

Yuldashev Rasuljon, magistrant

Namangan muhandislik-qurilish instituti

Yuldashev Rasuljon, master student

Namangan Engineering – Construction Institute

INTERACTIVE SERVICES FOR STUDENTS AND THEIR AUTOMATION

Annotation: The development of Internet networks at the same time brings a solution to many problems. In particular, the predecessors demanded the physical labor of the participants in the performance of many works. Now the possibilities of parallel resolution of many issues are increasing at the same time.

Keywords: interactive services, Internet, online system.

TALABALAR UCHUN INTERAKTIV XIZMATLAR VA ULARNI AVTOMATLASHTIRISH

Annotatsiya: Internet tarmoqlaring rivojlanishi ayni vaqtida ko'plab muammolarga yechim olib kelmoqda. Xususan oldinlari ko'plab ishlarni bajarishda ishtirokchilarning jismoniy mehnatlari talab etilar edi. Endilikda aynan bir vaqtning o'zida ko'plab masalalarni parallel ravishda hal etish imkoniyatlari oshib bormoqda.

Kalit so'zlar: interaktiv xizmatlar, Internet, online tizim.

Onlayn hujjatlar aylanishi o'z navbatida qog'ozbozliklar va ko'plab sarsongarchiliklarni oldini olmoqda. Davlat xizmatlari markazi (DXM) tomonidan yaratilgan dasturiy ta'minotlar tufayli fuqarolar tomonidan ko'plab murojaatlarni onlayn tarzda yuborilmoqda va ularga tez, sifatli xizmatlar ko'rsatilmoqda. Yana bir fahrlanilsa arzirli hizmat turlaridan biri Davlat test markazi (DMT) tomonidan abituriyentlarni hujjatlarini onlayn tarzda qabul qilish va natijalarini ham onlayn ko'rish imkoniyati mavjud bo'lganligida ko'rishimiz mumkin. 2020 yilda insoniyatga ulakan qiyinchiliklarni olib kelgan Covid-19 virusi o'z navbatida barcha tashkilot va muassalarini onlan tarzda ish olib borilishiga, bu esa o'z navbatida ko'plab islohotlarni olib borilishiga majbur etdi. Lekin hali ham ko'plab

ish joylari va xizmatlar avtomatlashtirilmaganini achchiq bo'lsa ham haqiqat! Yurtimizda ko'plab soxalarga onlayn tarzda interaktiv xizmatlarni taklif etish, bugungi zamonaviy davrimizda eng muhim masalalardan biri sifatida qolmoqda. Oliy ta'lif muassalarida ko'plab interaktiv xizmat turlari mavjud bo'lib, asosan talabalar uchun onlayn tarzda xizmatlar ko'rsatish maqsadida yaratiladi. Xizmat turlari 16 tani tashkil etadi, hozida jamoamiz tomonidan barcha xizmat turlari ishlab chiqilmoqda. Ular quydagi asosiy xizmatlardir:

- *Oliy ma'lumot haqidagi diplomni tasdiqlash;*
- *Ish joyidan ma'lumotnomasi olish;*
- *Talabalar haqida ma'lumotnomasi olish;*
- *Talabalar turar joyidan yashash uchun ariza berish;*
- *Talabalar o'zlashtirishi haqida ma'lumot olish;*
- *Oliy ta'lif muassasasi dagi vakant lavozimlar;*
- *Nomdor stipendiyaga elektron ariza berish;*
- *Oliy ta'lif muassasi rahbariyati qabuliga yozilish;*
- *Oliy ta'lif muassasining eng yaxshi pedagog tanloviga ariza berish;*
- *Yilning eng yaxshi darslik va o'quv adabiyoti muallifi tanloviga ariza berish;*
- *Akademik ta'tilga chiqish uchun ariza berish;*
- *Akademik ta'tildan qaytish uchun ariza berish;*
- *Virtual qabulxonasi;*
- *Dars jadvali;*
- *Elektron kutubxona;*
- *Audio kitob;*
- *Oliy Test Tizimi.*

Hozirda 10 dan ortiq xizmatlar ishchi xolatda hissoblanadi, ularning boshqaruv panellari ham mavjud bo'lib bu orqali kelgan murojaatlarni ko'rib chiqishni amalga oshirish mumkin

Dasturiy ta'minotlardan yana biri *Vakant lavozimlar* bo'limi ayniqsa e'tiborga loyiq bo'limlardan biri sifatida alohida e'tiborga loyiqdир (2-rasm).



1-rasm Interaktiv xizmatlar ro'yxati

The screenshot shows a dashboard with the following sections:

- Kelib tushgan so'rovlar statistikasi**: A pie chart showing the distribution of responses. Labels include "Topildi" (blue), "Xato kiritilgan" (red), "Qo'shilidi" (yellow), and "Korib chiqilmoqda" (green). A callout points to the yellow slice.
- Oly ta'lim muassasasiidagi vakant lavozimlar**: A table listing 5 job vacancies. Each row includes details like department, position, qualifications, and application status.
- Oylar kesimida kelib tushgan murojaatlar**: A section showing the number of inquiries per month: Yanvar (1), Febral (1), Mart (2), April (1).
- Baholar**: A section for attachments or documents.

2-rasm Oly ta'lim muassasasiidagi vakant lavozimlar

Dasturda vakant lavozimlar ro'yxati keltirilgan bo'lib, lavozim haqida to'liqroq ma'lumot olish mumkin. Dasturga kiruvchilar haqida, oylar kesimida statistik ma'lumotlarni diagramma ko'rinishida ko'rishimiz mumkin. Dasturning eng muvaffaqiyatli qismlaridan biri sifatida biz vakant lavozimlar uchun talabgorlar bir vaqtning o'zida ariza berish imkoniyatini qo'shish hissoblanadi va dastur test rejimda ishlamoqda. Dasturni ishlab chiqishda talabgor tomonidan talab etiladigan muhim hujjat turlari va ma'lumotlarni onlayn tarzda kiritish imkoniyati mavjud. Yuborilgan ma'lumotlar kadrlar bo'limiga kelib tushadi va bo'lim

tomonidan hujjatlar o'rganiladi. So'ng talabgorga bog'langan holda kerakli tavsiyalarni taqdim etiladi (*3-rasm*).

The screenshot shows a web-based application form for a vacant position. The form is divided into several sections:

- Personal Information:** Fields for Family Name, First Name, Middle Name, Gender, Address, Phone Number, and Email.
- Education:** Fields for Education Level and Experience.
- Attachments:** A section where users can upload documents. It includes icons for Diplomas (3x4), Certificates (Attestat), and other documents like Malaka oshish, Diplom ilova 1-4bet, Mehnat daftarchasi, and Pasport. There is also a field for Rasmdagi sonlarni kriting* with a file input and a Yuzlash button.

3-rasm Vakant lavozimga ariza berish oynasi

Bir so'z bilan aytganda ish jarayonlarini avtomatlashtirish bu juda muhim bosqichlardan biri hissoblanadi. Mana shu ulakan vazifalarni bajarishda biz ham kichik bir ishtirokchi ekanimizdan juda manunmiz!!

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Why Are There Still So Many Jobs? The History and Future of Workplace Automation, 2015 y. David H. Autor.
2. Automation and Artificial Intelligence: How machines are affecting people and places, 2019 y. Mark Muro, Robert Maxim, Jacob Whiton.;
3. Axborot xavfsizligi 2017 yil "Fan va texnologiya" S.K. Ganiyev, M.M. Karimov, K.A. Tashev.
4. http://old.mitc.uz/uz/activities/information_technologies/information_technologies/574/