

УДК 159.92

Мазур Е.В.

студент

3 курс, факультет клинической психологии

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г. Оренбург

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И САМООЦЕНКИ В СТАРШЕМ
ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Аннотация. Статья посвящена проблеме взаимосвязи тревожности и самооценки в подростковом возрасте. Методики исследования: «Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша», «Экспресс-диагностика уровня самооценки» авторы Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., испытуемые - 30 подростков в возрасте от 14 до 15 года. Выявлена положительная взаимосвязь тревожности и самооценки в подростковом возрасте.

Ключевые слова: тревожность, самооценка, подростковый возраст.

Mazur E.V.

3rd course, faculty of clinical psychology

Orenburg state medical university

Russia, Orenburg

THE RELATIONSHIP OF ANXIETY AND SELF-ESTEEM IN TEENS

Abstract. The article is devoted to the problem of the relationship of anxiety and self-esteem in adolescence. Methodology of the study: "Scale of socio-situational anxiety of Kondas", "Express-diagnostics of level of self-esteem," the authors Fetiskin N. P., Kozlov V. V., Manuilov G. M., the subjects of 30 adolescents aged 14 to 15 years. A positive relationship between anxiety and self-esteem in adolescence is revealed.

Key words: anxiety, self-esteem, adolescence.

В настоящее время, в условиях социально – экономических преобразований жизненного уклада в нашей стране увеличилось количество тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Здесь следует обратить внимание именно на подростковый период, так как в нем происходит выход человека на качественно новую социальную позицию, в которой формируется и активно развивается сознание и самосознание личности. Поведение подростка начинает все больше регулироваться его самооценкой, которая так же претерпевает существенное изменение и непрерывно связана с чувством самоуважения и уверенностью в себе в контексте реальных межличностных отношений. Анализ литературы по проблеме исследования (А.М. Прихожан, Н.Е. Аракелов, Г.Ш. Габдрева, В.М. Астапов, Р.Т. Байярд, А.И. Липкина) позволил установить, что тревожность взаимосвязана с самооценкой.

Под тревожностью понимается переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей опасности. Различают тревожность как эмоциональное состояние и как устойчивое свойство, черту личности или темперамента [1].

Под самооценкой понимается оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Относясь к ядру личности, она важный регулятор поведения. От нее зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым она влияет на эффективность деятельности и дальнейшее развитие личности [2].

Исследование проводилось на базе МОАУ «СОШ № 85» в 2018 году. В качестве испытуемых выступило 30 учеников 9 класса в возрасте от 14 до 15 лет.

Цель исследования: выявление взаимосвязи тревожности и самооценки в подростковом возрасте. Были использованы следующие методики: «Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша», «Экспресс-диагностика уровня самооценки» авторы Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.

В изучаемой выборке преобладают испытуемые со средним уровнем тревожности – 47%, испытуемые с чрезмерным спокойствием составляют – 23%, испытуемые с высоким уровнем тревожности – 17%, испытуемые с повышенным уровнем тревожности – 13%.

По результатам методики Фетискина, среднее значение самооценки по выборке – 24,1, что соответствует адекватному уровню самооценки, следовательно, в основном подростки реалистично оценивают себя и свои способности. В выборке преобладают лица с адекватным уровнем самооценки – 60%, испытуемые с заниженным уровнем самооценки составляют – 27%, испытуемые с завышенным уровнем самооценки – 13%.

Соотношение уровня тревожности и самооценки испытуемых представлено на рисунке 1.

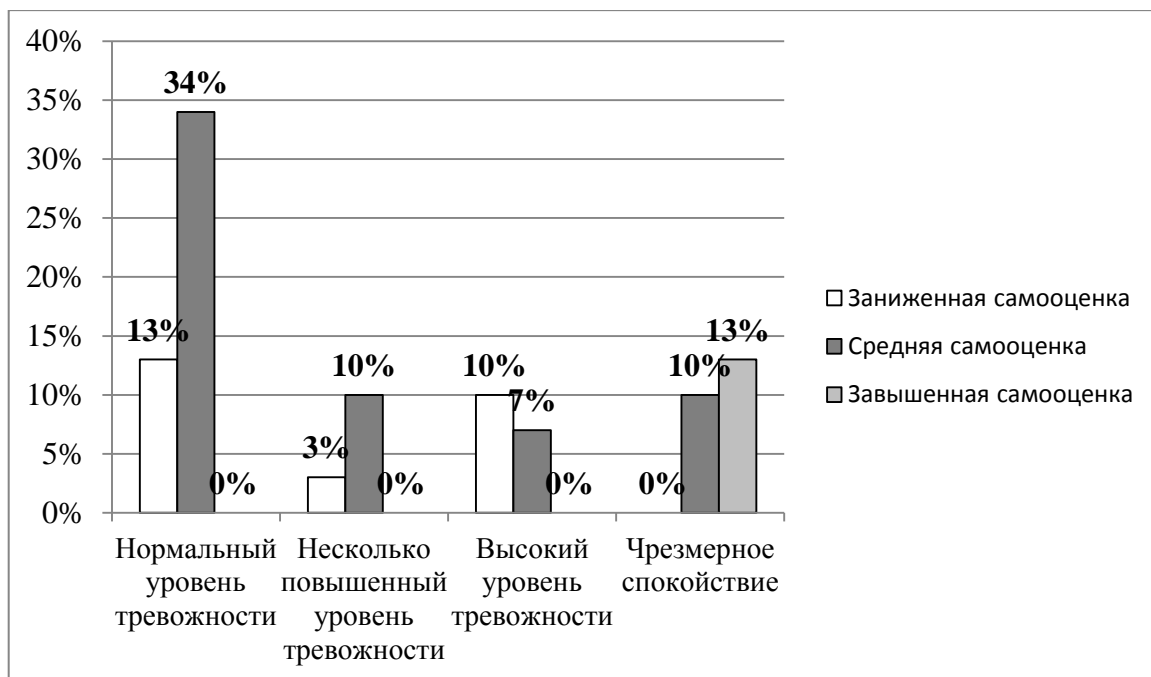


Рис. 1. Соотношение уровня тревожности и самооценки у подростков

Статистическая обработка данных методом критерия r-Спирмена позволила выявить положительную корреляцию тревожности и самооценки у подростков ($r=0,655$; $p \leq 0,001$).

В результате исследования было обнаружено, что преобладают лица подросткового возраста со средним уровнем самооценки и нормальным уровнем тревожности. Установлена положительная корреляция тревожности и самооценки в подростковом возрасте. Это может означать, что при повышении уровня личностной тревожности понижается уровень самооценки личности у подростков и, наоборот, при понижении уровня тревожности уровень самооценки повышается. Таким образом, мы доказали, что если тревожность проявляется в каких-либо отдельных ситуациях и становится частью личности человека, то это ведет к проявлениям пессимистичной установке на жизнь, которая представляется преисполненной угроз и опасностей, а так же неуверенностью в себе вследствие низкой самооценки.

Список литературы

1. Прихожан А.М. Причины, профилактика и преодоление тревожности.//Ж. «Психологическая наука и образование» 1998, №2.
2. Петровский А.В., Абраменкова В.В. Социальная психология: учебное пособие для студентов пед. Институтов. - М.: Просвещение, 1997. – 147с.