

Зверева Т.С.,

Бородина А.А

студенты

факультет «Физико-математический»

Воронежский государственный педагогический университет,

г. Воронеж

ИКТ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: В настоящее время широко рассматривается вопрос использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Главной целью внедрения ИКТ в образовательный процесс должно стать появление новых видов учебной деятельности, характерных именно для современной информационной среды.

Ключевые слова: образовательный процесс, образование, обучение, технологии, деятельность.

Zvereva T.S.,

Borodina A.A.

students

faculty of Physics and mathematics»

Voronezh state pedagogical University, Voronezh

ICT IN INCREASING LEARNING ACTIVITIES

Abstract: Currently, the issue of using modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-education and other purposes is widely considered. The main goal of introducing ICT into the educational process should be the emergence of new types of educational activities that are characteristic of the modern information environment.

Keywords: educational process, education, training, technologies, activities.

В своей работе мы активно используем информационные технологии, внедряя их в образовательный процесс, и сейчас накоплен определённый опыт по использованию ИКТ в учебном процессе. Практика использования информационных технологий показывает, что при условии дидактически продуманного применения ИКТ в рамках урока появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Современные ИКТ реализуют важнейший дидактический принцип— принцип наглядности. Объекты, представленные посредством ИКТ более информативные, красочные. Использование ИКТ позволяет заинтересовать ученика, интерес это один из элементов мотивации. Кроме того, ИКТ-технологии позволяют делать обучение проблемным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность, так как, их использование повышает возможность применения проектного метода обучения.

Сейчас изучение робототехники в школе стало очень популярным. В чем же особенность данного проекта? Во-первых, робототехника помогает развивать творческие способности детей и их коммуникативные навыки, во-вторых, формировать техническую грамотность.

Робототехника - это область техники, связанная с разработкой и применением роботов, а также компьютерных систем для управления ими, сенсорной обратной связи и обработки информации. Робототехника дает возможность отработать профессиональные навыки сразу по трем направлениям: механике, программированию и теории управления.

Также одной из причин введения робототехники в школы является ФГОС ООО, который описывает в себе требования об освоении учащимися конструкторской и проектно-исследовательской деятельности.

Другие причины заключаются в актуальности развития инновационных технологий и, конечно же, в саморазвитии личности ребенка.

Основы работы по созданию и конструированию роботов закладываются уже в начальной школе. В нашем современном обществе существует много различных детских центров развития, где тоже занимаются робототехникой, поэтому возрастных ограничений здесь нет. Хочется отметить, что внедрение данного проекта в систему образования оказывает положительное влияние на познавательную деятельность, развитие детских способностей, помогая им найти себя в той или иной области и показать свои достижения и успехи.

Кроме робототехники в школе сейчас происходит внедрение 3D-моделирования. Внедрение 3D - моделирования в учебный процесс обращено на достижение многих целей, например, таких как формирование познавательной активности учащихся, их творческого мышления, опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности на практике, создание навыков использования систем трехмерного моделирования и их интерфейса, применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, в дальнейшем для освоения профессий, востребованных на рынке труда. 3D - моделирование дает учащемуся возможность показать свои способности и таланты, так как здесь нужны знания не только в информатике, но и математике, умению рисовать, давать волю своему воображению.

Наше общество не стоит на месте. Технологии развиваются с каждым днем. Мы уже не представляем свою жизнь без телефонов, компьютеров, планшетов и прочих гаджетов. Они позволяют проводить уроки более интересно, развивая при этом личность ребенка, давая возможность показать свои способности. Применение ИКТ на уроках позволяет сделать учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками работы, повышает заинтересованность ребят в изучении

предмета, заставляет их подходить к работе творчески, добывать знания самостоятельно. Урок превращается в настоящий творческий процесс, осуществляются принципы развивающего обучения. Всё это позволяет мне сделать вывод, что формируются коммуникативные компетенции учащихся, тем самым педагогический процесс становится более результативным.

Использованные источники:

1. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Сост. Т.В. Лазыкина. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М. НИИ школьных технологий 2005 г.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 192 с.