

*Маришина А. А.,*

*Бугай Н. Р.*

*студенты*

*факультет «Физико-математический»*

*Воронежский государственный педагогический университет,*

*г. Воронеж*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние внедрения и использования инновационных технологий в процессе обучения математики.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, процесс обучения, математика, технологии преподавания, обучающийся.

*Marishina A. A.,*

*Bugai N. R.*

*students,*

*faculty of Physics and mathematics»*

*Voronezh state pedagogical University, Voronezh*

## **INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING MATHEMATICS**

**Abstract.** This article examines the impact of the introduction and use of innovative technologies in the process of teaching mathematics.

**Keywords:** innovative technologies, learning process, mathematics, teaching technologies, student.

Современное общество потерпело огромные изменения, которые требуют от человека умения быстро приспосабливаться к новым усовершенствованиям и технологиям. Некоторые обучающиеся отрицательно отнеслись к быстрому росту информатизации в сфере обучения. Одни считают вообще неудобным учиться в такой форме, другие, наоборот, хотят быть успешными, но не хотят прикладывать к этому никаких усилий, и

есть еще группа обучающихся, которые хотят быть успешными и прикладывают все свои усилия, для достижения цели.

В сфере образования возникла новая проблема: научить и подготовить человека, который будет уметь находить и извлекать нужную ему информацию в ее обилии, а так же усваивать её в качестве знаний. На сегодняшний день выпускники должны владеть необходимым набором знаний, умений и качеств, которые будут позволять им уверенно чувствовать себя в современном высокотехнологичном мире, а так же конкурировать с другими. В таком случае особую актуальность имеет проблема изучения и понимания в процессе обучения не только системой знаний, умений и навыков по математике, но и универсальными учебными действиями по их приобретению и применению.

Появляется вопрос: как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу и задействовать их в течение всего урока, чтобы преподаватель не только ясно и красочно должен был подать материал, чем в учебнике, а стал организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо обучающийся. Это все приводит к поиску адекватных педагогических технологий и умений использовать их на практике.

Возникает необходимость постоянно повышать рентабельности обучения, использовать различные способы подачи информации, применять новые формы воздействия и заинтересованности обучающегося, стимулирующие процесс познания.

Внедрение новых технологий включает огромные изменения в сферу образования, ранее ориентиром был преподаватель, а на данный момент все внимание направленно на обучающегося. Это позволяет каждому из них обучаться в соответствующих для них комфортных условиях, которые помогают проще усвоить материал.

Использование информационных технологий в обучении способствует формированию уникальных педагогических приемов, сглаживает формирование перехода от классических к интерактивным формам обучения,

позволяет расширить разнообразие решаемых математических задач и примеров. В сфере инновационных и образовательных технологий выявили, что внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс, позволяет повысить эффективность и уровень обучения, привлечь большее количество обучающихся в образовательный процесс, вызывая заинтересованность у них.

Благодаря использованию информационных технологий у педагога появляется множество возможностей, таких как, мультимедийные презентации, содержащие учебный материал, формулы, анимации, графики и диаграммы. Все эти компоненты помогают наилучшим образом организовать процесс обучения, повысить наглядность материала, активизировать учебную и познавательную деятельность, заинтересовать как можно больше обучающихся в учебном процессе. Поэтому, процесс обучения становится увлекательным, творческим и направленным, непосредственно, на обучающегося.

Мультимедийные презентации имеют огромную ценность в обучающих компьютерных программах, эффективной демонстрации чертежей, схем, рисунков, экономии учебного времени, запоминание и усвоение обучающимися учебного материала.

Инновационные образовательные технологии, которые используют в преподавании математики, способствуют в создание связи между педагогом и обучающимися, а также помогают развивать индивидуальные способности обучающихся.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, предоставляет преимущества не только обучающимся, но и преподавателям. При помощи развития информационных технологий, преподаватель может использовать самые новые педагогические идеи, тем самым вызывая заинтересованность у обучающихся. А также, возможным становится выбор методики, качество

подачи материала, видов тренировочных заданий и задач, способы контроля и проверки знаний у обучающихся и многое другое.

#### **Использованные источники**

1. Апатова Н.В. Информатизация и инновационное развитие. // Экономика и управление, 2007, № 4-5, С. 74–79.
2. И.В. Никишина. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. Волгоград, 2009. 248 с.
3. Кайнова Э.Б. Качество образования и способы его измерения. М., Баллас, 2006.