



Теория и практика  
современной науки  
№9(111) сентябрь 2024

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

***«Теория и практика  
современной науки»***

<http://www.modern-j.ru>

***ISSN 2412-9682***

Свидетельство о регистрации средства массовой коммуникации  
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Выпуск № 9(111) сентябрь, 2024.

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки  
на основании договора 435-06/2015 от 25.06.2015

© Институт управления и социально-экономического развития, 2024

### **Редакционный совет:**

*Абдуллаева З.Ш., доктор философии (PhD) по физико-математическим наукам,*

*Азимова С.Б., доктор медицинских наук, доцент,*

*Айтмуратова У.Ж., PhD экономических наук,*

*Ахмеджонов Д.Г., доктор технических наук, доцент,*

*Ахраров Б.С., доктор философии по педагогическим наукам,*

*Бердиев У.Т., кандидат технических наук, профессор,*

*Боймуродов А.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),*

*Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,*

*Давлетмуратова В.Б., кандидат биологических наук, доцент,*

*Джуманова А.Б., кандидат экономических наук, доцент,*

*Есемуратова Р.Х., доктор философии по биологическим наукам (PhD),*

*Жугинисов Т.И., доктор биологических наук, профессор,*

*Жуманов З.Э., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,*

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,*

*Камалов А.Ф., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),*

*Кидирбаев Б.Ю., доктор философии по архитектурным наукам (PhD), доцент,*

*Кидирбаева А.Ю., доктор философии по биологическим наукам (PhD),*

*Кадирова З.З., доктор философии по филологическим наукам (PhD),*

*Краснова Г.М., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент*

*Курбаниязов Б.Т., доктор философии по биологическим наукам (PhD),*

*Курбанова А.И., кандидат биологических наук, доцент,*

*Мадрахимов У.С., доктор фил. (PhD) по физ.-математическим наукам, доцент,*

*Мамадиярова Д.У., доктор философии по психологическим наукам (PhD),*

*Мамбеталиев К.А., доктор философии по филологическим наукам (PhD),*

*Маткаримова Д.С., доктор медицинских наук, доцент,*

*Мирзабеков М.С., доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент,*

*Мухаммадиев К.Б., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,  
Назарова Н.Б., кандидат медицинских наук,  
Неъматов Б.И., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
доцент,  
Отахонова Б.И., доктор философии по техническим наукам (PhD),  
Палванов Б.Ю., доктор философии по техническим наукам (PhD),  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Рахимбаева Д.А., кандидат философских наук, доцент,  
Саитова А.К., кандидат биологических наук, доцент,  
Салиева М.Х., кандидат медицинских наук, доцент,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Султанов Т.М., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Талипджанов А.И., кандидат педагогических наук, профессор,  
Глеубергенов Р.Ш., кандидат экономических наук,  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук,  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,  
Хидоятова З.Ш., кандидат биологических наук, доцент,  
Хожиева Ш.Х., доктор философии по филологическим наукам (PhD),  
доцент,  
Худайбердиев М.Х., доктор технических наук, профессор,  
Худайбергенов Я.К., доктор философии физико-математических наук,  
Шошин С.В., кандидат юридических наук,  
Эгамбердиев Н.А., доктор философии по техническим наукам,  
Эрназаров Г.Н., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
доцент*

## ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Dolimova M.A.*

*researcher*

*Namangan Engineering and Construction Institute*

### PECULIARITIES OF PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

**Abstract:** *This article discusses the specific features of pedagogical activity in the higher education system. The author says that pedagogical activity in the higher education system requires a lot of preparation and experience. A pedagogue who meets the requirements of the times must be able to use interactive methods, connect life and science, and use new technologies.*

**Key words:** *pedagogical activity, experience, interactive methods, modern pedagogue, science, knowledge*

The higher education system plays an important role in the scientific, social and economic development of society. Pedagogical activity is an integral part of this process and ensures the learning process of students. However, the modern educational process includes a number of problems. This article analyzes current problems of pedagogical activity in higher education.

Improving the quality of education in higher education is one of the most urgent problems today. In order to improve the quality of education, teachers need to undergo continuous professional development, acquire modern pedagogical technologies and methods. The use of interactive teaching methods that meet the needs of students in the educational process improves the quality of education.

The problem of introducing innovative educational methods in higher education is urgent. Since many teachers stick to traditional teaching methods, innovative teaching methods are rarely used. For example, problem-solving

education, project-based education, and teamwork methods help develop analytical thinking among students.

The relationship between the teacher and the student is an important component of the educational process. Problems in these relationships often reduce the effectiveness of the educational process. The interaction of teachers with students should be open and based on cooperation. This helps students to form a wide range of ideas and express themselves freely.

One of the important problems in higher education is educational programs and curricula. Curriculum must meet the needs of modern students and develop their skills. Programs should be oriented to modern knowledge and practical skills. Also, educational plans should include theoretical knowledge as well as practical skills.

Modern digital technologies are creating new opportunities in higher education. However, there are specific difficulties in using them effectively in the educational process. It is important for teachers to acquire digital technologies, introduce them to their pedagogical activities and involve students in this process. At the same time, students' digital literacy should be at a high level.

Encouraging students to study in higher education is one of the urgent problems. Student motivation determines the effectiveness of the learning process. Teachers need to motivate students through interesting reading materials, practical exercises and success stories. This increases self-awareness and preparation for future professional activity among students.

Taking into account the changing nature of the modern world, higher education institutions should adapt to the changing social environment. Pedagogical activities include responding to social requests and forming social responsibility for students. Students should be ready to contribute to social changes in society through their activities.

Pedagogical activity in higher education includes a number of actual problems. Aspects such as improving the quality of education, introducing

innovative methods, relationships between teachers and students, educational programs, digital technologies, student motivation and adaptation to a changing social environment determine the effectiveness of the higher education process. By solving these problems, there is an opportunity to make the educational process more effective and qualitative. The future success of the higher education system depends on so many aspects.

Research object and applied methods.

The topic of current problems of pedagogical activity in higher education is very important and comprehensive. Within this topic, we will analyze the research object, subject and methods.

Processes, systems and their interactions related to current problems of pedagogical activity are the object of our research. This includes:

- Educational processes in the higher education system.
- Relations between students and teachers.
- Criteria and methods for evaluating the quality of education.
- Teaching methods and innovative pedagogical technologies.
- Problems arising in the process of education, for example, motivation, didactic strategies, the impact of globalization, etc.

Concrete issues and problems that are studied in depth in the process as a subject of research. For example:

- Student satisfaction and academic success in higher education.
- Professional development of teachers and their impact on the educational process.
- Use of innovative technologies to improve the quality of education.
- Pedagogical procedures and their place in the educational process.
- Cooperation and exchange of experience between higher education institutions.

Methods such as analysis and synthesis, comparative analysis were used in the research.

Pedagogical activity in higher education is an important process that ensures the intellectual development of society. This process should be carried out on the basis of effective pedagogical approaches and should be focused on solving current problems. Mutual decision-making between teachers and students and the use of innovative methods are the main factors that help to improve the quality of education. By improving and improving the quality of this pedagogical activity in the higher education system, we can successfully prepare the next generation. Successful pedagogical activity ensures effective communication between students and teachers. Communication and cooperation increase the effectiveness of the educational process.

In general, pedagogical activity in higher education is necessary to organize the educational process, to control teaching and upbringing, as well as to prepare students based on modern requirements and requirements. The development of effective communication and cooperation between teachers and students, as well as the use of news, will help to improve the quality of education.

Summary. Training of high-potential graduates in higher education today is an integral part of national and global socio-economic development. Based on the above, it can be concluded that:

- First, it is necessary to strengthen the connection between education and production in higher education. It is important to strengthen cooperation between schools and industrial enterprises, to provide students with internship opportunities, and to develop educational programs suitable for the needs of employers.

- Secondly, the issues of introducing modern pedagogical approaches and innovative technologies are relevant. It is necessary to develop critical and creative thinking skills by encouraging students to express their opinions and communicate by using advanced methodologies in the teaching process.

- Thirdly, it is necessary to improve the education quality assessment system and pay attention to the professional development of teachers. It is possible

to increase the quality of the educational process by improving the qualifications of teachers and updating their pedagogical skills.

In short, the training of high-potential higher education graduates is closely related to solving current problems. By improving all aspects of the education system, establishing effective communication between students and teachers, using modern technologies and improving skills, we will achieve the training of highly qualified specialists who will make a worthy contribution to national and global development.

#### References:

1. Turg'unboyev, K., Tolipov, M., & Oxunov, I. (2008). *Ijtimoiy pedagogika asoslari. O'quv qo'llanma*), Toshkent, "Fan va texnologiya.
2. Эргашев, Ж. Methodology of person-oriented learning and formation of a highly spiritual person. *HTTP://JOURNALS. NUU. UZ SOCIAL SCIENCES*.
3. Волкова, Е. Г. (2015). Основные проблемы преподавания философии в вузе. *Современное образование*, (2), 80-115.
4. Гуляк, И. И. (2014). Преподавание философии в высшей школе. In *Инновационные механизмы эффективного образования* (pp. 40-48).
5. Труфанова, Е. О. (2008). Преподавание философии в мире (обзор исследования ЮНЕСКО" Философия. Школа свободы"). *Вопросы философии*, (10), 3-19.

*Doroshev D.*

*Gomel State University of Francisk Skorina*

*Republic of Belarus, Gomel*

*Huang Junjie*

*Master of «Accounting, analysis and audit»*

*Gomel State University of Francisk Skorina*

*Republic of Belarus, Gomel*

## **METHODOLOGY OF ACCOUNTING AND ANALYSIS OF FIXED ASSETS OF THE ENTERPRISE**

*Annotation:* This article discusses the management of fixed assets under the rapid economic growth of China, where the management efficiency and accounting accuracy of fixed assets directly affect the economic performance and competitiveness of enterprises. It is pointed out that enterprises need to select appropriate accounting and analytical methods according to their situation and industrial characteristics to improve the efficiency of fixed assets.

*Keywords:* fixed assets, accounting, methodology, information technology, analysis.

With the rapid development of China's economy, the proportion of fixed assets in enterprises and institutions is increasing day by day, and its management efficiency and accounting accuracy directly affect the economic benefits and core competitiveness of enterprises. As the main means of production of an enterprise, the investment, use and management level of fixed assets is an important embodiment of the sustainable development ability of an enterprise. In recent years, although China's enterprises and public institutions have made some achievements in the management of fixed assets, there are still some urgent

problems to be solved.

Organizing the accounting and analysis of fixed assets is the key link to ensure the effective management of assets. The following is a detailed discussion of the accounting and analysis methods of organizational fixed assets.

According to the International Financial Reporting Standards (IFRS) and the Accounting Standards for Chinese Enterprises, fixed assets refer to the non-monetary assets with an expected use period of more than one fiscal year, used for the production of goods, providing labor services, leasing or used for operation and management, and with a large amount.

When confirming the fixed assets, the following conditions should be met:

- the economic benefits related to the assets are likely to flow into the enterprise;

- the cost of the assets can be measured reliably. Fixed assets are usually measured using the historical cost method.

According to the latest data, as of 2023, China's accounting standards for enterprises allow the use of revaluation model, fair value model and other measurement methods under specific conditions. For example, in industries where technology is rapidly updated, using a revaluation model can more truly reflect the value of fixed assets.

Depreciation is an important part of the accounting of fixed assets. Enterprises usually adopt straight line method, workload method, double decreasing balance method and other depreciation methods. Taking the straight line method as an example, according to the latest data, as of 2023, the depreciation life of fixed assets of Chinese enterprises is generally 20-40 years. The impairment test is a procedure to evaluate whether the value of a fixed asset is lower than the book value. When the recoverable amount of the asset is lower than its book value, an impairment provision shall be made. According to the data of the Ministry of Finance of China, in recent years, many enterprises due to intensified market competition, technology update and other reasons, fixed assets

impairment losses are rising trend.

In their financial report, enterprises shall disclose the detailed information of fixed assets, including the original value, accumulated depreciation, impairment provisions, book value, etc. This information helps the stakeholders to understand the asset status and potential risks of the enterprise.

The efficiency analysis of fixed assets focuses on the use efficiency, capacity utilization and return on investment. Here are the latest realistic data:

- efficiency, according to China's National Bureau of Statistics, the average utilization rate of fixed assets in the manufacturing sector was 78.2% in 2022, 1.5 percentage points higher than the same period in 2021;

- capacity utilization rate, data from the Ministry of Industry and Information Technology show that China's industrial capacity utilization rate was 75.4% in 2022, among which, the capacity utilization rate of steel, electrolytic aluminum and other industries continued to improve;

- return on investment: According to Wind data, the average return on investment of fixed assets of China's A-share listed companies in 2022 was 6.8%, down 0.5 percentage points from the same period in 2021 [1].

The financial analysis of fixed assets mainly focuses on the structure, cost, financing and other aspects of assets. The following are the relevant data:

- asset structure. According to China's National Bureau of Statistics, in 2022, real estate accounted for the highest proportion of 48.6%, followed by equipment and instruments, accounting for 30.8%;

- cost analysis. China's accounting standards for enterprises stipulate that the cost of fixed assets includes the purchase price, installation and debugging costs, transportation costs, etc. According to the latest data, the average cost of fixed assets of Chinese enterprises will be 8.2% in 2022;

- financing structure. According to the data of the People's Bank of China, in the fixed asset financing of Chinese enterprises in 2022, bank loans accounted for 63.2%, and non-financial corporate bonds accounted for 22.5%.

The risk analysis of fixed assets mainly focuses on market risk, technical risk and financing risk. The following are the relevant data:

– market risk. According to the data of China's Ministry of Commerce, in 2022, some industries, such as photovoltaic and steel, will have overcapacity due to the weakening of domestic and foreign market demand and other factors;

– technology risk. Taking China's automobile industry as an example, the rapid development of new energy vehicles in recent years has led to the fixed assets of traditional energy vehicles facing greater pressure on technology renewal;

– financing risk. According to the data of the People's Bank of China, the average financing cost of fixed assets of Chinese enterprises in 2022 is 5.6%, and some enterprises are facing the problem of difficult and expensive financing [2].

Through the above analysis, it can be considered that the accounting and analysis of the organizational fixed assets should pay attention to the value, efficiency, financial position and potential risks of the assets. In practice, enterprises should choose appropriate accounting and analysis methods according to their own situation, the characteristics of the industry and the market environment, so as to improve the management level and use efficiency of fixed assets.

#### References

1. Su Junming. Research on the management strategy of enterprise fixed assets under the background of accounting // Modern Business Research, 2024. – № 04. – с.161-163.
2. Jia Yuhong. Discussion on the optimization strategy of Strengthening fixed assets Management for manufacturing enterprises in the new period // Enterprise Reform and Management, 2023. – № 23. – с.140-142.

*Mamajonova G.K., PhD in philosophy*  
*Senior Lecturer*  
*Department of Social Sciences*  
*Namangan Engineering and Construction Institute*

## **PROBLEMS ARISING IN THE TEACHING OF PHILOSOPHY TO STUDENTS IN THE TECHNICAL DIRECTION**

***Abstract:** This article discusses the problems that arise in teaching philosophy to technical students. The author pointed out several problems arising from the nature of the science of philosophy and tried to provide solutions based on scientific analysis.*

***Key words:** social sciences, philosophy, student interest, motivation, interactive methods, pedagogical approach*

Philosophy is one of the oldest and most important branches of human knowledge, which studies the foundations of human thought, values, and logical analysis. The science of philosophy has been important in different times and cultures. Today, the teaching of philosophy in the world undergoes many changes and each country has its own methods, directions and traditions.

Philosophy, first of all, helps people to broaden their outlook on life, develop their logical thinking and critical analysis skills. Teaching philosophy allows students to analyze problems more deeply, make moral and spiritual decisions, and participate in dialogue between different cultures and beliefs.

Research object and applied methods. Conducting research on the topic of current problems of teaching philosophy requires the study of various aspects of this field. The object and subject of the research is very important.

Research object: The process of teaching philosophy, that is, philosophy education in educational institutions, students' philosophical knowledge, methods, tools and educational methods of studying philosophy.

Research subject: The main problems in teaching philosophy, for example: methodical and methodological problems in teaching philosophy, the formation and development of philosophical thinking, the integration of philosophy with modern educational strategies, the knowledge and professional training of teachers about philosophy, the ability of students to learn philosophy problems in mastering.

This is done in order to conduct research, improve the effectiveness of teaching philosophy, develop new teaching methods, and expand philosophical knowledge.

Discussion and results. The science of philosophy has always been aimed at expanding the range of knowledge and understanding of mankind, answering moral challenges, and helping to solve the main problems of society. However, there are a number of actual problems in the process of teaching philosophy. These problems are not only for specific countries or regions, but also exist in many educational systems in the world.

In many countries, philosophy is given less importance than other subjects, such as science or mathematics. Usually, philosophy classes are removed or minimized from the compulsory education program. This leads to forgetting the importance of such science for mankind. Failure to study philosophy can lead to poor logical thinking and critical analysis skills for students.

Philosophy is often based on theoretical knowledge, which makes it difficult to engage students in practical activities. Interactive and practical methodologies are insufficiently used in current educational systems, which is an important obstacle in encouraging students to think philosophically. It is necessary to use modern methods (discussion, group work, problem solving) in schools and universities.

Cultural and social conditions also play an important role in the teaching of philosophy. In some cases, traditional or religious values may prevent the teaching of philosophy. Conflicts can cause difficulties, for example, in developing open-mindedness and logically analyzing problems in a social context.

The qualification of philosophy teachers is also one of the urgent problems. Philosophers can often lack modern thinking and pedagogical methods. Therefore, they may be less able to effectively teach students their thoughts and ideas. In order to improve their skills, teachers need to master modern educational methods and delve deeply into the history of philosophy.

Today's young people are studying in an environment that depends on fast technologies, social networks and other problems. In addition, the subject of philosophy often requires vague and complex concepts, which can lead to a decrease in interest among students. It is important to introduce students to theoretical knowledge as well as practical examples and philosophical problems in life.

Teaching philosophy is full of current problems, but there are also opportunities to solve these problems. Education systems can make philosophy teaching more effective by using comprehensive and hands-on teaching methods, improving teacher skills, and stimulating student interest. Teaching philosophy not only improves students' intellectual and logical maturity, but also has a positive effect on the development of society.

Today, philosophy is taught among the main social sciences in various countries. In European countries, philosophy is taught mainly through areas such as logic, ethics, and existence. Students often study modern philosophy, ancient Greek philosophy, and the history of Western philosophy.

In Asia, especially in China and India, the science of philosophy is traditionally closely related to religious and cultural values. Philosophies such as Confucius and Laozi, as well as religious philosophies such as Hinduism and Buddhism, are taught at many universities.

Teaching philosophy is also important in Uzbekistan itself. Uzbek philosophy developed under the influence of Eastern philosophy and includes values related to historical and cultural heritage.

In modern times, new trends are emerging in the teaching of philosophy. Through online educational platforms, philosophy courses, international conferences and seminars provide students with wider opportunities. At the same time, philosophical thoughts and discussions are actively held in social networks for public acceptance and discussion.

The teaching of philosophy in the world is an important process of researching human thoughts and feelings, enriched by various cultures and traditions. This process is of great importance not only for knowledge, but also for the moral development of mankind. Continuing education of philosophy in all regions plays an important role in giving future generations the ability to think freely and logically.

It is known that the use of innovations and advanced foreign experiences in the process of teaching philosophy in the higher educational institutions of our country is one of the urgent issues of today. First of all, what is new in science? What is innovation in science? it is necessary to answer the questions. In today's practice, there are differences between the words novelty and innovation. Innovation is considered the latest achievements, knowledge, methods in this science. These achievements, knowledge, and methods become innovations when applied in practice.

Today's very relevant issues of teaching philosophy to technical students are as follows:

- Lack of motivation: As a result of Sheikhis experience and observations, it can be said that technical students have very little interest and motivation in social sciences. And in recent years, this is even more evident. They often consider these subjects useless in their professional activities and practice.

Therefore, it is necessary to convey the importance of social studies to students using new methods aimed at increasing motivation in classes.

A number of effective methods can be used to increase motivation in technical students of social sciences. For example, teaching social studies to students in connection with practical examples, involving them in solving real-life social problems, can have a positive effect. Encouraging students to actively participate through group discussions and role-playing games can significantly change their attitudes toward social studies.

The Thread Linking technique can also work well. Explaining to students the connection between technology and social sciences will increase their interest in these subjects. For example, the social aspects of technology, the impact of information technology on society, etc.

#### **References:**

1. Muqimova, D. I., Norquvonov, J., & Ravshanqulov, D. (2023). PEDAGOGIK FAOLIYAT VA MOTIVATSIYA. *RESEARCH AND EDUCATION*, 2(10), 227-232.
2. Ананьева, Е. И. (2006). Модульное обучение студентов как педагогическая проблема. *Вестник Оренбургского государственного университета*, (4 (54)), 4-12.
3. Аллаярова, С. Н., & Сайитова, У. Ҳ. Қ. (2021). МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ: МАЗМУНИ, ИМКОНИЯТЛАРИ ВА КАМЧИЛИКЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 2(1), 930-936.
4. Абдуллаева, Г. А., & Аллаярова, С. Н. (2021). Тарбия жараёни сифатини квалитетик мониторинг қилиш: муаммо ва ечимлар. *Современное образование (Узбекистан)*, (12 (109)), 63-70.

*Васильева И.Е., к.т.н. доцент  
Саратовский государственный Технический  
Университет имени Гагарина Ю.А.  
Россия, г. Саратов*

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ  
ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация:* Статья посвящена возможностям и перспективам использования геоинформационных систем и технологий в процессе управления имущественными комплексами предприятий. Отражены задачи АИС управления имущественным комплексом в целом и основные этапы создания, а также опыт создания и результаты на основе использования ГИС-технологий.

*Ключевые слова:* Геоинформационные системы (ГИС), ГИС-технологии, облачные ГИС-сервисы, автоматизация управления, системы управления, автоматизированные информационные системы (АИС), инвентаризация, учет.

*Vasilyeva I.E., Ph.D. Associate Professor  
Saratov State University Yuri Gagarin  
University, Saratov, Russia*

**PROSPECTS FOR THE USE OF GIS TECHNOLOGIES FOR THE  
MANAGEMENT OF PROPERTY COMPLEXES OF ENTERPRISES**

*Abstract:* The article is devoted to the possibilities and prospects of using geoinformation systems and technologies in the management of property

*complexes of enterprises. The tasks of the AIS management of the property complex as a whole and the main stages of creation, as well as the experience of creation and results based on the use of GIS technologies are reflected.*

*Keywords: Geoinformation systems (GIS), GIS technologies, cloud GIS services, management automation, management systems, automated information systems (AIS), inventory, accounting.*

**Геоинформационная система** (*географическая информационная система, ГИС*) — система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. Понятие геоинформационной системы также используется в более узком смысле — как инструмента (программного продукта), позволяющего пользователям искать, анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах.

Особенностью объектов недвижимого имущества является то, что они имеют пространственно-временные характеристики, которые наилучшим образом могут быть представлены в базах геоданных геоинформационных систем. Геоинформационные технологии, позволяют в настоящее время автоматизировать большое количество задач, связанных с администрированием недвижимого имущества. Цифровая эра информации о недвижимости приводит к необходимости создания и автоматизации систем администрирования недвижимости. Качественный скачок в организации рынка недвижимого имущества может произойти в случае, если:

- в управление недвижимым имуществом внедрить ГИС, которая учитывала бы регистрацию всех видов собственности, нанесенных на топографические карты;

- обеспечить ГИС точной и надежной информацией о параметрах недвижимого имущества и их пространственных характеристиках;
- использовать математическое обеспечение ГИС для решения задач методами математической статистики, а также задач прогнозирования процессов на рынке недвижимого имущества;
- в полной мере для изучения рынка недвижимости использовать мощный аппарат ГИС ;
- дополнить базу геоданных ГИС соответствующими моделями оценивания, того или иного вида недвижимого имущества, которые позволяли бы осуществлять логический вывод, что переводит обычную геоинформационную систему в класс интеллектуальных систем, таких как экспертные, советующие или системы поддержки принятия решений [ГОСТ по интеллектуальным системам].

Таким образом, создание интеллектуальных геоинформационной системы класса экспертных систем или систем поддержки администрирования недвижимого имущества на рынке, является актуальной задачей. Решение этой задачи позволяет вывести на новый качественный уровень решения, принимаемые на рынке недвижимого имущества.

Геоинформационная система автоматизации управления государственным и муниципальным имуществом, разработанная АТ Consulting, обеспечивает автоматизацию деятельности региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по управлению объектами имущества и предоставления государственных услуг в электронном виде в сфере имущественно-земельных отношений. Система позволяет вести учет всех видов имущества, принадлежащего субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию, оформленных прав на имущество и субъектов имущественно-земельных отношений. Система автоматизирует процессы оказания государственных и

муниципальных услуг в области имущественно-земельных отношений и обеспечивает межведомственное взаимодействие организаций и ведомств.

ГИС платформа, созданная для органов исполнительной власти, может быть применена и для крупных предприятий и корпоративных структур, активы которых рассредоточены на значительных территориях. За основу взята самая стабильная составляющая – земля и недвижимости. Наглядность и создание цифровых карт также является его преимуществом. Появляется единая технология интегрирования информации о состоянии и движении нефинансового капитала в едином корпоративном реестре, а также возможность прогнозирования изменений состояния имущественного комплекса. Интегрированность с иными базами данных и бухгалтером, а также возможность самостоятельной доработки и развития семантической информации, взаимосвязанной с графическим модулем ГИС, является его преимуществом. Использование ГИС-платформы предусматривает необходимость проектирования системы и приобретения необходимого количества рабочих мест. По мере развития продукта может возникнуть потребность в новых, более удобных версиях данного продукта.

Задачи АИС учета имущества для предприятий:

1. Учет нефинансового капитала посредством ведения информационных реестров.
2. Сопровождение операций по владению и пользованию нефинансовым капиталом.
3. Регулирование информационных потоков и консолидация информации в центральной базе данных с целью поддержания актуального состояния реестров.
4. Мониторинг и оценка движения имущественных комплексов, отслеживание динамики нефинансового капитала, составление прогнозов.
5. Контроль использования собственности и сопровождение реструктуризации собственности компании.

6. Генерация информационных и аналитических материалов о состоянии нефинансового капитала для акционеров и инвесторов.

Одним из самых важных и обязательных этапов является создание достоверной системы учета и ведения реестров всеми ответственными службами предприятия, распределение между данными службами полномочий по заполнению отдельных реестров и внесению в них изменений. Результатами данного этапа являются приведение в соответствие правовой, технической и бухгалтерской документации и полное взаимодействие с бухучетом при внесении изменений, что позволяет оптимизировать платежи и ускорять операции с имуществом. Данная система учета и ведения реестров дает возможность на основе мониторинга изменения создать эффективную систему управления имуществом.

Этапы создания автоматизированной системы управления имуществом на предприятии осуществляются последовательно:

1. Инвентаризация имущества и земли.
2. Создание эффективной системы учета и ведения реестров(увязка с бухучетом).
3. Анализ состояния, оптимизация состава комплекса и затрат на его содержание.
4. Принятие управленческих решений.
5. Прогнозирование экономической ситуации при изменении условий эксплуатации имущественного комплекса.

Результаты внедрения автоматизированной системы управления имуществом на основе геоинформационных систем:

1. Автоматизация учета и мониторинг всех элементов имущественного комплекса на основе картографии и полной совместимости с бухучетом. Решает проблему «информационных тромбов».
2. Обеспечивает прозрачность и полноту учета имущества, полностью исключает воровство и необоснованные сделки.

3. Является инструментом оптимизации затрат и роста платежей, обеспечивает эффективность эксплуатации имущественного комплекса.

4. Автоматизирует процесс экономического анализа результатов хозяйственной деятельности, повышает обоснованность и эффективность управленческих решений посредством моделирования и прогнозирования.

**Таблица 1**

**Регистры автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости (АИС ГКН)**

|                                |                                      |  |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Топогеодезический</b>       | <b>Регистр имущества</b>             | <b>Регистр экономический</b>           |
| Кадастровый учет и картография | Технический учета.<br>Правовой учет. | Налоговый учет.<br>Бухгалтерский учет. |

Регистры кадастрового учета взаимосвязаны и имеют возможность расширения и экономического прогнозирования, поэтому адаптирование программных средств АИС ГЗК к нуждам предприятий и управления имуществом представляет собой также кадастровую систему, эффективность которых уже доказана на государственном уровне.

**Таблица 2**

**Опыт создания АИС управления имуществом**

| <b>Принципиальная основа создания АИС</b>                      | <b>Достоинства</b>  | <b>Недостатки</b>  |
|--|---|--|
| Создание собственных программ на основе действующего бухучета. | Бесплатно, не требует лицензирования.<br>Внесение изменений по мере надобности. | Привязка к разработчику и проблемы с сопровождением. Органичена возможность контроля правовых и иных характеристик как необязательных.<br>Низкое качество и производительность программного продукта.<br>Низкая скорость разработки. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Необходим штат постановщиков, программистов и аналитиков для крупнобюджетной разработки.</p> <p>Созданная компьютерная система не будет окупаемой, поскольку изначально прикована к одной задаче.</p> <p>Плохая управляемость обусловлена нарастающим количеством участников процесса. Неразворотливость системы и отсутствие целостности. Оторванность от государственной системы учета.</p> <p>Отсутствие карт (наглядности).</p> |
| <p>Приобретение отечественных сертифицированных программных средств на основе правового реестра (для целей госрегистрации)</p> | <p>Совместимость с госучетом, недорогие доработки.</p> <p>Возможность самостоятельного мониторинга.</p> <p>Упрощается взаимодействие с госорганами.</p> <p>Появляется возможность формирования нефинансового капитала в едином правовом реестре.</p> <p>Возможность прогнозирования изменений состояния имущественного комплекса и принятии управленческих решений. Интегрированность с многими базами данных и бухгалтером.</p>  | <p>Правовой реестр самая изменяемая часть, поэтому потребуется при глобальных изменениях привлекать разработчика.</p> <p>Требуется дополнительное подключение картографии.</p>   |
| <p>Приобретение отечественного программного продукта на основе ГИС</p>   | <p>Лицензированный, совместимый с госучетом.</p> <p>За основу самая стабильная составляющая – земля и недвижимости.</p> <p>Наглядность, создание цифровых карт.</p> <p>Возможность самостоятельной доработки и развития.</p> <p>Возможность прогнозирования изменений состояния комплекса.</p> <p>Появляется единая технология интегрирования информации о состоянии и движении нефинансового капитала в едином корпоративном</p> | <p>Необходимость проектирования системы и приобретения необходимого количества рабочих мест.</p> <p>По мере развития продукта возникает потребность в новых, более удобных версиях.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | реестре. Упрощается взаимодействие с госорганами. Интегрированность с иными базами данных и бухгалтером.       |  |
| Создание системы управления собственностью средствами малой механизации (использование распространенного набора программных приложений на персональных платформах). | Адаптация под цели.<br>Сертифицированные продукты с возможностью стыковки.<br>Дискретность выделяемых средств. | Ненадежность информации (при технической ошибке оператора можно завести в тупик многомиллионный проект).<br>Низкая производительность обусловлена невозможностью персонала программного обеспечения справиться с гигантским потоком данных.<br>Плохая управляемость обусловлена нарастающим количеством участников процесса. |

Пространственные данные составляют основу информационного обеспечения геоинформационных систем. Современный анализ геопространственных данных позволяет совмещать геоинформационную систему с бизнес-аналитикой, что приводит к качественному, быстрому принятию решений за счет сокращения времени на поиск и анализ необходимой информации. Пространственный анализ позволяет использовать карту как одно из стандартных измерений, наподобие времени.

В настоящее время можно выделить несколько основных направлений развития современных ГИС. Прежде всего, это облачные технологии и сервисная модель предоставления ГИС-услуг. Необходимо отметить, что речь идет не просто об архитектурном решении для хранения пространственных и других данных, но об изменении самой модели пользования ГИС. Если раньше организация, которая планировала внедрить корпоративную ГИС, была вынуждена приобретать соответствующее программное обеспечение, базовые и тематические данные, развертывать собственный программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий работу

системы в целом, то в настоящее время многие задачи могут быть решены за счет облачных ГИС-сервисов, для доступа к которым достаточно оформить подписку на требуемый период. То, для чего прежде требовался персональный компьютер, корпоративный сервис и квалифицированные ГИС-специалисты, теперь стало возможным делать в облаке, даже не являясь экспертом в области геоинформатики. Это значительно снизило цену на ГИС услуги и привело к их стремительному распространению на новых рынках: в торговле, банковском секторе, строительстве, ЖКХ и т.д. Современная ГИС может работать повсеместно и на настольном компьютере в браузере, и на любом мобильном устройстве, посредством доступа к сети Интернет.

Кроме того, с 1 апреля 2024 года в России совершенствуется механизм организации картографической деятельности, использования соответствующих технологий, систем и средств. Органы госвласти и местного самоуправления и их «подведы» по закону обязаны использовать российские геоинформационные технологии, системы и средства, которые соответствуют требованиям к ним, а также к их разработчикам. Президент РФ Владимир Путин подписал закон, запрещающий государственным органам и ряду организаций использовать иностранные геоинформационные системы, технологии и средства для обработки пространственных данных с 2026 года. Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации в начале августа 2023 года. Как сообщает «РИА Новости» со ссылкой на этот документ, запрет распространится на госкорпорации, госкомпании, публично-правовые компании, естественные монополии. Также запрет коснется хозяйственных обществ, в уставном капитале которых доля участия РФ, ее региона, муниципального образования в совокупности превышает 50%, а также их «дочек» и «внучек».

### **Использованные источники:**

1. В.А. Середович, В.Н. Ключниченко, Н.В. Тимофеева  
Геоинформационные системы (назначение, функции, классификация).  
Монография. Новосибирск: СГГА, 2008. 128 С.
2. Геоинформационная система. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоинформационная\\_система](https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоинформационная_система).
3. Артемьев А.А. Система регулирования земельно-имущественных отношений // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. 2014. № 1. С. 195–204.
4. Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации. URL: <http://www.gisa.ru>.
6. Артемьев А.А., Лазарева О.С. Применение геоинформационных систем в современных условиях: основные достоинства и перспективы развития.// Вестник ТвГУ. Серия "География и Геоэкология". 2016. № 2. С.231 – 239.

*Гончарова Е.Н., к.э.н., доцент  
доцент кафедры Управления  
ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»*

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНО- КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: Функциональная деятельность единой таможенной системы России находится в постоянной трансформации. Данные процессы связаны с внедрением цифровых электронных технологий и совершенствованием таможенного администрирования. Одним из перспективных направлений осуществления своих полномочий и компетенция является экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов, направленная на снижением трудоемкости и временного интервала при организации таможенных экспертиз, с целью предотвращения незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. В настоящее время в штатной структуре таможенной службы создан различные подразделения по осуществлению экспертно-криминалистических направлений. Данные подразделения максимально приближены к пунктам пропуска.*

*Ключевые слова: единая таможенная система, цели, задачи, компетенции, обязанности, полномочия, функции.*

*Goncharova E.N., Ph.D., Associate Professor  
Associate Professor, Department of Management  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Technological University named after twice Hero  
of the Soviet Union, pilot-cosmonaut A.A. Leonov»*

## **CONCEPTUAL FOUNDATIONS OF FORENSIC EXPERTISE OF THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract: The functional activity of the unified customs system of Russia is in constant transformation. These processes are related to the introduction of digital electronic technologies and the improvement of customs administration. One of the promising areas of exercising their powers and competence is the forensic activities of customs authorities aimed at reducing the complexity and time interval in organizing customs examinations in order to prevent the illegal movement of goods and vehicles across the customs border of the Eurasian Economic Union. Currently, various departments have been established in the regular structure of the customs service for the implementation of forensic areas. These units are as close as possible to the checkpoints.*

*Key words: unified customs system, goals, objectives, competencies, responsibilities, powers, functions.*

Национальным законодательством в сфере таможенного регулирования установлены права и обязанности таможенного органа, порядок организации и проведения ведомственного контроля, а также осуществления контрольно-надзорных мероприятий [1].

В основные обязанности конкретного таможенного органа входит: неукоснительное выполнение требований международного законодательства, разъяснений Министерства финансов Российской

Федерации (Минфина России) и Федеральной таможенной службы (ФТС России), реализация регламентированных функций и зада.

К ключевым правам таможенного подразделения относятся: применение информационных систем, возможность обмена данными, проведение научно-исследовательских мероприятий, привлечение лиц к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной) и др.

Особый интерес представляет изучение экспертно-криминалистической деятельности. На законодательном уровне закреплены условия и порядок проведения таможенной экспертизы в ходе осуществления таможенного контроля.

Целевой ориентир 21, направленный на эффективную организацию качественной криминалистической и экспертной деятельности, ориентируется в области оптимального соотношения возможностей и потребностей лабораторных исследований. Создание сети таких лабораторий сведено, прежде всего, к оперативному получению ее результатов.

Однако, при организации данного процесса, имеют место быть определенные трудности. Так, применение в практической деятельности новых экспертных исследований, требует определенных знаний и умений. Отсутствие полной автоматизации производства и недоступность общей информационной среды затрудняет получение конечного результата [2].

Вышестоящим универсально-специализированным подразделением таможенной службы России является Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление (ЦЭКТУ), которое реализует в полном объеме функции и задачи ФТС России в части проведения проверок, исследований и экспертиз по различным направлениям (рисунок 1) [3].

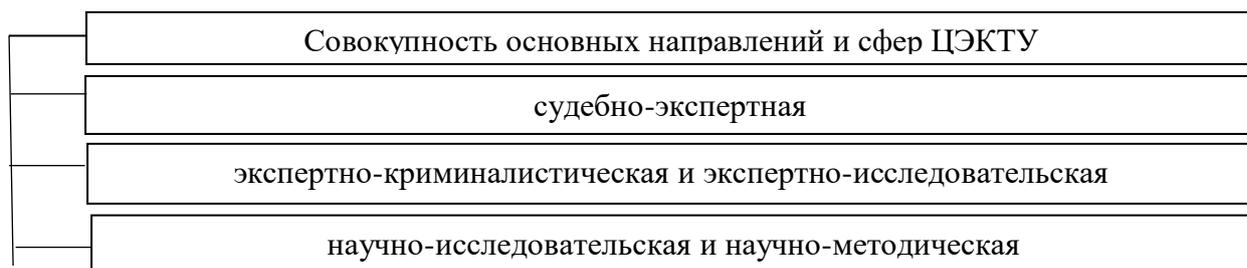


Рисунок 1. Комплекс направлений и сфер ЦЭКТУ

С целью качественного выполнения возложенных функций и полномочий в субъектах дислоцируют региональные экспертно-криминалистические службы.

Главной задачей подразделений ЦЭКТУ является проведение исследований (экспертиз) (таблица 1).

Проведение экспертиз и исследований в подразделениях таможенной службы в 2021-2023 гг.

| №<br>п/п | Характер исследований ед.   | года  |       |       |
|----------|---|-------|-------|-------|
|          |   | 2021  | 2022  | 2023  |
| 1        | В интересах таможенных органов проведено экспертиз и исследований, в том числе: | 34337 | 24993 | 27848 |
|          | Таможенных экспертиз и исследований   | 19106 | 12671 | 15257 |
|          | Экспертиз в рамках производства дел об административных правонарушениях         | 11484 | 9394  | 10002 |
|          | Экспертиз в рамках производства уголовных дел                                   | 682   | 579   | 667   |
|          | Справок специалиста   | 3065  | 2349  | 1922  |
| 2        | Для иных органов государственной власти   | 673   | 836   | 1022  |
| 3        | Всего проведено экспертно-исследовательских работ                               | 35010 | 25829 | 28870 |

Основные полномочия экспертно-криминалистических подразделений:

- 1) организация и проведение экспертиз;
- 2) методическое обеспечение исследований;
- 3) проведение научных исследований;
- 4) контроль за деятельностью подчиненных подразделений;
- 5) сотрудничество с иными государственными и ведомственными органами согласно компетенции;
- 6) юридическое сопровождение;
- 7) универсальная правоприменительная практика;
- 8) техническое, технологическое и информационное обеспечение;
- 9) аналитическая деятельность;
- 10) апробация и применение современных методов работы;
- 11) постоянное совершенствование механизма отбора проб и образцов при таможенных исследованиях;
- 12) составление планов работы и отчетности;
- 13) выполнение плановых значений и показателей и др.

С 2016 года ЦЭКТУ, являясь с 2016 года таможенной лабораторией (региональной) Всемирной таможенной организации (ТамО)), проводит на постоянной основе разработку концептуальных методических указаний и рекомендаций по организации и проведению таможенной экспертизы. Кроме того, личный состав ЦЭКТУ регулярно принимает участие в сессиях Научного подкомитета Комитета по гармонизированной системе ВТамО; в заседании рабочих групп консультативных советов и форумах; коллегиях и конференциях.

#### **Использованные источники:**

1. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 26.02.2024) //

Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

2. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р (ред. от 12.07.2024) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

3. Об утверждении Положения о Центральном экспертно-криминалистическом таможенном управлении [Текст] : приказ ФТС России от 08.09.2020 № 770 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

*Каланчина М.Н.  
студентка магистратуры  
Донской государственной технической  
университет, г. Ростов-на-Дону*

## **СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Аннотация:* в статье представлен теоретический анализ исследований по проблеме организации логопедической работы с детьми с задержкой психического развития. На основе проведенного анализа сделан вывод о том, что дети с задержкой в развитии психических процессов не достигают необходимого уровня психологической готовности к обучению в школе за счет незрелости мыслительных операций и снижения таких характеристик деятельности как целенаправленность, контроль и саморегуляция. При организации логопедического воздействия специалисты должны учитывать особенности развития детей с задержкой психического развития.

*Ключевые слова:* дети с задержкой психического развития, психолого-педагогические особенности развития детей

*Kalanchina M.N.  
is a graduate student Don State Technical  
University, Rostov-on-Don*

## **THE SPECIFICS OF THE ORGANIZATION OF SPEECH THERAPY WORK WITH CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

***Abstract:** The article presents a theoretical analysis of research on the problem of organizing speech therapy work with children with mental retardation. Based on the analysis, it is concluded that children with a delay in the development of mental processes do not reach the necessary level of psychological readiness for school due to the immaturity of mental operations and a decrease in such characteristics of activity as purposefulness, control and self-regulation. When organizing speech therapy, specialists should take into account the peculiarities of the development of children with mental retardation.*

***Keywords:** children with mental retardation, psychological and pedagogical features of children's development*

Анализ теоретической базы по проводимому исследованию показал, что понятие «задержка психического развития» (ЗПР) употребляется прежде всего по отношению к детям со слабо выраженной недостаточностью центральной нервной системы – органической или функциональной. Этим детям нет специфических нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, они не являются умственно отсталыми. В то же время у большинства из них наблюдается: незрелость сложных форм поведения, недостатки целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, нарушенной работоспособности, энцефалопатических расстройств. О.Н. Байкалова пишет о том, что в настоящее время под термином «задержка психического развития» понимаются синдромы отставания развития психики в целом или отдельных ее функций (эмоционально-волевых, речевых, сенсорных, моторных), замедление темпа реализации закодированных в генотипе возможностей [1].

В исследованиях В.А.Ковшикова и Ю.Г.Демьянова выявлены нарушения в развитии речи у 95% детей с ЗПР, при этом речевые нарушения чаще отмечены у мальчиков (44,5%), чем у девочек (23,8%). Задержки

психического развития могут быть вызваны разными причинами: негрубым внутриутробным поражением ЦНС; нетяжёлыми родовыми травмами; недоношенностью; инфекционными и хроническими заболеваниями; функциональной незрелостью ЦНС [2].

В трудах А.О.Дробинская и М.Н.Фишман провели нейрофизиологические исследования, результаты которых свидетельствуют, что у большинства детей 6-8лет, испытывающих трудности в обучении, развитие мозговых связей и структур между ними отстает от возрастной нормы. А.В. Косенко подчеркивает, что недоразвитие познавательной деятельности обусловлено может быть недостаточностью лобных и теменных отделов коры головного мозга. Замедлен процесс функционального объединения различных структур мозга, не сформировано их специализированное участие в реализации процессов восприятия, опознания, памяти, речи, мышления [3].

Для психической сферы детей с задержкой психического развития типичным является сочетание частично недостаточных высших психических функций с сохранными. У одних детей преобладают черты эмоционально-личностной незрелости и страдает произвольная регуляция деятельности, у других снижена работоспособность, у третьих более выражены недостатки внимания, памяти, мышления и речи. Замедление темпов роста мозга, дисбаланс в созревании его отдельных подструктур осложняет координацию мозговой деятельности. Часто наблюдается сдвиг баланса между процессами возбуждения и торможения, что приводит к значительному преобладанию одного из них. Как правило, эти нарушения обратимы и компенсируются при условии рано начатого лечения, коррекционного обучения и по мере функционального созревания центральной нервной системы.

Для детей с ЗПР характерны недостаточная гибкость мышления, склонность к стереотипным, шаблонным способам решения. Такие

школьники в начале обучения недостаточно владеют операцией абстрагирования. Задания, решение которых требует абстрактного мышления, трудны для нормально развивающихся учащихся и, особенно для детей с задержкой психического развития. Разница состоит только в том, что дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в сравнительно большей помощи при выполнении таких заданий [4].

Специалисты, работающие с детьми с ЗПР, должны учитывать, что для детей данной категории типично: недостаточность обобщенности, предметности и целостности восприятия, что негативно отражается на формировании зрительно-пространственных функций и проявляется в таких продуктивных видах деятельности, как конструирование и рисование; проблемы в развитии познавательной активности, быстрая утомляемость и истощаемость; дети с ЗПР отличаются пониженной, по сравнению с возрастной нормой, умственной работоспособностью, особенно при усложнении деятельности; дети отличаются незрелостью мыслительных операций; испытывают большие трудности при выделении общих, существенных признаков в группе предметов; при абстрагировании существенных признаков от несущественных, при переключении с одного признака классификации на другой, при обобщении; диагностируется незрелость мыслительных операций, что сказывается на продуктивности наглядно-образного мышления и трудностях формирования словесно-логического мышления; у детей наблюдается незрелость в формировании эмоционально-волевой сферы и коммуникативной деятельности, что отрицательно сказывается на поведении и межличностном взаимодействии детей; дошкольники не всегда держат дистанцию со взрослыми, могут вести себя навязчиво, бесцеремонно или, наоборот, отказываются от контакта и сотрудничества; дошкольники трудно подчиняются правилам поведения в группе, редко завязывают дружеские отношения со своими сверстниками; у них наблюдается недостаточная осведомленность, бедный запас знаний и

представлений об окружающем, недостаточная познавательная активность, слабо развиты познавательные интересы, которые препятствуют успешному освоению образовательной программы; диагностируется недоразвитие речи, которое носит системный характер и проявляется, как правило, в задержке формирования, а в сложных случаях – в отсутствии фразовой речи, в ограниченности словарного запаса, в аграмматизмах, в неправильном произношении, затруднениях в построении связных высказываний; у детей наблюдаются недостатки в развитии семантической стороны, которые проявляются в трудностях понимания значения слова, логико-грамматических конструкций; у детей фиксируется задержка в развитии и своеобразии игровой деятельности; недостаточно развиты все структурные компоненты игровой деятельности; снижена игровая мотивация, с трудом формируется игровой замысел, сюжеты игр бедные, ролевое поведение неустойчивое, возможны соскальзывание на стереотипные действия с игровым материалом; содержательная сторона игры обеднена из-за недостаточности знаний и представлений об окружающем мире; фиксируется отсутствие полноценной игровой деятельности, что затрудняет формирование внутреннего плана действий, произвольной регуляции поведения, не складываются предпосылки перехода к более сложному виду деятельности – учебной.

Таким образом, дети с задержкой психического развития не достигают необходимого уровня психологической готовности за счет незрелости мыслительных операций и снижения таких характеристик деятельности как целенаправленность, контроль и саморегуляция. К началу школьного обучения дети не имеют необходимый уровень речевой готовности, поэтому испытывают серьезные трудности в освоении школьной программы. Если ребенок не получает своевременной логопедической помощи в дошкольном возрасте, недостатки устной и речи

и несформированность функционального базиса письменной речи обуславливают особые проблемы при овладении письмом и чтении.

**Использованные источники:**

1. Байкалова О.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ//В сборнике: Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества. Материалы Межрегиональной научной конференции. Под ред. Г. Ю. Лизуновой. 2018. С. 404-408.

2. Особенности лексики. // Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - с.64-72.

3. Косенко А.В. Экспериментальное исследование эмоциональной сферы у нормально развивающихся детей и детей ЗПР дошкольного возраста//Психология и педагогика в Крыму: пути развития. 2021. № 6. С. 67-76.

4. Марковская И.Ф. Клиническая и нейропсихологическая диагностика детей с ЗПР / И.Ф. Марковская. — М., 1993.

УДК 796

*Муртазина Р.Д.*

*студент*

*ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал*

*«Уфимский университет науки и технологий»*

*Россия, г. Стерлитамак*

*Салеев Э.Р.*

*соавтор, доцент, кандидат биологических наук*

*ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал*

*«Уфимский университет науки и технологий»*

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ВУЗЕ, ЕЁ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

*Аннотация.* Физическая культура как учебная дисциплина в вузах играет важную роль в формировании здорового образа жизни студентов, развитии их физических и психических качеств. В данной статье рассматриваются цели и задачи физической культуры в вузах, методы их реализации, роль преподавателя, а также преимущества для студентов.

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, цели, задачи, учебная дисциплина, мотивация.

*Saleev E.R.*

## **PHYSICAL CULTURE AS AN ACADEMIC DISCIPLINE AT A UNIVERSITY, ITS GOALS AND OBJECTIVES**

*Annotation.* Physical culture as an academic discipline in universities plays an important role in the formation of a healthy lifestyle of students, the development of their physical and mental qualities. This article discusses the goals and

*objectives of physical education in universities, methods of their implementation, the role of the teacher, as well as the benefits for students.*

*Key words: physical culture, sports, goals, objectives, academic discipline, motivation.*

Физическая культура как учебная дисциплина в вузах играет ключевую роль в образовательной системе. В современных условиях, когда студенты сталкиваются с высокими учебными и психологическими нагрузками, необходимость поддержания физического здоровья и психологической устойчивости становится особенно актуальной. Регулярные занятия физической культурой не только способствуют улучшению физического состояния, но и помогают развивать социальные навыки, формировать здоровый образ жизни и обеспечивать психологическую разгрузку.

### **Цели физической культуры в вузе**

Цели физической культуры в вузе направлены на всестороннее развитие личности студента:

- **Укрепление здоровья.** Регулярные физические упражнения улучшают функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, повышают иммунитет и устойчивость к болезням.
- **Развитие физических качеств.** Занятия физической культурой способствуют развитию силы, выносливости, гибкости, скорости и координации, что важно для поддержания общей физической формы и предотвращения различных заболеваний.
- **Формирование здорового образа жизни.** Дисциплина помогает студентам усвоить принципы здорового питания, правильного режима дня, отказа от вредных привычек и регулярной физической активности.
- **Психологическая разгрузка.** Физическая активность снижает уровень стресса, улучшает настроение и способствует

психологическому комфорту, что особенно важно в условиях интенсивного учебного процесса.

- **Социальная адаптация.** Участие в командных видах спорта и коллективных занятиях развивает навыки общения, сотрудничества, лидерства и адаптации в социальной среде.

### **Задачи физической культуры в вузе**

Для достижения указанных целей физическая культура решает следующие задачи:

- **Организация учебного процесса.** Разработка и внедрение учебных программ, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности студентов, их физическое состояние и уровень подготовки. Учебные программы должны быть разнообразными и включать различные виды физической активности.
- **Проведение занятий.** Регулярные практические занятия, направленные на развитие всех основных физических качеств. В программу могут входить занятия гимнастикой, игровыми видами спорта, тренировки на выносливость и силу.
- **Мониторинг физического состояния студентов.** Регулярный контроль и оценка физического состояния студентов с целью корректировки учебных программ и предоставления индивидуальных рекомендаций по физической активности.
- **Пропаганда здорового образа жизни.** Проведение мероприятий, лекций и семинаров, направленных на формирование у студентов устойчивой мотивации к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.
- **Индивидуальный подход.** Учет индивидуальных особенностей студентов при организации занятий и предоставление персональных рекомендаций по физической активности. Это включает разработку

индивидуальных тренировочных программ, учитывающих физическое состояние и цели каждого студента.

- **Воспитание устойчивых мотиваций.** Создание условий для формирования у студентов устойчивого интереса к физической активности и регулярным занятиям спортом. Это может включать проведение спортивных соревнований, фестивалей и других мероприятий, способствующих мотивации студентов.

### **Методы реализации целей и задач**

Для реализации целей и задач физической культуры в вузе используются различные методы:

- **Разработка учебных программ.** Создание программ, включающих разнообразные физические упражнения и спортивные мероприятия, соответствующие современным требованиям и стандартам. Учебные программы должны быть адаптированы к различным уровням физической подготовки студентов и включать как теоретические, так и практические занятия.
- **Включение различных видов физической активности.** Проведение занятий по гимнастике, игровым видам спорта, тренировок на выносливость и силу. Важно, чтобы занятия были разнообразными и интересными для студентов, что способствует их мотивации к регулярной физической активности.
- **Организация мероприятий и соревнований.** Проведение спортивных соревнований, фестивалей и других мероприятий, способствующих мотивации студентов к занятиям физической культурой. Эти мероприятия помогают студентам проявить свои физические способности, развивать командный дух и получать положительные эмоции.
- **Лекции и семинары по здоровому образу жизни.** Обучение студентов теоретическим основам здорового образа жизни,

рационального питания, методам борьбы со стрессом и профилактике заболеваний. Лекции и семинары помогают студентам осознать важность здорового образа жизни и дают им необходимые знания для его ведения.

- **Индивидуальные консультации и рекомендации.** Персональная работа с каждым студентом для оптимизации физической активности, разработка индивидуальных тренировочных программ и рекомендаций. Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности каждого студента и максимально эффективно решать поставленные задачи.

### **Роль преподавателя физической культуры**

Преподаватель физической культуры играет ключевую роль в достижении целей дисциплины. Он выполняет следующие функции:

- **Мотивация студентов.** Создание интереса к занятиям спортом, поддержка и стимулирование студентов к регулярной физической активности. Преподаватель должен уметь мотивировать студентов, показывать им значимость занятий физической культурой и помогать преодолевать трудности.
- **Осуществление контроля и оценки физической подготовки.** Регулярный мониторинг физической подготовки студентов, корректировка учебного процесса в соответствии с результатами контроля. Преподаватель должен уметь объективно оценивать физическое состояние студентов и вносить необходимые изменения в учебный процесс.
- **Поддержка и руководство.** Помощь студентам в достижении их личных целей в области физической активности, предоставление профессиональных рекомендаций и советов. Преподаватель должен быть наставником и руководителем, поддерживающим студентов на их пути к достижению целей.

## **Преимущества физической культуры для студентов**

Регулярные занятия физической культурой приносят студентам множество преимуществ:

- **Повышение общей работоспособности.** Улучшение физического состояния способствует повышению умственной и физической работоспособности, что положительно влияет на академическую успеваемость. Студенты, занимающиеся физической культурой, легче справляются с учебными нагрузками и показывают лучшие результаты в учебе.
- **Улучшение когнитивных функций.** Физическая активность улучшает память, концентрацию, внимание и другие когнитивные функции, что способствует успешному освоению учебного материала. Регулярные занятия спортом положительно влияют на мозговую деятельность и интеллектуальные способности студентов.
- **Снижение уровня стресса и тревожности.** Физические упражнения помогают справляться с психологическими нагрузками, способствуют релаксации и улучшению эмоционального состояния. Студенты, занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу и тревоге, что улучшает их общее самочувствие.
- **Формирование положительного социального опыта.** Участие в командных видах спорта и коллективных занятиях развивает навыки общения, сотрудничества и лидерства. Студенты учатся работать в команде, строить взаимоотношения с другими людьми, решать конфликты и достигать общих целей.

Таким образом, физическая культура как учебная дисциплина в вузе имеет огромное значение для всестороннего развития студентов. Она способствует укреплению здоровья, развитию физических качеств, улучшению психоэмоционального состояния и формированию здорового образа жизни. Эффективная реализация целей и задач физической культуры

требует комплексного подхода и активного участия преподавателей и студентов. Важно продолжать совершенствовать учебные программы и методы преподавания, чтобы максимально эффективно достигать поставленных целей и способствовать благополучию студентов. Перспективы развития дисциплины связаны с внедрением новых технологий, расширением спектра предлагаемых видов физической активности и усилением внимания к индивидуальным потребностям студентов.

#### **Использованные источники:**

1. Наговицын Р. С. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в ву-зе // Фундаментальные исследования, 2011. № 8 (часть2). С. 293-298.
2. Николаев А. Н. Методика оценки мотивов спортивной деятельности // Психологические основы педагогической деятельности : материалы 30-й научной конферен-ции. СПб. : Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, 2003. Вып. 7. С. 55-58.
3. Слепченко А. Л., Краснов Р. К., Вольский В. В. Значение занятий физической культурой для здоровья студентов // Молодой ученый, 2019. № 19 (257). С. 386-388.

УДК 004.891.2

*Нурматов Г.Р.*

*студент кафедры прикладной информатики*

*и информационных технологий, 3 курс*

*Научный руководитель: Зайцева Т. В.*

*доц. кафедры прикладной информатики*

*и информационных технологий*

*НИУ «БелГУ»*

*Белгород, Россия*

## **СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ ЭКСПЕРТНОЙ ОБОЛОЧКИ ESWIN**

*Аннотация: Статья посвящена освоению технологии и методики построения экспертных систем на примере разработки учебной экспертной системы. Рассмотрен вариант построения экспертной системы в роли одновременно эксперта и инженера по знаниям. Составлена база знаний, состоящая из набора фреймов и правил. Создана экспертная система на базе экспертной оболочки EsWin.*

*Ключевые слова: фрейм, правило, база знаний.*

*Nurmatov G. R.*

*Student of the Department of Applied Informatics*

*and Information Technology, 3rd year*

*Scientific supervisor: Zaitseva T. V.*

*Associate Professor of the Department of Applied Informatics*

*and Information Technology*

*NRU "BelGU"*

*Belgorod, Russi*

## CREATING AN EXPERT SYSTEM BASED ON THE ESWIN EXPERT SHELL

*Abstract: The article is devoted to the development of technology and methods of building expert systems using the example of the development of an educational expert system. A variant of building an expert system in the role of both an expert and a knowledge engineer is considered. A knowledge base consisting of a set of frames and rules has been compiled. An expert system based on the EsWin expert shell has been created.*

*Keywords: frame, rule, knowledge base.*

ESWin v. 1.0 — это программа, позволяющая работать с экспертными системами, основанными на правилах и фреймах. Она умеет использовать лингвистические переменные и решать задачи методом обратного логического вывода. Фреймы используются в процессе интерпретации правил-продукций как структуры данных, содержащие лингвистические переменные.

База знаний состоит из постоянного и переменного компонентов. Переменная часть (база данных) включает факты, полученные логическим выводом, которые могут изменяться в процессе работы системы. Начальная база знаний находится в текстовом файле \*.klb, где хранятся фреймы и правила-продукции.

Файл \*.dtb содержит факты, полученные в процессе логического вывода, и создается самой программой. Оба файла начинаются с одинаковых частей названия. Внешнее представление базы знаний в текстовом файле включает фреймы и правила-продукции.

TITLE=Выбор и приобретение процессора

FRAME=Цель

Parent:

Выбор и приобретение процессора :()

ENDF

FRAME=производитель процессора

Parent:

свойство[какого производителя процессоров хотели  
выбрать:]:(intel;amd;apple)

ENDF

FRAME=область применения процессора

Parent:

свойство[какова область применения процессора:]:(работа с документами;  
для вычисления математических задач; для видеоигр)

ENDF

FRAME=для какой операционной системы

Parent:

свойство[под какую операционную систему хотите  
использовать:]:(windows;linux;macos)

ENDF

FRAME=тип оперативной памяти

Parent:

свойство[с каким типом оперативной памяти должен работать  
процессор:]:(DDR2;DDR3;DDR4)

ENDF

FRAME=встроенное видео

Parent:

свойство[должно ли быть встроенное видео ядро или нет:]:(да;нет)

ENDF

```
RULE 12
=(производитель процессоров.свойство ; intel) 100
=(область применения процессора.свойство ; для вычисления математических задач ) 100
=(для какой операционной системы.свойство ; windows) 100
=(тип оперативной памяти.свойство ; DDR4) 100
=(встроенное видео.свойство ; да) 100
=(кэш-память.свойство ; кэш-L1) 100
=(количество ядер.свойство ; 2-ядерный) 100
=(мощность.свойство ; до 3ГГц) 100
=(сокет.свойство ; LGA1700) 100
=(цена.свойство ; от 5тр до 15тр) 100
DO
ms(выбор и приобретение процессора; Исходя из ваших требований, лучшим вариантом является п
ENDR

RULE 13
=(производитель процессоров.свойство ; intel) 100
=(область применения процессора.свойство ; для вычисления математических задач ) 100
=(для какой операционной системы.свойство ; windows) 100
=(тип оперативной памяти.свойство ; DDR4) 100
=(встроенное видео.свойство ; нет) 100
=(кэш-память.свойство ; кэш-L1) 100
=(количество ядер.свойство ; 2-ядерный) 100
=(мощность.свойство ; до 3ГГц) 100
=(сокет.свойство ; LGA1700) 100
=(цена.свойство ; от 5тр до 15тр) 100
DO
ms(выбор и приобретение процессора; Исходя из ваших требований, лучшим вариантом является п
ENDR

RULE 14
=(производитель процессоров.свойство ; intel) 100
=(область применения процессора.свойство ; для вычисления математических задач ) 100
=(для какой операционной системы.свойство ; windows) 100
```

Рисунок 1 – правила базы знаний

После получения всех ответов программа выводит подходящий процессор.

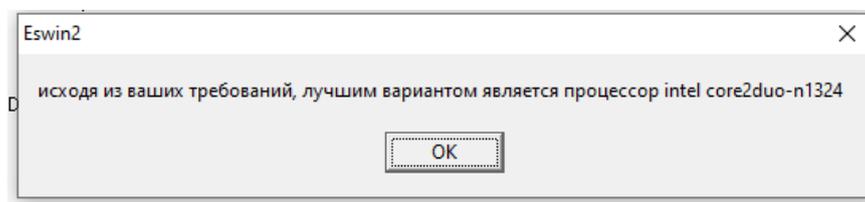


Рисунок 2 – Вывод результата

Трассировка найденного решения будет выглядеть следующим образом.

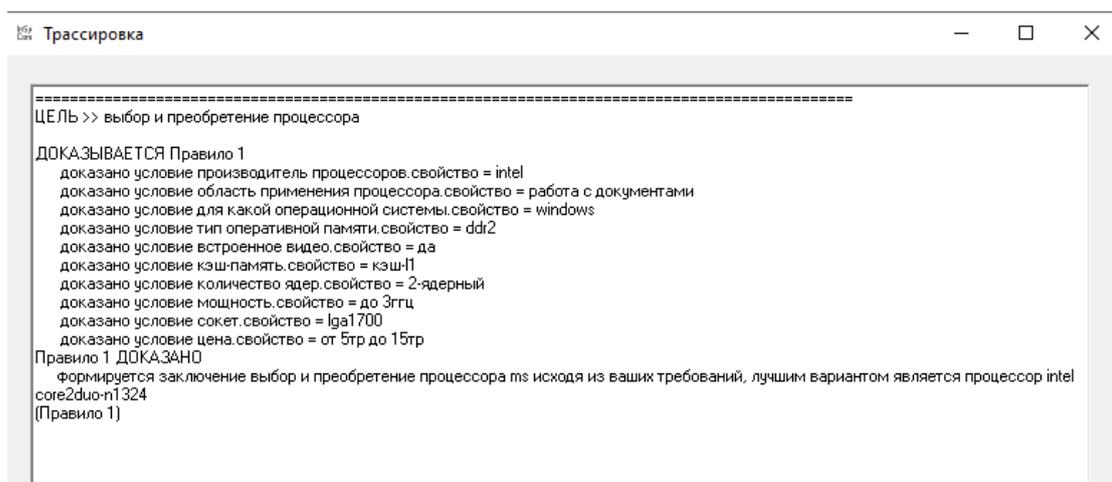


Рисунок 3 – Трассировка

#### **Использованные источники:**

- 1) Вендров А.М. CASE - технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. - М.: Финансы и статистика, 1998.
- 2) Гаврилова Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб.: «Питер», 2001- 384 с.
- 3) Змитрович А.И. Интеллектуальные информационные системы. Тетра Системс, Минск, 1997.-365с.
- 4) Полковников А.В., Корпоративная система управления проектами, Электронный офис, №10, 1997.
- 5) Попов Э.В., Кисель Б.Б., Фоминых И.Б., Шапот М.В. Статические и динамические экспертные системы. М.: Финансы и статистика, 1996 – 320с.
- 6) Поспелов Д.А. Моделирование рассуждений. Опыт анализа мыслительных фактов. - М.: Радио и связь, 1989.- 184 с.

*Полищук Ю.А., магистрант*

*студент магистратуры*

*Ляшенко А.О.*

*студент магистратуры*

*Чернышева Ю.С., к.т.н., доцент*

*ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты*

## **СУЩНОСТЬ И РОЛЬ МАРКЕТИНГА ПЕРСОНАЛА В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ**

*Аннотация:* В статье изучены основы концепции маркетинга персонала. Рассмотрена структура системы маркетинга персонала. Приведена обобщенная структура системы организации труда. Изучены цели и задачи маркетинга персонала.

*Ключевые слова:* маркетинг, труд, организация труда, персонал, управление персоналом, маркетинг персонала.

*Polischuk Yu.A.*

*postgraduate student*

*Lyashenko A.O.*

*postgraduate student*

*Chernysheva Yu.S., PhD, associate professor*

*ISOiP (branch) of DSTU in Shakhty*

## **THE ESSENCE AND ROLE OF PERSONNEL MARKETING IN COMPANY MANAGEMENT**

**Abstract:** *The article examines the fundamentals of the concept of personnel marketing. The structure of the personnel marketing system is considered. A generalized structure of the labor organization system is given. The goals and objectives of personnel marketing are studied.*

**Keywords:** *marketing, labor, labor organization, personnel, personnel management, personnel marketing.*

В сложных экономических условиях российские компании стремятся удержать свое положение на рынке, а также нарастить конкурентные преимущества. Для решения этой задачи руководство компаний реализует особый вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности компании в персонале с помощью исследований рынка труда и планирования трудовых ресурсов [1].

В данном случае речь идет о маркетинге персонала, который предусматривает определение потребности предприятия в рабочей силе, как в количественном, так и в качественном соотношении.

Основу концепции маркетинга персонала составляют маркетинговые исследования рынка труда, по результатам которых у организации появляется возможность привлекать необходимых сотрудников, тем самым повышая эффективность деятельности предприятия.

Маркетинг персонала используют при осуществлении планирования, так как его результаты формируют устойчивую базу для работы с персоналом. Маркетинг персонала учитывает долгосрочные социальные изменения и последствия технологических сдвигов, позволяя спрогнозировать возможные колебания спроса и предложения на рынке труда с высокой степенью вероятности.

Рассмотрим структуру системы маркетинга персонала, которая представлена на рисунке 1 [2].

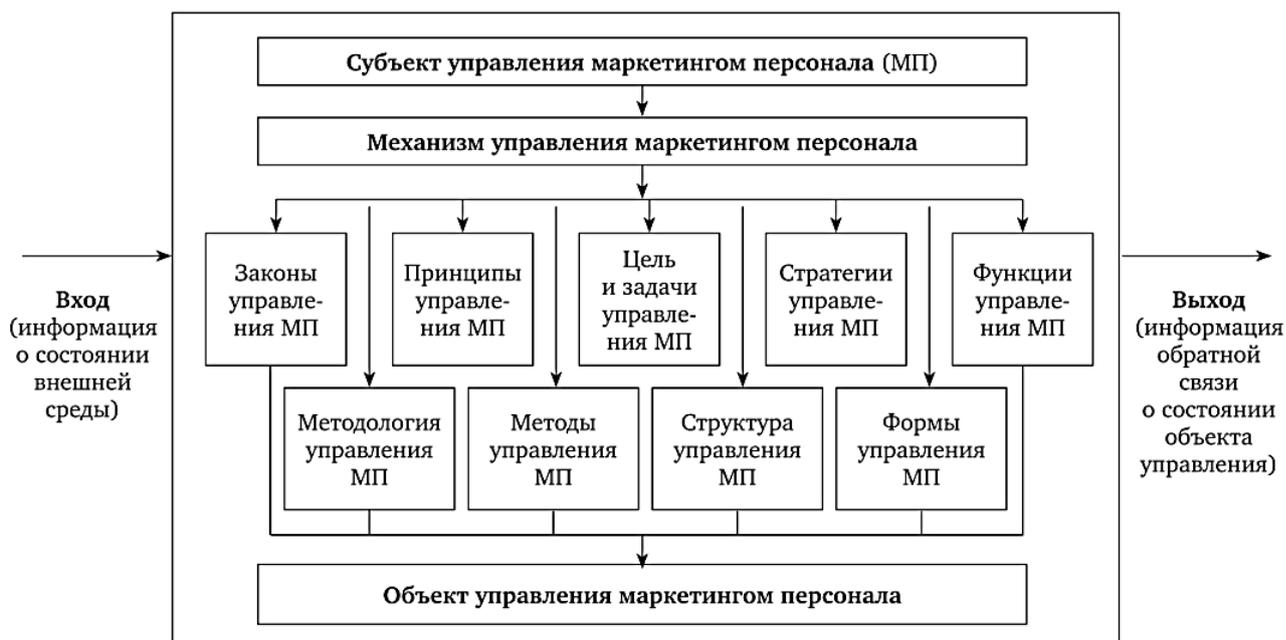


Рисунок 1 - Структура системы маркетинга персонала

Вход в систему – это актуальная информация о состоянии рынка труда. Выход из системы - это информация о методологии, методах и формах управления маркетингом персонала.

Деятельность любой компании зависит от состояния рынка труда. Информацию о конъюнктуре рынка труда следует рассматривать как ресурс предприятия, который позволяет снизить вероятность неверных решений в процессе управления персоналом.

На сегодняшний день у специалистов имеется значительный опыт управления трудовыми ресурсами, который позволяет эффективно использовать рабочую силу для достижения стратегических целей предприятия. Маркетинг персонала - это один из основных элементов управления персоналом современной компании. Использование правил, принципов и технологий маркетинга персонала обеспечивает максимальную отдачу от всех ресурсов, которые также имеются в наличии у современного предприятия.

Маркетинг персонала направлен на выделение определенной

специфической деятельности службы управления персоналом, причем эта деятельность относительно обособлена от других направлений работы [3].

Основная цель маркетинга персонала заключается в обеспечении контроля над ситуацией на рынке труда для того, чтобы с максимальной эффективностью удовлетворять потребности организации в человеческих ресурсах и таким образом достигать поставленных стратегических задач [4].

Рассмотрим основные цели маркетинга персонала, представленные на рисунке 2 [5].

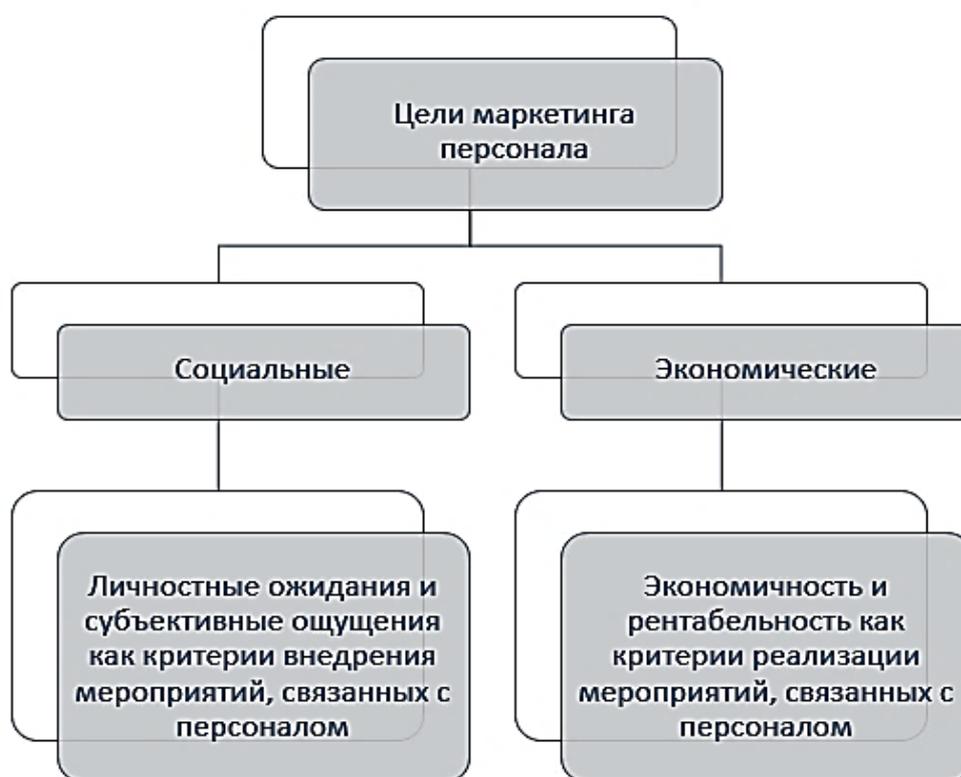


Рисунок 2 – Цели маркетинга персонала

При рассмотрении социальных целей, исходят из того, что маркетинг персонала выступает как определенная философия и стратегия управления трудовыми ресурсами.

При рассмотрении экономических целей, исходят из того, что маркетинг персонала выступает как особая функция кадрового менеджмента, направленная на выявление потребности компании в трудовых ресурсах.

Рассмотрим основные задачи маркетинга персонала, представленные на рисунке 3 [6].



Рисунок 3 – Задачи маркетинга персонала

В современных реалиях одной из ключевых задач компании является позиционирование себя на рынке труда как привлекательного работодателя. Усиление конкурентной борьбы между субъектами хозяйственной деятельности в борьбе за квалифицированную рабочую силу выводит маркетинг персонала на первый план.

Игнорирование конъюнктуры рынка труда может привести к потерям со стороны предприятия. Эффективно выстроить систему взаимоотношений между компанией и внешним рынком труда позволяет маркетинг персонала

[7].

#### **Использованные источники:**

1. Петренко, М. Ю. Маркетинг персонала как инструмент решения кадровых задач предприятия / М. Ю. Петренко. — Текст: электронный// Молодой ученый. — 2022. — № 30 (425). — С. 60-63. — URL: <https://moluch.ru/archive/425/94208/> (дата обращения: 17.09.2024).
2. Руденко, Н. С. Формирование маркетинговой деятельности предприятия в области управления персоналом как фактор стабильности организации / Н. С. Руденко. — Текст: электронный// Молодой ученый. — 2019. — № 11 (115). — С. 935-937. — URL: <https://moluch.ru/archive/115/30517/> (дата обращения: 25.09.2024).
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ Т.А.Лукичёва [и др.]; под редакцией Т.А.Лукичёвой, Н.Н.Молчанова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 370с.— ISBN 978-5-534-01478-5.
4. Карпова, С.В. Маркетинг: теория и практика: учебное пособие для бакалавров/ С.В.Карпова.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 408с.— ISBN 978-5-9916-2661-3.
5. Опрышко, Ю. И. Основные аспекты конкурентоспособности на рынке труда / Ю. И. Опрышко, М. А. Баранникова, С. А. Арутюнян. — Текст: электронный// Молодой ученый. — 2019. — № 30 (134). — С. 240-243. — URL: <https://moluch.ru/archive/134/37674/> (дата обращения: 07.09.2024).
6. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов/ С.Г.Божук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 304с.- (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08764-2.
7. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов/ С.В.Карпова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 396с.— ISBN 978-5-534-14869-5.

*Утепбергенова Ж.Ж.*

*студентка бакалавриата по направлению*

*«Технология заготовки и переработки лекарственных растений»*

*Научный руководитель: Абдраимова Қ.Ю.*

*Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологий*

*Республика Узбекистан*

## **МЯТА ПЕРЕЧНАЯ: ПОЛЬЗА, ВРЕД И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ**

### ***Аннотация***

*В статье рассматривается польза, вред и противопоказания мяты перечной. Мята перечная является ценным растением, используемое в косметологии, ароматерапии, пищевой промышленности, медицине. Благодаря наличию витаминов, минералов, ментола и других ценных компонентов, мята способствует улучшению здоровья и общего состояния организма.*

*Ключевые слова: промышленность парфюмерия, медицина, кулинария, минерал, витамин.*

*Utepbergenova J.Zh.*

*Bachelor's student*

*"Technology of procurement and processing of medicinal plants"*

*Scientific supervisor*

*Abdraimova Kundyz Yuldashevna*

*Karakalpak Institute of Agriculture and Agrotechnology*

*Republic of Uzbekistan*

## **PEPPERMINT: BENEFITS, HARM AND CONTRAINDICATIONS**

### ***Abstract***

*The article discusses the benefits, harms and contraindications of peppermint. Peppermint is a valuable plant used in cosmetology, aromatherapy, food industry, medicine. Due to the presence of vitamins, minerals, menthol and other valuable components, mint helps to improve health and general condition of the body.*

***Key words:*** *perfumery industry, medicine, cooking, mineral, vitamin.*

С целью поддержания здоровья природа подарила человечеству множество лекарственных трав. С прогрессом науки и технологий использование лекарственных растений вышло за пределы традиционной медицины. Всего известно около 100 видов растения. Одним из выдающихся представителей в этой области является мята перечная. Она стала важной составляющей многих фармацевтических препаратов, гигиенических средств и косметики.

Родиной мяты перечной является Азия и Средиземноморье. Мята перечная была впервые выведена английскими садоводами. Это ароматное целебное растение с простой структурой стебля и насыщенными зелеными листьями положительно влияет на здоровье человека как в свежем, так и в высушенном виде. Уход за мятой перечной не требует особых усилий, что делает ее выращивание достаточно легким.

Мята перечная с уникальным свежим запахом обладает антисептическими и расслабляющими свойствами благодаря содержанию дубильных веществ, марганца, меди, магния и витамина А. Она используется для повышения аппетита, снятия стресса и депрессии, а также для нормализации работы пищеварительной системы и облегчения болей от обморожений и ран. Полезные качества мяты перечной объясняется наличием важных компонентов:

✓ витаминов D, C, B и A,

- ✓ эфирных масел (содержит эфиры и ментол),
- ✓ широкого спектра минералов,
- ✓ фитонцидов,
- ✓ органических кислот (уксусной, линолевой, валериановой),
- ✓ фитостеролов,
- ✓ каротина,
- ✓ бетаина.

Эфирные масла этой растений содержат более 50% ментола, что придаёт ей уникальный аромат и вкус. Это вещество обладает спазмолитическими и болеутоляющими свойствами. Аскорбиновая кислота и каротин помогают укрепить иммунную систему, витамин Р уменьшает отёки, а бетаин способствует улучшению работы печени и оказывает желчегонное действие. Эта трава характеризуется очень низким гликемическим индексом – всего 3.

При регулярном использовании можно выделить несколько положительных эффектов:

- укрепление нервной системы;
- облегчение болевых ощущений и спазмов;
- нормализация сердечной деятельности и повышение сосудистой эластичности;
- улучшение умственной активности;
- оптимизация процессов пищеварения;
- ускорение обмена веществ.

Мята перечная особенно полезна для женщин: она уменьшает менструальные боли, восстанавливает гормональный баланс, облегчает симптомы климакса и помогает справиться с тошнотой во время беременности. В свою очередь, положительное влияние на мужской организм проявляется в снижении стрессовых состояний, улучшении выносливости и тонуса.

Благодаря своим уникальным вкусам и богатому составу, этот продукт находит применение в кулинарных традициях различных народов. С ароматной травой создаются удивительно вкусные напитки, десерты, закуски, вторые блюда и соусы. Листья растения добавляются в мороженое, выпечку, пирожные, коктейли и муссы. Свежие листья также отлично подходят для декорирования блюд.

Сушеная мята в основном используется для приготовления отваров, настоев и чаев. Мелко измельченный мятный порошок прекрасно подходит в качестве приправы к рыбе и мясу, причем добавлять траву рекомендуется за 5-10 минут до окончания готовки.

На основе мяты можно встретить множество косметических продуктов для лица и тела. Растение добавляют в шампуни, маски, лосьоны, крема и тоники. Травя помогает бороться с чрезмерной потливостью, отечностью и усталостью ног. Регулярные мятные ванночки для стоп – отличная профилактика грибковых болезней. Кроме того, растение полезно для волос, оно разглаживает их, ускоряет рост, дает естественный блеск.

Польза мяты для лица заключается в выравнивании тона, устранении мелких морщин, подтягивании кожи, борьбе с прыщами и угревой сыпью. Из травяного отвара можно готовить лосьоны для умывания, косметический лед для протирания кожи, а также маски с добавлением других ингредиентов, усиливающих действие мяты.

Эфирное масло, настойки и отвары, которые предполагают внутреннее применение, запрещены во время беременности. Запрет связан со способностью мяты вызывать тонус матки, что может провоцировать преждевременные роды или выкидыш из-за содержащегося эстрогена. Однако несколько чашек травяного освежающего чая принесут только пользу для организма, избавляя от вздутия живота, изжоги и тошноты.

Мятный чай или отвар может нанести серьезный вред только при неконтролируемом употреблении. Из негативных явлений отмечаются боли

в голове, тяжесть в области сердца, изжога, нарушение сна. Из противопоказаний к приему выделяют:

- ✓ нарушение работы почек и печени;
- ✓ аллергическая реакция;
- ✓ варикоз;
- ✓ пониженное артериальное давление и кислотность желудка;
- ✓ детский возраст до 3 лет.
- ✓ беременность, а также индивидуальная непереносимость.

Таким образом, мята перечная является ценным растением, используемое в косметологии, ароматерапии, пищевой промышленности, медицине. Благодаря наличию витаминов, минералов, ментола и других ценных компонентов, мята способствует улучшению здоровья и общего состояния организма. Мята перечная может нанести серьезный вред только при неконтролируемом употреблении чая и отваров.

#### **Использованные источники:**

1. Ищенко В.И. Промышленная технология лекарственных средств // Витебск.2012. 567 с.
2. Лечебные свойства и противопоказания мяты/ [https://royal-forest.ru/blog/lechebnye\\_svoystva\\_i\\_protivopokazaniya\\_myaty\\_perechnoy](https://royal-forest.ru/blog/lechebnye_svoystva_i_protivopokazaniya_myaty_perechnoy).
3. Петращук О. Эфирные масла: тонкости получения/ <https://www.aromastyle.ru/obuchenie/blog/efirnye-masla-tonkosti-polucheniya>.

УДК 331.1.

*Чиркова А.В.*

*студент*

*Научный руководитель: Бугаева М.В., к.э.н.*

*Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)*

## **ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация: В настоящее время организационная культура существенно влияет на факторы эффективности предприятия. Компании затрачивают значительные средства на отбор и обучение персонала. С учетом данной проблемы все больше предпринимателей задаются вопросом: существуют ли какие-либо альтернативные пути развития работников, позволяющие значительно снизить расходы компании, улучшить климат в коллективе и, конечно же, повысить эффективность нашей компании? В этом и заключается основная цель написания данной научной работы.*

*Ключевые слова: влияние культуры, организационная культура, эффективность компании, мотивация сотрудников.*

*Chirkova A.V.*

*student*

*Scientific supervisor: Bugaeva M.V., Ph.D. in Economics  
, Institute of Service and Entrepreneurship (branch)  
of the Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Education "Don State  
Technical University" in Shakhty, Rostov region  
(ISOiP (branch) of DSTU in Shakhty)*

## **INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON THE EFFICIENCY ORGANIZATION**

*Abstract: Currently, organizational culture significantly impacts various factors related to organizational effectiveness. Companies invest substantial resources in selecting and training personnel. Given this issue, an increasing number of entrepreneurs are questioning whether there are alternative pathways for employee development that could greatly reduce company expenses, improve team dynamics, and, of course, enhance the overall efficiency of the organization. This is the primary objective of this research paper.*

*Keywords: cultural influence, organizational culture, company effectiveness, employee motivation.*

Организационная культура — это естественное сочетание ожиданий организации, опыта, философии и ценностей.

Корпоративная культура — это еще одно название организационной культуры. Организационная культура оказывает сильное влияние на эффективность и производительность организации. Она дает дорожную карту для качества продукта, пунктуальности, безопасности и других факторов, влияющих на окружающую среду. Организационная культура не

одинакова для каждой организации, и ее не очень легко изменить. Эффективность сотрудников является результатом сочетания хороших рабочих навыков и благоприятной рабочей среды. Мотивация необходима для получения высокого уровня эффективности от сотрудников. Она может исходить естественным образом из зарплат и других стимулов. Эффективная мотивация приводит к продуктивной работе. Сотрудники ожидают, что организация возьмет на себя обязательство помочь им в лучшей работе. Такое организационное обязательство может быть в форме предложения хорошей оплаты и надбавок, предложения о расходах на высшее образование сотрудников, предоставления обучения, которое держит сотрудников в курсе событий и дает возможность продвижения по службе. Иногда могут быть некоторые факторы окружающей среды, которые сотрудник не может контролировать и которые могут отрицательно влиять на их эффективность. Такие факторы, как персонал в организациях с небольшим или отсутствующим сотрудничеством между сотрудниками и нехваткой ресурсов, могут привести к низкой эффективности.

В нескольких исследованиях было показано, что существует значительная связь между производительностью сотрудников и организационной культурой, как и в этой статье. Сотрудников поощряют иметь общие восприятия, и если они это делают, то они будут более сотрудничающими друг с другом для достижения своих целей. Культуру можно рассматривать как факты, которые помогают тщательно исследовать свойства и характеристики. Поэтому, если мы принимаем организационную культуру на месте, то убеждения и восприятия, общие для людей, а также идеи, политики, роли, процедуры организации будут правильно рассматриваться и ощущаться.

Удивительно, но у каждой организации есть своя организационная культура, и субкультуры также существуют внутри организации, которые

необходимо знать, и это является признаком того, что у них есть свои культурные характеристики.

Общая цель исследования заключалась в том, чтобы обнаружить взаимосвязь между компонентами организационной культуры и методами управления эффективностью.

Однако результат исследования показал, что вовлеченность сотрудников в организацию в значительной степени связана с единообразием и гибкостью в пределах этой же организации. Как было обнаружено, компоненты организационной культуры имеют положительную связь с эффективными методами управления, существующими в организации. Это показано в том, что чем более комфортная культура предоставлена сотрудникам, тем выше будет превосходный уровень производительности.

Однако реализация эффективной рабочей силы зависит от взаимодействия нескольких компонентов организационной культуры, которые влияют на то, как сотрудники выполняют свою работу.

Огромное влияние организационной культуры на все, что происходит в организации, включая эффективность персонала, является главным препятствием. Это может помешать сотрудникам достигать целей, сроков и спроса клиентов, достигать командной работы и даже нанимать работников нужного качества и количества. Другие сопутствующие проблемы - низкая производительность и использование производственных мощностей. Ключевые компоненты организационной культуры, среди прочего: мышление, ценности, убеждения, отношение, ожидания, опыт (хороший и плохой) и неписанные поведенческие модели, общие для организации.

Среди худших компонентов организационной культуры, которые превращаются в плохую культуру в системе, - это отсутствие справедливости или уважения, отсутствие диалога и несоответствие ценностей. Когда сотрудник или группа ощущают либо отсутствие

справедливости, либо отсутствие уважения в обращении со стороны коллег или руководителей, то последствием будет низкая эффективность персонала.

В заключение, в статье, изучающей взаимосвязь между организационной культурой и эффективностью сотрудников в установлено, что существует взаимосвязь между позитивной организационной культурой и эффективностью сотрудников. Было обнаружено, что создание позитивной организационной культуры имеет очень важное значение для повышения эффективности сотрудников.

В связи с вышеизложенным, рекомендуются следующие меры в качестве способов улучшения влияния организационной культуры на эффективность сотрудников:

1. Высшее руководство и планировщики политик, которые транслируются в организационную культуру, должны приложить целенаправленные усилия для изучения текущих тенденций на мировом рынке в соответствии с ожиданиями клиентов с целью улучшения своей организационной культуры.

2. С конкретными компонентами организационной культуры, которые негативно влияют на эффективность сотрудников, следует тактически работать, чтобы повысить эффективность рабочей силы и общую эффективность организации.

Различные участники планирования и управления человеческим капиталом, особенно отдел кадров, должны проводить пропаганду с целью влияния на пагубные законы и законодательства, которые имеют прямое отношение к деятельности их организаций.

3. Организации должны срочно проводить обучение и переподготовку, чтобы снабдить сотрудников на уровнях частного и государственного секторов современными знаниями, которые положительно повысят их эффективность, что также улучшит организационную культуру.

### **Использованные источники:**

1. Почти 70% опрошенных россиян знают о корпоративной культуре своей компании. Press.rabota.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://press.rabota.ru/korporativnaya-kultura-kompanii> (дата обращения: 01.12.23).
2. Ребров А.В. Влияние мотивационной структуры на результативность труда работников различных профессий // Социологические исследования. – 2008. – № 5(289). – с. 74-83.
3. Слепцова Е.В., Овезова К. Организационная культура как фактор управления поведением персонала в организации // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – № 9. – с. 175-177. – doi: 10.24411/2411-0450-2018-10034.

*Шакирзянов Д.И., к.т.н.*

*Ухтинский государственный технический университет*

*доцент кафедры Механики*

*Задворнов В.Ю.*

*Пермский национальный исследовательский*

*политехнический университет*

*начальник лаборатории кафедры Автомобильные дороги и мосты*

*Бурмистров В.А., к.т.н.*

*Ухтинский государственный технический университет*

*доцент кафедры Механики*

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И  
ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ  
СЛОЕВ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД ЛЕСОВОЗНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ  
ДОРОГ ИЗ МЕСТНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*Аннотация: Разработка математической модели формирования уплотненного слоя щебеночных оснований и покрытий лесовозных автомобильных дорог позволила оценить изменения в конструктивных слоях щебеночных оснований и покрытий как в процессе строительства, так и эксплуатации лесовозных автомобильных дорог.*

*Ключевые слова: Математическая модель, щебеночные покрытия, лесовозные автомобильные дороги.*

*Shakirzyanov D. I.*

*Ukhta State Technical University*

*Associate Professor of the Department of Mechanics*

*Burmistrov V. A.*

*Ukhta State Technical University*

*Associate Professor of the Department of Mechanics*

*candidate of technical sciences*

*Zadvornov V. Yu.*

*Perm national research polytechnic university*

*Head of Laboratory of the Department of Highways and Bridges*

**RESULTS OF MODELING THE INCREASE IN TECHNOLOGICAL  
EFFICIENCY AND OPERATIONAL STABILITY OF STRUCTURAL  
LAYERS OF ROAD PAVEMENTS OF LOGGING ROADS MADE OF  
LOCAL MATERIALS**

*Abstract: The development of a mathematical model for the formation of a compacted layer of crushed stone bases and coverings of logging roads made it possible to evaluate changes in the structural layers of crushed stone bases and coverings both during the construction and operation of logging roads.*

*Key words: Mathematical model, crushed stone pavements, logging roads.*

На рисунке 1 изображен пример изменения межзерновой пустотности для отдельной фракции 20 ... 40 мм щебня марки 400 в зависимости от количества приложений нагрузки.

Изменения зернового состава для отдельных фракций щебня в образованной при уплотнении смеси построены при помощи программного обеспечения PTC MathCAD Prime 2.0 с использованием метода аппроксимации Левенберга – Марквардта и имеет вид

$$f(x, \beta) = \beta_0 \cdot \ln(x + \beta_1) + \beta_2, \quad (1)$$

где  $\beta_0$ ,  $\beta_1$  и  $\beta_2$  - вещественные значения параметров уравнения

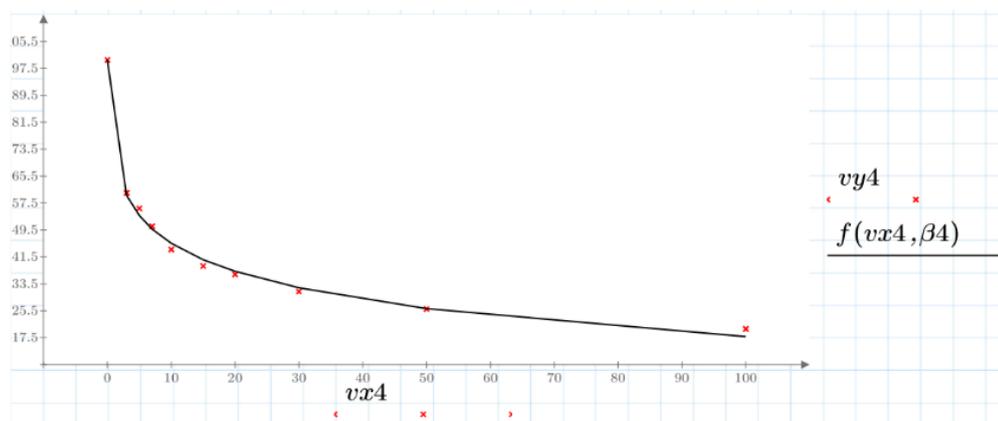


Рисунок 1 – Изменение межзерновой пустотности щебня марки 400 фракции 20-40 мм от количества приложений нагрузки:  $v_{x4}$  — вектор количества примененных нагрузок;  $v_{y4}$  — вектор межзерновой пустотности

Полученные данные позволили построить зависимости изменения зернового состава от количества приложений нагрузений (рисунки 2 и 3).

Дальнейшие исследования по повышению транспортно-эксплуатационных качеств позволили определить зоны оптимального уплотнения, исходя из наибольшей плотности смеси и ее зернового состава, с возможностью сохранности структуры щебеночных слоев.

Анализ показал, что для достижения межзерновой пустотности смеси в районе от 12 до 15 %, оптимальный зерновой состав может быть получен для доломитового щебня в диапазоне от 100 до 170 циклов приложения нагрузки, для малопрочного известнякового от 50 до 70.

При достижении размеров частиц крупностью  $<0,25$  мм у малопрочных материалов возникают условия для образования цементирующих связей (таблица 1).

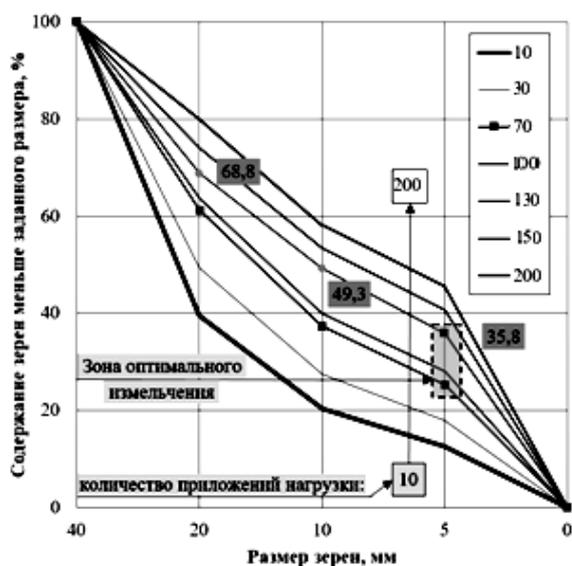


Рисунок 2 – Кривые оптимального зернового состава в зависимости от количества приложений нагрузки, доломитовый щебень марки 1000

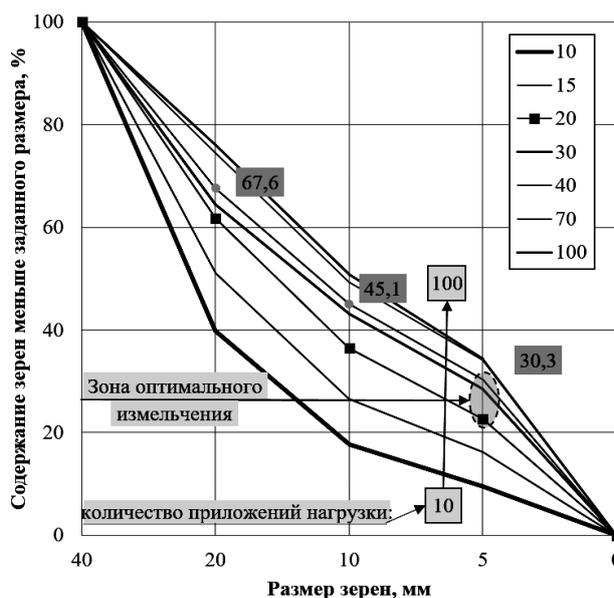


Рисунок 3– Кривые оптимального зернового состава в зависимости от количества приложений нагрузки, известняковый щебень марки 400

Таблица 1 – Цементирующая способность каменных материалов

| Материал                 | Прочность исходного каменного материала, МПа | Содержание пыли <0,25 мм в фракции 0-5 мм, % | Прочность образца из пыли, МПа | Приращение прочности относительно исходного, % |
|--------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| Гранитный щебень 800     | 3,09   | 24,1   | 0,16                           | 5,1  |
| Известняковый щебень 400 | 2,64   | 23,8   | 0,86                           | 32,6   |
| Доломитовый щебень 1000  | 6,2  | 22,3   | 1,5                            | 24,2   |

Образование каменной пыли с одной стороны уменьшает давления между частицами, а с другой, после завершения работ по уплотнению позволяет повысить сдерживающую силу между крупными частицами за счет образования цементирующих связей до 7 – 9 %.

В процессе измельчения частиц происходит уменьшение давления между зернами каменного материала до предела, когда рост числа

контактов замедляется и происходит перераспределение усилий в щебеночном слое. Последующее уплотнение приводит к росту сдерживающих усилий между зернами, вплоть до достижения оптимального гранулометрического состава. Однако после достижения оптимального состава будет происходить последовательное снижение прочности и транспортно-эксплуатационных показателей щебеночного покрытия (рисунок 4). Количество приложений нагрузжений соответствовало средним значениям интенсивности транспортных потоков на лесовозных автомобильных дорогах.

Данный факт подтверждается снижением несущей способности дорожных одежд в процессе эксплуатации как лесовозных автомобильных дорог, так и автомобильных дорог общего пользования.

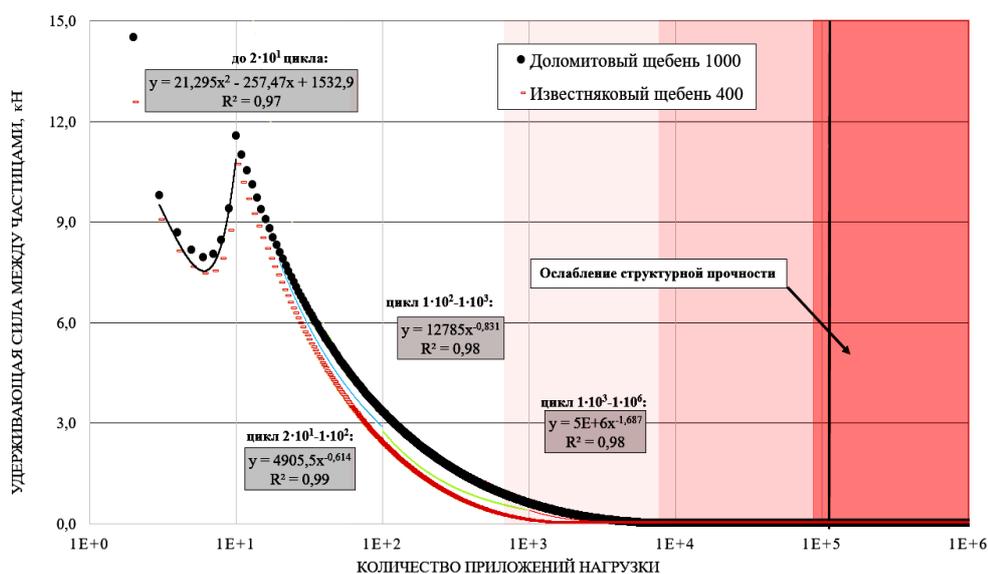


Рисунок 4 – Зависимости снижения несущей способности покрытий лесовозных дорог от количества приложения нагрузки

По результатам расчетно-экспериментальных исследований была построена зависимость модуля упругости конструктивного слоя от межзерновой пустотности для дорожной одежды из местного малопрочного щебня марки 400.

### **Использованные источники:**

1. Васильев, А. П. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. I / А.П. Васильев [и др.]. – М.: Информавтодор, 2005. – 236 с.
2. ВСН 24-88 Технические правила ремонта и содержания автомобильных дорог / Введ. – 1989.01.01 – М.: Транспорт, 1989. – 198 с.
3. Кручинин, И. Н. Математическая модель для расчета параметров ходовой части лесотранспортных и лесозаготовительных машин // Изв. высших учебных заведений. Лесной журнал. – 2006. – N 1. – С. 52-57.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Dolimova M.A., PECULIARITIES OF PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM .....   | 5  |
| Doroshev D., Huang Junjie, METHODOLOGY OF ACCOUNTING AND ANALYSIS OF FIXED ASSETS OF THE ENTERPRISE.....  | 10 |
| Mamajonova G.K., PROBLEMS ARISING IN THE TEACHING OF PHILOSOPHY TO STUDENTS IN THE TECHNICAL DIRECTION .....  | 14 |
| Васильева И.Е., ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ.....   | 19 |
| Гончарова Е.Н., КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....   | 29 |
| Каланчина М.Н., СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ... 35  |    |
| Муртазина Р.Д., Салеев Э.Р., ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ВУЗЕ, ЕЁ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....   | 41 |
| Нурматов Г.Р., СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ ЭКСПЕРТНОЙ ОБОЛОЧКИ ESWIN .....  | 48 |
| Полищук Ю.А., Ляшенко А.О., Чернышева Ю.С., СУЩНОСТЬ И РОЛЬ МАРКЕТИНГА ПЕРСОНАЛА В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ .....   | 53 |
| Утепбергенова Ж.Ж., МЯТА ПЕРЕЧНАЯ: ПОЛЬЗА, ВРЕД И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ.....   | 59 |
| Чиркова А.В., ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ.....  | 64 |
| Шакирзянов Д.И., Задворнов В.Ю., Бурмистров В.А., РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОНСТРУКТИВНЫХ СЛОЕВ ДОРОЖНЫХ ОДЕЖД ЛЕСОВОЗНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ИЗ МЕСТНЫХ МАТЕРИАЛОВ ..... | 70 |

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

*«Теория и практика  
современной науки»*

Выпуск № 9(111) 2024

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-  
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Сентябрь 2024