупку тех или иных предметов за низкую цену. Методики основаны на доверии и обмане. Так для защиты от фишеров нужно быть более внимательным и осведомленным, например, банки не запрашивают у клиентов номера кредитных карт или PIN-коды, не нужно переходить по ссылкам указанных в спам-письмах, следует осторожно относиться к рекламе, где цена товаров намного ниже цены в магазинах. Также не следует вводить номера карт на не знакомых сайтах.

Мошенничество с платежными системами имеет массу вариантов: магические кошельки – принцип мошенничества состоит в том, что злоумышленник, используя *заспамленные* сообщения находит уязвимость системы, с целью получить прибыль, тем самым жертва, переводя деньги на указанный кошелек, верит, что деньги вернутся в двойном размере, как и обещал злоумышленник. *Попрошайничество* – это отправка спама по почте

¹⁵ Уголовный кодекс Республики Узбекистан. Статья 189

¹⁶ https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирная_организация_интеллектуальной_собственности

или в различных формах в основном в жалостливой, с просьбой помочь ребенку в лечении тяжелой болезни, помощь осиротевшим детям и прочие подобные контексты. Защита от мошенничества с платежными системами стоит придерживать некоторых правил. Во первых, после получения просьбы от знакомого о переводе денег стоит проверить принадлежит ли ему указанный номер кошелька. Во вторых, перед платежом следует воспользоваться защитными схемами, и вводить номер карты в ручную.

Ещё один вид мошенничество это использования Ноах-программы основной целью которых является ввести пользователя в заблуждение чтобы получить финансовые выгоды. Ноах – программы имеют несколько разновидностей: *Платные программы* для взлома чего-либо, обмана платежных систем, интернет-казино. После оплаты происходит одно из двух: либо программа исчезает, либо жертве высылается ключ активации, после ввода которого программа или имитирует процесс взлома чего-то, или попросту выдает сообщение о том, что взламывать что-либо нехорошо и что это был розыгрыш. Примеров подобных программ десятки. *Генераторы кодов активации* являющийся троянскими. Принцип работы подобной программы сводится к отправке введенных данных злоумышленнику и имитации процесса «клонирования» на время, достаточное злоумышленнику для активации карты. И наконец могут использовать *программы имитирующие вирусы и антивирусы*. Такие программа имитирует заражение компьютера вредоносной программой и настоятельно рекомендует скачать антиспайвер (anti-spy). Защита от этих программ основана на контроле номеров счетов, вводимых в платежной системе, и их сопоставлении с требуемыми, эта проверка защитит пользователя от мошенников.

Таким образом можно утвердит, что никто не знает какие еще способы обмана могут придумать злоумышленники. В мире нет никаких методик, которые защитили бы пользователей от мошенничества в интернете. Главная защитой является бдительность и грамотность, а также знания основных методов и способов обмана. А также администраторам и сотрудникам фирм, которые непосредственно связаны с интернет ресурсами стоит проводить обучение информационной безопасности и ознакомления с новыми методами мошенничества. Такие мероприятия способствуют сокращению интернет мошенничество и число пострадавших от них.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. Статья 168. Мошенничество <https://www.lex.uz/acts/111457#222582>
2. Российское гуманистическое общество. Психология мошенничества <http://www.humanism.ru/education/cours/ thinking/166-thinking10.html>
3. <https://ru.wikibooks.org/wiki>
4. Мошенничество//<http://ru.wikipedia.org>
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности //<http://ru.wikipedia.org>

*Малозёмов О.Ю., к.пед.н.
доцент*

Уральский государственный медицинский университет

Кондрашкина А.А.

студент

институт леса и природопользования

Анухина Н.Н.

старший преподаватель

Уральский государственный лесотехнический университет

Россия, г. Екатеринбург

ЭКОЛОГИЧНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ

Аннотация. В статье обсуждаются некоторые аспекты проблемы реставрации нарушенных природных ландшафтов. Представлены данные по возможным способам восстановления воздуха, воды, почв, литосферы, флоры и фауны в зонах промышленных и урбанизированных территорий.

Ключевые слова: экология, восстановление, антропогенный ландшафт.

Malozemov O.Yu., kand. ped. sciences, associate professor

Ural state medical university

Kondrashkina A.A.

student of the Institute of forest and nature management

Anukhina N.N., senior lecturer

Ural state forest engineering university

Russia, Ekaterinburg

ECOLOGICAL RESTORATION OF DISTURBED LANDSCAPES

Annotation. The article discusses some aspects of the problem of restoration of disturbed natural landscapes. The data on the possible methods of restoring air, water, soil, lithosphere, flora and fauna in the areas of industrial and urban areas are presented.

Key words: ecology, restoration, anthropogenic landscape.

Человечество, развиваясь вынуждено было преобразовывать окружающую природу, создавая искусственную среду обитания (жилища, поселения, промпредприятия, сельхозугодия и пр.). При этом естественная среда, зачастую, претерпевала значительный экологический ущерб, превращаясь в «донора» человеческих потребностей и квазипотребностей. В настоящее время человечество уже вынуждено хотя бы частично восстанавливать нарушенные природные экосистемы. Это важно, поскольку многие экосистемы просто невозможны до прежнего уровня, либо их нарушения приводят к существенным негативным последствиям различного масштаба (например, заболачивание, опустынивание, засоление, эрозия почв, таяние вечной мерзлоты и т.п.). В данной публикации обратимся к вопросам экологического восстановления компонентов природных ландшафтов,

претерпевающих антропогенные нагрузки.

При *экологическом* подходе природный потенциал ландшафта оценивается как совокупность условий, необходимых для жизни и воспроизводства организмов (в том числе и человека), населяющих данную территорию. Отторжение же природных ресурсов вызывает изменение состояния отдельных природных компонентов и ландшафта в целом, т.е. нарушается экологический режим территории, ухудшается состояние окружающей среды. Восстановить многочисленные биопозитивные свойства ландшафта после его антропогенного нарушения (тем более полного разрушения) задача сложная, но вполне достойна цивилизованного человечества. Она делится как минимум на две составляющие: во-первых, обеспечение сохранения оставшейся ненарушенной природы, во-вторых, восстановление нарушенной (разрушенной) природной среды. Разумеется, что желаемая полная реставрация до исходного состояния природного ландшафта в силу экологических законов практически не возможна. Однако, возможно создание новых экологичных культурных ландшафтов, разумеется, отличающихся от ранее существовавших природных комплексов в той или иной степени по различным компонентам (параметрам, показателям). Например, в городских условиях воздух и вода могут быть очищены, но полный возврат к изначальному их составу неосуществим, можно лишь приблизиться к этому. Естественное движение воздуха просто невозможно (невосстановимо) в силу городских застроек. Полный возврат к прежнему почвенно-растительному слою также неосуществим, возможно, лишь искусственное его поддержание. Рельеф, состояние глубинных слоёв литосферы также невозможны, поскольку напряжённо-деформированное состояние литосферы изменилось под весом городских объектов. Реально лишь восстановление природных водоёмов (рек, ручьёв и др.), но полное повторение движения грунтовых вод невозможно. Возврат к прежнему состоянию флоры и фауны в городе также неосуществим, возможна лишь замена на новые, менее разнообразные их варианты, способные существовать в городе и рядом с ним. Полный возврат также невозможен к естественному микроклимату, сенсорной среде, можно лишь приблизиться к естественным природным воздействиям на органы чувств.

Таким образом, экологическое восстановление возможно в варианте возврата загрязнённого ландшафта (отдельных его компонентов) в близкое к изначальному естественному состоянию (например, перевод наземного городского объекта в подземное пространство и обустройство сквера (парка) на освободившейся территории), либо в создании на нарушенной территории иного природного объекта (например, создание искусственного водоёма на месте заброшенного открытого карьера, горной выработки).

Особенностью экологической реставрации загрязнённых ландшафтов является системный подход, когда реставрация взаимосвязана с непрерывной экологизацией технологий, ранее способствовавших загрязнению ландшафта. Выделяют следующие направления подобной реставрации загрязнённых

ландшафтов [2].

Реставрация *почв* включает: 1) промывку, аэрацию, введение гумуса, фитомелиорацию; 2) снятие, очистку и возврат с введением флоры и фауны; 3) микробное восстановление; 4) естественное многолетнее восстановление. Восстановление *воды* заключается в: 1) глубокой очистке воды и ила; 2) поддержке развития биоты, играющей роль биофильтров; 3) снижении водопотребления и создании замкнутых циклов; 4) естественном многолетнем восстановлении. Восстановление *атмосферы* происходит в случаях: 1) глубокой очистки воздуха; 2) восстановления озонового слоя; 3) дезодорации, одоризации природными запахами; 4) фитомелиорации, пермакультуры. При восстановлении *рельефа и литосферы* наиболее часто прибегают к: 1) рекультивации нарушенных территорий; 2) противоэрозионным мероприятиям; 3) протезированию нарушенных и исчезнувших форм; 4) созданию подземных техногенных месторождений. *Флора и фауна* восстанавливается с помощью: 1) создания охраняемых природных территорий с непроницаемыми границами; 2) сохранения естественной территории с созданием зелёных зон и коридоров; 3) устройства в исключительных случаях искусственных локальных биосфер; 4) экореставрации ландшафта, устройства устойчивого культурного ландшафта.

Рассмотрим, указанные мероприятия более подробно.

Восстановление свойств *почв (грунта, грунтовых вод)* – одни из наиболее трудоёмких процессов, поскольку сложны сами технологии удаления почвенных загрязнений. В одних случаях, восстановление почв возможно осуществить непосредственно на месте. Здесь применяются: глубокая вспашка и аэрация; фитомелиорация; микробное восстановление свойств; промывка почв на месте; введение в почвы связывающих загрязнения добавок, гумуса, других природных удобрений, микроэлементов.

Другой вариант восстановления более затратный, поскольку связан с извлечением и перевозкой загрязнённого слоя почвы, очисткой его в заводских условиях, последующим возвратом на место и искусственным созданием в почве микрофлоры и микрофауны. Разумеется, что естественное долголетнее восстановление свойств почвы также возможно, если к данной территории нет производственного, рекреационного и иного интереса.

Среди всех способов восстановления свойств почв наиболее эффективны микробное восстановление и фитомелиорация, поскольку некоторые микроорганизмы могут продуцировать почвенные полимеры и этим самым связывать ряд почвенных загрязнений [1].

Восстановление свойств грунтовых вод происходит не только после очистки грунта и почвенного слоя, но и после устранения искусственных препятствий движению грунтовых вод (подземных стен, фундаментов, уплотнённого, закреплённого грунта, бетонных массивов и др.), восстановления рельефа и растительности. Разумеется, что поступление загрязнителей в грунтовые воды также должно быть прекращено.

Особую проблему (особенно на скальных основаниях) представляет

восстановление травяного покрова, кустарников и деревьев в случае сноса почвенного слоя, сильного эродирования. В таком случае используют расстилаемые по любому основанию искусственные почво-дерновые ковры. Постепенно корни выросшей травы проникают в расположенный ниже естественный грунт и закрепляются. Для закрепления почвенно-растительного слоя используют решётчатые маты.

Несколько сложнее с восстановлением состояния водоёмов (всех видов текучих и стоячих вод), поскольку в них необходимо восстановить свойства воды, растительного и животного мира, рельефа. Необходимость обусловлена взаимосвязями данных биоценозов: растительность и животные, являясь биофильтрами, очищают воду, а рельеф дна формируется за счёт отложений растительности.

Одним из основных способов восстановления водоёма является отсутствие сброса в него загрязнённых вод. Это может быть переход на сниженное водопотребление с замкнутыми циклами или использование глубокой очистки сбрасываемых вод с последующим возвратом их в цикл. Также эффективно невмешательство в многолетний процесс самовосстановления водоёма. Естественная очистка происходит при: выпадении дождей, абсорбции загрязнителей растительностью и животными, разбавлению воды чистыми водами из впадающих рек или ручьёв и т.д. В случаях сильного загрязнения ила рекомендовано его удаление и очистка в промышленных условиях (если это возможно), либо его захоронение, а также удаление илистых неорганических загрязнённых наносов.

Перспективно также и насыщение водоёма кислородом, за счёт подачи насосами воздуха в воду.

К экологическому очищению относятся и следующие способы восстановления: выращивание в загрязнённом или водных растений, выводящих из него загрязняющие вещества, с последующей ликвидацией этих растений из водоёма; создание биоценозов таких растений и питающихся ими рыб; культивирование водных животных-биофильтров (мидии, беззубки, губки, бодяги и др.); использование автоматических подводных очистных установок, работающих на энергии течения воды или движения волн.

Восстановление рельефа и литосферы может быть актуальным не только по эстетическим мотивам, визуальному «загрязнению» ландшафта. Часто большие выемки грунта мешают сельскохозяйственному либо другому освоению территории, накапливают грунтовые воды. Разработка гор, холмов, приводя к их ликвидации, одновременно нарушает микроклимат территории. Для береговой зоны также актуально восстановление рельефа в силу существенной абразии (разрушение берегов волнами, водой). Восстановление литосферы актуально также в связи с образованием больших подземных полостей, приводящих к деформации дневной поверхности, разрушению зданий, сооружений, а также отрицательным влиянием на движение грунтовых вод.

Восстанавливают рельеф следующими способами:

- внутри выработки создание подземного сооружения, с последующей засыпкой и укладкой почвенно-растительного слоя толщиной 0,5-2 м;
- засыпка открытых полостей естественным грунтом, сходным по составу вмещающему грунту, с его уплотнением для предотвращения осадки и созданием по верху почвенного слоя;
- большие выработки в нефилтующем прочном грунте без трещин и грунтовых вод послойно засыпаются нетоксичными отходами и грунтом с дальнейшей укладкой по верху почвенного слоя;
- заполнение разработанных в склонах гор выемок бетоном или бутобетоном, заанкерённым в массив скалы;
- восстановление (протезирование) скрытых возвышенностей наподобие строительства плотины. Вначале создают бетонное многопустотное или грунтовое ядро (основу горы), сверху укладывается слой растительного грунта, закреплённый искусственным грунтово-дерновым ковром;
- создание искусственного водоёма, если в промышленной выемке собирается грунтовая вода. Для этого крупные неровности на дне засыпаются, укрепляются берега (например, делаются озеленённые набережные), укладывается слой ила, высаживаются водные растения и постепенно запускаются стойкие к данной среде виды рыб. При переформировании рельефа дна иногда применяют искусственные водоросли, задерживающие перемещаемые водой твёрдые частицы.

Экологичным способом реконструкции нарушенного ландшафта также считается использование его для строительства террасных зданий или других объектов.

Суть экологичной реконструкции литосферы при закрытых разработках сводится к тому, что вынутая порода замещается экосовместимым заполнителем, не выделяющим загрязнителей и обладающим сходными с ней свойствами (прочностью, водонерастворимостью, водопроницаемостью, деформируемостью и др.).

При захоронении малотоксичных отходов экологичность восстановления литосферы обеспечивается многолетней герметичностью полости и отсутствием контакта заполнения с грунтовыми водами. Разумеется, что это не касается опасных антропогенных загрязнений, связанных с радиоактивными отходами и утилизацией оружия массового поражения. Протезирование же нарушенного ландшафта является крайней мерой при его восстановлении, с использованием только естественных или экосовместимых искусственных материалов.

Восстановления флоры и фауны, разумеется, непосредственно связано с *масштабом предполагаемых работ*, зависящим и от степени антропогенного нарушения, и от размеров территории. На макроуровне существенно наличие или восстановление необходимого экологического «каркаса» мест расселения с созданием в обоснованных случаях зон

экологического равновесия, буферных и др. В урбоареалах единственным экологичным способом частичного сохранения природной флоры и фауны и их восстановления является резервирование озеленённых территорий внутри ареалов и соединение их сетью экологических (зелёных) коридоров. Зелёные территории обязательно должны соединяться достаточно широкими непрерывными коридорами для свободной миграции животных, поддержания биоразнообразия и устойчивости. В этом плане предпочтительнее лучевая схема развития городов, когда между урбанизированными территориями сохраняется природная среда в виде зелёных лучей.

Дополнительные зелёные территории можно получить путём перевода под землю некоторых плоскостных сооружений (стоянок, гаражей, складов, хранилищ и др.). Внутри зелёных коридоров в городах можно устраивать дорожки и площадки для занятий спортом, общественные центры экологического образования и воспитания, библиотеки, дендрарии, инновационно-экологичные объекты и др. Плотность сети зелёных коридоров может определяться из условия, что расстояние для каждого городского жителя от жилья до озеленённой территории должно быть не более одного километра (примерно 10-15 минут пешей ходьбы).

Биопозитивную реставрацию флоры и фауны, существовавших до антропогенного изменения ландшафта, необходимо организовывать после восстановления рельефа, почвенного слоя, состояния водоёмов, грунтовых вод. В целом же процесс восстановления фауны, интродукции и акклиматизации диких животных, обогащения ранее нарушенной фауны новыми или прежними видами чрезвычайно сложен ввиду расширения хозяйственной деятельности, создания вторичных антропогенных ландшафтов. Именно поэтому, экологический подход должен присутствовать уже на стадии разработки проектов, вносящих антропогенный дисбаланс в природные экосистемы.

Использованные источники:

1. Тетиор А.Н. Экологическое улучшение застроенной среды. Scientia. Техника. Раздел «Строительство. Архитектура». №4 (4), 2016. Режим доступа: <https://docplayer.ru/71664917-Ezhemesyachnyy-nauchnyy-zhurnal-scientia-tehnika.html>
2. Экологичная реставрация нарушений. Режим доступа: <https://uchebniki-besplatno.com/osnovi-ekologii-uchebnik/ekologichnaya-restavratsiya-narushennyih-50936.html>

*Нагметов Х.С.
студент 1 курса
направление бакалавриата «водные ресурсы и аквакультура»
иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежовского
Туремуратова Г.И., к.б.н.
доценты
Кафедра общей биологии и физиологии
Каракалпакский государственный университет им.бердаха
Республика узбекистан, г. Нукус*

ПРОБЛЕМА АРАЛЬСКОГО МОРЯ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В статье рассматривается проблема аральского моря и водных ресурсов. Аральское море, бывшее уникальным, красивейшим и одним из крупнейших закрытых водоемов мира, практически в течение жизни одного поколения оказалось на грани полного исчезновения.

Ключевые слова: водоем, пустыня, ущерб, экосистема, катастрофа, амударья, сырдарья.

Одной из самых крупных глобальных экологических катастроф мира является трагедия Аральского моря, которая по своим эколого-климатическим, социально-экономическим и гуманитарным последствиям представляет прямую угрозу устойчивому развитию региона, здоровью, генофонду и будущему проживающих в нем людей [4].

Аральское море, бывшее уникальным, красивейшим и одним из крупнейших закрытых водоемов мира, практически в течение жизни одного поколения оказалось на грани полного исчезновения, что обернулось беспрецедентным бедствием и непоправимым ущербом для жизнедеятельности проживающего здесь населения, экосистемы и биоразнообразия Приаралья [3].

Аральское море до 1960 года являлось одним из крупнейших замкнутых водоемов мира с площадью 68,9 тыс. кв. км и объемом воды 1083 куб. км, его длина составляла 426 км, ширина - 284 км, наибольшая глубина - 68 м. [1].

Аральское море служило климаторегулирующим водоемом и смягчало резкие колебания температуры над акваторией Аральского моря. Такой температурный режим влага, переносимая воздушными потоками, выпадала в виде осадков над горами Тянь Шаня и Памира в осенне-зимний период, пополняя снегозапасы и объем ледников [5].

Резкое возрастание использования водных ресурсов для сельского хозяйства 1970-1090 гг. водозабор, который достигал 100 км³ в год привело к уменьшению стока воды из рек Амударьи и Сырдарьи. В результате площадь зеркала Аральского моря уменьшилась в 10 раз, и распределилась между тремя водоемами – Западное море площадью 3,27 тыс. км², Восточное мелкое площадью 0,96 тыс. км², и Малый (Северный) Арал – с площадью 3,4

тыс. км². Соответственно объем воды уменьшился почти в 40 раз. Из-за высыхания Аральского моря в регионе наблюдаются:

- увеличение интенсивности сухого жаркого периода, что привело к увеличению испарения по равнинной и предгорной территории
- высокая изменчивость осадков с увеличением числа дней с сильными осадками
- сокращение запасов снега в горах и деградация оледенения
- увеличение повторяемости экстремальных явлений, засух и маловодья [7].

По прогнозам Узгидромет к 2050 году объем речного стока в бассейне реки Амударьи сократится на 10-15% и Сырдарьи на 2-5%. Число маловодных лет и число лет с засухой будет расти с потерей стока до 25-40% в такие периоды, что вызовет резкий рост спроса на воду и ужесточение водного дефицита. При этом необходимо повышение оросительных норм к 2030 году на 5%, к 2050 на 7-10% и к 2080 году на 12-16%. Если не обеспечить спрос на воду, это может вызывать потери урожая сельскохозяйственных культур, что при демографическом росте будет представлять серьезный риск продовольственной безопасности и препятствовать устойчивому развитию [6].

Из-за высыхания Аральского моря было вызвано процесс опустынивания в центре пояса пустынь Кызылкум и Каракумы, где образовалась еще одна новая пустыня «Аралкум». Установлено, что солевые и пыльные бури со дна Аральского моря повысили уровень содержания твердых частиц в атмосфере Северного полушария более чем на 5%, оказывая серьезное влияние на глобальное изменение климата.

Солепылевые выносы со дна высохшего моря способствуют росту ряда заболеваний среди населения Приаралья, таких как анемия, болезни почек, крови, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистых, желчнокаменных и других болезней [2].

Таким образом, восстановить Аральское море в полной мере уже не представляется возможным. В настоящее время важнейшей задачей является—сократить отрицательное воздействие Аральского кризиса на окружающую среду и жизнедеятельность проживающих в Приаралье населения.

Использованные источники:

1. Алимбетов А.А. Аральское море – катастрофа века// "Теория и практика современной науки" №6(36) 2018.
2. Кризис аАальского моря/ <http://aral.uz/wp/ifa/%D0%B01/>
3. Отчет о деятельности МФСА за 2013-2016гг)
4. Самандаров О. Современное состояние фауны осушенного дна аральского моря// "Экономика и социум" №7(50) 2018.
5. Соколов В. Информационный бюллетень программы вода, климат и развитие для кавказа и центральной азии// [ttp://cawaterinfo.net/library/rus/gwp/info-bulletin-04.pdf](http://cawaterinfo.net/library/rus/gwp/info-bulletin-04.pdf)
6. Соколов В. Кошеков Р. Меры по смягчению процессов опустынивания в Южном Приаралье // Международная научно-практическая конференция «Трансграничное сотрудничество в Центральной Азии – безопасность, стабильность и благополучие всего региона
7. Стратегия развития – 2020 Агентства МФСА // <https://aral.uz/about.php>

*Назаров Е.И.
студент магистратуры
научный руководитель: Табаков А.Н., к.техн.н.
доцент
Волгоградский институт управления РАНХиГС
Россия, г. Волгоград*

АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ БЮДЖЕТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены различные подходы к анализу устойчивости бюджета.

Ключевые слова: бюджет, устойчивость бюджета, анализ.

*Nazarov E.I.
master's student
Volgograd Institute of Management RANEPA
Russia, Volgograd
Scientific supervisor: Tabakov A.N.
Candidate of Engineering Sciences, associate professor
Volgograd Institute of Management RANEPA
Russia, Volgograd*

BUDGET SUSTAINABILITY ANALYSIS

Annotation: in article discusses various approaches to the analysis of budget sustainability.

Key words: budget, budget sustainability, analysis.

Методы проведения диагностики финансовой устойчивости бюджетов были предложены многими отечественными и зарубежными учеными-экономистами. Категория финансовой устойчивости бюджета впервые была представлена российским академиком Г. Поляком, им же были обоснованы количественные критерии четырех степеней оценки финансовой устойчивости бюджета через показатели:

- размера собственных доходов;
- размера регулирующих доходов;
- сумму расходов регионального бюджета,
- сумма задолженности бюджета.¹⁷

Для оценки финансовой устойчивости бюджета территориальной общины могут быть использованы методические подходы к комплексному анализу бюджета региона, предложенные Н. Старостенко, которая акцентирует внимание на определении интегрального показателя финансовой устойчивости бюджета территориального образования, основанным на расчете суммы коэффициентов финансовой устойчивости с учетом веса

¹⁷ Поляк, Г.Б. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 391 с.

каждого из них. По предложению Н. Старостенко наибольший удельный вес в общей структуре интегрального коэффициента занимают показатели самостоятельности, бюджетного покрытия и относительной бюджетной обеспеченности, что обусловлено зависимостью доходов бюджета области от трансфертов из федерального бюджета¹⁸.

Достаточно основательно вопрос оценки финансовой устойчивости разработан в исследовании С.Г. Алмазова, где предложена система показателей мониторинга устойчивости региональных бюджетов¹⁹. Вопросы диагностики финансовой устойчивости региональных бюджетов постоянно рассматриваются рейтинговыми агентствами. В частности, стоит отметить разработки российских рейтинговых и информационных агентств «ЕА - Ratings», «Эксперт-РА», ЦЭА «Интерфакс». Агентство «Эксперт-РА» сотрудничает с крупнейшим мировым агентством «Standard & Poor's», который считается ведущим в осуществлении оценки кредитоспособности правительств 83 стран. В соответствии с рекомендациями «Standard & Poor's» анализ устойчивости бюджетов проводится по следующим направлениям:

- структура и динамика доходов бюджета, в том числе его зависимость от крупных налогоплательщиков;
- структура и динамика расходов;
- анализ внебюджетных средств;
- соответствие показателей исполнения бюджета плановым расчетам;
- структура долга;
- активы и сбалансированность бюджета.

Приведенная методика является достаточно полной, но некоторые ученые отмечают, что она не содержит показателей, отражающих эффективность деятельности органов публичной власти в сфере управления финансами. Кроме того, необходимо обратить значительное внимание на роль межбюджетных трансфертов, предоставляемых региональным бюджетам из федерального. Исследования Папело В.Н, направленные на развитие концептуальных и практических доктрин региональных финансов, свидетельствуют об ориентированности анализа бюджетной самостоятельности (способности за счет собственных и регулируемых доходов обеспечить самостоятельное устойчивое развитие территории) бюджетной обеспеченности (наличие доходных источников в объеме, достаточном для удовлетворения всех потребностей территориальной общины) бюджетной сбалансированности (рационального соотношения объема доходов и расходов муниципального бюджета, которое создает условия для избежания дефицита или профицита ресурсов бюджета органа публичной власти)²⁰. Проанализировав различные методики, мы предлагаем

¹⁸ Старостенко Н. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости регионального бюджета / Н. Старостенко // Экономика – 2005. – № 9. – С. 38 – 47.

¹⁹ Алмазов С. Г. Совершенствование методики оценки финансовой устойчивости местных бюджетов: дис. к.э.н.: 08.00.10 / Спартак Григорьевич Алмазов. –Ставрополь, 2007. – 226 с.

²⁰ Папело, В.Н. Региональные и муниципальные финансы 2016. - 181 с.

осуществлять оценку финансовой устойчивости бюджета, опираясь на расчет таких групп показателей:

- бюджетной самостоятельности;
- бюджетной обеспеченности;
- долговой нагрузки;
- состояния налоговой базы;
- межбюджетных отношений (Таблица 1).

По нашему мнению, целесообразно к комплексной оценке финансовой устойчивости регионального бюджета внести оценку долговой нагрузки, которая проводится путем расчета его общего уровня; коэффициента структуры долга; уровня кредиторской задолженности и показателя обслуживания долга.

Таблица 1.

Показатели оценки устойчивости бюджета

Показатель	Формула
<i>Оценка бюджетной самостоятельности</i>	
Коэффициент концентрации собственных доходов	$K = Дс / Д$ Где Дс-собственные доходы Д-общие доходы
Коэффициент концентрации собственных и регулирующих доходов	$K = (Дс + Др) / Д$ Где Др-регулирующие доходы
Коэффициент дотационной зависимости регионального бюджета (концентрации финансовой помощи)	$K = Т / Д$ Где Т-трансферты
<i>Оценка бюджетной обеспеченности</i>	
Коэффициент автономии	$K = Дс / Р$ Где Р-общие расходы
Коэффициент финансовой зависимости	$K = В / Дс$
<i>Оценка долговой нагрузки</i>	
Коэффициент долговой нагрузки	$K = ОД / (НД + ННД)$ Где ОД-объем долга НД-объем налоговых поступлений ННД-объем неналоговых поступлений
Коэффициент обслуживания долга	$K = ПЛобсл / ОФ$ Где ПЛобсл-сумма платежей ОФ-расходы общего фонда бюджета
Коэффициент структуры долга	$K = ВНД / ОД$ Где ВНД-сумма внешнего долга
Уровень кредиторской задолженности	$K = КЗ / Д$ Где КЗ-сумма кредиторской задолженности
<i>Оценка состояния налоговой базы</i>	
Доля региональных налогов и сборов в структуре поступлений	$K = МПЗ / Д$ Где РНЗ-региональные налоги и сборы

Показатель	Формула
Доля налоговых поступлений в структуре доходов	$K = НД/Д$
Удельный вес налоговых поступлений от крупнейших налогоплательщиков в структуре налоговых поступлений бюджета	$K = ПНН/НД$ Где НКН-поступления от крупнейших налогоплательщиков
Коэффициент налоговой самостоятельности	$K = Дв/НД$
<i>Оценка межбюджетных отношений</i>	
Доля доходов, учитываемых при определении трансфертов в структуре доходов регионального бюджета без учета трансфертов	$K_{дз} = Дс/ДБТ$ Где ДБТ-доходы регионального бюджета за исключением трансфертов
Доля дотации и целевых субвенций в структуре доходов регионального бюджета	$K = ДС/Д$ Где ДС-дотации и целевые субвенции

Мы считаем, что оценку состояния налоговой базы следует осуществлять с помощью следующих показателей: доли региональных налогов и сборов в структуре поступлений; доли налоговых поступлений в структуре доходов, доли недоимки в доходах бюджета, зависимость доходной базы бюджета от крупнейших налогоплательщиков. Также предлагается рассчитывать коэффициент налоговой самостоятельности.

Сегодня расходы региональных бюджетов не обеспечиваются собственными доходами, что обусловлено неэффективным распределением общегосударственных налогов и сборов между бюджетами различных уровней. Следовательно, необходима качественная трансфертная политика, которая должна основываться на прозрачных правовых нормах и формулах распределения финансовых ресурсов, предусматривающая стимулы для поиска дополнительных собственных источников доходов бюджета и сокращения их расходов. Именно поэтому в условиях ежегодного увеличения доли межбюджетных трансфертов, как мы считаем, при проведении анализа финансовой устойчивости бюджетов территориальных общин целесообразно осуществлять оценку показателей, касающихся межбюджетных отношений. Анализ изменений в показателях межбюджетных отношений предполагает анализ структуры доходов регионального бюджета, опираясь на их разделение на те, которые учитываются при определении межбюджетных трансфертов (совокупность доходных источников, закреплены государством на постоянной основе по соответствующими бюджетами), и такие, которые не учитываются при расчете объема трансфертов. Итак, обобщив действующие подходы, мы предлагаем к оценке межбюджетных отношений добавить: долю доходов, учитываемых при определении трансфертов в структуре доходов регионального бюджета без учета трансфертов; долю дотаций и целевых

субвенций в структуре доходов бюджета. По нашему мнению, предложенные группы коэффициентов (бюджетной самостоятельности, бюджетной обеспеченности, долговой нагрузки, оценки состояния налоговой базы и межбюджетных отношений) позволят определить причины негативных явлений в процессе формирования и выполнения бюджета территориальной общины и качественно подготовить эффективные меры по их устранению. Совершенствование научно-методических подходов к оценке финансовой устойчивости региональных бюджетов позволит повысить уровень бюджетного менеджмента в условиях внедрения среднесрочного планирования и прогнозирования, расширить индикаторы инвестиционной привлекательности территории для потенциального инвестора, обеспечить эффективный процесс управления региональными финансами. Внедрение единой методики оценки финансовой устойчивости бюджетов территориальных общин создаст условия для эффективного использования бюджетного потенциала территорий и расширения полномочия органов регионального самоуправления по поводу привлечения альтернативных источников доходов региональных бюджетов.

Использованные источники:

1. Алмазов С. Г. Совершенствование методики оценки финансовой устойчивости местных бюджетов [Текст]: дис. к.э.н.: 08.00.10 / Спартак Григорьевич Алмазов. – Ставрополь, 2007. – 226 с.
2. Папело, В.Н. Региональные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Федеральное гос. бюджетное
3. Поляк, Г.Б. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2016. - 391 с.
4. Старостенко Н. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости региона [Текст] / Н. Старостенко // Экономика. – 2005. – № 9. – С. 38 – 47.

УДК 378.147:[616.5+616.97] :378.661(470.56)

*Николаева Т.В., доктор медицинских наук
доцент, профессор*

кафедра дерматовенерологии

Пострелко М.Д., к.мед.н.

доцент

кафедра дерматовенерологии

Воронина Л.Г., доктор медицинских наук

профессор, заведующая кафедрой дерматовенерологии

Гусева О.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

Башмалух Н.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Россия, г. Оренбург

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

В статье представлен анализ анкетных данных студентов, завершивших изучение дисциплины «Дерматовенерология» о качестве образовательного процесса.

Ключевые слова: обучение, анкетирование, дерматовенерология

Nikolaeva T.V., Doctor of Medical Sciences

Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Postrelko M.D., Candidate of Medical Science, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Voronina L.G., Doctor of Medical Sciences, Professor

Head of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Guseva O.V.

Assistant of Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Bashmaluch N.V.

Assistant of Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

**ANALYSIS OF THE SATISFACTION OF STUDENTS BY THE
QUALITY OF TEACHING THE DISCIPLINE
"DERMATOVENEROLOGY"**

The article presents the analysis of personal data of students who completed the study of the discipline "Dermatovenerology" on the quality of the educational process.

Keywords: training, questionnaire, dermatovenerology

Оценка качества оказания образовательных услуг является важным аспектом управления образовательным процессом. Особенно важным с этой точки зрения представляется независимое мнение студентов. С целью его изучения было проведено анкетирование студентов 6 курса лечебного факультета, спустя год после сдачи промежуточной аттестации по дисциплине «Дерматовенерология».

Анализ полученных результатов показал, что полностью удовлетворены обучением на кафедре дерматовенерологии были лишь четверть опрошенных, большинство же студентов (44,7%) были скорее удовлетворены, чем нет, образовательным процессом. При этом данные визуальной аналоговой шкалы с минимальным показателем, равным 0 и максимальным, равным 10, позволяющие оценить комфортность пребывания на практических занятиях, показали, что максимально комфортно (10 баллов) и комфортно (9 баллов) при проведении занятий чувствовали себя 51,2% студентов. Оставшиеся обучающиеся распределились следующим образом: минимальную оценку, равную 4 баллам, дали 2,1% анкетированных, 8,5% студентов остановились на оценке 5 баллов, 6,4% студентов – на 6 баллах, 10,6% - на 7 баллах и 21,2% - на 8 баллах. Таким образом, подавляющее большинство студентов не испытывали дискомфорта на практических занятиях.

Общеизвестно, что интересный учебный материал, усваивается студентами лучше, оказалось, что 70,2% студентов обсуждаемые на лекциях и практических занятиях темы были интересны. Вместе с тем, однозначное положительное мнение относительно практического применения полученных по дерматовенерологии знаний в будущей профессии высказали 51,1% ребят.

Спустя год после завершения обучения на кафедре 19,2% студентов оценили приобретенные теоретические знания и практические навыки как основательные, 2,1% анкетированных – как недостаточные, большинство студентов (78,7%) посчитали их достаточными. Однако столько же студентов отметили преобладание теоретических знаний над практическими навыками. Для приобретения последних на кафедре предусмотрены следующие виды работ: клинико-морфологический анализ фотозадач с описанием локального статуса, решение ситуационных задач, ежедневная курация пациентов стационарного отделения, совместный осмотр их с преподавателем, подготовка истории болезни дерматологического больного.

При оценке учебной программы относительно длительности цикла и полноценности объема преподаваемого учебного материала, подавляющее большинство ребят (87,2%) сочли программу обучения оптимальной, 6,4% студентов оценили программу как сложную и излишне объемную, и столько же высказали противоположное мнение, охарактеризовав программу несложной и поверхностной.

Информационное обеспечение цикла «Дерматовенерология» оценили как достаточное 80,9% студентов, при подготовке к практическим занятиям столкнулись с определенными трудностями при поиске необходимого материала 19,1% ребят.

В ходе анкетирования студентам было предложено охарактеризовать отношения между студентами и преподавателями кафедры дерматовенерологии в учебном процессе. 68,1% обучающихся оценили взаимоотношения как доброжелательные, 23,4% - как официальные, 8,5% ребят затруднились ответить на этот вопрос.

Заключительный вопрос анкеты касался влияния изучения дисциплины на выбор будущей специальности. После изучения дерматовенерологии треть ребят изменили выбор относительно своей будущей специальности.

Таким образом, подавляющее большинство студентов удовлетворены программой обучения по дисциплине «Дерматовенерология» и взаимоотношениями студент-преподаватель, считают полученные знания интересными и достаточными. Вместе с тем, следует принять во внимание мнение студентов о преобладании теоретических сведений, полученных в ходе реализации образовательной программы, над объемом приобретенных обучающимися практических навыков. Возможно, поэтому лишь половина студентов сочла полученные знания применимыми в будущей профессиональной деятельности. Выходом из сложившейся ситуации может стать активное внедрение современных образовательных технологий, реализуемых на практических занятиях.

*Николаева Т.В., доктор медицинских наук
доцент, профессор*

кафедра дерматовенерологии

Пострелко М.Д., к.мед.н.

доцент

кафедра дерматовенерологии

Воронина Л.Г., доктор медицинских наук

профессор, заведующая кафедрой дерматовенерологии

Башмалух Н.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

Гусева О.В.

ассистент

кафедра дерматовенерологии

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Россия, г. Оренбург

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМ МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

В статье представлен вариант реализации рабочей программы по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов медико-профилактического факультета.

Ключевые слова: обучение, дерматовенерология, медико-профилактический факультет

Nikolaeva T.V., Doctor of Medical Sciences

Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Postrelko M.D., Candidate of Medical Science, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Voronina L.G., Doctor of Medical Sciences, Professor

Head of the Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Bashmaluch N.V.

Assistant of Department of Dermatovenereology

Orenburg State Medical University

Russia, Orenburg

Guseva O.V.

**PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE
"DERMATOVEROLOGY" TO STUDENTS OF THE MEDICAL AND
PREVENTIVE FACULTY**

The article presents a version of the implementation of the work program in the discipline "Dermatovenerology" for students of the Faculty of Medicine and Prevention.

Keywords: education, dermatovenerology, Medical and Prevention Faculty

Согласно действующему ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусмотрена учебная дисциплина «Дерматовенерология» трудоемкостью 180 часов (5 зачетных единиц). Формой промежуточной аттестации является экзамен по дисциплине.

Созданная на кафедре дерматовенерологии рабочая программа предусматривает формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-5 – способность оценивать морфофункциональные, физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Для формирования данной компетенции необходимыми являются знания этиологии и патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, факторов риска развития распространенных и социально значимых инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний кожи и ИППП. Эти знания необходимы для формирования умений определять противопоказания к допуску к выполнению работ при ряде заболеваний дерматовенерологического профиля. В этой связи на кафедре дерматовенерологии студентам предлагается подробно ознакомиться с положениями Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда", а умение пользоваться этим документом отрабатывается на примере решения проблемно-ситуационных задач, в которых студенты должны приобретать навык владения методами общеклинического обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных данных при диагностике распространенных и социально значимых инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний кожи и ИППП.

Учитывая распространенность и медико-социальную значимость инфекционной дерматологической патологии и ИППП важным явилось формирования у студентов медико-профилактического факультета способности и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-5). С целью формирования этой компетенции обучающиеся должны знать условия допуска лиц, получивших полноценное лечение или переболевших заболеваниями дерматовенерологического профиля в организованные коллективы, а также перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих. В этой связи студенты знакомятся с Приказом Минздрава России от 29.06.2015 № 384н «Об утверждении перечня инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, а также порядка подтверждения их наличия или отсутствия, а также формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний». Формирование этой компетенции преимущественно происходит на практических занятиях модулей «Инфекционные болезни кожи» и «Венерические болезни», где студенты приобретают навык владения алгоритмами проведения профилактических мероприятий при заразных кожных заболеваниях и ИППП. На этом этапе большое значение придается решению ситуационных задач в различных клинических и эпидемиологических ситуациях при микроспории, трихофитии, чесотки, крысином клещевом дерматите в зависимости от особенностей очагов этих заболеваний, предложенных в ситуационной задаче. Кроме того, на цикле «Дерматовенерология» студентам предлагается курация пациентов стационарного отделения кожно-венерологического диспансера. С учетом структуры госпитализированной заболеваемости, характеризующейся преобладанием хронической неинфекционной патологии, студенты в рамках самостоятельной работы при написании истории болезни, готовят план вторичной профилактики неинфекционных кожных болезней, таких как псориаз, экзема, красный плоский лишай и других.

В ходе освоения модуля «Венерические болезни» делается акцент на разборе методов лабораторной диагностики ИППП, алгоритмов диагностики сифилитической инфекции. С учетом положений Приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. №302н осуждаются вопросы допуска лиц из числа декретированных групп к профессиональной деятельности в случае диагностики у них ИППП. Представляется важным обсуждение современных возможностей профилактики этой группы заболеваний, на практических занятиях обсуждаются показания к проведению профилактического и превентивного лечения сифилиса, антенатальной и постнатальной профилактики врожденного сифилиса, индивидуальной и общественной профилактики гонококковой инфекции и негонококковых ИППП.

Особенностью дерматовенерологической патологии является необходимость регистрации отдельных нозологических форм. В связи с этим важным представлялось формирование у студентов медико-профилактического факультета ПК-7 с акцентом на способности и готовности к организации приема, учета, регистрации инфекционных заболеваний дерматовенерологического профиля. С этой целью у студентов формировались знания перечня заболеваний, при установлении которых следует заполнять форму № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» и форму N 089/у-кв "Извещение о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза, герпеса уrogenитального, аногенитальными бородавками, микроспории, фавуса, трихофитии, микоза стоп, чесотки", на практических занятиях приобретались навыки оформления этих документов с разбором дальнейшего их маршрута.

Самостоятельной работе студентов отводится 64 часа. Обучающимся предлагается подготовка курсовой работы по сравнительному анализу динамики заболеваемости одним из заболеваний в Оренбургской области и Российской Федерации, при выполнении которой студенты приобретают навык работы со статистическими данными.

Таким образом, особенностями преподавания дисциплины «Дерматовенерология» у студентов медико-профилактического факультета является подготовка к профилактическому, диагностическому и организационно-управленческому типам деятельности на примере неинфекционных и инфекционных заболеваний дерматовенерологического профиля.

Нугаева З.Ф.
студент 5 курса 2 группы
экономический факультет
специальность «Экономическая безопасность»
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ им. П.А. Столыпина
научный руководитель: Борисов Е.А.
Россия, г. Ульяновск

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются преступления в сфере общественного питания, частые нарушения, приводящие к массовым отравлениям, приводится статистика преступлений в сфере общественного питания по итогам 2019 года, а также рассмотрены наиболее значимые проблемы раскрытия преступлений в сфере общественного питания.

Ключевые слова: пищевые отравления, общественное питание, нарушения в сфере общественного питания, статистика преступлений в сфере общественного питания, проблема раскрытия преступлений в сфере общественного питания.

Nugaeva Z.F., 5 year student of the 2nd group of the Faculty of
Economics, specialty "Economic Security"
Ulyanovsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin
Russia, Ulyanovsk
Supervisor: Borisov E.A.

PUBLIC CRIMES

Abstract: The article discusses crimes in the field of public catering, frequent violations leading to mass poisoning, provides statistics on crimes in the field of public catering according to the results of 2019, and also considers the most significant problems of solving crimes in the field of public catering.

Keywords: food poisoning, catering, violations in the field of catering, crime statistics in the field of catering, the problem of solving crimes in the field of catering.

На сегодняшний день случаи острых пищевых отравлений и инфекционных заболеваний среди населения носят далеко не единичный характер. Нередко подобные происшествия являются массовыми и порой влекут за собой летальные исходы. Основной причиной подобных случаев является употребление в пищу продуктов, которые не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Как показывает судебная практика, производство и выпуск продукции, представляющей опасность для жизни и здоровья потребителей, во многом обусловлены грубыми нарушениями санитарных норм работниками предприятий сферы общественного питания.

Так как подобные правонарушения регламентируются УК РФ и КоАП

РФ, как правило, в случае выявления массовых отравлений или заболеваний незамедлительно возбуждается уголовное или административное дело. В зависимости от характера и обстоятельств преступления могут применяться различные статьи уголовного кодекса, но, как показывает опыт, во многих случаях возбуждаются дела в отношении руководителей и работников организаций общественного питания именно по ст.236 и 238 УК РФ.

Несмотря на то, что на сегодняшний день объекты общественного питания подвержены тщательному контролю со стороны органов прокуратуры и Роспотребнадзора, возможность отравлений все еще не исключена. При рассмотрении реальных причин массовых отравлений можно сделать вывод, что многие нарушения совершаются по неосторожности и неумышленно. Но зачастую работники и руководители организаций знают об аспектах действующего законодательства, но осознанно идут на нарушения.

Так как условия работы подобных предприятий схожи, то и факторы, влияющие на совершение преступления, а также способы их совершения могут быть аналогичными. Таким образом, следует выделить наиболее типичные из них: нарушения при приемке товара (например, приемка заведомо недоброкачественных продуктов), нарушения при хранении продуктов (несоблюдение сроков или температурного режима), нарушения при приготовлении (несоблюдение правил тепловой обработки продуктов), нарушения сбыта (реализация просроченной продукции), а также нарушения при транспортировке продукции и сырья. Отдельное внимание хотелось бы уделить нарушениям личной гигиены, которые могут проявить себя на любой стадии работы с продуктами. К ним относят нарушения чистоты рук, работа в повседневной одежде и без перчаток. Также нарушениями является отсутствие медицинских книжек у работников, допуск к работе больных или посторонних лиц [4].

Вопросы предоставления качественной пищевой продукции актуальны во всех сферах общественного питания, но необходимо уделить особое внимание контролю столовых в дошкольных, общеобразовательных, социальных и медицинских учреждениях. Как показывает судебная практика, нередко именно в этих организациях существует возможность массовых пищевых отравлений и заражений инфекциями, так как столовые обеспечивают питанием одновременно большое количество детей и больных [3].

Так в 2019 году Прокуратура Ульяновской области пресекла и раскрыла немалое количество нарушений и преступлений в сфере общественного питания, а также нарушения контролирующих органов и администрации города. В ходе данной проверки органами прокуратуры было выявлено более 120 нарушений закона.

Например, в Новодольском детском доме, Новоспасской районной больнице, Троицко-Сунгурском детском саду вскрыты факты хранения продуктов с истекшими сроками годности. В поставленном в Бекетовский детский сад «Колосок» сливочном масле выявлен возбудитель золотистого

стафилококка, бактерии группы кишечной палочки. Вышеуказанные нарушения при не выявлении могли послужить причиной массовых пищевых отравлений и заражения кишечными инфекциями.

По итогам работы за 2019 год Роспотребнадзор приводит следующую статистику: количество протоколов об административном правонарушении составило 173, при этом сумма штрафов- 1 513 тыс. руб. Удельный вес проб готовых блюд, не соответствующих санитарным требованиям по микробиологическим показателям составил 1,2%, что на 1,3% меньше, чем в 2018 году (2,5%) и на 1,6% чем в 2017 году (2,8%) [2].

Таким образом, можно сделать вывод о сокращении преступлений в сфере общественного питания в Ульяновской области, что бесспорно является положительным фактом. Но, несмотря на улучшения, риск отравлений в местах общественного питания остается существенным. Не менее существенную роль играет и проблема раскрытия преступлений в данной области.

Основной причиной является неочевидность преступления. В особых случаях, поступившие заявления граждан могут не рассматриваться, так как отсутствует содержание преступления. Такие нарушения относят к труднодоказуемым, так как экспертиза не всегда может определить, что именно послужило причиной отравления [1].

Не менее важную роль играет коррупция и лояльное отношение проверяющих органов к нарушениям. Так в 2019 году в ходе проверки прокуратуры были вскрыты факты бездействия контролирующих органов, а именно то, что Управление Роспотребнадзора по Ульяновской области допускало факты освобождения от ответственности коммерческих структур, совершивших административные правонарушения.

На мой взгляд, с проблемой раскрытия преступлений в сфере общественного питания необходимо бороться комплексно. Следует ужесточить требования плановых и внеплановых проверок, ввести более жесткие санкции за нарушения, информировать граждан о том, что следует делать при отравлении в общественном месте, важно донести до граждан необходимость оказания содействия раскрытия преступлений, а также бороться с коррупцией среди проверяющих.

Потребителю необходимо помнить, что в таком случае нужно не только обратиться за медицинской помощью, но и написать заявление в региональное Управление Роспотребнадзора или суд. Так каждый гражданин, пострадавший от неправомерной работы общепита, сможет внести свой вклад в борьбу с преступлениями.

Использованные источники:

1. Бертовский, Л.В. Выявление и расследование экономических преступлений: Учебно-практическое издание. / Л.В. Бертовский, В.А. Образцов — М.: Издательство «Экзамен» 2016. —256 с.
2. Официальный интернет-сайт МВД России [Электронный ресурс] // URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения 23.02.2020)
3. Сайт с научными работами. [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.essays.club> (дата обращения 23.02.2020)
4. Материалы для учёбы и работы. [Электронный ресурс] // URL: <http://5rik.ru> (дата обращения 23.02.2020)

Омарова С.Б.
студент 2-го курса
филологический факультет
Абдулаева И.А.
старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляр
Республика Дагестан, г. Кизляр

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению понимания термина «культурология», исследованию структуры, организации и содержания в области образования и выработке на этой основе собственного определения названного понятия. Анализируются характерные особенности и основные функции гуманитаризации.

Ключевые слова: культурология, гуманитаризация,

Omarova S.B.
Abdulaeva I.A.

CULTURAL STUDIES AND HUMANITIES EDUCATION

the article is devoted to the understanding of the term "cultural studies", the study of the structure, organization and content in the field of education and the development of its own definition of the term on this basis. The characteristic features and main functions of humanitarization are analyzed.

cultural studies, humanitarization

Культурология - наука о культуре. Базовый термин «культура» - латинского происхождения, восходит к латинскому cultura и находится в оппозиции к термину natura - природа. Термин «культура» уже в римской античности приобрел переносное значение в отличие от прямого - возделывание, обработка, уход и cultor - возделыватель, землепашец и проч., т.е. земледelec. Такая трансформация свидетельствует о его наполненности антропологическим (общечеловеческим) содержанием, Общий контекст этой трансформации - человеческая ученость, образованность, для обозначения которых использовалось как базовое понятие humanitas. Человек (homo), если он человек воспитанный (humanus), достигает этого состояния не только благодаря природному нраву (natura), но и на основе рационального настроения (ratio) и специального воспитания (disciplina). Поиск новых, отвечающих духу времени подходов в изучении общественных процессов выдвигает на первый план дисциплины культурологического цикла. Это обусловлено следующими причинами.

1 История мировой культуры, рисуя образ единого человечества, возрождает интерес к гуманитарным ценностям. Черета верований, художественных шедевров, философских идей, научных открытий, обычаев свободно komponуется вдоль хроно-логической оси без противопоставления

архаичного и современного, передового и реакционного, развитого и отсталого, демонстрируя поразительное многообразие типов культур как средств и способов человеческой самореализации.

2. Современная культурология вынуждена восполнять отсутствующее пока у нас классическое образование, без которого представить себе мировую, и в первую очередь европейскую, культурную традицию невозможно. Едва ли какой-либо другой курс может взять на себя подобную задачу. Роль культурологии как энциклопедии начальных сведений по мифологии, религии, истории искусства сохранится до построения нормальной образовательной вертикали.

3. Изучение культурологии, теории и истории культуры является фундаментом всего гуманитарного образования. Гуманитаризация трактуется сейчас весьма расплывчато, иногда просто как дополнение существующих знаний сведениями из этики, эстетики, искусствоведения, психологии и других наук о человеке и обществе. Между тем истинная цель гуманитаризации - в ограничении технократизма и сциентизма гуманистическим мировоззрением, ориентация на человека как самозначащую ценность и основание нового типа культуры. Опыт показывает, что объединяющее начало мировой культуры нужно искать в богатых традициях гуманизма. Дух гуманитарного единства человечества скорее всего раскрывается именно через историю культуры. Это обстоятельство еще раз подчеркивает единство процессов культурологической подготовки и гуманитаризации образования. Гуманитарная ученость распространяет идеологию единого человечества, поэтому культура является для нее своего рода абсолютом. Культура - не среди биологических, территориальных, производственных, социальных факторов, не в их совокупности, не над и не под ними. Она - ценность, смыслообраз, из которого вырастают все модусы человеческого существования. Человек живет в непрерывно сменяющихся культурных ликах человечества; всепланетарное и всевременное единство узнается через трудности переводов, фрагментарность источников, странности образов, символов и костюмов. Культурное состояние требует усвоения гуманитарных традиций прошлого, в котором культура как особая символическая реальность помещена в онтологическое пространство, отличное от природного и социального пространства. Массивный пласт гуманитарной аксиологии содержится в самом категориальном ядре науки о культуре, подтверждая мысль о том, что каждая культура несет в себе оттенок тайного образного мировидения, которое в явном виде никогда не включается в ход рассуждения. Очевидно, что культурология не просто сводит воедино и классифицирует бесчисленные дефиниции своего главного понятия - «культура», но объединяет разнообразные подходы в гуманизации научного поиска. Гуманистическое знание есть культивирование человека. Пожалуй, ни одна другая категория современной науки не охватывает столь широкое разнообразие человеческих проявлений. С помощью этого понятия самые

далекие от нас человеческие сообщества легко вводятся в пределы планетарного «мы». Культурологию интересуют все многообразные проявления культуры: в художественно-эстетическом, научном, производственно-техническом, этико-политическом и других аспектах. Исследование культуры имеет глубокие философские традиции (философия истории, философия культуры) и привлекает внимание представителей других наук, прежде всего археологии, этнографии, психологии, истории, социологии. Однако только в XX в. все более осознается потребность в специальном межпредметном исследовании культуры. Основы культурологии как самостоятельной научной дисциплины, предмет изучения которой (культура) несводим к объектам философского и других подходов к этому феномену, прослеживаются в работах американского ученого Л. Уайта. Попытки обнаружить за номинальным единством, фиксируемым понятием «культура», реальное, адекватно выразить его научными средствами одна из главных задач культурологии. В настоящее время полного решения этой задачи нет. Культурология еще находится в стадии становления, уточнения своего предмета и методов; ее облик как научной дисциплины еще не обрел теоретической зрелости. Но уже ясно, что культурология представляет собой область знания, переросшую «родительскую опеку» философии, хотя и взаимосвязанную с ней. Трудности становления культурологии вызваны прежде всего сложностью, многоплановостью понятия культуры как «онтологического» феномена. Существует множество представлений о культурологии. Однако среди этого многообразия можно выделить три основных подхода. Первый подход рассматривает культурологию как комплекс дисциплин, изучающих культуру в ее историческом развитии и социальном функционировании, в результате чего создается система знаний о культуре. Второй подход представляет культурологию как раздел дисциплин, изучающих культуру.

Например, культурология как философия культуры претендует на ее понимание в целом, в общем. Существует и обратная позиция, согласно которой она есть раздел философии культуры, изучающий проблему многообразия культур (типологизация, систематизация знания о культуре без учета фактора культурного самосознания). В данном случае возможно отождествление с культурологией культурантропологии, социологии культуры, а также выделение философской культурологии как науки о смыслах, значениях, взятых в их целостности по отношению к определенному региону или периоду времени. Третий подход обнаруживает стремление рассматривать культурологию как самостоятельную научную дисциплину. Это предполагает определение предмета и метода исследования, места культурологии в системе социально-гуманитарного знания. Культуролог, какой бы теоретической позиции он ни придерживался, должен представить историю и место культурной деятельности в мировой цивилизации. Тем самым он введет своего слушателя или читателя в проблематику гуманизма, будет способствовать воссозданию необходимого компонента

цивилизированного общежития. Два фактора имеют здесь решающее значение - интенсивный мировой духовный обмен и представление об общем культурном наследии, единых истоках. Очевидно, что именно содержание образования, и в первую очередь изучение истории культуры, способно «интериоризировать» эти факторы. Поскольку основными источниками духовного единства европейской культуры, наиболее важной для понимания современной культуры, являются античность и христианство, возникает необходимость возрождения с учетом современных реалий той модели образования, которая выполняла бы интегративную функцию и основывалась на изучении греко-римской культурной традиции и христианского учения. Для такой модели образования исключительно важно учитывать особенность названной традиции - личностный характер воспроизводства культурных ценностей.

Личностно-образующий фактор стимулирует изучение жизни и деятельности конкретных выдающихся творцов культуры, в первую очередь художественной, определяет базисную роль первоисточников для культурологической подготовки в духе европейского гуманизма. Для осознания приоритета общечеловеческих ценностей античность, многие века олицетворяющая эти ценности, должна «возвратиться» в нашу культуру, прежде всего по каналам образования.

Принципы культурологической подготовки

Как таковые они должны иметь адекватный механизм своей реализации, который формируется на основе анализа практики преподавания культурологических дисциплин в вузах России, а также требований государственного образовательного стандарта по культурологии. Обобщение этих материалов обуславливает целесообразность выделения двух блоков культурологии как учебной дисциплины.

1. Теоретический. В ходе его освоения студенты должны получить представления об основах теории культуры (предмет, основные понятия, структура и функции культурологии), а также о главных школах, направлениях, концепциях в культурологии. К ним следует отнести культурантропологию, философию культуры, символическую, игровую, логическую концепции культуры, теорию архетипов культуры, структурализм, концепцию «локальных цивилизаций», социологию культуры, постмодернизм.

2 Исторический (генезис и исторические этапы развития культуры). Он включает два раздела: история мировой культуры и история культуры России.

Европейская классическая гуманитарная образованность основана на принципиально личностном производстве культуры. В этом плане преподавание культурологии должно иметь своей тактической целью воссоздание неких «образов» культуры (архетипов) каждой исторической эпохи как единого целого, где концентрируется, вызревает и реализуется новый этап развития творческих сил человека, его обогащение как личности. В связи с этим необходимо изучать материал, наиболее полно

характеризующий творческую ценность человека, уделять главное внимание явлениям, ценностям, достижениям во всех сферах жизнедеятельности. Наиболее перспективным представляется обращение к художественной культуре. Это обусловлено тем, что здесь наиболее полно, «чисто» и ярко проявляются творческие силы человека. Кроме того, искусство отражает культурно-историческую ситуацию в целом (обладает полнотой содержания) и реализует помимо познавательной и гедонистическую функцию. Такая ориентация изучения культурологии не требует специальной философской подготовки и опирается на элементарные знания, фрагментарно сформированные средствами массовой информации, а также на образно-поэтический опыт детских впечатлений. Использование этих опорных знаний вызывает эмоциональный интерес и потребность в более глубоком постижении проблемы. Опора на художественную культуру открывает возможности формирования нравственности через выделение и яркое воплощение универсальных проблем, имеющих непосредственное отношение к каждому человеку: смысл жизни и счастье, добро и зло, любовь и ненависть, честь и достоинство, совесть, вина и ответственность и т.п. Эти проблемы являются вечными на любом этапе истории и для каждого человека. В качестве базового курса, образующего «становой хребет» культурологической подготовки, выступает курс теории культуры, основанный на представлении о культурологии как научной дисциплине, предметом которой является генезис, развитие и функционирование культуры как специфически человеческого способа жизнедеятельности. Именно в рамках этого курса, который, по нашему мнению, не только не исключает, но, наоборот, предполагает историю отечественной и мировой культуры, возможна реализация требований, заложенных в государственных стандартах и квалификационных характеристиках. В то же время многозначность и сложность понятия «культура», включающего в себя становление человека как субъекта творческой деятельности, исторически конкретные формы этой деятельности в рамках этносов, эпох и формаций, достижения человечества в различных конкретных сферах общественной жизни - экономике и политике, науке и технике, праве и морали, искусстве и религии - все это ставит перед преподавателем проблему отбора материала, системности его изложения и анализа. Исходя из того, что культурологическая подготовка должна служить естественным введением в проблематику экономических, социально-политических и философских наук, следует, по-видимому, в центр внимания курса «Теория и история культуры» поместить раскрытие закономерностей становления культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе, а также акцентировать внимание аудитории на духовном творчестве человека в области экономики, политики и науки

Использованные источники:

1. Культурология: Учебное пособие / Под ред. проф. Г.В. Драча. - М.: Альфа-М, 2003 - 432 с.
2. Тарнас Р. История западного мышления М., 1995г.
3. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М. 1996г.

1. Cultural studies: a textbook / edited by Professor G. V. Drach. - М.: alpha-M, 2003 - 432 p.
2. Tarnas R. History of Western thinking M., 1995.
3. Bart R. Selected works. Semiotics. Poetics. M. 1996.

*Першина М.А.
студент группы ОПст-161.2
научный руководитель: Сигаева В.В.
Кузбасский Государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева
КузГТУ*

филиал в г. Прокопьевске

КРАСНЫЙ СВЕРХГИГАНТ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ЧЕМ ГРОЗИТ ЗЕМЛЕ ВЗРЫВ ЗВЕЗДЫ БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ

Аннотация: В статье рассматриваются основные характеристики звезды Бетельгейзе. Описываются наблюдения в изменении массы и размеров звезды. Удаленность от Солнечной системы. Рассматривается, что будет с Землей в случае взрыва звезды Бетельгейзе.

Ключевые слова: Звезда, Земля, Солнце, взрыв, атмосфера, температура.

*Pershina M.A.
The student of group OP St-161.2
Kuzbass state technical University named after T. F.
Gorbachev Branch Kuzbass state technical University in Prokopyevsk
Scientific adviser: Sigaeva V.V.
Kuzbass state technical University named after T. F.
Gorbachev Branch Kuzbass state technical University in Prokopyevsk*

RED SUPERGIANT: MAIN CHARACTERISTICS. WHAT THREATENS THE EARTH WITH THE EXPLOSION OF THE BETELGEUSE STAR

Abstract: the article considers the main characteristics of the Betelgeuse star . Observations of changes in the mass and size of the star are described. Distance from the Solar system. It is considered what will happen to the Earth in the event of an explosion of the Betelgeuse star .

Keywords: Star, Earth, Sun, explosion, atmosphere, temperature.

Бетельгейзе – это красный пульсирующий сверхгигант с низкой амплитудой колебаний и периодов стабильной яркости. Размер звезды Бетельгейзе трудно определить, его диаметр меняется от 550 до 920 диаметров Солнца. Пульсация звезды приводит к ее абсолютной величине и варьируется от -5.27 до -6.27. Ее внешние слои расширяются и сокращаются, увеличивается и уменьшается, и температура поднимается и падает. Бетельгейзе пульсирует, поскольку он имеет нестабильную атмосферу. Когда она сокращается, она поглощает больше энергии, которая проходит через него. В результате, ее атмосфера нагревается и растет. Когда звезда растет, атмосфера становится менее плотной и остывает, что приводит к очередным периодом спада. Существует несколько циклов пульсации звезды, краткосрочные колебания примерно от 150 до 300 дней, и больше,

циклические колебания в течение 5,7 лет. Радиус Бетельгейзе составляет около 5,5 астрономических единиц, что делает звезду в 1180 раз больше, чем Солнце. При этом наблюдаются сужение, радиус звезды уменьшился до 4,6 астрономических единиц. Диаметр звезды был измерен в 2000 году и расчеты показали, что радиус равен 3,6 астрономических единиц. Бетельгейзе время от времени становится асимметричной, на ней появляется небольшая, но видимая в мощные телескопы выпуклость. Причиной этого могут быть регулярно вырывающиеся из ее поверхности струи газа, из-за которых сверхгигант постепенно становится легче. Также учеными было высказано предположение, что внутри этого космического тела существует звезда-компаньон. В результате переменности звезды, потемнения и тенденция звезды время от времени менять формы, многие из свойств Бетельгейзе остаются неопределенным. Звезда стремительно теряет массу. Кроме массы, Бетельгейзе теряет и в своих размерах. В июне 2009 года, Чарльз Таунс, Нобелевский лауреат и изобретатель лазера, объявил о своем открытии. Бетельгейзе уменьшилась на 15% с 1993 года, без потери яркости. Наблюдался выброс огромного количества газа в июле 2009 года, на расстояние, примерно, в 30 АЕ. Звезда Бетельгейзе находится на расстоянии 643 световых года (В 1997 году расстояние до звезды оценивалось в 430 световых лет, а в 2007 году – 520 световых лет). Температура красного сверхгиганта составляет 3000 градусов по Кельвину (2726,8 по Цельсию). Красный сверхгигант намного холоднее Солнца. Так как температура звезды Солнечной системы составляет 5547 градусов по Кельвину (5273,9 градусов по Цельсию). Именно низкая температура придает звезде ее красноватый оттенок.

Звезду Бетельгейзе легко найти на небе, потому что он является частью созвездия Ориона. С середины сентября до середины марта, звезда видна практически из любого места на земном шаре. Для наблюдателей в северном полушарии, звезда Бетельгейзе встает на востоке сразу после заката в январе. В марте, на юге в начале вечера. К маю, звезды ненадолго появляется на западном горизонте после заката солнца. Несколько месяцев спустя, можно видеть, появляется на восточном горизонте перед рассветом. В июне и июле, Бетельгейзе не видно ночью вообще, только с помощью телескопа в дневное время.

Удаленность

Красный сверхгигант находится на расстоянии 643 световых лет от Солнечной системы. Это достаточно далеко.

Основные характеристики можно найти в таблице:

Бетельгейзе Альфа Ориона

Созвездие Орион

Координаты

05ч 55м 10.3053с (прямое восхождение), + 07° 24' 25.426" (склонение).

Величина (видимый спектр) 0.42 (0.3-1.2)

Величина: (J-полоса) -2.99

Спектральный класс M2Iab
Абсолютная величина -6.02
Удаленность 643 световых лет
Тип переменной SR (полурегулярная переменная)
Массивность 7.7-20 солнечных
Радиус 950-1200 солнечных
Светимость 120 000 солнечных
Температурная отметка 3140-3641 К
Скорость вращения 5 км/с
Возраст 7.3 млн. лет

Что в случае взрыва будет с Землёй

Красный гигант проходит последнюю стадию сжигания углерода. Зная о том, какие процессы происходят внутри светила, ученые могут рассказать будущее Бетельгейзе. Например, при быстром взрыве, внутри ее образуются железо, никель, золото. При медленном взрыве образуются газы такие, как углерод, кислород, барий. Ученые считают, что красный сверхгигант готов стать сверхновой. Еще несколько тысяч лет, а может и раньше, это звезда взорвется, обрушив сброшенную энергию на близлежащие космические объекты. Так как из нее выделится столько энергии, сколько из Солнце выделяет за всю его жизнь. Солнечная система, внутри которой находится Земля, расположена далеко от Красного гиганта. Поэтому предполагается, что взрыв проблем не создаст. Однако ее свечение будет заметно и на Земле. Этот взрыв смогут наблюдать люди невооруженным глазом. Вспышка еще длительное время будет оставаться на небе в виде дополнительной луны ночью. Через несколько веков из взорвавшегося красного гиганта образуется черная дыра или нейтринная звезда. А вокруг ее появится новая туманность. В первую очередь такое количество энергии, выделившееся из Бетельгейзе, может нарушить работу спутников, мобильной связи и интернета на планете. Полярное сияние станет еще ярче. Мало того, взрыв может привести к неблагоприятному воздействию на природу, что приведет к вымиранию некоторых видов животных и небольшому похолоданию. Но это все предположения. Бетельгейзе уже сейчас теряет в громадных количествах свой состав, постепенно образуя вокруг себя облака газа и пыли. В тоже время вызывает опасение выпуклость у звезды. Считается, что это еще один объект, а не поток, уносящий в космос, частички альфы Ориона. Если данная гипотеза подтвердится, то следует ожидать столкновение Бетельгейзе с этим объектом. А ее взрыв увидят только через пятьсот лет потомки современных людей. Так как она слишком далеко находится от Солнечной Системы. Ее настоящий свет достигнет Земли только через несколько сотен лет.

Современные модели взрывов звёзд рассматривают несимметричность возникновения ударной волны, приводящей к сбросу оболочки, и, как следствие, появление соответствующего выделенного направления гамма-излучения. Но в реальности направление и ширину возможного пучка наиболее интенсивного излучения предсказать, по-видимому, нельзя.

Использованные источники:

1. Абрамова, Пшеничнер- «Космос. Всё о звёздах, планетах, космических странниках». АСТ 2016 г.
2. Дэвид Леви -«Путеводитель по звездному небу». АСТ 2010 г.
3. Журнал «Русский космос» 2012г.
4. В.Г. Сурдин « Разведка далеких планет». Физматлит. 2011г.

*Рашипова З.И.
студент 4к
профиль «Бухучет, анализ и аудит»
научный руководитель: Ибрагимова А.Х., к.э.н.
доцент
кафедра «Бухгалтерский учет»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, г. Махачкала*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГОВОГО УЧЕТА РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы налогового учета расходов на оплату труда. Рассмотрены нормативные акты регулирующие данный вопрос, рассмотрено мнение Минфина по данному вопросу. В итоге в статье сделаны выводы об обоснованности таких расходов и их признания.

Ключевые слова: заработная плата, налоговый учет, трудовой договор, выплаты стимулирующего характера, налогообложение.

*Ibragimova A.Kh.
Ph. D. in Economics, associate Professor of Department "accounting"
Rashipova Z.I.
St-ka of the faculty "accounting and audit" 4K.
FGBOU VO "Dagestan state University"
Russian Federation, Makhachkala*

SOME OF THE QUESTIONS OF TAX ACCOUNTING OF EXPENSES ON PAYMENT OF LABOR

Abstract: The article deals with the issues of tax accounting of labor expenses. Established regulations affecting this issue, considered the opinion of the Ministry of Finance on this issue. As a result, the article draws conclusions about the validity of such expenses and their recognition.

Keywords: salary, tax accounting, employment contract, incentive payments, taxation.

Состав расходов на оплату труда, учитываемых для целей налогообложения, установлен ст.255 НК РФ [1].

Довольно актуальны вопросы связанные с признанием в целях налогообложения прибыли расходов на оплату труда. Следует учитывать, что при налогообложении в составе расходов на оплату труда признаются любые выплаты работникам, предусмотренные нормами законодательства РФ, трудовыми договорами (контрактами).

Минфин России в своем письме [3] пришел к выводу, что расходы налогоплательщика по выплате заработной платы по трудовому договору, учитываются в составе расходов на оплату труда на основании п. 1 ст. 255 НК РФ [1] [7, С. 24].

В письме Минфина России от 28.12.2012 № 03-03-06/1/730 [4] рассмотрена ситуация, согласно которой выплата премии в организации установлена коллективным договором и положением об оплате труда. Источником средств на оплату труда является прибыль, остающаяся в распоряжении организации в соответствии с действующим законодательством, однако организация имеет убыток по результатам финансово-хозяйственной деятельности за период, определяющий выплату премии работникам. В таком случае финансовое ведомство разъясняет, что п. 2ст. 255 НК РФ [1] предусмотрено, что к расходам на оплату труда в целях налогообложения прибыли относятся, в частности, начисления стимулирующего характера, в том числе премии за производственные результаты. Таким образом, поскольку в коллективном договоре и в положении об оплате труда установлено, что источниками средств на выплату премий является прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, то при несоблюдении установленных условий ее выплаты (т. е. при получении убытка) соответствующие расходы не могут быть учтены для целей налогообложения прибыли [7, С.25].

Согласно ст. 191 Трудового кодекса РФ [2] работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. Вместе с тем п. 21 ст. 270 НК РФ [1] определено, что при определении налоговой базы не учитываются расходы на любые виды вознаграждений, предоставляемых руководству или работникам помимо вознаграждений, выплачиваемых на основании трудовых договоров. При этом указанные положения необходимо рассматривать в системной связи с нормами ст. 252 НК РФ [1], согласно которой расходами признаются экономически оправданные и документально подтвержденные затраты. При этом они должны быть произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода. Таким образом, расходы на проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе выплаты работникам, победившим в этих конкурсах, не связаны непосредственно с выполнением работниками своих трудовых функций и не могут быть отнесены к расходам, учитываемым при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций [5].

Для ведения налогового учета расходов на оплату труда целесообразно использовать регистры бухгалтерского учета. Это возможно, если порядок группировки и учета объектов и хозяйственных операций для целей налогообложения, предусмотренный гл.25 НК РФ, соответствует порядку группировки и отражения в бухгалтерском учете, установленному правилами бухгалтерского учета. При этом организация должна заявить, какие из регистров бухгалтерского учета являются источником данных налогового учета [6].

В бухгалтерском учете обобщение информации о расходах на оплату труда производится в ведомости распределения начисленной заработной платы по направлениям затрат. Данная ведомость распределения начисленной заработной платы по направлениям затрат может служить подтверждением

данных налогового учета.

Статьей 318 НК РФ определено, что расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг, а также взносы во внебюджетные фонды, для целей налогообложения признаются прямыми расходами [6].

Прямые расходы распределяются на остатки незавершенного производства, готовой продукции на складе и отгруженной, но не реализованной в отчетном (налоговом) периоде продукции. Иные суммы расходов, за исключением внереализационных расходов, определяемых в соответствии со ст.265 НК РФ, осуществляемых налогоплательщиком в течение отчетного периода, составляют косвенные расходы на производство и реализацию.

Таким образом, данные ведомости распределения начисленной заработной платы по направлениям затрат, отраженные по дебету счетов 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства», могут быть использованы в налоговом учете для обобщения информации о прямых расходах, а данные, отраженные по дебету счетов 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы», - для обобщения информации о косвенных расходах налогоплательщика [6].

Согласно ст.255 НК РФ в состав расходов на оплату труда включаются платежи (взносы) работодателей по договорам обязательного страхования, а также платежи по договорам добровольного страхования. Условием включения платежей по договорам добровольного страхования (договорам негосударственного пенсионного обеспечения) в состав расходов на оплату труда является наличие у страховых организаций (негосударственных пенсионных фондов) лицензий на ведение соответствующих видов деятельности, выданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем для каждого вида договора добровольного страхования ст.255 НК РФ предусмотрены ограничения и нормативы.

При изменении существенных условий договора долгосрочного страхования жизни, договора пенсионного страхования и (или) сокращении срока действия договора, увеличение налоговой базы производится с момента изменения существенных условий указанных договоров и (или) сокращения сроков действия этих договоров или их расторжения.

Согласно ст.313 НК РФ в случае, если в регистрах бухгалтерского учета содержится недостаточно информации для определения налоговой базы в соответствии с требованиями гл.25 НК РФ, налогоплательщик вправе самостоятельно дополнять применяемые регистры бухгалтерского учета либо вести самостоятельные регистры налогового учета.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (Часть вторая)]. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.rus_LAW_19671/ (дата обращения 05.03.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)]. [Электронный ресурс]//СПС «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru_LAW_34683/ (дата обращения 05.03.2020).
3. Письмо Минфина России от 11.02.2010 № 03-03-06/1/66.
4. Письмо Минфина России от 28.12.2012 № 03-03-06/1/730.
5. Письмо Минфина России от 12.12.2012 № 03-03-06/4/114.
6. Куликова Л.И. Налоговый учет расходов на оплату труда //Бухгалтерский учет. – 2002. - № 15. - <https://www.lawmix.ru/bux/130344> (дата обращения 05.03.2020).
7. Лермонтов Ю.М. Актуальные вопросы учета в целях налогообложения расходов на оплату труда//Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. - 2013. - 3 (165). – С. 24-31.

Ромаданов М.Ю.
студент магистратуры 2 курса
Институт менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
научный руководитель: Савина А.М.
доцент
кафедра государственного и муниципального управления
Россия, г. Оренбург

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Экспертное и профессиональное сообщество пришло к выводу, что можно повысить эффективность государственных (муниципальных) расходов через изменение организационной модели государственных (муниципальных) закупок, совершенствование процедур и инструментов управления бюджетными расходами. Переход к контрактной системе связан со стремлением государства решить эти давно назревшие проблемы. С 1 января 2014 г. в нашей стране вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением отдельных положений, и утрачивает силу Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Вступление в силу Закона о контрактной системе означает не просто обновление законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок. Новый закон основывается на принципиально иной концепции.

Ключевые слова: контрактная система в сфере закупок.

Romadanov M.Y. graduate student
2 course, Institute of management VO FSBEI
«Orenburg state university»
Russia, Orenburg
Research supervisor: Savina A.M.
associate professor of the public and municipal administration

CONCEPT AND ESSENCE OF THE CONTRACT SYSTEM

Annotation: The expert and professional community has come to the conclusion that it is possible to improve the efficiency of state (municipal) expenditures by changing the organizational model of state (municipal) procurement, improving procedures and tools for managing budget expenditures. The transition to the contract system is connected with the state's desire to solve these long-overdue problems. On January 1, 2014, the Federal law of April 5, 2013 came into force in our country. No. 44-FZ "On contract system in procurement of goods, works, services for state and municipal needs", with the exception of certain provisions, and loses the force of the Federal law of July 21, 2005 №94-FZ "About

placing of orders for deliveries of goods, performance of works, rendering of services for state and municipal needs". The entry into force Of the law on the contract system does not just mean updating legislation in the field of state and municipal procurement. The new law is based on a fundamentally different concept.

Keywords: contract system in the field of procurement.

В Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. 44-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) законодатель в статье 3, определяя базовые понятия контрактной системы, исходит из того, что «контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее — **контрактная система в сфере закупок**) — совокупность участников контрактной системы в сфере закупок (федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по регулированию контрактной системы в сфере закупок, иные федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные на осуществление нормативно-правового регулирования и контроля в сфере закупок, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», заказчики, участники закупок, в том числе признанные поставщиками (подрядчиками, исполнителями), уполномоченные органы, уполномоченные учреждения, специализированные организации, операторы электронных площадок) и осуществляемых ими, в том числе с использованием **единой информационной системы** в сфере закупок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд».

Исходя из данного определения контрактной системы сформулируем некоторые другие базовые понятия и определения, которые также основываются на федеральном законодательстве и/или вытекают из него.

По существу их можно считать понятийным аппаратом и основным содержательным элементом контрактной системы. Иными словами, это некие стандарты, без разработки, принятия и исполнения которых сама контрактная система вообще перестанет существовать.

Итак, процесс определения поставщика (подрядчика, исполнителя) представляет собой совокупность действий, которые осуществляются заказчиками в порядке, установленном федеральным законодательством, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд, завершающихся заключением контракта.

Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд — это совокупность действий, осуществляемых в

установленном настоящим федеральным законодательством порядке заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд.

Участником закупки может быть любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в том числе зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя.

Государственный заказчик — это государственный орган (в том числе орган государственной власти), действующий от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, уполномоченный принимать бюджетные обязательства и осуществляющий закупки.

Муниципальный заказчик — это муниципальный орган или муниципальное казенное учреждение, действующие от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства от имени муниципального образования и осуществляющие соответствующие закупки.

Заказчик — государственный или муниципальный заказчик либо бюджетное учреждение, осуществляющие закупки.

Государственный контракт, муниципальный контракт — договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных или муниципальных нужд.

Единая информационная система в сфере закупок — это совокупность информации, содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих формирование, обработку, хранение такой информации, а также ее предоставление с использованием официального сайта единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Уполномоченный орган, уполномоченное учреждение государственный орган, муниципальный орган, казенное учреждение, на которые в соответствии с действующим законодательством возложены полномочия по обеспечению централизованных закупок.

Федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок — федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере закупок. В настоящее время указанные функции осуществляет Министерство экономического развития Российской Федерации.

Контрольный орган в сфере закупок — федеральный орган исполнительной власти, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок. На федеральном уровне эти функции закреплены за Федеральной

антимонопольной службой, в том числе в сфере реализации гособоронзаказа. Министерством промышленности и торговли Российской Федерации (в части материально-технического обеспечения гособоронзаказа), Счетной палатой России (внешний государственный аудит (контроль) и Федеральной службой финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор).

Эксперт, экспертная организация может быть представлена обладающими специальными познаниями, опытом, квалификацией в области науки, техники, искусства или определенного ремесла индивидуальными предпринимателями либо юридическими лицами с соответствующим опытом и квалификацией.

Главной целью контрактной системы является реализация единого цикла формирования, размещения, обоснования и планирования государственного и муниципального заказа, а также обеспечения эффективного контроля за качественным исполнением заключенных контрактов. В ст. 13 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ законодатель конкретизирует основные цели закупок, которые должны осуществляться для:

- достижения реализации мероприятий, предусмотренных государственными программами Российской Федерации;
- исполнения международных обязательств Российской Федерации и реализации межгосударственных целевых программ;
- выполнения функций и полномочий государственных органов Российской Федерации и входящих в нее субъектов, а также органов управления государственными внебюджетными фондами и муниципальных органов.

Из заявленных целей для теоретического осмысления и практической реализации вытекают конкретные задачи, которые можно представить следующим образом:

- выполнение публичных обязательств государства, в основе которых лежат объективные общественные потребности, в том числе и по обеспечению международных обязательств;
- повышение качества поставляемых товаров, работ и услуг;
- эффективное использование различных видов ресурсов, в первую очередь трудовых и финансовых;
- создание единого национального информационного пространства в сфере закупок;
- надежное, научно обоснованное управление экологическими и технологическими рисками, в основе которых лежат не предсказуемые многочисленные вызовы современного процесса глобализации;
- привлечение к процессу обсуждения целесообразности закупок общественных организаций и использование их мнения на этапе формирования государственных и муниципальных заказов;
- существенное снижение коррупции в государственном и муниципальном секторе.

Приоритеты развития контрактной системы находятся в области целеполагания, структурирования, а также унификации деятельности (действий) участников контрактной системы в соответствии с рядом фундаментальных принципов.

На стадии планирования закупок акцент государственного регулирования смещен на такие сегменты, как определение объема и структуры нужд, соотнесенных с объемом расчетно-нормативных затрат на оказание услуг и выполнение функций, а также проведение мониторинга начальных цен, предметов закупки, поставщиков товаров, работ, услуг. В отношении стадии размещения закупок наибольшей регламентации подвергнуты вопросы разработки требований к предмету закупки, определению начальных цен контракта и разработке закупочной документации.

Постепенно усиливается связь между стадиями планирования и размещения закупок путем обеспечения соответствия документов, формируемых на этих этапах и размещаемых в информационной среде, что обеспечивает возможность мониторинга, контроля движения бюджетных средств от программного документа до отдельного контракта.

Тенденции правового регулирования стадии исполнения контрактов заключаются в регламентации проведения мониторинга цен по заключенным контрактам, требований к обеспечению контрактов, порядка предоставления информации об исполнении контрактов.

С учетом накопленной практики регламентируются вопросы работы заказчика с исполнителем контракта, в том числе применение санкций, расторжение и изменение контракта, организации контроля за исполнением со стороны заказчика и приемки результатов. Расширение сферы применения контрактных отношений происходит в сторону перевода на контрактную систему размещения заказов на оказание социально значимых услуг и реализацию движимого и недвижимого имущества публично-правовых образований.

Подходы к организации контрактной системы также направлены на развитие иных областей государственного регулирования. В частности, в рамках развития комплексной контрактной системы прогноз государственных (муниципальных) закупок, необходимых для реализации государственных (муниципальных) функций и задач, вырабатывается в рамках прогноза социально-экономического развития.

Использованные источники:

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс].: Федер. закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ [Принят Государственной Думой 22 марта 2013 года: Одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 года] / Официальный интернет - портал правовой информации. – Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
2. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание

услуг для государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс].: Федер. закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2005 года: Одобрен Советом Федерации 13 июля 2005 года] Официальный интернет - портал правовой информации. – Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Электронный ресурс].: Федер. закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2011 года: Одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 года] Официальный интернет - портал правовой информации. – Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

4. Об утверждении критериев отнесения товаров, работ и услуг к инновационной продукции и (или) высокотехнологичной продукции по отраслям, относящимся к установленной сфере деятельности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации: приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 1 нояб. 2012 г. № 1618 // Рос. газ. 2013. 20 марта. № 59 - Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

5. Заключение комитета-соисполнителя (Комитет Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям) на проект федерального закона № 68702-6 «О федеральной контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг» (в части регулирования государственных и муниципальных закупок) - Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

6. Стандарт финансового контроля СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 9 июня 2009 г., протокол № 31К (668) - Электронные дан. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

*Рузикулова М.А.
ассистент
Мансурова З.А.
студент 2-го курса
Каршинский филиал
ТУИТ имени Мухаммеда аль-Хорезми
Узбекистан*

АНГЛИЙСКИЙ ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ

Аннотация: Греческое общественной жизни нашего народа и международная репутация и имидж молодого, значительно увеличивая рост патриотизма, национальных традиций и ценностей, верности, великий дух богатого наследия нашей преемственности предков, официальный язык в стране, чтобы обеспечить полное осуществление ошибки не сказать, что одна из главных проблем, перед.

Ключевые слова: Родной язык, толковый словарь английского языка, узбекского народа, традиция.

ENGLISH GLOSSARY OF SOFTWARE APPLICATIONS AND APPLICATIONS

Annotation: The Greek public life of our people and the international reputation and image of the young, greatly increasing the growth of patriotism, national traditions and values, fidelity, the great spirit of the rich heritage of our ancestral succession, the official language in the country, to ensure the full implementation of the error does not say that one of major issues before.

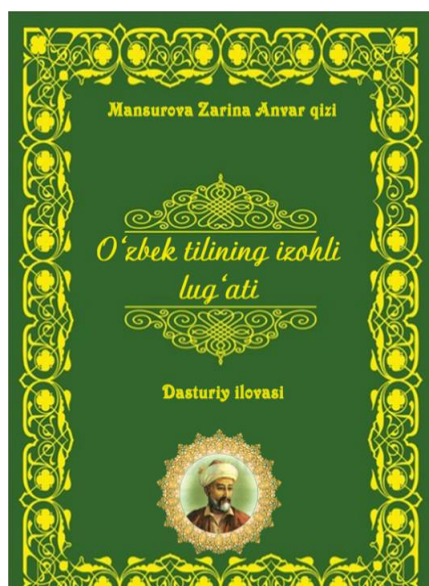
Key words: Native language, explanatory dictionary of English, Uzbek people, tradition.

Мы все знаем, происхождение наших дат узбекского языка тысячи лет назад. Родной язык - дух нации. Язык - символ государственной собственности. Сохранение языка, развитие означает, что подъем нации. Конституция Республики Узбекистан для укрепления правового статуса государственного языка. Таким образом, язык независимого государственного флага, герб, гимн, такие как защита закона, священный символ государства. Президент, «один из старейших и богатейших языков мира узбекского народа для национальной идентичности и символа независимой государственности, драгоценное духовное богатство, наибольшее значение,» подтвердил он. По словам представителей ЮНЕСКО, после того как число языков, на которых говорят на 7 тысяч 8 тысяч человек, в то время как 6 тысяч языков в современном мире, 90 процентов из них находятся на грани исчезновения. В основном это связано с цивилизацией теряют свою культуру, языки этнических меньшинств. Сегодня, богатое и древний язык молодого поколения в полном питании является важным

вопросом. Интернет access're не о языках речь. В связи с развитием новых технологий, потому что некоторые страны будут вынуждены использовать свои собственные языки, современные язык. Сегодня, 81 процентов Интернета языка на английский. Конечно, он появился на обоих языках, без каких-либо проблем, и по истечении определенного времени. Но теперь быстрая потеря истории языка. Путь держать опасные вымирающие языки Основной целью предпринимаемых усилий по обеспечению плюрализма культур и языков. В конце концов, из-за языка и национальной культуры, обычаев и традиций народа остаются, уважение к истории и культуре народов планеты. Лингвисты сохраняют свои языки на грани вымирания вариантов в настоящее время не пропускают его. Язык для того, чтобы поддерживать, по мнению экспертов ООН, создание использования этих языков в системе образования. Лингвист ученые говорят, спустя 25 лет, в настоящее время квалифицированные рабочие будут оставаться одним из десяти языков. При остановке для детей читать на своем родном языке, что язык придет незадолго до исчезновения. Язык сохранить культуру, традиции, ритуалы остатки этой нации. Поскольку судьба нации напрямую связана с судьбой языка. Само ядро языка, культуры каждого народа.

Греческое общественной жизни нашего народа и международная репутация и имидж молодого, значительно увеличивая рост патриотизма, национальных традиций и ценностей, верности, великий дух богатого наследия нашей преемственности предков, официальный язык в стране, чтобы обеспечить полное осуществление ошибки не сказать, что одна из главных проблем, перед , Использование знаний узбекского языка и узбекского языка среди учреждений высшего образования студентов и школьников являются следующим поколением нас, кто изучает «Толковый словарь английского языка», чтобы облегчить применение программного обеспечения. В широкомасштабных реформах роли и статус государственного языка постепенно увеличивать.

«Толковый словарь английского языка» части практического применения программного обеспечения.



«Толковый словарь английского языка» в окне программы. С учетом этого проекта и название проекта, а также основатель великих предков узбекского языка, вы можете увидеть фотографии Алишера Навои. (1 окно)

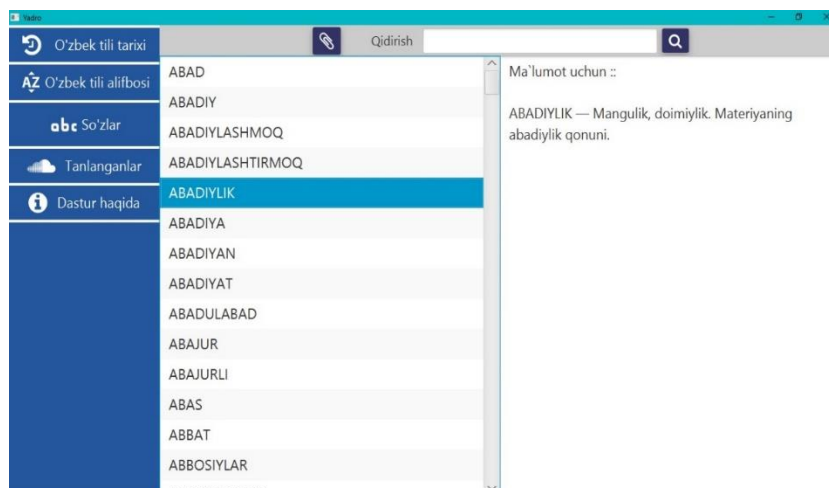
Следующее меню доступно в программе:

- История английского языка.
- Греческий алфавит.
- Английский язык словарь терминов ..
- Избранные
- О программе.

История окна английского языка древней истории нашего языка сегодня.

«Толковый словарь английского языка» программа на основе 40 тысяч . Толкование слов наших предков произведения искусства

Примеры фрагментов, через весь процесс.



Это интуитивный пользовательский интерфейс. Пройтись пользователь должен написать слово «Поиск» будет в состоянии найти слово, которое вы ищите быстро и легко. А использование этих слов всегда иметь возможность выбрать часть набора.

Следующие функции в процессе работы программы.

- Последовательность слов в английском языке размещения заказа по алфавиту.
- Поисковая система.

- Слова, которые вы хотите определить.
- Слова, которые вы хотите отправить в систему.
- Слова, которые вы хотите напечатать систему.
- Чтобы изменить шрифт программы.

Наш многовековой культурный, научный, образовательный и художественный и интеллектуальный потенциал и уникальный продукт узбекского языка является одним из богатых и древних языков мира. За последние годы, стал официальным языком языка буквально, народ нашей страны, свободной, независимой и благополучной жизни великих достижений в построении мобилизации, которая в качестве великой державы. Английские политические, правовые, социальные, экономические, культурные и образовательные сферы, которые активно используется на международной арене и громко в Соединенных Штатах. Растущий интерес к изучению языка и в зарубежных странах. Кроме того внимание уделяется развитию туризма в стране. Именно поэтому узбекский толковый словарь названий других языков через развитие наших великих предков, и повышение престижа узбекского языка является основной причиной.

Использованные источники:

1. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиязев придан статус официального языка тридцать речи на юбилейной церемонии.
2. ziyonet.uz сайт.

*Саржанулы А.
студент магистратуры 2 курса
специальность 6M071800 «Электроэнергетика»
Дайч Л.И.
старший преподаватель
кафедра «Автоматизации производственных процессов»
Войткевич С.В., доктор PhD
доцент
кафедра «Автоматизации производственных процессов»
Карагандинский государственный технический университет
Казахстан, г. Караганда*

ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМОГО ПРИВОДА КОНВЕЙЕРА

Статья посвящена моделированию асинхронного двигателя при использовании прямого пуска двигателя и системы управления с преобразователем частоты с автономным инвертором напряжения.

Выделяются и описываются характерные особенности для построения и моделирования сложных электромеханических систем приложения Simulink и SimPowerSystem, которые входят в пакет прикладных программ Matlab. В процессе работы были произведены моделирования двух разных вариантов пуска асинхронного двигателя: пуск двигателя от трехфазного источника напряжения; ускорение двигателя с помощью частотного преобразователя. Данное направление также дополняется сравнительным анализом привода с частотным преобразователем и без него.

Ключевые слова: MatLab, Simulink, SimPowerSystem, частотный преобразователь, асинхронный двигатель

*Sarzhanyuly A.
magistracy student
2nd year, specialty 6M071800 «Electro energy»
Kazakhstan, Karaganda city
Daich L. I., senior lecturer of the Department of "Automation of
production processes" Karaganda state technical University
Voitkevich S. V., PhD, associate Professor of the Department of
"Automation of production processes" Karaganda state technical University*

The article is devoted to modeling an induction motor when using direct start of the motor and control system with a frequency converter with an autonomous voltage inverter. The characteristic features for constructing and modeling complex electromechanical systems of the Simulink and SimPowerSystem applications, which are part of the Matlab application package, are highlighted and described. In the process of work, simulations of two different options for starting an induction motor were made: direct engine start from a three-phase voltage source; starting

the engine using a frequency converter. This direction is also supplemented by a comparative analysis of the drive with and without a frequency converter.

Keywords: MatLab, Simulink, SimPowerSystem, frequency converter, induction motor

Одним из путей решения увеличения производительности труда является повышение уровня автоматизации производства, что может быть достигнуто за счет оптимизации режимов работы оборудования.

Конвейеры имеют важную роль в современных технологических процессах. Их применение позволяет увеличить производства труда.

Аналоговые комплексы автоматизированного управления конвейерами, широко применяемые в настоящее время, заметно снижают производительность. В связи с этим возникает необходимость в автоматизированных системах контроля и управления ленточными конвейерами, построенных на современных устройствах.

Конвейеры классифицируются по принципу работы, конструктивной составляющей и по области применения. АСУ конвейерных установок осуществляют следующие функции: автоматизация запуска и остановки конвейерных машин с центрального пульта управления; проверка оборудования перед ее запуском; осуществление дополнительных задач в процессе перемещения материалов.

Ленточные конвейеры являются наиболее распространенными видами и применяются в машиностроении, приборостроении, на открытых горных работах и в шахтах. Основой конвейера представляется бесконечно-замкнутая упругая лента. Движение ленты осуществляется с помощью барабанов, которые приводятся в движения электроприводом через редуктор. Долгое время в приводах конвейеров использовались нерегулируемые электроприводы на базе асинхронного двигателя. В связи с повышением требований к качеству технологических процессов появилась необходимость в регулировании скорости приводов.

Частотный преобразователь позволяет осуществлять регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Современные частотные преобразователи подходят как для однодвигательных систем, так и для многодвигательных. Применение частотных преобразователей позволяет решить следующие задачи: плавный пуск; плавная остановка; оперативное изменение динамики разгона и торможения. Частотный преобразователь позволяет изменять скорость нелинейно. С помощью точного управления вращательным моментом частотный преобразователь исключает вероятность «опрокидывания». Система обратной связи даёт возможность точно контролировать текущую скорость и реагировать на ее отклонение. Поэтому двигатель может поддерживать заданную скорость очень точно. Когда конвейер приводится в движение несколькими двигателями, их работа должна быть синхронизирована. Эта задача также эффективно решается с помощью частотного преобразователя. Структурная схема преобразователя

частоты представлена на рисунке 1. Преобразователь состоит из следующих основных частей: звена постоянного тока (ЗПТ), содержащего неуправляемый выпрямитель с фильтром рисунок 2; мостового трехфазного инвертора, выполненного на IGBT-транзисторах; системы управления; блока питания БП; датчиков тока ДТ. Выпрямитель осуществляет преобразование трехфазного переменного напряжения сети питания в выпрямленное напряжение постоянной амплитуды.

Инвертор посредством широтно-импульсного модулирования преобразует постоянное напряжение в переменное квазисинусоидальное регулируемой частотой f и амплитудой U . Через цепь постоянного тока передается активная мощность из сети к двигателю. Для циркуляции реактивной мощности, которая необходима для создания электромагнитного поля асинхронного двигателя, образуется цепь: обмотки статора двигателя — обратные диоды, шунтирующие транзисторные ключи — конденсаторы фильтра. При запираии ключей индуктивные токи замыкаются через диоды на конденсатор фильтра, не вызывая перенапряжений.

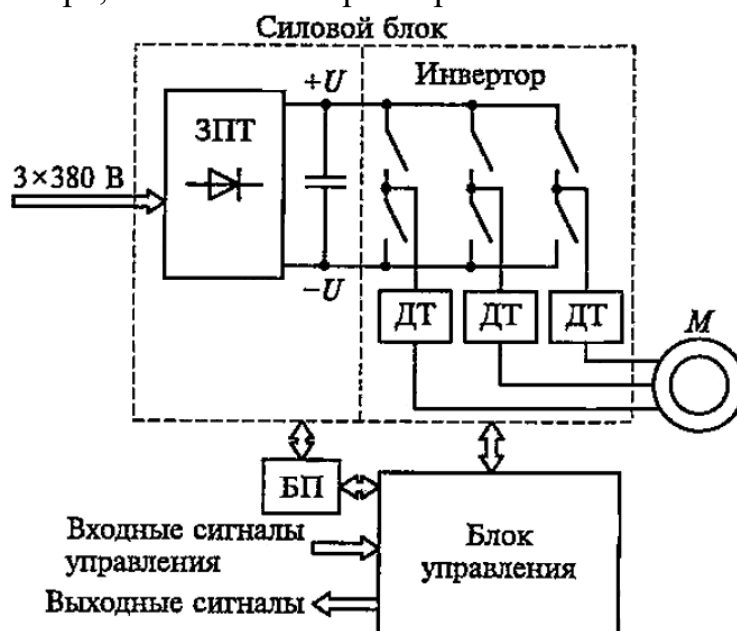


Рисунок 1- Структурная схема преобразователей частоты

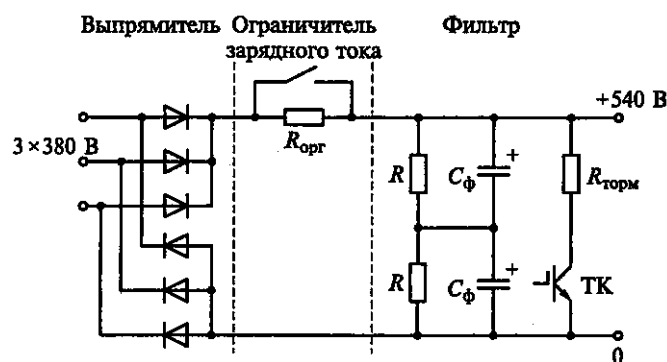


Рисунок 2 - Принципиальная схема звена постоянного тока (ЗПТ)

преобразователя частоты

Rогр — резистор ограничения тока заряда конденсатора;

Rторм - тормозной резистор; ТК — транзисторный ключ;

Сф — конденсатор фильтра;

Целью выполненной работы является подтверждение выбранного решения по замене нерегулируемого асинхронного электропривода на регулируемый, с преобразователем частоты. Было принято решение сравнительный анализ проводить по результатам имитационного моделирования.

Для этого были разработаны имитационные модели асинхронного электропривода с прямым пуском и с применением частотного преобразователя.

Для моделирования был выбран пакет прикладных программ Simulink. Он входит в программный пакет MatLab, предназначенный для аналитического и численного решения математических задач, а также для моделирования электротехнических и электромеханических систем. MatLab получил наиболее распространенное применение в инженерной практике.

Библиотека блоков SimPowerSystems является одной из множества дополнительных библиотек Simulink, ориентированных на моделирование электромеханических и электроэнергетических систем и устройств. SimPowerSystems содержит набор блоков для имитационного моделирования электротехнических устройств. В состав библиотеки входят модели пассивных и активных электротехнических элементов, источников энергии, электродвигателей, трансформаторов, линий электропередачи и прочего оборудования.

Применяя возможности Simulink, SimPowerSystems и других библиотек, было проведено моделирование и сравнительный анализ нерегулируемого асинхронного электропривода и регулируемого, с преобразователем частоты.

В таблице 1 приведены справочные данные двигателя, применяемые в процессе построения имитационной модели. На рисунке 3 приведена модель прямого пуска асинхронного двигателя.

Перед началом моделирования необходимо перенести в окно настроек параметров модели параметры двигателя. Окно параметрирования двигателя приведено на рисунке 4.

Таблица 1 – Параметры асинхронного двигателя для моделирования

Наименование параметра	Значение
Мощность	200 кВт
Синхронная частота вращения	1000 об/мин
Номинальная частота вращения	978 об/мин
Номинальное скольжение	2,2 %
КПД	0,945
Коэффициент мощности	0,9
Номинальное напряжение	1140 В
Отношение пускового тока к номинальному	7
Отношение пускового момента к номинальному	1,6
Момент инерции	8,8 кг*м ²
Число пар полюсов	3

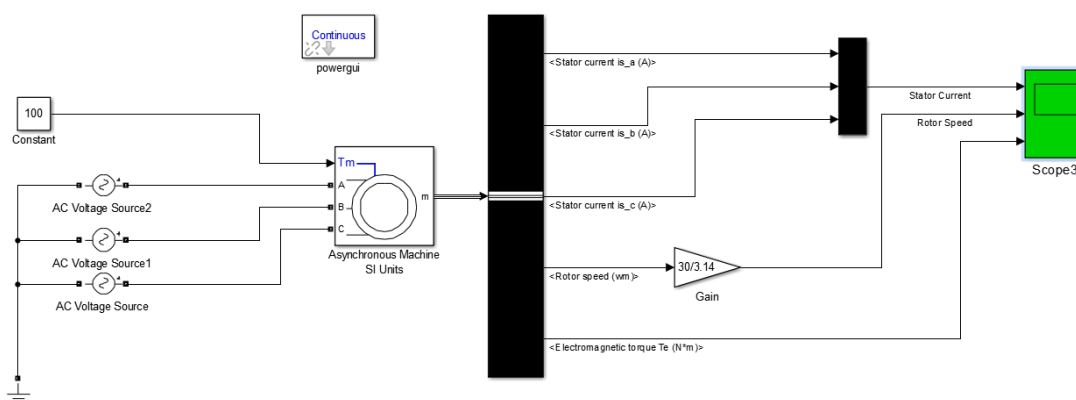


Рисунок 3 - Модель прямого пуска асинхронного двигателя

В процессе моделирования было оценено соответствие рассматриваемой модели реальному электроприводу. Для этого рассматривались различные режимы работы электропривода, такие как: пуск на холостом ходу; пуск под нагрузкой; изменение знака момента сопротивления на валу двигателя; торможение двигателя свободным выбегом без нагрузки и т.д. Во всех рассматриваемых режимах поведение разработанной модели соответствовало поведению реального электропривода с асинхронным двигателем.

По результатам проведенного моделирования мы получили динамические зависимости двигателя (ток статора, частоту вращения, двигательный момент) при прямом пуске под нагрузкой. На рисунке 5 приведена часть результатов моделирования, отражающая ток статора, частоту вращения и двигательный момент при прямом пуске асинхронного двигателя.

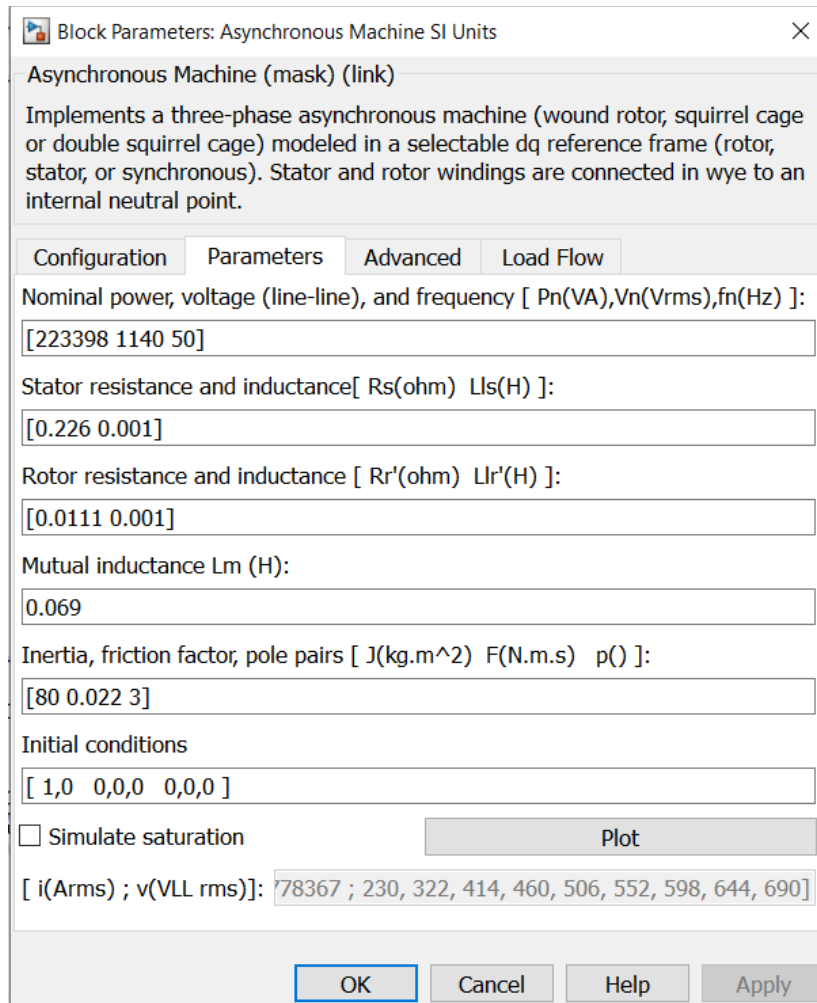


Рисунок 4 - Окно параметров асинхронного двигателя в пакете Simulink

По результатам проведенного моделирования мы получили динамические зависимости двигателя (ток статора, частоту вращения, двигательный момент) при прямом пуске под нагрузкой.

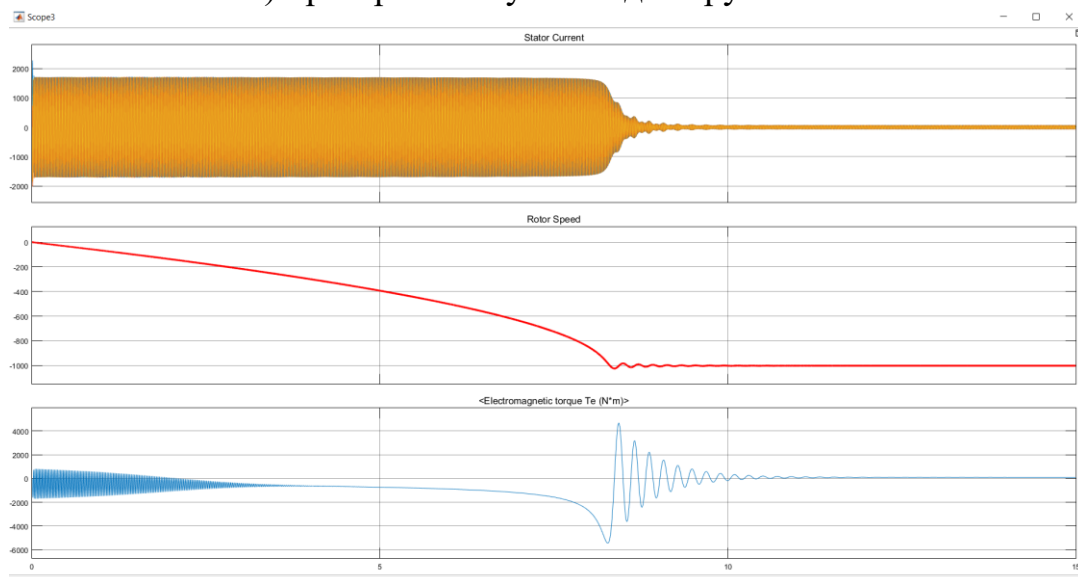


Рисунок 5 – Ток статора, частота вращения и двигательный момент

при прямом пуске под нагрузкой асинхронного двигателя

Далее была разработана имитационная модель асинхронного двигателя с преобразователем частоты и автономным инвертором напряжения. Реализация разработанной математической модели, также как и при прямом пуске, осуществлялась с помощью пакета программ MatLab (приложения Simulink и библиотеки SimPowerSystems).

Регулирование скорости асинхронного двигателя возможно изменением напряжения и частоты источника питания, который может работать в режиме источника напряжения или источника тока. Следовательно, регулирование скорости и момента на валу электродвигателя возможно изменением напряжения источника питания при $f = \text{const}$, изменением частоты и напряжения источника питания (скалярное частотное управление), изменением частоты и тока статорной обмотки (скалярное частотно-токовое управление), изменением частоты и текущих значений переменных асинхронного двигателя и взаимной ориентацией их векторов в полярной или декартовой системе координат (векторное управление).

На рисунке 5 приведена имитационная модель частотно-регулируемого привода асинхронным двигателем. На рисунке 6 приведена подробная модель системы электропривода ПЧ-АДКЗ с АИ.

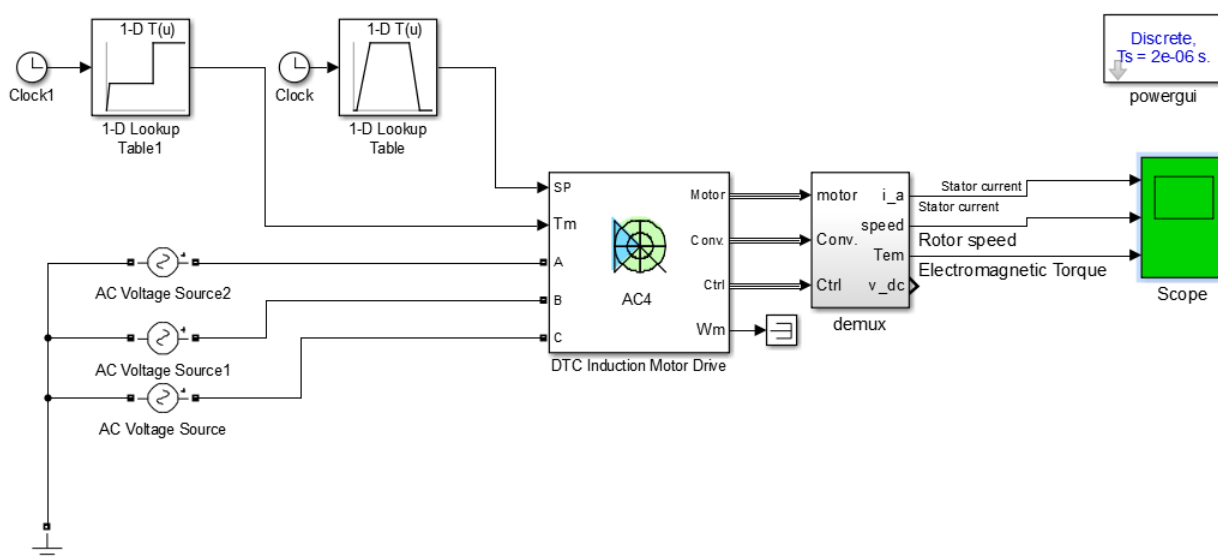


Рисунок 6 - Структура модели асинхронного двигателя с преобразователем частоты и автономным инвертором напряжения

На рисунке 7 приведена часть результатов моделирования, отражающая ток статора, частоту вращения и двигательный момент при пуске асинхронного двигателя с преобразователем частоты. Применение преобразователя частоты позволяет сформировать любую желаемую диаграмму разгона (и торможения) асинхронного двигателя. Анализируя результаты моделирования прямого пуска асинхронного привода видно, что в течении разгона ток статора двигателя превышает ток статора после завершения разгона более чем в 8 раз.

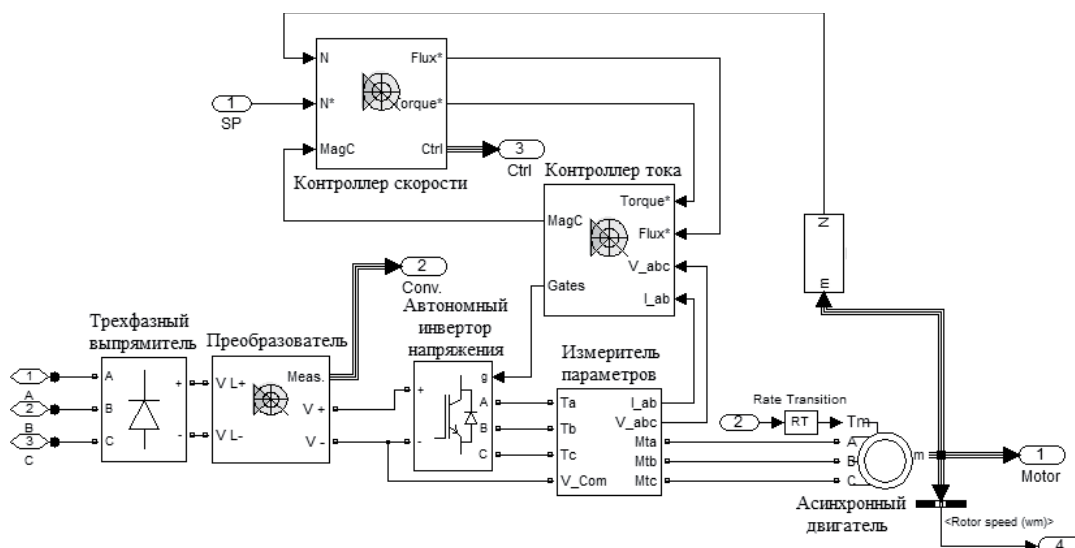


Рисунок 7 - Структура блока системы электропривода ПЧ-АДКЗ с АИН
 Анализируя результаты моделирования пуска асинхронного привода с преобразователем частоты видно, что ограничение динамики разгона за счет ограничения заданной скорости снизило превышение пускового тока. В приведенном эксперименте пусковой ток не превышает рабочий больше, чем в 2 раза.

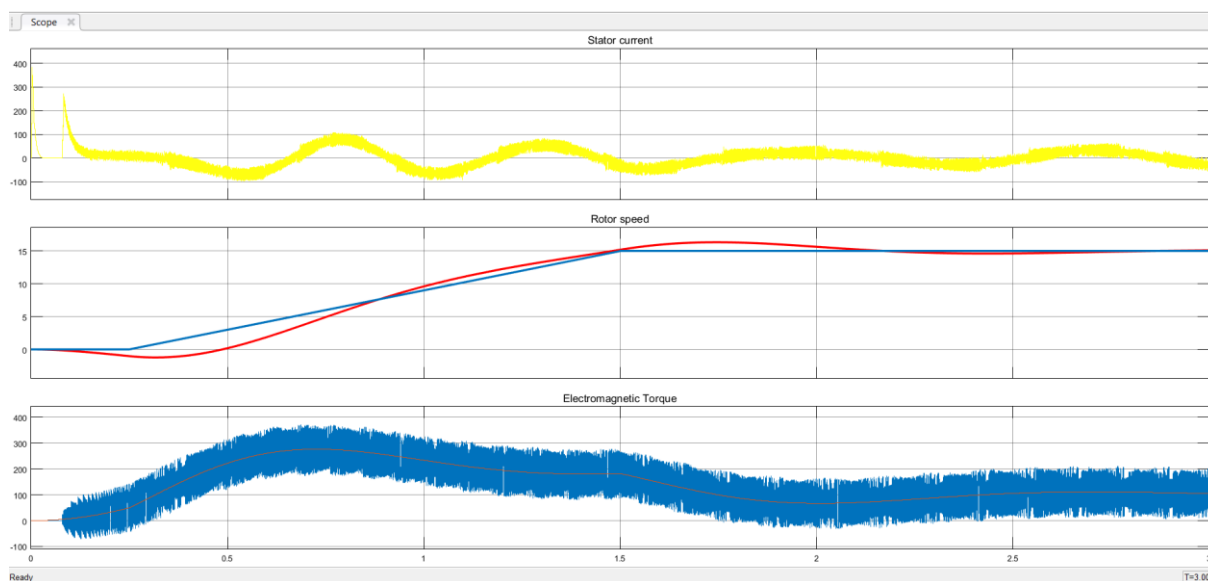


Рисунок 8 – Ток статора, частота вращения и двигательный момент при пуске асинхронного двигателя с преобразователем частоты и автономным инвертором напряжения.

Также, из приведенных графиков видно, что наличие активного момента сопротивления в момент пуска начинает раскручивать двигатель в направлении, противоположном заданному.

Выводы:

Предложенное решение по введению в асинхронный электропривод частотного преобразователя оправданно, так как помимо появившейся возможности улучшения управляемости технологическим процессом, пусковые токи существенно снижаются. Снижение пусковых токов позволяет

упростить систему электроснабжения привода и повысить селективность системы токовой защиты.

Использованные источники:

1. А. С. Семёнов, Моделирование режимов работы асинхронного двигателя в пакете программ Matlab. Вестник СВФУ, 2014, том 11, № 1 с. 51-59.
2. В. Г. Макаров, В. А. Гусельников Модель трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором в пакете Matlab. Вестник технологического университета. 2016. Т.19, №10. с. 109-112.
3. Семёнов А. С., Пак А. Л., Моделирование режима пуска электродвигателя погрузочно-доставочных машин применительно к рудникам по добыче алмазосодержащих пород. Приволжский научный вестник. Ижевск, 2012. № 11 (15). с. 17-23.

*Сигаева В.В.
ст. преподаватель
Пономарев Е.А.
студент*

*ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева»
филиал в г. Прокопьевске*

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Аннотация: в статье представлена информация об истории развитии теории вероятностей и математической статистики, обозначена актуальность изучения исторических аспектов развития отдельных разделов математики, акцентируется внимание на влияние изучения математики на мировоззрение студентов.

Ключевые слова: теория вероятностей, математическая статистика, научная картина мира, мировоззрение, история становления, образование.

*Sigaeva V. – senior lecturer «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk
Ponomarev E. - student, the branch of «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk*

Abstract: the article presents information about the history of the development of probability theory and mathematical statistics, indicates the relevance of studying the historical aspects of the development of certain sections of mathematics, focuses on the impact of studying mathematics on the worldview of students .

Keywords: probability theory, mathematical statistics, scientific picture of the world, worldview, history of formation, education.

Образовательные реформы, проводимые в российском образовании направлены на формирование у обучающихся научной картины мира. На этот факт акцентируется внимание и в Законе об образовании РФ. Научная картина мира – это особая форма теоретического знания, в которой аккумулированы мировоззрения, лежащие в основе культуры определенной исторической эпохи. В связи с этим, немаловажным фактором является изучение не только научной дисциплины, но и её истории.

Поэтому, математика является формальным способом теоретического описания реального мира, области знаний с особым статусом в системе наук. С современной точки зрения предмет математики как науки является основной категорией формы и количества, рассматриваемой в наиболее общей и чистой форме, проявляющейся во всем возможном разнообразии. Предметом математики являются математические структуры и математические модели реальности как абстракции на высоком логическом

уровне, отражающие и уточняющие предмет математики. Все это характерно для любой отрасли математики, включая теорию вероятностей и математическую статистику [1, с.448].

Особый интерес вызывает история развития отдельных разделов математики. В работах К. А. Рыбникова история математики определяется как наука об объективных закономерностях её развития, в которой выявлены связи между математикой и практическими потребностями и действиями людей, а также развития других наук [2, с. 224].

Мы покажем содержание предмета и предмета математики, особенности его связи с реальностью. Первое довольно достоверное описание объекта математики дал Фридрих Энгельс в середине XIX века: «Чистая математика имеет пространственные объекты и количественные отношения реального мира в качестве своего объекта, поэтому это очень реальный материал. Тот факт, что этот материал принимает чрезвычайно абстрактную форму, может лишь немного затенить его происхождение из внешнего мира». Этим описанием Ф. Энгельс занимался развитием математики с момента ее зарождения до середины XIX в.

Данное определение, по мнению многих ученых, уже недостаточно. Развитие математики и расширение сферы ее применения показали, что в материальном мире существует множество объектов и отношений, математическое описание которых в чистом виде не ограничивается количественными отношениями и пространственными формами.

В своих работах В.В. Гнеденко, Е. Л. Майстрова и А. Н. Колмогорова представляют основные этапы развития теории вероятностей.

Первый этап был фоном теории вероятностей, вплоть до конца 16-го века. На этом этапе базовыми понятиями были одинаково возможные (одинаково вероятные) результаты, принцип «не более чем другое», вероятностные знания, вероятностные рассуждения и источники обучения и развития - решение элементарных проблем, философия, игра азартные игры.

Следующим этапом является появление теории вероятностей как науки с семнадцатого века до начала восемнадцатого века. На этом этапе мы рассмотрели количественную оценку возможности случайного события, представление о частоте этого события, математические ожидания и теоремы о сложении и умножении, а также комбинаторные формулы.

Третий этап - период становления основ теории вероятностей, с 1713 до середины XIX века. На этом этапе основными понятиями были классические и статистические определения вероятностей, геометрические вероятности, сложение вероятностей и теоремы умножения, закон больших чисел, математическое ожидание, формула Бернулли, теория Байеса и случайная величина.

Следующим этапом является русско-петербургская школа во второй половине XIX - начале XX в., которая изучает предельные теоремы, теорию случайных процессов, обобщение закона больших чисел и метод моментов.

И последний этап - современный этап развития теории вероятностей

XX-XXI веков. На этом этапе были введены новые понятия: аксиоматическое построение теории вероятностей, частотная интерпретация вероятности, стационарные случайные процессы и т. Д., Которые позволили охватить такие области, как внутренние потребности самой математики, статистическая физика, теория информации, теория случайных процессов, астрономия, биология, генетика и другие [1, с.456].

Математическая статистика как наука начинается с работы известного немецкого математика Карла Фридриха Гаусса (1777-1855), который на основе теории вероятностей исследовал и обосновал метод наименьших квадратов 1795 года и используется для обработки астрономических данных (прояснить орбиту малой планеты Церера). Его название часто используется для одного из самых популярных распределений вероятности - нормального, а в теории случайных процессов основным объектом исследования являются гауссовские процессы.

В конце 19 в. - в начале 20 века. Большой вклад в математическую статистику внесли английские исследователи, в основном К. Пирсон (1857-1936) и И.А. Фишер (1890-1962). В частности, Пирсон разработал критерий хи-квадрат для проверки статистических гипотез и анализа вариаций Фишера, теории дизайна эксперимента и метода максимального правдоподобия для оценки параметров.

В 1930-х (1894-1977) Пирсон разработал общую теорию проверки гипотез статистики, математики и советского академика А.Н. Колмогоров (1903-1987) и член-корреспондент АН СССР Н.В. Смирнов (1900-1966) заложил основы непараметрической статистики. В сороковых годах двадцатого века. Румыны. Уолд (1902-1950) разработал теорию последовательного статистического анализа [3, с.200].

В настоящее время математическая статистика все еще развивается быстрыми темпами. Итак, за последние 40 лет можно выделить четыре принципиально новых направления исследований:

- разработка и внедрение математических методов планирования экспериментов;
- развитие нечисловой статистики объектов как самостоятельного направления в прикладной математической статистике;
- разработка устойчивых статистических методов с учетом небольших отклонений от используемой вероятностной модели;
- широкое распространение работ по созданию программных пакетов, предназначенных для статистического анализа данных.

Теория вероятностей имеет богатую и поучительную историю. Она ясно показывает, как основные понятия и методы родились из проблем, с которыми сталкивается социальный прогресс. Таким образом, ознакомив студентов с контекстом развития теории вероятностей, они получают возможность понять, что основными источниками возникновения и первоначального развития теории вероятностей были философия и практика

(например, страховая статистика). Вероятностные представления впервые встречаются в трудах древних философов.

Например, древний материалист Демокрит утверждал, что мир подвержен строгой причинности, и этот шанс является вымыслом, следствием нашего невежества. Знание истории становления и развития теории вероятностей и математической статистики позволяет студентам понять предмет и источники математики, понять, что стимулирует математические открытия, какую роль играют технологии и наука в развитии математики и понять роль теории вероятностей в эволюции научных рамок мира [4, с. 103].

Таким образом, элементы истории математики способствуют формированию научной картины мира у студентов.

Использованные источники:

1. Гнеденко Б.В. Курс теории вероятностей: Учебник. Изд. 8-е, испр. и доп. - М.: Едиториал, УРСС, 2005. - 448 с.
2. Колмогоров А.Н. Математика в ее историческом развитии // Под ред. В.А. Успенского. - М.: Наука., 1991. - 224 с.
3. Крупкина Т.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2007. - 199с.
4. Лаговский А.Ф. Теория вероятностей: Учебное пособие/ Калинингр. ун-т. - Калининград, 1997. - 103 с.

*Сигаева В.В.
ст. преподаватель
Чулюков Д.С.
студент*

*ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева»
филиал в г. Прокопьевске*

ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

В статье представлена информация об использовании электричества в промышленности. Автор статьи рассматривает как используют экономно и эффективно можно использовать электричество. Также представлена информация про перспективные развития проекта.

Ключевые слова

Электричество, электроэнергия, рациональное использование, энергоэффективность, трансформаторы, нормирование, графики нагрузки.

*Sigaeva V. – senior lecturer «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk
Chulykov D. - student, the branch of «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk*

ELECTRICITY IN INDUSTRY

Abstract: The article provides information on the use of electricity in industry. The author of the article considers how electricity is used economically and efficiently. Information is also provided about the prospective development of the project.

Keywords: Electricity, electricity, rational use, energy efficiency, transformers, rationing, load schedules.

Экономное использование электричества сегодня основано на использовании технологий сохранения. В современных условиях эта проблема стала очень актуальной. Это в основном связано с увеличением мощности различных предприятий. Далее рассмотрим, что составляет эффективное использование электричества.

Корпоративные стратегии

При разработке долгосрочных планов любое производство ориентируется, прежде всего, на стоимость, нагрузку и мощность. Не менее важной в стратегии предприятий является доля капиталовложений в модернизацию на ближайшие годы. Для многих менеджеров рациональное использование электроэнергии стоит на последнем месте. Однако актуальность этой проблемы заставляет нас обратить на нее пристальное внимание. Модернизация технологических мощностей и эффективное использование электроэнергии должны соответствовать стратегическому

плану любого предприятия. В противном случае может возникнуть дисбаланс в расходах средств, что, в свою очередь, чревато неспособностью достичь целей с точки зрения объема производства.

Использование электричества в сельском хозяйстве

Сегодня, как утверждают эксперты, реализация предприятий ведется недостаточно активно. Повышение эффективности электроснабжения в сельском хозяйстве является довольно большой и сложной задачей. С этим вопросом связаны проблемы повышения качества и надежности поставок. Эксперты рекомендуют обратить внимание на снижение потерь электроэнергии, а также на разработку мер по ее рациональному использованию. Решения и методы их решения должны быть включены в стратегический план любого предприятия [2, с.36].

Решение

Потенциальная опасность роста издержек предприятия может быть преодолена путем реализации поэтапного плана энергетической и технологической модернизации производственных мощностей с ранее известными показателями затрат и объема производства. Реализация программы должна основываться на существующих продуктах. Устаревшее оборудование

Важнейшим способом реализации перспективных программ является разработка оптимального плана, предусматривающего замену давно работающих электростанций. Многие из них работают на предприятии более 15 лет. Устаревшее оборудование, в частности котельная, сегодня имеет высокую невостребованную мощность. Проблема длительных установок существенно тормозит развитие современной промышленности. Эксплуатация устаревшего оборудования не требует больших капитальных вложений. Поломка Это, в свою очередь, приводит к простому производственному процессу. В результате увеличиваются затраты на техническое обслуживание, ремонт и замену компонентов. В то же время, существует мнение, что затраты на модернизацию таких заводов сэкономят компании деньги. Однако, как показывает практика, расходы не только не уменьшаются, но и значительно увеличиваются.

Реализация перспективных проектов

Обычно планы по эффективному использованию электроэнергии начинают осуществляться в соответствии с общей программой модернизации всего оборудования. Формирование необходимых условий для реализации таких проектов происходит тогда, когда руководство предприятия в процессе планирования и расчета себестоимости продукции понимает фактический уровень потребления ресурсов. В частности, учитывается коэффициент использования энергии. В этих случаях руководство пытается найти наиболее быстро реализуемые и наименее дорогостоящие способы экономии. Выполнение этой задачи является первым этапом стратегической программы предприятия. Последующая реализация проекта обычно предполагает деятельность в нескольких областях, решение новых, более сложных задач.

После достижения необходимых результатов первого этапа ставятся новые цели. Они обеспечивают более гибкий контроль затрат и управление затратами на использование электроэнергии. После этого создаются и внедряются программы по замене устаревшего оборудования на более современное оборудование. Это часто требует серьезных финансовых вложений [4, с.848].

Эффективное использование электроэнергии достигается в том случае, если модернизация основного оборудования на предприятии осуществляется вместе с анализом объемов и оптимизацией использования ресурсов предприятия. Необходимым элементом программы в этом случае является расчет энергетического коэффициента в себестоимости производимой продукции. Для каждой отрасли это отличается. Таким образом, энергетическая составляющая для черной металлургии составляет 40%, машиностроение - 20%, производство воды - 30% и так далее. Эта пропорция может быть незначительной. Однако в этом случае грамотное использование электроэнергии в промышленности позволяет генерировать дополнительный объем продукции. В то же время недостаток ресурса во много раз превысит его стоимость.

Руководство по энергоэффективности

Снижение потерь ресурсов во всех системах и в самих установках. Грамотное производство, передача и использование электроэнергии для обеспечения бесперебойного технологического процесса осуществляется в нескольких областях.

Основными из них являются:

1. Оптимальное построение системы снабжения при реконструкции.

Этот подход включает использование:

- рациональный стресс;
- общее количество преобразований;
- расположение подстанции;
- количество и мощность трансформаторов на подстанциях;
- доходы от реактивной мощности;
- схемы электроснабжения и пр.

2. Снижение потерь в существующей системе.

Это включает:

- регулирование напряжения;
- управление и контроль режимов энергопотребления;
- уменьшение холостых приёмников;
- модернизация и использование более современного, экономичного и надежного электрического и технологического оборудования;
- применение оптимальных методов регулирования режимов работы вентиляционных и насосных агрегатов;
- установка автоматического управления освещением в течение дня;
- улучшение качества электроэнергии;
- применение наиболее оптимального режима работы силовых

трансформаторов.

3. Рационализация энергопотребления, разработка научно обоснованных стандартов удельного энергопотребления на единицу продукции. Для реализации этой задачи на предприятии должна действовать единая система контроля и учета.

4. Подготовка весов, в соответствии с которыми осуществляется производство, передача и использование электроэнергии. Они разрабатываются сначала на отдельных заводах и агрегатах, и постепенно переходят в мастерские

5. Организационно-технические мероприятия. Их разработка осуществляется с учетом специфики предприятия.

Потеря ресурсов

Все установки, включенные в систему питания, включая трансформаторы и линии, характеризуются активными сопротивлениями. В результате производство и использование электроэнергии осуществляется с ее потерями. Подавляющее большинство из них встречаются в трансформаторах и в линиях. Практические расчеты обычно проводятся с учетом потерь в этих элементах системы. Потери в обмотках трансформатора, проводах и кабелях пропорциональны квадрату тока нагрузки, протекающего через них, что определяет их название - нагрузка. Их также часто называют переменными. Это связано с тем, что ток нагрузки обычно меняется со временем [1, с.600].

По мере увеличения потребления и присоединения новых сетей к сети увеличиваются потери. Электроэнергетические предприятия проводят систематические расчеты. По их результатам при необходимости проводят мероприятия по снижению потерь.

К основным из них относят:

- Поддержание на шинах 10 кВ и 0,38 кВ на трансформаторных подстанциях или пунктах 10/0,4 кВ, РТП 110...35/10 кВ оптимального уровня напряжения.

- Выравнивание фазовых нагрузок в сетях с напряжением в 0,38 кВ.

- Выбор оптимальных участков размыкания ВЛ (воздушных линий) с напряжением 10...35 кВ с двухсторонним питанием.

- Отключение одного трансформатора в режиме малых нагрузок на двухтрансформаторных подстанциях, а также на ПС с сезонной нагрузкой.

- Сниженное использование электроэнергии для собственных нужд ПС.

- Снижение сроков обслуживания и ремонта распределительных устройств, линий и трансформаторов.

- Техническая деятельность

- Организационные меры, а также методы улучшения систем бухгалтерского учета, как правило, не требуют значительных первоначальных затрат. В связи с этим всегда целесообразно их выполнять. Ситуация несколько иная. Они связаны с дополнительными инвестициями. Среди

основных технических мер следует выделить следующие:

- Установка статических конденсаторов, аккумуляторов, оснащенных автоматическим контролем мощности.
- Замена перегруженных и недогруженных трансформаторов на потребительские подстанции.
- Установка на РТП оборудования с регулированием напряжения под нагрузкой.
- Замена на перегруженных проводных линиях, включая ответвления от воздушных линий в здании.
- Перевод сетей на высокое номинальное напряжение. Компенсация реактивной мощности. Это мероприятие считается самым эффективным.

Принцип этой компенсации - конденсаторы, которые включают в себя: часть энергии, которая передается по линиям, реактивная, в частности, не затрачиваемая на механическую работу или нагрев. Он нацелен только на качество энергии. В этом случае ток, соответствующий реактивной мощности, провоцирует потери. Эта проблема, однако, может быть решена. Чтобы обеспечить высокую энергоэффективность, конденсаторные батареи 0,38 кВ должны иметь такую мощность, чтобы при периодической нагрузке реактивной нагрузки показатель не превышал 0,33, а КПД компонентов не был бы ниже 0,95.

Трансформаторы с РПН

Их установка на подстанциях 110 ... 35/10 кВ обеспечивает использование электроэнергии в промышленности не только с минимальными потерями, но и с соблюдением нормированных отклонений напряжения на розетке для потребителей. Из-за несоответствия расчетной и фактической мощности некоторые трансформаторы, включенные в рабочую сеть, могут быть перегружены. В то же время увеличение нагрузки на эти установки маловероятно, если кто-то не решит незаконно использовать электричество, подключившись к ним. Желательно заменить такие трансформаторы на менее мощные устройства. В этом случае потери на холостом ходу будут уменьшены, а в обмотках - увеличены. Учитывая это обстоятельство, можно рассчитать максимальную нагрузку трансформатора, включенного в сеть, при которой целесообразно заменить его на менее мощное устройство.

Пропускная способность сети

Его увеличение осуществляется за счет строительства новых подстанций и линий. В комплекс мероприятий также входит замена всех перегруженных проводов при развитии сети в соответствии со специальными проектами. Преобразование сельских электростанций в повышенное номинальное напряжение заключается только в проведении линий напряжением 10 кВ вместо 6 кВ. Правильное использование электричества в первую очередь предполагает улучшение работы приемников. Необходимые технические расчеты должны быть выполнены для всей системы снабжения. То есть они должны касаться производства, передачи и использования

электроэнергии.

Нормирование

Это также немаловажное значение. Эта мера предусматривает установление стандартов потребления конкретных ресурсов. Обеспечение значительной экономии энергии возможно не только путем разработки прогрессивных, научно обоснованных стандартов. Особое значение в этом случае имеет создание материальных систем вознаграждения за выполнение и перевыполнение норм. Правила использования электроэнергии должны периодически пересматриваться и совершенствоваться по мере изменения технологических процессов, развития персонала и использования более современного оборудования на предприятиях. Эта деятельность является обязанностью сотрудников соответствующего подразделения. Конкретные нормы потребления электроэнергии, которые были получены в ходе расчетов, должны быть проверены для этого предприятия в обязательном порядке. Это осуществляется с использованием измерений за определенный период (рабочий сезон, год и т. Д.) При нормальной работе предприятия. Рационализация может быть реализована только с налаженным учетом потребления энергии на предприятии.

Графики нагрузки

Без них грамотное использование электричества невозможно. Определение емкости трансформаторов, проводов и других сетей осуществляется в соответствии с максимально допустимой нагрузкой. Чем больше тока будет протекать через указанные элементы системы в течение года, дня или другого периода, тем больше они будут задействованы. Соответственно, КПД блока питания будет выше. На практике фактическое расписание всегда отличается от идеального тем, что большую часть времени нагрузка ниже расчетной [3, с.87].

Таким образом, энергетика обеспечивает бесперебойную работу промышленности, сельского хозяйства, транспорта, коммунальных хозяйств. Стабильное развитие экономики невозможно без постоянно развивающейся энергетики.

Использованные источники:

1. Арутюнян, А. А. Основы энергосбережения / А.А. Арутюнян. - М.: Энергосервис, 2016. - 600 с.
2. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник / Л.А. Бессонов. — 10-е изд. — М. : Гардарики, 2002.-36 с.
3. Кузнецов М.И. Основы электротехники. - Москва: Высшая школа, 1964.- 87 с.
4. Яворский Б. М., Детлаф А. А., Справочник по физике для инженеров и студентов вузов, М.: Наука, — 2-е изд., — 1964. — 848с.

*Сигаева В.В.
ст. преподаватель
Солдаев И.И.
студент*

*ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева»
филиал в г. Прокопьевске*

РАЗВИТИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

Аннотация

В статье представлена информация что такое нанотехнология и области ее применения. Автор статьи описал как новое направление науки развивается в России, ее основные проблемы и перспективы развития.

Ключевые слова

Нанотехнология, микрочастицы, наноматериалы, физика, новое направление науки, нанонаука.

Sigaeva V. – senior lecturer «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk

Soldaev I. - student, the branch of «Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev» in Prokopyevsk

NANOTECHNOLOGY DEVELOPMENT IN RUSSIA

Abstract: The article provides information on what nanotechnology is and its fields of application. The author of the article described how a new direction of science is developing in Russia, its main problems and development prospects.

Keywords: Nanotechnology, microparticles, nanomaterials, physics, a new direction of science, nanoscience.

Нанотехнология - это новая область науки и техники, которая активно развивается в течение последних нескольких десятилетий. Нанотехнология включает в себя создание и использование материалов, устройств и технических систем, функция которых определяется наноструктурой, то есть упорядоченными фрагментами размером от 1 до 100 нанометров.

Приставка «карлик», которая происходит от греческого языка («nanos» по-гречески - гном), означает миллиардную долю дроби. Нанометр (нм) составляет одну миллиардную часть метра.

Термин «нанотехнология» был введен в 1974 году Норио Танигучи, профессором материаловедения в Токийском университете. Он определил это как «производственную технологию, которая предлагает очень высокую точность и чрезвычайно малые размеры ... порядка 1 нм ...».

В мировой литературе нанонаука значительно отличается от нанотехнологий. Термин нанонаука (нанонаука) также используется для нанонауки [4, с.432].

В России и в практике российского законодательства и нормативных

документов термин «нанотехнологии» объединяет «нанонауки», «нанотехнологии», а иногда даже «нанотехнологии» (коммерческий и производственный сектор, использующий нанотехнологии).

Важнейшим компонентом нанотехнологий являются наноматериалы, то есть материалы, необычные функциональные свойства которых определяются упорядоченной структурой их нанофрагментов от 1 до 100 нм.

В соответствии с рекомендацией 7-й Международной конференции по нанотехнологиям (Висбаден, 2004 г.) выделяются следующие типы наноматериалов:

- нанопористые структуры;
- наночастицы;
- нанотрубки и нановолокна
- нанодисперсии (коллоиды);
- наноструктурированные поверхности и пленки;
- нанокристаллы и нанокластеры.

Технология наносистем - полностью или частично созданная на основе функционально завершенных наноматериалов и нанотехнологий, систем и устройств, характеристики которых принципиально отличаются от характеристик систем и устройств с аналогичной целью, созданной с использованием традиционных технологий [5, с.352].

Нанотехнологии

Почти невозможно перечислить все области, в которых эта глобальная технология может существенно повлиять на технический прогресс. Вы можете назвать только несколько из них:

- элементы наноэлектроники и нанофотоники (полупроводниковые транзисторы и лазеры);
- фотодетекторы; Солнечные батареи; различные датчики);
- устройства записи сверхплотной информации;
- телекоммуникационные, информационные и вычислительные технологии; суперкомпьютеров;
- видеоаппаратура - плоские экраны, мониторы, видеопроекторы;
- молекулярные электронные устройства, включая переключатели и электронные схемы на молекулярном уровне;
- нанолитография и наноимпринтинг;
- топливные элементы и устройства накопления энергии;
- микро- и наномеханические устройства, в том числе молекулярные моторы и наномоторы, нанороботы;
- нанохимия и катализ, включая управление горением, нанесение покрытий, электрохимию и фармацевтику;
- применение в авиации, космосе и обороне;
- приборы мониторинга окружающей среды;
- адресная доставка лекарств и белков, биополимеры и заживление биологических тканей, клиническая и медицинская диагностика, создание искусственных мышц, костей, имплантация живых органов;

- биомеханика; геномика; биоинформатики; био-инструменты;
- регистрация и идентификация канцерогенных тканей, патогенов и биологически вредных веществ;
- безопасность в сельском хозяйстве и в производстве продуктов питания. После появления мощных электронных микроскопов ученым удалось визуально определить параметры микромира. Однако термин «нанотехнологии» в современном контексте был введен в 1974 году японским физиком Норио Танигучи.

Долгое время вопросы, связанные с нанотехнологиями, рассматривались исключительно на теоретическом уровне, но в 1998 году он нашел практическое применение. Именно тогда голландский ученый Сиз Деккер создал первый транзистор с нанотрубками. С тех пор началось активное использование нанотехнологий в различных областях науки и техники [1, с. 11].

Общий обзор состояния нанотехнологий в России

В отличие от стран западного мира, которые активно начали внедрять нанотехнологии в 90-х годах прошлого века, такие исследования в России начались примерно через 10 лет. Во многом это связано с тем, что наша страна переживает период существования и экономической нестабильности.

Кроме того, это было связано с отсутствием финансирования их проектов и общим отсутствием спроса.

Государство лишь обратило внимание на развитие этого направления в 2000 году. Однако его использование было предназначено для нужд оборонной промышленности. О нанотехнологиях как потенциальной отрасли в 2007 году. За этот период был принят ряд государственных программ.

В том же году была основана Российская корпорация нанотехнологий. Она является основным игроком в отрасли на данный момент. Задачами корпорации являются поддержка и софинансирование проектов в области нанотехнологий. Руководство ОАО «РОСНАНО» определило перечень приоритетных отраслей, развитие которых жизненно важно для отечественной экономики. Это включает в себя следующие области:

- пищевая промышленность;
- солнечная энергия;
- биотехнология;
- медицина;
- нано и оптоэлектроника;
- машиностроение.
- наноиндустриальные компании

Нанотехнологии имеют большое значение, что может быть применено в нескольких проектах, связанных с развитием инфраструктуры.

Сегодня распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 1192-Р действует реестр производителей товаров и услуг, связанных с наноиндустрией. На конец 2019 года этот список содержит более

700 компаний различных юридических форм с подтвержденным статусом.

Наиболее успешные фирмы, использующие нанотехнологии в производстве: ПАО «Микрон»; ООО «Ульяновский центр трансфера технологий»; АО «ФНПЦ «Алтай»; АО «Научно-производственное предприятие «Алтик»; АО «Научно-исследовательский институт физических измерений»; ОАО АХК «ВНИИМЕТМАШ»; ООО «Биосан»; ОАО «НПП КП «Квант»; НПК «Технологический центр МИЭТ»; АО «Инновационный центр «Буревестник» [3, с. 38].

В области электроники и оптоэлектроники - расширение возможностей радиолокационных систем за счет использования фазоуправляемых антенных решеток с малошумящими микроволновыми транзисторами на основе наноструктур и волоконно-оптических линий связи с увеличенной полосой пропускания с использованием фотоприемников и инжекционных лазеров на основе структур с квантовыми точками; Совершенствование систем контроля и управления тепловизионными изображениями на основе использования матричных фотоприемных устройств на основе нанотехнологий, которые характеризуются высоким температурным разрешением; Разработка мощных, экономичных инжекционных лазеров на основе наноструктур для накачки твердотельных лазеров для фемтосекундных систем.

В информатике - многократное повышение производительности систем передачи, обработки и хранения информации, а также создание новых архитектур высокопроизводительных устройств с приближением возможностей вычислительных систем к свойствам живых объектов с элементами интеллект; адаптивное распределение управления функциональными системами, специализированные компоненты которых способны к самообучению и согласованным действиям для достижения цели.

В энергетическом секторе (включая атомную энергетику) наноматериалы используются для совершенствования технологии создания топливных и конструкционных элементов, повышения эффективности существующего оборудования и развития альтернативной энергетики (адсорбции и хранения водорода на основе углеродных наноструктур, увеличения в несколько раз эффективность использования солнечных элементов на основе процессов накопления и передачи энергии в неорганических и органических материалах с наноструктурой и кластерно-фрактальной структурой, разработка электрода с поверхностью, развитой на энергетической дорожке мембраны на основе водорода).

В сельском хозяйстве использование нанопрепаратов стероидного типа в сочетании с бактериородопсином показало значительное увеличение (в среднем в 1,5-2 раза) урожайности почти всех пищевых продуктов (картофель, крупы, овощи, фрукты и ягоды) и сельскохозяйственных культур. промышленные (хлопок, лен),, увеличивая его устойчивость к неблагоприятным климатическим условиям. Например, эксперименты с несколькими видами животных показали заметное увеличение их устойчивости к стрессу и инфекциям (смертность снижается в 2 раза по

сравнению с группами контрольных животных), а продуктивность в 1,5-3 раза выше у всех аспекты.

В сфере здравоохранения нанотехнологии ускоряют разработку новых лекарств, создание высокоэффективных нанопрепаративных форм и методов доставки лекарств в очаг заболевания. Открывается широкая перспектива в области медицинской техники (разработка средств диагностики, нетравматических операций, создание искусственных органов). Общеизвестно, что рынок здравоохранения является одним из самых значительных в мире, в то же время он плохо структурирован и, в принципе, «не насыщен», а задачи, которые необходимо выполнить, носят гуманитарный характер.

В экологии перспективными направлениями являются использование фильтров и мембран на основе наноматериалов для очистки воды и воздуха, опреснение морской воды, а также использование различных датчиков для быстрого биохимического определения химических и биологических эффектов, синтез новых экологически чистых дружественные материалы, биосовместимые и биоразлагаемые полимеры, создание новых методов утилизации и переработки. Кроме того, перспектива использования нанопрепаративных форм на основе бактериородопсина является существенной. Исследования, проведенные на природных образцах почв, подвергшихся радиационному и химическому воздействию (в том числе на Чернобыльской АЭС), показали возможность восстановления их с помощью разработанных препаратов до естественного состояния микрофлоры и плодovitости через 2,5-3 месяца с радиационным повреждением и через 5-6 месяцев. месяцы с химическим. Нанотехнология - не самоцель и не закрытая отрасль, а лишь удобный, практичный и в большинстве случаев инновационный инструмент, не имеющий аналогов для достижения новых горизонтов в других отраслях. В некоторых случаях использование нанотехнологий приводит к появлению новых научных дисциплин и отраслей на стыке традиционных отраслей. В некоторых случаях можно говорить о появлении качественно нового уровня традиционных тенденций [2, с.384].

Ожидается, что нанотехнологии создадут новые материалы, которые превзойдут природные материалы с точки зрения прочности или эластичности, с рекордной проводимостью, а также сверхпроводимостью, создав новые качества, которые не могут существовать в однородных материалах. Однако пока доступны только идеи для создания таких материалов.

Основная надежда нанотехнологий:

- * Растить наноструктуры, наноматериалы, нанообъекты снизу вверх.
- * Первый ключ к нанотехнологиям:
 - * Самоорганизация;
 - * самообразование;
 - * самостоятельная сборка;
- * Второй ключ - междисциплинарность

* Третий ключ - активный мониторинг и обслуживание.

В обозримом будущем наибольшее влияние нанотехнологий коснется аэрокосмической, полупроводниковой и оборонной промышленности; химия, электроника, производство медицинских товаров и оборудования, металлургия и энергетика.

Ключевые проблемы развития нанотехнологий в России

Анализ мирового опыта и разработка программ по новым научно-техническим направлениям указывают на необходимость ряда важных проблем при разработке наноматериалов и нанотехнологий.

Первая проблема - обеспечить максимальную эффективность в применении современных достижений. Необходимо влиять на экономику, технологии, производство, здравоохранение, экологию, образование, оборону и государственную безопасность.

Вторая проблема - повышение эффективности наноматериалов и нанотехнологий. На начальном этапе стоимость наноматериалов будет выше, чем у традиционных материалов. Требуется среднесрочное и долгосрочное финансирование НИОКР для наноматериалов и нанотехнологий с выбором способов реализации программ, включая объемы и источники финансирования. Государство заинтересовано в достижении перспективных направлений, поэтому необходимо взять на себя базовые затраты на фундаментальные и прикладные исследования, научные инновации.

Третья проблема - актуальная разработка новых промышленных технологий для производства наноматериалов, которые позволят России сохранить некоторые приоритеты в науке и производстве.

Четвертая проблема - обеспечение перехода от микротехнологии к нанотехнологии и привнесение развития нанотехнологии в промышленное производство, особенно в области электроники и информатики. Пятая проблема - широкомасштабное развитие фундаментальных исследований во всех областях науки и техники, связанных с развитием нанотехнологий.

Шестая проблема - создание исследовательской инфраструктуры,

Седьмая проблема - это создание финансово-экономического механизма для формирования оборотного капитала в учреждениях и предприятиях, разрабатывающих наноматериалы и нанотехнологии, а также развитие инфраструктуры для поддержки инноваций в этой области на всех ее этапах - от выполнения научно-технических разработки по продаже высокотехнологичной продукции.

Внешняя проблема - привлечение, подготовка и консолидация квалифицированных научных, инженерных и рабочих кадров для обновленного технологического комплекса Российской Федерации.

Для разработки и практической реализации необходимых и достаточных мер в области создания и развития нанотехнологий должна быть сформирована государственная политика, которая, в свою очередь, должна рассматриваться как часть государственной научно-технической политики, определяющей цели, цели, направления, механизмы и формы деятельности

государственных органов власти Российской Федерации по поддержке научно-технических разработок и использованию их результатов [4, с.42].

Таким образом, с наступлением нового тысячелетия началась эра нанотехнологий. Быстрое развитие компьютерных технологий, с одной стороны, будет стимулировать исследования в области нанотехнологий, с другой стороны, будет способствовать развитию наномашин. Нанотехнологии будут быстро развиваться в ближайшие десятилетия. Если человечество не создаст нанотехнологическое оружие, тогда есть реальный шанс выжить. И его ждет, если не безоблачное, очень светлое будущее в уютном мире, без проблем с окружающей средой. Жизнь на выживание станет приятной жизнью. Создание индустрии нанотехнологий будущего даст человечеству принципиально новый способ «выращивания» экологически безопасных продуктов из атомов и молекул, что поможет решить проблему экологического и энергетического кризиса. И разработка таких технологий, особенно на начальном этапе, не базируется на рынке, так как требует больших затрат с образованием, научными исследованиями и их технической реализацией.

Использованные источники:

1. Андрюшин Е.А. «Сила нанотехнологий: наука&бизнес». - М., Фонд «Успехи физики», 2007.-11 с.
2. Балабанов, В.И. Нанотехнологии: правда и вымысел / В.И. Балабанов. - М.: Эксмо, 2010. - 384 с.
3. Малинецкий Г.Г., презентация «Риски и возможности нанотехнологий», 2009 г.-38 с.
4. Мальцев, П.П. Наноматериалы. Нанотехнологии. Наносистемная техника. Мировые достижения-2008 год / П.П. Мальцев. - М.: Техносфера, 2008. - 432 с.
5. Фостер, Л. Нанотехнологии Наука, инновации и возможности / Л. Фостер. - М.: Техносфера, 2008. - 352 с.

*Сиротина Т.Б., к.филос.н.
преподаватель
кафедра Военно-оркестровой службы
военный институт (военных дирижёров)
Военный университет
Россия, г. Москва*

**ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ В ДАГЕСТАНЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА (НА РУБЕЖЕ XIX-XX В.)**

Аннотация:

Ведущей гипотезой является предположение о том, что без изучения истории родного края, его фольклора и традиций, первых школ и учителей, - гармоническое развитие личности в условиях национальной республики, а также процесс музыкального воспитания и обучения будут невозможны.

Ключевые слова:

Музыкальная культура личности, духовно-нравственные качества человека.

*Sirotnina T.B., candidate of philosophical Sciences
teacher of the Department of Military band service
military Institute (military conductors) of the Military University
city of Moscow*

**FEATURES OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF THE
INDIVIDUAL IN DAGESTAN BY MEANS OF MUSICAL ART (AT THE
TURN OF THE XIX-XXCENTURY)**

Annotation:

The leading hypothesis is the assumption that without studying the history of native land , its folklore and traditions, the first schools and teachers - the harmonious development of personality in a national Republic, as well as the process of musical education will be possible.

Keyword:

Musical culture of a person , spiritual and moral qualities of a person.

**«Стихийность» как ведущий принцип духовно-нравственного
воспитания в Дагестане.**

Развитой профессиональной национальной музыкальной культуры современного, не фольклорного, типа в Дагестане до революции не существовало. В области не было ни одного специального музыкального учебного заведения, ни одного национального исполнительского коллектива. Правда, в горах теплились отдельные очаги музыкальной жизни: местная интеллигенция Темир-хан-Шуры (ныне город Буйнакск), Дербента, Порт-Петровска (ныне город Махачкала) устраивала домашние любительские концерты, в начале XX века в Дагестане существовали духовые оркестры,

исполнявшие популярную, главным образом, танцевальную музыку. Однако общий уровень музыкальной культуры был чрезвычайно низок. К тому же, этот тяготеющий к европейским образцам музыкальный быт городов был бесконечной пропастью отделён от «дикой», «некультурной» стихии дагестанского музыкального фольклора, никак не связан с национальной почвой.

История дагестанского народа сложилась так, что с принятием ислама зрелищная культура (театр) почти прекратила своё существование, хотя память и сохранившиеся аксессуары сберегли сведения об очень высоком и развитом искусстве.

Однако религиозной направленности не удалось совершенно исключить из быта горцев зрелищные, увеселительные формы искусства. Вновь и вновь возрождалась стихия ярких народных праздников. Бродячие кукольники, канатоходцы, ашуги, шуты, плуты несли своё искусство из аула в аул. Их тепло встречал простой народ; а привилегированная часть общества (духовенство) – с неудовольствием и опаской. Массовое искусство возрождалось в календарно-обрядовых, свадебных ритуалах, праздниках, венчающих труд землепашцев, садоводов, чабанов; здесь у всех дагестанцев и у каждого народа в отдельности существовало много яркого, самобытного, ценного. Например, свадьба представляла собой разработанный сценарий, который воспроизводился в традиционной последовательности, с чередованием песен, танцев и т.д.

Для городской зрелищности было типично соединение песни, пластики, музыки. Она являлась имитацией героического театра горцев и восполняла его отсутствие. Большое число людей были одновременно и слушателями и участниками происходящего.

Ещё одним свойством становится протяжённость музыкально-драматического действия, зависимость от таланта и умения сказителя захватить присутствующих своим повествованием. Оно могло продолжаться несколько часов, постоянно держа внимание людей на одной и той же эмоциональной волне.

Дагестанцам был практически закрыт путь к музыкальному образованию. Накануне революции, в 1916 году, вышел указ о прикреплении учащихся школ и гимназий к соответствующим учебным округам. Этот указ полностью лишал горцев возможности поступления в консерватории Петербурга и Москвы. Весьма показательна в этом плане судьба композитора-самоучки А.Иванова-Алхазова (1861 – 1919), автора ряда музыкальных сочинений, в том числе известного донныне марша «Горец Дагестана». Иванов-Алхазов открыл в Темир-хан-Шуре мастерскую по ремонту и настройке музыкальных инструментов, где изготовил «музыкальный стул», «музыкальный самовар» и ряд других изделий подобного рода.

Множество даровитых дагестанцев в условиях самодержавной России не находило пути к большому искусству, к творчеству.

Вопросы о путях, методах и направлении развития музыкального

искусства, в частности, о формах и средствах музыкально-просветительской работы, принципах музыкального образования с учётом специфики национальных условий Дагестана неоднократно обсуждались на страницах республиканской печати, на съездах и конференциях работников культуры и просвещения, вызывая порой острые дискуссии и столкновения различных мнений и точек зрения. Партийная печать Дагестана выступила с защитой позиций классовости, партийности, народности музыкального искусства, против косных националистических взглядов, за ориентацию на достижения передовой русской и всей мировой культуры.

Осуществление социалистической революции в Дагестане, борьба за установление и упрочение власти трудящихся проходили в чрезвычайно сложных и тяжёлых условиях. Но уже на самых ранних этапах Советской власти были поставлены вопросы культурного строительства и предприняты шаги по организации новых форм культурной жизни.

Одной из таких форм стали так называемые концерты-митинги, во время которых речи ораторов чередовались с музыкой в исполнении духового оркестра или революционными песнями, которые пели сами участники митинга. Такие концерты-митинги воспринимались как яркие общественные события, их праздничная атмосфера соответствовала общим чувствам масс, способствовала подъёму уровня музыкального воспитания личности.

Музыка тесно сплеталась с жизнью народа, становилась неотъемлемой частью общественного бытия. Концерты-митинги пользовались большой популярностью, музыка и слово, звучащие не только в больших аудиториях, но часто прямо под открытым небом, на улицах и площадях городов и селений, привлекали внимание людей, становились действенной формой музыкального воспитания народа. Поэтому концерты-митинги стали вскоре постоянной систематической формой воспитательной и музыкально-просветительской деятельности органов народного просвещения.

Со временем концерты-митинги заменила «живая газета», которая сохраняла характерный для концертов-митингов принцип чередования злободневных политических материалов и музыкальных «интермедий», однако строилась уже не так стихийно; она предполагала существование какого-то предварительного сценария и участие чтеца-актёра («живогазетчик») или группы артистов. Кроме того, в отдельных случаях музыкальная часть «живой газеты» не состояла целиком из известных пьес и песен, подобранных в соответствии с содержанием выпуска, а включала номера, специально сочинённые самодеятельными авторами для данного случая. Одним из популярных в те годы музыкально-поэтических жанров, широко встречавшимся в «живой газете», была мелодекламация-чтение стихов или прозаических текстов в сопровождении музыки, подобранной или сочинённой специально для данного случая.

Концерты-митинги, «живая газета», спектакли-концерты, - всё это служило музыкальному воспитанию масс и подготавливало почву для развития более сложных видов музыкально-сценического искусства,

постепенно входивших в культурную жизнь молодой дагестанской республики.

Огромное значение для музыкального воспитания горцев имело в этот период исполнение песен революционного подполья и гражданской войны, русских рабочих песен и международных пролетарских гимнов. Уже к середине 20-х годов исполнение старых и новых революционных песен во время демонстраций, праздничных вечеров, торжественных собраний и т.п. мероприятий стало в Дагестане устойчивой традицией.

В эти же годы началось развёртывание художественной самодеятельности, создание сети культурно-просветительских учреждений по всей республике. Уже к началу 1925 года в Дагестане было более 150 клубов. О заметных успехах музыкально-воспитательной работы свидетельствовала организация музыкальных кружков, хоров, самодеятельных музыкально-хореографических коллективов в районах республики.

Художественная самодеятельность явилась одним из важных участков привлечения к активному участию в культурной жизни республики женщин-горянок. Борьба за раскрепощение женщин была необходимой составной частью культурной революции в Дагестане.

Существенной стороной музыкального воспитания личности в Дагестане в первой половине 20-х годов была концертная и музыкально-театральная жизнь, сосредоточенная главным образом в Махачкале и в меньшей степени в Буйнакске и Дербенте. Большое место занимали в ней гастролы различных музыкальных коллективов из других республик и городов страны, но немаловажную роль играли здесь и местные профессиональные силы, а отчасти – наиболее сильные самодеятельные музыканты и певцы.

Благодаря своей демократической сущности, доступности, благодаря огромным возможностям непосредственного воздействия на массовую аудиторию эти концерты были могучим средством музыкального воспитания горцев.

Музыкальная культура личности – первостепенная задача, стоящая перед педагогами-музыкантами многонациональной республики. Необходимо учитывать многие специфические особенности, присущие той или иной нации, а также вековые традиции и обычаи народов Дагестана, музыкальный опыт, передаваемый из поколения в поколение. Каждая нация отличается историей своего развития, живёт в определённых природных условиях, имеет свою многовековую культуру. Музыкальная педагогика вырабатывает свои методические установки, учитывая историю народа, его национальный фольклор.

Использованные источники:

1. Агабабов Сергей А. Деятели музыкального искусства Дагестана.- Махачкала: Дагкнигоиздат, 1960.
2. Агагишиева Зумруд З. Жанр эпоса в песенном творчестве народов Дагестана,- Махачкала: РИО Госкомиздата Дагестана, 1990.
3. Ахлаков Ахмед А. Исторические песни народов Дагестана и Северного Кавказа.- Махачкала: Дагкнигоиздат, 1981.
4. Дагестанские народные песни.- Махачкала: Дагкнигоиздат, 1959.

Собитов А.
студент

*Белорусский национальный
технический университет филиал
руководитель: Ташматова Ш.С.*

старший преподаватель

Ташкентский государственный технический университет им.

И.Каримова

Узбекистан, г. Ташкент

АЛГОРИТМЫ ШИФРОВАНИЯ С ОТКРЫТЫМ КЛЮЧОМ

Аннотация: Криптография стала доступна широким массам пользователей. При помощи широкодоступных алгоритмов шифрования, а также цифровых подписей и сертификатов, пользователи могут добиться безопасности и скрытности передачи своих данных. В статье раскрывается асимметричное шифрование криптосистем, процесс передачи зашифрованной информации, ее характерные особенности, преимущество и недостатки асимметричных криптографических систем

Ключевые слова: криптография, шифрование, ключ, секретный ключ, алгоритм, пользователь, открытый ключ, шифрование данных, симметричное шифрование, потоковое шифрование, блочное шифрование, асимметричное шифрование.

Stud. Sobitov A.

*Belarusian National Technical University
branch Uzbekistan, Tashkent*

hands. senior teacher Tashmatova Sh.S.

Tashkent State Technical University named after I. Karimova

Uzbekistan, Tashkent

OPEN KEY ENCRYPTION ALGORITHMS

Annotation: Cryptography has become available to a wide mass of users. Using widely available encryption algorithms, as well as digital signatures and certificates, users can achieve security and secrecy of the transfer of their data. The article reveals asymmetric encryption of cryptosystems, the process of transmitting encrypted information, its characteristic features, advantages and disadvantages of asymmetric cryptographic systems

Keywords: cryptography, encryption, key, secret key, algorithm, user, public key, data encryption, symmetric encryption, stream encryption, block encryption, asymmetric encryption.

Современная криптография является основой компьютерной безопасности. Она базируется на различных математических концепциях, таких как теория чисел, теория сложности вычислений, теория вероятности. Основным компонентом криптографии является шифрование. Сообщения

шифруются и расшифровываются с помощью сложных алгоритмов, созданных комбинацией информатики и математики. Шифрование использует алгоритм и ключ для преобразования входных данных в зашифрованные выходные данные. Этот метод защиты позволяет просматривать сообщения исключительно отправителю и получателю, поскольку зашифрованную информацию может прочесть только тот, кто имеет секретный ключ для преобразования сообщения в простой текст.

Асимметричное шифрование широко используется во Всемирной сети. Асимметричные алгоритмы шифрования (или алгоритмы с открытым ключом) – криптографические алгоритмы, в которых один ключ используется для шифрования, а другой, отличный от первого, – для расшифрования. Алгоритмы называются асимметричными, так как ключи шифрования и расшифрования разные, следовательно, отсутствует симметрия основных криптографических процессов. Один из двух ключей является открытым и может быть объявлен всем, а второй – закрытым и должен держаться в секрете. Какой из ключей, открытый или закрытый, используется для шифрования, а какой для расшифрования, определяется назначением криптографической системы. В этой криптосистеме для шифрования информации и ее последующего расшифрования используются различные ключи:

- открытый ключ K используется для шифрования информации, вычисляется из секретного ключа K ;
- секретный ключ k используется для расшифрования информации, зашифрованной с помощью парного ему открытого ключа K .

Эти ключи различаются таким образом, что с помощью вычислений нельзя вывести секретный ключ k из открытого ключа K . Поэтому открытый ключ K может свободно передаваться по каналам связи. Асимметричные системы называют также двухключевыми криптографическими системами, или криптосистемами с открытым ключом.

Обобщенная схема асимметричной криптосистемы шифрования с открытым ключом показана на рис. 1.

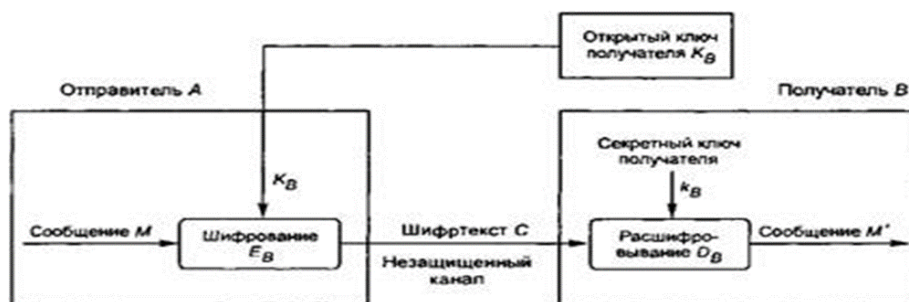


рис. 1.

Для криптографического закрытия и последующего расшифрования передаваемой информации используются открытый и секретный ключи получателя В сообщения.

В качестве ключа зашифровывания должен использоваться открытый ключ получателя, а в качестве ключа расшифровывания — его секретный ключ.

Секретный и открытый ключи генерируются попарно. Секретный ключ должен оставаться у его владельца и быть надежно защищен от НСД (аналогично ключу шифрования в симметричных алгоритмах). Копия открытого ключа должна находиться у каждого абонента криптографической сети, с которым обменивается информацией владелец секретного ключа.

Процесс передачи зашифрованной информации в асимметричной криптосистеме осуществляется следующим образом.

Подготовительный: этап:

- абонент В генерирует пару ключей: секретный ключ k_B и открытый ключ K_B ;

- открытый ключ K_B посылается абоненту А и остальным абонентам (или делается доступным, например на разделяемом ресурсе).

Использование — обмен информацией между абонентами А и В:

- абонент А зашифровывает сообщение с помощью открытого ключа K_B абонента В и отправляет шифртекст абоненту В;

- абонент В расшифровывает сообщение с помощью своего секретного ключа k_B . Никто другой (в том числе абонент А) не может расшифровать данное сообщение, так как не имеет секретного ключа абонента В. Защита информации в асимметричной криптосистеме основана на секретности ключа k_B получателя сообщения.

Характерные особенности асимметричных криптосистем:

- открытый ключ K_B и криптограмма C могут быть отправлены по незащищенным каналам, т. е. противнику известны K_B и C ;

- алгоритмы шифрования и расшифровывания:

$E_B : M \rightarrow C; D_B : C \rightarrow M$ являются открытыми.

Преимущества асимметричных криптографических систем перед другими криптосистемами:

- в асимметричных криптосистемах решена сложная проблема распределения ключей между пользователями, так как каждый пользователь может сгенерировать свою пару ключей сам, а открытые ключи пользователей могут свободно публиковаться и распространяться по сетевым коммуникациям;

- исчезает квадратичная зависимость числа ключей от числа пользователей; в асимметричной криптосистеме число используемых ключей связано с числом абонентов линейной зависимостью (в системе из N пользователей используются $2N$ ключей), а не квадратичной, как в симметричных системах;

- асимметричные криптосистемы позволяют реализовать протоколы взаимодействия сторон, которые не доверяют друг другу, поскольку при использовании асимметричных криптосистем закрытый ключ должен быть известен только его владельцу.

Недостатки асимметричных криптосистем:

- на настоящий момент нет математического доказательства необратимости используемых в асимметричных алгоритмах функций;
- асимметричное шифрование существенно медленнее симметричного, поскольку при шифровании и расшифровке используются весьма ресурсоемкие операции. По этой же причине реализовать аппаратный шифратор с асимметричным алгоритмом существенно сложнее, чем реализовать аппаратно симметричный алгоритм;
- необходимость защиты открытых ключей от подмены.

Таким образом, главная проблема использования одноключевых (симметричных) криптосистем заключается в распределении ключей. Для того, чтобы был возможен обмен информацией между двумя сторонами, ключ должен быть сгенерирован одной из них, а затем в конфиденциальном порядке передан другой. Особую остроту данная проблема приобрела в наши дни, когда криптография стала общедоступной, вследствие чего количество пользователей больших криптосистем может исчисляться сотнями и тысячами. Существует огромное число хороших и качественных алгоритмов шифрования, однако даже их использование, к сожалению, никак не исключает возможности несанкционированного доступа к данным, однако они серьезно осложняют жизнь злоумышленнику и, возможно, даже вынудят его отказаться от этой затеи. Именно в этом, во многом, на сегодня и состоит задача защиты информации.

Использованные источники:

1. Панасенко, С. П. Алгоритмы шифрования. Специальный справочник. / С.П. Панасенко. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 576 с.: ил.
2. Алферов А. П., Зубов А. Ю., Кузьмин А. С., Черемушкин А. В. Основы криптографии. — «Гелиос АРВ», 2002. — 480 с.
3. Шнайер, Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си / Б. Шнайер – М.: ТРИУМФ, 2002. – 816 с.
4. Введение в криптографию / Под. ред. В.В. Яценко. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
5. Теоретические основы компьютерной безопасности. Уч. Пособие для вузов по спец. "Компьютерная безопасность", "Компьютерное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"/ П.Н. Девытин, О.О. Михальский, Д.И. Правиков, А.Ю. Щербатов. – М.: Радио и связь.2000 – 190 с.
6. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов/Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов – М.: Горячая линия – Телеком, 2006-544 с.
7. Сингх С. Книга шифров. Тайная история шифров и их расшифровки. М.: Аст, Астрель, 2006. 447 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ДОСУГА: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ПОДХОД

В статье рассматриваются вопросы организации студенческого досуга с точки зрения ценностно-смыслового подхода, проблемы социально-культурной активности студенческой молодежи в современных условиях, что является неотъемлемой частью формирования личности будущего специалиста.

Ключевые слова: социально-культурная деятельность, ценности, смысл, студенчество, досуг, молодежь, будущий специалист.

Sukhodolova E.P.

candidate of pedagogical Sciences, Gzhel

Sukhodolova E.M.

e-learning specialist

Gzhel State University

Russia, Gzhel

ORGANIZATION OF STUDENT'S LEISURE: THE VALUE-SEMANTIC APPROACH

The article deals with the organization of student leisure from the point of view of the value-semantic approach, the problems of socio-cultural activity of students in modern conditions, which is an integral part of the formation of the personality of the future specialist.

Keywords: socio-cultural activities, values, meaning, students, leisure, youth, future specialist.

Российскому обществу нужен сегодня не просто специалист, владеющий профессиональными компетенциями, но и социально активная личность. Формирование традиционных ценностно-смысловых установок – неотъемлемая часть профессиональной подготовки современного специалиста, его духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

Это во многом зависит от уровня и качества организации социально-культурной деятельности в вузе, одной из важнейших составляющих которой является организация студенческого досуга. Именно в этой сфере студенты могут всесторонне раскрыть свой личностный потенциал, а различные направления социально-культурной деятельности оптимизируют процессы формирования, сохранения и развития разных ценностно-смысловых ориентаций.

В работах А. Г. Асмолова, Е. Г. Беляковой, Л. И. Божович, Б. С. Братуся, Д. А. Леонтьева, Б. Т. Лихачева., А. Лэнге, Н. Г. Миловановой, И. Г. Пчелинцевой, В. Франкла, Н. Н. Ярошенко, И. Э. Ярмакеева и др. рассматриваются психолого-педагогические аспекты ценностно-смыслового подхода.

Многие исследователи признают междисциплинарный характер и ценностей, и смысла. По мнению Д. А. Деонтьева «смысл жизни изучается под углом зрения того, как и под влиянием каких факторов происходит формирование смысла жизни в индивидуальном развитии и как сформировавшийся смысл жизни или его отсутствие влияет на жизнедеятельность и сознание личности». 21

А. Лэнгле, изучая учение В. Франкла о ценностях переживания, созидания и личных жизненных установках, наполняющих смыслом человеческую жизнь, подчеркивал, что «жизнь – означает:

– переживать то, что само по себе имеет ценность, что может быть воспринято как хорошее, красивое, обогащающее;

– созидая изменять и, где это возможно, обращать в лучшее – лучшее само по себе, а не лучшее «для меня»;

– там, где невозможно изменить условия и обстоятельства, не пассивно их терпеть, а вопреки неблагоприятным условиям расти и становиться более зрелым, продолжать изменять самого себя, раскрывая все лучшее, что есть в человеке».22 Согласимся с мнением Е. Г. Беляковой, что ценностно-смысловой подход в образовании это направление, объединяющее педагогические теории и исследования. В содержание педагогического целеполагания включена ценностно-смысловая сфера, которая рассматривается как системообразующая в личности.23

Воспитательный аспект ценностей был изучен Б. Т. Лихачевым, отметившим, что именно они и «составляют духовную основу, базисный духовный компонент личности, определяют сущность ее духовного мира».24 Как считает И. Э. Ярмакеев «это духовное ядро личности проявляется в направленности и мировоззрении человека, в его знаниях, умениях и жизненной силе, ярко выступая личностной характеристикой в социально обусловленных отношениях, деятельности и общении».25

Н. Н. Ярошенко отмечает, что ценностно-смысловое содержание социально-культурной деятельности в условиях сегодняшней России складывается под влиянием общемировых изменений, являющихся

²¹ Д.А. Леонтьев. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – 3-е изд., доп.– М.: Смысл, 2007.– с. 246)

²² Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2011.- с. 29-30.

²³ Белякова Е.Г. Ценностно-смысловой подход в современном образовании /Е.Г. Белякова // Сибирский педагогический журнал. 2007 N8 С.134-143.

²⁴ Лихачев Б.Т. Введение в теорию и историю воспитательных ценностей (Теоретико - исторический анализ воспитательных ценностей в Росси в XIX –XX веках). – Самара: Изд.- во СИУ, 1997.–с.84.

²⁵ Ярмакеев И.Э. Моделирование личности современного учителя: ценностно-смысловой аспект. – Казань: Изд.-во Казан. Ун-та, 2004. – с.187.

следствием глобализации; трансформаций в общей системе ценностей постиндустриального общества, усиления противостояния традиционных и инновационных компонентов культуры, вовлечения в культурный процесс широких слоев населения и, как результат, ростом влияния ценностей гедонизма, формирования потребительского отношения к ценностям культуры; стремлением как социальных групп, так отдельных личностей к полноценной самореализации, основанной на идеалах социальной справедливости, потребностях в соблюдении прав и свобод. ²⁶ Именно организация студенческого досуга, как важного направления социально-культурной деятельности в вузе должна формировать и развивать у молодежи такие воспитательные ценности как достоинство, коллективизм, уверенность в себе, человечность, открытость, целеустремленность, а также гражданские, духовные, научные, этические, религиозные, эстетические и другие общечеловеческие ценности.

Ценностно-смысловой подход в высшем образовании нацеливает на перспективное развитие личности и позволяет не только научить осуществлять профессиональную деятельность, обусловленную личностным ценностным смыслом, еще не работающего по специальности студента, но и через участие в социально-культурной деятельности и организацию досуга сформировать как профессиональные, так и культурные компетенции будущего специалиста.

Этот подход предполагает отношение к человеку как предмету воспитания, признание уникальности и неповторимости личности и позволяет создать условия для саморазвития и раскрытия личностного потенциала каждого студента.

Студенты российских вузов получают образование в условиях непрерывных изменений во всех сферах общества, изменения уклада и качества жизни, когда семья и школа, как институты социализации отходят на второй план. Сфера досуга часто выступает как замена этих институтов. В связи с этим организация досуга студенческой молодежи становится одной из важнейших составляющих формирования личности будущего специалиста, его ценностных ориентаций и жизненных смыслов.

Несмотря на то, что современная студенческая молодежь обладает существенным позитивным ценностным потенциалом, у большинства ее представителей нет системы норм и установок, складывается стихийная самоадаптация, происходит переоценка ценностей посредством СМИ, трансляции и популяризации стилей и норм поведения, путем применения манипулятивных технологий. Студенческой молодежи в силу отсутствия жизненного опыта зачастую сложно сориентироваться в огромном информационном пространстве, которое насыщено различной рекламой, призывающей к получению наслаждений, и как следствие происходит

²⁶ Ярошенко Н.Н., Современные тенденции досуга. Современный досуг в целенаправленном формировании гражданской инициативы и социальной ответственности новых поколений россиян: материалы круглого стола с международным участием (22 января 2016 года). – Смоленск: СГИИ, 2016 – 104 с. С.9.

подмена ценностей.

Не секрет, что довольно часто студенты сами выбирают формы и методы организации своего досуга. Он воспринимается ими как абсолютная свобода и зачастую приводит вместо позитивного результата к «антидосугу», а порой и проявлениям девиаций (употребление алкоголя, психоактивных веществ, азартные игры, национализм, ксенофобия, экстремизм и т.д.), в лучшем случае к легким формам «антидосуга», как интернет-зависимость, шоппинг, буллинг, другие виды деструктивного поведения в социальных сетях, и т.д.

Причем следует отметить, что все чаще мы сталкиваемся с такими явлениями в молодежной среде, которые угрожают самой жизни человека и ставят под сомнение витальные ценности (зацепинг, ружинг и др.)

Современное студенчество живет в условиях господства массовой культуры, которая предлагает развлечения на разные вкусы, запросы и ценности. Неслучайно поэтому среди кумиров современной молодежи на первом месте поп и рок – звезды, представители «золотой молодежи».27

По данным всероссийского опроса, проведенного «ВЦИОМ-Спутник» для 82% молодежи свойственна ориентация на материальные ценности, тогда как ориентацию молодежи на духовные ценности отметили лишь 10% респондентов. При этом 8% затруднились ответить на этот вопрос.28

На ценностно-смысловые установки молодежи влияет и различного рода рекламные материалы, которые культивируют в ее сознании в первую очередь материальные и девальвированные духовные ценности. Досуговая сфера в настоящее время имеет довольно развитую инфраструктуру, что способствует формированию новой системы ценностных ориентаций молодежи, навязыванию чужого патриотизма, чужих образцов поведения, примитивной «клиповой» культуры, формированию «лайкового сознания», утрате этических норм и уважительного отношения к гражданским, патриотическим ценностям, культурному наследию страны.

Многие исследователи выделяют две основные направленности досуга: развлекательно-креативную и просветительно-развивающую. По мнению Ю. А. Стрельцова досуг выполняет три основные социокультурные функции «рекреация – развлечение – развитие», что раскрывает суть этой сферы. 29 Отсюда организация студенческого досуга предполагает во – первых, восстановление физических и моральных сил, во – вторых, получение новых эмоций и впечатлений, в – третьих, саморазвитие, самоопределение и формирование ценностных ориентаций.

По данным анкетирования студентов Гжельского государственного университета, проведенного в феврале 2020 года, 76,8 % респондентов ответили, что Интернет занимает большую часть их досуга, 16,1 % указали,

²⁷ Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rossiyanavsegda.ru/uploads/other/2013/01/29/assoz-5.png> (дата обращения 04.03.2020)

²⁸ Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ria.ru/20190625/1555884514.html> (дата обращения 31.01.2020)

²⁹ Стрельцов Ю.А. Культурология досуга: учебное пособие. 2-е изд. – М.: МГУКИ.2003.– с.4-5

что их досуг не связан с Интернетом, и 7,1% ответили, что Интернет полностью занимает их досуг.

Социально-культурная деятельность как одно из направлений воспитательной работы в Гжельском государственном университете базируется на таких национальных и культурных ценностно-смысловых основах как, патриотизм, гражданственность, история рода, семьи, малой родины, России, жизненный опыт предков, традиционные религии народов России, особенности национальных культур народов мира, гармонизация межнациональных отношений в студенческой среде, добровольчество, сохранение традиций народного художественного промысла Гжель и т.д.

Студенты заполняют свой досуг занятиями в спортивном клубе, театральной студии, клубе журналистики, волонтерском клубе, кружках по интересам, студенческих объединениях и т.д.

Организация студенческого досуга направлена на обеспечение интеграции студенчества с обществом, создание благоприятной социокультурной среды, в которой находятся и преподаватели, и сотрудники. Это позволяет поддерживать межпоколенные связи и формировать ценностно-смысловые ориентации молодежи.

Учитывая особенности студенческого возраста, представляется важным педагогическое сопровождение организации досуга, с целью формирования, развития и при необходимости коррекции ценностно-смысловых установок.

В целях совершенствования процесса педагогического сопровождения организации студенческого досуга в воспитательной работе применяются педагогические технологии, социального проектирования, коллективной творческой деятельности (И. П. Иванов), организации общественно-полезного труда, профессиональной ориентации, включения в реальное дело, гуманно-личностного воспитания (Ш. А. Амонашвили), здоровьесберегающие технологии, технологии педагогической поддержки (О. Г. Газман).

Результатом являются такие проекты и традиционные мероприятия, реализованные совместно с советом обучающихся как, Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России», Международный фестиваль «Художественная керамика», патриотические молодежные форумы «Мы – наследники Великой Победы», Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», волонтерский социально-культурный проект «От сердца к сердцу», патриотический проект «Дни воинской славы», спартакиада «Гжельский университет – территория спорта», «Литературная гостиная» и многое другое.

Однако при изучении вопросов организации досуга студентов Гжельского университета путем анкетирования выяснилось, что в основном студенчество ориентировано на развлекательно-креативные формы проведения своего досуга, которые менее направлены на формирование нравственных идеалов, ценностей и смыслов.

Кроме того, были выявлены следующие проблемы:

– в общественной жизни университета принимает участие 40,9 % опрошенных респондентов;

– 48,2% респондентов время от времени включают в свой досуг мероприятия, предполагающие употребление спиртного;

– в выборе художественной литературы для чтения 65,2% опрошенных отдают предпочтение жанрам фэнтези и фантастика;

– 76,8% респондентов смотрят по телевидению развлекательные и музыкальные программы, и только 23,2 % - познавательные;

Обозначенные проблемы требуют эффективной координации и повышения роли проректора, начальника отдела молодежной и социальной политики, студенческого самоуправления в организации социально-культурной воспитательной работе со студентами, поиска новых форм организации студенческого досуга.

Таким образом, ценностно-смысловой подход к организации студенческого досуга предполагает формирование таких категорий у студенческой молодежи как «ценность», «ценностные ориентации» и «смысл», отражает эмоционально-оценочное отношение конкретного студента или группы студентов к материальной или духовной сферам общества.

Система ценностных ориентаций выступает основным регулятором поведения и деятельности человека. Ценностно-смысловой подход активно используется в сфере организации социально-культурной деятельности в вузе.

Сущность этого подхода состоит в направленности воспитательной деятельности на развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся, на усвоение ими социальных ценностей в процессе организации культурно-досуговых мероприятий.

Использованные источники:

1. Белякова, Е. Г. Ценностно-смысловой подход в современном образовании [Текст] Е. Г. Белякова // Сибирский педагогический журнал. 2007 N8 С.134-143. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostno-smyslovoy-podhod-v-sovremennom-obrazovanii/viewer> (дата обращения 04.03.2020).
2. Леонтьев, Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – 3-е изд., доп. – М.: Смысл, 2007. – с. 246.
3. Лихачев, Б. Т. Введение в теорию и историю воспитательных ценностей (Теоретико-исторический анализ воспитательных ценностей в России в XIX –XX веках). – Самара: Изд.- во СИУ, 1997.–с.84.
4. Лэнгле, А. Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2011.– с. 29-30.
5. Стрельцов, Ю. А. Культурология досуга: учебное пособие. 2-е изд. – М.:МГУКИ.2003.– с.4-5. Электронный Ресурс. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2781924/page:5/> (дата обращения 04.03.2020).
6. Ярмакеев, И. Э. Моделирование личности современного учителя:

ценностно-смысловой аспект. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2004. – с.187.

7. Ярошенко Н. Н., Современные тенденции досуга. Современный досуг в целенаправленном формировании гражданской инициативы и социальной ответственности новых поколений россиян: материалы круглого стола с международным участием (22 января 2016 года). – Смоленск: СГИИ, 2016 – 104 с. С.9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26551175> (дата обращения 04.03 2020).

8. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ria.ru/20190625/1555884514.html> (дата обращения 31.01.2020).

9. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rossiyanavsegda.ru/uploads/other/2013/01/29/assoz-5.png> (дата обращения 04.03.2020).

*Ташматова Ш.С.
старший преподаватель
Юлдашева Н.С.
ассистент
Элмуратов Т.Д.
ассистент
ТашГТУ
Узбекистан, г. Ташкент*

ПРИСТУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЫ

В связи с развитием коммуникационных возможностей постоянно появляются новые изощрённые способы мошенников получить конфиденциальную информацию, банковские данные или деньги жертв. В статье описаны получившие наибольшее распространённые виды и схемы мошенничества в интернете.

Ключевые слова: коммуникационные технологии, мошенничество, динамическая структура, фишинг, обучение, вебинары, финансовые пирамиды, интернет-попрошайничество,

*Tashmatova Sh.S.
senior teacher
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent
Yuldasheva N.S.
assistant
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent
Elmuradov T.D.
assistant
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent*

CRIMINAL ACTIVITY IN THE SPACE OF THE WORLDWIDE WEB

As communication capabilities evolve, new ways for fraudsters to obtain confidential information, bank information or money from victims are constantly appearing. The article describes the most common types and patterns of fraud on the Internet.

Keywords: communication technologies, fraud, dynamic structure, phishing, training, webinars, financial pyramids, Internet begging,

В период стремительного развития цифровой экономики и глобальной информатизации общество столкнулось с очень серьёзной и злободневной проблемой – мошенничеством в Интернете. В последнее время зафиксирован

рост количества преступлений, связанных с хищениями денежных средств посредством обманных действий в Интернете и с использованием компьютерной техники. С развитием коммуникационных возможностей постоянно появляются новые изощренные способы мошенников получить конфиденциальную информацию, банковские данные или деньги жертв. Главными инструментами в борьбе с мошенниками в интернете для пользователя должны стать собственный разум и лицензионное антивирусное ПО. Для киберпреступников Всемирная паутина стала ключевым способом распространения вредоносного программного обеспечения. Кроме того, под понятие сетевой преступности подпадают кража личных данных, мошенничество, шпионаж и незаконный сбор сведений о тех или иных субъектах или объектах

Мошенничество в интернете – это сложное явление, которое помимо юридической квалификации имеет, по меньшей мере:

- свою динамическую структуру, состав лиц, их действия, взаимодействия и противодействия;

- идею или замысел, план (сценарий, схемы) мошеннического действия и цель;

- соответствующую технологию, т.е. само мошенничество предстает как процедура или ряд процедур, действий, совершаемых не только с помощью ловкости рук, но и с помощью высоких и дорогостоящих технологий, оборудования, сооружений и т.д.;

- свою психологию, точнее, психологии вольно или невольно участвующих в мошенничестве лиц;

- последствий, результатов, которые варьируются:

а) от стопроцентного успеха до полного провала, т.е. от торжества преступного обмана до приговора мошенников к реальным срокам тюремного заключения;

б) от невозместимого ущерба для объектов мошенничества до эффективного противостояния ему или адекватного возмещения жертвам мошенничества понесенного ими материального или морального ущерба по решению суда.

Мошенничество, как и все, в нашем мире развивается с каждым годом становится все более сложнее с нахождением новых (дыр) интернет мошенничество тоже изменяется становясь более изощренным, вместе с ним развивается интернет, совершенствуются навыки мошенников и растет количество обманутых людей.

К самым популярным и часто встречающимся для простых пользователей всемирной паутины можно отнести:

- Фишинг,
- Интернет-попрошайничество,
- Trojan Encoder,
- Похититель соцсетей,

- Нигерийские письма.
- Онлайн-магазины.
- Обучение и вебинары.
- Финансовые пирамиды.
- Секреты рулетки.
- Выигрыши и подарки без участия в чем-либо.

Фишинг. Основной целью этого вида интернет-мошенничества является получение доступа к чужой банковской карте. Сегодня это самый распространенный вид мошенничества, для которого применяются все возможные средства. Одной из наиболее распространенных версий фишинга считается рассылка электронных писем от имени банка с подтверждением изменения системы безопасности или же уведомлением о взломе аккаунта. Эти письма содержат ссылку на фейковый сайт, в точности копирующий сайт предполагаемого банка. После чего, уже на сайте, пользователя просят указать пин-код и данные, содержащиеся на карте. При этом, чаще всего, схема не предполагает срочного снятия денег с вашего счета. Но буквально через пару дней у злоумышленников может оказаться дубликат вашей карты и все ваши сбережения.

Интернет-попрошайничество. Попрошайничество в интернете чрезвычайно развито. Во всемирной сети «плавают» миллионы запросов о помощи «бедному умирающему ребенку», «дочери, страдающей от рака», и прочее. Все, это что может тронуть ваше сердце – уже придумано мошенниками. Чаще всего эта схема подкупает наличием всех необходимых документов, подтверждающих факт болезни, отзывов друзей и знакомых и прочей сопроводительной информации. Trojan Encoder. Это один из наиболее злобредных вирусов, разработанных и внедренных в Интернет киберпреступниками, стал Trojan.Encoder, получивший кличку «убийца данных». Эта программа-вымогатель распространяется через сайты со встроенным вредоносным кодом путем скрытой загрузки на компьютер пользователя. Она автоматически шифрует все файлы, размещенные на компьютере пользователя, после чего оперативно самоликвидируется. После чего при попытке открыть любой из файлов на экране появляется сообщение с требованием заплатить (чаще всего – при помощи sms) за возможность расшифровки информации.

Похититель соцсетей. Мошенники начинают свою «операцию» по получению у жертвы денежных средств, предварительно получив доступ к чужой странице в социальной сети. После того как на уловку клюнет достаточное количество доверчивых пользователей, киберпреступник замечает следы и исчезает, оставляя владельца страницы разбираться с тем, что неизвестный обманул его друзей в интернете на немалую сумму.

Онлайн-магазины. Для обмана пользователей часто используют онлайн-магазины. Вы просматриваете в интернете различные сайты в поисках нужного вам товара и вдруг натываетесь на крайне выгодное предложение. А

если товар еще и эксклюзивный, то устоять перед соблазном бывает очень сложно.

Далее следует собственно «развод». Мошенник просит вас внести предоплату и после получения денег исчезает в неизвестном направлении. Связаться с ним невозможно. Он пропал – и вместе с ним ваши деньги.

Обучение и вебинары. Еще один вид мошенничества в интернете, рассчитанный на людей с похвальными устремлениями. Человек желает повысить свои навыки в определенной сфере деятельности или научиться чему-либо с нуля: создавать сайты, писать программы и т.д. Он вносит плату за обучение или покупает разрекламированное пособие. Но в итоге лишь зря тратит деньги.

К этому же виду мошенничества в интернете относится проведение разного рода вебинаров. Во время такого вебинара слушателям предлагается купить «учебник» по данной теме или заплатить за «урок».

Метод борьбы с таким видом мошенничества в интернете достаточно прост. Отклоняйте подозрительные приглашения и не доверяйте излишне яркой рекламе книг о «стопроцентно действующих методах заработка».

Рассмотрим кто они мошенники (мошенники) и жертвы (обманываемые). Мошенник, как и любой преступник, по-особому эгоистичен. В этом эгоизме сильна тенденция постоянно усиливающегося заневольвания, заключения себя в клетку собственного одиночества и скрытности. Мошенническую установку входит ее креативность, т.е. творческий, новаторский, так сказать инновационный характер как сознания, так и действий мошенников. Чертой мошеннической установки является ее аморальность.

Желание легкого заработка, быстрой и легкой выгоды, т.е. всего того, за что и цепляют нас мошеннические технологии. В той или иной степени практически каждый из нас содержит в себе что-то от халявности, жадности или желания какой-то особой выгоды, что делает нас потенциальными соучастниками мошенничества. Мошенничество – это всегда интрига, нечто завлекательное, обращенное к нашему любопытству. Невоспитанность, антиинтеллектуальные установки человека, его подчас воинствующее невежество и дурь, самая благоприятная почва для мошенничества, одно из условий его успеха.

Главными инструментами в борьбе с мошенниками в интернете для пользователя должны стать собственный разум и лицензионное антивирусное ПО. В совокупности данные инструменты позволяют человеку не реагировать на сомнительные перспективы знакомств или заработков, обращать внимание на адреса, с которых приходят электронные письма, и рационально подходить к скачиванию файлов из интернета.

Использованные источники:

1. Ben-Itzhak, Yuval. Infosecurity 2008 – New defence strategy in battle against e-crime, ComputerWeekly, Reed Business Information (18 апреля 2008). Дата обращения 20 апреля 2008.
2. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. Статья 168. Мошенничество <https://www.lex.uz/acts/111457#222582>
3. Российское гуманистическое общество. Курсы образования. Тема 9 Психология мошенничества <http://www.humanism.ru/education/cours/thinking/166-thinking10.html>
4. <https://ru.wikibooks.org/wiki>
5. Мошенничество//<http://ru.wikipedia.org>

Токарев А.А.
педагог-психолог
ГБОУ Школа № 2072
Россия, г. Москва

КАК ИГРУШКИ ВОСПИТЫВАЕТ МАЛЬЧИКА ИЛИ ДЕВОЧКУ?

Ключевые слова: дети, воспитание, игрушки, развитие.

Аннотация: Осознание себя мальчиком или девочкой приходит к ребенку очень рано – на втором году жизни. Пол - это первая личностная категория после имени, которую осваивает ребенок. С точки зрения психологии важно, чтобы игрушка соответствовала полу ребенка, так как является необходимой составляющей его социализации и личностного развития. Только понимать это надо правильно! Ведь родители хотят из дочери вырастить девочку-девушку, а из сына мальчика-юношу. При этом нормальные родители не хотят и не собираются прежде положенного времени просвещать в сексуальном плане свое чадо, скажем, растить в нем «озабоченного» эротомана. Называемый гендерный аспект игрушки определен через понятие антропоморфная игрушка, то есть традиционно «человекообразной» - кукла, или «очеловеченного» например, животного; и соответственно техноморфная игрушка – это могут быть машины, техника или современное оружие.

Tokarev A.A.
educational psychologist
GBOU School No. 2072
Moscow

HOW DOES A CHILD RAISE A BOY OR A GIRL?

Keywords: children, education, toys, development.

Abstract: Awareness of being a boy or a girl comes to a child very early – in the second year of life. Gender is the first personal category after a name that a child learns. From the point of view of psychology, it is important that the toy corresponds to the child's gender, as it is a necessary component of his socialization and personal development. Only understand this correctly! After all, parents want to raise a girl-girl from a daughter, and a boy-boy from a son. At the same time, normal parents do not want and do not intend to educate their child sexually before the allotted time, for example, to raise a "concerned" erotomaniac in it. The so-called gender aspect of the toy was defined through the concept of an anthropomorphic toy, that is, traditionally "humanoid" - a doll, or "humanized" for example, an animal; and, accordingly, a technomorphic toy – it can be machines, equipment or modern weapons.

Играя в игрушки, дети могут их наделять качествами, свойствами, которые ей хотелось приобрести самой. Эти свойства могут быть различны, как и различны ситуации и персонажи игры. Видя это можно помочь развить

те или иные качества в ребенке, которые ему в дальнейшем помогут по жизни, пример этому может быть, как взаимоотношения в семье, детском коллективе в ДОО или на площадке, и тут задача родителей — это подхватить и сразу же обратиться за помощью к детскому психологу. В таких ситуациях лучше не только на словах, но и иметь лучше снятое видео, чтобы психолог мог точно увидеть или разглядеть, то, что возможно тревожит родителей.

Игрушки для девочек — это, конечно же, прежде всего куклы. Куклы водились еще в древности, они могли быть деревянными, восковыми ли скажем так даже глиняным, порой делались с подвижными руками и ногами. В настоящее время куклы — из глины, соломы, дерева, голых небольших палочек, круглых камешков, обмотанных тряпочкой — это уже прошлый век и все же это составляет необходимую часть игрушек любой девочки в любом дальнем уголке планеты.

СОВЕТ ДНЯ: Все, что в игрушках имеет отношение к хозяйству, дому, рукоделию может быть полезно для девочек. Это и кукольные наборы одежды, особенно для «голыша», которые необходимо сшить или связать, и кухонные принадлежности для более старших девочек, чтобы играть, например, в дочки-матери, и наборы типа «для доктора», «парикмахерская» и т.д. Приобретите их для своей дочери, если хотите для нее традиционной для женщины жизненной стези.

А вот для мальчиков это, прежде всего, всевозможное оружие. Такого «материала» сейчас хватает на полках магазинов. И все что угодно: дубинки с наручниками, наручники, ружья, пистолеты, базуки и гранатометы, а еще лазерные сабли, ракеты и еще много-много всего. И все это выглядит настолько правдиво, что невольно можно спутать с настоящим оружием. Игрушки, которые вооружены до зубов с невероятным количеством разного оружия холодного или горячего. Появляется вполне логичный вопрос: могут ли такие игрушки воспитать в мальчике защитника? А ответ нужно искать в глубинах древности: еще в древние времена дети играли оружием, как нож, лук со стрелами, меч. Только дело все в том, что они служили для защиты, лишь сделаны были похожими на оружие взрослых, и при этом не были «точными» копиями настоящего оружия. С их помощью мальчики, отождествляли себя со своим отцом, который являлся кормильцем и защитником семьи. Детям не позволялось поднимать оружие на кого-либо. Такие игрушки использовались только с целью тренировки глазомера, меткости, «хладнокровия», необходимых для охотника или защитника. Но теперь, к сожалению, все вышеизложенное кануло в лету, потому что сейчас дети пользуются оружием не для защиты, а только для нападения.

Современный мальчишка, взяв в руки пистолет, непременно направляет его на живой объект. Им может быть, как животное, собачка или кошечка, так человек. При этом мальчики стараются подражать своим любимым киногероям, воспроизводить те модели поведения, которые предлагаются в боевиках. При таком стечении обстоятельств детское личико неожиданно превращается в маску злости и жестокости. И никто не сможет гарантировать

того что маска будет снята по окончании игры. А может быть и так, что ему эта роль понравится. И тогда он будет первым кандидатом для детского психолога.

В качестве выводов хочется привести одну восточную притчу. Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

— Всё в твоих руках.

Использованные источники:

1. <https://chudo-udo.info/detskaya-psihologiya/6149-mozhet-li-igrushka-vospitat-malchika-i-devochku-detskie-igrushki-dlya-devochek-i-malchikov>
2. <https://woman.rambler.ru/children/41819961-esli-malchik-igraet-v-kukly-vyrastet-zhenstvennym-psiholog-o-tom-kakie-igrushki-podhodyat-detyam/>
3. <https://azbyka.ru/deti/vospitanie-igroj-igrushki-lechat-igrushki-gotovyat-k-shkole-v-abramenkova>

*Токарев А.А.
педагог-психолог
ГБОУ Школа № 2072
Россия, г. Москва*

ПОШАГОВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Ключевые слова: педагог, дети ОВЗ, развитие, коррекция.

Аннотация : У детей с ОВЗ наиболее несформированными оказывается пространственно-временные представления. Действия по словесной инструкции или самостоятельное определение и название пространственных и временных представлений отношений вызывают значительные трудности. Дети также с трудом овладевают количественными представлениями.

*Tokarev A.A.
educational psychologist
GBOU School No. 2072
Moscow*

STEP-BY-STEP DEVELOPMENT OF SPACE-TIME REPRESENTATIONS IN CHILDREN WITH OVD

Key words: teacher, children, disabilities, development, compensation.

Abstract: spatial-temporal representations are the most unformed in children with OVD. Actions based on verbal instructions or independent identification and naming of spatial and temporal representations of relationships cause significant difficulties. Children also have difficulty mastering quantitative concepts.

В коррекции выделяют следующие типы:

- неосознанный счет в прямом порядке и отсутствие обратного счета;
- низкий уровень сформированных обобщенных представлений о количестве;
- сложности в освоении правил пересчета предметов «безытоговый» счет
- неумения выполнять действия сложения и вычитания.

Для формирования математических способностей необходимо:

- развитие познавательной активности;
- произвольность деятельности ;
- самоконтроля.

Важные и ценные моменты в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ это придуманные меры помощи:

- стимулирующая;
- направляющая;
- обучающая.

Стимулирующая мера помощи:

Когда ребенок включится в работу (не решается сам начать действовать) или когда работа завершена, но выполнена неверно.

Действия педагога

Педагог помогает ребенку начать отвечать, преодолев возможную неуверенность. Он подбадривает, показывает свое положительное отношение к его высказываниям, задает побудительные вопросы: понравился ли тебе чудесный мешочек?

Ты хочешь узнать, что в нем лежит?

В мешочке лежат геометрические фигуры, нужно их достать и назвать.

Направляющая мера помощи:

Необходима когда ребенок не может определить способ или выбрать средства деятельности, сделать первый шаг и спланировать деятельность.

Действия педагога

Побуждающих вопросов оказывается уже не достаточно, чтобы вызвать активность ребенка, задают прямые вопросы:

Достань фигуру из мешка?

Это треугольник?

Почему ты так думаешь?

Обучающая мера помощи:

Требуется когда первых двух видов помощи недостаточно. Педагог непосредственно показывает, что и как делать.

Действия педагога

Выполняют задания вместе, достают из мешка геометрические фигуры и называют ее, после выделяют существенные признаки (углы, стороны, вершины). Тем самым подтверждается сказанное.

Основные методические принципы обучения детей с ОВЗ при построении занятий по формированию математических представлений:

- игровая форма обучения
- смена видов деятельности
- повторяемость программного материала.

Взаимосвязь всех специалистов по одной математической теме: один-много

Учитель-дефектолог	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физич.культуре
Лексическая тема: «Игрушки», на занятиях по ФЭМП; в красной корзине один мяч, в соседней – много мячей.	На занятиях по рисованию «Елка одна, а шариков на ней нерисуем много»	Игра с погремушками «У всех по одной погремушке, в корзине много»	Я прыгну как заяка один раз, а вы много раз.

Использованные источники:

1. <https://infourok.ru/programma-razvitie-prostranstvenno-vremennih-predstavleniy-u-uchaschihsya-s-ovz-v-nachalnoy-shkole-689184.html>
2. https://ksu10.mskobr.ru/files/kormilchikova_progr_prostranstv_predst.pdf
3. <https://metodich.ru/programma-razvitiya-prostranstvenno-vremennih-predstavlenij-do/index.html>

Төлегенова Ә.Н.
студент магистратуры 2 курса
специальность 6М071800 «Электроэнергетика»
Войткевич С.В., доктор PhD
доцент
кафедра «Автоматизации производственных процессов»
Дайч Л.И.
старший преподаватель
кафедра «Автоматизации производственных процессов»
Карагандинский государственный технический университет
Казахстан, г. Караганда

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ МЕЛЬНИЦЫ

Модернизация и автоматизация технологических процессов является одним из решающих факторов повышения производительности и улучшения условий труда. Повышение производительности труда при современном состоянии техники возможно лишь на основе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. Многие современные технологические процессы без их модернизации и автоматизации вообще не могут быть реализованы, что объясняется использованием высоких скоростей, температур, давлений, усложнением конструкций машин, использованием новых источников энергии. Основным направлением в развитии автоматизации металлургических процессов в настоящее время является применение АСУ ТП, осуществляющих оптимизацию этих процессов. При этом особенно важное значение приобретают качество проектирования и наладки АСУ ТП.

Ключевые слова: модернизация, электропривод, машины и механизмы, технологический процесс, руда, мельница, обогатительная фабрика

Tolegenova A.N.
magistracy student
2nd year, specialty 6M071800 «Electro energy»
Kazakhstan, Karaganda city
Voitkevich S. V., PhD, associate Professor of the Department of
"Automation of production processes" Karaganda state technical University
Daich L. I., senior lecturer of the Department of "Automation of
production processes" Karaganda state technical University

MODERNIZATION OF THE MILL'S ELECTRIC DRIVE CONTROL SYSTEM

Modernization and automation of technological processes is one of the decisive factors for increasing productivity and improving working conditions. Increasing labor productivity in the current state of technology is possible only on the basis of complex mechanization and automation of production processes. Many

modern technological processes cannot be implemented at all without their modernization and automation, which is explained by the use of high speeds, temperatures, and pressures, the complexity of machine designs, and the use of new energy sources. The main direction in the development of automation of metallurgical processes is currently the use of automated control systems that optimize these processes. At the same time, the quality of design and commissioning of the automated control system is particularly important.

Keywords: modernization, electric drive, machines and mechanisms, technological process, ore, mill, processing plant

Современные обогатительные фабрики представляют собой высокомеханизированные предприятия. Разнообразные агрегаты фабрик, работающие в строгой последовательности, объединяются в несколько параллельных технологических линий, разветвляющихся в ряде случаев на большое число параллельных трактов. Даже сравнительно кратковременный перерыв в работе одного из многочисленных звеньев обогатительной фабрики может вызвать расстройство сложного, тщательно отрегулированного технологического процесса.

Горно-обогатительный комбинат отличается четко отлаженной структурой по разделению всех составляющих технологического процесса. Мельницы представляют в этой цепочке очень важное звено. В общих чертах принцип работы подобного оборудования выглядит так:

- полый барабан начинает вращаться методом передачи ему вращения через промежуточный вал от двигателя;
- в приемную часть поступает исходный материал;
- находящиеся внутри цилиндра мелющие тела в результате перемещения и падения с высоты разрушают частицы руды или другого компонента;
- находящиеся на патрубке выгрузки спирали отбирают измельченный до требуемых размеров материал, который поступает на дальнейшие узлы технологической цепи.

Разрушение зерен исходной руды и их дальнейшее измельчение – главная задача, которая решается при помощи специального оборудования. Каждый горно-обогатительный комбинат имеет участок измельчения, где происходит окончательный помол руды в шаровых мельницах после предварительного дробления. Мелющие шары «превращают» поступившее сырье в промпродукт (концентрат) с оптимальными параметрами для дальнейшего обогащения.

Механические мельницы в зависимости от геометрической формы рабочего корпуса, разделяются на барабанные, кольцевые, чашевые и дисковые.

Барабанные мельницы широкого применения различаются между собой по следующим признакам:

- по типу измельчаемой среды (шары, стержни, галька, куски руды);

- по геометрической форме барабана (короткий или длинный цилиндр, конус);

- по способу разгрузки материала из барабана (разгрузка периодическая или непрерывная, разгрузка через решётку или непосредственно через цапфу);

- по способу измельчения (сухой или мокрый).

Исходя из этого мельницы разделяются на стержневые, шаровые, рудногалечные и мельницы самоизмельчения.

Руда в мельнице измельчается под действием удара падающих дробящих тел (шаров, стержней, крупных кусков руды). Кроме того измельчение происходит от соударения дробящих тел и внутренней поверхности мельниц.

Мельницы загружаются через пустотелую загрузочную цапфу с одного конца, а разгружаются с другого. Измельчение может быть мокрым и сухим.

Принцип работы всех мельниц одинаков, поэтому рассмотрим условия работы одной из них - шаровой.

В шаровых мельницах дробящими телами являются кованые или штампованные стальные шары, которые при вращении мельницы поднимаются на определённую высоту, и падая, измельчают руду.

Скорость вращения барабана, при которой шары прижимаются к внутренней поверхности барабана, под действием центробежной силы, называется критической.

Чем выше высота подъёма шаров, тем сильнее их ударное воздействие на куски руды.

При небольшой скорости вращения барабана, шары будут скатываться с минимальной высоты, при этом вращаясь вокруг своей оси, работы не производят. Поэтому необходимо правильно определять скорость вращения барабана мельницы.

Наилучшими условиями работы мельницы является скорость вращения её барабана в пределах 75 - 88% от критической. Если скорость составляет 25 - 30% критической, внешний слой шаров дробящего действия не производит, что уменьшает производительность мельницы и снижает её полезный объём.

Оптимальная работа мельницы оценивается экономическими показателями, то есть в показатель эффективности входит главным образом стоимость расходуемой энергии, расхода дробящих тел и футеровки [2-3].

Требуется модернизация существующей системы управления электроприводом, которая будет отвечать следующим требованиям:

-обеспечение совместимости в локальных вычислительных сетях;

-применение оборудования с длительной наработкой на отказ;

-использование сертифицированных технических средств серийного производства;

-применение технологии CiR, позволяющей работать без останова при отказе элементов системы и производить их замену без останова работы контроллера;

-система диагностики непрерывно контролирует состояние системы и

фиксирует все ошибки и специфические события (замена модулей, холодный перезапуск, останов и т.д.), диагностическая информация накапливается в кольцевом буфере;

-применение источников бесперебойного питания, снижающих помехи из сети и обеспечивающих работу системы до 15 минут при отсутствии питания;

-резервирование основных элементов системы.

Использованные источники:

1 К.А. Разумов "Проектирование обогатительных фабрик", "Недра", Москва, 1970г.

2. Бабичев С.А., Крюков О.В., Титов В.Г. Автоматизированная система безопасности электроприводных газоперекачивающих агрегатов // Электротехника. – 2010. – № 12. – С. 24–31.

3. Электропривод мельниц [Электронный ресурс]. URL: <https://studopedia.org/6-31192.html>.

Фролов И.С.
студент
факультет «Таможенное дело»
Российская Академия Народного Хозяйства
и Государственной Службы При Президенте РФ
научный руководитель: Соловьёв Е.Н., к.э.н.
доцент
кафедра ТПиВК ИПиНБ
РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Москва

ТАМОЖЕННЫЕ ДОХОДЫ В СТРУКТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация:

В статье рассматривается роль таможенных доходов в структуре федерального бюджета. Проведён анализ поступления таможенных доходов в государственный бюджет за 2018 и 2019 года.

Ключевые слова: таможенные доходы, бюджет, налоги, сборы.

Frolov I.
Student of the faculty of the
Customs
Russian Academy of National
Economy and Public Administration
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Solovyov E.
Ph.D. in Economics, senior lecturer

CUSTOM INCOME IN THE STRUCTURE OF THE FEDERAL BUDGET IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation:

The article discusses the role of customs revenues in the structure of the federal budget. The analysis of the receipt of customs revenues in the state budget for 2018 and 2019 is carried out.

Key words: customs revenues, budget, taxes and fees.

Федеральный бюджет РФ основывается на налогах, установленных налоговым законодательством РФ, таможенных пошлин, таможенным сборов и иных таможенных платежей. Налоговые и таможенные органы на современном этапе развития государства играют огромную роль в пополнении денежных средств в Федеральный бюджет РФ.

В РФ приоритетной функцией таможенной деятельности является фискальная. Эту роль выполняет Федеральная таможенная служба РФ, которая является одним из администраторов доходов федерального бюджета.

Таможенные органы РФ как администратор доходов бюджета

осуществляет мониторинг, контроль, анализ и прогнозирование таможенных платежей. Таможенные органы несут ответственность за перечисление в федеральный бюджет в полном объеме налогов и сборов от внешней торговли. На таможенные платежи приходится до 50% дохода государственного бюджета России, в других государствах – членах Таможенного союза таможенные платежи также образуют значительную часть доходов государственных бюджетов.

Таможенные пошлины представляют собой особый вид платежей, которые образуются в ходе занятия внешнеэкономической деятельностью и уплачиваются участниками ВЭД в период перемещения товаров через таможенную границу. Поэтому, таможенные доходы – это таможенные сборы, акциз, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина и иные доходы, которые предусмотрены действующим таможенным законодательством и которые взимаются таможенными органами в установленном порядке для осуществления таможенно-тарифного регулирования ВЭД РФ³⁰.

Сегодня таможенная система в качестве института таможенного администрирования способствует реализации функций государства по регулированию и контролю внешнеэкономической деятельности. При этом в ней можно выделить две отличные по своей организации составные части или уровня.

Одна часть или уровень определяет стратегию таможенного администрирования и механизм достижения поставленных целей. Вторая, в свою очередь, определяет конкретные инструменты для их осуществления. В связи с этим состояние таможенного администрирования, его качество влияет на различные процессы в экономике. Все это, как результат, уменьшает источники государства для финансирования различных общественно – и экономически значимых программ.

Как отмечалось выше таможенная пошлина – это обязательный платеж, который взимается за перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС таможенными органами страны, через границу которой происходит перемещение. Другими словами, таможенной пошлиной является важная составная часть системы экономического регулирования ввоза и вывоза товаров. Она используется государством как особый инструмент стимулирования внешнеторговых поставок и закупок или, наоборот, сдерживания экспорта и импорта в зависимости от целей государства. В соответствии с налоговым законодательством НДС и акциз, взимаемые при перемещении товаров через таможенную границу, являются косвенными налогами.

³⁰ Таможенный кодекс Таможенного союза. [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Рассмотрим и оценим наполняемость федерального бюджета за счет таможенных доходов в период с 2018 г. по 2019 г., млрд. руб. (рисунок 1).

Как мы видим из рисунка 1, поступления за 2019 год оказались на 5,5%

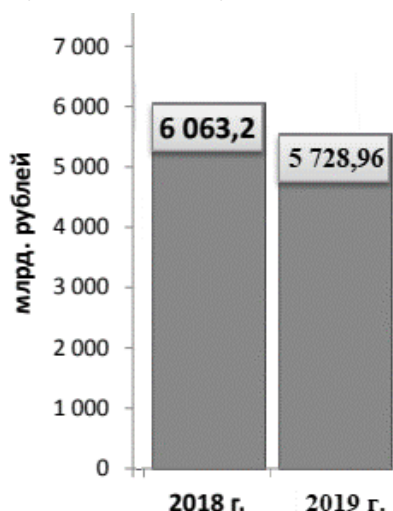


Рисунок 1. Сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, в 2018-2019 гг., млрд. руб.

ниже 2018 года (6,063 трлн рублей), при этом на 25,2% превысили показатели 2017 года (4 трлн 575,69 млрд рублей). За декабрь 2019 года перечисления оказались на 15,2% меньше, чем в декабре 2018 года (653,68 млрд рублей).

План по перечислениям в бюджет изначально для ФТС в 2019 году был установлен на уровне 5,952 трлн рублей, но во второй половине года он был понижен до 5,639 млрд рублей.

Таким образом, новое плановое задание было перевыполнено на 1,6%.

По итогам 2018 года сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, составила 6 063,2 млрд. рублей, что на 1 487,5 млрд. рублей или на 32,5% больше по сравнению с 2017 годом. В том числе: НДС – 2 255,5 млрд. рублей (в 2017 году – 1 900,8 млрд. рублей); ввозные таможенные пошлины – 578,6 млрд. рублей (в 2017 году – 506 млрд. рублей); вывозные таможенные пошлины – 3 025,7 млрд. рублей (в 2017 году – 1 968,3 млрд. рублей); акцизы при ввозе товаров – 95,2 млрд. рублей (в 2017 году – 76 млрд. рублей); таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами, – 16,3 млрд. рублей (в 2017 году – 7,4 млрд. рублей); таможенные сборы – 20,3 млрд. рублей (в 2017 году – 18,4 млрд. рублей); иные платежи – 71,6 млрд. рублей (в 2017 году – 98,8 млрд. рублей). Задание по формированию доходов федерального бюджета выполнено на 102,1%.

Использованные источники:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
2. Министерство финансов Российской Федерации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Динамика исполнения показателей деятельности ФТС России. – М., 2019. 92 с.
4. Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году. – М., 2018, 67 с.

Фролова В.С.
студент

факультет «таможенное дело»
Российская Академия Народного Хозяйства
и Государственной Службы При Президенте РФ
научный руководитель: Скудалова Т.В., к.э.н.
доцент, заведующая кафедрой ТП и ВК ИПиНБ
РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Москва

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТОРГОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ С ЕВРОПЕЙСКИМИ СТРАНАМИ

Аннотация:

В статье анализируются состояние, проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений России и ЕС. Изучено развитие взаимной торговли на современном этапе, рассмотрены динамика и товарная структура. Особое внимание уделяется влиянию политических разногласий, возникших в отношениях между Россией и Европейским регионом в 2014 году в связи с ситуацией на Украине, и рассмотрению возможных мер по их минимизации.

Ключевые слова: торговые отношения, экспорт, импорт, товарооборот, структура торговли, кризис в Украине, санкции.

Frolova V.
Student of the faculty of the
Customs
Russian Academy of National
Economy and Public Administration
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Skudalova T.
Ph.D. in Economics, senior lecturer

STATUS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF TRADE AND ECONOMIC RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND EUROPEAN COUNTRIES

Annotation:

The article analyzes the status, problems and possibilities of development of trade and economic relations between Russia and the EU. The development of mutual trade at the present is studied, the dynamics and trading structure are considered. Special attention is paid to the influence of political disagreements arose in relations between Russia and the European Region in 2014 in connection with the situation in Ukraine, and consideration of possible measures to minimize them.

Key words: trade relations, export, import, commodity circulation, trade

Товарная структура торговли России и Европы еще в 90-е годы была определена разделением труда: Россия, как богатое природными ресурсами государство, экспортирует сырую нефть, природный газ, руды, металлы и необработанную древесину. В свою очередь Европа располагает такими развитыми обрабатывающими отраслями, как машиностроение, химическая промышленность и прочие отрасли с высоким уровнем добавленной стоимости. Европейский регион поставляет транспорт, химическую продукцию, офисную технику, переработанные продукты питания и товары народного потребления.

Торговые отношения России и Европы были характеризованы устойчивым ростом вплоть до 2012 года, за исключением 2009 года. В основном рост был связан с положительной ситуацией российской экономики в периоды 2000-2008 гг. и 2010-2013 гг. Негативные коррективы между этими периодами были спровоцированы мировым кризисом, который привел к падению цен на нефть из-за падения спроса в странах, пострадавших от падения мирового рынка. 2013 год охарактеризовался снижением товарооборота и спуском России на 4 место среди экспортеров, уступая США, Китаю и Швейцарии.

В 2012 году Россия после долгих переговоров вступила в ВТО, однако положительные последствия были нейтрализованы новыми российскими требованиями по локализации производства продукции, политикой импортозамещения, а также ухудшением экономической ситуации в России в целом, вызванной в том числе обострением политической ситуации. Вследствие объемы двусторонней торговли между Россией и Европой стали снижаться.

Тем не менее, Европейский регион в настоящее время продолжает быть одним из ключевых торговых партнеров для России. Например, в 2018 году товарооборот между двумя регионами составил 42.8% всей российской торговли.

Россия в свою очередь занимает 4 место среди крупнейших экономических партнеров Евросоюза, имея в общем товарообороте Европы долю в 6,4%. Россия также входит в тройку ключевых поставщиков товаров в Европу и четверку крупнейших импортеров из стран Европы.

В период 2017-2018 годов импорт из России в страны Евросоюза (далее – ЕС) увеличился на 16.7%, что было связано с ростом поставок энергетических товаров.

В первой половине 2019 года размеры товарооборота остались на том же уровне, что и год назад. То же касается экспорта из ЕС в Россию.

Помимо торгового сотрудничества, следует отметить, что Европа в настоящее время выступает одним из ключевых инвестиционных партнеров. По данным Центрального Банка Российской Федерации, общий объем накопленных прямых иностранных инвестиций (далее – ПИИ) в Россию из ЕС

составил 235.2 млрд евро в 2018 году. Однако в сравнении с данными 2014 года становится очевидным, что эта доля постепенно сокращается (с 73% до 65%). Отток прямых инвестиций в 2018 году составил почти 32 млрд долларов. На данный момент такая тенденция продолжается.

Отправной точкой резкого ухудшения отношений между Россией и Европейским регионом стал 2014 год. Причиной послужило присоединение Крыма к России по итогам референдума, результаты которого все еще не признаны международным сообществом. Стратегическое партнерство, подкрепленное вступлением России в ВТО, сменилось на противоборство двух экономик. За год товарооборот снизился с уровня 285,7 млрд евро в 2014 году до 210,2 млрд евро в 2015 году. Началась эпоха «санкционных войн».

В 2014 в отношении Москвы были введены санкции. Ограничения коснулись российских банков, коммерческих компаний и ряда физических лиц. Со стороны Европейского Инвестбанка было прекращено финансирование российских проектов. Были запрещены инвестиции в инфраструктурные, транспортные и энергетические сектора России, добычу на территории страны нефти и газа. Компаниям в Европе запретили поставку оборудования для энергетического сектора из России, перестали предоставлять средне- и долгосрочные кредиты российским заемщикам, ограничили экспорт техники двойного назначения и связанные с ней услуги (техническая помощь, посреднические услуги), военной техники и оборудования для нефтегазовой промышленности. Таким образом, российская экономика в условиях финансовых и технологических санкций и сниженных вдвое цен на нефть претерпела спад на 2,4%, перечеркнув рост 2013-2014 годов. Помимо ЕС и США, позднее к санкциям присоединились Канада, Швейцария, Черногория, Япония, Исландия, Норвегия, Австралия, Албания, Украина и Турция.

Негативные изменения коснулись и Европы: по данным Всемирного Банка, за период 2014-2015 год валовой внутренний продукт Европы упал на 2,2 трлн доллара. Больше всего пострадали экономики Франции и Европы. Одной из ключевых причин послужила ситуация на Украине.

Ограничительные меры неоднократно продлевались, включая расширение санкционного списка. В свою очередь Россия ввела ответные меры: запретила импорт санкционных товаров и увеличила поставки из более дружественных России государств. Указом Президента России от 06.08.2014 № 560 введено российское продовольственное эмбарго. Сейчас список запрещенных к ввозу продуктов насчитывает 53 позиции ТН ВЭД, включая детское питание, продукты животного происхождения, молоко и молочные продукты, лосось, гибридные и биологически активные добавки и так далее.

На саммите Евросоюза 12 декабря 2019 года было принято решение продлить санкции в отношении нескольких секторов российской экономики до 31 июля 2020 года. Продление связано с невыполнением минских соглашений в полном объеме, вследствие чего Европейский совет единогласно принял политическое решение возобновить экономические

санкции против России еще на полгода. Санкции касаются финансового, энергетического и оборонного сектора, а также сфер двойного назначения. На 2020 год против России со стороны Европы действуют 22 торговых барьера

В свою очередь Россия в 2017 году стала лидером по количеству торговых ограничений в отношении Евросоюза, приняв политику протекционизма. На данный момент в отношении ЕС действуют 36 торговых ограничений, лишь одна из которых относится к контрсанкциям (продуктовое эмбарго, установленное в 2014 году).

Кризис в экономических и политических отношениях между Россией и Европой длится больше 5 лет. Судя по продлению санкций до июля, перспективы возвращения сторон к конструктивному разговору и многостороннему сотрудничеству оцениваются негативно. Тем не менее, после 2014 года ситуация изменилась. Острая фаза кризиса после 2015 года ослабла, так как обе стороны осознали стратегическую бесперспективность противоборства и отсутствие возможности прогресса в реализации Минского комплекса договорённостей в ближайшем будущем, учитывая, какое место Россия и Европа занимают к экспортной и импортной части друг друга.

С 2018 года увеличилось количество встреч руководства России с должностными лицами и руководителями стран Евросоюза. Президент России Владимир Путин за этот год провёл переговоры с лидерами 13 из 28 стран ЕС. Такая тенденция свидетельствует если не о нормализации отношений, то о взаимном стремлении к ней.

Обе стороны готовы обсуждать вопрос укрепления торговых отношений, но самый сложным моментом, тормозящим переговоры, является украинский кризис. Требуется разделить вопросы Крыма и востока Украины, так как Крымский вопрос видится неразрешимым, в отличие от Донецкого. Вряд ли в ближайшее время санкции будут сняты, но Европе следует считаться с фактом легитимности референдума и принять сложившуюся политическую ситуацию. Другое дело – Донбасс. В первую очередь следует урегулировать конфликт: обеспечить прекращение огня и политически разрешить конфликт, найти точки соприкосновения всех сторон.

Следует высказаться в пользу старых форматов сотрудничества, соглашений и договорённостей. На данный момент не существует альтернативы соглашению 1994 года. Соблюдение существующих контрактов, соглашений и передовой практики является основой, которая поможет сохранить преемственность в отношениях. Также важна легитимность: опора на нынешнюю документацию поможет преодолеть сопротивление сил в России и Европе, выступающих за полный разрыв отношений.

Последняя идея завязана на восстановлении сотрудничества Европы и России в Совете Европы, завязанной на укреплении концепции внешней политики РФ как самостоятельной и универсальной европейской организации, обеспечивающей единство правового и гуманитарного пространства. Совет Европы играет большую роль как форум государств, связанных общими гуманитарными ценностями, поэтому заявления о

возможности выхода России из организации звучат недопустимо.

Маловероятно, что политические противоречия будут улажены в ближайшее время. Более того, их негативное влияние будет окликаться еще несколько лет после смены политики сторон. Тем не менее, санкционная война не кажется долгоиграющим явлением, так как существуют объективные преимущества в торговом взаимодействии России и Европы. Стороны все еще объединены плотным внешнеторговым партнерством несмотря на события 2014 года, падение цен на нефть и укрепление других стран на мировом рынке как сырья, так и обрабатывающей промышленности. Укрепление торгового и инвестиционного сотрудничества рано или поздно должно привести обе стороны к компромиссу и восстановлению нормальных экономических отношений.

Использованные источники:

1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов [Текст]: утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. - № 1234 -М.-2014.
2. Представительство Европейского союза в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eeas.europa.eu/delegations/russia.ru> (дата обращения: 23.03.2020).
3. Сайт Европейского статистического агентства Eurostat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 23.03.2020).
4. Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.customs.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).
5. The World Bank Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.worldbank.org/> (дата обращения: 23.03.2020).

*Шамсиев З.З., доктор технических наук
профессор
кафедра «Системы аэронавигации»
Рустамов Н.С., магистр
кафедра «Системы аэронавигации»
Ташкентский государственный технический
университет имени И.Каримова
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В АСПЕКТАХ ДИСПЕТЧЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Аннотация: В данной статье изучены аспекты диспетчерского обслуживания в оценке уровня безопасности полетов. Даны рекомендации на основе которых появится возможность на основе статистической информации рассчитать вероятность уровня безопасности полетов ВС.

Ключевые слова: воздушные суда безопасность полетов, оценка уровня безопасности полетов.

*Shamsiev Z.Z.
Doctor of Technical Sciences, Professor
Department of "Air Navigation Systems"
Tashkent State Technical University named after I.Karimov
Republic of Uzbekistan, Tashkent city
Rustamov N.S.
Master, Department of "Air Navigation Systems"
Tashkent State Technical University named after I. Karimov
Republic of Uzbekistan, Tashkent city*

TO THE ASSESSMENT OF THE AIRCRAFT SAFETY LEVEL IN ASPECTS OF DISPATCH SERVICE

Abstract: This article explores the aspects of dispatch service in assessing the level of safety. Recommendations are given on the basis of which it will be possible, based on statistical information, to calculate the probability of the level of aircraft safety.

Key words: aircraft safety, flight safety assessment.

Контроль безопасности полетов воздушных судов (ВС) наряду с коммерческими интересами является основной задачей эксплуатантов авиационной техники. Вопросам в этой сфере уделяется особое внимание, ибо от этого показателя всецело зависит жизнь пассажиров, сохранность перевозимых грузов и самого ВС. Вопросы эти приобретают еще большую актуальность в связи с ежегодным ростом объемов воздушных перевозок, что подтверждается данными, приведенными в документе ИКАО [1]. Согласно этому документу глобальный объем авиаперевозок удваивается каждые 15 лет, начиная с 1977 года, и будет увеличиваться такими же темпами.

Полеты ВС протекают в самых различных условиях, которые отличаются не только техническим состоянием ВС и ситуацией на борту, но и от внешних факторов, к числу которых относятся метеорологические и орнитологические условия, и, самое главное, увеличение количества пересечений воздушных трасс. Исходя из состояния вопроса, следует отметить, что прогнозирование авиационных событий имеет большое значение для органов организации и обслуживания воздушного движения (ВД).

Прогнозирование относится к вероятностным задачам, решение которых основано на статистических данных о событиях и случаях, возникающих в период выполнения полетов. От достоверности и полноты статистических данных зависит точность прогнозирования.

Сбор статистических данных должен быть осуществлен путем предварительного анализа и систематизации участков воздушного пространства, где наблюдается наибольшая вероятность возникновения авиационных событий.

Первостепенной задачей в аспекте прогнозирования безопасности полетов ВС является систематизация факторов, воздействующих на стабильность протекания полета.

Практика летной эксплуатации ВС и данные литературных источников [2-6] показывают, что в целом область факторов, определяющих уровень безопасности полетов можно представить в виде блок-схемы, представленной на рис.

Опираясь на данные блок-схемы факторов можно сказать, что прогнозирование вероятности возникновения авиационных событий связано с достаточно большим объемом статистических данных. Существенным с этой точки зрения является выявление технических, организационных, управленческих и нормативных отклонений, приводящих к возникновению тех или иных авиационных событий. Например, какие из этих факторов приводят к «Авиационным происшествиям», какие - к «Авиационным инцидентам», а какие – к «Производственным происшествиям». Рассмотрение вопросов вероятностной оценки уровня безопасности полетов ВС даст возможность на дифференциальном уровне систематизировать возможные последствия при возникновении тех или иных отклонений.

Оценку уровня безопасности полетов ВС в целом можно осуществить двумя основными подходами. Первый из них расчетно-аналитический. При этом подходе на основе статистических данных с помощью аналитического уравнения выполняется расчет вероятности возникновения авиационного события. Второй из них, наиболее простой - построение графика по статистическим данным, полученным на основе долголетних наблюдений. Если первый подход дает возможность прогнозировать возникновение нештатных случаев и обладает определенной «активностью» или «предупреждает», то второй подход является утверждающим, т.е. позволяет зафиксировать случившиеся события и установить закономерности

возникновения, и принять в дальнейшем те или иные решения по их устранению.

Важным для правильной оценки безопасности полетов ВС является классификация факторов, влияющих на нее.

На безопасность полетов влияет большое число факторов. При этом под каждым отдельным фактором следует понимать любое действие, случай, условие или обстоятельство, наличие или отсутствие которого увеличивает вероятность неблагоприятного завершения полета. Учитывая сложность авиационно-технической системы, перечислить все факторы практически невозможно. В целом все факторы, влияющие на безопасность полетов, могут быть разделены на системные и внесистемные факторы.



Рис. Блок-схема факторов, определяющих уровень безопасности полетов ВС

Под системными понимаются те факторы, которые определяются внутренними свойствами авиационно-технической системы. На рис. внутрисистемными факторами являются факторы 1, 2, 3 и 4. Внесистемные факторы - это факторы внешней среды (фактор 5, рис.). Подавляющая часть системных факторов обусловлена действиями экипажа и служб обслуживания

полетов и обеспечения полетов (человеческий фактор), а также эффективностью работы технических средств (технический фактор). К человеческому фактору можно отнести и некачественное техническое обслуживание, и ошибки экипажа, диспетчеров УВД, и несовершенство документации. Поскольку ВС является продуктом человеческого разума и труда, то все недостатки по его проектированию и изготовлению можно отнести к человеческому фактору.

На безопасность полетов ВС влияет окружающая среда, но она в редких случаях является причиной неблагоприятных событий. В качестве примера можно привести случаи столкновения с птицами. Однако этот случай также можно связать с человеческим фактором, т.к. он связан со службой обслуживания полетов, которая основательно не проработала данный вопрос.

Таким образом, можно выделить 3 основных групп факторов – это факторы опасности техники, человеческий фактор и факторы опасности внешней среды.

Рассмотрим подробно человеческий фактор в рамках диспетчерского обслуживания полетов ВС.

Очевидным является то, что диспетчерская служба должна системно представлять возможные случаи на участке обслуживания. Самым опасным фактором человеческой деятельности является неграмотная структуризация событий. В рамках этого можно привести пример с пересечениями линий трасс и сближение ВС при следовании по курсу. Доля этих явлений будет расти пропорционально с ростом авиаперевозок. Пересечения воздушных трасс и сближения ВС относятся к потенциальным конфликтным ситуациям (ПКС). В работе [8] дается всесторонний анализ ПКС. Согласно этой работе возможные виды ПКС классифицированы и сведены в таблицу.

ПКС разбиты на 3 группы в зависимости от механизма возникновения. Далее рассматриваются варианты возможных ПКС в зависимости от пространственного положения ВС1 и ВС2. Именно эти варианты являются основой для принятия правильных решений, предотвращающих столкновение ВС. Эти варианты ПКС присутствуют на всех этапах следования ВС - от аэропорта вылета до аэропорта назначения. В этой связи вероятностную оценку уровня безопасности полета ВС можно вести в рамках всех этих вариантов.

Таблица

Группы ПКС		Пространственное положение воздушного судна					
		В горизонте		В наборе		В снижении	
<i>Первая группа</i> ПКС, возникающие на встречных курсах движения	1.1	BC1		BC2			
	1.2	BC1				BC2	
	1.3	BC1	BC2				
	1.4			BC1		BC2	
	1.5			BC1	BC2		
	1.6					BC1	BC2
<i>Вторая группа</i> ПКС, возникающие на попутных курсах движения	2.1	BC1		BC2			
	2.2	BC1				BC2	
	2.3	BC1	BC2				
	2.4			BC1		BC2	
	2.5			BC1	BC2		
	2.6					BC1	BC2
<i>Третья группа</i> ПКС, возникающие на пересекающихся курсах движения	3.1	BC1	BC2				
	3.2	BC1				BC2	
	3.3	BC1		BC2			
	3.4			BC1		BC2	
	3.5			BC1	BC2		
	3.6					BC1	BC2

Отметим, что полет ВС от аэродрома вылета до посадки на аэродром назначения осуществляется благополучно, если он бесконфликтно прошел варианты ПКС, которые могут возникнуть в определенный момент времени t_i ($i=1, n$). Бесконфликтное прохождение ВС через ПКС происходит только в том случае, если воздушными судами ВС1 и ВС2 соответственно соблюдаются следующие условия:

$$\{x_{11}(t), x_{21}(t), \dots, x_{k1}(t)\} \in S_{d1}, \quad (1)$$

$$\{x_{12}(t), x_{22}(t), \dots, x_{k2}(t)\} \in S_{d2}, \quad (2)$$

где $x_{i1}(t), \dots, x_{i2}(t)$ – значения параметров x_i , выражающих пространственное положение воздушных судов ВС1 и ВС2 в момент времени t , соответственно;

S_{d1}, S_{d2} – область допустимых значений параметров ВС1 и ВС2, соответственно.

При выполнении условий (1) и (2) важно, чтобы соблюдались также условия

$$\{\{x_{11}(t), x_{21}(t), \dots, x_{k1}(t)\} \in S_{d1}\} \notin \{\{x_{12}(t), x_{22}(t), \dots, x_{k2}(t)\} \in S_{d2}\} \quad (3)$$

$$\{\{x_{12}(t), x_{22}(t), \dots, x_{k2}(t)\} \in S_{d2}\} \notin \{\{x_{11}(t), x_{21}(t), \dots, x_{k1}(t)\} \in S_{d1}\} \quad (4)$$

С математической точки зрения важно соблюдение условий (3) и (4), т.е. в определенный момент времени не должны наступать события, когда параметры ВС1 и ВС2 являлись бы членами одного и того же множества параметров.

Придерживаясь вышеприведенных положений, коснемся вопроса, связанного с количественной оценкой уровня безопасности полетов ВС.

Для оценки уровня безопасности полетов ВС, как было сказано выше, можно использовать статистические, вероятностные и аналитические методы, и метод аналогий. Не останавливаясь на преимуществах и недостатках этих методов, рассмотрим вопрос оценки безопасности на основе использования вероятностного метода, который еще 80-х годах прошлого столетия применялся для решения подобных задач [7].

В целом, для предотвращения возможности возникновения авиационного события необходимо построить общее уравнение вероятностной оценки уровня безопасности полетов ВС на основе вариантов ПКС. В данном случае в качестве такого уравнения, учитывающего все категории и варианты событий в рамках ПКС, можно принять сумму вероятностей возникновения авиационных событий:

$$P(C) = \sum_{i=1}^6 P_i \sum_{j=1}^6 P_j \sum_{f=1}^6 P_f,$$

где P_i , P_j и P_f вероятность возникновения авиационных событий в ПКС групп 1, 2 и 3, обладающих 6 вариантами комбинаций случаев.

В заключение следует отметить, что рассмотренный подход путем использования вышеприведенного уравнения позволит на основе статистической информации рассчитать вероятность уровня безопасности полетов ВС. При этом данный подход вполне применим и для определения вероятностного уровня безопасности полетов при анализе других видов ПКС.

Использованные источники:

1. Doc 9750-AN/963. Глобальный аэронавигационный план на 2016–2030 гг. Издание пятое – 2016.
2. Safety Report, International Civil Aviation Organization/ Published in Montreal.: International Civil Aviation Organization. 2014. 35 p.
3. IATA Safety Report 2013/ Montreal – Geneva.: International Air Transport Association. 2014. 140 p.
4. Приложение 19. Управление безопасностью полётов. Издание первое. ИКАО. 2013. 44 с.
5. Авиационные правила Республики Узбекистан, часть 91 «Правила полетов гражданской и экспериментальной авиации в воздушном пространстве Республики Узбекистан (АПРУз-91).
6. Doc. 9422-FN/923.
7. Луи Ледерман. Вероятностная оценка безопасности (ВОБ). Тематическое сообщение. Бюллетень МАГАТЭ. 1985 г.
8. Тимофеев С.Ю. Методика расчета потенциальных конфликтных ситуаций в автоматизированной системе планирования воздушного движения. Интернет-журнал «Науковедение» Выпуск 2, март – апрель 2014.

*Шокирова Ш.А.
студент магистратуры 2 курса
преподаватель*

*кафедра «Отраслевая экономика» ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Худжанд*

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрено процесс формирования стратегии развития предприятия. Раскрыты 4 основных этапа формирования стратегии. Также приведена классификация методов, используемых при разработке стратегии, описано их многообразие.

Ключевые слова: стратегия развития, формирование, этапы, методы, модель

Shokirova Sh.A.

*Second year graduate student, lecturer
Department of Industrial Economics PITTU
Republic of Tajikistan, Khudjand*

STAGES OF ENTERPRISE DEVELOPMENT STRATEGY FORMATION

Annotation: The article discusses stages of enterprise development strategy formation. 4 main stages of strategy formation are disclosed. The article also provides a classification of the methods used in strategy development and describes variety of these methods.

Key words: development strategy, formation, stages, methods, model.

Формирование стратегии развития предприятия представляет комплексную систему управления, которая основана на прогнозировании внешней окружающей среды и выработке методов адаптации предприятия к ее изменениям[6].

Не существует единого мнения о том, каким образом происходит непосредственно формирование стратегии предприятия.

Следует отметить, что в литературе [5] основное внимание, как правило, уделяется различным методам стратегического анализа, предшествующего непосредственной разработке стратегии.

Проблемы разработки и формулирования стратегии, на наш взгляд, освещены в современной литературе недостаточно. Считается, что данные аспекты управления являются уникальными для каждого предприятия, и невозможно предложить универсальный алгоритм решения данной проблемы.

Изучая работы известных зарубежных [2,3,4] исследователей в области стратегического управления, мы представили технологию формирования стратегии на предприятиях следующим образом (рис. 1).

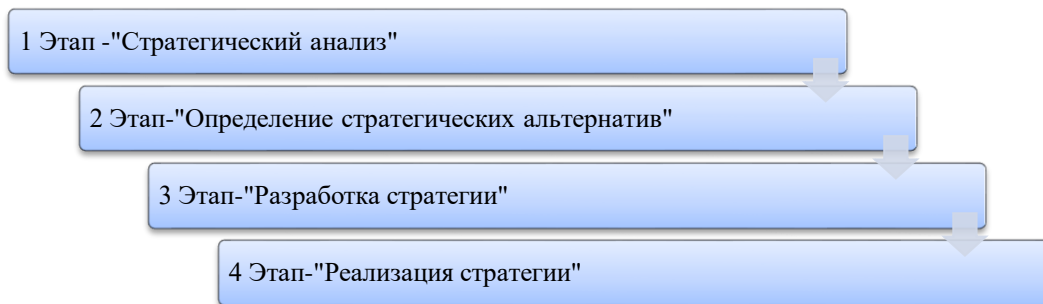


Рисунок 1. Процесс формирования стратегии развития предприятия

Таким образом, процесс формирования стратегии должен включать следующие 4 основных этапа: стратегический анализ, определение стратегических альтернатив, разработка стратегии, реализация стратегии.

Первый этап позволяет учесть внешние и внутренние факторы, благоприятствующие развитию предприятия или тормозящие его. На данном этапе проводится анализ макроокружения и непосредственного окружения, сильных и слабых сторон предприятия, потенциальных возможностей и резервов развития, финансового положения.

На втором этапе определяется миссия, ставятся цели дальнейшего развития, определяются способы и средства их достижения. Определение основных ориентиров деятельности и миссии предприятия играют большую роль, так как исходя из этого устанавливается форма реализации стратегии и делается ее окончательный выбор.

В следующем этапе осуществляется выбор из множества возможных вариантов развития наиболее удачного, формулируется генеральная стратегия.

После принятия решения относительно той или иной стратегии предприятие осуществляет ее внедрение. На данном этапе стратегия осуществляется с помощью реализации ранее разработанных планов, увязанных между собой и отвечающих содержанию стратегии в целом по всем основным функциональным областям хозяйственной активности.

Немаловажная роль при формировании стратегии отводится также правильному выбору и использованию инструментов и методов стратегического управления и разработки стратегии предприятия.

Так после обзора литературы стало ясно, что при формировании стратегии предприятия используются в основном три метода:

- математические методы;
- методы прогнозирования;
- методы портфельного анализа.

Математические методы могут использоваться в тех случаях, когда планируемый процесс может быть описан с помощью математической или имитационной модели и имеются соответствующие наборы количественных

данных. Из математических методов можно выделить методы классической и прикладной математики.

Метод прогнозирования представляет собой метод, в котором используется как накопленный в прошлом опыт, так и текущие допущения насчет будущего с целью его определения. Результатом при этом будет картина будущего, которую можно использовать как основу при планировании. Выделяют следующие методы прогнозирования: экспертное (интуитивное) прогнозирование; функционально-логическое прогнозирование; структурное прогнозирование; математическое прогнозирование; прогнозирование по аналогии.

Наряду с другими методами используется метод портфельного анализа. С помощью портфельного анализа предприятие оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее прибыльные и перспективные направления и прекращения или сокращения инвестиций в неэффективные проекты. В методы портфельного анализа относятся матрица «Рост-доля рынка», разработанная Бостонской консультационной группой, матрица «Привлекательность рынка - Позиция компании», предложенная фирмой «Мак Кинзи», модель Shell/DPM, модель жизненного цикла продукта ADL/LC. Таким образом, все многообразие методов применяемых при разработке стратегии предприятия можно представить в виде следующей схемы:

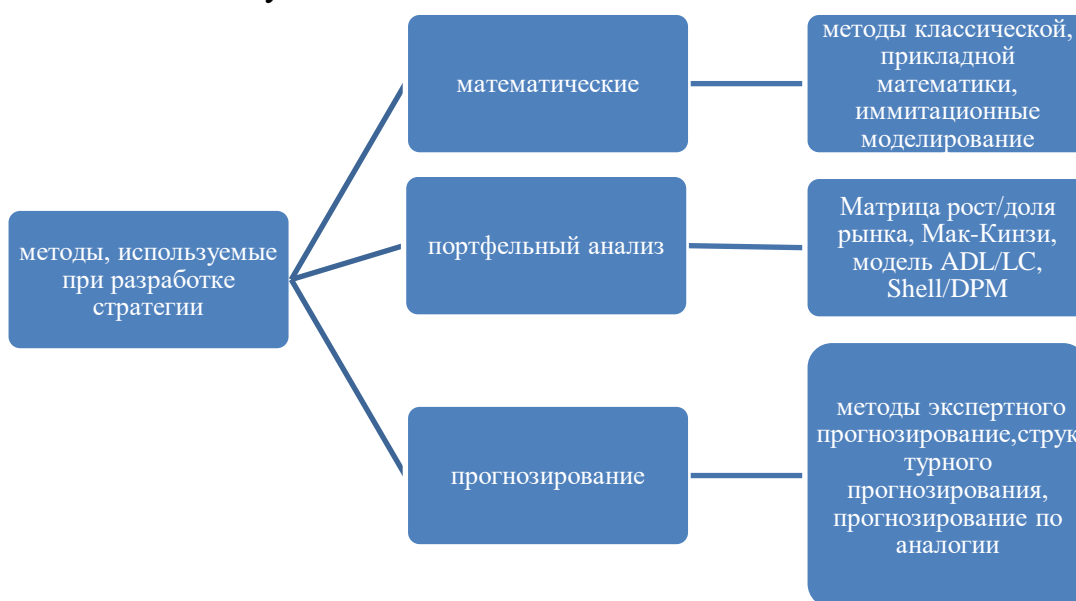


Рисунок 2 .Методы, используемые при формировании стратегии предприятия

Из представленных методов трудно отдать предпочтение какому-либо одному, поскольку каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Так, например, в ходе оптимизационного моделирования можно получить более точные, нежели при проведении портфельного анализа, количественные оценки потенциала различных предприятий. Имитационное моделирование позволяет исследовать разнообразные факторы, влияние которых могло бы в

дальнейшем иметь отрицательное влияние на исследуемую систему. Однако нужно отметить, что методы математического моделирования также страдают существенным недостатком, поскольку в ходе анализа исследуются лишь количественные параметры. Ряд существенных качественных факторов может при этом остаться за рамками исследования. Поэтому необходимо уметь комбинировать различные методы при разработке стратегии[1].

Использованные источники:

1. Абдуллаев Н.А. Современные инструменты, методы и технология формирования и обоснования стратегии развития предприятий//Текст научной статьи «Экономика и бизнес» 2008.
2. Ансофф И. Стратегическое управление. — М.: Экономика, 1989. —519с.
3. Бляхман Л.С. Основы функционального и антикризисного менеджмента: Учеб. Пособие для студ., обуч. по экон. спец. - Спб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. - 380с.
4. Бодди Д., Пейтон Р. Основы менеджмента / Пер. с англ. Ю.Н. Каптуревского; Под общ.ред. Ю. Н. Каптуревского. - Спб.: Питер, 1999. - 816с.
5. Большаков А.С., Михайлов В.И. Современный менеджмент: теория и практика. - СПб.: Питер, 2000. - 411с.

*Щеглова Е.В., к.пед.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляр
Республика Дагестан, г. Кизляр*

ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме использования английского языка в качестве языка международного общения. Эта проблема особенно важна в связи с тем, что процесс глобализации мирового пространства невозможен без наличия языка, на котором могли бы общаться все люди планеты. Процесс глобализации, затрагивающий напрямую английский язык, несет за собой целый ряд преимуществ, но в то же время вызывает к жизни ряд проблем, актуальных как для людей, использующий английский язык в качестве иностранного, так и для носителей английского языка.

Ключевые слова: английский язык, международное общение, интеграция, глобализация.

Shcheglova E.V.

INTERNATIONAL LANGUAGE

The article is devoted to the actual problem of using English as the language of international communication. This problem is especially important because the process of globalization of the world space is impossible without the presence of a language in which all the people of the planet could communicate. The process of globalization, which directly affects the English language, has a number of advantages, but at the same time causes a number of problems that are relevant both for people who use English as a foreign language and for native English speakers.

English, international communication, integration

Введение

Основная часть

Язык является главным инструментом для обретения взаимопонимания между людьми во всем мире. Существует не так много языков, считающихся международными. Прежде всего, к ним относятся языки, на которых общается наибольшее количество людей. Многие из них являются также официальными языками ООН. Языками международного общения считаются те языки, на которых общается наибольшее количество людей по всему миру. Кроме того, так можно назвать официальные языки ООН: английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский. На сегодняшний день, языком международного общения №1 по праву считается английский. Он является родным для 410 миллионов людей в мире. К тому же до миллиарда людей изучают его в качестве иностранного. Ясно одно, что английский, претерпев множество изменений, стал важнейшим средством

коммуникации в эпоху глобализации мира. Любой стране выгодно, чтобы ее язык был международным. Будучи одной из самых сильных стран мира, Америка вела языковую политику именно в направлении глобализации своего языка. И ключевую роль сыграло именно то, что в США появилось два изобретения, без которых наша жизнь немыслима, — компьютер и Интернет. Эти средства мгновенного распространения информации сильно способствовали глобализации английского языка. Во второй половине XX века на фоне поствоенных и полуразрушенных стран США выглядели весьма привлекательно. «Американская мечта» казалась идеалом, и жители разных стран стремились хоть как-то приблизиться к этому идеалу, а язык — один из способов стать ближе. Фильмы, музыка, молодежные движения пришли к нам из-за океана и принесли с собой англоязычную культуру.

Во многих странах английский занимает очень важное место как язык дипломатии, торговли и бизнеса, 90% мировых сделок заключается на английском языке.

Мировые финансовые фонды и биржи работают на английском языке. Финансовые гиганты и крупные корпорации используют английский язык независимо от того, в какой стране они находятся.

Английский — самый популярный иностранный язык в школах.

Самые престижные вузы мира — англоязычные. В странах, где английский — второй государственный язык, студенты предпочитают учиться на английском. Знание английского дает возможность получить хорошее образование и построить успешную карьеру.

Масштабные путешествия англичан на протяжении двух веков принесли свои плоды. В XXI веке английский — язык путешествий. В какую бы страну вы ни попали, на английском вас поймут везде. В отеле, в ресторане, на автобусной остановке вы сможете объясниться с местными жителями. Английский стал языком XXI века — века технического прогресса и информационных технологий. Сегодня все инструкции и программы для новых гаджетов пишутся на английском. Научные доклады, статьи, отчеты публикуются на английском. 90% Интернет-ресурсов — англоязычные. Подавляющее большинство информации во всех сферах — наука, спорт, новости, развлечения — выходит в свет на английском языке. Английский стал языком молодежной культуры. Американские актеры, актрисы, музыканты были и остаются кумирами не одного поколения людей. Голливуд и сегодня — бесспорный лидер киноиндустрии. Культовые американские боевики и блокбастеры смотрят на английском языке во всем мире. Из Америки пришли джаз, блюз, рок-н-ролл и еще множество стилей музыки, которые популярны до сих пор.

В дополнение ко всему вышесказанному, английский язык красивый, мелодичный и легкий в изучении. Английский обладает одним из самых богатых словарных запасов в мире, но при этом в нем несложная грамматика. Слова сами притягиваются друг к другу, образуя лаконичные и понятные

предложения. Международный язык должен быть простым и всем понятным. Возможно, нам очень повезло, что именно такой несложный язык объединил мир. Читайте, почему английский легко учить в сравнении с другими языками, в нашей статье. Какой тернистый путь через несколько столетий может пройти язык! Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что в XXI веке английский является международным языком №1. Как долго он будет оставаться международным, сказать сложно. Но, определенно, этот статус сохранится еще не одно десятилетие.

Использованные источники:

1. Кристалл Д. Английский язык как глобальный. — М.: Весь мир, 2001.
2. Швейцер А. Д. Американский вариант литературного английского языка: современный статус и пути формирования. // Вопросы языкознания, 1995. — № 6
3. Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия. — СПб.: Издательство ДНК, 2001.
4. Гутарева Н. Ю. Межкультурная коммуникация и способы ее развития. Сборник материалов международной научно-практической конференции “Современные научные исследования представителей филологических наук и их влияние на развитие языка и литературы”. — Украина. Львов, 2013.

1. Crystal D. English as a global language. - Moscow: the Whole world, 2001.
2. Schweitzer A.D. American version of literary English: current status and ways of formation. // Questions of linguistics, 1995. — No. 6
3. Karmin A. S., Bernatsky G. G. Philosophy. — SPb.: DNA publishing house, 2001.
4. Gutareva N. Yu. Intercultural communication and ways of its development. Collection of materials of the international scientific and practical conference "Modern scientific research of representatives of philological Sciences and their influence on the development of language and literature". — Ukraine. Lviv, 2013.

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКОГО КРИТЕРИЯ ДЛЯ АЛГОРИТМА СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Аннотация. Статья посвящена задаче обработке изображений. Одной из задач обработки изображений является их сегментация, в том числе, выделение контуров различных объектов. На сегодня разработано, исследовано и систематизировано достаточно большое количество алгоритмов выделения контуров. С различной эффективностью данные алгоритмы работают при наличии на изображениях шумов различной природы и интенсивности. С учетом этого в данной работе предлагается вариант алгоритма выделения контуров объектов изображений, не критичного к природе шумов, и имеющего высокую результативность при значительной их интенсивности.

Ключевые слова: сегментация, выделение контуров объектов изображений, шумы на изображениях, непараметрический критерий Уилкоксона, ранговая функция, экстремумы ранговой функции.

Dudka N.A., candidate of technical sciences

Associate Professor, Department of Electrical Equipment

Kazan National Research Technical University A.N. Tupolev

Russia, Kazan

ESTIMATION OF POSSIBILITIES OF APPLICATION OF NON- PARAMETRIC CRITERION FOR AN ALGORITHM OF SEGMENTATION OF IMAGES

Annotation. The article is devoted to the problem of image processing. One of the tasks of image processing is their segmentation, including the selection of the contours of various objects. To date, a sufficiently large number of contouring algorithms have been developed, researched and systematized. With different efficiency, these algorithms work when there are noises of different nature and intensity on the images. With this in mind, in this paper, we propose a variant of the algorithm for isolating the contours of image objects that is noncritical to the nature of noise and has high efficiency with significant intensity.

Key words: segmentation, image contouring, image noise, nonparametric Wilcoxon test, rank function, rank function extremums.

Введение. В системах технического зрения беспилотных транспортных средств (СТЗ БТС), эксплуатируемых в сложных природно-климатических условиях [4], формируются изображения с наложением на них шумов различной природы и интенсивности. При этом для принятия решений по управлению движением БТС одной из важных задач является сегментация изображений, в частности, выделение на них контуров объектов.

На сегодня известно достаточно большое количество классических [2, 6] и разработанных на их основе алгоритмов выделения контуров. Данные алгоритмы сегментации базируются на разрывах яркости, которые и являются границами объектов. Анализ достаточно большого числа работ, посвященных проблемам выделения контуров на изображениях, показывает, что тот или иной алгоритм эффективно работает при фильтрации конкретного вида шума и менее эффективно для других видов шумов. При этом не встречаются источники, в которых приводятся результаты исследований работы предлагаемых алгоритмов при соотношениях сигнал/шум, близких к единице. Цель данной работы - оценка возможностей применения непараметрического критерия Уилкоксона для разработки алгоритма выделения контуров объектов на сильно зашумленных изображениях в СТЗ.

1. Описание алгоритма выделения контуров

В работе [3] для обработки радиолокационных изображений геофизических полей с различной эффективной площадью рассеяния был разработан алгоритм выделения границ различных объектов на основе использования непараметрического критерия Уилкоксона [1, с. 461]. Там же [3] введено понятие ранговой функции, определение экстремумов которой позволяет идентифицировать положение границ данных объектов.

Суть алгоритма заключается в следующем. Пусть имеются две случайные выборки Y_r и X_q соответственно с размерностями r и q . Для них строится вариационный ряд объединенной выборки, например, $Y(1) < X(2) < \dots < Y(r+q-1) < X(r+q)$. Каждой случайной величине в данной выборке присваивается соответствующий ей ранг $r(xi)$ и $r(yi)$, где i изменяется от 1 до $r+q$. Тогда по степени различия соответствующих сумм рангов $R_x = \sum_{i=1}^p r(xi)$ и $R_y = \sum_{i=1}^q r(yi)$ судят о степени различия данных выборок между собой.

Для цифрового изображения S размером $N_x \times M_y$ каждой точке $(i=0, N-1; j=0, M-1)$ соответствует яркость $F(X_i, Y_j)$. Например, если в строке X_i изображения берутся две выборки яркостей $F_1(Y_r)$ и $F_2(Y_q)$ и вычисляется сумма рангов R_y для выборки $F_2(Y_q)$, то для точек изображения в диапазоне от $j=0+r$ до $j=M-1-q$ может быть построена функция сумм рангов или ранговая функция.

Так сумма рангов R_y для $p=q=5$ (минимальным значением выборки для критерия Уилкоксона [1, с. 84]) будет максимальной и равной 40, если все значения выборки Y_q будут больше всех значений выборки X_r , и минимальной и равной 15, если все значения выборки Y_q будут меньше всех значений выборки X_r . Среднее значение сумм рангов стремится к 27.

Очевидно, что в точке разрыва при увеличении яркости ранговая функция возрастает и стремится к некоторому максимальному значению, а в точке разрыва с уменьшением яркости она убывает и стремится к некоторому минимальному значению. Таким образом, определение координат точек экстремумов ранговых функции по строкам X_i и столбцам Y_j есть определение местоположения контуров объектов анализируемого изображения.

При проведении исследований предлагаемого варианта непараметрического алгоритма для оценки интенсивности аддитивного шума на изображении использовалось следующее соотношение сигнал/шум:

$$K = \sigma_c / \sigma_{ш} ,$$

где σ_c - среднеквадратичное отклонение яркостей двух смежных областей изображения относительно точки разрыва;

$\sigma_{ш}$ - среднеквадратичное отклонение (СКО) шума с соответствующим ему законом распределения.

Для оценки точности выделения контуров изображения использовалась величина $T = \pm n$, где n - число пикселей (ошибка) между истинным положением контура изображения и положением выделенного контура.

В работе [2] представлены законы распределения возможных помех на изображениях. Но как показывает анализ достаточно большого числа работ, авторами в основном используются импульсные помехи [например, 5] и (или) гауссов шум.

При моделировании процесса выделения контуров предлагаемым методом использовались следующие виды шумов: гауссов $N(0,1)$; равномерный на интервале $(0-1)$; равномерный на интервале $(-1,+1)$.

Алгоритм построения ранговой функции реализован на языке C/C++ (компилятор Dev - Сpp). При моделировании использовались конфигурации изменения яркостей объектов изображения (например, по координате X), представленные на рисунке. Минимальное значение перепадов яркостей принималось равным двум. Объекты размером меньше $p=5$ не рассматривались. Перед реализацией процесса производилась проверка соответствия параметров шумов моделируемых случайных величин их теоретическим значениям. При выборке размером 300 ошибки составляли не более 4%. Моделирование производилось для строк X_i с формированием массива Y соответственно для 30 и 40 пикселей.

Оценка местоположения выделяемого контура на зашумленном изображении производилась по факту наличия экстремума ранговой функции относительно точки разрыва яркости исходного (незашумленного) изображения.

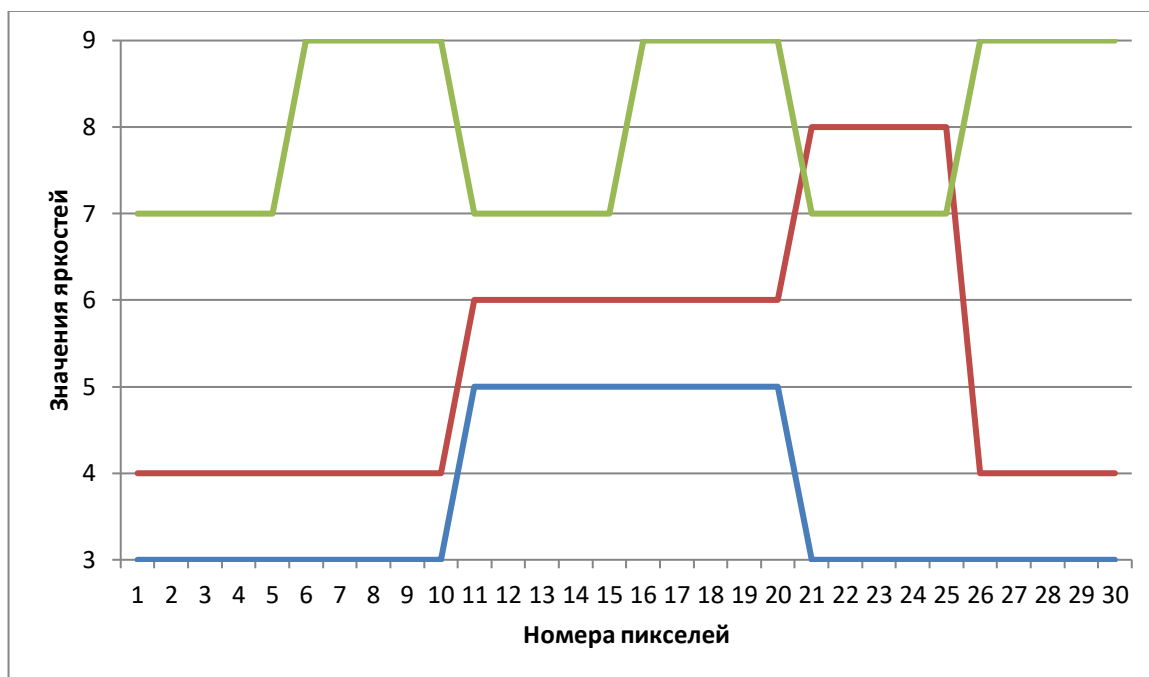


Рисунок - Конфигурации разрыва яркостей

2. Исследование свойств алгоритма

Результаты моделирования для нижнего графика рисунка представлены в таблицах 1.1-1.3.

Для гауссова шума (табл. 1.1) использовались следующие значения коэффициента К: $K_1 = \sigma_c/\sigma_{ш} = 1/1=1$; $K_2 = \sigma_c/\sigma_{ш} = 1/1,2 = 0,883$. Для равномерного шума (табл. 1.2) на интервале (0,1): $K_1 = 3,57$; $K_2 = 2,38$; $K_3 = 1,19$. Для равномерного шума (табл. 1.3) на интервале (-1, +1): $K_1 = 1,69$; $K_2 = 0,84$; $K_3 = 0,56$. Результаты моделирования для среднего и верхнего графиков рисунка представлены в таблицах 2.1-2.2 и 3.1-3.2 соответственно. Расчеты для значений К и σ_c производился как и для нижнего графика. В таблицах выделенные экстремумы ранговых функций затемнены.

Таблица 1.1 – Результаты моделирования для гауссова шума

		Номера пикселей																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.1		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		6	6	5	5	4	7	3	5	4	4	8	7	5	8	6	5	8	7	5	6	4	4	3	6	3	2	4	4	5	5
		3	9	2	8	9	0	5	9	4	3	0	3	7	9	4	6	0	4	3	7	6	3	5	1	6	0	3	0	3	1
		5	8	2	9	1	4	5	0	1	3	2	8	4	0	2	1	1	0	1	7	9	3	2	4	6	5	2	0	8	8
		-	-	-	-	-	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	-	-	-	-
1.1.1		5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		4	5	7	5	4	3	5	4	6	6	6	5	7	7	7	7	6	8	5	6	6	4	3	4	3	5	5	4	5	4
		2	8	0	8	2	7	8	4	0	1	8	8	4	0	9	2	0	4	8	5	1	7	6	7	1	8	6	3	1	6
		0	1	4	1	3	5	2	3	8	3	6	6	2	3	3	1	4	6	7	2	2	1	1	3	3	4	0	9	1	4
		-	-	-	-	-	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	-	-	-	-

1.2σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
	3 4 6 6 6 4 5 6 6 4 7 1 5 8 4 4 6 8 9 4 6 5 4 4 4 4 4 4 6 4 6
	, , , , , , , , , , , 0 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	3 7 5 4 7 0 9 0 4 1 3 0 9 0 4 7 4 8 5 2 7 2 1 4 3 2 3 9 3 5 9
- - - - - 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 3 2 1 1 1 1 2 2 3 - - - -	
7 1 3 9 2 4 8 5 8 7 5 9 0 4 9 9 6 6 0 6 2	

Таблица 1.2 – Результаты моделирования для шума равномерного распределения на интервале (0,1)

		Номера пикселей																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	, , , , , , , , , , , 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	5 5 9 5 3 2 4 2 2 1 6 7 4 3 0 2 2 8 7 5 4 5 4 1 6 2 0 8 2 3																														
	9 5 8 3 0 8 5 8 3 0 9 6 0 6 4 9 6 8 3 0 7 2 6 6 6 5 7 6 9 5																														
- - - - - 1 2 2 3 3 4 3 3 2 2 2 2 3 2 1 1 1 2 2 2 - - - -																															
6 3 6 0 5 0 6 0 8 7 9 9 0 3 8 5 7 7 1 5 3																															
1.5σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	6 5 6 5 5 5 5 6 6 5 8 8 8 7 8 8 8 7 8 7 6 5 5 5 6 6 6 6 5 5																														
	, , , , , , , , , , , 8 8 8 7 8 8 8 7 8 7 6 5 5 5 6 6 6 6 5 5																														
	2 3 2 4 0 7 4 2 1 8 2 0 0 3 3 4 4 2 4 4 0 3 0 8 1 0 3 4 8 7																														
1 7 3 5 5 2 2 3 3 7 2 5 0 0 0 9 5 8 5 6 7 3 6 2 1 1 4 7 2 7																															
- - - - - 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 2 2 2 1 1 1 2 2 3 3 - - - -																															
0 4 7 8 8 0 7 6 4 6 1 4 0 1 6 5 6 1 8 3 3																															
3σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	7 6 5 6 7 7 5 5 5 5 8 7 8 7 9 7 7 7 8 7 6 6 6 7 7 6 7 5 7 5																														
	, , , , , , , , , , , 8 7 8 7 9 7 7 7 8 7 6 6 6 7 7 6 7 5 7 5																														
	5 5 6 3 4 9 7 9 8 7 8 1 0 0 9 4 6 2 9 3 0 4 6 5 8 2 7 6 2 3																														
0 5 1 2 6 9 9 8 4 1 8 7 7 1 5 6 4 1 9 6 2 1 6 4 4 9 6 6 6 8																															
- - - - - 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 1 2 2 3 2 2 2 - - - -																															
4 4 8 9 1 8 6 5 1 4 7 6 1 1 8 2 5 0 8 9 3																															

Таблица 1.3 – Результаты моделирования для шума равномерного распределения на интервале (-1,+1)

		Номера пикселей																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.5σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	4 3 4 6 6 4 5 3 4 5 6 7 6 7 7 8 6 6 5 6 6 4 5 4 5 4 5 5 3 5																														
	, , , , , , , , , , , 6 7 6 7 7 8 6 6 5 6 6 4 5 4 5 4 5 5 3 5																														
	2 9 8 2 4 4 1 9 6 4 6 8 2 4 9 1 7 6 6 9 0 6 7 3 0 9 5 4 5 4																														
7 7 5 8 0 9 8 3 9 3 0 8 5 2 4 8 4 2 7 0 5 3 8 3 7 7 6 8 7 2																															
- - - - - 2 2 2 3 3 4 3 3 3 3 2 1 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 2 - - - -																															
5 8 9 3 8 0 9 6 7 2 6 8 8 7 0 7 6 0 9 3 6																															
2σ	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																														
	3 4 6 5 6 3 5 6 5 3 6 7 6 7 7 8 7 6 6 7 5 3 5 4 6 5 3 3 6 3																														
	, , , , , , , , , , , 7 6 7 7 8 7 6 6 7 5 3 5 4 6 5 3 3 6 3																														
	9 1 8 8 4 6 4 6 3 1 2 0 4 4 3 1 1 1 3 8 7 6 1 2 7 4 5 2 9 0																														

	5	0	5	5	6	5	6	2	2	8	6	5	7	0	6	2	8	7	0	2	6	6	4	9	6	7	1	9	2	0	
	-	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	-	-	-	-
						3	6	8	8	2	8	9	8	7	1	9	1	9	0	9	7	8	2	2	6	3					
3σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2	5	4	7	6	4	5	7	3	2	5	6	9	5	8	6	5	9	6	5	3	3	3	3	4	5	6	5	4	3	
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	
	9	5	9	3	5	5	5	8	0	1	5	0	2	6	0	0	4	0	9	4	2	5	3	3	6	9	6	7	6	6	
0	4	0	3	1	7	9	8	6	8	6	2	3	2	4	0	7	9	8	9	8	1	3	6	6	2	7	7	7	9		
-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	-	-	-	-	
					5	6	5	3	8	6	7	3	1	1	4	2	3	9	6	5	1	4	2	8	9						

Таблица 2.1 – Результаты моделирования для гауссова шума

Номера пикселей																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	5	5	5	5	5
	7	4	5	5	6	5	4	4	5	3	6	6	7	7	7	7	5	7	5	6	8	9	9	8	9	4	5	4	4	4
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
	1	0	8	8	3	1	1	7	8	9	6	7	9	5	1	0	8	8	7	1	4	7	8	5	3	6	6	4	4	0
4	7	0	4	8	0	5	8	9	4	3	6	8	2	6	9	3	7	7	5	0	7	9	8	2	4	1	6	3	5	
-	-	-	-	-	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1	1	-	-	-	-	
					1	6	0	4	5	0	9	7	2	7	1	4	0	1	7	0	5	8	1	8	5					
1.2σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	5	5	5	5	5	
	6	6	5	6	3	4	6	3	3	5	8	8	8	5	5	6	6	6	6	1	1	1	9	9	4	5	5	2	6	
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	
	4	5	1	3	5	8	5	8	4	7	4	8	9	7	5	6	7	6	8	3	,	,	,	1	2	7	5	4	0	5
2	2	6	4	9	1	7	8	3	1	8	6	4	6	4	0	0	1	7	9	6	9	2	4	1	6	9	7	5	9	
-	-	-	-	-	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	1	1	-	-	-	-	
					4	9	9	3	8	7	4	1	4	3	5	1	4	7	6	0	3	6	9	7	5					

Таблица 2.2 – Результаты моделирования для шума равномерного распределения на интервале (-1,+1)

Номера пикселей																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	5	5	5	5	5
	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	6	7	7	6	6	6	6	6	7	6	9	9	8	9	9	4	4	4	5	4
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
	9	4	4	3	9	9	5	9	7	6	2	3	1	3	4	2	6	9	9	2	1	5	4	9	6	8	3	6	0	3
4	1	9	3	1	3	2	2	6	5	2	0	0	4	7	0	8	3	3	0	5	1	0	0	0	3	4	1	2	3	
-	-	-	-	-	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	-	-	-	-	
					8	7	3	2	6	0	9	4	9	0	6	1	4	5	5	0	4	8	5	9	5					
3σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	4	7	6	7	3	5	3	3	5	9	5	7	7	9	4	7	5	8	5	6	9	7	7	1	6	2	5	3	5
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
	1	9	0	1	5	5	9	5	4	8	7	7	0	2	7	1	2	4	0	5	5	5	3	6	,	4	0	8	7	2
2	9	4	3	1	0	9	5	5	5	3	5	1	2	5	2	9	7	4	8	9	1	7	6	9	2	6	6	0	0	
-	-	-	-	-	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	-	-	-	-	
					9	5	3	8	4	8	2	4	0	8	1	7	6	1	9	6	5	8	5	2	5					

Таблица 3.1 – Результаты моделирования для гауссова шума

		Номера пикселей																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1σ	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	
	4	5	4	4	4	6	7	8	5	6	3	6	5	4	5	8	7	6	6	6	5	4	4	3	4	9	8	7	6	7	
	9	1	6	6	1	3	5	7	6	8	7	3	7	0	3	0	3	2	9	6	3	6	0	5	8	1	3	3	6	0	
1.2σ	9	6	8	4	4	5	5	8	7	1	5	7	9	0	5	8	8	4	4	0	7	7	4	1	1	0	1	1	0	8	
	-	-	-	-	-	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	-	-	-	-	
	0	0	0	0	0	8	2	3	4	9	8	3	3	1	6	9	2	9	4	9	9	6	1	6	9	6	-	-	-	-	
1σ	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	
	5	4	3	5	6	7	5	8	7	6	5	6	5	3	5	8	6	8	6	7	3	4	5	4	8	7	7	6	9	7	
	0	8	9	9	5	6	4	7	0	8	7	5	1	7	7	0	9	7	2	4	8	3	9	6	6	6	8	8	2	6	
1.2σ	0	4	4	6	8	0	3	0	0	3	2	1	4	7	4	3	7	2	4	3	8	0	6	6	6	4	8	9	5	8	
	-	-	-	-	-	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	-	-	-	-	
	8	2	3	4	9	8	2	3	4	9	8	3	3	1	6	9	2	9	4	9	9	6	1	6	9	6	-	-	-	-	

Таблица 3.2 – Результаты моделирования для шума равномерного распределения на интервале (-1,+1)

		Номера пикселей																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1σ	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	
	5	4	4	5	5	6	6	7	7	6	5	4	5	4	4	6	7	7	7	6	4	4	5	4	5	6	6	7	6	6	
	0	4	1	0	6	5	5	5	2	7	7	8	8	1	4	6	4	1	2	3	6	8	2	7	4	4	2	6	4	5	
1.2σ	8	8	4	1	4	8	2	8	0	2	1	5	9	0	3	1	5	7	5	8	0	2	3	2	9	0	0	5	2	3	
	-	-	-	-	-	4	3	3	2	2	1	1	2	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	-	-	-	-	
	0	0	0	0	0	8	2	3	4	9	8	3	3	1	6	9	2	9	4	9	9	6	1	6	9	6	-	-	-	-	
1σ	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	
	5	6	4	3	4	6	6	8	6	8	5	3	7	6	7	5	5	5	9	6	5	3	6	6	6	5	4	9	6	7	
	1	5	8	2	4	8	1	8	9	9	4	2	2	6	3	4	4	8	1	8	6	4	0	5	6	2	0	3	0	5	
1.2σ	6	4	7	8	1	7	1	9	6	2	1	8	5	4	4	0	0	4	2	8	6	4	5	1	7	9	3	4	1	8	
	-	-	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	
	9	6	4	1	7	2	3	5	5	8	7	9	7	9	6	6	4	6	8	8	9	6	6	4	8	8	9	-	-	-	-

Анализ результатов моделирования позволяет сделать следующие выводы.

1) Алгоритм обеспечивает выделение контуров на сильно зашумленных фрагментах изображений, при этом он не критичен к законам распределения шумов, а также не критичен к шумам с математическим ожиданием равным или отличным от нуля значениями.

2) Для различных конфигураций изменения яркостей в точках разрыва

при соотношении сигнал/шум равным единице и менее ошибка выделения контуров T составляет не более 2 пикселей при минимальной выборке $p=5$.

3) С увеличением интенсивности шума возрастает ошибка T выделения контура. При этом значения экстремумов ранговой функции снижаются (увеличиваются) относительно теоретических значений (40 и 15 для $p=5$). Для соотношения сигнал/шум K менее единицы значения ранговой функции стремятся к ее среднему значению.

В то же время анализ результатов моделирования предлагаемого алгоритма показал и особенность его работы: наличие ложных экстремумов ранговой функции в окрестности точки разрыва яркости для определенных конфигураций и при соотношении сигнал/шум менее единицы. Однако предварительные расчеты показывают, что использование разностей значений ранговых функций, полученных в результате встречного их формирования для строк (столбцов) изображения, позволяет исключить их из процесса обработки.

Заключение. Предложенный вариант построения алгоритма выделения контуров на основе применения непараметрического критерия Уилкоксона на этапе предварительных исследований показал его нечувствительность к видам шумов и достаточно высокую точность выделения контуров при соотношении сигнал/шум, близком к единице. Данные результаты исследований с учетом особенностей его работы являются основанием для дальнейшей разработки непараметрического алгоритма сегментации и проведения исследований всех его возможностей.

Использованные источники:

1. Бронштейн И.Н., Семендяев К.А. Справочник по математике. Для инженеров и учащихся втузов/ 13-е изд. М: Наука, Гл. ред. физ.- мат. лит., 1986.- 544 с.
2. Гонсалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. – М: Техносфера, 2005. - 1070 с.
3. Дудка Н.А. Повышение эффективности применения КЭСН в условиях воздействия помех: диссертация на соискание ученой степени канд. техн. наук: 20.02.14: защищена 21.12.1989: утв. 16.05.1990/Дудка Николай Анатольевич. – ВАА им. М.И. Калинина, 1990.
4. Дудка Н.А. Концепция использования корреляционно-экстремальных систем навигации в беспилотных транспортных средствах// Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».- 2016.-№4 (30) - С. 15-21.
5. Закиев А.А. , Лавренов Р. О., Магид Е.А. Программный инструмент для создания 3D – карт в GAZEBO на основе произвольных изображений и данных лазерного сканирования// Четвертый Всероссийский научно-практический семинар «Беспилотные транспортные средства с элементами искусственного интеллекта». Казань: Центр инновационных технологий, 2017. – 240 с.
6. Залесский Б.А. Комбинаторный алгоритм выделения контуров объектов на цифровых изображениях// Информатика. 2013. №3. – С. 13-20.

*Ташматова Ш.С.
старший преподаватель
Ганиева Т.И.
старший преподаватель
Курбонова К.Э.
старший преподаватель
ТашГТУ
Узбекистан, г. Ташкент*

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ

Аннотация. В статье приведены основные понятия и определения методов компьютерного моделирования, используемые в машиностроении, включая имитационное, физическое, математическое, информационное методы, имеющих важное прикладное значение. Описаны компьютерные технологии, основанные на применении различных видов моделирования. Особо отмечена роль математического и имитационного моделирования в современных системах автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов в производстве машиностроения.

Ключевые слова: проектирование, моделирование, процесс, имитационное моделирование, компьютерное моделирование, математическое моделирование, системность, автоматизированная система, анализ, интерпретация.

*Tashmatova Sh.S.
senior teacher
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent
Ganieva T.I.
senior teacher
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent
Kurbonova K.E.
senior teacher
Tashkent State Technical University
Uzbekistan, Tashkent*

COMPUTER MODELING AND AUTOMATION OF MANUFACTURING PROCESSES IN ENGINEERING

The article provides the basic concepts and definitions of computer modeling methods used in mechanical engineering, including simulation, physical, mathematical, information methods, which have important applied value. Computer technologies based on the use of various types of modeling are described. Particularly noted is the role of mathematical and simulation modeling in modern

computer-aided design systems for products and technological processes in mechanical engineering.

Key words: design, modeling, process, simulation modeling, computer modeling, mathematical modeling, consistency, automated system, analysis, interpretation.

Современное развитие вычислительной техники явилось основой создания новых технологий в области проектирования и производства изделий в различных областях машиностроения. Применение средств автоматизации конструкторской деятельности стало необходимой предпосылкой успешной работы любого предприятия в современных экономических условиях. Поэтому роль и место систем автоматизированного проектирования за последнее время многократно возросло.

Важным направлением развития САПР является автоматизация проектирования новых изделий в машиностроении. Проектирование технологических процессов сборки изделий и обработки компонентов изделий является важнейшей задачей технологической подготовки машиностроительного производства, решить которую позволяет использование моделей и моделирования.

При моделировании и изучении объектов и процессов машиностроения в настоящее время вместе с математическими моделями широко используются методы имитационного моделирования. Они позволяют строить модели, описывающие процессы так, как они проходили бы в действительности, имитировать поведение объекта моделирования во времени, причём временем в модели можно управлять: замедлять в случае с быстропротекающими процессами и ускорять для моделирования систем с медленной изменчивостью. В настоящее время производство сложных и уникальных изделий в машиностроении, как правило, сопровождается компьютерным трёхмерным имитационным моделированием. На сегодняшний день существует большое количество программного обеспечения для создания имитационных моделей, их расчета и анализа. К таким программам можно отнести системы автоматизированного проектирования 3D Max, T-FLEX, AutoCAD, Kompas 3D, SimulationX и многие другие.

К основным преимуществам использования компьютерного моделирования в производстве относятся:

- Более быстрое выполнение чертежей
- Повышение точности выполнения чертежей
- Повышение качества выполнения чертежей
- Возможность многократного использования чертежа
- Использование специальных чертежных средств
- Ускорение расчетов при проектировании.
- Высокий уровень проектирования.

К основным этапам компьютерного моделирования относятся:

- постановка задачи,
- определение объекта моделирования;
- разработка концептуальной модели,
- выявление основных элементов системы и элементарных актов взаимодействия;
- формализация, то есть переход к математической модели;
- создание алгоритма и написание программы;
- планирование и проведение компьютерных экспериментов; анализ и интерпретация результатов.

Различают аналитическое и имитационное моделирование.

Аналитическими называются модели реального объекта, использующие алгебраические, дифференциальные и другие уравнения, а также предусматривающие осуществление однозначной вычислительной процедуры, приводящей к их точному решению. Аналитические модели являются эффективным инструментом для решения задач оптимизации процессов, протекающих в технологических системах, а также оптимизации и вычисления характеристик самих технологических систем.

Имитационными называются математические модели, воспроизводящие алгоритм функционирования исследуемой системы путем последовательного выполнения большого количества элементарных операций. Работа с имитационной моделью заключается в проведении имитационного эксперимента. Процесс, протекающий в модели в ходе эксперимента, подобен процессу в реальном объекте. Поэтому исследование объекта на его имитационной модели сводится к изучению характеристик процесса, протекающего в ходе эксперимента. Ценным качеством имитации является возможность управлять масштабом времени. Динамический процесс в имитационной модели протекает в так называемом системном времени. Системное время имитирует реальное время. При этом пересчет системного времени в модели можно выполнять двумя способами. Первый способ заключается в «движении» по времени с некоторым постоянным шагом. Второй способ заключается в «движении» по времени от события к событию, при этом считается, что в промежутках времени между событиями в модели изменений не происходит.

Принципы моделирования состоят в следующем:

- Принцип информационной достаточности. При полном отсутствии информации об объекте построить модель невозможно. При наличии полной информации моделирование лишено смысла. Существует уровень информационной достаточности, при достижении которого может быть построена модель системы.
- Принцип осуществимости. Создаваемая модель должна обеспечивать достижение поставленной цели исследования за конечное время.
- Принцип множественности моделей. Любая конкретная модель

отражает лишь некоторые стороны реальной системы. Для полного исследования необходимо построить ряд моделей исследуемого процесса, причем каждая последующая модель должна уточнять предыдущую.

- Принцип системности. Исследуемая система представима в виде совокупности взаимодействующих друг с другом подсистем, которые моделируются стандартными математическими методами. При этом свойства системы не являются суммой свойств ее элементов.

- Принцип параметризации. Некоторые подсистемы моделируемой системы могут быть охарактеризованы единственным параметром: вектором, матрицей, графиком, формулой.

Сегодня в производственных процессах математическое и имитационное моделирование играет большую роль. Оно позволяет поднять уровень и конкурентоспособность производства, сократить сроки выпуска новой продукции, проанализировать и оптимизировать ее. Развитию моделирования вместе с тем способствует совершенствование аппаратных и программных средств в информационных технологиях. Без компьютерной автоматизации уже невозможно производить современное конкурентоспособное производственное предприятие. САПР в машиностроении используется для проведения конструкторских, технологических работ, работ по технологической подготовке производства. Современные САПР применяются для технологической подготовки, анализа и изготовления изделий в машиностроении, для электронного управления технической документацией. Объединение САПР с автоматизированной системой управления предприятием позволяет создать единый информационный комплекс.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что технология САПР ускоряет время, затрачиваемое на создание нового изделия, удешевляет производство любой конструкции, и, в результате, выгодна для применения. Необходимость использования моделей и моделирования, прежде всего математических, определяется возможностью с их помощью решения сложных задач исследования, прогнозирования и оптимизации технологических процессов в машиностроении. В настоящее время для более интенсивного использования математических моделей имеются научно-методические, информационные, программно-технические и социальные предпосылки. Созданное для специалистов математическое и программное обеспечение сделало моделирование широко используемым профессиональным инструментом для решения сложных задач оптимального технологического проектирования. Исходя из этого можно сделать вывод, что тема актуальна сейчас, и будет актуальной в будущем.

Использованные источники:

1. Кузьмин В. В. Математическое моделирование технологических процессов сборки и механической обработки изделий машиностроения: учебник для вузов / В. В. Кузьмин [и др.]. Москва: Высшая школа, 2008. 279 с.
2. Перфильев П.Н. Компьютерное моделирование промышленных процессов

[Текст]: / П.Н. Перфильев / Юность и знания – гарантия успеха. Сборник научных трудов международной научно-технической конференции – Курск: Юго-Западный гос. ун-т, 2014. - с.329-333.

3. Ашихмин В. Н. Введение в математическое моделирование: учебное пособие / В. Н. Ашихмин [и др.]; под ред. П. В. Трусова. Москва: ЛО-ГОС, 2005. 440 с.

4 Крюков А.Ю. Математическое моделирование процессов в машиностроении [Текст]: / А.Ю.Крюков, Б.Ф. Потапов. – Пермь. Изд-во ПГТУ, 2007. -322с.

5 . Дьяконов В. П. Новые информационные технологии: учебное пособие / В. П. Дьяконов [и др.]; под ред. В. П. Дьяконова. Москва: СОЛОН-Пресс, 2005. 640 с.

6. Рогов В. А. Методика и практика технических экспериментов: учебное пособие / В. А. Рогов. Москва: Академия, 2005. 288 с.

УДК-339

*Пономарева А.И.
студент*

*Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В 21 ВЕКЕ

Аннотация: на рубеже XX-XXI веков и в России и в Турции произошли коренные изменения, которые повели за собой смену внешнеполитического курса. Были определены новые формы сотрудничества на мировой арене. Одной из наиболее важных сфер сотрудничества между государствами стала сфера взаимодействия стран по торгово-экономическим вопросам. Актуальность данной темы обусловлена резким увеличением значимости российского и турецкого фактора в вопросах, связанных с экономическим взаимодействием стран, в том числе и на мировой арене.

Ключевые слова: экономика, сотрудничество, торгово-экономический вопрос, внешнеполитический курс.

*Ponomareva A.
Student*

*Southern Federal University
Rostov-on-don, Russia*

TRADE AND ECONOMIC COOPERATION BETWEEN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF TURKEY IN THE 21ST CENTURY

Abstract: at the turn of the XX-XXI centuries, both Russia and Turkey underwent radical changes that led to a change in foreign policy. New forms of cooperation on the world stage were identified. One of the most important areas of cooperation between the States has become the sphere of interaction between the countries on trade and economic issues. The relevance of this topic is due to the sharp increase in the importance of the Russian and Turkish factors in matters related to economic interaction between countries, including on the world stage.

Keywords: economy, cooperation, trade and economic issues, foreign policy.

Во внешнеэкономической политике и практике государственного регулирования в разные периоды использовались различные аспекты вышеназванных теорий. В современных условиях интернационализации хозяйственной жизни экономика отдельных стран все глубже втягивается в международное разделение труда, что изменяет роль и цели национального внешнеэкономического регулирования. С одной стороны, важнейшей задачей

государства по-прежнему является создание наиболее благоприятных условий для своих предпринимателей на внутреннем и внешнем рынках, что связано с реализацией протекционистских мер и задач защиты национального рынка. С другой стороны, процессы интернационализации и глобализации вызывают необходимость либерализации внешней торговли и движения капитала, валютно-финансовых отношений. В этой связи особое значение приобретает совокупность форм и методов, используемых государством для регулирования своей внешнеэкономической деятельности.

В современных условиях интернационализации хозяйственной жизни экономика отдельных стран все глубже втягивается в международное разделение труда, что изменяет роль и цели национального внешнеэкономического регулирования. С одной стороны, важнейшей задачей России и Турции по-прежнему является создание наиболее благоприятных условий для своих предпринимателей на внутреннем и внешнем рынках, что связано с реализацией протекционистских мер и задач защиты национального рынка. С другой стороны, процессы интернационализации и глобализации вызывают необходимость либерализации внешней торговли и движения капитала, валютно-финансовых отношений. В этой связи особое значение приобретает совокупность форм и методов, используемых государством для регулирования своей внешнеэкономической деятельности.

Социально-экономические модели России и Турции претерпевали существенные трансформации на протяжении 20-21 вв. В конце 20 века Турция встала на путь построения современной экономической системы и либерального развития. Сегодня Турция является политическим и экономическим лидером в регионе и одним из наиболее развитых государств мусульманского мира. В то же время она тесно связана с европейским рынком и стремится стать полноправным членом ЕС. В большей степени таких результатов Турция добилась благодаря рыночным реформам и модели развития, ориентированной на экспорт.

Положительные темпы роста ВВП, качественное изменение отраслевой структуры экономики, а также всестороннее развитие и поощрение экспорта способствовали росту объемов внешней торговли, изменению ее структуры и географии. Россия же с распадом СССР выбрала путь радикальных рыночных реформ, направленных на смену экономической модели с социалистической к рыночной, или к капиталистической. Резкая смена модели привела к экономической катастрофе, ухудшению многих макроэкономических показателей страны. И лишь в 2008 году России удалось восстановить прежний объем ВВП, однако в структуре экономики, несмотря на ее рост, велика доля добывающей промышленности, оптовой и розничной торговли, операций с недвижимостью и мала доля высокотехнологичных и наукоемких производств.

Последние несколько лет сотрудничество России и Турции активно развивается, особенно прогрессивно в экономической сфере. Обе страны играют существенную роль в общей структуре двусторонних отношений.

Россия, в свою очередь, уже довольно продолжительное время занимает лидирующие позиции во внешнеторговом обороте ряда крупных промышленных городов Турции. И с годами динамика продолжает держать курс исключительно на положительный лад.

При анализе внешнеторговых отношений России и Турции наблюдается прочный и неизменный рост товарооборота, даже, несмотря на временные и кризисные спады объемы торговли возвращались в привычное русло. Стоит отметить, что импорт из России стабильно превышает экспорт, что ставит минус перед значениями торгового баланса и придает сальдо торгового баланса отрицательный окрас. Это происходит преимущественно за счёт закупки Турцией энергоресурсов, на долю которых приходится около 4% экспорта и почти 12% импорта.

Межправительственным органом, который координирует развитие и координацию торгово-экономического сотрудничества России и Турции является Смешанная межправительственная комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству (МПК). В рамках работы межправительственной комиссии действуют пять групп: по энергетике, инвестициям и подрядным услугам, промышленности и технологиям, по транспорту и транспортному строительству, стандартизации и метрологии.

Помимо этого, становлению и укреплению прямых деловых связей с российскими регионами содействует Российско-Турецкий Деловой совет, участие в котором принимают все регионы России и около 170 турецких компаний и фирм.

Данный Совет является руководящим органом, разрабатывающим стратегию и основные направления развития отношений между Россией и Турцией и координирующим реализацию важных проектов политического, торгово-экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества. В заседаниях ССВУ принимают участие члены правительств Российской Федерации и Турецкой Республики.

На сегодняшний день сформирована необходимая договорно-правовая база для дальнейшего развития торгово-экономических отношений России и Турции.

Турция выступает одним из старейших торговых партнеров России. За 300 лет отношений сложились определенные традиции, хорошая договорно-правовая база. Один из факторов, способствовавших росту объемов двусторонней торговли в 90-е годы, явилось подписанное в 1984г. между Турецкой Республикой и СССР Соглашение о поставках природного газа в Турцию, по которому, как и по другим международным договорам СССР, Российская Федерация выступила правопреемницей.

Основой российского экспорта в Турцию являются природный газ, черные металлы и другие сырьевые товары, хотя имеются еще большие нереализованные возможности расширения поставок машин, оборудования и других промышленных изделий.

Турция в последние 20 лет достигла существенных успехов,

приблизившись по уровню развития и структуре экономики к промышленно развитым странам. Соответственно изменились ее внешнеторговые возможности и потребности. Основными статьями экспорта в Россию стали промышленные изделия, а также строительные услуги крупных турецких фирм, сооружающих различные объекты в ряде российских городов.

Установлено, что развитию отношений способствуют значительные масштабы экономики и развитая система внешней торговли стран. Россия и Турция входят в группу крупнейших мировых экономик мира. По масштабам экономики стран не сопоставимы – российская в 2,5 раза больше турецкой. Темпы роста экономики стран в последние десятилетия были высокими – выше среднемировых значений. Россия и Турция являются крупными инвестиционными центрами мира – входят в группу ведущих стран мира, по объемам привлеченных иностранных инвестиций. И стоит отметить: основа всех проблем в отношениях России и Турции в торгово-экономической сфере лежит не в экономической, а политической плоскости. Это связано с несколькими принципиально важными обстоятельствами. Во-первых, Турция является членом НАТО (Североатлантического военно-политического блока), который считается конкурентом России. Как следствие - целый ряд сфер двустороннего сотрудничества становится недоступен. Кроме того, наличие потенциального соперничества НАТО и России приводит к тому, что экономические взаимоотношения стран в таких регионах, как Южный Кавказ, Средняя Азия, Черноморский регион проходят и рассматриваются исключительно через призму борьбы за геополитические интересы. Во-вторых в некоторых секторах мировой экономики Россия и Турция выступают как конкуренты. С другой стороны, благодаря Турции стала возможной реализация ряда крупных энергетических проектов. Некоторые эксперты придерживаются мнения, что российско-турецкое сближение является ситуативным совпадением интересов. Однако, у обоих государств есть веские основания для взаимодействия ради обеспечения геополитической и социальной стабильности, а также экономического процветания в ряде регионов, особенно на Южном Кавказе и в Центральной Азии.

В целом, по макроэкономическим показателям Турция является перспективным торгово-экономическим партнером для России. Внешняя торговля продолжает быть ведущей сферой внешнеэкономического сотрудничества России и Турции, способствующая развитию других сфер внешнеэкономической деятельности. Всевозможные исследования показывают, что российско-турецкое торгово-экономическое сотрудничество имеет значительные масштабы и развивается динамично. Страны друг для друга являются важными торговыми партнерами, а общая динамика торговых отношений указывает на возрастающую зависимость стран друг от друга.

Использованные источники:

1. Сайт по международному праву – www.conventions.ru
2. Сайт Президентской библиотеки – www.prlib.ru
3. Сайт Президента России – www.kremlin.ru

4. Сайт Посольства Российской Федерации в Турции www.turkey.mid.ru
5. Сравнительная характеристика конституций Турции // Турецкий клуб МГИМО МИД РФ. [Электронный ресурс].
6. Ахмадуллин В.А. Попытки нацистов Германии использовать ислам и мусульман в войне против Советского Союза. // «Перспективы», «Фонд исторической перспективы» [Электронный ресурс].
7. Давутоглу А. Внешняя политика Турции и России. Региональный подход к глобальному миру. // Россия в глобальной политике. 2010
8. Аватков В.А. Турция и Россия в поиске своего места в мире: общий контекст или стена непонимания // Россия и Турция в новой мировой политической среде. – М.: ИМИ МГИМО МИД России, 2015. С. 29– 34.
9. Аскер А. Россия и Турция: история межгосударственных взаимоотношений. // Вестник Краснодарского государственного института культуры № 2(6) 2016. История. [Электронный ресурс].
10. Каландаров К. Россия-Турция: Когда экономика опережает политику. // Мошкин С.В. "Рука Москвы" в истории вступления Турции в НАТО. // Журнал Политекс URL. 2013
11. Уразова Е.И. Состояние и перспективы экономических отношений между Турцией и новыми тюркскими государствами // Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. – М.: Институт востоковедения РАН, 2003. –299 с.

УДК 376.44

*Гамаюнова Д.А.
студент магистратуры
кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»
Донской Государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТРАДАЮЩИХ ДИЗАРТРИЙ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ЛОГОРИТМИКИ

Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема, связанная с коррекцией звукопроизношения у детей страдающих дизартрий, с использованием средств логоритмики. Автор доказывает, что, используя элементы логопедической ритмики, у дошкольников отрабатываются: ритмическая структура слова, четкое произношение доступных по возрасту звуков и поставленных звуков в процессе логопедической работы, обогащается словарь, развиваются все компоненты речевой системы.

Ключевые слова: звукопроизношение, дети, страдающие дизартрией, коррекция звукопроизношения, логопедическая ритмика.

*Gamajunova D.A.
master's degree student of the Department
"Defectology and inclusive education»
Don State technical University
Rostov-on-don*

CORRECTION SOUND PRONUNCIATION IN CHILDREN SUFFERING OF DYSARTHRIA, USING TOOLS LOGARITMICA

Abstract: the article deals with an actual problem related to the correction of sound reproduction in children suffering from dysarthria, using means of logorhythmics. The author proves that using elements of speech therapy rhythmic, preschoolers work out: the rhythmic structure of the word, clear pronunciation of age-appropriate sounds and set sounds in the process of speech therapy, enriches the vocabulary, develops all components of the speech system.

Keywords: sound reproduction, children suffering from dysarthria, correction of sound reproduction, speech therapy rhythmic.

В современном мире проблема коррекции дизартрии с каждым годом становится наиболее актуальной, так как в дошкольные образовательные учреждения всё чаще поступают дети с данным речевым нарушением. Чистая и красивая речь - это важное условие всестороннего и полноценного развития детей дошкольного возраста. Самым распространенным нарушением у детей дошкольного возраста с дизартрией является неправильное произношение звуков. При несвоевременном устранении дефектов звукопроизношения они приобретают стойкий характер.

Недоразвитие звуковой стороны речи у детей приводит к нарушению коммуникативной функции. Ограниченность речевого общения вызывает вторичные специфические наслоения, способствует развитию отрицательных качеств характера (замкнутости, негативизма, неуверенности в себе), что впоследствии может сказаться на школьном обучении, успеваемости в целом, менее успешной социализации. Поэтому очень важно начать коррекционную работу своевременно, так как преодоление речевых расстройств требует длительной, систематической и кропотливой работы [2;3].

Благодаря исследователям (Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева, Л.С. Волкова, М.Ф. Фомичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина и др.) известно, что коррекция звукопроизношения состоит из нескольких этапов: постановка, автоматизация и дифференциация звуков. Для того, чтобы процесс автоматизации и дифференциации звуков проходил наиболее эффективно можно включить в логопедические занятия логоритмику [1;3;6].

Логопедическая ритмика - это форма активной терапии, основной целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Многие авторы (О.А. Полозова, А.Е. Воронова, М.Ю. Картушина, Г.В. Дедюхина Н.В. Микляева, Н.Ш. Макарова, Н.А. Рычкова, Н.А. Лукина, Е.С. Анищенко и т.д.) занимались изучением логоритмики, разработкой рекомендаций и обширного практического материала. Также, ученые доказали тесную связь между развитием движений рук и формированием звукопроизношения, где движения играют стимулирующую роль, активно и положительно влияя на развитие и функционирование речевых зон коры головного мозга [4;5].

Практика показывает, что благодаря занятиям логоритмикой у детей с дизартрией эффективнее проходит процесс автоматизации и дифференциации звуков. Такой положительный эффект происходит в связи с тем, что на детей благотворно влияют темп, ритм, динамика музыки и слова, а ритмическая пульсация, с которой связаны движения, вызывает согласованную реакцию всего организма.

Исследователь Л.С. Волкова в своих работах писала, что ритм помогает улучшить работу двух полушарий головного мозга. Ритм упорядочивает слуховые и зрительные впечатления, развивает координацию движений. Любые ритмические движения помогают активизировать деятельность коры головного мозга. С помощью ритмизации слов и предложений легче автоматизируются звуки в стихах, поговорках и чистоговорках, тем самым вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развивается речевой слух, совершенствуется речевая память и закрепляются звуки в повседневной речи детей [1].

Также, логоритмика развивает координацию, общую и мелкую моторику, что способствует развитию коры больших полушарий, так как речевые и двигательные зоны находятся близко друг от друга. Важно учитывать данный факт, так как речь тесно связана с высшими психическими функциями

Автор А.Е. Воронова отмечает, что на занятиях по логопедической ритмике развивается артикуляционная и мимическая мускулатура. Мышцы артикуляционного аппарата укрепляются, развивается четкость выполнения движений органами речи, их выносливость и ритмичность, совершенствуется переключаемость от одного упражнения к другому. Сильные и подвижные мышцы важны при постановке звуков.

Кроме этого, у детей дошкольного возраста с нарушенным звукопроизношением имеются отклонения в психомоторном развитии. Г.А.Волкова в своем учебном пособии «Логопедическая ритмика» пишет о том, что исследователь В.А. Гиляровский утверждает, что логоритмика оказывает положительное влияние на общий тонус, на моторику, настроение, она способствует тренировке подвижности нервных процессов центральной нервной системы, активизирует кору головного мозга [1].

Таким образом, используя элементы логопедической ритмики, отрабатываются: ритмическая структура слова, четкое произношение доступных по возрасту звуков и поставленных звуков в процессе логопедической работы, обогащается словарь детей. Многократное повторение изученного содействует выработке двигательных, слуховых и речевых навыков. Занятия по логоритмике помогают не только автоматизировать звук и ввести его в речь, но и способствуют развитию всех компонентов речевой системы, слуховые функции, речевую функциональную систему, двигательную сферу, ручную и артикуляционную моторику, внимание, память, познавательные процессы, творческие способности детей, а также воспитание нравственно-эстетических и этических чувств. Логоритмические занятия являются комплексными занятиями по компенсации дефектов речи. Логоритмические приемы являются дополнительными и эффективными средствами в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста, страдающих дизартрией.

Использованные источники:

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика.-М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 272 с.
2. Гвоздев А.Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка. - СПб.: Акцидент, 1995. - 64 с.
3. Жукова Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - М.: Просвещение, 1990. – 238 с.
- 4.Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 80с.
5. Мухина А.Я. Речедвигательная ритмика. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ; ВЛАДИМИР: ВКТ, 2009.-123с.
6. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии. — М.: Просвещение, 1989, - 239 с.

Дмитроченко Т.В.

аспирант

*кафедра педагогики профессионального образования
ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический
государственный университет»*

Россия, г. Комсомольск-на-Амуре

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Аннотация:

В статье обоснована актуальность развития критического мышления будущего конкурентоспособного специалиста, рассмотрена история данного вопроса в отечественной и зарубежной философской и психолого-педагогической литературе. На основе проведенного анализа в статье представлено авторское определение понятия «критическое мышление», сформулированное, исходя из специфики его рассмотрения в контексте профессиональной подготовки будущего специалиста. В статье рассмотрены психолого-педагогические условия, способствующие развитию критического мышления будущего педагога.

Ключевые слова: критическое мышление, технология развития критического мышления, формирование, педагог, условия.

Dmitrochenko T.V.

*postgraduate student of the department of pedagogy of vocational
education*

"Amur Humanitarian and Pedagogical State University"

Russia, Komsomolsk-on-Amur

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMING CRITICAL THINKING OF FUTURE TEACHERS

Annotation:

The article substantiates the relevance of the development of critical thinking of a future competitive specialist, considers the history of this issue in domestic and foreign philosophical and psychological-pedagogical literature. Based on the analysis, the article presents the author's definition of the concept of "critical thinking", formulated on the basis of the specifics of its consideration in the context of professional training of a future specialist. The article discusses the psychological and pedagogical conditions that contribute to the development of critical thinking of the future teacher.

Key words: critical thinking, technology for the development of critical thinking, formation, teacher, conditions.

Проблемы модернизации современного педагогического образования в условиях его стремительной информатизации, технологизации и глобализации приобретают личностный и социальный характер. Возрастает

необходимость подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем сформированных компетенций, способных не только эффективно выполнять поставленные перед ними задачи, но и соответствовать требованиям современного общества, быть востребованными на рынке труда, развиваться и самосовершенствоваться в условиях непрерывного профессионального образования. Это ставит перед образовательными организациями необходимость решения задач гармоничного становления личности будущих специалистов в условиях непрерывного профессионального образования, формирования индивидуальной ответственности студента за результаты своего образования, а также развития критического мышления.

Перечисленные требования позволяют сделать вывод, что построение профессионально-образовательного процесса по пути усвоения готового материала будет недостаточным. Необходимо изменение педагогических и методических подходов к построению образовательного процесса, при которых главная роль субъекта образования отведена студенту и развитию его информационно-познавательной самостоятельности в учебном процессе, позволяющей ему идти по пути самостоятельного поиска и критического осмысления информации с включением в данный процесс механизмов его личностного развития. Огромную роль в решении этой задачи играет использование технологии развития критического мышления, позволяющей студенту овладеть навыками поиска и критического осмысления информации, самостоятельного принятия решений, поиска разнообразных способов достижения цели, готовности к усвоению и использованию инноваций в профессиональной деятельности, саморазвития, проявлении инициативы и гибкости в различных жизненных сферах.

В истории отечественной и зарубежной философской и психолого-педагогической мысли накоплен достаточно большой опыт решения проблемы развития критического мышления.

Зарубежный исследователь Д.Курфис связывает критическое мышление с умением правильно понимать, интерпретировать и объяснять явления действительности в ситуации дефицита знаний. Критическое мышление понимается ученым как процесс мышления, направленный на всестороннее изучение ситуации, поиск и подтверждение новой информации об изучаемом объекте. В данной трактовке исследуемого феномена для нас представляет важность мысль о способе получения нового знания путем рефлексии, всестороннего анализа ситуации, установления связи знаний с собственным опытом и их проверке на практике.

Ученые А.У.Бидл и Д.Х.Кларк понимают критическое мышление как процесс, позволяющий «разуму перерабатывать информацию» с целью ее лучшего осознания, решения возникших проблем и «создания новых идей» [7, 286]. Критическое мышление как инструмент оценки информации, ее «ценности, точности и аутентичности» рассматривает и американский исследователь Б. Бейер [7, 253].

Великий советский психолог С.Л. Рубинштейн, рассматривая вопросы

природы мышления, под критичностью ума понимает «сознательный процесс», направленный на осознание ошибки [4, 209]. Б.М. Теплов, основатель школы дифференциальной психологии в СССР, в своих работах рассматривает критичность мышления как одно из важных качеств, позволяющее субъекту «оценивать работу мысли», переосмысливать и перепроверять утверждения и гипотезы [4, 209].

Со способностью перепроверять утверждения, не принимать их полностью на веру связывает критическое мышление и психолог А.С. Байрамов, утверждая, что благодаря критическому осмыслению задачи можно найти краткий путь ее решения и рациональный способ действия в мире. Аналогичную позицию занимает и педагог М.В. Кларин, связывая критическое мышление с характеристиками рефлексивности, целенаправленности, рациональности и организованности.

Со способностью анализировать и оценивать информацию с позиции логики, проверять истинность суждений, доказывать свою точку зрения, действовать в нестандартных ситуациях связывают критическое мышление и педагоги М.И. Махмутов и Г.М. Коджаспирова.

Ученые А.В. Коржув и В.А. Попков, занимающиеся вопросами дидактики высшей школы, признают критическое мышление средством смыслового самоопределения субъекта познания и рассматривают исследуемый феномен как особую «специфическую форму его оценочной деятельности», направленную на выявление истинности знания «принятым эталонам или стандартам» [5, 7].

Критическое мышление в трудах ученого А.В. Бутенко определяется как комплекс метакогнитивных умений, связанных со способностью субъекта размышлять над процессом собственного мышления с целью выявления логических ошибок, оценивания истинности суждений, поиска альтернативных путей решения проблем.

Как «комплекс когнитивных и матакогнитивных навыков и стратегий» определено критическое мышление и в работах педагога Ю.А. Кукушкиной [2, 75]. Исследователь, связывая критическое мышление с успешностью решения профессиональных задач, выделяет ряд связанных между собой матакогнитивных стратегий, к которым она относит следующие: фиксация затруднений, оценка аспектов поиска, выбор решения, аргументация выбора.

Автором данной статьи критическое мышление понимается как оценочное, рефлексивное мышление, направленное на умение оценивать и анализировать информацию, проверять истинность суждений, доказывать свою точку зрения, находить решение нестандартным жизненным и профессиональным задачам. Критическое мышление рассматривается нами в контексте профессиональной подготовки будущего специалиста и предполагает использование приемов и технологий эффективной работы с информацией.

Под формированием критического мышления И.А. Мороченкова понимает «процесс приобретения субъектом способности к критичности и

рефлексивности», способность подвергать сомнению различные точки зрения, выдвигать и аргументировать тезисы [3, 121].

По мнению исследователя Н.В. Сухановой, для развития критического мышления студентов на учебных занятиях необходимо создать условия для «активного совместного целеполагания, активного критического восприятия материала, а также для актуализации рефлексии» [6,158].

А.В.Коржуев и В.А. Попков к условиям развития критического мышления студентов относят следующие внутренние мотивационные установки студентов: «нацеленность на конструктивный диалог с преподавателем; способность отстаивать свою точку зрения или признавать ее несправедливость в случае предъявления аргументированных доказательств; нацеленность на самодиагностику; открытость новой информации, ее всесторонний анализ; открытость нестандартным способам решения задач» и др. [1, 49].

Исследователь И.А. Мороченкова рассматривает следующие условия развития критического мышления студентов: сформированность познавательной мотивации, наличие развитой учебно-исследовательской среды (научные семинары, диалоги, дискуссии), осуществление личностной, деятельностной и интеллектуальной рефлексии; готовность преподавателей к диалоговой организации учебного процесса [1, 52].

Исследователи Н.Н. Саяпина и Н.В. Саяпин к условиям формирования критического мышления студентов педагогического вуза относят создание проблемно-педагогических ситуаций, позволяющих студентам выступить в роли активных участников процесса решения воспитательно-образовательных задач.

В качестве одной из технологий, позволяющих формировать навыки критического мышления, рекомендуется применять на учебных занятиях технологию развития критического мышления. Использование трехступенчатого алгоритма данной технологии, разнообразных технологических приемов и методов направлено на организацию восприятия, критического осмысления, интерпретацию, комплексный анализ получаемой из письменных или устных источников информации. Реализация технологии развития критического мышления в образовательном процессе вуза позволяет студентам целостно осмыслить изучаемый предмет, установить внутрипредметные связи с уже известной информацией, сформировать собственное отношение к изучаемому материалу.

Использованные источники:

1. Астахова Л.В., Харлампыева Т.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности: Монография/ Под научн. ред. Л.В.Астаховой. – М.:РАН, 2009.- 136 с.
2. Кукушкина Ю А , Спиридонов В Ф Критическое мышление как фактор профессиональной компетентности программистов // Психология Журнал Высшей школы экономики, Том 5, №1, 2008, с. 72-80
3. Мороченкова Ирина Александровна. Формирование критического

мышления студентов в образовательном процессе вуза : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Оренбург, 2004. – 181 с.

4. Позднякова Г.А. Критическое мышление как интегративное свойство личности // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2014. – № 4 (24). – С. 208-213

5. Попков В.А. Критический стиль мышления у субъектов высшего профессионального образования / В.А. Попков, А.В. Коржуев. –М.: Агроконсалт, 2002. – 233с.

6. Суханова Н. В. Формирование критического мышления студентов при обучении математике в вузе // Вестник ЧГПУ. 2012. №9.

7. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.

*Ешеева Н.В.
студент магистратуры
Абашина Н.Н., к.п.н.
доцент*

*Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

НАУЧНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены научные подходы к коррекции речи дошкольников с псевдобульбарной дизартрией. Описываются стратегические и тактические задачи коррекционной работы, рассматриваются этапы, направления организации логопедической работы по коррекции нарушений речи при псевдобульбарной дизартрии у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дизартрия, псевдобульбарная дизартрия, коррекции речи, речевые нарушения, артикуляционная, мелкая и крупная моторика.

*Esheeva N.
master's degree at Donskoy state technical University
Rostov-on-don
Abashina N.*

*candidate of pedagogic Sciences, assistant Professor Donskoy state
technical University
Rostov-on-don*

SCIENTIFIC APPROACH TO SPEECH CORRECTION OF PRESCHOOL CHILDREN WITH PSEUDOBULBAR DYSARTHRIA

Annotation: the article considers scientific approaches to speech correction of preschool children with pseudobulbar dysarthria. Strategic and tactical tasks of corrective work are described, stages, directions of the organization of speech therapy to correct speech dysfunction at pseudobulbar dysarthria among pre-school children are considered.

Key words: dysarthria, pseudobulbar dysarthria, speech correction, speech disorders, articulation, small and large motility.

Актуальность выбранной проблемы исследования обусловлена тенденцией к увеличению рождаемости детей с отягощенным анамнезом (наличие вредностей пренатального, натального и раннего постнатального развития), а также сложной структурой речевого дефекта при псевдобульбарной дизартрии, что требует создания комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих ее максимальную коррекцию. Вопросами изучения псевдобульбарной дизартрии, а также ее коррекции, в нашей стране занимались такие ученые как: О.В. Правдина, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Е.Н. Винарская, Л.А. Данилова, К.А. Семенова,

И.И. Панченко, Л. В. Лопатина, Е. Ф. Архипова, Е. Ф. Собонович и др.

Известный ученый в области логопедии Т.Б. Филичева, дает следующее определение такому нарушению как дизартрия. По мнению ученого «дизартрия — нарушение произносительной и просодической стороны речи, обусловленное органической недостаточностью иннервации речевой мускулатуры» [2].

Важно осознавать, что учитель-логопед должен быть компетентен в вопросах коррекции дизартрии у детей разных возрастных категорий, в подборе эффективных технологий коррекции речи.

На основе принципа локализации мозгового поражения О.В. Правдина выделяет пять форм дизартрии: псевдобульбарная; бульбарная; экстрапирамидная (подкорковая); мозжечковая; корковая [5].

Псевдобульбарная дизартрия возникает при двустороннем поражении двигательных корково-ядерных путей, идущих от коры головного мозга к ядрам черепных нервов ствола (языкоглоточного, блуждающего и подъязычного) [3].

Л.И. Белякова и Н.Н. Волоскова, используя публикации ведущих специалистов по проблеме дизартрии и основываясь на собственных многолетних психологических и клинико-психологических исследованиях и наблюдениях, выделяют следующие варианты псевдобульбарной дизартрии:

- *спастический вариант дизартрии*. При данной форме ведущий синдром проявляется в повышении тонуса мышц в артикуляционной мускулатуре (наблюдается высокий тонус мышц периферического речевого аппарата: дыхательные мышцы патологически напряжены (дыхание поверхностное и аритмичное, с речью не синхронизируется); нарушены функции мышц языка и тонус мягкого неба, снижена двигательная активность языка, губы напряжены; отмечаются гиперсаливация и множественные оральные синкинезии; речь звучит невнятно, монотонно и невыразительно, темп речи замедлен, голос сиплый, скрипучий, часто с назализованным оттенком);

- *паретический вариант дизартрии* (наиболее часто встречающийся); ведущий синдром проявляется в сочетании высокого тонуса мышц с низким тонусом отдельных групп мышц речевого аппарата (сопровождается параличем, парезом или гипотонией речевой мускулатуры; характерно нарушение мышечного тонуса языка, мягкого неба и губ, из-за чего нарушается дыхание и наблюдается асинхронность артикуляции; голос назализован, речь медленная, афоничная, плохо модулированная, затухающая, выражены слюнотечение, гипомимия и анимия лица);

- *гиперкинетический вариант дизартрии*; ведущий синдром проявляется в высоком тонусе мышц, а также в наличии насильственных движений, главным образом в виде тремора (речь невнятная, голос имеет сдавленный оттенок из-за дискенезии гортани; нередко при этой форме дизартрии наблюдается самая тяжелая степень псевдобульбарной дизартрии - анартрия) [1].

Интересным на наш взгляд является исследование Л.И. Беляковой и Н.Н. Волосковой, которые в своих трудах выделили основные направления логопедической работы по коррекции нарушений речи при дизартрии у детей дошкольного возраста, сформулировав стратегические и тактические задачи коррекционной работы. По их мнению, в стратегические задачи коррекционной работы входят: развитие вербальных средств общения, коммуникативной деятельности дошкольников в целом, а в тактические задачи включаются: нормализация тонуса, угашение патологических автоматизмов речевого аппарата, развитие произвольных движений артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия, развитие (коррекция) звуковой и лексико-грамматической сторон речи, развитие сенсорных и высших психических функций [1].

Рассмотрим более подробно направления логопедической работы по коррекции нарушений речи при коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста.

Первое направление. Нормализация мышечного тонуса и развитие движений органов артикуляционного аппарата, моторики в целом и в особенности движений пальцев рук. Методическими приемами для решения задач данного этапа является массаж органов артикуляционного аппарата и мышц кистей рук, а также пассивная и активная гимнастика этих органов. При необходимости логопедическая работа начинается с затормаживания гиперкинезов и формирования произвольного сглатывания слюны.

Второе направление. Развитие дыхательной функции, а также силы, модуляции и выразительности голоса. На этом этапе применяются различные комплексы дыхательной гимнастики, голосовые и фонетические упражнения, которые позволяют увеличить объем вдыхаемого воздуха, развить фонационный выдох и голосоведение.

Третье направление. Коррекция фонетической стороны речи. Применяются упражнения для развития фонематического восприятия и различные приемы постановки звуков и их автоматизации.

Четвертое направление. Развитие сенсорных и высших психических функций как основы речи.

Пятое направление. Развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Развитие устной речи, речевого дыхания, формирование просодической стороны высказывания.

Вышеперечисленные направления логопедической работы по коррекции нарушений речи при коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста реализуются в различных сочетаниях (иногда одновременно), не являясь при этом строго последовательными этапами.

В учебном пособии по логопедии О.В. Правдиной автор приходит к выводу, что вся работа по коррекции речи дошкольников с псевдобульбарной дизартрией должна делиться на три периода, для каждого из которых выделена своя основная задача.

I период. Основная задача: освобождение речи ребенка и его психики от

вторичных явлений (преодоление насильственных движений, обильного слюнотечения, пассивности), которые являются менее стойкими, но мешают начать систематическую работу над речью по заранее обдуманному плану.

II период. Основная задача: преодоление основного нарушения, которым является фонетическая неполноценность речи. Она стоит теперь на первом плане. Данной задаче в значительной степени должны быть подчинены обучение ребенка и организация его досуга.

III период. Основная задача: сделать речь ребенка понятной для окружающих и включить его в детский коллектив [4].

Очевидно, что коррекция речи ребенка с псевдобульбарной дизартрией, требует много терпения, упорства и времени и от логопеда, и от ребенка.

О.В. Правдина указывает на некоторые особенности постановки отдельных звуков и подчеркивает, что сроки работы над каждым звуком у детей с псевдобульбарной дизартрией значительно больше, чем те, которые обычны, например, в работе с дислаликами. Автор указывает, что в работе с детьми с данными речевыми нарушениями необходимо учитывать следующие факторы:

1) необходимо одновременно работать над несколькими звуками, принадлежащими к различным артикуляционным установкам;

2) не рекомендуется сразу добиваться полной чистоты звука; шлифовка каждого звука должна проводиться длительно, на фоне всё развивающейся, усложняющейся работы над другими звуками;

3) последовательность работы над звуками диктуется постепенным усложнением артикуляционных установок [5].

Автоматизация поставленных звуков в речи требует также длительных сроков работы. Методика логопедической работы значительно видоизменяется в зависимости от возраста больного вообще и в зависимости от возраста, в котором дизартрия у ребенка возникла. Чем раньше в жизни ребенка возникла дизартрия, тем больше в клинической картине симптомы первичной двигательной недостаточности начинают сопровождаться симптомами системного недоразвития речи в целом. Соответственно логопедическая методика становится все более многоплановой, направленной, например, не только на тренировку парализованной речевой мускулатуры, но и на выработку и автоматизацию навыков артикуляции, воспитание фонематического анализа слов, обогащение словаря и пр.

Таким образом, ввиду того, что степень выраженности псевдобульбарной дизартрии у детей различна. Учитель-логопед в своей работе с детьми с дизартриками должен учитывать степень поражения речевой мускулатуры, возрастные и индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста, подбирать эффективные методы и приемы работы с дошкольниками, речевой материал и темп коррекционной работы. Кроме того, необходимо учитывать, что навыки должны закрепляться под контролем родителей и педагогов в процессе разнообразных видах деятельности (игра, учение, труд и т.д.). Работа учителя-логопеда окажется

тем эффективнее, чем больший контакт он сумеет установить с вышеназванными лицами.

Использованные источники:

1. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. — М. : Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2009.— 287 с.
2. Логопедия. Теория и практика / Под ред. Филичевой Т. Б. — М.: Эксмо, 2017. — 608 с.
3. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с.
4. Правдина О. В. Логопедия. - М.: Просвещение, 1973. - с. 272.
5. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Основы логопедии. М.: Просвещение, 1989.- 222с.

*Малозёмов О.Ю., к.пед.н.
доцент*

кафедра физической культуры

Блинков В.В.

доцент

кафедра физической культуры

Габдрахманова А.Д.

студент

стоматологический факультет

Уральский государственный медицинский университет

Россия, г. Екатеринбург

К СПЕЦИФИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация. В статье рассматриваются социально-психолого-педагогические особенности проведения учебных физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися специальной медицинской группы. Представлены результаты социологического исследования студентов по данной проблеме.

Ключевые слова: специальная медицинская группа, специфика физкультурных занятий.

*Malozemov O.Yu., kand. ped. sciences, associate professor
associate professor of the Department of physical culture*

Blinkov V.V.

associate professor, Department of physical culture

Gabdrakhmanova A.D.

student of the faculty of dentistry

Ural state medical university

Russia, Yekaterinburg

TO THE SPECIFICITY OF PHYSICAL AND HEALTH LESSONS IN THE SPECIAL MEDICAL GROUP

Annotation. The article discusses the socio-psychological and pedagogical features of conducting physical education classes with students of a special medical group. The results of a sociological study of students on this issue are presented.

Key words: special medical group, specificity of physical education classes.

Увеличение количества воспитанников и обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в учреждениях образования на всех его уровнях является объективной реальностью, которую невозможно исправить никакими манипуляциями с цифрами. Поскольку жизнь и здоровье это реальные категории бытия, то и способы снижения риска ухудшения здоровья детей и учащейся молодёжи должны быть реальными. В образовании же данные способы должны реализовываться средствами образования.

Согласно общепризнанной факторной модели здоровья наиболее перспективным направлением является рационализация образа жизни. С образом жизни связывается и снижение заболеваемости, и репродуктивное здоровье, и долголетие и многое другое. Однако, сложность в том, что образ жизни – категория не заданная генетически, а – педагогическая (феномен детей-маугли всем известен). Образ жизни приобретается в обществе, в процессе накопления жизненного опыта через воспитание, образование, в том числе «добывается» через самовоспитание и самообразование. К подобным «само-» в вопросах здоровьесбережения молодого человека необходимо тактично «подвести», поскольку кратковременные кампании, акции, модные и яркие «флэш-мобы», громкое агитирование за здоровый образ жизни могут иметь и обратный (негативный) эффект. Молодой человек должен не только понять, но и осознать, увидев на примерах в обществе, всю бесперспективность, неполноценность проживания жизни в болезненном (или преморбидном) состоянии. Для этого человеку необходим собственный опыт болезней, неудобств и потерь от них, социальный дискомфорт и пр. Большинство молодых людей подобного опыта ещё не имеют в силу социально-возрастного статуса. Поэтому для многих все разговоры о сохранении здоровья, здоровом образе жизни, физической культуре и т.п. являются лишь некоторым «фоновым социальным шумом», в котором они проживают, социализируются, к которому привыкают, адаптируются.

В связи с этим, вызывает интерес социальная группа обучающихся, уже имеющая опыт болезней и некоторого их преодоления, опыт дискомфорта и ограничений от собственных заболеваний, опыт различных «потерь» в силу наличия заболеваний и т.п. В образовании данная группа обучающихся всегда чётко очерчена и дифференцирована как люди, с ограниченными возможностями здоровья, а именно – специальная медицинская группа (СМГ). Однако, только на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура» данная группа выделена от общей массы по признаку здоровья, точнее – ограничений, в связи с низким уровнем здоровья. И это неспроста, поскольку двигательная деятельность в целом, являясь неспецифическим средством оздоровления, для данной категории (СМГ) становится ещё и специфическим, поскольку лечебную физическую культуру никто не отменял, а во многих случаях она признаётся лучшим средством не только профилактики заболеваний, но и лечения, реабилитации [4-6].

Представители СМГ имеют различные отклонения и нарушения в состоянии здоровья, но суть в том, что многие из них не могут справиться с учебными нагрузками по данной дисциплине, а также заниматься в основных группах по физической культуре [3]. Для них многие средне-нормированные умеренные нагрузки будут выходить за грань предельных, а некоторые виды двигательной деятельности противопоказаны.

Согласно результатов медицинских осмотров за последние 20 лет количество студентов основной медицинской группы снизилось с 84 до 54%, а в СМГ, наоборот, возросло с 6 до 22%. Значительные трудности при

организации занятий СМГ связаны с выбором эффективных и доступных средств физического воспитания, поскольку при этом возникает необходимость одновременного учёта большого количества ограничивающих факторов. Основные из них: 1) особенности нозологии, 2) стадия протекания основного заболевания, 3) наличие сопутствующих отклонений, 4) функциональное состояние и уровень физической подготовленности, 5) характер учебной деятельности, 6) половозрастные и ряд других факторов [1, 2].

Основной целью создания СМГ является врачебный контроль (что отражено в самом названии группы), систематическое исследование уровня психофизического состояния и работоспособности таких студентов на занятиях по физическому воспитанию, что должно обеспечивать целевое использование соответствующих средств физической культуры (основных и вспомогательных) для сохранения и укрепления здоровья, для подготовки к будущей профессиональной деятельности представителей данной группы студенческой молодёжи. В СМГ, после проведения расширенного медицинского осмотра в начале учебного года, отбираются студенты, у которых по результатам медицинского обследования диагностированы определённые нарушения в физическом развитии или в здоровье, являющиеся противопоказанием к повышенной физической нагрузке, некоторым видам двигательной деятельности. Такие студенты нуждаются в занятиях физическими упражнениями в СМГ по специальным программам (в крайних случаях – по индивидуальным программам), методикам, учитывающим состояние здоровья, уровень физической подготовленности, функционального состояния организма, специфику заболеваний, медико-педагогические противопоказания и рекомендации по содержанию занятий. Заметим, что для студентов, отнесённых к СМГ, законом предусмотрено обязательное посещение занятий по физической культуре, где они получают индивидуальные задания и находятся (должны находиться!) под наблюдением не только преподавателя, но и врача. Является ли это повседневной и повсеместной образовательной практикой с данным контингентом – вопрос дискуссионный, выходящий далеко за пределы исключительно практической деятельности.

Важно понимать и в практической деятельности педагога учитывать, что обучающиеся из категории СМГ, нуждаются в двигательной активности не меньше, а зачастую больше, чем здоровые люди, причём таким студентам требуется не только количественно, но и качественно иная индивидуально-дифференцированная двигательная активность.

Отметим некоторую специфику физкультурных занятий в СМГ. Учебные занятия в СМГ имеют стандартную структуру, но должны проводиться по специально разработанной программе в обычных для вуза условиях. В вводной части занятия мобилизуется внимание занимающихся, для чего используются элементы построения и перестроения, ходьба в различных направлениях, пробежки. В *подготовительной* части занятия (до

20 минут) общеразвивающие упражнения чередуются с дыхательными упражнениями и выполняются в медленном и среднем темпе. Нагрузка повышается постепенно, используются упражнения, подготавливающие все органы и системы к выполнению основной части занятия, т.е. создание оптимальных условий для проведения основной части. В этой части нежелательна избыточность в новых упражнениях, поскольку это может вызвать утомление, и впоследствии повлиять на освоение двигательных навыков основной части занятия. Рекомендуется включать в разминку не более 8-10 упражнений, между которыми выполнять дыхательные (особенно после упражнений с напряжением и после прыжков).

В *основной* части занятия (20–30 минут) занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают дифференцированно адекватную психофизическому состоянию физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Упражнения для основной части подбираются для решения следующих задач: 1) овладение простейшими двигательными навыками, 2) разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости). Акцент смещается на развитие гибкости и улучшение координации движений. Студенты приобретают и совершенствуют специальные знания и двигательные умения, кроме того, в этой части занятия достигается развитие не только физических, но и волевых качеств. Включаются упражнения технически не слишком сложные, в основном, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата: бег, прыжки, упражнения со скакалкой и т.п. Также широко используются подвижные и спортивные игры, различные эстафеты, метания спортивных снарядов.

Для регулирования и снижения физической нагрузки во время занятия применяются медленная ходьба и дыхательные упражнения – в перерывах между различными видами нагрузок. По мере улучшения показателей физической подготовленности и функционального состояния студентов по согласованию с врачом можно перейти к специализированным занятиям допустимыми видами спорта: гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой, плаванием, спортивными играми (волейбол, настольный теннис, бадминтон, баскетбол по облегчённым правилам, футбол на уменьшенной площадке по упрощённым правилам и т.п.).

В *заключительной* части занятия (15–20 минут) используются упражнения на функциональное восстановление кардиореспираторной системы (простейшие гимнастические упражнения в сочетании с дыхательными, медленная ходьба, упражнения для расслабления мышц).

Для решения основной задачи по укреплению здоровья физическое воспитание в СМГ предполагает: 1) снижение (ликвидацию) последствий перенесённых заболеваний; 2) устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии; 3) содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма; 4) повышение физической активности

органов и систем, ослабленных болезнью; 5) освоение основных двигательных умений и навыков; 6) формирование правильной осанки (при необходимости – её коррекция); 7) обучение правильному дыханию.

Особенно важен индивидуальный подход к занимающимся в СМГ, поскольку в зависимости от динамики их психофизического состояния происходит дифференцирование нагрузок. При необходимости отдельным студентам повышают или уменьшают нагрузки. Например, студенты с серьёзными нарушениями зрения отстраняются от выполнения прыжковых упражнений, упражнений с натуживанием, наклонов и вращательных движений туловища. Список показаний и противопоказаний по нагрузкам и локомоциям при различных заболеваниях достаточно обширен, поэтому всегда существует возможность выбора наиболее подходящих упражнений.

Пристального контроля со стороны преподавателя требует проведение спортивных игр, особенно контактных, сопряжённых с большим количеством столкновений, падений, эмоциональной насыщенностью играющих (например, футбола, баскетбола). Общеизвестно, что игровой метод страдает именно в плане дозировки нагрузок. Поэтому для рациональной дозировки нагрузок в игровом методе можно рекомендовать следующее [7]: 1) нагрузку давать дробно, т.е. через определённые промежутки времени делать перерывы для разбора технических и тактических ошибок; 2) несколько упрощать правила спортивной игры; 3) ограничивать размеры площадки (поля); 4) внимательно следить за игрой и действиями игроков, за проявлениями внешних признаков утомления (цвет и выражение лица, мимика, потливость, характер дыхания, координация движений, внимание, жалобы на головную боль, головокружение, снижение игровой активности и пр.); 5) проведение измерения ЧСС несколько раз в течение занятия.

Разумеется, что интерес представляют наиболее эффективные средства и методы проведения учебных занятий в СМГ. Однако, для наибольшей оздоровительной эффективности воздействия двигательных средств необходимо сочетание усилий и педагогов, и врачей, и самих обучающихся. Поскольку мотивация к деятельности, понимание её сути – существенные факторы успешности, то интересно получить подобную информацию от самих обучающихся. Для этого авторами был разработан и проведён интернет-опрос студентов СМГ первых трёх курсов Кубанского аграрного университета имени И.Т. Трубилина. Опрос состоял из 17 вопросов и проводился в период с 30 января по 2 февраля 2019 г. Далее были проведены статистическая обработка, визуализация и анализ полученных данных. В тестировании приняли участие 92 студента СМГ, из них 45,7% – студенты первого курса, 33,7% – второго курса и 20,7% – третьего курса. Анализ имеющихся проблем со здоровьем у студентов СМГ показал, что первое место занимают заболевания опорно-двигательного аппарата (31,9%), второе место – проблемы со зрением (23,1%) и на третьем месте – заболевания дыхательной системы (16,5%). У некоторых имеется по два доминирующих заболевания. Данные о заболеваниях представлены в таблице.

Основные заболевания студентов специальной медицинской группы

Заболевания	Доля, %
Болезни опорно-двигательного аппарата	32
Проблемы со зрением	23
Болезни дыхательной системы	16
Болезни сердечно-сосудистой системы	12
Болезни желудочно-кишечного тракта	6
Болезни нервной системы	2
Иные заболевания	9

Спектр проблем со здоровьем у студентов СМГ весьма широк. В частности, всего было отмечено более 12 различных групп заболеваний, причём недостаточно осведомлены о своём заболевании 89%, а 11% из них имеют о нём только общее представление. Также 76% студентов, ответивших на вопросы, знают, на какие группы мышц им надо обратить внимание, и 24% – этого не знают. 81,5% обучаемых знают, какие физические упражнения им противопоказаны в связи с заболеванием, а 18,5% – не знают.

Отметим, что в реальности большинство студентов СМГ не выполняют известных им рекомендаций и ограничений, не проявляют активно-действенную позицию в отношении к своему здоровью.

В заключение можно акцентировать внимание на основных моментах социально-психолого-педагогической специфики физкультурно-оздоровительных занятий с представителями СМГ.

1. Многие публикации на данную тему говорят о том, что научно-методическое обеспечение работы со специальной медицинской группой отстаёт от требований времени и нуждается в существенной методологической, организационной и практической реорганизации.

2. Занятия должны соответствовать специфике проблем со здоровьем обучающихся и отражаться положительным образом на их психосоматическом состоянии. Разноуровневые мониторинговые исследования в данном направлении должны входить в сферу профессиональной деятельности педагогов по физической культуре.

3. Образовательный процесс необходимо вести таким образом, чтобы занимающиеся активно воспринимали суть происходящего в индивидуально-личностном аспекте, становились субъектами данной деятельности, занимали активно-положительную интернальную позицию.

4. Для активизации познавательной деятельности обучающихся в сфере здоровьесбережения средствами физической культуры возможен вариант методико-практических занятий (по функциональной диагностике, соматометрии, контролю физического состояния и т.п.), а также ведение студентами индивидуального «паспорта» здоровья (физического развития и подготовленности) как средства обратной связи в процессе управления физическим воспитанием в вузе [8].

5. Для качественного улучшения образовательного процесса в СМГ необходимо дать возможность педагогам приобрести (и реализовать имеющиеся у них) профессиональные компетенции в данной сфере, поскольку многие проявляют профессионально необоснованную пассивность в данном направлении, что отражается на здоровье обучающихся.

Использованные источники:

1. Бисмак Е.В. Пешкова О.В. Анализ нозологий у студентов специальной медицинской группы в связи с применением современных средств лечебной физической культуры. // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2012. №3. С. 89-94.
2. Блавт О.З. Индивидуальный подход к физическому воспитанию студентов специальных медицинских групп высших учебных заведений. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : мат-лы XII Межд. науч. сессии по ит. НИР за 2010 г. Минск, 2011. С. 228-231.
3. Бугаевский К.А. Специфика проведения занятий по физической культуре со студентками специальной медицинской группы с повышенной массой тела. // Педагогика, психология и образование: от теории к практике / Сб-к науч. тр. по итогам межд. н.-практ. конф. Ростов-на-Дону, 2014. 107 с.
4. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. М.: Высшая школа, 2016. 255 с.
5. Васильева В.Е. Лечебная физическая культура. М.: ФиС, 2017. 115 с.
6. Казантинова Г.М. Проблемы здоровья студентов. // Актуальные проблемы и перспективы физкультурного образования в ВУЗах: мат-лы межд. науч.-практ. конф. Волгоград, 2004. С. 70-72.
7. Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; Под ред. С.Н. Попова. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 416 с.
8. Семёнов Л.А., Миронова С.П. Паспорт физической подготовленности студента как средство обратной связи в процессе управления физическим воспитанием в вузе. // Теория и практика физической культуры. 2006. №5. С.46-48.

Устинова Д.В.
студент

лечебно-профилактический факультет

Блинков В.В.

доцент

кафедра физической культуры

Малозёмов О.Ю., к.пед.н.

доцент

доцент

кафедра физической культуры

Уральский государственный медицинский университет

Россия, г. Екатеринбург

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ
К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Аннотация. Рассматриваются вопросы мотивации студентов медицинского университета к учебным занятиям физической культурой. На основе анализа данных анкетирования выявлено несоответствие организации занятий развитию потребностей современной молодёжи. Предложены возможности повышения мотивации студентов к физической культуре и здоровому образу жизни.

Ключевые слова: физическая культура, мотивация, студенты.

Ustinova G.V.

student of medicine- prevention faculty

Blinkov V.V.

associate professor of the Department of physical culture

Malozemov O. Yu., kand. ped. sciences, associate professor

associate professor of the Department of physical culture

Ural state medical university

Russia, Yekaterinburg

**RESEARCH OF MOTIVATIONAL COMPONENTS
TO LESSONS BY PHYSICAL CULTURE AT HIGHER STUDENTS**

Annotation. The questions of motivation of medical University students to study physical culture are considered. Based on the analysis of the survey data, the discrepancy between the organization of classes and the development of the needs of modern youth was revealed. The possibilities of increasing students' motivation to physical culture and a healthy lifestyle are suggested.

Key words: physical training, motivation, students.

Факторная модель здоровья предполагает особую значимость образа жизни в сохранении и формировании здоровья. Категория «образ жизни» на уровне индивида реализуется на уровне стиля жизни, повседневных привычек. В связи с этим, воспитание и самовоспитание у учащейся молодёжи

здорового стиля жизни и, прежде всего, *привычек* к осуществлению регулярной сбалансированной двигательной деятельности, имеет особое значение для последующей жизнедеятельности молодого человека. В этом аспекте вся педагогическая деятельность в данной сфере должна быть ориентирована именно на подобный результат. Однако, в настоящее время традиционное физическое воспитание не отличается эффективностью в данном направлении – мотивационно-деятельностном. Причин этому много: разноплановые внешне-социальные, организационно-методические, медико-биологические, личностно-психологические и пр.

Формирование и повышение мотивации во многом определяется соответствующей организацией занятий, комплексами физических упражнений, проведением диагностики (самодиагностики) физического состояния занимающихся, правильным выбором вида и интенсивности физической нагрузки, индивидуальным подходом, личностными особенностями педагога, динамичностью и эмоциональностью, новизной упражнений и форм проведения учебных и секционных занятий [1].

В русле гуманизации образования мотивационный фактор приобретает всё большее значение. Сфера физической культуры, и в первую очередь – культура двигательной деятельности, чрезвычайно широка и многообразна, в ней всегда можно найти возможности занятий для всех категорий обучающихся (от инвалидов до спортсменов высокого уровня). Для этого необходимо ориентироваться на индивидуальные склонности, особенности, предпочтения, витагенный двигательный опыт обучающихся и др. Кроме того, сама физическая культура, являясь неспецифическим средством оздоровления, в широком понимании – адаптивная, поскольку выходит на уровень социальной адаптации, профессиональной пригодности, творческого долголетия и пр. [2].

В связи с этим **целью исследования** являлось определить основные факторы, способствующие формированию мотивации студентов медицинского вуза к учебным занятиям по физической культуре.

Материалы и методы исследования. Для исследования мотивации студентов к занятиям физической культурой в вузе и ведению ими здорового образа жизни авторами разработан и проведен online опрос студентов первых трёх курсов уральского государственного медицинского университета при помощи облачного сервиса «Google Forms». Приглашения для прохождения опроса рассылались студентам посредством социальной сети «ВКонтакте». Опрос состоял из 17 вопросов и проводился в период с 1 ноября по 20 ноября 2018 г. Далее были проведены статистическая обработка, визуализация и анализ полученных данных.

В тестировании приняли участие 214 студента, из них 39,3% – студенты первого курса, 58,4% – студенты второго курса, и 2,3% – студенты третьего курса. При этом 66,8% респондентов обучаются на лечебно-профилактическом факультете, 11,2% – на стоматологическом, 17,8% – на педиатрическом, 3,7% – на фармацевтическом и 0,5% на медико-

профилактическом факультетах. Такое значительное количество обучающихся, принявших участие в опросе, (что оказалось неожиданным для исследователей) свидетельствует о заинтересованности студентов в осмыслении проблем, связанных с мотивацией к учебным занятиям по физической культуре в вузе и ведения здорового образа жизни.

Результаты исследования и их обсуждение. Участники опроса оценили индивидуальный уровень физической подготовки (результаты представлены на рисунке 1) по пятибалльной шкале. 40,2% студентов считают себя средне подготовленными, 28% – подготовлены слабо и ниже среднего, а 31,8% – высоко и выше среднего. Это говорит о взвешенной и критичной самооценке респондентов к своему уровню физической подготовленности и, вероятно, полученные данные близки к реальности.

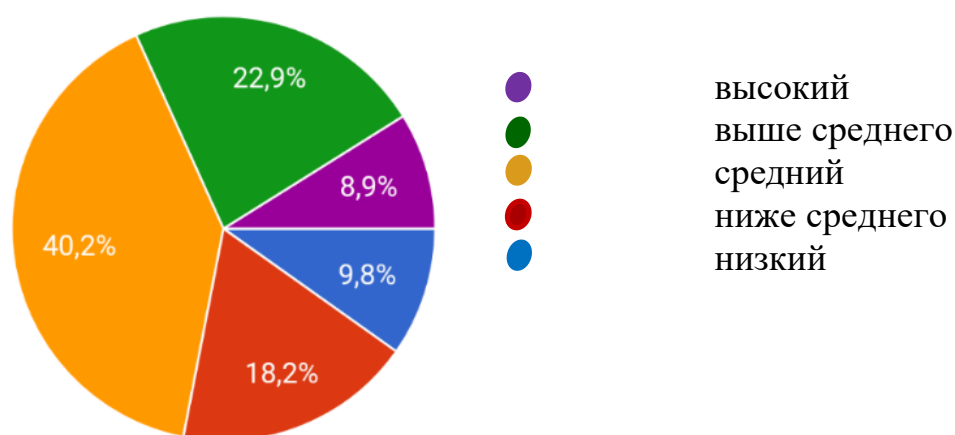


Рис. 1. Самооценка студентами уровня индивидуальной физической подготовленности.

Отметим, что по данным опроса 60,7% согласны со статусом физической культуры как обязательной учебной дисциплины в вузе, однако более трети студентов (39,3%) с этим не согласны, что вызывает определённые беспокойства. Опрос также показал низкий процент участия студентов в спортивной жизни вуза (11,7%), 21,5% не участвуют, но планируют, а большинство (66,8%) не участвуют и не собираются это делать в будущем. Тем не менее, почти половина студентов занимаются спортом вне вуза (48%). Следовательно, интерес к спорту присутствует, однако, студенты предпочитают заниматься им во внеучебное время, что заставляет задуматься о дополнительных мерах популяризации и развития спортивных секций вуза.

Данные, представленные на рисунке 2, показывают, что в целом обучающиеся положительно относятся к физической культуре в вузе. Также более половины студентов (52,8%) считают, что эти занятия положительно влияют на развитие их личности, а посещаемость учебных занятий (рис. 3.) у них достаточно высокая (92%).

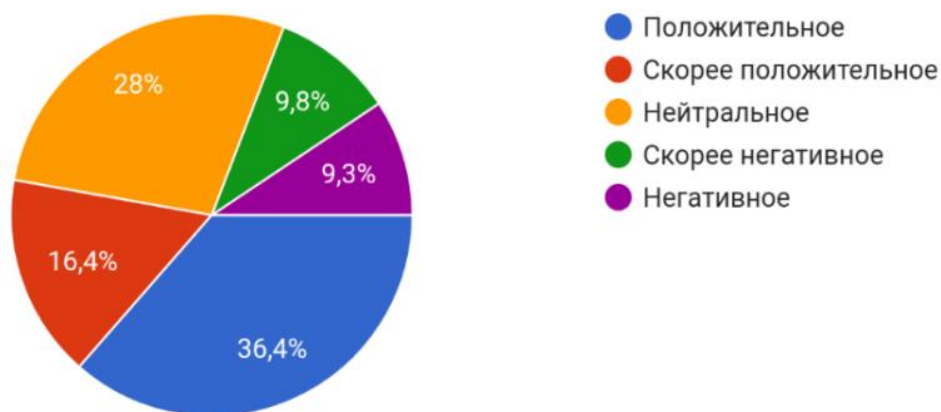


Рис. 2. Отношение студентов к занятиям физической культурой в вузе.

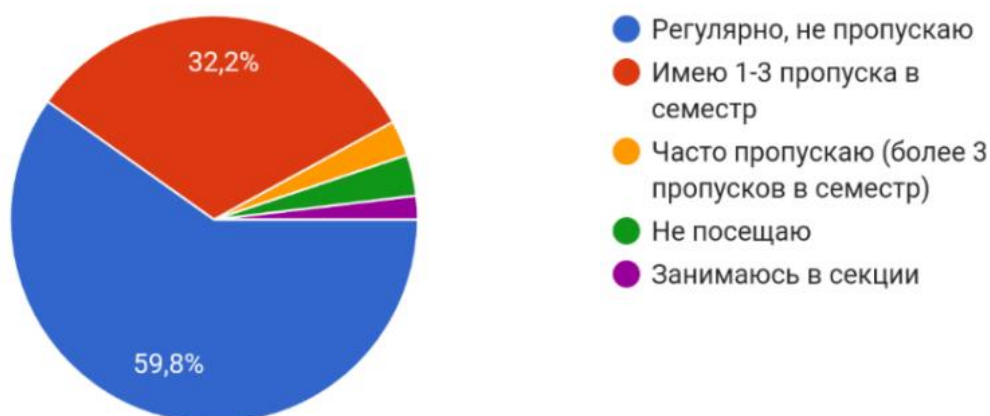


Рис. 3. Регулярность посещения учебных занятий по физической культуре в вузе.

Отметим основные причины посещения занятий студентами: на первом месте (82,7%) стоит цель получения зачёта, что является вполне ожидаемым. Далее (43%) – оптимизация своего веса и улучшение фигуры. На третьем месте (42,1%) – отвлечение от неприятных мыслей и снятие умственного напряжения, а на четвёртом (41,2%) – укрепление здоровья и профилактика заболеваний. 24,3% посещают занятия для повышения своей работоспособности, 22,9% студентов считают занятия хорошим времяпрепровождением, 17,3% хотят пообщаться с однокурсниками вне учебной аудитории, а 10,7% – добиться спортивных результатов. Обрести уверенность в себе и повысить самооценку как причину посещения занятий отмечают 7,9%.

На рис. 4 представлено распределение мотивирующих факторов к занятиям двигательной деятельностью. Наибольшее влияние на формирования интереса к занятиям оказывает сопоставление физического состояния окружающих и своего. Также, 24,3% опрошенных выделили в качестве мотивирующего фактора собственную пониженную работоспособность, а 17,8% студентов привлекают личностные характеристики преподавателя.



Рис. 4. Факторы, мотивирующие студентов к занятиям физической культурой.

Респондентам также предлагалось отдельно оценить роль преподавателя в мотивации обучающихся к занятиям. Можно отметить достаточно высокий процент положительного мотивирования (52,8%), только 4,7% считают, что преподаватель действует на их мотивацию отрицательно и для 42,5% преподаватель никак не влияет на их мотивацию к физической культуре в вузе. Это говорит и о достаточно высокой роли преподавателя в мотивировании студентов, и о имеющемся потенциале данного фактора.

Из факторов, отрицательно влияющих на мотивацию студентов к занятиям по физической культуре, на первом месте – недостаток времени, на втором – лень, на третьем – не устраивают формы проведения занятий (рис. 5.). Это в целом совпадает с данными аналогичных исследований [3].

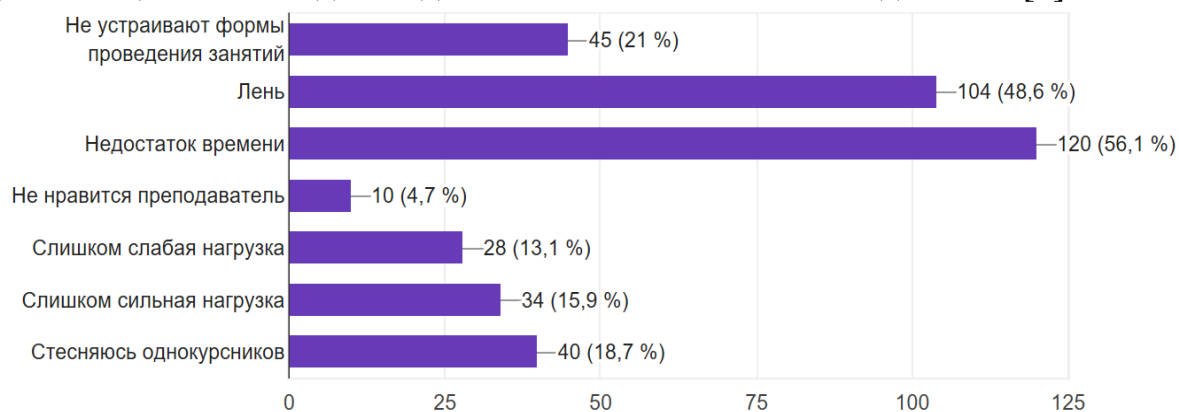


Рис. 5. Факторы, снижающие мотивацию к физкультурным занятиям.

На вопрос о том, что может повысить мотивацию к посещениям занятий по дисциплине «Физическая культура» в вузе, ответы распределились следующим образом: 58,4% – современно оборудованная спортивная база (тренажеры, мячи, обручи, гантели и др.), 48,1% – использование музыкального сопровождения, 41,6% – индивидуальный подход преподавателя, 38,3% – разнообразие форм занятий, путём включения в программу клубных форм, 34,6% – включение разных видов ходьбы, бега, разучивание танцевальных движений. Также среди способов повышения мотивации студенты отметили увеличение количества секционных занятий по видам спорта (волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис и др.) (28%), применение соревновательно-игровых форм, игр-эстафет, игр-

аттракционов (25,2%), участие в массовых спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс Нации» и др.) (13,1%).

В результате проведённого исследования можно обозначить следующие **выводы**.

1. Опрос показал достаточный интерес студентов к двигательной деятельности, однако многие предпочитают заниматься ею за пределами вуза вне учебных занятий. Это заставляет задуматься о дополнительных мерах популяризации и развития спортивных секций в вузе, оптимизации учебных занятий. Для интенсификации процесса физического воспитания в вузе необходимо увеличение занятий физической культурой за счёт вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность вуза.

2. Данные показывают, что в целом учащиеся неплохо относятся к физкультуре в вузе. Почти половина студентов считают, что эти занятия положительно влияют на развитие их личности, а посещаемость учебных занятий является достаточно высокой, правда, за счёт внешней мотивации – получение зачёта по дисциплине «Физическая культура».

3. Разнообразие физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий как по форме, так и по содержанию, зависящее от гендерной принадлежности, имеющихся навыков, опыта двигательной деятельности, склонностей, также является существенным мотивирующим фактором для многих обучающихся.

4. Необходимы дополнительные психолого-педагогические воздействия (например, идеомоторный, ментальный тренинг и пр.) на обучающихся. Актуальные жизненные цели должны восприниматься обучающимися через призму собственного здоровья и оздоровления средствами физкультурной деятельности, используя ценностный потенциал последней. Это тесно связано с тем, что молодые люди, занимающиеся самооздоровлением, должны иметь преимущества и в учебной, и в будущей профессиональной деятельности. Они должны заинтересовать и общество, и государство не только как источник материального благополучия, но и как примеры правильного отношения к себе, к жизни, экологичного жизнеобеспечения «за свой счёт».

Использованные источники:

1. Морозова Л.В., Загрядская О.В. Проблема мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом: гендерный подход // Управленческое консультирование. – 2014. – №.8(68).
2. Галич И.С. и др. Личностная мотивация студентов к занятиям по физической культуре и спорту // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – №.7-2. – С. 94-95.
3. Наговицын Р.С. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузе // Фундаментальные исследования. – 2011. – №4(Ч.2). – С.293-298.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Abdurakhmonova M., Akromov D., THE ISSUE OF THE HUMAN FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY	3
Inomiddinova D.I., MODERN PROBLEMS OF LINGUISTICS AND METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE.....	6
Абдурахмонова М.М., Мирзажонов Ж., РОЛЬ КОНСТИТУЦИИ В ПОСТРОЕНИИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	9
Аман А.Н., РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК НА ОСНОВЕ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ДАТЧИКОВ.....	12
Андреев И.В., Гаць С.Ю., РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ПОСТРАДАВШИХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД.....	19
Анискевич Н.С., ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОАО "БАРАНОВИЧСКИЙ АВТОАГРЕГАТНЫЙ ЗАВОД" И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ	25
Асатиллаходжаев Х., КЛАССИФИКАЦИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ.....	34
Ахмедова Г., ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
Башмалух Н.В., Николаева Т.В., Воронина Л.Г., Пострелко М.Д., Гусева О.В., ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «КОСМЕТОЛОГИЯ»	42
Бережная Ю.В., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	45
Бирюкова Е.М., ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ РЫНКА СПОРТИВНЫХ ТОВАРОВ	50
Бобронников Р.К., НАЗНАЧЕНИЕ ТАРИФНОЙ ЛЬГОТЫ	56
Газизова Л.Г., ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60
Газизова Л.Г., КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	67

Голуб Н.Н., ПОНЯТИЕ ЭКЗИСТЕНЦИИ В ФИЛОСОФИИ КАРЛА ЯСПЕРСА	73
Городков А.В., ОРДЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ОРДЕН «ПОБЕДА».....	77
Григорьева Н.В., Санников А.А., Пономарев Е.А., АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН ОТТОКА НАСЕЛЕНИЯ ИЗ КУЗБАССА	81
Гусева О.В., Николаева Т.В., Пострелко М.Д., Воронина Л.Г., Башмалух Н.В., УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» (ПО ДАННЫМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).....	85
Гутова Л.А., ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В АВТОМОБИЛЬНЫХ ПУНКТАХ ПРОПУСКА	88
Донченко Ю., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ.....	92
Донченко Ю., АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ.....	95
Дугина К.С., ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ И ПРЕВЫШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	98
Дьячкова М.С., СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КАСТОМИЗАЦИЯ».....	103
Зарипова Ф., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ У РЕБЕНКА.....	108
Кабанова А.С., РОЛЬ АКЦИЗОВ В ДОХОДАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В РФ.....	111
Каримова Д.К., Хошимова Ч.С., Джураева Ш.Т., АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	114
Карпова С.Н., ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ИСТОЧНИК ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ	118
Кезычев И.В., АНАЛИЗ ИСПОЛНЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ ФИСКАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В 2016-2019 ГГ	122
Кирибаева Р. К., РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФИЛЮ «ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	126
Кишмахова С.К., ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ	

ТРУБОПРОВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС.....	132
Кошкина Е.Н., РОССИЙСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ А СРАВНЕНИИ	136
Кузенбаев А.А., Байманкулов А.Т., ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИРОВАНИИ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.....	141
Курбанбаев А.Д., Мамутов А.Б., Машарипов Р.Р., Кошанов А.Е., ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	145
Кусайкина М.В., ТАРИФНЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ РАЗВИВАЮЩИМСЯ И НАИМЕНЕЕ РАЗВИТЫМ СТРАНАМ	148
Лукина А.Е., ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕАЭС.....	154
Ляхова А.О., Элмурадов Т.Д., МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕЕ	157
Малозёмов О.Ю., Кондрашкина А.А., Анухина Н.Н., ЭКОЛОГИЧНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ	160
Нагметов Х.С., Туремуратова Г.И., ПРОБЛЕМА АРАЛЬСКОГО МОРЯ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ	166
Назаров Е.И., АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ БЮДЖЕТА	169
Николаева Т.В., Пострелко М.Д., Воронина Л.Г., Гусева О.В., Башмалух Н.В., АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	174
Николаева Т.В., Пострелко М.Д., Воронина Л.Г., Башмалух Н.В., Гусева О.В., ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» СТУДЕНТАМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....	177
Нугаева З.Ф., ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	181
Омарова С.Б., Абдулаева И.А., КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	185
Першина М.А., КРАСНЫЙ СВЕРХГИГАНТ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ЧЕМ ГРОЗИТ ЗЕМЛЕ ВЗРЫВ ЗВЕЗДЫ БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ	191
Рашипова З.И., НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГОВОГО УЧЕТА РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА.....	195

Ромаданов М.Ю., ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ.....	199
Рузикулова М.А., Мансурова З.А., АНГЛИЙСКИЙ ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ	205
Саржанулы А., Дайч Л.И., Войткевич С.В., ОЦЕНКА ПРИМЕНЕНИЯ ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМОГО ПРИВОДА КОНВЕЙЕРА	209
Сигаева В.В., Пономарев Е.А., ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ	218
Сигаева В.В., Чулюков Д.С., ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	222
Сигаева В.В., Солдаев И.И., РАЗВИТИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ.....	228
Сиротина Т.Б., ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ДАГЕСТАНЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА (НА РУБЕЖЕ XIX-XX В.)	235
Собитов А., АЛГОРИТМЫ ШИФРОВАНИЯ С ОТКРЫТЫМ КЛЮЧОМ..	240
Суходолова Е.П., Суходолова Е.М., ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ДОСУГА: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ПОДХОД.....	244
Ташматова Ш.С., Юлдашева Н.С., Элмурадов Т.Д., ПРИСТУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЫ	251
Токарев А.А., КАК ИГРУШКИ ВОСПИТЫВАЕТ МАЛЬЧИКА ИЛИ ДЕВОЧКУ?	256
Токарев А.А., ПОШАГОВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	259
Төлегенова Ә.Н., Войткевич С.В., Дайч Л.И., МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ МЕЛЬНИЦЫ	262
Фролов И.С., ТАМОЖЕННЫЕ ДОХОДЫ В СТРУКТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	266
Фролова В.С., СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ С ЕВРОПЕЙСКИМИ СТРАНАМИ.....	270
Шамсиев З.З., Рустамов Н.С., К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В АСПЕКТАХ ДИСПЕТЧЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	275
Шокирова Ш.А., ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	281
Щеглова Е.В., ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ	285

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	288
Дудка Н.А., ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ НЕПАРАМЕТРИЧЕСКОГО КРИТЕРИЯ ДЛЯ АЛГОРИТМА СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ.....	288
Ташматова Ш.С., Ганиева Т.И., Курбонова К.Э., КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ	296
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	301
Пономарева А.И., ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В 21 ВЕКЕ.....	301
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	306
Гамаюнова Д.А., КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТРАДАЮЩИХ ДИЗАРТРИЙ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ЛОГОРИТМИКИ.....	306
Дмитроченко Т.В., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	309
Ешеева Н.В., Абашина Н.Н., НАУЧНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ	314
Малозёмов О.Ю., Блинков В.В., Габдрахманова А.Д., К СПЕЦИФИКЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	319
Устинова Д.В., Блинков В.В., Малозёмов О.Ю., ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	326

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

*«Теория и практика
современной науки»*

Выпуск № 3(57) 2020

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: МАРТ 2020